

ISSN:2181-0427 ISSN:2181-1458

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



2021 йил 1 сон

Бош муҳаррир: Наманган давлат университети ректори С.Т.Тургунов

Масъул муҳаррир: Илмий ишлар ва инновациялар бўйича проректор М.Р.Қодирхонов

Масъул муҳаррир ўринбосари: Илмий тадқиқот ва илмий педагогик кадрлар тайёрлаш бўлими бошлиғи Р.Жалалов

ТАҲРИРҲАЙЪАТИ

Физика-математика фанлари: акад. С.Зайнобиддинов, акад. А.Аъзамов, ф-м.ф.д., проф. М.Тўхтасинов, ф-м.ф.д., доц. Б.Саматов, ф-м.ф.д., доц. Р.Хакимов, ф-м.ф.д. М.Рахматуллаев.

Кимё фанлари: акад.С.Рашидова, акад. А.Тўраев, акад. С.Нигматов, к.ф.д., проф.Ш.Абдуллаев, к.ф.д., проф. Т.Азизов.

Биология фанлари: акад. К.Тожибаев, акад. Р.Собиров, б.ф.д. доц.А.Баташов, б.ф.н.

Техника фанлари: - т.ф.д., проф. А.Умаров, т.ф.д., проф. С.Юнусов.

Қишлоқ хўжалиги фанлари: – г.ф.д., доц. Б.Камалов, қ-х.ф.н., доц. А.Қазақов.

Тарих фанлари: – акад. А.Асқаров, с.ф.д., проф. Т.Файзуллаев, тар.ф.д, проф. А.Расулов, тар.ф.д., проф. У.Абдуллаев.

Иқтисодиёт фанлари: – и.ф.д., проф.Н.Махмудов, и.ф.д., проф.О.Одилов.

Фалсафа фанлари: – акад., Ж.Бозорбоев, ф.ф.д., проф. М.Исмоилов, ф.ф.н., О.Маматов, PhD Р.Замилова.

Филология фанлари: – акад. Н.Каримов, фил.ф.д., проф.С.Аширбоев, фил.ф.д., проф. Н.Улуқов, фил.ф.д., проф. Ҳ.Усманова, фил.ф.д., проф. Б.Тухлиев, фил.ф.н, доц.М. Сулаймонов.

География фанлари: - г.ф.д., доц. Б.Камалов, г.ф.д., проф.А.Нигматов.

Педагогика фанлари: - п.ф.д., проф. У.Иноятов, п.ф.д., проф. Б.Ходжаев, п.ф.д., п.ф.д., проф. Н.Эркабоева, п.ф.д., проф.Ш.Хонкелдиев, PhD П.Лутфуллаев.

Тиббиёт фанлари: – б.ф.д. Ғ.Абдуллаев, тиб.ф.н., доц. С.Болтабоев.

Психология фанлари – п.ф.д., проф З.Нишанова, п.ф.н., доц. М.Махсудова

Техник муҳаррир: Н.Юсупов.

Таҳририят манзили: Наманган шаҳри, Уйчи кўчаси, 316-уй.

Тел: (0369)227-01-44, 227-06-12 **Факс:** (0369)227-07-61 **e-mail:** ilmiy@inbox.uz

Ушбу журнал 2019 йилдан бошлаб Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссияси Раёсати қарори билан физика-математика, кимё, биология, фалсафа, филология ва педагогика фанлари бўйича Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган.

“НамДУ илмий ахборотномаси–Научный вестник НамГУ” журнали Ўзбекистон Матбуот ва ахборот агентлигининг 17.05.2016 йилдаги 08-0075 рақамли гувоҳномаси ҳамда Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳузуридаги Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги (АОКА) томонидан 2020 йил 29 август кuni 1106-сонли гувоҳнома га биноан чоп этилади. “НамДУ Илмий Ахборотномаси” электрон нашр сифатида ҳалқаро стандарт туркум рақами (ISSN-2181-1458)га эга НамДУ Илмий-техникавий Кенгашининг 11.01.2021 йилдаги кенгайтирилган йигилишида муҳокама қилиниб, илмий тўплам сифатида чоп этишга рухсат этилган (Баённома № 1). Мақолаларнинг илмий савияси ва келтирилган маълумотлар учун муаллифлар жавобгар ҳисобланади.

НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ - 2021

2. Прищепа А.А, Майдибор О.Н. Науки об образовании: Международный научно-исследовательский журнал// Условия подготовки будущих художников-педагогов к педагогической и творческой деятельности. -2016. 76-77 стр.
3. Ф. Темиров, А. Махмудов. Истеъдодли ёшлар-фан технологиялар тараққиёти: маколалар тўплами // Тасвирий фаолият жараёнида ижодий қобилиятни ривожлантириш.-2008. 273-274 бет
4. Ж.Ҳасанбоев. Педагогика. Т."Фан" нашриёти. 2016

Электрон ресурслар:

1. <http://www.allbest.ru/>
2. <https://referat.bookap.info/work/916017/Podgotovka-budushhego-uchitelya-izobrazitelnogo>

**ХУСУСИЙ ТАДБИРКОРЛИҚДА РАҲБАР АЁЛ ФАОЛИЯТИ МУАММОСИНИНГ
ЎРНИНИ ЎРГАНИШ.**

Сатвалдиев Азизбек Аҳмаджонович
Андижон машинасозлик институти
«Гуманитар фанлар» кафедраси катта ўқитувчиси
Тел(93)784 07 00, E-mail:satvaldiyev@mail.ru

***Аннотация:** Ушбу мақолада Ўзбекистонлик тадбиркор хотин-қизлар тимсолида гендер-менежмент ходисасининг бошқарув психологиясидаги янги йўналиш, хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг имкониятлар яратилган шароитда шахснинг ўз психологик жинси хусусиятларини англагани ҳолда атрофдагиларнинг яратувчилик меҳнатини мувофиқлаштириш, ўзидаги қобилиятга уларни ишонтириш ва ўзига нисбатан ҳайрихоҳлигини оширишга қаратилган муомала стратегиялари ҳақида фикр билдирилган.*

***Калит сўзлар:** Тадбиркорлик, гендер тенглик, гендер менежмент, кичик бизнес, кушма корхоналар, психологик хусусиятлар, раҳбар аёл.*

**ИЗУЧИТЬ РОЛЬ ПРОБЛЕМЫ ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА В ЧАСТНОМ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ.**

Сатвалдиев Азизжон Аҳмаджонович
Старший преподаватель кафедры «Гуманитарных науки»
Андижанского машиностроительного института
Тел(93)784 07 00, E-mail:satvaldiyev@mail.ru

***Аннотация:** В этой статье появилось новое направление в психологии управления феноменом гендерного управления в образе узбекских женщин-предпринимателей, для координации творческого труда других людей, для убеждения их в своих способностях и повышения их самооценки. мнения о целевых стратегиях лечения.*

***Ключевые слова:** Предпринимательство, гендерное равенство, гендерное управление, малый бизнес, совместные предприятия, психологические характеристики, женщина-лидер.*

**EXAMINE THE ROLE OF THE PROBLEM OF WOMEN'S LEADERSHIP IN PRIVATE
ENTREPRENEURSHIP.**

Satvaldiev Azizjon Ahmadzhonovich
Senior Lecturer of the Department of Humanities
Andijan Machine Building Institute
Tel (93)784 07 00, E-mail: satvaldiyev@mail.ru

Resume: *This article introduces a new direction in the psychology of managing the phenomenon of gender management in the image of Uzbek women entrepreneurs, to coordinate the creative work of other people, to convince them of their abilities and increase their self-esteem. opinions on targeted treatment strategies.*

Key words: *Entrepreneurship, gender equality, gender governance, small business, joint ventures, psychological characteristics, female leader.*

Мустақиллик йилларида юртимизда хусусий мулкчиликнинг барча шакллари такомиллаштириш, тадбиркорлик фаолиятини янада кучайтиришга улкан имкониятлар эшиги очилди. Оилавий, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик, фермерлик ҳаракати, қўшма корхоналар фаолиятларида эркаклар билан теппа-тенг хотин-қизлар ҳам самарали фаолият юритмоқдалар. Қонунлар устивор бўлган юртимизда хотин-қизларнинг ижтимоий фойдали меҳнатда бандлиги масаласига алоҳида аҳамият берилгани боис уларнинг оиладаги ва ижтимоий фойдали меҳнатдаги фаолиятларини мувофиқлаштириш имкониятлари, ўзига хос имтиёзлар кўпайди. Бу имкониятлар Асосий Қонунимиз бўлган Конституциямизда, Меҳнат ва Фуқаролик кодексларида, Ўзбекистон Республикаси Президентининг тадбиркорликни, кичик ва ўрта бизнесни қўллаб-қувватлашга қаратилган Фармон ҳамда қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қатор қарорлари ва бошқа норматив ҳужжатларда ўз ифодасини топган.

Психологик кузатишлар шуни кўрсатмоқдаки, охириги йилларда тадбиркорлик ва бизнес соҳасида фаолият юргизаётган хотин-қизларнинг онги ва дунёқарашларида сезиларли ўзгаришлар рўй бермоқда. Уларнинг хўжалик фаолиятини юритиш, хусусий бизнесни бошқариш, қўшма корхоналар ишида менежер сифатида фаолият юритишга нисбатан ижтимоий установакалари намоён бўлмоқда, лекин бу каби ўзгаришларнинг гендер жиҳатлари махсус тадқиқот предмети гига айланмаган.

Биз Ўзбекистонлик тадбиркор хотин-қизлар тимсолида гендер-менежмент ходисасининг бошқарув психологиясидаги янги йўналиш эканлигини, хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг имкониятлар яратилган шароитда шахснинг ўз психологик жинси хусусиятларини англагани ҳолда атрофдагиларнинг яратувчилик меҳнатини мувофиқлаштириш, ўзидаги қобилиятга уларни ишонтириш ва ўзига нисбатан ҳайрихоҳлигини оширишга қаратилган муомала стратегиялари қай тарзда намоён бўлишини, бундай бошқарув установакасининг раҳбарлик услублари билан қанчалик боғланишини тадқиқ этишимиз лозим бўлди.

Оилавий ҳамда хусусий тадбиркорликнинг гендер жиҳатларини ўрганиш муаммоси доирасида таҳлил этилаётган *инграцияция* (Wayne et al., 1994) ҳодисаси бизнинг шарқона таълим ва тарбия кўрган хотин-қизлар муомала маданиятида мавжудлигини ҳам ўрганиш алоҳида илмий аҳамиятга моликдир. Бу ҳолатнинг моҳияти шундан иборатки, инсон бошқаларга ёқиш, уларда ижобий таассурот қолдириш,

ҳамкорларга ўз фикр ва истакларини етказиш учун ўзини ёқимли, жозибали қилиб кўрсатишга ҳаракат қилади ва бошқа шахсий фазилатлари билан уйғунликда шериги, ходими ёки шогирдининг меҳрига, симпатиясига, хаттоки, иношчига сазовор бўлади. Фанда айнан шу йўл билан ҳамкасблари ёки мулоқотдаги шерикларида ўзига нисбатан ижобий муносабатга сазовор бўлган шахсни инграциатор, инграциация объектини эса – мўлжал деб аталади. Амалиётда жамоанинг етакчиси ҳам, унга эргашишчилар ҳам баъзан инграциатор ролида бўлиши мумкин.

Ўзбекистон шароитида тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланаётган хотин-қизларнинг ижтимоий психологик мақомини ўрганиш, улардаги гендер жиҳатлар атрофидаги феноменлар доирасида шахсий хусусиятларининг ўзига хослигини тадқиқ этган ҳолда уларни самарали раҳбарлик фаолиятига тайёрлаш, иқтисодий жиҳатдан аёлларни рақобатбардош қилиб тарбиялаш, уларнинг ҳаётга фаол муносабатни шакллантириш, ишбилармон, тадбиркор, менежмент соҳасида билимдон қилиб вояга етказиш, шу билан бирга оилавий мақомларини ҳам йўқотмасликка ўргатишда амалий аҳамиятга эгадир. Чунки ўзбекистонлик хотин-қизлар учун оила ва никоҳ масалалри ҳам ўта муҳим бўлиб, энг муваффақиятли тадбиркор аёл бир вақтнинг ўзида ҳам ташкилотчи-тадбиркор, ҳам суюкли рафиқа, меҳрли она ролларини қарама-қаршиликсиз мужассам этишдан манфаатдордир.

Иқтисодиётнинг реал сектори ҳамда тадбиркорликда муваффақиятли фаолият кўрсатиш, раҳбар хотин-қизларнинг бизнес соҳасидаги профессионал салоҳиятларини миллий урф-одатлар, маҳаллий меҳнат удумларини инобатга олган ҳолда ошириш, улардаги менежерлик қобилиятини ўстириш, зарур билим, кўникма ва малакага эга бўлишлари учун махсус таълим лойиҳалари – дастурларни ишлаб чиқиш шу куннинг муҳим вазифаларидандир. Чунки Ўзбекистонда хусусий бизнесга эга бўлишни истаган хотин-қизлар сони йилдан йилга ортиб бормоқда. Ўзбекистонда ўтказилган тадқиқотлардан шу нарса маълум бўлмоқдаки, шаҳарлик хотин-қизларнинг 71,6 фоизи ва қишлоқ аёлларининг 65,1 фоизида бошқарув соҳасида муваффақиятга эришишга интилишлар мавжуд.

Бугунги глобализация шароитида ҳар қандай фаолият турига инсонни мақсадли тайёрлаш лозимки, бу бир елкасида оила, рўзгор, маиший турмуш юкини, бир елкасида бошқарувчилик юкини кўтарган аёллар учун алоҳида аҳамият касб этади. Қолаверса, сир эмаски, гендер бошқарувчилиги соҳасида асрлар давомида сақланиб келаётган стереотиплар мавжудки, уларга кўра, раҳбар аёл фаолиятининг самараси раҳбар эркаларникидан паст, раҳбар аёл ишда муваффақиятга эришса, албатта, у оиладаги ўрни ва нуфуздан айрилади каби. Шу каби бидъат – стереотипларга барҳам бериш, хотин-қизлар карьерасида психологик тўсиқлар ва қарама-қаршиликларга йўл қўймаслик уларни ушбу соҳага профессионал психологик тайёрлашни, бошқарув соҳасидаги хотин-қизлар компетенциясини ошириш бўйича махсус курсларни ташкил этишни тақозо этади. Курслар учун эса махсус илмий-амалий тадқиқотларда синовдан ўтган дастурлар зарур.

Оилавий ҳамда хусусий тадбиркорликнинг гендер жиҳатларини ўрганиш муаммоси бир томондан, умуман лидерлик, хусусан хотин-қизлар лидерлиги – етакчилиги муаммоси билан чамбарчас боғланган бўлса, у иккинчи томондан, *гуманистик менежмент*, эркалар бошқарувидан биров бўлса-да фарқ қиладиган

етақчилик услублари билан боғлиқдир. Рус тадқиқотчиси Елена Макушееванинг²² таъкидлашича, аёл раҳбар кун сайин ўсиб боради, натижа керак бўлган тақдирда, у жуда катта сабр-қаноатни намоён эта олади. У ҳамиша ўзи билан ёнма-ён ишлаётганларга нисбатан эътиборлироқдир. Лекин шундай анъана мавжудки, ҳамиша аёлнинг раҳбар сифатидаги имкониятига тўла баҳо бериш учун уни эркак раҳбарлар билан қиёсланади.

Дунё глобализацияси шароитида, йирик машина ва усканалоарни бошқариш, инфор­мацион технологиялардан ўринли фойдаланиш шароитларида гуманистик менежментнинг алоҳида ўрни бўлиши мумкинлиги ҳақида гапирилмоқда. *Гуманистик менежмент*нинг моҳияти шундаки, бунда рационал бошқарув, аниқ фикр-хулослар стереотипларидан фойдаланишдан ички интуицияга ва унинг эгилувчанлигига таяниш кўпроқ аҳамият касб этади. Инсон томонидан яратилган жами моддий ва маънавий неъматлардан оқилона фойдаланиш ва унинг ишлаб чиқаришини бошқаришда яратувчанлик, ижобий яқингича ёндашув, ҳар қандай бидъатлардан холи бўлиш олдинги қаторга чиқади. Кўплаб олимларнинг эътирофича, айнан шундай стереотиплардан холи бўлган, янги технол­гияларни бошқаришнинг уддасидан чиқадиган ёшларни тарбиялаш зарур ва ҳозирги ёшларда аслида айнан шундай иқтидор мавжуд. Хотин-қизлар ҳам бу маънода самаралироқ фаолият юритишлари мумкин.

Элизабет Мишель-Альдер²³ фикрича, агар зарур қобилият ва кўникмаларга эга бўлса, аёл ҳар қандай компанияни самарали бошқариши мумкин. Муваффақиятли бошқарув учун ундан қуйидаги сифатлар талаб этилади:

“Ўз­лигини намоён эта олиш, ўзининг имиджини шакллантири, бунинг учун: ўзига ишонч, ўзидаги фази­латларни муносиб намоён эта олиш, хулқда ҳам кийинишда ҳам ўзи учун қулай ва муваффақиятли стилга эга бўлиш лозимки, булар унинг ишчандик борасидаги компетенциясини, билимдонлигини таъминлайди.

Ўз мақсад муддаоларини аниқ, таъсирчан баён эта олиш қобилияти.

Ўз атрофига уни қўллаб-қувватлайдиган, ҳамфикрли бўлган, бизнесини йўлга қўйишда астойдил кўмак берувчи инсонларни тўплаб қобилияти.

Иш фаолият ҳамда шахсий манфаатларининг орасида энг устиворларини шакллантириш ва уни самарали фаолият ҳамда шахсий мақсадлар билан уйғунлантира олиш малакаси;

Фикримча, юқоридаги сифатлар эркак раҳбарга ҳам, аёл раҳбарга ҳам бирдек зарур”.

Бизнес соҳасида раҳбарлик қилаётган аёл ўзи ишлаб чиқарган маҳсулотни сотиш ёки хизматлар турини аҳамиятини ўзгаларга билдириш учун ўзаро музокаралар стратегиясини яхши ўзлаштириши, рақибларидаги стеретипларни ҳам ўрганиши лозим бўлади. Шу боис ҳам у бир қарашда иккиюзламачиликка ўхшаш мавқени муваффақиятли амалга ошириб, ўзидаги маҳсулотни фойдани кўзлаб ўткизишга ўрганади. Кўплаб эркак бизнесменлар билан ўтказилген музокаралар тажрибаси шуни кўрсатадики, аёлларча назокат ва латофат билан бошланган музокарага яна аёл-раҳбарнинг ўз ишини пухта билиши ва шери­гидан нимани талаб қилаётганлигини аниқ

²² Психология управления. Бизнес хрестоматия.- Екатеринбург, 2007 – (120 с.) С.34-35

²³ Мишель-Альдер Э. Стиль женского руководства. Лекция. Высшая коммерческая школа МВЭС.- М., 1991

баён эта олиш маҳорати қўшилса, эркаклар аёл киши билан тортишиб ўтиришни ўзларига лозим кўрмай, тезгина улар таклифини қабул қилар эканлар, лекин кейинги сафар бундай музокараларга албатта ўз қўлида ишлаётган аёни юборар эканлар. Бу ҳам гендер-менежментнинг муҳим жиҳати бўлиб, тадбиркорлик бошқарувида аёлларнинг ўз “имлоси” борлигини тасдиқлайди.

Ниҳоят, аёл раҳбар учун муҳим соҳа – бу **ички олам**. Эркакларга нисбатан хотин-кизларда ўз ташқи қиёфаси, кўриниши, хусни кабилар ғоят катта аҳамиятлидир. Аёл раҳбар авало уни руҳлантирувчи, ундаги аёллик жозибасини қувватлантрувчи ички оламни шакллантириб олиши лозим. Бу ўринда аёлнинг ички маданияти, диди ва уларни ҳамиша узлуксиз равишда мукамалштириб бориши катта аҳамиятга эгадир. Бундай аёл учун кийган кийимининг матоси, уни ким тикканлиги ва қайердан харид қилинганлиги ҳам муҳимдир. Унинг ички оламини тўлдириучи жиҳат – унинг шахсининг қайси масканида, қандай таом ейиши билан ҳам белгиланади. Бундан ташқари, у ишлатадиган атирлар, уларнинг хиди ва у тинглайдиган куй ва оҳанглари ҳам ҳар сафар унга ўзгача ички қувват бериши лозим. Айни шу жиҳатларга эркак раҳбарлар деярли эътибор бермайдилар.

Албатта, эркак тадбиркор билан аёл тадбиркор раҳбарнинг талаблари даражасида ҳам ўзига хослик мавжуд. Масалан, кузатишлар шуни кўрсатадики, эркак раҳбар ишда муваффақиятга эришган сари, кўпроқ ва каттароқ бозорларни ишғол қилишни, кўрқмай янада йирик лойиҳаларни ютиб олишни ўйлайди. Аёл эса дастлабки режалари доирасида муваффақият қозонгач, шу ишининг муваффақиятини таъминлаш, шу зайдда давом этишини режалаштираверади. Яъни, кўплаб олимларнинг фикрича, эркакларнинг амбициялари олдида аёлларники анча паст ва камтариндир.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Психология управления. Бизнес хрестоматия.- Екатеринбург, 2007 -(120 с.) С.34-35
2. Мишель-Альдер Э. Стиль женского руководства. Лекция. Высшая коммерческая школа МВЭС.- М., 1991

МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ РОДНОМУ ЯЗЫКУ ПУТЁМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Нуриддин Киргизов

Наманганский Государственный университет

Алижон Хамроев

Бухарский Государственный университет,

доктор педагогических наук

***Аннотация.** В данной статье рассматривается процесс проектирования творческой деятельности учеников при обучении родному языку, с точки зрения применения творческого проектирования учителя взаимосвязаны и подчинены таким понятиям :учитель и учебник, учитель и учебные материалы, учитель и наглядные пособия, ученик и учебный материал, ученик и наглядные пособия, с точки зрения ведущего деятельность учителя, занимающегося проектированием при проведении уроков связь учитель и проект, учитель и привязанности ученика, ученик и учебные материалы. Проектную деятельность следует рассматривать как*

13.00.00

ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
PEDAGOGICAL SCIENCES

61	Особенности управления дошкольными образовательными организациями на основе структурного подхода Тургунов С.Т., Уснатдинова Ж.Ш.	283
62	Innovatsion yondashuv asosida o'quvchilarda texnologik kompetensiyalarni shakllantirish Zaripov L.R.	285
63	Использование обучающего электронного ресурса фет в преподавании физики Каримова С Т	290
64	Boshlang'ich sinflarda teks tezlanuvchan va teks sekinlanuvchan harakatga doir masalalarni modellashtirish usulida o'rgatish Badalov D A	293
65	Jismoniy yuklama berishda o'quvchilar organizmi xususiyatlarini inobatga olish imkoniyatlari Arabboyev Q. T	298
66	Bolalarni dasturlashga bo'lgan layoqatini aniqlash Bahromova M M	303
67	Boshlang'ich sinf o'quvchilarining bilish faoliyatini o'stirishda geometrik tasavvurlarni shakllantirishning o'rni G'ofurova M	307
68	Fizika o'qitish samaradorligini belgilovchi omillar G'oibova N. Z, Qahharov S. S	312
69	Bola tarbiyasida islom ma'naviy-axloqiy o'gitlarining ijtimoiy mazmuni. Jo'rayeva N. J	316
70	Бўлажак ўқитувчиларни тасвирий-ижодий фаолиятга тайёрлашнинг педагогик шарт-шароитлари Авлиякулова Н.М	319
71	Хусусий тадбиркорликда раҳбар аёл фаолияти муаммосининг ўрнини ўрганиш. Сатвалдиев А.А	324
72	Моделирование обучения родному языку путём проектирования образования Киргизов Н, Хамроев А	328
73	Физика курси мавзуларини ўзлаштириш самарадорлигини оширишда физикавий экспериментларнинг роли Атоева М. Ф	339
74	Матрицаларни параметрли кўпайтириш ва дискрет логарифмлаш масаласи мураккаблиги асосида яратилган носимметрик шифрлаш алгоритмининг электрон рақамли имзо протоколига тадбиқи Ахмадалиев Ш.Ш, Сиддиқов И. М, Хасанов Х. М	343
75	Тасвирий санъат дарсларида ўқувчилар ижодий қобилиятини ўстиришнинг зарурияти Жумабоев Н.П	349
76	Инглиз тилида ёзиш техникаси ва ёзма нутқни ўргатиш.	353