

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ ТУРКЕСТАНСКИХ ДЖАДИДОВ**

**Хакимов Назар Хакимович**

Ташкентский государственный экономический университет, заведующий кафедрой  
“Социально- гуманитарные и точные науки”

Доктор философских наук, профессор.

Тел.: 93 378 45 51.

[hakimovnazar@rambler.ru](mailto:hakimovnazar@rambler.ru)

**Амридинова Дильрабо Турсуновна**

Ташкентский государственный экономический университет,  
кафедра “Социально- гуманитарные и точные науки”

Доктор философских наук, доцент.

Тел: 91 550-35-33

[dilrabo@1971mail.ru](mailto:dilrabo@1971mail.ru)

**Аннотация:** В данной статье анализируются экономические взгляды туркестанских джадидов. Изучены содержания, сущность концептуального значения экономических идей джадидов. Раскрыта концепция национального пробуждения, необходимость обучение молодежи современным профессиям для экономического развития общества, в том числе создание ремесленных школ. Авторы исследуют теоретические и практические аспекты выдвинутых джадидами идей о светском воспитании молодежи в развитых странах, ее обучении в ведущих университетах. Изучены футурологические аспекты взглядов джадидов как формирование чувства уважение к Родине, эффективное использование природных ресурсов для национального развития как важного фактора экономического развития страны.

**Ключевые слова:** Туркестан, джадиды-просветители, социально-экономические взгляды, молодежь, наука, ремесленные школы, Абдурауф Фитрат, Махмудходжа Бехбуди.

**Annotation:** This article analyzes the economic views of the Turkestan Jadids. The study of the content, essence and conceptual significance of the economic ideas of the Jadids, such as the concept of national awakening and economic growth, training young people in modern professions for the economic development of society, the creation of handicraft schools. The authors explore the theoretical and practical aspects of the ideas put forward by the Jadids regarding the secular education of young people in developed countries, their education at leading universities, and professional development. The futurological aspects of the views of enlightened Jadids on respect for the Motherland, the effective use of these resources for national development, and the factors of the country's economic development are studied.

**Key words:** Turkestan, Jadids-enlighteners, socio-economic views, youth, science, craft schools, A. Fitrat, Mahmudhoja Behbudi.

**Аннотация:** Ушбу мақолада Туркистон жадидаларининг иқтисодий қарашлари таҳлил қилинган. Жадидаларнинг миллий уйғониш даври, иқтисодий юксалиш концепцияси, жамиятни иқтисодий юксалтириши учун ёшларга замонавий касбларни ўргатиш, хунармандчилик мактабларини ташкил этиши каби иқтисодий гојаларининг мазмуни, моҳияти ва концептуал аҳамияти тадқиқи асосий ўрин эгаллайди. Муаллифлар жадидалар томонидан илгари сурилган, иқтидорли ёшларни ривожланган хорижий давлатларда дунёвий билим олиши, етакчи университетларда ўқиши ва касбий малакасини ошириши борасидаги фикрларининг назарий ва амалий жиҳатларини ўрганлар. Маърифатпарвар жадидаларнинг Ватан, она ерни эъозлаш, табиий ресурслардан миллий тараққиёт учун самарали фойдаланиш ҳақидаги қарашлари, мамлакатни иқтисодий ривожлантирувчи

*омиллар ҳақидаги фикрларининг футурологик жиҳатлари тадқиқ этилган.*

**Калит сўзлар:** *Туркистон, жади́д-маърифатпарварлар, иқтисодий-ижтимоий қараишлар, ёшлар, илм-фан, хунарманд мактаблар, Абдурауф Фитрат, Маҳмудхўжа Беҳбудий.*

### **1. Введение**

В мире третье тысячелетие началось с обновления в мировой экономической, политической, социальной и духовной сферах, а также процессов, угрожающих миру и устойчивому развитию. В связи с этим следует отметить, что развитие цифровых технологий, обеспечивающих, устойчивого развития экономики, с одной стороны, демонстрирует безграничность человеческого разума, с другой стороны, человечество становится жертвой открытий и изобретений, созданных собственными силами, умы, служащие невежеству и бедствию. Поэтому устойчивое экономическое развитие, служащее обеспечению прочного мира во всем мире, благополучию народов, найти решение в определенной степени углубить с точки зрения экономических идей, истории экономических теорий, идей великих мыслителей, духа нового этапа развития; Исследование экономических идей джадидов имеет большое теоретическое и практическое значение. В формировании инновационного экономического мышления в обществе есть ценные источники по истории научного наследия узбекского народа для изучения подрастающим поколением, будущими экономистами и пробудившихся наших предков-джадидов. Она стала великим духовным фактором для их добрых мыслей и добрых слов и добрых дел для свободы и счастья народа» [1.18]. То есть научное наследие джадидов может быть использовано как научный источник для дальнейшего укрепления национального процветания, развития рыночной экономики, реализации стратегических задач на новом этапе развития общества.

Узбекский народ внес достойный вклад в развитие эпохи Возрождения в IX-XII вв., второго этапа в XIV-XV вв., следовательно, и в развитие всей человеческой цивилизации. В этой связи Президент Республики Узбекистан отмечал: «Третий Ренессанс в нашей стране мог быть реализован в XX веке нашими просвещенными современными предками. Они считали хадис «Нет спасения, кроме знания, и не может быть спасения» живой верой [2]. Такое стратегически утверждение главы государства является методологической оценкой роли джадидов в развитии общества, его места в истории науки и культуры. Идеи джадидов, основанные на опыте развитых, передовых стран мира, послужили формированию новаторского подхода к развитию общества у туркестанской интеллигенции и предпринимателей. В результате просветительской деятельности джадидов, поддержки таких стремлений соотечественников, появления новых форм школ, средств массовой информации, стали формироваться первые ростки демократического развития, передовые формы управления. Возникновение промышленных предприятий, железнодорожного транспорта, банковской системы, имеющих важное значение для развития экономики, особенно создание предприятий легкой промышленности в Туркестанском крае было процессом в русле идей, в основе которых лежали экономические мысли джадидов.

В Туркестане, в последней четверти XIX века и первой половине XX века возникли новые социально-экономические процессы, промышленные предприятия, возникло становление и развитие банковско-финансовой системы, включая формирование высшего образования-были практическим подтверждением идей джадидов. Следует отметить, что джадиды прямо связывали возникновение основ народного хозяйства с необходимостью самостоятельного экономического развития, обретения суверенитета страны. Концептуальные экономические идеи джадидов по созданию системы подготовки перспективных, талантливых, патриотически настроенных кадров для обеспечения

экономического развития соответствуют целям проводимых реформ в области непрерывного образования в нашей стране. Духовное наследие джадидов является источником в воспитании предприимчивого, образованного поколения, необходимого для национального развития нового Узбекистана, способствует формированию нового стиля философского мышления.

Таким образом, представители джадидского движения выдвигали новаторские идеи о формировании подрастающего поколения и духовной, нравственной культуры. На более поздних этапах джадидского движения наблюдается процесс выдвижения прогрессивных идей, которые окажут положительное влияние на развитие экономических сфер общества. Следует отметить, что в результате просветительской деятельности джадидов Туркестанская молодежь училась и получали образования развитых странах Европы [3.34]. Возвращение в Туркестан молодежи, вооруженной идеями, сформировавшими новое отношение к развитию общества, привело к подъему политической деятельности джадидского движения. Экономические идеи джадидов усилили критику цели, сущности, механизмов реализации колониального режима, что в конечном итоге сформировало зародыши борьбы за независимость в Туркестане и было направлено на экономическое развитие страны.

Зарубежные ученые, как Адиб Халид, [4] Э. Алворт, [5.] И. Бальдауф [6] и Хисао Комацу [7] посветили ряд исследований деятельности джадидов. Изучением произведений, джадидов их научное наследие, в странах Содружества Независимых Государств занимались, такие ученые как Р. Ходизода [ 8] , Н. Гафаров [9]. Следует отметить, что вышеперечисленные авторы в основном анализировали содержание идей джадидов в области искусства, памфлетов, по истории общества. Обществоведы, известные ученые Ш. Раджабов, [10] И. Муминов, [11] М. Фаттаев, [12] Д. Алимова, [13] Д.Зияева, [14] А.Алиев, [15] Б.Косимов, [16] Ш.Ризаев, [17] Г.Махмудов, [18] Р.К.Рахимовы [19] исследовали ряд трудов джадидов. На основе самостоятельного подхода изучено содержание исследований джадидов общественной и духовной жизни, их критические взгляды, концептуальные взгляды раскрывающих процесс развития общества.

## **2. Методы**

При подготовке статьи к публикации использовались исторический, критический, аналитический, синергитические методы философского исследования, использование научных источников, классификация материалов и обобщение самостоятельных выводов. Методологическую основу статьи составляют труды Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева, Указы, концептуальные идеи, выраженные в работе главы государства «Стратегия Нового Узбекистана». Решение Кабинета Министров Республики Узбекистан по углубленному анализу наследия джадидов, отечественной истории, духовной и научной истории страны, научных достижений Первого и Второго периода эпохи Возрождения. Монографии отдельных авторов является источником в изучении наследие джадидов, материалы научных конференций, научные статьи, также использована для анализа экономических взглядов представителей джадидского движения, для формирования самостоятельных выводов. Необходимо отметить, что для обобщения экономических воззрений джадидов в качестве научного источника были взяты статьи, опубликованные в престижных журналах, входящих в систему SCOPUS. Также было использована в сети интернет.

## **3. Результаты**

Изучены социальные и экономические взгляды представителей джадидского движения, их концепция национального пробуждения. Раскрыто содержание книги Абдурауфа Фитрата

“Хинд сайёҳи баёнати” (Рассказы индийского путешественника)”. Экономические взгляды Махмудходжи Бехбуди имеют две важные черты: это стремление к овладению научно-теоретическим наследием ведущих мировых ученых, углубленное изучение экономических знаний, применение их результатов в общественной жизни.

Абдурауф Фитрат в книге «Рассказы индийского путешественника» критикует отсталость, ересь иностранных фабрикантов и местных богатеев, неграмотных муфтиев и купцов, унаследованных от династии мангытов в Бухарском эмирате. Абдурауф Фитрат призывает к сохранению и популяризации национальной гордости, богатства, ремесел и прикладного искусства. В то же время он писал об эффективном использовании земель Бухарского эмирата: «Если бы эти земли Шахрисабза были в руках японцев, они бы сажали кости и производили урожай». Здесь мы видим, что вопросы, поднятые в заявлении индийского путешественника, нашли решение не только в рамках Мовароуннахра, но и в глобальном масштабе. Это, конечно, свидетельство о способности понять причины экономической отсталости края.

Абдулхамид Чулпон подчеркнул, что одной только науки и одних традиций недостаточно для развития нации, а для этого необходимо еще провести экономические и социальные реформы. Его глубокие познания в области экономики нашли отражение в статьях «Земледелие и хозяйство в родном Туркестане», «Железные дороги в родном Туркестане», опубликованных в газете «Садои Фергана», и в статье «Новый банк в Андижане», опубликованной в журнале «Ойина» в 1914 году. В своих статьях Абдулхамид Чулпон приводил примеры из опыта экономического развития России, Европы и Америки, рассуждал о будущей экономике Туркестана.

В своем труде «Тарихи маданият» (Историческая культура) Исхокхон Ибрат обратил внимание на проблему создания как материальной, так и духовной основы независимого государства. В этой пьесе одной из экономических проблем выдвинутой Исхокхон Ибрата является необходимость создания пищевой промышленности, одной из развивающихся отраслей страны - легкой и горнодобывающей промышленности. Также Исхокхон Ибрат, помимо экономических проблем, подчеркивал о необходимости развития науки, образования и культуры.

#### **4. Обсуждение**

Джадидизм прошел сложный путь развития, то есть от просвещения к движению с интеллектуальным политическим потенциалом. Отставание Туркестана в то время от экономически развитых стран и тяжелое социально - экономическое положение населения, страдающего от колониализма, побудили туркестанских джадидов открыть новаторский путь общественного развития. Представители творческой интеллигенции считали первопричиной отсталости страны в неразвитости экономики. В результате лидеры джадидского движения сосредоточились на глубоком реформировании образования. Предлагая необходимость осуществления реформ, они создавали новые школы, библиотеки и читальные залы для обучения по-новому, обеспечивали их учебниками и пособиями, занимались распространением просветительских идей среди подрастающего поколения. Содержание идей просвещения как выхода страны из отсталости, было неразрывно связано с процессом экономического развития, формированием в сознании Туркестанцев экономического сознания, необходимой для формирования основ национальной экономики.

Социально-экономические процессы в Туркестанском крае, то есть связанные с колониальной политикой, в той или иной степени служившие ее целям, привели к возникновению и развитию джадидского движения в регионе. Необходимо отметить, что джадидизм связан с появлением в этот период первых промышленных предприятий,

железнодорожного транспорта, финансово-банковской системы и новых отраслей сельского хозяйства .

Экономические идеи джадидов были направлены:

1) Обеспечить развитие края до уровня ведущих экономик мира;

2) Обеспечение национальной независимости, что является политико-правовой основой экономического развития Туркестана.

Научные взгляды джадидов о создании государственной основы и обеспечение экономического развития общества неразрывно взаимосвязаны. Поэтому как утверждают джадиды чтобы нация была просвещенной, она должна иметь самостоятельное, национальное государственное устройство. Чтобы стать независимым государством, молодое поколение должно было приобрести светские знания. Поэтому джадиды, боролись за независимость Родины. Важным аспектом идеи джадидов является построения демократического государства. Эта идея легла в основу движения джадидов. Вопросы создания и развития основы экономического развития также сыграли важную роль в деятельности джадидизма.

Джадиды самоотверженно боролись за проведение реформ в области промышленности, сельского хозяйства, мечтавшие увидеть страну процветающей и независимой.

Следует отметить, что Абдурауф Фитрат выдвинул идею о независимости страны.

Абдурауф Фитрат предлагает два пути: вывести Туркестан на путь экономического развития и мыслить твердым шагом к осуществлению этой идеи. По мнению мыслителя, первый путь к достижению независимости состоит в том, чтобы сделать нацию образованной, просвещенной, привить ей дух стремления жить свободно и самостоятельно. Просветители узбекского народа должны пользоваться просвещением, результатами научно-технического прогресса. Также необходимо пробудить в гражданах чувство ответственности за судьбу и будущее Родины, призвать предпринимателей становиться поставщиком сырья, пробудить в них чувство экономического мышления. Второй путь – создание в Туркестане народного хозяйства, вступление в экономическое сотрудничество и интеграцию с мировым хозяйством на основе экономического равенства и взаимной заинтересованности.

Истинный патриот научно обосновал экономические и интеллектуальные факторы концепции национального пробуждения и экономического роста. Его работа « Рассказы индийского путешественника» продвигала эту идею. В работе подчеркнута, что земля Туркестана очень богата природными ресурсами, которые до сих пор не использовались, обосновываются национальные экономические взгляды [20. 45-46].

Основные экономические взгляды джадидов предполагают идею создания независимого государства. Джадиды подчеркивает, что оккупация Туркестана со стороны России, разграбление природных богатств страны, превращение ее в источник сырья и рынок сбыта готовой продукции были основными причинами обнищания населения. Объективная оценка экономической ситуации в стране является одним из основных факторов, обосновавших идет борьбы за экономическую независимость края.

Необходимо отметить что колониальная администрация ограничивала использование туркестанцами вакфной собственности, утвердила правила к интересам царской России. Принятые документы были призваны служить интересам колонизаторов. В частности, действующее законодательство, защищавшее собственность вакуфного фонда, было признано ложным и отменено. Официально признанные владельцы также отделились от определенной части своего имущества. Такая агрессивная политика лишала владельцев возможности получать прибыль от принадлежавших им земельных ресурсов. Сдача в аренду имущества фонда также была передана колониальной администрации, а распределение доходов

регулировалось местным правительством.

Репрессивная политика колониального режима создало ситуацию недовольства население в организациях, живущих на доходы фонда. Сокращение вакфных земель и контроль над ними со стороны колониальной администрации ухудшало экономическое положение религиозных учреждений [21.18].

Махмудходжа Бехбуди был одним из просветителей, пытавшихся проанализировать причины существующих социально - экономических проблем туркестанцев, которые, несмотря на своё трудолюбие, жили в нищете. Следует отметить, что Махмудхужа Бехбуди отмечал что это было основной задачей колониальной политики царской России.

Махмудходжа Бехбуди в статье «Обращение к молодежи», опубликованной в газете «Шухрат» в 1908 г., выдвинул идею о необходимости отправки талантливой молодежи за границу для подготовки высококвалифицированных инженеров, врачей, юристов, экономистов. Основной целью обучения молодежи Туркестана было получение светских знаний. Необходимость направления талантливой молодежи обучения в зарубежных вузах, наличие сформированной в этих учебных заведениях новой методики обучения, направленной на подготовку высококвалифицированных специалистов.

Махмудходжа Бехбуди в своей книге “Тарих ва жўғрофия”(История и география) писал «Чтобы верить в мир, быть совершенным и справедливым, надо читать и знать историю. Историю следует читать королю, министру, правительственным чиновникам и политикам. Необходимо читать историю, чтобы знать слаборазвитые или развитые нации. Как рос и развивался ислам и почему мусульмане пришли в упадок? Вы должны читать историю, чтобы знать объективную правду. Суть в том, что любой, кто хочет быть в курсе религиозного мира, обязан читать историю» [ 22 .55] .

Джадиды выдвинули экономические взгляды на объективную необходимость, изложенные в 1913 г. в газетах «Туркистон овози» и «Голос Туркестана» по трем направлениям.

Во-первых, необходимость установления правовых отношений и социального равенства в установленной налоговой системе между народами, проживающими в области от Туркестана до Сибири, от Афганистана до Ирана.

Во-вторых, не давать земли переселяющимся в страну из других областей скотоводам Туркестана, то есть кочевникам, пока не будут предоставлены земли из селений и городов.

В-третьих, распространение идей прославляющих социально- экономическое развитие народов туркестанцев.

Джадиды отмечали, что для жителей Туркестана рациональное использование земельных и водных ресурсов имеет экономическое значение. Поэтому они выдвинули идею о необходимости ввести частную собственность на землю.

Следует отметить, что в контексте экономических воззрений джадидов указывалось важность формирования экономических представлений в человеческом мышлении. В частности, Махмудходжа Бехбуди ставит вопрос: «Что нас тянет назад?». Одной из причин отсталости общества являются пышные свадьбы и похороны. По мнению мыслителя, целесообразно полностью отказаться от лишних ритуалов и затрат на них. «...мы, туркестанцы, вторглись в наши города и села, в полудивилизованные, полудикие классы, поглотили всю нашу жизнь и бросили нас в кризис. Основываясь на Коране и священных хадисах, объяснял бесперспективность, опасность свадеб и траур подобных мероприятий, ведущих к разрушению семей. Эти взгляды, имеющие экономическое значение, актуальны и сегодня, на новом этапе развития общества.

В своих трудах Абдулхамид Чулпон выражал свое отношение к существующему общественно-экономическому строю как самоотверженный патриот своей Родины,

боровшийся за защиту ее экономических интересов. В частности, он высоко оценил строительство железных дорог в Туркестане, но также указал и отрицательные моменты. Просветитель сетовал на то, что из-за строительства железной дороги население продавало задешево свои земли для строительства железнодорожных станций, отдаляясь от центра и обрекаясь на нищету, на смену которой пришли переселенцы.

Взгляды Абдулхамида Чулпона очень показательны и влиятельны: ... к рациональному использованию земельных ресурсов свидетельствует о значении природных ресурсов в жизни и хозяйственной деятельности человека, главного источника национального богатства, нации, фактора, обеспечивающего будущее молодого поколения.

Абдулхамид Чулпон на первый план выдвинул как защитник национальных ценностей и национальных традиций: «...О братья мои... сходство есть пример культур и нам нужно подражать ему в этом отношении. Европейская мода и безнравственность оставят вас бездомными, пленниками. Избегай это !!! » [24.].

Как просветитель Абдулхамид Чулпон понимал, что саблюдение национальных традиций недостаточно для развития нации, необходимы проведение экономических и социальных реформ.

Абдурауф Фитрат также писал в своей работе «Рассказы индийского путешественника», что есть и другие пути, чтобы привести Туркестан к экономическому развитию, процветанию и благополучию. Одним из них является «добывающая промышленность», т. е. добыча полезных ископаемых, и «обрабатывающая промышленность», т. е. создание оборудования (фабрик и заводов) [].

Он подчеркивает, что в недрах Туркестана имеется золото, медь, железо, нефть, газ, уголь и другие природные ресурсы, благодаря которым народ может избавиться от нищеты и экономической отсталости.

Исокхон Ибрат искренне хотел, чтобы узбекский народ был образованным и просвещенным. Он выдвинул мысли о национальном освобождении, самостоятельном экономическом развитии в произведениях «Историческая культура», «Девони Ибрат», «История Ферганы», «Историческая культура» и «Мезон уз -заман», написанной в 1916 г. В частности, Исокхон Ибрат в своей монографии «Историческая культура» высказал о необходимости создания в стране горнодобывающей промышленности. В частности, предлагается разработать шахты в соответствии с зарубежными требованиями, обеспечить экономику страны за счет производства и реализации этой продукции, а также представить экономический потенциал страны миру. Целая гора Каразаки... имеет залежи горьких камней и даханфарангов. Было бы для нас большой потерей, если бы мы не могли управлять этими месторождениями» [25.128]. Исокхон Ибрат акцентирует внимание на духовной основе развития страны. В своих произведениях мыслитель подчеркивает необходимость организации научной, просветительской работы в целях регулирования социально-экономической, духовной жизни страны. Он выдвинул идею о необходимости создания профтехучилищ как необходимого учебного заведения для производства и подготовки специалистов, работающих на заводах и фабриках. В этот период рабочим специалистам нуждались малые предприятия, фабрики и заводы.

Работа Исокхон Ибрата «Историческая культура» посвящена проблеме создания материальной основы государства. Материальная основа государственного строительства, считает Исокхон Ибрат, является развитие местной промышленности, строительство ирригационных сооружений, сельского хозяйства, торговли, добыча полезных ископаемых, организация их переработки, производство готовой продукции вместо сырья. Он поднимал такие вопросы, как создание новых профтехучилищ, вечерних школ, университетов, научно-исследовательских институтов, издательств. В частности, мыслитель

призвал перенимать опыт бизнесменов и предпринимателей зарубежных компаний.

### **5. Заключение**

В заключение следует отметить, что экономические взгляды джадидов являются источником для развития светских, экономических знаний, новых технологий производства, предпринимательства, создание сети профессионально-технических училищ. Новаторские экономические идеи джадидов, способствовали развитию науки на основе передовых теорий, развития общества. Общечеловеческие достижения наших великих предков основаны на прогрессивных идеях, служащих обеспечению будущего Родины. Представители джадидского движения, такие как Абдулла Авлони, Абдулла Кадири, просвещенные писатели и ученые, создали научные открытия мирового уровня и бессмертные произведения литературы, искусства. [26].

Концептуальные философские идеи джадидов служат предвестником современных новаторских изменений, генетической основой демократических преобразований в направлении сегодняшней стратегии. Потому что их взгляды, имеющие экономическое значение, состоят из сочетания идей универсальных характеристик, таких как свобода, справедливость, независимость. Такой новаторский подход к развитию общества свидетельствует о том, что представители джадидского движения выдвинули теории, являющиеся идеологической научно-теоретической, методологической основой достижения независимости нашей страны.

### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Мирзиёев Ш.М. Стратегия нового Узбекистана. -Ташкент.: «Узбекистан», 2021, 464 стр.
2. Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на торжественной церемонии, посвященной Дню учителя и наставника // Народное Слово, 1 октября 2020 г., № 207 (7709).
3. Турдиев Ш. Они учились в Германии. –Ташкент.: Академ-Хизмат, 2006. -34 с.
4. Адиб Халид. Центральная Азия: новая история от имперских завоеваний до наших дней. США. 2021. – 576 с.
5. Эдвард А. Олворт. Уклонение от реальности: приемы Абдалрауфа Фитрата, современного центральноазиатского реформатора. Бостон: Брилл Лейден. -367 с.
6. Бальдауф Ингеборг. Джадидизм в Центральной Азии в рамках реформизма и модернизма в мусульманском мире // Die Welt des Islamics, New Ser. Том 41, выпуск 1. (март 2001 г.).
7. Комацу Хисао. Революционная Средняя Азия: портрет Абдурауфа Фитрата. Токио: University of Tokyo Press, -312 с.
8. Расул Ходизода. То не звезды падают: Ист. роман /. – Душанбе: Адиб, 1991. – 431 с.
9. Гафаров Н.У. Книготорговые товарищества джадидов в Средней Азии. Вестник РТСУ. №3 (38) 2012.
10. Раджабов Ш. Джадидизм и Туркестане (1905—1917 гг.). Тезисы на диссертации на соис. уч. ст. канд. ист. наук.-Ленинград, 1937.
11. Муминов И.М. Из истории развития общественно-политической мысли в Узбекистане конца XIX-начала XX вв.- Ташкент, 1957.
12. Фаттоев М. Наши знаменитые учителя. – Ташкент: Учитель, 1988. - 50 с.
13. Алимова Д. Джадидизм в Средней Азии. Пути обновления, реформы, борьба за независимость. - Ташкент: Узбекистан. 2000. -24 с.
14. Зиеева Д. Туркестанское национально-освободительное движение. – Ташкент:

Литература и искусство им. Гафура Гулома, 2000. – 175 с.

15. Алиев А. «Духовность, ценности и искусство» (потриоты Родины). – Ташкент: Академия, 2000. – 630 с.

16. Косимов Б. Исмоилбек Гаспралы. – Ташкент: Литература и искусство им. Гафура Гуляма, 1992. – 48 с.

17. Ризаев Ш.Т. Истоки формирования узбекской джадидской драматургии: фил. наук. кандидат. дисс. Автор: - Ташкент: 1995. -28 с.

18. Махмудов Г'. Тема национальной независимости в современной литературе. – Ташкент: Узбекистан, 1999. – 102 с.

19. Рахимов Р. К. Джадидские экономические идеи и их роль в развитии рыночных отношений. Дисс. на соиск. учен. степ. канд. экон. наук. Андижан, 2010.

20. Фитрат А. Избранные произведения. Том 1. Рассказы индийского путешественника. - Т.: Духовность, 2000.

21. Зиеев Х. Политическая и социально-экономическая основа джадидского движения (вторая половина XIX-начало XX вв.) // Джадидизм: борьба за реформы, обновление, независимость и развитие. - Ташкент.: Университет, 1999. -С.18.

22. Алимова Д. Адрес правды // Тафаккур.-Ташкент, 2000.-№ 2.-С.55

23. Бехбудий М. Избранные произведения. -Т.: Духовность, 1999.-189 с.

24. Чулпон А. Железные дороги в нашем родном Туркестане // Садои Фергана. -6 июня 1914 г.

25. Ибрат И. Историческая культура. Институт востоковедения имени Абу Райхана Беруни Академии наук Р.Уз. Р. инв № 11616, № 10117. -128 с.

26. Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на торжественной церемонии, посвященной Дню молодежи // 1 июля, 2021 г. [www.uzbekistan.org.ua/uz/](http://www.uzbekistan.org.ua/uz/)

**УДК 331.8:658.382**

## **ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (КОМПАНИЯХ)**

**Эркинов Илхом**

Самаркандский Государственный Медицинский университет

**Аннотация.** В данной статье кратко рассмотрены история создания и внедрения систем управления безопасностью в производственных учреждениях, основные элементы и методика, определение безопасностью жизнедеятельности. А также проведен анализ действующих БЖД в производственных учреждениях.

**Ключевые слова:** управление БЖД (безопасностью жизнедеятельности), приближительный принцип, технический принцип, принцип управления, структурный принцип.

**Annotation.** This article briefly discusses the history of the creation and implementation of safety management systems in industrial establishments, the main elements and methodology, the definition of life safety. And also an analysis of the existing life safety in industrial establishments was carried out.

**Key words:** life safety control, approximate principle, technical principle, control principle, structural principle.

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada sanoat korxonalarida xavfsizlikni boshqarish tizimlarini yaratish va joriy etish tarixi, asosiy elementlari va metodologiyasi, hayot xavfsizligi ta'rifi qisqacha