

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА
МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

САМАРҚАНД ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

**“Ўзбекистоннинг иқтисодий ривожланишида
кимёнинг ўрни” мавзусидаги республика
илмий-амалий анжумани**

МАТЕРИАЛЛАРИ

(2018 йил 24-25 май)

(III қисм)

Самарқанд – 2018

Адабиётлар:

1. Чориев Р. Янги педагогик технологиялар – та’лим-тарбия сифат ва самарадорлик омили. Тошкент. 2010.
2. Толипов У., Нумонова Н. Кимё та’лимида замонавий педагогик технологиялар. С.Д. Халқ та’лими. 2011
3. Зуева М.В. Иванова Б.В. Совершенствование организации учебно-познавательной деятельности школьников на уроках химии.– М.: Просвещение, 1989. –С. 154.

Акбарова Муаттархон Тилаволдиевна
Ўзбекистон Миллий университети, Тошкент ш. Akbarova72m@mail.ru

КИМЁ КУРСИНИНГ ЎҚИТИШДА ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН Фойдаланиш методикаси

Таълим-тарбияда мақсаднинг амалга ошиши ва кафолатланган натижага эришиш, ҳам ўқитувчи, ҳам талаба-ўқувчининг ҳамкорликдаги фаолияти ҳамда улар қўйган мақсад, танланган мазмун, метод, шакл, воситага, яъни технологияга боғлиқ.

Ўқитувчи ва ўқувчи-талабанинг мақсаддан натижага эришишида қандай технологияни танлашлари улар ихтиёрида, чунки ҳар иккала томоннинг асосий мақсади аниқ натижага эришишга қаратилган, бунда ўқитувчи талаба-ўқувчиларнинг билим савияси, гуруҳ характери, шароитига қараб ишлатиладиган технология танланади, масалан, натижага эришиш учун компьютер билан ишлаш лозимдир, балки фильм, тарқатма материал, чизма ва плакатлар, турли адабиётлар, ахборот технологияси керак бўлар, булар ўқитувчи ва талабаларга боғлиқ.

Шу билан бир қаторда ўқитиш жараёни олдидан лойиҳалаштириш зарур, бу жараёнда ўқитувчи ўқув предметининг ўзига хос томонини, жой ва шароитни, энг асосийси, ўқувчи-талабанинг имконияти ва эҳтиёжини ҳамда ҳамкорликдаги фаолиятини ташкил эта олишини ҳисобга олиши керак, шундагина, керакли кафолатланган натижага эришиш мумкин. Қисқа қилиб айтганда, талабани таълимнинг марказига олиб чиқиш керак [3].

Услубнинг мақсади. Талабаларни маърузада ўтилган мавзунини эгаллагаш кетма-кетлиги ва мавзу бўйича асосий жойларига эътибор бериш, ўз билимларини бир тизимга солишга ўргатиш. Бу метод талабаларни билим олишини ва тафаккурини ривожлантиради ҳамда фикрлашини оширади, аудиторияда ишлаш учун қулай шароит вужудга келтиради. Бу метод материални ёдда сақлаб қолишга қаратилган.

Методнинг қўлланилиши: ўқув машғулотларининг маъруза дарсларида суҳбат-мунозара шаклда, жамоада фойдаланиш мумкин.

Машғулотда фойдаланиладиган воситалар: мультимедиа видео проектор, доска, маркер, тарқатма материаллар, формат қоғоз, қалам (ёки ручка), слайд.

Машғулотни ўтказиш тартиби:

Бунда ўқитувчи досканинг ўртасига айлана чизиб эритма сўзи ёзилади ва талабаларга мурожат қилади. Талабалар бирин кетин айланани ён тамонидан чизиқлар чиқариб ўз фикрларини баён қилади.

Ўқитувчи тамонидан “Эритмалар” мавзусидаги маъруза дарс кетма-кетлиги слайд асосида босқичма-босқич амалга оширилади. Бу жараён қуйидагича боради [1,2].

“Идрок харитаси” услубида талабалар “Эритмалар” мавзуси бўйича аниқ кетма-кетлик асосида билимларга эга бўлишади. “Эритмалар” юзасидан билимларни ўқитувчи орқали эшитиб ва слайд орқали кўриб маълумотларни 50 % ўзлаштириб олдилар. Агар фақат эшитганида 20 % ўзлаштиради. Бу услуб барча талабаларни дарсга эътиборини қаратишга йўналтирилган.

Дарс жараёнида педагог олдида муҳим бир масала туради. Талабаларни билим олишга жалб қилиш, уларни олга ҳаракатлантиришдир. Бу эса педагог ва талабаларни (ўзаро) биргаликдаги меҳнатга жалб қилади. Бунинг учун ўқитишга мажбур қилмаслик керак.



Дарс ўтиш жараёнида куруқ гап билан чегараланмай, талаба хотирасини шакллантириш, мантиқ, тасаввур, фикрлай олишини ривожлантириш мақсадга мувофиқдир. Чунки, талабаларнинг ижодий фикрлашини шакллантириш шахсий сифатларидаги нотекистикларни, нуқсонларини бартараф қилишга ёрдам беради. Уларда эркин фикр қилиш камол топади. Натижада талабалар ўтиладиган мавзунини оз бўлсада, муҳокама қилишда фаол, педагог қайси дарсни ўтишдан қатъий назар, ҳеч қандай кераксиз, ортиқча нарсаларга тўхталмай, ҳар бир мавзунини аниқ равшан, лўнда тушунтириши лозим.

Ҳозирги замон жамиятининг ҳамма соҳада ҳар кимдан ташаббускорликни, ижодни, мустақил фикрлашни талаб қилади [4].

Шундай экан, дарс таълим жараёнини ташкил қилишга тўғри, янги муносабат керак. Дарс ўтиш давомида педагог шундай усуллардан фойдаланиш керакки, талабалар ўзларини шахс сифатида ҳис қилишсин. билан ҳарорат қилмайди.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Н.В. Коровин. Общая химия. Москва. 2005.
2. Н.А.Парпиев, Ҳ.Р.Раҳимов, А.Г.Муфтахов, Аноганик кимёнинг назарий асослари, Тошкент, 2000.
3. Н. Азизхўжаева "Замонавий педагогик технологиялар", Тошкент. 2006
4. Саидахмедов Н. "Янги педагогик технологиялар", Тошкент: 2003 .

Д.М. Алланазарова., М.Ў. Хасанова
 Гулистон Давлат Университети, E-mail: yurist.tsul@gmail.com (+99894) 163-31-95

“ЦЕЛЛЮЛОЗАЛАРНИ АЖРАТИБ ОЛИШ” МАВЗУСИНИ ЎҚИТИШДА АКТНИНГ РОЛИ

Мамлакатимизда таълим соҳасида олиб борилаётган ислохотлардан асосий мақсад, юртимизда соғлом ва баркамол, билимли ва юксак маънавий-ахлоқий фазилатларга эга

МУНДАРИЖА

<i>Qobilov E.E., Gaybullayeva F.I., Urunova M.A., Sovetov Q.T.</i> Mineral moddalar va mikroelementlarning inson sog`ligi uchun ahamiyati	3
<i>Кобилов Э.Э., Гайбуллаева Ф.И., Пармонов Э.К., Урунова М.А., Советов Қ.Т.</i> Эффективность некоторых химических ионов для человеческого организма	4
<i>Qobilov E.E., Gaybullayeva F.I., Urunova M.A., Sovetov Q.T.</i> Vitaminlarning inson organizmidagi roli	5
<i>Qurbonova K.</i> Atrof-muhitni muhofaza qilish masalalari	7
<i>Quvondiqov A.O.</i> To‘qimachilik sanoati uchun quyushtiruvchilarni tayyorlash jarayoni va ularga beriladigan tashqi ta’sirlar	8
<i>Rajabov A.I., Turamkulov Sh.H., Rahmatova N.B</i> Nurobod tumanida etishtirilgan bug‘doy boshog‘i tarkibidagi mikroelementlar miqdori	10
<i>Rozimamatova G.S., Bustoynova G.V.</i> Айрим озукавий кўшилмалари – “Е” нинг инсон организмига таъсири	12
<i>Ruziyev J.E., Abdilhamidov M.Q., Ruziyev E.A.</i> Ичимлик сувларининг екоаналитик мониторингини хусусида	15
<i>Ruziyev J.E., Ruziyev E.A.</i> Оқова ва ба’зи маҳаллий ичимлик сувларининг екоаналитик назорати хусусида	17
<i>Suyarova N.N.</i> Кимйо саноатида қуритиш жарайонларининг жадаллигини тадқиқ қилиш	19
<i>Усмонова К.А., Бобомуродова С.Ю.</i> Ёшларда экологик маданиятни шакллантириш - давр талаби	21
<i>Халимов Ф.З., Аликулов Б.С., Рузиев Ю.С., Жиянкулова Ш.Қ., Митанов А.Б., Исмаилов З.Ф., Рўзиев Ф.А.</i> Галофитлар биомассасининг бижғиш жараёнида спирт ҳосил бўлишига <i>S.Cerevisiae</i> ачитқиси культурал суюқлиги концентрациясининг таъсири	22
<i>Холбеков О.Х., Шакирзянова Г.С., Маматов К.Ш.</i> Изучение видоспецифичности и привлекаемости синтетического полового феромона томатной моли (<i>Tuta absoluta</i>)	26
<i>Худайбердиев С.А., Хатамов А.А.</i> Атмосфера ҳавоси муаммолари ва инсон	27
<i>Худайбердиев С.А., Хатамов А.А.</i> Атмосфера ҳавосининг муҳофазаси	31
<i>Юлдашов Д.Я., Юсупбеков А.Х</i> Экологически безвредные технологии переработки резиновых отходов - крошек	33
<i>Зокиров Х.Х., Нормуратов О.У., Чориева Ш.Қ.</i> Атроф муҳитни саноат ишлаб чиқариш таъсиридан муҳофаза қилиш	37
<i>Зокиров Х.Х., Мардонова М.К., Кимё саноатининг атроф-муҳитга таъсири</i>	40
<i>Ruziyev E.A., Ruziyeva D.T., Ruziyev J.E.</i> Кимйо та’лимида экологiya ва атроф-муҳит муҳофазаси муаммолари	41
<i>Abdullayeva M.M., Ro‘zimamatova G.S., Madrahimov G‘N.</i> Карбон кислоталар мавзусини о‘қитишда инновацияларнинг афзаллиги	42
<i>Абдувалиева С.Б., Каримова Ф.С.</i> Органик кимё тарихи билан боғлиқ материалларни ўқитиш методикаси	45
<i>Ажиниязова Ш.С., Бекполатова Б.М., Хожбаева Г.А.</i> Кимё фанида “хлорнинг кўлланилиши, табиатдаги бирикмалари” мавзусини ўқитишда қарақалпоғистон ҳудудида жойлашган материаллардан фойдаланиш тажрибалари	47
<i>Ажиниязова Ш.С., Бекполатова Б.М., Далибаева Г.М.</i> Кимё фанини ўқитишда замонавий дидактик усуллардан фойдаланиш	49
<i>Акбарова М. Т</i> Кимё курсининг ўқитишда педагогик технологиялардан	

Фойдаланиш методикаси	50
<i>Алланазарова Д.М., Хасанова М.Ў. “Целлюлозаларни ажратиб олиш” мавзусини ўқитишда актнинг роли</i>	51
<i>Buronov A.O., Nasimov A.M., Tashpulatov X.Sh., Axmedov S. Kimyo fanini o‘qitishdagi muammolar</i>	55
<i>Джураева З.А., Курбанова Н.С., Нарбаев А.Н. Эффективность применения инсуприда в комплексном лечении больных метаболическим синдромом с нарушением толерантности к глюкозе</i>	56
<i>Ешимбетов А.Г., Қосназаров Қ.К., Қудиярова А.Д., Султанов А.А., Утениязов Қ.К. Физикавий тадқиқот усуллари фанини ўқитишда илғор компьютер дастурларининг қўлланилиши</i>	57
<i>Ixtiyarova G.A., Jo‘raqulova N., Axadov M. Kimyo texnologiya fanini o‘qitishda elektron darsliklardan foydalanish</i>	58
<i>Jabborov I., Yusupov A., Zoxidov U., Nomozova G. Kimyoviy elementlarning paydo bo‘lish mexanizmi to‘g‘risida talabalarda tushuncha hosil qilish</i>	60
<i>Жуманов А.М. Бўлажак биология ўқитувчиларига “кимё” курсини ўқитилишида фанлар интеграцияси муаммолари ва уларнинг ечими хусусида</i>	62
<i>Курбанова З.И. Каримов. О.Т. Растворимость как метод изучения состояния компонентов в растворах</i>	63
<i>Mamadiyeva M.I., Ruziyev E.A., Mamirzayev M.A. Analitik kimyoni o‘qitishda mustaqil ta‘limni tashkil etish</i>	65
<i>Mustafayeva R.A. Kimyo fanlarini o‘qitishda interfaol metodlar</i>	66
<i>Norboboyeva G. Umumta‘lim va o‘rta - maxsus ta‘limida kimyo darslari sifati va samaradorligini oshirishda elektron darsliklarning o‘rni va ahamiyati</i>	68
<i>Norboboyeva G. Ta‘lim jarayonining iqtisodiy samaradorligi omillari</i>	70
<i>Norqulov U.M., Ergashev I.M., Tashanov O.S., Norqulova L.U. Oliy ta‘limda nokimyo mutaxassisligi sohasidagi talabalarga kimyo fanini fanlararo aloqadorlikda o‘tish</i>	71
<i>Norqulov U.M., Ergashev I.M., Mamirzayev M.A., Isoqjonov Sh. Pedagogik amaliyotni tashkil etish va o‘tkazishning o‘ziga xos jihatlari</i>	72
<i>Рахматов А., Мухаммадиева Х.Қ., Абдилалимов О., Атоева Г. Кимёни чет тили билан интеграллашган шароитда ўрганиш методикаси</i>	74
<i>Рузиев И.Х., Халилов К.Ф., Вахидов Р. Инновационные технологии в преподавании курса химии</i>	76
<i>Ro‘ziev I.X., Vohidov R., Muxamadiyeva X.Q. Akademik litseylarda o‘qitishning innovatsion pedagogik texnologiyalari</i>	78
<i>Tashmatova R., Buronov A. Kimyo darslarida ekologiya muammolarining yoritilishi</i>	80
<i>Tashmatova R.V. Kimyo darslarida ishbilarmonlik o‘yinlaridan foydalanishning didaktik sharoitlari</i>	83
<i>Tashmatova R.V. Tadqiqotli o‘qitish usulidan kimyo darslarida foydalanish haqida ayrim mulohazalar</i>	85
<i>Teshayeva N.Sh. Kimyo o‘qitishda didaktik o‘yinli texnologiyalardan foydalanish</i>	87
<i>Tog‘ayeva M.A. Kimyoviy masalalar yechishni o‘rganishning muammo va yechimlari</i>	88
<i>Tog‘ayeva X. Kimyoda davriy sistema mavzusini o‘qitishning innovatsion usullari</i>	91
<i>Turabov n.T., Allanzarova D.M “Titrimetrik analiz usullari” mavzusini o‘qitishda pedagogik texnologiyalarning qo‘llanilishi</i>	93
<i>Tuxtayev D.B., Boboyarova N., Murtazayeva Z., Alimova M Organik kimyo fanini</i>	