



**ЎЗБЕКИСТОНДАГИ
ИЖТИМОЙ - ФАЛСАФИЙ
ФИКРЛАР ТАРАҚҚИЁТИ:
МУАММО ВА ЕЧИМЛАР**

**МИРЗО УЛУФБЕК НОМИДАГИ
ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ
УНИВЕРСИТЕТИНИНГ
95 ЙИЛЛИГИГА БАҒИШЛАНГАН**

**РЕСПУБЛИКА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

МАТЕРИАЛЛАРИ

Тошкент-2013

хисоблайди. Унинг фикрича ана шу биринчи бурилиш замонида (“ўқ даври”¹)да шаклланган маънавий тамойиллар инсоният татрижини белгиллаган.”

Юқорида биз фалсафа тарихида натурфалсафа деб ном олган катта бир даврни қисқача кўриб чиқдик. Энди эса ундан кейинги ва антик Юнон фалсафаси тарихида атиги 50 йилни ўз ичига қамраб олувчи антропоцентрик (софистлар) даври тафаккур тарзини имкон қадар кўриб чиқишга ҳаракат қиламиз.

Натурфалсафа даври олимлари, ибтидо масаласида мурасага келолмадилар. Шу сабабдан ҳам улардан кейинги файласуфларга ҳақиқат масаласи биринчи ўринга чиқди. Ва улар бу муаммони инсон тафаккурини ўрганиш ёрдамида ҳал қилишга уриниб кўрдилар. Эндиликда фалсафанинг предмети табиат эмас балки, инсон тафаккури ташкил қила бошлади. Уларнинг фикрича, ягона бир ҳақиқат мавжуд ва бунга биз фақат ўз тафаккуримиз ёрдамида эришишимиз мумкин. Бундай нуқтаи назарни анча изчиллик билан ҳимоя қилган кишиларни софистлар (грекча sophists-донолар) деб аташган. Бу каби тафаккурлаш ва турмуш тарзи Горгий, Фрасимах, Протагор ва Сукрот сингари жаҳонга машҳур бўлган софистларни кашф этди.

Бу жараён мил.авв 400 йилгача давом этди. Мил.авв 400 йилга келиб эса аниқроғи Афина демократияси Спартадан мағлубиятга учраши, ҳамда ушбу демократиянинг Сукротни ўлимга маҳкум этишидан кейин (мил.авв 399) жараён бошқача тус олди.

Бу даврга келиб олдин тарқок ҳолатда бўлган таълимотларни тизимлаштириш эҳтиёжи юзага келди. Бу борада мил.авв 427-347 йилларда Афинада яшаб ўтган Афлотун ва унинг шогирди бўлмиш мил.авв 384-322 йилларда яшаб ўтган Арастулар муҳим рол ўйнадилар.

ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИ ВА МИЛЛИЙ МАЪНАВИЯТ

*Х.Н.Холмирзаев, Т.О.Нурматов - АДУ “Фалсафа” кафедраси
катта ўқитувчилари*

XXI аср бошларига келиб дунё мамлакатлари ўртасидаги ўзаро таъсир шу қадар кучайиб кетдики, бу жараёндан тўла ихоталаниб олган бирорта ҳам давлат йўқ, деб тўла ишонч билан айтиш мумкин.

Глобаллашувни умумий ҳолда – турли мамлакатлар иқтисоди, маданияти, маънавияти, одамлар ўртасидаги ўзаро таъсири ва боғлиқлигининг кучайиб бориши сифатида таърифлаш мумкин. Глобаллашувга берилган таърифлар кўп. Бу жараённинг хусусиятларини тўлароқ қамраб олгани, бизнингча, француз тадқиқотчиси Б.Банди берган таъриф. Ушбу таърифда глобаллашув жараёнининг уч ўлчовли эканига ургу берилди:

- Глобаллашув – муттасил давом этадиган тарихий жараён;
- Глобаллашув – жаҳоннинг гомогенлашуви ва универсаллашуви жараёни;
- Глобаллашув – миллий чегараларнинг «ювилиб кетиш» жараёни.

Таърифда келтирилган глобаллашув ўлчовларининг ҳар учаласига нисбатан ҳам муайян эътирозлар билдириш мумкин. Лекин жаҳонда юз бераётган жараёнларни кузатсак, уларнинг ҳар учови ҳам унда мавжуд эканини кўраемиз.

Глобаллашувнинг турли мамлакатларга ўтказаятган таъсири ҳам турлича. Бу ҳол дунё мамлакатларининг иқтисодий, ахборот, маънавий салоҳиятлари ва сисъати қандай экани билан боғлиқ. Глобаллашувнинг салбий таъсирини камайтириш ва ижобий жиҳатларидан фойдаланиш учун бу ҳодисанинг моҳиятини чуқурроқ англаш, унинг

¹ “Жаҳон адабиёти” журнали июн. -2004. -Б.118-119

хусусиятларини ўрганиш лозим. Буларни англамай туриб, унга мослашиш, зарур бўлганда, унинг салбий оқибатларидан ҳимояланиш қийин. Бу нарса ундан фойдаланиш стратегияси, тактикаси ва технологиясини ишлаб чиқишга, мамлакат иқтисодиётини ривожлантиришга, миллий маданият ва маънавиятини асраб авайлашга ва бу орқали авлодлар боғлиқлигини таъминлашга хизмат қилади.

Глобаллашув жараёнининг мураккаб ва серкирралиги шундаки, бир томондан, у турли миллатлар тараққиёти учун катта имкониятлар олиб келса, иккинчи томондан, миллий маданият ва маънавиятга салбий таъсир ҳам ўтказиши мумкин. Жумладан, информацион воситаларнинг юксак ривожланиши натижасида интернет, уяли телефон, телскомуникациялар ва турли ахборот нашрлар орқали таклиф этилаётган “кадриятлар” кўп ҳолларда ёшларимизни ўзимизнинг миллий кадриятларимиздан узоқлаштириб қўймоқда, бошқача қилиб айтганда, ўзига хос “илдизи йўқ индивид”ларнинг шаклланишига олиб келмоқда.

Оммавий маданият турли хил кўринишларда ёшлар орасида тобора кенг тарқалмоқда. Булар асосан ёшларнинг қийинишида, қизиқишларида, бўш вақтини ўтказишида, эстетик дилларнинг саёзлашувида, миллий кадриятларга муносабатда намоён бўлмоқда. Ғарб маданияти кадриятларини ўзида ифода этаётган оммавий маданият баъзан ёшларимизда ғарбона индивидуализм, андишасизлик, миллий кадриятларга ва ижтимоий манфаатларга беписандлик билан муносабатда бўлиш каби иллатларни келтириб чиқармоқда.

Бунинг натижасида ёшлар орасида таклидчилик, ғарбона идеалларга кўр-кўрона эргاشиш каби ҳолатлар ҳам кузатиламоқда. Бунда, хорижда кенг тарқалган ахлоқий ва маънавий юриш-туриш андозаларининг кинофильмлар, мода ва турли хил рекламалар орқали ёшларимизнинг онгини чулғаб олаётганлигини сезиш қийин эмас. Натижада, ёшлар ўртасида китоб ўқишдан кўра компьютер ўйинларининг олдида вақтини ўтказиш, мазмунан саёз бўлган турли хил жангари фильмларни томоша қилиш одат ғусига кириб бормоқда.

Глобаллашув ўта мураккаб жараён. Глобаллашувга ёндашувдан келиб чиққан ҳолда, глобалистлар ва аксилглобалистлар гуруҳлари вужудга келди.

Глобалистлар глобаллашув тарафдорлари бўлиб, улар орасида давлат арбоблари, сиёсатчилар, саноатчи ва тадбиркорлар кўпроқ учрайди. Глобалистлар муҳолифлари эса аксилглобалистлар номини олган бўлиб, улар орасида кўпроқ сўл кучлар, касаба уюшмалари ва ёшлар гашкилотларининг вакиллари бор.

Машҳур ҳинд давлат арбоби Маҳатма Ганди мамлакатга четдан бўладиган таъсирларнинг ижобий ҳамда салбий жиҳатлари ҳақида шундай деган экан: «Мен уйимнинг дарвоза ва эшикларини доим маҳкам беркитиб ўтира олмайман. Чунки унга тоза ҳаво кириб туриши керак. Ва шу баробарида эшик ва деразаларимдан кираётган ҳаво довул бўлиб хонадонимни ағдар-гўнтар қилиб, ўзимни йиқитиб ташлашини ҳам хоҳламайман». Бугунги кунда тобора жиддий аҳамият касб этиб бораётган глобаллашув жараёнига олимлар, мутахассислар, хайрихоҳлар ва қаршилар муносабатидан қатъий назар у объектлар жараён сифатида давом этаверади. Ҳақиқат шуки, бу жараённи чуқур ўрганиш, моҳиятини англаш ва чиқарилган хулосалар асосида унинг ижобий хусусиятларидан фойдалана билиш ҳамда салбий оқибатларидан ҳимоялана олишдан бошқа оқилона йўл йўқ. Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримов сўзлари билан айтганда, глобаллашув - бу аввало ҳаёт сурьатларининг бекиёс даражада тезлашуви демакдир.¹ Демак, жамяти тараққиёти сурьатлари ортин боргани сари глобаллашув жараёни ҳам тобора кенгайиб ва ривожланиб боради.

¹ Каримов И.А. "Юксак маънавият - қўғилмас куч". - Тошкент: Маънавият, 2008 - 51 бет

МУНДАРИЖА:

1. Мухамедов Ф.И. Сўз боши	3
2. Саифназаров И.С. Шарқ фалсафасидаги инсонпарварлик ва адолат тамойиллари демократлаштириши жараёнининг муҳим омилли сифатида	4
3. Мухамеджанова Ф. Ўзбекистонда ёшлар сиёсатининг бугунги ҳолати ва истиқболлари	6
4. Қуронов М. Ёшлар маънавиятини шакллантиришнинг долзарб масалалари	9
5. Мирзаев Ғ. Глобаллашуш шароитида дин омилли ва ёшлар маънавияти	12
6. Мулинов А.Г. Ёшлар ахборот маданиятини юксалишида таълим тизимининг ўрни	15
7. Қодиров А.Қ. Фалсафа - мамлакатимиз ижтимоий юксалишининг асоси	17
8. Мадаева Ш.О. Тарих фалсафаси ва фалсафа тарихининг муштарак муаммолари	19
9. Файзихўжаева Д.Э. Мантиқ, илмини ўқитишидаги ютуқлар, муаммо ва ечимлар	21

1-ШЎҒБА. ЎЗБЕКИСТОНДАГИ ИЖТИМОЙ-ФАЛСАФИЙ ФИКРЛАР РИВОЖИДАГИ ВОРИСИЙЛИК

1. Ахмедова С.Д. Восточный аристотелизм и его роль в развитии средневековой философии	24
2. Бойкўзиёва Г.Х. Беруний оламнинг тузилиши ҳақида	26
3. Бўриев О., Ачилов А. Соҳибқирон амир Темури эъозлаган удум	28
4. Бозоров Ф. Арасту фалсафасида ахлоқ ва сиёсат масалаларининг муҳокамаси	31
5. Бурнаев Ш.Н., Абдурахимова Д., Назарова Д., Салимсақова Н. Как на Востоке в Средневековье отбирали способных учеников (на примере жизни и советов Ибн Сины и Беруни)	34
6. Jo'rayev J. Abu Mansur Al-Moturidiyning bilish nazariyasi haqida	35
7. Илёсова Ф. Ибн Бажджаннинг ижтимоий қарашлари	38
8. Каримов Б.Р. Онтология фараби и современная концепция глобального эволюционизма	39
9. Керимов У.Л. Кто является основателем логики, или что такое логика? проблемы будущего науки, философии и образования	42
10. Музаффаров А. Калом фалсафасининг вужудга келиш шарт шароитлари	46
11. Маждидова О. Абу Али Ибн Сино фалсафасида ҳақиқат масаласининг мантиқий таҳлили	48
12. Мамадияров А. А. Абдурауф Фитратнинг "Нажот йўли" асарида ИЛМ ва тарбия масалалари	50
13. Маматқулов Э. Эпикур ахлокий қарашларида гедонизмнинг ўзига хос таъкини	52
14. Миржамолова Н.З. Алфред Адлернинг инсон ҳақидаги таълимоти	54
15. Мухаммадиева О. Мирзо Абдулқодир Бедил фалсафий қарашларининг баркамол авлод тарбиясидаги роли	56
16. Нуинонова Г. Хожазон тариқатида умуминсоний ахлоқий қарашлар таснифи	59

17.	Нариманов Қ. <i>Абу Райҳон Берунийнинг маънавий-маърифий қарашлар</i>	62
18.	Ғўзибоев О. <i>Ўзбекистонда XIX аср охири – XX аср бошларида маърифатпарварлик ҳаракати моҳиятининг тарихий-маънавий таҳлили</i>	64
19.	Раззоқов А.А. <i>Тарихий онг янгилашни масаласи</i>	67
20.	Sobirova S.T. Mujidov N.N. <i>Abi Nasr Farobiyning bilish nazariyasi va uning bugungi kundagi ahamiyati</i>	70
21.	Сафарова Н.О. <i>“Ҳидоя”да мурасасозлик ва бағрикенгликнинг ҳуқуқий асослари</i>	72
22.	Степанова О.И. <i>Абу Наср Фараби о понимании предмета логики и ее законов</i>	74
23.	Тургунов А.И. <i>Аллома махмуд аз-Замахирийнинг ижодий мероси ва шоғирдлари</i>	77
24.	Тажиева Д. <i>Сўфи Аллоҳёрнинг “маслак ул-муттақин”асаридаги ахлоқий гоёлари</i>	78
25.	Тулаганова М.К. <i>Теория аргументации Фараби</i>	80
26.	Тўраева М. <i>Жон Локкнинг жамият ва давлат ҳақидаги таълимоти</i>	82
27.	Усмонов М.О. <i>Бобур ижтимоий-ахлоқий қарашларининг моҳияти</i>	85
28.	Улашев Э. <i>Габриэл Марселнинг диний-ахлоқий таълимоти</i>	87
29.	Файзиев У. <i>Проблема человека в конфуцианстве</i>	89
30.	М.Қодиров <i>Равожийлар ахлоқий қарашларининг Насриддин Тусийнинг “ахлоқи носирий” асарига таъсири</i>	91
31.	Худойберганова Д. <i>XIX аср охири хаср бошларида ислом омилнинг Туркистонда аёллар маърифати таъсири</i>	95
32.	Ҳайдаров К. <i>Наъсий ижодида инсон масаласи</i>	98
33.	Худойназаров Н. <i>Темурийлар даврида фалсафий фанлар равнақи</i>	99
34.	Шарипов А.Д. <i>К историко-философскому анализу принципа поэтапности Узбекской модели реформационных преобразований</i>	102
35.	Эронов С. <i>Ибн Рушднинг фалсафий қарашлари</i>	105

2-ШУЪБА. ЁШ АВЛОД МАЪНАВИЙ ОЛАМИ, ИЛМИЙ-ФАЛСАФИЙ ДУНЁҚАРАШИ ШАКЛЛАНИШИНИНГ ШАРТ-ШАРОИТЛАРИ

1.	Абдурахманов Ғ.Б. <i>Миллий таълим сиёсатининг гоёвий асослари</i>	107
2.	Азизов А. <i>Маънавият тушунчаси талқинлар хилма – хиллиги</i>	109
3.	Алимова М.М., Жуманова Г.И. <i>Кийинчи маданиятининг тиббий ва ахлоқий, эстетик масалалари</i>	111
4.	Алимова М. Ф. <i>Ғилларда соғлом эътиқодни мустаҳкамлашнинг маънавий асослари</i>	114
5.	Алимухамедова Н. <i>Миллий ўзликни англашда диний ва миллий қадриятларнинг ўрни</i>	116
6.	Ахмедов Б.А. <i>Ахборот жамияти шаклланиши жараёнида ёшлар маънавиятига таҳдидлар</i>	118
7.	Баратбоев Б. <i>Интернетнинг ёшлар маънавиятига таъсири</i>	122
8.	Бозорбоева Ш. <i>Ёш авлод маънавий оламида ўз-ўзини ва миллий ўзликни англаш диалектикаси</i>	124
9.	Боймурзаев Х. <i>XXI асрда нанотехнология имкониятлари</i>	126
10.	Жалилов Б.Х. <i>Шахс маънавиятида толерантлик</i>	129
11.	Жалолова Ў.К. <i>Эркинлик ва зарурият шахс ҳуқ-атворининг – ахлоқий</i>	131

меzonи

12. **Жураев А. Садатов У.** Миллий ўзликни англаш талабанинг маънавий қиёфасини шакллантириши омили сифатида 132
13. **Исмайлов А. З.** Ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамияти шаклланишида ҳуқуқий онгни билишнинг ижтимоий-фалсафий асослари 135
14. **Каримова Р.М.** Муस्ताқиллик гоҳисини фалсафий таълим о сифатида ўранишининг назарий ва амалий масалалари 137
15. **Ким Ф.** Социальная защита семьи и детей в Узбекистане 139
16. **Кушакова Н.** Психологические и психофизиологические факторы, влияющие на результативность игровой деятельности футболистов 140
17. **Махкамов И. С.** Факторы влияния кино искусства на формирование научно-философского мировоззрения у молодежи 142
18. **Махмудов Л., Э.Тўхтабоев.** Миллий идентификация жарағни ва унинг ёшлар маънавий олами юксалишидаги муҳим жиҳатлари 145
19. **Мамашев О.Ж., Хусайнова Г.С.** Авлоний маънавияти ва баркамол авлод такомиллидаги ворисийлик 147
20. **Муритова К.** Фалсафада эстетик интуиция муаммоси 150
21. **Нуриддинов Н.** Синергетика ночизқилик тафаккур тарзи сифатида 152
22. **Нурматова М.А.** Шахснинг ахлоқий ва эстетик жиҳатдан уйғун ривожланиш хусусиятлари 155
23. **Саидазимов К.** Талаба ёшларда ижтимоий-маънавий маъсулиятни юксалтириши зарурати ҳақида 157
24. **Маматқулов Р.** Америка қўйма штатлари ташқи сиёсатида Марказий Осиё омили 159
25. **Рашиданов А.** Ёшлар маънавиятини юксалтиришида таълим тизимининг ўрни 161
26. **Раматов Ж.С.** Ёш авлод тарбиясида маънавият масалалари 163
27. **Раҳимбоева Н.** Маънавият - жамият ва миллат равиқининг бош омили ва пойдеворидир 164
28. **Saidkulov N.A.** Xalqimizning ta'naviy qiyofasi 167
29. **Собирова С. Т.** Ўзбекистонда комил инсон тарбиясининг ижтимоий-фалсафий асослари 169
30. **Тўхтаев Х., Ёкубова М.** Ёшлар ҳуқуқий маданиятини юксалтиришида оила ва маҳалланинг ўрни 171
31. **Умарова Н.** Глобаллашув шароитида ёш авлод маънавий олимни асраш муаммолари 173
32. **Файzieva Ф.** Миллий ва тарихий ўзликни англаш зарурати 176
33. **Хожибоева Д.** Ёш авлод маънавий олами, илмий фалсафий дунёқарашининг шаклланишида оила, маҳалла ва таълим-тарбия тизимининг ўрни 178
34. **Шермухамедова О.** Шахснинг шаклланишида тарихий, миллий ва умуминсоний қадриятларнинг уйғунлиги 180
35. **Esanov Z.** Barkamollik - yuksalish mezonlari 183
36. **Юлдашев Ё.** Техноген цивилизация тараққиётининг ижтимоий-маданий ҳаётга таъсири 184
37. **Хайдаров Х.Ф., Хайдарова Д.Х.** Глобаллашув шароитида ёш авлоднинг илмий-фалсафий дунёқарашини шакллантириши муаммоси 187
38. **Хайдаров Х.Ф., Ахмеров Э.А.** Национальная идея и воспитание духовной 189

Қандов Б. Таълим-тарбия жараёнида ёшларни ижтимоий-ахлоқий 191
юксалтиришнинг такомиллаштириш усуллари

39. **Хусанов Б.Қ. Савдода бошқарув тафаккури ва тараққиёт омили 193**

3-ШЎБА. ЗАМОНАВИЙ ФАЛСАФА ВА ЎЗБЕКИСТОНДАГИ
ФАЛСАФИЙ ФИКРЛАР РИВОЖИДАГИ КОНСТРУКТИВ
ЙЎНАЛИШЛАР

1. **Абдужалилова Ю. Хайдеггер ва Лаҳабий борлиқ ва замон ҳақидаги 196**
концепциясининг қиёсий таҳлили
2. **Алимардонов Ш.А. Хайдаров Х.Ф. Сиёсат фалсафаси глобаллашуви 198**
шароитида Ўзбекистон фалсафий фикрлар ривожидagi конструктив
йўналиши
3. **Allanazarov M. Tabotaboiyning gnoseologik nazariyasida g'arb materializmi 200**
tanqidi
4. **Аслова Л. Ёшларнинг ижтимоий фаоллиги – фуқаролик жамиятини 202**
шакллантиришнинг асосий омили
5. **Asatulloev I. Filibelik Ahmad Hilmiyning ijtimoiy-falsafiy qarashlari 204**
6. **Ахмедова С.Д. Восточный Аристотелизм и его роль в развитии 205**
Средневековой философии.
7. **Жалилов Ж. Иммануил Кантнинг ахлоқий концепцияси 208**
8. **Каримов Р.Р. Роль династии Неру–Ганди в истории Индии 210.**
9. **Иброҳимова М. Лоқаята таълимотидаги фалсафий қарашлар ва ҳозирги 213**
қундаги аҳамияти.
10. **Исомаддинова С. Фридрих Ницше ижодида инсон муаммоси таъқини 214**
11. **Мамадалиева М.З. Проблемы преемственности в современной философии 216**
12. **Маткаримова Ж.Д. Ал - Форобий таълимотида адолат мезони 218**
13. **Маҳмудов Л. Замонавий Ғарб фалсафасида миллат ва миллийлик 219**
масалаларига конструктив ва примордиал ёндашувлар
14. **Мусаев О. Миллатлараро муносабатларга оид айрим ижтимоий-фалсафий 223**
фикрлар
15. **Мухитдинов Ф. Жиноят-процессуал қонуни – ижтимоий функциявий 226**
қадрият
16. **Норбеков У. Ҳозирги дунё глобал муаммоларини ечилида синергетик 229**
ёндашувнинг аҳамияти
17. **Нишанбаева Э.З. Давлат ва фуқаролик жамияти институтлари 231**
ўртасидаги ижтимоий шерикчилик
18. **Нишанова О. Этномаданий омиларнинг этногенезда тутган ўрни 234**
19. **Норқулов д., Норқулов С. Фуқаролик жамияти маънавий ҳаёти ривожси ва 237**
ижтимоий онг
20. **Пирназаров Ф.Н. Талаба ёшларда ҳуқуқий маданиятнинг шаклланишида 239**
ижтимоий-гуманитар фанларнинг тутган ўрни
21. **Раҳимов Л.Ж. Серен Кьеркегор фалсафасининг ўзига хос жиҳатлари 242**
22. **Рузматова Г.М. Габриэл Марселнинг инсон борлиги ҳақидаги таълимоти 244**
23. **Salayev B. XIX-asr oxiri va XX asr boshlarida Xiva xonligining siyosiy boshqaruv 246**
tizimi
24. **Саъдуллаев С. Эрих Фроммнинг ижтимоий фалсафаси 248**

25. **Соқиев Х.В.** Ўзбекистонда ахборот-коммуникация технологияларни ривожлантириши ва оммалаштириши жараёни 250
26. **Соқиев С.В.** Каримбек Камийнинг маърифатпарварлик қарашлари 254
27. **Тошов Х. Г.** Гессе фалсафий дунёқарашининг шаклланишида к.юнг психаналитик ғояларининг ўрни 256
28. **Тургунов А.** Замоनावий жамиятда ахборот хавфсизлигини таъминлаш муаммоси 258
29. **Хайтметов Р.** Қадимги Юнонистонда фалсафий тафаккур тараққиёти ва унинг ривожланиш босқичлари 260
30. **Холмирзаев Н., Нурматов О.Т.** Глобаллашув жараёни ва миллий маънавият 262
31. **Худойберганаева Н.** Глобаллашув жараёнида ахборотлаштириши муаммоси 264
32. **Шарипов М.** Гегель ва замонавий диалектик мантиқ 265
33. **Шермухамедова Н.А.** Фалсафанинг ижодий характери 267
34. **Шокирова Н.** Бҳакти таълимотининг асосчиси раманужанин фалсафий қарашлари 269
35. **Эрганиев Х.** Билиш жараёнида моделлаштириши методи 272
36. **Юлдашева Ф., Суяров З.** "Цивилизациялар тўқнашми?" тушунчасининг моҳияти тўғрисида 275
37. **Қобулниёзова, Г.Т. Рузматова Г.М.** Фалсафа тарихи – Ўзбек фалсафасининг таянч негизи 277
38. **Қобилов Р.** Дунё геоиктисодий манзарасининг таркибий қисмлари ва уларнинг ижтимоий фалсафий талқини 280
39. **Қўйилев Т., Б. Қандов.** Маърифатпарварларнинг ёшлар ахлоқий-фалсафий дунёқарашини шакллантириши муаммолари билан боғлиқ меросига доир 283

4-ШЎБА. ПОЗИТИВ ФИКРЛАШ - ЁШЛАР ФАОЛЛИГИНИНГ АСОСИЙ ШАКЛЛАНТИРУВЧИ ОМИЛ

1. **Атамуратова Ф. С.** Ўқув жараёнида таълимнинг тарбия билан уйғунлиги 287
2. **Акрамова Ш. А.** Ўзбек қизлари миллий тарбиясини модернизациялаш масалалари 289
3. **Дўсманов Ш.А.** Тадбиркорлик маданияти тадқиқининг назарий - фалсафий масалалари 292
4. **Ибрагимов Э.Х.** Ахборот истеъмоли маданиятини шакллантириши зарурияти 294
5. **Муратова К.** Фалсафада эстетик интуиция муаммоси 296
6. **Ibn Ibrohim Masih.** Turkiyaga pozitivizm falsafasining shakllanishi 298
7. **Субанова З.** Хотин-қизларимизнинг ҳуқуқий саводхонлигини ошириши йўлида 301
8. **Турсунов Э.** Бунёдкор ғояларнинг жамият ҳаётида тутган ўрни 303
9. **Хидиров С.Н.** Кулги - эстетик эҳтиёж сифатида 305
10. **Қурбонова Л., Жалолова А.** Яшаш шароитлари ва турмуш тарзининг баркамол шахс тарбиясига таъсири 307