

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ҚИШЛОҚ ХҲЖАЛИГИ ВАЗИРЛИГИ

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ АГРАР УНИВЕРСИТЕТИ



Тошкент давлат аграр
университети - 90 ёшда:
тарих, бугун ва истиқбол



ТОШКЕНТ 2020

**THE MINISTRY OF AGRICULTURE OF THE REPUBLIC OF
UZBEKISTAN
TASHKENT STATE AGRARIAN UNIVERSITY**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ ВАЗИРЛИГИ
ТОШКЕНТ ДАВЛАТ АГРАР УНИВЕРСИТЕТИ**

PROCEEDINGS
of the international conference dedicated to the 90th anniversary of the establishment
of Tashkent state agrarian university
**“ACTUAL THEORETIC - PRACTICAL PROBLEMS AND THEIR
SOLUTIONS IN THE AGRICULTURAL SCIENCE”**
14-15 December, 2020 y.

СБОРНИК
международной конференции, посвящённой 90 летию образования
Ташкентского государственного аграрного университета
**«АКТУАЛЬНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
АГРАРНОЙ НАУКИ И ИХ РЕШЕНИЕ»**
14-15 декабря, 2020 г.

**АГРАР ФАН НАЗАРИЯСИ ВА АМАЛИЁТИДАГИ ДОЛЗАРБ
МУАММОЛАР ВА УЛАРНИНГ ЕЧИМЛАРИ**
“Тошкент давлат аграр университети ташкил этилганлигининг 90 йиллигига”
бағишланган халқаро конференциянинг
МАТЕРИАЛЛАР ТЎПЛАМИ
2020 йил 14-15 декабрь

Tashkent, Uzbekistan

УЎТ: 338,621: 65+631+633.51+37:632.576.7

“Тошкент давлат аграр университети ташкил этилганлигининг 90 йиллигига”
бағишланган “Аграр фани назарияси ва амалиётидаги долзарб муаммолар ва уларнинг ечимлари”
мавзусидаги халқаро **конференциянинг материаллар тўплами**

Мазкур тўпланда республикамиз аграр соҳани янада барқарор ривожлантиришда чуқур назарий, ҳамда инновацион тадқиқотлар олиб бориш бўйича фикр алмашиш, тайёрланаётган ёш талаба кадрларни аграр соҳада эришилган ютуқлар, олиб борилаётган илмий тадқиқотлар билан яқиндан таништириш ва уларни бу соҳага жалб қилиш асосида юқори малакали кадрларни тайёрлашга қаратилган масалалар ҳақидаги материаллар ўрин олган. Шунингдек, ёш кадрларга таълим беришда олий ўқув юрти ва илмий-тадқиқот муассасалари билан ҳамкорликда фаолият кўрсатиш, “Устоз-шогирд” анъаналари асосида узвий тадқиқотлар олиб боришдаги янги йўналишлар, тажриба натижалари акс эттирилган.

Тўпланим профессор-ўқитувчилар, талаба ва магистрантлар, ишлаб чиқарувчилар, лойиҳалаш корхоналари, олий ўқув юртлари, илмий тадқиқот институтлари илмий ходимлари, қишлоқ хўжалиги корхоналари раҳбар ва мутахассислари учун мўлжалланган.

Тўпланим 2020 йил 14-15 декабрь кунлари Тошкент давлат аграр университети халқаро конференцияси якунига бағишлаб ўтказилган йиғилиш баённомасининг қарорига мувофиқ нашрга тайёрланди.

Масъул муҳаррир:

б.ф.д., академик Б.А.Сулаймонов

Тақризчилар:

ТДАУ профессори, к/х.ф.д. **Х.Н.Атабаева**

ЎзФА муҳбир аъзоси, б.ф.д., профессор **С.А.Раҳмонқулов**

Таҳрир хайъати ва ташкилий қўмита аъзолари:

Б.Сулаймонов, Э.Торениязов, А.Жўраев, Ш.Хасанов, К.Султонов, А.Абдувасиков, С.Исламов, Р.Турдибоева, И.Исроилов, Т.Шамсиддинов, А.Хақимов, Ч.Бекқамов, С.Шарипов, А.Анорбоев, М.Каримов, И.Нормуротов, Ж.Худойқулов, М.Раҳмонқулов, Э.Бердиев, Н.Норалиев, М.Саидов, Р.Дустмуротов, З.Марқаев

Тўпланим нашрга тайёрловчи:

Ж.Рустамов – ТДАУ, “Агрологистика” кафедраси таянч докторанти

Мақола мазмуни ва унда келтирилган фактлар ва рақамларнинг тўғрилиги учун муаллифлар жавобгардир.

IV

CONTENT
ОГЛАВЛЕНИЕ
МУНДАРИЖА

ECONOMICS AND MANAGEMENT IN THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX

ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

АГРОСАНОАТ МАЖМУИДА ИҚТИСОДИЁТ ВА БОШҚАРУВ

| | |
|---|----|
| Оценка инфраструктуры рынка зерна Сибири <i>Гриценко Г.М.</i> | 2 |
| Агрокластеры как особая форма сетевого взаимодействия <i>Саидов М.Х., Аишурметова Н.А., Каримова М.Н., Шухратов М.Ш.</i> | 9 |
| Продовольственный потенциал региона – оценки и регулирование <i>Кучумов А.В., Саидов М.Х., Рустамов Ж.Р.</i> | 16 |
| Многофункциональность как возможность диверсификации занятости сельской семьи <i>Юлдашбаев Ю.А.</i> | 20 |
| Модернизация и инновационные развитие аграрного сектора экономики Узбекистана <i>Саидов М.Х., Ботиров Э.Х.</i> | 24 |
| Цифровая экономика в аграрном секторе: анализ и перспектива <i>Саидов М.Х., Очилов И.С., Шухратов М.Ш.</i> | 28 |
| Теоретические аспекты государственного регулирования в Казахстане <i>Рустембаев Б.Е., Молдашева С.К., Ердешева С.Т.</i> | 33 |
| Тўла тизимли ҳовуз балиқчилигида личинка етиштириш харажатларини режалаштиришга услубий ёндашувлар <i>Дусмуратов Р.Д., Досмуратова Ш.К.</i> | 38 |
| Ер участкаларини фермер хўжаликларига оптимал ўлчамлар микдорида тақсимлашни моделлаштириш <i>Абдугафаров А., Мардиев Н.</i> | 43 |
| Қишлоқ хўжалигида инновациялардан фойдаланиш таҳлили <i>Рустамова И.Б., Жоникулов Л.Ш.</i> | 48 |
| Роль международной логистики в развитии бизнеса Узбекистана <i>Мамаев Б.Н., Агзамов А.Т.</i> | 53 |
| АПК и социальная сфера села как факторы формирования политики обеспечения экономической безопасности республики Узбекистан <i>Абдувасиков А.А.</i> | 56 |
| Обеспечение экономической и продовольственной безопасности регионов и хозяйствующих субъектов <i>Какора М.И., Ахмедов Т.Х.</i> | 60 |
| Взаимосвязь устойчивой продовольственной системы и агрологистики <i>Абдувасиков А.А., Аишурметова Н.А.</i> | 63 |

| | |
|---|-----|
| Сув тежовчи технологияларни жорий этишнинг рағбатлантириш механизмлари <i>Каршиев Ш.Э., Сиддиқов З.Т., Турдибаев А.И.</i> | 69 |
| Ирригация хизматлари ва мелиоратив тадбирларнинг боғлиқликдаги самарадорлик кўрсаткичлари <i>Иминов Т.Н., Абдурахимов М.Х.</i> | 75 |
| Қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқариш кучларидан самарали фойдаланишда кичик бизнеснинг роли <i>Максумханова А.М., Касимова Н. Б.</i> | 80 |
| Проблемы управления ценовыми рисками сельскохозяйственного предпринимательства <i>Мамадияров Д.У.</i> | 86 |
| Қишлоқ хўжалиги корхоналарини давлат томонидан тартибга солиш ва қўллаб- қувватлашнинг зарурлиги, ўзига хос хусусиятлари <i>Иминов Т.Н., Анваров Ж.Х.</i> | 89 |
| Ирригация хизматлари ва мелиоратив тадбирларни боғлиқликда ривожлантириш асослари <i>Иминов Т.Н., Эргашов К.Д.</i> | 93 |
| Иновацион салоҳиятнинг миқдор ва сифат кўрсаткичлари <i>Хамракулов А.К.</i> | 98 |
| Вопросы совершенствования экономического развития виноградно-винодельческого кластера <i>Сапаев Д.Х., Хабибуллаев И.</i> | 103 |
| Прогнозирование динамики урожайности пшеницы в республике Узбекистан <i>Файзиев А. А., Кушаров З.К., Менгноров А.А.</i> | 107 |
| Пахта ҳосилдорлиги динамикасини статистик таҳлил асосида башорат қилиш <i>Файзиев А.А., Мусаева Н.Н.</i> | 113 |
| Пути повышения эффективности использования пастбищ в пустынно-пастбищном животноводстве <i>Тангиров А.Э.</i> | 119 |
| Қишлоқ жойларда инсон капиталидан самарали фойдаланиш йўллари <i>Турабаева К.У.</i> | 123 |
| Применение маркетинговых исследований для изучения рынка продуктов питания <i>Абрамович Н.В.</i> | 127 |
| The global covid-19 pandemic effect of agriculture structure in Uzbekistan <i>Karimova Kh.R.</i> | 132 |
| Ўзбекистонда мева-сабзавотчилик соҳасини ривожлантириш омиллари <i>Ашурметова Н.А., Каримова М.Н.</i> | 136 |
| Theories of competitiveness of industrial enterprises <i>Rustamov J.R.</i> | 141 |
| International agriculture trade theories <i>Karimova Kh.R.</i> | 145 |

| | |
|---|-----|
| Analysis of export potential development of the republic of Uzbekistan <i>Galimova F.R., Dekhkanova N.S., Dzhamalova A.S.</i> | 148 |
| Балиқчилик кластерларида инновацион технологияларни ривожлантириш асосида иқтисодий самарадорлигини ошириш йўллари <i>Халиков С.Р.</i> | 152 |
| Агросаноат корхоналарига инновацион ғоялар ва ишланмаларни ишлаб чиқаришга татбиқ этишни рағбатлантириш йўллари <i>Қувноқов Ҳ.Қ., Бустонов К.К., Шодмонқулов К.М.</i> | 157 |
| Экспорт қилувчи корхоналарни қўллаб-қувватлашни амалга ошириш чора-тадбирлари <i>Қувноқов Ҳ.Қ., Сиддиков З.Т., Каххарова М.М.</i> | 161 |
| Ўзбекистонда қорақўлчиликнинг барқарор ривожланиши чекка ҳудудларда аҳоли бандлиги ва даромади ошишининг муҳим гарови <i>Кивнаков Н.Қ., Мамადйоров Д.У.</i> | 165 |
| Аҳолини озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлашни индикатив режалаштириш <i>Қувнақов Ҳ.Қ., Азимов Р.Б.</i> | 171 |
| Особенности внедрения инноваций в сельское хозяйство Узбекистана <i>Акабирова Д.Н., Норкуватова Г.Р.</i> | 178 |
| Последствия финансовой глобализации <i>Джумонов Д.С.</i> | 183 |
| Рақамли иқтисодиёт шароитида фермер хўжаликлари иқтисодий самарадорлигини ошириш истикболлари: муаммо ва ечимлар <i>Сиддиқов З.Т.</i> | 190 |
| Qishloq xo'jaligining ekologik-iqtisodiy ko'rsatkichlarini shakllantirish yondashuvlari <i>Orinbekova G.A., Abilqasimova Z.A.</i> | 194 |
| Аграр соҳада иш жойларини ташкил этишнинг ижтимоий-иқтисодий жиҳатлари <i>Бакиева И.А.</i> | 200 |
| Давлат-хусусий шериклик асосида қишлоқ хўжалигини рақамлаштиришни ривожлантириш: муаммолар ва истикболлар <i>Дусмуратов Ф.Д.</i> | 205 |
| Таълим, фан ва ишлаб чиқариш интеграцияси иқтисодни ривожлантиришнинг омили <i>Аманов Р.Ў., Худаяров М.М.</i> | 210 |
| Қишлоқ хўжалигини инновацион ривожлантириш имкониятлари ва истикболлари <i>Жумаев О.С., Арифджанов Ш.В.</i> | 214 |
| Мева-сабзавотчилик кластерларининг ташкилий-иқтисодий асосларини такомиллаштириш <i>Ҳакимов Р., Розиков Ж.М.</i> | 219 |
| Actuality of the digital economy introduction in to agro-industrial complex <i>Abdul-Azalova M.Y., Khaydarova M.Y.</i> | 223 |
| Аграр тармоқда кластерларни ташкил этишнинг жаҳон тажрибаси <i>Дехканова Н.С., Галимова Ф.Р., Розиков Ж.М.</i> | 227 |

| | |
|---|-----|
| Продовольственная безопасность России на современном этапе <i>Сычева Ю.К.</i> | 231 |
| Коронавирус пандемиясининг мева-сабзавотчилик тармоқларига салбий таъсирини юмшатиш бўйича чора-тадбирлар <i>Дехканова Ш.С.</i> | 235 |
| Пиллачилик тармоғини интеграцион ривожлантириш асосида маҳсулотлар рақобатбардошлигини ошириш <i>Бахриддинов А.Р.</i> | 239 |
| Аграр соҳани жадал ривожлантиришда кластерлар назарияси ва уни амалиётда қўллашнинг иқтисодий самарадорлиги <i>Ғайбуллаев О.Б, Исламов Ф.Р., Тухтамишев Ш.К.</i> | 246 |
| Ташқи иқтисодий фаолиятни давлат томонидан тартибга солиш ва халқаро иқтисодий мунособатлар <i>Давлатов С.А.</i> | 252 |
| Озиқ-овқат хавфсизлиги тушунчаси: муаммо ва ечимлар <i>Давлатов С.А.</i> | 256 |
| Туризм в сельской местности Узбекистана: опыт, проблемы, перспективы <i>Абдуллаева Н.Э., Кудашев И.Ш.</i> | 260 |
| Жаҳон иқтисодиётида озиқ-овқат хавфсизлиги <i>Азимов Р.Б., Эгамов Б.А., Шодмонқулов К.М.</i> | 265 |
| Қишлоқ хўжалиги инфратузилмасини ривожлантириш истикболлари <i>Бекмирзаев М.А.</i> | 270 |
| Қишлоқ хўжалиги корхоналари фаолиятини бошқариш тизимини такомиллаштириш <i>Наринбаева Г.К.</i> | 274 |
| Формирование механизма управления развитием фермерского хозяйства на основе маркетинговой концепции <i>Наринбаева Г.К., Кахарова М.М.</i> | 280 |
| Агросаноат интеграциясини ривожлантириш учун кадрлар салоҳиятидан фойдаланиш ва уни бошқариш <i>Қобулова М.Я., Алиев Ш.М., Алиева Б.М.</i> | 286 |
| Қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари бозорида маркетинг тадқиқотлари гуруҳлаш таҳлил усулидан фойдаланиш йўллари <i>Маматқобилов Ш.Н., Худайбердиева Л.А.</i> | 292 |
| Мамлакатимизда агросаноат соҳасини ривожлантириш чора-тадбирлари <i>Турсунова М.Р., Абдуқодирова Н.А.</i> | 299 |
| Халқаро бозорда қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари рақобатбардошлигини ошириш <i>Менгноров А.А.</i> | 304 |
| Механизм совершенствования системы внутреннего контроля в аграрных предприятиях <i>Ахмедов Т.Х., Зияходжаев Ш.З.</i> | 307 |

| | |
|---|-----|
| Агротуризм как одно из перспективных направлений индустрии туризма <i>Мамедова Н.З., Арифджанов Ш.Б.</i> | 312 |
| Аграр тармоқ ишлаб чиқаришига ресурс тежамкор инновацион технологияларни жорий этишни молиявий қўллаб -қувватлаш масалалари <i>Ёкубов Т.Ф.</i> | 317 |
| Аграр соҳада рақамли иқтисодиётнинг аҳамияти <i>Мирзаев М.У., Тўхтамишев Ш.К., Шодмонқулов К.М.</i> | 321 |
| Пиллачилик соҳасини ривожлантиришда инновацион фаолиятни бошқариш самарадорлиги <i>Ғайбуллаев О.Б., Исламов Ф.Р., Алиева Н.А.</i> | 326 |
| Иқтисодиётни ривожлантиришда логистик кластерларни қўллаш масалалари <i>Ўринов Б.О.</i> | 331 |
| Давлат-хусусий шериклик ва инвестиция лойиҳаларини тузиш механизми <i>Утегенов Қ.Ж.</i> | 336 |
| Методологические подходы по определению измерителей бренд-капитала <i>Худайбердиева Ф.М.</i> | 341 |
| Ўзбекистонда чорвачилик тармоғини давлат томонидан молиявий қўллаб-қувватлашнинг хусусиятлари <i>Ёкубов Т.Ф.</i> | 346 |
| Қишлоқ инфратузилмасини ривожлантиришда хорижий мамлакатлар илғор тажрибасидан фойдаланиш йўналишлари <i>Рустамова Д.Д., Мадаминова Ф.Т.</i> | 350 |
| Инновацион инвестициялар жалб қилишда рисклар ва унга таъсир этувчи омиллар <i>Тураев С.Ж., Бердимуродов О.Р.</i> | 358 |
| Klaster tizimida sifat va iqtisodiy samaradorlik masalalari <i>Mamatqobilov Sh.N., Xudoyberdieva L.A.</i> | 362 |
| Methodology for assessing the state of food security of the region on the example of the republic of Uzbekistan <i>Ergashev G.B.</i> | 367 |
| Digitalization of agricultural complex will allow to ensure food security <i>Ergashev G.B., Kuldoshev I.Sh., Norboyeva D.R.</i> | 372 |
| Трансчегаравий сувлардан фойдаланиш самарадорлиги <i>Мирзаев М.У.</i> | 378 |
| Theory of food security of the region: essence and composition <i>Ergashev G.B.</i> | 383 |
| Qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishda innovatsion texnologiyalarni qo'llashning o'ziga xos xususiyatlari <i>Boltayev N.Sh.</i> | 387 |
| Қашқадарё вилояти фермер хўжаликларида интенсив боғдорчиликни ривожлантиришнинг иқтисодий курсаткичлари <i>Сатторов О.Б.</i> | 390 |

| | |
|---|-----|
| Результаты структурных преобразований в землепользовании Узбекистана <i>Жўраев Ф.М., Ботиров Л.Б.</i> | 393 |
| Мойли экинлар маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва қайта ишлаш самарадорлигининг назарий асослари <i>Файзиев О.Р.</i> | 399 |
| Вопросы развития аграрного сектора республики Узбекистан <i>Жалилов Ш.Х., Тоҳирова Ш.Р.</i> | 404 |
| Қишлоқ хўжалигида инновацион технологияларни жорий этишни рағбатлантиришнинг асосий йўналишлари <i>Джалалова Д.Д., Солиева Н.А.</i> | 412 |
| Klaster tizimida meva-sabzavot mahsulotlarini qayta ishlashning ilmiy-amaliy jihatlari <i>Ismoilova G.T.</i> | 417 |
| Научно-методологическое обеспечение государственной политики преодоления кризиса <i>Махмудов С.С.</i> | 423 |
| Дехқон хўжаликларида грек ёнғоғини етиштиришда ер ресурсларидан оқилона ва самарали фойдаланишни ташкил этиш йўллари <i>Инобатов А.Б.</i> | 427 |
| Мева-сабзавотчилик тармоғини кластер ёндашуви асосида ривожлантиришнинг илмий ва назарий жиҳатлари <i>Янгибоев Х.Б.</i> | 434 |
| Халқаро рақобат шароитида қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини бошқариш усулларининг моҳияти <i>Абдурашидова О.Н.</i> | 439 |
| Рақамли иқтисодиётга ўтишда ёғ-мой корхоналари бошқарувида замонавий ахборот тизимларидан фойдаланиш самарадорлиги <i>Юлдашев А.А.</i> | 443 |
| Иқтисодийотда агрокластер yo'nalishlari <i>Xudayberdiyev B.B.</i> | 448 |
| Ишлаб чиқаришни модернизация қилишда мева-сабзавот экинлари ҳосилдорлигини эконометрик моделлар асосида прогнозлаштириш <i>Ачилов М.У.</i> | 452 |
| Qishloq xo'jaligi va agrosanoatni diversifikatsiyalash jarayonlari <i>Xatamov A.Y.</i> | 458 |
| Дунёда лалмикор ерлардан самарали фойдаланишнинг долзарб масалалари <i>Янгибоев Д.Ф.</i> | 462 |
| Қишлоқ ва сув хўжалигида давлат-хусусий шериклик лойиҳаларини тайёрлаш ва амалга ошириш учун давлат органлари кадрлари компетенциялари <i>Кучаров Ж.О.</i> | 466 |
| Пиллачилик тармоғини ривожлантиришнинг ташкилий-ҳуқуқий асослари <i>Алиева Н.А.</i> | 469 |

| | |
|--|-----|
| Empirical assessment of agricultural production under climate change impacts in Samarkand region <i>Бабахолов Ш.Б.</i> | 474 |
| Agrosanoat majmuasida innovatsion boshqaruv tizimini tutgan o'рни <i>Djalalova D.D.</i> | 479 |
| Қишлоқ хуудларида аҳоли фаровонлигини таъминлашда қишлоқ хўжалиги ва ноқишлоқ хўжалик фаолият турларининг ўрни <i>Муратов Ш.А.</i> | 483 |
| Фермер хўжалиklarини ривожлантиришнинг ҳозирги ҳолати ва аҳамияти <i>Болтаев Н.Ш.</i> | 488 |
| Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини ишлаб чиқариш тизимини такомиллаштиришда маркетингнинг ўрни <i>Каттаев К., Сатторов М., Ибрагимова Н.</i> | 492 |
| Аграр соҳада барқарор иш ўринлари сонини ошириш йўналишлари (Самарқанд вилояти мисолида) <i>Саидов Н.Р.</i> | 497 |
| Identifying the level of crop diversification through econometric analysis: evidence from different regions of Uzbekistan <i>Primov A.E.</i> | 502 |
| Қишлоқ хўжалигида озик-овқат хавфсизлигини таъминлашда алмашлаб экиш технологиясининг аҳамияти <i>Примов А.Э., Абдувасиков А.А.</i> | 508 |
| Иқлим омилларининг Ўзбекистонда қишлоқ хўжалигига ва маҳсулотларидан келадиган даромадга таъсири таҳлили <i>Бабаджанова М.М., Бобожонов И.Б., Абдувасиков А.А., Саидов М.Ҳ., Саидова Д.Н.</i> | 512 |
| The effect of using innovations in agricultural field <i>Vo'riyev A. N., Vo'ronov F.Z., Qoziyev Sh.Sh.</i> | 517 |
| Зарубежный опыт развития инфраструктуры агропродовольственного рынка <i>Ким А.И.</i> | 520 |
| Агросаноат мажмуида бошқарувнинг ўрни ва аҳамияти <i>Абдуллаев С.С., Хожабоева Л.И.</i> | 524 |
| Маҳсулотларини етиштириш ва ишлаб чиқаришда логистик кафолатли бошқариш йўллари <i>Абдурашит Б.М., Саримсақов А.М., Мамасаидов А.А., Хайитметова Д.</i> | 528 |
| FINANCE, ACCOUNTING AND AUDIT IN THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX | |
| ФИНАНСЫ, БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ | |
| АГРОСАНОАТ МАЖМУИДА МОЛИЯ, БУХГАЛТЕРИЯ ҲИСОБИ ВА АУДИТ | |
| Калькулирование себестоимости в овцеводстве <i>Воробьева Е.С.</i> | 533 |

| | |
|---|-----|
| Тўла тизимли ҳовуз балиқчилигида личинка етиштириш харажатларини режалаштиришга услубий ёндашувлар <i>Dusmuratov R.D., Dosmuratova Sh.K.</i> | 538 |
| Таъминот ташкилотларида товар айланмаси таҳлилининг ташкилий-услубий жиҳатларини такомиллаштириш <i>Дусмуратов Р.Д., Болтаев А.С.</i> | 543 |
| Озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашда чорвачилик тармоғининг ўрни ва ривожлантириш истиқболлари <i>Менгликулов Б.Ю.</i> | 549 |
| Интеллектуал мулк объектларига қилинган инвестицияларнинг иқтисодий самарадорлигини баҳолаш масалалари <i>Давлетов И.Р.</i> | 554 |
| Жисмоний шахслардан олинадиган мол-мулк солиғининг айрим масалалари <i>Болтаев А.С., Мамадияров Д.У., Аминбаев Ж.</i> | 558 |
| О‘zbekiston agrar sohasiga investitsiyalarni jalb qilishning zamonaviy holati va rivojlanish tendentsiyalari <i>Azizov O.M.</i> | 562 |
| Балиқчилик корхоналарида материаллардан фойдаланиш самарадорлигини ошириш имкониятлари <i>Аитимбетов А.К.</i> | 569 |
| Ўзбекистон республикасида суд-бухгалтерия экспертизасини такомиллаштиришнинг баъзи бир жиҳатлари <i>Дарвишов С.Р.</i> | 573 |
| The essence of the concepts of "investment attractiveness" and "investment potential" of the region <i>Karimova G.A.</i> | 578 |
| Ишлаб чиқариш ҳажми таҳлилининг такомиллаштириш масалалари <i>Қличев Б.П.</i> | 582 |
| Фермер хўжаликларида асосий ишлаб чиқариш фаолияти бўйича маҳсулот таннархини арзонлаштиришда харажатлар таҳлилининг такомиллаштириш <i>Мамажонов А.Т.</i> | 586 |
| Бюджет ташкилотларида бюджетдан ташқари даромадларни ҳисобга олиш хусусиятлари <i>Юлдашев Б.Т., Тошкенбоев М.</i> | 590 |
| Тўлов қобилияти тушунчасига ёндашувлар ва уни аниқлаш масалалари <i>Шамшетов А.С.</i> | 595 |
| Озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашда мева-сабзавотчиликнинг ўрни, аҳамияти ва ўзига хос хусусиятлари <i>Турсункулова Г.Б.</i> | 600 |
| Транспорт-экспедиторлик корхоналарида даромадлар ҳисобини такомиллаштириш йўллари <i>Сейлбеков Б.Б., Абишов М.С.</i> | 607 |

| | |
|--|-----|
| Ижтимоий солиқни бухгалтерия ҳисобида акс эттирилиши <i>Аминбоев Ж.О.</i> | 612 |
| Кичик бизнесни ривожлантириш ва қулай ишбилармонлик муҳитини яратиш имкониятлари <i>Чориев Х.Ш.</i> | 615 |
| Фермер хўжаликлари бюджети таркиби ва туркумланишига ёндашувлар <i>Урманова У.Х.</i> | 619 |
| Асосий воситаларни қайта баҳолаш ҳисобини такомиллаштириш <i>Кулжанов О.М., Абдужалилов Ж.</i> | 627 |

SOCIO-HUMANITARIAN, PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGY AND FOREIGN LANGUAGES

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЯ И ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР, ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯ ҲАМДА ХОРИЖИЙ ТИЛЛАР

| | |
|--|-----|
| Маънавиятнинг инсон камолотига таъсири <i>Исраилов И.А., Маркаев З.Э., Зокирова Г.З.</i> | 633 |
| Интерактивные онлайн-курсы в дистанционных условиях современного общества <i>Ахмедов Б.А.</i> | 637 |
| Ўзбекистоннинг қишлоқ хўжалиги сиёсатини янада ривожлантиришда халқаро ҳамкорликнинг истиқболлари <i>Эрназаров Д.З.</i> | 643 |
| Формирование мотивации студента к физкультурной деятельности <i>Джурабеков Э.Т., Муллабоева З.Д.</i> | 647 |
| Особенности организации методики обучения физической культуры в вузах <i>Джурабеков Э.Т.</i> | 651 |
| Математик таълим: дарслик муаммоларига доир <i>Жўрақулов Р., Тошпўлатов Д.Ш.</i> | 654 |
| Чет тилларни ўқитишда интерактив методларнинг самарадорлиги <i>Жўраева Ю.Р.</i> | 658 |
| Применение инновационных технологий в высших школах спортивного мастерства <i>Каримов А.А.</i> | 661 |
| Инновации на уроках физической культуры <i>Каримов А.А., Кудратов У.А.</i> | 664 |
| Тарихий меросимизда боғдорчиликка эътибор <i>Абдураимова М.Э., Кимсанбаева Ш.Б., Қирғизбоев Ш.</i> | 667 |
| Ёшларни спорт орқали соғлом турмуш тарзига тайёрлаш <i>Маматқулова З. Ғ., Маматқулова Д.А.</i> | 671 |

| | |
|---|-----|
| Аграр олий таълим тизимида етук мутахасис тайёрлашда психологиянинг роли <i>Мухамедова Л.А., Худайназаров Т.Х.</i> | 675 |
| Психология аграрного образование в современных условиях <i>Мухамедова Л.А., Умиров Ш.Ф.</i> | 679 |
| Этапы психологических адаптации личности при инновационных развитиях <i>Мухамедова Л.А.</i> | 683 |
| Психологическая готовность к профессиональной деятельности <i>Мухамедова Л.А.</i> | 687 |
| Тошкент давлат аграр университети 90 ёшда <i>Наврузов С.Н., Очилова М.Х.</i> | 691 |
| Impact of technical development on the use of neologisms <i>Nurtaev S.X.</i> | 695 |
| Approaches to language teaching <i>Abdullaeva U.T.</i> | 702 |
| Аграр соҳада профессионал таълим тизими ислохотлари: бугун ва келажак <i>Турдибоева Р.Э.</i> | 706 |
| Роль цифровых видеозаписей при изучении русского языка <i>Раимжанова М.Н.</i> | 710 |
| Тараққийнинг янги босқичи, янги бир уйғониш – учинчи ренессанс даври <i>Ра матов Ж.С.</i> | 714 |
| Формирование ритмичности коллективных действий у занимающихся оздоровительной аэробикой <i>Рузибаева М.Е.</i> | 718 |
| Физическая культура в вузе и мотивация студентов <i>Рузибаева М.Е.</i> | 723 |
| Ёшлар ижтимоий фаоллигини ошириш омиллари <i>Айтбоев М.Ю., Бекчанов С.И.</i> | 728 |
| Ижтимоий адолат ва унинг намоён бўлиш хусусиятлари <i>Султанов С.Х.</i> | 732 |
| Шарқ мутафаккирлари-илм ва педагогик маданият ҳақида <i>Тожибоев М.Н., Гулматов Ф.И.</i> | 736 |
| Социально-политическая опасность коррупции: мировой опыт и сравнительный анализ <i>Турабоева Я.Р., Масардинов Х.Б.</i> | 739 |
| Берунийнинг ҳаёти, илмий мероси, унинг тадريجоти <i>Умарова Р.Ш.</i> | 745 |
| Мустаҳкам оила - жамият тараққийтининг омили <i>Умарова Ф.Р., Ўктамжонов Ф.Ф.</i> | 749 |

| | |
|--|-----|
| Олий таълим муассасаларида очик таълим ресурслар орқали талабаларда замонавий таълимни шакллантириш <i>Шаронова З.Ф.</i> | 753 |
| Оиладаги микромухитни шакллантиришда инсон меҳри туйғусининг ижтимоий – психологик механизмлари <i>Шаронова З.Ф., Тўрақулова С.Н.</i> | 757 |
| Қишлоқ хўжалиги фанларини ўқитишнинг ўзига хос хусусиятлари <i>Шаронова З.Ф.</i> | 762 |
| Аграр соҳаси талабаларининг жисмоний тарбия фаолиятларини ташкил этишнинг ўзига хос хусусиятлари <i>Холмуратов Р.Н.</i> | 767 |
| Талаба камолоти компонентларига таъсир этувчи омиллар <i>Авлаев О.У., Аралов С.А.</i> | 771 |
| Tarbiyaviy ishlarda foydalaniladigan metodlar <i>Muhammud G'M.</i> | 775 |
| The significance and benefits of teaching agricultural students regarding their needs <i>Narmatova G.A.</i> | 781 |
| Geografiya darsni takomillashtirish, ekologiya gige yana va sihat salomatlik <i>Ruzmatova M.A.</i> | 784 |
| Қишлоқ хўжалиги олийгоҳларида физика фанини ўқитишнинг ўзига хослиги ва ахборот технологиялари <i>Сапаев Б., Саиткулов Ф.Э., Сапаев И.Б., Абдусатторов Н.Н.</i> | 788 |
| Korrupsiyaga qarshi kurashishning singapurcha usuli – “vijdonli bo‘lish va sotilmaslik” <i>Xidirov X.I.</i> | 792 |
| Мутахассислар тайёрлашда ўқув мақсадларини тўғри танлашнинг зарурати <i>Абдуллаева Р.М.</i> | 796 |
| Талаба ёшлар камолотида масъулиятнинг ўрни <i>Авлаев О.У., Бутаева У.А.</i> | 801 |
| Техника олий таълим муассасаларида математика фанини ўқитишда ахборот коммуникацияларидан фойдаланиш методи <i>Адилов Б.Б.</i> | 807 |
| Профессионал таълим тизимида ўқувчиларнинг умумтехник билим ва кўникмаларни ривожлантириш <i>Алиқулов С.Т.</i> | 813 |
| Жамият шаклланишида мафкуравий бўшлиқ масаласи <i>Анарбаев Ж.Б.</i> | 817 |
| PISA- таълим сифатини ошириш мезони <i>Ахмаджонова Ё.Т.</i> | 821 |
| Қишлоқ хўжалик ишларини электрлаштиришга оид мавзуларни амалий ўрганиш <i>Гаппаров Б.Н.</i> | 825 |

| | |
|--|-----|
| Проблема человека и природы как вечное рассуждение философов <i>Воробьёва Е.С., Бабенко О.В.</i> | 829 |
| Квантование учебного материала для формирования тестовых заданий <i>Сагалиева Ж.К., Габдуллина К.М.</i> | 832 |
| Педагогикада устоз ва шогирд, уларнинг муносибати <i>Гаппаров Б.Н.</i> | 837 |
| Кичик мактаб ўқувчилари “ўқувчанлиги” шаклланишининг индивидуал омиллари <i>Шаббазова Д.Р.</i> | 841 |
| Замонавий инноватор педагог имиджининг психологик-педагогик тузилиши <i>Жўраева С.Н.</i> | 847 |
| Teaching speaking: examples of oral communicative activities <i>Ziyatov A.T.</i> | 852 |
| Teaching the productive skills <i>Ишанкулов Ш.У.</i> | 857 |
| Формирование у подростков умение сотрудничать в процессе спортивно - оздоровительных занятий <i>Калибаев Ж.Ш.</i> | 862 |
| Развитие детского спорта в Узбекистане <i>Калибаев Ж.Ш.</i> | 866 |
| Талабалар ўқув фаолиятида ўзини ўзи бошқаришининг шахс хусусиятларига боғлиқлиги <i>Каримова М.Х.</i> | 869 |
| Педагогические возможности для совершенствования системы профессиональной подготовки будущих педагогов на основе художественной педагогики <i>Касимова М.Б.</i> | 873 |
| Краткий философский анализ сущности и жизненной цели человека <i>Кенжаева Д.Р., Умарова Ф.Р.</i> | 879 |
| Дыхательные упражнения как средство оздоровления и улучшения работоспособности студентов <i>Кудратова Л.А.</i> | 883 |
| Динамика уровня физической подготовленности студентов «тдау» в процессе физического воспитания <i>Кудратова Л.А., Гулматов Ф.И.</i> | 886 |
| Роль духовности в современном образовании молодежи <i>Куйлиев Т., Зокирова М.З.</i> | 889 |
| Нормативно-правовое регулирование организации физической культуры и спорта в республике Казахстан <i>Курмангалиева Д.Б., Касымжанова А.М.</i> | 893 |
| Природа интеллектуальной власти <i>Каршиев И.Э.</i> | 899 |

| | |
|---|-----|
| What is the impact of the Covid-19 pandemic on the environment? <i>Jabbarova M.B.</i> | 902 |
| Харакатлар стратегияси: таълим ва иқтисодий инновацион ривожлантириш модели сифатида <i>Мамаражабов Ш.Э.</i> | 905 |
| 90 лети ташкентского государственного аграрного университета. роль и знание языка <i>Мамедова Н.З., Очилова М.Х.</i> | 909 |
| Маънавий мерос ва ёшлар <i>Мирсултонов М.Б., Ашурова Ф.А.</i> | 912 |
| Адаптивный спорт для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата <i>Наджимитдинова М.А., Адизова С.</i> | 916 |
| Гарантия прав человека – условие гражданского общества в Узбекистане <i>Туляганов Э.Ж., Нурманов С.С.</i> | 922 |
| Ўзбекистонда хунармандчилик фаолиятини ривожлантирилиши <i>Остонов О.А.</i> | 926 |
| Умуминсоний маданият уйғунлиги <i>Юсупов Р.М., Мамадалиев Ж.Ш.</i> | 931 |
| Правила проектирования и планирования технологий обучения <i>Садикова Р.С.</i> | 934 |
| Эркин Шайхов - йирик иқтисодчи олим, халқ фидойиси ва олижаноб фарзанди <i>Саидов М.Х., Халиков С.Р.</i> | 941 |
| Профессионал таълим муассасаларида симуляцион ўқитишни ташкил этишнинг аҳамияти <i>Сайдорипов Н., Избосаров Б.</i> | 944 |
| Культура речи, речевые приемы в педагогическом общении <i>Санникова С.Б.</i> | 948 |
| “Авесто”да таълим-тарбия масаласи <i>Сапаров Б.Б., Хайдарова Л.С., Сапаров А.Б.</i> | 953 |
| Korrupsiya tushunchasining ijtimoiy-falsafiy tahlili <i>Saurov R.R.</i> | 959 |
| “Техник ижодкорлик” тўғарагининг ташкилий-педагогик асослари <i>Тагаев Х., Исмоилов Т.Д., Оришев Ж.Б.</i> | 962 |
| Илмий билишда диалектика қонунларининг аҳамияти <i>Тажиббаев М.А.</i> | 967 |
| Замонавий ахборот-таълим муҳити таълим тизимини модернизация қилишнинг асоси сифатида <i>Усанов М.М.</i> | 970 |
| Влияние цифровизации экономики на трансформацию образовательного процесса <i>Файзуллаева Н.С.</i> | 975 |

| | |
|---|------|
| XX аср бошларида миллий тил ва имло масалаларига муносабат <i>Ашурова Ф.А.</i> | 980 |
| Талабаларда ақлий тараққиёт ва интеллект муаммоларини ўрганиш <i>Халикова Ш.Т., Гулматов Ф.И.</i> | 984 |
| Талабаларни ўз-ўзини баҳолашга психологик ёндашув <i>Халикова Ш.Т.</i> | 987 |
| Тўлепберген Қаипбергеновнинг “Сахро булбули” драматик асарида кўтарилган муаммолар <i>Холмирзаева С.Ш.</i> | 991 |
| Талабаларни техник ижодкорлик фаолиятига тайёрлашда мантикий фикрлашни шакллантиришнинг аҳамияти <i>Халмуратов Т.Н.</i> | 995 |
| Шарқ мутафаккирларининг оилавий муносабатлар деструкцияси ҳақидаги қарашлари <i>Шарафутдинова Х.Г.</i> | 1000 |
| Интеллектуал ёшлар – юрт таянчи <i>Шодмонов Ю.М., Абдурайимов Т.Д.</i> | 1004 |
| Ислом ҳуқуқида шахс ва жамият муносабатлари талқини <i>Якубов Ю.М., Мингишев Ю.Ю., Мингишева С.Ю.</i> | 1007 |
| Пискент тумани суғориладиган типик бўз тупроқларининг унумдорлик ҳолати <i>Содиқова Г.С., Қодиров Э.Т., Махкамова А.Ш.</i> | 1012 |
| Тоғли ўлкалардаги лалми тупроқларда юза сув эрозияси <i>Содиқова Г.С., Шамсиддинов Т.Ш.</i> | 1016 |
| Таълим-тарбияни бошқаришда инновацион технология усулларида фойдаланиш <i>Абдурайимов Т.Д., Шодмонов Ю.М.</i> | 1022 |
| Некоторые агрофизические свойства эродированных горно-коричневых и сероземных почв <i>Раупова Н.Б., Гуламова З.С., Балкиев И.Э.</i> | 1025 |
| The role of ICT in teaching english language <i>Abdurakhmanova S.B.</i> | 1033 |
| The significance and benefits of teaching agricultural students regarding their needs <i>Narmatova G.A.</i> | 1037 |
| Geografiya darsni takomillashtirish, ekologiya gige yana va sihat salomatlik <i>Ruzmatova M.A.</i> | 1040 |
| Туябуғиз сув омбори тубан сув ўтларининг мавсумий сукцессияси ва доминант турлари <i>Кузметов А.Р., Абдуллаева М.С.</i> | 1044 |
| “Қишлоқ хўжалик машинларини бошқарувчи оператор” (тракторчи-машинист)ни ўқитиш тизими <i>Аманова М., Тўлабоев Б., Избосаров Б.</i> | 1049 |
| Қовун турли навларининг уруғини мақбул экишолди ишлаш таркиби ва қулай экиш муддатларида етиштиришнинг ишлаб чиқариш синови <i>Амиров Х.С., Остонақулов Т.Э.</i> | 1054 |

| | |
|--|------|
| Проблема человека и природы как вечное рассуждение философов <i>Воробьёва Е.С., Бабенко О.В.</i> | 1058 |
| Место семьи в представлениях мужчин и женщин <i>Умарбекова Г.А.</i> | 1061 |
| Худудий модел пахта-тўқимачилик кластерлари учун талаб этиладиган қишлоқ хўжалиги машиналарининг рационал таркиблари ва миқдорларини асослаш методикаси (Қорақалпоғистон республикаси мисолида) <i>Джиянов М.Р.</i> | 1064 |
| Патиссонни серҳосил нав ва дурагайларини танлаш, уларни энг қулай экиш муддатларини аниқлаш <i>Дурходжаев Ш.Ф.</i> | 1068 |
| Difficulties in teaching english to rural students <i>Esemuratova G.A.</i> | 1075 |
| Такрорий экилган помидор ҳосилдорлиги ва уни ишончилигининг ўтмишдошларга боғлиқлиги <i>Жабборов Ш., Исмойлов А.И., Муратов О.Х., Остонақулов Т.Э.</i> | 1080 |
| Комбинацион агрегат ёрдамида ерга ишлов беришни тупроқнинг агрофизик кўрсаткичлари хамда пахта ҳосилига таъсири <i>Хасанова Ф.М., Карабаев И.Т., Атабаева М.С.</i> | 1083 |
| Вза навларини минераллашган сувлар билан ер устидан суғориш технологиясининг сув мувозанати ва ғўзанинг сув истеъмолига таъсири <i>Ҳайдаров Б.А.</i> | 1089 |
| Тут ипак қуртининг жинси нишонланган тизимлари иштирокидаги янги дурагайларнинг ишлаб чиқариш учун зарурияти <i>Насириллаев Б.У., Халилова М.Ф.</i> | 1095 |
| Турли агротехнологияларнинг маккажўхори истиқболли нав ва намуналари ҳосилдорлиги ва ишончилигига таъсири <i>Остонақулов Т.Э., Махмудов Р.З., Ишимов С.Х., Холмуродов Ш.М.</i> | 1099 |
| The role of fun and enjoyment on adult's learning <i>Otamurodova S.A.</i> | 1103 |
| Масала ечиш орқали ўқувчида тежамкорлик ҳислатларини шакллантириш <i>Раббимов М., Эшонқулова Ш.Э., Эшонқулов Ш.У.</i> | 1108 |
| Роль семейных отношений в жизнедеятельности женщины <i>Саидова К.У.</i> | 1113 |
| Профессионал таълим тизимида касб таълими устасини тайёрлашга интегратив ёндашувни ривожлантиришда бизнес ўйинларидан фойдаланиш аҳамияти <i>Сирожиддинова Н., Аманова М., Избосаров Б.</i> | 1119 |
| Картошканинг тезпишар ва ўртатеzipишар навларини экиш ва етиштириш усулларини аниқлаш <i>Остонақулов Т. Э., Лукова И.М.</i> | 1123 |

| | |
|--|------|
| Оқсоқолнинг биринчи курс талабаларига насихати <i>Ғазлиддин Ш.Х., Мухитдинова Д.Х.</i> | 1129 |
| Ўзбекистонда мева-сабзавотчиликни барқарор ривожлантириш истикболлари <i>Ҳасанов С.</i> | 1134 |
| Ўтлоқи аллювиал тупроқлар микрофлорасига тупроқ зичлигининг таъсири <i>Раупова Н.Б., Ходжимуродова Н.Р., Ҳакимова Н.Х., Мажидов М.Р.</i> | 1140 |
| Амир Темур ва темурийлар даври қурилиш маданияти, меъморчиликда аниқ фанлар ютуқларининг ўрни <i>Ҳакимов О.М.</i> | 1146 |
| Цифровые технологии в сельском хозяйстве <i>Расулов С.Ш., Расулов В.Ш.</i> | 1152 |
| Пахта тозалаш саноати учун чанг ҳавони қарама-қарши тўқнашувчи интенсив усулини яратиш <i>Алимов О.Н., Ходжиев М.Т., Аббазов И.З.</i> | 1156 |
| Инновационная сушка фруктов <i>Эрматов О.С., Исломов У.Р., Киличов А.А.</i> | 1162 |
| Использование инновационных технологий в процессе сушки сухофруктов <i>Эрматов О.С., Киличов А.А.</i> | 1165 |
| Узумни қайта ишлайдиган корхоналарда инновацион технологиялар қўллаш <i>Холдоров Б.Б., Исломов У.Р., Эрматов О.С.</i> | 1171 |
| Узум сикмасидан пектин ишлаб чиқаришнинг соддалаштирилган технологияси <i>Холдоров Б.Б., Исломов У.Р., Эрматов О.С.</i> | 1175 |
| Қишлоқ хужалик ва озиқ-овқат маҳсулотларни тўғри сақлаш- хавфсизлигимиз омили <i>Холдоров Б.Б., Эрматов О.С.</i> | 1178 |
| Писсарди олхўрисининг (<i>Prunus Pissardii Carr</i>) биологияси ва унинг кўкаламзорлаштиришдаги аҳамияти <i>Turdiyev S.A., Babadjanova L.S.</i> | 1181 |
| Leguminosae оиласига мансуб дарахтларда <i>Aphis crassivora</i> ширасига қарши микробиологик препаратларнинг биологик самараси <i>Аллаяров Н.Ж.</i> | 1187 |
| Қашқадарёда олма боғларини зараркунанда ва касалликлардан такомиллашган ҳимоя қилиш тизими <i>Обиджанов Д.А., Муминов М.Ш.</i> | 1191 |
| Буғдойнинг янги ва инвазив касалликлари <i>Ҳасанов Б.А., Сафаров А.А., Турдиева Д.Т.</i> | 1194 |
| Помидорни гидропоника шароитига мос, юқори ҳосилли, касалликларга чидамли дурагайларини ажратиш <i>Абдиев З.Т., Абдиев Б.С.</i> | 1200 |

XI-SESSION
**ECONOMICS AND MANAGEMENT IN THE AGRO-
INDUSTRIAL COMPLEX**

XI-СЕКЦИЯ
ЭКОНОМИКА И МЕНЕДЖМЕНТ В
АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

XI-ШҰҒБА
АГРОСАНОАТ МАЖМУИДА ИҚТИСОДИЁТ ВА
БОШҚАРУВ

ОЦЕНКА ИНФРАСТРУКТУРЫ РЫНКА ЗЕРНА СИБИРИ

Гриценко Галина Михайловна

Доктор экон. наук, профессор, главн. научн. сотрудник, зав. Алтайской лабораторией СибНИИЭСХ СФНЦА РАН, г. Барнаул, Российская Федерация, gritcenko_galina_milenium@mail.ru

ASSESSMENT OF THE SIBERIAN GRAIN MARKET INFRASTRUCTURE

Abstract

The author has developed indicators for assessing the state of the grain market infrastructure, taking into account the availability of official statistics, and based on them, the analysis of the state of the infrastructure that ensures the export of grain from the regions of the Siberian Federal district.

Keywords: *grain market, Siberia, engineering infrastructure, road infrastructure, infrastructure of goods movement and promotion of products to the market, organizational infrastructure.*

Аннотация

Автором разработаны показатели оценки состояния инфраструктуры рынка зерна, учитывающие доступность официальной статистики, и на их основе проведен анализ состояния инфраструктуры, обеспечивающей вывоз зерна из регионов Сибирского федерального округа.

Ключевые слова: *рынок зерна, Сибирь, инженерная инфраструктура, дорожная инфраструктура, инфраструктура товародвижения и продвижения продукции на рынок, организационная инфраструктура.*

Инфраструктуру зернового рынка Сибири, как макрорегиона, включающего десять субъектов Российской Федерации, следует рассматривать на трех уровнях по производственно-товарной цепочке:

- инфраструктура производства, в т.ч. ведения зернового производства, инженерная инфраструктура, дорожная инфраструктура;
- инфраструктура товародвижения и продвижения продукции на рынок;
- организационная инфраструктура, обеспечивающая комплексное решение совокупности задач, чаще всего связанных с выводом продукции за пределы общей территории (рис. 1).

Для того, чтобы показать влияние инженерной инфраструктуры на результаты деятельности предприятий растениеводства, частью которых являются зернопроизводители, мы взяли ряд расчетных показателей:

- в расчете на долю сельских муниципальных районов в общем числе муниципальных образований. Исходя из их процента рассчитан ряд показателей: обеспечение электроэнергией, газом и паром; водоснабжение и водоотведение; запасы угля топочного и запасы мазута топочного в расчете на одно сельское муниципальное образование;
- запасы ГСМ рассчитаны на 1 га пашни. Для этого вначале взята доля сельского хозяйства в валовом региональном продукте. На этот процент рассчитана доля ГСМ,

приходящаяся на сельское хозяйство и полученная сумма поделена на площадь посевов сельскохозяйственных культур. Это позволило рассчитать такие показатели как «отгружено дизельного топлива на 1 га пашни» и «отгружено бензина на 1 га пашни».



Рис. 1 – Уровни и виды инфраструктуры зернового рынка Сибири

Сопоставление данных показателей с производством продукции растениеводства и финансовыми результатами деятельности организаций, ведущих растениеводство, прямой зависимости не выявило (Алтайский край, не обладающий запасами полезных ископаемых, закупающий электроэнергию, меньше других регионов обеспеченный бензином, дизельным топливом, мазутом и углем топочными, водоснабжением и водоотведением, занимает первое место по объемам валовой продукции сельского хозяйства и одно из самых высоких мест по финансовому результату организаций, ведущих растениеводство).

Дорожная инфраструктура является основой товародвижения. Красноярский край, располагающий наибольшим удельным весом дорог с твердым покрытием, больше всего осуществляет перевозок автомобильным транспортом, лидирует по числу логистических компаний (организаций, занимающихся транспортировкой и хранением продукции), однако

наиболее прибыльными такие организации являются в Новосибирской и Иркутской областях. С показателем товарности зерновых культур данная ситуация коррелируется достаточно слабо: Алтайский край, занимающий 8 место из 10 по доле дорог с твердым покрытием, держит лидерство по уровню товарности, что свидетельствует о высоком уровне переработки зерна непосредственно в регионе.

Невозможно вовлечь в какой-либо интеграционный процесс значительное число производителей зерна и зернопродукции, тем более мелких, находящихся в удалении от крупных городов, если они не будут обеспечены современными средствами коммуникаций. Официальная статистика позволяет утверждать, что по числу персональных компьютеров лидируют Республика Алтай, Алтайский и Красноярский края, по числу персональных компьютеров в расчете на 100 человек с доступом к сети Интернет – Томская и Новосибирская области и Республика Алтай; по количеству серверов и локальных вычислительных сетей – Кемеровская и Томская области и Республика Тыва, «облачных» сервисов – Иркутская, Новосибирская и Томская области. Сеть интернет, обеспечивающая использование данных технологий, наиболее распространена в Республике Алтай, Алтайском и Красноярском краях, а широкополосный доступ в неё – в Омской области, Республике Тыва и Красноярском крае. Больше всего веб-сайтов создано в организациях Томской и Новосибирской областей и Республики Тыва. Организаций, использующих специализированные программы, больше всего сосредоточено в Республике Тыва, Алтайском крае и Кемеровской области.

К региональной системе документооборота больше всего организаций подключено в Республике Алтай, Алтайском крае и Новосибирской области. Электронный обмен данными между своими и внешними информационными системами чаще всего используют организации Иркутской области, Алтайского края и Республики Тыва.

Часть производителей зерна и зернопродукции представлена индивидуальными предпринимателями, семейными фермерскими и домашними (личными подсобными) хозяйствами. Наиболее высокая доля домашних хозяйств, оснащенная персональными компьютерами, проживает в Иркутской области, Алтайском крае и Республике Алтай, имеющая доступ в сеть Интернет – в Красноярском крае, Новосибирской области и Алтайском крае, а широкополосный доступ – в Республиках Тыва и Алтай и Новосибирской области, число наиболее активных абонентов мобильного широкополосного доступа в сеть Интернет проживает в Иркутской и Новосибирской областях и Республике Хакасия.

Таким образом, регионами-лидерами по программному обеспечению и использованию информационных технологий юридическими лицами лидируют Томская и Новосибирская области и Республика Алтай, а по коммуникационному оснащению организаций и доступу их и населения к сети Интернет являются – Новосибирская область, Кемеровская область и Алтайский край. В Алтайском крае и Новосибирской области места по этим показателям очень близки к местам по показателям производства валовой продукции сельского хозяйства и уровня товарности зерновых культур, что свидетельствует о включенности производителей зерна в информационно-коммуникационные технологии. То есть, информационные и коммуникационные технологии, техническая оснащенность организаций и их доступ к сети Интернет – это та основа, встраиваясь в которую развивающийся зерновой бизнес способен обеспечить свое продвижение.

Основными экспортерами зерна Сибири являются Красноярский край, Алтайский край, Новосибирская, Омская и Кемеровская области, муки – только Алтайский край.

Именно им, прежде всего, интересна рыночная инфраструктура, инфраструктура экспорта и организационная инфраструктура.

Основываясь на имеющейся в открытом доступе статистике, рыночную инфраструктуру регионов мы рассматривали по следующим показателям:

- доля оборота розничной торговли торговых сетей в общем объеме оборота розничной торговли субъекта Российской Федерации, так как торговые сети призваны работать с местными зернопереработчиками, влияя тем самым на работу зернового подкомплекса в целом. Сравнили данный показатель с уровнем товарности на зерноперерабатывающих предприятиях. Прямой связи между ними не обнаружено, что можно рассматривать и как отсутствие указанного взаимодействия;

Кроме того, взяты такие показатели, как число рынков и количество торговых мест на них. Соотношение мест, занимаемых регионами по данным показателям и показателю товарности зерновых культур продемонстрировали Алтайский край, Красноярский край и Новосибирская область.

Основную долю произведенного зерна сельхозтоваропроизводители реализуют зернопереработчикам и организациям оптовой торговли. При этом наибольший доход от работы с ними получают зернопроизводители Омской области и Алтайского края. С системой государственных закупок работают в Красноярском крае, Иркутской и Кемеровской областях и для поставщиков зерна – это наиболее выгодные каналы сбыта.

Населению пшеницу реализуют преимущественно в Республике Тыва (10,9% от общего объема реализации), в Омской области (6,0%) и Алтайском крае (5,1%), овса – от 39,9% (Иркутская область) до 5,0% (Республика Тыва). При этом данный канал реализации приносит зернопроизводителям наименьшую долю дохода по сравнению с прочими каналами.

Ячмень и овёс также реализуется преимущественно перерабатывающим предприятиям и оптовым организациям. При этом практически во всех регионах Сибири зернопроизводители от реализации ячменя имеют больший доход, чем от реализации пшеницы. Это позволяет ставить задачу более активного его продвижения на внешние относительно Сибири рынки и формирования для этого соответствующей инфраструктуры.

В силу своего географического положения наш округ по объему экспорта продовольствия занимает лишь 6 место в стране (Таблица 1).

И кроме транспортного лага, который значительно повышает себестоимость экспортных операций, уже в самом начале 2020 года, который стал поворотным для экономики всего мира, на эффективность экспортных операций экспортеры зерна и продукции его переработки столкнулись с целым рядом новых проблем:

- нарушены многие Правила поставки товара при операциях экспорта-импорта Инкотермс 2020, содержащиеся в договорах купли-продажи и действующие с 1 января 2020 года;
- на таможне усложнились требования к оборудованию, используемому на пунктах весогабаритного контроля и информирующему водителей о нарушениях правил движения большегрузного подвижного состава; ответственность за нарушения, выявленные с помощью камер, и безопасность транспорта в соответствии с Правилами Инкотермс 2020 возложена на отправителя;
- в портах повысились санитарные требования к судам и экипажам, что привело к задержкам погрузки и росту стоимости хранения грузов и фрахта в целом.

Быстрое восстановление временно распавшихся товарных цепочек потребует оперативности в принятии стратегических решений по занятию той или иной товарной ниши или овладению новой долей уже освоенного рынка, что потребует новых технологий в организации инфраструктуры сбыта.

Таблица 3 - Экспорт и импорт продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья в Российской Федерации в 2018 г.
(млн долларов США)*

| | Экспорт, млн долл США | Импорт, млн долл США | Округ в общероссийском объеме, % | | | | Регион в общем объеме по СФО, % | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------|-------|--------|-------|---------------------------------|-------|--------|-------|---|
| | | | экспорт | | импорт | | экспорт | | импорт | | |
| | | | % | Место | % | место | % | место | % | место | |
| Российская Федерация | 24920,6 | 29736,2 | 100 | | 100 | | | | | | |
| Центральный федер. округ | 6575 | 16147,1 | 26,38 | 2 | 54,3 | 1 | | | | | |
| Северо-Западный федер. округ | 3415,7 | 7881,7 | 13,71 | 4 | 26,5 | 2 | | | | | |
| Южный федер. округ | 8410,4 | 2889,3 | 33,75 | 1 | 9,72 | 3 | | | | | |
| Северо-Кавказский федер. округ | 353,8 | 140 | 1,42 | 7 | 0,47 | 8 | | | | | |
| Приволжский федер. округ | 1218,8 | 753,4 | 4,89 | 5 | 2,53 | 5 | | | | | |
| Уральский федер. округ | 249,2 | 295,4 | 1 | 8 | 0,99 | 7 | | | | | |
| Сибирский федер. округ | 915,8 | 513,2 | 3,67 | 6 | 1,73 | 6 | | | | | |
| Республика Алтай | 6,9 | 0,6 | 0,03 | | 0 | | 0,75 | 8 | 0,12 | 9 | |
| Республика Тыва | 0,1 | 0 | 0 | | 0 | | 0,01 | 10 | 0 | 10 | |
| Республика Хакасия | 4,4 | 2,1 | 0,02 | | 0,01 | | 0,48 | 9 | 0,41 | 8 | |
| Алтайский край | 199,9 | 84,7 | 0,8 | | 0,28 | | 21,8 | 3 | 2 | 16,5 | 3 |
| Красноярский край | 42,2 | 40,4 | 0,17 | | 0,14 | | 4,61 | 5 | 7,87 | 5 | |
| Иркутская область | 33,8 | 40,2 | 0,14 | | 0,14 | | 3,69 | 6 | 7,83 | 6 | |
| Кемеровская область | 271,8 | 5,6 | 1,09 | | 0,02 | | 29,6 | 8 | 1 | 1,09 | 7 |
| Новосибирская область | 180,5 | 179,6 | 0,72 | | 0,6 | | 19,7 | 1 | 3 | 35 | 1 |
| Омская область | 164,1 | 40,7 | 0,66 | | 0,14 | | 17,9 | 2 | 4 | 7,93 | 4 |
| Томская область | 12 | 119,3 | 0,05 | | 0,4 | | 1,31 | 7 | 5 | 23,2 | 2 |
| Дальневосточный федер. округ | 3781,9 | 1116,2 | 15,18 | 3 | 3,75 | 4 | | | | | |

* Составлено по [1, с. 1182-1183].

Следует отметить, что вся инфраструктура зернового рынка, особенно – инфраструктура экспорта ориентирована, прежде всего, на крупных поставщиков. В то же время любая коммерческая деятельность, в т.ч. экспорт, превращается в непрерывный процесс только с ростом количества сделок, что защищает ее от конъюнктурных спадов. А

это может обеспечить только участие в ней малых компаний, не подверженных никаким экономическим санкциям, а, значит, обладающих большим экспортным потенциалом, чем крупные. Тем не менее, условий для участия малого бизнеса в экспортных операциях сегодня нет, т.к. ни железная дорога ни речные и морские порты не уверены в том, что сельхозпроизводители и пищевая промышленность смогут обеспечить стабильную загрузку вагонов и перевалочных мощностей. Решить эту задачу можно только на основе взаимовыгодного объединения усилий малого и крупного бизнеса в составе некоммерческих предпринимательских объединений.

Экспортерами зерна являются крупные предпринимательские объединения. В 2006 году была предпринята первая попытка объединить всех ведущих экспортеров Сибири в Сибирский Зерновой Союз, в 2019 году предпринята еще одна попытка – создан Сибирский зерновой консорциум, задачи которого – предоставить сервис по консолидированному заказу вагонов, топлива, удобрений, информацию об аграрном рынке.

Во многом эффективность его деятельности будет определяться тем, насколько в сферу его влияния будут вовлечен малый бизнес и организовано взаимодействие с региональными и межрегиональными органами государственного управления, так как без координации их усилий по поддержке своего зернового бизнеса добиться успехов будет достаточно сложно.

Анализ сильных и слабых сторон инфраструктурного обеспечения зернового рынка свидетельствует о том, что, во-первых, в обслуживании производителей зерна и продукции зернопереработки следует выделить три важнейших направления:

- поддержка малого и микро-бизнеса, который значительно менее конкурентоспособен в рыночной среде, тем более при выходе на внешние относительно региона пространство;
- экспорт зерна и зернопродукции;
- материально-техническое обеспечение производства.

Чтобы связать решение этих трёх разнонаправленных задач, необходимо соединить усилия на трех направлениях:

- во-первых, максимально учитывая сильные и слабые стороны инфраструктурного обслуживания зернового рынка каждого из регионов, превратить сильные стороны в своего рода специализацию услуг, распространив их опыт либо влияние на прочие регионы Сибири;
- во-вторых, усилить роль надрегиональных структур, в частности, Сибирской зерновой корпорации, как единого координационного центра по организации инфраструктуры для экспорта зерна и зернопродукции;
- в-третьих, в регионах максимально обеспечить всех товаропроизводителей, расположенных на удаленных сельских территориях, широкополосным доступом к сети.

Таким образом, инфраструктура рынка зерна Сибири не соответствует современным требованиям к оперативности операций купли-продажи и требует кардинальной наладки. Она должна строиться на принципах тесного взаимодействия крупного и малого бизнеса, бизнеса и государства, создания равных условий доступа к её субъектам и услугам всех видов бизнеса, особенно – территориально удаленного, современных информационных технологиях и технологиях ведения бизнеса и обеспечивать ему снижение затрат на функциях, напрямую не относящихся к технологическому процессу, освобождая его от затрат на них или минимизацию этих затрат.

Использованная литература

1. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2019: Стат. сб. / Росстат. – М., 2019. – 1204 с.

АГРОКЛАСТЕРЫ КАК ОСОБАЯ ФОРМА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Саидов Мухаммадали Хакимович

Доктор экономических наук, профессор, Ташкентский государственный аграрный университет

Ашурметова Нигора Азатбековна

*Кандидат экономических наук, доцент, Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент
janita06@mail.ru*

Каримова Мафтуна Нурдиновна

Ассистент кафедры Агрологистика, Ташкентский государственный аграрный университет

Шухратов Маъмур Шухратович

Магистр, Национальный университет Узбекистана

AGROCLUSTERS AS A SPECIAL FORM OF NETWORK INTERACTION

Annotation

The growth of national competitiveness and the improvement of the efficiency of domestic enterprises in the world and domestic markets is the goal of any state's economic policy. World experience shows that the implementation of cluster policy leads to an increase in the competitiveness of territories and production complexes of the country.

The subject of the research is the analysis of the current state of clusters in Uzbekistan. In accordance with the subject of the study, the purpose of this work is to reveal the meaning and main aspects of clustering in the agro – industrial complex.

The study used methods of observation, system analysis, economic and statistical analysis, monographic analysis, etc.

Keywords: *agro-industrial complex, agrocluster, agricultural production, cotton and textile cluster, technological chain, efficiency.*

Аннотация

Рост национальной конкурентоспособности, повышение эффективности деятельности отечественных предприятий на мировых и внутренних рынках является целью экономической политики любого государства. Мировой опыт показывает, что реализация кластерной политики приводит к повышению конкурентоспособности территорий и производственных комплексов страны.

Предметом исследования является анализ текущего состояния кластеров в Узбекистане. В соответствии с предметом исследования – цель данной работы – раскрытие значения и основных аспектов кластеризации в агропромышленном комплексе.

В ходе исследования использовались методы наблюдения, системного анализа, экономико-статистического анализа, монографический и др.

Ключевые слова: *агропромышленный комплекс, агрокластер, сельскохозяйственное производство, хлопково-текстильный кластер, технологическая цепочка, эффективность.*

Введение

В последние годы в Узбекистане уделяется особое внимание развитию кластерных систем в экономике. Это объясняется тем, что во многих развитых странах мира именно создание кластеров стало одним из условий достижения устойчивости и конкурентоспособности отраслей экономики. Страны, активно использующие кластерные стратегии, смогли достичь прироста ВВП в диапазоне от 75 до 90 %. По данным Европейской кластерной обсерватории [7] на сегодняшний день в 28 странах Европы функционируют 2950 кластеров в различных отраслях экономики с общей численностью в 61,8 миллиона сотрудников, что составляет 23,4% от общей занятости. При этом 11,5 % из них осуществляют деятельность в агропромышленном комплексе, где задействованы более 4,5 миллионов человек. Эффект функционирования кластеров и осуществления кластерной политики заключается, прежде всего, в увеличении занятости, заработной платы, отчислений в региональные бюджеты, усилении конкурентоспособности регионов. В отчете Европейской обсерватории кластеров и промышленных изменений за 2019 год отмечено, что в среднем ежегодное изменение заработной платы в специализированных промышленных кластерах составляет 5,5%, тогда как в других отраслях промышленности - 4,8%. Среднегодовые изменения в занятости соответственно 0,8% и 0,3%.

Результаты исследований

Исходя из опыта зарубежных стран, агропромышленный кластер можно определить как группу производителей, поставщиков, переработчиков, организаций по сбыту сельскохозяйственной продукции, взаимосвязанных между собой общностью коммерческих интересов. Технологическая цепочка классического агрокластера включает весь цикл выращивания, переработки и сбыта сельхозпродукции, а также вспомогательные производства и хозяйства по ремонту, обслуживанию оборудования, транспортные организации, логистические центры. Такие преимущества кластеров как доступ к новым технологиям, современные методы работы и возможности осуществления поставок произведенной продукции, гибкость и способность к быстрому реагированию на все изменения в рыночной сфере, способствуют повышению эффективности агробизнеса и эффективности государственной аграрной политики. Повышение системности и эффективности государственной политики происходит в целом за счет реализации комплексных программ поддержки со стороны органов власти различного уровня и их целенаправленности, подключения институтов развития и других стимулирующих мер. Повышение эффективности агробизнеса обусловлено усилением кооперации между производителями сельскохозяйственной продукции, перерабатывающими предприятиями, образовательными и научными организациями, инновационной инфраструктурой и др. Как отмечает Майкл Портер, рассмотрение экономики через призму кластеров, а не через традиционное группирование компаний, отраслей, секторов, связано с тем, что кластеры лучше, чем отрасли, используют важные связи, взаимодополняемость отраслей, распространение технологий, опыта, информации, маркетинг, а также осознание нужд потребителя, пронизывающее фирмы и отрасли. [4]

Несмотря на то, что развитие агрокластерных образований в Узбекистане началось давно, еще в советские годы, все же развитие и применение кластерного подхода как фактора перехода к инновационной рыночной экономике в республике стало ощутимо относительно недавно. Элементы кластерной политики были заложены в Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах в

направлении Модернизация и интенсивное развитие сельского хозяйства. [1] Стратегия развития сельского хозяйства Республики Узбекистан на 2020-2030 годы также предусматривает концепцию кластерного развития, в частности в приоритетном направлении «создание благоприятного агробизнес-климата и цепочки добавленной стоимости» определены такие меры, как:

- стимулирование кооперации между производителями сельскохозяйственной продукции и разработку мер по их интеграции в современные производственно-сбытовые цепочки на внутреннем и международных рынках;
- формирование объединений (кооперативов и других), координирующих производство сельскохозяйственной продукции и услуг, предоставляемых в этой сфере, принятие оперативных решений и участие в диалоге по формированию отраслевой политики;
- обеспечение сотрудничества между сельскохозяйственными объединениями, фермерскими и дехканскими хозяйствами с промышленными перерабатывающими предприятиями (в том числе кластеры). [2]

Кроме того, принятие мер по внедрению кластерной формы организации производства сельскохозяйственной продукции предусмотрено в Постановлении Президента Республики Узбекистан от 15.09.2017 г. N ПП-3279 "О мерах по созданию современного хлопководческо-текстильного кластера в Сырдарьинской области"; Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан от 14.06.2019 г. N 500 "О мерах по созданию современного агрокластера в Бухарской области"; Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан от 01.12.2018 г. N 974 "О мерах по созданию современного агропромышленного кластера в Куйичирчикском районе Ташкентской области"; Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан от 23.07.2019 г. N 619 "О мерах по созданию агропромышленного кластера мясомолочного направления в Джизакской области" и др. [5]

Как правило, и это видно из принятых законодательных актов, кластер привязывается к конкретному региону и опирается на его ресурсный потенциал. Другими словами, кластеры формируются преимущественно в тех регионах, где уже существуют объективные условия для их развития. Такими условиями являются специализация регионов на выращивании определенного продукта, присутствие большого числа сельскохозяйственных товаропроизводителей, тесно связанных между собой технологиями производства, сформировавшаяся территориальная система распределения ресурсов и разделения труда, а также поддержка местных органов власти. [3]

Предпосылкой для создания хлопково-текстильных кластеров в республике, получивших наибольшее распространение, является то, что хлопководство было и остается одной из наиболее значимых отраслей и практически все области республики специализируются на выращивании этого продукта. Так, в настоящее время в Узбекистане функционируют 95 хлопково-текстильных кластера, где на площади 907,8 тыс га выращивается хлопок-сырец, из них 88 % или 136,7 тыс га – это земли кластера, 771 тыс га – земли 23443 фермерских хозяйств, с которыми заключены договора.

Хлопково-текстильный кластер – это деятельность текстильного предприятия, охватывающая самостоятельное выращивание хлопка-сырца на выделенных в установленном порядке земельных площадях и последующей его глубокой переработкой, как правило, на собственных производственных мощностях. [6] Технологическая цепь хлопково-текстильных кластеров включает производство хлопка-сырца, его первичную

обработку, производство пряжи из хлопка-волокна, производство тканей, отделку и швейное производство (рис. 1).



Рис. 1. Этапы производства готовой продукции в хлопково-текстильных кластерах

Таблица 1

Производственные показатели некоторых кластеров

| | Вухоро Agro Klaster, Бухарская область | TCT CLUSTER, Ташкентская область | Kobotex, Хорезмская область | Хоразм Тех, Хорезмская область | KNIVA CLUSTER, Хорезмская область | Amudaryotex, Республика Каракалпакстан | INDENIM Cluster, Сурхандарьинская область | APK Bekobod, Ташкентская область |
|---|---|--|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| Площадь хлопковых полей, гектар, га | 47 264 | 10 000 | 6 435 | 10 065 | 5 688 | 15 250 | 2216 | 12000 |
| Наличие и мощность перерабатывающих предприятий (первичная обработка) | 78 тыс тонн | 40 тыс тонн | 40 тыс тонн | 60 тыс тонн | 40 тыс тонн | - | - | - |
| Наличие и мощность прядильных заводов | -44,8 тыс тонн | Перерабатывается на предприятиях других территорий на договорной основе | | | | | | |
| Наличие и мощность текстильных предприятий | - 44,3 | -11,7 | -7,5 | -11,6 | -6,6 | -13,6 | -2,1 | -11,4 |
| Предприятия по отделке (покраске) ткани | -44,3 | Покраска осуществляется на предприятиях других территорий на договорной основе | | | | | | |
| Производство готовой продукции | -42,1 | - | - | - | - | - | - | - |

Анализ деятельности хлопково-текстильных кластеров показывает, что все 5 этапов осуществляются в 7 кластерах республики, 4 этапа - в 11 кластерах, 3 этапа - в 5 кластерах, 2 этапа - в 31 кластере, 1 этап - в 24 кластерах, в 17 кластерах глубокая переработка не осуществляется. Прохождение полного цикла от производства хлопка-сырца до получения готового продукта можно увидеть на примере ООО «Buxoro Agro Klaster» (табл. 1).

Созданный на базе акционерного общества «Бухоропахтасаноат ХБ» ООО «Бухоро Агрокластер» располагает самой большой площадью хлопковых полей в 47264 гектара, охватывая 7 районов Бухарской области и г. Бухару.

Преимущества агрокластера проявляются уже на 1 этапе при выращивании хлопка-сырца: сетевое взаимодействие с поставщиками горюче-смазочных материалов (ГСМ), удобрений, пестицидов и др. на основе взаимовыгодных договоров служит своевременному и эффективному проведению агротехнических мероприятий, что в свою очередь, приводит к повышению урожайности и качества хлопковой продукции. К примеру, в хлопковом сезоне 2019 в кластере «Бухоро Агрокластер» своевременное культивирование, двухразовый полив до фазы цветения, качественная прополка способствовали появлению 1-2 бутонов хлопчатника уже в начале июня на 70-80 процентах площадей. Использование водосберегающих технологий (капельное орошение) также способствовали росту урожайности хлопчатника в среднем на 50,2% при экономии до 52,7% оросительной воды. Для внедрения систем капельного орошения на 23 гектарах пашни в Караулбазарском и 63 гектарах пашни в Пешкунском районах были сооружены водохранилища и распределительные системы. В результате на полях, где применяется капельное орошение, выращивается в среднем по 150 тысяч кустов на гектаре хлопчатника. В процессе орошения саженцы 14 раз были подкормлены химическими удобрениями в соответствии с установленными агротехнологическими рекомендациями. На этих площадях посредством специальных аппаратов проводились биологические (2 раза) и химические обработки (3 раза) против сельскохозяйственных вредителей и болезней. В результате применения инновационных агротехнологий на каждом кусте образовано в среднем по 8 кураков и обеспечено 35-36 центнеров урожая с гектара. [8]

В настоящее время в кластере внедряется ряд эффективных технологий и новых устройств для использования в производстве. К примеру, на всех предприятиях установлены современные бункерные весы «Механатрон» с целью измерения подаваемого на производство хлопка-сырца и поддержания за счет этого высокой точности учёта хлопка-сырца. В целях повышения эффективности очистки хлопка, предотвращения попадания в производственную линию посторонних твердых тел с хлопка-сырцом и повреждения при этом оборудования, дополнительно перед уборочным агрегатом УХК и джином были установлены новые камнеуловители. На Пешкунском хлопкоочистительном предприятии вместо морально устаревшего и физически изношенного волоконного конденсора 5-КВ установлен новый волоконный конденсор 8-КВ. На Гиждуванском хлопкоочистительном предприятии в целях снижения вредной пыли, выбрасываемой из производства, установлены и введены в эксплуатацию 6 дополнительных циклонов.

В целях автоматизации точек учета топлива, комплексной автоматизации процесса получения и раздачи топлива на передвижных топливозаправщиках и ведомственных АЗС в организациях, входящих в состав ООО «Бухоро Агрокластер», установлены 8 стационарных и 2 мобильных автозаправочных станций «ТОПАЗ» (Россия). Состав оборудования позволяет произвести автоматизацию любых точек учета топлива с возможностью

идентификации водителя, получающего топливо и передачи информации на офис компании. Внедрение цифровых систем по учету топлива служит экономии топливных ресурсов, повышению эффективности и рентабельности предприятий ООО «Бухоро Агрокластер».

В январе-августе 2020 года на хлопкоочистительных предприятиях "Бухоро Агрокластер" произведено товарной продукции на сумму 405 миллиард сумов. Темп роста основных экономических показателей по предприятиям кластера составил 121,9 процента по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Хлопкоочистительные предприятия полностью переработали 150 тысяч 603 тонны хлопка-сырца урожая 2019 года в хорошем качестве. Из этого урожая было произведено 52 тысячи 84 тонны волокна на общую сумму 621 миллиардов сумов. Всего было заготовлено 77 тысяч 218 тонн семенных и технических семян на сумму 126 миллиардов сумов. Кроме того, было заготовлено линта и другой побочной продукции на сумму 7 миллиардов сумов. В сезоне 2019-2020 годов общий объем продукции, произведенной из переработки хлопка-сырца, составил 754 миллиарда сумов.

В ведении агрокластера имеются хлопкоперерабатывающие заводы мощностью 78000 тонн, но с учетом больших площадей хлопковых полей, мощностей имеющихся прядильных предприятий (-44,8 тыс. тонн), ткацких и красильных предприятий (-44,3 тыс тонн) недостаточно. Имеются проблемы и со швейным производством или точнее с их нехваткой (-42,1 тыс. тонн). [8]

Учитывая целесообразность создания хлопково-текстильных кластеров, которая проявляется в их выгоды как для хозяйствующих субъектов по производству хлопка-сырца (получают возможность своевременно и в полном объеме реализовывать свою продукцию), так и для перерабатывающих предприятий (обеспечиваются спросом и работают с максимальной производственной мощностью), необходимо решить проблемы, которые были выявлены в ходе изучения кластерных систем, функционирующих в республике. Эти проблемы не носят специфического характера в том плане, что относятся только к хлопководческой отрасли. Это общие факторы, которые необходимы для создания любого успешного агрокластера, в частности: заинтересованность местного населения в развитии кластера и наличие у них предпринимательского духа; четкая технология формирования кластера на основе обеспечения нормативно-правовой и методической базы; наличие научно-исследовательских учреждений, лабораторий, высших учебных заведений, которые заинтересованы (мотивированы) работать с местными компаниями; формирование сетей обмена информацией между предприятиями и научными учреждениями; наличие квалифицированных кадров; инвестирование внедрения достижений научно-технического прогресса и разнообразие финансовых ресурсов; взаимовыгодная кооперация между всеми участниками кластера и возможность коллективного пользования техникой, оборудованием и др. ресурсами. [9]

Список литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан № 4947 от 7 февраля 2017 г. «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан».
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 23.10.2019 г. N УП-5853 "Об утверждении Стратегии развития сельского хозяйства Республики Узбекистан на 2020-2030 годы"

3. Белова Г.В., Соколова И.С. О роли кластеров в региональном развитии //Журнал Экономические науки, №53-1, 2016 г. Режим доступа: <https://novainfo.ru/article/8115>
4. Портер М. Конкуренция. М.: Изд. дом «Вильямс», 2005.
5. <https://lex.uz/>
6. <https://uzts.uz/polojenie-ob-organizacii-deyatelnosti-hlopkovo-tekstilnyh-proizvodstv-i-klasterov/>
7. <https://www.clustercollaboration.eu/eu-initiatives/reports/industrial-clusters-drivers-european-economy-results-2020>
8. <https://agroklastr.uz/index.php?id=261>
9. <https://www.webeconomy.ru/index.php?page=cat&newsid=1631>

ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА – ОЦЕНКИ И РЕГУЛИРОВАНИЕ

Кучумов Алексей Валерьевич

*Ректор Смоленской государственной сельскохозяйственной академии,
г. Смоленск*

Саидов Мухаммадали Хакимович

*Доктор экономических наук, профессор, Ташкентский государственный
аграрный университет, г. Ташкент*

Рустамов Жонибек Равшанбек угли

*Докторант, Ташкентский государственный аграрный университет,
г. Ташкент*

FOOD POTENTIAL OF THE REGION – ESTIMATE AND REGULATION

Kuchumov Aleksey Valerievich

*Rector of Smolensk State Agricultural Academy, Smolensk
sgsha@sgsha.ru*

Saidov Muxammadali Hakimovich

*Doctor of Economic Sciences, professor, Tashkent state agrarian university,
Tashkent*

3167707@gmail.com

Rustamov Jonibek Ravshanbek ugli

*PhD candidate, Tashkent state agrarian university, Tashkent
paradise.enough.me@gmail.com*

Annotation

This article is devoted to the estimate and regulation of the food potential of the region. In particular, it describes the analysis of food security, identifies quantitative indicators for measuring food security, as well as a methodological error in solving this problem. In conclusion, the author offers a systematic solution to the identified problems.

Key words: *food, potential, region, assessment, regulation, resources, security.*

Аннотация

Данная статья посвящена вопросам оценки и регулированию продовольственного потенциала региона. В частности, в ней описан анализ обеспеченности продовольствием, выявлены количественные показатели измерения обеспеченности продовольствием, а также методологическая ошибка при решении данной проблемы. В заключении, автор предлагает поэтапное решение выявленных проблем.

Ключевые слова: *продовольствие, потенциал, регион, оценка, регулирование, ресурсы, безопасность.*

В настоящее время оценка продовольственных ресурсов, где бы и как бы не формировался продовольственный потенциал, предполагает его количественное и качественное тождество. Например, если в двух регионах в расчете на каждого жителя

приходится равное количество товаров продуктового набора, то эти территории считаются, с точки зрения обеспечения продовольствием, в равных условиях, то же самое можно сказать при обеспеченности их на уровне, например, 95%. Но такое равенство при оценках можно допустить только условно, поскольку структура воспроизводства продовольственного потенциала может существенно отличаться (например, в одном из регионов доля собственного производства составляет 85%, в другом – 60%). [1]

На практике каждая единица продовольственных ресурсов имеет разную структуру формирования, определяющую меньшую или большую экономическую значимость для той или иной территории, в зависимости, прежде всего, от затрат на производство или доставку. В связи с этим регионы, имеющие, якобы, равные продовольственные ресурсные возможности, поддерживают дееспособность системы продовольственного обеспечения мерами значительно отличающимися материальными затратами. Разные по силе и масштабам усилия, при прочих равных условиях, свидетельствуют о недостатках в оценках и регулировании продовольственных потенциалов, и, прежде всего, на региональном уровне. Имеющее место в настоящее время только количественное измерение продовольственного потенциала не ориентировано на социально-психологические дифференциации территорий и рыночную динамику продовольственного сектора экономики. А ведь именно эти параметры, при ресурсных паритетах, определяют уровень удовлетворения потребительского спроса, а значит и продовольственную защищенность в разрезе социальных групп населения и мест их проживания.

Изучение взаимосвязей и взаимодействия между элементами, формирующими продовольственный потенциал и регулирующих его воспроизводство является важнейшим условием интенсивного развития отечественной агропродовольственной сферы в целом. Их глубина и полнота могут быть раскрыты только при всесторонней оценке взаимодействия (или отчасти противодействия) всей совокупности условий и факторов.

При исследовании проблем развития продовольственного потенциала и обеспечения продовольственной безопасности на всех уровнях наблюдаются исключительно фрагментарные подходы, без каких-либо серьезных системных методологических и методических проработок. До настоящего времени нет обоснованной научной концепции формирования и поддержания стабильной системы и механизмов продовольственного обеспечения на региональном уровне, что по существу определяет стихийное развитие стратегической сферы жизнедеятельности отдельных территорий государства в целом, с весьма негативными результатами и последствиями.

С нашей точки зрения, основная методологическая ошибка при решении данной проблемы заключается в следующем:

во-первых – сохраняется неверная методологическая логика рабочей гипотезы и концептуальной конструкции в целом;

во-вторых – наблюдается смещение приоритетов в формировании и развитии системы продовольственного обеспечения исключительно в сторону наращивания производства (только предложение);

в-третьих – продолжается далеко не полный учет совокупности влияющих факторов (и стимулирующих и блокирующих);

в-четвертых – используется не верная трактовка и взаимосвязь ряда ключевых понятий и категорий;

в-пятых – во многих случаях игнорируются индикаторы рыночного влияния (спрос, предложение, конкуренция, цена) на состояние и развитие всех элементов продовольственного сектора экономики.

Прежде чем комплексно рассматривать проблему развития продовольственной сферы, формирующей продовольственный потенциал территории, который с помощью государственного воздействия обеспечивает работу системы продовольственной безопасности, следует откорректировать определения и дифференцировать подходы.

В этой связи необходимо отметить, что проблема в самом общем виде должна рассматриваться с позиций: во-первых, формирования продовольственного потенциала территории и во-вторых, сохранения, размещения, достаточности и доступности продовольственных ресурсов. Первое – обеспечивается за счет максимального включения региональных ресурсов и динамики продовольственных рынков. Второе – через систему продовольственной безопасности, гарантированная эффективная деятельность которой является государственной прерогативой на всех этапах и всех уровнях.

Обособление и оценка продовольственного потенциала в качестве самостоятельного социально-экономического объекта представляется вполне обоснованным на этапе современного развития не только аграрной экономики, но и всей экономической системы страны. Мы убеждены, что категория «продовольственный потенциал», аккумулируя в себе характеристики продовольственных ресурсов, и продовольственной обеспеченности, доступности и достаточности более точно определяет данное явление со всех точек зрения. Кроме того, продовольственный потенциал характеризует степень готовности и использования возможностей и динамику этого процесса через механизм реализации потенциалов в результате (удовлетворение спроса). [2]

К подобному пониманию и трактовке проблемы подошли многие эксперты, точку зрения которых в целом можно поддержать. Но пытаясь определить временное состояние потенциала, авторы в силу слабого инструментального обеспечения исследований часто обходят вопрос структуры и взаимодействия составных частей.

Определение структуры продовольственного потенциала – важнейший методологический вопрос, который позволяет точнее сформулировать понятие, установить факторы, влияющие на его состояние и использование.

Распространенным является мнение, что уровень продовольственного потенциала определяется возможностями местного сырьевого производства и переработки сельскохозяйственной продукции, соотношенными с численностью населения определенной территории. Но такой структурный набор характеризует скорее не потенциал, а экстенсивные возможности продовольственного обеспечения данной территории за счет местных возможностей.

Однобокость такого подхода очевидна, поскольку в этом случае выпадает качественная сущность потенциала, т.е. не оценивается уровень удовлетворения потребительского спроса в контексте решения задачи обеспечения доходности местных товаропроизводителей. В данном случае продовольственный потенциал отделяется от всех социальных и личностных оценок. Вряд ли это является правильным. Неверной, на наш взгляд, является и позиция, при которой продовольственный потенциал рассматривается только с качественной стороны, как сумма потребительских оценок и характеристик.

По нашему мнению, продовольственный потенциал территории формируется на основе соединения количественной (ресурсной – предложение) и качественной (психофизиологической, социальной, ментальной – спрос) характеристик, т.е. имеет и количественную и качественные структуры. Установление значения и соотношения структур, их роли в формировании и реализации потенциала является, по-видимому, как раз тем основным вопросом, решение которого позволит подойти к более обоснованному ресурсному обеспечению и его использованию.

Рассматривая продовольственный потенциал первичной территориальной единицы (района, муниципального образования), необходимо учитывать, что потенциал регионального уровня уже не есть механическая сумма единичных потенциалов. Исследования в этом направлении показывают, что потенциал региона, как правило, больше суммы единичных потенциалов в связи с тем, что объединение через взаимодействие приводит к возникновению у системы новых свойств, которые называются эмерджентными. Последние, являясь результатом функционирования составляющих систему частей в новом качестве, и не проявляются в полной мере ни в одной из них отдельно.

Список использованной литературы

1. Акулич, М.В. Анализ конкурентоспособности продукции в аспекте взаимоотношений с потребителями // Маркетинг. – 2003.– № 6.– С. 33-43
2. Москалев М.В., Щербинин А.В., Судоргина И.Г. Потенциал аграрного сектора как условие стратегического развития и обеспечения продовольственной безопасности региона // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2014

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ДИВЕРСИФИКАЦИИ ЗАНЯТОСТИ СЕЛЬСКОЙ СЕМЬИ

Юлдашбаев Юсуфжан Артыкович

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева, г.Москва

zoo@rgau-msha.ru

MULTIFUNCTIONALITY AS POSSIBILITY DIVERSIFICATION EMPLOYMENT OF A RURAL FAMILY

Yo'ldoshboyev Yusufjon Ortiqovich,

Doctor of agricultural sciences, professor, Russian State Agrarian University – Moscow Timiryazev Agricultural Academy Moscow

zoo@rgau-msha.ru

Annotation

Given article is devoted questions diversification employment of a rural family with use of the concept of multifunctionality. In particular, is given the concept and multifunctionality levels, reveal functions of multifunctionality of a rural family and to be resulted the analysis of diversification. In the conclusion, the author generalizes the stated material resulting practical recommendations about the further studying of research.

Keywords: *multifunctionality, diversification, village, a family, employment, incomes, the concept.*

Аннотация

Данная статья посвящена вопросам диверсификации занятости сельской семьи с использованием концепции многофункциональности. В частности, в ней даётся понятие и уровни многофункциональности, раскрываются функции многофункциональности сельской семьи и приводится анализ результатов диверсификации. В заключении, автор обобщает изложенный материал приводя практические рекомендации по дальнейшему изучению исследования.

Ключевые слова: *многофункциональность, диверсификация, село, семья, занятость, доходы, концепция.*

Структурно-функциональные характеристики расселения городского и сельского населения по территории Республики Узбекистан отражают глубоко укоренившуюся и нарастающую тенденцию урбанизации. Урбанизация вызывает изменения в социальной, демографической структуре общества, культуре, образе жизни и концентрации форм общения людей. С одной стороны, сокращение сельского населения только подтверждает, что концентрация промышленного производства с развитой производственной и социальной инфраструктурой возможна за счет пополнения городов из сельской местности, а с другой стороны, в условиях деградации промышленной структуры четвертого технологического

уклада, этот отток должен, вероятно, проходить не столь сокрушительно для сельского населения.

Большинство сельских территорий получили статус депрессивных, количественные и качественные характеристики их функционирования вызывает беспокойство на всех уровнях управления – региональном и местном. В связи с этим уделяется внимание одному из направлений социально-экономической политики – устойчивому развитию депрессивных сельских территорий. Концепция устойчивого развития сельского хозяйства и агропроизводственной системы в целом активно обсуждается научным сообществом и публицистами. На фоне многообразных высказываний и теоретических построений выделяется концепция многофункциональности агропромышленного сектора вообще и сельского хозяйства в частности.

Правительство, поддерживающие концепцию многофункциональности, выделяют базовые и производственные функции агропромышленного сектора: экономическая (производственная), инновационная, информационная, социальная, экологическая (природоохранная). Предложенная схема систематизирует выполняемые аграрной экономикой функции, дает обобщающую картину многофункциональности сельского хозяйства и позволяет анализировать это явление применительно к семейному хозяйству.

Ряд исследователей рассматривают многофункциональность на макро- и микроуровне. Многофункциональность неотделима на макроуровне от целей государственной социально-экономической политики: обеспечение продовольственной безопасности, устойчивого развития сельских территорий и защиты окружающей среды. Проблемы же многофункциональности на микроуровне чрезвычайно размыты, а потому позволяют проводить разнонаправленные исследования в этой области. В частности, В.Я. Узун отмечает, что «устойчивость сельского развития определяется не многофункциональностью сельского хозяйства, а состоянием сельской семьи. Сельское хозяйство имеет одну функцию – выращивать продукцию растениеводства и животноводства. Многофункциональной является сельская семья. Совокупность сельских семей обеспечивает социальный контроль за территорией, охрану окружающей среды и т.д.».

Данная позиция представляется нам весьма привлекательной и неоднократно нами поддерживалась. Многофункциональность сельской семьи, рассматриваемая на микроуровне, позволяет построить пирамиду функций семейно-индивидуальных форм аграрного производства (взяв за основу пирамиду Маслоу). Следует заметить, что на микроуровне приоритет функций для разных типов семейных хозяйств различный. Так, для преобладающего числа личных подсобных хозяйств горожан на современном этапе определяющей функцией является рекреационная, а для сельских жителей – хозяйственно-экономическая и репродуктивная. Справедливо можно заметить, что наметившаяся тенденция смещает вектор движения многофункциональности сельской семьи в сторону социально-значимых функций, так как это связано с проблемой занятости и уровнем дохода. Анализ функций многофункциональности сельской семьи объективно приводит к выявлению главной целевой установки, которую возможно определить, как повышение уровня доходов и качества жизни на основе развития традиционной экономики и полифоничности функций. Для сельского населения вообще, для каждой сельской семьи повышение уровня дохода – это и проблема, и неразрешимая задача. Как показывает статистика, сельское население в целом беднее, чем городское, к тому же сельские бедные в среднем беднее городских.

Осуществлённые институциональные преобразования породили упорно поддерживаемую иллюзию, что владение земельным паем или участком, позволяющим вести личное подсобное хозяйство, решает проблему занятости на селе. На дехканское хозяйство и личное подсобное хозяйство возложены различные производственные, экономические и социальные функции. Однако сельское население, работая в аграрных предприятиях различного типа и личном подсобном хозяйстве, по существу конкурирует само с собой, неизбежно в пользу второго. Сезонность труда, присущая аграрному сектору, вызывает оборот работников в отрасли между крупными сельскохозяйственными предприятиями и личным подсобным хозяйством в рамках внутривоспроизводственных систем расселения.

Исследования структуры доходов сельских семей разных типов показывают, что для сельского населения основным источником дохода являются заработная плата и пенсии. Личное подсобное хозяйство как источник дохода используют далеко не все семьи, и только там, где есть доступ к производственным ресурсам и возможности сбыта. Но ведение личных подсобных хозяйств не спасает сельскую семью от бедности. ЛПХ сельских жителей в массе своей малопродуктивны и низкотоварны. Семьи получают смешанный доход, позволяющий реализовывать основную цель – удовлетворение первичных потребностей, а также обеспечивать выживание в современной агрессивной экономической и социальной среде.

В данном контексте, что такое многофункциональность – это следствие деградации экономической, производственной и социальной структуры аграрного производства и трудового потенциала – или же полифоничность, дающая возможность изменить условия воспроизводства сельской семьи нового столетия? Трактовка многофункциональности сельской семьи как полифоничной позволяет определить её особую роль в сохранении традиционного уклада, ремёсел и деревенской архитектуры, сохранения биоразнообразия и агроландшафта, развитии рекреационной сферы и агротуризма. Эти функции позволяют диверсифицировать занятость в сельской местности и, в какой-то мере, расширить сферу приложения труда (то есть за пределы основной отрасли и сферы ведения хозяйства). Оптимизм позволяет надеяться, что диверсификация станет мощным инструментом развития сельской местности.

Например, сельский туризм (агротуризм) ориентирован на использование природных, культурно-исторических и иных ресурсов сельской местности и её специфики. Население сельской местности, включая фермеров, имеющие пустующие дома, комнаты, мансарды и т.п. предоставляют их с минимальной мебелировкой и наличием хозяйственных средств (посуды, постельного белья, полотенец и т.д.) для аренды на различные сроки (от 1–2 дней до нескольких месяцев). Для создания более радушного приёма хозяева могут предложить дополнительные услуги: организация развлекательных мероприятий (баня, рыбалка, сбор ягод и грибов, охота, конные прогулки и прочее); привлечение гостя для помощи в простых сельскохозяйственных работах, таких как, например, кормление животных, сбор урожая и т.д. Таким образом, сельская семья расширяет жизненные возможности и диверсифицирует занятость и доход.

В заключении хотелось бы отметить, что: во-первых, концепция многофункциональности аграрного сектора требует теоретико- методологической и прикладной методической работы. Данное требование обусловлено разработкой Правительством стратегии развития аграрного сектора и международными обязательствами Узбекистана; во-вторых, проблемы многофункциональности аграрного сектора позволяют

выделить различные направления исследования на макро- и микроуровнях, в том числе как особый аспект – многофункциональность сельской семьи; в-третьих, многофункциональность сельской семьи можно представить в виде пирамиды функций (по типу пирамиды Маслоу), в основании которой находится хозяйственно-экономическая функция, а на вершине – духовно-нравственная. Между ними располагаются (в порядке продвижения вверх) следующие функции: репродуктивная; обеспечение занятости; экологическая; сохранения биоразнообразия и агроландшафта; рекреационная; агротуризм; сохранение традиционного уклада, ремёсел, сельской архитектуры; воспитательно-трудовая; в-четвёртых, многофункциональность сельской семьи, как монета, имеет две стороны. С одной – это отражение традиционного образа жизни, и в этом своем качестве она поддерживает бедность и застой. С другой стороны, её можно рассматривать как явление полифоничное, а потому, дающее возможность диверсифицировать деятельность, расширять жизненные возможности и, следовательно, сферу занятости, привнеся в сельскую местность динамику новых укладов (третий сектор).

Список использованной литературы

1. Крылатых, Э.Н. К разработке концепции многофункциональности агропродовольственного сектора РФ/ Э.Н.Крылатых. – Многофункциональность сельского хозяйства и устойчивое развитие сельских территорий.– М.: ВИАПИ им. А.А. Никонова: ЭРД, 2007.– С.3–5.
2. Мамедов, А.К. Экономический анализ многофункциональности аграрного производства/ А.К.Мамедов. – Международный сельскохозяйственный журнал.– 2007.– № 6.– С.22-24.
3. Петриков, А.В. Многофункциональность сельского хозяйства: теоретические и политические аспекты. Доклад на XII Никоновских чтениях/А.В.Петриков. – М: РГАУ-МСХА, 2007.
4. Узун, В.Я. Семейное хозяйство – основа устойчивого сельского хозяйства/ В.Я. Узун. – Многофункциональность сельского хозяйства и устойчивое развитие сельских территорий.– М.: ВИАПИ им. А.А. Никонова: ЭРД, 2007.– С.220-222.

МОДЕРНИЗАЦИЯ И ИННОВАЦИОННЫЕ РАЗВИТИЕ АГРАРНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ УЗБЕКИСТАНА

Саидов Мухаммадали Хакимович

Д.э.н., профессор

Ботиров Эркинжон Хайитович

К.э.н, доцент

MODERNIZATION AND INNOVATIVE DEVELOPMENT OF AGRARIAN SECTOR OF UZBEKISTAN ECONOMY

Saidov Muhammadali Khakimovich

DSc, Professor

Botirov Erkinjon Hayitovich

PHd, Associate Professor

3167707@gmail.com

Annotation

This This article examines the issues of modernization and intensive development of the agricultural sector, as well as analyzes the prospects for further reforming agriculture.

Keywords: *modernization of agriculture, farming, dekhkan farms, optimization, production, strategy, digitalization of agriculture, digital agricultural sector of the economy, investment, development of homework.*

Аннотация

В данной статье рассматриваются вопросы модернизации и интенсивного развития аграрного сектора, а также проанализированы перспективы дальнейшего реформирования сельского хозяйства.

Ключевые слова: *модернизация сельского хозяйства, фермерских, дехканских хозяйства, оптимизация, производство, стратегия, цифровизация сельского хозяйства, цифрового аграрного сектора экономики, инвестиций, развитие надомничества.*

Сельского хозяйство является одной из ключевых отраслей экономики Республики Узбекистан. Благоприятные природно-климатические условия, которыми обладает Узбекистан, самоотверженный и трудолюбивый народ, а также тщательно продуманная стратегия государства в этом направлении способствуют динамичному развитию аграрного сектора: на нашей земле выращиваются прекрасные, вкусные, экологические чистые плоды земли и солнца, которые пользуются большой популярностью и на мировых рынках.

Согласно Стратегии действий по дальнейшему развитию Узбекистана на 2017-2021 годы в числе других сфер, определены конкретные задачи по модернизации сельского хозяйства, последовательное осуществление которых способствует большим достижениям в данной области.

Только в 2017 году в сфере сельского хозяйства принято 5 законов, более 20 указов и постановлений, образованы 2 новых комитета и 3 объединения. Кардинально усовершенствована деятельность Министерства сельского и водного хозяйства. [1]

Совет фермеров Узбекистана преобразован в качестве Совета фермерских, дехканских хозяйств и владельцев приусадебных земель Узбекистана.

Реализация системных мер в аграрной сфере позволила достигнуть не только качественных, но и весьма ощутимых количественных результатов. Так, отрасль демонстрирует устойчивые положительные темпы роста, превышающие 8-10 % в год. За годы независимости объем производства сельскохозяйственной продукции возрос в целом более чем в 5 раз. Это позволило увеличить в расчете на душу населения потребление мяса в 1,5 раза, молока и молочных продуктов – 2,2 раза, картофеля – в 8 раз, овощей – более чем в 3 раза, фруктов – почти в 5 раз.

По данным Министерства сельского хозяйства республики, в настоящее время в стране ежегодно производится около 25 миллионов тонн плодоовощной продукции, что на душу населения составляет более 300 кг овощей, 80 кг картофеля и 55 кг винограда. Это примерно в три раза превышает общепринятые в мире оптимальные нормы потребления. Международные эксперты оценивают экспортный потенциал аграрной отрасли Узбекистана в более чем 5 миллиардов долларов США. [2]

Впервые в нынешнем году на освободившихся от зерна около 1 миллиона гектарах площадях посеяны овощи, картошка, бахчевые и бобовые культуры и выращено более 5,5 миллионов тонн продукции.

Системные работы, осуществляемые по диверсификации сельского хозяйства, дальнейшему рациональному использованию земельно-водных ресурсов, повышению доходов дехканов путём выращивания экспортной продукции постепенно дают свою эффективность.

В данном процессе особое внимание уделено использованию ведущего опыта таких стран, как Польша, Нидерланды, Греция, Китай, Южная Корея, Турция, Испания и Индонезия.

Узбекистан постепенно становится одним из крупных экспортеров высококачественной и конкурентоспособной плодоовощной продукции. Как известно, для бесперебойного обеспечения плодоовощной продукцией в течение всего года большое значение имеют вопросы переработки и хранения. В этой связи уместно привести следующие цифры. За последние 5 лет объем переработки плодоовощной продукции и винограда вырос в 4,0 раз, в том числе производства плодоовощных консервов – 3 раз, сухофруктов – в 5 раз, натуральных соков – 8 раз. Доля переработки превышает 20 % от общего объема производства плодоовощной продукции и винограда.

Было переработано 135 тысячи тонн сельскохозяйственной продукции, экспортировано готовой продукции на 100 миллионов долларов. За рубеж реализовано 725 тысячи тонн свежих фруктов на сумму 870 миллионов долларов.

Сегодня наше государство экспортирует около 200 видов свежей и переработанной плодоовощной продукции. Выращиваемые на благодатной узбекской земле фрукты и овощи сегодня можно встретить на рынках не только ближнего зарубежья, но и Норвегии, Таиланда, Индонезии, США, Японии, Монголии, Саудовской Аравии, Словакии и даже далекой Бразилии. В целом, более 120 стран мира имеют возможность наслаждаться отменным вкусом узбекских фруктов и овощей. [3]

Как известно, развитие агропромышленного комплекса зависит от рационального использования не только земельных, но и водных ресурсов, запасы которых. К сожалению, во всем мире сокращаются при одновременном росте численности населения планеты. С

учетом этого независимый Узбекистан осуществил радикальные изменения в водном хозяйстве, нацеленные на улучшение мелиоративного состояния орошаемых земель, обеспечение рационального использования ограниченных водных ресурсов, повышение плодородия земель. Этому, в частности, способствуют широкое внедрения принципов интегрированного управления водными ресурсами, привлечение в отрасль современных технологий, систем автоматизированного контроля и управления водораспределением.

На сегодняшний день в сельском хозяйстве используются более 20 млн гектаров земель, в том числе 3,2 млн гектаров, орошаемых посевных земельных площадей, на которых выращивается продовольственная продукция для нужд населения, необходимое сырье для отраслей экономики.

В целях повышения плодородия орошаемых площадей, улучшения мелиоративного состояния и водоснабжения в рамках государственных программ осуществляются масштабные ирригационные и мелиоративные мероприятия.

Основными задачами оптимизации являлись:

За счет увеличения производства объемов сельхозпродукции, увеличение количества высокодоходных фермерских хозяйств;

- обеспечение рационального использования земельно-водных ресурсов;
- достижение качественного и своевременного проведения агротехнических мероприятий;
- обеспечение фермерских хозяйств достаточной собственностью для использования кредитов коммерческих банков;
- достижение приобретения техники и других средств за счет собственных доходов или банковских кредитов;
- совместно с сельскохозяйственным производством развитие надомничества и других сфер, и на этой основе создание новых рабочих мест в сельской местности.

Благодаря экономическим реформам в аграрном секторе и устойчивым темпам роста сельскохозяйственного производства, республика вошла в группу стран с высокими темпами развития сельского хозяйства в СНГ. Качественными результатами развития сельского хозяйства стало повышение эффективности производства: рост урожайности по основным сельскохозяйственным культурам и продуктивности животноводства, повышение рентабельности в фермерских хозяйствах и положительные сдвиги в сторону устойчивого развития аграрного сектора экономики Узбекистана в современных условиях является инновационная составляющая экономического роста, меры по активизации процесса модернизации и внедрению современных агротехнологий.

Приоритетными направлениями инновационной политики в сельскохозяйственном производстве являются государственная поддержка особо важных научных проектов и технологий, создание условий, необходимых для ускорения внедрения научно-технических достижений, совершенствование процесс стимулирования посредством создания побудительных интересов на всех уровнях разработки и внедрения в производство эффективных достижений науки и техники, ориентированных на решение социально-экономических проблем аграрного сектора экономики, создание межотраслевых научно-технических комплексов, научно-производственных объединений и систем, технополисов и технопарков в целях углубления и расширения интеграции науки и производства, а также капельного орошения сельскохозяйственной продукции и кластерного метода управления агропредприятиями.

Развитые страны успешно модернизируют свою экономику, ускоренными темпами развивают инновационные технологии, где доминирует искусственный интеллект, автоматизация и цифровые платформы. К 2020 год., по прогнозным данным экспертов, 25 % мировой экономики перейдет к внедрению технологий цифровизации, позволяющих эффективно функционировать государству, бизнесу и обществу. [4]

Ускорение цифровых преобразований в сельском хозяйстве, формирования цифрового аграрного сектора экономики в значительной степени зависит от инвестиционного климата в стране, увеличения инвестиций в отрасль.

Список использованной литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан №УП-4947 "О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан". от 7 февраля 2017 г.
2. Указ Президента Республики Узбекистан №УП- 3226 "О важнейших направлениях углубления реформ в сельском хозяйстве" от 24 марта 2003 г.
3. Указ Президента Республики Узбекистан № УП-4478 "О мерах по дальнейшему совершенствованию организации деятельности и развитию фермерства в Узбекистане" от 22 октября 2012 г.
4. Указ Президента Республики Узбекистан №УП-5742 "О мерах по эффективному использованию земельных и водных ресурсов в сельском хозяйстве". от 17 июня 2019 г.
5. Постановление Кабинета Министров №362 «О мерах по оптимизации земельных участков, представленных для ведения фермерских хозяйств» от 15.12.2015г.
6. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан №22 "Об утверждении положения о порядке оптимизации размера земельного участка фермерского хозяйства и его ликвидации" от 31.01.2013 г.
7. www.stat.uz.- Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике
8. <https://nrm.uz> - Законодательство РУз / Перечни нормативно-правовых актов (справочно-поисковые) / Перечни документов, опубликованных в "Собрании законодательства Республики Узбекистан" / 2018 год.

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ: АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВА

Саидов Мухаммадали Хакимович

*Д.э.н., профессор, Ташкентский государственный аграрный университет,
Ташкент*

Очилов Илхом Сайиткулович

К.э.н., доцент

Шухратов Маъмур Шухратович

Магистр, Национальный университет Узбекистана

DIGITAL ECONOMY IN THE AGRICULTURAL SECTOR: ANALYSIS AND PERSPECTIVE

Saidov Muhammadali Khakimovich

DSc, Professor, Tashkent state agrarian university, Tashkent

3167707@gmail.com

Ochilov Ilkhom Sayitkulovich

PhD, Associate Professor

Shuhratov Ma'mur Shuhratovich

Masters student, National university of Uzbekistan

Annotation

This article discusses the prospects of digital economy development of the agricultural sector, as well as analyzes related to the development of the industry.

Keywords: *perspective, digital economy, development, agricultural sector, intensive, export, import, product, private, partnership.*

Аннотация

В данной статье рассматриваются вопросы цифровая экономика аграрного сектора, а также анализируются связанные с развитием отрасли.

Ключевые слова: *перспектива, цифровая экономика, развития, аграрный сектор, интенсивный, экспорт, импорт, товар, частный, партнерство.*

К 2020 году за счет запуска единой геоинформационной системы на основе спутниковых данных будет покрыта сельскохозяйственная территория площадью 10 тысяч квадратных километров, а в 2021-2022 годах — 250 тысяч квадратных километров. Кроме того, до конца этого года в рамках внедренной в водном хозяйстве системы учета воды «Умная вода» в оросительных системах страны будет установлено 90 цифровых устройств мониторинга воды, а к концу 2022 года — более 3800. К концу 2021 года будет разработана информационная система «Цифровое сельское хозяйство» и будет интегрировано более 20 информационных систем [4].

По нашим исследованием, увеличение на 10% охвата скоростным интернетом обеспечить рост ВВП на 1%, а внедрение цифровых технологии повысит производительность предприятий до 15%, а урожайность в сельском хозяйстве — почти на треть.

Во всём мире цифровые технологии интенсивными темпами проникают во все сферы и в жизнь людей. 2020 год объявлен в Узбекистане Годом науки, просвещения и развития цифровой экономики, и в этом направлении начата масштабная работа. В частности, в Узбекистане будут реализованы 239 проектов по цифровизации сфер здравоохранения, кадастра, социальной защиты, сельского хозяйства, образования в 14 районах до конца текущего года и еще в 14 районах в первом квартале следующего года.

Сельское хозяйство, являясь ведущей отраслью экономики Узбекистана, обеспечивает занятость 3,6 млн человек (27 процента занятых по экономике в целом). Доля отрасли в валовом внутреннем продукте страны составляет 32 процента. Земли, используемые для сельскохозяйственного производства, занимают 45 процентов территории Республики, около 50 процентов населения проживает в сельской местности. Экспорт сельскохозяйственной продукции приносит Республике Узбекистан около 20-25 процентов совокупных экспортных доходов. В настоящее время более 180 видов агропродовольственной продукции экспортируются в 80 стран мира [14].

Современные агропродовольственные системы **сбора данных и информации** в секторе основаны на устаревших механизмах и практиках, разработанных в рамках централизованной плановой экономики. В результате оценка производства, урожая и производительности не соответствуют реальной ситуации на местах.

Сегодня наблюдается активное использование цифровых технологий во всех сферах экономики. Не является исключением и аграрная отрасль, играющая одну из ключевых ролей в повышении благосостояния государства. В этом направлении в Узбекистане проводится масштабная работа, инициирован ряд крупных проектов, нацеленных на цифровую трансформацию сельского хозяйства, которое коренным образом меняется, интенсивно внедряя в сферу передовые и инновационные решения. Большое значение в достижении поставленных целей имеет научный подход.

В современном мире цифровые технологии играют решающую роль во всех сферах. Несмотря на то, что в 2019 году в Международном индексе по развитию информационно-коммуникационных технологий наша страна поднялась на 8 позиций, мы все равно очень отстаем в этой области.

Реализация свыше 220 приоритетных проектов, предусматривающих совершенствование системы электронного правительства, дальнейшее развитие отечественного рынка программных продуктов и информационных технологий, цифровизацию сельского хозяйства, происходит непременно с учетом опыта развитых стран мира, в том числе США, Китая и ряда европейских государств.

В Поднебесной цифровизация за считанные годы вывела страну в лидеры по целому ряду показателей. КНР достигла ускоренного развития цифровых технологий как в бизнесе, так и в государственном управлении. Цифровая экономика охватывает на данный момент более 30 процентов ВВП страны. Реформы в этом направлении позволили создать почти три миллиона рабочих мест. Это один из ярких примеров того, насколько эффективна может быть цифровизация. Именно благодаря ей мир увидел огромный потенциал и привлекательность науки и техники.

Цифровая экономика призвана не просто повысить экономическую продуктивность в развивающихся странах, но и предоставить населению возможность для позитивных изменений. Цифровизация фактически объединяет мир, обеспечивая людей необходимой информацией и полезными технологиями.

Согласно имеющимся данным примерно у четырех миллиардов человек на планете нет доступа к Всемирной паутине. А это более половины населения Земли. И правительства таких стран должны непременно работать над развитием цифровой экономики, которая способна повысить уровень жизни людей, обеспечив их базовыми удобствами, ставшими привычными для жителей развитых государств.

Стратегии цифровизации сельского хозяйства в развивающихся странах должны сочетать создание инфраструктуры с социальными, организационными и политическими преобразованиями.

Для Узбекистана внедрение инноваций в сельское хозяйство должно быть не самоцелью или следованием современным трендам развития данной отрасли, а продуманной политикой, учитывающей климатические, географические, демографические особенности страны, специфику земледелия, общий технологический уровень развития экономики, сферы ИКТ, доступность интернета, особенно в сельской местности, готовность и желание сельхозпроизводителей применять технологии «умного» сельского хозяйства.

Кроме этого, необходимо учитывать, что основная доля плодоовощной и мясомолочной продукции (почти 90%) производится дехканскими (личными подсобными) хозяйствами, занимающимися мелкотоварным производством, где внедрение инноваций и современных информационных технологий должно сопровождаться, прежде всего, обеспечением их высокопродуктивными саженцами, семенами, знаниями по экономному расходованию удобрений, химикатов, применению капельного орошения, предоставлением возможности приобретения племенных пород скота, развития кормовой базы и постепенного внедрения пилотных проектов в рамках реализации программы «умного» сельского хозяйства.

При этом инновационная модернизация сельского хозяйства Узбекистана может осуществляться по следующим взаимодополняемым направлениям:

- внедрение инноваций в отдельные сегменты отрасли, например, использование современных методов и технологий выращивания и селекции семян востребованных культур, создание новых сортов и видов плодовых деревьев, переход на выращивание культур, приносящих наибольшую прибыль, биологические (с помощью насекомых) методы борьбы с вредителями и др.;

- внедрение инноваций и современных информационно-коммуникационных технологий с целью более широкого использования технических устройств и систем «интернета вещей» в обеспечение функционирования «умного» сельского хозяйства, включающего в себя цифровое картографирование полей, точное земледелие, создание «умных» теплиц, животноводческих и птицеводческих ферм и др.

Внедрение «умного» сельского хозяйства в Узбекистане должно прежде всего предусматривать более эффективное использование земельных и водных ресурсов, которое в конечном итоге должно привести к повышению производительности сельхозпродукции и снижению издержек по его производству.

При этом, учитывая демографическую ситуацию и проживание половины населения в сельской местности, повышение продуктивности сельского хозяйства должно сопровождаться не сокращением, а созданием новых рабочих мест в АПК.

Для условий Узбекистана важными направлениями внедрения инноваций и технологий, в частности, могут быть водосбережение (капельное орошение), семеноводство (селекция новых сортов), развитие тепличного хозяйства, снижение потерь урожая, хранение и

переработка сельхозпродукции, сокращение «плеча» производитель–покупатель как внутри страны, так и на экспорт.

Список использованной литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года № УП-4947.
2. Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении Стратегии развития сельского хозяйства Республики Узбекистан на 2020-2030 годы» от 23 октября 2019 года № УП-5853.
3. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по реализации в 2020 году задач, определенных в стратегии развития сельского хозяйства Республики Узбекистан на 2020-2030 годы» от 28 января 2020 года № ПП-4575.
4. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по широкому внедрению цифровой экономики и электронного правительства» от 28 апреля 2020 года № ПП-4699
5. Квинт В.Л., Теория и практика стратегирования. /.-Т: Тасвир, 2018.-160 с.
6. Портер М. 2011. Конкурентная стратегия: методика анализа отраслей и конкурентов, 4-е изд. М.: Альпина Паблишер.
7. Румельт Р. 2014. Хорошая стратегия, плохая стратегия: в чем отличие и почему это важно. М.: Манн, Иванов и Фербер.
8. Дитериха М., Мерзлова А., Устойчивое развитие сельских территорий. Учебное пособие, - М.: Эллис Лак, 2013 г.
9. Муртазаев О., Ахроров Ф., Сельскохозяйственная экономика. Учебник, -Т.: “ILM ZIYO”, 2017 г.
10. Саидов М.Х. Узбекистан: Инвестиции в человеческий капитал, партнёрство в сфере образования. – М.:Книжный дом газеты «Труд», 2006 г.
11. Саидов М.Х., Очилов И.С. Государственные программы и будущие стратегии Республики Узбекистан. Монография, -Т.: “Адабиёт учкунлари”, 2019 г.
12. Гнездова Ю.В., Романова Ю.А., Саидов М.Х. Новые горизонты сотрудничества России и Узбекистана на основе реализации национальных проектов и национальных программ. Монография. Издательско-торговая корпорация “Дашков и К*”. Москва: 2020. – 256 с.
13. Saidov M., Ochilov I., Khudaiberdieva F., Khakimov A. Processes for social and economic Development of the Network. International Journal of Scientific & Technology research, Volume 8, Issue 12, December 2019.
14. Saidov M., Ochilov I., Yangibaev H. Issues of the Perspective of Socio-Economic Development of the Agricultural Sector of the Republic Of Uzbekistan // Solid State Technology. Volume: 63 Issue: 4 Publication Year: 2020 Scopus. - PP 173-179.
15. Saidov M., Ochilov I., Yangibaev H. Cluster - An Innovative Structure Based on High Technologies in the Economy of Uzbekistan // Solid State Technology Volume: 63, Issue: 4, Publication Year: 2020 Scopus. - PP 205-212.
16. Ochilov I.S., Zhalilov Sh.H., Ataboeva D.Sh. Questions of development of agricultural sector republic of Uzbekistan // Электронный журнал «Столица Науки» ИЮНЬ 6(23), 2020.
17. Саидов М.Х., Очилов И.С. Университеты – гарантия развития общества. Вестник НУУз., АСТА NUUZ, 2019, 1/2/1.
18. Саидов М.Х. Кластер. Халк сузи, 4 мая, 2020 г.

19. Киселев С.В. Вызовы и риски развития цифрового сельского хозяйства России, 2019.
20. <http://www.stat.uz>.
21. <http://www.fao.org/3/ca4887ru/ca4887ru.pdf>

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ

Рустембаев Базархан Ергешович

Доктор экономических наук, профессор, Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина, г.Нур-Султан

Молдашева Сауле Канаткызы

Магистрант 1 курса

Ердешева Салтанат Талгаткызы

Магистрант 1 курса; Гуманитарно-Техническая Академия, г. Кокшетау

THEORETICAL ASPECTS OF STATE REGULATION IN KAZAKHSTAN

Rustembaeyv Bazarkhan Ergeshovich

Doctor of Economics, Professor. S. Seifullin Kazakh Agro Technical University, Nur-Sultan

Moldasheva Saule Kanatkyzy

1st year master's student

Erdesheva Saltanat Talgatkyzy

1st year master's student; Humanitarian and Technical Academy, Kokshetau

Annotation

In modern conditions, the role of government regulation is very obvious. It must track the fluctuations in world and domestic politics. make adjustments to the economic, financial, budgetary and regional policies. The purpose is to substantiate the theoretical aspects of government regulation. In the course of the study, general scientific principles and methods were applied, including the system approach, structural and functional analysis, comparison, extrapolation, methods of systemic, comparative, logical analysis and generalization, etc. Three models are identified and the factors determining its development are given.

Key words: *State, regulation, management, process, integration, life activity, instrument, currency, budget, economy.*

Аннотация

В современных условиях роль государственного регулирования весьма очевидна. Оно должно отслеживать колебания мировой и внутренней политики. вносить коррективы в экономическую финансовую бюджетную и региональную политику. Цель обосновать теоретические аспекты государственного регулирования. В ходе исследования применялись общенаучные принципы и методы, в том числе системный подход, структурно-функциональный анализ, сравнение, экстраполяция, методы системного, сравнительного, логического анализа и обобщения и т.д. Выделены три модели и приведены факторы определяющие ее развитие.

Ключевые слова: *Государство, регулирование, управление, процесс, интеграция, жизнедеятельность, инструмент, валюта, бюджет, экономика.*

В целях качественного и оптимального управления общественными процессами

каждое государство получая в управление общественные ресурсы, должно определять перспективные выполнимые стратегии развития, с учетом имеющихся потенциальных ресурсов и интересов населения, проживающих на территориях этих государств. Очевидно, что управление только тогда может быть успешным, если управленческие структуры, да и система в целом (как на уровне государства, так и нижестоящих уровнях) гибко реагирует, трансформируется и развивается в соответствии с теми динамическими процессами, которые непрерывно происходят как во внешнем так и во внутреннем социуме.

Поскольку Казахстан все глубже интегрируется в глобальную экономику, а каждый его регион обладает уникальными природно-климатическими, минерально-сырьевыми и иными ресурсами, различается по уровню развития промышленности, сельского хозяйства, инфраструктуры страна должна внимательно отслеживать колебания мировой и внутренней экономики и своевременно вносить необходимые коррективы не только в экономическую, финансовую, бюджетную, но и в региональную политику [1].

Вместе с тем имеются определенные вызовы и социально-экономические риски в развитии регионов нашей страны, которые требуют глубокого осмысления. Программа развития регионов Казахстана призвана решить все имеющиеся проблемы и нейтрализовать риски, носит фрагментированный характер и не способствует решению всех задач по созданию агломераций и условий для повышения конкурентоспособности промышленности и агропромышленного комплекса; развитию моногородов, бизнеса, здравоохранения, образования, инфраструктуры; сокращению безработицы, путем сохранения действующих и создания новых постоянных рабочих мест. При этом данные задачи обозначены и в других государственных и отраслевых программах, которые носят несколько размытый характер, что ведет к ослабеванию контроля за их реализацией, распылению и неэффективному использованию бюджетных средств.

В этой связи, очевидна необходимость исследования, ориентированного на выработку теоретических и практических основ по решению проблем и определению перспектив развития регионов Республики Казахстан, определение роли регионов в развитии экономики нашей страны. Для перспективности развития регионов нужны новые программные документы необходимые для поднятия на новый уровень индустриально-инновационное развитие регионов, благосостояния населения, проживающих на этих территориях, полномочия и ответственности местных органов власти.

Жизнедеятельность общества в условиях рыночных отношений, развитие соответствующих ей институтов требует от государства осуществления в определенной степени процесса регулирования экономикой страны и регионов в частности [2].

Государственное регулирование национальной экономики в условиях рыночного хозяйства представляет собой систему типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям [3].

Можно охарактеризовать государственное регулирование как норму взаимодействия государства и экономических субъектов, находящихся на территории нашей страны. При этом инструментами государственного регулирования являются социально-экономическая, бюджетная, фискальная, валютно-финансовая, структурно-инвестиционная, региональная, научно-техническая, информационная и иная политика, которые перспективно возПри этом конкретный выбор стратегии государственного регулирования зависит от системы научно -

методологических предпочтений, избираемых соответствующими странами, так как универсальных алгоритмов регулирования экономикой практически не существует. Способ воздействия государства на социально-экономическое развитие страны может варьироваться в зависимости от необходимости внесения элемента государственного регулирования в экономический, бюджетный, финансовый, социальный, фискальный и иные процессы.

Государство при регулировании экономикой пользуется различными показателями, которые характеризуют уровень экономического развития и качества жизни: доход (валовой внутренний продукт для страны в целом, валовой региональный продукт для регионов) на душу населения, уровень занятости и образования и знаний, степень реализации прав человека, состояние окружающей среды, здоровье населения, продолжительность жизни человека, социальная поддержка и др.

Если остановится на тенденциях преобразования государства, необходимые и неизбежные в ходе разрушения прежней советской системы, то необходимо отметить, что позиции государства в это время были настолько резко и чрезмерно усилены в сторону его ослабления, что «наступил кризис самой государственности, выразившийся в фактической утрате регулирующего воздействия государства на характер и динамику экономических процессов, как и на общественную жизнь в целом. При этом механизмы саморегуляции в экономике и обществе в ходе реформ не заработали [4].

В этом случае государство должно было предпринять все необходимые меры для того, чтобы выступить в качестве главного гаранта жизнеспособности и эффективного функционирования политической, экономической, бюджетной и финансовой системы. Для решения данной задачи государство одновременно должно было стать активным организатором и координатором политических, социально-экономических и иных усилий, определяющим оптимальные цели и заданные параметры общественного развития, создающим условия и механизмы их достижения.

Важно отметить, что формы и методы государственного регулирования зависят от конкретной экономической обстановки, характера, масштабов решаемых задач и развитости регионов.

В условиях быстро развивающихся процессов мировой глобализации и интеграции, рыночный механизм ведения хозяйства без осуществления мер госрегулирования не обеспечивает комплексность решения стратегических задач», в том числе, в использовании сырьевой базы углеводородов, которая составляет основу экономического развития современного Казахстана [4].

Опыт развитых стран подтверждает возможность и необходимость государственного вмешательства в вопросы освоения и разработки природных ресурсов, в том числе, и недр для соблюдения баланса интересов бизнеса и регионов в лице государства[5].

Можно отметить, что государственное регулирование охватывает все стороны общественного воспроизводства, включающего отношения собственности и предпринимательства, внешнеэкономическую деятельность, экспорт и импорт, инвестиции и структурную перестройку отраслей материального производства, финансовый рынок и денежное обращение, рынок труда, региональные рынки и связанных с ними социальную поддержку населения.

Цели государственного регулирования находясь в тесной взаимосвязи неравнозначны по масштабам воздействия и последствиям. В дереве целей государственного регулирования экономики выделяются генеральные и конкретные цели. Среди генеральных целей

приоритетными являются – достижение национальных конкурентных преимуществ, экономической и социальной стабильности, обеспечение экономической и продовольственной безопасности, адаптации рыночного механизма к различным ситуациям. Конкретные цели, несмотря на различия по объектам государственного регулирования, всегда исходят из необходимости увязки общественных и частных интересов.

К объектам регулирования относят различные уровни функционирующей экономики в виде отдельных отраслевых сфер и регионов, где возникают проблемы, не разрешимые в полной мере, посредством имеющихся регуляторов и инструментария. В сферу государственного регулирования включены крупные экономические, социальные, экологические, региональные проблемы; вопросы подъема экономики депрессивных областей, городов и районов; преодоление расслоения населения; обустройство репатриантов и мигрантов из других стран и иные вопросы.

Субъектами государственного регулирования экономики выступают центральные и территориальные органы управления. При этом эффективность действий субъектов государственного регулирования предопределяется наличием сильной законодательной, исполнительной и судебной государственной власти.

Следует выделить три главные модели государственного регулирования через определенные органы государства – практическая, редактивная и страновая.

1. Практическая модель государственного регулирования (Япония) предполагает предупреждение возможных сбоев в рыночном механизме путем «точной» дозировки объемов государственного вмешательства, использования прогнозирования, координирующих или корректирующих рекомендаций в переговорах государства и предпринимателей. Японскую модель отличает определенное отставание уровня жизни населения от роста производительности труда. За счет этого снижается себестоимость продукции и повышается ее конкурентоспособность на мировом рынке. В то же время в целях большего внимания на поощрение предпринимательской активности государством не принимаются серьезные меры по контролю за имущественным расслоением. Существование такой модели возможно при исключительно высоком развитии национального самосознания, приоритете интересов нации над интересами конкретного человека, готовности населения идти на определенные материальные жертвы ради благосостояния регионов и соответственно страны.

2. Редактивная (адаптационная) модель характерна для США. Она позволяет реагировать на изменения и «осечки» рынка. Это обеспечивается подвижностью структур и функций регулирующих органов, варьированием рычагов прямого и косвенного регулирования на макро-, мезо- и микроуровне, сочетанием разных форм совместной деятельности государства и частного бизнеса. Кроме того, американская модель регулирования основана на поощрении предпринимательской активности, обогащении наиболее активной части населения. Для уменьшения социальной напряженности малообеспеченным группам населения гарантируется приемлемый уровень жизни за счет частичного перераспределения национального дохода. Эта модель основана на социально-культурных особенностях нации — массовой ориентации на достижение личного успеха.

3. Страновые модели государственного регулирования действуют в других регионах мира, к примеру в Германии и Швеции, которые обусловлены национальной спецификой, включающей длительность исторического развития, совокупность различных элементов, формирующих целостность национального хозяйства и его механизмов. Причем, «по своему

характеру эти элементы являются природно-естественными, технологическими, социально-экономическими, политическими, социокультурными, историческими, конфессиональными, психологическими. Поэтому страновая модель всегда уникальна» и простое механическое ее воспроизводство в чужеродной среде бессмысленно. .

Можно выделить два основных фактора, влияющих на формирование новой модели регулирования.

Первый фактор связан с усилением наднациональных институтов в ходе региональной интеграции. Здесь активную роль играют страны еврозоны, поскольку из-за единой национальной валюты жизненно важной становится координация регулирования финансовых институтов и фискальных систем. Также на постсоветском пространстве наблюдается усиление интеграционных процессов в качестве создания Таможенного союза и формирования ЕврАзЭС. Причем потребность в объединении в этом случае вызвана преимуществом большого рынка. Так же в этой модели регулирования важную роль играет влияние таможенного союза на развитие регионов.

Второй фактор связан с актуализацией формирования системы глобального регулирования, адекватной уровню глобализации современных финансовых рынков. Однако пока имеется только идея, общепризнанные подходы к реализации второго фактора пока не созданы.

Список использованной литературы

1. Программа по развитию агропромышленного комплекса в Республике Казахстан на 2013-2020 годы «Агробизнес-2020». Информационный источник: www.akorda.kz
1. 2.Государственная программа развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2017 – 2021 годы город Астана, 2018 год
2. Самофалова Е.В., Кузьбожев Э.Н., Вертакова Ю.В. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / под ред. док.экон. наук, проф. Э.Н. Кузьбожева. – М.: КНОРУС, 2015.
3. Солодкова И.Г. Методологические основы формирования целостной системы государственного регулирования экономики: дис. ... канд. экон. наук. -Ростов-на Дону, 2000. - 160 с.
4. Андрианов В. Государственное регулирование и механизм саморегуляции в рыночной экономике (мировой опыт и Россия) // Вопросы экономики. - 2016. - № 9. – С.22-30.

ТЎЛА ТИЗИМЛИ ҲОВУЗ БАЛИҚЧИЛИГИДА ЛИЧИНКА ЕТИШТИРИШ ХАРАЖАТЛАРИНИ РЕЖАЛАШТИРИШГА УСЛУБИЙ ЎНДАШУВЛАР

Дусмуратов Раджапбай Давлатбаевич

*Иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат аграр
университети, Тошкент, (Ўзбекистон)*

Досмуратова Шахиста Кенгашовна

*Ассистент, мустақил тадқиқотчи, ТошДАУ Нукус филиали, Нукус,
(Ўзбекистон)*

METHODOLOGICAL APPROACHES TO PLANNING COSTS FOR REARING LARVAE IN FULL-SYSTEM POND FISH FARMING

Abstract

The article is devoted to the methodological issues of planning costs for the production of larvae as the primary stage in the technological chain of production in full-system pond farms. In particular, the essence and meaning are highlighted, features are revealed and objects of cost calculation are shown. The proposed procedure: reflection of work in progress, calculation of current costs and at the end, calculation of the cost of 1 million pieces. larvae. These methodological approaches help to know in advance the cost of 1 million pieces. larvae and total costs, as well as exercise cost control and analysis, predict market prices.

Key words: fish farming, pond farming, hatchery, larvae, costs, prime cost, planning, work in progress, control, analysis.

Аннотация

Ушбу мақола тўла тизимли ҳовуз хўжаликларида ишлаб чиқариш технологик занжирининг дастлабки босқичи – личинка етиштириш харажатларини режалаштиришга услубий ёндашувлар баён қилинган. Жумладан, таннарх ҳисоблашнинг мазмуни ва аҳамияти ёритилган, хусусиятлари очиқ берилган ва объектлари кўрсатилган. Личинка етиштириш харажатларини режалаштиришда тугалланмаган ишлаб чиқариш харажатларин акс эттириш, жорий харажатлар ҳисоб-китоби ва ниҳоят, 1 млн.дона личинканинг режа таннархини ҳисоблаш тартиби таклиф қилинган. Ушбу услубий ёндашувлар 1 млн.дона личинканинг режа таннархини ва жами харажатларни олдиндан билиш, назорат ва таҳлил қилиш ҳамда бозор баҳосини прогнозлашга ёрдам беради.

Калит сўзлар: балиқчилик, ҳовуз хўжалиги, инкубация цехи, личинка, харажатлар, таннарх, режалаштириш, тугалланмаган ишлаб чиқариш, назорат, таҳлил.

Республикаимиз ҳовуз балиқчилиги олдида қўйилган асосий вазифалардан бири – тармоқ корхоналарида ишлаб чиқаришни илмий асосда ташкил этиш ва бизнес-жараёнларини пухта режалаштириб, юқори ва барқарор фойда олишга эришиш ҳамда ўз-ўзини қоплаш ва ўз-ўзини молиялаштиришга ўтишдан иборат. Бундай муҳим ва мураккаб вазифанинг ҳал этилиши маълум даражада балиқчилик маҳсулотларининг режа таннархини

илмий-услугий жиҳатдан тўғри аниқлашга боғлиқ. Бу ўз навбатида, корхона фаолиятининг самарадорлигини баҳолаш ва маҳсулот бирлигига баҳо белгилаш, корхона харажатларини унинг молия-хўжалик фаолияти натижалари билан таққослаш ва бошқа мақсадлар учун зарур.

Ҳовуз балиқчилигида маҳсулотлар таннархини ҳисоблаш унинг ўзига хосликларидан келиб чиқадиган бир қатор хусусиятларга эга. *Биринчи хусусият* ишлаб чиқариш вақти ва иш даври ўртасида фарқ мавжудлиги фақат хўжалик йили яқунланганидан сўнг балиқчилик маҳсулотлари таннархини ҳисоблашни тақазо этади. *Иккинчиси* – тугалланмаган ишлаб чиқариш суммасини аниқлаш фақат йил охирида 1 январ ҳолатига амалга оширилади. *Учинчи хусусият* барча олинган маҳсулотлар йил давомида режа таннархи бўйича ҳисобга олиниб, йил охирида режа таннарх ҳақиқий таннарх даражасигача етказилади (корректировка қилинади).

Ҳовуз балиқчилигида барча турдаги маҳсулотлар таннархи ва хизмат кўрсатувчи ишлаб чиқаришлар хизматларининг таннархи ҳисобланиши лозим.

Балиқчилик маҳсулотлари таннархини ҳисоблаш объектлари бўлиб қуйидагилар ҳисобланади: 1 млн.дона личинка, 1 минг дона чавок (малёк), 1 ц сеголетка, 1 ц бир йилликлар, 1 ц икки ёзликлар, 1 ц икки йилликлар ва 1 ц товар балиқ.

Балиқчилик маҳсулотлари таннархини ҳисоблаш жараёни ишлаб чиқариш харажатларини етиштирилган маҳсулот ва тугалланмаган ишлаб чиқариш ўртасида тақсимлаш, ишлаб чиқариш чиқитлари ва қўшимча маҳсулотларни баҳолаш, ишлаб чиқарилган маҳсулотга олиб бориладиган маҳсулотга олиб бориладиган харажат суммаларини аниқлаш; харажатларни маҳсулотлар турлари ўртасида тақсимлаш; маҳсулот бирлигининг таннархини ҳисоблаш ишларини ўз ичига олади.

Личинка олиш учун қилинадиган харажатлар ҳисоб-китоби қуйидагича бажарилади:

1. Тугалланмаган ишлаб чиқариш харажатлари суммаси аниқланади. Уларга қуйидагилар киради: урчитиш даври тугаганидан кейин маҳсулдор балиқларни сақлаш, ота-оналик, урчитиш ва чавок(малёк)лар боқиладиган ҳовузларни сақлаш, личинкаларни кейинги йилнинг 1-январига ўстириш ҳовузларига ўтказиш учун қилинадиган барча харажатлар Ҳисоб-китоблар қуйидаги тартибда амалга оширилади:

- режа бўйича карп балиқлари ота-оналик ва тўлдирувчи тўдасининг сони аниқланади. «TST Fish Cluster» МЧЖнинг 2020 йил учун бизнес-режасига мувофиқ карп балиқлари ота-оналик ва тўлдирувчи тўдаси – 2 272 дона. (66 + 132 + 1530 + 136 + 136 + 136 + 136);
- режа бўйича карп балиқлари ота-оналик ва тўлдирувчи тўдасининг умумий оғирлиги 4 822 кг;
- карп балиқлари ота-оналик ва тўлдирувчи тўдаси бўйича 1 кг тирик вазнининг 2020 йил учун режа таннархи – 10 500 сўм/кг;
- карп балиқлари ота-оналик ва тўлдирувчи тўдаси умумий оғирлигини 1 кг тирик вазнининг режа таннархига кўпайтирилади. Демак, 1.01.2020 йилга личинка етиштириш бўйича тугалланмаган ишлаб чиқариш 50.631,0 минг сўм. (4822 × 10 500).

2. «TST Fish Cluster» МЧЖнинг 2020 йил учун бизнес-режасига мувофиқ 200 000 000 дона карп личинкалари етиштириш режалаштирилган.

«TST Fish Cluster» МЧЖда личинка олиш учун харажатлар ҳисоб-китоби

| Кўрсаткичлар | Режа ҳисоб-китоби |
|---|---|
| Ўтган йилги харажатлар (маҳсулдор балиқлар ва ота-оналик ҳовузларни сақлаш, личинкаларни ўстириш ҳовузларига ўтказиш харажатлари), минг сўм. | 50 631,0 (4822 кг × 10 500 сўм/кг) |
| Карп личинкаларининг сони, дона. | 200 000 000 |
| 1 000 000 личинка учун меҳнат харажатлари, киши/соат | 24,6 |
| Карп личинкаларини етиштириш учун жами меҳнат харажатлари, киши/соат | 4920,0 [(200 000 000 × 24,6) : 1 000 000] |
| Жорий харажатлар: иш ҳақи харажатлари, минг сўм | 25 830,0 (4920,0 киши- соат×5250,0 сўм/ киши-соат) |
| ижтимоий солиқ, (12 %) | 3099,6 [(25 830,0 × 12) : 100] |
| «Иш ҳақи ва ижтимоий солиқ», моддаси бўйича жами, минг сўм. | 28 929,6 [(25 830,0 + 3099,6) |
| Корхонанинг инкубация цехида личинка чиқариш учун жорий харажатларнинг жами, минг сўм | 192 864,0 [(28 929,6×100 : 15] |
| Шу жумладан, асосий воситаларни сақлаш харажатлари | 96 432 (192 864,0 ×0,50) |
| ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва бошқариш харажатлари | 23 143,7 (192 864,0 × 0,12) |
| бошқа харажатлар | 73 288,3 (192 864,0 – 96 432 – 23 143,7) |
| Карп личинкаларини парваришlash учун жами харажатлар (маҳсулдор балиқлар ва ота-оналик ҳовузларни сақлаш, личинкаларни ўстириш ҳовузларига ўтказиш ва инкубация цехида личинка чиқариш харажатлари), минг сўм. | 243 495,0 (50 631,0 + 192 864,0) |
| Ўтхўр балиқлар (ЎХБ) личинкалари, дона. | 50 000 000 |
| Ўтхўр балиқлар (ЎХБ) личинкаларини харид қилиш(ишлаб чиқариш) харажатлари, минг сўм. | 2 500 000 [50 000 000 × 50 000] |
| Карп ва ўтхўр балиқлар (ЎХБ) личинкаларини парваришlash бўйича жами харажатлар, сўм | 2 743 495,0 (243 495,0 + 2 500 000) |

3. «TST Fish Cluster» МЧЖнинг инкубация цехида олинган карп личинкаларини парваришlash учун сарфланадиган меҳнат харажатлари, маҳсулдор балиқлар партиясининг миқдоридан келиб чиққан ҳолда аниқланади. Амалдаги технологик нормативлар ва корхона тажрибасига мувофиқ, маҳсулдор карп балиқлари партиyasi 198 дона бўлганида, улардан олинадиган 1 млн. личинкани парваришlash учун меҳнат харажатлари нормативи 24,6 киши/соатни ташкил этади. Демак, личинкаларнинг умумий миқдорига тўғри келадиган меҳнат харажатлари 4920,0 киши/соатни ташкил этади [(200 000 000 д. × 24,6 киши/соат) : 1 000 000].

4. Инкубация цехида карп личинкалари чиқаришни ташкил этиш бўйича жорий харажатлар қуйидагича аниқланади:

- карп личинкаларини завод усулида олишни ташкил этиш бўйича меҳнат ҳақи харажатлари карп личинкаларини парваришlash учун жами меҳнат харажатларини 1 киши/соати учун тўланадиган меҳнат ҳақи суммасига кўпайтириш йўли билан

аниқланади (5 250 сўм/киши-соати). Натижада, балиқчилик хўжалигида меҳнат ҳақи харажатлари 25830,0 минг сўмни ташкил этади (4920,0 киши-соати х 5250 сўм/киши-соати);

- иш ҳақиға нисбатан ижтимоий солиқ суммаси аниқланади. Балиқчилик хўжаликларида улар ҳисобланган иш ҳақи суммасига нисбатан 12 % ни ташкил этади. Бизнинг ҳисоб-китобларимизга мувофиқ ижтимоий солиқ 3099,6 минг сўмни ташкил этган $[(25\ 830,0 \times 12) : 100]$;

- «меҳнат ҳақи харажатлари ижтимоий солиқ билан бирга» моддаси бўйича жами харажатлар аниқланади. Бизнинг мисолимизда ушбу харажатлар 28 929,6 минг сўмни ташкил этган $(25\ 830,0 + 3099,6)$;

- меҳнат ҳақи харажатлари ижтимоий солиқ билан биргаликдаги суммасининг жами харажатлардаги улуши аниқланади. Бизнинг мисолимизда улар 15 %ни ташкил этган. Натижада, инкубация цехида карп личинкаларини чиқаришни ташкил этиш бўйича жами харажатлар 192 864,0 минг сўм $[(28\ 929,6 \times 100) : 15]$

5. Карп личинкаларини олиш харажатлари (таннархи) таркибида қуйидаги харажат моддаларининг улуши аниқланади: асосий воситаларни сақлаш ва улардан фойдаланиш (бизнинг мисолимизда – 50 %); ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва бошқариш харажатлари (12 %); бошқа ишлаб чиқариш харажатлари (38 %). Натижада, харажатлар: асосий воситаларни сақлаш ва улардан фойдаланиш моддаси бўйича 96 432 минг сўм $[(192\ 864,0 \times 50\%) : 100\%]$; ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва бошқариш харажатлари – 23 143,7 минг сўм $[(192\ 864,0 \times 12\%) : 100\%]$; бошқа ишлаб чиқариш харажатлари – 73 288,3 минг сўм $(192\ 864,0 - 96\ 432 - 23\ 143,7)$.

6. Карп личинкаларини парваришлаш бўйича умумий харажатлар маҳсулдор балиқлар ва ота-оналик ҳовузларни сақлаш, личинкаларни ўстириш ҳовузларига ўтказиш ва инкубация цехида личинка олишни ташкил этиш харажатларини жамлаш йўли билан аниқланади. Ушбу харажатлар бизнинг мисолимизда 243 495,0 минг сўмни ташкил этади $(50\ 631,0 + 192\ 864,0)$.

7. Корхонанинг инкубация цехида личинка олиш ёки ўсимликхўр балиқлар личинкаларини харид қилиш харажатлари қуйидагича аниқланади:

- инкубация цехида олинган ёки бошқа балиқчилик хўжаликларидан сотиб олинган ўтхўр балиқлар личинкаларини парваришлаш харажатлари аниқланади:

а) агар балиқчилик хўжалиги ўтхўр балиқлар (ЎХБ) личинкаларини инкубация цехида чиқариш билан мустақил шуғулланадиган бўлса, у ҳолда харажатларни ҳисоб-китоб қилиш юқорида келтирилган, карп балиқлари личинкаларини етиштириш харажатларининг ҳисоб-китоби каби амалга оширилади;

б) агар ўтхўр балиқлар личинкалари бошқа балиқчилик хўжаликларидан сотиб олинаётган бўлса, у ҳолда харажатлар личинкаларнинг миқдори ҳамда харид баҳоси ва корхоанга ташиб келтириш харажатларидан ташкил топадиган қиймати бўйича ҳисобга олинади.

Бизнинг хўжалигимизда ўтхўр балиқлар (ЎХБ) балиқлар личинкаларини 1 млн. донаси 50 000 сўмдан харид қилиниши режалаштирилмоқда. Ўтхўр балиқлар (ЎХБ) гибрид личинкаларининг режалаштирилган миқдори – 50 000 000 дон ва 1 млн. дон личинканинг баҳосига кўпайтирилади. Натижада, харажатлар 2 500 000 минг сўмни ташкил этади $(50\ 000\ 000\ д. \times 50\ 000\ сўм/млн.\ дон)$;

- карп ва ўтхўр балиқлар (ЎХБ) личинкаларини парваришлаш бўйича жами харажатлар

карп личинкаларини парваришlash ва ўтхўр балиқлар (ЎБ) балиқлар личинкаларини сотиб олиш (ишлаб чиқариш) харажатларини жамлаш йўли билан аниқланади. Ушбу харажатлар бизнинг хўжалигимизда 2 743 495,0 минг сўмни ташкил этади (243 495,0 + 2 500 000).

Шундай қилиб, хўжаликда личинка етиштириш харажатлари 2 743 495,0 минг сўмни ташкил этади. Ушбу услубий ёндашувлар 1 млн.дона личинканинг режа таннархини ва жами харажатларни олдиндан аниқлаш, назорат ва таҳлил қилиш ҳамда бозор баҳосини прогнозлашга ёрдам беради.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикасининг Президентининг 2018 йил 6 апрелдаги «Балиқчилик тармоғини жадал ривожлантиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ 3657-сонли Қарори, «Qishloq hayoti», 10.04.2018 й., 37 (8900).
2. Камилов Б.Г., Курбанов Р.Б., Салихов Т.В. БАЛИҚЧИЛИК (Ўзбекистонда карп балиқларини кўпайтириш), Тошкент, «Чинор» ЭНК, 2003, 88 б.
3. С.Қ Хусенов, Д.С.Ниёзов ва Ғ.М.Сайфуллаев. БАЛИҚЧИЛИК АСОСЛАРИ (олий ўқув юртлири талаблари учун ўқув қўлланма), «Бухоро» нашриёти, 2010, 291 б.

ЕР УЧАСТКАЛАРИНИ ФЕРМЕР ХЎЖАЛИКЛАРИГА ОПТИМАЛ ЎЛЧАМЛАР МИҚДОРИДА ТАҚСИМЛАШНИ МОДЕЛЛАШТИРИШ

Абдуғафаров Абдухалил

Иқтисод фанлари доктори, профессор, ТАТУ қошидаги ахборот коммуникацион технологиялар илмий-инновацион маркази, Тошкент

Мардиев Нурали

Иқтисод фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

MODELING THE DISTRIBUTION OF LAND IN FARMS AT THE OPTIMUM SIZE

Abdugafarov Abdukhalil

Doctor of Economics, Professor, scientific and innovation center for information communication technologies at TATU, Tashkent

Mardiev Nurali

Candidate of economic sciences, associate professor, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Abstract

In the article the economics of a mathematical model and the algorithm of distributing land plots to farming farms have been given according to established norms. The algorithm of the software allows to optimally distribute land plots taking into account the opinion of experts. Test examples has been given.

Key words: *economic and mathematical model, algorithm, land plots, agriculture, software.*

Аннотация

Мақолада иқтисодий-математик модел ва фермер хўжаликларига ер майдонларини тақсимлаш алгоритми белгиланган нормаларга мувофиқ берилган. Дастурий таъминотнинг алгоритми мутахассисларнинг фикрини ҳисобга олган ҳолда ер майдонларини оптимал равишда тақсимлашга имкон беради. Синов мисоллари келтирилди.

Калим сўзлар: *иқтисодий-математик модел, алгоритм, ер участкалари, фермер хўжалиги, дасурий таъминот.*

Мамлакатимиз қишлоқ хўжалигида босқичма-босқич амалга оширилган ислохотлар натижасида ширкат хўжаликларини фермер хўжаликларига ўзгартиришга ҳамда уларнинг ер участкалари ўлчамини оптималлаштириш жараёни амалга оширилди. Бунда мамлакат ҳудудларининг меҳнат ресурслари билан таъминланганлиги, фермер хўжаликларининг шаклланган ишлаб чиқаришга ихтисослашуви ва бошқа омиллар ҳисобга олинди.

Ердан фойдаланиш ўлчамига кўра энг кичик бўлган фермер хўжаликлари асосан сабзавотчилик ва мева-сабзавотчиликка ихтисослашган бўлса, йирик фермер хўжаликлари ғалла ва пахтачиликка ихтисослаштирилди. Йирик фермер хўжаликларининг Республика бўйича ўртача ўлчами 87,1 гектарни ташкил этмоқда [1].

Ушбу кўрсаткич вилоятлар кесимида ишлаб чиқариш йўналиши бўйича фермер хўжалиklarининг ўлчамлари муайян чегараларда ўзгариб туради [1]. Масалан, Андижон вилоятида фермер хўжалиklarининг ўртача ўлчами 41 гектарни, Тошкент вилоятида ўртача 76,7 гектарни, Бухоро вилоятида эса 87,7 гектарни ташкил этади.

Қишлоқ хўжалигида амалга оширилаётган ислохотлар узлуксиз инновацион жараён бўлиб, мамлакат иқтисодиётининг стратегик ривожланишига мос равишда ўзгариши мумкин. Ҳар қандай ҳолатда ҳам ер ресурсларидан оқилона фойдаланиб фермер хўжалиklари фаолиятини оптималлаштириш ўзаро боғлиқ бўлган иккита масалани ечилишига боғлиқдир:

-ер участкаларини фермер хўжалиklarига оптимал ўлчамлар нормасида тақсимлаш (макродаражада);

-фермер хўжалиги ер майдонларига экин турларини оптимал жойлаштириш (микродаражада).

Иккинчи масала ўйинлар назарияси усули билан ечилган бўлиб [2], бу ерда биринчи масаланинг моделини кўриб чиқайлик. Ер участкаларини фермер хўжалиklarига тақсимлаш масаласи иқтисодий-математик моделини яратиш учун баъзи бир белгилашларни киритамиз.

S_i - i -ер участкаси (контури) майдони, гектарда ($i=1,2,\dots,n$);

Φ_j - j -фермер хўжалигига бириктирилиши лозим бўлган ер майдони ҳажми ("оптималлаштириш" нормаси), гектарда ($j=1,2,\dots,m$);

X_{ij} - булева ўзгарувчи бўлиб, унинг қиймати:

$X_{ij}=1$, агар i -ер участкаси j -фермер хўжалигига тақсимланган бўлса;

$X_{ij}=0$, агар i -ер участкаси j -фермер хўжалигига берилмаган бўлса.

Юқоридаги белгилашлар асосида масалани шартли қуйидагича ифодаланади.

1. Ҳар қандай ер участкасини фақат битта фермерга берилиши мумкин

$$\sum_{j=1}^m x_{ij} = 1, \quad i = 1, 2, \dots, n.$$

2. Ҳар қандай фермер хўжалигига ҳеч бўлмаганда битта ер участкаси берилиши керак

$$\sum_{i=1}^n x_{ij} \geq 1, \quad j = 1, 2, \dots, m.$$

3. Ҳар қандай фермер хўжалигига ажратилган ер майдони оптималлаштириш нормасига тенг бўлиши керак

$$\sum_{i=1}^n S_i x_{ij} = \Phi_j, \quad j = 1, 2, \dots, m.$$

Масалани мақсад функцияси қуйидаги формула билан ифодаланиб

$$F(x) = \sum_{j=1}^m (\Phi_j - \sum_{i=1}^n S_i x_{ij})^2 \rightarrow \min$$

фермер хўжалиklarига ажратилган ерлар қажмларини оптималлаштириш нормаларидан оғиши квадратлари йиғиндиси минимал бўлишини назарда тутаяди.

Агар барча фермер хўжалиklarига бир хил ҳажмда ер ажратиш керак бўлса

$$\Phi_1 = \Phi_2 = \Phi_3 = \dots = \Phi_m = (\sum_{i=1}^n S_i) : m = \bar{\Phi}$$

бўлиб (бу ерда $\bar{\Phi}$ - ҳар бир фермерга тўғри келадиган ўртача ер микдори), мақсад функцияси қуйидаги кўринишни олади:

$$F(x) = \sum_{j=1}^m (\bar{\Phi} - \sum_{i=1}^n S_i x_{ij})^2 \rightarrow \min.$$

Юқорида келтирилган масалани ечимини топишни умумий усули барча вариантларни тўла танлаш усули бўлиб (метод полного перебора вариантов), баъзи бир сабабларга кўра бизни масаламизни ечишда фойдаланиш имконияти йўқдир. Биринчидан, ерларни фермер хўжаликларига тақсимлашда барча ер участкалари (n) миқдорларидан барча фермер хўжаликлари миқдори (m) бўйича группалашлар (C_n^m) вариантларида масалани барча шартларини бажарилишини текшириб, масалани мақсад функциясини минимал қийматини аниқлаш керак бўлади. Буни ҳисоблаш n ва m ларнинг етарлича катта қийматларида ҳаттоки замонавий компьютер учун ҳам муаммолидир.

Иккинчидан, мақсад функциясининг минимал қийматини топиш учун қилинган ҳаракат фермер хўжаликларига ажратилган ер майдонларида узилишлар пайдо бўлишига олиб келиши мумкин. Бошқача қилиб айтганда, бирорта фермер хўжалиги ер майдонлари орасида бошқа бир фермер хўжалигига тааллуқли бўлган ер майдони (анклав) жойлашиб қолиши мумкин. Бу ҳолат ер тақсимлаш қондасига зиддир.

Масалани ечишни амалга оширадиган инновацион дастурда, юқоридаги камчиликлардан ҳоли бўлган [2] алгоритм тамойилларидан фойдаланамиз.

Фермер хўжаликларига тақсимланадиган ер майдонларини (контурларини) ер участкасини бир четидан бошлаб $1, 2, 3, \dots, i, \dots, n$ рақамлари билан белгилаб чиқамиз. Уларнинг майдонлари юзаси (ҳажми) S_i ($i = 1, 2, \dots, n$) гектардан иборат. Ҳар бир $\Phi_1, \Phi_2, \dots, \Phi_j, \dots, \Phi_m$ ($m < n$) фермер хўжалигига биттадан i_1 -чи ер майдонини бириктириб қўямиз $\Phi_{i_1 j}$, ($j = 1, 2, \dots, m$). (Бу ерда $\Phi_{i_1 j}$ - i_1 ер майдони j -фермер учун бириктирилган асосий (базис) ер бўлади). Сўнгра ҳар бир фермер хўжалиги учун базис ерига туташ бўлган ерларни ҳам фермер хўжалигига бириктираемиз. Ундан сўнг бириктирилган ер майдонлари юзалари S_i -ларни йиғиндисини ҳисоблаб, фермер учун оптималлаштириш нормаси бўлган Φ_j билан солиштираемиз. Агар фермер хўжалигига бириктирилган ерларни умумий майдони оптималлаштириш нормаси Φ_j дан кичик ёки тенг бўлса, фермер хўжалигига бириктирилган ерларга туташ бўлган ерларни ҳам фермер хўжалигига бириктираемиз. Ушбу жараёни фермер хўжалигига бириктирилган ерларнинг умумий майдони Φ_j миқдоридан катта бўлгунча давом эттиравемиз.

Ер майдонларини фермер хўжаликларига бириктириш натижаларини жадвалга жойлаймиз (1 -жадвал).

1 –жадвал.

Ер майдонларини фермер хўжаликларига бириктириш

| i | S_i | Φ_{ij} |
|---|-------|--|
| 1 | S_1 | $\Phi_{11}, \Phi_{12}, \dots, \Phi_{1j}$ |
| 2 | S_2 | $\Phi_{21}, \Phi_{22}, \dots, \Phi_{2j}$ |
| 3 | S_3 | $\Phi_{31}, \Phi_{32}, \dots, \Phi_{3j}$ |
| | | |
| i | S_i | $\Phi_{i1}, \Phi_{i2}, \dots, \Phi_{ij}$ |
| | .. . | |
| n | S_n | $\Phi_{n1}, \Phi_{n2}, \dots, \Phi_{nj}$ |

Шунинг билан ер майдонларини фермер хўжаликларига дастлабки тақсимлаш босқичи тугайди. Кейинги босқичда фермер хўжаликлари ер участкалари ўлчамини оптималлаштириш жараёни амалга оширилади.

2. Алгоритмнинг бу босқичида фермер хўжаликларига тақсимланадиган ерларни ҳажмини оптималлаштириш нормаси билан баланслаштиришга ҳаракат қилинади. Бунинг учун 1 -жадвал маълумотларидан фойдаланган ҳолда аввало ҳар бир фермер хўжалиги учун ажратилган ерларни умумий миқдори Φ^1_j ни аниқлаймиз. Сўнгра ушбу миқдорлардан фермер хўжаликларини ер участкаларини оптималлаштириш нормаси миқдорларини айирамиз

$$\Delta \Phi_j = \Phi^1_j - \Phi_j, \quad j = 1, 2, \dots, t.$$

Бу ерда $\Delta \Phi_j$ - j-учун "ортиқча" ажратилган ер майдонини кўрсатади.

$\Delta \Phi_j$ ни максимал қийматига мос келган фермер номери j ни 1-жадвалнинг охириги устуни элементларидан қидириб топиб, уни ўчирамиз. Агар қаралаётган устунда бир неча j-номер учраса, ер майдони S_i ни максимал қиймати бўлган қаторга мос келган j ни ўчирамиз. j- номер жадвални охириги устуни элементлари ичида топилмаса, уни охириги устундан аввалги устун элементлари ичидан топиб ўчирамиз. Жадвал элементлари ичидан j - фермер номерини ўчирганимиздан кейин яна янгидан Φ^1_j ва $\Delta \Phi_j$ ларни аниқлаб, j ни ўчиришни давом эттирамиз. Бу жараён 1-жадвални ҳар бир қатор ва устунида биттадан элемент қолгунча давом этади.

Сонли тест мисол. Туман ҳудудидаги 10 та ер майдонларини учта фермер хўжаликларига бўлиб бериш керак бўлсин. Шундан фермер хўжаликлари ихтисослашувига қараб биринчисига 120 га атрофида, иккинчисига 85 ва учинчисига 95 га ер тегин (рақамлар шартли).

2-жадвал.

Ер майдонларини фермер хўжаликларига бириктириш натижалари

| i | S_i | Φ_{ij} |
|----|-------|-------------|
| 1 | 20 | 2 |
| 2 | 16 | 2;3 |
| 3 | 24 | 3;2 |
| 4 | 35 | 1 |
| 5 | 25 | 2;1 |
| 6 | 46 | 1;2 |
| 7 | 50 | 1;3 |
| 8 | 27 | 3 |
| 9 | 38 | 1;3 |
| 10 | 209 | 3;1 |

Фермерлар уюшмаси экспертлари ер майдонларини бўлиб бериш мумкин бўлган вариантларини 2-жадвалдагидек белгилаб берган бўлсин. Жадвал маълумотлари шуни кўрсатиб турибдики, биринчи фермер учун тўртинчи ер майдони, иккинчи фермер учун биринчи ер майдони, учинчи фермер хўжалиги учун эса саккизинчи ер майдони асосий (базис) экан. Қолган 7 та ер майдонини у ёки бу фермер хўжалигига берилиши мумкин экан. Ҳар бир фермер хўжалигига берилиши мумкин бўлган ер майдонларини йиғиндисини ҳисоблаб чиқамиз.

$$\Phi_1^1 = 35 + 25 + 46 + 50 + 38 + 20 = 214,$$

$$\Phi_2^1 = 20 + 16 + 24 + 25 + 46 = 131,$$

$$\Phi_3^1 = 15 + 24 + 50 + 27 + 38 + 20 = 175.$$

Ҳосил бўлган рақамлардан ҳар бир фермер хўжалиги учун мўлжалланган оптималлаштириш нормаси қийматини айириб ташлаймиз

$$\Delta \Phi_1 = \Phi_1^1 - \Phi_1 = 214 - 120 = 94,$$

$$\Delta \Phi_2 = \Phi_2^1 - \Phi_2 = 131 - 85 = 46,$$

$$\Delta \Phi_3 = \Phi_3^1 - \Phi_3 = 175 - 95 = 80$$

$\Delta \Phi_j$ лар қийматлари ичида энг каттаси 94 бўлиб, биринчи фермер хўжалигига тўғри келаяпти. Демак, юқорида ер майдонларини тақсимлаш вариантларидан (2-жадвални охириги устунидан) биринчи фермерга тўғри келадиган ер майдонини (жадвалдан ўчириб) чиқариб ташлашимиз керак экан. Қидирилаётган ер майдонини номери бешинчи бўлиб, унинг майдони 25 га ни ташкил қилади. Уни ҳисобдан чиқариб ташласак, Φ_1^1 ни қиймати 25 га қисқариб, $\Delta \Phi_1$ ни қиймати $94 - 25 = 69$ тенг бўлади. Энди $\Delta \Phi_j$ ларни қиймати

$$\Delta \Phi_j = 69; 46; 80 \quad (j = 1, 2, 3)$$

бўлиб, максимал қиймат $80 \quad j=3$ бўлган фермер хўжалигига тўғри келаяпти. Энди 3- фермерга тўғри келадиган ер майдонини жадвалдан чиқарамиз ва ҳоказо. Ушбу жараённи етти марта такрорлаганимиздан сўнг 2-жадвални охириги устунини ҳар бир қаторида биттадан элемент (фермер номери) қолади.

Шундай қилиб биринчи фермер хўжалигига 4, 6 ва 7 ер участкалари, иккинчи фермерга 1, 2, 3 ва 5, учинчи фермерга эса 8, 9, 10 ер участкалари тақсимланади. Фермерларни ер майдонлари ўлчамлари мос равишда $35 + 46 + 50 = 131$, $20 + 16 + 24 + 25 = 85$ ва $27 + 38 + 22 = 87$ гектардан тўғри келиб, фермер хўжаликларига юқорида ўрнатилган нормаларга мос келмоқда.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш жоизки, алгоритм экспертларни фикрларини ҳисобга олган ҳолда ер майдонларини фермер хўжаликларига белгиланган оптимал миқдорларда тақсимлаш имконини беради.

Фойдаланилган адабиётлар руйхати

1. Абдуғафаров А., Узоқов Ж. Фермер хўжаликлари давлат буюртмасини ўйинлар назарияси усуллари билан оптимал жойлаштириш // "Ҳисоблаш ва амалий математика масалалари" илмий изланишлар тўплами, 128-сон, Тошкент-2012.137-142 бетлар.
2. Абдуғафаров А., Султонов Б., Саидхўжаев П.Ш. Алгоритм распределения строительных объектов с учетом их территориального расположения//сб. "Вопросы РАСУ", вып. 15 Труды Института Кибернетики, Ташкент. 1978.Стр.76-80.

ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИДА ИННОВАЦИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ ТАҲЛИЛИ

Рустамова Ирода Бахромовна

Иқтисодиёт фанлари доктори Тошкент давлат аграр университети

Жоникулов Лазиз Шакарбой ўғли

*Қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат соҳаси иқтисодиёти илмий-тадқиқот
институтини докторанти*

ANALYSIS OF THE USE OF INNOVATIONS IN AGRICULTURE

Annotation

This article analyzes the number of innovations introduced in the republic. Also, an analysis of research and development projects was carried out by field of activity. The study was based on an integrated approach to the subject under study using analytical, graphic, monographic methods, as well as comparative and logical analysis.

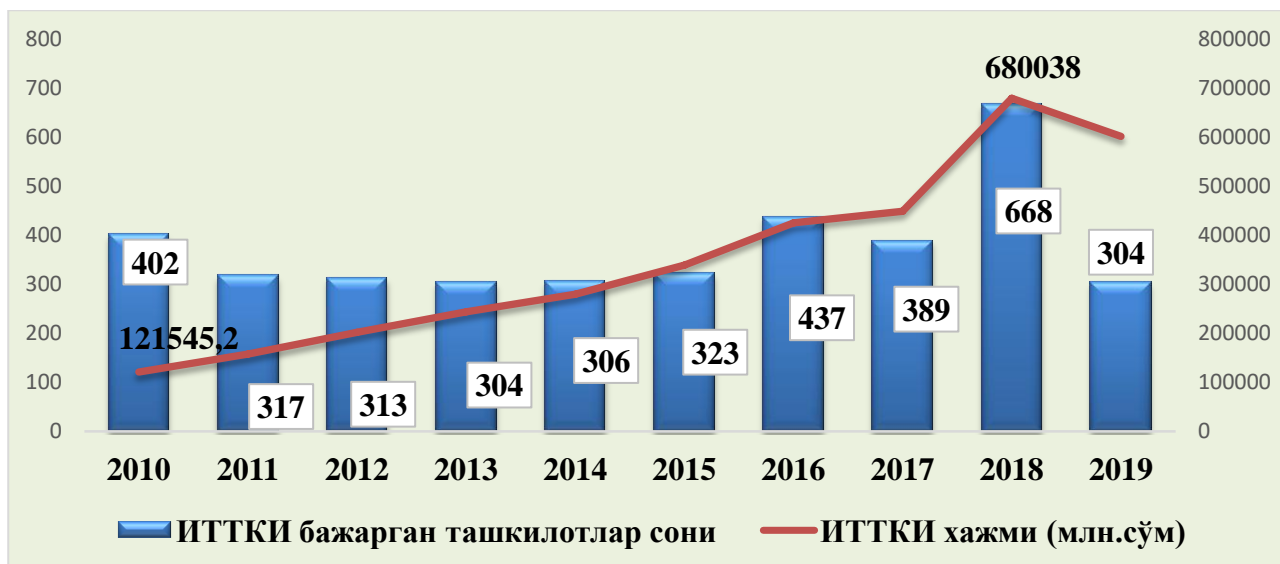
Key words: *agriculture, innovation, innovative products, technological innovation, marketing innovation, organizational innovation, research and development.*

Аннотация

Мазкур мақолада республикамизда жорий этилган инновацияларни ҳажми ва харажатлари бўйича таҳлил ўтказилган. Шу жумладан, фан соҳалари бўйича илмий-тадқиқот тажриба конструкторлик ишланмаларига умумий харажатлар таҳлили амалга оширилган. Олиб борилган тадқиқотлар таққослама ва мантик таҳлил, аналитик, график, монографик усуллардан фойдаланган ҳолда комплекс ёндашув асосида ёритилган.

Таянч тушунчалар: *қишлоқ хўжалиги, инновация, инновацион маҳсулотлар, технологик инновациялар, маркетинг инновациялар, ташкилий инновациялар, илмий тадқиқот тажриба конструкторлик ишланмалари.*

Мамлакатимизда илмий ва илмий-техникавий фаолиятни амалга ошириш, илмий-техникавий ва инновацион ривожланишни таъминлаш учун қулай шарт-шароитларни яратишда мавжуд молиявий ва моддий ресурслардан самарали фойдаланишни таъминлаш бўйича кенг кўламли ишлар олиб борилмоқда. Шунингдек, 2019 йил маълумотларига кўра, Ўзбекистон Республикасида мавжуд 304 дан ортиқ илмий тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишланмаларни бажараётган ташкилотлар 602281 млн.сўмлик илмий тадқиқот ишлари, фундаментал тадқиқотлар, лойиҳа-конструкторлик ва технологик ишлар, тажрибавий нусха-намуналар, партиялар, буюмлар (маҳсулотлар) тайёрлаш, қурилиш учун лойиҳа ишларини амалга оширди ва илмий-техник хизматлар кўрсатди (1 – расм). 2010 йилга нисбатан ИТТКИ бажарган ташкилотлар сони 2018 йилда 266та га кўпайган, 2019 йили эса 98та га камайган улар томонидан бажарилган ишларнинг умумий ҳажми эса 2019 йилда 5 баробар ошган.



1 – расм. 2010-2019 йилларда ИТТКИ бажарган ташкилотлар сони ва бажарилган ишлар ҳажми (млн.сўм)

Манба: Ўзбекистон Республикаси давлат статистика қўмитаси маълумотлари асосида муаллифлар томонидан тузилган.

Маълумки, инновацияларнинг бир нечта кўринишлари мавжуд бўлиб, улар тармоқ ва соҳалар бўйича ҳам таснифланади. Республикада инновацион жараёнлар иқтисодиётнинг деярли барча соҳа ва тармоқларини қамраб олиб, бугунги кунда инновацион маҳсулотлар, ишлар, хизматлар ишлаб чиқарган корхона ва ташкилотларнинг асосий улуши саноат соҳасига тўғри келмоқда.

1-жадвал маълумотларидан кўриниб турибдики, 2011-2019 йилларда саноат бўйича инновацион маҳсулотлар, ишлар, хизматлар ишлаб чиқаришни ўзлаштирган корхоналар сони 15 баробарига ошиб, 2033та ни ташкил этди. Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалигида 2010 йилда 5 та корхона инновацион маҳсулотлар, ишлар, хизматлар ишлаб чиқарган бўлса, бу кўрсаткич 2019 йилга келиб 20,8 баробарига ошди ва 104тани ташкил этди (1-жадвал). Қурилиш, хизматлар, таълим, маданият, фан бўйича, савдо ва умумий овқатланиш, транспорт ва алоқа соҳаларида ҳам инновацион маҳсулотлар, ишлар, хизматлар ишлаб чиқарган корхона ва ташкилотлар сони кўпайган.

1-жадвал

Инновацион маҳсулотлар, ишлар, хизматлар ишлаб чиқарган корхона ва ташкилотлар сони

| Соҳалар | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги | 5 | 4 | 18 | 26 | 53 | 53 | 40 | 45 | 104 |
| Саноат | 135 | 136 | 493 | 992 | 1092 | 1290 | 1248 | 1720 | 2033 |
| Қурилиш | 18 | 9 | 39 | 80 | 129 | 118 | 93 | 149 | 254 |
| Хизматлар таълим, маданият, фан | 236 | 148 | 98 | 123 | 173 | 173 | 162 | 157 | 169 |
| Савдо ва умумий овқатланиш | 21 | 19 | 113 | 213 | 354 | 391 | 329 | 513 | 620 |
| Транспорт ва алоқа | 13 | 11 | 13 | 44 | 108 | 133 | 88 | 167 | 98 |

Манба: Ўзбекистон Республикаси давлат статистика қўмитаси маълумотлари асосида муаллифлар томонидан тузилган.

Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги бўйича технологик, маркетинг ва ташкилий инновацияларга харажатлар 2 – жадвалда келтирилган. Жадвалдан кўриниб турибдики, ўз кучи билан ишлаб чиқарилган инновацион маҳсулотлар, ишлар, хизматларнинг умумий ҳажми 2018 йилда 2010 йилга нисбатан 15,6 баробар ошиб, 28871465,3 млн сўмни ташкил этган. Шу жумладан, қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалигида инновацион маҳсулотлар, ишлар, хизматлар ҳажми 2010 йилда 3874,8 млн сўмдан 2018 йилда 118539,4 млн. сўмга кўпайган. Аммо, технологик, маркетинг ва ташкилий инновацияларга жами харажатлар таркибида қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалигининг улуши 0,5 фоизни ҳам ташкил этмаётганлиги, 2018 йилда 2017 йилга нисбатан кескин камайиб кетиши, бу соҳада жиддий муаммолар мавжудлигидан далолат беради.

2 - жадвал

**Ўзбекистон Республикасида инновацион маҳсулотлар, ишлар,
хизматлар ҳажми ва харажатлари динамикаси**

млн. сўм

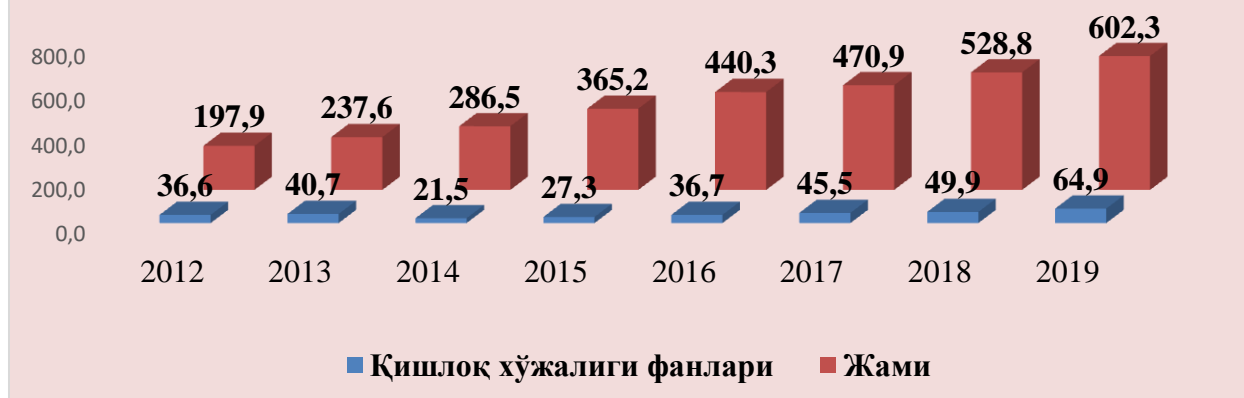
| Йиллар | Ўз кучи билан ишлаб чиқарилган инновацион маҳсулотлар, ишлар, хизматлар ҳажми-жами | Шу жумладан, қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги | Технологик, маркетинг ва ташкилий инновацияларга харажатлар-жами | Шу жумладан, қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги |
|--------|--|--|--|--|
| 2010 | 1849026,5 | 3874,8 | 264445,8 | 34,5 |
| 2011 | 1348657,8 | 3920,5 | 372646,3 | 119,7 |
| 2012 | 3635933,2 | 1443,3 | 311879,9 | 942,7 |
| 2013 | 4614656,2 | 6488,1 | 4634230,1 | 3988,2 |
| 2014 | 7042964,5 | 33912,1 | 3757372,2 | 1841,9 |
| 2015 | 8023628,5 | 16105,8 | 5528278,7 | 1775,3 |
| 2016 | 10688245,6 | 35520,3 | 2571405,6 | 8144,3 |
| 2017 | 18543331,0 | 47941,3 | 4162263,7 | 15684,6 |
| 2018 | 28871465,3 | 118539,4 | 4707211,8 | 71,3 |
| 2019 | 26811437,5 | 183429,9 | 6603474,9 | 65500,9 |

Манба: Ўзбекистон Республикаси давлат статистика қўмитаси маълумотлари асосида муаллиф томонидан тузилган.

Фан соҳалари бўйича илмий тадқиқот тажриба конструкторлик ишланмалари (ИТТКИ)га умумий харажатлар таҳлили ҳам қишлоқ хўжалиги фанларининг жами харажатлар таркибида улуши нисбатан пастлигини кўрсатмоқда (2 – расм).

Маълумотлар таҳлили шуни кўрсатадики, 2010-2019 йилларда (ИТТКИ)га умумий харажатлар 197,9 млрд сўмдан 528,8 млрд сўмга, яъни 167,2 ошган бир пайтда, қишлоқ хўжалиги фанлари бўйича харажатлар 36,6 млрд сўмдан 49,9 млрд сўмга, яъни 36,3 фоизга ошган. Шу билан бирга, жами харажатлар таркибида 41,5 фоизи табиий фанларга, 29 фоизи техника фанларига ва фақатгина 9,4 %и қишлоқ хўжалиги фанларига тўғри келади [2].

Қишлоқ хўжалиги фанлари бўйича ИТТКИларга харажатлар, млрд.сўм



2 - расм. 2012-2019 йилларда фан соҳалари бўйича ИТТКИларга харажатлар, млрд.сўм
Манба: Ўзбекистон Республикаси давлат статистика қўмитаси маълумотлари асосида муаллифлар томонидан тузилган.

2018 йилда қишлоқ хўжалиги фанлари бўйича ИТТКИларга харажатларнинг асосий қисми давлат секторига тўғри келиб, 39 010,9 млн. сўмни ташкил қилди, 2012 йилга нисбатан 84,7 фоизга ошди. Тадбиркорлик сектори кесимида ИТТКИларга харажатлар 2012 йилдаги 12208,6 млн. сўмдан 2018 йилда 6294,4 млн. сўмга (48,4 %га) камайганлигини ҳамда хусусий нотижорат секторидан 2018 йилда қишлоқ хўжалиги фанлари бўйича умуман харажат қилинмаганлиги кузатишимиз мумкин (3 -жадвал).

3 - жадвал

2012-2018 йилларда қишлоқ хўжалиги фанлари бўйича секторлар кесимида ИТТКИларга харажатлар, млрд.сўм

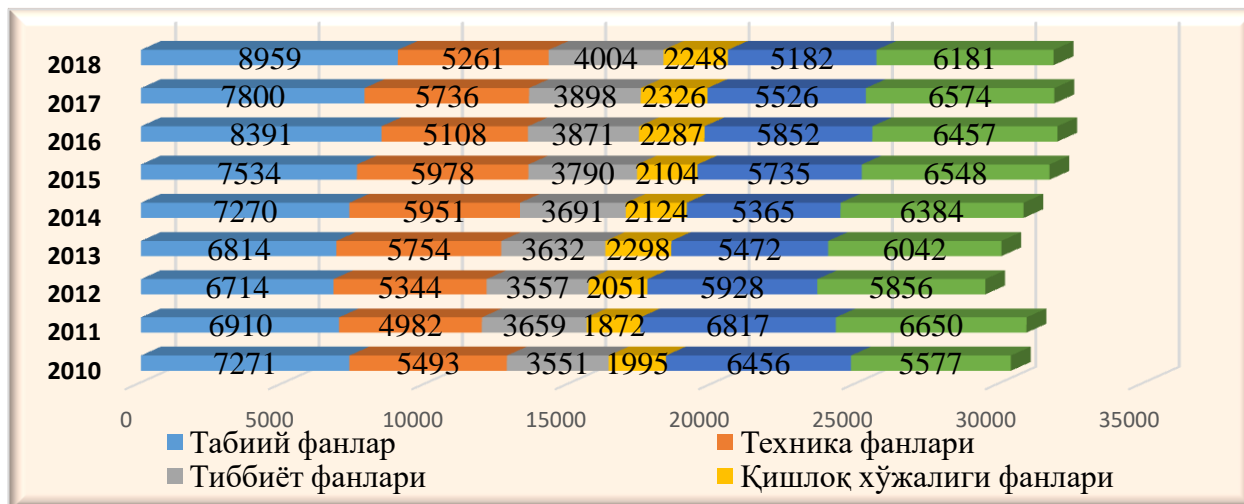
| Йиллар | Жами | Шу жумладан: | | | |
|--------|----------|----------------|----------------------|---------------------|---------------------------|
| | | Давлат сектори | Тадбиркорлик сектори | Олий таълим сектори | Хусусий нотижорат сектори |
| 2012 | 36 602,7 | 21 117,3 | 12 208,6 | 2 311,5 | 965,3 |
| 2013 | 40 678,4 | 21 867,0 | 14 719,9 | 2 592,0 | 1 499,5 |
| 2014 | 21 452,9 | 16 097,5 | 722,3 | 4 633,1 | - |
| 2015 | 27 345,8 | 21 758,5 | 1 543,7 | 4 043,6 | - |
| 2016 | 36 706,1 | 26 481,0 | 5 334,0 | 4 891,0 | - |
| 2017 | 45 539,7 | 34 142,0 | 6 237,7 | 4 957,8 | 202,1 |
| 2018 | 49 951,8 | 39 010,9 | 6 294,4 | 4 646,6 | - |
| 2019 | 60228,1 | 30436,5 | 19099,4 | 10411,7 | 280,3 |

Манба: Ўзбекистон Республикаси давлат статистика қўмитаси маълумотлари асосида муаллифлар томонидан тузилган.

Қишлоқ хўжалиги соҳаси фанлари йўналиши бўйича тадқиқотчилар сони жамига нисбатан 2010 йили 6,6 фоиздан (1995 киши) 2018 йилда 7,1 фоизга (2248 киши) ошганлигига қарамай, бу кўрсаткич бошқа фан соҳаларига нисбатан анча паст. Барча фан йўналишлари бўйича тадқиқотчилар (докторантлар)нинг умумий сони 2018 йилда 31835 нафарни ташкил қилган бўлса, уларнинг 28,1 фоизи (8959 киши) табиий фанлар, 19,4 фоизи

(6181 киши) гуманитар фанлар, 16,5 фоизи (5261 киши) техника фанлар, 16,3 фоизи (5182 киши) ижтимоий фанлар, 12,6 фоизи (4004 киши) тиббиёт фанлар бўйича илмий-тадқиқотларни олиб бормокда (3 – расм) [2].

Республикада қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги бўйича инновацион маҳсулотлар ишлаб чиқариш нисбатан паст кўрсаткичларга эгаллиги, биринчи навбатда, қишлоқ хўжалигини ўзига хос хусусиятлари тармоқнинг таҳлика даражасини ошишига олиб келишидир.



3 – расм. 2010-2018 йилларда фан йўналишлари бўйича тадқиқотчилар (докторантлар) сони

Манба: Ўзбекистон Республикаси давлат статистика қўмитаси маълумотлари асосида муаллифлар томонидан тузилган.

Шунингдек, қишлоқ хўжалигида инновация бозорини шакллантиришдаги ожиз бўғини бўлиб, инновацияларга бўлган талабни етарлича ўрганилмаётганлиги ҳисобланади. Ҳозирги кунга қадар, маркетинг илмий тадқиқотлар ва ишланмаларга буюртмалар шакллантиришнинг ажралмас қисмига айлангани йўқ.

Лойиҳаларни танлашда иқтисодий экспертиза қилиш, жорий қилишнинг самарадорлик кўрсаткичлари ва таваккалчилигини баҳолаш ҳамда олинган натижалардан фойдаланиш талабларга жавоб бермайди. Бунинг оқибатида, кўпчилик илмий-техник ишланмалар, ишлаб чиқаришда оммавий фойдаланиш учун тайёр бўлган инновацион маҳсулотга айланмайди.

Ушбу даврдаги давлат инновацион сиёсатининг асосий мазмуни эса, бир томондан, йиғилган илмий-техник салоҳиятни максимал даражада сақлаш, иккинчи томондан эса – инновацион жараёнларни ишга туширадиган, зарурий инфратузилма ва механизмларни ривожлантиришдан иборат бўлиши керак. Демак, қишлоқ хўжалигини инновацион ривожлантиришга инвестиция кўпроқ жалб қилиш учун давлат-хусусий шерикчилиги зарур бўлади [1].

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Рустамова И.Б. Аграр соҳада инновацион жараёнларнинг самарадорлигини оширишнинг илмий-услубий асослари. Иқтисодиёт фанлари бўйича фан доктори (Doctor of Science) илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация. Тошкент. 2020 й. 265 б.
2. Ўзбекистон Республикаси давлат статистика қўмитаси маълумотлари. Тошкент. 2020 йил

РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛОГИСТИКИ В РАЗВИТИИ БИЗНЕСА УЗБЕКИСТАНА

Мамаев Б.Н.

ТГЭУ доцент кафедры “Маркетинг” к.э.н.

Агзамов А.Т.

ТГЭУ PhD кафедры “Налоги и страховое дело”

THE ROLE OF INTERNATIONAL LOGISTICS IN BUSINESS DEVELOPMENT IN UZBEKISTAN

Annotation

This article reveals aspects of international logistics in the development of Uzbekistan. In particular, the author defines the purpose of logistics, analyzes the development of logistics services in other countries, and also identifies the problems of introducing logistics in business development. In conclusion, the author proposes to introduce digital technologies to solve this problem.

Key words: *optimization, international trade, digitalization, global competition, logistics services.*

Аннотация

В данной статье раскрываются аспекты международной логистики в развитии Узбекистана. В частности, автор определяет цель логистики, анализирует развитие логистических услуг в других странах, а также выявляет проблемы внедрения логистики в развитии бизнеса. В заключении автор предлагает внедрить цифровые технологии для решение данной проблемы.

Ключевые слова: *оптимизация, международная торговля, цифровизация, глобальная конкуренция, логистические услуги.*

Логистика для Республики Узбекистан является относительно новой направленностью, которая стабильно развивается во всех сферах экономики. Для частного бизнеса это незаменимый стратегический инструмент, обеспечивающий четкость и слаженность работы каждого этапа производства.

Оптимизация различного рода поставок и их последующее правильное распределение незаменимы на пути вытеснения конкурентов и, как следствие, ведущее к лидирующим позициям в мире бизнеса. Устранения конкуренции, безусловно, можно добиться путем сведения издержек производства к минимуму.

Основа экономических издержек строится на факторе ограниченности ресурсов и альтернативности их применения. Сегодня происходят очень многие изменения и это связано с объективной оценкой окружающей действительности, то есть моменты глобализации и моменты перехода в цифровую сферу. Применяемая на практике автоматизация позволяет достичь целей, поставленных перед вышеуказанными факторами.

Как известно, в международной сфере логистика нужна для того, чтобы произвести с товаром все необходимые действия по оптимизации его цены, а также по его доставке из одного места в другое. Причём в логистику включаем не только доставку, связанную с конкретными транспортными передвижениями, но в том числе и связанную с изучением

финансовой оптимизации, с даже экономической составляющей, которая не входит транспортную логистику. На наш взгляд, логистика – это объединяющее понятие, которое неразрывно связано с конкуренцией на рынке. Когда мы разрабатываем какой-то бизнес-проект, то первое, что мы делаем, это анализируем его перспективы в будущем, учитываем проблемы, чтобы свести их к минимуму. В этом и заключается цель любой логистики – максимально быстро и максимально эффективно произвести операции с товаром, чтобы он был самым конкурентным на рынке.

Республике Узбекистан не повезло с уникальным транспортным коридором и географическим положением. К сожалению, мы им до конца не пользуемся. Например, республика Казахстан, которая в положении гораздо худшем, завоевала очень уверенное и достойное место, что касается логистических услуг. На сегодняшний день просто уникальная ситуация, когда путь транспорта совершенно никак не логичен и Казахстан не стоит на его пути, но, тем не менее, крупные операторы и экспедиторы почему-то отправляют транспорт через Казахстан, а не Киргизстан. Это говорит о том, что они нашли те нюансы и довели свои услуги до такого состояния, что перевозчики идут даже на издержки.

Мы считаем, что развитию логистики будет содействовать цифровизация, путь упрощения и исключения фактических бумажных носителей. Что же нам до сих пор мешает перейти в цифровые операции? Думаем, ничего кроме нашего общего желания, а также желания отдельных ведомств, которые не развивают этот процесс. Это увеличивает издержки производства, что недопустимо для логистических целей. С этой целью надо тщательно изучать опыт соседних стран, перенимать его, а не изобретать собственный «велосипед».

Безусловно, для цифровизации необходимо высококачественное оборудование. На данный момент на документе необходима подпись и печать, далее бумага сканируется и таким образом формируется два архива – физического и электронного. Для повседневной работы более удобен в использовании цифровой вариант в целях исключения физических взаимодействий. К цифровому документу возможен доступ любого пользователя, у которого есть компьютер с доступом к электронному архиву.

Здесь надо решить еще одну проблему. Все знакомы с такой стадией оформления документа, как получение подписи, что требует физического присутствия подписывающего человека. Цифровизация же позволит оптимизировать этот процесс, то есть, ускорить его, тем самым снизить издержки в виде времени, сил и материальных затрат. С помощью электронной подписи, находясь на рабочем месте у компьютера, человек сможет совершить больше сделок. Однако есть риск утери информации в связи с кражей интеллектуальной собственности путем хакерского вмешательства или сбоями в программе или электричества. Поэтому необходимо исключить вероятность выхода из строя серверов и интеллектуально обезопасить хранящуюся информацию.

Мы далеки от совершенства в логистике. Но наша страна идет шаг за шагом в этом направлении, формируя свою логистическую модель обеспечения товаропотоков.

Список использованной литературы:

1. Логистические центры в Республике Узбекистан [Электронный ресурс]. – 2017. – Режим доступа: <https://thisislogistics.html>. – Дата доступа: 10.05.2020.

2. Таможенный кодекс ЕАЭС // Евразийский экономический союз [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа:
http://www.eurasiancommission.org/ru/act/tam_sotr/dep_tamoj_zak/Pages/tk_eaes.aspx. – Дата доступа: 10.05.2020.
3. Национальный Интернет-портал Республики Узбекистан [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Узбекистан. – Ташкент, 2005. – Режим доступа:
<http://www.pravo.uz./natsionalnyu-reestr/>– Дата доступа: 10.05.2020.

АПК И СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА СЕЛА КАК ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИКИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Абдуазиз Абдулазизович Абдувасиков

*Кандидат экономических наук, доцент, Ташкентский государственный
аграрный университет, г.Ташкент,*

AGRO INDUSTRIAL COMPLEX AND SOCIAL SPHERE OF THE VILLAGE AS FACTORS IN FORMATION OF POLICIES TO ENSURE ECONOMIC SECURITY OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abduaziz Abdulazizovich Abduvasiqov

*PhD, associate professor, Tashkent state agrarian university, Tashkent
akhmedov_tulkin@mail.ru*

Annotation

Given article is devoted questions of agrarian and industrial complex and social sphere of village as factors of formation of a policy of maintenance of economic safety of Republic Uzbekistan. In particular, in it objective laws of a life of people are opened, the concept of demographic stability of a society. In the conclusion, the author offers for decision of the revealed problems to apply liberally-market economic model structure with its functionally caused expenses.

Keywords: *agriculture, social sphere, village, a policy, safety, economy, a demography.*

Аннотация

Данная статья посвящена вопросам АПК и социальной сфере села как факторы формирования политики обеспечения экономической безопасности Республики Узбекистан. В частности, в ней раскрыты объективные закономерности жизни людей, дано понятие демографической устойчивости общества. В заключении, автор предлагает для решения выявленных задач применить либерально-рыночную экономическую модель структурой с её функционально обусловленными расходами.

Ключевые слова: *агропромышленный комплекс, социальная сфера, село, политика, безопасность, экономика, демография.*

Затяжной социокультурный кризис и его финансово-экономическая составляющая, затронувшая подавляющее большинство населения республики, ставят вопрос о научно-методологическом обеспечении государственной политики преодоления кризиса, гарантирующей экономическую безопасность общества и государства, без чего невозможно не только дальнейшее развитие, но даже само существование страны. Если эту проблематику анализировать, исходя из реальности жизни, то можно указать, что жизнь людей на всех уровнях рассмотрения (от индивидуального до глобально-цивилизационного) подчинена объективным закономерностям, которые можно отнести к шести классификационным группам:

1. Человечество – часть биосферы, и существуют объективные закономерности, регулирующие взаимодействие биосферы и Космоса и взаимодействие биологических видов в пределах биосферы.

2. Человечество – специфический биологический вид, и существуют специфические биологические видовые закономерности, регулирующие его жизнь.

3. Существуют ноосферные и религиозные (по их существу нравственно-этические) закономерности, регулирующие взаимоотношения обладателей разума и воли (то, что в ведической традиции называется «законами кармы»).

4. Культура вариативна, и существуют социокультурные закономерности, следование которым гарантирует устойчивость развития общества, а их нарушение способно привести к его исчезновению в течение жизни нескольких поколений.

5. Наша культура такова, что мы питаемся на основе производства (а не охоты и собирательства) и вынуждены защищаться от природной среды техносферой. Наша продовольственная база и техносфера воспроизводятся и развиваются в ходе экономической деятельности, и существуют экономические закономерности, обуславливающие как развитие экономики, так и её деградацию или крах.

6. Все названные выше объективные закономерности не гармонизируются сами собой, и это обстоятельство в жизни цивилизации приводит к конфликтам интересов и конфликтам разных видов деятельности, разрешением которых необходимо управлять. И существуют объективные закономерности управления.

К сожалению, стандартные учебные курсы «обществознания», социологии, политологии, теории государства и права, истории, юриспруденции, экономической теории (как в Узбекистане, так и за рубежом) не дают об этих закономерностях и их взаимосвязях должного представления. На фоне этого аспекта, целенаправленно культивируется приверженность политиков либерально-рыночной экономической модели, что и является корневой причиной не благоустроенности жизни страны на протяжении всего обозримого исторического прошлого; и это не обещает улучшения качества жизни в будущем, поскольку либерально-рыночной саморегуляции свойственно систематическое нарушение объективных закономерностей всех выше перечисленных шести групп, что создаёт множество проблем, в принципе не разрешимых при сохранении либерально-рыночной экономики.

Один из факторов цивилизационного развития на протяжении всей обозримой истории – миграция в города населения из сельской местности, которое избыточно для сельскохозяйственного производства. Это фактор двоякий:

- во-первых, и это главное, за счёт него происходит генетическое оздоровление населения городов, что обеспечивает устойчивость и развитие городской культуры в преемственности поколений (это обусловлено объективными закономерностями первой и второй групп);

- во-вторых, эта миграция является источником трудовых ресурсов для всех прочих отраслей экономики и сфер деятельности, поскольку в государстве, шантаж которого угрозами прекращения поставок продовольствия из-за рубежа невозможен, вне АПК может быть занято населения не больше, чем способен прокормить его АПК.

Демографическая устойчивость общества (в аспекте здоровья и культурной состоятельности населения) – необходимая предпосылка к решению задачи модернизации и инновационного развития страны. Фактически это означает следующее:

- основная доля естественного прироста населения должна быть локализована в сельской местности, где взаимодействие человека и природы обеспечивает лучшие статистические показатели здоровья, нежели в городской среде;

- дети, родившиеся в сельской местности, должны иметь возможности культурного развития и получения образования не хуже, чем те, что предоставляет город: благо интернет и иные средства коммуникации ныне позволяют при соответствующей политике государства в области поддержки семьи, воспитания и образования подрастающих поколений – это обеспечить.

Однако эта двоякая демографическая задача не может быть решена на основе либерально - рыночной экономической модели и законодательства, созданного в Узбекистане к настоящему времени под её обслуживание. Дело в том, что процессы взаимодействия компонентов системы «общество – государственность – их производственно-потребительская система – природная среда» нуждаются в управлении, альтернативной либерально-рыночной саморегуляции. При этом анализ и моделирование дальнейшего течения процессов в этой системе может осуществляться прежде всего на основе балансовых моделей, выражающих общеприродные законы сохранения (только балансовые модели могут быть построены исключительно на основе первичной информации, в силу чего они универсальны; все прочие модели строятся на основе той или иной вторичной информации, включая и оторванные от жизни «экспертные оценки»).

Всякая отрасль в полном наборе отраслей, включённых в модель, характеризуется структурой её функционально обусловленных расходов (ФОР). При определённой номенклатуре ФОР объёмы каждого из них определяются либо рыночной конъюнктурой, либо законодательно заданными нормативами. Иначе говоря, предписание номенклатуры ФОР в плане счетов бухгалтерского учёта (системе национальных счетов) и нормативов платежей по ним в законодательстве государства – это государственное средство управления рыночной саморегуляцией в интересах достижения целей политики государства. Но приверженцы рыночного либерализма не понимают этого и потому отказываются от пользования этим средством на системообразующем по отношению к экономике уровне, по существу отказываясь и от финансово-экономического суверенитета де-факто. Если же понимать значимость этого средства, то налогово-дотационный механизм в государстве можно выстроить так, что он будет гарантированно профилактировать и компенсировать все негативные для общества и природы и их развития последствия либерально-рыночной саморегуляции, которые экономисты называют «провалами рынка».

Только в случае перехода к такой экономической политике, на основе управленчески состоятельной интерпретации балансовых моделей, описывающих взаимодействие подсистем в системе «общество (и его компоненты) – государственность – их производственно-потребительская система – природная среда» может быть осуществлён выход из затяжного социокультурного и экономического кризиса, который переживает весь мир и, в том числе Узбекистан в условиях пандемии. Государственное управление должно строиться на основе знания объективных закономерностей всех шести ранее названных групп так, чтобы они поддерживали политику государства и жизнь людей, а не подавляли их. И в этом случае АПК и социальная сфера села смогут вернуть себе свою естественную и безальтернативно необходимую функцию в жизни общества: быть надёжным источником народонаселения и гарантом дальнейшего развития страны в гармонии цивилизации и биосферы Земли.

Список использованной литературы:

1. Величко М.В., Ефимов В.А., Зазнобин В.М. Экономика инновационного развития. Управленческие основы экономической теории.– М.– Берлин: Директ-Медиа, 2015.
2. Достаточно общая теория управления. Постановочные материалы учебного курса факультета прикладной математики – процессов управления Санкт-Петербургского государственного университета. – Новосибирск, 2018.– 408 с.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНОВ И ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

Какора Марина Ивановна

Кандидат экономических наук, доцент, Могилевский государственный университет продовольствия, Республика Беларусь

marina.kakora@mail.ru

Ахмедов Тулкинбек Хайдарович

Старший преподаватель, Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент

akhmedov_tulkin@mail.ru

MAINTENANCE ECONOMIC AND FOOD SECURITY OF REGIONS AND BUSINESS SUBJECTS

Kakora Marina Ivanovna

PhD, associate professor, Mogilev state university of food, The Republic of Belarus,

Ahmedov Tulkinbek Haydarovich

Senior teacher, Tashkent state agrarian university, Tashkent

Annotation

This article reveals the issues of maintenance the economic and food security of regions and business subjects. In particular, the authors provide the definition of "ensuring the economic security of the agricultural sector", reveals the elements of the system for ensuring the economic security of the agricultural sector, as well as the main directions of regulation of the agro-industrial complex in a market economy. In conclusion, the authors provide conclusions and practical proposals for ensuring economic and food security in the agricultural sector.

Key words: *economic security, food security, regions, government regulation, risk.*

Аннотация

Данная статья раскрывает вопросы обеспечения экономической и продовольственной безопасности регионов и хозяйствующих субъектов. В частности, авторами приводится определение «обеспечение экономической безопасности аграрной сферы», раскрываются элементы системы обеспечения экономической безопасности аграрной сферы, а также основные направления регулирования агропромышленного комплекса в рыночной экономике. В заключении авторами приводятся выводы и практические предложения по обеспечению экономической и продовольственной безопасности в аграрном секторе.

Ключевые слова: *экономическая безопасность, продовольственная безопасность, регионы, государственное регулирование, риски.*

Задача создания эффективной и корректной системы государственного регулирования экономических отношений в отечественном аграрном секторе, отвечающей особенностям территориального размещения и учитывающей взаимозависимость всех его сфер, в целом еще не получила теоретической и практической определенности. Исследования в этой области и экономическая практика пока далеки от удовлетворительных результатов.

В теоретическом аспекте все еще недостаточно четко сформулированы направления и приоритеты, как государственных мер в обеспечении устойчивого стратегического развития аграрной сферы, так и основ саморегулирования хозяйствующих субъектов агропродовольственного комплекса.

Изучение вопроса показало, что, подходя к проблеме эффективного регулирования аграрного сектора, следует начинать с оценки и формирования системы его экономической безопасности в целом, а не с системы обеспечения продовольственной безопасности, которая является его составной частью и, почти всегда, рассматривается отдельно. Приоритетом (общим) является экономическая безопасность, продовольственная же безопасность (частное) – структурный элемент первого. Только такой методологический подход позволяет двигаться в направлении конструктивного решения проблемы. При этом под определением «обеспечение экономической безопасности аграрной сферы», по нашему мнению, следует понимать достижение уровня экономического развития и отрасли и региона, где она размещается, позволяющего обеспечивать стабильное и устойчивое развитие вне зависимости от воздействия неблагоприятных факторов внешней и внутренней среды.

В условиях нестабильности, изменчивости в методах экономического управления и продолжающейся деградации ресурсного потенциала аграрного сектора экономики особенно остро ощущается необходимость в обосновании практических методов достижения взаимовыгодных экономических отношений между субъектами аграрного рынка, в комплексном изучении проблем формирования эффективного механизма регулирования АПК Узбекистана и обеспечения его экономической безопасности. Особенности функционирования аграрной сферы экономики позволяют утверждать, что базовым принципом ее развития является территориально-отраслевой, поскольку основным ресурсом и средством производства служит земля, которая перемещаться не может. Таким образом, проблемы регулирования и обеспечения экономической безопасности должны одновременно решаться как на отраслевом, так и на территориальном уровнях.

В общем виде система обеспечения экономической безопасности аграрной сферы экономики может быть представлена несколькими элементами. Угрозы экономической безопасности (разрушение производственного и трудового потенциалов, снижение объемов производства, потеря конкурентоспособности, монополизм перерабатывающих отраслей, сокращение рыночной доли отечественных и региональных товаропроизводителей, продовольственная и сырьевая интервенция конкурентов, нарастающая сельская безработица, общий демографический спад, снижение трудовой мотивации работников).

Формирование и развитие структурированной системы экономической безопасности аграрной сферы позволяет:

- осуществлять самодостаточную территориально-отраслевую и интеграционную аграрную политику;
- эффективно реагировать на изменение действия факторов окружающей среды и, прежде всего, рыночной конъюнктуры;
- разрабатывать и внедрять масштабные экономические программы для стабилизации положения в отраслях аграрной сферы;
- более действенно защищать экономические интересы работников агропромышленного производства и более действенно влиять на повышение уровня их жизни.

Необходимо отметить, что аграрный (и в частности продовольственный) сектор экономики имеет ряд особенностей, которые определяют экономические условия его функционирования, ставящие сельскохозяйственных производителей в заведомо невыгодные условия в сравнении с производителями других сфер народного хозяйства. Эти особенности связаны как со спецификой организационно-правовой формы предприятий и их размером, так и особой ролью в сельскохозяйственном производстве природного фактора, а также со спецификой сельскохозяйственного (и в первую очередь продовольственного) рынка, которому свойственна низкая эластичность спроса по цене и по доходам.

В середине 90-х годов в агропромышленном комплексе стали проявляться первые результаты проведения в стране экономических и политических реформ. Все чаще можно констатировать факты того, что органы государственного, а зачастую и территориального управления являются отстраненными от реальных рыночных процессов в агропромышленной сфере, тогда как государство без сомнения является субъектом этих процессов, причем непосредственным, регулирующим. Однако этому положению есть и свои объяснения.

В условиях рыночных отношений, преобладания рыночных принципов ведения хозяйства в агропромышленном комплексе можно говорить о повышении коммерческого риска, о неопределенности ситуации сбыта сельскохозяйственной продукции в потребительской сфере, иногда удаленной за тысячи километров от места ее производства.

В качестве основных направлений регулирующего воздействия на развитие агропромышленного комплекса можно обозначить следующие:

- регулирование спроса и предложения;
- стимулирование научно-технических разработок и индустриализации агропромышленного хозяйства;
- создание территориальной социальной инфраструктуры;
- формирование системы информационного обеспечения субъектов хозяйствования;
- сертификация сельскохозяйственной продукции и т.п.

В заключении хотелось бы отметить, что в теории аграрных отношений государственное регулирование понимается как логическая и историческая ступень и механизм развития сельского хозяйства и отношений между различными собственниками земли и агропродовольственной сферы. И с таким суждением нельзя не согласиться. Расширение этих отношений ведет к образованию ассоциаций и индивидуальных аграрных хозяйств, эволюции управления, способствует усилению тенденций к повышению эффективности государственного регулирования в целом.

Список использованной литературы

1. Ильина З.М., Мирочицкая И.В. Рынки сельскохозяйственного сырья и продовольствия. – Минск: БГЭУ, 2001.– 226 с.
2. Сергеев, В.Н. Пищевая промышленность России в рыночной экономике (1990–2003 гг.) // Пищевая промышленность. – 2004.– № 1.– С. 42-46.
3. Малинин О.Л. Проблемы формирования регионального продовольственного рынка // Особенности роста и развития региональных социально-экономических систем: сборник материалов второй всероссийской научно-практической конференции.– Пенза: РИО ПГСХА, 2006.– 142 с.

ВЗАИМОСВЯЗЬ УСТОЙЧИВОЙ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ И АГРОЛОГИСТИКИ

Абдувасиков Абдуазиз Абдулазизович

Кандидат экономических наук, доцент, Ташкентский государственный аграрный университет

Ашурметова Нигора Азатбековна

Кандидат экономических наук, доцент, Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент

janita06@mail.ru

THE RELATIONSHIP BETWEEN A SUSTAINABLE FOOD SYSTEM AND AGROLOGISTICS

Annotation

Food systems are one of several key elements that will help ensure more sustainable development for the world as a whole. The formation of sustainable food systems and their productivity increase is associated with solving a number of problems, among which a special place is occupied by the problems of storage, processing, transportation and inventory management, which can be effectively solved through the development of logistics.

The aim of the study is to study the factors of formation of sustainable food systems and logistics systems in the agro-industrial complex.

Research methods: the research is based on a general scientific methodology that involves the use of a systematic approach to problem solving.

Keywords: *agrologistics, food system, food products, value chain, efficiency, sustainability.*

Аннотация

Продовольственные системы являются одним из нескольких ключевых элементов, которые помогут обеспечить более устойчивое развитие всего мира в целом. Формирование устойчивых продовольственных систем, повышение их производительности связано с решением ряда проблем, среди которых особое место занимают проблемы хранения, переработки, транспортировки и управления запасами, что эффективно можно решить посредством развития логистики.

Цель исследования - изучить факторы формирования устойчивых продовольственных систем и логистических систем в АПК.

Методы исследования: Исследование базируется на общенаучной методологии, предусматривающей использование системного подхода к решению проблем.

Ключевые слова: *агрологистика, продовольственная система, продовольственные продукты, производственно-сбытовая цепочка, эффективность, устойчивость.*

Неоспорим тот факт, что агропродовольственный сектор занимает особое место в жизни общества, поскольку его деятельность направлена на производство благ, удовлетворяющих первичные потребности – потребности в продуктах питания. В современном мире перед агропродовольственным сектором практически всех стран стоят многочисленные проблемы, одной из которых является максимальное обеспечение

продуктами питания растущее из года в год население. На протяжении последних лет население Земли ежегодно увеличивается на 80-85 миллионов человек или примерно на один миллиард каждые десять лет, и несмотря на растущее число жертв пандемии COVID-19, как считают многие эксперты по вопросам перенаселения, данная тенденция сохранится в ближайшие 50 лет. [5]

По данным Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций (ФАО) на сегодняшний день в мире насчитывается свыше 821 млн голодающих, около двух миллиардов человек в мире страдают от отсутствия продовольственной безопасности в умеренной или тяжелой форме. Кроме того, по подсчетам ФАО к концу 2020 года 130 миллионов человек по всей планете могут столкнуться с проблемой хронического голода из-за экономических потрясений вследствие коронавирусной пандемии. [6]

В то же время доступных природных ресурсов, в том числе пресной воды и продуктивных пахотных земель, становится все меньше. Если в 2000 году на земли сельскохозяйственного назначения приходилось 37,54% всей земельной площади (суши) в мире, то в 2018 году данные земли составили 4,8 млрд га или 36,85 процентов. Из них 7,04 % - это орошаемые сельскохозяйственные угодья, оборудованные ирригационными системами (рис.1). Дефицит пресной воды в мире составляет более 250 млрд кубометров в год, на бытовое, промышленное и сельскохозяйственное водоснабжение расходуется примерно 4000 км³/год, т.е. около 4,5% пресной воды, сконцентрированной в озерах, водохранилищах и реках. Сельское хозяйство является одновременно и одной из основных причин дефицита воды, и той отраслью, которая больше всего страдает от этого дефицита. На долю земледелия приходится почти 70 процентов всех водозаборов, а в ряде развивающихся стран этот показатель достигает 95 процентов. [6]

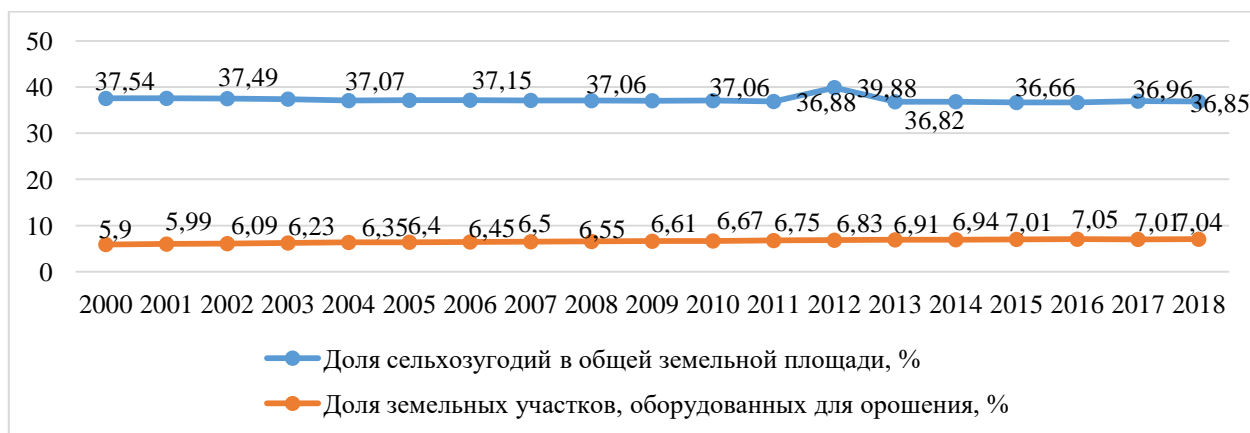


Рис. 1. Доля земель с/х назначения в общей земельной площади в мире и земель, оборудованных ирригационными системами, %

Итак, с учетом того, что демографическая ситуация и проблема голода на планете обостряются, а пригодных для освоения свободных земель уже практически не остается и возможен трехкратный рост дефицита пресной воды в мире уже в ближайшие десятилетия, сельское хозяйство оказывается в сложном положении – необходимо решить проблему увеличения производства продовольствия так, чтобы рост объемов сельскохозяйственного производства опережал рост численности населения, обеспечивая при этом повышение качества продукции и рациональное использование земельно-водных ресурсов без ущерба для экологии.

Стоит также отметить, что агропродовольственный сектор критически важен и в плане обеспечения занятости и источников средств к существованию. По данным 2019 года в агропродовольственном секторе занято 28,5% мировых трудовых ресурсов (около 936 миллионов человек), в 28 странах – членах Европейского союза 44 миллиона человек, или 8,6 процента всего населения, одна половина которой занята непосредственно в сельскохозяйственном производстве, другая – в других видах деятельности, связанных с продовольственной системой. В Грузии и Таджикистане в сельском хозяйстве работает большая часть занятого населения, а в Албании, Армении, Азербайджане и Узбекистане – более трети. [7]

В связи со всем вышесказанным, для достижения к 2030 году определенной ООН Цели в области устойчивого развития, предполагающей ликвидацию голода, требуется создание более продуктивных, эффективных и не оказывающих отрицательного воздействия на окружающую среду устойчивых продовольственных систем. При этом, Всемирная продовольственная программа Организации Объединенных Наций (ВПП ООН), которая является ведущей гуманитарной организацией, борющейся с голодом во всем мире, определяет устойчивую продовольственную систему как систему, обеспечивающую продовольственную безопасность и питание для всех таким образом, чтобы не подвергались риску экономические, социальные и экологические основы для обеспечения продовольственной безопасности и питания будущих поколений. Это означает, что при формировании продовольственной политики страны должны учитывать такие угрозы как дисбалансы в потреблении продуктов питания (голод, неполноценное питание, ожирение, нищета) и нерациональное использование природных ресурсов, приводящее к деградации земель, загрязнению воды, воздуха и другим экологическим потрясениям.

Повышение производительности продовольственных систем и улучшение их способности снабжать продовольствием связано с решением ряда проблем, среди которых особое место занимает проблема формирования устойчивых производственно-сбытовых цепей. Несмотря на то, что оценить долю порчи пищевой продукции на этапе розничной торговли и потребления до сих пор не представляется возможным, в глобальном масштабе доля пищевой продукции, потерянной в послеуборочный период на ферме и на этапах транспортировки, хранения и переработки, составляет 13,8 процента, превышая 400 млрд долл. США в год в денежном исчислении. 40% затрат и эффективности зависит от так называемого отрезка "мидстрим", который включает в себя транспортировку, хранение, переработку и распространение.

Производственно-сбытовая цепочка в сфере продовольствия (ПСЦП) - это «маршрут», по которому продовольственный продукт передается от производителя к потребителю с прохождением вышеназванных этапов. От того, насколько эффективно организован этот маршрут, зависит доступность, качество и приемлемость продуктов питания, а также прибыль и товарооборот производителя. Другими словами, при формировании устойчивой производственно-сбытовой цепи необходимо акцентировать внимание на трех ее составляющих: экономическая устойчивость, которая обеспечивает получение прибыли во всех звеньях; социальная устойчивость, связанная с созданием широких выгод для общества; экологическая устойчивость, которая оказывает положительное либо нейтральное воздействие на природную среду.

В ПСЦП выделяются четыре основных функции: сельскохозяйственное производство, агрегирование (сбор, хранение, перевозка), переработка и дистрибуция (оптовая и розничная

торговля). В свою очередь, данные функции или процессы могут быть успешно осуществлены с помощью агрологистики. Логистика в АПК - это процесс планирования, организации, контроля и управления над транспортировкой, складированием и другими операциями, связанными с доведением аграрной продукции с поля на стол в промышленных масштабах. Логистика позволяет экономике и управлению сельскохозяйственными процессами выйти на новый качественный уровень, наметить пути эффективности организации сельскохозяйственного производства на протяжении всего жизненного цикла сельскохозяйственной продукции.

Агропромышленный комплекс Узбекистана, включающий в себя предприятия, производящие средства производства, сельское хозяйство, перерабатывающую промышленность, транспортное и информационное обеспечение движения материального потока, остро нуждается в использовании концепции логистики, направленной на установление связей между отдельными звеньями АПК для того, чтобы поставить реализацию данных процессов на системную основу.

В этой связи, сегодня перед агропродовольственным сектором поставлена амбициозная задача - создание эффективных логистических систем, которая закреплена Постановлением Президента Республики Узбекистан №ПП-4406 от 29.07.2019 г. «О дополнительных мерах по глубокой переработке сельскохозяйственной продукции и дальнейшему развитию пищевой промышленности». В соответствии с Постановлением в целях глубокой переработки сельскохозяйственной продукции и дальнейшего развития пищевой промышленности в Республике Узбекистан до конца 2021 года будут реализованы практические меры по организации крупных агрологистических комплексов и мероприятия по реализации инвестиционных проектов организации современных агрологистических центров. [1] В частности, в рамках программы «Развитие инфраструктуры цепочки создания добавленной стоимости в секторе плодоовощеводства» при участии французской компании Rungis Semmaris в 2019-2022 годах планируется создание 8 крупных агрологистических комплексов мощностью 3 млн тонн на площади 145 га в Андижанской, Бухарской, Джизакской, Самаркандской, Сурхандарьинской, Ташкентской, Ферганской и Хорезмской областях республики.

Кроме того, предусмотрено создание во всех областях республики, городе Ташкенте и Республике Каракалпакстан 37 современных агрологистических центров с мощностью хранения 360 тысяч тонн.

Стоит отметить, что на сегодняшний день в республике функционируют 25 агрологистических центра с мощностью 405 тыс тонн, основная доля которых приходится на Ферганскую (7 центров) и Сурхандарьинскую область (4 центра). Оснащенные современным оборудованием данные центры оказывают услуги по сбору, транспортировке, хранению, переработке, упаковке и доставке продукции на внутренний и внешний рынки.

Крупнейшее предприятие в Центральной Азии, специализирующееся на переработке и хранении риса, было введено в эксплуатацию кластером «TST Sluster» на территории СМГ «Сурум» Куйичирчикского района Ташкентской области. На основе проекта стоимостью 25 млрд сумов создана полноценная промышленная цепочка по производству и глубокой переработке риса. На площади более 2500 га выращиваются 4 сорта риса, которые затем обрабатываются с помощью современного оборудования и технологии по очистке и калибровке. Логистический комплекс, занимающий общую площадь в 6 га и оборудованный компрессорами, упаковочной линией, сушильными и очистительными

комплексами, линией по дроблению отходов, закрытыми складами общей вместимостью 15 тыс. тонн риса, позволяют переработать в общей сложности до 40 тыс тонн риса в сезон. Очистительно-сушильная установка оснащена четырьмя линиями, каждая из которых может сушить 120 тонн риса за смену. Еще один примечательный аспект - они рассчитаны на работу на альтернативном топливе - угле. В данном цеху можно также очищать и сушить другие сельскохозяйственные культуры, в частности бобовые. В лаборатории, оснащенной современным оборудованием, постоянно контролируется влажность риса, процессы сушки и обработки, а также качество рисовой продукции. Готовая продукция в современной упаковке доставляется конечному потребителю собственными транспортными средствами. [8]

В сфере агрологистики в республике работают также небольшие компании, среди которых можно выделить «Namangan agro logistic» Папского района Наманганской области. На складах этого предприятия, оборудованных газовой системой охлаждения, хранится и в дальнейшем экспортируется за рубеж до 3200 тонн фруктов и овощей. Предприятие занимает 10 га земли и было построено за счет 70,8 млрд сум, из которых 17,6 млрд сум средства инициатора ООО «Поп-импэкс» и 53,2 млрд – кредит Асакабанка. Установлены высокотехнологичные сортировочные и упаковочные линии итальянской компании UNITEK, которые позволяют сортировать до 6 тонн яблок, персиков, абрикосов и до 2 тонн черешни в час, а также полный комплект пищевого технологического оборудования для производства фруктовых концентратов с мощностью 10 тонн. Еще на 30 га дополнительной площади разбит суперинтенсивный сад, где выращиваются черешня, яблоки, урюк, малина, персики и клубника. налажен экспорт готовой продукции в Россию, Индию и другие зарубежные страны. Создание центра способствовало обеспечению занятости местного населения, в частности там работают 250 жителей данного района. [9]

Учитывая значимость агрологистики в формировании устойчивой продовольственной системы, в 2020 году принято еще одно Постановление Президента Республики Узбекистан "О мерах по ускоренному развитию пищевой промышленности республики и полноценному обеспечению населения качественной продовольственной продукцией", где в качестве одной из приоритетных задач определено принятие мер по созданию современных торговых и логистических центров. [2] Но, к сожалению, достичь поставленной цели только принятием законодательного акта не представляется возможным, существует множество препонов на пути формирования логистических центров, которые могут быть преодолены только совместными усилиями государства и бизнеса. Важным в настоящее время является обеспечение благоприятных условий для дальнейшего развития системы агрологистики на цифровой основе. Для этого, прежде всего, необходимо, разработать соответствующую нормативно-правовую базу, регулирующую работу агрологистических компаний; разработать и внедрить надлежащую систему финансирования агрологистики для внедрения информационно-коммуникационных технологий; совершенствовать инвестиционную привлекательность логистического сектора АПК; обеспечить формирование цифровых компетенций у субъектов агрологистики; обеспечить развитие в сельской местности инфраструктуры для внедрения цифровых технологий и др.

В качестве заключения еще раз хотелось бы отметить, важным элементом работы по улучшению положения в области продовольственной безопасности, обеспечению экологической устойчивости и снижению производственных затрат считается реализация задачи по сокращению потерь и порчи пищевой продукции, которую можно решить

посредством создания устойчивых производственно-сбытовых цепочек, что в свою очередь, связано с развитием агрологистики.

Список источников

1. Постановление Президента Республики Узбекистан №ПП-4406 от 29.07.2019 г. «О дополнительных мерах по глубокой переработке сельскохозяйственной продукции и дальнейшему развитию пищевой промышленности».
2. Постановление Президента Республики Узбекистан от 09.09.2020 г. N ПП-4821 "О мерах по ускоренному развитию пищевой промышленности республики и полноценному обеспечению населения качественной продовольственной продукцией".
3. Логистика в АПК: Учебное пособие. 2-е изд. / Г.Г. Левкин. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 245 с.
4. Ашурметова Н. Развитие агрологистики в Республике Узбекистан //Материалы межд. научно-практ. конф. «Актуальные вопросы экономики и агробизнеса». ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Брянск, 2019.
5. <https://www.who.int/emergencies/diseases/>
6. <http://www.fao.org/partnerships/resource-partners/covid-19/ru/>
7. http://faostat.fao.org/static/syb/syb_5000.pdf
8. <https://agromart.uz/uz/news/tst-sluster-ning-sholichilik-klasterida>
9. https://www.nampravda.uz/ekonomika/Namangan_agro_logistic

СУВ ТЕЖОВЧИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ЖОРИЙ ЭТИШНИНГ РАЎБАТЛАНТИРИШ МЕХАНИЗМЛАРИ

Каршиев Шоймардон Эламонович

И.Ф.Н., ТДАУ

Сиддиқов Зоҳид Тўлқинович

И.Ф.Н., ТДАУ

Турдибаев Алишер Ишалиевич

ТДАУ

ENCOURAGE THE INTRODUCTION OF WATER-SAVING TECHNOLOGIES

Karshiev Shoymardon Elamonovich

C.e.s., TSAU

Siddikov Zoxid Tulkinovich

C.e.s., TSAU

Turdibaev Alisher Ishalievich

TSAU

Annotation

This scientific article deals with the problems of efficient use of water resources, state support and incentives for the introduction of water-saving technologies in the water supply of all industries in the context of global climate change.

Keyword: *Water, water resources, water resources management, agriculture, water-saving technologies, efficiency, resource scarcity, market, strategy, concept, modernization, high technologies, economy, market principles.*

Аннотация

Мазкур илмий мақола глобал иқлим ўзгариши юз бераётган бир пайтда сув ресурсларидан самарали фойдаланиш, аҳолини ва саноатнинг барча тармоқларининг сув билан таъминлашда сув тежовчи технологияларини жорий этишни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантириш муаммолари ёритиб берилган.

Калит сўзлар: *Сув, сув ресурслари, сув хўжалиги, қишлоқ хўжалиги, сув тежовчи технологиялар, самарадорлик, ресурслар тақчиллиги, бозор, стратегия, концепция, модернизация, юқори технология, иқтисодиёт, бозор томоиллари.*

Мамлакатимизда аҳоли ва иқтисодиётнинг барча соҳаларини сув билан барқарор ва кафолатли таъминлаш мақсадида ирригацияни ривожлантириш, сув хўжалиги инфратузилмасини ва суғориладиган ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш ҳамда ер ва сув ресурсларидан самарали ва оқилона фойдаланиш бўйича кенг қўламли ишлар амалга оширилмоқда.

Шу билан бирга, глобал иқлим ўзгариши, аҳоли сони ва сувга бўлган талабнинг йил сайин ошиб бориши туфайли йилдан-йилга сув ресурслари тақчиллигини кучайиши

мамлакатни истиқболдаги ривожланишининг асосий чекловчи омиллардан бири бўлиши мумкин. Сўнгги йилларда ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш, сув ресурсларини бошқариш тизимини такомиллаштириш, сув хўжалиги объектларини модернизация қилиш ва ривожлантириш бўйича изчил ислохотлар амалга оширилмоқда. Шу билан бирга, глобал иқлим ўзгариши, аҳоли сонининг ва иқтисодиёт тармоқларининг ўсиши, уларнинг сувга бўлган талаби йил сайин ошиб бориши туфайли сув ресурсларининг тақчиллиги йилдан-йилга кучайиб бормоқда. Фойдаланилган ўртача йиллик сув миқдори 51 — 53 млрд куб метрни, жумладан, 97,2 фоизи дарё ва сойлардан, 1,9 фоизи коллектор тармоқларидан, 0,9 фоизи эса ер остидан фойдаланиб, ажратилган сув олиш лимитига нисбатан 20 фоизга қисқарган.

Республикада аҳолини ва иқтисодиётнинг барча тармоқларини сув билан барқарор таъминлаш, суғориладиган ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш, сув хўжалигига бозор тамойиллари ва механизмларини ҳамда рақамли технологияларни кенг жорий этиш, сув хўжалиги объектларининг ишончли ишлашини таъминлаш ҳамда ер ва сув ресурсларидан фойдаланиш самарадорлигини ошириш бугунги кундаги биринчи вазифага айланмоқда.

Ўзбекистон Республикаси сув хўжалигини 2020–2030 йилларда ривожлантириш концепциясида барча ер усти, ер ости ва қайтар сувларни интеграллашган ҳолда бошқариш тамойилларини кенг жорий қилиш орқали иқтисодиётнинг барча тармоқларини ўрта ва узок келажакда сув билан барқарор ва кафолатли таъминлаш, шунингдек сувдан самарали ва оқилона фойдаланиш, унинг сифати ва хавфсизлигини таъминлаш, замонавий сув тежовчи суғориш технологиялардан фойдаланиш кўламини янада кенгайтириш ва сувдан фойдаланиш самарадорлигини ошириш, сувни тежаш усуллари ва технологияларини жорий этган қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчиларини давлат томонидан қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантириш тизимини янада ривожлантириш устувор вазифа қилиб белгиланган.

Сув ресурсларидан фойдаланиш механизмларини тубдан ислох қилиш, улардан оқилона ва самарали фойдаланишни таъминлаш, иқтисодиёт тармоқларида сув тежовчи технологияларини жорий этишни қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантириш, шунингдек, суғориладиган ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш бўйича изчил чора-тадбирлар амалга оширилмоқда.

Амалга оширилаётган чора-тадбирлар, шунингдек, давлат томонидан қўллаб-қувватлаш механизмлари 2019 йилнинг ўзида қўшимча 33,2 минг гектарда сув тежовчи суғориш технологиялари жорий этилишини таъминлаш имконини берди, бу эса шу каби технологиялар қўлланилаётган ерлар умумий майдонининг 44 фоизини ташкил этди.

Бироқ, сув тежовчи суғориш технологиялари қўлланилаётган умумий майдон атиги 75 минг гектарни ёки умумий суғориладиган ер майдонларининг 1,7 фоизини ташкил этаётганлиги қишлоқ хўжалигида сув тежовчи технологиялардан фойдалинишни кенгайтиришга ва сув ресурсларидан фойдаланишни кенгайтиришга ва сув ресурсларидан самарадорлигини таъминлашга қаратилган чора-тадбирларни янада фаоллаштириш заруратини тақоза этмоқда.

Қишлоқ хўжалигида сув тежовчи суғориш технологияларни жорий этишни рағбатлантириш механизмларини янада кенгайтириш ва сув ресурсларидан фойдаланиш самарадорлигини ошириш, шунингдек, қишлоқ хўжалиги ерлари ҳосилдорлигини ошириш, шунингдек, қишлоқ хўжалиги ерлари ҳосилдорлиги даражасини яхшилаш мақсадида:

1. Қуйидагилар:

а) Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги “Қишлоқ хўжалигида ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПФ-5742-сон Фармониغا мувофиқ 2019-2022 йилларда 253381 гектар экин майдонида сув тежовчи теннологияларни жорий қилишнинг прогноз кўрсаткичлари тасдиқланганлиги;

б) Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 27 декабрдаги “Пахта хом ашёсини етиштиришда томчилатиб суғориш технологияларидан кенг фойдаланиш учун қулай шарт-шароитлар яратишга оид кечиктириб бўлмайдиган чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4087-сон қарорига мувофиқ пахта хом ашёси ишлаб чиқарувчиларига томчилатиб суғориш технологияларини жорий қилишнинг прогноз кўрсаткичлари тасдиқланганлиги;

с) Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 27 декабрдаги “Пахта хом ашёсини етиштиришда томчилатиб суғориш технологияларидан кенг фойдаланиш учун қулай шарт-шароитлар яратишга оид кечиктириб бўлмайдиган чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4087-сон қарорига мувофиқ пахта хом ашёси ишлаб чиқарувчиларига томчилатиб суғориш технологияларини жорий қилиш учун пахта хом ашёси экиладиган майдоннинг ҳар бир гектари учун 8 млн сўм миқдорида субсидиялар тақдим этилаётганлиги; тадбиркорлик фаолиятини ривожлантиришни қўллаб-қувватлаш давлат жамғармаси ҳисобидан томчилатиб суғориш тизимларини қуриш, таъмирлаш учун ажратиладиган кредит бўйича фоизлар банклар томонидан белгиланган фоиз ставкасидан бир гектарга 20 млн сўмдан ошмайдиган қисмининг 10 фоизли пункти миқдорида қопланиши; импорт шартномаларини экспертизадан ўтказиш ва рўйхатга олиш талаби томчилатиб суғориш технологиясини жорий этиш бўйича тузиладиган импорт шартномаларига қўлланилмайди; томчилатиб суғориш технологиясини жорий этиш учун зарур бўлган бутловчи қисмлар ва хом ашё 2021 йил 1 январгача божхона божини тўлашдан озод этилади.

2019 йил 5 февралдаги “Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ҳузуридаги Узумчилик ва виночиликни ривожлантириш агентлиги фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги ПҚ-4161-сон қарорига мувофиқ янги узум плантацияларини яратиш мақсадида томчилатиб суғориш технологияларини жорий қилишга узум экиладиган майдоннинг ҳар бир гектари учун 8 млн сўм миқдорда субсидиялар тақдим этилмоқда;

2019 йил 20 мартдаги “Ўзбекистон Республикасида боғдорчилик ва иссиқхона хўжалигини янада такомиллаштириш чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4246-сон қарорига мувофиқ янги боғ ва иссиқхона хўжалиklarининг яратиш мақсадида сув тежовчи суғориш технологияларини жорий қилирган экин майдонининг ҳар бир гектари учун 6 млн сўмдан ошмаган миқдорда субсидиялар тақдим этилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Сув хўжалиги вазирлиги, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги, Ўзбекистон фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгалари кенгаши, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши ва вилоятлар ҳокимликлари 2020 йилда 43825 гектарда, шу жумладан: 24859 гектар – пахта майдонларда, 11498 гектар-мевали экин майдонларида, 4987 гектар-узумзорларда, 2481 гектар – бошқа экин майдонларида сув тежовчи суғориш технологиялари жорий этилди.

2020 йил 1 январдан сув тежовчи суғориш технологияларини жорий этишни давлат томонидан қўллаб-қувватлашнинг қуйидаги тартиби белгиланди:

1. Қишлоқ хўжалиги ишлаб ишлаб чиқарувчиларига сув тежовчи суғориш технологияларни жорий этиш бўйича харажатларнинг бир қисмини, шунингдек, уларни харид қилиш ва қуришга ажратиладиган банк кредитлари бўйича фоиз харажатларининг бир қисмини қоплаш учун субсидиялар тақдим этилмоқда;

2.Бюджет маблағларини олувчилар билан тузиладиган импорт шартномаларини мажбурий экспертизадан ўтказиш ва рўйхатга олиш талаби қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчилари томонидан сув тежовчи суғориш технологияларини жорий бўйича ишлар доирасида тузиладиган импорт шартномаларига тадбиқ этилмайди.

3.Сув тежовчи суғориш технологиялари жорий этилишини таъминлаш учун сув етказиб бериш насос стациялари ва насос агрегатлари ёрдамида,шу жумладан суғориш қудуқлари ва вертикал дренаж қудуқларидан амалга ошириладиган экин майдонлари устувор ҳисобланади;

4.2020 йил 1 январдан ҳосилдорлиги паст бўлган ерларда давлат эҳтиёжлари учун пахта хом ашёси етиштирувчи қишлоқ хўжалиги корхоналари Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджети ҳисобидан молявий қўллаб-қувватлаш тартиби бекор қилинди;

5.2022 йил 1январдан пахта хом ашёси ва бошоқли дон етиштириш учун насос агрегатлари ва суғориш қудуқлари истеъмол қилган электр энергияси қийматини Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджетидан субсидиялар ҳисобига қоплаш тартиби фақат сув тежовчи суғориш технологияларни жорий этган қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчиларига тадбиқ этилади;

6.Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчилари томонидан сув хўжалиги ташкилотларининг суғориш қудуқлари ва вертикал дренаж қудуқларидан қишлоқ хўжалиги экинларини суғориш учун фойдаланишга сув тежовчи технологияларини қўллаш шарти билан рухсат этилади.

7.Ўзбекистон Республикаси Вазирлар маҳкамаси ҳудудлар ва экин майдонларини кўрсатган ҳолда қишлоқ хўжалиги экинлари ва сув тежовчи

суғориш тизимлари турлари кесимида 2020 йил учун сув тежовчи суғориш технологияларини жорий этиш манзилли дастури ишлаб чиқилди ва амалга оширилмоқда.

8.Ўзбекистон Республикаси Ташқи ишлар вазирлиги Ўзбекистон Республикасининг Исроил Давлати, Хитой Халқ Республикаси,Кория Республикаси,Туркия Республикасидаги элчихоналари ва мамлакатнинг хориждаги бошқа дипломатик ваколатхоналар билан биргалика сув тежовчи суғориш технологияларини жорий этишни кенгайтиришда, шунингдек, мамлакат ҳудудларида сув тежовчи суғориш тизимлари ҳамда уларнинг бутловчи буюмларини ишлаб чиқаришни ташкил этиш учун чет инвесторларини жалб қилишда давлат ва хўжалик бошқаруви органларига кўмаклашади.

9.Сув тежовчи суғориш технологиялари жорий этилган майдонлар ўлчамини инобатга олган ҳолда сув ресурсларидан фойдаланиш самарадорлигини босқичма-босқич ошириш ҳамда насос станцияларини бошқаришнинг мақбуллаштирилади.

10.Сув тежовчи суғориш технологиялари жорий этиш тадбирларини халқаро молия институтлари ва донор мамлакатларнинг грантлари ҳамда узоқ муддатли имтиёзли кредитларнинг жалб қилиш ҳисобидан молиялаштириш тартибига ўтиш ва харажатларининг бир қисмини Ўзбекистон Республикаси Давлат бюджетидан қоплаш механизмларини жорий этилади.

11.Алоҳида сув хўжалиги объектларини эксплуатация қилишни босқичма-босқич йирик қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчиларига,шу жумладан қишлоқ хўжалиги кластерларига берилади.

Томчилатиб суғориш технологияси жорий қилинган майдон(га)

| Худудлар номи | 2019-2021 йилларда томчилатиб суғориш технологиясини жорий қилиш прогнози(га) | 2019 йилда томчилатиб суғориш технологиясини жорий қилинган майдон(га) | | | | | 2020 йилда томчилатиб суғориш технологиясини жорий қилинган майдон(га) | | | | | |
|------------------------------|---|--|------|------|---------------|--------------|--|-------|------|---------------|--------------|---|
| | | Пахта | боғ | ток | Бошқа экинлар | жами | Пахта | боғ | ток | Бошқа экинлар | жами | 2020 йилини 2019 йилга нисбатан ўсиши % |
| Қорақалпоғистон Республикаси | 7030 | 399 | 107 | 400 | 25 | 931 | 700 | 128 | 480 | 30 | 1338 | 44 |
| Андижон | 16454 | 361 | 255 | 166 | 266 | 1979 | 1810 | 306 | 199 | 319 | 2634 | 33 |
| Бухоро | 19687 | 1452 | 375 | 500 | 55 | 2382 | 2500 | 450 | 600 | 66 | 3616 | 51 |
| Жиззах | 11052 | 479 | 389 | 367 | 80 | 1236 | 958 | 467 | 440 | 96 | 1961 | 58 |
| Қашқадарё | 24479 | 346 | 700 | 487 | 127 | 1660 | 2459 | 840 | 584 | 152 | 4035 | 143 |
| Навоий | 10374 | 251 | 500 | 140 | 194 | 1085 | 650 | 600 | 168 | 233 | 1651 | 52 |
| Наманган | 17840 | 310 | 587 | 348 | 180 | 1425 | 1200 | 704 | 418 | 216 | 2538 | 78 |
| Самарқанд | 39588 | 4630 | 477 | 410 | 750 | 6267 | 5968 | 572 | 492 | 900 | 7932 | 27 |
| Сурхондарё | 32272 | 2075 | 1292 | 578 | 150 | 4095 | 3190 | 1550 | 694 | 180 | 5614 | 37 |
| Сирдарё | 13144 | 918 | 471 | 240 | 12 | 1651 | 1530 | 565 | 288 | 14 | 2918 | 76 |
| Тошкент | 27604 | 345 | 1343 | 142 | 207 | 2037 | 2130 | 1612 | 170 | 248 | 3936 | 93 |
| Фарғона | 23814 | 331 | 2182 | 194 | 12 | 2719 | 1204 | 2618 | 233 | 14 | 4069 | 50 |
| Хоразм | 10043 | 224 | 904 | 184 | 10 | 1312 | 560 | 1085 | 221 | 12 | 1878 | 43 |
| Жами | 253 381 | 12121 | 9582 | 4156 | 2068 | 27927 | 24859 | 11498 | 4987 | 2481 | 43825 | 57 |

Республикада сув ресурсларига бўлган талабни қондириш мақсадида сувни тежовчи технологияларнинг жорий этиш бугунги куннинг энг асосий вазифаларидан бири бўлиб 2019 йилда жами 27927 гектар ерда қўлланилган, шундан, пахта майдонларини 12121 гектари, боғ майдонларда 9582 гектар, токзорларда 4156 гектар, бошқа экин турларида 2068 гектар экин майдонларида қўлланилди. 2020 йилда эса сувни тежовчи технологияларнинг жорий этиш 43825 гектарга жорий этилди. Сув ресурсларини кўпайтириш имконияти мавжуд бўлмаганлигини ҳисобга оладиган бўлсак сувдан тежамкор фойдаланиш имкониятини берадиган технологияларидан фойдаланган ҳолда бир метр куб сув ҳисобига етиштирилаётган маҳсулот миқдорини ошириб бориш лозим. Шунинг учун сув хўжалиги мажмуаси самардорлигини бир кубометр сув ҳисобига етиштирган маҳсулот миқдори ёки унинг пулдаги ифодаси билан ҳисоблаш керак. Бундай ҳисоб сувдан самарали фойдаланиш, унинг исрофгарчилигига йўл қўймаслик муаммоларини иқтисодий дастаг орқали ечиш имкониятини беради.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси сув хўжалигини ривожлантиришнинг 2020 — 2030 йилларга мўлжалланган концепцияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 10 июнь ПФ-6024-сон фармони.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ - 4947-сонли фармони.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 27 декабрь 2018 йил “Пахта хом ашёсининг етиштиришда томчилатиб суғориш технологияларидан кенг фойдаланиш учун қулай шарт шароитлар яратишга оид кечиктириб бўлмайдиган чора –тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4087-сонли қарори.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 05 февраль 2019 йил “Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ҳузуридаги Узмчилик ва виночиликни ривожлантириш агентлиги фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги ПҚ-4161-сонли қарори.

ИРРИГАЦИЯ ХИЗМАТЛАРИ ВА МЕЛИОРАТИВ ТАДБИРЛАРНИНГ БОҒЛИҚЛИКДАГИ САМАРАДОРЛИК КЎРСАТКИЧЛАРИ

Иминов Тўхтасин Нурмаматович

*Иқтисодиёт фанлари фалсафа доктори, Андижон қишлоқ хўжалиги ва
агротехнологиялар институти, Андижон*

Абдурахимов Муҳаммадали Хурсанбой ўғли

*1-босқич талабаси, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар
институти, Андижон*

RELATED EFFICIENCY INDICATORS OF IRRIGATION SERVICES AND RECLAMATION MEASURES

Iminov Tukhtasin Nurmamatovich

*Doctor of Philosophy in Economics, Andijan Institute of Agriculture and
Agrotechnology, Andijan*

Abdurahimov Muhammadali Khursanboy oglu

Level 1 student, Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology, Andijan

Annotation

The article presents the specifics of irrigation services and land reclamation measures on irrigated lands, and the impact of irrigation services on land reclamation activities, efficiency indicators in terms of relevance.

Keywords: *irrigation services, reclamation measures, interdependent development, specific features, increasing efficiency interdependence, profitability of irrigation services and reclamation measures.*

Аннотация

Мақолада суғориладиган ерлардаги ирригация хизматлари ва мелиорация тадбирларининг ўзига хос хусусиятлари келтирилган ва ирригация хизматларини мелиорация тадбирларига таъсири, алоқадорлиги нуқтаи назаридан самарадорлик кўрсаткичлари ўз ифодасини топган.

Калим сўзлар: *ирригация хизматлари, мелиорация тадбирлари, ўзаро боғлиқ ривожлантириши, ўзига хос хусусиятлар, самарадорликни боғлиқликда ошириши, ирригация хизматлари ва мелиоратив тадбирлар рентабеллиги.*

Дунёдаги қишлоқ хўжалигига яроқли ерларнинг 18 фоизи суғориладиган майдонлардан иборат бўлиб, уларда амалга оширилаётган мелиоратив тадбирларни ривож-лантиришнинг асосий йўналишларига: ишларни автоматлаштириш, ахборот таъминотини яхшилаш, қишлоқ хўжалик экинларини етиштириш стратегияси ва усулларини такомиллаштириш, оқова сувлардан такроран фойдаланиш, экин майдонларида сув йўқотишлари ва исрофгарчиликларини бартараф этиш, техникалардан кўп мақсадли фойдаланиш ва шу кабилар киритилган [13]. Бундай шароитда ер ва сув ресурслари, сув хўжалиги объектларидан самарали фойдаланишга қаратилган ирригация хизматлари ва мелиоратив тадбирлардан ўзаро боғлиқликда фойдаланиш зарурияти келиб чиқади.

Глобал иқлим ўзгаришлари шароитида жаҳон озиқ-овқат маҳсулотлари ишлаб чиқаришининг 40 фоизи ва дон етиштиришининг 60 фоизи суғорилади-ган ерларга тўғри келмоқда [14]. Ушбу суғориладиган ерларининг 86 фоизида анъанавий эгатлаб суғориш усули қўлланилмоқда. Осиё бўйича бу кўрсаткич янада юқори яъни 95,5 фоизни ташкил этмоқда [6]. Бу майдонларда суғориш механизмидан нотўғри фойдаланилиши тупроқ сифатининг ёмонлашишига, зовур оқимларининг вужудга келиши ва кўпайишига, нотўғри суғориш ҳамда суғоришлар сонини ошириш эса, сизот сувлари сатҳи кўтарилиши ва тупроқлар шўрланишини тезлашишига олиб келмоқда. Ушбу ҳолат ерлар мелиоратив ҳолати ёмонлашишининг олдини олиш чораларини кўришни талаб қилади.

Президентимиз таъкидлаганларидек, мамлакатимизда ирригация ва мелиорация тадбирларининг барча харажатлари тўлиқ давлат бюджети ҳисобидан қопланиши қишлоқ хўжалиги экинларидан мўл ҳосил олишда муҳим омил бўлмоқда. Қишлоқ хўжалиги экин майдонларини сув билан кафолатли таъминлаш мақсадида ҳар йили давлат бюджетидан 2 триллион сўмдан ортиқ, суғориладиган ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш учун 400 миллиард сўмдан зиёд маблағ ажратилмоқда [2]. Ушбу маълумотлар суғориладиган ерлардан фойдаланишда ирригация хизматлари ва мелиорация тадбирларини ривожлантиришга алоҳида эътиборни талаб қилади.

З.А.Артукметов маълумотларига кўра, Ўзбекистонда жами фойдаланиладиган сувларнинг 92 фоизи суғоришга, 5,5 фоизи коммунал-маиший хўжалик ва 1,5 фоизи саноат эҳтиёжларига, 0,8 фоизи балиқчиликка ва 0,2 фоизи энергетика мақсадларида фойдаланилади [5]. Андижон вилоятида сув манбаларидан ҳақиқатда олинган сувларнинг энг катта улуши ёки 92 фоизи қишлоқ хўжалик экинларини суғоришга сарфланади [12]. Шунинг учун, сув ресурсларидан экинларни суғоришда фойдаланишнинг амалдаги даражаси, уни кўпайтириш имкониятларининг чегараланганлиги суғориладиган ерларда ирригация хизматлари ва мелиорация тадбирларидан фойдаланишни яхшилаш бўйича чораларни амалга оширишни доимий заруриятга айлантиради.

Шу ўринда, ирригация хизматлари ва мелиорация тадбирларининг ўзига хос хусусиятлари тўғрисидаги олимлар томонидан билдирилган муносабатлар қимматли аҳамиятга эга. Жумладан, Ў.П.Умурзақов, Т.Ризаевлар суғориладиган ерларда ушбу хизматлар ва тадбирларининг ривожланиши уни бошқаришда иштирок этувчиларнинг реал рағбатига боғлиқ, деб ҳисоблайдилар. Сув истеъмолчилари сув хўжалиги объектларини сақлаш, уни ишончли ишлашини таъминлаш учун катта сарф харажатлар қиладилар. Шу сабаб, улар ушбу харажатларни тўла оқланишидан манфатдор бўлади. Бундай шароитда сув истеъмолчиларини рағбатлантирувчи асосий омил – бу сувни кафолатли таъминлашдир. Сув истеъмолчилари энг арзон сувга ҳамма вақт ҳам асосий эътиборини қаратмайди, аниқроғи, агар сув таъминоти ва хизматлар кафолатланган бўлса улар сувга юқори ҳақ тўлашга доимо тайёр бўлади [7].

З.С.Шохўжаева қишлоқ хўжалигида суғориш тизимларини мунтазам жорий ва капитал таъмирлашни ўз вақтида олиб борилиши сувлардан фойдаланиш коэффициентини кўтарилиши ҳисобига ирригация хизматлари ва мелиорация тадбирларидан фойдаланиш самарадорлигини оширади, деган фикрни илгари суради. Шунингдек, суғориш тизими қандай бўлмасин барибир молиявий маблағ билан боғлиқлигини таъкидлайди [9].

А.Абдуғаниев, А.А.Абдуғаниевлар эса, ерларнинг мелиоратив ҳолати ёмонлашаётганлиги, илмий ва амалий жиҳатдан асосланган алмашлаб экиш тўлиқ жорий этилмаётганлиги, суғориш иншоотларининг ишга яроқлилиқ ҳолати пасайиши, ер ва

сувлардан самарали фойдаланганлик учун рағбатлантиришнинг суслигини ирригация хизматлари ва мелиорация тадбирларини ривожлантиришга тўсқинлик қилаётган сабаблар қаторига қўшадилар [3].

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 ноябрда “2018-2019 йилларда ирригацияни ривожлантириш ва суғориладиган ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш Давлат дастури тўғрисида” ги ПҚ-3405-сонли қарорида суғориладиган ерларнинг сув билан таъминланганлик ва мелиоратив ҳолатини баҳолашнинг норматив-ҳуқуқий базасини такомиллаштириш, сув ресурсларини оқилона бошқариш ва фойдаланишни, ирригация-мелиорация тадбирларининг ўз вақтида ва сифатли амалга оширилишини таъминлаш вазифаси ҳам кўйилган [1].

Ирригация хизматлари ва мелиорация тадбирларини ўзаро боғлиқликда ривожлантиришнинг муҳим шартларидан бири ушбу фаолиятни таҳлил қилиш ва унга баҳо бериш ҳисобланади. Шунга мувофиқ, сув хўжалигида ирригация ва мелиорация хизматларининг самарадорлигини ўзаро боғлиқ кўрсаткичлар ёрдамида аниқлашга эришиш вазифаси ўта муҳимдир. Маълумки, хизматлар доирасидаги самарадорлик – бу хизматлар учун сарфланган ресурслар (моддий, меҳнат, табиий ва ҳоказолар) ҳаражатларини қопланишидир. Даставвал ушбу тизимда кўрсатиладиган ирригация хизматлари ва мелиорация тадбирлари самарадорлигига доир олимлар фикрларига назар ташласак. Бунда улар томонидан айнан ирригация хизматлари ва мелиорация тадбирлари самарадорлиги биргаликда ўрганилмаганлигини таъкидлаган ҳолда, аксарият олимларимиз фикр ва қарашларида сув ресурсларидан фойдаланиш самарадорлигини алоҳида, мелиорация тадбирлари самарадорлигини алоҳида кўрилганлигини ва уларни ўзаро алоқадорликда ўрганиш масаласига мурожаат этилмаганлигини қайд этиш жоиз.

Жумладан, МДХ олимларидан М.Ф.Кудин [10], В.С.Дмитриев, А.К.Заикина, В.Б.Яблошинская, В.П.Штыка, О.А.Лазутина [11] республикамиз олимларидан З.Я.Худойбергандов фикрига кўра, сув ресурслари самарадорлиги суғориладиган майдон бирлигига сарфланган сувлар миқдори, сарфланган сувлар бирлигига қилинган ҳаражатлар, сарфланган сувлар бирлигига олинган маҳсулот, соф даромад ва фойда ҳамда шу кабилар билан белгиланади [8].

А.Абдуғаниев, А.А.Абдуғаниевлар эса, суғориш тизимининг фойдали иш коэффициентини, суғориш сувидан фойдаланиш коэффициенти, сувдан фойдаланиш самарадорлиги кўрсаткичлари ёрдамида сув ресурсларидан фойдаланиш самарадорлиги ифодаланишини илгари суришади [3].

Мелиоратив тадбирлар самарадорлиги бўйича МДХ давлатлари олимларидан В.С.Дмитриев, З.А.Сыромятникова, Н.С.Путято [10], М.М.Фарзалиев, А.М.Мусаев, И.М.Аскеровлар [11], малакатимиз олимларидан А.С.Султонов ва бошқалар таъкидлашларига қараганда, мелиорацияланган ерлар бирлиги ва унга сарфланган капитал маблағлар бирлиги ҳисобига олинган ҳосил, маҳсулот ва соф даромадлардан иборат [6].

С.Авезбаев, С.Н.Волковлар эса, мелиорацияланган ерларда ҳосилдорликнинг ўсиши, мелиорацияланган ерлар бирлигига сарфланган ҳаражатлар, капитал ҳаражатлар бирлигига олинган қўшимча соф даромад, капитал ҳаражатларни меъёрларга нисбатан қопланишини мелиоратив тадбирларнинг самарадорлиги сифатида келтириб ўтганлар [4].

Юқоридагилар асосида суғориладиган ерларда кўрсатиладиган ирригация хизматларини мелиоратив тадбирларга таъсири, алоқадорлиги нуқтаи назаридан ушбу хизматлар ва тадбирлар бўйича қуйидаги самарадорлик кўрсаткичларини тақлиф қиламиз:

- 1 га экин майдонига ҳақиқатда берилган сувни меъёрга нисбатан салмоғи, %
- 1 м³ тежалган сув ҳисобига олинishi мумкин бўлган:
 - маҳсулот, сўм
 - фойда, сўм
- сув тежайдиган технологиялар қўланилаётган майдонларнинг жами суғориладиган майдонлардаги салмоғи,%
 - сув тежайдиган технологиялар қўланилиши ҳисобига олинган қўшимча:
 - ҳосил, ц
 - маҳсулот, минг сўм
 - фойда, минг сўм
 - ер ости сувларининг жойлашиш чуқурлиги 0-2 метр бўлган суғориладиган ерлар салмоғи, %
 - ер ости сувларининг шўрланиш даражаси 0-3 г/л бўлган суғориладиган ерлар салмоғи, %
 - шўрланмаган ерларни жами суғориладиган ерлардаги салмоғи, %
 - суғориладиган ерлардаги мелиоратив ҳолати яхши майдонларнинг салмоғи,%
 - 1000 сўм ирригация ва мелиорация харажатлари ҳисобига олинган қўшимча:
 - ҳосил, ц
 - маҳсулот, минг сўм
 - ирригация хизматлари ва мелиоратив тадбирлар рентабеллиги, %

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 ноябрда “2018-2019 йилларда ирригацияни ривожлантириш ва суғориладиган ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш Давлат дастури тўғрисида” ги ПҚ-3405-сонли қарори.
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевни Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалиги ходимлари кунига бағишлаб ўтказилган тантанали маросимда сўзлаган нутқи. Халқ сўзи, 2017 йил 10 декабр.
3. Абдуғаниев А., Абдуғаниев А.А. Қишлоқ хўжалик иқтисодиёти. Дарслик. –Т.: ТДИУ, 2010. –83 б.
4. Аvezбаев С., Волков С.Н. Ер тузиш иқтисоди. Дарслик. –Т.: Янги аср авлоди, 2002. –249 б.
5. Артуқметов З.А. Сув ресурслари ва сувдан фойдаланиш – Т.: ТДАУ, 2007. –3 б.
6. Гопалакришна М. Площади дождевания и микро-орошения в некоторых странах-членах МКИД. http://www.cawater-info.net/int_org/igid/publications.html.
7. Султонов А.С., Умурзоқов Ў.П., Рашидов Ж.Х. Сув хўжалиги иқтисодиёти ва менежменти. Дарслик. –Т.: ТИМИ, 2008. –116 б.
8. Умурзақов Ў.П., Ризаев Т. Сув истеъмолчилари уюшмаларини барқарор ривожлантириш имкониятлари // Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги. 2011. –№11. –25 б.
9. Худайберганаев З.Я. Сув ресурсларидан фойдаланишнинг ташкилий-иқтисодий асослари. Монография. –Т.: “IQTISOD-MOLIYA”, 2009. –22-24 б.
10. Шохўжаева З.С. Қишлоқ хўжалигида сув ресурсларидан фойдаланишнинг иқтисодий самарадорлигини ошириш / Иқтисод фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун диссертация. –Қарши, 2010. –25,131 б.

11. Экономика мелиорации земель. –М.: Колос, 1981. –5-15с., Эффективность мелиорации и водного хозяйства. –М.: Агропромиздат, 1986. –36-40 с.
12. Эффективность мелиорации и водного хозяйства. –М.: Агропромиздат, 1986. –76-79 с.
13. Норин-Қорадарё ирригация тизимлари ҳавза бошқармаси маълумотлари.
14. <https://www.b-ok.org/book/3157238/ff161e>.
15. http://www.rusnauka.com/26_WP_2012/Agricole/3_116187.doc.html.

ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИДА ИШЛАБ ЧИҚАРИШ КУЧЛАРИДАН САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШДА КИЧИК БИЗНЕСНИНГ РОЛИ

Максумханова Азизахон Мукадировна
Иқтисод фанлари номзоди, доцент ТИҚХММИ
maxsumxonovaazizaxon@gmail.com

Касимова Нодира Боходировна
ТИҚХММИ 2- курс магистранти
nodaxon_2001@mail.ru

THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN THE EFFECTIVE USE OF PRODUCTIVE FORCES IN AGRICULTURE

Maksumkhanova Azizahon Mukadirovna
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, TIAME
Kasimova Nodira Boxodirovna
2nd year master's degree of TIAME

Annotation

The article deals with the problems of labor market development and employment in rural areas, the organization and effective use of jobs through the development of tangible and intangible sectors of agricultural production.

Key words: *labor market, labor resources, employer, labor relations, employment.*

Аннотация

Мақолада қишлоқ жойларида меҳнат бозорини ривожлантириш ва аҳоли бандлигини таъминлашда юзага келаётган муаммолар, қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқариш кучларининг меҳнатга лаёқатли бўлган қисмини қишлоқ хўжалиги билан боғлиқ бўлган моддий ва номоддий ишлаб чиқариш тармоқларини ривожлантириш эвазига иш жойлари билан таъминлашни ташкил этиш ва улардан самарали фойдаланиш билан боғлиқ масалалар хусусида сўз юритилади

Таянч иборалар: *меҳнат бозори, меҳнат ресурслари, иш берувчи, ишга ёлланувчи, меҳнат муносабатлари, аҳоли бандлиги.*

Кириш. Республикамизда амалга оширилаётган иқтисодий ислохотлар аҳолининг моддий манфаатдорлигини ошириш, ишлаб чиқариш салоҳиятидан самарали фойдаланиш, меҳнат бозорини ривожлантириш, ишсиз ва ўсиб бораётган аҳолининг ишга яроқли қатламларини иш билан таъминлаш ва ижтимоий ҳимоялашга қаратилган.

Президентимизнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 75-сессиясидаги нутқида алоҳида тўхталиб ўтилганидек, «Мамлакатимизда иқтисодий ислохотлар жадал давом эттирилмоқда. Биз биринчи марта камбағалликни камайтириш ҳақидаги қатъий қароримизни очиқ эълон қилдик. Бунга тадбиркорликни ривожлантириш ва кўшимча иш ўринлари яратиш, инвестиция ва бизнес муҳитини яхшилаш ҳамда замонавий инфратузилмани барпо этиш, одамларни янги касб-хунарларга ўргатиш ва аҳолига манзилли ижтимоий ёрдам кўрсатиш орқали эришмоқдамиз [1].

Ўзбекистон халқи турмуш даражаси кўп ҳолатларда қишлоқ инфратузилмасини ривожлантириш, қишлоқ аҳолисининг турмуш тарзини яхшилаш билан узвий боғлиқдир. Зеро, қишлоқлардаги иқтисодий ва ижтимоий инфратузилмани сифат жиҳатдан замон талаблари даражасига кўтариш бутун мамлакат ривожига ижобий таъсир этмасдан қолмайди. Республикамизда ҳар йили қишлоқ жойлардаги меҳнат ресурсларининг кўп қисми ўзлари учун зарур иш жойларини топишга қийналмоқдалар. Бунинг асосий сабаби сифатида қишлоқ жойларда меҳнат бозоридаги ишчи кучига бўлган талаб ва таклифнинг миқдор ва сифат жиҳатидан номутоносиблигини кўрсатиш мумкин. Шу нуқтаи назардан, қишлоқ жойларида меҳнат бозорини ривожлантириш ва аҳоли бандлигини таъминлаш бугунги кунда муҳим ва долзарб масалалардан биридир

Кейинги йилларда мамлакатимиз қишлоқ хўжалигини ислоҳ қилиш, хусусан соҳада давлат бошқаруви тизимини такомиллаштириш, бозор муносабатларини кенг жорий қилиш, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштирувчи, қайта ишловчи ва сотувчи субъектлар ўртасидаги муносабатларнинг ҳуқуқий асосини мустаҳкамлаш, соҳага инвестицияларни жалб қилиш, ресурстежамкор технологияларни жорий этиш ҳамда қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқарувчиларни замонавий техникалар билан таъминлаш борасида муайян ишлар амалга оширилмоқда.

Қишлоқ хўжалигида ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш тадбирларининг амалга оширилиши уруғ ва чорва молларининг зотларини яхшиланиши, агротехник тадбирларни сифатли ва ўз вақтида олиб борилиши натижасида қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқаришнинг ҳосилдорлигини, чорва молларининг маҳсулдорлигини ўсиб бориши, фермер ва деҳқон хўжаликларини ривожлантириш учун зарур бўлган шарт-шароитларни яратилиши, фермер хўжаликлари тасарруфидаги ер участкалари майдонларини мақбуллаштирилиши асосида ишчи кучига бўлган талабни оптималлаштирилиши, ортиқча ишчи кучларини бошқа ишчи кучига бўлган талабларни қондириш мақсадида уларни ўша тармоқларга ўтказилиши асосида қишлоқ хўжалиги тараққиётида юқори иқтисодий ўсиш натижаларига эга бўлиши мумкин.

Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришнинг самарадорлигини ошириш унинг табиий иқлим шароитлари билан боғлиқлиги билан саноат ишлаб чиқаришини самарадорлигини оширишдан фарқланади. Қишлоқ хўжалиги тармоқларида меҳнат ресурсларидан самарали фойдаланиш қишлоқ хўжалиги тармоқларида ишлаб чиқариш жараёнини ривожланиш даражасига ва меҳнат унумдорлигига боғлиқ.

Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш субъектлари талабларига зарур бўлган ишчи кучига талаб бозор иқтисодиёти шароитида талаб ва таклифдан келиб чиққан ҳолда режалаштирилиши, ишлаб чиқарилиши лозим бўлган маҳсулот хажмига қараб белгиланиши зарур. Бу ишчи кучига бўлган талабларни аниқлашда биринчидан қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш субъектларида бўлган ишчиларни миқдори, уларнинг сифати ва томонларини ўрганиш асосида қанча ишчи кучини жалб қилиш зарурлигини аниқлаш зарур. Иккинчидан қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш субъектларида меҳнатни ташкил этиш учун зарур бўлган шарт-шароитларни мавжудлигини эътиборга олган ҳолдагина ишчи кучига бўлган талабни бажариладиган умумий иш хажмидан келиб чиққан ҳолда аниқлаш зарур.

Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш субъектларида меҳнат ресурсларига бўлган талабни таъминлашда қуйидаги вазифаларни ҳал этишга:

- кишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш субъектларида бажариладиган иш хажмига мос келувчи турли касбда зарур бўлган ишчи кучига бўлган талабни меҳнат таснифига мос келган иш йўналишларини ва жойларини аниқлашга;

- ишлаб чиқаришга жалб этилган ишчи кучи қобилиятидан тўлиқ фойдаланиш асосида меҳнат унумдорлигини оширишга;

- ишлаб чиқаришда банд бўлган кишлоқ хўжалиги ходимларини бажарадиган ишлари хусусиятларидан келиб чиққан холда уларнинг ўзаро меҳнат жараёнида боғлиқлигини таъминлашга эътибор бериш зарур.

Кишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш субъектларида меҳнат ресурсларига бўлган талабни таъминлашда қуйидаги вазифаларни хал этишга:

- кишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш субъектларида бажариладиган иш хажмига мос келувчи турли касбда зарур бўлган ишчи кучига бўлган талабни меҳнат таснифига мос келган иш йўналишларини ва жойларини аниқлашга;

- ишлаб чиқаришга жалб этилган ишчи кучи қобилиятидан тўлиқ фойдаланиш асосида меҳнат унумдорлигини оширишга;

- ишлаб чиқаришда банд бўлган кишлоқ хўжалиги ходимларини бажарадиган ишлари хусусиятларидан келиб чиққан холда уларнинг ўзаро меҳнат жараёнида боғлиқлигини таъминлашга эътибор бериш зарур.

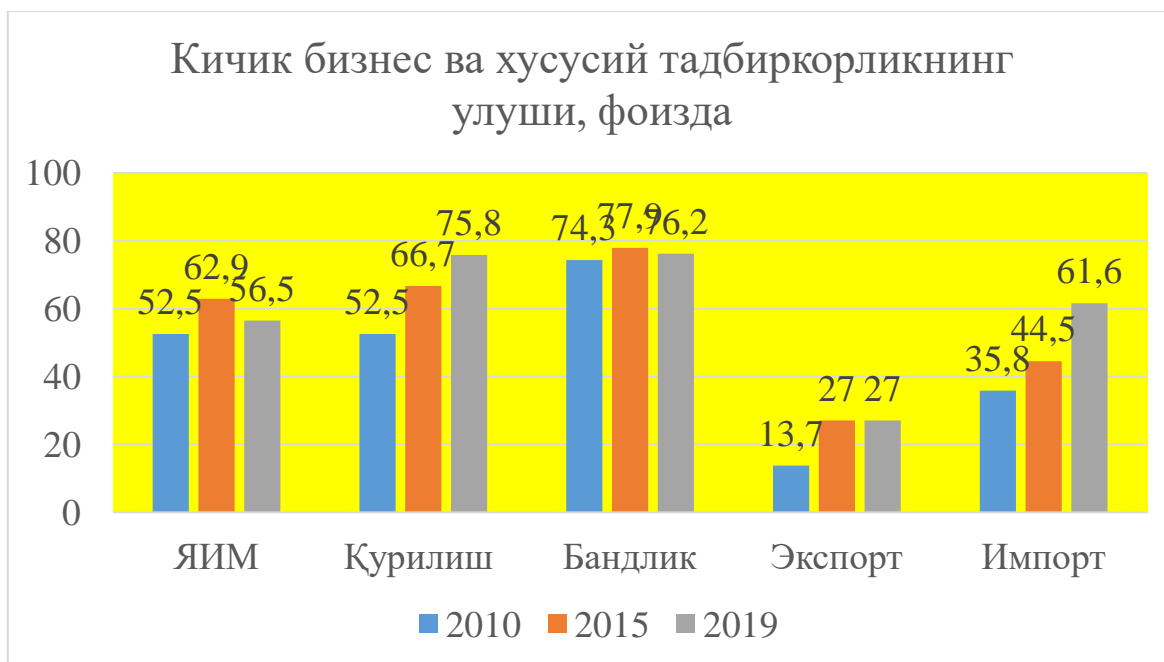
Маълумки, мамлакатимизда 2017 йилдан бошлаб иқтисодиёт соҳасида замон талабларига жавоб берадиган, янгича маъно-мазмундаги, самарали ислохотлар амалга оширилмоқда. Бу борада, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли Фармони иқтисодий ислохотларнинг стратегик ривожланишида ҳуқуқий асос ролини бажармоқда. Иқтисодиётни ислох қилоишда бундай ёндошув мамлакатимизда биринчи марта қўлланилмоқда ва жаҳон иқтисодчилари ва ишбилармонлари томонидан катта қизиқиш билан қабул қилинди [2].

Иқтисодиётни янада либераллаштирилиши ва унинг институционал асосларини ислох қилиниши мамлакатимизда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантиришни янги босқичларга кўтаришни назарда тутди. Кичик бизнес ривожланишининг 2017 йилдаги асосий мақсади жойларда бандлик даражасини ошириш орқали иқтисодиётнинг барқарор ривожланишини таъминлаш, аҳоли даромадларини тенг тақсимлашда асосий омил бўлиб хизмат қилувчи хусусий секторнинг имкониятларини кенгайтиришдан иборат. Таъкидлаш лозимки, Ўзбекистонда тадбиркорликни ривожлантириш учун жуда катта имкониятлар мажуд. Жумладан, қулай табиий иқлим шароити, мамлакат аҳолисининг меҳнатсеварлиги, хом ашё ва меҳнат ресурсларининг етарлилиги ва бошқалар. Бу эса, кишлоқ хўжалик маҳсулотларини айниқса, хом ашёни қайта ишловчи кичик корхоналарни ривожлантириш, ички бозорни истеъмол товарлари билан тўлдириш ва аҳолига хизмат кўрсатиш турларини кўпайтириш имконини беради. Шу билан бирга мамлакатимиз тарихига назар соладиган бўлсак, халқимиз ноёб хунармандчилик маҳсулотларини ишлаб чиқариш асосида тарбиркорлик билан шуғулланиб, хорижий мамлакатларга Буюк Ипак йўли орқали маҳсулотлар етказиш билан жаҳонда эътиборли ўринларда бўлган.

2019 йил мобайнида кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни янада ривожлантириш, хусусан солиққа тортиш механизми, йирик бизнес билан ҳамкорлик ва кооперацион алоқаларни ривожлантириш бўйича қатор чоралар амалга оширилди. Бу эса, мамлакатимизда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантириш, бунда, энг аввало, инновацион

ғоя ва технологияларга асосланиб янги ишлаб чиқариш ва хизмат турларини ташкил этиш, янги иш ўринларини яратиш ва аҳоли фаровонлигини оширишнинг энг муҳим омили сифатида хизмат қилади. Бу борада давлатимиз раҳбари Ш.М.Мирзиёев Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 26 йиллигига бағишлаб ўтказилган тадбирда “Биз бу йил қабул қилган “Ҳар бир оила – тадбиркор” ҳамда “Ёшлар – келажагимиз” дастурлари доирасида сезиларли ишлар амалга оширилмоқда. Халқимиз, айниқса, ёшларимизнинг тадбиркорлик ташаббусларини қўллаб-қувватлаш, уларга ўз бизнесини йўлга қўйиши учун катта имтиёзлар берилди. Келгуси йилда ҳам биз ушбу дастурлар ижросини қатъий назоратга олиб, ҳар томонлама қўллаб-қувватлаймиз.”, деб таъкидлаб ўтдилар[3].

Қишлоқ жойларда тадбиркорлик руҳини қарор топтириш муҳим аҳамият касб этади. Миллий қонунчилигимизда тадбиркорлик фаолияти эркинлигининг кафолатлари яратилган. Шу сабабли, ёш тадбиркорлар, яъни мулкдорлар синфини шакллантириш, уларни ишлаб чиқариш, ишларни бажариш ва хизматлар кўрсатиш соҳасида ташаббускорлигини ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш қишлоқ тараққиёти ва фаровонлигини таъминлашнинг муҳим омилидир. Қишлоқ инфратузилмаларини шакллантириш ҳам тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлаш билан боғлиқдир. Маълумки, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик мамлакат иқтисодиётини ривожлантириш, аҳоли бандлиги ва даромадларини оширишда муҳим омил ҳисобланади. Ушбу соҳани ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш мақсадида кейинги йилларда кўплаб фармон ва қарорлари қабул қилинди. Жумладан, тадбиркорлик фаолиятини давлат рўйхатидан ўтказиш, турли рухсатномалар олиш ва бошқа кўплаб хизматлар тартиб-қоидалари соддалаштирилди. Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик билан шуғулланувчиларга қулайлик яратиш учун Давлат хизматлари агентлиги ва унинг жойлардаги марказлари ташкил этилди. Тадбиркорлик субъектларининг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш бўйича вакил (Бизнес-омбудсман) лавозими жорий қилинди.



1 - Диаграмма. Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг улуши, фоизда [4].

Таҳлиллар шуни кўрсатадики, 2010 йилда ЯИМ да кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг улуши 52,5 фоизни ташкил қилган бўлса, 2015 йилга келиб бу кўрсаткич

62, фоизгача ўсди. 2019 йилда эса 56,5 фоизни ташкил этди. Таҳлил қилинаётган йилларда кичик бизнеснинг бандликдаги улуши 74,3 фоиздан 76,2 фоизгача ўсди. Шуниси эътиборга моликки, экспортда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг улуши таҳлил қилинаётган йиллар давомида 2 баробардан ортиқроқ, яъни 13,7 фоздан 27 фоизгача ўсди (1-диаграмма).

Қуйида келтирилган диаграммада 2010-2019 йиллар давомида Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликда банд бўлган аҳоли сони акс эттирилган. Таҳлиллар шуни кўрсатадики, 2010-2019 йиллар давомида кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликда банд бўлган аҳоли сони йилдан йилга ўсиб борган.



2-диаграмма. Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликда банд бўлган аҳоли сони (минг киши) [4].

Хулоса ва таклифлар. Умуман олганда қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқариш кучларидан фойдаланиш самарадорлигини таъминлашда қуйидагиларга эътибор бериш зарур:

- аҳолининг кенг табақаларини бозор фаолиятига олиб кириш, улардаги боқимандачилик, истеъмолчилик психологиясини бартараф қилиш, аҳолида хусусий тадбиркорлик, кичик бизнес фаолияти билан фаол шуғулланиш истагини уйғотиш;

- кўрсатиладиган хизматлар турини ва миқёсини кескин ошириш, банк, аудиторлик, консалтинг ҳамда турли воситачилик фаолиятларини ҳозирги замон фан ва техникаси ютуқлари асосида юксак савияда ташкил этишни таъминлаш;

- юқори малакали ва ёш ходимларни меҳнат фаолиятларини ташкил этишда ўзаро боғлиқлигини таъминлаш асосида уларнинг меҳнат тажрибаларини ёшларга ўргатиш;

- қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришида банд бўлган меҳнат ресурслари меҳнатлари ҳам эркин рақобатга асосланиши зарур;

- жойларда ишлаб чиқариладиган маҳсулотлар турлари ва ҳажмини бозор талабларига кўра осонлик билан мослаштира оладиган истеъмол бозорини товар билан тўлдириб, экспорт учун мол чиқара оладиган кичик корхоналарни жорий қилиш ва ҳ.к.

Адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 75-сессиясидаги нутқи. Ўзбекистон Республикаси Президентининг расмий веб-сайти. 23.09.2020 йил
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли Фармони.
3. Ш.М.Мирзиёев Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 26 йиллигига бағишлаб ўтказилган тадбирда сўзлаган нутқи. <http://uza.uz/>
4. www.stat.uz

ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНОВЫМИ РИСКАМИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Мамадияров Дилшод Уралович

Кандидат экономических наук, доцент, Ташкентский государственный аграрный университет, г.Ташкент

akhmedov_tulkn@mail.ru

PROBLEMS OF PRICE RISK MANAGEMENT IN AGRICULTURAL ENTREPRENEURSHIP

Mamadiyarov Dilshod Uralovich

PhD, associate professor, Tashkent state agrarian university, Tashkent,

akhmedov_tulkn@mail.ru

Annotation

This article is devoted to the problems of price risk management in agricultural entrepreneurship. In particular, it describes several options that can be divided into two groups - risk control and risk financing. The author analyzed the most important stock exchanges, which revealed important conditions for a liquid market. In conclusion, the author provides conclusions and recommendations for managing price risks.

Key words: management, price risks, control, financing, stock exchange, market, liquidity.

Аннотация.

Данная статья посвящена проблемам управления ценовыми рисками сельскохозяйственного предпринимательства. В частности, в ней описаны несколько возможностей, которые можно разделить на две группы - контроль рисков и финансирование рисков. Автор проанализировал важнейшие биржевые площадки, которые выявили важные условия ликвидного рынка. В заключении автор приводит выводы и рекомендации по управлению ценовыми рисками.

Ключевые слова: управление, ценовые риски, контроль, финансирование, биржа, рынок, ликвидность.

Сельскохозяйственное предпринимательство является стратегическим направлением развития предпринимательской деятельности любой страны, от самообеспеченности населения продовольствием зависит её безопасность, а для Узбекистана с её огромными земельными ресурсами сельское хозяйство играет важную роль в поддержании и развитии сельских территорий.

Обеспечение стабильного, устойчивого и конкурентоспособного развития сельскохозяйственного предпринимательства – одна из важнейших задач государства на современном этапе. Незначительная инвестиционная привлекательность сельскохозяйственного предпринимательства, имеющего продолжительный финансовый и производственный цикл, значительные ценовые колебания, отсутствие системы управления рисками у большинства субъектов сельскохозяйственной предпринимательской деятельности определяют важность исследований в сфере управления риском.

Для управления рисками имеется несколько возможностей, которые можно разделить на две группы: контроль рисков; финансирование рисков.

Контроль рисков предполагает отказ от рисков, их ограничение или снижение. Финансирование рисков подразумевает покрытие ущерба за счет текущих денежных средств, средств резервных фондов, специально создаваемых для этих целей в натуральном и денежном виде, за счет страховых выплат, заключения срочных контрактов (хеджирование).

При значительных колебаниях цен на сельскохозяйственную продукцию возникает вопрос о возможности страхования от волатильности (колебания) цен или ее ограничения. В качестве возможных инструментов снижения ценовых рисков могут быть использованы срочные инструменты.

Европейский рынок срочных контрактов на сельскохозяйственные продукты характеризуется относительно небольшим числом участников, частичным покрытием сферы производства, а также довольно низкой ликвидностью на бирже. В США участие страховщиков урожая на биржевом срочном рынке приводит к намного более высокой ликвидности, причем в растениеводстве до 60–70% продукции застраховано через биржевой срочный рынок, не в последнюю очередь для того, чтобы быть кредитоспособным для банков. Chicago Mercantile Exchange (CME) является главной биржей для заключения срочных товарных контрактов. В Европе большинство срочных контрактов заключается на Euronext в Париже. Помимо этого, работают небольшие фьючерсные рынки, например, в Германии, Венгрии, Нидерландах [1].

Рассмотрим анализ важнейших биржевых площадок: CME Group - возникла в 2007 году благодаря объединению Chicago Board of Trade (CBOT) и Chicago Mercantile Exchange (CME). Старейшая и крупнейшая товарная биржа сельскохозяйственной продукции. Осуществляется торговля пшеницей, соей (бобы, масло), кукурузой. Торговля контрактами на кофе, какао, сахар осуществляется в Нью-Йорке.

EUREX - во Франкфурте, осуществляется торговля контрактами на картофель, свиней и поросят, масло сливочное и молочный порошок.

NYSE Euronext - объединяет биржи в Амстердаме, Лондоне (кофе, какао, сахар, пшеница фуражная) и Париже (пшеница, кукуруза, рапс, пивоваренный ячмень).

ICE Intercontinental Exchange - в 2000 году основана мировыми энергоконцернами и банками. В 2007 году присоединилась канадская товарная биржа (WCE Winnipeg Commodity Exchange), самая крупная рапсовая биржа.

Основная торговля фьючерсными контрактами в России ведется на торговых площадках ММББ (секция срочного рынка) и РТС (FORTS) (срочный рынок фьючерсов и опционов), также осуществляются сделки на Санкт-Петербургской бирже. Наибольший объем сделок с сельскохозяйственными товарами приходится на пшеницу. Осуществляются сделки в небольшом объеме с кукурузой, соевыми бобами.

Всех участников фьючерсных торгов можно разделить на хеджеров, арбитражеров и спекулянтов. Хеджеры – это те участники, целью которых является элиминирование ценовых рисков на базисные активы (сельскохозяйственную продукцию). Типичными хеджерами являются производители сельскохозяйственной продукции, торговцы, владельцы складов, переработчики.

Хеджер работает одновременно на двух рынках: спотовом (кассовом) и срочном. Производитель сельскохозяйственной продукции хочет обезопасить себя от падения цен

на производимую продукцию, поэтому занимает короткую позицию (short) – позицию продажи фьючерсного контракта, торговец сельскохозяйственной продукцией, ее переработчик, наоборот, хотели бы обезопасить себя от повышения цен на сельскохозяйственную продукцию и занимают длинную позицию (long) – позицию покупки фьючерсного контракта.

Арбитражеры пытаются из временных и пространственных ценовых разниц получить безрисковую прибыль. Арбитражеры работают на разных биржевых площадках, а также на разных рынках (спотовом и срочном). Своим стремлением заработать на разнице цен они сближают цены на разных торговых площадках и рынках.

Спекулянты пытаются выиграть на растущих или падающих ценах и используют срочный рынок в качестве вложения капитала, причем, как правило, не страхуют свою позицию на спотовом рынке. Для открытия позиции требуется начальная маржа, которая составляет до 10% от суммы контракта, а для сохранения позиции рассчитывается вариационная маржа, которая равна или меньше начальной маржи.

В данном случае эффект рычага дает возможность получить достаточно высокую прибыль (рост цены на 1% может привести к прибыли до 10%), однако и высокие потери. На базе будущих ожиданий спекулянты часто занимают позицию противоположную позиции хеджеров и, таким образом, обеспечивают необходимую ликвидность рынка [2].

Еще одним важным условием ликвидного рынка является стандартизация контрактов. Единственной переменной величиной является цена контракта, которая выступает предметом торгов между продавцом и покупателем. При грамотном использовании рынка деривативов сельскохозяйственные товаропроизводители могут серьезно снизить ценовые риски и, таким образом, повысить эффективность своей деятельности.

Для развития рынка деривативов необходимо законодательное регулирование прав и обязанностей сторон по сделкам с производными инструментами, а также вопросов учета и налогообложения операций.

Список использованной литературы

1. Буренин А.Н. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов. – М.: Научнотехническое общество им. академика С.И. Вавилова, 2009.– 418 с.
2. Кордович В.И., Нам М.А. Срочные контракты как инструмент контроллинга рисков в сельском хозяйстве // Известия СПбГАУ. – 2011.– № 25.– С. 111-116.

ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ КОРХОНАЛАРИНИ ДАВЛАТ ТОМОНИДАН ТАРТИБГА СОЛИШ ВА ҚЎЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШНИНГ ЗАРУРЛИГИ, ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ

Иминов Тўхтасин Нурмаматович

*Иқтисодиёт фанлари фалсафа доктори, Андижон қишлоқ хўжалиги ва
агротехнологиялар институти, Андижон*

Анваров Жамшидбек Хайрулло ўғли

*1-босқич талабаси, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар
институти, Андижон*

THE NEED FOR STATE REGULATION AND SUPPORT OF AGRICULTURAL ENTERPRISES, ITS PECULIARITIES

Iminov Tukhtasin Nurmamatovich

*Doctor of Philosophy in Economics, Andijan Institute of Agriculture and
Agrotechnology, Andijan*

iminov68@list.ru

Anvarov Jamshidbek Khayrullo oglu

Level 1 student, Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology, Andijan

Abstract

The article discusses the issue of achieving an increase in the cultivation of these products with the help of government regulation and support in the context of global climate change, population growth and increasing demand for agricultural products. It also focuses on the specifics of government regulation and support in increasing agricultural production and ensuring food security.

Keywords: *per capita medical norms, natural-climate change, food safety, regulation, support, specific features.*

Аннотация

Мақолада глобал табиий-иқлим ўзгаришлари, аҳоли сони ва қишлоқ хўжалиги маҳсулотларига бўлган талаб ошаётган шароитда ушбу маҳсулотларни етиштиришни кўпайтиришга давлат томонидан тартибга солиш ва қўллаб-қувватлаш ёрдамида эришиш масаласи ёритилган. Шунингдек, қишлоқ хўжалик маҳсулотларини етиштиришни кўпайтириш ва озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашда давлат томонидан тартибга солиш ва қўллаб-қувватлашнинг ўзига хос хусусиятларига эътибор қаратилган.

Калим сўзлар: *аҳоли жон бошига тўғри келадиган тиббий меъёр, табиий-иқлим ўзгаришлари, озиқ-овқат хавфсизлиги, тартибга солиш, қўллаб-қувватлаш, ўзига хос хусусиятлар.*

Жаҳон миқёсида ишлаб чиқариш ҳажмини ошириш ва истеъмол бозорини ҳимоя қилишга қаратилган озиқ-овқат стратегияларини ишлаб чиқиш муҳим масалалардан саналади. Зеро, "... ҳозирги вақтда дунёда 840 миллиондан ортиқ киши, яъни ҳар тўққиз одамнинг бири тўйиб овқатланмаяпти, сайёрамиз аҳолисининг 30 фоизидан зиёди тўлақонли

равишда овқатланмаслик муаммосига дуч келмоқда [7]. Шу боис, аҳоли жон бошига тўғри келадиган тиббий меъёр билан қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқариш ҳажмини ошириш имкониятлари чеклангани ўртасидаги тафовутни юмшатиш асосида озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш масаласи йилдан-йилга кескинлашмоқда.

Глобал иқлимнинг кескин ўзгараётгани, аҳоли сони ва қишлоқ хўжалиги маҳсулотларига бўлган талабнинг ошаётгани соҳада ислохотларни изчил давом эттириш заруратини келтириб чиқармоқда. Иқлимнинг исиб кетиши, ифлосланиши оқибатида Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти қишлоқ хўжалиги маҳсулотларидан биргина мева ва сабзавотлар истеъмолини кунлик 400-500 граммга чиқариш лозимлигини, лекин афсуски, ушбу меъёр дунё бўйича ўртача 150-200 граммни ташкил этаётганини эътироф этмоқда. Халқаро диетологлар тавсиясига кўра, инсон истеъмолига кирадиган озиқ-овқатнинг камида 50 фоизини мева ва сабзавотлар ташкил этиши лозим [5].

Ўзбекистонда аҳолининг демографик ўсиши қишлоқ хўжалик маҳсулотларига бўлган талабини қондириши учун чекланган ресурслардан самарали фойдаланишни тақозо этади. Мамлакатимизда озиқ-овқат хавфсизлиги барқарорлигини таъминлашда фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгаларининг ўрни юқори бўлганлиги боис, ушбу хўжалик юритувчи субъектларини ривожлантириш бўйича кенг миқёсда ислохотлар олиб борилмоқда. Шу боис, “таркибий ўзгартиришларни чуқурлаштириш ва қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини изчил ривожлантириш, мамлакат озиқ-овқат хавфсизлигини янада мустаҳкамлаш, экологик тоза маҳсулотлар ишлаб чиқаришни кенгайтириш, аграр секторнинг экспорт салоҳиятини сезиларли даражада ошириш” сингари масалалар устувор вазифа қилиб белгилаб олинди [2].

Мазкур вазифаларни амалга ошириш фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгалари томонидан қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштириш фаолиятини ривожлантириш зарурлигини кўрсатмоқда. Шу заруриятдан келиб чиққан ҳолда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 9 октябрдаги “Фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгаларининг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, қишлоқ хўжалиги экин майдонларидан самарали фойдаланиш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5199-сон фармони, 2017 йил 10 октябрдаги “Фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгалари фаолиятини янада ривожлантириш бўйича ташкилий чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3318-сон қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 4 мартдаги “Деҳқон хўжаликлари ва аҳолининг томорқа ерларидан самарали фойдаланиш, сувга чидамли, экспортбоп дарахт плантацияларини ривожлантиришга доир кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-119-сон қарорларида қишлоқ хўжалик маҳсулотларини етиштиришни давлат томонидан тартибга солиш ва қўллаб-қувватлаш орқали кўпайтиришга эришиш белгилаб берилган.

Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг табиий-иқлим шароитларга боғлиқлиги, бу тармоқда баҳолар ва қишлоқ хўжалиги корхоналари даромадининг барқарорлигига ҳам салбий таъсир кўрсатади. Масалан, қулай об-ҳаво шароитида бозорга талабдан ортиқча маҳсулотнинг кириши баҳонинг кескин пасайишига олиб келиши мумкин. Бундай ҳолатни кўпроқ сабзавот, полиз, мева ва узум маҳсулотлари бозорида кузатиш мумкин. Баъзан баҳоларнинг бундай пасайиши маҳсулот таннархини қоплашга ҳам имкон бермаслиги оқибатида фермерлар катта зарар кўради. Табиийки, бундай шароитларда аграр соҳада эркин бозор муносабатлари амал қилаётган бўлса, қишлоқ хўжалиги корхоналари инқирозга юз тутиши турган гап.

Қишлоқ хўжалиги корхоналари фаолиятини давлат томонидан қўллаб-қувватлаш зарурияти тармоқда капитал айланишининг хусусиятларидан ҳам келиб чиқади. Маълумки, саноат, савдо, молия бозорлари каби бир қатор тармоқларда капитал айланиши қишлоқ хўжалигига нисбатан бир неча марта юқоридир. Капитал қанча тез айланса, шунчалик кўп фойда келтириши туфайли қишлоқ хўжалигида капиталнинг секин айланиши бу тармоққа инвестиция имкониятларини кескин чегаралайди.

Шунинг учун, қишлоқ хўжалиги корхоналари фаолиятини давлат томонидан тартибга солиш ва қўллаб-қувватлаш зарурияти бир қатор вазифаларни бажаришни тақозо этади. Мамлакатимизда давлатнинг қишлоқ хўжалиги корхоналарини қўллаб-қувватлаш бўйича асосий вазифалари сифатида қуйидагилар белгиланган:

- керакли мол-мулк ва ишлаб чиқариш воситаларини биржаларда, ярмаркаларда, бозорларда юридик ва жисмоний шахслардан олишда кўмаклашиш;

- навли уруғ ва қишлоқ хўжалик экинларининг кўчат материалларини, органик ва минерал ўғитларни, қишлоқ хўжалик экинларини зараркундалар ва касалликлардан ҳимоя қилиш воситаларини етказиб бериш юзасидан давлат тегишли агротехник хизмат кўрсатиш тизимлари орқали техникавий хизмат кўрсатиш;

- қишлоқ хўжалиги техникаси, асбоб-ускуналари ва ашё-анжомларини лизинг асосида олишда кўмаклашиш;

- чорва моллар ва паррандалар боқиш учун шартнома асосида аралаш озуқа ажратиш, ёш чорва моллар ва паррандалар, зотдор қорамоллар олишда кўмаклашиш;

- чорва молларига зооветеринария хизмати кўрсатиш учун зарур шароитлар яратиб бериш;

- етиштирган маҳсулотларини тайёрлаш ва сотишда кўмаклашиш;

- консалтинг ва ахборот хизматлари кўрсатиш.

Қишлоқ хўжалиги корхоналарининг жаҳон қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат бозорларида тенг ҳуқуқли субъект сифатида қатнашиши учун қулай шарт-шароитларни яратиб берилмоғи лозим. Бунинг учун давлат томонидан қуйидаги масалаларга эътибор берилиши талаб этилади:

- уларнинг экспортга йўналтирилган рақобатбардош маҳсулотлар етиштиришга рағбатлантириш;

- маҳаллий бозорларда қишлоқ хўжалиги корхоналарини ташқи экспортёрлар рақобатидан етарли даражада ҳимоялаш.

Маълумки, қишлоқ хўжалиги корхоналари фаолиятини иқтисодий дастаклар орқали қўллаб-қувватлаш чоралари бевосита ва билвосита шаклларда амалга оширилади. Бевосита қўллаб-қувватлаш қишлоқ хўжалиги корхоналарининг ривожланишига қулай шарт-шароитлар яратиш мақсадида давлат томонидан бериладиган иқтисодий рағбатлантириш чораларидан ташкил топади.

Бевосита қўллаб-қувватлаш чора-тадбирлари тўғридан-тўғри қишлоқ хўжалиги корхоналарига йўналтирилган бўлади ва уларнинг моддий аҳволини яхшилаш ҳамда иқтисодий самарадорлигини оширишга хизмат қилади. Бундай чора-тадбирлар сирасига солиқлар тўлашда енгилликлар бериш, имтиёзли шартлар ва фоизларда кредитлар бериш, давлат буюртмаси бўйича харид қилинадиган маҳсулотларга кафилланган баҳолар белгилаш, экспорт-импорт операцияларида қулай тарифлар ва тўловлар ўрнатиш каби иқтисодий дастаклар қиради.

Баъзан давлат томонидан қишлоқ хўжалиги корхоналарига қулай шарт-шароитлар яратиш ва уларнинг самарадорлигини ошириш мақсадида билвосита қўллаб-қувватлаш чораларини ҳам қўлланилади. Билвосита қўллаб-қувватлашда давлат маълум бир соҳаларда тўғридан-тўғри имтиёзлар яратмасдан, балки уларга хизмат кўрсатувчи тармоқлар корхоналарига имтиёзлар яратади. Бундан асосий мақсад ушбу корхоналарнинг хўжаликларга етказиб бераётган товар-моддий қийматликлар ҳамда хизматларининг баҳосини сезиларли даражада пасайтириш натижасида фермер хўжаликларига қулай иқтисодий шароитлар яратиб беришдир. Гарчи билвосита қўллаб-қувватлаш чораларининг объекти бевосита фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгалари бўлмасада, улар муҳим аҳамиятга эга.

Хулоса қилиб айтганда, қишлоқ хўжалик маҳсулотларини етиштиришни кўпайтириш ва озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашда давлат томонидан тартибга солиш ва қўллаб-қувватлашнинг зарурлиги ҳақиқат бўлиб, уларнинг ўзига хос хусусиятларига қуйидагиларни киритиш мумкин:

- баҳолар ва қишлоқ хўжалиги корхоналари даромадининг барқарорлигига табиий-иқлим шароитларининг салбий таъсирини мавжудлиги;
- қишлоқ хўжалигини ривожлантириш асосида аҳолини озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашдаги ўрни ва аҳамиятининг беқиёслиги;
- маҳсулот етиштиришни мақсадли-дастурий тартибга солишнинг зарурлиги;
- давлат ҳомийлигининг кафолатланганлиги;
- қўллаб-қувватлаш тадбирларининг табақаланган ҳолда қўлланилиши;
- давлат аралашувининг рағбатлантирувчи йўналишга эгалиги;
- давлат аралашувининг ижтимоий йўналтирилганлиги.

Адабиётлар рўйхати

1. «Фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгаларининг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, қишлоқ хўжалиги экин майдонларидан самарали фойдаланиш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ-5199-сонли Фармони, 2017 йил 9 октябрь.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947-сонли Фармони, 2017 йил 7 феврал.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Қишлоқ хўжалигида ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-5742-сон Фармони, 2019 йил 17 июн.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Деҳқон хўжаликлари ва аҳолининг томорқа ерларидан самарали фойдаланиш, сувга чидамли, экспортбоп дарахт плантацияларини ривожлантиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-119-сон қарори, 2017 йил 4 мартдаги.
5. Саидова Д.Н., Рустамова И.Б., Турсунов Ш.А. Аграр сиёсат ва озиқ-овқат хавфсизлиги. Ўқув қўлланма. –Т.: «ЎЗР Фанлар академияси Асосий кутубхонаси» нашриёти, 2016 й., 89-б.
6. Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси маълумотлари.
7. www.fao.org – Озиқ-овқат ва қишлоқ хўжалиги халқаро ташкилотининг расмий сайти маълумотлари.

ИРРИГАЦИЯ ХИЗМАТЛАРИ ВА МЕЛИОРАТИВ ТАДБИРЛАРНИ БОҒЛИҚЛИҚДА РИВОЖЛАНТИРИШ АСОСЛАРИ

Иминов Тўхтасин Нурмаматович

*Иқтисодиёт фанлари фалсафа доктори, Андижон қишлоқ хўжалиги ва
агротехнологиялар институти, Андижон*

Эргашов Камронбек Дилмурод ўғли

*1-босқич талабаси, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар
институти, Андижон*

FUNDAMENTALS OF INTERDEPENDENT DEVELOPMENT OF IRRIGATION SERVICES AND RECLAMATION MEASURES

Iminov Tukhtasin Nurmamatovich

*Doctor of Philosophy in Economics, Andijan Institute of Agriculture and
Agrotechnology, Andijan*

iminov68@list.ru

Ergashov Kamronbek Dilmurod oglu

Level 1 student, Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology, Andijan

Abstract

The article is based on the fact that the sustainable development of agriculture largely depends on the rational and efficient use of land and water resources in the production of this sector. For the first time, a theoretical approach was taken to the analysis of the activities of irrigation and land reclamation entities on irrigated lands. Based on the views of scientists, the essence and main directions of irrigation services and reclamation measures have been developed.

Keywords: *irrigation services, reclamation measures, interdependence, water consumption, groundwater, salinity, correlation-regression method.*

Аннотация

Мақолада қишлоқ хўжалигини барқарор ривожланиши кўп жиҳатдан ушбу тармоқнинг ишлаб чиқаришида ер ва сув ресурсларидан оқилона ҳамда самарали фойдаланишга боғлиқлиги асосланган. Биринчи марта суғориладиган ерлардаги ирригация ва мелиорация субъектлари фаолиятини таҳлил этишга назарий жиҳатдан ёндашилган. Олимлар фикрлари асосида ирригация хизматлари ва мелиоратив тадбирларнинг моҳияти ва асосий йўналишлари ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар: *ирригация хизматлари, мелиоратив тадбирлар, ўзаро боғлиқлик, сув сарфи, сизот сувлари, шўрланиш даражаси, корреляцион-регрессион усул.*

Ҳар қандай ижтимоий-иқтисодий воқеъликни ўрганиш, энг аввало, уни назарий жиҳатдан тадқиқ этишни талаб қилади. Амалиёт эса, унга тегишли ўзгартиришлар киритади. Шу сабабли, даставвал, суғориладиган ерлардаги ирригация ва мелиорация субъектлари фаолиятини таҳлил этишга ҳам назарий жиҳатдан ёндашмоқ лозим. Чунки, ҳозирги вақтгача амалга оширилган илмий тадқиқот ишларида ва мавжуд илмий адабиётларда ирригация хизматлари ва мелиоратив тадбирлар борасида кўплаб илмий тадқиқотлар олиб борилган

бўлсада, ушбу хизматларни ўзаро алоқадорликда ўрганиш ва ривожлантириш масаласи тадқиқотчилар эътиборидан четда қолган. Шу ўринда, “ирригация”, “мелиорация”, “ирригация хизматлари” ва “мелиоратив тадбирлар” тушунчалари турли олим ва мутахассислар томонидан турлича талқин қилиниб келинаётганлигини, ягона фикр мавжуд эмаслигини алоҳида таъкидлаш лозим.

Жумладан, Ф.М.Раҳимбоев, С.И.Холиқовлар, суғориш мелиорациясини ривожлантириш ва суғориладиган ерларни ўзлаштириш билан боғлиқ бўлган тадбирлар мажмуини “ирригация” (лотинча irrigation – суғориш) иборасига киритишади. “Мелиорация” (лотинча mellioratio – яхшилаш) ни эса, қишлоқ хўжалигини муваффақиятли ривожланиши ва қишлоқ хўжалик ўсимликларидан юқори ва барқарор ҳосил олиш мақсадида ноқулай табиий (тупроқ, гидрогеологик ва иқлим) шароитларни яхшилаш, деб ҳисоблайдилар [5].

А.Қодиров таъкидлашича: “Ирригация – суғориш, экинларни ўстиришда сувдан фойдаланиш ва шу асосий мақсадни амалга оширишга хизмат қилувчи техникавий воситалар, технологиялар ташкилий ишлар, шу соҳада тўпланган амалий тажрибалар ва ҳоказолар мажмуини билдиради” [9].

А.И.Голованов ва бошқалар “мелиорация” тушунчасига комплекс тадбирларни ўз ичига олувчи табиатни мувозанатга келтиришнинг таркибий қисми сифатида қарайдилар [2].

Озарбайжон Республикасининг “Мелиорация ва ирригация тўғрисида” ги қонунининг “Асосий тушунчалар” деб номланган 1-моддасида: “Ирригация (суғориш) – муҳандислик-техник ва бошқа тадбирларни ўтказиш йўли билан табиий сувлар етишмайдиган ерлардаги майдонларга сув беришдир. Мелиорация – гидротехник, ва бошқа тадбирларни ўтказиш йўли билан ерларни тубдан яхшилашдир” деб, келтирилган. Шунингдек, ушбу қонунда мелиорация, ирригация тизимларини ва алоҳида жойлашган гидротехник иншоотларни, лойиҳалаш, қуриш, қайта қуриш ва фойдаланиш ишларини биргаликда мелиорация ва ирригация тадбирларига киритилган [12].

Х. Шукурлаев, А.Маматалиев, Р.Шукурлаевлар эса, “мелиорация” ни қишлоқ хўжалик экинларидан муттасил юқори ҳосил олиш мақсадида ноқулай тупроқ, гидрогеологик ва иқлим шароитларини яхшилаш воситаси сифатида тавсифлайдилар [8].

Сув истеъмолчилари уюшмалари фаолиятига оид яна бир жиддий муаммолардан бири вегетация даврида барча истеъмолчиларини сув билан бир хилда таъминлаш имкониятини йўқлигидир. Маълумки, уюшмалар ирригация хизматлари ва мелиоратив тадбирлар кўрсатадиган ҳудудда экиладиган экинлар тури ва майдонига қараб сув истеъмоли чекланган миқдорини Туман ирригация бўлимлари маълумотлари асосида белгилайди. Бу истеъмолчиларни сув билан бир текисда таъминлашни табиий-иқлим ва ташкилий-иқтисодий шарт-шароитларга боғлиқлигини кўрсатиб, ушбу ҳолат ҳақидаги хорижий олимларнинг фикрлари эътиборга лойиқ.

Жумладан, Ч.Роллинз ва Д.Раатслар ўз тадқиқотларида ирригация хизматлари ва мелиоратив тадбирларни ривожлантиришни икки хил омилга боғлиқ деб, ўз экин майдонлари участкалари ва экинлар бўйича сувларни тақсимлаш имкониятига таъсир этадиган тупроқни сув билан тўйиниш даражасига, шунингдек, тупроқни намлатиш бўйича тадбирлар ҳаражатларига боғлиқ, деб ҳисоблайдилар [6].

К.В.Долгополов, Е.Ф.Фёдоровлар табиий-иқлим шароитлари ва сув ресурсларини ҳатто қишлоқ хўжалик ишлаб чиқаришини ихтисослаштиришни муҳим омилларидан бирига киритишади [3].

Р.Ниммер ва Ф.Бубенцер фикрларига кўра, суғоришнинг муваққияти ва муваққиятсизлиги табиий ва иқтисодий омиллар билан аниқланади [4].

Е.П.Ушаков, А.А.Голуб, Ю.П.Беличенколор: “Сув ресурсларидан оқилона фойдаланиш ва муҳофаза қилиш муаммоларини тадқиқ қилиш уни мажмуали ечиш, эришиладиган сўнги ижтимоий-иқтисодий натижаларни мўлжалга олиш, узоқ муддатли истиқболларини ҳисобга олиш, қабул қилинаётган ечимларни чуқур илмий асослашни ифодалайди” – деб, ёзадилар [7].

Юқорида келтирилган олимларнинг фикрлари ва хорижий мамлакатлардаги қонунлардаги тушунчалардан, мамлакатимизнинг мавжуд қонунчилик асослари ва сув хўжалик амалиётидаги фаолиятларни ҳисобга олиб, ирригация-мелиорация тадбирларини қишлоқ хўжалик ишлаб чиқаришига хизмат кўрсатувчи соҳа нуқтаи назаридан келиб чиққан ҳолда ирригация хизматлари ва мелиоратив тадбирларнинг моҳияти ва йўналишларини куйидагича ифодалаш мумкин (1-жадвалга қаранг).

1-жадвал.

Ирригация хизматлари ва мелиоратив тадбирларнинг моҳияти ва асосий йўналишлари

| Номланиши | Хизмат ва тадбирларнинг моҳияти ва йўналишлари |
|-----------------------------|--|
| Ирригация хизматлари | <p>Гидротехник иншоотларини лойиҳалаш, қуриш, соз ҳолда сақлаш ва фойдаланиш, қишлоқ хўжалик экинлари учун зарур сувни етказиб бериш, суғориладиган ерларни ўзлаштириш бўйича тадбирлар мажмуи.</p> <p>Йўналишлари:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гидротехника иншоотларини лойиҳалаш, қуриш ва таъмирлаш-тиклаш; - суғориш тармоқларини чўкиндилардан тозалаш; - суғоришни режалаштириш ва ташкил этиш; - суғориладиган ерларни ўзлаштириш; - фавқулотда ишлар ва шу кабилар. |
| Мелиоратив тадбирлар | <p>Мелиоратив иншоотларни лойиҳалаш, қуриш, соз ҳолда сақлаш ва фойдаланиш, суғориладиган ерларнинг заҳини қочириш ва шўрини ювиш бўйича амалга ошириладиган ишлар мажмуи.</p> <p>Йўналишлари:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мелиоратив иншоотларни лойиҳалаш, қуриш ва таъмирлаш-тиклаш; - коллектор-дренаж тармоқларини чўкиндилардан тозалаш; - суғориладиган ерларнинг заҳини қочириш ва шўрини ювишни режалаштириш ва ташкил этиш; - коллектор-зовурлар оқимини ростлаш ва сифатини яхшилаш; - фавқулотда ишлар ва шу кабилар. |

Суғориладиган ерларда адолатли ҳамда самарали ирригация хизматлари ва мелиоратив тадбирлар кўрсатишнинг халқаро тажрибасида ушбу хизматлар нотижорат шаклдаги фаолиятга асосланиши мақсадга мувофиқ деб топилган. Бунга сабаб, суғорма деҳқончиликда сув таъминоти бўйича таклиф ва талаб мезонининг амалда йўқлигидир.

Сув таъминотида рақобат бўлиши мумкин эмас, чунки сув битта ариқ ёки манбадан берилади, бунда бозор муносабатлари чекланган, бошқача айтганда, бу табиий монополиядир. Жумладан, 2019 йили Андижон вилояти-да қишлоқ хўжалик маҳсулотларини

етиштириш учун сув истеъмоли режаси бўйича 2756,2 млн м³ сув талаб қилинган бўлса, ҳақиқатда 2040,4 млн м³ ёки суғоришга режалаштирилган ҳажмга нисбатан 74 фоиз сув истеъмол қилинган [10]. Бу тегишли суғориладиган ерлардаги сув ресурслари таклифининг етишмаслигини ифодалайди.

Шу боисдан, суғориладиган ерларда хизмат кўрсатувчи СИУларни молиявий таъминоти талаб даражасида эмас. Бу ўз навбатида сувдан фойдаланишда турли низолар келиб чиқишига сабаб бўлмоқда, ерларнинг мелиоратив ҳолати ёмонлашишига туртки бўлмоқда, пировардда эса, экинлар ҳосилдорлиги ва фермер хўжаликларининг иқтисодий ҳолатларига салбий таъсир кўрсатмоқда.

Юқоридаги олимларнинг фикрлари ва мавжуд вазиятдан келиб чиққан ҳолда, ирригация хизматлари ва мелиоратив тадбирлар ўзаро узвий боғлиқ бўлиб, бирининг фаолияти иккинчисининг фаолиятига тўғридан-тўғри таъсир ўтказишини таъкидлаймиз. Чунки, ирригация хизматлари ички хўжалик мелиоратив тармоқларнинг ишчи ҳолатини, суғориладиган ерларнинг тупроқ-мелиоратив ҳолатини ўзгартиради ёки кўпчилик ҳолатларда бузади. Бу эса, суғориладиган ерларда ирригация хизматларини мунтазам ва тизимли равишда мелиорация хизматлари билан боғлиқликда олиб боришни талаб қилади.

Оқибатда, тармоқларини чўкиндилардан тозалаш, ерларнинг шўрини ювиш, янги мелиоратив иншоотларни қуриш, коллектор-зовур сувлари оқимини ростлаш, коллектор-зовур сувлари сифатини яхшилаш ишлари бажаришга сабаб бўлган. Бажарилган юқоридаги барча ишлар мелиоратив хизматларни ташкил қилиб, йилдан-йилга мелиоратив тадбирлар кўламини ошириб борган. Жумладан, 2010-2018 йиллар мобайнида вилоятда амалга оширилган мелиоратив тадбирлар 2540,72 млн сўмдан 17840,45 млн сўмга ёки 720,2 фоизга ортган [11].

Юқоридагилар асосида, ирригация хизматлари ва мелиоратив тадбирларнинг ўзаро боғлиқлиги бизнингча, қуйидагилардан келиб чиқади:

– ёғингарчилик миқдорини буғланиш миқдоридан кам бўлишлиги қишлоқ хўжалигида суғориладиган деҳқончиликни амалга оширишни шарт қилиб қўяди. Бу фойдаланиладиган сув заҳираларининг тақчиллиги ва унга кўра қатъий тежамкорликни жорий этиш шароитида сувдан чекланган миқдорда фойдаланиш тартибининг ўрнатишни келтириб чиқаради;

– қишлоқ хўжалик ишлаб чиқариши ирригация хизматларига асослан-ганлиги сизот сувлари сатҳининг кўтарилишига ва сифати ёмонлашган сувларни мелиорация тармоқларига келиб тушишига олиб келади. Бу ўз навбатида мелиоратив тадбирлар кўламини оширади;

– сув истеъмолчиларини мавжуд суғориш тармоғига узоқ ёки яқин жойлашганлиги натижасида сувни тежаш ва ерларнинг мелиоратив ҳолатига бўлган муносабатларнинг хилма-хил шаклланишини пайдо қилади;

– суғориладиган ерларда ирригация хизматлари ва мелиоратив тадбирларни самарали режалаштириш, ташкил этиш ҳамда бошқариш сўнгги 12–13 йил мобайнида пайдо бўлган СИУлар ва 9 йил аввал ташкил бўлган “Давсувмахсуспудрат” давлат унитар корхоналари фаолиятларини боғлиқ-ликда ривожлантиришга эҳтиёжни яратади;

– суғориладиган ерларда хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятига бозор тамойиллари ва механизмларини жорий этилиши улар ўртасидаги боғлиқликни янада мустаҳкамлайди;

– ирригация хизматлари ва мелиоратив тадбирларни бошқарувини тартибга солишда ва молиялаштиришда давлатнинг доимий иштирокини вужудга келтиради;

– сув истеъмолчиларига СИУларни талаб этиладиган ирригация хизматларини ва “Давсувмахсуспудрат” давлат унитар корхоналарининг, Мелиоратив экспедициянинг мелиоратив тадбирларни амалга ошириши учун техник ва молиявий таъминотидаги фарқлар улар фаолиятини бир-бирига боғлиқлигини кучайтиради;

– ирригация хизматлари ва мелиоратив тадбирларни боғлиқликдаги ривожланиши кишлок хўжалик ишлаб чиқариши самарадорлигини оширади, чекланган табиий ресурслар бўлган мамлакатимиз ер-сув салоҳиятидан, моддий-техникадан, мутахассислардан ва молиявий ресурслардан самарали фойдаланишга кўмаклашади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Голованов И.А. Мелиорация земель. Учебник. – М.:Колос, 2011. –824 с.
2. Долгополов К.В., Фёдорова Е.Ф. Вода – национальное достояние. –М.: Мысль, 1973 г. –101 с.
3. Ниммер Р., Бубенцер Ф. Определение потребности орошения с помощью ЭВМ. Документы 3-ей международной Американской конференции по водным ресурсам. 1971. –126 с.
4. Раҳимбоев Ф.М., Холиқов С.И. Сув хўжалигига оид русча-ўзбекча-французча луғат. – Т.: Ўқитувчи, 1998. –68, 84 б.
5. Роллинз Ч., Раатс Д. Перспективы развития высокочастотного орошения // Гидротехника и мелиорация. 1969. –№4, –85-90 с.
6. Ушаков Е.П., Голуб А.А., Беличенко Ю.П. Водные ресурсы: рациональное использование. – М.: Экономика, 1987. –126 с.
7. Шукурлаев Х., Маматалиев А., Шукурлаева Р. Қишлоқ хўжалик гидротехника мелиорацияси. Ўқув қўлланма. – Т: ТИМИ, 2007. –240 б.
8. Қодиров А. Ўзбекистон ирригацияси тарихидан лавҳалар (XIX-аср ўрталаридан 1920 йилларгача). –Т.:А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1998. –13 б.
9. Норин-Қорадарё ирригация тизимлари ҳавза бошқармасининг маълумотлари.
10. Норин-Қорадарё ирригация тизимлари ҳавза бошқармаси қошидаги Мелиоратив экспедицияси маълумотлари.
11. Сборник законов Азербайджанской Республики №3 от 30 сентября 1997 года.
12. Муаллифлар томонидан ишлаб чиқилган.

ИННОВАЦИОН САЛОҲИЯТНИНГ МИҚДОР ВА СИФАТ КЎРСАТКИЧЛАРИ

Хамракулов Абдуллажон Кадилович

*Т.ф.н., доцент , Астрахань давлат техника университетининг , Тошкент
вилояти филиали
dilmurod.7000@mail.ru*

QUANTITATIVE AND QUALITATIVE INDICATORS OF INNOVATIVE POTENTIAL

Khamrakulov Abdullajon Kadirovich

*Ph.D., Associate Professor, Branch "Astrakhan State technical university "in the
Tashkent region*

Annotation

In the Strategy of Action for the Development of the Republic of Uzbekistan for 2017-2021, special attention is paid to the gradual transition to a new model of the economy, specializing in the creation of advanced ideas, know-how and the production of "smart" technologies through the introduction of innovative development models [1]. The innovative development of the economy depends on many political and economic factors. At present, one of the most important tasks in the development of an innovative economy in our country is the study of quantitative and qualitative indicators of innovative potential.

Key words: *human capital, infrastructure, IT product, innovative product, innovative investment funds, securities, institutions.*

Аннотация

2017-2021 йилларда Ўзбекистон республикасини ривожлантиришнинг Ҳаракатлар стратегиясида тараққиётнинг инновацион моделларини жорий қилиш орқали илғор ғоя, ноу-хаулар яратиш ва “ақлли” технологияларни ишлаб чиқаришга ихтисослашган иқтисодийнинг янги моделига босқичма-босқич ўтишга алоҳида эътибор қаратилган [1]. Иқтисодийнинг инновацион ривожланиши кўпгина сиёсий ва иқтисодий омилларга боғлиқ. Ҳозирги кунда мамлакатимизда инновацион иқтисодийни ривожлантиришда инновацион салоҳиятнинг миқдор ва сифат кўрсаткичларини ўрганиш долзарб вазифалардан ҳисобланади.

Калим сўзлар: *Инсон капитали, инфратузилма, IT-маҳсулот, инновацион маҳсулот, инновацион инвестиция маблағлари, қимматли қозғозлар, институтлар.*

Ривожланган мамлакатларда инновацион салоҳиятни таҳлил қилиш ва таққослаш борасида бой, илғор тажриба тўпланган бўлиб, уни чуқур ўрганиш республикамиз амалиётида фойдаланиш юзасидан илмий-амалий хулоса ва тавсияларни шакллантириш муҳим аҳамият касб этади.

Самарали рақобат сиёсати бозорларни янги иштирокчилар билан таъминлайди ва корхоналарни аввалги бозорлардаги ўрнини йўқотмаган ҳолда янги бозорларни эгаллашга ундайди. Миллий инновацион тизимнинг кучли ва заиф томонларини аниқлаш ва шу асосда

йўллар ишлаб чиқиш учун ЮНКТАД экспертлари мамлакатларни юқорида келтирилган мезонлар ёрдамида инновацион салоҳиятни таҳлил қилишни таклиф қиладилар. Халқаро тадқиқотлар амалиётида кўпгина индекслар қўлланилиб, унинг ёрдамида дунё мамлакатларининг инновацион салоҳияти динамикасида ўлчанади.

Бугунги кунда иқтисодий инновацион ривожланиш кўрсаткичларини тадқиқ этадиган бир қатор халқаро ташкилотлар мавжуд. Улардан, INSEAD, World Economic Forum, Жаҳон банки, Европа Комиссияси, Иқтисодий ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилоти, Bloomberg ва бошқаларни санаб ўтиш мумкин. Ўз тадқиқотларида улар турли кўрсаткичлар мажмуи орқали мамлакатларнинг инновацион салоҳиятини, инновацион ривожланиш институтлари фаолиятини, инновацион фаолият натижаларини баҳолаб чиқадилад.

Масалан, World Economic Forum ташкилоти томонидан ҳар йили чоп этиладиган Халқаро рақобатбардошлик рейтингида 137 мамлакат иқтисодий 12та кўрсаткичлар гуруҳлари орқали баҳоланган. Улардан биттаси – инновацион салоҳият ҳисобланади. Мазкур блокга инновацияларга керак бўладиган қувватлар, илмий-тадқиқот институтлар сифати, корхоналарнинг инновацион фаолиятга бўлган харажатлари, ушбу соҳада олий таълим ва саноатнинг ўзаро ҳамкорлиги натижалари, давлатнинг юқори технологик товарларини сотиб олиш ҳажми ва патентлаш борасидаги ахборотлар таҳлил қилинган.

Ҳар йили халқаро инновацион индекс ҳам аниқланади, уни ҳисоб-китобини амалга оширишда INSEAD ташкилоти томонидан қуйидаги кўрсаткичлар инобатга олинади:

1. Институтлар, яъни сиёсий муҳит ва хавфсизлик, ҳуқуқий шарт-шароитлар ва ишбилармонлик муҳити, бизнесни очиш имкониятлари, солиқ тизими ва х.к.;
2. Инсон капитали ва тадқиқотлар, бу ерга таълим соҳасининг асосий кўрсаткичлари, техника ва математика бўйича олий таълим муассасалари битирувчилари сони, тадқиқотчилар сони ва жинси, илм-фан соҳасига харажатлар инобатга олинади;
3. Инфратузилма, шу жумладан электр, логистик таъминот, ахборот-коммуникация воситаларининг ривожланганлиги, интернет тармоғи оммавийлашган даражаси;
4. Бозор имкониятлари, яъни кредит олиш имкониятлари, қимматли қоғозлар ёки венчур капитали бозори орқали маблағларни жалб қилиш имкониятлари, истеъмол бозорининг умумий ҳажми ва бошқалар.
5. Бизнес имкониятлари, яъни олий тоифали мутахассисларни мавжудлиги, бизнес соҳасининг инновацияларни яратишда ва молиялаштиришдаги иштироки, хорижий инвесторларнинг улуши.
6. Илмий-техникавий маҳсулот – патентлар, фойдали моделлар, илмий мақолалар сони, уларнинг иқтибослиги, юқори технологик маҳсулот ва IT-маҳсулот экспорти ҳажми.
7. Инновацион маҳсулот – оригинал савдо белгилари, саноат намуналари, инновацион маҳсулот экспорти ҳажми, интернетдаги фаоллик инобатга олинади.

2019 йил натижаларига кўра мазкур инновацион индекс рейтинги бўйича 127 та давлатдан етакчи ўринларни Швейцария, Швеция, Нидерландия, АҚШ ва Буюк Британия эгаллаганлар.

Европа Иттифоқида минтақага кирувчи мамлакатларнинг инновацион салоҳиятини баҳолашда 27та индикатордан иборат 4 гуруҳ кўрсаткичлар қўлланилади (European Innovation Scoreboard). Мазкур гуруҳларга мавжуд шарт-шароитлар, инвестициялар, инновацион фаоллик кўрсаткичлари ва инновацияларни таъсири ўрганилади.

Дунё мамлакатларининг инноватсион потенциалининг мавжуд кўрсаткичлари, одатда, таълим, илм-фан, технология, инсон капитали, мамлакатдаги сиёсий ва инновацион муҳит каби соҳаларни ўзида мужассам этган "оғирликлар" га эга бўлган 100 га яқин миқдор ва сифат кўрсаткичларини ўзида акс эттиради, шунингдек расмий миллий статистика, жамоатчилик фикри хусусидаги сўровнома натижалари ҳамда эксперт тадқиқотлари маълумотларини бирлаштиради.

Дунёда бир хил мамлакат учун турли кўрсаткичлар қийматидаги фарқлар индексларга киритилган ўзгарувчан турли хил кўрсаткичлар ва индексларни ҳисоблаш методологияси (индексдаги ахборот интеграцияси алгоритми) билан боғлиқ, чунки ҳар бир инновацион имкониятларнинг индекси муайян тадқиқот ва (ёки) бошқарув вазифасини ҳал қилиш учун ишлаб чиқилган.

Инноватсион салоҳиятнинг кўпгина субиндекслари илм-фан, технология, таълим, маданият, инсон капитали ва ҳоказоларда қўлланилади, масалан, WEF Technology Index, Science and Technology Capacity Index RAND Corporation, Global Creativity Index, Innovative Culture Index, Green Innovation Index ёрдамида Eco-Innovation Development (экологик инновацион ривожланиш) ни баҳолайди. Бундан ташқари айрим давлатлар ўртасида тузилган иттифоқлар учун ҳам алоҳида индекслар ишлаб чиқилган, масалан Summary Innovation Index фақат Европа иттифоқи мамлакатлари учун қўлланилади.

Тараққий этган бошқа мамлакатларда ҳам инновацион инвестициялашни рағбатлантириш мақсадида солиқ имтиёзларидан кенг фойдаланилади. Давлатлар кесимида кўриб чиқадиغان бўлсак, мазкур солиқ имтиёзлари қуйидаги шаклларда амалиётга жорий қилинган:

-Японияда янги техника ва технологияни тадқиқ қилиш ва ишлаб чиқиш мақсадида ишлатиладиган ускунага инвестиция қилаётган саноат компанияларига мазкур инвестицияларнинг 7 фоизи миқдорида фойда солиғидан чегирма берилади;

-Буюк Британияда компанияларга, янги машина ва ускуналарни ишлаб чиқаришга жорий этганда, биринчи йилда солиқ имтиёзлари берилади;

-Ирландияда янги ускуналарни эксплуатация қилишнинг биринчи йилида бериладиган солиқ имтиёзи 100 фоизни ташкил этади [2].

Франция ва Германияда инновацион инвестициялашни молиявий рақобатлантиришда солиқ имтиёзлари эмас, балки амортизация сиёсати муҳим ўрин тутади. Мазкур мамлакатларда компанияларга янги техника ва ускуналарга биринчи йилда ҳисобланган амортизацияларни тўлиқ балансдан чиқариш ҳукуки берилган.

Европа Иттифоқида инновацияларни инвестициялаш жараёнига салбий таъсир этаётган омиллардан бири интеграцияга қарши жараёнларнинг чуқурлашаётганлиги ҳисобланади. Бу эса, кўпчилик мутахассислар ва сиёсатчиларнинг фикрига кўра, Европа Иттифоқи чегарасининг шарққа қараб кенгайганлиги билан изоҳланади.

Шуниси характерлики, тараққий этган мамлакатларда илмий-тадқиқот харажатларининг асосий қисмини давлат қоплайди. Масалан, Францияда 2008 йилнинг 1 январидан бошлаб, суммаси 100 млн. еврогача бўлган илмий-тадқиқот ишларининг 30 фоизи, 100 млн. евродан ортиқ булганларининг 50 фоизи давлат томонидан қопланган [3].

АҚШда илм-фан харажатларининг қарийб ярми, Буюк Британияда 50 фоиздан ортиқ қисми, Германияда 40 фоиздан ортиғи давлат томонидан молиялаштирилади.

Ўтиш иқтисодиёти жараёнлари мавжуд давлатларда иқтисодиётни иновациялаштириш даражаси тараққий этган мамлакатларникига нисбатан анча паст. Масалан, Россияда илмий

тадқиқот ва ишланмаларга қилинган харажатларнинг ЯИМга нисбатан салмоғи 1,12 фоизни ташкил этади ва ушбу корсаткич бўйича дунёда 30-ўринни эгаллайди. Битта олимга тўғри келадиган илм-фан харажатлари 19 минг АҚШ долларини ташкил қилади. Ҳолбуки, ушбу кўрсаткич Германияда 131 минг долларни, Жанубий Кореяда эса, 147 минг долларни ташкил қилади.

Асосий капитални янгилаш инновацион ривожланишнинг муҳим масалаларидан бири ҳисобланади. Россияда асосий фондларнинг 50 фоиздан **ортиқ** қисми жисмонан эскирган. Айниқса, қишлоқ хўжалик машинасозлиги **ва** қурилиш материаллари саноатида инновацион фаоллик даражаси паст. Россия корхоналари томонидан жўнатилган маҳсулотларнинг умумий ҳажмида янги маҳсулотларнинг салмоғи атиги 12 фоизни ташкил қилмоқда [4].

1-жадвал

Жаҳон амалиётида ИТТКИни молиялаштиришда давлат ва бизнес секторларини роли [5]

| Мамлакат | ИТТКИга харажатлар, млрд. АҚШ долл. | ИТТКИни молиялаштиришда секторларни улуши, % | | |
|--------------------|-------------------------------------|--|--------|----------------|
| | | бизнес | давлат | бошқа манбалар |
| АҚШ | 312 535 | 64 | 31 | 5 |
| Япония | 118 026 | 75 | 18 | 7 |
| Германия | 61 712 | 67 | 30 | 3 |
| Франция | 40 363 | 52 | 38 | 10 |
| Буюк Британия | 32 197 | 44 | 33 | 23 |
| Хитой | 115 197 | 67 | 26 | 7 |
| Канада | 22 702 | 47 | 34 | 19 |
| Испания | 13 208 | 48 | 41 | 11 |
| Россия | 16 669 | 30 | 62 | 8 |
| Польша | 2 895 | 30 | 61 | 9 |
| Корея Республикаси | 31 632 | 75 | 23 | 2 |

Жадвалдан кўриниб турибдики, турли давлатларда ИТТКИни молиялаштиришда давлат ва бизнес секторларни улуши фаркланади. Масалан, Япония, Германия, Корея, АҚШ ва Хитой давлатларида ИТТКИни молиялаштириш ҳажмининг 60%дан ортиқроқ бизнес секторга тўғри келади. Ушбу соҳани молиялаштиришда давлат улуши юқори бўлган давлатларга эса Россия, Польша, Франция каби мамлакатлар киради.

Шундай қилиб, ривожланган иқтисодиётли мамлакатларда давлатнинг инновация фаоллигига таъсири қуйидаги йўналишларда ўз аксини топади:

- биринчидан, давлат илмий-техник ғоялар таклифини ва ишланмаларни амалга ошириш учун зарур инфратузилмасини шакллантиришнинг омили сифатида;

- иккинчидан, давлат инновация корхоналари ўз фаолиятини амалга оширадиган иқтисодий муҳитни шакллантиришнинг муҳим омили;

- учинчидан, давлат маҳкамалари харидлари кейинчалик хўжалик амалиётида кенг тарқаладиган ва қўлланиладиган кўпгина янгиликларни жорий этиш борасида бошланғич талабни шакллантирувчи омили сифатида қатнашадилар.

Бунинг учун қуйидаги муаммоларни ҳал этишга эътибор бериш зарур:

-миллий инновация тизимини истиқболли ривожланишини такомиллаштириш, иқтисодий сиёсатга асосан уни ривожлантириш стратегиясини ишлаб чиқиш;

-миллий иқтисодиёт тармоқларини самарали ривожлантириш учун зарур бўлган инновацион инвестиция маблағларини жалб этиш бўйича инновацион инвестиция сиёсатини ишлаб чиқиш;

-хорижий инновация маблағларини жалб этишни республика иқтисодий минтакалари хусусиятлари ва табиий ресурсларидан келиб чиққан ҳолда инновацион фаолиятини ривожлантириш, унинг жозибадорлик даражасини **ошириш**;

-инновацион илмий фаолиятни ривожлантириш, ишлаб чиқаришда технологик йўналишда рақобатбардош янгиликларни яратиш учун инновацион тадбиркорлик фаолиятини олиб боровчи субъектларни зарур бўлган илмий ходимлар ва юқори малакали мутахассислар билан таъминлаш лозим.

Шу билан бирга, инновацион фаолиятни инвестициялаштиришда аҳоли жамғармаларидан фойдаланишни ривожлантириш зарур. Бунинг учун эса уларни давлат банкларида тўпланишни рағбатлантириш учун биринчидан, банк кўйилмалари учун тўланадиган фоиз даражаларини қайта кўриб чиқиш зарур бўлса; иккинчидан, махсус инновацион инвестициялаштириш билан боғлиқ бўлган қимматли қоғозлар заёмларни чиқариш зарур; учинчидан, инновацион янгиликлар асосида ишлаб чиқариш субъектларининг оладиган фойдалари даражасини ўсишидан инновацион инвесторлар манвфаатдорлигини ошириш зарур.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармони. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида. 2017 йил 7 февраль, ПФ-4947-сон//www.lex.uz
2. Павлов К. Инновации интенсивного и экстенсивного типа//Экономист.- Москва, 2011, №7, с. 47
3. Захарова Н. Координация инновационных процессов в Европейском союзе// Экономист.- Москва, 2011, №7, с. 65
4. Павлов К. Инновации интенсивного и экстенсивного типа//Экономист. - Москва, 2009.- №7. – С. 45
5. Шадиева Д.Х. Роль государственно-частного партнёрства в финансировании инновационной деятельности// Бизнес-эксперт. - Ташкент, 2014.-№ 4. - С. 60

ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВИНОГРАДНО-ВИНОДЕЛЬЧЕСКОГО КЛАСТЕРА

Сапаев Дилшод Хушнудович

Доктор философии по экономическим наукам PhD, Ташкентский финансовый институт, Ташкент

dilshod1975@inbox.ru

Хабибуллаев Иброхим

Доктор технических наук, профессор, Ташкентский финансовый институт, Ташкент

PROBLEMS OF IMPROVING ECONOMIC DEVELOPMENT OF VINE AND WINE CLUSTER

Abstract

The relevance of the chosen topic lies in the search for ways to develop the agricultural cluster. The authors' research is aimed at improving the strategic economic development of viticulture and winemaking. The article presents the results of the study of the grape and wine cluster, and proposes a developed method for determining a competitive grape variety.

Key words. Cluster, strategic development, compatible sorts of grapes, model, strategic planning.

Аннотация

Актуальность выбранной темы заключается в поиске путей развития сельскохозяйственного кластера. Исследования авторов направлены на совершенствование стратегического экономического развития виноградарства и виноделия. В статье приведены результаты изучения виноградно-винодельческого кластера, а также, предлагается разработанный метод определения конкурентоспособного сорта винограда.

Ключевые слова. Кластер, стратегическое развитие, конкурентоспособные сорта винограда, модель, стратегическое планирование.

Производство винодельческой продукции усложнено своей многостадийностью, так как в производственно-технологический процесс много организаций вовлечено. Производственно-технологический процесс виноградно-винодельческой промышленности состоит из производственной цепочки «прогнозирование – выбор места посева винограда – проектирование и планирование – выращивание – переработка – реализация».

Изучение виноградно-винодельческой отрасли показало наличие взаимосвязи между тремя сферами: сельское хозяйство; перерабатывающие предприятия; коммерческие предприятия. Важность приобретает налаживание кооперации между представителями каждого этапа.

Большой проблемой является формирование механизмов, обеспечивающих межотраслевое функционирование виноградно-винодельческого комплекса как единого целого. Основным является установление и развитие производственно-экономических отношений между субъектами межотраслевых связей [1].

Ответ в решении данной задачи можно найти в создании отраслевых кластерных отношений. В основе производственно-технологических кластеров лежат инновационные технологии, способствующие повышению уровня конкурентоспособности экономики региона, так как находят применение в различных отраслях. Определение направления развития кластерных формирований необходимо для реализации инновационно-инвестиционной стратегии развития экономики отрасли путем совершенствования механизмов управления.

Виноградно-винодельческий кластер имеет свою отличительную особенность. К ней относятся двухэтапный процесс производства конечной продукции, вовлеченность предприятий разных отраслей, возможность реализовывать промежуточную продукцию (виноматериалы).



Рис. 1. Схема кластерной системы организационно-технологических и производственных связей в виноградно-винодельческой отрасли.

где, ЗПВ – завод первичного виноделия, ЗВВ – завод вторичного виноделия.

Успешное стратегическое экономическое развитие виноградно-винодельческого кластера требует единую разработку стратегического планирования всех участников кластера. Стратегическое планирование на предприятиях отрасли приобретает комплексный межотраслевой характер, что затрудняет организацию эффективного планирования развития данной отрасли. Планирование объемов производства происходит из поставленных собственных интересов и задач при определении выращивания конкурентных сортов винограда [2]. В первую очередь упор делается на увеличение объемов урожайности конкурентных сортов и видов винограда, затем на качество вина. Так как, в производственный кластер входит множество предприятий, то подход к осуществлению планирования и прогнозирования будущей деятельности различен. Для повышения

стратегической устойчивости предприятий виноградно-винодельческого кластера поставлены следующие задачи:

-обеспечение эффективно стратегического управления предприятий, осуществляемое высшим менеджментом:

-достижение производственной эффективности на уровне не ниже среднеотраслевых показателей, по всей производственной цепи;

-осуществление интегрирования предприятия в инфраструктуру национального и мирового рынка виноделия;

-формирование правильного психологического восприятия предприятия участниками рынка и потребителями, включая его текущее состояние, а также тенденции развития и возможного влияния событий и процессов во внешней среде на ее состояние. На этой основе возможно обеспечение устойчивого положения предприятия на рынке виноградно-винодельческих продуктов, а также дальнейшее укрепление позиций предприятий на рынке.

Наблюдения показали, что помимо высокой сахаристостью винограда узбекский виноград является единственным виноградом в мире, в котором отсутствует филлоксеры. Но производство винной продукции не занимает передовые позиции. Определение конкурентоспособных сортов винограда позволит образовать поднять отрасль на новый уровень.

Определение конкурентоспособного вида винограда по сортам предлагается осуществлять по следующе методике

$$\alpha_{ij} = \alpha_{1j} + \alpha_{2j} + \alpha_{3j} + \dots + \alpha_{nj} \quad (1)$$

α – показатель сортимента винограда I группы; i – количество фермерских хозяйств выращивающие винные сорта винограда ($i = 1, 2, \dots, n$); j – сорт винограда

$$\beta_{ij} = \beta_{1j} + \beta_{2j} + \beta_{3j} + \dots + \beta_{nj} \quad (2)$$

β – показатель сортимента винограда II группы; i – количество фермерских хозяйств выращивающие винные сорта винограда ($i = 1, 2, \dots, n$); j – сорт винограда

$$\rho_{ij} = \rho_{1j} + \rho_{2j} + \rho_{3j} + \dots + \rho_{nj} \quad (3)$$

ρ – показатель сортимента винограда III группы; i – количество фермерских хозяйств выращивающие винные сорта винограда ($i = 1, 2, \dots, n$); j – сорт винограда

$$\sigma_{ij} = \sigma_{1j} + \sigma_{2j} + \sigma_{3j} + \dots + \sigma_{nj} \quad (4)$$

σ – показатель сортимента винограда IV группы; i – количество фермерских хозяйств выращивающие винные сорта винограда ($i = 1, 2, \dots, n$); j – сорт винограда

$$\tau_{ij} = \tau_{1j} + \tau_{2j} + \tau_{3j} + \dots + \tau_{nj} \quad (5)$$

τ – показатель сортимента винограда V группы; i – количество фермерских хозяйств выращивающие винные сорта винограда ($i = 1, 2, \dots, n$); j – сорт винограда

Итого по региону объем выращиваемого винограда (V)

$$V = \sum(\alpha + \beta + \rho + \sigma + \tau)_{ij} \quad (6)$$

Производство конкурентоспособного вина намного зависит от качества и характеристик сорта винограда [3]. Уровень риска в условиях неопределенности снизится при правильном отслеживании происхождения винограда исходя из качества полученного вина.

При определении конкурентоспособного сорта винограда следует основываться на природно-климатические характеристики регионов выращивающих винограда. Системный кластерный подход и определение конкурентоспособных сортов винограда повысит экономическую эффективность производства виноградно-винодельческой продукции.

Литература.

1. Солиев А. Кодиров Х. Кластеризация экономики – важнейший фактор стратегического планирования. Журнал «Иктисодиёт: тахлиллар ва прогнозлар» №1 Октябрь 2019. С.103-108
2. Абдуллаев И.С. Прогнозирование социально-экономического развития региона. Монография.-Т.: Фан, 2009 , - 126 с.
3. Сапаев Д.Х. Особенности производственно-технологического кластера виноградно-винодельческой промышленности. Научный журнал “Иктисодиёт ва таълим” №4 ТГЭУ 2019

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ДИНАМИКИ УРОЖАЙНОСТИ ПШЕНИЦЫ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Файзиев Ахтам Асраевич

*Кандидат физико-математических наук, доцент, Ташкентский
Государственный аграрный университет*

fayziyev.axtam@bk.ru

Кушаров Зоҳид Келдиёрович

*Кандидат экономических наук, доцент, Ташкентский Государственный
аграрный университет*

kzk_71@bk.ru

Менгноров Алимардон Абдирахмонович

*Старший преподаватель, Ташкентский Государственный аграрный
университет*

amengnorov@mail.ru

FORECASTING THE DYNAMICS OF WHEAT YIELD IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Abstract

Observations of a certain phenomenon, the nature of which changes over time, generates an ordered sequence, which is called a time series. In the article, using the method of statistical analysis of time series, the statistical regularity of the series of dynamics \bar{y}_t of the average wheat yield in the Republic of Uzbekistan (according to the materials of the Central Statistical Office of the Republic of Uzbekistan for 2003-2018) is studied. Point and interval estimates for the average wheat yield were constructed with a 95% guarantee, clear types of trends were identified, and yield in the Republic was predicted for the next years. Using the statistical Darbin-Watson tests, it was found that the average wheat yield in the Republic has an autocorrelation relationship.

Ключевые слова: *дискретный, динамический, ряд, тренд, сезонность, компонента, линейный, наименьший, гипотеза, автокорреляция, асимметрия, эксцесса.*

Аннотация

Наблюдения над некоторым явлением, характер которого меняется во времени, порождает упорядоченную последовательность, которую называют временным рядом. В статье, методом статистического анализа временных рядов, изучена статистическая закономерность рядов динамики \bar{y}_t – средней урожайности пшеницы в Республики Узбекистан (по материалам ЦСУ РУз за 2003-2018 годы). Построена с 95% ной гарантией точечные и интервальные оценки для средней урожайности пшеницы, определены явные виды трендов и прогнозирована урожайность в Республики для последующих лет. С помощью статистических критериев Дарбина-Уотсона установлено, что средняя урожайность пшеницы в Республики имеет автокорреляционную зависимость.

Key words: *discrete, dynamic, series, trend, seasonality, component, linear, least, hypothesis, autocorrelation, asymmetry, kurtosis.*

Введение. Почти в каждой области встречаются явления, которые важно изучать в их развитии и изменении во времени. Можно, например, стремиться предсказать будущее на основании знания прошлого, управлять процессом, описать характерные особенности ряда на основании ограниченного количества информации. При обработке временных рядов методы во многом опираются на разработанные математической статистикой методы для рядов распределения. К настоящему времени статистика располагает разнообразными методами анализа временных рядов. Можно выделить три основные задачи исследования временных рядов. Первая из них заключается в описании изменения соответствующего показателя во времени и выявлении тех или иных свойств исследуемого ряда. Для этого: расчету обобщающего показателя изменения уровней во времени и среднего темпа роста; применению различных сглаживающих фильтров, уменьшающих колебания уровней во времени и позволяющих более четко представить тенденции развития; подбору кривых, характеризующих эту тенденцию; выделению сезонных и иных периодических и случайных колебаний; измерению зависимости между членами ряда (автокорреляции). Второй задачей анализа является объяснение механизма изменения уровней ряда. В-третьих, описание изменения временного ряда и объяснения механизма формирования рядов часто используются для статистического прогнозирования.

Целом изучение урожайности сельскохозяйственных процессов, как дискретный динамический ряд и прогнозирование их урожайности на основании опытных данных, играют важную роль при определении экономической эффективности хозяйств.

В общем случае временной ряд $\{y_t, t \in T\}$ состоит из четырех составляющих: тренд; колебания относительно тренда; эффект сезонности; случайная компонента ([1,2,3,4,5]).

Изучению и анализу динамических рядов посвящены работы: Андерсона[1], Кендала [2], Льюиса [3], Бриллинджера [4], Четыркина [5] и другие.

Основные результаты. Геометрическое изображение наблюдаемых данных на прямоугольной системе координат даёт основание в первом приближении, предположить гипотезу что, трендовая часть изучаемого процесса имеет линейную зависимость (см. полигон распределение рис-1) $y(t) = a_1 t + a_0$ Где параметры определяются методом наименьших квадратов т.е. на основании наблюдаемых опытных данных, решая следующую (1) систему нормальных уравнений:

$$\begin{cases} a_0 T + a_1 \sum t = \sum y_t \\ a_0 \sum t + a_1 \sum t^2 = \sum y_t t \end{cases} \quad (1)$$

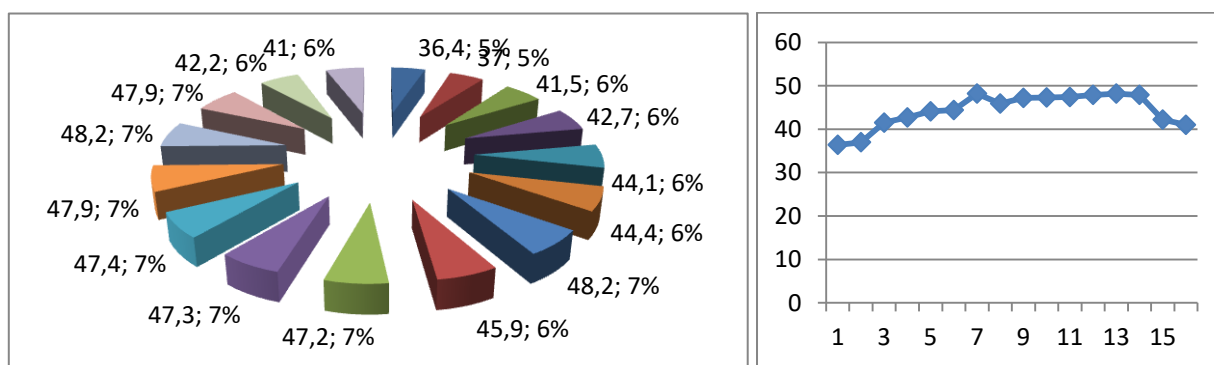


Рис-1

Используя, вычисление по таблице-1, имеем

$$\sum y_t = 709,3, \quad a_0 = \frac{1}{T} \sum y_t = \frac{709,3}{16} = 44,33, \quad a_1 = \frac{503}{344} = 1,46.$$

Отсюда, находим уравнение линейного тренда (тенденции) урожайности пшеницы:

$$y(t) = 44,33 + 1,46t \quad (2)$$

Таблица-1

| t | Год | Y _{тц/га} | t | t ² | Yt |
|-------|------|--------------------|----|----------------|--------|
| 1. | 2003 | 36,4 | -7 | 49 | -254,8 |
| 2. | 2004 | 37 | -6 | 36 | -222 |
| 3. | 2005 | 41,5 | -5 | 25 | -207,5 |
| 4. | 2006 | 42,7 | -4 | 16 | -170,8 |
| 5. | 2007 | 44,1 | -3 | 9 | -132,3 |
| 6. | 2008 | 44,4 | -2 | 4 | -88,8 |
| 7. | 2009 | 48,2 | -1 | 1 | -48,2 |
| 8. | 2010 | 45,9 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 2011 | 47,2 | 1 | 1 | 47,2 |
| 10. | 2012 | 47,3 | 2 | 4 | 94,6 |
| 11. | 2013 | 47,4 | 3 | 9 | 142,2 |
| 12. | 2014 | 47,9 | 4 | 16 | 191,6 |
| 13. | 2015 | 48,2 | 5 | 25 | 241 |
| 14. | 2016 | 47,9 | 6 | 36 | 287,4 |
| 15. | 2017 | 42,2 | 7 | 49 | 295,4 |
| 16. | 2018 | 41 | 8 | 64 | 328 |
| Сумма | | 709,3 | 8 | 344 | 503 |

С помощью статистических критериев установлено, что в уравнении (2) $y(t) = a_1 t + a_0$ основная гипотеза $H_0 : a_1 = 0$ отвергается и принимается альтернативная гипотеза $H_1 : a_1 \neq 0$ с уровнем значимости $\alpha = 0,05$.

Из этих уравнений (2) поставив значение $t=2$ находим ожидаемую прогноз урожайность пшеницы в 2020 году будет в среднем $y(2) = 47,25$ ц/га.

Обозначим $\Delta Y_t = Y_{t+1} - Y_t$, $\Delta^2 Y_t = \Delta Y_{t+1} - \Delta Y_t$, $\Delta^3 Y_t = \Delta^2 Y_{t+1} - \Delta^2 Y_t$, $\Delta Y_t = Y_{t+1} - Y_t$, $\Delta^2 Y_t = \Delta Y_{t+1} - \Delta Y_t$, $\Delta^3 Y_t = \Delta^2 Y_{t+1} - \Delta^2 Y_t$.

По таблице-2 вычислим $V_k = \frac{\sum_{t=k}^T (\Delta^k y_t)^2}{(T-k) C_{2k}}$ коэффициенты вариации разностей порядка и

установим, что их значение $V_1 \approx V_2 \approx V_3$. Следовательно, конечные разности первого порядка элиминируют линейную тенденцию.

Проверим наличие автокорреляции в ряду динамики урожайности пшеницы с помощью критерии Дарбина – Уатсона:

$$d = \frac{\sum_{t=1}^{T-1} (Y_{t+1} - Y_t)^2}{\sum_{t=1}^T Y_t^2}. \quad (3)$$

Таблица-2

| t | Год | Y _t (t) ц/га | Y _t ² | ΔY _t | ΔY _t ² | Δ ² Y _t | Δ ² Y _t ² | Δ ³ Y _t | Δ ³ Y _t ² |
|-------|------|----------------------------|-----------------------------|-----------------|------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|--|
| 1 | 2003 | 36,4 | 1324,96 | | | | | | |
| 2 | 2004 | 37 | 1369 | 0,6 | 0,36 | | | | |
| 3 | 2005 | 41,5 | 1722,25 | 4,5 | 20,25 | 3,9 | 15,21 | | |
| 4 | 2006 | 42,7 | 1823,29 | 1,2 | 1,44 | -3,3 | 10,89 | -7,2 | 51,84 |
| 5 | 2007 | 44,1 | 1944,81 | 1,4 | 1,96 | 0,2 | 0,04 | 3,5 | 12,25 |
| 6 | 2008 | 44,4 | 1971,36 | 0,3 | 0,09 | -1,1 | 1,21 | -1,3 | 1,69 |
| 7 | 2009 | 48,2 | 2323,24 | 3,8 | 14,44 | 3,5 | 12,25 | 4,6 | 21,16 |
| 8 | 2010 | 45,9 | 2106,81 | -2,3 | 5,29 | -6,1 | 37,21 | -9,6 | 92,16 |
| 9 | 2011 | 47,2 | 2227,84 | 1,3 | 1,69 | 3,6 | 12,96 | 9,7 | 94,09 |
| 10 | 2012 | 47,3 | 2237,29 | 0,1 | 0,01 | -1,2 | 1,44 | -4,8 | 23,04 |
| 11 | 2013 | 47,4 | 2246,76 | 0,1 | 0,01 | 0 | 0 | 1,2 | 1,44 |
| 12 | 2014 | 47,9 | 2294,41 | 0,5 | 0,25 | 0,4 | 0,16 | 0,4 | 0,16 |
| 13 | 2015 | 48,2 | 2323,24 | 0,3 | 0,09 | -0,2 | 0,04 | -0,6 | 0,36 |
| 14 | 2016 | 47,9 | 2294,41 | -0,3 | 0,09 | -0,6 | 0,36 | -0,4 | 0,16 |
| 15 | 2017 | 42,2 | 1780,84 | -5,7 | 32,49 | -5,4 | 29,16 | -4,8 | 23,04 |
| 16 | 2018 | 41 | 1681 | -1,2 | 1,44 | 4,5 | 20,25 | 9,9 | 98,01 |
| Сумма | | 709,3 | 31671,51 | 4,6 | 79,9 | -1,8 | 141,18 | 0,6 | 419,4 |

Вычисляя $d_{\text{наб}} = 0,001$ по формуле (3) сравниваем их $d_{\text{крит}} = 1,08$ значением. Поскольку $d_{\text{наб}} = 0,001 < d_{\text{крит}} = 1,08$ следовательно, урожайности пшеницы имеет автокорреляционную зависимость $Y_t = \rho Y_{t-1} + \varepsilon_t$, где $\rho = \text{COV}(Y_t, Y_{t+1})$. Для вычисления коэффициента автокорреляции используем формулу (4):

$$R_L = \frac{\sum_{t=1}^{N-L} Y_t Y_{t+L} - \frac{\sum_{t=1}^{N-L} Y_t \sum_{t=L+1}^N Y_t}{N-L}}{\sqrt{\left[\sum_{t=1}^{N-L} Y_t^2 - \frac{\left(\sum_{t=1}^{N-L} Y_t \right)^2}{N-L} \right] \left[\sum_{t=L+1}^N Y_t^2 - \frac{\left(\sum_{t=L+1}^N Y_t \right)^2}{N-L} \right]}} \quad (4)$$

По таблице-3, используя формулу (4) определим значения коэффициенты автокорреляции R_l : R_1, R_2, R_3, R_4, R_5 отличие их значения от нуля, даёт основание, что между урожайностью пшеницы имеется существенная автокорреляционная зависимость.

Таблица-3

| № | Год | Y_(t) ц/га | Yt*Yt+1 | Yt*Yt+2 | Yt*Yt+3 | Yt*Yt+4 | Yt*Yt+5 |
|-------|------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 | 2003 | 36,4 | | | | | |
| 2 | 2004 | 37 | 1346,8 | | | | |
| 3 | 2005 | 41,5 | 1535,5 | 1510,6 | | | |
| 4 | 2006 | 42,7 | 1772,1 | 1579,9 | 1554,3 | | |
| 5 | 2007 | 44,1 | 1883,1 | 1830,2 | 1631,7 | 1605,2 | |
| 6 | 2008 | 44,4 | 1958,0 | 1895,9 | 1842,6 | 1642,8 | 1616,2 |
| 7 | 2009 | 48,2 | 2140,1 | 2125,6 | 2058,1 | 2000,3 | 1783,4 |
| 8 | 2010 | 45,9 | 2212,4 | 2038,0 | 2024,2 | 1959,9 | 1904,9 |
| 9 | 2011 | 47,2 | 2166,5 | 2275,0 | 2095,7 | 2081,5 | 2015,4 |
| 10 | 2012 | 47,3 | 2232,6 | 2171,1 | 2279,9 | 2100,1 | 2085,9 |
| 11 | 2013 | 47,4 | 2242,0 | 2237,3 | 2175,7 | 2284,7 | 2104,6 |
| 12 | 2014 | 47,9 | 2270,5 | 2265,7 | 2260,9 | 2198,6 | 2308,8 |
| 13 | 2015 | 48,2 | 2308,8 | 2284,7 | 2279,9 | 2275,0 | 2212,4 |
| 14 | 2016 | 47,9 | 2308,8 | 2294,4 | 2270,5 | 2265,7 | 2260,9 |
| 15 | 2017 | 42,2 | 2021,4 | 2034,0 | 2021,4 | 2000,3 | 1996,1 |
| 16 | 2018 | 41 | 1730,2 | 1963,9 | 1976,2 | 1963,9 | 1943,4 |
| Сумма | | 709,3 | 30128,6 | 28506,2 | 26470,9 | 24378,1 | 22231,8 |

На основании выборочных данных вычислим числовые характеристики урожайности пшеницы (см. таблица-4):

Таблица-4

| Выборочные характеристики | Оценки выборочные характеристики |
|---|--|
| Средний урожай пшеницы \bar{y}_T ц/га | 44,33 |
| Дисперсия | 15,15 |
| Среднее квадратичное отклонение σ_T | 3,89 |
| Коэффициент вариации v (%) | 8,78% |
| Асимметрия A_ζ | -0,87 |
| Экссесса E_{K_ζ} | -0,21 |
| Ошибка среднего значение \bar{y}_T, m_y | $m_y = \frac{\sigma_y}{\sqrt{n}} = 0,97$ |
| Предельная ошибка m'_y | $m'_y = t m_y = 2,13 \cdot 0,97 = 2,07$ |
| Ошибка среднее квадратичное отклонение σ_T | $m_\sigma = \frac{\sigma}{\sqrt{2n}} = \frac{3,89}{5,66} = 0,69$ |
| Интервальные оценка (95%) $\bar{y}_T \pm t m_y$ | $\bar{y}_T \pm t m_y = 44,33 \pm 2,07$, (42,26; 46,40) ц/га |
| Проверка статистическая гипотеза $H_0 : P(\bar{y}_T < x) = \Phi_{a,\sigma}(x)$ | 95% гарантий гипотеза H_0 принимается |

Проверка гипотезы нормальности, \bar{y}_t –средний урожай пшеницы:

$$H_0 : P(X < x) = \Phi_{a,\sigma}(x), \quad H_1: P(X < x) \neq \Phi_{a,\sigma}(x)$$

принимается уровень значимости $\alpha = 0,05$ (см. таблица – 4). С помощью выше изложенного построим интервальные оценки для среднего урожая пшеницы по соотношению([1] – [5]):

$$\bar{Y}_{T+i} - t(T - 2; \alpha) \bar{\sigma}_y \leq a_0 + a_1 (T + i) \leq \bar{Y}_{T+i} + t(T - 2; \alpha) \bar{\sigma}_y$$

Где, значение определяется по таблице распределения Стьюдента. Отсюда, \bar{y}_t –урожайность пшеницы в 2020 году с вероятностью 0.95 ожидаются в пределе (42,26; 46,40) ц/га.

Вывод. На основании вышеизложенных статистических анализов динамики \bar{y}_t –средней урожайность пшеницы в Республики Узбекистан с надежностью $\gamma = 0,95$ можно сделать следующие выводы: 1) Построены точечные и интервальные статистические оценки для их выборочных характеристик; 2) Определены явные вид тренда и установлена её линейность; 3) Критерием Дарбина – Ватсона установлено, что автокорреляции в рассматриваемых рядах динамики, имеют линейные тенденции; 4) С помощью статистических критериев, установлено, что \bar{y}_t –средней урожай пшеницы образует нестационарный временный ряд.

Литература

1. Т.Андерсон “Статистический анализ временных рядов”.–Москва: “МИР”, 1976.-759 с.
2. М. Кендал, А. Стьюарт “Многомерный статистический анализ и временные ряды”.- Москва: “Наука”, 1976.-736 с.
3. К.Д.Льюис “Методы прогнозирования экономическxх показателей”.-Москва: “ФИС”,1986.-136 с.
4. Д.Бриллинджер “Временные ряды обработка данных и теория”.-Москва: “МИР”,1980.- 536 с.
5. Е.М. Четыркин “Статистические методы прогнозирования”.-Москва: “Статистика”, 1977.- 184 с.
6. Я.Я.-Ф.Вайну “Корреляции рядов динамики”. -Москва: “Статистика”, 1977.- 120 с.
7. Н.П.Тихомиров «Эконометрика».-Москва: «Экзамен», 2003.-512 с.
8. M.U.Achilov, A.A.Fayziev “The analysis of dynamics of fruits and berry productivity grown in Uzbekistan”, EPRA Internatsional journal of Research and Development (IJRD.Indiya).Volum: 4. Issue: 8. August 2019, Pp.5-9. (in English)

ПАХТА ҲОСИЛДОРЛИГИ ДИНАМИКАСИНИ СТАТИСТИК ТАҲЛИЛ АСОСИДА БАШОРАТ ҚИЛИШ

Файзиев Ахтам Асраевич

*Физика-математика фанлари номзоди, доцент Тошкент Давлат аграр
университети, Тошкент*

Мусаева Нигора Нуриддиновна

Ассистент, Тошкент Давлат аграр университети, Тошкент

STATISTICAL ANALYSIS AND FORECASTING OF COTTON YIELD DYNAMICS

Annotation

Observations of certain phenomena, the nature of which changes over time, lead to an ordered sequence, which is called a time series. The article uses statistical analysis of time series to study the statistical regularity of the series of dynamics (y_t) - the average cotton yield in the Samarkand region, the Republic of Uzbekistan (based on the materials of the CSO of the Republic of Uzbekistan for 1991-2019). Point and interval estimates for the average cotton yield are constructed with a 95% guarantee, explicit types of trends are determined, and the yield in the region is predicted for subsequent years. Using the darbin-Watson statistical criteria, it was found that the average cotton yield in the region has an autocorrelation relationship.

Keywords: *discrete, dynamic, series, trend, seasonality, component, linear, smallest, hypothesis, criteria, autocorrelation.*

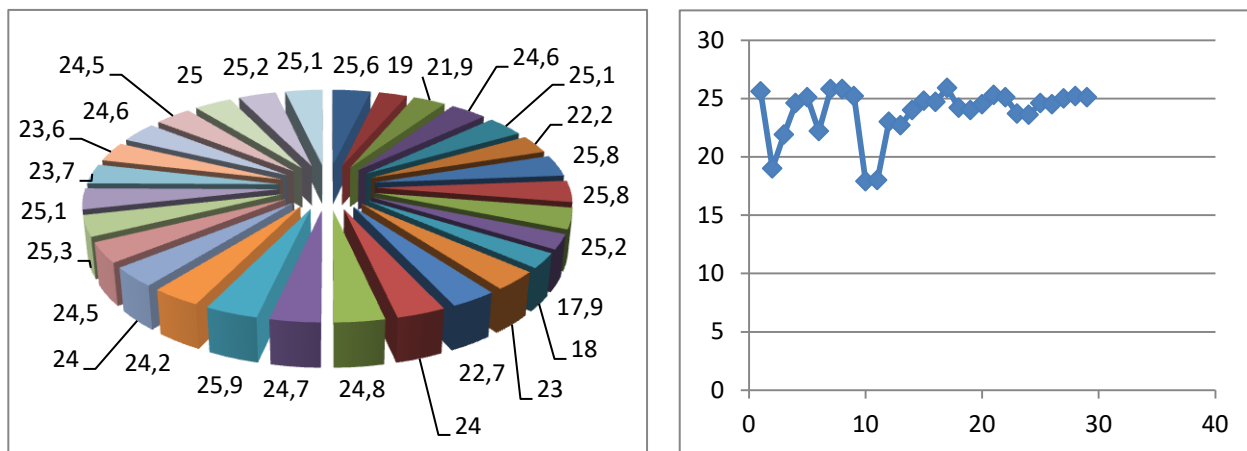
Аннотация

Маълум бир вақт оралиғида ўтказилган тажриба натижалари динамик (вақтли) қаторни ташкил этади. Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини етиштириш мавсумий аҳамиятга эга бўлган мураккаб тасодифий жараёндир. Мақолада, Ўзбекистон Республикасининг Самарқанд вилоятида 1991-2019 йилларда етиштирилган (ЎР Давлат статистика қумитаси маълумотлари бўйича) \bar{y}_t – ўртача пахта ҳосилдор-лиги динамик қатор сифатида статистик таҳлил қилиниб, статистик қонуниятлари ўрганилган. 95% ли кафолат билан пахтанинг ўртача ҳосилдорлигига нуқтавий ва интервалли статистик баҳолар қурилган. Пахта етиштириш жараёнининг бош йўналишини характерловчи тренд қисми, 29 йиллик статистик маълумотлар бўйича баҳоланиб, келгуси йилларда вилоятда олинадиган ўртача ҳосилдорлик башорати қилинган. Дарбин – Уотсон статистик критерияси ёрдамида вилоятда пахта етиштириш жараёни автокорреляцион боғланишга эга эканлиги аниқланган.

Таянч сўзлар: *дискрет, динамик, қатор, тренд, мавсумий, таркибий қисм, чизиқли, энг кичик, критерия, гипотеза, автокорреляция.*

Асосий тадқиқот натижалари. Статистик тадқиқотлардан маълумки[1]-[3], динамик қаторнинг $\{Y_t, t \in T\}$ асосий ташкил этувчилари қуйидагилардан иборат бўлиши мумкин: **1)** асосий йўналишни кўрсатувчи тренд, **2)** тренд атрофида тебраниб турувчи қисм, **3)** мавсумий таъсир этувчи, **4)** тасодифий қисм.

Самарқанд вилоятида 1991-2019 йилларда етиштирилган пахта ҳосилдорлигини $\{Y_t, t \in T\}$ (жадвал-1 да, 3 устун), координаталар системасида геометрик изоҳлаш асосида, чизикли боғланишга $y = a_0 + a_1 t$ эга деб фараз қилишимиз мумкин.



Статистик тақсимотнинг полигон ва доиравий диаграммаси. Шакл-1.

Чизикли моделда қатнашувчи номаълум параметрлар, 29 йиллик тажриба маълумотлари асосида, энг кичик квадратлар усули билан, қуйидаги нормал тенгламалар системасини ечиб баҳоланади:

$$\begin{cases} a_0 T + a_1 \sum t = \sum y_t \\ a_0 \sum t + a_1 \sum t^2 = \sum y_t t \end{cases} \quad (1)$$

Жадвал-1 даги ҳисоблашлар ёрдамида, чизикли боғланишда қатнашувчи номаълум параметрларни (1) тенгламалар системасини ечиб аниқлаймиз:

$$\sum y_t = 691, \quad a_0 = \frac{1}{T} \sum y_t = \frac{691}{29} = 23,82, \quad a_1 = \frac{163,9}{2030} = 0,11.$$

Бундан, Самарқанд вилоятида 1991-2019 йилларда етиштирилган пахта ҳосилдорлигини, t –йиллар билан боғланишини ифодаловчи тренд қисмининг тенгламаси қуйидагича бўлади:

$$y(t) = 0,11t + 23,82 \quad (2)$$

Аниқланган тренд (2) моделга $t = 2$ қиймат қўйиб, 2021 йилда Самарқанд вилоятида ўртача пахта ҳосилдорлиги 24,04 ц/га бўлишини 95% ли кафолат билан аниқлаймиз.

Жадвал-1

| Кузатилган йиллар t | $Y_t(t)$ ц/га | t | t^2 | $y_t t$ | $y_t t^2$ |
|-----------------------|------------------|-----|-------|---------|-----------|
| 1991 | 25,6 | -14 | 196 | -358,4 | 5017,6 |
| 1992 | 19 | -13 | 169 | -247 | 3211 |
| 1993 | 21,9 | -12 | 144 | -262,8 | 3153,6 |
| 1994 | 24,6 | -11 | 121 | -270,6 | 2976,6 |
| 1995 | 25,1 | -10 | 100 | -251 | 2510 |
| 1996 | 22,2 | -9 | 81 | -199,8 | 1798,2 |
| 1997 | 25,8 | -8 | 64 | -206,4 | 1651,2 |
| 1998 | 25,8 | -7 | 49 | -180,6 | 1264,2 |

| | | | | | |
|-------|------|----|------|--------|---------|
| 1999 | 25,2 | -6 | 36 | -151,2 | 907,2 |
| 2000 | 17,9 | -5 | 25 | -89,5 | 447,5 |
| 2001 | 18 | -4 | 16 | -72 | 288 |
| 2002 | 23 | -3 | 9 | -69 | 207 |
| 2003 | 22,7 | -2 | 4 | -45,4 | 90,8 |
| 2004 | 24 | -1 | 1 | -24 | 24 |
| 2005 | 24,8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2006 | 24,7 | 1 | 1 | 24,7 | 24,7 |
| 2007 | 25,9 | 2 | 4 | 51,8 | 103,6 |
| 2008 | 24,2 | 3 | 9 | 72,6 | 217,8 |
| 2009 | 24 | 4 | 16 | 96 | 384 |
| 2010 | 24,5 | 5 | 25 | 122,5 | 612,5 |
| 2011 | 25,3 | 6 | 36 | 151,8 | 910,8 |
| 2012 | 25,1 | 7 | 49 | 175,7 | 1229,9 |
| 2013 | 23,7 | 8 | 64 | 189,6 | 1516,8 |
| 2014 | 23,6 | 9 | 81 | 212,4 | 1911,6 |
| 2015 | 24,6 | 10 | 100 | 246 | 2460 |
| 2016 | 24,5 | 11 | 121 | 269,5 | 2964,5 |
| 2017 | 25 | 12 | 144 | 300 | 3600 |
| 2018 | 25,2 | 13 | 169 | 327,6 | 4258,8 |
| 2019 | 25,1 | 14 | 196 | 351,4 | 4919,6 |
| Сумма | 691 | 0 | 2030 | 163,9 | 48661,5 |

Вақтли қаторни хусусиятларини ўрганишда автокорреляция коэффиценти муҳим аҳамиятга эга. Статистик маълумотлар ёрдамида автокорреляция коэффицентини (3) формула билан ҳисоблаш учун қуйидаги жадвални тузамиз:

Жадвал-2

| Кузатилган йиллар t | Y_t (t) ц/Г а | $Y_t \cdot Y_{t+1}$ | $Y_t \cdot Y_{t+2}$ | $Y_t \cdot Y_{t+3}$ | Y_t $\cdot Y_{t+4}$ | Y_t $\cdot Y_{t+5}$ |
|------------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1991 | 25,6 | | | | | |
| 1992 | 19 | 486,4 | | | | |
| 1993 | 21,9 | 416,1 | 560,64 | | | |
| 1994 | 24,6 | 538,74 | 467,4 | 629,76 | | |
| 1995 | 25,1 | 617,46 | 549,69 | 476,9 | 642,56 | |
| 1996 | 22,2 | 557,22 | 546,12 | 486,18 | 421,8 | 568,32 |
| 1997 | 25,8 | 572,76 | 647,58 | 634,68 | 565,02 | 490,2 |
| 1998 | 25,8 | 665,64 | 572,76 | 647,58 | 634,68 | 565,02 |
| 1999 | 25,2 | 650,16 | 650,16 | 559,44 | 632,52 | 619,92 |
| 2000 | 17,9 | 451,08 | 461,82 | 461,82 | 397,38 | 449,29 |
| 2001 | 18 | 322,2 | 453,6 | 464,4 | 464,4 | 399,6 |
| 2002 | 23 | 414 | 411,7 | 579,6 | 593,4 | 593,4 |

| | | | | | | |
|-----------|------|----------|----------|----------|----------|---------|
| 2003 | 22,7 | 522,1 | 408,6 | 406,33 | 572,04 | 585,66 |
| 2004 | 24 | 544,8 | 552 | 432 | 429,6 | 604,8 |
| 2005 | 24,8 | 595,2 | 562,96 | 570,4 | 446,4 | 443,92 |
| 2006 | 24,7 | 612,56 | 592,8 | 560,69 | 568,1 | 444,6 |
| 2007 | 25,9 | 639,73 | 642,32 | 621,6 | 587,93 | 595,7 |
| 2008 | 24,2 | 626,78 | 597,74 | 600,16 | 580,8 | 549,34 |
| 2009 | 24 | 580,8 | 621,6 | 592,8 | 595,2 | 576 |
| 2010 | 24,5 | 588 | 592,9 | 634,55 | 605,15 | 607,6 |
| 2011 | 25,3 | 619,85 | 607,2 | 612,26 | 655,27 | 624,91 |
| 2012 | 25,1 | 635,03 | 614,95 | 602,4 | 607,42 | 650,09 |
| 2013 | 23,7 | 594,87 | 599,61 | 580,65 | 568,8 | 573,54 |
| 2014 | 23,6 | 559,32 | 592,36 | 597,08 | 578,2 | 566,4 |
| 2015 | 24,6 | 580,56 | 583,02 | 617,46 | 622,38 | 602,7 |
| 2016 | 24,5 | 602,7 | 578,2 | 580,65 | 614,95 | 619,85 |
| 2017 | 25 | 612,5 | 615 | 590 | 592,5 | 627,5 |
| 2018 | 25,2 | 630 | 617,4 | 619,92 | 594,72 | 597,24 |
| 2019 | 25,1 | 632,52 | 627,5 | 614,95 | 617,46 | 592,36 |
| Йиғиндиси | 691 | 15236,56 | 14700,13 | 14159,31 | 13571,22 | 12955,6 |

Жадвал-2 ёрдамида куйидаги формула ([1]-[3]) билан автокорреляция коэффициентларини ҳисоблаймиз:

$$R_L = \frac{\sum_{t=1}^{N-L} Y_t Y_{t+L} - \frac{\sum_{t=1}^{N-L} Y_t \sum_{t=L+1}^N Y_t}{N-L}}{\sqrt{\left[\sum_{t=1}^{N-L} Y_t^2 - \frac{\left(\sum_{t=1}^{N-L} Y_t \right)^2}{N-L} \right] \left[\sum_{t=L+1}^N Y_t^2 - \frac{\left(\sum_{t=L+1}^N Y_t \right)^2}{N-L} \right]}} \quad (3)$$

Ҳисоблашлар кўрсатадики, R_L нинг барча R_2, R_3, R_4, R_5 қийматлари ($L=1,2,3\dots$) нолдан фаркли. Демак, вилоятда етиштирилаётган пахта ҳосилдор-лиги динамикаси автокорреляцион боғланишга эга.

Бу гипотезани билан $d = \frac{\sum_{t=1}^{T-1} (Y_{t+1} - Y_t)^2}{\sum_{t=1}^T Y_t^2}$ тўғрилигини Дарбин-Уатсон критерияси текширганимизда:

$d_{куз} = 0,018$ - қийматини, жадвалдан [1]-[3] топилган, $d_{krit} = 1.1$ критик қийматидан кичик $d_{куз} < d_{krit}$ эканлигини кўрамиз. Демак, 95% ли кафолат билан, вилоятда етиштирилаётган ўртача пахта ҳосилдорлиги, автокорреляцион $y_t = \rho y_{t-1} + \varepsilon_t$, $\rho = \text{COV}(y_t, y_{t+1})$ боғланишга эга. Яъни, мазкур хўжалик йилида олинган пахта ҳосилдорлиги, ўтган йилларда олинган ҳосилдорликка боғлиқ экан.

Вилоятда етиштирилаётган ўртача пахта ҳосилдорлиги нормал тақсимога эга деган статистик гипотезани $H_0 : P(X < x) = \Phi_{\sigma}(x)$ Пирсон ҳамда параметрик критериялари билан текшириш натижасида, уни 95% ли кафолат билан нормал тақсимотга эга эканлиги

аникланди (жадвал-3). Бу тасдиқ асосида, пахтанинг ҳар йилги ўртача ҳосилдорлигига α қийматдорлик даражаси билан қуйидаги формула([1]-[3]) ёрдамида, интервалли статистик баҳо қуриш мумкин:

$$\bar{Y}_{T+i} - t(T-2; \alpha)\bar{\sigma}_y \leq a_0 + a_1(T+i) \leq \bar{Y}_{T+i} + t(T-2; \alpha)\bar{\sigma}_y \quad (4)$$

Ҳақиқатдан ҳам, пахтанинг ўртача ҳосилдорлиги $\bar{y}(t)$, диярли бир хил шароитда, бир хил қалинликда, катта майдонларда етиштирилганлиги сабабли, эҳтимоллар назариясининг марказий лимит теоремасига асосан нормал тақсимотга эга бўлади ([1-3]).

Статистик маълумотлар бўйича, “Ехsel” ва 7X программаларидан фойдаланиб, ўртача пахта ҳосилдорлигини муҳим танланма характеристикалари учун қуйидаги статистик баҳоларга эга бўламиз (Жадвал-3):

Жадвал-3

| Пахта ҳосилдорлигининг танланма характеристикалари | Пахта ҳосилдорлигининг танланма характеристика-ларининг статистик баҳолари |
|---|--|
| Ўртача ҳосилдорлик \bar{y}_T ц/га | 23,82 |
| Танланма дисперсия D_T | 4,72 |
| Танланма ўртача квадратик четланиш σ_T | 2,17 |
| Вариация коэффиценти v (%) | 19,81 % |
| Асимметрия A_ζ | -1,81 |
| Эксцесса E_{K_ζ} | 2,68 |
| Танланма ўртача \bar{y}_T қийматни хатоси m_y | $m_y = \frac{\sigma_y}{\sqrt{n}} = 0,40$ |
| Лимитик хато m'_y | $m'_y = t m_y = 2,05 \cdot 0,40 = 0,82$ |
| Ўртача квадратик четланишни хатоси m_σ | $m_\sigma = \frac{\sigma}{\sqrt{2n}} = \frac{2,17}{7,62} = 0,28$ |
| Интервалли статистик баҳо (95% ли) $\bar{y}_T \pm t m_y$ | $\bar{y}_T \pm t m_y = 23,82 \pm 0,82$, (23; 24,64) ц/га |
| Статистик гипотеза $H_0: P(\bar{y}_T < x) = \Phi_{a,\sigma}(x)$ | 95% ли қафолат билан H_0 қабул қилинади |

Хулоса

Республикамининг Самарқанд вилоятида 1991-2019 йилларда етиштирилган пахта ҳосилдорлигини динамик қатор сифатида статистик таҳлил қилиш асосида қуйидаги хулосаларни чиқариш мумкин: 1) вилоятда етиштирилаётган пахта ҳосилдорлиги жуда кўп тасодифий омилларга уруғнинг сифатига, тупроқ унимдорлигига, агротехник тадбирларга, обу-ҳавога боғлиқ бўлган жараёнди; 2) пахта етиштириш жараёнининг бош йўналишини характерловчи тренд қисми чизикли боғланишга эга $y(t) = 0,11t + 23,82$; 3) вилоятда пахтанинг ўртача ҳосилдорлиги $\bar{y}(t)$ 95% қафолат билан (23; 24,64) ц/га оралиғида бўлади; 4) вилоятда етиштирилаётган пахтанинг ўртача ҳосилдорлиги автокорреляцион боғланишга эга яъни, 2020 йилдаги ҳосилдорлик ўтган йиллардаги $y_t = \rho y_{t-1} + \varepsilon_t$ ҳосилдорликка боғлиқ.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

- 1). Т.Андерсон “Статистический анализ временных рядов” М.”МИР”. 1976.759 стр.
- 2). М.Дж.Кендалл, А.Стюарт “Многомерный статистический анализ и временные ряды”. М. “Наука”.1976. 736 стр.

- 3). Б.А.Сулаймонов, А.А.Файзиев, Ж.Н. Файзиев “Тажриба маълумотларининг статистик таҳлили”, Ташкент, ТашДАУ, 2015, 124 бет.
- 4). Я.Я.-Ф.Вайну “Корреляции рядов динамики”, М. “Статистика”, 1977
- 5). M.U.Achilov, A.A.Fayziev “The analysis of dynamics of fruits and berry productivity grown in Uzbekistan”, EPRA International journal of Research and Development (IJRD). Volume: 4. Issue: 8. August 2019, 5-9 p .

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПАСТБИЩ В ПУСТЫННО-ПАСТБИЩНОМ ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Тангиров Абдухолик Эгамович

Кандидат экономических наук, доцент, Самаркандский институт ветеринарной медицины Самарканд

WAYS OF INCREASE EFFICIENCY USE PASTURES IN PASTURE DESERT STOCK RAISING

Abstract

Reserves of save sowing areas and water recourses, also increase economical efficiency of pasture desert stock raising of the expense of involve innovative technologies on use of pastures are grounded in the article

Keywords: *pastures, agro fhytocenoses, yield, water recourses, productive expenses, income, prepared product.*

Аннотация

В статье обоснованы резервы сбережения посевных площадей и водных ресурсов, а также повышения экономической эффективности пустынно-пастбищного животноводства за счет внедрения инновационных технологий по использованию пастбищ.

Ключевые слова: *пастбища, агрофитоценоз, урожайность, водные ресурсы, производственные затраты, доход, прибыль, готовая продукция.*

Господствующая экстремальная условия в аридных зонах и бессистемное круглогодичное использование без учета емкости пастбищ является одним из основных факторов, усиливающих деградации растительного покрова пастбищ. Хотя давно уже разработаны научные основы рационального использования аридных пастбищ, предотвращающие их деградации, до сих пор эти разработки не внедряются в производство из-за невозможности регулирования поголовья скота в связи отсутствием принципов устойчивого управления пастбищами. Судя по опубликованным материалам [1,2], в настоящее время более 40% аридных пастбищ Узбекистана деградированы в различной степени, их урожайность снизилась на 21%. В результате уровень обеспеченности животных пастбищными кормами снизилась до 50-55% вместо 85%, что привело к увеличению затрат при производстве каракулеводческой продукции на 30-35%. Основу этих затрат составляют закупка кормов извне, т.е. каракулеводческие хозяйства в настоящее время покупают значительное количество кормов для зимовки скота из зоны орошаемого земледелия, израсходуя в среднем на каждую голову каракульских овец 21-22 тыс. сумов дополнительно.

Уместно ещё отметить, что растительный покров аридных пастбищ является не только источником дешевого корма для скота, она ещё играет важную роль в экологических проблемах в условиях глобального изменения климата. Известно, что растительный мир земного шара в год утилизирует 160 млрд. тонны CO_2 и производит 120 млрд. тонны O_2 . Исследованиями установлено, что каждый квадратный метр аридных пастбищ в зависимости от мощности растительного покрова за год утилизирует 250-520 г углекислого газа.

В этой связи, рациональное использование растительного покрова пастбищ, восстановление и увеличение их продуктивности, охрана и обогащение биологического разнообразия является наиболее актуальной задачей, имеющей важную экономическую и экологическую значимость.

Одним из путей решения данной проблемы является частичное и коренное улучшение пастбищ путем создания пастбищезащитных лесных полос, создания многокомпонентных высокопродуктивных пастбищных агрофитоценозов различного срока использования.

1-Таблица

Технологии использования пастбищ и их экономическая эффективность

| Показатели | Технологии | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| | Существующая (500 голов) | Инновационная (500 голов) | Инновационная (2500 голов) |
| Площадь пастбищ, га | 314 | 314 | 1500 |
| Требуемая площадь пастбищ, га | 1500 | 314 | 1500 |
| Из них: Естественные- | 1500 | 164 | 783 |
| Искусственные- | - | 150 | 717 |
| Урожайность пастбищ, ц/га | | | |
| Естественные- | 3,0 | 3,6 | 3,6 |
| Искусственные- | - | 25,0 | 25,0 |
| Общая производительность пастбищ, ц | | | |
| Естественные- | 942,0 | 590,0 | 2818,8 |
| Искусственные- | - | 3750,0 | 17925,0 |
| Общая продуктивность, | 942,0 | 4340,0 | 20743,8 |
| Годовая потребность каракульского овца на пастбищный корм, кг | 800,0 | 800,0 | 800,0 |
| Обеспеченность одной головы овец пастбищными кормами, кг | 188,4 | 868,0 | 829,7 |
| Уровень обеспеченности пастбищными кормами одной головы овец, % | 23,6 | 108,5 | 103,7 |
| Поголовья овец, гол | 500 | 500 | 2500 |
| Из них: | | | |
| для выращивания, гол. | 275 | 275 | 1375 |
| для производство каракульских шкур, гол | 225 | 225 | 1125 |
| Производство каракулеводческой продукции: | | | |
| мясо, ц | 81,0 | 81,0 | 377,0 |
| шерсть, ц | 12,2 | 12,0 | 63,0 |
| каркуль, шт. | 225 | 225 | 1125 |
| молока, ц | 135,0 | 135,0 | 675,5 |
| Прибыль за счет экономии средств для покупки кормов, млн. сум | 0 | 262,5 | 1312,5 |

Существующая технология пастбищного кормления каракульских овец базируется на использовании пастбищ расположенных вокруг водопойного источника в течении всего года без пастбищеоборотов, без учета овце- емкости пастбищ. Например, для 500 голов каракульских овец в течении года требуется 400 т. пастбищного корма. При этом, для отары

необходимо 1500 га пастбищных угодий. На самом деле, во многих хозяйствах численность выпасаемых животных многократно превышает допустимых норм. Например, в ООО «Нурлиэл чорвадори», Нурабадского района Самаркандской области на одну отару (500 голов) приходится всего лишь 314 га пастбищных угодий, т.е. на одну голову вместе требуемой 3,0 га пастбищ приходится всего 0,63 га пастбищных угодий. В данном случае, нагрузка на пастбищ в 4,7 раза превышает допустимую норму

Из данных таблицы 1 видно, что при существующей технологии, овца получает из пастбищ вместо 800 кг корма всего лишь 188,4 кг, т.е. дефицит кормов составляет 611,6 кг, или для 500 голов овец 3058 центнеров. В данном случае дефицит кормов покрывается покупным путем, расходуя больше средств. Кроме этого, хозяйства ежегодно для заготовки грубых кормов расходуют большие финансовых, трудовых и технических ресурсов. Например, в 2015 году компания «Узбеккаракули» для 1661089 условных голов каракульских овец заготовили 249165 тонны грубых кормов, организовав 293 кормодобывающих бригад, в составе которых работали 2685 человека и 775 технических средств. Эти мероприятия резко увеличивали производственные затраты и способствовали к значительному снижению рентабельности отрасли.

Предлагаемая инновационная технология предусматривает создание многокомпонентного искусственного агрофитоценоза на площади 150 га. Урожайность агрофитоценоза составляет в среднем 25 ц/га, что позволит производить 374 т. пастбищного корма [3,4,5]. Из остальных 164 га естественных пастбищ можно получить 49 т. пастбищного корма. Таким образом, валовая продуктивность пастбищ составляет 423 т, т. е. уровень обеспеченности пастбищными кормами 500 голов каракульских овец будет составлять 105,7%.

Создание пастбищезащитных полос на 150 га естественных пастбищ, способствует увеличению урожайности естественных пастбищ на 20%. В данном случае, на естественных пастбищах кормовой запас будет составлять 59 т, в результате валовая продуктивность агрофитоценозов и естественных пастбищ составит 433 т, (374 т + 49 т) т.е., уровень обеспеченности животных пастбищными кормами будет доведено до 108,5 %.

Для выращивания 433 т сено люцерны требуется 250 га поливных земель и 1375000 м³ (250 га x 1100 м³ x 5) поливной воды. Технология создания искусственных агрофитоценозов и пастбищезащитных полос позволит не только экономить поливные земли и оросительную воду, но вследствие экономии затрат для покупки кормов, по каждой отары можно получить (1 кг сено-700 сум, 375000 кг x 700 сум)=262,5 млн. сумов дополнительного дохода.

Многокомпонентные агрофитоценозы за счет таких фитомелиорантов как изень, терескен, саксаул черный, житняк, астрагал и другие позволят обогащению биологического разнообразия растительного покрова пастбищ, улучшению качество корма.

Внедрение предлагаемой технологии на площади 1500 га естественных пастбищ позволит формированию многопрофильных фермерских хозяйств и агрофирм действующих по принципам рыночных отношений. Эти агрофирмы и или фермерские хозяйства вместе с производством животноводческой продукции могут их перерабатывать до готовой продукции на основе внедрения современных мини оборудований и технологий. Таким образом, будет задействован механизмы интеграции мелких перерабатывающих предприятий в местных условиях. Создается новые рабочие места на отдаленных пустынных территориях. Известно, что реализация готовой продукции позволит получить в 2-2,5 раза больше дохода, чем при реализации сырья. В предлагаемой технологии, если получаемой

продукции из 1500 га пастбищ довести до готовой продукции, по нынешним ценам можно производить продукцию на сумму 2061,4-2342,5 млн. сумов. А на базовой технологии оно составляет 937,5 млн. сумов. Вместе с этим, при предлагаемой технологии создается 12-15 новых рабочих мест.

Таким образом, путем создания высокопродуктивных пастбищных агрофитоценозов и пастбищезащитных полос в пустынно-пастбищном животноводстве достигается полное обеспечение животных пастбищными кормами, резкое повышение рентабельности отрасли, предотвращение процессов опустынивания, стабилизация экологической ситуации региона.

Выводы

1. Рациональное использование растительного покрова пастбищ, восстановление и увеличение их продуктивности, охрана и обогащение биологического разнообразия является наиболее актуальной задачей, имеющей важную экономическую и экологическую значимость.

2. Одним из путей решения проблемы деградации растительного покрова пастбищ является частное и коренное улучшение пастбищ путем создания пастбищезащитных лесных полос, создания многокомпонентных высокопродуктивных пастбищных агрофитоценозов различного срока использования.

3. По инновационной технологии уровень обеспеченности животных пастбищными кормами будет доведен до 108,5 % против 23,6 %.

4. Технология создания искусственных агрофитоценозов и пастбищезащитных полос позволит не только экономить поливные земли и оросительную воду, но вследствие экономии затрат для покупки кормов, по каждой отары можно получить 262,5 млн. сумов дополнительного дохода.

5. В предлагаемой технологии, если получаемой продукции из 1500 га пастбищ довести до готовой продукции, по нынешним ценам можно производить продукцию на сумму 2061,4 - 2342,5 млн. сумов. Вместе с этим, при предлагаемой технологии создается 12 -15 новых рабочих мест.

Список использованной литературы

1. Махмудов М.М. Қоракўлчилик яйловларининг хозирги ҳолати ва истиқболли фитомелиорантларни танлашнинг асосий критериялари, Самарканд, 2005.- С. 187-189
2. Рафиқов А.А. Геоэкологический мониторинг пустынь Узбекистана и разработка стратегии борьбы с опустыниванием// Бюллетень ГКНТ РУз. 1997, т. 3-4. - С. 48-53.
3. Раббимов А. Муқимов Т. Чўл яйловларидан рационал фойдаланиш ва махсулдорлигини оширишга оид тавсиялар. Тошкент, 2012.- 48 с.
4. Шеров Ж., Раббимов Ф., Суяров Р. Қоракўлчилик самарадорлигини оширишнинг устивор йўналишлари. Ж. Зооветеринария . №8, 2013.-С. 39-40
5. Тангиров А., Абдухаликов У. Повышение эффективности использования пустынных пастбищ. // AGRO ILIM, 2016. № 5 (43)-с. 28-29.

ҚИШЛОҚ ЖОЙЛАРДА ИНСОН КАПИТАЛИДАН САМАРАЛИ ФЙДАЛАНИШ ЙЎЛЛАРИ

Турабаева К.У.

СамДУнинг Денов тадбиркорлик ва педагогика институти “Рақамли иқтисодиёт” кафедраси муdiri, и.ф.н., доцент

WAYS OF EFFICIENT USE OF HUMAN CAPITAL IN RURAL AREAS

Annotation. The article analyzes the level of effective use of human capital in rural areas, reveals trends in employment of young professionals and thereby reducing unemployment in rural areas and intensive migration from rural to urban areas, and a decrease in population disproportion in the country.

Key Words. *human capital, unemployment, rural areas, agriculture, specialization, migration*

Аннотация

Мақолада қишлоқ жойларда инсон капиталидан самарали фойдаланиш даражаси таҳлил қилинган бўлиб, ёш мутахассисларни иш билан таъминлаш ва шу орқали қишлоқ жойларида ишсизликни пасайтириш ҳамда аҳолининг қишлоқдан шаҳарга интенсив миграцияси билан боғлиқ ва мамлакатда аҳоли зичлиги диспропорциясининг пасайиши тенденциялари очиб берилган.

Калит сўзлар. *инсон капитали, ишсизлик, қишлоқ жойлари, қишлоқ хўжалиги, мутахассислик, миграция*

Қишлоқ жойларда иқтисодий ўсиш, соҳадаги даромадлар тақсимоти, ишлаб чиқариш даражаси ва сифати, ижтимоий соҳа каби қатор иқтисодий кўрсаткичлар бевосита инсон капитали билан боғлиқлик муоммаларини ҳал қилишни тақоза этмоқда. Бундан ташқари, ҳозирда жаҳондаги коронавирус (COVID-19) пандемияси шароитида қишлоқ хўжалиги соҳасидаги меҳнат ресурсларига бўлган талаб ва таклифга, озиқ-овқат хавфсизлигига сезиларли даражада таъсир кўрсатмоқда. Шу сабабли иқтисодиётнинг инновацион ривожланиш шароитида инсон капиталининг ҳал қилувчи роли, иш берувчи билан ходим ўртасидаги янги муносабатлар, иш билан бандликнинг замонавий шакллари урганиш катта аҳамиятга эга. Бу каби муҳим масалаларни ҳал қилишда қишлоқ жойларида олиб борилаётган ислохотлар йўналишларини қайта кўриб чиқиш ва инсон капиталидан унумли фойдаланиш катта аҳамият касб этади.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев Олий Мажлисга Мурожаатномасида таъкидлаганидек, “Ривожланган мамлакатларда таълимнинг тўлиқ циклига инвестиция киритишга, яъни, бола 3 ёшдан 22 ёшгача бўлган даврда унинг тарбиясига сармоя сарфлашга катта эътибор берилади. Чунки ана шу сармоя жамиятга 15-17 баробар миқдорда фойда келтиради. Бизда эса бу кўрсаткич атиги 4 баробарни ташкил этади.

Бинобарин, инсон капиталига эътиборни кучайтиришимиз, бунинг учун барча имкониятларни сафарбар этишимиз шарт”¹ деб таъкидлаб ўтди.

Қишлоқ жойларида ва хусусан қишлоқ хўжалигида замонавий инсон капиталининг концептуал йўналишларини такомиллаштириш билан боғлиқ муаммоларни ҳал қилишни тақозо этмоқда.

Қишлоқ хўжалиги корхоналарида малакали мутахассис кадрлар (агроном, зоотехник, ветврач ва бошқалар) тақчиллиги юзага келмоқда. Қишлоқ хўжалиги йўналишидаги олий ўқув юртини тамомлаган ёш мутахассисларнинг қишлоқ жойларига қайтишни истамаслигининг кўп сабаблари мавжуд. Моддий манфаатдорликнинг пастлиги, бу соҳада фаолият юритаётган ходимларнинг асосий муаммоларидан биридир. Қишлоқларнинг географик жиҳатдан тарқоқлиги, ижтимоий иқтисодий жиҳатдан ривожланишига таъсир этувчи омиллар хусусиятидан келиб чиққан ҳолда, ҳудуд аҳолисининг турмуш даражаси ва даромадларида тафовутлар юзага келишида сабаб бўлади. Бунга биринчи навбатда яшаш қиймати ва иш ҳақи миқдори таъсир қилувчи омил саналади.

Бундай шароитда инсон капиталининг сифатига ва ундан оқилона фойдаланишга катта талаблар қўйилмоқда. Ўрта муддатли истиқболда малакали ишчи кучи таклифининг қисқариши иқтисодиёт тармоқларида кадрлар етишмаслигига ва инсон ресурслари учун тармоқлараро рақобатнинг кучайишига олиб келади. Бу ҳолат меҳнат бозори ва таълим хизматларининг турли сегментларида номуаносибликларнинг ошиши билан янада кучаяди.

Маълумки, қишлоқ жойларидаги иш ўринлари сифатининг пастлиги, меҳнат бозори фаолиятига салбий таъсир кўрсатмоқда, бу қишлоқ хўжалиги соҳа олий таълим муассасалари ва коллежлари битирувчиларининг тармоққа боғланишининг пасайишига, кадрлар қўнимсизлигининг юқори даражаси билан намоён бўлади. Натижада, малакали ишчи кучининг шу билан бирга интеллектуал капиталнинг иқтисодиётнинг бошқа тармоқларига чиқиб кетиши кузатилмоқда. Қишлоқ хўжалигидаги қийин меҳнат шароитлари, касблар нуфузининг пастлиги, абитуриентлар орасида қишлоқ хўжалигига оид касбий таълимга бўлган талабга салбий таъсир кўрсатмоқда, бу кейинги ўн йилликда аграр соҳада кадрлар тақчиллигини тўлдириш имкониятларини пасайишига ва умумий тармоқда инсон капитали билан боғлиқ жиддий муаммоларни юзага келишига сабаб бўлмоқда. [1]

Аслида инсон капиталини моддий капиталдан ажратиб турувчи бир қатор хусусиятлар мавжуд. Ҳозирги кунда инсон капитали жамиятнинг асосий бойлиги ва иқтисодий ўсишнинг асосий омилдир. Чунки айнан инсон капитали янги қиймат яратиш ва капиталнинг моддий унсурларида ўз аксини топган эски қийматни сақлаш хусусиятига эга. Таҳлиллар натижасида инсон капиталининг моддий капиталдан қуйидаги фарқли жиҳатлари ажратилди: • уни инсондан (яъни, унинг ташувчисидан) ажратиб бўлмайди. Шу сабабли алмашинувда инсон капиталидан фойдаланиш натижасигина иштирок этади; • амал қилиш даврида фарқланади. Моддий капитал абадийроқдир (албатта унинг ҳар бир шакли учун турлича ҳолат кузатилади). Масалан пул шаклидаги моддий капитал доимий бўлса, инсонда акс этган билим ва малакаси инсон ўлими билан барҳам топади. [3] Албатта бу ҳолат ҳам нисбий, чунки ҳар бир олдинги авлод ўзидан кейин моддий шаклни олган билим ва тажриба, фарзандлар, оилада тарбияланиб унинг қадриятларини қабул қилади; бир оила аъзолари генетик мерос қабул қиладилар. Шундай бўлишига қарамай ҳар бир янги авлод ўз инсон капиталини шакллантириши янгитдан катта харажатларни талаб қилади. Демак, инсон капиталининг шаклланиш жараёни узлуксиз, туганмас, лекин дискрет ходисадир. Чунки

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев Олий Мажлисга Мурожаатномаси 24 январ 2020 йил

“Ҳаёт ўзича мавҳумдир, лекин инсон мавжудотлари акс этган ҳаёт-конкретдир¹” Инсон капитали тушунчасининг моҳиятини унга маъно жиҳатдан яқин бўлган ишчи кучи, инсон салоҳияти ва инсон омиллари каби тушунчалар билан қиёсий ҳолда таҳлил қилиб кўрайлик. Ишчи кучи иқтисодий категория сифатида инсоннинг меҳнатга бўлган барча жисмоний, ақлий ва маънавий қобилиятларининг йиғиндисини ифодалайди. Инсон салоҳияти (потенциали) бу “ҳаракатга келтирилиши мумкин бўлган ва қўйилган мақсадга эришишда келиб чиқадиган вазифаларни ечишда ишлатилиши мумкин бўлган имкониятлар, манбалар, воситалар, захиралар ва бошқалар йиғиндисидир; жамият алоҳида аъзосининг, давлатнинг маълум бир соҳадаги имкониятлари”. Булар инвестиция қабул қилмаган қобилиятлардир. Инвестиция натижасида шакллантирилган ва ривожлантирилган қобилиятларни эса инсон капитали деб, қабул қилишимиз мумкин. Фикримизча “инсон салоҳияти” “инсон капиталига” қараганда кенгроқ тушунчадир. Чунки инсон салоҳиятининг маълум бир қисмигина маълум бир шароитлар натижасида инсон капиталига айланади. Т.И.Волкованинг эътирофи эйтишича: “умумий ҳолатда иқтисодиётнинг ривожланиши, хусусий ҳолатда жамоат ишлаб чиқаришининг ривожланиш жараёни маълум бир босқичда фақатгина салоҳият даражасида бўлган у ёки бу тизим тўпланган имконият ва омилларининг амалда ўз аксини топиши демакдир³”. Юқоридагилардан келиб чиқиб, “салоҳият”ни ҳозирча амалга ошмаган меҳнат қобилиятлари сифатида ифодалашимиз мумкин. Инсон капитали ундан фарқли равишда меҳнат ва ишлаб чиқаришнинг реал жараёни давомида ўз аксини топади. Аниқлик учун инсон капитали тўпланиши ва инсон салоҳиятининг ривожланиши тушунчаларини таққослаб кўрайлик. Албатта бу икки жараён бир-бирини тақозо этувчи ва тўлдирувчи хусусиятга эгадир. Инсон капитали салоҳият доирасида шаклланади, инсон капиталининг шаклланиши эса, моҳиятан инсон салоҳиятининг ривожланиши демакдир. Булар паралел жараёнлар бўлиб, амалда бир жараёнга бирикиб кетадилар. Ҳақиқатдан ҳам инсон капиталини шакллантириш бўйича чора тадбирлар таълим, соғлиқни сақлаш ва бошқа соҳалар ҳисобига кишиларнинг меҳнат сифатларини ошириш билан бирга умумий ҳолда инсон салоҳиятининг ривожланишига асос бўлади. Бунга қарамай иккала жараённи бир биридан ажратиб турувчи хусусиятлари ҳам мавжуд. Инсон салоҳиятининг ривожланиши инсон қобилиятлари захирасининг кўп қиррали тўпланишидир. Яъни у жамият ҳаётининг барча соҳаларини (иқтисодий, ижтимоий, маънавий, маданий, сиёсий ва бошқа) ўз ичига олади. Инсон капиталининг шаклланиши эса ундан фарқ қилиб, ишлаб чиқариш соҳаси доирасида қаралади. Ниҳоят инсон салоҳияти ривожланишининг бош мақсади ижтимоий самарага эришиш бўлса (инсон салоҳияти ривожланиш индекси асосий кўрсаткич ҳисобланиб, аҳоли таълим даражасини ошириш, ўрта умр кўриш даражасини ошириш ва бошқаларни назарда тутади), инсон капиталининг тўпланиши авваламбор, иқтисодий самарани, яъни бевосита муносабат қатнашчилари (тадбиркор ва ишчи)нинг фойда ва даромадларини кўзлайди.

Меҳнат бозорида рақобатнинг кучайиши, аҳолининг қишлоқдан шаҳарга интенсив миграцияси билан бирга кечадиган, бу нафақат мамлакатда аҳоли зичлиги диспропорциясининг пасайишига, балки узоқ муддатли истикболда ижтимоий-иқтисодий инфратузилмаларнинг йўқолишига ва миллий хавфсизликка таҳдид солувчи депопуляция зоналарида худудни бошқаришни йўқолишига олиб келади.

Қишлоқ хужалигида меҳнат унумдорлигининг паст даражаси ишлаб чиқариш даромадларига ва рентабеллик даражасига салбий таъсир қилади, қишлоқ хўжалиги корхоналарининг ишлаб чиқариш қувватини қайта жиҳозлаш имкониятларини чеклайди.

Қишлоқ хўжалигида узоқ вақтдан бери давом этиб келаётган иш ҳақининг паст даражаси, айти пайтда ҳам кўплаб ҳудудларда иқтисодиётнинг ўртача даражасидан пастлигича қолмоқда.

Олиб борилган тадқиқотлар натижасида қишлоқ хўжалиги корхоналари ўрта муддатли истиқболда қуйидаги ижтимоий-иқтисодий оқибатлар бўлиши назарда тўтилмақда:

- қишлоқ хўжалигидаги, шунингдек, унга алоқадор тармоқлардаги иш ўринлари жадал суръатда қисқаради;
- қишлоқ ва шаҳар аҳолиси даромадларининг табақаланиши юз беради;
- қишлоқ жойларининг ижтимоий инфратузилмаси таназзулга учрайди;
- маҳаллий қишлоқ хўжалиги товар ишлаб чиқарувчилари ички хом ашё ва озиқ-овқат маҳсулотлари бозорларидан чиқиб кетиши юз беради;
- электр энергияси ва нефть маҳсулотлари ички баҳоси жаҳон нархларига мослашиши муносабати билан табиий монополияларнинг тарифлари кескин ошиши кузатилади, бунинг натижасида маҳаллий ишлаб чиқарувчиларнинг рақобатбардошлиги пасаяди ва ички бозордаги нархлар кўтарилади;
- ислохотлар даврида қишлоқ хўжалигига мўлжалланган ерларнинг қарийб 45 фоизи шўрланди, шундан 19 фоизи юқори даражада шўрланган бўлиб бу жараён давом этади;
- аҳолининг, айтиқса қишлоқ жойлардаги аҳолининг турмуш даражасининг пасайиши кузатилади;
- меҳнатга лаёқатли аҳолининг қишлоқдан шаҳарга миграцияси кучайиши юз беради ва ҳ.к.

ФЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎХАТИ

1. Акрамова Ш. Г. Инсон капитали моҳияти ва уни ўрганишга ёндашувлар // Меҳнат бозори. – Тошкент 2014 й. 55-57 б
2. Экономика народного образования. Учебник для студентов педвузов. Под. ред. Костаняна С. Л. 2 – е издание. М. 1986.
3. Фишер С., Дорнбуш Р., Шмалензи К. Экономикс. М.: Дело 1993.
4. Дятлов С.А. Основы теории человеческого капитала. СПб: изд-во УЭФ.1994.
5. Курганский С.А. Человеческий капитал: сущность, структура, оценки. Иркутск.1999.
6. А. Смит. Исследование о природе и причинах богатство народов // Антология экономической классики. М, 1993,Т.1

ПРИМЕНЕНИЕ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РЫНКА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

Абрамович Надежда Викторовна

Кандидат экономических наук, доцент, Могилёвский государственный университет продовольствия, Могилёв

APPLICATION OF MARKETING RESEARCH TO THE FOOD MARKET

Abramovich Nadejda Viktorovna

PhD, associate professor, Mogilyov state food universiteti, Mogilyov, nvab@mail.ru

Annotation

Given article is devoted questions the application of marketing researches for studying of the market foodstuff. In particular, is proved importance of application of marketing researches, are described the basic stages of marketing research. In the conclusion, the author gives practical recommendations for creation at the enterprises the service marketing, providing carrying out of marketing researches on studying of prospects of demand, requirements of consumers in the goods and its properties.

***Keywords:** marketing, research, the market, demand, requirement, segment, manufacture, the plan.*

Аннотация

Данная статья посвящена вопросам применения маркетинговых исследований для изучения рынка продуктов питания. В частности, в ней обосновывается важность применения маркетинговых исследований, описываются основные этапы маркетингового исследования. В заключении, автор приводит практические рекомендации по созданию на предприятиях службы маркетинга, обеспечивающей проведение маркетинговых исследований по изучению перспектив спроса, требований потребителей к товару и его свойствам.

***Ключевые слова:** маркетинг, исследование, рынок, спрос, потребность, сегмент, производство, план.*

Одним из определений маркетинга является «получение прибыли от удовлетворения потребностей». Поэтому одной из ключевых задач маркетолога является выявление и понимание потребностей рынка. Основным инструментом получения подобной информации являются маркетинговые исследования.

Для любой фирмы, стремящейся к успеху, маркетинговые исследования выступают как начало и логическое завершение любого цикла её маркетинговой деятельности. Исследования рынка значительно уменьшают неопределенность при принятии важных маркетинговых решений, что позволяет эффективно распределять экономический потенциал для достижения новых высот в бизнесе. Маркетинговые исследования, изучение внешней и внутренней среды и её регулярный мониторинг для любого предприятия является важным элементом стратегии успешного развития в условиях рыночной экономики. Роль

исследований возрастает многократно в условиях несформированности своего сегмента рынка или при неопределенности нового бизнеса.

Какое бы решение не принималось на предприятии - предложить рынку совершенно новый продукт или выйти с уже существующим на новый рынок - оно столкнется с проблемой недостатка информации о конъюнктуре рынка и других необходимых составляющих для успешного функционирования.

Маркетинговые исследования позволяют заполнить отсутствие непосредственного обмена информацией между производителями и потребителем, появившегося в результате появления массового производства и массового же потребления. [1]

Проводить маркетинговые исследования означает «прислушиваться к мнению потребителей». Фирмы, производящие массовую продукцию, хотят знать, что из себя представляют их клиенты? Где их можно найти? Каковы их потребности? Ответы на эти и подобные им вопросы позволяют улучшить качество управленческих решений, поскольку сокращают сферу связанного с ними риска.

Маркетинговые исследования проводятся с целью получения полной и достоверной информации, необходимой для определения объема и номенклатуры выпускаемых или закупаемых товаров и организации их адресной реализации конкретным группам потребителей.

Маркетинговые исследования играют ключевую роль в проектировании новых товаров и услуг, распространении и рекламировании их наилучшим образом.[4]

Всевозможные предложения будут более обоснованы и действительно смогут обеспечить соответствующий эффект от их реализации, если тщательно продумать и спланировать весь процесс маркетингового исследования. С учетом выше изложенного обычно принято выделять шесть основных этапов (Рис.1.).



Рисунок 1. Основные этапы маркетингового исследования

Как видно из рисунка, выделяют 6 основных этапов проведения маркетинговых исследований. При этом основной точкой является определение рыночной проблемы, в соответствии с которой будет разрабатываться план маркетингового исследования, а в заключение этого процесса – принятие маркетингового решения о дальнейшем развитии предприятия.

Из всех задач маркетингового исследования рынка продуктов питания самая важная – правильное определение проблемы исследования. Все ресурсы, время и деньги будут потрачены впустую, если проблема неправильно понята или плохо определена. Определение проблемы включает в себя выделение проблемы маркетингового исследования в общем виде и определение её основных компонентов. Немаловажная роль принадлежит разработке плана, который детализирует ход выполнения процедуры исследования. После непосредственного сбора информации об интересующих нас продуктах питания происходит её анализ и интерпретация. Обработка данных проводится в соответствии со сформулированными задачами исследования. При этом выделяют наиболее важные моменты исследования, а исходные данные упорядочиваются, объединяются и сводятся в соответствующие таблицы. Далее подготавливается отчет о проведенном исследовании. Он содержит изложение всех выявленных в процессе исследования как позитивных, так и негативных для предприятия моментов, с учетом которых формулируются определенные рекомендации, и дается их обоснование. Заключительным этапом всей проведенной работы выступает принятие необходимого маркетингового решения, однако, в случае, получения неадекватной или не полной информации целесообразным будет вернуться на первый этап и провести исследование заново с исправлением допустивших ошибок, что в свою очередь позволит максимально точно принять столь необходимое и важное решение.

Исследование рынка – самое распространенное направление в маркетинговых исследованиях. Оно проводится с целью определения потенциальной емкости рынка продукции, как внутреннего, так и внешнего. В ходе изучения определяются размер рынка и его сегментация; рассчитывается удельный вес продукции, выпускаемой в изучаемом регионе; определяются объемы экспорта и импорта; исследуется структура, состав и организация работы сбытовой сети, обслуживающей рынок продуктов питания. В рамках анализа рынка необходимо определить также характер и интенсивность спроса по отдельным группам продуктов питания в отдельных регионах, что в свою очередь поможет получить ответ на следующие вопросы: где наиболее выгодно вести сбыт производимой продукции и в каких объемах ее необходимо производить во избежание ситуации перепроизводства и необоснованного перенасыщения рынка продуктами, которые не востребованы в полной мере.

В результате анализа необходимо выявить те рынки и виды продукции, где у предприятия есть реальные конкурентные преимущества (по цене, качеству, ассортименту, уровню обслуживания и др.)

Не маловажное значение при проведении анализа рынка продуктов питания придается изучению изменений доходов потребителей, так как именно доход потенциальных покупателей влияет на дальнейший рост потребления товаров данной группы не только в количественном, но и качественном отношении.[5]

Для получения сведений о возможных посредниках, с помощью которых предприятие будет в состоянии «присутствовать» на выбранных сырьевых и продовольственных рынках проводится изучение структуры рынка продуктов питания. Помимо различного рода коммерческих, торговых и иных посредников предприятия должны иметь правильное представление о других, не менее важных и необходимых, «помощниках» в своей деятельности на том или ином рынке. К ним могут относиться транспортно-экспедиторские, рекламные, страховые, юридические, финансовые, консалтинговые и многие другие компании, и организации, создающие в своей совокупности маркетинговую инфраструктуру

всего продовольственного рынка в целом. В настоящее время не одно предприятие в системе рыночных отношений не может нормально функционировать без маркетинговой службы. В свою очередь, полезность маркетинга с каждым моментом все возрастает. Это происходит потому, что потребности людей, как известно, безграничны, а ресурсы предприятия ограничены. Каждый субъект имеет свои потребности, удовлетворить которые, к сожалению, удается не всегда качественно. К каждому необходим свой индивидуальный подход, поэтому, в новых условиях выживает то предприятие, которое может наиболее точно выделять и улавливать изменения рыночной конъюнктуры. Именно этому и способствует маркетинг. [2]

Далеко не все руководители имеют сейчас четкое представление о рынке и о тех трудностях, с которыми они могут столкнуться. В условиях централизованного планирования, осуществляя поставки выпускаемой продукции, руководители не задумывались о сбыте: сбытовая сеть, торговля были обязаны ее принять. Бюджет покрывал издержки неэффективных производств, финансировал капитальное строительство. Главной задачей руководителей предприятий являлось неукоснительное выполнение планов, в разработке которых они практически не принимали участия.

В условиях рынка торговая сеть может отказаться от продукции, государство не покрывает убытки, банки диктуют свои условия при выдаче кредитов, появляется конкуренция, присущая рынку. Предприятие, не приспособленное к рыночным отношениям, может, таким образом, быстро обанкротиться. Чтобы избежать этого, специалистам в области хозяйственной деятельности необходимо осваивать методы и технику управления в условиях рыночных отношений.

Реализация концепции маркетинга на предприятии требует создания соответствующей службы маркетинга. В настоящее время без такой службы, обеспечивающей проведение маркетинговых исследований по изучению перспектив спроса, требований потребителей к товару и его свойствам, тенденций этих требований под влиянием различных факторов, производителям трудно выжить в конкурентной борьбе.

Конечной целью функционирования маркетинговых служб является подчинение всей хозяйственной и коммерческой деятельности предприятия законам существования и развития рынка. В этом заинтересованы как изготовители, так и потребители продукции. [3]

Задача службы маркетинга заключается в том, чтобы держать курс на потребителя, постоянно следить за тем, что ему нужно, а также следить за деятельностью конкурентов, определять слабые и сильные их стороны, исходя из этого определять направление совершенствования своей деятельности, доводить эту информацию до всех других подразделений предприятия. Таким образом, разработчики получают от маркетинговых служб информацию о развитии продукта, о том, в каком направлении нужно совершенствовать выпускаемую продукцию и какую новую разрабатывать. Производственники узнают, какой должен быть ассортимент выпускаемой продукции, каковы сроки ее обновления. Подразделения, связанные с ценовой политикой, исходя из информации, полученной от службы маркетинга, должны уметь правильно определять цены. Кадровая служба соответственно решает вопросы увольнения и найма, переквалификации и т.д. В то же время служба маркетинга должна точно представлять возможности предприятия, чтобы, занимаясь его развитием, не оторваться от реальной жизни предприятия. Рассмотренная схема очень важна как база, основа маркетинговой деятельности. Исходя из этой основы, можно составлять также и должностные инструкции. Это не означает, конечно,

что производственные и функциональные звенья предприятия самостоятельно не могут осуществлять связь с потребителями, не изучают ситуацию у конкурентов.

Однако эта их деятельность направляется и координируется руководителем маркетинговых служб, сотрудники которых проводят также конкретные маркетинговые исследования.

По мере того как маркетинг из инструментальной фазы переходит в фазу общей концепции управления, объединяющей все функции, связанные с выходом предприятия на рынок, качественно изменяется ответственность руководителя по маркетингу. Теперь он отвечает за рыночные цели предприятия и их достижение.

При сбытовой ориентации предприятия им руководят инженеры и специалисты, занимающиеся производством продукции и учитывающие прежде всего существующие возможности и потребности самого предприятия.

Маркетинговая ориентация требует, чтобы руководство предприятием осуществляли экономисты, отвечающие за продажу продукции, у которых на первом месте учет запросов потребителей. В производственный процесс закладывают максимум гибкости, учитывая конкурентоспособность товара, продажная цена при этом подчинена «цене потребления».

Научные исследования направлены в первую очередь на анализ рынка, поведения потребителей и конкурентов; в конструировании товаров ведущую роль играют не инженеры и технологи, а дизайнеры. Философия руководства следующая: «Мы управляем не производством, а сбытом продукции, удовлетворяющей потребности покупателей» [1].

Таким образом, маркетинг является ведущей функцией, определяющей техническую, производственную политику предприятия, стиль и характер управления всей предпринимательской деятельностью. Специалисты по маркетингу находятся в начале, а не только в конце производственного цикла. Они должны установить и довести до каждого работника, каким потребитель хочет видеть данный продукт, какую цену он готов платить и где и когда потребуется этот продукт.

Список использованной литературы:

- 1.Абрамова, Г. П. Маркетинг в АПК: учебник для студ. вузов по агроном. спец. / Ред.Абрамова Г.П. - М. : Колос, 1997. - 240 с.
- 2.Ахмедов Т.Х. Роль стратегического планирования в развитии агромаркетинга. // Материалы международной научно-практической конференции «Аграрная наука и образование: исторический экскурс, современная парадигма, стратегия развития», с.Круты, Черниговская обл., Украина, 2018г.
- 3.Гусаков В.Г., Дайнеко А.Е., Байгот Л.Н., Кириенко Н.В. «Организация маркетинга и бизнеса в аграрной сфере», Мн.: БелНИИ аграрной экономики, 2004.-232с.
- 4.Кириенко Н.В. Формирование эффективной системы маркетинга в аграрном комплексе. Мн. БелНИИ аграрной экономики, 2001.
- 5.Третьяков В.П. Актуальность развития маркетинга на предприятиях АПК // Организ.-правовые аспекты реформ АПК:Материалы международной научно-практической конференции. – Горки, 2004

THE GLOBAL COVID-19 PANDEMIC EFFECT OF AGRICULTURE STRUCTURE IN UZBEKISTAN

Khulkar Karimova Rahmanali kizi

PhD candidate, The University of World Economy and Diplomacy, World economy department, Tashkent

ГЛОБАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ПАНДЕМИИ COVID-19 НА СТРУКТУРУ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА УЗБЕКИСТАНА

Хулкар Каримова Рахманали кизи

Докторант, Университет мировой экономики и дипломатии, факультет мировой экономики, Ташкент
hulkarkarimova24@gmail.com

Аннотация

В исследовании обсуждается, как глобальная пандемия COVID-19 влияет на сельскохозяйственный сектор Узбекистана. Статистические данные были проанализированы до и во время экономических кризисов и как это явление привело к развитию всей структуры. Кроме того, были внедрены некоторые средства борьбы с негативным эффектом пандемии.

Ключевые слова: глобальная пандемия COVID-19, сельское хозяйство, производство фруктов и овощей, ВВП, занятость, политические рекомендации, налоговая нагрузка, банковские кредиты.

Abstract

The study discusses how global COVID-19 pandemic impacts Uzbekistan's agriculture sector. The statistical data has been analyzed pre- and during the economic crises and how this phenomenon led the whole structure. Additionally, some of the remedies have been introduced to tackle the negative effect of pandemic.

Key words: global COVID-19 pandemic, agriculture, fruit and vegetable production, GDP, employment, policy recommendations, tax burden, bank loans.

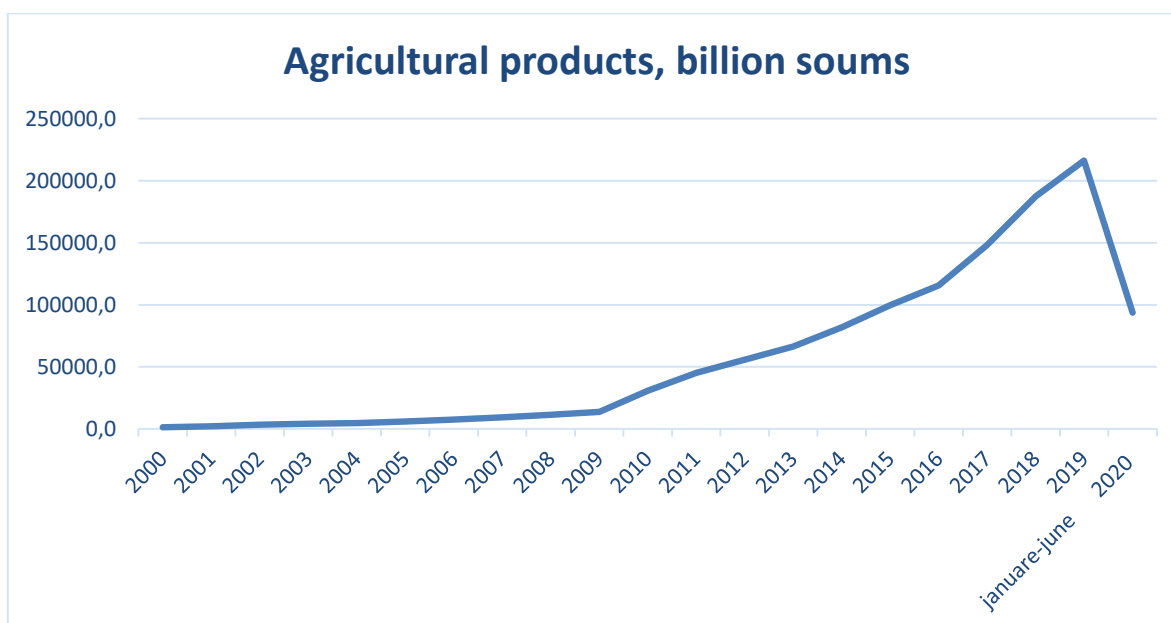
Almost all sectors: national healthcare systems, public sectors, business activity, consumption, international trade and investment both on a human and an economic level all over the world have been affected from the pandemic and economic crisis. Uzbekistan's economy has also impacted negatively, along with the world economies, due to the global COVID-19 pandemic since March 2020. The pandemic accompanying with economic crisis has negatively influenced on the infrastructure of the industry (gas, hydroelectric, roads, and housing), employment, other food relied sectors, welfare of population and the economy as a whole. The most importantly, the food system that is a daily sustenance to all humans on this planet is under risk by the pandemic. To avoid and minimize the unrecovered outcomes of the COVID-19, we need robust and strategic international cooperation at an extraordinary scale.

Due to the pandemic and its consequences, the world has been experiencing disruptions in the global food supply chain, lost labor and harvest. This flow has influenced many people who

depend on food systems for their jobs and livelihoods, working to produce, collect, store, process, transport and distribute food to consumers, as well as to feed themselves and their families. Additionally, due to the pandemic 35 percent of food system employment has been at risk, impacting women at an even higher rate.

According to preliminary data, the total volume of products in agriculture in January-June 2020 amounted to 93.6 billion soums, or 102.8% compared to the corresponding period of 2019. This indicator has almost been halved comparing to previous year because of pandemic effect. (chart-1). In the structure of GDP (GVA), the share of agriculture, forestry and fisheries in the period under review was 24.1%. The contribution of this industry to GDP growth as a whole reached 0.6 percentage points.

Chart - 1²

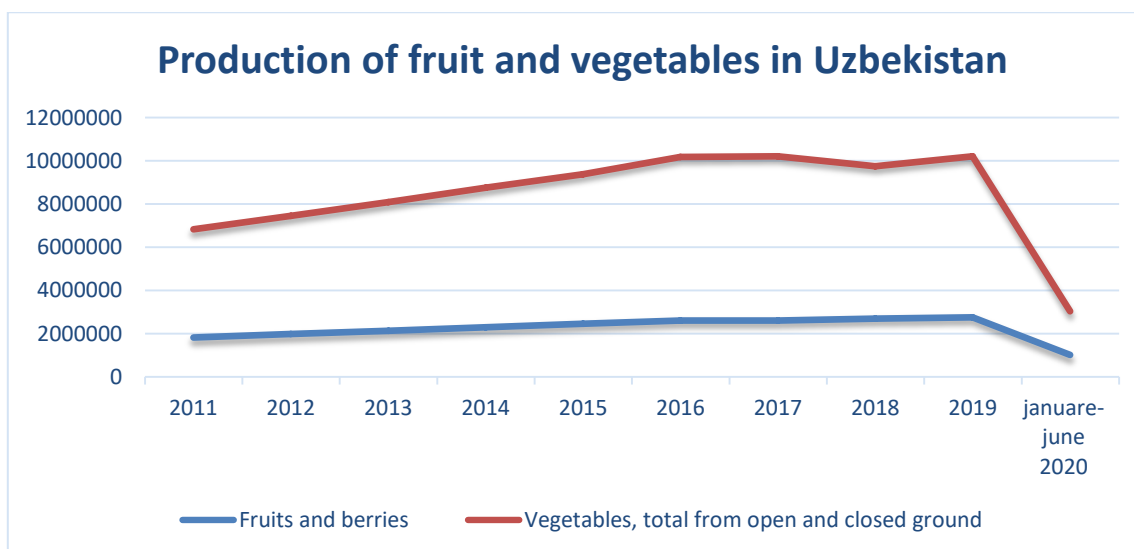


Source: stat.uz

Accordingly, examining fruit and vegetable production mainly, we could observe sharp decrease with a significant drop in vegetable production (about 30% fall) and a substantial decline for 36 percent respectively (chart-2).

As domestic supply and production dropped substantially, it has not left without impacting international trade patterns of Uzbekistan. For any country, the export volume is projected based on inter-country supply potential, the industry capacity, global demand, consumption, and having comparative advantage of the product. During the pandemic time, the export indicators of fruit and vegetable of Uzbekistan has experienced also significant shifts. This is due to decline on global food demand resulting from poor purchasing power of population, job lost, decreased welfare. Consequently, countries have been had to cut export volume: its diversifications and destinations.

² The data for 2000-2009 are given by classification OKONH. The data for 2010-2019 are given taking into account the updated (revised) data.



Source: stat.uz

First and foremost, it is very crucial to understand the nature of this phenomenon and develop appropriate policies to maximum minimize the burden of COVID-19 followed by economic crises. To reach this goal, each country need to build better reliable data for decision-making. Timely and effective remedy for the impact of COVID-19 depends upon identifying where and when the governments have to support and find the best ways of implementing them. This puts the bottom-up approach: up-scaling work on data, information and analysis; thus to develop policy recommendations.

On the other hand, for the developing country like Uzbekistan which depending significantly on agriculture sector, to develop effective policy with supplying the domestic market fully and reaching the global market. As Uzbekistan's agriculture commodities have differentiated with its unique taste, GMO-free quality, and low cost, it could reach many newer global markets as in recent time, developed countries are seeking low cost importing markets to keep balance food-supply chain.

These policies could include reduced tax burdens, giving tax holidays and subsidies, negotiate on trade agreements, financial support, and defer bank loans.

References

1. International Monetary Fund. 2020. *Policy Responses to COVID19*. [ONLINE] Available at: <https://www.imf.org/en/Topics/imf-and-covid19/Policy-Responses-to-COVID-19>. [Accessed 20 December 2020].
2. Nordea Trade Portal. 2020. The economic context of Uzbekistan - Economic and Political Overview. [ONLINE] Available at: <https://www.nordeatrade.com/en/explore-new-market/uzbekistan/economical-context>. [Accessed 24 December 2020].
3. Uzbek Market: Main sectors. 2020. *Uzbek Market: Main sectors*. [ONLINE] Available at: <https://importexport.societegenerale.fr/en/country/uzbekistan/market-sectors>. [Accessed 24 December 2020].

4. UzDaily. 2020. *Building back better on food and agriculture*. [ONLINE] Available at: <http://www.uzdaily.uz/en/post/59963s>. [Accessed 20 December 2020].

ЎЗБЕКИСТОНДА МЕВА-САБЗАВОТЧИЛИК СОҲАСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛЛАРИ

Ашурметова Нигора Азатбековна

И.ф.н., “Агрологистика” кафедраси доценти, Тошкент давлат аграр университети

Каримова Мафтуна Нурдиновна

“Агрологистика” кафедраси ассистенти Тошкент давлат аграр университети

FACTORS OF DEVELOPMENT OF FRUIT AND VEGETABLE SECTOR IN UZBEKISTAN

Ashurmetova Nigora Azatbekovna

Candidate of Economic Sciences, docent, Tashkent State Agrarian University

Karimova Maftuna Nurdinovna

Assistant of the Department "Agrologistics", Tashkent State Agrarian University

Annotation

The effective development of the fruit and vegetable sector plays an important role in the stabilization of the development of agrarian economic sectors in the Republic and the provision of the country's population with quality food products. The article analyzes the state of fruit and vegetable production in the Republic, as well as the factors of development of the fruit and vegetable network.

Keywords: *agrarian sector, fruit and vegetable sector, factors, efficiency.*

Аннотация

Республикада аграр сектори ривожланишини барқарорлаштириш ва мамлакат аҳолисини сифатли озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъмин этишда мева-сабзавотчилик соҳасини самарали ривожлантириш муҳим аҳамият касб этади. Мақолада республикада мева-сабзавот ишлаб чиқаришнинг ҳолати ҳамда мева-сабзавотчилик тармоғининг ривожланиши омиллари таҳлил этилган.

Калим сўзлар: *аграр соҳа, мева-сабзавотчилик соҳаси, омиллар, самарадорлик.*

Бугунги кунда “Covid-19” коронавирус пандемиясининг тарқалиши оқибатида дунёнинг барча мамлакатларида ишлаб чиқариш ва истеъмол ҳажмининг кескин пасайиши, глобал ишлаб чиқариш занжирлари ва савдо-сотик алоқаларининг бузилиши, товар хомашёси нархларининг пасайиши ва жаҳон молия бозорларида конъюнктуранинг ёмонлашуви каби муаммоларнинг юзага келиши озиқ-овқат хавфсизлиги масаласи аҳамиятини янада кучайтирмоқда. Жаҳон банкининг ҳисоб-китобларига кўра, пандемия оқибатида очарчилик билан қийналаётган аҳоли сони 2 баробарга ошиб, 1 миллиард 600 миллионга етиши мумкин. Шунинг учун, глобал озиқ-овқат етишмовчилиги юзага келаётган бугунги шароитда, хар бир мамлакат, жумладан Ўзбекистон ҳам, мавжуд ресурсларидан оқилона фойдаланган ҳолда аҳолининг озиқ-овқатга бўлган талабини тўлиқ таъминлаш масаласини биринчи ўринга қўймоқда.

Ўзбекистон мустақилликни кўлга киритиши билан мамлакатнинг ғалла ва умуман озиқ-овқат мустақиллигига эришиш, аҳолини ўзимизда ишлаб чиқарилган асосий озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлаш стратегик мақсади кўйилди. Озиқ-овқат муаммосини ҳал этиш учун пахта экин майдонлари 2 марта қисқартирилди, бўшатирилган майдонларда эса озиқ-овқат экинлари, шу жумладан, ғалла, мева-сабзавот, картошка, узум, полиз ва озуқа экинлари етиштирила бошлади. Натижада мустақиллик йилларида ғалла экинлари етиштириш 1 миллион тоннадан 8 миллион тоннагача, мева-сабзавот маҳсулотлари етиштириш 4 миллион тоннадан 20 миллион тоннагача ошди.

БМТнинг Озиқ-овқат ва қишлоқ хўжалиги ташкилоти тадқиқотларига кўра, Ўзбекистон мева ва сабзавот асосий турларини ишлаб чиқариш бўйича дунёнинг етакчи мамлакатлари қаторига киради. Мамлакатимизда олма ишлаб чиқариш ҳажми 2000 йилда 453 минг тонна бўлган бўлса, бу кўрсаткич 2018 йилда 1130335 тоннага кўтарилган, яъни мамлакатимиз ушбу йилларда 97 мамлакат орасида 29-ўриндан 15-ўринга кўтарилган (1-жадвал).

1 – жадвал

Ўзбекистоннинг баъзи мева ва сабзавот турлари бўйича ишлаб чиқариш ҳажми ва шу кўрсаткичга кўра жаҳондаги ўрни

| Мева ва сабзавот турлари | Таҳлил қилинаётган мамлакатлар сони | 2000 йил | | 2005 йил | | 2010 йил | | 2018 йил | |
|--------------------------|-------------------------------------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|----------------|------|
| | | Миқдори, тонна | Ўрни | Миқдори, тонна | Ўрни | Миқдори, тонна | Ўрни | Миқдори, тонна | Ўрни |
| Олма | 97 | 453000 | 29 | 402000 | 27 | 712000 | 19 | 1130335 | 15 |
| Узум | 95 | 624200 | 22 | 641610 | 19 | 987300 | 16 | 1589784 | 16 |
| Ўрик | 72 | 68000 | 14 | 170000 | 6 | 325000 | 3 | 493842 | 3 |
| Гилос | 71 | 19800 | 19 | 22000 | 19 | 75000 | 6 | 172035 | 5 |
| Помидор | 177 | 970000 | 20 | 1317160 | 16 | 2347000 | 12 | 2284217 | 13 |
| Картошка | 165 | 731100 | 50 | 924180 | 47 | 1692900 | 35 | 2911933 | 30 |
| Пиёз | 145 | 432200 | 25 | 546340 | 26 | 884000 | 22 | 1464488 | 20 |
| Сабзи ва шолғом | 132 | 288100 | 17 | 505750 | 13 | 1107000 | 5 | 2185113 | 3 |
| Карам | 153 | 208000 | 29 | 287330 | 26 | 540000 | 21 | 743411 | 13 |

Манба: FAOSTAT маълумотлари, <http://www.fao.org/index.php?id=96772&L=0>

Узум ишлаб чиқариш ҳажми 2018 йилда 2000 йилдаги нисбатан 624,2 минг тоннадан 1 589 784 тоннага ошиб, Ўзбекистон ушбу давр мобайнида таҳлил қилинаётган 95 мамлакат орасида 22-ўриндан 16-ўринга кўтарилган. Шунингдек, мамлакатимизда 2018 йил маълумотларига кўра, ўрик ишлаб чиқариш ҳажми 493,8 минг тоннани ташкил қилиб, бу кўрсаткич бўйича таҳлил қилинган 72 мамлакат орасида Ўзбекистон 3-ўринни, гилос ишлаб чиқариш ҳажми – 172 минг тонна ва 71 мамлакат орасида 5-чи ўрин, сабзи ва шолғом ишлаб чиқариш ҳажми – 2,2 миллион тонна ва 132 мамлакат орасида 3-ўрин, помидор ишлаб чиқариш ҳажми – 2,3 млн тоннани ташкил қилган ва Ўзбекистон 177 мамлакат орасида 13-ўринни эгаллаган. Сабзавотларнинг картошка, пиёз, карам ва бошқа турлари бўйича ҳам мамлакатимиз дунёда юқори етиштириш улушига эга.

Маълумки, агросанат мажмуаси мева-сабзавотчилик соҳасидаги ишлаб чиқариш жараёнлари турли шарт-шароитлар ва ташкилий, техник, иқтисодий- ижтимоий омилларнинг таъсири остида кечади, бу эса уларни илмий жиҳатдан умумлаштиришни талаб қилади. Мева-сабзавот ишлаб чиқариш самарадорлигини оширишга фан-техника тараққиётни тезлаштириш ва унинг натижаларини тезлик билан ишлаб чиқаришда қўллаш; ишлаб чиқаришни рационал жойлаштириш, ихтисослаштириш ва кооперациялаш; мажмуанинг таркибий қисмларини ва унинг ташкилий бўғинларини ўзгартириш; ишлаб чиқарувчиларни рағбатлантириш ва уларнинг фаоллигини ошириш; мавжуд табиий, моддий ва меҳнат ресурсларидан оқилона, тежаб-тергаб фойдаланиш каби қатор омиллар таъсир қилади, уларни 4 гуруҳга ажратиб кўрсатиш мумкин (1- расм).



1– расм. Мева-сабзавотчилик тармоғининг самарали ривожланишини белгиловчи омиллар

Умуман республика бўйича олиб қараганда мева сабзавотчилик маҳсулотлари етиштириш безарар соҳадир. Фақат об-ҳаво, иқлим шароити ғоят ноқулай келган йиллар бундан мустасно (бахорги совуқ уриши, гуллаш ва мева туғиш давридаги кучли ёмғирлар). Шу билан бирга, соҳада самарали бозор механизмлари тизимли йўлга қўйилмаганлиги, илмий ёндашувнинг етарли эмаслиги тармоқнинг мавжуд имкониятларидан тўлиқ фойдаланилмаслигига олиб келмоқда. Тизимдаги муаммолардан - ҳудудларда тупроқ унумдорлиги пасайиши билан бир қаторда ўсимликларни озиклантириш даражасининг пастлиги, мева ва сабзавотларни касаллик ва зараркунандалардан ҳимоя қилиш ишларининг агротехник талабларга жавоб бермаслиги, боғларнинг сийраклашиб кетганлиги, ерга ишлов бериш техникалари етишмаслигидир. Мисол учун, мавжуд қишлоқ хўжалиги техникаларининг 25 фоизидан ортиғи 15 йилдан ортиқ муддат мобайнида эксплуатация қилинмоқда, мева-сабзавот етиштириш учун 255 минг тонна фосфорли, 290 минг тонна

азотли ўғит етишмайди. Шунингдек, ўғитларнинг биржа савдолари орқали сотилиши ҳам деҳқонларга қатор қийинчиликларни туғдирмоқда. Ҳисоб-китобларга кўра, 1 гектар майдонда етиштирилган пахта хомашёсига нисбатан узумдан 7 баравар, гилосдан 6 баравар, ёнғоқдан 5 баравар кўп даромад олиш имконияти мавжуд. Шунинг учун ҳам тармоқда ресурслар тежовчи технологияларни жорий этиш, бозор талабига жавоб берадиган, сифатли ҳосил берувчи мевали дарахтлар, сабзавот кўчатларини кўпайтириш, республикамиз ҳудудларига мос келувчи навларни яратиш ва жойлаштириш каби масалалар тобора долзарблашиб бормоқда.

Республикамизда мева-сабзавотчилик соҳасини барқарор ривожлантиришда етиштирилган маҳсулотлар нобудгарчилиги олдини олиш ва маҳсулот сифатининг бузилишини камайтириш мақсадида мева-сабзавот маҳсулотларини сақлаш тизимини йўлга қўйиш, замонавий омборхоналарни барпо этиш, омборхоналарни жиҳозлашда замонавий техникалар ва технологиялардан кенг фойдаланиш каби масалаларни ҳал этиш ҳам катта аҳамиятга эга.

Умуман олганда, мева сабзавотчилик соҳасини самарали ривожланишида қуйидаги ташкилий-иқтисодий муаммолар ечимларини топиш ва амалиётга жорий этиш мақсадга мувофиқ:

- юқори ҳосил берадиган, касаллик ва зараркунандаларга чидамли, табиатнинг тез ўзгарувчи ноқулай шароитларига бардошли бўлган мева-сабзавот навларини кўпайтириш ва ҳудудлар шароитига мослиги даражасини ҳисобга олган ҳолда жойлаштириш масаласини ҳал этиш;

- мева сабзавотчилик тармоғи моддий-техник базасини мустаҳкамлаш, ишлаб чиқариш жараёнларининг механизациялаш даражасини ошириш мақсадида тармоқни маҳсус техникалар билан таъминлаш;

- сув танқислиги шароитида суғориш техникалари ва технологияларни такомиллаштириш, жумладан, томчилатиб суғориш усулларидан кенг фойдаланишни йўлга қўйиш;

- республика вилоятларида мева-сабзавотларни қайта ишлаш, сақлаш ва агрологистика инфратузилмасини устувор равишда шакллантириш ва ривожлантиришга урғу бериш;

- селекция ишларини жадаллаштириш, халқаро стандартлар даражасида сертификатлаш марказларини ташкил этиш;

- Ўзбекистон Республикаси Президентининг 14.03.2019 й. ПҚ-4239-сон "Мева-сабзавотчилик соҳасида қишлоқ хўжалиги кооперациясини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ва Ўзбекистон Республикаси Президентининг 11.12.2019 й. ПҚ-4549-сон "Мева-сабзавотчилик ва узумчилик тармоғини янада ривожлантириш, соҳада қўшилган қиймат занжирини яратишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги Қарорларига асосан мева-сабзавот ва узум маҳсулотларини етиштириш, қайта ишлаш ва экспорт қилишда кластер ва кооперация тизимини ривожлантиришнинг янги механизмларини жорий этиш.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 14.03.2019 й. ПҚ-4239-сон "Мева-сабзавотчилик соҳасида қишлоқ хўжалиги кооперациясини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги Қарори.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 11.12.2019 й. ПҚ-4549-сон "Мева-сабзавотчилик ва узумчилик тармоғини янада ривожлантириш, соҳада қўшилган қиймат занжирини яратишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги Қарори.

3. Саидов М.Х., Ашурметова Н.А. Экспортный потенциал плодоовощной продукции Республики Узбекистан //Сборник материалов ежегодной межд. научно-практ. конф. "Становление и развитие предпринимательства в России: история, современность и перспективы». Смоленск, 28 мая 2019 г. СГУ. 149-155 б.

4. <http://www.fao.org>.

THEORIES OF COMPETITIVENESS OF INDUSTRIAL ENTERPRISES

Rustamov Jonibek Ravshanbek ugli

PhD candidate , Tashkent State Agrarian University, Tashkent, Uzbekistan

ТЕОРИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Рустамов Жонибек Равшанбек угли

*Докторант, Ташкентском Государственном Аграрном Университет,
Ташкент, Узбекистан*

Аннотация

В исследовании рассматриваются различные теории конкурентоспособности внутри отраслей. Было предложено несколько теорий конкурентоспособности с учетом их драйверов, индикаторов. Было проанализировано, как уровень конкурентоспособности изменяется с различными детерминантами внутри фирм и отраслей.

Ключевые слова: конкурентоспособность, промышленность, цепочка поставок, конкурентные преимущества наций, международная торговля.

Abstract

The study examines different theories of competitiveness within industries. Several competitiveness theories have been introduced considering their drivers, indicators. How competitiveness level changes with different determinants within firms and industries have been analyzed.

Key words: competitiveness, industry, supply chain, Competitive Advantage of Nations, international trade.

There is no single, universally accepted definition of competitiveness. In part this reveals that competitiveness has been studied at several different levels (country, region, industry, supply chain and firm) with a correspondingly wide array of indicators or measures. Many international economics and industrial organizations have paid considerable attention on initial writings on competitiveness. Earlier studies were based on country and supranational competitiveness which applied trade based measurements:

- Competitive advantage;
- Domestic resource cost ratios;
- Balassa indexes (Tsakok, 1990);

In keeping with this approach, Fajnzylber (1988, p. 12) defines competitiveness as 'country's capacity to sustain and expand its share of international markets and at the same time to improve its people's standard of living'.

Michael Porter, specialist in business strategy and industrial economics, developed several frameworks to analyze competitiveness. The industry and the firm are the principle units of analysis in his earlier work, and the nation plays a larger role in his later publications. In his book Competitive Strategy (1980a) Porter analyses the competitiveness of an industry and develops a theoretical framework in which five forces are recognized as defining the nature and degree of

competition in an industry. This approach constitutes an analytical framework to understand industries and competitors. Subsequently, in *Competitive Advantage* (1985) Porter focuses on competition of firms. In this work he introduces the concept of a value chain and elaborates principles of corporate competitive advantage based on the concepts of cost advantage, product differentiation and technology. Finally, in his work *The Competitive Advantage of Nations*, Porter's focus is on national competitive advantage (Porter, 1990). He explains why some nations achieve disproportionate worldwide success in particular industries; apparently some national environments seem more stimulating to advancement and progress than others. Porter claims that, basically, four factors determine the competitive strength of a nation's particular industry. The graphical arrangement of these factors as four points of a diamond gave the name to the model: Porter's diamond. The diamond has been recognised as a breakthrough in the analysis of competitiveness (Tong-söng Cho, 2000). Porter's key developed models are listed in Table 1.1.

Table 1.

Porter's main theories and approaches

| Book | Model | Approach | Level of analysis |
|---|-----------------------|---|-------------------|
| Competitive Advantage (1985) | Five forces framework | Five forces shape an industry structure. These determine industry attractiveness and profitability | Industry |
| Competitive Advantage (1985) | Generic strategies | Three strategies for achieving sustainable competitive advantage: differentiation, cost leadership and focus | Firm |
| | | The firm is divided into the discrete activities it performs. These value chain activities are the building blocks of competitive advantage | |
| The Competitive Advantage of Nations (1990) | The diamond | Competitive advantage of nations are influenced by four attributes that shape the environment in which firms compete | Nation |

Source: Compiled by the author

In the most influential theory of national competitive advantage, Porter (1998), claims that there are four broad features of the business environment, leading to competitive advantage: factor conditions, demand conditions, related and supporting industries and firm strategy, structure and rivalry. These four sets of determinants are labeled by Porter (1998) as the national "diamond" (see Figure 1).

Factor conditions relate to the inputs in any industry, divided into five categories: land, labour, capital, knowledge and infrastructure. Demand conditions encompass three characteristics: the composition of home demand (e.g. are sophisticated and demanding buyers present), the size and pattern of growth of home demand, and the mechanism by which a nation's domestic preferences are transmitted to foreign markets. The third aspect of the diamond is the competitiveness of supplier or related industries. So for example Porter (1998) argues that

Denmark's competitiveness in industrial enzymes aids the performance of its dairy and brewing industries. Powerful buyers, in particular, may stimulate significant improvements in suppliers' competitiveness and within an agri-food context, Venturini and Boccaletti (1998) argue that international grocery retailers stimulate their suppliers to cut costs, improve product quality and intensify product innovation. The fourth element, firm strategy, structure and rivalry refers to the nature of domestic rivalry and the environment in which enterprises are created, organized and managed.

Porter's Diamond – the Determinants of National Advantage

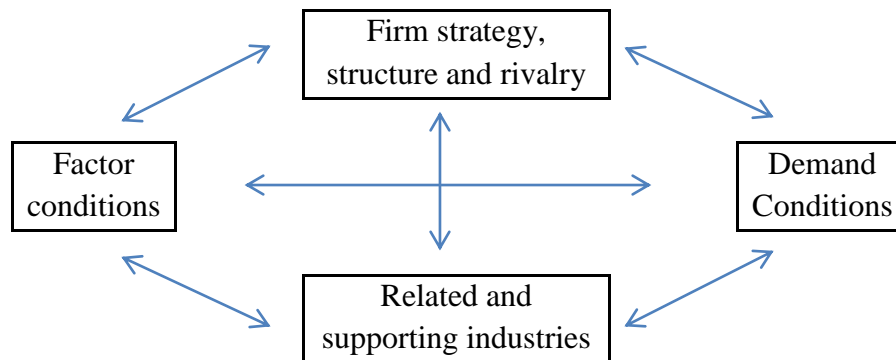


Figure 1. Source: Porter (1998, p. 72)

Porter faced the most fundamental challenge from Krugman (1994, p. 44) who argues that 'competitiveness is a meaningless word applied to national economies' so that 'the obsession with competitiveness is both wrong and dangerous'. Krugman (1994) presents three main arguments. First, countries do not compete with each other in the same manner as companies. While for firms it is possible to label uncompetitive those which are loss making and cannot remain in business, countries do not go out of business. In a national context, while some have defined competitiveness in terms of the trade balance and whether a country exports more than it imports, Krugman (1994) argues that both theoretically and in practice, a trade surplus may be indicator of national weakness and a deficit a sign of strength. Moreover, for those countries which trade little the standard of living will be determined by domestic factors, primarily changes in productivity and even for trading nations, interdependence is often overstated. Second, international trade is not a zero sum game – the growth of one country's economy is not automatically at the expense of another. Rather, growth in one economy increases the demand for imports, so that 'the major nations of the world are not to any significant degree in economic competition with each other' (Krugman, 1994, p. 35). Thirdly, framing policy debates in terms national competitiveness leads to the dangers of wasteful and misguided public expenditure to enhance a country's competitiveness and a tendency to protectionism and trade wars. The last point has received most criticism – with claims that such fears are overblown (Hay, 2012), with in practice, policy makers linking national competitiveness to liberalization, rather than protectionist, agendas and the need for domestic, supply side reforms (Reiljan, Hinrikus, and Ivanov, 2000).

Despite a vast literature on the subject, no universally accepted definition exists in economic theory.

References

1. Porter, M. E. 1980a. *Competitive Strategy: techniques for analysing industrial and competitors*. New York, The Free Press.
2. Porter, M. E. 1980b. *Competitive strategy: Techniques for Analyzing Industries and Competitors*, New York, The Free Press.
3. Porter, M. E. 1985. *Competitive Advantage*, New York, Free Press.
4. Porter, M. E. 1990. *The competitive advantage of nations*, London, The MacMillam Press Ltd.
5. Tomasz S., and Aldona Z., (2016). *Competitiveness in the economic concepts, theories and empirical research*. [Online]. Available from: <<http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.agro-b3b94eea-5c1c-4805-9a76-c82799727548/c/91-108.pdf>> [Accessed 12 January 2017].
6. Krugman, P. 1994. *Competitiveness: a dangerous obsession*. FOREIGN AFFAIRS-NEW YORK-, 73, 28-28.
7. Latruffe, L. 2010. *Competitiveness, Productivity and Efficiency in the Agricultural and Agri-Food Sectors*, OECD Food, Agriculture and Fisheries Working Papers No. 30. Paris: OECD Publishing.
8. Matthew G. , Carmen H., and Imre F., (2013). *Theoretical background and conceptual framework*. [Online]. Available from: <http://www.compete-project.eu/fileadmin/compete/files/working_paper/COMPETE_Working_Paper_2_Conceptual_framework.pdf> [Accessed 20 December 2020]

INTERNATIONAL AGRICULTURE TRADE THEORIES

Khulkar Karimova Rahmanali kizi

PhD candidate, The University of World Economy and Diplomacy, World economy department, Tashkent

ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТОРГОВЛИ

Хулкар Каримова Рахманали кизи

*Докторант, Университет мировой экономики и дипломатии, факультет
мировой экономики, Ташкент
hulkarkarimova24@gmail.com*

Аннотация

В этом исследовании анализируются теории международной торговли сельскохозяйственной продукцией, необходимость торговли и ее условия. В нем рассматриваются экономические модели, лежащие в основе теорий. Кроме того, исследуются основные характеристики агропродовольственных товаров, рыночные структуры, чтобы объяснить различные теории, применимые для объяснения моделей торговли в агропродовольственном секторе. В конце, в работе разрабатываются более подходящие теории международной торговли как эклектичный подход.

Ключевые слова: *международная торговля, агропродовольственный сектор, сравнительное преимущество, совершенная конкуренция, теория роста, экспорт сельскохозяйственной продукции.*

Abstract

This study analyzes international agriculture trade theories, the need for trade and its conditions. It addresses economic models that are the basics for theories. Additionally, the major characteristics of agri-food products, market structures are examined to explain different theories applicable in explaining trade patterns in the agri-food sector. Finally, the work develops more appropriate international trade theories as an eclectic approach.

Keywords: *international trade, agri-food sector, comparative advantage, perfect competition, growth theory, agriculture export.*

For centuries countries have relied on interchange agricultural and food commodities to supplement and complement their domestic production. The uneven distribution of natural resources and therefore the influence of climatical zones on the power to boost plants and animals have led to trade between and inside continents.

Historically, trade in agrarian products was concentrated on comparative advantage and factor endowment models that hinged on constant returns to scale and perfect competition. The application of modern theories of agriculture has been increasing in recent years. The theories maintain that imperfect competition, product differentiation and economies of scale are main factors in determining trade patterns. In this study, it could be concluded that both traditional and modern trade models could help to develop the current patterns of trade. For many years, traditional

perceptions of comparative advantage following neoclassical theory was a basis for the analysis of agriculture trade. Observations of agricultural trade, however, propose the relevance of concepts from modern trade and growth theories.

To what extent these theories are applicable in explaining trade patterns in the agri-food sector. To examine this, it is important to note the major characteristics of agri-food products, market structures and trade. These characteristics can be matched to appropriate features of the various theories of international trade to help to determine the best theoretical approach in explaining trade patterns. Several general and interrelated observations of agricultural trade characteristics will be analyzed further.

The observations show that agricultural trade is focused mainly on countries with more or less analogous factor endowments and that products exported are progressively more of a processed (highly distinguished) and intra-industry nature. The studies propose that the standard Heckscher-Ohlin-Samuelson model is not always suitable to explain agri-cultural trade; and the relevance of modern trade and growth theories.

The first theoretical explanation of the effect agricultural exports on national development was introduced by Krugman (1984). Krugman claims that a significant increase in the demand for the countries could be brought by the increase in farm exports' productions, which results in a growth in real output. Early studies originated that agriculture was largely an inter-industry nature. However, McCorriston and Sheldon (1991) found that trade in processed food and agricultural products between the USA and the EU was largely an IIT nature" (Nahanga Verter, 2015, p.215).

According to modern trade theories, imperfect competition, economies of scale and technological advancement are determinants of trade, low productivity, insufficient technologies, and market distortions have been blocked Uzbekistan farmers from benefiting from a comparative advantage in agricultural products. Thus, large amount of production might not be obtained and benefit could come from an average cost of production. The nature of agricultural trade is now described by processed products from the West, at the outflow of raw, bulk agricultural commodities substantially from Uzbekistan (Nahanga Verter, 2015, p.216).

In examining traditional theories, it does not mean that they cannot be enough to explain agriculture trade and gain. Specifically, when comes to homogeneous goods, these theories are useful to explain trade. Furthermore, the influence of technological advancements and gain distributions of trade are considered, the Ricardian model is still applicable. Taking into account income distribution effect, the factor endowments in the H-O-S model remains relevant.

However, relying on recent empirical study, the hybrid trade models combining the applications of Ricardian and Heckscher-Ohlin models explains more broadly gains from trade. For example, taking into consideration the difference in technology among nations, the factor content theory of trade becomes relevant. There is only one shortcoming with this model as it could not explain why technological advancement differs among countries. With this regard, the essence for new trade and growth theories focusing on the generation of technology differences across states becomes significant.

In conclusion due to recent developments in trade theory and growth theory the toolbox of agricultural economists has been enlarged to study trade and growth issues, and significant opportunities open the link to empirical agricultural trade observations with explanatory theoretical concepts. There is no a unique general theory of international trade. Instead, taking into consideration many factors and characteristics of agricultural and food products based on different trade theories, an eclectic approach seems more appropriate.

References

1. Mediterranean Journal of Social Sciences. 2021. The Application of International Trade Theories to Agriculture | Verter | Mediterranean Journal of Social Sciences. [ONLINE] Available at: <<https://www.mcsere.org/journal/index.php/mjss/article/view/8287>>. [Accessed 06 December 2021].
2. Krugman, P. R., Obstfeld, M., & Melitz, M. J. (2010). International economics: Theory and policy. (9th Ed.) Pearson Addison-Wesley.

ANALYSIS OF EXPORT POTENTIAL DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Galimova Firyuza Rafikovna

PhD, associate professor, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Dekhkanova Nilufar Sagdullaevna

Senior Lecturer, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Dzhamalova Asal Sayduvalievna

1st year master's student, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Галимова Фирюза Рафиковна

Кандидат экономических наук, доцент, Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент

Дехканова Нилуфар Сагдуллаевна

Старший преподаватель, Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент

Джамалова Асал Сайдувалиевна

Магистрант I курса, Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент

Аннотация

В современных условиях одним из важных факторов устойчивого экономического развития является экспортный потенциал. В работе проведен анализ развития экспортного потенциала Узбекистана. Особое внимание уделено экспорту плодоовощной продукции. Увеличение производственного и экспортного потенциала сельскохозяйственного сектора в значительной степени будет способствовать благосостоянию сельского населения, экономическому росту и сбалансированному потребительскому рынку.

Ключевые слова: экспорт, экспортный потенциал, импорт, внешнеторговый оборот, сельское хозяйство, плодоовощная продукция.

Annotation

In modern conditions, one of the important factors for sustainable economic development is the export potential. The paper analyzes the development of the export potential of Uzbekistan. Particular attention is paid to the export of fruits and vegetables. An increase in the production and export potential of the agricultural sector will greatly contribute to the well-being of the rural population, economic growth and a balanced consumer market.

Key words: export, export potential, import, foreign trade turnover, agriculture, fruits and vegetables.

The export sector of the economy is the most important source of replenishment of jobs, growth of wages, preservation and modernization of manufacturing enterprises of the country. The formation and development of export potential is a complex process that includes domestic and

foreign economic components at all stages of the functioning of the region as a complex economic system. The processes of expanding export activities to the regional level require the development of an appropriate regional policy. In the course of the evolution of Uzbekistan's foreign trade policy, during the transition period, one can observe a departure from the practice of strict vertical management of the development of the export potential of regions to the liberalization of export activities, to the operational and economic independence of subjects of economic relations. In these conditions, there is a need to realize the export potential of the regions within the framework of the Action Strategy in five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan in 2017-2021.

The government reforms carried out in recent years and aimed at stimulating exports, optimizing imports and, in general, the policy implemented in the country in order to achieve a balanced foreign trade, ensured the growth of the republic's foreign trade turnover at the end of 2019 to \$ 42.2 billion. which increased by \$ 8.7 billion, or 26.2% more than in 2018. This result is recorded as the highest indicator in the history of the country. Of the total volume of the WTO, exports reached \$ 17.9 billion (growth rates - 128.0%), and imports - \$ 24.3 billion (growth rates - 124.9%). The passive balance of foreign trade turnover was noted in the amount of 6.4 billion US dollars. Dynamics of foreign trade turnover and balance of the Republic of Uzbekistan (billion US dollars).

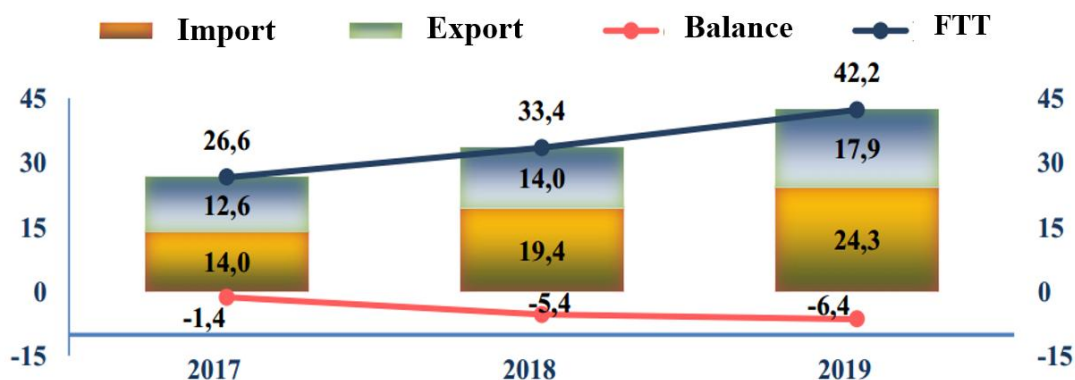


Fig. 1. Dynamics of foreign trade turnover and balance of the Republic of Uzbekistan (billion US dollars) [4]

Analysis of the dynamics of the foreign trade turnover of the Republic of Uzbekistan showed an increase in the volume of exports and imports in 2019 compared to previous years. Thus, the growth of foreign trade turnover, compared to 2017, amounted to 1.6 times, and imports compared to exports (1.3 times) increased at a faster pace (1.9 times).

One third of the WTO volume falls on the CIS countries and in recent years there has been a tendency for this indicator to decrease. This, in turn, testifies to the expansion of the geography of foreign economic relations. As a result of measures taken by the government of the republic to strengthen cooperation with the CIS countries and comprehensive support of foreign trade, the growth rates of the foreign trade turnover of the CIS countries, compared to 2018, reached 120.0% and their share in the foreign trade turnover, at the end of 2019, amounted to 34 , 6%. Despite the growth, the share of the CIS countries, compared to 2018, in the total volume decreased by 1.7% points.

In the structure of exports, 80.1% are goods, which mainly fall on precious metals (including silver) (28.2%), energy and petroleum products (14.1%), textiles (9.1%), food goods (8.5%) (mainly fruits and vegetables (6.7%)), non-ferrous metals and products from them (5.3%), as well

as chemical products (4.9%).

The main export markets for fruit and vegetable products are in Kyrgyzstan, Kazakhstan, Russia and Turkey.

Table 1

Fruit and vegetable export geography [5]

| Country | 2018 | | | 2019 | | |
|--------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|
| | <i>thousand tons</i> | <i>million US dollars</i> | <i>specific weight, %*</i> | <i>thousand tons</i> | <i>million US dollars</i> | <i>specific weight, %*</i> |
| Kyrgyzstan | 89,8 | 80,3 | 9,1 | 127 | 320 | 26,7 |
| Kazakhstan | 598,1 | 392,3 | 44,3 | 556,5 | 283 | 23,6 |
| Russian Federation | 238,9 | 166,3 | 18,8 | 245,1 | 160,6 | 13,4 |
| Turkey | 23,5 | 25,1 | 2,8 | 65,1 | 99,3 | 8,3 |
| Pakistan | 29,8 | 22,2 | 2,5 | 76,2 | 78,8 | 6,6 |
| Afghanistan | 73,4 | 53,2 | 6 | 45,5 | 57,5 | 4,8 |
| PRC | 66,9 | 46,2 | 5,2 | 55,3 | 48,5 | 4 |
| Ukraine | 15,1 | 9 | 1 | 55,2 | 32,4 | 2,7 |
| Tajikistan | 5,8 | 3,6 | 0,4 | 21 | 13,5 | 1,1 |
| Iran | 13 | 10 | 1,1 | 16,2 | 12,4 | 1 |
| Iraq | 6,1 | 6,2 | 0,7 | 20,5 | 12,3 | 1 |
| Belarus | 8,5 | 7,7 | 0,9 | 14,3 | 10,6 | 0,9 |
| UAE | 11,6 | 5,7 | 0,6 | 27,5 | 9,7 | 0,8 |
| Turkmenistan | 9,5 | 7,5 | 0,8 | 8,5 | 9,5 | 0,8 |
| Azerbaijan | 4,3 | 4,9 | 0,6 | 6,5 | 7,3 | 0,6 |
| Germany | 2,7 | 5,6 | 0,6 | 2,9 | 6,6 | 0,6 |
| Others | 51,8 | 40 | 4,5 | 64,1 | 38,3 | 3,2 |

*-from value expression

The largest volume of exports of fruits and vegetables in value terms falls on Kyrgyzstan (with a volume of USD 320 million, it amounted to 26.7% of the total volume of fruits and vegetables) and, in kind, exports of fruits and vegetables also fall to Kazakhstan (with a volume of 556, 5 thousand tons, it amounted to 39.4% of its total volume).

Due to the fact that the government pays significant attention to the development of agriculture and horticulture, the quality and volume of exported goods is increasing from year to year. So, in 2019, the share of fruits and vegetables in total exports amounted to 6.7%.

The analysis shows that the acceleration of development processes in the national economy has increased the possibilities of using the export potential of economic sectors.

One of the indicators of the effective use of the export potential is the level of export growth of the country and its compliance with the existing export potential of the industry.

It should also be noted that a great contribution to the development of the export potential of agricultural products will be made by the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated October 23, 2019 "On approval of the strategy for the development of agriculture of the Republic of Uzbekistan for 2020 - 2030", which defines the strategic priorities for the development of agriculture and the main indicators achieving the goals of the strategy, implementation mechanism. The Agriculture Development Strategy sets goals by 2031 to create a favorable

agribusiness climate and value chain, reduce the role of the state in the industry, and expand the use of scientific advances and digital technologies.

One of the priority areas for the implementation of the Agriculture Development Strategy is “the creation of a favorable agribusiness climate and value added chain, providing for the widespread introduction of market principles in the purchase and sale of agricultural products, the development of quality control infrastructure, export promotion, production of agro-food products competitive in target international markets with high added value” [3].

The main goal of this strategic priority is to increase the export potential of the agricultural sector, increase the volume of value-added products, widespread introduction of a certification system based on international standards and the development of cooperation mechanisms.

References

1. Law of the Republic of Uzbekistan "On Foreign Economic Activity" (new edition) dated May 26, 2000, No. 77-II.

2. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan “On the Strategy for the Further Development of the Republic of Uzbekistan” dated July 02, 2017 No. UP-4947.

3. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated October 23, 2019 No. UP - 5853 "On approval of the strategy for the development of agriculture in the Republic of Uzbekistan for 2020 - 2030".

4. Foreign economic activity of Uzbekistan. Statistical collection. - T .: State Committee of the Republic of Uzbekistan on Statistics, 2017, 2018, 2019.

5. State Committee of the Republic of Uzbekistan on Statistics, [Electronic resource], URL: <http://www.stat.uz>

БАЛИҚЧИЛИК КЛАСТЕРЛАРИДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШ АСОСИДА ИҚТИСОДИЙ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ ЙЎЛЛАРИ

С.Р.Халиков

ТДАУ, доценти, и.ф.н

WAYS OF INCREASING THE ECONOMIC PRODUCTIVITY ON THE BASIS OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES APPLIED IN FISHERY CLUSTERS

S.R.Khalikov

*Associate professor of the department of Agrologistics and PhD in Economics at
TSAU*

khalikov-53@mail.ru

Аннотация

Ушбу мақолада ҳалқимиз турмуш даражасини яхшилаш, ҳар томонлама соғлом муҳитни яратишда озиқ-овқат маҳсулотларига, шу жумладан балиқ ва балиқ маҳсулотлари билан таъминлашда ва истеъмол маҳсулоти ҳажмига алоҳида эътибор беришда кластерларни тутган ўрни ва аҳамияти ҳақида тушунча, уларнинг балиқчилик соҳасида қўлланилиши. Шунинг билан биргаликда балиқчилик соҳасида инновацион технологияларни ривожлантириш асосида кластерларни ташкил этиш орқали иқтисодий самрадорлигини оширишга қўйиладиган талаблар ҳамда шарт-шароитларни таъминлашнинг услубий масалалари тадқиқ этилган бўлиб мамлакатимизда хорижий мамлакатлардаги каби инновацион иқтисодиётни шакллантириш ва бошқаришда кластерлардан унумли фойдаланиш кўплаб илмий-амалий ишлар тажриба асосида олиб борилмоқда, бу тармоқ миллий иқтисодиётнинг ривожланишига, агросаноат мажмуида тармоқлараро нисбатларни такомиллаштиришга, республикада етиштирилаётган балиқ маҳсулотлари қайта ишлаган ҳолда, истеъмолчиларга тўлиқ етказиб бериш, шунингдек аҳолининг иш билан бандлиги муаммоларини ҳал қилишга таъсир этади.

Калит сўзлар: *инновацион кластер, иқтисодий самарадорлик, ислоҳ қилиш, зоо-ветеринария*

Abstract

This article discusses the role and importance of the concept of clusters in improving the life standards of people, providing the population with food products, including fish and fishery products, and paying special attention to its consumption, their usage and features of fish farming, as well. Furthermore, the requirements for growth of economic efficiency on the way of creating the clusters, based on the development of innovative technologies in fishing industry and the methodological issues of providing conditions were studied as well.

In our nation, as well as in other ones, the productive usage of fishery clusters, in the way of organizing and controlling the innovative economy, based on the huge scientific and practical work. This enables, to develop the national economy, improving the intersectional links in agro-industrial complex. Additionally, it helps to tackle the issues of employment.

Key words: *Innovation, innovative cluster, reforming, modern methods in agriculture, geographical territory, group of firms, complementary companies, group of institutions, technological chain, territorial concentration.*

28.12.2018 йил Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёвнинг 2019 йил учун мўлжалланган энг муҳим устувор вазифалар ҳақидаги Олий Мажлисга муроҷотномасида **“Қишлоқ хўжалиги соҳасини бошқариш тизимини ислоҳ қилиш, ер ва сув ресурсларидан оқилона фойдаланиш борасидаги илгор технологияларни жорий этиш, озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш энг муҳим вазифамиздир”** – деган эдилар.

«Ўзбекбалиқсаноат» маълумотларига қараганда 2020 йилда республика бўйича балиқ етиштириш кўрсаткичини 300 минг тоннага, ушбу тизимда банд бўлган ишчи ўринлари сонини 2 мингга етказиш режалаштирилган ва маълумотларга қараганда 2018 йилда 2,1 млн доллар қийматидаги 433 тонна балиқ маҳсулоти экспорт қилинган. 2020 йилда экспортбоп балиқ турларини нафақат тирик ҳолда, балки қайта ишланган кўринишда ҳам экспортга йўналтириш режалаштирилган. Бунинг учун келаси йилда балиқни қайта ишлаш бўйича 27та кўшимча қувват тизимлари яратилмоқда. Шунингдек, 18та тўлиқ тизимли балиқчилик кластерларини ташкил этиш ҳамда уларда йилига 8 минг тоннагача балиқ етиштиришни мақсад қилинган. Маълум қилинишича, балиқлар учун озиқа базасини яхшилаш мақсадида 2020 йилда юқори протеинли қуввати 50 минг тонна бўлган 10та ем корхонасини ишга тушириш, натижада умумий озиқ базасини 435 минг тоннага етказиш кутилмоқда.

Бугунги кунда ҳар бир соҳада инновация ва изланиш, янги ютуқларга эришиш, мустаҳкам рақобатни йўлга қўйишда муҳим омил бўлмоқда. Хусусан, мамлакатимизда аграр соҳани ислоҳ қилиш, балиқчиликда ҳам замонавий усуллардан оқилона фойдаланиш ижобий самаралар бермоқда. Кейинги йилларда мамлакатимизда халқаро амалиётда синалган ва иқтисодиётни ривожлантиришда муҳим аҳамият касб этувчи бозор муносабатларини ва тажрибаларини ҳаётга татбиқ этишга катта эътибор қаратилмоқда. Шулардан бири кластерлар тизими бўлиб, ҳозирда иқтисодиётимизнинг қишлоқ хўжалигида шу жумладан балиқчиликда ва енгил саноат соҳасида ушбу тизим фаолиятини йўлга қўйиш масалалари устувор вазифа этиб белгиланган.

Кластер тизимида, маълум бир соҳада фаолият юритадиган корхоналарнинг инновацион технологиялар асосида зоо-ветеринария тадбирларини ҳисобга олиш ҳамда уларни конун ҳужжатлари асосида тўғри ва ўз вақтида расмийлаштириш кластерлар олдида турган муҳим вазифалардандир. Кўпгина манбаларда ривожланган давлатларнинг тажрибалари барқарор ижтимоий-иқтисодий тараққиётни таъминлашда, инвестицион фаолликни оширишда, рақобатбардош товарлар ишлаб чиқаришда халқаро логистик марказлари, эркин иқтисодий зоналар каби кластерларнинг ўрни ва аҳамияти жуда юқори эканлиги кўрсатилган.

Дунёнинг кўпгина мамлакатларида инновацион иқтисодиётни шакллантириш ва бошқаришда кластерлардан фойдаланиш бўйича маълум тажриба тўпланган. С. Росенфелднинг сўзларига кўра, кластерларни яратиш замонавий иқтисодий ривожланиш ва кам ривожланган ҳудудлар стратегиясининг асосидир[4]. Кластер атамаси америкалик

иктисодчи, Гарвард мактаби профессори, рақобат имкониятларини ўрганиш бўйича мутахассис бўлган Майкл Южин Портер[5] томонидан илк бор қўлланган эди. У кластерга географик жиҳатдан қўшни бўлган, бир-бири билан боғланган, муайян бир соҳада фаолият олиб борадиган ҳамда бир-бирининг ишини тўлдирадиган корхона ва ташкилотлар бирлашмаси сифатида таъриф берган.

Мамлакатимизда янги балиқчилик кластер хўжаликларини ташкил қилиш ундаги мавжуд балиқ ҳавзаларини унумли фойдаланиш, уларга янги инновацион технологияларни қўллаш орқали балиқ ишлаб чиқаришни жадал ривожлантиришда “Вьетнам”, “Хитой” технологияларини қўллаш асосида кўплаб илмий-амалий ишлар олиб борилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёвнинг 2018 йил 6 ноябрдаги **“Балиқчилик соҳасини ривожлантиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”**ги қарорига мувофиқ, узлуксиз сув таъминлаш имконияти бўлган сунъий сув ҳавза майдонлари мавжуд бўлган балиқчилик хўжаликлари босқичма-босқич интенсив усулда балиқ етиштиришга ихтисослаштирилади.

Шу сингари мамлакатимиз иқтисодиётида аграр сектори муҳим ўринни эганлаганлигини инобатга олиб, қишлоқ хўжалик ташкилотлари, шулар қаторида балиқ хўжаликлари муҳим имтиёзларга эришиди. Шу қаторда, **“Ўзбекбалиқсаноат”** Ассоциацияси, **“Ўзбекбалиқсаноат”** МЧЖ ва шулар таркибига кирган юридик шахслар 2023 йилнинг 1 январига қадар даромад жиҳатидан ягона солиқ тўловини тўлашдан солиқ имтиёзлари қўлланилади. Хусусан, **“Ўзбекбалиқсаноат”** МЧЖ ва унинг таркибига киргувчи юридик шахслар учун 2023 йилнинг 1 январигача балиқ махсулотларидан тушган даромадга нисбатан имтиёзлар жорий қилинган. Шу билан биргаликда АТБ «Ипотека-банк» тарафидан соҳадаги лойиҳаларни ҳам молиялаштириш, консалтинг, ахборий-таҳлилий ва маркетинг хизматларини кўрсатувчи дастурларга кўмаклашиш мақсадида янги сармоя компанияси тузилмоқда.

Маълумотларга қараганда, буғдой ишлатилганда озуқавийлик қиймати 30 бараваргача ошар экан. Балиқларни бу озуқа тури билан ўстириш технологияси оз муддатда юқори самарадотликка эришиш учун асос бўлиб хизмат қилади. Бу озуқа туридан нафақат балиқчиликда балки, бошқа тармоқлар: чорвачиликда, паррандачиликда, чўчкачиликда ҳам кенг фойдаланилиш мумкин. Буни ривожланиб бораётган Исроил давлати тажрибаси кўрсатиб турибди.

Бундан ташқари ҳовузлардан чиқадиган чикинди сувларидан керакли суғориш иншоотларини ташкил этган ҳолда пахта, ғалла, полиз экинлари майдонларини суғориш ҳам ҳосилдорликни сезиларли даражада ошишига хизмат қилади. Чунки, ҳовузлардан чиқадиган сув таркибида ҳовузларга солинган минерал ўғитларнинг маълум миқдори эриган ҳолатда ва бошқа кўплаб микроэлементлар учрайди. Бу ҳам қишлоқ хўжалиги тармоқлари ўртасидаги ўзаро манфаатли алоқаларнинг уйғунлашишига хизмат қилади. Балиқчилининг ривожланиши озиқ-овқат хавфсизлигини мустаҳкамлаш баробарида, аҳолини балиқ таркибидаги юқори сифатли оқсиллар билан таъминлаш имконини беради.

Мисол тариқасида балиқчилик тармоғига интенсив технологияларни жорий этиш борасида Навоий вилоятининг Қизилтепа туманида балиқчиликка ихтисослаштирилган **“Gold Like Fish”** маъсулияти чекланган жамияти жорий йилда ўз фаолиятини бошлади. Корхона **“O`zbekbaliqsanoat”** уюшмаси билан шартнома асосида балиқ парваришлаш учун **“To`dako`l”** ни ўн йилга ижарага олди. Бу ерга Андижон ва Жиззах вилоятларидан интенсив технологиялар асосида балиқ боқишга мўлжалланган бхб ҳажмда, чуқурлиги тўрт метр

бўлган 500 дона кафас келтирилган. Ҳозирги кунгача уларнинг 300 таси кўлга ўрнатилиб, ҳар бирдан 2 минг 250 донадан “Карп”, “Зоғора”, “Оқ амур” каби балиқ турлари парваришланмоқда.

Халқаро қишлоқ хўжалигини ривожлантириш фонди, Осиё тараққиёт банки, Жаҳон банки, Ислон тараққиёт банки, Глобал экологик фонд, Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Озиқ-овқат ва қишлоқ хўжалиги ташкилоти каби бошқа кўплаб институтлар, шунингдек, хорижий мамлакатлар ҳукуматлари агентликларининг бу борада кўрсатаётган ёрдами катта бўлиб, уларнинг иштирокида юздан ортиқ инвестиция ва грант лойиҳаларини амалга ошириш учун мамлакатимизга 1,1 миллиард доллардан ортиқ маблағ жалб этилди. Ажратилган молиявий маблағлар билан бирга ушбу халқаро ташкилотлар томонидан илғор агросаноат технологияларини жалб этиш, балиқчилик инфратузилмаси, ирригация ва мелиорация тизимларини ривожлантириш ҳамда реконструкция қилиш, маркетинг ва жаҳон бозорларига чиқиш бўйича янги технологияларни жорий қилиш борасида амалий ёрдам ва ҳамкорлик кўрсатилган.

Ҳозирги кунда ташкил этилаётган балиқчилик кластерлари бўйича балиқчиликда ривожланган мамлакатлар тажрибасидан фойдаланиш, юқори натижаларга эришиш учун хизмат қилади. Олиб борилган тадқиқотлар натижасида қуйидаги илмий хулоса ва амалий тавсияларни беришни лозим топдик: Хулоса қилиб айтганимизда ҳозирги кунда балиқчилик соҳаларида кластерларни жорий қилинганлиги, шу соҳаларда юқори ижобий натижаларга эришиши учун катта имкониятлар яратмоқда.

Шундан келиб чиқиб бугунги кунда балиқчиликда ҳам кластер тизимини жорий қилиш бу соҳаларни янада ривожланишига олиб келади. Бунда зоо-ветеринария тармоқлар тизимида тўғри технологик тартибини ишлаб чиқиш зарурати пайдо бўлмоқда ва мамлакатимизда балиқ етиштиришнинг устуворлиги, озиқ-овқат хавфсизлигини мустаҳкамлаган ҳолда, аҳолини балиқ таркибидаги юқори сифатли оксиллар билан таъминлаш имконини беради

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. 28.12.2018 йил, Ўзбекистон Республикаси Президенти Ў.М.Мирзиёвнинг 2019 йил учун мўлжалланган энг муҳим устувор вазифалар ҳақидаги Олий Мажлисга мурожотномаси, –Тошкент “Халқ сўзи” газетаси 29.12.2018 йил
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёвнинг 2018 йил 6 ноябрдаги “Балиқчилик соҳасини ривожлантиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ги қарори.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 3 февральдаги ПҚ-3505-сонли “2018 йилда балиқ маҳсулотлари етиштириш ҳажмини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” қарори.
4. Мишура Н.А. Кластерная организация экономики: к вопросу об идентификации кластера // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2012. № 43. С. 37–44.
5. Наумова Л.Л. Кластер как современная форма регионального развития // Региональная экономика: теория и практика. 2011. № 34. С. 11–17.
6. Саидова Д.Н., Рустамова И.Б., Турсунов Ш.А. “Аграр сиёсат ва озиқ-овқат хавфсизлиги”. Ўқув қўлланма. Т.: “ЎзР Фанлар Академияси Асосий кутубхонаси” босмаҳонаси нашриёти, 2016. –75 б.

7. Кластер рақобатни кучайтирувчи омил <http://www.biznesdaily.uz/ru/gazeta-birja>.
“Халқаро молиява ҳисоб” илмий электрон журнали. № 3, июнь, 2018 йил
www.interfinance.uz 9
8. Ўзбекистон Республикаси .“O`zbekbaliqsanoat” уюшмасининг 2017, 2018,2019 йил
статистик маълумотлари.

АГРОСАНОАТ КОРХОНАЛАРИГА ИННОВАЦИОН ҒОЯЛАР ВА ИШЛАНМАЛАРНИ ИШЛАБ ЧИҚАРИШГА ТАТБИҚ ЭТИШНИ РАҒБАТЛАНТИРИШ ЙЎЛЛАРИ

Қувноқов Ҳайдар Қосимович

И.ф.н, ТДАУ

Бустонов Комилжон Кумакович

И.ф.н., ТДАУ

Шодмонқулов Комолиддин Муродиллаевич

METHODS FOR STIMULATING AGRICULTURAL ENTERPRISES TO APPLY INNOVATIVE IDEAS AND DEVELOPMENTS

Kuvnakov Haydar Qosimovich

C.e.s., TSAU

Bustonov Komiljon Kumakovich

C.e.s., TSAU

Shodmonqulov Kamoliddin Murodillayevich

Annotation

This scientific article describes the innovation process in the agricultural sector, preparation, implementation and results of innovative changes, methods of modernizing enterprises, more intensive technical and technological re-equipment, effective use of modern compact technologies and the creation of an innovative environment.

Key words: *innovation, innovation policy, innovation strategy, innovation process, idea, investment, scientific and technological development, innovation environment, national innovation system, innovation project, diversification, modernization, scientific potential, high technology, innovation index.*

Аннотация

Мазкур илмий мақола аграр соҳада инновацион жараён, инновацион ўзгаришларни тайёрлаш, амалга ошириш ва бу жараён натижаси, инновацион жараённи амалга ошириш учун корхоналарни модернизациялаш, техник ва технологик қайта жиҳозлашни янада жадалроқ ўтказиш, замонавий ихчам технологиялардан самарали фойдаланиш ва инновацион муҳитни яратиш йўллари ёритилган.

Калим сўзлар: *инновация, инновацион сиёсат, инновацион стратегия, инновацион жараён, гоёя, инвестиция, илмий техник тараққиёт, инновацион муҳит, миллий инновацион тизим, инновацион лойиха, иверсификация, модернизация, илмий салоҳият, юқори технология, инновацион индекс.*

Ўзбекистонда инновацион технологияларни ютуқларини иқтисодиёт ва унинг бошқа соҳаларга тезкор жорий этиш иқтисодиётни жадал ривожланишининг муҳим шарти ҳисобланади. Шу билан бирга, ишлаб чиқаришни модернизация, диверсификация қилиш, унинг ҳажмини ошириш ҳамда ички ва ташқи бозорларда рақобатбардош маҳсулотлар

турларини кенгайтиришда инновацион технологияларни жорий этиш борасидаги илмий ва амалий тадқиқот ишлари олиб бориш долзарб масала ҳисобланади

Хусусан, бу борада кўплаб кўрсаткичларнинг мавжуд эмаслиги ва ишлар самарали мувофиқлаштирилмагани сабабли мамлакатимиз сўнгги йилларда нуфузли ва обрўли халқаро тузилмалар томонидан тузиладиган Глобал инновацион индекс рейтингда иштирок этмаяпти.

Иқтисодиёт ва ижтимоий соҳа тармоқларининг илмий муассасалар билан ўзаро ҳамкорлиги даражаси пастлиги, вазирлик ва идоралар, шунингдек, маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг инновацион ривожланиш соҳасидаги фаолияти лозим даражада мувофиқлаштирилмаётгани бу борадаги биринчи навбатдаги мақсадлар ва вазифаларга эришиш имконини бермаяпти.

Мамлакатимизда миллий иқтисодиётини модернизациялаш шароитида давлат томонидан миллий инновацион тизимни изчил ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратилаётганлиги, саноат корхоналари ишлаб чиқаришда юқори технологияларни жорий этиш билан боғлиқ масалаларни ҳал қилиш борасида улкан ишлар амалга оширилмоқда.

“Саноатни юқори технологияли қайта ишлаш тармоқларини, энг аввало, маҳаллий хом ашё ресурсларини чуқур қайта ишлаш асосида юқори қўшимча қийматли тайёр маҳсулот ишлаб чиқариш бўйича жадал ривожлантиришга қаратилган сифат жиҳатидан янги босқичга ўтказиш орқали янада модернизация ва диверсификация қилиш” деб таъкидлаган. [1]³

Шу мақсадда, Ўзбекистонда биринчи навбатда, етакчи тармоқлардаги ишлаб чиқаришни модернизация қилиш, техник ва технологик қайта жиҳозлаш бўйича комплекс чора-тадбирлар амалга оширилмоқда. Мамлакатимизда бунинг учун барча имкониятлар мавжуд, жумладан катта илмий-техник ва кадрлар салоҳиятига эга. Шу сабабли ишлаб чиқаришни жадаллаштириш ва рақобатбардошлигини ошириш учун хорижий технология ва ишланмалардан эмас, балки улардан кўра самаралироқ бўлган ўзимизнинг технология ва ишланмаларни яратиш лозим.

Мулкдорлар, тадқиқотчи ва олимлар мазкур муаммонинг ечимига миллий хусусиятларни эътиборга олган ҳолда ривожланган хориж тажрибасини қўллаш ва улар билан ўзаро ҳамкорлик тизимини ишлаб чиқиш ҳамда амалга ошириш орқали эришилади. Чунки жаҳон иқтисодиётининг глобаллашуви ва рақобат муҳитини кучайиб бориши, жаҳон бозорида маҳсулотлар ҳаётийлик даврини кескин қисқаришига, бозор конъюнктураси ва истеъмолчилар эҳтиёжларини тез ўзгаришига олиб келди. Натижада ҳар бир хўжалик юритувчи субъектдан рақобатбардош маҳсулотлар ишлаб чиқаришнинг ташкилий-иқтисодий механизмларини ишлаб чиқишни ёки мамлакатнинг инновацион фаолиятини ривожлантириш ва уни самарали бошқаришни талаб этмоқда.

Ҳозирги кунда замонавий тараққиёт тенденциясида барқарор иқтисодий ўсишнинг самарали ресурсларидан бири сифатида иқтисодиётни инновацион ривожланишини рағбатлантириш биринчи ўринга қўйилмоқда. Барча ривожланган мамлакатлар ўзларининг юксак тараққиёт даражасига фан ва техникада эришилган энг сўнгги инновацияларни ишлаб чиқаришга тез ва кенг қўламли жорий этиш ҳисобига эришмоқдалар.

Ҳозирги вақда илм-фан ва ишлаб чиқариш вазифалари белгиланди, улар ўртасида ўзаро яқин ҳамкорлик ўрнатилган бўлиб, унинг натижалари бугун ўз самараларини бераётир.

³ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2017–2021 йилларда Ўзбекистонни ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегияси ҳақидаги фармони ³WWW. «Газета.uz».

Ўзбекистонда илмий-таълим муассасалари ва ишлаб чиқариш ташкилотлари иштирокида инновацион ғоялар, технологиялар ва лойиҳалар республика ярмаркасини ўтказиш анъанага айланди [2].

Иқтисодийнинг энг муҳим тавсифномаси фан, илғор технологиялар, технологик базаларнинг қандай ҳолатда эканлиги бўлиб, бу ўз навбатида мамлакатда ишлаб чиқарилган маҳсулотлар рақобатбардошлик даражасини белгилаб беради. Натижада ҳукумат томонидан чиқарилаётган фармон ва фармойишлар юқори ишлаб чиқариш корхоналарида инновацион технологияларни ривожлантириш ва шакллантиришга ўз таъсирини кўрсатмоқда.

Бизга маълумки инновацион иқтисодийни ривожлантириш бир тарафдан таълим тизимининг ривожланиши, иккинчи тарафдан бизнес муҳитини шакллантириш билан боғлиқ. Чунки айнан бизнес муҳитини шакллантириш рақобатни шакллантиришга, ишлаб чиқарилган маҳсулотни экспортга йўналтиришга ёрдам беради [3].

Тадқиқотлар шуни кўрсатадики, инновацион фаолиятнинг муваффақияти кўпроқ даражада уни ташкил қилиш шакллари ва молиявий қўллаб қувватлаш усуллари билан белгиланади. Янги илмий ишланмалар ва технологиялар мамлакатни жаҳон миқёсида рақобатдошлигини таъминлашнинг асосий жиҳатларидан бири ҳисобланади.

Маълумки, илмий салоҳият биринчи навбатда фанларнинг фундаменти тадқиқотларни ривожлантиришга инвестицияларнинг ҳажми ҳамда патентлар ва лицензияларнинг сони ва бошқалар билан белгиланади. Инновацион фаолиятни молиялаштириш тизими мулкчилик тури, марказлаштирилганлик даражаси, ҳам мулк эгаларининг даражаси ва молиялаштириш шакллари билан фарқланувчи шакллар ва манбаларнинг мураккаб бирикиб кетишидан иборатдир. Бюджетдан маблағ ажратилиши инновацион фаолиятнинг ҳар хил шакллариининг муҳим молиявий манбалари бўладилар, улар ҳисобидан мақсадли мажмуавий дастурлар, давлатнинг устувор лойиҳалари бажарилади.

Давлат инновацион сиёсатини амалга оширишнинг молиявий механизми бутун инновацион даврни ресурсли таъминлаш тизимидан иборат. Давлат инвестицион ва илмий-техник дастурлари давлат томонидан мақсадли молиялаштиришнинг объекти бўлишлари керак. Танлов бўйича танлаб олинган лойиҳалар уларнинг асосий мажмуини ташкил қиладилар.

Самарали инновацион фаолият нафақат саноат ишлаб чиқариш, балки мамлакатнинг иқтисодий салоҳиятини кучайтиришни ҳам белгилайди. Шу учун, саноатни таркибий жиҳатдан ўзгартиришда рақобатдош юқори илмталаб қиладиган маҳсулотлар ишлаб чиқаришга қаратилган лойиҳаларни амалга оширишда инновацион омил асосий ўрин эгаллаши лозим. Авваламбор, технологик жиҳатдан янги босқичга ўтиш учун замонавий илмий-технологик ва инновацион инфратузилмани шакллантириш ва ривожлантириш бўйича комплекс дастурлар ишлаб чиқилиши ва амалга оширилиши зарур.

Агросаноат корхоналарида инновацион фаолиятни ривожлантириш истикболлари ва унга доир қуйидаги вазифаларни ҳал этиш лозим деб ҳисоблаймиз:

-инновацион фаолиятнинг барча босқичларини амалга ошириш учун ташкилий-ҳуқуқий базани ва инновацион инфратузилмани яратиш;

- иқтисодийнинг реал сектори томонидан энг замонавий технологиялар ва янгиликларга, инновацион маҳсулотларга бўлган талабни рағбатлантириш;

- агросаноат корхоналарида таркибий ўзгаришларни чуқурлаштириш, ишлаб чиқаришни диверсификация қилишни таъминловчи устувор тармоқ ва ишлаб чиқариш соҳаларини жадал ривожлантириш;

- йирик агросаноат корхоналари инновацион фаоллигини кучайтиришда уларнинг инновацион лойиҳаларни ва инновацион инвестицияларни суғурта қилиш;
- илм-фанга асосланган ва амалий натижалар бера оладиган устувор йўналишларни давлат томонидан аниқ белгилаб бериш;
- илмий ташкилот, таълим муассасалари ва ишлаб чиқариш корхоналари ўртасида кооперация алоқаларини кучайтиришда инновацион соҳадаги ахборотни ривожлантиришда ҳар томонлама қўллаб-қувватлашдан иборат.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2017–2021 йилларда Ўзбекистонни ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегияси ҳақидаги фармони WWW. «Газета.uz».
2. Салихов С.А. Инновацион фаолиятни бошқариш. Дарслик. Тошкент- 2013 й.
3. Йўлдошев Н.Қ. Инновацион менежмент. Ўқув қўлланма. Тошкент- 2013 й.

ЭКСПОРТ ҚИЛУВЧИ КОРХОНАЛАРНИ ҚЎЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШНИ АМАЛГА ОШИРИШ ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ

Қувноқов Ҳайдар Қосимович

И.ф.н, доц.ТДАУ

Сиддиқов Зоҳид Тўлқунович

И.ф.н, доц.ТДАУ

Каххарова Малика Музаффаровна

ТаиДАУ 3-92 гуруҳ талабаси

MEASURES TO IMPLEMENT SUPPORT FOR EXPORT ENTERPRISES

Kuvnakov Haydar Qosimovich

TSAI

Siddiqov Zohid Tulqunovich

TSAI

Kakharova Malika Muzaffarovna

TSAI student of 3-92in group

Annotation

This article examines the measures taken in our country to develop foreign economic relations, in particular, measures to develop exports and liberalize foreign economic activity, as well as to support exporting enterprises and ensure their competitiveness in world markets.

Keywords: *World market, international economic relations, foreign trade, export, import, export-import operations, integration, national export program, foreign trade policy, foreign trade operations, foreign economic relations, clearing, international trade, international agreement, integration.*

Аннотация

Мазкур мақолада мамлакатимизда ташқи иқтисодий алоқаларни ривожлантириш буйича амалга оширилаётган, айниқса экспортни ривожлантириш чора-тадбирлар ва ташқи иқтисодий фаолиятини эркинлаштириши ҳамда экспорт қилувчи корхоналарни қўллаб-қувватлаш ҳамда уларнинг жаҳон бозорларидаги рақобатбардошлигини таъминлашга доир мулоҳозалар ёритилган.

Калит сўзлар: *Жаҳон бозори, халқаро иқтисодий муносабатлар, ташқи савдо, экспорт, импорт, экспорт-импорт операциялари, интеграция, экспорт миллий дастури, ташқи савдо сиёсати, ташқи савдо операциялари, ташқи иқтисодий алоқалар, клиринг, халқаро савдо, халқаро битим, интеграция.*

Ўзбекистоннинг жаҳон миқёсидаги, глобал даражада амалга оширилаётган стратегик интеграцион вазифаси – мамлакатдаги барча хўжалик юритувчи субъектларнинг ташқи дунё билан ўзаро ҳамкорлиги учун тенг ҳуқуқли ва миллий манфаатларга жавоб берувчи шарт-шароитлар яратиш асосида халқаро валюта-молия ва савдо механизмларига бевосита қўшилишидир.

Президентимиз Ш.М.Мирзиёев томонидан 2017 йил 7 февралда имзоланган “2017 – 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегияси” тўғрисидаги Фармонида, “халқаро иқтисодий ҳамкорликни янада ривожлантириш, жумладан, етакчи халқаро ва хорижий молиявий институтлар билан алоқаларни кенгайтириш, пухта ўйланган ташқи қарзлар сиёсатини амалга оширишни давом эттириш, жалб қилинган хорижий инвестиция ва кредитлардан самарали фойдаланиш” деб такилаган⁴ [1].

Иқтисодиётимизга фаолият юритаётган турли мулкчилик шаклларидаги корхоналарнинг ишлаб чиқариш, валюта-молиявий, хорижий шериклар билан савдо-иқтисодий алоқаларни амалга ошириш, ташқи иқтисодий алоқаларни ривожлантиришнинг устувор йўналишлари ҳисобланган экспортга маҳсулот ишлаб чиқаришни йўлга қўйиш, туризмни ривожлантириш, хорижий инвестицияларни жалб этиш жараёнларида маълум бир муаммолар мавжуд бўлиб, уларнинг ҳал этилиши бугунги куннинг долзарб вазифаси ҳисобланади.

Ушбу вазифаларнинг амалга оширилиши Ўзбекистон учун ХХI асрда жаҳон иқтисодиётига хос бўлган глобаллашув жараёнида ташқи иқтисодий фаолиятни либераллаштириш натижасида миллий иқтисодиётда ташқи савдо стратегиясининг экспортга йўналтирилганлиги ва рақобатбардошлигини ошириш орқали халқаро савдода ўзининг юксак ўрнини таъминлаши ҳозирги куннинг асосий муаммоларидан ҳисобланади.

Маҳсулотлар рақобатбардошлилигини ошириш орқали хўжалик юритувчи субъектларнинг экспорт салоҳиятини юксалтириш иқтисодий соҳада амалга оширилаётган ислохотларнинг устувор йўналишларидан биридир. Ҳозирги кунда ташқи иқтисодий алоқаларнинг сон ва сифат жиҳатидан ўсиши бу жараёнларни ҳар томонлама чуқур ўрганишга янада юксак талаблар қўймоқда [2].

Мустақилликнинг дастлабки кунлариданоқ ташқи иқтисодий алоқаларни бошқаришнинг ўзига хос механизмларини шакллантириш, хорижий ҳамкорлар билан ўзаро манфаатли алоқаларни йўлга қўйиш тамойилларини ишлаб чиқиш, республикамизнинг жаҳон иқтисодий тизимларига интеграциялашуви йўлларини мустақил белгилаб олиш вазифаси қўйилган эди. Айти пайтда, республика ҳукумати томонидан ташқи иқтисодий фаолиятни ривожлантиришга қаратилган бир қатор чора тадбирларни амалга оширилиши ва зарурий ҳуқуқий асосларнинг яратилиши Ўзбекистон Республикаси юридик ва жисмоний шахсларининг хорижий мамлакатлар юридик ва жисмоний шахслари, шунингдек халқаро ташкилотлар билан ўзаро фойдали ҳамкорлик алоқаларини ўрнатилиши ва ривожлантиришига имкон берди [3].

Ўзбекистон Республикаси давлат статистика қўмитаси маълумотларига асосан 2019 йил якунларига қўра, Ўзбекистон Республикасининг ташқи савдо айланмаси 42,2 миллиард долларни ташкил этиб ва ўтган йилнинг шу даврига нисбатан 8,7 миллиард долларга ёки 26,2% ўсган.

Хусусан, хорижий мамлакатларга маҳаллий товар ва хизматлар экспорти 3,9 миллиард долларга ёки 2018 йилга нисбатан 28% ўсди ва бу кўрсаткич 17,9 миллиард долларни ташкил етди. Экспортнинг асосий улуши қимматбаҳо ва ярим қимматбаҳо металллардан

⁴ Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2017–2021 йилларда Ўзбекистонни ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегияси ҳақидаги фармонидан WWW. «Газета.uz».

тайёрланган маҳсулотларга тўғри келди - 5,1 миллиард АҚШ долл (экспортнинг 28,5%), хизматлар - 3,6 миллиард доллар (19,9%), энергия ресурслари - 2,5 миллиард АҚШ долл (14,1%), тўқимачилик маҳсулотлари - 1,6 миллиард доллар (9,1%), озиқ-овқат маҳсулотлари - 1,5 миллиард АҚШ долл. (8,5%), рангли металлар ва улардан ишлаб чиқарилган маҳсулотлар - 951,3 млн. АҚШ долл. (5,3%), кимё маҳсулотлари ва улардан ишлаб чиқарилган маҳсулотлар - 876,9 млн. АҚШ долл. (4,9%), қора металлар ва улардан ишлаб чиқарилган маҳсулотлар - 349,6 млн. АҚШ долл. (2%).

Импорт 4,8 миллиард долларга ўсди ва 24,3 миллиард долларни ташкил этди, бу 2018 йилга нисбатан 25% кўпдир. Импортнинг асосий турлари механик ускуналар - 5,6 миллиард доллар (импортнинг 23,1%), транспорт воситалари ва улар учун эҳтиёт қисмлар - 2,6 миллиард доллар (10,8%), хизматлар - 2,4 миллиард доллар (10%), қора металлар ва улардан олинган маҳсулотлар - 2,2 миллиард доллар (9,1%), электр жиҳозлари - 1,3 миллиард доллар (5,5%), озиқ-овқат маҳсулотлари - 1,2 миллиард доллар (5,2%), энергетика ресурслари - 928,1 миллион доллар (3,8%), фармацевтика маҳсулотлари - 926,8 миллион доллар (3,8%), ёғоч ва ёғоч маҳсулотлари - 903,7 миллион АҚШ доллари (3,7%), кимё маҳсулотлари - 843,5 миллион АҚШ доллари (3,5%), пластмасса ва улардан тайёрланган маҳсулотлар - 811,7 миллион АҚШ доллари (3,3%) ва бошқалар. Ўзбекистонда импортнинг ўсиши тўқимачилик, озиқ-овқат, қурилишни ва бошқа соҳаларни модернизациялаш учун четдан олиб келинадиган технология ускуналари ва уларнинг эҳтиёт қисмлари ҳисобига ортмоқда [4].

Ўзбекистонда олиб борилаётган “Очиқ эшиклар сиёсати” куйидаги мақсадларни кўзда тутади:

- савдо иқтисодий алоқаларни эркин ва жадал ривожлантириб бориш;
- икки томонлама ва кўп томонлама асосда тенг ҳуқуқли ва ўзаро фойдали ҳамкорлик алоқаларини кенгайтириш;
- рақобат ва ҳамкорлик ўртасидаги оптимал мувозанатни таъминлаш;
- замонавий техника ва технологияларни республикага олиб кирадиган хорижий инвесторлар ва алоҳида мамлакатларга нисбатан қулай савдо режимларини шакллантириш;
- халқаро ҳуқуқ нормаларининг миллий меъёрларга уйғунлигини шакллантириш;
- жаҳон савдо ташкилоти тамойиллари ва қоидаларига амал қилиш асосида ташқи савдо режимини босқичма-босқич эркинлаштириш ҳамда республикамизнинг мазкур ташкилотларга интеграциялашиб боришини таъминлаш ва бошқалар.

- ўтган йиллар мобайнида экспорт қилувчи корхоналарни қўллаб-қувватлаш борасида амалга оширилган чора-тадбирлар иқтисодиётимизнинг экспорт салоҳиятини юксалтириш, ташқи савдо таркибида ижобий силжишларга эришиш, унинг ҳажмини барқарор ўстириш имконини бермоқда

- мамлакатимизда экспортнинг товар таркибини диверсификациялаш борасида изчиллик билан амалга оширилаётган чора-тадбирлар самараси ташқи савдо, хусусан экспорт ҳажмининг ошиши ва унинг товар таркибида ижобий силжишлар рўй бермоқда. Экспорт таркибида кўшилган қиймат улуши катта бўлган тайёр маҳсулотлар салмоғи ўсиб бормоқда.

Экспортчи корхоналар, фермер хўжаликлари, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектлари маҳсулотларининг жаҳон бозорларидаги рақобатбардошлигини таъминлашда куйидаги чора-тадбирларнинг амалга оширилиши муҳим аҳамият касб этади:

- миллий иқтисодиётнинг ривожланиши ва унинг жаҳон иқтисодиёти тизимида интеграциялашувини рағбатлантиришга қаратилган зарурий шарт-шароитларни яратиш;

- экспорт қилувчи корхоналарга ташқи иқтисодий фаолиятни давлат томонидан тартибга солиш ва қўллаб-қувватлаш механизмларини янада ривожлантириш;
- экспорт қилувчи корхоналарга маҳсулот тайёрлаш ва сотиш харажатларини камайтиришда кўмаклашиш;
- уларни ташқи бозор конъюнктурасидаги ўзгаришлар, истиқболли бозорлар, рақобатчилар тўғрисида олиб борилган тадқиқотлар натижалари билан таништириш;
- халқаро транспорт-коммуникация тизимларини ривожлантириш ва янги транспорт йўлақларини очиш орқали транспорт харажатларини камайтириш;
- Ўзбекистон Республикаси ташқи иқтисодий фаолият қатнашчилари манфаатларини ҳам ички, ҳам ташқи бозорларда ҳимоя қилиш;
- экспорт салоҳиятини ривожлантиришга қаратилган давлат дастурларини ишлаб чиқиш ва уларнинг амалга оширилишини таъминлаш;
- иқтисодиётнинг барча жабҳаларида рақобатдош ва илм талаб инновацион маҳсулотларни ишлаб чиқаришга мўлжалланган халқаро стандартларни жорий этиш;
- хорижий мамлакатлар билан замонавий технологияларни стандартлаштириш, метрология ва сифатни сертификация қилиш соҳасида ҳамкорлик қилиш кўламини янада кенгайтириш;
- халқаро стандарт талабларига мос равишда сифат устидан назоратни жорий этиш;
- тўғридан-тўғри хорижий инвестицияларни жалб этиш ва халқаро стандартларга жавоб берадиган ҳамда жаҳон бозорида рақобатдош бўлган маҳсулотларни ишлаб чиқариш мақсадида мамлакатнинг турли ҳудудларида қўшма корхоналар яратилишини таъминлаш;
- Ўзбекистон Республикасининг хорижий мамлакатлар ва бошқа халқаро ҳуқуқ субъектлари билан савдо – иқтисодий ва молиявий ҳамкорликларни янада кучайтириш;
- фермер хўжаликлари ва кичик бизнес субъектлари ташқи иқтисодий фаолиятни ривожланишига ҳамкорлик қилиш.

Бининг фикримизча, ташқи иқтисодий фаолиятни такомиллаштириш ва янада ривожлантиришга тўсқинлик қилаётган бундай масалаларнинг ўз вақтида бартараф этилиши Ўзбекистоннинг жаҳон иқтисодий ҳамжамиятида самарали иштирок этиш имконини беради.

Хулоса қилиб айтиш мумкинки, экспорт ҳажмини мунтазам ошириб бориш, унинг товар ва географик таркибини кенгайтириб бориш, умуман ташқи савдо айланмасини диверсификация қилиш иқтисодиётимиз таркибий тузилишида сифат ўзгаришларига эришиш, унинг рақобатбардошлигини ошириш орқали иқтисодий юксалиш ва аҳоли турмуш фаровонлигини янада кўтариш мақсадларига хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2017–2021 йилларда Ўзбекистонни ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатларстратегияси ҳақидаги фармонида WWW. «Газета.uz».
2. 2.Ж.Жалолов,И.Ҳотамов,И.Аҳмедов “Замонавий ташқи иқтисодий фаолият асослари”, ТДИУ, -Тошкент, 2016 й.
3. 3.Шодиев, Махмудов “Жаҳон иқтисодиёти”, -Тошкент, 2002 йил.
4. 4www.stat.uz – Ўзбекистон Республикаси давлат статистика қўмитаси расмий сайти.

ЎЗБЕКИСТОНДА ҚОРАҚЎЛЧИЛИКНИНГ БАРҚАРОР РИВОЖЛАНИШИ ЧЕККА ХУДУДЛАРДА АҲОЛИ БАНДЛИГИ ВА ДАРОМАДИ ОШИШИНИНГ МУҲИМ ГАРОВИ

SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF KARAKUL FARMING IN UZBEKISTAN IS AN IMPORTANT GUARANTEE OF INCREASING EMPLOYMENT AND INCOME IN REMOTE AREAS

Kuvnakov Haydar Qosimovich

C.e.s. TSAI

Mamadiyurov Dilshod Uralovich

C.e.s. TSAI

Annotation

The article discusses the issues of reforming the karakul industry in Uzbekistan, including the development of a small zonal karakul complex as a result of inter-farm cooperation and specialization, as well as objective features of improving this important sector, its importance and scale in the economy. importance in development.

Key words: *employment, property, market economy, marketing, management, principle, service, business, karakul, stable, remote areas, employment, income, breeding enterprises, breeding farms, breeders, commodity farms, regions.*

Аннотация

Мазкур мақолада Ўзбекистон қорақўлчилигини ислоҳ қилиш масалари жумладан, хўжаликлараро кооперация ва ихтисослаштириш натижасида зонал қорақўлчилик кичик комплексни ривожлантириш ва бу муҳим соҳани такомиллаштиришнинг объектив хусусиятлари, унинг иқтисодиётдаги аҳамияти ва миқёсини ҳисобга олиб ундан фойдаланишнинг янги оптимал йўллари ҳамда чекка худудларда аҳолини иш билан таъминлаш ва қишлоқда оилавий тадбиркорликни ривожлантиришдаги аҳамияти ёритилган.

Калит сўзлар: *Бандлик, мулкчилик, бозор иқтисодиёти, маркетинг, менежмент, тамойил, сервис, бизнес, қорақўлчилик, барқарор, чекка худудлар, аҳоли бандлиги, даромад, наслчилик заводлари, наслчилик агрохўжалик, репродукторлар, товар агрохўжаликлар, худудлар.*

Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020-2030 йилларга мўлжалланган стратегиясида “қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини харид қилиш ва сотишда бозор тамойилларини кенг жорий этиш, сифат назорати инфратузилмасини ривожлантириш, экспортни рағбатлантириш, мақсадли халқаро бозорларда рақобатбардош, юқори қўшилган қийматли қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат товарлари ишлаб чиқаришни назарда тутувчи қулай агробизнес муҳитини ва қўшилган қиймат занжирини яратишни”⁵ устувор йўналишлари этиб белгилан [1].

⁵ Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020 — 2030 йилларга мўлжалланган стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 23 октябрдаги ПФ-5853-сон Фармони.

Қоракўлчилик, Ўзбекистон учун анъанавий чорвачилик соҳаси ҳисобланиб, бир вақтда пахтачилик ва ипакчилик билан бирга АПК маҳсулоти экспорт ассортиментини шакллантирувчи ва шу билан республикага мустаҳкам валюта келишини таъминловчи муҳим соҳалардан бири бўлиб ҳисобланади.

Ўрта Осиё региони қоракўлчилиги тараққиёти даражаси билан қиёслаганда Ўзбекистон етакчи позицияни эгаллайди, бу унинг етарли рақобатбардошлиги ва келгусида унинг экспорт имкониятини ошириш йўналишида бу соҳа тараққиёти оптимал концепцияси амалга оширилса республиканинг катта истикболлари ҳақида гапириш мумкин.

Ўзбекистон қоракўлчилиги қайта қуришдан аввалги бошланғич даврда бир тизимга тўпланган махсус давлат наслчилик ва товар хўжаликларида 5 миллион бош қўйга эга бўлиб ҳар йили 1,5 миллиондан кам бўлмаган қоракўл териси ишлаб чиқариш имкониятига эга эди, булар юқори сифатли бўлган тақдирда халқаро тери аукционларида сотилиб керакли валюта таъминотини бериш имкониятига эга эди.

Республика қоракўлчилигининг ҳозирги ҳолатини таҳлили шуни кўрсатадики, барча тоифадаги хужаликларда 2019 йил ҳолатига қоракўл қўй боши сони 5,9 млн бош бўлиб, соҳанинг асосий маҳсулоти қоракўл терини ишлаб чиқариш 1038,0 минг донани ташкил этмоқда.

Қоракўлчилик маҳсулотларини ишлаб чиқариш ихтисослаштириш, масалалари ислохатнинг ҳозирги босқичида кечиктирилмасдан қараб чиқилиши ва ечилишини талаб қилади, чунки бу халқаро аукционларда кўرғазмага қўйилиши мумкин бўлган, талаб қилинувчи технологиялар ва талабдаги наслчилик асосига биноан ҳақиқий юқори сифатли қоракўл тери ишлаб чиқаришнинг зарурий шартидир.

Қоракўлчилик республика учун нафақат юқори экспорт валютаси тушумини таъминлаш билан бирга республиканинг халқ хўжалигида хўжаликнинг бошқа эҳтиёжига ишлатилмайдиган кўп миллионли чўл ва ярим чўл яйловлари майдонларидан самарали фойдаланиш нуқтаи назаридан ҳам республика учун жуда фойдалидир.

Ўрта Осиёнинг зоналарининг табиий имкониятларига биноан зонал ихтисослаштирилган қоракўлчиликни жадал ривожлантириш республиканинг чекка туманларида ижтимоий-иқтисодий масалалар ечимига ва ишлаб чиқариш кучларининг ривожига бевосита таъсир этади.

Яна муҳим жиҳатларидан қолишмайдиган ижобий фактор ҳам озиқ-овқат, ҳам технологик жиҳатдан комплекс аҳамиятга эга аграр соҳа ва қайта ишловчи АСМ тизимида ишлаб чиқариладиган маҳсулот турларининг юқори сифатли товарлиги. Табиий яйловларнинг арзон емиш базасига асосланиб қоракўлчилик нуфузли саноат товарлари ишлаб чиқариш учун ғоят қимматбаҳо хом-ашё турларини беради: қоракўл терилари, қоракўлча, жун, ошланган қўй териси, шеврет, ҳамда регионда яхши кўриладиган гўшт тури - қўй гўштини.

Хўжаликлараро кооперация ва ихтисослаштириш натижасида зонал қоракўлчилик кичик комплексларида, аграр ишлаб чиқариш имконияти яратилган, янги шароит бу муҳим соҳани такомиллаштиришнинг объектив хусусиятларини, унинг халқ хўжалигидаги аҳамияти ва миқёсини ҳисобга олиб ундан фойдалинишнинг янги оптимал йўлларини қидиришни талаб этади.

Зонал қоракўлчилик кичик комплексларининг ишлаб чиқариш потециалидан фойдаланишнинг истикболли, йўналишларини қидириш бутун кичик комплекснинг умумий ва асосий ривожланиш мақсади – иқтисодиётни модернизация ва маҳаллийлаштириш

шароитида самарали ишлаб чиқаришни ташкил этиш зарурияти, республика валюта фонди тўлдирилиши ва экспорт эҳтиёжини қондирилиши учун тибит – мўйна бозори талаби конъюнктурасини ҳисобга олиб юқори сифатли қорақўл териси нуфузи ошишини таъминлашга асосланиши зарур.

Бу мақсадни амалга оширилишида ихтисослаштирилган наслчилик асосида қорақўлчиликни олиб боришнинг илмий асосланган тизимини сақлаб қолиб, аграр соҳада қорақўлчилик агрохўжаликларининг тўрт асосий турлари – наслчилик заводлари, наслчилик агрохўжалик – репродукторлари, товар агрохўжаликлари, хўжаликлараро қорақўл боқиладиган махсус комплексларда унинг функциясини таъминлаш ва қайта тиклаш керак (1-схема). Бу изчил ташкилий-технологик занжирни таъминлашга имкон беради, маълум завод ҳолидаги юқори маҳсулдорли завод қорақўл қўйи яратиш; товар хўжаликлари учун наслдор қўйларнинг юқори сифатлиларини етиштириш; маълум нусхадаги жингалак ва зарурий рангли юқори сифатли қорақўл қўзи териларини кенг ишлаб чиқаришни амалга ошириш; тиши тўкилиб ярқисиз бўлиб қолган она қўй боқиш.

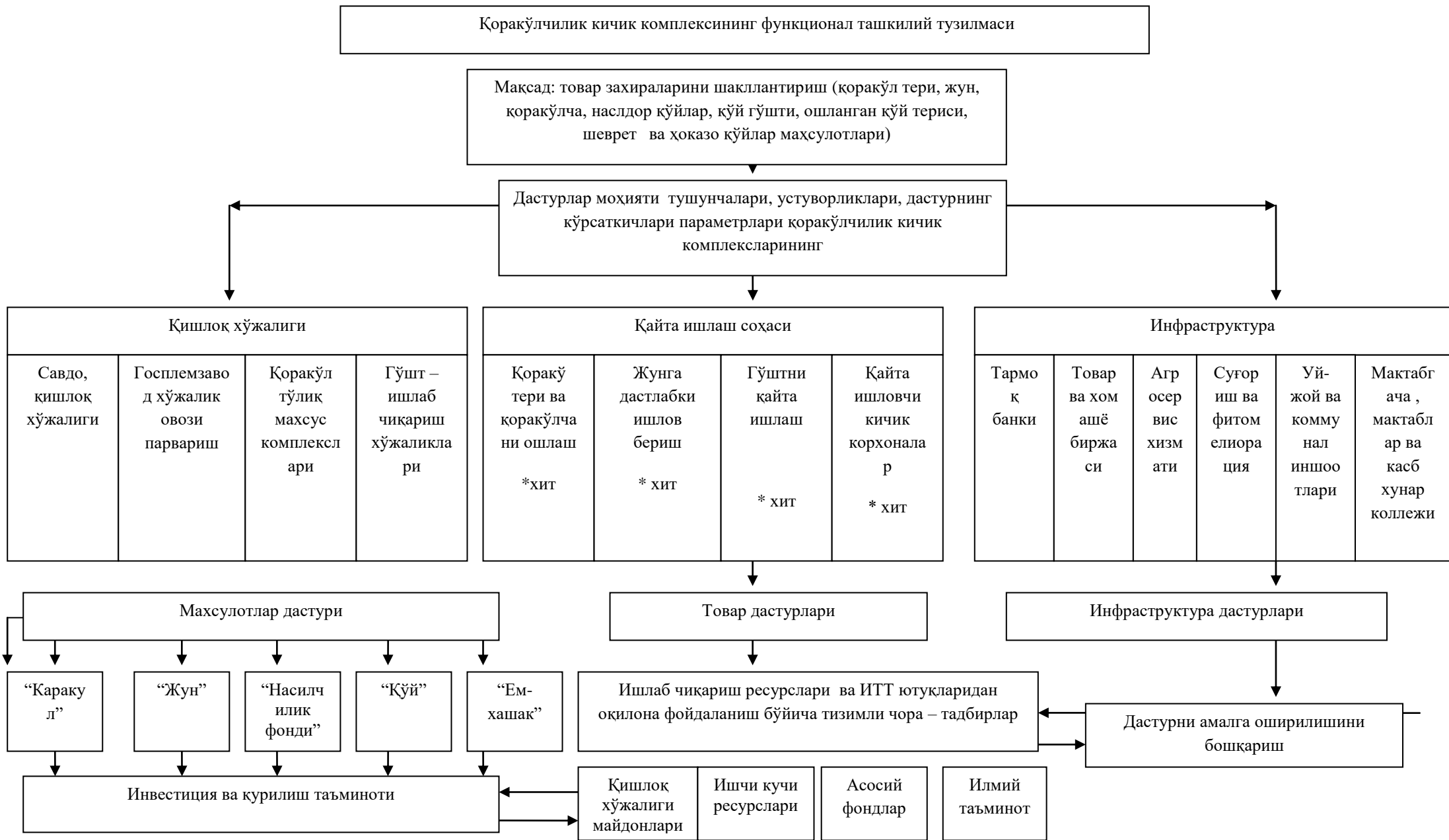
Ушбу ташкилий ва технологик боғланган аграр соҳанинг қорақўлчилик кичик комплекси ишлаб чиқариши структураси келгусида мулкчиликнинг қайси шакли аграр соҳани хусусийлаштириш жараёнида афзал бўлишига қарамадан сақланиши шарт.

Ихтисослаштирилган қорақўлчилик зоналари ишлаб чиқариш структурасини такомиллаштириш бўйича республика миқёсида тавсия этилаётган тадбирлар комплекси шуни кўзда тутадик, бўлиши мумкин бўлган барча турли мулкчилик шаклида, бозор иқтисодининг асосий тамойилини амалда маркетинг ва сервис менежменти тизимида реализациялашувчи тўлиқ ўзини-ўзи бошқарадиган корхоналар ёки интеграциялашган шакллари кўринишидаги бозор муносабатларининг субъектлари сифатида ишлаши, яъни тармоқни бошқаришнинг функционал намунаси бозор иқтисоди талабларига кўпроқ жавоб беради.

Шу билан бирга қишлоқ хўжалигидаги ўзини-ўзи бошқарадиган хўжалик ҳисобидаги структуравий элементлар ва қайта ишлаш соҳалари орасидаги ишлаб чиқарув иқтисодий муносабатларнинг барчаси ташкилий-технологик занжир «Ишлаб чиқариш - қайта ишлаш – реализация» бўйича маҳсулот билан таъминлаш тўғрисидаги хўжалик шартномасига асосланади. Асосий ишлаб чиқариш типидagi агрохўжаликлардан келувчи хом-ашё ҳамда қайта ишлаш соҳасининг тайёр маҳсулоти шартнома муносабатлари доираси ва товар хом-ашё биржаси орқали параллел ҳаракатланишади [2].

Улгуржи савдо битимлари имконияти товар хом-ашё биржалари орқали кенгайиши мумкин. Бу ерда зонал қорақўлчилик кичик комплекслари ривожига маркетинг типидagi башқарув таъсирини амалда қўллаш бозор конъюнктураси имкониятидан кенгроқ зонал қорақўлчилик кичик комплекслари ишлаб чиқариши, қайта ишлаши ва сўнгги маҳсулоти реализациясини ўзаро боғлиқ ҳолда комплекс ривожлантириш объектив зарурият эканлигини қайд қилиш керак.

Агробизнесни ривожлантириш, соҳага инвестицияларни жалб этиш ва ўзининг хусусий маблағини йиғиш, комплекс доирасида хўжалик юритиш шароитларини иқтисодий тўғрилаш ва кредитлаш тизимини такомиллаштиришга кўмаклашувчи зонал қорақўлчилик кичик комплекси соҳавий акционер-тижорат банки ташкил этиш объектив зарурият бор.



1-чизма. Қорақўлчилик кичик комплексининг функционал ташкилий тузилмаси. Эслатма - * истеъмол товарлари

Зонал қоракўлчилик кичик комплексларининг самарали ҳар тарафлама ишлаши янги шароитда сотиш бозори ва йўлларини танлашга бевосита боғлиқлиги бу ўз навбатида ташқи ва ички иқтисодий ҳолатни баҳолаш ва маркетинг стратегияни ишлаб чиқиш, яъни ихтисослаштирилган соҳа ичидаги ихтисослаштирилган ширкат хўжаликларни комплекс бизнес режалаштириш: а) наслчилик ширкат заводлари ва наслчилик ширкат репродукторлари базасида; б) товар қоракўлчилик хўжаликларни базасида; в) қоракўлча ва қўй гўшти ишлаб чиқариш бўйича махсус комплекслар базасида; г) наслчилик зоналари рамкасида горизонтал интеграция базасида маълум қоракўл қўзи териси намунаси ва рангини ҳамкорликда ишлаб чиқариш мақсадида товар хўжаликларни, наслчилик хўжалик репродукторларни, давлат наслчилик ширкат мулкни пайлаштириш билан боғлиқ [3].

Шундай қилиб зонал қоракўлчилик кичик комплексларни ислоҳ қилиш шу кичик комплексда бозор муносабатларининг ташкил топишига ва ривожланишига кўпроқ қулайлик яратишга, халқ хўжалигига катта валюта маблағлари оқимини беришган ҳамда қоракўлчиликни олиб борувчи зоналарнинг самарали ривож ва қоракўлчиликда банд бўлган аҳоли фаровонлигини ошириш масалалари ечимини ўз ички резервлари ҳисобига жадаллаштиришни таъминлаши имкониятига эга. Юқорида кўрсатилганидек, бу кичик комплексда бозор муносабатлари, товар хом-ашё биржалари ва тўғридан-тўғри шартнома асосида таъмин этишни, бирикуви асосида, ҳиссадорлик ишлаб чиқариш савдо соҳаси корпорациялари тизими орқали қоракўлчилик хўжаликларини тижорат фаолият доирасига жалб қилиш, ички соҳа тизимини кредитлаш ва соҳавий ҳиссадорлик тижорат банки асосида ташқи инвестицияни жалб қилиш. Шу билан бирга мулкчиликнинг альтернатив шаклларида оқилана фойдаланиш асосида кичик комплекснинг аграр ва қайта ишлаш соҳалари структурасини такомиллаштириш, самарали ишлаётган ихтисослаштирилган хўжаликларни улардаги ёрдамчи саноат ишлаб чиқаришини ривожлантириш имконияти билан мувофиқ сақлаш, кичик қайта ишловчи корхоналар, кичик комплекс маҳсулоти билан боғлиқ халқ эҳтиёжи товарлари ишлаб чиқариши бўйича ишлаб чиқариш тармоқларини кенгайтириш асосида ривожлантириш керак.

Юқорида кўрсатилган хулосалар билан бирга иқтисодиётни модернизация ва маҳаллийлаштириш шароитида, қоракўлчиликка диверсификациялашни кенг жорий этишда, чекка туманларида ижтимоий-иқтисодий масалалар ечимига, айниқса Ўзбекистондаги кўп миллионли чўл ва ярим чўл яйловлари майдонларидан самарали фойдаланиш ҳамда ушбу худидлардаги аҳоли қатламларини иш билан таъминлашдаги аҳамиятидан келиб чиқи қоракўлчилик маҳсулотларини қайта ишловчи кичик ва хусусий корхоналарни ривожлантириш қўйидаги аҳоли қатламларини иш билан таъминлаш учун шарт-шароитлар яратиши мумкин:

- қоракўлчиликка ихтисослашган фермер хўжаликларини ривожлантириш иқтисодий жиҳатдан самарали бўлмаган минтақалардаги аҳолини;
- меҳнатга лаёқатли бўлган лекин етарлича таълим малакасига ёки ишлаб чиқариш тажрибасига эга бўлмаган аҳоли қатламларини;
- аҳолининг кучсиз, таъсирчан алоҳида қатламларини, ногиронлар, қарияларни, кўп болали аёлларни, ўқишни меҳнат фаолияти билан олиб борадиган ёшларни;
- қишлоқ жойлардаги корхоналарнинг тугатилиши ёки инкирозга учраши натижасида вақтинча ишини йўқотган меҳнатга лаёқатли фуқароларни;
- қишлоқ жойларда яшаётган бошқа меҳнатга лаёқатли аҳоли қатламларини;

Чекка худудларда аҳолини иш билан таъминлаш ва қишлоқда оилавий тадбиркорликни ривожлантиришда қуйидаги чора-тадбирларни амалга ошириш лозим. Жумладан,

- меҳнатга лаёқатли аҳолини давлат миқёсида иш билан таъминлаш бўйича олиб борилаётган ишлар, кичик ва хусусий ҳамда оилавий тадбиркорликни ривожлантириш учун берилаётган имтиёзлар билан таништириб боришни йўлга қўйиш. Қишлоқ аҳолиси ушбу имтиёзларни яхши билмаслиги сабабли уларнинг тадбиркорлик билан шуғулланишига маълум даражада тўсиқ бўлиши мумкин;

- қишлоқ жойларда кам маблағ талаб қиладиган ноқишлоқ хўжалик соҳасига тегишли кичик корхоналарни ривожлантириш: тикувчилик цехларни, соҳа маҳсулотларини бирламчи қайта ишлаш, сақлаш, қуритишга ихтисослашган корхоналарни ташкил этиш;

- худудларда тадбиркорларга тадбиркорлик ишини йўлга қўйишга фаол ёрдам берадиган бизнес инкубаторларининг ва “давлат хизматлар агентлиги” марказлари фаолиятини кучайтириш;

- зарур малакали кадрлар тайёрлашда касб-хунар коллежлари билан маҳаллий корхона ва ташкилотлар ўртасида алоқаларни кучайтириш;

- соҳага чет эл инвестицияларини жалб қилиш бўйича инвестиция лойиҳалари танловини ўтказиш ва танловда ғолиб бўлган лойиҳаларни моддий қўллаб-қувватлашни йўлга қўйиш.

Чекка худудларда меҳнатга лаёқатли аҳоли бандлигининг камайиши, ишсизликнинг ўсиши, айниқса янги иш жойларини кам яратилиши, меҳнат унумдорлигини камайиши, қишлоқ хўжалигида мулкчиликнинг турли шакллари вужудга келиши ҳамда иқтисодиётда таркибий ўзгаришлар амалга оширилаётган шароитда ишчи кучига талабни ошириш ва уни таклифини камайтириш бўйича давлат томонидан комплекс тадбирларни ўз ичига олган “Чекка худудларда аҳоли бандлигини таъминлаш дастури”ни ишлаб чиқиш мақсадга мувофиқдир.

Ушбу чораларни амалга оширилиши мамлакатимиздаги чекка худудларда мавжуд меҳнат ресурсларидан ва меҳнат потенциалидан самарали фойдаланишга кўмаклашади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020 — 2030 йилларга мўлжалланган стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 23 октябрдаги ПФ-5853-сон Фармони.
2. Ф.К.Каюмов, Ҳ.Қувноқов. Каракулеводческий подкомплекс и его роль в формировании конъюнктуры рынка. Т.: 1913г. РЦНТИ «Узиформагпром»
3. Ҳ.Қувноқов. Ўзбекистонда қорақўлчилик зонасининг барқарор ривожланиши аҳоли бандлиги ва даромади ошишининг муҳим гарови. Республика илмий –амалий анжумани. Тошкент -2018 й, май. ТДИУ.

АҲОЛИНИ ОЗИҚ-ОВҚАТ МАҲСУЛОТЛАРИ БИЛАН ТАЪМИНЛАШНИ ИНДИКАТИВ РЕЖАЛАШТИРИШ

Қувнақов Ҳайдар Қосимович

И.ф.н

Азимов Рустам Батырович

ТГАУ

SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL BASES OF INDICATIVE PLANNING OF SECURITY OF FOOD PRODUCTS OF THE POPULATION

Abstract

In this article it is viewed as theoretical – methodical based of indicative plan for regulation national economy by government and its necessity. One of the major components of population well-being standard is consumer goods. In the paper also viewed uses of economical-mathematical models to indicative plan of consumer goods. In the article, mathematical models of indicative planning in consumer market have been used

Keywords: *market of consumer goods, security of consumer goods, indicative plan, level of demand in consumer market.*

Аннотация

Мазкур мақолада миллий иқтисодий-давлат томонидан тартибга солишда индикатив режалаштиришнинг назарий – услубий асослари ва унинг зарурлиги ёритилган. Истеъмол бозорида аҳолини озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлашни индикатив режалаштиришда иқтисодий-математик модели ишлаб чиқариш масаласи ёритилган. Математик моделда истеъмол товарлари бозорини ривожлантиришнинг индикатив режалари келтирилган.

Таянч иборалар: *истеъмол товарлари бозори, аҳоли турмуш даражаси, озиқ-овқат бозори, озиқ-овқат хавфсизлиги, индикатив режалаштириш, аграр сиёсат, озиқ-овқат маҳсулотларига талаб.*

Бозор иқтисодиётида кўрсатмалар режалар ўрнини индикатив режалаштириш эгаллайди, индикатив режалаштириш бозор ва бозор механизмига қарама-қарши бўлмасдан аксинча, ишлаб чиқаришнинг қулай йўллари танлашда, ресурслар билан ўз вақтида таъминлашда, фойдаланилмаган захира ва имкониятларни қўллашга ҳамда рақобатдаги устунликлардан максимал даражада фойдаланишга ва турли хил таваккалчиликларни камайтиришга имкон беради. Бунда ишлаб чиқаришни ривожлантириш юзасидан қарорлар қабул қилиш масъулиятини хўжалик юритувчи субъектлар ҳуқуқларини кенгайтирган ҳолда маҳаллий бошқарув органлари ўз зиммасига олади.

Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги озиқ-овқат маҳсулотлари ишлаб чиқаришнинг улкан ресурслари ва уни экспорт қилиш имкониятиларига эга. Ҳозирги кунда дунёнинг озиқ-овқат бозорида доннинг ва бошқа истеъмол товарларининг нархи йилдан-йилга ошиб бормоқда. Бу эса ўз навбатида Ўзбекистонда қишлоқ хўжалигига озиқ-овқат маҳсулотларини

етиштиришни кўпайтириш ва республика аҳолисини ушбу маҳсулотлар билан таъминлашни асосий вазифа сифатида қўяди.

Юзага келаётган бундай шароитда ички истеъмол бозорини ўзимизда ишлаб чиқарилган озиқ-овқат маҳсулотлари билан барқарор ва ишончли тарзда таъминлаш, уларни ишлаб чиқариш ҳажмини кўпайтириш, турларини кенгайтириш ва сифатини ошириш орқали Ўзбекистонда озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш масаласи бош вазифа сифатида муҳим аҳамиятга эга. Ўзбекистон республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020 — 2030 йилларга мўлжалланган стратегиясининг устувор йўналишларида озиқ-овқат маҳсулотлари хавфсизлигини таъминлаш ва истеъмол рационини яхшилаш, талаб этиладиган миқдордаги озиқ-овқат маҳсулотлари етиштиришни назарда тутувчи озиқ-овқат хавфсизлиги давлат сиёсатини ишлаб чиқиш ва жорий этиш деб белгиланган⁶

Тахлиллар шуни кўрсатмоқдаки, Ўзбекистон қишлоқ хўжалигида экин майдонларидан унумли фойдаланиш натижасида соҳада 2018 йилда маҳсулотлар ва хизматларнинг умумий ҳажми 199537,4 млрд сўмни ташкил этиб 2017 йилга нисбатан 100,3 фоизга ортди[3].

Республика аҳолининг ўсиб бораётган тўлов қобилияти билан мамлакатимиз корхоналарида ишлаб чиқарилаётган маҳаллий озиқ-овқат товарлари ҳажми ўртасида ички бозорда мутаносибликни таъминлаш, бундай маҳсулотлар турини кенгайтириш, бозорларимизни улар билан ишончли тарзда тўлдириб бориш давлатимизнинг аграр озиқ-овқат сиёсатининг бош мақсадидир. Чунки мамлакат аҳолисининг турмуш фаровонлиги кўп жиҳатдан уларнинг озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминланганлик даражасига боғлиқдир.

Ўзбекистон Республикасида аҳоли турмуш даражасини оширишда биринчи навбатда аҳоли саломатлигига эътибор катталигини кўришимиз мумкин. Чунки айнан озиқ-овқат истеъмоли одамлар ва халқлар саломатлигига бевосита таъсир қилади. Қоникарсиз озиқланиш инсон саломатлигини емириб, жамият учун улкан иқтисодий чиқимларга олиб келади. Кўп тадқиқотлар шуни кўрсатадики, қоникарсиз озиқланиш кўп мамлакатларнинг иқтисодий тараққиётига тўсқинлик қилиб келган. Озиқланиш ва иқтисодий ўсишга бағишланган ФАО тадқиқотлари шуни кўрсатадики, оқсил истеъмолининг бир фоизга кўтарилиши узок муддат давомида ялпи ички маҳсулотнинг (ЯИМ)ни 0,49 фоизга ошишига олиб келади. ЯИМнинг ҳар йили бир фоизга ортиши 72 йил давомида аҳоли даромадини икки баравар ошиши, икки фоизга ўсиши эса 36 йилда икки баравар юксалишига олиб келади. Иқтисодий тараққиётда озиқланишнинг аҳамияти бебаҳодир [2].

Собиқ Иттифоқ даврида давлатнинг марказлашган режалаштириш шароитида, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштириш бўйича директив режалар асосий ролни ўйнади. Ўша давирда аҳоли даромадлари даражасининг ўта пастлиги сабабли унинг 80 фоиздан ортиғи кундалик истеъмол товарларини истеъмол қилишга, жумладан 58,3 фоизи озиқ-овқат маҳсулотлари ва 31,5 фоизи ноозиқ-овқат маҳсулотлари истеъмолига сарфланган [2].

Аҳолининг нораціонал истеъмоли натижасида ногиронлик, аҳоли умрини қисқариши каби салбий оқибатларга олиб келади. Шунинг учун ҳам аҳолини умр кўриш давомийлиги Собиқ Иттифоқ даврида бошқа ҳамдўстлик давлатларига қараганда паст бўлган. Мустақиллик йилларида аграр соҳада босқичма-босқич амалга оширилаётган изчил ислохотлар туфайли республикада озиқ-овқат хавфсизлигининг асосий таянчи бўлган

⁶Ўзбекистон республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020 — 2030 йилларга мўлжалланган стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 23 октябрдаги ПФ-5853-сон Фармони.

қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқариш ҳажмини оширишга катта эътибор қаратилмоқда.

Ўзбекистон аҳолисининг озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминланганлик даражасининг ҳозирги ҳолатини таҳлил этсак: агар 1991 йилда аҳоли жон бошига ҳисоблаганда меърга нисбатан етиштирилган маҳсулот ҳажми мевада 42,6 %ни, узумда 93,8 %ни, картошкада 29,8 %ни ташкил этган бўлса, 2017 йилга келиб меърга нисбатан ишлаб чиқариш ҳажми гўштда 104,5, сут маҳсулотларида 203,8, картошкада 169,2 %ни, мевада 132,9, узумда 359,0, сабзавотда 293,2 ва полизда 303,6 %ни ташкил этди.

Ҳозирги вақтда Ўзбекистонда аҳоли томонидан истеъмол қилинадиган озиқ-овқат маҳсулотлари Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги томонидан берилган меъёрларга мувофиқ келади. Айни вақтда республикада сув ресурсларининг тақчиллиги шароитида озиқ-овқат маҳсулотлари етиштиришни кўпайтиришни режалаштириш концепцияси ва озиқ-овқат саноатини бошқариш шакллари ўзгартириш заруратини келтириб чиқаради.

Бу вазифани амалга ошириш учун қишлоқ туманлари аграр секторида ислохотлар ва таркибий ўзгаришларни чуқурлаштириш дастурларини амалга ошириш муҳим рол ўйнайди. Чунки у ерда қишлоқ хўжалиги маҳсулотларининг бевосита ишлаб чиқарувчилари, тайёрлаш ва қайта ишловчи корхоналар, шунингдек, моддий техника ва сервис хизматлари кўрсатувчи ташкилотларнинг асосий қисми жойлашган.

Лекин табиий-иқтисодий шароитларнинг турли хиллиги, товар ишлаб чиқаришнинг тарқоқлиги, қайта ишловчи ва хизмат кўрсатувчи корхоналарнинг монопол мавқеи туфайли зарар кўриб ишлаш ва даромадларнинг беқарорлиги, аграр секторга инвестиция киритишнинг муаммолиги, ҳудудларнинг иқтисодий, ижтимоий, экологик муаммоларини ҳал этиш зарурати Агросаноат мажмуини (АСМ) ва айниқса, қишлоқ туманларини режалаштириш ва бошқаришга бўлган эҳтиёжини келтириб чиқаради.

Шундай қилиб бозор муносабатларига ўтиш билан ишлаб чиқариш жараёнининг барча иштирокчилари ўртасидаги ўзаро алоқаларнинг мураккаблашуви шароитида режалаштиришнинг роли янада муҳим аҳамият касб эта бошлайди. Бунда давлат билан хўжалик юритувчи субъектлар ўртасидаги муносабатларни хўжалик юритишнинг янги шароитларга мос келадиган шакллар ва усулларини қўллаш лозим.

Бозор иқтисодиётида кўрсатмалар режалар ўрнини индикатив режалаштириш эгаллайди, бунда ишлаб чиқаришни ривожлантириш юзасидан қарорлар қабул қилиш масъулиятини хўжалик юритувчи субъектлар ҳуқуқларини кенгайтирган ҳолда маҳаллий бошқарув органлари ўз зиммасига олади[4].

Бозор иқтисодиётида индикатив режалаштириш ишлаб чиқаришни тартибга солиш унсури сифатида қишлоқ агросаноат мажмуининг ривожланишини прогноз қилишни, натурал ишлаб чиқариш балансларини ҳисоблаб чиқишни, бюджетни шакллантиришни ва уни бутун инфратузилмасининг фаолият кўрсатишини назарда тутиши лозим.

Шу билан бирга индикатив режалаштириш бозор ва бозор механизмига қарама-қарши бўлмасдан аксинча, ишлаб чиқаришнинг қулай йўллари танлашда, ресурслар билан ўз вақтида таъминлашда, фойдаланилмаган захира ва имкониятларни қўллашга ҳамда рақобатдаги устунликлардан максимал даражада фойдаланишга ва турли хил таваккалчиликларни камайтиришга имкон беради[4].

Индикатив режани ишлаб чиқаришда бозор талаблари ва рақобатчиликни эътиборга олиб, у қанчалик асослаб берилган бўлса, унинг ҳақиқийлиги ва иқтисодиётдаги аҳвол билан

боғлиқлиги шунчалик юқори бўлади. Бу эса юзага келиши мумкин бўлган ижтимоий-иқтисодий ҳолатларни баҳолаш ва муқобил қарорларни танлашга имкон яратади.

Шунинг учун республикада пахта экиладиган майдонларни оптималлаштириш бўйича амалга оширилаётган чора-тадбирлар қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш самарадорлигига салбий таъсир кўрсатмаслиги лозим. Айни вақтда жаҳон озиқ-овқат бозори конъюнктураси ўзгарган ҳолатда озиқ-овқат хавфсизлиги масаласини республикада бозор механизмига мос келадиган индикатив режалаштиришни амалга ошириш орқали ҳал этиш мумкин.

Индикатив режалаштиришнинг директив режалаштиришдан фарқини англаш учун қишлоқ маъмурий тумани тадқиқ этиш асосида ётувчи методологик тамойил хўжалик фаолиятининг объекти сифатида қуйидагиларни назарда тутати:

Ундаги барча қишлоқ хўжалиги корхоналари ва бошқарувчи бўғинлар ягона ўзаро боғлиқ мажмуа сифатида ишлайди. Бу шуни англатадики, ундаги аҳоли даромадлари тўловга қобил талабнинг асоси ҳисобланади, уларнинг озиқ-овқатга бўлган эҳтиёжлари қондирилиши жараёни барча иштирокчиларнинг молиявий фаолияти билан боғлиқ.

Бозор ва унинг механизмлари ушбу ҳолатда индикатив режалаштириш иккита даражада ташкил этилади; умуман туман ва алоҳида хўжалик юритувчи субъектлар бўйича товар маҳсулотларининг реал ҳажмини улар асосида ишлаб чиқариш салоҳиятига қараб, товар маҳсулотларининг реал чиқиши, аҳоли жон бошига товар ишлаб чиқариш ҳажми, ушбу кўрсаткичнинг табақаланиши даражаси аниқланади.

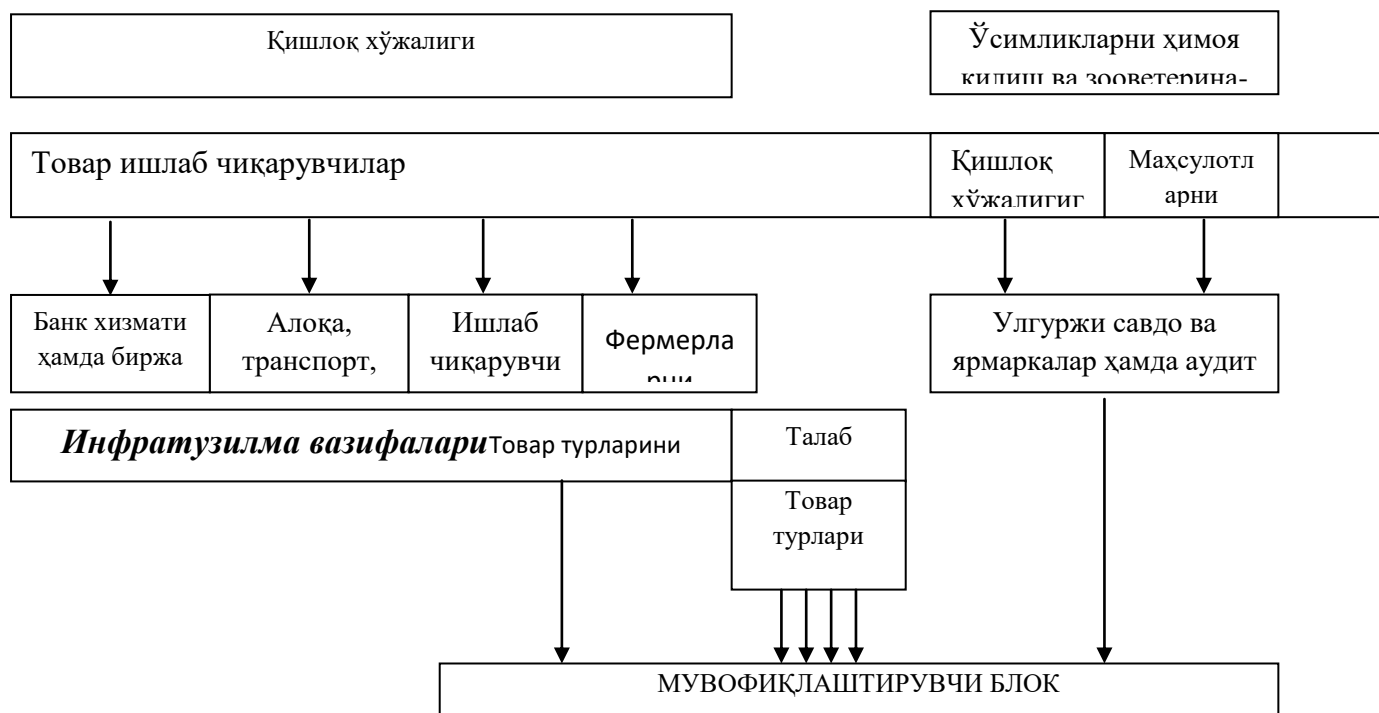
Шу муносабат билан маъмурий туманнинг озиқ-овқат таъминотини тадқиқ этишда маҳсулот ишлаб чиқариш ва унинг истеъмолчигача бўлган барча жараёнларни мувофиқлаштиришни ўз ичига олувчи тизимли ёндашув қўлланилади. Хўжалик юритишнинг турли шаклларида, таъминотнинг кўплаб вариантларини таҳлил қилиш, хўжалик юритувчи ҳар бир субъектнинг ўрнини топиш, унинг ихтисослашуви ва буюртмалар ҳажмини белгилаш талаб этилади. Ушбу саволларнинг барчасига иқтисодий-математик услубларни қўллаган ҳолда жавоб бериш мумкин.

Маъмурий туман Агросаноат мажмуини (АСМ) ривожлантириш таркиби, тузилиши ва йўналишларини асослашнинг иқтисодий-математик модели чизикли тенгламалар ёрдамида ишлаб чиқариш, тақсимлаш, алмашиш ва истеъмол қилиш жараёнини ёритувчи ўзгарувчилар тизимини ўзида мужассам этади. Иқтисодий математик модел (ИММ) ўзгарувчиларини деталлаштириш қуйидаги хусусиятларни акс эттириш зарурати ва тўлиқлик даражасига боғлиқ: туман аҳолиси; қишлоқ хўжалиги маҳсулотларига бўлган талаб; ишлаб чиқариладиган маҳсулот ассортиментини истеъмол қилинадиган ресурслар таркибини таснифлаш. Озиқ-овқат таъминоти нуқтаи назаридан Иқтисодий математик модел (ИММ) матрицасининг таркиби 1-расмда кўрсатилган.

“Қишлоқ хўжалиги” блоки ўзгарувчилар ва чекловлар тўплами билан намоён этилган бўлиб, бу мулкчилик ва хўжалик юритиш шаклларида қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг имкониятларини англатади.

Товар ишлаб чиқарувчилар– бу қишлоқ хўжалиги корхоналари, деҳқон хўжаликлари ва фермер хўжаликлари.

Иккинчи “Аҳоли” блоки –худудий белгиси (шаҳар, қишлоқ); ёши (болалар ва ўсмирлар, меҳнатга лаёқатли аҳоли, пенсионерлар); касб-тармоқ ихтисослиги (қишлоқ хўжалиги, саноат, савдо, таълим ходимлари); даромадлар даражаси (паст, ўртача, юқори) бўйича таркибини тавсифловчи ўзгарувчилар билан намоён этилган.

Озиқ-овқат таъминоти матричасининг таркиби⁷.

Учинчи “Талаб” блоки – маҳаллий аҳоли талабини қондириш учун озиқ-овқат маҳсулотларига бўлган эҳтиёжни ҳамда давлат ва маҳаллий фондларга озиқ-овқат маҳсулотларининг мажбурий етказиб берилишини акс эттиради.

Таклиф этилаётган аҳоли таснифи бозор иқтисодиёти тамойилларига, айниқса талаб ва таклифнинг мослигига асосланган. Агар директив режалаштириш шароитида, талаб аҳолининг сони ва истеъмол меъёрларига қараб аниқланган бўлса, бозор тизимида у кўп омилли функцияси бўлган даромад даражасига кўра белгиланади.

Аҳоли гуруҳлари бўйича меҳнатга яроқли эркакнинг минимал истеъмол бюджетининг қиймати бюджетларни табақалашнинг белгиланган коэффицентлари бўйича амалдаги нархларда қайта ҳисоблаб чиққан ҳолда, аҳолининг жинс-ёш гуруҳлари бўйича ҳисоблаб чиқиш варианты асос қилиб олинган. Озиқ-овқат маҳсулотларига бўлган талабни аниқлаш эса овқатланиш индексларини тузишнинг меъёрлаш усули ётади.

Туманда озиқ-овқат балансини режалаштиришда аҳолини маҳсулотлар билан таъминлашнинг бир неча усуллари кўриб чиқилади – овқатланиш учун физиологик меъёрийлик овқатланиш физиологик тансиқ истеъмол бюджетлари. Маҳсулотларга бўлган эҳтиёж маҳаллий товар ишлаб чиқарувчилар бозори ва етишмаётган маҳсулотларни четдан олиб келиш орқали қопланади. Ортиқча товарлар ва хомашё туман ҳудудидан ташқарида сотилади.

Иқтисодий математик моделнинг (ИММ) таклиф этилаётган таркибига, бир томондан хўжалик юритиш шакллари бўйича ишлаб чиқариш нисбатларини ўрнатиш зарурати, иккинчи томондан эса, аҳолининг реал даромадларини ҳисобга олган ҳолда унинг талабларига йўналтирилиш сабаб бўлди.

Туманда ишлаб чиқаришнинг умумий даражаси хўжалик юритиш шакллари бўйича Агросаноат мажмуини (АСМ) ривожлантириш йўналишларини асослашнинг муҳим мезони

⁷ Муаллифлар ишланмаси

ҳисобланади. Бунга товар ишлаб чиқарувчиларни молиялаш ва кредитлаш имконияти доирасида ер, меҳнат ва моддий-техника ресурсларидан фойдаланишни таъминловчи тармоқларни оптимал ривожлантириш ва уйғунлаштириш йўли билан эришилади.

Бундан келиб чиқиб, дастлаб тармоқ, сўнгра ҳудудий нисбатларни аниқлаш ва қишлоқ хўжалигининг ҳудудий нисбатларига яна бир бор аниқликлар киритиш лозим.

Ҳудудий-тармоқ нисбатларини ишлаб чиқиш учун қишлоқ хўжалиги ривожланишининг натижавий, асосий ва таъминловчи кўрсаткичлари қўлланилади. Натижавий кўрсаткичлар жумласига ҳосилдорлик, маҳсулдорлик, маҳсулотни ялпи ишлаб чиқариш киради. Асосий кўрсаткичлар сифатида тармоқ фойдаланиши мумкин бўлган энг тақчил ресурслар – ер ва молиявий ресурсларнинг абсолют чекланишини акс эттирувчи кўрсаткичлар иштирок этади. Таъминловчи кўрсаткичлар ўзаро боғлиқ тармоқлар ҳолатини акс эттиради, масалан, ўғитларни киритиш, чунки маҳсулот бирлигига асосий ресурс сарфи ва реал эришиладиган натижавий кўрсаткичлар уларга боғлиқ.

Шу муносабат билан моделда қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг индикатив режаларини ишлаб чиқишнинг қуйидаги технологиясидан фойдаланилади: талаб бозоридан келиб чиқиб маҳсулот турлари бўйича ишлаб чиқариш ҳажми аниқланади. Шундан сўнг хайвонлар маҳсулдорлиги ва қишлоқ хўжалиги экинларининг ҳосилдорлиги кўрсаткичлари ва уларга мос келувчи озуқа ва моддий-техника ресурслари сарфининг нормалари ажратилади. Мумкин бўлган ҳосилдорлик ва маҳсулдорликка мувофиқ ҳар бир турдаги хайвоннинг сони ва экин майдонларининг таркиби прогноз қилинади ва моддий-техника ресурсларига бўлган эҳтиёж шаклланади.

Қишлоқ хўжалиги тармоқлари ривожланишини режалаштириш вариантлари хўжалик юритишнинг объектив шароитларини акс эттириб, улар асосида табиий шароитлар ва аграр озиқ-овқат саноатининг юзага келган ихтисослашувини имкон қадар ҳисобга олиш ётади. Бу туман аҳолисининг талабидан келиб чиқиб, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини максимал даражада ишлаб чиқаришга эришиш учун умумий ресурс салоҳиятидан комплекс тарзда фойдаланишга эришиш имконини беради.

Шуни алоҳида қайд этиш лозимки, бозор иқтисодиёти шароитида режалаштиришнинг усулларидаан меъёр усулига катта эътибор қаратиш керак. Чунки бу усулда ресурсларни сарфлашнинг йўл қўйилиши мумкин бўлган энг юқори ва энг қуйи чегаралари аниқланади.

Бизнингча Ўзбекистонда озиқ-овқат маҳсулотлари ишлаб чиқаришни янада кенгайтириш ва аграр ишлаб чиқаришни модернизация қилиш орқали тармоқни истиқболли ривожлантириш учун аҳоли эҳтиёжлари учун озиқ-овқат маҳсулотлари, хусусан чорва ва мева-сабзавот маҳсулотларини ишлаб чиқарувчи, сакловчи ва қайта ишлашга ихтисослашган кичик хусусий корхоналарни замонавий техника ва технологиялар билан жиҳозлаш, хомашёни қайта ишлаш қувватларини ишга тушириш, мавжуд корхоналарни модернизация қилиш, ҳўл мева-сабзавот ва тайёр маҳсулот экспорт қилувчи субъектлар учун давлат томонидан иқтисодий қўллаб-қувватлашнинг бозор муносабатларига мос имтиёзлар тизимини ишлаб чиқиш лозим.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020 — 2030 йилларга мўлжалланган стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 23 октябрдаги ПФ-5853-сон Фармони.

2. Ўзбекистонда озиқ-овқат хавфсизлиги, Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Тараққиёт Дастури маърузаси, Тошкент 2010, 73-б.
3. Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги. Статистик тўплам. Тошкент 2018, 17–б.
4. Беркинов Б.Б., Яролик Е.А., Қувноқов Ҳ.Қ. Индикатив режалаштириш. Ўқув қўлланма.-Т.: ТДИУ, 2011. – 197 б.

ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО УЗБЕКИСТАНА

Акабировва Дилоро Нигматовна

Кандидат экономических наук, доцент, Ташкентский государственный аграрный университет, г.Ташкент

Норкувватова Гулноза Ромазон кизи

Студентка 2-курса, Ташкентский государственный аграрный университет, г.Ташкент

THE FEATURES IMPLEMENTATION OF INNOVATIONS IN AGRICULTURE OF UZBEKISTAN

Akabirova Diloru Nigmatovna

PhD, associate professor, Tashkent state agrarian university, Tashkent
akabirova_dilyara@mail.ru

Norkuvvatova Gulnoza Romazon qizi

2-boqich talabasi, Tashkent state agrarian university, Tashkent
akabirova_dilyara@mail.ru

Annotation

Given article is devoted questions the implementation of innovations in agriculture of Uzbekistan. In particular, is described the analysis of a modern condition of agriculture, directions of modernization of agriculture on the basis implementation of innovations and are revealed application of "smart" agriculture, is resulted the legislative base directed on development of innovative activity in given sector. In the conclusion, the author offers the stage-by-stage decision of problems for creation of conditions the implementation of modern technologies.

Keywords: *innovations, "smart" agriculture, productivity, technologies, productivity.*

Аннотация

Данная статья посвящена вопросам внедрения инноваций в сельское хозяйство Узбекистана. В частности, в ней описан анализ современного состояния сельского хозяйства, выявлены направления модернизации сельского хозяйства на основе внедрения инноваций и применения «умного» сельского хозяйства, приведена законодательная база, направленная на развитие инновационной деятельности в данном секторе. В заключении, автор предлагает поэтапное решение задач для создания условий внедрения современных технологий.

Ключевые слова: *инновации, «умное» сельское хозяйство, производительность, технологии, урожайность.*

Для Узбекистана внедрение инноваций в сельское хозяйство должно быть не самоцелью или следованием современным трендам развития данной отрасли, а продуманной политикой, учитывающей климатические, географические, демографические особенности страны, специфику земледелия, общий технологический уровень развития экономики, сферы ИКТ, доступность интернета, особенно в сельской местности, готовность и желание сельхозпроизводителей применять технологии «умного» сельского хозяйства.

Кроме этого, необходимо учитывать, что основная доля плодоовощной и мясомолочной продукции (почти 90%) производится дехканскими (личными подсобными) хозяйствами, занимающимися мелкотоварным производством, где внедрение инноваций и современных информационных технологий должно сопровождаться, прежде всего, обеспечением их высокопродуктивными саженцами, семенами, знаниями по экономному расходованию удобрений, химикатов, применению капельного орошения, предоставлением возможности приобретения племенных пород скота, развития кормовой базы и постепенного внедрения пилотных проектов в рамках реализации программы «умного» сельского хозяйства.

При этом инновационная модернизация сельского хозяйства Узбекистана может осуществляться по следующим взаимодополняемым направлениям: внедрение инноваций в отдельные сегменты отрасли, например, использование современных методов и технологий выращивания и селекции семян востребованных культур, создание новых сортов и видов плодовых деревьев, переход на выращивание культур, приносящих наибольшую прибыль, биологические (с помощью насекомых) методы борьбы с вредителями и др.; внедрение инноваций и современных информационно-коммуникационных технологий с целью более широкого использования технических устройств и систем «интернета вещей» в обеспечение функционирования «умного» сельского хозяйства, включающего в себя цифровое картографирование полей, точное земледелие, создание «умных» теплиц, животноводческих и птицеводческих ферм и др.

Внедрение «умного» сельского хозяйства в Узбекистане должно прежде всего предусматривать более эффективное использование земельных и водных ресурсов, которое в конечном итоге должно привести к повышению производительности сельхозпродукции и снижению издержек по его производству. В Узбекистане последние два года взят курс на внедрение инноваций в различные сферы экономики, в том числе и в сельское хозяйство. Необходимо отметить основные меры, принимаемые в этом направлении.

В частности, Постановлением Президента от 30 ноября 2017 года «Об организации деятельности Министерства инновационного развития» было утверждено Положение, согласно которому в сфере внедрения инноваций сельского хозяйства внедряются современные формы сельскохозяйственного производства, основанные, прежде всего, на концепции «Умное сельское хозяйство», позволяющие рационально использовать имеющиеся земельные, водные и иные природные ресурсы. Внедряются также инновационные идеи, позволяющие максимально автоматизировать сельскохозяйственную деятельность, существенно повысить урожайность приоритетных сельскохозяйственных культур и улучшить финансовые показатели сельскохозяйственных предприятий, а также обеспечить продовольственную безопасность страны [1, 4].

В конце 2017 года при «Узбекозиковкатхолдинге» создана специализированная компания ООО «Беспилотные технологии» по эксплуатации беспилотных систем, которые будут использоваться для обмера посевов сельхозкультур, мониторинга их развития, что позволит своевременно обновлять планово-картографические материалы и устранять недостатки в проводимых агротехнических мероприятиях.

В соответствии с Постановлением Президента от 7 мая 2018 года «О дополнительных мерах по совершенствованию механизмов внедрения инноваций в отрасли и сферы экономики» руководителям органов государственного и хозяйственного управления было поручено ежегодно в срок до 1 октября обеспечивать разработку по согласованию с

Мининновации «дорожных карт» инновационного развития соответствующих отраслей и сфер на следующий год [2, 5].

В соответствии с Постановлением Президента от 17 апреля 2018 года «О мерах по организации деятельности министерства сельского хозяйства» в составе структуры центрального аппарата Минсельхоза образовано «Управление внедрения инновационных технологий и образования», а также ГУП «Агроинновация». В составе управлений сельского хозяйства областей созданы «отделы по привлечению инвестиций, внедрению инноваций и информационных технологий» [3, 2].

В соответствии с Постановлением Президента от 17 апреля 2018 года «О мерах по организации деятельности министерства водного хозяйства» в структуре центрального аппарата Минводхоза образовано «Управление внедрения инновационных технологий и образования». Постановлением в составе структуры Минводхоза образован «Научно-исследовательский институт ирригации и водных проблем». Кроме этого предусмотрена также разработка проекта по «Внедрению современных видов технологий орошения, в том числе программ, рекомендованных организацией по продовольствию и сельскому хозяйству ООН (FAO)».

20 ноября 2018 года вышло Постановление Президента «О мерах по созданию дополнительных условий для развития тепличных комплексов» в соответствии с которым предусмотрено создание современных тепличных комплексов с использованием альтернативных источников энергии, энергоэффективных и энергосберегающих технологий. Постановлением предусмотрено создание в Самаркандском районе Самаркандской области пилотного проекта по созданию информационно-консультационного центра сельского хозяйства, который будет оказывать информационные и консультационные услуги, а также содействие сельскохозяйственным предприятиям в освоении и внедрении инновационных разработок и передового опыта в сфере сельского хозяйства.

27 декабря 2018 года вышло Постановление Президента «О неотложных мерах по созданию благоприятных условий для широкого использования технологии капельного орошения при производстве хлопка-сырца», которым предусматривается эффективное использование имеющихся водных ресурсов, широкое внедрение инновационных идей, исследовательских разработок, современных технологий и научных достижений в области выращивания хлопчатника с использованием капельного орошения.

Постановлением Президента «О мерах по дальнейшему развитию и поддержке животноводческой отрасли» от 18 марта 2019 года сельскохозяйственные предприятия обязуются внедрять системы капельного и дождевального орошения на выделяемых им для выращивания кормовых культур богарных и пастбищных земельных участках. Минсельхозу поручено обеспечить ведение электронного учета искусственно оплодотворенных коров и рожденных от них телят. А на Мининновации была возложена организация конкурсов инновационных проектов, направленных на создание новых сортов и гибридов кормовых культур, а также на создание линий и типов местного высокопродуктивного скота.

Постановлением Президента «О мерах по дальнейшему развитию садоводства и тепличного хозяйства» от 20 марта 2019 года при Минсельхозе создается Агентство по развитию садоводства и тепличного хозяйства. В числе основных задач Агентства – организация широкого применения научных достижений, передовых научных разработок и интенсивных агротехнологий в садоводстве и тепличном хозяйстве, выработка рекомендаций по выращиванию сортов плодовой продукции, востребованных на внешних

рынках, а также ведение совместно с Госкомземгеодезкадастром электронного реестра площадей садов и тепличных хозяйств. Минсельхозу поручено до 1 августа 2019 года провести инвентаризацию имеющихся фруктовых садов и тепличных хозяйств на предмет выявления экономически неэффективных с внесением предложений по созданию новых, экономически эффективных, а в срок до 1 сентября 2019 года сформировать единый электронный реестр садовых плантаций и тепличных хозяйств.

В связи с этим целесообразно на системной и постоянной основе создавать условия для внедрения современных технологий, направленных на поэтапное решение следующих задач.

1. Картографирование земель сельскохозяйственного назначения с помощью беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) с целью оценки их состояния и уточнения количественных показателей, их неоднородности, наклона поверхности полей (важно для ирригационных сооружений), составления электронного банка данных используемых и неиспользуемых земель, их качественных характеристик, а также внедрение технологий географических информационных систем (ГИС), включающих в себя данные характеризующие посеvy, пашню, окружающую среду и весь агроландшафт.

2. Составление карт посевных площадей с указанием особенностей климатических и почвенных характеристик, а также обеспеченности поливной водой для последующей оптимизации их использования и подбора сельхозкультур, выращивание которых может приносить наибольший эффект (доход) с учетом особенностей данной почвенно-климатической зоны, а также внедрения методов точного земледелия.

3. Мониторинг (при помощи БПЛА, использования наземных датчиков и сенсоров и др. техники) состояния почвы, в том числе влажности, удобрённости, а также развития роста растений и засорённости поля сорняками для своевременного принятия необходимых мер.

4. Создание современных тепличных комплексов, которые позволяют круглогодично выращивать экологически чистые зелень и овощные культуры, в защищенных от вредителей и вредного воздействия окружающей среды пространстве, с использованием современных технологий обеспечивающих энерго- и водосбережение, а также экономию издержек на использование семян (точный высев), удобрений (капельное орошение и подкормка растения) и т.д. Создание мини-тепличных комплексов вокруг крупных городов для доставки выращиваемой в них овощной продукции напрямую в торговые сети, минуя стадию складского хранения.

5. Выращивание, вступающих в короткий период в плодоношение, стойких к вредителям, высокоурожайных плодовых культур, а также винограда, не требующих больших объемов поливной воды.

6. Расширение числа автоматизированных птицефабрик, исключая воздействие внешних факторов, в том числе защиту от проникновения заболеваний вызывающих вспышку эпидемии.

7. Увеличение сети прудового рыбоводства с использованием современных методов размножения и выращивания приспособленных для местных условий пород рыб.

8. Создание современных агрокластеров по выращиванию, переработке и хранению плодов, винограда и овощей, хлопково-текстильных производств, а также экспорта их продукции. Практика использования в других странах показала преимущества кластерного метода организации сельхозпроизводства и его переработки.

Кластерный метод может также способствовать повышению занятости населения, так как расширение производства по переработке сельхозпродукции в кластерах позволяет создавать в них новые рабочие места. Это касается и более глубокой переработки, востребованной на внутреннем и внешнем рынке плодовоовощной продукции. Подобный эффект приносит также кластерная форма хлопково-текстильного производства, а также создание животноводческих кластеров, когда увеличение объемов выращивания кормовых культур будет способствовать увеличению производства мяса и продуктов его переработки и соответственно росту числа занятых в этом процессе работников. Для целей предпринимательства инновации должны обладать новизной, удовлетворять имеющемуся рыночному спросу и приносить социально-экономический эффект их производителю и в целом обществу. [4,906]

Список использованной литературы

1. Мирзиёев Ш.М. Постановление Президента Республики Узбекистан «Об организации деятельности Министерства инновационного развития» от 30 ноября 2017 года.
2. Мирзиёев Ш.М. Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по совершенствованию механизмов внедрения инноваций в отрасли и сферы экономики» от 7 мая 2018 года.
3. Мирзиёев Ш.М. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по организации деятельности министерства сельского хозяйства» от 17 апреля 2018 года.
4. Акабиров Д.Н. Особенности развития инновационного предпринимательства в АПК. // Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования в современных экологических условиях». Соленое Займище. ФГБНУ «ПНИИАЗ». – Соленое Займище, – 2017г.

ПОСЛЕДСТВИИ ФИНАНСОВОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Джумонов Дилшод Сафарулиевич

К.э.н., доцент, Филиал «Астраханский государственный технический университет» в Ташкентской области

THE AFTERMATH OF FINANCIAL GLOBALIZATION

Djumonov Dilshod Safarulievich

PhD, Branch of FSBEI HE "Astrakhan State Technical University" in the Tashkent region of the Republic of Uzbekistan

Annotation

Over the past three decades, many countries have removed restrictions on cross-border financial transactions. We present a simple model that can explain the observed effects of financial globalization. Financial globalization can lead to a number of results: domestic capital flight and controversial effects on net capital flows, investment and growth; capital inflows and higher investment and growth; or volatile capital flows and volatile domestic financial markets. The model shows how the consequences of financial globalization depend on the level of development, productivity, domestic savings and the quality of institutions.

***Key words:** Problems of international lending and debt, financial aspects of economic integration, economic growth of an open economy, international financial markets, international relations with development; role of international organizations, institutions and growth*

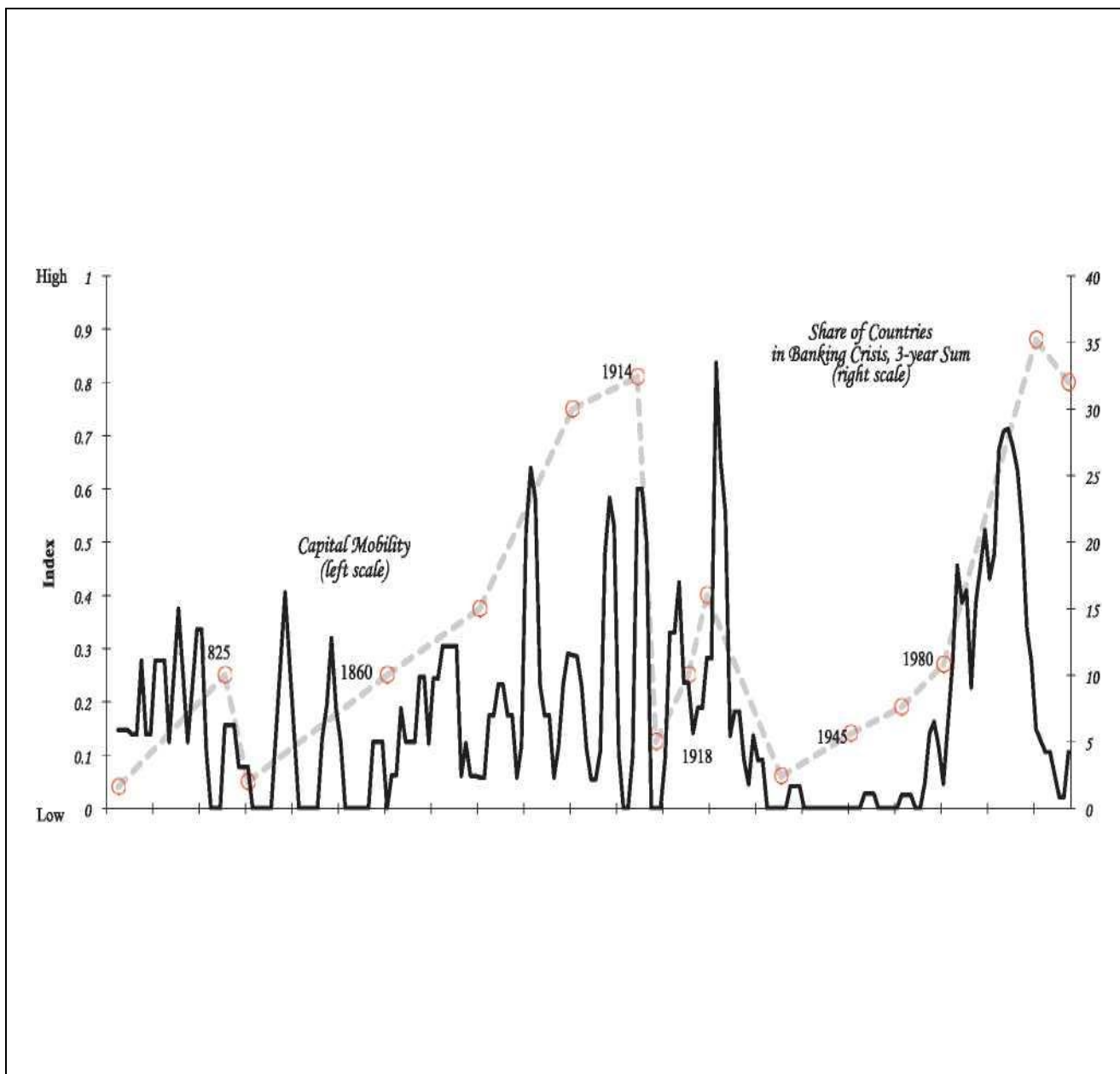
Аннотация

За последние три десятилетия многие страны сняли ограничения на трансграничные финансовые операции. Мы представляем простую модель, которая может объяснить наблюдаемые эффекты финансовой глобализации. Финансовая глобализация может привести к ряду результатов: бегство внутреннего капитала и неоднозначное влияние на чистые потоки капитала, инвестиции и рост; приток капитала и более высокие инвестиции и рост; или неустойчивые потоки капитала и нестабильные внутренние финансовые рынки. Модель показывает, как последствия финансовой глобализации зависят от уровня развития, производительности, внутренних сбережений и качества институтов.

***Ключевые слова:** Проблемы международного кредитования и долга, финансовые аспекты экономической интеграции, экономический рост открытой экономики, международные финансовые рынки, международные связи; международные организации, институты.*

За последние три десятилетия многие страны сняли ограничения на трансграничные финансовые операции, что вызвало новую волну финансовой глобализации. Существует сильное и хорошо обоснованное теоретическое предположение о том, что расширение торговых возможностей должно способствовать повышению благосостояния. Тем не менее, многие наблюдатели заметили, что частота внутренних финансовых кризисов росла вместе с

финансовой глобализацией[1]. С исторической точки зрения это неудивительно. 1-рисунок (взятый из основополагающей книги Рейнхарта и Рогоффа о финансовых кризисах 2009 г.) показывает, что эта взаимосвязь между финансовой глобализацией и распространением финансовых кризисов присутствует и в более ранние периоды.



1-рисунок. Мобильность капитала и частота банковских кризисов

Источник: Reinhart and Rogoff (2009), who combine own data with Kaminsky and Reinhart (1999), Bordo et al. (2001), Obstfeld and Taylor (2004), and Caprio et al. (2005). The index of capital mobility is the subjective index from Obstfeld and Taylor (2004).

Цель этой статьи - улучшить наше понимание этой взаимосвязи и ее последствий. В частности, мы исследуем точку зрения о том, что усиление нестабильности внутренних финансовых рынков может быть частично объяснено изменением поведения правительства в результате финансовой глобализации. Эта точка зрения основана на трех наблюдениях. Во-первых, вероятность финансовых кризисов зависит от характера финансовых правил, а также способности и решимости судебной системы обеспечивать выполнение контрактов.

Правительства могут принимать меры, которые влияют на эту вероятность. Например, они могут снизить его, застраховав вклады или спасая финансовые учреждения. Или они могут повысить эту вероятность, приостановив банковские платежи, изменив условия для существующих финансовых контрактов введя контроль за движением капитала.

Второе наблюдение заключается в том, что правительства не могут полностью различать местных и иностранных резидентов, предпринимая такие действия. В случае облигаций и акций дискриминация в отношении иностранцев затруднена, поскольку они могут перепродавать эти активы местным резидентам на вторичных рынках [2]. Даже когда торговля осуществляется при посредничестве банков и других финансовых учреждений, дискриминация затруднена, поскольку обычно невозможно узнать национальность клиентов этих посредников или то, как убытки по умолчанию будут распределяться между ними. Наконец, суды часто соблюдают правила равного обращения, которые ограничивают возможность дискриминации по национальному признаку.

Третье наблюдение: финансовая глобализация меняет состав кредиторов, увеличивая количество иностранных держателей внутренних долгов. Поскольку правительства обычно больше заботятся о благосостоянии внутренних держателей долга, если их доля остается достаточно высокой, правительства продолжают предпринимать действия, которые приводят к низкой вероятности финансовых кризисов. Если вместо этого доля внутренних держателей долга существенно снизится, правительства прекратят предпринимать такие действия. В результате финансовая глобализация повышает вероятность финансовых кризисов.

Что делает анализ интересным, так это то, что состав кредиторов зависит не только от степени финансовой глобализации, но и от вероятности самих финансовых кризисов. Действительно, основной вклад этой статьи - разработка основы для изучения того, как финансовая глобализация влияет на взаимодействие между набором кредиторов и вероятностью финансовых кризисов. Несмотря на свою простоту, эта структура оказывается богатым источником проверяемых гипотез, связывающих успех или неудачу финансовой глобализации с наблюдаемыми характеристиками страны, такими как первоначальный доход, сбережения, уровень производительности, качество институтов правоприменения. Он также предлагает простые объяснения ряда наблюдаемых эффектов финансовой глобализации, которые традиционные модели с трудом объясняют [3].

Возможно, наиболее заметным аспектом недавней волны финансовой глобализации является то, что, несмотря на значительное увеличение валовых потоков капитала во всем мире, чистые потоки капитала на развивающиеся рынки часто были довольно небольшими, а иногда даже отрицательными. Традиционные модели признают, что иностранные источники финансирования могут быть рискованными, поскольку соблазн дефолта в сочетании с низкокачественными учреждениями может вызвать повторяющийся кризис внешней задолженности. Но они также предполагают, что внутренние сбережения остаются дома и что новые иностранные источники финансирования представляют собой чистую добавку к общему финансированию развития. Однако, если правоприменительные органы не смогут провести различие между внутренними и иностранными держателями долговых обязательств, кризис внешней задолженности может вызвать кризисы внутренней задолженности. Предвидя это, внутренние сбережения могут счесть оптимальным отправить часть или все свои сбережения за границу. Этот пагубный эффект «бегства капитала»

означает, что финансовая глобализация не только добавляет новые иностранные источники финансирования, которые являются дешевыми, но рискованными, но также вычитает внутренние источники финансирования, которые были дорогими, но безопасными. Это имеет тенденцию к увеличению валовых потоков капитала, но оказывает неоднозначное влияние на чистые потоки капитала и общее финансирование развития.

Еще один аспект финансовой глобализации заключается в том, что развивающиеся рынки, получающие значительные чистые потоки капитала, были уже достаточно богатыми и имели значительные внутренние сбережения. Традиционные модели предсказывают, что эти страны получают меньше выгоды от финансовой глобализации, чем более бедные страны с низкими внутренними сбережениями. Причина, конечно, в том, что их потребности во внешнем финансировании менее остры. Но в наших рамках внутренние сбережения могут способствовать притоку капитала, а не наоборот. Ключевое наблюдение снова заключается в том, что правоохранные органы могут быть не в состоянии провести различие между внутренними и иностранными держателями долговых обязательств. Если внутренние рынки достаточно глубоки, желание взыскать внутренние долги снижает или устраняет соблазн оппортунистического дефолта для иностранцев [4].

Другой аспект финансовой глобализации заключается в том, что она привела к изменчивым и проциклическим потокам капитала. Два обсуждаемых здесь эффекта предполагают, что возможны два равновесия в зависимости от настроения инвесторов. Если внутренние вкладчики настроены пессимистично и считают, что вероятность дефолта высока, они предпочитают отправлять большую часть своих сбережений за границу. В этом случае дефолт затрагивает в основном внешние долги, и страны предпочитают выполнять дефолт постфактум, подтверждая пессимистические взгляды. Это равновесие с небольшим или отрицательным притоком капитала существует всегда. Если вместо этого внутренние сберегатели настроены оптимистично и думают, что вероятность дефолта мала, они хранят свои сбережения дома. В этом случае дефолт затрагивает в основном внутренние долги, и страны предпочитают не совершать дефолт постфактум, что подтверждает оптимистичные убеждения. Это равновесие со значительным притоком капитала существует только в том случае, если внутренние сбережения высоки по сравнению с иностранными заимствованиями. Мы описываем эти равновесия и показываем, как изменения настроений инвесторов могут вызывать макроэкономическую нестабильность и проциклические потоки капитала.

Наша теория представляет собой пример того, как глобализация оказывает давление на существующие институты. Мы начинаем с ситуации, когда, несмотря на несовершенные институты правоприменения, внутренние долги взыскиваются, а финансовые кризисы никогда не возникают. После финансовой глобализации, несмотря на отсутствие институциональных изменений, внутренние долги могут больше не взыскиваться, и вероятность финансовых кризисов возрастет. Суть в том, что глобализация влияет на политические стимулы, иногда подчеркивая недостатки несовершенных институтов [5].

Еще одно исследование в развитии современной теории финансовой глобализации. Основы этой теории были заложены моделями максимизации, которые захватили сферу международной экономики в начале 1980-х годов. Эти модели были разработаны для изучения структуры потоков капитала и их макроэкономических последствий. Они возникли

из двух источников, которые сделали противоположные предположения относительно стоимости международного распределения рисков. Так называемый межвременной подход (IA) к текущему счету предполагает, что эти затраты являются чрезмерно высокими. А версии модели реального делового цикла (RBC) для открытой экономики предполагали, что эти затраты незначительны [6].

В случае промышленно развитых стран показали, что модели IA достаточно хорошо работают эмпирически. Вместо этого модели RBC предсказывают гораздо большее международное разделение рисков, чем наблюдается в данных. Вот почему многие исследования в этой области сосредоточены на объяснении того, почему распределение рисков между промышленными странами так низко [7].

В случае с развивающимися рынками сразу же было признано, что ни модели IA, ни RBC не подходят [8]. Напомним, что эти модели были разработаны в 1980-х годах на фоне самого серьезного кризиса суверенного долга с 1930-х годов. Следовательно, был разработан новый класс моделей, подчеркивающих роль стратегического дефолта по внешним долгам (также называемого суверенным риском). Предсказания этих моделей финансовой глобализации во многом совпадают с прогнозами моделей внутреннего аудита. Стратегическое значение по умолчанию уменьшает размер эффектов, но не меняет их характер [9].

Сравнительный анализ «представитель-агент» предсказывает, что снятие ограничений на трансграничные финансовые операции в развивающихся странах должно быть выгодным и привести к притоку капитала, увеличению инвестиций и росту. Разработанная здесь теория фундаментально квалифицирует эти результаты, смещая акцент на важность внутренней торговли активами. Будет ли финансовая глобализация выгодной, зависит от сохранения этой торговли, а это, в свою очередь, зависит от характеристик страны и удачи.

Даже если другие инструменты политики недоступны, страны все равно должны решить, снимать ли ограничения на трансграничные операции. Таким образом, первый и самый элементарный выбор политики, который мы рассматриваем, - это время снятия этих ограничений. Тест «представитель-агент» ясно указывает на этот выбор: чем раньше, тем лучше! В конце концов, эта модель предсказывает, что все финансовые глобализации будут успешными. Есть ли столь же простой и ясный прогноз, исходящий из развитой здесь теории? Рискую чрезмерным упрощением, мы утверждаем, что это действительно так и что наша теория гласит: если страна не очень бедна, подождите, пока она не будет готова! При пессимизме финансовая глобализация разрушает внутреннюю торговлю и вызывает бегство капитала. Если страна очень бедная, это не имеет большого значения, потому что изначально эта сделка была небольшой. Таким образом, финансовая глобализация по-прежнему ведет к притоку капитала и увеличивает инвестиции и рост в очень бедных странах. Если страна не очень бедна, бегство капитала будет значительным и приведет к оттоку капитала, который снижает инвестиции и рост. В этом случае стране следует дождаться снятия ограничений на потоки капитала, пока не появится возможность оптимизма. Даже в этом случае теория предупреждает нас, что финансовая глобализация может иметь негативные последствия, если настроения инвесторов окажутся пессимистичными. Быть готовым - необходимое, но недостаточное условие успеха. отток капитала является значительным и ведет к оттоку капитала, который снижает инвестиции и рост. В этом случае стране следует дождаться

снятия ограничений на потоки капитала, пока не появится возможность оптимизма. Даже в этом случае теория предупреждает нас, что финансовая глобализация может иметь негативные последствия, если настроения инвесторов окажутся пессимистичными. Быть готовым - необходимое, но не достаточное условие успеха. отток капитала является значительным и ведет к оттоку капитала, который снижает инвестиции и рост. В этом случае стране следует дождаться снятия ограничений на потоки капитала, пока не появится возможность оптимизма. Даже в этом случае теория предупреждает нас, что финансовая глобализация может иметь негативные последствия, если настроения инвесторов окажутся пессимистичными. Быть готовым - необходимое, но недостаточное условие успеха.

Ожидание, пока страна не достигнет достаточно высокого уровня развития для снятия ограничений на потоки капитала, может быть не слишком полезным в качестве политического совета для стран, которые стремятся повысить уровень жизни своего населения сейчас, а не позже. Таким образом, мы должны задать вопрос: существует ли какая-либо политика, которая может быть использована для поддержания оптимизма и дать финансовой глобализации шанс на успех, когда фундаментальные факторы предполагают, что стране следует подождать? Мы также знаем, что даже если страна будет готова, финансовая глобализация может оказаться безуспешной, если настроения инвесторов окажутся пессимистичными. Таким образом, мы также должны спросить: существует ли какая-либо политика, которая может быть использована для исключения пессимизма и обеспечения успеха финансовой глобализации? Эти два вопроса, конечно,

При определенных условиях ответы на эти вопросы положительны. В модели существуют два внешних фактора, связанных с финансовыми транзакциями. Во-первых, предприниматели слишком много занимают у иностранцев, что увеличивает стимулы к дефолту. Вот почему оптимистическое равновесие не всегда существует. Легко показать, что, вводя контроль над притоком капитала, страна всегда может сделать возможным оптимистическое равновесие. В частности, независимо от того, насколько низки внутренние сбережения, внешние заимствования могут быть сокращены до достаточно низкого уровня, так что, если внутренние сбережения останутся дома, принудительное исполнение будет предпочтительным *ex post*.²⁹ Во-вторых, вкладчики не предоставляют достаточно внутренних займов, что также увеличивает стимулы к дефолту. Вот почему они иногда отправляют свои сбережения за границу, что приводит к пессимистическому равновесию. Очевидно, что, вводя ограничения на отток капитала, страна всегда может исключить пессимистическое равновесие. Таким образом, тщательное сочетание мер контроля за притоком и оттоком капитала обеспечит, чтобы глобализация привела к притоку капитала и увеличению инвестиций и роста без увеличения волатильности в результате множественных равновесий.

Наконец, стоит прокомментировать политику, влияющую на степень дискриминации. В 1970-х и начале 1980-х годов на развивающихся рынках большая часть внешних заимствований предоставлялась правительствами через иностранные банки с использованием синдицированных кредитов, в то время как частный сектор в значительной степени был закрыт для международных финансовых рынков. Это способствовало дискриминации, поскольку страны могли не платить иностранным банкам, не вмешиваясь во внутреннюю торговлю. Этот институциональный уклад изменился в 1990-х и 2000-х годах. В

частности, развивающиеся рынки сняли ограничения на доступ частного сектора к международным рынкам и стимулировали развитие вторичных рынков, на которых можно было бы торговать внутренними активами. Это значительно усложнило дискриминацию.

Теория, предложенная в этой статье, имеет четкое значение в отношении степени дискриминации, которая повышает шансы на успех финансовой глобализации. На ранней стадии развития страны должны принять финансовые системы, способствующие дискриминации, поскольку это приводит к увеличению притока капитала, инвестиций и роста. Причина в том, что дискриминация изолирует внутренние финансовые рынки от проблем правоприменения, влияющих на внешние долги, и минимизирует эффект бегства капитала. На более поздних этапах развития странам следует принять финансовые системы, которые затрудняют дискриминацию, поскольку это в среднем приводит к более высокому притоку капитала, инвестициям и росту. 31 год В этом случае преобладает эффект финансовой глубины, и страна может использовать свои внутренние финансовые рынки, чтобы лучше воспользоваться своим доступом к международным финансовым рынкам. Интересно, что это могло быть возможным объяснением изменения институциональной структуры заимствований на развивающихся рынках, наблюдавшегося в начале 1990-х годов, которое в предыдущей литературе принималось в значительной степени как экзогенное.

Список использованной литературы

1. Demirgüç-Kunt Asli Detragiache Enrica , “Financial Liberalization and Financial Fragility,” IMF Working Paper 98/83, 1998 .
2. Broner Fernando Martin Alberto Ventura Jaume , “Enforcement Problems and Secondary Markets,” Journal of the European Economic Association , 6 (2008), 683 – 694 .
3. Prasad Eswar S. Rajan Raghuram G. Subramanian Arvind , “Foreign Capital and Economic Growth,” Brookings Papers on Economic Activity , 17 (2007), 153 – 209 .
4. Lane Philip R. Milesi-Ferretti Gian M. , “External Capital Structure: Theory and Evidence,” in The World’s New Financial Landscape: Challenges for Economic Policy , Horst Siebert , ed. (Kiel, Germany : Kiel Institute , 2001), 247 – 284 .
5. Levine Ross , “Finance and Growth: Theory and Evidence,” in Handbook of Economic Growth , vol. 1 , Aghion Philippe Durlauf Steven , eds. (Amsterdam : Elsevier , 2005), 865 – 934 .
6. Obstfeld Maurice Rogoff Kenneth , Foundations of International Macroeconomics (Cambridge, MA : MIT Press , 1996).
7. Sercu Piet Vanpée Rosanne , “Home Bias in International Equity Portfolios,” Mimeo , Leuven School of Business and Economics , 2007 .
8. Aguiar Mark Gopinath Gita , “Emerging Market Business Cycles: The Cycle Is the Trend,” Journal of Political Economy , 115 (2007), 69 – 102.
9. Kraay Aart Loayza Norman Servén Luis Ventura Jaume , “Country Portfolios,” Journal of the European Economic Association , 3 (2005), 914 – 945 .

РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТ ШАРОИТИДА ФЕРМЕР ХЎЖАЛИКЛАРИ ИҚТИСОДИЙ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ: МУАММО ВА ЕЧИМЛАР

Сиддиқов Зоҳид Тўлқинович

*Иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат аграр университети,
Тошкент*

PROSPECTS FOR IMPROVING THE ECONOMIC EFFICIENCY OF FARMS IN THE DIGITAL ECONOMY: PROBLEMS AND SOLUTIONS

Siddikov Zohid Tulkinovich

PhD, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Annotation

In the digital economy, farm development is important. By increasing their economic efficiency, the opportunities for agricultural development will expand.

Keywords: *digital economy, farming, economic efficiency, agricultural sector, production costs.*

Аннотация

Рақамли иқтисодиёт шароитида фермер хўжаликларини ривожлантириш муҳим аҳамиятга эга. Уларнинг иқтисодий самарадорлигини ошириш орқали аграр соҳани ривожлантириш имкониятлари кенгайди.

Калим сўзлар: *рақамли иқтисодиёт, фермер хўжалиги, иқтисодий самарадорлик, аграр соҳа, ишлаб чиқариш харажатлари.*

Рақамли иқтисодиёт шароитида мамлакатимизни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш кўп жиҳатдан қишлоқ хўжалигининг ривожланиш ҳолати билан боғлиқ. Бугунги глобаллашув шароитида бутун дунёда озиқ овқат хавфсизлиги масалалри долзарб аҳамиятга эга бўлиб турган бир пайтда, фермер хўжаликларида иқтисодий самарадорликни ошириш зарурати пайдо бўлмоқда. **2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида** қишлоқ хўжалигини модернизация қилиш ва жадал ривожлантиришнинг қуйидаги асосий йўналишлари белгилаб берилган, жумладан:

таркибий ўзгартиришларни чуқурлаштириш ва қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини изчил ривожлантириш, мамлакат озиқ-овқат хавфсизлигини янада мустаҳкамлаш, экологик тоза маҳсулотлар ишлаб чиқаришни кенгайтириш, аграр секторнинг экспорт салоҳиятини сезиларли даражада ошириш;

пахта ва бошоқли дон экиладиган майдонларни қисқартириш, бўшаган ерларга картошка, сабзавот, озуқа ва ёғ олинадиган экинларни экиш, шунингдек, янги интенсив боғ ва узумзорларни жойлаштириш ҳисобига экин майдонларини янада оптималлаштириш;

фермер хўжаликлари, энг аввало, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш билан бир қаторда, қайта ишлаш, тайёрлаш, сақлаш, сотиш, қурилиш ишлари ва хизматлар кўрсатиш билан шуғулланаётган кўп тармоқли фермер хўжаликларини рағбатлантириш ва ривожлантириш учун қулай шарт-шароитлар яратиш;

қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини чуқур қайта ишлаш, ярим тайёр ва тайёр озиқ-овқат ҳамда қадоқлаш маҳсулотларини ишлаб чиқариш бўйича энг замонавий юқори технологик асбоб-ускуналар билан жиҳозланган янги қайта ишлаш корхоналарини қуриш, мавжудларини реконструкция ва модернизация қилиш бўйича инвестиция лойиҳаларини амалга ошириш;

қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш, ташиш ва сотиш, агрокимё, молиявий ва бошқа замонавий бозор хизматлари кўрсатиш инфратузилмасини янада кенгайтириш каби вазифалар аниқ белгилаб берилди [1].

Сўнгги йилларда барча соҳалардаги каби қишлоқ хўжалигида ҳам туб ислохотлар амалга оширилмоқда, бу борада Юртбошимиз томонидан “Иқтисодиётимиз ривожини, аҳоли бандлиги ва даромадлари ўсишини таъминлайдиган энг муҳим соҳалардан бири бўлган қишлоқ хўжалигини стратегик ёндашувлар асосида тараққий эттириш зарурлиги, бу борада бозор механизмларини кенг жорий этиб, фермер ва деҳқонлар манфаатдорлигини оширмас эканмиз, биз кутган сезиларли ўзгариш бўлмайди. Шу боис, пахта ва ғалла етиштиришга давлат буюртмасини бекор қилиб, ушбу маҳсулотларни бозор тамойиллари асосида харид қилиш тизимига босқичма-босқич ўтамыз. Агар бу йўлдан бормасак, фермер ва деҳқонларимиз маҳсулот етиштиришда эркин бўлмайди, улар ўзлари кутганларидек манфаат кўрмайди шунингдек, қишлоқ хўжалигини давлат томонидан қўллаб-қувватлаш жамғармасини ислох қилиб, аграр соҳанинг бошқа тармоқларига ҳам арзон кредитлар ажратиш йўлга қўйилади.

Аграр тармоқда фермерлик ҳаракатини қўллаб-қувватлаш билан бирга, пахта ва ғалла етиштиришни кластер шаклига босқичма-босқич ўтказиш бўйича изланишларимизни давом эттириш” вазифалари белгилаб берилди [2].

Демак бу борада бугунги аграр сиёсатнинг бош масаласи, аввалом бор соҳани модернизациялаш ва фермер хўжаликларини ривожлантириш, уларни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш [3], фермер хўжаликлари иқтисодий самарадорлигини таъминлашнинг устивор йўналишларига қаратилган чора-тадбирларни амалга ошириш бўлиб ҳисобланади. Бу борада аграр сиёсатни амалга оширишнинг хориж тажрибаларини ўрганиш, уларни илмий-назарий жиҳатдан тадқиқ этиш ва шу асосида фермер хўжаликларини ривожлантиришга қаратилган “Давлат дастурлари”ни ишлаб чиқиш лозим. [4]. Айниқса қишлоқ хўжалигини Давлат томонидан қўллаб қувватлаш механизминини такомиллаштириш орқали фермер хўжаликларида иқтисодий самарадорликни ошириш масалаларига эришишда, бозор механизмининг рағбатлантирувчанлик дастаклари билан бирга, уларни солиқлар орқали ҳам давлат томонидан имтиёзлар беришни талаб этади ва масаланинг иккинчи жиҳати қишлоқ хўжалиги маҳсулот ишлаб чиқарувчилари томонидан ҳам солиқ интизомига тўла риоя этишлари талаб этилади [5].

Демак, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини ташкил этиш ва юритишнинг асосий шакли сифатида фермер хўжаликларида иқтисодий самарадорликни ошириш учун уларни замонавий инновацион менежмент тамойиллари асосида бошқаришни амалга ошириш зарурияти пайдо бўлмоқда [6]. Шу ўринда таъкидлаш жоизки, қишлоқда деҳқоннинг ерга ва ўзи яратган маҳсулотга эгалик ҳиссини оширишга қаратилган мулкый муносабатлар ҳамда унинг мукамал ҳуқуқий асослари шакллантирилиши мақсадга мувофиқдир. Булар қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш хажминини ошириш, сифатини яхшилаш, қишлоқ хўжалиги ерларидан унумли фойдаланиш самарадорлигини ошириш, бунинг учун биринчи навбатга ернинг ҳақиқий эгаларини топиш, қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сотиш, сақлаш,

қайта ишлаш, экспортга йўналтириш, уларга маблағ топиб бериш каби масалаларни ҳал этишга қаратилган.

Фермер хўжаликларини иқтисодий самарадорлигини оширишни таъминлашда уларнинг ихтиёридаги иқтисодий ресурслардан самарали фойдаланиш, сарф харажатларни камайтириш йўлида қуйидагиларга эътибор қаратиш тақозо этилади:

- фермер хўжаликлари фаолиятини кенгайтириш ҳисобига мавжуд қувватлардан унумли фойдаланишни кенгайтириш;

- замонавий ишлаб чиқариш ва инфратузилма объектлари лойиҳаларини амалга ошириш;

- иш берувчилар тажрибасининг етарли бўлишини таъминлаш;

- фермер хўжаликларида хўжаликлараро кооперация ва агросаноат интеграция тизимини ривожлантириш;

- фермер хўжаликларида “самарадорлик кўрсаткич коэффицент” лари орқали уларни молиявий қўллаб қувватлаш механизмларини жорий этиш зарур;

- қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини тайёрлаш, улгуржи савдо, транспорт, техник-сервис, кимёвий таъминот, зооветеринария хизмати, бозор ахборотлари билан таъмин этиш каби хизматлар кўрсатишдан иборат инфратузилма шохобчаларини ривожлантириш;

- фермер хўжаликларида иқтисодий самарадорлигини оширишга қаратилган ўрта ва узоқ истикболларни ўз ичига олган “Йўл харита” ларини ишлаб чиқиш;

- фермер хўжалиги раҳбар ходимлари хорижий мамлакатлар билан малакасини ошириш ва касбий қайта тайёрлаш тизимини йўлга қўйиш лозим.

Фермер хўжалигида харажатларни камайтириш, таннархни пасайтириш ва ишлаб чиқаришининг иқтисодий самарадорлигини оширишнинг объектив зарурлиги мамлакат иқтисодий ривожланишининг ҳозирги босқичидаги бир қатор хусусиятлар ва доимий ҳаракатдаги омилларнинг йиғиндисига боғлиқ. Фермер хўжалиги ишлаб чиқариш самарадорлигини ошиши озик-овқат ва хомашёга бўлган талабнинг ўсиб бориши, маҳсулот сифатига бўлган талабнинг кучайиши, баъзи ишлаб чиқариш ресурсларининг чегараланганлиги, ишлаб чиқариш воситалари қийматининг ўзгариши ва бошқаларни кўрсатиб туради.

Рақамли иқтисодиёт шароитида фермер хўжаликлари иқтисодий самарадорлигини оширишда ишлаб чиқариш харажатлар таҳлилига нисбатан анъанавий ёндашувлар ўрнига аста-секин халқаро стандартларга ўтиш тақозо этилади. Фермер хўжалиги фаолияти кўпроқ фойда олишга қаратилган бир шароитда, фақатгина бозор муҳити шароитлари билан белгиланадиган ташқи омилларга эмас, балки харажатлар даражасига таъсир кўрсатувчи ички омилларни ўрганишни, шунингдек, маҳсулот, иш ва хизматлар таннархини пасайтириш имкониятларини излаб топиши лозим бўлади. Бу ҳолат эса истикболда фермер хўжалигини иқтисодий самарадорлигини оширишни ҳам таъминлайди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли [Фармони](#)га 1-ИЛОВА.
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси.-“Халқ сўзи” газетаси, 2020 йил 25 январь.

3. Allayarov Sh.A., Features and ways to improve the current model of agricultural policy of Uzbekistan. INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN SOCIAL SCIENCES, (ISSN:2249-2496), Impact Factor (IJRSS) 7.081 for 2016// April 2017. P 212-223.
4. Аллаяров Ш.А., Особенности аграрной политики Узбекистана и возможности использование мирового опыта// Молия ва банк иши электрон илмий журнал. ISSN 2181-8495. №6, январь, 2017. 74-83 бетлар.
5. Allayarov, Sh. (2019) "ON THE INTERDEPENDENCE OF THE CONCEPTS OF "TAX CULTURE" AND "TAX DISCIPLINE"," International Finance and Accounting: Vol.2019: Iss. 6, Article 14. Available at: <https://uzjournals.edu.uz/interfinance/vol2019/iss6/14>
6. Сиддиков З.Т., Қишлоқ хўжалик корхоналарида бошқарув қарорларини қабул қилиш аҳамияти ва назарий жиҳатлари // Biznes-Эксперт. №6, 2020. 33-36 бетлар.

QISHLOQ XO'JALIGINING EKOLOGIK-IQTISODIY KO'RSATKICHLARINI SHAKLLANTIRISH YONDASHUVLARI

Orinbekova Gulnar Ahmedovna

Ph.D., katta o'qituvchi, S. Seyfullin nomidagi Qozoq agrotexnika universiteti, Nur-Sulton shahri

Abilqasimova Zhibek Anuarbekovna

Iqtisodiyot va menejment kafedrasi mudiri, Semeyning Shakarim universiteti

APPROACHES TO THE FORMATION OF ECOLOGICAL AND ECONOMIC INDICATORS OF AGRICULTURE

Orynbekova Gulnar

PhD in Economics, Senior Lecturer, S. Seifullin Kazakh Agro Technical University, Nur-Sultan city

Abylkasimova Zhibek Anuarbekovna

Ph.D Head of the Department of Economics and Management, Shakarim State University of Semey
zhibekmm@mail.ru

Annotation

The article discusses methodological approaches to the formation of environmental indicators of agriculture, based on the principles of sustainable development. Methods of statistical analysis were used to study changes in environmental assessment indicators related to agriculture in Kazakhstan. The necessity of improving the systems for monitoring and assessing the environment has been substantiated, which implies improving the system of environmental and economic accounting, software at all levels of agricultural management.

Key words: *agriculture, indicators, environmental indicators, sustainable development*

Аннотация

В статье рассмотрены методологические подходы к формированию экологических показателей сельского хозяйства, основанные на принципах устойчивого развития. Использованы методы статистического анализа для изучения изменений показателей оценки окружающей среды, относящиеся к сельскому хозяйству Казахстана. Обоснована необходимость совершенствования систем мониторинга и оценки окружающей среды, что предполагает улучшение системы эколого-экономического учета, программного обеспечения на всех уровнях управления сельским хозяйством.

Ключевые слова: *сельское хозяйство, индикаторы, экологические показатели, устойчивое развитие*

Во всем мире повышается значение экономических и экологических факторов в развитии сельскохозяйственных территорий, которые постепенно начинают определять дальнейшее развитие экономического потенциала регионов, их способность к устойчивому развитию.

Устойчивое развитие с учетом эколого-экономических взаимосвязей предполагает использование законов, принципов и правил природопользования, действующих в системе «человек-природа»: закон обратной связи взаимодействия «человек-биосфера» П. Дансеро или «закон бумеранга», закон ограниченности природных ресурсов, закон социально-экологической необратимости, закон снижения прироста готового продукта, принцип естественности, правило интегрального ресурса, закон шагреневой кожи, закон неустрашимости отходов, пять «железных законов» охраны природы, принцип уникальности и др. [1].

Обеспечение устойчивого развития выступает одним из основных принципов экологического законодательства Республики Казахстан [2]. Необходимость минимизации экологических, социальных и экономических рисков развития сельского хозяйства РК отражена в Государственной программе развития агропромышленного комплекса Республики Казахстан на 2017-2021 годы, Концепции перехода РК к зеленой экономике, Программой цифровизации сельского хозяйства (Цифровой Казахстан) и других стратегических и программных документах.

При переходе к концепции устойчивого развития много внимания со стороны международных организаций (ООН, ОЭСР, ВБ) было уделено разработке соответствующих индикаторов. Согласно Повестке дня на XXI век КУР ООН в 2001 году представила 58 индикаторов, которые охватывают такие темы, как: земля; пресная вода; атмосфера; биоразнообразие; океаны, моря и побережья [3]. Современными исследователями предлагаются различные классификации и виды показателей устойчивости. Луцки И.Ф. предлагает пять критериев: характеризуемая область, масштаб, сектор экономики, метод оценки и агрегированность с выделением нескольких показателей по каждому критерию. К примеру критерий «характеризуемая область» содержит такие показатели, как экономические, экологические, социально-демографические и институциональные. В классификации Г. М. Гриценко и И. Г. Калькаева присутствуют критерии оценки эффективности производства, последствий производственной деятельности, оценки ресурсов. О. А. Бельченко, Т. М. Кожевникова, рассматривая показатели устойчивости сельскохозяйственного производства на первое место ставят критерий «обеспечение населения продовольствием», далее идут критерии эффективности производственной деятельности, соотношения эффекта и приведенных затрат и вложений, полноты воспроизводства ресурсов, экономической привлекательности и финансово-экономической устойчивости предприятия [4]. Во многих исследованиях показатели устойчивости систем подразделяются по трем сферам: экономической, экологической и социальной, что соответствует аспектам устойчивого развития.

Рассматривая методологические подходы к понятию «экологические показатели» следует отметить, что они включают в себя в обобщенном виде часто сложные и многомерные числовые данные для характеристики состояния и изменения окружающей среды. Экологические показатели предназначены для представления широкой общественности, следовательно должны отвечать требованиям своевременности, достоверности, полноты и доступности. Методически различают три подхода к разделению экологических показателей. Первый подход - выделяет экологические показатели по тематике: «чисто экологические» проблемы либо проблемы определённого сектора экономики, например сельского хозяйства. Второй подход, более сложный, он основан на общей схеме оценки: Европейское агентство по окружающей среде для отчетности по

природоохранным проблемам разработало следующий алгоритм « движущие силы - нагрузки - состояние - воздействие - ответные меры». Третий подход: по типам показателей включает: описательные показатели, показатели экологических результатов деятельности, показатели экоэффективности, показатели действенности политики, показатели благосостояния [5].

В Казахстане в 2015 году утверждена Методика по формированию показателей статистики окружающей среды, которая разработана с использованием рекомендаций Европейской экономической комиссии ООН (ЕЭК ООН) «Экологические показатели и основанные на них оценочные доклады. Восточная Европа, Кавказ и Центральная Азия», изданных в 2007 году [6].

Общепризнанным является то, что сельское хозяйство, на которое приходится 70 процентов забора воды во всем мире, играет главную роль в загрязнении воды. Фермы сбрасывают большое количество агрохимикатов, органические вещества, соли, отложения в водоемы.. В странах ЕС 38% водных объектов отмечены, как, испытывающие значительное давление от сельскохозяйственного загрязнения. В США сельское хозяйство является основным источником загрязнения рек и ручьев, водно-болотных угодий и озер. В Китае сельское хозяйство является причиной значительной доли загрязнения поверхностных вод [7].

Рассмотрим изменение показателей, входящих в экологические индикаторы мониторинга и оценки окружающей среды РК, относящиеся к сельскому хозяйству. Статистика по сельскому хозяйству ведется по двум показателям: внесение минеральных и органических удобрений; внесение пестицидов.

Таблица 1

Внесение минеральных удобрений

| Показатели | ед.изм. | 2000 год | 2005 год | 2010 год | 2015 год | 2018 год |
|--|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Посевная площадь сельскохозяйственных культур | млн. га | 16,2 | 18,4 | 21,4 | 21,0 | 21,9 |
| Потребление минеральных удобрений | | | | | | |
| Потребление азотных удобрений | 1000 т N | 9,47263 | 20,48687 | 22,5 | 29,5 | 81,2 |
| Потребление фосфатных удобрений | 1000 т P2O5 | 2,00541 | 16,86972 | 13 | 29,3 | 38,3 |
| Потребление калийных удобрений | 1000 т K2O | 0,01 | 0,13 | 2,27 | 1,41 | 1,2 |
| Общий объем потребления минеральных удобрений | 1000 т N P2O5 и K2O | 11,5 | 37,5 | 37,8 | 60,2 | 120,9 |
| Объем потребления минеральных удобрений на единицу посевной площади с/х земель | кг / га | 0,71 | 2,04 | 1,76 | 2,87 | 5,52 |
| Площади обработанные минеральными удобрениями | млн. га | 0,09 | 0,7 | 0,5 | 1,15 | 2,34 |
| Доля площади, обработанных минеральными в общей посевной площади с/х земель | % | 0,6 | 3,8 | 2,3 | 5,5 | 10,7 |

Источник: https://stat.gov.kz/ecologic/fertilizer_consumption

В минеральных удобрениях могут быть опасные примеси: ртуть, уран, цинк, кадмий, свинец. Чрезмерное удобрение почв приводит к тому, что в растениях могут накапливаться большие концентрации вредных веществ. Экологические риски в агроэкосистемах всегда связаны с внесением пестицидов, средств защиты растений, системой обработки почвы [8].

В результате накопления азотных и фосфорных удобрений в грунтовых водах - водоемы могут превратиться в болота, сокращается видовой состав рыб в таких водоемах. Содержание нитратов влияет на качество питьевой воды, качество продуктов питания. Показатель внесения минеральных и органических удобрений отражает количество внесенных минеральных и органических удобрений на единицу площади обрабатываемых земель и многолетних насаждений (табл. 1).

За период с 2000 по 2018 годы посевная площадь сельскохозяйственных культур возросла на 35,2%, а общий объем потребления минеральных удобрений более чем в 10 раз; объем потребления минеральных удобрений на один гектар увеличился в 7,7 раза; при этом наибольший темп роста наблюдается по потреблению калийных удобрений (в 120 раз).

Таблица 2

Внесение органических удобрений

| Показатели | ед.изм. | 2000г. | 2005г. | 2010г. | 2015г. | 2018г. |
|--|------------|----------|----------|--------|--------|--------|
| Посевная площадь сельскохозяйственных культур | млн. га | 16,2 | 18,4 | 21,4 | 21,0 | 21,9 |
| Потребление органических удобрений | | | | | | |
| Общее потребление органических удобрений | 1000 т | 175,7045 | 76,8441 | 184,3 | 176,2 | 424,0 |
| Потребление органических удобрений на единицу посевной площади с/х земель | кг / га | 10,85 | 4,18 | 8,61 | 8,39 | 19,36 |
| Площади, обработанные органическими удобрениями | млн. га | 0,006046 | 0,006201 | 0,037 | 0,039 | 0,083 |
| Доля площади, обработанных органическими удобрениями в общей посевной площади с/х земель | % | 0,04 | 0,03 | 0,17 | 0,2 | 0,4 |

Источник: https://stat.gov.kz/ecologic/fertilizer_consumption

Данные по потреблению органических удобрений показывают рост как абсолютных, так и относительных показателей: общее потребление органических удобрений возросло в 2,4 раза, а на один гектар посевной площади с/х земель – в 1,8 раза. Пестицидами являются химические вещества, предназначенные для предотвращения, уничтожения или смягчения воздействия любого вредителя, например грибков, сорняков (таблица 3).

Данные таблицы 3 показывают рост общего потребления пестицидов в тоннах в 2019 году по сравнению с 2010 годом в 4,3 раза, а на единицу площади в 5 раз.

Пестициды служат регуляторами роста растений, при распылении могут оказаться в воде, переносится ветром; имеется возможность нежелательных потерь при хранении, транспортировке; имеют свойство остаточного накопления в продуктах и питьевой воде. Внесение пестицидов отражает общее количество внесенных пестицидов (инсектициды,

гербициды, фунгициды, регуляторы роста растений, родентициды и т.д.), а также внесение пестицидов на единицу площади сельскохозяйственных земель.

Таблица 3

Внесение пестицидов

| Показатели | 2000 г. | 2005г. | 2010г. | 2015г. | 2019г. |
|--|----------|----------|----------|---------|----------|
| Общая площадь сельскохозяйственных земель, 1000 га | 25889,48 | 25673,35 | 35858,63 | 21205,0 | 21539,44 |
| Потребление инсектицидов, т | 707,73 | 247,77 | 289,52 | 524,7 | 455,84 |
| Потребление гербицидов и десикантов, т | 2196,5 | 3032,18 | 5702,85 | 8706,5 | 11344,07 |
| Потребление фунгициды и бактерициды, т | 60,22 | 362,49 | 233,22 | 674,5 | 1269,6 |
| Потребление регуляторов роста растений, т | 59,97 | 24,18 | 31,95 | 99,4 | 31,51 |
| Потребление родентицидов, т | 0,0 | 0,0 | 26,31 | 7,2 | 1,38 |
| Потребление других пестицидов, т | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 576,6 | 0,0 |
| Общее потребление пестицидов, т | 3024,4 | 3666,6 | 6283,9 | 10588,9 | 13102,4 |
| Потребление пестицидов на единицу площади, кг/га | 0,12 | 0,14 | 0,18 | 0,5 | 0,61 |

Источник: https://stat.gov.kz/ecologic/fertilizer_consumption

Таким образом, проведенное исследование показало, что проблема деградация сельскохозяйственных территорий вызывает большую тревогу, так как неизбежно ведет к ухудшению условий жизнедеятельности человека, обострению экологических проблем.

Внесение минеральных и органических удобрений, пестицидов является фактором интенсификации производства, положительно влияющим на рост урожайность сельскохозяйственных культур. Однако неконтролируемое использование средств химизации приводит к ухудшению экологических параметров сельскохозяйственного производства, ухудшения качества продуктов питания. Эффективность использования средств химизации в сельском хозяйстве, с учетом экологических рисков в перспективе будет снижаться. На этот процесс будут влиять как эколого-экономические издержки, так и мировые тренды потребления продуктов питания.

Устойчивое развитие сельского хозяйства предопределяет необходимость соизмерения затрат и результатов на основе экосистемного подхода. Для обеспечения информативности показателей для целей проведения анализа необходимо улучшить систему мониторинга и информации по окружающей среде: совершенствовать систему эколого-экономического учета, расширить использование информационных систем для обмена информацией, использования совместных баз данных государственных органов и облегчить доступ к этой информации. Разработка обобщающих индикаторов позволит объективнее определить уровень устойчивости социально-экономического и экологического развития сельского хозяйства Казахстана.

Использованная литература

1. Рудский В.В. Стурман В.И. Основы природопользования. - М.: Аспект Пресс, 2007. С.148
2. Экологический Кодекс РК, №212-III ЗПК //URL: <http://adilet.zan.kz/rus>
3. Экологические индикаторы: разработка индикаторов на международном уровне//URL: <http://ecogofond.kz/wp-content/uploads/2018/03/> (дата обращения: 13.10.2020).
4. Луцки И.Ф. Показатели устойчивого развития для России // Бюллетень Центра экологической политики России «На пути к устойчивому развитию», № 8 (19), 2002.
5. Мониторинг и оценка окружающей среды: Восточная Европа, Кавказ и Центральная Азия. Рабочая группа Европейской экономической комиссии (ЕЭК) ООН по мониторингу и оценке окружающей среды.//URL: <https://www.unece.org/fileadmin/DAM/env/europe>(дата обращения: 16.10.2020).
6. Об утверждении Методики по формированию показателей статистики окружающей среды. Приказ и.о. Председателя Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан от 25 декабря 2015 года № 223.//URL: <http://adilet.zan.kz>(дата обращения: 23.11.2020).
7. Water pollution from agriculture: a global review. Executive summary. Published by the Food and Agriculture Organization of the United Nations Rome, 2017 and the International Water Management Institute on behalf of the Water Land and Ecosystems research program Colombo, 2017.//URL: <http://www.fao.org/3/a-i7754e.pdf>
8. Rogozin, M. Yu. Экологические последствия применения пестицидов в сельском хозяйстве / М. Ю. Rogozin, E. A. Beketova. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 25 (211). — С. 39-43. — URL: <https://moluch.ru/archive/211/51593/> (дата обращения: 29.10.2020)
9. Экологические индикаторы мониторинга и оценки окружающей среды //URL:https://stat.gov.kz/ecologic/fertilizer_consumption (дата обращения: 01.12.2020)

АГРАР СОҲАДА ИШ ЖОЙЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ ИЖТИМОЙ-ИҚТИСОДИЙ ЖИҲАТЛАРИ

Бакиева Ирода Акбаровна

*Иқтисод фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт
университети, Тошкент*

SOCIO-ECONOMIC ASPECTS OF CREATING JOBS IN AGRICULTURAL SECTOR

Bakieva Iroda Akbarovna

*Candidate of Economic Sciences, docent, Tashkent State University of Economics
Tashkent*

Annotation. The article is based on the relevance and necessity of creating new jobs in the agricultural sector. Opportunities in this area have been explored and given proposals about creating new jobs in rural areas based on the scientifically grounded conclusions

Keywords. *Labor market, employment, unemployment, jobs, new job creation*

Аннотация

Ушбу мақолада аграр соҳада янги иш жойларини ташкил этишнинг долзарблиги ва зарурати асосланган бўлиб, соҳадаги имкониятлар ўрганилган ҳамда олинган илмий асосланган хулосалар асосида қишлоқ жойларида янги иш жойларини ташкил этиш йўналишлари бўйича таклифлар ишлаб чиқилган.

Калим сўзлар. *Меҳнат бозори, иш билан бандлик, ишсизлик, иш жойи, янги иш жойларини яратиши*

Жаҳон меҳнат бозорига пандемиянинг салбий таъсири натижасида республиканинг кўплаб меҳнат мигрантлари ватанга қайтишга мажбурлиги натижасида республикада ишсизлик даражаси ўтган йилларга нисбатан сезиларли даражада ошиб, 13,2 фоизни ташкил қилди.

Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги томонидан берилган маълумотларга кўра, 2020 йилнинг январ-сентябр ойларида меҳнат ресурслари сони 19,1 млн кишини ташкил этиб, 2019 йилнинг шу даврига нисбатан 0,7 фоизга ёки 135,5 минг кишига ошган. Иқтисодиёт тармоқларида банд бўлганлар сони 13,2 млн кишини ташкил этиб, жорий йилнинг биринчи ярим йиллигига нисбатан 3,7 фоизга (468,5 минг кишига) ошган.

2020 йилнинг январ-сентябр ойларида расмий секторда банд аҳоли сони 5,6 млн кишини ташкил қилиб, жорий йилнинг январ-июнь ойларига нисбатан 1,7 фоизга ёки 92,6 минг кишига ошди.

Шу билан бирга, норасмий секторда банд бўлганлар сони 5,6 млн кишини ташкил этиб, жорий йилнинг январ-июнь ойларига нисбатан 9,9 фоиз ёки 504,2 минг кишига ортган. Бу асосан республикадан ташқарига ишлаш учун чиқадиган меҳнат мигрантларининг ички меҳнат бозорига қайтиб келиши ҳамда мавсумий ишлар яъни қишлоқ хўжалигида банд бўлганларнинг ортиши эвазига юзага келгани айтилди [1].

Бугунги кунда жами ишчи кучининг 27 фоизи ёки 3,65 миллиондан ортиқ фуқаро аграр соҳада меҳнат қилади ва биргина қишлоқ хўжалигининг ўзи ЯИМнинг 28 фоизини яратмоқда.

Коронавирус пандемиясининг Ўзбекистондаги оғир ижтимоий-иқтисодий оқибатларига қарамасдан, мазкур соҳа мамлакатдаги иқтисодий ўсишнинг муҳим ҳаракатлантирувчи кучи бўлиб қолмоқда. Прогнозларга кўра, 2020 йилда соҳадаги ўсиш умуммиллий ЯИМнинг 0,6 фоизга ўсиши билан солиштириганда 2,8 фоизни ташкил қилиши кутилмоқда [2].

Республикада аграр соҳанинг хусусиятлари ва имкониятларини ҳамда аҳолининг кўпроқ қисми қишлоқ ҳудудларида истиқомат қилишини инобатга олиб, шу соҳада янги иш жойларини ташкил қилиш масаласи ҳозирги кунда ўз долзарблигини сақлаб қолмоқда.

Иш жойларини ташкил қилишнинг моҳиятини ўрганишда уларнинг инсон меҳнат фаолиятидаги ўрнига баҳо бериш орқали тавсифлаш мумкин. Иш жойи хўжалик субъектларидаги тузилманинг бошланғич бўғини ҳисобланади. Иш жойларидан хўжаликнинг қуйи бўғинлари шаклланиб, ўз навбатида улар йирик юқори бўғинларни шакллантиради.

Иш жойларининг ҳолати хўжалик субъектларида меҳнатни ташкил қилинганлик даражасини белгилаб беради. Бундан ташқари иш жойларини ташкил қилиш ишчининг доимий бўлиши керак бўлган муҳитни шакллантириб, унинг кайфиятига, ҳолатига, ишчанлигига, охир-оқибатда меҳнат унумдорлигига таъсир кўрсатади.

Иш жойини таърифлашда турли олимлар томонидан турлича талқинлар мавжуд. Жумладан, Россиялик олим А.Я.Кибанов бизнинг фикрларимиз тасдиғи сифатида иш жойини қуйидагича таърифлайди: “Иш жойи бир ёки бир нечта ходимларнинг меҳнат фаолиятини амалга оширадиган жой бўлиб, белгиланган ишлаб чиқариш вазифаларини бажариш учун зарур воситалар билан жиҳозланган бўлади. Меҳнатни ташкил қилишдаги комплекс чоралар ичида иш жойларини оқилоналаштиришга алоҳида ўрин берилади [3]. Ушбу таърифда олим иш жойлари фақат бир киши учун эмас балки бир нечта ишчини ишлаши учун ҳам ташкил қилиниши мумкинлигини таъкидлайди.

Бошқа Россиялик олим М.И.Бухалков таърифига кўра “Иш жойлари корхонада инсоннинг меҳнат фаолиятини амалга оширадиган зонаси ёки ишлаб чиқариш майдонининг қисми бўлиб, кўзда тутилган ишлар ёки операциялар технологиясини бажариш учун зарур ускуналар, материаллар, асбоблар билан жиҳозланган бўлади” [4]. Унинг таъкидлашича барча жойлар корхонадаги технологиялар ёки ишлаб чиқариш жараёнларидан келиб чиқиб, узвий боғлиқ бўлиши керак.

Иш жойлари моҳиятини ёритишда унинг синонимлари ҳам мавжудлиги аниқланган. Жумладан, қозғистонлик олим С.С.Донцов ўзининг “Организация, нормирование и оплата труда” ўқув қўлланмасида иш жойи тушунчаси билан бирга “иш зонаси”, “ишлар fronti”, “иш участкаси” каби бошқа тушунчалардан ҳам фойдаланилишини [5] қайд қилган.

Бизнинг фикримизча, ишлаб чиқариш ҳудудининг битта иш бажарувчига ёки бир гуруҳ ишчиларга ажратиб берилган ҳамда маҳсулот ишлаб чиқариш ёки хизмат кўрсатиш учун керакли бўлган меҳнат қуроли ва меҳнат предметлари билан етарли таъминланган майдони (участкаси) иш жойидир.

Айни пайтда мамлакатимизда янги иш жойларини ташкил қилишда давлат буюртмаларини ишлаб чиқиш, аҳолининг ижтимоий эҳтиёжманд қатламлари учун иш жойлари квотасини белгилаш, айниқса қишлоқ жойларида ишсиз юрганлар, ёшлар ва хотин-қизлар учун аниқ мақсадга йўналтирилган комплекс тадбирларни амалга оширишда бир

ижобий натижаларга эришилмоқда. Жумладан, 2019 йилда иш ўринлари ташкил этиш ва аҳоли бандлигини таъминлаш дастурларининг амалга оширилиши иш билан таъминланишга эҳтиёж юқори бўлган ҳудудларда, хусусан Самарқанд (45,1 минг иш ўрни), Андижон (33,8 минг), Қашқадарё (24,6 минг), Тошкент (32,8 минг), Наманган (28 минг), Бухоро (24,3 минг), Сурхондарё (17,1 минг) ва Хоразм (25,6 минг) вилоятларида янги иш жойларининг кўпайишини таъминлади [6].

Мамлакатимизда қабул қилинган қатор меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар, янги иш ўринлари яратиш ва аҳолининг бандлигини таъминлаш дастурлари бандлик масалаларини ҳал этишда муҳим асос бўлиб хизмат қилмоқда.

1-жадвал

Ўзбекистон Республикасида йўналишлар бўйича ташкил этилган иш ўринлари сони (2019 йил)

| № | Ҳудудлар номи | Давлат бюджети маблағлари ҳисобидан ишга тушадиган ижтимоий ва бошқа объектлар | Давлат-хусусий шерикчилик шартлари асосида ишга тушадиган ижтимоий объектлар | Ҳунармандчиликни ривожлантириш | Кредит бериш ҳамда жамғармаларнинг маблағлари ҳисобига ташкил этиладиган иш ўринлари |
|-----|-------------------------------|--|--|--------------------------------|--|
| 1. | Қорақалпоғистон Республикаси | 937 | 1 020 | 1 230 | 7 510 |
| | <i>вилоятлар:</i> | | | | |
| 2. | Андижон | 377 | 816 | 2603 | 6816 |
| 3. | Бухоро | 237 | 1 364 | 3 242 | 7 027 |
| 4. | Жиззах | 1 518 | 638 | 334 | 6 507 |
| 5. | Қашқадарё | 364 | 905 | 1 641 | 10 514 |
| 6. | Навоий | 702 | 667 | 1 496 | 2 484 |
| 7. | Наманган | 961 | 774 | 3 012 | 3 479 |
| 8. | Самарқанд | 709 | 1 122 | 3 082 | 18 915 |
| 9. | Сурхондарё | 558 | 1 044 | 1 418 | 2 066 |
| 10. | Сирдарё | 276 | 574 | 417 | 373 |
| 11. | Тошкент | 119 | 612 | 2559 | 8222 |
| 12. | Фарғона | 581 | 1719 | 7156 | 21159 |
| 13. | Хоразм | 1374 | 772 | 1151 | 3696 |
| 14. | Тошкент ш. | 272 | 355 | 925 | 207 |
| | Республика бўйича жами | 8 985 | 12 382 | 30 266 | 98 975 |

Манба: Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги маълумотлари асосида тузилган.

Давлатимиз раҳбарининг 2018 йил 14 июлда имзолаган “Аҳоли бандлигини таъминлаш борасидаги ишларни такомиллаштириш ва самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари

тўғрисида”ги Қарори меҳнат бозорида талаб ва таклиф мувозанатини таъминлашга қаратилгани билан аҳамиятлидир. Мазкур ҳужжатга мувофиқ, қишлоқ туманларида саргарошхона, яқка тартибдаги буюртмалар бўйича тиқувчилик хизматлари, пойабзал таъмирлаш, жамоат ҳаммомларини ташкил этган тадбиркорлар 2023 йил 1 июлгача барча турдаги солиқларни тўлашдан озод этилмоқда [7].

2019 йилда Ўзбекистон Республикасида йўналишлар бўйича ташкил этилган иш жойлари давлат бюджети маблағлари ҳисобидан ишга тушадиган ижтимоий ва бошқа объектларда 8985 та иш ўрни, давлат-хусусий шерикчилик шартлари асосида ишга тушадиган ижтимоий объектларда 12382 та иш ўрни, ҳунармандчиликни ривожлантириш 30266 та иш ўрни, кредит бериш ҳамда жамғармаларнинг маблағлари ҳисобига ташкил этиладиган иш ўринлари 98975 та иш ўринлари яратилган.

Ҳисоб-китобларга кўра, давлат томонидан пухта ўйлаб, тақдим этилган кўмак ва инвестициялар ҳисобига аграр соҳада ҳар йили 700 мингдан 1,3 млн нафаргача янги ишчиларни иш билан таъминлаш мумкин. Бу бутун мамлакат бўйлаб ҳар йили меҳнат бозорларини тўлдираётган 600 минг нафар ёшларга иш ўринлари яратиш билан боғлиқ масалани ечиш учун етарлидан ортиқ кўрсаткичдир.

Кейинги йилларда республикада олиб борилаётган иқтисодий ислохотлар, ишлаб чиқаришни модернизациялаш тадбирларини фаол олиб борилаши натижасида иш жойларини ташкил қилишга юқори талаблар қўйилмоқда. Техника ва иш кучидан самарали фойдаланиш, меҳнат унумдорлигини ошириш, тайёрланган маҳсулотнинг ёки кўрсатилган хизматнинг сифатини яхшилаш ва таннархини пасайтириш кўп жиҳатдан иш жойининг тўғри ташкил этилишига боғлиқ. Бироқ, иш жойларининг яхши ташкил этилмаслиги натижасида ишлаб чиқаришда кўп нобудгарчиликлар юз бермоқди, айниқса қиш мавсумида иссиқхоналарни иситиш муаммолари, электр-энергия, газ, сув билан таъминланмаганлик натижасида қишлоқ жойларида янги иш ўринларини ташкил этишга нисбатан тадбиркорларда ишончсизлик юзага келишига сабаб бўлмоқда.

Ҳар бир иш жойини ташкил этишда унда бажариладиган иш ёки хизмат ҳажми, меҳнат амалларининг миқдори ва бажарилиш тартиби, асбоб-ускуналар миқдори, хизмат кўрсатиш тизими, меҳнат ва ишлаб чиқариш жараёнининг механизациялашганлик даражаси каби омиллар назарда тутилиши лозим.

Жаҳон банкининг “2013 йилда жаҳон тараққиёти тўғрисидаги маъруза”сида хусусий секторнинг янги иш жойлари яратишдаги ролига алоҳида эътибор қаратилган. “Яхши иш инсон ҳаётини, жуда зарур бўлган иш жойлари эса умуман жамиятни ўзгартириши мумкин. Иш жойларини яратиш ўз давлатининг равнақ топишини рағбатлантиришда ва камбағаллик билан кураш олиб боришда ҳукумат учун устувор вазифа бўлиши лозим, - деб кўрсатади Жаҳон банки гуруҳининг президенти Жим Ен Ким. – Ҳукуматнинг ҳиссасига барча иш жойларининг 90,0 % тўғри келадиган хусусий сектор билан ўзаро ҳамкорлик қилиши жуда муҳим. Шу сабабли биз унча катта бўлмаган корхоналар ва фермер хўжалиқларини кўпайтиришни рағбатлантириш учун энг самарали воситаларни топишимиз зарур” [8].

Аграр соҳада янги иш жойларини ташкил этишни рағбатлантиришда асосий омил – фойда олиш учун ўз бизнеси рақобатбардошлигини таъминлашга амал қиладиган иш берувчининг эҳтиёжлари ва манфаатларини ҳисобга олишдир. Қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқариш технологияларининг такомиллашиши, қўл меҳнат салмоғининг камайиши натижасида унумли, яъни муносиб иш ҳақи тўланадиган, меҳнат фаолияти шароити қулай бўлган иш жойларининг етишмаётганлиги эгилувчан иш жойларига талабни кучайтирмоқда.

Бизнинг фикримизча, аграр соҳада иш жойларини ташкил этиш учун қуйидаги чора-тадбирларни амалга ошириш мақсадга мувофиқ:

– маҳаллий деҳқон ва фермерлар учун ахборот маслаҳат хизматларини ташкил этилиши уларнинг экспорт имкониятларини кенгайтиради, қишлоқ хўжалиги юритишнинг энг янги технологиялари тўғрисида маълумотлар олишларига ёрдам беради;

– аграр соҳаси ривожланган хорижий мамлакатларнинг тажрибаларини ўрганиш орқали улардаги мавжуд бўлган қулай шарт-шароитлар, замонавий технологияларни соҳага жорий қилиш йўллариини излаш соҳани жадал ривожлантиришга имкон яратади;

– замонавий энергия ва сувни тежовчи технологияларни янада кенг жорий этиш ҳисобига ердан фойдаланиш самарадорлигини оширишга ёрдам беради ва аграр соҳада иш билан бандлик нуфузи ошади;

– қишлоқ хўжалигида ердан унумли фойдаланиш ва кўп иш жойларини ташкил қилиш мақсадида бир йилда 3 мартагача ҳосил берадиган сабзаёт экинларини етиштиришни кенгайтириш;

– интенсив боғлар ва узумзорлар, замонавий иссиқхона хўжаликлари сингари кўпроқ меҳнат сарф қилишни талаб этувчи технологияларни татбиқ қилиш орқали иш ўринларини ташкил қилиш имкониятларини кенгайтириш;

– қишлоқ жойларида кластерлар асосида етиштирилган маҳсулотни қайта ишлаш корхоналарини ташкил этилиши маҳаллий маҳсулотлар ишлаб чиқилиши, қишлоқ ҳудудларида иш билан бандликни таъминланиши учун шароитлар яратилади;

– аграр соҳада ҳали етарлича эътибор қаратилмаган йўналишларда, жумладан, агротуризмни ривожлантириш орқали иш ўринларини ташкил этиш соҳанинг жозибadorлигини оширади.

Умуман олганда, аграр соҳадаги барқарор ва замон талабларига мос келадиган янги иш ўринларини ташкил этиш озиқ-овқат ва енгил саноат соҳаларининг, асосан мева ва сабзаётлар, сут ва гўшт маҳсулотларини қайта ишлаш, чорва учун озуқа ишлаб чиқариш, шунингдек, тайёр текстиль ва кийим ишлаб чиқаришнинг ривожланишига олиб келади. Бунинг натижасида фақатгина аграр соҳада эмас балки, иқтисодиётнинг кўплаб бошқа соҳаларида ҳам янги иш жойларини ташкил этилишига сабаб бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. <https://kun.uz/news/2020/11/14/mehnat-vazirligi-ozbekistonda-ishsizlik-darajasi...>
2. <https://kun.uz/news/2020/10/16/ozbekistonda-ishsizlik-va-kambagallikni-qisqartirish-qishloq-hojaligi-mahsulotlari-sektori...>
3. Экономика и социология труда: Учебник / Под ред. д.э.н., проф. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 584 с
4. Бухалков М.И. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2010. — 424с.
5. Донцов С.С. Организация, нормирование и оплата труда // Учебное пособие для студентов и магистрантов экономических специальностей. -Павлодар.: ПГУ, 2011 г.
6. Ўзбекистон Республикаси Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги маълумотлари.
7. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Аҳоли бандлигини таъминлаш борасидаги ишларни такомиллаштириш ва самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3856 сонли қарори (2018 йил 14 июль)
8. «World development report – 2013» // [http:// www.worldbank.org](http://www.worldbank.org).

ДАВЛАТ-ХУСУСИЙ ШЕРИКЛИК АСОСИДА ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИНИ РАҚАМЛАШТИРИШНИ РИВОЖЛАНТИРИШ: МУАММОЛАР ВА ИСТИҚБОЛЛАР

Дусмуратов Ғанийбай Давлетбаевич

*Иқтисодиёт фанлари номзоди, доцент, Тошкент ирригация ва қишлоқ
хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти, Тошкент*

DEVELOPMENT OF DIGITALIZATION OF AGRICULTURE ON THE BASIS OF STATE-PRIVATE PARTNERSHIP: PROBLEMS AND PROSPECTS

Аннотация

As a result of the research, promising areas and forms of public-private partnership in the field of digitalization of agricultural production were identified.

Key words: digitalization, agriculture, public private partnership, information infrastructure, digital platforms.

Аннотация

Мақолада ўтказилган тадқиқотлар натижасида агросаноат ишлаб чиқаришини рақамлаштириш соҳасида давлат-хусусий шерикликнинг истиқболли йўналишлари ва шакллари аниқланган.

Калит сўзлар: рақамлаштириш, қишлоқ хўжалиги, давлат-хусусий шериклик, ахборот инфраструктураси, рақамли платформалар.

Рақамлаштириш ва ахборот инфраструктурасини яратиш бўйича лойиҳаларни амалга оширишга давлат ва бизнеснинг эҳтиёжи ўзида инновацион иқтисодиётнинг объектив тенденциясини намоён этади. Аграр ишлаб чиқаришнинг технологик жиҳатдан орқада қолганлиги, айниқса самарали гектар, ақлли ферма, ақлли иссиқхона, ақлли омборхона каби йўналишларни ривожлантиришга тўсқинлик қилувчи омил бўлиб қолмоқда. Давлат-хусусий шериклик механизми юқори технологик қишлоқ хўжалиги самарадорлигини ўстиришнинг, илмий тадқиқотларни тижоратлаштириш ўсишининг, ҳудудий ривожланишга кўмаклашишнинг стратегик омили бўлиши мумкин.

Қишлоқ хўжалигини соҳасини рақамлаштириш – бу ахборот-рақамли иқтисодиётни ривожлантиришнинг жаҳон тренди ҳисобланади, шундай бўлсада бундай лойиҳаларга умумжаҳон талаб ҳақиқатдаги қўйилмаларни оширади. Масалан, Японияда “Инфраструктуравий ривожлантиришнинг устиворлиги режаси”, Буюк Британияда “Инфраструктурани ривожлантириш режаси. Буюк Британиянинг инфраструктуравий лойиҳа ташаббуслари” Голландияда “Инфраструктуравий ва ҳудудий ривожланишнинг миллий стратегияси”, Австралияда “Инфраструктуравий ривожланиш стратегияси” қабул қилинган. Устивор инфраструктуравий лойиҳалар рўйхати “РОСИНФРА” инфраструктуравий лойиҳаларини қўллаб-қувватлаш платформасида тақдим этилган.

Евроосиё иқтисодий комиссияси қишлоқ хўжалиги ташкилотларини инновацион ривожлантиришнинг асосий йўналишларини аниқлаб берди:

- рақамли база (қишлоқ хўжалигида қарорларни қўллаб-қувватлаш тизими учун

рақамли база – карталарни рақамлаш, API орқали олиш имкони мавжуд маълумотлар базаси ва ҳ.к.);

- аналитика ва Big Data (қишлоқ хўжалигининг барча вертикаллари бўйича ҳосилдорликни прогнозлаш, иқлим рискларини ва ҳақозоларни ҳам ўз ичига олган аналитик платформалар);

- ишлаб чиқаришни рақамлаштириш (ақлли техника ва роботлаштириш – AI ва аналитика билан қишлоқ хўжалиги ускуналари, спутниклар ва дронлар, суғориш тизимлари ва иссиқхоналар);

- сотишни рақамлаштириш (блокчейн асосида маҳсулотни “фермердан истъемолчигача” кузатиш, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сотиш учун электрон биржалар ва ҳ.к.) [3].

Электрон порталлар, рақамли платформалар, ягона булутли сақлаш тизими яратилади ва ишга туширилади, бу инфраструктуравий инвестицияларга эҳтиёжнинг ошганлиги билан боғлиқ. Масалан, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги соҳада инновацион лойиҳаларни ҳаётга татбиқ этишга катта эътибор қаратмоқда. Олиб борилаётган изланишлар, турли даражадаги ҳамкорликлар негизида тармоқда туб бурилишлар рўй бериши кутиляпти. Аввало, сунъий йўлдош тасвирлари ва техник воситалари ёрдамида рақамлаштиришни босқичма-босқич амалга оширишда “Ақлли қишлоқ хўжалиги”ни жорий этиш концепцияси лойиҳаси ишлаб чиқилади.

Қишлоқ хўжалиги ерлари ва уларда етиштириладиган экинлар ҳолатини тезкор ҳамда аниқ баҳолашда ҳам сунъий йўлдош маълумотларидан фойдаланиш, масофадан зондлаш технологиялари тажрибадан ўтказилади. Бу билан республика бўйича барча турдаги қишлоқ хўжалиги экинларини аниқлаш ва майдонларни баҳолашга эришилади. Сунъий йўлдош маълумотлари республикада “аниқ деҳқончиликни юритиш” бўйича ахборот-таҳлилий базани шакллантиришга хизмат қилади ва фермер хўжаликларининг мобил иловадан фойдаланиши имконияти яратилади.

Мамлакатимизда рақамли қишлоқ хўжалигига ўтиш ишлари Қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат ташкилоти (ФАО) ва Жаҳон банки билан ҳамкорликда амалга ошириляпти. Эндиликда экин ерлари, яйлов ва ўрмон майдонларини электрон тарзда мониторинг қилиш лойиҳаси, қишлоқ хўжалигини рақамлаштиришга ўтишнинг фазалари ва йўналишларини аниқ белгилаш бўйича техник-иқтисодий асоснома ҳамда техник топшириқ ишлаб чиқилади [4].

Шу вақтнинг ўзида ДХШ асосида қишлоқ хўжалигини рақамлаштиришни ривожлантиришга тўсқинлик қилаётган омиллар қуйидагилар ҳисобланади:

- қишлоқ хўжалиги товар ишлаб чиқарувчиларига нисбатан рақамлаштириш бўйича қонунчиликнинг номукамаллиги;

- “Рақамли қишлоқ хўжалиги” дастурини қабул қилинмаганлиги;

- ушбу тармоқда ахборот-рақамли лойиҳаларни молиялаштириш тақчиллиги;

- охиригача ишлаб чиқилмаган солиқ сиёсати;

- инвестиция қўйилмаларини қайтаришнинг давлат кафолати мавжуд эмаслиги;

- қишлоқ хўжалиги товар ишлаб чиқарувчиларини консултатив қўллаб-қувватлашнинг етарли даражада эмаслиги.

Чегаралаган омилга қарамасдан (молиявий муаммолар сабабли рақамли ишланмаларнинг истъемолчилари бўлиши мумкин бўлган сони камлиги), қишлоқ хўжалигини рақамлаштириш энг аввало аграр ишлаб чиқариш субъектларига истиқболлар ва

келадиган манфаатлар тўғрисида максимал ахборот беришга, иқтисодиётнинг барча соҳаларида рақамли технологияларни жорий этишдан синергетик самара яратишга имкон беради.

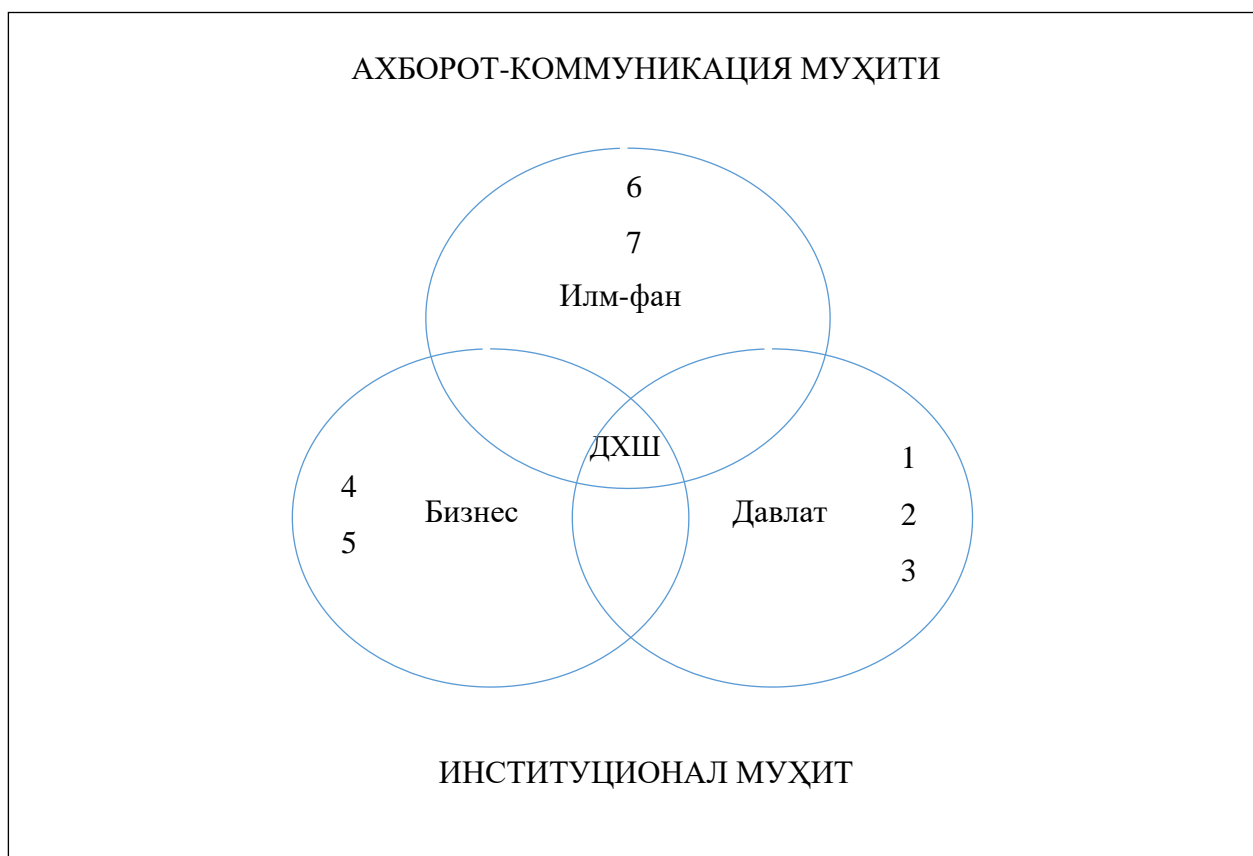
Давлат-хусусий шерикликни ривожлантиришнинг устивор йўналишлари қуйидагилар бўлиши лозим:

- бюджет маблағлари ҳисобидан молиялаштиришнинг янги механизмларини шакллантириш ва ДХШ-лойиҳаларда “бюджет суянчиғи”ни шакллантириш ёрдамида бевосита молиявий қўллаб-қувватлаш;

- меъёрий-ҳуқуқий таъминотни такомиллаштириш ёрдамида қонунчиликдаги тўсиқларни, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариши тармоқларида ДХШ-лойиҳаларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш таомилларидаги тўсиқларни бартараф этиш;

- ДХШ-шерикликни амалга оширишда чекловларни бартараф этиш мақсади учун ички тармоқ тартибга солишни ҳамда ўзини ўзи молиялаштириш механизмини амалга оширишга ва қишлоқ хўжалиги тармоқларида тарифларни тартибга солишга ёндошувларни оптималлаштириш;

- узоқ муддатли стратегик давлат устивор йўналишларини шакллантириш асосида режалаштириш тизимига, шу жумладан аграр соҳа тармоқларининг инфраструктуравий ривожланишига ёндошувларни қайта кўриб чиқиш.



1-расм. Давлат – бизнес – илм-фан моделида (учлик спирал модели) давлат-хусусий шериклик: 1-тартибга солиш функцияси, 2-маъмурчилик функцияси, 3-назорат функцияси, 4-амалга ошириш ва бошқариш, 5-инвестициялар, 6-инновациялар, 7-таълим.

Шунда қилиб, қишлоқ хўжалигида ахборот-рақамли инфраструктурани ривожлантиришни бошқаришга ёндошувларни ўзгартириш, ДХШ соҳасида қонунчиликни ва регламентларни такомиллаштириш тўсқинликларни бартараф этишга имкон беради ва лойиҳаларни ишга тушириш таомилини соддалаштиради.

Давлат ва тадбиркорлик сектори ўзаро алоқаси модели ижтимоий ишлаб чиқаришда ижтимоий аҳамиятга эга лойиҳаларни амалга ошириш мақсадида стратегик ва институционал характердаги ўрта ва узоқ муддатли ижтимоий-иқтисодий муносабатлар тизимини ўзида ифодалайди. Тадқиқотлар кўрсатиб турибдики [1], ахборот-рақамли технологиялардан фойдаланиш қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини бошқаришни сезиларли ўзгартиришга қодир. Тизимли ўзгартиришлар иқтисодий субъектлар ва давлат ўртасидаги муносабатларда юз беради: ахборот-коммуникацион ўзаро алоқа, институционал муҳит, ўзаро тармоқли алоқа, молия-суғурта тизими, саноат, логистик-омборхона тизими, таълим тизими, булар янги сифатдаги давлат – бизнес – илм-фан моделида ифодалангани (учлик спирал модели) (1-расм).

Ахборот инфраструктурасининг мавжуд ўзаро алоқа тизимига киритилган қўшимча катта салоҳиятга эга ва ишлаб чиқаришнинг ҳаёт циклини ва қиймат яратиш занжирини ахборот-рақамли таъминлаш масалаларини ҳал этишга қодир. Аммо, аграр ишлаб чиқаришни рақамлаштириш соҳасидаги мавжуд муаммолар қишлоқ хўжалигида давлат-хусусий шериклик механизмининг кенг қўллашга имкон бермайди. Бу хусусан, қуйидаги муаммолар:

- тармоқ статистик ҳисоботи тизимлиги (бири бирини қайтариш, тезкорлик пастлиги, методологик тафовут);
- аналитик ва консултацион экотизимни яратиш (тармоқ тизимларига ва маълумотлар базасига кириш имконияти, чуқур таҳлилнинг мавжуд эмаслиги);
- консултацион рақамли платформаларни, порталларни ва сервисларни яратиш (давлат функцияларини рақамлаштириш, “Рақамли иқтисодиёт” дастури йўналишлари билан ўзаро боғлиқлик, қишлоқ хўжалигига рақамли маҳсулотлар, хизматлар ва технологиялар тақдим этиш бўйича ташкилотлар тарқоқлиги).

Давлат-хусусий шериклик принципларида қишлоқ хўжалигида ахборот-рақамли инфраструктурасини яратишда қишлоқ хўжалиги ва қишлоқ ҳудудларини ривожлантириш, қишлоқ аҳолиси бандлиги муаммосини ҳал этиш [2], ҳосилдорликни ошириш, қишлоқ хўжалиги хом ашёсини ишлаб чиқариш, сақлаш, қайта ишлаш, транспортировка қилишда нобудгарчиликни пасайтириш, ўсимликчилик ва чорвачилик тармоқларини инновацион ривожлантириш мақсадлари учун рол ажратиш ва истиқболга алоҳида эътибор қаратиш лозим. Учувчисиз учуш аппаратларини, роботлашган қурилмаларни, рақамли датчикларни, буюмларнинг саноат интернет тизимини, аниқ деҳқончилик технологияларини қўллаш қишлоқ хўжалиги ташкилотларида ҳар бир объект тўғрисида маълумот олишга, уларнинг электрон рақамли эгизакларини яратишга, ҳаракатлар алгоритмининг ҳисоблашга, аграр ишлаб чиқариш фаолияти натижасини олдиндан айтишга имкон беради.

Қишлоқ хўжалигини рақамлаштириш бўйича ДХШ лойиҳаларини амалга ошириш агросаноат секторини, сотиш инфраструктурасини, қишлоқ ҳудудларининг ижтимоий соҳасини ривожлантириш учун қулай муҳит яратишга имкон беради, саноат ва қишлоқ хўжалиги товарлари баҳоси, таълим соҳаси дисбалансини қисқартиради. Масалан, аниқ деҳқончилик ёрдамида ўсимликчилик самарадорлигини оширишдан имкони туғилган манфаатлар; датчиклар ва геолокация ёрдамида транспорт харажатларини пасайтириш

ҳисобланади. Буюмларнинг саноат интернет истикболли технологиялари алоҳида эшлашга арзийди. Internet of Food & Farm 2020 Европа лойиҳаси Европа озиқ-овқат ва қишлоқ хўжалиги саноати учун буюмлар интернет потенциал технологияларини тадқиқ этади. Таълим соҳасининг қишлоқ хўжалигини рақамлаштиришдан самара олиш учун муҳим аҳамиятини ажратиб кўрсатамиз. Илм-фан ва таълимнинг инновацион таркиби инновацион маҳсулотларни ва технологияларни нусхалашда ва тижоратлаштиришда кооперацияни шакллантиради. Давлат, бизнес ва илм-фаннинг бундай интеграцияси ва кооперацияси қишлоқ хўжалиги товар ишлаб чиқарувчиларини турли масалалар бўйича олиш масофадан туриб консультация қилишни, электрон савдо майдонини, ўзаро электрон алоқага ва маълумотлар жамланган ҳужжатларни ва бошқа талаб этилган хизматларни олиш учун “акс алоқа”га эга бўлишни ўз ичига олган ахборот-рақамли платформа ва порталлар форматида истикболга эга.

Шундай қилиб, қишлоқ хўжалигини рақамлаштиришнинг жадал суръатлари тармоқни ўзгартиради ва давлат-хусусий шериклик механизми барча иштирокчиларга манфаат кўришга имкон беради:

- давлат қишлоқ хўжалиги субъектлари ҳолати тўғрисида тезкор объектив маълумотлар олади, қўллаб-қувватлаш чораларини, ривожланиш давлат дастурларини, прогнозлаш ва режалаштиришнинг иқтисодий сиёсатини коррективка қилиш имкониятига эга бўлади;

- бизнес ҳудудни ривожлантириш характеристикаси йиғиндисини ҳисобга олиб самарали фаолияти ва юқори сифатли маҳсулот олиши учун қишлоқ хўжалиги товар ишлаб чиқарувчилари томонидан рақамли бошқариш тизимидан фойдаланади, хизмат кўрсатувчи ташкилотлар томонидан мижозларнинг кенг тармоғига эга бўлади ва лойиҳаларни яратишда иштирок этишдан молиявий манфаатлар олади;

- илм-фан ва таълим инновацион тадқиқотларга ва янги рақамли кўникмаларга эга кадрларни тайёрлашга буюртма олади, бу тармоқда ишлаб чиқариш унумдорлигини оширади.

Тадқиқотлар жараёнида рақамлаштиришни ривожлантиришда ва қишлоқ хўжалиги рақамли инфраструктурасини яратишда давлат сектори, тадбиркорлик сектори, қишлоқ хўжалигидаги хўжалик юритувчи субъектлари, илмий-тадқиқот ва таълим муассасалари кооперациясининг етакчилик роли тасдиқланди. Тадқиқотдан олинган натижалар рақамли иқтисодиётда қишлоқ хўжалигида давлат ва хусусий сектор шериклиги ижобий тажрибаси истикболлини тушунишга хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Аварский Н.Д., Таран В.В. Актуальные вопросы развития информационно-коммуникационных и интернет технологий на аграрном рынке // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2017. № 4. С. 42-50.
2. Латышева А.И. Информационная инфраструктура инновационных агропроектов // ИТпортал. 2018. №1 (17). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-infrastruktura-innovatsionnyh-agroproektov> (дата обращения: 10.08.2019).
3. Евразийская экономическая комиссия. Цифровизация – ключевой фактор развития АПК. 2018 // URL: <http://www.eurasiancommission.org>. (дата обращения: 10.08.2019).
4. Ш.Носиров. “Ақлли қишлоқ хўжалиги” концепцияси 7 Апрель 2020 й. <https://www.pv.uz/uz/newspapers/aqlli-qishloq-xojaligi-konsepsiyasi>.

ТАЪЛИМ, ФАН ВА ИШЛАБ ЧИҚАРИШ ИНТЕГРАЦИЯСИ ИҚТИСОДНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ОМИЛИ

Аманов Рахматилла Ўринбоевич

Кимё фанлари номзоди, доцент, Тошкент Давлат Аграр Университети

Худаяров Махмасид Махмаражабович

Тошкент Давлат Аграр Университети, физика ва кимё кафедраси катта ўқитувчиси

INTEGRATION OF EDUCATION, SCIENCE AND DEVELOPMENT A FACTOR OF ECONOMIC DEVELOPMENT

Amanov Rahmatilla O'rinboyevich

Candidate of Chemical Sciences, Associate Professor, Tashkent State Agrarian University

Khudayarov Maxmasaid Maxmarajabovich

Senior lecturer at the Department of physics and Chemistry, Tashkent State Agrarian University

Annotation

The process of integration is relevant in the relations of peoples, states and territories, the economy, politics, education and culture are developing. Various fields of production, disciplines, etc. are integrating. In other words, integration takes place in a deeply structured process that manifests itself in a variety of perspectives and directions.

Keywords: *Innovation, science, engineering, technology, production, integration, education, integration of science and higher education, higher education institutions, academic research institutes.*

Аннотация

Интеграция жараёнлари халқлар, давлатлар ва ҳудудлар муносабатларида ҳам ўринлидир, иқтисодиёт соҳаси, сиёсат, таълим ва маъданият ривожланмоқда. Ишлаб чиқаришнинг турли соҳалари, фан йўналишлари ва ҳ.з. лар интеграллашмоқда. Бошқача сўз билан айтганда интеграция – турли-туман кўриниш ва йўналишларда намоён бўладиган чуқур структурлашган жараёнларда амалга ошмоқда.

Калим сўзлар: *Инновация, фан, техника, технология, ишлаб чиқариш, интеграция, таълим, фан ва олий таълим интеграцияси, олий таълим муассасалари, академик илмий-тадқиқот институтлари.*

Дарҳақиқат, бугун юртимизда янги тарихий давр бошланди. Бу эса жамиятимизнинг барча жабҳасида, жумладан, сиёсат, иқтисодиёт, ижтимоий-гуманитар йўналишлари ва албатта, илм-фанда жадал ривожланишни талаб этаяпти. Чунки илм-фан ҳамда ҳаёт ўртасида шундай узвий боғлиқлик мавжудки, агар у турмушимизга қанча кўп хизмат қилса, ҳаётимиз ҳам илм-фанни бундан-да кўпроқ бойитади. Президентимиз билдирилган устувор

вазифалардан шуни чуқур ҳис этиш, англаш мумкинки, илм-фан ва у билан мунтазам шуғулланаётганлар давлатимизнинг доимо эътиборидадир.

XXI аср – бу асосий ҳаракатлантирувчи омил илмий техник тараққиёт бўлган инновацион иқтисоднинг амал қилиш асридир. Бугунги даврга келиб фан ва техника дунё иқтисодининг истиқболли ривожланиши ва инсоният ҳаётини янги сифатга ўтишини таъминловчи инновацияга айланди.

Машҳур немис файласуфи, олим К. Ясперс фикрига кўра фан ва техника инсоният фаолиятининг ўзига хос кучига айланди. Ҳақиқатда замонавий жамият доимий ривожланишдаги илмий билимлардан фойдаланиш билан боғлиқ бўлган технологияларнинг доимий алмашилиши амалга ошадиган илмий-техник революция даврида яшамоқда.

Америкалик социолог Э.Тоффлернинг фикрига кўра — “Агар техника ва технология цивилизациянинг ҳаракатлантирувчи механизми бўлса, у ҳолда билим улар учун ёқилғидир”. Бугунги кунда бу двигатель янада кўпроқ ёқилғини истеъмол қилмоқда.

Интеграция жараёнлари халқлар, давлатлар ва ҳудудлар муносабатларида ҳам ўринлидир: иқтисодиёт соҳаси, сиёсат, таълим ва маъданият ривожланмоқда. Ишлаб чиқаришнинг турли соҳалари, фан йўналишлари ва ҳ.з. лар интеграллашмоқда. Бошқача сўз билан айтганда интеграция – турли-туман кўриниш ва йўналишларда намоён бўладиган чуқур структурлашган жараёнларда амалга ошмоқда.

Фан ва техника ўзаро таъсирларнинг баъзи томонлари, таълим ва фан, ишлаб-чиқариш - бозор интеграциясига тўхталамиз.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2017 йилнинг 22 декабрида Олий Мажлис сенати ва қонунчилик палатасига қилган мурожаатномасида таълим сифати, таълим ва фан интеграцияси, инновацияга асосий эътиборни қаратган.

Бюджетдан маблағ ажратилиши кам бўлган шароитда мутахассислар тайёрлаш ва илмий-тадқиқот ишларини олиб боришда олий таълим муассасалари билан академик илмий-тадқиқот институтларининг ҳаракатларини бирлаштириш мактаблар ва илмий кадрларни, ҳамда уларнинг моддий-техник ва тажрибавий баъзаларни сақлашнинг гаровидир. Бунда юқори касбий малакали мутахассислар тайёрлаш сифатини ошириш муҳим муаммодир. Буни ечиш йўлларида бири олий таълимни илмий-тадқиқот ва илмий-технологик соҳа ҳамда ишлаб чиқариш билан интеграциясини амалга оширишдир.

Бу йўналишда комплекс ва босқичма-босқич қатор вазифаларни ечиш керак:

- профессор-ўқитувчилар ва талабаларнинг таълим дастури ва илмий фаолиятини замонавий фаннинг олдинги чегараси доирасида интеграцияни етарли даражада таъминлаш. Илмий жамоатчилик ижодининг узвийлигини талабаларнинг ўқув ва ишлаб чиқариш амалиётларини биргаликда илмий-назарий, илмий-амалий конференцияларни ўтказишни, замонавий, ривожланаётган ва истиқболли йўналишлардаги фанлар бўйича лекцияларни ўқишга чет эл ва бошқа олий ўқув юртларидаги олимларни жалб этишни етарли даражада таъминлаш;

- олий таълим муассасаларининг профессор-ўқитувчилари ва илмий-тадқиқот институтларининг етакчи олимлари илмий дастурлар ва лойиҳаларнинг ишлаб чиқилиши ва бажарилишида фаол иштирок этишлари ва янги олинган илмий натижаларни ўқув жараёнида фойдаланишлари уларни техник циклгача жорий этишлари;

Ушбу мақсадда иқтидорли талабаларни танлаб, уларни жалб этиш керак. Олий таълим муассасалари ва илмий-тадқиқот институтларининг биргаликда олиб борган илмий-тадқиқотлари ҳар йили умумлаштирилиши ва ўқув жараёнида ўқув кўлланма, монография ва ҳ.к. кўринишида қўлланилиши керак. Бу янгитдан яратилаётган фан ютуқларини талаб қиладиган технологиялар ва ишлаб чиқаришлар учун зарур бўладиган мутахассисларни тайёрлашни таъминлайди;

- талабалар, магистрантлар ва докторантлар академик институтларда илмий-тадқиқот ишларини бажаришлари ва шу билан илмий-педагогик кадрлар, академик институтларнинг олимлари қаторини тўлдириш;

Талабаларга ўзларининг бой билимлари ва тажрибаларини бериб, маърузалар ўқиш, семинар ва лаборатория дарсларини ривожландириган фанларнинг замонавий йўналишлари бўйича ўтиш имкониятига эга бўлади.

- университетда илмий кадрларни тайёрлаш илмий, тармоқлараро ва ҳудудий илмий марказлар ва тармоқ илмий-тадқиқот институтларининг буюртмалари бўйича амалга оширилиши керак.

Бунда таълим дастурлари, айниқса махсус курсларнинг дастурлари буюртмачиларнинг талаб ва истакларидан келиб чиққан ҳолда тузилиши ва ўзгарувчан бўлиши керак.

Таълим, фан ва ишлаб чиқариш интеграциясининг бир йўли илмий-таълимий жамоаларни (марказлар, кичик корхоналар, консалтинг фирмалар ва бошқалар) ташкил этишдир.

Шундай қилиб, фан ва олий таълим интеграцияси жараёнини жадаллаштириш учун университетлар ва илмий-тадқиқот институтлари:

- юқори малакали кадрлар тайёрлаш бўйича;
- илмий-тадқиқот ишларини бажариш бўйича;
- миллий қонунчиликни ишлаб чиқиш бўйича;
- академик олимларни ўқитувчилик ишларига жалб этиш бўйича;
- журналлар, айниқса, импакт-факторига эга бўлган нашрларда биргаликда мақолалар тайёрлаш ва ҳ.к.ларда фаолиятини биргаликда қараш керак.

Лекин замонавий шароитда таълим ва фаннинг интеграцияси етарли даражада эмас. Интеграция жараёнлари ўзини ривожланишининг янги босқичига кирмоқда, янги сифатларни намоён қилмоқда. Бозор муносабатларининг ривожланиши шароитида фан, таълим ишбилармонлик ва бозорнинг интеграцияланиши муаммоси долзарбланиши, фан ютуқларини талаб этадиган тармоқларнинг илгарилаб ривожланиши учун фундаментал илмий-тадқиқотлар натижаларидан фаол фойдаланишга қаратилган инновацион ишбилармонлик сектори шаклланади.

Президент Ш.М.Мирзиёев қайд этганидек; — «Бугунги кунда дунёда инновацион тараққиёт моделларини жорий этиш, илғор ғоялар, —нау-хау ва —ақлли технологияларни экспорт қилиш ҳисобидан тез суръатлар билан ривожланаётган давлатлар сони тобора ортиб бормоқда». Мамлакатимизда бу йўналишда амалга оширилаётган ишларни, афсуски, қониқарли деб бўлмайди. Жаҳон тажрибаси барча соҳаларда сифатли ўсишни таъминловчи янгиликларни узлуксиз тарзда амалиётга жорий этиш жамият ва иқтисодий ривожланишнинг ҳаракатлантирувчи кучига айланганлигини кўрсатмоқда.

Бугун ривожланишнинг инновацион моделлари ва —ақлли технологияларни амалга ошираётган мамлакатлар энг муваффақиятли ва барқарор ҳисобланади. Бундай мамлакатларнинг барқарор тараққиёти, уларнинг жаҳон бозорларида рақобатбардошлиги

табiiй ресурсларни экспорт қилиш ва жисмоний меҳнатдан фойдаланишга эмас, балки инновацион ғоялар ва ишланмаларга асосланади. Шунинг учун ҳам Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёев 2017 йилнинг 29 ноябрь куни — «Инновацион ривожланиш вазирлигини ташкил этиш тўғрисида»ги фармонни имзолади. Шунинг учун ҳам 2018 йил — «Фаол тадбиркорлик, инновацион ғоялар ва технологияларни қўллаб-қувватлаш йили», деб эълон қилинди.

Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёев 2018 йилнинг 7 май куни — «Иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларига инновацияларни жорий этиш механизмларини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида» қарорни имзолади.

Қайд этилган ҳужжатлар таълим, фан ва ишлаб чиқариш ҳамда бозор ва истеъмолчи интеграциясини амалга оширишда дастуриламал ва қонуний асос бўлиб хизмат қилади.

Олий ўқув юртлирида олиб борилаётган тадқиқотлар тармоқ ва корхоналарнинг муайян эҳтиёжга йўналтирилаётгани комплекс вазифаларни ҳал этиш имконини бермоқда. Жумладан, ишлаб чиқариш ва унинг талабларидан хабардор бўлган мутахассисларни тайёрлаш кенгаймоқда. Улар талабалик пайтидаёқ корхоналар буюртмасини бажаришда ҳамда илмий лойиҳаларда фаол иштирок этмоқда. Бу, ўз навбатида, реал секторга ишлаб чиқариш технологияларини жадал модернизация қилиш ва маҳсулотлар рақобатбардошлигини ошириш имконини бераётир.

Ўзбекистон илм-фани бугунги кунда ўзгариб бораётган бозор талабларига жавоб берадиган, юқори технологияли маҳсулотлар ишлаб чиқаришга йўналтирилган инновацион иқтисодиётнинг технологик базасини яратиш борасида улкан имкониятларни намоён этмоқда. Моҳиятига кўра ноёб бўлган Кадрлар тайёрлаш миллий дастурининг ҳаётга татбиқ этилиши натижасида фундаментал ва амалий тадқиқотлар, жумладан, инновация лойиҳалари амалга оширилишини таъминлайдиган академик ва олий ўқув юрти илм-фанининг ривожланган сектори фаолият кўрсатмоқда.

Ҳақиқатан ҳам мамлакат ва жамият ривожи илм-фан тараққиёти билан бевосита боғлиқ. Бу соҳани ривожлантиришга қаратилаётган эътибор замирида иқтисодиётимиз барқарор суръатларда ривожланишини таъминлаш, рақобатбардош, қўшимча қийматга эга тайёр маҳсулотларни ишлаб чиқариш ва уларни жаҳон бозорига олиб чиқиш, халқимиз турмуш фаровонлигини янада яхшилаш, янги иш ўринлари ташкил этиш, ёшларимизни етук, юксак билим ва маънавиятга эга мутахассис сифатида тайёрлаш, мамлакатимизнинг жаҳон миқёсидаги нуфузини ошириш сингари устувор вазифаларни амалга ошириш лозим.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Р.Ишмухамедов ва бошқалар. Таълимда инновацион технологиялар. Т.:2008.
2. Муаммоли таълимнинг илмий назарий асослари. Т.:2010.

ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИНИ ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНТИРИШ ИМКОНИАТЛАРИ ВА ИСТИҚБОЛЛАРИ

Jumaev Olimjon Sadullayevich

Иқтисод фанлари номзоди, "Ўзбекипаксаноат" уюшмаси

Arifdjanov Shahzod Baxtiyorovich

4-босқич талабаси, Тошкент давлат аграр университети

OPPORTUNITIES AND PROSPECTS FOR INNOVATIVE DEVELOPMENT OF AGRICULTURE

Djumaev Olimdjan Sadullayevich

Candidate of Economic Sciences, The Association "Uzbekipaksanoat", Тошкент

Arifdjanov Shakhzod Bakhtiyarovich

4th year student of Tashkent State Agrarian University, Тошкент

Abstract

The article discusses the development of agriculture on an innovative basis in the current period of rapid globalization, smart agriculture, the use of modern methods and technologies in production, management of the modernization of agricultural enterprises, conclusions and recommendations.

Key words: *modernization, diversification, knowledge economy, innovation, investment, agricultural products.*

Аннотация

Ушбу мақолада глобаллашув жараёнлари шиддат билан ривожланиб бораётган ҳозирги даврда қишлоқ хўжалигини инновацион асосда ривожлантириш, Ақлли қишлоқ хўжалиги, Ишлаб чиқаришда замонавий техника ва технологияларнинг қўлланилиши, қишлоқ хўжалик корхоналарини модернизациялаш жараёнларини бошқариш, Хулоса ва таклифлар кўрсатилиб ўтилган.

Таянч иборалар: *ақлли қишлоқ хўжалиги, модернизация, диверсификация, билимлар иқтисодиёти, инновация, инвестиция.*

Сўнги эллик йил ичида дунёда кескин технологик ўзгаришлар рўй бердики, натижада янги технологияларнинг амалиётга жорий қилиниши тобора уларнинг ўзаро боғлиқлиги билан аҳамиятлидир (микроэлектроника, нанотехнология, телекоммуникация, компьютерлар ва бошқалар). Мазкур технологиялар ўз навбатида инновацион жараёнларнинг янги шаклларида фойдаланишни тақозо қилмоқдаки, бунинг учун кўплаб мамлакатларда миллий саноатни ривожлантиришга йўналтирилган сиёсатни амалга оширишда инновацион технологияларга булган талаб ошиб бормоқда. Глобаллашув жараёнлари кучайиб жаҳонда ресурслар тақчиллиги ва демографик кўрсаткичлар ўсиб бораётгани экологик вазиятнинг ёмонлашиши, энергия воситаларининг қимматлашуви ва ер унумдорлигининг пасайиб кетиши талаб даражасидаги озиқ-овқат ишлаб чиқаришга жиддий тўсиқ бўлиши ҳам мумкин. Хўш, унда келажакда башарият очликка маҳкум бўладими? Албатта, йўқ. Бу муаммоларни деҳқончилик фаолиятини ўзгача усуллар асосида бошқариш,

хусусан, соҳага замонавий технологиялар ва инновацион ечимлар киритиш, бир сўз билан айтганда, «ақлли» қишлоқ хўжалиги орқали ҳал этиш мумкин. Ҳозирги вақтда инновациялардан фойдаланиш асосида жаҳон хўжалиги ривожланишининг янги парадигмаси шаклланмоқда. Ўзбекистон ушбу жараёнларни инкор эта олмайди ва иқтисодиётнинг барча соҳаларида, шу жумладан қишлоқ хўжалигида ҳам инновацион жараёнларнинг фаоллашувини таъминлаши зарур. Қишлоқ хўжалигини ривожлантириш ва унинг рақобатбардошлигини ошириш мамлакат аҳолисининг 52% идан ортиқ қисми яшаётган қишлоқларнинг фаровонлик даражасини юксалтиришда муҳим омил бўлмоқда. Президентнинг 17.04.2019 йилдаги ПФ-5708-сон Фармони ва Президентнинг 17.04.2019 йилдаги ПҚ-4292-сон қарори шунга йўналтирилган. Вазифалар қишлоқ хўжалигини рақамлаштириш, қишлоқ хўжалиги субъектлари ўртасидаги ўзаро муносабатларда бозор тамойилларини жорий этиш, замонавий ресурс тежовчи ва интенсив агротехнологияларни жорий этишга қаратилган. [1]

Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги тармоғининг барқарор ривожланиши кўп жиҳатдан инновацион фаолиятнинг самарадорлигига боғлиқ. Иқтисодиётнинг аграр секторидаги таркибий ўзгаришлар ва қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини ислоҳ қилишни диверсификациялаш, ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш, замонавий юқори самарали технологияларни жорий этиш ҳамда хўжаликларнинг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш бўйича амалга оширилган чора-тадбирлар етарли эмас. Бугунги кунда Ўзбекистонда инновацион жараёнларни чуқурлаштиришга ва инновация базасини мустаҳкамлаш учун барча зарур ижтимоий-иқтисодий асослар мавжуд. Бироқ аграр соҳани инновацион ривожланиш йўлига ўтказиш, ёки бошқача айтганда, инновацион лойиҳаларни бир, ҳатто бир неча фермер хўжаликлари миқёсида ҳам амалга оширишда муаммолар мавжуд, чунки: биринчидан, фермер хўжаликлари ва қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини қайта ишловчи субъектлар ҳозирги вақтда илмий тадқиқот ишларига буюртма бериш ҳамда тадқиқотларни молиялаштиришда иштирокининг сустиги; иккинчидан, илғор инновацион технологияларни ишлаб чиқишда тадқиқот олиб бориш ва илмий-тадқиқотларни молиялаштиришни ҳам хўжалик субъекти ўзи амалга ошира олмайди; учинчидан, янги технология, янги навлардан фойдаланиш учун қишлоқ хўжалиги маҳсулоти ишлаб чиқарувчилар ва қайта ишловчиларнинг етарли даражада билимларга эга эмаслиги, улар олимлар ва мутахассислар хизматидан фойдаланишлари зарур, шунингдек, маҳсулотни қайта ишлаш ва сотишда ҳам фермерлар маълум даражадаги қийинчиликларга дуч келмоқдалар; тўртинчидан, олий таълим ва илмий тадқиқот муассасалари олимлари томонидан тайёрланган инновацион ишланмаларга ишлаб чиқарувчиларнинг талаби етарли даражада эмаслиги, улар ўртасида узвий боғлиқлик мавжуд эмас; бешинчидан, айрим қишлоқ хўжалиги маҳсулоти ишлаб чиқарувчиларнинг масъулиятсизлиги. Ўзбекистон иқтисодиётини инновацион ривожланиш йўлига ўтиш ҳозирги кундаги устувор вазифалардан бири сифатида баҳолаиб келинмоқда.[2] Қишлоқ хўжалик корхоналарнинг провард натижаси ишлаб чиқарилаётган маҳсулотларнинг рақобатбардошлигига ўз таъсирини ўтказди. Демак шундай экан, инновацион фаолиятни кенгайтириш ва рағбатлантириш, инновацион иқтисодиётни, “билимлар иқтисодиёти”ни шакллантириш қишлоқ хўжалик иқтисодиётини ривожлантиришнинг устувор вазифалари жумласига киради. Жаҳон тажрибасида маълумки қишлоқ хўжалик иқтисодиётини ва миллий иқтисодиёт таркибини модернизациялашнинг жуда кўп усуллари ва эришилган ижобий

натижалари маълум. Улар орасидан учтасини асосий замонавий йўналиш сифатида алоҳида ажратиб кўрсатиш мумкин:

- “билимлар иқтисодиёти” талабларига мувофиқ, модернизациялаш ҳамда таълим, фан, инвестиция ва инновация соҳаларини ривожлан-тириш;

- қишлоқ хўжалик корхоналар фаолиятини, айниқса, инвестицион-инновацион фаолиятни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш.

- қишлоқ хўжалигига инновацияларни жорий этиш соҳасида энг аввало, мавжуд ер, сув ва бошқа табиий ресурслардан оқилона фойдаланиш имконини берувчи “Ақлли қишлоқ хўжалиги” концепциясига асосланган қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг замонавий синалган шакллари жорий этиш.

Бозор иқтисодиёти шароитида қишлоқ хўжалик ишлаб чиқарувчилар дуч келаётган қуйидаги муаммолар иқтисодиётни модернизациялашни тақозо этади:

- асосий фондлар эскиргани;
- ишлаб чиқариш ускуналари хизмат муддатини ўтаб бўлгани ва маънан эскиргани;
- самарасиз технологияларнинг қўлланилиши;
- устувор тармоқларда малакали кадрлар етишмаслиги;
- рақобатга бардош беролмайдиган маҳсулотлар ишлаб чиқарилиши.

Бу муаммоларни ижобий ечимини топиш учун амалиётга татбиқ этиладиган инвестицион-инновацион дастурларида асосий эътибор қишлоқ хўжалик корхоналарни модернизациялаш даражасида бир қатор вазифаларни бажарилишига қаратилиши лозим. Келгусида қишлоқ хўжалик корхоналарини модернизациялаш жараёнларини бошқаришда, бизнингча, қуйидаги механизмларни жорий қилиш мақсадга мувофиқдир:

- биринчидан, қишлоқ хўжалиги корхоналарни модернизациялаш, техник ва технологик янгилаш учун келтирилган инвестицияларни ва инновацияларни ўз вақтида ўрнатиб, ишга туширишни қатъий бошқариш;

- иккинчидан, маънан ва жисмонан эскирган технологик асбоб-ускуналар салмоғи юқори бўлган қишлоқ хўжалик корхоналарни доимий аудит ва мониторинг қилиш бўйича мутасадди ташкилотларнинг бошқарув ролини кучайтириш;

- учинчидан, қишлоқ хўжалик корхона-ларга киритилган инвестиция ва инновацияларни иқтисодий самарадорлигини ва қишлоқ хўжалик маҳсулотларининг рақобатбардошлигини баҳолаш тизимини ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий қилиш. Юқорида билдирилган фикр-мулоҳазалардан шундай хулосага келиш мумкинки, ҳозирги вақтда қишлоқ хўжалик тармоқларини модернизациялаш, техник ва технологик янгилаш жараёнлари тобора жадаллашмоқда. Бундай вазиятда айна йўналишдаги ишларни бошқариш тизимини ҳар қачонгидан такомиллаштириш ва уларни амалиётда изчил қўллашни йўлга қўйиш қишлоқ хўжалик корхоналари томонидан етиштирилаётган маҳсулотларнинг халқаро миқёсдаги рақобатбардошлигига эришишини таъминлашга хизмат қилади.

Ўзбекистон аграр секторида инновациялар ҳажми жами ялпи ички маҳсулот ҳажмида 1-2 фоизни ташкил этади, қишлоқ инфратузилмаси тармоғида эса бу кўрсаткич ундан ҳам кам, ваҳоланки ушбу кўрсаткич бошқа ривожланган мамлакатларда 50-60 фоиздан кўпроқни ташкил этади. Ишлаб чиқаришда замонавий техника ва технологияларнинг қўлланилиши қуйидаги имкониятларни келтириб чиқаради жаҳон миқёсидаги талабларга жавоб берувчи, рақобатбардош маҳсулотлар ишлаб чиқарилиши; маҳсулот таннархи аҳамиятли даражада пасайтирилиши ҳисобига корхонанинг молиявий натижалари юқори болиб, имкониятлари

кенгайиши; хом-ашё ва ресурслар тежалиши; атроф-муҳитга салбий таъсир қисқариши ва ҳ.к. Агар мазкур техника ва технологиялар инновацион тавсифга эга, яъни илгари амалда қўлланилмаган ишланма ва ғояларга асосланган бўлса, у ҳолда улардан фойдаланишнинг иқтисодий-ижтимоий аҳамияти янада юқорироқ бўлади. Инновацион технологияларнинг ишлаб чиқаришга татбиқ этилиши ушбу соҳада қўлланиб келинаётган технологияларга нисбатан юқорироқ самарага эришиш имконини беради. [3]

Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришнинг иқтисодий самарадорлигини ошириш қишлоқ хўжалиги корхоналарида ишлаб чиқаришни рационал ташкил этиш, фан ва техника тараққиёти ютуқларидан кенг фойдаланишни, юқори самара берадиган янги машиналар ва асбоб-ускуналарни, агротехника ва зоотехника усуларини, меҳнат ва ишлаб чиқаришни ташкил этишни янги методларини жорий этишни тақозо қилади. Энг самарали усул ва методларни танлаш ва жорий этиш учун уларни олдиндан текшириб кўриш, уларга ташкилий-иқтисодий жиҳатдан баҳо бериш талаб қилинади. Қишлоқ хўжалик корхоналарида бундай баҳо бериш миллий иқтисодиётнинг самарадорлик мезони, яъни ижтимоий меҳнат унумдорлигининг ошириш асосида амалга оширилади, меҳнат унумдорлигининг ошиши эса ишлаб чиқариш ҳажмини ва миллий даромадни ўстиришда ифодаланади.

Қишлоқ хўжалигида юқорида кўрсатиб ўтилган вазифаларни бажариш ва унинг бозор иқтисодиёти қонунлари талаблари даражасида ривожланишдан орқада қолмаслиги учун тармоқда:

- Инновацион ишланмаларга давлат хусусий шерикчилик асосида ташкил этиш. Давлат бу ерда ишланмаларга бозорни топиб бериш, инвестор жалб этиш каби ҳолатларни камраб олмоғи зарурди;

- Умуман Қишлоқ хўжалигида инновацион технологияларни маҳаллийлаштириш тизимини ишлаб чиқариш, кадрларни технологиялардан фойдаланиш малакасини ошириш;

- Қишлоқ хўжалиги учун маҳаллий ишланмалар бозорини яратиш. Масалан фермерларга интернет дастур ишлаб чиқиш маҳсулот етиштириш бўйича тавсиялар ҳақидаги муҳим маълумотларни тақдим этади. Шу тизимда интернет-дўкон ҳам фаолият кўрсатади. Унинг энг оммалашган функцияси фермерларга турли маҳсулотларнинг жорий ички ва жаҳон нархини кўрсатиб туришидир. Бу орқали улар маҳсулотини фойдали нархларда сота оладилар. Мазкур тизим натижасида шахсий хўжаликлар даромади сезиларли ўсиши мумкин;

- Иқтисодиёт ва саноат вазирлиги ва Қишлоқ хўжалиги ҳамда Сув хўжалиги вазирлиги ҳамкорлиги ва бошчилигида ташкил этилган фондлар маблағлари ва бошқалар ҳисобидан аграр соҳа учун кадрлар тайёрлаётган олий таълим муассасалари ва илмий-тадқиқот институтлари олимлари раҳбарлигида талабалар учун қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштириш, қайта ишлаш, йиғиш, сақлаш, ташиш жараёнида сифатни йўқотмаслик, сув ресурсларини тежовчи технология ва суғоришнинг ресурс тежовчи янги методларини ишлаб чиқиш, аграр секторнинг бошқа долзарб масалаларига қаратилган илмий изланишлар учун тендер асосида махсус грантлар ажратиш.

Юртимиз замини серҳосил, баҳорда таёқ суқсак кузда мева беради. Лекин, аҳолимизнинг йилдан йилга кўпайиб бораётганини, сув, электр энергияси ва бошқа табиий захираларимизнинг чекланганини инобатга олсак, «ақлли» қишлоқ хўжалигининг нақадар аҳамияти катталигини англаб етамиз. Шундай экан, аграр соҳага замонавий тизимни татбиқ этишларида миришкорларимизга муваффақиятлар тилаймиз.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзбекистон Республикасида “Ақлли қишлоқ хўжалиги” технологияларини жорий этиш Концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги қарори лойихаси ИД-3085.
2. Инновацион ривожланиш асосида миллий иқтисодиётни модернизациялаш: муаммолари, ечимлари ва истиқболлари. — 2015, 22 б.
3. С.Н.Хамраева. Қишлоқ инфратузилмасини инновацион ривожлантириш. Монография - Тошкент: 2017 — 73 бет

МЕВА-САБЗАВОТЧИЛИК КЛАСТЕРЛАРИНИНГ ТАШКИЛИЙ-ИҚТИСОДИЙ АСОСЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

Хакимов Рашид

Иқтисодиёт фанлари номзоди доцент, Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари институти, Тошкент

Розиқов Жаҳонгир Мустақим ўғли

Таянч докторант, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

IMPROVING THE ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC FRAMEWORK OF FRUIT AND VEGETABLE CLUSTERS

Hakimov Rashid

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Tashkent Institute of irrigation and agricultural mechanization engineers, Tashkent

Rozikov Jahongir Mustakim ugli

PhD researcher, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Annotation

The article focuses on the effective organization of cluster production of agricultural products in our country and the expansion of exports and improving the system of interaction between the participants of this process, as well as the widespread use of the cluster method.

Keywords: *Cluster, fruit and vegetable, export, competition, management, market, product, production, organizational-economic, planning, resource.*

Аннотация

Мақолада мамалакатимизда қишлоқ хўжалик маҳсулотларини кластер усулидан фойдаланиб ишлаб чиқаришни самарали ташкил этиш ҳамда экспорт ҳажмини кенгайтириш ва ушбу жараён иштирокчилари ўртасидаги ўзаро алоқалар тизимини такомиллаштириш шунингдек кластер усулидан фойдаланишни кенг йўлга қўйиш масалаларига эътибор қаратилган.

Калим сўзлар: *Кластер, мева-сабзавот, экспорт, рақобат, бошқарув, бозор, маҳсулот, ишлаб чиқариш, ташкилий-иқтисодий, режалаштириш, ресурс*

Ўзбекистонда қишлоқ хўжалиги иқтисодиёти ривожини, аҳоли бандлигини ва даромадларини ўсишини таъминлайдиган энг муҳим соҳалардан бири. Шу боис уни замон талаблари, стратегик ёндашувлар асосида тараққий эттириш чоралари кўрилмоқда.

Давлатимиз раҳбарининг 2019 йил 23 октябрдаги фармони билан Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020-2030 йилларга мўлжалланган стратегияси қабул қилинди.

2025 йилгача мамлакатимиз ялпи ички маҳсулоти ҳажмини 100 миллиард доллар, йиллик экспортни 30 миллиард долларга етказиш мақсад қилинган. Бу кўрсаткичларга эришиш учун қишлоқ хўжалиги соҳасида ҳам жуда катта резерв ва имкониятлар инобатга олинмоқда. Мева-сабзавот экспортини тизимли ташкил қилиш, маҳсулот ишлаб чиқарувчи билан экспортёр

ўртасида ўзаро муносабатларни тўғри йўлга қўйиш мақсадида мева-сабзавотчилик ва узумчиликда ҳам кластер тизимини кенг жорий қилиш мақсад қилинмоқда.

Узоқ муддатга мўлжалланган стратегияда асосий эътибор қаратилган масалалардан бири мева-сабзавотчилик тармоғини ривожлантириш, ўз навбатида экспорт салоҳияти юқори бўлган органик маҳсулотларни назарда тутган ҳолда ички ва халқаро бозорларга мева-сабзавотчилик, кишлоқ хўжалиги маҳсулотлари экспортини ошириш стратегиясини ишлаб чиқиш вазифалари белгилаб ўтилган.

Ҳозирги кунда кишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштириш, сақлаш, қайта ишлаш ва истеъмолчиларга етказиб бериш жараёнларида интеграцион алоқаларнинг кучайиши кузатилмоқда. Бу жараёнда кластерларнинг алоҳида ўрни борлигини таъкидлаш лозим.

Бугунги кунда дунёдаги илғор давлатлар иқтисодиётининг қарийб 50 фоизи кластер усулига ўтган. Масалан, Европа Иттифоқида 2 мингдан зиёд кластерлар мавжуд бўлиб, уларда ишчи кучининг 38 фоизи қамраб олинган. Дания, Финляндия, Норвегия, Швеция саноатида тўлиқ кластер усули татбиқ қилинган. АҚШда эса мамлакатдаги мавжуд корхоналарнинг ярмидан зиёди шу тизимда ишлаб, улар томонидан тайёрланаётган товарлар ялпи ички маҳсулотнинг 60 фоизини ташкил қилади. Уларнинг энг машҳури “Силикон водийси”дир. 87 мингта компания, 40 та тадқиқот маркази ва ўнлаб университетлар фаолият юритадиган мазкур инновацион кластер инфратузилмасига 180 та венчур фирмаси, 47 та инвестиция ва 700 та тижорат банки хизмат кўрсатиб келади.

Германиялик мутахассислар фикрича, айнан кластер келажакдаги кучли, мурасиз рақобат муҳитида ютиб чиқишнинг энг оқилона йўлидир. Зеро, бундай механизм ҳар қандай шароитга мослаша олади, ҳам иқтисодий, ҳам ижтимоий муаммоларни изчиллик билан самарали ечиб беради, нафақат муайян ҳудуд, балки давлатнинг халқаро майдондаги рақобатдошлигини мустаҳкамлайди, нуфузини оширади. Қолаверса, инновацион иқтисодиётга ўтишнинг муҳим босқичи ҳисобланган ушбу тизим илм-фан, таълим ҳамда ишлаб чиқариш интеграциясини чуқурлаштириш, янги инновацион технологияларни амалиётга жадал жорий этишга хизмат қилади.

Бу масалаларга эътибор қаратиб Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев 2020 йил 24 январдаги Олий Мажлисга Мурожаатномасида “Мева-сабзавот, шоличилик, чорвачилик, ипакчилик каби бошқа тармоқларда ҳам бугунги кун талабига жавоб берадиган кластерларни ташкил этиш ишларини давом эттирамиз.

Бу йил 2 миллиард долларлик, кейинги 5-7 йилда эса 3-4 баробар кўп мева-сабзавот маҳсулотларини экспорт қилиш учун маҳсулот етиштиришни кескин кўпайтириш чораларини кўриш зарур.

Бу йил мева-сабзавотчилик, узумчилик, уруғчилик, чорвачилик, агрологистикани ривожлантириш, сувни тежайдиган технологияларни кенг жорий этиш, илмий-тадқиқот ишлари, соҳа учун малакали кадрларни тайёрлашга 3 триллион сўм маблағ йўналтирамиз.” – деб таъкидлаб ўтди.

Қилинаётган ишлар эвазига 2019 йилнинг январ-сентябр ойларида умумий экспортдаги мева-сабзавотларнинг улуши 7,0% ни ташкил этди. Жумладан маҳсулотлари турлари бўйича экспорт ҳажми ва пулдаги қиймати қуйдагича:

-мева ва резаворлар экспорт ҳажми 259,8 минг т., 332, млн. АҚШ доллар;

-узум экспорт ҳажми 126,8 минг т., сотиш 158,1 млн. АҚШ доллар;

-қовун ва тарвуз экспорт ҳажми 25,8 минг т., 11,3 млн АҚШ доллар;

-ерёнгоқ экспорт ҳажми 6,6 минг т., 8,7 млн АҚШ доллар;

-сабзавотлар экспорт ҳажми 612,8 минг т., 1 449,2 млн АҚШ доллар.

Маълумотларидан кўринадикки, 2019 йилнинг январ-сентябр ойларида жами 1 031,7 минг тоннадан зиёд мева-сабзавот маҳсулотлари 959,3 млн. АҚШ доллрига экспорт қилинди. Мева-сабзавот маҳсулотларининг экспорт таркибига қаралса, 449,2 млн. АҚШ долларига тенг 612,8 минг тоннадан зиёд сабзавот шунингдек 510,1 млн. АҚШ доллари қийматидаги 418,9 минг тонна мева ва резаворлар экспорт қилинди.

1-жадвал

2018-2019 йилларда мева-сабзавот маҳсулотларининг асосий бозорлари ва экспорт кўрсаткичлари (январ сентябр ойлари)

| № | Давлат номи | 2018 йил | | | 2019 йил | | |
|----|-------------------------|------------|------------------|----------|------------|------------------|----------|
| | | минг тонна | млн. АҚШ доллари | улуши, % | минг тонна | млн. АҚШ доллари | улуши, % |
| 1 | Қирғизистон | 69,4 | 60,0 | 9,2 | 96,7 | 286,3 | 29,8 |
| 2 | Қозоғистон | 449,4 | 318,0 | 48,5 | 419,2 | 222,5 | 23,2 |
| 3 | Россия Федерацияси | 168,6 | 119,5 | 18,2 | 193,1 | 120,7 | 12,6 |
| 4 | Туркия | 15,0 | 16,6 | 2,5 | 54,3 | 91,0 | 9,5 |
| 5 | Покистон | 18,2 | 14,2 | 2,2 | 26,6 | 53,1 | 5,5 |
| 6 | Афғонистон | 52,7 | 38,7 | 5,9 | 27,9 | 44,1 | 4,6 |
| 7 | Украина | 7,7 | 5,3 | 0,8 | 50,7 | 33,4 | 3,5 |
| 8 | Хитой Халқ Республикаси | 32,1 | 22,9 | 3,5 | 31,9 | 28,7 | 3,0 |
| 9 | Эрон | 9,1 | 7,3 | 1,1 | 13,4 | 10,3 | 1,1 |
| 10 | Тожикистон | 3,5 | 1,8 | 0,3 | 14,6 | 9,8 | 1,0 |
| 11 | Ироқ | 3,7 | 4,0 | 0,6 | 14,8 | 8,6 | 0,9 |
| 12 | Беларус | 4,7 | 4,6 | 0,7 | 10,7 | 6,7 | 0,7 |
| 13 | Германия | 1,8 | 3,4 | 0,5 | 2,3 | 4,7 | 0,5 |
| 14 | Озарбайжон | 2,4 | 2,6 | 0,4 | 4,2 | 4,6 | 0,5 |
| 15 | Туркменистон | 3,8 | 2,1 | 0,3 | 14,4 | 4,2 | 0,4 |
| 16 | Полша | 0,2 | 0,3 | 0,0 | 8,2 | 3,3 | 0,3 |
| 17 | Бошқа мамлакатлар | 42,0 | 33,7 | 5,3 | 48,7 | 27,1 | 2,9 |

Жадвал Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси маълумотлари асосида.

Жадвал маълумотларидан кўринадикки бутун дунёда кечаётган пандемия шароитида ҳам мева-сабзавот маҳсулотларини экспорт ҳажми олдинги йилга нисбатан сезиларли даражада ортган. Масалан Қирғизистон давлатига экспорт қилиш ҳажми ўтган йилга нисбатан 27,3 минг тоннага, Туркия давлати 39,3 минг тонна, Украина давлатига 43 минг тонна ва бошқа сотиш ҳажми ортиб бормоқда.

Албатта қишлоқ хўжалиги соҳасида пахта ва ғалла экиладиган экин майдонларини қисқартириш ердан унумли фойдаланиш, янги интенсив технологиялар орқали мевали боғ ва токзорлар барпо қилиш эвазига юқори натижаларга эришиш мумкинлигини кўрсатмоқда.

Ўз ўрнида тобора замон талабига айланиб бораётган қишлоқ хўжалигида янгича бошқарув тамойилларига асосланган кластер тизимини ташкилий-иқтисодий асосларини

такомиллаштириш борасида олиб бораётган тадқиқотларимиздан мақсад Мева-сабзавотчилик кластерлари иштирокчиларининг манфаатларини тўлиқ инобатга олувчи, уларни ҳамкорликда ривожини таъминлашга қаратилган рағбатлантирувчи ва кластер тизимида қўшилган қийматни оширишга хизмат қилувчи чора-тадбирлар дастури ишлаб чиқилади. Мева-сабзавотчилик кластерларини бошқаришнинг ташкилий механизмларини такомиллаштириш йўналишлари асосланади. Мева-сабзавотчилик кластерларини бошқариш компанияси (корхонаси)нинг таркиби, унинг асосий вазифалари ва функциялари белгиланади. Мева-сабзавотчилик кластерларининг давлат билан иқтисодий алоқаларини такомиллаштириш, хусусан, кредит, божхона, экспортни қўллаб-қувватлаш масалаларини такомиллаштириш бўйича тавсиялар ишлаб чиқилади.

Тадқиқотлар ва таҳлиллардан кўринадики, ҳозирги шароитда мамлакат агросаноат мажмуаси иқтисодиётини истиқболли ривожлантиришда кластерлардан кенг фойдаланиш энг мақбул йўллардан бири сифатида қаралмоқда. Иқтисодиётни ривожлантиришда кластерлардан фойдаланиш масалалари миллий иқтисодий фан доирасида нисбатан кам тадқиқ этилган муаммолардан ҳисобланади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев 2020 йил 24 январдаги Олий Мажлисга Мурожаатномаси.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 23 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020 — 2030 йилларга мўлжалланган стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида” ги ПФ-5853-сон Фармони.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 29 мартдаги “Ўзбекистон Республикасида мева-сабзавотчиликни жадал ривожлантиришга доир қўшимча чора тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-5388 сон Фармони.
4. Хақимов Р. Пахтачиликни кластер асосида ривожлантириш. Т.: ТДИУ, 2018 й.

ACTUALITY OF THE DIGITAL ECONOMY INTRODUCTION IN TO AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX

Abdul-Azalova Makhina Yashnarovna

*Senior teacher, Tashkent university of information technologies, Tashkent
bonu444@mail.ru*

Khaydarova Markhamat Yunusovna

*PhD, docent, Tashkent university of information technologies, Tashkent
khaydarova.m@mail.ru*

АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Аннотация

В статье рассмотрена роль цифровизации в сельскохозяйственной отрасли, обозначены выгоды от применения инновационных цифровых технологий, охарактеризованы факторы, тормозящие процесс информатизации агропромышленного комплекса. В работе показано, что цифровая экосистема основывается на функционировании комплекса электронных платформ, в которых объединен полный спектр данных о динамике развития и потенциале каждой сферы агропромышленного комплекса. Вектор инновационного развития агропромышленного комплекса с использованием цифровых технологий может быть реализован при комплексном походе к информатизации экономики.

Ключевые слова: *цифровая экономика, агропромышленный комплекс, экономика сельского хозяйства, цифровизация, инновация, электронная коммерция*

Abstract

The article discusses the role of digitalization in the agricultural industry, identifies the benefits from the use of innovative digital technologies, describes the factors hindering the process of informatization of the agro-industrial complex. The paper shows that the digital ecosystem is based on the functioning of a complex of electronic platforms that combine the full range of data on the dynamics of development and the potential of each sector of the agro-industrial complex. The vector of innovative development of the agro-industrial complex with the use of digital technologies can be realized with a comprehensive approach to the informatization of the economy.

Key words: *digital economy, agribusiness, agricultural economics, digitalization, innovation, electronic commerce.*

One of the turning points for many countries was when agriculture lost state support in matters of informatization of the industry. From that moment on, large participants in the agricultural market began to create their own information structures, independent of the state. This has led to the fact that the state has lost leverage on large agribusiness, the effectiveness of government measures to stimulate the development of the agro-industrial complex has decreased, and small producers have lost the potential to expand their activities. [4]

At the current stage, informatization has become one of the most powerful ways to influence the policy of individual business entities and states. A number of countries have launched the process of digitalization of the economy and its industries. The purpose of such events is to create a

single information space with up-to-date databases on a wide range of issues, including information and telecommunication networks and systems. The inefficiency of the existing information environment in the agro-industrial complex leads to an increase in transactional production costs, which is reflected in the level of financial availability of food products and negatively affects the competitiveness of domestic agricultural products in comparison with foreign counterparts.

The agricultural sector at the present stage is developing under the pressure of a number of negative factors:

- overproduction is typical for the food markets of developed countries;
- there is a persistent shortage of food in developing countries;
- environmentally friendly production of agricultural products is combined with mass cultivation of products using GMO technologies;
- an increase in the number of adherents of a healthy diet, which increases the demand for environmentally friendly products;
- the orientation of large retail chains to extract maximum benefits in all transactions, which leads to the silence of the composition and origin of the food products sold;
- the uneven transition to information management of the development of the agro-industrial complex in different countries becomes the reason for the emergence of unfair competition in global markets and discrimination against small producers. [2]

A feature of the digital economy is the conduct of economic activities with data storage in electronic form and constant processing of information in large volumes, which makes it possible to obtain accurate and objective analytical reports that form the basis for optimizing business processes. The Internet of Things, blockchain, and artificial intelligence have become the components of an economy operating with the involvement of digital means. [7]

The ways of informatization of the agricultural industry can be as follows:

- spontaneous self-organization, which is characterized by a change in the social component for the adaptation of the population to modern conditions of doing business;
- centralized management - all stages of digitalization are regulated by legal acts, the implementation of norms approved at the legislative level is controlled by government agencies;
- guided digitalization.

For the development of the digital technology segment, it is necessary to prepare a developed information and communication infrastructure. To solve the problems facing the digital economy, we need appropriate knowledge bases, information resources and interactive communities, a wide network of integration business platforms, a digital environment and human resources that can work in new conditions. This integrated approach will create a digital ecosystem in which each participant will fulfill the dual role of a client and a data server. This will form the basis for domain-specific clusters within which agrarian digital ecosystems function. [1]

The use of digital technologies has a positive effect on the growth rates of productivity and profitability in the agro-industrial complex. A striking example is Israel, which has only 20% of land resources suitable for agricultural activities, while the population's food security is at the level of 95%. In this case, the lack of favorable natural and climatic conditions is compensated by the possibilities of innovative technologies. Another example of the effectiveness of the introduction of digital technologies in the agro-industrial complex is the creation of "smart" farms. This technology makes it possible to increase milk yields by an average of 30-40%, the use of modern transport control methods can reduce fuel costs by 20%. The experience of using digital technologies at

agricultural enterprises in the Moscow Region has shown that the vector of automation and digitalization can help reduce costs even in the short term - with the introduction of a system of operational production management at the meat processing plant in the first month, labor costs decreased by 30%, and general production costs decreased by ten%. [2]

Factors that have a significant impact on the digitalization of agriculture are as follows:

- peculiarities of rural formations (size of the territory, size and structure of the population, economic potential, production capabilities of the region, state of engineering infrastructure, level of development of the social sphere);
- labor organization;
- used management technologies;
- degree of automation of the control system;
- professional personal qualities of agricultural workers;
- the level of interest of staff in the results of the farm. [3]

The efficiency of digitalization of the agricultural sector can be increased by creating an electronic platform for the sale of agricultural goods, on which transactions will be concluded not only with intermediaries, but also with end customers. This will reduce intermediaries' margins and provide incentives for producers. Elements of the digital economy can be used to monitor land, crops, optimize settlements between producers and buyers, rationalize the investment and lending system, and social insurance. Digitalization involves the active use of marketing techniques, opposition to monopoly, creation of conditions for electronic interaction between all participants in the economy. [7]

Technological digital platforms are elements of the innovation infrastructure. Their purpose is to ensure prompt and effective communication, to stimulate direct interaction of farmers with other stakeholders (scientific and educational institutions, public structures, authorities). [8] The following platforms have great potential:

1. Technology of food and processing industries in agriculture.
2. Eurasian agricultural technology platform.

The effectiveness of the digitalization policy is impossible without the use of space and geoinformation products, environmental development technologies, and the development of computer technology platforms. The platforms allow virtual analysis and combination of innovative projects, implementation of the latest developments, such sites increase the coordination of activities and create conditions for productivity growth. [1]

The digital market is a market in which transactions for the sale and purchase of goods are carried out using computer networks and specialized software. The functioning of such a platform is provided by a digital platform, that is, a set of software and technical products, a set of rules for the operation of the market infrastructure. Notable examples of digital platforms in operation are Uber, Airbnb. For the agro-industrial complex, it is advisable to create a separate platform for each area of activity with the introduction of a sub-platform network. For example, in relation to the crop production direction of the agro-industrial complex, one of the sub-platforms can be grain production, and the grain sub-platform can be divided into several more sites - wheat, barley, corn, etc. Agricultural producers, that is, sellers, and buyers - processing industry enterprises, livestock farms, and feed factories, become participants in the sub-platforms. [6] A similar approach can be successfully applied in relation to animal husbandry, consulting, education and research, robotics, mechanical engineering, trade.

Thus, in many countries of the agro-industrial complex, digitalization is at an early stage. Legally approved programs for informatization of the industry and the economy as a whole are currently not sufficiently developed and are more aimed at automating already established processes, but they do not propose measures for a radical transformation of the economy. The digitalization of agriculture contributes to a significant reduction in production costs and an increase in the financial availability of food, ensures the rational use of the potential of natural resources. The creation of an optimal digital ecosystem, that is, a market, is impossible without the development of a large-scale network of digital platforms and sub-platforms for all areas of activity in the agricultural industry.

References

1. Aletdinova A.A. Innovative development of the agricultural sector based on digitalization and the creation of technological platforms // *Innov: electronic scientific journal*. 2017. No. 4 (33). - from. 22.
2. Afonina V.E. The impact of digitalization on the development of the agricultural sector of the economy // *MSH*. 2018. No. 3. - from. 15-17.
3. Lazko O.V., Semchenkova S.V., Lukasheva O.L. Strategic guidelines for managing digital transformation processes in the agro-industrial complex // *Moscow Economic Journal*. 2018. No. 4. - from. 507-518.
4. Medennikov V.I., Gorbachev M.I., Muratova L.G., Salnikov S.G. The concept of development of informatization of the agro-industrial complex in the transition to a digital economy // *MSH*. 2017. No. 5. - from. 49-53.
5. Ognivtsev S. B. Digitalization of the economy and the economy of digitalization agro-industrial complex // *MSH*. 2019. No. 2. - from. 77-80.
6. Ognivtsev S. B. The concept of a digital platform for the agro-industrial complex // *MSH*. 2018. No. 2. - from. 16-22.
7. Semin A.N., Kislitsky M.M., Agnaeva I.Yu., Vorona V.Yu. Domestic experience of the formation of the local level of the rural economy by means of digital technologies // *ETAP*. 2018. No. 6. - S. 73-85.
8. Cherdantsev V.P., Kobelev P.E. Formation of a single information space // *Agrarian Bulletin of the Urals*. 2010. No. 11-1 (77). S. 102-103.

АГРАР ТАРМОҚДА КЛАСТЕРЛАРНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ ЖАҲОН ТАЖРИБАСИ

Дехканова Нилуфар Сагдуллаевна

Катта ўқитувчи, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

Галимова Фирюза Рафиковна

Иқтисод фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

Розиқов Жаҳонгир Мустақимович

Тадқиқотчи, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

WORLD EXPERIENCE IN CREATING CLUSTERS IN THE AGRICULTURAL SECTOR

Dekhkanova Nilufar Sagdullaevna

Senior Lecturer, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Galimova Firyuza Rafikovna

PhD, associate professor, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Rozikov Jakhongir Mustakimovich

Researcher, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Annotation

The paper examines the existing foreign experience in the development of clusters in the agricultural sector, which is one of the areas of enhancing the socio-economic and innovative development of territories. World experience testifies to the high efficiency of the functioning of agricultural clusters. In turn, the study of the experience of foreign countries, the use of its positive aspects, the study of negative experience will allow us to conduct an effective economic policy in our country.

Key words: *agricultural industry, cluster, agro-cluster, world experience, agriculture.*

Аннотация

Мақолада ҳудудларнинг ижтимоий-иқтисодий ва инновацион ривожланишини кучайтириш йўналишларидан бири бўлган аграр тармоқда кластерларни ривожлантириш бўйича мавжуд хорижий тажрибалар ўрганиб чиқилган. Жаҳон тажрибаси агрокластерлар фаолиятининг юқори самарадорлигидан далолат беради. Ўз навбатида, хорижий мамлакатлар тажрибасини ўрганиш, унинг ижобий жиҳатларидан фойдаланиш, салбий тажрибани ўрганиш бизнинг мамлакатимизда самарали иқтисодий сиёсат олиб боришимизга имкон беради.

Калим сўзлар: *аграр тармоқ, кластер, агрокластер, жаҳон тажрибаси, қишлоқ хўжалиги.*

Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг моддий-техник базасини яхшилаш, ҳосилдорликни ошириш, маҳсулотларнинг ички ва жаҳон бозорида рақобатдошлигини таъминловчи инновацияларни қўллаш мамлакатимиз иқтисодиётини барқарор ривожлантиришда муҳим аҳамиятга эга.

Сўнги йилларда қишлоқ хўжалигини ислоҳ қилиш ва соҳага бозор механизмларини жорий қилиш борасида изчил чора-тадбирлар амалга оширилмоқда.

Хусусан, қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқаришнинг кластер усули йўлга қўйилди, кластерларга ажратилган қишлоқ хўжалиги майдонларининг ҳажми экин турлари бўйича пахта-тўқимачиликда — 67 фоизни, чорвачиликда — 8 фоизни, мева-сабзавотчиликда — 7,5 фоизни ташкил этмоқда [2].

Кластер усулида етиштирилган хомашёни қайта ишлаш натижасида тайёр маҳсулот кўринишида истеъмолчига етказиб бериш имконини бермоқда.

Кластер - бирор турдаги маҳсулотни ишлаб чиқаришнинг технологик занжирида маълум ихтисослашув ва меҳнат тақсимотига эга ҳамда ягона мақсад йўлида уюшган корхоналар тизими тушунилади [6].

Агрокластер – қишлоқ хўжалигининг давлат – илмий-тадқиқот – қайта ишлаш – бизнес каби субъектларнинг ўзаро бозор тамойилларига мос муносабатларини мужассамлаштирган субъект ҳисобланади. Агрокластер маҳаллий давлат ҳокимияти ташкилотлари, қишлоқ хўжалиги товар ишлаб чиқарувчилари, қайта ишловчи корхоналарнинг ўзаро ҳамкорликдаги ёки алоҳида ташаббуси бўйича ташкил этилади. Уни ташкил этишнинг муҳим жиҳатларидан бири иштирокчиларининг биргаликда қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини – ишлаб чиқариш – қайта ишлаш – сотиш – илмий-тадқиқот жараёнларини ўзида мужассамлаштирган ҳамкорликдаги лойиҳаларни амалиётда қўллаш орқали бир-бирларига ишончларининг юқорилиги ҳисобланади.

Бугунги кунда республикада етиштирилаётган 80 турдан ортиқ қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари дунёнинг 66 та мамлакатига экспорт қилинмоқда. 2010 йилда экспортнинг 11,3 фоизи пахта толаси ҳиссасига тўғри келган бўлса, 2018 йилга келиб ушбу кўрсаткич 1,6 фоизгача камайди [2].

Шу билан бирга, соҳада айниқса мева-сабзавотчилик ва узумчиликни ривожлантиришда самарали бозор механизмлари тизимли йўлга қўйилмаганлиги, илмий ёндашувнинг етарли эмаслиги тармоқнинг мавжуд имкониятларидан тўлиқ фойдаланилмаглигига олиб келмоқда.

Ҳисоб-китобларга кўра, 1 гектар майдонда етиштирилган пахта хомашёсига нисбатан узумдан 7 баравар, гилосдан 6 баравар, ёнғоқдан 5 баравар кўп даромад олиш имконияти мавжуд [2].

Қишлоқ хўжалигида қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини қайта ишлаш, қадоқлаш ва сақлаш, тармоқ самарадорлигини ошириш, агросаноат истиқболлари, мева-сабзавотчиликда агрокластерларни ташкил этишда жаҳон тажрибасидан фойдаланиш муҳим аҳамиятга эга.

Ўзбекистонда агрокластерларни барпо этиш заруриятидан келиб чиққан хориж тажрибасини ўрганиш талаб этилади.

Жумладан, АҚШни барча штатларида илғор технологияларга эга агросаноат кластерлари кенг тарқалган. Йирик агрокластерлар Вашингтон, Ок-лахома, Луизиана штатларида, вино ишлаб чиқариш Калифорния штатида жойлашган. Юқори самарада фаолият кўрсатаётган кластерларни Силикон водийсидаги “Ахборот технологиялар”, Голливуддаги “Кинофикация” кластерлари мисолида ҳам кўриш мумкин.

Европада (Германия, Франция, Италия, Болгария, Греция, Голландия, Англия, Швейцария, Дания ва бошқа давлатларда) юқори технологияли агрокластерлар кенг ривож топган .

Францияда аграр корхоналар, таълим ва илмий-тадқиқот муассасалари фаолиятини

мувофиқлаштириш асосида европа ва жаҳон технология ва новация бозорларига чиқиш мақсадида 1986 йили Монпелье шаҳрида “Агрополис” уюшмаси тузилди.

Англияда 2001 йилдан бошлаб инновацион агросаноат кластери – Стокбридж технологик марказ ёпиқ грунтда деҳқончилик, боғдорчилик ва сабзавотчилик соҳаларида тадқиқотлар ва таълим программаларини ўтказишмоқда. Ушбу марказ 70 гектар суғориладиган ерга, 40та компьютер орқали бошқариладиган 12 дан 1000 кв.метр гача худудга тенг майдончаларда жойлашган замонавий иссиқхоналар ҳамда юқори технологиялар билан жихозланган лабораторияларга эга.

Австрияда ҳам кластерларни ихтисослаштиришга, агросаноат ва илмий-тадқиқот корхоналарининг ўзаро алоқаларини рағбатлантиришга, инновация программаларини бошқариш тартибидаги тўсиқларни камайтириш ҳамда рақобатбардош марказларни шакллантиришга кўпроқ аҳамият берилади.

Дания қишлоқ хўжалигида чорвачилик деҳқончиликка қараганда устувор аҳамиятга эга, деҳқончилик маҳсулоти кўпроқ озукага ишлатилади, чорва-чиликда сут йўналишининг роли гўшт соҳасига қараганда юқорироқ ҳисобланади, шунинг учун ҳам сут маҳсулоти кластерлари (масалан таниқли «Молочная вертикаль» кластери) кенг тарқалган.

Россияда ҳам иқтисодий тартиб барча соҳаларида, ш.ж. агросаноат комплексида, кластерларни шакллантириш ва ривожлантириш бўйича 200 дан кўп лойиҳалар амалга оширилмоқда. Иқтисодий тараққиёт вазирлиги 2008 йилда қабул қилган «Худудий-саноат кластерларини ривожлантириш Концепцияси» уч блокдан иборат: кластерларни институционал тараққиётга ёрдам бериш; кластерда қатнашувчиларни рақобатбардошлилигини кўтариш; кластерларни тараққиёт этиши учун қулай шароитларни яратиш.

Жанубий Кореядаги машҳур Сунчанг паста ишлаб чиқариш кластери маҳаллий ҳокимият томонидан бошқарилади. Ушбу кластер соя, қалампир, қулупнай, олхўри кабилардан турли хилдаги маҳсулотлар ишлаб чиқариш билан шуғулланади.

Корея ҳукуматининг қишлоқ худудларида демографик ҳолатни яхшилаш, тарихий анъаналар асосида ишлаб чиқаришни қўллаб-қувватлаш, қишлоққа саноат ва агротуризмни олиб кириш дастурлари асосида ташкил этилган.

Жанубий Корея қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сотиш билан шуғулланадиган Ханора тақсимот марказининг экологик тоза маҳсулотлар ишлаб чиқариш, қишлоқ худудларида тайёрлов омборлари ташкил этиш, фермерларни озиқ-овқат талаблари асосида сифатли маҳсулотлар ишлаб чиқаришга ўргатиш, мамлакатда ишлаб чиқарилган қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини фермерлардан аввалдан тузилган шартнома асосида сотиб олиб, уларни сифати, кўриниши, ҳажми бўйича ажратиш, турли оғирликларда қадоқлаб, марказнинг ўзида чакана савдога чиқариб сотиш ҳамда йирик ёки бошқа супермаркетларга уларнинг талабларига кўра, улгуржи ҳолатда етказиб бериш, ёш авлодга миллий маҳсулотларга нисбатан қизиқишини оширишда агрокластерларнинг роли катта эканлиги тажрибалар тасдиқлаган. Бу тажрибаларини қўллаш республикада қишлоқ хўжалигини ривожланишида катта аҳамият касб этади [7].

Хорижий давлатларда агрокластерларни ривожлантириш зарурияти асосан қуйидаги омиллар билан белгиланганлигини таъкидлаган ҳолда Ўзбекистон шароитида ҳам уларни инобатга олиш мумкин.

Жумладан:

- қишлоқ хўжалигига давлатнинг амалий ёрдами ва қўллаб-қувватлаши ҳамда

ислохотларни амалга оширишда етакчилиги;

- тарихий ва миллий анъаналардан фойдаланиб, уларни сақлаб қолиш, замонавийлаштириш асосида янги йўналишлар масалан, агротуризм, меҳмонхона хизмати кабиларни шакллантириш;

- худудий ихтисослашув, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларининг рақобатбардошлигини ошириш ва ривожланиш барқарорлигини таъминлаш;

- давлат – университет – илмий-тадқиқот – фермер – қайта ишлаш – бизнеснинг биргаликда фаолият юритишининг ўзаро мутаносиблигини таъминлаш механизми;

- олимлар мавқеи ва илмий-тадқиқот натижаларининг самарали эканлиги ҳамда уларни қўллаб-қувватлашнинг давлат сиёсати даражасидаги мавқеининг юқорилиги;

- юқори инновацияга асосланган ишлаб чиқаришни ташкил этишга устуворлик берилиши ва уни давлат томонидан қўллаб-қувватлашнинг самарали механизмини шаклланганлиги;

- маркетинг тизимини ривожланганлиги;

- инсон капиталига муносабатнинг юқорилиги ва уни қишлоқда ривожлантиришга устуворлик берилиши.

Ушбу омиллардан Ўзбекистон шароитидан келиб чиққан ҳолда самарали, кенг камровли чора-тадбирлар тизимини ишлаб чиққан ҳолда аниқ йўналишлар бўйича тажрибалардан фойдаланиш мумкин.

Ўзбекистон шароитида ҳам агрокластерларни Хорижий давлатлар тажрибаси бўйича ташкил этилиши мақбул йўл ҳисобланади. Шунинг учун ҳам агрокластерларни барпо этиш, авваламбор ушбу жараённинг қишлоқ хўжалигида янги институционал тузилма эканлигидан келиб чиққан ҳолда, унинг ҳуқуқий, ташкилий ва иқтисодий асослари давлат томонидан шакллантирилмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947-сонли Фармони.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 11 декабрдаги «Мева-сабзавотчилик ва узумчилик тармоғини янада ривожлантириш, соҳада қўшилган қиймат занжирини яратишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида» ПҚ-4549-сон Қарори.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 19 сентябрдаги “Мева-сабзавот, картошка ва полиз маҳсулотларини харид қилиш ва улардан фойдаланиш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2603-сонли Қарори.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 29 мартдаги “Ўзбекистон Республикасида мева-сабзавотчиликни жадал ривожлантиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-5388-сонли Фармони.
5. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 19 февраль, 102-сон “Боғдорчилик ва иссиқхона хўжаликларини ҳамда мева-сабзавот кластерларини қўшимча молиявий қўллаб-қувватлаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори.
6. Юсупов М.С. Агросаноат интеграцияси. Т.: 2015. – 363 б.
7. Остонақулов Т., Муродов Ч., Ҳасанов Ш., Ғаниев И. Агрокластер – кўлай ҳамкорлик. [Электрон ресурс] – <https://www.agro.uz/uz/services/recommendations/4670/>

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Сычева Юлия Константиновна

*Заместитель главы управы по вопросам потребительского рынка и услуг
Управа Бутырского района г. Москвы аспирант факультета экономики и
финансов Московский университет им. С.Ю. Витте, г. Москва, Россия*

RUSSIA'S FOOD SECURITY AT THE PRESENT STAGE

Sycheva Yulia Konstantinovna

*Deputy Head of the Consumer Market and Services Department of the Butyr district
office. Moscow Graduate student School of Economics and Finance at Moscow
University. S. Yu. Witte, Moscow, Russia
70147786@online.muiiv.ru*

Annotation

Due to the deterioration of relations with the West, sanctions and counter-sanctions, the fall of the ruble, there is a need to adjust the current Doctrine of Food Security of Russia. Based on the analysis of the current situation, the use of incorrect indicators, goals and criteria of food security, the author's approach of necessary changes is proposed. According to the author, attention should be paid to strengthening Russia's food security and increasing Russia's self-sufficiency in basic foodstuffs. Particular attention is paid to calculating the level of self-sufficiency of the country with food, restraining price growth, targeting the income of the population, adjusting national standards of food consumption, cooperation between the participants of the country's food market.

Keywords: *Food Security, Russia's Food Security Doctrine, Food Security Indicators; food availability, Russia's food security strategy, food market.*

Аннотация

В связи с ухудшением отношения с Западом, санкциями и контрсанкциями, падением курса рубля, назрела необходимость корректировки действующей Доктрины продовольственной безопасности России. На основе анализа сложившейся ситуации, использования некорректных индикаторов, целей и критериев продовольственной безопасности, предложен авторский подход необходимых изменений. Согласно мнения автора, должно быть обращено внимание на усиление продовольственной безопасности России, повышение самообеспеченности России основными видами пищевых продуктов. Особое внимание - уделить расчету уровня самообеспеченности страны продовольствием, сдерживанию роста цен, ориентировке на доходы населения, корректировке национальных норм потребления пищевых продуктов, сотрудничества между участниками продовольственного рынка страны.

Ключевые слова: *продовольственная безопасность, Доктрина продовольственной безопасности России, индикаторы продовольственной безопасности; доступность продуктов питания, стратегия продовольственной безопасности России, продовольственный рынок.*

В настоящее время, задачи Доктрины продовольственной безопасности России, как отмечают многие эксперты, в целом решены. В связи с ухудшением отношения с Западом, санкциями и контрсанкциями, падением курса рубля, назрела необходимость изменений в действующую Доктрину продовольственной безопасности России. [1, 2 с. 27]

С учетом сложившихся условий, существует необходимость корректировки Доктрины продовольственной безопасности. На основе анализа современного состояния и сложившейся ситуации, использования некорректных индикаторов, целей и критериев продовольственной безопасности, разработаем ряд рекомендаций.

1. Из-за использования некорректных индикаторов наблюдается ухудшение продовольственной безопасности страны при повышении ее продовольственной независимости. «Темпы роста производства – растут, импорт – сокращается, о голоде речи нет, по части продуктов есть превышение норм потребления». Однако, согласно данным статистики, с 2013 по 2019 гг. отмечается рост расходов населения на продукты питания с 33 до 37%. [1, 6]

Согласно данным статистики по российским регионам, чрезвычайно высок процент населения, траты которого на продукты питания превышают 50% потребительских расходов. Это увеличивает вероятность социальных конфликтов [3, 6]

2. В предыдущей Доктрине продовольственной безопасности, ее цели и критерии были назначены не вполне адекватные. В качестве критерия для оценки продовольственной безопасности в ней используются доли отечественной продукции в общем объеме внутреннего рынка. В том числе пороговое значение: по зерну установлено на уровне не менее 95 процентов. [4, с.127]

К сожалению, существующие критерии, не учитывают такой важный показатель, как: обеспеченность и доступность продуктов питания для населения страны. Отметим, что продовольственная безопасность любой страны – обеспечение экономической и физической доступности продуктов питания, обеспечение их безопасности. Доступность – для всех граждан страны, независимо от их доходов. [5, с.70]

Кроме этого, требуют уточнения понятие «Продовольственная безопасность». В настоящее время, под продовольственной безопасностью понимается самообеспеченность продовольствием, а экономическая обеспеченность не всегда бывает подтверждена возможностью купить ту или иную продукцию».

Действующий документ хотя и определяет в приоритетах обеспечение доступности продовольствия и стабильности уровня потребления, но в качестве главной цели обозначена продовольственная независимость. И критериями продовольственной безопасности, согласно существующему подходу, являются уровни продовольственной независимости (они достигнуты практически по всем видам продовольствия, кроме молока и рыбы).

3. Существующая стратегия продовольственной безопасности России была основана на «наращивание экспорта, что снижает доступность для граждан важных продуктов питания. Продовольственное эмбарго повлияло на рост цен на отечественное продовольствие. Цена на отечественные товары стали выше импортных аналогов»[7, с.71].

Необходимо смягчить продуктовое эмбарго. Существующее продовольственное эмбарго «отсекает население РФ от более дешевых продуктов питания с мировых рынков. Решая этот вопрос, мы сможем защитить своего сельхозпроизводителя, например, прямыми платежами на срок проведения модернизации отраслей, продукты которых могут быть конкуренты на внутреннем и - как следствие - на внешнем рынке». [8, с.10]

4. Методы и принципы оценки продовольственной безопасности в России «основаны на оценке объемов производства, потребления и продовольственной независимости» [2, 4,9,10] .

Необходимо отказаться от использования усредненных показателей при анализе продовольственного обеспечения страны и больше внимания уделить сложному сегменту рынка – потребителям с низким уровнем достатка, наименее обеспеченным людям, многие из которых находятся на грани голода.

«Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН ФАО установила границу голода в интервале 1,6 - 2 тыс. килокалорий в день, а аналогичная американская организация USDA - 2,1 тысяч килокалорий». [10, с.63] «В России калорийность набора продуктов питания у 10% населения, доходы которых самые низкие в стране, остается на грани недоедания – 2069 килокалорий в день в 2019 году». [10, с.65]

Как отмечают многие авторы, «в сложившейся ситуации, значительная часть населения не может купить рекомендуемый Министерством здравоохранения набор питания, замещение импортных продуктов российскими оправданно, только если цены на российские продукты питания не превышают цен на импортные. Однако получается, что ориентация на российские продукты ухудшает доступ населения к продовольствию с экономической точки зрения». [10, с.67]

С учетом сложившихся условий, на основе проведенного анализа, необходимо констатировать, что существует необходимость корректировки Доктрины продовольственной безопасности, разработки ряда рекомендаций. Автором предложены меры по реализации государственной политики по изменению обеспечения продовольственной безопасности России.

В современной редакции доктрины должно быть обращено внимание на усиление продовольственной безопасности России, повышение самообеспеченности России основными видами пищевых продуктов. Особое внимание - уделить расчету уровня самообеспеченности страны продовольствием, сдерживанию роста цен, ориентировке на доходы населения, корректировке национальных норм потребления пищевых продуктов, сотрудничества между участниками продовольственного рынка страны. Кроме этого, присмотреть основные цели и задачи новой доктрины, ее основные направления реализации с учетом изменившихся внешних и внутренних условий. В связи с этим, предлагаемые меры будут необходимы для решения задач по нейтрализации внешних и внутренних угроз национальной безопасности страны.

Список использованной литературы

1. Продовольственная безопасность: чем заменить старую доктрину продовольственной безопасности? <http://economytimes.ru/kurs-rulya/prodovolstvennaya-bezopasnost-chem-zamenit-staruyu-doktrinu>
2. Соболев Т.С. Принципы построения, критерии обеспечения и оценки продовольственной безопасности страны. Труды Современной гуманитарной академии. 2010. № 2 (30). С. 84-99.
3. Разработана новая Доктрина продовольственной безопасности. <https://www.agroinvestor.ru/analytics/news/30159-razrabotana-novaya-doktrina-prodovolstvennoy-bezopasnosti/>

4. Соболев Т.С. Инновационное развитие АПК как основы продовольственного обеспечения России. Социальная политика и социология. 2010. № 4 (58). С. 112-129.
5. Соболев Т.С. Формирование необходимых товарных продовольственных ресурсов России в современных условиях. Труды Современной гуманитарной академии. 2012. № 1. С. 61-77
6. Продовольственная безопасность дорого обходится населению http://www.ng.ru/economics/2018-12-05/1_7456_product.html
7. Соболев Т.С. Теоретические аспекты обеспечения национальной продовольственной безопасности - важный фактор стабильности России. Труды Современной гуманитарной академии. 2013. № 3-4. С. 95-107.
8. Потенциал и современные направления роста отечественной экономики. Руденко Л.Г., Рязанов А.А., Соболев Т.С., Бурцева Т.А., Зубец А.Ж. монография в 2 частях / Москва, 2019. - Том 1 - с. 273.
9. Соболев Т.С., Ерофеева С.В. Приоритетные направления модернизации экономики России.// Под редакцией А.В. Семенова, Н.Г. Малышева. Устойчивое развитие: общество, экология, экономика Материалы XV международной научной конференции. В 4-х частях. - 2019.- с. 404-414.
10. Соболев Т.С. Анализ обеспечения страны продовольствием в условиях санкций. Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. 2018. № 2 (25). С. 62-68.

КОРОНАВИРУС ПАНДЕМИЯСИНИНГ МЕВА-САБЗАВОТЧИЛИК ТАРМОҚЛАРИГА САЛБИЙ ТАЪСИРИНИ ЮМШАТИШ БЎЙИЧА ЧОРА-ТАДБИРЛАР

Дехканова Шахлохон Сагдиевна

Агрологистика кафедраси катта ўқитувчиси, Тошкент давлат аграр университети

MEASURES TO MITIGATE THE NEGATIVE IMPACT OF THE CORONAVIRUS PANDEMIC ON FRUIT AND VEGETABLE SECTORS

Annotation

This article examines the impact of the coronavirus pandemic on fruit and vegetable production, exports and food security, and measures to develop fruit and vegetable production.

Keywords: *coronavirus pandemic, crisis, food security, entrepreneurship, macroeconomic stability, exports .*

Аннотация

Ушбу мақолада мева-сабзавот етиштириш, экспорт қилиш ва аҳолини озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлашда коронавирус пандемиясининг таъсири, мева-сабзавотчиликни ривожлантириш бўйича чора-тадбирлар ўрганилган.

Таянч сўзлар: *коронавирус пандемияси, инқироз, озиқ-овқат хавфсизлиги, тадбиркорлик, макроиқтисодий барқарорлик, экспорт.*

Мамлакат аҳолисини озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлаш унинг ижтимоий, сиёсий ва иқтисодий барқарорлигига боғлиқ. Озиқ-овқат таъминоти тизимини ривожлантиришнинг асосий мақсади озиқ-овқат маҳсулотларининг миқдорий ва иқтисодий имкониятларини ошириш, мамлакат аҳолисини сифатли озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлашдир.

Коронавирус пандемияси туфайли бутун дунё бўйлаб карантин қоидаларининг жорий этилиши жаҳон иқтисодиётининг барча реал тармоқларида ишлаб чиқаришнинг сезиларли даражада пасайишига ва озиқ-овқат муаммосининг кучайишига олиб келмоқда. Озиқ-овқат муаммоси – бу мамлакатимизда коронавирус пандемиясининг таъсири натижасида юзага келадиган нозик муаммолардан биридир. Бунга карантин пайтида ишнинг нисбатан “тўхтаб” қолиши сабаб бўлса, яна бир муаммо халқаро алоқаларнинг узилиши, чегараларнинг ёпилиши, ташиш хизматларининг пасайиши товар ва хизматларнинг алмашинуви билан боғлиқ. Бир қатор давлатларда эпидемиолигик вазият ва карантин қишлоқ хўжалик ишларини батамом тўхтатиб қўйди. Дунёнинг кўпгина давлатлари озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш мақсадида маъмурий ва иқтисодий чекловларни қўлламоқда.

COVID-19 пандемияси туфайли аҳоли даромадлари ва унинг сотиб олиш қобилиятининг пасайиши мева-сабзавот маҳсулотларининг жаҳон бозорида талабнинг пасайишига ва натижада нархларнинг пасайишига олиб келди. Мева ва сабзавотларга бўлган талаб (маҳаллий ва импорт қилинган) COVID-2019 тарқалишидан сўнг дарҳол тушиб кетди (1-жадвал). Май ойида қисқа вақт ичида яхшиланди, аммо кейинчалик талаб даражаси март-апрел ойларида яна тушиб кетди. Хитой бозорларида сотувларни нархларни пасайтириш

орқали ҳам фаоллаштириш мумкин эмас эди. Шундай қилиб, коронавирусгача бўлган давр билан таққослаганда, Хитой бозорида Чилидан узум нархи ўртача 44-56% га пасайган ва ушбу маҳсулотларнинг битта контейнеридаги импортёрнинг зарари юз минг доллардан ошган. Айни пайтда Мисрдан келган апелсинлар камида учдан бирига камайди. Россияда карантин киритилгандан сўнг дархол қурилган меваларга бўлган талаб 20-30% га камайди, гарчи ушбу календар даврида (масалан, баҳорги таътил кунлари, масалан, Пасха) талаб одатда ўсиб боради. Қурилган ўрик, ўрик, майиз ва бошқа тоифаларга талаб камайдди. Шу билан бирга, қурилган меваларни сотиш озиқ-овқат саноати учун ҳам, чакана савдо соҳасида ҳам камайди.

1-жадвал

2019-2020 йилларда Ўзбекистонда мева-сабзавот экспорти

| Мамлакатлар | 2019 й. (январь-июль) | | | 2020 й. (январь-июль) | | | 2020/2019 нисбатан, % | |
|--------------|-----------------------|----------------|---------|-----------------------|----------------|----------|-----------------------|----------------|
| | минг. т | млн. АҚШ долл. | улуши % | минг. т | млн. АҚШ долл. | улуши, % | Жисм. ҳажмда | Қиймат ҳажмида |
| Жами | 840,6 | 778,9 | 100 | 831,2 | 498,9 | 100 | 98,9 | 64,1 |
| Козоғистон | 337,6 | 171,2 | 22,0 | 377,0 | 149,4 | 29,9 | 111,7 | 87,3 |
| Россия Фед. | 153,2 | 92,8 | 11,9 | 206,4 | 139,7 | 28,0 | 134,7 | 150,5 |
| Қирғизистон | 68,4 | 243,2 | 31,2 | 76,5 | 85,5 | 17,1 | 111,8 | 35,2 |
| Афғонистон | 23,6 | 35,2 | 4,5 | 42,8 | 28,0 | 5,6 | 181,4 | 79,5 |
| Покистон | 21,0 | 41,1 | 5,3 | 13,1 | 17,9 | 3,6 | 62,4 | 43,6 |
| КНР | 27,1 | 23,2 | 3,0 | 16,6 | 14,1 | 2,8 | 61,3 | 60,8 |
| Украина | 46,7 | 31,2 | 4,0 | 17,5 | 9,1 | 1,8 | 37,5 | 29,2 |
| Туркия | 49,8 | 77,5 | 10,0 | 7,0 | 9,0 | 1,8 | 14,1 | 11,6 |
| Тожикистон | 7,7 | 6,6 | 0,8 | 11,9 | 8,0 | 1,6 | 154,5 | 121,2 |
| Белоруссия | 9,2 | 5,4 | 0,7 | 8,7 | 5,8 | 1,2 | 94,6 | 107,4 |
| Ироқ | 13,4 | 5,7 | 0,7 | 20,0 | 5,5 | 1,1 | 149,3 | 96,5 |
| Германия | 1,8 | 3,8 | 0,5 | 1,5 | 3,7 | 0,7 | 83,3 | 97,4 |
| Туркманистон | 13,2 | 3,3 | 0,4 | 13,0 | 3,6 | 0,7 | 98,5 | 109,1 |
| Грузия | 7,2 | 2,4 | 0,3 | 3,7 | 2,7 | 0,5 | 51,4 | 112,5 |
| Азарбайжон | 3,7 | 3,7 | 0,5 | 2,3 | 2,6 | 0,5 | 62,2 | 70,3 |
| АҚШ | 0,7 | 1,6 | 0,2 | 0,9 | 2,3 | 0,5 | 128,6 | 143,8 |
| Бошқалар | 56,3 | 31,0 | 4,0 | 12,3 | 12,0 | 2,4 | 21,8 | 38,7 |

Жаҳон бозорида кузатилаётган тенденциялар Ўзбекистонда мева-сабзавот экспортига таъсир кўрсатмаслиги мумкин эмас. Ўзбекистон ҳукумати бундай хатарларни тушуниб, мева-сабзавот экспорт қилувчиларини қўллаб-қувватлаш учун бир қатор чора-тадбирларни амалга оширди. Жумладан, 14 апрель куни Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев раислигида қишлоқ хўжалиги тармоқларини янада ривожлантириш, озиқ-овқат

махсулотлари ишлаб чиқариш ҳажмини ошириш масалалари бўйича видеоселектор йиғилиши ўтказилди.

Йиғилишда мева-сабзавотчиликка ихтисослашган 55та туман, 86 та кластер ва 125та кооператив бу борада етакчи бўлиши кераклиги таъкидланди. Боғ ва токзорларда қатор оралари, такрорий майдонларнинг ҳар бир қаричидан самарали фойдаланиб, 2-3 марта ҳосил олишни йўлга қўйиш зарурлиги қайд этилди.

Қишлоқ хўжалиги вазирлиги, Боғдорчилик ҳамда Узумчилик агентликлари сабзавот, полиз ва бошқа турдаги экинлар экилишини ташкил этиш учун масъул этиб белгиланди.

Ички ишлар вазирлигига карантин қоидаларига амал қилган ҳолда, қишлоқ хўжалиги ва ишлаб чиқариш билан боғлиқ автотранспорт воситаларининг эркин ҳаракатланишини таъминлаш бўйича топшириқ берилди. Шундан келиб чиқиб, мева-сабзавот етиштириш ва сотиб олишга алоҳида молиялаштириш тизимини жорий этиш бўйича кўрсатма берилди.

Умуман олганда, республикада коронавирус инфекцияси тарқалишига қарши курашиш ва макроиқтисодий барқарорликни, иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларининг узлуксиз ишлашини таъминлаш, ташқи иқтисодий фаолиятни рағбатлантириш, аҳолини самарали ижтимоий қўллаб-қувватлаш, мамлакат аҳолиси даромадлари кескин пасайиб кетишининг олдини олиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Коронавирус пандемияси ва глобал инқироз ҳолатларининг иқтисодиёт тармоқларига салбий таъсирини юмшатиш бўйича биринчи навбатдаги чора-тадбирлар тўғрисида"ги 2020 йил 19 мартдаги ПФ—5969-сонли Фармони; "Коронавирус пандемияси даврида аҳоли, иқтисодиёт тармоқлари ва тадбиркорлик субъектларини қўллаб-қувватлашга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги 2020 йил 3 апрелдаги ПФ-5978-сонли Фармони; Президентнинг "Коронавирус пандемияси даврида аҳоли ва тадбиркорлик субъектларини қўллаб-қувватлаш бўйича навбатдаги чора-тадбирлар тўғрисида" 2020 йил 18 майдаги ПФ-5996-сонли Фармонлари қабул қилинди.

Фармонларга кўра коронавирус пандемияси ва глобал инқироз даврида Ўзбекистон Республикаси макроиқтисодий барқарорлигини таъминлашнинг устувор йўналишлари сифатида қуйидагилар белгилаб олинди:

- Республика ҳудудларида иқтисодий фаолликни ва бандликни кенгайтиришга қаратилган қўшимча инфратузилма лойиҳаларини амалга ошириш, шунингдек, энг аввало, кичик саноат зоналарида муҳандислик коммуникацияларини куриш;

- аҳолини ижтимоий қўллаб-қувватлашни кенгайтириш, шу жумладан қуйидагилар учун қўшимча маблағлар ажратиш;

- Ўзбекистон Республикасининг давлат кафолати остида жалб этилган кредитларни сўндириш, шунингдек, биринчи даражали харажатларни амалга ошириш учун фоизсиз бюджет ссудалари ажратиш йўли билан стратегик корхоналарни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш чораларини кўриш;

- ташқи савдо фаолиятини амалга оширувчи тадбиркорлик субъектлари транспорт харажатларининг бир қисмини компенсация қилиш;

- коронавирус инфекцияси тарқалишининг салбий таъсирига энг кўп учрайдиган иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларини, шунингдек, кредит портфели сифати ёмонлашган ҳолларда тижорат банкларини қўллаб-қувватлашнинг қўшимча чораларини тақдим этиш;

- уч йилгача бўлган муддатга фоизсиз бюджет ссудаларини ажратиш орқали солиқ тўлаш муддатлари бўйича кечиктириш тақдим этилиши ҳамда тадбиркорлик фаоллигининг суствлашиши муносабати билан Қорақалпоғистон Республикаси бюджети, вилоятлар ва

Тошкент шаҳар маҳаллий бюджетларида олинмай қолинадиган даромадлар ўрнини тўлдириш.

▪ ҳудуд ва тармоқларда экспорт салоҳиятини ривожлантириш масалалари бўйича республика комиссияси икки ҳафта муддатда экспорт қилувчиларни манзилли қўллаб-қувватлашнинг таъсирчан чора-тадбирларини тасдиқлаш, шунингдек, барча мулкчилик шаклидаги экспорт қилувчиларнинг юзага келаётган қийинчиликларини ўз вақтида аниқлаш ва тезкор ҳал қилишни таъминлаш ва ҳ.к

Бу ва бошқа чоралар давлатимиз ва халқимизнинг бугунги пандемия давридан кам талофат билан, иқтисодий ва ижтимоий муаммолар кўпайиб кетишининг олдини олган ҳолда чиқишига ёрдам беради.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Коронавирус пандемияси ва глобал инқироз ҳолатларининг иқтисодий тармоқларига салбий таъсирини юмшатиш бўйича биринчи навбатдаги чора-тадбирлар тўғрисида"ги 2020 йил 19 мартдаги ПФ—5969-сонли Фармони;

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Коронавирус пандемияси даврида аҳоли, иқтисодий тармоқлари ва тадбиркорлик субъектларини қўллаб-қувватлашга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги 2020 йил 3 апрелдаги ПФ-5978-сонли Фармони;

3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Коронавирус пандемияси даврида аҳоли ва тадбиркорлик субъектларини қўллаб-қувватлаш бўйича навбатдаги чора-тадбирлар тўғрисида" 2020 йил 18 майдаги ПФ-5996-сонли Фармони.

ПИЛЛАЧИЛИК ТАРМОҒИНИ ИНТЕГРАЦИОН РИВОЖЛАНТИРИШ АСОСИДА МАҲСУЛОТЛАР РАҚОБАТБАРДОШЛИГИНИ ОШИРИШ

Бахриддинов Асрор Рахматович

*Қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат соҳаси иқтисодиёти илмий-тадқиқот
институтини катта илмий ходими, Тошкент*

INCREASING THE COMPETITIVENESS OF PRODUCTS BASED ON THE DEVELOPMENT OF INTEGRATION PROCESSES IN THE SILK INDUSTRY

Bakhriddinov Asror Raxmatovich

*Senior Researcher at the Research Institute of agricultural and food Economics
sphere, Tashkent*

Abstract

In the thesis of the article, the theoretical aspects of the development of integration and cluster concepts in the silk industry are analyzed, a conceptual model of the formation of an organizational and economic mechanism in integration formations is proposed.

Key words: integration, concept, competitiveness, cluster, market share, synergistic effect, model.

Аннотация

Мақола тезисида пиллачилик тармоғида интеграцияни ривожлантириш ва рақобатбардошликни оширишнинг назарий жиҳатлари ҳамда кластер концепциялари таҳлил этилиб, интеграцион тузилмаларда ташкилий-иқтисодий механизмларни шакллантиришнинг концептуал модели таклиф этилган.

Калит сўзлар: интеграция, концепция, рақобатбардошлик, кластер, бозор салмоғи, стратегия, синергетик самара, модел.

Долзарблиги. Мамлакатимиз иқтисодиётнинг пиллачилик тармоғида олиб борилаётган иқтисодий ислохатларнинг энг муҳим вазифаларидан бири инновацион жараёнларга аосланган рақобатбардош иқтисодиётни шакллантиришдир. Янги инновацион ва рақобатбардош иқтисодиётни ташкил этиш эса ипакчилик маҳсулотлари етиштирувчи тармоқ ва корхоналар ўртасида ўзаро ҳамкорлик ва инеграцион муносабатларни яхшилаш, мавжуд интеллектуал ва инновацион ресурслардан самарали фойдаланишни талаб этади. Ушбу ресурсларни ривожлантириш кейинги йилларда ривожланган хорижий давлатлар тажрибаларида янада кенгроқ фойдаланилаётган интеграция алоқалари ва кластерларни ривожлантириш концепцияларида ўз аксини топмоқда. Шу туфайли ҳозирги вақтда инновацион ривожланиш иқтисодиётнинг рақобатбардошлигини ошириш концепцияси иқтисодий ҳамкорлик ва ривожлантириш ташкилоти (ОЭСР), Европа иттифоқи давлатлари, АҚШ, Хитой ва Европа иттифоқидаги кўплаб давлатлар томонидан қабул қилиниб амалга ошириб келинмоқда. Бу борадаги сезиларли қадамлардан бири 2000 йилда Европа Иттифоқи давлатлари томонидан қабул қилинган “Лиссабон стратегияси” дир. Билимлар иқтисодиётига

асосланган ушбу стратегик ҳужжат, иттифоқнинг инновацион сиёсатини ишлаб чиқиш учун асос бўлиб, мазкур стратегия бўйича ишлаб чиқилган дастлабки комплекс тадбирлар интеграциялашув ва инновацион жараёнларининг барча иштирокчилари салоҳиятини бирлаштириш орқали ишлаб чиқариш кластерларини ташкил этишни рағбатлантиришга қаратилган эди.

Иқтисодий тизимлар ва тармоқлар рақобатбардошлигини оширишнинг кластер концепцияси инновацион фаолликни ошириш, инсон капиталини ривожлантириш ҳамда маркетингни такомиллаштириш мақсадларида хўжалик юритувчи барча бозор субъектлари ҳаракатларини бирлаштириш яъни бир мақсадга йўналтириш, ўзаро ишлаб чиқриш, иқтисодий муносабатларни такомиллаштириш, давлат бошқаруви органлари ва тадбиркорлик субъектлари ўртасида (давлат-хусусий шерикчилик асосида) ги алоқаларни ўрнатишни кўзда тутди.

Кластерларни ривожлантириш концепциясини ишлаб чиқиш ва рақобатбардошликни ошириш бўйича хорижий давлатлар тажрибалари таҳлили кўрсатишича ушбу масалага турлича ёндашувлар мавжуд. Иқтисодий ҳамкорлик ва ривожлантириш (ОЭСР) маълумотларида таъкидланишича кластер сиёсатини юритиш ва рақобатбардош иқтисодиётни барпо этиш жараёнлари турли давлатлар кесимида хар-хил кечади ва биринчи навбатда улар томонидан ишлаб чиқилган кластер концепцияларининг мазмуни ҳамда иқтисодиётнинг ривожланиш даражасига бевосита боғлиқ бўлади. Бундан шундай хулоса қилиш мумкинки ўрганилаётган муаммо ўзига хос даражада ўта мураккаб бўлиб, аграр иқтисодчи олимлар илмий ва амалий жиҳатдан етарли даражада тадқиқ этилмаганлигини англатади.

Мақсади. Ушбу масаланинг Ўзбекистон Республикаси иқтисодиёти хусусан пиллачилик тармоғи учун ҳам муҳимлиги кейинги йилларда ушбу тармоқни ривожлантириш ва рақобатбардошлигини ошириш давлат аҳамиятига эга эканлиги, тармоқда интеграцион жараёнларни кластер ёндашуви асосида ривожлантириш бўйича бир қатор дастурий характерга эга бўлган Президент фармонлари ва қарорлари қабул қилинганлиги билан ҳам изоҳланади.

Мисол учун жаҳон бозори конъюктурасининг тезкор суръатлар билан ўзгариб бораётганлиги истеъмолчилар талабларининг ортаётганлиги, шунингдек хорижий бозорларда ўзбек маҳсулотларига бўлган талабларнинг ошаётганлиги пиллачилик тармоғини ривожлантириш бўйича кўрилаётган чора-тадбирларнинг изчил амалга ошириш, тармоқда амалга оширилаётган ислоҳотларни янада чуқурлаштириш, соҳани жадал ривожлантириш ва диверсификация қилиш учун қулай шарт шароитларни яратилиши мақсадларида ишлаб чиқаришни ташкил этишнинг кластер усулини кенг жорий этиш, юқори қўшилган қийматли ипак маҳсулотлари ишлаб чиқаришни йўлга қўйиш мақсадида Республика Президентининг 2019 йил 31 июлдаги “Пиллачилик тармоғида чуқур қайта ишлашни ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ги ПҚ № 4411-сонли қарорига асосан “республика пиллачилик тармоғида кластерларни ташкил этишда корхоналарнинг иқтисодий фаолияти турлари, пиллачилик тармоғида кластерларни ташкил этадиган “Ўбекипаксаноат” уюшмаси таркибидаги корхоналар рўйхати эълон қилинган. Ушбу рўхатга асосан Қорақалпоғистон Республикаси ва вилоятлар кесимида 52 та пиллачилик кластерлари ташкил этилиши кўзда тутилган. Мазкур қарорга асосан “...пиллачилик соҳасини янада ривожлантириш бўйича чора тадбирларда: пиллачилик кластерларида белгиланган иқтисодий фаолят турларини ташкил этиш, худудлардаги пиллачилик ва саноат ҳунармандчилиги билан банд бўлган

субъектларни аниқлаш ва пиллачилик кластерлари таркибига киритиш, пиллачилик тармоғи корхоналарига инвестицияларни жалб қилиш, экспорт қилинадиган хом ипак ва ипак момиғи маҳсулотлари ҳажмига тўғри келадиган фойда қисмини фойда солиғидан озод қилиш, уюшма таркибига кирувчи корхоналарнинг инвестиция лойиҳаларини молиялаштириш учун ажратилган банк кредитлари фоизларини қоплаш учун компесациялар тақдим этиш, ипакдан қилинган буюмларни экспорт қилишда ҳаво ва темир йўллари транспортларида ташиш харажатларининг 50 фоизгача бўлган миқдорини давлат бюджети маблағлари ҳисобидан компенсация қилишга субсидиялар ажратиш, ипакчилик маҳсулотлари ишлаб чиқарувчи кластерларнинг халқаро кўргазмалардаги иштироки харажатларини компенсация қилиш” [1] каби бир қатор имтиёзлар берилган.

Юқорида қайд этилган ҳолатлардан келиб чиққан ҳолда айтиш мумкинки республикамизда пиллачилик тармоғини интеграцион ривожлантириш асосида ипак ва ипак маҳсулотлари рақобатбардошлигини ошириш масаласига давлат томонидан жиддий эътибор қаратилиб қўллаб-қувватлаб келинаётганлиги алоҳида қайд этиш зарур. Чунки Ўзбекистоннинг халқаро меҳнат тақсимотига мос равишда ташқи иқтисодий алоқаларни мустаҳкамлаш асосида жаҳон иқтисодиёти тизимига интеграциялашуви, қишлоқ хўжалиги шу жумаладан ипакчилик тармоғида ҳам кейинги йилларда дунё амалиётида кенг ва мувоффақиятли қўлланилаётган интеграцион жараёнлар ва рақобатбардошликни бошқаришнинг кластер усулини қўллашда миллий иқтисодиётимиз ва унинг тармоқларида ўзига хослик жиҳатларини ҳисобга олган ҳолда амалга оширишни талаб этади. Фикримизча ушбу жараён муаммонинг илмий-услубий жиҳатларини чуқур тадқиқ этиш ва тегишли тавсиялар ишлаб чиқиш заруратини юзага келтиради. Зеро агросаноат мажмуасини ташкилий-иқтисодий асосларини кластер ёндашуви асосида такомиллаштириш янги ва нисбатан кам ўрганилган илмий ва амалий ҳодисалардандир.

Услуби. Агросаноат мажмуи ва унинг тармоқларидаги интеграцион субъектлар ўртасидаги ўзаро муносабат ва алоқалар ҳолати ва даражаси ушбу масаланинг илмий асосланганлиги ва методик таъминотига бевосита боғлиқдир. Ҳозирги вақтгача аграр соҳада интеграция ва рақобатбардошликни бошқаришнинг ташкилий-иқтисодий шакли бўлган кластер усулига бағишланган илмий-тадқиқот ишлари асосан тавсифий характерга эга бўлиб, уни айнан бизнинг республикамизда олиб борилаётган аграр иқтисодий сиёсат, миллий менталитет, деҳқончилик маданияти, қишлоқ хўжалиги ва пиллачилик тармоғини ривожлантиришнинг концептуал йўналишлари ҳисобга олинганлиги ва албатта замонавий бозор талаблари асосида шакллантириш бўйича аниқ ва замонавий бозор талаблари асосида шакллантириш бўйича аниқ ва иқтисодий асосланган методологик ёндашувлар тўлиқ ишлаб чиқилмаган.

Бу борадаги мавжуд хорижий ахборот ва илмий манбалар таҳлили ҳам кўрсатмоқдаки интеграцион ривожлантиришнинг концептуал асослари ва уларнинг рақобатбардошликни ошириш тасирини кўп омилли (даражали) ёндашув асосида тадқиқ этишнинг методологик асосларини такомиллаштиришга катта эътибор қаратганлар. Хусусан ривожланган хорижий давлатларда интеграцион ривожлантиришнинг концептуал асослари рақобатбардошликни оширишнинг кластер концепциялари билан бевосита боғлиқ ҳолда амалга оширилиб, белгиланган мақсад ва усулларнинг хилма-хиллиги, кластерлар фаолиятини таҳлил қилиш йўлларининг бевосита рақобат устунлигини таъминлашга қаратилганлиги билан ажралиб, бунда турлича ёндашувлардан фойдаланилган. Мисол учун, иқтисодий ҳамкорлик ва ривожлантириш ташкилоти (ОЭСР) га кирувчи Австрия ва Испанияда интеграцион

ривожланиш концепциясида асосий эътибор кластерларнинг инновацион фаоллигини ошириш ҳамда уларнинг инновацион эҳтиёжларини тадқиқ этишга қаратилган бўлса, Венгрия, Польша, Чехия ва Руминия каби давлатларда интеграцион жараёнлар ва кластерларни ривожлантириш концепциялари худудий яъни миллий иқтисодиёт ва унинг тармоқлари рақобатбардошлигини оширишга кўпроқ урғу берилган. Шу сабабли ушбу давлатларда инеграцион ривожлантириш ва кластерларни ривожлантириш концепцияларида ўз иқтисодиётларида ички ва ташқи бозорларда нисбатан юқори рақобат устунлигига эга бўлган тармоқ ва худудларни аниқлаш орқали айнан шу тармоқларни ривожлантиришнинг концептуал характердаги стратегияларини ишлаб чиқиш бўйича тадқиқот йўналишларига устунлик берганлар.

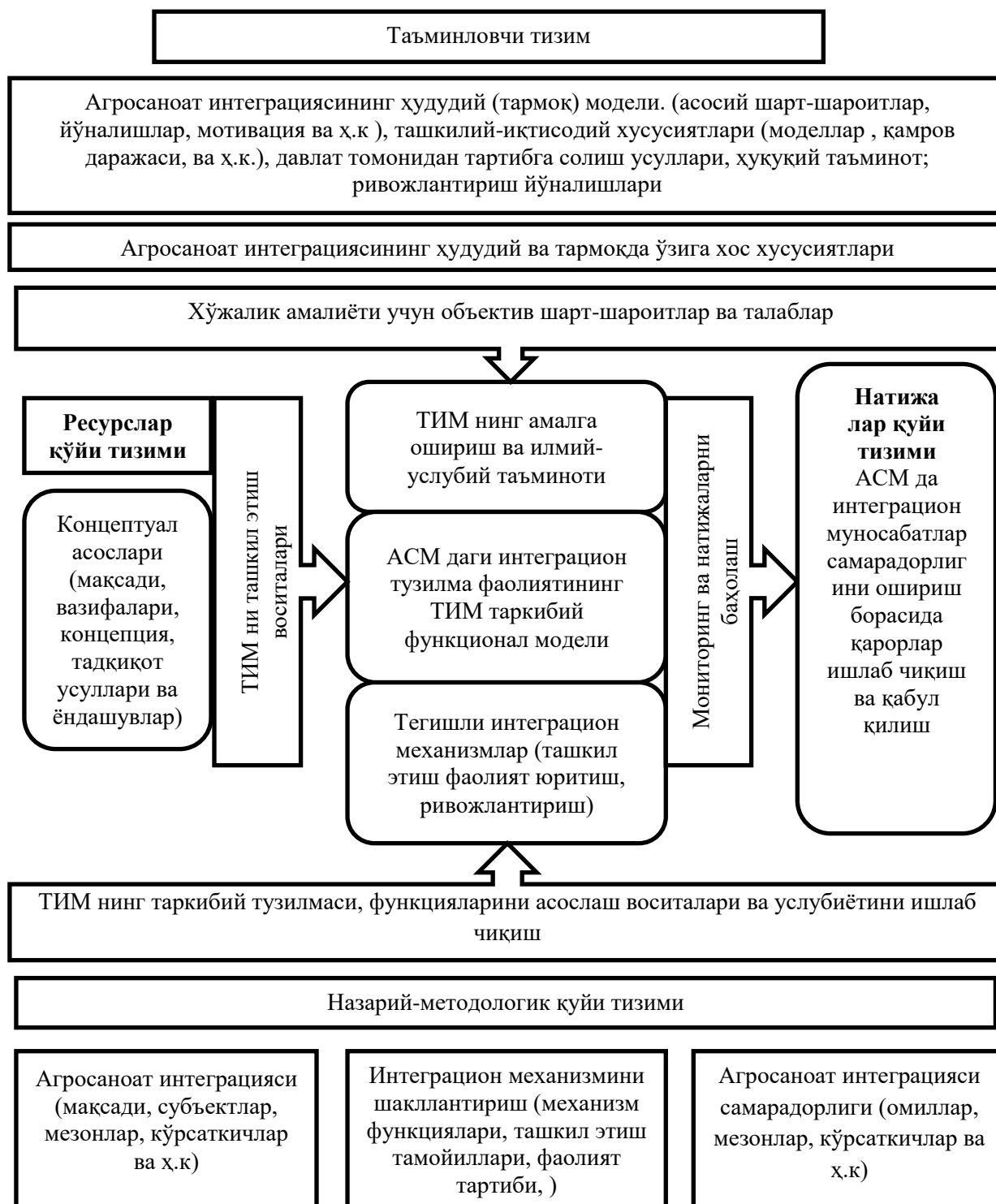
Қайд этилган иккала ёндашувнинг моҳиятидан келиб, чиқадиган бўлсак, инновацион асосга урғу берган давлатлар ва уларнинг геграфиясидан ҳам шуни илғаб олиш мумкинки, улар барқарор иқтисодий ривожланиш босқичига чиқиб олган, тегишли бозорларда салмоқли улушга эга. Демак улар ички ва ташқи бозорларда ўз мовқеларини сақлаш ва мустаҳкамлаш учун асосий эътиборни инновацион ривожланиш усулларини танлашларини табиий ҳол деб қараш мумкин бўлади.

Иккинчи ёндашувни танлаган давлатлар эса собиқ социалистик тизим давлатларидан ташкил топган бўлиб, уларнинг асосий мақсади тегишли тармоқлар рақобат устунликларидан оқилона фойдаланиш орқали ички ва ташқи бозорларда ўз ўринларига эга бўлиши асносида жаҳон иқтисодиётига интеграциялашувини стратегик мақсад қилиб белгилаб олганликларини қайд этиш мумкин.

Бизнинг фикримизча Ўзбекистонда аграр иқтисодиёт рақобатбардошлигини оширишда айнан иккинчи ёндашув усулини яъни шарқий Европа давлатлари тажрибасидан фойдаланиш мақсадга мувофиқ бўлади. Шу сабабли ҳам иқтисодий ислохотларнинг дастлабки босқичлариданоқ аграр соҳани ривожлантириш, тармоқда бозор муносабатларини ташкил этиш, қишлоқ хўжалиги корхоналарининг моддий-техник базасини мустаҳкамлашга катта эътибор қаратиб келинмоқда. Лекин ўтган давр мобайнида амалга оширилган чоратадбирлар қутилган натижаларга эришишни тўлиқ таминлади деб бўлмайди. Чунки биринчидан қишлоқ хўжалигида модернизациялаш, тармоқнинг моддий-техник ва технологик таъминотини тўлиқ амалга оширмасдан туриб уни инновацион асосда ривожлантириш тўғрисида сўз юритиш ҳам унчалик тўғри бўлмайди. Иккинчидан Пиллачилик тармоғи қишлоқ хўжалигининг пахтачилик, мева-сабзавотчилик каби тармоқлари қатори бир қатор рақобат устунлигига эга ва стратегик аҳамиятли тармоқ бўлишига қарамасдан республикамизда етиштирилаётган ипак ва ипак маҳсулотлари ҳам ташқи бозорларда мустаҳкам мовқега эга эмас.

Натижа ва хулосалар. Бугунги кунгача кўпчилик ривожланган давлатларда шу жумладан бизнинг республикамиз иқтисодиётининг айрим тармоқларида интеграцион тузилмалар фаолиятини ташкил этишнинг ташкилий-иқтисодий асослари хусусан қишлоқ хўжалиги ва унинг асосий таркибий бўлинмаларидан бўлган пиллачилик тармоғини ислох қилиш шароитида интеграция муносабатларини ривожлантириш, ички нархларни шакллантириш механизмлари, солиққа тортиш, рақобатбардошликни ошириш каби йўналишларнинг ташкилий-иқтисодий жиҳатлари ишлаб чиқилган. Лекин айнан интеграцион тузилмалар фаолияти самарадорлигини оширишнинг ташкилий-иқтисодий механизмлари тўлиқ ишлаб чиқилмаган дейиш мумкин.

Шу сабабли тадқиқот ишимизнинг мақсади ва вазифалари доирасида ушбу масаланинг дастлаб назарий жиҳатларини тадқиқ этиш ва тегишли хулосалар қилиш зарурати юзага келди.



1-расм. АСМ да интерациялашган тузилмаларда ташкилий-иқтисодий механизм (ТИМ) ни шакллантиришнинг концептуал модели

Чунки аграр соҳанинг ҳар қандай тармоғи бўлишидан қатъий назар интеграцион тузилмалар фаолияти ташкилий-иқтисодий механизмини шакллантириш, унинг методик таъминотини асосида концептуал моделларини ишлаб чиқиш ва асослаш кўп босқичли илмий ва амалий изланишларни амалга оширишни талаб этиб, бизнинг фикримизча дастлаб

унинг концептуал асослари (ҳолатлари) ни умумлаштириш орқали алоҳида моделини ишлаб чиқишни талаб қилади. Тадқиқот натижаларига кўра бундай модел фикримизча қуйидагича мазмун ва кўринишда бўлиши тақлиф этилади (1- расм).

Келтирилган расмдан кўришимиз мумкинки бундай моделни шакллантиришда:

Биринчидан тақлиф этилаётган моделнинг концептуал негизларини (ресурслар базасини) ва мақсадларни белгилаш ҳамда ушбу мақсадларга эришиш йўллари аниқлаш талаб этилади. Шунингдек интеграция субъектлари ўртасидаги ўзаро ҳамкорлик муносабатларини тизимли ёндашув асосида ташкил этиш вазифаси ҳал этилади.

Иккинчидан маълумки моделлаштириш жараёни илмий-методик қуйи тизимни шакллантирилишини талаб этади. Шу сабабли тадқиқотлар жараёнида агросаноат интеграциясининг назарий-методологик асослари унинг самарадорлигини баҳолаш ва интеграцион тузилмалар фаолиятининг ташкилий-иқтисодий асослари ишлаб чиқилади.

Учинчидан Ташкилий-иқтисодий механизмни ишлаб чиқиш учун АСМ ва унинг тармоқларида интеграцион муносабатларнинг ўзига хос жиҳатлари ҳисобга олиниши лозим, яъни таъминловчи тизим шакллантирилади.

Тўртинчидан АСМ тармоқларида интеграцион муносабатларни самарадорлигини таъминлаш бўйича қабул қилинадиган қарор ва ечимларнинг илмий ва методик жиҳатдан асосланган ва тегишли интеграцион механизмни бўлишлигини талаб этади. Шу сабабли ички тузилмаларни ташкил этиш тамойиллари асосида уларнинг фаолият юритиши, ишлаб чиқариш тузилмаларининг ўзаро ва ташқи муҳит билан самарали алоқаларни ўрнатишнинг ташкилий-иқтисодий механизми ишлаб чиқилади.

Ушбу ташкилий-иқтисодий механизмнинг таркиби алоҳида механизмлар (ташкил этиш, фаолият юртиш, ривожлантириш) ва уларга таъсир кўрсатувчи воситалар (тизимли ва ички тизим), бошқарувчи қуйи тизим (бошқарув модуллари), бошқарилувчи қуйи тизим (ишлаб чиқариш модуллари) лар тўғридан тўғри ва тескари алоқалар асосида амал қилади. Ташкил қилиш механизми яхлит ҳолда шакллантириш; фаолият юритиш механизми – бошқарув қуйи тизимлар элементларининг ўзаро ҳамкорлик алоқаларини ўрнатиш орқали ички самарадорликга эришини таъминлаш; ривожлантириш механизми эса ташқи муҳит ва инновацион ривожланиш орқали рақобатбардошликни ошириш орқали ташқи самарадорликка эришиш ҳисобланади.

Хулоса қилиб айтганда, тавсия этилаётган ишланмалардан амалиётда фойдаланиш АСМ тизимида ишлаб чиқариш ва технологик жиҳатдан ўзаро яқин ва алоқадор бўлган субъектлар фаолияти самарадорлиги ва рақобатбардошлик кўрсаткичларини яхшилаш шунингдек ишлаб чиқариш алоқаларини оптималлаштириш, самарадорлик захираларини аниқлаш, синергетик самарадорликни ошириш ва ташқи муҳитга мослашиш имкониятларини кенгайтиради.

Адабиётлар рўйхати

1. Республика Президентининг 2019 йил 31 июлдаги “Пиллачилик тармоғида чуқур қайта ишлашни ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ги ПҚ № 4411-сонли қарори. 2-3 иловалар.
2. М. Портер «Конкуренция» Издательский дом Вильямс Москва-Санкт-Петербург-Киев 2005 г- 221 с.

3. Х. Хушвақтова “Бозор шароитида мева-сабзавот кичик мажмуасида агросаноат интеграциясини ривожлантиришнинг ташкилий-иқтисодий муаммолари” дисс. и.ф.н. Тошкент.: ЎзБИИТИ. 2005 й-9,10 б
4. А. Бахриддинов “ Пиллачилик тармоғида махсулот сифати ва сифатни бошқариш тизимини ривожлантириш. ” “Agroiqtisodiyot” журнали 2019 йил № 3 сон 58-61бетлар
5. Қ. Чариев, Н.Асқаров, А. Бахриддинов “ Пиллачилик тармоғида хўжадик юритиш субъектлари ўртасида ўзаро муносабатлар “Agroiqtisodiyot” журнали 2019 йил № 3 сон 3-6 бетлар

АГРАР СОҲАНИ ЖАДАЛ РИВОЖЛАНТИРИШДА КЛАСТЕРЛАР НАЗАРИЯСИ ВА УНИ АМАЛИЁТДА ҚўЛЛАШНИНГ ИҚТИСОДИЙ САМАРАДОРЛИГИ

Ғайбуллаев О.Б.

Катта ўқитувчи, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент вилояти

Исламов Ф.Р.

Таянч-докторант, Тошкент давлат Аграр университети, Тошкент вилояти

Тухтамишев Ш.К.

Ассистент, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент вилояти

THEORY OF CLUSTERS IN THE RAPID DEVELOPMENT OF THE AGRICULTURAL SECTOR AND THE ECONOMIC EFFICIENCY OF ITS APPLICATION

O.B.Gaybullayev

Senior teacher, Tashkent state agrarian university, Tashkent region

F.R.Islamov

Basic doctoral student, Tashkent state agrarian university, Tashkent region

SH.K.Tuxtamishev

Assistant, Tashkent state agrarian university, Tashkent region

Abstract

The scientific-technical potential of the farming culture of the country, which has the qualification of specialists in the field of labor resources agricultural logistics of the country, and rich farming practices of centuries-old cultivation create favorable conditions and opportunities for the production of high – quality cotton. The development of the sector through the construction of agroclusters in and increasing productivity by introducing systematic production in farmers.

Key words: *cotton industry, cluster, recycling, export, infrastructure, efficiency, integration.*

Аннотация

Республикамиз табиий иқлим шароити, меҳнат ресурслари, қишлоқ хўжалиги тармоғи мутахассислари малакаси, шаклланган деҳқончилик маданияти, илмий техник салоҳият ва асрлар давомида ривожланган деҳқончилик анъаналари, тўпланган бой тажрибалар, юқори сифатли пахта етиштириш учун қулай шароит ва имкониятлар яратади. Мақолада кластерларни ташкил этиш орқали соҳани ривожлантириш ҳамда фермер хўжаликларида тизимли ишлаб чиқаришни жорий этган ҳолда самарадорликни ошириш масалалари таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: *пахтачилик, кластер, қайта ишлаш, экспорт, инфратузилма, самарадорлик, интеграция.*

Иқтисодий инновацион таракқий этиришда, айниқса, иқтисодий ривожланишнинг анъанавий усуллари етарли даражада фойда бера олмаётган ҳозирги даврда, кластер назариясини амалиётга татбиқ этиш энг мақбул йўл ҳисобланади. Кластерлаштиришни корхоналар инновацион фаолиятини тезлаштириш асосида рақобатбардошлигини ошириш ва

уларнинг глобал рақобатнинг кучли таъсирига қарши туришдаги миллий ва минтақавий ривожланиш талабларига тўла жавоб берадиган янги иқтисодий тизим деб ҳам қараш мумкин. Кластернинг шаклланишида давлатнинг роли муҳим ўрин тутати. Агар дастлаб кластерлар фақат бозорнинг кўринмас кўли (рақобат) туфайли, аввало, трансмиллий компанияларни замонавийлаштиришда ташкил этилган бўлса, кейинги вақтда кўпгина мамлакатларнинг ҳукуматлари бу жараёнга сезиларли даражада таъсир этгани ҳолда уларга ёрдам бермоқдалар. Кластер стратегияси жозибадорлиги, йўналишларининг турлитуманлиги боис ҳам, инновацион кластерларни давлатнинг ўзи шакллантиришини тақозо этмоқда. Масалан, Германияда яқин вақтгача минтақавий кластерлар ривожланиши давлат аралашувисиз кечар эди. Бироқ 2019 йилда ҳукумат кластер ташаббусларига жиддий эътибор қаратди. Бу, биринчи навбатда, юқори технологияли соҳаларни лойиҳалашда амалга оширилди. Давлат нафақат маҳаллий, балки бошқа манбалар ҳисобидан саноат ва илмий марказлар куч-ғайратини бирлаштиришни кўзда тутмоқда.

Мамлакатимизда ҳам бу соҳага алоҳида эътибор қаратилмоқда. Жумладан Президентмиз Ш.Мирзиёевнинг **“Кластерлар аграр соҳани жадал ривожлантиришнинг “локомотиви” бўлиши керак...”**—деган ибораларининг замирида ҳам бунинг исботини кўришимиз мумкин. Натижада бугунги кунда мамлакатимизнинг турли ҳудудлари пахта-тўқимачилик, кўп тармоқли саноат, туризм, тери хомашёсини қайта ишлаш ва чармпойабзал, мева-сабзавот маҳсулотларини сақлаш ва экспорт қилиш, агросаноат мажмуаси ва бошқа йўналишлардаги кластерлар фаолият юритмоқда.

«Кластер» тушунчаси илк бор 1990 йилда Майкл Портер томонидан «Давлатларнинг рақобатдош афзаллиги» номли асарида келтирилган. 10 та саноат жиҳатдан ривожланган давлатларнинг ривожланиш тарихини таҳлил қилгач, Майкл Портер кластерларнинг пайдо бўлиши иқтисодий ривожланиш ва саноатлаштириш жараёни таркибининг ажралмас қисмидир деган фикрга келган.[1]

Шундай қилиб, кластер – ўзаро боғлиқ корхоналарни бирлаштиришнинг бир шакли бўлиб, бу ҳудуд иқтисодиётининг рақобатбардошлигини ошириш имконини беради. Ташкиллаштириш шакли жиҳатидан, кластер – вертикал равишда интеграцияланган тузилма дейиш мумкин. Кластер услубини кўллаш, айниқса бир-бири билан боғлиқ булган корхоналар мавжуд ҳудудлар учун катта аҳамиятга эга.

Кластерлар ҳудудларнинг иқтисодий мустақиллигини мустаҳкамлашда катта рол ўйнайди. Ушбу ёндашув иқтисодий жиҳатдан устувор тармоқлар ва лойиҳаларни аниқлаш имконини беради. Интеграциялашувнинг кичик даражаси мамлакатлар иқтисодиётида янги хўжалик юритиш тизимини шакллантириш йўли ҳисобланиб, ўзаро пировард маҳсулот ишлаб чиқарадиган ва географик яқин бўлган корхона ва ташкилотларни ўз ичига олган «Кластер»лар яратишдир.

Кластерларни шакллантиришдан мақсад — шаҳар, туман ва вилоят ичида жойлашган бир хил соҳа корхоналарини ва улар билан ягона технологик занжирда бўлган таълим, илмий, инженеринг, консалтинг, стандартлаштириш, сертификатлаштириш ва бошқа хизматларни уйғунлаштириш — инновацион ишлаб чиқаришни ташкил этиш асосида рақобатбардош товарлар яратишга йўналтиришдан иборатдир. Бунда аҳолини иш билан таъминлашдек муҳим жиҳат ҳам ўзини намоён этади.[2]

«Кластер» атамаси французча сўз бўлиб, ўзбекча таржимаси «боғлам», «гуруҳ», «тўпланиш» маъноларини беради. «Кластер» назариясининг асоси бўлиб, Альфред Маршаллнинг XIX аср охирида ёзилган «Иқтисодиёт принциплари» номли асарида (1890)

ихтисослашган тармоқ-соҳаларнинг алоҳида ҳудудларда уйғунлашиши тўғрисидаги фикр-мулоҳазалари ҳисобланади.

- «Кластер» назариясини ўрганиш жаҳон ҳамжамиятида тез суръатларда ўсиб бормоқда ва уни амалиётда қўллаш эса миллий ва минтақавий иқтисодий ривожланишнинг асосий йўналишига айланмоқда.

- 1980 йиллардан кейин «Кластер назарияси»нинг ривожланишида 3 та муҳим (Америка, Британия ва Скандинавия ва бошқа) илмий мактаблар ютуқларини кўришимиз мумкин.

Америка олимлари — М.Портер «Рақобат устунлиги назарияси», М.Энрайт, С.Резенфельд, П.Маскелл ва М.Лоренценлар «Минтақавий кластерлар концепцияси», А.Маршалл «Саноат ҳудудлари назарияси», П.Бекатин «Италян саноат округлари назариялари», М.Сторпер «Идеал ҳудудий кластер» назарияларини яратган. Қўшимча қиймат ва кластерлар занжири уйғунлиги, минтақаларни ўқитиш концепциялари ҳам шу гуруҳдан ўрин олган. Айнан шу олимлар назарияларида кластерлар — ишлаб чиқарувчилар рақобат устунлигини оширишда юқори самарали бўлиб, уларнинг ҳудуддаги таълим, фан, техналогик, иқтисодий ва бошқа хизмат кўрсатувчи субъектлар фаолияти билан уйғунлашган тизими эканлиги таъкидланади. Британия назариётчиларининг (Ж.Даннинг, К.Бримен, Шмит, Ж.Хамфрилар) фикрича, кластер — ўзаро ҳамкорликдаги институтлар тизими сифатида иқтисодиётнинг асосини белгиловчи институционал назариялардир. Скандинавия олимлари (Б.О.Лундваль, Б.Йонсон, Б.Асхайм, А.Изаксон) — кластернинг эволюцион ривожи бир қатор босқичлардан ўтишини айтишади, яъни туғилишидан тугагунича. Кластерлар назарияси рус олимлари Ю.С.Артамонова, Б.Б.Хурусталиев ва бошқалар томонидан ҳам ўрганилиб, амалиётга татбиқ этиш бўйича лойиҳалар ишлаб чиқилмоқда.[3]

Юқоридаги назарияларни яратилиши ва уларнинг амалий аҳамияти мамлакатлар, тармоқлар ва корхоналар иқтисодиёти рақобатдошлигини ошириш ва юқори самарадорликка эришишни назарда тутди. Биология фанида «генлар кластери», «бактериялар кластери», «вируслар кластери» каби тушунчалар ҳам мавжуд. «Таълим тизими кластери» каби тушунчалар ҳам мавжуд. Таълим тизимидаги кластер эса, боғча, мактаб, лицей, коллеж, олий ўқув юрти, докторантура, малака ошириш каби жараёнларни қамраб олувчи бутун умр давомидаги таълим занжирини бир-бирига узвий боғлашдир.

Кластер дунёнинг ривожланган мамлакатларида «Эркин илмий-техникавий зоналар» шаклида ташкил этилмоқда. Эркин илмий-техникавий зоналар алоҳида ажратилган ҳудудлардан иборат бўлиб, у ерда илмий-ишлаб чиқариш ва ўқув марказлари жамланади ҳамда улар учун илмий ва ишлаб чиқариш имкониятини ривожлантиришга қаратилган махсус ҳукукий тартибот ўрнатилади. Эркин илмий-техникавий зоналар юксак технологиялар амал қиладиган зоналар, технопарклар, минтақавий инновация марказлари — технополислар шаклида ташкил этилади. Халқаро амалиётда синалган Кластер назариясига асосланган тажрибадан фойдаланиш, жумладан, иқтисодиётимизнинг тўқимачилик ва енгил саноат истиқболида муҳим аҳамият касб этади. Ҳар қандай мамлакат, ҳудуд ёки вилоят иқтисодиётининг рақобатбардошлиги, энг аввало, ишлаб чиқараётган товарларни маҳаллий ва жаҳон бозоридаги рақобатбардошлиги, яъни харидоргирлиги орқали аниқланади. Мамлакатнинг таълим тизимидаги ислохотлар ва барча илмий, маънавий-маърифий ривожланишларнинг якуний кўрсаткичи ҳам товарлар ва хизматларимизнинг замонавий бозорларда рақобатбардошлигининг таъминланиши билан баҳоланади.

Шундай қилиб, хорижий ва маҳаллий тадқиқотчилар таҳлиларида «кластер» тушунчасига қуйидаги таърифлар берилган:

- кластер — битта соҳага бирлашган ва бир-бири билан узвий алоқада бўлган корхоналар гуруҳи.

- кластер — битта географик ҳудудда жойлашган ва битта тармоқни ташкил қиладиган корхоналар гуруҳи.

- кластер — махсус соҳалар бўйича битта географик ҳудудда фаолият юритаётган, бир-бири билан боғлиқ бўлган ва бир-бирини тўлдирувчи компаниялар, институтлар гуруҳи.

- кластер — горизонтал ва вертикал равишда функционал боғлиқ бўлган корхоналар гуруҳи.

- кластер — жамоавий, хусусий ва ярим жамоавий кўринишда бир-бири билан боғлиқ ва ўзаро бир-бирини тўлдирувчи корхоналар, тадқиқот ва ривожланиш институтлари гуруҳи.

- кластер — тижорат ва нотижорат ташкилотлари гуруҳи бўлиб, у гуруҳда фаолият юритаётган ҳар бир корхонанинг рақобатбардошлигини таъминлашга хизмат қилади.

- кластер — ҳудудий концентрациялашувига асосланган ва технологик занжирга боғланган товар ва хом ашё етказиб берувчилар, асосий ишлаб чиқарувчиларни бирлаштирган индустриалашган мажмуа.

2020 йил қишлоқ хўжалигида кластерлари фаолияти таҳлили



Жорий йилнинг март ойида, 96 та пахта-тўқимачилик кластерларига ҳудудларида жойлашган 20 та пахта тозалаш заводлари ва 76 та пахта тайёрлаш пунктлари 5 йил муддатга бўлиб тўлаш шарти билан баҳолаш қийматида ушбу кластерларга берилди. Бундан ташқари, пахта-тўқимачилик кластерлари пахта саноатини ривожлантириш ва қўллаб-қувватлаш учун белгиланган бир қанча имтиёзлар қўлланилиб келмоқда:

- фермер хўжаликларида пахта-тўқимачилик ишлаб чиқаришининг тегишли ташкилотчилари томонидан контракция шартномасида назарда тутилган миқдорларда ва шартлар асосида аванс берилади;

- пахта-тўқимачилик ишлаб чиқариши ташкилотчилари пахта хом ашёсини етиштириш ва уларга етказиб беришни молиялаштириш учун Молия вазирлиги ҳузуридаги Қишлоқ хўжалигини давлат томонидан қўллаб-қувватлаш жамғармаси маблағлари ҳисобидан кредитлар ажратилади;

- пахта-тўқимачилик ишлаб чиқариши ташкилотчиларига кредитлар Жамғарма маблағлари ҳисобидан йилига 3% дан ортиқ бўлмаган ставкаси бўйича ажратилади.

Давлатимизда қишлоқ хўжалиги ривожланиш ва унинг прогнози кўрсаткичлари

| Кўрсаткичлар | Ўлчов бирлиги | 2019 | 2035 |
|--|------------------|------|------|
| Қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқариш | млрд АҚШ доллари | 8,3 | 35,7 |
| Қишлоқ хўжалигида бандлик | Фоиз | 29 | 12,7 |
| Қишлоқ хўжалиги маҳсулдорлиги | минг АҚШ доллари | 2,2 | 15,6 |
| Шўрланган суғориладиган ерлар улушининг камайиши | Фоиз | 48,6 | 15 |
| Эрозияга тушадиган ерлар улушини камайиши | Фоиз | 14,6 | 5 |
| Алкогол маҳсулотлари экспорти | млн АҚШ доллари | 21 | 80 |
| Узумзорлар ўртача ҳосилдорли | Тонна/га | 4 | 15 |
| Қишлоқ хўжалиги учун йиллик сув истеъмоли | Фоиз | 90 | 70 |
| Очин-тўқинликнинг тарқалиши | Фоиз | 6,3 | 0 |

2019 йилда жами бўлиб 61 та кластер томонидан пахта майдонларининг 51% да пахта хосили етиштирилди. Янги қувватларни ташкил этиш ва кластерлар фаолиятини йўлга қўйиш натижасида, 2019 йилда ишлаб чиқарилаётган пахта толасининг 78 фоизи мамлакатимизда қайта ишланди, бу 2017 йилга нисбатан 2 маротабага ошишини таъминлайди. Жорий йилда, пахта толасини тўлиқ қайта ишлаш кўзда тутилмоқда. Тайёр маҳсулотларни ишлаб чиқариш улуши 40 фоиздан камида 60 фоизга етказилади. Янги ташкил этилаётган кластерлар томонидан 41 та корхона очилиб, 25 мингга яқин иш ўрни яратилади.

Ҳозирда иқтисодиётда янги йўналиш – кластер усулини қўллаш орқали юқори самарадорликка эришилмоқда. Иқтисодиётнинг таркибий қисми бўлган хизмат кўрсатиш соҳасида мазкур йўналиш алоҳида аҳамият касб этади. Чунки хизмат кўрсатиш ишлаб чиқаришга таъсир кўрсатади, ўз навбатида, унинг ўсиш даражаси хизмат кўрсатишни ривожлантиради. Бундай ўзаро боғлиқлик иқтисодиётнинг барча соҳаларида кузатилади. Хизмат кўрсатиш соҳасининг муайян қисми бўлган сақлаш ва сотиш хизматларини ривожлантиришда ҳам кластер усулидан фойдаланиш мақсадга мувофиқ. «Ўзтўқимачиликсаноат» уюшмаси томонидан пахта ва тўқимачилик кластерларини шакллантириш ва уларнинг самарадорлигини оширишга қаратилган турли йўналишларда мақсадли йўл хариталари ишлаб чиқилиб, бир қатор ишлар амалга оширилмоқда. Пахта, тўқимачилик ишлаб чиқариш ва кластерлар ташкил этиш бўйича, кластер ташаббускорлари учун қуйидаги шарт-шароитлар яратиб берилди:

- ғўзанинг селекция навларини мустақил равишда экиш ҳуқуқи;
- фермер хўжаликлари учун назарда тутилган шартлар асосида қишлоқ хўжалиги техникаси, минерал ўғитлар, ёқилғи-мойлаш ва бошқа материалларни харид қилиш тартибларини татбиқ этиш;

- импорт қилинадиган техника, минерал ўғитлар ва бошқа материалларга божхона ва солиқ имтиёзларини қўллаш;
- пахтадан олинган чигитни қайтариш асосида ёғ-мой корхоналарига, ёғ-мой маҳсулотини кейинчалик биржа савдолари орқали стиш ҳуқуқи;
- қўшимча маҳсулотларни маҳаллий истеъмолчиларга биржа савдолари ёки тўғридан-тўғри сотиш ҳуқуқи;
- жамғармадан йилига 3 фоиздан ортиқ бўлмаган фоиз ставкаси бўйича пахта хомашёси сотадиган фермер хўжаликларини молиялаштириш учун маблағлар ажратилиши;
- ҳудудида жойлашган пахта тозалаш корхоналари ва пахта тайёрлаш пунктларининг бино ҳамда иншоотларни 5 йил муддатга бўлиб тўлаш шарти билан баҳолаш қийматида сотиб олиш имконияти яратилиши.

Шунингдек, пахта хомашёсини етиштириш борасидаги мавжуд инфратузилма шакллантирилди, қишлоқ хўжалиги техникалари паркинни яратиш мақсадларида жами 2500 дан ортиқ қишлоқ хўжалиги техникалари харид қилинди, қишлоқ хўжалиги соҳасидаги 19 нафар хорижий малакали мутахассис жалб этилган ҳолда илмий муаммолар ҳал этилмоқда.

Ўзбекистон тўйимачилик саноатини кластерлаштириш имкониятларини аниқлаш ва шакллантиришдаги фаол иштирокини назарда тутувчи кластер сиёсати континентал моделини қўллаш мақсадга мувофиқ. Унинг афзаллиги шундан иборатки, кластерда инновацион жараёнларни фаоллаштириш ядроси “Ўзтўқимачиликсаноат” уюшмасига аъзо корхоналар фаолиятининг тегишли турини яратиш ёрдамида амалга оширилиши лозим.

Кластер лойиҳалари ташаббускорларининг пахта етиштириш борасидаги тажрибалари мавжуд эмас ва энг муҳим масала қишлоқ хўжалиги бўйича кадрлар етишмаслиги муаммоларнинг ечими сифати ишлаб чиқарувчилар билан фермерлар ўртасидаги ўзаро ҳамкорлик механизми сифатида иерархик тамойил асосида йўлга қўйиш лозим.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ғ.А.Саматов ва бошқалар – Қишлоқ хўжалиги иқтисодиёти ва менежменти – Дарслик. Т.: Чўпон- 2012 й.
2. Мамарасулов Х.К., Тошматов А.А., Саидакбаров Х.Х., Йўлдошев М.К., “Қишлоқда бизнес юритишнинг молиявий-иқтисодий, ташкилий жиҳатлари. Фермерлар учун қўлланма. – Т.: 2013.
3. Муродов Ч., Хасанов Ш., Муродова М. Агротластер: ташкил этишнинг назарий асослари.-Иқтисод ва молия/Экономика и финансы 2014

ТАШҚИ ИҚТИСОДИЙ ФАОЛИЯТНИ ДАВЛАТ ТОМОНИДАН ТАРТИБГА СОЛИШ ВА ХАЛҚАРО ИҚТИСОДИЙ МУНОСОБАТЛАР

Давлатов Санжар Абдиманнонович
Тошкент давлат аграр университети

STATE REGULATION OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITIES AND INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Davlatov Sanjar Abdimannonovich
Tashkent State Agrarian University, Тошкент
sanshohruz@mail.ru

Annotation. The article discusses in detail the methods of state regulation of foreign economic activity, globalization of the world economy and indicators of the degree of globalization of the world economy

Keywords: *International economic relations, globalization, investment, economic independence.*

Аннотация

Ушбу мақолада ташқи иқтисодий фаолиятни давлат томонидан тартибга солиш йўллари, жаҳон иқтисодиётининг глобаллашуви ва жаҳон иқтисодиётининг глобаллашув даражаси кўрсаткичлари атрофлича ўрганилган.

Калит сўзлар: *Халқаро иқтисодий муносабатлар, глобаллашув, инвестициялар, иқтисодий мустақиллик.*

Ўзбекистон Республикаси ўз мустақиллигини егаллаши билан халқаро иқтисодий муносабатларнинг субъектига айланди. Мустақил Ўзбекистоннинг бозор иқтисодиётига ўтишда амалга оширилиши лозим бўлган иқтисодий ислохотларининг энг асосий ва зарурларидан бири ташқи иқтисодий муносабатлар ислохоти ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикасининг очиқ бозор иқтисодиётига киришиши учун албатта ўз ташқи иқтисодий стратегиясига ега бўлиши зарур. Бунинг учун эса жаҳон иқтисодиётининг тараққиёт намуналарини ўрганиб чиқиш зарурати ҳосил бўлади. Тўпланган тажриба намуналарини қунт билан ўрганиш, таҳлил қилиш ва қўллаш натижасида унинг миллий иқтисодиётга мос келувчи жиҳатларини танлаб олиб амалда қўллаш ва шу орқали иқтисодий ўсишга эришиш мумкин.

Ташқи иқтисодий фаолиятни давлат томонидан тартибга солиш қуйидаги йўллар билан амалга оширилади[1]:

- ташқи иқтисодий фаолиятнинг қонунчилик негизини шакллантириш ва такомиллаштириш;
- валюта билан тартибга солиш;
- солиқ билан тартибга солиш;
- тариф ва нотариф тартибга солиш;
- Ўзбекистон Республикасининг иқтисодий манфаатларига риоя этилиши учун ҳимоя, компенсация ва демпингга қарши чораларни қўллаш;

- ташқи савдо фаолиятини амалга ошириш тартибини белгилаш, шу жумладан, миқдорий чекловлар ўрнатиш ҳамда товарларнинг айрим турлари экспорт ва импорт қилиниши устидан давлат монополиясини ўрнатиш;

- экспорт-импорт операцияларини амалга оширишда талаб қилинадиган ҳужжатларнинг тўлиқ рўйхатини белгилаш;

- олиб кириладиган ва олиб чиқиладиган товарларни сертификатлаш;

- техникавий, фармакология, санитария, ветеринария, ветеринария-санитария, фитосанитария, экология стандартлари, талаблари, қоидалари ва нормаларини белгилаш;

- ташқи иқтисодий фаолият субъектлари учун преференсия ва имтиёзлар бериш.

Ташқи иқтисодий фаолиятни давлат томонидан тартибга солиш қонун ҳужжатларига мувофиқ бошқача усулларда ҳам амалга оширилиши мумкин.

Ташқи иқтисодий фаолиятни тартибга солиш соҳасида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг ваколатлари:

- Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ташқи иқтисодий фаолиятни ривожлантириш стратегиясини ишлаб чиқади;

- Ўзбекистон Республикасининг иқтисодий хавфсизлигини, иқтисодий мустақиллиги ва иқтисодий манфаатлари ҳимоя қилинишини таъминлайди;

- ташқи иқтисодий фаолият соҳасида Ўзбекистон Республикасининг халқаро шартномаларини тузади;

- Ўзбекистон Республикасининг тўлов балансини ишлаб чиқади;

- чет елдан олинадиган кредитлар учун Ўзбекистон Республикаси Ҳукуматининг қафолатларини беради;

- Ўзбекистон Республикасининг чет эллардаги мулкига егалик қилади, ундан фойдаланади ва уни тасарруф этади;

- қонун ҳужжатларига мувофиқ бошқа ваколатларни амалга оширади.

Ўзбекистон Республикаси Инвестициялар ва ташқи савдо вазирлиги ташқи иқтисодий фаолиятни тартибга солиш соҳасидаги ваколатли давлат органлари ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Инвестициялар ва ташқи савдо вазирлиги:

- ташқи савдо фаолияти соҳасида ягона давлат сиёсатини ишлаб чиқади ва унинг амалга оширилишини таъминлайди;

- ташқи савдо фаолиятини тартибга солиш соҳасидаги давлат бошқаруви органлари ишини мувофиқлаштиради;

- қонун ҳужжатларида белгиланган ваколатлари доирасида ташқи савдо фаолияти субъектлари фаолиятини мувофиқлаштиради ва тартибга солиб туради;

- ташқи савдо фаолияти соҳасига оид қонунчилик базасини такомиллаштириш юзасидан таклифлар ишлаб чиқади;

- инвестициялар бўйича ягона давлат сиёсатини шакллантиради ва унинг амалга оширилишини ҳамда чет ел инвестициялари жалб қилинишини таъминлайди;

- инвестиция фаолиятига оид қонунчилик базасини такомиллаштириш юзасидан таклифлар ишлаб чиқади;

- қонун ҳужжатларига мувофиқ бошқа ваколатларни амалга оширади.

Жаҳон хўжалиги узоқ тарихий ривожланиш ва тараққиёт натижасидир. Жаҳон хўжалигининг шаклланишининг объектив асоси меҳнат тақсимооти бўлиб, бу ҳолат миллий иқтисодиёт чегарасидан чиқади.

Жаҳон хўжалиги халқаро меҳнат тақсимоти асосида, савдо, ишлаб чиқариш, молия ва илмий-техник алоқалари билан алоҳида миллий хўжаликларнинг бирлашувидан иборат тизимдир.

Жаҳон хўжалигида меҳнат тақсимотига таъсир этувчи асосий омиллар қуйидагилар:

- Жаҳон хўжалиги таркибидаги давлатларнинг табиий-иқлим шароити, ер усти ва ер ости бойликлари билан таъминланганлик даражаси, ер фонди;

- мамлакатда мавжуд иш кучининг иқтисодий ҳолати. Ишсизлик даражаси ва иш кучи миграцияси;

- ишлаб чиқаришнинг анъанавийлиги (масалан, қишлоқ хўжалиги, саноат ҳолати);

- давлатнинг ижтимоий тараққиёт даражаси;

- иқтисодий қолоқ мамлакатларнинг бой йетакчи давлатлар томонидан молиявий эксплуатацияси;

- халқаро транспорт тизимининг ривожланиш даражаси, алоқанинг тараққиёти;

- давлатлар ўртасида шартномалар тузилиши ва уларнинг ҳолати ва ҳоказолар.

Жаҳон иқтисодиётининг глобаллашуви — бу жаҳон иқтисодиётининг товарлар, хизматлар, капитал, ишчи кучи ва технологияларнинг ягона бозорига айланиш жараёнидир. Ушбу жараён жаҳон иқтисодиёти шакллана бошлаган даврдан бошланган.

Жаҳон иқтисодиётининг глобаллашуви асосан қуйидаги йўналишлар бўйича ривожланади:

— товарлар, хизматлар, технологиялар, интеллектуал мулк объектлари халқаро савдоси;

— ишлаб чиқариш омилларининг халқаро ҳаракати;

— халқаро молиявий операциялар.

Жаҳон иқтисоднётининг глобаллашуви қайд этиб ўтилган уч йўналиш ўртасидаги нисбат охириги йилларда сезиларли даражада ўзгариб бормокда.

Жаҳон иқтисодиётининг глобаллашув даражасини қуйидаги кўрсаткичлар ёрдамида ифодалаш мумкин:

— халқаро товарлар ва хизматлар ишлаб чиқариш ҳажми ҳамда унинг ўсиш суръатлари;

— тўғридан-тўғри хорижий инвестициялар ҳажми ва динамикаси;

— капиталнинг халқаро марказлашув ҳажми ва динамикаси;

— йирик, мураккаб, комплекс халқаро инвестиция лойиҳаларининг шу турдаги лойиҳаларнинг умумий миқёсига нисбатан ҳажми ва динамикасининг ўзгариши;

— патентлар, лицензиялар, ноу-хау билан боғлиқ халқаро операциялар миқёси;

— банк ва бошқа кредит муассасалари халқаро операцияларининг ҳажми ҳамда динамикаси;

— халқаро фонд бозорлари ҳажми ва динамикаси;

— валюта бозорлари ҳажми ва динамикаси.

Жаҳон иқтисодиётининг глобаллашув жараёни қуйидаги омиллар таъсирида ривожланади:

— иқтисодий - халқаро ишлаб чиқариш ва жаҳон савдосининг глобаллашуви;

— ижтимоий - дунё мамлакатларида одатларнинг бир хиллашиши, миллий анъаналарнинг кучсизланиши;

— сиёсий - давлат чегараларининг “шаффофлиги”, бир қутубли дунёнинг шаклланиши;

— технологик - транспорт ва ахборот узатиш воситаларининг ривожланиши;
— халқаро - халқаро иқтисодий ташқилотлар ролининг кучайиши, халқаро стандартларнинг жорий этилиши.

Жаҳон иқтисодиётида глобаллашув жараёни унта тескари жараён — иқтисодий фаолиятнинг худудий интеграциялашув жараёни билан бирга кечмоқда. Ушбу жараён чекланган миқёсда, товарлар ва ишлаб чиқариш омилларининг эркин ҳаракатига асосланган мамлакатлар гуруҳини қамраб олади.

Худудий интеграциялашув, бир томондан, турли мамлакатларнинг иқтисодий жиҳатдан бирлашиш жараёнини рағбатлантирса, иккинчи томондан, алоҳида иқтисодий гуруҳлар ўртасида қарама-қаршилик ва рақобатни кучайтириш орқали жаҳон иқтисодиётининг глобаллашув жараёнини секинлаштиради.

Жаҳон иқтисодиётининг глобаллашув омиллари глобаллашув жараёни иқтисодий фаолиятнинг либераллашувини — халқаро савдо, хорижий инвестициялар, халқаро молия операцияларига қўйиладиган чекловларни қисқартириш ёки бартараф этишни тақозо этади. Шу билан боғлиқ ҳолда глобаллашув ва либераллашув битта жараённинг икки томони ҳисобланади, улар ўртасидаги қарама-қаршилик ушбу жараён ичидаги қарама-қаршиликни акс еттиради. Глобаллашув жараёни ичида турли иқтисодий, сиёсий ва ижтимоий кучлар, турли хўжалик соҳалари, саноат ва молия гуруҳлари, тармоқлар ва мамлакатларнинг манфаатлари тўқнаш келади. Глобаллашув жараёни жаҳон иқтисодиёти учун қуйидаги салбий оқибатларни юзага келтириши мумкин:

— глобаллашув миллий ва жаҳон иқтисодий ривожланишининг беқарорлиги ва нотекислигини кучайтиради. Ушбу ҳолат миллий хўжалик мажмуаларининг глобал бозор шароитларида самарали фаолият юрита олмайдиган экспортга йўналтирилган ишлаб чиқариш бўғинларига бўлиниши билан боғлиқ;

— глобаллашув давлатнинг макроиқтисодий даражада тартибга солиш ролини сезиларли даражада чеклайди ва давлатнинг ички, ташқи иқтисодий алоқаларга таъсир кўрсатишининг анъанавий дастакларини ўзгартириб юборади;

— глобаллашув ишлаб чиқариш ва истеъмолда салбий ташқи омилларнинг оммавий тарқалишига олиб келади. ТМКларнинг глобал жаҳон бозорларига чиқиши ва глобаллашув жараёнидан фойда олишга интилиши борасидаги кучли рақобат уларнинг атроф-муҳитни ифлослантирувчи ишлаб чиқариш ёки соғлиқ учун зарарли трансген маҳсулотларни яратиш каби жамият учун зарарли фаолият билан шуғулланишларига олиб келади.

Хулоса қилиб айтганда, ташқи иқтисодий фаолиятни давлат томонидан тартибга солинади. Халқаро иқтисодий муносабатларда глобаллашув объектив, мураккаб ва зиддиятли жараён бўлиб, унинг асосини жаҳон иқтисодиётининг интеграциялашув, трансмиллийлашув ва байнанминаллашув жараёнлари ташкил этади.

Адабиётлар рўйхати:

1. Ҳамедов И.А., Алимов А.М. Ўзбекистон Республикасида ташқи иқтисодий фаолият асослари. Дарслик. –Т.: 2001.-328 б.
2. Юлдашев Н. ва б. Стратегик менежмент. Ўқув қўлланма. – Т.: Иқтисод-молия. 2008.- 152 б.
3. Мокроносов А.Г., Маврина И.Н. Конкуренция и конкурентоспособность. Уч.пособие. Екатеринбург.- 2014.-198 с.
4. Внешне экономическая деятельность. Учебник. Под ред. Б.М.Смитченко, В.К. Пospelова. –М.: 2008. – 298 с.

ОЗИҚ-ОВҚАТ ХАВФСИЗЛИГИ ТУШУНЧАСИ: МУАММО ВА ЕЧИМЛАР

Давлатов Санжар Абдиманнонович
Тошкент давлат аграр университети

FOOD SECURITY CONCEPT: PROBLEMS AND SOLUTIONS

Davlatov Sanjar Abdimannonovich
Tashkent State Agrarian University, Toshkent
sanshohruz@mail.ru

Annotation

This article discusses in detail the concept of food security, food shortages, the main goal of food security at the state and interstate levels, the conditions for achieving food security.

Keywords: *International market, competitiveness, productivity, cost, export geography.*

Аннотация

Ушбу мақола озиқ-овқат хавфсизлиги тушунчаси, озиқ-овқат тақчиллиги, давлат ва давлатларо даражада озиқ-овқат хавфсизлигининг асосий мақсади, озиқ-овқат хавфсизлигига эришишнинг шартлари атрофлича ўрганилган.

Калим сўзлар: *Озиқ-овқат хавфсизлиги, озиқ-овқат тақчиллиги, озиқ-овқат таъминоти, халқаро озиқ-овқат*

Озиқ-овқат хавфсизлиги - бу иқтисодиётнинг шундай ҳолати бўлиб, бунда жаҳон бозорлари тебранишларидан қатъий назар бир томондан, илмий асосланган кўрсаткичларга мос миқдорларда, иккинчи томондан тиббий меъёрлар даражасида истеъмолни қондириш учун шарт-шароит яратилган ҳолда аҳолини озиқ-овқат маҳсулотлари билан барқарор таъминлаш кафолатланади[4].

Озиқ-овқат хавфсизлиги муаммосини жаҳон миқёсда халқаро ташкилотлар ва махсус органлар (ФАО, Халқаро савдо ташкилоти, Озиқ-овқат хавфсизлиги кўмитаси) ҳал қиладилар. Уларнинг асосий вазифаси инсоният ривожланишини таъминлаш мақсадида давлатлар иқтисодиётини барқарорлаштиришга кўмаклашишдир. Мазкур вазифаларни амалга ошириш:

- ишлаб чиқариш ҳажмини ошириб боришга таъсир кўрсатувчи узоқ муддатли дастур ва лойиҳаларни ишлаб чиқиш ва жорий этиш;
- захираларни яратиш ва ноқулай иқтисодий ва экологик вазиятларда ёрдам ташкил қилиш орқали амалга оширилади.

Давлат ва давлатларо даражада озиқ-овқат хавфсизлигининг асосий мақсади иқтисодиётнинг барқарор ривожлантириш ва озиқ-овқат маҳсулотлари бозорларини мувозанатлаштиришдан иборат.

Минтақавий даражадаги асосий мақсад - аҳолининг барча гуруҳлари озиқ-овқатларни ўрнатилган меъёрларга мувофиқ истеъмол қилинишини кафолатлайдиган даражадаги даромадар билан таъминлашдир.

Аҳолининг ижтимоий гуруҳлари (оилалар) даражасида озиқ-овқат маҳсулотларини уларнинг миқдори, ассортименти, сифати бўйича рационал меъёрларга мувофиқ овқатланишини таъминлаш зарур.

Озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашнинг ҳар бир даражасида мазкур жараёни бошқариш тегишли маъмурий органлар томонидан амалга оширилиши керак:

- ушбу органларнинг вазифалари зарур маҳсулотларни самарали ишлаб чиқариш учун;

- уларга қарашли ҳудудларда яшовчи аҳолининг тавсия этилган миқдорда маҳсулотни сотиб олиш имконини берадиган даромадга эга бўлишлари учун;

- савдо тармоқларига озиқ-овқат маҳсулотларини етказиб берилишини таъминлаш учун; маҳсулотларнинг сифати ва хавфсизлигини назорат қилиш учун шарт-шароитларни яратишдан иборат.

Давлатлараро даражада озиқ-овқат муаммоларини ҳал қилиш бошқа мамлакатларда озиқ-овқат тақчиллигини баргараф этишга кўмаклашиши билан боғлиқ. Бунинг учун мамлакатлар давлатлараро ҳамкорликда иштирок этадилар, халқаро озиқ-овқат хавфсизлигини яратишга ҳисса қўшадилар. Бунда улар ўзларининг рақобатбардош ишлаб чиқаришларини ривожлантиришни ва ҳудудларнинг ҳамда барча ижтимоий гуруҳларнинг (масалан, МДХ) ўз-ўзини таъминлашларини рағбатлантиради. Озиқ-овқат хавфсизлигининг ҳар бир даражаси ўзаро боғлиқ ва ўзаро бир-бирини тақозо этувчи ички ва ташқи омиллар таъсирида шаклланади.

Озиқ-овқат хавфсизлигига эришишнинг асосий мақсади ички ва ташқи салбий таъсирга боғлиқ бўлмаган ҳолда қайта ишловчи корхоналарни хомашё, аҳолини озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлашдир. У ҳатто валютанинг етишмаслиги, четдан маҳсулотларни олиб киришда эмбарго (бошқа мамлакатлар томонидан тўсиқлар қўйиш) нархларнинг ўсишига боғлиқ бўлмаган бўлиши керак.

“Айнан қишлоқ хўжалигининг доимий тақрор ишлаб чиқариладиган бойликлари бошқа бойлик шакллари учун асос бўлиб хизмат қилади, барча турдаги касбларни иш билан таъминлайди, савдо-сотикни ривожлантиришга таъсир кўрсатади, саноатни ҳаракатга келтиради ва миллатнинг гуллаб-яшнашини таъминлайди”[2, 1].

Озиқ-овқат хавфсизлигига эришишнинг муҳим шартлари:

- ҳар бир инсон учун озиқ-овқат маҳсулотларининг етарли бўлиши (етарли миқдорда унинг тақлифи);

- аҳоли барча итимоий тоифалари, шу жумладан кам таъминланган аҳоли томонидан озиқ-овқат маҳсулотларини сотиб олишнинг иқтисодий жиҳатдан имконияти (истеъмомчилик талабининг тўлов қобилияти);

- меъёрда овқатланиш учун юқори сифатли маҳсулотларни истеъмом қилишнинг етарли миқдорда бўлиши.

Озиқ-овқат хавфсизлиги тушунчаси биринчи бор 1974 йилда Жаҳон озиқ-овқат саммитида тақлиф қилинган бўлиб, “озиқ-овқат истеъмолининг барқарор ўсишини таъминлаш ҳамда ишлаб чиқариш ҳажми ва нархларнинг ўзгаришларини қоплаш учун асосий озиқ-овқатларнинг дунёда етарли жамғармалари ҳар доим мавжудлигини” англатади. Кейинги йилларда озиқ-овқат маҳсулотларининг хавфсизлиги ва тўйимлилиги ҳамда шахсий ҳоҳишларни ҳам инобатга олиш мақсадида озиқ-овқат хавфсизлиги тушунчаси кенгайтирилди. Озиқ-овқат хавфсизлиги соҳасида мавжуд замонавий адабиётда жуда кўп тушунча ва кўрсаткичлар мавжуд. Озиқ-овқат хавфсизлигига оид кўп

тушунчалар ва кўрсаткичлар мавжудлигига қарамай, мазкур ғоянинг ўта муҳимлигини ҳамма эътироф этган.

1996 йилда Жаҳон Озиқ-овқат хавфсизлиги саммити озиқ-овқат хавфсизлигини шарт сифатида белгилади: "...барча одамлар ўз озиқланиш эҳтиёжлари ва шахсий хоҳишларига биноан ҳамда фаол ва соғлом ҳаётни таъминлаш учун етарли миқдорда хавфсиз ва тўйимли озиқ-овқат маҳсулотларига етарли ва иқтисодий жиҳатдан эга бўла олиши".

2001 йилда озиқ-овқат хавфсизлиги ғоясига моддий ва иқтисодий имкониятдан ташқари ижтимоий имконият тушунчаси ҳам қўшилди. Ҳозирги ФАО белгилаган тушунча мазкур қўшимча жиҳатни қуйидагича акс эттиради: "барча одамлар одамлар ўз озиқланиш эҳтиёжлари ва шахсий хоҳишларига биноан ҳамда фаол ва соғлом ҳаётни таъминлаш учун етарли миқдорда хавфсиз ва тўйимли озиқ-овқат маҳсулотларига эга бўлиши учун жисмонан, иқтисодий ва ижтимоий имкониятлари мавжудлиги озиқ-овқат хавфсизлиги таъминланди деганидир"[3].

ФАО мутахассислари фикрига кўра озиқ-овқат хавфсизлиги жиҳатидан ҳолат озиқ-овқат хавфсизлиги омиллари, кўрсаткичлари, таъминот барқарорлиги, эга бўлиш имконияти ва соғломлиги билан белгиланади. Улар қуйида батафсил белгиланган.

Барқарорлик: озиқ-овқат таъминоти узилмаслиги учун аҳоли, оила ёки алоҳида ахс ҳар доим озиқ-овқатга эга бўла олиши лозим. Улар кутилмаган ҳодисалар (масалан, иқтисодий ёки иқлимий бўҳрон) ёки циклик ҳодисалар (масалан, иқлимий озиқ-овқат танқислиги) туфайли озиқ-овқатдан узилиб қолмаслиги лозим.

Озиқ-овқат мавжудлиги: зарур сифатли озиқ-овқат маҳсулотларининг зарур миқдорда ички ишлаб чиқариш ёки импорт орқали (шу қатори озиқавий кўмак) таъминоти. Озиқ-овқат мавжудлигининг энг кўп қўлланилувчи воситаси калорияларда ҳисобланувчи жон бошига кундалик энергия сарфидир (КЭС). ФАО услубларига кўра КЭС кўрсаткичи озиқ-овқат балансига асосланган озиқа истеъмоли турига биноан ҳисобланади. ФАО муайян товарларни озиқ-овқат таъминотининг турли манбалари (ишлаб чиқариш, жамғармалар, савдо) ва маҳсулотлардан турли мақсадларда фойдаланишга (ёки истеъмол) (ем, уруғлик, саноатда фойдаланиш, чикитлар) оид маълумотлардан фойдаланиб, озиқ-овқат балансларини ҳисоблайди.

Озиқ-овқатга эга бўла олиш: тўйимли озиқланиш учун зарур озуқаларга эга бўлиш мақсадида зарур ресурслардан фойдаланиш учун моддий, иқтисодий ва ижтимоий имкониятлар.

Озиқ-овқатнинг моддий таъминоти озиқ-овқат маҳсулотлари истеъмолчилар талаб қилган миқдор ва танловда бозорда мавжудлиги ҳамда аҳолини озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлаш учун инфратузилма бўлишини назарда тутати.

Иқтисодий имконият аҳолининг барча ижтимоий қатламлари етарли миқдорда озиқ-овқат маҳсулотларини харид қилишга қурби етишини билдиради. Бошқача айтганда, иқтисодий имконият уй хўжаликлар озиқ-овқат хариди учун етарли даромадга эгаллиги ва мамлакат озиқ-овқат импорти учун етарли хорижий валютага эгаллигини билдиради.

Ижтимоий имконият маданият ёки диндан қатъий назар, бутун аҳоли адолатли равишда озиқ-овқат билан таъминланишини англатади. Фойдаланиш: мувофиқ озиқланиш, тоза сув, санитария ва соғлиқни сақлаш орқали озиқ-овқат истеъмол қилиш билан барча физиологик эҳтиёжлар қондирилувчи ҳолатга етиш. Бирор кўрсаткичга етишмаслик озиқ-овқат хавфсизлиги даражаси пастлиги ёки озиқ-овқат етишмаслигига олиб келади.

Озиқ-овқат етишмаслиги шундай вазиятки, аҳоли меъерда ўсиш, ривожланиш ҳамда

фаол турмуш тарзи учун зарур бўлган хавфсиз ва тўйимли озиқ-овқатларни етарли миқдорда ололмайдди. Озиқ-овқат етишмовчилиги ёки озиқ-овқат хавфсизлиги даражаси пастлиги аҳоли орасида қониқарсиз озиқланишга олиб келиб, у ўз навбатида одамлар, оилалар ва бутун халқ учун жиддий оқибатларга олиб келади.

Миллий даражада озиқ-овқат хавфсизлигига даражасининг таҳлили озиқ-овқат баланси (ООБ) да, яъни мамлакатда озиқ-овқат мавжудлигида акс эттирилади. ООБ муайян даврда мамлакатда озиқ-овқат таъминоти ва инсон истеъмоли учун мавжуд озиқ-овқат миқдори ва уларнинг озуқавий қийматига оид статистик маълумотларнинг ҳисоб-китобларини таъминлайди. Озиқ-овқат балансида озиқ-овқат, қишлоқ хўжалиги ва импортга оид маълумотлар йиғилган бўлиб, мамлакатда озиқ-овқат ва қишлоқ хўжалиги шароитини ҳамда мамлакат қай даражада импортга қарамлигини (импортга қарамлик кўрсаткичи) баҳолашга имкон беради.

1. 2004-2006 йилларда фермер хўжаликларини ривожлантириш концепциясини амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси Қарори. 30.10.2003 й. №476.
2. Ақромов Б. Фермер хўжаликлари фаолиятида қайта ишлашни ривожлантириш // *Vozor, Pul va kredit*. – Тошкент, 2009. -№12 (151).- Б. 21-24.
3. Намозов А.. Аграр соҳада инвестициялардан унумли фойдаланиш-давр талаби // *О'zbekiston qishloq xo'jaligi* Тошкент, 2009.- №6.-. Б. 29.
4. www.icarda.org - Қурғокчилик ҳудудларда қишлоқ хўжалиги тадқиотлари бўйича халқаро маркази (ICARDA)нинг расмий сайти

ТУРИЗМ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ УЗБЕКИСТАНА: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Абдуллаева Нафиса Эльхамжановна

*Ассистент кафедры «Агробизнеса и инвестиционной деятельности»
Ташкентский государственный аграрный университет*

Кулдашев Илёс Шухратович

*Ассистент кафедры «Агробизнеса и инвестиционной деятельности»
Ташкентский государственный аграрный университет*

TOURISM IN RURAL AREAS OF UZBEKISTAN: EXPERIENCE, PROBLEMS, PROSPECTS

Abdullaeva Nafisa Elkhamzhanovna

*Assistant to the Department of "Agribusiness and Investment Activities" Tashkent
State Agrarian University*

Quldashev Ilyos Shuhratovich

*Assistant to the Department of "Agribusiness and Investment Activities" Tashkent
State Agrarian University*

Аннотация

В статье рассматривается зарубежный опыт и существующие модели агротуризма, выявляются проблемы и перспективы развития сельского туризма в Узбекистане. Обоснование роли агротуризма как перспективного направления обеспечения устойчивого развития сельских территорий. В качестве наиболее эффективного инструмента решения данных задач предлагается создание региональных агротуристических кластеров, обладающих синергетическим эффектом и способствующих мультипликативному росту экономики аграрного региона, решению ряда социально-экономических, демографических и экологических проблем, сохранению исторического и культурного наследия населения, проживающих на их территории.

Ключевые слова: *сельский туризм, агротуризм, модели развития агротуристического бизнеса, развитие агротуристического сектора, культурно-исторический тематический парк*

Abstract

The article examines foreign experience and existing models of agritourism, identifies problems and prospects for the development of rural tourism in Uzbekistan. Substantiation of the role of agritourism as a promising direction for ensuring sustainable development of rural areas. As the most effective tool for solving these problems, it is proposed to create regional agritourism clusters that have a synergistic effect and contribute to the multiplicative growth of the economy of the agricultural region, the solution of a number of socio-economic, demographic and environmental problems, the preservation of the historical and cultural heritage of the population living on their territory.

Keywords: *rural tourism, agritourism, models for the development of agritourism business, development of the agritourism sector, cultural and historical theme park.*

Сельский туризм - является одним из направлений развития внутреннего и въездного туризма, это относительно новое и перспективное направление [7]. Сельский туризм, как отдых в сельской местности, не только дань моде, но, можно сказать, и необходимость — динамичный и напряженный ритм жизни в городах, загрязнение городской среды, вызывает у городского жителя желание покоя и уединения среди чистой природной среды [5, с. 140–143].

Следует отметить, сельский туризм может эффективно развиваться и функционировать не везде, а лишь в регионах, не охваченных деятельностью, которая загрязняет окружающую среду, на таких территориях как села и деревни; малые города с характерной традиционной архитектурой, бытом, культурой; сельскохозяйственные фермы; лесной фонд; природные парки и специфические охраняемые территории; зоны отдыха и дачные зоны; природные феномены; мечети и священные места; достопримечательности народной культуры под открытым небом. [3]

Статистические исследования показывают, что 35 % горожан в ЕС отдают предпочтение отпуску в сельской местности. В Голландии их доля особенно высокая — 49 %. Сегодня ЕС на примере Италии видит в агротуризме путь спасения сельского хозяйства стран Западной Европы. О них пишут в СМИ: «Сельский туризм сейчас top-model».

В Юго-Западной Англии реставрируют старые фермы для туристических целей, они роскошно оборудованы, с отоплением, электробытовыми приборами, телевизорами и с частично сохраненной старой мебелировкой и они пользуются большим успехом у туристов. В Ирландии сельские усадьбы проходят обязательную сертификацию и получают «звезды» как гостиницы, стены их домов украшаются соответствующим количеством зеленых листков. Найти «зеленое жилье» помогают специальные указатели, справочники, каталоги.

В ряде стран действуют специальные законы об агротуризме, в значительной мере способствовавшие развитию этого сектора туристической индустрии, или реализуются специальные государственные программы поддержки агротуризма и организации этого вида деятельности.

Что касается перспектив развития сельского туризма, по экспертным оценкам, усредненный показатель потенциала составляет 55,8 %. Такой высокий показатель демонстрирует, что более половины ландшафтно-географических и климатических ресурсов страны могут быть использованы для развития самых различных туристических направлений с учетом потребностей туристов (для сравнения у Турции туристический потенциал составляет 38,4, Греции — 35, Италии — 49, Франции, Испании и Германии — несколько более 50 %) [6, с. 97]. Таким образом, Узбекистан является весьма перспективной страной для комплексного развития туризма.

Сегодня «сельский туризм» в Узбекистане — это отдых горожан в сельской местности в гостевых домах («мини-гостиницах»), созданных сельской семьей на базе собственного жилого дома и приусадебного участка. Эту модель с середины 90-х годов реализовывают во многих регионах Узбекистана от Андижанской области до Хорезма. Сеть гостевых домов развита в Ташкентской области и в особенности Бустанлыкском районе, в Джиззакской области и в Бухаре, в Андижанской, Кашкадарьинской, Наманганских и Ферганских областях. В Бустанлыкском, где много горного ландшафта и находится водохранилище «Чарвак», распространен отдых по типу деревенский туризм в небольших коттеджах на одну семью от 2 до 8 человек. Домики оборудованы всем необходимым адекватно стоимости.

Обычно они состоят из гостиной и нескольких спален. В коттеджах есть горячее и холодное водоснабжение, небольшая кухня, оснащенная необходимой бытовой техникой. Большинство коттеджей имеют камины, сауны. Туристам предоставляются напрокат лодки, рыболовные снасти, лыжное снаряжение. Все это позволяет в достаточно комфортных условиях, но при этом активно отдохнуть на природе. [2, с. 24.] К сожалению, несмотря на имеющиеся в РУз реальные примеры организации агротуристической деятельности, следует констатировать практическое отсутствие нормативно-правовой базы, специально регулирующей агротуристическую деятельность как таковую:

1. Специальное государственное законодательство, регулирующее деятельность в области агротуризма в РУз, пока отсутствует;

2. Отсутствуют стандарты и нормативы, применимые в сфере агротуризма как специфического сектора туристической индустрии и — одновременно — приносящей доход дополнительной (несельскохозяйственной, непромышленной, альтернативной) формы деятельности сельского населения. Следует особо подчеркнуть, что стандарты и нормативы, действующие в Республике Узбекистан в сфере гостиничного и рекреационного бизнеса, не могут механически переноситься на сектор малого семейного гостиничного бизнеса на селе.

Стоит отметить, что отсутствие нормативно-правовой базы, не единственная проблема в организации сельского туризма:

➤ недостаточно развитая инфраструктура или полное её отсутствие в ряде сельских территорий;

➤ недостаточная информированность сельских жителей о возможностях развития сельского туризма;

➤ низкая ресурсная обеспеченность селян, желающих заниматься организацией сельского туризма;

➤ отсутствие гарантий безопасности туристов;

➤ отсутствие квалифицированных кадров для организации сельского туризма;

➤ отсутствие государственной некоммерческой рекламы;

➤ отсутствие единой общегосударственной программы и финансового обеспечения поддержки развития сельского туризма.

Для решения существующих проблем, исходя из мирового практического опыта, перспективными в условиях Узбекистана, на мой взгляд, могли бы быть следующие направления (модели), относимые к эко-агротуристическим:

1. Создание региональных агротуристических сетей посредством развития малого, семейного и индивидуального бизнеса на базе существующих турресурсов сельской местности: средств размещения (малого семейного гостиничного хозяйства) и инфраструктуры (включая различные объекты и виды бизнеса, связанные с обеспечением агротуризма). Организация эффективно работающей сети частных агротуристических хозяйств на территории региона предполагает создание системы господдержки на уровне центра или, как минимум, на уровне региона.

2. Воссоздание социокультурной среды исторического поселения — «исторической деревни», «национальной деревни», дворцы и усадьбы эмиров и ханов, мечети и т. д.

3. Создание крупных и средних специализированных агротуристических объектов, ориентированных на прием туристов и организацию их полноценного отдыха, например культурно-исторические комплексы.

4. Создание государственных и частных сельскохозяйственных парков как крупных многофункциональных туристических, выставочных, рекламно-экспозиционных, культурно-пропагандистских, научно-исследовательских и производственных и подобных комплексов, располагающих средствами размещения и соответствующей инфраструктурой.

Таковыми объектами являются культурно-исторические тематические парки, этнокультурные комплексы и т. п. Реализация такого рода проектов имеет не только экономическую выгоду, но способна решить ряд существующих острых социальных задач.

Решение всех вышеперечисленных проблем требует политической поддержки власти — минимум на уровне региона, уже этого, как показывает опыт Запада, будет достаточно для запуска рыночного механизма в секторе агротуризма — строительство культурно-исторических комплексов может стать локомотивом в развитии сельского туризма регионов.

Однако все эти проблемы, безусловно, грамотнее, легче и скорее решаются при наличии политической поддержки центра — соответствующей государственной стратегии развития сельского хозяйства на 2020-2030 годы, предполагающей соответствующее правовое и финансовое обеспечение [4]:

- государственная концепция развития сельского туризма и программа поддержки села;
- государственная система льготного кредитования или даже дотирования туристических хозяйств на стартовом этапе;
- государственные программы совершенствования макроинфраструктуры туризма, финансирование инфраструктуры сельской местности (прежде всего, дороги, электро- и водоснабжение, телефонизация, Интернет);
- организация каналов микрокредитования агротуристических объектов;
- организация первичного информационного обеспечения — картографическое и т. д.;
- организация рекламной и маркетинговой деятельности по сектору агротуризма;
- перевод турпродукта в информационную форму;
- в перспективе сертификация, финансирование программ необходимой профподготовки (переподготовки);

Развитие сельского туризма, реализация крупномасштабных культурных проектов будет иметь серьезное социально — экономическое значение и положительный эффект.

Для государства:

- ❖ увеличение налоговых поступлений;
- ❖ улучшение благосостояния граждан предоставляющих услуги;
- ❖ улучшение здоровья граждан пользующихся услугами;
- ❖ возрождение культурных традиций;
- ❖ сохранение малых населенных пунктов;
- ❖ улучшение условий жизни сельского населения;
- ❖ повышение доходов сельских жителей;
- ❖ уменьшить миграционный поток из села в город за счет создания дополнительных рабочих мест;
- ❖ стимулирование изучения народных обычаев и обрядов;
- ❖ возрождение и пропаганда традиционных ценностей и образа жизни;
- ❖ развитие народных промыслов;
- ❖ оценка эффективности с позиции хозяина, предоставляющего услуги сельского туризма - дополнительный доход;

❖ расширение производства;

❖ развитие производства;

Для жителя сельского поселения:

✚ для ряда социальных групп, особенно детей, важным становится осознание историко-культурного значения собственной «малой Родины», гордости от ее известности в стране и мире;

✚ решение проблемы занятости местных жителей, предоставляя им рабочие места, приобщая к ценностям международной культуры, в том числе путем межличностного общения [10, с. 184–190];

✚ поддержка социально-незащищенных слоев населения;

✚ улучшение содержания жилищного фонда;

✚ расширение сбыта сельхозпродукции.

Исходя из сказанного выше, эта деятельность должна рассматриваться как стратегический социально-экономический и социально-политический проект поддержки сёл в Узбекистане и узбекской провинции в целом, требующий политического решения на уровне правительства и межведомственной координации, а также взвешенный подход при отборе проектов.

Принятие решений в угоду неграмотным инвесторам чревато разрушением исторически сложившейся социокультурной среды, таких ценных в стратегическом плане факторов формирования турпродукта, как ландшафтная, историко-архитектурная среда и пр.

Использованная литература

1. Указ Президента РУз о «Стратегии развития сельского хозяйства на 2020-2030 годы» от 23.10.2019г. № 5853 // Официальный сайт сельского хозяйства Республики Узбекистан URL: <http://www.agroculture.uz> (дата обращения 03.01.20г.)
2. Проект «Развитие Заминской зоны отдыха а как перспективного стратегического направления развития туризма в Узбекистане» // URL: <https://www.lex.uz/docs/4150143> (дата обращения 03.01.20г.).
3. Косинова Е. А., Агаларова Е. Г. Роль туризма в обеспечении устойчивого развития сельских территорий//Проблемы и пути развития российской провинции: монография. В 5ч. Ч1. Экономика и управление / под общ. ред. Л. Н. Семерковой. Пенза: РИО ПГСХА, 2010
4. Анализ туризма в Узбекистане – Результаты опроса международных туристов 2014 года с учетом данных Национального вспомогательного счета туризма ISBN печатной версии: 978-92-844-1784-1
5. Казьмина Е.Б. Развитие услуг сельского туризма в российских регионах. Автореферат на соискание ученой степени к.э.н., Москва, 2012.
6. Международной форум «Сельский туризм»: сборник материалов/ под общей редакцией Щетинина М.П. .–Барнаул : АЗБУКА, 2013–346
7. Аймалетдинов Т.А., Шарова О. А., Пустов Л.Ю. Рынок туристических услуг//Социология. Статистика. Публикации. Отраслевые обзоры. Вып. 1(5). — М.: Издательство НАФИ, 2017.- 79 с.

ЖАҲОН ИҚТИСОДИЁТИДА ОЗИҚ-ОВҚАТ ҲАВФСИЗЛИГИ

Азимов Рустам Батирович

Тошкент давлат аграр университети

Эгамов Бекзод Абдувалиевич

Инвестициялар ва ташқи савдо вазирлиги

Шодмонқулов Камолиддин Муродиллаевич

Тошкент давлат аграр университети

FOOD SECURITY IN THE WORLD ECONOMY

Azimov Rustam Batirovich

Tashkent State Agrarian University

azimov.rustam@gmail.com

Egamov Bekzod Abduvaliyevich

Ministry of Investment and Foreign Trade

b.egamov8721@mail.ru

Shodmonqulov Kamoliddin Murodillayevich

Tashkent State Agrarian University, Тошкент

shodmonqulov.kamoliddin@mail.ru

Annotation

The concept of food safety in this article were studied, the main reasons for the change in the world food market, imports of certain types of food products.

Keywords. *Food security, food market, demand, export subsidies, food independence.*

Аннотация

Ушбу мақолада озиқ-овқат ҳавфсизлиги тушунчаси, жаҳон озиқ-овқат бозори узгаришининг асосий сабаблари, озиқ-овқат маҳсулотларининг айрим турлари импорти ўрганилган.

Калим сўзлар. *Озиқ-овқат ҳавфсизлиги, озиқ-овқат бозори, талаб, экспорт субсидиялари, озиқ-овқат мустақиллиги.*

Жаҳон иқтисодиёти ривожланишининг замонавий шароитларида аҳоли истеъмолидаги озиқ-овқатда импорт улуши, озиқ-овқат ҳавфсизлигини тавсифловчи муҳим кўрсаткичлардан бири ҳисобланади, у эса ўз навбатида умуман мамлакат ривожланишининг ҳолати, аграр сиёсатни амалга ошириш ва бутун агросаноат мажмуаси ривожланиши стратегиясини амалга ошириш мувоффақиятига боғлиқ бўлади. Давом этаётган жаҳон пандемия шароитларида, мазкур индикаторни ҳисобга олиш айниқса муҳимдир.

Озиқ-овқат ҳавфсизлиги – интеграциявий бирлашмалар ва бутун жаҳон озиқ-овқат бозори доирасида озиқ-овқат бозори ҳолатини тавсифлаш учун қўлланиладиган, жаҳон амалиётида расмий қабул қилинган атамадир. Ушбу атама 1972-1973 йиллардаги чуқур дон инқирозидан кейин жаҳон айланмасига киритилди.

2019 йил бошида БМТ, Жаҳон Банки, Халқаро валюта жамғармаси, бирлашган миллатларнинг Озиқ-овқат ва қишлоқ хўжалик ташкилоти (FAO) жаҳон ҳамжамиятига озиқ-

овқат инқирози хавфи тўғрисида эълон қилишди. Ушбу вақтга келиб инқироз 39 та давлатни қамраб олган ва бошқа мамлакатларга тарқалиши мумкин эди.

БМТ маълумотлари бўйича, агарда 2007 йилда дунёдаги барча мамлакатларнинг озиқ-овқат захиралари 169 кун истеъмол қилишга етадиган бўлса, 2019 йилда бу кўрсаткич атиги 53 кунни ташкил этган ҳолда сўнгги 30 йилдаги энг паст даража бўлди ва кўпчилик ривожланаётган мамлакатлар учун барқарорсизлик омилига айланди.

Жаҳон озиқ-овқат бозори барқарорсизлигининг асосий сабаблари ичидан қуйидагиларни ажратиш мумкин:

- қишлоқ хўжалиги ривожланишининг экологик-иқлим шароитлари ёмонлашуви;
- Хитой, Ҳиндистон ва бошқа нисбатан юқори аҳоли сонига эга бўлган мамлакатлар томонидан озиқ-овқатга бўлган талабнинг кескин ошиши;
- қишлоқ хўжалик экинларининг айрим турларидан биоёнилғи олиш учун фойдаланишнинг кенгайиши ва б.

Ушбу омиллар, одатда, нарх конъюнктурасига салбий таъсир кўрсатади ва жаҳон нархларининг ўсишига олиб келади. 2007 йилдан бошлаб, сўнгги беш йил давомида озиқ-овқат нархларида кескин тепага сакраш рўй берди (ўртача 40 фоиз). Бугдой нархи 181 фоизга ўсди. Экспертларнинг баҳолашлари бўйича, жаҳон гуруч савдоси 6 фоизга 29,3 млн. тоннагача қисқарди. Кўпчилик давлатлар дон харид қилишни кескин камайтирди ва бу турлича сабабларга эга (захиралар мавжудлиги, жаҳон нархларининг кескин ўсиши ва ҳ.).

Бунда экспертлар яқин 2-3 йил мобайнида асосий озиқ-овқат маҳсулотларининг нархи юқори даражада қолишини прогноз қилмоқда. Бугдой, гуруч, шакар жаҳон нархлари даражаси 2019 йилда ҳам, уларнинг 2005 йилдаги даражасидан юқори бўлди.

Жанубий-Шарқий Осиёнинг динамик тарзда ривожланаётган мамлакатларидаги тез ўсиб бораётган талаб, истиқболда жаҳон бозори ресурслари ҳисобига қондирилади, бу ҳам озиқ-овқатнинг жаҳон нархлари ўсишига ўз таъсирини кўрсатиши мумкин. Таъкидлаб ўтиш жоизки, уларнинг кўпчилиги катта ер ва сув ресурсларига эга эмас. Масалан, жаҳондаги ҳайдаладиган ерларнинг атиги 7 фоизи Хитойга тўғри келади, у эса жаҳон аҳолисининг 22 фоизни ташкил қиладиган ўз аҳолисини озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлаши лозим.

Бир вақтнинг ўзида, ташқи талаб пасайиши ва шу билан бирга таклифнинг ўсиши эҳтимоли ҳам мавжуд бўлиб, бу озиқ-овқат маҳсулотларининг жаҳон нархлари кескин пасайишига олиб келиши мумкин, уларнинг таъсирини қуйидаги кетма-кетликда тасаввур қилиш мумкин: арзон импорт маҳсулотининг ўсиши (бунда сифати яхши бўлмаган маҳсулотлар кириб келиши эҳтимоли ҳам инкор этилмайди) → импорт маҳсулотига бўлган талаб ўсиши → маҳаллий маҳсулотга бўлган талаб пасайиши → озиқ-овқат маҳсулотлари ички ишлаб чиқаришининг пасайиши.

Тадқиқотларнинг кўпчилигида экспертларнинг баҳолари келтирилган бўлиб, уларга мувофиқ тарифларнинг 2 фоиз қисқариши + экспорт субсидиялари + ички қўллаб-қувватлаш ривожланаётган мамлакатларда асосий озиқ-овқат маҳсулотлари нархларини 1 фоизга камайишига олиб келади.

Охир-оқибат ҳаётий муҳим бўлган озиқ-овқат маҳсулотлар ишлаб чиқаришининг қисқариши, бунда ўсиб бораётган нисбатан арзон импорт айрим маҳсулот турларининг маҳаллий ишлаб чиқаришини ривожлантиришни тўхтатиб қўйиши ва бутун иқтисодиётга (ЯИМ) салбий таъсир кўрсатиши мумкин.

Ўзбекистонда озиқ-овқат маҳсулотларининг асосий турларини ишлаб чиқариш бўйича статистик маълумотлар ўсиш тенденциясини кўрсатмоқда, дон экинлари ва ун саноати бундан мустасно.

Аммо, сўнгги йилларда аҳолини озиқ-овқат билан таъминлаш соҳасидаги вазиятни яхшилаш бўйича чоралар амалга оширилишига қарамасдан, аграрсоҳа ишчилари меҳнатига ҳақ тўлаш, машина-трактор паркини янгилаш ва илмий-техник тараққиёт ютуқларини қўллаш учун ресурслар мавжудлиги, қишлоқ ижтимоий инфратузилмасини ривожлантириш борасида ечилмаган муаммолар мавжуд.

1-жадвал

Озиқ-овқат маҳсулотларининг айрим турлари импорти (млн. АҚШ долл.)

| | 2010 й. | 2011 й. | 2012 й. | 2019 й. | 2019 й. 2010 й.га нисбатан фоизда |
|------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------------------------------|
| Гўшт ва гўшт маҳсулотлари | 16,7 | 6,7 | 4,27 | 7,36 | 44,1 |
| Сут ва сут маҳсулотлари | 21,5 | 12,39 | 10,32 | 7,24 | 33,7 |
| Донли нонлар | 78,97 | 19,69 | 26,07 | 19,85 | 25,1 |
| Ун-ёрма саноати маҳсулотлари | 26,74 | 78,23 | 146,50 | 267,81 | 10 марта |

Манба: stat.uz

Ўзбекистон учун озиқ-овқат мустақиллигининг ечими, асосан маҳаллий ишлаб чиқаришни ривожлантириш ҳисобига озиқ-овқат маҳсулотлари билан ўзини-ўзи таъминлашга бориб тақалади, унга бир вақтнинг ўзида озиқ-овқат маҳсулотларини импорт интервенцияси таваккалчилиги омиллари ҳам муайян даражада таъсир кўрсатиши мумкин.

Ушбу соҳада олиб борилаётган ишларнинг муҳим натижаси сифатида шуни таъкидлаш мумкинки, дончиликдаги фермер хўжалиklarининг ер майдонлари ўлчами ўртача 2,5 мартадан кўпроқга 93,7 гектаргача, сабзавотчиликда – 10,0 дан 24,7 гектаргача, чорвачиликда – 154 дан 164,5 гектаргача ошган.

2019 йиллардан бошлаб суғориладиган ерларни мелиоратив ҳолатини яхшилаш Давлат дастури томонидан ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш, фаолият кўрсатаётган ирригацион-мелиоратив объектларнинг тегишли техник ҳолатини таъминлаш, ихтисослашган корхоналар моддий-техник базасини мустаҳкамлаш бўйича чора-тадбирлар тизими кетма-кет амалга оширилмоқда.

Ушбу чора-тадбирларнинг барчаси “нафақат ишлаб чиқаришнинг янги ҳажмлари ва ялпи ички маҳсулотни ошириш, аввало озиқ-овқат ишлаб чиқаришдир. Чунки озиқ-овқат маҳсулотларига эҳтиёж ҳамиша юқори бўлиб, бу эҳтиёж бундан буён ҳам ортиб боришига шубҳа йўқ”[2].

Амалга оширилаётган ҳукумат тадбирлари билан бир қаторда, республика агросаноат мажмуасида қуйидагиларни амалга ошириш тавсия қилинади:

- тариф ва нотариф воситалари ёрдамида маҳаллий қишлоқ хўжалик ишлаб чиқарувчиларини ҳимоя қилишни давом эттириш;
- озиқ-овқат товарлари рақобатдошлигини ошириш ва харажатларни пасайтириш

дастурини ишлаб чиқиш;

- давлат харидлари тизимидаги преференциялар ҳажмини ошириш;
- замонавий технологик ускуналарни харид қилиш учун қулай шароитларни яратиш (имтиёзли кредитлаш, маркетинг ва б.);
- импортни ўринини босиш салоҳиятига эга корхоналарнинг айланма маблағларини тўлдириш учун кредитлар бўйича фоиз ставкалари/кафолатларни субсидиялаш;
- агросаноат соҳаси корхоналари учун табиий монополиялар маҳсулотлари/хизматлари тарифларининг ўсишини ушлаб туриш;
- озиқ-овқат маҳсулотларига, шу жумладан импорт, савдо ва бошқа қўшимча нархларнинг ўлчамлари устидан давлат назоратини кучайтириш.

Жаҳон тажрибаси кўрсатишича, мамлакат озиқ-овқат ҳавфсизлигини таъминлашда мамлакат аҳолиси истеъмолидаги импорт улушини (чегаравий) критик қийматдан пастда ушлаб туриш муҳим аҳамият касб этади.

Халқаро экспертлар баҳолари бўйича, агарда аҳоли истеъмолидаги озиқ-овқатларда импорт улуши 30-35 фоиздан ошмайдиган бўлса, мамлакат ўз озиқ-овқат мустақиллигини сақлаб турган ҳисобланади[3].

Аҳолини озиқ-овқат билан таъминлаш учун маҳаллий қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат саноати салоҳияти, озиқ-овқат маҳсулотларининг меъёрий ва ҳақиқий истеъмоли, қишлоқ хўжалигини юритишнинг табиий-иқлим шароитлари ва Ўзбекистоннинг транспорт-жўғрофик жойлашуви истеъмолдаги импорт улушининг чегаравий қийматини 25-28 фоиз қилиб белгилаш имконини беради.

Статистика маълумотларига мувофиқ, ҳозирги кунда Ўзбекистон аҳолиси томонидан истеъмол қилинадиган озиқ-овқат маҳсулотларидаги импортнинг улуши нисбатан кичик кўрсаткичга эга, яъни критик қийматдан юқори эмас (2-жадвал). Аммо, ушбу индикатор сўнгги вақта ўсиш тенденциясига эга (январь-июнь 2009 й., январь-июнь 2019 й.га нисбатан 2,8 ф.п. кўпроқ).

Ўзининг табиий-иқлим шароитлари туфайли Ўзбекистон озиқ-овқат маҳсулотлари айрим турларининг (чай, кофе, бугдойнинг қаттиқ навлари ва ҳ.) импортидан тўлиқ қутила олмайди ва ўз истеъмолини қондириш учун истеъмол даражасининг 80-100 фоизни четдан келтиради.

Юқоридагиларга келиб чиқиб қуйидаги хулосаларни қилиш мумкин.

Озиқ-овқат маҳсулотларининг айрим турларини импорт қиладиган мамлакат иқтисодиёти учун ташқи таваккалчиликлар қуйидагилардан иборат бўлиши мумкин:

- ❖ озиқ-овқатга бўлган жаҳон талабининг кўпайиши (Хитой, Хиндистон ва бошқа аҳолиси тез ўсувчи мамлакатлар томонидан);
- ❖ қишлоқ хўжалик экинларининг айрим турларидан биоёнилғи ишлаб чиқариш учун фойдаланишни кенгайтириш ва ҳ.

Бир томондан жаҳонда озиқ-овқат муаммоси кескинлашадиган бўлса, иккинчи томондан эса импорт учун мумкин бўлган тўсқинликлар (маъмурий, иқтисодий) амал қиладиган бўлса, озиқ-овқат бозоридаги вазият негатив тарзда ўзгариши ҳавфи юзага келади.

Ички муаммолар ҳам негатив таъсир кўрсатиши мумкин:

- ❖ иқтисодиётнинг қишлоқ хўжалик сектори дотацион характерга эга, унинг самарадорлиги ва субъектларининг жаҳон конъюнктураси ўзгаришларига мослашуви даражаси юқори эмас
- ❖ айрим худудий ва товар озиқ-овқат бозорларининг монополизация ва нарх

келишувларидан етарлича ҳимояланмаганлиги, озиқ-овқат маҳсулотларига, шу жумладан импорт, асоссиз юқори баҳолар ўрнатилишига олиб келади

- ❖ дунёда ҳам, мамлакат ичида ҳам, озиқ-овқат бозоридаги негатив тенденцияларни мониторинг қилиш ва улар тўғрисида олдиндан хабар бериш тизими йўқлиги
- ❖ Ўзбекистон жаҳон хўжалик алоқаларининг кенгайиши, мамлакатга турли импорт маҳсулотларининг кириб келишини белгилаб беради, бунда давлат томонидан назорат қилиш имкониятлари пасаяди ва сифатсиз озиқ-овқат маҳсулотлари кириб келиши эҳтимоли ошади.

Истиқболда, озиқ-овқат билан ўзини-ўзи максимал таъминлаш мақсадида, қишлоқ ва қишлоқ хўжалик экинларини қайта ишлайдиган ишлаб чиқаришларни мажмуавий ривожлантириш бўйича тадбирларни амалга ошириш зарурий ҳисобланади.

Адабиётлар рўйхати

1. “Республика озиқ-овқат саноатини жадал ривожлантириш ҳамда аҳолини сифатли озиқ-овқат маҳсулотлари билан тўлақонли таъминлашга доир чора-тадбирлар тўғрисида” ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарори 2020 йил
2. “Российский экономический журнал”, М., изд-во Финансы и статистика №9, 1997
3. Каримов И.А., “Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози, Ўзбекистон шароитида уни бартараф этишнинг йўллари ва чоралари”, Тошкент, март 2009
4. Stat.uz

ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ ИНФРАТУЗИЛМАСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

Бекмирзаев Мирзохид Адашалиевич

Катта ўқитувчи, Наманган муҳандислик-технология институти, Наманган
mirzo1979@umail.uz

PROSPECTS FOR AGRICULTURAL INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT

Abstract

The article discusses the prospects for the development of entrepreneurship in agriculture in our country, sustainable economic development of farms, which are its main and leading link.

Key words: *agriculture, agribusiness, farming, sustainable development, land, water, resources, infrastructure, prospects*

Аннотация

Мазкур мақолада мамлакатимизда қишлоқ хўжалигида тадбиркорликни ривожлантириш, унинг асосий ва етакчи бўғини ҳисобланган фермер хўжаликларини барқарор иқтисодий ривожлантириш истиқболлари баён қилинган.

Калим сўзлар: *қишлоқ хўжалиги, агробизнес, фермер хўжаликлари, барқарор ривожланиш, ер, сув, ресурс, инфратузилма, истиқбол*

Бозор иқтисодиётига ўтиш муносабати билан мамлакатимиз қишлоқ хўжалиги ташкилий тузилмаси таркибида ҳам туб ислохотлар амалга оширилди. Энг аввало, давлат ҳамда жамоа хўжаликларини қайта ташкил этиш тадбирлари амалга оширилиб, қисқа муддат ичида улар ўрнига меҳнат ва мулкый жиҳатдан манфаатдорлик тамойилларига асосланган фермер хўжаликлари ташкил этилди. Шу билан Ўзбекистон Республикаси аграр соҳасида хўжалик юритишнинг янги шакли ҳисобланган деҳқон ва фермер хўжаликларининг ривожланишига асосий эътибор қаратилди.

Сўнгги пайтларда глобал иқлим ўзгаришлари натижасида жаҳон миқёсида юз бераётган бир қатор муаммолар қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқаришга бевосита таъсир кўрсатиб, чекланган ресурслардан фойдаланиш самарадорлигини оширишни тақозо қилади. Айниқса, бугунги коронавирус пандемияси юзага келтирган мураккаб вазият фермер хўжаликларини янада барқарор ривожлантириш зарурлигини тақозо этмоқда. Чунки, аҳолини озиқ-овқат маҳсулотларига, саноатни хом ашёга бўлган эҳтиёжининг салмоқли қисми фермер хўжаликлари томонидан етиштириб берилади. Шу нуқтаи назардан фермер хўжаликларини барқарор ривожланишига таъсир этувчи омилларни бугунги кун талаблари асосида ўрганиш ва улардан оқилона фойдаланиш долзарб масалага айланди.

Мамлакатимизда фермер хўжаликларининг барқарор ривожланишини таъминлаш учун етарли даражада мустаҳкам ресурслар базаси, ҳуқуқий, ташкилий-иқтисодий ҳамда институционал асослар яратилди. Аграр соҳада авваламбор, ер-сув ресурсларидан самарали фойдаланиш усулларини қўллаш асосида барқарорликни таъминлашга эришиш мумкин. Бу жараёни ташкил этишнинг энг самарали шакли сифатида фермер хўжаликларининг устувор ривожлантирилиши, моддий-техник ва молиявий таъминлаш бўйича бозор иқтисодиёти

тамойилларига мос ишончли тизим ҳамда механизмларнинг шакллантирилиши фермер хўжаликларининг узлуксиз ривожланишини таъминлашда муҳим омил ҳисобланади.

2020 йил 1 январь ҳолатига фермер хўжаликлари сони 92,6 мингтани, деҳқон (шахсий ёрдамчи) хўжаликлари 5 млн.тани, қишлоқ хўжалиги фаолиятини амалга оширувчи ташкилотлар 27,6 мингтани ташкил қилди.

2019 йилда ишлаб чиқарилган қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ҳажми 215,7 трлн. сўмни ёки 2018 йилнинг мос даврига нисбатан 102,7 % ни ташкил этди, шу жумладан, деҳқончилик маҳсулотлари – 108,3 трлн. сўмни (103,7%), чорвачилик маҳсулотлари – 107,4 трлн. сўмни (101,7%) ташкил қилди. 2019 йил якунларига кўра, ишлаб чиқарилган деҳқончилик маҳсулотлари таркибида фермер хўжаликларининг улуши бошқа хўжалик тоифаларига нисбатан юқори кўрсаткичга эга бўлди (1-жадвал).

1-жадвал

Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқаришда фермер хўжаликларининг иқтисодий кўрсаткичлари

| Кўрсаткичлар | 2010 йил | 2015 йил | 2016 йил | 2017 йил | 2018 йил | 2019 йил |
|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Деҳқончилик, млрд.сўм | 5038,9 | 10266 | 12013,5 | 16271 | 27982,5 | 34724,7 |
| Чорвачилик, млрд. сўм | 3615,4 | 5771,6 | 6178,1 | 7313,5 | 26226,4 | 28287,6 |
| Экин майдони, минг га | 5290,9 | 5248,8 | 5351,3 | 5384,0 | 6247,3 | 6256,9 |

Манба: Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси маълумотлари

Жадвал маълумотларидан кўринадики, 2010 йилда фермер хўжаликлари томонидан деҳқончиликда 5038,9 млрд. сўм ва чорвачиликда 3615,4 млрд.сўмлик маҳсулот ишлаб чиқарилган бўлиб, бу вақтда фермер хўжаликлари 5290,9 минг гектар ер майдонига эгалик қилганлар. 2019 йилга келиб эса ишлаб чиқарилган маҳсулотлар деҳқончиликда 34724,7 млрд. сўм ва чорвачиликда 28287,6 млрд. сўмга тенг бўлиб, 2010 йилга нисбатан мос равишда 6,9 ва 7,8 маротаба ортган. Бу авваламбор, аҳолининг тўлов қобилияти ошганлиги ҳамда турмуш фаровонлиги яхшиланганлигидан деб қараш мақсадга мувофиқдир. Экин майдонлари 2005 йилда 5290,9 минг гектарни ташкил этган бўлса, 2019 йилга келиб янги ерларни ўзлаштириш ҳисобидан бу кўрсаткич 18,3 фоизга ўсиб 6256,9 минг гектарга етди.

Сўнгги йилларда Наманган вилоятида қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқаришнинг ўсиш суръатлари йилига 3 фоиз атрофида сақланиб келинмоқда. Бироқ, бу деҳқончилик учун табиий иқлим шароити қулай бўлган, қолаверса қишлоқ хўжалиги ерларининг 83,2 фоизи суғориладиган ерлардан иборат бўлган вилоят учун етарли эмас.

Фермер хўжаликларининг барқарор иқтисодий ўсиши албатта, бир қатор омиллар билан чамбарчас боғлиқ. Жумладан, маҳсулот ишлаб чиқариш, қайта ишлаш ва сотиш жараёнида турли тоифадаги корхона ва ташкилотлар хизматидан фойдаланади. Уларнинг аксарияти техника, ўғит, ёқилғи, пул маблағи ва шу каби ресурслар етказиб берса, бошқалари эса қишлоқ хўжалиги маҳсулотини қайта ишлаш учун сотиб олади ва ижтимоий

хизматлар кўрсатади. Ана шу тоифадаги корхоналарни ягона бозорга бирлаштирувчи, уларга кўмаклашувчи ташкилотлар инфратузилма муассасалари бўлиб ҳисобланади.

Қишлоқ инфратузилмасининг асосий вазифалари қуйидагилардан иборат бўлиб, уни қуйидаги 1-расмдан кўриш мумкин.



1-расм. Қишлоқ инфратузилмасининг асосий вазифалари

Фермер хўжаликлари бозор инфратузилмалари кўрсатадиган хизматлардан фойдаланиши, биринчидан, ўз фаолиятдан янада кўпроқ даромад олишга ва оқибатда давлат бюджетига янада кўпроқ ўз ҳиссасини қўшишга ёрдам беради, иккинчидан, ширкат хўжаликларини ислоҳ қилиш натижасида бўшаган ишчилар ҳам иш жойи билан таъминланади.

Шу ўринда айрим инфратузилма субъектлари фаолиятларининг қониқарли даражада бўлмаганлиги фермер хўжаликларининг барқарор ривожланишида муаммолар туғдирмоқда. Бу субъектларга: қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сотувчи шахобчалар, транспорт хизматларини кўрсатувчилар, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ташиш учун идишлар тайёрловчилар, зооветеринария хизматларини кўрсатувчи пунктлар қабиладан киради. Улар тўлиқ талабга жавоб берадиган даражада фаолият кўрсата олаётганлари йўқ.

Юқоридагилардан келиб чиқиб:

хар бир қишлоқ хўжалиги зонасига мос келадиган иқтисодий жиҳатдан қулай бўлган комплекс механизациялаштиришга асосланган тизимни яратиш ҳамда ишлаб чиқаришни автоматлаштириш воситаларидан кенг кўламда фойдаланиш асосида хизмат кўрсатувчи корхоналарнинг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш;

қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришида ўғитлардан фойдаланишни тўғри ташкил этиш ва иқтисодий жиҳатдан қулай бўлган биологик воситаларга ёндашиш ҳамда ерларнинг

мелиорация ҳолатини яхшилаш ва қишлоқ хўжалигини сув билан тўла таъминланишига эришишда суғоришнинг илғор технологияларини қўллаш;

худудда мавжуд имкониятлардан келиб чиққан ҳолда бозор иқтисодиёти талабларига бардош берадиган қайта ишлаш корхоналарини кенгайтириш ҳамда бу орқали ишлаб чиқариш бинолари ва иншоотлари қуришни кенг қўламда авж олдириш, қурилишни такомиллаштириш;

молиявий хизмат турларини янада кенгайтириш, жумладан имтиёзли лизинг, кредитлар бериш, ахборот-маслаҳат консалтинг марказлари фаолиятини жадаллаштириш;

янги техника ва технологияларни амалиётга кенгроқ жалб этиш, жумладан мини технологиялар, сунъий суғориш ускуналаридан самарали фойдаланиш усулларини қўллаш;

чорвачилик фермаларини маҳсулдор зотли ҳайвонлар билан таъминлаш ва электрлаштириш даражасини ошириш ҳамда қишлоқ хўжалиги экинларини касалликларга бардош бера оладиган юқори ҳажмли, тезпишар уруғ навларини яратиш ва ишлаб чиқаришга жорий этиш лозим.

Амалга оширилаётган чора-тадбирларни тўғри ташкил этиш, ернинг ҳақиқий эгаси бўладиган масъулиятли фермерларга топшириш пировард натижада қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини янада ўсишига, халқимиз турмуш даражасини юксалишига хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Бекмирзаев М. Factors of Sustainable Economic Development of Agricultural Businesses. International Journal of Advanced Science and Technology. Colorado Technical University, USA. Indexed by SCOPUS, 2020, pp. 46-52.
2. Фармонов Т.Х. Фермер хўжаликларини ривожлантириш истиқболлари. – Т.: “Янги аср авлоди”, 2004, 144-б.
3. Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси. Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги. 2015-2018. Статистик тўплам. – Т.: 2019 й.

ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ КОРХОНАЛАРИ ФАОЛИЯТИНИ БОШҚАРИШ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

Наринбаева Гулнора Каримовна

Катта ўқитувчи, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

IMPROVEMENT OF AGRICULTURAL ENTERPRISE MANAGEMENT SYSTEM

Narinbaeva Gulnora Karimovna

Senior teacher, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Annotation

One of the priorities of the administrative reform in the country is the organization of the agro-industrial complex on the basis of democratic principles of production management and increasing the efficiency of the management system. These processes, which are consistently carried out in all areas, are aimed at the creation of agro-industrial farms, effective forms of cooperation and integration in agriculture, which is one of the leading sectors. The article discusses the improvement of the management system of agricultural enterprises directions of improving the management system of agricultural enterprises.

Key words: *agro-industrial complex, cooperation, integration, agriculture, planning, management, manager.*

Аннотация

Агросоноат мажмуи тармоқлари ишлаб чиқаришни бошқаришнинг демократик тамойиллари асосида ташкил этиш ва бошқариш тизими самарадорлигини ошириш республикамизда олиб борилаётган маъмурий ислохотларнинг устувор йўналишларидан биридир. Барча соҳаларда изчиллик билан амалга оширалаётган бу жараёнлар етакчи тармоқлардан ҳисобланган қишлоқ хўжалигида кооперация ва интеграциянинг самарали шакли агросаноат фермер хўжаликлариини ташкил этишга йўналтирилмоқда. Мақолада қишлоқ хўжалиги корхоналари фаолиятини бошқариш тизимини такомиллаштириш йўналишлари ёритилган.

Калим сўзлар: *агросоноат, кооперация, интеграция, фермер хўжалиги, режалаштириш, бошқариш, менежер.*

Қишлоқ хўжалиги – Ўзбекистон иқтисодиётининг муҳим тармоғи ҳисобланади. Бу тармоқ мамлакат аҳолисининг озиқ-овқат маҳсулотларига, қайта ишлаш саноати тармоқларининг эса хом-ашёга бўлган талабини қондиради. Озиқ-овқат маҳсулотларининг 90 фоизга яқини аграр тармоқда тайёрланади. Қишлоқ хўжалиги республикамизнинг истеъмол бозорига озиқ-овқат маҳсулотлари ва қайта ишлаш саноатига хом-ашё етказиб бериш билан бирга, қишлоқ хўжалиги машинасозлиги, кимё саноати каби бир қатор тармоқлар маҳсулотлари учун кафолатли бозор бўлиб ҳам ҳисобланади.

Мамлакат аҳолисининг озиқ-овқат маҳсулотларига ва саноатнинг хомашёга бўлган талабини қондириш энг аввало агросаноат мажмуаси ва бу мажмуанинг асоси бўлган қишлоқ хўжалиги тармоғининг ривожланиш ва уни бошқариш даражасига боғлиқ. Бозор

иқтисодиёти шарт-шароитлари, қишлоқ хўжалигининг иқтисодиётимиздаги, ҳаётимиздаги ўрни бу соҳани бошқаришни ислоҳ қилишни янада чуқурлаштиришни тақазо этмоқда. Қишлоқ хўжалиги корхоналари фаолиятини бошқариш тизими бозор иқтисодиёти шароитида давр талабига кўра тубдан қайта шакллантирилди [1].

Фермер хўжаликларида бошқаришнинг ташкилий-иқтисодий механизмларини такомиллаштиришга қаратилган тадбирлар республикада аграр соҳани ислоҳ қилишнинг асосий йўналишларига мос келади ва фермер хўжаликлари иқтисодий салоҳиятини янада оширишга яқиндан ёрдам беради.

Фермер хўжаликлари фаолиятининг бошқариш назорати - бу менежментнинг муҳим вазифасидир. Унинг моҳияти шундаки, назорат ҳавфли ҳолат пайдо бўлиши мумкин бўлган муаммоларни олдиндан аниқлаш ва ечимларини топиш, улар ўта жиддий бўлиб кетмасликлари учун зарур ва яна фаолиятни муваффақиятли рағбатлантириш учун ҳам кўлланилиши мумкин. Назоратсиз ўта тартибсизлик бошланади.



1-чизма. Фермер хўжаликларида бошқаришнинг ташкилий-иқтисодий механизмларини такомиллаштириш

Фермер хўжалигини бошқаришнинг асосий маъноси – хўжалик фаолиятининг ҳақиқий натижалари ҳақида маълумотларни йиғиш (тўплаш), ишлов бериш ва таҳлил қилиш, уларни режадаги кўрсаткичлар билан солиштириш, оғишларни аниқлаш ва бу оғишларнинг сабабларини таҳлил қилиш, қўйилган мақсадларга эришиш учун тадбирлар ишлаб чиқиш кабилардан иборат.

Бошқарув жараёнларини уч босқичда ўтказиш мақсадга мувофиқ, яъни назорат олди, жорий ва якуний. Уларни ўтказиш тартиби ҳам уч босқичдан иборат: ишланган стандартлардан ва мезонлар, улар билан муайян натижалар ва ҳаракатларга зарур ўзгартиришлар қабул қилишни солиштириб кўриш. Ҳар бир босқичда маълум тадбирлар амалга оширилади. Самарали назоратни таъминлаш учун бир неча назоратнинг устувор йўналишлиги, натижага мўлжал қилиш, ишга мос келиши, ўз вақтида назорат қилиш, назоратни эгулувчанлиги, назоратни оддийлиги, фойдалилиги, халқаро даражадаги назоратга мослиги каби омилларга эътибор қаратилади. Самарали назорат ўтказишнинг омиллари: расмий маълумот тизимига зарурат; компьютер, интернет ва ахборотли бошқариш тизими; ахборотли-бошқариш тизимининг самарадорлигини ошириш; ходимлар малакасини замонавий бошқаришга мослиги кабилар [7]/

Фермер хўжаликларнинг ташкилий тузилмаси корхонанинг рақобат курашига бардош бериши, ўз қувватини сақлаб туриши ёки ошириб бориши, унинг ўзгариб бораётган шароитларга мослашиш қобилиятига боғлиқ бўлади.

1. Фермер хўжаликларини бошқаришнинг асосий мақсади энг юқори фойда олишдир. Бошқарувнинг амалий томонлари аниқ вазифаларни ҳал этишга, жумладан иқтисодиётни бозор муносабатларига ўтишига, фойда олишга, ишлаб чиқариш самарадорлигини ошириш, аҳоли ижтимоий ҳимоясини кучайтиришга, кишиларнинг маънавий даражаларини ўстириш ва бошқаларга қаратилгандир.

2. Фермер хўжаликларини бошқариш раҳбар ва менежер тамонидан олиб борилади. Шунини айтиш керакки фермер хўжалиги бошқарувини ҳозирги кунда иш юритувчи олиб бормоқда. Биз келажакда иш бошқарувчи номини менежер деб номлаш керак деб ўйлаймиз. Хўжалик фаолиятини бошқаришда иш турларининг сони жуда кўп турлича бўлиб раҳбар билан ишчилар ўртасида олиб брадиган ишлари бир-биридан фарқ қилади. Раҳбар – менежерларнинг ловозимларидан қатъий назар, уларнинг иш фаолиятлари бир-бирига ўхшаш бошқарув билан шуғулланади.

3. Бугунги кунда фермер хўжаликларида бошқаришда меҳнат ресурсларини бошқариш жуда муҳимдир. Бизнес ёки кунлик топшириқларни бажаришни бошқариш ишлаб чиқариш масалаларининг марказида деҳқонлар, менежерлар, мутахассислар ва раҳбарлар туради. Бошқаришдаги вазифаларнинг ўз вақтида самарали бажарилиши шу раҳбарнинг ишга бўлган муносабатини белгилайди. Фермер хўжалигини бошқариш деганда - хўжалик фаолиятини олдиндан кўра билиш, ишни ташкил этиш, қўл остидаги ишловчиларга рухсат этиш, улар билан келишиб ишлаш, улар фаолиятини назорат қилиш орқали ишни ташкил этиш тушунилади. Бошқарувчи асосан уч манбага меҳнат, молия, вақтни тежашга эга бўлиши керак. Лекин уларнинг барчаси чекланган бўлиб ундан самарали фойдаланиш учун фермер ўз ходимларни тушуниши, билиши, тўғри йўлга бошлаши, сезгирлиги, адолатли иш юритиш қобилиятига эга бўлиши керак. [1]

Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги барқарор ривожланишининг асоси – фаолият кўлами самарали ташкил этилган инновацион бошқарув тизим ҳисобланади. Буни чизма шаклида қуйидагича ифодалаш мумкин



2-чизма. Республика аграр соҳасини инновационбошқарув тизими

Бугунги кунда республикада инновацион фаоллик ривожланишига ҳалақит бераётган омиллар куйидагилардан иборат:

- вазирлик ва идоралар, корхона ва хўжаликларнинг илмий-техник лойиҳалар танловида қатнашишга бўлган қизиқишининг пастлиги сабаби – ўз маблағи етишмаслиги, кредит шартлари оғирлиги, керакли ҳужжатлар ва ҳисоботлар тайёрлашнинг мураккаблиги;

- бир қатор инновацион лойиҳаларнинг иқтисодий сиёсат устувор йўналишларига, шунингдек, узоқ муддатли стратегик ривожланиш, истиқболда жаҳондаги илмий инновацион ривожланишга мос келмаслиги;

- жамоатчилик, нодавлат тизимлар, кичик ва хусусий тадбиркорларнинг инновацион дастурлар ва лойиҳаларни молиялаштириш бўйича танловлар ҳақида етарлича ахборотга эга эмасликлари;

- чет эллик ҳамкорлар ва хусусий сектор билан ҳамкорлик натижаларининг пастлиги

ва камлиги;

- иқтисодий рағбатлантириш паст самаралилиги ва ишлаб чиқаришда фан-техника ютуқларини қабул қилишга бўлган қизиқишни рағбатлантириш механизмининг йўқлиги;

- инновацион маркетинг ва инновацион фаолият билан шуғулланаётган менежерлар тайёрлаш ва қайта тайёрлаш тизими ривожланмаганлиги;

- инновацион лойиҳалар хавф-хатарлик даражасига баҳо берувчи ва суғурталовчи инновацион венчур ва суғурта компаниялари тизими шаклланмаганлиги;

- мамлакатдаги рақобат механизми асосида фаолият юритаётган турли мулкчилик шакллари, истеъмол-бозор муносабатлари республика ва ҳудудларнинг халқаро инновацион жараёнга мослашиши учун асос бўла олмаётганлиги.

Бу жараён хусусий ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатишни узлуксиз равишда танлов асосида ривожлантиришни талаб қилади, бунга кўпроқ илм-фан талаб қиладиган технологиялар орқали эришиш мумкин. Бунинг учун қишлоқ хўжалиги соҳасида илмий-тадқиқот ишларини мутлақо ўзгартириш ва агросаноат мажмуасини янги технологиялар билан таъминлашга қаратиши лозим.

Республикада ислохотлар доирасида давлат бошқарувини номарказлаштириш давлат бошқарув даражалари ўртасидаги ваколатларни аниқ чегаралаш ва бир қатор давлат бошқарув функцияларини босқичма-босқич маҳаллий бошқарув ва ўз-ўзини бошқарув органларига бериш орқали амалга оширилмоқда. Шу билан бирга, олиб борилган тадқиқот натижаларига қараганда, қишлоқ хўжалигини бошқариш тизими бозор муносабатлари шароитига тўла мослаша олмапти ва уни такомиллаштириш зарурияти туғилмоқда.

Бунинг асосий сабаблари қуйидагилардан иборат:

- аграр сиёсатни амалга ошириш, назорат қилиш ва республика қонунларига риоя қилиш, иқтисодий дастакларни қўллаш, қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат маҳсулотлари ишлаб чиқарувчилар томонидан маҳсулотлар кафолатли сотилиши учун шарт-шароит яратиш, илмий-техник тараққиёт ютуқларидан фойдаланишни ташкил этиш. Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлида АСМ фаолиятининг барча муҳим йўналишлари бўйича давлат бошқарув функциялари айтарли амалга оширилмаётганлиги;
- қатор функциялар турли хил ҳокимият органлари ўртасида асосланмаган тарзда жамланганлиги ва ички манфаатларни мувофиқлаштирилмаганлиги;
- давлат бошқарув органларининг ҳуқуқ ва жавобгарлик тамойиллари бузилганлиги, қишлоқ хўжалигида республика, вилоят, туман бошқарув органлари хўжалик тузилмалари ва маҳаллий ўзини-ўзи бошқариш органлари орасидаги муносабатларда меъёрий-ҳуқуқий базани яратилмаганлиги;
- давлат бошқаруви, хўжалик ва маҳаллий ўзини-ўзи бошқариш тизимининг ўзаро муносабатлари ва таъсирлари бўйича аниқ механизмини ишлаб чиқилмаганлиги.
- Аграр ишлаб чиқаришни бошқаришда бозор муносабатларининг ўзига хос хусусиятларига эътибор бериш лозим. Жумладан, асосий эътибор маҳсулот ишлаб чиқаришга эмас, балки истеъмол бозорининг талаби (маҳсулот маркетинги)га қаратилиши ва ишлаб чиқаришни шу асосда ташкил қилиш лозим.

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, амалиётдаги бошқариш тизими вертикал бўйича барча бўғинларда фермер ва деҳқон хўжалиklarини ҳам ҳисобга олганда бозор тамойилларига тўлиқ мослашган ҳолатда фаолият юритяпти, деб бўлмайди. Бошқарув ходимларининг малакаси ва тажрибаси етарли бўлмаганлиги сабабли, бошқариш самарадорлиги паст ва бошқариш харажатлари эса юқори бўлмоқда.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Абдуғаниев А., Қишлоқ хўжалиги иқтисодиёти. –Т.: Адабиёт жамғармаси. 2007 йил, 340 бет.
2. Ахунова Г.Н., Йўлдошев Н., Қўлдошев Э., “Менежмент асослари”, Т.: 2008 йил 6 бет.
3. Акрамов Б.А., ва бошқалар. Қишлоқда фермер хўжаликларини юзага келиши ва ривожланишининг асосий тамойилларини белгилаш: услубий қўлланма. – Т.: 2007 йил, 23 бет.
4. Қобилов М. умумий таҳрири остида нашр этилган “Ўзбекистонда фермер хўжалигини юритиш асослари” Ворис-нашриёти. Тошкент-2007,
5. Йўлдошев Н.Қ., Менежмент. Ўқув қўлланма, Т.: “Фан”, - 2004 йил, 65- б.
6. Умурзоқов Ў.П., Тошбоев А.Ж, Тошбоев А.А., Фермер хўжалиги иқтисодиёти. Т.: Iqtisod-Moliya, 2008 йил, 10, 13 бет.
7. Чориев Қ.А., Хушматов Н.С. Дехқон ва фермер хўжаликлари фаолиятини режалаштириш. –Т.: Шарқ, 2002 йил, 132 бет.
8. Шарифхўжаев М., Абдуллаев Ё., Менежмент дарслик, Т.: Ўқитувчи, 2001 йил, 451 бет.
9. Ғуломов С.С., «Менежмент асослари». Т.: Шарқ, 2002 йил, 368 бет.
10. Исмоилов А., Муртазаев О. “Қишлоқ хўжалик иқтисодиёти” Т.: “Ўқитувчи”, 2003.

ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ФЕРМЕРСКОГО ХОЗЯЙСТВА НА ОСНОВЕ МАРКЕТИНГОВОЙ КОНЦЕПЦИИ

Наринбаева Гулнора Каримовна

*Старший преподаватель, bТашкентский государственный аграрный
университет, Ташкент*

Кахарова Малика Музаффаровна

Студентка, Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент

FORMATION OF A MECHANISM FOR MANAGING THE DEVELOPMENT OF A FARM BASED ON A MARKETING CONCEPT

Narinbaeva Gulnora Karimovna

Senior teacher, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Kakharova Malika Muzaffarovna

Student, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Abstract

Management decisions in the marketing area are becoming today one of the most important and complex areas of management activities that have a significant impact on all functional areas of the enterprise. The article discusses the formation of a mechanism for managing the development of a farm based on a marketing concept.

Key words: *marketing, strategic management, innovation, innovation process, agriculture, stages of development.*

Аннотация

Управленческие решения в маркетинговой сфере становятся сегодня одной из самых важных и сложных областей управленческой деятельности, оказывающей существенное влияние на все функциональные сферы предприятия. В статье рассматривается формирование механизма управления развитием фермерского хозяйства на основе маркетинговой концепции.

Ключевые слова: *маркетинг, стратегическое управление, инновация, инновационный процесс, сельское хозяйство, этапы развития.*

Сельское хозяйство, как ни одна отрасль экономики, характеризуется разнообразием организационно-правовых форм хозяйствования. Это различие, а также различия в формах собственности оказывают влияние на формирование системы управления как в отрасли в целом, так и в отдельном хозяйствующем субъекте в частности. Также они влияют и на взаимоотношения вышестоящих органов управления сельским хозяйством с другими отраслями экономики и организациями [8].

Особенно важным становится исследование рыночной активности как функции управления, в рамках которой осуществляется анализ, планирование, организация и контроль. Требуется также более глубокое изучение вопросов, связанных с необходимостью разработки эффективных стратегий развития предприятий в условиях обостряющейся конкуренции и их реализации с помощью конструктивных методов управления

производственно-сбытовой деятельностью хозяйствующих субъектов с ориентацией на маркетинговую концепцию.

Стратегию хозяйствующего субъекта можно определить как комплексную программу, предназначенную для обеспечения миссии организации и достижения высокой эффективности ее работы. Результаты исследований позволили уточнить определения понятий «стратегическое развитие» и «стратегическое управление» и сделать вывод, что эти термины в основном связываются с совокупностью управляющих воздействий на социально-экономическую систему как отдельных предприятий так отрасли в целом, для достижения поставленных долгосрочных целей и задач. То есть, соответствующее стратегическое развитие обеспечивается соответствующим организационно-экономическим механизмом, под которым, следует понимать систему экономических отношений и организационно-правовых мер, обеспечивающих эффективную деятельность и устойчивое стратегическое развитие товаропроизводителей всех форм хозяйствования и собственности. Данный механизм представляет собой иерархическую систему организационных и экономических регуляторов с целью быстрой адаптации хозяйствующих субъектов и их формирований к рыночной динамике, которая достаточно непредсказуемо развивается в отечественном аграрном секторе производства [9].



Рис. 1. Трехмерная модель управления фермерским хозяйством

При этом действенность механизма управления стратегическим развитием фермерского хозяйства, определяется уровнем его организационной и экономической составляющих. Организационная - включает в себя производственную структуру хозяйства, формы специализации, кооперации, размера отраслей и структурных подразделений. Экономическая – системы программно-целевого комплексного планирования, стимулирования непосредственных производителей в увеличении производства продукции и улучшении ее качества, активизации всей маркетинговой деятельности, т.е. прежде всего совершенствование управления маркетинговым развитием хозяйствующего субъекта [1].

Необходимо отметить, что управление маркетингом – это одновременно и функции, и процесс менеджмента, в силу чего его основные характеристики имеют общие черты с другими функциональными задачами, образующими в совокупности процесс управления предприятием в целом.

Следует подчеркнуть, что фермерское хозяйство, используя концепцию маркетинга, фиксирует основные направления работы исходя из платежеспособных потребностей рынка, то есть из знания и понимания интересов и требований покупателей (рис. 2). Реализуя концепцию маркетинга необходимо учитывать следующие приоритеты: ориентация на платежеспособного покупателя; подчинение интересов подразделений основным интересам и целям хозяйства; ориентиров действий; объединение всех функциональных служб хозяйства вокруг его коренных интересов.

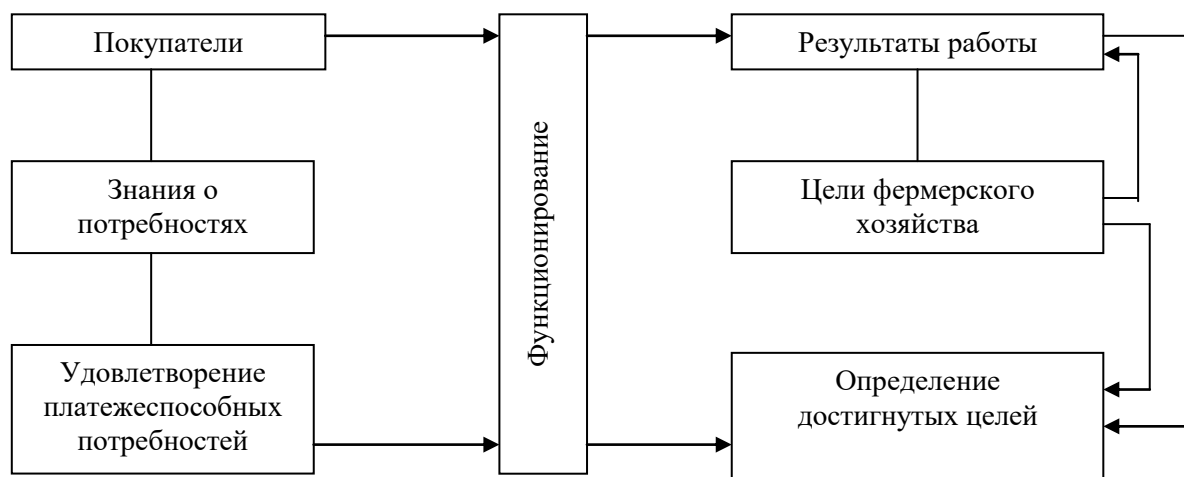


Рис. 2. Основные элементы реализации концепции маркетинга в управлении фермерским хозяйством

При реализации маркетингового подхода, в результате управляющих воздействий все сферы фермерского хозяйства должны перейти от производственно-сбытовой ориентации к маркетинговой (рыночные приоритеты (табл. 1). Регулирование подобного перехода рассматривается, как важнейшее направление в стратегическом управлении и должно осуществляться в виде согласованных действий одновременно проводимых в подсистемах хозяйства, в противном случае стратегическое развитие фермерского хозяйства замедляется.

Оценка эффективности стратегии фермерского хозяйства должна проводиться, прежде всего, путем сравнения результатов его работы с целями. При этом сама оценка выступает в качестве механизма обратной связи для корректировки стратегии. Надлежащим образом разработанный процесс охватывает все территориально-отраслевые уровни – сверху вниз.

Следует отметить, что реализуемая стратегия развития фермерского хозяйства во многом определяет его структурное состояние. Наилучшей организационной структурой представляется та, которая соответствует размерам, динамизму, сложности и качественному состоянию отрасли или хозяйства [4].

Таблица 1

Направления развития механизма управления фермерским хозяйством при переходе от традиционной к маркетинговой ориентации

| Критерии оценки | Производственно- сбытовая ориентация | Маркетинговая ориентация |
|--|---|---|
| Цели фермерского хозяйства | 1. Выполнение планов 2. Качество продукции 3. Снижение себестоимости | Удовлетворение спроса |
| Ориентация | 1. Выполнение планов 2. Использование ресурсов | Потребности и интересы потребителей |
| Ведущие специалисты | 1. Технологи 2. Зоотехники 3. Агрономы 4. Руководители подразделений | 1. Экономисты 2. Менеджеры 3. Маркетологи |
| Ассортимент продукции | Узкий | Широкий |
| Производственный процесс | Жёсткий | 1. Гибкий 2. Адаптивный 3. Самоорганизующийся |
| Основы ценовой политики | Себестоимость продукции | 1. Конъюнктура рынка 2. Конкуренция |
| Темп товародвижения | Медленный | Быстрый |
| Восприимчивость к рыночным инновациям | Низкая | Высокая |
| Социальная и нравственная ответственность за товар | Низкая | Высокая |
| Философия деятельности | Продавать то, что производится | Производить то, что продаётся |
| Возможность эффективной деятельности | Низкая Средняя | Высокая |

По мере развития предприятий и эволюции их целей меняются стратегии и планы, это же должно происходить и с их структурами. Недооценка важности формирования адекватной структуры хозяйствующих субъектов в процессе управления обрекли многие из них на большие финансовые потери.

Успешной реализации стратегических задач, стоящих перед сельскохозяйственными предприятиями региона в большей степени может способствовать формирование централизованной структуры управления сбытом с развитыми функциональными

подразделениями, позволяющими выбирать каналы распределения продукции через оптовую, мелкооптовую или розничную торговую сеть и осуществлять оперативную посредническую деятельность в организации товародвижения.

Службу маркетинга фермерского хозяйства при современной динамике и перспективах развития агропродовольственного рынка целесообразнее всего конструировать по функциональному признаку, дающему возможность специалистам четко разграничивать функции и выполнять строго определенные задачи. При этом для координации деятельности службы фермерского хозяйства должны взаимодействовать с районными маркетинговыми службами и региональным маркетинговым центром. Именно создание районных и областной маркетинговых служб смогли бы помочь фермерским хозяйствам в решении задач по реализации своей продукции и повышению ее конкурентоспособности.

Основные функции, которые должны выполнять районные маркетинговые службы заключаются в следующем:

- анализе информации о структуре потребительского спроса, наличии и движении сельхозпродукции;
- прогнозирование потребительского спроса на сельскохозяйственную продукцию, объем производства и реализацию сельхозпродукции и сопутствующих им услуг;
- осуществлении взаимодействий районных маркетинговых служб между областным маркетинговым центром и предприятиями АПК района, что является одной из ключевых функций;
- осуществлении взаимодействий районных маркетинговых служб с торговыми и заготовительными предприятиями независимо от их форм собственности.
- организации торгово-сбытовой сети сельхозпредприятий района;
- осуществлении мероприятий по отбору клиентов по каналам товародвижения;
- выработке оптимальной схемы отношений между предприятием, посредником, покупателем;

проведении консультации и разъяснения по вопросам построения бизнес-планов и, разработанных планов по маркетингу сельскохозяйственной продукции и их исполнению.

Список использованной литературы

1. Аакер Д. Стратегическое рыночное управление: Учебник. 7-е изд. / Пер. с англ. под ред. С. Г. Божук. — СПб.: Питер, 2007. — 496 с.
2. Азоев Г.Л., Челенков А.П. Конкурентные преимущества фирмы: Учебное пособие. — М.: ОАО «Типография «Новости», 2000. — 256 с.
3. Алтухова, Л.А. Разработка концепции стратегического управления сельскохозяйственным производством в региональном АПК/Молодые ученые – сельскому хозяйству/ Сб. матер. Всеросс. Конф. – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2004. – С. 137.
4. Ансофф, И. Стратегическое управление / И. Ан-софф // Стратегическое управление. - М.: Экономика, 2005.
5. Боробов В.Н., Стефановская Т.А. Выбор стратегии развития сельскохозяйственного предприятия // Российское предпринимательство. — 2002. — № 11 (35). — с. 105-108. — URL: <http://bgscience.ru/lib/765/>

6. Боумен К. Стратегия на практике: Учебник /Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2003. – 252 с.
7. Виханский, О.С. Стратегическое управление: 2-е изд., перераб. и доп. / О.С. Виханский. - М.: Гардарики, 2005. – 296 с.
8. Водяников, В.Т. Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях: учебник для вузов / В.Т. Водяников, Н.Е. Зимин, А.И. Лысюк. - М.: КолосС, СтГАУ Агрис, 2006,- 506 с.
9. Гапоненко А.Л., Панкрухин А.П. Стратегическое управление: Учебник. - М.: Омега-Л, 2004. - 472 с.

АГРОСАНОАТ ИНТЕГРАЦИЯСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ УЧУН КАДРЛАР САЛОХИЯТИДАН ФОЙДАЛАНИШ ВА УНИ БОШҚАРИШ

Қобулова Махпубахон Якибовна

Катта ўқитувчи, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти,
Андижон

mahbubahon76@gmail.com

Алиев Шахбозбек Мавлонбек ўғли

2-босқич талабаси, Тошкент давлат иқтисодиёт университети, Тошкент

aliyevshaxbozbek@gmail.com

Алиева Бегойим Мавлон қизи

1-босқич талабаси, Андижон давлат университети, Андижон

aliyevabegoyim@gmail.com

USE AND MANAGEMENT OF HUMAN RESOURCES FOR THE DEVELOPMENT OF AGROINDUSTRIAL INTEGRATION

Annotation

The socio-economic development of any country directly depends on the efficiency of the use of the labor potential of the population. This means that the effective implementation of market relations in the country, employment and, consequently, the achievement of sustainable socio-economic development will depend, first of all, on the effective use of the existing labor potential of the population. Because the labor potential of the population is a key factor in production, it also has a number of unique features compared to other resources.

Key words. *Agricultural integration, intellectual potential, integration, human capital, workable, educated, professional knowledge, effective, fruitful, qualified, specialist.*

Аннотация

Ҳар бир мамлакатнинг ижтимоий-иқтисодий тараққиёти қай даражада аҳоли меҳнат салоҳиятидан фойдаланиш самарадорлигига бевосита боғлиқ. Демак, республикамызда бозор муносабатларини самарали тадбиқ этиш, аҳолини иш билан таъминлаш ва бу орқали барқарор ижтимоий-иқтисодий тараққиётга эришиш, аввало, мавжуд бўлган аҳоли меҳнат салоҳиятидан унумли фойдаланишга чамбарчас боғлиқ бўлиб қолаверади. Чунки аҳоли меҳнат салоҳияти ишлаб чиқаришнинг асосий омили бўлиб, бошқа ресурсларга нисбатан бир қатор ўзига хос хусусиятларга ҳам эгадир.

Калим сўзлар. *Агросаноат интеграцияси, интеллектуал салоҳият, инсон капитали, меҳнатга лаёқатли, маълумотли, касбий билим, самарадорлик, сифатли мутахассис.*

Долзарблиги. Мамлакатимиз агросаноат тизимида моддий ишлаб чиқаришнинг йирик тармоғи қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришидир. Бу соҳанинг асосий вазифаси мамлакат аҳолисининг озиқ-овқат маҳсулотларига, саноатни эса хомашёга бўлган талабини қондиришидир. Шунга кўра, қишлоқ хўжалиги тараққиёти ҳар бир мамлакат учун ҳам иқтисодий, ҳам ижтимоий, ҳам сиёсий аҳамиятга эга. Ҳар бир мамлакатнинг ижтимоий-иқтисодий тараққиёти қай даражада аҳоли меҳнат салоҳиятидан фойдаланиш

самарадорлигига бевосита боғлиқ. Демак, республикамызда бозор муносабатларини самарали тадбиқ этиш, аҳолини иш билан таъминлаш ва бу орқали барқарор ижтимоий-иқтисодий тараққиётга эришиш, аввало, мавжуд бўлган аҳоли меҳнат салоҳиятидан унумли фойдаланишга чамбарчас боғлиқ бўлиб қолаверади. Чунки аҳоли меҳнат салоҳияти ишлаб чиқаришнинг асосий омили бўлиб, бошқа ресурсларга нисбатан бир қатор ўзига хос хусусиятларга ҳам эгадир.

Аҳоли кадрлар салоҳиятидан самарали фойдаланиш ва уни такомиллаштириш йўллари билан боғлиқ муаммоларни ўрганишнинг долзарблиги Ўзбекистон Республикаси Президентининг асарларида, маърузаларида ўз ифодасини топиб, мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг устувор йўналишларидан бири деб, баҳолашиб келмоқда. Инсонларнинг манфаатлари, яшаш тарзи, тараққиёти ва истиқболи билан боғлиқ.

Республикамыз ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг ҳозирги босқичида аҳоли кадрлар салоҳиятидан самарали фойдаланиш муаммоси анча мураккаблашмоқда, шу боисдан уни ечимини топиш иқтисодиёт фани олдида турган энг асосий муаммоларидан бири ҳисобланади. Айти пайтда Ўзбекистон Республикаси меҳнатга лаёқатли меҳнат ресурсларини кадрлар салоҳияти бўйича иш билан таъминлаш масаласи бўйича қатор муаммолар мавжуд. Талабаларнинг ишга жойлашиш даражасини ошириш мақсадида қатор қарорлар қабул қилиниб, ислохотлар амалга оширилмоқда. Масалан, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июндаги 3151-сонли "Олий таълим соҳасидаги мутахассисларни тайёрлаш ва бошқарув сифатини оширишда иқтисодиётнинг тармоқлари ва соҳаларини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида" ги қарори олий таълим муассасалари ҳамда иш берувчилар олдида турган кенг қўламли вазифаларни қамраб олади.[1,3]

Мақсади. Ҳозирги кунда Ўзбекистонда техника тараққиётини белгиловчи тармоқларда бугунги кун талаблари даражасида кадрлар тайёрлаш етарлича эмас. Шунинг учун ҳам, яратилаётган янги иш жойлари кадрлар тайёргарлиги, билими ўртасида номутаносибликлар келиб чиқмоқда.

Ўзбекистонда сўнгги йилларда инновацион фаолиятни ривожлантиришга катта эътибор қаратилмоқда. "Инновация – бу келажак дегани. Биз буюк келажакимизни барпо этишни бугундан бошлайдиган бўлсак, уни айнан инновацион ғоялар, инновацион ёндашув асосида бошлашимиз керак". [1,3]

Интеграция – жуда кенг маънодаги тушунча. Бугунги кунга келиб кишилар интеграция жараёнининг моҳиятини яхши англаши, зарур. Интеграция нима? – «Интеграция» – лотинча «integration» сўзидан олинган бўлиб, «integr» тўлиқ яхлит, бир бутун деган маънолар англатади; Интеграция – ўзаро боғланган ҳолда ривожлантириш, бир бутун қилиб бирлаштириш, яхлит ҳолга келтириш деганидир. Интеграция турли хил қисм ва элементларни бир бутунликка бирлаштириш жараёнидир. Интеграция жараёнлари ташкиллаштирилган системаларда бўлиши мумкин – бу ҳолда улар система бутунлик даражасини ва ташкиллаштирилган даражасини кўтаради.

Ҳозирги кунда ҳар қандай мамлакатнинг жаҳон бозорида рақобатбардошлиги нафақат табиий ресурсларнинг мавжудлигига, балки, биринчи навбатда, замонавий мунтазам янгиланиб турадиган технологияларни яратиш ва ўзлаштиришга қодир бўлган сифатли инсон капиталига боғлиқ бўлмоқда. Бундай сифатли инсон капиталисиз мамлакатда илм фанга асосланган ишлаб чиқаришларни ташкил этиб бўлмайди.

Услуби. Шундан келиб чиқиб агросаноат мажмуасига қуйидагича таъриф бериш мумкин: "Агросаноат мажмуаси – бу ишлаб чиқаришнинг бир бутун занжирли технологик

кетма-кетлиги ва ўзаро боғлиқлигига асосланган, қишлоқ хўжалиги учун ишлаб чиқарувчи воситаларини ишлаб чиқариш, унга хизматлар кўрсатиш, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш, сақлаш ва қайта ишлаш ҳамда уларни истеъмолчиларга етказиб бериш билан шуғулланувчи тармоқларнинг ягона мақсад йўлида ўзаро интеграциялашуви ва яхлит бир тизимга бирлашувини акс эттирувчи тузилмадир” [7,8].

Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариши ва унга хизмат кўрсатувчи агросаноат мажмуаси соҳалари ўртасида хўжалик алоқаларининг тобора ривожланиб ва мустақамланиб бориши таъсирида тармоқлараро интеграциялашув жараёнлари кучайиб бормоқда. Бу жараёнларнинг вужудга келиш зарурияти, аҳамияти, ривожланиш шарт-шароитлари ва омиллари ҳамда ташкилий шакллари ва турларини тадқиқ этишдан олдин «агросаноат интеграцияси» тушунчасининг моҳиятини талқин этиш лозим бўлади. Илмий адабиётларни ўрганиш шуни кўрсатадики, «агросаноат интеграцияси» тушунчасини талқин этишда турли ёндошувлар ва фикрлар учрайди [7,9,10].

А.В.Ткач «агросаноат интеграцияси» тушунчасига қуйидагича таъриф беради: “агросаноат интеграцияси” – бу ихтисослашган қишлоқ хўжалиги ва саноат ишлаб чиқаришининг ягона хўжалик организмга онгли равишда ва тартибга солинадиган бирлашувини англатувчи ташкилий-иқтисодий тушунчадир” [4].

В.А.Кундиус «агросаноат интеграцияси» тушунчасини тармоқлараро вертикал кооперация шакли, технологик жиҳатдан ўзаро боғлиқ бўлган аграр, саноат корхоналари ва инфратузилмаларнинг аҳолининг бирламчи эҳтиёжларини қондириш мақсадида ягона агросаноат иқтисодий тизимига ташкилий-иқтисодий жиҳатдан бирлашуви сифатида талқин этади [5].

А.В.Турьянский ва В.Л.Аничинларнинг фикрича, «агросаноат интеграцияси» – бу хўжалик юритувчи субъектларнинг қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш, қайта ишлаш, сотиш ва қишлоқ хўжалигига хизмат кўрсатиш жараёнларини ташкилий-технологик жиҳатдан ягона тизимга бирлаштиришга қаратилган иқтисодий ўзаро ҳамкорлик ўрнатишидир” [6].

Бошқа бир олимларнинг фикрича: “Агросаноат интеграцияси қишлоқ хўжалик хомашёсини ишлаб чиқаришда, уни тайёрлашда, қайта ишлашда, сақлашда, ташишда, сотишда, қишлоқ хўжалиги учун ишлаб чиқариш воситаларини ишлаб чиқишда ва уларга хизмат кўрсатишда иштирок қилувчи халқ хўжалиги тармоқларининг ўзаро боғланган йиғиндиси шаклида намоён бўлади. Бу йиғинди республика агросаноат мажмуасини (АСМ) ташкил қилади” [7,9].

Р.Ҳақимовнинг таъриф беришича: «Агросаноат интеграцияси – саноат ва қишлоқ хўжалигининг бир-бирига сингиб кетиши, бир бутун тизимга айланишидир» [7,8,9].

Натижалар. Бизнинг фикримизча агросаноат интеграцияси - бу аҳолининг озиқ-овқат маҳсулотларига эҳтиёжини қондириш мақсадида аграр соҳани ишлаб чиқариш воситалари билан таъминлаш, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштириш, сақлаш, қайта ишлаш, сотиш ва хизмат кўрсатиш тармоқларининг ягона ташкилий-технологик ва ижтимоий-иқтисодий тизимга бирлашуви ҳамда ўзаро боғланган ва манфаатли хўжалик алоқарини ўрнатиш жараёнидир. Бу жараёнда ягона занжирли тизимга бирлашган технологик жараённинг маълум бир қисмини ихтисослашган тармоқлар ёки корхоналар амалга оширади ва кейинги технологик босқичга тайёрлаб беради.

Ўз навбатида агросаноат интеграциясини ривожлантириш учун кадрлар салоҳиятидан фойдаланиш ва унинг бошқаришда малакали сифатли мутахассислар талаб этилади. Сифатли

мутахассисларни тайёрлаш мақсадида олий ўқув юртлари тизимида ҳам бир қанча ўзгаришлар бўлди. Ўзбекистон Республикаси Президентининг № 2909 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора тадбирлари тўғрисида” қарорига асосланиб ҳамда № 3151 қароридаги [1,2,3] интеграцияни ошириш мақсадида интеллектуал салоҳиятни ривожлантиришга йўналтирилганлиги ҳисобланади. Интеллектуал салоҳият агросаноат интеграциясини ривожлантириш учун кадрлар салоҳиятидан фойдаланиш ва унинг бошқариш инсон омилининг иқтисодий самарадорлигидир.

Инсон ресурслари инсон омилининг ижтимоий-иқтисодий тизимлари йиғиндисидан ташкил топган. Тараққиёт натижасида, иқтисодий ҳаётнинг субъекти сифатида инсон тўғрисида «ишчи кучи», «инсон омили», «инсон ресурслари», «инсон капитали» тушунчалари юзага келди[8,9].

Айни пайтда, агросаноат интеграциясини ривожлантириш учун кадрлар салоҳиятидан фойдаланиш ва унинг бошқаришда инсон омилининг ҳал қилувчи куч сифатида амал қилиши ва изчил равишда ривожланиб бориши учун реал шарт – шароитларни яратувчи ижтимоий – иқтисодий ислохотлар, аҳамиятга молик ўзгаришлар амалга оширилмоқда[7,8,10].

Агросаноат интеграциясини ривожлантириш учун кадрлар салоҳиятидан фойдаланиш ва унинг бошқаришда инсон омили – энг зарурий ресурс, унинг аҳамияти табиий ресурслар ёки моддий бойликлардан баландроқдир. Инсон капиталларининг йиғиндиси кадрлар салоҳиятидан фойдаланиш ва унинг бошқаришни ташкил этади.

Хулоса ва таклифлар. Ходимларнинг ўз имконияти ва салоҳиятидан фойдаланиш даражасининг паст бўлиши, кўп жиҳатдан уларнинг меҳнатга иштиёқи, ёки лаёқатининг йўқлигида эмас, балки фаолиятини тўғри ташкил эта олмаганлиги, уни яхшилаш учун қайси сифатлардан фойдаланиш зарурлиги, ёки, қайсики сифатларни назардан четда қолдириб, имкониятларини бой бераётганлигини билмай қолишмигадир. Шунинг учун меҳнат жамоаларида инсоний сифатлар самарадорлигини доимий равишда ошириб бориш борасида чора-тадбирлар ўтказиб бормоқ даркор.

Агросаноат интеграциясини ривожлантириш учун кадрлар салоҳиятидан фойдаланиш ва унинг бошқаришда инсон омилининг куйидаги хусусиятларни инобатга олиш керак:

-инсон капитали жисмоний ва руҳий жиҳатдан емирилиб боради. Инсон капиталининг емирилиши биринчидан, табиий емирилиши (кексайиш), иккинчидан, билимларнинг маънавий емирилиши (эскириш) даражаси билан аниқланади. Табиий айланма, ходимларни меҳнат фаолияти тугаши билан алмаштириш ёки пенсияга чиқиши натижасида рўй беради. Иқтисодий айланма, технология, техника ишлаб чиқариш турининг ўзгариши билан боғлиқ бўлиб, ишчиларни қайта тайёрлаш ва улар томонидан янги касбларни ўзлаштиришга олиб келади.

Агросаноат интеграциясини ривожлантириш учун кадрлар салоҳиятидан фойдаланиш ва унинг бошқариш иқтисодий кўрсаткич бўлиб, аҳолининг меҳнатга лаёқатлилигини белгиловчи барча сифатларини ифодалайди[8,9]. Бу сифатлар ходимнинг меҳнат қилишга бўлган қобилияти ва қизиқишлари, соғлиғининг ҳолати, чидамлилиги, асаб тизими, умумий ва махсус билимларга эгаллиги, меҳнат кўникмалари, руҳий ва жисмоний салоҳиятини акс эттиради. Тегишли касб тайёргарлиги, меҳнат қилиш кўникмаси ва шахсий қобилиятларига эга ходимлар илмий фаолиятни олиб боришда касб ва малака жиҳатидан қобилиятларини ифодаловчи меҳнат салоҳиятининг сифат таркиби илмий кадрлар салоҳиятини акс эттиради.

Кадрларни ўқитиш ва тайёрлаш агросаноат интеграциясини ривожлантириш учун кадрлар салоҳиятидан фойдаланиш ва унинг бошқариш жараёнининг асосий таркибий қисми бўлиб, у келгусида ундан фойдаланиш самаралилигини белгилайди [7,9,10]. Жамият фаровонлигининг ошиши кадрлар салоҳиятига бевосита боғлиқдир.

Юқоридаги фикрлардан келиб чиқиб, куйидагиларни хулоса қилиш мумкин: агросаноат интеграциясини ривожлантириш учун кадрлар салоҳиятидан фойдаланиш ва унинг бошқаришда рўй бераётган омиллардан айримлари кадрлар салоҳиятига салбий таъсир кўрсатиши мумкин. Бундай омиллар қаторига ахборот етишмаслиги, айланма маблағ етишмаслиги, яширин ишсизликни киритиш мумкин.

1) Тадқиқотни ўрганишда ёшларни ёш гуруҳлари бўйича тақсимлаб уларнинг касбий билими, малака даражасини аниқлаб ўрганиш агросаноат интеграциясини ривожлантириш учун кадрлар салоҳиятидан фойдаланиш ва унинг бошқаришдан самарали фойдаланиш таркибини ўрганишга ёрдам беради.

2) Агросаноат интеграциясини ривожлантириш учун кадрлар салоҳиятидан фойдаланиш ва унинг бошқаришнинг сифат кўрсаткичларига эътибор беришни талаб этади.

Юқоридаги санаб ўтилган омилларга кўра мамлакатда агросаноат интеграциясини ривожлантириш учун кадрлар салоҳиятидан фойдаланиш ва унинг бошқаришда биринчи навбатда асосий эътиборни инсон омилига қаратиш лозим бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

- [1]. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. - Т.: “Ўзбекистон” НМИУ, 2018 й., 20 б.
- [2]. “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора тадбирлари тўғрисида”
- [3]. Европа комиссияси эрасмус+ дастурининг “Ўзбекистонда олий таълим жараёнларини модернизациялаш ва халқаролий халаштириш” лойиҳаси доирасида ишлаб чиқилган тавсиялар Erasmus + Capacity Building Project. Project Number: IMEP 561624-EPP-1-2015-1-UK-EPPKA2-CBHE-SP-ERASMUS+CBHE © Head scientific and methodological center, Тошкент, 2018 й 23 бет.
- [4]. А.В.Ткач. Сельскохозяйственная кооперация. Учебное пособие. –М.: Дашков и К0, 2006.- 135-136 с.
- [5]. В.А. Кундиус. Экономика агропромышленного комплекса. Учебное пособие.–М.: КНОРУС, 2010.-77 с.
- [6]. А.В.Турьянский, В.Л.Аничин. Сельскохозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция. Учебное пособие. 2-е изд. испр. и доп. - Белгород: Издательство БелГСХА, 2010. – 125 с.
- [7]. Р. Хакимов. Агросаноат мажмуаси иқтисодиёти. Дарслик. – Т.: ТДИУ, 2009. – 19 б.
- [7] Қобулова Махпубахон Якибовна. Агросаноат интеграциясини ривожлантиришда кадрлар салоҳиятидан самарали фойдаланиш. “Иқтисодиётда инновациялар” журнали. ISSN 2181-9491. №8 (2020). 86-94-бет. <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9491-2020-8>
- [8] O.Shermatov, B.Nosirov, R.Imomov, M.Qobulova. Problems of effective usage of lands in agriculture for ensuring food security. South Asian Journal of Marketing & Management research, 10 (4), p. 71-76. <https://saarj.com/wp-content/uploads/special-issue/sajmmr/2020/SAJMMR-APRIL-2020-SPECIAL-ISSUE.pdf>.

[9] М.Я.Қобулова. Қишлоқ хўжалик тармоқлари интеграциясини ривожлантиришда инсон капиталидан самарали фойдаланиш. ISSN 2091-573 X Хоразм маъмун академияси ахборотномаси -10/2020, илмий журнал.-№10(67) 72 бет. <http://mamun.uz/uz/page/56>

[10] Г.А.Зуфарова, М. Қобулова Қишлоқ хўжалик тармоқларини ривожланишида инсон капиталини ўрни. “Сервис” илмий амалий журнали, №4, 2017. 40-43-б.

ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ МАХСУЛОТЛАРИ БОЗОРИДА МАРКЕТИНГ ТАДҚИҚОТЛАРИ ГУРУХЛАШ ТАХЛИЛ УСУЛИДАН ФОЙДАЛАНИШ ЙЎЛЛАРИ

Маматқобилов Шерали Нормуминович
Агрологистика кафедраси катта ўқитувчиси
Худайбердиева Лайло Абдусаматовна
Тош ДАУ Магистратура талабаси

MARKETING RESEARCH IN THE AGRICULTURAL MARKET METHODS OF USING THE GROUP ANALYSIS METHOD

Abstract

The article studies the scientific and theoretical aspects of using cluster analysis in marketing research on the market of fruit and vegetable juices. The target market is segmented based on the use of cluster analysis for the development of export of fruit and vegetable juices in Uzbekistan.

Keywords: *marketing, grouping, segment, fruit and vegetable juices, food industry, export, import, foreign trade.*

Аннотация

Мақолада қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари бозорида маркетинг тадқиқотларини ўтказишда гуруҳлаш усулидан фойдаланишнинг илмий назарий жиҳатлари ўрганилган. Мақсадли бозор Ўзбекистон мева-сабзавот шарбатлари экспортини ривожлантириш учун гуруҳлаш таҳлил усулидан фойдаланиш асосида сегментланган.

Калим сўзлар: *маркетинг, гуруҳлаш, сегмент, мева-сабзавот шарбатлари, озиқовқат саноати, экспорт, импорт, ташқи савдо*

Кириш

Қишлоқ хўжалигининг мева-сабзавот шарбатлари глобал бозори 2024 йилга келиб 173 миллиард АҚШ долларини ташкил қилиб, 3,17 фоизга ўсиши прогноз қилинмоқда.⁸ Истеъмолчиларнинг соғлом турмуш тарзини таъминлашга бўлган талаби ошиши жаҳон мева ва сабзавот шарбатлари бозорининг ўсишига асосий омил бўлмоқда.

Республика озиқ-овқат саноатини бошқариш самарали тизимини шакллантириш, тармоқ корхоналарини модернизация қилиш, техник ва технологик қайта жиҳозлаш учун инвестицияларни кенг жалб этиш, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини қайта ишлаш ҳажмларини ошириш, ички ҳамда ташқи бозорларда рақобатдош бўлган сифатли маҳаллий озиқ-овқат маҳсулотлари турларини ишлаб чиқаришни кўпайтириш мақсадида Ўзбекистон республикаси Президентининг “Республика озиқ-овқат саноатини бошқаришни ташкил этишни янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори қабул қилинган. Қарорда “мева-сабзавот ҳамда бошқа озиқ-овқат маҳсулотлари ички ва ташқи бозорларини ўрганиш бўйича чуқур маркетинг тадқиқотлари ўтказиш ва бунинг асосида тармоқни ўрта ва узоқ муддатли истикболда ривожлантириш дастурларини ишлаб чиқиш” устивор вазифа сифатида белгилиб берилган. Белгилаб берилган вазифалар ижросини самарали амалга

⁸ https://www.reportlinker.com/p05778195/GLOBAL-FRUIT-AND-VEGETABLE-JUICE-MARKET-GROWTH-TRENDS-ANDFORECAST.html?utm_source=GNW

оширишда ҳар бир маҳсулот турлари бўйича халқаро бозор ҳолати ва бозорги кириш имкониятларини аниқлаш бўйича маркетинг тадқиқотларини олиб бориш ва унинг илмий-усубий асосларини такомиллаштириш асосий вазифадир. Шунга кўра, озиқ-овқат маҳсулотлари экспортини ривожлантириш ва рақобатбардошликни оширишга йўналтирилган маркетинг тадқиқотларини ташкил этиш ва бозорни сегментлашга қаратилган илмий тадқиқотлар олиб бориш долзарб вазифаларидан ҳисобланади.

Мавзуга оид адабиётлар таҳлили

Маркетинг тадқиқотларида кластер таҳлил усулларида самарали фойдаланилади ва энг кенг тарқалган усуллардан ҳисобланади. Кластер усули статистикада гаруҳлаш усули ҳам деб эътироф этилади. Ўзбекистон олимлари томонидан кластер таҳлили илмий адабиётларда асосан “статистик гуруҳлаш” сифатида эътироф этилади. Озиқ-овқат маҳсулотлари бозорини сегментлашда кластер таҳлил усулларидан фойдаланиш бўйича жаҳон ва мамлакатимиз олимлари томонидан кўплаб илмий тадқиқотлар амалга оширилган.

Маркетинг тадқиқотларида кластер таҳлилдан фойдаланиш ва унинг методологик жиҳатлари Н.Малхотра, М.Портер ва А.Аайкерларнинг илмий адабиётларидан кенг ўрганилган. Жумладан, Н.Малхотра ва А.Аайкерлар маркетинг тадқиқотларида кластер таҳлил усулидан фойдаланишда асосан истеъмол секторида амалга ошириладиган сегментлаш усулларидан фойдаланиган ҳолда тушунтирган [1]. М.Портернинг назариялари мамлакатларнинг рақобатли устурликлари бўйича ўзига хос жиҳатларини ажратишда кластер таҳлил усулларидан фойдаланиш ва тармоқ кластерларини шакллантириш бўйича тадқиқот олиб борган [2].

Бозорни сегментлашда кластер таҳлил усулидан фойдаланиш бўйича илк илмий тадқиқотларни В.Смид [3] ва Й.Виндлар [4] олиб борган. Ушбу тадқиқотлар бозорни сегментлаш бўйича олиб бориладиган маркетингнинг мета-тадқиқотлар доирасини кенгайтиришга асосий туртки бўлган.

Бозорни сегментлашда кластер таҳлил усулларидан фойдаланишнинг 2010 йилгача эришилган асосий илмий-назарий жиҳатлари ва шакллантирилган усуллар шарҳи Гириш Пендж[5] томонидан тизимлаштирилган.

Органик озиқ-овқат маҳсулотлари бозорини сегментлаш бўйича кластер таҳлил усулидан фойдаланиш Малак Тлейс, Роберта Каллирис, Рокко Ромалар тадқиқот олиб борган.[6] Мамлакатларнинг экспорт имкониятларини аниқлаш ва агросаноат ривожланган мамлакатлар гуруҳини ажратиш ва уларнинг ўзига хос жиҳатлари бўйича Т.Полушина илмий тадқиқотлар олиб борган [7]. АҚШ вино саноати корхоналарида истеъмолчилар сегментлашга қаратилган тадқиқотлари Г.Раму, А.Сурендран ва бошқаларнинг тадқиқотларида кузатиш мумкин. Ушбу тадқиқот АҚШнинг кичик атлантика минтақалари бозоридаги истеъмолчилар гуруҳларини вино истеъмолидаги ўхшашликлар асосида гуруҳлаш амалга оширилган [8].

Интеграциялашган бозор шароитида озиқ-овқат маҳсулотлари экспорт нархларини шакллантириш бўйича кластер таҳлилдан фойдаланиш Исаак Г., Корнелис Г. Ва бошқалар[9] томонидан тадқиқ этилган. Тадқиқот Эфиопия мамлакати мисолида олиб борилган бўлиб, 2007-2010 йиллардаги озиқ-овқат бозоридаги импорт ва ундаги нархлаштириш стратегиялари кластер усулидан фойдаланиш асосида ишлаб чиқилган.

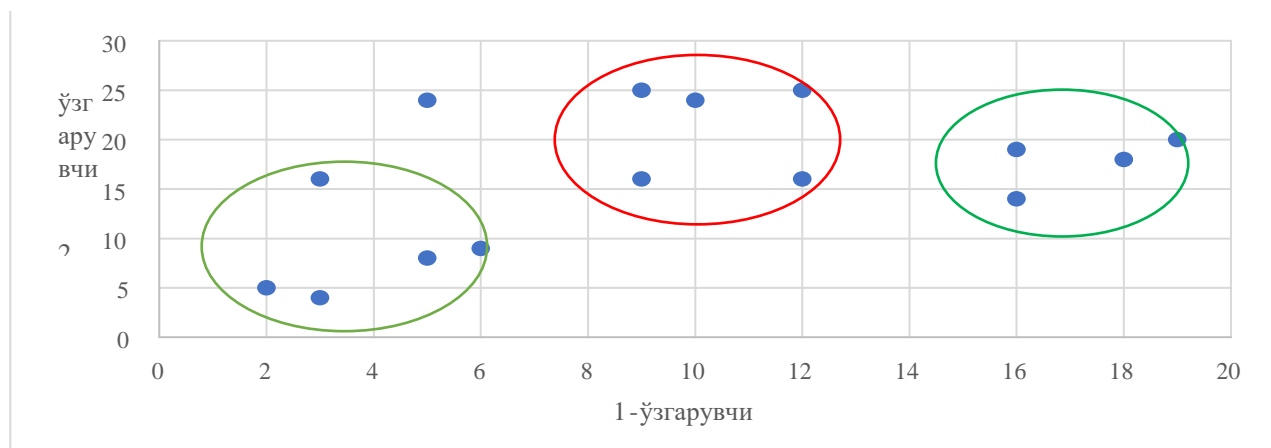
Мамлакатимизда озиқ-овқат ва спиртли ичимликлар саноатида замонавий бошқарув тизимини жорий этиш, ишлаб чиқариш ҳажмини кескин ошириш, маркетинг ва инновацияни кенг қўллаган ҳолда экспортбоп маҳсулотлар ассортиментини кўпайтириш ва сифатини яхшилаш, янги бозорлар топишга қаратилган янгича тизим ташкил этиш зарурлиги[10] таъкидланган. Белгилаб берилган вазифа Ўзбекистон учун энг мақсадли бозорларни танлаш ва ушба бозорларга кириб боришга қаратилган маркетинг стратегияларини ишлаб чиқиш лозимлиги белгилаб беради.

Иккиламчи маълумотлар асосида озиқ-овқат маҳсулотлари бозорини сегментлаш, импорт қилувчи мамлакатларнинг ўзига хос бўлган ухшашликларини аниқлаш бўйича олиб бориладиган маркетинг тадқиқотларида кластер таҳлил усулларидан фойдаланиш республикамиз олимлари томонидан деярли ўрганилмаган.

Тадқиқот методологияси

Маркетинг тадқиқотларида кластер таҳлил усулларида самарали фойдаланилади ва энг кенг тарқалган усуллардан ҳисобланади. Кластер усули статистикада гаруҳлаш усули ҳам деб эътироф этилади. Ўзбекистон олимлари томонидан кластер таҳлили илмий адабиётларда асосан “статитик гуруҳлаш” сифатида эътироф этилади.

Халқ хўжалиги тармоқларидаги мавжуд имкониятларни аниқлаш мақсадида эса аналитик гуруҳлаш усули кенг қўлланилади. Кластер таҳлили ўзгарувчиларнинг ўзаро мувофиқ бўлган маълум белгилар асосида таснифлашни назарда тутди ва унинг кўриниши 1-расмда ифодаланган.



1-расм. Кластер таҳлил усули[11]

Кластер таҳлили ўтказининг асосий босқичлари қуйидагича:

- муаммони қўйиш
- жойлашувни аниқлаш
- кластерлаш усулини танлаш
- таҳлилининг ишончлилигини текшириш
- аҳамиятли омиллар ва гуруҳларни ажратиш, интерперетация қилиш
- гуруҳлар сони бўйича қарор қабул қилиш

Кластер таҳлилни амалга ошириш учун аввало жаҳон шарбат маҳсулотлари бозорида Ўзбекистон Республикаси учун асосий рақобатчилар ва уларнинг бозордаги ўрнини аниқлаш бўйича маълумотларни шакллантириш талаб этилади.

Маълумотларнинг асосий манбаси сифтида Жаҳон савдо ташкилотининг расмий портали ҳисобланган “Market Access MapITC” баъзаси маълумотларидан (www.trademap.org) фойдаланилади. ITC томонидан ривожланаётган мамлакатлардаги экспортчилар, савдоларни қўллаб-қувватлаш институтлари, савдо сиёсатчи ва академик институтлари эҳтиёжларини қўллаб-қувватлаш учун ишлаб чиқилган. У 200 дан ортиқ давлат томонидан қўлланиладиган ва 239 мамлакат ва ҳудудлар билан божхона таърифлари (шу жумладан таъриф имтиёзлари) ҳақида маълумот беради. Бундан ташқари, фойдаланувчилар экспорт бозорларини устуворлаштириш ва таҳлил қилиш ҳамда бозорга кириш учун музокаралар ўтказиш учун тайёрланган таърифлар бўйича квоталар, савдо воситалар, товарларни келиб чиқиш сертификатлари, ЖСТ аъзолари билан боғлиқ таърифлар, таърифсиз чоратадбирлар ва савдо оқимларини қамраб олади.

Ўзбекистон Республикасининг Ташқи иқтисодий фаолият товар наменкластураси таснифи бўйича мева-сабзавот маҳсулотлари ва улардан тайёрланган шарбатлар, консервалар, майдаланган, пресланган, қуритилган ва қадоқланган концервалар ТИФ ТН бўйича “20” код бўйича қабул қилинади. Шунга асосан “ITC Trade Map” бўйича маълумотлар базасида жоҳонда мева шарбатлари бозоридаги 2017-2018 йиллардаги маълумотларини хорижий валюта (АҚШ доллари) ҳисобида шакллантирилади.

Мамлакатларни гурухлаш бўйича асосан ТИФ ТНнинг “20” код бўйича маҳсулотлар савдо индикаторлари маълумотларидан фойдаланилади. Унга кўра: 2018 йилдаги импорт ҳажми (минг АҚШ доллори), савдо баланси (минг АҚШ доллори), 2018 йилда 2014 ва 2017 йилларга нисбатан ўсиши (%), жами маҳсулот импортида мамлакатнинг улуши (%), етказиб берувчи мамлакатларнинг ўртача масофаси (км), етказиб берувчи мамлакатлар концентрацияси (Herfindahl index⁹), савдо таърифлари¹⁰, бизнес юритиш рейтингини (Doing Business economy rankings).

Таҳлил ва натижалар

Кластер таҳлилни ўтказишдан асосий мақсад экспорт имкониятлари кенг бўлган мамлакатлар гуруҳини ажратишдир. Мақсаддан келиб чиққанда белгиланган меъзонлар асосида мамлакатларни гурухлаш, экспорт қилувчи корхоналар учун маълум даражада бир ҳил деган гипотезадан келиб чиқади. Ушбу гипотезага асосланган ҳолда кластерлаш мева-сабзавотлар импорт қилувчи мамлакатларни 5 та асосий йўналиш бўйича сегментланади.

Кластерлашнинг бир қатор усуллари мавжуд бўлиб улар 3-расмда ифодаланган. Кластерлаш усуллари ва танланган меъзонлар бўйича қийматларни ўлчовига асосланади ва гуруҳлар таркиби танланган мамлакатлар бўйича амалга оширилади.

Кластер таҳлилини амалга ошириш учун 3-жадвал маълумотларини “SPSS statistics” дастурий пакетидан фойдаланган ҳолда амалга ошириш мақсадга мувофиқ.

Кластерлаш учун “ITC Trade Map” бўйича шакллантирилган маълумотлар базаси¹¹ “SPSS statistics” дастурий пакетидан фойдаланган ҳолда таҳлил қилинади. ТИФ ТНнинг “20” код бўйича маҳсулотлар импорт қилувчи жами 184 та мамлакат Ўзбекистон учун мақсадли

⁹ Ушбу индекс мамлакатнинг рақобат муҳитини ифодаловчи кўрсаткич сифатида қабул қилинади. Унга кўра 0.10-0.18 концентрланган, 0,18 дан юқори бўлган ҳолатда концентрланмаган.

¹⁰ Мамлакатлар бўйича тегишли маҳсулот тури бўйича қўлланиладиган ўртача бож тарифлари. Ушбу таърифлар World Tariff Profile (WTP) методологияси бўйича HS2 ва HS4 даражалари бўйича қабул қилинади.

¹¹ Жаҳон савдо ташкилотининг жаҳон савдо статистикаси маълумотлари. Манба:

https://www.trademap.org/tradestat/Country_SelProduct.aspx?nvp=1%7c%7c%7c%7c%7c20%7c%7c%7c%7c1%7c1%7c1%7c1%7c2%7c1%7c1

бозордир. Мақсадли бозор қуйидаги меъзонлар асосида сегментланади: 2018 йилдаги импорт ҳажми, ташқи савдо баланси, 2018 йилда 2014 ва 2017 йилларга нисбатан импорт ҳажмининг ўзагириш, жаҳон импортидаги улуши, импорт қилувчи мамлакатларнинг ўртача масофаси, мамлакатнинг концентрлашув даражаси, таърифлар ва бизнес юритиш рейтинги.



3-расм. Кластерлаш усуллари

Танланган меъзонлар бўйича ўлчов birlikлар турли шаклларда эканлигини назарда тутган ҳолда иерархик кластерлаштиришнинг “Ward’s” усулидан фойдаланилади. Ушбу усул танланган меъзонлар бўйича қийматларни дисперсияси асосида мамлакатларни гуруҳлайди. “Ward’s” усулидан фойдаланиб мамлакатларни 5 та асосий сегментга ажратилади. “SPSS statistics” дастурий пакетининг кластерлаш модулининг “Ward’s” усули асосида 1-жадвал маълумотлари олинди.

Ўзбекистон томонидан 2018 йилда жами 25 та мамлакатга ТИФ ТНнинг “20” код бўйича маҳсулотлар экспорт қилинган бўлиб, мақсадли сегментнинг атига 14 фоизи қамраб олинган. Кириб бориш қийин бўлган энг жозибадор сегментнинг қарийб 60 фоизи яъни 5 та мамлакатнинг 3 таси ўзлаштирилган. Агросаноат инновацион ривожлаётган ва рақобат мухити юқори бўлган 2-сегментга жами 43 та мамлакат бирлашди, ушбу сегментга кирувчи битта мамлакатга 2018 йилда маҳсулот экспорт қилинган ва бу бозор ўзлаштирилган. Ўзбекистон учун энг жозибадор 3-сегментга жами 47 та мамлакат хос бўлиб, ушбу мамлакатларнинг 14 таси Ўзбекистон шарбатлари импорт қилинган. Эътиборлиси, ушбу мамлакатлар гуруҳи асосан МДХ мамлакатлари ҳисобланиб, бу сегментда ҳам 25 га яқин мамлакатлар бозори ўзлаштирилмаган. Охириги 5-сегментда 47 та мамлакат жой бўлсада, уларнинг атига 4 тасига мева-сабзавот шарбатлари ва консервалари экспорт қилинади. Бирок, ушбу сегмент қайта ишланган мева-сабзавот маҳсулотларини энг кам истеъмол қилувчи мамлакатлардир.

1-жадвал Ўзбекистоннинг шарбат бозори сегментларидаги иштироки

| Кластер (сегмент) | Жами сегмент бшйича мамлакатлар | | Ўзбекистон томонидан экспорт қилинган мамлакатлар | | Сегмент бахоси, фоиз |
|----------------------|------------------------------------|------------------|--|--|-------------------------|
| | Сони, бирлик | Улуши, фоизда | Сони, бирлик | Номи | |
| 1 | 5 | 2,8 | 3 | АҚШ, Германи, Буюк Британия | 60 |
| 2 | 43 | 24,3 | 1 | Корея | 2 |
| 3 | 40 | 22,6 | 14 | Россия, Қозоғистон, Беларуссия, Қирғизистон, Украина, Азарбежон, Грузия, БАА, Канада, Литвия, Латвия, Полша, Болгария, Чехия | 35 |
| 4 | 47 | 26,6 | 3 | Покистон, Эрон, Индонезия, | 6 |
| 5 | 42 | 23,7 | 4 | Туркманистон, Тожикистон, Афғонистон, Ироқ | 10 |
| Жами | 177 | 100,0 | 25 | | 14 |

Хулоса ва таклифлар

Халқ хўжалиги тармоқларининг мавжуд бозор имкониятларни аниқлаш мақсадида турли йўналишлардаги аналитик гуруҳлаш усулларидан фойдаланиш амалиётини кенгайтириш тавсия этилади. Кластер таҳлили ўзгарувчиларнинг ўзаро мувофиқ бўлган маълум белгилар асосида таснифлашни назарда тутди. Ушбу усул асосида маркетингда сегментлаш бўйича олиб бориладиган тадқиқотлар кўламини кенгайтириш мақсадга мувофиқ.

Корхоналар маркетинг амалиётда рақобат муҳитини таҳлил этиш, сегментлаш, нархлаштириш, тавор стратегияларидан ишлаб чиқишда кластер таҳлил усулларидан фойдаланиш мақсадга мувофиқ. Глобал бозорларни самарали ўзлаштиришда, сегментлашда кластер таҳлил усулидан фойдаланиш амалга ошириладиган маркетинг тадқиқотлари самарадорлигини оширади.

Амалга оширилган таҳлил натижаларидан маълум бўлмоқдаки, мамлакатимиз мева-сабзавот шарбатлари ишлаб чиқарувчи корхоналар учун ўзлаштирилмаган бозор сегментлари мавжуд. Иккиламчи маълумотлар асосан маркетинг муаммоларини кўйиш

мақсадларида амалга оширилишини назарда тутиб, аниқланган сегментлар бўйича кўшимча тадқиқотлар ўтказилиши талаб этилади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Малхотра Нэреш К. Маркетинговые исследования. М.: Вильямс, 2002. — 956 с.
2. Майкл Портер. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов. © Издание на русском языке, перевод, оформление. ООО «Альпина Паблишер», 2015
3. Smith, W. (1956), "Product Differentiation and Market Segmentation as Alternative Marketing Strategies," *Journal of Marketing*, 21, 3-8.
4. Wind, Y. (1978), "Issues and Advances in Segmentation Research," *Journal of Marketing Research*, 15 (August), 317- 37.
5. Girish Punj and David W. Stewart. Cluster Analysis in Marketing Research: Review and Suggestions for Application. *Journal of Marketing Research*, Vol. 20, No. 2 (May, 1983), pp. 134-148. Published American Marketing Association.
6. Malak Tleis, Roberta Callieris, Rocco Roma, (2017) "Segmenting the organic food market in Lebanon: an application of Kmeans cluster analysis", *British Food Journal*, Vol. 119
7. Issue: 7, doi: 10.1108/BFJ-08-2016-0354
8. Т.Полушина. Внешняя торговля стран мира: кластерный анализ по структуре экспорта стран мира. Электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации». <http://web.snauka.ru/issues/2013/12/30456>
9. Ramu Govindasamy, Surendran Arumugam, Jingkun Zhuang, Kathleen M. Kelley, Isaac Vellangany. Cluster Analysis of Wine Market Segmentation – A Consumer Based Study in the Mid-Atlantic USA. *Economic Affairs*, Vol. 63, No. 1, pp. 151-157, March 2018. DOI:
10. 10.30954/0424-2513.2018.00150.19 ©2018 New Delhi Publishers. All rights reserved.
11. Ansah, Isaac Gershon & Gardebroek, Cornelis & Ihle, Rico & Jaleta, Moti, 2014. "Analyzing Developing Country Market Integration with Incomplete Price Data Using Cluster Analysis," 2014: *Food, Resources and Conflict*, December 7-9, 2014. San Diego, California 197169, International Agricultural Trade Research Consortium.
12. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев 5 ноябрь куни мевасабзавотчилик тармоғини янада ривожлантириш ва экспортини ошириш, аҳоли томорқасидан самарали фойдаланишни таъминлаш масалаларига бағишланган видеоселектор йиғилиши. Uza.uz
13. Naresh K.Malhotra. Marketing research: an applied orientation. Four Edition, Prentice Hall, USA, 2016. -1184 p.

МАМЛАКАТИМИЗДА АГРОСАНОАТ СОҲАСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЧОРА-ТАДБИРЛАРИ

Турсунова Мунисхон Рахимджоновна

*Саноат иқтисодиёти менежменти кафедраси катта ўқитувчиси, Тошкент
кимё-технология институти, Тошкент*

Абдуқодирова Нодира Асқарали қизи

3-босқич талабаси, Тошкент кимё-технология институти, Тошкент

MEASURES FOR THE DEVELOPMENT OF THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX IN OUR COUNTRY

Annotation

Since the agricultural sector plays a significant role in the country's economy, it is fully interested in the implementation and development of economic reforms. Agricultural production is heavily dependent on land. In recent years, a certain amount of work has been done to reform the country's agriculture, in particular, to improve the system of public administration in this area, to introduce market relations everywhere. First of all, the development of this sector will create the basis for our country to gain a foothold in the world market of food products, raw materials and materials, livestock products, agricultural products and buyers.

***Key words:** agro-industrial complex, economics, strategy, law, integration, agro-industrial complex, agriculture, priorities, food, market, product.*

Аннотация

Мамлакат иқтисодиётида аграр соҳа сезиларли ўрин тутар экан, унда иқтисодий ислохотларни олиб бориш ва уни ривожлантиришдан ҳар томонлама манфаатдордир Аграр соҳада ишлаб чиқариш ко‘п жиҳатдан ер билан боғлиқ бо‘лади. Кейинги йилларда мамлакатимиз қишлоқ хўжалигини ислоҳ қилиш, хусусан соҳада давлат бошқаруви тизимини такомиллаштириш, бозор муносабатларини кенг жорий қилиш борасида муайян ишлар амалга оширилмоқда. Бу соҳани ривожлантириш аввало мамлакатимиз озиқ-овқат, хом ашё ва материал, чорвачилик маҳсулотлари, деҳқончилик маҳсулотларини жаҳон бозорида ўз мавқеига ҳамда харидорларига эга бўлиши учун замин яратади.

***Калим сўзлар:** Агросаноат, иқтисодиёт, стратегия, қонун, интеграция, агросаноат мажмуаси, қишлоқ хўжалиги, устувор йўналишлар, озиқ-овқат, бозор, маҳсулот.*

Мамлакатимиз ривожланаётган давлатлар қаторига кирар экан, ҳар соҳада жадал ривожланиш кузатилмоқда. Ҳар бир соҳада янгиликлар, янгича ёндашувлар билан иқтисодиётимиз ўсиши учун ҳаракат қилинмоқда. Кейинги йилларда амалга оширилаётган ишлар бунинг яққол намоён қилиб турибди. Аграр соҳани ривожлантириш учун кўплаб янги қарорлар ҳамда қонунлар ишлаб чиқилмоқда. Иқтисодиётнинг ушбу тармоғини ривожлантириш бошқа соҳаларга ҳам ўз ижобий таъсирини кўрсатади. Мамлакат иқтисодиётида аграр соҳа сезиларли ўрин тутар экан, унда иқтисодий ислохотларни олиб бориш ва уни ривожлантиришдан ҳар томонлама манфаатдордир. Ҳозирги кунда аграр соҳада амалга оширилаётган ислохотлар натижаларини таҳлил қилар эканмиз, сўнги қишлоқ хўжалиги соҳасига оид 5 та қонун, 20 дан ортиқ фармон ва қарор қабул қилинди, 2 та

янги кўмита ва 3 та уюшма тузилди. Қишлоқ ва сув хўжалиги вазирлиги фаолияти тубдан такомиллаштирилганлигини қайд этиш жоиз.

Агросаноат бу қишлоқ хо‘жалик маҳсулотлари этиштириш, уни сақлаш, қайта ишлаш ва исте‘молчиларга этказиб бериш билан шуг‘улланувчи иқтисодиёт тармоқ.

Иқтисодий қонунлар ва категорияларнинг амал қилиши иқтисодиётнинг барча соҳалари, тармоқлари ва бо‘ғинлари учун умумий бо‘лсада, лекин улардаги табиий ва ижтимоий-иқтисодий шароитга боғ‘лиқ ҳолда о‘зига хос хусусиятлар ҳам касб этади. Айниқса, бу о‘зига хос хусусият аграр соҳада яққол намоён бо‘лади. Чунки бу эрда такрор ишлаб чиқариш ко‘п жиҳатдан тирик организм (ҳайвон, о‘симлик ва бошқалар) билан ҳам боғ‘лиқ.

“Ўзбекистонни 2017-2021 йилларда янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясида барча соҳалар қатори қишлоқ хўжалигини ҳам модернизатсия қилиш борасида энг муҳим вазифаларни аниқ белгилаб, уларни изчил амалга ошириб бораётганимиз соҳадаги улкан муваффақиятларга асос бўлиб хизмат қилмоқда”¹

Аграр соҳада ишлаб чиқариш ко‘п жиҳатдан ер билан боғ‘лиқ бо‘лади. Ерга эғалик қилиш, тасарруф этиш ва ундан фойдаланиш билан боғ‘лиқ бо‘лган муносабатлар аграр муносабатлар дейилади. Қишлоқ хо‘жалигида такрор ишлаб чиқаришнинг муҳим хусусиятларидан бири шундаки, бу эрда ишлаб чиқариш жараёни бевосита тирик мавжудотлар — ер, о‘симлик, чорва моллари билан боғ‘лиқ бо‘лади ва табиий қонунлар иқтисодий қонунлар билан боғ‘ланиб кетади. Бунда эр меҳнат қуроли ва меҳнат предмети сифатида қатнашади. Ернинг бошқа ишлаб чиқариш воситаларидан фарқи шундаки, ундан фойдаланиш жараёнида у эйилмайди, эскирмайди. Аксинча, агар ундан то‘ғ‘ри фойдаланилса, унинг унумдорлиги ошиб боради.

Агросаноат комплекси (АИК) мамлакатнинг энг йирик тармоқлараро комплексидир. Бу қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини исте‘молчиларга этказиб бериш, қайта ишлаш ва этказиб бериш, шунингдек қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ва қишлоқ хом ашёларини қайта ишлаш корхоналарини қўллаб-қувватлаш учун ўзаро боғ‘лиқ саноат тизимидир.

Агросаноат интегратсияси – саноат ва қишлоқ хўжалигининг бир-бирига сингиб кетиши, бир бутун тизимга айланишидир. Агросаноат интегратсияси ижтимоий меҳнат тақсимоти ва кооператсиясини ривожланишининг натижасидир. Тармоқларнинг бирбиридан ажралиб кетиши уларнинг ишлаб чиқарган маҳсулотларини айрибошлашни кучайишини талаб қилди. Бир тармоқда ишлаб чиқариладиган маҳсулотга талаб асосан бошқа тармоқда вужудга келади. Натижада бир тармоқ иккинчисиз мўтадил ривожлана олмайди. Бу уларни интегратсиялашуви заруратини келтириб чиқаради. Саноат ва қишлоқ хўжалигининг ривожлари улар ўртасида алоқаларнинг мураккаблашувига олиб келди. Қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари қайта ишланиш учун қайта ишлаш саноатига тушади. Бунинг натижасида қишлоқ хўжалиги саноат учун хом ашё этказиб берувчи тармоққа айлана боради. Қишлоқ хўжалигининг охириги исте‘молчи билан тўғ‘ридан-тўғ‘ри алоқаси камайиб боради. Ўз навбатида исте‘молчиларга тайёр маҳсулот ишлаб чиқарувчилар (қайта ишлаш саноати) яқинлашиб боради. Бу эса ўз навбатида тармоқлараро интегратсияни кучайтиради.

Агросаноат мажмуаси – қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш, уларни тайёрлаш, қайта ишлаш, сақлаш ва тайёр маҳсулотни исте‘молчиларга этказиб берувчи, ягона мақсадларга бўйсундирилган, технологик жиҳатдан устун даражада бир бири билан боғ‘ланган тармоқ ва хизматлар йиғиндисидир. Агросаноат мажмуасини аграр иқтисодчи

олимлар турлича таснифлаган. Улар жуда турли таман бўлиб, иқтисодий фан мамлакат, ҳудуд ва маҳсулот турлари бўйича “агросаноат мажмуаси” тушунчаларини фарқлайди.

Юқоридагилардан кўриниб турибдики, Қишлоқ хўжалиги агросаноат мажмуасининг асосий бўлими. Бу қишлоқ хўжалиги корхоналари, фермер хўжаликлари, коллектив фермерларнинг шахсий ёрдамчи хўжаликлари, ишчилар ва ишчиларнинг чорвачилик ва чорвачилик фермерлари ҳисобланади; унинг вазифаси қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқаришдир.

Қишлоқ хўжалигини ривожлантириш учун тадбиркорларга кўплаб эркинликлар яратилмоқда. Кейинги йилларда мамлакатимиз қишлоқ хўжалигини ислоҳ қилиш, хусусан соҳада давлат бошқаруви тизимини такомиллаштириш, бозор муносабатларини кенг жорий қилиш, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштирувчи, қайта ишловчи ва сотувчи субъектлар ўртасидаги муносабатларнинг ҳуқуқий асосини мустаҳкамлаш, соҳага инвестицияларни жалб қилиш, ресурстежамкор технологияларни жорий этиш ҳамда қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқарувчиларни замонавий техникалар билан таъминлаш борасида муайян ишлар амалга оширилмоқда.

Бу борада “ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ 2020 — 2030-ЙИЛЛАРГА МЎЛЖАЛЛАНГАН СТРАТЕГИЯСИ” ишлаб чиқилди ва тасдиқланди. Стратегияни амалга оширишнинг устувор йўналишлари қуйидагилар ҳисобланади:

1. озиқ-овқат маҳсулотлари хавфсизлигини таъминлаш ва истеъмол ратсионини яхшилаш, талаб этиладиган миқдордаги озиқ-овқат маҳсулотлари етиштиришни назарда тутувчи озиқ-овқат хавфсизлиги давлат сиёсатини ишлаб чиқиш ва жорий этиш;
2. қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини харид қилиш ва сотишда бозор тамойилларини кенг жорий этиш, сифат назорати инфратузилмасини ривожлантириш, экспортни рағбатлантириш, мақсадли халқаро бозорларда рақобатбардош, юқори кўшилган қийматли қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат товарлари ишлаб чиқаришни назарда тутувчи қулай агробизнес муҳитини ва кўшилган қиймат занжирини яратиш;
3. қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат тармоғини модернизатсиялаш, диверсификатсия қилиш ва барқарор ўсишини қўллаб-қувватлаш учун хусусий инвестиция капитали оқимини кўпайтиришни назарда тутувчи соҳада давлат иштирокини камайтириш ва инвестициявий жозибадорликни ошириш механизмларини жорий қилиш;
4. қишлоқ хўжалигида давлат бошқаруви тузилмасини реструктуризатсия қилиш ва янада ривожлантиришни назарда тутувчи бошқарувнинг замонавий тизимларини ривожлантириш;
5. қишлоқ хўжалигида илмий-тадқиқот, таълим ва маслаҳат хизматларининг ишлаб чиқариш билан интегратсиялашган билим ва маълумотларни тарқатишнинг самарали шакллари қўллашни назарда тутувчи илм-фан, таълим, ахборот ва маслаҳат хизматлари тизимини ривожлантириш;
6. қишлоқ жойларини мувозанатли ва барқарор тараққий эттиришга кўмаклашишни назарда тутувчи қишлоқ ҳудудларини ривожлантириш дастурларини амалга ошириш;
7. замонавий ахборот технологияларини кенг жорий этиш орқали статистик маълумотларни тўплаш, таҳлил қилиш ва тарқатишнинг ишончли услубларини жорий этишни назарда тутувчи тармоқ статистикасининг шаффоф тизимини яратиш.

Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020 — 2030-йилларга мўлжалланган стратегиясини амалга ошириш натижасида эришиладиган:

1-жадвал

| Т/р | Кўрсаткичлар номи | Асос (2018-й.) | 2021-йилга мақсад | 2025-йилга мақсад | 2030-йилга мақсад |
|------------|---|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | Қишлоқ хўжалигида қўшилган қийматнинг йиллик ўсиши | 117,3 трлн сўм (14 млрд АҚШ долл.) | 3% | 5% | 5% |
| 2. | Қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат тармоғида иш ўринлари сонининг ўсиши: Қишлоқ хўжалиги Озиқ-овқат саноати Тўқимачилик саноати | 3 671 300 91 420 140 200 | 2% 3% 3% | 1% 4% 4% | 1% 5% 5% |
| 3. | Қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат маҳсулотларининг экспорти ҳажмининг ошиши | 2,3 млрд АҚШ долл. | 3,5 млрд АҚШ долл. | 10 млрд АҚШ долл. | 20 млрд АҚШ долл. |
| 4. | Аҳоли ўртасида тўйиб овқатланмайдиганлар улуши | 6,3% | 5% | 3% | 0 |
| 5. | Қишлоқ хўжалигида меҳнат унумдорлигини ошириш (бир нафар ишчига бир йилда долларда) | 3 960 АҚШ долл. | 4 300 АҚШ долл. | 5 200 АҚШ долл. | 6 500 АҚШ долл. |
| 6. | Қишлоқ хўжалигидаги иссиқхона газ чиқиндиларини камайтириш | 15 740 гигаграмм (2016-йил) | 10% | 30% | 50% |

Стратегияда белгиланган устувор йўналишлар бажарилиши натижасида 2020 йилнинг 4-чораги бўйича қуйидаги натижаларга эришилди:

1. 2020 йилнинг январь-сентябр ойларида етиштирилган қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ҳажми 174,0 трлн. сўмни ёки ўтган йилнинг мос даврига нисбатан 103,4 % ни ташкил этди, шу жумладан деҳқончилик маҳсулотлари – 84,3 трлн. сўмни (104,3%), чорвачилик маҳсулотлари – 89,7 трлн. сўмни (102,3%) ташкил этди;

2. 2020 йилда Ўзбекистон Республикасига жалб қилинган инвестицияларнинг жамига нисбатан 9,2 % қисми қишлоқ хўжалигини ривожлантириш учун сарфланди;
3. Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш ҳамда қайта ишлаш 2019 йилга нисбатан 2020 йилда 313,5 минг тоннага ошди.

Маълумот учун:

Дастлабки маълумотларга кўра, 2020 йилнинг январь – сентябрь ойларида тармоқнинг ижобий ўсиш суръатига асосан қуйидаги маҳсулотларнинг 2019 йилнинг мос даврига нисбатан юқори ўсиш суръати қайд этилганлиги орқали эришилди.

| | |
|----------------------|-----------|
| ✓ Сут | — 102,9 % |
| ✓ Сабзавотлар | — 102,7 % |
| ✓ Полиз | — 104,2 % |
| ✓ Мева ва резаворлар | — 103,9 % |
| ✓ Узум | — 103,2 % |
| ✓ Овланган балиқ | — 109,8 % |

1-расм. Қишлоқ хўжалигида етиштирилган маҳсулотларнинг ўсиш суръати

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш лозимки қишлоқ хўжалиги мамлакат устуни ҳисобланади. Чунки бу соҳа жамият ҳаёти учун муҳим ҳисобланган барча тармоқларни ўз ичига қамраб олган. Бу соҳани ривожлантириш аввало мамлакатимиз озиқ-овқат, хом ашё ва материал, чорвачилик маҳсулотлари, деҳқончилик маҳсулотларини жаҳон бозорида ўз мавқеига ҳамда харидорларига эга бўлиши учун замин яратади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Қишлоқ хўжалиги ходимлари кунига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи, 9 декабр 2017 йил¹.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 23 октябрдаги № 5853-сон Фармони;
3. Ҳақимов Рашид. Агросаноат мажмуаси иқтисодиёти. Дарслик Т.: Иқтисодиёт, 2012

ХАЛҚАРО БОЗОРДА ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ МАҲСУЛОТЛАРИ РАҚОБАТБАРДОШЛИГИНИ ОШИРИШ

Менгноров Алмардон Абдирахмонович

Катта ўқитувчи, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент
amengnоров@mail.ru

INCREASING THE COMPETITIVENESS OF AGRICULTURAL PRODUCTS IN THE INTERNATIONAL MARKET

Annotation

This article examines the features of forecasting the development of agriculture, the concept of competitiveness Porter's, the concept of medium and long-term plan in the Republic and the creation of multi-variant models of sustainable economic growth when making optimal decisions.

Keywords: *International market, competitiveness, productivity, yield, cost price, export geography.*

Аннотация

Ушбу мақолада қишлоқ хўжалиги ривожланишини прогношлаш хусусиятлари, М.Портернинг рақобатбардошлик концепцияси, республикамизда ўрта ва узоқ муддатли режа концепцияси, тизимли таҳлил ва оптимал режали қарорлар қабул қилишда барқарор иқтисодий ўсишнинг кўп вариантли моделларини яратиш атрофлича ўрганилган.

Калит сўзлар: *Халқаро бозор, рақобатбардошлик, унумдорлик, ҳосилдорлик, таннарх, экспорт географияси.*

Сўнгги йилларда жаҳон бозорида қишлоқ хўжалиги маҳсулотларига қўйилган сифат ва хавфсизлик талабларидан келиб чиқиб, республикамизда етиштирилаётган маҳсулотларнинг халқаро бозорлардаги ўрнини мустақамлашда унинг рақобатбардошлигини ошириш, ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш, маҳсулот ишлаб чиқариш ҳажмини кўпайтириш ва экспорт географиясини кенгайтириш бўйича изчил ислохотлар учун қўшимча чораларни ишлаб чиқиш талаб этилмоқда.

Республикада Organic ва Global G.A.P. халқаро стандартлари талабларига мувофиқ маҳсулот ишлаб чиқариш, тартибга солиш ва мувофиқлаштириш тизимларини ривожлантириш, қишлоқ ва ўрмон хўжалиги маҳсулотларининг сифат ва хавфсизлик кўрсаткичларини яхшилаш, экспорт географиясини кенгайтириш, шунингдек, мамлакатимизнинг органик маҳсулот ишлаб чиқариш салоҳиятидан тўлиқ фойдаланиш имкониятини ошириш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 18 майдаги қишлоқ хўжалиги маҳсулотларининг сифат ва хавфсизлик кўрсаткичлари халқаро стандартларга мувофиқлигини таъминлашга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида ПФ-5995-сонли фармони қабул қилинган. Бу фармонда органик қишлоқ хўжалиги ва органик озиқ-овқат маҳсулотлари ишлаб чиқаришни ривожлантириш концепцияси ва уни амалга ошириш бўйича 2020-2025 йиллардаги прогноз кўрсаткичлари кўрсатилган.

Халқаро бозорда қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини рақобатбардошлигини ошириш сиёсатининг муваффақияти кўп жиҳатдан миллий иқтисодиётнинг ривожланишига боғлиқ.

Ривожланишнинг уч босқичга бўлиниши, Жаҳон иқтисодий форуми томонидан таклиф этилган рақобатбардошлик назариясига асосланади:

-“омиллар босқичи”(Factor-driven Economy), нисбатан камроқ ривожланган мамлакатларда тарқалган бўлиб, улар учун асосий ишлаб чиқариш омиллари (ер, хомашё товарлари, малака талаб этмайдиган меҳнат) макро-иқтисодий ўсишнинг асосий шартлари саналади;

-“инвестиция босқичи” (Investment-driven Economy) ўсиш инвестицияларга боғлиқ ҳамда рақобатбардошликка ички ишлаб чиқаришда жаҳон технологияларидан фойдаланиш орқали эришилувчи ўртача даромадли мақомга эга мамлакатлар;

-“инновациялар босқичи” (Innovation - driven Economy) юқори даражада ривожланган мамлакатларга тегишли бўлиб, улар технологиялар импорт қиладиган мамлакатлардан технологиялар яратувчи иқтисодиётга ўтган мамлакатлар¹².

М.Портер томонидан ишлаб чиқилган рақобатбардошлик концепцияларининг амалиётга жорий этилиши Жаҳон иқтисодий форуми ташкилотининг (Швейцария) “Глобал рақобатбардошлик дастури” орқали амалга оширилади. Муҳим макроиқтисодий индикаторларнинг мамлакатлараро қиёсий таҳлили -“competitiveness bench-marking” ва “policy bench-marking” – кейинги йилларда Бирлашган миллатлар ташкилоти тасарруфидаги халқаро ташкилотлар томонидан иқтисодий тадқиқотларда жуда кенг қўлланилмоқда (Жаҳон иқтисодий форуми - World Economic Forum, WEF), Ривожланишни бошқариш халқаро институти (International Institute for Management Development, IMD), уларнинг мақсади барча миллий иқтисодиёт орасидан халқаро бозорларда муваффақиятли рақобатлашаётган мажмуалар, тармоқларни аниқлаш ва рақобатбардошликка таъсир кўрсатаётган ва мамлакатнинг рақобат устунлиги ҳисобланган омилларни ажратиб олишдан иборат. Бу тизимлар рақобат даражаси бўйича дифференциацияланган, мувофиқлаштирилган кўрсаткичлардан асос сифатида фойдаланади.

Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини рақобатбардошлигини оширишда иқтисодий жараёнларни моделлаштириш ўзига хос хусусиятларга эга. Чунки, биринчидан, бозор таваккалчилиги ва ноаниқлик элементларига эга; иккинчидан, ресурсларнинг чегараланганлиги; учинчидан, ишлаб чиқарувчилар ва истеъмолчилар ўртасида рақобатнинг мавжудлиги; тўртинчидан, иқтисодий кўрсаткичларни истиқболдаги ҳолатини олдиндан кўра билиш ва бошқалар. Иқтисодий жараёнлар турли хил ва бир-биридан аниқ бир белгилари билан фарқланади. Эконометрик ва иқтисодий-математик усуллар миллий иқтисодиётнинг барча тармоқларини комплекс таҳлил қилиш, барқарор иқтисодий ўсишнинг кўп вариантли моделларини яратиш, миллий иқтисодиётни модернизация қилиш ва тақчил ресурслардан оптимал фойдаланиш йўналишларини аниқлаб, қўйилган муаммони аналитик ифодалаб, ахборот-коммуникация технологиялари асосида иқтисодий жараёнларнинг математик моделларини туза оладиган, эндоген ва экзоген омиллар таъсирини аниқлай оладиган миллий иқтисодиётдаги тармоқлар ва корхоналарнинг бизнес жараёнларини моделлаштиришга кўмаклашади.

Қишлоқ хўжалигининг кўплаб иқтисодий жараёнлари ва ҳодисаларида ўзаро корреляцион боғланиш мавжуд бўлиб, ишлаб чиқариш функциялари кўринишида ифодаланилади. Бу функция, кўп омилли иқтисодий жараёнларнинг математик модели бўлиб, намоён бўладиган ходисаларнинг

¹² The Global Competitiveness Report 2001-2002, Executive Summary: Competitiveness and Stages of Economic Development, Michael E. Porter, Jeffrey D. Sachs, John W. McArthur.

ўзаро боғлиқлик томонларини ва ишлаб чиқариш жараёнларига таъсир қиладиган омиллар натижасида, қандай кўрсаткичларга эга бўлиш мумкинлигини аниқлайди.

Демак, қишлоқ хўжалик тармоқларида ҳосилдорлик, маҳсулдорлик, таннарх ва уларга таъсир қиладиган кўп сонли омилларнинг узаро боғлиқлигини математик функциялар кўринишда ифодалаш мумкин.

Ишлаб чиқариш функцияларининг умумий кўринишини қуйидагича ифодалаш мумкин:

$$Y=f(x_1, x_2, \dots, x_n).$$

бу ерда, Y -натижавий кўрсаткич; x_1, x_2, \dots, x_n - ишлаб чиқариш омиллари. Улар боғлиқ ўзгарувчилар ҳам деб номланади.

Кўп сонли омилларнинг ишлаб чиқариш натижаларига таъсирини корреляцион таҳлилга асосланиб ўрганилади. Корреляцион таҳлил - бу математик статистиканинг услублар тўпламидан иборат бўлиб, у тадқиқ қилинаётган ҳодисаларнинг белгилари ўртасидаги сонли боғлиқликларни ўзаро алоқасини кўрсатиб беради.

Жаҳон тажрибасини ўрганиш асосида қишлоқ хўжалигининг прогноз давридаги ривожланишига таъсир қилувчи нархни рағбатлантириш, интеграллашган қиймат занжирларини ташкил этиш, ташқи бозорларни кенгайтириш, иқлим ўзгариши, институционал ўзгаришлар ва инновацион технологияларни танлаш каби омилларни киритиш мумкин.

Шундай қилиб, прогнозлаш илмий асосланган режавий қарорлар қабул қилишнинг асоси ҳисобланиб, режалаштиришнинг илмий даражасини ошириш ва илмий маълумот базасини асослаш услубларидан бири сифатида ўрта ва узоқ мудатли режа концепцияси, тизимли таҳлил ва оптимал режали қарорлар қабул қилишни қўллаб-қувватлашнинг воситаси бўлиб хизмат қилади. Амалда режалаштириш илмий асосланган прогнозларни қўллаш корхоналарнинг мақсадли ривожланиш истиқболларини энг самарали йўлларини аниқлашни амалга оширади ҳамда иқтисодий ўсишнинг салбий тенденцияларини ўз вақтида олдини олишга, ресурслардан оқилона фойдаланишнинг энг оптимал усулларини, ер ресурслари миқдори ва сифатини илмий асослашга, қишлоқ хўжалиги экинлари ҳосилдорлигини оширишга ва маҳсулот сифатини яхшилашга ёрдам беради.

Адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 18 майдаги “Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларининг сифат ва хавфсизлик кўрсаткичлари халқаро стандартларга мувофиқлигини таъминлашга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-5995-сон Фармони.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 23 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020-2030 йилларга мўлжалланган стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида” ги ПФ-5853-сонли Фармони.
3. ФАО. 2020. Агропродовольственные рынки и торговая политика в период пандемии COVID-19. Рим. <https://doi.org/10.4060/ca8446ru>, Адаптация бизнес-моделей для поддержания агропродовольственных предприятий во время пандемии COVID-19
4. Методические подходы к разработке прогнозных моделей развития сельскохозяйственного производства ЦЧР РФ / И.Ф. Хицков, В.Ф. Печеневский, И.Б. Загайтов и др. // Под научно-мет. руководством академика РАСХН Хицкова И.Ф., д.э.н. Загайтова И.Б. – Воронеж: ГНУ НИИЭОАПК ЦЧР РФ, 2014. – 64 с.

МЕХАНИЗМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ В АГРАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Ахмедов Тулкинбек Хайдарович

Старший преподаватель, Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент,

Зияходжаев Шухратжон Зиявиддинович

Свободный соискатель, Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент,

MECHANISM FOR IMPROVING THE INTERNAL CONTROL SYSTEM IN AGRICULTURAL ENTERPRISES

Axmedov Tulkinbek Haydarovich

Senior teacher, Tashkent state agrarian university, Tashkent,
akhmedov_tulkin@mail.ru

Ziyaxodjaev Shuxratjon Ziyaviddinovich

Independent aspirant, Tashkent state agrarian university, Tashkent,
akhmedov_tulkin@mail.ru

Annotation

Many agrarian enterprises is subject to risks. Moreover, to reduce influence of these risks, influence mechanisms are necessary. Such mechanism is the internal control. It is necessary for effective conducting book keeping and management of the agrarian enterprises. The work purpose is revealing of the mechanism of perfection of system of the internal control in the agrarian enterprises. Problems in formation of a registration policy, in level of a professional training and other internal standard documents regulating the internal control of the agricultural enterprises are revealed. The mechanism of perfection of system of the internal control in the agrarian enterprises based on five basic elements of the internal control of the economic subject is described: the control environment; an estimation of risks; procedures of the internal control; the information and communications; an estimation of the internal control.

Keywords: *system, the agrarian enterprise, risks, the internal control, the control environment, the perfection mechanism.*

Аннотация

Любое аграрное предприятие подвержено рискам. И для того, чтобы уменьшить влияние этих рисков, нужны механизмы воздействия. Таким механизмом является внутренний контроль. Он необходим для эффективного ведения бухгалтерского учета и управления аграрными предприятиями. Целью работы является выявление проблем и минимизации хозяйственных рисков при внедрении механизма совершенствования системы внутреннего контроля в аграрных предприятиях. Выявлены проблемы в формировании учетной политики, в уровне подготовки кадров и других внутренних нормативных документов, регулирующих внутренний контроль агропредприятий. Описан механизм совершенствования системы внутреннего контроля в аграрных предприятиях на основе пяти

основных элементов внутреннего контроля экономического субъекта: контрольная среда; оценка рисков; процедуры внутреннего контроля; информация и коммуникация; оценка внутреннего контроля.

Ключевые слова: система, аграрное предприятие, риски, внутренний контроль, контрольная среда, механизм совершенствования.

Любое сельскохозяйственное предприятие подвержено рискам. И для того, чтобы уменьшить влияние этих рисков, нужны механизмы воздействия. Таким механизмом является внутренний контроль. Он необходим для эффективного ведения бухгалтерского учета и управления организацией. Осуществление внутреннего контроля в сельском хозяйстве важнее, чем в других отраслях, так как здесь на результаты влияют использование земельных и биологических активов, климатические условия. И для того чтобы оценить эффективность использования различных ресурсов (трудовых, финансовых, земельных, биологических), нужно создавать СВК. То есть независимо от масштаба деятельности сельскохозяйственной организации в центре внимания должна быть четко выстроенная, своевременно реагирующая на изменения, отлаженная система внутреннего контроля.

Внутренний контроль в большинстве средних и малых по размеру сельскохозяйственных организациях не всегда выстроен должным образом, является слабым звеном. Существуют проблемы и в качестве формирования учетной политики, в уровне подготовки кадров и других внутренних нормативных документов, регулирующих внутренний контроль. В настоящее время для сельскохозяйственных организаций не разработаны нормативные стандарты по организации и ведению системы внутреннего контроля. Это дает предпосылки о самостоятельном формировании инструментов внутреннего контроля, индивидуально для каждого хозяйствующего субъекта.

Зачастую у руководства формальное отношение к организации СВК и разработке локальных нормативных документов, оно не понимает ее значимости для деятельности хозяйствующего субъекта. Также в сельскохозяйственных организациях недостает квалифицированных кадров, и не проводится обучение работников по вопросам внутреннего контроля.

Для создания и развития эффективной СВК необходимо понимание сущности внутреннего контроля и его элементов. Система внутреннего контроля представляет собой процесс, организованный и осуществляемый представителями собственника, руководством, а также другими сотрудниками аудируемого лица, для того чтобы обеспечить достаточную уверенность в достижении целей с точки зрения надежности финансовой (бухгалтерской) отчетности эффективности и результативности хозяйственных операций и соответствия деятельности аудируемого лица нормативным правовым актам.

Это означает, что организация системы внутреннего контроля и ее функционирование направлены на устранение каких-либо рисков хозяйственной деятельности, которые угрожают достижению любой из этих целей. Внутренний контроль по времени проведения может быть предварительный (направлен на предотвращение фактов хозяйственной жизни, которые могут неблагоприятно отразиться на финансовом благополучии организации), текущий (обеспечивает выполнение предписаний руководства, соблюдение нормативных актов, предотвращает злоупотребления со стороны МОЛ) и последующий (необходим для выявления фактов хозяйственной жизни, которые негативно повлияли на результаты деятельности организации) [1, с. 230]

Таким образом, основными элементами внутреннего контроля экономического субъекта являются: контрольная среда; оценка рисков; процедуры внутреннего контроля; информация и коммуникация; оценка внутреннего контроля.

Контрольная среда — это совокупность принципов и стандартов деятельности экономического субъекта, определяющих общее понимание внутреннего контроля и требования к нему. Отражает культуру управления экономическим субъектом и создает надлежащее отношение персонала к организации и осуществлению внутреннего контроля. Компонентами являются: компетентность и стиль работы руководства; соблюдение этических принципов; участие собственника в контроле; организационная структура; наделение ответственностью; кадровая политика.

Оценка рисков — процесс выявления и анализа хозяйственных рисков. Компонентами являются: выявление хозяйственных рисков; оценка значимости рисков; оценка вероятности возникновения рисков; принятие соответствующих решений по управлению рисками.

Информация и коммуникация — это сбор, регистрация, систематизация и распространение информации, необходимой для принятия управленческих решений и осуществления внутреннего контроля. Компонентами являются: применяемые в информационной системе технические средства; программное обеспечение; персонал; соответствующие процедуры.

Процедуры внутреннего контроля — действия, направленные на минимизацию рисков, влияющих на достижение целей экономического субъекта. Компонентами являются: документальное оформление; подтверждение соответствия между объектами (документами) или их соответствия установленным требованиям; санкционирование; сверка данных; разграничение полномочий и ротация обязанностей; процедуры контроля фактического наличия и состояния объектов, в том числе физическая охрана, ограничение доступа, инвентаризация; надзор, обеспечивающий оценку достижения поставленных целей или показателей; процедуры, связанные с компьютерной обработкой информации и информационными системами.

Оценка внутреннего контроля — осуществляется с целью определения эффективности и результативности элементов СВК, а также необходимости их изменения. Компонентами являются: непрерывный мониторинг в форме регулярного анализа результатов деятельности экономического субъекта, проверки результатов выполнения отдельных хозяйственных операций, регулярной оценки и уточнения внутренней организационно- распорядительной документации и других формах; периодическая оценка результативности и эффективности внутреннего контроля. Необходимо отметить, что СВК сельскохозяйственной организации характеризуется наличием объекта и субъекта. В свою очередь, объект внутреннего контроля это - деятельность организации (факты хозяйственной жизни, активы и обязательства, хозяйственные риски, формы отчетности).

Субъекты внутреннего контроля определены локальными документами организации. Ими являются, например, руководящие органы, главный бухгалтер, аудитор. Контрольные функции обеспечиваются ими в рамках исполнения служебных обязанностей. В частности, в Законе «О бухгалтерском учете» требуется обязательное установление внутреннего контроля в экономическом субъекте, следовательно, должен быть разработан и утвержден руководителем локальный документ, в котором будут определены элементы внутреннего

контроля (цель, задачи, объекты и субъекты), его структура, мероприятия по контролю фактов хозяйственной жизни организации.

Поэтому, в каждой сельскохозяйственной организации необходимо разработать «Положение о внутреннем контроле». Оно должно являться одним из элементов учетной политики организации. По содержанию оно должно соответствовать масштабам и роду деятельности, особенностям организационной структуры субъекта. Также в должностных инструкциях работников необходимо закрепить обязанности по осуществлению процесса внутреннего контроля.

Во многих случаях от квалификации работников зависит уровень ошибок, поэтому необходимо уделить повышенное внимание контролю персонала. Для функционирования эффективной СВК требуется наличие компетентных сотрудников, которые регулярно будут повышать квалификацию.

Для этого следует внедрять в практику повседневной деятельности планы повышения квалификации сотрудников экономической и бухгалтерской служб. Либо передать выполнение функций внутреннего контроля специализированной компании (аутсорсинг). Чтобы достигнуть в сельском хозяйстве желаемой результативности, необходимо тщательнее контролировать и оценивать эффективность используемых ресурсов.

Производство сельскохозяйственной продукции — сложный процесс, он требует точности расчетов на всех этапах. Затраты биологического происхождения (такие как затраты на семена, корма, удобрения, скот) — фактор, от которого во многом зависит эффективность производства сельскохозяйственной продукции [2, с. 184]. Качество готовой продукции напрямую зависит от качества сырья, которое должно контролироваться на всех этапах производства. Поэтому проведение контроля и оценки биологических затрат в растениеводстве и животноводстве является одной из задач СВК.

Например, сопоставив урожайность и расход семян (по плану и по факту), можно сделать вывод о качестве семян, о соблюдении норм высева, о степени всхожести семян в посевной площади. Или рассчитав коэффициент продуктивного использования кормов, можно оценить эффективность использования кормов в животноводстве и принимать управленческие решения по их оптимизации. Именно для эффективного контроля биологических и в общем производственных затрат, эффективности использования различных ресурсов необходимо создавать СВК.

В сельском хозяйстве существует проблема большой «закредитованности», то есть наблюдается большая доля убыточных организаций, имеющих просроченную задолженность по кредитам и займам. Решение этой проблемы также отчасти зависит от постановки внутреннего контроля. Средства государственной помощи — субсидии и субвенции, бюджетные кредиты, которые поступают сельскохозяйственным организациям, способны влиять на финансовые результаты, поэтому также являются объектом внутреннего контроля [3, с.19].

Должностные лица, ответственные за внутренний контроль, обязаны проверить, закреплены ли в учетной политике способы признания видов государственной помощи, полнота их раскрытия, соответствие нормативно-правовым актам. Также нужно контролировать операции по поступлению государственных субсидий: соблюдение договорных обязательств, правильность учета суммы субсидий. Потом идет проверка целевого использования государственных субсидий, проверка правильности отражения в учете субсидий, проверка правильности раскрытия информации о государственной помощи в

отчетности. И последний этап — проведение процедур оценки эффективности использования государственных субсидий.

Необходимо понимать, что при четко выстроенной СВК будет обеспечена максимальная отдача бюджетных средств, вложенных государством. При ненадлежащем контроле за целевым использованием бюджетных средств руководством организации будут нарушены договорные обязательства, что приведет к финансовым санкциям со стороны государства.

Можно сделать следующий вывод: внутренний контроль — это эффективный инструмент управления сельскохозяйственной организацией, функционирование СВК позволяет достичь более экономичного использования ресурсов, улучшения результатов организации, правильности записей на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности. Но отметим, что на законодательном уровне установлена только обязанность организации СВК, а методы и инструменты, с помощью которых будет осуществлена контрольная деятельность, решается на уровне организации. Поэтому процесс создания СВК в сельскохозяйственной организации требует решения организационно-методологических вопросов.

Список использованной литературы

1. Мирошниченко Т. А., Зубарева О. А. Создание системы внутреннего контроля в сельскохозяйственных организациях // *Фундаментальные исследования*. 2015. № 4. С. 229 – 233.
2. Концевой Г. Р. Контроль эффективности биологических затрат в сельскохозяйственном производстве // *Известия Горского государственного аграрного университета*. 2014. № 2. С. 183–187.
3. Нуриева Р. И. Развитие системы внутреннего контроля государственных субсидий в сельскохозяйственных организациях // *Вестник Казанского государственного аграрного университета*. 2015. № 3. С. 18–24.

АГРОТУРИЗМ КАК ОДНО ИЗ ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА

Мамедова Наргиза Зирадиновна

Старший преподаватель, Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент

Арифджанов Шахзод Бахтиярович

Студент 4-курса, Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент

AGROTOURISM AS ONE OF PERSPECTIVE DIRECTIONS TOURISM INDUSTRY

Mamedova Nargiza Ziraddinovna

Senior Lecturer, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Arifdzhanov Shahzod Bakhtiyarovich

4st year student, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Abstract

The article highlights the main features of agrotourism: agrotourism as the largest and highly profitable fast-growing branch of the world economy, the concepts of " agrotourism "and" rural tourism", agrotourism as a useful direction that can adequately contribute to the development of the agricultural sector of the economy, the direction of environmentally friendly products and environmental services, as an independent direction of development of agrotourism. The main models of agrotourism are considered: English, German, French, Italian.

Keywords: *tourism, agro-tourism, rural tourism, agro-tourism characteristics, agro-tourism model.*

Аннотация

В статье выделены основные черты агротуризма: агротуризм как крупнейшая и высокорентабельная быстроразвивающаяся отрасль мировой экономики, понятия "агротуризм" и "сельский туризм", агротуризм как полезное направление, способное адекватно способствовать развитию аграрного сектора экономики, направлению экологически чистой продукции и экологических услуг, как самостоятельное направление развития агротуризма. Рассмотрены основные модели агротуризма: английская, немецкая, французская, итальянская.

Ключевые слова: *туризм, агротуризм, сельский туризм, характеристики агротуризма, модели агротуризма*

Индустрия туризма в современном мире – это одна из крупных и высокодоходных динамично развивающихся отраслей мировой экономики. Около 10% мирового валового национального продукта, инвестиций, рабочих мест и потребительских расходов в мире приходится на долю туризма. В последнее десятилетие доходы от туристической отрасли

ежегодно увеличиваются в среднем на 7,9%, по данным Всемирной туристической организации [7].

Агротуризм существует не одно десятилетие. Родоначальником агротуризма в Европе можно считать Австрию, благодаря развитому сельскому хозяйству и живописным альпийским пейзажам с маленькими деревушками. Считают, что агротуризм начал своё развитие в Европе в первой половине 19 века, почти 200 лет назад. Это было ознаменовано открытием во Франции 1-й ассоциации агротуристов *Agriculture et tourisme*. В последнее время часть туристов предпочитают проводить свой отпуск в сельской местности, где можно провести несколько недель, живя в деревенских домах, знакомясь с сельским образом жизни, с местной культурой и местными обычаями, принимая участие в традиционном сельском труде. Данный вид туризма выбирают те туристы, которые уже многое повидали и хотят разнообразия. Чаще всего это жители больших мегаполисов, уставшие от постоянных стрессов и от напряженного темпа жизни. Они хотят провести свой отпуск в спокойной обстановке вдалеке от городской суеты. Данный вид отдыха отличает использование природных, сельскохозяйственных и прочих ресурсов сельской местности. Агротуризм, в зависимости от мотивации потребителя, можно классифицировать на сельский туризм, экотуризм, этнотуризм, кулинарный туризм, геотуризм, загородный отдых. Наряду с понятием агротуризм имеют место такие виды туризма, как сельский, фермерский, мягкий, зелёный, экологический. Нередко агро, сельский и фермерский туризм – понятия взаимозаменяемые, синонимичные. Это объясняется тем, что в данном сегменте сельская культура выступает определяющим компонентом туристического продукта. Агротуризм и сельский туризм на сегодняшний момент имеет несколько определений: Агротуризм – это туризм, который оказывает поддержку развитию аграрных регионов, сохранению культурного наследия, возрождению местных традиций и продуктов. Региональная идентификация определяет данный вид туризма и служит удовлетворению потребностей туристов в размещении, питании, досуге, всему, что способствует устойчивому развитию социальной сферы села (определение специалистов Европейской организации Euroter).

Агротуризм – это сельскохозяйственный туризм, классифицируется как деятельность фермеров, оказывающих услуги, связанные с отдыхом и обучением населения с целью сбыта сельскохозяйственной продукции и получения дополнительного заработка (университет Пудрды, США). Агротуризм – это понятие, включающее в себя всю туристическую деятельность в сельской среде (учёный J.W.Kloeze). Сельский туризм – это понятие, включающее в себя всю туристическую деятельность, которая организуется и управляется местным населением и основана на тесной связи с окружающей средой: естественной и антропогенной (P.Nistureanu) [10]. Нередко агротуризм ассоциируется с сельским туризмом, но понятие агротуризма несколько шире. Можно дать определение агротуризма исходя из западного подхода к указанному понятию, но принимающее во внимание особенности российского сегмента: «Агротуризм – это вид туризма, предполагающий посещение туристами действующей фермы (отеля), агропредприятия или личного подсобного хозяйства, расположенного в сельской местности». Российское отличие от западной практики заключается в том, что личные подсобные хозяйства, являясь порой основным источником семейного дохода, не зарегистрированы в качестве фермерского хозяйства, но они в состоянии предоставить туристам все преимущества и экскурсионные услуги, что и на ферме. В указанном выше определении агротуризма важно, что хозяйство действующее и сельскохозяйственная деятельность является для него основной, а оказываемые услуги

агротуризма второстепенными (комплементарными), позволяющими получать стабильные конкурентные преимущества на основе имеющихся ресурсов [9]. Основными характеристиками агротуризма являются:

- удовлетворение потребностей человека, связанных с практическим участием в процессе производства продукции, в жизни сельской семьи, а также сельского общества;
- удовлетворение потребностей человека в сфере производства сельскохозяйственной продукции или этнографии;
- удовлетворение эмоциональных потребностей, основанных на желании непосредственного контакта с домашними животными, удовлетворение потребности, связанной с сельской атмосферой.

Экологическая и социальная составляющая выступает фактором активного развития агротуризма, получившего поддержку в экономической сфере в качестве возможности приобретения дополнительных заработков. В связи с бурным развитием мегаполисов сельское хозяйство, потеряв прежнюю привлекательность из-за падения доходов, побудило фермеров искать новые источники дохода. Для туристов же агротуризм явился привлекательным способом проведения досуга за пределами традиционного пляжа и гостиницы. Всемирная туристская организация, оценивая состояние агротуризма, указывает, что, являясь одним из направлений экологического туризма, он объединил в себе различные виды отдыха, развиваясь весьма стремительными темпами за рубежом и входя в число пяти основных стратегических направлений развития мирового туризма до 2020 года. В развитых странах Европы сельский туризм весьма популярен и занимает второе место после пляжного, принося около 20–30% общего дохода от туристической индустрии [4]. В настоящее время отмечают несколько основных моделей агротуризма в ЕС [5]:

Британская модель агротуризма – основывается на совместном проживании владельцев фермы и туристов. К основным услугам, предоставляемым в рамках данной модели, относятся конные и пешие прогулки, что является характерным для экотуризма. Сегодня к обязательным услугам прибавилась рыбная ловля. Новинкой следует назвать появление ферм, которые предоставляют услуги исторического туризма определённых эпох.

Немецкая модель агротуризма – основана на обоюдном труде на полях и совместном участии туристов и владельцев в повседневной жизни и фермерской работе. По факту, в Германии популярны два вида сельского туризма: непосредственно фермерский туризм – совместное проживание и работа в поле – и этнотуризм. Немецкий этнотуризм подразумевает участие во всевозможных народных фестивалях и праздниках, это знаменитые пивные фестивали и обычные мероприятия по празднованию дня села. –

Французская модель агротуризма – кулинария и виноделие основной элемент. В данном случае туристам предлагают отдельный домик с полным набором меню из местной кухни, включая сыры, коньяки и винные напитки, которых огромное разнообразие, учитывая, что у каждого фермера есть вино собственного производства и торговой марки.

Итальянская модель агротуризма похожа на французскую модель, но отличается собственным колоритом. Помимо кулинарного направления, включает развлекательные программы, физические нагрузки от занятий спортом, посещение исторических достопримечательностей. Итальянских туристов ожидает работа на виноградниках – сбор и переработка винограда и сбор оливок. Условия для проживания различные: это может быть роскошная вилла или простой деревенский домик. По статистике, более 50% европейцев

предпочитают отдых в сельской местности. Например, в Австрии агротуристы составили 16% от общего числа сельских туристов в Европейском Союзе, Италии – 13%, Франции – 15% и Испании – 8% [2]. Не одно десятилетие в Италии, Испании, Франции, Греции развивается агро- туризм, и эти страны выступают сегодня основными законодателями моды в сегменте мирового агротуризма, здесь развита огромная сеть частных сельских гостиниц, созданы тысячи различных туристических аттракционов, разработаны сотни маршрутов [1].

На фермы США регулярно отправляются студенты для дополнительного заработка в период летних каникул. Большое количество фермерских хозяйств в Колорадо, Техасе и Аризоне, где рады дополнительным рабочим рукам. Условия относительно скромные: предоставляется для проживания комната на одного или двоих, питание вместе с хозяевами дома и не очень большое денежное вознаграждение. Forbes выбрал некоторые страны, в которых заниматься агротуризмом особенно приятно. В таблице представлена стоимость развлечений в различных странах. Журнал National Geographic Traveler провел конкурс на лучшие туристические направления среди самых популярных видов отдыха 2016 года – National Geographic Traveler Awards 2016. В номинации «Агротуризм» места распределились следующим образом. Беларусь заняла первое место (24% голосов), на втором месте в рейтинге расположилась Италия (22% голосов), на третьем месте – Франция (20% голосов), Россия заняла четвертое место (18% голосов).

Агротуризм в последние годы – довольно популярный вид отдыха. Этот тренд подхватили многие туристические агентства и начали организацию туров на фермы. Продолжительные агротуры встречаются редко. В основном, туристы предпочитают время отпуска или тур выходного дня. Фирмы предоставляют визовую поддержку, организуют досуг и размещение в предпочитаемых условиях, от частной виллы до сельского домика. World Wide Opportunities on Organic Farms (WWOOF) – самая популярная организация в сфере добровольного агротуризма. Турист заполняет на сайте организации анкету, платит взнос в размере 40–55 \$, как правило, дополнительной платы не требуется. Таким образом, агротуризм – выгодное направление развития аграрного сектора экономики, ориентированное на экологически чистые товары и экологические услуги, способное внести достаточный вклад в региональный бюджет. Это успешное и самостоятельное направление, оно интересно в плане привлечения инвесторов к развитию и расширению уже имеющихся и созданию в будущем современных агротуристических массивов. Агротуризм, выступая стимулом для становления агропарков, экокластеров, способствует сохранению национальной идентичности регионов страны, является одним из факторов развития сельских местностей: способствует повышению занятости сельского населения, сокращению миграции сельской молодежи в мегаполисы, увеличению продолжительности туристического сезона и является доступным видом отдыха по стоимости.

Список литературы

1. Агротуризм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.datscha-booking.com/173/agrotourismo.html> (дата обращения: 25.02.2017).
2. Ветрова М.Н., Гришанова С.В., Корнеева Н.В. Агротуризм – сектор современной туристической индустрии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://science-sea.narod.ru/2009/ekonom_2009_2/vetrova_agro.htm (дата обращения: 25.02.2017).

3. Глаголева Л.Э., Куксова И.В., Жук С.Н., Певнева Д.М. Агротуризм – перспективное направление туристического бизнеса в России // Экономика. Инновации. Управление качеством. – 2016. – № 1(14) – С. 43–48.
4. История Агротуризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://agroturismo.ru/history.php> (дата обращения: 20.02.2017).
5. К вопросу понятия агротуризма и его функций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mirp.kz/rus/articles/8/174> (дата обращения: 20.02.2017).
6. Качинский Д.И. Развитие агротуризма и проблема подготовки профессиональных туристских кадров // Вестник РМАТ. 2012. №2–3 (5–6) – С.31–33
7. Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 г. – М., 2011.
8. Смирнова И.В. Агротуризм – новое направление в развитии сельских территорий // Вестник Марийского государственного университета. 2014. №1 (13).
9. Суржикова А.В. Ресурсно-ориентированный подход в управлении фирмой сферы услуг // Маркетинг МВА. Маркетинговое управление предприятием. – 2015. – Т 6. №2. – С.21–33.
10. Kloeze J.W. The Benefits of Rural Tourism, the Role of the State, and the Aspects of Training and Co-operation / J.W Kloeze. Formal Speech held at the Central and East-European Federation for the Promotion of the Green-Soft-Rural Tourism Conference «Rural Tourism Development in Bulgaria and in the Balkan Countries», Karlovo. – 1994.
11. National Geographic Traveler Awards [Электронный ресурс]. – Режим д

АГРАР ТАРМОҚ ИШЛАБ ЧИҚАРИШИГА РЕСУРС ТЕЖАМКОР ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ЖОРИЙ ЭТИШНИ МОЛИЯВИЙ ҚЎЛЛАБ -ҚУВВАТЛАШ МАСАЛАЛАРИ

Тоҳиржон Ғаниевич Ёқубов

*Катта ўқитувчиси, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар
институтини, Андижон*

ISSUES OF FINANCIAL SUPPORT FOR THE IMPLEMENTATION OF RESOURCE-SAVING INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE SPHERE OF AGRICULTURAL PRODUCTION

Takhirjan Ganievich Yokubov

*Senior lecturer, Andijan Institute agriculture and agrotechnology, Andijan
yoqubov-tg@mail.ru*

Аннотация

Ушбу мақолада жаҳон амалиётидан келиб чиққан ҳолда мамлакатимизда қишлоқ хўжалигини ривожлантиришда олиб борилаётган иқтисодий ислохотларда қишлоқ хўжалиги экинларини етиштиришда сув тежовчи суғориш технологияларини жорий этиш бўйича харажатларнинг бир қисмини Давлат бюджети ҳисобидан қоплаб бериш тартиби бўйича давлатимиз томонидан қабул қилинган ҳуқуқий, меъёрий ҳужжатларнинг аҳамияти ёритилган.

Калит сўзлар: *аграр тармоқ, ресурс тежовчи технологиялар, кредитлар, инвестиция, субсидия.*

Abstract

The article emphasizes the importance of regulatory documents adopted by the state on the procedure for reimbursing part of the costs of introducing water-saving irrigation technologies for growing crops in the ongoing economic reforms for the development of agriculture in our country.

Key words: *the agricultural sector, resource-saving technologies, loans, investments, subsidies.*

Мустақил Ўзбекистон Республикаси иқтисодиётида аграр тармоқ етакчи ўринни эгаллайди. Мамлакатда ишлаб чиқарилаётган ялпи ички маҳсулотнинг салмоқли қисми шу соҳада етиштирилади. Шунинг учун кейинги йилларда мамлакатимизда ер ва сув муносабатларини такомиллаштириш, қишлоқ хўжалигига мўлжалланган ер майдонларини мақбуллаштириш ва уларни ажратишнинг соддалаштирилган тартибини қўллаш, ер-сув ресурсларидан фойдаланишда замонавий бозор механизмлари, инновацион ва ресурс тежовчи технологияларни жорий қилиш, паст ҳосилли пахта ва ғалла майдонларини қисқартириш ҳисобига юқори даромадли, экспортбоп маҳсулотлар етиштириш бўйича тизимли чоралар амалга оширилмоқда.

Шу билан бирга, республика аҳолиси сонининг юқори суръатлар билан ўсиб бориши, қишлоқ хўжалиги ерларининг бошқа тоифага ўтказилиши ва глобал иқлим ўзгариши таъсирининг кескинлашуви оқибатида охириги 15 йилда аҳоли жон бошига тўғри келадиган

суғориладиган ер майдонлари ўлчами 24 фоизга (0,23 гектардан 0,16 гектаргача), ўртача йиллик сув таъминоти даражаси эса 3 048 метр кубдан 158,9 метр кубгача қисқарди.[5]

Ер ва сув ресурслари тобора танқис бўлиб бораётган шароитда қишлоқ хўжалиги экинларини жойлаштиришда экинларни иқтисодий самарадорлиги ва бозор конъюнктураси инобатга олинмасдан ҳамда интенсив қишлоқ хўжалиги жорий этилмаганлиги сабабли қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш ҳажми пастлигича қолмоқда.

Жумладан, ривожланган давлатларда 1 метр куб сув билан 4-6 АҚШ долларлик маҳсулот етиштирилади бўлса, республикада бу кўрсаткич 0,15 АҚШ долларини ташкил этмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги ПФ-5742-сон Фармонида асосан "Қишлоқ хўжалигида ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш" концепцияси қабул қилинди.

Ушбу концепцияда 2020 - 2030 йилларда қишлоқ хўжалиги ерларидан фойдаланиш самарадорлигини ошириш бўйича амалга ошириладиган чора-тадбирларнинг прогноз кўрсаткичлари белгиланди.

Қишлоқ хўжалигида ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш концепцияси қишлоқ хўжалиги ерларидан ҳамда сув ва гидроиншоотлардан фойдаланиш самарадорлигини ошириш, қишлоқ хўжалиги ерларининг максимал маҳсулдорлик салоҳиятига эришиш, қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ҳажмини кўпайтириш, тупроқ унумдорлигини тиклаш, давлат-хусусий шериклик доирасидаги лойиҳаларни амалга ошириш учун қулай шароит яратиш, илғор деҳқончилик тизимларини ва қишлоқ хўжалиги экинларини етиштиришнинг юқори ва интенсив агротехнологияларини жорий қилиш бўйича агротехник, ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш, замонавий ирригация ва мелиорация технологиялари ҳамда ерларни суғориш усулларини кенг жорий этиш, экинлар селекцияси ва уруғчилигини, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини чуқур қайта ишлаш ва сотиш, логистика ва маркетинг тизимларини ривожлантириш, илм-фан ва амалиёт интеграциясини жадаллаштириш мақсадида асосий йўналишлари белгиланди.

Шунингдек Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 19 февралдаги 98-сон қарори билан "Қишлоқ хўжалиги экинларини етиштиришда сув тежовчи суғориш технологияларини жорий этиш бўйича харажатларнинг бир қисмини қоплаб бериш тартиби тўғрисида"ги НИЗОМ тасдиқланди.

Ушбу меъёрий ҳужжатга асосан қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчиларига пахта хом ашёси, донли экинлар, сабзаёт экинлари ва картошка, полиз экинлари ва озуқабоп экинлар етиштириш учун сув тежовчи суғориш технологияларини жорий этиш бўйича харажатларнинг бир қисмини, шунингдек, уларни харид қилиш ва қуришга ажратиладиган банк кредитлари бўйича фоиз харажатларининг бир қисмини Давлат бюджети ҳисобидан қоплаш тартибини белгилайди.

Бунда сув тежовчи суғориш технологияси жорий этилган майдонлар учун субсидия давлат бюджетидан фақат бир маротаба ажратилиши ва ушбу технологияни қўллашда қуйидаги усуллари белгиланди:

- томчилатиб суғориш - қишлоқ хўжалиги экинларини суғоришнинг ўсимликлар илдизи ёнидаги зонага кам миқдорда (томчилатиб) сув етказиб берадиган усули;
- ёмғирлатиб суғориш - қишлоқ хўжалиги экинларини суғоришнинг тупроқ ва ўсимликлар юза қисмига сув табиий ёмғир суви билан суғоришга имкон қадар яқинлаштирилган ёмғирлатиб суғориш орқали етказиб бериладиган усули;

- кенг қамровли ёмғирлатиб суғориш тизими - кенг майдонни қамраб олувчи ўзи юривчи агрегатнинг айланма ёки фронтал ҳаракатида сув етказиб бериладиган ёмғирлатиб суғориш тизими;
- «спринклер» тизими - стационар калта пурковчи ускуналар ёрдамида сув етказиб бериладиган ёмғирлатиб суғориш тизими;
- ерларни лазер ёрдамида текислаган ҳолда дискрет суғориш усули -қишлоқ хўжалиги экинларини суғоришнинг ерларни дастлаб лазер қурилмали текислагич агрегат ёрдамида текислаб сув эгилувчан суғориш қувурлари орқали танафус билан етказиб берилган усули.

Сув тежовчи суғориш технологияси жорий этилган майдонлар учун Субсидияларнинг базавий ҳисоблаш миқдорлари экин майдонининг ҳар бир гектари учун қуйидаги миқдорларда белгиланди:

- томчилатиб суғориш тизимлари учун - 8 млн сўм;
- ёмғирлатиб суғориш тизимлари учун - 4 млн сўм;
- дискрет суғориш учун - 1 млн сўм.

Шунингдек субсидиялар миқдори унинг базавий ҳисоблаш миқдorigа қишлоқ хўжалиги экин тури ва ерларнинг бонитет балларидан келиб чиқадиган коэффициентни кўпайтириш йўли билан аниқланиши белгиланди.

Сув тежовчи суғориш технологиясини жорий этган қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари етиштирувчининг суғориш технологияси бутловчи қисмларини харид қилиш ва қуришга ажратиладиган банк кредитлари бўйича ҳар бир гектарга 20 млн. сўмдан ошмайдиган қисмига ажратиладиган кредитлар бўйича белгиланган фоиз харажатларини қоплаш , кўрсатилган фоизлар ва шартларда ҳамда Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 16 январдаги 28-сон қарори билан тасдиқланган Ўзбекистон Республикаси Иқтисодиёт ва саноат вазирлиги ҳузуридаги "Тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлаш давлат жамғармаси" тўғрисидаги Низом талаблари асосида амалга оширилиши белгиланди.

Сув тежовчи суғориш технологияларини харид қилиш ва қуришга ажратиладиган банк кредитлари бўйича фоиз харажатларининг бир қисмини қоплаш учун субсидиялар миқдори суғориш турлари, етиштириладиган қишлоқ хўжалиги маҳсулоти туридан келиб чиқиб тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлаш давлат жамғармаси маблағлари ҳисобидан банк кредитлари бўйича фоиз харажатларининг бир қисмини қоплаш амалга оширилади.

Бунда пахта ва дон экинлари етиштиришда томчилатиб суғориш, кенг қамровли ёмғирлатиб суғориш тизими 1 гектар экин майдони учун 20 миллион сўмдан ошмайдиган қисми бўйича валюта туридан қатъи назар, тижорат банклари томонидан белгиланган фоиз ставкасининг 50 фоизи миқдorida, бироқ миллий валютадаги кредитлар учун - 10 фоизлик пунктдан ошмаган миқдорда, хорижий валютадаги кредитлар учун - 3 фоизлик пунктдан ошмаган миқдорда белгиланган.

Сабзавот экинлари ва картошка, полиз, озуқабоп экинларига тадбиркорлик фаолиятини ривожлантиришни қўллаб-қувватлаш давлат жамғармаси тўғрисидаги низомда назарда тутилган шартларда харажатларининг бир қисмини қопланиши белгиланган.

Юқорида қайд этилган Ўзбекистон Республикаси Президенти ва ҳукумати томонидан қишлоқ хўжалиги экинларини етиштиришда сув тежовчи суғориш технологияларини жорий этиш бўйича харажатларнинг бир қисмини Давлат бюджети ҳисобидан қоплаб бериш тартиби бўйича давлатимиз томонидан қабул қилинган ҳуқуқий, меъёрий ҳужжатларнинг

аграр тармоқга кенг жорий этилиши ўз навбатида аҳолини озиқ -овқат хавфсизлигини ва sanoatни хом-ашёга бўлган эhtiёжларини таъминлаш, ҳамда экспорт салоҳиятини оширишда муҳим омил бўлади деб ҳисоблаймиз.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 27 декабрдаги "Пахта хомашёсини етиштиришда томчилатиб суғориш технологияларидан кенг фойдаланиш учун қулай шарт-шароитлар яратишга оид кечиктириб бўлмайдиган чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-4087 сонли Қарори. <https://lex.uz>
2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 6 февралдаги "Пахта хом ашёси етиштирувчиларининг томчилатиб суғориш технологиясини жорий қилиш билан боғлиқ харажатларини қоплаш тартиби тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида"ги 103-сонли қарори. . <https://lex.uz>
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 июндаги ПФ-5742-сон Фармони билан тасдиқланган"Қишлоқ хўжалигида ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш" концепцияси. <https://lex.uz>
4. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 19 февралдаги 98-сонли "Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчиларининг сув тежовчи суғориш технологияларини жорий этиш бўйича харажатларининг бир қисмини қоплаш бериш чора- тадбирлари тўғрисида"ги қарори. <https://lex.uz>
5. Ўзбекистон Республикаси Статистика комитаси маълумотлари, <http://www.stat.uz>

АГРАР СОҲАДА РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТНИНГ АҲАМИЯТИ

Мирзаев Мусурмон Умидуллаевич

Тошкент давлат аграр университети

Тўхтамишев Шодимурод Курбонбоевич

Тошкент давлат аграр университети

Шодмонқулов Камолиддин Муродиллаевич

Тошкент давлат аграр университети

THE IMPORTANCE OF THE DIGITAL ECONOMY IN AGRICULTURE

Mirzayev Musurmon Umidullayevich

Tashkent State Agrarian University

mmmirzaev2015@gmail.com

Tuxtamishev Shodimurod Kurbonboyevich

Tashkent State Agrarian University

tuxtamishevshodimurod@gmail.com

Shodmonqulov Kamoliddin Murodillayevich

Tashkent State Agrarian University

shodmonqulov.kamoliddin@mail.ru

Annotation

This article discusses the importance of the digital economy in agriculture, the stages of digitalization of the economy of Uzbekistan, the opportunities achieved through the digitalization of agriculture have been studied in detail.

Keywords. *Digital economy, "smart" farms, agro-industrial complex, digital ecosystems.*

Аннотация

Ушбу мақолада аграр соҳада рақамли иқтисодиётнинг аҳамияти, Ўзбекистон иқтисодиётини рақамлаштириш босқичлари, қишлоқ хўжалигини рақамлаштириш орқали эришиладиган имкониятлар атрофлича ўрганилган.

Калит сўзлар. *Рақамли иқтисодиёт, "ақли" фермер хўжаликлари, агросаноат мажмуаси, рақамли экотизимлар.*

Ўзбекистон Республикасининг 2017-2021 йилларда республикани ривожлантириш ҳаракатлар стратегиясининг бешта устувор йўналишида ҳамда мамлакатимизни 2035 йилгача ривожлантириш стратегиясида иқтисодиётни янада ривожлантириш ва либераллаштиришга йўналтирилган макроиқтисодий барқарорликни мустаҳкамлаш, мамлакатни дунёнинг иқтисодиёти ривожланган 50 давлати қаторига киритиш. бошқарувни ислоҳ этиш, иқтисодиёт ва ижтимоий соҳани ривожлантириш, инновация ва технологияларни қўллаб-қувватлаш каби асосий йўналишлар масалалари тўлиқ ўз аксини топган.

Таҳлилларга кўра, Ўзбекистон аграр секторида инновациялар ҳажми жами ялпи ички маҳсулот ҳажмида 1-2 фоизни ташкил этади, қишлоқ инфратузилмаси тармоғида эса бу кўрсаткич ундан ҳам кам, ваҳоланки ушбу кўрсаткич бошқа ривожланган мамлакатларда 50-60 фоиздан кўпроқни ташкил этади.

Республика агросаноат мажмуаси таркибидаги тармоқларнинг ташкилий, техникавий, технологик, иқтисодий ҳамда ижтимоий ўзаро боғланиши, яъни интеграциялашуви натижасида меҳнат тақсимоти амалга оширилмоқда. Бу ҳол агросаноат мажмуаси ихтиёридаги барча ресурслардан, шу жумладан, чекланганларидан ҳам самарали фойдаланилишини таъминлашга, техника ва технологияларни ривожлантиришга, ишлаб чиқариш жараёнларини механизациялаштириш, автоматлаштириш, электрлаштириш, компьютерлаштириш, рақамлаштиришга ҳамда бу инновацион технологиялар орқали тармоқларни бошқаришни такомиллаштиришга қаратилган.

Улар талаб даражасида амалга оширилиши натижасида харидоргир, рақобатбардош озиқ-овқат ҳамда халқ истеъмолчи моллари ишлаб чиқариш ҳажми ортади. Улар истеъмолчиларга сифатли ва қулай усуллар билан етказиб борилиши натижасида аҳолининг шу маҳсулотлар билан таъминланиши, маҳсулотни экспорт қилиш даражаси ортиб, мажмуа таркибидаги тармоқларнинг фойдалари кўпаяди ва бунинг натижасида агросаноат мажмуасининг иқтисодий самарадорлиги юксалади.

Қишлоқ хўжалиги соҳаси бугунги кунда бир қатор салбий омиллар босими остида ривожланмоқда:

- ривожланган мамлакатларда озиқ-овқат бозорлари ҳаддан ташқари кўп ишлаб чиқарилиши билан ажралиб туради;
- ривожланаётган мамлакатларда доимий озиқ-овқат танқислиги мавжуд;
- экологик тоза маҳсулотларга бўлган талабни оширадиган соғлом озиқ-овқат тарафдорлари сонининг ўсиши;
- йирик чакана савдо занжирларининг барча битимлардан максимал фойда олишга йўналтирилиши, бу сотилган озиқ-овқат маҳсулотларининг таркиби ва келиб чиқишининг бузилишига олиб келади;
- турли мамлакатларда аграр соҳанинг ахборот бошқарувига нотекис ўтиш жаҳон бозорларида адолатсиз рақобат ва кичик ишлаб чиқарувчиларни камситишга сабаб бўлади.



1-расм. Ахборотлаштиришнинг рақобатга таъсир этиш йўллари

Бугунги кунда мамлакат иқтисодиётида, айниқса, қишлоқ хўжалиги иқтисодиётида ахборот технологияларининг компонентларини ривожланиши жуда паст даражадалигича қолмоқда.

Республикада аграр секторни рақамлаштириш босқичлари кўрсатилган(1-жадвал).

Рақамли иқтисодийнинг алоҳида хусусияти электрон шаклда маълумотларни сақлаш ва катта ҳажмдаги ахборотни доимий қайта ишлаш билан иқтисодий фаолиятни амалга оширишдир, бу эса бизнес-жараёнларни оптималлаштириш учун асос бўлган аниқ ва объектив таҳлилий ҳисоботларни олиш имконини беради. Интернет, блокчейн ва сунъий ақлли рақамли воситалар билан шуғулланадиган иқтисодийнинг таркибий қисмларига айланди.

1-жадвал

Ўзбекистон иқтисодийни рақамлаштириш босқичлари

| Босқич даври | Босқич номи | Босқич характеристикаси |
|----------------------------|------------------|---|
| 1967-1980 | Автоматлаштириш | автоматлаштирилган бошқарув тизимларини яратиш ва кам қувватли ва катта ҳажмга эга бўлган технологик жараёнларни бошқариш |
| 1980-1990 | Электронлаштириш | қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришига компьютерлар ва электрон датчикларни жорий этиш |
| 1990-2000 йиллар бошларида | Ахборотлаштириш | Замонавий компьютерлардан ва Интернетнинг ахборот салоҳиятидан фойдаланиш. Шу билан бир қаторда корхоналарнинг контрагентлар, етказиб берувчилар ва активлари билан ҳисоб-китобларни ҳисобга олиш, режалаштириш ва бошқариш фаол қўлланила бошланди. Давлат ахборот тизимлари яратила бошланди. |
| Замонавий босқич | Рақамлаштириш | Бошқарув ва ишлаб чиқариш фаолиятида компьютерлар, электрон датчиклар, смартфонлардан фойдаланиш нафақат бухгалтерия ҳисобини оптималлаштириш, балки ишлаб чиқариш жараёнларини кенг назорат қилиш, жорий технологик вазифаларни автоматлаштиришни максимал даражада фойдаланиш |

Манба: Stat.uz

Рақамли технологиялардан фойдаланиш қишлоқ хўжалиги соҳасида ҳосилдорлик ва рентабелликнинг ўсиш суръатларига ижобий таъсир кўрсатади. Аҳолининг озиқ-овқат таъминоти 95 фоиз даражасига эришган давлатлар мисолида қарадиган бўлсак, ер ресурслари фақат 20 фоиз қишлоқ хўжалиги фаолияти учун мос Исроил давлати ҳисобланади. Бундай ҳолда қулай табиий-иқлим шароитларининг йўқлиги инновацион технологияларнинг имкониятлари билан қопланади.

Қишлоқ хўжалигида рақамли технологияларни татбиқ этиш самарадорлигининг яна бир намунаси "ақлли" фермер хўжаликларини яратиш ҳисобланади. Бу технология сут маҳсулдорлигини ўртача 30-40 фоизга ошириш имконини беради ва транспорт назоратининг замонавий усулларида фойдаланиш ёқилғи сарфини 20 фоизга камайтириш имконини беради.

Қишлоқ хўжалигини рақамлаштиришга сезиларли таъсир етувчи омиллар куйидагилар[1]:

-қишлоқ хўжалик субъектларининг хусусиятлари (ҳудуд ҳажми, аҳоли ҳажми ва тузилиши, иқтисодий салоҳияти, вилоятнинг ишлаб чиқариш имкониятлари, муҳандислик инфратузилмаси ҳолати, ижтимоий ривожланиш даражаси);

- меҳнат ташкилотлари;
- фойдаланиладиган бошқарув технологиялари;
- назорат тизимини автоматлаштириш даражаси;
- қишлоқ хўжалиги ходимларининг касбий шахсий сифатлари;
- фермер хўжалиги фаолияти натижаларига ходимларнинг қизиқиш даражаси.

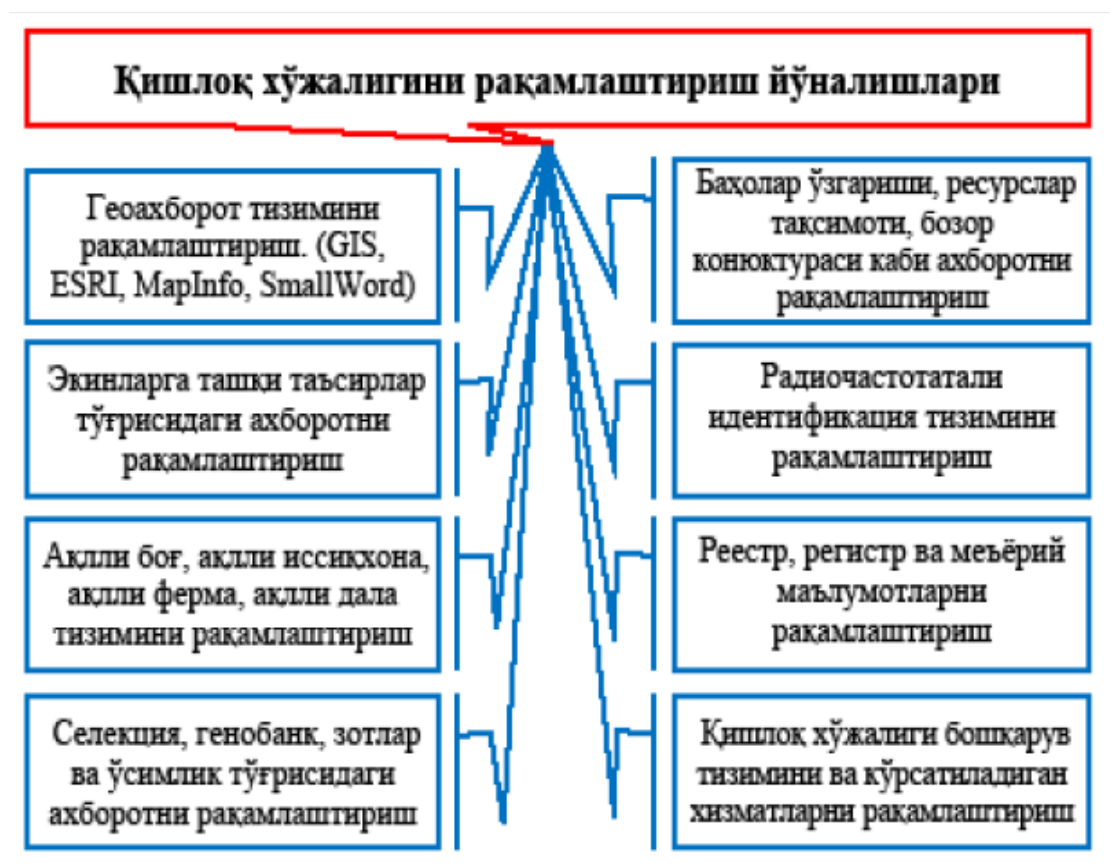
Умуман олганда қишлоқ хўжалигини рақамлаштириш орқали қуйидаги имкониятларга эга бўламиз.

Биринчидан, маълумотлар асосий ресурсга айланади ва у камайиб бормайди.

Иккинчидан, интернетда савдо майдони ҳажми чекланмаган ва у қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари савдосида реал вақт режимидаги маълумотлар билан таъминлаш имкониятини беради.

Учунчидан, бир турдаги агросервисни чексиз мартаба тақдим этиш имконияти мавжуд.

Тўртинчидан, қишлоқ хўжалигининг асосий хусусияти ҳисобланган ташқи табиий омилларни минималлаштириш имконияти яратилади. Буларнинг барчаси интернет базасининг ҳажми ва ишлаш тезлигига боғлиқ бўлиб қолади.



2-расм. Қишлоқ хўжалигини рақамлаштириш йўналишлари

Юқоридаги ҳолатлардан келиб чиққан ҳолда таъкилашимиз мумкинки, рақамли қишлоқ хўжалиги маҳсулот етиштирувчи ва унга хизмат кўрсатувчи барча бўғин субъектлари учун бирдек самарали бўлган тизим ҳисобланиб, уни амалиётга жорий этилиши кўплаб вақт ва ресурсларни тежаш имкониятини беради.

Шундай қилиб, рақамлаштириш мамлакат қишлоқ хўжалигида ҳозирги куда дастлабки босқичда. Ҳозирги кунда саноатни ва умуман иқтисодий ахборотлаштириш бўйича

қонуний тасдиқланган дастурлар етарли даражада ишлаб чиқилмаган ва асосан белгиланган жараёнларни автоматлаштиришга қаратилган, лекин иқтисодий тубдан ўзгартириш бўйича чора-тадбирларни таклифлар етарлича ишлаб чиқилмоқда. Қишлоқ хўжалигини рақамлаштириш ишлаб чиқариш харажатларини сезиларли даражада камайтиришга ёрдам беради ва озиқ-овқатнинг молиявий таъминотини оширади, табиий ресурслар салоҳиятидан оқилона фойдаланишни таъминлайди.

Оптимал рақамли, яъни бозор, қишлоқ хўжалиги соҳасида фаолиятнинг барча соҳаларида рақамли платформалар ва суб-платформаларнинг кенг қўламли тармоғини ривожлантирмасдан тизимни яратиш мумкин эмас.

Аграр озиқ-овқат секторини рақамлаштириш қишлоқ ва шаҳар ҳудудлари, гендер гуруҳлари ва ёшлар ўртасида тенгсизлик ва рақамли кўникмалар эгалари ўртасида потенциал имтиёзларнинг нотекис тақсимланиши хавфини келтириб чиқаради. Шаҳар жойларда "рақамли экотизимлар" (ресурслар, кўникмалар, тармоқлар) кўпинча қишлоқ жойларга қараганда яхшироқ ривожланган бўлади.

Рақамли технологияларга кириш кичик фермерлар ва бошқа қишлоқ корхоналарига етказиб берувчи муносабатлар, маълумотларга кириш, истеъдодли ишчиларни ишга олиш қобилияти, стратегик ҳамкорликни шакллантириш, хизматларни қўллаб-қувватлаш – таълим, молиявий, ҳуқуқий ва, энг муҳими, бозорлар ва истеъмолчилар учун муҳим афзалликларга эга бўлиши мумкин.

Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги тармоғининг барқарор ривожланиши кўп жиҳатдан инновацион фаолиятнинг самарадорлигига боғлиқ. Инновацияларни ўзлаштириш натижасида қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқариш базаси технологик, техник ва ташкилий-иқтисодий жиҳатдан янгиланиб боради. Бу эса ўз навбатида, Ўзбекистоннинг жаҳон бозорига интеграциясини кучайтиради.

Хулоса қилиб айтганда, ахборот жараёнларини рақамлаштириш янги инновацион техно-логияларни ҳамда компьютер техникасини жорий этилишига, маълумотларни йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва унинг асосида маълумотларни узатишнинг рақамлаштирилган тизимларини яратишга бевосита боғлиқдир.

Рақамли инновацион технологияларга асосланган дастурий-алгоритмик бошқарув тизими агротехник, агроэкологик ва иқтисодий шароитларни фазовий таҳлилига асосланган ҳолда, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини интенсификациялаш, оптимал бошқарув қарорларини қабул қилиш имконини яратади.

Адабиётлар рўйхати

1. Лазько О.В., Семченкова С.В., Лукашева О.Л. Стратегические ориентиры управления процессами цифровой трансформации в агропромышленном комплексе // Московский экономический журнал. 2018. №4. – с. 507-518
2. Лapidус Л.В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электрон-ной коммерцией. – М.: ИНФРА-М, 2018. -381 с.
3. Ходиев Б. Ю. Цифровая экономика в Узбекистане // Мировая экономика, 2017. №12.
4. Юсупов Э.Д. ва б. Агроконсалтинг. ўқув қўлланма, Т.: «Инновацион ривожланиш нашриёт-манбаа уйи», 2019. Б. 556

ПИЛЛАЧИЛИК СОҲАСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТНИ БОШҚАРИШ САМАРАДОРЛИГИ

Гайбуллаев О.Б.

Катта ўқитувчи, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент вилояти

Исламов Ф.Р.

Таянч-докторант, Тошкент давлат Аграр университети, Тошкент вилояти

Алиева Н.А.

Таянч-докторант, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент вилояти

EFFICIENCY OF MANAGEMENT OF INNOVATIVE ACTIVITIES IN THE DEVELOPMENT OF THE SERICULTURE

O.B.Gaybullayev

Senior teacher, Tashkent state agrarian university, Tashkent region

F.R.Islamov

Basic doctoral student, Tashkent state agrarian university, Tashkent region

N.A.Aliyeva

Basic doctoral student, Tashkent state agrarian university, Tashkent region

Abstract

It is important to improve present condition of silk-weaving in our country as other fields of agriculture. In order to use these opportunities effectively, decrease the number of unemployment in the suburbs of country, increase the capacity of the field, diversify silk products in the world market. In the statement it is observed an improvement of innovational management of silkworm industry.

Keywords: *silk-weaving, resources, effectiveness, innovative activity, management, system, innovative strategy, methodology, mechanism.*

Аннотация

Мамлакатимиз пиллачилик тармоғида мавжуд имкониятлардан самарали фойдаланиш, қишлоқ жойларда аҳоли бандлигини таъминлаш, тармоқнинг экспорт салоҳиятини ошириш, жаҳон бозорида ипак маҳсулотлар ассортиментини кўпайтириш ва уларнинг рақобатдошлигини ошириш мақсадида бир қанча амалий ишлар олиб борилмоқда. Мақолада пиллачилик тармоғидаги ислохотларни амалга оширишнинг ҳозирги босқичида инновацион фаолиятни бошқариш механизмини такомиллаштириш, тармоқнинг рақобатбардошлигини ошириш имкониятлари ўрганилган.

Калит сўзлар: *пиллачилик тармоғи, ресурслар, самарадорлик, инновацион фаолият, бошқарув, тизим, инновацион стратегия, методика, механизм.*

Мамлакатимизнинг иқлим шароити ва мавжуд салоҳият қишлоқ хўжалигининг ҳар бир тармоғи каби пиллачиликни ҳам истикболда янада ривожлантиришнинг муҳим омилдир. Маълумки, Ўзбекистон — ипакчилик соҳасида бой тажриба, юксак салоҳиятга эга мамлакат ҳисобланади. Бироқ кейинги пайтда ипакчилигимиз довруғи пасайиб, аҳоли орасида ипак курти парваришлагга иштиёқ сусайган эди. Оқибатда пилла етиштириш, уни чуқур қайта

ишлаш ва экспорт қилиш кўрсаткичлари кескин тушиб кетди. Бугунги кунда тармоқ нуфузини ошириш учун озуқа базасини жадал ривожлантириш, сифатли ипак курти уруғи етиштириш тизимини кенг йўлга қўйиш, саноатбоп пилла хомашёсини етиштириш ва пиллани қайта ишлаш корхоналарининг тўлиқ қувват билан ишлашини таъминлаш баробарида тайёр рақобатбардош маҳсулот билан жаҳон бозорига чиқиш ва соҳанинг экспорт имкониятини тубдан яхшилаш бўйича қатор чора-тадбирларни амалга ошириш зарурати пайдо бўлмоқда.

Тармоқда мавжуд муаммоларни ҳал қилиш мақсадида, ҳамда мавжуд имкониятлардан самарали фойдаланиш, қишлоқ жойларда аҳоли бандлигини таъминлаш, тармоқнинг экспорт салоҳиятини ошириш, жаҳон бозорига ипак маҳсулотларимиз ассортиментини кўпайтириш ва уларнинг рақобатдошлигини ошириш учун давлатимиз раҳбарияти томонидан бир қанча амалий ишлар олиб борилмоқда. Ўзбекистон республикаси Президентининг 2017 йил 29 мартдаги "Ўзбекипаксаноат" уюшмаси фаолиятини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида" Вазирлар Маҳкамасининг 11-августда қабул қилинган "2017-2021 йилларда пиллачилик тармоғини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлари дастури тўғрисида"ги қарорлари тармоғни янги босқичга кўтариш борасида устувор йўналишларни белгилаб берди. Ушбу қарор билан ипак курти уруғини ишлаб чиқаришдан тортиб хомашёни чуқур қайта ишлашгача бўлган бутун жараёнга масъул ихтисослашган ташкилот – "Ўзбекипаксаноат" уюшмаси тузилди. 2018 йил 12 январдаги Ўзбекистон республикаси Президентининг "Республикада ипакчилик тармоғини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги қарори билан соҳа корхоналарига қатор енгиллик ва имтиёзлар берилди, йирик инвестиция лойиҳалари тасдиқланди, шунингдек, ишлаб чиқаришни ташкил этишнинг кластер усулига босқичма-босқич ўтиш назарда тутилди. Юқорида таъкидланган қарорда 2023 йил 1 январгача корхоналар ягона солиқ, ягона ижтимоий тўлов ва божхона тўловлари (божхона расмийлаштируви йиғимларидан ташқари)дан озод қилиниши, касаначиларнинг жисмоний шахсларга ҳисобланадиган даромад солиғидан озод қилиниши, шунингдек, пилла боқувчилар ва касаначиларнинг пилла мавсумидаги даврда бажарган ишлари уларга пенсия таъминлашда бир йиллик иш стажи деб ҳисобланиши алоҳида белгилаб кўйилган.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг "Республикада пиллачилик тармоғини жадал ривожлантиришни қўллаб-қувватлашга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги қароридан 2019 йилдан бошлаб "Ўзбекипаксаноат" уюшма таркибига кирувчи ташкилотларнинг пилла ҳосили учун контракция шартномаларида белгиланган миқдорлардан ортиқча пилла топширилганида, 5 килограммгача ортиқча пилла ҳосили харид нархида нисбатан 15 фоиз, 5 килограммдан юқори бўлган қисмига – 25 фоиз миқдорда устама тўлаш тизимини жорий этиш белгилаб берилди. Бу эса ўз навбатида пиллачилик тармоғи корхоналари фаолияти самарадорлигини ошириш, соҳада инновацион технологияларни жорий этиш, томорқа ер эгаларини пилла боқиш ишларига касаначилик асосида жалб этиш ва уларни рағбатлантириш ҳисобига қишлоқ аҳолисини бандлигини таъминлашга қаратилган.

Юқорида келтирилган қарорларнинг ижросини таъминлашда, "Ўзбекипаксаноат" уюшмаси томонидан ўтган давр мобайнида унинг таркибий бўлинмалари – 5 та минтақавий "Ипаксаноат", 13 та ҳудудий ва 144 та туман "Агротилла" ташкилотлари фаолияти йўлга қўйилиб, уларнинг моддий-техника таъминоти тўлиқ амалга оширилди. Ҳозирги кунгача уюшма тизимида 14 452 та доимий ва 410 793 та мавсумий иш ўринлари яратилган.

2019 йилда 43,4 минг гектар тутзорлар (жами 152 млн. туп) ва 43,9 миллион туп якка тут қаторлари тўлиқ хатловдан ўтказилиб, тизим корхоналарига бириктириб берилди. Ўтган даврда 2 минг 271 гектардан ортиқ янги тутзорлар барпо этилди, уларнинг 400 гектари ўрма тутзорлардир. Йил якунигача яна 4,8 минг гектарга тут уруғини қадаш кўзда тутилган. 506,1 гектар ер майдонида тут уруғчилиги ва кўчатчилик хўжаликлари ташкил этилди. 2018 йили Республикамизда 12 минг 450 тонна пилла олинган бўлса, 2019 йил бу кўрсаткич 5,5 минг тоннага ёки 144 фоизга ортиб, 18 минг тоннага яқин пилла ҳосили олинди. Олинган ҳосил қайта ишланиб, 60 млн. АҚШ доллардан ортиқ ипак маҳсулотларини экспорт қилинди.

Бир неча йил аввал республикада пилла етиштириш фақат мавсумий иш эди, баҳорнинг ўрталарида ипак қурти фермерларга ва хонадонларга тарқатилар, май ойи охири, ёз аввалида хирмон кўтариларди. Ҳолбуки, ипакчилиги тараққий этган мамлакатларда йилига тўрт марталаб хомашё тайёрланади. Республикамизда олиб борилаётган ислоҳатлар натижасида, такрорий пилла етиштириш тажрибаси ва технологиялари жорий этилиб, пиллачилик мавсумий тармоқдан доимий тармоққа айланди. 2018 йили ўзбек ипакчилиги тарихида илк бор икки марта, 2019 йил уч марта пилла етиштирилди. 2019 йилда олинган пилла ҳосилининг 14 минг 600 тоннаси баҳор мавсумида, 1 минг 5 тоннадан ортиғи 2-мавсумда ва 2 минг 347 тоннаси эса 3-мавсумда етиштирилди.

Жаҳон тажрибасидан маълумки, пилла етиштириш ўзига хос фаолият тури бўлиб, унда муваффақиятга эришиш ишни тизимли йўлга қўйишга боғлиқ. Шу боис пиллачилик кластерларини жорий этиш ушбу тармоқнинг самарадорлигини ошишига имкон беради. Унда ипак қурти озукасини етиштиришдан тортиб, пилла олиш, ипак йигириш, мато тўқиш ва ундан тайёр маҳсулот ишлаб чиқаришгача бўлган барча босқич камраб олинади.

Ҳозирги кунда жаҳон бозорида бир килограмм ипакнинг баҳоси 38 — 40 АҚШ долларига тенг. Агар у калава қилинса, нархи 55 долларгача ортади. Ундан мато тўқиб, кийим-кечак тикиб сотилса, даромад 3 баробар кўпаяди. Ваҳолонки, ипак калавасининг ҳар бир килограммидан 11 метргача мато тўқилади. Шунингдек, гиламчиликни ривожлантириш ҳам яхши самара беради. Битта гилам тўқиш учун ўртача 10 килограмм ипак калаваси керак бўлиб, унга кетадиган ипак ип учун 500 — 600 доллар атрофида маблағ сарфланади. Тайёр гилам эса 10 маротаба қурақ даромад олиб келади.[2]

Тармоқда юз бераётган янгиланишлар, яратилаётган қулай шарт-шароитлар инновацион фаолиятни амалга оширишга замин яратмоқда. Илгари пиллачиликда фақат тола олинган бўлса, бугун ипак момиғи тайёрланапти, тут баргидан шифобахш чой, ипак қурти ғумбагидан эса антиқа ёғ ишлаб чиқарилмоқда. Мутахассисларнинг қайд этишича, бир литр ғумбак ёғи жаҳон бозорида 200 доллар атрофида баҳоланади. Бироқ шу пайтгача ғумбакнинг ҳар килограмми паррандачилик, балиқчилик саноати корхоналарига озуқа сифатида 3-4 минг сўмга сотилган, холос. Фармакология ва косметология саноатининг муҳим хом ашёси саналган ғумбак ёғига ташқи бозорда талаб ғоят юқори. У хушрўйлаштирувчи совун ҳамда шампунлар, шунингдек, малҳам ва суртмалар ишлаб чиқаришда асосий хом ашё ҳисобланади. Бундай воситалар жарроҳликдан кейин қолган чандиқларни йўқотиш, соч тўкилишининг олдини олиш хусусиятига эгаллиги билан алоҳида қадрланади.

Тут баргидан экологик тоза чой ишлаб чиқаришни йўлга қўйиш орқали ҳам ушбу тармоқ самарадорлигини оширади. Илгари бундай маҳсулотлар Хитойдан келтирилган бўлса, бу фаолиятни йўлга қўйиш орқали Ўзбекистон ҳам тут баргидан экологик тоза чой экспорт қилувчилар сафидан жой олади. Мамлакатимиз тутчой ишлаб чиқариш табиий

имконияти ниҳоятда катта, чунки тутзорларнинг ҳар гектаридан 52,5 тоннадан тут барги йиғиб олиш мумкин. Бунинг учун хом ашёнинг асосий қисми кузда жамғарилади. Бу пайтда баҳорги мавсумдагидан 7 марта кам ипак қурти парваришланишини инобатга оладиган бўлсак, барг танқислиги асло юзага келмайди. Қолаверса, тутчиликда инновация қўлланилиб, ўрма тутзорлар барпо этилаяптики, улар йилига уч-тўрт марта барг беради. Шунинг ҳисобига юртимизда такрорий пилла етиштирувчи касаначилару қайта ишловчилар барг билан барқарор таъминланади.[1]

Бугунги кунда мамлакатимиз ҳукумати томонидан ишлаб чиқариш соҳасини инновацион ривожлантиришни рағбатлантиришга алоҳида урғу берилмоқда. Иқтисодийимизни модернизациялаш жараёнларида мамлакатимиз маҳсулотларини экспорт қилувчи ишлаб чиқарувчиларни қўллаб-қувватлаш ва рағбатлантириш, уларнинг маҳсулотлари рақобатбардошлигини ошириш ва янги бозорларни ўзлаштириш чоратадбирлари давом эттирилмоқда. Айнан, барча тармоқларда инновацион фаолиятни бошқаришга бирламчи эътибор қаратилляпти. Аммо инновацион фаолиятни бошқариш механизмларини янада такомиллаштириш масалалари ҳамон долзарблигича қолмоқда.

Инновацион фаолиятни бошқариш механизми субъектнинг инновацион ривожланиш мақсади йўналишидан келиб чиқиб, ўзида турли усул ва воситалар йиғиндисини мужассамлаштиради. Инновацион соҳадаги бошқарув қарорларининг натижавий тайёр маҳсулотга айланишини таъминловчи самарали механизмни ишлаб чиқиш бугунги кундаги долзарб масалаларидан биридир. Айна пайтда мазкур механизмнинг муҳим таркибий қисми ҳисобланган инновацион фаолиятни ташкил этиш зарур.

Пиллачилик тармоғида ҳам жаҳон бозорига рақобатбардош тайёр маҳсулотларимизни олиб чиқиш мақсадида, ушбу тармоқда инновацион фаолиятни ташкил этиш қуйидаги тамойилларга асосланади:

- мақсадлилиқ;
- тизимлилиқ;
- ташкил этувчи барча таркибий қисмларнинг концептуал бирлиги.

Мазкур тамойиллар асосида ишлаб чиқиладиган услубийнинг асосий мақсади пиллачилик тармоғида инновацион фаолиятини ташкил этиш бўйича маълум дастур яратиш ҳисобланади. Қўйилган мақсаддан келиб чиқувчи вазифалар қуйидагилардан иборат:

- пиллачилик тармоғида инновацион фаолиятни ташкил этиш ишларининг мазмуни ва мантиқий изчиллигини таъминлаш;
- инновацияларнинг яратилиши ва тарқалиши бўйича пиллачилик тармоғининг барча бўғинлари ҳамда хизмат бўлимлари фаолиятининг мувофиқлигини таъминловчи мос ташкилий тузилмани ишлаб чиқиш;
- инновацион фаолиятнинг муайян жиҳатлари бўйича методик тавсиялар ишлаб чиқиш;
- тармоқда инновацион фаолиятнинг мақсадлилиги ва тизимлилигини таъминлаш;
- пиллачилик тармоғида инновацион фаолиятни илмий асосда ташкил этиш.

Ушбу методика қуйидаги асосий таркибий қисмлардан иборат бўлиб, булардан бири пиллачилик тармоғида инновацион фаолиятнинг ташкилий тузилишини ишлаб чиқишдир.[3]

Инновацион фаолият танлаб олингандан кейин унинг, мақсадли йўналиши инновацион вазифаларнинг тузилишини аниқлаб беради. Бунда тармоқнинг ўзига хос хусусиятлари, ишлаб чиқараётган маҳсулотининг ҳажми ва номенклатураси каби турли омиллар юқори аҳамият касб этади. Шунинг учун, инновацион фаолиятни бошқариш ҳар бир турдаги

тармоқлар учун алоҳида характерга эга. Бунда эътибор қаратилиши лозим бўлган умумий жиҳат шундан иборатки, у бутун ташкилий тузилмага узвий боғлиқ бўлиши лозим. Бундан ташқари, турлича даражаларда бошқарув қарорларини шакллантирувчи турли бўғинлар фаолиятини мувофиқлигини таъминлаши ҳам зарурий шартлардан ҳисобланади. Чунки, алоҳида маҳсулот тури бўйича ҳам, бутунлигича барча йўналишлар бўйича ҳам инновацион лойиҳа ва дастурларни амалга ошириш пиллачилик тармоғи учун бир хил даражада аҳамиятлидир.

Шу билан бир қаторда пиллачилик тармоғида инновацион стратегияни ишлаб чиқиш муҳим вазифалардан биридир. Инновацион стратегияни танлашда амалга оширилаётган инновацион фаолиятнинг ноаниқликлари ва таваккалчиликлари каби бир қанча кўрсаткичларни эътиборга олувчи кўп қиррали модель асос қилиб олинishi лозим.

Инновацион фаолият самарадорлигини баҳолаш ва таҳлил қилиш услубиёти пиллачилик тармоғининг истиқболини белгилаб беришга имкон беради. Бунда:

- ушбу тармоқни ривожлантириш учун қилинган инновацион лойиҳалар учун харажатлар таҳлили;

- кўриб чиқиладиган, жорий этишга қабул қилинган, жорий этиладиган, жорий этилган ва рад этилган лойиҳаларнинг тузилмавий таҳлили;

- инновацион лойиҳаларни жорий этиш ва уларнинг самарадорлигини баҳолашни ҳисобга олиш тизимини тадқиқ этиш;

- жорий этилган инновацион лойиҳаларнинг тармоқ натижавий кўрсаткичларига таъсирини баҳолаш;

- пиллачилик тармоғида кадрлар базаси салоҳиятининг инновацион фаолиятни амалга оширишга тайёрлиги таҳлиллари амалга ошириш зарур.

Маълумки, аниқ бир турдаги тармоқда инновацион фаолиятни бошқаришнинг самарали механизмини шакллантиришга ёрдам берувчи зарур услубий асослар ушбу тармоқнинг ўзига хос хусусиятларига кўра ўз-ўзини намоён этади. Инновацион фаолиятни ташкил этишнинг таклиф этиладиган услубиёти мамлакатимиз пиллачилик тармоғида инновацион фаолиятини бошқариш механизмини такомиллаштириш учун зарур асос бўлиб, бу борадаги ишларнинг амалга ошириш тезлигини орттиришга хизмат қилади. Пиллачилик тармоғида инновацион фаолиятни ташкил этиш, уни инновацион бошқариш методикасини мукамал ишлаб чиқиш, пиллачиликда жараёнларни инновацион бошқариш ва тармоқ рақобатбардошлигини орттиришга ва жаҳон бозорида етакчилик ўрнини мустаҳкамлашга имкон яратади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Н.А.Ахмедов, У.Т.Данияров. Пиллачиликни ривожлантиришда янги технологиялар. Ўқув қўлланма. Тошкент-2014йил.
2. Ўроқов Ш. Бозор иқтисодиёти шароитида пиллачилик тармоғи ривожланиш истиқболларини белгилаш. Дис. Автореф. Иқтисод фанлари номзоди. Тошкент, 2005.
3. Фатхутдинов Р.А. “Инновационный менеджмент” СПб.: Питер, 2004. 400 с

ИҚТИСОДИЁТНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ЛОГИСТИК КЛАСТЕРЛАРНИ ҚЎЛЛАШ МАСАЛАЛАРИ

Ўринов Бобирмирзо Омонович

*Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти “Ахборот
технологиялари ва математика” кафедраси ассистенти*

bobururinov803@gmail.com

ISSUES OF THE USE OF LOGISTIC CLUSTERS IN ECONOMIC DEVELOPMENT

Annotation

The article describes the essence of the cluster, its types and the use of logistics clusters in the development of the country's economy.

Keywords: *Cluster, logistics cluster, innovation development, cluster center.*

Аннотация

Мақолада кластернинг моҳияти, унинг турлари ва мамлакат иқтисодиётини ривожлантиришда айнан логистик кластерларни қўллаш масалалари ёритилган.

Калит сўзлар: *Кластер, логистик кластер, инновацион тараққиёт, кластер маркази.*

Жаҳон иқтисодиётида кечаётган интеграция жараёни унинг глобаллашувига катта таъсир кўрсатмоқда. Бу бир томондан қўшимча қиймат яратишнинг трансмиллий «занжирини» кўзда тутган ҳолда, иккинчи томондан ишлаб чиқариш соҳасида ҳам рақобатни кучайтирмоқда. Глобаллашиш асосида логистика ва товарлар ҳамда хизматлар сифатини ҳам стандартлаштиришни таъминловчи умумжаҳон коммуникация тизими ҳам ривожланиб бормоқда. Қолаверса, аҳоли сони муттасил ошиб бориши иш билан таъминлаш, аҳолига қулай фаолият жараёнини яратишни тақозо этаётир.

Интеграциялашувнинг кичик даражаси мамлакатлар иқтисодиётида янги хўжалик юритиш тизимини шакллантириш йўли ҳисобланиб, ўзаро пировард маҳсулот ишлаб чиқарадиган ва географик яқин бўлган корхона ва ташкилотларни ўз ичига олган «Кластер»лар яратишдир.

Кластерларни шакллантиришдан мақсад - шаҳар, туман ва вилоят ичида жойлашган бир хил соҳа корхоналарини ва улар билан ягона технологик занжирда бўлган таълим, илмий, инженеринг, консалтинг, стандартлаштириш, сертификатлаштириш ва бошқа хизматларни уйғунлаштириш - инновацион ишлаб чиқаришни ташкил этиш асосида рақобатбардош товарлар яратишга йўналтиришдан иборатдир. Бунда аҳолини иш билан таъминлашдек муҳим жиҳат ҳам ўзини намоён этади.

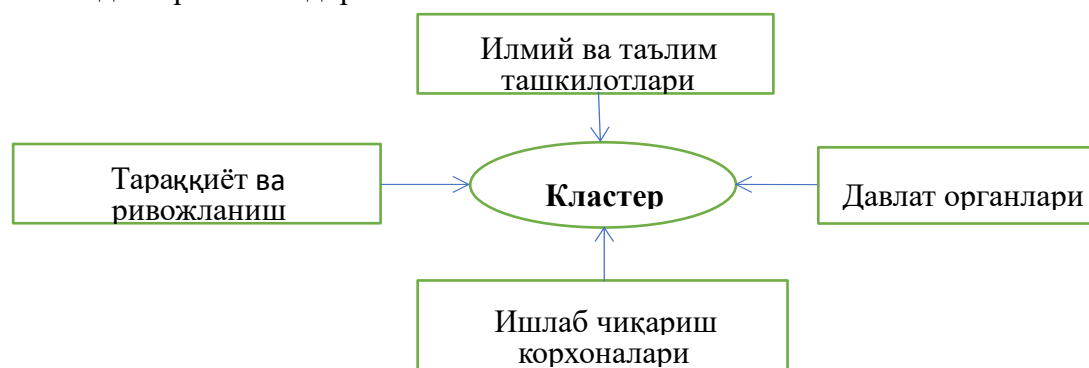
Иқтисодиётни инновацион тараққий эттиришда, айниқса, иқтисодий ривожланишнинг анъанавий усуллари етарли даражада фойда бера олмаётган ҳозирги даврда, Кластер назариясини амалиётга татбиқ этиш энг мақбул йўл ҳисобланади. Кластерлаштиришни корхоналар инновацион фаолиятини тезлаштириш асосида рақобатбардошлигини ошириш ва уларнинг глобал рақобатнинг кучли таъсирига қарши туришдаги миллий ва минтақавий ривожланиш талабларига тўла жавоб берадиган янги иқтисодий тизим деб ҳам қараш мумкин.

Кластернинг шаклланишида давлатнинг роли муҳим ўрин тутди. Агар дастлаб кластерлар фақат бозорнинг кўринмас қўли (рақобат) туфайли, аввало, трансмилий компанияларни замонавийлаштиришда ташкил этилган бўлса, кейинги вақтда кўпгина мамлакатларнинг ҳукуматлари бу жараёнга сезиларли даражада таъсир этгани ҳолда уларга ёрдам бермоқдалар. Кластер стратегияси жозибадорлиги, йўналишларнинг турли-туманлиги боис ҳам, инновацион кластерларни давлатнинг ўзи шакллантиришини тақозо этмоқда.

Кластер иштирокчилари деганда - кластерда фаолият юрутувчи бозор субъектлари тушинилади.

Ривожланган давлатларнинг тажрибалари шуни кўрсатмоқдаки, барқарор ижтимоий-иқтисодий ривожланишни таъминлашда, инвестицион фаолликни оширишда, рақобатбардош товарлар ишлаб чиқаришда кластерларнинг, халқаро логистик марказларининг, эркин иқтисодий зоналарининг ўрни ва аҳмияти жуда юқори.

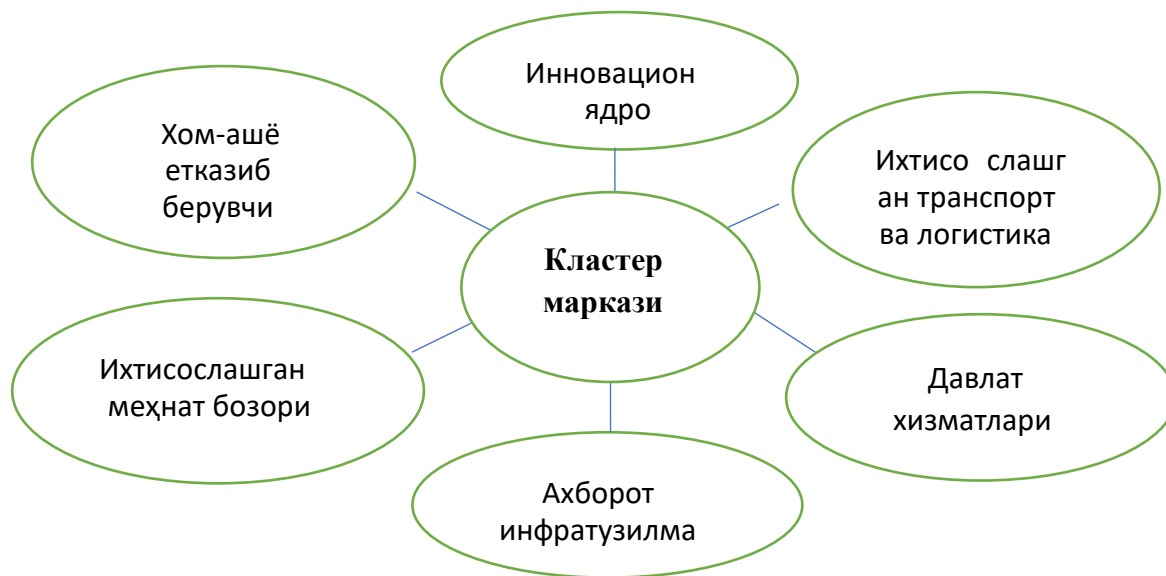
Ўзбекистон Республикасини 2017-2021 йилларда ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича ҳаракатлар стратегиясининг иқтисодий ривожлантириш ва либераллаштиришнинг устувор йўналишарига бағишланган бандида “Таркибий ўзгартиришларни чуқурлаштириш, миллий иқтисодийнинг етакчи тармоқларини модернизация ва диферсификация қилиш ҳисобига унинг рақобатбардошлигини ошириш, эркин иқтисодий зоналар, технопарклар ва кичик саноат зоналарини ташкил этиш, амалдаги зоналарнинг самарадорлигини ошириш, хизматлар кўрсатиш соҳасини жадал ривожлантириш, ялпи ички маҳсулотни шакллантиришда хизматлар роли ва улушини ошириш, кўрсатилаётган хизматларнинг тузилмасини энг аввало хизматларнинг замонавий юқори технологик турлари ҳисобига тубдан ўзгартириш, йўлтранспорт инфратузилмасини янада ривожлантириш, иқтисодий, ижтимоий соҳага, бошқариш тизимига ахборот-коммуникацион технологияларни жорий этиш, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш, транспортировка қилиш ва сотиш, молиявий ва бошқа замонавий бозор хизматларни кўрсатиш инфратузилмасини янада кенгайтириш”[1] каби вазифалар келтирилган. Шулардан келиб чиққан ҳолда, бугун мамлакатимизни модернизация ва диверсификация қилиш, иқтисодийнинг сифат жиҳатдан янги, замонавий таркибий тузилмасини шакллантириш, ҳудудларимизни комплекс ривожлантириш бўйича барча режаларимизнинг муваффақиятли амалга оширилиши йўлтранспорт ва коммуникация инфратузилма тармоқларини юксак суръатлар билан ривожлантиришга узвий боғлиқдир. Шу маънода бугунги кунда иқтисодийнинг ривожлантириш ва унинг рақобатбардошлигини оширишда янги технологиялар, усуллар, назария ва ғоялар, инновациялар ва кластерлардан фойдаланиш долзарб масаладир.



1-расм. Кластерларнинг умумий тузилиши[7]

Кластер – бу маълум бир соҳада маълум бир фаолиятни амалга оширишда бир-бирини ўзаро тўлдирувчи гуруҳлар ҳаракатидир.

Умумий кластерларнинг ишлатилиш соҳалари қуйидагилар: иқтисодий кластер; логистик кластерлар; ахборот кластер; педагогикада кластер; адабиётда кластер; тил ўрганишда кластер; компьютерда кластер; сервер кластер ва ҳокозолар.



2-расм. Худудларни ривожлантиришнинг иқтисодий кластерлари тузилиши

Кластер – ҳозирги кунда иқтисодиётни ривожлантиришнинг энг фаол формаси ҳисобланади. Кластерни илмий назарий моҳиятини ва уларни шаклланиш масалалари бўйича чет эл олимлари М.Тодаро, И.Томнадо, Е.Лимера, Е.Дахменз, П.Фишер, М.Фельдман, Д.Якобсан, А.Янго, Я.Суминен кабилар шуғулланган. Россия олимларидан Е.Д.Рыжанов, В.П.Третьяк, А.А.Мигранян, Т.Б.Клейнер, А.Г.Гранберг, И.П.Данилов, А.Е.Яковлев, М.К.Беляев, Я.Н.Семеркова, Ж.А.Мингалёва, Е.А.Ткаченколар айниқса, охириги ўн йилда фаол шуғулланиб келмоқдалар[5].

«**Кластер**» тушунчаси илк бор 1990 йилда америкалик олим Майкл Портер томонидан «Давлатларнинг рақобатдош афзаллиги» номли асарида келтирилган.

Кластер – ўзаро боғлиқ корхоналарни бирлаштиришнинг бир шакли бўлиб, бу ҳудуд иқтисодиётининг рақобатбардошлигини ошириш имконини беради.

Кластер модели (ингл. kluster – “бирга ўсиш”) жаҳон амалиётида иқтисодий гуруҳни, минтақани, бутун мамлакатни рақобатбардошлилигини кўтариш инструменти сифатида кенг қўлланилади.

Шуни таъкидлаш керакки, айнан логистик кластерлар масалалари билан С.И.Гриценко, Я.А.Мясников каби олимлар илмий изланишлар олиб бормоқдалар.

Логистик кластер – бу ресурсларни оптимал равишда охириги истеъмолчига етказиб бериш учун логистик функцияларни бажаришдаги мустақил (географик) бозор субъектларининг мустақкам ўзаро ҳаракат таъсирларини амалга ошириш жойи (зонаси, маркази) дир.

Логистик кластерлар тузилмаси ягона моддий, молиявий ва ахборот оқимлари билан боғлиқ бўлган корхона ва ташкилотлардан ташкил топади.

Логистик кластерлар тури [7]

| Классификацион белгилари | Логистик кластер тизимлари |
|--|---|
| Қуввати бўйича | Кучли кластерлар, мустақкам кластерлар, салоҳиятли кластерлар |
| Ривожланиш босқичлари бўйича | Истиқболли кластерлар, ривожланаётган кластерлар, қувватли кластерлар |
| Фаолияти бўйича | Транспорт-логистик, Божхона-логистик, индустриал-логистик, инновацион-логистик кластерлар |
| Иқтисодий кластерларга хизмат кўрсатиш сони бўйича | Монологистик кластер, Дедологистик кластер |
| Кластер (ўлчами) сиғими бўйича | Кичик, ўрта, катта |
| Географик белгиси бўйича | Локал (маҳаллий), ҳудудий, миллий, халқаро |
| Инновацион ривожланиш даражаси бўйича | Юқори инновацион кластер, паст инновацион кластер |

Шунингдек, бугунги кунда иқтисодиётимизни жадал ривожлантириш мақсадида инновацион логистик кластерлар фаолиятини ривожлантириш мақсадга мувофиқдир.

Инновацион логистик кластерлар ўз ичига қуйидаги функцияларни қамраб олади:

- моддий оқимларни шакллантирувчи, истеъмол қилувчи, қайта шакллантирувчи бозор субъектларини яъни ишлаб чиқарувчиларни, истеъмолчиларни, тижорат воситачиларини;

- ер усти, сув, ҳаво транспорт турларининг фаолияти билан шуғулланувчи транспорт компанияларини;

- экспедитор-куръерлик, экспедитор-агентлик, брокерлик, аралаш юк ташиш операторлик фаолиятлари, йўл қартерлари конференцияси билан шуғулланувчи экспедиторлик компаниялари;

- омборхона комплекслари, тақсимлаш марказлари ва терминалларни;

- кичик саноат зоналари, технопарклар, инновацион марказлар;

- институционал органлар (транспорт вазирлиги, автомобиль ва дарё транспорти агентлиги, молия вазирлиги, Божхона қўмитаси, санитарэпидемиология ва ветеринар назорат хизмати);

- ёрдамчи мутахассислар яъни суғурта компаниялари, илмий-текшириш ташкилотлари, ходимларни малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш институтлари, консальтинг ва аналитик ташкилотлар, маркетинг ташкилотлари;

- транспорт воситаларига хизмат кўрсатувчи техник ёрдам кўрсатувчи корхоналар, йўл-транспорт компаниялари, сервис хизмат кўрсатувчи ташкилотлари.

Юқоридаги фикр ва мулоҳазалар асосида қуйидаги хулосаларга келиш мумкин:

• логистик концепциялар асосида транспорт, омборхона ва экспедиция хизматларини қамраб олган комплекс тизимни яратиш истиқболли саналади;

• замонавий, халқаро стандартларга жавоб берадиган, юқори даражада модернизациялашган ва кенг хизмат кўрсатишлар комплексига эга бўлган юкларни тўпловчи ва қайта ишловчи терминал комплекслари бўлиши кераклигини талаб қилади;

• эркин иқтисодий зоналар, технопарклар ва кичик саноат зоналарни ташкил этиш, амалдаги зоналарнинг самарадорлигини ошириш, хизматлар кўрсатиш соҳасини жадал ривожлантириш учун кластерлар фаолиятини самарали ташкил этишни йўлга қўйиш;

• соҳада малакали мутахассислар тайёрлаш ва уларнинг малакаларини оширишда хорижий ҳамкорликни ташкил қилиш масалаларига эътиборни қаратиш ва ҳ.к.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Мирзиёев Ш.М. Мева-сабзавотчилик тармоғини янада ривожлантириш ва экспортини ошириш, аҳоли томорқаларидан самарали фойдаланишни таъминлаш масалаларига бағишланган видеоселектор йиғилиши. 05.11.2019. www.xabar.uz.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида” ги ПФ-4947-сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017, 6-сон, 70-модда.
3. Муртазаев О., Ахроров Ф., Қишлоқ хўжалиги иқтисодиёти. Дарслик, -Т.: “ILM ZIYO”, 2017 й.
4. Водяников В.Т., Судник Д.Ю., Экономическая оценка инвестиций в агропромышленном комплексе. М.: ЮРКНИГА, 2004 г.
5. Саидов М.Ҳ., Очилов И.С. Мева-сабзавотчиликда замонавий кластерларни шакллантириш масалалари, уларнинг моҳияти ва ўзига хос хусусиятлари. Ўқув-услубий қўлланма, Т– 2019
6. Очилов И.С., Файзуллаев Ш. Ўзбекистон иқтисодиётида давлат хусусий шериклик ва маркетинг масалалари. Biznes-Эксперт, №5.- Тошкент: 2019. –Б 23-29.
7. Gulyamov S.S., Ochilov I.S. Factors on increasing efficacy of intellectual economy. European Journal of Scientific Research, «Paris University Press», France, №1(13), January-June, 2016.
8. Материалы Международного форума «Университеты, общество и будущее человечества». - М.: МГУ имени М.В.Ломоносова, 25 марта 2019 года.

ДАВЛАТ-ХУСУСИЙ ШЕРИКЛИК ВА ИНВЕСТИЦИЯ ЛОЙИҲАЛАРИНИ ТУЗИШ МЕХАНИЗМИ

Утегенов Қуанишбай Жадигерович

Ассистент, Тошкент давлат аграр университети Нукус филиали

MECHANISM FOR DRAFTING PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP PROJECTS AND INVESTMENT PROJECTS

Abstract

This article attempts to highlight the key points that should be considered when choosing a mechanism for creating investment projects and public-private partnership projects.

Key words: *investment projects, public-private partnership agreement, land issues, object of agreement.*

Аннотация

Ушбу мақолада инвестиция лойиҳалари ва давлат-хусусий шериклик лойиҳаларини тузиш механизмини танлашда эътибор беришни тавсия этадиган асосий фикрларни очиқ беришга ҳаракат қилинган.

Калит сўзлар: *инвестиция лойиҳалари, давлат-хусусий шериклик шартномаси, ер масалалари, шартнома объекти.*

Ўзбекистонда тизимли ислохотлар амалга оширила бошланди ва бозор инвестициялар учун очиқ бўлди, мамлакатда инвестицион фаоллик сезиларли даражада ошди. Шундай қилиб, «Invest in Uzbekistan» веб-порталининг 2020 йил 1 феврал ҳолатига кўра, Ўзбекистон Республикасида хорижий капитал иштирокидаги корхоналар сони 11 мингтани ташкил этди, бу ўтган йилга нисбатан 37% (3 минг) га кўпдир. Биргина 2020 йилнинг январидан 255 та хорижий капитал иштирокидаги корхона ташкил этилди.

Мамлакат иқтисодиётига инвестиция киритишга тайёр инвесторлар, қонун тартибларида, ўз лойиҳаларини амалга ошириш учун давлатдан имтиёзлар олишдан манфаатдор. Ўзбекистон қонунчилигида инвесторлар учун кўплаб имтиёзлар ва кафолатлар ҳамда уларни тақдим этиш механизмлари мавжуд. 2019 йил 10 июнда “Давлат-хусусий шериклик тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси қонуни қабул қилиниши билан ушбу лойиҳаларни тузиш механизми инвесторлар учун қизиқиш уйғотмоқда. Шу билан бирга, давлат билан узоқ вақтдан бери қонунда назарда тутилган инвестиция шартномаларини тузиш механизми мавжуд.

Шартнома томонлари ва уни ташаббус қилиш. Давлат-хусусий шериклик лойиҳаси (кейинги ўринларда - ДХШ) ҳам давлат органи (ёки ташкилот, бундан кейин давлат ташаббускори деб юритилади), ҳам компания (бундан буён матнда хусусий ташаббускор) томонидан ташаббус қилиниши мумкин. Хусусий ташаббускор хусусий шериклик лойиҳаси лойиҳасини концепциясини ишлаб чиқиш ва уни давлат ташаббускорига кўриб чиқиш учун таклиф қилиш орқали бошлаш ҳуқуқига эга. ДХШ лойиҳаси концепцияси белгиланган вазифаларни ҳал қилишда инновацион ёндашувни ўз ичига олиши ва лойиҳанинг ҳар икки томони учун фойдали бўлиши керак. ДХШ шартномасининг тарафлари хусусий шерик ва давлат шериги ҳисобланади. ДХШ лойиҳасини молиялаштиришни таъминлайдиган

молиявий ва бошқа ташкилотлар ҳам шартноманинг тарафлари бўлиши мумкин.

Ўзбекистон Республикаси ҳукумати билан инвестиция шартномасини ташаббус қилиш чет эл инвесторидан ёки унинг давлат органлари ёки хўжалик юритувчи субъектлар иштирокида бўлиши керак. Инвестиция шартномасининг тарафлари хорижий инвестор ва Ўзбекистон Республикаси ҳукуматидир.

Шартнома объекти. Ҳам ДХШ лойиҳаси, ҳам инвестиция лойиҳаси турли хил объектларга эга бўлиши мумкин. Масалан, ДХШ лойиҳаси қуйидаги объектлар билан амалга оширилиши мумкин: мулк, мулк комплекслари, давлат инфратузилмаси, лойиҳалаш, қуриш, яратиш, етказиб бериш, молиялаштириш, реконструкция қилиш, модернизация қилиш, эксплуатация қилиш ва хизмат кўрсатиш ДХШ лойиҳаси доирасида амалга оширилади, шунингдек ишлар (хизматлар)) ва давлат-хусусий шериклик лойиҳасини амалга ошириш жараёнида жорий этиладиган янгиликлар.

Инвестициялар ва инвестиция фаолияти тўғрисидаги қонун ҳужжатларида объектлар рўйхати келтирилмаган, аммо улар ижтимоий соҳа, бизнес, илмий ва бошқа қонун ҳужжатларида тақиқланмаган фаолият турлари объектлари бўлиши мумкинлиги таъкидланган. Қонунчиликка мувофиқ, чет эллик инвесторларга барқарор иқтисодий ўсишни таъминловчи устувор тармоқларга, мамлакат иқтисодиётидаги прогрессив технологик ўзгаришларга ва Ўзбекистон Республикасининг экспорт салоҳиятини мустаҳкамлаш ва кенгайтиришни, унинг жаҳон иқтисодий алоқаларига қўшилишини таъминлайдиган устувор лойиҳаларга маблағ киритишда қўшимча кафолатлар ва қўллаб-қувватлаш чоралари таъминланади.

Шартнома муддати. ДХШ шартномасининг амал қилиш муддати 3 йилдан 49 йилгача бўлиши мумкин, инвестиция шартномасининг амал қилиш муддати қонунчиликда белгиланмаган, аммо чексиз характерга эга бўлиши мумкин эмас.

Шартноманинг амал қилиш муддатини белгилашда имтиёзлар ва имтиёзлар бериш муддатларига, шунингдек, агар шартномалар объектлари ер билан боғлиқ бўлса, ер участкаларини бериш муддатларига эътибор қаратиш лозим.

Шартнома объектини давлат мулкига ўтказиш. Лойиҳани танлаш тўғрисида қарор қабул қилишдан олдин, объектга эгаллик ҳуқуқини ўтказиш имконияти тўғрисидаги масала кескин ҳисобланади. Шундай қилиб, ДХШ тўғрисидаги қонунчиликда “давлат-хусусий шериклик тўғрисидаги битим Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарорларига биноан, ДХШ лойиҳаси бўйича ДХШнинг лойиҳаси доирасида лойиҳалаштирилган, яратилган, молиялаштирилган, реконструкция қилинган, эксплуатация қилинган ва сақланадиган мулк ҳуқуқини хусусий шерикга ўтказиш тартибини белгилайди” деб таъкидлайди. Шундай қилиб, хусусий шерик ДХШ объектига фақат Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарорига биноан ўтказилиши мумкин. Шу билан бирга, давлат-хусусий шериклик тўғрисидаги битимда ДХШ объектига эгаллик ҳуқуқини ўтказиш вақти, хусусан: ДХШ объектини фойдаланишга топшириш вақти; ДХШ шартномасининг амал қилиш муддати тугаган пайт; ДХШ шартномасида белгиланган бошқа вақт кўрсатилиши лозим.

Инвестиция фаолияти тўғрисидаги қонунчиликда инвестиция объектини давлат мулкига ўтказиш мажбуриятлари назарда тутилмаган, шу муносабат билан биз бошқа қонуний чекловлар бўлмаган тақдирда битим объекти хусусий мулкка ўтказилиши мумкин деб ҳисоблаймиз.

Давлат ва хусусий шерикликни молиявий қўллаб-қувватлаш турлари. ДХШ

келишувига биноан хусусий шерикларга қуйидаги молиявий кўмак кўрсатилиши мумкин:

- субсидиялар, шу жумладан давлат-хусусий шериклик лойиҳасини амалга оширишдан хусусий шерикнинг кафолатланган минимал даромадини таъминлашга қаратилган;

- давлат-хусусий шериклик лойиҳасини амалга ошириш учун зарур бўлган активлар ва мулк шаклидаги бадаллар;

- давлат-хусусий шериклик лойиҳасини амалга ошириш жараёнида ишлаб чиқарилган ёки етказиб бериладиган товарларнинг (ишларнинг, хизматларнинг) маълум миқдорини ёки бир қисмини истеъмол қилиш ёки улардан фойдаланиш учун тўлаш учун ажратилган Ўзбекистон Республикаси бюджет тизими бюджетларидан маблағлар;

- бюджет кредитлари, кредитлар, грантлар, кредит линиялари ва бошқа молиялаштириш турлари билан таъминлаш;

- Ўзбекистон Республикасининг давлат кафолатлари;

- солиқ ва бошқа имтиёзлар;

- бошқа кафолатлар ва / ёки компенсациялар.

ДХШ шартномасида кириш, фойдаланиш ва бошқа тўловларни тўлаш кўзда тутилиши мумкинлиги ўзига хос фарқ ҳисобланади.

Хусусий шерик, ўз навбатида, давлат-хусусий шериклик шартномасига мувофиқ, давлат шеригига қуйидаги шаклларда тўловларни амалга ошириши мумкин:

- даврий равишда тўланадиган қатъий сумма;

- бир марталик тўлов;

- хусусий шерик туфайли унинг фаолиятдан келиб чиқадиган ҳар қандай даромаднинг маълум қисми.

Давлат-хусусий шериклик шартномаси турли хил тўловларни бирлаштиришни назарда тутиши мумкин.

Инвестиция шартномасини давлат томонидан қўллаб-қувватлаш қуйидаги йўллар билан амалга оширилиши мумкин:

- имтиёзлар ва имтиёзларни қўллаш;

- инвестиция лойиҳасини биргаликда молиялаштириш учун марказлаштирилган инвестицияларни ажратиш;

- молиявий, маслаҳат ва ахборот кўмаги билан таъминлаш.

Имтиёз ва имтиёзлар сифатида инвестиция лойиҳасини давлат томонидан қўллаб-қувватлашнинг қуйидаги турлари тақдим этилиши мумкин:

- давлат мулки объектларини ёки уларга мулк ҳуқуқларини инвесторга имтиёзли ёки нолга тенг сотиб олиш қийматида ўтказиш;

- солиқ ва тўлов имтиёзлари, шу жумладан божхона имтиёзлари билан таъминлаш;

- инвестиция лойиҳасини амалга ошириш учун инвестор томонидан олинган кредитлар бўйича фоиз ставкаларини субсидиялаш.

Ўзбекистон Республикаси ҳукумати инвестиция субсидиясини Ўзбекистон Республикаси томонидан инвестиция фаолияти объектига етказиб бериладиган ташқи муҳандислик-коммуникация тармоқларини куриш йўли билан бериши мумкин.

Валюта масалари. Хорижий инвесторларнинг долзарб масаласи - бу ДХШ лойиҳалари ва инвестиция лойиҳаларини амалга оширишда валюта операциялари масаласи. Лойиҳаларни таркибий тузишда, Ўзбекистон Республикаси ҳудудида товар (иш, хизмат) учун барча ҳисоб-китоблар ва тўловлар Ўзбекистон Республикасининг валютасида амалга

оширилишини ёдда тутиш керак, валютани тартибга солиш тўғрисидаги қонун ҳужжатларида назарда тутилган бир қатор операциялар бундан мустасно.

Норезидентлар хорижий валютада шартномалар тузиш ҳуқуқига эга. Бу ерда қонунчиликда валюта операциялари ҳақиқийлигини назорат қилиш ва экспорт-импорт операцияларини мониторинг қилиш тартиби тўғрисидаги талабларга эътибор бериш керак, яъни валюта шартномасини рўйхатдан ўтказишда шартноманинг умумий нархи ва суммаси, хорижий валютадаги суммаси ва бошқаларни кўрсатиш керак. Таъминловчилар томонидан ўрнатишни ва (ёки) фойдаланишга топширишни амалга оширишни таъминлайдиган асбоб-ускуналар, мосламалар, механизмлар, бутловчи қисмлар ва эҳтиёт қисмларни сотиб олиш (сотиш) бўйича ташқи савдо шартномалари бўйича, уларни ўқитиш хизматлари ва бошқа хизматларни кўрсатиш, роялти тўлаш, бажарилган ишлар, кўрсатилган хизматлар ва роялти миқдорини шартномаларда (спецификациялар) кўрсатиш керак.

Ишни бажариш ва хизматлар кўрсатиш учун шартномалар тузилган пайтда унинг миқдорини аниқлаш мумкин бўлмаган шартномалар тузилган тақдирда, шартноманинг умумий миқдори кўрсатилиши мумкин эмас.

Амалда ушбу талаблар шартноманинг якуний миқдорини аниқламасдан, яъни ставкалар, тарифлар ва бошқалар асосида шартномани тузиш имкониятини чеклайди. Вариантлардан бири - шартнома учун энг юқори чегарани киритиш ва шартнома тугагандан сўнг, унинг миқдорини қайта кўриб чиқиш мумкин. Бу ерда муҳим масала - шартнома шартларини мақбул тақдим этишдир.

Ер масалалари. Агар лойиҳаларнинг объекти кўчмас мулк ёки ер участкаси бўлса, унда лойиҳаларни тузишда эътиборга олинishi керак бўлган нарсалардан бири бу ерга бўлган ҳуқуқлар, шу жумладан, Ўзбекистон Республикасидаги хорижий компаниялар ва ер участкаларига бундай ҳуқуқларни бериш муддати. Шундай қилиб, чет эл компанияларига Ўзбекистон Республикасида доимий ёки муддатли (вақтинча) фойдаланиш учун, шунингдек ижара учун ер участкалари берилади; уларга эгалик қилиш тақиқланади. Чет эл иштирокидаги компаниялар учун бундай тақиқ назарда тутилмаган, аммо биз бу борадаги қийинчиликларни амалда истисно қилмаймиз.

Эътибор беринг, ер участкаларини муддатли фойдаланиш қисқа муддатли - 3 йилгача ва узоқ муддатли - 3 йилдан 10 йилгача бўлиши мумкин. Қишлоқ хўжалиги мақсадлари учун мўлжалланган ерлар 50 йилгача, лекин 30 йилдан кам бўлмаган муддатга ижарага берилиши мумкин. Лизинг олувчи ер участкаларининг амал қилиш муддати тугагандан сўнг, уни ижарага олиш муддатини узайтириши, бошқа барча нарсалар эса тенг ҳуқуқли. Фермер хўжаликларига 50 йилгача, лекин 30 йилдан кам бўлмаган муддатга ижарага бериладиган очиқ танлов асосида ер участкалари берилади.

Қишлоқ хўжалигига тегишли бўлмаган ер участкаларини хусусийлаштириш тўғрисидаги қонун ҳужжатларига мувофиқ чет эл фуқаролари ва юридик шахслар - Ўзбекистон Республикасининг норезидентлари, шунингдек, фуқаролиги бўлмаган шахслар ер участкаларини хусусийлаштириш субъектлари ҳисобланмайдилар ва хусусийлаштириладиган ер участкаларини сотиб олиш ҳуқуқига эга эмаслар, агар Ер кодексида ва Ўзбекистон Республикасининг халқаро шартномаларида бошқача тартиб назарда тутилмаган бўлса. Шундай қилиб, агар ер масалалари лойиҳанинг бир қисми бўлса, компанияни Ўзбекистон Республикаси қонунларига мувофиқ рўйхатдан ўтказиш имкониятларини кўриб чиқиш зарур.

Стратегик объектлар ва махсус ечим. Битимни тузишда эътиборга олиш керак

бўлган нарсалардан бири бу объект стратегик ва хусусийлаштириш учун тақиқланганми. Давлат тасарруфидан чиқариш ва хусусийлаштириш тўғрисидаги қонун ҳужжатларида белгиланган ҳолларда, хусусий мулк ҳуқуқининг пайдо бўлиши учун Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарори талаб қилиниши мумкин.

Лицензиялаш масалалари. Агар лойиҳада Ўзбекистон Республикаси ҳудудида қурилиш ишлари ёки лицензияни талаб қилувчи бошқа тадбирлар режалаштирилган бўлса, лицензия олиш талабларига эътибор бериш керак.

Бошқа муҳим саволлар. Солиқ ва божхона масалалари лойиҳанинг молиявий моделининг бир қисмидир ва уларни тўғри тузилиши лойиҳанинг қиймати ва рентабеллигига ҳам таъсир қилиши мумкин.

Юқорида айтиб ўтилганларга қўшимча қилиб айтганда, ДХШ ва инвестиция шартномалари ижара, ишончли бошқариш, шунингдек, концессия шартномалари ва бошқаларга қадар турли хил шартномаларни бирлаштириши мумкин. Юқоридаги масалаларни олдиндан сифатли таҳлил қилиш лойиҳа учун муваффақиятли лойиҳани таъминлаши ва барча иштирокчиларга яхши фойда келтириши мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 10 июндаги “Давлат-хусусий шериклик тўғрисида”ги қонуни.
2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 26 апрелдаги “Давлат-хусусий шериклик лойиҳаларини амалга ошириш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 259-сон қарори. Тошкент. 2020. <https://lex.uz>.
3. «Руководство по партнерству государственного и частного секторов» Азиатского Банка Развития от 2008 г. Доступно в интернете по адресу: <http://www.adb.org/documents/public-private-partnership-ppp-handbook-ru>.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ИЗМЕРИТЕЛЕЙ БРЕНД-КАПИТАЛА

Худайбердиева Филюра Мирзамашрабовна

Ассистент, Ташкентский государственный аграрный университет, г.Ташкент

METHODOLOGICAL APPROACHES TO THE DEFINITION OF INDICATORS BRAND-CAPITAL

Xudayberdieva Filyura Mirzamashrabovna

Assistant, Tashkent state agrarian university, Tashkent

akhmedov_tulkn@mail.ru

Annotation

This article is devoted to the methodological approaches to the definition of brand-capital measures. In particular, it gives the concept of a brand, identifies the factors for determining the value of a brand, identifies brand indicators, describes and analyzes the following methods of brand assessment: the method of brand scoring, calculating the costs of brand replacement, summing up all cash costs of the company. In conclusion, the author provides conclusions and recommendations for choosing the above methods for assessing brand capital.

Key words: brand, capital, value, firm, costs, substitution, reputation, consumers.

Аннотация

Данная статья посвящена методическим подходам по определению измерителей бренд-капитала. В частности, в ней дано понятие бренда, выявлены факторы определения ценности бренда, определены измерители бренда, описаны и проанализированы следующие методы оценки бренда: метод бальной оценки брендов, проведение вычислений затрат замещения бренда, суммирование всех денежных расходов фирмы. В заключении автор приводит выводы и рекомендации по выбору выше перечисленных методов оценки бренда-капитала.

Ключевые слова: бренд, капитал, ценность, фирма, затраты, замещение, репутация, потребители.

В последнее время в среде производителей и маркетологов все чаще используется термин бренд. Бренды в моде, они важны для самой фирмы как свидетельство того, что фирма идет в ногу со временем. К сожалению, далеко не все понимают, что сам факт присвоения дополнительного имени товару, или даже официальной регистрации его названия ещё не означает превращения хозяйствующего субъекта в обладателя бренда. Тот замечательный факт, что сильный бренд "работает" на компанию, подразумевает также и то, что в течение долгого времени сама компания упорно "работала" на бренд, тратила уйму сил, времени и, самое главное, денег на его создание и "выращивание". Причем не всегда и далеко не все усилия компании приводят к созданию сильного бренда. Поэтому, отправляясь в длительное путешествие создания бренда, неплохо бы определиться, что нам предстоит. [1]

Согласно словарю В. К. Мюллера, бренд – американизированный (а значит, сокращенный вариант английского сложносочиненного brand-name. Значение слова brand, по

В. К. Мюллеру - определяется как: клеймо, тавро, марка, фабричная марка; отпечатываться в памяти, производить впечатление. Интуитивно бренд является выражением совокупности имиджевых, эксплуатационных, технических и иных характеристик товара, позволяющих правообладателю (собственнику) данной марки, не только играть одну из ведущих ролей на рынке определенных товаров или услуг, но и использовать бренд в качестве нематериального актива компании.

Зачастую ценность, которую имеет имя бренда, основывается на специфических ассоциациях, связанных с этим именем. Эти ассоциации могут создавать положительное отношение или чувство к бренду, усиливать доверие по отношению к нему и обосновывать причину, по которой необходимо покупать именно этот бренд.

Существует много факторов, определения ценности бренда. Но следует остановиться на более конкретных измерителях его денежной оценки. Стало практически общепризнанным среди специалистов по бренду, что надежных и устоявшихся методик денежной оценки бренда пока не существует. Но, несмотря на все сложности, в мировой практике имеется целый набор методов, позволяющих с некоторой погрешностью проводить денежную оценку бренда. Тем не менее, измерители бренда имеются и в самом широком смысле их можно разделить на три категории: экспертные, затратные и рыночные. Первые базируются на экспертных заключениях специалистов, вторые основываются на затратах, производимых на поддержание бренда, третьи связываются с рыночной ценой фирмы, обладательницей известных брендов. [2]

Наиболее известным методом, относящимся к экспертным заключениям, является метод балльной оценки брендов. С целью его проведения создается авторитетная комиссия, признанная всеми владельцами брендов, которая по определенным правилам присваивает рассматриваемому бренду баллы. К таким параметрам относятся: рыночная доля и рейтинг бренда, стабильность бренда, и его история, стабильность товарной категории, интернациональность бренда, рыночные тенденции, рекламная поддержка и программы продвижения товара, юридическая защита.

Согласно принятой методике, расчеты по которой выполняются независимым интернациональным консалтинговым агентством Interbrand, подсчитывается сумма условных баллов, каждый из которых выставляется в определенном диапазоне. Значение этих параметров может быть как меньше, так и больше единицы. Затем полученное итоговое значение умножается на годовой объем продаж этого продукта, выпускаемого, под рассматриваемым брендом. [3]. Этот метод прост и удобен в обращении. Сложность же его заключается в том, что необходимо наличие такой авторитетной комиссии, чьему мнению можно было бы доверять. На Западе эту роль выполняет, уже названное независимое интернациональное консалтинговое агентство Interbrand, которое ежегодно публикует свою оценку стоимости крупнейших брендов мира. В качестве примера приведем список самых дорогих брендов мира за 2017 год. (табл.1)

Однако мнение даже такого авторитетного агентства порою оспаривается, другие консалтинговые компании, которые предлагают свои собственные, альтернативные оценки. Так, один из упреков, выдвигаемых методу компании Interbrand, заключается в том, что этот метод не включает в себя измерение степени осведомленности о бренде, и отношении к бренду потребителей. Это уменьшает стоимость бренда, который в настоящий момент не продвигается, но по-прежнему имеет хорошую репутацию у потребителей.

Список самых дорогих брендов мира за 2017 год.¹

| Место | Бренд | Отрасль | Стоимость бренда в 2017 г., \$ млрд. | Изменение стоимости по сравнению с 2016 г., % |
|-------|-------------------------|--------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | CocaCola (США) | Питание, напитки | 72,537 | -0,13 |
| 2 | Microsoft-Windows (США) | Технологии | 70,197 | 0,24 |
| 3 | IBM (США) | Технологии | 53,184 | 0,21 |
| 4 | Intel (США) | Технологии | 39,049 | 0,3 |
| 5 | Nokia (Финляндия) | Технологии | 38,528 | 0,86 |
| 6 | GeneralElectric (США) | Многоотраслевая | 38,128 | 0,14 |
| 7 | Ford (США) | Автомобилестроение | 36,368 | 0,1 |
| 8 | Disney (США) | Отдых | 33,553 | 0,04 |
| 9 | McDonald's (США) | Быстрое питание | 27,859 | 0,06 |
| 10 | AT&T (США) | Телекоммуникации | 25,548 | 0,06 |

¹Источник: Журнал «Бренд-менеджмент» №2, 2018 г.

В качестве оценочного метода можно так же рассматривать проведение вычислений затрат замещения бренда. Согласно этому подходу, ценность бренда вычисляется как затраты, связанные с замещением данного бренда аналогичным продуктом - аналогом, которые по своим характеристикам соответствуют бренду, но пока не обладает известным именем. Для этого необходимо представить себе, какие затраты придется понести фирме, если принимается решение создать бренд с таким же уровнем приверженности потребителей с самого начала. Так, необходимо предположить, сколько средств на продвижение бренда (рекламу, презентации, семинары для специалистов, получение сертификатов и т. д.) и регистрацию потребуется, чтобы этот гипотетический бренд стал равным конкурентом рассматриваемого бренда.

Метод достаточно универсален, но его основная сложность состоит в том, что нет трудно проверить, насколько тот, гипотетический бренд соответствует реальному. Это означает, что специалисту по бренду во многом приходится полагаться на опыт и интуицию, оценивая возможные затраты.

Простейший способ оценки бренда-капитала по затратной методике представляет собой суммирование всех денежных расходов данной фирмы, произведенных при «раскрутке» бренда, иногда с учетом инфляции. Денежная оценка бренда может быть вычислена как совокупность маркетинговых расходов на бренд, которые понес за всю историю его существования владелец, с учетом дисконтирования. Однако, следует помнить, что издержки не всегда совпадают с ценой продукта. Поэтому, затраты на создание бренда могут не иметь ничего общего с текущей денежной оценкой бренда, поскольку сюда могут быть включены расходы, произведенные впустую, или же, наоборот, бренд сформировался без больших маркетинговых затрат.

Метод оценки бренда по предполагаемым расходам на проведение рекламной компании является упрощенным частным случаем его затратной оценки, поскольку опирается на предположение, что реклама является ключевым инструментом, с помощью которого развивается сила бренда, а остальными средствами продвижения можно пренебречь. Данный метод денежной ценности бренда предполагает оценку затрат на рекламу, которые придется осуществить для того, чтобы достигнуть нынешнего уровня известности бренда. Достоинства и недостатки метода оценки затрат на рекламу очевидны. Он более прост в применении. Однако использовать его не удастся для всех брендов, поскольку многие известные бренды продвигались, практически, без использования рекламы. Особенно осторожно следует обращаться с данным методом на рынке высокотехнологичных товаров и услуг, где доверие к имени фирмы или продукта формируется постепенно и реклама играет лишь дополнительную, вспомогательную роль.

В качестве рыночных методов вычисления денежной оценки бренд-капитала можно привести следующий порядок исчислений. Чтобы определить величину бренд-капитала можно из общей сегодняшней рыночной цены фирмы вычесть цену материальных её активов [4]. Этот метод удобен, однако следует учитывать то обстоятельство, что сегодняшняя оценка всех активов фирмы на фондовом рынке не всегда включает в себя только денежную оценку бренда. Сюда, как правило, входят, и оценка высокоспециализированных активов фирмы, и ее специфический ресурс по персоналу, и конечно же оценка бренда. Основным недостатком метода является частое отсутствие информации о рыночной стоимости компании и субъективность оценки стоимости фирмы по материальным активам.

Иногда денежная оценка бренд-капитала проводится на основе величины отчислений, которые получает компания за использование бренда. Этот метод часто используется налоговыми инспекциями западных стран. Достаточно просто просмотреть документы компании и определить, какие суммы были получены от своих филиалов или франчайзи. Этот метод основан на предположении, что, если компания не использует сама свой бренд, она может отдать его в пользование другим фирмам за определенную сумму (royalty). Эти отчисления обычно рассчитываются на основе объема продаж. С помощью этого метода рассчитывается сумма таких отчислений за год, которая потом пролонгируется на предполагаемый период жизни бренда. Однако при использовании данного метода есть одна сложность. Кроме платы за использование бренда, в платежи включаются проценты за использование патентов, авторских прав и отчисления на корпоративный маркетинг, выделить которые не всегда просто. Кроме того, при очевидной простоте и надежности данный метод имеет ограниченную сферу использования. Его можно применять только в том случае, если компания продает право пользования ей принадлежащего бренда.

Обзор методов денежной оценки бренд - капитала можно продолжить. Модификаций подходов множество. Каждая из фирм производит оценки величины бренд-капитала с учетом своей специфики и участвует в публичных оценках в соответствии с рыночной ситуацией. Для нас важно было подчеркнуть, что оценка бренд - капитала производится, что методы ее осуществления имеют со всеми плюсами и минусами, что в самом широком плане, эти методы можно подразделить не рыночные, затратные и оценочные или экспертные. Но если бренд-капитал имеет место быть, если фирмы и потребители заинтересованы в его оценке, то видимо есть заинтересованность и в управлении этим своеобразным капиталом.

Список использованной литературы

1. Аакер Д.А. Создание сильных брендов. М., 2003.
2. Капферер Ж.-Н. Бренд навсегда: создание, развитие, поддержка ценности бренда. М., 2007.
3. Келлер К. Стратегический брэнд-менеджмент: создание, оценка и управление марочным капиталом. М., 2005.
4. Надо Р. Живые бренды: Новый подход к созданию и продвижению брендов. М., 2009.

ЎЗБЕКИСТОНДА ЧОРВАЧИЛИК ТАРМОҒИНИ ДАВЛАТ ТОМОНИДАН МОЛИЯВИЙ ҚЎЛЛАБ-ҚУВВАТЛАШНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ

Тоҳиржон Ғаниевич Ёқубов

*Катта ўқитувчиси, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар
институтини, Андижон*

FEATURES OF STATE FINANCIAL SUPPORT OF LIVESTOCK IN UZBEKISTAN

Takhirjan Ganievich Yokubov

*Senior lecturer, Andijan Institute agriculture and agrotechnology, Andijan
yoqubov-tg@mail.ru*

Abstract

This article describes the rapid development of the livestock sector in the country, the introduction of modern and innovative methods, the increase and diversification of livestock production, as well as an uninterrupted supply of quality and affordable livestock products at the local level and government funding for livestock enterprises. Attention is paid to the importance of legal and regulatory documents adopted by the state to implement the support system and ensure the stability of the network.

Key words: *animal husbandry, food, fodder crops, fodder base, loans, subsidies.*

Аннотация:

Ушбу мақолада мамлакатимизда чорвачилик тармоғини жадал ривожлантириш, замонавий ва инновацион услубларни жорий этиш, чорвачилик маҳсулотлари ишлаб чиқариш ҳажмини ошириш ва турларини кенгайтириш, шунингдек, аҳолини маҳаллий шароитда ишлаб чиқарилган сифатли ва арзон чорва маҳсулотлари билан узлуксиз таъминлаш ҳамда чорвачиликка ихтисослашган корхоналарни давлат томонидан молиявий қўллаб-қувватлаш тизимини жорий этилиши ва тармоқни барқарорлигини таъминлаш бўйича давлатимиз томонидан қабул қилинган ҳуқуқий, меъёрий ҳужжатларнинг аҳамияти ёритилган.

Калит сўзлар: *чорвачилик, озиқ-овқат маҳсулотлари, озуқабон экинлар, озуқа базаси, кредитлаш, субсидия.*

Мустақил Республикамиз иқтисодиётида аграр тармоқ етакчи ўринни эгаллайди. Мамлакатда ишлаб чиқарилаётган ялпи ички маҳсулотнинг салмоқли қисми шу соҳада етиштирилади. Шунинг учун соҳани ривожлантириш масалаларига мамлакатимиз мустақилигининг дастлабки кунлариданоқ катта эътибор берилган.

Чорвачилик тармоғини жадал ривожлантириш халқимизни арзон ва сифатли гўшт ва бошқа озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлаш, айниқса қишлоқ жойларида истиқомат қиладиган фуқароларнинг бандлигини ошириш ва даромадларини кўпайтиришда муҳим ўрин тутди.

Шунинг учун чорвачилик тармоғи корхоналарини қўллаб-қувватлаш, озуқа базасини кўпайтириш, наслчиликни яхшилаш, шу жумладан сунъий уруғлантиришни ривожлантириш

ва наслчилик хўжаликларининг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш борасида аниқ комплекс чора-тадбирларни амалга оширишни тақозо этмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2018 йил 28 декабрдаги Олий Мажлисга Мурожаатномасида белгиланган муҳим вазифалардан келиб чиққан ҳолда “Биринчи даражали эътибор мамлакатимиз иқтисодиётининг рақобатбардошлигини ошириш бўйича дастур тайёрлашга ва уни амалга оширишга қаратилиши зарур”[1] деган кўрсатмаларини юқори даражада амалга оширишда халқимизнинг чорвачиликни ривожлантириш борасидаги тадбиркорлик ташаббусларини ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, ушбу тармоқда илмий ёндашувлар ва илғор замонавий технологияларни кенг жорий этиш, импорт ўрнини босувчи ва экспортбоп чорва маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва қайта ишлашни янада рағбатлантириш, пировардида аҳоли фаровонлигини юксалтириш ва даромадларини кўпайтириш муҳим аҳамият касб этмоқда.

Шунинг учун Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 18 мартдаги ПҚ-4243-сонли "Чорвачилик тармоғини янада ривожлантириш ва қўллаб-қувватлаш чора-тадбирлари тўғрисида"ги қарорига асосан «Оилавий тадбиркорликни қўллаб-қувватлаш марказлари»нинг тавсиясига асосан:

-чорвачилик билан шуғулланиш истагида бўлган фуқароларга озуқабоп экинлар етиштириш учун ҳар бир шартли бош чорва мол учун 0,5 гектардан туман ҳокимликлари захирасидаги бўш, лалми ва яйлов ер участкаларини 2 йил муддатда ҳақиқий даромад манбаига айлантириш шarti билан доимий ёки узок муддатли ижарага берилиши;

- ажратилган ер участкаларида томчилатиб ва ёмғирлатиб суғориш технологиясини жорий қилиш ҳамда насли чорва моллари сотиб олиш учун «Ҳар бир оила - тадбиркор» давлат дастури доирасида имтиёзли кредитлар ажратилиши белгилаб қўйилди.

Шунингдек ушбу қарорда бир қатор божхона имтиёзлари берилиши назарда тутилган бўлиб, 2022 йил 1 январга қадар:

- озуқабоп экинлар етиштирувчилар, шунингдек томчилатиб ва ёмғирлатиб суғориш тизимлари ва уларнинг бутловчи қисмларини ишлаб чиқарувчилар томонидан олиб кириладиган, томчилатиб ва ёмғирлатиб суғориш технологиясини жорий этиш учун зарур бўлган бутловчи қисмлар ва хом ашёлар божхона тўловларини тўлашдан (ҚҚС ва божхона расмийлаштируви учун йиғимлардан ташқари) озод этилди;

- асаларичилик субъектлари асалари оилаларини «вақтинча олиб чиқиш» божхона режимида қўшни мамлакатларга кўчириб чиқариши натижасида йиғиб олган табиий асални республика ҳудудига олиб киришда божхона тўловларини тўлашдан (божхона расмийлаштируви учун йиғимлардан ташқари) озод этилиши белгиланган бўлиб, бунда имтиёз битта асалари оиласи бўйича олиб кирилаётган табиий асалнинг 50 килограммдан ошмаган қисмига нисбатан қўлланилади.

Асаларичилик субъектларига баҳор-ёз мавсумида асалари оилаларини қўшни мамлакатларга «вақтинча олиб чиқиш» божхона режимида кўчириб чиқаришга рухсат берилди.

Шунингдек Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 29 январдаги ПҚ-4576-сон "Чорвачилик тармоғини давлат томонидан қўллаб-қувватлашнинг қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида"ги қарорига асосан Ўзбекистон Республикаси Ветеринария ва чорвачиликни ривожлантириш давлат қўмитаси, Қишлоқ хўжалиги вазирлиги, Иқтисодиёт ва саноат вазирлиги, "Паррандасаноат" уюшмаси, "Ўзбекбаликсаноат" уюшмаси, Республика "Қорақўлчилик" уюшмаси ва "Ўзбекистон асаларичилари" уюшмасининг Чорвачилик ва

унинг тармоқларини ривожлантириш Республика кенгашини ташкил этилди.

Чорвачилик соҳасида тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлаш давлат жамғармаси ҳисобидан чорвачилик, паррандачилик, балиқчилик ва қуёнчилик бўйича, шу жумладан чорва комплексларини қуриш, йирик ва майда шохли наслдор чорва молларини харид қилиш, чорва маҳсулотларини етиштириш ва қайта ишлаш бўйича лойиҳаларини амалга ошириш учун тижорат банклари томонидан ажратиладиган 20 миллиард сўмгача миқдордаги кредитлар бўйича фоиз ставкасининг Ўзбекистон Республикаси Марказий банкининг асосий ставкасидан ошадиган, лекин 8 фоиз пунктдан кўп бўлмаган қисмига компенсация ёки кредит суммасининг 50 фоизи миқдорида кафиллик тақдим этиш белгиланди.

Жамғарма томонидан кичик бизнес ва тадбиркорлик субъектларига эквиваленти 20 миллиард сўмдан ошмайдиган хорижий валютадаги кредитлар учун - тижорат банклари томонидан белгиланган фоиз ставкасининг 40 фоизигача, лекин 4 фоиз пунктдан кўп бўлмаган миқдорда тижорат банкларининг кредитлари бўйича фоиз харажатларини қоплаш учун компенсация тақдим этиш каби тартиб жорий этилди.

Шунингдек 2020-2022 йилларда чорвачилик маҳсулотлари етиштирувчи хўжаликларга давлат томонидан қуйидаги тартибда субсидия ажратилиши белгиланди:

- республика ҳудудида фаолият юритаётган наслчилик хўжаликларидан сотиб олинган наслдор қорамолнинг ҳар бир бошига 1 миллион сўм миқдорида;

- хорижий давлатлардан импорт қилинган наслдор қорамолнинг ҳар бир бошига 2 миллион сўм, наслдор қўй ва эчкининг ҳар бир бошига 400 минг сўм миқдорида;

- интенсив усулда етиштирилган бир тонна балиқ маҳсулоти учун 1 миллион сўм миқдорида;

- Ўзбекистон Республикаси ҳудудига импорт қилинган 1 дона наслдор она балиқнинг 3,5 миллион сўмгача бўлган харажатларининг 50 фоизи миқдорида;

- паррандачилик хўжаликларига ҳар бир бош 1 кунлик наслдор жўжани импорт қилиш билан боғлиқ харажатларнинг 9 минг сўмини қоплаш учун давлат томонидан субсидия ажратилиши белгиланди.

2020 йилда сотиб олинадиган наслдор ҳайвонлар учун, қорамоллар учун ажратиладиган субсидиянинг умумий суммаси:

- республика ҳудудида фаолият юритаётган наслчилик хўжаликларидан сотиб олиш учун 10 миллиард сўм миқдорида;

- хорижий давлатлардан импорт қилиш учун 40 миллиард сўм миқдорида;

- қўй ва эчкиларни импорт қилиш учун ажратиладиган субсидиянинг умумий суммаси 6 миллиард сўм миқдорида белгиланди.

Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалиги вазирлиги ҳузуридаги Агросаноат мажмуи ва озиқ-овқат таъминоти соҳасидаги лойиҳаларни амалга ошириш агентлиги Ветеринария ва чорвачиликни ривожлантириш давлат қўмитаси билан биргаликда чорвачилик соҳасида амалга ошириладиган инвестиция лойиҳалари ва чора-тадбирларга Осие тараққиёт банкининг чорвачиликни ривожлантириш учун 150,0 миллион АҚШ доллари миқдоридаги кредит маблағлари йўналтирилиши белгиланди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. Мирзиёевнинг 2018 йил 28 декабрдаги Олий

Мажлисга Мурожаатномаси. www.president.uz

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 18 мартдаги ПҚ-4243-сон "Чорвачилик тармоғини янада ривожлантириш ва қўллаб-қувватлаш чора-тадбирлари тўғрисида"ги қарори. <https://lex.uz>
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 29.01.2020 йил 29.01 даги ПҚ№4576 сонли "Чорвачилик тармоғини давлат томонидан қўллаб-қувватлашнинг Қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида"ги қарори. <https://lex.uz>
4. Агрокластер как механизм устойчивого развития сельских территорий
5. О.В. Шумакова, д-р экон. наук, профессор, проректор по учебной деятельности, Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина (644008, Россия, г.Омск, ул. Физкультурная, 8 Е; e-mail: shumakovaov@mail.ru)

ҚИШЛОҚ ИНФРАТУЗИЛМАСИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ХОРИЖИЙ МАМЛАКАТЛАР ИЛҒОР ТАЖРИБАСИДАН ФОЙДАЛАНИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ

Рустамова Дилсабо Джураевна

Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти “Агробизнес ва маркетинг” кафедраси катта ўқитувчиси, и.ф.н.

Мадаминаова Феруза Турсунбой кизи

DIRECTIONS FOR THE USE OF BEST PRACTICES OF FOREIGN COUNTRIES IN THE DEVELOPMENT OF RURAL INFRASTRUCTURE

Rustamova Dilsabo Dzhuraevna

Candidate of Economics, Senior Lecturer at the Department of Agribusiness and Marketing, Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

Madaminova Feruza Tursunboy kyzy

Assistant of the Department of Agribusiness and Marketing, Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

Annotation

The article analyzes the experience of foreign countries in the development of innovative infrastructure and describes the directions of their use in our national economy.

Keywords: *Innovation, infrastructure, foreign experience, global integration, innovation index.*

Аннотация

Мақолада инновацион инфратузилмаларни ривожлантиришда хорижий мамлакатлар тажрибаси таҳлил қилинган ва улардан миллий иқтисодиётимизда фойдаланиш йўналишлари ёритилган.

Калит сўзлар: *Инновация, инфратузилма, хорижий тажриба, жаҳон интеграцияси, инновацион индекс.*

Жаҳон интеграциялашув шароитида мамлакат озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш қишлоқ хўжалигини барқарор ривожлантириш асосида тармоқнинг ташқи ўзгарувчан муҳитга мослашувчан, турли хилдаги инновациялар ва илмий- техника тараққиётига таъсирчан бўлишини тақозо этмоқда. Дунёнинг кўплаб ривожланган мамлакатларида қишлоқ хўжалиги тараққиётининг замонавий босқичи - унинг самарадорлигини ошириш учун аграр соҳа ва фан-техника соҳаси тармоқларининг тизимли интеграциясини таъминловчи инновацион моделга ўтишдир. Хусусан, “ҳозирги кунда ер, энергия ва бошқа табиий ресурслардан самарали фойдаланишга, шу билан бирга дунё қашшоқ аҳолининг эҳтиёжларига кўпроқ эътибор қаратиш имконини берувчи ишлаб чиқариш ва тақсимлаш тизимларини оптималлаштириш ҳамда янги бизнес моделларни татбиқ этиш мақсадида “Ақлли қишлоқ хўжалиги”ни барпо этишга зарурат туғилмоқда”[1].

Дунё аҳолиси 2050 йилга бориб 9,7 млрд. кишини ташкил қилиши жаҳон миқёсида глобал муаммоларни келтириб чиқаради. Ушбу муаммолар етарли миқдорда овқатланиш

хуқуқига эришиш ва ҳар бир одамнинг очликдан озод бўлиш учун асосий ҳуқуқига жиддий таҳдид солмоқда. Ўсиб бораётган аҳолини озиқлантириш ва барқарор ривожланиш мақсадларига эришиш учун қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари етиштирувчилардан кўпроқ озиқ-овқат маҳсулотлари ишлаб чиқаришни талаб қилади. Шу нуқтаи назардан, инновация озиқ-овқат тизимини ислох қилиш, оилавий фермерларни қашшоқликдан қутқариш, озиқ-овқат хавфсизлиги, барқарор қишлоқ хўжалиги ҳамда Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеяси томонидан 2015 йил 25 сентябрда қабул қилинган "Дунёимизни ўзгартириш: 2030 йилгача барқарор ривожланиш мақсадлари"га эришишга ёрдам берадиган асосий восита ҳисобланади. "2019-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини инновацион ривожлантириш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида"ги фармонлари, 2018 йил 7 майдаги ПК- 3698-сон "Иқтисодий тармоқлари ва соҳаларига инновацияларни жорий этиш механизмларини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги, 2016 йил 29 декабрдаги ПК-2460-сонли "2016-2020 йилларда қишлоқ хўжалигини янада ислох қилиш ва ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги, 2018 йил 29 майдаги ПК-3751-сонли "Қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқарувчиларга механизация ва сервис хизматларини кўрсатиш самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги қарорлари ҳамда мазкур фаолиятга тегишли бошқа меъёрий- ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни бажаришда ушбу тадқиқот муайян даражада хизмат қилади.

Ривожланган мамлакатларнинг иқтисодий ва сиёсий жиҳатдан ривожланиш тарихига назар ташлайдиган бўлсак, бозор иқтисодиётига ўтиш жараёни ҳар доим ҳам муаммоларсиз ва иқтисодий тебранишларсиз ўтмаган. Хорижий мамлакатлар тарихида тўпланган тажрибаларни ўрганиш, таҳлил қилиш ва минтақамиздаги қишлоқ хўжалигининг ўзига хос хусусиятларини инобатга олган ҳолда, илғор чет эл мамлакатларининг тажрибаларидан ижодий фойдаланиш йўналишларини жорий этиш муҳим аҳамият касб этади. Шу сабабли, республикада қишлоқ хўжалиги инфратузилмасини ривожлантиришда бу соҳада бир қатор ютуқларга эришган, ривожланган ҳамда минтақамиз ҳудудига ва ижтимоий-иқтисодий жиҳатдан ривожланиш хусусиятига яқин бўлган мамлакатлар тажрибасини ўрганиш мақсадга мувофиқдир.

1-жадвал

Инновация соҳасидаги лидер мамлакатлар

| Йўналишлар | Рейтингдаги ўринлар | | | | |
|-----------------------------|---------------------|----------|-----------|--------------------|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Илмий-тадқиқот фаолияти | Корея республикаси | Исроил | Финляндия | Швеция | Япония |
| Ишлаб чиқариш | Швейцария | Ирландия | Сингапур | Германия | Австрия |
| Олий таълим | Корея республикаси | Россия | Финляндия | Исроил | Украина |
| Илмий кадрлар таъминоти | Финляндия | Исландия | Дания | Исроил | Украина |
| Юқоритехнологик компаниялар | АҚШ | Хитой | Япония | Корея республикаси | Канада |
| Патентлар | Корея республикаси | Япония | Хитой | АҚШ | Германия |

Bloomberg нашриёти томонидан ҳар йиллик тадқиқотлар натижалари акс эттириладиган “Глобал инновацион индекси” рейтингда олтита категория бўйича, яъни илмий-тадқиқот фаолияти бўйича, ишлаб чиқариш, олий таълим, илмий кадрлар, юқори технологик компаниялар ҳамда ишлаб чиқариш ва патентлар бўйича ҳисоблаб чиқилганда мамлакатларнинг рейтинги аниқланган (1-жадвал).

Иқтисодиётнинг инновацион тараққиёти - бу интеллектуал салоҳият, ишчи ва хизматчиларнинг креатив имкониятлари, билимлари, товар яратишдан тортиб уни ишлаб чиқарувчидан истеъмолчига етиб боргунгача барча босқичлар бўлиб, бундаги инновациялар корхона стратегик ривожланишининг асосий ресурси бўлиб хизмат қилади.

Бугунги шароитда инновацион, айнан интеллектуал билимларга асосланган, малакали ишчи кучини ўзида мужассам этган юқори фан сифимига эга бўлган технологик иқтисодиёт рақобатбардош бўлади. Инновацион тараққиётда инновацияларнинг чизикли модели бу ишлаб чиқилган фундаментал илмий ғоялар амалий тадқиқотлар билан боғлиқда бўлишини англатади.

Айни пайтда инновацияларнинг кўп сонли манбалари моделида инновацион маҳсулот (хизмат) инновацион тизимнинг исталган қисмида юзага келиши мумкин. Инновацион фаолият стратегиясини ишлаб чиқишда давлат сиёсатининг йўналишини танлаб олиш муҳим аҳамият касб этади. Хорижий мамлакатларда давлатнинг инновацион сиёсатини рағбатлантирувчи турли хил стратегиялар, ташкилий-иқтисодий тамойиллар шаклланган ва амалга оширилиб келинмоқда.

Ҳозирги кунда илмий-тадқиқот ва тажриба конструкторлик ишланмаларни молиялаштириш механизмлар, шунингдек, интеллектуал мулкчиликка ҳуқуқ шаклларини қўллашга асосланган давлат сиёсатини юритиш кенг тарқалган [2].

Давлат томонидан фан ва ишлаб чиқаришдаги инновацияларни қўллаб-қувватлаш – кишлоқ хўжалигини бюджет томонидан молиялаштиришнинг энг самарали усулларида бири ҳисобланади. Ушбу соҳага киритилган инвестициялар узок муддатли истиқболни ва ўз-ўзини юқори даражада қоплаш имкониятига эга (70 фоизгача).

Иқтисодий ривожланган мамлакатлар инновацион ривожланиши моделларининг уч тури фарқланади:

1. Фанда пешқадамликка, илмий ишлаб чиқариш жараёнининг барча босқичларини қамраб оладиган, қоида тариқасида, илмий-инновацион имкониятларнинг муҳофаа секторидаги улуши анча катта бўлган кенг кўламли мақсадли лойиҳаларни амалга оширишга қараб мўлжал оладиган мамлакатлар (АҚШ, Англия, Франция).

2. Инновацияларни тарқатиш, қулай инновацион муҳитни яратиш, иқтисодиёт структурасини мақбуллаштиришга қараб мўлжал оладиган мамлакатлар (Германия, Швеция, Швейцария)

3. Инновацион инфратузилмани ривожлантириш, жаҳон илмий-техника тараққиёти ютуқларига таъсирчанликни таъминлаш, фан ва технологиялар соҳасида турли секторларнинг ҳаракатларини мувофиқлаштириш йўли билан инновацияларни рағбатлантирувчи мамлакатлар (Япония, Жанубий Корея).

Инновацион ривожланишига қараб жаҳон мамлакатларини 4 та категорияга ажратиш мумкин:

1. Инновацион ривожланишда лидер мамлакатлар (АҚШ, Германия, Дания, Швеция, Финляндия). Юқори даражада

2. Инновацион ривожланишга эътибор кучайиб бораётган мамлакатлар (Австрия, Бельгия, Кипр, Эстония, Франция, Ирландия, Люксембург, Нидерландия, Словения ва Британия). Ўрта даражада.

3. Инновацион ривожланишга эътибор суст мамлакатлар (Хорватия, Чехия, Греция, Венгрия, Италия, Мальта, Польша, Португалия, Словакия, Испания). Ўрта даражадан паст.

4. Чекланган инновацион ривожланишдаги мамлакатлар (Болгария, Латвия, Литва ва Руминия). Паст даражада

Инновацион фаолликни 3 та даража бўйича таҳлил этиш мумкин:

1. Глобал даражада – мамлакатларнинг географик ва социал-иқтисодий мезонларига қараб.

2. Миллий даражада – маълум бир мамлакатнинг ривожланганлик ҳолати, мавжуд муаммолар ҳамда тараққиётнинг кучли ва кучсиз томонларига қараб.

3. Худудий даражада – мамлакат худудларининг фарқлинишига қараб. Инновацион ривожланиш концепцияси Иқтисодий ҳамкорлик ва ривожланиш ташкилоти (ОЭСР), Жаҳон банки ва бошқа қатор халқаро ташкилотларнинг ташаббусига кўра кенг ривожланмоқда. Турли мамлакатларнинг миллий инновацион тизими бирбиридан фарқ қилади. Шу кунгача миллий инновацион тизимининг ягона таърифи мавжуд эмас. Шунингдек, турли мамлакатлар миллий инновацион тизими олдига турли мақсадлар қўйилиши мумкин. Инновация фаолияти федерал давлатларда ҳам (АҚШ, Германия), унитар давлатларда ҳам (Франция), конституцион монархия давлатларида ҳам (Буюк Британия, Голландия, Испания), шунингдек коммунистик тартибга эга давлатларда (Хитой) ҳам муваффақиятли ривожланиб келмоқда.

Ҳозирги кунда турли хил мамлакатларнинг ҳукуматлари илмий тадқиқот ва инновацион фаолиятни молиялаштириш учун катта ҳажмда инвестицияларини сарфлайдилар. Масалан, Европа Иттифоқи давлатлари илмий – тадқиқот ва тажрибаконструкторлик ишланмаларга ўртача ЯИМга нисбатан 1,97 %, Иқтисодий ҳамкорлик ва ривожланиш ташкилотига кирувчи мамлакатлар – ЯИМнинг 2,4 %. Лидер мамлакатлар – Финляндия, Исроил, Корея мамлакатлари бўлиб, мос равишда инновацияларга сарфланган харажатлар ўртача ЯИМга нисбатан 3,55 %, 4,2 % ва 4,36 % ни ташкил этади [3].

АҚШда аграр соҳадаги фан ва инновацияларни ривожлантиришда давлат томонидан катта сармоя сарфланади – бир йилда 1млрд. доллар атрофида. Ушбу маблағлар федерал бюджет (ярмидан ками) ва штат маблағлари (қолгани) ҳисобидан молиялаштирилади. Қонунга асосан федерал маблағлар штатларга давлат томонидан ажратилган маблағдан кам бўлмаган ҳажмда штат маблағидан пул ажратилган тақдирдагина маблағ ажратилади. Айрим штатларда фан-техника ва инновацияларга ажратилган жами маблағнинг 60% ини худудий маблағлар ташкил этади. Қисман давлат томонидан назорат қилинсада, маблағларни қайси соҳага йўналтиришни штатларнинг ўзи танлайди. Кўпгина ривожланган мамлакатларда аграр соҳадаги илмий амалий тадқиқот ишланмаларни тўлиқ ҳажмда давлат томонидан молиялаштирилмайди. Аксинча, ишлаб чиқарувчиларни амалий илмий тадқиқот ишланмаларни молиялаштириш орқали уларни жалб этишга эътиборни қаратадилар. Агарда фермерлар уюшмаси илмий ишланма харажатларининг энг камида $\frac{1}{4}$ қисмини ўз маблағлари ҳисобидан молиялаштирган ва уни амалга ошириш учун давлат грантини қўлга киритган бўлса, олинган натижаларнинг тўла ҳуқуқли мулкдори бўлади. Шу билан бирга олинган натижаларга илмий жамоа билан биргаликда ҳам эгалик қилиши мумкин, агар жамоа ҳам ўз

томонидан қандайдир улуш қўшган бўлса, масалан, интеллектуал мулк шаклида. Давлат эса илмий ёки бошқа амалий ишланмаларга грант ажратар экан мулкдор сифатида даъвогарлик қилмайди.

Барча ривожланган мамлакатларда аграр соҳадаги амалий-илмий тадқиқот ишланмаларни молиялаштириш муаммоларини ҳал қилиш билан бир вақтда ишлаб чиқаришга кенг жалб этиш муаммосини ҳам ҳал этишга эътиборни қаратадилар.

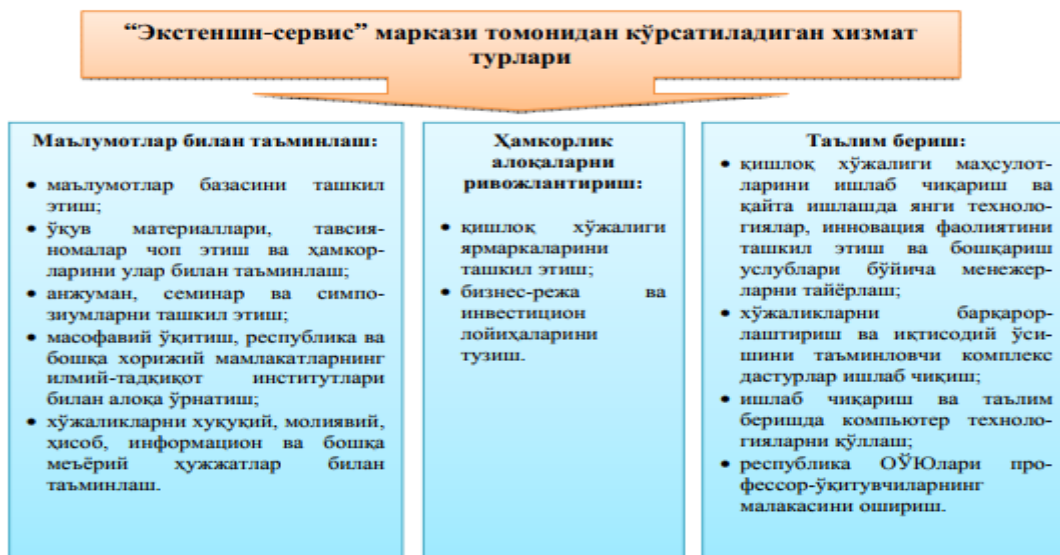
Данияда фермерлар уюшмаси қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқаришни ривожлантиришда фаол иштирок этадилар ва шу мақсадда ўз жамғармалари ҳисобидан қисман амалий тадқиқотларни молиялаштирадилар. Фермерлар вакили мамлакатнинг илмий-тадқиқот муассаларининг фаолият стратегиясини танлашда ва давлат грантлари бўйича қарорларни қабул қилишда иштирок этадилар. Фермерлар уюшмаси, шунингдек, дунёда энг ривожланган қишлоқ хўжалиги маслаҳат хизмат кўрсатувчи муассасаларидан бирининг фаолиятини мувофиқлаштиради ва унда ишланмаларни амалга ошириш шартларига кўра олинган натижаларни ишлаб чиқаришга жорий этиш учун юборилади.

Канада ва АҚШда давлат маҳаллий ҳукумат билан ҳамкорликда ҳар бир штатда ОТМларда фан, таълим ва экстеншн-сервисни ривожлантиришни молиялаштиради.

ОТМларининг васийлик кенгаши сифатида фермерлар уюшмаси экстеншн-сервис фаолиятига таъсир этиб боради. Шу билан олинган инновацияларни амалиётга жорий этилишига ва битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига асосий эътиборни қаратишади. Бундан ташқари, фан-техника ютуқларини ва инновацияларни амалиётга жорий этувчи ва фермерларнинг малакасини ва билимини ошириш билан шуғулланувчи экстеншн-сервис кооператив тизимига кирувчи кўплаб қишлоқ маслаҳат марказлари уларнинг фаолиятини назорат қилувчи васийлик кенгашларига ҳам эга. Йилига 1млрд АҚШ доллардан ортиқ маблағ экстеншн-сервис фаолиятига сарфланади ва у тахминан қуйидаги тартибда молиялаштирилади: 18% - федерал бюджетдан, 66% – штат бюджети ва 16% - маҳаллий бюджет маблағлари. Бунинг устига штат бюджетидан маблағлар шунчаки экстеншн хизматларига эмас, балки фермерлар ва уларнинг оилаларини ўқишини қўллаб-қувватловчи аниқ дастурларни молиялаштиришга сарфланади. Ҳозирги кунда “Экстеншн– сервис” марказлари нафақат АҚШда, балки Польша, Буюк Британия, Франция ва Голландияда ривожланган. Ушбу марказ Россияда ҳам 1990 йиллардан бошлаб тажриба сифатида қўлланилиб келинмоқда.

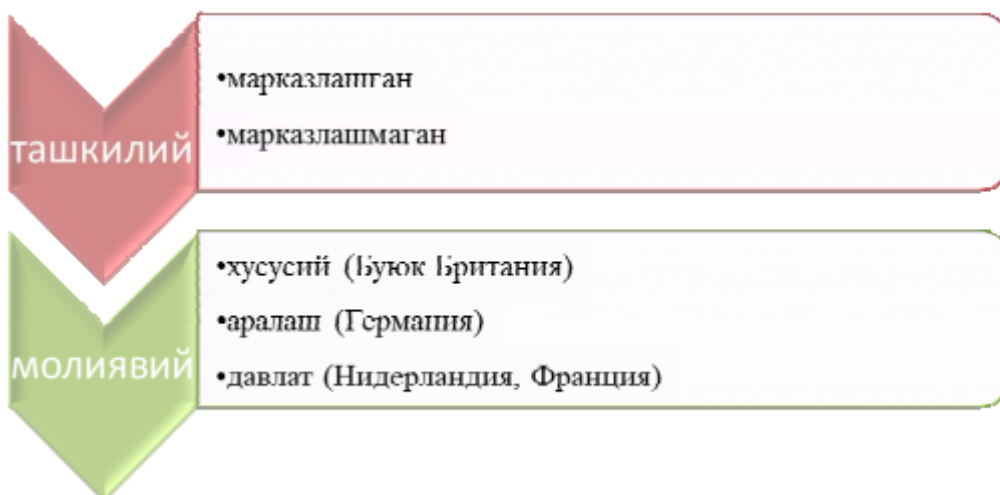
Ўзбекистонда ҳам илмий ва технологик салоҳиятни янада ривожлантириш учун қулай шарт-шароитлар яратиш, иқтисодиёт ва ижтимоий соҳалардаги ислохотларнинг стратегик вазифалари ва устивор йўналишларига мувофиқ ҳолда республика илмийтехника тараққиётини таъминлаш, олиб борилаётган илмий тадқиқотлар ва технологик ишланмалар даражаси, сифати ва самарадорлигини ошириш, улардан амалиётда кенг фойдаланиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2002 йил 20 февралдаги “Илмий тадқиқот фаолиятини ташкил этишни такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ–3029– сонли фармони, шунингдек, Вазирлар Маҳкамасининг 2002 йил 4 мартдаги “Илмий тадқиқот фаолиятини ташкил этишни такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 77–сонли қарорига кўра, республика Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Илмий–техника тараққиётини мувофиқлаштириш кенгаши қошида Фан ва технологиялар маркази ташкил этилди ҳамда фан ва технологиялар соҳасида давлат бошқарув органи этиб белгиланди. Шунингдек, республикада фермерларга ахборот– маслаҳат хизмати кўрсатиш шохобчалари ташкил этилган. Аммо ўтказилган тадқиқотлар шуни кўрсатмоқдаки, қишлоқ хўжалиги

маҳсулотларини ишлаб чиқарувчи ва илм соҳаси ўртасида ўзаро алоқа яхши йўлга қўйилмаган, ташкил этилган ахборотконсалтинг марказлар илмий янгиликларни, ишлаб чиқаришга жорий этилаётган фан-техника ютуқларини фермерларга етказиб беришда воситачи сифатида фаолият юритмаяпти. Натижада ахборот-консалтинг шаҳобчаларнинг самарадорлиги паст бўлмоқда. Шуларни инобатга олган ҳолда, республикада ўқув жараёни ва ОЎЮлардаги илмий-тадқиқот ишлари билан ишлаб чиқаришни боғлайдиган бўғин вазифасини бажарадиган “Экстеншн-сервис” марказларини ташкил этиш мақсадга мувофиқ бўлар эди. Республикада “Экстеншн-сервис” маркази қуйидаги йўналишларда фаолиятини олиб бориши керак деб ҳисоблаймиз (1-расм).



1-расм: Таклиф этилаётган “Экстеншн-сервис” маркази фаолият турлари

Бу устувор йўналишларни амалга ошириш учун маълумотлар билан ишлаш, ҳамкорлик алоқаларни ривожлантириш ва таълим бериш соҳаларига эътибор бериш лозим (2-расм).



2-расм: Инновацион марказларнинг тузилиши

Америкаликлар ўзининг инновацион базасини шакллантириш учун 20 йилдан ортиқ вақт сарфлашган. Инновацион ривожланишга тўсқинлик қилаётган барча воситаларни қатъийлик билан йўлдан олиб ташлашар эди. XXI аср бошида мамлакатда Нобель

лауретлари ўртасида сўровнома ўтказилган эди: АҚШда XX асрда фан соҳасида эришилган юқори натижа қайси? Жавоб қуйидагича бўлган: “Миллий инновацион тизимнинг шаклланиши, бу Американинг технологик лидерлигини таъминлаб берди”[4]. Евроиттифок мамлакатларида фан ва технологиялар инфратузилмасида инновацион марказлар (ИМ) муҳим аҳамият касб этади. Кўпгина мамлакатларда инновацион марказлар илмий-техник соҳа ва бозор ўртасидаги ўзаро муносабатларни яхшилаш, шунингдек илмий-техник фаолиятни молиялаштириш учун янги имкониятларни шакллантириш мақсадида XX асрнинг 80-йилларида вужудга келган.

Инновацион марказлар олинган илмий натижаларни тарғиб қилиш ва кенг жорий этиладиган энг муҳим ва энг муваффақиятли инструментлардан биридир.

Буюк Британияда бошқа Ғарбий Европа мамлакатларидан истисно тариқасида инновацион фаолият тўлиқ хусусий манбалар ҳисобидан молиялаштирилади. Шунинг учун инновацион марказлар асосий фаолияти тўғридан-тўғри трансфер технологияларга (билимларни сотиш, алмаштириш жараёни) эътиборни қаратган. Бадалларини тўлаган компаниялар ушбу марказлар натижаларидан баҳраманд бўлишлари мумкин.

Европа Иттифоқи мамлакатлари ҳукуматларининг масъулияти шундан иборатки, турли хил истеъмолчиларнинг қишлоқ хўжалиги соҳасидаги илмий ишланмаларга бўлган эҳтиёжини қондириш ва юқори илмий даражани таъминлаш. Шу йўл билан жамоа манфаати (сиёсатчилар, қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқарувчилар, экологлар) ва илмий тадқиқотларнинг ҳисобга олиниши таъминланади. Европа Иттифоқидаги инновацион сиёсатнинг асосий йўналишлари асосан давлат томонидан қўллаб-қувватлаш, молиявий манбалар билан таъминлаш ҳамда рағбатлантириш характерга эга бўлиб қуйидагилардан иборат:

- ягона антимонопол қонуниятни ишлаб чиқиш;
- жиҳозларга тезкор амортизация тизимини қўллаш;
- илмий-тадқиқот ва тажриба конструкторлик ишланмаларга имтиёзли солиқларни қўллаш;
- тадбиркорлик ва кичик бизнес соҳасида инновацион фаолиятни рағбатлантириш;
- янги технологиялар соҳасида инновацияларни рағбатлантириш учун ташкилотларни тўғридан-тўғри молиялаштириш
- ОТМ, ИТИ ва бошқа илмий муассаларнинг инновацион маҳсулот ишлаб чиқарувчи корхоналар билан ҳамкорлигини рағбатлантириш.

Шунингдек, ривожланган мамлакатлар кластер тизимлари орқали инновацияларни жорий этишни кенг қўллаб келмоқдалар. Маълумки, илгари илм соҳаси асосида кластерларни яратиш фақат индустриал мамлакатлар учун хос эди, ҳозирги кунда эса бошқа ривожланаётган мамлакатларда ҳам, шу жумладан, аграриндустриал мамлакатларда, бу жараёнлар амалга оширилаётган бўлиб, бу эса ўз навбатида уларга инновацион жараёнлар имкониятларини кенгайтириш ва натижада жаҳон бозорига янги рақобатбардош маҳсулотлар ва хизматларни тақдим этмоқдалар.

Фойдаланилган адабиётлар

1. https://www.wipo.int/pressroom/ru/articles/2017/article_0006.html// Глобальный инновационный индекс 2017г.: в рейтингах лидируют Швейцария, Швеция, Нидерланды, США и Соединенное Королевство

2. Федоренко В.Ф. Научно - информационное обеспечение инновационного развития в сфере сельского хозяйства: науч. изд. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2011. – 368 с.
3. Аналитический отчет, декабрь 2014. Ежегодный мониторинг средств, выделенных из федерального бюджета на финансирование НИОКР (в том числе по приоритетным направлениям инновационного развития России)
4. Санду И.С. Развитие инновационных процессов за рубежом. – М., 1998. – 58 с.

ИННОВАЦИОН ИНВЕСТИЦИЯЛАР ЖАЛБ ҚИЛИШДА РИСКЛАР ВА УНГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ ОМИЛЛАР

Тураев Собир Журақобилевич
Тошкент давлат иқтисодиёт университети
Бердимуродов Ойбек Ражабович

RISKS AND FACTORS AFFECTING INNOVATIVE INVESTMENT

Turayev Sobir Juraqobilovich
Tashkent State Economic University
sobr8488@mail.ru

Berdimurodov Oybek Rajabovich

Annotation

This article examines innovation investment, risk factors, the responsibilities of investors, the risks in attracting investment, and the factors that affect it.

Keywords: *Investor, foreign investor, innovative investment, risk factors.*

Аннотация

Ушбу мақолада инновацион инвестициялар, риск омиллари, инвесторларнинг вазифалари, инвестициялар жалб қилишда рисклар ва унга таъсир этувчи омиллар атрофлича ўрганилган.

Калит сўзлар: *Инвестор, хорижий инвестор, инновацион инвестициялар, риск омиллари.*

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев 2019 йил учун мўлжалланган энг муҳим устувор вазифалар ҳақидаги Олий Мажлисга Мурожаатномасида инвестицияларга алоҳида тўхталиб, «Жаҳон тажрибаси шуни кўрсатадики, қайси давлат фаол инвестиция сиёсатини юритган бўлса, ўз иқтисодиётининг барқарор ўсишига эришган.

Шу сабабли ҳам инвестиция - бу иқтисодиёт драйвери, ўзбекча айтганда, иқтисодиётнинг юраги, десак, муболаға бўлмайди. Инвестиция билан бирга турли соҳа ва тармоқларга, ҳудудларга янги технологиялар, илғор тажрибалар, юксак малакали мутахассислар кириб келади, тадбиркорлик жадал ривожланади»[1].

Инвесторлар олдида доимо келгусида энг юқори иқтисодий самарадорликни таъминлайдиган ва барқарор ривожланиш суръатларига эга бўладиган истиқболли инвестиция объектлари ва лойиҳаларини танлаш вазифаси туради. Бу танловнинг асосини алоҳида олинган инвестиция объектлари ёки инвестиция киритиладиган корхона ва тармоқнинг инвестицион жозибadorлигини баҳолаш ҳамда прогнозлаштириш ташкил этади.

Инвестицияларни киритишнинг асосий мақсади фақат капиталнинг ҳозирги қийматини сақлаб қолишдангина иборат бўлмай, кўйилмаларнинг хавфсизлиги, даромаддорлиги ва тегишли ликвидлиги сақланганда уларни кўпайтиришни ҳам қамраб олади. Кўпгина ҳолларда инвестицияларни муайян муддатга боғлашда уйғунлашган мақсадлар кўзланади. Инвестициялар мақсадларининг уйғунланишуви кўпгина омилларга боғлиқдир. Инвестицияларнинг асосий мақсади пул оқимларининг замонавий қийматини

сақлаб қолиш ҳамда улар натижаларидан кутиладиган бўлажак қийматларни капиталлаштиришдир. Шу боис ҳозирда инвестиция ресурслари бозорида таклифни, нафақат, барқарорлаштириш, балки етарли миқдорда ошириш учун унинг манбалари таркибида давлат улушини камайтирган ҳолда чет эл кредитлари ва маҳаллий банклар кредитларини ошириш мақсадга мувофиқдир.

Инвестициялар мўлжалланган объектига кўра капитал, инновация ва ижтимоий инвестицияларга бўлинади.

Капитал инвестициялар жумласига асосий фондларни вужудга келтириш ва тақрор ишлаб чиқаришга, шунингдек моддий ишлаб чиқаришнинг бошқа шаклларини ривожлантиришга кўшиладиган инвестициялар киради.

Инновация инвестициялари жумласига техника ва технологияларнинг янги авлодини ишлаб чиқиш ва ўзлаштиришга кўшиладиган инвестициялар киради.

Ижтимоий инвестициялар жумласига инсон салоҳиятини, малакаси ва ишлаб чиқариш тажрибасини оширишга, шунингдек номоддий неъматларнинг бошқа шаклларини ривожлантиришга кўшиладиган инвестициялар киради.

Риск, кутилиши мумкин бўлган хатар - бу инвеститциядан мўлжалланган фойдани олиш жараёнига хос бўлган ноумидсизликдир. Шу билан бирга потенциал инвестор томонидан қўйилган пул маблағларини йўқотиш мумкинлиги ҳамдир.

Инвестициялар жалб қилишда рисклар ва унга таъсир этувчи омиллар.

Кутилмаган сиёсий ва макроиктисодий омиллар:

- иқтисодиётдаги юксалиш ва инқирозлар, инфляция;
- солиқ ва бож тўловларининг ошиши, мажбурий ажратмаларнинг киритилиши;
- мулкчилик муносабатларидаги ўзгаришлар, сиёсий сабабларга кўра мулкнинг ва пул маблағларининг бегоналаштирилиши;
- валюта алмашиш курсининг ўзгариши;
- қонунчиликнинг ўзгариши.

Бозордаги вазият ўзгариши билан боғлиқ омиллар:

- талабнинг сусайиши ва нархларнинг тушиши;
- моддий ва энергетик ресурсларга баҳо ва тарифларнинг, транспорт тарифларининг ошиши;
- миқдорлар дидининг ўзгариши, рақобатчиларнинг кутилмаган ҳаракатлари, бир-бирини ўрнини босувчи товарларнинг пайдо бўлиши;
- қимматли қоғозлар курсининг ўзгариши ва бошқалар.

Ташқи иқтисодий омиллар:

- айрим мамлакатларга товарлар экспортининг ман қилиниши ёки чеклашлар киритилиши;
- айрим мамлакатларда товарларни экспорт қилишга бож тўловларининг ошиши ёки пасайиши;
- бошқа давлатлардаги сиёсий ва иқтисодий инқирозлар;
- жаҳон бозорларида нархларнинг ўзгариши;
- бошқа давлатлардаги активларнинг ёки даромаднинг музлатиб қўйилиши ёки мусодара қилиниши;
- чет элдаги узоқ муддатли контрактларнинг ўзгариш эҳтимоли.

Корхона ички омиллари:

-компания стратегияси ва унинг бизнес-режасини тузадиган, фойда ва зарарларнинг ҳисобини юритадиган шахслар қўлловчи услубиётнинг такомиллашмаганлиги ва саводлизлиги;

- хўжалик алоқалари бўйича ҳамкорларнинг нопоклиги ва тўловга ноқобиллиги;

- нотўғри бошқарувчилик қарорларининг қабул қилиниши;

- ижро этувчиларнинг хато танланиши, маркетинг прогнозидаги хатолар, ижроия органи муҳим таклифларининг акциядорлар умумий йиғилиши ёки кузатув кенгаши томонидан рад қилиниши.

Шунингдек, риск омиллари сифатида табиат офатлари, иш ташлашлар, ўғрилиқ ва рекет бўлиши мумкин.

Хорижий инвесторлар билан амалий ҳамкорлик ўрнатиш орқали жаҳон амалиётида мавжуд бўлган имкониятлардан фойдаланиш асосида қуйидаги самараларга эришиш мумкин бўлади:

– энг замонавий технологияларга эга бўлган ишлаб чиқариш (хизмат кўрсатиш) фаолиятини йўлга қўйиш;

– янги технология, замонавий жиҳозларни, юқори унумли ускуналарни қўлга киритиш;

– янги иш жойларини ташкил этиш ва аҳоли бандлигини таъминлаш;

– ихчам, амалга оширилган харажатларни тез суръатлар билан қоплайдиган, юқори самара берадиган корхоналарни қуриш;

– замон даражасида юқори меҳнат унумдорлигига эришиш, маҳсулот таннархини пасайтириш, ўз манфаатларига эришиш;

– қўшма корхоналар тузиш, илғор тажрибага эга бўлиш, бошқарувни, рақобатни тўғри йўлга қўйиш;

– бозор талабини қониқтирадиган маҳсулот (хизматларни) этиштириш;

– ишлаб чиқарилган маҳсулот сифати ва рақобатбардошлигини дунё бозори талабларига жавоб берадиган қилиб етказиш;

– тадбиркорлик фаолиятини самарали ташкил этиш ва уни янада кенгайтириш имкониятларини қўлга киритиш;

– жаҳон бозорида ўзининг мустақкам мавқени эгаллаш;

– даромадни кўпайтириш, юқори самарага эришиш, сарф этилган маблағларни ҳеч қандай талофат ва йўқотишларсиз тез фурсатда қоплаш;

– мамлакат экспорт имкониятларини кенгайтириш ва жаҳон бозорида «қаттиқ» валюта ишлаб топишни ўрганиш;

– мамлакат хазинасини тўлдириш;

– ички, ташқи бозорда олиб чиқиладиган маҳсулотлар (иш, хизмат)га бўлган талабни қондириш;

– миллий ва жаҳон иқтисодиёти равнақи ва жамият фаровонлигини ошириш.

Хулоса қилиб айтганда, соҳага инвестициялар жалб қилишда рисклар ва уларни баҳолаш орқали соҳадаги ўз ечимини топиши лозим бўлган долзарб муаммоларни ҳал қилишга эришиш масаласини ўрганиш бугунги кун учун ўта муҳим ҳисобланади.

Мамлакатга инновацион инвестициялар жалб қилишда рискларни пасайтириш учун қуйидагиларга этибор қаратилиши керак:

- кутилмаган сиёсий ва макроиқтисодий омиллар;

- ташқи иқтисодий омиллар;

- корхона ички омиллари ва б.

Адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг 2019 йил учун мўлжалланган энг муҳим устувор вазифалар ҳақидаги Олий Мажлисга Мурожаатномаси.
2. Вахобов А., Хожибакиев Ш., Мўминов Н. “Хорижий инвестициялар” Ўқув қўлланма.- Т.: Молия, 2010. -328 б.
3. “Инвестициялар фаолияти тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг 2004 йил 25 декабрдаги Қонуни // “Солиқлар ва божхона хабарлари” газетаси.-2005.-№6.
4. Коваленко И.Я., Умрзоков У.П., Тошбоев А.Ж., Тошбоев А.А. Экономика и организация фермерского хозяйства. Учебник. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.Тимирязева. 2008.- 206 с.

KLASTER TIZIMIDA SIFAT VA IQTISODIY SAMARADORLIK MASALALARI

Mamatqobilov Sherali Normo`minovich

Toshkent davlat agrar universiteti katta o`qituvchisi
sheralikuratr@mail.ru

Xudoyberdieva Laylo Abdusamatovna

Toshkent davlat agrar universiteti magistri

QUALITY AND ECONOMIC EFFICIENCY IN THE CLUSTER SYSTEM

Abstract

This article examines the quality and cost effectiveness of the products and services created through the cluster system that we are creating. At the same time, using the experience of developed countries, the cluster system has been proposed to achieve high efficiency in the domestic economy.

Keywords: *Cluster, cluster system, quality, metrology, standartization, economy, economic efficiency, world experience, enterprise.*

Annotatsiya

Ushbu maqolada biz yaratayotgan klaster tizimi orqali yaratilgan mahsulotlar va xizmatlarning sifati va iqtisodiy samaradorligi ko'rib chiqiladi. Shu bilan birga, rivojlangan mamlakatlar tajribasidan foydalangan holda, ichki iqtisodiyotda yuqori samaradorlikka erishish uchun klaster tizimi taklif qilindi.

Kalit so'zlar: *Klaster, klaster tizimi, sifat, metrologiya, standartlashtirish, iqtisod, iqtisodiy samaradorlik, jahon tajribasi, korxonalar.*

Klaster (inglizcha "kluster") – bir nechta elementlarning birlashmasi yoki ba'zi xususiyatlarga ega bo'lgan mustaqil birlik sifatida ham qaralishi mumkin.

Klasterlarni shakllantirishdan maqsad – shahar, tuman va viloyat ichida joylashgan bir hil soha korxonalarini va ular bilan yagona texnologik zanjirda bo'lgan ta'lim, ilmiy, injiniring, konsalting, standartlashtirish, sertifikatlashtirish va boshqa xizmatlarni uyg'unlashtirish – innovatsion ishlab chiqarishni tashkil etish asosida raqobatbardosh tovarlar yaratishga yo'naltirishdan iboratdir.

Klaster iqtisodiyotda muayyan hududlarda birlashtirilgan shirkatlar guruhidir.

Klasterning o'ziga hos xususiyatlari: maksimal geografik yaqinlik; texnologiya bilan bog'liqligi; umumiy resurs bazasi; innovatsion komponentning mavjudligi.

Bugungi kunda rivojlangan mamlakatlardagi singari bizning mamlakatimizda ham ko'pgina sohalarda klaster tizimini rivojlantirishga katta ahamiyat berilmoqda. Jumladan, iqtisodiyotimizni jadal rivojlantirish maqsadida klaster tizimida sifat va iqtisodiy samaradorlikka erishish masalasiga katta e'tibor qaratilmoqda. Chunki aynan klaster tizimida yuqori darajadagi mahsulot sifatiga erishish mumkin. Shu bilan birga yuqori sifat iqtisodiy samaradorlik garovi hisoblanadi.

Hozirgi kunga kelib Respublikamizning deyarli barcha viloyatlari o'z katta- kichik klasterlariga ega. Davlatimiz raxbari 2018-yil 12-sentyabr kuni bo'lib o'tgan yig'ilishda kelgusi yildan boshlab bu tizim barcha tumanlarda agrar sohani jadal rivojlantirishning "Lokomotivi" bo'lishi kerakligini ta'kidlab o'tdi. Qishloq xo'jaligi sohasida zamonaviy bozor munosabatlarini keng joriy etish maqsadida paxta to'qimachilik klasterlarini rivojlantirishga alohida e'tibor berish

kerakligini takidlab. Kelgusida paxta yetishtiruvchi 133 ta tumandan 70 tasi to'liq klaster tizimiga o'tadi. Yangi tashkil etilayotgan klaster tomonidan 41 ta korxonalar tashkil etilib, 25 mingga yaqin ish o'rni yaratiladi. Bu degani Respublika iqtisodiyoti va aholi daromadlari yuqori darajada bo'lishligini ko'rsatadi.

Masalan Germaniyada yaqin vaqtgacha mintaqaviy klasterlar rivojlanishi davlat aralashuvisiz kechar edi. Biroq 2003-yilda hukumat klaster tashabbuslariga jiddiy e'tibor qaratdi [7].

Bu birinchi navbatda yuqori texnologiyalar sohalarini rivojlanishi iqtisodiy va sifat ko'rsatkichlarining o'sishiga olib keldi. Davlat nafaqat mahalliy balki boshqa manbalar hisobidan sanoat va ilmiy markazlar kuch g'ayratini birlashtirib, yuqori darajadagi sifatli klasterga erishishni nazarda tutdi. Xalqaro amaliyotda sinalgan klaster nazariyasiga asoslangan tajribadan foydalanish jumladan, iqtisodiyotimizning to'qimachilik va yengil sanoatda muhim ahamiyat kasb etib yuqori darajali sifatli mahsulotlar ishlab chiqarilishiga olib keldi. Bu bilan shuni takidlash joizki yurtimizda qo'llanilayotgan klasterning sifati ancha yuqoriligini va iqtisodiy samaradorligini ko'ramiz.

Misol uchun, Andijon viloyatidagi "SAMO" tekstil fabrikasi klaster usulida faoliyat olib boradi. Bu fabrika 1996 – yil tashkil topgan bo'lib, tadbirkor 5 ta tikuv mashinasi bilan ish boshlagan. Bugungi kunda bu fabrika o'zimizda yetishtirilayotgan paxta tolasini qayta ishlab tayyor mahsulot holiga keltirib, to'g'ridan to'g'ri istemolchi qo'lga yetib borishi uchun klaster usulida faoliyat olib bormoqda. Klaster usulining afzallik jihatlari yana biri shundaki, bunda tayyorlanayotgan mahsulot sifatiga javobgarlik aynan ishlab chiqaruvchi zimmasida bo'ladi. Shu o'rinda Samo tekstil tomonidan yaratilayotgan tekstil mahsulotlari sifat jihatidan nafaqat mamlakatimiz bozorlarida balki, qo'shni mamlakatlar bozorlarida ham talabgir mahsulotlar qatoridan joy olib kelmoqda. O'tgan yili bu korxonalar eksport salohiyati 2 mln. 600 ming dollarni tashkil etgani ham korxonalar ta'sischilarining iqtisodiy samaradorligini oshirish yo'lida tinimsiz harakatda ekanligidan dalolat beradi [4].

Tadqiqot ob'ekti sifatida O'zbekiston Respublikasida sifat va iqtisodiy samaradorlik masalalari olingan.

Tadqiqotning predmeti bo'lib, klaster tizimi, uning iqtisodiy samaradorlikga va sifatga ta'siri hisoblanadi.

Tadqiqotda iqtisodiy, qiyosiy, tahlil qilish, statistik tahlil uslubi va shu kabi boshqa usullar qo'llanilgan.

2018-yil mart oyida ishbilarmon tadbirkorlar va investorlar uchun "Zamin Nashr" nashriyoti tomonidan iqtisodiy fanlari doktori, professor Murtozo Raxmatov hamda biyologiya fanlari doktori, professor Baxriddin Zaripov muallifligidagi "Klaster – integratsiya, innovatsiya va iqtisodiy o'sish" deb nomlangan kitob nashr etildi.

Ushbu risola g'oyasi davlatimiz rahbari Shavkat Mirziyoyev 2017-yil 10-11-mart va 2018-yil 16-17-fevral kunlari xalq bilan muloqot qilish hamda joylarda amalga oshirilayotgan ijtimoiy iqtisodiy islohatlar bilan tanishish maqsadida Buxoro viloyatiga tashrifi chog'idagi "Paxta va to'qimachilik klasteri" loyihasi bilan tanishuv asnosida yuzaga kelgan.

Faol tadbirkorlar, ishbilarmonlar, investorlar va ko'p sonli klaster tizimiga qiziquvchilar uchun, ushbu kitobda mamlakatimiz agrosanoatida birinchilardan bo'lib Buxoro viloyatida tashkil qilingan "Paxta va to'qimachilik klasteri" tizimini joriy etish bilan bog'liq bo'lgan integratsion, innovatsion, iqtisodiy hamda nazariy-amaliy g'oyalar, klaster tizimining keng imkoniyatlari haqida va

boshqa ko'plab ma'lumotlar aniq yoritib berilgan. Shuningdek O'zbekistonda klaster tizimi asosida ishlab chiqarishni tashkil etishning ilmiy asoslari ko'rsatib berilgan [1].

Klaster tizimining asosiy maqsadi – ishlab chiqarishda yuqori qo'shimcha qiymatga ega bo'lgan ekologik toza, eksportbop O'zbekiston brendi bilan mahsulotlar yaratish, aholining keng qatlamini ijtimoiy himoya qilish, ularning bandligini ta'minlash va munosib mehnat sharoiti yaratish kabi muhim ijtimoiy masalalar yechimini topishdir.

Tadbirkorlar, fermerlar, mutaxassislar, talabalar va umuman klaster tizimiga qiziquvchi barcha kitobxonlar uchun bu kitob asosiy adabiyot sifatida shakllantirilgan.

Mamlakatimiz mustaqillika erishgandan so'ng olib borilgan chuqur islohatlar natijasida qator sohalarda ma'lum yutuqlarga erishildi. Endigi navbat yaratilayotgan mahsulotlar sifatiga e'tibor qaratish edi. Sifatli mahsulot yaratish uchun birinchi navbatda sifatli mahsulot yaratish bo'yicha yetarli bilimlarga ega bo'lish masalasi edi. Shu o'rinda bir qator kitoblar nashr qilindi. Misol qilib oladigan bo'lsak 2016-yilda “Ilm Ziyo “ nashriyoti tomonidan chop etilgan “Metrologiya, standartlashtirish va sifatni boshqarish” kitobini ko'rishimiz mumkin. Ushbu kitobda sifatli mahsulot yaratish bo'yicha chuqur bilimlar berib o'tilgan bo'lib bugungi kun yoshlari uchun asosiy qo'llanmalardan biri bo'lib xizmat qilmoqda.

P.R.Ismatullaev, Sh.A.To'raev, X.Sh.Jabborov “Metrologiya, standartlashtirish va sifatni boshqarish” qo'llanmasida hayotimizning barcha jabhalarida juda zarur bo'lgan metrologiya haqidagi asosiy tushunchalar va ta'riflar, o'lchash, o'lchovlar va kattaliklar, o'lchash vositalari, o'lchashdagi xatoliklar, metrologiya xizmati va metrologik ta'minot, standartlashtirish hamda uning davlat tizimi, sertifikatlashtirish, sifat tizimlari va sifat boshqaruvi kabi masalalar hususida yetarli va zarur ma'lumotlarni qamrab olgan bo'lib yuqori sifatli raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash muhim o'rin egallaydi [2].

Klaster tizimini joriy qilishdan maqsad mamlakatda yuqori iqtisodiy samaradorlikga erishish hisoblanadi. Ya'ni mavjud imkoniyatlar va resurslardan oqilona foydalangan holda, jaxon talabi darajasidagi sifatli mahsulotlarni ishlab chiqarish orqali mamlakatning yorqin istiqbolini yaratish mumkin. Mamlakatimizningtaniqli iqtisodchi olimlari, Sh.Shodmonov, U.G'ofurov, P.Hoshimov muallifligidagi “Iqtisodiyot nazariyasi” kitobidan iqtisodiy samaradorlikni oshirish bo'yicha ko'plab ma'lumotlarga ega bo'lishimiz mumkin[3].

Ekspertlar hisob-kitoblariga ko'ra, bugungi kunda dunyodagi ilg'or davlatlar iqtisodiyotining qariyb 50 foizi klaster usuliga o'tgan. Masalan, Yevropa ittifoqida 2 mingdan ziyod klasterlar mavjud bo'lib, ularda ishchi kuchining 38 foizi qamrab olingan. Daniya, Finlandiya, Norvegiya, Shvetsiya sanoatida to'liq klaster usuli tadbiriq qilingan. AQSHda esa mamlakatdagi mavjud korxonalarining yarmidan ziyodi shu tizimda ishlab, ular tomonidan tayyorlanayotgan tovarlar yalpi ichki mahsulotning 60 foizini tashkil qiladi. Ularning eng mashhuri sizni bizga tanish bo'lgan “Silikon vodiysi” konserni, 87 mingta kompaniya, 40 ta tadqiqot markazi va o'nlab universitetlar faoliyat yuritadigan mazkur innovatsion klaster infratuzilmasiga 180 ta venchur firmasi, 47 ta investitsiya va 700 ta tijorat banki xizmat ko'rsatib keladi [6].

Endi esa nima uchun jahonning iqtisodiyoti rivojlangan mamlakatlari aynan klasterlashtirish yo'lidan borayotganligini ko'rib chiqamiz.

Germaniyalik mutaxassislar fikricha, aynan klaster kelajakdagi kuchli, murosasiz raqobat muhitida yutib chiqishningoqilona yo'lidir. Zero, bunday mexanizm har qanday sharoitga moslasha oladi, ham iqtisodiy, ham ijtimoiy muammolarni izchillik bilan samarali yechib beradi, nafaqat muayyan hudud, balki davlatning xalqaro maydondagi raqobatbardoshligini mustahkamlaydi, nufuzini oshiradi. Qolaversa, innovatsion iqtisodiyotga o'tishning muhim bosqichi hisoblanadi

ushbu tizim ilm-fan, ta'lim hamda, ishlab chiqarish, integratsiyani chuqurlashtirish, yangi innovatsion texnologiyalarni amaliyotda jadal joriy etishga xizmat qiladi [7].

O'zbekistonda ham mamlakat va jamiyatning mukammal innovatsion qiyofasini yaratishda klaster usulidan foydalanishga katta e'tibor qaratilmoqda. Bunga agrar sohadagi sa'y-harakatlar yaqqol misol bo'la oladi. Ayni paytda paxta yetishtiruvchi 133 tumanda 70 tasi to'liq klaster tizimiga o'tishi, yanggi tuzilayotgan klasterlar tomonidan 41 korxonalar tashkil etilib, 25 mingga yaqin ish o'rni yaratilishi rejalashtirilgani diqqatga sazovordir. Biz bu yo'nalishdagi islohotlarning ahamiyati haqida muttaxislar fikri bilan qiziqdik [5].

Mamlakatimizda agroklasterni rivojlantirish borasidagi "BCT Cluster" xorijiy korxonasi (Rossiya) nuqtai nazaridan, O'zbekiston sharoitida agroklasterni rivojlantirish eng to'g'ri yo'ldir. Chunki qishloq xo'jaligi uchun noqulay kelgan yillarda ham klasterning boshqa tashkilotlari hisobidan umumiy ish o'rni va ish haqqi saqlanib qoladi. Ya'ni tabiat inijligining biznesga, ishlovchilar daromadiga ta'siri kamayadi. Almashlab ekish imkoniyati paydo bo'ladi va tuproq unumdorligi qayta tiklanadi. Bu shuni ko'rsatadiki iqtisodiyotga klasterni joriy etish ham mamlakat ham korxonalar iqtisodiyoti uchun iqtisodiy samaradorlik garovidir.

Mamlakatimiz iqtisodiyotida ro'y berayotgan o'zgarishlar va investorlar uchun yaratilayotgan qulayliklar haqida xorijiy tadbirkorlar fikricha, O'zbekistonda hayotga tadbir etilayotgan tashabbuslar xorijlik investorlarga ham qo'shimcha rag'bat beryapti. Yurtingizda 10 yildan buyon faoliyat olib boraman. Tan olish kerak, 10 yil oldingi holat bilan bugungi kundagi imkoniyatlarni taqqoslash qiyin, ko'p narsalar o'zgarimoqda. Bundan ruhlanib, Andijon viloyatida qoramolchilik fermasini tashkil etdik. Buning uchun 1000 gektar yer oldik, Germaniyadan 2000 bosh zotdor qoramol keltirdik. Biz klaster tizimida ish yuritishni boshlab yubordik. Katta ishonch bilan aytamanki, O'zbekistonda qishloq xo'jalik mahsulotlari sifati va iqtisodiy samaradorligi yildan yilga oshib bormoqda [5].

Klaster tizimining iqtisodiyotga va sifatga ta'siri borasida mamlakatimiz olimlarining fikricha, davlatimiz rahbari aytganlaridek, dunyoning ilg'or mamlakatlari qatoridan joy olish yo'li bu agrar sohada, ilm-fanda, ta'lim tizimida va boshqa sohalarda klaster tizimlari joriy etilishi yuqori darajadagi sifat va iqtisodiy samaradorlik demakdir. Yengil sanoat, neft gaz, kimyo, biotexnologiya, AKT, avtomobilsozlik, transport, logistika, rekreatsiya-turistik, oziq-ovqat, ta'lim, baliqchilik, parrandachilik, asalarichilik, ipakchilik shular jumlasidan. Mazkur sohalarda klaster tizimlarini yaratish ilmiy tadqiqot ishlanmalarini moliyalashtirish hajmini ko'paytiradi va sifatni yaxshilaydi. Investitsiyaviy tashqi loyihalarda ishtirok etish, ilmiy-pedagog kadrlar tayyorlash va malakasini oshirishni yangi imkoniyatlarini yaratadi.

Olib borgan tahlillarimizdan xulosa qilishimiz mumkinki, **milliy iqtisodiyotimiz samaradorligini oshirishda klaster tizimini joriy qilish bugungi kun zamon talabiga aylanmoqda.** 2019 yilning 23-yanvar kuni "**Klasterlar faoliyatini rivojlantirish bo'yicha ishchi guruhi**"ning tasdiqlanishi buning yaqqol isboti bo'ldi. Normativ huquqiy hujjatlar loyihalari muhokamasi portalida Vazirlar Mahkamasining "Qishloq xo'jaligi klasterlari hamda paxta to'qimachilik ishlab chiqarish tashkilotlari faoliyatini yanada rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida"gi qaror loyihasi joylashtirildi.

Hujjat bilan paxta, g'alla, meva sabzovot va boshqa yo'nalishlardagi klasterlar faoliyatini har tomonlama rivojlantirish bo'yicha ishchi guruhi 2019-yil 1-iyungacha klasterlar faoliyatini har tomonlama rivojlantirish va ular faoliyatini to'g'ri tashkil etishni nazarda tutuvchi qaror loyihasini tayyorlab O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasiga taqdim etadi [8].

Yuqoridagi ma'lumotlarga tayanib klaster tizimi yuqori darajadagi sifat va iqtisodiy samaradorlikga erishish uchun rivojlangan mamlakatlar tajribasi asosida yaratilgan eng to'g'ri yo'l ekanligini ko'rishimiz mumkin.

To'plangan va o'rganib chiqilgan ma'lumotlarga ko'ra klaster tizimida sifatli maxsulot yaratish va yuqori samaradorlikga erishish yo'lida quyidagi takliflarni kiritamiz:

- iqtisodiyotning barcha tarmoqlarida klaster tizimini joriy qilish;
- jahon bozorida raqobatlasha oladigan maxsulot yaratish uchun "ishlab chiqarishda son emas sifat muxim" shiori ostida faoliyat olib borishni yo'lga qo'yish.
- ishlab chiqarish samaradorligiga erishish uchun har bir tadbirkorga ishchi hodimlarni ruxlantirish vazifasini yuklash;
- innovatsion texnologiyalar bilan taminlangan klaster tizimini tashkil etish;
- rivojlangan mamlakatlar klaster tizimidan foydalanib milliy iqtisodiyotimizga mos va har tomonlama qulay klaster tizimini joriy qilish.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. M. Raxmatov, B. Zaripov, "Klaster – integratsiya, innovatsiya va iqtisodiy o'sish" "Zamin Nashr" nashriyoti. 2017-yil.
2. P. R. Ismatullaev, Sh. A. To'raev, X. Sh. Jabborov."Metrologiya, standartlshirish va sifatni boshqarish". Toshkent 2016-yil.
3. Sh. Shodmonov, U. G'ofurov, P.Xoshimov "Iqtisodiyot nazariyasi". Toshkent 2014-yil
4. www.lex.uz
5. www.xs.uz
6. www.uza.uz
7. www.dehqon.uz
8. www.regulation.uz
9. www.uzreport.uz

METHODOLOGY FOR ASSESSING THE STATE OF FOOD SECURITY OF THE REGION ON THE EXAMPLE OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Ergashev Giyos Baxrom ugli

Assistant, State Agrarian University, Tashkent, Uzbekistan

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Эргашев Гиёс Бахром угли

Ассистент, Ташкентского Государственного Agrарного Университета, Ташкент, Узбекистан

Аннотация

В статье исследуются проблемы региональной продовольственной безопасности. Указывается, что данная тема не теряет актуальности для нашей страны, и особое значение она приобретает в условиях мирового экономического кризиса. Предлагается методика оценки региональной продовольственной безопасности и выявления определяющих ее много факторов.

Ключевые слова: оценка, продовольственной безопасности, рынок, развития экономика, рыночная экономика.

Annotation

The article examines the problems of regional food security. It is indicated that this topic does not lose its relevance for our country, and it acquires special significance in the context of the global economic crisis. A technique is proposed for assessing regional food security and identifying many factors determining it.

Keywords: assessment, food security, market, development economy, market economy

Recently, the issue of food security has become very urgent for Uzbekistan. The unstable economic situation in the world can lead to a reduction in food supplies from exporting countries. This is especially true of the United States; whose economy is now at the stage of global economic crisis. Under these conditions, food trade may soon turn out to be a powerful lever of pressure on countries importing food products. In connection with the prospect of Uzbekistan joining the World Trade Organization, the expected further liberalization of foreign trade and increased protectionism in relation to rural producers, the food independence of Uzbekistan may significantly worsen. All this determines the relevance of the study of the problem [1, 2].

The problem of ensuring food security of the country should be objectively solved not only at the national but also at the regional level, which is due to significant differences between food production and the need for it on the Russian territory, characterized by a variety of natural and climatic conditions, uneven development of production and economic potential, as well as social infrastructure [3, 4]. Achieving sustainable development of the region and ensuring its food security without a real assessment of the situation here is extremely difficult [5, 6]. Naturally, the assessment process itself cannot provide food security, but, in fact, it should encourage regional authorities to

plan and implement the necessary measures and help them make the right and informed decisions to achieve their goals [7]. Using the example of the Republic of Uzbekistan, we consider one of the possible options for such an assessment [8].

In international statistics, food safety is often measured by the calorie level of the daily diet of the population, but this indicator, like all other average statistics, has certain disadvantages. Each nation has its own predilections in food consumption. In addition, to understand the degree of food security, it is essential to differentiate the population by the level of average per capita income, since a situation where significant segments of the population will be malnourished is possible with acceptable limits of average values. Therefore, it is necessary to assess the degree of food security with the help of an integrated meter that reflects all aspects of the concept of food security [9]. In accordance with generally accepted notions of the essence of food security, we will distinguish four groups of indicators to assess the current state of food supply for the population of the region [10]:

- indicators characterizing the availability of food, i.e. physical accessibility of food (food offer);
- indicators characterizing the availability of food for individual citizens and households, i.e. affordability of food (solvent demand);
- indicators characterizing the adequacy of nutrition (food consumption); indicators characterizing the quality and safety of nutrition (food).
- In order to streamline the results of the analysis and measure the degree of food security, as well as identify the factors that determine it, we use the method of comprehensive assessment of the degree of regional food security [11].

Degree of Regional Food Security (DRFS) find as the amount assessments of the main criteria for food security - physical accessibility F, affordability e sufficiency of food consumption D, Food Grade K: $DRFS = D + R + F + S$, measuring the qualitative side of all terms and the integral indicator in points. Each of these criteria has levels: 1 (high), 2 (acceptable), 3 (low), 4 (unacceptably low).

To measure and differentially evaluate DRFS, we introduce the following characteristics:

- high level of food security: $DRFS = 4$ (as a result of high values of indicators of physical and economic affordability, sufficiency of food consumption and it quality 1);
- acceptable level of food security: $4 < DRFS < 9$ (estimates for each of the criteria do not exceed 2);
- low level of food security: $5 < DRFS < 13$ (estimates for each of the criteria do not exceed 3 and at least one of them takes the value 3);
- unacceptably low level of food security: $6 < DRFS$ (at least one of the criteria takes the value 4).

Taking into account the prevailing representations in domestic and foreign theory and practice, we selected the main indicators for assessing physical and economic affordability, the adequacy of food consumption and food quality, and also established the boundaries of their values characterizing a certain level of food safety criteria [12].

So, we estimated the physical accessibility of food using indicators of food self- sufficiency in the region, calculating their size and dynamics over a number of years, as well as indicators of the dynamics and structure of food import and export in the republic. The results obtained provide grounds for a qualitative description of the physical accessibility of food, but do not allow a quantitative assessment of the overall level of this criterion. Therefore, we measured the degree of

physical accessibility using the following indicators:

coefficient of self-sufficiency CS - the ratio of the volume of food consumption of own production and the total volume of food consumption in the region; the final coefficient is calculated as the average of the coefficients of individual product groups; the coefficient of food import coverage CF is the ratio of the export of food products and raw materials for their production and the import of food products and raw materials for their production in the region.

For the purposes of a generalized quantitative measurement of the degree of economic accessibility, three indicators were selected as the main ones:

- poverty rate CD - the share of the population with cash incomes below the subsistence level;
- coefficient of purchasing power of income of the population of the region Cd - the ratio of the cost of living and per capita income;
- income concentration coefficient GI (Gini index) - an indicator characterizing the degree of uneven distribution of the population by income level.

For a generalized assessment of the sufficiency of food consumption, two indicators were selected that quantitatively characterize this criterion:

- coefficient of sufficiency (caloric value) CV, measured through the calorie content of the products that make up the person's actual daily diet, taking into account the crisis value (2 150 kcal);
- coefficient of the structure of nutrition (diet) CD, characterizing the deviations from the recommended medical norms of consumption of products significant for the population of the Republic of Uzbekistan - meat, milk, fish, vegetables; final assessment is carried out by the average value of the coefficients.

Food quality also needs to be quantified. The basis was taken from the data of random inspection inspections conducted regularly by specialists of the Office of the State Inspectorate for Trade, Quality, and Consumer Protection. These data are taken into account in the indicator of food quality at different levels, measured through the proportion of rejected goods, - the quality factor CZK. The final assessment is carried out by the average value of the quality coefficients of the individual product groups.

The calculations, the results of measurements of indicators and assessment of the selected criteria for regional food security are reflected in the table.

Thus, a quantitative assessment of the DRFS indicator for 2014-2016. will have the following form:

- DRFS (2014) = 3 + + 4 + 3 + 4 = 14 points;
- DRFS (2015) = 3 + 4 + 3 + 4 = 14 points;
- DRFS (2016) = 3 + 3 + 3 + 3 = 12 points.

The dynamics of the values of the main indicators for the selected criteria for assessing SRAP in the Republic of Uzbekistan in 2014—2016.4

In 2014 and 2015 SRPB is estimated at 14 points, and the level of this indicator should be recognized as unacceptably low; in 2016 - 12 points, and the level of the SRPB indicator should be assessed as low. In this period, there has been a slight increase in the level of food security in the region due to some growth in the economic affordability of food and an increase in its quality.

Naturally, the proposed set of criteria and indicators can be supplemented, it is possible to expand the boundaries and levels of manifestation of each meter, but the meaning and quality of the assessment, in our opinion, will not change much, since the main purpose of such measurements is to provide a basis for determining priorities or indicate the relative importance of the various

results, suggesting where to direct efforts.

Based on the analysis, we can conclude that the current situation in the field of food security in the Republic of Uzbekistan indicates the presence of serious problems in regulating the food market. The key one is the unacceptably low degree of economic affordability of food, which determines the low level of sufficiency of its consumption, affecting the structure of the diet and the caloric intake of the inhabitants of the region. Thus, the main problems in the regulation of the food market are related to the maintenance of solvent demand for food and, accordingly, to the implementation of ineffective state policies in the field of increasing incomes. It is the low solvent demand of the population that limits the marketing of agricultural products and hinders the development of the agricultural sector. Therefore, its stimulation is an important and priority step in planning measures to ensure the food security of the region.

Bibliography

1. Umarov, S. (2018). Scientific-theoretical basis of innovative development water resources of Uzbekistan. *Bulletin of Science and Practice*, 4(12), 409-415. (in Russian).
2. Durmanov, Akmal Shaimardanovich; Tillaev, Alisher Xasanovich; Ismayilova, Suluxan Sarsenbayevna; Djamalova, Xulkar Sayorovna & Murodov, Sherzodbek Murod ogli. (2019) Economic-mathematical modeling of optimal level costs in the greenhouse vegetables in Uzbekistan. (Date of the application: 26.04.2020).
3. Durmanov, A., Tulaboev, A., Li, M., Maksumkhanova, A., Saidmurodzoda, M., & Khafizov, O. // Game theory and its (greenhouse complexes). In *International Conference on Information Science and Communications Technologies: Applications, Trends and Opportunities, ICISCT 2019*. (Date of the application: 07.03.2020).
4. Durmanov, A.S., Sangirova, U.R., Abdurazakova, N.M., Abraev N.K. and Xoliyorov U.E. *Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference - Vision 2020: (November,2019)* pg.15.
5. Hilorme, T., Tkach, K., Dorenskyi, O., Katerna, O., & Durmanov, A. // Decision making model of introducing energy-saving technologies based on the analytic hierarchy process. *Journal of Management Information and Decision Sciences*, 2019. № 22(4), p. 489-494. (date of the application: 17.03.2020)
6. Tkachenko S., Berezovska L., Protas O., Parashchenko L. and Durmanov A. // Social Partnership of Services Sector Professionals in the Entrepreneurship Education, *Journal of Entrepreneurship Education*, 2019. №22(4), p. 6.
7. Umarov, S. R., Durmanov, A. S., Kilicheva, F.B., Murodov S.M. and Sattorov O.B. // Greenhouse Vegetable Market Development Based on the Supply Chain Strategy in the Republic of Uzbekistan, *International Journal of Supply Chain Management (IJSCM)*, 2019. №8 (5) p. 10.
8. Durmanov, A. S., Tillaev, A. X., Ismayilova, S.S., Djamalova X. S. & Murodov, S. M.ogli., // “Economic-mathematical modeling of optimal level costs in the greenhouse vegetables in Uzbekistan”, *Espacios*, 2019. № 40 (10), pp. 20
9. Durmanov, A., Bartosova, V., Drobyazko, S., Melnyk, O., & Fillipov, V. // Mechanism to ensure sustainable development of enterprises in the information space. *Entrepreneurship and Sustainability Issues*, 2019. № 7 (2), p. 1377-1386.
10. Durmanov, A., Li, M., Khafizov, O., Maksumkhanova, A., Kilicheva, F., & Jahongir, R. //

Simulation modeling, analysis and performance assessment. In International Conference on Information Science and Communications Technologies: Applications, Trends and Opportunities, ICISCT 2019. Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc. [Electronic resource] – URL: <https://doi.org/10.1109/ICISCT47635.2019.9011977> (Date of the application: 21.04.2020).

11. Durmanov, A., Kalinin, N., Drobyazko, S., Yanishevskaya, K., Shapovalova, I. // Strategic support of innovative activity of modern enterprises. 34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Spain p. 10
12. Durmanov, A., Kalinin N., Stoyka, A., Yanishevskaya, K., & Shapovalova, I. // Features of application of innovative development strategies in international enterprise. International Journal of Entrepreneurship, 2020. № 1(24), p. 1-9.

DIGITALIZATION OF AGRICULTURAL COMPLEX WILL ALLOW TO ENSURE FOOD SECURITY

Ergashev Giyos Baxrom Ugli

Assistant, Tashkent State Agrarian University, Tashkent, Uzbekistan

Kuldoshev Ilyos Shuxratovich

Assistant, Tashkent State Agrarian University, Tashkent, Uzbekistan

Norboyeva Dilfuza Rustam qizi

Student, Tashkent State Agrarian University, Tashkent, Uzbekistan

ЦИФРОВИЗАЦИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА В ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Эргашев Гиёс Бахром Угли

Ассистент, Ташкентского Государственного Аграрного Университета, Ташкент, Узбекистан

Кулдошев Илес Шухратович

Ассистент, Ташкентского Государственного Аграрного Университета, Ташкент, Узбекистан

Норбоева Дильфуза Рустам Кизи

Студент, Ташкентского Государственного Аграрного Университета, Ташкент, Узбекистан

Аннотация

В статье подчеркивается роль цифровизации сельского хозяйства в повышении конкурентоспособности местного агропромышленного комплекса. При интерпретации текущего объективного состояния агропромышленного комплекса, проанализированы проблемы продовольственной безопасности и обеспечения Республики Узбекистан основными видами продуктов питания: молока, говядины, выращивания фруктов и овощей. Было отмечено, что в настоящее время в Узбекистане активно реализуется стратегия импортозамещения в различных секторах национальной экономики, в том числе в сельском хозяйстве.

***Ключевые слова:** умное сельское хозяйство, цифровизация и агробизнес, продовольственная безопасность, цифровая платформа, агробизнес.*

Annotation

The role of digitalization of agriculture in increasing the competitiveness of the domestic agro-industrial complex (AIC) is indicated. In order to obtain an objective picture of the current state of the agro-industrial complex, the supply of the Republic of Uzbekistan with basic types of food has been analyzed and problems with the production of milk, beef, fruits and vegetables of the protected ground have been identified. It is noted that currently Uzbekistan is actively implementing import substitution strategies in the sectors of the national economy, including in the agricultural sector.

Keywords: *smart agriculture, digitalization and agribusiness, food security, digital platform, agribusiness.*

INTRODUCTION

Currently, domestic agricultural production is developing in the conditions of an unstable political situation in the world. Awareness by the country's top leadership of the problem of food security was the impetus for the development of the domestic agro-industrial complex (AIC). The crisis in the political and economic spheres has become a potential opportunity for the growth of agricultural production. Today, the main task in the agri-food sector is to ensure food security parameters for residents of a particular territory. At the same time, many regions of Uzbekistan during the years of transition to market relations did not focus on achieving food self-sufficiency and optimal development of crop and livestock production, but on growing the most profitable crops: cereals, sunflowers, vegetables and potatoes.

The development of a monocultural economy without taking into account the scientifically substantiated alternation of cultures in time and space has led to a significant decrease in the economic fertility of the soil. Academician of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan S. Gulyamov, speaking at a conference of agricultural economists, noted that 98% of arable land has a negative humus balance. Many areas are abandoned, overgrown with light forests, and irreversible degradation processes are blowing on them. Loss of the main resource of agricultural production - land - can lead to disastrous consequences. In this regard, the transition to the ecological and economic foundations of management, which provides for the rational use of all types of resources involved in agricultural production, becomes relevant.

In each region, the soil-climatic and economic potential of the territories should be assessed and, on this basis, priorities in the agro-food sector should be identified, taking into account the achievement of food self-sufficiency parameters for basic types of food. In this regard, the development of the organizational and economic mechanism for the formation of competitive advantages of the agro industrial complex is vitally important, since it allows not only to develop agricultural production on an innovative basis, but also to ensure food safety at the state level in the long term.

However, the food safety problem that has not yet been resolved in many regions of Uzbekistan has put forward new tasks, the solution of which is to clarify the content and identify factors to increase the competitiveness of the agricultural sector as one of the important conditions for the safe development and improvement of regulatory mechanisms for this process. In this regard, further studies are required, which include the development of theoretical and methodological foundations for determining factors and assessing the competitiveness of the agro industrial complex, and proposing measures aimed at maintaining a competitive environment and developing competitive advantages in this complex.

PROBLEM STATE

An analysis of the content of the category "competitiveness" confirmed that there is a fairly wide range of its definitions. Much attention is paid to the concept of competitiveness in the works of foreign scientists. For example, P. Halad, and G. Hamel [2] in their IP Following competitiveness associated with the opportunities of law anticipate the situation in the mar ke in the future, based on the experience, skills and intellectual leadership.

Foreign scientists also studied the concept of competitiveness. Bartosova, V., Drobyazko, S., Melnyk, O., Fillipov, V. [8] understands competitiveness as the ability of an object to withstand

competition in comparison with similar objects in this market. Researchers Tilman D., Blazer C., Hill J., Befort B. Of L. analyze the content of the concept of competitiveness and consider it from different perspectives: 1) economic - as the basis for the functioning of subjects; 2) market - as a struggle in the market; 3) philosophical - as a leading factor in the development of society; 4) social - as compliance with certain requirements of the social development of the enterprise; 5) psychological - as confirmation of relevant expectations. Studying the results of research by foreign scientists regarding the content of competition and competitiveness made it possible to identify the most important essential points:

1) Competitiveness - a concept that is characteristic of any economic objects and systems operating in a market economy;

2) The relationship between competitiveness and product quality, as well as the efficiency of its production;

3) Competitiveness is a dynamic category, and varies depending on the situation on the market, the external environment and the ability of the subject to achieve and maintain competitive advantages in the long term.

The competitiveness of domestic agribusiness should be understood as the ability of the sectors and their constituents (agriculture, processing and food industries, food trade) to produce and market the basic types (included in the food basket) of competitive, high quality, biologically valuable and eco-genetically safe food in volumes that provide food independence parameters.

However, the works of A. Durmanov [10] confirm that in modern conditions in the Republic of Uzbekistan there is no organizational and economic mechanism for the further development of the domestic food supply system in order to form an effective structure that helps solve food problems.

In modern conditions, the competitiveness factors of the agricultural sector are:

- Economic soil fertility;
- Coefficient of use of photosynthetic ally active radiation (PAR);
- used areas of irrigated and rain fed arable land, hayfields and pastures; - Zonal zoning of crops and animals;
- Optimization of the structure of sown areas;
- Systematic development of feed production and livestock production with livestock full forage base; - The use of local or well adapted to local conditions plant varieties and animal breeds;
- Digitalization of agriculture;
- Technological modernization of the enterprises of the processing and food industries, etc.

Currently, Uzbekistan does not have food security parameters for some basic types of food. So, for example, there is a problem with the availability of beef, milk, fruits, vegetables and greenhouses. The emphasis on small-scale production in dairy and beef cattle breeding raises serious concerns related to the impossibility in the near future to achieve food safety parameters for milk, dairy products, and beef. The existing problems in some sectors of the agro industrial complex are reflected in the share of the Republic of Uzbekistan in world agricultural production and significantly reduce the export potential of food produced in domestic agribusiness.

RESEARCH METHODS AND RESULTS

Food imbalance, negatively affecting the health of the population, is caused by the persistence of many problems in agriculture in the Republic of Uzbekistan. The first problem is the disproportionate development of crop production and animal husbandry. Soil and climatic conditions determine the structure of production and its specialization. The importance of the

production of milk and meat, especially beef, is explained by the fact that animal products predominate in the optimal human diet (60% for proteins and 68% for fats). Thus, the development of livestock industries in the near and more distant future should be recognized as a priority.

The second problem is associated with an increase in the degree of social and economic differentiation in the rural economy at the regional level. Significantly the role in the socio-economic situation of the region to play an agrarian floor ITIC republican and local authorities. The results of agrarian reform in the last two decades have been used to a greater extent by the richer than the poor regions, that is, those where a lot of meat, milk, grain, vegetables, sunflower, and potatoes were produced. The third problem is that the possibilities of the democratic system and market relations are used in different ways by different regions [9]. According to this document, two development scenarios are possible: local growth and global breakthrough. The first is related to maintaining existing positions in world markets in those niches that are already occupied. Naturally, it does not imply a significant increase in the export potential of the domestic agro-industrial complex, research, and will not solve the problem of food security in the previously identified deficient areas.

The second scenario (global breakthrough) is associated with the influx of state investment in the industry, the implementation of digital agriculture, the solution of the food problem, and Uzbekistan entering new food markets. The forward-looking scenarios of domestic agriculture One of the directions of the strategy of import substitution, and solve the problem of food security is the digitalization sat skogo economy. According Committee statistics Uzbekistan [10] in 2017, the amount of investment in information and communication technology (ICT) amounted to 3.6 billion US dollars., Or 0.5% of the total volume of fixed capital investment.

(Table 1.).

SWOT analysis on the example of digitalization of domestic agribusiness

| Strengths | Weak sides |
|---|--|
| 1. Significant areas of agricultural land, including arable land; 2. Research potential in the field of digitalization of agriculture; 3. High precision digital technology | 1. The inability to automate biological processes; 2. High probability of natural risks; 3. Weak awareness of agricultural producers about the use of digital technology in agriculture; 4. Lack of specialists in the field of digital agriculture; 5. Lack of funds from agricultural producers for the widespread introduction of digital technology |
| Capabilities Threats | Capabilities Threats |
| 1. Improving the competitiveness of agricult - agricultural production through the introduction of digital o technologies; 2. Solving the food problem security; 3. Confident output of Uzbekistan on the world prod about -food market | 1. Scientific and technological backwardness of Agriculture of the Republic of Uzbekistan on the Com pared with world leaders; 2. Possible loss of the main Supplementary Accessories agricultural production-arable- due to a negative balance of humus; 3. The low level of government and investment aimed at the introduction of digital technologies in the agricultural sector |

This is one of the lowest indicators in the sectors of the national economy, which indicates a weak digitalization of the domestic agroindustrial complex and the competitive advantage of

foreign commodity producers. At the same time, the introduction of digital technologies will significantly increase labor productivity in agriculture, which will lead to higher yields and higher profitability of production [11]. Until recently, the factors hindering the digital agriculture, is the inability to author Biological Process owls, high probability of natural hazards (droughts, dry winds, floods, etc...).

The use of information technology (IT) in agriculture was limited to the use of computers and software (software) mainly for managing finances and tracking commercial transactions. Not so long ago, farmers began to use digital technologies to monitor the growth of crops, the development of livestock, etc.

Currently, smart devices have been created that transmit and process the current parameters of each object and its environment (equipment and sensors that measure the parameters of soil, plants, microclimate, animal characteristics, etc.), computer vision technologies are actively being introduced in protected ground. However, the level of introduction of digital technologies in Uzbek agriculture continues to be low, which is due to the lack of research in this area, the high cost of the necessary equipment, and the low awareness of agricultural producers about the possibilities of digitalization of agriculture.

Meanwhile, the countries of Western Europe and the USA are actively introducing digital technologies in agricultural production. Significant government investment is allocated to farmers transitioning to digital agriculture. It is known that Uzbekistan is today the largest supplier of food. However, the country is noticeably inferior to the largest economies in the efficiency of domestic agriculture.

The weak prevalence of digital technologies in the agricultural sector is due to a number of problems:

1) A significant share of small commodity production due to the predominance of personal subsidiary plots (LPH) and small farms. The emphasis on small commodity production leads to an increase in the cost per unit of agricultural products produced, and the inability to master IT due to their high cost. Many rural economic enterprises and farmer's farms operate at a loss on outdated technology, and availability of financial resources it is enough only for the purchase of working capital, such as seeds, fertilizers, pesticides, and others.;

2) Large agricultural enterprises and associations do not master digital technologies, and available funds are used to cover interest and the main debt on borrowed obligations;

3) One of the niches for the introduction of digital technology is protected ground. However, greenhouse complexes in many regions of the country are poorly developed, do not have the appropriate equipment due to its high cost;

4) Huge areas of unused farmland, including arable land, reduce the efficiency of agricultural production and impede the introduction of digitalization in agriculture. The unused area of arable land is the basis for the further growth of agricultural production. Their scientifically substantiated restoration in the structure of cost-effective crop rotation will increase the competitiveness of domestic agribusiness;

5) Disparities between sectors of the agricultural sector, when agriculture is a donor for both the sectors supplying resources and the sectors that process agricultural products. The low level of state support does not allow many agricultural producers to conduct expanded reproduction and actively implement digitalization of agriculture.

CONCLUSION

Significant problems in some sectors of agribusiness on the share of the Republic of Uzbekistan in the world production and significantly reduce the export potential of the food produced in the domestic agriculture. One of the directions of the implementation of the strategy of import substitution and the solution of the problem of food security is the digitalization of agriculture.

The digitalization of agriculture, aimed at achieving and maintaining the competitive advantages of domestic agriculture, will ensure efficient management of the complex and solve the problem of food security at the state level. For the widespread adoption of digital technologies, it is necessary to increase the level of state support for the agro industrial complex, in particular, agriculture, and create an appropriate legislative base for this.

REFERENCES

1. Mirziyoev Sh.M. A comprehensive analysis of the results of socio-economic development of the country in 2016 and a statement by the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan on January 14, 2017, at the session of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dedicated to identifying the key priorities and priorities of the economic and social program for the year 2017//, January 16, 2017
2. Mirziyoev Sh.M. We will build a free and prosperous, democratic Uzbekistan with our courageous and generous people. Speech by Mirziyoev at a joint meeting of the Chambers of the Oliy Majlis on the occasion of the inauguration of the President of the Republic of Uzbekistan. December 15, 2016
3. [FAO] Food and Agriculture Organization of the United Nations, International Fund for Agricultural Development, World Food Programme, The State of Food Insecurity in the World 2015, 2015, Meeting the 2015 international hunger targets: Taking Stock of Uneven Progress, FAO
4. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan Sh. Mirziyoyev "On the Strategy for the Further Development of the Republic of Uzbekistan" (January 23, 2017).
5. Development strategies of Uzbekistan in 2017–2021, (2017), Uzbekistan, Tashkent.
6. Speech by the President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoev at the ceremony dedicated to the day of Agriculture // Narodnoe Slovo, 2017. No. 81 (31.817), 2017. - B. 2-3.
7. Paragraph 19 of the Road Map of the President of the Republic of Uzbekistan on the implementation of the concept of efficient use of land and water resources in agriculture of Appendix 2 to PF-5742 dated June 17, 2019.
8. "National Report" of the State Committee on Land Resources, Geodesy, Cartography and State Cadaster of the Republic of Uzbekistan, 2019
9. Tilman D., Blazer C., Hill J., Befort B.L, 2011, Global food demand and the sustainable intensification of agriculture, Proceedings of the National Academy of Sciences, 108
10. Decree of the President of the Republic of Uzbekistan of 29.03.2018 "On Additional Measures for Accelerated Development of Horticulture in the Republic of Uzbekistan"
11. Umarov, S. R., Durmanov, A. S., Kilicheva, F.B., Murodov S.M. and Sattorov O.B. (2019). Greenhouse Vegetable Market Development Based on the Supply Chain Strategy in the Republic of Uzbekistan, International Journal of Supply Chain Management (IJSCM), 8(5).

ТРАНСЧЕГАРАВИЙ СУВЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ САМАРАДОРЛИГИ

Мирзаев Мусурмон Умидуллаевич

Ассистент, Тошкент давлат аграр унивеоситети, Тошкент

mmmirzaev2015@gmail.com

EFFICIENCY TRANSBOUNDARY WATER USE

Аннотация

Мақолада қишлоқ хўжалигида трансчегаравий сув ресурсларидан фойдаланиш самарадорлиги, сув танқислигини юмшатиш бўйича амалга оширилиши лозим бўлган чора-тадбирлар, сув ресурсларини етказиб бериш хизматини самарали ташкил қилиш ёритилган.

Калит сўзлар самарадолик, сув ресурслари, томчилаб сугориши, субсидия

Abstract

The article discusses the use and innovative development of water resources management in agriculture, the necessary action in the event of water shortages, and the optimal organization of water delivery services

Key words: efficiency, water, drip irrigation, subsidy

Мамлакат иқтисодиётини барқарорлаштириш ҳамда ривожлантириш эркин, ҳукукий, ижтимоий ҳимояланган бозор иқтисодиётини барпо этиш орқали эришиш йўли танланган. Унинг асосий мақсадларидан бири аҳолининг фаровон ҳаёт кечиришини таъминлашдир. Бунинг учун Республика ҳудудидаги барча ресурслардан жумладан, қишлоқ хўжалик сув ресурсларидан йил мобайнида тўлиқ ва самарали фойдаланиш ниҳоятда долзарб муаммо ҳисобланади. Чунки аҳоли истеъмол этаётган озиқ-овқат маҳсулотларининг 97 фоизига яқини шу ер ва сув ресурсларидан фойдаланиш натижасида ишлаб чиқилади. Сув ресурслари табиат ресурслари орасида ўзига хос ўрни ва аҳамиятига кўра беқиёсдир.

Юртимизда қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг келажаги ер ва сув ресурслари бўйича имкониятларимиз чекланганини ҳисобга олиб, бу борада ягона тўғри йўл қишлоқ хўжалигини интенсив асосда ривожлантириш, ерларнинг мелиоратив ҳолатини тубдан яхшилаш, юқори самарали замонавий агротехнологияларни жорий этиш ва сувдан оқилона фойдаланиш, энг муҳими деҳқон ва фермерларнинг дарди билан яшашдан иборат.

Қишлоқ хўжалигида кўлга киритилаётган улкан ютуқлар ҳукуматимиз томонидан республикамизнинг ўзига хос хусусиятларини ҳамда тўпланган бой тажрибаларни шунингдек жаҳон амалиётининг илғор тажрибаларини ҳисобга олган ҳолда амалга оширилаётган пухта ўйланган изчил чора-тадбирлар натижасидир. Айниқса 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси мамлакат тараққиётнинг юқори поғонасига кўтарилиш йўлини белгилаб берди.[1] Бу борада Ҳаракатлар стратегиясида қишлоқ хўжалигини модернизация қилиш ва жадал ривожлантиришнинг ўзига хос оқилона йўналишлари белгилаб берилган бўлиб, жумладан таркибий ўзгартиришларни чуқурлаштириш ва қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини изчил ривожлантириш, мамлакат озиқ-овқат хавфсизлигини янада мустаҳкамлаш, экологик тоза маҳсулотлар ишлаб чиқаришни кенгайтириш, аграр секторнинг

экспорт салоҳиятини сезиларли даражада ошириш; пахта ва бошоқли дон экиладиган майдонларни қисқартириш, бўшаган ерларда картошка, сабзавот, озуқа ва ёғ олинадиган экинларни экиш, шунингдек, янги интенсив боғ ва узумзорларни жойлаштириш ҳисобига экин майдонларини янада оптималлаштириш; фермер хўжаликлари, энг аввало, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини ишлаб чиқариш билан бир қаторда, қайта ишлаш, таййорлаш, сақлаш, қурилиш ишлари ва хизматлар кўрсатиш билан шуғулланаётган кўп тармоқли фермер фермер хўжаликларини рағбатлантириш ва ривожлантириш учун қулай шарт-шароитлар яратиш; қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини чуқур қайта ишлаш, ярим тайёр ва тайёр озиқ-овқат ҳамда қадоқлаш маҳсулотларини ишлаб чиқариш бўйича энг замонавий юқори технологик асбоб-ускуналар билан жиҳозланган янги қайта ишлаш корхоналарини қуриш, мавжудларини реконструкция ва модернизация қилиш бўйича инвестиция лойиҳаларини амалга ошириш; қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш, ташиш ва сотиш, агрокимё, молиявий ва бошқа замонавий бозор хизматлари кўрсатиш инфратузилмасини янада кенгайтириш каби қатор ўта долзарб ўз ечимини кутаётган ҳаётий масалалар ўз аксини топган.

Республикамиз ҳудудида эса 11,5 млрд.м³ сув шаклланиб, шундан, Амударё ҳавзасига 4,8 млрд.м³, Сирдарё ҳавзасига эса 6,7 млрд.м³ тўғри келади. Миллий иқтисодиётни барқарор ривожланиши ҳамда аҳоли турмуш даражасининг юксалиши бевосита ҳудуднинг табиий-иқлим шароитига ва сув ресурслари билан таъминланганлигига боғлиқ бўлади. Республикамининг сув ресурслари эса Марказий Осиё сув ресурслари билан чамбарчас боғлиқ бўлиб, Марказий Осиёда ҳосил бўладиган сув ресурсларининг 12,6 млрд.м³ ер ости ва оқова, 87,4 млрд.м³ эса ер усти сувларидан ташкил топади. Ер усти сувларининг 20 фоизигинаси республикамиз ҳудудида ҳосил бўлиб, қолган қисми қўшни давлатлар ҳудудидан оқиб келади.

Ушбу маълумотлардан кўришиб турганидек, Ўзбекистоннинг ўз ҳудудида шаклланадиган сув захиралари кам ва фойдаланадиган сув ресурсларининг қарийб 80 % и трансчегаравий дарёлар ҳисобига тўғри келади.

2015-2016 йилларда Амударё ҳавзасида Қорақумдарёнинг юқорисидаги Отамурот йўлининг кескин қисқариши натижасида бу норманинг 88,9% ташкил этди. 14,624 миллион м³ нисбатда белгиланган бўлсада бу аслида 12,995 миллион м³ ни ташкил этди. 2017-2018 йиллардаги кўрсаткичларни 1 жадвал асосида кўришимиз мумкин.

1-жадвал

(2017-2018)йй Давлатлар миқёсида вегетация даврида ажратилган ва фойдаланилган сув ресурсларининг белгиланган лимитлари.

| Истеъмол қилувчи давлатлар | Лимит млн.м ³ | Ҳақиқатда млн.м ³ | % |
|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------|
| Тожикистон Республикаси | 2871,1 | 3030,1 | 105,5 |
| Туркманистон | 6500,0 | 6323,6 | 97,3 |
| Ўзбекистон Республикаси | 6350,0 | 6054,3 | 95,3 |
| Жами | 15721,1 | 15408,0 | 98,0 |

2018-2019 йилларда Амударё ҳавзасида Қорақумдарёнинг юқори қисмида норманинг 96,9 % ташкил этди.

(2018-2019)йй Давлатлар миқёсида вегетация даврида ажратилган ва фойдаланилган сув ресурсларининг белгиланган лимитлари.

| Истеъмол қилувчи давлатлар | Сув олиш лимитлари 2018-2019 йй вегетация даври олағида | Сув тақсимловчи жойлардан тўғридан-тўғри олинган сув 2018-2019 йй вегетация даври оралиғида | Ҳақиқатда млн.м ³ | % |
|----------------------------|---|---|------------------------------|------|
| Тожикистон Республикаси | 2871,1 | 2871,1 | 2597,4 | 90,5 |
| Туркменистон | 6500,0 | 6500,0 | 6197,0 | 95,3 |
| Ўзбекистон Республикаси | 6350,0 | 6350,0 | 6223,2 | 98,0 |
| Жами | 15721,1 | 15721,1 | 15017,6 | 95,5 |

Сувдан фойдаланишда, энг аввало, сувга бўлган талабни аниқлаш муҳимдир. Бунинг учун ҳар бир экин тури бўйича йил мобайнида 1 гектар ер учун қанча сув зарурлиги аниқланиб, уни умумий экин майдонига кўпайтириш йўли билан топилади.

Хўжаликларда сувни тежашнинг асосий йўналишлари суғориш тизимларини тубдан қайта қуриш ва жиҳозлаш, коллектор-зовур шохобчалари қуриш, суғориш усулларини тўлиқ механизациялаш, сувни ҳисобга олишни жорий этиш ва сувдан фойдаланишни автоматлаштириш бўлиб, буларнинг барчаси сувни беҳуда исроф бўлишини кескин камайтиришга имкон беради.

Бу вазифаларни самарали ечим топиши қишлоқ хўжалигида сув ресурсларидан фойдаланишни бошқариш механизмларини такомиллаштиришни тақазо этади.

Республика Вазирлар Маҳкамасининг 2003 йил 21 июлдаги “Сув ресурсларини бошқаришни такомиллаштириш тўғрисидаги” қарори билан Марказий Осиёда биринчи бўлиб, мамлакатимизда иригация тизимларини бошқариш маъмурий – ҳудудий принципдан ҳавза принципига ўтилиши натижасида республикада сув ресурсларини бошқаруви билан шуғулланувчи мавжуд 230 дан ортиқ сув хўжалик ташкилотлар ва хизматлар негизида, 10 та иригация тизимлари ҳавза бошқармалари ва бирлашган диспетчерлик марказига эга бўлган Фарғона водийси магистрал каналлари тизими бошқармаси ташкил этилди. [3]

Айни пайтдаги сувдан фойдаланиш жараёнлари тобора мураккаблашиб бормоқда шу сабабли сувдан фойдаланиш режаларини ишлаб чиқиш, сув олиш ва ундан фойдаланиш бўйича лимитларни ўрганиш, сув олиш ва ундан фойдаланиш шартномаларини тузиш, шартномаларни рўйхатдан ўтказиш, сувнинг кундалик истеъмолини, ҳисоб-китоби ва ҳисоботини юритиш, сув ресурслари балансини ишлаб чиқишда тубдан ўзгартиришлар киритилди.

Шу билан бирга, бугунги кунда қишлоқ хўжалигида сув ресурсларидан самарали фойдаланишни ташкил этиш бўйича баъзи муаммолар мавжуд. Ҳудудларда сув ресурсларидан оқилона ва мақсадли фойдаланишда йўл қўйилган камчиликлар, яъни иригация тизимларидан сув олиш қоидаларини бузилиши, сувдан хўжасизларча фойдаланиш, сув хўжалиги объектларидан олинган сув миқдорини ҳисобини юритиш қоидаларига амал қилмаслик каби ҳолатлар аниқланиб, сув ва сувдан фойдаланиш борасидаги қонун-қоидаларни бузган айбдор шахсларга нисбатан Ўзбекистон

Республикасининг Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги Кодексига мувофиқ 2017 йилда 2 684 та ҳолат юзасидан тузилган баённомалар асосида 603,4 млн сўм миқдорида жарима ундирилди.

2018 йил барча тоифадаги хўжаликларда 6 375,4 минг тонна (87,5 %) дон экинлари ишлаб чиқарилди, 2 750,1 минг тонна (98,4 %) картошка кавлаб олинди, 9 635,1 минг тонна (94,3 %) сабзавотлар, 1 904,9 минг тонна (93,8 %) озиқбоп полиз, 2 589,7 минг тонна (99,0 %) мевалар ва резаворлар, 1 564,5 минг тонна (96,2 %) узум йиғиб олинди. Жами ишлаб чиқарилган дон экинлари таркиби таҳлил қилинганда дон экинларининг асосий қисмини ёки 86,1 фоизини бошоқли дон экинлари ташкил қилиши кузатилди. Шунингдек жами дон экинлари таркибининг 5,9 фоизи маккажўхори, 3,5 фоизи шоли, 3,4 фоизи дуккакли дон экинлари ва 1,1 фоизи бошқа дон экинлари ҳиссасига тўғри келади. Албатта қишлоқ хўжалик маҳсулотларини етиштиришда сув ресурслари аҳамиятили ҳисобланадаи буни таҳлил қилиш орқали ҳам билиш мумкин.

Фермер, деҳқон хўжаликлари лимит асосда белгиланган суммани тўлаш албатта истъмоқ қилинган сув миқдorigа асосланади, шунинг учун ҳам СИУлари ҳар бир фермер ва деҳқон хўжаликларининг ўзининг асосий ер майдони ҳудудига кирувчи сув тармоғига сув ўлчаш қурилмаларини ўрнатиб бериш зарурияти туғилмоқда. Бунинг натижасида фермер ва деҳқон хўжаликлари аниқ сув меъёрини ҳисобини юритиш имкониятига эга бўлади ҳамда юқоридаги каби муаммолрни яъни шартномавий муносабатларда камчиликларни бартараф этиш юзага келади.

СИУларни фаолиятини янада такомиллаштириш мақсадида бошқарув фаолияти самарали ташкил этилган иқтисодий жиҳатдан барқарор ривожланган СИУлари, бошқарув фаолияти самарали ташкил этилмаганган иқтисодий жиҳатдан барқарор ривожланмаган СИУлари ўртасида семинар тренинглр олиб бориш корпоратив ҳамкорликни амалга оширилиши мақсадга мувофиқ бўлади.

Сув ресурслардан самарли фойдаланишда тежамкор технологияларни кўллаш орқали қишлоқ хўжалик маҳсулотларини етиштиришни кўпайтириш имкониятлари жудаям кенг. Томчилатиб ҳамда ёмғирлатиб суғоришни лалми ерларда жорий этиш орқали интенсив боғлар ва чорвачиликни ташкил этиш, озуқа базасини яратиш лозим. Бу аҳолини озиқ-овқатга бўлган талабини қондиришга ҳам хизмат қилади.

Ҳозирги вақтда юз бераётган сув муаммосини қўйидаги учта йўл билан ҳал қилиш мумкин:

Биринчидан, дарё сувини тўла тартибга солиш керак. Дарё суви сув омборлари қуриш йўли билан тартибга солинади. Сув омборлари қуриш кўп мақсадларни кўзлайди. Бу қурилиш сув таъминотини йўлга қўйиши дарёлар сувини тартибга солиши, энергия ресурсларидан фойдаланишни таъминлаши, суғориш ва сув чиқаришни ривожлантириш, транспорт магистралларини яратилиши, балиқ хўжалигини ривожлантириш ҳамда сув тошқинлари олдини олиш керак.

Иккинчидан, бу қурилиш сув ҳавзалари ўртасида сувни қайта тақсимлаш йўли билан сув ресурслари ҳаддан зиёд бўлган районлардан уларнинг анчагина қисмини сув хўжалик районларга олиб бориш имконини беради. Сув ресурсларини ҳудуд бўйича қайта тақсимлаш ишлари мамлакатимизда кўп вақтдан буён ўтказиб келинади. Ҳозирги вақтда Амударё сувининг бир қисми Бухоро, Навоий, Қашқадарё вилоятларига етказиб берилмоқда.

Учинчидан, ҳар бир ҳавза ичида сувни тежаб сарфлашга қаратилган сув хўжалиги ва ташкилий-иқтисодий тадбирлар амалга оширилади. Бу тадбирларга сув хўжалиги

тизимларини қайта тузиш, оқова сувлардан такроран фойдаланиш, янги техникани, сув хўжалиги ташкилотлари билан сув истеъмолчилари ўртасида бозор муносабатларини жорий қилиш киради.

Бундан ташқари сув танқислигини юмшатиш бўйича амалга оширилиши лозим бўлган чора-тадбирлар

- Манбаларнинг сув таъминотига қараб сув лимитини белгилаш ва унинг асосида сув ресурсларини оператив бошқариш
- Каналлардаги филтрацион, техник ва ташкилий йўқотишларни олдини олиш ҳамда уларнинг Ф.И.К. ларини ошириш.
- Каналлар бўйича сувнинг айланма графикларини ишлаб чиқиш ва шу асосда сув тақсимотини амалга ошириш.
- Коллектор-дренаж, ер ости, сой ва булоқлардан қушимча сув олиш чораларини кўриш
- Сувдан фойдаланиш бўйича назоратни кучайтириш, сувнинг беҳуда сарфига йул кўйганларга нисбатан жазо чораларини кучайтириш

Чора тадбирларни мақсадли ва инновацион технологияларни қўллаган ҳолда амалга оширилиши сув хизматини етказиб беришда асос бўлиб хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги фармонининг 1-илоvasи “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегияси”
2. Ўзбекистон Республикасининг «Сув ва сувдан фойдаланиш тўғрисида»ги қонуни. Тошкент шаҳри. 1993 й. 2 сентябрь.
3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2003 йил 21 июлдаги «Сув ресурсларини бошқаришни ташкил этишни такомиллаштириш тўғрисида»ги 320-сонли қарори
4. www.agro.uz
5. www.stat.uz

THEORY OF FOOD SECURITY OF THE REGION: ESSENCE AND COMPOSITION

Ergashev Giyos Baxrom ugli

Assistant, Tashkent State Agrarian University, Tashkent, Uzbekistan

ТЕОРИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА: СУЩНОСТЬ И СОСТАВ

Эргашев Гиёс Бахром угли

Ассистент, Ташкентского Государственного Аграрного Университета, Ташкент, Узбекистан

Аннотация

В статье разработаны и научно обоснованы предложения об обновлении механизма инновационного развития агропромышленного комплекса и обеспечения продовольственной безопасности Узбекистана.

Ключевые слова: развития, агропромышленный комплекс, продовольственной безопасности, регион.

Annotation

The proposals on updating the mechanism of innovative development of the agro-industrial complex and ensuring food security in Uzbekistan have been developed and scientifically substantiated.

Keywords: development, agribusiness, food security, region.

At the present stage of development of society, ensuring the food security of the territory is becoming increasingly important, becoming one of the key problems of a global nature. Its solution is an important condition for creating an atmosphere of stability and prosperity both in the world as a whole and in each individual country.

Despite the fact that enough attention has been paid to the study of food security and various aspects of the welfare of the population in economic science, it has to be noted that many of the nuances of this problem are still debatable.

Regarding the term “food security”, it should be noted that it was first put into practice in 1974 at the World Food Conference held in Rome organized by the Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO) after a sharp increase in world grain prices.

However, the essence of this category was determined after 20 years. The Rome Declaration on World Food Security (11.13.1996) emphasizes that food security is a state of the economy in which the population of the country as a whole and each individual citizen are guaranteed access to food, drinking water and other food products as, assortment and volumes necessary and sufficient for the physical and social development of the individual, ensuring health and expanded reproduction of the country's population.

A significant contribution to the solution of the problem of ensuring food security was made by such scientists as Umurzakov U. P., Umarov S. R., Durmanov A. Sh., Abulkasimov H. P., Saidakhmedova N., Pirnazarovich A., etc. [2, 3, 4, 5, 6, 7]. In the second half of the 90s of the

twentieth century, the term "food security" began to be widely used both in official documents and in the scientific literature. An analysis of the sources on the problem under study suggests that so far in Uzbekistan there has not been a clear, scientifically sound and normatively fixed idea of this category.

(Table 1).

Table 1. Definition of the term “food security” in regulatory documents

| Source | Interpretation of the term |
|---|---|
| 1. On measures to further ensure food security of the country, Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated January 16, 2018 No. UP- 5303 | The state of the economy, which ensures food independence of the Republic of Uzbekistan, guarantees the physical and economic availability for every citizen of the country of food products that meet the requirements of the legislation of the Republic of Uzbekistan on technical regulation, in volumes not less than rational food consumption standards necessary for an active and healthy lifestyle. |
| five priority areas of the development of the Republic of Uzbekistan in 2017 - 2021 in the "year of development of science, education and the digital economy" Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated March 2, 2020, No. UP-5953 | well as by preventing land depletion and reducing agricultural land and arable land, seizing the national grain market by foreign companies, uncontrolled distribution of food products obtained from genetically modified plants using genetically modified microorganisms and microorganisms having genetically modified analogues. |
| Food concept security of the Republic of Uzbekistan | The ability of the state to guarantee the satisfaction of food needs at a level that ensures the normal functioning of the population. The state of the economy of the Republic of Uzbekistan, including its agro-industrial complex, which is provided with the appropriate resources, potential and guarantees and in which, without reducing the state food reserve, regardless of external and internal conditions, the population's needs for food are satisfied in accordance with physiological nutritional standards [15]. |

In the National Program for Food Security in the country for 2019-2024, ensuring food security in our country has become one of the main directions of sustainable development of socio-economic status of society, improving the health and well-being of citizens, national security and sustainable independence.

In this direction, strategically targeted and consistent measures are being taken in the country to provide the population with quality food products, support agricultural producers.

At the same time, a number of problems remain in the field of food security in the country. Including:

- first, the provision of the population with food products has so far been carried out within the

framework of approved agrarian sector development programs at various levels, and no single state program has been developed [8];

- second, the mechanism for coordinating the activities of ministries, agencies and organizations involved in food security and the procedure for working in an integrated system are not fully formed [9];
- third, to determine the level of food security of the population, the country's food safety assessment indices are not available [10].

In order to ensure the health of the population through physical and economic access to safe food in sufficient quantities necessary for an active and healthy life, improving product quality, ensuring price stability, promoting proper and healthy nutrition, as well as Uzbekistan in 2017-2021. In accordance with the Action Strategy for the five priority areas of development of the Republic:

- The following should be identified as key areas for food security:
- Improving the regulatory framework in the field of food security;
- Rational use of agricultural lands and water resources;
- Sustainable development of domestic production of basic agricultural and food products, raw materials;
- Sustainable development of livestock, poultry, fisheries, increasing production, strengthening the fodder base, improving the infrastructure of agricultural and food production, ensuring food safety;
- Increase the economic capacity of all segments of the population to be provided with food, state regulation and control of food security [11, 12].

It is advisable to consider approaches to determining the category of "food security" of various scientific schools (table. 1.)

So, as a result of the analysis of these documents, we can conclude that in the National Security Strategy "food security" is a narrower concept than "national security" and is related to it as "genus - species". In the mentioned Decree of the President of the Republic of Uzbekistan [1], the most important thing is that it for the first time enshrines all the basic terms used in relation to the topic under consideration [13, 14]. Of course, many of these terms will cause lively discussions among scientists and practitioners. Other key categories are enshrined in this Decree, such as "food security indicator", "food security criterion", "rational food consumption standards", "food affordability", etc.

Bibliography

1. Umarov, S. R. (2017). Innovative development and main directions of water management. *Economy and Innovative Technologies*, (1). [Electronic resource] – URL: <https://goo.gl/eEHSJK>. (in Uzbek). (Date of the application: 22.03.2020).
2. Umarov, S. (2018). Scientific-theoretical basis of innovative development water resources of Uzbekistan. *Bulletin of Science and Practice*, 4(12), 409-415. (in Russian).
3. Durmanov, Akmal Shaimardanovich; Tillaev, Alisher Xasanovich; Ismayilova, Suluxan Sarsenbayevna; Djamalova, Xulkar Sayorovna & Murodov, Sherzodbek Murod oqli. (2019) Economic-mathematical modeling of optimal level costs in the greenhouse vegetables in Uzbekistan. *Revista ESPACIOS*. 40 (N° 10), (20) [Electronic resource] – URL: <http://www.revistaespacios.com/a19v40n10/19401020.html> (Date of the application: 26.04.2020).

4. Durmanov, A. (2018). Cooperation as a basis for increasing the economic efficiency in protected cultivation of vegetables. *Bulletin of Science and Practice*, 4(8), 113-122.
5. Durmanov, A. Sh. (2018). Foreign experience the organizational-economic mechanisms of improving the activities of greenhouse farms. *Economics and Finance* (7), 20-28.
6. Durmanov, A., Tulaboev, A., Li, M., Maksumkhanova, A., Saidmurodzoda, M., & Khafizov, O. // Game theory and its (greenhouse complexes). In *International Conference on Information Science and Communications Technologies: Applications, Trends and Opportunities, ICISCT 2019*. Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc. [Electronic resource] – URL: <https://doi.org/10.1109/ICISCT47635.2019.9011995> (Date of the application: 07.03.2020).
8. Durmanov, A.S., Sangirova, U.R., Abdurazakova, N.M., Abraev N.K. and Xoliyorov U.E. // Implementation of innovative technologies as a mean of resource saving in greenhouses (through the example of the Republic of Uzbekistan). *Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference - Vision 2020: (November, 2019)*.pg.
9. [Electronic resource]–URL: <https://ibima.org/accepted-paper/implementation-of-innovative-technologies-as-a-mean-of-resource-saving-in-greenhouses-through-the-example-of-the-republic-of-uzbekistan/> (Date of the application: 07.03.2020).
10. Hilorme, T., Tkach, K., Dorenskyi, O., Katerna, O., & Durmanov, A. // Decision making model of introducing energy-saving technologies based on the analytic hierarchy process. *Journal of Management Information and Decision Sciences*, 2019. № 22(4), p. 489-494.
11. Tkachenko S., Berezovska L., Protas O., Parashchenko L. and Durmanov A. // Social Partnership of Services Sector Professionals in the Entrepreneurship Education, *Journal of Entrepreneurship Education*, 2019. №22 (4), p. 6. (Date of the application: 19.14.2020).
12. Umarov, S. R., Durmanov, A. S., Kilicheva, F.B., Murodov S.M. and Sattorov O.B. // Greenhouse Vegetable Market Development Based on the Supply Chain Strategy in the Republic of Uzbekistan, *International Journal of Supply Chain Management (IJSCM)*, 2019. №8 (5) p. 10.
13. Durmanov, A. S., Tillaev, A. X., Ismayilova, S.S., Djamalova X. S. & Murodov, S. M.ogli., // “Economic-mathematical modeling of optimal level costs in the greenhouse vegetables in Uzbekistan”, *Espacios*, 2019. № 40 (10), pp. 20.
14. Durmanov, A., Bartosova, V., Drobyazko, S., Melnyk, O., & Fillipov, V. // Mechanism to ensure sustainable development of enterprises in the information space. *Entrepreneurship and Sustainability Issues*, 2019. № 7 (2), p. 1377-1386.
15. Durmanov, A., Li, M., Khafizov, O., Maksumkhanova, A., Kilicheva, F., & Jahongir, R. // Simulation modeling, analysis and performance assessment. In *International Conference on Information Science and Communications Technologies: Applications, Trends and Opportunities, ICISCT 2019*. Institute of Electrical and Electronics Engineers Inc. [Electronic resource] – URL: <https://doi.org/10.1109/ICISCT47635.2019.9011977> (Date of the application: 21.04.2020).
16. Durmanov, A., Kalinin, N., Drobyazko, S., Yanishevskaya, K., Shapovalova, I. // Strategic support of innovative activity of modern enterprises. *34th IBIMA Conference: 13-14 November 2019, Spain* p. 10.
17. Durmanov, A., Kalinin N., Stoyka, A., Yanishevskaya, K., & Shapovalova, I. // Features of application of innovative development strategies in international enterprise. *International Journal of Entrepreneurship*, 2020. № 1(24), p. 1-9.

QISHLOQ XO'JALIGI ISHLAB CHIQRISHDA INNOVATSION TEKNOLOGIYALARNI QO'LLASHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

Boltayev Nurali Shiramatovich

Toshkent davlat agrar universiteti assistent

PECULIARITIES OF THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN AGRICULTURAL PRODUCTION

Annotation

The formation of innovative activity in Uzbekistan has been identified as a priority since the early stages of independence, such as structural changes in the economy, the emergence of enterprises and associations based on various forms of ownership and management, improving their management mechanisms, further development of technical re-equipment. According to the world experience, the development of new technologies and increasing competition in the markets of goods, services and labor force is an urgent task to further strengthen and effectively organize innovative activities in national enterprises. This article examines the specifics of the use of innovative technologies in agricultural production.

Keywords: *Science, research, experiment, innovation, agriculture, technology.*

Annotatsiya

O'zbekistonda innovatsion faoliyatni shakllantirish mustaqillikning dastlabki bosqichlaridan iqtisodiyotdagi tarkibiy o'zgarishlarni amalga oshirish, turli mulkchilik va xo'jalik yuritish shakllariga asoslangan korxonalar va birlashmalarning paydo bo'lishi, ulardagi boshqaruv mexanizmlarini takomillashtirish, texnik jihatdan qayta qurollantirishni yanada rivojlantirish kabi ustuvor vazifalar sifatida belgilandi. Jahon tajribasiga ko'ra, yangi texnologiyalarning rivojlanishi hamda tovarlar, xizmatlar, ishchi kuchi bozorlaridagi raqobatning kuchayishi milliy korxonalarda innovatsion faoliyatni yanada kuchaytirish va samarali tashkil etish dolzarb vazifa hisoblanadi. Mazkur maqolada qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishda innovatsion texnologiyalarni qo'llashning o'ziga xos xususiyatlari ko'rsatilgan.

Kalit so'zlar: *Ilm-fan, tadqiqot, tajriba, innovatsiya, qishloq xo'jaligi, texnologiya.*

Innovatsion texnologiyalar – qishloq xo'jaligini barqaror rivojlanishida, ishlab chiqarish samaradorligini oshirishda, mahsulot tannarxini pasaytirishda, kengaytirilgan takror ishlab chiqarish manbasi foydani ko'paytirishda muhim ahamiyatga ega. Innovatsion texnologiyalar qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishini intensiv rivojlantirish omili hisoblanadi.

Qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishida innovatsion texnologiyalardan foydalanish natijasida ishlab chiqarish samaradorligini oshirish, agrar tarmoqni va milliy iqtisodiyotning rivojlanishida muhim ahamiyatga ega. Buning natijasida mahsulot birligiga mehnat va resurslar qancha kam sarflansa, mavjud resurslardan ko'proq mahsulot olinadi va ular arzon bo'ladi, qishloq xo'jaligida ishlab chiqarish samaradorligini oshirish katta iqtisodiy samara beradi, agar respublika bo'yicha mehnat unumdorligi oshirilsa, yalpi qishloq xo'jalik mahsuloti oshadi. Shuningdek mahsulot tannarxini pasaytirish ham yalpi foydaning ko'payishiga sabab bo'ladi.

O'zbekiston Respublikaning agrar tarmog'ini rivojlantirishda bu muammoni bartaraf qilish uchun qonun va qonun osti me'yoriy xujjatlar, strategik dasturlar ishlab chiqilib amalga

oshirilmoqda. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947-sonli farmonida 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning Harakatlar strategiyasida qishloq xo'jaligida tarkibiy o'zgartirishlarni chuqurlashtirish, oziq-ovqat xavfsizligini yanada mustahkamlash, eksport salohiyatini oshirish; paxta va boshhoqli don ekiladigan maydonlarni qisqartirib, bo'shagan yerlarga oziq-ovqat ekinlarini ekish, ekin maydonlarini yanada optimallashtirish, mahsulotlarini qayta ishlash, ko'p tarmoqli fermer xo'jaliklarini rivojlantirish, yuqori texnologik asbob-uskunalar bilan jihozlangan yangi qayta ishlash korxonalarini qurish, bozor xizmatlari ko'rsatish infratuzilmasini yanada kengaytirish; resurslarni tejaydigan zamonaviy agrotexnologiyalarni joriy etish ishlarini kengaytirish ko'zda tutilgan.

Agrar tarmoqda resurs tejovchi agrotexnologiyalardan samarali foydalanish xizmatlar bozorini shakllantirish qishloq xo'jaligi korxonalarida mahsulot ishlab chiqarish uchun moddiy manfaatdorlik mexanizmini yaratish, hududlar bo'yicha haqiqiy talabni o'rganish, bozor talablari asosida servis xizmatlarini rivojlantirish, diversifikatsiya va modernizatsiyalash jarayonlarini jadallashtirish orqali yuqori tejamkorlikka erishiladi.

Qishloq xo'jaligidagi bunday holatning mavjudligini ta'kidlash mumkin, muammolarni hal etishning bugungi kunda ilmiy asoslangan metodologiyasining yo'qligi, turli mulkchilik shaklidagi qishloq xo'jaligi korxonalariga ta'minot va xizmat ko'rsatish tizimini bosqichma-bosqich bozor munosabatlariga mos rivojlantirish bo'yicha yagona strategiyaning ishlab chiqilmaganligi ham ushbu yo'nalishda keng qamrovli ilmiy-tadqiqot ishlarini olib borishni taqozo etmoqda.

Innovatsiya – mavjud tizimlar rivojlanishini boshqarish jarayoni bo'lib, unda innovatsiyaviy mahsulot amaliy qo'llanilish bosqichigacha olib kelinadi va bozor muvaffaqiyatini ta'minlaydi.

Mamlakatlar raqobatdoshligini baholashning ko'rsatishicha, korxonalar rivojlanishining asosiy strategiyasi bo'lib, quyidagi tamoyillarga asoslangan boshqaruv siyosatini amalga oshirish xizmat qiladi:

- tabiiy va iqlim resurslardan oqilona foydalanish;
- jamg'arilgan boyliklardan o'z o'rnida foydalanish;
- investitsiyalarni faol jalb qilish;
- innovatsiyalarni qo'llab-quvvatlash.

Shu munosabat bilan, innovatsiyaviy menejmentning tashkilot samarali rivojlanishi va raqobat ustunliklarini shakllantirish omili sifatidagi roli yanada oshadi.

Innovatsiyaviy menejmentning eng muhim amaliy vazifalaridan biri – innovatsiyaviy jarayonlarni boshqarishning samarali tizimini shakllantirishdir va u quyidagilarni amalga oshirishni nazarda tutadi:

- innovatsiyaviy menejmentning tegishli nazariy bazasini ishlab chiqish;
- innovatsiyaviy menejment sohasida mavjud muammolarni yechish uslublarini asoslash;
- innovatsiyaviy jarayonlar samaradorligini baholash uslubiyoti va ularga ta'sir ko'rsatish vositalarini ishlab chiqish.

Zamonaviy bozor iqtisodiyoti sharoitlarida, innovatsiyaviy faoliyatning ustuvor yo'nalishlarida turli xil resurslarni optimallashtirish, innovatsiyaviy jarayonlarni majmuaviy boshqarish va innovatsiyaviy rivojlanishning samarasiz variantini tanlash tavakkalchiligini pasaytirish uchun xaridorlarning o'zgaruvchan innovatsiyaviy ehtiyojlarini hisobga olish lozim bo'ladi. Bunda innovatsiyalar va ularni boshqarish korxonalar rivojlanishining asosi va uzoq muddatli muvaffaqiyatining kafolati hisoblanadi.

Innovatsiyaviy menejmentning asosiy qoida va kategoriyalarini o'rganish uchun «innovatsiya» tushunchasining iqtisodiy mazmuni va mohiyatini to'liq anglab yetishimiz lozim.

Iqtisodiy adabiyotlarda innovatsiya (inglizcha *innovation*) – potensial ilmiy-texnik taraqqiyotni (ITT) yangi mahsulot va texnologiyalar ko'rinishida real taraqqiyotga aylanishi, deb ta'riflanadi.

Bozor iqtisodiyotida innovatsiyalarni tizimli taqdim etish uslubiyoti xalqaro standartlarga asoslangan, va ularga muvofiq *innovatsiya* deganda, bozorga kirib kelgan yangi yoki takomillashtirilgan mahsulot, amaliyotda qo'llanilayotgan yangi yoki takomillashtirilgan texnologik jarayon yoki ijtimoiy xizmatlarga bo'lgan yangicha yondashuv ko'rinishidagi innovatsiyaviy faoliyat natijasi tushuniladi.

Innovatsiyaviy jarayon nafaqat vaqt (g'oya paydo bo'lishidan uni amalga oshirishgacha), balki makonda ham (ilm sohasidan, ishlab chiqarish orqali, itse'mol sohasigacha) rivojlanadi.

Innovatsiyaviy jarayon tuzilmasining tadqiqoti quyidagi sxema mavjudligini ko'rsatadi:

Ilm-fan → tadqiqot → ishlab chiqish → ishlab chiqarish → sotuv → iste'mol.

Ushbu sxemani yanada batafsilroq tahlil qiladigan bo'lsak, innovatsiyaviy jarayon quyidagi tuzilma bilan ta'riflanishi mumkin:

Fundamental tadqiqotlar → amaliy tadqiqotlar → tajriba-kontsruktorlik ishlari → birlamchi o'zlashtirish → tarqatish → yangilikdan foydalanish va uning eskirishi → yangilikni takomillashtirish va yangi fundamental natijalar zaruriyati.

Har bir bosqich, boshqaruvning turli xil shakli va uslublarini qo'llash zaruriyatini aniqlovchi o'z xususiyatlariga ega. Ammo bunga qaramasdan, ushbu bosqichlarning integratsiyalashuvigina innovatsiyaviy jarayonlar muvaffaqiyatini ta'minlashi mumkin.

Innovatsiyaviy menejmentning maqsadi, vazifalari va uslublarining o'rganishni davom ettirish uchun, *innovatsiyaviy menejment ob'ektini* ifodalash va uning asosiy tavsiflari va xususiyatlarini aniqlash lozim. Buning asosiy zaruriyati shundaki, innovatsiyaviy menejment korxonaning raqobat asosida rivojlanishi tsrategiyasining asosiy elementlaridan biri bo'lgan holda, boshqaruv infratuzilmasiga ham muhim ta'sir ko'rsatadi.

Innovatsiyaviy faoliyat natijalari bo'lib, iqtisodiy ob'ektning ishlab chiqarish infratuzilmasini yaxshilash va faoliyat maqsadlariga yanada samaraliroq erishish imkonini beruvchi turli xil yangiliklar va innovatsiyalar xizmat qiladi. Innovatsiyaviy menejmentning asosiy kategoriyalarini aniqlashga bo'lgan yondashuvlarning ko'pligi tufayli, innovatsiyaviy menejment atamalarini izohlashga bo'lgan yagona yondashuvni shakllantirish muammosi tug'iladi. Shu munosabat bilan, innovatsiyaviy menejment nazariyasi retrospektivasini hisobga olgan holda quyidagi tushunchalarga yana bir bor alohida izoh berib o'tish maqsadga muvofiq bo'ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi PF-4947-sonli Farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y.
2. G'.A.Samatov, I.B.Rustamova, U.A.Sheripbaeva "Qishloq xo'jaligida menejment" Darslik, Toshkent-2012 y.
3. Toshboev A.J., Azizqulov B.X. "Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini yetishtirishda resurstejovchi texnologiyalardan foydalanish yo'llari" Monografiya. Toshkent 2017 y.

ҚАШҚАДАРЁ ВИЛОЯТИ ФЕРМЕР ХЎЖАЛИКЛАРИДА ИНТЕНСИВ БОҒДОРЧИЛИКНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ИҚТИСОДИЙ КУРСАТКИЧЛАРИ

Сатторов Орифжон Боймуродович

*Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш муҳандислари
институтини Иқтисодиёт кафедраси ассистенти*

ECONOMIC INDICATORS OF INTENSIVE DEVELOPMENT OF HORTICULTURE IN FARMS OF THE KASHKADARYA REGION

Orifjon Boymurodovich Sattorov

*Tashkent institute of irrigation and agricultural mechanization engineers assistant of
Economics department*

Abstract

Horticulture is one of the main spheres of agriculture. Fruits are widely used in a number of branches, such as: medical treatment, public health prevention (prophylaxis) and mainly in food production. But, only horticulture sphere cannot satisfy whole demand of people in fruit and vegetables. To solve such problem, we need to improve and develop intensive horticulture sub-branch, through wide use of achievement of science and technology.

Key words: *intensive gardening, efficiency, productivity, specialization, profitability*

Аннотация

Ушбу мақолада мамлакатимизда ва ҳудудлардаги боғдорчиликнинг ривожланиши ва ўзгариши кўриб чиқилган. Республикадаги боғдорчилик майдонлари, ҳосилган кирган боғларнинг ҳозирги ҳолати ва ўзгаришлари. Республикадаги ва хусусан Қашқадарё вилояти мисолларида интенсив боғдорчиликни ривожлантириш бўйича таклиф ва хулосалар келтирилган.

Калим сўзлар: *интенсив боғдорчилик, самарадорлик, ҳосилдорлик, иқтисослашган, рентабеллик.*

Республикада интенсив боғдорчилик соҳасида фермер хўжаликларида Бугунги кунда ҳаётимизга тезлик билан кириб келаётган янги технологиялар аҳолини сифатли озиқ овқат маҳсулотлари билан таъминлаш, жамият тараққиётини янада жадаллаштириш, турмушимиз фаровонлигини ошириш, ҳаётимизда ўз ечимини кутаётган экологик, ижтимоий ва бошқа муаммоларни бартараф этишга қаратилган.

Интенсив боғлар майдони йилдан – йилга кўпайиб бормоқда. Янги экилган кўчатларнинг яхши ўсиб – ривожланиши учун июнь ойида тез-тез томчилатиб суғориш билан бирга кўчат атрофига иккинчи марта 100-120г азотли ўғит солиш тавсия этилади.

Ҳозирги кунда вилоятда пахта ва ғалладан бўшаган ерларда интенсив боғдорчиликни ташкил этиш ва ривожлантириш учун ерлар ажратиб бериш йўлга қўйилмоқда. Вилоятда йирик данакли интенсив боғларни самарали ва ўз вақтида барпо этиш учун янги экиладиган кўчатлар миқдори зарур бўлиб, уларга катта эътибор қаратилмоқда. Унга кўра, ҳозирги кунда Қашқадарё вилоятида 6093,4 минг дона кўчатлар керак бўлади. Бу муаммони ҳал этиш

учун вилоятда кўчатлар етиштириш билан шуғулланувчи питомникларни сонини кўпайтириш муҳим аҳамиятга эга.

жадвал-1

**Қашқадрё вилоятида интенсив боғ майдонларини кенгайтириш бўйича
2027 йилгача бўлган муддатда прогнози**

| Кўрсаткичлар | 2020 | | 2027 | | Жами | |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | Барча интенсив боғлар | Данакли интенсив боғлар | Барча интенсив боғлар | Данакли интенсив боғлар | Барча интенсив боғлар | Данакли интенсив боғлар |
| Янги боғларни барпо этиш | 2240 | 845 | 2653 | 1165 | 4893 | 2010 |
| Интенсив боғларни барпо этиш (га) | 956 | 225 | 696 | 188 | 1652 | 413 |
| Эски боғларни тиклаш | 747 | 483 | 1096 | 794 | 1843 | 1277 |
| Кўчат экилган майдонлар (га) | 128 | 58 | 159 | 46 | 287 | 104 |
| Кўчатларни етиштириш (мингдона) | 2341,6 | 706,7 | 3751,8 | 1074,2 | 6093,4 | 1780,9 |

Ушбу миқдордаги кўчатлар вилоятда интенсив боғларни барпо этиш ва мавжудларини янада юқори ҳосилдор ва юқори сифатли кўчатлар билан янгиланишида асос бўлади. Бундан ташқари, 1843 га боғларни реконструкция қилиш ва аксарият қаровсиз қолган боғларни қайтадан тиклаш зарур. Бу реконструкция қилинган ва тикланган боғлар ҳам ўз ўрнида вилоятда боғдорчилик маҳсулотларини етиштириш ҳажмини ошишида улкан аҳамиятга эга. Интенсив боғдорчиликни ривожлантиришнинг муҳим ва асосий омилларидан энергия билан қуролланганлик ва ишлаб чиқаришни асосий фондлари билан таъминланганлик, айнан юқори самарадорликка эга боғларни барпо этишдир.

**Қашқадарё вилоятидаги Яккабоғ туманида мавжуд интенсив боғлар тўғрисида
маълумот**

| Мавжуд боғлар майдони, га | Ҳосилга кирган боғлар майдонлари, га | Ёш боғлар майдонлари, га | Интенсив боғлар майдони, га |
|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 2018 йил | 2153.5 | 1258.2 | 3411.7 |
| 2019 йил | 2435.6 | 1435.0 | 3870.6 |

Бугунги кунда интенсив боғдорчилик соҳаси тўлиқ бозор тамойиллари асосида фаолият юритаётган бўлиб соҳа ривожига маъмурий бошқарув услуги эмас, устун даражада минерал ўғитлар, боғлар касаллиги ва ҳашоратларга қарши кураш воситалари етказиб бериш,

интенсив боғдорчилик техникалари ишлаб чиқариш соҳалари етарли ривожланмаганлиги тўсиқ бўлмоқда. Натижада, ҳосилга кирган боғлар майдони ҳисобига олинаётган фойда миқдори паст. Сўнгги йилларда фойда миқдорининг ўсиб бориши кузатилмоқда. Жумладан, Қашқадарё вилоятдаги интенсив боғдорчиликни таҳлил қиладиган бўлсак, 2018 йилда фермер хўжаликлари томонидан мева етиштириш бўйича бир гектар ҳисобидан 1685000 сўмлик, 2018 йилда 1957000 сўмлик, 2018 йилда 3251200 сўмлик ва 2018 йилда 5895600 сўмлик фойда олишга эришиб рентабеллик даражаси 75,6 фоизни ташкил этган. Агарда вилоятда ўртача бир фермер хўжалигининг интенсив боғ майдони 2019 йилда 10,8 гектарни ташкил этишини ҳисобга олсак, фермер хўжалигининг йиллик соф фойдаси 44694,0 минг сўмни ташкил этади. Албатта, ушбу фойда даражаси билан боғларни сақлаб туриш муаммо бўлаётган бир шароитда, баъзи илғор хўжаликларда эса яхши натижаларга эришилмоқда. Жумладан, Яккабоғ туманидаги 3,5 гектар майдонда олма етиштирувчи “Орифжон интенсив боғ” фермер хўжалиги 2017 йилда бир гектар боғ ҳисобига олинган соф фойдаси 1055000 минг сўмни ташкил этган.

Юқоридагилардан кўриниб турибдики, мамлакатимиз ҳудудларида интенсив боғдорчиликни ривожлантириш анъанавий боғдорчиликдан фарқли ўларок, қисқа вақт ичида юқори ҳосил олиш имкони, етиштирилаётган мева маҳсулотларини юқори товарлилик даражаси, сақлаш ва ташиш учун чидамлилиги билан ажралиб туради. Хулоса қилиб, мамлакатимизда интенсив боғдорчиликни ривожлантириш учун қуйидаги табдирларни амалга ошириш мақсадга мувофиқ ҳисобланади:

- кўп тармоқли мева етиштирувчи интенсив боғдорчиликка ихтисослашган фермер хўжаликлари сонини кўпайтириш;
- интенсив боғдорчиликни самарали ривожлантириш учун имтиёли кредитлаш фоиз ставкаларини камайтириш ва солиқлардан озод этиш муддатларини узайтириш;
- интенсив боғдорчиликни самарали амалга ошириш учун ғалла ва пахтадан бўшаган дала майдонларини уй-жой қурилиш объектларига эмас, балки асосан интенсив боғдорчилик учун ажратиб бериш;
- интенсив боғдорчиликни ривожлантириш ва ҳосилдорликни ошириш мақсадида етакчи хорижий (томчилатиб, ёмғирлатиб суғориш каби) технологияларни олиб кириш учун қулайликлар яратиш ва ҳ.к.лар.

Интенсив боғдорчилик соҳасини ривожлантириш ва юқори самарадорликка эришиш, келгусида мамлакатимизда озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш, миллий бозорларимизни мева маҳсулотлари билан тўлдириш, аҳолини мева маҳсулотларига бўлган талабини қондириш, қолаверса мамлакатимизнинг экспорт салоҳиятини янада ривожлантириш ва аҳоли турмуш даражасини кўтариш имконини беради.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли Фармони
2. Отобоев.М., Эшонқулов.А. Ўзбекистоннинг мева-сабзавот комплекси. Муаммо, тажриба ва ечимлар. -Т.: Меҳнат.
3. Коволенько Н.Я. Экономика сельского хозяйства. –Москва: 1998

РЕЗУЛЬТАТЫ СТРУКТУРНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИИ УЗБЕКИСТАНА

Жўраев Фарход Мамадиёрович

Ассистент, Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент

Ботиров Лазизбек Ботирович

Магистри, Ташкентский финансовый институт

STRUCTURAL TRANSFORMATION RESULTS IN LAND USE IN UZBEKISTAN

Zhuraev Farkhod Mamadiyorovich

Assistant, Tashkent State Agrarian University, Tashkent city

f.jorayev@inbox

Botirov Lazizbek Botirovich

Magistri, Tashkent Financial Institute

Annotation

The article summarizes the results of structural reforms in land use in Uzbekistan, which were carried out in several stages, during each of them there were significant changes in the order of land use, the nature of economic entities and relations between them, as well as relations between agricultural producers and the state.

Key words: *agrarian reforms, dekhkan farms, optimization, production, agricultural products, farms, shirkat farms.*

Аннотация

В данной статье обобщаются результаты структурных реформ в землепользовании Узбекистане, которые осуществлялись в несколько этапов, в ходе каждого из них происходили существенные изменения порядка землепользования, природы хозяйствующих субъектов и отношений между ними, а также отношений между сельскохозяйственными производителями и государством.

Ключевые слова: *аграрные реформы, дехканские хозяйства, оптимизация, производство, сельскохозяйственная продукция, фермерские хозяйства, ширкатные хозяйства.*

Аграрные реформы в Узбекистане осуществлялись в несколько этапов. В ходе каждого из них происходили существенные изменения порядка землепользования, природы хозяйствующих субъектов и отношений между ними, а также отношений между сельскохозяйственными производителями и государством и что наиболее важно, – перераспределение сельскохозяйственных земель между категориями сельскохозяйственных производителей.

Первый этап аграрных реформ охватывает период с 1989 по 1993 годы. Еще до провозглашения независимости в Узбекистане были приняты меры, направленные на расширение личных подсобных хозяйств сельского населения. Каждая сельская семья получила дополнительный участок к уже имеющемуся у нее приусадебному участку. В

начале 1990-х на эти цели было выделено около 400 тыс. га орошаемых земель, которые были переданы от совхозов (государственных предприятий) и колхозов в личные подсобные хозяйства.

Второй этап – приватизация и реструктуризация сельскохозяйственных предприятий (1993-1998гг.). Уже в 1993-1994 годах государственные предприятия (совхозы) были преобразованы в различные формы предприятий негосударственного сектора, прежде всего в сельскохозяйственные кооперативы.

На третьем этапе реформ (1998-2003гг.) главное внимание уделялось реформированию системы управления внутри ширкатов.

Четвертый этап реформ (2003-2009гг.) связан с утверждением арендной системы землепользования, преобразованием большинства ширкатов в фермерские хозяйства и ускоренным развитием фермерского движения. [1]

Фермерские хозяйства стали основными производителями сельскохозяйственной продукции. Фермерские хозяйства, специализирующиеся на производстве хлопка и зерна, стали выращивать эти культуры на орошаемых землях для государственных нужд (заменив в этом отношении ширкаты). Объемы производства хлопка-сырца и зерна стали устанавливаться не индивидуально для каждого хозяйства, а на республиканском и областном уровнях. Власти областей и районов получили возможность самостоятельно определять производителей, которые будут поставлять хлопок и пшеницу в пределах, установленных для области объемов.

На основании принятых в 2003-2004 годах нормативных актов были приняты меры по организации фермерских хозяйств на месте низкорентабельных и убыточных ширкатных хозяйств. Если на начало 2005г. число фермерских хозяйств составляло 125,7 тысяч, то в 2009 – 226 тысяч. На каждое фермерское хозяйство в эти годы приходилось в среднем по 26-30 га земли. Общая земельная площадь, выделенная фермерам, увеличилась с 3775,3 тыс. га в 2005 г. до 5993,5 тыс. га в 2009 г.

Пятый этап (2008г.- по настоящее время) включает в себя меры по оптимизации фермерских хозяйств.

Учитывая значительные масштабы высвобождения трудовых ресурсов при создании и оптимизации размеров фермерских хозяйств, государство стимулировало развитие малого агробизнеса и животноводства в дехканских хозяйствах. Широкое развитие получили тепличные хозяйства, птицеводческие, рыбоводческие предприятия, пчеловодство. Малый агробизнес абсорбировал часть высвобожденных трудовых ресурсов. Его развитие вызвало рост числа малых предприятий на селе, не являющихся ни фермерскими, ни дехканскими хозяйствами, но производящих сельскохозяйственную продукцию. С 2012 года государство усилило контроль над деятельностью фермерских хозяйств и ее результатами. Вместо Ассоциации дехканских и фермерских хозяйств были созданы Совет фермеров Узбекистана и советы фермеров в Республике Каракалпакстан, областях и районах. Они ведут работу по управлению деятельностью фермерских хозяйств и организационно-правовому укреплению фермерского движения. [2]

В 2013 году началась вторая волна оптимизации размеров земельных участков фермерских хозяйств. Необходимость оптимизации обосновывалась различным плодородием почв в разных регионах страны и исходила из накопленного опыта развития, эффективности и рентабельности действовавших хозяйств. Оптимизация могла означать увеличение площади предоставленного участка, для чего надо было пройти конкурс по

предоставлению земельных участков или его уменьшение. Уменьшение размера земельного участка или ликвидация фермерского хозяйства могут происходить на добровольной основе или по инициативе местных органов власти. Возможность добровольного уменьшения площади земельного участка, введенное в действие в 2013 году, подразумевает разделение земельного участка при условии, что площадь каждого из новых земельных участков будет не меньше минимальной для хозяйств выбранной специализации. Это решение снимает ограничения, связанные с действовавшим ранее правилом неделимости земельного участка фермерского хозяйства. У фермера появилась возможность выделять в отдельные хозяйства взрослых детей или делить хозяйство между несколькими наследниками. Сокращение площади земельного участка или его изъятие по инициативе местных органов власти происходит на основании выявленных фактов нарушения фермерским хозяйством договорной дисциплины или неэффективного ведения хозяйственной деятельности.

Главными основаниями для недобровольной оптимизации являются: нецелевое использование предоставленных в аренду сельскохозяйственных угодий; нарушение специализации фермерского хозяйства; систематическое (в течение 3 лет подряд) получение урожаев ниже нормативно-кадастровой оценки; систематическое (в течение 3 лет подряд) невыполнение условий договора контрактации, заключенного с заготовительными организациями, прежде всего, по закупке сельскохозяйственной продукции для государственных нужд, за исключением случаев наступления форс-мажорных обстоятельств.

Согласно Постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан №22 "Об утверждении положения о порядке оптимизации размера земельного участка фермерского хозяйства и его ликвидации" от 31.01.2013г. в новом порядке наделения фермерских хозяйств земельными участками и их изъятия решение принимает не хоким района, а районный кенгаш (совет) народных депутатов по заключению территориальных советов фермеров и комиссий по рассмотрению вопросов предоставления земельных участков. [4]

Согласно статистике, в 1990 году большая часть посевных площадей находилась в ведении колхозов и совхозов – 3974,0 тыс. га, на дехканские (тогда еще личные подсобные) хозяйства приходилось 216,5 тыс. га, а фермерских хозяйств не было вообще. По итогам 2014 года 3113,9 тыс. га посевов были именно в фермерских хозяйствах. Посевные площади дехканских хозяйств составили 474,3 тыс. га, а прочие сельхозпредприятия (государственные и негосударственные) засевали 90 тыс. га.

Таблица 1

Объём производства основных видов продукции растениеводства и животноводства в Республике Узбекистан, тыс. т. [5]

| Виды культуры | 2005 г. | 2010 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2018 г. | В 2018 г. к 2005 г., в % |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------------------|
| Зерновые | 5928 | 6657 | 8177 | 8600 | 6300 | 106,3 |
| Хлопок-сырец | 3728 | 3404 | 3350 | 3335 | 2300 | 61,7 |
| Картофель | 924 | 1695 | 2698 | 2342 | 2800 | 303,0 |
| Овощи | 3518 | 6347 | 10128 | 10250 | 9600 | 272,9 |
| Бахчи | 615 | 1183 | 1853 | 1850 | 1900 | 308,9 |
| Плоды и ягоды | 949 | 1710 | 2476 | 2731 | 2600 | 273,9 |
| Мясо | 1139,6 | 1461,4 | 2033,5 | 2033,5 | 2417,4 | 212,1 |
| Молоко | 4855,6 | 6169,0 | 9028,6 | 9028,1 | 10480,7 | 215,8 |
| Яйца (млн.шт) | 2128,2 | 3061,2 | 5526, | 5525,9 | 7360,5 | 345,9 |

В результате за годы реформ увеличились объемы производства основных видов продукции растениеводства и животноводства, особенно бахчи, плодов и ягод, овощей, картофеля (таблица 1).

Как видно, в 2018 году всеми категориями хозяйств было выращено зерновых 6,3 млн. тонн, относительно 2005 года 106,3%, картофеля - 2,8 млн. тонн (относительно 2005 года 303,0%), овощей – 9,6 млн. тонн (272,9%), бахчевых культур - 1,9 млн. тонн (308,9%), фруктов – 2,6 млн. тонн (273,9%), мяса – 2,4 млн. тонн (212,1%), молока – 10,5 млн. тонн (215,8%) и яиц – 7360,5, что относительно 2005 года составляет 345,9 % (табл.1).

В свою очередь, уменьшение производства хлопка в Узбекистане связано с продолжением политики по перестройке национальной экономики, в частности, постепенным отходом от однобокой хлопководческой направленности сельского хозяйства и предоставлением высвобождаемых земель из-под хлопчатника другим сельскохозяйственным культурам. Как видно из таблицы, в 2018 году было собрано 2,3 млн. тонн хлопка-сырца, что по сравнению с 2005 годом меньше на 38,3 %. Сокращение посевов хлопка на тех полях, где его урожайность низкая, и рациональное размещения на них овощных, бахчевых, масличных, кормовых, бобовых культур, картофеля, интенсивных садов и виноградников обеспечит эффективное использование земельных и водных ресурсов, экспортный потенциал, увеличение темпов роста сельскохозяйственной продукции, и в конечном итоге будет обеспечена продовольственная безопасность. [3] К тому же, сегодня рынок хлопка перенасыщен и снижение объемов производства - общемировая тенденция.

Сегодня фермерские, дехканские хозяйства – основные производители сельскохозяйственной продукции. Фермерские хозяйства как крупные частные производители товарной сельскохозяйственной продукции, и дехканские хозяйства как мелкотоварные семейные предприятия обладают большим потенциалом для обеспечения ускоренного и эффективного развития сельского хозяйства, расширения производства высококачественной и конкурентоспособной готовой продукции, дальнейшего ее продвижения на крупные зарубежные рынки. Для этого, помимо земельных реформ, о которых было сказано выше, правительством республики принимаются последовательные меры и в области ускоренного внедрения современных методов агротехники, создания интегрированных агропромышленных компаний, охватывающих цикл от производства до реализации, а также эффективного управления процессами производства и доставки продукции. В частности, только за 2018 год в этом направлении были приняты ряд нормативно-правовых актов: Постановление Президента Республики Узбекистан от 17.01.2018 г. ПП-3479 "О мерах по стабильному обеспечению отраслей экономики страны востребованными видами продукции и сырья"; Указ Президента Республики Узбекистан от 20.02.2018 г. УП-5354 "О внесении дополнения в Перечень отдельных видов продовольственных товаров и сырья, освобождаемых от уплаты таможенных платежей, за исключением сборов за таможенное оформление, сроком до 1 января 2019 года"; Постановление Президента Республики Узбекистан от 28.02.2018 г. ПП-3574 "О мерах по коренному совершенствованию системы финансирования производства хлопка-сырца и зерновых колосовых"; Постановление Президента Республики Узбекистан от 28.03.2018 г. ПП-3626 "О дополнительных мерах по повышению эффективности деятельности государственной службы по карантину растений"; Указ Президента Республики Узбекистан от 17.04.2018 г. УП-5418 "О мерах по коренному совершенствованию системы государственного управления сельским и водным хозяйством"; Указ Президента Республики

Узбекистан от 11.04.2018 г. УП-5409 "О мерах по дальнейшему сокращению и упрощению лицензионных и разрешительных процедур в сфере предпринимательской деятельности, а также улучшению условий ведения бизнеса"; Постановление Президента Республики Узбекистан от 26.04.2018 г. ПП-3680 "О дополнительных мерах по совершенствованию деятельности фермерских, дехканских хозяйств и владельцев приусадебных земель"; Постановление Президента Республики Узбекистан от 27.04.2018 г. ПП-3683 "О мерах по коренному совершенствованию системы семеноводства в Республике Узбекистан"; Постановление Президента Республики Узбекистан от 05.05.2018 г. ПП-3697 "О дополнительных мерах по созданию условий для развития активного предпринимательства и инновационной деятельности"; Постановление Президента Республики Узбекистан от 10.05.2018 г. N ПП-3712 "О мерах по дальнейшему совершенствованию механизмов своевременного оснащения сельского хозяйства сельскохозяйственной техникой"; Постановление Президента Республики Узбекистан от 29.05.2018 г. ПП-3751 "О дополнительных мерах по повышению эффективности оказания механизированных и сервисных услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям"; Постановление Президента Республики Узбекистан от 02.07.2018 г. ПП-3823 "О мерах по повышению эффективности использования водных ресурсов"; Постановление Президента Республики Узбекистан от 16.10.2018 г. ПП-3974 "О дополнительных мерах по реализации проекта "Развитие цепочки создания добавленной стоимости в секторе плодоовощеводства" с участием Азиатского банка развития"; Постановление Президента Республики Узбекистан от 20.11.2018 г. ПП-4020 "О мерах по созданию дополнительных условий для развития тепличных комплексов"; Постановление Президента Республики Узбекистан от 20.11.2018 г. ПП-4021 "О мерах по реализации проекта "Диверсификация и модернизация сельского хозяйства" с участием Международного фонда сельскохозяйственного развития"; Постановление Президента Республики Узбекистан от 27.12.2018 г. ПП-4087 "О неотложных мерах по созданию благоприятных условий для широкого использования технологии капельного орошения при производстве хлопка-сырца" и др. [6]

В заключении хотелось бы отметить, что несмотря на созданные законодательные основы для эффективного развития аграрного сектора, анализ фактического состояния дел в этой сфере свидетельствует о серьезном отставании в реализации научно обоснованных агротехнических мероприятий, внедрении ресурсосберегающих технологий и передового опыта в сельском хозяйстве, недостаточном внимании модернизации и техническому оснащению отрасли, низком уровне интеграции образования, науки и сельскохозяйственного производства, внедрения в аграрном секторе инновационных научных разработок, низком уровне квалификации специалистов сельского хозяйства и т.п. Это обуславливает ускоренную и правильную реализацию мер и мероприятий, изложенных в вышеуказанных и других принятых законодательных актах, а также необходимость дальнейшего реформирования отрасли.

Список использованной литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан №УП- 3226 "О важнейших направлениях углубления реформ в сельском хозяйстве" от 24 марта 2003 г.

2. Указ Президента Республики Узбекистан №УП-4478 "О мерах по дальнейшему совершенствованию организации деятельности и развитию фермерства в Узбекистане" от 22 октября 2012 г.
3. Постановление Кабинета Министров №362 «О мерах по оптимизации земельных участков, представленных для ведения фермерских хозяйств» от 15.12.2015г.
4. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан №22 "Об утверждении положения о порядке оптимизации размера земельного участка фермерского хозяйства и его ликвидации" от 31.01.2013 г.
5. www.stat.uz.- Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике
6. <https://nrm.uz> - Законодательство РУз / Перечни нормативно-правовых актов (справочно-поисковые) / Перечни документов, опубликованных в "Собрании законодательства Республики Узбекистан" / 2018 год.

МОЙЛИ ЭКИНЛАР МАҲСУЛОТЛАРИНИ ИШЛАБ ЧИҚАРИШ ВА ҚАЙТА ИШЛАШ САМАРАДОРЛИГИНИНГ НАЗАРИЙ АСОСЛАРИ

Файзиев Ойбек Рахимович

*Тошкент давлат аграр университети “Агробизнес ва инвестицион фаолият”
кафедраси ассистенти*

THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE EFFICIENCY OF PRODUCTION AND PROCESSING OF OILSEED CROPS PRODUCTION

Fayziev Oybek Rakhimovich

Tashkent state agrarian university Assistant of the Department "Agribusiness and investment activity"

Abstract

This article reveals some advantages and disadvantages of interaction between farms and processing enterprises that produce oilseed crops production in matters of agricultural specialization and production location. In addition, mutual calculations between farms and processing enterprises are justified based on the rules for applying the recommended method of distribution of vegetable oil between farms and processing enterprises to increase productivity.

Keywords: *organizational and economic relations, sales connections, placement, specialization, intermediary enterprises, trading enterprises, distribution methods, guaranteed cost, processing costs.*

Аннотация

Мазкур мақолада, қишлоқ хўжалигини ихтисослаштириш ва ишлаб чиқаришни жойлаштириш масалаларида мойли экинлар маҳсулотларини ишлаб чиқарувчи фермер хўжаликлари ва қайта ишлаш корхоналари ўртасидаги ўзаро муносабатларнинг айрим афзаллик ва камчиликлари очиб берилган. Бундан ташқари, фермер хўжаликлари ва қайта ишлаш корхоналари ўртасидаги ўзаро ҳисоб-китоблар механизмларини такомиллаштириш учун ўсимлик мойини фермер хўжалиги ва қайта ишлаш корхонаси ўртасидаги тавсия этилган тақсимлаш услубининг амал қилиш қоидалари асосланган.

Калит сўзлар: *Ташкилий-иқтисодий муносабатлар, сотиш бўғинлари, жойлаштириш, ихтисослаштириш, воситачи корхоналар, савдо корхоналари, тақсимлаш услуби, кафолатланган баҳо, қайта ишлаш харажатлари.*

Мойли экинлар маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва қайта ишлаш тизими фаолиятининг самарадорлиги фермер хўжаликлари ва қайта ишлаш корхоналари ўртасидаги ўзаро ташкилий-иқтисодий тизимининг йўлга қўйилиши билан белгиланади. Иқтисодий муносабатлар эса, корхоналар молия-хўжалик фаолияти жараёнида иқтисодий манфаатлар асосида амалга ошириладиган алоқалар шаклида юзага келади.

Мойли экинлар маҳсулотларини ишлаб чиқариш, хом-ашёни қайта ишлаш ва тайёр маҳсулотни истеъмолчига етказиб бериш жараёни аграр соҳадаги ўзига хос бўғинларнинг ўзаро муносабатлари ва таъсирида таъминланади. Булар асосан, қишлоқ хўжалиги, таъминот, тайёрлаш, сақлаш, қайта ишлаш ва сотиш бўғинларидан иборат. Ушбу бўғинларнинг

яхлитлиги ва ишлаб чиқариш жараёнининг бутунлиги улар ўртасидаги ташкилий-иқтисодий муносабатлар орқали амалга оширилади. Ҳар бир бўғин ишлаб чиқариш воситалари ва хом ашё билан таъминлаш, хом ашёни сақлаш ва қайта ишлаш, тайёр маҳсулотларни сотиш шартлари билан боғлиқ масалаларни ҳал этиш учун ўзига ёндош бўғинлар билан ҳам ўзаро муносабатда бўлади.

Иқтисодиётга оид адабиётларда қишлоқ хўжалигини жойлаштириш ва ихтисослаштириш, мойли экинлар етиштирувчи хўжаликлар ва қайта ишлаш корхоналари ўртасидаги ўзаро муносабатлар каби масалаларга иқтисодчи олимлардан О.Муртозаев, Ф.Б.Ахроровларнинг таъкидлашича, «Қишлоқ хўжалигини жойлаштириш ва ихтисослаштириш ижтимоий меҳнат тақсимотининг турли кўринишидир.

Жойлаштириш – алоҳида турдаги қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқаришни республика минтақаларида, айрим вилоят, туманлар ва корхоналар бўйича миқдорий тақсимлашни билдиради. Қишлоқ хўжалигини жойлаштириш уни ихтисослаштириш билан чамбарчас боғланган. Ихтисослаштиришни амалга оширишда минтақа ва корхоналарнинг табиий ҳамда иқтисодий шароитини ҳисобга олиш муҳимдир. Натижада қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини оқилона жойлаштириш таъминланади. Қишлоқ хўжалиги ҳудудларини ёки алоҳида корхоналарни ихтисослаштириш бош (асосий) тармоқни ажратиб олиш ва ривожлантиришга шароит яратишдир. Ихтисослаштириш ишлаб чиқариш йўналишини характерлайди ва ҳудуд ёки хўжаликнинг тармоқ тарқибини аниқлайди»[1].

Профессор Ф.Жўраев ихтисослаштириш ва ишлаб чиқаришни жойлаштириш масалаларига тўхталиб «Ихтисослаштириш деб, бозор талабини ҳисобга олган ҳолда, мамлакат ҳудудларидаги корхоналарининг табиий – иқтисодий шароитларидан келиб чиқиб илмий асосларда, маълум турдаги маҳсулотларини ишлаб чиқарадиган қилиб жойлаштирилган ижтимоий меҳнат тақсимотига айтилади». Шунингдек, «Ишлаб чиқаришни жойлаштириш – бу қишлоқ хўжалик маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш мақсадида мамлакат туманларининг табиий – иқтисодий ва экологик омилларини ҳисобга олган ҳолда, уларда у ёки бу турдаги қишлоқ хўжалик экини ёки чорва моллари турини ҳамда уларга кўрсатиладиган хизматни мос ҳолда жойлаштиришдир» [2] – дея таъкидлаган.

Соҳа мутахасисларидан бири, иқтисодчи олим Р.Х.Эргашевнинг ёзишича, «Қишлоқ хўжалигини жойлаштириш меҳнатнинг ижтимоий бўлиниши, географик (худудий) бўлинишининг бир шакли бўлиб, у қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг ўзига хос хусусиятларидан юзага келади. Умумий кўринишда у ўзида қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини ҳудудлар бўйича маълум тамойиллар асосида ва қатор омиллар таъсирида шаклланган табиий, ижтимоий, демографик, сиёсий шароитларга кўра тақсимланишини кўрсатади.

Қишлоқ хўжалигини жойлаштириш бу алоҳида тур маҳсулотлар ишлаб чиқаришни мамлакатнинг вилоят, туман ва бошқа ҳудудлари бўйлаб тақсимлаш бўлиб, жараён узоқ давом этувчи ишлаб чиқариш кучларининг ривожланишига кўра ўзгарувчандир. Қишлоқ хўжалигининг энг тўлиқ жойлаштирилиши ушбу ҳудудда маълум турдаги маҳсулот ишлаб чиқариш ҳажми ҳамда у ёки бу турдаги ялпи ва товар маҳсулотларининг умумий ҳажмидаги алоҳида ҳудудларнинг ҳиссаси каби кўрсаткичлар билан изоҳланади» [3].

Қишлоқ хўжалигини ихтисослаштириш ва ишлаб чиқаришни жойлаштириш масалаларига юқорида келтирилган иқтисодчи олимларнинг ёндашувларини эътироф этган ҳолда мойли экинлар маҳсулотларини ишлаб чиқарувчи фермер хўжаликлари ва қайта ишлаш корхоналари ўртасидаги ўзаро муносабатлар ўрганилди. Ушбу муносабатлар пудрат

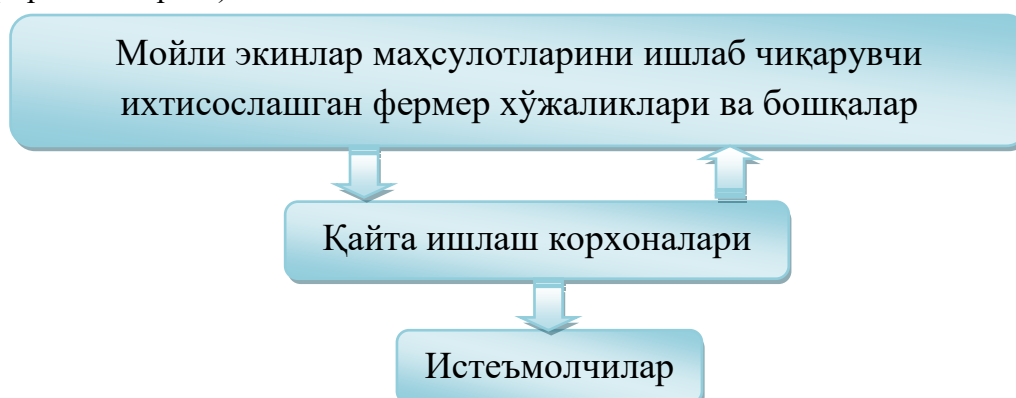
усулига асосланган бўлиб, унинг айрим афзалликлари ва камчиликлари очиб берилди (1-жадвал).

1-жадвал

Мойли экинлар маҳсулотларини ишлаб чиқарувчи фермер хўжаликлари ва қайта ишлаш корхоналари ўзаро муносабатлари пудрат усулининг афзалликлари ва камчиликлари¹³

| Афзалликлари | Камчиликлари |
|---|---|
| Ёғ-мой заводларида ишлаб чиқариш кувватларидан тўлиқроқ фойдаланиш имконияти юзага келади | Фермер хўжаликлари ва қайта ишлаш корхоналарида ишлаб чиқариш ҳажмини кўпайтириш ва самарадорлигини оширишни рағбатлантирмайди |
| Фермер хўжаликлари қайта ишлашга берилган хом-ашё ва олинган маҳсулотга ўз улуши доирасида эгалик қилади | Мойли уруғ сифатига талаблар сусаяди |
| Фермер хўжаликлари ва қайта ишлаш корхоналари учун солиққа тортишнинг махсус режимини қўллаш имконияти пайдо бўлади | Тайёр маҳсулотни тақсимлашнинг иқтисодий асосланмаганлиги маълум бўлади |
| Молиявий маблағлар етишмаслиги шароитида мойли уруғларни қайта ишлаш ҳисобига қўшимча даромад олиш имконияти вужудга келади | Хом-ашёни қайта ишлашга топширган фермер хўжаликларига тегишли ўсимлик мойи ва қўшимча маҳсулотлар улушини аниқлашда индивидуал ёндашувнинг йўқлиги намоён бўлади |
| | Шартномада кўрсатилган мажбуриятларни талаб даражасида бажармаганлиги учун томонлар жавобгарлигининг пасайиши кузатилади |

Мойли экинлар маҳсулотларини ишлаб чиқарувчи фермер хўжаликлари, қайта ишлаш корхонаси ва савдо ташкилотлари ўртасидаги ўзаро муносабатларни қуйидагича тасвирлаш мумкин (1-расмга қаранг).



1-расм. Мойли экинлар маҳсулотларини ишлаб чиқарувчи фермер хўжаликлари, қайта ишлаш, воситачи ва савдо корхоналарининг ўзаро муносабатлар тизими¹⁴

¹³Муаллиф тадқиқотлари асосида шакллантирилди.

¹⁴Муаллиф тадқиқотлари асосида шакллантирилди.

Фермер хўжаликлари ва қайта ишлаш корхоналарининг ўзаро таъсир кўрсатиш тизими қуйидаги муносабатларни назарда тутди:

– мойли экинларни маҳсулотларини ишлаб чиқарувчи фермер хўжаликлари хом ашёни қайта ишлаш корхоналарига шартнома асосида етказиб берадилар. Қайта ишлашдан олинган ўсимлик мойини савдо ташкилотларига ёки бозорда истеъмолчиларга сотадилар. Қўшимча маҳсулотларни эса, ўз эҳтиёжларига ишлатишлари мумкин;

– айрим фермер хўжаликлари хом-ашёни воситачи ташкилотларга сотади. Улар ўз навбатида, қайта ишлаш корхоналарига йўналтирадилар;

– қайта ишлаш натижасида олинган ўсимлик мойи ва бошқа қўшимча маҳсулотлар ўша воситачи ташкилотларга ёки истеъмолчиларга етказиб берадиган бошқа воситачиларга берилиши мумкин.

– қайта ишлаш корхоналари шартномага мувофиқ хом ашёни қайта ишлаш бўйича хизматлар кўрсатиб бўлинганидан сўнг ўзига қоладиган ўсимлик маҳсулотлари ва қўшимча маҳсулотларни ўзларининг дўконларида ёки савдо ташкилотларига сотишлари мумкин. Лекин бундай шароитларда барча иштирокчилар (фермерлар, қайта ишлаш корхонаси, воситачи (ёки савдо) ташкилотлари) фақат ўзларининг тижорат маҳсулотларига эришиш йўлида иш юритадилар.

Бу эса, ўз навбатида хўжалик жараёнида иштирок этувчи бошқа томонлар манфаатларини камситишга олиб келади. Хусусан, воситачиларни кўпайтиради ва натижада хом ашё (мойли уруғ) ва тайёр маҳсулотлар (ўсимлик мойи) баҳосининг ошишига олиб келади.

Ўтказилган монографик тадқиқотлар натижасига асосланиб фермер хўжаликлари ва қайта ишлаш корхоналари ўртасидаги ўзаро ҳисоб-китоблар механизмини такомиллаштириш учун ўсимлик мойини фермер хўжалиги ва қайта ишлаш корхонаси ўртасида тақсимлаш услуби тавсия қилинади. Ушбу услуб қуйидаги қоидаларга асосланади.

– фермер хўжаликларига тегишли бўладиган ўсимлик мойининг миқдори хом ашёнинг сифатига боғлиқлиги;

– фермерлар хом ашё қайта ишланганидан кейин оладиган ўсимлик мойи миқдори тўғрисида олдиндан маълумотга эгаллиги;

– қайта ишлаш корхоналарини янги техника ва технологияларини қўллашга рағбатлантириладиган иқтисодий дастаклар ишга туширилиши.

Мойли экинларни етиштирувчи фермерлар ва қайта ишлаш корхоналарининг ўсимлик мойини ишлаб чиқариш ва тақсимлашдаги улушларини ҳисоблашда хом ашё (мойли экинлар уруғи)нинг кафолатланган баҳоси асос бўлади. Бу кўрсаткич (кафолатланган баҳо) эса, хом ашёнинг ёғлилик даражаси, ўсимлик мойи чиқиш коэффициенти, мойли экинларни етиштириш ва хом ашёни қайта ишлаш харажатларини ҳисобга олган ҳолда ишлаб чиқилиши лозим.

Фикримизча, ўзаро ҳисоб-китобларнинг бундай механизми фермер хўжаликларининг қайта ишлаш корхоналари билан ўзаро манфаатли муносабатларини таъминлайди ва уларнинг якуний натижаси учун масъулиятларини оширади. Жумладан, фермер хўжаликларининг мойли экинлар маҳсулотлари (уруғи)нинг мойлилик даражаси (%) юқорилиги учун, қайта ишлаш корхоналарининг (ёғ заводлари) қайта ишлашдан мой чиқиш кўрсаткичини (коэффициентини) ошириш учун масъулиятлари ҳамда манфаатдорликларини оширади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. O. Murtozayev, F.B. Axrorov «Qishloq xo'jaligi iqtisodiyoti» Darslik. Toshkent - "ILM ZIYO" 2017. 262-bet.
2. Ф. Жўраев Қишлоқ хўжалик корхоналарида ишлаб чиқаришни ташкил этиш (дарслик). – Т.: Истиқлол. – 2004. – 320 б. (94-б).
3. Ergashev R.X. / Qishloq xo'jaligi iqtisodiyoti/ Darslik. Toshkent - «EXTREMUM PRESS» 2011. – 412 bet (27).

ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Жалилов Ш.Х.

*Ассистент, Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент
област*

Тоҳирова Ш.Р.

*Студент, Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент
област*

AGRICULTURAL SECTOR DEVELOPMENT ISSUES REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Sh.X.Jalilov

Assistant, Tashkent state agrarian university, Tashkent region

Sh.R.Tokhirova

Student, Tashkent state agrarian university, Tashkent region

Abstract

This article discusses the prospects of the agricultural sector of the Republic of Uzbekistan, as well as analyzes related to the development of the industry.

Keywords: *agricultural sector, intensive, export, import, product, private, partnership.*

Аннотация

В данной статье рассматриваются вопросы развития аграрного сектора Республики Узбекистан, а также анализируются связанные с развитием отрасли.

Ключевые слова: *развития, аграрный сектор, интенсивный, экспорт, импорт, товар, частный, партнерство*

Перспективы социально-экономического развития аграрного сектора Узбекистана мало изучены, в том числе теория и практика управления инновационными процессами. В связи с этим в данной статье анализируем вопросы развития аграрного сектора Республики Узбекистан, а также разрабатываем соответствующие выводы и рекомендации.

В последние годы в Узбекистане последовательно осуществляются реформы, направленные на обеспечение продовольственной безопасности, повышение качества сельскохозяйственной продукции и экспортного потенциала отрасли. Сельское хозяйство, являясь ведущей отраслью экономики Узбекистана, обеспечивает занятость 3,6 млн человек (27 процента занятых по экономике в целом). Доля отрасли в валовом внутреннем продукте страны составляет 32 процента.

Земли, используемые для сельскохозяйственного производства, занимают 45 процентов территории Республики, около 50 процентов населения проживает в сельской местности. Экспорт сельскохозяйственной продукции приносит Республике Узбекистан около 20-25 процентов совокупных экспортных доходов. В настоящее время более 180 видов агропродовольственной продукции экспортируются в 80 стран мира.

В результате осуществленных реформ в сельском хозяйстве налажен кластерный метод производства, которым охвачено от всей площади сельскохозяйственных земель по видам культур: в хлопково-текстильном секторе 62 процента, в животноводстве - 8 процентов, плодоовощеводстве - 7,5 процентов.

Вместе с этим, имеется целый ряд неиспользованных возможностей для дальнейшего развития отрасли, повышения доходов фермеров, обеспечения продовольственной безопасности и устойчивого использования природных ресурсов.

Обеспечение продовольственной безопасности – один из ключевых пунктов плана национального развития, поскольку затрагивает широкий круг социально-экономических, демографических и экологических факторов. Основными вызовами в сфере обеспечения продовольственной безопасности являются рост численности населения, увеличение потребностей в земельных и водных ресурсах, растущий спрос на энергию, а также изменение климата.

Объем агропродовольственного экспорта страны за последние 20 лет практически не изменился (2,2 млрд. долл. США в 1995 году, 2,4 млрд. долл. США в 2016 году и 2,9 млрд. долл. США в 2018 году). Однако с течением времени расширилась номенклатура экспорта.

Важным фактором обеспечения конкурентоспособности агропродовольственного сектора является развитие цепочек добавленной стоимости. Высокие затраты на сбор, транспортировку, хранение, переработку, упаковку и сертификацию сельскохозяйственной продукции от поля до конечных потребителей снижают прибыль производителей сельскохозяйственной продукции. Также высокая стоимость ресурсов для сельскохозяйственного производства ограничивает рост производительности и, как следствие, развитие сельского хозяйства.

По причине отсутствия эффективных механизмов объединения мелких сельскохозяйственных производителей, их деятельность остается в значительной степени неорганизованной, что сдерживает достижение эффекта масштаба, а также ограничивает интеграцию в существующие или формирующиеся производственно-сбытовые цепочки. Стоит отметить, что доля кооперативов на рынках развитых стран (ЕС, США, Канада) превышает 40%, в то время как в Узбекистане это направление только начало развитие.

С 2000 года в агропродовольственную отрасль Республики Узбекистан привлечено 647 миллионов долларов прямых иностранных инвестиций и кредитов. По состоянию на январь 2018 года в аграрном секторе насчитывалось 159 компаний с иностранными инвестициями, и в ближайшие годы ожидается увеличение числа инвестиционных проектов. В эти данные не включены значительные инвестиции были привлечены более чем 4,9 миллионами дехканскими хозяйствами и владельцами приусадебных участков.

Крупные инвестиции были привлечены текстильными и хлопко перерабатывающими предприятиями в рамках хлопково-текстильных производств и кластеров. К концу 2019 года 76 хлопково-текстильных производств и кластеров охватят 636,6 тыс. гектаров посевных площадей, а 47 плодоовощных кластера охватят 14,4 тыс. гектаров. Цель – привлечение в сектор новых технологий и инноваций, повышение производительности и снижение роли государства в управлении производством. Более 1,7 млрд. долл. США было предоставлено различными международными финансовыми институтами для развития «цепочек создания стоимости» в секторах плодоовощеводства и животноводства. К этому добавить 850 млн. долл. США, которые были предоставлены различными международными финансовыми

институтами для проектов по восстановлению ирригации и диверсификации сельского хозяйства.

В Узбекистане наблюдается нехватка земель пригодных для сельскохозяйственного производства. По состоянию на 1 января 2019 г. средний показатель земель сельскохозяйственного назначения на душу населения в республике составил 0,61 га. Из 20,2 млн. земель сельскохозяйственного назначения только 20,7 процентов орошаемые. Использование земли в сельском хозяйстве во многом зависит от доступности орошения. За последние 15 лет наличие орошаемых земель на душу населения снизилось на 24 процентов (с 0,23 га до 0,16 га). Это является результатом роста населения, сокращения объемов водоснабжения и перевода земель сельскохозяйственного назначения в другие категории земельного фонда. Согласно прогнозам, если не предпринять безотлагательные меры, в течении следующих 30 лет площади орошаемых земель сократятся еще на 20-25%. Большая часть земель сельскохозяйственного назначения используется для выращивания хлопчатника и пшеницы – влаголюбивых культур с низкой прибыльностью. В общей сложности на их долю в 2017 году приходилось 67% от общей посевной площади. Ограниченность плодородных и орошаемых земель для выращивания кормовых культур является основным препятствием для расширения сектора животноводства и наращивания производства и экспорта плодоовощной продукции. Около 45% земель сельскохозяйственного назначения засолены, из них 19% земель имеют высокую степень засоленности.

Проблема доступа к водным ресурсам является главным препятствием для расширения площади земель, используемых для нужд сельского хозяйства и для поддержания урожайности. Около 80% водных ресурсов страны приходится на долю трансграничных водотоков. В стране 70 процентов ирригационных сетей не имеют антифильтрационного покрытия, вследствие чего часть воды теряется при транспортировке; доминируют системы, предназначенные для орошения пшеницы и хлопчатника; применяются неэффективные методы орошения; не внедрена система покрытия расходов услуг обеспечения водой в сельском хозяйстве. Большая часть существующей ирригационной инфраструктуры, насосных станций эксплуатируется более 30-40 лет и нуждаются в замене или капитальном ремонте. В настоящее время только на 1% орошаемых земель используется капельное орошение, в то время как применение других водосберегающих технологий таких как планировка и выравнивание земельных участков. Институт мировых ресурсов прогнозирует, что к 2040 году Узбекистан станет одной из 33 стран с наибольшим дефицитом воды. Если не будут предприняты кардинальные меры, ожидается, что к 2050 году урожайность хлопка и пшеницы снизится на 11-13% и на 5-7% соответственно в бассейне Сырдарьи; и на 13-23% и 10-14% соответственно в бассейне Амударьи. Такое снижение будет иметь серьезные последствия как для продовольственной безопасности республики, что еще больше подчеркивает необходимость перехода к практике устойчивого управления водными ресурсами и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

Одним из основных компонентов природных ресурсов страны является лесной фонд, занимающий 11,1 млн. га или 25% от общей территории, в том числе лесопокрытая площадь 3,2 млн. га. В последнее время правительство осуществило ряд мер по улучшению управления лесными ресурсами. Это включает в себя: создание лесов на высохшем дне Аральского моря; расширение площадей защитных лесонасаждений; ветрозащитных зеленых полос на сельскохозяйственных землях; создание новых природоохранных зон;

создание улучшенных систем мониторинга; совершенствование программ экологического образования. Кроме того, в 2017 году был создан Государственный комитет лесного хозяйства, принято решение увеличить площадь лесов на 2,3 млн. га. В результате создано 12 новых лесохозяйственных предприятий, сформирован Фонд развития лесного хозяйства.

Значительная часть функций государственных органов в агропромышленном секторе направлены на производственные процессы и могут быть переданы частному сектору. Несмотря на значительный рост в секторах плодоовощеводства и животноводства, большая часть инфраструктуры, структур снабжения, а также исследовательских и образовательных институтов сосредоточены на производстве хлопчатника и пшеницы.

По итогам 2018 года расходы государственного бюджета на сельское хозяйство составили примерно 6 858 млрд. сум (836 млн. долл. США). Несмотря на такой высокий уровень расходов, их влияние на рост производительности и конкурентоспособности сельского хозяйства и доходы производителей является ограниченным.

Большая часть государственного финансирования сектора расходуется на системы ирригации (63%), и зачастую направлена на поддержку производства хлопчатника и пшеницы. Большая часть бюджетных средств расходуется на оплату электроэнергии для насосных станций, как следствие - хроническое недофинансирование расходов на эксплуатацию и техническое обслуживание ирригационных и мелиоративных систем, отсутствие средств на их развитие и модернизацию.

Расходы на научные исследования и изыскательскую работу в области сельского хозяйства (а именно на продвижение знаний и инноваций в секторе) в 2018 году составили всего 0,2% от общего объема валового продукта сельского хозяйства, что значительно меньше по сравнению с 1,0% в странах со средним уровнем дохода и 2,5% в странах с высоким уровнем дохода. В настоящее время большая часть поддержки общих услуг отражается в структуре бюджета как «прочее», что указывает на отсутствие стратегического планирования государственных расходов в секторе. Кроме того, существует непрозрачная и разветвленная система внебюджетных расходов отраслевых агентств, государственных предприятий и других учреждений. В бюджетной системе также отсутствует связь между международными финансовыми и кредитными программами поддержки сектора (более 3,5 млрд. долл. США) и основными государственными программами капитальных вложений, процессами стратегического планирования, и соответственно, результатами.

Одна из основных причин низкой производительности сельскохозяйственного сектора связана с низким качеством услуг по обучению, консультированию и повышению квалификации в отрасли. Современное сельское хозяйство требует от производителей и всего агропромышленного комплекса наличия широкого спектра знаний и навыков от эксплуатации современных машин и оборудования на открытых полях и в теплицах до соблюдения минимальных стандартов безопасности, гигиены и качества на всех этапах производства, технологий сбора урожая, послеуборочной обработки, переработки и маркетинга. Отсутствие эффективной системы распространения сельскохозяйственных знаний и информации, связывающей исследования, образование и предоставление информационных и консультационных услуг, остается одним из наиболее серьезных препятствий для развития сектора.

В настоящее время уровень государственных инвестиций в сельскохозяйственные исследования составляет всего 0,2% от общего сельскохозяйственного бюджета. Большая часть этих средств выделяется на программы, связанные с хлопчатником и пшеницей. Как

результат, производители сельскохозяйственной продукции имеют ограниченный доступ к основным ресурсам, таким как улучшенные сорта и семена растений. Многие из местных сортов и видов растений имеют низкую урожайность и плохо адаптированы к требованиям внешних рынков.

Приблизительно 15 миллионов человек (49,4% от общей численности населения) проживают в сельской местности страны (2017 г.). В стране также высокий уровень рождаемости что порождает избыток рабочей силы. Население в возрасте до 25 лет составляет 34%, более 56% населения моложе 30 лет.

Современные агропродовольственные системы сбора данных и информации в секторе основаны на устаревших механизмах и практиках, разработанных в рамках централизованной плановой экономики. В результате оценка производства, урожая и производительности не соответствуют реальной ситуации на местах.

Президент Узбекистана указом утвердил **стратегии** развития сельского хозяйства Узбекистана на 2020–2030 годы¹⁵.

Согласно стратегии, к 2030 году планируется увеличить:

- экспорт агропродовольственной продукции до 20 млрд долларов в год (2,3 млрд долларов на 2018 год);
- производительность труда в сельском хозяйстве до 8000 долларов в год (3900 долларов) на сельскохозяйственного работника;
- число занятых в пищевой и легкой промышленности до 20% (6%);
- объем переработанной продукции в экспорте до 40% (25%);
- расходы госбюджета на исследования в сельском хозяйстве до 1% ВВП (0,2%);
- охват водосберегающими технологиями до 40% от общей площади земель сельскохозяйственного назначения (5%);
- площадь земель под выращивание кормовых культур до 15% от общей площади земель сельскохозяйственного назначения (7%).

Важным фактором обеспечения **конкурентоспособности сельского хозяйства** является развитие **цепочек добавленной стоимости**. Высокие затраты на сбор, транспортировку, хранение, переработку, упаковку и сертификацию при доставке продукции от поля до конечных потребителей снижают прибыль, получаемую производителями сельскохозяйственной продукции.

Следует отметить, что доля кооперативов на рынках развитых стран (Европейский союз, США, Канада) превышает 40 процентов, а в Узбекистане это направление только развивается.

Кроме того, недостаточно развиты партнерские отношения между заготовительными, перерабатывающими предприятиями и экспортерами с дехканскими хозяйствами и владельцами приусадебных участков, на долю которых приходится более 70 процентов валовой продукции сельского хозяйства.

Необходимо создать условия для содействия соблюдению производителями сельскохозяйственной продукции надлежащей сельскохозяйственной и экологической практики (GAEP), надлежащей производственной практики (GMP) и других стандартов.

¹⁵ Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении Стратегии развития сельского хозяйства Республики Узбекистан на 2020 — 2030 годы» от 23 октября 2019 года № УП-5853.

По результатам наших исследований, в будущем следует учитывать ниже указанные показатели в развитии сельскохозяйственного сектора Республики Узбекистан:

- ✓ создание прозрачной системы выделения и изъятия земель, предупреждение коррупции и других форм субъективного отношения, создание системы, гарантирующей права землепользователей;
- ✓ достижение резкого сокращения случаев незаконного выделения и нерационального использования земель;
- ✓ формирование реальной рыночной стоимости прав на пользование земельными участками, это право может быть использовано в качестве залога, рост стоимости капитала, имеющегося среди предпринимателей и населения, создание возможности расширения базы для обложения земельным налогом;
- ✓ увеличение общей площади земель, орошаемых с использованием вод сберегающих технологий, в регионах республики и совершенствование механизмов содействия, способствующих внедрению этих систем;
- ✓ осуществление расчетов между потребителями и поставщиками воды на основе объемов действительных затрат на доставку воды и рыночных механизмов;
- ✓ специализация регионов, выращивание в одном месте одного вида продукции, внедрение агро инновационных идей, повышение урожайности и создание условий для улучшения качества продукции;
- ✓ поэтапная отмена государственного участия в производство хлопка-сырца и зерновых колосовых;
- ✓ налаживание системы заключения договоров между производителями и приемщиками хлопка-сырца и зерновых колосовых на основе объемов произведенной продукции;
- ✓ свободное размещение производителями высокопродуктивных культур исходя из типа земель;
- ✓ поддержка мелких сельхозпроизводителей и создание условий для рационального использования земли;
- ✓ обеспечение производства, хранения, глубокой переработки и устойчивого роста экспорта качественных конкурентоспособных фруктов и овощей;
- ✓ реализация эффективной интеграции науки, образования и производства;
- ✓ обеспечение тесной взаимосвязи между высшим и средним образованием при подготовке кадров;
- ✓ улучшение материально-технической базы научно-исследовательских учреждений, модернизация лабораторного оборудования, повышение квалификации кадров;
- ✓ перевод сельскохозяйственных высших образовательных учреждений на самофинансирование;
- ✓ создание возможности торговли на бирже зерновыми колосовыми без ограничений, государственные закупки будут сокращены;
- ✓ внедрение интервенционных механизмов на рынке зерновых колосовых;
- ✓ повышение урожайности и конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции.

По перспективам аграрного сектора Республики Узбекистан можно сделать выводы:

- земли сельскохозяйственного назначения останутся в государственной собственности;

- подразумевает демонополизацию сектора пшеницы и хлопка. Для этого недостаточно передавать земли кластерам и кооперациям. Необходимо кардинально изменить механизм администрирования хлопка и пшеницы;
- государство будет вмешиваться в ценообразование зерна только при высоких колебаниях. Все остальное ценообразование зерна будет происходить в соответствии с принципами рынка и конъюнктурой на рынке. Механизм интервенции будет дорабатываться с условием разных аспектов;
- фермеры будут выращивать хлопок в соответствии с заказом частного сектора. Предприятия сами будут устанавливать стоимость, набирать рабочую силу и конкурировать с другими производителями. В отношении хлопка мы хотим произвести трансформацию без шоковых последствий, но требовательно и в короткий срок;
- создать механизмы поддержки отечественных производителей и покупателей водосберегающих технологий. Важнейшим изменением в системе водных ресурсов министр сельского хозяйства назвал проекты государственно-частного партнерства в ирригации и мелиорации с частичной передачей ирригационной инфраструктуры кластерам, кооперативам и другим субъектам. «Частники» будут инвестировать в восстановление ирригационной инфраструктуры, что сократит операционные расходы госбюджета и потерю воды.
- создать национальный генный банк по международным стандартам, в 2022 году система образования и научно-исследовательских институтов (НИИ) в агро области будет реформирована с помощью внедрения ГЧП и оптимизации государственных вузов и НИИ.

В заключение следует отметить, что увеличение экспорта, развитие животноводства и рыболовства лежат через фундаментальные изменения необходимые в секторе сельского хозяйства. Мы привыкли 30 лет работать в одном режиме. Но без этой реформы пользования землей мы не сможем побороть коррупцию, развивать инновации, увеличить производительность в сельском хозяйстве в два раза. Без перехода на рыночный механизм мы не сможем изменить структуру расходов бюджета.

Список использованной литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года № УП-4947.
2. Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении Стратегии развития сельского хозяйства Республики Узбекистан на 2020-2030 годы» от 23 октября 2019 года № УП-5853.
3. Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по реализации в 2020 году задач, определенных в стратегии развития сельского хозяйства Республики Узбекистан на 2020-2030 годы» от 28 января 2020 года № ПП-4575.
4. Квинт В.Л., Теория и практика стратегирования. /.-Т: Тасвир, 2018.-160 с.
5. Портер М. 2011. Конкурентная стратегия: методика анализа отраслей и конкурентов, 4-е изд. М.: Альпина Паблишер.
6. Румельт Р. 2014. Хорошая стратегия, плохая стратегия: в чем отличие и почему это важно. М.: Манн, Иванов и Фербер.

7. Дитериха М., Мерзлова А., Устойчивое развитие сельских территорий. Учебное пособие, - М.: Эллис Лак, 2013 г.
8. www.stat.uz.

ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ЖОРИЙ ЭТИШНИ РАЎБАТЛАНТИРИШНИНГ АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ

Джалалова Дурдона Дилшадбековна

Таянч докторант, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

Солиева Навруза Ахмадилло қизи

*Таянч докторант, Қишлоқ хўжалиги ва озиқ – овқат соҳаси иқтисодиёти
илмий-тадқиқот институти, Тошкент*

MAIN DIRECTIONS OF STIMULATION THE IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN AGRICULTURE

Annotation Djalalova Durдона Dilshadbekovna

Basic doctoral student, Tashkent State Agrarian university, Tashkent

Soliyeva Navruza Axmadillo qizi

Basic doctoral student, Agriculture and food economics Research Institute, Tashkent

Abstract

The article systematizes the objective need to stimulate the introduction of innovative technologies in agriculture, as well as proposals for the main directions of its further development in the context of the transition to the innovative economy of Uzbekistan.

Keywords. *innovative economy, innovative technology, scientific research, scientific development, agriculture, integration, economic efficiency.*

Аннотация

Мақолада қишлоқ хўжалигида қишлоқ хўжалигида инновацион технологияларни кенг жорий этишни раўбатлантиришнинг объектив зарурияти бир тизимга келтирилган ҳамда Ўзбекистоннинг инновацион иқтисодиётга ўтиши шароитида янада ривожлантиришнинг асосий йўналишлари бўйича таклифлар ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар. *инновацион иқтисодиёт, инновацион технологиялар, илмий-тадқиқот, илмий ишланма, қишлоқ хўжалиги, интеграция, иқтисодий самардорлик.*

Ўзбекистон Республикасини барқарор ривожлантиришда иқтисодиётнинг устувор соҳа ва тармоқларини инновацион асосда шакллантириш имконини берадиган стратегик миллий инновация тизимини яратиш лозимдир. Маълумки, қишлоқ хўжалигида юқори иқтисодий самарадорликка эришиш маҳсулот ишлаб чиқариш жараёнида меҳнат ва моддий-техник ресурслардан оқилона фойдаланиш, ишлаб чиқаришни тўғри ташкил этишга инновацион ёндошувни, илм-фан ютуқларини кенг жорий этиш билан бевосита боғлиқ. Тармоқда ишлаб чиқариш самарадорлигига эришиш муаммосига комплекс тарзда ёндашиш, жумладан замонавий илғор технологиялар ва инновацион янгиликларнинг кириб келишини таъминлаш масаласи ҳам сифат ва самарадорликни таъминлашнинг асосий шартларидан ҳисобланади. Чунки, инсон томонидан янгиликка интилишнинг натижасида яратилган маҳсулот, илғор ғоянинг ишлаб чиқариш амалиётига жорий қилиниши илмий-техник тараққиётни сифат жиҳатдан яна бир босқичга оширади. Илмий-техник тараққиёт эса, энг аввало, фаннинг ривожини билан бевосита уйғунликда ривожланади. Шу билан бирга инновацион

ривожланишнинг бирламчи асосини ижтимоий муҳит ва тадбиркорлик омили ташкил қилиши ва шу асосда инновацион ғоялар, уларни амалга ошириш ва татбиқ этиш тизимини ривожлантириш зарур.

Бугун ҳар бир мамлакат илғор иқтисодиёт назариясига асосланган ўз миллий инновация тизимини яратишга интиломда. Ўзбекистон Республикасининг Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли Фармонида истикболда “...иқтисодиётни янада ривожлантириш ва либераллаштиришга йўналтирилган макроиқтисодий барқарорликни мустаҳкамлаш ва юқори иқтисодий ўсиш суръатларини сақлаб қолиш, миллий иқтисодиётнинг рақобатбардошлигини ошириш, қишлоқ хўжалигини модернизация қилиш ва жадал ривожлантириш, иқтисодиётда давлат иштирокини камайтириш бўйича институционал ва таркибий ислохотларни давом эттириш, хусусий мулк ҳуқуқини ҳимоя қилиш ва унинг устувор мавқеини янада кучайтириш, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик ривожини рағбатлантириш, инвестициявий муҳитни яхшилаш орқали мамлакатимиз иқтисодиёти тармоқлари ва ҳудудларига хорижий сармояларни фаол жалб этиш” [1] масаласи қишлоқ хўжалигида инновацион технологияларни жорий этишни рағбатлантиришнинг ташкилий-иқтисодий механизмларини такомиллаштириш устувор вазифалардан бири ҳисобланади. Шунингдек, Республикамиз Президенти томонидан “Бугун биз давлат ва жамият ҳаётининг барча соҳаларини тубдан янгилашга қаратилган инновацион ривожланиш йўлига ўтмоқдамиз. Бу бежиз эмас, албатта. Чунки замон шиддат билан ривожланиб бораётган ҳозирги даврда ким ютади? Янги фикр, янги ғояга, инновацияга таянган давлат ютади. Инновация – бу келажак дегани. Биз буюк келажакимизни барпо этишни бугундан бошлайдиган бўлсак, уни айнан инновацион ғоялар, инновацион ёндашув асосида бошлашимиз керак”[2] деган фикрлари инновацион муҳитни яратишга бўлган эътиборнинг юксак ифодасидир.



1-расм. Қишлоқ хўжалигида инновацион технологияларни жорий этишни рағбатлантиришнинг объектив зарурияти

Бизнингча Ўзбекистоннинг инновацион иқтисодиётга ўтиши шароитида қишлоқ хўжалигида инновацион технологияларни кенг жорий этишнинг объектив зарурлиги қуйидагилардан иборат, яъни (1-расм):

- қишлоқ хўжалигида ер ва сув ресурсларининг чекланиб бориши шароитида интенсив ривожланиш йўлига, яъни бир бирлик ресурс ҳисобига кўпроқ ва сифатлироқ бўлган рақобатбардош маҳсулот ишлаб чиқаришни йўлга қўйишни тақозо этмоқда;

- аксарият фермер хўжаликларининг инновацион технологияларни жорий қилиш учун етарли молиявий маблағларининг етарли эмаслиги, бу эса инновацион технологияларни жорий этишда далаат тоомнидан ҳуқуқий ва молиявий жиҳатдан қулай шарт- шароит яратиш зарурлиги бугунги куннинг долзарб вазифаси эканлиги;

- келгусида фермер хўжаликлари томонидан ишлаб чиқарилаётган маҳсулотлар ташқи ва ички бозорда рақобатбардош бўлиши учун инновацион технологияларни жорий этмасдан эришиб бўлмаслиги;

- қишлоқ хўжалигида инновацион технологияларни жорий этиш кўламини кенгайтириш бутун жаҳон савдо тизимга чиқиш учун муҳим омил эканлигини ҳисобга олиб, бу тизимини такомиллаштириш зарурлиги;

- ханузгача илмий-тадқиқот муассасаси билан ишлаб чиқарувчи ўртасида ўзаро манфаатли тизим мавжуд эмаслиги, илм билан ишлаб чиқариш ўртасидаги узвий боғлиқликни таъминловчи механизмни ишлаб чиқиш лозимлиги ва бошқалар.

Қулай ташкилий-иқтисодий муҳит яратилишидан ташқари, инновация сиёсатининг узвий таркибий қисми бўлмиш илмий-тадқиқотларни тўғридан-тўғри молиялаштириш ва инновацион ишланмаларни тижоратлиштиришнинг самарали механизмларини ишлаб чиқиш ва амалиётга кенг жорий этиб бориш муҳим ҳисобланади. Инновацион ғояларни молиявий қўллаб-қувватлаш давлат учун жозибадор бўлсада, айнан қулай муҳит яратишга устуворлик берилиши керак. Инновацион тараққиётда муваффақиятларга эришган барча мамлакатларда, қандай модель доирасида ривожланмасин, биринчи навбатда, қулай инновацион муҳит яратиб олишга алоҳида эътибор қаратилган. Айтиш лозимки, ҳукуматимиз томонидан қишлоқ хўжалиги соҳасини ривожлантириш йўналишида қабул қилинган ҳар бир қарор ва фармонда маҳсулот ишлаб чиқарувчиларни рустежамкор инновацион технологияларни жорий этишларга бўлган рағбати масаласи биринчи ўринга қўйилган.

Инновацион фаолликни ривожлантиришда интеллектуал мулкдан самарали фойдаланиш тармоқ ривожини учун олиб борилаётган илмий-тадқиқот ишларини молиялаштириш тизимини такомиллаштириш билан бевосита боғлиқ. Чунки, агросаноат тармоғининг бошқа тармоқларга нисбатан ўзига хос хусусиятлари, айнан мазкур тармоқда олиб борилаётган илмий-тадқиқот ишларини молиялаштиришни ҳам ўзига хослик жиҳатлари билан фарқланади. Тармоқни фан ишланмаларини жорий қилиш орқали ривожлантириш зарур ва ушбу соҳа давлат томонидан молиялаштирилиши лозим. Шунинг билан биргаликда, унда илмий ходимлар манфаатдорлигини оширишни ҳам назарда тутиши керак. Энг аввало, тармоқда фан янгиликларини, ҳудудларнинг ўзига хос хусусиятларидан келиб чиққан ҳолда тадбиқ этиб бориш талаб этилади, яъни ушбу вазиятда мамлакат миқёсида аграр соҳани ривожлантириш стратегиясини ишлаб чиқиш ва уларни молиялаштириш муҳим аҳамият касб этади.

Инновацион жараёнда агросаноат мажмуини бошқариш тузилмалари билан бир қаторда саноат, қишлоқ хўжалиги ва турли хизмат кўрсатиш корхоналари ҳам иштирок этади. Шунинг учун ҳам якуний мақсадга эришиши учун инновацион жараён

иштирокчиларини инновацияга бўлган талабини аниқлашдан бошлаб, уни ишлаб чиқиш, фойдаланиш ва натижани амалиётга жорий қилиш босқичларини бир бирига боғлиқ равишда иш олиб боришига эришиш зарур.

Қишлоқ хўжалигида инновацион фаолиятни ривожлантиришга жиддий тўсиқ бўлаётган муаммоларнинг ҳар бирини яқка тартибда ҳал этиш яхши самара бермайди. Шу сабабли давлатнинг аграр соҳадаги инновацион сиёсатини иқтисодий бозор муносабатларига мос модернизациялаш стратегиясини, унинг асосий босқич ва йўналишларини қамраб олувчи махсус давлат дастурини ишлаб чиқиш ва уни амалга ошириш истиқболдаги асосий вазифалардан бири сифатида тан олиними лозим.

Муҳтасар қилиб айтганда, Ўзбекистоннинг инновацион иқтисодий ўтиши шароитида қишлоқ хўжалигида инновацион технологияларни жорий этишни рағбатлантириш учун куйидаги йўналишларда чора-тадбирлар ишлаб чиқилиб амалиётга жорий этиб борилиши мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз, жумладан:

1. Инновацион жараёнда агросаноат мажмуини бошқариш тузилмалари билан бир қаторда саноат, қишлоқ хўжалиги ва турли хизмат кўрсатиш корхоналари ҳам иштирок этади. Шунинг учун ҳам яқин мақсадга эришиши учун инновацион жараён иштирокчиларини инновацияга бўлган талабини аниқлашдан бошлаб, уни ишлаб чиқиш, фойдаланиш ва натижани амалиётга жорий қилиш босқичларини бир бирига боғлиқ равишда иш олиб боришига эришиш зарур.

2. Аграр соҳанинг илмий таъминот тизими ундаги мавжуд илмий салоҳиятининг мустаҳкамланиши, қишлоқ хўжалигини малакали ва юқори интеллектуал салоҳиятга эга бўлган кадрлар билан таъминлаш даражасининг ошириши, бошқариш механизмнинг самарали усуллари жорий қилиниши, фан ва ишлаб чиқариш уйғунлашувининг ташкилий ва иқтисодий механизмни такомиллаштириш билан боғлиқ равишда ривожланиб бориши имкониятларини кенгайтириш мақсадга мувофиқ.

3. Аграр иқтисодчи олимлар томонидан қишлоқ хўжалигида инновацион технологияларни жорий этишни рағбатлантиришнинг илмий-назарий ва услубий асосларни тадқиқ қилиш, инновацион технологияларни кенг жорий этишни ривожлантиришга тўсқинлик қилаётган асосий муаммоларни аниқлаш ва уларни бартараф этишнинг илмий ечимларини топишга қаратилган фундаментал, амалий ва инновацион илмий-тадқиқот лойиҳаларини Инновацион ривожланиш вазирлиги томонидан молиялаштириш масаласини ижобий кўриб чиқиш.

4. Ҳозирги инновацион иқтисодий ўтиш шароитида ресурс тежовчи, инновацион технологияларни фойдаланиш самарадорлигини ўзида тўлиқ намоён қилувчи индикаторлар тизимини ишлаб чиқиш зарурдир. Бунда, қишлоқ хўжалик экинини ҳосилдорлигини ошириш, маҳсулот таннархини камайтириш ва меҳнат унумдорлигини ошириш билан бирга аҳоли жон бошига соф маҳсулотни ўсиши каби асосий мезонларни ҳам ҳисобга олиш мақсадга мувофиқ бўлади.

6. Ҳорижий давлатларда қўлланилаётган қишлоқ хўжалигида инновацион технологиялар жорий этишнинг турлари, шакллари, функциялари, баҳолаш услублари ва иқтисодий рағбатлантириш механизмлари бўйича тажрибаларни таҳлил қилиш асосида республикамиз шароитида қўллаш юзасидан амалий тавсиялар ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий этиш юқори самара беради деб ҳисоблаймиз.

7. Қишлоқ хўжалигида ресурс тежовчи инновацион технологияларни жорий қилиш жараёнларини янада жадаллаштириш учун фермер хўжаликларининг замонавий

технологияларни кенг жорий этишга бўлган рағбатлантириш тизимини доимо такомиллаштириш лозим бўлади.

8. Қишлоқ хўжалигида инновацион технологияларни жорий этишни иқтисодий рағбатлантириш механизмларини такомиллаштириш бўйича амалий тавсиялар ишлаб чиқиш ҳамда инновацион технологияларни жорий этишни ривожлантиришнинг концептуал йўналишларини белгилаш ва узоқ муддатли стратегиясини ишлаб чиқиш ва амалиётга тадбиқ этиб бориш ва бошқалар.

Юқорида келтирилган йўналишларда узоқ муддатли комплекс давлат дастурини ишлаб чиқиш ва амалиётга изчиллик билан жорий этилиши натижасида, Ўзбекистонни ривожлантиришнинг инновацион йўли иқтисодий ўсишнинг ҳаракатлантирувчи кучи, мамлакат барқарорлиги ва аҳоли фаровонлигини таъминлашнинг муҳим омили бўлиши лозим.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикасининг Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисидаги”ги ПФ-4947-сонли Фармони.
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2017 йил 22 декабрьдаги Олий Мажлис Сенати ва Қонунчилик палатаси аъзоларига Мурожаатномаси.
3. Инновационная деятельность в аграрном секторе экономики России / Под ред. И.Г. Ушачева, И.Т. Трубилина, Е.С. Оглобина, И.С. Санду. М.: Колос, 2007. - 636 с.
4. Чариев К.А. “Хорижий давлатлар қишлоқ хўжалигида инновацион фаолиятни рағбатлантириш механизмлари ва улардан фойдаланишга доир услубий тавсиялар” УзБИИТИ Тошкент-2014 й - 34 б.
5. Менш Г. Сталемате ин течнологй: инноватион оверсоме тхе депрессион Текст. Самбидге: Масс, 1979. 208 п.1.

KLASTER TIZIMIDA MEVA-SABZAVOT MAHSULOTLARINI QAYTA ISHLASHNING ILMIY-AMALIY JIHATLARI

Ismoilova Gulchiroy Tolliboy qizi

TDIU tayanch doktoranti

Gulchiroy.ru@gmail.com

SCIENTIFIC AND PRACTICAL ASPECTS OF FRUIT AND VEGETABLE PROCESSING IN THE CLUSTER SYSTEM

Ismoilova Gulchiroy

TSUE Ph.D student

Annotation

This article describes in detail the scientific and practical aspects of fruit and vegetable processing in the cluster system, studying foreign experience.

Keywords: *cluster, export, processing, efficiency, fruit and vegetable, agriculture, product.*

Annotatsiya

Mazkur maqolada klaster tizimida meva-sabzavot mahsulotlarini qayta ishlashning ilmiy-amaliy jihatlari xorijiy tajribalarni tadqiq etgan holda batafsil yoritilgan.

Kalit so'zlar: *klaster, eksport, qayta ishlash, samaradorlik, meva-sabzavotchilik, qishloq xo'jaligi, mahsulot.*

Yurtimizda yildan-yilga meva-sabzavot mahsulotlarini qayta ishlovchi korxonalar soni ham ortib borishi natijasida, qayta ishlangan meva-sabzavot mahsulotlari yurtimiz aholisining ichki ehtiyojini qondiribgina qolmay, chet mamlakatlarga ham eksport qilish imkoniyati paydo bo'lmoqda.

2018 yilda sanoat usulida qayta ishlangan meva va sabzavotlar 2,1 million tonnani yoki jami yig'ilgan hosilning umumiy hajmining taxminan 13 foizini tashkil etgan bo'lsa, 2019 yilga kelib bu ko'rsatkich 2,7 million tonnani, 2020 yilda esa 3,2 million tonnani tashkil qilishi ko'zda tutilgan. Shundan sabzavotlar umumiy qayta ishlash hajmining 54,9 foizini, mevalar esa 24,2 foizini tashkil etdi. Qayta ishlash hajmining qolgan qismi 20,9% - jami poliz, dukkakli va uzumga to'g'ri keldi.

Davlatimiz rahbari tomonidan so'nggi yillarda qabul qilinayotgan ko'plab qaror va farmonlar meva-sabzavotchilik sohasida sanoat usulida qayta ishlashni yanada rivojlanishiga xizmat qilmoqda. Xususan, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 27 iyulda qabul qilingan PQ-4406 "Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini chuqur qayta ishlash va oziq-ovqat sanoatini yanada rivojlantirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi qarori doirasida qayta ishlash sohasidagi salohiyatini yanada oshirish, olib borilayotgan islohotlar va zamon talabiga to'liq javob beradigan ishlab chiqarish, qayta ishlash, standartlash hamda agrobiznes yo'nalishida konsalting, marketing xizmatlarini rivojlantirish va ilmiy tadqiqotlarga asoslangan intensiv agrosanoat tizimini tashkil qilish, oziq-ovqat sanoatini yanada rivojlantirish, sohaning investitsiyaviy jozibadorligini oshirish va agrar sohaga zamonaviy texnologiyalarni joriy qilish borasida keng ko'lamlı ishlar amalga oshirilishi ko'zda tutilgan.

Bugungi kunga kelib serquyosh diyorumizning bozor rastalarida yilning istalgan faslida ham sarhil meva-sabzavot mahsulotlarini topishimiz mumkin. Qish mavsumida ham aholini yangi meva va sabzavotlar bilan ta'minlaydigan issiqxonalar hamda ularni saqlash uchun ulkan muzltkichlarning jadallik bilan barpo etilishi mamlakatimiz aholisini yil davomida mana shunday meva-sabzavot mahsulotlari bilan ta'minlashga yordam beradi. Shu sababli qayta ishlangan meva-sabzavotlarga bo'lgan talab O'zbekistonda boshqa mamlakatlarga nisbatan unchalik yuqori emasligini ko'rishimiz mumkin. Shunga qaramay, 2018 yil ma'lumotlariga ko'ra O'zbekistonda bir kishiga 15,6 kg qayta ishlangan meva-sabzavot mahsulotlari to'g'ri keladi. Ushbu ko'rsatkich esa Rossiyada 7,5 kg, Yevropa mamlakatlarida 10-16 kg va Amerikada 50 kg ni tashkil etadi¹⁶.

Azal-azaldan insoniyat qishloq xo'jaligi mahsulotlarini tabiatdan olib, iste'mol qilgan. Shu bilan birga ortiqcha miqdordagi mahsulotlarni tabiiy himoyalangan joyda, ya'ni g'or, ulkan daraxtlar kavagiga qo'ygan holda yoki tuproqqa ko'mib saqlagan.

Mamlakatimizning turli hududlarida olib borilgan arxeologik qazishmalar qishloq xo'jaligi mahsulotlarini saqlash usullarini qo'llash quldorlik davridanoq boshlanganidan dalolat beradi. Tadqiqotlar olib borilgan joylardan mahsulotlar saqlanadigan ko'za va boshqa har xil shakldagi idishlar topilgan. Markaziy Osiyo, jumlada O'zbekiston hududida qishloq xo'jaligi mahsulotlarini saqlash va qayta ishlashga qadimdan katta e'tibor berib kelinadi. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini ko'mib yoki osib saqlash juda qadimdan rusum bo'lib, qayta ishlash usullaridan keng foydalanilgan. Ota-bobolarimiz quritish usuli bilan buzilmaydigan xolga keltirilgan mahsulotlarni quruq joyda, shisha, chinni yoki sopol idishlarda, usti yopiladigan qutilar va sandiqlarda saqlashgan.

Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini saqlash va qayta ishlash xususidagi ma'lumotlar IX—XII asrlarga oid ilmiy manbalarda batafsil bayon etilgan. Ibn al-Xaysam (965-1095), Ibn Xatib ar-Roziy (1149-1209), Ibn Rashta (XII asr), Ibn Xondamir (942 yilda tug'ilgan), Muhammad Ibn Bahrom (1194 yilda vafot etgan), Abu Xamid Ibn Ali ibn Umar, Xasrat Mashxadiy Said Muhammad (XVII asr) larning asarlarida dehqonchilik mahsulotlarini qayta ishlash usullari tilga olingan. Olimlar qayta ishlangan mahsulotlarning foydaliligi va ular yil bo'yi iste'mol qilish zarurligini batafsil aytib o'tishgan.

Oftobda uzum quritish azaldan Samarqand, Surxondaryo, Qashqadaryo, Buxoro, Fargona vodiysida esa ochik, jiyda, o'rik va boshqa mevalarni quritish bilan shug'illanib kelingan. Har xil mevalardan sharbat tayyorlash qadimiy hisoblanib, qariyb ming yillik tarixga ega. Ayniqsa, Markaziy va Kichik Osiyo, Kavkaz orti, Eron, Afg'oniston, Iroq, Suriya, Mesopatamiya, Misr, Yunoniston va Italiyada bu soha gurkirab rivojlangan. Uzumchilik va sharob tayyorlash bundan 3 ming yil ilgari qadimgi Gretsiyada taraqqiy etgan, Yunon faylasufi Gomerining "Iliada" va "Odessiya" asarida mast qiluvchi ichimlik tayyorlash borasida qimmatli ma'lumotlar keltirilgan. Uzum yetishtirish eramizdan 3-2 ming yil oldin rivojlanganligi xususida ma'lumotlarga egamiz.

Meva va sabzavot mahsulotlarini quritish, yuqorida ta'kidlanganidek, qadimiy usullardan biri bo'lib, qo'lyozma manbalarda bu boradagi ma'lumotlar eramizdan avvalgi V-IV asrlarga to'g'ri keladi. Meva, uzum va poliz mahsulotlarini quritish markazlari bo'lib Markaziy Osiyo va Kavkaz orti hududlari hisoblangan. XVIII-XIX asrlarda sabzavotlarni tuzlash, sirkalash, mevalarni namlash kabi qayta ishlash usullari qo'llanilgan. Faqat XIX asr oxirida sovutgichlar paydo bo'lishi bilan quritish va konservalash sanoati rivojlana bordi.

Meva-sabzavot mahsulotlarini ishlab chiqarish joylarida qayta ishlash oziq-ovqat resurslarini saqlashning eng muhim usullaridan biri hisoblanadi.

¹⁶ O'zbekiston Respublikasi Davlat Statistika qo'mitasi ma'lumotlari.

L.A.Trisvyatskiy (1991) o'zining "Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini saqlash va texnologiyasi" nomli asarida fermer xo'jaliklari ishlab chiqarish faoliyatining iqtisodiy samaradorligini oshirishda qayta ishlashning muhim roli hamda qayta ishlash usullari haqida aytib o'tgan[2].

A.Orlovning fikriga ko'ra "qayta ishlangan mahsulotlar davlat tomonidan tartibga solinadigan sifat talablariga va sanitariya me'yorlariga javob berishi va har qanday turdagi xom-ashyoni qayta ishlashda texnologik jarayonni o'tkazish bo'yicha barcha qoidalarga rioya qilish va tegishli texnokimyoviy va mikrobiologik nazorat ta'minlashi kerak" – deya, o'z qarashlarini ilgari surgan[3].

Sabzavot xom-ashyosidan tayyorlangan mahsulotlarning sifati ko'plab sharoitlarga bog'liq, bu borada rus olimi E.P.Shirokov (1989) fikriga ko'ra, "bular: xom-ashyoning sifati va nav xususiyatlari, qayta ishlashga xom-ashyoni tayyorlash bo'yicha texnologik operatsiyalarga rioya qilish, retseptlar, mahsulot joylashtirilgan idish turi, uning holati va tayyorlash sifatiga bo'g'liqdir" deb, fikr bildirgan[4].

I.L.Volkind yuqorida keltirilgan omillardan tashqari, "meva-sabzavot mahsulotlarini qayta ishlashda ekinlarning nav xususiyatlari ham katta ahamiyatga ega ekanligini ta'kidlaydi. Yuqori sifatli mahsulotlarni ishlab chiqarish uchun faqat ayrim navlar mos keladi" deya, fikr bildirgan[5].

N.V.Saburov va M.V.Antonovlar "Meva va sabzavotlarni saqlash va qayta ishlash" (1958) nomli asarida xom-ashyoni qayta ishlashga tayyorlashning asosiy texnologik operatsiyalari ochib berishgan[6].

D.P.Belousov va boshqalar o'z asarlarida quritish, muzlatish, shakar va kraxmal ishlab chiqarish kabi jarayonlarni batafsil yoritib berishgan[7].

Yurtimizda ham meva-sabzavot mahsulotlarini yetishtirish va qayta ishlashning iqtisodiy samaradorligini oshirish borasida R.H.Husanov, M.R.Yunosova, Sh.To'ychiyev, T.H.Farmonov, N.S.Xushmatov, X.C.Xushvaqtova, O.T.Jumayev, B.Sultonov, T.Dadaboyev, Ye.I.Ergashev kabi olimlar tadqiqotlar olib borishgan.

Mamlakatda iqtisodiyot qanchalik yaxshi rivojlangan bo'lsa, meva-sabzavot mahsulotlarining qayta ishlanish darajasi shunchalik yuqori bo'ladi. AQShda 50% gacha, Yevropa Ittifoqida 20%, Fransiyada 20%, Shvetsiyada 17%, Belorusiyada 10%, Rossiyada esa 15-25% meva-sabzavot mahsulotlari qayta ishlanadi.

Avvalambor yangi meva-sabzavot mahsulotlarini ishlab chiqarish borasidagi statistik ma'lumotlarga e'tibor qaratadigan bo'lsak, 2020 yilga kelib yangi uzilgan meva-sabzavot mahsulotlarining umumiy ishlab chiqarilishi 17,2 million tonnani tashkil etdi[1]. Shu bilan birga, 2014-2018 yillarda meva va rezavorlarning yalpi hosili 2,3 million tonnadan 2,7 million tonnaga (o'sish 17,4%), sabzavot - 8,7 million tonnadan 9,7 million tonnaga (o'sish 11,5%) o'sdi. Mana shu umumiy hosilning 1/3 qismidan ko'prog'i Farg'ona vodiysiga to'g'ri keladi.

2018 yilda meva va sabzavotlarning ichki iste'moli 15,3 million tonnani tashkil etgan bo'lsa, ichki iste'mol tarkibida import umumiy hajmning 2,1 foizini tashkil etdi. Meva-sabzavot mahsulotlari ishlab chiqarishning o'sishi, meva-sabzavot ishlab chiqarishni rag'batlantirish maqsadida ilgari paxta yetishtirish uchun, bog'dorchilik uchun ishlatilgan yerlarda bosqichma-bosqich ravishda intensiv bog'larning, tokzorlarning barpo etilayotganligi tufaylidir desak mubolag'a bo'lmaydi.

Shunday qilib, mamlakatimizda aholining meva va sabzavotlarga bo'lgan ichki ehtiyojlari deyarli to'liq qoplanmoqda. Bundan tashqari, O'zbekistonning xom-ashyo bazasi qisqa vaqt ichida meva va sabzavotlarni qayta ishlash hajmini sezilarli darajada ko'paytirishga imkon beradi.

Quyida keltirilgan 1-jadvalda 2018-2020 yillarda O'zbekiston Respublikasi hududida qayta ishlangan meva va sabzavot mahsulotlarini miqdorini hamda 2021 yil uchun qayta ishlanadigan meva-savzavot mahsulotlarini prognoz ko'rsatkichlari tahlilini ko'rishimiz mumkin.

1-jadval

2018-2021 yillarda qishloq xo'jaligi mahsulotlarining asosiy turlarini qayta ishlash va prognoz ko'rsatkichlari¹⁷

| Mahsulot turlar | 2018-y. | 2019-y. | 2020-y. | 2021-y. | 2021-y. 2018-y. % |
|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------|
| Meva-sabzavot jami | 2 131,5 | 2 692 | 3 177,2 | 3 922,6 | 184,0% |
| Sabzavot | 1 170,7 | 1 489,6 | 1 740,6 | 2 166,9 | 185,1% |
| pomidor | 280,4 | 356,9 | 417,2 | 519,5 | 185,2% |
| bodring | 128,3 | 164,3 | 193,0 | 241,4 | 188,1% |
| piyoz | 134,3 | 169,9 | 197,5 | 244,9 | 182,3% |
| sarimsoq piyoz | 28,8 | 37,8 | 45,2 | 54,3 | 188,5% |
| sabzi | 292,2 | 373,1 | 437,1 | 545,4 | 186,6% |
| karom | 154,6 | 195,5 | 227,1 | 281,4 | 182,0% |
| ko'katlar | 46,5 | 60,7 | 72,4 | 91,7 | 197,0% |
| boshqalar | 105,4 | 131,5 | 151,1 | 188,4 | 178,7% |
| Meva | 516,1 | 651,6 | 771,2 | 938,8 | 181,9% |
| olma | 175,2 | 221,3 | 262 | 319,0 | 182,1% |
| nok | 29,9 | 38,7 | 46,9 | 58,0 | 194,1% |
| gilos | 39,7 | 49,1 | 57,1 | 68,5 | 172,7% |
| o'rik | 105 | 133,7 | 159,3 | 195 | 185,7% |
| shaftoli | 98,1 | 125,0 | 149,2 | 182,8 | 186,4% |
| yong'oq | 12,8 | 14,8 | 16,2 | 18,5 | 144,6% |
| xurmo | 8,4 | 11,1 | 13,4 | 16,7 | 198,4% |
| anor | 14,5 | 18,8 | 22,8 | 28,2 | 194,5% |
| boshqalar | 45,3 | 53,8 | 60,5 | 70,5 | 155,4% |
| Poliz | 3 | 3,5 | 4,1 | 4,9 | 164,4% |
| qovun | 1 | 1,2 | 1,4 | 1,7 | 166,4% |
| tarvuz | 1,5 | 1,7 | 2 | 2,3 | 157,6% |
| qovoq | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,9 | 180,6% |
| Dukkakli | 107,8 | 133,7 | 151,2 | 188,7 | 174,9% |
| mosh | 72,1 | 89,5 | 101,2 | 128,2 | 177,7% |
| loviya | 20,6 | 25,5 | 28,9 | 37,0 | 179,8% |
| no'xat | 15,1 | 18,7 | 21,2 | 23,4 | 155,1% |
| Uzum | 333,9 | 413,6 | 510,1 | 623,3 | 186,7% |

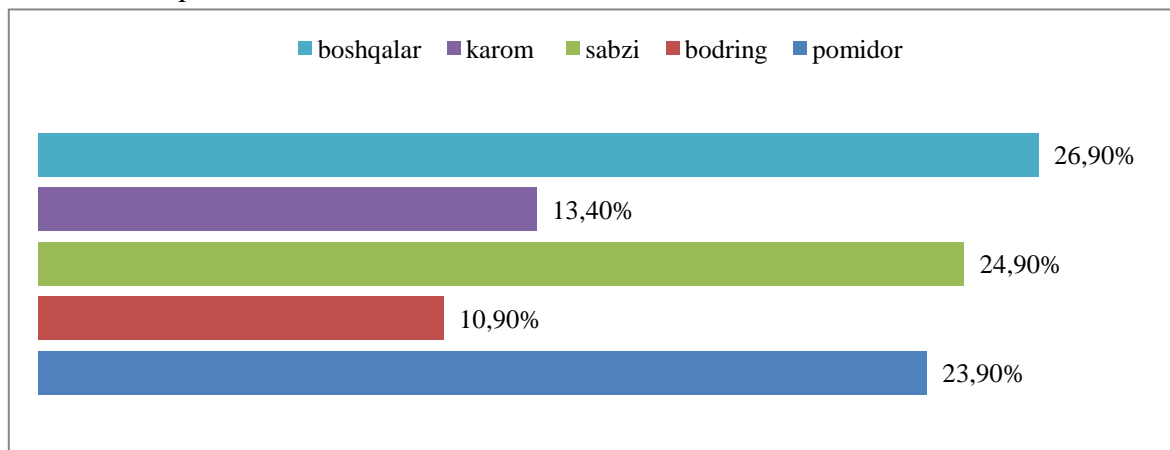
Manba: O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 29-iyuldagi PQ-4406-son qarori

Jadval ma'lumotlaridan ko'rinib turibdiki, meva-savzavot mahsulotlarini qayta ishlash miqdori 2018 yilda 2 mln 131,5 ming tonnani tashlik etgan bo'lsa, bu ko'rsatkich 2020 yilga kelib 3

¹⁷ Manba: O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 29-iyuldagi PQ-4406-son qarori

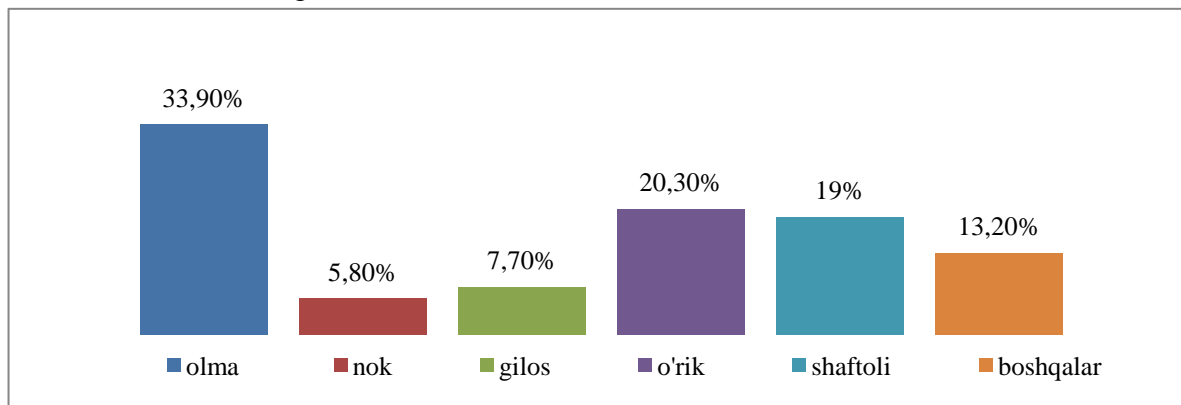
million 177,2 ming tonnaga yetganligini ko'rishimiz mumkin. Prognozlarga ko'ra 2021 yilda qayta ishlangan meva va sabzavotlarning jami miqdori 3 million 922,6 ming tonnaga yetishi rejalangan. 2021 yilda qayta ishlanadigan meva-sabzavot mahsulotlarini 2018 yilda qayta ishlangan meva-sabzavot mahsulotlariga taqqoslansa, 184% ga o'sishi prognoz qilingan.

Quyidagi 1 va 2 rasmda 2019 yilda sabzavot va meva turlari bo'yicha qayta ishlangan mahsulotlarni miqdorini ko'rishimiz mumkin.



1-rasm. 2019 yilda O'zbekistonda sabzavot va poliz ekin turlari bo'yicha qayta ishlangan mahsulotlar tarkibi hamda miqdori(%)¹⁸

1-rasm ma'lumotlaridan ko'rinib turibdiki, 2019 yilda O'zbekistonda sabzavot va poliz ekin turlari bo'yicha qayta ishlangan mahsulotlar tarkibi bo'yicha karom - 13,40%, sabzi - 24,90%, bodring - 10,90%, pomidor - 23,90% va boshqa sabzavot va poliz ekin turlari 26,90 % ko'rsatkichlarini tashkil etgan.



2-rasm. 2019 yilda O'zbekistonda meva turlari bo'yicha qayta ishlangan mahsulotlar tarkibi hamda miqdori(%)¹⁹

2-rasmda keltirilgan ma'lumotlarda 2019 yilda O'zbekistonda meva turlari bo'yicha qayta ishlangan mahsulotlar tarkibi bo'yicha olma - 33,90%, nok - 5,80%, gilos - 7,70%, o'rik - 20,30%, shaftoli - 19% va boshqa meva turlari bo'yicha qayta ishlangan mahsulotlar 13,20% ni tashkil qilgan.

Statistik ma'lumotlarga asoslanib aytadigan bo'lsak, 2014-2018 yillarda qayta ishlangan mahsulotlar eksporti 25,1 ming tonnadan 34,9 ming tonnagacha o'sdi (o'sish 39,0%). Shu bilan birga, eksport qilinadigan meva-sabzavotlarning umumiy hajmida qayta ishlangan mahsulotlarning

¹⁸ Internet ma'lumotlari asosida muallif ishlanmasi.

¹⁹ Internet ma'lumotlari asosida muallif ishlanmasi.

ulushi asta-sekin kamayib bormoqda. Agar 2014 yilda qayta ishlash meva-sabzavot eksporti umumiy hajmining 4,1 foizini tashkil etgan bo'lsa, 2018 yilga kelib bu ko'rsatkich 2,8 foizni tashkil etdi. Bu yangi mahsulotlar eksportining keskin o'sishi bilan bog'liq. 2018 yil holatiga ko'ra O'zbekistonda qayta ishlangan meva-sabzavot mahsulotlarining asosiy iste'molchilari Qozog'iston (umumiy hajmning 38,7%), Rossiya (26,1%), Afg'oniston (10,2%) va Qirg'iziston (3,9%) kabi mamlakatlardir.

Qayta ishlangan meva va sabzavotlar importi 2014-2018 yillarga nisbatan biroz oshganligini, xususan 9,9 ming tonnadan 12,1 ming tonnagacha (o'sish 22,2%) o'sish kuzatilgan.

Yuqorida ta'kidlangan fikrlardan kelib chiqib aytishimiz mumkinki, klaster tizimida meva-sabzavot mahsulotlarini qayta ishlash mexanizmini ilmiy yondashuvlar asosida zamon talablariga mos ravishda doimiy takomillashtirib borish zarur. Shu bilan birgalikda, klaster tizimida meva-sabzavot mahsulotlarini qayta ishlash jarayonlarida kerakli miqdordagi xom-ashyoning mavjudligi qayta ishlash sektorini rivojlantirishda muhim, ammo asosiy omil hisoblanmaydi hamda saqlash, qadoqlash, quvvatlarning mavjudligi, uskunalarni import qilish imkoniyati va sotish bozorlari hali qayta ishlangan meva-sabzavot mahsulotlarini ishlab chiqarishni jadallashishini kutish uchun asos bermaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 29 iyulda qabul qilingan PQ-4406 sonli "Qishloq xo'jaligi mahsulotlarini chuqur qayta ishlash va oziq-ovqat sanoatini yanada rivojlantirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi qarori. www.lex.uz;
2. Л. А. Трисвятский, Б. В. Лесик, В. Н. Курдина, "Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов", Учебник 1991
3. Орлов Н.П. "Производство, хранение и реализация солено-квашеных овощей и плодов" Киев, Урожай, 1989г
4. Широков Е., Полегаев В. "Хранение и переработка плодов и овощей" Учебники и учебные пособия для техникумов. Москва. Агропромиздат 1989 г. 302 с.,
5. Волкинд И. Л. Промышленная технология хранения картофеля, овощей и плодов / И. Л. Волкинд. - М. : Агропромиздат, 1989. – 238
6. Сабуров Н.В., Антонов М.В. Хранение и простейшие способы переработки овощей и плодов
7. Д.П. Белоусов, А.М. Осипов. Технология консервирования и технохимический контроль : учеб. М. : Экономика, 1965. – 432
8. www.stat.uz. (O'zbekiston Respublikasi Davlat Statistika qo'mitasining rasmiy sayti).

НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕОДОЛЕНИЯ КРИЗИСА

Махмудов Саидкарим Саидахматович

*Научный соискатель, Министерство сельского хозяйства Республики
Узбекистан, Ташкент*

SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL MAINTENANCE OF THE STATE POLICY OF OVERCOMING THE CRISIS

Maxmudov Saidkarim Saidaxmatovich

*Scientific competitor, The Ministry of Agriculture of the Republic Uzbekistan,
Tashket
akhmedov_tulkn@mail.ru*

Annotation

This article is devoted to the problems of scientific and methodological maintenance of the state policy of overcoming the crisis. In particular, it describes the classification of the objective laws of human development, which must be controlled, identifies the factors of civilizational development, as well as the demographic component of the stability of society. In conclusion, the author proposes the use of a model of functionally determined costs to ensure the state policy of overcoming the crisis.

Key words: *state, politics, classification, civilization, demography, sustainable development.*

Аннотация

Данная статья посвящена проблемам научно-методологического обеспечения государственной политики преодоления кризиса. В частности, в ней описана классификация объективных закономерностей развития человечества, которыми необходимо управлять, выявлены факторы цивилизационного развития, а также демографическая составляющая устойчивости общества. В заключении автор предлагает использование модель функционально обусловленных расходов для обеспечения государственной политики преодоления кризиса.

Ключевые слова: *государство, политика, классификация, цивилизация, демография, устойчивое развитие*

Затяжной социокультурный кризис и его финансово-экономическая составляющая, затронувшая подавляющее большинство населения республики, ставят вопрос о научно-методологическом обеспечении государственной политики преодоления кризиса, гарантирующей экономическую безопасность общества и государства, без чего невозможно не только дальнейшее развитие, но даже само существование страны. Если эту проблематику анализировать, исходя из реальности жизни, то можно указать, что жизнь людей на всех уровнях рассмотрения (от индивидуального до глобально-цивилизационного) подчинена объективным закономерностям, которые можно отнести к шести классификационным группам:

1. Человечество – часть биосферы, и существуют объективные закономерности, регулирующие взаимодействие биосферы и Космоса и взаимодействие биологических видов в пределах биосферы.

2. Человечество – специфический биологический вид, и существуют специфические биологические видовые закономерности, регулирующие его жизнь.

3. Существуют ноосферные и религиозные (по их существу нравственно-этические) закономерности, регулирующие взаимоотношения обладателей разума и воли (то, что в ведической традиции называется «законами кармы»).

4. Культура вариативна, и существуют социокультурные закономерности, следование которым гарантирует устойчивость развития общества, а их нарушение способно привести к его исчезновению в течение жизни нескольких поколений.

5. Наша культура такова, что мы питаемся на основе производства (а не охоты и собирательства) и вынуждены защищаться от природной среды техносферой. Наша продовольственная база и техносфера воспроизводятся и развиваются в ходе экономической деятельности, и существуют экономические закономерности, обуславливающие как развитие экономики, так и её деградацию или крах [1].

Все названные выше объективные закономерности не гармонизируются сами собой, и это обстоятельство в жизни цивилизации приводит к конфликтам интересов и конфликтам разных видов деятельности, разрешением которых необходимо управлять. И существуют объективные закономерности управления [2].

К сожалению, стандартные учебные курсы «обществознания», социологии, политологии, теории государства и права, истории, юриспруденции, экономической теории (как в Узбекистане, так и за рубежом) не дают об этих закономерностях и их взаимосвязях должного представления. На фоне этого невежества целенаправленно культивируется приверженность политиков либерально-рыночной экономической модели, что и является корневой причиной неблагоустроенности жизни страны на протяжении всего обозримого исторического прошлого; и это не обещает улучшения качества жизни в будущем, поскольку либерально-рыночной саморегуляции свойственно систематическое нарушение объективных закономерностей всех выше перечисленных шести групп, что создаёт множество проблем, в принципе не разрешимых при сохранении либерально-рыночной экономики.

Один из факторов цивилизационного развития на протяжении всей обозримой истории – миграция в города населения из сельской местности, которое избыточно для сельскохозяйственного производства. Это фактор двоякий:

- во-первых, и это главное, за счёт него происходит генетическое оздоровление населения городов, что обеспечивает устойчивость и развитие городской культуры в преемственности поколений (это обусловлено объективными закономерностями первой и второй групп);

- во-вторых, эта миграция является источником трудовых ресурсов для всех прочих отраслей экономики и сфер деятельности, поскольку в государстве, шантаж которого угрозами прекращения поставок продовольствия из-за рубежа невозможен, вне АПК Узбекистана может быть занято населения не больше, чем способен прокормить его АПК.

Демографическая устойчивость общества (в аспекте здоровья и культурной состоятельности населения) – необходимая предпосылка к решению задачи модернизации и инновационного развития страны. Фактически это означает следующее:

- основная доля естественного прироста населения должна быть локализована в сельской местности, где взаимодействие человека и природы обеспечивает лучшие статистические показатели здоровья, нежели в городской среде (при условии, что пьянство и курение не носят массового характера и не являются по существу средствами самогеноцида населения);

- дети, родившиеся в сельской местности, должны иметь возможности культурного развития и получения образования не хуже, чем те, что предоставляет город: благо интернет и иные средства коммуникации ныне позволяют при соответствующей политике государства в области поддержки семьи, воспитания и образования подрастающих поколений – это обеспечить.

Однако эта двоякая демографическая задача не может быть решена на основе либерально - рыночной экономической модели и законодательства, созданного в Узбекистане к настоящему времени под её обслуживание. Дело в том, что процессы взаимодействия компонентов системы «общество – государственность – их производственно-потребительская система – природная среда» нуждаются в управлении, альтернативной либерально-рыночной саморегуляции. При этом анализ и моделирование дальнейшего течения процессов в этой системе может осуществляться прежде всего на основе балансовых моделей, выражающих общеприродные законы сохранения (только балансовые модели могут быть построены исключительно на основе первичной информации, в силу чего они универсальны; все прочие модели строятся на основе той или иной вторичной информации, включая и оторванные от жизни «экспертные оценки»).

Всякая отрасль в полном наборе отраслей, включённых в модель, характеризуется структурой её функционально обусловленных расходов (ФОР). При определённой номенклатуре ФОР объёмы каждого из них определяются либо рыночной конъюнктурой, либо законодательно заданными нормативами. Иначе говоря, предписание номенклатуры ФОР в плане счетов бухгалтерского учёта (системе национальных счетов) и нормативов платежей по ним в законодательстве государства – это государственное средство управления рыночной саморегуляцией в интересах достижения целей политики государства. Но приверженцы рыночного либерализма не понимают этого и потому отказываются от пользования этим средством на системообразующем по отношению к экономике уровне, по существу отказываясь и от финансово-экономического суверенитета де-факто. Если же понимать значимость этого средства, то налогово-дотационный механизм в государстве можно выстроить так, что он будет гарантированно профилактировать и компенсировать все негативные для общества и природы и их развития последствия либерально-рыночной саморегуляции, которые экономисты называют «провалами рынка».

Только в случае перехода к такой экономической политике, на основе управленческой состоятельной интерпретации балансовых моделей, описывающих взаимодействие подсистем в системе «общество (и его компоненты) – государственность – их производственно-потребительская система – природная среда» может быть осуществлён выход из затяжного социокультурного и экономического кризиса. Государственное управление должно строиться на основе знания объективных закономерностей всех шести ранее названных групп так, чтобы они поддерживали политику государства и жизнь людей, а не подавляли их. В этом случае АПК и социальная сфера села смогут вернуть себе свою естественную и безальтернативно необходимую функцию в жизни общества: быть надёжным

источником народонаселения и гарантом дальнейшего развития страны в гармонии цивилизации и биосферы Земли.

Список использованной литературы:

1. Величко М.В., Ефимов В.А., Зазнобин В.М. Экономика инновационного развития. Управленческие основы экономической теории. – М.–Берлин: Директ-Медиа, 2015. (см. также: http://www.kpe.ru/files/pdf/2015/Ekonomika_innovatsionnogo_razvitiia_Velichko_Efimov_Zaznobin.pdf)
2. Достаточно общая теория управления. Постановочные материалы учебного курса факультета прикладной математики – процессов управления Санкт-Петербургского государственного университета (1997–2003).– Новосибирск, 2007.– 408 с. (см. также: http://dotu.ru/2004/06/23/20040623-dotu_red-2004)

ДЕХҚОН ХЎЖАЛИКЛАРИДА ГРЕК ЁНГОҒИНИ ЕТИШТИРИШДА ЕР РЕСУРСЛАРИДАН ОҚИЛОНА ВА САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШНИ ТАШКИЛ ЭТИШ ЙЎЛЛАРИ

Инобатов Аброр Бошларович
Мустақил тадқиқотчи

ORGANIZATION OF THE OPTIMAL AND EFFICIENT USE OF LAND RESOURCES FOR THE INGROWTH OF WALNUTS IN DEKHKAN FARMS

Inobatov Abror Boshlarovich
Applicant

Abstract

In our country, recommendations are made on the limited land resources, improving the provision of the population with food products and the culture of using dekhkan farms and household lands in achieving food security, organizing in the republic and conducting business in this area.

***Key words:** land resources, level of utility, redistribution, land market, organizational and economic mechanism, increasing efficiency, economics, nut processing, walnut, specialization, risk, selection, mountainous and foothill areas, biological opportunity.*

Аннотация

Мамлакатимиз аҳолисини озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлашни яхшилаш ва озиқ-овқат хавфсизлигига эришишда деҳқон хўжаликлари ва томорқа ерларидан фойдаланиш маданиятини ташкил қилиш ва ушбу соҳада тадбиркорликни юритишга доир тавсиялар келтирилган.

***Калим сўзлар:** ер ресурслари, фойдалилик даражаси, қайта тақсимлаш, ер бозори, ташкилий ва иқтисодий механизм, самарадорликни ошириш, тежамкорлик, ёнгоқни қайта ишлаш, грек ёнгоғи, ихтисослаштириш, таваккалчилик, селекция, тоғли ва тоғ олди ҳудудлари, биологик имконият.*

Мавзунинг долзарблиги. Республикамизда қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштиришда суғориладиган майдонларда атига 13 фоиз майдонга эга бўлган деҳқон хўжалигининг салмоғи 2019 йилнинг якунига кўра 70,1% ни, бунда чорвачилик 91,9%, ўсимлик етиштириш 48,4%, жумладан, сабзавот 70,7%, картошка 83,8%, мева 60,0 % салмоққа эга бўлиб, бу тенденция йилдан йилга ўсиб бормоқда [1]. Ердан фойдаланиш – ер ресурсларига айрим субъектлар ёки жамиятнинг бевосита таъсир кўрсатишидир. Шу билан бирга хар қандай таъсир кўрсатувчи субъект ернинг аниқ хусусиятини истемол қилиш билан маълум мақсадга эга бўлади.

Мамлакатимизда ер ресурсларининг чекланганлиги, аҳолини озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлашни яхшилаш ва озиқ- овқат хавфсизлигига эришишда деҳқон хўжаликларини ўрни йилдан-йилга ошиб бормоқда. Айниқса, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йилнинг 1 июнидаги ПҚ-3025-сонли “Ёнгоқ ишлаб чиқарувчилар ва

экспорт қилувчилар уюшмасини тузиш ва унинг фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги қарори қабул қилиниши ва унинг ижроси доирасида республикамизга кириб келаётган жаҳон бозори талаблари доирасидаги маҳсулотлар етиштириш имконини берувчи грек ёнғоғи навлари асосида плантациялар ташкил қилиш тадбирлари, республикамизнинг тоғли, тоғ олди лалми деҳқончилик ҳудудлари салоҳиятидан (лалми ер майдонлари, шаклланган тажрибалар, иқлим шароитлари, булоқ сувлари, ер ости сувлари) унумли фойдаланиш имоконини янада кенгайтиради. Шунингдек, мазкур қарор ижроси доирасида ички ва ташқи бозорлар учун рақобатбардош ёнғоқ ишлаб чиқариш ҳажмини кўпайтириш, хорижий тажрибаларни кенг жалб қилиш ҳисобига замонавий ёнғоқ плантацияларини барпо қилиш ҳамда ёнғоқ етиштириш бўйича илмий асосланган усуллар ва интенсив технологияларни ишлаб чиқишга қаратилган илмий тадқиқотлар кўлами ҳам кенгаймоқда. Қишлоқ хўжалиги иқтисодиётининг муҳим таркибий қисми сифатида томорқа хўжаликлари ривожланишини рағбатлантириш, оилавий тадбиркорликни кўллаб-қувватлаш, айниқса, деҳқон хўжаликлари самарадорлигини ошириш долзарб вазифа ҳисобланади.

Маълумки, ҳозирги пайтда аҳоли сони йилдан-йилга кўпайиб бориши натижасида озиқ-овқат маҳсулотларига бўлган талаб ҳам муттасил ошиб бормоқда. Мутахассисларнинг фикрига кўра 2050 йилга бориб дунёда аҳоли сони 10 миллиардга етиши кутилмоқда[2].

Бундан кўриниб турибдики, яқин келажакда аҳолини озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлаш борасида жиддий муаммолар вужудга келиш хавфи мавжуд. Шу боис, аҳолини тиббий меъёрлар асосида озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлаш масалаларига алоҳида эътибор қаратиш долзарб масалалардан ҳисобланади.

Аҳоли озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлашда қишлоқ хўжалигида деҳқон хўжаликларининг ўрни беқиёсдир. Шу боисдан, деҳқон хўжаликларида етиштирилаётган грек ёнғоғи маҳсулотлари ва талаб ҳажмларини ошишига алоҳида эътибор бериш лозим. Деҳқон хўжалиги маҳсулотларини ҳажмини кўпайтиришда фойдаланилмаётган ер ресурсларидан оқилона ва самарали фойдаланиш муҳим аҳамиятга эга. Ҳозирги пайтда суғориладиган ерлардан фойдаланиш бирмунча талаб даражасида аммо, тоғ ва тоғ олди қирликлари, лалми ерлар Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 9 октябрдаги “Фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгаларининг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, қишлоқ хўжалиги экин майдонларидан самарали фойдаланиш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5199-сон Фармони [3] ва 2017 йил 10 октябрдаги “Фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгалари фаолиятини янада ривожлантириш бўйича ташкилий чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3318-хўжаликлари ва томорқа ер эгалари кенгаши янгидан шаклланди ва унинг олдига қатор вазифалар кўйилди [4]. Бу қарорларда белгиланган топшириқларни бажарилиш самарадорлиги кўп жihatдан Ўзбекистон фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа эгаларининг салоҳиятига боғлиқ бўлиб қолмоқда.

Мавзунинг ўрганилганлик даражаси. Республика турли хўжалик юритиш шакллари, жумладан деҳқон хўжаликлари фаолияти масаласида С.Усмонов, А.Жўраев, Р.Хусанов, Ф.Қаюмов, Қ.Чориев, Ў.Умурзоқов, Н.Хушматов каби иқтисодчи олимлар кўп тадқиқотлар олиб боришган. Аммо, қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари етиштиришда катта салмоққа эга бўлиб келаётган деҳқон хўжалиги фаолиятини такомиллаштириш ва уларга амалий ёрдамчи сифатида вилоят ва туман қишлоқ хўжалиги бўлимларининг салоҳиятини ошириш борасида чуқур изланишлар олиб бориш давр тақозосидир. Деҳқон хўжалигига берилаётган ерларидан

фойдаланиш имкониятларини ошириш натижасида грек ёнғоғи навларини сараланган ҳолда етиштириб ички ва ташқи бозорларга экспорт қилинмоқда.

Бу фермер ва деҳқонларга қишлоқ хўжалигида маҳсулот ишлаб чиқаришни диверсификациялашга амалий ёрдам бўйича, ҳамда янги механизмларнинг шаклланиши бошланди. Бу катта ишлар кўлами икки йўналишда, булар:

- ❖ Фермерлар, деҳқонлар ва томорқа кенгаши жамғармаси томонидан деҳқон ва фермерларга молиявий ёрдам кўрсатиш
- ❖ Томорқа хизматларни шакллантириш орқали сервис тизимини шакллантириш ва кучайтириш Бу ислохотлар бир қанча инновацион ёндашувли лойиҳалар имкониятини яратмоқда - деҳқонларни бенефициарлар сифатида номоён бўлишига имконият яратиш, инклюзив қўшилган қиймат занжирини яратиши ва ҳ.к.

Тадқиқот мақсади Деҳқон хўжаликларида грек ёнғоғининг етиштиришда ер ресурсларидан оқилона ва самарали фойдаланишни ташкил этган ҳолда маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва истеъмолчиларга етказиб беришда қўшилган қиймат занжирини ўрганиш ҳамда уни ривожлантириш бўйича таклифлар ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқот усуллари. Изланишлар монографик кузатиш, ижтимоий сўровнома, эксперт баҳолаш, статистик таҳлил ҳамда мантиқий фикрлаш усулларида фойдаланган ҳолда олиб борилган. Хусусан, сўровномалар ўтказиш усулига алоҳида аҳамият қаратилиб, грек ёнғоғи маҳсулотларини етиштираётган ва истеъмолчиларга етказиб бераётган деҳқон хўжаликларида баҳо шаклланиши чуқур таҳлил этилган. Ўртача арифметик кўрсаткичлар асос сифатида танлаб олинган.

Тадқиқот натижалари. Плантациялар шаклида бозор талабини ҳисобга олган ҳолда истиқболли грек ёнғоғи навларидан фойдаланиб, ёнғоқзорлар барпо қилиш асосида маҳсулот етиштириш, биринчи навбатда бозоргир, ишлаб чиқарувчига юқори даражада фойда келтириши билан ажралиб турадиган маҳсулотлар миқдорини кенгайтиришга имкон беради.

Хўжалик субъектлари сони кўп бўлиб, улар хўжалик шаклига кўра кластерлар, фермер хўжаликлари, деҳқон хўжаликлари ҳамда қишлоқ хўжалиги қархоналаридан иборат. Уларнинг ҳар бирида хўжалик юритиш шакли турличалиги боис қўшилган қиймат ҳам турлича шаклланади. Бошқача қилиб айтганда, деҳқон хўжаликларида ишлаб чиқариш ҳажмидан келиб чиққан ҳолда маҳсулотни турли сотиш каналлари орқали етказиб берилади.



1-расим. Грек ёнғоғи мағзини сотишда қўшилган қийматни яратилиши

Дунё тажрибаси кўрсатишича, грек ёнғоғи етиштириш бугунги кунда иқтисодий жиҳатдан ўта фойдали, юқори даражада инвестицион сарф-харажатларни қоплайдиган ишлаб чиқариш турига айланиб бориши, ёнғоқ етиштиришнинг қатор хусусиятлари билан изоҳланади:

- биринчидан, ёнғоқ етиштиришни йўлга қўйиш ишлаб чиқарувчи қишлоқ тадбиркоридан жуда катта дастлабки капитал маблағлар сарфлашни талаб қилмайди;

- иккинчидан, кўчатлар экилгандан кейинги жараёнда кўчатларнинг тез тутиб кетиши, ниҳолнинг об-ҳаво инжикликларига, зараркунандаларга бардошли эканлиги боис, маҳсулот етиштиришнинг кейинги босқичларида кўп миқдордаги жорий сарф-харажатларни талаб этмайди;

- учинчидан, ёнғоқзорларни парваришlash, дарахтларга вегетация давомида ишлов бериш ўзининг соддалиги, илмий ҳажмдор, мураккаб меҳнатни талаб қилмаслиги билан биргаликда, грек ёнғоғининг узоқ умр кўриши (300 йилдан ортиқ) дастлабки сарфланган капиталнинг узоқ йиллар давомида кўп марталаб ўзини қоплашини таъминлайди;

- тўртинчидан, грек ёнғоғини етиштиришни йўлга қўйиш орқали тадбиркор нафақат ўзининг юқори даромадли бизнесини йўлга қўяди, балки келажакдаги бир неча авлодлари учун, ёнғоқ етиштиришга киритилган инвестициялар учун таваккалчилик хавфи жуда паст бўлган ва барқарор капитални мерос қилиб қолдиради;

- бешинчидан, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларига хос бўлган катта камчиликлар – йиғиштириб олингандан кейин маҳсулотнинг тез бузилиши, ҳосилни йиғиб олишнинг кўп меҳнат талаб қилиши, ҳосилни йиғиб олиш ва ташишдаги нобудгарчиликлар юқорилиги, узоқ масофага транспортда ташиш қийинлиги, маҳсулотни узоқ муддатга сақлашнинг мураккаб технологиялар, махсус бинолар ҳамда технологик ускуналарни талаб қилиши каби муаммолар ёнғоқ бизнесига деярли тегишли эмас

Айниқса, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йилнинг 1 июнидаги ПҚ-3025-сонли “Ёнғоқ ишлаб чиқарувчилар ва экспорт қилувчилар уюшмасини тузиш ва унинг фаолиятини ташкил этиш тўғрисида”ги қарори қабул қилиниши ва унинг ижроси доирасида республикамизга кириб келаятган жаҳон бозори талаблари доирасидаги маҳсулотлар етиштириш имконини берувчи грек ёнғоғи навлари асосида плантациялар ташкил қилиш тадбирлари, республикамизнинг тоғли, тоғ олди лалми деҳқончилик ҳудудлари салоҳиятидан (лалми ер майдонлари, шаклланган тажрибалар, иқлим шароитлари, булоқ сувлари, ер ости сувлари) унумли фойдаланиш имоконини янада кенгайтиради. Шунингдек, мазкур қарор ижроси доирасида ички ва ташқи бозорлар учун рақобатбардош ёнғоқ ишлаб чиқариш ҳажмини кўпайтириш, хорижий тажрибаларни кенг жалб қилиш ҳисобига замонавий ёнғоқ плантацияларини барпо қилиш ҳамда ёнғоқ етиштириш бўйича илмий асосланган усуллар ва интенсив технологияларни ишлаб чиқишга қаратилган илмий тадқиқотлар кўлами ҳам кенгаймоқда.

Қарор билан 2017-2021 йилларда ёнғоқ етиштириш ҳажмини янада кўпайтириш бўйича чора-тадбирлар дастури ишлаб чиқилган бўлиб, 2017-2019 йиллар – грек ёнғоғи кўчатларини республикага олиб келиш, 2018-2019 йиллар- ёнғоқларни пайвандлаш учун пайвандтагларни келтириш, 2020 йилда- лаборатория шароитида ёнғоқнинг тегишли минтақа табиий-иқлим шароитларига мос юқори ҳосилдор навларини ишлаб чиқиш, 2018-2020 йилларда ёнғоқ етиштириш ва уни ички ҳамда ташқи бозорда сотишни йўлга қўйиш каби тадбирларни амалга ошириш кўзда тутилган.

Деҳқон ва томорқа хўжалиги соҳасини ривожлантириш қишлоқ хўжалиги ишлаб

чиқариши ва ҳудудий хусусиятлардан самарали фойдаланиш асосига йўлга қўйилган бўлиши лозим. Бунда маҳсулот етиштириш мавсумийлиги билан биргаликда, маҳсулотларининг ҳатто битта тури ҳам эрта баҳордан кеч кузгача пишиб етилиши (масалан олманинг эртапишар, ёзги ва кузги-қишги навлари мавжуд), шунингдек, ёнғоқли меваларнинг (ёнғоқ, бодом) сақлашга жуда қулайлиги кабилар эътиборга олинishi лозим. Бу хусусиятлар маҳсулотларни бозорга чиқариш жараёнидаги ишларни ташкил этишда муҳим аҳамият касб этади. Таҳлиллар кўрсатишича, дунё мева бозорида энг кўп товар айланмасига эга бўлган грек ёнғоғи алоҳида ўрин эгалайди. АҚШ Қишлоқ хўжалиги вазирлигининг маълумотларига караганда сўнгги 5 йилда грек ёнғоғи етиштириш дунёда 1,7 млн тоннадан, 2016 йилда 2,2 млн тоннага ёки 137 фоизга ортган.

Грек ёнғоғининг асосий экспортёрлари АҚШ, Украина, Чили, Гонконг, Ҳиндистон, Хитой ва Европа иттифоқи давлатлари ҳисобланади. Грек ёнғоғини экспорт қилиш ҳажми ҳам 545,4 минг тоннадан, 703 минг тоннага ёки 129 фоизга ортиб бораётгани, грек ёнғоғининг инсонлар озиқ-овқат рационидаги аҳамияти ортишини кўрсатади.

Меваси истеъмол ҳамда қандолатчиликда кенг фойдаланилади. Таъми ширин, хушхўр, ёнғоқнинг мағзи ажратилганда 70-75 фоизини ташкил этади. Ёғ чиқими 75-80 фоизга етади. Бундан ташқари ёнғоғи таркибида организм учун фойдали А, D, E, C, B1-B9, PP дармондорилари, темир, мис, марганец, ёд, калций, цинк, углеводлар, каратинлар, минерал тузлар, ҳид берувчи моддалар мавжуд.

Атеросклероз, юрак-қон томир касалликлари, анемияга қарши, ҳомиладор аёллар учун ва болаларда рахитга қарши восита, томирларни кенгайтириш ва сийдик ҳайдовчи, гастрит, ўт йўллари касалликларида, терининг замбуруғли касалликларига қарши восита сифатида катта фойда бериши исботланган.

Шунинг учун ҳам лалми ерлардан фойдаланишни рағбатлантириш ва самарадорлигини янада ошириш, ички ва ташқи бозорларда рақобатдош бўлган грек ёнғоғини ишлаб чиқариш ҳажмини кўпайтириш, замонавий ёнғоқ плантацияларини барпо қилиш ҳамда ёнғоқ етиштириш бўйича илмий асосланган усуллар ва интенсив технологияларни кенг жорий этиш зарур ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПҚ-3025-сонли қарорида белгиланган вазифаларда:

- маҳаллий табиий-иқлим шароитларига мослашган ёнғоқнинг серҳосил замонавий плантацияларини яратиш, шунингдек, ёнғоқ етиштиришнинг илмий асосланган усулларини ва ресурсларни тежовчи технологияларни кенг жорий этиш бўйича дастурларни амалга ошириш;

- республикада ёнғоқ ишлаб чиқариш ҳажмини кўпайтириш чораларини кўриш, маҳсулотни сотиш бозорларини кенгайтириш мақсадида маркетинг тадқиқотларини олиб бориш, экспорт ҳажмини кўпайтириш;

- республика ҳудудларининг табиий-иқлим шароитларига мос келишини инобатга олган ҳолда, ёнғоқнинг серҳосил ниҳолларини лаборатория шароитларида етиштиришни ташкил этиш;

- соҳада яратилган замонавий инновацион технологияларни ёнғоқ етиштириш жараёнига жорий қилиш учун илмий тадқиқот ишлари кўламини ошириб бориш;

- ёнғоқ кўчатларини парвариш қилишда замонавий агротехник тадбирларни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш масалалари ўрин эгаллаган.

Хулоса қилиб айтганда, оила аъзоларининг меҳнати асосида ташкил этилган деҳқон

хўжаликлари жамиятнинг бошланғич бўғини экан унинг манфаати ва ҳаёти юксак даражада бўлиши жамиятнинг энг олий мақсади ҳисобланади. Мана шу мақсадга эришиш жамиятимиз инсонларини фаровон яшашини ташкил қилиш бозор муносабатлари ривожланаётган мамлакатимизда мавжуд имкониятлардан оқилона фойдаланиш билан белгиланади. Оила фаровонлиги моддий неъматларни кўпроқ ишлаб чиқариш ва истеъмол қилиш билан белгиланади, бунинг учун оила даромадлари юқори бўлиши керак.

Дехқон хўжалиқларига берилаётган ердан фойдаланиш самарадорлигини ошириш учун қуйидаги чора тадбирларни амалга ошириш мақсадга мувофиқ:

- дехқон хўжалиқлари фаолиятини мувофиқлаштирувчи хизмат кўрсатиш тизимини бозор иқтисодиёти талабларига мослаштириш.

- дехқон хўжалиқларига ажратиб берилаётган ерлардан фойдаланишда, экинлар таркибини танлашда қонунчиликда кўзда тутилган эркинликларни тўлиқ таъминлаш;

- ердан фойдаланиш самарадорлигини оширганлиги ва ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаганлигидан дехқон хўжалиқларининг манфаатдорлигини ошириш;

- дехқон хўжалиқларини давлат томонидан қўллаб-қувватлаш тизимини такомиллаштириш;

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси.-Тошкент.: Ўзбекистон, 2014 йил.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Фермер, дехқон хўжалиқлари ва томорқа ер эгаларининг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, қишлоқ хўжалиғи экин майдонларидан самарали фойдаланиш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” 2017 йил 9 октябрьдаги ПФ-5199 сонли Фармони.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Фермер, дехқон хўжалиқлари ва томорқа ер эгалари фаолиятини янада ривожлантириш бўйича ташкилий чора-тадбирлар тўғрисида”ги Қарори 2017 йил 10 октябрь ПҚ-3318
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2018 йилда қишлоқ хўжалиғи экинларини оқилона жойлаштириш чора-тадбирлари ва қишлоқ хўжалиғи маҳсулотлари етиштиришнинг прогноз ҳажмлари тўғрисида” ги Қарори. 2017 йил 15 сентябрь ПҚ-3281.
5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Мева-сабзавот маҳсулотлари, узум, полиз, дуккакли экинлар, шунингдек, қуритилган сабзавот ва меваларни маҳаллий экспорт қилувчиларни қўллаб-қувватлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Қарори 2017 йил 6 ноябрь ПҚ-3377
6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Дехқон хўжалиқлари ва аҳолининг томорқа ерларидан самарали фойдаланиш, сувга чидамли, экспортбоп дарахт плантацияларини ривожлантиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ги Вазирлар Маҳкамасининг қарори 2017 йил 4 март № 119
7. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида” ги ПФ-4947-сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда.

8. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 18 мартдаги “Дехқон хўжаликлари ва томорқа ер участкаларидан самарали фойдаланишни ташкил этиш чоратadbирлари тўғрисида”ги қарори.
9. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қураимиз. “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 485 б.
10. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик-ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 103 б.
11. Таджиев О. ва б. “Томорқа - даромад манбаи” Ўқув-услубий қўлланма. Ёшлар нашриёт уйи Тошкент 2018 йил.
12. Салимов Б.Т., Ҳамдамов Қ.С. ва бошқалар. Дехқон ва фермер хўжаликлари иқтисоди Т.: - 2004 йил.
13. Норбеков О. Озиқ-овқат таъминоти – устувор вазифа. Агро илм – Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги. 2016. – 15-бет.
14. Қайимов А.Қ, Бердиев Э.Т. “Дендрология” Тошкент 2012-й 4. Юлдашов Я.Х. Лалмикор мевачилик. Тошкент - «ТошДАУ», 2000 й.
15. Хушматов Н. “Дунёнинг йирик мамлакатларида ёнғоқ етиштириш ва савдоси ўзгариши тенденциялари.” Ж. “Агроиқтисодиёт.” 2018., № 2., 8-10 б.

МЕВА-САБЗАВОТЧИЛИК ТАРМОҒИНИ КЛАСТЕР ЁНДАШУВИ АСОСИДА РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ИЛМИЙ ВА НАЗАРИЙ ЖИҲАТЛАРИ

Янгибоев Хамидулла Бахриддинович
Тош ДАУ мустақил тадқиқотчи

SCIENTIFIC AND THEORETICAL FOUNDATIONS OF THE CLUSTER APPROACH TO THE DEVELOPMENT OF THE FRUIT AND VEGETABLE INDUSTRY

Yangiboev Khamidulla Bakhriddinovich
TSAU independent researcher

Abstract

In the thesis, some scientific and theoretical aspects of the cluster approach to the development of the fruit and vegetable industry are analyzed, the author's suggestions for improving this approach are presented.

Key words: cluster, cooperation, integration, agro-cluster, competitiveness, determinants, infrastructure.

Аннотация

Мазкур тезисда республика мева-сабзавотчилик тармоғини кластер ёндашуви асосида ривожлантиришнинг айрим илмий ва назарий жиҳатлари таҳлил этилиб, уни такомиллаштириш бўйича муаллиф томонидан таклифлар билдирилган.

Калим сўзлар: кластер, кооперация, интеграция, агрокластер, рақобатбардошлик, детерминант, инфратузилма.

Долзарблиги. Аграр иқтисодиётнинг асосий таркибий қисмларидан бирини ташкил этувчи мева-сабзавотчилик кичик мажмуини ривожлантириш бевосита унинг барча тармоқларини биргаликда яъни комплекс тарзда ривожлантиришни талаб этади. Чунки ҳозирги вақтда республикада мева-сабзавот маҳсулотлари етиштириш ва уни экспорт қилиш борасида катта имконият тўлиқ фойдаланилмай турган ресурслар мавжуд.

Аграр иқтисодиётни модернизациялаш талаблари ортган бугунги кунда мева-сабзавот маҳсулотлари етиштиришда фойдаланилаётган агротехнологиялар, ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва хўжалик юритиш усуллари, мева-сабзавотчиликга ихтисослашган фермер хўжаликларнинг моддий-техник таъминоти даражаси, консалтинг ва сервис хизмати кўрсатувчи инфратузилмалар фаолияти самарадорлиги ёки қулайлиги каби омиллар тармоқда етиштирилаётган мева-сабзавот маҳсулотлари сифати ва рақобатбардошлигини ошириш уларнинг ички ва ташқи бозорлардаги ўрни ва салмоғини яхшиловчи асосий омилларидан ҳисобланади. Шунингдек мева-сабзавот маҳсулотлари етиштириш ва қайта ишлаш корхоналарида фермер хўжаликларини моддий-техник ресурслар билан қайта ишлаш корхоналарини хомашё билан таъминлаш ўзаро боғлиқ бўлган занжир асосида боғланмаганлиги хар иккала томоннинг ишлаб чиқариш ва иқтисодий самарадорлигига маълум маънода салбий таъсир кўрсатамоқда.

Таъкидлаш жоизки республикамиз аграр иқтисодиёти учун нисбатан янги бўлган яъни ишлаб чиқаришни ташкил этишни кластерли ёндашуви ёки шунга яқин бўлган усулларда ривожлантириш масалари қайд этилган кўплаб муаммоларни ҳал этилишида ижобий ўрин эгаллаши мазкур йўналишларда илмий ва амалий тадқиқотларни ривожлантириш вазифаларини долзарблигини янада оширади.

Мақсади. Шундан келиб чиққан ҳолда кейинги йилларда мамлакатимиз иқтисодиётида шу жумладан аграр соҳада ҳам бозор иқтисодиёти қонуниятлари ва тамойилларига асосланган ташкилий ва иқтисодий муносабатларнинг шаклланиши ҳозирги давргача мева-сабзавотчилик тармоғини ривожлантириш бўйича аграр иқтисодчи олимлар томонидан олиб борган илмий тадқиқот ишларини танқидий таҳлил қилиш билан бирга улар томонидан илгари сурилган айрим ғоя ва ёндашувларни ўрганиш таҳлил қилиш ва тегишли хулосалар қилиш орқали тармоқда кластерли ёндашув масалаларини такомиллаштириш, олиб борилаётган тадқиқот ишининг асосий мақсадларидан дейишимиз мумкин.

Услуги. Тадқиқот натижалари кўрсатишича иқтисодчи олимлар томонидан кластер тушунчасига турлича талқин ва тарифлар берилганлигини кўриш мумкин. бунда айрим олимлар кластерларни ташкил этишда фирма ва корхоналарнинг географик жойлашуви асосий мезон сифатида қайд этилган бўлса айрим олимлар тармоқнинг ўзини, яна бошқа бирлари кластер шакллантирилишидан асосий мақсад инновацияларни ривожлантиришни назарда тутганлар.

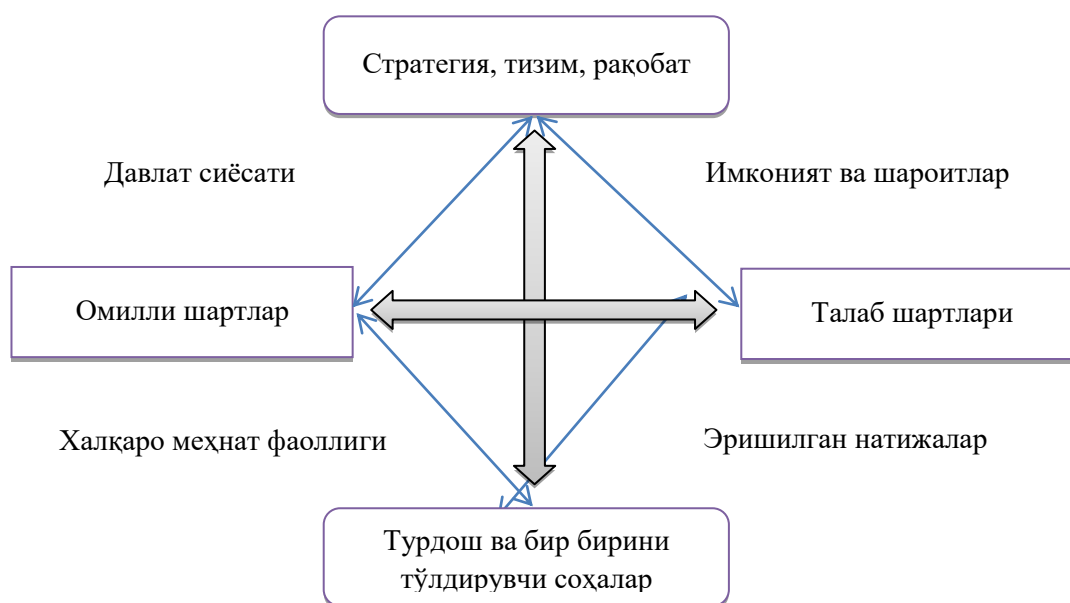
Мисол учун иқтисодчи олим Т. Остонокулов ва Ч. Муродовларнинг фикрига кўра “агрокластер маҳаллий давлат ҳокимияти органлари (туман ҳокимлиги), қишлоқ хўжалиги товар ишлаб чиқарувчилари (туман фермерлар кенгаши ва деҳқонлар), қайта ишловчи корхоналарнинг ўзаро ҳамкорликдаги ёки алоҳида ташаббуси бўйича ташкил этилади. Уни ташкил этишнинг муҳим жиҳатларидан бири иштирокчиларининг биргаликда қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини – ишлаб чиқариш – қайта ишлаш – сотиш – илмий-тадқиқот жараёнларини ўзида мужассамлаштирган ҳамкорликдаги лойиҳаларни амалиётда қўллаш орқали бир-бирларига ишончларининг юқорилиги ҳисобланади. [1] Назарий жиҳатдан қараганда юқорида номлари қайд этилган олимлар томонидан билдирилган фикрларга қўшилиш мумкин. Бизнингча ушбу олимлар томонидан билдирилган фикрлар ва берилган тарифларда бироз умумийлик бўлиб, биринчидан кластерларни ташкил этишда маҳаллий ҳокимият органлари ва нодавлат ташкилотларнинг иштироки замонавий тамойилларга тўлиқ тўғри келмайди, иккинчидан кластерларни ташкил этишнинг асосий шартлардан бўлган тармоқ ва худудий жиҳатлари эътибордан четда четда қолган дейиш мумкин.

Аграр иқтисодчи олим Ш. Хасановнинг тадқиқот ишида эса “Агрокластер – қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқариш, қайта ишлаш ва сотиш жараёнларини ягона занжирга бирлаштириш ва юқори технологик инновациялардан фойдаланиш орқали қишлоқ хўжалиги маҳсулотларининг ички ва ташқи бозордаги рақобатбардошлигини ошириш, қишлоқ жойларда инфратузилма мажмуини шакллантириш ва ривожлантириш, қишлоқ аҳолисининг иш билан бандлик даражаси ва даромадларини ошириш ҳамда экологик муҳитни яхшилашга қаратилган хўжалик юритиш субъектидир” деган тарифни бериш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблайди. [2] Бизнинг фикримизча Ш. Хасановнинг агрокластерларга берган тарифи илмий ва амалий жиҳатдан бирмунча асосли эканлигини эътироф этиш лозим.

Умуман иқтисодиётнинг рақобатбардошлигини таъминлашда асосий ёндашувлардан бири сифатида “кластер” назариясининг асосчиси сифатида Америкалик иқтисодчи, Гарвард

макаби профессори Майкл Портер ҳисобланади. Ушбу олим биринчилардан бўлиб кластер атамасини концептуал жиҳатдан асослаб берган. Унинг асосий мазмуни географик жиҳатдан бир ҳудудда жойлашган ва ўзаро алоқадор компанияларнинг ишлаб чиқариш, тайёрлов, таъминот, хизматлар кўрсатиш ва сотиш корхоналарининг бир мақсадни кўзлаган ҳолда бирлашуви деган хулосадан иборатдир. Илимий нуқтаи назардан М. Портернинг “кластер” назарияси иқтисодиётнинг рақобатбардошлигини шакллантирувчи тўртта “детерминант” аниқловчи шартларга (омилларга) асосланади: - омилли шартлар; талаб шартлари; бир-бирига яқин ва қўллаб-қувватловчи тармоқлар мавжудлиги ва корхоналарнинг таркибий тузилмаси, стратегияси ва рақибларнинг мавжудлиги деб билади. Бунда у фақат юқоридаги шартларнинг мавжудлиги ва уларнинг биргаликда қатъий тасири остида давлат, ҳудудлар ва тармоқларнинг рақобатбардошлиги таъминланади деб ҳисоблайди. У бу шартларни “детерминант” ларни ромб шаклида тасвирлайди. (1-расм)

Келтирилган расмдан кўриш мумкинки иқтисодиётнинг рақобатбардошлиги тизим сифатида келтирилган расм марказида турган “крест” атрофида элементларнинг ўзаро алоқадорлиги, уларни уларни маъмурий ва институтционал моассасалар томонидан мунтазам ва фаол қўллаб-қувватлаш лозим бўлади.



1-расм. М. Портернинг рақобат ромби

Айан ушбу расмда келтирилган элементларнинг ўзаро ва бир-бирига алоқадорликдаги ҳаракати иқтисодий алоқаларнинг “тизим” сифатида шаклланиши иқтисодиётнинг рақобатбардошлигини таъминлайди. [3]

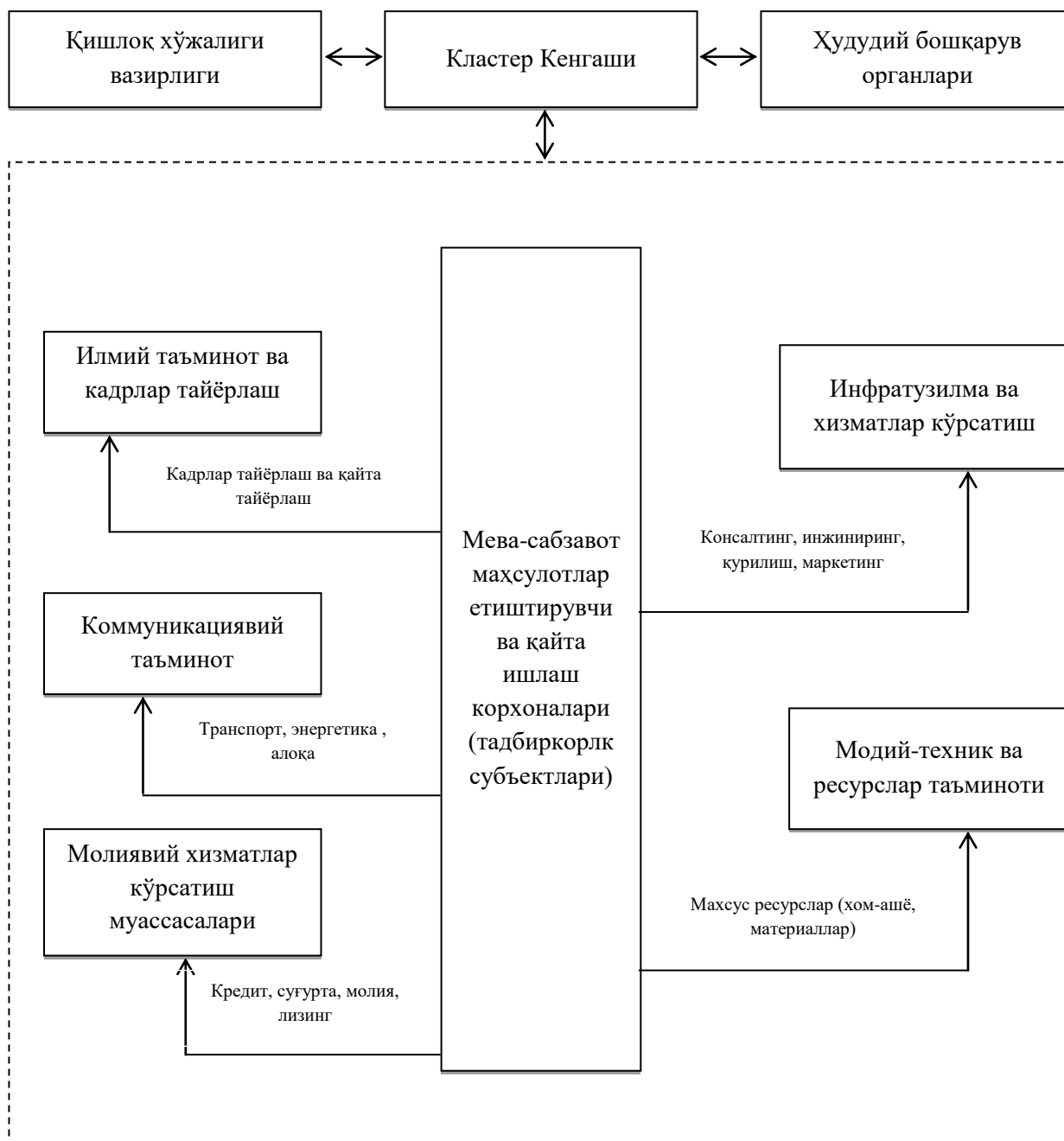
Натижа ва хулоса. Иқтисодиётнинг глобаллашуви ва рақобат курашининг кескинлашуви тезлашган ҳозирги шароитда иқтисодиётни кластер ёндашуви асосида ташкил этаётган минтақа ва ҳудудлар иқтисодий ривожланишда олдинги ўринларга чиқиб олмоқдалар. Бундай ҳудуд ва истиқболлар ўзлари жойлашган давлат ва миллий иқтисодиётнинг рақобатбардошлик даражасини белгилаб бермоқда. Иқтисодий ривожланишнинг кластер усулидан фойдаланаётган, яъни анъанавий ёндашувни қўллаётган ҳудудлар эса сезиларли натижаларга эриша олмаяпти ва иккинчи даражали ҳудудларга айланмоқдалар. Кластерларни ташкил этиш ва уларнинг фаолиятини йўлга қўйиш биринчи навбатда қуйдаги тўртта шартни бажарилишини талаб қилади.

1. Номарказлаштириш ва демократик тамойилларга амал қилиш 2. Рақобат муҳитини таъминлаш мақсадида саноатни ривожлантиришга асосий эътибор қаратиш.

3. Глобал характердаги стратегияларни ишлаб чиқиш орқали кластер ҳудудидан чиқиш ва ташқи иқтисодий фаолиятни ривожлантириш.

4. Компания бошқарув тизимидан ҳудудий бошқарув тизимига ўтишни кўзда тутувчи бошқарув объектларни шакллантириш.

2- расм Агрокластерни фаолиятини мувофиқлаштириш ва унинг таркибидаги корхоналар ва ташкилотларнинг ўзаро муносабатлари тизими²⁰.



²⁰ Муаллиф томонидан ишлаб чиқилган.

Қуйилган мақсадга эришиш учун кластер таркибига маълум бир кўрсаткичга эга бўлган кампания, фирма, корхона ва инфратузилма субъектларини жалб этиш талаб этилади. Кластер таркибига киритилган бозор субъектларининг энг юқори сони кластер фаолияти самарадорлигини таъминлаш учун асос бўлади акс ҳолда кластерни ташкил этишдан кўзланган мақсадга эришиш имкониятлари чекланади. Шунингдек, ҳудудий ишлаб чиқариш кластерлари таркибидаги бозор субъектлари ўртасида ўзаро ташкилий-иқтисодий муносабатлар маълум бир тартибда тамойиллар асосида ўрнатилиши мақсадга мувофиқ. Кластердаги корхоналарнинг ўзаро муносабатларини ташкил этиш тизимини кўриниш ва тартибда ўрнатилишини таклиф этамиз. (2-расм)

Адабиётлар

1. 1.Т. Остоноқулов, Ч. Муродов ва бошқ. “Агрокластер қулай ҳамкорлик” интернет маълумотлари асосида олинди.
2. 2.Ш. Ҳасанов Қишлоқ хўжалигида ер ва сув ресурсларидан фойдаланиш самарадорлигини ошириш мавзусида иқтисод фанлари доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун тайёрланган диисертация т.: 2017-164 б.
3. 3.М. Портер «Конкуренция» Издательский дом Вильямс Москва-Санкт-Петербург-Киев 2005 г- 221 с.

ХАЛҚАРО РАҚОБАТ ШАРОИТИДА ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ ИШЛАБ ЧИҚАРИШНИ БОШҚАРИШ УСУЛЛАРИНИНГ МОҲИЯТИ

Абдурашидова Омадхон Нўмонжон қизи

Тошкент давлат аграр университети, таянч докторант, Тошкент

THE ESSENCE OF AGRICULTURAL PRODUCTION MANAGEMENT METHODS IN THE CONTEXT OF INTERNATIONAL COMPETITION

Abdurashidova Omadhan Nomonjon kizi

Tashkent State Agrarian University, basic doctoral student, Tashkent

Annotation

The theoretical foundations of the essence of management methods in improving the efficiency of agricultural production in the context of international competition are highlighted. The article highlights the types of management methods, the concepts of the object and subject of management, economic, social and organizational motivations, taking into account the interests of a person.

Keywords. *competition, production, management, strategy, means of labor, integrity, hierarchy, dynamism, system, modernization, management methods, motivation*

Аннотация

Халқаро рақобат шароитида қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини самарадорлигини оширишда бошқариш усулларининг моҳиятини назарий асослари ёритилган. Мақолада бошқариш усулларининг турлари, бошқарув объекти ва субъекти тушунчалари, инсон манфаатларини ҳисобга олиб иқтисодий, ижтимоий ва ташкилий мотивлар ажратиб кўрсатилган.

Калит сўзлар. *рақобат, ишлаб чиқариш, бошқарув, стратегия, меҳнат воситалари, яхлитлик, иерархия, динамизм, тизим, модернизация, бошқарув усуллари, мотивация.*

Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг ҳозирги ривожланиш босқичи тармоқда бошқарув тизимига ҳал қилувчи таъсир кўрсатадиган чуқур ўзгаришлар билан тавсифланади[1]. Замонавий менежмент назариясида асосий роль менежер ва унинг жамият олдидаги ижтимоий жавобгарлиги зиммасига юклатилади. Менежернинг бирламчи вазифаси-ишни юқори даражада ташкил этиш ҳамда жамоада ижодий иқлим яратишдан иборатдир. Шу билан бирга менежернинг энг муҳим вазифаси корхонани самарали ривожлантириш стратегиясини ишлаб чиқиш ва амалга оширишдан иборат.

Халқаро рақобат шароитида қишлоқ хўжалиги корхонаси ишлаб чиқариш жараёнида асосий ўринни қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини бошқариш субъекти ва мулкчиликнинг турли шакллари, меҳнат воситалари ва объектлари, ишлаб чиқариш омилларидан бири бўлган одамлар, ишлаб чиқаришнинг бевосита иштирокчилари эгаллайди.

Мамлакат қишлоқ хўжалиги миллий иқтисодиёт тизимининг ажралмас қисми, унинг энг муҳим объектларидан бири, ижтимоий тизимларнинг энг муҳим хусусиятларига эга бўлиб, у фан амалиёти исботлаган куйидаги хусусиятларни ўз ичига олда: яхлитлик, иерархия, автономия, ўз-ўзини бошқариш, мослашувчанлик, динамизм, шунингдек,

инсонларнинг фаолиятига, ички ва ташқи шароит таъсирига қараб хулқ-атвор хусусиятининг эҳтимоллигини камраб олади.

Шу билан бирга халқаро рақобат шароитида мулкчиликнинг турли шаклларида қатъий назар бошқарув ходимларининг роли кескин ва жиддий равишда ошади, унинг фаолияти мураккаблашиб, қишлоқ хўжалиги корхоналари раҳбарлари ва мутахассисларининг иш мазмуни ва уни ташкил этилиши деярли тубдан ўзгариб боради.

Ҳар бир тизим икки кичик тизимнинг бирлигидан иборат бўлади:

1. бошқарилувчи (бошқарув объекти).
2. бошқарувчи (бошқарув субъекти).

Бошқариладиган кичик тизим- бу моддий ва маънавий қадриятларни яратувчи жамоалар ва алоҳида ходимлардан иборат бўлади.

Бошқарув қўйи тизими – бу бошқарилувчи қўйи тизимга мақсадли таъсир кўрсатувчи бошқарув органлари ва алоҳида ходимлар мажмуи ҳисобланади.

Масалан, фермер хўжалигининг бошқарув раиси ўз ходимларига нисбатан бошқарув қўйи тизими вазифасини ўтайди, айна пайтда у ўзи ҳам юқори даражадаги бошқарув органлари учун бошқариладиган тизимдир. Шунинг учун ҳам бошқарувнинг объекти ва субъекти биринчи навбатда инсонлардир.

Бошқарувдаги шахслараро муносабатлар бир хил ёки турли даражадаги раҳбарлар ва ижрочилар ўртасидаги муносабатлардан иборат. Тизимлараро муносабатларда шахслар ёки гуруҳлар эмас, балки турли даражадаги бутун тизимлар ёки қўйи тизимлар ҳаракати қатнашади (давлат ва вазирликдан тортиб то корхонагача, цех, участка, бригада ва ҳаказо). Аралаш муносабатлар компания ва ходимлар ўртасидаги, шунингдек коохона ва ходимлар ўртасидаги муносабатлардан иборат[2].

Инсонлар ўртасидаги муносабатлар бошқа юқоридаги келтирилган муносабатлардан бошқача бўлиши мумкин: иқтисодий, мафкуравий, ҳуқуқий, ахлоқий, психологик. Менежмент фанининг асосий масалаларидан бири-ишлаб чиқаришни бошқариш механизмининг ўзини тушунтириш, қонуниятларини топиш ва шу асосда аниқ ташкилий ёки бошқа муаммоларни ҳал қилиш бўйича тавсиялар беришдан иборатдир.

Метод (юнонча *methodos* сўздан олинган) сўзи ўз ичига бир қанча тушунчаларни олади. Бу билиш усули, ҳаракат усули, ҳаракат тартиби, техникаси каби маъноларга эгадир.

Бошқарувга нисбатан усул-бошқарув фаолиятини амалга ошириш усулидир. Шу билан бирга, у бошқарувдаги ишларни амалга ошириш йўллари бўлган бошқарув тамойилларидан ажралиб туриши лозим.

Сўнги йилларда мамлакатимизда ишлаб чиқаришни замонавий бошқаришни такомиллаштиришга кўпроқ эътибор қаратилмоқда. Бу, аввало, замонавий ишлаб чиқариш, жумладан, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг халқаро рақобат шароитидаги бозор муносабатларига ўтиши билан боғлиқ.

Иқтисодиётни модернизациялаш шароитида қишлоқ хўжалиги корхоналарининг нормал фаолият юритиши фақат фойда олгандагина қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини бошқариш муаммоларининг ўз вақтида ва аниқ ечимлари билан таъминланиши мумкин. Бундан ташқари, бутун муаммо учун асосий бўлган энг муҳим масалалардан бири замонавий қишлоқ хўжалиги корхонасида ишлаб чиқаришни бошқаришни такомиллаштиришдир.

Бошқарув усуллари-бу бошқарув субъектининг маълум бир якуний натижага эришиш учун бошқарув объектига мақсадли таъсир этиш йўллари ва воситалари мажмуидир. Бошқача қилиб айтганда, усуллар ҳақиқий фаолият эмас, балки уларни бажариш мумкин

бўлган йўллардир. Бундан ташқари, бу усуллардан қайси бирини танлаш кўплаб объектив ва субъектив омилларга боғлиқ.

Шундай қилиб, бошқарув усуллари- объектив иқтисодий, психологик, социологик, ҳуқуқий ва бошқалар қонуниятлар талабларини ҳамда қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариши ва қишлоқ хўжалиги корхоналари фаолияти билан боғлиқ бошқарувнинг тегишли қонун ва тамойилларини амалий рўёбга ошириш воситасидир.

Бошқарув усуллари бошқарилувчи тизимга (бошқарув объектига) тўлиқ таъсир кўрсатиш даражасини ифодалаши туфайли уларни бошқарув жараёнини тавсифловчи ва унинг малакасини оширувчи бошқарувчининг иш усуллари (санъати) деб аташ мумкин бўлган бошқарув масалаларини ечиш усулларидан фарқлаш лозим.

Агар инсонлар манфаатларини ҳисобга олсак, иқтисодий (моддий), ижтимоий (маънавий) ва ташкилий мотивларни ажратиб кўрсатишимиз мумкин. Инсонлар қизиқшининг иқтисодий (моддий) мотивацияси сарфланган меҳнат миқдори ва сифати ҳамда ишлаб чиқарилган маҳсулот ҳажми билан қондирилади. Яъни, инсон ўз иши учун моддий жиҳатдан мукофотланиши, муносиб мукофот олиши мумкин (агар улар яхши ишласа).

Инсонлар қизиқшининг ижтимоий (маънавий) мотиви эса, ўз фаолиятининг сиёсий, ахлоқий, оилавий, миллий жиҳатларини акс эттиради, улар, аввало, бошқа инсонлар билан муносабатларда, уларнинг ҳурматида, жамоадаги аҳамияти ва ўрнини тан олишда ва ҳаказолардан акс этади. Ахир, ҳаётда, одатда, оила, дўстлар ва жамоа одамларнинг кайфиятига, жисмоний ҳолатига, меҳнатга бўлган муносабатига ва бошқаларга таъсир кўрсатади. Шунинг учун одамларнинг эҳтиёжларини қондириш уларнинг хулқ-атворида таъсир кўрсатиш, инсон бошқарув фаолияти билан боғлиқ муаммоларни ҳал этишда энг муҳим омил ҳисобланади[3].

Шу билан бирга, амалиёт кўпчилик одамлар яхши ташкил этилган шаффоф муҳитда амалий фаолиятини амалга оширишга интилишини тасдиқлайди. Бошқарувнинг маъмурий, ташкилий ва бошқа усуллар эса буни тўғри даражада сақлаб туришига имкон беради.

Ишлаб чиқаришни тўғри ташкил этиш муайян қишлоқ хўжалиги корхонасининг энг яхши бошқарув фаолиятининг кўрсаткичидир.

Бошқарув усулларининг бир қанча ёндашувлари ва таснифлари мавжуд бўлиб, уларни қуйидаги уч гуруҳга бўлиш мумкин:

1. Иқтисодий бошқарув усуллари. Улар объектив мавжуд дунё – табиат, жамият ва тафаккурнинг ижтимоий-иқтисодий қонунлари ва ривожланиш қонуниятларига асосланади.

2. Ташкилий-маъмурий бошқарув усуллари. Уларни кўпинча маъмурий усуллар деб аташади. Бу бошқарув усуллари қишлоқ хўжалик корхонасидаги бошқарув ва бошқарувнинг барча даражаларида инсонларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятларига асосланади.

3. Ижтимоий-психологик бошқарув усуллари. Баъзан бу методлар таълим методлари деб юритилади. Ижтимоий-психологик бошқарув усуллари жамиятда яхшилик ва ёмонлик, ахлоқий тамойиллар, шахсга муносабатни ўз ичига олган жамоатчилик фикрини шакллантириш ва ривожлантиришга асосланади.

Шу билан бирга хулоса ўрнида, ҳеч бир шароитда бошқарувда муайян бошқарув усулларининг доимий устуворлиги масаласи кўтарилиши керак эмас. Лекин менежер барча бошқарув усулларининг мукамал буйруғига эга бўлиши керак, чунки уларнинг барчаси бир-бири билан чамбарчас, ўзаро изчил ва ўзаро боғлиқ. Шунинг учун менежер ҳуқуқий

муносабатлар соҳасида юксак иқтисодий маданиятга, профессионализмга эга бўлиши ва юқори малакали психолог ва педагог бўлиши керак.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда
2. Шарифхўжаев М., Абдуллаев Ё., Менежмент дарслик, Т.: Ўқитувчи, 2001 йил, 451 бет.
3. Юсупов Э.Д., Кушаров З.К. Менежмент назарияси, ўқув қўлланма, Т.: 2019. Б. 356. Нашриёт «Инновацион ривожланиш нашриёт-манбаа уйи».

РАҚАМЛИ ИҚТИСОДИЁТГА ЎТИШДА ЁҒ-МОЙ КОРХОНАЛАРИ БОШҚАРУВИДА ЗАМОНАВИЙ АХБОРОТ ТИЗИМЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ САМАРАДОРЛИГИ

Юлдашев Абдухаким Абдукаримович

Таянч докторант, Тошкент давлат иқтисодиёт университети, Тошкент

EFFICIENCY OF USING MODERN INFORMATION SYSTEMS IN THE MANAGEMENT OF FAT-AND-OIL ENTERPRISES IN THE CONTEXT OF THE TRANSITION TO THE DIGITAL ECONOMY

Yuldashev Abduhakim Abdukarimovich

Basic doctoral student, Tashkent State University of Economics, Tashkent

Annotation

The article deals with the management of the enterprise with the help of modern information systems. There are also views on the effectiveness of the use of modern information systems in improving the efficiency of production, efficient use of resources, supply chain management and business process planning using innovative methods in enterprise management.

Keywords: *Modern information systems, innovative management, development resources, digital technologies, resource management.*

Аннотация

Мақолада Рақамли иқтисодиётга ўтишда корхоналар бошқарувида ахборот тизимларидан фойдаланишнинг зарурати, унинг иқтисодий самарадорлиги, корхонанинг бизнес-жараёнини самарали бошқариш хусусида сўз юритилди. Шунингдек, корхона бошқарувида инновацион усуллар ёрдамида ишлаб чиқариш самарадорлигини ошириш, ресурсларидан самарали фойдаланиш, таъминот занжирини бошқариш ва бизнес-жараёнларини режалаштиришда замонавий ахборот тизимларини қўллаш самарадорлиги юзасидан фикрлар келтирилган.

Калит сўзи: *Замонавий ахборот тизимлари, инновацион бошқарув, ишлаб чиқариш заҳиралари, рақамли технологиялар, ресурсларни бошқариш.*

Жаҳон тажрибаси шуни кўрсатмоқдаки, замонавий корхоналар бошқарув тизимини автоматлаштириш, улар томонидан ишлаб чиқарилаётган маҳсулотлар рақобатбардошлигини таъминлаш ҳамда иқтисодий мавқеини юксалтиришда АҚШ, Евроаф иттифоқи давлатлари, Жанубий Корея, Япония, Россия Федерацияси, Хитой каби мамлакатлар замонавий ахборот-коммуникация технологияларини (АКТ) қўллаш орқали юқори натижаларга эришмоқда. Хусусан, АҚШнинг Allied Market Research (AMR) компанияси томонидан 2017 йилда ўтказилган тадқиқотларга кўра [15] «АҚШнинг 800дан ортиқ йирик компаниялари корхона ресурсларини режалаштириш тизими – 43 %, мижозлар билан ишлашни бошқариш тизими – 17 %, етказиб бериш занжирларини бошқариш тизими – 13 % ва бошқа корпоратив ахборот тизимлари – 27 %га» ўз маблағларини сарфлаш орқали юқори иқтисодий ўсиш суръатларига эришмоқда.

Республикамизда ҳам бошқарув тизимини тизимини автоматлаштириш бўйича бир қатор ишлар олиб борилмоқда. Хусусан, 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида «қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини чуқур қайта ишлаш, ярим тайёр ва тайёр озиқ-овқат ҳамда қадоклаш маҳсулотларини ишлаб чиқариш бўйича энг замонавий юқори технологик асбоб-ускуналар билан жиҳозланган янги қайта ишлаш корхоналарини қуриш, мавжудларини реконструкция ва модернизация қилиш бўйича инвестиция лойиҳаларини амалга ошириш» [1] бўйича муҳим вазифалар белгилаб берилган. Иқтисодиёт тармоқларига замонавий ахборот технологияларини кенг жорий этиш, шу жумладан ишлаб чиқаришни бошқаришда ахборот тизимлари комплексини жорий қилиш, молиявий-хўжалик фаолиятда ҳисобот юритишда дастурий маҳсулотлардан кенг фойдаланиш натижасида 2023 йилга келиб рақамли иқтисодиётнинг мамлакат ялпи ички маҳсулотидаги улушини 2 бараварга кўпайтиришига олиб келди» [3].

Глобаллашув шароитида ёғ-мой корхоналари фаолияти, ўсимлик мойи бозори муҳитини юқори даражадаги рақобати ёғ-мой корхоналарига ахборот технологияларини фаол жорий этиш шароитида амалга оширилади. Ёғ-мой корхоналари фаолиятини ривожлантиришга ҳам алоҳида эътибор қаратилиб, бу борада аҳоли истеъмоли учун “2011-2018 йилларда ўсимлик мойининг жаҳон бозори CAGR атрофида 4 фоизга ўсганлигини ва 2019 йилда истеъмоли ҳажми эса 200,1 миллион тоннани ташкил этишини назарда тутадиган бўлсак [10], бундай шароитда корхонанинг бошқарув фаолиятини такомиллаштириш ва биринчи навбатда унинг хом-ашё билан таъминланиши алоҳида ўрин тутди.

Хом ашё базасининг чегараланганлиги оқибатида ёғ-мой корхоналарининг ишлаб чиқариш қувватларидан фойдаланиш даражаси 50 фоиздан ошмайди, бу давлат иштирокидаги ёғ-мой корхоналар фаолиятининг самарадорлиги ва рақобатбардошлигининг пасайишига олиб келмоқда[2].

Замонавий ахборот тизимларининг таркибий тузилиши юқоридан пастга қараб корхонани бошқарининг барча вазифаларини ўз ичига олади (1-расм).

Ёғ-мой корхонанинг бошқарув фаолиятини такомиллаштириш заруратини чуқур ўрганиш учун янги воситалар, бошқарувнинг янги усулларини излаш, иқтисодий фанни концептуал асосларини ва таҳлил доирасини кенгайтиришга йўналтириш ҳамда ресурслар назариясининг асосий тамойилларини тадбиқ этишни тақозо этади.

Замонавий ахборот тизимларини қўллаш орқали корхона қуйидаги устунликларга эришади:

- моддий ресурслар ва бутловчи қисмларга эҳтиёжни режалаштириш, уларни ўз вақтида тўлдириш, ишлаб чиқариш режасини бажариш учун етказиб бериш муддати ва ҳажмларини аниқ ҳисоблаш;

- маҳсулотлар мавжудлигини тартибга солиш (ортиқчалик ва етишмасликка йўл қўймастик), омборда сақлаш харажатларини камайтири, суғурта захиралари даражасини камайтириш, сифатсиз захиралар ва режадан ташқари харидлар сонини камайтириш;

- талаб ўзгаришига кўра ишлаб чиқариш жараёнини тартибга солиш;

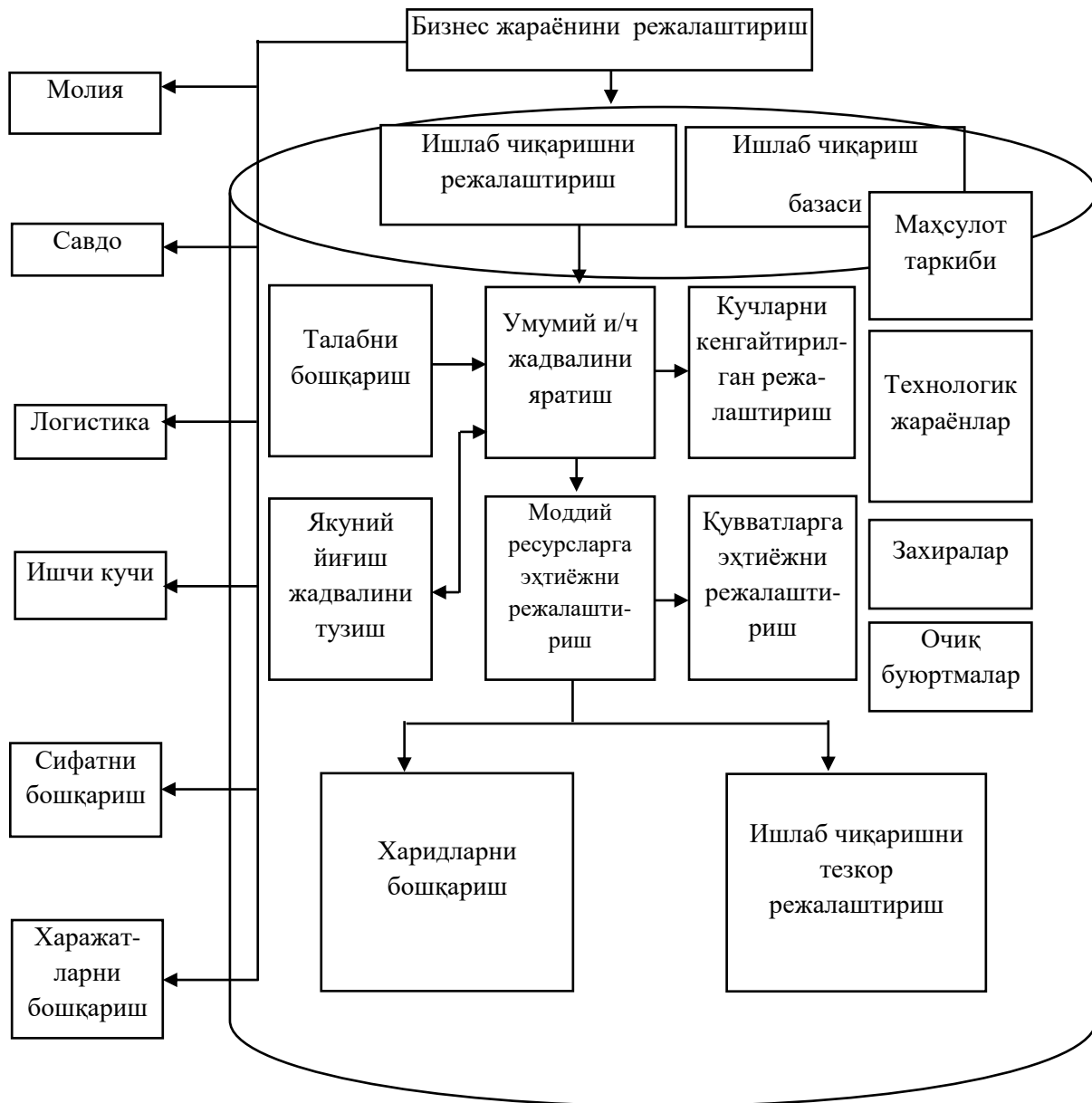
- моддий ва вақтинча харажатларни камайтириш орқали корхонадаги бизнес жараёнини оптималлаштириш;

- айланма маблағлар айланишини яхшилаш;

- нархлар самарадорлигини ошириш;

- миқдорларга етказиб бериш ва хизмат сифатини назорат қилиш;

- тартибга солинувчи ҳисоботни шакллантириш учун меҳнат харажатларини камайтириш.



1-расм. Замонавий ахборот тизимларининг корхона бошқарувидаги вазифалари

Замонавий ахборот тизимлари кенгайтирилган маълумотларни тўплашни таъминлайди ҳамда маълумотларни такрорланишини бартараф этади. Бу жараёнлар интеграл бошқарув тизимларини жорий қилиш орқали тақдим этиладиган маълумотларни умумий тақдим этади. Ресурсларни бошқариш тизимидан фойдаланувчилар учун ахборотларни таҳлил қилишга йўналтиришга ёрдам беради. Тизим корxonанинг турли бўлимлардан олинган маълумотлар интеграциясини амалга ошириш, доимий жараёнларни мунтазам равишда кўриб чиқиш имконини беради. Бундан ташқари, корхона маълумотларини бирлаштириш орқали замонавий АТ тактик ва стратегик режалаштириш вазифаларини амалга оширишга ёрдам беради. Замонавий АТлари корxonанинг бизнес жараёнлар устидан тўлиқ назорат қилиш имконияти ва бошқариш самарадорлигини оширишга ёрдам беради.

Шулардан келиб чикқан ҳолда ресурсларга эҳтиёжни режалаштириш тизимининг асосий элементлари (2-расм) кўрсатиб ўтилган.



2-расм. Замонавий ахборот тизимлари орқали корхона фаолиятини режалаштириш

Корхона бошқарувида замонавий ахборот тизимларини қўллаш орқали қуйидаги самарадорликка эришади:

- Бошқарув ва операцион харажатларини камайтиради
- Айланма маблағларни тежайди
- Сотиш билан боғлиқ даврни қисқартиради
- Тижорат харажатларини қисқартиради
- Омбордаги захиралар суғурта даражасини қисқартиради
- Дебиторлик қарздорликни камайтиради
- Ҳисоб-китобларда маблағлар айланишини оширади
- Моддий ресурслар ҳажми ортади
- Асосий фондлардан фойдаланиш кўрсаткичлари ортади
- Қисқа муддатли молиявий ресурсларни жалб этишни камайтиради
- Хомашё ва метариалларни сотиб олиш ва омборда сақлаш харажатлари қисқаради
- Тугалланмаган ишлаб чиқариш ҳажминини қисқартиради

Корхона томонидан замонавий ахборот тизимларини жорий қилиш орқали ишлаб чиқаришни режалаштириш ва техник хизмат кўрсатиш, ускуналарнинг ишдан чиқиш муддатини қисқартириш, ўзгаришларни камайтириш, шунингдек максимал техник жиҳатдан

таъминлаш имконияти қувватлардан фойдаланиш самарадорлигини оширишнинг асосий механизми йўналиш тезлиги бўлмоқда. Савдо ҳажмининг ўсиши билан, қувватлардан янада фаол фойдаланилганда, янги ускуналарга катта миқдорда сармоя киритиш имкониятини яратади. Шунингдек, ишлаб чиқаришда белгиланган харажатлар камаяди. Хомашё ва тайёр маҳсулотларнинг ортиқча захираларини вужудга келишини олдини олади, тайёр маҳсулотларнинг захираларини пасайтириш, ишлаб чиқаришни режалаштириш самарадорлигини ошириш ва бозорни прогнозлашга масъул маркетинг хизмати билан янада яқинлашиши натижасида амалга оширилади. Баъзи ҳолларда ишлаб чиқариш қувватларидан самарасиз фойдаланиш, энг юқори савдо даврида тайёр маҳсулотлар захираларини “мақсадли” тўплашга олиб келади. Корхонанинг ишлаб чиқариш қувватларидан унумли фойдаланиш учун ишлаб чиқариш ресурсларни оптималлаштиради, ишлаб чиқариш занжирини самарали ишлашига ёрдам беради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947 сонли Фармонида 1-илова. www.lex.uz
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 16 январданги “Ёғ-мой тармоғини янада ривожлантириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар ва соҳани бошқаришда бозор механизмларини жорий этиш тўғрисида”ги ПҚ4118-сонли қарори
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 28 апрелдаги “Рақамли иқтисодиёт ва электрон ҳукуматни кенг жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4699-сонли қарори
4. Ахборот тизимлари ва технологиялари: Олий ўқув юртлари талабалари учун дарслик//Муаллифлар жамоаси: С.С.Фуломов, Р.Х.Алимов, Х.С. Лутфуллаев, Б.А. Бегалов ва бошқ. /; С.С.Фуломовнинг умумий таҳрири остида. - . Т.: ”Шарқ”, 2000. - 592 б.
5. Оптимизация бизнес-процессов. Документирование, анализ, управление, оптимизация / Джеймс Харрингтон, К.С.Эсселинг, Харм Ван Нимвеген. – СПб: Азбука, 2002.
6. Рузметова Х.Н. Компания бизнес-жараёнларини ахбороткоммуникация технологиялари асосида такомиллаштириш// Иқтисод ва молия журнали 2011 йил, 8-сон, 66-72 бет.
7. Дэниел О’Лири, Enterprise Resource Planning Systems: Systems, Life Cycle, Electronic Commerce, and Risk. (рус. ERP системы. Современное планирование и управление ресурсами предприятия). 2004 й.
8. Ирина Балахонова, Сергей Волчков, Владимир Капитуров, Логистика. Интеграция процессов с помощью ERP-системы. 2006 й
9. <http://www.itstan.ru/it-i-is/mirovoj-rynok-korporativnyh-informacionnyh-sistem.html>
10. <https://www.researchandmarkets.com>
11. <http://www.grandars.ru>
12. <https://wiseadvice-it.ru>
13. <http://asapcg.com>
14. <https://issek.hse.ru>
15. <http://www.itstan.ru/it-i-is/mirovoj-rynok-korporativnyh-informacionnyh-sistem.html>

IQTISODIYOTDA AGROKLASTER YO'NALISHLARI

Xudayberdiyev Bobir Botirovich

Jizzax Politexnika instituti mustaqil ilmiyizlanuvchisi

AGROCLUSTER DIRECTIONS IN THE ECONOMY

Khudayberdiyev Bobir Botirovich

An independent researcher at the Jizzakh Polytechnic Institute

bobirxudoyberdiyev03@gmail.com

Annotation

There are discussed the agro-industrial complex of the economy in the country, which has recently entered the system of office management in order to maintain a stable business process in this article. And there are described the marketing information system of the management cluster and its principal aspects for the establishment of inter-farm cooperative relations as a management method.

Keywords: *marketing, cooperation, interaction, innovation, market infrastructure, supply, and demand.*

Annotatsiya

Maqolada mamlakatimizda so'nggi paytlarda ish yuritish tizimiga tobora kirib borayotgan klaster tizimi bo'yicha iqtisodiyotning agrosanoat majmuasi xo'jalik yurituvchi sub'yektlarning doimiy ish jarayonlarini yuritish maqsadida, xo'jaliklararo kooperatsional oqalarni yo'lga qo'yish uchun xo'jalik yuritish klasterining marketing axborot tizimi va uning prinsipial jihatlari xo'jalik yuritish uslubi sifatida bayon qilingan.

Kalit so'zlar: *marketing, kooperatsiya, o'zarohamkorlik, innovatsiya, bozorinfratuzilmasi, talabvataklif.*

O'zbekistonda mustaqillikning dastlabki yillaridan boshlab amalga oshirilgan iqtisodiy islohotlar, davlat mulkini xususiylashtirish va xususiy tadbirkorlikka keng yo'l ochish natijasida ko'p ukladli iqtisodiyot shakllandi va faoliyat ko'rsatmoqda. Unda turli tarmoq va sohalarga mansub bo'lgan aksiyadorlik jamiyatlari shaklidagi yirik korxonalar bilan birga aholi tashabbusi bilan barpo etilgan mas'uliyati cheklangan jamiyatlar, xususiy korxonalar toifasidagi kichik tadbirkorlik korxonalari asosiy o'rin tutadi. Xususiy korxonalar iste'mol bozorlarini Tovar va mahsulotlar bilan to'ldirish, aholining bandligini ta'minlash bilan birga, oilalar daromadining asosiy manbasiga ham aylanib bormoqda. Ayni paytda O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M. Mirziyoyevning Oliy Majlisga murojaatnomasida ta'kidlanganidek "Agrar tarmoqda fermerlik harakatini qo'llab-quvvatlash bilan birga, paxta va g'alla yetishtirishni klaster shakliga bosqichma-bosqich o'tkazish bo'yicha izlanishlarimizni, shuningdek, meva-sabzavot, sholichilik, chorvachilik, ipakchilik kabi boshqa tarmoqlarda ham bugungi kun talabiga javob beradigan klasterlarni tashkil etish ishlarini davom ettiramiz. Bu yil 2 mlrd dollarlik, keyingi 5-7 yildaesa 3-4 barobar ko'p meva-sabzavot mahsulotlarini eksport qilish uchun mahsulot yetishtirishni keskin ko'paytirish choralari ko'rish zarur. Parlamentimiz ushbu islohotlarimizning huquqiy asosi bo'lgan "Kooperatsiya va klasterlar to'g'risidagi" yangi qonunni tezroq qabul qilsa, ushbu reja va niyatlarimizga mos ish

bo‘lur edi” [1]. Bugungi kunning vazifasi bunday mas‘uliyatli vazifani o‘z vaqtida va samarali hal etish uchun xo‘jalik yuritish klasterlari ko‘lamini yanada kengaytirish, ular imkoniyatlarini to‘liq izga soluvchi yo‘nalishlar va usullarni qidirib topish hamda amaliyotga joriy etishdan iboratdir.

Rivojlangan xorijiy mamlakatlar tajribasi shundan dalolat beradiki, anashunday yo‘llardan biri – bu klasterlar doirasidagi ishlab chiqarish kooperatsiyasini tashkil etish va rivojlantirish hisoblanadi. Klaster doirasidagi turli xo‘jalik yurituvchi sub‘yektlarning o‘zaro hamkorligi va ishlab chiqarish kooperatsiyasining ahvolini o‘rganib chiqish avvalombor qiyidagi potentsial jarayonlarga keng imkoniyatlar eshigini ochib beradi:

-iqtisodiyot sektorlari bo‘yicha mazkur jarayonlarning rivojlanish tendensiyalarini bashorat qilishga;

-birinchigalda, tovarlar, ishlar va xizmatlarni bajarishda ishlab chiqarish kooperatsiyasini chuqurlashtirish bo‘yicha boshqaruv qarorlarini qabul qilishga asos bo‘ladi.

Shu bilan birga klaster doirasida ishlab chiqarish kooperatsiyasini rivojlantirishda foydalanilmagan zahiralarni qidirib topish tahlili, ushbu zahiralardan ishlab chiqarish samaradorligini oshirish uchun foydalanishga yo‘naltirilgan tadbirlar tizimini ishlab chiqish va amalga oshirish imkonini beradi.

Iqtisodiyotning agrosanoat majmuasida klaster doirasidagi turli xo‘jalik yurituvchi sub‘yektlarning o‘zaro aloqasi va ishlab chiqarish kooperatsiyasini tahlil qilish, uni rivojlantirish va takomillashtirish bo‘yicha tadbirlar majmuasini ishlab chiqish va amalga oshirishni tegishli marketing axborotisiz uddalab bo‘lmaydi. Shu munosabat bilan marketing axboroti tizimini barpo etish masalasi turli faoliyatga ixtisoslashgan klaster doirasidagi xo‘jalik yurituvchi sub‘yektlar ishlab chiqarish kooperatsiyasining samarali tizimini tashkil etishga doir muhim vazifalardan biri hisoblanadi. [2]

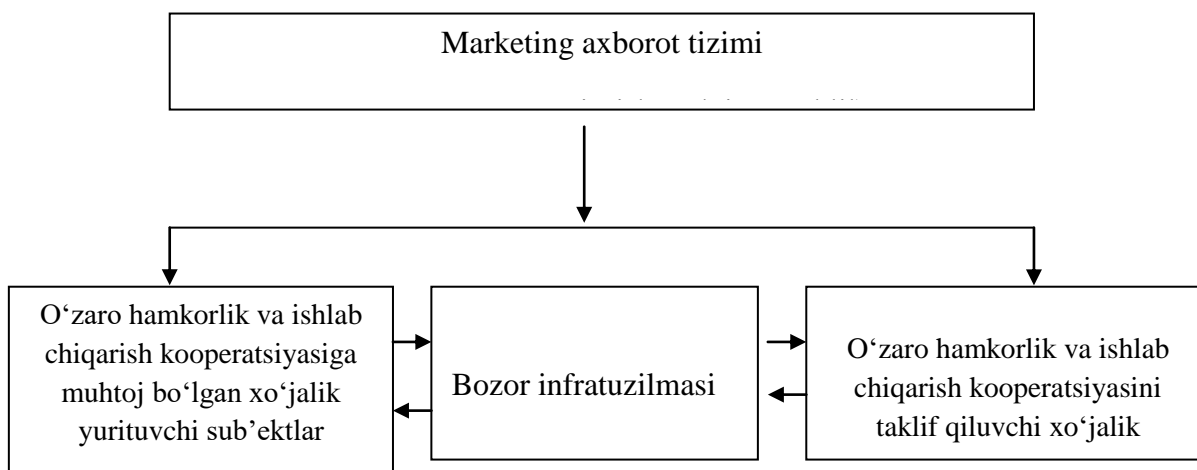
Marketing axboroti tizimini barpo etish uchun katta hajmdagi mehnat va moddiy sarf-xarajatlar, shuningdek, malakali kadrlarni jalb etish talab qilinadi. Biroq bunday tizimni yaratish turli faoliyatga ixtisoslashgan xo‘jalik yurituvchi sub‘yektlar faoliyatini iqtisodiy natijalariga samarali ta’sir ko‘rsatadi. Agrosanoat majmuasida klaster doirasidagi turli xo‘jalik yurituvchi sub‘yektlarning ishlab chiqarish kooperatsiyasi bo‘yicha marketing axboroti tizimi chizmasi 1-rasmda keltirilgan. Agrosanoat majmuasida klaster doirasidagi turli xo‘jalik yurituvchi sub‘yektlarning ishlab chiqarish kooperatsiyasini rivojlantirish marketingi tovarlar (ishlar, xizmatlar)ning sotuvchidan xaridorga tomon maqsadli yo‘naltirilishiga ko‘maklashuvchi shart-sharoitlardan foydalanish zaruratidan kelib chiqadi.

Buni hal etishga ko‘maklashuvchi turli faoliyatga ixtisoslashgan xo‘jalik yurituvchi sub‘yektlarning klaster doirasidagi o‘zaro hamkorligi va ishlab chiqarish kooperatsiyasini rivojlantirishning asosiy shart-sharoitlari ishlab chiqarishni tashkil qilish va xo‘jalik yurituvchi sub‘yektlar faoliyatini davlat tomonidan tartibga solish jarayonlarini takomillashtirishning quyidagi yo‘nalishlarini belgilab beradi:

- klaster doirasidagi xo‘jalik yurituvchi sub‘yektlarning ishlab chiqarish tarkibini diversifikatsiyalash;

-klaster doirasidagi xo‘jalik yurituvchi sub‘yektlarning o‘zaro hamkorligini rivojlantirish;

- klaster doirasida ishlab chiqarish kooperatsiyasi jarayonlarini tartibga solishda davlatning rolini kuchaytirish. [3]



1-rasm. Agrosanoat majmuasida xo'jalik yurituvchi sub'yektlarning klaster doirasidagi ishlab chiqarish kooperatsiyasi bo'yicha marketing axboroti tizimi.

Agrosanoat majmuasida turli faoliyatga ixtisoslashgan xo'jalik yurituvchi sub'yektlarning xo'jalik klasteri doirasidagi o'zaro hamkorligi shart-sharoitlari va shakllarining me'yoriy-huquqiy jihatdan tartibga solinishini ham takomillashtirish zarur. Ma'lumki, xo'jalik yurituvchi sub'yektlar o'rtasidagi o'zaro munosabatlar fuqarolik qonunchiligining umumiy me'yorlari bilan tartibga solinadi. Biroq xorij tajribasida kichik korxonalar ishtirokidagi sub pudrat munosabatlari kichik biznes manfaatlarini himoya qilishga yo'naltirilgan maxsus qonunchilik bilan tartibga solinadi. Nazarimizda bunday maxsus qonun hujjatini bizning mamlakatda ham joriy etish, xususan, O'zbekiston Respublikasining "Kooperatsiya va klasterlar" to'g'risidagi Qonunini va "Xo'jalik yuritish klasteri doirasida tovarlar ishlab chiqarish, ishlarni bajarish va xizmatlar ko'rsatishda o'zaro hamkorlik va ishlab chiqarish kooperatsiyasi to'g'risida Nizom" loyihasini ishlab chiqish va qabul qilish kerak.

Mazkur Qonun va nizom loyihasi bilan, bizning fikrimizcha, bozorning muhim mexanizmlari tartibga solinadi, xo'jalik yurituvchi sub'yektlar tovarlar ishlab chiqarish, ishlarni bajarish va xizmatlar ko'rsatishda xo'jalik klasteri doirasidagi ishlab chiqarish kooperatsiyasiga bo'lgan talablarini rasmiy tarzda qondirish imkoniyatiga ega bo'ladi, ishlabchiqarish jarayolarini tashkilot dasturlar pasaytiriladi.

Ushbu Qonun va nizomni ishlab chiqish va qabul qilish zarurati O'zbekiston Respublikasida xo'jalik yurituvchi sub'yektlarning xo'jalik klasteri doirasidagi o'zaro hamkorligi va ishlab chiqarish kooperatsiyasini rivojlantirish bo'yicha keng ko'lamlil chora-tadbirlarni amalga oshirishning samaradorligi bilan belgilanadi. Dastlabki ma'lumotlarga ko'ra, yuqoridagi hujjatning aniq bajarilishi ushbu jarayonga jalb etilgan respublika korxonalarining yalpi daromadi qiymatini kamida 12-15 mlrd. so'mga oshirish, ishlab chiqarish xarajatlarini pasaytirish hisobidan ular foydasini (qo'shimcha qiymat zanjiri) 1,2-1,5 mlrd. so'mga ko'paytirish imkonini beradi. Bunda davlat byudjetiga dastlabki ekspert hisob-kitoblariga ko'ra taxminan qo'shimcha 4-5 mlrd. so'm tushadi, 8-10 mingta yangi ish o'rinlari barpo etiladi [4].

Foydalanilgan dabitoylar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. "Jizzax haqiqati" 2020-yil 25-yanvar.

2. B.V.Berkinov, M.A.Aynaqulov. “Kichik tadbirkorlik korxonalarining yirik korxonalar bilan ishlab chiqarish kooperatsiyasi ”. Jizzax.: 2004-114 b.
3. Айнакулов М.А., Абдухамидов Э.М. Нормативно-правовая база интеграционных отношений хозяйствующих субъектов.// «Молодой ученый». Международный научный журнал. Спецвыпуск Джизакский политехнический институт. 2016. № 7.2 (111.2) С. 48-50.
4. Айнакулов М.А.Худойбердиев Б.Б. Формы и методы развития агрокластера, их основные направления. Материалы международной научно-практической конференции. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.2020 (6) Часть 1

ИШЛАБ ЧИҚАРИШНИ МОДЕРНИЗАЦИЯ ҚИЛИШДА МЕВА-САБЗАВОТ ЭКИНЛАРИ ҲОСИЛДОРЛИГИНИ ЭКОНОМЕТРИК МОДЕЛЛАР АСОСИДА ПРОГНОЗЛАШТИРИШ

Ачилов Машраб Улуғбекович

Тадқиқотчи, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

FORECASTING YIELD OF FRUIT VEGETABLE CROPS ON THE BASIS OF ECONOMETRIC MODELING IN THE MODERNIZATION OF PRODUCTION

Achilov Mashrab Ulugbekovich

Applicant, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Annotation

The article presents a forecast of the yield of fruit and vegetable crops on the basis of a multifactorial regression method for the modernization of production. It has been substantiated that, in the future, the use of modeling methods will facilitate the economic analysis of the development of the fruit and vegetable sector.

Keywords. *modernization, mathematical modeling, multivariate regression method, fruit and vegetable sector, yield, coefficient of determination, trend.*

Аннотация

Мақолада ишлаб чиқаришни модернизация қилиш таъсирида мева ва сабзавот экинларини ҳосилдорлиги кўп омилли регрессион усул асосида прогнози амалга оширилган. Истиқболда мева-сабзавотчилик тармоғини ривожланиб бориш жараёнларини моделлаштириш иқтисодий таҳлил қилиш амалиётини енгиллаштириш имкониятларини яратиши асосланган.

Калит сўзлар. *модернизация, математик моделлаштириш, кўп омилли регрессион таҳлил усули, мева-сабзавотчилик тармоғи, ҳосилдорлик, детерминация коэффициенти, тренд.*

Кейинги йилларда мамлакатимиз қишлоқ хўжалигини, ҳусусан мева-сабзавотчилик тармоғини тубдан ислоҳ қилишга алоҳида эътибор қаратилмоқда, жумладан, ишлаб чиқаришни модернизациялаш мақсадида инвестицияларни жалб қилиш, ресурстежамкор технологияларни жорий этиш ҳамда қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқарувчиларни замонавий техникалар билан таъминлаш борасида муайян ишлар амалга оширилмоқда.

Бундай шароитда эса, ишлаб чиқаришни модернизация қилиш жараёни таъсирида, мева-сабзавот маҳсулотлари етиштириш тизимини олдиндан прогноз қилиш, келгусида ҳосилдорликни ошириш ва ишлаб чиқариш ҳажмини ўсиб бориш ҳолатини прогнозлаш каби вазифалар долзарблик касб этиб бораверади. Таъкидлаш лозимки, мева-сабзавотчилик соҳасининг ривожланиши кўп омилларга боғлиқдир. Шунинг учун, иқтисодий таҳлил қилишнинг бир қатор усуллар қаторида математик моделлаштириш усулларни кўллаш унга таъсир қилувчи омилларни камраб олган ҳолда ривожланиш динамикасини ҳаққоний баҳолаш имконини яратади.

Тадқиқот натижаларига кўра, мева ва сабзавот экинлари ҳосилдорлигини прогноз қилиш соҳанинг ўзига хос хусусиятлари ва кўрсаткичларини эътиборга олишни тақозо этади. Бироқ унутмаслик лозимки, мева боғларида маҳсулот ишлаб чиқариш асосан кўп йиллик ўсимликларда етиштирилса, сабзавотчилик экинлари асосан бир йиллик ўсимликлар туркумига кирилади. Фикримизча, мева-сабзавот экинлари ҳосилдорлигини прогнозини амалга ошириш учун бир қанча омилларни ҳисобга олиш лозимдир ва боғлиқлигини аниқлашда, биз кўп омилли регрессион таҳлил усулидан фойдаландик. Тадқиқот жараёнида ушбу масаланинг ечимини топиш орқали, сабзавот етиштиришда ҳосилдорлик даражасига таъсир қилувчи ишлаб чиқаришни модернизация қилишга тааалукли бир нечта омилларнинг ўзаро боғлиқлиги аниқланди.

1- жадвал

Сабзавотчиликда ҳосилдорлик даражаси ўзгаришини регрессион таҳлил қилишга таъсир қилувчи омиллар қийматлари²¹.

| Йиллар | Y | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 |
|--------|-------|---------|----|-------|---------|-----|----------|
| 2005 | 133,3 | 365797 | 53 | 8506 | 226806 | 177 | 118961,5 |
| 2006 | 138,2 | 435390 | 53 | 10772 | 260827 | 200 | 141614 |
| 2007 | 145,3 | 503567 | 53 | 11718 | 326034 | 222 | 160002,5 |
| 2008 | 187,8 | 572100 | 53 | 9333 | 438177 | 246 | 172487 |
| 2009 | 196,6 | 635812 | 54 | 9088 | 588856 | 264 | 202273,5 |
| 2010 | 199,2 | 730710 | 54 | 8642 | 791301 | 287 | 231998,5 |
| 2011 | 201,8 | 839830 | 54 | 9170 | 1201233 | 291 | 284212 |
| 2012 | 201,7 | 965397 | 54 | 8906 | 1519497 | 309 | 310042 |
| 2013 | 203,4 | 1206718 | 54 | 8042 | 2027186 | 321 | 348090 |
| 2014 | 208,4 | 1508360 | 54 | 8075 | 2772077 | 329 | 431730 |
| 2015 | 208,8 | 1690070 | 54 | 8333 | 2849056 | 337 | 535460 |
| 2016 | 208,9 | 1937008 | 54 | 8834 | 3206634 | 376 | 791300 |
| 2017 | 209,9 | 2182335 | 54 | 8444 | 3622298 | 428 | 861000 |
| 2018 | 224,4 | 2434850 | 54 | 9773 | 3730967 | 503 | 963500 |
| 2019 | 219,8 | 2849750 | 54 | 11136 | 3992134 | 579 | 1039350 |

Бунда, сабзавот маҳсулотларини ўртача ҳосилдорлиги натижавий омил деб қаралиб, унинг ўсишига таъсир қилувчи омиллар, 1 га экин майдонига сарфланадиган минерал ўғит нархи, тупрокнинг балл бонитети ўзгариши, умумий экин майдони, 1 га учун сарфланадиган меҳнат сарфи, сабзавотчиликда фойдаланиладиган техникалар сони ҳамда 1 га ер майдони учун сарфланадиган ёнилғи-мойлаш материаллари қиймати каби ҳосилдорликка таъсир қилувчи муҳим омиллар асос қилиб олинди (1--жадвал):

Y- ҳосилдорлик даражаси, ц/га;

X₁- сарфланадиган минерал ўғитлар қиймати, сўм;

X₂- экин майдонининг балл-бонитети;

²¹ Муаллифнинг илмий-тадқиқотлари асосида ҳисобланган.

X_3 - умумий экин майдони, га;

X_4 - меҳнат сарфи, сўм;

X_5 - сабзавотчиликда фойдаланиладиган техникалар сони, дона;

X_6 -1 га ер майдони учун сарфланадиган ЁММ қиймати, сўм.

Худди шу усул ёрдамида мева етиштиришда ҳосилдорликка таъсир қилувчи омилларни ҳам таҳлил қилинди. Қуйида, мева етиштиришда ҳосилдорлик ўзгаришини регрессион таҳлил қилишга таъсир қилувчи омиллар қийматлари келтирилган (2--жадвал).

Y- ҳосилдорлик, ц/га;

X_1 - умумий мевазорлар майдони, гектар;

X_2 -1 га майдонига сарфладиган минерал ўғитлар нархи, сўм;

X_3 - 1 га меҳнат сарфи,сўм;

X_4 - боғдорчилик техникалари сони,дона;

X_5 - 1 га майдонда сарфланадиган ЁММ нархи, сўм.

2--жадвал

Мева етиштиришда ялпи ҳосил ўзгаришини регрессион таҳлил қилишга таъсир қилувчи омиллар қийматлари

| Йиллар | Ҳосилдорлик | Майдони | минерал ўғитлаш учун сарф (сўм) | 1 га меҳнат сарфи сўм | Техникалар сони | 1 га майдонда сарфланадиган ЁММ сарфи (сўм) |
|--------|-------------|---------|---------------------------------|-----------------------|-----------------|---|
| t | Y | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 |
| 2008 | 59,5 | 858 | 505358 | 316567 | 135 | 109382 |
| 2009 | 62,4 | 876 | 543395 | 379846 | 141 | 128271 |
| 2010 | 63,9 | 895 | 578081 | 561499 | 153 | 147121 |
| 2011 | 67,4 | 912 | 602167 | 710345 | 158 | 180232 |
| 2012 | 70,1 | 924 | 633861 | 898544 | 164 | 196612 |
| 2013 | 71,2 | 935 | 681571 | 1084992 | 169 | 220740 |
| 2014 | 75,2 | 937 | 702650 | 1336695 | 173 | 273780 |
| 2015 | 81,9 | 947 | 773169 | 1470387 | 179 | 339560 |
| 2016 | 87,2 | 951 | 795656 | 1690934 | 187 | 501800 |
| 2017 | 79,9 | 967 | 875221,6 | 1690934 | 193 | 546000 |
| 2018 | 77,9 | 1017 | 100650,5 | 2288787 | 198 | 611000 |
| 2019 | 79,3 | 1048 | 116754,5 | 2517632 | 212 | 659100 |

Юқоридаги жадвалларда берилган ечимларни таҳлили кўрсатадики, сабзавотчиликда $-933,75$ озод ҳад таҳлил қилинмайди. x_1 олдидаги коэффицент $-0,001$ X_1 - 1 га майдонга

сарфланадиган минерал ўғитлар қиймати бир бирликка ўзгарганда ҳосилдорликка кичик бўлсада салбий таъсир қилади, X_2 – тупроқ бал-бонитетининг ўзгариши бир бирликка ўсиши ҳосилдорлик даражасини 20,4 бирликка ўсишига таъсир қилади, шу билан бирга X_3 ва X_6 омиллар умумий экин майдони ва ЁММ нархининг ўзгариши ҳосилдорликка кичик даражада таъсир қилса, қишлоқ хўжалигида фойдаланиладиган замонавий техникаларни кириб келиши сабзавотчиликда ҳосилдорликни ўсишига замин яратади. Шунга кўра, ҳосилдорлик даражасини ўзгариши функцияси қуйидаги кўринишда бўлади:

$$\hat{y} = -933.75 - 0,001x_1 + 20,4x_2 - 0,01x_3 + 0,0001x_4 + 0,38x_5 - 0,0001x_6$$

Мевачиликда эса, 3.3.6-жадвал натижаларига кўра озод ҳам 275,66 ва X_1 , X_3 , X_4 , X_5 омиллар таъсирини кўришимиз мумкин, бунда ер майдонининг ҳамда ЁММ нархларини ўсиши ҳосилдорлик даражасиги тескари пропорционаллиги, шу билан бирга механизация даражасининг ҳамда меҳнат сарфларининг ўсиши ҳосилдорликка тўғри пропорционалдир. Шунга кўра мевачиликда ҳосилдорлик ўзгариш функциясини қуйидаги кўринишда ёзишимиз мумкин:

$$\hat{y} = 275.67 - 0.3783x_1 + 0.001x_3 + 0.79192x_4 - 0.00026x_5$$

Сабзавот маҳсулотларини етиштиришда ҳосилдорлик даражаси йиллар кесимида ўсиб бориши кузатилган. Бу ҳолатни детерминация коэффициенти ҳисобланди.

$$D = R^2 = 0,89$$

Мевачиликда ҳосилдорлик даражаси йиллар кесимида кичик ҳажмда бўлсада ўсиб борган, шунга кўра детерминация коэффициенти ҳисобланди.

$$D = R^2 = 0,91$$

Ишлаб чиқилган тренд функцияларидаги ноъмалум сонлар ўрнига юқорида фойдаланилган модел ва формулалар ёрдамида олинган реал рақамларни қўйиш асосида амалга оширилган ҳисоб-китоблар натижаларига мувофиқ сабзавот экинларининг ҳосилдорлик даражасининг 2005-2019 йиллардаги динамикаси асосида 2020-2030 йилгача ҳамда ялпи мева етиштириш ҳажми ўзгаришининг 2008-2019 йиллар давомида ўзгариши тенденциясиясига кўра 2020-2030 йиллар давомида прогнози ишлаб чиқилди.

Кўп омилли чизиқли регрессион эконометрик моделнинг умумий сифат кўрсаткичини аниқлашда детерминация коэффициенти (R^2) қуйидаги формула ёрдамида ҳисобланади:

$$R^2 = 1 - \frac{\sum_{i=1}^n (y_i - \hat{y}_i)^2}{\sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2} \quad (3)$$

y_i - натижавий кўрсаткичнинг кутилаётган даражаси;

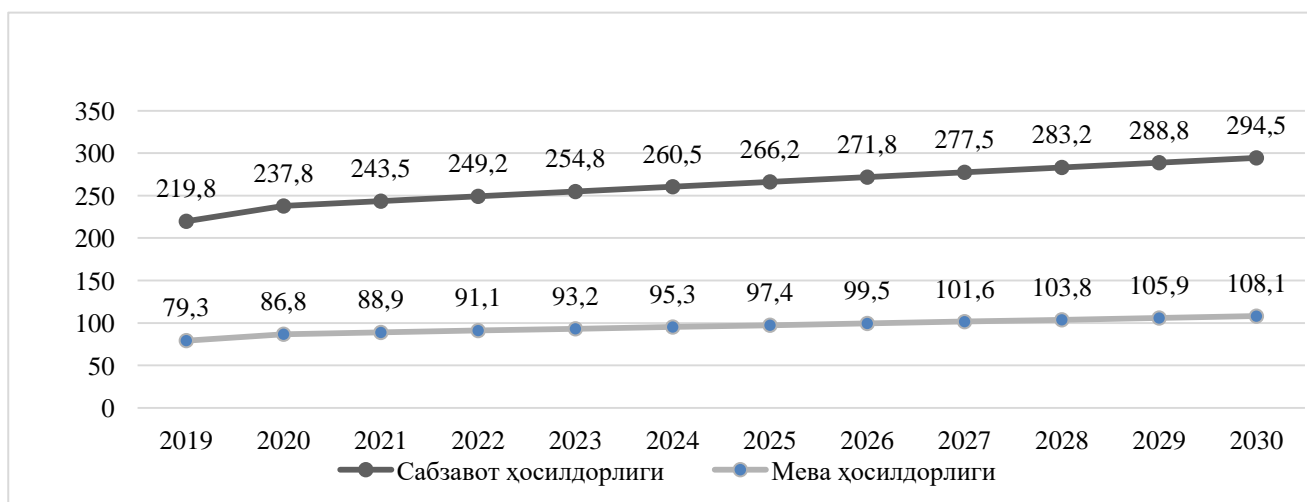
\bar{y} - натижавий кўрсаткичнинг ўртача арифметик қиймати;

\hat{y} - натижавий кўрсаткичнинг аниқланган, прогнозлаштирилган, текисланган миқдорлари; n – кузатувлар сони [3].

Кўп омили моделда корреляция коэффициенти: $R=0,89$ га тенг. Демак, натижавий омил ва таъсир қилувчи омиллар орасидаги боғланиш даражаси жуда юқори. Бундан детерминация коэффициентининг ҳам юқорилиги келиб чиқади: $D = R^2 = 0,89$. Бундан келиб чиқадики, Ҳ-сабзавотчиликда ҳосилдорлик даражаси ўзгаришига юқоридаги омилларнинг таъсири 89 фоизи ташкил қилар экан. Қолган 11 фоизи бу ерда ҳисобга олинмаган бошқа омиллар ҳамда табиатнинг қулай ёки ноқулай келишига боғлиқ бўлган омиллардан иборат.

Умуман олганда, тузилган эконометрик модел асосида ишлаб чиқилган натижаларнинг кўрсатишича, сабзавотчиликда ҳосилдорлик даражасига таъсир қилувчи омиллар таҳлили бўйича F - Фишер мезонининг ҳисобланган қиймати $F_{\text{ҳис}} = 10,78$, мева ҳосилдорлиги ўзгаришида эса 85,7 га тенг бўлиши, шунингдек, эркинлик даражалари сураат бўйича сабзавотчилик ҳосилдорлигида $\gamma_1=6$ ҳамда маҳраж бўйича $\gamma_2=15-6-1=8$ га, сабзавотчилик ҳосилдорлигида $\gamma_1=4$ ҳамда маҳраж бўйича $\gamma_2=12-4-1=7$ га тенг бўлганда, Фишер мезонининг қиймати, яъни моҳиятлилиқ даражаси сабзавот ҳосилдорлик даражасида $p=0,98$ учун $F_{\text{жад.}} = 2,46$, мева ҳосилдорлигида эса $p=0,99$ учун $F_{\text{жад.}} = 0,0011$ га тенгдир. Демак, қўлланилган кўп омили модел ҳар бир экин тури, яъни мева боғлари ва сабзавот экинлари ҳосилдорлигини башорат қилиш учун мос ҳисобланиб, юқорида берилган ҳар иккала ҳолатда ҳам келгуси даврлар учун прогнозлашда фойдаланиш мумкин бўлади [4].

Ишлаб чиқилган тренд функцияларидаги ноъмалум сонлар ўрнига юқорида фойдаланилган модел ва формулалар ёрдамида олинган реал рақамларни қўйиш асосида амалга оширилган ҳисоб-китоблар натижаларига мувофиқ сабзавот экинлари етиштиришда ҳосилдорлик даражаси 2005-2019 йиллардаги динамикаси асосида 2020-2030 йилларгача бўлган даврда ҳосилдорликнинг прогнози ишлаб чиқилди. Мева боғларида маҳсулот етиштиришда эса ҳосилдорлик даражаси эса 2008-2019 йиллардаги динамикаси асос қилиб олинди, унинг ҳам 2020-2030 йилларгача бўлган даврда ҳосилдорликнинг прогнози ишлаб чиқилди. Ушбу олинган натижалар қуйидаги 1-расмда келтирилган.



1-расм. Жиззах вилояти бўйича мева ва сабзавот экинлари ҳосилдорлигининг 2030 йилгача бўлган даврдаги прогноз кўрсаткичлари²²

²² Муаллифнинг илмий-тадқиқотлари асосида ҳисобланган.

Расмдаги маълумотлардан кўриниб турибдики, мева-сабзавотчиликда ишлаб чиқаришни модернизация қилиб бориш жараёнлари таъсирида 2030 йилга бориб, Жиззах вилояти бўйича сабзавот экинлари ҳосилдорлиги 2019 йилдаги 219,8 ц/га. дан 294,5 ц/га. га ва мева етиштириш ҳосилдорлиги эса 2019 йилдаги 79,3 ц/га. дан 2030 йилда 108,1 ц/га. га ортишини кузатиш мумкин. Бундай эконометрик модел услублари асосида хўжалик, туман ва республика миқёсида ҳар бир экин тури бўйича ҳосилдорликни ортиб боришини прогноз қилиш имкониятига эга бўламиз.

Хулоса қилиб айтганда, республикада ишлаб чиқариш жараёнларини модернизациялаш шароитида етиштирилаётган мева-сабзавот экинлар ҳосилдорлиги динамикасини математик моделлаштириш асосида таҳлил қилиш, ҳосилдорликка таъсир қилувчи барча модернизациялаш омилларини қамраб олиш, келгуси йиллар ҳосилдорлигини башорат қилиш ва ҳосилдорликни ўсиб бориш динамикасини ҳаққоний баҳолаш, умуман олганда истиқболда мева-сабзавотчилик тармоғини ривожланиб бориш жараёнларини иқтисодий таҳлил қилиш амалиётини бир қадар энгиллаштириш имкониятларини яратади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикасининг Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисидаги”ги ПФ-4947-сонли Фармони.
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2017 йил 22 декабрдаги Олий Мажлис Сенати ва Қонунчилик палатаси аъзоларига Мурожаатномаси.
3. Т.Андерсон “Статистический анализ временных рядов” М.”МИР”. 1976.759 стр.
4. М.Дж.Кендалл, А.Стюарт “Многомерный статистический анализ и временные ряды”. М. “Наука”.1976. 736 стр.
5. Б.А.Сулаймонов, А.А.Файзиев, Ж.Н.Файзиев “Тажриба маълумот-ларининг статистик таҳлили”, Ташкент, ТДАУ, 2015, 124 бет.

QISHLOQ XO‘JALIGI VA AGROSANOATNI DIVERSIFIKATSIYALASH JARAYONLARI

Xatamov Azizbek Yaxraqulovich

Jizzax Politexnika instituti mustaqil ilmiy izlanuvchisi

AGRICULTURE AND AGRICULTURE DIVERSIFICATION PROCESSES

Khatamov Azizbek Yakhrakulovich

Scientifik researcher at the Jizzakh Polytechnic Institute

xatamovaziz1007@gmail.com

Annotation

There are discussed describes the main methods and stages of diversification of agricultural and agro-industrial enterprises, as well as three stages of diversification, namely the participation of auditors, managers and marketers, as well as a set of organizational measures in this article. And there are described the mechanisms of support by the authorities of the differentiated formation of the diversification process in this article.

Keywords: *restructuring, diversification, profitability, balance sheet, technological system, audit, strategy, fixed assets, potential opportunities, marketing.*

Annotatsiya

Maqolada qishloq xo‘jaligi va agrosanoat xo‘jalik yurituvchi sub‘yektlarini diversifikatsiyalashning asosiy usullari va bosqichlari keltirilgan, shuningdek, diversifikatsiyalash ning uch bosqichi, ya‘ni auditorlar ishtiroki, menejment va marketing mutaxassisleri ishtiroki, hamda tashkiliy tadbirlar majmuasi keltirilgan. Diversifikatsiyalash jarayonini differensial ravishda shakllantirishga boshqaruv organlari tomonidan qo‘llab-quvvatlash mexanizmlari bayon qilingan.

Kalit so‘zlar: *qayta tarkiblanish, diversifikatsiya, rentabellik, balans, texnologik tizim, auditorlik tekshiruv, strategiya, asosiy fondlar, potensial imkoniyatlar, marketing.*

Mamlakatimizda mustaqillik yillarida amalga oshirilgan keng ko‘lamli islohotlar milliy davlatchilik va suverenitetni mustahkamlash, havfsizlik va huquq-tartibotni, davlatimiz chegaralari daxlsizligini, jamiyatda qonun ustuvorligini, inson huquq va erkinliklarini, millatlararo totuvlik va diniy bag‘rikenglik muhitini ta‘minlash uchun muhim poydevor bo‘ldi, xalqimizning munosib hayot kechirishi, fuqarolarimizning bunyodkorlik salohiyatini ro‘yobga chiqarishi uchun zarur shart-sharoitlarni yaratildi. Olib borilayotgan islohotlar samarasini yanada oshirish, davlat va jamiyatning har tomonlama va jadal rivojlanishi uchun shart-sharoitlar yaratish, mamlakatimizni modernizatsiya qilish hamda hayotning barcha sohalarini liberallashtirish bo‘yicha ustuvor yo‘nalishlarni amalga oshirish maqsadida O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7-fevraldagi PF-4947 sonli Farmoni bilan “2017-2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha HARAKATLAR STRATEGIYASI” qabul qilindi. Unga ko‘ra III ustuvor yo‘nalish qilib iqtisodiyotni rivojlantirish va liberallashtirishning ustuvor yo‘nalishlarida, ya‘ni tarkibiy o‘zgarishlarni chuqurlashtirish, milliy iqtisodiyotning

yetakchi tarmoqlarini modernizatsiya va diversifikatsiya qilish hisobiga uning raqobatbardoshligini oshirish belgilandi.[1]

O'z navbatida ta'kidlash joizki, iqtisodiyotning yetakchi tarmog'i sanalgan qishloq xo'jaligi va agrosanoatda xo'jalik yurituvchi sub'yektlarning qayta tarkiblanishi, ya'ni diversifikatsiyalanishi va ular ichidan mayda ulgurji va past rentabelli korxonalarining ajratilishiga bog'liq.

Iqtisodiyotning modernizatsiya qilinishi sharoitida yirik korxonalarni qayta tarkiblash, diversifikatsiyalash yo'li bilan qator vazifalarni hal etish mumkin, xususan:

- ishlab chiqarishni uning balansida ushbu ishlab chiqarishga bevosita aloqador bo'lmagan tuzilmalarni ushlab turishdan halos etish;

- mayda ulgurji, past rentabelli va zarar keltiruvchi ishlab chiqarishlarni kasanachilarga topshirish yo'li bilan tovarlar, ishlar va xizmatlar ishlab chiqarishning texnologik tizimini ulardan xolos etish;

- xo'jalik faoliyatini diversifikatsiyalash imkoniyatlaridan foydalanish va shu asosda kichik tadbirkorlikning yanada rivojlanishini ta'minlash.

Turli xo'jalik yurituvchi sub'yektlarning strategik rivojlanishini inobatga olgan holda, uning faoliyatini diversifikatsiyalashni amalga oshirishga quyidagicha yondashish mumkin:

Birinchi bosqich. Xo'jalik sub'yektini kompleks tadqiq etish, u quyidagilarni o'z ichiga oladi:

- korxonani, xo'jalik uning tashkiliy tuzilmasi va boshqaruv tizimining umumiy tavsifi;
- xo'jalikning mol-mulkini aniqlash, ularning asosiy fondlarining ahvolini inventarizatsiya qilish, ulardan foydalanish samaradorligi;
- xo'jalikning moliyaviy ahvolini tahlil qilish;
- ishlab chiqarish faoliyati xarajatlarini o'rganish (tovarlar, ishlar va xizmatlarning foyda keltirish darajasini tahlil qilish);
- uning zahiraviy, shuningdek, mehnat potentsiali bo'yicha iqtidorli imkoniyatlarini o'rganib chiqish.

Ikkinchi bosqich. Raqobat muhiti va korxonaning tovar bozorlaridagi mavqeini tahlil qilish va baholash, u quyidagilarni o'z ichiga oladi:

- tovarning marketing tadqiqotini o'tkazish;
- korxonani marketingi sohasidagi tadqiqotlar.

Uchinchi bosqich. Xo'jalikni rivojlantirish strategiyasi va uni moliyaviy sog'lomlashtirish biznes-rejasini ishlab chiqish, u quyidagilarni o'z ichiga oladi:

- xo'jalikni rivojlantirish konsepsiyasini ishlab chiqish;
- korxonani faoliyati strategiyasini shakllantirish (ishlab chiqarish turlari, ta'minot-sotish, ishlab chiqarish-texnologik, narx-navo, moliyaviy, investitsion, kadrlar va boshqa siyosatlar);
- tashkiliy-boshqaruv tizimini shakllantirish;
- islohotlar jarayonini rejalashtirish va uni boshqarish.

Yuqorida ko'rsatilgan masalalarni turli yo'nalishlardagi konsalting firmalari yordamida hal etish kutilgan natijalarni beradi.

Ushbu ishlarning birinchi bosqichini amalga oshirishda asosiy ijrochilar sifatida auditorlar ishtirok etadi. Ularning vazifasi korxonaning moliyaviy hisobotlari undagi haqiqiy holatni qanchalik aniq aks ettirishini aniqlashdan iborat bo'ladi. Gap shundaki, ko'pincha korxonaning hisob yuritish siyosati noaniq aks ettiriladi, buning natijasida mahsulot tannarxi va foyda noto'g'ri hisob-kitob qilinadi va barcha moliyaviy ko'rsatkichlarni aniq hisoblab chiqishning imkoni bo'lmaydi. Bunday vaziyatdan chiqishning ikkita yo'li mavjud: yoki auditor hisobotlarni to'liq

tiklashni amalga oshiradi (lekin bu jarayon uzoq vaqt va ko'p mablag' talab qiladi, bunga xo'jalikning imkoniyati bo'lmasligi mumkin), yoki auditorlar hisobotlarga o'zgartishlar kiritish bo'yicha tavsiyalar beradi, bu tavsiyalarni esa, xo'jalikning o'zi bajaradi. Birinchi bosqichning asosiy vazifasi iqtisodiy va moliyaviy ko'rsatkichlar asosida tovarlar, ishlar va xizmatlarga narxlar belgilashga sezilarli ta'sir ko'rsatuvchi alohida ishlab chiqarish uchastkalarini aniqlashdan iborat.

Xo'jalik faoliyatini divesifikatsiyalash (qayta tarkiblash) ishlarining ikkinchi bosqichini amalga oshirishda menejment va marketing bo'yicha mutaxassislariga muhim rol beriladi. Bunda xo'jalik materiallari va tegishli bozor tuzilmalarining ma'lumotlari o'rganib chiqilishi lozim. Aynan ushbu bosqichda ishlab chiqarish (xizmat ko'rsatish) ning muayyan texnologik jarayonlarida ishtirok etuvchi korxonaning rentabelsiz va past rentabelli bo'linmalariga alohida e'tibor qaratiladi, buning sabablari va ushbu bo'linmalar faoliyati samaradorligini oshirish yo'llari tahlil qilinadi.

Bu boradagi ishlarning uchinchi bosqichi eng murakkab jarayon bo'lib, u tashkiliy tadbirlar majmuining ishlab chiqilishini o'z ichiga oladi. Mazkur bosqichda korxonada aktivlarining samarasiz qismini sotish, korxonada tarkibidan rentabelsiz va past rentabelli ishlab chiqarishlarni ajratish, ularni davlatning imtiyozlariga ko'ra kichik toifadagi sub'ektlarga berish orqali ishlab chiqarish jarayonlarini rivojlantirish bo'yicha takliflar ishlab chiqiladi.

Yuqorida ta'kidlanganidek, divesifikatsiyalash (qayta tarkiblash) ishlab chiqarish (xizmat ko'rsatish) samaradorligini oshirish asosida korxonada biznesining qiymatini oshirishga yo'naltirilgan chora-tadbirlar majmuini o'zida namoyon qiladi. Ushbu konsepsiyaga muvofiq divesifikatsiyalash (qayta tarkiblash) tadbirini boshlash uchun mazkur korxonaning biznesini baholash zarur. Har qanday sog'lomlashtirish ishida muvaffaqiyatning yarmi to'g'ri tashxis qo'yilishiga bog'liq. Shu munosabat bilan baholash, birinchi navbatda, xo'jalikning tashxisi hisoblanadi.[3]

Baholash o'rniga xo'jalikda auditorlik tekshiruvidan foydalanish mutlaqo noto'g'ri qadam hisoblanadi. Shuning uchun auditorlik tekshiruvini baholash o'rniga emas, balki baholash bilan birga o'tkazilishi kerak. Keyingi ishlar jarayonida xo'jalik uchun mol-mulkni sotishga zarurat tug'ilishi mumkin. Shu munosabat bilan ushbu mol-mulkni baholash zarur bo'ladi. Bundan tashqari, xo'jalikni rivojlantirishda investitsiya loyihalarini baholash va biznesni rejalashtirish bo'yicha bilimlar talab etilishi mumkin. Shunday qilib, iqtisodiyotni modernizatsiyalash sharoitida xo'jalikni divesifikatsiyalash (qayta tarkiblash) uchun baholash ishlarining aniq bajarilishini ta'minlash lozim.

Xo'jalik yurituvchi sub'yektlarni divesifikatsiyalash (qayta tarkiblash) ishlari, faqat ularda xo'jalikning va tegishli bozor infratuzilmasining mutaxassislari ishtirok etgan taqdirda, bajarilishi mumkin, divesifikatsiyalash (qayta tarkiblash) dasturining ishlab chiqilishi natijasida esa, xo'jalikning nafaqat iqtisodiy, balki ijtimoiy, ma'naviy maqom yo'nalishlari aniqlanadi.

Qishloq xo'jaligi va agrosanoat xo'jalik yurituvchi sub'yektlarini diversifikatsiyalash mehnat taqsimoti va ishlab chiqarishning ixtisoslashuvini ta'minlagan holda, tovarlar, ishlar va xizmatlar ishlab chiqaruvchilari va ularni iste'mol qiluvchilarning manfaatlarini inobatga oluvchi yagona konsepsiya doirasida amalga oshirilishi lozim. Mintaqalarda diversifikatsion jarayonlarni rivojlantirish "Diversifikatsiya rivojini qo'llab-quvvatlash dasturi" tarkibiga kiruvchi maxsus ishlanmalarga asoslanishi kerak.[4]

Qishloq xo'jaligi va agrosanoat xo'jalik yurituvchi sub'yektlarini diversifikatsiyalash jarayonida bir-biriga xom ashyo, resurslar, tovarlar, ishlar va xizmatlarni o'tkazish, shuningdek, yakuniy daromad va foydani (qo'shilgan qiymat) olish bilan bog'liq o'ziga xos munosabatlarga kirishadi. Shuning uchun ham har bir tuman hokimliklari mazkur tumanning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishiga hissasini qo'shayotgan iqtisodiyotning bazaviy korxonalari uchun o'zining differensial "Xo'jalik yurituvchi sub'yektlarni diversifikatsiyalash Nizomi" ning yaratilishi va shu

asosida ish faoliyati yuzasidan doimiy monitoring yuritishi kerak, chunki diversifikatsiyalash jarayonlari yilning to‘rt faslida ham barqarorlikni ta‘minlash garovidir. Bu va shunga o‘xshash masalalar Respublikamizdagi yuqori boshqaruv organlariga oid tegishli me‘yoriy-huquqiy hujjatlar orqali hal etilishni ham o‘z navbatida talab qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. “2017-2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha HARAKATLAR STRATEGIYASI” to‘g‘risidagi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7- fevraldagi PF-4947 sonli Farmoni.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. “Jizzax haqiqati” 2020-yil 25-yanvar.
3. B.B.Berkinov, M.A.Aynaqulov. “Kichik tadbirkorlik korxonalarining yirik korxonalar bilan ishlab chiqarish kooperatsiyasi”. Jizzax.: 2004-114 b.
4. M.A.Айнакулов, Э.М.Абдухамидов Нормативно-правовая база интеграционных отношений хозяйствующих субъектов.//«Молодой ученый». Международный научный журнал. Спецвыпуск Джизакский политехнический институт. 2016. № 7.2 (111.2) С. 48-50.

ДУНЁДА ЛАЛМИКОР ЕРЛАРДАН САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШНИНГ ДОЛЗАРБ МАСАЛАЛАРИ

Янгибоев Дилшод Гуломович

*Қишлоқ хўжалиги ва озиқ-овқат соҳаси иқтисодиёти илмий-тадқиқот
институтини таянч докторанти*

ACTUAL PROBLEMS OF EFFECTIVE USE OF RAINFED LANDS IN THE WORLD

Yangiboev Dilshod Gulomovich

*Basic doctoral researcher at the Research Institute of agricultural and food
Economics sphere*

Abstract

The article discusses the food supply of the world's population by increasing the efficiency of rainfed land.

Keywords: *agriculture, land, rainfed land, food security, efficient use, economic efficiency.*

Аннотация

Мақолада дунё аҳолисининг озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлашда лалми ерлар самарадорлигини ошириш орқали эришиш бўйича фикр-мулоҳазалар келтирилган.

Калим сўзлар: *қишлоқ хўжалиги, ер, лалмикор ерлар, озиқ-овқат хавфсизлиги, самарали фойдаланиш, иқтисодий самарадорлик.*

Бугунги кунда дунёда аҳоли сони шиддат билан ўсиб бормоқда. Шу сабабли аҳолини тиббий меъёрлар асосида озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлашда муаммолар вужудга келмоқда. Озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлашда қишлоқ хўжалигининг ўрни беқиёсдир. Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини кўпайтиришда ер ресурсларидан самарали фойдаланиш орқали эришиш имконияти мавжуд. Бунинг натижасида аҳолини озиқ-овқат маҳсулотларига бўлган талабини қондириш имконияти яратилади. Шу билан биргаликда қишлоқ хўжалиги ерларидан самарали фойдаланмаслиги оқибатида унинг таназзулга учраши ва экологик мувозанатнинг бузулиш ҳолатлари рўй бермоқда. Шунинг учун, ер ресурсларидан самарали фойдаланиш бугунги куннинг долзарб масалаларидан ҳисобланади.

Дунёда аҳоли сони кейинги йилларда ўсиши фоиз кўрсаткичида камайиб бораётган бўлсада, аммо йиллик ўсиш кўрсаткичларда сони ортиб бораётганлигини кўрсатмоқда (1-жадвал).

1-жадвал маълумотларидан кўриниб турибдики, 2000 йил дунёда аҳоли сони 6 миллиардни ташкил этган ҳолда, йиллик ўсиш 1,35 фоизни ташкил этган бўлса, 2020 йил (1 июль) ҳолатига кўра 8 миллиардга, йиллик ўсиш кўрсаткичи эса 1,05 фоизга етганлигини кўрсатмоқда. Шу билан биргаликда 2000 йилда 1 м² ерга 41 киши тўғри келса бўлса, 2020 йил (1 июль)да 52 киши тўғри келишини кўрсатмоқда. Келтирилган маълумотлардан кўриниб турибдики, яқин келажакда аҳолини озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлаш муаммоси янада мураккабли касб этади.

Дунёда аҳоли сонининг ўсиш кўрсаткичлари [1]

(2000-2020 йиллар мисолида)

| Йиллар | Аҳоли сони | Йиллик ўсиш | Йиллик ўсиш, % да | 1 м ² ерга тўғри келадиган аҳоли сони |
|---------------|---------------|-------------|-------------------|--|
| 2020 (1 июль) | 7 794 798 739 | 81 330 639 | 1.05 % | 52 |
| 2019 | 7 713 468 100 | 82 377 060 | 1.08 % | 52 |
| 2018 | 7 631 091 040 | 83 232 115 | 1.10 % | 51 |
| 2017 | 7 547 858 925 | 83 836 876 | 1.12 % | 51 |
| 2016 | 7 464 022 049 | 84 224 910 | 1.14 % | 50 |
| 2015 | 7 379 797 139 | 84 594 707 | 1.19 % | 50 |
| 2010 | 6 956 823 603 | 82 983 315 | 1.24 % | 47 |
| 2005 | 6 541 907 027 | 79 682 641 | 1.26 % | 44 |
| 2000 | 6 143 493 823 | 79 856 169 | 1.35 % | 41 |

Ҳозирги пайтга келиб, дунё аҳолисининг қарийб 25 фоизи қорни тўйиб овқатланиш даражасида эмас. Натижада инсонлар организмда керакли витамин ва минералларнинг етишмаслиги оқибатида бир қатор касаллик келиб чиқишига олиб келмоқда. Шунингдек, ўсмир ёшдаги болаларнинг бўйининг ўсиши, аклий ва жисмоний ҳолатига салбий таъсир кўрсатмоқда. Ҳозирги пайтда озиқ-овқат етишмовчилиги юзага келиб турган бир пайтда, 2050 йилга бориб, дунё аҳоли сонининг 10 миллиардга етиши тахмин қилинмоқда (2-жадвал).

Дунё аҳолисининг ўсиши бўйича прогноз кўрсаткич (2020-2050) [1]

| Йиллар | Аҳоли сони | Йиллик ўсиш | Йиллик ўсиш, % да | 1 м ² ерга тўғри келадиган аҳоли сони |
|---------------|---------------|-------------|-------------------|--|
| 2020 (1 июль) | 7 794 798 739 | 83 000 320 | 1.10 % | 52 |
| 2025 | 8 184 437 460 | 77 927 744 | 0.98 % | 55 |
| 2030 | 8 548 487 400 | 72 809 988 | 0.87 % | 57 |
| 2035 | 8 887 524 213 | 67 807 363 | 0.78 % | 60 |
| 2040 | 9 198 847 240 | 62 264 605 | 0.69 % | 62 |
| 2045 | 9 481 803 274 | 56 591 207 | 0.61 % | 64 |
| 2050 | 9 735 033 990 | 50 646 143 | 0.53 % | 65 |

2-жадвал маълумотларида келтирилишига кўра, 2020 йил (1 июль) ҳолатига кўра 7,8 миллиардга, йиллик ўсиш кўрсаткичи эса 1,10 фоизга етганлигини ташкил этмоқда. 2050 йилга бориб 10 миллиардга етиши йиллик ўсиш кўрсаткичи эса 0,53 фоизга етиши тахмин қилинмоқда. Шу билан биргаликда 2020 йилда 1 м² ерга 52 киши тўғри келса бўлса, 2050 йилга бориб 65 киши тўғри келишини кўрсатмоқда.

БМТнинг Озиқ-овқат ва қишлоқ хўжалиги ташкилоти (ФАО) ҳамда Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти маълумотларига қараганда, ҳозирги вақтда дунёда 840 миллиондан ортиқ киши тўйиб овқатланиш имкониятига эга эмас. Бу жаҳон аҳолисининг деярли ҳар саккиз нафаридан бири, деганидир. Бундан ташқари, сайёрамиз аҳолисининг 30 фоизидан зиёди

тўлақонли равишда овқатланмаслик, энг асосий микроэлемент ва витаминлар етишмаслиги муаммосини бошидан кечирмоқда [2]. Бундан кўришиб турибдики, келажакда аҳоли сонининг ошишини инобатга олиб, озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш мақсадида стратегик вазифаларни амалга ошириш лозимлигини кўрсатиб турибди.

Озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашга салбий таъсир қилувчи омиллардан бири сифатида урбанизациялашув жараёни вужудга келиш эҳтимоли ҳам мавжудлигини кўрсатмоқда. Урбанизация жараёнларининг кучайиши натижасида лалмикор минтақаларда ишчи кучининг бир қисми яхшироқ инфратузилма мавжуд бўлган жойлар томон ҳаракатланиши юзага келади. Бунинг оқибатида, маълум бир ўша ҳудуддаги маблағлар, ишчи кучи шаҳарлар томон ҳаракатланади. Бундан кўришимиз мумкинки, лалмикор ерларда фаолият олиб бораётган қишлоқ хўжалиги корхоналарининг моддий-техника базасини замонавий техника ва технологиялар билан таъминланишига салбий таъсир кўрсатади. Шу билан биргаликда, келажакда, урбанизация жараёнида шаҳар аҳолисининг даромадлари ошиши натижасида даромадларнинг ўсиши юзага келиши туфайли озиқ-овқат маҳсулотларига талаб таркибининг ўзгаришига олиб келади. Яъни, парҳез маҳсулотлари гуруч, буғдой, сабзавотлар, илдиз мевали ва чорвачилик маҳсулотлари каби сифатли озиқ-овқат маҳсулотларига талаб ошиши мумкин. Шунингдек, истеъмолчилар кўпроқ хилма-хил ва юқори сифатли парҳез таомларга эҳтиёжманд бўлади. Мутахассисларнинг фикрига кўра, 2025 йилда бориб, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларига талаб ҳозирги кунга қараганда, икки баробар кўп бўлиши тахмин қилинмоқда [3].

Юқорида келтирилган маълумотлар шуни кўрсатмоқдаки, келажакда аҳолини озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлашда жиддий муаммолар вужудга келишини кўрсатмоқда. Ушбу муаммоларни бартараф этишда аввало, қишлоқ хўжалигида мавжуд ер ресурсларидан, айниқса самарасиз фойдаланилаётган лалмикор ерлардан самарали фойдаланиш орқали эришиш мумкин.

3-жадвал.

1995 ва 2025 ялпи бошоқли дон экинларининг суғориладиган ва лалмикор ерларда ҳосилдорлиги (минг тонна, га 2025 йил башорат) [7] .

| Худуд | Суғориладиган ерлар ҳосилдорлиги | | | Лалмикор ерлар ҳосилдорлиги | | |
|----------------------------|----------------------------------|------|----------|-----------------------------|------|----------|
| | 2000 | 2025 | Ўсиш %да | 2000 | 2025 | Ўсиш %да |
| Африка | 1,71 | 2,31 | 35,1 | 0,83 | 1,18 | 42,2 |
| Жанубий осиё | 2,49 | 3,63 | 45,8 | 1,20 | 1,66 | 38,3 |
| Жанубий- шарқий осиё | 3,05 | 4,26 | 39,7 | 1,61 | 2,46 | 52,8 |
| Шарқий осиё | 4,20 | 5,83 | 38,8 | 3,54 | 4,60 | 29,9 |
| Лотин америка | 4,07 | 5,44 | 33,7 | 2,07 | 2,92 | 41,1 |
| Дунё бўйича | 3,48 | 4,79 | 37,6 | 2,18 | 2,77 | 27,1 |
| Ривожланган мамлакатлар | 4,44 | 5,96 | 34,2 | 3,17 | 3,89 | 22,7 |
| Ривожланаётган мамлакатлар | 3,25 | 4,54 | 39,1 | 1,51 | 2,08 | 37,7 |

Дунё бўйича «деҳқончиликда фойдаланиладиган ерлар 1,6 млрд. гектар майдонни ташкил этиб, шундан лалмикор ерлар 1,3 млрд. гектар (81 фоиз) майдонни эгаллайди.

Жаҳонда турли-туман шароитда етиштирилаётган қишлоқ хўжалиги маҳсулотларининг 60 фоизи лалмикор деҳқончилик ҳиссасига тўғри келади [4]. Лалмикор ерларда қишлоқ хўжалик маҳсулотлари етиштиришда Африка қитъасининг 95 фоиз, Яқин Шарқ ва Шимолий Африканинг 75 фоиз, Лотин Америкаси қитъасининг 90 фоиз, Шарқий Осиёнинг 65 фоиз ва Жанубий Осиёнинг 60 фоиз майдонидан фойдаланилмоқда [5]. Дунёда 850 миллион киши асосан, лалмикор минтақаларда яшаётганлиги [6] ва уларнинг даромади ҳамда озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминланиши, турмуш фаровонлиги бевосита лалмикор ерлардан олинадиган ҳосил миқдорига боғлиқ.

3-жадвал маълумотларида, 2000 йил учун суғориладиган ва лалми ерларда донли экинлар ҳосилдорлиги келтирилгани ҳамда 2025 йилга мўлжалланган прогнозлар келтирилган. Жумладан, африка қитъасида 2025 йилга бориб суғориладиган ерлардаги донли экинлар ҳосилдорлиги 35,1 фоизни, лалмикор ерларда эса 42,2 фоизга, Жанубий осиеда суғориладиган ерларда 45,8 фоиз, лалмикор ерларда 38,3 фоизга, жанубий-шарқий осиенинг суғориладиган ерларида 39,7 фоиз, лалмикор ерларда 52,8 фоиз, Шарқий осиеда суғориладиган ерларда 38,8 фоизни, лалмикор ерларда 29,8 ни, лотин америкасида 33,7 фоиз, лалмикор ерларда 41,1 фоизга ошиши тахмин қилинмоқда. Дунё бўйича суғориладиган ерлардан олинадиган донли экинлар ҳосилдорлиги 37,6 фоизга, лалмикор ерлардан олинадиган донли экинлар ҳосили эса, 27,1 фоизга етишига эришили кўзда тутилмоқда. Шунингдек, ривожланган давлатларда ҳам донли экинлар ҳосилдорлиги башорат қилиниб, унга кўра суғориладиган ерларда 32,4 фоизга, лалмикор ерлардаги донли экинлар ҳосилдорлиги 22,7 фоизга, ривожланаётган давлатларда эса мос равишда суғориладиган ерларда 39,1 фоиз, лалмикор ерларда 37,7 фоизга кўтарилиши тахмин қилинган.

Хулоса ўрнида шуни айтиш мумкинки, лалмикор ерларда қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари етиштириш самарадорлигини ошириш орқали аҳолини тиббий меъёрлар даражасида озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлаш имконияти яратилади, лалмикор худудларда яшовчи аҳолининг асосий иш билан бандлигини таъминловчи ерлигини инobatга олсак, иш билан таъминлаш масалаларини ҳам ижобий ҳал этиш имконияти яратилади. Шунингдек, уларнинг турмуш фаровонлиги таъминланади ҳамда лалмикор минтақаларнинг экологик мувозанат яхшиланади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Worldometer (www.Worldometers.info)
2. <http://old.xs.uz/>
3. www.fao.org. The state of the world's land water resources for food and agriculture
4. <http://www.fao.org>.
5. www.iwmi.cgiar.org. Summary - Rainfed Agriculture: IWMI
6. https://en.wikipedia.org/wiki/Rainfed_agriculture
7. www.researchgate.net. Dryland Agriculture: Dynamics, Challenges and Priorities

ҚИШЛОҚ ВА СУВ ХЎЖАЛИГИДА ДАВЛАТ-ХУСУСИЙ ШЕРИКЛИК ЛОЙИҲАЛАРИНИ ТАЙЁРЛАШ ВА АМАЛГА ОШИРИШ УЧУН ДАВЛАТ ОРГАНЛАРИ КАДРЛАРИ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРИ

Кучаров Жаҳонгир Овляярович
Таянч докторант, ҚХООСИИТИ

COMPETENCE OF PUBLIC AUTHORITIES FOR THE PREPARATION AND IMPLEMENTATION OF PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP PROJECTS IN AGRICULTURE AND WATER MANAGEMENT

Abstract: The article identifies key “gaps in the competence” of public authorities and the competence of civil servants in the analysis of international experience, government documents and expert opinions, which correspond to the main stages of a public-private partnership project.

Key words: *public-private partnership, project, civil servants, competencies, agriculture and water management, personnel.*

Аннотация

Мақолада давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари вакиллари ўртасида асосий “компетенциядаги бўшлиқлар” аниқланган ҳамда халқаро тажриба, давлат ҳужжатлари ва эксперт хулосаларини таҳлил қилиш жараёнида давлат хизматчиларининг давлат-хусусий шериклик лойиҳасининг асосий босқичларига мос келадиган компетенциялари шакллантирилган.

Калим сўзлар: *давлат-хусусий шериклик, лойиҳа, давлат хизматчилари, компетенциялар, қишлоқ ва сув хўжалиги, кадрлар.*

Ҳозирги вақтда давлат-хусусий шериклик инфраструктуравий муаммоларни ҳал этиш учун самарали механизм деб тан олинмоқда. Қишлоқ хўжалигида ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш бўйича стратегик ҳужжатда ерларни фойдаланишга киритишда давлат-хусусий шериклик шартларини белгилаш, сув хўжалиги объектларини эксплуатация қилишда давлат-хусусий шериклик тамойилларини босқичма-босқич жорий этиш давлат-хусусий шериклик асосида уруғчилик кластерларини ташкил қилиш, қишлоқ хўжалиги йўналишидаги илмий тадқиқотларни олиб бориш, инновацион ишланмаларни ишлаб чиқиш ва жорий этишда давлат-хусусий шериклик механизмини, хусусий сектор иштирокини рағбатлантиришнинг самарали дастакларини кенг жорий қилиш, ўрмон фонди ерларидан фойдаланишда давлат-хусусий шериклик механизмини йўлга қўйиш йўналишида ишларни амалга ошириш белгилаб берилди.

Ўзбекистон Республикасининг қишлоқ ва сув хўжалиги соҳасидаги давлат-хусусий шериклик (ДХШ) лойиҳаларини бошқариш бўйича давлат хизматчиларининг асосий ваколатларини шакллантириш муҳим аҳамиятга эга. Чунки, биринчи навбатда, давлат хизматчилари ўртасида зарур ваколатларнинг етишмаслиги сабабли амалиётга ДХШни жорий этишнинг суғлиги, иккинчидан, ушбу масалага бағишланган адабиётларнинг нисбатан камлиги билан боғлиқ. Давлат хизматчиларининг ДХШ-лойиҳаларини муваффақиятли амалга ошириш, бундай мутахассисларни тайёрлаш бўйича таълим

дастурларига, шу жумладан мамлакат қишлоқ ва сув хўжалиги соҳасига тааллуқли бўлганидан фарқ қиладиган ваколатларга эга бўлишини талаб қилади.

Хорижий ва маҳаллий адабиётларда давлат хизматчилари ўртасида зарурий билим ва кўникмалар мавжуд эмаслиги сабабли, ДХШ лойиҳаларини тайёрлаш ва амалга ошириш кўпинча қийин бўлганлиги бир неча бор таъкидланади, шу жумладан, ДХШ механизмларини тушуниш, лойиҳанинг мақсад ва вазифаларини аниқлаш қобилияти, шунингдек хатарларни баҳолаш ва тақсимлаш малакаларининг етишмаслиги юз бермоқда. Бундан ташқари, давлат хизматчилари томонидан бизнес жараёнларини тушунмаслик ва музокаралар жараёнида кўникмаларнинг етишмаслиги ва ДХШ лойиҳасини илгари суриш қобилиятига катта эътибор қаратилмоқда.

Илмий адабиётларни ва таҳлилий материалларни, шунингдек, ҳуқуқни қўллаш амалиётини ўрганиш натижасида давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари вакиллари ўртасида асосий “компетенциядаги бўшлиқлар” аниқланди, улар орасида:

- ДХШ механизмларининг моҳияти тўғрисида тўлиқ тушунчага эга эмаслиги;
- ДХШнинг асосий афзалликлари, яъни қишлоқ хўжалигида ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш учун хусусий молиялаштиришни жалб қилиш имконияти тўғрисида билимларнинг етишмаслиги;
- қишлоқ ва сув хўжалигида ДХШ лойиҳаларини тайёрлаш ва амалга оширишда маҳаллий ва хорижий тажрибаларни билишнинг етишмаслиги;
- ДХШ лойиҳаси шаклини аниқлашдаги хатолар;
- молиялаштириш манбалари ва тузилишини аниқлаш, даромад ва харажатларни ҳисоблаш, ДХШ лойиҳасининг бюджет ва тижорат самарадорлиги ва жозибadorлигини аниқлашдаги камчиликлар;
- ДХШ лойиҳасига киритилган инвестицияларни қайтариш манбаларини ва унга мос келадиган тўлов механизмларини нотўғри танлаш;
- давлат шеригининг бюджет мажбуриятларини режалаштиришни ишлаб чиқмаслик;
- давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари вакиллари алоқа қилишдаги ёпиқлиги.

ДХШ лойиҳаларини тайёрлаш ва амалга оширишда зарур бўлган билим, кўникма ва кўникмаларни аниқлаш ва тавсифлаш учун асос, биринчи навбатда, давлат шериклари / грант берувчи ва бошқа ваколатли органларнинг ваколатлари ва бошқа доимий вазифалари ва функциялари бўлиб, улар ДХШ тўғрисидаги қонун ҳужжатларида ва тармоқ қонунчилигида мустаҳкамланган.

Халқаро тажриба, давлат ҳужжатлари ва эксперт хулосаларини таҳлил қилиш жараёнида давлат хизматчиларининг ДХШ лойиҳасининг асосий босқичларига (ташаббус, тузилиш, рақобат, тижорат ва молиявий ёпилиш, лойиҳаларни бошқариш) мос келадиган 19 компетенциялари рўйхати шакллантирилди.

Бундан ташқари, 11 та асосий компетенциялар аниқланди, улардан 7 таси умумий компетенциялар:

- ДХШ механизмларини билиш;
- қишлоқ ва сув хўжалиги соҳасини ривожлантириш мақсадлари ва вазифаларига мувофиқ лойиҳанинг мақсад ва вазифаларини аниқ шакллантириш қобилияти;
- молиялаштиришнинг тузилиши ва манбалари, шунингдек лойиҳаларни молиялаштиришнинг ўзига хос хусусиятлари тўғрисида билимга эга бўлиш;
- хатарларни тақсимланишини таҳлил қилиш ва режалаштириш қобилияти;
- инвестициялар рентабеллигини тўғри аниқлаш қобилияти;

- ДХШ лойиҳаси бўйича музокаралар ўтказиш қобилиятлари;
- ДХШ лойиҳасини илгари суриш.

Бундан ташқари, қишлоқ ва сув хўжалигининг ўзига хос хусусиятларига эга бўлган 4 та компетенция аниқланди:

- қишлоқ хўжалигида қўйиладиган агротехник талабларни тушуниш;
- суғориш технологияларидан фойдаланишга қўйиладиган умумий талабларни билиш;
- сув хўжалиги хизматлари учун тарифлар ва тўловларни ҳисоблаш тартибини тушуниш;
- қишлоқ ва сув хўжалигида тижорат ва тадбиркорлик фаолияти асослари ва хусусиятларини тушуниш.

Тадқиқот натижалари қишлоқ ва сув хўжалиги соҳасида давлат хизматчиларининг ДХШ соҳасидаги компетенцияларига қўйиладиган талабларни тушунишга имкон беради ва қишлоқ ва сув хўжалиги соҳасида ДХШ лойиҳаларини бошқариш жараёни сифатини ошириш мақсадида компетенцияларни шакллантириш учун асос яратишда ёрдам бериши мумкин.

Адабиётлар рўйхати

1. Delmon, J. (2010). Understanding Options for Public-Private Partnerships in Infrastructure: Sorting Out the Forest from the Trees: BOT, DBFO, DCMF, Concession, Lease... Policy Research working paper; no. WPS 5173. Washington, DC: World Bank.
2. Devkar G., Mahalingam A. and Kalidindi S. (2013). Competencies and Urban Public Private Partnership Projects in India: a Case Study Analysis. Policy and Society, 32 (2), 125-142.
3. The World Bank. (2016). Country Readiness Diagnostic for Public-Private Partnerships. Washington, DC.

ПИЛЛАЧИЛИК ТАРМОҒИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ТАШКИЛИЙ-ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ

Алиева Нодирахон Абдумаликовна

*Агробизнес ва инвестицион фаолият кафедраси таянч докторанти, Тошкент
давлат аграр университети, Тошкент*

ORGANIZATIONAL LEGAL BASIS OF SILK INDUSTRY DEVELOPMENT

Abstract

The article analyzes the organizational and legal basis for the development of the silk industry, and also provides a discussion of the main stages, especially and ways of improving the management of innovative processes in silk production for the effective development of the industry.

Key words: *sericulture, management, efficiency, processing, innovation, project.*

Аннотация

Мақолада Ўзбекистон Республикасида пиллачилик тармоғини ривожлантиришнинг ташкилий ҳуқуқий асослари таҳлил қилиниб, пиллачилик тармоғини самарадорлигини оширишда инновацион жараёнларни бошқаришнинг муҳим жиҳатлари, босқичлари ва уни такомиллаштириш йўллари бўйича фикр-мулоҳазалар баён қилинган.

Калим сўзлар: *пиллачилик, бошқариш, самарадорлик, қайта ишлаш, инновация, лойиҳа.*

Республикада пиллачилик тармоғининг устунлиги ишлаб чиқарувчиларнинг анъанавий ва замонавий агротехник усулларни қўллаши ва бой тажрибага эга эканлиги, унинг иқлим шароитимизга тўғри келиши ва қишлоқ жойларда ишчи кучининг мавжудлигидадир. Бу тармоқни ривожлантириш мамлакатимизнинг экспорт салоҳияти ошиши ҳамда чет эл валютаси тушумига таъсир қилади. Шунингдек, ушбу тармоқ ва соҳа корхоналари ишчиларининг асосий қисмини хотин-қизлар ташкил этиши республикадаги бандлик даражасини оширишда катта аҳамият касб этади.

Ўзбекистон Республикасида пиллачиликнинг ривожланиши узок тарихга эга. Ипак курти етиштириш, ва ипакни йиғириш амалиёти бундан 4000 йил олдин Ўзбекистоннинг жанубида, шунингдек, Зарафшон дарёси манбааларида бўлган. Пиллачилик қадимдан тараққий этган соҳалардан ҳисобланиб, тўқимачилик саноати ва ҳалқ хўжалигини табиий ипак хом-ашёси билан таъминлайди [1]. Ўзбекистонда тут ипак курти уруғини тайёрлаш, куртини боқиш, пиллани дастлабки ишлаш, янги курт зотлари ва дурагайлари яратишни ва тутчиликни ўз ичига олган мукамал мажмуа яратилган бўлиб, республиканинг барча вилоятларида етиштирилиб келинган. 1940—1990 йилларда пиллачиликда юқори ўсиш суръатларига эришилди, пилла етиштириш деярли 3 баравар кўпайган. 1991 йилда республикада 33,8 минг т пилла тайёрланган. Бу даврларда нафақат Ўзбекистонда, балки пиллачилик билан шуғулланувчи жаҳоннинг кўпгина мамлакатларида ҳам пилла етиштириш кўрсаткичлари юқори бўлган.

Ҳозирги кунда 60 дан ортиқ мамлакатларда пилладан ишлаб чиқариладиган маҳсулотлар дунё тўқимачилигининг 0,2 фоизини ташкил этсада, 20 дан ортиқ мамлакатдагина пилла етиштирилади. Дунёда пилла етиштириш миқдори бўйича биринчи ўринда Хитой, иккинчи ўринда Ҳиндистон, учинчи ўринда Ўзбекистон, тўртинчи ўринда Корея туради.

Мустақилликнинг дастлабки йилларида республикамиз қишлоқ хўжалигининг аҳамиятли тармоқларидан бири - пиллачиликни ривожлантириш, пилла хомашёсини етиштириш, дастлабки қайта ишлаш ва сотиш жараёнларида юзага келган маммоларни бартараф этиш, соҳани бозор иқтисоди талаблари асосида ислоҳ қилиш ва ривожлантириш бўйича қатор қонун ҳужжатлари қилинган. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1998 йил 30 мартдаги “Республикада пиллачилик соҳасини бошқариш тизимини такомиллаштириш тўғрисида” ги Фармони, 2006 йил 15-ноябрдаги “Республика пиллачилик тармоғини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-512-сонли қарори, 2000 йил 28 февралдаги “Пиллачилик маҳсулотларини экспорт қилишни тартибга солиш тўғрисида”ги қарори, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1998 йил 3 апрелдаги “Республика пиллачилик соҳасини бошқаришни янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги қарори, 2000 йил 4 мартдаги “Республикада етиштирилган пилладан фойдаланиш механизмининг кучайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 77-сонли, 2000 йил 15 мартдаги «Пиллачилик озуқа базасини мустаҳкамлаш ва пиллачилик маҳсулотлари етиштириш ҳажмларини кўпайтириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги, 96-сонли, 2002 йил 5-апрелдаги “Ўзбекистон Республикаси пиллачилик соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 118-сонли, 2003 йил 9 сентябрьдаги «Пиллачилик корхонларининг молиявий ҳолатини бақарорлаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 390-сонли қарорлари республикамиз пиллачилик тармоғида босқичма-босқич иқтисодий ислохотларни амалга ошириш учун ҳуқуқий асослар бўлиб хизмат қилиб келди. Мазкур ҳуқуқий ҳужжатлар асосида тармоқни бошқариш тизимини такомиллаштириш ва тармоқ корхоналарига ташқи ва ички инвестицияларни жалб этиш, ипакчилик корхоналари маҳсулотларини экспорт имкониятларини кенгайтириш, республика ҳудудларида янги тутзорларни барпо қилиш масалалари кенг кўламда амалга оширилиши, пиллачиликнинг мустаҳкам озуқа базасини шакллантириш имкониятини берди.

Лекин ушбу чора-тадбирларни амалга оширилишига қарамай Ўзбекистон Республикаси пилла етиштиришда ўсиш суръатлари пасайди. Кейинги пайтда ипакчилигимиз довруғи пасайиб, аҳоли орасида ипак қурти парваришlashга иштиёқ сусайган эди. Оқибатда пилла етиштириш, уни чуқур қайта ишлаш ва экспорт қилиш кўрсаткичлари кескин тушиб кетди. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 29 мартдаги “Ўзбекипаксаноат” уюшмаси фаолиятини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2856 сонли қарори асосида, таркибида 210 га яқин корхона ҳамда ташкилотларни бирлаштирган “Ўзбекипаксаноат” уюшмаси ташкил этилгач, пиллачилик соҳасида ўзгаришлар руй берди. Унинг таркибига Қорақалпоғистон Республикаси ва вилоятлар «Пилла» ҳудудий бирлашмалари негизида ташкил этиладиган ҳудудий «Агротилла» масъулияти чекланган жамиятлари, туман ва туманлараро «Пилла» масъулияти чекланган жамиятлари негизида ташкил этиладиган туман «Агротилла» масъулияти чекланган жамиятлари, ипак қурти уруғини ишлаб чиқариш, пиллани қайта ишлаш ҳамда ипак газламалар ва тайёр маҳсулотлар ишлаб чиқариш бўйича ташкилотлар киритилди. Қарорга кўра Уюшманинг асосий вазифалари этиб, озуқа базасини такомиллаштириш, ипак қурти уруғи ва пилла етиштириш,

тайёрлаш ва бирламчи қайта ишлаш, пиллани чуқур қайта ишлашни ташкил этиш ва тармоқни жадал ривожлантиришни мувофиқлаштириш масалалари белгилаб берилди. Шу билан бирга 2023 йил 1 январгача ипак қурти уруғини ишлаб чиқариш, пиллани етиштириш, тайёрлаш ва қайта ишлаш, тайёр ипак маҳсулотлар ҳамда пиллачилик тармоғи учун ёрдамчи материалларни (сунъий пилла ўраш дасталари) ишлаб чиқаришдан олинadиган даромадлар — юридик шахсларнинг ягона солиқ тўловини тўлашдан, «Ўзбекипаксаноат» уюшмаси таркибига кирувчи ташкилотлар ҳамда ипак қурти уруғини ишлаб чиқариш, пиллани тайёрлаш ва қайта ишлаш ташкилотлари томонидан олиб келинадиган пилла йиғириш ва ипак газлама тўқиш дастгоҳларининг эҳтиёт қисмлари, тут дарахти уруғи ва кўчатлари, ипак қуртининг суперэлита, элита ва саноат уруғлари белгиланган тартибда тасдиқланадиган рўйхатлар бўйича божхона тўловларидан (божхона расмийлаштируви йиғимларидан ташқари) озод этилиши белгилаб берилди. Қарорга кўра, уй шароитида тирик пилла етиштириш билан шуғулланувчи (касанаачи)лар — жисмоний шахслардан олинadиган даромад солиғи тўлашдан, пилла етиштирувчи ташкилотлар — пилла етиштириш билан шуғулланувчи касанаачилар ва бошқа ишчи-пиллакорлар меҳнатига ҳақ тўлашга йўналтириладиган маблағлари бўйича ягона ижтимоий тўловдан озод этилиши ва бундан бўшаган маблағлар касанаачилар ва ишчи-пиллакорларни моддий рағбатлантиришга йўналтирилиши пилла соҳасида фаолият юритаётган субъектларнинг мотивацион руҳини оширишга асос бўлди. Уюшмага юклатилган вазифаларни бажариш мақсадида, 13 та худудий ва 144 та туман “Агротилла” МЧЖлари фаолияти йўлга қўйилди. Шу билан бирга, 2019 йил 1 март ҳолатига 8 та ипак қурти уруғи ишлаб чиқариш, 46 та пиллани қайта ишлаш ҳамда ипак газламалар ва тайёр маҳсулотлар ишлаб чиқариш корхоналари, 22 та тут уруғи ва кўчатлари етиштириш хўжаликлари “Ўзбекипаксаноат” уюшмаси аъзоси ҳисобланди.

Пиллачилик тармоғини комплекс ривожлантиришга қаратилган яхлит ташкилий-технологик тизим барпо этилгач, Республикада бу соҳада ижобий томонга ўзгаришлар янада ривожланди. “Ўзбекипаксаноат” уюшмаси ташкил этилганидан сўнг хориж тажрибаси ўрганилган ҳолда, тармоққа инновацион ғоя ва технологиялар кенг жорий қилина бошланди. Бу нафақат ипак қурти парваришlash жараёни, балки озуқа етиштириш, зарур ускуна ва жиҳозлар етказиб бериш, қайта ишлаш босқичларини тўлиқ модернизация қилиш бўлиб, инновацион пиллахоналарда қўлга киритилган дастлабки натижалар бунга яққол мисолдир. Шу йилнинг ўзида Сурхондарё, Қашқадарё, Бухоро, Андижон ва Фарғона вилоятларида 150 дан ортиқ пилла етиштириш янги мажмуалари барпо этилиб, тармоқда такрорий пилла етиштириш йўлга қўйилди [2]. Хитой технологияси асосида бунёд қилинган инновацион пиллахонада ипак қурти плёнка остида парваришлиб, бунинг ҳисобига барг сарфи 30 фоизгача камаяди, унинг қотиб қолиб, беҳуда йўқотилишининг олди олинади. Ушбу усулнинг яна бир қулайлиги — сунъий дасталардан фойдаланилиши. Илгари пилла ўраш учун мингбоши ва бошқа ўсимликлар, шунингдек, терак шох-шаббаларидан дасталар қўйилиши оқибатида ҳосил маълум қисмининг салмоғи ва сифати йўқотилар эди. Сунъий дасталар ҳисобига эндиликда жаҳон стандартларига мос пилла олина бошланди.

2018 йил 12 январдаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Республикада ипакчилик тармоғини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-3472 сонли қарорида ипакчилик тармоғини янада ислоҳ қилишни таъминлаш, ипакчилик саноатини модернизациялаш, диверсификациялаш ва жадал ривожлантириш жараёнларини фаоллаштириш, пиллани чуқур қайта ишлаш негизида ташқи бозорда барқарор талаб қилинаётган, рақобатдош маҳсулот ишлаб чиқариш ҳажмларини кўпайтириш ва товарлар

турини кенгайтириш, шунингдек, тармоқни ривожлантиришга хорижий инвестицияларни кенг жалб этиш мақсадида бир қатор вазифалар белгилаб берилди [3].

Пиллачилик тармоғи корхоналари фаолияти самарадорлигини ошириш, соҳада инновацион технологияларни жорий этиш, томорқа ер эгаларини пилла боқиш ишларига касаначилик асосида жалб этиш ва уларни рағбатлантириш ҳисобига қишлоқ аҳолисини, айниқса хотин-қизлар бандлигини таъминлашга қаратилган тадбирларни белгилаш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Республикада пиллачилик тармоғидаги мавжуд имкониятлардан янада самарали фойдаланиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3910 сонли қарори 2018 йил 20 августда қабул қилинди. Қарорда «Ўзбекипаксаноат» уюшмаси, тегишли вазирликлар ва идоралар, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши ва вилоятлар ҳокимликлари билан биргаликда пиллачилик тармоғида мавжуд имкониятлардан янада самарали фойдаланиш, шу жумладан тутзорларни кенгайтириш, томорқа ер эгаларининг қўшимча даромадларини ошириш ва иш ўринлари ташкил этишга қаратилган комплекс чора-тадбирлар дастурини ишлаб чиқилди.

2018 йил 4 декабрдаги "Пиллачилик тармоғини янада ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-4047 сонли қарорларидан сўнг тармоқда туб бурилиш юз берди. «Ўзбекипаксаноат» уюшмаси ва Ўзбекистон Республикаси Қишлоқ хўжалиги вазирлигининг 2019 йилдан бошлаб уюшма таркибига кирувчи ташкилотларнинг пилла ҳосили учун контракция шартномаларида белгиланган миқдорлардан ортиқча пилла топширилганида, 5 килограммгача ортиқча пилла ҳосили харид нархига нисбатан 15 фоиз, 5 килограммдан юқори бўлган қисмига — 25 фоиз миқдорида устама тўлаш тизимини жорий этиш тўғрисидаги таклифи маъқулланди.

Пиллачилик тармоғида амалга оширилаётган ислохотларни янада чуқурлаштириш, соҳани жадал ривожлантириш ва диверсификация қилиш учун қулай шарт-шароитлар яратиш, ишлаб чиқаришни ташкил этишнинг кластер усулини кенг жорий этиш, пиллани чуқур қайта ишлашда инвестициялар ҳажмини ошириш ҳамда юқори қўшилган қийматли тайёр маҳсулотлар ишлаб чиқаришни кенг йўлга қўйиш мақсадида 2019 йил 31-июлда Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Пиллачилик тармоғида чуқур қайта ишлашни ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4411-сон қарори қабул қилинди. Ушбу қарорда пиллачилик кластерлари тут ниҳоли ва кўчати етиштириш, ипак қуртини кўпайтириш, ипак толаларини тайёрлаш ва йигириш, ипак газлама ишлаб чиқариш, тут чойи ишлаб чиқариш, гилам ва гилам маҳсулотлари ишлаб чиқариш ва ипак газламадан тайёр кийимлар ишлаб чиқариш каби 7 турдаги иқтисодий фаолият билан шуғулланувчи корхоналар мажмуидан ташкил этилиши белгилаб берилди. Пиллачилик кластерларини ташкил этадиган «Ўзбекипаксаноат» уюшмаси таркибидаги корхоналар сони жами Республикамиз вилоятларида 52 тани ташкил этилади. Шу билан бирга қарорда 2019 — 2025 йилларда «Ўзбекипаксаноат» уюшмаси таркибидаги корхоналар томонидан ипак маҳсулотлари ишлаб чиқариш ва экспорт қилиш бўйича прогноз параметрлари келтирилган бўлиб, унга кўра 2018 — 2025 йиллар оралиғида Хом, ярим тайёр ва тайёр маҳсулотларини ишлаб чиқариш ҳажмининг ўсиш суръати 5,7 баравар, Ипак маҳсулотларининг экспорт ҳажмининг ўсиш суръати эса 10,2 бараварни ташкил этилиши режалаштирилган. 2019 — 2021 йилларда пиллачилик тармоғида чуқур қайта ишлашни ташкил этиш асосида амалга ошириладиган инвестиция лойиҳалар руйхатида жами 151,5 миллион АҚШ доллари қийматида 59 та лойиҳа бўлиб, шундан ўз маблағлари ҳисобидан 67,4, тижорат банклари

кредитлари 48,1 ва хорижий инвестициялар 36,0 миллион АҚШ долларни ташкил этилиши мақулланган.

Барча тармоқлар каби, пиллачилик тармоғининг ривожланиши энг аввало унинг озуқа базасининг шаклланишига боғлиқ. 2020 йил 17 январдаги “Пиллачилик тармоғида ипак курти озуқа базасини ривожлантириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4567 сонли қарорда Республикада тутзорларни кенгайтириш, тутчиликда сув тежовчи суғориш технологияларини қўллаш ҳамда агротехника тадбирларини самарали ўтказилишини рағбатлантириш, инновацион ғоялар, илмий ишланмалар ва илм-фан ютуқларини кенг жорий этиш орқали пиллачилик тармоғи озуқа базасини кўпайтиришга мақсадида, 2020–2024 йилларда республика худудларида мелиоратив объектлар атрофида ва кишлоқ хўжалиги ерларида ҳосилдорликни кўпайтиришга йўналтирилган шамол ва сув эрозияларидан ҳимоялаш учун ихота тутзорларини барпо этиш прогноз параметрлари тасдиқланди.

2020 йил 2-сентябрдаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Ўзбекистон Республикасида пиллачилик ва қорақўлчиликни янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги фармони пиллачилик тармоғини инновацион ривожланишига замин яратади. Чунки ҳар бир соҳанинг ривожланиши, илмий изланишлар асосида ташкил этилиши ва бошқарилиши билан чамбарчас боғлиқ.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Н.А.Ахмедов, У.Т.Данияров. Пиллачиликни ривожлантиришда янги технологиялар. Ўқув қўлланма. Тошкент-2014 йил.
2. <http://uzbekipaksanoat.uz/en/index.php/the-glory-of-uzbek-silk-industry>.
3. <https://lex.uz>

EMPIRICAL ASSESSMENT OF AGRICULTURAL PRODUCTION UNDER CLIMATE CHANGE IMPACTS IN SAMARKAND REGION

Бабахолов Шерзод Бахтиёрович

Мустақил тадқиқотчи, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент
sherzod3113@mail.ru

ЭМПИРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА В САМАРКАНДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

В этом исследовании были рассмотрены климатические прогнозы в результате сельскохозяйственного перехода и оценено влияние климатических факторов, таких как конкретные изменения средней температуры и количества осадков, на общую урожай фермеров, занимающихся производством пшеницы и хлопка в Самаркандской области. Для анализа использовался подход стохастической границы/Stochastic frontier approach (SFA). Эмпирические результаты исследования показали, что влияние климатических факторов различается в зависимости от типа сельскохозяйственных культур в регионе. Кроме того, изменения средней температуры и количества осадков на 1% в течение месяцев (март-июнь) оказали отрицательно значимое влияние, что привело к заметным потерям в общем производстве фермеров на 5% выращивающих пшеницу. В случае фермеров, занимающихся выращиванием хлопка, изменение средней температуры и количества осадков на 1% в течение месяцев (май-сентябрь) может привести к 13% потерям от общего объема производства сельскохозяйственных производителей, занятых производством хлопка в Самаркандской области.

***Ключевые слова:** сельское хозяйство, изменение климата, Самаркандская область, панельные данные, эмпирический анализ*

Abstract

In this study climate projections through agricultural transition was reviewed and the impact of climate factors, such as particular changes in mean temperature and rainfalls was assessed on total output of farmers engaged in wheat and cotton production in Samarkand region. Stochastic frontier approach (SFA) was utilized for an analysis. The empirical findings of study revealed that, the impact of climate factors differs by crop types across the region. Further, 1% changes in mean temperature and rainfall during the months of (March-June) was found to have negatively significant effect, which caused perceptible losses on total output of wheat-cultivating farmers followed by 5%. In case of cotton-growing farmers, 1% changes in mean temperature and rainfall during the months of (May-September) may lead to 13% losses on total output agricultural producers engaged in cotton production in Samarkand region.

***Keywords:** Agriculture, climate change, Samarkand region, panel data, empirical analysis*

1. Introduction

Central Asian countries under agricultural transition are particularly vulnerable to climate changes due to its heterogeneous geography and institutional changes since their independence

(Lioubimtseva and Henebry, 2009). Uzbekistan is located in central and mostly in arid areas of Central Asia. The average air temperature has already risen by 2.4 °C in Uzbekistan during the period of 1933-2013 and this lead significant decrease on water flow from rives as well as increased demand for irrigation across the country (UNDP, 2008-2011; Sommer et al., 2013; Bobojonov et al., 2014). Due to recent frequency of climatic changes and increased water consumptions of upstream users, the role of irrigated agriculture is remaining vital in the future sustainability of the country (Franz et al., 2010). Following independence years, Uzbekistan became one of world's biggest cotton producer and exporter and needed hard currency was mostly maintained through cotton export (Rudenko, 2011). In addition, wheat was also considered as strategic crop in terms of food security for the country and achieving grain self-sufficiency by increasing wheat production was determined as second major strategic goal in Uzbek agricultural policy (Abdullaev et al., 2009). With results of gradual reformatations, agricultural production got steady positive growth through the transition (Abdullaev et al., 2009; Lerman, 2008; Rudenko et al., 2011). However, due to unfavorable climatic conditions over the last two decades' agricultural productivity is still remaining lower and there were significant losses in crop yields, which more than 30 % for cotton and 15% for wheat in the country (FAO, 2018). In these view, agriculture as being important sector for the country, the potential impacts of weather variations in the context of climate change need to be studied based on production analysis. Additionally, studies conducted at farm level with climate change impacts on agricultural production are lacking in the country. For this purpose, present study aimed at (1) reviewing the climate projections through agricultural transition and (2) assessing the impact of rainfall and temperature variations on total output of farmers engaged in wheat and cotton production in Samarkand region.

2. Material and methods

2.1 Data

Samarkand region was chosen for analysis which is located in central-eastern part of Uzbekistan. In this study, farm-level panel data was utilized for estimations. The dataset covers the period from 2013 to 2018 and secondary data for both wheat and cotton-growing farms were obtained from the statistical department of Samarkand region. Each dataset contains single output and multiple input variables, whereas weighted total yield of produced wheat and produced cotton in the samples was created as the dependent variable in the model. Inputs (independent variables) applied by both wheat and cotton-growing farms on their production are similar, such are the labor force (*LF*), seeds (*SD*), total amount of employed chemical fertilizers (*ChFer*) and irrigation (*Irrig*), as well as variables employed in production were specified in quantitative unit (kg/ha and m³/ha). Climate variables, such daily data on temperature and precipitation for the region was obtained from national hydro-meteorological agency. Further, changes in temperature and rainfall on average from March to June, which is the most important period for winter wheat (flowering and the last phases of maturity) and similarly, mean weather variations from May to September for cotton were considered as effect of climate change on total yield of wheat and cotton-cultivating farms in the analysis.

2.2 Methods

In this study, we considered Production function approach as most appropriate for empirical estimations. Basically, total output of farms in study area is assumed to be functions of employed input variables, such as seeds, fertilizers, labor force, as well as irrigation, mean temperatures and accumulated precipitation. There are two most common functional forms, like Cobb-Douglas and Translog were broadly explored in literature. A Likelihood Ratio test was carried out so as to ensure

the true model specification. Consequently, null hypothesis was rejected, confirming Cobb-Douglas frontier approach is inadequate and Translog model was considered as most flexible and appropriate for an analysis.

$$\ln Y_{ti} = \beta_0 + \sum_{j=1}^6 \beta_j \ln X_{tji} + \sum_{j \leq k=1}^6 \sum_{k=1}^6 \beta_{tjk} \ln X_{tji} \ln X_{tki} + U_{ti} - V_{ti}$$

Where, the subscript i represents the i -th farm at t -time; Y_i is a total yield, measured in kilograms; X_1 is the logarithm of employed seeds, measured in kilograms; X_2 is the logarithm of applied fertilizers, in kilograms; X_3 is the logarithm of employed labors, measured in persons; X_4 is the logarithm of applied water amount, m³/ha; X_5 is the logarithm of mean temperature, °C; X_6 is the logarithm of mean precipitation, mm; V_i is a error term, which is associated with random factors, not under the control of the farmer, to be independently and identically distributed as $N(0, \sigma_v^2)$; U_i is the non-positive random variables independently distributed as truncations at zero of $N(0, \sigma_v^2)$ (Coelli and Perelman, 1999).

3. Results

Impact of weather variables in the context of climate change on total output of wheat and cotton-growing farmers were estimated using stochastic frontier model. The detailed results of estimations are reported in Table 1.

Table 1. Detailed results of stochastic frontier model

| Variables | Parameters | Wheat-growing farms | Cotton-growing farms |
|---------------------------------------|--------------|---------------------|----------------------|
| Frontier function | | | |
| Constant | β_0 | 5.85 *** (0.138) | - 8.22 *** (0.418) |
| Seeds | β_1 | 0.66 *** (0.017) | 0.16 *** (0.017) |
| Fertilizers | β_2 | 0.11 *** (0.009) | 0.29 *** (0.018) |
| Labor | β_3 | 0.03 *** (0.006) | 0.06 *** (0.008) |
| Irrigation | β_4 | 0.09 *** (0.016) | 0.46 *** (0.021) |
| Mean temperature | β_5 | - 0.57 *** (0.034) | 2.96 *** (0.115) |
| Mean precipitation | β_6 | 0.03 *** (0.005) | - 0.03 *** (0.004) |
| Mean temperature x Mean precipitation | β_{56} | - 0.05 *** (0.08) | - 0.13 *** (0.006) |
| Variance parameters | | | |
| Sigma-squared | σ_s^2 | 0.077***(0.002) | 0.056***(0.023) |
| Gamma ratio | γ | 0.392***(0.015) | 0.473***(0.020) |
| Log-likelihood function | llf | - 202.96523 | 1399.5421 |
| Number of observations | n.ob. | 2135 | 1141 |

Note: ***, ** and * indicates 1%, 5% and 10% significance level respectively. **Source:** Author's own calculation

As indicated in analysis results, all inputs employed in production have significant positive effect on total output of wheat and cotton-growing farmers. Among the inputs the elasticity coefficients of seeds is highest for wheat output (0.66), while irrigation has bigger contribution on cotton output (0.46). The total amount of employed chemical fertilizers has significant positive effect on both wheat and cotton yield. This may imply that, farmers can cope with yield decreases

caused by climate change through the effective application of fertilizers on their production. Furthermore, improving the access of farmers to fertilizers by government agencies can be one of key adaptation measure against to future climate shocks (Ahmed, 2011). In addition, all other employed input variables such labour force in production were found to have positive significant effect on total output of both farmers engaged in wheat and cotton production in study area. The coefficients of all explanatory variables applied in analysis were found statistically significant at 1 and 5 % level respectively.

The empirical findings of study revealed that, the impact of climate factors differs by crop types across the region. While an increase in warming is harmful for wheat farmers and contrary, cotton-growing farmers suffer from reduced rainfall on their production. Further, 1% increases in mean temperature during the months of (March-June) was found to have negatively significant effect, while caused perceptible losses on total output of wheat-cultivating farmers followed by 57%. Contrary, mean precipitation amount was found to have significant positive contribution on total output. In case of cotton-growing farmers, mean temperature has significant positive contribution on total output but increase in mean precipitation during the months of (May-September) has negative effect on production, while 1% decreases in rainfall on average leads 3% losses on total output agricultural producers engaged in cotton production. Additionally, joint effects of mean temperature and rainfall were also calculated. The coefficients of mean temperature & rainfall were found to have significant negative effects on total output of both wheat and cotton-growing farms, followed by 5% and 13% in Samarkand region.

4. Conclusions

This study reviewed the climate change projections and assessed the impacts of weather variables in the context of climate change on farm production under agricultural transition in Samarkand region. More precisely, pros and cons effects of mean weather variations on total output of farms engaged in wheat and cotton production were analyzed in Samarkand region. An empirical finding of this research indicated that, climate change impacts differs by crop types across the region, while wheat farmers having greater impacts on their production due to perceptible increase in mean temperature during the spring and low level of accumulated precipitation. Contrary, farmers engaged in cotton production gaining from temperature on their production but suffering from reduced rainfalls. All in all, we suggest to further studies with large scale dataset containing other crop types and covering longer period in order to bring more valuable implications to policy makers on increasing the resilience of agricultural producers to future weather extremes in Samarkand region of Uzbekistan.

References

1. Abdullaev, I., De Fraiture, C., Giordano, M., Yakubov, M., & Rasulov, A. (2009). Agricultural water use and trade in Uzbekistan: situation and potential impacts of market liberalization. *International Journal of Water Resources Development*, 25(1), (pp. 47-63).
2. Ahmed. M.N. et al. (2011) "Economic assessment of the impact of climate change on the agriculture of Pakistan" BEH - Business and Economic Horizons. *Peer-reviewed and Open access journal* ISSN: 1804-1205 | www.pieb.cz
3. Bobojonov I. et al. (2014). "Impacts of climate change on farm income security in Central Asia: An integrated modelling approach" *Agriculture, Ecosystems and Environment* 188 (2014) 245–255.

4. Centre of Hydrometeorological Service, Cabinet of Ministers, 2018. Second National Communication of the Republic of Uzbekistan under the United Nations Framework Convention on Climate Change, Tashkent.
5. Coelli T, Perelman S (1999) A comparison of parametric and non-parametric distance functions: With application to European railways. *European Journal of Operational Research* 117(2): 326-339.
6. Franz, J., I. Bobojonov, and O. Egamberdiev. 2010. Assessing the economic viability of organic cotton production in Uzbekistan: A first look. *Journal of Sustainable Agriculture* 34 [1]: 99- 119.
7. FAOSTAT, (2018). Available at: (<http://ref.data.fao.org/database?entryId=262b79ca-279c-4517-93de-ee3b7c7cb553>).
8. ref.data.fao.org/database?entryId=262b79ca-279c-4517-93de-ee3b7c7cb553). FAO Statistics Division
9. Lerman, Z. (2008). Agricultural development in Uzbekistan: The effect of ongoing reforms. *The Hebrew University of Jerusalem Discussion Paper*, 7.
10. Lioubimtseva E, Henebry GM (2009), “Climate and Environmental change in arid Central Asia: impacts, vulnerability, and adaptations” *Journal of Arid Environment* 73:963-977.
11. Rudenko I. et al. (2011) “Winter wheat quantity or quality” Assessing food security in Uzbekistan. *Springer Science + Business Media B.V. & International Society for Plant Pathology* 2011Food Sec. 3:53–64.
12. Sommer, R., Glazirina, M., Yuldashev, T., Otarov, A., Ibraeva, M., Martynova, L., Bekenov, M., Kholov, B., Ibragimov, N., Kobilov, R., Karaev, S., Sultonov, M., Khasanova, F., Esanbekov, M., Mavlyanov, D., Isaev, S., Abdurahimov, S., Ikramov, R., Shezdyukova, L., de Pauw, E., (2013). Impact of climate change on wheat productivity in Central Asia. *Agric. Ecosyst. Environ.* 178, 78–99.
13. SCR Uz, (2017, 2018, 2019). The State Committee of the Republic of Uzbekistan on Statistics
14. SCR Uz, (2018, 2019), Statistical department of Samarkand region
15. United Nations Environmental Programme (UNEP). Environment and Security in the Amu Darya Basin, report prepared on behalf of the partner organizations of the Environment and Security Initiative, 2011.

AGROSANOAT MAJMUASIDA INNOVATSION BOSHQARUV TIZIMINI TUTGAN O'RNI

Djalalova Durдона Dilshadbekovna

PhD 2-bosqich, Toshkent davlat agrar universiteti, Toshkent

THE ROLE OF INNOVATIVE MANAGEMENT SYSTEMS IN THE AGRO- INDUSTRIAL COMPLEX

Djalalova Durдона Dilshadbekovna

PhD 2-step, Toshkent state agrarian universiteti, Tashkent

Annotation

The main issues of the country's agrarian policy in the coming years are to improve the living conditions of the population, to take an innovative approach to the development of the agrarian sector, to increase the interest of rural labor, to increase the competitiveness and efficiency of the agrarian sector.

Keywords. *Agro-industrial complex, food products, innovative economy, agricultural sector, globalization.*

Annotatsiya

Mamlakat agrar siyosatining yaqin yillar mobaynida yechilishi lozim bo'lgan asosiy masalalari sifatida aholi turmush sharoitini yanada yaxshilash, agrar sohani rivojlantirishda innovatsion yo'l tutish, qishloq mehnati manfaatdorligini oshirish, ichki va jahon bozorida agrar soha raqobatdoshligi hamda samaradorligini oshirish.

Kalit so'zlar. *Agrosanoat majmuasi, oziq-ovqat mahsulotlari, innovatsion iqtisodiyot, agrar sektor, globallashtirish.*

Agrosanoat majmuasini muqobil va samarali rivojlantirishning muhim sharti bo'lgan ilmiy asoslangan agrar siyosat davlat iqtisodiy siyosatining tarkibiy qismi bo'lib, respublika aholisini oziq-ovqat mahsulotlari bilan ta'minlashning asosiy omili hisoblanadi. Yaqin yillar ichida agrar sohaning raqobatdoshligini oshirishga va qishloq joylarni ijtimoiy rivojlantirishni ta'minlashga qaratilgan agrar siyosatning ustuvor va yangi strategiyalarini ishlab chiqish dolzarb muammolardan biri hisoblanadi.

Mamlakat agrar siyosatining yaqin yillar mobaynida yechilishi lozim bo'lgan asosiy masalalari sifatida aholi turmush sharoitini yanada yaxshilash, agrar sohani rivojlantirishda innovatsion yo'l tutish, qishloq mehnati manfaatdorligini oshirish, ichki va jahon bozorida agrar soha raqobatdoshligi hamda samaradorligini oshirish, O'zbekistonni jahon tizimiga faol integratsiyasini amalga oshirish jarayonlarini keltirish mumkin. Mamlakatimiz olib borilayotgan modernizatsiyalash va innovatsion rivojlantirish jarayonlari agrar sektorni qayta shakllantirishda yangicha yondashuv - qishloq xo'jaligini rivojlantirishda yangi ustuvorliklarni ishlab chiqish zaruriyatini keltirib chiqaradi. Jahon amaliyotidan ma'lumki, iqtisodiyotning agrar sektorini innovatsion rivojlantirish strategiyasini amalga oshirishda asosan davlat etakchi o'rin tutadi. Bunda davlat xususiy tadbirkorlik bilan o'zaro hamkorlikda optimal muqobillikni topishi va tadbirkorlik

faoliyatiga ortiqcha aralashish amaliyotini rad etishi lozim bo'ladi. O'zbekiston agrar siyosatida agrosanoat majmuasini modernizatsiyalash asosiy o'rin tutadi. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarining sezilarli qismi raqobatdoshlik xususiyati etarli darajada emasligi oqibatida import mahsulotlari kirib kelishi ko'lamiga ta'sir eta olmasligi ham o'z navbatida modernizatsiyalash talablarini kuchaytirib yuboradi. O'zbekiston agrar siyosatining ustuvor yo'nalishi bo'lgan sohani modernizatsiyalash innovatsion iqtisodiyotga o'tish va uning raqobatdoshligini oshirishni ta'minlab beradi.

Qishloq xo'jalik mahsulotlarining jahon bozorida raqobatdoshligini oshirish uchun jahon amaliyoti va tamoyillarini, avvalo, qisqa fursatlarda mahalliy qishloq xo'jaligi mahsulotlari raqobatdoshligini oshirish uning jahon bozoriga kirib borishini ta'minlashga e'tiborni qaratishga asoslangan O'zbekiston agrar sektorini innovatsion rivojlantirish strategiyasi zarur bo'ladi. Agrar sohani modernizatsiyalashda qishloq xo'jaligida investitsion va innovatsion faoliyatni rivojlantirish ustuvor yo'nalishlarini aniqlash va amalga oshirishda davlat etakchi o'rin tutadi.

Bu masalaning o'ta dolzarbligini e'tiborga olgan holda qishloq xo'jaligi har bir alohida tarmog'ini rivojlantirish tarmoq maqsadli dasturlarini ishlab chiqish zarur bo'ladi. Innovatsion dasturlar davlat moliyakredit ta'minoti, moddiy-texnik bazani modernizatsiyalash, mahsulotlarni qayta ishlashni rivojlantirish, ishlab chiqarishni innovatsion rivojlantirish, shu o'rinda ilm-fan ahamiyatini oshirish, agrosanoat integratsiyasini rivojlantirish va baholash siyosati mexanizmini takomillashtirish, to'g'ridan-to'g'ri sotib olish asosida aniq turdagi mahsulotlar ishlab chiqarishni rag'batlantirish va dasturni samarali joriy etishni qamrab olishi kerak. Bu va boshqa chora-tadbirlar davlatga qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishini intensiv rivojlantirishda agrosanoat majmuasi tarmog'iga mahalliy, shuningdek, xorijiy sarmoyalarni jalb etishda jozibadorlikni ta'minlashga imkon beradi.

Agrar sektor muammolarini yechish ko'p jihatdan uning moliyaviy holatiga bog'liq bo'ladi. Zarar bilan ishlovchi xo'jaliklarga nisbatan tashqi boshqaruv tadbirlarini qo'llash, xo'jalikni ishlab chiqarish fondlari va ishchi kuchlaridan to'liq foydalanish va ishlab chiqarishni mumkin qadar mahalliy sharoitlarga moslashtirish imkoniyatini beruvchi qayta shakllantirish eng samarali muqobillashtirilgan variantlarini tanlashga e'tiborni qaratish lozim bo'ladi. Shu bilan bir vaqtda, malakaviy darajasi va bozor sharoitlarida samarali ishlash imkoniyatlariga ega boshqaruv xodimlarining mavjudligi ham ahamiyatli o'ringa ega. Buni aniqlash maqsadida qishloq xo'jaligi bo'g'inlararo rahbarlarini davlat attestatsiyasidan o'tkazish va attestatsiya ishida qishloq xo'jaligi vazirligi vakillari bilan birga olimlar, ishlab chiqarish ilg'orlari, shuningdek, xorijiy mutaxassis va tadbirkorlarning ham ishtirok etishi uning samarasini oshirishga xizmat qiladi.

Har qanday agrar reformalarning asosiy yo'nalishning markaziy bo'g'ini, albatta, er munosabatlarini tartibga solish hisoblanadi. Bu erdan ratsional foydalanish va uni o'ta muhim tabiiy resurs sifatida himoya qilish, ishlov berish va unumdorligini oshirish uchun sharoit yaratish, shuningdek yerga nisbatan xo'jalik yuritishning teng huquqli bozor shakllarini rivojlantirishni ta'minlab beradi.

Agrar sektorda yer munosabatlarini tartibga solishning eng samarali iqtisodiy mexanizmlarini yaratish zarur bo'lib, bu davlat va har bir qishloq xo'jalik yurituvchining manfaatlarini e'tiborga olgan holda yerdan ratsional foydalanishga olib keladi.

Olib borilayotgan chora-tadbirlarni yanada samarali bo'lishi uchun har bir ma'muriy hududda turli soha olimlarini jalb qilgan holda iqtisodiyotni strategik rivojlantirish ilmiy-maslahat markazlarini tashkil etish maqsadga muvofiqdir.

Qishloq xo'jaligi axborot-maslahat markazlarining asosiy vazifalari birinchi bosqichda iqtisod, moliya, soliqqa tortish, bahoni shakllantirish va qishloq xo'jalik mahsulotlarini etishtirish bo'yicha

maslahatlar berishdan iborat bo'ladi. Iqtisodiyotning agrar sektorini samaradorligi va raqobatdoshligini oshirish uchun tegishli vazirlik ilmiy muassasasi, agrar oliy o'quv yurtlari va qishloq xo'jaligi ilg'orlari bilan o'zaro hamkorligini ta'minlovchi samarali tuzilmaga ega bo'lgan respublika agrosanoat majmuasini yaratish zaruriyati o'ta muhim masalaligicha qolmoqda. Shu o'rinda, bir qator Evropa davlatlarida axborot-maslahat xizmati faoliyati yo'lga qo'yilgan bo'lib, agrar sektorni rivojlantirishda muhim o'rin tutayotganligini misol sifatida keltirish joizdir.

O'zbekiston agrar sektorini qayta shakllantirish oxir oqibat qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishini samarali faoliyat yuritishi va qishloqlarni tubdan ijtimoiy rivojlantirishni ta'minlab berishi kerak. Buning uchun agrar ishlab chiqarishdan ozod bo'lgan aholini qayta moslashtirish, qishloqlarni ijtimoiy rivojlantirishni uzoq muddatli davlat dasturlari, qishloq iqtisodiyoti tuzilishini modernizatsiyalashni yanada takomillashtirish zarur. Ayni damda, qishloqlarda agrar bo'lmagan alternativ bandlik tuzilishini yaratish davlat siyosatida katta ahamiyatga ega bo'lgan masalaligicha qolmoqda, qishloq xo'jaligida kichik va o'rta biznes, savdo, xunarmandchilik, qishloqlarda yordamchi sanoat ishlab chiqarish salohiyatini yaratish muammolari dolzarbligicha qolmoqda.

Agrosanoat majmuasini boshqarishning yanada takomillashgan tuzilishini yaratish mamlakatda agrar qayta shakllantirishning muhim omilidir. Uning samaradorligi boshqaruv organlari faoliyatiga bog'liq bo'ladi. Qishloqlarni iqtisodiy, ijtimoiy, madaniy va boshqa muammolarini tartibga solish boshqaruv organlarining asosiy vaziflaridan biridir. Agrar sektorni raqobatdoshligini oshirish muhim omili hisoblanuvchi qishloqlar uchun yuqori malakali xodimlarni tayyorlamasdan turib bozor muammolari bo'yicha ilmiy tadqiqotlar olib borish va bozor sharoitida qishloq xo'jaligida samarali boshqaruv modellarini yaratish imkoni bo'lmaydi.

Agrar siyosatning bosh yo'nalishi aholini sifatli mahsulotlar bilan ta'minlashdir.

Tarmoq agrosanoat majmualarini har tomonlama rivojlantirish, xo'jalik faoliyat yuritish barcha turlari faoliyat yuritishida majmuaviy yondashuvni ta'minlash;

import mahsulotlar kirib kelishini qisqartirish va ularni o'rnini to'liq qoplovchi qishloq xo'jalik mahsulotlarini etishtirish chora-tadbirlarini ishlab chiqish;

mahalliy qishloq xo'jalik mahsulotlarini jahon standartlariga javob bera oladigan darajada sifatini oshirish;

mahalliy ishlab chiqaruvchilar manfaatini himoya qilish; agrosanoat ishlab chiqarishini modernizatsiyalash, tarmoq raqobatdoshligini oshirishga yo'naltirilgan qonunlar ishlab chiqish va qabul qilish xalq xo'jaligining muhim muammolarini yechishda aniqlab beruvchi etakchi omil hisoblanadi.

Hozirgi kunda agrosanoat majmuasini qayta shakllantirish jarayonlarini tarmoqni jahon xo'jaligiga integratsiyalashuvini e'tiborga olgan holda olib borish maqsadga muvofiqdir. Jahon iqtisodiyotining globallasuvi sharoitlarida agrosanoat tashqi savdo faoliyatini rivojlantirish va tartibga solish, ichki mahsulot bozorida mahalliy mahsulot ishlab chiqaruvchilarni import mahsulotlardan himoya qilishning yanada takomillashgan mexanizmini yaratish va bir vaqtda, qishloq xo'jalik mahsulotlarini eksport qilish uchun zarur shart-sharoitlarni yaratish alohida e'tibor qarotishni talab etuvchi masalalar qatoriga kiradi.

Xulosa qilib aytganda, agrosanoat majmualarini innovatsion rivojlantirish yo'lga o'tish sharoitlarida uni modernizatsiyalashning takomillashgan agrar sohani rivojlantirish strategiyasini ishlab chiqish va amalga oshirish zaruriyatini qo'yadi. Uni ishlab chiqish esa ilmiy salohiyat,

qishloq xo'jaligi organlari, soha ilg'or mutaxassis va rahbarlari, xorijiy maslahatchilarini jalb qilishni talab qiladi.

Foydalanilga adabiyotlar ro'yxati

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi Ўзбекистон “O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida”gi PF-4947-sonli Farmoni.
2. Bekmurodov A.Sh., Hakimov R., Safarov B., Zoxidov G. O'zbekiston iqtisodiyotni liberallashtirish yillarida. 2-qism. qishloq xo'jaligida iqtisodiy islohotlar va fermerlik harakati. T.: TDIU, 2005, 56 bet.
3. Berkinov B.B., Tashmatov R.X. O'zbekistonda fermer xo'jaliklariga hizmat ko'rsatuvchi infratuzilmalarni rivojlantirish yo'nalishlari. O'quv qo'llanma. T.: TDIU, 2007, 44 bet.

ҚИШЛОҚ ХУДУДЛАРИДА АҲОЛИ ФАРОВОНЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДА ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ ВА НОҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИК ФАОЛИЯТ ТУРЛАРИНИНГ ЎРНИ

Муратов Шукрулло Абдураимович
PhD докторант, ТИҚХММИ

THE ROLE OF AGRICULTURE AND NON-FARM ACTIVITIES TYPES IN PROVIDING WELL-BEING IN RURAL AREAS

Muratov Shukrullo Abduraimovich
Doctorate, TIAME
shukrullo.muratov@yahoo.com

Annotation. The literature review is based on the role of non-farm activities and incomes in improving the welfare of the rural population and reducing poverty, and the impact of agricultural reforms on rural employment. The results of scientific research conducted by scientists on this topic show that income from non-farm activities is important in improving the well-being of households and reducing the poverty rate. It was also found that there is an inverse relationship between on-farm and non-farm activity. The analyses confirmed that income from non-farm activities is being more important for household members than income from on-farming.

Keywords: *agricultural activity, non-farm activity, income from non-farm activity, welfare, poverty.*

Аннотация

Мазкур илмий тадқиқот ишида адабиётлар шарҳи (the literature review) асосида қишлоқ хўжалиги ва ноқишлоқ хўжалик фаолияти турлари, ундан келадиган даромадларнинг қишлоқ аҳолиси фаровонлигини оширишда ва камбағалликни қисқартиришдаги ўрни, қишлоқ ҳудуди аҳолиси бандлигига таъсири илмий асосланган. Ушбу мавзуда изланишлар олиб борган олимларнинг илмий тадқиқот ишлари натижалари шуни кўрсатадики, ноқишлоқ хўжалик фаолиятидан келадиган даромадлар уй хўжаликлари фаровонлигини оширишда, камбағалликни қисқартиришда муҳим аҳамиятга эга. Шунингдек, қишлоқ хўжалик фаолияти билан ноқишлоқ хўжалик фаолияти ўртасида тесқари боғланиш мавжудлиги аниқланган. Бироқ, уй хўжалиги аъзолари учун деҳқончиликдан олинадиган даромадга нисбатан ноқишлоқ хўжалик фаолиятидан келадиган даромад муҳимлиги тасдиқланди.

Калим сўзлар: *қишлоқ хўжалиги фаолияти, ноқишлоқ хўжалик фаолияти, ноқишлоқ хўжалик фаолиятидан келадиган даромадлар, фаровонлик, камбағаллик.*

Қириш. 2015 йилда жаҳон ҳамжамияти 2030 йилгача одамлар ҳаётини яхшилаш учун барқарор ривожланишнинг 17 та глобал мақсадлар[1] ини қабул қилишди. Унда қашшоқлик ва очликни йўқотиш, саломатлик ва фаровонлик, сифатли таълим, гендер тенглик, тоза ичимлик сув ва канализация, арзон ва яшил энергия, муносиб меҳнат шароитлари ва иқтисодий ўсиш, тенгсизликни камайтириш ва бошқа мақсадлар қамраб олинган. Мазкур глобал мақсадларни амалга оширишда ҳар бир мамлакат ҳукумати томонидан ишлаб чиқарилиши лозим бўлган чора-тадбирлар бевосита қишлоқ ва ноқишлоқ хўжалик

фаолиятларига боғлиқ бўлиб, фаолият имкониятларни кенгайтириш ва инвестицияларни жалб қилишга эътибор қаратиш талаб этилади.

Аксарият ривожланаётган мамлакатларда ноқишлоқ хўжалик фаолияти қишлоқ аҳолисининг қарийб тўртдан бир қисми, Осиё мамлакатларида 30 фоизи учун асосий иш ва даромад манбаи ҳисобланади[2]. Ноқишлоқ хўжалик фаолиятида иш билан бандликнинг бирламчи маълумотлари шуни кўрсатадики, қишлоқ ҳудудларини барқарор ривожлантириш, уй хўжалик даромадларини ошиши, оилада озиқ-овқат ҳавфсизлигини таъминлашда, камбағалликни қисқартиришда муҳим роль ўйнайди[3]. Шунингдек, тенгсизликни камайтириш, қишлоқ ҳудудларида меҳнатга лаёқатли ишчи кучини жалб қилиш, қишлоқдан шаҳарга кўчиб ўтишни секинлаштириш ва миллий даромаднинг ўсишига ҳисса қўшиш имкониятини беради[4].

Узоқ вақт давомида ҳукуматимиз томонидан аграр соҳада қишлоқ хўжалигини барқарор ривожлантириш, ресурслардан самарали фойдаланиш, қишлоқ хўжалик маҳсулотларини ишлаб чиқаришни рағбатлантириш, ишлаб чиқаришни диверсификациялаш, моддий техника базасини модернизациялашга алоҳида эътибор қаратилди. Натижада, қишлоқ хўжалигида маҳсулотларни ишлаб чиқариш бир неча баробарга ошишга эришилди. Бироқ, қишлоқ хўжалигида мулк шакли, фермер хўжалик экин майдонлари (оптималлаштириш, мақбуллаштириш, йириклаштириш) ўзгариши, қўл меҳнати билан бажариладиган маълум бир ишлар автоматлаштирилган тизимга ўтиши, фермер хўжаликларининг фаолият тури ўзгариши қишлоқ хўжалик фаолиятида банд бўлиш қарорига таъсир кўрсатди[5]. Қишлоқ хўжалигида йиллар давомида олиб борилган ислохотлар натижаси[6], қишлоқ ҳудуди аҳолиси бандлигига қандай таъсир этишини иқтисодчи олимларнинг илмий тадқиқот ишларида ҳам кўришимиз мумкин.

Мазкур илмий мақоланинг мақсади қишлоқ ҳудудларида ноқишлоқ хўжалик фаолиятларининг ўрни, қишлоқ хўжалик фаолияти ва уй хўжаликлари фаровонлигига қандай таъсир этишини адабиётлар шарҳи (the literature review) асосида илмий асослаб беришдан иборат.

Материал ва методлар. Мазкур илмий мақолани ўрганишда материал сифатида иқтисодчи олимлар: Ҳагтбладе С. ва бошқалар [2]; Эстудилло Ж.П. ва бошқалар[3]; Ланжоув П. & Фредер Ж.[4]; Биорн Э. & Бжорнсен Х.[5]; Гианнакис Э. ва бошқалар[7]; Ҳазел П. ва Ҳагблид С.[8]; Делгадо Л.Л.[9]; Реардон Т. ва бошқалар[10]; Леонардо С. & Реардон Т.[11]; Даниел С. [12]; Давис Б. ва бошқалар[13]; Давид С. [14]; Ҳоанг ТХ. ва бошқалар[15]; Мичаилидис А. ва Лазаридоу Д. [16]; ва бошқа илмий тадқиқотчиларнинг илмий тадқиқот натижалари ўрганилди. Илмий мақолани назарий ўрганишда ушбу адабиётлар шарҳи (the literature review) асосида қишлоқ ҳудудларида ноқишлоқ хўжалик фаолиятининг ўрни, қишлоқ хўжалик ва қишлоқ аҳолиси даромадига таъсири илмий асосланди.

Натижа ва муҳокамалар. Сўнги 10 йил ичида мамлакатимизнинг аксарият қишлоқ ҳудудларида уй хўжалигининг маҳаллий ноқишлоқ хўжалик фаолият манбаларидаги даромадлар улуши ўсиб бормоқда. Ноқишлоқ хўжалик соҳаларининг қишлоқ ҳудудларида ўсиб бориши қишлоқ хўжалик фаолиятига ҳам ўз таъсирини кўрсатади. Яъни, Э.Гианнакис ва бошқалар[7] Кипр қишлоқ ҳудуди уй хўжаликларида ўтказган илмий тадқиқот натижаларига кўра, фермер ёки деҳқон хўжаликларида экин майдонлари билан ноқишлоқ хўжалик фаолиятида иштирок этиш эҳтимолиги ўртасида тескари боғлиқлик мавжудлиги аниқлашган. Фермер ёки деҳқон хўжаликларида экин майдонларининг 1 гектарга ошиши ноқишлоқ хўжалик фаолиятида иштирок этишни 50 фоизга камайтиришини таъкидлашади.

Бирок, П.Ҳазел ва С.Ҳагблид[8]ларнинг илмий тадқиқот натижаларига кўра, қишлоқ ҳудудларида 0,5 гектардан кам бўлган уй хўжаликларида ноқишлоқ хўжалик фаолияти даромадлари 30-90 фоизгача, экин майдони кам ёки мавжуд бўлмаган уй хўжаликлари ноқишлоқ хўжалик фаолиятдан келадиган даромад манбаларига таянишини тақидлашган.

Ўзбекистон қишлоқ ҳудудларида суғориладиган экин майдонларининг камайиши натижасида, қишлоқ аҳолисининг қишлоқ хўжалик фаолиятида бандлигига таъсири кўрсатди. Қишлоқ хўжалигида доимий (мавсумий, ёлланма) бандликни талаб қиладиган фаолият тури уй хўжалик аъзоларининг бандлигини сиқиб чиқариб, қишлоқларда ишсизлар сонининг ошишига олиб келинди. Ваҳоланки, қишлоқ ҳудудларида уй хўжалик аъзолари учун қишлоқ хўжалик ёки томорқа хўжаликларида ўсимликчилик ва чорвачилик фаолиятида банд бўлиши, оила ўз истеъмолини қишлоқ хўжалик маҳсулотлари билан қондиришга, ундан даромад олишга ҳаракат қилишади. Бирок, фермер хўжалик фаолиятида банд бўлмаган, деҳқон(томорқа) хўжалигида қишлоқ хўжалик маҳсулотлари етиштираётган кўп оилали ёки оила аъзолари сони кўп бўлган уй хўжаликлари истеъмол товар(озик-овқат, ноозик-овқат) ларини сотиб олишни молиялаштиришда ноқишлоқ хўжалик фаолиятидан олинган даромадларга таянади[2]. Айниқса, чекка ҳудудларда қишлоқ хўжалигини диверсификациялашга ёрдам берадиган боғланишга бой, кичик қишлоқ хўжалик(деҳқон хўжалик) фаолиятига кўпроқ эътибор қаратиш лозим[12]. Чунки, чекка қишлоқ ҳудудида истиқомат қиладиган уй хўжаликлари учун қишлоқ хўжалик фаолиятидан олинган даромадлар истеъмол товарларини қондириш билан бир қаторда фарзандларининг таълим олиши учун инвестиция қилишнинг муҳим омили бўлиб қолмоқда. Бирок, дунёда глобал иқлимнинг ўзгариши, қишлоқ хўжалик фаолиятида ҳавф даражасининг ошиши, озик-овқат миқдори ва унинг сифатига таъсир этиши билан бир қаторда, қишлоқ хўжалик тармоғида банд бўлган қишлоқ ҳудудлари аҳолисининг деҳқончилик даромадига ҳам ўз таъсир кўрсатмоқда. Ушбу таъсир даражасини камайтириш ёки ундан қочиш мақсадида даромад манбаларини диверсификация қилиш[14], қишлоқ хўжалиги ёки деҳқончилик билан банд қишлоқ аҳолиси ноқишлоқ хўжалик фаолиятида доимий банд бўлиш ҳисобига ўзгармас даромадга эга бўлишни афзал кўришмоқда. Қишлоқ ҳудудларида аҳоли даромадларини диверсификация қилиш дастлаб анъанавий қишлоқ хўжалик фаолиятидан воз кечиши, қишлоқ хўжалик фаолиятини кўп тармоқли ноқишлоқ хўжалик фаолиятига ўтиши билан боғлиқдир. Аммо, қишлоқ ҳудудларида ноқишлоқ хўжалик фаолиятларини ривожлантириш учун молиявий кўмак талаб қилади. Ваҳоланки, ноқишлоқ хўжалик ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш кўпинча қишлоқ хўжалик фаолиятининг ўсиши ва қўшилган қиймат яратишда ҳал қилувчи омил ҳисобланади[9]. Қишлоқ ҳаётини барқарор ривожлантиришда ноқишлоқ хўжалик фаолиятига ажратиладиган молиявий кўмак қишлоқ хўжалигида қўшилган қиймат яратиш билан бирга қишлоқ аҳолиси даромадларини диверсификациялашга, бандлиги ва даромадларини ошириш орқали маҳаллий иқтисодиётни ривожлантиришига таъсир кўрсатади. Умуман олганда, ноқишлоқ хўжалик фаолияти қишлоқ аҳолисини камбағалликдан чиқиш йўлини таклиф қилади ва озик-овқат ҳавфсизлигини таъминлашга ёрдам беради[16].

Б.Давис ва бошқалар[13] нинг илмий тадқиқот натижалари шуни кўрсатадики, ноқишлоқ хўжалик фаолиятидан келадиган даромадлар қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштириш имконини беради. Бирок, уй хўжалик аъзоларининг доимий ноқишлоқ хўжалик фаолиятида банд бўлиши оила аъзолари учун томорқа хўжаликларига сарфланадиган меҳнат сарфининг камайишига таъсир кўрсатсада, қишлоқ хўжалигидан олинган

даромадларнинг камайишига олиб келмайди[15]. Оила аъзоларининг ноқишлоқ хўжалик фаолиятдан олган даромади ҳисобига томорқа хўжалигида ишлаб чиқариш ресурсларини сотиб олиши, янги технологияларни жори этиши ёки ёлланма ишчиларни жалб қилиши ҳисобига қишлоқ хўжалигида даромадга эришиш мумкин. Бироқ, уй хўжалик аъзолари учун деҳқончиликдан олинadиган даромадга нисбатан ноқишлоқ хўжалик фаолиятдан келадиган даромад муҳимдир[11].

Қишлоқ ҳудудларида ноқишлоқ хўжалик фаолият қишлоқ хўжалиги билан бевосита боғлиқ бўлмаган иқтисодий фаолиятни камраб олиб[16], қишлоқ хўжалик ишлаб чиқариш фаолияти билан даромадлар орқали бевосита ва билвосита боғлиқ[10]. Яъни, қишлоқ хўжалик ва ноқишлоқ хўжалик фаолияти бир-бирини қўллаб-қувватлаши орқали бевосита ва билвосита мустаҳкамлайди. Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини қайта ишлаш ва қадоклашни жорий қилиш, қишлоқ аҳолисини бандлигини оширади. Бироқ, баъзи ҳолларда, қишлоқ хўжалик фаолияти каби айрим қишлоқ хўжалик маҳсулотларини қайта ишлаш ёки қадоклаш соҳаси ҳам мавсумий фаолият олиб бориб, қишлоқ аҳолиси бандлигига таъсир кўрсатади. Бундай жараёнда кам маблағ сарфи ҳисобига қишлоқ ҳудудларида меҳнатга лаёқатли ишсизларни касбий ўқитиш ёки қайта таёрлаш орқали бандлигини таъминлаш мумкин.

Хулоса. Бугунги кунда ҳукуматимиз томонидан қишлоқ ҳудудлари аҳолиси фаровонлигини ошириш, камбағалликни қисқартиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Қишлоқ аҳолисининг ноқишлоқ хўжалик фаолиятида банд бўлиши қишлоқ хўжалик фаолиятдан келадиган даромадига ижобий таъсир кўрсатади. Бироқ, уй хўжалик аъзолари учун деҳқончиликдан келадиган даромадга нисбатан ноқишлоқ хўжалик фаолиятдан келадиган даромад муҳимдир. Ўрганилган илмий тадқиқот ишларида ноқишлоқ хўжалик фаолиятдан келадиган даромадлар қишлоқ ҳудудларини барқарор ривожлантиришда, уй хўжаликлари фаровонлиги ошишида, озиқ-овқат ҳавфсизлигини таъминлашда, камбағалликни қисқартиришда муҳим аҳамиятга эгалиги ўрганилди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. <https://www.wfp.org/zero-hunger> - Бутунжаҳон озиқ-овқат дастури сайти
2. Haggblade S., Hazell P., Reardon T. The rural non-farm economy: Prospects for growth and poverty reduction //World development. – 2010. – Т. 38. – №. 10. – С. 1429-1441.
3. Estudillo, J. P., Sawada, Y., & Otsuka, K. Poverty and income dynamics in Philippine villages, 1985-2004 //Review of Development Economics. – 2008. – Т. 12. - №. 4. – С. 877–890
4. Lanjouw P., Feder G. Rural non-farm activities and rural development: From experience towards strategy. – The World Bank, 2001. – №. 22818. – С. 1.
5. Biorn E., Bjornsen H. M. What motivates farm couples to seek off-farm labour? A logit analysis of job transitions //European Review of Agricultural Economics. – 2015. – Т. 42. – №. 2. – С. 339-365.
6. Djanibekov, N., Van Asschek, K., Bobojonov, I., and Lamers, J.P.A. Farm restructuring and land consolidation in Uzbekistan: New farms with old barriers //Europe-Asia Studies. – 2012. – С. 1101–1126.
7. Giannakis E., Efstratoglou S., Antoniadis A. Off-farm employment and economic crisis: evidence from Cyprus //Agriculture. – 2018. – Т. 8. – №. 3. – С. 41.
8. Hazell P., Haggblade S. Farm-nonfarm growth linkages and the welfare of the poor //Including the poor. – 1993. – С. 190-204.

9. Delgado C. L. Agricultural Diversification and Export Promotion in Sub Saharan Africa //Food Policy 20 (3). -1995. – C. 223-43. [http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/0306-9192\(95\)00015-7](http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/0306-9192(95)00015-7)
10. Reardon T, Stamoulis K, Balisacan A, Cruz ME, Berdegue J, Banks B (1998) Rural non-farm income in developing countries. The state of food and agriculture 1998. Food and Agricultural Organization of the United Nations, Rome, pp 283-356
11. Corral L., Reardon T. Rural nonfarm incomes in Nicaragua //World development. – 2001. – T. 29. – №. 3. – C. 427-442.
12. Daniel S. The Rise and Fall of the Rural Non-farm Economy: Poverty Impacts and Policy Options //Development Policy Review 19 (4). – 2001. – C. 491-505.
13. Davis B., Winters P., Reardon T., Stamoulis K. Rural nonfarm employment and farming: household-level linkages //Agricultural Economics. – 2009. – T. 40. – №. 2. – C. 119-123.
14. Stifel D. The rural non-farm economy, livelihood strategies and household welfare //African Journal of Agricultural and Resource Economics. – 2010. – T. 4. – №. 311-2016-5532. – C. 82-109.
15. Hoang T. X., Pham C. S., Ulubaşoğlu M. A. Non-farm activity, household expenditure, and poverty reduction in rural Vietnam: 2002–2008 //World Development. – 2014. – T. 64. – C. 554-568.
16. Michailidis, D. Lazaridou. Non-farm Employment: A Key Challenge to Achieve Zero Hunger //Copyright Information Springer Nature Switzerland AG. - 2020. doi.org/10.1007/978-3-319-69626-3. Online ISBN 978-3-319-69626-3

ФЕРМЕР ХЎЖАЛИКЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШНИНГ ҲОЗИРГИ ҲОЛАТИ ВА АҲАМИЯТИ

Болтаев Н.Ш.

*Тошкент давлат аграр университети Агробизнес ва инвестицион фаолият
кафедраси ассистенти*

CURRENT STATUS AND IMPORTANCE OF FARM DEVELOPMENT

N.Sh.Boltaev

*Tashkent State Agrarian University Agribusiness and investment activities
department assistant.*

Abstract

In this article studies the current state and prospects of farm development, their role and importance in ensuring food security, their development in the process of globalization, the use of advanced foreign technologies to increase the economic efficiency of farms, the experience of developed countries, farm optimization processes.

Keywords: *agriculture, farming, efficiency, development, innovative technology, optimization, digitization.*

Аннотация

Мазкур мақолада фермер хўжаликлари ривожланишининг ҳозирги ҳолати ва истиқболлари, мамлакат озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашда уларнинг ўрни ва аҳамияти, глобаллашув жараёнида уларнинг ривожланиши, хўжаликларни иқтисодий самарадорлигини оширишда илғор хорижий технологияларни қўллаш, ривожланган давлатлар тажрибасини ўрганиш, хўжаликларни оптималлаштириш жараёнлари ўрганилган.

Калим сўзлар: *қишлоқ хўжалиги, фермер хўжалиги, самарадорлик, ривожланиш, инновацион технология, оптималлаштириш, рақамлаштириш.*

Ўзбекистон иқтисодиётининг муҳим тармоқларидан бири қишлоқ хўжалиги соҳаси ҳисобланади. Бу соҳа мамлакатимиз аҳолисини озиқ-овқат маҳсулотларига, қайта ишлаш саноати тармоқларининг эса хом ашёга бўлган талабини қондириш билан бирга, экспорт салоҳиятини мустаҳкамлашнинг истиқболли манбаларидан бири саналади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон Фармони билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар Стратегияси”да **Қишлоқ хўжалигини модернизация қилиш ва жадал ривожлантириш** бўйича алоҳида вазифалар белгилаб берилган.

Энг аввало, қишлоқ хўжалигида пухта ўйланган ҳамда босқичма-босқич равишда амалга оширилаётган ислохотлар ўз ижобий натижаларини бериб соҳани барқарор ривожлантириш учун мустаҳкам замин яратилмоқда. Фермер хўжалиklarини ривожлантириш, уларнинг фаолиятини янада кенгайтириш яъни кўп тармоқли фермер хўжалиklarини ривожлантиришга алоҳида урғу берилаётганлиги эса нафақат қишлоқ

хўжалиги иқтисодийтини балки қишлоқни ижтимоий ривожланишида ҳам беқиёс аҳамиятга эгадир.

Фермерларнинг ўзини-ўзи бошқариш жараёнларини кучайтириш ва шу асосда қишлоқ хўжалиги самарадорлигини сифат жиҳатдан янги даражага олиб чиқиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 9 октябрда «Фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгаларининг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, қишлоқ хўжалиги экин майдонларидан самарали фойдаланиш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-5199-сон Фармони, 2017 йил 10 октябрда «Фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгалари фаолиятини янада ривожлантириш бўйича ташкилий чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-3318-сонли қарори, Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 14 январда «Фермер хўжалиқларининг ер участкаларидан янада самалари фойдаланиш ва қўшимча даромад олишни ташкил қилиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 25-сонли қарорлари қабул қилинди.

Мазкур Фармон ва Қарорларда белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш бўйича фермер хўжалиқлари фаолияти самарадорлигини ошириш мақсадида 2018-2020 йиллар давомида уларнинг ер майдонлари оптималлаштирилди ҳамда бугунги кунга келиб республикамизда 83 мингдан ортиқ фермер хўжалиқлари фаолият юритиб келмоқда. Қишлоқ хўжалигидаги ислохотларни чуқурлаштириш, хўжалиқларга рақамли технологияларни жорий этиш, фермерлик фаолиятини қўллаб-қувватлаш, моддий ва молиявий базасини мустаҳкамлаш, уларга янада кенг йўл очиб бериш, бу борада янги имтиёз ва имкониятларни яратиш, қисқача айтганда, қишлоқ хўжалигида бўлаётган мулк муносабатларни, янги ўрта синф вакиллари–мулкдорлар, тадбиркор ва ишбилармонларнинг манфаатларини ҳимоялаш, инновацион технологияларни кенг қўллаш, хориж тажрибаларини ўрганиш бугунги куннинг долзарб вазифасидир.

Республикамизда 2020 йилнинг 1 март ҳолати бўйича 83 минг 895 та фермер хўжалиқларига 3 млн. 626 минг гектар (ўртача ер майдони 43,2 га), жумладан:

- пахта-ғаллачилик йўналишида 26 минг 979 та фермер хўжалигига жами 2 млн. 259 минг гектар экин майдони (ўртача 83,7 гектар);

- сабзавот ва полизчилик йўналишида 6 минг 649 та фермер хўжалигига жами 92 минг 666 гектар экин майдони (ўртача 13,9 гектар);

- сабзавотчилик ва ғаллачилик йўналишида 6 минг 585 та фермер хўжалигига жами 400 минг 601 гектар экин майдони (ўртача 60,8 гектар);

- боғдорчилик ва узумчилик йўналишида 21 минг 392 та фермер хўжалигига жами 222 минг 656 гектар экин майдони (ўртача 10,4 гектар);

- чорвачилик йўналишида 10 минг 708 та фермер хўжалигига жами 383 минг 277 гектар ер майдони (ўртача 35,8 гектар);

- бошқа йўналишда 7 минг 87 та фермер хўжалигига жами 143 минг 438 гектар экин майдони (ўртача 20 гектар) ижарага берилган.

Қишлоқ хўжалиги соҳасида фаолият кўрсатаётган хўжалиқлар томонидан 2019 йилда 7 миллион 130 минг тонна ғалла, 2 миллион 845 минг тонна пахта, 19 минг 600 тонна пилла, 21 миллион тонна мева-сабзавот, 400 минг тонна шоли, 2 миллион 600 минг тонна гўшт ва 11 миллион тонна сут маҳсулотлари, 8,1 миллиард дона тухум олинди. Бу кўрсаткичларга эришишда албатта фермер хўжалиқларни ўрни ҳам беқиёсдир.

Бугунги кундаги дунёда рўй бераётган глобаллашув жараёнидан келиб чиқиб, фермер хўжалиқларида ишлаб чиқариш самарадорлигини ошириш, меҳнат жараёнини

механизациялаштириш, модернизациялаш, агрохизматлар ва қишлоқ хўжалигида ахборот-маслаҳат (extension) марказларидан фойдаланиш, инновацион ресурстежамкор технологияларни қўллаш, «ақлли қишлоқ хўжалиги» (Smart agriculture) ва рақамлаштирилган агротехнологияларни жорий қилиш, автоматлаштириш, электрлаштириш натижасида сарфланаётган меҳнатнинг унумдорлиги ошишини таъминлаш мумкин. Бунинг учун ривожланган мамлакатларнинг иқтисодий ва сиёсий сивилизациясини ўрганиш, хориж мамлакатларининг фермер хўжаликлари ривожланиш истиқболларини таҳлил қилиш ва республикамиз фермер хўжаликларининг ўзига хос хусусиятларини инобатга олган ҳолда илғор тажрибалардан унумли фойдаланиш муҳим аҳамиятга эгадир.

АҚШ давлатининг аграр соҳадаги фан ва инновацияларни ривожлантириш мақсадида давлат катта сармоя сарфлайди: бу кўрсаткич йилига қарийб 1 млрд.АҚШ долларини ташкил этади. Ушбу маблағлар федерал бюджет (ярмидан ками) ва штат маблағлари (қолган қисми) ҳисобидан молиялаштирилади. Қонунга асосан, федерал маблағлар штатларга давлат томонидан ажратилган маблағдан кам бўлмаган ҳажмда, штат маблағидан пул ажратилган тақдирдагина ажратилади. Айрим штатларда фан-техника ва инновацияларга ажратилган жами маблағнинг 60% ини ҳудудий маблағлар ташкил этади. Қисман давлат томонидан назорат қилинса-да, маблағларни қай бир соҳага йўналтиришни штатларнинг ўзи белгилайди. Кўпгина ривожланган мамлакатларда аграр соҳадаги илмий-амалий тадқиқот ишланмалари давлат томонидан тўлиқ молиялаштирилмайди. Аксинча, ишлаб чиқарувчиларнинг илмий-амалий тадқиқот ишланмаларини молиялаштириш орқали уларни жалб этишга эътибор қаратилади. Агар фермерлар уюшмаси илмий ишланма харажатларининг энг камида 1/4 қисмини ўз маблағлари ҳисобидан молиялаштирган ва уни амалга ошириш учун давлат грантини қўлга киритган бўлса, олинган натижаларнинг тўла ҳуқуқли мулкдори бўлади. Шу билан бирга олинган натижаларга илмий жамоа билан биргаликда ҳам эгалик қилиш мумкин. Албатта, бунда жамоа тадқиқотга улуш қўшган бўлиши лозим (масалан, интеллектуал мулк шаклида). Давлат эса илмий ёки бошқа амалий ишланмаларга грант ажратар экан, мулкдор сифатида даъвогарлик қилмайди. Муҳими, барча ривожланган мамлакатларда аграр соҳадаги илмий-амалий тадқиқот ишланмаларини молиялаштириш масаласини ҳал қилиш баробарида уни ишлаб чиқаришга кенг жалб этишга ҳам алоҳида эътибор қаратилади. Даниядаги фермерлар уюшмаси қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқаришни ривожлантиришда фаол иштирок этади. Улар шу мақсадда ўз жамғармалари ҳисобидан амалий тадқиқотларни қисман молиялаштирадilar. Фермерлар вакили мамлакатнинг илмий-тадқиқот муассасалари фаолият стратегиясини танлаш ва давлат грантлари бўйича қарор қабул қилишда қатнашади. Уюшма, шунингдек, қишлоқ хўжалиги бўйича консултатив хизмат кўрсатувчи жаҳондаги энг ривожланган муассасалардан бирининг фаолиятини мувофиқлаштиради.

Маълумки, ҳар бир тармоқ ривожини унинг учун яратилган шарт-шароитларга бевосита боғлиқдир. Жумладан, аграр соҳа тараққиёти ҳам айнан қишлоқ инфратузилмаси қай даражада ривожланганлиги билан характерланади. Инфратузилма тармоғи ривожига еса ўз навбатида, мамлакатнинг илм-фан тараққиёти таъсир этади. Юртимизда инновацион фаолиятни тартибга солиш борасида қатор ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатлар қабул қилинган. Бу инновацияларнинг мамлакат иқтисодиётини модернизациялашдаги аҳамияти ва ўрни катта эканлигидан далолатдир.

Хулоса қилиб айтганда, бутун дунё тажрибаси бозор учун, яъни сотиш учун маҳсулот ишлаб чиқарувчи фермер хўжаликларининг афзаллигини кўрсатмоқда, чунки фермер

хўжаликларидан ишлаб чиқарувчи, яъни фермернинг мақсади ва вазифаси охириги натижа билан узвий боғланган. Шундай экан фермер хўжалиklarининг ишлаб чиқариш фаолияти, уларнинг бозор шароитидаги ҳаракати, мавжуд ишлаб чиқариш ресурсларидан оқилона фойдаланиш борасида ягона тўғри йўл – қишлоқ хўжалигини интенсив асосда ривожлантириш, ерларнинг мелиоратив ҳолатини тубдан яхшилаш, селекция ишларини чуқурлаштириш, юксак самарали замонавий агротехнологияларни жорий этиш ва сувдан оқилона фойдаланиш, энг муҳими - деҳқон ва фермерларнинг дарди билан яшашдир.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикасининг «Фермер хўжалиги тўғрисида»ги Қонун янги таҳрири. Т., 2004 йил, 26 август.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 9 октябрда «Фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгаларининг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, қишлоқ хўжалиги экин майдонларидан самарали фойдаланиш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-5199-сон Фармони.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 10 октябрда “Фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгалари фаолиятини янада ривожлантириш бўйича ташкилий чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3318-сонли қарори.
4. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 14 январда “Фермер хўжалиklarининг ер участкаларидан янада самалари фойдаланиш ва қўшимча даромад олишни ташкил қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 25-сонли қарори.
5. Э.Д.Юсупов, З.К.Кушаров, З.Т.Сиддиқов, Н.А.Алиева “Агроконсалтинг” Ўқув қўлланма. Т.: 2019 йил.
6. Ғ.А.Саматов, И.Б.Рустамова, У.А.Шерипбаева “Қишлоқ хўжалиги иқтисодиёти ва менежменти” Дарслик. Т.: 2012 йил.

ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИК МАҲСУЛОТЛАРИНИ ИШЛАБ ЧИҚАРИШ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА МАРКЕТИНГНИНГ ЎРНИ

Каттаев Камолхон

СамИСИ тадқиқодчиси

Сатторов Мухаммадазиз

ММР-119 гуруҳ магистранти

Ибрагимова Насиба

Бохдорчилик ва иссиқхона агентлиги мутахассиси

THE ROLE OF MARKETING IN IMPROVING THE AGRICULTURAL PRODUCTION SYSTEM

Abstract

This article is devoted to the development of marketing services in agriculture, in particular to the production of fruits and vegetables. The features of marketing in the activities of exporters of agricultural products are shown.

Key words: *agriculture, investments, marketing, service of marketing.*

Аннотация

Мазкур мақолада қишлоқ хўжалик соҳасида, жумладан мева-сабзавотларни ишлаб чиқаришда маркетинг хизматларини ривожлантириш масалаларига бағишланган. Қишлоқ хўжалик маҳсулотлари экспортёрлари фаолиятида маркетинг хусусиятлари кўрсатилган.

Калитли сўзлар: *қишлоқ хўжалик, инвестиция, маркетинг, маркетинг хизмати.*

Бугун Республикамизда ишлаб чиқаришни кенгайтириш, мева-сабзавот маҳсулотларини сақлаш, қайта ишлаш ва экспорт қилишга қаратилган комплекс чоратadbирлар жадал суръатларда амалга оширилмоқда. Мева-сабзавотчиликни интенсиф ривожлантиришга доир лойиҳаларни амалга ошириш учун экин майдонлари сезиларли равишда кенгайтирилди, мева-сабзавот маҳсулотларини сақлаш ва қайта ишлаш бўйича кўшимча қувватлар ишга туширилди, молиявий ресурслар, жумладан, халқаро молия институтлари маблағлари фаол равишда жалб этилмоқда. Мисол учун 2019 йил январ-декабр ойларида 189924,3 млрд.сўмлик инвестицияларнинг 8%-и қишлоқ хўжалик соҳасига йўналтирилган. Натижада, шу йилда ишлаб чиқарилган қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ҳажми 215,7 трлн.сўмни ёки 2018 йилга нисбатан 102,7%ни, шу жумладан дехқончилик маҳсулотлари 108,3 трлн.сўмни (103,7 %), чорвачилик маҳсулотлари – 107,4 трлн.сўмни (101,7 %) ташкил қилди. [1] Шуни ҳисобга олиш лозимки, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришида пахта толасининг эспорти камайиб бормоқда ва дехқончилик маҳсулотларини етиштириш диверсификация қилинмоқда.

Пахта яккахокимлигига барҳам берилиб асосий майдонлар боҳдорчилик, узумчилик, мева-сабзавот ва узумчиликка ажратилмоқда. Шу билан бирга, мамлакатимиз учун янги бўлган, аммо жаҳон бозорида юқори баҳоланадиган дехқончилик маҳсулотлар кириб келмоқда. Қуйидаги жадвалда Ўзбекистон Республикасида дехқончилик маҳсулотларини етиштириш динамикаси кўрсатиб берилган. (1-жадвал)

Ўзбекистонда 2018-2020 йилларда дехқончилик махсулотларининг етиштириш тўғрисида маълумот [1]

| т/р | Дехқончилик махсулот номи | Ишлаб чиқариш ҳажми, минг тонна | | | |
|-----|---------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------------------|
| | | 2018 | 2019 | Ўсиш, % | 2020 йил январь-сентябрь |
| 1 | Дон экинлари | 6375,4 | 7187,4 | 112,7 | 6667,1 |
| 2 | Картошка | 2750,1 | 2950,9 | 107,3 | 2432,1 |
| 3 | Сабзавотлар | 9635,1 | 9945,4 | 103,2 | 7630,4 |
| 4 | Полиз экинлари | 1904,9 | 1922,2 | 100,9 | 1399,1 |
| 5 | Мева ва резаворлар | 2589,7 | 2739,6 | 105,8 | 2067,7 |
| 6 | Узум | 1564,5 | 1595,2 | 101,9 | 1275,3 |
| | ЖАМИ | 24820 | 26341 | 106,1 | 21472 |

Жадвал маълумотларидан шундай хулосага келиш мумкинки, республикада дехқончилик махсулотларини ишлаб чиқиш ҳажми ошиб бормоқда. Деярлик барча турдаги экинлар жисмоний ҳажмининг ўсишини кузатмоқдамиз. 2020 йилнинг тўққиз ой януклари бўйича ҳам йил оғир келишига қарамасдан махсулт етиштириш ҳажми ошиб бормоқда.

Мамлакатимизнинг экспорт салоҳиятини ошириш стратегиясини амалга оширишда ҳам қишлоқ хўжалик соҳасининг салмоқли ўрнини таъкидлаш лозим. Дехқончилик махсулотларининг мамлакатимиз экспортида улуши ошиб боришини қуйидаги жадвалдан кўришимиз мумкин. (2-жадвал)

Ўзбекистонда дехқончилик махсулотларининг экспорти тўғрисида маълумот [1]

| т/р | Дехқончилик махсулот номи | Экспорт ҳажми, млн АҚШ доллар | | | |
|-----|---------------------------|-------------------------------|-------------|--------------|--------------------------|
| | | 2018 | 2019 | Ўсиш, % | 2020 йил январь-сентябрь |
| 1 | Мева ва резаворлар | 357,7 | 406,8 | 113,7 | 230,3 |
| 2 | Сабзавотлар | 318,9 | 542,4 | 170,1 | 157,5 |
| 3 | Узум | 238,5 | 328,3 | 137,6 | 118,4 |
| 4 | Полиз экинлари | 6,5 | 13,1 | 201,5 | 32,0 |
| 5 | Ерғоқ | 22,9 | 14,4 | 62,3 | 82,8 |
| 6 | Ёнғоқ | - | - | | 26,8 |
| 7 | Қуритилган мевалар | - | - | | 49,1 |
| | ЖАМИ | 944,5 | 1305 | 138,2 | 696,9 |

Жадвал маълумотлардан кўриниб турибдики, охириги йилларда дехқончилик махсулотлари экспортининг нафақат ҳажми, балки махсулот турлари ҳам ошиб борган. Ўтган йилда экспорт ҳажми 2018 йилга нисбатан 38,5 фоизга кўпайиб 1305 млн.АҚШдолларини ташкил қилган. 2019 йилда мева ва резаворлар экспорти 13,7%га, сабзавотлар - 70,1%га, узум – 37,6%га, полиз экинлари – 101,5%га кўпайган. Шу билан бирга, қишлоқ хўжалигида экспорт имкониятларидан етарли фойдаланилмапти. Масалан 2020 йил январь-сентябрь ойларида ишлаб чиқарилган 2067,7 минг тонна меваларнинг 256,8 минг тоннаси, яъни фақат 12,4%и экспорт қилинган. Сабзавотлар экспорти этиштирилган ҳажмининг 6,3%ни, узум – 8,7%, полиз экинлари – 7,2%ни ташкил қилган.

Агросаноат комплексда ислоҳотларни кучайтириш масаласи мамлакатимиз учун долзарб долзарб бўлиб қолмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 14 мартдаги “Мева-сабзавотчилик соҳасида қишлоқ хўжалиги кооперациясини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4239-сонли ҳамда 2019 йил 11 декабрдаги «Мева-сабзавотчилик ва узумчилик тармоғини янада ривожлантириш, соҳада қўшилган қиймат занжирини яратишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-4549-сонли Қарорларида мева-сабзавотчилик соҳасида қўшилган қиймат занжирини яратишни рағбатлантириш, сифатли мева-сабзавот маҳсулотларини ишлаб чиқариш ва унинг экспорти барқарорлигини таъминлаш, мазкур маҳсулот ишлаб чиқарувчиларининг молиявий имкониятларини кенгайтириш, шунингдек, ишлаб чиқаришнинг рақобатбардошлигини ошириш мақсад қилиб қўйилган.[2,3]

Шу билан бирга хорижий мева-сабзавот маҳсулотлари бозорларидаги юқори даражадаги рақобат агротехниканинг ҳамда ишлаб чиқариш ва маҳсулот етказиб бериш жараёнларини бошқаришнинг замонавий услубларини жадал равишда жорий этишни талаб қилмоқда.[4]

Мева-сабзавотчиликни барқарор ривожланишида маҳсулот етиштиришнинг илғор технологияларини қўллаш, маҳсулотни қайта ишлаш ва сақлашнинг замонавий усулларини жорий қилиш бугунги кунда озик-овқат танқислигини олдини олиш имконини яратади. Маълумки, етиштирилган мева-сабзавот маҳсулотларини истеъмолчига тайёр маҳсулот кўринишида етиб боришигача бир қатор технологик жараёнлардан ўтади. Мева-сабзавотларни фақатгина нобуд бўлишини олдини олиш бўйича эмас, балки, экиладиган майдонларни кенгайтириш ва олинадиган ялпи ҳосилнинг ортиб бориши ҳам бу соҳа мутахассислари олдига катта вазифаларни юклайди. Бунинг учун биринчи навбатда экиладиган навларнинг селекциясига ва агротехник ишлов бериш жараёнларига катта эътибор бериллаши лозим. Мева-сабзавотлар пишиб етилиши билан уларни ўз вақтида йиғиштириб олиш ва керакли кейинги босқичларга ўз вақтида етказиш яхши натижа беради. Қишлоқ хўжалик маҳсулотлари экспортининг асортиментини ошириш ҳам истиқболли йўналиш ҳисобланади. Ёнғоқ, ёнғоқ, қуритилган мавалар, хурмо каби маҳсулотлар экспортдан жой олгани бунга мисол бўла олади

Халқаро тажрибадан маълумки, рақобатдошликка эришиш ва дунё бозорларига чиқиш, биринчи навбатда, иқтисодий изчил ислоҳ этиш, таркибий жиҳатдан ўзгартириш ва диверсификация қилишни чуқурлаштириш, юқори технологияларга асосланган янги корхона ва ишлаб чиқариш тармоқларининг жадал ривожланишини таъминлаш, мавжуд қувватларни модернизация қилиш ва маркетинг технологияларидан самарали фойдаланиш ҳисобидан амалга оширилиши мумкин.

Ривожланган мамлакатларда олиб борилган изланишлар натижалари шуни кўрсатадики, назорат қилиш мумкин бўлган ички омиллар, жумладан, товар, нарх, жой ва бозорга кириш каби омилларни ҳисобга олиш маркетинг самарадорлигини белгилаб беради. Аммо, кўпгина мева ва сабзавот маҳсулотлари ишлаб чиқарувчи корхоналар маркетинг бошқарувини ташкил этишда бу омилларни назорат қилмайдилар. Хорижий бозорларга деҳқончилик маҳсулотлари билан чиқиш катта тайёргарлик кўришни, маркетинг тадбирларини тўлақонли амалга оширишни, экспорт инфратузилмасидан кенг фойдаланишни тақозо қилади. Айниқса, хорижий бозорни эгаллаш бўйича маркетинг стратегиясини яратиш катта аҳамиятга эга. Бугунги кунда экспортчи фермер хўжаликлари маркетинг фаолиятига эътибори пастлигининг гувоҳи бўлмоқдамиз. Масалан, деҳқончилик

маҳсулотлари экспортининг асосий қисми Қозоғистон ва Россия Федерациясига тўғри келади, модомики кўплаб жозибадор хорижий бозорларга чиқиш мумкин.

Уларнинг концепцияси ва ёндашувларини билан танишиб чиқиб, шундай хулоса қилиш мумкинки, уларда ўз маҳсулотини пировард истеъмолчига олиб бориш бўйича ишлаб чиқарувчилар билан ўзаро муносабатларнинг аниқ ишлаб чиқилган стратегияси йўқ.

Маркетинг соҳасидаги муаммоларни қарайдиган бўлсак, хорижий бозорни чуқур ўрганиш, бозорга маҳсулотни таништиш, уни тарқатиш тизимини пухта ўйлаш кераклиги долзарблигига гувоҳ бўлишимиз мумкин. Кўп ҳолларда маркетинг ишларини ташкил этиш харид, сақлаш, ташиш билан чекланиб қолади, аммо маҳсулотни тарқатиш, яъни уни сотишга у қадар эътибор қаратилмайди. Маълумки, айнан ишлаб чиқарилган мева-сабзавот маҳсулотларини тарқатиш ва хомашё харид қилиш тармоқни ривожлантиришнинг ҳал қилувчи омили ҳисобланади ва корхона маркетинг стратегиясининг асосида айнан шу омиллар ётиши керак.

Мамлакатимиз Президентининг юқоридаги қарорлари билан мева-сабзавот маҳсулотлари экспортёрларининг "...қишлоқ хўжалиги бирлашмалари аъзолари томонидан ишлаб чиқариладиган мева-сабзавот маҳсулотларининг ташқи бозорларида маркетинг тадқиқотларини ўтказиш билан боғлиқ харажатларининг 50 фоизини қоплаш учун субсидиялар тақдим этиш тартибини тасдиқлаш" топшириғи берилган. [2]

Дехқончилик маҳсулотларнинг экспортида маркетингнинг ўрнини ушбу маҳсулотларнинг хусусиятларидан кўришимиз мумкин. Аввало, маҳсулотларнинг тез бузлиши уларни сотиш муддатининг қисқалигини белгилайди. Бундан ташқари маҳсулотнинг товар кўриниши шу бозорнинг стандартига жавоб бериши учун ўрамларга катта эътибор талаб қилади. Агар санитария талабларини ҳисобга олишни кўшсак, хорижга мева-сабзавотлар экспортида маркетингнинг нақадар аҳамиятлилигини кўришимиз мумкин. Бозор иқтисодиёти ривожланган мамлакатларда мева-сабзавот маҳсулотлари маркетингини ташкил этилишида шуни кўриш мумкинки, товар ишлаб чиқарувчилар истеъмолчи талабидаги ўзгаришларни тез ва аниқ ўрганиб, шунга яраша чоралар кўрадилар. Шу боис, қишлоқ хўжалиги корхоналарида маркетинг иши муваффақиятли кечиши учун корхона раҳбарлари вазифаларни аниқ белгилаб олиши, ўзининг айна дамдаги моддий ва молиявий ҳолати ҳақидаги аниқ маълумотлар асосида қарор қабул қилиши лозим. Умуман олганда экспорт инфратузилмасига таяниб қолмасдан фермерларнинг ўзлари ҳам маркетинг тадқиқотларини режалаштириш ва амалга ошириш лозим.

Бизнинг фикримизча, ўзининг ички ва ташқи бозордаги ҳолатига баҳо бериш ва пировардда, маркетинг ишини ташкил этиш стратегиясини белгилаб олиш учун мева-сабзавот маҳсулотлари маркетингининг бугунги кундаги ҳолати қишлоқ хўжаликдаги корхона раҳбарларини қуйидаги саволларга жавоб топишга мажбур қилиш керак:

хорижий бозорларда қандай ўзгаришлар бўлмоқда, рақобат кучлари қандай таъсир қилмоқда;

корхона қандай ишламоқда, яъни, корхонанинг айна дамдаги ҳолатини таҳлил қилиб чиқиш керакми ёки йўқми;

нима учун экспорт қилаётган дехқончилик маҳсулотлари сотаётган бозорнинг паст нарх сегментини эгалламоқда;

фойдани кўпайтириш мақсадида маҳсулот сифатини ва экспорт салоҳиятини ошириш учун нима қилиш зарур;

ҳар бир чиқариладиган маҳсулот учун бизнес режа тузиладими ва маҳсулотни

истеъмолчигача олиб бориш занжирида мазкур режа таҳлил қилинадими.

Тармоқдаги кўпчилик корхоналарда маркетинг вазифалари муайян ташқи тузилмалар зиммасига юкланади, бу эса мутлақо нотўғри. Ташқи инфратузилма субъектлари маркетинг ишини олиб бориши эмас, балки фермерларга экспорт салохиятини оширишга ёрдам бериши керак. Қишлоқ хўжаликда маркетинг концепциясига соҳанинг барча ишчи ва ходимлари кўллаб-қувватлаши талаб этиладиган бизнес фалсафаси сифатида қарашларни ривожлантириш керак.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси расмий сайти. www.stat.uz
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 14 мартдаги “Мева-сабзавотчилик соҳасида қишлоқ хўжалиги кооперациясини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4239-сонли Қарори.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 11 декабрдаги «Мева-сабзавотчилик ва узумчилик тармоғини янада ривожлантириш, соҳада кўшилган қиймат занжирини яратишга доир кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-4549-сонли Қарори.
4. Джеймс С.Джонсон, Дональд Ф.Вуд, Дэниел Л.Вордлоу, Поль Р.Мерфи- мл. “Modern logistics (Современная логистика)”. Учебное пособие. – М.: “Вильямс”, 2015.

**АГРАР СОҲАДА БАРҚАРОР ИШ ЎРИНЛАРИ СОНINI ОШИРИШ
ЙЎНАЛИШЛАРИ
(САМАРҚАНД ВИЛОЯТИ МИСОЛИДА)**

Саидов Нурали Рахимович

Тошкент давлат иқтисодиёт университети таянч докторанти

**DIRECTION TO INCREASE THE NUMBER OF SUSTAINABLE JOBS IN
THE AGRARIAN SPHERE
(ON THE EXAMPLE OF SAMARKAND REGION)**

Saidov Nurali Rakhimovich

PhD student of Tashkent state university of economics

saidovnurali@gmail.com

Abstract

One of the most pressing issues today is the employment of the population, the creation of new jobs in the agricultural sector for the population living in rural areas. The article analyzes the created, operating and liquidated enterprises and organizations that are the basis of jobs. Based on the analysis results, were given recommendations.

Key words: Private sector, agrarian sphere, sustainable jobs, employment, investment, unemployment

Аннотация

Бугунги кунда аҳолини иш билан таъминлаш, қишлоқ ҳудудларида истиқот қилаётган аҳоли учун аграр соҳада янги иш ўринларини яратиш бериш долзарб масалалардан бири ҳисобланади. Ушбу мақолада иш ўринларининг асоси бўлган янги ташкил этилган, фаолият юритган ва фаолияти тугатилган корхона ва ташкилотларнинг таҳлили амалга оширилган. Таҳлиллар натижасидан келиб чиққан ҳолда таклифлар ишлаб чиқилган.

Таянч иборалар: Хусусий сектор, аграр соҳа барқарор иш ўринлари, иш билан бандлик, инвестиция, ишсизлик

Аҳолини иш билан бандлигини таъминлаш ва ишсизлик даражасини камайтириш ҳозирда долзарб масалалардан бири ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. М. Мирзиёевнинг 2017 йил 7 февралда тасдиқлаган ПФ-4947-сонли “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармони қабул қилинди. Мазкур фармон асосида ишлаб чиқилган 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси келгуси беш йилликда ижтимоий-иқтисодиёт ҳуқуқий-сиёсий тараққиётимизни белгилаб берадиган ҳужжат ҳисобланади. Унинг “Ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг устувор йўналишлари” деб номланган 4-қисми 4.1 бандида яқин беш йилда аҳоли бандлиги ва реал даромадларини изчил ошириш, бунинг учун эса: “... янги иш ўринларини яратишни” амалга оширилиши муҳим ҳисобланган устувор йўналиш сифатида белгиланган. [1]

Аграр соҳани жадал ривожлантириш йўли билан аҳоли иш билан бандлигини ошириш, қишлоқ хўжалигида ишбилармонлик ва қулай инвестиция муҳитини таъминлаган ҳолда янги иш ўринларининг асоси бўлган корхона ва ташкилотларнинг сонини оширишга қаратилган бир неча чора тадбирлар амалга оширилмоқда. Бироқ иш ўринлари яратилишига қарамадан ҳозирги кунда ишсизлик даражаси юқориликча қолган. Бунга асосий сабаблар:

- Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги соҳасида барқарор фаолият юритадиган корхона ва ташкилотларнинг улуши пастлиги;
- Ишбилармонлик муҳитини яхши шакллантирилмаганлиги;
- Чекка ҳудудларда агроконсалтинг хизматларининг мавжуд эмаслиги;
- янги фаолият юритаётган корхоналарнинг қисқа муддат ичида фаолиятини тугатиши.

Барқарор бандликни таъминлашнинг самарали йўлларида бири бу барқарор фаолият юритадиган корхона ва ташкилотлар салмоғини кўпайтиришдир. Паст рентабелли, иқтисодий ночор корхоналарни соғломлаштириш, техник ва технологик янгилаш, маҳсулот турларини кўпайтириш ва уларнинг рақобатбардошлигини таъминлаш, инвестицияларни замонавий бозор талабларидан келиб чиққан ҳолда йўналтириш ва оқилона фойдаланиш ҳамда инвестициявий жозибадорликни оширишга тижорат банкларининг жалб қилиниши муҳим аҳамият касб этади.

Ҳозирда кўп корхоналар ўз барқарорлигини сақлаб қолаолмаяпти ва натижада иш ўринлари йўқотилмоқда. Шу сабабли ҳам иқтисодий фаол аҳолининг ҳозирги ва келажакдаги давр учун иш билан бандлиги кафолатланмаган. Иқтисодий барқарорликка эриша олмаган корхона ва ташкилотлар исталган вақтда ўз фаолиятини тугатиши мумкин. Натижада иш билан бандлар сони камайиб, ишсизлар сони ортаверади.

1-жадвал

Самарқанд вилояти бўйича корхона ва ташкилотларнинг иқтисодий фаолият турлари бўйича тақсимланиши (бирликда) [3]

| Иқтисодий фаолият турлари | 2019 йил | | |
|--|-----------------|---------------------|---------------------|
| | Фаолият юритган | Фаолияти тугатилган | Янги ташкил этилган |
| Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги | 2281 | 145 | 639 |
| Саноат | 5976 | 304 | 1971 |
| Қурилиш | 2724 | 163 | 704 |
| Савдо | 7774 | 361 | 2782 |
| Ташиш ва сақлаш | 959 | 48 | 202 |
| Яшаш ва овқатланиш | 2402 | 115 | 913 |
| Ахборот ва алоқа | 486 | 33 | 161 |
| Соғлиқни сақлаш ва ижтимоий хизматлар кўрсатиш | 676 | 22 | 145 |
| Бошқа турдаги хизматлар | 8076 | 237 | 848 |
| Жами | 31354 | 1428 | 8365 |

Нидерландиялик тадқиқотчидлар Карен Ван Дама, Тинка Ван Вууренб ва София Кемрс олиб борган тадқиқотларга кўра барқарор иш билан бандлик меҳнат бозорига энди кириб келган ёшлардан кўра узоқ йиллардан буён фаолият юритаётганлар учун жуда катта

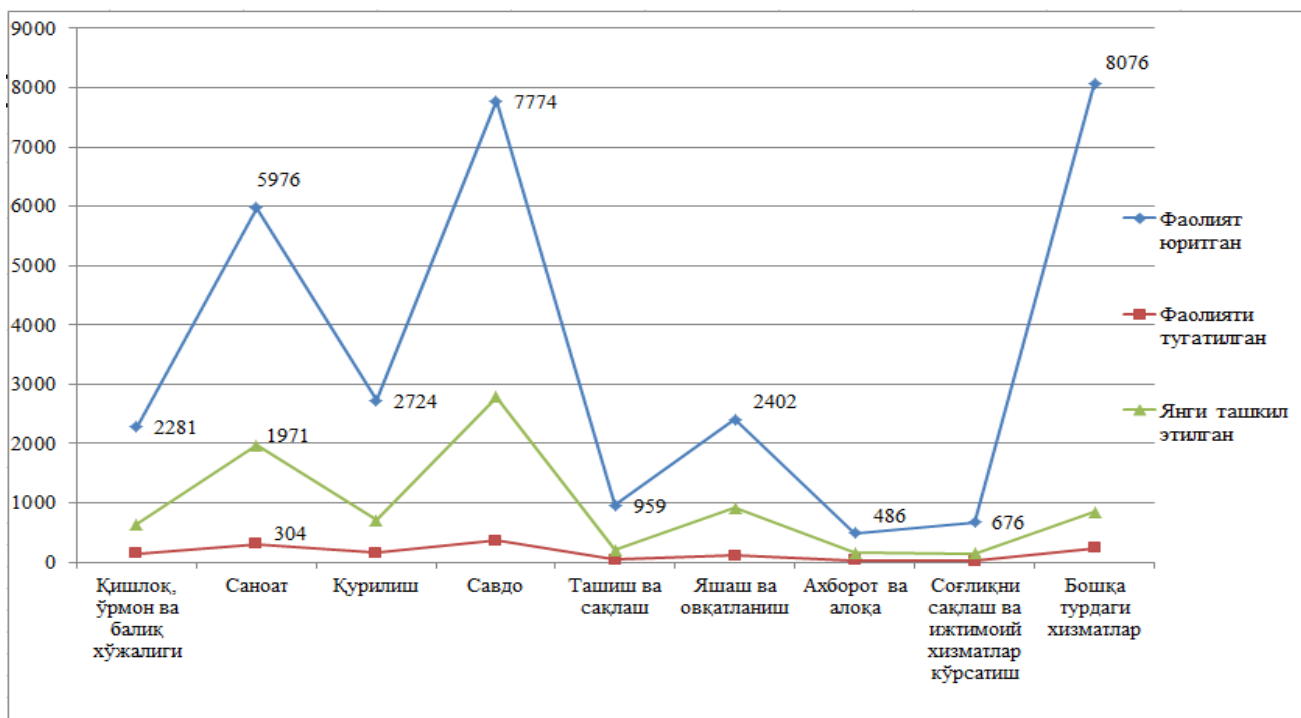
аҳамиятга эга. Чунки ёшларларнинг мобиллик даражаси юқори бўлиб тез-тез иш жойларини алмаштиришади. Мобиллик даражаси юқори бўлмаган, ёши катта бўлган кадрлар иш ўрнини йўқотса янги иш ва касбга кўникиши бир мунча қийин кечади. [2] Шунингдек йўқотилган иш ўрни билан биргаликда янги иш жойини тошгунга қадар кадрларнинг карьераси ва меҳнат стажиди узлушлар юзага келади. Бу ҳолат даромадсиз қолиш, турмуш тарзининг пасайиши ва келажакда кам миқдордаги пенсия олиш каби ижтимоий муаммоларни юзага келтиради.

Республикада иш билан бандларнинг 81 фоизи яъни асосий қисми хусусий секторда иш билан банд ҳисобланади. [3] Хусусий секторда тадбиркорлар томонидан яратилаётган иш ўринлари сони ҳам катта улۇшга эга.

Ушбу хусусий сектордаги корхона ва ташкилотлар турли хил омиллар сабаб ўз барқарорлигини сақлаб қолаолмаяпти ва натижада иш ўринлари қисқа муддатда қисқармоқда. Ушбу ҳолат фаолият юритаётган, фаолият юритган ва янги ташкил этилган корхоналарнинг иқтисодий фаолият турлари бўйича таҳлилини амалга оширишни тақозо этади. (1-жадвал)

1-жадвал маълумотларидан кўринадикки 2019 йилда Самарқанд вилоятида 31354 та корхона ва ташкилотлар фаолият юриган бўлиб, шундан 1428 таси яъни 4,5 фоизи ўз фаолиятини тугатган. Янги ташкил этилган корхона ва ташкилотлар сони эса 8365 тани ташкил этган. Кўринадикки Соғлиқни сақлаш ва ижтимоий хизматлар кўрсатиш соҳасида фаолияти тугатилган корхона ва ташкилотлар сони 22 тани, Ахборот ва алоқа соҳасида 33 тани, Ташиш ва сақлаш соҳасида 48 тани ташкил этган. Янги ташкил этилган корхона ва ташкилотлар таркибида Савдо соҳаси юқори бўлиб 2782 тани ташкил этган. Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги соҳасида эса 145 та корхона ўз фаолиятини тугатган. Жадвалдаги ўзгаришларни диаграмма кўринишида кўриб чиқишимиз мумкин. (1-диаграмма)

Ушбу фаолият юритаётган ва янги ташкил этилган корхона ва ташкилотлар иш ўринларининг асоси бўлиб, уларнинг келажакдаги барқарорлиги жуда муҳим ҳисобланади.



1-диаграмма. Самарқанд вилояти бўйича корхона ва ташкилотларнинг иқтисодий фаолият турлари бўйича тақсимланиши (бирликда) [3]

Фаолият юритаётган корхона ва ташкилотлар таркибида нофаол корхоналар ҳам мавжуд. Корхона ўз фаолиятини тугатмасда нофаол ҳолатда бўлиб, иш билан банд бўлганлар даромадсиз қолмоқда. Даромадсиз қолиш натижасида эса корхона ва ташкилотлар иш ўринларини қисқартирмоқда. 2019 йилда фаолияти тугатилган корхоналар ва фаолият юритаётган корхоналардаги иш ўринлар қисқаришини биргаликда ҳисоблаганда вилоят бўйича 35705 та иш ўринлари қисқартирилган. [3]

Республика миқёсида 2020 йил 1 январь ҳолатига кўра рўйхатга олинган 419,5 минг корхона ва ташкилотлар мавжуд бўлиб, шундан 398,1 мингтаси фаол, 21,4 мингтаси нофаол ҳисобланади. Янги ташкил этилган корхона ва ташкилотлар сони эса 96,7 мингтани, фаолияти тугатилганлари эса 16,9 мингтани ташкил этган.

Иш ўринларининг асоси бўлган корхона ва ташкилотларни ташкилий ҳуқуқий шакли бўйича таҳлилни амалга ошириш лозим (2-жадвал) Ушбу таҳлил натижаси инвестицияларни тўғри йўналтириш имконини беради ва келажакда барқарор иш ўринларини улуши ошишига олиб келади.

2-жадвал

Самарқанд вилояти бўйича корхона ва ташкилотларнинг ташкилий ҳуқуқий шакллари бўйича тақсимланиши (бирликда) [3]

| Иқтисодий фаолият турлари | 2019 йил | | |
|-----------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| | Фаолият юритган | Фаолияти тугатилган | Янги ташкил этилган |
| Масъулияти чекланган жамият | 15417 | 802 | 4579 |
| Хусусий корхона | 5544 | 338 | 1237 |
| Оилавий корхона | 4311 | 167 | 2143 |
| Унитар корхона | 231 | 6 | 27 |
| Акциядорлик жамияти | 30 | 1 | - |
| Бошқалар | 5821 | 114 | 379 |
| Жами | 31354 | 1428 | 8365 |

2-жадвал маълумотларидан кўринадикки ташкилий ҳуқуқий шакли бўйича 2019 йилда фаолияти тугатилган корхоналарнинг 802 таси Масъулияти чекланган жамиятга тўғри келган. Энг кам улуш эса Акциядорлик жамиятига тўғри келмоқда. Янги ташкил этилган корхоналар борасида ҳам Масъулияти чекланган жамиятлар улуши юқори бўлиб 4579 тани ташкил этган.

Юқоридаги таҳлиллар келиб чиққан ҳолда қуйидаги хулоса ва таклифларга келиш мумкин:

Фаолиятини тугатган корхона ва ташкилотларнинг фаолияти тугатилиши сабабларини ўрганиш ва уни бартараф этиш бўйича чоралар кўриш лозим;

Нофаол корхоналарни қайта фаоллаштириш ва улардаги иш ўринлари қисқартирилишини олдини олиш;

Аграр соҳага йирик инвестицияларни жалб қилган ҳолда ҳар бир туман кесимида барқарор фаолият юритадиган ва доимий фаол корхона ва ташкилотларни барпо этиш;

Аграр соҳада фаолият юритаётган юридик шахслар салмоғини ошириш, аграр соҳада ишбилармонлик муҳитини ривожлантириш ва уларнинг рақобатбардошлигини ошириш

мақсададида республиканинг барча туманларида агроконсалтинг хизматларини йўлга қўйиш лозим.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2017 йил 7 февралда тасдиқлаган ПФ-4947-сонли “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармонига 1-Илова, 36-бет.
<https://doi.org/10.1080/09585192.2015.1137607>
2. [3. www.stat.uz](http://www.stat.uz) – Ўзбекистон Республикаси давлат статистика қўмитаси маълумотлари

IDENTIFYING THE LEVEL OF CROP DIVERSIFICATION THROUGH ECONOMETRIC ANALYSIS: EVIDENCE FROM DIFFERENT REGIONS OF UZBEKISTAN

Primov Abdulla Egamkulovich

Independent researcher, Tashkent state agrarian university, Tashkent

abdulla.primov@gmail.com

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ДИВЕРСИФИКАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР С ПОМОЩЬЮ ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОГО АНАЛИЗА: ДАННЫЕ ИЗ РАЗНЫХ РЕГИОНОВ УЗБЕКИСТАНА

Saidov Muhammadali Hakimovich

Doctor of economics, professor, Tashkent state agrarian university, Tashkent

Saidov681@scientifictext.ru

Аннотация

Основная цель исследования - проанализировать степень и степень диверсификации сельскохозяйственных культур среди фермеров. Мы рассчитали индекс диверсификации на основе метода индекса разнообразия Симпсона. Исследование показало, что средние рассчитанные значения индекса Симпсона указывают на то, что индекс разнообразия был найден 0.59, 0.45, 0.56 и 0.62 для Андижанской, Каракалпакской, Кашкадарьинской и Ташкентской областей соответственно. Это означает, что фермеры Ташкентской области перешли к более диверсифицированным моделям возделывания культур, чем другие сельхозпроизводители страны. Общий результат в четырех штатах, объединенных в этом исследовании, показывает, что средний индекс Симпсона в выборке фермеров составлял 0.56. Это говорит о том, что фермеры в исследуемых районах не были слишком разнообразны в своей структуре посевов. Выращивание нескольких видов сельскохозяйственных культур также помогает фермерам управлять как ценовыми, так и производственными рисками, что позволяет получить больше вариантов продуктов питания для семьи и доходов за счет сбыта продукции из излишков.

Ключевые слова: *Диверсификация сельскохозяйственных культур, индекс диверсификации Симпсона, модели посевов, Узбекистан.*

Abstract

The main objective of the study is to analyze the degree and extent of crop diversification among farmers while utilizing econometric models. We calculated the diversification index based on the Simpson Diversity Index method. The study revealed the mean computed Simpson Index values indicate that diversity index was found 0.59, 0.45, 0.56 and 0.62 for Andijan, Karakalpakstan, Kashkadarya and Tashkent regions, respectively. This implies that Tashkent region farmers shifted towards more diversification cropping patterns than other counterparts of the country. The overall result in the four states combined in this study reveals a mean Simpson Index within the sample of farmers was 0.56. This suggests that the farmers in the study areas were not

too diversified in their cropping pattern. While cultivating several crop species also helps the farmers to manage both price and production risks which attains more food options for the household and income through marketing the produce from the surpluses.

Keywords: *Crop diversification, Simpson diversification index, cropping patterns, Uzbekistan.*

Introduction. Agriculture sector plays a highly important role in Uzbekistan's overall economy. During two and half decades, the production of higher value crops, such as fruit and vegetables, was constrained by limited access to land, inputs, modern crop-specific technologies, and finance and agricultural policies were more highlighted at the strategically significant crops cotton and winter wheat [6]. Following independence, the country has managed to gradually move away from cotton monoculture towards a more diversified pattern of agricultural produce, including cereals, potatoes, vegetables and melons [4]. Therefore, the national administration has recently issued crucial several legislative policies in order to enhance the crop diversification through the country [6, 9]. Karimov (2013) indicated that enhancing crop productivity on the farm level plays an essential role in developing economic growth, improving food security and easing poverty in the country. Whilst government ought to carrying on crop diversification among farmers, as it supports to obtain extra income, improves food security as well as lessens famine [7]. Bobojonov (2013) also indicated that, diversification is explained as the addition of more crops into the existing cropping system and increase farm income and minimizes risk management practice on the farm level and crop diversification is an effective strategy to deal with such problems as water scarcity, drought and salinity. The land available for high-value alternative crops however, cultivation of these types of crop is very limited in spite of high economic and ecological potential [3]. Moreover, comprehensive studies of crop diversification in Uzbekistan are still sparse and mostly studies based on statistical data results, only limited research on this subject has been conducted in Uzbekistan to date [3]. To the best of our knowledge, there are currently no study to date has attempted to provide additional comprehensive understanding of the status and extent of crop diversification of the farmers at the farm level in different parts (regions) of the Uzbekistan.

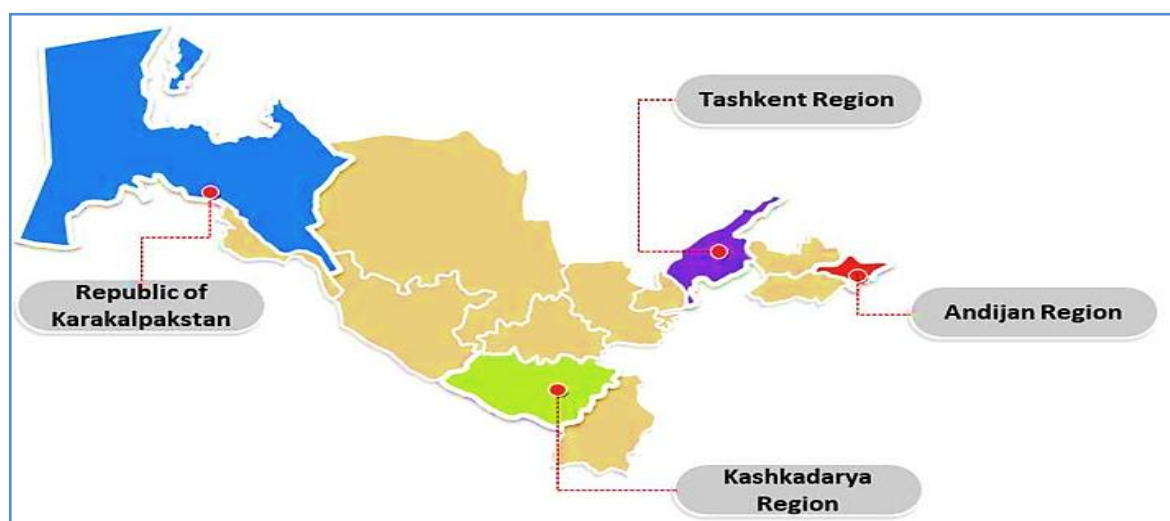


Figure 1. Map of study areas of Uzbekistan

Source: [8] Own illustrations

Materials and methods. In this study, the four regions of Uzbekistan, namely, the Republic of Karakalpakstan, Kashkadaryo, Tashkent, and Andijan were chosen for the analysis because these provinces are located in different part of the country, as shown in Figure 1.

A total of four districts (Karakalpakstan, Kashkadaryo, Tashkent, and Andijan) from Uzbekistan were included in gathering this data. The four districts were purposively selected in terms of agro-ecological, crop production and marketing access. Tashkent and Andijan provinces are great potential in both cases, however, Karakalpakstan and Kashkadarya districts are in low potential zones, respectively. The Simpson Diversity Index was measured while utilizing Stata version 14 statistical software tools in order to measure the extent of crop diversification index for the particular crops of interest in the study areas.

The extent of crop diversification can be measured by using several indices Simpson's Index (SI), Herfindahl Index (HI), Margalef Index (MI), Composite Entropy Index (CEI), Entropy Index (EI) and Shannon Index (ShI). In terms of data availability and crop patterns, this study is employed Simpson Diversity Index (SDI) because it is the most commonly used index in numerous studies related to crop diversification [2, 3, 5] including in Uzbekistan [3]. The Simpson Index (SID) is calculated using the following equation:

$$SID = 1 - \sum_{i=1}^n P_i^2 \quad (1)$$

$$P_i = \frac{A_i}{\sum_{i=1}^n A_i} \quad (2)$$

where, A_i is the value or area of the i^{th} commodities and P_i is the proportionate value or area of the i^{th} commodities in the total value or area. The index ranges between 0 and 1 value. If the values close to 1 point at more diversify cropping pattern or complete diversification, value of 0 indicates in contrast a situation of monoculture or complete specialization.

Table 1. Category of crop diversification based on value

| Category | SID value |
|---------------------------------|--------------|
| No diversification | ≤ 0.01 |
| Low level diversification | 0.01 to 0.25 |
| Medium level diversification | 0.26 to 0.50 |
| High level diversification | 0.51 to 0.75 |
| Very high-level diversification | > 0.75 |

Result and discussion. Farmers have been cultivated around 23 crops including cereals, pulses, root and tubers and vegetables on a given piece of land through allocating the crop season into four different periods. The average CDI within the sample of farmers was 0.56 with a standard deviation of 0.17. Most of the farmers had a quiet high level of diversification intensity in different part of the Uzbekistan (Table 2) whereas still around 11% of farmers have not practiced any types of crop diversification activities or cultivate only one or two state order crops.

Table 2. Level of crop diversification of farmers

| Category | SID value | Number of respondents | Percentage |
|---------------------------------|--------------|-----------------------|------------|
| No diversification | ≤ 0.01 | 43 | 10.91 |
| Low level diversification | 0.01 to 0.25 | 32 | 8.12 |
| Medium level diversification | 0.26 to 0.50 | 125 | 31.73 |
| High level diversification | 0.51 to 0.75 | 184 | 46.70 |
| Very high-level diversification | > 0.75 | 10 | 2.54 |

Source: Own estimation

The finding was almost comparable with the finding of Bobojonov et al., (2013) who found 0.65 in Khorezm (in 2008). Figure 2 also portrayed that the crop diversification index was normally distributed and moderately skewed to the right implying that most of the farmers were not too diversifier in their cropping portfolio because of the majority of farmers were more likely to cultivate only cereal crops such as cotton, wheat and rice due to the strong regulation of the national government on the agricultural practices in the country [1]. Regional and district level of crop diversification level are also presented in Figure 3. The results in table 3 shows the mean Simpson Index was found 0.59, 0.45, 0.56 and 0.62 for Andijan, Karakalpakstan, Kashkadarya, and Tashkent states, respectively.

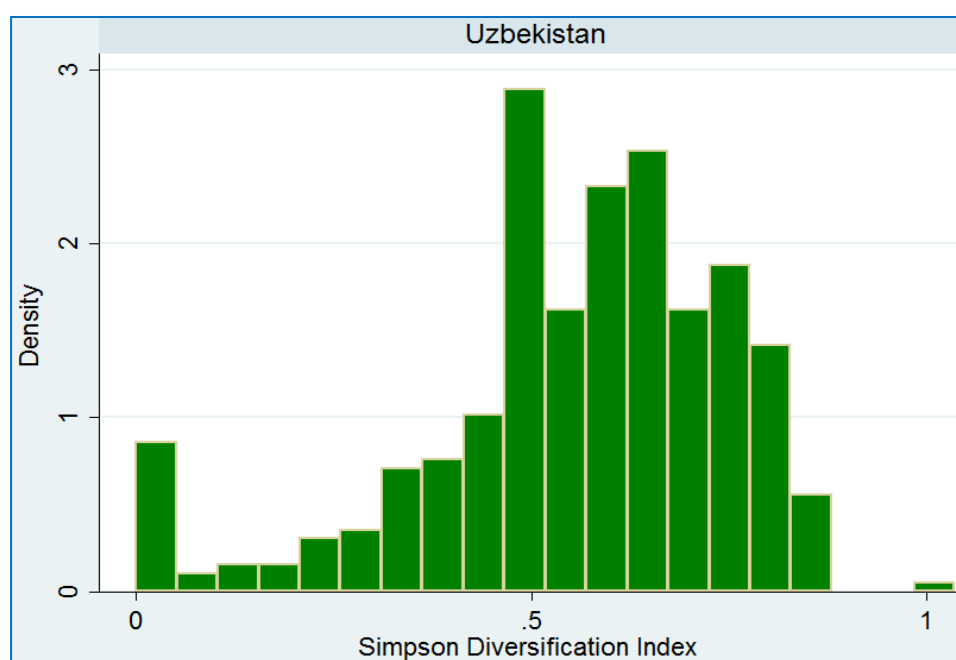


Figure 2. The mean crop diversification index

Source: Own estimation

This shows that Tashkent regions farmers shifted towards more diversification cropping patterns than other counterparts of the country. In addition, the overall result in the four states combined in this study reveals a mean Simpson Index within the sample of farmers was 0.56. This implies that the farmers in the study areas were not too diversified in their cropping pattern.

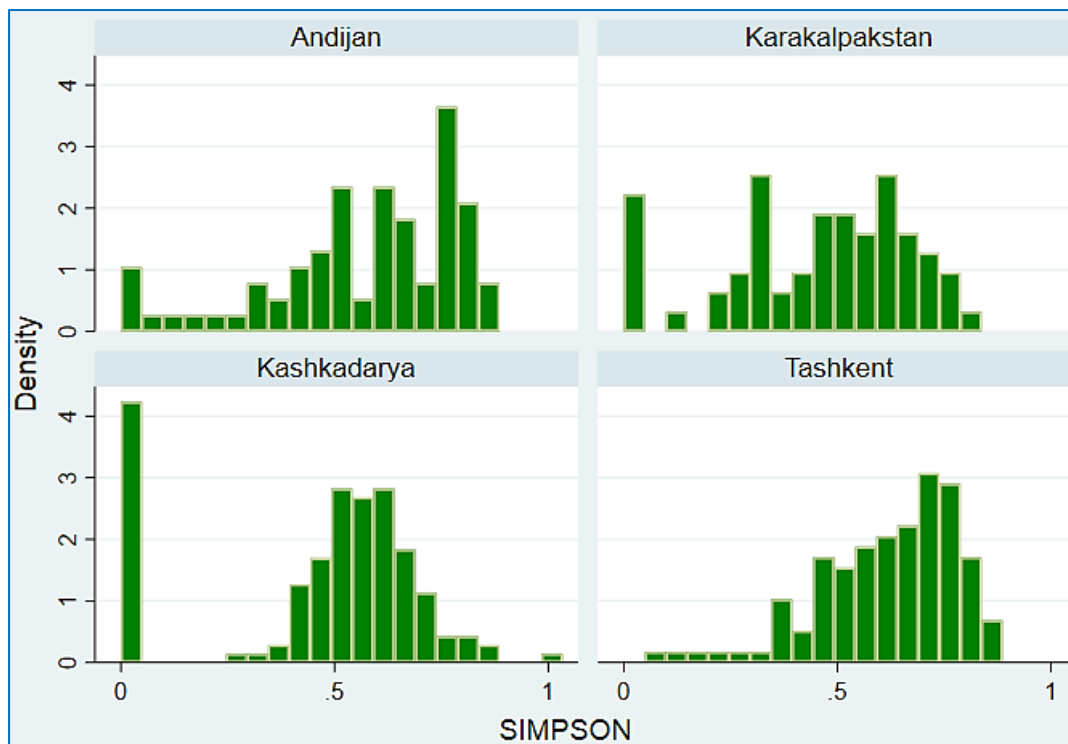


Figure 3. Regional and district level of crop diversification in study areas

Source: Own estimation

Conclusion. Crop diversification is considered a key potential strategy for improving inclusive farm income and household food security. The study has examined the degree and extent of crop diversification at farm level across different states of Uzbekistan. The Simpson Index values indicate that the mean computed diversity index was found 0.59, 0.45, 0.56 and 0.62 for Andijan, Karakalpakstan, Kashkadarya and Tashkent regions, respectively. This implies that Tashkent region farmers shifted towards more diversification cropping patterns than other counterparts of the country. The overall result in the four states combined in this study reveals a mean Simpson Index within the sample of farmers was 0.56. This suggests that the farmers in the study areas were not too diversified in their cropping pattern. Crop diversification also helps the farmers to improve on the right selection and cultivation of different crop types on their farms. We therefore conclude that crop diversification enhances availability of foods for the households and income of farmers. While cultivating several crop species helps the farmers to manage both price and production risks which attains more food options for the household and income through marketing the produce from the surpluses. Therefore, the government needs to intensify the promotion of crop diversification in order to increase farm income and food security in the country.

References

1. Abdullaev, I., De Fraiture, C., Giordano, M., Yakubov, M., & Rasulov, A. 2009. Agricultural water use and trade in Uzbekistan: Situation and potential impacts of market liberalization. *International Journal of Water Resources Development*, 25(1), 47-63. <http://doi.org/10.1080/07900620802517533>.
2. Benin, S., Smale, M., Pender, J., Gebremedhin, B., & Ehui, S. 2004. The economic determinants of cereal crop diversity on farms in the Ethiopian highlands. *Agricultural Economics*, 31(2-3), 197–208.

3. Bobojonov, I., Lamers, J. P. A., Bekchanov, M., Djanibekov, N., Franz-Vasdeki, J., Ruzimov, J., & Martius, C. 2013. Options and constraints for crop diversification: A case study in sustainable agriculture in Uzbekistan. *Agroecology and Sustainable Food Systems*, 37(7), 788-811. <http://doi.org/10.1080/21683565.2013.775539>.
4. Hasanov, Sh. 2016. Agricultural policies to enhance the development of fruit and vegetable subsectors in Uzbekistan. *European Scientific Journal*, vol. 12 (13), May. <http://dx.doi.org/10.19044/esj.2016.v12n13p479>
5. Hitayezu, P., Zegeye, E. W., & Ortmann, G. F. 2016. Farm-level crop diversification in the Midlands region of Kwazulu-Natal, South Africa: patterns, microeconomic drivers, and policy implications. *Agroecology and Sustainable Food Systems*, 40(6), 553–582.
6. FAO News, 2019. <http://www.fao.org/europe/news/detail-news/en/c/1177059/> Accessed on: 20.10.2020
7. Karimov, A. 2013. Productive Efficiency of Potato and Melon Growing Farms in Uzbekistan: A Two Stage Double Bootstrap Data Envelopment Analysis. *Agriculture* 3, 503-515; [doi:10.3390/agriculture3030503](https://doi.org/10.3390/agriculture3030503)
8. www.yourfreetemplates.com
9. www.lex.uz

ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИДА ОЗИҚ-ОВҚАТ ХАВФСИЗЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДА АЛМАШЛАБ ЭКИШ ТЕХНОЛОГИЯСИНИНГ АҲАМИЯТИ

Примов Абдулла Эгамкулович

Мустақил тадқиқотчи, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

abdulla.primov@gmail.com

Абдувасиков Абдуазиз Абдулазизович

*Иқтисод фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат аграр университети,
Тошкент*

a.abduvasikov@tdau.uz

THE IMPORTANCE OF CROP ROTATION TECHNOLOGIES IN ENSURING FOOD SECURITY IN AGRICULTURE

Abstract

As a result of consistent reforms in the agricultural sector of the country, a new farming system has emerged. Crops such as grain-cotton, grain-cotton-forage, grain-cotton-vegetable were alternated and alternated sowing procedures were introduced. According to research, due to organic and chemical fertilizers, the plant produces 50 percent or more of the crop. However, if these factors are carried out alternately in the field, ecologically favorable conditions for plant growth and development will be created, and high and quality yields will be achieved. In this regard, the introduction of crop rotation in irrigated areas should focus on planting legumes, cereals and vegetables that increase soil fertility, meet the daily food needs of the population, and include these crops mainly as secondary and intermediate crops and in crop rotation.

Keywords: *Crop rotation, food security, planting technology.*

Аннотация

Мамлакатимиз қишлоқ хўжалиги соҳасида олиб борилаётган изчил ислохотлар натижасида янги деҳқончилик тизими вужудга келди. Ғалла-ғўза, ғалла-ғўза-ем-хашак, ғалла-ғўза-сабзавот каби экинларни алмашлаб ва навбатлаб экиш тартиблари жорий қилинди. Тадқиқотларга кўра, органик ва кимёвий ўғитлар ҳисобига ўсимликда 50 фоиз ва ундан ортиқ ҳосил шаклланади. Лекин, шу омиллар алмашлаб экиш даласида ўтказилса, ўсимликни ўсиш-ривожланиши учун экологик жиҳатдан ниҳоятда қулай шароит яратилиб, юқори ва сифатли ҳосил олишга эришилади. Шунини ҳисобга олиб, суғориладиган майдонларда алмашлаб экиш тизимларини жорий этишда асосий эътиборни тупроқ унумдорлигини оширадиган, аҳолини кундалик озиқ-овқат талабларини қондирадиган дуккакли-дон, дон ҳамда сабзавот экинларини экиш, ушбу экинларни асосан такрорий ва оралик экин сифатида ҳамда алмашлаб экиш тизимида киритиш мақсадга мувофиқдир.

Таянч сўзлар: *Алмашлаб экиш, озиқ-овқат хавфсизлиги, экиш технологияси.*

Кириш. Ўзбекистонда мамлакат озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашга қаратилган сиёсат натижасида суғориладиган кузги буғдой майдонлари кўпайди. Бу эса, ўз навбатида, ғўза ва беда етиштиришга асосланган эски узок муддатли алмашлаб экиш тизимининг кузги

буғдой ва ғўза етиштиришга асосланган қисқа муддатли алмашлаб экиш тизими билан алмашишига олиб келди [1]. Шу билан бирга, ҳозирги кунда республикамизда озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашга қаратилган ижобий ўзгаришлар яна бири суғориладиган кузги буғдойдан бўшаган майдонларда бошқа турдаги сабзавот ва озуқа экинлари экиш кўпайди. Бу эса ўз навбатида, ғўза ва беда етиштиришга асосланган эски узоқ муддатли алмашлаб экиш тизимидан кузги буғдой ва ғўза етиштиришга асосланган ҳамда бошқа қисқа муддатли алмашлаб экиш тизимига ўтишга олиб келмоқди [5]. Ушбу тизим қишлоқ хўжалигида янгича механизмлардан бири бўлиб, фермер хўжаликлари фаолиятини янада самарали бошқариш, экинларни диверсификация қилиш ва умумий фарвонликни ошишига хизмат қилмоқда [4].

Қишлоқ хўжалигида экинларни алмашлаб экиш технологияси тупроқни ҳимояловчи ва ресурс тежовчи қишлоқ хўжалиги амалиёти тизимини жорий этишда муҳим усуллардан бири бўлиб ҳисобланади. Тўғри ишлаб чиқилган алмашлаб экиш тизими ҳосилдорликнинг ошиши ва харажатларнинг камайишига олиб келади. Яхши режалаштирилган алмашлаб экиш амалиёти ҳашоротлар, касалликлар ва бегона ўтларга қарши курашни яхшилашга ва тупроқ таркиби ҳамда ундаги органик моддалар даражасини сақлаб қолиш ёки оширишга ёрдам беради [6].

Асосий қисм. Алмашлаб экишда турли экинлардан фойдаланиш бегона ўтлар сонини камайтириш, тупроқ эрозиясидан ҳимоя қилиш шунингдек, иқтисодий хатарларни камайтиришга ёрдам беради. Алмашлаб экишда дуккакли экинларнинг экилиши кейинчалик азотга бўладиган эҳтиёжни камайтиради ва минерал азот нархининг ошиб бораётганлигини ҳисобга олганда анча муҳим аҳамиятга эга бўлади. Тадқиқот ва тажрибалар шуни кўрсатмоқдаки, яхши йўлга қўйилган алмашлаб экиш нисбатан давомли ва барқарор ҳосилдорликни таъминлайди, тупроқ унумдорлигини оширади ва фойда олиш имкониятларини кўпайтиради ҳамда озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашда муҳим ўрин тутади [3].

Ҳозирги шароитда дала ишлари ва алмашлаб экишда дуккакли экинларни етиштиришга янгича ёндашув талаб қилинади, чунки ерга анъанавий усулда ишлов бериш тизимида бегона ўтларга қарши курашиш фермерлар учун асосий муаммо бўлиб қолмоқда [2]. Шу сабабли бегона ўтлардан зарарланиш даражасини, далада мавжуд бегона ўтлар турлари ва миқдорини кузатиб бориш бегона ўтларга қарши курашишнинг комплекс стратегиялари ва экинларни бошқариш бўйича қабул қилиш лозим бўлган тадбирларни белгилаб беради. Тадқиқот ва тажрибалар шуни кўрсатдики, яхши йўлга қўйилган алмашлаб экиш технологияси янада барқарор ҳосил олиш имконини беради, тупроқ таркибини яхшилади ва даромад олиш салоҳиятини оширади [7].

1-жадвал:

Суғориладиган майдонларда 6 марталик алмашлаб экиш

| I вариант | | II вариант | |
|-----------|--------------------------------|------------|--------------|
| 1. | Кузги буғдой+беда, биринчи йил | 1. | Маккажўхори |
| 2. | Беда, иккинчи йил | 2. | Кузги буғдой |
| 3. | Беда, учинчи йил | 3. | Соя |
| 4. | Кузги буғдой | 4. | Кузги буғдой |
| 5. | Кузги буғдой | 5. | Картошка |
| 6. | Маккажўхори | 6. | Кузги буғдой |

Лалми майдонларда 6 марталик алмашлаб экиш

| I вариант | | II вариант | |
|-----------|----------------------------|------------|----------------------------|
| 1. | Беда, биринчи йил + махсар | 1. | Баргак, биринчи йил + арпа |
| 2. | Беда, иккинчи йил | 2. | Баргак, иккинчи йил |
| 3. | Беда, учинчи йил | 3. | Баргак, учинчи йил |
| 4. | Кузги буғдой | 4. | Кузги буғдой |
| 5. | Масхар | 5. | Кузги буғдой |
| 6. | Кузги буғдой | 6. | Кузги арпа ёки тритикале |

Ўзбекистоннинг иқлим шароитида бир далага такрорий экин экиб, йил давомида икки марта ҳосил олиш мумкин. Мисол учун сабзавот экинларининг 8 далали алмашлаб экиш схемасида (3:4:1) 1-далага беда (биринчи йили беда маккажўхори ёки арпа билан бирга экилади), 2-далага беда (икки йиллик беда), 3-далага беда (уч йиллик беда), 4-далага ўртаги сабзавот (помидор, бодринг), 5-далага кечки сабзавот (кечки сабзавотдан олдин эртаги картошка экилади), 6-далага кечки картошка (кечки картошкadan олдин эртаги сабзавот экинларидан карам экилади), 7-далага сабзавот (пиёз), 8-далага кечки сабзавот (кечки сабзавотдан олдин эртаги картошка) экилади. Ушбу ишлаб чиқилган алмашлаб экиш технологиялари қишлоқ хўжалигида озик-овқат хавфсизлигини таъминлаш ва уни олдини олиш, тупроқ унумдорлигини ва экинлар ҳосилдорлигини оширишнинг самарали усули ҳисобланади ҳамда фермер хўжалиқларининг иқтисодий самарадорлигини оширишга хизмат қилади ва бу тўпланган тажрибаларга мувофиқ такомиллаштириб борилади.

Алмашлаб экишга иқтисодий жиҳатдан баҳо беришда эса қўйидаги кўрсаткичлардан фойдаланилган ҳолда аниқланади:

- алмашлаб экиш жорий этилган майдоннинг ҳар бир гектаридан олинadиган маҳсулот миқдори (натура ва пул ифодасида);
- меҳнат унумдорлиги даражаси;
- маҳсулот таннархи ва рентабеллиги;
- ишлаб чиқаришнинг даврийлик даражаси ва даврлар бўйича меҳнат харажатларининг тақсимланиши;
- алмашлаб экишнинг у ёки бу схемасини ўзлаштириш ва қўллаш билан боғлиқ бўлган капитал сарфлари ва уларни қоплаш муддатлари.

Хулоса. Ҳозирда мамлакатимиздаги ҳар бир қишлоқ хўжалик корхонасида ёки фермер хўжалиқларида алмашлаб экишнинг маълум тизими қўлланилади. Экинлар далаларда схемада белгиланган тартибда тўла жойлашиб бўлгандагина алмашлаб экиш ўзлаштирилган ҳисобланади. Бу эса ўз навбатида қишлоқ хўжалигида алмашлаб экиш технологияларидан тўлиқ ва оқилона фойдаланган ҳолда иқтисодий жиҳатдан муҳим самарадорлик кўрсаткичларини ўсишига, озик-овқат хавфсизлигини таъминланишига ва мавжуд ерларнинг тупроқ унумдорлигини ошириб боришга хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. ФАО. Озарбайжон, Қозоғистон ва Ўзбекистон қишлоқ хўжалигида тупроқни химояловчи ва ресурстежовчи технологиялар амалиёти бўйича бошланғич кўлланма. Тошкент. 96 бет. Лицензия: CC BYNC-SA 3.0 IGO.
2. Тўраходжаев Т.И. Қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқариш технологияси. Ўқув кўлланма. Тошкент. 2004.
3. Тўраходжаев Т.И. Қишлоқ хўжалигида ишлаб чиқариш технологияси. Тошкент. 2003.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар Стратегияси тўғрисида”ги ПФ-4947-сонли Фармони.
5. <https://qomus.info/encyclopedia/>
6. <http://www.agriculture.uz/>
7. <http://www.fao.org/3/i5694uz/I5694UZ>

ИҚЛИМ ОМИЛЛАРИНИНГ ЎЗБЕКИСТОНДА ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИГА ВА МАХСУЛОТЛАРИДАН КЕЛАДИГАН ДАРОМАДГА ТАЪСИРИ ТАҲЛИЛИ

Бабаджанова Машхура Мадийровна

Мустақил тадқиқотчи, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

Бобожонов Ихтиёр Бахтиярович

*Қишлоқ хўжалиги фанлари номзоди (PhD), Лейбниц номидаги ўтиш даврида
қишлоқ хўжалигини ривожлантириши институти, Халле*

Абдувасиков Абдуазиз Абдулазизович

*Иқтисод фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат аграр университети,
Тошкент*

Саидов Муҳаммадали Ҳакимович

*Иқтисод фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат аграр университети,
Тошкент*

Саидова Дилдора Нурматовна

*Иқтисод фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат аграр университети,
Тошкент*

ANALYSIS OF THE IMPACT OF CLIMATIC FACTORS ON AGRICULTURE AND INCOME FROM PRODUCTS IN UZBEKISTAN

Babadjanova Mashkhura Madiyarovna

Independent researcher, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

bmashhura@gmail.com

Bobojonov Ihtiyor Baxtiyarovich

*Doctor of Agricultural Sciences, Leibniz Institute of Agricultural Development in
Transition Economies (IAMO), Halle*

Bobojonov@iamo.de

Abduvasikov Abduaziz Abdulazizovich

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Tashkent State Agrarian
University, Tashkent*

a.abduvasikov@tdau.uz

Saidov Muhammadali Hakimovich

Doctor of Economics, Professor, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Saidov681@scientifictext.ru

Saidova Dildora Nurmatovna

*Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Tashkent State Agrarian
University, Tashkent*

Abstract

This article analyzed by reviewing literature of climate changes negative impacts on agricultural products worldwide and especially on wheat crop in Central Asia. During these analyzes, the wheat production system and literature of subsequent years were studied. Between 2008 and 2017, the STATA program found a positive effect of temperature on wheat yields. In

addition, the application of manpower, mineral fertilizers, and pesticides based on selected samples also showed a positive contribution to income.

Key words: *Uzbekistan, climate change, wheat, revenue, fixed effect*

Аннотация

Ушбу мақолада иқлим ўзгаришининг бутун дунё бўйлаб қишлоқ хўжалиги маҳсулотларига ва айниқса Марказий Осиёдаги буғдой экинларига салбий таъсири ҳақидаги адабиётлар таҳлил қилинган. Бу таҳлиллар давомида кейинги йиллардаги буғдой ишлаб чиқариш тизими ва адабиётлар ўрганилди. 2008-2017 йиллар орасида STATA дастури асосида буғдой ҳосили даромадига температуранинг ижобий таъсири топилди. Қўшимча равишда, танланган намуналардан келиб чиқиб ишчи кучи, минерал ўғит ва пестицид қўллаш ҳам даромадга ижобий ҳисса қўшишини кўрсатди.

Таянч сўзлар: *Ўзбекистон, иқлим ўзгариши, буғдой, даромад, фиксед эффект*

Кириш

Дунё бўйлаб иқлим омилларининг глобал ўзгариши қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришида ўзининг сезиларли таъсирини кўрсатади. Температуранинг кўтарилиши ва баъзи ҳудудлардаги қурғоқчилик ёки сув ресурсларини камайиши натижасида қишлоқ хўжалиги экинлари ҳосили ва қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқарувчиларининг даромадига таъсир қилади [5,6,7,8,9]. 2050 йилга бориб суғориладиган ерларда экинлар (ғўза, буғдой, олма, помидор ва картошка) ҳосили камайиши ва аксинча адир ўсимликлари, беданинг ҳосили ортишини башорат қилинади [2,3]. Илмий тадқиқотлар ва илмий тажрибалар, таҳлилларга кўра буғдойда одатдан юқори ҳарорат таъсиридан стресс кузатилишини ва гулларнинг уруғланмай қолиши натижасида ҳосилдорлик камайишини кўрсатади [13,14,15].

Ўзбекистонда пахтадан кейинги кўп майдонни эгаллайдиган экин, буғдой одатда кузги буғдой ҳисобланади. Юқоридагилардан келиб чиқиб, ғаллачиликдаги Ўзбекистоннинг мустақиллигидан кейинги ҳаракатларини қисқача таҳлил қиладиган бўлсак, 1991 йилдан кейин қишлоқ хўжалигида анча қайта ислоҳ қилинган ишлардан биринчиси аҳолини озиқ овқат хусусан дон билан таъминлаш мақсади бўлди. Буни ечими сифатида ҳукумат ғалла майдонларини кенгайтиришни бошлади [4]. 1991 йилда 0.5 миллион гектар майдон 2000 йилга келиб 1.4 миллион гектарга етган [11]. Параллел равишда буғдой ҳосили 1991 йилда 0.6 миллион тонна бўлган бўлса 2015 йил 7.2 миллион тонна бўлган [12].

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 27 ноябрдаги 959 сонли “Бошоқли дон етиштиришни янада рағбатлантиришга доир чора-тадбирлар тўғрисида”ги ва 2019 йил 24 сентябрдаги “Бошоқли дон етиштиришда кластер тизимини босқичма-босқич жорий этиш орқали юқори ҳосилдорликни таъминлашга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ги қарорларида юқори ҳосилдорликка эришишда фермер хўжалиқларининг масъулиятини ошириш ва рағбатлантишни кўзда тутди [1]. Бу эса ҳар бир ғалла етиштирувчининг бор имконият ва ресурслардан самарали фойдаланишини, ердан ва юқори ҳосил олишдан манфаатдор бўлишини таъминлайди. Бу мақоланинг мақсади иқлим омилларидан температуранинг буғдой ҳосилидан келадиган даромадга таъсири таҳлил қилинади. Қуйида навбат билан метод ва методология, натижалар ва охирида хулосалар, адабиётлар рўйхати берилган.

Метод ва методология

Таҳлил қилиш учун маълумотлар Ўзбекистоннинг жами 13 та ҳудудидан асосан буғдой ишлаб чиқарадиган 154 тумани буйича 2008-2017 йиллар оралиғидаги буғдой ҳосили ялпи даромади Ўзбекистон Республикаси давлат статистика қўмитаси маълумотлари ва об-ҳаво маълумотлари гидрометеорология хизмати маркази (Ўзгидромет)дан тўпланди. Бунда иқлим омиллари ўзгаришини ўрганиб ва уни “ўзгармас таъсир” (фиксед эффект) моделидан фойдаланиб таҳлил этиш асосида қишлоқ хўжалик ишлаб чиқарувчилари ялпи даромадига таъсирини иқтисодий баҳолашда иккала томонни ҳам логорифмга олиб регрессия қилиш учун STATA дастуридан фойдаланилди. Қуйида шакллантирилган эконометрик модел формуласи келтирилган.

$$\ln(Y_{it}) = \ln(\beta_0) + \ln(\beta_{Tem\ it}) + \ln(\beta_{Land\ it}) + \ln(\beta_{Labor\ it}) + \ln(\beta_{Fer\ it}) + \ln(\beta_{Pest\ it}) + \alpha_i + u_{it}$$

Бу ерда, Y_{it} жами ялпи даромад 1/га, туман i ва вақт t . Температура йилига ўртачаси 10 йиллик ҳамда экин майдони, ишчи кучи, минерал ўғит, пестицид. α_i - номаълум интерсепт (констант), u_{it} – хатолик. Қуйида (1-жадвал) моделда қўлланилган омилларни тавсифи кўрсатилган.

1-жадвал. Панелнинг тавсифловчи статистикаси.

| Эркин омиллар | Тавсифи |
|---------------|--|
| Экин майдони | Жами буғдой экилган майдон минг.га |
| Ишчи кучи | Жами ишчи кучи нархи, млн.сўм |
| Минерал ўғит | Жами қўлланилган мин ўғит нархи, млн.сўм |
| Пестицид | Жами қўлланилган пестицид нархи, млн.сўм |
| Температура | Вегетация даврида ўртача температура, С ⁰ |

Натижалар

Анализлар шуни кўрсатадики, экин майдони, ишчи кучи, минерал ўғитларни фермерлар даромадига 1 % ли муҳимлилик даражасида таъсир қилиши аниқланди. Бу дегани даромадга таъсири жуда юқори. Коэффициентга кўра қуйидаги барча омиллар даромадга ижобий таъсир қилади. Экин майдони мисолида оладиган бўлсак бир гектар экин майдонни оширилиши даромаднинг 22.5 минг сўмга ошишига олиб келади (2-жадвал).

Бундан ташқари температуранинг ижобий таъсири ҳам кузатилди яъни бир градус кўтарилиши даромаднинг 2.4 минг сўмга оширади. Буни биз кейинги йилларда юртимиз бўйлаб ҳудудлар иқлим ва тупроқ шароитига мос равишда иссиқликка чидамли буғдой навлари экилгани билан изоҳлашимиз мумкин.

Умумий қилиб айтганда натижалар буғдой ҳосили ва температура орасида ижобий боғлиқлик борлигини кўрсатади. Бундан ташқари, ишчи кучи, минерал ўғит ва пестицид қўллаш ҳам статистик жиҳатдан муҳим таъсир қилишини кўрсатди.

2-жадвал. Регрессия натижалари.

| Ln Даромад | Кoeffициент/ Стандарт хатолик | t-қиймат |
|------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| Ln Экин майдини | 0.2250*** (0.0245) | 9.17 |
| Ln Ишчи кучи | 0.2341*** (0.0099) | 23.54 |
| Ln Минерал ўғит | 0.4865*** (0.0137) | 35.38 |
| Ln Песцид | 0.0587*** (0.0085) | 6.84 |
| Ln Температура | 0.0249*** (0.0079) | 3.16 |
| констант | 1.3443*** (0.2299) | 5.85 |
| Намуналар сони | 1,404 | |

Изоҳ: *** Р(пи) - қийматни 1% лик муҳимлилик даражасини билдиради

Хулосалар

Бу таҳлиллар давомида охириги йиллардаги буғдой ишлаб чиқариш тизими ва адабиётлар ўрганилди. Буғдой ҳосили даромадига температуранинг ижобий таъсирини, кўшимча равишда, танланган намуналардан келиб чиқиб ишчи кучи, минерал ўғит ва пестицид қўллаш ҳам даромадга ижобий ҳисса қўшишини кўрсатди. Умумий хулоса қилиб, жаҳон тажрибаси ва Марказий Осиё олимларининг тадқиқотларидан маълум бўладики, иссиққа қурғокчиликка ва зараркунандаларга чидамли ҳамда юқори сифатли ун берувчи навларни экиш [12,16] ни тавсия этади. Бундан ташқари Марказий Осиёда хусусан Ўзбекистонда ҳали бу борадаги маълумотлар ёки илмий изланишлар камлигини ҳисобга олиб қишлоқ хўжалиги соҳасидаги илмий тадқиқотларни ривожлантириш, соҳадаги муаммоларни ўрганишга ҳисса қўшиши билдирилади [16].

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. <http://www.lex.uz>
2. Hunink J. E., Droogers P. Climate change impact assessment on crop production in Uzbekistan //World Bank Study on Reducing Vulnerability to Climate Change in Europe and Central Asia (ECA) Agricultural Systems. Report FutureWater. – 2011.
3. Sutton W. R. et al. Reducing the Vulnerability of Moldova's Agricultural Systems to Climate Change: Impact Assessment and Adaptation Options. – The World Bank, 2013.
4. Abdullaev I. et al. Agricultural water use and trade in Uzbekistan: Situation and potential impacts of market liberalization //International Journal of Water Resources Development. – 2009. – Т. 25. – №. 1. – С. 47-63.

5. Ahmad M. et al. Analysing the Impact of Climate Change on Rice Productivity in Pakistan. – 2014.
6. Bobojonov I. et al. Income and irrigation water use efficiency under climate change: An application of spatial stochastic crop and water allocation model to Western Uzbekistan //Climate Risk Management. – 2016. – Т. 13. – С. 19-30.
7. Bobojonov I., Aw-Hassan A. Impacts of climate change on farm income security in Central Asia: An integrated modeling approach //Agriculture, ecosystems & environment. – 2014. – Т. 188. – С. 245-255.
8. Sommer R. et al. Impact of climate change on wheat productivity in Central Asia //Agriculture, ecosystems & environment. – 2013. – Т. 178. – С. 78-99.
9. Lobell D. B., Schlenker W., Costa-Roberts J. Climate trends and global crop production since 1980 //Science. – 2011. – Т. 333. – №. 6042. – С. 616-620.
10. Юлий Юсупов (2019). Ўзбекистон аграр сектори: асосий муаммолар, хусусиятлар, ислохотлар зарурияти. <https://cabar.asia/ru/uzbekiston-agrar-sektori-asosij-muammolar-hususiyatlar-islo-otlar-zaruriyati>
11. Reforming the Wheat Sector in Uzbekistan. World Bank 2019.
12. Babakholov, S., Coong-Ruan, K., and San Huyen, L. Transformation of agriculture and technical efficiency: Empirical analysis of wheat production in Samarkand region of Uzbekistan. Sustainability, Issue 10, 2018.
13. Smith A. R., Zhao D. Sterility caused by floral organ degeneration and abiotic stresses in Arabidopsis and cereal grains //Frontiers in Plant Science. – 2016. – Т.
14. Chakrabarti B. et al. Impact of temperature on phenology and pollen sterility of wheat varieties //Australian Journal of Crop Science. – 2011. – Т. 5. – №. 8. – С.
15. Hatfield J. L., Prueger J. H. Temperature extremes: Effect on plant growth and development //Weather and climate extremes. – 2015. – Т. 10. – С. 4-10.
16. Mirzabaev A. Impacts of weather variability and climate change on agricultural revenues in Central Asia //Quarterly journal of international agriculture. – 2013. – Т. 52. – №. 892-2016-65182. – С. 237-252.

THE EFFECT OF USING INNOVATIONS IN AGRICULTURAL FIELD

Bo'riyev Abror Nortajiyevich

Master, Tashkent state agrarian university

Bo'ronov Fakhriddin Zayniddinovich

Master, Tashkent state agrarian university

Qoziyev Sherzod Shuhrat o'g'li

Master, Tashkent state agrarian university

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Бўриев Аброр Нортажиевич

Магистрант 1-курса, Ташкентский государственный аграрный университет

Бўронов Фахриддин Зайниддинович

Магистрант 1-курса, Ташкентский государственный аграрный университет

Қозиев Шерзод Шуҳрат ўғли

Магистрант 1-курса, Ташкентский государственный аграрный университет

Аннотация

Методология формирования механизмов различных экономических доктрин, т.е. институциональная теория, эволюционная экономика и синергетика должны основываться на теоретических правилах. Эти проблемы и инновационные направления в современных условиях сельскохозяйственной деятельности, с точки зрения теории и практики остаются неизученными.

Ключевые слова: экономика, сельское хозяйство, развитие, проблемы, теория, направления, инновации

Abstract

The methodology of forming mechanisms is different economic doctrines, that is including institutional theory, evolutionary economics and synergetics should be based on theoretical rules. These problems and directions innovative in the current conditions of agricultural activity adequate in terms of process management theory and practice remains unexplored.

Keywords: economy, agriculture, development, problems, theory, directions, innovations

The current world economy is based on the use of innovations a new paradigm of development is emerging. Uzbekistan these processes undeniable and in all sectors of the economy, including rural It is necessary to ensure the activation of innovative processes in the economy. This of the President of the Republic of Uzbekistan on February 7, 2017 “Strategy of actions for further development of the Republic of Uzbekistan. Special attention is paid to the Decree No. PF-4947 [1]

The transition to an innovative path of economic development is not limited to Uzbekistan problems accumulated in the agricultural sector of the economy, but with the need to address the key challenges facing this network as well depending on. Innovative activity in the current conditions of agriculture is a key factor in development. From this factor as much as possible more

use of agro-industrial complex in our country stable is the only way to ensure development. Socio-economic changes in the context of accelerating globalization of the world economy

Innovative development of agriculture in the short term of our country. The rapid transition to the path of the economy is of strategic importance to this. The network is equipped with qualitatively new technical equipment that meets modern requirements should be restored on a technological basis. Otherwise the agricultural sector lags behind in development and ensures its competitiveness can not Analysis of the relevant literature.

In the short term, the agricultural sector of the Uzbek economy effective management capable of transitioning to an innovative path of development a systematic approach to the formation of the system is needed. The methodology of forming mechanisms is different economic doctrines, that is including institutional theory, evolutionary economics and synergetics should be based on theoretical rules. These problems and directions innovative in the current conditions of agricultural activity adequate in terms of process management theory and practice remains unexplored. Innovative development of the agricultural sector in Uzbekistan general aspects of the problem in terms of management efficiency. Our economists MK Paradaev, Ch. Murodov, N. Khushmatov, T. Kh. Farmonov, KA Choriev, RH Ergashev studied in scientific works. Their business is farming effective agricultural production in market conditions contributed greatly to the development of thinking theory and practice For example In the research work of MK Paradaev economic in the agrarian sector of the economy in the transition to an innovative path of development the accumulated problems, but also the main one facing this network. It is emphasized that the tasks are also related to the need to solve [2], In Chingiz Murodov's research work, agricultural production sustainable economic development on the basis of a gradual transition to an innovative path of development upgrade this network of strategic importance to modern requirements development on a qualitatively new technical technological basis commented on [3].

Another scientist N. Khushmatov in his research work on the agricultural sector innovative management of development at the same time modernization and development of the agricultural sector of the economy taking into account the need to address the challenges of transition to an innovative path many in the field of activation of innovative activity in this field opinions on ways to solve problems and issues were expressed [4]. Another scientist N. Khushmatov in his research work on the agricultural sector innovative management of development at the same time modernization and development of the agricultural sector of the economy taking into account the need to address the challenges of transition to an innovative path many in the field of activation of innovative activity in this field opinions on ways to solve problems and issues [4]

According to the analysis, the structure of the agricultural sector of the economy changes and reforms in agricultural production diversification, improvement of land reclamation, modern high introduction of effective technologies and logistics of farms

As a result of measures taken to strengthen the base, The volume of gross agricultural output in 2016 amounted to 47486.1 billion sum, which is 2.7 times higher than in 2000. Including The volume of agricultural products amounted to 29042.4 billion soums. soums (2.8 times), livestock potatoes in exchange for reducing the area under cotton and cereals, vegetables, melons, fodder and oilseeds, new intensive orchards and vineyards area expansion and optimization;

Developed by deepening structural changes in agriculture. Consistent development of production, food processing of the population through the uninterrupted supply of raw materials to the food industry of our country further strengthening security, production of environmentally

friendly products 6 Expansion, significantly increase the export potential of the agricultural sector is one of the most important tasks to be performed in the future. This is it about

- Improving the reclamation of irrigated lands, land reclamation and development of irrigation facilities, network intensive, water and resources. Introduction of modern energy-saving agro-technologies, high productivity use of techniques;
- resistant to diseases and pests of agricultural crops, new selection varieties suitable for local soil-climatic and ecological conditions and high Research on the creation and introduction of productive animal breeds expansion of research work;
- food and on the basis of deep processing of agricultural products modern processing that produces packaging products construction of enterprises, reconstruction and modernization of existing ones;
- production, processing, preparation of agricultural products, multi-industry engaged in sales, construction and services farm development
- storage, transportation, sale of agricultural products, agrochemistry, financial and other modern market services infrastructure development; - Agriculture of global climate change and the drying up of the Aral Sea development and mitigation of the negative impact of the population on life activities take systematic measures.

However, changing technology is a systemic approach, traditional of the enterprise in the transition from technology to new resource-saving technologies requires knowledge of all the changes that occur in the technological system is a complex process. In this regard, in agricultural enterprises process of introduction of technological and organizational-economic innovations. It is necessary to develop algorithms.

References

1. Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan dated February 7, 2017 “Strategy of actions for further development of the Republic of Uzbekistan
2. Annex 1 to the Decree No. PF-4947 "On 2017-2021. On five priority areas of development of the Republic of Uzbekistan Strategy of action. Lex.uz.
3. Pardaev M.Q., Pardaev O.M. Economy of Kashkadarya region organizational and economic use of innovations in development improvement of mechanisms // National on the basis of innovative development modernization of the economy: problems, solutions and prospects. - 2015, 22 b.
4. 3.Murodov Ch. Forming the basis of market infrastructure in rural areas // Economic Bulletin of Uzbekistan. - Tashkent, 1999. - № 3. 2 - 4 p.
5. Khushmatov N., Fayzullaeva T. “Agricultural services industries and the basis of farm development” // Economics class of owners. - Tashkent, 2004. №1. –46 b.
6. Farmonov T.X. Prospects for the development of farms. - Tashkent: “Yangi asr avlodi”, - 2004. - 30 p.
6. Choriev Q.A. The formation of market infrastructure is economic a guarantee of deepening reforms // The key to deepening market reforms directions and development of rural infrastructure: republican scientific - a set of practical seminar lectures. - Tashkent: O'zBIITI, 1998. - P.15

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО РЫНКА

Ким Алексей Иванович

*Студент 1 курса магистратуры, Ташкентский институт инженеров
ирригации и механизации сельского хозяйства, Ташкент*

FOREIGN EXPERIENCE IN DEVELOPING THE INFRASTRUCTURE OF THE AGRI-FOOD MARKET

Kim Aleksey Ivanovich,

*1st Year Student of Master's Degree, Tashkent Institute of Irrigation and Agricultural
Mechanization Engineers, Tashkent*

Summary

The article is devoted to the generalization of foreign experience in the functioning of the infrastructure of the agri-food market and identifying the possibilities of its use in the modern conditions of the development of the agri-food market in Uzbekistan. The importance of having a developed infrastructure on the agri-food market is justified by the need for rational distribution of products and bringing them from the manufacturer to the end consumer at the required time and place, in the required quality and quantity. The most significant is the study of marketing and information infrastructure elements and the possibility of their application in the conditions of the republic. The conditions for the use of certain infrastructural elements in the national agri-food market are determined based on the analysis of foreign experience in developing the infrastructure of the agri-food market.

Keywords: *agri-food market, infrastructure, logistics, information and consulting services, innovations, wholesale food exchanges.*

Аннотация

Статья посвящена обобщению зарубежного опыта функционирования инфраструктуры агропродовольственного рынка и выявлению возможностей его применения в современных условиях развития агропродовольственного рынка в Узбекистане. Значимость наличия на агропродовольственном рынке развитой инфраструктуры обосновывается необходимостью рационального распределения продукции и доведения ее от производителя до конечного потребителя в требуемое время и место, в необходимом качестве и количестве. Наиболее значимым является исследование маркетинговых и информационных элементов инфраструктуры и возможность их применения в условиях республики. На основе проведенного анализа зарубежного опыта развития инфраструктуры агропродовольственного рынка определены условия использования отдельных инфраструктурных элементов на национальном агропродовольственном рынке.

Ключевые слова: *агропродовольственный рынок, инфраструктура, логистика, информационно-консультационные службы, инновации, оптовые продовольственные биржи.*

Важную роль в обеспечении своевременной и качественной доставки сельскохозяйственной продукции от производителя к потребителю играет инфраструктура агропродовольственного рынка. Качественное и количественное развитие рыночной инфраструктуры становится объективным фактором развития современного национального аграрного сектора и рыночного хозяйства. Однако развитие инфраструктуры требует больших капитальных вложений, которых бывает недостаточно у основных субъектов рынка (фермерские и дехканские хозяйства, сельскохозяйственные организации, предприятия пищевой промышленности и др.). Как правило, масштабные инфраструктурные проекты создаются в рамках долгосрочного и взаимовыгодного партнерства государства и частного бизнеса.

Изучение зарубежного опыта стран, имеющих сложившиеся традиции и длительный опыт организации, поддержки и регулирования формирования и развития инфраструктуры, в частности, сбытовой и информационной подсистем, приобретает особую важность в свете реализации Стратегии сельского хозяйства Республики Узбекистан на 2020-2030 годы, одним из стратегических направлений которой является создание благоприятного агробизнес-климата и цепочек добавленной стоимости [1].

Во многих странах (Германия, Великобритания, Дания, Польша, Нидерланды, Китай, США и др.) эффективное функционирование агропродовольственного рынка связано с развитием сети оптовых сельскохозяйственных и продовольственных рынков (ОПР).

Важным элементом ОПР являются информационные системы. Так в Италии, Польше, Франции и Испании информационные системы объединены как в границах государства, так и между государствами, что, в свою очередь, создает международную систему ОПР [2]. Национальные оптовые продовольственные рынки снабжают продукцией сельского хозяйства население не только своей страны, но и зарубежных стран, являясь местом экспортно-импортных операций.

Системы ОПР в Испании, Франции имеют статус национального значения, а в Японии создана национальная система центральных ОПР, которая функционирует на основе экономико-математического моделирования действий сельхозпроизводителей, распределительных и торговых центров, сбытовых кооперативов и центральных городских рынков [3].

Система централизованного управления товарными потоками продовольствия от поставщиков сельскохозяйственного сырья до организаций розничной торговли во многих зарубежных странах функционирует за счет распределительных центров на предприятиях оптовой торговли с применением информационных технологий, открытых электронных площадок (в Германии, Нидерландах, Швеции, Японии), оптовых продовольственных бирж [2].

На современном этапе развития агропродовольственного рынка распределительные логистические центры выступают значимым элементом инфраструктуры развития агропродовольственного рынка, особых успехов в организации которых добились Голландия, Испания, США, Франция.

Эффективное функционирование логистики в странах Западной Европы связано с созданием системы товародвижения общеевропейского характера, которая включает в себя опорные логистические центры Европы и региональные логистические транспортно-распределительные центры. Такое взаимодействие ускоряет движение продукции по основным международным транспортным коридорам. Как правило, распределительные

логистические центры необходимо размещать вблизи развязок важных национальных сухопутных трасс, приграничных железнодорожных станций, аэропортов, центров производств (Япония, Италия, Германия, Франция) [4].

В последние годы массовое распространение получили автоматизированные складские системы, позволяющие снизить расходы на складской персонал, ускорить процесс складирования, рационально использовать площади и повысить тем самым эффективность работы [5]. Кроме того, автоматизируются процессы транспортировки (беспилотные грузовики), доставки товаров (дроны) и др.

Новым и весьма перспективным является применение в распределительных центрах инновационной технологии голосового отбора, которая с помощью человеческого голоса передает системе управления складом требующиеся данные о продукции (количество, адрес хранения), задания от системы управления складом на выполнение операций также преобразуются в голосовые команды, понятные человеку [5].

В таких развитых странах как Германия, Канада, США, Франция наибольшие объемы товарных потоков проходят через биржи, на которых устанавливается цена, предоставляется требующаяся субъектам рынка информация, разрешаются вопросы стандартизации, контроля качества продукции, что в итоге позволяет снизить уровень транзакционных издержек [6].

Применение биржевого механизма в зарубежных странах позволило установить связь аграрного сектора с торговлей, промышленностью, финансами и правительством (Бразилия), а также стимулировало повышение объемов производства сельскохозяйственной продукции и стабилизировало внутренние рынки (Бразилия, Китай, Индия, Малайзия, Южная Африка), способствовало созданию конкурентных и динамичных рынков экспорта товарной сельхозпродукции (Малайзия, Индия, Бразилия, Южная Африка), повышению качества (Китай) и конкурентоспособности (Индия) продукции на мировых рынках.

Важнейшей инфраструктурной составляющей современного агропродовольственного рынка зарубежных стран являются информационно-консультационные службы (ИКС), призванные доводить до субъектов рынка интересующую их информацию в полном объеме и консультировать их по вопросам производственных, обменных, распределительных, управленческих процессов. В странах с развитой рыночной инфраструктурой сложилась эффективная система информационного обслуживания товарных рынков. Широкое распространение сведений о торговых операциях (цена, объем, качество и т.д.) активизирует рынок.

Особенностью является тот факт, что информационно-консультационные услуги (технологические, финансовые, правовые, технические) предоставляют как государственные, так и коммерческие консалтинговые структуры (США) с привлечением научно-исследовательских институтов, сельскохозяйственных школ, университетов (Германия) и средств массовой информации, причем государственные службы стараются дополнять услуги коммерческих организаций, а не дублировать их. Кроме того, ИКС могут быть сформированы на базе фермерских организаций (Финляндия), университетов (США) и аграрных колледжей (Шотландия, Германия).

Стоит отметить, что развитость инфраструктуры агропродовольственного рынка зарубежных стран связана с уровнем государственной поддержки. Обобщение зарубежного опыта развития инфраструктуры агропродовольственного рынка позволило в качестве приоритетных направлений для рынка Узбекистана выбрать:

- формирование современной транспортно-логистической инфраструктуры, в т.ч. создание распределительных логистических центров, транспортных хабов, грузовых железнодорожных и авиатерминалов;
- формирование оптовых сельскохозяйственных и продовольственных рынков и бирж;
- создание информационно-консультационных служб;
- активизация технологий модернизации и инновационного развития;
- развитие электронной торговли.

Все это является целесообразным в современных условиях и будет способствовать повышению результативности национального агропродовольственного рынка.

Список использованной литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года №УП-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан».
2. Чепелева К.В. Анализ инфраструктуры продовольственного рынка зарубежных стран/ К.В. Чепелева, В.В. Печенкина // Рыночная интеграция в агропродовольственном секторе: тенденции, проблемы, государственное регулирование. – М.: ВИАПИ им. Никонова: «Энциклопедия российских деревень», 2010. – С. 372-375.
3. Храмаженко Н.В. Зарубежный опыт использования логистики в сфере обращения // Потребительская кооперация. – 2007. – № 3 (18). – С. 40–45.
4. Инфраструктура: рыночные институты, социальная сфера села, производство / Под общей редакцией В.Ф. Стукача. Омск, – 2015. – 276 с.
5. Логистический аудит транспорта и цепей поставок: Материалы международной научно-практической конференции (26 апреля 2018 г.) / отв. редактор О. Ю. Смирнова. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 460 с.
6. Самарин Р. Товарная биржевая торговля: международный опыт // Рынок ценных бумаг. – 2007. - № 24. - С. 12.

АГРОСАНОАТ МАЖМУИДА БОШҚАРУВНИНГ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ

Абдуллаев Саидакбар Соибжон ўғли

1-босқич магистранти, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

Хожабоева Лобар Илхомжон қизи

3-босқич талабаси, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

THE ROLE AND IMPORTANCE OF MANAGEMENT IN AGRICULTURAL COMPLEX

Annotation. Relevance. Purpose. Significance. and Conclusions.

Keywords: Agro-industrial complex, Agrarian policy, Management, Modernization, Strategy

Аннотация. Долзарблиги. Мақсади. Аҳамияти. Натижалар ва Хулоса.

Калит сўзлар: Агросаноат комплекси, Аграр сиёсат, Менежмент, Модернизация, Стратегия

Бугунги кун қишлоқ хўжалиги соҳасида агросаноат мажмуасини муқобил ва самарали ривожлантиришнинг муҳим шарт бўлган илмий асосланган аграр сиёсат давлат иқтисодий сиёсатининг таркибий қисми бўлиб, республика аҳолисини озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлашнинг асосий омили ҳисобланади. Яқин йиллар ичида аграр соҳанинг рақобатдошлигини оширишга ва қишлоқ жойларни ижтимоий ривожлантиришни таъминлашга қаратилган аграр сиёсатнинг устувор ва янги стратегияларини ишлаб чиқиш долзарб муаммолардан бири ҳисобланади. Мамлакат аграр сиёсатининг яқин йиллар мобайнида йечилиши лозим бўлган асосий масалалари сифатида аҳоли турмуш шароитини янада яхшилаш, аграр соҳани ривожлантиришда инновацион йўл тутиш, қишлоқ меҳнати манфаатдорлигини ошириш, ички ва жаҳон бозорида аграр соҳа рақобатдошлиги ҳамда самарадорлигини ошириш, Ўзбекистонни жаҳон тизимида фаол интеграциясини амалга ошириш жараёнларини келтириш мумкин. Мамлакатимиз олиб борилаётган модернизациялаш ва инновацион ривожлантириш жараёнлари аграр секторни қайта шакллантиришда янгича ёндашув - қишлоқ хўжалигини ривожлантиришда янги устуворликларни ишлаб чиқиш заруриятини келтириб чиқаради. Жаҳон амалиётидан маълумки, иқтисодиётнинг аграр секторини инновацион ривожлантириш стратегиясини амалга оширишда асосан давлат етакчи ўрин тутаяди. Бунда давлат хусусий тадбиркорлик билан ўзаро ҳамкорликда оптимал муқобилликни топиши ва тадбиркорлик фаолиятига ортиқча аралаштириш амалиётини рад етиши лозим бўлади.²³

Ўзбекистон аграр сиёсатида агросаноат мажмуасини модернизациялаш асосий ўрин тутаяди. Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларининг сезиларли қисми рақобатдошлик хусусияти етарли даражада эмаслиги оқибатида импорт маҳсулотлари кириб келиши кўламига таъсир эта олмаслиги ҳам ўз навбатида модернизациялаш талабларини кучайтириб юборади. Ўзбекистон аграр сиёсатининг устувор йўналиши бўлган соҳани модернизациялаш инновацион иқтисодиётга ўтиш ва унинг рақобатдошлигини ошишини таъминлаб беради. Қишлоқ хўжалик маҳсулотларининг жаҳон бозорида рақобатдошлигини ошириш учун

²³ Каримов И.А. “Бош мақсадимиз – кенг кўламли ислохотлар ва модернизация йўлини қатъият билан давом эттириш”. Т.”Халқ сўзи”, 19 январь 2013 й.

жаҳон амалиёти ва тамойилларини, аввало, қисқа фурсатларда маҳаллий қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари рақобатдошлигини ошириш унинг жаҳон бозорига кириб боришини таъминлашга эътиборни қаратишга асосланган Ўзбекистон аграр секторини инновацион ривожлантириш стратегияси зарур бўлади. Аграр соҳани модернизациялашда қишлоқ хўжалигида инвестицион ва инновацион фаолиятни ривожлантириш устувор йўналишларини аниқлаш ва амалга оширишда давлат етакчи ўрин тутади. Бу масаланинг ўта долзарблигини эътиборга олган ҳолда қишлоқ хўжалиги ҳар бир алоҳида тармоғини ривожлантириш тармоқ мақсадли дастурларини ишлаб чиқиш зарур бўлади.²⁴ Инновацион дастурлар давлат молиякредит таъминоти, моддий-техник базани модернизациялаш, маҳсулотларни қайта ишлашни ривожлантириш, ишлаб чиқаришни инновацион ривожлантириш, шу ўринда илм-фан аҳамиятини ошириш, агросаноат интеграциясини ривожлантириш ва баҳолаш сиёсати механизмини такомиллаштириш, тўғридан-тўғри сотиб олиш асосида аниқ турдаги маҳсулотлар ишлаб чиқаришни рағбатлантириш ва дастурни самарали жорий этишни қамраб олиши керак. Бу ва бошқа чора-тадбирлар давлатга қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришини интенсив ривожлантиришда агросаноат мажмуаси тармоғига маҳаллий, шунингдек, хорижий сармояларни жалб этишда жозибадорликни таъминлашга имкон беради.

Аграр сектор муаммоларини йечиш кўп жиҳатдан унинг молиявий ҳолатига боғлиқ бўлади. Зарар билан ишловчи хўжаликларга нисбатан ташқи бошқарув тадбирларини қўллаш, хўжаликни ишлаб чиқариш фондлари ва ишчи кучларидан тўлиқ фойдаланиш ва ишлаб чиқаришни мумкин қадар маҳаллий шароитларга мослаштириш имкониятини берувчи қайта шакллантириш энг самарали муқобиллаштирилган вариантларини танлашга эътиборни қаратиш лозим бўлади. Шу билан бир вақтда, малакавий даражаси ва бозор шароитларида самарали ишлаш имкониятларига эга бошқарув ходимларининг мавжудлиги ҳам аҳамиятли ўринга эга. Буни аниқлаш мақсадида қишлоқ хўжалиги бўғинлараро раҳбарларини давлат аттестациясидан ўтказиш ва аттестация ишида қишлоқ хўжалиги вазирлиги вакиллари билан бирга олимлар, ишлаб чиқариш илғорлари, шунингдек, хорижий мутахассис ва тадбиркорларнинг ҳам иштирок этиши унинг самарасини ошишига хизмат қилади. Агросаноат мажмуи учун захира кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш тизимини янада такомиллаштиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида ҳукумат қарори қабул қилиниши агросаноатда бошқарувнинг ўрни ва аҳамияти не чоғлик аҳамиятли эканлигидан далолат беради. Қарорни ижросини таъминлаш мақсадида Тошкент давлат аграр университети ҳузурида давлат муассасаси шаклидаги “Агробизнес ва бошқарув” йўналиши бўйича агросаноат мажмуи учун раҳбар ва мутахассис кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш маркази ташкил этилади. Бу эса ўз навбатида агросаноатда бошқарувни янада кенгайтириш ва такомиллаштиришга таъсир кўрсатади.

Бу каби марказларни ташкил этишдан асосий кўзланган мақсад эса агросаноат мажмуида замонавий техника ва технологиялар, шу жумладан, “ақлли қишлоқ хўжалиги”, рақамли инновацион технологиялар ва ахборот тизимларини қўллаш орқали ўз фаолиятини самарали ташкил эта оладиган раҳбар ва мутахассис кадрларни қайта тайёрлаш ҳамда уларнинг малакасини ошириш, агросаноат мажмуи раҳбар ва мутахассис кадрларининг эгаллаган билимларини касбий фаолиятларида самарали қўллаш олишга,

²⁴ Беркинов Б.Б., Ташматов Р.Х. Ўзбекистонда фермер хўжаликларида хизмат кўрсатувчи инфратузилмаларни ривожлантириш йўналишлари. Ўқув қўлланма. Т.: ТДИУ, 2007. –Б. 44.

аграр соҳада олиб борилаётган кенг қамровли чора-тадбирларнинг самарадорлигини оширишга, қишлоқ хўжалиги тармоқларидаги мавжуд долзарб муаммоларни ҳал этишга қаратилган таълим жараёнини ташкил этиш, хорижий давлатлар экспертлари ҳамда замонавий технологияларни жорий этиш бўйича илғор тажрибага эга бўлган тадбиркорлик субъектлари мутахассисларини жалб этган ҳолда агросаноат мажмуи раҳбар ва мутахассис кадрларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш учун даврий равишда ўқув-амалий семинарларни ташкил этиш, “Агробизнес ва бошқарув” йўналиши бўйича агросаноат мажмуи учун раҳбар ва мутахассис кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни замонавий педагогик ва ахборот-коммуникация технологиялари воситалари асосида юқори ташкилий ва касбий даражада ташкил этиш учун зарур ўқув-услубий ва моддий-техник базани яратиш, агросаноат мажмуи тизимидаги ташкилотлар, шу жумладан, агрокластерлар ва хусусий корхоналар билан ҳамкорликда бошқарув кадрларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш учун малакавий амалиёт ва стажировкаларни ташкил этиш, таълим жараёнини замонавий усулларда сифатли ташкил этиш ва унинг натижалари бўйича тизимли таҳлил ва мониторинг юритиш, шунингдек, раҳбарлик лавозимларида ишлаш учун кадрларни қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини оширишни талаб этиладиган даражада таъминлаш мақсадида доимий равишда касбий кўникма ва лаёқатнинг ривожланиш динамикасини баҳолаб боришлардан иборатдир.²⁵ Ушбу вазифаларни маъсулият билан ўз касбини севган ҳолда сидқи дилдан бажарилиши бугунги кун аграр соҳасининг қатий талаби декас муболаға бўлмайди.

Хулоса. Сўнги беш йил ичида федерал ва минтақавий ҳокимият томонидан қишлоқ хўжалигининг муаммоларига еътибор кучайди. Бироқ, агросаноат комплексининг барқарор ривожланиш моделига ўтишини таъминлаш учун бир қатор ўта жиддий муаммолар ҳал этилиши керак. Бунинг учун бир қатор институционал асослар яратилган: “Қишлоқ хўжалигини ривожлантириш тўғрисида” Федерал қонун, қишлоқ жойларини барқарор ривожлантириш концепцияси, қишлоқ хўжалигини ривожлантириш давлат дастури ва 2013-2020 йилларда қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари, хом ашё ва озиқ-овқат бозорларини тартибга солиш. 2010 йилда Россиянинг озиқ-овқат хавфсизлиги доктринаси тасдиқланди. Аммо агросаноат мажмуи фаолиятининг истиқболлари тўғрисида кенг қамровли, илмий асосланган қарашлар тизими ҳали ривожланмаган. Афсуски, агросаноат комплексини инновацион моделга мувофиқ модернизация қилиш ва янада ривожлантиришга имкон берадиган самарали аграр сиёсатни амалга ошириш учун шакллар, усуллар ва воситаларнинг ҳақиқийлиги масаласи ҳалигача мунозарали бўлиб қолмоқда. Шу билан бирга, Россиядаги иқтисодий ислохотларнинг халқаро тажрибаси ва амалиёти бизни агросаноат мажмуаси фаолияти барқарорлигини таъминлашнинг муҳим шартларидан бири узок муддатли ривожланиш мақсадларини аниқ белгилаш ва уларни амалга ошириш усулларини ишлаб чиқиш эканлигига ишонтирмоқда. Бундан кўриниб турибдики агросаноатни модернизация қилишда бошқарувнинг аҳамияти беқиёс. Бугунги кунда амалга оширилаётган аграр сиёсат юқори натижалар беришига ишонамиз.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон республикаси президентининг “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг ҳузуридаги Агросаноат мажмуи устидан назорат қилиш инспекцияси

²⁵ Library.Ziyouet.uz Агросаноат мажмуаси тармоқлари.

фаолиятини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида” 2019-йил 15-мартдаги ПҚ-4241-сон қарори ижросини таъминлаш мақсадида вазирлар Маҳкамаси қарори

2. ”Халқ сўзи”, 19 январь 2013 й.
3. Беркинов Б.Б., Ташматов Р.Х. Ўзбекистонда фермер хўжаликларига хизмат кўрсатувчи инфратузилмаларни ривожлантириш йўналишлари. Ўқув қўлланма. Т.: ТДИУ, 2007. –Б. 44
4. Library.Ziyounet.uz Агросаноат мажмуаси тармоқлари

МАҲСУЛОТЛАРИНИ ЕТИШТИРИШ ВА ИШЛАБ ЧИҚАРИШДА ЛОГИСТИК КАФОЛАТЛИ БОШҚАРИШ ЙЎЛЛАРИ

Абдурашит Болтабоев Мирза

Марҳамат Агротехнологиялар техникуми директори

marhamat.agrotexnologiya@mail.ru

Саримсақов А.М.

Ташишни ташкил этиш ва транспорт логистикаси кафедраси доценти

info@andmi.uz, sarimsaqov akbar@mail.ru

Мамасайдов.А.А

Марҳамат Агротехнологиялар техникуми махсус фан ўқитувчиси, Ер усти транспорт воситалари ва тизимлари мутахассислиги магистранти

shumbola_79@mail.ru

Хайитметова Дилбар

Профессионал таълим муассасалари билан ишлаш бўлими услубчиси

METHODS OF LOGISTIC-GUARANTEED MANAGEMENT IN THE CULTIVATION AND PRODUCTION OF PRODUCTS

Abstract

The Agriculture Poverty Eradication Methodology was developed to increase the stability of food prices by introducing logistics management in the cultivation of agricultural products and increasing interest in land through product exploration in new marketing research.

Keywords: *cost, logistics, consumption, export-import, contract, investment, system, price, marketing*

Аннотация

Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштиришда логистик бошқаришни жорий этиш орқали маҳсулотларни нархи стабиллиги ва янги маркетинг изланишларда маҳсулотларни тадқиқ қилиш билан ерлардан олинадиган манфаатдорлиги ошириш деҳқончиликдаги камбағалликни йўқотиш услубияти ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар: *таннарх, логистика, истеъмол, экспорт-импорт, шарнома, инвестиция, тизим, нарх, маркетинг.*

Кириш. Йилни натижаси бўйича таҳлил қилинганда деҳқонлар томонидан қайсидур маҳсулот ишлаб чиқариш истемолдан ортиқча бўлгани, қайсидур деҳқан етиштирган маҳсулотни истемолдан кам бўлгани ва уларнинг нархи баландлиги ёки таннархидан пасайиб камбағалликка маҳкум бўлган ҳолатлар аниқланди. Бу ҳолатда асосий муаммо ҳудудларда бозорларга кириб келган маҳсулотлар ҳажмини маҳаллий деҳқонлар етиштирган маҳсулотлар билан интеграция ҳисоботи юритилмагани ёки бу соҳадаги хатоликларни мавжудлиги, сабаби логистик тизимни ривожланмаганлиги ёки аксинча маҳсулот етиштрувчиларни кўпайиб кетиши туфайли бозор талабидан ортиқча маҳсулот етиштирилгани туфайли деҳқон (фермер)лар касодга учраб нархлар тушиб кетгани маълум бўлди. Хар қандай маҳсулот етиштириш маркетинг тадқиқоти туфайли иш ҳажми аниқланиши, уни логистик кафолатини таминлашга эга бўлиши бу режани амалга ошириб

тўлиқ сотилиши умумий ҳолатда исрофгарчилик бўлмасдан истемолчи ва ишлаб чиқарувчи талаби қондирилса ҳақиқий талаб ва таклиф баланси шу ҳисобланади.

Мавзунинг долизарблиги Хозирги кунда кўпгина тадбиркорлар ишлаб чиқараётган маҳсулот ўз харидорини топмасдан таназулга учраши сир эмас. Аксинча инсон талаби учун керакли маҳсулот етишмасдан бозорлардаги нархлар кўтарилиши одамларни бундан ранжиши аниқ ҳақиқатдир. Бу масалани тизимли логистик кафолатини ташкил қилишга эришиш, ишлаб чиқарувчини химоялаш уни таназулга тушишдан сақлашга эришиш айти мамалакатни ривожланиш логистик кафолатидур ва бу масалани қўйилиши ишлаб чиқариладиган маҳсулотни истемолга яроқлилигини аниқлаш ва ҳажмини тўғри белгилаш уни логистик кафолатини истемолчи томонидан белгилашни тизим сифатида манфаатли бошқариш, янги –янги маҳсулотларни навини излашга мажбур этади. Бу ҳолатни худуд нуқтаи жихатидан бошқариш, ишлаб чиқарувчиларни истемолчиларнинг логистик кафолати билан таъминланиши ва буни катта кучли тизимга айланиши мамлакатларни ривожланишига катта таъсир этади. Маҳсулот етиштирувчиларни синмасдан янги маҳсулотларни яратишига имкон беради.

Масалани қўйилиши Йил давомида тизим таркибида тадқиқотчилар иш олиб борадилар. Улар қайси маҳсулот нархи қанча бўлиши, четдан кириб келаётган маҳсулотни ўрнига худудий маҳсулотни ишлаб чиқариш мамлакатни ривожланишига замин яратади. Хар бир истемолни логистик кафолатини аниқлаш ва шунга эришиш, ишлаб чиқарувчини таназулга учрашдан химоялайди. Шу кунда логистик кафолатчи вазифасини қисман давлат бошқарув органлари ўйласада улар асосан истемолчиларни тарафини ўйлаб иш қиладилар. Маҳсулот етиштирувчи вақти келса камбағалга айланиб қолаверади. Бунинг орқасидан жуда катта ҳажимдаги экин майдонларни мафаатдорлиги камайиб буни ўйламасдан амалга оширганлар камбағалликка тушиб қолади. Шу борада кучли логистик кафолатчи ахборот йўувчи ва тақсимловчи ташкилотни бўлишлиги катта имкониятларни очиб беради. Логистик кафолатчи ташкилотни асосий вазифаси худуддаги истемол чегарасини аниқлаб бориш нархи баланд маҳсулот ва буюмларга логистик нарх белгилаш ва уни нархига логистик кафолат бўлиши керак.

Мамлакат, вилоят, туман, шаҳарлардаги сотилаётган қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштиришда, тавар буюмларни кафолатли тизимини ҳосил қилиш учун 1 жадвал бўйича ҳисобот юритилиши тавсия қилинади.

1-жадвал

| № | Маҳсулот номи | ИНН коди | Аҳоли жон бошига | Ҳажим тона | Тўйи-ниш | Кафо-латли ҳажим | Ишлаб/ чиқрувчига жарима % |
|---|-----------------|----------|------------------|------------|----------|------------------|----------------------------|
| 1 | Енгил автомобил | 20234 | 60/100 | 1000 | 1200 | 200 | 16 |
| 2 | Пахта толаси | 12 | 8,87 | 2750 | 2200 | 500 | 18,8 |
| 3 | Олма | 123 | 38 кг/од | 1178 | 1300 | 250 | 19,2 |
| 4 | Саримсоқ пиёз | 3455 | 30кг/од | 1098 | 1100 | 200 | 18,2 |

Бу жадвалдан маълумки маҳсулот билан тўйиниш чегарадан ўтгандан сўнг ишлаб чиқариладиган маҳсулотни четга экспорт қилиш учун кафолатли шартнома тузилиши керак. “Кафолатли шартнома” тузилиб ҳокимият таркибидаги кафолат бўлим томонидан рўйхатдан ўтилиши ва адлиядан тасдиқланиши керак. Шартнома шarti ишлаб чиқарувчи айби билан

содир этилса, истемолчи худудида ушбу маҳсулотни шу даврда нархнини қимматлаш фоизи қуйдаги формула билан аниқланади.

$$\mu\kappa = \frac{M_{em}}{M_{ty}} \% - \text{қимматлаш фоизи}$$

M_{em} - шартнома шарти бўйича берилмаган маҳсулот ҳажми олинади;

M_{tm} - маҳсулотни тўйиниш чегараси.

Қимматлаш фоизи билан ишлаб чиқарувчига жарима солинади.

$$Ж^{и/ч} = \mu\kappa * M_{em} \text{ (м.сўм)}$$

Аксинча истемолчи айби билан кафолатли маҳсулотни олишдан бош тортилса:

$$\mu\alpha = \frac{M_{km}}{M_{ty}} \% - \text{арзонлаш фоизи}$$

M_{km} - шартнома шарти бўйича буйритмачи олмаган маҳсулот ҳажми олинади.

Истемолчи айби билан олинмаган маҳсулот ҳажми учун истемолчига жарима солинади.

$$Ж^{ис} = \mu\alpha * M_{km} \text{ (м.сўм)}$$

Шунда ҳар бир маҳсулотни керакли ҳажмини ишлаб чиқаришга эришилади. Энг асосийси танназулга учрашлар сони қисқаради. Банкротлик олди олиниб бошқа маҳсулотлар ишлаб чиқаришга мажбур бўлинади. Логистик кафолатли ташкилотни даромади ва харажати мавжуд бўлади. Даромади нархлар кўтарилишидан маълум фоиз бўлса, харажати логистик кафолат берган маҳсулотни асосланган зарарини маълум фоизини қопланиши керак. Иккала ҳолат учун ҳам асосли баланс ҳисоботлари тақдим қилиниши шарт. Бу ташкилотни асосий вазифаси маҳсулот тўйинишини аниқлаш ва қўшимча маҳсулот ишлаш учун кафолатли шартнома туздириш орқали логистик кафолатни сақлашдир, шунингдек нархларни назорат қилишдир.

Логистик кафолатчи ташкилот Вилоятларда туманларда ташкил қилиниши ва ҳар бир соҳани қамраб олиши мақсадга мувофиқдир. Унинг балансини текшириб муҳокама қилиш ҳокимликлар зиммасида бўлгани мақулдир. Соҳалар бўйича логистик кафолатни ташкил этиш шу соҳани ривожланишига хизмат қилади. Янги инвестицион лойҳалар учун жамғармасини тикиши мумкун. Бозорда нархни кўтарувчи сотувчи ундан бадал тўлашини эшитиб уни кўтаришдан ўзини тияди. Янги маҳсулот ишловчи уни иқтисодий химоя мавжудлигини эслаб ташаббуси кучайиши мумкун. Бир сўз билан айтганда бу ташкилотни ҳозирги кунда ҳокимиятлар бажариб келмақда, лекин бу ҳақда ҳисобот ташкил этилмагани туфайли ундан қонуний сўров йўқ.

Автобусларда йўловчиларни ташишни ташкил этиш тизимида кафолатли логистик тизимни жорий этиш билан автобус ташиш нархнини пат белгилаб қўрилган зарарни йўлвчи ва юк ташишдаги нархларни баландлигига солинган нарх солиғидан тушган маблағ билан қоплаш мумкин. Логистика кафолатли тизимининг ташкил этилиш учун қуйдаги ишларни амалга ошириш керак:

- логистика кафолатли тизимининг худудий низомини ишлаб чиқиш;
- тизимни малакали иқтисодчи ва юрист транспортчи мутахассислар билан бутлаш;
- қишлоқ хўжалиги учун алоҳида логистика кафолатли тизимининг бўлимларини ташкил этиш;
- кафолатли тизимни таъминловчи худудий бошқарув тизимини ишлаб чиқиш ва уни адлия вазирлигидан тасдиқдан ўтказиш;
- кафолатли тизим мутахассисларини ҳуқуқ ва мажбуриятларини ишлаб чиқиш;
- хидудда амалга ошириладиган маҳсулот ишлаб чиқарувчи барча ташкилотларни фаолиятини таҳлил қилувчи жадаллар ишлаб чиқиш, кўрсаткичларни белгилаш;

-корхона сифатида худуднинг рўйхатидан ўтказиш.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ш. Мирзиёев. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Т.: Ўзбекистон, 2017.
2. Г.А.Саматов, Б.И.Камильджанов, Ф.Р.Галимова. Логистик бошқарув концепциялари ва моделлари. Т.: «Fan va texnologiya», 2015, 227 б.
3. Джонсон Дж. И др. Современная логистика. 7-е изд. -М.: Вильямс, 2002, 624 с.
4. Л.Б.Миротин М.: Транспортная логистика. М.: “ Экзамен”, 2002, 512 с.
5. В.С. Лукинский Модели и методы теории логистики: Учебн.пособие. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2007, 448 с.
6. В.В.Дыбская, Е.И.Зайцев, В.И.Сергеев, А.Н.Стерликова. Логистика. Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок. М.: «ЭКСМО», 2011, 981 с.
7. Х.Ч.Буриев, Г.А.Саматов, И.Б.Рустамова. Агрологистика асослари. – Т.: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 2003, 272 б.

XII-SESSION
**FINANCE, ACCOUNTING AND AUDIT IN THE AGRO-
INDUSTRIAL COMPLEX**

XII-СЕКЦИЯ
ФИНАНСЫ, БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ В
АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

XII-ШЎБА
АГРОСАНОАТ МАЖМУИДА МОЛИЯ, БУХГАЛТЕРИЯ
ҲИСОБИ ВА АУДИТ

КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ СЕБЕСТОИМОСТИ В ОВЦЕВОДСТВЕ

Воробьева Елена Сергеевна

Кандидат экономических наук, доцент, Смоленская государственная сельскохозяйственная академия, Смоленск, Россия

COST CALCULATION IN SHEEP FARMING

Vorobeva Elena Sergeevna

Candidate of economic sciences, associate professor Smolensk State agricultural Academy, Smolensk, Russia

elenasn@yandex.ru

Abstract

The article discusses the objects of cost accounting in sheep breeding, the organization of analytical accounting in the sheep industry, the regulatory framework for cost accounting and calculating the cost of sheep products.

Key words: *cost calculation, sheep breeding, wool, meat, costs.*

Аннотация

В статье рассмотрены объекты учета затрат в овцеводстве, организация аналитического учета в отрасли овцеводство, нормативная база по учету затрат и калькуляции себестоимости продукции овцеводства.

Ключевые слова: *калькуляция себестоимости, овцеводство, шерсть, мясо, затраты.*

Овцеводческие хозяйства получают шерсть, приплод, мясо и даже молоко. При этом все нужно верно оформить документами и отразить в бухгалтерском учете. А также посчитать себестоимость полученной продукции. Эта статья поможет вам справиться с данными задачами.

Правила учета в овцеводстве прописаны в двух документах:

1. Приказ Минсельхоза РФ от 06.06.2003 №792 «Об утверждении Методических рекомендаций по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях»;
2. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в растениеводстве (утв. Минсельхозом РФ 22.10.2008).

В них описаны способы синтетического и аналитического учета затрат, которые применяют непосредственно в овцеводстве.

Основная продукция овцеводства – это шерсть, приплод, прирост живой массы. Мясо-шерстно-молочные породы дают еще и молоко. В племенных хозяйствах получают сперму баранов-производителей.

Себестоимость приплода считают в головах, а всего остального – в центнерах.

К побочной продукции овцеводства относят навоз.

Рассмотрим, как в овцеводстве оформляют списание кормов и средств защиты животных.

В качестве первичных документов для учета кормов можно использовать следующие документы: акт на оприходование пастбищных кормов; акт на оприходование пастбищных кормов, учтенных по укосному методу; ведомость учета расхода кормов.

Для учета внутреннего перемещения кормов овцеводческое хозяйство может применять лимитно-заборную карту.

Какие документы оформлять в том или ином случае зависит от системы содержания овец.

Сельхозтоваропроизводители могут содержать овец по стойловой, стойлово-пастбищной, пастбищно-стойловой или пастбищной системе.

Не менее важная статья затрат – средства защиты животных. В бухучете отражают использование биопрепаратов, медикаментов, дезинфицирующих средств: окситоцина, спермы и т. д. – при воспроизводстве и окоте; вакцины, сыворотки и других биопрепаратов, хлорной извести, каустической соды и т. д. – для ветеринарно-профилактических целей; эмульсию креолина и т. д. – для ухода за шерстью.

Списывают ветеринарные препараты с помощью актов, составленных на основании данных амбулаторного журнала или журнала искусственного осеменения.

В овцеводстве активно используют счета: 01 – для учета взрослых животных основного стада; 11 – для операций по движению животных на выращивании и откорме; 20 – для отражения затрат на их содержание и выхода такой продукции, как увеличение живой массы.

В аналитическом учете на каждую половозрастную группу животных открывают отдельный счет, на котором накапливают соответствующие затраты.

Таблица 1

Группы для учета поголовья

| Виды животных | Характеристика группы |
|-----------------------|---|
| Бараны | – производители старше полутора лет; – пробники старше полутора лет, предназначенные для выявления маток, приходящих в охоту |
| Матки | – холостые – не осемененные после отбивки ягнят; – суягные – осемененные (матки первой половины и второй половины суягности); – подсосные – матки с ягнятами до отбивки |
| Ягнята | – от рождения до отбивки в возрасте 4 месяцев; – при искусственном выращивании – от отъема от маток в возрасте 2–3 дней до 4 месяцев |
| Ремонтный молодняк | – баранчики и ярочки после отбивки до полутора лет |
| Откормочное поголовье | – сверхрамонтный молодняк от отбивки в возрасте 4 месяцев до сдачи на мясо; – выбракованные взрослые животные |
| Валухи | — взрослые кастрированные самцы |

Для того чтобы увязать первичный учет поголовья с аналитикой, специалисты Минсельхоза рекомендуют применять классификацию овец, представленную для наглядности в таблице 1.

Для расчета себестоимости отдельных видов продукции можно использовать порядок, приведенный в пункте 65.6 Методических рекомендаций № 792 и пункте 108 Методических рекомендаций. Так, себестоимость приплода на момент рождения считают в процентах от общей суммы затрат за вычетом стоимости побочной продукции в виде навоза:

- в шерстно-мясном и мясо-шерстном овцеводстве – 10 процентов;
- в романовском – 12 процентов;
- в каракульском – 15 процентов.

Оставшуюся сумму затрат распределяют между получением шерсти и приростом живой массы овец. Делают это пропорционально расходу кормов в кормовых единицах по следующим нормам:

- на 1 центнер шерсти – 88 центнеров кормовых единиц;
- на 1 центнер прироста – 8,9 центнера кормовых единиц.

Например, если направление деятельности хозяйства – мясо-шерстное овцеводство, то расчет производится следующим образом. Фактическая сумма затрат на содержание основного стада за год – 8 456 430 руб., в том числе на стрижку, классифировку, упаковку и маркировку шерсти – 333 000 руб.

Выход продукции составил:

- шерсть – 456 ц;
- прирост живой массы – 612 ц;
- приплод – 1990 гол.

Стоимость побочного продукта в виде навоза, определенная по фактическим затратам, составила 24 600 руб. Таким образом, стоимость приплода равна 843 183 руб. ((8 456 430 руб. – 24 600 руб.) x 10%). А в расчете на 1 голову – 423,71 руб. (843 183 руб.: 1990 гол.). После этого можно рассчитать себестоимость шерсти и приплода. Для этого из общей суммы затрат нужно исключить стоимость побочной продукции, приплода, а также расходы на стрижку, классифировку, упаковку и маркировку шерсти.

В результате общие затраты на шерсть и прирост живой массы составят 7 255 647 руб. (8 456 430 – 24 600 – 843 183 – 333 000).

По нормативам шерсть и прирост живой массы в кормовых единицах – 45 574,8 ц (88 ц корм. ед. x 456 ц + 8,9 ц корм. ед. x 612 ц).

Доля затрат, исходя из расхода кормов:

- для шерсти – 0,8805 (88 ц корм. ед. x 456 ц : 45 574,8 ц корм. ед.);
- для прироста живой массы – 0,1195 (8,9 ц корм. ед. x 612 ц : 45 574,8 ц корм. ед.).

Поэтому бухгалтер отразила затраты таким образом:

- на шерсть – 6 388 597,18 руб. (7 255 647 руб. x 0,8805);
- на прирост живой массы – 867 049,82 руб. (7 255 647 руб. x 0,1195);

В итоге себестоимость прироста живой массы равна 1416,75 руб/ц (867 049,82 руб.: 612 ц).

С учетом расходов на стрижку, классифировку, упаковку и маркировку шерсти ее себестоимость составила 14 740,34 руб/ц ((6 388 597,18 руб. + 333 000 руб.): 456 ц).

Овцеводческие хозяйства также используют метод, при котором общую сумму

затрат на производство распределяют пропорционально стоимости шерсти, привеса и приплода. Для оценки этой продукции используют средние закупочные цены.

Продолжим пример 1. Закупочные цены составили:

- 1 головы приплода – 700 руб.;
- 1 ц прироста живой массы – 1512 руб.;
- 1 ц шерсти – 15 230 руб.

Таким образом, стоимость продукции в закупочных ценах составила:

- по приплоду – 1 393 000 руб. (700 руб. x 1990 гол.);
- по приросту живой массы – 925 344 руб. (1512 руб. x 612 ц);
- по шерсти – 6 944 880 руб. (15 230 руб. x 456 ц).

Соответственно суммарная цена продукции – 9 263 224 руб. (1 393 000 + 925 344 + 6 944 880).

С учетом округления коэффициент соотношения общей стоимости и расходов на приплод, шерсть и прирост живой массы равен 0,8743 ((8 456 430 руб. – 24 600 руб. – 333 000 руб.) : 9 263 224 руб.). Следовательно, затраты распределят следующим образом:

- на приплод – 1 217 899,9 руб. (1 393 000 руб. x 0,8743);
- на прирост живой массы – 809 028,26 руб. (925 344 руб. x 0,8743);
- на шерсть с учетом расходов на ее стрижку, классифировку, упаковку и маркировку – 6 404 908,58 руб. (6 944 880 руб. x 0,8743 + 333 000).

В результате себестоимость единицы продукции будет равна:

- по приплоду – 612,01 руб./ц (1 217 899,9 руб.: 1990 гол.);
- по шерсти – 14 045,85 руб./ц (6 404 908,58 руб.: 456 ц);
- по приросту живой массы – 1321,94 руб./ц (809 028,26 руб.: 612 ц).

Отметим, что фактическую себестоимость продукции можно определить только по итогам года (п. 20 Методических рекомендаций № 792). В течение него используют плановую себестоимость, а в конце года проводят корректировку.

Например, в течение года в основное стадо перевели молодняк животных общим весом 2135 кг. Плановая себестоимость 1 кг живого веса – 25 руб. В течение года перевод молодняка в основное стадо бухгалтер отразила так:

ДЕБЕТ 08 КРЕДИТ 11 – 53 375 руб. (25 руб./кг x 2135 кг) – списан со счета 11 молодняк по плановой стоимости;

ДЕБЕТ 01 КРЕДИТ 08 – 53 375 руб. – зачислен молодняк в основное стадо.

По итогам года фактическая себестоимость 1 кг живого веса составила 33 руб., то есть больше плановой на 8 руб. (33 – 25). Поэтому бухгалтер составила дополнительные записи:

ДЕБЕТ 08 КРЕДИТ 11 – 17 080 руб. (8 руб./кг x 2135 кг) – доведена плановая стоимость до фактической;

ДЕБЕТ 01 КРЕДИТ 08 – 17 080 руб. – перенесена разница на счет 01.

Важно запомнить, что в овцеводстве стоимость приплода представляет собой определенный процент от общей суммы затрат без учета цены навоза. Оставшиеся расходы распределяют между двумя видами продукции: шерстью и приростом живой массы. Делают это пропорционально нормативным расходам кормов по этим продуктам.

Список использованной литературы

1. Приказ Минсельхоза РФ от 06.06.2003 №792 «Об утверждении Методических рекомендаций по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях»;
2. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в растениеводстве (утв. Минсельхозом РФ 22.10.2008).
3. Чулкова Г.В. Роль АПК в обеспечении продовольственной безопасности // Продовольственная безопасность: от зависимости к самостоятельности. Материалы международной научно-практической конференции. Смоленск, 2017. С. 612-617.
4. Яроцкая Е.В. Организация бухгалтерского управленческого учета в сельскохозяйственных организациях в целях обеспечения экономической безопасности// Продовольственная безопасность: от зависимости к самостоятельности. Материалы международной научно-практической конференции. 2017. С. 635-640.
5. Яроцкая Е.В. Методология анализа затрат на производство продукции предприятий. В сборнике: Перспективы научно-технологического развития агропромышленного комплекса России. сборник материалов международной научной конференции. 2019. С. 298-304.

УДК: 657

ТЎЛА ТИЗИМЛИ ҲОВУЗ БАЛИҚЧИЛИГИДА ЛИЧИНКА ЕТИШТИРИШ ХАРАЖАТЛАРИНИ РЕЖАЛАШТИРИШГА УСЛУБИЙ ЁНДАШУВЛАР

Dusmuratov Radzhapbay Davlatbayevich¹
Dosmuratova Shakhmatistov Kengashovna²

¹*Иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат аграр
университети, Ўзбекистон*

²*Ассистент, мустақил тадқиқотчи, ТДАУ Нукус филиали, Қорақалпоғистон*

METHODOLOGICAL APPROACHES TO PLANNING COSTS FOR REARING LARVAE IN FULL-SYSTEM POND FISH FARMING

Dusmuratov Radzhapbay Davlatbayevich¹
Dosmuratova Shakhmatistov Kengashovna²

¹*DSc, professor, Tashkent State Agrarian University, Uzbekistan*

²*Nukus branch of the Tashkent State agrarian university, Karakalpakstan*

Dusmuratov62@mail.ru

Abstract

The article is devoted to the methodological issues of planning costs for the production of larvae as the primary stage in the technological chain of production in full-system pond farms. In particular, the essence and meaning are highlighted, features are revealed and objects of cost calculation are shown. The proposed procedure: reflection of work in progress, calculation of current costs and at the end, calculation of the cost of 1 million pieces. larvae. These methodological approaches help to know in advance the cost of 1 million pieces. larvae and total costs, as well as exercise cost control and analysis, predict market prices.

Key words: *fish farming, pond farming, hatchery, larvae, costs, prime cost, planning, work in progress, control, analysis.*

Аннотация

Ушбу мақола тўла тизимли ҳовуз хўжалиқларида ишлаб чиқариш технологик занжирининг дастлабки босқичи – личинка етиштириш харажатларини режалаштиришга услубий ёндашувлар баён қилинган. Жумладан, таннарх ҳисоблашнинг мазмуни ва аҳамияти ёритилган, хусусиятлари очиқ берилган ва объектлари кўрсатилган. Личинка етиштириш харажатларини режалаштиришда тугалланмаган ишлаб чиқариш харажатларин акс эттириш, жорий харажатлар ҳисоб-китоби ва ниҳоят, 1 млн.дона личинканинг режа таннархини ҳисоблаш тартиби таклиф қилинган. Ушбу услубий ёндашувлар 1 млн.дона личинканинг режа таннархини ва жами харажатларни олдиндан билиш, назорат ва таҳлил қилиш ҳамда бозор баҳосини прогнозлашга ёрдам беради.

Калит сўзлар: *балиқчилик, ҳовуз хўжалиғи, инкубация цехи, личинка, харажатлар, таннарх, режалаштириш, тугалланмаган ишлаб чиқариш, назорат, таҳлил.*

Республикаимиз ҳовуз балиқчилиғи олдиға қўйилган асосий вазифалардан бири – тармоқ корхоналарида ишлаб чиқаришни илмий асосда ташкил этиш ва бизнес-

жараёнларини пухта режалаштириб, юкори ва барқарор фойда олишга эришиш ҳамда ўз-ўзини қоплаш ва ўз-ўзини молиялаштиришга ўтишдан иборат. Бундай муҳим ва мураккаб вазифанинг ҳал этилиши маълум даражада балиқчилик маҳсулотларининг режа таннархини илмий-услубий жиҳатдан тўғри аниқлашга боғлиқ. Бу ўз навбатида, корхона фаолиятининг самарадорлигини баҳолаш ва маҳсулот бирлигига баҳо белгилаш, корхона харажатларини унинг молия-хўжалик фаолияти натижалари билан таққослаш ва бошқа мақсадлар учун зарур.

Ҳовуз балиқчилигида маҳсулотлар таннархини ҳисоблаш унинг ўзига хосликларидан келиб чиқадиган бир қатор хусусиятларга эга. *Биринчи хусусият* ишлаб чиқариш вақти ва иш даври ўртасида фарқ мавжудлиги фақат хўжалик йили якунланганидан сўнг балиқчилик маҳсулотлари таннархини ҳисоблашни тақазо этади. *Иккинчиси* – тугалланмаган ишлаб чиқариш суммасини аниқлаш фақат йил охирида 1 январ ҳолатига амалга оширилади. *Учинчи хусусият* барча олинган маҳсулотлар йил давомида режа таннархи бўйича ҳисобга олиниб, йил охирида режа таннарх ҳақиқий таннарх даражасигача етказилади (корректировка қилинади).

Ҳовуз балиқчилигида барча турдаги маҳсулотлар таннархи ва хизмат кўрсатувчи ишлаб чиқаришлар хизматларининг таннархи ҳисобланиши лозим.

Балиқчилик маҳсулотлари таннархини ҳисоблаш объектлари бўлиб қуйидагилар ҳисобланади: 1 млн.дона личинка, 1 минг дона чавоқ (малёк), 1 ц сеголетка, 1 ц бир йилликлар, 1 ц икки ёзликлар, 1 ц икки йилликлар ва 1 ц товар балиқ.

Балиқчилик маҳсулотлари таннархини ҳисоблаш жараёни ишлаб чиқариш харажатларини етиштирилган маҳсулот ва тугалланмаган ишлаб чиқариш ўртасида тақсимлаш, ишлаб чиқариш чиқитлари ва қўшимча маҳсулотларни баҳолаш, ишлаб чиқарилган маҳсулотга олиб бориладиган маҳсулотга олиб бориладиган харажат суммаларини аниқлаш; харажатларни маҳсулотлар турлари ўртасида тақсимлаш; маҳсулот бирлигининг таннархини ҳисоблаш ишларини ўз ичига олади.

Личинка олиш учун қилинадиган харажатлар ҳисоб-китоби қуйидагича бажарилади:

1. Тугалланмаган ишлаб чиқариш харажатлари суммаси аниқланади. Уларга қуйидагилар киради: урчитиш даври тугаганидан кейин маҳсулдор балиқларни сақлаш, ота-оналик, урчитиш ва чавоқ(малек)лар боқиладиган ҳовузларни сақлаш, личинкаларни кейинги йилнинг 1-январига ўстириш ҳовузларига ўтказиш учун қилинадиган барча харажатлар

Ҳисоб-китоблар қуйидаги тартибда амалга оширилади:

- режа бўйича карп балиқлари ота-оналик ва тўлдирувчи тўдасининг сони аниқланади. «TST Fish Cluster» МЧЖнинг 2020 йил учун бизнес-режасига мувофиқ карп балиқлари ота-оналик ва тўлдирувчи тўдаси – 2 272 дона. (66 + 132 + 1530 + 136 + 136 + 136 + 136);

- режа бўйича карп балиқлари ота-оналик ва тўлдирувчи тўдасининг умумий оғирлиги – 4 822 кг;

- карп балиқлари ота-оналик ва тўлдирувчи тўдаси бўйича 1 кг тирик вазнининг 2020 йил учун режа таннархи – 10 500 сўм/кг;

- карп балиқлари ота-оналик ва тўлдирувчи тўдаси умумий оғирлигини 1 кг тирик вазнининг режа таннархига кўпайтирилади. Демак, 1.01.2020 йилга личинка етиштириш бўйича тугалланмаган ишлаб чиқариш 50.631,0 минг сўм. (4822 × 10 500).

2. «TST Fish Cluster» МЧЖнинг 2020 йил учун бизнес-режасига мувофиқ 200 000 000 дона карп личинкалари етиштириш режалаштирилган.

«TST Fish Cluster» МЧЖда личинка олиш учун харажатлар ҳисоб-китоби

| Кўрсаткичлар | Режа ҳисоб-китоби |
|---|---|
| Ўтган йилги харажатлар (маҳсулдор балиқлар ва ота-оналик ҳовузларни сақлаш, личинкаларни ўстириш ҳовузларига ўтказиш харажатлари), минг сўм. | 50 631,0 (4822 кг × 10 500 сўм/кг) |
| Карп личинкаларининг сони, дона. | 200 000 000 |
| 1 000 000 личинка учун меҳнат харажатлари, киши/соат | 24,6 |
| Карп личинкаларини етиштириш учун жами меҳнат харажатлари, киши/соат | 4920,0 [(200 000 000 × 24,6) : 1 000 000] |
| Жорий харажатлар: иш ҳақи харажатлари, минг сўм | 25 830,0 (4920,0 киши-соат×5250,0 сўм/ киши-соат) |
| ижтимоий солиқ, (12 %) | 3099,6 [(25 830,0 × 12) : 100] |
| «Иш ҳақи ва ижтимоий солиқ», моддаси бўйича жами, минг сўм. | 28 929,6 [(25 830,0 + 3099,6) |
| Корхонанинг инкубация цехида личинка чиқариш учун жорий харажатларнинг жами, минг сўм | 192 864,0 [(28 929,6×100 : 15] |
| Шу жумладан, асосий воситаларни сақлаш харажатлари | 96 432 (192 864,0 ×0,50) |
| ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва бошқариш харажатлари | 23 143,7 (192 864,0 × 0,12) |
| бошқа харажатлар | 73 288,3 (192 864,0 – 96 432 – 23 143,7) |
| Карп личинкаларини парваришлаш учун жами харажатлар (маҳсулдор балиқлар ва ота-оналик ҳовузларни сақлаш, личинкаларни ўстириш ҳовузларига ўтказиш ва инкубация цехида личинка чиқариш харажатлари), минг сўм. | 243 495,0 (50 631,0 + 192 864,0) |
| Ўтхўр балиқлар (ЎХБ) личинкалари, дона. | 50 000 000 |
| Ўтхўр балиқлар (ЎХБ) личинкаларини харид қилиш(ишлаб чиқариш) харажатлари, минг сўм. | 2 500 000 [50 000 000 × 50 000] |
| Карп ва ўтхўр балиқлар (ЎХБ) личинкаларини парваришлаш бўйича жами харажатлар, сўм | 2 743 495,0 (243 495,0 + 2 500 000) |

3. «TST Fish Cluster» МЧЖнинг инкубация цехида олинган карп личинкаларини парваришлаш учун сарфланадиган меҳнат харажатлари, маҳсулдор балиқлар партиясининг миқдоридан келиб чиққан ҳолда аниқланади. Амалдаги технологик нормативлар ва корхона тажрибасига мувофиқ, маҳсулдор карп балиқлари партиyasi 198 дона бўлганида, улардан олиннадиган 1 млн. личинкани парваришлаш учун меҳнат харажатлари нормативи 24,6 киши/соатни ташкил этади. Демак, личинкаларнинг умумий миқдорига тўғри келадиган меҳнат харажатлари 4920,0 киши/соатни ташкил этади [(200 000 000 д. × 24,6 киши/соат) : 1 000 000].

4. Инкубация цехида карп личинкалари чиқаришни ташкил этиш бўйича жорий харажатлар қуйидагича аниқланади:

- карп личинкаларини завод усулида олишни ташкил этиш бўйича меҳнат ҳақи харажатлари карп личинкаларини парваришлаш учун жами меҳнат харажатларини 1

киши/соати учун тўланадиган меҳнат ҳақи суммасига кўпайтириш йўли билан аниқланади (5 250 сўм/киши-соати). Натижада, балиқчилик хўжалигида меҳнат ҳақи харажатлари 25830,0 минг сўмни ташкил этади (4920,0 киши-соати x 5250 сўм/киши-соати);

- иш ҳақига нисбатан ижтимоий солиқ суммаси аниқланади. Балиқчилик хўжаликларида улар ҳисобланган иш ҳақи суммасига нисбатан 12 % ни ташкил этади. Бизнинг ҳисоб-китобларимизга мувофиқ ижтимоий солиқ 3099,6 минг сўмни ташкил этган [(25 830,0 × 12) : 100];

- «меҳнат ҳақи харажатлари ижтимоий солиқ билан бирга» моддаси бўйича жами харажатлар аниқланади. Бизнинг мисолимизда ушбу харажатлар 28 929,6 минг сўмни ташкил этган (25 830,0 + 3099,6);

- меҳнат ҳақи харажатлари ижтимоий солиқ билан биргаликдаги суммасининг жами харажатлардаги улуши аниқланади. Бизнинг мисолимизда улар 15 %ни ташкил этган. Натижада, инкубация цехида карп личинкаларини чиқаришни ташкил этиш бўйича жами харажатлар 192 864,0 минг сўм [(28 929,6×100 : 15)]

5. Карп личинкаларини олиш харажатлари (таннархи) таркибида қуйидаги харажат моддаларининг улуши аниқланади: асосий воситаларни сақлаш ва улардан фойдаланиш (бизнинг мисолимизда – 50 %); ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва бошқариш харажатлари (12 %); бошқа ишлаб чиқариш харажатлари (38 %). Натижада, харажатлар: асосий воситаларни сақлаш ва улардан фойдаланиш моддаси бўйича 96 432 минг сўм [(192 864,0 × 50 %) : 100 %]; ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва бошқариш харажатлари – 23 143,7 минг сўм [(192 864,0 × 12 %) : 100 %]; бошқа ишлаб чиқариш харажатлари – 73 288,3 минг сўм (192 864,0 – 96 432 – 23 143,7).

6. Карп личинкаларини парваришлаш бўйича умумий харажатлар маҳсулдор балиқлар ва ота-оналик ҳовузларни сақлаш, личинкаларни ўстириш ҳовузларига ўтказиш ва инкубация цехида личинка олишни ташкил этиш харажатларини жамлаш йўли билан аниқланади. Ушбу харажатлар бизнинг мисолимизда 243 495,0 минг сўмни ташкил этади (50 631,0 + 192 864,0).

7. Корхонанинг инкубация цехида личинка олиш ёки ўсимликхўр балиқлар личинкаларини харид қилиш харажатлари қуйидагича аниқланади:

- инкубация цехида олинган ёки бошқа балиқчилик хўжаликларидан сотиб олинган ўтхўр балиқлар личинкаларини парваришлаш харажатлари аниқланади:

а) агар балиқчилик хўжалиги ўтхўр балиқлар (ЎХБ) личинкаларини инкубация цехида чиқариш билан мустақил шуғулланадиган бўлса, у ҳолда харажатларни ҳисоб-китоб қилиш юқорида келтирилган, карп балиқлари личинкаларини етиштириш харажатларининг ҳисоб-китоби каби амалга оширилади;

б) агар ўтхўр балиқлар личинкалари бошқа балиқчилик хўжаликларидан сотиб олинаётган бўлса, у ҳолда харажатлар личинкаларнинг миқдори ҳамда харид баҳоси ва корхоанга ташиб келтириш харажатларидан ташкил топадиган қиймати бўйича ҳисобга олинади.

Бизнинг хўжалигимизда ўтхўр балиқлар (ЎХБ) балиқлар личинкаларини 1 млн. донаси 50 000 сўмдан харид қилиниши режалаштирилмоқда. Ўтхўр балиқлар (ЎХБ) гибрид личинкаларининг режалаштирилган миқдори – 50 000 000 дона ва 1 млн. дона личинканинг баҳосига кўпайтирилади. Натижада, харажатлар 2 500 000 минг сўмни ташкил этади (50 000 000 д. × 50 000 сўм/млн. дона);

- карп ва ўтхўр балиқлар (ЎХБ) личинкаларини парваришлаш бўйича жами

харажатлар карп личинкаларини парваришlash ва ўтхўр балиқлар (ЎБ) балиқлар личинкаларини сотиб олиш (ишлаб чиқариш) харажатларини жамлаш йўли билан аниқланади. Ушбу харажатлар бизнинг хўжалигимизда 2 743 495,0 минг сўмни ташкил этади (243 495,0 + 2 500 000).

Шундай қилиб, хўжаликда личинка етиштириш харажатлари 2 743 495,0 минг сўмни ташкил этади. Ушбу услубий ёндашувлар 1 млн.дона личинканинг режа таннархини ва жами харажатларни олдиндан аниқлаш, назорат ва таҳлил қилиш ҳамда бозор баҳосини прогнозlashга ёрдам беради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикасининг Президентининг 2018 йил 6 апрелдаги «Балиқчилик тармоғини жадал ривожлантиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ 3657-сонли Қарори, «Qishloq hayoti», 10.04.2018 й., 37 (8900).
2. Камилов Б.Г., Курбанов Р.Б., Салихов Т.В. БАЛИҚЧИЛИК (Ўзбекистонда карп балиқларини кўпайтириш), Тошкент, «Чинор» ЭНК, 2003, 88 б.
3. С.Қ Хусенов, Д.С.Ниёзов ва Ғ.М.Сайфуллаев. БАЛИҚЧИЛИК АСОСЛАРИ (олий ўқув юртлари талаблари учун ўқув қўлланма), «Бухоро» нашриёти, 2010, 291 б.

ТАЪМИНОТ ТАШКИЛОТЛАРИДА ТОВАР АЙЛАНМАСИ ТАҲЛИЛИНИНГ ТАШКИЛИЙ-УСЛУБИЙ ЖИҲАТЛАРИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ

Дусмуратов Раджапбай Давлатбаевич¹, Болтаев Аброр Сайитмурадович²

¹*Иқтисодиёт фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат аграр университети, Ўзбекистон*

²*Катта ўқитувчи, Тошкент давлат аграр университети, Ўзбекистон*

IMPROVEMENT OF ORGANIZATIONAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF ANALYSIS OF TURNOVER IN SUPPLY COMPANIES

Dusmuratov Radzhapbay Davlatbayevich¹, Boltaev Abror Sayitmuradovich²

¹*DSc, professor, Tashkent State Agrarian University, Uzbekistan*

²*Senior lecturer, Tashkent State Agrarian University, Uzbekistan*

Abstract

This thesis is devoted to the discussion of the issues of improving the organizational and methodological aspects of the analysis of turnover in supplying companies. Herein, the author's approach is presented on the basis of studying the approaches of foreign and domestic economists to the concept of "commodity turnover". The basic areas of the analysis of turnover in supplying companies the factors influencing the turnover and its change, efficiency of commodity resources using the "Chain", "Commodity balance" and "Comparison" methods have been revealed as well as precise conclusions have been developed.

Key words: *Supply company, turnover, analysis, goods sold, efficiency of use of commodity resources, factors, physical quantity of goods, price for goods.*

Аннотация

Ушбу тезисда таъминот ташкилотларида товар айланмаси таҳлилининг ташкилий-услубий жиҳатларини такомиллаштириш масалалари ўрганилган. Бунда хорижлик ва маҳаллий иқтисодчи олимларнинг «товар айланмаси» тушунчасига ёндашувлари ўрганилган ҳолда муаллифлик ёндашуви берилган. Таъминот ташкилотларида товар айланмаси таҳлилининг асосий йўналишлари белгиланиб, товар айланмаси ва унинг ўзгаришига таъсир кўрсатувчи омиллар ҳамда товар ресурслардан фойдаланиш самарадорлиги «Занжирли боғланиш», «Товар баланси» ва «Таққослаш» усуллари ёрдамида таҳлил қилиб ўрганилган ва таҳлил натижалари асосида аниқ хулосалар шакллантирилган.

Калит сўзлар: *Таъминот ташкилоти, товар айланмаси, таҳлил, сотилган товарлар, товар ресурслари самарадорлиги, омиллар, товарларнинг физик миқдори, товарлар баҳоси*

Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг устувор йўналишларидан бири «Иқтисодиётни янада ривожлантириш ва либераллаштиришнинг устувор йўналишлари»нинг «3.3. Қишлоқ хўжалигини модернизация қилиш ва жадал ривожлантириш» бандида аграр соҳани модернизация қилиш ва янада жадал ривожлантиришнинг бир қатор устувор йўналишлари белгилаб берилган. Жумладан, «қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш,

ташиш ва сотиш, агрокимё, молиявий ва бошқа замонавий бозор хизматлари кўрсатиш инфратузилмасини янада кенгайтириш» [1] йўналиши бўйича белгиланган устувор вазифалар ижросини таъминлаш, агрокимё хизматини кўрсатишда комплекс ёндашув ва стратегик режалаштиришни амалга ошириш, аграр секторда фаолият юритаётган таъминот ташкилотлари фаолияти таҳлилинини тўғри йўлга қўйиш ва унинг услубларини такомиллаштиришни тақозо этади. Чунки, хўжалик фаолиятини таҳлил қилиб ўрганиш мавжуд муаммо ва камчиликларни аниқлаш ва уларни бартараф этиш бўйича тегишли чоратadbирларни ишлаб чиқиш имконини беради. Шунингдек, таъминот ташкилотларида товар айланмаси ҳажмини кўпайтириш, таннарх даражасини пасайтириш ва фойда ҳажмини ошириш бўйича мавжуд имкониятларни аниқлаш ҳамда уларни молиявий-хўжалик фаолиятига жалб қилиш учун шарт-шароитлар яратиш имкониятини беради.

Таъминот ташкилотларининг фаолият самарадорлигини ифодаловчи асосий кўрсаткичлардан бири - унинг товар айланмаси кўрсаткичи ҳисобланади. Ушбу кўрсаткичнинг тавсифи иқтисодий адабиётларда ёритилган бўлиб, жумладан иқтисодчи олимлар Т.Қ.Қудратов, М.М.Иброҳимов ва З.Ҳ.Каримовалар қуйидагича таърифлайди: «Товар обороти деганда ҳисобот даври давомида сотилган жами товарларнинг ҳажми (қиймати) тушунилади» [2].

Профессор К.Б.Уразов эса «Улгуржи савдо корхоналари томонидан сотилган товарларнинг пулда ифодаланган қиймати уларнинг молиявий хўжалик фаолиятининг энг асосий кўрсаткичи ҳисобланган “улгуржи товар айланмаси”ни тавсифлайди» [3] деб таъкидлаб ўтган.

Иқтисодчи олима Г.В.Савицкая эса «товар айланмаси» тушунчасини қуйидагича изоҳлайди: «Товар айланмаси – бу ҳисобот даврида сотилган барча товарларнинг қиймати бўлиб, улар ҳам жорий, ҳам таққослама баҳоларда ифодаланиши мумкин» [4].

Яна бир гуруҳ хорижлик иқтисодчи олимлар, яъни Е.А.Готовцева, С.В.Семенов ва С.Н.Кузнецоваларнинг ёзишича «Товар айланмаси тушунчаси товарларни, ишларни ёки хизматларни сотишда юзага келадиган турли иқтисодий муносабатларни ўз ичига олувчи сотилган товарлар, ишлар ёки хизматларнинг пулда ифодаланган маълум ҳажмини (реализациядан тушум, шунингдек сотиш ҳажми) назарда тутди» [5].

Юқоридаги хорижлик ва маҳаллий иқтисодчи олимларнинг «товар айланмаси» тушунчасига ёндашувларини умумлаштирган ҳолда таъминот ташкилотининг товар айланмаси кўрсаткичини қуйидагича изоҳлаш мумкин: «Товар айланмаси – ҳисобот даврида сотилган, жорий баҳолардаги каби таққослама баҳоларда ҳам ифодаланиши мумкин бўлган барча сотилган товарларнинг қийматидир. Бу кўрсаткич таъминот ташкилоти молиявий-хўжалик фаолиятининг ҳажми тўғрисида умумий тасаввур беради».

Иқтисодий адабиётлар ва илмий ишларни ўрганиш шуни кўрсатадики, товар айланмаси таҳлили Е.Е.Ергешев, Х.М.Давлятов [6], Т.Қ.Қудратов, М.М.Иброҳимов, З.Н.Каримова [7], Б.И.Исроилов [8] ларнинг ўқув адабиётлари ва илмий ишларида тадқиқ қилинган. Бироқ, бу манбаларда савдо соҳасида фаолият юритаётган хўжалик юритувчи субъектларда, хусусан кўпроқ чакана савдода товар айланмаси таҳлили ўрганилган. Бизнинг тадқиқотларимиз аграр соҳада фаолият юритаётган таъминот ташкилотларида товар айланмаси таҳлилининг ташкилий-услубий жиҳатларига бағишланган.

Таъминот ташкилотлари товар айланмаси таҳлилининг асосий мақсади бу товар айланмаси ҳажмига баҳо бериш ва уни ошириш бўйича мавжуд имкониятларни топиш ҳамда уларни молиявий-хўжалик фаолиятига жалб қилиш йўллари кўрсатиб бериш ҳисобланади.

Шу нуқтаи назардан, таъминот ташкилотларида товар айланмаси таҳлилини куйидаги йўналишлар бўйича амалга ошириш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз (1-расм).



1-расм. Товар айланмаси таҳлилининг асосий йўналишлари¹

Юқоридаги 1-расмда товар айланмаси таҳлилининг асосий йўналишлари келтирилган бўлиб, шу асосда таъминот ташкилотлари товар айланмасини таҳлил қилиб ўрганиш, ўйлаймизки, аниқ хулосалар шакллантириш ва оқилона бошқарув қарорлари қабул қилиш учун асос бўлади.

Маълумки, товар айланмаси (ТА) ҳажмининг ўзгаришига таъсир кўрсатувчи асосий омиллар бу сотилган товарларнинг физик миқдори ва баҳоси ҳисобланади. У мазкур омилларнинг кўпайтмаси кўринишида куйидагича ифодаланади:

$$ТА = \sum q \cdot p, \quad (1)$$

бунда: q – сотилган товарларнинг физик миқдори;
 p – товарларнинг баҳоси.

Товар айланмаси ҳажмининг ўзгаришига мазкур омилларнинг таъсирини Сирдарё вилояти Боёвут туманлараро «Агрокимёҳимоя» минерал ўғитлар базасининг ахборотлари асосида таҳлил қилиб ўрганганимизда қуйидаги маълумотларга эга бўлинди (1 - жадвал).

1-жадвал маълумотларидан кўринадики, Боёвут туманлараро «Агрокимёҳимоя» минерал ўғитлар базасининг товар айланмаси 2018 йилда 48245246 минг сўмни ташкил қилган бўлса, бу кўрсаткич 2019 йилда 50542506 минг сўмга тенг бўлган. Демак, товар айланмаси ҳажми 2019 йилда 2018 йилга нисбатан 2297260 минг сўмга кўпайган. Бундай ўзгаришни ижобий ҳолат сифатида баҳолаш мумкин.

¹ Тадқиқотлар натижасида муаллиф томонидан ишлаб чиқилди

Боёвут туманлараро «Агрокимёхимоя» минерал ўғитлар базаси товар айланмаси ва унинг ўзгаришига таъсир кўрсатувчи омиллар таҳлили²

| Товар турлари | Товар айланмаси, минг сўм | | | Ўзгариши (+;-) | шу жумладан, омиллар таъсири | |
|-----------------------|---------------------------|--|----------|----------------|--|---------------------------------------|
| | 2018 йил | 2019 йилда сотилган товарлар миқдори ва 2018 йилдаги сотиш баҳоси бўйича | 2019 йил | | товарлар физик миқдорининг ўзгариши ҳисобига | товарлар баҳосининг ўзгариши ҳисобига |
| Карбамид | 1929810 | 1665987 | 1708337 | -221473 | -263823 | +42350 |
| Суперфосфат | 6754334 | 6556736 | 6765101 | +10767 | -197598 | +208365 |
| Азот | 20745455 | 21354674 | 22986732 | +2241277 | +609219 | +1632058 |
| Сульфат аммоний | 16403384 | 16449363 | 16557725 | +154341 | +45979 | +108362 |
| Бошқа минерал ўғитлар | 2412263 | 2436486 | 2524611 | +112348 | +24223 | +88125 |
| Жами: | 48245246 | 48463246 | 50542506 | +2297260 | +218000 | +2079260 |

Товар айланмаси ҳажмининг ўзгаришига икки омил таъсир кўрсатган бўлиб, биринчи омил, сотилган товарлар физик миқдорининг 2019 йилда 2018 йилга нисбатан ошиши, товар айланмаси ҳажмини 218000 минг сўмга кўпайишига таъсир кўрсатган. Иккинчи омил, товарларни сотиш баҳосининг ошиши эса товар айланмаси ҳажмини 2079260 минг сўмга кўпайишига олиб келган. Мазкур ҳолатда товар айланмаси ҳажмининг ўзгаришига икки омил ҳам ижобий таъсир кўрсатган ва уларнинг таъсири натижасида умумий товар айланма ҳажми 2018 йилга нисбатан 2019 йилда 104,7 фоизга ёки 2297260 минг сўмга кўпайган.

Товар айланмаси ҳажмининг ўзгаришига омиллар таъсирини юқоридаги каби ҳар бир товар тури бўйича ҳам таҳлил қилиб ўрганиш мумкин. Бу албатта, Боёвут туманлараро «Агрокимёхимоя» минерал ўғитлар базасининг товар айланма режаси бажарилишини таъминлаш бўйича юритаётган сиёсатнинг самарадорлигини комплекс баҳолашга имкон беради.

Маълумки, товар ресурслари билан таъминланганлик ва улардан фойдаланиш самарадорлиги таъминот ташкилоти товар айланмаси ҳажми, сотиш харажатлари ва фойдасини белгиловчи муҳим омиллардан ҳисобланади. Хусусан, товар баланси билан боғлиқ кўрсаткичлар товар айланма ҳажмининг ўзгаришига бевосита таъсир кўрсатувчи омиллар ҳисобланади. Ушбу боғлиқлик қуйидаги товар баланси асосида аниқланиши мумкин:

$$T_{3йб} + ТК = TC + ТЧ + T_{3йо}, \quad (2)$$

бу ерда: $T_{3йб}$ – йил бошига товар захиралари қолдиғи; $ТК$ – товарлар кирими; TC –

² Тадқиқотлар натижасида муаллиф томонидан ишлаб чиқилди

сотилган товарлар; ТЧ – товарларнинг турли чиқими; ТЗ_{й_о} – йил охирига товар захиралари қолдиғи.

Бунда сотилган товарлар ҳажми, яъни товар айланмаси қуйидагича аниқланади:

$$ТС = ТЗ_{й_б} + ТК - ТЧ - ТЗ_{й_о}, \quad (3)$$

Товар айланмаси ҳажмининг ўзгаришига товар баланси кўрсаткичлари билан боғлиқ омилларнинг таъсирини «Таққослаш» усули ёрдамида таҳлил қилиб ўрганганимизда қуйидаги маълумотларга эга бўлинди (2-жадвал).

2-жадвал маълумотларидан кўринадики, Сирдарё вилояти Боёвут туманлараро «Агрокимёхимоя» минерал ўғитлар базаси товар айланмаси 2019 йилда 2018 йилга нисбатан 2297260 минг сўмга ёки 4,76 фоизга ошган. Бундай ўзгаришга товар баланси билан боғлиқ кўрсаткичларнинг таъсири қуйидагича бўлган. Яъни, йил бошига товар захиралари қолдиғи 2018 йилга нисбатан 2019 йилда 7738296 минг сўмга кўпайиши, бевосита товар айланма ҳажмининг 7738296 минг сўмга ёки 16,039 фоизга ошишига олиб келган. Бундан фарқли равишда, товарлар киримининг 2019 йилда 2018 йилга нисбатан 6269582 минг сўмга камайиши ва товарларнинг турли чиқими 2207 минг сўмга кўпайиши, товар айланмаси ҳажмининг ўзгаришига салбий таъсир кўрсатган. Яъни, товар айланмаси ҳажмини 6271789 (6269582+2207) минг сўмга ёки 12,999 фоизга камайтирган.

2-жадвал

Боёвут туманлараро «Агрокимёхимоя» минерал ўғитлар базаси товар айланмасининг ўзгаришига товар баланси кўрсаткичлари таъсирининг таҳлили³

(минг сўм)

| Кўрсаткичлар | 2018 йил | 2019 йил | Ўзгариши (+;-) | Товар айланмаси ҳажмининг ўзгаришига омиллар таъсири | |
|--------------------------------------|----------|----------|-------------------|--|------------------|
| | | | | сўм ҳисобида | фоиз ҳисобида |
| Йил бошига товар захиралари қолдиғи | 3301415 | 11039711 | +7738296 | +7738296 | +16,039 |
| Товарлар кирими | 55986642 | 49717060 | -6269582 | -6269582 | -12,995 |
| Товарларнинг турли чиқими | 3100 | 5307 | +2207 | -2207 | -0,004 |
| Йил охирига товар захиралари қолдиғи | 11039711 | 10208958 | -830753 | +830753 | +1,722 |
| Сотилган товарлар ҳажми | 48245246 | 50542506 | +2297260 | +2297260 | +4,76 |

Шунингдек, 2019 йилда 2018 йилга нисбатан йил охирига товар захиралари қолдиғининг 830753 минг сўмга камайиши, товар айланмаси ҳажмини 830753 минг сўмга ёки 1,722 фоизга ошишига таъсир кўрсатганлигини кўришимиз мумкин.

Шундай қилиб, Боёвут туманлараро «Агрокимёхимоя» минерал ўғитлар базаси раҳбарияти товар айланмаси ҳажмини янада ошириш учун товарларнинг турли чиқимини (йўқолиши, бузилиши, камомад ва ҳ.к.) қатъий назорат қилиши ва уларнинг олдини олиш

³ Тадқиқотлар натижасида муаллиф томонидан ишлаб чиқилди

хамда йил охирида товар захиралари қолдиғини камайтириш, яъни сотиш чораларини кўриши лозим деб ҳисоблаймиз.

Товар айланмаси ҳажмининг ўзгаришига товар баланси кўрсаткичлари билан боғлиқ омиллар таъсирини ўрганиш билан бир қаторда товар ресурсларидан фойдаланиш самарадорлигига ҳам баҳо берилади. Товар ресурсларидан фойдаланиш самарадорлиги ($C_{т.р}$) кўрсаткичи қуйидагича аниқланади:

$$C_{т.р} = TC / (TЗ_{й\ б} + ТК - TЗ_{й\ о}), \quad (4)$$

Мазкур ҳисоб-китоб асосида 2-жадвал маълумотларидан фойдаланиб, товар ресурсларидан фойдаланиш самарадорлигини аниқлаганимизда қуйидаги маълумотларга эга бўлинди:

- 2018 йил: $C_{т.р0} = 48245246 / (3301415 + 55986642 - 11039711) = 0,99993$

- 2019 йил: $C_{т.р1} = 50542506 / (11039711 + 49717060 - 10208958) = 0,99989$

Юқоридаги ҳисоб-китоб маълумотлари товар ресурсларидан фойдаланиш самарадорлиги кўрсаткичи 2019 йилда 2018 йилга нисбатан товарларни турли чиқими (йўқолиши, бузилиши, камомад ва ҳ.к.) ҳисобига пасайганлигидан далолат беради.

Хулоса қилиб айтганда, таъминот ташкилотларида товар айланмаси таҳлилин юқорида тавсия этилгандек, асосий йўналишлари белгиланиб, ҳар бир йўналиш бўйича таҳлилни тўғри ташкил этган ҳолда ўтказиш товар айланмаси ҳолати, унинг ўзгаришига таъсир кўрсатувчи омиллар ва уларнинг таъсир даражалари ҳамда товар ресурслардан фойдаланиш самарадорлиги каби кўрсаткичлар бўйича аниқ хулосаларни шакллантириш ва таҳлил натижаларига асосланган ҳолда самарали бошқарув қарорлари қабул қилиш имконини беради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралда «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947-сонли Фармонида 1-ИЛОВА
2. Қудратов Т.Қ., Иброҳимов М.М., Каримова З.Ҳ. Иқтисодий таҳлил. Ўқув кўлланма. – Т.: «ИЛМ ЗИЁ», 2005. – 151 б.
3. Уразов К.Б. Савдода бухгалтерия ҳисоби ва солиққа тортиш. –Т.: «Иқтисодиёт ва ҳуқуқ дунёси», 2004. – 195 б.
4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник. — Мн.: Новое знание, 2001. - 605 с.
5. Готовцева Е.А., Семенов С.В., Кузнецова С.Н. Факторы планирования товарооборота предприятия // Вестник Минского университета. 2015. №3 (11). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-planirovaniya-tovarooborota-predpriyatiya> (дата обращения: 09.04.2020).
6. Ергешев Е.Е., Давлятов Х.М. Иқтисодий ва молиявий таҳлил. –Т.: «АДОЛАТ», 2010 -241 б.
7. Qudratov T.Q. va boshqalar. Iqtisodiy tahlil. – Т.: «ILM-ZIYO», 2012. – 200 б.
8. Исроилов Б.И. Акциядорлик жамиятларида бухгалтерия ҳисоби ва таҳлилин такомиллаштириш (Савдо акциядорлик жамиятлари мисолида). Дисс. автореферати. –Т.: 1999. – 22 б.

ОЗИҚ-ОВҚАТ ХАВФСИЗЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДА ЧОРВАЧИЛИК ТАРМОҒИНИНГ ЎРНИ ВА РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

Менгликулов Бахтиёр Юсупович

*Иқтисод фанлари номзоди, профессор, Тошкент давлат аграр университети,
Ўзбекистон*

THE ROLE AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF LIVESTOCK IN PROVIDING FOOD SECURITY

Menglikulov Bakhtiyor Yusupovich

PhD in Economics, Professor, Tashkent State Agrarian University, Uzbekistan

Abstract

This article emphasizes the importance of increasing livestock production to ensure food security in the context of a pandemic. The purpose of the article is to study the problems in animal husbandry, ways to overcome them and show development prospects. The comparison method was used in the statistical analysis of the data presented in the article. As a result, the role of the livestock sector in ensuring food security was clarified and ways to solve existing problems were identified. The conclusion shows the prospects for the intensive development of the industry.

Key words: food security, livestock, livestock products, productivity, food crops, veterinary services, intensive development.

Аннотация

Мазкур мақола пандемия шароитида озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашда чорва маҳсулотлари ишлаб чиқаришни кўпайтиришнинг муҳимлигига бағишланган. Мақоланинг мақсади чорвачилик тармоғидаги муаммоларни ўрганиш, уларни бартараф этиш йўллари ва ривожлантириш истиқболларини кўрсатиб бериш ҳисобланади. Мақолада келтирилган статистик маълумотлар таҳлилида таққослаш усули қўлланилган. Натижа сифатида озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашда чорвачилик тармоғининг ўрни очиқ берилган ва мавжуд муаммоларини бартараф этиш йўллари асосланган. Хулосада тармоқни интенсив ривожлантириш истиқболлари кўрсатиб берилган.

Калит сўзлар: озиқ-овқат хавфсизлиги, чорвачилик тармоғи, чорва маҳсулотлари, маҳсулдорлик, озуқа экинлари, ветеринария хизмати, интенсив ривожлантириши

Пандемия шароитида дунёда аҳолини озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлаш масаласи тобора долзарблашиб бориши, озиқ-овқат таъминоти мамлакатдаги ижтимоий барқарорлик билан бевосита боғлиқлиги бу масалага доимо диққат эътиборда бўлишликни талаб этади. Шунингдек, чорвачилик маҳсулотлари озиқ-овқат маҳсулотлари таркибида асосий ўрин тутиши кишлоқ хўжалигини модернизациялаш шароитида тармоқни барқарор ривожлантиришнинг ижтимоий ва иқтисодий қонуниятларини ҳамда имкониятларини аниқлаш, улардан самарали фойдаланиш йўллари ишлаб чиқишни тақозо этмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий мажлис қонунчилик палатаси ва сенатининг қўшма мажлисидаги нутқида, «Мева-сабзавотчилик ва чорвачилик, таъбир жоиз бўлса, кишлоқ хўжалигининг асосий локомотивлари бўлиши керак», шунингдек «Чорвачиликни ривожлантириш мақсадида замонавий чорва

комплекслари ва оилавий кооперациялар барпо этиш, илм-фан ва юқори технологияларга асосланган ҳолда чорва наслини 60 фоизга яхшилаш учун барча чораларни кўриш зарур» [1] деб таъкидлаб ўтилди. Ҳозирги инновацион иқтисодиётда қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари бозори барқарорлигини таъминлаш учун чорвачилик маҳсулотлари етиштиришнинг барча бўғинларини кенг қамраб олган ҳолда бизнес лойиҳаларни амалга ошириш лозим бўлади. Бунинг учун чорвачилик маҳсулотларини етиштиришда агротехнология, маҳсулотни қайта ишлаш ва сотиш тизимларини ўз ичига олган комплекс чора-тадбирлар ишлаб чиқишни, чорвачиликка инвестиция жалб этишни такомиллаштиришни тақозо этмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 23 октябрдаги «Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020 - 2030 йилларга мўлжалланган стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида»ги ПФ-5853-сон Фармонида кўра: «чорвачиликда маҳсулдорликни ошириш, балиқ ва парранда гўшти, шунингдек, сут ишлаб чиқаришни барқарор интенсивлаштиришга қаратилган тадқиқот ишларини олиб бориш» [2] муҳим вазифалардан бири сифатида белгиланди.

Юқоридаги норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифалардан кўринадики, чорвачилик тармоғинини ривожлантиришга ҳукуматимиз томонидан алоҳида эътибор қаратиб келинмоқда. Мустақиллик йилларида соҳани ривожлантириш тенденцияси янада тезлашди. Натижада мамлакатимизда сўнгги йилларда чорва моллари бош сони кескин ортиши кузатилмоқда. «Республикамизда йирик шохли қорамоллар бош сони 2019 йилда 2011 йилга нисбатан барча тоифадаги хўжаликларда 3719,4 минг бошга, қўй ва эчкилар бош сони 6239, 6 минг бошга, паррандалар бош сони эса 48641,5 минг бошга ошди» [3] (1-расм). Чорва моллари бош сони ошишини ижобий баҳолаган ҳолда аҳолини чорва маҳсулотларига бўлган эҳтиёжини қондиришда муҳим аҳамиятга эга эканлигини таъкидлаш лозим.

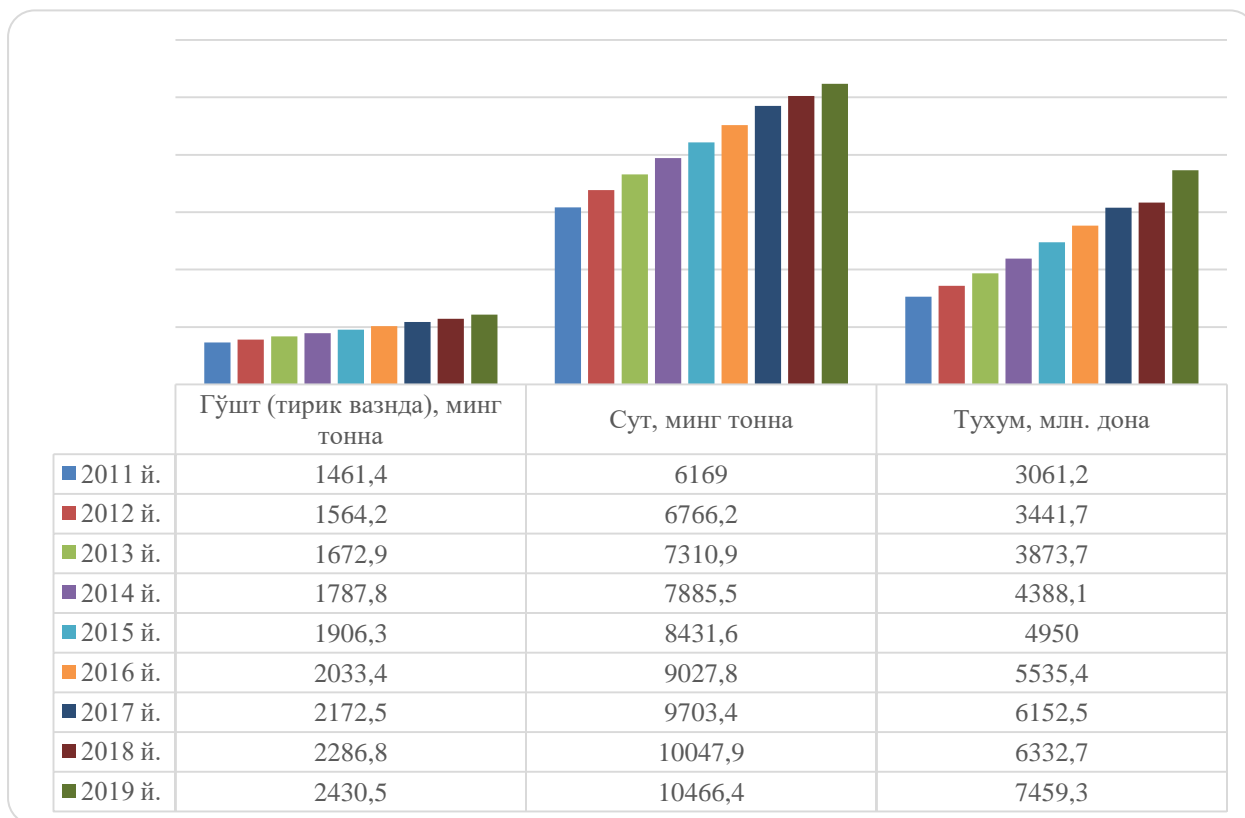
Бироқ, ем-ҳашак экинлари майдони чекланганлиги боисдан чорва моллари бош сонини доимо ошириб бориш имкониятлари чекланган. Шу боисдан чорва моллари бош сонини ошириш орқали маҳсулот ҳажмини кўпайтириш, яъни экстенсив йўл билан эмас, балки, чорва моллари маҳсулдорлигини ошириш, яъни интенсив йўл билан чорвачилик маҳсулотларини кўпайтириш чоралари кўрилиши лозим.



Бугунги кунда республикамызда асосий чорвачилик маҳсулотлари сифатида гўшт, сут, тухум, жун, қоракўл териси етиштирилмоқда. Жумладан, барча тоифадаги хўжаликларда асосий чорвачилик маҳсулотлари турларини етиштириш динамикаси ўрганилганда қуйидаги маълумотларга эга бўлинди (2-расм).

2-расмда келтирилган маълумотларга кўра 2019 йилда 2011 йилга нисбатан мос равишда гўшт (тирик вазнда) етиштириш 969,1 минг тоннага, сут 4297,4 минг тоннага, тухум 4398,1 млн. донага ошган. Чорва маҳсулотлари етиштиришнинг миқдор жиҳатдан бундай ошишини ҳам ижобий баҳолаш лозим.

Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПФ-5853-сон Фармонида [4] «аҳолининг озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш, жумладан, сигирларнинг ўртача сут маҳсулдорлигини ошириш (2025 йилда 3100 кг/ бош, 2030 йилда 3500 кг/ бош), умумий экин майдонлари таркибида озуқа экинлари майдонлари улушини (2025 йилда 12 %, 2030 йилда 15 %) кўпайтириш, шунингдек чорвачиликда маҳсулдорликни ошириш, балиқ ва парранда гўшти, шунингдек, сут ишлаб чиқаришни барқарор интенсивлаштиришга қаратилган тадқиқот ишларини олиб бориш (2022 йил IV чорак)» вазифалари белгиланган. Бу вазифаларни амалга ошириш чорвачилик тармоғини модернизация қилиш, соҳада тадбиркорликни қўллаб-қувватлаш имкониятларидан тўлиқ фойдаланишни талаб қилади.



Мамлакат аҳолиси ва саноатнинг чорвачилик маҳсулотларига бўлган талабини қондириш учун ўз навбатида, чорва моллари маҳсулдорлигини ошириш, тармоқнинг мустаҳкам озуқа базасини яратиш, моддий ишлаб чиқариш соҳасига хизмат кўрсатиш инфратузилмасини сифат жиҳатдан яхшилаш, чорвачилик тармоғи корхоналари фаолиятини модернизациялашни талаб этмоқда.

Бу борада Н.С.Хушматов ва У.М.Куччиевларнинг чорвачилик тармоғи корхоналари фаолиятида модернизация имкониятларидан фойдаланиш хусусидаги қуйидаги фикрлари

эътиборга моликдир: «Республикамизда чорвачилик тармоғини модернизациялаш, биринчи навбатда қуйидаги шартларга жавоб бериши лозим деб ҳисоблаймиз:

- ички ва ташқи бозорда рақобатбардош чорвачилик маҳсулотлари ишлаб чиқаришни йўлга қўйиш ҳамда тармоқнинг рақобатбардошлик хусусиятларини сақлаб қолиш;

- мавжуд аграр ресурсларни максимал даражада тежаш асосида ресурслар сарфи бирлиги ҳисобига нисбатан кўпроқ бозор талабига жавоб берадиган чорвачилик маҳсулотлари етиштиришни йўлга қўйиш (ресурс тежамкорлиги мутлоқ ва нисбий кўрсаткичларда);

- чорвачилик маҳсулотлари етиштириш жараёнини ривожлантиришни, қўшилган қиймат яратиш жараёнини иқтисодий ва ҳуқуқий рағбатлантириш билан биргаликда олиб бориш;

- бозорга чиқиладиган тайёр чорвачилик маҳсулотлари таркибида қайта ишланган ва чуқур қайта ишланган маҳсулотлар салмоғини ошириб боришни рағбатлантириш... ва ҳ.к.» [5].

Чунки, чорвачилик Ўзбекистон қишлоқ хўжалигининг илдам ривожланаётган соҳаларидан бири бўлиб, 2019 йилда мамлакатда ишлаб чиқарилган қишлоқ хўжалик маҳсулотларининг катта улуши унинг ҳиссасига тўғри келади. Тармоқнинг асосий хусусияти шундаки, чорвачилик маҳсулотларининг асосий қисми унчалик катта бўлмаган оилавий (деҳқон) хўжаликларида ишлаб чиқарилмоқда. Ушбу хўжаликлар эгаллаган майдоннинг ўртача ҳажми 0,15 гектарни ташкил этади. Деҳқон хўжаликларида чорвачилик маҳсулотларини ишлаб чиқариш катта ижтимоий аҳамиятга эга. Негаки, бу кўплаб оилалар учун даромад олиш ва истеъмолнинг муҳим манбаи ҳисобланади. Бироқ, аксарият чорвачилик хўжаликларининг майдалиги замонавий технологияларни қўллаш ва ижобий самара олиш имкониятининг чекланишига сабаб бўлмоқда. Бу эса, тармоқ самарадорлиги кўрсаткичларининг пастлигида намоён бўлаётир. Шу билан бирга, республикамизда чорвачилик соҳасини ривожлантиришнинг айрим муаммолари ҳам мавжуд. Жумладан, ушбу муаммоларнинг энг жиддийларидан бири озуқа етишмаслиги бўлиб, бу озуқа экинлари экиладиган майдонларнинг ҳаддан зиёд қисқариб кетгани билан боғлиқдир. Чорвачилик маҳсулотлари ишлаб чиқарувчилари учун хизмат кўрсатиш инфратузилмасининг етарли даражада ривожланмагани ҳам долзарб масалалардан ҳисобланади.

Хулоса қилиб айтганда, чорва моллари маҳсулдорлигини ошириш ва тармоқни интенсив ривожлантириш учун қуйидаги чора-тадбирларни амалга ошириш лозим:

- озуқа экинлари экиладиган майдонларнинг миқдорини ошириш;
- чорва моллари маҳаллий зотларини яратиш бўйича илмий-тадқиқот ишларини тизимли йўлга қўйиш;
- чорвачиликка ветеринария ва бошқа хизматларни кўрсатиш ҳажмини ошириш ва сифатини яхшилаш чораларини ишлаб чиқиш;
- йирик чорвачилик хўжаликларини ташкил этишни жадаллаштириш;
- чорвачилик маҳсулотларини ишлаб чиқаришда ресурстежамкор технологиялардан фойдаланишни кенгайтириш чораларини кўриш;
- рақобатбардош чорвачилик маҳсулотлари ишлаб чиқаришни йўлга қўйиш;
- чорвачилик маҳсулотларини қайта ишлашни кенгайтиришни рағбатлантириш ва ҳ.к.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий мажлис қонунчилик палатаси ва сенатининг қўшма мажлисидаги нутқи. Халқ сўзи газетаси, 2020 йил 23 январь. №17 (7519).
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 23 октябрдаги «Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020 - 2030 йилларга мўлжалланган стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида»ги ПФ-5853-сон Фармони.
3. Ўзбекистон Республикаси йиллик статистик тўплами. 2010-2018. Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси. Йиғма ахборот ишлари бошқармаси. Тошкент-2019.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 23 октябрдаги «Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020 - 2030 йилларга мўлжалланган стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида» ПФ-5853-сон Фармони.
5. Н.С.Хушматов, У.М.Куччиев. «Чорвачилик тармоғини модернизациялаш иқтисодий моҳияти, амал қилиш қонуниятлари ва асосий шартлари». Рисола. -Т.: «ЁШ КУЧ ПРЕСС МАТБУОТИ» МЧЖ, 2012. 25-26 б.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛ МУЛК ОБЪЕКТЛАРИГА ҚИЛИНГАН ИНВЕСТИЦИЯЛАРНИНГ ИҚТИСОДИЙ САМАРАДОРЛИГИНИ БАҲОЛАШ МАСАЛАЛАРИ

Давлетов Икрам Рахимберганович

*Иқтисодиёт фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Тошкент давлат аграр
университети, Ўзбекистон*

QUESTIONS OF ASSESSING THE ECONOMIC EFFICIENCY OF INVESTMENT IN INTELLECTUAL ASSETS

Davletov Ikram Rakhimberganovich

*Doctor of Philosophy in Economics (PhD), Tashkent State Agrarian University,
Uzbekistan*

Abstract

The article is devoted to the assessment of the profitability of investments in intellectual property. The purpose of the article is to study the problems of assessing the return on investment in intellectual property and show the ways of their assessment.

Key words: *intellectual property, economic efficiency, research and development, investment.*

Аннотация

Мазкур мақола интеллектуал мулк объектларига қилинган инвестицияларнинг иқтисодий самарадорлигини баҳолаш масалаларига бағишланган. Мақоланинг мақсади интеллектуал мулк объектларига қилинган инвестицияларнинг иқтисодий самарадорлигини баҳолаш муаммоларни ўрганиш ҳамда уларни баҳолаш йўллари кўрсатиб бериш ҳисобланади.

Калит сўзлар: *интеллектуал мулк объектлари, иқтисодий самарадорлик, илмий-тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишланмалари, инвестиция.*

Инновация фаолиятига қилинган инвестицион лойиҳаларни амалга оширишда улар самарадорлигининг миқдорий ва сифат жиҳатдан баҳолаш асосий ўрин тутди. Инвестицион лойиҳаларни ижтимоий аҳамиятлилиги, атроф-муҳитга таъсирининг ҳажми, меҳнат ресурсларини жалб қилиш даражаси ва шу каби кўплаб мезонлар бўйича баҳолаш мумкин. Бироқ ҳар қандай инвестицион лойиҳанинг самарадорлиги деганда кўп ҳолатларда лойиҳадан олинган ҳам иқтисодий (хусусан, фойда), ҳам ноиқтисодий (худудда ижтимоий муаммоларнинг пасайиши ва бошқалар) натижаларнинг лойиҳа харажатларига нисбати тушунилади [1].

Самарадорлик (иқтисодий ва ижтимоий) иқтисодий ёки ижтимоий самаранинг унга эришишга сарфланган харажатларга нисбатидир [2].

Инновация яратувчилари инновациянинг ҳаётийлик цикли ва иқтисодий самарадорлиги каби мезонларга амал қилади. Инновациянинг ҳаётийлик цикли бир қанча босқичлардан иборат: фундаментал тадқиқотлар, қидирув ишлари, амалий тадқиқотлар, техник ишланмалар, патент муҳофазаси, ўзлаштириш, амалга ошириш ва фойдаланиш.

Юқорида кўрсатилган дастлабки учта босқичда ишлаб чиқувчилар томонидан фақатгина интеллектуал мулк объектлари (ИМО) яратилади, уни ишлаб чиқаришга татбиқ этиш ва тижоратлаштириш (мисол учун патентларни бошқа юридик шахсларга сотиш) кейинги босқичларда амалга оширилади. Бу ерда асосий вазифа ИМОни яратиш эмас, балки истиқболсиз тадқиқот йўналишларини аниқлаш мақсадида уларни яратиш ва фойдаланиш самарадорлигини баҳолашдир.

Натижада ИМО самарадорлигини баҳолашнинг асосий иккита босқичини ажратиб кўрсатиш мумкин:

- 1) ИМОни яратиш самарадорлиги
- 2) ИМОдан жорий фойдаланиш самарадорлиги.

Биринчи босқич доирасида қуйидаги даврларни ажратиб кўрсатиш мумкин:

- илмий-тадқиқот ишлари (ИТИ) даврида ИМОни яратиш самарадорлигини баҳолаш;
- тажриба-конструкторлик ишлари даврида ИМОни яратиш самарадорлигини баҳолаш;
- патент ҳимояси даврида ИМОни яратиш самарадорлигини баҳолаш.

Иккинчи босқичда қуйидаги даврларни ажратиб кўрсатиш мумкин:

- ўзлаштириш даврида ИМОдан фойдаланиш самарадорлигини баҳолаш;
- амалга ошириш даврида ИМОдан фойдаланиш самарадорлигини баҳолаш;
- фойдаланиш даврида ИМОдан фойдаланиш самарадорлигини баҳолаш.

Мамлакатимиз аграр соҳа корхоналарида илмий тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишланмалари натижаси ҳисобланган интеллектуал мулк объектларини яратиш самарадорлиги таҳлили амалга оширилмаяпти. Бунга асосан мамлакатимизда интеллектуал мулк объектлари самарадорлиги таҳлилинини амалга ошириш учун ягона услубининг мавжуд эмаслиги сабаб бўлмоқда.

Тадқиқ қилинган корхоналарда тадқиқот ва ишланмаларни кейинчалик давом эттиришнинг мақсадга мувофиқлигини асослаш мақсадида ИМОни яратиш самарадорлигининг тахминий ҳисоб-китоблари ҳам мавжуд эмас.

Интеллектуал мулк объектларини яратиш корхоналарда илмий-тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишланмалари (ИТТКИ)ни ишлаб чиқиш доирасида амалга оширилади. ИМОни яратиш самарадорлиги таҳлилида ИТТКИга қилинган инвестициялар самарадорлигини таҳлил қилиш зарур.

Илмий-тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишланмалари бўйича лойиҳаларни бажариш ва унинг натижаларини ишлаб чиқаришга жорий қилиш узоқ муддат давомида амалга оширилади. Шу сабабли ИТТКИ бўйича турли даврларда сарфланган инвестицияларга доир пул маблағларини дисконтлаш орқали ўзаро таққослашни талаб қилади. Шу боисдан номинал қиймати бир хил бўлган турли хил лойиҳаларнинг иқтисодий аҳамияти турлича бўлиши мумкин. Амалга оширишнинг дастлабки йилларида кўп маблағ талаб қилувчи лойиҳани амалга оширишнинг барча даврларида бир хил маблағ сарфланувчи лойиҳага нисбатан лойиҳани амалга ошириш давридаги пул маблағлари дисконтланганлиги сабабли камроқ ўзига жалб қилади.

Ҳозирги кундаги мавжуд инвестициялар самарадорлигини баҳолаш усуллари [3], энг аввало, инвесторлар учун жозибadorлиги ва бюджет нуқтаи назаридан инновацион лойиҳалар самарадорлигининг ташқи кўрсаткичларига йўналтирилган ва у ёки бу лойиҳани аниқ бир корхона мисолида амалга оширишнинг хусусиятларини ҳисобга олмайди. Бу ерда лойиҳани амалга оширишнинг муддатлари ва натижаларига таъсир кўрсатиши мумкин

бўлган инфратузилма, ходимлар, ишлаб чиқариш, сотиш каби ички имкониятлар ҳақида гап кетмоқда. Мавжуд амалиётга мувофиқ дисконтланган қоплаш муддати (DPP), соф дисконтланган даромад (NPV), даромадлилик индекси (коэффициенти) (IP), даромадлилик ички меъёр (IRR)лари ҳисобланади ва таҳлил қилинади. Ушбу услуб, шубҳасиз, лойиҳаларни бутунлигича ва унда инвесторларнинг иштирок этишини баҳолаш учун самарали ҳисобланади. Айрим муаллифлар таъкидлаганидек [4], бундай инвестицион ёндашувни инновацияга тўғридан тўғри қўллаш ҳар доим ҳам ўзини оқламайди, чунки инвестицияларни баҳолашда қўлланиладиган усуллар, қоидага кўра, самарадорликнинг тижорий кўрсаткичларини аниқлашга асосланади ва инновацияни татбиқ қилишда корхонанинг фаолият кўрсатишининг ички хўжалик натижалари ўзгаришини ҳисобга олмайди. Бундан ташқари юқорида санаб ўтилган мезонлар, қоидага кўра, корхоналарда инновацион лойиҳа бизнес-режасини ишлаб чиқиш жараёнида ҳисоб-китоб қилинади.

Интеллектуал мулк объектлари самарадорлигини баҳолашга бундай ёндашув корхонадан алоҳида хизматни, ушбу бўлинма мутахассисларидан юқори даражадаги билим, ушбу соҳада профессионаликни талаб қилади.

ИТТКИга қилинган инвестициялар самарадорлиги таҳлилида пул маблағларини дисконтлашнинг қуйидаги усулларида фойдаланилади:

а) келгуси пул оқимларининг жорий қиймати:

$$PV = \frac{FV}{(1+r)^n}, \quad (1)$$

Бу ерда: FV – келгуси пул оқимлари ҳажми;

r – ҳисоб ставкаси;

t – йиллар (дисконтлаш муддати);

б) жорий пул оқимларининг келгуси қиймати;

$$FV = PV(1+r)^t, \quad (2)$$

в) келгусидаги аннуитетнинг жорий қиймати;

$$PVA = R \frac{(1+r)^n - 1}{r(1+r)^n}, \quad (3)$$

Бу ерда: R – йиллик пул оқимлари ҳажми;

n – инвестиция муддати йиллари сони.

Доимий бўлмаган пул оқимларида қоплаш муддат кўрсаткичи тегишли дастурий таъминотлардан фойдаланган ҳолда жадвал ёки график кўришида олиниши мумкин.

Хулоса қилиб айтганда, ИМО самарадорлигини баҳолаш инновацион жараённинг барча босқичларида узлуксиз равишда амалга оширилиши зарур. Юқорида таъкидланганидек, тадқиқ қилинган корхоналарда бундай баҳолашлар, жумладан инновацион лойиҳалар бўйича бизнес-режаларни туза оладиган юқори малакали мутахассислар етишмаслиги сабабли амалга оширилмаган.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Афолина В.Е. Инвестиции: учебное пособие. Одинцово: АНОО ВПО “ОГИ”, 2013 – С.149-170.
2. Жумаева С.К. Инвестициялар самарадорлиги ва уни баҳолаш услублари // Экономика и финансы (Узбекистан). 2012. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/investitsiyalar-samaradorligi-va-uni-ba-olash-uslublari>.
3. Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. Методические рекомендации по оценке

эффективности инвестиционных проектов (вторая редакция). Официальное издание.

Утверждено: Министерство экономики РФ, Министерство финансов РФ,

Государственный комитет РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике №

ВК 477 от 21.06.1999 г. М.: Экономика, 2000. 421 с.

4. Трифилова А.А. Оценка эффективности инновационного развития предприятия. М.: Финансы и статистика, 2005. 304 с.

ЖИСМОНИЙ ШАХСЛАРДАН ОЛИНАДИГАН МОЛ-МУЛК СОЛИҒИНИНГ АЙРИМ МАСАЛАЛАРИ

Болтаев Аброр Сайитмуратович¹, Мамадияров Дилшод Уралович²
Аминбаев Жалолiddин³

¹Катта ўқитувчи, Тошкент давлат аграр университети, Ўзбекистон

²Иқтисод фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат аграр университети,
Ўзбекистон

³2-босқич магистрант, Тошкент молия институти, Ўзбекистон

SOME ISSUES OF PROPERTY TAX LEVIED ON INDIVIDUALS

Boltaev Abror Sayitmuradovich¹, Mamadiyarov Dilshod Uralovich²,
Aminbayev Jaloliddin²

¹Senior lecturer, Tashkent State Agrarian University, Uzbekistan

²PhD, associate professor, Tashkent state agrarian university, Uzbekistan

³2-course master student, Tashkent Institute of Finance, Uzbekistan

Abstract

This thesis describes some issues of the procedure for calculating and paying property tax for individuals. In particular, the practical problems of calculating the property tax of individuals and its submission to the taxpayer have been revealed, as well as proposals for their elimination have been developed.

Key words: Individual, tax, property tax, state tax authority, notice of payment, penalty, TADF (Tax Authorities Development Fund)

Аннотация

Ушбу тезисда жисмоний шахслардан олинадиган мол-мулк солиғини ҳисоблаб чиқариш ва тўлаш тартибининг айрим масалалари баён қилинган. Хусусан, жисмоний шахслардан олинадиган мол-мулк солиғини ҳисоблаб чиқариш ва уни солиқ тўловчига тақдим этиш бўйича амалиётдаги муаммолар кўрсатиб берилган ва уларни бартараф этиш бўйича таклифлар ишлаб чиқилган.

Калим сўзлар: Жисмоний шахс, солиқ, мол-мулк солиғи, давлат солиқ хизмати органи, тўлов хабарномаси, пеня, СОРЖ

Бугунги кунда мамлакатимизда солиқ юкини камайтириш, солиқ солиш тизимини соддалаштириш, давлат солиқ хизмати органлари томонидан аҳоли ва бизнесга кўрсатиладиган давлат хизматларини оптималлаштириш ва солиқ маъмурчилигини такомиллаштириш борасида бир қатор амалий ишлар амалга оширилди. Жумладан, Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 30 декабрдаги ЎРҚ-599-сон «Ўзбекистон Республикасининг Солиқ кодексига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида»ги Қонуни билан Ўзбекистон Республикаси Солиқ кодексининг янги таҳрири тасдиқланиб, 2020 йил 1 январдан амалга киритилди.

Мазкур кодекснинг 60-бобида жисмоний шахслардан олинадиган мол-мулк солиғи белгиланган бўлиб, 418-423-моддаларида солиқ тўловчилар, солиқ солиш объекти, солиқ солинадиган база, солиқ имтиёзлари, солиқ ставкалари, солиқни ҳисоблаб

чиқариш ва тўлаш тартиби кўрсатиб ўтилган. Хусусан, Солиқ кодекси 423-моддасининг биринчи хатбошисида жисмоний шахслардан олинадиган мол-мулк солиғини ҳисоблаб чиқариш солиқ тўловчининг яшаш жойидан қатъи назар, солиқ солиш объекти жойлашган ердаги солиқ органлари томонидан кўчмас мулкка бўлган ҳуқуқларни давлат рўйхатидан ўтказишни амалга оширувчи органнинг маълумотлари асосида амалга оширилиши белгилаб кўйилган. Шу боис, солиқ органлари томонидан жисмоний шахслардан олинадиган мол-мулк солиғи суммаси мол-мулкнинг 1 январдаги ҳолатига кўра бўлган кадастр қийматидан ва белгиланган солиқ ставкасидан келиб чиққан ҳолда ҳисоблаб чиқарилади.

Шундан сўнг, солиқ органи томонидан Солиқ кодексининг 423-моддаси тўққизинчи хатбошисида белгиланган қоидага мувофиқ, яъни ҳисобланган солиқ суммасини тўлаш тўғрисидаги тўлов хабарномаси солиқ тўловчиларга имзо қўйдирилган ҳолда ёки тўлов хабарномаси олинганлигини ва олинган санани тасдиқловчи бошқа усулда 1 мартдан кечиктирмай топширилади.

Солиқ тўловчи эса Солиқ кодексининг 21-моддасида белгиланган ҳуқуқларидан фойдаланган ҳолда солиқ органи томонидан тақдим этилган тўлов хабарномасида кўрсатилган маълумотлар бўйича тушунтириш олиб, 423-модданинг ўнинчи хатбошисига мувофиқ солиқ даври учун солиқ суммасини тўлаш тенг улушларда 15 апрелга ва 15 октябрга қадар амалга ошириши лозим.

Афсуски, бугунги кунда айрим солиқ органлари томонидан жисмоний шахслардан олинадиган мол-мулк солиғи бўйича Солиқ кодексининг 423-моддаси 9-хатбошисида белгиланган солиқ тўловчига солиқни тўлаш тўғрисидаги тўлов хабарномаси 1 мартдан кечиктирмай топширилиши таъминланмаяпти. Бу эса, солиқ органининг Солиқ кодексининг 27-моддасида белгиланган солиқ тўғрисидаги қонун ҳужжатларига риоя этиш мажбуриятининг бажарилмаётганлигидан далолат беради. Шунингдек, солиқ тўловчига солиқни тўлаш тўғрисидаги тўлов хабарномасини тақдим этмасдан тўлов муддати ўтган солиқ қарзи учун пеня ҳисобланмоқда.

Жадвал

ТЎЛОВ ХАБАРНОМА

Ўзбекистон Республикаси Солиқ кодексига асосан эгалигингизда ва (ёки) фойдаланишингизда бўлган мол-мулк ҳамда ер участкалари учун қуйидаги солиқлар ҳисобланди:

| Солиқлар номи / кўрсаткичлар | Мол-мулк солиғи | Ер солиғи | СОРЖ* | Жами |
|---|------------------------|------------------|--------------|-----------------|
| 2020 йилга ҳисобланган солиқ суммаси шундан | 107213,1 | 0 | 0 | 107213,1 |
| 15 апрелгача тўланиши лозим бўлган сумма | 53606,6 | 0 | 0 | 53606,6 |
| 15 октябргача тўланиши лозим бўлган сумма | 53606,6 | 0 | 0 | 53606,6 |
| Ўтган йилдан қолган солиқ қарзи | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Солиқ қарзи учун ҳисобланган пеня | 413,4 | 0 | 684,3 | 1097,8 |
| Олдиндан амалга оширилган тўлов суммаси | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жорий йилда тўланган солиқ суммаси | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Жами тўланиши лозим бўлган сумма | 107626,6 | 0 | 684,3 | 108310,9 |

* Солиқ органларини ривожлантириши жамғармаси (СОРЖ)

Фикримизнинг исботини Тошкент вилояти Қибрай туманида солиқ тўловчи сифатида рўйхатдан ўтган жисмоний шахснинг 2020 йил 15 октябрда солиқ органидан олган куйидаги жисмоний шахслардан олинадиган мол-мулк солиғи бўйича тўлов хабарномаси мисолида асослаб берамиз (жадвал).

Юқоридаги жадвал маълумотларидан кўринадикки, солиқ тўловчига мол-мулкнинг 2020 йил 1 январ ҳолатидаги кадастр қиймати (53606562 сўм) ва белгиланган солиқ ставкасидан (0,2 фоиз (мулк майдони 57,28)) келиб чиққан ҳолда 107213,1 (56606532 * 0,2%) сўм солиқ суммаси ҳисобланган. Мазкур солиқ суммасини тўлаш Солиқ кодексининг 423-моддасига мувофиқ тенг улушларда 15 апрелга (53606,6 сўм) ва 15 октябрга (53606,6 сўм) қадар амалга оширилиши кўрсатиб берилган.

Жадвал маълумотларига кўра, солиқ тўловчининг ўтган йилдан қолган солиқ қарзи мавжуд эмас. Бироқ, тўлов хабарномасида солиқ қарзи учун ҳисобланган 413,4 сўм пеня ва СОРЖга 684,3 сўм миқдорида қўшимча тўлов белгиланганлигини кўриш мумкин. Агарда солиқ тўловчининг ўтган йилдан қолган солиқ қарзи мавжуд бўлмаса ва солиқни тўлаш тўғрисидаги тўлов хабарномаси солиқ органлари томонидан солиқ тўловчиларга белгиланган муддатда тақдим этилмаган бўлса, солиқ органи томонидан бундай ёндашув тўғри ҳисобланмайди. Чунки, биринчидан жисмоний шахслардан олинадиган мол-мулк солиғини ҳисоблаб чиқариш ва уни солиқ тўловчига тақдим этиш мажбурияти Солиқ кодексининг 423-моддасига кўра солиқ органи зиммасига юклатилган.

Иккинчидан, солиқни тўлаш тўғрисидаги тўлов хабарномасини олмаган солиқ тўловчи солиқ даври учун ҳисобланган солиқ суммаси тўғрисида маълумотга эга бўлмайди, натижада солиқ тўловини амалга ошира олмайди.

Учинчидан, солиқ тўловчига тўлов хабарномасини тақдим этмасдан, солиқ органи ҳисобланган солиқ суммасининг 15 апрелгача тўланиши лозим бўлган суммасидан келиб чиққан ҳолда пеня ҳисоблашга ҳақли эмас. Чунки, солиқ органининг ўзи Солиқ кодексининг 27 ва 423-моддаларида белгиланган мажбуриятларни бажармаган.

Туртинчидан, пеня ҳисоблашда, яъни солиқ тўлаш муддатларига риоя этмаганлик учун молиявий жазо чораларини қўллашда солиқ органлари ҳисоблаб чиқарилган пеня суммасининг 40 фоизини СОРЖга ва 60 фоизини давлат бюджетига йўллайдилар (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1998 йил 12 январдаги 14-сонли Қарорининг 5-банди). Юқоридаги жадвалда эса, бундай мутаносиблик йўқ.

Хулоса қилиб айтганда, Тошкент вилояти Қибрай тумани солиқ органи томонидан солиқ тўловчига тақдим этган тўлов хабарномаси бўйича ҳисобланган пеня ва унинг тақсимоти нотўғри ҳисоб-китоб қилинган. Шу сабабли, солиқ органи Солиқ кодексининг 13-моддаси солиқ тўловчининг ҳақлиги презумпцияси принципига кўра ҳисобланган пеня ва СОРЖ суммасини солиқ тўловчининг фойдасига воз кечиши мақсадга мувофиқ ҳисобланади. Шунингдек, давлат солиқ хизмати органлари томонидан солиқ тўловчиларга давлат хизматларини оптималлаштириш мақсадида куйидагиларни тақлиф этамиз:

- маълумки, “MY.SOLIQ.UZ” давлат солиқ хизмати органларининг янги “Электрон солиқ хизматлари” портали ишга туширилган бўлиб, бугунги кунда 9 та хизмат йўналиши бўйича 40 дан ортиқ интерактив ва ахборот хизматларини кўрсатмоқда. Ушбу платформага янги хизмат тури сифатида “Солиқ тўловчиларга тўлов хабарномасини жўнатиш” хизматини киритиш лозим. Бу хизмат туридан солиқ органларининг фойдаланиши натижасида, солиқ органлари мажбуриятлари бажарилиши таъминланади, меҳнат сарфи ва харажатлар миқдорининг камайишига эришилади;

- тўлов хабарномасида “Солиқ қарзи учун ҳисобланган пеня” сатрида кўрсатилган пеня суммаси ҳисоб-китобини ва СОРЖ суммаси тақсимотини очиб кўрсатиш лозим. Шунда солиқ тўловчида пеня суммаси қандай шаклланганлиги ва СОРЖ суммаси тақсимоти қандай амалга оширилганлиги бўйича тушунмовчиликларнинг олди олинади;

- амалдаги Солиқ кодексида солиққа оид ҳуқуқбузарликлар ва уларни содир этганлик учун солиқ тўловчига нисбатан жавобгарлик чоралари белгиланган. Фикримизча, Солиқ кодексида солиқ органлари ўз мажбуриятларини бажармаган тақдирда уларга нисбатан ҳам жавобгарлик чоралари белгиланиши лозим. Масалан, жисмоний шахслардан олинadиган мол-мулк солиғи бўйича тўлов хабарномаси белгиланган муддатда тақдим этмаслик – ҳисобланган солиқ суммасига нисбатан 20 % миқдорда жарима солинишига сабаб бўлиб, бу солиқ тўловчи тўлаши керак бўлган солиқ суммасини камайтириш учун йўналтирилади.

Шундай қилиб, юқорида берилган таклифларнинг амалиётга жорий қилиниши солиқ органларини зиммасидаги мажбуриятларни ўз вақтида бажариш, солиқ тўловчи жисмоний шахслардан олинadиган мол-мулк солиғи ҳисоб-китоби ва тўлаши керак бўлган солиқ суммасидан хабардор бўлиши ҳамда солиқ тўловларини муддатида амалга ошириши, пеня ҳисобланишининг олди олиниши имконини бериб, давлат солиқ хизмати органлари томонидан солиқ тўловчиларга давлат хизматларини кўрсатиш тартибининг янада яхшиланишига хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 30 декабрдаги ЎРҚ-599-сон «Ўзбекистон Республикасининг Солиқ кодексига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида»ги Қонуни <https://lex.uz/docs/4674011>
2. Ўзбекистон Республикасининг Солиқ кодекси <https://lex.uz/docs/4674902>
3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1998 йил 12 январдаги 14-сонли Қарори <https://lex.uz/docs/632969>
4. Тошкент вилояти Қибрай тумани давлат солиқ инспекцияси тўлов хабарномаси
UDC: 657.4

O'ZBEKISTON AGRAR SOHASIGA INVESTITSIYALARNI JALB QILISHNING ZAMONAVIY HOLATI VA RIVOJLANISH TENDENSIYALARI

Azizov Olim Maxmudovich

Katta o'qituvchi, Toshkent davlat agrar universiteti, O'zbekiston

CURRENT STATE AND DEVELOPMENT TENDENCIES OF ATTRACTING INVESTMENTS IN AGRARIAN SPHERE OF UZBEKISTAN

Azizov Olim Maxmudovich

Senior lecturer, Tashkent State Agrarian University, Uzbekistan

Abstract

The features of attraction of investments into agriculture are defined. The current state and tendencies of development of investment activity in agriculture are analyzed. The government support of rural commodity producers in the sphere of investments is considered. Certain measures for effective regulation of investment activity in agriculture are offered.

Key words: *investments, investment activity, state investments, state-private partnership, land mortgage lending.*

Annotatsiya

Qishloq xo'jaligiga investitsiyalarni jalb qilish xususiyatlari aniqlandi. Qishloq xo'jaligida investitsiya faoliyatining hozirgi holati va rivojlanish tendentsiyalari tahlil qilindi. Investitsiyalarni jalb qilish sohasida qishloq ishlab chiqaruvchilarini davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash ko'rib chiqilmoqda. Qishloq xo'jaligida investitsiya faoliyatini samarali tartibga solish bo'yicha chora-tadbirlar taklif etiladi.

Kalit so'zlar: *investitsiyalar, investitsiya faoliyati, davlat investitsiyalari, davlat-xususiy sheriklik, yer va ipoteka kreditlari.*

Butun iqtisodiyotning o'sishi qishloq xo'jaligining rivojlanishiga bog'liq. Ammo, qishloq xo'jaligi sarmoyalar uchun foydasi kam bo'lgan soha hisoblanadi. Agar davlat barqaror va kuchli iqtisodiyotdan manfaatdor bo'lsa, u qonunchilik va ijro etuvchi darajalarda qulay investitsiya muhitini yaratishga hissa qo'shishi kerak. Shuning uchun qishloq xo'jaligiga sarmoyalarni jalb qilish masalasi iqtisodiyotni rivojlantirishning muhim masalalaridan biri bo'lib qolmoqda.

Qishloq xo'jaligiga sarmoyalar o'ziga xos xususiyatlarga ega. Ular shunda namoyon bo'ladiki, kapitalni ob'ektlarga investitsiya qilish bilan bir qatorda, iqtisodiyotning boshqa sohalarida bo'lgani kabi, qishloq xo'jaligida ham inson mehnati natijalari, tabiat ob'ektlarida ham amalga oshiriladi, bu boshqa narsalar teng bo'lganda, o'z faoliyatini uzoq muddatli qoplash davri va yuqori tavakkalchilik bilan kapital talab qiladi, chunki tabiat o'z qonunlari bilan yashaydi, uni boshqarish imkonsiz yoki juda qimmatga tushadi.

Investitsiya resurslarini jalb qilish va rivojlantirishni tashkil qilish uchun investitsiya faoliyati samaradorligini oshirishga qaratilgan tartibga solish usullarini qo'llash zarur hamda ular milliy iqtisodiyotning tegishli rivojlanish (tsikli) darajasiga to'g'ri kelishi kerak.

Qishloq xo'jaligida investitsiya faoliyatini tartibga solish O'zbekiston Respublikasining milliy maqsadlari va manfaatlarini amalga oshirishda muhim ahamiyatga ega. Ular quyidagi vazifalarni hal etishga intiladi.

Davlat uchun: iqtisodiyotni modernizatsiya qilish asosida barqaror iqtisodiy o'sishni ta'minlash va shunga muvofiq investitsiya faoliyatini kengaytirish, institutlari faoliyati samaradorligini va moslashuvchanligini oshirish maqsadida mamlakat iqtisodiy tizimini samarali o'zgartirish, tashqi iqtisodiy aloqalarda milliy manfaatlarni himoya qilish hisoblanadi.

Iqtisodiy sub'ekt uchun: investitsiya faoliyati yo'nalishlarini, investitsiya xarajatlarini, ularni amalga oshirish manbalarini, moliyaviy natijalarni, qoplash muddatini, investitsiyalar samaradorligini asoslashni talab qiladigan korxonani rivojlantirish strategiyasini (taktikasini) ishlab chiqish; investitsiya faoliyati doirasida tadbirlarni amalga oshirishni tashkil etish; investitsiya faoliyatini amalga oshirish rejasini nazorat qilish hisoblanadi. [4].

1-jadval

O'zbekiston Respublikasining 2020-2022 yillarda kapital quyilmalarning yig'ma prognoz ko'rsatkichlari (mlrd.so'm)

| t/r | Moliyalashtirish manbalari | 2020 yil prognozi | Shu jumladan: | | | | prognoz ko'rsatkichlari | |
|------------|---|--------------------|---------------|--------|---------|--------|-------------------------|---------|
| | | | I kv. | II kv. | III kv. | IV kv. | 2021y. | 2022 y. |
| | Kapital quyilmalar, jami | 233,186 233,186 | 38,7 92 | 65,986 | 65,486 | 62,922 | 284,41 8 | 332,893 |
| | Shu jumladan: | | | | | | | |
| 1. | Markazlashtirilgan investitsiyalar: | 43,399 | 9,55 8 | 13,839 | 11,311 | 8,691 | 50,817 | 58,234 |
| 1.1. | Byudjet mablag'lari | 4,897 | 891 | 1,562 | 1,692 | 752 | 5,725 | 6,406 |
| | Shu jumladan: | | | | | | | |
| 1.2. 1. | Yerlarning meliorativ holatini yaxshilash (mln.doll.) | 216 | 84 | 63 | 44 | 25 | 253 | 283 |

Manba: PQ №4563 09.01.2020 y.

Jadvaldan ko'rinib turibdiki, Respublika bo'yicha jami 2020 yilda kapital quyilmalarning yig'ma prognoz ko'rsatkichlari jami 233 186 mlrd.so'mdan markazlashtirilgan investitsiyalarga 43 399 mlrd.so'mni tashkil etib, yerlarning meliorativ holatini yaxshilashga yo'naltirilgan qismi 216 mln.dollarni yoki ekvivalent so'mdagi hisobi 2 160 mlrd.so'm rejalashtirilgan bo'lib, jamiga nisbatan qariyb 1 foizni va markazlashtirilgan investitsiyalarga nisbatan esa qariyb 5 foizni tashkil etmoqda.

2020-2022 yillarda qishloq xo'jaligiga investitsiyalarning o'sishi qishloq xo'jaligini rivojlantirish va qishloq xo'jaligi mahsulotlarini, xom ashyo va oziq-ovqat bozorlarini tartibga solish bo'yicha Davlat dasturining amalga oshirilishi tufayli davom etishi kerak [2].

Qishloq xo'jaligida investitsiya faoliyatini tartibga solish sub'ekti sifatida davlat investitsiya kreditlarini kengaytirish maqsadida qishloq xo'jaligi sohasi ehtiyojlari uchun kredit va moliyaviy xizmatlar ko'rsatuvchi etakchi tashkilot bo'lgan Agrobank ustav kapitaliga o'z hissasini qo'shish orqali bank tizimiga sarmoya kiritadi.

Muayyan muammo potentsial qarz oluvchilar - qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilarining qarz majburiyatlarini ta'minlashni cheklashidir. Potentsial qarz oluvchilarning uzoq muddatli kredit resurslaridan foydalanish imkoniyatlarini cheklash qonunchilik talablariga muvofiq tuzilgan o'z mulkining yetishmasligi bilan bog'liq. Bu birinchi navbatda ishlov berilgan yer maydonlariga taalluqlidir.

Bunda qishloq xo'jaligini kreditlashni takomillashtirishning ustuvor yo'nalishlaridan biri bu qishloq xo'jaligida ipoteka kreditlash tizimini shakllantirishdir. Shuni ham ta'kidlash kerakki, qonunchilikka muvofiq yer uchastkalariga bo'lgan huquqlarni ro'yxatdan o'tkazish jarayoni qishloq xo'jaligi mahsulotlarini ishlab chiqaruvchilarning katta qismi - ham yuridik shaxslar, ham fuqarolar tomonidan tartibga solinmasdan qolmoqda. Yer uchastkalariga ro'yxatdan o'tgan mulk huquqining yo'qligi qishloq xo'jaligi yerlari bilan ta'minlangan sohaga uzoq muddatli investitsiyalarni jalb qilishga to'sqinlik qiladi.

2-jadval

Investitsiya va kreditlarni o'zlashtirishning 2020 — 2022 yillar prognoz ko'rsatkichlari

ekv. mlrd. sum

| t/r | Soha | 2020 yil o'zlashtirish prognozi | Shu jumladan: | | | 2021 yil o'zlashtirish prognozi | Shu jumladan: | | | 2022 yil o'zlashtirish prognozi | Shu jumladan: | | |
|-----|--|------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | To'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar | Kafolatlanmagan xorijiy kreditlar | Davlat kafolati ostidagi kreditlar | | To'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar | Kafolatlanmagan xorijiy kreditlar | Davlat kafolati ostidagi kreditlar | | To'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar | Kafolatlanmagan xorijiy kreditlar | Davlat kafolati ostidagi kreditlar |
| | Jami | 129,1 09 | 56,0 24 | 13,9 63 | 27,3 57 | 166,1 69 | 68,2 35 | 25,9 55 | 32,6 10 | 190,5 50 | 78,9 73 | 32,2 93 | 37,8 71 |
| 1 | Shu jumladan: agrar va oziq-ovqat | 6,230 | 1,41 5 | 35 | 3,91 8 | 8,038 | 1,61 5 | | 5,73 2 | 9,603 | 1,85 0 | | 6,87 5 |
| 2 | Shu jumladan: Qishloq xo'jaligi vazirligi | 2,551 | 420 | | 2,04 3 | 2,985 | 476 | | 2,71 4 | 3,509 | 528 | | 3,19 0 |

Manba: PQ №4563 09.01.2020 y.

Investitsiya maqsadida qishloq xo'jaligi tovarlari ishlab chiqaruvchilariga yer va ipoteka kreditini rivojlantirish bir qator sabablarga ko'ra cheklanib kelmoqda, shu jumladan: ko'pchilik qishloq xo'jaligi tashkilotlarining qarzdorlik darajasi va kreditga layoqatliligi pastligi, qishloq xo'jaligi yerlarining yer uchastkalariga bo'lgan mulk huquqlari bilan bog'liq ishlarning qoniqarsiz holati, banklarning uzoq muddatli moliyaviy resurslarining yetishmasligi bilan bog'liq.

Qishloq xo'jaligi tovarlari ishlab chiqaruvchilari uchun ipoteka kreditlarining investitsiya jozibadorligini oshirishi mumkin bo'lgan zaruriy chora - bu kreditlarni foiz stavkalarini subsidiyalash, qarz beruvchilar va qayta moliyalashtiruvchi kreditlar beradigan investorlarni soliq imtiyozlari nuqtai nazaridan pasaytirish maqsadida yer ipotekasini kreditlash tizimini rivojlantirishni davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash choralariidan foydalanish, uning ishtirokchilarining moliyaviy xatarlari va qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilari uchun yer va ipoteka kreditlarining mavjudligini oshirish hisoblanadi.

Jadvaldan ko'rinib turibdiki, jami 2020 yilda investitsiya va kreditlarni o'zlashtirishning prognozi bo'yicha jami 129 109 mlrd.so'mdan agrar va oziq-ovqat sohasiga 6 230 mlrd.so'm to'g'ri kelishi rejalashtirilgan bo'lib, jamiga nisbatan 4.82 foizni tashkil etmoqda.

Bizning fikrimizcha quyidagilarni amalga oshirish maqsadga muvofiq:

- qishloq xo'jaligi yerlarini bozor muomalasiga kiritish va ulardan foydalanish samaradorligini oshirish maqsadida yer uchastkalari tarkibidagi davlat mulkini chegaralash jarayonini tezlashtirish; qishloq xo'jaligi yerlari tarkibidan yer uchastkalari egalariga subsidiya berish imkoniyatlarini ko'rib chiqish zarur; qishloq xo'jaligini rivojlantirish va qishloq xo'jaligi bozorlarini tartibga solish davlat dasturiga yer-ipoteka kreditlash tizimini yaratish va rivojlantirish bo'yicha chora-tadbirlarni kiritish;

- ijara komponentini va kreditlashning ushbu turidagi xatarlarni minimallashtirishga qodir ishonchli tashkiliy-iqtisodiy mexanizmlarni shakllantirishni hisobga olgan holda ipoteka, yer uchastkalarining ijara huquqlari va ularning ipoteka qiymatini hisobga olgan holda yer uchastkalarining bozor qiymatini aniqlash bo'yicha uslubiy qoidalarini ishlab chiqish;

- yer va ipoteka bozori ishtirokchilarining mulkiy manfaatlarini sug'urta himoyasi bo'yicha me'yoriy-uslubiy bazani ishlab chiqish;

- mulk egaligi davlat ro'yxatidan o'tkazilgandan so'ng, sotib olingan yer uchastkalariga uchinchi shaxslarning huquqlari taqdim etilgan taqdirda, vijdonli xaridorning mulkiy manfaatlari himoyasini ta'minlash;

- qishloq xo'jaligi yerlarini garovga olish bilan kreditlar beradigan moliyaviy-kredit tashkilotlarida davlatning ishtiroki zarurligini aniqlash.

Qishloq xo'jaligini rivojlantirishdagi yutuqlar ko'p jihatdan ilmiy-texnik taraqqiyotning ilg'or yutuqlarini joriy etishga, ishlab chiqarishni intensivlashtirishga va mehnatni yuqori tashkil etishga bog'liqdir. Agrosanoat majmuasidagi uzoq davom etadigan inqirozni faqat qishloq xo'jaligiga davlat tomonidan ham, xususiy investorlar tomonidan ham yirik investitsiyalar qo'yish sharti bilan bartaraf etish mumkin.

2020-2030 yillarda qishloq xo'jaligini rivojlantirish va qishloq xo'jaligi mahsulotlari, xomashyo va oziq-ovqat bozorlarini tartibga solish davlat dasturi doirasida Qishloq xo'jaligi vazirligi davlat-xususiy sheriklik tamoyillari amalga oshirilishini ta'minlashning yangi mexanizmini joriy qilish kerak. Bular agrosanoat majmuasini rivojlantirish uchun qulay sharoitlar yaratish va ayrim tarmoqlardagi dolzarb muammolarni hal qilish maqsadida davlat, mahalliy byudjetlar va xususiy kapital mablag'larini birlashtirishga qaratilgan idoraviy maqsadli dasturlardir [1].

Agrosanoat majmuasida davlat-xususiy sheriklik mexanizmini rivojlantirishning eng yaxshi istiqbollari investitsiya jamg'armasi mablag'laridan foydalanish bilan bog'liq.

Qishloq xo'jaligi vazirligi dastlabki hisob-kitoblarga ko'ra yuqori ijtimoiy-iqtisodiy samaradorlik va etarlicha naflilikka ega istiqbolli investitsiya loyihalarini taklif qilishi mumkin: chorvachilik mahsulotlarini ishlab chiqarish va chuqur qayta ishlash uchun yuqori mahsuldor va diversifikatsiyalangan komplekslarni yaratish bo'yicha loyihalar va korxonalarini yagona innovatsion kompleksga birlashtiradigan loyihalar.

Ushbu loyihalarni moliyalashtirish uchun qishloq xo'jaligi ob'ektlari uchun tarmoq kvotasini belgilash maqsadga muvofiqdir. Hozirgi bosqichda kafolatlar masalasi qishloq xo'jaligi ishlab chiqarishiga sarmoya kiritishning asosiy masalasi bo'lib qolmoqda. Uskunalarini sotib olish va keyinchalik uni qishloq xo'jaligi korxonalariga o'tkazish uchun so'ralgan kreditning faqat bir qismi uchun davlat kafolatlari berilishi kerak.

Kafolat jamg'armasi sug'urtalovchi sifatida qatnashib, lizing kompaniyalari kreditorlariga ularga lizing to'lovlarini qaytarish bo'yicha kafolatlar, shuningdek loyihalarni moliyalashtirish uchun taqdim etilgan kreditlarni qaytarish kafolatlarini beradi. Shu munosabat bilan biz byudjet mablag'larini nafaqat kichik miqdordagi individual investitsiya loyihalarini moliyalashtirish uchun, balki ancha katta miqdordagi mablag'larni jalb qilishga imkon beradigan kafolat fondlarini shakllantirish uchun sarflash zarur deb hisoblaymiz.

Qishloq xo'jaligida kichik va o'rta biznesga investitsiyalarni qo'llab-quvvatlash ham yaqin kelajakda investitsiya siyosatining ustuvor yo'nalishiga aylanishi kerak. Hozirgi vaqtda ularning miqdori asosiy kapitalga qo'yilgan barcha investitsiyalarning 1 foizini tashkil etadi [2].

3-jadval

**To'g'ridan-to'g'ri investitsiyalar va kreditlarni jalb qilishning
2020 — 2022 yillar prognoz ko'rsatkichlari**

mln. doll.

| № t/r | Soha | 2020 yil | Shu jumladan: | | 2021 yil | Shu jumladan: | | 2022 yil | Shu jumladan: | |
|----------|---|----------|------------------------------------|-----------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------------------------|----------|------------------------------------|-----------------------------------|
| | | | To'g'ridan-to'g'ri investitsiyalar | Kafolatlanmagan xorijiy kreditlar | | To'g'ridan-to'g'ri investitsiyalar | Kafolatlanmagan xorijiy kreditlar | | To'g'ridan-to'g'ri investitsiyalar | Kafolatlanmagan xorijiy kreditlar |
| | Jami | 9,114 | 5,784 | 3,191 | 11,312 | 6,702 | 4,571 | 12,775 | 7,281 | 5,474 |
| 1 | Shu jumladan: agrar va oziq-ovqat | 142 | 138 | 4 | 154 | 154 | | 168 | 143 | |
| 2 | Shu jumladan: Qishloq xo'jaligi vazirligi | 42 | 39 | | 45 | 45 | | 48 | 48 | |

Manba: PQ №4563 09.01.2020y.

Jadvaldan ko`rinib turibdiki, jami 2020 yilda to`g`ridan-to`g`ri investitsiyalar va kreditlarni jalb qilish bo`yicha 9,114 mlrd. dollardan agrar va oziq-ovqat sohasiga 142 mln.dollar to`g`ri kelishi rejalashtirilgan bo`lib, jamiga nisbatan atigi 1.56 foizni tashkil etmoqda.

Davlat va mahalliy hokimiyat organlari investitsiya muhitini yaxshilash bo'yicha choralar ko'rishiga va maqsadli investitsiya siyosatini ishlab chiqish zarurligini tushunishiga, shuningdek qishloq joylariga xorijiy investitsiyalar oqimini ko'paytirishiga investorlarda ishonch hosil bo`lgan taqdirdagina sarmoyalar katta hajmda kirib kelishi mumkin.

Bozor munosabatlari sharoitida davlat investitsiya jarayoniga ilmiy asoslangan baho siyosatini shakllantirish, moslashuvchan kredit, soliq va amortizatsiya siyosatini olib borish, lizing imkoniyatlarini oshirish, xususiy tadbirkorlikni rag'batlantirish va xususiylashtirish paytida investorlarga imtiyozlar berish, davlat tomonidan maqsadli moliyalashtirish, investitsiyalarning ustuvor yo`nalishlarini ajratib ko'rsatish kabi yo`llar orqali tartibga soluvchi ta'sir ko`rsatishi lozim. [5].

Umuman olganda, investitsiya siyosati muammolarini hal qilishda yangi yondashuvlar qishloq xo'jaligining ishlab chiqarish salohiyatini barqarorlashtirish va agrosanoat majmuasini yanada rivojlantirish uchun zarur shart-sharoitlarni yaratadi. Faqatgina mashina-mexanizmlarning yangi tizimini, progressiv texnologiyalarni joriy etish asosida ishlab chiqarish hajmini va mahsulot sifatini oshirish, va shu bilan birga qishloq aholisini munosib turmush darajasi bilan ta'minlash uchun ish haqini oshirish mumkin.

Jahon bankining xalqaro taraqqiyot uyushmasi va Osiyo infratuzilmaviy investitsiyalar banki ishtirokida "Qishloq infratuzilmasini rivojlantirish" loyahasini amalga oshirish chora-tadbirlari to`g`risidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori (2020-yil 25-noyabr, PQ-4898-son) da - 2020-yil 17-yanvarda O'zbekiston Respublikasi va Jahon bankining Xalqaro taraqqiyot uyushmasi 100 mln. AQSh dollari miqdorida hamda 2020-yil 28-mayda Osiyo infratuzilmaviy investitsiyalar banki bilan 82 mln. AQSh dollari miqdorida "Qishloq infratuzilmasini rivojlantirish" loyihasi bo'yicha 5 yillik imtiyozli davr bilan 30 yil muddatga qarz (kredit) bitimlari imzolangani; loyihani amalga oshirishda O'zbekiston Respublikasining ulushi 1,6 mln AQSh dollari miqdoridagi mablag'ni tashkil etayotganligi; loyiha Farg'ona, Andijon, Namangan, Sirdaryo va Jizzax viloyatlarining iqtisodiy va ijtimoiy rivojlanishdan nisbatan ortda qolayotgan 21 ta tumanida amalga oshirilishi; loyihani amalga oshirish davri 5 yilni (2020 — 2024-yillar) tashkil etishi ko'zda tutilgan [3].

O'zbekistonda qishloq xo'jaligi va oziq-ovqat biznesiga jalb etilgan investitsiyalarning umumiy hajmi 2018 yilda 650 mln AQSh dollari tashkil qildi. 2021 yilda uning o'sish darajasi 20 foizni tashkil etishi kutilmoqda [1].

Bizning fikrimizcha, Agrosanoat majmuasida investitsiyalarni boshqarish bo'yicha hududiy jamg'arma tashkil etish maqsadga muvofiq bo'lib, u kafolatni va axborot-maslahat markazi funktsiyalarini birlashtirishi kerak. Agrosanoat majmuasida investitsiyalarni boshqarish hududiy jamg'armasi faoliyatining asosiy turlari quyidagilar bo'lishi mumkin:

- qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilariga loyihalarni moliyalashtirish va lizing operatsiyalari uchun beriladigan kreditlar bo'yicha kafolatlar berish;
- qishloq xo'jaligi korxonalarini boshqaruv faoliyati uchun axborot-tahliliy va bashorat qiluvchi xizmatlar yordamini yaratish.

Qishloq xo'jaligida investitsiya faoliyatini samarali tartibga solish uchun quyidagi choralarni ko'rish zarur:

- qishloq xo'jaligi mahsulot ishlab chiqaruvchilari tomonidan yer uchastkalarini sotib olish uchun qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilari tomonidan olingan ipoteka kreditlari bo'yicha foizlar to'lash xarajatlarining bir qismini qoplash uchun byudjetdan subsidiyalar ajratish;

- qishloq xo'jaligi korxonalari tomonidan korxonalar balansida yer uchastkalarining normativ qiymatini aks etishini ta'minlash;

- qishloq xo'jaligi yerlaridan yer uchastkalariga bo'lgan mulk huquqlarini shakllantirish;

- bunda qishloq xo'jaligi mahsulotlarini ishlab chiqarish bilan shug'ullanmaydigan va yerga ishlov bermaydigan shaxslarning mulk huquqlarini bekor qilish (mulk huquqi paydo bo'lgan kundan boshlab 2 yil ichida);

- banklar tomonidan byudjet mablag'larining sarflanishi ustidan nazoratni kuchaytirish va qonunbuzarliklar aniqlansa, ularni olish imkoniyatidan mahrum qilish;

- hukumat tomonidan qishloq xo'jaligi ishlab chiqaruvchilariga ipoteka kreditini amalga oshiradigan qarzdorlik qimmatli qog'ozlari emitentlari tomonidan qarz olish bo'yicha davlat kafolatlarini berish tartibini joriy qilish.

Bizning fikrimizcha, qishloq xo'jaligi korxonalari uchun moliyaviy resurslarni jalb qilishning asosiy manbalari, investitsiya siyosatining foydali vositasi sifatida - lizing va investitsiya kreditlari (foiz stavkasini keyinchalik subsidiyalash bilan) bo'lishi lozim. Agrar bozorning barcha ishtirokchilarini kredit resurslaridan foydalana olish imkoniyatini ta'minlash uchun mustaqil tuzilma sifatida tuman, viloyat, kooperativlarni birlashtirgan qishloq kredit kooperatsiyasini rivojlantirish zarur.

Investitsiyalarni moliyalashtirishning yana bir muhim manbai bu turli darajadagi byudjet mablag'laridir. Byudjetni moliyalashtirish yuqori samarali investitsiya loyihalarini raqobat asosida moliyaviy qo'llab-quvvatlash shaklida, shuningdek davlat investitsiya dasturlarini markazlashtirilgan (qisman yoki to'liq) moliyalashtirish, grantlar, subsidiyalar orqali amalga oshirilishi mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. O'zbekiston Respublikasi qishloq xo'jaligini rivojlantirishning 2020 – 2030 yillarga mo'ljallangan strategiyasini tasdiqlash to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining farmoni. 2019-yil 23-oktabr, PF-5853-son
2. O'zbekiston Respublikasining 2020 - 2022-yillarga mo'ljallangan investitsiya dasturini amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori. 2020-yil 9-yanvar, PQ-4563-son.
3. Jahon bankining xalqaro taraqqiyot uyushmasi va osiyo infratuzilmaviy investitsiyalar banki ishtirokida "Qishloq infratuzilmasini rivojlantirish" loyihasini amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori. 2020-yil 25-noyabr, PQ-4898-son.
4. Дмитриченко, Н. Повышать инвестиционную привлекательность сельского хозяйства / Н. Дмитриченко // Экономика сельского хозяйства России. – 2010. – № 2. – С. 69–74.
5. Золотарева, Е. Л. Инвестиционная политика в воспроизводственном процессе сельского хозяйства / Е. Л. Золотарева, М. Е. Проняева, Ю. В. Воронцова // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2010. – № 3. – С. 59–61.

БАЛИҚЧИЛИК КОРХОНАЛАРИДА МАТЕРИАЛЛАРДАН Фойдаланиш самарадорлигини ошириш имкониятлари

Аитимбетов Амирбек Кошибекович

Ассистент, Тошкент давлат аграр университети, Ўзбекистон

POSSIBILITIES OF INCREASING THE EFFICIENCY OF THE USE OF MATERIALS IN FISHING ENTERPRISES

Aytimbetov Amirbek Koishibekovich

Assistant, Tashkent State agrarian university, Uzbekistan

Abstract

This article focuses on improving material efficiency. The purpose of the article is to analyze the efficiency of using materials in fisheries and show ways to improve it. The comparison method was used to analyze the monographic data presented in the article. As a result, the use of materials at SUE "MUYNOQ AKVA SANOAT" was analyzed and evaluated. In the conclusion, the possibilities of increasing the efficiency of using materials are shown.

Key words: fishing, fish products, fishing, materials, material return, material consumption

Аннотация

Мазкур мақола материаллардан фойдаланиш самарадорлигини ошириш масалаларига бағишланган. Мақоланинг мақсади балиқчилик корхоналарида материаллардан фойдаланиш самарадорлигини таҳлил қилиш ва уни ошириш йўллари кўрсатиб бериш ҳисобланади. Мақолада келтирилган монографик маълумотлар таҳлилида таққослаш усули қўлланилган. Натижада «MUYNOQ AKVA SANOAT» давлат унитар корхонасида материаллар фойдаланиш ҳолати таҳлил қилинган ва баҳо берилган. Хулосада материаллардан фойдаланиш самарадорлигини ошириш имкониятлари кўрсатиб берилган.

Калим сўзлар: балиқчилик, балиқ маҳсулотлари, балиқчилик корхоналари, материаллар, материал қайтими, материал сизими

Балиқчилик озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашда, аҳолининг балиқ маҳсулотларига бўлган эҳтиёжини қондиришда муҳим тармоқлардан бири ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПҚ-2939-сон Қарорида «Балиқчилик тармоғини бошқариш тизимини такомиллаштириш, балиқчилик ва балиқ овлаш ташкилотлари фаолияти **самарадорлигини ошириш**, балиқ маҳсулотларини қайта ишлаш бўйича ишлаб чиқариш қувватларини кенгайтириш, табиий ва сунъий сув ҳавзаларидан оқилона фойдаланиш, шунингдек, балиқ етиштиришнинг илмий асосланган усуллари ва интенсив технологияларини жорий этиш...» [1] лозимлиги таъкидланган. Бу эса балиқчиликни ривожлантиришга ҳукуратимиз томонидан катта эътибор қаратилаётганлигини билдиради.

Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 3 февралдаги ПҚ-3505-сон Қарори «балиқ маҳсулотларини етиштириш ҳажмини ошириш, аҳолининг балиқ

маҳсулотларига бўлган эҳтиёжини қондириш ҳамда **балиқчилик тармоғида самарадорликни ошириш**» [2] бўйича аниқ вазифалар белгиланган муҳим қарор бўлди.

Балиқ маҳсулотлари етиштириш ҳажмини кўпайтириш ва фойда миқдорини ошириш учун корхонада ишлаб чиқариш харажатларини камайтириш, бунинг учун эса материаллардан самарали фойдаланиш керак бўлади.

Балиқчилик корхоналари ўз молиявий-хўжалик фаолиятларини узлуксиз амалга оширишлари учун етарли миқдорда ишлаб чиқариш захиралари яратилган бўлиши лозим.

Балиқчилик корхоналарида меҳнат предметларига қуйидагилар киради:

- омухта ем;
- минерал ўғит;
- ёқилғи ва бошқалар. Улардан йил давомида тўлиқ ҳамда тежаб тергаб фойдаланиш энг муҳим масалалардан ҳисобланади.

Бугунги кунда балиқчилик корхоналарида маҳсулот ишлаб чиқариш ҳажмларининг ошиши, ўз навбатида материаллардан фойдаланиш кўламининг ҳам кенгайишига олиб келади.

Балиқчилик корхоналари ишлаб чиқариш жараёнларининг натижаси ҳамда самарадорлиги, уларнинг ишлаб чиқариш захиралари билан таъминланганлигига бевосита боғлиқдир. Корхонанинг материалларга бўлган талабини аниқлашда норматив ҳужжатлар ва маълумотлардан фойдаланиш лозим. Корхона бизнес-режасида кўрсатилган маҳсулотлар миқдори, ишлаб чиқариш учун зарур бўлган ишлаб чиқариш захиралари миқдори ва қиймати аниқланади.

Корхонанинг ўзида мавжуд бўлган материалларнинг йил бошига бўлган миқдори инвентаризация натижасида аниқланади. Уларда мавжуд бўлган ишлаб чиқариш захиралари ишлаб чиқаришнинг давомийлигини таъминлаш учун етарли бўлмаса, корхонани зарур бўлган материаллар билан таъминлаш борасидаги янги шартномалар тузилади.

Балиқчилик корхоналарининг материаллар билан таъминланганлигини ва улардан самарали фойдаланишни таҳлил этишда таҳлилнинг асосий вазифалари бўлиб қуйидагилар ҳисобланади:

- балиқчилик корхоналарининг зарурий материаллар билан таъминланганлик даражасини аниқлаш;
- материалларни субъектга етказиб бериш ҳажмини, комплекслилигини, сифатлилигини, сортлилигини ҳамда маромийлигининг даражасини белгилаш;
- материалларни етказиб бериш борасида субъектлараро тузиладиган шартномаларнинг ўз вақтида тузилганлигини аниқлаш;
- транспорт-тайёрлов харажатларини ҳисоблаш;
- материаллардан самарали фойдаланиш кўрсаткичларини аниқлаш ва уларни маҳсулот ҳажмига ҳамда унинг таннархига таъсирини миқдор жиҳатдан ҳисоблаш;
- омухта ем, минерал ўғит, ёқилғи ва бошқа материалларга баҳо беришда фойдаланилмай қолган ички имкониятларини аниқлаш, таҳлил этиш ва бошқалар.

Таҳлил учун зарур ахборот манбаларига моддий-техника таъминоти режаси, материаллар бўйича тузилган шартнома ҳамда моддий ресурслар мавжудлиги ва улардан фойдаланишнинг статистик ҳисоботидан олинади. Балиқчилик корхоналарида меҳнат предметларидан фойдаланишни таҳлил этишда уларни сарфланиши бўйича ўрнатилган норматив маълумотлардан ҳам фойдаланиш мақсадга мувофиқдир.

Балиқчилик корхоналарида ишлаб чиқариш харажатлари ҳажмини камайтириш ва маҳсулот таннархи даражасини пасайтириш ишлаб чиқариш самарадорлигини оширишдаги асосий омиллардан ҳисобланади. Шунинг учун ишлаб чиқариш билан боғлиқ бўлган харажатлар таркибида материаллар ҳажми, таркиби ва структурасини узлуксиз равишда таҳлил этиб туриш муҳим аҳамият касб этади. Чунки таҳлил этиш жараёнида материал харажатларини камайтириш имкониятлари топилади, натижада, улардан фойдаланиш бўйича чора-тадбирлар ишлаб чиқилади.

Балиқчилик корхоналарида етиштирилган маҳсулотларнинг таннархи кўп жиҳатдан материаллардан самарали фойдаланиш кўрсаткичларига боғлиқдир.

Материаллардан фойдаланиш самарадорлик кўрсаткичларини материал қайтими ва материал сиғими кўрсаткичлари ифодалайди. Материал қайтими кўрсаткичини аниқлаш учун корхонада йил давомида ишлаб чиқарилган товар маҳсулоти қийматини материал харажатлари қийматига тақсимланади. Материаллар сиғими кўрсаткичи бунинг акси бўлиб, материал харажатлар қийматини корхонанинг йил давомида ишлаб чиқарилган товар маҳсулоти қийматига тақсимлаш йўли билан аниқланади. Буни тавсифлайдиган бўлсак, ушбу кўрсаткич хўжалик юритувчи субъектда йил мобайнида ишлаб чиқарилган товар маҳсулотининг ҳар бир сўмига қанча материал харажатлари сарфланганлигини кўрсатади. Материаллар харажати коэффиценти - ҳақиқий сарфланган материал харажатини бизнес-режадаги ҳақиқий ишлаб чиқариш ҳажмига коррективировка қилинган кўрсаткичга нисбатини ифодалайди. Бу коэффицент 1 дан катта бўлса, материаллардан самарали фойдаланганлигини билиш мумкин.

Материаллардан самарали фойдаланиш кўрсаткичлари таҳлил этилганда корхона бўйича материаллардан фойдаланишни ўрганиш мақсадга мувофиқ бўлади [3]. Тадқиқот объекти бўлган корхонада материаллардан фойдаланиш ўрганилганда қуйидаги маълумотларга эга бўлинди (жадвал).

Жадвал

«МУҲНОҚ АКВА САНОВАТ» давлат унитар корхонасида материаллардан фойдаланишнинг таҳлили [4]

| Кўрсаткичлар | Йиллар | | Фарқи (+,-) |
|---|---------|--------|-------------|
| | 2018 | 2019 | |
| 1. Моддий харажатлар (минг сўм) | 1179318 | 410544 | -768774 |
| 2. Товар маҳсулоти (минг сўм) | 2869050 | 977486 | -1891564 |
| 3. Материал сиғими (сўм) | 0,41 | 0,42 | +0,01 |
| 4. Материал сарфи ўзгаришининг таъсири (+,-): | | | |
| - товар маҳсулоти таннархидаги моддий харажатларнинг қимматлашиши (+), пасайиши (-) (0,01x977486=9774,9); | | | +9774,9 |
| - товар маҳсулотининг ҳажми, минг сўм (-9774,9:0,41=23841, 2) | | | -23841, 2 |
| 5. Материал қайтими, сўм | 2,43 | 2,38 | -0,05 |

Таҳлил этилаётган жадвал маълумотларидан, моддий харажатларни ошиши натижасида 23841,2 минг сўмлик маҳсулот кам ишлаб чиқарилган. Бундан кўринадики, корхонада товар маҳсулотига сарфланадиган материаллардан самарали фойдаланиш

борасидаги ишлар яхши йўлга қўйилмаган. Давлат унитар корхонасида материал қайтими ўтган йилга нисбатан 2,43 сўмни, жорий йилда 2,38 сўмни ташкил этган. Бу эса, корхона материаллардан самарали фойдаланилмаётганлигидан далолат беради.

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, «МУҲНОҚ АКВА САНОВАТ» давлат унитар корхонасида материаллардан фойдаланиш самарадорлигини ошириш имкониятлари қуйидагиларда намоён бўлади:

- бизнес-режанинг моддий-техника таъминоти бўлимида материалларнинг ҳар бир тури бўйича илмий асосланган меъёрлар кўрсатилиши керак;
- ишлаб чиқариш фаолиятини материал ресурслар билан етарли даражада таъминлаш чоралари кўрилиши зарур;
- корхонанинг молиявий-хўжалик фаолиятида белгиланган меъёрлар асосида материаллар сарфланиши назорат қилиб борилиши, ортиқча харажатларга йўл қўйилмаслиги лозим;
- материал харажатларининг мониторинги олиб борилиши керак;
- материалларни арзонроқ сотиб олиш каналларини излаб топиш лозим.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Балиқчилик тармоғини бошқариш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-2939-сон Қарори. 2017 йил 1 май. <https://lex.uz/docs/3188263>
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «2018 йилда балиқ маҳсулотлари етиштириш ҳажмини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-3505-сон Қарори. 3.02.2018. <https://lex.uz/docs/3548490>
3. А.В.Ваҳобов, А.Т.Иброҳимов, Н.Ф.Ишонқулов. Молиявий ва бошқарув таҳлили. Дарслик. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Тошкент молия институти. 2-қайта ишланган нашр. –Т.: «Шарқ», 2005. -480 б.
4. «МУҲНОҚ АКВА САНОВАТ» давлат унитар корхонасининг 2018 ва 2019 йиллардаги бухгалтерия ҳисоби, молиявий ва статистик ҳисоботлари маълумотлари

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА СУД-БУХГАЛТЕРИЯ ЭКСПЕРТИЗАСИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ БАЪЗИ БИР ЖИҲАТЛАРИ

Дарвишов Сарварбек Рустамович

Катта ўқитувчиси, Ички ишлар вазирлиги Академияси, Ўзбекистон

SOME ASPECTS OF IMPROVING FORENSIC ACCOUNTING IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Darvishov Sarvarbek Rustamovich

*Senior teacher of the Department of social and economic sciences of the Academy of
the Ministry of internal affairs, Uzbekistan*

Abstract

The article deals with the importance of forensic economic, its types, the role of forensic accounting for a fair settlement of economic arguments arising in the course of a preliminary investigation or proceedings. The author especially focused on the reforms carried out in Uzbekistan to improve the forensic accounting in the framework of the Strategy Action for development of the Republic of Uzbekistan 2017-2021 years on five priority areas. Considered the rights to conduct forensic examination by non-state forensic organizations, the procedure for retraining and advanced training of forensic experts of non-state forensic organizations, as well as priority directions for the development of forensic expert activities.

In the field of forensic accounting expertise, a comparative analysis of the passports of the Supreme attestation commissions of the Russian Federation and the Republic of Belarus in the field of economics of specialties of scientific and scientific-pedagogical personnel of higher qualification was carried out and recommendations were given for the development of research in this area.

Keywords: *expertise, forensic examination, proof, economic crimes, forensic economics, forensic accounting, conclusion.*

Аннотация

Мақолада суд-иқтисодий экспертизасининг аҳамияти, унинг турлари, дастлабки тергов ёки суд жараёнларида юзага келадиган иқтисодий низоларни адолатли ҳал қилишда суд-бухгалтерия экспертизасининг ўрни ёритилган. Муаллиф 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси доирасида суд экспертизасини такомиллаштириш борасида олиб борилаётган ислохотларга алоҳида эътибор қаратган. Нодавлат суд-экспертиза ташкилотлари томонидан ўтказиш ҳукуки берилган суд экспертизалари, нодавлат суд-экспертиза ташкилотлари суд экспертларини қайта тайёрлаш ва малака ошириши тартиби ҳамда суд-экспертлик фаолиятини ривожлантиришнинг устувор йўналишлари кўриб чиқилган.

Суд-бухгалтерия экспертизаси соҳасида Ўзбекистон Республикасининг Россия Федерацияси ва Белоруссия давлатлари Олий аттестация комиссияларининг Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар ихтисосликларининг иқтисодиёт фанлари фан тармоғи бўйича ихтисослик паспортлари қиёсий таҳлил қилинган ҳамда ушбу соҳада илмий тадқиқот

ишларини ривожлантириш бўйича тавсия берилган.

Калит сўзлар: *экспертиза, суд-экспертизаси, далил, иқтисодиёт соҳасидаги жиноят, суд-иқтисодий экспертиза, суд-бухгалтерия экспертизаси, хулоса.*

Мамлакат иқтисодий хавфсизлигига асосий таҳдидлардан бири бу иқтисодиёт соҳасидаги жиноятлардир. Ушбу жиноятлар яъни давлат, жамоат мулки талон-тарож қилинганлиги ва бошқа хўжалик ҳамда мансабдорлик жиноятларини суриштириш ва тергов қилишда иқтисодий фанларга оид билимлар кенг қўлланилади. Иқтисодиёт соҳасидаги жиноятларнинг тергов ва суд жараёнидаги асосий далилларида бири бу суд-иқтисодий экспертизасининг хулосасидир.

Экспертиза лотинча «expertus» сўзидан олинган бўлиб «тажрибали», «синалган» деган маъноларни англатади [1]. Суд экспертизаси Ўзбекистон Республикасининг 2010 йил 1 июнь кунисидаги ЎРҚ-249-сон «Суд экспертизаси тўғрисида»ги қонунида фуқаролик, иқтисодий, жиноят ва маъмурий суд ишларини юритишда иш ҳолатларини аниқлашга қаратилган ҳамда суд эксперти томонидан фан, техника, санъат ёки ҳунар соҳасидаги махсус билимлар асосида суд-эксперт текширишларини ўтказиш ва хулоса беришдан иборат бўлган процессуал ҳаракат дея таърифланган [2].

Бугунги кунда суд-иқтисодий экспертизалар гуруҳи қуйидаги экспертиза турларидан иборат: суд-иқтисодий экспертизаси, суд-бухгалтерия экспертизаси, суд-молия-кредит экспертизаси, меҳнат иқтисодиёти суд экспертизаси, суд-режали-иқтисодиёт экспертизаси, суд-иқтисодий-статистик экспертизаси, ташқи савдо фаолиятининг суд-иқтисодий экспертизаси, товаршунослик экспертизаси, комплекс суд-иқтисодий экспертизалар [3].

Биргина 2019 йилнинг 9 ойлигидаги статистик рақамларга эътибор қаратадиган бўлсак, Республика суд экспертиза Марказининг суд иқтисодий экспертиза бўлимига фуқаролик, хўжалик, жиноий ва бошқа ишлар юзасидан жами 204 та ишлар келиб тушган бўлиб, улар юзасидан тадқиқот ўтказилиб экспертларнинг тегишли хулосалари берилган [4].

Суд-бухгалтерия экспертизаси суд-иқтисодий экспертизасининг ниҳоятда кенг тарқалган турларидан биридир. Уни ўтказиш зарурати дастлабки тергов ёки суд жараёнларида юзага келадиган иқтисодий низоларни адолатли ҳал қилишда махсус бухгалтерия ҳисобига оид билимлар кенг қўлланилганда вудужга келади.

Ўзбекистон Республикасида 2019 йилга қадар суд-бухгалтерлик экспертизаси қонунчиликда фақат давлат суд-экспертиза муассасасаларида ўтказилиши белгиланган эди. Яъни суд-бухгалтерлик экспертизаси мамлакатимизда суд экспертиза ўтказувчи асосий ташкилот, Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги ҳузуридаги Хадича Сулайманова номидаги Республика суд экспертизаси марказида ўтказиб келинган.

Бугунги кунда Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги ҳузуридаги Хадича Сулайманова номидаги Республика суд экспертизаси марказида 47 та экспертиза турлари мавжуд бўлиб, 62 та мутахассислик бўйича суд экспертиза тадқиқотлари ўтказиб келинмоқда [5].

Сўнги йилларда барча соҳаларда бўлгани каби суд-ҳуқуқ тизимида ҳам ислохотларни янада чуқурлаштириш жараёнлари изчил давом этмоқда. Ўзбекистон Республикасида суд экспертизаси фаолиятини ҳуқуқий жиҳатдан тартибга солиб турувчи етарли норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар базаси мавжуд. Хусусан, Ўзбекистон Республикасининг Жиноят процессуал кодекси, Фуқаролик процессуал кодекси, Иқтисодий процессуал кодекси, Маъмурий суд ишларини юритиш тўғрисидаги кодекси, Маъмурий жавобгарлик тўғрисидаги

кодекс, «Суд экспертизаси тўғрисида»ги, «Гувоҳлар, жабрланувчилар, экспертлар, мутахассислар, таржимонлар ва ҳолисларнинг қилган харажатларини тўлаш тартиби ва миқдорлари тўғрисида»ги қонунлари ва бошқа қонунлар ҳамда қонун ости ҳужжатлари шулар жумласидандир. Ўзбекистон Республикасида суд-экспертлик фаолиятини жадал ривожлантириш ҳамда соҳада давлат монополиясига барҳам бериш мақсадида 2017 — 2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган вазифаларга мувофиқ қабул қилинган Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 17 январь кундаги «Суд-экспертлик фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4125-сонли Қарорига [6] асосан суд-экспертлик фаолияти нодавлат ташкилотлари томонидан амалга оширилишининг ҳуқуқий асослари шакллантирилди.

Ушбу Қарорда нодавлат суд-экспертиза ташкилотларига суд экспертизаларининг 44 та турини ўтказиш ҳуқуқи берилган, жумладан суд-бухгалтерия экспертизаси ҳам.

Шунингдек, Қарорда қуйидагилар:

— Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги нодавлат суд-экспертиза ташкилотларини ташкил этишга рухсат бериши;

— Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги ҳузуридаги Хадича Сулаймонова номидаги Республика суд экспертизаси марказида суд-бухгалтерия экспертизаси тури бўйича нодавлат суд-экспертиза ташкилотларининг суд экспертлари қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларини пуллик асосда ўташи;

— суд экспертизаси соҳасида қайта тайёрлаш ва малака ошириш курсларини тамомлаган шахсларга уларнинг касбий лаёқатини ва суд экспертларига тегишли ихтисослик бўйича қўйиладиган малака талабларига мувофиқлигини тасдиқловчи суд эксперти сертификатни берилиши;

— суд эксперти сертификатини олган шахслар ҳақидаги маълумотларни Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигининг расмий веб-сайтида жойлаштириладиган Ягона реестрга киритилиши;

— нодавлат суд-экспертиза ташкилотларининг суд эксперти томонидан қонунчиликда белгиланган тартибда суд эксперти сертификатини олмасдан туриб суд экспертизаси ўтказилишига йўл қўймаслик, нодавлат суд-экспертиза ташкилотлари суд экспертизасини ўтказишда давлат суд-экспертиза муассасалари каби функцияларни амалга ошириши, улар каби ҳуқуққа эга бўлиши, мажбуриятларни бажариши ва жавобгар ҳисобланиши;

— суд экспертизасини тайинлаган орган (шахс) нодавлат суд-экспертиза ташкилоти томонидан ўтказилган суд экспертизаси ҳулосасига қўшилмаган тақдирда, тақдир суд экспертизаси фақат давлат суд-экспертиза муассасалари томонидан амалга оширилиши;

— Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги томонидан унинг расмий веб-сайтида белгиланган тартибда жойлаштириладиган нодавлат суд-экспертиза ташкилотлари рейтингини юритилиши белгилаб қўйилган.

Шу билан бирга, Қарорда қуйидагилар суд-экспертлик фаолиятини ривожлантиришнинг устувор йўналиши этиб белгиланган:

- илмий тадқиқотлар натижаларини суд-экспертлик фаолиятига татбиқ этиш;
- суд экспертизаларини ўтказиш услубиётини такомиллаштириш;
- давлат суд-экспертиза муассасаларининг кадрлар салоҳиятини мустаҳкамлаш.

Белгиланган устувор йўналишларни амалга ошириш, соҳани илмий жиҳатдан ўрганиш, уни янада ривожлантириш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлиги ҳузуридаги Х.Сулаймонова номидаги Республика суд экспертизаси марказининг тегишли бўлим ва лабораторияларига бир қатор Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси илмий-тадқиқот муассасалари ва олий таълим муассасалари бириктирилган. Жумладан, суд-бухгалтерия экспертизаси тури бўйича Марказнинг суд-иқтисодий экспертизаси бўлимига Тошкент Давлат иқтисодиёт университети бириктирилган.

Бугунги кунда суд-бухгалтерия экспертизаси иқтисодиёт соҳасидаги жиноятларни олдини олиш ва унга қарши курашишда алоҳида илмий изланишни талаб қиладиган муҳим муаммолардан биридир. Эркин бозор иқтисодиётининг замонавий шароитида иқтисодиёт соҳасидаги жиноятларни фош этишга принципиал жиҳатдан янги илмий асосланган ёндашувни ишлаб чиқиш зарур.

Демак, юқоридаги фикрлардан келиб чиқиб айтиш мумкинки, бугунги кунда мамлакатимизда суд-бухгалтерия экспертизасини янада ривожлантиришнинг ҳуқуқий асослари яратилган. Лекин, мамлакатимизда суд-бухгалтерия экспертизаси бўйича бажарилган илмий тадқиқот ишларини таҳлил қиладиган бўлсак, бевосита иқтисодиёт соҳасида суд-бухгалтерия экспертизасига оид илмий тадқиқот ишлари етарли даражада тадқиқ қилинмаган.

Бу борада Россия Федерацияси, Белоруссия давлатлари тажрибаси ўрганилганда суд-бухгалтерия экспертизаси бўйича бир қатор илмий тадқиқот ишлари олиб борилган. Сабаби, Россия Федерацияси Олий Аттестация комиссиясининг Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар ихтисосликларининг Иқтисодиёт фанлари фан тармоғи 08.00.12 - Бухгалтерия ҳисоби, статистика ихтисослиги бўйича ихтисослик паспорти 3.Аудит, назорат ва тафтиш қисмининг 3.6. бандида Суд-бухгалтерия экспертизасини ўтказишнинг методологияси ва таянч тамойиллари деб номланган тадқиқот соҳаси мавжуд [7]. Шунингдек, Белоруссия Республикаси Олий Аттестация комиссиясининг Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар ихтисосликларининг Иқтисодиёт фанлари фан тармоғи 08.00.12 - Бухгалтерия ҳисоби, статистика ихтисослиги бўйича ихтисослик паспортининг 23.бандида Бухгалтерия ва статистика экспертизасининг назария ва методологияси деб номланган тадқиқот соҳаси мавжуд [8].

Хулоса қилиб шуни айтишимиз мумкинки, Россия Федерацияси ва Белоруссия Республикаси давлатлари Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар ихтисосликларининг Иқтисодиёт фанлари фан тармоғи ихтисослиги бўйича ихтисослик паспортида суд-бухгалтерия экспертизасига доир тадқиқот соҳасининг мавжудлиги ушбу соҳанинг илмий жиҳатдан тадқиқ қилиниши ва ривожланиши сабабларидан биридир. Ушбу давлатлар тажрибаларидан келиб чиқиб, мамлакатимизда Олий Аттестация комиссиясининг Олий малакали илмий ва илмий-педагог кадрлар ихтисосликларининг Иқтисодиёт фанлари фан тармоғи 08.00.08 - Бухгалтерия ҳисоби, иқтисодий таҳлил ва аудит ихтисослиги бўйича ихтисослик паспортига суд-бухгалтерия экспертизасига оид тадқиқот соҳаси киритилса суд-бухгалтерия экспертизаси соҳасида илмий тадқиқот ишларини янада ривожланишига асос бўлар эди.

Шунингдек, ривожланган давлатларда суд-бухгалтерия экспертизаси бўйича суд эксперти хизматларидан нафақат ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари, судлар томонидан балки адвокатлар, суғурта компаниялари, банклар, давлат органлари, бизнес жамиятлари ва бошқалар томонидан фойдаланиб келинмоқда. Бугунги кунда суд бухгалтерия экспертизаси

фан сифатида фақат ҳуқуқшунослик таълим йўналишида таҳсил олаётган талабаларга ўқитилиши, ушбу мутахассислик бўйича кадрлар тайёрланмаслигини инобатга олиб, иқтисодиёт таълим йўналишида таҳсил олаётган талабаларга «Суд-бухгалтерия экспертизаси» бўйича фан ёки курс ўтилиши мақсадга мувофиқ бўлар эди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. URL: http://n.ziyouz.com/books/uzbek_tilining_izohli_lugati/O'zbek-tilining-izohli-lug'ati - E.pdf.
2. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2010 й., 22-сон, 173-модда; 2016 й., 39-сон, 457-модда; 2017 й., 37-сон, 978-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 11.05.2019 й., 03/19/536/3114-сон; 24.05.2019 й., 03/19/542/3177-сон.
3. URL: <http://sudex.uz>.
4. URL: <http://sudex.uz/?p=1290>.
5. URL: <http://hudud24.uz/nodavlat-sud-ekspertiza-tashkilotlari>.
6. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 19.01.2019й., 07/19/4125/2510-сон.
7. URL: <http://arhvak.minobrnauki.gov.ru/316>.
8. URL: <https://vak.gov.by/node/904>.

THE ESSENCE OF THE CONCEPTS OF "INVESTMENT ATTRACTIVENESS" AND "INVESTMENT POTENTIAL" OF THE REGION

Karimova Goolbahor Abdusattarovna

PhD, associate professor of "Accounting, analysis and audit" department, Andijan institute of agriculture and agrotechnologies, Uzbekistan

СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЙ «ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ» И «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ» РЕГИОНА

Каримова Гулбахор Абдусаттаровна

PhD, доцент кафедры «Бухгалтерского учета, анализа и аудита», Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологий, Узбекистан

Аннотация

В статье рассмотрена актуальность данной темы для экономики. Раскрывается специфика понятий «инвестиционная привлекательность» и «инвестиционный потенциал», а также рассматриваются различные подходы к определению данного термина.

Ключевые слова. *Инвестиционный потенциал, инвестиционная привлекательность, регион, инвестор.*

Abstract

The article discusses the relevance of this topic for the economy. The specifics of the concepts of "investment attractiveness" and "investment potential" are revealed, and various approaches to the definition of this term are considered.

Key words. *Investment potential, investment attractiveness, region, investor.*

At the present stage of development, attracting investment is the main criterion for the prosperity of the Uzbek economy. The prerequisite for economic growth is the development of the real sector, which in turn is due to effective capital investment. High rates of economic and social development can be achieved by focusing on investment activities.

In this regard, attracting investment at the regional level is a priority task. However, investments, like any other resource, are limited, so potential investors evaluate investment objects rather carefully. Consequently, the main goal of each individual region is to increase its investment attractiveness.

There are many definitions of the "investment attractiveness" of a region. But they all boil down to one thing: the existence of investment conditions that affect the investor's preferences in choosing a particular investment object. [1, 81].

Investment attractiveness is a single indicator that combines the reverse action of investment risk and investment potential indicators.

Often, the concept of "investment attractiveness" is identified with the "investment climate". The investment climate is an environment in which investment processes take place, formed under the influence of political, economic, legal, social and other factors that determine the conditions for

investment activities in the region and the degree of investment risk [2, 237]. Based on the definition, we can conclude that the concept of climate is broader than the concept of attractiveness. Investment attractiveness is a component of the investment climate, as well as investment activity.

The structure of the investment climate is shown in Figure 1. In this article, we will dwell in more detail on the concept of "investment potential". From the huge variety of definitions of this term, we can focus on three main ones, which consider the investment potential from different sides.

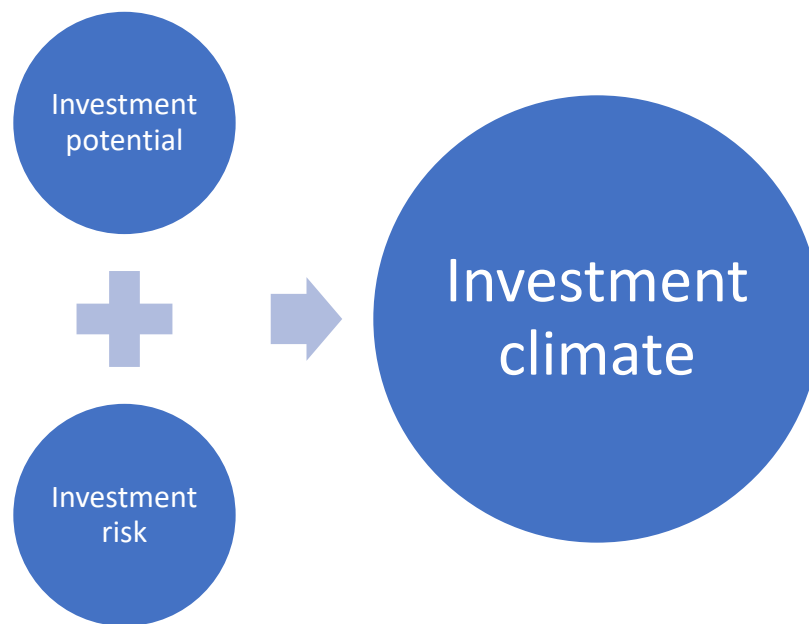


Figure 1. Structural units of the investment climate

On the one hand, it is a combination of all the resources of the region that directly affect its economic growth as a whole..

On the other hand, the investment potential is a set of factors of production available to a region (for example, a high level of consumer demand or a variety of areas for capital investment) that satisfy its needs for investment resources without attracting borrowed funds.

Thirdly, the investment potential is the sufficiency of conditions for registering and carrying out a business, taking into account the investment risks specific to this particular territory, as well as the indicators of return on investment projects [5, 193]. This definition is given by rating agencies, which conduct an annual assessment of the investment potential of each region.

Based on the above interpretations, we will formulate the most complete definition of the concept of "investment potential of the region", including all parties. The investment potential of the region (investment capacity) is the ability of all economic resources at the disposal of the region (both its own and those attracted from outside) to ensure the maintenance of a favorable investment climate at the proper level and the implementation of investment activities based on the socio-economic policy of the region [3, 206].

The investment potential of the region is a collection of nine separate potentials presented in Figure 2.

The above factors equally affect the investment potential of the space. Based on them, a potential investor can choose the most profitable areas of investment activity and analyze its

possible scale in a given territory. Moreover, each private potential is characterized by a whole group of indicators [4, 112].

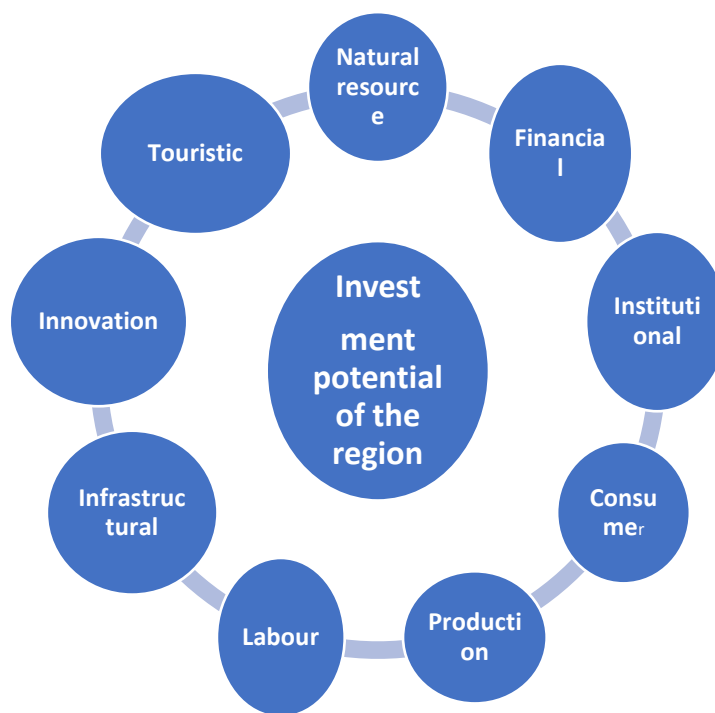


Figure 2. Structure of investment potential

Accordingly, the investment potential of the Andijan region is a set of potentials that form it (formula 1):

$$P_{inv} = P_{nat} + P_{innov} + P_{tour} + P_{inf} + P_{prod} + P_{inst} + P_{con} + P_{lab} + P_{fin}, \quad (1)$$

Where, P_{inv} – investment potential of the region;

P_{nat} – resource potential (provision of all types of natural resources on the territory on average);

P_{prod} – production potential (cumulative result of economic activity of the population in the region);

P_{con} – consumer potential (aggregate purchasing power);

P_{inf} – infrastructural potential (economic and geographical position of the region, transport conditions of activity, its equipping);

P_{lab} – labor potential (labor resources, their quantitative and qualitative indicators);

P_{inst} – institutional capacity (degree of development of the leading institutions of a market economy in the region);

P_{innov} – innovative potential (level of development of science and implementation of achievements of scientific and technological progress in the region);

P_{fin} – financial potential (volume of the tax base, profitability of regional enterprises and income of the population);

P_{tour} – tourist potential (availability of places to visit by tourists).

Summing up, it is important to note that the most effective mechanism for the continuous development of socio-economic potential and the successful functioning of any region is the activation of the investment process. The need to develop the investment potential of each region is undeniable.

References

1. [1] Крыгина А.П. Стратегические подходы к формированию инвестиционной привлекательности сельского хозяйства // Вопросы экономики и управления. – 2016. – №3. – с. 81-83 (URL: <https://moluch.ru/th/5/archive/31/886/> (дата обращения: 03.12.2020))
2. [2] Голайдо И.М., Уварова Е.Е. Инвестиционный климат региона: содержание, структура и проблемы формирования // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. – 2016. – №3. – с. 236-242 (URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27114245> (дата обращения: 25.11.2020))
3. [3] Безпалов В.В., Байкова А.Н. Развитие инвестиционного потенциала региона на современном этапе // Сборник статей конференции «Теория и практика современной науки». – 2014. – с. 204-210
4. (URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22898935> (дата обращения: 01.12.2020))
5. [4] Скурихина Е. В. Инвестиционно-инновационный потенциал региона: сущность, содержание, факторы состояния и развития // Молодой ученый. – 2012. – №3. – с. 192-195. (URL <https://moluch.ru/archive/38/4373/> (дата обращения: 06.12.2020))
6. [5] Karimova, G. A. COUNTRY RISK IN ACTIVITIES OF FOREIGN INVESTOR. www.interfinance.uz (дата обращения: 06.12.2020)

ИШЛАБ ЧИҚАРИШ ҲАЖМИ ТАҲЛИЛИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ МАСАЛАЛАРИ

Қличев Бахтиёр Пардаевич

*“Молия ва бухгалтерия ҳисоби” кафедраси катта ўқитувчиси, Тошкент
давлат иқтисодиёт университети, Ўзбекистон*

IMPROVEMENT ISSUES THE ANALYSIS OF PRODUCTION VOLUME

Qlichev Bahtiyor Pardayevich

Senior lecturer, Tashkent State University of economics, Uzbekistan

Abstract

This article covers the implementation of analytical work on the indicators developed by the volumes of production and their ratios. The article describes the theoretical and practical aspects of the indicators, which are determined by the interrelationships of indicators that represent the volume of product developed.

Key words: *Optimal volume, minimum volume, maximum volume, actual volume, mutual ratios of volumes.*

Аннотация

Мазкур мақола ишлаб чиқариш ҳажми шакллари бўйича ишлаб чиқилган кўрсаткичлар ва уларнинг ўзаро нисбатлари бўйича таҳлилий ишларнинг амалга ошириш масалаларини қамраб олган. Мақолада ишлаб чиқилган маҳсулот ҳажмини ифодаловчи кўрсаткичларнинг ўзаро нисбатлари орқали аниқланадиган кўрсаткичларнинг назарий ва амалий жиҳатлари ёритиб берилган.

Таянч сўз ва иборалар. *Оптималь ҳажм, минимал ҳажм, максимал ҳажм, ҳақиқий ҳажм, ҳажмларнинг ўзаро нисбатлари.*

Сир эмаски, юртимизда қишлоқ хўжалиги ёки саноат ишлаб чиқариш соҳасида фаолият кўрсатаётган иқтисодий субъектларда фаолият кенгайтиши, ижобий молиявий натижаларга эришиш, ёки мухтасар қилиб айтганда, мураккаб рақобат шароитида “яшаб қолиши” маҳсулот ишлаб чиқариш ва сотиш ҳажмига бевосита боғлиқ ҳисобланади. Мамлакатимизда фаолият олиб бораётган хўжалик юритувчи субъектларнинг операцион фаолияти таҳлил қилинганда маҳсулот ишлаб чиқариш ҳажмининг куйидаги 4 та шаклини кўриб чиқишни тавсия қилиш мумкин:

1. Минимал ҳажм.
2. Оптималь ҳажм.
3. Ҳақиқий ҳажм.
4. Максимал ҳажм.

Санаб ўтилган маҳсулот ишлаб чиқариш ҳажмларининг ўзаро нисбатлари ва уларнинг мазмуни билан 1-жадвал орқали танишиб чиқишимиз мумкин.

Маҳсулот ишлаб чиқаришнинг минимал ҳажми деганда зарарсизлик нуқтасидаги маҳсулот ҳажми тушунилади. Зарарсизлик нуқтасидаги ҳажм иқтисодий адабиётларда критик маҳсулот ҳажми деб ҳам қўлланилади ва ушбу ҳажмдаги маҳсулотни сотишдан

корхона фойда ҳам зарар ҳам кўрмайди. Барчамизга маълумки, фойда олишнинг биринчи шarti бу зарар кўрмаслик ҳисобланади. Айнан шунинг учун ҳам корхоналарда ушбу ҳажм минимал ҳажм деб ҳисобланади ва мана шу ҳажмдан ортиқча ишлаб чиқарилган ҳар бир бирлик маҳсулот корхонага маълум миқдорда фойда келтиради.

Маҳсулот ишлаб чиқаришнинг оптимал ҳажми корхонанинг ҳар бир йил учун белгилаб олинган ишлаб чиқариш дастури ёки бизнес режада кўрсатилган маҳсулот ишлаб чиқариш ҳажми ҳисобланади. Маҳсулотни сотиш ҳар бир корхона учун энг муҳим давр ҳисобланади. Ишлаб чиқариш ҳаммининг ҳам қўлидан келиши мумкин, лекин унинг реализацияси хўжалик фаолиятининг алоҳида таҳлилий ишлар талаб қиладиган объекти ҳисобланади. Шунинг учун корхоналарга фақатгина сотилиши кафолатланган ёки сотилиши мумкин бўлган ҳажмда маҳсулот ишлаб чиқариш тавсия этилади ва бу ҳажм оптимал ҳажм дейилади.

Маҳсулот ишлаб чиқариш ҳажми шакллари ўзаро нисбатлари ва уларнинг мазмуни

1-жадвал.

| Т/Р | Кўрсаткичлар | Мазмуни |
|-----|--|--|
| 1. | Минимал ҳажмнинг оптимал ҳажмга нисбати | Бу нисбатлар орқали таҳлил қилинаётган даврлар ичида харажатларни қоплаш давомийлиги, ёки аксинча, фойда олиш давомийлигини билишимиз мумкин. Таҳлил давомида харажатларни қоплаш давомийлигининг қисқариши ва фойда олиш давомийлигини ошиб бориши ижобий баҳоланади. |
| 2. | Минимал ҳажмнинг ҳақиқий ҳажмга нисбати | |
| 3. | Оптимал ҳажмнинг максимал ҳажмга нисбати | Бу нисбатлар орқали таҳлил қилинаётган даврлар ичида корхонанинг ишлаб чиқариш потенциали ва ўз қувватларидан фойдаланиш ҳолати ўрганилади. |
| 4. | Ҳақиқий ҳажмнинг максимал ҳажмга нисбати | |
| 5. | Ҳақиқий ҳажмнинг оптимал ҳажмга нисбати | Бу нисбат эса корхонанинг маҳсулот ишлаб чиқариш режасининг бажарилиш ҳолатини кўрсатиб беради. |

Корхонанинг ҳар бир ҳисобот даври учун белгилаб олинган режадаги маҳсулот ҳажми ҳар хил объектив ва субъектив омиллар таъсирида ортиғи билан ёки кам бажарилиши мумкин. Ҳақиқий ҳажм корхонанинг ҳақиқатда ишлаб чиқарган маҳсулот ҳажми ҳисобланиб, унинг ўзгаришига таъсир этувчи омиллар сифатида корхонанинг асосий воситалар билан таъминланганлик, моддий ресурслар билан таъминланганлик, маҳсулот сифати ва баҳоси, талаб ва таклиф, молиявий ва меҳнат ресурслари билан таъминланганлик ва улардан фойдаланиш даражаларини эътироф этиш мумкин.

Корхонанинг барча қувватлар ва ресурсларни тўлиқ эксплуатация қилиш натижасида ишлаб чиқариши мумкин бўлган ҳажм максимал ҳажм дейилади. Максимал ҳажмни тўғри аниқлаш корхоналар учун муҳим ҳисобланади, чунки максимал ҳажм даражаси ва унинг бошқа ишлаб чиқариш ҳажмларига нисбати орқали корхона фаолияти натижавийлигини ёки унинг салоҳиятини аниқлаш мумкин.

Ишлаб чиқаришнинг тавсия этилган 4 та шакли ва улар бўйича аниқланиши мумкин бўлган кўрсаткичларни қуйидаги шартли мисолда кўриб чиқамиз (2-жадвал).

Корхонада маҳсулот ишлаб чиқариш ҳажми шакллари ва уларнинг ўзаро нисбати таҳлили

2-жадвал

| Т/Р | Кўрсаткичлар | 2018 йил | 2019 йил | Фарқи |
|-----|--|----------|----------|-------|
| 6. | Минимал ҳажм | 154780 | 155260 | 480 |
| 7. | Оптимал ҳажм | 268808 | 282978 | 14170 |
| 8. | Амалдаги ҳажм | 281456 | 326842 | 45386 |
| 9. | Максимал ҳажм | 425780 | 436500 | 10720 |
| 10. | Минимал ҳажмнинг оптимал ҳажмга нисбати | 0,58 | 0,54 | -0,04 |
| 11. | Минимал ҳажмнинг ҳақиқий ҳажмга нисбати | 0,55 | 0,48 | -0,07 |
| 12. | Оптимал ҳажмнинг максимал ҳажмга нисбати | 0,63 | 0,65 | 0,02 |
| 13. | Ҳақиқий ҳажмнинг максимал ҳажмга нисбати | 0,66 | 0,75 | 0,09 |
| 14. | Ҳақиқий ҳажмнинг оптимал ҳажмга нисбати | 1,05 | 1,16 | 0,11 |

Жадвал маълумотларидан кўринадики, корхонада минимал ҳажмнинг оптимал ҳажмга нисбати 2018 йил 0,58 дан 2019 йилда 0,54 га тушган, минимал ҳажмнинг ҳақиқий ҳажмга нисбати эса 2018 йил 0,55 ни ва 2019 йилда 0,48 ни ташкил этган. Бу шуни англатадики, агар ҳисобот йилини 360 кун деб оладиган бўлсак, 2018 йилда корхона 360 кундан харажатларни қоплаш учун 207 ($360 \cdot 0,58$) кун ишлашни режалаштирган бўлса, ҳақиқатда 198 ($360 \cdot 0,55$) кун ишланган. 2019 йилда эса корхона 360 кундан харажатларни қоплаш учун 194 ($360 \cdot 0,54$) кун ишлашни режалаштирган бўлса, ҳақиқатда 171 ($360 \cdot 0,48$) кун ишланган. Демак, корхонанинг ҳисобот даврида харажатларни қоплаш, яъни минимал ҳажмдаги маҳсулотни ишлаб чиқариш учун сарфланадиган кунларнинг қисқариши корхонанинг келгусида фойда олиш имкониятини ошириб боради ва бу ижобий ҳолат ҳисобланади.

Оптимал ҳажмнинг максимал ҳажмга нисбати корхонанинг ишлаб чиқариш потенциали ва ўз қувватларидан неча фоиз фойдаланишни режалаштирганини билдирса, ҳақиқий ҳажмнинг максимал ҳажмга нисбати ана шу режанинг ҳақиқатда қандай бажарилганини акс эттиради.

Жадвал маълумотларидан кўринадики, корхона 2018 йилда ўз имкониятларидан 63 фоиз фойдаланишни режалаштирган бўлса, ҳақиқатда ушбу имкониятдан 66 фоизга фойдаланилган. 2019 йилда корхона ўз имкониятларидан 65 фоиз фойдаланишни режалаштирган бўлса, ҳақиқатда ушбу имкониятдан 75 фоизга фойдаланилган. Хулоса чиқарадиган бўлсак, корхонада сўнгги йилларда ўз имкониятларидан максимал фойдаланишнинг ўсиш тенденциясини кузатишимиз мумкин. Бу корхона учун ижобий ҳолат ҳисобланади.

Корхонада ҳақиқий ҳажмнинг максимал ҳажмга нисбати ташқи инвесторларни жалб қиладиган ва ташқи фойдаланувчилар учун ҳам муҳим ҳисобланадиган кўрсаткич ҳисобланади. Жумладан, жадвал маълумотларидан кўринадики корхонанинг 2019 йил якуни бўйича 25 ($1 - 0,75$) фоиз қувватлардан фойдаланиш ва фойдани ошириш имконияти мавжудлиги хорижий ва маҳаллий инвесторларни жалб қиладиган кўрсаткичлардан бири ҳисобланади.

Ҳақиқий ҳажмнинг оптимал ҳажмга нисбати эса корхонанинг маҳсулот ишлаб чиқариш режасининг неча фоизга кам ёки кўп бажарилганлигини ифодалайди.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, иқтисодий субъектларда маҳсулот ишлаб чиқариш ҳажмларининг тақлиф этилаётган ўзаро нисбатлари бўйича таҳлил ишларини ташкил этиш, корхоналарнинг мавжуд салоҳиятидан қанчалик самарали фойдаланилаётганлик даражаси ва уларнинг динамикасини ўрганишда, маҳсулот ҳажмини ошириш имкониятларини баҳолашда муҳим аҳамият касб этади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Томас Р. Количественный анализ хозяйственных операций и управленческих решений: перев. с англ. – М.: Дело и Сервис, 2016.-473 ст.
2. Бернстайн Л.А. Анализ финансовой отчетности: перев. с англ. – М.: Финансы и статистика, 2013. -344 ст.
3. Донцова А. В., Никифорова Н. А. Анализ финансовой отчетности. – М.: Дело и Сервис, 2009. - 243 стр.

**ФЕРМЕР ХЎЖАЛИКЛАРИДА АСОСИЙ ИШЛАБ ЧИҚАРИШ
ФАОЛИЯТИ БЎЙИЧА МАҲСУЛОТ ТАННАРХИНИ
АРЗОНЛАШТИРИШДА ХАРАЖАТЛАР ТАҲЛИЛИНИ
ТАКОМИЛЛАШТИРИШ**

Мамажонов Акрамжон Тургунович

*PhD, катта ўқитувчи, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар
институтини, Ўзбекистон*

**IMPROVING THE ANALYSIS OF COSTS WHILE REDUCING THE COST
OF PRODUCTION FOR THE MAIN TYPES OF PRODUCTION
ACTIVITIES ON FARMS**

Mamazhonov Akramjon Turgunovich

*PhD, Senior Lecturer, Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology,
Uzbekistan*

Abstract

This article discusses the improvement of cost analysis while reducing the cost of production of the main production activity in farms and carries out analytical activities on the example of farms in the Andijan region, makes relevant proposals.

Key words: agriculture, farming, analysis, crop production, animal husbandry, cost, costs.

Аннотация

Ушбу мақолада фермер хўжаликларидида асосий ишлаб чиқариш фаолияти бўйича маҳсулот таннархини арзонлаштиришда харажатлар таҳлилинини такомиллаштириш бўйича фикр юритилган ва Андижон вилояти фермер хўжаликлари мисолида таҳлилий амалларни амалга оширган, тегишли таклифларни келтириб ўтилган.

Калит сўзлар: қишлоқ хўжалиги, фермер хўжалиги, таҳлил, ўсимликчилик, чорвачилик, таннарх, харажат

Ўзбекистонда макроиктисодий барқарорлик ва иктисодий ўсишнинг барқарорлигини таъминлашда аграр соҳани ҳам ўрни беқиёс ҳисобланади. Республикамизда макроиктисодий барқарорликни таъминлашда қишлоқ хўжалигидаги асосий товар ишлаб чиқарувчилар бўлган фермер хўжаликларини қўллаб-қувватлаш муҳим аҳамият берилмоқда ва соҳани ривожлантириш учун турли солиқ ва бошқа имтиёзлар берилмоқда.

2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган вазифаларни амалга ошириш, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқарувчиларини янада қўллаб-қувватлаш, фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа экин майдонларидан фойдаланиш самарадорлигини таъминлаш, пировард натижада ер эгаларининг даромадларини кўпайтиришга бўлган муносабатларини тубдан ўзгартириш мақсадида фермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгаларининг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш ҳамда қишлоқ хўжалиги экин майдонларидан фойдаланиш самарадорлигини оширишнинг ҳозирги босқичдаги устувор йўналишлари белгилаб берилган.

Ўзбекистон Республикаси иқтисодий тармоқларида бир сўмлик товар маҳсулоти учун қилинган харажатлар асосан маҳсулот ишлаб чиқариш харажатларига нисбатан ҳисобланади, харажатларидан самарали фойдаланиш кўрсаткичи сифатида кўпгина иқтисодий адабиётларда, шу жумладан А.Д.Шермет, Р.С.Сайфулин, Е.В.Негашев каби россиялик иқтисодчи-олимларни фикрига кўра [1] бир сўмлик маҳсулотга тўғри келадиган ишлаб чиқариш харажатлари кўрсаткичидан фойдаланиш тавсия қилинган.

Ушбу масала бўйича иқтисодчи-олим М.Қ.Пардаев томонидан ҳам маълум фикрлар билдирилган. Шу жумладан юқорида келтирилган фикрларни қўллаб-қувватлаб корхона молиявий потенциални самарадорлигини ҳисоблашда 1 сўмлик молиявий потенциалга тўғри келадиган маҳсулот, иш ва хизматларни таҳлил қилиш масаласига эътибор бериш кераклиги таъкидланган [2]. Аммо, ушбу кўрсаткични ҳисоблашда корхона асосий фаолиятига тегишли бўлган давр харажатлари ҳисобга олинмаяпти. Шу сабабли, бир сўмлик маҳсулотга тўғри келадиган харажат кўрсаткичини ҳисоблаш услугиётини такомиллаштириш, яъни ушбу кўрсаткични ҳисобга олишда ишлаб чиқариш харажатлари билан биргаликда давр харажатларини ҳам ҳисобга олиш таклиф қилинади.

Фермер хўжалигида фақат харажат моддалари бўйича эмас, балки уларга таъсир килувчи содир бўлаётган иқтисодий воқелик, яъни, ишлаб чиқариш жараёни учун қилинган харажатлар бевосита мазкур воқелик содир бўлаётганда ёки бўлиб ўтиши билан ўрганилади ва таҳлил қилиниб унинг таннархга таъсири аниқланади.

Шу мақсадда фермер хўжалигида ҳар бир экин турлари бўйича ҳар бир агротехник тадбирларга сарфланган харажатлар ҳам, миқдор ҳам, қиймат кўрсаткичларида ўрганилиб, улар режа маълумотлари билан таққосланиб назорат қилинади. Масалан, минерал ўғитлар сарфини таҳлил қилишда уларни белгиланган меъёр бўйича сарфланишидан ташқари, унинг агротехник тадбирлар асосида ўз муддатида берилиши, уни бошқа тур ўғит билан алмаштирилган бўлса, унинг таркиби ва таъсири, уларнинг қиймати бўйича фарқлар, сарфланганда тупроқ униумдорлигига тез таъсири масалаларига алоҳида эътибор берилиши лозим.

1-жадвал

Избоскан туманидаги «Юлдузхон порлоқ хотираси» фермер хўжалигида

1 гектар ерга пахта экиш билан боғлиқ харажатлар таҳлили

| Кўрсаткичлар | 2018 й. | | Фарқи (+;-) |
|---|------------------------------------|--|----------------|
| | Бизнес-режа бўйича, минг сўм | Ҳақиқатдаги харажатлар, минг сўм | |
| Уруғ | 421,6 | 142,5 | +21,5 |
| Ёнилғи ва мойлаш материаллари | 395,8 | 426,5 | +30,7 |
| Машина-трактор паркиннинг бажарган иш хизматлари | 98,7 | 116,7 | +18,0 |
| Фермер аъзоларининг меҳнат ҳақи | 251,6 | 269,7 | +18,1 |
| Ёлланма ишчилар иш ҳақи | 160,7 | 188,0 | +27,3 |
| Иш ҳақиға нсибатан ажратмалар | 103,1 | 114,2 | +11,1 |
| Бошқа бевосита харажатлар | 97,6 | 103,8 | +6,2 |
| Ўтган йилги харажатлар | 397,6 | 329,8 | -67,8 |
| Жами | 1626,7 | 1645,7 | 65,1 |

Омиллар бўйича таҳлилни амалга ошириш жараёнида ўсимликчилик ва чорвачилик маҳсулотларини ишлаб чиқариш бўйича харажатларни таҳлилни амалга оширишда ўсимликчилик харажатлари таҳлилни бевосита харажат объектларини, яъни, экин ва чорва моллари гуруҳлари бўйича – агротехнологик ва зооветеринария тадбирларни ўтказилиш босқичлари бўйича амалга оширилишини мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз [3]. Бу билан объектлари бўйича харажатларнинг ҳолатини кўриб чиқиш мумкин.

Ушбу жадвал маълумотларидан кўришиб турибдики, фермер хўжалигида пахта экишгача бўлган технологик ишлар, шу жумладан кузги шудгор, яхоб суви бериш, ерларни текислаш билан боғлиқ харажатлар, шу жумладан ўтган йили бажарилган ишларнинг қиймати жами ҳақиқатда 329,8 минг сўмни ташкил этган. Лекин бизнес режа бўйича ўтган йилги харажатлар 397,6 минг сўм бўлган ҳолда ҳақиқатда 329,8 минг сўмни ташкил этиб, 67,8 минг сўмга тежалган. Бу ўтган йили айрим режадаги ишларни амалга оширилмаганлигини кўрсатади.

Режадаги кўрсаткичлардан уруғ бўйича салбий четга чиқишлар 21,5 минг сўмни ташкил этиб бунга сабаб уруғни баҳоси ўзгарганлиги, ёнилғи ва мойлаш материаллари бўйича эса 30,7 минг сўмга кўпайишига нефть маҳсулотларининг баҳоси ўзгарганлиги ва машина – тарктор парки бажарадиган хизматда нефть маҳсулотларини фермер ўзи етказиб бериши сабаб бўлган. Демак молиявий таҳлилнинг асосий вазифаси ушбу ошиқча сарфланган харажатларни сабабларини аниқлаш ва уни камайтириш тадбирларини ишлаб чиқиш бўйича иш олиб борилиши керак. Омилли таҳлилни амалга оширишда ҳар бир модда бўйича четга чиқишлар батафсил таҳлил қилиниши лозим ва уларни сабаблари ва айбдорлари аниқланиши керак. Чунки фермер билан машина тарктор парки ўртасида тузилган шартнома бўйича ёнилғи ва мойлаш материаллари хизмат кўрсатувчи ташкилот томонидан қопланиши керак эди. Лекин улар ер ҳайдовчи тракторлар бўйича хизматлар баҳосига ёнилғи ва мойлаш материалларини сотиб олиш суммасига қўшимча ўзларининг наценкасини ҳам қўшиб ҳисобланганлиги сабабли уларнинг таннархи ошиб кетганлиги сабабли фермер ёнилғи ва мойлаш материалларини ўз зиммасига олган ва натижада нисбатан таннархни пасайишига олиб келган. Шу сабабли ёнилғи сарфини қиёсий таҳлил қилишда муқобил варинатларни излаб топиш ва шу асосда тегишли бошқарув қарорларини қабул қилиш зарурияти пайдо бўлади.

2-жадвал

Андижон вилояти Избоскан туманидаги “Юлдузхон порлоқ хотираси” фермер хўжалигида ёнилғи ва мойлаш материалларини сарфини қиёсий таҳлили

| № | Кўрсаткичлар | Фермер томонидан сотиб олинганда | Машина трактор парки томонидан ёнилғи харажати амалга оширилганда |
|----|-------------------------------|----------------------------------|---|
| 1. | Дизел ёқилғиси 1 литр | 1484,8 сўм | $1484,8 * 1,2 * 1,15 = 2049,0$ |
| 2. | Мотор ёғи «Castrol-30» 1 литр | 31200,0 сўм | $31200 * 1,2 * 1,15 = 43056,0$ |
| 3. | Мойлаш материали | 9260 сўм | $9260 * 1,2 * 1,15 = 12778,8$ |

Ушбу мақсадда 1 гектар ерни ҳайдашда сарф бўладиган харажатларни, яъни ёнилғи ва мойлаш материалларини таҳлил қилиб чиқиш вазифаси юқладилади ва шу асосда фермер қандай вариантда ер ҳайдаш лозимлиги бўйича қарор қабул қилади. Лекин унинг нархи ошиб кетганлиги ва қўшимча ёнилғи сарфланганлиги сабабли умумий таннарх нисбатан

қимматлашганлигини кўриш мумкин. Шу сабабли ушбу ёнилғини сарфланишини таъсир қилувчи омиллар бўйича ҳисобга олганимизда қуйидаги ҳолатни кўриш мумкин.

Ушбу жадвалдан кўриниб турибдики, ёнилғи ва мойлаш материалларини фермер томонидан етказиб берилиши нисбатан анча арзонга тушиши мумкин. Чунки ушбу харажатларга қўшимча машина-тарктор паркини устама харажатлари ва фойда нормасини қўшилиши таннархни қимматлашишига олиб келиши мумкин. Масалан фақат дизел ёқилғиси бўйича 1 гектар ерга қўшимча равишда 20 литр сарфланади ва унга қўшимча равишда 2049,0 сўм-1484,8 сўм=564,2*20 =11248 сўм сарфланади. Албатта фақат ёқилғи сарфи бўйича таҳлил қилганимизда машина трактор паркига нисбатан ёнилғини ўзимиз сотиб олиб фойдаланганимизда фермер хўжалиги самарага эришиши мумкин. Лекин ушбу ҳолатда бошқа омиллар, тракторист-машинистларнинг иш ҳақи ва ажратмалари, машина тарктор паркини бошқа харажатлари, уларни устама харажатлари ва фойда нормаларини умумий харажатларга нисбатан ҳам ҳисоблаш керак.

Демак таҳлилда таъсир қилувчи омилларни таҳлил қилиш натижасида ошиқча сарфларни аниқлаш эмас, балки унинг сабабларини ва унга таъсир қилган омилларни аниқлаш имкони яратилади. Шу сабабли бизнинг фикримизча омилли таҳлилда фақат харажатларни ошиқча сарфланишигаина эмас, балки, унинг турлари, номлари ва таъсир қилувчи омиллари бўйича таҳлилни ташкил этиш натижасида бошқарув учун зарур қарорларни қабул қилишга яхши имконият яратиб беради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С. Негашев Е.В. Методика финансового анализа. М.: ИНФРА-М, 2001.-342с. С.147.
2. Пардаев М.Қ. Иқтисодиётни эркинлаштириш шароитида иқтисодий таҳлилнинг назарий ва методологик муаммолари. Иқтисод фанлари доктори ... диссертацияси. Самарқанд: СКИ, 2002.-383б.
3. Мамажонов А.Т. Фермер хўжаликларида хориж тажрибаси асосида маҳсулот ишлаб чиқариш харажатлари ва таннарх таҳлилининг назарий асослари. // Иқтисодиёт ва таълим илмий журнал, Тошкент-2018 йил, № 3, 40-45 бет.

БЮДЖЕТ ТАШКИЛОТЛАРИДА БЮДЖЕТДАН ТАШҚАРИ ДАРОМАДЛАРНИ ҲИСОБГА ОЛИШ ХУСУСИЯТЛАРИ

Юлдашев Ботирали Тошбаевич¹, М.Тошкенбоев²

¹Катта ўқитувчи, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти, Ўзбекистон

²Талаба, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти, Ўзбекистон

FEATURES OF ACCOUNTING OF INCOME OF EXTRA-BUDGETARY FUNDS IN BUDGETARY ORGANIZATIONS

Yuldashev Botirali Toshbaevich¹, M.Toshkenboev²

¹Senior lecturer, Andijan Institute of agriculture and agrotechnologies, Uzbekistan

²Student of the Andijan Institute of agriculture and agrotechnologies, Uzbekistan

Abstract

The article discusses the features of accounting for extra-budgetary funds in budgetary organizations. At the end of the article, the authors offer a number of suggestions based on their scientific views.

Keywords: Budget code, cost estimate, rent, sponsorship, sales

Аннотация

Мақолада бюджет ташкилотларида бюджетдан ташқари маблағларларни ҳисобга олишнинг хусусиятларига тўхталиб ўтилган. Мақола якунида муаллифлар томонидан ўзларининг илмий қарашлари асосида бир қатор таклифлар келтириб ўтилган.

Калим сўзлар: Бюджет Кодекси, харажатлар сметаси, ижара, ҳомийлик, реализация.

Ҳозирги вақтда бюджет ташкилотларида амалга ошириладиган харажатлар қатор манбалар ҳисобидан молиялаштирилиши мумкин, шунингдек улар бюджетдан ташқари жамғармаларга ҳам эгадирлар. Умуман олганда, Ўзбекистон Республикаси қонунчилигига биноан, бюджет ташкилотлари асосан республика, маҳаллий ва бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобидан молиялаштирилади.

Маълумки бюджет ташкилотлари бухгалтерия ҳисоби мамлакатимиз қонунчилигига мувофиқ Мемориал ордер усулида юритилади. Бюджет муассасаларининг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисоби “Бюджет ташкилотларида бухгалтерия ҳисоби тўғрисида”ги Йўриқноманинг 35-бандига кўра 3-мемориал ордерда (*Бюджетдан ташқари маблағлар ҳаракатига доир жамланма қайднома, 381-сон шакл*) қайд этилади. Бюджетдан ташқари даромадлар ҳисоби мазкур Йўриқноманинг 13-иловасида келтирилган 274-сон шаклдаги алоҳида мемориал ордерда юритилади.

Бюджет ташкилотларининг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобини юритишда ташкилотнинг фаолият турига кўра ўзига хосликлар мавжуд. Яъни, ҳисоб юритиш, маблағлар кирими, бирламчи ҳужжатлар таркиби, харажат йўналишлари ҳар бир соҳа ташкилотлари учун индивидуал хусусиятларга эга. Мисол учун таълим йўналишида,

хусусан, олий таълим муассасаларида бюджетдан ташқари маблағлар манбалари куйидагилардан иборат:

- Олий таълим муассасаларининг кўчмас мол-мулкани ижарага беришдан тушган маблағлар (Ўзбекистон Республикаси Давлат активларини бошқариш агентлигининг ҳудудий органлари ҳузуридаги Давлат мулкани ижара бериш маркази давлат унитар корхоналарига 1 фоизи ва электрон савдо майдончаси операторига тўланган тўловдан ташқари);

- ўқув дастурларида назарда тутилмаган (давлат таълим стандартларидан ташқари) машғулотлар бўйича қўшимча таълим беришдан олинган даромадлар;

- олий таълим муассасалари фаолият ихтисослиги бўйича товарларни (ишларни, хизматларни) реализация қилишдан олинган даромадлар;

- юридик ва жисмоний шахсларнинг, шу жумладан Ўзбекистон Республикаси норезидентларининг ҳомийлик хайриялари;

- халқаро молия ташкилотлари ва хорижий давлатларнинг грантлари ва техник кўмаклашиш маблағлари;

- қонун ҳужжатлари билан тақиқланмаган бошқа маблағлар.

Олий таълим тизимида бюджетдан ташқари маблағлар жамғармаларининг ҳисобга олишнинг яна бир ўзига хос жиҳати шундаки, маблағларининг ҳисобини марказлаштирилган молия-бухгалтерия хизмати ёки муассасанинг бюджетдан ташқари маблағлари ҳисобини юритувчи алоҳида белгиланган ҳисобчи томонидан юритилади. Мазкур ҳисобчи штатини сақлаш бўйича барча харажатлар бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобидан қопланади.

Бюджетдан ташқари маблағлардан мақсадли фойдаланиш Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг Ички аудит ва молиявий назорат бошқармаси ҳамда тегишли ҳудудий бўлимлар томонидан назорат қилинади.

Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 26 февралдаги 172-сон қарори 1-иловасига мувофиқ, Ўзбекистон Республикаси Олий ва урта махсус таълим вазирлигининг Олий таълим муассасаларини ривожлантириш жамғармаси тўғрисидаги Низомнинг 27-бандида, “Олий таълим вазирлигининг Молиялаштириш ва бухгалтерия ҳисоби бошқармаси жамғарманинг ишчи органи ҳисобланади. Жамғарма ҳисобидан унинг фаолиятини юритиш учун икки бирлик бош мутахассис лавозими штатини сақлашга рухсат этилади”[1], деб баён этилган.

Бюджет ташкилотининг бюджетдан ташқари маблағларидан харажатлар сметаларида назарда тутилган тартибда мақсадли ва оқилона фойдаланиш юзасидан дастлабки ва жорий назорат Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги Ғазначилиги ва унинг ҳудудий бўлинмалари томонидан амалга оширилади.

“Бюджет ташкилотларида бухгалтерия ҳисоби тўғрисида”ги Йўриқноманинг 228-бандига мувофиқ бюджетдан ташқари маблағлар ҳисоби счётлар режасининг “Ҳисобварақлардаги бюджетдан ташқари маблағлар” (11-счёт) счётида юритилади. Ўз навбатида мазкур счёт маблағларнинг даромад манбаига мос равишда куйидаги субсчётларга бўлинади:

110 - «Тўловларнинг махсус турларига доир ҳисоб-китоблардан тушган маблағлар»;

111 - «Таълим муассасаларида ўқитишнинг тўлов-контракт шаклидан тушган тушумлар»;

112 - «Бюджет ташкилотини ривожлантириш жамғармаси маблағлари»;

113 - «Бошқа бюджетдан ташқари маблағлар»;

114 - «Бюджет ташкилотининг вақтинча ихтиёрида бўладиган маблағлар»;

115 - «Валюта ҳисобварағи»;

119 - «Бошқа ҳисобварақлардаги пул маблағлари».

Ушбу субсчётлар мазмунан актив ҳисоблар бўлганлиги сабабли уларда маблағларнинг кирими тегишли субсчётларни Дебети ва маблағлар манбаининг Кредитида қайд этиш орқали ҳисобга олинади.

Юқорида санаб ўтилган субсчётларга батафсил тўхталадиган бўлсак, дастлабки, яъни 110-субсчётида бюджет ташкилотларининг ҳисобварақларига кирим қилинган таълим муассасаларидаги болаларнинг ота-оналари томонидан тўланадиган бадаллари, шунингдек овқатланганлиги учун ходимлардан тушган маблағлари ҳисобга олинади. Ўз-ўзидан кўриниб турибдики мазкур субсчёт асосан мактабгача таълим муассасалари ҳамда озиқ-овқат таъминотига эга бошқа таълим муассасаларида юритилади. Ушбу даромад турининг келиб тушиши бухгалтерияда мазкур субсчётнинг дебетланиши, 156-“Тўловларнинг махсус турларига доир ҳисоб-китоблар” субсчётининг кредитланиши билан акс этирилади. Бунда, амалиётда мавжуд муаммоли масала шуки, иш жойида овқатланганлик учун ходимлардан тушадиган тўловларни ҳисоблаб чиқиш бўйича аниқ методика мавжуд эмас. Шу сабабли ушбу турдаги тушумга эга бўлган ташкилотларда “ходимлар овқат пули” турлича тартибда ҳисобланиб келинмоқда. 110-субсчёт маблағларининг харажати эса мос равишда ушбу субсчётнинг кредити ва тегишли харажат субсчётларининг дебитида қайд этилади.

“Таълим муассасаларида ўқитишнинг тўлов-контракт шаклидан тушган тушумлар” (111) субсчётида шартнома асосида таълим бериш фаолияти билан шуғулланувчи муассасалар, шунингдек, олий таълим муассасаларининг шартнома тўловларидан тушган маблағлар ҳисоби юритилади. Ушбу субсчёт ҳам мохиятан актив счёт бўлганлиги сабабли маблағларнинг кирими/кўпайиши унинг дебитида акс этади. 111-субсчёт маълум бир суммага дебетланганда, бир вақтнинг ўзида 175 “Талабалар билан бошқа ҳисоб-китоблар” субсчёти худди шу суммага кредитланади. Ушбу субсчёт бўйича аналитик ҳисоб 294-сон шаклдаги касса ва ҳақиқий харажатларни ҳисобга олиш дафтарида юритилади. Бунда ўз навбатида тўловларнинг ҳисобланиши ва муассасага тўланиши талабалар/ўқувчилар кесимида қайд этиб борилади.

112-“Бюджет ташкилотини ривожлантириш жамғармаси маблағлари” субсчётида ташкилотнинг ривожлантириш жамғармаси даромадлари ва тушумлари, шунингдек тиббиёт муассасаларининг моддий рағбатлантириш ва ривожлантириш жамғармаси маблағларининг ҳисоби юритилади. Ушбу субсчётга маблағларнинг келиб тушиши унинг дебитида ҳамда 10, 12, 15, 23 ва бошқа счётларнинг тегишли субсчётларининг кредити акс этирилади.

Ташкилотнинг эскирган ва кераксиз моддий қимматликларни сотишдан, шунингдек, турли хил жарима ва пенялардан тушумлар бўйича маблағлари ҳисоби 113-“Бошқа бюджетдан ташқари маблағлар” субсчётида юритилади. Мазкур субсчётга келиб тушган суммалар 113-“Бошқа бюджетдан ташқари маблағлар” субсчётининг дебетига ва тушумлар манбаини характерловчи бошқа счётларнинг тегишли субсчётлари кредитига ёзилади.

Амалдаги тартибга кўра ҳисобот чораги ҳамда молия йилининг сўнги иш куни якунида харажатлар сметасида мавжуд бўлган аммо харажат қилинмаслиги оқибатида тежаб қолинган маблағлар ташкилотнинг бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобрақамига ўтказилиши белгилаб қўйилган бўлсада, қуйидаги ҳолларда бўшаб қолган маблағлар тежаб қолинган ҳисобланмайди ва тегишли бюджетга қайтарилиши ёки тегишли бюджетда қолиши керак:

- бюджет ташкилотларининг тармоғи, штатлари ва контингентлари бўйича режа бажарилмаганда;
- бюджет ташкилотларининг тасдиқланган штат жадвалида назарда тутилган штат бирликлари тўлдирилмаганда;
- капитал қўйилмаларни молиялаштириш учун назарда тутилган маблағлар молия йили якуни бўйича тўлиқ ўзлаштирилмаганда;
- бюджет ташкилотлари фаолияти тўхтатиб турилганда - тўхтатиб турилган давр учун;
- бюджет ташкилотларининг тасдиқланган харажатлар сметаларида назарда тутилган, давлат молиявий назорати бўйича тадбирлар давомида аниқланган ортиқча ва қонунга хилоф равишда бюджетдан ажратилган маблағларнинг суммалари;
- қонун ҳужжатлари қабул қилиниши муносабати билан бюджетдан ажратиладиган маблағлар миқдорларининг қисқартирилиши суммалари;
- молия йили бошига товар-моддий қимматликларнинг нормативдан ортиқ захираларининг суммалари;
- дотациялар ва субсидияларни тўлаш учун мўлжалланиб, аммо зарурати қолмаган суммалар[2].

Бюджетдан ташқари маблағлар ҳисобининг ўзига хос жиҳатларидан яна бири шундаки, бюджет ташкилотларининг молия йилида фойдаланилмай қолган бюджетдан ташқари маблағлари кейинги молия йилига ўтади. Ўтган молия йилида фойдаланилмай қолган бюджетдан ташқари маблағлар кейинги молия йилида қайта тақсимланмай ўша мақсадларда фойдаланилади.

Бундан ташқари, амалдаги қонунчилик талабларига мувофиқ, бюджет ташкилоти қайта ташкил этилган ҳолларда, бюджет ташкилотининг бюджетдан ташқари маблағлар бўйича ҳисобварақларидаги қолдиқ маблағлар қайта ташкил этилган бюджет ташкилоти тасарруфида қолади. Агарда бюджет ташкилоти тугатиладиган бўлса, бу ҳолда ташкилотнинг бюджетдан ташқари маблағлар бўйича ҳисобварақларидаги маблағлар қолдиғи белгиланган тартибда тегишли бюджет даромадларига ўтказилади.

Бизнингча, Ўзбекистон Республикаси бюджет ҳисобининг стандарти (3-сонли БҲС) 85-бандига мувофиқ бюджетдан ташқари маблағлар бўйича ҳисобот шакллари асосан қуйидаги маълумотларни ўз ичига олиши лозим:

- йил бошига бюджетдан ташқари маблағлар қолдиғи;
- йил (чорак) давомидаги бюджетдан ташқари маблағлар харакати, яъни, тушумлар ва харажатлар;
- йил (чорак) якунига бюджетдан ташқари маблағлар қолдиғи.

Ҳисобот шаклларида юқорида санаб ўтилган кўрсаткичлар кенгайтирилган тарзда, турма-тур акс эттирилади. Бунда асосий эътибор бюджетдан ташқари маблағлар харакатига қаратилиши лозим. Бюджетдан ташқари маблағлар бўйича тушумлар уларнинг ҳар бир тури бўйича алоҳида сатрларда кўрсатилиши керак. Харажатлар эса, жамланма ҳисоботдан ташқари қўшимча шаклда уларнинг ёйилмаси билан акс эттирилиши мақсадга мувофиқдир.

Таҳлилларимизга кўра, ўз навбатида қайси даромад туридан қанча тушум бўлганлиги ҳамда маблағлар асосан қайси йўналишга харажат қилингани бўйича маълумот олиш имконини беради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Останакулов М. Бюджет ҳисоби. Дарслик. – Т: Талқин. 2008. 424 б
2. С.Мехмонов. Бюджет ҳисоби. Ўқув қўлланма. Т-2012 й. 352-б.
3. Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 30 мартдаги «Бухгалтерия ҳисоби тўғрисида»ги Қонуни
4. Ўзбекистон Республикасининг 2004 йил 26 августдаги «Давлат бюджетининг ғазна ижроси тўғрисида»ги қонуни.
5. “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сон, 1-банди, 2017 йил 20 апрель. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 йил 10 май, 18-сон, 313-модда.
6. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 27.02.2019 й., 09/19/172/2676-сон; 29.12.2019 й., 09/19/1046/4242-сон; 27.06.2020 й., 09/20/411/1000-сон.
7. “Бюджет ташкилотларида бухгалтерия ҳисоби тўғрисидаги” Йўриқнома, 235-банд.

ТЎЛОВ ҚОБИЛИЯТИ ТУШУНЧАСИГА ЁНДАШУВЛАР ВА УНИ АНИҚЛАШ МАСАЛАЛАРИ

Шамшетов Алимбай Сарсенбаевич

*Иқтисод фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат аграр университети
Нукус филиали, Қорақалпоғистон Республикаси*

APPROACHES TO THE CONCEPT OF PAYMENT CAPACITY AND ITS DETERMINATION

Shamshetov Alimbay Sarsenbaevich

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Nukus branch of the Tashkent State agrarian university, Republic of Karakalpakstan

Abstract

This article discusses approaches to the concept of solvency and its determination. The purpose of the article is to analyse the approaches of economists to the concepts of solvency and show how to define them. In the analysis of the monographic data presented in the article, balanced binding and comparison methods were used. As a result, the author's approach to the concept of solvency was formed. The conclusion is based on the fact that the determination of solvency allows you to accurately assess the financial condition of the organization.

Key words: balance sheet, solvency, approach, balance comparison, determination of solvency, financial condition.

Аннотация

Мазкур мақола тўлов қобилияти тушунчасига ёндашувлар ва уни аниқлаш масалаларига бағишланган. Мақоланинг мақсади тўлов қобилияти, тўловга қодирлик тушунчаларига иқтисодчи олимларнинг ёндашувларини таҳлил қилиш ва уни аниқлашни кўрсатиб бериш ҳисобланади. Мақолада келтирилган монографик маълумотлар таҳлилида балансли боғланиш ва таққослаш усуллари қўлланилган. Натижа сифатида тўлов қобилияти тушунчасига муаллифлик ёндашуви шакллантирилган. Хулосада тўлов қобилиятини аниқлашнинг ташкилот молиявий аҳволига аниқ баҳо бериш имкониятини яратиши асосланган.

Калит сўзлар: бухгалтерия баланси, тўлов қобилияти, тўловга қодирлик, ёндашув, балансли боғланиш, таққослаш, тўлов қобилиятини аниқлаш, молиявий аҳвол

Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегиясининг устувор йўналишларидан бири «Иқтисодиётни янада ривожлантириш ва либераллаштиришнинг устувор йўналишлари» [1] ҳисобланади. Мазкур йўналиш бўйича белгиланган устувор вазифалар ижросини таъминлаш аудиторлик ташкилотлари молиявий ҳолати таҳлилининг аҳамиятини янада оширади. Чунки, ташкилот молиявий фаолиятини таҳлил қилиш орқали молиявий-хўжалик фаолиятига жалб этилмаган ресурсларни ўз вақтида аниқлаб, улардан самарали фойдаланиш бўйича мавжуд имкониятларни аниқлаш имконини беради.

Аудиторлик ташкилотлари молиявий ҳолати бу кенг кўрсаткичлар ёрдамида,

комплекс усулларидан фойдаланиб, ташкилотларнинг молиявий ресурслари мавжудлиги, ҳолати, жойлашганлиги ва улардан фойдаланиш даражасини, ишлаб чиқариш ва хўжалик омилларининг ҳаракати, уларнинг ўзаро алоқадорлик натижасини, хўжалик фаолияти учун зарур бўлган молиявий ресурслар билан таъминланганлиги ва улардан самарали фойдаланишни ҳамда бошқа хўжалик субъектлари билан ўзаро алоқаларини ифодалайди.

Аудиторлик ташкилотлари молиявий ҳолатини таҳлил қилиб ўрганишда асосий ахборот манбаи бу бухгалтерия баланси ҳисобланади. Бухгалтерия баланси корхона мулки, капитали ва мажбуриятлари ҳажмини қиймат ифодасида маълум санага акс эттириб берувчи молиявий ҳисобот шаклидир.

Бугунги кунда амалиётда аудиторлик ташкилотларининг замонавий иш юритиш шароитларига мос келувчи Бухгалтерия баланси Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлигининг 2002 йил 27-декабрдаги 140-сонли буйруғи билан тасдиқланган [2].

Аудиторлик ташкилотларида, биринчи навбатда, бухгалтерия баланси маълумотлари асосида ташкилотнинг молиявий ҳолатига умумий баҳо берилади. Бунинг учун бухгалтерия баланси актив ва пассив қисмларининг моддалари таркиби ва таркибий тузилиши ҳамда уларнинг ўзгариши таҳлил қилиб ўрганилади. Яъни, молиявий таҳлилда бухгалтерия балансининг актив ва пассив қисмлари моддалари, улардаги умумий ва таркибий ўзгаришлар ҳар бир қисм бўйича алоҳида ўрганилади.

Молиявий таҳлил усулларидан фойдаланилган ҳолда бухгалтерия баланси актив қисмининг ҳар бир бўлими ва моддаси бўйича йил охиридаги суммасини йил бошидаги суммасига, пассив қисмининг ҳам ҳар бир бўлими ва моддаси бўйича йил охиридаги суммасини йил бошидаги суммасига солиштириб, таркиби бўйича мутлоқ ва нисбий ўзгаришлар аниқланади. Шу билан бирга, унинг таркибий тузилиши ҳам таҳлил қилиб ўрганилади. Бунда ҳар бир бўлим ва моддаларнинг баланс жамига нисбатан салмоғи аниқланади. Шундан сўнг, йил охиридаги салмоғини йил бошидаги салмоғига қиёсланади ва таркибий тузилишининг ўзгариши ўрганилади.

Шундай қилиб, корxonанинг молиявий ҳолати таҳлилида бухгалтерия балансини актив ва пассив моддаларини таркиби ва тузилишини таҳлил қилиб ўрганиш, унинг молиявий ҳолатига баҳо бериш билан бир вақтда мавжуд активлардан унумли фойдаланиш, ўз маблағлари манбаларини кўпайтириш ва мажбуриятларни камайтириш бўйича тегишли чора-тадбирлар ишлаб чиқиш имконини беради.

Корxonанинг тўлов қарзларини тўлашга тўлов маблағларининг етарли ёки етишмаслиги ёхуд қай даражада қоплай олиши тўлов қобилияти ва ликвидлик кўрсаткичларида намоён бўлади.

Бозор муносабатлари шароитида мулк эгаларини кўпроқ корхона капитали ва молия-хўжалик фаолиятининг самарадорлигини ифодаловчи кўрсаткичлар қизиқтиради. Бундай кўрсаткичларнинг бири сифатида тўлов қобилияти кўрсаткичини келтириш мумкин. Шу сабабли ҳам корxonанинг молиявий ҳолатини баҳолашда мазкур кўрсаткич таҳлил қилиб ўрганилади. Чунки, корxonалар ўз молиявий-хўжалик фаолияти давомида бошқа корхона, ташкилот ва муассасалар билан ўзаро ҳисоб-китобларни амалга оширади. Бундай иқтисодий алоқалар белгиланган муддатларда ҳисоб-китобларни амалга ошириш, тўлов интизомига риоя қилишни талаб этади. Бу эса, тўлов қобилияти кўрсаткичида намоён бўлади.

Бугунги кунда иқтисодчи олимларнинг илмий ва ўқув-услубий асарларида келтирилган маълумотлар ўрганилганда тўлов қобилияти атамаси турлича: тўлов қобилияти, тўловга қодирлик, тўловга қобиллик, тўлов лаёқати ва баланс ликвидлиги каби атамалар

қўлланилиб келаётганини кўриш мумкин. Жумладан, иқтисодчи олимлар А.В.Ваҳобов, А.Т.Иброҳимов ва Н.Ф.Ишонкуловлар «Тўлов қобилияти дейилганда, хўжаликнинг муддати келган тўлов мажбуриятларни бажариш учун зарур бўлган маблағларнинг етарли ёки камчилигини аниқлаш тушунилади» деб таърифлаганлар. Шу билан бирга, «корхонанинг тўлов лаёқатини баҳолашда одатда қуйидаги кўрсаткичлардан фойдаланилади:

- мутлоқ тўлов лаёқати коэффициенти;
- оралиқ тўлов лаёқати коэффициенти;
- жорий тўлов лаёқати коэффициенти» [3] деб фикр билдириб ўтганлар. Юқоридаги олимлар томонидан мазкур атама тўлов қобилияти сифатида таърифланиб, уни баҳолашда эса тўлов лаёқати атамаси қўлланилган.

Соҳа мутахассиси М.Рахимов эса «Фирма ва компанияларда кредит ресурсларини жалб этишда асосий кўрсаткич бу – тўловга қобиллик кўрсаткичидир. Тўловга қобиллик корхона тўлов имкониятларини, яъни унинг ўз мажбуриятларини тўлашга қодирлигини характерлайди» деб фикр билдирган. Шунингдек, «Фирма ва компанияларни тўлов лаёқати деганда - тўлов муддати келган мажбуриятларни қоплашга жорий маблағларининг етарлилиги ёки етишмовчилиги тушунилади» [4] деб таърифлайди. Ушбу иқтисодчи олим тўловга қобиллик кўрсаткичи деб атаб, тўлов лаёқати сифатида таърифлаган.

Иқтисодчи олимлар Т.Қудратов ва Н.Файзиевалар фикрича, «Корхонанинг молиявий ҳолатига баҳо беришдаги асосий кўрсаткичлардан бири бўлиб, тўлов қобилиятини ифодаловчи коэффициент ҳисобланади.

Корхонанинг жорий активларини қисқа муддатли мажбуриятларга бўлиш орқали баланснинг ликвидлик даражаси аниқланади, яъни тўловга қодирлик кўрсаткичи аниқланади. Тўловга қодирлик - мажбуриятларини ўз вақтида қоплай олиш қобилиятини англатади» [5]. Ушбу иқтисодчи олимлар томонидан тўлов қобилияти ва тўловга қодирлик каби тушунчалар бир хил тушунча сифатида қўлланилган. Фикримизча, ликвидлик билан тўлов қобилияти тушунчалари бир-биридан фарқ қилади. Яъни, юқорида келтирилган тўлов қобилияти, тўловга қодирлик, тўловга қобиллик ва тўлов лаёқати маънодош тушунчалар ҳисобланади.

Бизнинг фикримизча, тўлов қобилияти, тўловга қодирлик, тўловга қобиллик ва тўлов лаёқати каби маънодош тушунчаларни ҳар доим бир хил тўлов қобилияти тушунчасини қўллаган ҳолда ифодалаш мақсадга мувофиқ ҳисобланади. Чунки, ўзбек тилининг изоҳли луғатида «Қобилият» сўзининг этимологияси арабча бўлиб, луғавий маъноси - «лаёқат, қобиллик, қодирлик» [6] деган маъноларни билдиради дейилган.

Иқтисодчи олимларнинг илмий ва ўқув-услугий асарларида тўлов қобилияти ва уни баҳолашда тавсия этган кўрсаткичларни эътиборга лойиқлигини таъкидлаган ҳолда, тўлов қобилиятини қуйидагича муаллифлик ёндашуви шакллантирилди: тўлов қобилияти деганда хўжалик юритувчи субъектнинг тўлов муддати келган мажбуриятларни ўз вақтида тўлай олиш даражаси тушунилади.

Бозор муносабатлари шароитида корхоналарнинг тўлов қобилиятига эга бўлиши муҳим аҳамият касб этади. Чунки, бу кўрсаткич корхонанинг ўз вақтида тўлов муддати келган қарзларни қайтариш имкониятини белгилайди. Корхонанинг бухгалтерия баланси маълумотлари асосида унинг тўлов қобилияти қандай даражада эканлигини аниқлаш учун, биринчи навбатда, унинг тўлаш учун зарур бўлган маблағлари билан тўлов қарзлари солиштирилади (1-жадвал) [7]. Бу орқали корхонанинг тўлов маблағларининг тўлов қарзларидан ортиқчалиги ёки етишмаслиги аниқланиб, корхонанинг тўлов қобилиятига умумий баҳо берилади.

Тўлов қарзларининг асосини эса мол етказиб берувчилардан қарзлар (2851,67 минг сўм), бюджетга тўловлар бўйича қарзлари (3291,61 минг сўм), меҳнатга ҳақ тўлаш бўйича қарзлар (5029,81 минг сўм) ва бошқа шу каби мажбуриятлар ташкил қилмоқда. Бу эса ушбу қарзларни қисқа муддатларда тўлаб бериш лозимлигини билдиради. Албатта, мазкур мажбуриятларни тўлаш учун аудиторлик ташкилотини пул маблағларининг мавжудлигини ижобий ҳолат сифатида баҳолаш лозим. Бундай ҳолат юқорида таъкидлаб ўтганимиздек аудиторлик ташкилотининг мутлоқ тўлов қобилиятига эга эканлигидан далолат беради.

1-жадвал

МЧЖ шаклидаги «FIDUCIAL AUDIT» аудиторлик ташкилотининг тўлов қобилиятининг таҳлили

(2019 йил 31 декабр ҳолатига)

| Тўлаш учун маблағлар | Ҳисобот йили охирига суммаси, минг сўм | Тўлов қарзлари | Ҳисобот йили охирига суммаси, минг сўм |
|--|--|---|--|
| 1. Пул маблағлари, яъни кассадаги ва ҳисоб рақамидаги пул маблағлари | 55581,76 | 1. Мол етказиб берувчи ва пудратчиларга тўланадиган счётлар (қарзлар) | 2851,67 |
| 2. Қисқа муддатли инвестициялар | 224000 | 2. Олинган бўнақлар | 15250 |
| 3. Товар-моддий захиралари | 7674,35 | 3. Бюджетга тўловлар бўйича қарзлари | 3291,61 |
| 4. Дебиторлик қарзлари | 79939,78 | 4. Мақсадли давлат жамғарма-ларига тўловлар бўйича қарзлар | 1566,53 |
| | | 5. Меҳнатга ҳақ тўлаш бўйича қарзлар | 5029,81 |
| | | 6. Бошқа жорий мажбуриятлар | 1096,09 |
| Жами тўлаш учун маблағлар | 367195,89 | Жами тўлов қарзлари | 29085,71 |
| Тўлов қарзларининг тўлов маблағларидан кўплиги | - | Тўлов маблағларининг тўлов қарзларидан кўплиги | 338110,18 |
| Баланс | 367195,89 | Баланс | 367195,89 |

Корхонанинг тўлов қобилиятини баҳолашда одатда қуйидаги кўрсаткичлардан фойдаланиш мақсадга мувофиқ бўлади (2-жадвал).

2-жадвал

Тўлов қобилиятини ифодаловчи кўрсаткичлар ва уларни аниқлаш тартиби

| Тўлов қобилиятини ифодаловчи кўрсаткичлар | | |
|--|--|--|
| Мутлақ тўлов қобилияти коэффициенти | Оралик тўлов қобилияти коэффициенти | Жорий тўлов қобилияти коэффициенти |
| $K_m = (ПМ+ҚИ) / ЖМ$ <p>Бунда: ПМ – пул маблағлари, ҚИ – қисқа муддатли инвестициялар, ЖМ – жорий мажбуриятлар</p> | $K_o = (ПМ+ҚИ+ДҚ) / ЖМ$ <p>Бунда: ДҚ – дебиторлик қарзлари</p> | $K_{ж} = (ПМ+ҚИ+ДҚ+ТМЗ) / ЖМ$ <p>Бунда: ТМЗ – товар-моддий захиралар</p> |

Мазкур кўрсаткичлар бўйича ҳисобланганда, МЧЖ шаклидаги «FIDUCIAL AUDIT» аудиторлик ташкилоти ҳам жорий, ҳам оралик, ҳам мутлақ тўлов қобилиятига эга ҳисобланади. Буни ижобий баҳолаш мумкин.

Хулоса қилиб айтганда, корхонанинг тўлов қобилиятини таҳлил қилиб ўрганишда унинг ҳолатига юқоридаги каби баҳо берилиши, унинг молиявий аҳволи тўғрисида аниқ хулосалар шакллантириш ва зарур чора-тадбирларни ишлаб чиқиш имконини беради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947-сон Фармони. <https://lex.uz/docs/3107036>.
2. Ўзбекистон Республикаси молия вазирининг 2002 йил 27 декабрдаги 140-сонли «Молиявий ҳисобот шакллари ва уларни тўлдириш қоидаларини тасдиқлаш тўғрисида»ги буйруғига ўзгартириш ва кўшимчалар киритиш ҳақида. 2004 йил 9 декабрь. 129-сон. <https://www.lex.uz/docs/837304>.
3. Ваҳобов А.В., Иброҳимов А.Т., Ишонқулов Н.Ф. Молиявий ва бошқарув таҳлили: Дарслик. –Т.: “Шарқ”, 2005. -222 б.
4. Рахимов М.Ю. Иқтисодиёт субъектлари молиявий ҳолатининг таҳлили. – Т.: “Иқтисод - молия”, 2013. -302 б.
5. Кудратов Т, Файзиева Н. Корхоналар фаолиятининг таҳлили ва назорати. Дарслик. – Т.: “Ворис-нашриёт”, 2012. – 140 б.
6. Ўзбек тилининг изоҳли луғати, 5-жилд, “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” Давлат илмий нашриёти, 2008. -317 б.
7. МЧЖ шаклидаги «FIDUCIAL AUDIT» аудиторлик ташкилотининг Молиявий ҳисоботи 1-шакли «Бухгалтерия баланси» маълумотлари.

ОЗИҚ-ОВҚАТ ХАВФСИЗЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШДА МЕВА-САБЗАВОТЧИЛИКНИНГ ЎРНИ, АҲАМИЯТИ ВА ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ

Турсункулова Гулчирой Бурхоновна

Таянч докторант, Тошкент давлат аграр университети, Ўзбекистон

ROLE, SIGNIFICANCE AND FEATURES OF FRUITS AND VEGETABLES IN PROVIDING FOOD SAFETY

Tursunkulova Gulchira Burkhonovna

Doctoral student, Tashkent State Agrarian University, Uzbekistan

Abstract

The article is devoted to approaches to the concept of food security, as well as to substantiate the role, significance and specificity of fruits and vegetables in the country's economy. The purpose of the article is to assess, substantiate and demonstrate the role of fruits and vegetables in ensuring food security. As a result, the development of the fruit and vegetable sector was studied. In conclusion, the role and importance of fruits and vegetables in ensuring food security are substantiated and their features are highlighted.

Key words: *economics, food safety, fruits and vegetables, food, product quality*

Аннотация

Мазкур мақола озиқ-овқат хавфсизлиги тушунчасига ёндашувларни ҳамда мамлакат иқтисодиётида мева-сабзавотчиликнинг ўрни, аҳамиятини асослаш ва ўзига хос хусусиятларини кўрсатиб беришга бағишланган. Мақоланинг мақсади озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашда мева-сабзавотчиликнинг ўрнига баҳо бериш, аҳамиятини асослаш ва хусусиятларини кўрсатиб бериш ҳисобланади. Натижада мева-сабзавотчилик тармоғини ривожлантириш масалалари ўрганилган. Хулосада озиқ-овқат хавфсизлиги таъминлашда мева-сабзавотчиликнинг ўрни ва аҳамияти катта эканлиги асослаб берилган ҳамда ўзига хос хусусиятлари кўрсатилган.

Калим сўзлар: *иқтисодиёт, озиқ-овқат хавфсизлиги, мева-сабзавотчилик, озиқ-овқат маҳсулотлари, маҳсулот сифати*

Бугунги кунда, айниқса пандемия шароитида озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш масаласи энг долзарб масалалардан ҳисобланади. Бу эса, аҳолини етарли даража озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлашни тақозо этади.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев Олий Мажлисга мурожаатномасида «Қишлоқ хўжалигидаги ислохотлардан мақсад - иқтисодий фойда кўриш билан бирга, озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш орқали халқ фаровонлигини оширишдан иборатдир» [1] деб таъкидладилар. Шу ўринда, озиқ-овқат хавфсизлиги тушунчаси ва уни таъминлаш тўғрисида батафсилроқ тўхталиш фикримизча ўринлидир.

«Озиқ-овқат хавфсизлиги» тушунчасига Курғоқчилик ҳудудларда қишлоқ хўжалиги тадқиқотлари бўйича халқаро маркази (ICARDA) олимлари томонидан куйидагича таъриф берилган: «Озиқ-овқат хавфсизлиги - бу иқтисодиётнинг шундай ҳолати бўлиб бунда жаҳон

бозорлари тебранишларидан қатъий назар бир томондан, илмий асосланган кўрсаткичларга мос миқдорларда, иккинчи томондан тиббий меъёрлар даражасида истеъмолни қондириш учун шарт-шароит яратилган ҳолда аҳолини озиқ-овқат маҳсулотлари билан барқарор таъминлаш кафолатланади» [2].

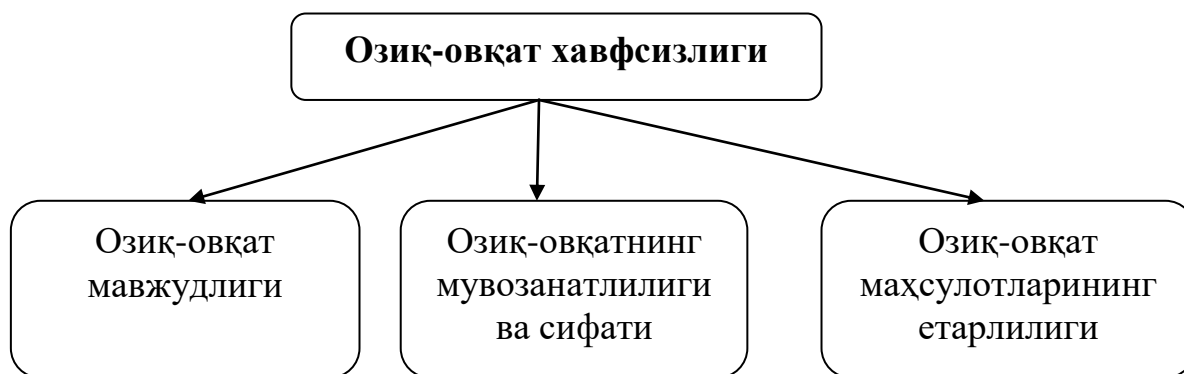
Худди шу таърифга қўшилган ҳолда иқтисодчи олимлар Д.Н.Саидова, И.Б.Рустамова, Ш.А.Турсуновлар «Озиқ-овқат хавфсизлиги-жаҳон бозорлари конъюктурасидан қатъий назар аҳолини илмий асосланган параметрлар (таклиф)да озиқ-овқат маҳсулотлари билан барқарор таъминлаш кафолатланган ва тиббий меъёрлар даражасида истеъмолни сақлаб туриш учун шароитлар яратилган иқтисодиётнинг ҳолати» [3] деб таъкидлашган.

Фикримизча, ушбу таърифларда озиқ-овқат хавфсизлигини «иқтисодиётнинг ҳолати» деб белгиланиши бироз баҳсли бўлиб, муаллифлар озиқ-овқат хавфсизлигининг миллий иқтисодиётдаги ўрнини етарлича ҳисобга олмаган.

Бирлашган миллатлар ташкилотининг озиқ-овқат ва қишлоқ хўжалиги ташкилоти (FAO) таърифига кўра: «барча одамлар одамлар ўз озиқланиш эҳтиёжлари ва шахсий хоҳишларига биноан ҳамда фаол ва соғлом ҳаётни таъминлаш учун етарли миқдорда хавфсиз ва тўйимли озиқ-овқат маҳсулотларига эга бўлиши учун жисмонан, иқтисодий ва ижтимоий имкониятлари мавжудлиги озиқ-овқат хавфсизлиги таъминлаш деганидир» [4].

Ушбу таърифлардан келиб чиқадиган хулоса шундан иборатки, саммит иштирокчилари дунё миқёсида озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш бўйича умумий хулосаларни шакллантирган. Бунда дунё аҳолисининг озиқ-овқатга бўлган талабининг ортиб бориши билан бирга унга мос равишда озиқ-овқат захиралари мавжуд бўлишини тизимли таъминлаш назарда тутилган. Бундан келиб чиқадики, ҳар бир давлат ўз иқтисодиётида озиқ-овқат хавфсизлиги миллий тизимини яратиши зарур.

Озиқ-овқат хавфсизлиги миллий тизимини яратишда унинг алоҳида йўналишларини ишлаб чиқиш ва улар асосида хавфсизликни таъминлаб туриш лозим. Иқтисодий адабиётларда озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашда асосан учта асосий йўналишга эътибор қаратилади (1-расм).



1.1-расм. Озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш йўналишлари

Миллий иқтисодиётда озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашда биринчи йўналиш бу - озиқ-овқат маҳсулотларининг зарур ҳажмда мавжуд бўлишини таъминлашдир. Албатта, маълум тизимни жорий этиш, аввало унинг норматив-ҳуқуқий базасини шакллантирмасдан туриб амалга оширилиши мумкин эмас. Бу борада мамлакатимизда дастлаб Ўзбекистон Республикасининг «Озиқ-овқат маҳсулотининг сифати ва хавфсизлиги тўғрисида»ги Қонуни ва бир қатор ҳукумат қарорлари қабул қилинганлиги эътиборга молик.

Республикамизда озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашда асосий ҳукукий ҳужжат ҳисобланадиган Ўзбекистон Республикасининг «Озиқ-овқат маҳсулотининг сифати ва хавфсизлиги тўғрисида»ги Қонуни [5] нинг 2-моддасида қуйидаги таърифлар келтирилган. «Озиқ-овқат маҳсулотининг сифати - озиқ-овқат маҳсулотининг истеъмол хоссаларини белгилаб берадиган ва унинг одамлар ҳаёти ва соғлиғи учун хавфсизлигини таъминлайдиган мезонлар мажмуи»дир. Шунингдек, «Озиқ-овқат маҳсулотининг хавфсизлиги - озиқ-овқат маҳсулотининг санитария, ветеринария, ветеринария-санитария, фитосанитария қоидалари ва нормаларига мослиги» тушунилади. Қонун доирасида белгилаб қўйилган ушбу меъёрлар асосида кейинчалик бир қатор ҳукумат қарорлари қабул қилинганлиги мамлакатимизда озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашнинг ҳукукий асослари яратилганлиги ва унинг замон тараққиёти билан мос равишда янгилашиб бораётганлигини кўрсатади.

Қонун талабларига мос равишда мева-сабзавот маҳсулотларини етиштириш ва уни аҳоли истеъмолига тақдим этиш, дунё истеъмол учун экспортбопларини мамлакатимизда ишлаб чиқаришга жалб қилиш орқали мева-сабзавот маҳсулотлари экспортини ошириш бугунги кунда ушбу маҳсулотларни ишлаб чиқарувчилар олдига қўйилаётган асосий талаб ҳисобланади.

Қишлоқ хўжалигида ер ва сув ресурслари чегараланган бўлиб, жаҳон ресурслари институтининг прогнозига кўра, 2040 йилга бориб Ўзбекистон сув жуда танқис бўлган 33 та мамлакатнинг бирига айланади. Агар қатъий чора-тадбирлар қўлланилмаса, 2050 йилга бориб пахта ва ғалла ҳосилдорлиги Сирдарё бассейнида мувофиқ равишда 11-13 % ва 5-7 % га; Амударё бассейнида - 13-23 % ва 10-14 % га пасайиши кутилмоқда. Ҳосилдорликнинг бундай пасайиши озиқ-овқат хавфсизлиги учун ҳам, тўлов баланси учун ҳам жиддий оқибатларни келтириб чиқаради, бу эса сув ресурсларини янада барқарор бошқариш ва қишлоқ хўжалиги экинларини етиштириш технологияси амалиётига ўтиш заруратини яна бир бор кучайтиради.

Шу боисдан, Республикада етиштирилаётган мева-сабзавот маҳсулотлари ҳажмини янада оширишда интенсив усулларни излаб топиш зарур. Бу бўйича янги навлар яратиш, касаллик ва зараркунандаларга қарши самарали усулларни қўллаш, кўчатларни парваришлаш, мевасини йиғиб-териш, сақлаш ва қайта ишлаш жараёнларини механизациялаш вазифалар қўйилган.

Республикада етиштирилаётган маҳсулотлар салмоғини кўпайтириш ва аграр соҳанинг экспорт салоҳиятини ошириш масалалари бўйича Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан тасдиқланган 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида» Фармони [6] нинг 1-илоvasи **Иқтисодий ривожлантириш ва либераллаштиришнинг устувор йўналишлари бўлими 3.3. «Қишлоқ хўжалигини модернизация қилиш ва жадал ривожлантириш»** бандида қишлоқ хўжалигини ривожлантиришда давлат сиёсатининг устувор йўналишлари белгилаб берилди.

Фармоннинг 1-илоvasи 3.3-бандида келтирилган «...пахта ва бошоқли дон экиладиган майдонларни қисқартириш, бўшаган ерларга картошка, сабзавот, озуқа ва ёғ олинадиган экинларни экиш, шунингдек, янги интенсив боғ ва узумзорларни жойлаштириш ҳисобига экин майдонларини янада оптималлаштириш» белгиланган.

Шунга мувофиқ озиқ-овқат маҳсулотларининг зарур ҳажмда мавжуд бўлишини таъминлаш - прогнозлаштириладиган талаб баҳоларидан ва аҳолининг мақбул кўришидан

келиб чиқиб озиқ-овқат товарлари ҳажмларини кўпайтиришни ва уларни ишлаб чиқариш тузилмасини мақбуллаштиришни талаб этади.

Маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг «2016-2020 йилларда қишлоқ хўжалигини янада ислоҳ қилиш ва ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-2460-сонли Қарори [7] қабул қилинган эди. Мазкур қарорда қишлоқ хўжалигида иқтисодий ислохотларни янада чуқурлаштириш, экин майдонлари таркибини мақбуллаштириш ҳисобига ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш, маҳсулотларни етиштиришда интенсив, тежамкор технологияларни жорий қилиш, фермер хўжаликларининг молиявий барқарорлигини таъминлаш ва иқтисодий самарадорлигини ошириш, тармоқ экспорт салоҳиятини кенгайтириш вазифалари белгиланган. Ушбу қарордан келиб чиқиб, мева-сабзавотчиликда экин майдонларини оптималлаштириш, ҳосилдорликни ошириш чора-тадбирлари ишлаб чиқилиши муҳим ҳисобланади.

Тадқиқот натижаларига кўра мамлакатимизда мавжуд экин майдонларидаги экин турларини алмаштириш орқали маҳсулотлар ҳажмини оширишга эришиш мумкин. Жумладан, лалмикор деҳқончилик қилинадиган ҳудудларда дон экинларини қисқартирилиб, ушбу ерлардан мева етиштиришда фойдаланиш яхши самара беради. Лалми ерларда охириги йилларда дон етиштиришда ўртача ҳосилдорлик 7-10 центнерни ташкил этаётганлиги ушбу экин турини етиштириш иқтисодий жиҳатдан фойдасиз эканлигини кўрсатмоқда. Мева, сабзавот, полиз ва картошка маҳсулотларни етиштиришнинг истиқболли кўрсаткичларида эса бу ижобий натижаларни бермоқда. Буни фоиз кўрсаткичларида ҳам кўришимиз мумкин.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 23 октябрдаги «Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020-2030 йилларга мўлжалланган стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида»ги ПФ-5853-сон Фармони [8] қабул қилинди.

Фармонда мева-сабзавотчиликни ривожлантириш борасида амалга оширилаётган туб ислохотлар натижасида бу соҳага ихтисослашган 55 та тумандаги фермер хўжаликларига мева-сабзавотлар ҳажмини кескин ошириш кўзда тутилган.

Хусусан, фермер хўжаликлари учун 2020 йилда янги интенсив боғларни барпо этиш ҳамда замонавий иссиқхоналар ташкил этиш бўйича истиқболлари қуйидаги жадвалда келтирилган (1-жадвал).

1-жадвал

Интенсив боғлар ва замонавий иссиқхоналар барпо этиш таҳлили

| Кўрсаткичлар | Йиллар | | Ўсиш суръати % |
|-----------------------------|--------|-------|----------------|
| | 2019 | 2020 | |
| Республика бўйича | | | |
| Интенсив боғлар майдони, га | 46729 | 70554 | 151 |
| Замонавий иссиқхоналар, га | 1766 | 2668 | 151 |
| Тошкент вилояти бўйича | | | |
| Интенсив боғлар майдони, га | 10239 | 13045 | 127 |
| Замонавий иссиқхоналар, га | 332 | 450 | 136 |

Жадвал маълумотларидан кўринадики, 2019 йилда Республикада интенсив боғлар майдони 46729 гектарни ташкил этган бўлса, 2020 йилда 70554 гектарга интенсив боғлар яратиш режалаштирилган, ўсиш 51 фоизни ташкил этади. Мос равишда замонавий иссиқхоналар 1766 гектар бўлган бўлса, 2668 гектарда барпо этишрежалаштирилган, бунда ҳам ўсиш 51 фоизни ташкил қилган. Тошкент вилояти бўйича интенсив боғлар майдонини

ўтган йилга нисбатан 27 % га, замонавий иссиқхоналар майдонини 36 % га ошириш мўлжалланган.

Мева ва узум маҳсулотларни етиштириш ва ҳажмини ошириш истиқболлари ўрганилганда куйидаги маълумотларга эга бўлинди (2-жадвал).

Жадвал маълумотларидан кўринадики, 2019 йилга нисбатан 2020 йилда мева ишлаб чиқариш ҳажми 103,1 %, узум 103,5 % га ўсиши режалаштирилган.

Қайта ишлашга бериладиган мева 2020 йилда 104,6 % га, узум 105,6 % га ўсиши мўлжалланган. Экспорт мос равишда мевалар 103,6 %, узум 105,4 % га ўсиши белгиланган. Ички истеъмолга мос равишда мева 102,2 %, узум 101,7 % ўсиши режалаштирилган. 2020 йилда Тошкент вилояти эса мева жами 300,2 минг тонна, қайта ишлашга 80,8 минг тонна, экспортга 54 минг тонна, ички истеъмолга 165,5 минг тонна етиштириш мўлжалланган.

2-жадвал

Мева ва узум маҳсулотларини етиштириш истиқболлари

| Кўрсаткичлар | Мевалар | | | | Узум | | | |
|----------------------------|--------------|----------|----------------|---------------------------------|--------------|----------|----------------|---------------------------------|
| | Республикада | | | Тошкент вилояти бўйича 2020 йил | Республикада | | | Тошкент вилояти бўйича 2020 йил |
| | 2019 йил | 2020 йил | Ўсиш суръати % | | 2019 йил | 2020 йил | Ўсиш суръати % | |
| Жами ҳажми, минг тонна | 2771 | 2857,1 | 103,1 | 300,2 | 1633 | 1690 | 103,5 | 171,2 |
| Қайта ишлашга минг тонна | 740 | 773,8 | 104,6 | 80,8 | 483 | 510,3 | 105,6 | 51,9 |
| Экспортга минг тонна | 580 | 601 | 103,6 | 54 | 280 | 295 | 105,4 | 55 |
| Ички истеъмолга минг тонна | 1451 | 1482,3 | 102,2 | 165,5 | 870 | 884,7 | 101,7 | 64,3 |

2020 йилда жами 171,2 минг тонна узум етиштириш мўлжалланмоқда. Шундан қайта ишлашга 51,9 минг тонна, экспортга 55 минг тонна ва ички истеъмолга 64,33 минг тонна ишлаб чиқариш режалаштирилган.

Бундан ташқари сабзавот ва полиз маҳсулотларини ҳажмини ошириш истиқболлари ҳам белгиланган (3-жадвал).

2020 йилда сабзавот маҳсулотлари жами 103,2 %, қайта ишланадигани 112,2 %, экспорт 106,9 %, ички истеъмол 100,8 %га ўсиши режалаштирилган. Полиз маҳсулотлари эса жами ҳажми 103,4 %, қайта ишланадиган 117,1 %, экспорт 111,6 %, ички истеъмол 103 % га ўсиши мўлжалланган. 2020 йилда Тошкент вилоятида сабзавот маҳсулотларини жами 1180 минг тонна, қайта ишлашга 201 минг тонна, экспортга 200 минг тонна, ички истеъмолга 779 минг тонна етиштириш режалаштирилган. Полиз маҳсулотларини эса мос равишда жами 153,1 минг тонна, қайта ишлашга 0,3 минг тонна, экспортга 7 минг тонна ва ички истеъмолга 145,8 минг тонна етиштириш режалаштирилган.

Сабзавот ва полиз маҳсулотларини етиштириш истиқболлари

| Кўрсаткичлар | Сабзавотлар | | | | Полиз маҳсулотлар | | | |
|----------------------------|--------------|----------|----------------|---------------------------------|-------------------|----------|---------------|---------------------------------|
| | Республикада | | | Тошкент вилояти бўйича 2020 йил | Республикада | | | Тошкент вилояти бўйича 2020 йил |
| | 2019 йил | 2020 йил | Ўсиш суръати % | | 2019 йил | 2020 йил | Ўсиш суръати% | |
| Жами ҳажми | 10053 | 103748 | 103,2 | 1180 | 1894 | 1958,3 | 103,4 | 153,1 |
| Қайта ишлашга минг тонна | 1550 | 1740 | 112,2 | 201 | 3,5 | 4,1 | 117,1 | 0,3 |
| Экспортга минг тонна | 950 | 1016 | 106,9 | 200 | 76 | 84,8 | 111,6 | 7 |
| Ички истеъмолга минг тонна | 7553 | 7618,8 | 100,8 | 779 | 1814,5 | 1869,4 | 103,0 | 145,8 |

Демак, мева-сабзавотчилик тармоғини ривожлантириш, зарурий инфратузилма объектларини ташкил қилиш ҳамда етиштирилган маҳсулотларни сотиш тизимини такомиллаштириш каби масалалар қишлоқ хўжалигида амалга оширилаётган ислохотларнинг асосий йўналишлари сифатида қаралади. Шу нуқтаи назардан, бугунги кунда асосий фаолияти мева-сабзавотчилик бўлган фермер хўжаликларида давлатимиз томонидан бир неча йўналишларда қўллаб-қувватланаётганлигини, уларга кўплаб имтиёзлар берилаётганлигини ва бу имтиёзлар кенгайиб бораётганлигини алоҳида таъкидлаб ўтиш зарур.

Хулоса қилиб айтганда, мева-сабзавотчиликнинг республика иқтисодиётида тутган ўрни ва аҳамиятидан келиб чиқиб, ўзига хос хусусиятларини куйидагиларда ифодалаш мумкин:

- бозор иқтисодиёти талабларига мос ҳолда қатор ҳуқуқий-иқтисодий қонунлар ҳамда қонун ости норматив ҳужжатларнинг қабул қилиниши ва уларни амалиётга татбиқ этилиши;
- мева-сабзавотчиликни ривожлантиришда мулкчилик ва хўжалик юритишнинг самарали шакллариининг қўлланилиши;
- мева-сабзавотчиликни ривожлантиришда интенсив омиллардан кенг фойдаланишга ўтилиши;
- тупроқнинг табиий унумдорлигини ошириш масаласига эътиборни кучайтиши;
- мева-сабзавотчиликка самарали ва тежамкор технологияларни кенг жорий этилиши;
- мева-сабзавотчилик маҳсулотлари тез бузилувчан хусусиятга эгаллиги ва ташиш учун чидамсизлиги;
- меваларнинг пакана ва ярим пакана кўчатларга бўлган талабни ортиб бориши ва янги навлардан кенг фойдаланилиши;
- боғларга агротехника тадбирларни амалга оширишда махсус техникалар талаб

қилиниши;

- боғдорчиликда дарахтларга шакл бериш ва ҳосилни йиғиштириб олиш асосан қўл меҳнатини талаб қилиши;

- боғдорчилик маҳсулотлари етиштиришда ҳосил олиш бир йилда бир мартаба бўлиб, мавсумий характерга эга эканлиги;

- мева-сабзавотчилик тармоғида фермер хўжалиklarининг мева-сабзавотларга ишлов беришда билим ва малакаси етарли даражада эмаслиги;

- мева-сабзавотчилик маҳсулотларини қайта ишлашнинг етарли даражада эмаслиги ва ҳакозо.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. 28.12.2018. <https://president.uz/uz/lists/view/2228>
2. www.icarda.org. Қурғоқчилик ҳудудларда қишлоқ хўжалиги тадқиқотлари бўйича халқаро маркази (ICARDA)нинг расмий сайти
3. Саидова Д.Н., Рустамова И.Б., Турсунов Ш.А. Аграр сиёсат ва озиқ-овқат хавфсизлиги. Ўқув қўлланма. -Т.: “Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси кутубхонаси” 2016.- 256 б
4. Мусаев Д., Яхшиликков Ё., Юсупов Қ. Ўзбекистонда озиқ овқат хавфсизлиги // Мега Басим компанияси томонидан чоп этилган. Тошкент, 2010.- Б. 10-11.
5. “Озиқ-овқат маҳсулотининг сифати ва хавфсизлиги тўғрисида”Ўзбекистон Республикаси Қонуни. -Т.: 1997 й ил 30 август. 483-І-сон.
6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947-сон Фармони.
7. Ўзбекистон Республикаси Президентининг «2016-2020 йилларда қишлоқ хўжалигини янада ислоҳ қилиш ва ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-2460-сонли Қарори
8. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 23 октябрдаги «Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020 - 2030 йилларга мўлжалланган стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида»ги ПФ-5853-сон Фармони

ТРАНСПОРТ-ЭКСПЕДИТОРЛИК КОРХОНАЛАРИДА ДАРОМАДЛАР ҲИСОБИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ЙЎЛЛАРИ

Сеилбеков Бердияр Бахиевич¹, Абишов Мухаммед Сарсенбаевич²

¹и.ф.н., ТошМАУ Нукус филиали, Нукус шаҳри

²и.ф.н., ТошМАУ Нукус филиали, Нукус шаҳри

WAYS OF IMPROVING THE ACCOUNT OF REVENUES IN TRANSPORT- FORWARDING ENTERPRISES

Seilbekov Berdiy ar Bakievich¹, Abishov Muxammed Sarsenbaevich²

¹PhD., TashSAU of Nukus branch, Nukus

²PhD., TashSAU of Nukus branch, Nukus

abishovm@gmail.ru

Abstract

This article also considers the issues of access to information on the costs, revenues and financial results of these activities of enterprises engaged in freight forwarding, accounting for income on contracts and routes for the effectiveness of freight forwarding activities.

Keywords: *income from the activities of transport and forwarding enterprises, economic indicators representing the activities of transport and forwarding enterprises, various payments and fees in the implementation of the activities of enterprises engaged in transport and forwarding activities.*

Аннотация

Ушбу мақолада транспорт-экспедиторлик фаолияти билан шуғулланувчи корхоналар ҳам ушбу фаолиятнинг харажатлари, даромадлари ҳамда молиявий натижалари тўғрисида маълумотларга эга бўлиш, транспорт-экспедиторлик фаолиятининг самарали бўлиши учун шартнома ва маршрутлар бўйича даромадлар ҳисобини юритиш масалалари кўриб чиқилган.

Калим сўзлар: *транспорт-экспедиторлик корхоналари фаолияти даромадлари, транспорт-экспедиторлик корхоналари фаолиятини ифодаловчи иқтисодий кўрсаткичлар, транспорт-экспедиторлик фаолиятини амалга оширувчи корхоналар ўз фаолиятини амалга оширишда турли тўловлар ва йиғимлар.*

Ҳар қандай хўжалик юритувчи субъект каби транспорт-экспедиторлик фаолияти билан шуғулланувчи корхоналар ҳам ушбу фаолиятнинг харажатлари, даромадлари ҳамда молиявий натижалари тўғрисида аниқ ва ишончли маълумотларга эга бўлишлари лозим. Шу билан биргаликда ташқи иқтисодий фаолиятни амалга ошираётган хўжалик юритувчи субъектлар ҳам ҳамкорлик қилаётган транспорт-экспедиторлик корхоналари фаолиятини ифодаловчи иқтисодий кўрсаткичлар билан қизиқишади. Чунки, транспорт-экспедиторлик фаолиятини амалга оширувчи корхоналар ўз фаолиятини амалга оширишда турли тўловлар ва йиғимларни тўлашлари лозим. Улар тўлов қобилятига эга бўлишлари шарт.

Бу борада Президентимиз Ш.М.Мирзиёев шуни алоҳида таъкидлаганларки: Ўзбекистон Республикасининг ташқи савдо юқларини жаҳондаги ва минтақадаги асосий бозорларга олиб чиқадиган ишончли транспорт ва транзит йўлақларини изчил

шакллантиришга алоҳида эътибор қаратиш лозим. Шунингдек, миллий юк ташувчиларни қўллаб-қувватлаш, тадбиркорларга қўшимча шароитлар яратиш мақсадида “**Миллий логистика портали**”ни ташкил этиш лозим.⁴

Мамлакатни модернизация қилиш ва ишлаб чиқариш ҳамда инфратузилмани янада ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратиш зарур. Бунинг асосий сабабларидан бири, ишлаб чиқариш инфратузилмаси, авваламбор, автомобиль ва темир йўлларнинг ривожланган тизими, уларнинг самарали фаолияти ишлаб чиқаришдаги умумий харажатларни камайтиришнинг муҳим шarti ва омилидир. Бу эса, ўз навбатида, ишлаб чиқарилаётган маҳсулот, кўрсатилаётган хизматлар ва бутун иқтисодийтимизнинг рақобатбардошлигини таъминлайди⁵.

Транспорт-экспедиторлик корхоналарининг асосий фаолияти даромадлари буюртмачиларнинг юқларини белгиланган манзилларга етказиб беришдан олинади. Аммо юқларни белгиланган манзилларга етказиб бериш жараёнида транспорт-экспедиторлик корхоналари ўз буюртмачиларига қўшимча хизмат турларини кўрсатишлари зарур бўлади ва улардан ҳам даромадлар олади. Бундай хизмат турлари сифатида юқларни божхона ҳудудида расмийлаштириш ва суғурталаш ҳамда юқларни харидорларга мол етказиб берувчи номидан топшириш каби хизматлар киради. Агар транспорт-экспедиторлик корхонаси фақат юқларни етказиб бериш вазифасини ўз зиммасига олган бўлса, қолган хизмат турлари юк эгаси ёки бошқа хизмат кўрсатувчи фирмалар томонидан бажарилади.

Шу билан биргаликда транспорт-экспедиторлик корхоналари ўзининг асосий функциясини бажариш, яъни юқни белгиланган манзилга етказиб бериши мумкин. Қолган хизмат турларини бошқа ҳорижлик фирмалар бажарадилар. Лекин бундай вазиятда буюртмачи бўлиб мол юборувчи эмас, балки транспорт-экспедиторлик корхонаси ҳисобланади ва бундай ҳуқуқни унга мол юборувчи беради. Бу ишларни бажарганлиги учун транспорт-экспедиторлик корхонаси воситачи сифатида ҳақ олади.

Транспорт-экспедиторлик корхонаси мулк эгаси номидан иш кўриши учун буюртмачи хизмат турларига тўланадиган ҳақ тўғрисида батафсил маълумотга эга бўлиши лозим. Бу транспорт-экспедиторлик корхоналари билан буюртмачи ўртасидаги ўзаро ишончни мустаҳкамлайди ва ҳамкорликни кучайтиради.

Юқоридагилардан кўришиб турибдики, транспорт-экспедиторлик корхоналари кўрсатган хизматлардан олинadиган даромадларни турлича талқин қилиш мумкин. Аммо бизга маълумки, ҳар бир кўрсатилган хизмат туридан олинган даромадлар учун албатта, харажатлар қилинади.

Хизмат кўрсатишдан олинган барча маълумотларни битта моддада акс эттирилиши, ўз навбатида транспорт-экспедиторлик корхоналари даромадларининг таркиби тўғрисидаги маълумотларнинг йўқолишига олиб келади. Шу билан биргаликда ҳар бир хизмат тури таннархи ва ундan олинadиган даромад ҳажми тўғрисидаги маълумотларни олиш имкониятини чеклаб қўяди. Бу ўз навбатида транспорт-экспедиторлик корхонаси учун қайси хизмат турлари самарали эканлигини аниқлаш имконини бермайди.

Шунингдек, баъзи хизмат турларини бажаришда транспорт-экспедиторлик корхонасига солиқлар, тўловлар ва йиғимлар бўйича имтиёзлар берилган бўлса, уларни

⁴ Мирзиёев, Шавкат Миромонович. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. – Тошкент: «Ўзбекистон» НМИУ, 2018. – 127-128 бетлар.

⁵ Каримов И.А. Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози, Ўзбекистон шароитида уни бар்தараф этишнинг йўллари ва чоралари. – Т.:Ўзбекистон, 2009. – 48-49 б.

алоҳида ҳисобга олиш ҳамда улар бўйича тўловларнинг аниқлигини таъминлаш имконияти бўлмайди. Уларнинг барчаси транспорт-экспедиторлик корхоналари даромадларини таснифлаш ва ҳар бирини алоҳида ҳисобга олиш заруриятини вужудга келтиради.

Фикримизча, транспорт-экспедиторлик фаолиятдан олинадиган даромадларини турли белгилари бўйича ва энг аввало, даромадларнинг турлари бўйича таснифлаш мақсадга мувофиқдир:

- юкларни белгиланган манзилга етказиб беришдан олинган даромадлар;
- юкларни харидор ва буюртмачиларга топширишдан даромадлар;
- бошқа хизмат турларини кўрсатишдан (божхона расмийлаштируви, солиқлар, йиғимлар, тўловлар, юкларни суғурталаш, логистика хизмати, маркетинг ва реклама хизматлари, хорижлик харидорлар билан учрашувлар ташкил қилиш ва ҳ.к.) олинган даромадлар.

Транспорт-экспедиторлик корхоналари даромадларининг турлари юқорида келтирилган даромад турларидан кўп ёки оз бўлиши ҳам мумкин. Бу албатта, транспорт-экспедиторлик корхоналари фаолиятининг ривожланиши ва унинг мутахассислари малакасига ҳам боғлиқ.

Даромадларни хизмат турларининг асосий фаолиятдаги ўрнига қараб таснифланиши даромаднинг қайси қисми асосий фаолиятдан қанчаси кўшимча фаолиятдан олинishi тўғрисида маълумот бериб, фаолиятнинг қайси турлари самарали ва истиқболли эканлигини кўрсатади.

Транспорт-экспедиторлик фаолиятига алоқадорлигига қараб даромадларнинг таснифланиши асосий фаолият, шунингдек, бошқа фаолият турлари – логистика, маркетинг, реклама ва бошқа хизмат турларидан олинадиган даромадлар ҳамда уларни давом эттириш ва ривожлантириш мақсадга мувофиқлиги масаласини ҳал қилиш учун зарур маълумотларни беради.

Транспорт-экспедиторлик корхоналари даромадларини асосий ишлаб топувчилар автобригадалар бўлиб, уларнинг фаолияти даромадларни ишлаб топишнинг бошланғич ҳамда асосий таянч нуқтаси ҳисобланади.

Даромадлар ҳажмига автотранспорт русумлари хусусиятлари ҳам боғлиқ, чунки уларнинг юк кўтариш қуввати ва тезлиги бир-биридан фарқ қилади. Шунингдек, маршрутлар ҳам даромадлар ҳажмига жиддий таъсир қилади. Даромадлар ҳисобини автотранспорт русумлари ва маршрутлар бўйича ташкил қилиш даромадлар ҳажмига ижобий ва салбий таъсир кўрсатаётган омиллар тўғрисида зарур маълумотларни шакллантиради.

Таъкидланганидек, транспорт-экспедиторлик корхоналари ўз фаолиятларини шартномалар асосида амалга оширар эканлар, фикримизча, корхона даромадларини шартномалар бўйича таснифлаш ва ҳисобга олиш тузилган ҳар бир шартноманинг қанча самара берганлиги тўғрисида маълумотлар билан таъминлайди.

Юкларни белгиланган манзилларга етказиб беришда ўзига тегишли ёки бошқа хўжалик юритувчи субъектларнинг транспорт воситаларидан фойдаланилади. Транспорт-экспедиторлик корхоналарининг ўзига тегишли транспорт воситалари асосан автоуловлар ҳисобланади. Буюртмаларнинг ҳажми, бажариш муддати ҳамда юкларнинг ўзига хос хусусиятларидан келиб чиққан ҳолда турли транспорт воситаларидан – темир йўл, сув ва ҳаво транспортидан ҳам фойдаланилади. Шунинг учун ҳам олинган даромадларни юкларни белгиланган манзилларга етказиб беришда фойдаланиладиган транспорт воситаларининг турлари бўйича ҳам таснифлаш ва ҳисобга олиш тавсия қилинмоқда. Бу қайси транспорт

воситасининг қайси юкларни ташишда самарали эканлиги тўғрисида маълумотларни шакллантиради.

Транспорт-экспедиторлик корхоналарида бажарилган иш, кўрсатилган хизматлардан олинган даромадларни ҳисобга олишдаги мавжуд камчиликлар улар фаолиятига реал баҳо бериш учун зарур кўрсаткичларни шакллантириш имкониятини бермайди.

Фикримизча, 9030-«Ишларни бажариш ва хизмат кўрсатишдан даромадлар» счётини умумгуруҳ номи қилиб қолдириб, таркибида транспорт-экспедиторлик корхоналари даромадларини юқорида тавсия қилинган транспорт воситалари турлари бўйича ҳисобга олиш учун қуйидаги счётларни белгилаш мақсадга мувофиқдир:

9031 «Темир йўл транспортида етказиб беришдан олинган даромадлар»;

9032 «Автомобиль транспортида етказиб беришдан даромадлар»;

9033 «Ҳаво транспортида етказиб беришдан олинган даромадлар»;

9034 «Сув транспортида етказиб беришдан олинган даромадлар»;

9038 «Аралаш транспорт воситаларида етказиб беришдан олинган даромадлар».

Бир қараганда даромадларни ҳисобга олиш учун тайинланган счётлар транспорт-экспедиторлик корхонаси даромадлари ва уларнинг таркиби тўғрисида тўлиқ маълумот берадигандек туюлади, аммо аслида бундай эмас. Чунки турли транспорт воситаларида турли хизмат турларини кўрсатишдан даромадлар олинади. Ҳар хил усулларда бажарилган бир хил ҳажмдаги ишдан ҳар хил даромад олиш мумкин. Сабаби транспорт воситаларидан қатъий назар божхона хизматидан, юкларни топширишдан, суғурталашдан ва ҳ.к. даромадлар олинади. Табиийки, бу транспорт-экспедиторлик фаолияти даромадлари ва харажатлари қийматига ўз таъсирини кўрсатади. Шунинг учун ҳам даромадларни олиш усуллари бўйича 9030-«Ишларни бажариш ва хизмат кўрсатишдан даромадлар» счётида ҳисобга олиш умумдаромад тўғрисида маълумот беради.

Фикримизча, турли хизмат турларини бажаришдан олинган даромадлар тўғрисида батафсил маълумотга эга бўлиш учун 9030-«Ишларни бажариш ва хизмат кўрсатишдан даромадлар» счётидаги ҳар бир счётда хизмат турлари бўйича мос равишда қуйидаги аналитик счётларни очиш мақсадга мувофиқдир:

- «Юкларни манзилларга етказиб беришдан олинган даромадлар»;

- «Юкларни харидор ва буюртмачиларга топшириш хизматидан олинган даромадлар»;

- «Бошқа хизмат турларини кўрсатишдан олинган даромадлар».

Транспорт-экспедиторлик фаолияти даромадлари ҳисобини тавсия қилинган тартибда ташкил қилиш транспорт-экспедиторлик корхоналарида ушбу хизмат туридан олинган жами даромад суммаси ва уларнинг таркиби тўғрисида аниқ маълумотлар олиш имконини беради. Шу билан биргаликда транспорт-экспедиторлик корхонаси учун юкларни қайси усулларда етказиб бериш иқтисодий нуктаи назардан самарали ва қулай эканлигини аниқлаш имконияти ҳам мавжуд. Транспорт-экспедиторлик корхоналари юкларни асосан ўз транспортида етказиб беради. Бунда даромадларни ҳисобга олувчи счётларни тузилиши бошқачароқ бўлади.

Транспорт-экспедиторлик корхоналари юкларни ўз транспорт воситаларида етказиб беришганда, олинган даромадлар ҳисобини юк автотранспортининг русумлари (маркалари) бўйича ташкил қилиш ва юритиш мақсадга мувофиқлигини кўрсатади. Ҳар бир русумдаги автомобилларни ишлатиш билан эса қатор автобригадалар шуғулланади. Шунинг учун даромадларни ҳисобга олувчи счётларда иккинчи тартибли счётларни транспорт

русумлари ҳамда автобригадалар бўйича очиш ҳисобни осонлаштиради ва маълумотларнинг тўлиқлигини таъминлайди.

Транспорт-экспедиторлик корхоналарида даромадларни шартномалар бўйича ҳисобга олиш жуда мураккаб ҳисобланади. Чунки битта шартномани бир нечта бригада, ҳар хил русумли автотранспорт воситалари ва турли маршрутларда амалга оширади. Ҳар бир автобригада ўз хизмат сафарини муваффақиятли яқунлагани билан даромад олинмаслиги мумкин, яъни шартнома тўлиқ бажарилмагунча даромад ва сарфланган харажатлар ҳам тан олинмайди. Транспорт-экспедиторлик фаолиятининг самарали бўлиши учун шартнома ва маршрутлар бўйича даромадлар ҳисобини юритиш жуда муҳим ҳисобланади. Бунинг учун даромадларни шартномалар ва маршрутлар бўйича алоҳида 9090-«Шартномалар бўйича олинган даромадлар ва уларнинг маршрутлар бўйича тақсимланиши» номли счётада юритиш тавсия қилинади.

Хулоса қилиб айтганда, тавсия этилаётган счётада шартнома бажарилган сана, унинг рақами, суммаси ва қайси маршрутда бажарилганлиги кўрсатилади. Ҳисобот даври охирида эса, обороти чиқарилиб, тан олинган даромад суммаси якуний молиявий натижага ўтказилади. Ушбу счётнинг кредитида акс эттириладиган сумма шартнома тўлиқ бажарилганидан сўнг, даромад тан олинганда, дебитида эса даромад счёти ёпилиб, фойда суммасига қўшилганда ёзилади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. www.ferlibrary.uz - Мирзиёев, Шавкат Миромонович. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. – Тошкент: «Ўзбекистон» НМИУ, 2018. – 508 б.
2. Каримов И.А. Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози, Ўзбекистон шароитида уни бартараф этишнинг йўллари ва чоралари. – Т.:Ўзбекистон, 2009. – 48-49 б.
3. Завалишина И. Янгича бухгалтерия ҳисоби. – Т.:«Иқтисодиёт ва ҳуқуқ дунёси» нашриёт уйи, 2004. – 476 б.
4. Часова О. В. Финансовый бухгалтерский учет. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 544 с.
5. Щадилова С.И. Особенности ведения бухгалтерского учета с применением МСФО. - М.: ИКЦ «Дело-сервис», 2007. - 320 с.
6. Dusmurotov R.D. Buxgalteriya hisobi nazariyasi. – Т.: Fan va texnologiya, 2013. – 476 б.
7. www.norma.uz - [Информационно-правовой](#) портал Узбекистан
8. www.lex.uz – Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари маълумотлари базаси
9. www.agrar.uz – Toshkent davlat agrar universiteti rasmiy sayti
УДК: 656.02 (657.1)

ИЖТИМОЙ СОЛИҚНИ БУХГАЛТЕРИЯ ҲИСОБИДА АКС ЭТТИРИЛИШИ

Аминбоев Жалолиддин Отабек ўғли
2-босқич, магистрант, Тошкент молия институти, Ўзбекистон

REFLECTION OF SOCIAL TAX IN ACCOUNTING

Aminboev Jaloliddin
2-course master, Tashkent financial institute, Uzbekistan

Annotation

This article describes some issues related to the correct formation of net cost in accordance with the Regulation "On structure of costs for production and sale of goods (works, services) and procedure for the formation of financial results", approved by resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan, February 5, 1999, N 54. In particular, describe the practical problems of calculation the social tax and its reflection as an expense, proposals for their elimination have also been developed.

Keywords: *Tax Code, regulation on composition of costs, social tax, period expenses, direct labor costs, international financial reporting standards.*

Аннотация

Ушбу мақолада Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1999 йил 5 февралдаги 54-сон қарори билан тасдиқланган “Маҳсулот (ишлар, хизматлар)ни ишлаб чиқариш ва сотиш харажатларининг таркиби ҳамда молиявий натижаларни шакллантириш тартиби тўғрисида”ги Низом бўйича таннархни тўғри шакллантириш билан боғлиқ айрим масалалар баён қилинган. Хусусан, ижтимоий солиқни ҳисоблаб чиқариш ва уни қандай харажат сифатида акс эттирилиши бўйича амалиётдаги муаммолар кўрсатиб берилган ва уларни бартараф этиш бўйича таклифлар ишлаб чиқилган.

Калим сўзлар: *Солиқ кодекси, харажатлар таркиби тўғрисидаги низом, ижтимоий солиқ, давр харажатлари, бевосита меҳнат харажатлари, молиявий ҳисоботларнинг халқаро стандарлари.*

Солиқ қонунчилиги маълум бир маконда маълум бир замон нуқтайи назаридан ўзгариб туради. Бу ўзгаришларнинг асосий сабаби жадал иқтисодий ривожланишдир.

Солиқ юкини камайтириш, солиқ солиш тизимини содалаштириш ва солиқ маъмуриятчилигини такомиллаштириш ҳамда солиқларни унификациялаш орқали мамлакатнинг инвестицион жозибдорлигини ошириш мақсадида Ўзбекистон Республикасининг солиқ сиёсатини такомиллаштириш концепцияси асосий йўналишлари белгиланган бўлиб, унга асосан янги таҳрирдаги Солиқ кодекси қабул қилинган.

Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 30 декабрдаги ЎРҚ-599-сон билан тасдиқланган “Ўзбекистон Республикасининг Солиқ кодексига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги Қонуни 4-моддасида ягона ижтимоий тўлов ўрнига тегишинча ижтимоий солиқ киритилганлиги ҳамда уларнинг тўловчиларига қонун ҳужжатларида

илгари белгилаб қўйилган имтиёзлар ва алоҳида ҳисоблаш тартиби татбиқ этилади деб белгиланган.

Мазкур қонун билан ягона ижтимоий тўлов ўрнига ижтимоий солиқ киритилди. Бу ўзгариш ўз навбатида хўжалик юритувчи субъектлар бухгалтерия ҳисобида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1999 йил 5 февралдаги 54-сон қарори билан тасдиқланган “Маҳсулот (ишлар, хизматлар)ни ишлаб чиқариш ва сотиш харажатларининг таркиби ҳамда молиявий натижаларни шакллантириш тартиби тўғрисида”ги Низом бўйича таннархни тўғри шакллантириш билан боғлиқ муаммоларни юзага келтириб чиқармоқда.

Амалдаги Низомнинг 1-бандида қонун ҳужжатлари билан белгиланган нормалар бўйича меҳнатга ҳақ тўлаш тарзидаги харажатларга нисбатан ҳисобланган ижтимоий тусдаги мажбурий ажратмаларига ишлаб чиқаришга тегишли бўлган ижтимоий суғурта ажратмалари сифатида қаралиб маҳсулот (ишлар, хизматлар)нинг ишлаб чиқариш таннархига киритиладиган харажатлар таркибига киритилади деб белгиланган.

Шунингдек, Низомда амалдаги қонун ҳужжатларига мувофиқ амалга ошириладиган ва хўжалик юритувчи субъект харажатларига киритиладиган бюджетга мажбурий тўловлар, солиқлар, йиғимлар, давлат мақсадли жамғармаларига ажратмалар, шунингдек ҳукумат қарорларига биноан халқаро ташкилотларга аъзолик бадалларини тўлаш каби харажатларни давр харажатлари сифатида эътироф этилган.

Ўзбекистон Республикаси Солиқ кодексининг 17-моддасига мувофиқ республика ҳудудида амалда бўлган 9 та солиқ туридан бири – ижтимоий солиқдир.

Юқоридагиларга асосан, меҳнатга ҳақ тўлаш тарзидаги харажатларга нисбатан ҳисобланган ижтимоий солиқ суммаси давр харажатлари сифатида эътироф этилади деган қараш юзага келмоқда.

Мазкур норматив-ҳуқуқий ҳужжатлардаги қарама-қаршиликлар хўжалик юритувчи субъектларда маҳсулот (ишлар, хизматлар)ларнинг таннархини нотўғри шаклланишига ҳамда инвесторлар томонидан қарорлар қабул қилишда нотўғри таҳлилий маълумотлар пайдо бўлишига сабаб бўлмоқда.

Ушбу қонун ҳужжатларидаги қарама-қаршиликлар хўжалик юритувчи субъектлар учун ҳеч қандай солиқ оқибатларини ўзгартирмайди ва солиқ ҳисоби бўйича амалдаги тартиблар сақланиб қолади.

Юқоридагилар бўйича асосий муаммо хўжалик юритувчи субъектлар томонидан бошқарув қарорлари ва нархларни шакллантиришда таннарх базис қилиб олинган ташкилотларда, ҳамда субъект молиявий кўрсаткичларини ялпи даромад асосида белгиловчи субъектларда бухгалтерия ҳисоби маълумотларининг ташқи ва ички фойдаланувчилар учун нотўғри шаклланишига сабаб бўлмоқда.

Молиявий ҳисоботларнинг халқаро стандарти (IAS 2) “Заҳиралар”га асосан товар-моддий заҳираларни қайта ишлаш харажатларига маҳсулотни ишлаб чиқариш билан бевосита боғлиқ харажатлар, жумладан *бевосита меҳнат харажатлари* киради. Бевосита меҳнат харажатлари дейилганда ишлаб чиқарилган маҳсулот сонига мутаносиб ўзгариб борадиган, ишлаб чиқаришда банд бўлган ишчиларнинг иш ҳақи харажатлари назарда тутилади. Шунга асосан, ишлаб чиқариш жараёнида банд бўлган ҳодимларнинг меҳнатга ҳақ тўлаш фондидан келиб чиқиб ҳисобланадиган ижтимоий солиқ ҳам бевосита меҳнат харажати деб ҳисобланиши лозим.

Шу сабабли, ижтимоий солиқ харажатлари маҳсулот (ишлар, хизматлар)лар таннархи таркибига киритилиши мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 30 декабрдаги ЎРҚ-599-сон «Ўзбекистон Республикасининг Солиқ кодексига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида»ги Қонуни <https://lex.uz/docs/4674011>
2. Ўзбекистон Республикасининг Солиқ кодекси <https://lex.uz/docs/4674902>
3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1999 йил 5 февралдаги 54-сонли Қарори <https://lex.uz/docs/264422>
4. Молиявий ҳисоботларнинг халқаро стандарти (IAS 2) “Захиралар”
УЎК: 336.22 (657.1)

КИЧИК БИЗНЕСНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ВА ҚУЛАЙ ИШБИЛАРМОНЛИК МУҲИТИНИ ЯРАТИШ ИМКОНИАТЛАРИ

Чориев Холбек Шониёзович

Магистрант, Тошкент давлат иқтисодиёт университети, Ўзбекистон

OPPORTUNITIES FOR SMALL BUSINESS DEVELOPMENT AND CREATION OF A FRIENDLY BUSINESS ENVIRONMENT

Choriev Holbek Shoniyozovich

Master student, Tashkent State Economic University, Uzbekistan

Abstract

This article focuses on small business development and creating a supportive business environment. The purpose of the article is to show the ways of development of small business and entrepreneurship. As a result, the ways of private sector development were considered. In conclusion, the opportunities for the development of small business and the creation of a business environment are shown

Key words: *private sector, public-private partnership, business entities, small business, business environment*

Аннотация

Мазкур мақола кичик бизнесни ривожлантириш ва қулай ишбилармонлик муҳитини яратиш масалаларига бағишланган. Мақоланинг мақсади кичик бизнес ва ишбилармонликни ривожлантириш йўллари кўрсатиб бериш ҳисобланади. Натижада хусусий секторни ривожлантириш йўллари кўриб чиқилган. Хулосада кичик бизнесни ривожлантириш ва ишбилармонлик муҳитини яратиш имкониятлари кўрсатиб берилган.

Калит сўзлар: *хусусий сектор, давлат-хусусий шерикчилиги, тадбиркорлик субъектлари, кичик бизнес, ишбилармонлик муҳити*

Иқтисодиётни, шу билан бир қаторда хусусий секторни ривожлантириш борасида сўнги йилларда қабул қилинаётган норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар иқтисодиётнинг барқарор ривожланишини таъминлаш, диверсификациялаш, ишлаб чиқаришни техник ва технологик модернизациялаш учун зарур ҳуқуқий шарт-шароитлар яратмоқда.

Ҳуқуматимиз томонидан жозибали ва қулай инвестиция муҳити яратишга, адолатли рақобатни ривожлантиришга, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик жадал ривожланишини рағбатлантиришга катта эътибор қаратилмоқда. Бундай ёндашув, биринчи навбатда, республикамиз иқтисодиётида хусусий секторни жадал ривожлантириш устуворлиги билан изоҳланади.

Тадбиркорлик субъектларига фақат Давлат хизматлари марказлари орқали кўрсатиладиган давлат хизматлари турлари кўпайди. Тадбиркорлик субъектлари интернет тармоғида онлайн режимда қисқа муддатда, узоғи 30 дақиқа ичида давлат томонидан рўйхатга олинмоқда.

Давлат томонидан қўллаб-қувватлашнинг янги воситаларини жорий этиш ҳисобига тадбиркорлик субъектларига молиявий кўмак берилишини таъминлайдиган тадбиркорлик

фаолиятини ривожлантиришни кўллаб-қувватлайдиган Давлат жамғармаси ташкил этилди. Юридик шахс ташкил этмай рўйхатга олинган янги якка тадбиркорларга ва оилавий тадбиркорлик субъектларига микрокредитлар ажратиш механизми соддалаштирилди.

Мамлакатимиздаги барча хўжалик юритувчи субъектларнинг 90 фоизидан ортиғи - бу кичик бизнес корхоналаридир. Мамлакат иқтисодиётида хусусий сектор улушини кенгайтириш, аҳолининг, энг аввало, ёшларнинг ўзини ўзи банд қилишини ошириш, шунингдек, тадбиркорлик фаолиятдан тушадиган даромадларни аҳоли даромадлари умумий тузилмасида 70 фоизгача ошириш кичик бизнесни ривожлантиришнинг асосий мақсади ҳисобланади. Шунингдек, 2018 йилга нисбатан кичик бизнес субъектлари айланмасини, биринчи навбатда, улар фаолиятини қонунийлаштириш ҳисобига 2 баравар ошириш, шунингдек, бу секторда меҳнат унумдорлигини ошириш белгиланмоқда. Қайд этиш лозимки, кўрилган чора-тадбирлар тадбиркорлик фаолиятини янада кучайтиришга, иқтисодиётни диверсификациялашга, унда хусусий мулк улушини оширишга, ишлаб чиқаришни модернизациялаш ва технологик янгилаш учун инвестициялар жалб қилишга кўмаклашади.

Республика бўйича ҳар бир ҳудудда фаолиятсиз, бўш турган давлат объектлари инвестиция киритиш ва янги иш ўринларини яратиш шарти билан инвесторларга сотилмоқда. Жумладан, «иқтисодиётда давлат улушини камайтириш ва хусусий секторни ривожлантириш мақсадида Тошкент вилоятида 2020 йил январ-май ойларида бошланғич нархи “1 сўм” бўлган жами 60 та бўш турган давлат объекти 2,7 млрд.сўмга сотилиб, ушбу объектлар ишга туширилиши натижасида 76,05 млрд.сўмлик инвестиция киритилиб, 914 та янги иш ўрни яратилишига эришилди» [1].

Шу билан бирга давлат-хусусий сектор (ДХС) шериклигини ривожлантиришга ҳам алоҳида эътибор қаратилмоқда. «ДХС – бу давлат ва хусусий шерик ўртасида хусусий секторни бошқариш тажрибаси ва ресурсларидан фойдаланиш ҳамда хатарларни тўғри тақсимлаш орқали инфратузилмани яратиш ва коммунал хизматлар сифати тўғрисида узоқ муддатли келишув. ДХС – мақсадли инвестицияларни жалб қилишнинг сифат жиҳатидан янги ва самарали усулидир» [2].

Шунингдек, «ДХСнинг асосий вазифаларидан бири бу давлат хизматларининг сифатини оширишдир. Масалан, вазифа инфратузилма, таълим ва ижтимоий хизматларни яратиш ва уларга қулайлик яратишдир».

Хулоса қилиб айтганда, мамлакатимизда кичик бизнесни ривожлантириш ва қулай ишбилармонлик муҳитини яратиш имкониятлари қуйидаги асосий чора-тадбирларни амалга оширишда намоён бўлади:

- тадбиркорлик субъектлари фаолиятини давлат томонидан тартибга солишни камайтириш, жумладан:
 - давлат иштирокидаги тижорат ташкилотларини ташкил этишга чекловчи чора-тадбирлар ўрнатиш;
 - хусусий сектор самарали фаолият кўрсатадиган соҳаларда давлат корхоналарини қайта ташкил этиш;
 - айрим хўжалик юритувчи субъектларга соғлом рақобат муҳити ривожланишини чеклайдиган ҳуқуқлар, якка тартибдаги имтиёзлар, енгилликлар ва преференциялар бериш амалиётидан воз кечиш;
 - давлат-хусусий шериклик секторидаги ислохотларни давом эттириш;

- лицензиялар ва рухсатномаларнинг айрим турларини расмийлаштиришда бозор механизмларини, шу жумладан, давлат-хусусий шериклик механизмларини жорий этиш;

• давлатнинг назорат функцияларини қайта кўриб чиқиш, тадбиркорлик субъектлари фаолиятида ортикча иштирок этишини камайтириш, хусусан:

- айрим назорат ва текшириш функцияларини, жумладан, умумий овқатланиш, туристик хизматлар кўрсатиш, йўловчиларни ташиш, меҳнатни муҳофаза қилиш, тиббий хизматлар кўрсатиш соҳасидаги назорат функцияларини ўзини ўзи тартибга солувчи ташкилотларга ҳамда бозор инфратузилмаси субъектларига ўтказиб бериш;

- ҳар бир назорат органида таваккалчиликнинг қуйи тоифасига мос келадиган корхоналар фаолиятидаги текширувларни олиб ташлаб, тадбиркорлик субъектларини тоифаларга бўлиш;

- солиқларни ўз вақтида тўлайдиган тадбиркорлик субъектларининг молиявий-хўжалик фаолиятини солиқ тўланиши нуқтаи назаридан текширишга тақиқ қўйиш;

• солиқ юқини камайтириш ва солиқ маъмурчилигини такомиллаштириш, жумладан:

- хомашё ва маҳсулотларни кейинчалик қайта ишлаш ва улардан нақд ҳисоб-китоб учун хомашё ресурслари сифатида ишлаб чиқариш фаолиятида фойдаланиш учун аҳолидан хомашё ва маҳсулотлар сотиб олиш ҳуқуқини микрофирмаларга бериш;

- ўз эҳтиёжлари учун объектлар қурадиган янги ташкил этилган кичик бизнес субъектларига ягона солиқ тўлови тўлаш бўйича 12 ойгача солиқ кредити олиш (кечиктириш) ҳуқуқини бериш;

- солиқ маъмурчилигига, иқтисодий сиёсатга доир қўшимча чора-тадбирлар ишлаб чиқиш ва жорий этиш, солиқ органлари ва солиқ тизими фаолиятини такомиллаштиришга қаратилган ахборот тизимлари ва бошқа тадбирларни жорий этиш;

• тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланиш учун қуйидагиларни назарда тутувчи ер участкаларини беришнинг ягона тартибини жорий этиш:

- кичик, ўрта ва йирик фермер хўжаликлари эҳтиёжларига мувофиқлигидан келиб чиқиб, қишлоқ хўжалиги ерлари ажратиш мезонларини қайта кўриб чиқиш, бутун жараён шаффофлиги, самарадорлиги ва рақобатбардошлигини таъминлаш;

- контракт бўйича ишлаб чиқариш мақсадларига эришиш учун фермерларнинг ердан фойдаланишини тартибга солиш ва экинни танлаши шакллари қулайлигини ошириш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш;

- ваколатли органларда ер участкаларини бериш бўйича материалларни ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланган ҳолда фақат электрон шаклда кўриб чиқиш ва келишиш;

• тадбиркорлик субъектлари фаолиятини молиявий ва кредитлар билан қўллаб-қувватлашни кенгайтириш, жумладан:

- кичик ва ўрта тадбиркорликни ривожлантириш учун ресурс базасини янада кенгайтириш мақсадида халқаро стандартларга мувофиқ кредит уюшмалари фаолиятини қайтадан бошлаш;

- банк секторида давлат улушини аста-секин камайтириш;

- банклараро бозор ва капитал бозорларини, шу жумладан, фонд ва суғурта бозорини, лизинг хизматлари бозорини кенгайтириш;

- тадбиркорлик субъектларининг стартаплари ва лойиҳаларини молиялаштиришнинг муқобил механизмларини жорий этиш;

- электрон рақамли молиявий хизматлар соҳаси учун ишбилармонлик муҳитини яхшилаш бўйича чора-тадбирларни ишлаб чиқиш;

- тадбиркорлик субъектларининг экспорт фаолиятини рағбатлантириш, хусусан:
 - мақбуллаштириш мақсадида импорт, экспорт, транзит бўйича ҳужжатларга доир талабларни қайта кўриб чиқиш, мураккаблаштирилган тартиб-таомиллар ва расмиятчиликларни бартараф этиш;
 - халқаро амалиётга мос келадиган экспортни қўллаб-қувватлаш институтларининг миллий тизимини шакллантириш;
 - турли тармоқлардаги норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни жаҳон савдо ташкилоти битимларига мувофиқлаштириш мақсадида уларни қайта кўриб чиқиш;
 - бўш турган корхоналар фаолиятини тиклашга қаратилган инвестиция лойиҳаларини ишлаб чиқишда кўмаклашиш орқали хусусий секторни хусусийлаштиришдан кейин қўллаб-қувватлаш амалиётини давом эттириш.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Иқтисодиётда давлат улушини камайтириш ва хусусий секторни ривожлантириш мақсадида тошкент вилоятида 2020 йил январ-май ойларида бажарилган ишлар.
<https://davaktiv.uz/uz/yangiliklar/asset-news/5338>
2. <https://invest.gov.uz/uz/mediacenter/news/which-sector-is-attractive-for-investors-based-on-public-private-partnership-in-uzbekistan/>
3. «Ўзбекистон Республикасини 2030 йилга қадар ижтимоий-иқтисодий комплекс ривожлантириш концепцияси».
4. <http://mineconomy.uz/uz/node/2797?switch=normal>

ФЕРМЕР ХЎЖАЛИКЛАРИ БЮДЖЕТИ ТАРКИБИ ВА ТУРКУМЛАНИШИГА ЁНДАШУВЛАР

Урманова Умида Хакимджановна

Катта ўқитувчи, Тошкент давлат аграр университети, Ўзбекистон

APPROACHES TO THE STRUCTURE AND CLASSIFICATION OF BUDGETS OF FARMING

Urmanova Umida Hakimdjanovna

Senior lecturer, Tashkent State Agrarian University, Uzbekistan

Abstract.

This article examines the characteristics and structure of the farm budget and the importance of budget classification. The purpose of this article is to develop an understanding of budget classification in farms. The article uses the method of logical thinking. As a result, the opinions of economists on farm budgeting were studied. In conclusion, approaches to categorizing farm budgets are presented.

Key words: farms, budgeting, budget description, budget composition, budget classification.

Аннотация

Мазкур мақола фермер хўжаликларида бюджетнинг белгилари ва таркиби бўйича тавсифини ўрганишга ҳамда бюджет туркумланишининг муҳимлигига бағишланган. Мақоланинг мақсади фермер хўжаликларида бюджет туркумланишига ёндашувларни ишлаб чиқишдан иборат. Мақолада мантикий фикрлаш усули қўлланилган. Натижада фермер хўжаликларини бюджетлаштириш масалаларига иқтисодчи олимларнинг қарашлари ўрганилган. Хулосада фермер хўжаликлари бюджети туркумланишига ёндашувлар берилган.

Калит сўзлар: фермер хўжаликлари, бюджетлаштириши, бюджет тавсифи, бюджет таркиби, бюджет туркумланиши

Бозор муносабатлари шароитида фермер хўжаликларида бюджетлар туркумланишини бир тизимга келтириш муҳим ҳисобланади. Бюджет аналитик маълумотларга асосланган ҳолда пухта ишлаб чиқилса ва ушбу бюджетларга молия-хўжалик фаолиятида амал қилинса фермер хўжалиги томонидан кўзланган тайёр маҳсулот ва режалаштирган фойдани олиш мумкин. Шу билан бирга, фермер хўжаликлари меҳнат унумдорлигини ошириш ва маҳсулот сифатини яхшилаш бўйича харажатларни ҳам бюджетлаштириш муҳим ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 23 октябрдаги ПФ-5853-сон Фармонида, «фермер хўжаликларида меҳнат унумдорлигини ошириш, маҳсулот сифатини яхшилаш, юқори қўшилган қиймат яратишга қаратилган тармоқ дастурларини ишлаб чиқиш...» [1] вазифаси белгиланган.

Фермер хўжалиги олдида қўйган мақсадига эришиши учун аввало, бозор шароитини ҳисобга олган ҳолда мослашувчан, асосли, яхши тузилган бюджет зарур бўлади. Бюджетлаштириш бюджетлар тизимида асосланади. Бюджетлар эса турлича кўриниш ва

шаклларга эга бўлиши мумкин. Бюджетлаштириш тузилмаси бюджетларнинг таркиби, хўжаликнинг катта-кичиклиги, бюджетларни ишлаб чиқаётган шахсларнинг малакаси ва тажрибасига боғлиқ. Бюджетлар молиявий ҳисоботга ўхшаб қатъий белгиланган, стандарт шаклларга эга бўлмасдан, ахборотларни аниқ ва фойдаланувчи учун тушунарли шаклда тақдим этиши лозим. У бир вақтнинг ўзида даромадлар ва харажатлар ҳақидаги маълумотларни ўз ичига олиши мумкин эмас. Бюджетлар исталган ўлчов бирликларида, қиймат бирлигида ҳам, натурал бирликларда (соатларда, маҳсулот бирлигида ва ҳ.) ҳам тайёрланиши мумкин.

1-жадвал

Фермер хўжалиги умумий бюджетининг тавсифланиши

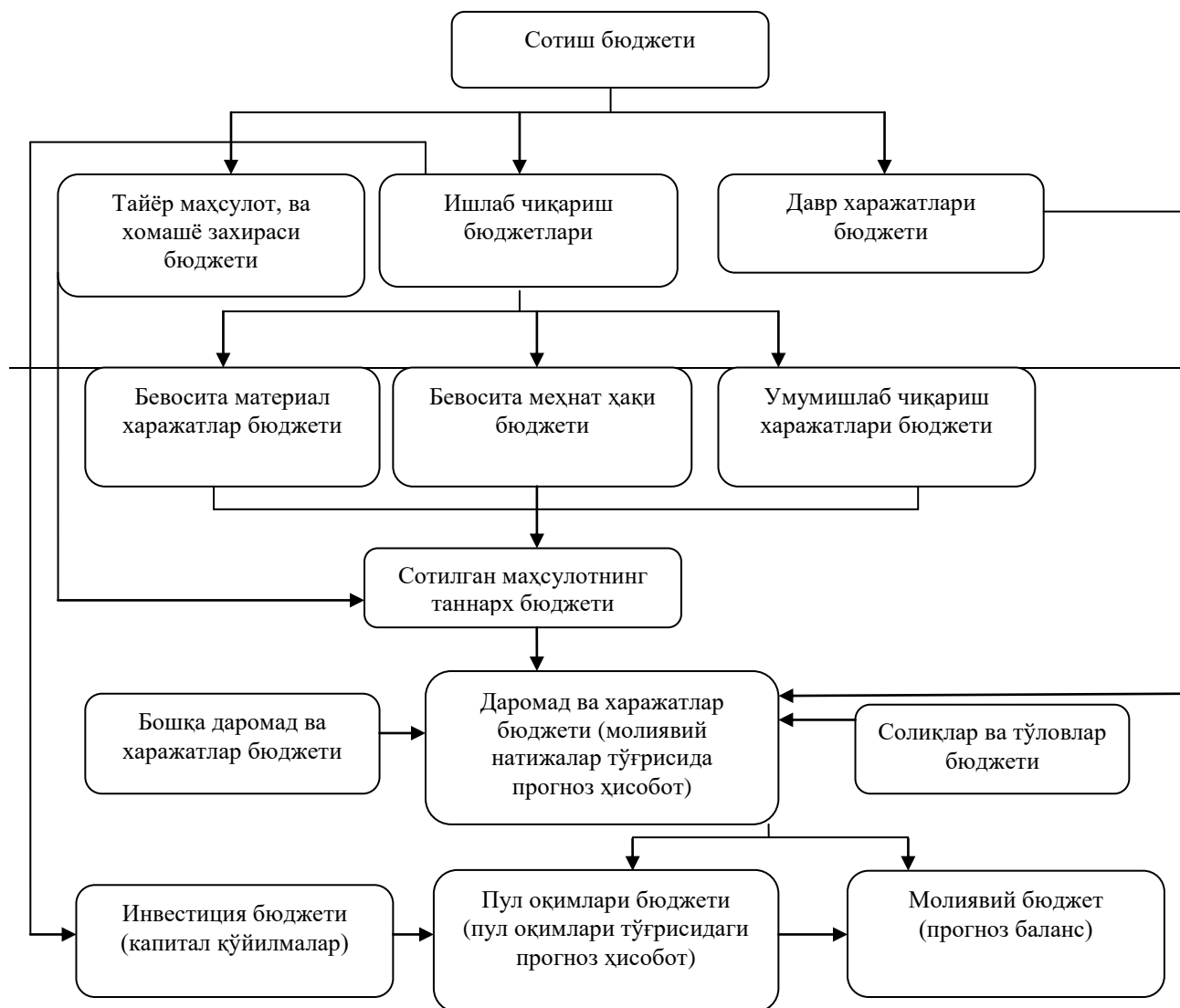
| Белгилари | Тавсифлари |
|---|--|
| Функционал соҳаларни қамраб олиш даражаси | Фаолиятнинг барча соҳаларини: таъминот, ишлаб чиқариш, сотиш, инвестиция, молиялаштириш, солиққа тортиш, дебитор ва кредиторлар билан ҳисоб-китоблар, фойдани тақсимлаш, пул оқимлари ва бошқаларни тўлиқ қамраб олинади |
| Тармоқлар ва бўлинмаларни қамраб олиш даражаси | Ўсимликчилик, чорвачилик, балиқчилик, асаларичилик, кўшимча тармоқлар, хизмат кўрсатувчи бўлинмалар, функционал хизмат ва бошқаларни қамраб олинади |
| Алоҳида бюджет кўрсаткичларининг ўзаро алоқадорлиги | Тармоқлар ва жавобгарлик марказлари бўйича тегишли кўрсаткичларни фермер хўжалигининг умумий бюджети доирасида мувофиқлаштирилади. Даромад ва харажатларни, пул маблағлари тушуми ва чиқимини, активлар ва капиталнинг кўшимча ўсишини мувозанатлаштирилади |
| Тузиш тамойиллари | Бирламчи элементларни (даромадлар, харажатлар моддалари ва б.) жавобгарлик марказлари кесимида бирлаштириш. Бошқарув поғоналаридаги ҳар бир бюджет ўзидан кейинги поғонадаги бюджетлар йиғиндисидан иборат бўлади. Сўнгилари, ўз навбатида фермер (ёки унинг бошқарувчилари) учун зарур бўлган даражада батафсиллаштирилган алоҳида моддалар йиғиндисидан ташкил топади |
| Бухгалтерия ҳисоби тизими билан боғлиқлиги | Бюджет кўрсаткичлари бошқарув ҳисоботлари кўрсаткичлари билан мос бўлиши, бюджет кўрсаткичларининг тафсилоти аналитик ҳисоб маълумотлари билан мос бўлиши лозим. Умумлаштирувчи баланс маълумотлари эса молиявий ҳисоботнинг асосий шакллари (бухгалтерия баланси, молиявий натижалар тўғрисидаги ҳисобот, пул оқимлари тўғрисидаги ҳисобот) кўрсаткичлари билан мос бўлиши керак. Бюджет кўрсаткичларидан четланишлар жорий бухгалтерия ҳисобида акс эттирилиб, бюджетлар бажарилиши тўғрисидаги ҳисоботларга киритилади ва таҳлил қилиб борилади |
| Расмийлаштирилиши ва бажарилиши | Ўзма ҳужжат шаклида фермер томонидан расмий равишда тасдиқланади. Бюджетларни тузиш ва уларнинг бажарилиши устидан назорат фермер (ёки унинг бошқарувчилари) томонидан амалга оширилади. |

Муайян бюджетни тайёрлаш унинг номланиши ва қандай даврга мўлжалланаётганлигини аниқлашдан бошланади. Бюджетни тақдим қилиш шаклини ишлаб чиқувчи танлайди. Бюджетдаги ахборотлар аниқ, таърифланган ва фойдаланувчи учун имкон қадар муҳим аҳамиятга эга бўлиши зарур.

Бюджетлар бутун хўжалик учун ишлаб чиқилади, хўжалик учун бюджетлаштириш тизими ўзига хос бошқарув технологияси бўлиб стандарт маълумотларни йиғишга асосланган.

Умумий бюджет алоҳида бюджетларни бирлаштиради ва молиявий режалаштириш соҳасида бошқарув қарорлари қабул қилиш ва қарорларни назорат қилиш учун зарур ахборотлар оқимини тавсифлайди. Фермер хўжалигининг намунавий умумий бюджети ва унинг таснифий белгилари бўйича тавсифлари қуйидагича бўлиши мақсадга мувофиқ бўлади (1-жадвал).

Аксарият мутахассислар хўжаликнинг умумий бюджети таркибидаги бюджетларни иккита асосий қисмга: операцион ва молиявий бюджетларга ажратадилар. Фермер хўжаликлари учун умумий бюджетининг таркибини қуйидагича тавсифлаш мумкин (1-расм).



1- расм. Фермер хўжаликлари умумий бюджетининг таркиби

Фермер хўжалигининг операцион бюджетлари алоҳида тармоқ(бўлинма)ларнинг режалаштираётган операциялари ёки алоҳида вазифаларини акс эттиради ва кейинчалик ҳар

бир тармоқ (бўлинма)нинг даромадлари ва харажатларини баҳолаш учун асос бўлади. Операцион бюджет сотиш бюджети, ишлаб чиқариш дастури (ишлаб чиқариш бюджети), моддий ва меҳнат харажатлари бюджети, давр харажатлари бюджетлари, шунингдек, ушбу бюджетлар асосида шакллантириладиган даромадлар ва харажатлар бюджети (молиявий натижалар тўғрисидаги прогноз ҳисобот) каби қатор функционал бюджетларни ўз ичига олади.

Молиявий бюджет режалаштириладиган маблағларнинг манбалари ва улардан фойдаланиш йўналишларини акс эттирар экан, капитал харажатлар бюджети(инвестиция бюджети)ни, молиялаштириш манбалари бюджетини, пул оқимлари бюджетини ва прогноз балансини ўз ичига олади.

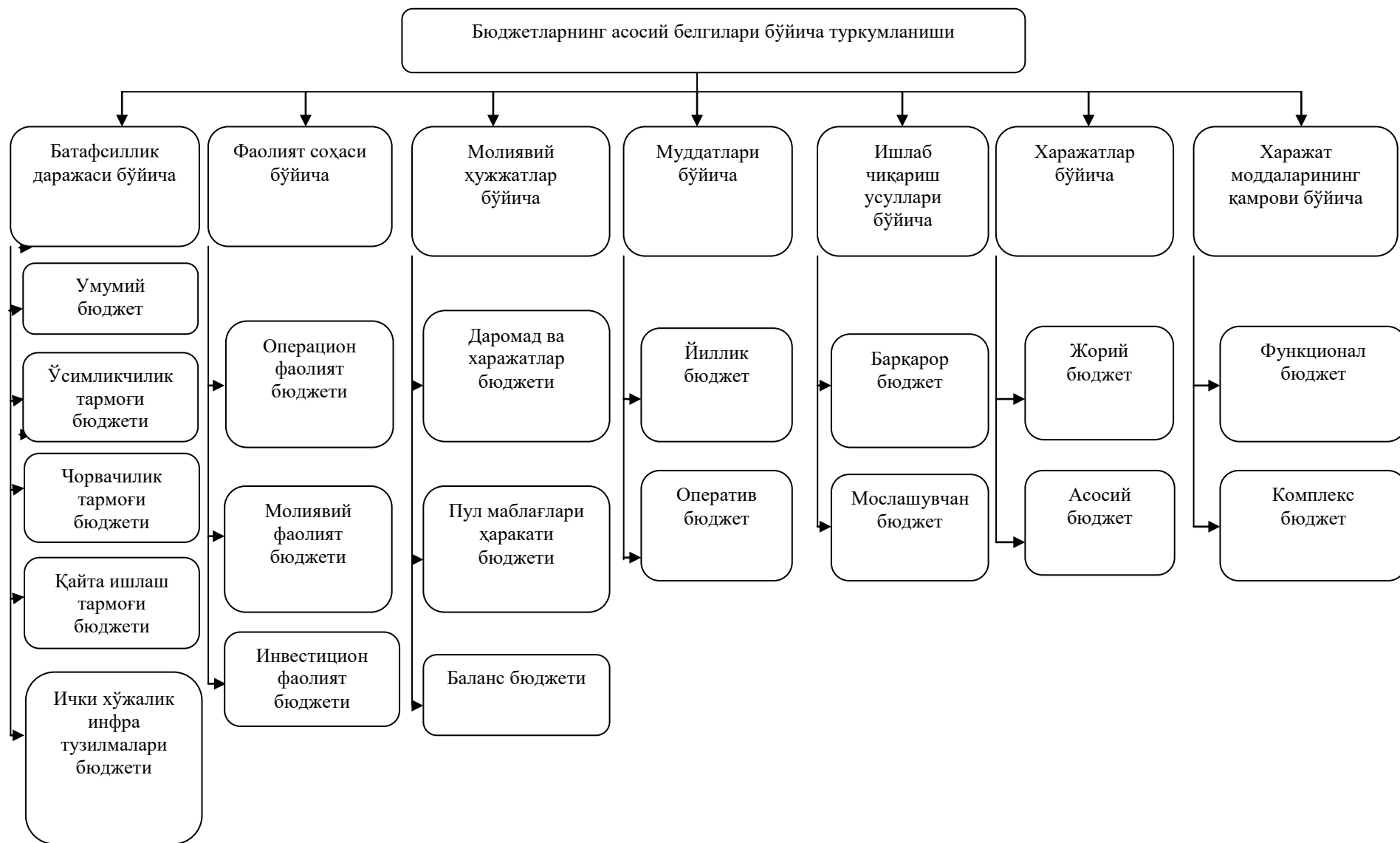
Ғарб иқтисодий адабиётларида [2,3] бош (операцион ва молиявий) бюджетлар билан бир қаторда уларнинг бошқа турлари ҳам келтирилади: кўшимча бюджетларда асосий бюджетга киритилмаган тадбирларни молиялаштириш кўзда тутилади; ўсиб боровчи бюджет аввалги бюджетнинг моддаларини қайта кўриб чиқмасдан оддий индексация йўли билан (фоизларда) шакллантирилади; кўшимча бюджет аввалги бюджетларни ўрганиш ва уларни жорий параметрлар: суръат, инфляция, штат рўйхатидаги ўзгаришларга қараб тўғрилашни назарда тутди; мақсадли бюджет маблағларнинг асосий сарфланиш йўналишларини ифодалайди ва уларни компания бўлинмаларининг (филиалларининг) муҳим вазифалари билан боғлайди; стратегик бюджет узоқ муддатли молиявий режалаштириш ва назорат элементларини уйғунлаштиради.

Ҳозирги пайтда мамлакатимиз иқтисодчиларининг амалиётда муваффақиятли қўлланиладиган алоҳида бюджет турларини таърифлаб берувчи нашрлари ҳам пайдо бўлди. Россиялик иқтисодчилар бюджетларни тўртта гуруҳга бўладилар [4,5]: «асосий бюджетлар (даромадлар ва харажатлар бюджети, пул маблағлари ҳаракати бюджети, ҳисоб-китоб баланси); операцион бюджетлар (сотиш бюджети, бевосита моддий харажатлар бюджети, давр харажатлари бюджети); ёрдамчи бюджетлар (солиқлар бюджетлари, кредит режаси, капитал қўйилмалар режаси ва ҳ.к.); кўшимча (махсус) бюджетлар (фойдани тақсимлаш бюджетлари, алоҳида лойиҳалар ва дастурлар бюджетлари)».

Ушбу барча бюджетлар умумий бюджетни шакллантириш учун зарурдир.

Аграр соҳада, хусусан фермер хўжаликларида молиявий бошқарув (менежмент) тизими яхши ривожланмаганлиги боис, баъзан бюджетларнинг алоҳида шакллари, одатда, бизнес-режа кўринишида қўллаш ҳоллари учрайди. Н.А.Колесниковой ва А.Д.Мироновала [6] бизнес-режаларнинг бир нечта турларини кўрсатади: «1) аграр ишлаб чиқариш корхоналари томонидан халқаро банклардан заём маблағлари олиш учун; 2) миллий банклардан кредит олиш учун; 3) ички хўжалик бўлинмалари учун; 4) банкрот бўлган корхонанинг бизнес-режаси; 5) фермер хўжалиги бизнес-режаси» .

Юқорида баён этилганлар бюджетларнинг турли кўринишлари қўлланиладиган тор доирани белгилашга имкон беради, бу эса корхонанинг, шу жумладан, қишлоқ хўжалиги корхонасининг хўжалик фаолиятини молиявий режалаштириш ва назорат қилиш имкониятини чеклаб қўяди. Шунинг учун бюджетларни ишлаб чиқишга доир ғарб тажрибасини, шунингдек, МДХ олимлари таклиф қилаётган таснифлашни умумлаштириш ва фермер хўжаликлари амалиётини ўрганиш асосида биз томонимиздан бюджетларнинг асосий белгиларига қараб таснифлаш қуйидагича таклиф қилинди (2-расм).



2-расм. Қишлоқ хўжалигида бюджетларнинг асосий белгилари бўйича туркумланиши

Мазкур бюджетлар стандартлаштирилган шаклга эга эмас. Чунки бу ҳужжат айнан бошқарув ҳисобида асосий назорат воситаси бўлиб, фақат фермер хўжалиги ичида фойдаланишга мўлжалланган ва унинг маълумотлари тижорат сири ҳисобланади. Бошқарув ҳисоби маълумотлари фермер (ёки унинг менежери) томонидан фаолиятни режалаштириш, назорат қилиш ва бошқариш мақсадида фойдаланилгани учун бошқарув ҳисобининг тузилиши бирон-бир меъёрий ҳужжат билан тартибга солинмайди. Маълумотлар фермернинг эҳтиёжи, ҳар бир хўжаликнинг ўзига хос хусусиятлари, фаолият кўлами, қайси тармоққа тегишли эканлиги, жорий ва истиқболдаги мақсадлари билан белгиланади.

Ҳар бир фермернинг бошқарув учун қандай ахборотлар, қанақа таҳлилий кесимда зарурлигини, уларни олиш усуллари ва тақдим этиш даврини ўзи белгилаши, шу жумладан, бюджетлаштиришни жорий қилиш зарур ёки зарур эмаслигини, агар шунга зарурият бўлса, тўлиқ миқёсдаги бюджетлаштириш тизими керак ёки керак эмаслигини, ёки хўжалик фаолиятининг ўзига хос шароитлари учун муҳим бўлган бюджетлар билан кифояланиб қўя қолишни ҳал қилиши лозим. Тадқиқ қилинган илмий-назарий манбалар, ўқув-услубий адабиётлар ва амалиёт маълумотларига асосланиб, фермер хўжалиги бошқарувининг турли даражаларида тузилиши мумкин бўлган бюджетларнинг намунавий таркиби тавсия этилади (2-жадвал).

2-жадвал

**Фермер хўжалиги бошқарувининг турли соҳаларида тузиладиган
бюджетларнинг туркумланиши**

| Даража | Бюджет турлари |
|--------------------------|--|
| Фермер хўжалиги | Умумхўжалик харажатлари бюджети Умумий(бош) бюджет: Фойда ва зарарлар бюджети Пул оқимлари бюджети Давр харажатлари бюджети Маблағлар манбалари бюджети Баланс бюджети |
| Даромад марказлари | Сотиш бюджети Фойда ва зарарлар бюджети Пул оқимлари бюджети Давр харажатлари бюджети Маблағлар манбалари бюджети Баланс бюджети |
| Тармоқлар ёки бўлинмалар | Ишлаб чиқариш бюджети (ўсимликчилик, чорвачилик ва б.) Захиралар бюджети Харидлар бюджети Умумишлаб чиқариш харажатлари бюджети |
| Харажат марказлари | Материаллардан фойдаланиш бюджети Меҳнат ҳақи бюджети |
| Лойиҳалар | Бозорни ўзлаштириш бюджети Лойиҳа ишлаб чиқиш бюджети Янги қурилиш бюджети |

Қишлоқ хўжалигида ҳар хил бюджетлаштириш вариантларини қўллашнинг асосий омилларидан бири тармоқлар сони ва фаолият кўламидир.

Шундай қилиб, деҳқон хўжаликлари ва аграр соҳадаги хизмат кўрсатувчи кичик корхоналар учун бюджетлаштиришнинг тўла тизимини жорий қилиш мақсадга мувофиқ эмас. Бироқ, бюджетлаштириш тизимининг муҳим элементларини қўллаш уларда қизиқиш уйғотиши мумкин. Масалан, корхонанинг хусусий капитали, пул маблағлари ва ўзаро тўловлар ўта танқис бўлиб турган шароитларда ҳеч бўлмаганда келгуси чорак учун мўлжалланган даромадлар ва харажатлар бюджети, пул оқимлари бюджетини тузиш долзарб ҳисобланади. Бу кечиктириб бўлмайдиган тўловларни амалга ошириш учун зарур маблағларни жалб қилишга имкон яратади. Масалан, дебиторлардан қарзларни тезроқ ундириш ёки мол етказиб берувчиларга тўланадиган тўловларни ўз вақтида амалга ошириш ёки жорий эҳтиёжларга кетадиган харажатларни қисқартириш ҳақида олдиндан тайёрланиш имконини беради.

Хулоса қилиб айтганда, кўпчилик фермер хўжалиқларининг молиявий аҳволи анча паст эканлигини ҳисобга олиб, харажатлар бюджетини ресурсларнинг керагидан ортиқ сарфланиши учун жавобгарлик белгиланган ҳолда тузиш мақсадга мувофиқдир. Чунки бу таннархни ва фойдани шакллантириш устидан назорат олиб боришнинг ягона амалий усулидир. Лекин доимий харажатлар уларнинг мутлақ меъёрий кўрсаткичи бўйича режалаштирилиши лозим, ўзгарувчан харажатлар бюджети эса ушбу харажатларнинг ишлаб чиқариш (сотиш) ҳажмига нисбатан табақалаштирилиши мақсадга мувофиқ. Саноат маҳсулотларининг (техника, нефт, ўғит) нархлари ўсиб бораётган шароитда материаллар сарфини ишлаб чиқарилаётган маҳсулот бирлигига сарф қилинадиган моддий ресурслар бюджетини тузиш орқали назорат қилиш мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 23 октябрдаги «Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020 - 2030 йилларга мўлжалланган стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида»ги ПФ-5853-сон Фармони.
2. Pagano M. Financial markets and economic review 2000 138 p.
3. Weston V. Management Finance. Boston, 2000. – 397 p.
4. Добровольский Е., Карабанов Б., Боровков П., Глухов Е., Бреслав Е. Бюджетирование шаг за шагом. -СпБ:Питер, 2005. -448 с.
5. Абрютина М.С. «Экономика предприятия». Учебник. –М.: Издательство «Дело и сервис», 2004. -528 с.
6. «Бизнес-план». Методические материалы. 3-е изд.доп/ Под. Ред Н.А.Колесниковой, А.Д.Миронова. –М.: Финасы и статистика, 2002. -256 с.

АСОСИЙ ВОСИТАЛАРНИ ҚАЙТА БАҲОЛАШ ҲИСОБИНИ ТАҚОМИЛЛАШТИРИШ

О.М.Кулжанов

Тошкент молия институтини доценти

Ж.Абдужалилов

Магистрант

IMPROVING THE REVALUATION OF FIXED ASSETS ACCOUNTING

Annatation

The scientific article presents on the procedure for revaluation of fixed assets in the activities of business entities, types of revalued and unvaluated objects, methods of revaluation of fixed assets, conclusions on revaluation in accounting, conclusions on revaluation of results, revaluation in financial statements, proposals and practical recommendations are scientifically substantiated.

Key words: *accounting of fixed assets, revaluation of fixed assets, revalued items, unvaluated items, revaluation methods, index method, direct valuation method, revaluation accounting.*

Аннотация

Илмий мақолада хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятида асосий воситаларни қайта баҳолаш тартиби, қайта баҳоланадиган ва қайта баҳоланмайдиган объектлар турлари, асосий воситаларни қайта баҳолаш усуллари, қайта баҳолашни бухгалтерия ҳисобида акс эттирилиши, қайта баҳолаш натижаларини молиявий ҳисоботда акс эттирилиши бўйича хулосалар, таклиф ва амалий тавсиялар илмий жиҳатдан асослаб берилган.

Калит сўзлари: *асосий воситалар ҳисоби, асосий воситаларни қайта баҳолаш ҳисоби, қайта баҳоланадиган объектлар, қайта баҳоланмайдиган объектлар, қайта баҳолаш усуллари, индекс усули, бевосита баҳолаш усули, қайта баҳолашни бухгалтерия ҳисоби.*

Кириш

Иқтисодиётда чуқур таркибий ўзгаришларни амалга ошириш, ишлаб чиқаришни доимий равишда модернизациялаш ва технологик жиҳатдан янгилаб бориш иқтисодиётни ислоҳ этишнинг стратегик вазифаларидир. Фақат шунинг ҳисобидан иқтисодиётимизнинг барқарор ривожланишини таъминлаш, жаҳон бозорида муваффақиятли рақобатлашиш мумкин.

Дарҳақиқат, иқтисодиётнинг тадрижий ривожланиши корхоналарда асосий восита ва бошқа активларни замонавийлаштириш ҳамда технологик жиҳатдан янгилаб боришни тақозо қилади. Бу эса кўп жиҳатдан хўжалик юритувчи субъектларда асосий воситалар ва уларни эскиришини, баҳолаш ва қайта баҳолашни тўғри ҳисобга олиш ҳамда улар юзасидан қилинадиган таҳлилни оптимал вариантда ташкил этишга боғлиқдир. Буни шундай изоҳлаш мумкинки, ушбу тизимда халқаро стандартларнинг амалиётга киритилиши корхоналарда бу турдаги активларни бухгалтерия ҳисобида акс эттиришнинг янгича тартибини белгилаб бермоқда.

Айнан мана шу ўзгаришлар корхоналарда асосий воситаларни қайта баҳолаш ҳисоби борасида ҳам янгича ҳисоб юритиш тартиби юзага келганлиги билан изоҳланади. Мазкур мақолада биз асосий воситаларни қайта баҳолаш ҳисобини ташкил этиш ҳамда юритишнинг нақадар долзарб эканлигини ёритиб берамиз.

Адабиётлар таҳлили

Асосий воситаларни қайта баҳолаш — асосий воситалар қайта тиклаш қийматини ҳозирги бозор нархлари даражасига мувофиқлаштириш мақсадида уларни вақти-вақти билан аниқлаштиришдир [2].

Қайта баҳолаш мақсадида ташкилотларнинг асосий фондлари деганда қуйидагилар тушунилади:

- а) ўзининг асосий воситалари;
- б) ўрнатиш учун мўлжалланган ускуналар;
- в) қурилиши тугалланмаган объектлар;
- г) узоқ муддатли ижарага олинган асосий воситалар, жумладан, узоқ муддатли лизинг бўйича олинган асосий воситалар [1].

Республикамизда 1 февралга қадар қуйидаги субъектлар томонидан асосий фондлар қайта баҳоланиши лозим:

1) сўнги марта қайта баҳолашни 2017 йил январда ўтказган кичик бизнес субъектлари;

2) кичик тадбиркорлик субъектлари жумласига кирмайдиган бошқа корхоналар, шу жумладан 2019 йилда ташкил этилган корхоналар.



Қуйида белгиланган асосий воситалар қайта баҳоланиши керак:

- 1) асосий воситалар (0100-счёт);
- 2) ўрнатиладиган ускуналар (0700-счёт);
- 3) қурилиши тугалланмаган объектлар (0810-счёт);
- 4) молиявий ижара шартномаси, шу жумладан лизинг шартномаси бўйича олинган асосий воситалар (0310-счёт).

Қуйидагилар қайта баҳоланмайди:

- 1) ер участкалари, белгиланган тартибда хусусийлаштирилган ер участкалари бундан мустасно;
- 2) табиатдан фойдаланиш объектлари.

Хўжалик юритувчи субъектлар юқорида белгиланган асосий воситаларни 1 январь ҳолатига кўра танланма асосда қайта баҳолашни куйидаги усуллар ёрдамида амалга оширишлари керак [1]:



- 1) индекс усули;
- 2) бевосита баҳолаш усули.

- индекс усулига кўра - қайта баҳолашни ўтказиш санасидаги ҳолатга кўра бухгалтерия ҳисобида қайд этилган асосий воситаларнинг дастлабки (тикланиш) қиймати ва улар бўйича эскириш суммасини (эскириш тўлиқ ҳисобланган асосий воситалар ҳам кирди) тегишли индексларга кўпайтирилади. Улар асосий фондлар турлари бўйича ва уларни харид қилиш даврларига боғлиқликда табақаланган бўлади;

□□ бевосита қайта баҳолаш усулига кўра эса - қайта баҳолаш ўтказиладиган даврда ҳужжатлар асосида тасдиқланган бозор нархлари бўйича асосий воситаларнинг қиймати қайта ҳисобланади.

Қайта баҳолаш олдинги қайта баҳолаш натижасида олинган асосий воситаларнинг тикланиш қийматидан амалга оширилади. Охириги қайта баҳолашдан кейин қўшилган асосий воситалар эса ҳисобга олиш қийматидан қайта баҳоланади.

Агарда, ишхонамиз йирик бизнес субъекти ҳисобланса, 2020 йилда асосий воситаларнинг тикланиш қийматини, яъни 2019 йил 1 январга олдинги қайта баҳолаш натижасида олинган қийматини қайта баҳолашимиз лозим бўлади. 2019 йилда харид қилинган объектлар бўйича улар ҳисобга олинган дастлабки қийматини қайта баҳолаймиз.

Агарда, ишхонамиз кичик бизнесга мансуб бўлса, индекс усулини қўллаш чоғида навбатдаги қайта баҳолашни ўтказиш даврида (3 йилда 1 марта) сўнгги қайта баҳолашдан кейин ўтган йиллар учун ҳар йили тасдиқланадиган индексларни ҳисобга олишимиз лозим бўлади. Яъни, биз сўнгги марта асосий фондларни 2017 йил 1 январда қайта баҳолаган бўлсак, уларни 2020 йил 1 январга сўнгги қайта баҳолашдан (2018-2020 йиллар) кейин ўтган йиллар учун қайта баҳолаш индексларини ҳисобга олган ҳолда қайта баҳолашимиз керак. 2018 йилда харид қилинган асосий фондлар учун 2019 ва 2020 йиллардаги қийматни ўзгартириш индексларини ҳисобга олиш лозим бўлади.

Асосий воситаларнинг дастлабки (тикланиш) қийматини ҳисоблаш билан бир вақтда жамланган эскириш суммасини (0200-счёт) ҳам қайта ҳисоблашимиз лозим. Тўлиқ ҳисобланган эскиришни асосий воситалар бўйича ҳам шундай усулларда ҳисоблашимиз керак:

- ✓ индекс усулида - асосий фондлар қийматини ўзгартиришнинг тегишли индексларига;

- ✓ бевосита қайта ҳисоблаш усулида - қайта баҳолашдан кейинги тикланиш қийматининг қайта баҳолашгача бўлган қийматга нисбати билан ҳисоблаб чиқариладиган қайта ҳисоблаш коэффициентига.

Кейинчалик амортизация қайта баҳоланган қийматдан ҳисобланади.

Охириги уч йилда асосий воситаларни қайта баҳолашга оид мисолни кўриб чиқамиз:

| Асосий фондлар номи | Харид қилинган санаси | 1.01.2020 йилга дастлабки (тикланиш) қиймати | 1.01.2020 йилга жамланган эскириш | Қайта баҳолаш индекслари | | | Қайта баҳоланган қиймат (3-уст. х 5-уст. х 6-уст. х 7-уст.) | Қайта баҳоланган эскириш (4-уст. х 5-уст. х 6-уст. х 7-уст.) |
|---------------------|-----------------------|--|-----------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|---|--|
| | | | | 1.01.2018 йилга | 1.01.2019 йилга | 1.01.2020 йилга | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Компьютер | 2019 й. | 5 000 000 | 1000 000 | - | - | 1,000 | 5 000 000 | 1 000 000 |
| Мебель жиҳози | 2014 й. | 1 150 000 | 862 500 | 1,144 | 1,080 | 1,039 | 1 476 261 | 1 107 196 |
| Станок | 2003 й. | 510 000 | 510 000 | 1,463 | 1,012 | 1,040 | 785 287 | 785 287 |

Таҳлил натижалари

Асосий воситаларни қайта баҳолашни бухгалтерия ҳисобида акс эттириш тартибини қуйидаги мисолда кўриб чиқамиз. «Хумоюн-Комрон» МЧЖ томонидан фойдаланишнинг учинчи йилини бошида амалга оширилган инвентарь ва жиҳозларини ҳар йили 1 январь ҳолатига қайта баҳолашни кўриб чиқамиз. Фойдали хизмат муддати 5 йил ва эскириш тенг маромли усулда ҳисобланади. Олдинги қайта баҳолаш 1,05 коэффициент билан амалга оширилган. 1 январь ҳолатига бухгалтерия ҳисобида қуйидаги маълумотлар мавжуд:

1. Инвентарь ва жиҳозларнинг бошланғич қиймати 14 870 100 сўм;

$14\,870\,100\text{ сўм} = 14\,162\,000\text{ сўм} \times 1,05$.

2. Инвентарь ва жиҳозлар бўйича жамланган эскириш суммаси учинчи йилнинг 1 январь ҳолатига 5 948 040 сўм;

$5\,948\,040\text{ сўм} = 2\,974\,020\text{ сўм} + 2\,974\,020\text{ сўм}$; бу ерда:

- биринчи йил учун жамланган эскириш 2 832 400 сўм;

$2\,832\,400\text{ сўм} = 14\,162\,000\text{ сўм} / 5\text{ йил}$;

- қайта баҳолашни ҳисобга олган ҳолда биринчи йил учун жамланган эскириш 2 974 020 сўм;

$2\,974\,020\text{ сўм} = 2\,832\,400\text{ сўм} \times 1,05$;

- иккинчи йил учун жамланган эскириш 2 974 020 сўм;

$2\,974\,020\text{ сўм} = 14\,870\,100\text{ сўм} / 5\text{ йил}$.

3. Инвентарь ва жиҳозларнинг қайта баҳолаш натижалари (қолдиқ) суммаси 566 480 сўм;

$566\,480\text{ сўм} = 708\,100\text{ сўм} - 141\,620\text{ сўм}$;

$708\,100\text{ сўм} = 14\,870\,100\text{ сўм} - 14\,162\,000\text{ сўм}$;

$141\,620\text{ сўм} = 2\,974\,020\text{ сўм} - 2\,832\,400\text{ сўм}$.

Хулоса ва таклифлар

Хўжалик юритувчи субъект бухгалтерия бўлимида акс эттирилган маълумотларни ҳисобот йили охирида молиявий ҳисобот шаклларида акс эттиришимиз керак бўлади. Энди 1 январь ҳолатига кўра қайта баҳолаш натижаларини қайта баҳолаш ўтказилган ушбу давр учун молиявий ҳисоботда акс эттирамиз.

Асосий воситаларни қайта баҳолаш натижалари молиявий ҳисоботда асосий воситаларни қайта баҳолаш амалга оширилган жорий даврда акс этирилади [2].

Бу 2020 йил январда ўтказилган қайта баҳолаш натижалари 2020 йил учун ҳисоботда уни тузиш чоғида акс этирилиши кераклигини англатади. Улар 2019 йил учун тайёрлаган ҳисоботимизда акс этирилмайди.

Хулоса қилганимизда, 2019 йил учун молиявий ҳисоботда асосий фондлар қиймати йил охирига қайта баҳолашсиз акс этирилади. 2020 йил учун молиявий ҳисоботимизда эса ушбу қиймат йил бошига қайта баҳолаш натижаларини ҳисобга олган ҳолда кўрсатилади. Ўтган йил охиридаги ва ҳисобот йили бошидаги маълумотларнинг бундай номувофиқлигини 2020 йил учун тузиладиган молиявий ҳисоботнинг тушунтириш хатида тушунтириб беришимиз лозим.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси макроиктисодиёт ва статистика вазирлиги Молия вазирлиги ва давлат солиқ қўмитасининг 2002 йил 29 октябрда 4-сонли, 129-сонли ва 2002-86-сонли Қарори билан тасдиқланган “Асосий фондларни ҳар йилнинг 1 январи ҳолатига қайта баҳолашни ўтказиш тартиби тўғрисида”ги НИЗОМ.
2. ЎзР Молия вазирлигининг 2003 йил 9 октябрдаги 114-сон буйруқ, ЎзР Адлия вазирлигидан 2004 йил 20 январда 1299-сон рўйхатдан ўтказилган Бухгалтерия ҳисобининг миллий стандарти 5-сонли БҲМС “Асосий воситалар”, Т.:-ЎзБАМА, 2012й.;
3. Молиявий ҳисоб: Ўқув қўлланма/О.М.Кулжанов, Х.А.Ортиков, Л.П.Югай, Х.А.Тухсанов, М.И.Хайтбоев; - Т.: «Iqtisod-Moliya», 2019. - 480 б.
4. www.lex.uz - Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси

XIII-SESSION
SOCIO-HUMANITARIAN, PEDAGOGICAL AND
PSYCHOLOGY AND FOREIGN LANGUAGES

XIII-СЕКЦИЯ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
И ПСИХОЛОГИЯ И ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

XIII-ШЎЪБА
ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР, ПЕДАГОГИКА ВА
ПСИХОЛОГИЯ ҲАМДА ХОРИЖИЙ ТИЛЛАР

МАЪНАВИЯТНИНГ ИНСОН КАМОЛОТИГА ТАЪСИРИ

Исраилов Ином Абдурахмонович

*Ёшлар билан ишлаш бўйича проректор, Тошкент давлат аграр университети,
Тошкент*

Маркаев Зокир Эшқулович

*Гуманитар фанлар кафедраси мудири, фалсафа фанлари номзоди, доцент,
Тошкент давлат аграр университети, Тошкент*

Зокирова Гулмира Зокировна

*Талаба, Ўзбекистон давлат жисмоний тарбия ва спорт университети,
Тошкент*

INFLUENCE OF SPIRITUALITY ON PERSONAL DEVELOPMENT

Israilov Inom Abdurakhmanovich

Vice-rector on work with youth, Tashkent state agrarian University, Tashkent

Markaev Zokir Eshqulovich

*Chairman of the Department of Humanities, doctor of philosophy, associate
Professor, Tashkent state agrarian University, Tashkent*

Zokirova Gulmira Zokirovna

Student, Uzbek state university of physical culture and sport, Tashkent

Abstract

This article highlights the issues of the influence of spirituality on the development of personality, the formation of a harmoniously developed generation according to the national education and upbringing system, as well as strengthening the spiritual heritage of our people.

Key words: *education, upbringing, hormonal personality, spirituality, spiritual heritage, value.*

Аннотация

Ушбу мақолада маънавият ва унинг инсон камолотига таъсири, миллий таълим-тарбия тизими орқали баркамол авлодни шакллантириш ва халқимизнинг маънавий меросини мустаҳкамлаш масалалари ёритилган.

Калит сўзлар: *таълим-тарбия, комил инсон, маънавият, маданий мерос, мафкура, қадрият.*

“Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”[1] ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон Фармонида “Миллий таълим-тарбия тизимининг амалдаги ҳолати уни замон талаблари асосида модернизация қилиш, ёшларни юксак билим-маърифат эгалари, жисмоний ва маънавий соғлом инсонлар этиб тарбиялаш, таълим муассасаларининг раҳбар ва педагог ходимлари нуфузини ошириш, уларнинг самарали фаолият юритиши учун зарур шарт-шароитлар яратиш бўйича изчил чора-тадбирларни амалга оширишни талаб этмоқда”, дея алоҳида таъкидланган.

Мамлакатимиз ўз мустақиллигини қўлга киритгандан кейин демократик жамиятни қуришнинг назарий концепциясини ишлаб чиқар экан, Биринчи Президент Ислом Каримов иқтисодий ва ижтимоий-сиёсий ҳаётни қайта қуришни миллий маънавий тикланиш билан уйғун ҳолатда бўлиши кераклигини илмий асослаб берди. “Ўзбекистоннинг ўз истиқлоли ва тараққиёти йўли” номли асарида мустақилликдан кейин Ўзбекистонни ривожлантиришнинг маънавият соҳасидаги стратегик вазифаларини белгилаб берди. Умуман бу асар Ўзбекистонда янги жамият қуришнинг илмга асосланган дастури ҳисобланади. Чунки унда иқтисодий ва ижтимоий-сиёсий ҳаётни қайта қуриш соҳасида илгари сурилган барча ғоялар ўтган даврда ўзининг ифодасини топди ва жамиятимиз тубдан янги босқичга кўтаришга хизмат қилди.

Ислом Каримов ушбу асарида мустақил Ўзбекистонни ривожлантиришнинг маънавий-ахлоқий негизларини белгилаб берар экан, “Ўзбекистонни янгилаш ва ривожлантиришнинг ўз йўли тўртта асосий негизга асосланади” - деб кўрсатади ва қуйидагиларни белгилаб беради:

- умуминсоний кадриятларга содиқлик;
- халқимизнинг маънавий меросини мустаҳкамлаш ва ривожлантириш;
- инсоннинг ўз имкониятларини эркин намоён қилиши;
- ватанпарварлик.

Асарда ана шу негизларнинг моҳияти ҳам очиб берилган. Жумладан, Ислом Каримов шундай ёзади: “Мустақил Ўзбекистоннинг куч-қудрати манбаи-халқимизнинг умуминсоний кадриятларга содиқлигидир.

Халқимиз адолат, тинчлик, аҳил-қўшничилик ва инсонпарварликнинг нозик куртақларини асрлар оша авайлаб-асраб келмоқда. Ўзбекистонни янгилашнинг олий мақсади ана шу анъаналарни қайта тиклаш, уларга янги мазмун бағишлаш, заминимизда тинчлик ва демократия, фаровонлик, маданият, виждон эркинлиги ва ҳар бир кишини камол топтириш учун зарур шарт-шароитлар яратишдир”[2].

Маънавият соҳаси қатор тушунча ва атамаларни ўз таркибига бирлаштиради.

“Маънавият” арабча сўз бўлиб, “маъно” феълидан олинган: руҳ, ақл, онг, идрок, руҳий ҳолат, ички кайфият, дадиллик, жасорат, хусусият, моҳият, ғамхўрлик, қайғуриш, дид каби бир неча маъноларни англатади. Маънавият - одамнинг руҳий ва ақлий олами йигиндиси[3]. Маънавият - жамиятнинг, миллатнинг ёки айрим бир кишининг ички ҳаёти, руҳий кечинмалари, ақлий қобилияти, идрокини мужассамлаштирувчи тушунча. Маънавият инсон ва жамият маданиятининг негизи, инсон ва жамият ҳаёти маълум йўналишининг бош омили.

Маънавият кенг тушунча бўлиб, маърифат ва маданият тушунчаларини ҳам ўз ичига камраб олади. Буюк Алишер Навоий “маъно аҳли” деганда ҳақиқат йўлига кирган Комил Инсонни назарда тутган. Маърифат - илм, ирфон, маориф ҳам деганидир. Демак, маънавият инсоннинг руҳий оламидир.

Маънавият тушунчаси маърифат тушунчасини ҳам ўз ичига олади. Маърифат (кўплиги маориф) сўзи ҳам арабча бўлиб “арафа” феълидан олинган. У билиш, билим, маълумот, таниш танишиш маъноларини билдиради. Умуман унинг луғавий маъноси билимдир. Атама сифатида эса у табиат, жамият ва инсон моҳияти ҳақидаги турли-туман билимлар, маълумотлар мажмуасини билдиради.

“Маъруф” сўзи олийҳиммат, яхшилик қилувчи каби маъноларни ифодалайди.

“Маъруф” сўзи билимларнинг барча йўналишларини, яъни қуйи босқичи (хабардорлик)дан тортиб юқори даражаси (илм-фан)гача бўлган босқични акс эттиради Маърифат барча даврларда ўз кўринишига эга бўлган. Юнон рим фалсафасида маърифат сўзи тафаккур ва соф билим деб ифодаланган. Аристотель эса билимни инсоннинг энг ширин ва яхши фаолияти деб таърифлаган. Платоннинг: “Мукамал билимнинг, яъни мен эгаллаган билимнинг бирдан-бир тури мен ўзим билмаган нарсаларни билишимдир”[4] - деган ибораси ҳикматли ҳақиқат бўлиб қолди. Бошқача айтганда маърифатчилар билимларнинг чексизлигини тушуниб етганлар.

Ўрта асрлардаги ислом илм-фанида маърифат тушунчаси илоҳиёт фанида катта билимдонликни, ўқимишлиликни билдирган. Кишиларни маърифатли қилиш ва уларни маънавий баркамол этиб тарбиялашда илоҳиётнинг таъсири беқиёс бўлган. Буюк аждодларимиз Имом ал-Бухорий, Ҳаким ат-Термизий, Аҳмад Яссавий, Баҳоуддин Нақшбанд ўзларининг беқиёс билимлари билан умуминсоний маданиятнинг ривожланишига улкан ҳисса қўшиб келганлар. Ҳаким ат-Термизий “Китоб байан-ал-илм” номли рисоласида билимни нур, ёруғликка қиёслаган. Марказий Осиёдаги илоҳиёт фанида, шунингдек араб илоҳиёт фанида “маърифат-ақл-илм-одоб” ёки “илм-амал-одоб” тушунчалари ўзаро боғлиқ тушунчалар ҳисобланган, Ўрта асрдаги мусулмон олами олимларининг нуқтаи назарига кўра кишининг одоби, хулқи унинг маърифати, билимдонлиги билан чамбарчас боғлиқ, инсон қанчалик маърифатли бўлса, унинг ахлоқий хулқи шунчалик яхши ва мукамал, яъни ахлоқ билан билим ўзаро мустаҳкам боғланган ҳодисадир.

Демак, маърифат кишиларнинг онг-билимини, маданиятини оширишга қаратилган таълим-тарбия, маориф демақдир. Маънавият қайд этганимиздек маданият тушунчасини ҳам ўз ичига олади. Маданият арабча мадина (шаҳар, кент) сўзидан келиб чиққан. Араблар кишилар ҳаётини 2 турга бўлиб, бирини бадавий ёки саҳроий турмуш, иккинчисини маданий турмуш деб атаганлар. бадавийлик - бу кўчманчи ҳолда дашту саҳроларда яшовчи халқларга, маданийлик эса шаҳарда ўтроқ бўлиб яшаб, шаҳарга хос турмуш тарзида яшовчи халқларга нисбатан ишлатилган. Маданият тушунчаси кенг ва тор маъноларда ишлатилади.

Кенг маънода маданият тушунчаси - инсониятнинг бутун тарихий тараққиёт жараёнида яратган барча моддий ва маънавий бойликларининг йиғиндисини акс эттиради.

Тор маънода маданият атамаси - жамиятнинг маънавий ҳаётини кўрсатиш учун қўлланилади. Маданият атамаси кенг маънода қўлланилиб, жамиятнинг ишлаб чиқариш, ижтимоий ва маънавий ҳаётида қўлга киритилган ютуқлар мажмуини, бирор ижтимоий гуруҳ ёки халқнинг маълум даврда қўлга киритган шундай ютуқлари даражасини, ўқимишлилик, таълим-тарбия кўрганлик, зиёлилик ва маърифатлик ҳамда турмушнинг маърифатли киши эҳтиёжларига мос келадиган шароитлари мажмуини билдиради. БМТ Бош Ассамблеясининг қарорига биноан 2000 йил - “Халқаро жаҳон маданияти йили” деб эълон қилинган.

Маънавият инсон кўрки бўлиб, унинг ички ва ташқи дунёсида намоён бўлади. Бу албатта руҳ ва ақл билан узвий боғлиқдир. Жаҳон фалсафасининг таркибий қисми бўлган Шарқ фалсафасида инсон вужудида икки қарама-қарши асос - модда ва руҳ диалектик боғлиқликда эканлиги ва у инсон моҳиятини белгилашда бош аҳамият касб этиши алоҳида таъкидланади. Инсон ўз ақл-заковати билан бу икки асосни бошқариб назорат қилиб туради[5].

Биринчи асос - инсон танаси, жисмининг эҳтиёжидир. Тана моддий бўлганлиги

туфайли унинг эҳтиёжлари ҳам моддийдир. Инсон моддий дунёда яшар экан, табиатнинг бошқа жонли мавжудотларидан фарқи меҳнат қилиш жараёнида у ўз ақл-идрокини, мақсадини амалга ошириш учун ҳаракат қилади.

Инсон вужудидаги иккинчи асос - руҳ ҳам ўз эҳтиёжига эгадир. Бу инсоннинг ўз моҳиятини англаш эҳтиёждир. Шарқ фалсафасида бу маънавий эҳтиёж ёки иймон деб аталади. Иймон (маънавий эҳтиёж) - инсонни инсон қиладиган, унинг ҳаётини гўзаллаштирадиган фазилатдир. Бу эҳтиёжни қондириш учун ҳам инсон меҳнат қилади, изланади ва ўз маънавий қиёфасини яратади. Инсоннинг шу бугунга қадар яратган жамики моддий ва маънавий бойликларининг негизи айнан шу икки асосга: модда ва руҳга таянган эҳтиёжлардир.

Инсон вужудидаги бу икки асос тарбияга ва парваришга муҳтож. Тарбия ва парвариш орқали бу икки асоснинг инсон вужудида мувозанати сақланади, мутаносиблиги таъминланади. Иймоннинг етилиши инсоннинг маънавий руҳий жиҳатдан юксалиши, ўз-ўзини англаб етиши, комил шахс даражасига кўтарилишидир.

Шахсда юксак маънавиятнинг зарурий хусусиятлари мавжуд эканки, президентимиз Ш.М.Мирзиёев таъкидлаганидек, “Болаларимизни бировларнинг қўлига бериб қўймасдан, уларни ўзимиз тарбиялашимиз лозим”.

АДАБИЁТЛАР

1. “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон Фармони. <https://lex.uz/docs/5085999>
2. Каримов И.А. Юксак маънавият енгилмас куч. Т.Маънавият. 2008
3. Маънавият: асосий тушунчалар изоҳли луғати. Т. Ғ.Ғулом. 2009
4. Миллий ғоя: тарғибот технологиялари. Т. 2018.
5. Маркаев З.Э. Миллий ғоя: Ўзбекистонни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш стратегияси. Ўқув қўлланма. Т. 2018.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОНЛАЙН-КУРСЫ В ДИСТАНЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Ахмедов Бекжан Аскарлович

Старший преподаватель кафедры «Информатика», Чирчикский государственный педагогический институт Ташкентской области, Узбекистан, г. Чирчик

INTERACTIVE ONLINE COURSES IN REMOTE CONDITIONS OF MODERN SOCIETY

Akhmedov Bekjan Askarovich

Senior Teacher of the Department of "Informatics" Chirchik State Pedagogical Institute, Tashkent region, Uzbekistan, Chirchik town

axmedov@cspi.uz

Abstract

This article notes that traditional qualification courses do not fully justify themselves in the education and retraining system of modern state teachers. In the public education system of Uzbekistan, it is necessary to constantly improve the skills of teachers through online platforms. Currently, school teachers in Uzbekistan are trained every five years, which is the old system, school teachers must constantly improve their knowledge. We offer several models of interactive online training courses in the country through certain interactive internet platforms.

Keywords: *Internet, computer networks, online education, webinars, forums, distance learning, educational cluster, online training, qualifications, retraining.*

Аннотация

В этой статье отмечается, что традиционные курсы квалификации не полностью оправдывают себя в системе образования и переподготовки современных государственных педагогов. В системе общественного образования страны необходимо постоянно совершенствовать навыки учителей через онлайн-платформы. В настоящее время, школьные учителя в Узбекистане проходят курсы повышения квалификации раз в пять лет, что является старой системой, преподаватели должны на постоянной основе совершенствовать свои знания более современными и интерактивными методами. Предлагаю несколько моделей интерактивных онлайн-курсов обучения в стране через определенные интерактивные интернет платформы.

Ключевые слова: *Интернет, компьютерные сети, онлайн-образование, вебинары, форумы, дистанционное обучение, образовательный кластер, онлайн обучение, квалификация, переподготовка кадров.*

ВВЕДЕНИЕ

Похоже, пришло время конца областным центрам переподготовки и повышения квалификации населения, педагогам целесообразно использовать онлайн-курсы для

повышения квалификации учителей общеобразовательных учреждений. Так как разработка новой системы курсов повышения квалификации и ее внедрение является требованием времени. Целесообразно еще больше повысить роль онлайн-курсов в системе образования страны. В этой статье я предлагаю несколько моделей онлайн-курсов: в сфере народного образования. Реализовать систему онлайн-курсов обучения в стране областными центрами повышения квалификации обучения через определенные интерактивные платформы. В статье обобщены результаты теоретического анализа проблемы распространения онлайн-моделей обучения. Мы рассматриваем онлайн-обучение как самостоятельную систему, как одну из системных форм обучения. Поэтому, прежде всего, необходимо сослаться на возможные варианты организации онлайн-обучения, их особенности, чтобы определить для каких целей и при каких условиях может быть наиболее подходящим тот или иной вариант, а во-вторых, определить специфику компонентов каждого из возможных вариантов логически сконструировав их правильно. [1]

Существующая сегодня в мировой практике сеть открытого и онлайн-образования базируется на некоторых моделях. Которые используют различные традиционные средства массовой информатизации: телевидение, видеозаписи, печатные издания, компьютер телекоммуникации и многое другое.

Мы, в свою очередь, предлагаем некоторые иные модели организации учебного процесса. Это позволит нам реализовать весь потенциал - интернет-технологий:

Когда мы анализируем литературу по проблемам онлайн-обучения, мы можем сделать вывод, что когда дело доходит до модели онлайн-обучения, авторы выбирают разные основы для их классификации. Есть несколько разных подходов к определению моделей онлайн-обучения. В основном авторы предлагают протестировать онлайн-обучение. Модели, основанные на практике, а не на теоретическом анализе.

1) традиционный (внешний): подразумевает наличие взаимодействия между учителем и слушателем, ориентированы только на самостоятельную работу, а затем на продолжение самостоятельной работы в данной методической комплектации;

2) использование информационных и коммуникационных технологий. При этом слушатель работает самостоятельно с комплектом учебных пособий, которые предоставляются частично в электронном виде. Взаимодействие между учителем и учащимся осуществляется с помощью разных типов общения. Модели онлайн-обучения предложенные выше почти неотличимы от онлайн-обучения;

3) получать учебно-методическую помощь через мессенджер электронно-социальной сети телеграмм и учить уроки самостоятельно. Эта модель - уникальная особенность онлайн-обучения, которая предполагает реализацию систематической обратной связи между учеником и учителем через специально созданный телеграмм канал или группу;

4) комбинированный. Все четыре модели онлайн-обучения в основном нацелены на обучаемых, которые совершенствуются. Определение типа (модели) дистанционного онлайн-обучения относится к взаимодействиям между учащимися и учителями, учебные материалы и веб-материалами. Каждый последующий тип онлайн-обучения отличается от предыдущего в том, что он смещает акцент учебного процесса на его онлайн-компонент. Следующие ниже типы онлайн-обучения не исключают других возможных комбинаций и могут отражать как отдельные области обучения, так и быстро развивающийся набор очного и дистанционного обучения процесса.

Модель 1. Учебное заведение - Интернет. В рамках данной модели онлайн-образования процесс базового обучения проходит в очной смене. Доступ в интернет используется как дополнительный источник информации. Слушатели вместе с преподавателем, взаимодействуют с информацией, которая им непонятна и используют разные предметы технологии обучения. В этом случае онлайн-обучение становится дополнительным инструментом в решении традиционных общеобразовательных проблем. Сеть расширяет доступ к информационно-ресурсным массивам, а использование обратной связи онлайн-обучения увеличивает качество. Критерии оценки результатов данного вида онлайн-обучения остаются такими же, как при очной форме обучения.

Модель 2. Учебное заведение - Интернет - Учебное заведение. Охватывает студентов и учителей, которые участвуют в общих онлайн образовательных проектах двух или более учебных заведениях дневного вида обучения. Этот вид обучения является дополнением к основному, но иногда модель позволяет изучать определенные темы или разделы, но это исключительные ситуации. Связь с удаленными слушателями устанавливается, но не регулярно.

3-модель. Слушатель - интернет - преподаватель. Онлайн-обучение частично заменяет очное обучение. А учитель, который находится вдали от него, будет работать с онлайн-учеником на регулярной или периодической основе. В учебном процессе используются разные формы занятий - онлайн-курсы, семинары, консультации. Число сеансов взаимодействия между слушателем и онлайн-преподавателем увеличится, а затем увеличится качество онлайн-исполнения. Группа в основном состоит из студентов дневной и онлайн-формы обучения. Уроки проводятся онлайн, как правило, в режиме дополнительного образования и включают углубленное изучение темы или предмета, подготовки к поступлению в ВУЗ и так далее. В редких случаях (например, когда в дневной форме обучения нет необходимого учителя), онлайн-учитель научит студентов теме, включенной в основной компонент. Это вариант онлайн-обучения: когда учитель проводит занятия с учениками из своей школы, а также со студентами из других школ и далеких городов. Результаты онлайн-обучения определяются в зависимости от конкретных задач для каждого урока, с незначительным пересечением с очными общими результатами обучения, которые в основном дополняют их.

4-модель. Студент - интернет - центр. Онлайн-обучение сравнивается с очным обучением и средства индивидуализации обучения. Слушатели обучаются в онлайн-центре с дополнительными возможностями, и могут раскрыть свой творческий потенциал. В виртуальных классах работа студентов проводится когда почти все предметы не связаны между собой. Онлайн-обучение здесь работает как отдельный вид обучения – сопоставимый на базовое или хотя бы дневное образование. Роль и место всех основных компонентов традиционного образования меняются: цели, содержание, формы, критерии оценки образования.

5-модель. Слушатель - Интернет - ... Онлайн-обучение выполняет функцию гибко - распределенного обучения. Слушатель посещает несколько школ одновременно, а не дневную или онлайн-школу. Обширная учебная программа слушателя построена таким образом, что разные предметы изучаются в разных учреждениях и от разных учителей. Координирующую роль играет дневное или удаленное учреждение или родитель. Учебное заведение превращается в центр личного обучения. Эта модель онлайн-обучения позволяет

гибко учитывать личность и цели слушателя, создавать свою индивидуальную траекторию обучения. Однако для реализации этих возможностей необходимы координация высококвалифицированного обучения наставником или другим преподавателем-тренером, работающим в уникальной и хорошо функционирующей педагогической системе. Система диагностики и оценки результатов по типам, целям, содержанию, будет создана организационная структура, формы и методы онлайн-обучения, т.е. дидактическая система создается. Кроме того, в обоих случаях в школе действует онлайн-система. Выбранный тип онлайн-обучения позволяет организаторам учебного процесса планировать отношения между очными и онлайн-обучающимися, которое автор называет уровнем онлайн-обучения в динамике развития. Однако обратите внимание, что модели, описанные выше, не определяют особенности онлайн-обучения, такие как тип общения, синхронизация и частота взаимодействий, возможности интерактивной информационно-обучающей среды и так далее. Не подчеркивая эти условия, это неуместно говорить только о возможности создания дидактической, а тем более методической системы, в соответствии с вышеупомянутыми моделями.

Некоторые учёные рассматривают модели онлайн-обучения, основанные на использовании интернета, не только как средство коммуникации, но и как средство учебной среды.

Новой идеей, основанной на этой модели, является идея расширения аудитории сферы онлайн-образования посредством технических средств связи (телевидение, радио, интернет). Эта модель широко используется в Корее, Китае, Японии и др.

Учитывая эти модели онлайн-обучения, можно рассматривать модели для организации деятельности учебного заведения (или сети учебных заведений), как более классифицированным и фактически осуществлять процесс непрерывного качественного онлайн-обучения

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Кроме того, некоторые авторы по разному различают модели онлайн-обучения.

Модель 1. Полное онлайн-обучение. В этой модели работают учителя, которые преподают онлайн. Ученики выполняют в определенной последовательности следующие действия: получают учебный материал – изучают задачи - решают - присылают результаты – проверяются и оцениваются. Отношения между учителем и слушателем, слушателем и другим слушателем, преподавательский и учебный контент, слушатель и контент, по мнению автора, сведены к минимуму и неудобны.

Модель 2. Частичное онлайн-обучение сочетается с традиционными формами обучения. Эта модель предусматривает различные варианты использования элементов онлайн-обучения в процессе обучения.

В первом случае - использует содержание онлайн-курсов для прямого обучения в обычном классе (Учитель и интернет-учащийся). Во-вторых, научить слушателей обучаться онлайн (учитель - интернет и учащийся) Кроме того, выделяются пять типов организации процесса онлайн-обучения на основе анализа литературы и обобщения практики. Основные средства доступности учебных материалов считается важным критерием, на основе которого различают эти модели.

В рамках проекта ISO «Специализированное обучение использованию интернета» было предложено шесть моделей обучения через интернет в контекст онлайн-обучения.

- 1) классическая модель обучения;
- 2) проектная модель обучения;
- 3) модель дифференцированного обучения;
- 4) модель обучения в режиме «лекция-семинар»;
- 5) внешнее исследование;
- 6) гибридная модель обучения.

Все шесть моделей основаны на работе с интернет-комплексами слушателей. В общем, интернет-комплекс состоит из описаний, содержания, задач, средств обучения и контроля, а также рекомендаций для учителей-кураторов. Интернет-комплекс может иметь любую форму, удобную для сетевого учителя. Главное требование к форме организации интернет-комплекса состоит в том, чтобы его можно было отправить с помощью Интернет-сервисов [6].

В рамках классической модели онлайн-обучения, работа учащихся с одним набором интернета осуществляется за одно занятие. Оптимальным, по мнению разработчиков, является обучающий режим для изучения информационного материала и выполнения заданий, предусмотренных в комплекте для чтения и выполнения при наблюдении учителя-куратора. Остальная работа по изучению содержательного материала и выполнение заданий должно выполняться самостоятельно. Рекомендуемое количество занятий в неделю не должно превышать четырёх. По результатам промежуточного экзамена содержание и методы обучения может быть изменено учителем-организатором.

В модели обучения, основанной на проектах, учащиеся выполняют один или несколько проектов. Онлайн-кураторы предоставляют консультационную помощь. Распределение учебного времени в рамках проекта не регламентируется. Основное требование к форме представления результатов проекта - возможность отправки через интернет-сервисы.

В модели дифференцированного обучения учитель-организатор работает индивидуально с аудиторией онлайн, с использованием разных методов для каждого и разных учебных материалов для каждого, в зависимости от процесса и результатов задач учащегося и результаты личного взаимодействия через интернет. Отдельным слушателям разрешается выбирать своё направление и методы обучения, отправляя различные онлайн-материалы.

Модель обучения лекция-семинар организована сетевым преподавателем в рамках онлайн-обучения. Обучение и все преподаваемые уроки разделены на лекции и семинары. Кроме того, учащимся требуется самостоятельное выполнение домашних заданий. Лекции будет читать преподаватель в ученика в аудитории или в сети с использованием интернет-технологий. Семинары проходят в группах под руководством преподавателя-куратора. Темы и методы проведения семинаров устанавливает преподаватель. Семинары для школьников проводятся в течение урока по 40-45 минут под руководством учителя-наставника.

Остальную работу по изучению материала и выполнению заданий следует выполнять непосредственно. Количество семинаров в неделю не должно превышать трех.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Из всех рассмотренных моделей можно сделать вывод, что учащиеся смогут работать независимо друг от друга, с учителем и учителем-куратором, индивидуально или реализовать коллективное интерактивное обучение.

Мессенджеры Telegram, WhatsApp, мобильные приложения “Mobile Cluster” [4], телеконференции, чат или форум можно использовать в моделях, которые предполагают наличие этих взаимодействий для организации взаимодействия субъектов учебного процесса - слушателей, учителя, учителя-куратора. При реализации модели гибридного образования используются подходы и принципы характерные только для некоторых систем обучения и применяются одновременно вышеупомянутые описываемые модели.

С точки зрения нашего исследования, мы должны сначала вывести государственное образование на новый уровень профессионального развития. Модели онлайн-обучения можно дополнительно отличить от моделей, предлагаемых в рамках онлайн-обучения, на основе, описанной выше. Различные модели онлайн-обучения и методологическая система может быть разработана для каждой выбранной модели или группы моделей. Это в первую очередь связано с различиями в характеристиках среды информационных технологий. Это, в свою очередь, приводит к отличию целей, которые могут быть достигнуты в процессе реализации данного онлайн обучения.

Таким образом, онлайн-обучение — это инновационный метод доставки образования пользователям, который содействует развитию новой культуры обучения, коммуникации, сотрудничества, получению знаний через Интернет, созданию академических сообществ. Появление массовых открытых дистанционных курсов базируется на реализации современных образовательных принципов открытости обучения, равенства участников учебного процесса, интернационализации образовательных систем и глобализации образовательного пространства. Стремительное развитие таких курсов количественно уменьшает роль традиционной системы образования, однако, не принижает ее фундаментально-академического значения. Несмотря на радикальную трансформацию процесса обучения в условиях массовой информатизации общества, качественное непрерывное образование невозможно без базиса теоретических знаний, полученных с участием педагогов, экспертов, профессионалов той или иной отрасли наук. [5]

ЛИТЕРАТУРА

1. Akhmedov, B. A., & Khasanova, S. K. Public education system methods of distance in education in development of employees. // *Journal of Innovations in Engineering Research and Technology*// Vol. 3. № 65 P. 252-256.
2. Ахмедов Б. А. , Математические модели оценки характеристик качества и надежности программного обеспечения. // *EURASIAN EDUCATION SCIENCE AND INNOVATION JOURNAL*,// Ref. Libr.- 2020. Vol 3(10), P. 97-100.
3. Гулбоев, Н. А., Дуйсенов, Н. Э., Ахмедов, Б. А., & Рахманова, Г. С. // Модели систем управления электрическими сетями. // *Молодой ученый*, 2020. Т. 22(312), С.105-107. URL: <https://moluch.ru/archive/312/pdf/1568/>
4. Мухамедов, Ф. И., & Ахмедов, Б. А. // Инновацион “Klaster mobile” иловаси. // *Academic Research in Educational Sciences*, // Ref. Libr.- 2020. Vol 1 № 3. P. 140-145. URL: http://ares.uz/storage/app/media/2020yil/Vol_1_Issue_3/140-145.pdf
5. Ахмедов, Б. А. О развитии навыков интерактивных онлайн-курсов в дистанционных условиях современного общества (модель-программа для преподавателей образовательных учреждений) / Б. А. Ахмедов // Журнал «Universum: технические науки» (Издательство «МЦНО») ЭЛ № ФС77-54434 ISSN: 2311-5122 //URL: <https://7universum.com/ru/tech/archive/item/10992>

ЎЗБЕКИСТОННИНГ ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ СИЁСАТИНИ ЯНАДА РИВОРЖЛАНТИРИШДА ХАЛҚАРО ҲАМКОРЛИКНИНГ ИСТИҚБОЛЛАРИ

Эрназаров Дилмурод Зухриддинович

*Тошкент давлат иқтисодиёт университети Ўзбекистон, Тошкент, Сиёсий
фанлар доктори(PhD), “Ижтимоий-гуманитар фанлар” кафедраси доценти*

PERSPECTIVE OF INTERNATIONAL COOPERATION IN THE FUTURE DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL POLICY IN UZBEKISTAN

Ernazarov Dilmurod Zukhriddinovich

*Tashkent State University of Economics (TSUE), Uzbekistan, Tashkent, Doctor of
Political Science (PhD) Department “Social Sciences”
dilm79@inbox.ru*

Annotation

The article highlights the special role and importance of agriculture in the world economy. The article emphasizes the importance of Uzbekistan's cooperation with foreign countries and international organizations in the further development of the agricultural sector. This is one of the main economic complexes that determine the living conditions of society. In addition, theoretical ideas were expressed on what issues should be paid more attention to in the further development of the state's agrarian policy.

Keywords. *government, agricultural sector, food products, national economy, international economic relations.*

Аннотация

Мақолада қишлоқ хўжалигининг жаҳон иқтисодиётидаги алоҳида роли ва аҳамияти кўрсатилган. Мақолада Ўзбекистоннинг аграр соҳани янада ривожлантиришда хорижий давлатлар ва халқаро ташкилотлар билан ҳамкорлик қилишининг муҳимлиги кўрсатилган. Бу жамият ҳаётини сақлаш шартларини белгилайдиган асосий миллий иқтисодий комплекслардан бири ҳисобланади. Бундан ташқари, давлатнинг қишлоқ хўжалиги сиёсатини янада ривожлантиришда қандай масалаларга кўпироқ эътибор қаратиш кераклиги борасида назарий фикрлар илгари сурилган.

Калит сўзлар. *давлат, аграр сектор, озиқ-овқат, миллий иқтисодиёт, халқаро иқтисодий алоқалар.*

Долзарблиги. Миллий ва глобал даражада озиқ-овқат билан таъминлашда қишлоқ хўжалиги соҳасидаги халқаро ҳамкорлик муҳим ўрин тутди. Халқаро иқтисодий алоқалар тизимида мамлакатлараро ҳамкорлик нафақат жаҳон жараёнларига сезиларли таъсир кўрсатади, балки халқаро озиқ-овқат хавфсизлигини мустаҳкамлашнинг муҳим таркибий қисмига айланади. Ўсиб бораётган дунё аҳолисини озиқ-овқат билан таъминлаш бутун тараққийпарвар инсониятнинг энг эзгу вазифаларидан биридир.

Жаҳон иқтисодиёти соҳасидаги мутахассислар, унинг яқин келажақдаги инсониятни “катта таҳдидлар” кутаётганини айтишмоқда. Шунини таъкидлаш керакки, “катта таҳдидлар” нафақат турли хил муаммолар ва хавф-хатарлар мажмуаси, балки дунё давлатлари иқтисодиётини ривожлантиришда ғайриоддий имкониятларнинг пайдо бўлиши учун янги вектордир [1].

Ушбу янги йўналишни тадқиқотчилари “катта таҳдидлар” таркибий қисмлари қаторида қуйидаги омилларни ажратиб кўрсатмоқдалар: табиий муҳитга инсоннинг антропоген босим ўтказиши; демографик омиллар; ижтимоий табақаланиш муаммолари; асосий инфратузилмаларнинг самарадорлиги ва бошқарувчанлигини пасайтириш жараёнлари “катта таҳдидлар” тушунчаси кўп қирралиги туфайли дунёнинг кўплаб мамлакатларида қўлланилмоқда. Уларни бартараф қилиш бўйича чора-тадбирлар давлатнинг стратегик, давлат дастурлари ва узоқ муддатли режаларига киритилган.

Мақсади. Илмий мақоланинг мақсади шундан иборатки, жаҳон қишлоқ хўжалиги бозори ривожланишининг ўзига хос хусусиятлари ва озиқ-овқат бозори ўсишининг омили сифатида халқаро ҳамкорликнинг ўзига хос хусусиятларини аниқлаш асосида дунё аҳолисининг озиқ-овқат эҳтиёжларини қондириш йўллари назарий жиҳатдан асослаб бериш.

Услуби. Илмий мақолани тайёрлашда анализ синтез, тизимли ва қиёсий таҳлил, индукция, дедукция ҳамда умумлаштириш методларидан фойдаланилди.

Натижалар. Ҳар қандай давлатнинг ривожланиш жараёнида иқтисодий муаммолар қаторида озиқ-овқатга бўлган талабнинг доимий ўсиб боришини, чорвачилик маҳсулотларига талабнинг сезиларли даражада ўсишини таъкидлаш лозим. Истеъмолнинг ўсиши жаҳон қишлоқ хўжалик озиқ-овқат бозорлари барқарорлигига таъсир кўрсатди.

Мутахассисларнинг фикрига кўра, бундай муаммо қишлоқ хўжалик озиқ-овқат бозорларида узоқ муддатли беқарорлик хавфининг ўсишига ёрдам беради. Шаҳарларда аҳолининг ўсиши шаҳарлашган зоналарни озиқ-овқат билан узлуксиз таъминлаш муаммосининг кучайишига олиб келади. Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг мавсумий омилларга боғлиқлиги, бу бошқа нарсалар қатори яқин келажақда катта ер ресурсларини талаб қилади, энди етакчи омил бўлиб қолмайди, чунки илмий-техник тараққиёт шаҳарлашган қишлоқ хўжалиги технологияларини, озиқ-овқат маҳсулотларини саноат синтезини келтириб чиқаради. Экологик муаммолар қаторида мутахассислар иқлим ўзгаришини таъкидлайдилар, бу дунё аҳолиси сонининг кўпайиши учун етарли миқдорда озиқ-овқат ишлаб чиқаришни қийинлаштиради.

Академик А.Г. Паптсов ғалла экинлари ҳосилдорлигининг пасайиши билан боғлиқ бир қатор муҳим прогнозларни келтиради. Унинг таъкидлашича, иқлим ўзгариши билан боғлиқ тадқиқотларда олимлар XXI асрда глобал иқлимнинг сезиларли даражада исишини кўрсатмоқдалар [2].

Яқин келажақда жаҳон бозорларининг ривожланиши миллий аграр иқтисодиётнинг бирлашиши натижасида миллий аграр сектор учун қандай имкониятлар пайдо бўлиши мумкинлигини қатъий белгилайди. Миллий қишлоқ хўжалиги корхоналарининг жаҳон қишлоқ хўжалиги иқтисодиётига қўшилиши, рақобатдош халқаро қишлоқ хўжалиги секторини яратиш ҳар бир аниқ давлат ёки интеграцион гуруҳларнинг жаҳон иқтисодиётида муносиб ўрин эгаллашининг асосий шартидир.

Ўзбекистоннинг Европа Иттифоқи мамлакатлари қишлоқ хўжалиги соҳасида жуда яқин алоқаларини янада мустаҳкамлаш, халқаро ташкилотлар билан узоқ муддатли шартномларни имзолаш муҳим аҳамият касб этади. Европа Иттифоқининг аграр соҳадаги интеграцион алоқалари тажрибасидан фойдаланган ҳолда Ўзбекистоннинг қишлоқ хўжалиги сиёсатини шакллантириш ва ривожлантиришда фойдаланиш мумкин.

Турли мамлакатларда озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш тизими орқали Ўзбекистонда қишлоқ хўжалиги соҳасидаги халқаро ҳамкорликнинг асосий йўналишларини очиб бериш илмий тадқиқот мавзуларининг бош мақсади бўлиши лозим. Хусусан:

- замонавий жаҳон иқтисодиётининг асосий талаблари, трендлари ва бошқа хусусиятларини очиб бериш;
- замонавий қишлоқ хўжалиги соҳасининг жаҳон иқтисодиётидаги ўрни ва ролини аниқлаш;
- қишлоқ хўжалиги маҳсулотларининг жаҳон савдосини либераллаштириш жараёнини озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш нуқтаи назаридан таҳлил қилиш;
- Ўзбекистоннинг давлатлараро ҳамкорлик ва аграр соҳани ислоҳ қилиш шароитлари, имкониятлари ва истикболини ўрганиш;
- Европа Иттифоқида аграр соҳада халқаро ҳамкорликнинг ўрганилган тажрибаси ва ривожланиш жараёнлари асосида уни Ўзбекистонда қўллаш йўналишларини белгилаш;
- МДҲ давлатларининг қишлоқ хўжалиги соҳасида кейинги халқаро ҳамкорлик истикболлари тўғрисида тавсиялар бериш.

Бугунги кунда озиқ-овқат муаммоси бир қатор сабабларга кўра глобал характерга эга бўлиб бормоқда. Масалан, рус тадқиқотчиси А.А.Колесняк тўртта асосий сабабни кўрсатиб ўтади.

Биринчидан, бу у ёки бу даражада дунёнинг барча мамлакатларига таъсир қилади.

Иккинчидан, унинг ечими қишлоқ хўжалигидан ташқарида бўлган омилларга боғлиқ.

Учинчидан, замонавий дунёда у бошқа глобал муаммолар: энергия, хомашё, атроф-муҳит билан узвий боғлиқдир.

Тўртинчидан, халқаро вазият муйяан далаатларнинг ички ва ташқи сиёсатига, хусусан қишлоқ хўжалигига кучли таъсир қилиши. [3]

Жаҳон иқтисодиётининг ҳозирги ривожланиш босқичининг муҳим хусусияти - бу давлатлар гуруҳлари ўртасида ролларни фаол равишда қайта тақсимлаш ва минтақавий (субрегионал) интеграцион ҳамкорликни шакллантиришдир. Минтақавий ҳамкорликнинг устувор йўналишлари - кўшни давлатларнинг иқтисодий соҳадаги геостратегик манфаатларини ҳимоя қилиш, ишлаб чиқариш омиллари ҳаракатидаги ўзаро харажатларни камайтириш, илмий-техник тараққиётнинг айрим йўналишларини биргаликда ривожлантириш ва экологик муаммоларни биргаликдаги саъй-ҳаракатлар билан ҳал этишдир.

Замонавий жаҳон иқтисодиётининг характерли хусусиятлари қуйидагилардан иборат:

- ишлаб чиқариш омилларининг халқаро ҳаракатининг ривожланиши, биринчи навбатда капитал, ишчи кучи ва технологияларни экспорт қилиш ва импорт қилиш шаклида;
- жаҳон иқтисодий алоқаларининг глобал инфратузилмасини яратиш (транспорт, ахборот, банк, алоқа ва бошқалар);
- дунёдаги ҳар қандай мамлакатни истеъмол қилишга йўналтирилган глобал ишлаб чиқарувчи кучларга асосланган халқаро ишлаб чиқаришнинг пайдо бўлиши;
-

товарларнинг ва ишлаб чиқариш омиллариининг халқаро ҳаракатини икки томонлама ва кўп томонлама асосда қўллаб-қувватлашни назарда тутадиган давлатларнинг иқтисодий сиёсати; - кўплаб давлатлар ва давлатлараро бирлашмалар таркибида очик иқтисодиётнинг пайдо бўлиши, ташқи иқтисодий алоқаларни умумий еркинлаштириш; - барча мамлакатлар томонидан бошқарувнинг бозор тамойилларини иқтисодий ривожланишнинг энг самарали шакли сифатида тан олиш; - халқаро рақобат ва халқаро ҳамкорликнинг глобал характери. Тизимли ёндашув тамойилларига мувофиқ жаҳон иқтисодиёти органик ёки ўз-ўзини ривожлантирадиган яхлитликдир. [4].

Унинг элементлари кўплаб табиий, иқтисодий, сиёсий, ижтимоий ва тарихий хусусиятлар билан бир-биридан фарқ қилувчи миллий иқтисодиётдир. Ҳар бир миллий иқтисодиёт ўзига хосдир; у жаҳон иқтисодиётига ўзига хос ҳисса қўшади ва қўшиши мумкин.

Ўзбекистоннинг қишлоқ хўжалиги соҳасидаги халқаро ҳамкорликнинг объектив шартлари сифатида минтақанинг ўзига хос тарихий, географик, географик, иқлимнинг ўзига хос хусусиятлари билан узвий боғланган. Мамлакатимизнинг иқтисодий ривожланишининг юқори даражаси ва ЕИ ва бошқа хорижий давлатлар билан кўп томонлама ҳамкорлигига бевосита боғлиқ.

Таҳлиллар шуни кўрсатдики, Ғарбий Европа давлатлари ўзларининг ички бозорларини бирлаштириш ва қўшма иқтисодий сиёсат олиб бориш орқали ушбу қарама-қаршиликлардан чиқиш йўлини излашди. Европа давлатларининг аграр сиёсатдан хавотирланишининг иккита муҳим сабаби бор.

Биринчидан, озиқ-овқат хавфсизлиги ҳар доим ҳар қандай давлат учун асосий муаммо ҳисобланади. Ушбу мақсадга фақат қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари билан ўзини ўзи таъминлаш ва озиқ-овқат таъминотини кафолатлайдиган захираларни яратиш мумкин.

Иккинчидан, қишлоқ хўжалиги иқтисодиётнинг алоҳида муҳим соҳасидир, чунки у атроф-муҳит, экология шароитларига боғлиқдир.

Баъзида об-ҳаво шароити ўртача ҳосилдан жиддий оғишларни келтириб чиқаради ва шу билан деҳқонлар даромадларига таъсир қилади. Қишлоқ хўжалигининг бугунги ва келажаги учун ташвиш Ғарбий Европанинг ҳукмрон доираларини халқаро иқтисодий иттифоқлар ва битимлар ёрдамида қийинчиликлардан чиқиш йўлини излашга ундади. Европа Иттифоқининг ҳар бир давлати ўзларининг ишлаб чиқилган миллий аграр ва озиқ-овқат сиёсатига эга бўлиб, умумий мақсадларни ҳисобга олган ҳолда, барча Европа Иттифоқига аъзо давлатларнинг талабларини қондирадиган, озиқ-овқат хавфсизлиги, ҳимоя қилинишини таъминлаш учун бозорларни қўллаб-қувватлашни бирлаштирган ягона аграр сиёсат (ЯАС) қабул қилишга келишиб олдилар. Шу тариқа ўзларининг барқарор ишлаб чиқарилишини таъминлаш ва озиқ-овқат экспортини қўллаб-қувватлаш учун чет элдаги арзон импорт маҳсулотларини ола бошладилар.

Хулоса. Давлат томонидан тартибга солиш иқтисодиётнинг аграр соҳасини, шу жумладан хорижий мамлакатларни ривожлантиришнинг ажралмас шартидир. Давлат томонидан тартибга солишнинг мақсади қишлоқ хўжалигини ривожлантириш учун барқарор иқтисодий, ижтимоий ва ҳуқуқий шароитларни яратиш, аҳолининг юқори сифатли озиқ-овқатга бўлган эҳтиёжини ижтимоий мақбул нархларда қондириш, атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва ниҳоят, мамлакатнинг озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашдир. Чет элда аграр соҳани давлат томонидан тартибга солиш анча мураккаб механизм бўлиб, у фермерларнинг

даромадлари, қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг тузилиши, қишлоқ хўжалиги бозори, қишлоқнинг ижтимоий тузилиши, тармоқлараро ва хўжаликлараро муносабатларга таъсир кўрсатадиган воситалардан иборат.

Ушбу мамлакатларда қишлоқ хўжалигини қўллаб-қувватлашга давлат томонидан ажратиладиган маблағ ишлаб чиқарилган маҳсулот таннархидан 1,5 - 2 баравар ошади. Шундай қилиб, 1957 йилда шаклланган Умумий қишлоқ хўжалиги сиёсати (УҚХС) Европа Иттифоқи ташкил топганидан буён амалдаги энг муҳим устувор йўналишларидан бири бўлиб келган. Дастлаб олтига асос солган давлатлар ягона аграр бозорни шакллантириш ва умумий қоидалар асосида аграр секторни ривожлантириш зарурлигини англадилар. [5]

Хулоса қилиб шуни таъкидлаш керакки, аграр соҳада давлатнинг фақат кўп томонлама ҳамкорлиги янги “катта таҳдидларнинг” олдини олишга ёрдам беради. Ҳорижий давлатлар ва халқаро ташкилотлар билан ҳамкорлик қилиш, инновацион технологияларни қишлоқ хўжалигига интенсив равишда жорий қилиниши натижасида мамлакат агросаноат мажмуасини ривожлантиришга имкон беради.

Адабиётлар

1. Панельная сессия: «Большие вызовы» стимул для развития науки. Петербургский международный экономический форум. 16 мая 2016 г. // [www/imemo.ru/files](http://www.imemo.ru/files)
2. Комментарий. Академик Андрей Папцов: стратегию размещения зерновых и кормовых культур изменит климат / Крестьянские ведомости (21 ноября 2018). <http://www.agronews.ru/news>
3. Колесняк А.А. Продовольствие в мире, стране, регионе. М., 2001.- 188с.
4. Киселев С.В., Ромашкин Р.А. Сельскохозяйственная политика и вступление России в ВТО. // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2003.- №10.- С.10-15.
5. Акимова Ю.А., Кочеткова С.А. ЕВРОПЕЙСКИЙ ОПЫТ РЕГУЛИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ АГРАРНОЙ СФЕРЫ ЭКОНОМИКИ // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. – № 12-7. – С. 1261-1265;URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=8131> (дата обращения: 02.12.2020).

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТА К ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Джурабеков Элмурод Тухтамуродович

*Ташкентский государственный аграрный университет, Преподаватель
кафедры Физической культуры и спорта, Ташкент*

Муллабоева Зиёда Дониёрова

*Ташкентский государственный аграрный университет, студентка 2-курса,
Ташкент*

FORMATION OF STUDENTS MOTIVATION FOR PHYSICAL EDUCATION ACTIVITIES

Djurabekov Elmurod Tuxtamurodovich

*Tashkent State Agrarian University, Teacher of the Department of Physical culture
and sports, Tashkent*

Mullaboyeva Ziyoda Doniyorova

Tashkent State Agrarian University, 2nd year student, Tashkent

Abstract

Article contains theoretical and methodical recommendations on the problem of forming motivational-value attitude to physical training.

Key words: *Inner motivation, physical training, students.*

Аннотация

В данной статье представлен теоретический материал и методические рекомендации по проблеме формирования мотивационно ценностного отношения к занятию физической культурой.

Ключевые слова: *внутренняя мотивация, физическая культура, студенты.*

Мотивация к физической активности особое состояние личности, направленное на достижение оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности. Процесс формирования интереса к занятиям физической культурой и спортом это не одномоментный, а многоступенчатый процесс: от первых элементарных гигиенических знаний и навыков до глубоких психофизиологических знаний теории и методики физического воспитания и интенсивных занятий спортом.

Внешняя мотивация побуждение или принуждение что-то делать внешними для человека обстоятельствами или стимулами.

Внутренняя мотивация, которую человек носит в себе в себе независимо от внешнего окружения.

По данным медицинских исследований у значительной части современной молодежи имеет место негативные изменения в соматическом здоровье. По мнению ученых, это связано с тем, что у молодых людей в процессе общего и профессионального образования

доминирует преимущественно «внешняя» мотивация физической деятельности (связанная с получением зачетной отметки), которая не обеспечивает регулярность и продуктивность занятий физическими упражнениями. В то время как «внутренняя» мотивация (в физическом самоопределении и самосовершенствовании) способна, по его мнению, обусловить достаточную двигательную активность для развития соматического статуса и укрепления здоровья молодых людей

В связи с учетом выявленных у студентов доминирующих мотивов была разработана программа педагогического эксперимента, в рамках которого изучался процесс формирования у студентов мотивации физической деятельности. Для этого 145 студентам женского пола (в начале второго года обучения) было предложено сделать выбор «способа физического совершенствования» из трех вариантов. Первый вариант: «аэробная подготовка» (с элементами закаливания), целью которой являлось повышение общей работоспособности и укрепление здоровья. Второй вариант: «силовая подготовка», направленная на улучшение телосложения. Третий вариант: «психосоматическая подготовка», обеспечивающая регуляцию психических процессов.

Анализ первичных показателей мотивационной сферы студентов и последующий факторный анализ показали, что за время эксперимента у студентов исчезли внешние «ложные» (приспособленческие) мотивы, вызванные внутри психическими противоречиями (прежде всего, не соответствием «системы физических занятий» потребностям обучающихся), и сформировались «правильные» мотивы в форме заинтересованного исполнения физической деятельности. Другим важным достижением эксперимента можно считать вытеснение внешней мотивации (стремления получить «зачет») внутренней мотивацией—стремлением заниматься физической культурой с пользой для своего здоровья. В результате позитивных изменений в мотивационной сфере занятия физической культурой стали для студентов более «мотивированными» и поэтому более продуктивными в педагогическом отношении, о чем свидетельствовали физкультурно-оздоровительные показатели студентов. Так за период подготовки (в течение учебного года) у них произошло объективное (достоверное) улучшение соматического статуса (по результатам бега и степ теста). Причем, у студентов группы «аэробной подготовки», как и следовало ожидать, наибольшее увеличение произошло в показателях, характеризующих выносливость (по данным бега и ЖЕЛ), а в группе «психосоматической подготовки»—в интегральном показателе психофизиологического состояния—«самочувствии» (по методике САН).

Таким образом, есть основания считать, что благодаря усилению «внутренней» мотивации, у студентов рано или поздно сформируется готовность самостоятельно заниматься избранным способом физического совершенствования. В этом, по нашему мнению, и должен состоять главный итог полноценного физического воспитания человека. Так для успешного формирования у студентов мотивационно ценностного отношения к физической культуре в вузе, направленного на достижение определенных целей, должны быть использованы следующие психолого-педагогические условия.

1. Формирование внутренней мотивации и совершенствование ценностного отношения к физическому воспитанию возможны при:

- использование на учебных занятиях по физической культуре дифференцированного подхода, создаваемого исходя из изучения мотивации занимающихся, а также проведение анализа индивидуальных и личностных качеств

обучающихся, дающих возможность определить их способность к овладению различными видами физкультурно-спортивной деятельности, системы физического воспитания или видов спорта;

- использование деятельностного подхода к занятиям по физической культуре, заключающегося в привлечении студентов к различным видам физкультурно-спортивной деятельности, каждому студенту предлагается возможность выбора различных областей физической культуры, в большей мере соответствующей его уровню физического развития, его склонностям и интересам.

2. Содержательность процесса профессионализации, заключающегося в процессе подготовки студента к будущей профессиональной деятельности, направленности и достижению максимального соответствия между структурой физкультурно-спортивной деятельности в ВУЗах. Необходимость объединения физического воспитания студента с профессиональной ориентацией направленной на формирование специалиста в будущем, а так же создание условий для устойчивого понимания в необходимости занятий физической культурой, один из способов успешного достижения социальных и профессиональных достижений.

3. необходимо помнить о специфических особенностях предмета «Физическая культура» и удовлетворения потребности студентов в двигательной активности, в связи с этим возникает необходимость в занятиях физическими упражнениями во вне учебное время и во второй половине дня.

4. Для повышения интенсивности и эффективности процесса физического воспитания в вузе необходимо увеличение количества занятий физической культурой при помощи спортивного клуба вуза и вовлечения студентов в физкультурно-спортивную деятельность. Регулярные занятия физической культурой и спортом способствуют активному, всестороннему формированию личности студента и его физкультурной самоорганизации.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Пилюян Р.А.* Мотивация спортивной деятельности Физкультура и спорт.1984. 67с
2. *Насиновская Е.Е.* Методы изучения мотивации личности. Опыт исследования личностно-смыслового аспекта мотивации Издательство МГУ, 1988.
3. *Зайцев Г.К.* Твое здоровье: Регуляция психики. Детство-Пресс, 2000. С. 108-110

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗАХ

Джурабеков Элмурод Тухтамуродович

*Ташкентский государственный аграрный университет, Преподаватель
кафедры Физической культуры и спорта, Ташкент*

FEATURES OF THE ORGANIZATION OF METHODS OF TEACHING PHYSICAL CULTURE IN UNIVERSITY

Djurabekov Elmurod Tuxtamurodovich

*Tashkent State Agrarian University, Teacher of the Department of Physical culture
and sports, Tashkent*

Abstract

The article discusses the methods and means of teaching physical culture in the educational process, as well as methods for developing students strength abilities under the program "Alpomish and Barchinoy".

Keyword: *physical culture, development of physical qualities, strength abilities, health, formation of physical culture.*

Аннотация

В статье рассматриваются методика и средства обучения физической культуры в учебном процессе, а также методика развития силовых способностей студентов по программе «Алпомиш и Барчиной».

Ключевые слова: *физическая культура, развитие физических качеств, силовые способности, здоровье, формирование физической культуры.*

Одной из важнейших задач физической культуры студентов, решение которой в большей мере остается в рамках субъективных категорий практической деятельности вузовского преподавателя, является совершенствование методики развития силовых способностей для успешного выполнения зачетных требований программного материала «Алпомиш и Барчиной». Ориентация студентов на творческое освоение программы по физической культуре и спорту требует упорядоченного воздействия на их интеллектуальную, эмоционально волевою и мировоззренческую среду, так как современное представление о физической культуре и спорта личности связывается не только развитием двигательных качеств, здоровьем, но и широтой и глубиной человека, его мотивацией и мировоззрением в сфере физкультурно-спортивной деятельности. В связи с низким уровнем здоровья и растущим процентом заболеваемости среди студенческой молодежи возникает необходимость во внедрении здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Большая часть студентов не испытывает интереса к занятиям или не желает заниматься вообще. Среди них преобладает низкий уровень грамотности о здоровье, профилактике заболеваний.

Главная цель занятий физической культурой и спортом, проводимых учебных заведениях, это формирование физической культуры личности, подготовка к социально профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Для этого необходимо стремление овладению системой определенных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психологическое благополучие, развитие способностей физических качеств и свойств личности. Именно регулярные занятия физической культурой и спортом должны обеспечить достижение необходимого уровня развития физических качеств, т.е. приобретение определенного уровня тренированности. Особый интерес в изучении данного вопроса вызывает силовые гимнастические упражнения, требующие от студентов проявления значительных мышечных усилий и координационных напряжений. К таким упражнениям можно отнести выполнение студентами подъема переворотом на перекладине. В существующей методике обучения данному упражнению учебный материал включает в себя большое количество вспомогательных упражнений, выполнение которых требует длительного времени на их освоение. Для обучения и тренировки силовых упражнений со сложной двигательной структурой наиболее применим принцип сопряженного воздействия, согласно которому —перенос| силовых способностей человека со вспомогательных упражнений на основное резко возрастает при учете их количественных и качественных характеристик. К таким характеристикам относятся амплитуда и направление движений, ритм движений, режим работы мышц, величина мышечных усилий и быстрота достижения их максимума. Следует отметить, что вступившая в действие учебные программы «Алпомиш и Барчиной» внесли наиболее существенную роль в развитие системы физического воспитания. На основе данной программы кафедры физического воспитания вносить в содержательный раздел учебного материала научно-обоснованные дополнения с учетом национальных, регионально-технических, материальных условий, особенности профессиональной подготовки студентов, наличия и квалификации педагогических кадров. Программа включила в себя два взаимосвязанных содержательных компонента: базовый (обязательный), обеспечивающий формирование основ физической культуры личности студента, и вариативный, опирающийся на базовый с учетом индивидуальных интересов, мотивов, потребностей, региональных условий и традиций развития физической культуры. Введение вариативного компонента в систему вузов позволило более широко раскрывать перспективы в подготовке студенческой молодежи. Программа состоит из базовой и вариативной частей, где вариативная часть включает (с учетом здоровья, физической подготовленности и интересов студента) наиболее оптимальные средства, формы и методы физического воспитания, способствующие повышению уровня физической подготовленности. Повышение нормативных требований по разделам дисциплины не стимулирует желания заниматься физической культурой и не вызывает положительного отношения к ней. Учебные занятия по физической культуре, ориентированные на общефизическую подготовку, не позволяют учитывать физкультурно-спортивные интересы и потребности занимающихся и, как следствие, это приводит к снижению двигательной активности студентов. В процессе занятий необходимо, чтобы студент имел положительный настрой к занятиям по физической культуре; личные мотивы для занятий физической культурой, сформированные его собственными потребностями и право выбора формы двигательной активности и условий занятий. Для формирования здорового образа жизни студентов в учебный процесс также включены лекционные занятия «Основы валеологии».

Содержание каждой лекции включает в себя основные понятия и термины, ведущие научные идеи, основные закономерности теории, принципы и положения, раскрывающие сущность явлений в физической культуре, объективные связи между ними, научные факты, объясняющие и формирующие убеждения, рекомендации по предметно-общенациональному использованию полученных знаний и приобретенного опыта в занятиях избранным видом спорта или системой физических упражнений. Валеологическое образование на сегодняшний день является самым эффективным в нынешних условиях, с помощью которого люди получают возможность решения своих самых актуальных вопросов, одним из которых является построение здоровых семейных отношений. Одна из главных задач состоит в том, чтобы создать системы формирования здорового образа жизни с ориентацией на новое понимание взаимоотношений человека и окружающего мира, смысла жизни, судьбы человечества, отношения к своему здоровью. Именно поэтому все усилия должны быть направлены на воспитание творческого человека с новым мировоззрением, новым сознанием, который сможет решать проблемы современного общества.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Вайнер, Э. Н. Валеология Москва: «Наука», 2001.
2. Соловьёв Г.М. Основы здорового образа жизни и методика оздоровительной физической культуры. -Ставрополь 1998
3. Юнусова, Ю. М. Теория и методика физической культуры.- Ташкент, 2007.

МАТЕМАТИК ТАЪЛИМ: ДАРСЛИК МУАММОЛАРИГА ДОИР

Р.Жўрақулов

*ф.-м.ф.н, доцент, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар
институту*

Д.Ш.Тошпўлатов

и.ф.н.. доцент, Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институту

MATHEMATICS EDUCATION: ON TEXTBOOK PROBLEMS

R.Jurakulov

Ph.D., Associate Professor, Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

D.Sh.Tashpulatov

Ph.D., Associate Professor, Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology

dilshod752@rambler.ru

Abstract

The article discusses the actual problem of mathematical education. We are talking about their shortcomings and ways to improve them. Including the issue of creating modern textbooks.

Key words: *mathematical education, teaching methods, mathematical model, fundamental science, textbook, teaching aid.*

Аннотация

Мақолада математик таълимнинг ҳозирги кундаги долзарб вазифалари, камчиликлари, уларнинг сабаблари ҳақида сўз юритилади. Таълим сифатини яхшилашнинг баъзи йўллари, шунингдек замонавий дарсликка доир муаммолар муҳокама қилинади.

Калим сўзлар: *математик таълим, ўқитиш методикаси, математик модель, фундаментал фан, дарслик, ўқув қўлланма.*

Ҳозирги кунда мамлакатимиз ҳаётида барча соҳаларда пухта режалар асосида аниқ мақсадга йўналтирилган катта вазифалар амалга оширилмоқда. Бу борада Олий даражада берилмаётган кўрсатмалар, қарорлар, фармонлар фақатгина буйруқ эмас, балки уларга жиддий ишларни амалга ошириш йўлида бизга берилган ғоявий асос, имконият, қафолат деб қараймиз.

Шу ўринда Сенат раиси муҳтарам Т.Норбоевнинг нутқидан парча келтирамиз [1]: “Президентимизнинг таълим ва фанлар ривожини жадаллаштиришга дохил чоратadbирларга бағишланган фармони Ўзбекистонни ривожлантиришнинг янги босқичида кенг маънода учинчи ренесансга асос қўйди”.

Илмий-техник ривожланиш масалаларини муваффақиятли ҳал қилиш учун ҳар бир алоҳида билим соҳаларида юксак профессионал салоҳиятга эга олимлар етарли бўлиши керак. Шунинг учун ҳам илмий-техник юксалиш математик таълимга ҳам жиддий талаблар қўйди.

Кўп соҳаларда, масалан, замонавий технология ёки айтайлик, кон-металлургия, тоғ-руда, фойдали қазилмалар деймизми ва бошқа соҳаларда асл малакали мутахассисларнинг етишмаслиги маълумдир. Кундалик зарур соҳалар, ҳатто соғлиқни сақлаш, илмий-маърифий, маданий-маиший, маъмурий бошқарув соҳаларида ҳам кейинги вақтлардаги аямай очиб ташланаётган камчиликлардан кўриниб турибдики, бу иллатларнинг барчаси таълим соҳасидаги заифлик, турғунлик, етишмовчиликларга бориб тақалмоқда.

Кейинги даврларда турли сабабларга кўра математикага бўлган қизиқишнинг пасайиши, унинг ҳаётдаги ўрнига, аҳамияти даражасига салбий таъсир қилди. Бу соҳадаги оқсашлар, яъни масалан, математикадан ўқувчиларнинг “қочиши”, ўзларини “енгил” соҳаларга уриши кўп жиҳатдан мактабларда математика ўқитишнинг сусайганлигига бориб тақалади. Ҳатто абитуриентлар сонининг ўта ортиб кетиши ўқувчиларда “билмайдиганлар ҳам кириб қолиши” мумкин деган тушунча натижасидир, эҳтимол.

Олий ўқув юрти талабаси ҳам математикани қандайдир ўзи қизиқиб ”танлаб олган” фан эмас, балки унинг ҳар бир мутахассис томонидан бу фан инженер учун ҳам, олим-назариётчи учун ҳам, тажриба ўтказаётган ёш тадқиқотчи учун ҳам ўта зарур фан эканлигини тушуна олишлари керак.

Фундаментал фан сифатида математик тушунчалар ҳеч қачон эскирмайди. Бир вақтлар ўзлаштирилган кўникмалар амалда ҳеч қачон йўқолмайдиган мулкка айланади. Эгалланган математик фикрлаш маданияти ўқувчида узоқ йиллар сақланади. Математик билим камаймайди, балки доимо бойиб боради. Қадимги Евклид геометрияси ёки масалан, қадимги бошланғич алгебранинг кадр-қиймати ҳозирги замонавий математик тушунчалар аҳамиятидан кам эмас. Математика тобора кенгайиб боради, лекин ўзгармайди. Ўқитиш методикаси ўзгариб бориши мумкин. Олий таълим математиканинг ўзига хос хусусиятларини, ҳатто нозик нюансларигача тушуниб етадиган ва уларни ўқувчиларга уқтира биладиган мутахассисларни тайёрлаб бериши лозим. Шунинг унутмаслик керакки, аниқ фанлар хусусан, математиканинг инженер, техник ёки бошқа соҳа бўладими, мутахассисларнинг камол топишида ҳал қилувчи рол ўйнаши аллақачон тасдиқланган. Зеро, ким агар умумий малакавий тайёргарликлар билан бир қаторда зарурий математик билим билан қуролланган бўлса, у қисқа муддатда бу билимларини бошқа соҳаларга қўллаш қобилиятига эга бўлиши маълумдир.

Тўла ишонч билан айтиш мумкинки, математика умуман айтганда фан-техника соҳасида айниқса иқтисодиёт, инженерия, қишлоқ хўжалиги фанлари, ҳатто биология, медицина ва бошқа соҳаларда ва уларнинг ривожига ҳал қилувчи рол ўйнаши зарур экан. Ҳозиргача бундай эмас эди. Энди ҳар қандай олий таълим муассасасида ҳоҳ педогогик жараёнда бўлсин, ҳоҳ илмий-тадқиқот ишлари соҳасида ҳам математикани умумтаълим предметидан марказий (асосий) предметга айлантириш мақсадга мувофиқдир. Бу ўз навбатида талабаларга математик билимларини амалий ишлаб чиқариш малакаларига қўллаш кўникмаларини ҳосил қилишда муваффақият гарови бўлади. Ўрганилаётган ҳодиса-жараёнларнинг математик моделини тузиш, тажрибани лойиҳалаш, режалаштириш, тажриба-кузатувлардан йиғилган статистик маълумотларни қайта ишлаб, ўрганиб, оптимал ечимларни танлаш – буларнинг барчаси қишлоқ хўжалиги, иқтисодиёт, инженерлик, биология ёки медицина соҳаси бўладими тегишли кафедралар математиклари учун деярли кундалик фаолият доирасидир.

Билим соҳалари ва амалий фаолиятга математикани жиддий тадбиқ этиш жараёни энди бошланди. Келгусида математиканинг жамиятдаги роли янада ортиб боради. Шунинг учун ҳам мутахассисларни шундай тайёрлашимиз керакки, уларнинг математикага қандайдир ёрдамчи (ёки иккиламчи даражага эга) фан деб эмас, балки атроф-муҳитни билиш (ўрганиш)нинг қудратли қуроли деб ишонишларига эришишимиз керак. Бу борада бирламчи восита сифатида дарслик муҳим рол ўйнайди.

Бу ҳақда, мухтарам олимимиз Ў.Розиқов журналист билан суҳбатда баъзи дарсликлар ҳақида ўзининг илиқ фикрларини билдиради:

“Масалан, Ш.А.Алимов ва бошқаларнинг “Алгебра ва анализ асослари” дарслиги ҳамда А.Погореловнинг “Геометрия” китоби жуда мукамал ёзилган”. Олим яна ёзади [2]: “...Мақтаб таълими тизимида дарсликларга қанчадан-қанча эътирозлар бўлган... . Ўқитувчи дарсга ижодий ёндашуви, ҳар бир мавзунини ҳаётининг мисоллари билан боғлаб ўтиши, ўқувчининг ўзлаштириш хусусиятини билган ҳолда аудиторияга мос баён қилиш услубини танлаши зарур. Иқтидорли ўқувчилар учун мукамал дарслик яратилса...”.

Дарслик тайёрлаш, айниқса математика бўйича, ўта муҳим ва олижаноб вазифа бўлиши билан бирга узок вақт талаб қилинадиган қийин ва оғир жараён ҳисобланади. Чунки бу иш тузувчи-муаллифлардан катта тажриба ҳамда диққат-эътибор талаб қилади. Шу билан бирга замон талабига жавоб берадиган яхши дарслик таълим ривожининг асоси эканлигидан бу вазифанинг қанчалик масъулиятлилиги янада аён бўлади. Бироқ яна шуни ҳам таъкидлаш керакки, дастурга мос тузилган ҳар қандай дарслик ҳам ўзининг қатъийлиги, баён қилиш услуби билан ҳатто кафедра жамоаси доирасида ҳам турли хил баҳс-эътирозлар туғдириши мумкин, зеро барча ўқитувчилар ҳам, барча ўқувчилар ҳам бирдек қабул қиладиган дарслик тузиш амалда имконсиздир.

Шундай бўлсада, қуйида бир қатор таниқли мутахассислар томонидан ҳам эътироф этилган зарур деб ҳисобланган (лекин етарли эмас), дарсликка қўйиладиган баъзи талабларни келтириб ўтамиз:

- Дарсликнинг мавзу-материаллари дастурга уйғун ҳолда чуқур ўйлаб танланиши керак.

- Дарсликда тегишли таълим йўналишларига кўра, кўпроқ эътибор мавзу ва тушунчалар, уларнинг амалий тадбиқларига қаратилиши керак. Университетлардан фарқли ўлароқ баъзи теоремаларни баён этиб, тушунтириб ўтиш етарлидир, барча теоремаларни қатъий исботлаш шарт эмас, балки усуллар ва тушунчаларнинг амалий масалаларни ечишдаги қўлланиш жараёни кўпроқ аҳамиятга моликдир.

- Талабаларнинг мавзу ва тушунчаларни назарий жиҳатдан янада тўлароқ ўзлаштириши учун мос мисоллар ечимлари билан кўрсатилиши ва шу билан бирга бобларнинг машқлар билан таъминланиши мақсадга мувофиқ бўлиб, токи булардан талабалар келажакда синов-имтоҳонларга тайёргарлик кўришда фойдаланишлари мумкин бўлсин.

- Дарсликка қўйиладиган муҳим шартлардан яна бири унинг содда тилда, тушунарли баён этилиши, келтирилган мисолларнинг ишончли, типик, содда ва назарияни тушунишга ёрдам беришлиги деб ҳисоблаш мумкин, зеро дарсликни талаба ёки ўқувчи ҳеч қандай малолликсиз қўлга оладиган бўлсин, чунки дарслик унинг энг яқин, қимматли ёрдамчисидир.

Яна табиийки, қуйидаги қўшимча талаблар ҳам албатта ўринлидир:

-чизма, шакл, расмлар мутахассис томонидан сифатли тайёрланиши;
-дарслик бобларга параграфларга бўлиниб, рақамланиши;
-теоремалар исботлари ва мисоллар ечимларидан кейин баъзи шартли белгилар ҳам кўйилиши мумкин. Шунингдек, унинг нашр сифати ҳам алоҳида ўрин тутади.

Дарсликми ёки умуман айтганда ҳар қандай турдаги машғулотларда ҳам мукамаллик ва шу билан бир қаторда соддалик муҳим ўрин тутади.

Масалан, Д.Гильберт айтади [3]:”Машғулотларда мураккаб шакл алмаштиришларга асосланган исботлару, қийин мисолларга ўрин йўқ. Уларнинг қийинлик даражаси кўпайтириш жадваличалик бўлсин”.

Таълим тури қандай бўлмасин, қайси турдаги ўқув юртида бўлишидан қатъий назар ўқитувчи ҳал қилувчи рол ўйнайди. Математиканинг тараққиётдаги аҳамияти, маҳоратли ўқитувчининг бу жараёндаги ўрни тўғрисида [4] да ҳам қисман тўхталиб ўтилган.

Дарслик билан бир қаторда ўқув қўлланмаларига ҳам эҳтиёж ортиб боради. Ўқув қўлланмаси дарсликдан фарқли бўлиб, улар зарур жойларини тўлдириш мақсадида дастур доирасидан чиқиши мумкин. Қисқароқ ёзилган мавзулар тўлдирилиши тадбиқий жиҳатдан бойитилиши мумкин.

Шунингдек, дарслик, ўқув қўлланма муаммолари ечила борган сари, кичик рисола (“брошюра”) лар сериялари ҳам чоп этила бошланса ажаб эмас. Улар шундай ёзилиши керакки, уларни ҳар қандай мутахассислик вакиллари, яъни қишлоқ хўжалиги соҳасидагилардан то ҳарбийларгача бемалол ўқийдиган бўлсин.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Т.Норбоева “Сенатдаги нутқидан”, kun.uz, 19 ноябрь, 2020.
2. Ў.Розиқов “Математика ўз тараққиётининг янги босқичига кўтарилади”, Маҳалла газетаси, 16-сон, 2020.
3. Д.Гильберт Я математик. М.: Наука, 1979.
4. Р.Жўрақулов “Математика ва тараққиёт”, Маърифат газетаси, 90-сон, 2019.

ЧЕТ ТИЛЛАРНИ ЎҚИТИШДА ИНТЕРАКТИВ МЕТОДЛАРНИНГ САМАРАДОРЛИГИ

Жўраева Юлдуз Рўзиқуловна

Хорижий тиллар кафедраси немис тили фани ўқитувчиси, Қарши муҳандислик-иқтисодиёт институти, Қарши шаҳри

EFFECTIVENESS OF INTERACTIVE METHODS IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES

Juraeva Yulduz Ruzikulovna

German language teacher at the department of Foreign Languages, Karshi engineering economic unstitute, Karshi city

Annotation

This article provides information and research on how to achieve effective results in the classroom by teaching foreign languages using interactive methods. Pedagogical technologies that can be applied during the lesson, increasing the educational and creative activity of students, are also explained using clear and vivid examples. The use of advanced technologies in the organization of interactive learning, which is a modern requirement, is a guarantee of effective results.

Key words: *interactive lessons, "Clock", interactive methods, "Cluster", "Black box".*

Аннотация

Ушбу мақолада хорижий тилларни интерактив методлар ёрдамида ўқитиш орқали дарсларда самарали натижаларга эришиш мумкинлиги ҳақида маълумотлар ва тадқиқотлар берилган. Дарс жараёнида тадбиқ этилиши мумкин бўлган, ўқувчиларнинг ўқув ва ижодий фаолликларини оширувчи педагогик технологиялар ҳам аниқ ва равшан мисоллар билан тушунтирилган. Замон талаби бўлмиш интерактив таълимни ташкил этишда илғор технологиялар методлардан фойдаланиш самарали натижа кафолатидир.

Калит сўзлар: *интерактив дарслар, "Соат", интерактив методлар, "Кластер", "Қора қути"*

Ҳар бир жамиятнинг келажаги унинг ажралмас қисми ва ҳаётини зарурати бўлган таълим тизимининг қай даражада ривожланганлиги билан белги-ланади. Бугунги кунда мустақил тараққиёт йўлидан бораётган мамлакатининг узлуксиз таълим тизимини ислоҳ қилиш ва такомиллаштириш, янги сифат босқичига кўтариш, унга илғор педагогик ва ахборот технологияларини жорий этиш ҳамда таълим самарадорлигини ошириш давлат сиёсати даражасига кўтарилди. [1]

Педагогик технологияларнинг ривожланиши ва уларнинг ўқув-тарбия жараёнига кириб келиши, шунингдек, ахборот технологияларининг тез алмаши-нуви ва такомиллашуви жараёнида ҳар бир инсон ўз касбий тайёрлигини, маҳоратини кучайтириш имкониятлари яратилди.

Таълимнинг белгиланган вазифаларидан бири юқори савияда ўқитишни таъминлаш ва юксак маънавиятли, ривожланган мамлакатлар даражасида, бар-камол, рақобатбардош мутахассислар, юқори малакали кадрларни замонавий таълим дастурлари асосида тайёрлашдир. Шу сабабли, таълим муассасалари ўсиб келаётган шахсни ўқитиш жараёнида уларга таълим олиш шароитларини яратмоқда.

Маълумки, ўқув жараёнини ташкил этиш асосан бир томонлама, яъни ўқитувчи томонидан амалга оширилган. Бу ўз навбатида талаба ва ўқувчилар-нинг муваққил равишда таҳлил этиш, ижодий мулоҳаза юритиш имкониятларини чеклаб қўяди. Интерактив усулда ўтиладиган дарслар ўқувчининг таълим мазмунини ўзлаштириши, айти пайтда ўзининг танқидий ва мантикий фикр-лашни ривожлантиришга туртки беради. Дарс жараёнида бирорта ҳам талаба ва ўқувчининг эътиборидан четда қолмаслигига ҳаракат қилинади. Улар кўрган, билган, уйлаган фикрларини очиқ-ойдин билдириш имкониятига эга бўлишади. Бу интерактив дарсларни ташкил этишнинг самарадорлигини таъминлайди. Зеро ўқитувчи ва ўқувчи ҳамкорлиги дарс мазмунининг чуқурроқ ўзлашти-рилишига сабаб бўлади. Бундай вазиятлар ўзаро самимийликни таъминлайди, янги билимларни ўзлаштиришга ҳавас уйғотади. [2]

Дарс жараёнида тадбиқ этилиши мумкин бўлган “Соат” машқини олиб кўрайлик. Бу машқ жараёнида талабаларни гуруҳларга бўлишда оддий усулдан, яъни сонлардан эмас, балки гул ва фасллар номидан фойдаланиш уларда қизиқишни кучайтиради. Шу усулда ўқувчилар икки гуруҳга бўлинишиб, улардан бир-бирларига юзма-юз турган ҳолда ички ва ташқи доира ясаш сўралади. Ўқитувчи ёки машқни бошқарувчи ўқувчи ўтилган сўз ёки сўз брикмаларидан бирини сўрайди. Жавобини билган ўқувчилар бир-бирларига ушбу сўзнинг таржимасини айтишади. Ўқитувчи қарсақ чалганда сиртки доира ўқувчилари соат миллари юналиши бўйича кейинги ўқувчи рўпарасига силжийди. Машқ шу тарзда давом этади. Ушбу жараёнда ўқувчиларни баҳолаш муҳим эмас. Машқ якунида ўқувчилар ўз ўринларини эгаллашгач, юқорида сўралган сўз ва сўз брикмаларини ҳар бир ўқувчидан қайта сўраш яхши натижа бериши ҳамда пассив ўқувчиларнинг фаоллигини оширишга ҳам омил бўлади.

Шунингдек, “ Ҳаёт чизиғи” (Life line), “ Ғужум” (Klaster), “ Чархралак” ва бошқа интерфаол машқларнинг дарсларда тез-тез қўлланилиши ўқув жараёни-ни самарадорлигини оширади ҳамда ўқувчиларнинг ўз қобилиятлари даража-сида ўзлаштиришлари кафолатланади.

Замонвий таълимни ташкил этишда қўйиладиган муҳим талаблардан бири юксак натижаларга эришишдир. Бугунги кунда ўқувчиларнинг ўқув ва ижодий фаолликларини оширувчи педагогик технологияларни дарсларда қўл-лаш интерактив методлар билан боғлиқдир. Масалан, таълим амалиётида фойдаланилаётган интерактив методлардан ҳисобланмиш “Фикрий ҳужум” методи А. Ф. Осборн томонидан тавсия этилган бўлиб, унинг самарадорлиги ўқувчиларнинг тафаккур кўламининг қанчалик кенглигига боғлиқ бўлади. Чунончи ўқитувчи дарсда бир мавзунини ўртага ташлайди, ўқувчилар эса гаплар иштирокида оғзаки “вазият” тузадилар. Унда танқид тақиқланиб, луқма ва ҳазил-мутойибалар ўрин эгаллайди.

Стил ғоясига мувофиқ ишлаб чиқарилган “Кластер” методидан эса ўқувчилар билан якка ёки гуруҳ тартибида ташкил этиладиган машғулотлар жараёнида фойдаланиш мумкин. Масалан, бунда ҳам ўқитувчи бир шеърнинг сарлав-ҳасини доскага ёзади. Ўқувчилар бу шеърда гап нима ҳақида кетаётганини, хатоларга ёки фикрнинг сифатига эътибор бермай

уларни шунчаки, нима ўйла-ган бўлсалар, қоғозга ёзаверадилар. Агар маълум муддат бирор бир ғояни ўйлай олмаса, ўша шеърдаги бирор нарсанинг расмини чизиб, давом эттиради.

Интерактив методлардан “Қора қути” методи ҳам дарснинг қизиқарли ўтишида ёрдамчи воситадир. Бу методни қўллашдан мақсад – ўқувчилар томо-нидан мавзуни пухта ўзлаштиришга эришиш ва уларни фаол бўлишига ундаш ёки ҳамкорликда ишлаш, мантикий тафаккур юритиш кўникмаларини шакллан-тиришдан иборат. Мисол учун, қора қути ичига бирор сўзни қоғозга ёзиб қўйиш ёки ўша сўз предмет орқали тасвирланиб, қора қути ичига яширилади. Ўқувчилар ушбу қутини очганида сўзнинг таржимасини ёки предметнинг нима эканлигини аниқлашлари ва шу сўз иштирокида гап тузишлари керак бўлади.

Ўқувчиларга қўйиладиган шарт шундан иборатки, улар берилган чизма ичида матнга тузилган режа ёки ундаги қаҳрамонларни жойлаштириб бериш-лари керак бўлади ёки матндаги таянч сўзларни ҳам ёзиб тасвирлашлари ҳам мумкин. Ушбу стратегия ўқувчиларда мавзуга нисбатан таҳлилий ёндашув, айрим қисмлар негизда мавзунинг умумий моҳиятини ўзлаштириш кўникма-ларини ҳосил қилади ва бу билан ўқувчининг қай даражада дарсга тайёр экани-ни кўрсатади, дарсга бўлган қизиқишини ва матнни ўқиган ёки ўқимаганлигин ҳам билиб олиш мумкин бўлади. [4]

Хуллас замонавий таълимни ташкил этишда ушбу интерактив метод-лардан фойдаланиш, яъни қисқа вақт ичида муайян назарий билимларни ўқув-чиларга етказиб бериш, уларни дарсга шу йўл билан қизиқтира олиш, уларга маълум фаолият юзасидан билим-кўникмалар ҳосил қилиш, шунингдек, ўқув-чилар фаолиятини назорат қилиш, уларни тўғри баҳолаш – ўқитувчилардан юксак педагогик маҳорат ҳамда таълим жараёнига нисбатан янгича ёндашувни талаб қилади холос.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Каримов И. А. Ўзбекистон мустақилликка еришии остонасида. – Тошкент, “Ўзбекистон”, 2011 й. – Б.90.
2. Каримов И. А. “Мамлакатимизни модернизация қилиш ва кучли фуқаролик жамиятини барпо этиш – устивор мақсадимиздир”, “Ўзбекистон овози” газетаси 27 январ 2010 йил
3. Ишмухамедов Р. “Инновацион технологиялар ёрдамида таълим самарадор-лигини ошириш йўллари.” Тошкент “Низомий нашриёти” ТДРУ 2005 йил.
4. Tolipov U, Usmonboyeva M “Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari”. Toshkent 2006 yil.

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШИХ ШКОЛАХ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА

Каримов Абдувахид Ахатович

*Ташкентский государственный аграрный университет, Преподаватель
кафедры Физическая культура и спорт, Ташкент*

APPLICATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN HIGHER SCHOOLS OF SPORTS SKILLS

Karimov Abduvakhid Akhatovich

*Tashkent State Agrarian University, Teacher of the Department of Physical Culture
and Sports, Tashkent*

Annotation

The use of innovative teaching methods awakens athletes' interest in independent activity, which allows them to approach creatively in their work simultaneously a complex of educational, educational and educational tasks.

Key words: *School of higher sportsmanship, innovative technologies, the younger generation.*

Аннотация

Применение инновационных методов обучения пробуждает у спортсменов интерес к самостоятельной деятельности, что позволяет подходить в своей работе творчески решать одновременно комплекс учебных, воспитательных и образовательных задач.

Ключевые слова: *Школа высшего спортивного мастерства, инновационные технологии, подрастающее поколение.*

Главное событие ближайших лет в школах высшего спортивного мастерства, это применение инновационных методов в подготовке спортсменов высокого класса. Безусловно, это помогает будущим специалистам участвовать в формировании и реализации инновационной программы Государства.

Работа по совершенствованию физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения в нашей стране на протяжении многих лет имеет стратегический приоритет. Это обусловлено как историческими факторами позиционирования страны, так и современными тенденциями её социально-экономического развития и укрепления роли человеческого потенциала. Переход к инновационным моделям подготовки специалистов в области физической культуры и спорта – одна из важнейших задач развития всех организаций высшего образования, готовящих специалистов в этой сфере.

Принципиально важной задачей, поставленной перед современной системой физкультурно-спортивного образования, является задача совершенствования преподавания дисциплины «Физическая культура», учитывающей индивидуальные способности и состояние здоровья обучающихся по всем профессиям, специальностям, направлениям

подготовки (специальностям) начального, среднего, профессионального и высшего образования в рамках новых государственных образовательных стандартов.

Безусловно, решение этой задачи возможно только при помощи подготовки современных высококвалифицированных педагогов, обладающих системными знаниями и креативным образом мышления.

Современные образовательные программы, реализуемые в рамках учебного плана, безусловно, должны иметь инновационную компоненту, предполагающую повышение интереса обучающихся к занятиям. Зачастую такие программы имеют авторские подходы к освоению элементов различных видов спорта.

Использование инновационных технологий в высшей школе спортивного мастерства позволит повысить качество процесса и приблизить его к быстро меняющимся запросам общества. Одним из главных средств такого процесса являются инновационные технологии, иначе говоря, новые методы и приёмы взаимодействия тренеров и преподавателей, обеспечивающие эффективное достижение результатов спортивной деятельности. Использование инновационных методов в процессе тренировки и обучения способствует повышению интереса занимающихся спортивному и образовательному процессу, развивает у них творческие способности, пробуждает их мыслить оригинально и находить не стандартные решения. В настоящее время в подготовке высококлассных спортсменов актуальными является следующие инновационные методы обучения:

- использование интерактивного обучения;
- применение компьютерных технологий;
- проведение тренингов;
- применение телекоммуникационных технологий;
- игровое имитационное моделирование.

Использование в учебно-тренировочном процессе интерактивных методов обучения трансформирует роль тренера, преподавателя.

Использование всех этих инновационных методов обучения, помогает спортсменам показать высокие спортивные результаты, но и формирование здорового образа жизни.

В итоге можно сделать выводы, что в основе инновационных методов обучения спортсменов лежат современные технологии, которые помогают формировать инновационный подход к будущей профессиональной деятельности спортсменов, развивать у них самостоятельное мышление, умение принимать оптимальные решения.

Применение инновационных методов обучения пробуждает у спортсменов интерес к самостоятельной деятельности, что позволяет подходить в своей работе творчески решать одновременно комплекс учебных, воспитательных и образовательных задач.

Все вышеперечисленное говорит о том, что в стране создана система физического воспитания подрастающего поколения. Но, как и было во все времена, центральным вопросом в развитии этой системы, создании инновационных технологий и формировании её конкурентоспособности является вопрос подготовки кадров.

Литература:

1. Volkov Yu.G. SOCIOLOGICAL DIAGNOSTICS AND SOCIOLOGICAL EXAMINATION AS INSTRUMENTS OF SOCIAL CHANGES IN RUSSIAN SOCIETY / Volkov Yu.G.,

Bairamov V.D., Kasyanov V.V., Kirik V.A., Stradze A.E. // Indian Journal of Science and Technology. – 2016. – Т. 9. – № 5.

2. Бальсевич, В. К. Перспективы модернизации современных образовательных систем физического воспитания на основе интеграции национальной физической и спортивной культуры: Актовая речь. – М., 2002.
3. Страдзе, А. Э. Социальная активность в Российском обществе: структурнодеятельностное измерение: автореф. дис... д-ра социол. наук: 22.00.04 / Страдзе Александр Эдуардович; Южный федеральный университет. – Ростов н/Дону, 2014.

ИННОВАЦИИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Каримов Абдувахид Ахатович

*Ташкентский Государственный Аграрный Университет, Преподаватель
кафедры физической культуры и спорта*

Кудратов Улугбек Аллабердиевич

4-45, студент факультета «Агробиология», Ташкент

INNOVATION IN PHYSICAL CULTURE LESSONS

KarimovAbduvakhidAkhatovich

*Tashkent State Agrarian University, Teacher of the Department of Physical Culture
and Sports*

KudratovUlugbekAllaberdievich

4-45, Faculty of Agrobiology, Tashkent

Annotation

Today it is impossible to find a single sphere of human activity that is not related to physical culture, since physical culture and sports are generally recognized material and spiritual values of society as a whole and of each person individually.

Key words: *innovation, sport, methods of education.*

Аннотация

Сегодня нельзя найти ни одной сферы человеческой деятельности, не связанной с физической культурой, поскольку физическая культура и спорт - общепризнанные материальные и духовные ценности общества в целом и каждого человека в отдельности.

Ключевые слова: *инновации, спорт, методы воспитания.*

Введение. Не случайно все последние годы все чаще говорится о физической культуре не только как о самостоятельном социальном феномене, но и как об устойчивом качестве личности.

История физической культуры складывалась, прежде всего, под влиянием практических потребностей общества в полноценной физической подготовке подрастающего поколения и взрослого населения к труду. Вместе с тем по мере становления систем образования и воспитания физическая культура становилась базовым фактором формирования двигательных умений и навыков.

Нововведения, или инновации, характерны для любой профессиональной деятельности человека и поэтому естественно становятся предметом изучения, анализа и синтеза внедрения.

Специфика предмета позволяет использовать многообразие форм организации деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий. Была разработана и успешно реализуется на протяжении нескольких лет здоровьесберегающая программа

«Маленький дом - большого здоровья». Результаты работы данной программы просматриваются как в образовательном процессе, так и во внеурочной деятельности.

Основная часть. На занятиях студенты должны быть мотивированы на положительный результат и доброжелательное отношение друг к другу. Такой эффект может быть достигнут лишь при комплексном использовании всего арсенала методов и средств обучения, наиболее результативными из которых являются – метод имитации, метод проектов, игровой метод, метод регламентированного упражнения, методы анализа и синтеза, метод сравнения, соревновательный метод.

На занятиях физической культуры особое место отводится силовой и общей физической подготовке, которая состоит в повышении физических возможностей человеческого организма. Это означает, что в юношеском организме под воздействием постоянного увеличения нагрузки происходит процесс приспособляемости, т.е. настройка всех функциональных систем организма на работу в максимальном режиме. Занятие построено таким образом, чтобы при высокой плотности оно было эмоционально насыщенным и содержало элементы игры. Студенты получают такую физическую нагрузку, которую они способны выдержать без ущерба для здоровья. Такой результат достигается в результате использования всего арсенала методов: метода максимальных усилий, метода динамических усилий, «ударного» метода. В конце занятия студенты получают домашнее задание на освоение техники движений, развитие двигательных качеств, контроль за его выполнением осуществляется в конце изучения модуля. На занятиях студенты учатся правильному, в полном смысле «культурному» выполнению движений, что влияет не только на собственно физическое, но и личностное развитие студента.

На занятиях применяется способ круговой тренировки, в основе которого лежат три метода:

1) Непрерывно – поточный метод, который заключается в выполнении заданий одного за другим, с небольшим интервалом времени. Этот метод способствует комплексному развитию двигательных качеств.

2) Поточно – интервальный метод базируется на краткосрочном (20-40с.) выполнении простых по технике упражнений с минимальным отдыхом, что способствует развитию общей силовой выносливости.

3) Интенсивно – интервальный метод используется с ростом уровня физической подготовленности.

Совместно со студентами разработан комплекс общей физической подготовки способом круговой тренировки. У студентов появился живой интерес к систематическим занятиям физической культурой. Им стало небезразлично, сколько раз они подтянутся на перекладине, сколько раз сделают подъем переворотом, сколько времени продержат угол в висячем положении на перекладине, сколько раз отожмутся. У них постоянно идет соперничество между собой, группами, факультетами, они стали жить в соревновательном ритме.

Заключение. На занятиях физической культуры юноши приобретают не только технические навыки, но и навыки организатора. С этой целью студенты самостоятельно готовятся к занятиям, разрабатывают комплексы общих развивающих упражнений (ОРУ) для разминки, выстраивают индивидуальную траекторию обучения. У ребят воспитываются те качества, которые характеризуют их отношение к делу: целеустремленность, трудолюбие, добросовестность, настойчивость, самостоятельность, изобретательность. Также

развиваются и обязательные специфические волевые качества: решительность и смелость, выдержка и самообладание, настойчивость и упорство, которые необходимы им в будущей профессиональной деятельности и способствуют карьерному росту.

На занятиях и вне, обеспечиваются условия для постепенного перехода от коллективно-распределительных форм учебной деятельности к ее индивидуальным формам, опирающимся на самостоятельную работу студентов и переход к саморегуляции и самокоррекции. Нововведения, или инновации, характерны для любой профессиональной деятельности человека, и поэтому они становятся предметом изучения, анализа и синтеза внедрения. Инновации возникают в результате научных исследований, анализа и синтеза обобщения передового педагогического опыта.

Список литературы:

1. «Активизация учебно-воспитательного процесса студентов средствами физического воспитания». Г.Д. Иванов. Изд. "Алма-Ата - Мектел–2005 г."
2. Виленский М.Я. Личностное развитие студента в гуманитарно-ориентированном образовательном пространстве физической культуры / М.Я. Виленский // Пед. докл., — Ростов-на-Дону, 2004 г.
3. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности. - М.: Советский спорт, 2008 г.

ТАРИХИЙ МЕРОСИМИЗДА БОҒДОРЧИЛИККА ЭЪТИБОР

Абдураимова Муқаддас Эргашовна

*Сиёсий фанлар номзоди, доцент, Тошкент давлат аграр университети,
Тошкент*

Кимсанбаева Шахноза Бакридиновна

*Фалсафа доктори Phd катта ўқитувчи, Тошкент давлат аграр университети,
Тошкент*

Қирғизбоев Шохрух

Талаба, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

ATTENTION, GIVEN THE GARDENING IN THE HISTORICAL HERITAGE

Abduraimova Mukaddas Ergashovna

*Doctor of Philosophy (Ph. D.) in Political sciences, docent, Tashkent state agrarian
university, Tashkent*

Кимсанбаева Шахноза Бакридиновна

*Doctor of philosophy Phd senior lecturer, Tashkent state agrarian university,
Tashkent*

Kirgizbayev Shohruh

Student, Tashkent state agrarian university, Tashkent

Annotation

Attention, given the gardening in the historical heritage is said that the idea of using ideas at the present time to pay attention to the gardening and agricultural culture put forward in the rich historical heritage of our ancestors, further deepening the effectiveness of the reforms carried out in Uzbekistan in the agrarian sphere and the formation of an agricultural culture among the youth.

Key words: "Avesta", spirituality, independence, gardening, agricultural culture, education, Zoroastrianism, Yasna, Yasht.

Аннотация

“Тарихий меросимизда боғдорчиликка эътибор” номли ушбу мақолада тарихий ёдгорлигимиз -“Авесто”да деҳқончилик ва боғдорчилик борасида тўпланган анъаналарнинг бугунги кунда ёшларда деҳқончилик маданияти шаклланишидаги аҳамияти ҳақида сўз юритилади.

Таянч сўзлар: Авесто, Зардушт, Аҳура Мазда, Вандидод, Ясна, мустақиллик, деҳқончилик, сугрорма деҳқончилик, фермер, деҳқон хўжалиги, томорқа ер, ўсимлиқшунослик, боғдорчилик, интенсив боғдорчилик.

Мамлакатимизда мустақиллик йилларида аждодларимизнинг деҳқончилик маданияти соҳасида асрлар давомида тўплаган бой тарихий меросини ўрганиш, боғдорчилик ва узумчилик соҳасидаги анъаналарга таяниб, ушбу соҳани замон талаби асосида

ривожлантиришга жиддий эътибор берилмоқда. Жумладан, пахтачилик, ғаллачилик, чорвачилик, сабзавотчилик соҳалари маҳсулдорлигини ошириш билан бир қаторда мева-узум етиштириш, улар мевасини қайта ишлашни жадаллаштириш ва шу соҳа ходимларининг иқтисодий ва маънавий манфаатдорлигини оширишдан иборатдир.

Боғдорчилик ва узумчилик ўзбек халқининг энг қадимий касбларидан. Қулай табиий иқлим шароити бу ерда қадимдан ҳар хил мева ва узум навларини парвариш қилишга имкон яратган. Деярли ҳамма қишлоқ оиласи хўжалигида ўзининг боғ - роғи, узум - токи ёки бир неча мевали дарахти бўлган.

Боғларда тоқлар алоҳида, мевали дарахтлар алоҳида экилган. Кўп хўжаликларда ер танқислигидан дарахтлар орасида беда ёки полиз экинлари ҳам ўстирилган. Ҳар бир ҳовлида албатта гуллар (атиргул, райҳон, ўсма, хина ва ҳ.к.) парвариш қилинган. Тоғ этагидаги ва тоғли хўжаликлар махсус ёнғоқ, бодом ва ўрик дарахтларини ўстирганлар. Қадимдан ота - боболаримиз боғ майдони нисбатан каттароқ бўлса мевали дарахтлар ва кулупной, қорғат (смородина) сингари реза меваларни кўёш нурлари кўпроқ тушадиган жойга экканлар. Чунки кўёш нури ва иссиқ ҳарорат меваларнинг пишиб етилиши, ширага тўлиши, ўсимлик наваларининг тўғри ўсиши ҳамда келгуси йил ҳосилини таъмин этадиган гулкуртақларнинг шаклланишида муҳим омил бўлади.

Маълумки, мевали дарахтларнинг аксарияти танасининг юғонлиги ва ёғочсимон шаклга эга экани билан ажралиб туради. Олма, нок, олхўри, гилос, шафтоли, ўрик, беҳи ва мушмула атиргулдошлар оиласига, тут билан анжир тутсимонлар оиласига киради. Олимларнинг кузатишича, мевали дарахтларнинг ўзига хос яна бир хусусияти, улар, масалан, резали мевалар сингари дарров ҳосилга кирмайди. Ўз вақтида шакл бериб борилган ва парвариш этилгандарахт уч- тўрт йилдан кейингина ҳосил бера бошлайди.

Аждодларимиз амалий фаолиятларида боғдорчилик ривожига, мевали дарахтлардан сифатли ва мўл ҳосил олишда бегона ўтларнинг зарарини англаб, унга қарши кураш чораларини ҳам қўллаганлар. Бегона ўтга қарши курашишнинг энг оддий усули бу - экин ёки дарахт экишдан олдин ерни чопиш жараёнида барча бегона ўтларни илдизи билан суғириб ташлашдан иборатдир. Агарда боғ узок йиллар давомида қаровсиз қолиб кетган ва бегона ўт ҳамма ёқни босиб олган бўлса, фақат махсус кимёвий воситалар - гербицидларгина фойда бериши мумкин. Гербицид - асосан бегона ўт ва ёввойи ўсимликларни йўқотиш учун қўлланиладиган кимёвий бирикма. Гербицид бегона ўтларга бевосита таъсир этади ёки ичидан уларнинг илдизини қуритади. Бегона ўтларга қарши гербицидларнинг Диаурон, Ленацил, Пропитан сингари турлари яхши самара беради.

Мустақиллик йилларида қишлоқ хўжалигида жиддий таркибий ўзгаришлар амалга оширилмоқда. Мамлакатимизда боғдорчиликни ривожлантириш, мева- сабзавотларни етиштириш борасида ҳам катта ютуқларга эришилмоқда. Аграр соҳада амалга оширилаётган ислохотлардаги ижобий ўзгаришлар билан бир қаторда бу соҳада муайян камчиликлар ҳам борлиги ва уни бартараф этиш зарурлиги тўғрисида Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг 2017 йил 14 январда Мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий - иқтисодий ривожлантиришнинг асосий яқунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисдаги маърузасида таъкидланганидек, Ёхирги йилларда агросаноат комплексида ташкил этилган янги бошқарув органлари фаолиятидаги бир қатор муаммоларни бартараф этиш юзасидан қатъий чоралар кўришимиз зарур.

Тарихимизга назар ташласак, аждодларимиз ерни эъзозлаб, унга вақтида сифатли ишлов бериб, боғ - роғлар яратиб, халқ фаровонлигига катта ҳисса қўшиб келганликларининг гувоҳи бўламиз. Ёвестонинг Вандидод қисмида қуйидагиларни ўқиймиз:

Ўй, Жам! – дейлади манбада:

Қаҳрли қаҳратондан бурун сувлар шиддат билан оққан бу сарзаминларда гиёҳ ва ўт-ўланлар ғоят сероб бўлади...

У ерга ер юзидаги энг баланд, энг хушбўй ўсимликларнинг уруғларини олиб бор...

Одамлар курук тупрокни юмшатганларидек, ерни товонинг билан эзғила ва қўлларинг билан шудгор қил!

Шунда Жам Ахура Мазда истагини бажо айлади: одамлар курук тупрокни юмшатганларидек, ерни товонида эзди ва қўллари билан шудгор қилди.

Шундан сўнг у ерда сувлар узунлиги бир ҳосар бўлган ўзанларда шитоб билан оқдилар.

... У ерда ҳамиша ям- яшил ва хуррам, ҳамиша егулик ва қут - баракотли яйловлар яратди.

... У ерда кенг ва баланд уйлар қурди.

(“Авесто.”- Вандидод, 2- фаргард, 109-111 бетлар)

Мустақиллик йилларида қишлоқ хўжалигини, айниқса, озиқ - овқат етиштиришга боғлиқ бўлган мева - узум ва сабзавот соҳасини жадаллаштиришга (интенсификация) давлатимиз жуда катта эътибор бераяпти ва сармоя сарфлаяпти. Ҳозирги шароитда замон талаби асосида боғдорчиликда дарахтнинг ўсиш кучини, ҳосилдорлигини, мева сифатини, солкашлигини ишлаб чиқаришда назорат қилинадиган энг самарали усул сифатида пайвандтаг ва нав уйғунлигини тўғри танлашга боғлиқ эканлигига эътибор қаратилмоқда. Шу асосда интенсив боғларда нав қиймати унинг интенсив боғда етиштирилиши, навнинг эрта ҳосилга кириши, ўзини чанглатиши (диплоид), ҳосилдорлигини ошириш тезлиги, солкашликнинг йўқлиги ва умумий маҳсулдорлиги билан ўлчана бошлади.

Мамлакатимизда қишлоқ хўжалиги соҳасида амалга оширилаётган ислохотлар ва таркибий ўзгаришларни янада чуқурлаштириш, ер ва сув ресурсларидан самарали фойдаланиш 2016 йил ва яқин истикболга мўлжалланган иқтисодий дастуримизнинг муҳим йўналиши тўғрисида тўхталар экан, Республикаимизнинг Биринчи Президенти Ислон Каримов, дастурга кўра, Ў 2020 йилгача пахта хомашёсини етиштириш ва уни давлат томонидан харид қилиш ҳажмини 3 миллион 350 минг тоннадан 3 миллион тоннага босқичма- босқич қисқартирилишини, натижада 170 минг 500 гектар суғориладиган ер пахтадан бўшашини, паст банитетли пахтадан бўшаган экин майдонларида, аввало, сабзавот ва картошка, шулар қаторида озуқа экинлари, ёғ - мой олинадиган ва бошқа ўсимликлар экилиб, боғ ва узумзорлар барпо этилади.

Президентимиз Шавкат Мирзиёев 2017 йил 14 январда Мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий - иқтисодий ривожлантиришнинг асосий яқунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги маърузасида қайд этганидек: ЎБиринчи - экин майдонлари ва экин таркибини оптимал-лаштириш, илғор технологияларни жорий этиш ва ҳосилдорликни ошириш, мева - сабзавот ва узум етиштиришни кўпайтириш;

Иккинчи - фермер хўжаликларининг молиявий- иқтисодий ҳолатини мустаҳкамлаш;

Учинчи - агротехника тадбирларини молиялаш-тиришда ижобий натижа бермаётган ва мутлақо чала тизимга барҳам бериш зарур.

Аграр соҳада амалга оширилаётган ушбу изчил ислохотлар ўзининг ижобий самарасини бермоқда. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномасида қайд этилганидек, -қишлоқ хўжалиги соҳасини бошқариш тизмини ислоҳ қилиш, ер ва сув ресурсларидан оқилона фойдаланиш борасидаги илғор технологияларни жорий этиш, озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш энг муҳим вазифамиздир... ғалла ва мева- сабзавот кластерлари фаолиятини ҳар томонлама ривожлантириш керак.

Аждодларимиз қадимдан нав ва мева турини тўғри танлаш, уларни тўғри жойлаштириш, дарахт танасига шакл бериш усулини тўғри танлаш, тупроқ унумдорлиги, боғнинг турига жавоб бериши, касаллик ва зараркунандаларга қарши кураш чораларини такомиллаштириб боришга алоҳида эътибор берганлар. Ўтмишдошларимизнинг бу борадаги ижобий тажрибаларидан бугунги кунда ҳам фойдаланиш мақсадга мувофиқ деб ўйлаймиз.

Қадимий тарихий меросимизда илгари сурилган аждодларимизнинг боғдорчиликни ривожлантириш ва эъзозлаш борасидаги ибратли ғоялар бугунги кунда ҳам ўз аҳамиятини йўқотмай, аграр соҳада амалга оширилаётган ислохотлар самарадорлигини яхшилаш ва ёшларда деҳқончилик маданиятини шакллантиришда муҳим манба бўлиб хизмат қилиши учун ибратли меросни оилада, таълим муассасаларида ёшлар онгига сингдириб борилиши мақсадга мувофиқдир.

АДАБИЁТЛАР:

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. Т.: Ўзбекистон, 2013. Б.-12.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг ЎФермер, деҳқон хўжаликлари ва томорқа ер эгаларининг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, қишлоқ хўжалиги экин майдонларидан самарали фойдаланиш тизимини тубдан такомиллаштириш чоратadbирлари тўғрисидаги Фармони // Халқ сўзи, 2017 йил 10 октябрь.
3. Каримов И.А. Она юртимиз бахту иқболи ва буюк келажаги йўлида хизмат қилиш- энг олий саодатдир. Т.: Ўзбекистон, 2015.Б.- 21,23,25.
4. Каримов И.А. Бош мақсадимиз- мавжуд қийинчиликларга қарамасдан, олиб бораётган ислохотларни, иқтисодиётимизда таркибий ўзгаришларни изчил давом эттириш, хусусий мулкчилик, кичик бизнес ва тадбиркорликка янада кенг йўл очиб бериш ҳисобидан олдинга юришдир // Халқ сўзи, 2016 йил 16 январь.
5. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб- интизом ва шахсий жавобгарлик- ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак.- Т.: Ўзбекистон, 2017.-Б.41.
6. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатномаси// Халқ сўзи, 2018 йил 29 декабрь.
7. Авесто. Тарихий- адабий ёдгорлик. Асқар Маҳкам таржимаси. Т.: Шарқ, 2001. Б.-62,77, 113,114,115,290,294
8. Арипов А.А., Арипов А.А. Уруғли интенсиф мева боғлари-Т.: Шарқ, 2013. Б.-32-47.
9. Хўжамуродов И.Р. ЎАвестода она- заминнинг эъзозланиши // Ўзбекистон Аграр фани хабарномаси, 2001, 1 (3) сони.-Б.- 107-110.
10. 10 Хўжамуродов И.Р. ЎАвестода ерга ва шудгорлашга эътибор // Ўзбекистон Аграр фани хабарномаси, 2015, 3 9 1) сони.

ЁШЛАРНИ СПОРТ ОРҚАЛИ СОҒЛОМ ТУРМУШ ТАРЗИГА ТАЙЁРЛАШ

Маматқулова Замира Ғаниқуловна

Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

Д.А.Маматқулова

Талаба, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

PREPARING YOUNG PEOPLE FOR A HEALTHY LIFESTYLE THROUGH SPORTS

Mamatkulova Zamira G'aniqulovna,

Tashkent State Agrarian University, Tashkent

D.A.Mamatkulova

Student, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Аннотация

Мақолада ёшларни спорт орқали соғлом турмуш тарзига тайёрлаш масалалари ёритилган. Бунда қизларнинг соғлом турмуш тарзи асосидаги тафаккурини шакллантириш уларни мустақил ҳаётга таёрлашнинг таркибий қисмларидан бири бўлиб, у тарбиянинг ақлий, ахлоқий, гигиеник, жисмоний ва бошқа қирралари билан чамбарчас боғлиқлиги таъкидланган.

Калит сўзлар: ёшлар, қизлар, соғлом турмуш тарзи, спорт, жисмонан соғлом баркамол авлодни шакллантириши.

Annotation

The article deals with the preparation of young people for a healthy lifestyle through sports. It is emphasized that the formation of thinking in girls based on a healthy lifestyle is one of the components of their preparation for an independent life, which is closely related to the mental, moral, hygienic, physical and other aspects of education.

Key words: youth, girls, healthy lifestyle, sports, formation of a physically healthy, harmoniously developed generation.

Жамиятнинг соғломлиги, ҳар бир инсоннинг юқори даражада соғлом турмуш маданиятига эга бўлишини тақозо этади. Шу боис, ёшларнинг спорт орқали соғлом турмуш тарзига риоя қилишни ривожлантириш – Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатининг асосини ташкил қилади. Республикамизда 2020 йил 25 майда “Соғлом авлод учун” орденини таъсис этилиши аҳоли ўртасида соғлом турмуш тарзини тарғиб қилиш ва оммалаштириш, жисмоний ва тиббий маданиятни ривожлантириш орқали аҳоли саломатлик даражасини юксалтириш, бу борада халқаро ҳамкорликни мустаҳкамлаш, жисмонан соғлом баркамол авлодни шакллантириш қаратилган эътибордир.

Мазкур талабаларда валеологик онг ривожланишинининг психологик хусусиятларига оид тадқиқот 2016 йил 14 сентябрда қабул қилинган ЎРҚ-406-сонли «Ёшларга оид давлат

сиёсати тўғрисида», Ўзбекистон Республикаси Қонуни, 2019 йил 29 январдаги «Ўзбекистонда соғлом турмуш тарзини кенг тарғиб қилиш ва аҳолини жисмоний тарбия ва оммавий спортга жалб этиш тўғрисида»ги қарорлар, «Ўзбекистон ёшлари – 2030» концепцияси ҳамда мамлакат аҳолисини янада энг соғлиғини сақлашга доир бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлардаги устувор вазифаларидан ҳисобланади. Шу жумладан, хотин-қизлар манфаатларини соғлом турмуш тарзини жорий этиш асосида муҳофаза қилиш ҳам муҳим аҳамият касб этади. Мустақиллик йилларида хотин-қизларнинг давлат ва жамиятдаги ролини ошириш масаласи давлат сиёсатининг устувор йўналишига айланди. Хотин-қизларнинг ижтимоий, иқтисодий ва маънавий ҳуқуқларини муҳофаза қилиш бўйича кенг қамровли ишлар амалга оширилди. Мазкур вазифалар аниқ, режалаштирилган, моддий таъминланган, маънавий қўллаб-қувватланган давлат сиёсати орқали ҳаётга жорий этилмоқда. Оналик ва болаликни ижтимоий муҳофаза қилиш, аҳолининг тиббий маданиятини ошириш, унинг соғлом турмуш тарзи асосидаги зарур билимларга эга бўлишини таъминлаш, инсон маънавий ва руҳий саломатлигини мафкуравий таҳдидлардан асраш соғлом турмуш тарзининг замонавий ақидалари тизимидан мустаҳкам ўрин олиб бормоқда[1].

Ўзбекистонда хотин-қизлар саломатлигини муҳофаза қилишга қаратилган давлат сиёсати уч йўналиш бўйича амалга оширилади:

1. Қизларни мустақил оилавий ҳаётга руҳий, жисмоний ва тиббий жиҳатдан тайёрлаш дастурларини амалга ошириш.

2. Соғлом аёл ва соғлом оила – келажак соғлом авлод гарови дастури.

3. Туғиш ёшидаги хотин-қизларнинг ҳомиладорлик ва туғиш давридаги саломатлигини мустаҳкамлаш масалаларида соғлиқни сақлаш соҳаси ходимлари ҳамда бутун жамоатчилик масъулияти ва жавобгарлигини ошириш, тарғибот ва ташвиқот ишларини кучайтириш[2].

Ўзбекистон Республикаси Президенти Фармонлари ва Вазирлар Маҳкамаси қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Конституцияси, «Таълим тўғрисида»ги, «Фуқаролар соғлиғини сақлаш тўғрисида»ги, «Ўзбекистонда ёшлар сиёсати асослари тўғрисида»ги, «Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари тўғрисида»ги Қонунлар, «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури», шунингдек, мавзу доирасидаги ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатлар, соғлом авлод тарбиясига оид Шарқ ва Ғарб мутафаккирлари қарашлари ҳамда турли йўналишлардаги илмий-назарий манбаларда олға сурилган илғор таълимотлар.

Соғлом турмуш тарзи нафақат инсон саломатлигининг бирор меъёри, балки инсоннинг ўз ҳаёти давомидаги яшаш услуби билан боғлиқ тушунча бўлиб, унинг мазмуни инсон саломатлиги ва инсонни зарарли кўникмалардан асраш қобилиятини шакллантириш мезонларини ўзида мужассам этган мураккаб ижтимоий-педагогик ва тиббий тушунча ҳисобланади.

Маҳаллада қизларнинг соғлом турмуш тарзи асосидаги тафаккурини шакллантириш уларни мустақил ҳаётга таёрлашнинг таркибий қисмларидан бири бўлиб, у тарбиянинг ақлий, ахлоқий, гигиеник, жисмоний, экологик, маънавий, эстетик, меҳнат ва бошқа қирралари билан чамбарчас боғлиқдир.

Тадқиқотнинг мақсади: Жисмоний тарбия машқларидан фойдаланиб қизларнинг соғлом турмуш тарзига тайёрлаш ҳамда уларнинг жисмоний сифатларини тарбиялаш орқали ҳаракат фаоллигини оширишдан иборат.

Тадқиқот методлари: тадқиқотни амалга ошириш жараёнида мавзуга доир педагогика, психология оид илмий-назарий, методик адабиётларни ўрганиш ва таҳлил этиш, педагогик кузатиш, педагогик тажриба-синов методларидан фойдаланилди.

Тадқиқот натижалари. Жисмоний тарбиянинг асосий вазифаларидан бири қизларнинг соғлом бўлиб ўсишлари ва жисмоний жиҳатдан ривожланишини таъминлаш ҳисобланади. Ёш организм учун ҳаракатланиш эҳтиёжи зарур биологик эҳтиёж бўлиб, организм ўсиши ва ривожланишининг муҳим омили ҳисобланади. Маҳаллада қизларни соғлом турмуш тарзи асосида функционал имкониятлари ва иш бажариш қобилиятини белгилайди.

Тадқиқотлар шуни кўрсатдики, “Сихат-саломатлик бебаҳо инъом”, “Наркотиксиз келажак сари”, “Гиёҳвандликсиз ҳаёт кечирайлик”, “СПИД – аср вабоси”, “Ёш ҳаётимизда иллатларга жой йўқ”, “Ибн Сино ўғитлари”, “Шаҳримиз, туманимизни юксак санитария маданияти ўлкасига айлантирамиз”, “Соғлом бўлсам – полвон бўламан”, “Фарзандлари полвон юрт”, “Биз кучли ва соғлом оила”, “Репродуктив саломатлик – келажак авлод саломатлигидир”, “Қувноқ стартлар”, “Соғлом турмуш тарзи – туман бойлик”, “Отам, онам ва мен – спортчилар оиласи”, “Оилада тиббий маданиятни ошириш”, “Оммавий кўчма спорт ўйинлари” каби кўрик танлов, мусобақа, учрашув, давра суҳбатлари ва бошқа тадбирларнинг уюштирилиши қизлар тафаккурида соғлом турмуш тарзини шакллантиришга хизмат қилади.

Маҳалланинг жамоа ўртасида олиб борадиган анъанавий фаолият йўналишлари маҳалла – шахс, маҳалла – жамият, маҳалла – оила устуворлиги ва ҳимояси, маҳалла – миллий хавфсизлик, маҳалла – диний эътиқод, маҳалла – давлат қурилиши, маҳалла – тарбия, маҳалла – саломатлик, маҳалла – хотин-қизлар ва ёшлар тарзида ташкил этилиши маънавий ва жисмоний соғлом қизларни оила ҳаётига тайёрлашда муҳим рол ўйнайди[3].

Маҳаллада қизларни соғлом турмуш тарзи асосида оилага тайёрлаш мазмуни қизлар тафаккурида куйидаги сифатларни тарбиялашга хизмат қилади: оилага муқаддас ва масъулиятли муносабат, оилани эъзозлаш, қизларда турмушга чиқиш, ўғил болаларда уйланиш истаги, репродуктив саломатликни сақлаш, турмуш ва рўзғор тутиш бўйича билимлар, инсон саломатлигини асраш ва ўз саломатлигига жиддий муносабат, саломатлик - туман бойлик, соғломлик – бахтли оила негизи, жинсий тарбия асослари, шахсий гигиена талабларига риоя этиш, жинслар психологияси бўйича билимлар, никоҳни улуғлаш, ҳалоллик ва садоқат, жисмоний тарбия ва спорт билан шуғулланишни анъанага айлантириш, она саломатлигига муқаддас муносабат, фарзанд туғилиши ва унинг саломатлиги, ўзини ва оила аъзоларини зарарли одатлардан асраш, маънавий баркамоллик, соғлом турмуш тарзи асосидаги ахлоқ нормалари, оилада ўзаро соғлом муносабатлар ва мулоқот маданияти, ташаббускорлик, фаоллик, ижодкорлик, тиббий ва маънавий соғломлик, жисмоний ва руҳий баркамоллик, етакчилик ва тадбиркорлик, ўзаро муҳаббат, адолат, инсонпарварлик, инсонийлик, тўғрилиқ, камтарлик, самимийлик, ота-онага ҳурмат, меҳр-мурувват, саҳоват, бағрикенглик, садоқат, вафодорлик, гуноҳ ишлардан қочиш, сабр-тоқат, ўз ваъдаси устидан чиқиш, илмли бўлиш, аёлларни кадрлаш, иффат, ростгўйлик, покизалиқ, ҳиммат ва бардошлилик, хушхулқилиқ, шукр, ҳаё, тежамкорлик, ҳалимлик, раҳм-шавқат, оналик меҳри.

Қизларнинг соғлом турмуш тарзи асосидаги тафаккурини шакллантириш уларни мустақил ҳаётга таёрлашнинг таркибий қисмларидан бири бўлиб, у тарбиянинг ақлий, ахлоқий, гигиеник, жисмоний, экологик, маънавий, эстетик, меҳнат ва бошқа қирралари

билан чамбарчас боғлиқдир. Маълумки, соғлом турмуш тарғиботи билан шуғулланиш ана шу тарбиявий жараёнга жалб этилган шахслардан кенг билим ва кўникма, доимий изланиш, илғор технологиялардан фойдаланиш, қизларнинг ёш ва психологик хусусиятларини инобатга олишни талаб қилади. Шунингдек, соғлом турмуш тарзи тарғиботи жараёнининг халқчиллиги, унинг демократлашуви муҳим аҳамият касб этади.

Хулосалар. Тадқиқотлар жараёнида қизларни соғлом турмуш тарзи асосида оилага тайёрлашда маҳалла фаолиятининг амалий аҳволини илмий ўрганиш мазкур тизим иш фаолиятида қуйидагиларга эътибор қаратиш лозимлигини кўрсатди:

- қизларни соғлом турмуш тарзи асосида оилага тайёрлашни маҳалла тизими фаолиятининг устувор йўналиши қилиб белгилаш;
- соғлом турмуш тарзи тамойиллари асосида қизларни оилага тайёрлаш;
- соғлом турмуш тарзи асосида қизларни оилага тайёрлаш бўйича маҳаллада махсус дастурлар, режалар, уни амалга ошириш бўйича махсус инфратузилмалар, мутахассислар билан таъминлашга эътибор қаратиш;
- маҳаллада қизларни соғлом турмуш тарзи асосида оилага тайёрлаш бўйича мутасаддиларни махсус билимлар билан қуроллантириш ва адабиётлар билан таъминлаш;
- маҳаллада қизларни соғлом турмуш тарзи асосида оилага тайёрлаш жараёнини мунтазамлилик, давомийлик ва изчиллик асосида ташкил қилиш;
- қизларни соғлом турмуш тарзи асосида оилага тайёрлаш жараёнини махсус механизм асосида ташкил қилиш.

Адабиётлар

1. [1]. Абдурахимова Ф.Ю. Ёшлар маънавий маданиятини шакллантиришда хотин-қизлар кўмиталарининг вазифалари // Давлат, жамият, оила ва ёшлар тарбияси муаммолари. Республика конференцияси материаллари. – Тошкент: Ўзбекистон, 1997, 66-69 бетлар.
2. [2]. Абдурахимова Ф.Ю. Хотин-қизларнинг ижтимоий-иқтисодий ва маънавий соҳаларда фаоллигини оширишда хотин-қизлар кўмитасининг ўрни ва вазифалари // Ўзбекистон хотин-қизлари: кеча ва бугун. Илмий-амалий конференция. Маърузалар тўплами. – Тошкент, 2005, 54-58 бетлар.
3. [3]. Мусурмонова О., Шарипова Д., Абдурахимова Ф.Ю., Тўйчиева Г., Рискулова К. “Маҳаллада қизларни соғлом турмуш тарзи асосида оилага тайёрлаш” ўқув курси дастури. – Тошкент: Ўзбекистон, 2006, -32 бет.
4. [4]. Маҳкамжанов К.М., Туленова Х.Б. “Жисмоний тарбия назарияси ва методикаси” ўқув қўлланма Т.: ТДПУ нашриёти 2001-2002 й.
5. [5]. Насриддинов Ф.Н., Махкамджанов К.М. Физическое развитие и физическая подготовленность детей дошкольного и школьного возраста. – Т., 1992. – 87 с

АГРАР ОЛИЙ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ЕТУК МУТАХАССИС ТАЙЁРЛАШДА ПСИХОЛОГИЯНИНГ РОЛИ

Мухамедова Лола Анваровна

*Катта ўқитувчи, врач-психолог, Тошкент давлат аграр университети,
Тошкент*

Худайназаров Тоштемир Хайдарович

Ассистент, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

THE ROLE OF PSYCHOLOGY IN THE TRAINING OF A MATURE SPECIALIST IN THE AGRARIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM

Mukhamedova Lola Anvarovna

Senior teacher, doctor-psychologist, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Khudaynazarov Toshtemir Haydarovich

Assistant, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Annotation

The article provides a general idea of the role of psychology in the preparation of students as a quality mature specialist in the current period of innovation. Bunda refers to the effects of independent education using the individual qualities of students in educational psychology.

Keywords: *Higher education, professional specialist, skills, individual psychological qualities, perception, understanding of reality, experience.*

Аннотация

Мақолада хозирги инновация даврда талабаларни сифатли етук мутахассис қилиб тайёрлашда психологияни ўрни хусусида умумий фикр юритилади. Бунда таълим психологиясида талабаларни индивидуал сифатларидан фойдаланиб мустақил таълим эффектлари ҳақида.

Калим сўзлар: *Олий таълим, етук мутахассис, кўникмалар, индивидуал психологик сифатлар, идрок, ҳақиқатни, тажриба.*

Олий таълим бу мақсадли ташкил этилган, талабаларнинг билим ва янги фаолият усуллари ўзлаштириш ва ўзлаштиришнинг тизимли жараёнидир. Таълим-педагогик жараён бўлиб, унда шахсни шакллантириш бўйича турли тадбирларни рағбатлантириш онгли равишда амалга оширилади. Қисқа вақт ичида инсон аввалги авлодларнинг маданиятини, уларнинг тажрибасини ўрганади ва бу тажрибани кўпайтиришга қодир бўлади. Таълим таъсири остида ва таълим жараёнида боланинг шахсияти, унинг ахлоқий қиёфаси, кучли иродаси, характери ривожланади. Тўғри таълим жараёнида шахснинг шаклланиши, унинг маънавий ўсиши содир бўлади. Педагогик психологияда таълим жараёнида таркиб, унинг шакллари ва усуллари орқали таълим табиий равишда шахсга киритилади. Бунда талабалар амалиётда керак бўладиган илм ва билимларга кўникмалар ҳосил қилишлари керак.

Келинг бу кўникмалар нималардан иборат, кўриб чиқамиз:

Аграр университетини битирувчиси - ёш мутахассис куйидаги кўникмаларга эга бўлиши шарт:

- Касбий ва ижтимоий ҳамда маҳсус кўникмаларни ўрганиш, ўзлаштириш;
- меҳнат жамоаси ҳаётига мослашиш;
- янги ғояларни ишлаб чиқиш ва уларни самарали ишда қўллаш билиш;
- ички захираларни тиклаш учун психологик кўникмаларга эга бўлиш;
- ҳар доим ишга бўлган ҳиссий қизиқишни сақлаш;
- истиқболли келажакка ишониш;
- раҳбар психологияси хусусиятлари қандай элементлардан ташкил топишини билиш;
- ҳар доим ҳам ақлан (психологик), ҳам жисмонан, меҳнат шароитларининг ўзгариши ва турли техник янгиликлар (инновациялар) учун тайёр бўлиш;
- қишлоқ хўжалик ишлари ва ҳаёт шароитларини яхшилаш учун ўз билим ва кучини аямаслик ва сарфлаш;
- домий ривожланиш, ўз устида ишлашни билиш;

Қисқа қилиб айтганда аграр университети шундай бир таълим муассаси бўлиши керакки у ердан фақат етук мутахассис тайёр бўлиб чиқиши керак. Хўш бунинг учун биз педагоглар нима қилишимиз керак? Маълумотларни ўқувчилар асосан 5 сезги органлари орқали домий равишда қабул қилишади:

1. Кўриш;
2. Эшитиш;
3. Ҳид билиш;
4. Таъм билиш;
5. Тери орқали сезиш;

бу маълумотлар маҳсус каналлар орқали миянинг керакли қисмига етказилади. Хўш нима учун ҳаммада бу тизим бўлишига қарамай ўқувчилар бир хил ўқув материални ҳар хил ўзлаштиради? Гап психологик жараёнда яъни диққатни жамлашда.

Барча талабалар маълумотни қабул қилиш буйича 3 тоифага бўлинади:

- 1-тоифа: **визуаллар** булар ҳамма маълумотни кўриш орқали ўзлаштиради;
- 2-тоифа: **аудиаллар** барча маълумотлар асосан эшитиш орқали ўзлаштиради;
- 3-тоифа: **кинестетиклар** бу таъм, хид билиш, сезиш, ички сезгилар ҳаммасини ўз ичига олади;

Қабул қилинган маълумот **идрок** орқали ҳақиқатга айлантиради, ана шу психологик жараён ҳамма талабада ҳар хил. Шунинг учун бир хил ҳақиқат ҳар хил қабул қилинади. Дунёни билиш қобилиятимизга таъсир этувчи ташқи ва ички омиллар идрокнинг ўзига хос хусусиятларини келтириб чиқаради. Ташқи омилларга қуйидагилар киради:

Такрорийлик: тез-тез учрайдиган объектларнинг тасвирлари онгда тўлиқроқ шаклланади.

Таъсирнинг интенсивлиги: рецепторларга кучли таъсир кўрсатиш ёки кучли ҳис-туйғуларни кўзғатиш (эмоция) идрокни тезлаштиради.

Контраст: умумий массадан ажралиб турадиган нарсалар ёки ҳодисалар миямиз томонидан яхшироқ эслаб қолинади ва янада тез таҳлил қилинади.

Ҳаракат: статика ва динамикадаги объектлар турлича идрок қилинади ва объект ҳақида тўлиқ тасаввурга эга бўлиш учун уни барча ҳолатларда кузатиш мақсадга

мувофикдир. Субъектив идрок нима ва унга қандай ички омиллар таъсир кўрсатади? Ҳақиқатни билиш давомида миянинг селективлигини тушунтирадиган учта тамойил олинган:

Резонанс: бу бизнинг манфаатимиз соҳасида бўлган ҳодисалар бошқаларга қараганда тезроқ қабул қилинишидан иборат.

Эҳтиёт бўлиш: шахсий хавфсизликка таҳдид соладиган нарса нейтрал объектлардан фарқли ўлароқ, дарҳол диққат марказида бўлади.

Ҳимоя: мия ўз эътиқодларини ҳимоя қилади, шунинг учун уларга зид бўлган ҳар қандай маълумотни қабул қилишга қаршилик қилади.

Объектив билиш жараёни бир неча босқичда амалга ошади. Идрокнинг тузилиши миямизда ахборотни қайта ишлашнинг бир неча даражалари билан белгиланади. Уларнинг жами тўртта:

1. *Аниқлаш.* Бу босқичда онг объект билан ўзаро таъсирлашганда рецепторларни фақат стимуляция қилиш фактини қайд қилади;

2. *Фарқлаш.* Мия анализаторлардан олинган сигналларни қабул қилиб объектнинг фазилатларини ўрганади ва ўзида бор маълумот билан солиштиради;

3. *Идентификация.* Объектнинг хусусиятлари ҳақида маълумот олган ҳолда, онг уларни ўз хотирасида сақланган бошқа объектларнинг хусусиятлари билан боғлайди;

4. *Объектни таниш.* Янги маълумотни ва ўзида борини мия таҳлил қилиш, янги объектни гуруҳ ва категорияга булади. *Таниш* (тан олиш) ва таснифлаш бу идрокнинг муваффақиятли бўлганлигини англатади.

Психология нуқтаи назаридан ўқувчиларнинг руҳиятидаги ўзгаришлар таълим таъсири остида содир бўлади. Талабаларни кузатиш ва тест усуллари билан эксперимент натижалари шуни кўрсатадики мустақил равишда ўзлаштирилган маълумотлар даражаси истиқболли бўлиб, тез ва эффектив ривожланишга олиб келади, яъни ўзлаштириш лозим бўлган материал талабаларни ўзларига берилиши лозим, уларга тажрибалар қилиш, янги йўналишлар орқали ўзлаштирилган маълумотни аудиторияга ҳавола қилишга имкон бериш керак. Бу жараён кучли психологик ривожланишга олиб келади, талабада нутқни, фикрлашни, анализ қилиш, хулоса қилиш ва аудитория билан ишлаш яъни лидерлик сифатларини шакллантиради. Педагогик психологиянинг муҳим қисми таълим психологияси ҳисобланади. Ҳар хил таълим турларига селектив сезувчанлик ҳар бир алоҳида ёшга хосдир. Руҳий ривожланиш жараёнига таълим таъсирлари жуда кучли таъсирга эга бўлган сезгир давр мавжуд. Мактабгача ёшга хос бўлган жуда тез ва жадал ривожланиш даври мавжуд. Келажакда унинг тезлиги секинлашади. Ушбу муаммолардан бири ўқувчиларнинг таълим жараёнида етарли даражада фаолият кўрсатмаслиги билан боғлиқ. Дарсда ўқувчиларнинг самарали фаолиятини ташкил етиш ўқитувчининг вазифасидир. Ўқитувчи ва ўқувчилар дарсда яқин ҳамкорликда ва самарали ишлашлари керак. Анъанавий таълимнинг психологик муаммоси тушунтириш ва тушунтириш характеридир. Ушбу усулдан фойдаланганда ўқувчилар фикрлашдан четлатилади, ўқувчилар "ўйлашни унутишади". Албатта, агар у бир мақсадга бўйсунса – ўрганилаётган объектларнинг моҳиятини тушуниш ва ассимиляция қилиш керак бўлса, тушунтириш ва кўрсатиш керак. Анъанавий таълим тизимидаги ижодкорлик жуда кам ўринда ёки умуман йўқ бўлиб кетган, ўқувчининг хотираси - юкланган ва у фикрлашдан узоқда, ривожлантирилмаган. Шу билан бирга, материални ўрганиш мумкин, аммо узоқ вақт эмас, ва мажбурий олинган билим амалиётда қўлланилмайди.

Бундан ташқари, талаба келажакда профессионал амалиёт учун иш шакллари учун тайёр эмас – тез тўғри маълумотларни топиш ва қийин вазиятларда ижодий ечимдан фойдалана олмайди. Анъанавий тизим жараённинг паст даражада бошқарилиши ва таълим натижалари билан тавсифланади, чунки ўқитувчи ўқув фаолиятининг боришини эмас, балки якуний натижани назорат қилиши мумкин. Ҳар қандай тизим каби, анъанавий таълим ҳам ўз камчиликларига эга. Дастурлаштирилган таълимнинг психологик моҳияти ушбу тренингнинг моҳияти шундан иборатки, талабалар олдиндан ишлаб чиқилган дастур бўйича ўқитилади. Дастур ўқитувчи ва талабанинг ҳаракатларини ўз ичига олади. Дастурлаштирилган таълимнинг марказида бехивиоризм ғояси ётади-психологик йўналиш, унинг асосчиси америкалик психолог Ж.К. Watson. Бехивиористлар инсон хатти-ҳаракати “сабаб(мотивация)-жавоб” схемасида ишлайди, ташқи таъсир тегишли ҳаракатларни келтириб чиқаради. Ҳар қандай организмнинг ҳаёти, биринчи навбатда, доимий ўзгарувчан муҳит шароитларига доимий мослашишдир. Инсон тажрибаларни билим, кўникма ва маҳорат шаклида олиш билан боғлиқ бир қатор тушинчалар мавжуд.

Булар: таълим ва таълим фаолияти.

- билим жараёнларини ривожлантириш;
- бошқалар билан мулоқат қилиш қобилияти;
- қийинчилик ва материални мақбуллик даражаси;
- таълим олган вазияти, унинг ғамхўрлиги;
- муваффақиятларни рағбатлантириш, муваффақиятсизликни олдини олиш;
- стресс ва ғайритабиий ҳолатлар;
- ўрганишни қийинлаштирадиган ёки онсонлаштирадиган тажриба ва билим;
- маълумотларни қайта ишлаш учун хотира, шахсий ҳиссий ва мотивацион фаолият;

Психология, эволюцион нуқтаи назардан ҳисобга олган ҳолда, таълимнинг биологик ва физиологик асосларидан келиб чиқади. Психология таълимоти организмларнинг ҳаётида умумий ҳодиса деб ҳисоблайди ва уни шахснинг ўзгарувчан турмуш шароитларига мослашиши асосида юзага келадиган хатти-ҳаракатлардаги ўзгаришлар сифатида белгилайди.

Хулоса қилиб айтганда, психологияда таълимни ўзига хослиги шундан иборатки, таълим тизимли функционал усулни ривожлантиришга олиб келади ва шу билан бирга сифатли ўзгаришларни амалга оширади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Стоунс Э. Психопедагогика. Психологическая теория и практика обучения. М.,1984.
2. Клаус Г. Введение в дифференциальную психологию учения. М.,1987.
3. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. М.,1963.

ПСИХОЛОГИЯ АГРАРНОГО ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Мухамедова Лола Анваровна

*Старший преподаватель, врач-психолог, Ташкентский Государственный
Аграрный Университет, Ташкент*

Умиров Шохрух Фарходович

*Студент 3 курса, совместного образования, Ташкентский Государственный
Аграрный Университет, Джиззах*

PSYCHOLOGY OF AGRICULTURAL EDUCATION IN MODERN CONDITIONS

Mukhamedova Lola Anvarovna

Senior teacher, doctor-psychologist, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Umirova Shohruh Farhodovich

Joint education, 3rd Stage Student, Tashkent State Agrarian University, Jizzakh

Annotation

The article considers the problems that arise in modern conditions in the training of professional specialists in the system of agricultural higher education, and the ways of psychological solutions.

Keywords: *specialist, goal, education, skills, work, perspective, mentality, work, perspective, motivation.*

Аннотация

В статье рассмотрены проблемы, которые возникают в современных условиях при подготовке профессиональных специалистов в системе аграрного высшего образования, и пути психологических решений.

Ключевые слова: *специалист, цель, образования, навыки, труд, перспектива, менталитет, труд, перспектива, мотивация.*

Современные условия требуют качества подготовки специалистов, во всех сферах, включая и сельское хозяйство. Эти люди – главные агрономы, зоотехники, ветеринарные врачи, инженеры и другие специалисты. Аграрное образование, на прямую, должно отвечать тому, что нужно применяться на практике.

Качество аграрного образования, есть, потребность бизнеса, так вузы не должны отставать. Желательно превосходить при подготовке кадров, когда бизнес требует новых инноваций и новых внедрений. Главная цель образования – это не только знать и уметь, а **понимать и уметь**. Дело в том, что мир постоянно ускоряется и меняется – это развитие, человек способен противостоять хаосу перемен, и быть конструктивным создателем.

Что необходимо для того, чтобы стать квалифицированным, компетентным кадром современником, в условиях инновации. Социологические исследования среди студентов

показало, что 3,7% респондентов не хотят жить и работать в сельской местности ни при каких условиях. Что именно какие моменты надо учитывать при подготовке кадров в современных условиях в сельском хозяйстве? Какими навыками должны обладать в течении и после окончания вуза? Учёба в университете это возможность стать личностью, способной справиться с чем угодно и самое главное происходит саморазвития и самореализация. Высшее образование не только сформирует систему знаний и навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности, но и даёт ценный жизненный опыт, значимость, которых будут проявляться в шести пунктах:

1. Социализация и связи
2. Умение говорить
3. Мобильность
4. Стрессоустойчивость
5. Ответственность и самостоятельность
6. Впечатления

После прохождения через формирующую инстанции перед нами будет стоять 3 категории выпускников:

1 категория: Это специалист – не представляет, с чего начать и куда пойти на работу? Социологические исследования показывает 70% выпускники входят в эту категорию.

2 категория: это специалист - у которого есть где работать, но его не удовлетворяет условия труда. (30%)

3 категория: это специалист – креативный, стрессоустойчивый, спортивно здоровый есть представления о будущем, и имеет, ответственность за это. (10%)

А что нужно сделать, чтобы проценты третей категории составляло хотя бы 55%, для этого сначала рассмотрим:

Выпускник аграрного университета - молодой специалист должен обладать:

- усвоить профессиональные и социальные функции и специальные навыки;
- адаптация в жизнь трудового коллектива;
- знать и уметь генерировать новые идеи и применять эффективно в труд;
- обладать психологическими навыками восстанавливать внутренние резервы (при затрате) и всегда поддерживать эмоциональный интерес к работе (а не уйти через год на более высокооплачиваемую работу);
- знать и верить в перспективы (что его ожидает впереди);
- знать уметь формировать у себя из каких элементов состоит свойства лидера;
- быть готовым всегда и психологически и физически к переменам условия труда, к различным инновациям технического характера;
- вложить свои знания и силы улучшить условия сельского хозяйственного труда и бытия;

Давайте посмотрим **перспективу:** что их ожидает? Можно смело сказать, что это профессия настоящего и будущего от этой профессии зависит, настолько сытой будет страна. Уровень развития аграрного сектора страны напрямую связано благосостоянием граждан. От производимой качественной или количественной продукции зависит здоровье нации. Процесс адаптации выпускников сельскохозяйственных вузов – это работа специалистов психологов и преподавательского состава, которые уже имеют

психологические подходы или сами прошли курсы обучения психологических навыков, все понимают что человек если не обладает знаниями и навыками, то передать это кому-то сложно. Если современные условия меняются так быстро, то обучающее персонала должны быстрее чем, студенты адаптироваться и набрать знания, отказаться от старых методов и быстрее переходит в новый путь подготовки кадров. Для того чтобы выпускать конкурентоспособную продукцию, нужно иметь высококлассные, хорошо подготовленные и профессиональные кадры. Сейчас нам необходимо заглянуть на несколько десятилетий вперед. Будущее за информационными технологиями. Мы должны создать современные центры подготовки специалистов аграрного профиля.

Исследования показало, что существует следующие особенности при подготовки специалистов:

Особенности сельского труда.

- сезонность, зависимость от природы;
- ручной труд (например – посадка рассады, обработка плодов - ягодных культур, уборка ягод и т.д.)
- нет выходных и фиксированного рабочего дня;
- зависимость (разносторонность специалиста в различных областях) Например агрохимии, экологии семеноводства, защита растений, технологии хранения переработка и товароведения продукции, растениеводство и.д.
- не устойчивая финансовая взаимосвязь.
- узкий спектр вакансий на селе;

Особенности стиль жизни

- менталитет и особые межличностные отношения между жителями;
- низкий уровень обслуживания бытия;
- отсутствие в селах и деревнях многих культурно-развлекательной деятельности, который играют в развитие духовной состояний;
- отсутствие мотивации жить в сельской местности из-за отсутствию условия (газ, электричество, питьевой воды и т.д.)

Учебное заведения включает 3 составные части:

1. углубленное общее образование;
2. общекультурное образование (история, философия, социология, психология, информатика);
3. специальное образование (в соответствии с профессиональной направленностью)

Теперь давайте рассмотрим аграрные вузы к чему готовят?

Какие способности и качества нужно развить или формировать для того чтобы этот выпускник многие годы трудился как лучший специалист?

В высших учебных заведениях, когда готовят специалистов предполагают, что специалист (бакалавр, магистр) способен решать задачи определенного класса сложности самостоятельно, то есть думать, искать оптимальные решения и ответственно их принимать.

Каждый из нас при покупке сельскохозяйственной продукции обязательно выбирает самую качественную и экологически чистую продукцию, но заниматься этим делом не все решаются, так кто будет и как подготовить инновационного специалиста? Сложности

существует во всех сферах, но найти решения не во всех сферах получается, так что надо сделать для того, чтобы выпускники аграрного университета не сомневались своем выборе. «Знать» и «уметь» это совсем разные деятельности.

Мы знаем проблемы (особенности), знаем как их устранить, только остается выполнять, то есть подготовить кадров. Таким образом, для инновационного развития аграрного производства, основанного на модернизации и внедрении современных достижений науки и техники, необходима опережающая подготовка специалистов, владеющих современными знаниями и обладающих навыками управления инновациями в производстве. Для этого необходимым фактором является повышения профессиональных знаний профессорско - преподавательского состава вузов и специалистов организаций отрасли.

Однако этого недостаточно. Требуется создать дополнительные правовые условия и материальную заинтересованность, способствующие расширению научной и инновационной работы преподавателей вузов, направленной на оказание консультационных услуг, внедрения научных разработок, регистрационных исследований непосредственно в сельскохозяйственных организациях. Это позволит получить не только экономический эффект, а также повысит квалификацию специалистов на производстве и будет способствовать совершенствованию уровня знаний преподавателей.

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие необходимой материально-технической базы аграрных вузов, отвечающей современному уровню развития производства.

Список литературы:

1. Духновский, С.В. Психология личности и деятел. педагога: Учебное пособие / С.В. Духновский. - М.: Риор, 2016. - 608 с.
2. Утлик, Э.П. Психология личности: Учебник / Э.П. Утлик. - М.: Academia, 2018. - 448 с.

ЭТАПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АДАПТАЦИИ ЛИЧНОСТИ ПРИ ИННОВАЦИОННЫХ РАЗВИТИЯХ

Мухамедова Лола Анваровна

*Старший преподаватель, врач-психолог, Ташкентский Государственный
Аграрный Университет, Ташкент*

STAGES OF PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF THE INDIVIDUAL IN INNOVATIVE

Mukhamedova Lola Anvarovna

Senior teacher, doctor-psychologist, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Annotation

The article deals with topical issues of personal adaptation in the fast-moving information age.

Keywords: *quality, individual, traits, adaptation, stages, correction, information, motivation.*

Аннотация

В статье рассматриваются актуальные вопросы адаптации личности в условиях быстрой информационной эры.

Ключевые слова: *качество, индивид, черты, адаптация, этапы, коррекция, информация, мотивация.*

Каждый человек обладает набором психологических качеств, который дает ему в той или иной сфере деятельности приспособиться, существовать. В зависимости неординарной реакции к окружающему средоу человек проявляет свои эмоциональные качества, которые может быть поспособствуют оптимальному взаимодействию с социумом и сохранению взаимоотношений. Когда личность обладает негативные качества: лживость, двуличность, безответственность, пренебрежение, агрессивность, грубость, несдержанность, леность, разгильдяйство, хамство, ненависть, чрезмерный эгоизм, инертность, слабохарактерность, неряшливость, неуверенность, обидчивость, гордыня, трусость, алчность, холодность, безразличие, избыточная самокритичность, завистливость, мстительность, а также множество иных это состояния не адаптации и более того не принятия реального жизненных ситуации. Возникает вопрос – что происходит с такими людьми и что надо сделать, чтобы они изменились? Ускоренный рост и развития социума еще более усугубить состояния таких людей. Для таких людей каждая инновация (новшества) стресс, депрессия, неврозы и психозы. Среди положительных составляющих личности индивида выделяют такие как: доброта, участливость, сопереживание, трудолюбие, ответственность, терпеливость, миролюбие, старательность, дружелюбность, культурность, нравственность, надежность, бескорыстие, прямота, правдивость, уверенность, интеллектуальность, рассудительность, оптимизм, целеустремленность, жизнерадостность, энергичность, аккуратность,

внимательность, нежность, заботливость. Черт с положительным окрасом намного больше, чем перечислено, равно как и отрицательных составляющих. Перечисленные параметры со знаком «+» порождают надлежащие навыки и умения в трудовой среде, личном взаимодействии, общественной жизни. Из приведенного выше перечня качеств с отрицательным и позитивным окрасом видно, что существуют черты, которые выражают отношение человека к социуму, труду, миру, вещам. Все оттого, что индивидуальный набор характеристик человека обнаруживается во всем, начиная от его дружеских взаимоотношений и завершая манерой одеваться.

Социально-психологические качества личности обуславливаются:

- содержанием миропонимания человека;
- интересами и потребностями, степенью быстрой переключаемости с одного на иное либо их устойчивостью, незначительным содержанием интересов потребностей либо наоборот;
- уровнем целостности такого мировосприятия и личностных установок;
- степенью осознания собственного предназначения в социальной среде;
- неординарным проявлением комплекса различных качеств.

Таким образом, человеку для благополучной жизнедеятельности следует неизменно вырабатывать социальные черты и психологические качества в собственной личности. Поскольку уровень социально-психологических параметров личности оказывает непосредственное воздействие на результативность деятельности.

Адаптация психологическая – явление, характеризующее наиболее оптимальное приспособление психики человека к условиям среды, жизнедеятельности и частным условиям (Словарь психолога-практика, 2001).

Каждый человек в определенном смысле зависит от окружающих его людей, поэтому адаптация оказывает огромное влияние на его личность.

Адаптация происходит на трех уровнях: физиологическом, психологическом и социальном. На физиологическом уровне адаптация означает способность организма человека поддерживать свои параметры в пределах, необходимых для нормальной жизнедеятельности при изменении внешних условий. На психологическом уровне адаптация обеспечивает нормальную работу всех психических структур при воздействии внешних психологических факторов (принятие взвешенных решений, прогнозирование развития событий и др.). Социальная адаптация обеспечивает приспособление человека к сложившейся социальной среде за счет умения анализировать текущие социальные ситуации, осознания своих возможностей в сложившейся социальной обстановке, умения удерживать свое поведение в соответствии с главными целями деятельности. патологических форм поведения, вызванных функциональными расстройствами психики). Адаптационный процесс зачастую подавляет индивидуальные потребности личности.

Существует этапы адаптационного процесса:

1 этап: Этап страха и стресса Характерным для данного этапа адаптационного процесса является переживание состояния фрустрации, стресса, причиной которых может

быть как конфликт, так и когнитивный диссонанс. По значению когнитивный диссонанс состоит из двух слов:

dissonantia (противоречие). cognitio (то, что знаю); - это несоответствие того, что наблюдаешь тому, что у тебя в сознании. У личности есть сформированная система ценностей и моральных принципов, представлений о мире. Люди сталкиваются очень часто с этим явлением, поэтому может появиться вопрос: насколько это вредно для психики. Личность чувствует себя отлично в ситуациях, когда она понимает, что происходит вокруг. В противном случае возникает тревога и неприятие действительности. В отсутствие согласованности между знаниями, принципами и действиями головной мозг получает встряску, психика вынуждена адаптироваться к выходу из зоны комфорта. Если диссонанс слишком сильный, могут возникнуть стрессовые и даже депрессивные состояния, которые необходимо уметь преодолевать. Человек корректирует свои принципы, знания, понятия, меняет их. Изменяется поведение, действия. Приведшая к антигармонии информация, не пускается глубоко внутрь, от нее личность старается максимально дистанцироваться. Любимый образец по поводу избавления от когнитивного диссонанса психолог демонстрирует на примере курящих людей. Практически у всех курильщиков возникает диссонанс: они прекрасно осознают, что никотин вреден и может привести к тяжелой болезни и при этом продолжают курить. Человек постоянно находится в стрессе: он делает то, что боится делать.

2 этап: Начало подключения когнитивных компонентов в результате мотивации. Здесь происходит ориентация в проблеме. Мотивация - это процесс побуждения человека к определенной деятельности с помощью внутриличностных и внешних факторов. Существует много теорий мотивации. К числу основополагающих, иерархии потребностей, разработанная А. Маслоу. Автор теории исходит из того, что все люди постоянно ощущают какие либо потребности, которые побуждают их к действию. На человека влияет целый комплекс ярко выраженных потребностей, которые можно объединить в несколько групп, расположив их по принципу иерархии.

Маслоу выделяет пять основных групп потребностей человека:

1. Физиологические потребности. К ним относятся потребности в пище, одежде, жилье, сне, отдыхе и т.п.

2. Потребности в безопасности. Под ними имеются ввиду и физическая (охрана здоровья, безопасность на рабочем месте), и экономическая безопасность (денежный доход, гарантированность рабочего места, социальное страхование по старости и на случай болезни).

3. Социальные потребности. Они ориентируются на общение и эмоциональные связи с другими: дружбу, любовь, принадлежность к группе и принятие ею.

4. Потребности в уважении (личностные потребности). К ним относятся потребности как в самоуважении, так и в уважении со стороны других, в том числе потребности в престиже, авторитете, власти, служебном продвижении.

5. Потребности в самореализации (самовыражении). Они включают в себя потребности в творчестве, в осуществлении собственных замыслов, реализации индивидуальных

способностей, развитии личности, в том числе познавательные, эстетические и т.п. потребности.

3 этап: Психическая напряженность. Это состояния нервно-психического переживания событий и вхождения в новые условия деятельности. Здесь происходит внутренняя мобилизация психических и психофизиологических ресурсов человека.

4 этап: Этап острых психических реакций: выполнение решения – реализация поведенческой стратегии; анализ результатов – подтверждение эффективности выбранной стратегии адаптации.

5 этап. Этап завершающей психической разрядки наступает в случае благоприятного развития адаптационного процесса и состоит из комплекса эмоциональных и поведенческих реакций, связанных с вхождением в новую социальную среду. Необходимо отметить, что в зависимости от индивидуально психологических свойств личности адаптационный процесс может протекать либо в активно-целенаправленной, либо в пассивно-приспособительной форме. Под «адаптированностью» понимается такое состояние субъекта, которое позволяет ему чувствовать себя свободно и раскованно в социокультурной среде, включаться в основную деятельность, чувствовать изменения в привычном окружении, углубляться во внутриличностные духовные проблемы, обогащать собственный мир путем более совершенных форм и способов социокультурного взаимодействия. Аспекты адаптации, объединяют ее критерии в две большие группы: объективные (внешние) и субъективные (внутренние). Таким образом, социально-психологическая адаптированность следует определять как «такое состояние взаимоотношений личности и группы, когда личность без длительных внешних и внутренних конфликтов продуктивно выполняет свою ведущую деятельность, удовлетворяет свои основные социогенные потребности, в полной мере идет навстречу тем ролевым ожиданиям, которые предъявляет к ней эталонная группа, переживает состояния самоутверждения и свободного выражения своих творческих способностей, находится в гармонии с самим собой и окружающим миром, что дает реализовать способности и внутренние потенциалы личности.

Список литературы:

1. Анцыферова Л.И. Психология повседневности, жизненный мир личности и "техники" ее бытия // Психологический журнал. - 1993. - Т.14, № 2. - С. 8-17.
2. Балл Г.А. Понятие адаптации и его значение для психологии личности // Вопросы психологии. - 1989. - № 1.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мухамедова Лола Анваровна

*Старший преподаватель, врач-психолог, Ташкентский Государственный
Аграрный Университет, Ташкент*

PSYCHOLOGICAL READINESS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY

Mukhamedova Lola Anvarovna

*Senior teacher, doctor-psychologist, Tashkent State Agrarian University,
Tashkent*

lolaanvarovna@yandex.com

Annotation

The article presents the requirements for specialists in agricultural production in modern innovative conditions of development and what needs to be done in order to be ready for professional activity and considers what psychological qualities need to be developed through professional training.

Keywords: *professionalism, competence, orientation, qualities, abilities, adaptation, personality.*

Аннотация

В статье представлены требования к специалистам аграрного производства в современных инновационных условиях развития и что необходимо сделать для того чтобы быть готовым к профессиональной деятельности и рассмотрены какие психологические качества надо развить путем профессионального обучения.

Ключевые слова: *профессионализм, компетентность, направленность, качества, способности, адаптация, личность.*

Начиная с 60-го года XX века вопросы психологической готовности к различным видам деятельности, вызвали научные интересы у исследователей. Проведенные исследования выявили, что готовность необходимо соотносить с такими качествами личности как «компетентность», «направленность», «способности», «профессионализм». Как и каким образом можно подготовить профессионала в условиях рыночной экономики, где постоянно требуется конкурентоспособный специалист, способный достигать необходимых целей в быстро меняющихся ситуациях? Чтобы ответить на этот вопрос рассмотрим вышеперечисленные качества личности.

Компетентность — это наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области компетентности личности, имеет определенную структуру:

- самообразование,

- критическое мышление,
- самостоятельная работа,
- самоорганизация и самоконтроль,
- работа с командой,
- умение прогнозировать результаты последствием разных вариантов решений,
- устанавливать причинно-следственные связи,
- находить, формулировать и решать проблемы.

Направленность личности в психологии — это смысл жизни для личности, совокупное объединение ее потребностей, способностей, желаний, убеждений, интересов, идеалов, ценностей и интересов. Дает повод вставать по утрам и двигаться вперед. Психология издавна пытается понять способы формирования направленности личности. Пытается определить, каким именно образом человек получает все эти установки.

Существует следующие виды направленности:

1. *Установки* - характеризуют готовность человека к какой-либо деятельности.
2. *Влечения* – это инстинктивное желание, побуждающее индивида действовать в направлении удовлетворения желания
3. *Интерес*. Так обозначается направленность к познанию новой информации или избирательное отношение к определенному объекту.
4. *Склонности*. Выражается в сильной потребности в определенном занятии.
5. *Желания*. Мотивы, основанные на осознанных потребностях, зовутся желаниями.
6. *Стремления*. Это желания, у которых есть обдуманый план и способ достижения. Могут быть выражены в виде мечты, идеала, страсти.
7. *Намерения*. В этом случае личность видит не только желаемые условия, но и все способы их достижения.
8. *Убеждения*. Представляют собой совокупность потребностей, побуждающих человека действовать в соответствии своими принципами, взглядами и представлениями.
9. *Мировоззрение*. Система взглядов на мир - это регулятор поведения человека. Все эти формы, так или иначе, формируют свойства личности в психологии.

Следующее качества личности это **способности** человека, обусловленные особенными психологическими структурами, которые позволяют ему с особой быстротой и успешностью осваивать новые знания, умения и навыки в конкретной области деятельности.

Существует *общие* и *специальные* профессиональные способности. Общими способностями практически обладают все. Специальные профессиональные способности определяется конкретной профессией и требует особых профессиональных навыков. Очень важно отличать истинные способности от стремления к какой-либо деятельности в целях выгоды или в результате навязывания ее человеку другими людьми.

Для эффективности адаптации личности и для самореализации необходимо развить следующие способности: *творческие, коммуникативные и интеллектуальные* способности

личности. Знание возможностей этих свойств в психологии, позволяет людям осознанно и целенаправленно развивать свои знания, для достижения успехов в жизни и развития общества в целом.

Профессионализм – это высокое мастерство, глубокое овладение профессией, качественное, профессиональное исполнение. Это качества дает силы для выполнения всех поставленных задач. Профессионализм — это особое (профессиональное) мировоззрение и система отношений к себе, своей деятельности, профессии, к Миру, и профессиональная мотивация. Иными словами, профессионализм складывается из компетентности и ответственности. В цикле овладения человеком одной профессией, выделяют следующие стадии профессионализации личности по Климову:

Оптантист – это стадия неопределенности, т.е. человек выбрал профессию, карьеру, но еще не принял решения, связанного с будущей профессией.

Адепт – человек, обучающийся в профессиональном учебном заведении, осваивающий азы профессиональных знаний и умений, а также присваивающий систему профессиональных ценностей, свойственную для сообщества профессионалов.

Адаптантист – человек, который находится в начале самостоятельной профессиональной деятельности и должен приспособиться:

- к трудовому коллективу,
- к организационной культуре учреждения (социальная адаптация),
- к сложностям профессиональных задач и ситуаций (профессиональная адаптация),
- к своей профессиональной роли, ее включению в систему личностных смыслов, потребностей и мотивов, что может потребовать изменений и себя, своей системы ценностей, образа «Я» (личностная адаптация).

Интернал – человек, освоивший профессиональные задачи среднего уровня сложности. Этот период может длиться достаточно долго и не перейти в стадию мастера, так как не все люди склонны к ежедневному выполнению сложных задач. Психологи могут способствовать оптимизации функционального состояния субъекта труда, находящегося на данной стадии развития. В этот период могут проявиться противоречия, конфликты, кризисы развития, преодолеть которые способны помочь психологи.

Мастер – человек, овладевший вершинами профессионального мастерства, умеющий выполнять самые сложные профессиональные задачи. На этой стадии актуальны проблемы профессионального развития, обусловленные кризисами, противоречиями, возможны проявления профессиональной дезадаптации.

Авторитет – человек, достигший квалификации мастера и, кроме того, обладающий неформальными лидерскими качествами, умеющий убеждать, оказывать влияние на коллег по труду.

Наставник – человек, владеющий вершинами мастерства, имеющий потребность передать свой опыт другим людям, реально осуществляющий роль учителя, инструктора по отношению к новым работникам. Ученные определили, для того чтобы личность стал профессионалом он должен пройти стадию адаптацию где многие остаются на этом уровне в

течении многих лет или уходят в результате дезадаптации, причиной, которого является *профессиональный стресс*. (Р. Росс и Е. Альтмаер предложили термин).

По мнению известного **отечественного** психиатра Ю. А. Александровского, адаптированная психическая деятельность является важнейшим фактором, обеспечивающим человеку состояние здоровья. В том случае, когда уровень психической адаптации соответствует необходимому для активной жизнедеятельности, можно говорить о «норме». Установлено, что характер реакции предопределяет возникающие вследствие стресса заболевания. Например, в результате обследования 88 врачей медицинского факультета Вашингтонского университета выяснилось, что из 96 серьезных заболеваний, перенесенных ими за последние 10 лет, 90 приходились на год, непосредственно следовавший за потрясением. У кого из них было потрясение особо сильное, те заболели или получили травму быстрее — в течение 8 месяцев после него. Кроме этого было установлено, что из веселых и добродушных врачей, участвовавших в эксперименте, через 25 лет умерло только 2 %, а из раздражительных и злых — 14 %. (Вначале всем им было по 25 лет.) Аналогично среди юристов: 4 % и 20 % соответственно. Таким образом, те, кто часто сердится и раздражается, рискуют потерять не только расположение друзей, но и жизнь. У них вырабатывается и поступает в кровь слишком много адреналина.

Таким образом, для того, чтобы личность стала профессионалом необходимы в зависимости от способностей, определенное время и условия. Все необходимые мероприятия должны быть направлены на укорочения этого времени путем профессионального обучения.

Список литературы:

1. Березин Ф. Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. — Л.: Наука, 1988.
2. Грановская Р. М. Элементы практической психологии. — СПб.: Свет, 1997.
3. Ильин Е. П. Теория функциональных систем в физиологии и психологии. — М.: Наука, 1978.

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ АГРАР УНИВЕРСИТЕТИ 90 ЁШДА

Наврузов Собир Наврузович

Қишлоқ хўжалиги фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

Очилова Мумтозбегим Ҳамидовна

1-босқич талабаси, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

90TH ANNIVERSARY OF TASHKENT STATE AGRARIAN UNIVERSITY

Navruzov Sobir Navruzovich

Candidate of Agricultural Sciences, associate Professor Tashkent state agrarian university, Tashkent

Ochilova Mumtozbeginim Xamidovna

1st year student, Tashkent state agrarian university, Tashkent

Annotation

The article dedicated to the 90th anniversary of the Tashkent State Agrarian University. It discusses historical dates, trained specialists in this field, cooperation with foreign universities, attention paid to agriculture in the Republic of Uzbekistan, including sericulture.

Key words: *university, field, economics, faculty, student, scientific council, laboratory, graduate school, farmer, researcher, agriculture, youth.*

Аннотация

Мақолада Тошкент давлат аграр университетининг 90 йиллигига бағишланган тарихий саналар, соҳалар бўйича тайёрланган олий маълумотли мутахассислар, чет эл олий таълим муассасалари билан ўзаро ҳамкорлик, Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигига жумладан пиллачиликка берилаётган эътибор тўғрисида сўз юритилади.

Калим сўзлар: *олийгоҳ, тармоқ, иқтисодиёт, факультет, талаба, илмий кенгаш, лаборатория, аспирантура, фермер, тадқиқотчи, қишлоқ хўжалиги, ёшлар*

Фаолиятига бундан 90 йил аввал тамал тоши қўйилган Тошкент давлат аграр университети республикамиздаги энг илғор ва нуфузли олийгоҳ сифатида мамлакатимиз иқтисодиётининг асосий қатлами бўлмиш қишлоқ хўжалигининг серқирра тармоқлари учун етук, замонавий билимларга эга малакали мутахассисларни тайёрлаб келмоқда.

2020 йил мен мана шу олийгоҳнинг “Ипакчилик ва тутчилик” факультетига давлат гранти асосида ўқишга қабул қилиндим. Бутун дунёда давом этаётган пандемия сабаб, дастлаб масофадан бошланган ўқув жараёни бугун университетимизнинг кенг ва шинам аудиторияларига кўчди. Биз талабалар орзикиб кутган кунлар бошланди. Дарсларга қатнаб, замонавий коммуникация жиҳозларига эга фан кабинетларида устозларимизнинг мароқли маърузаларини тинглаганим сайин, аграр соҳага бўлган қизиқишим, бу йўналишда тўпланган илмлар хазинасини ўзлаштиришга иштиёқим кун сайин ортиб бормоқда.

Шунинг учун дастлаб улуғ ёшли олийгоҳимнинг узок ўтмиши, устоз ва мураббийларимиз босиб ўтган машаққатли шу билан бирга шарафли ва масъулиятли илм йўлларининг бой тарихи тўғрисида билгим келди. Факультетимизнинг маънавий маърифий ишлар бўйича етакчи мутахассиси кўмагида ТДАУ тарихига оид қўлланмани олдим. Электрон маълумотлар базасига кириб, қишлоқ хўжалиги илмини такомиллаштиришга ҳисса қўшган ўзбек олимларининг илмий мақолалари, монография ва очерклари, докторлик ишларининг мазмуни билан танишишни бошладим.

1918 йилда маҳаллий зиёлилар ташаббуси билан ташкил қилинган Тошкент давлат аграр университети Мирзо Улуғбек номидаги миллий университет номи билан чамбарчас боғлиқ. 1920 йилларда унинг таркибида 8 та факультет фаолият юритган бўлса, 1930 йилга келиб қишлоқ хўжалигига асосланган факультетлар негизида мустақил тарзда Ўрта Осиё қишлоқ хўжалиги институти ташкил топди. 1934 йил октябрдан бошлаб олийгоҳимиз Тошкент Қишлоқ Хўжалиги Институти деб юритила бошланди. 1940 йилда илмий номзодлик ва докторлик диссертациялари ҳимоялари бўйича биринчи илмий кенгаш ўз фаолиятини бошлади. Орадан 20 йил ўтиб, 1960 йилдаёқ олий ўқув юртида техник таълим воситалари лабораторияси ташкил этишга эришилди. Бу билан билимларни дастурий назорат қилишнинг биринчи синфи очилишига замин яратилганди. 1970 йиллар бошида биринчи лингафон кабинетини иш бошлади. 1980 йилга келиб янги ўқув бинолари, талабалар турар жойлари ва спорт соғломлаштириш мажмуаларини барпо этиш мақсадида катта қўламда қурилиш ва ободонлаштириш ишлари тез суръатларда давом эттирилди. Натижада талабалар шаҳарчаси барпо этилди. 1991 йилгача аспирантурани республикамиздан 550 дан ортиқ ҳамда чет эллик фуқаролардан 22 нафари тугатган бўлса, мустақилликка эришилганидан сўнг, махсус кенгашларда 260 дан ортиқ фан номзодлари ҳамда 50 га яқин фан докторлари турли мавзуларда диссертацияларни ҳимоя қилдилар. [1]

2017 – 2018 йиллар давомида 29 нафар тадқиқотчилар докторлик (DcS) ва номзодлик (PhD) диссертацияларини ҳимоя қилишди.[1]

Мутақилликнинг дастлабки йиллариданоқ олий ўқув юртимизнинг халқаро муносабатларни кенгайтириш ва чуқурлаштиришига катта эътибор қаратилди.

Сўнги 3 йил ичида халқаро олий таълим муассасалари билан тузилган 50 га яқин шартнома ва меморандумлар имзоланди. Ҳамкорлик шартномаларига асосан университетнинг 150 дан ортиқ талабаси Германиянинг БАВАРИЯ фермерлар уюшмасига, 300 нафардан ортиқ талаба эса Россия Федерациясининг Жанубий Урал давлат аграр университетида ишлаб чиқариш амалиётларини ўтаб қайтди. 200 нафардан ортиқ профессор ўқитувчилар халқаро лойиҳалар доирасида дунёнинг турли давлатлари Олий ўқув юртларида ўтказилган семинарларда иштирок этиб, ўз малакаларини ошириб келдилар.[1]

Маълумки, ҳар қандай соҳа тараққиёти бугун эгаланаётган чуқур билим, орттирилаётган тажриба самарасига боғлиқ. Шу маънода устоз профессор ўқитувчиларимиз иқтисодиётимиз локомотивига қиёс этишга арзигулик соҳа ривожини йўлида қаттиқ меҳнат қилиб, катта илм мактаби яратиб кетганликларига гувоҳ бўлдим ва улар билан фахрландим. Университетимиз педагогик жамоаси эришаётган бундай юқори илмий салоҳиятни қуйидаги кўрсаткичлар ҳам тасдиқлайди: университетнинг доимий

ўқитувчиларидан 23 нафари фахрий унвонларга, 13 нафари олий таълим аълочили ва фидоий ходим кўкрак нишонларига эгадирлар, 8 нафар профессор ўқитувчиларимиз турли халқаро ва республика фанлар академияларининг аъзоси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонида асосан университет ректори Сулаймонов Ботиржон Абдушукирович 2017 йилда Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академиясининг академиги этиб тасдиқланди. 2010 йилда эса Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонида асосан “ШУҲРАТ” медали билан тақдирланди.[1]

Миллий юксалиш йўлида шиддат билан ҳаракатланаётган жамиятимиз ҳаётида кундалик турмуш тарзимизнинг энг муҳим омили, биз ҳамиша эҳтиёж сезиб яшайдиган қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштириш ва қайта ишлашда янги инновацияларни ишлаб чиқиш ва уларни амалиётга тадбиқ этиш энди биз ёшларнинг зиммасида эканлигини англаб етдим. Айниқса, мен таҳсил олаётган ипакчилик йўналишига президентимиз ва ҳукуматимиз томонидан берилаётган эътибор, бу соҳанинг келажаги янада порлоқ эканлигидан далолат беради. Ўзбекистон республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020 — 2030 йилларга мўлжалланган стратегияси билан танишар эканман, Президентимизнинг таълим муассасаларидаги ўқув ва касбий тайёргарлик усулларини замон талабларига мослаштириб, яқин келажақда тармоққа «**Ақлли қишлоқ хўжалиги**» инновациясини жорий этиш борасидаги таклифидан ғоят руҳландим. Дарҳақиқат, жаҳон бозорининг талабчан муҳитига мослашиш аввало сифатли, рақобатбардош мева ва сабзавотларни ишлаб чиқариш, сақлаш, чуқур қайта ишлаб , экспорт қилишга боғлиқ. Бу эса қишлоқ хўжалиги илмини пухта эгаллашдан бошланади. Шу маънода Президентимизнинг Ўзбекистонни Бутунжаҳон Савдо Ташкилотига аъзо мамлакатлар қаторидан ўрин олиши юзасидан белгилаб берган қатъий кўрсатмалари биз бўлажак мутахассисларнинг замонавий қишлоқ хўжалиги илмини қай даражада ўрганишимизга ҳам боғлиқ. Шу даврга қадар орттирилаётган тажрибалар , қишлоқ хўжалиги соҳасида ердан фойдалишдан тортиб, деҳқон, фермер хўжаликлари фаолиятида банк- молия тизимидаги имтиёзли имкониятлар, божхона ва солиқ сиёсати, экспорт-импорт шартномаларидаги енгилликлар, Ўзбекистоннинг Бутунжаҳон савдо ташкилотига аъзо мамлакатлар қаторига қўшилишига замин яратмоқда. Интернет тармоқларини кузатар эканман, Ўзбекистон экспортёрларининг жаҳон бозорига ўз маҳсулотларини олиб чиқаётгани, хориж бозорларида “Ўзбекистонда ишлаб чиқарилган” белгиси остидаги маҳсулотлар харидоргир бўлиб бормоқда.

Мақсадимиз, келажақда худди устозларимиз сингари мамлакатимиз аграр соҳаси ривожига ҳисса қўшиб, мамлакатимиз қишлоқ хўжалиги индустриясига янги инновацияларни жалб этиш экан, демак дунёқараш ва тафаккуримиз, ҳатто ҳар бир ҳаракатимиз тараққиётнинг соат сайин янгиланиб бораётган ўзгаришларига мос равишда шаклланиб бормоғи керак.

Бунинг учун замонавий билимларни эгаллашимиз, ахборот технологияларининг бор имкониятларидан фойдаланиш учун бир неча тилларни ўзлаштиришимиз ҳам зарур. Аграр соҳа такомиллашувида инвестициялар ва сервис хизматлари хилма-хиллигини кўпайтириш, полиз маҳсулотлари ва мевалардан тортиб, замонавий технологияларга микро-чиплар, ҳатто агробизнес ривожини учун консалтинг хизматлари сингари маркетинг дастурларини айрбошлаш, айнан биз ёшларнинг бугунги саъю ҳаракатларимиз, ахборот технологиялари имкониятларини қанчалик ўзлаштиришимизга боғлиқ деб ўйлайман.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. 1. "Тошкент давлат аграр университети" Таништирув ҳафталиги семинар-тренинг ўқув материаллари 2019.

IMPACT OF TECHNICAL DEVELOPMENT ON THE USE OF NEOLOGISMS

Nurtaev Sayfullo Xusanovich

Teacher of the Languages Department of the Tashkent State Agrarian University,

PhD aspirant of the UzSWLU

ottokelevra@mail.ru

ВЛИЯНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ПРИМЕНЕНИЕ НЕОЛОГИЗМОВ

Нуртаев Сайфулло Хусанович

Преподаватель кафедры языков Ташкентского государственного аграрного университета. Аспирант УзГУМЯ

Аннотация

В данной статье рассматривается влияние технического развития на применение неологизмов. Объектом исследования является лексическая система современного английского языка, виды неологизмов, способы их формирования и распространения. Изучая механизмы формирования неологизмов в связи с концептуальными изменениями в сознании человека, в связи с постоянным развитием технологий и научных достижений можно понять большую значимость применения неологизмов в повседневной жизни. Актуальность этой темы заключается в том, что неологизмы очень важны в нашей жизни, особенно сейчас, потому что мы наблюдаем интенсивное развитие науки и техники, новые направления в области литературы, искусства и музыки и т. д. Соответственно создается много новых слов, в разных областях деятельности человека. Все это говорит о том, что изучение этой темы очень важно.

Ключевые слова: неологизм, развитие, СМИ, наука, техника, актуальность, язык, динамика.

Annotation

The author of the article focuses on the impact of technical development on the use of neologisms. The object of the research is the lexical system of modern English, types of neologisms, methods of their formation and distribution. Studying the mechanisms of formation of neologisms in connection with conceptual changes in human consciousness in line with the constant development of technologies and scientific advances, it is possible to extract more informative use of neologisms in everyday life. The relevance of this topic is that neologisms are very important in our life, especially now, because we have the development of science and technology, new directions in the field of literature, art and music, and etc. And there are a lot of new words created in different areas of peoples' activities. Given the above, it means that the relevance of this topic is very important.

Keywords: neologism, development, mass media, science, technology, relevance, language, dynamics.

English today is widely spoken and used for international communication. It constantly develops its internal and external resources, adapting to various changing circumstances due to its dynamic nature and the development of modern society. Various changes and achievements in social, cultural, political and scientific life give rise to new forms and content, improving and expanding the expressive means of language and its structure through their structural complication or simplification. Language is the first to respond to changes in various areas of human life and activity.

Each social or political change (revolution, innovation) is preceded by the introduction of new words and terms: “Iron Curtain”, “Perestroika” (Gorbachev's reforms), etc. All these social phenomena had corresponding consequences after the proclamation. Any historical period has a factor or some factors that cause the emergence of new features and properties of a particular language. These factors - both linguistic and extralinguistic - play a crucial role in the study of the nature of language changes, their inner essence and the patterns of their appearance. Transformations in the language occur at different levels: lexical, morphemic, phonetic, syntactic, etc.

The most noticeable are lexical changes. This is one of the reasons to start exploring and research the nature of the language. Any new era was accompanied by the introduction of new words denoting new things, objects and phenomena. English in this respect shares the fate of other European languages. It developed from the Celtic language and dialects of the Anglo-Saxon tribes to modern English, which became the native language for almost 375 million people and further to the language of international communication. Great geographical discoveries and revolutions in science and society led to new features of the English language and its vocabulary, in particular. Newly created or borrowed words, known as neologisms, after a certain period of perception as unusual and new, were included in the English vocabulary as an integral part of it. As a result, the lexicological layer is the first reliable factor for continuous and gradual language transformation and development.

This article focuses on neologisms as an integral part of a modern English dictionary. The modern period is characterized by active development and changes in the social, political and scientific spheres of human life. Naturally, they are accompanied by changes in the English language, which should reflect objective reality. Effective communication is impossible without knowledge of current trends and development trends in various spheres of human activity, which immediately affect the language.

The object of the research is the lexical system of modern English, types of neologisms, methods of their formation and distribution. This research work covers some aspects of such a complex phenomenon as neologism, an attempt is made to identify the main features, that is, those that are of paramount importance for communication and social activity. The introduction of new words in the technological, scientific, social and political spheres requires close attention in order to find out their true and real meaning, their scope and boundaries.

The appearance of neologisms in a living language is a constant and regular process, its vocabulary always accepts new words as a result of social and language changes, innovations and development. Language quickly reacts to the emergence of new social phenomena, objects and activities that are immediately subject to the nomination process. The question of where neologisms come from, the question of their origin or source, is in the sphere of our scientific interests. The

modern era produces many inventions and innovations in all spheres of human activity - scientific, political, commercial and others.

There are new items and devices that come into the daily lives of many people. Thus, it is important to find and identify the sources of the origin of neologisms in order to determine their types, their importance and distribution. So, the sources of neologisms can be divided into two types of different nature of their origin. These groups or sources are linguistic and extralinguistic. The first type gives the correct form of the word through the process of building words and borrowing.

The extralinguistic group of sources is numerous. It includes various spheres of human activity: social, political, scientific, technological, economic, etc. Political realities make a noticeable imprint in the vocabulary of newspaper articles, especially the emergence of a new organization or politician causes a number of neologisms to appear. Thus, with the appearance of articles covering various aspects of international terrorism, a number of terms with negative connotations relating to the Islamic terrorist movement — Islamism, Islamophobia, Islam-fascism, etc. — appeared. Some new dictionaries relate to international global politics, and they give names to new political structures - the European Union (EU), Chindia, Eurabia, and others; and they became sources of some new words - Euroscepticism, the Eurosphere, Eurorealism, etc.

The social sphere gave the names of new phenomena. These neologisms relate to various aspects of human life and activity, including work, leisure activities, hobbies, etc. - consumerism, webinar, wardrobe malfunction, Santorum, return to the saddle, end of the hawk, and others. In the economic sphere, many lexemes have appeared, denoting different brands, logos and trademarks, which even without mention are in memory, but there are still many words that have a broader meaning and denote a certain product group or commercial activity - self-service laundry, vacuum cleaner, adhesive plaster and others.

The scientific and technical areas are very close to each other, not only in an ontological sense, but also in terms of changes that are introduced almost every day with each new invention, discovery or innovation. Many of them have entered our daily lives and activities and have become quite trivial. Here are just a few of them - the Internet, the World Wide Web (www), a blog, an intranet, a forum, etc. Being a social phenomenon, language enriches its vocabulary by developing various aspects of human life and activity. The main sources are the media, the Internet, computer technology, sociology as the most developing areas of human life.

Each new event is reflected in the language, and through which it comes into use. We studied the mechanisms of formation of neologisms in connection with conceptual changes in human consciousness in connection with the constant development of technology and scientific advances. The systematic study of newly emerging words improves the process of memorizing vocabulary and contributes to the expansion of vocabulary, thereby preparing a person for life in the modern world. The practical value of the collected materials can be used in the compilation of dictionaries and improving students' skills in working with the dictionary.

Neologisms are the main problem of modern scientific research. Many new objects and processes are constantly being created as part of technical development. We can find new ideas and variations in public life, science. Neologisms can be defined as new lexical units that acquire new meaning. Peter Newmark [1; p76] suggested examining twelve types of neologisms and discussing case translation using appropriate contextual factors. Many writers used new words in their poems

and stories to enrich the English language. But some of the neologisms are short-lived. They appeared and disappeared.

The relevance of this topic is that neologisms are very important in our life, especially now, because science and technology are constantly developing, new directions are being developed in the field of literature, art, music, etc. And there are many new words created in different areas of human activity. Sometimes people do not even know the meaning of certain abbreviations, because they are new. Indeed, sometimes with abbreviations such as MMA, a non-abbreviated form can be so specialized that it is unknown to most people - a point that quiz compilers who regularly catch people with well-known abbreviations and other types of neologisms.

Introducing a new perspective on doctrines, especially religious themes, is perhaps the biggest challenge for professional technical interpreters. New facilities and processes are constantly being created in technology. New ideas and variations of feelings come from the media. Terms from the social sciences, slang, a dialect included in the main course of the language, translatable words, make up the rest. A few years ago, it was said that three hundred new words had been counted in four consecutive numbers of the French weekly express newspaper. It was stated that each language acquires three thousand new words every year.

In fact, neologisms cannot be quantified, as many of them fluctuate between acceptance and oblivion, and many are short-lived individual creations. What is obvious is that their number increases dramatically, and as we become more and more linguistic and shy, articles, books, specialized and general dictionaries dedicated to them appear more and more often. Since they usually arise first in response to a specific need, most of them have one meaning and therefore can be translated out of context, but many of them soon acquire new (and sometimes lose old) meanings in the target language.

A new stratum may be defined as newly introduced lexical units or existing lexical units that acquire a new meaning. If they are not opaque, unclear, and possibly cacophonous (compare yum and yuck), neologisms usually attract and delight everyone. Most people like neologisms, as well as the media and for commercial interests use this sympathy.

Transnational corporations with their original advertising are making efforts to transform their trademarks (Coke, Tipp-Ex, Tesa, Bic, Schweppes, etc.) In eponyms (i.e., any word formed on behalf of a noun, including abbreviations), and in appropriate cases, a word that is formed in accordance with productive structural models or borrowed from another language and is perceived by speakers as something new. For example: *tape-recorder*, *supermarket*, *V-day* (*Victory day*). They are very common in the newspaper vocabulary.

The newspaper very quickly reacts to any new events in the life of society, in science and technology. Consequently, neologisms very easily penetrate the language of a newspaper and often even appear on newspaper pages, such as lunik, splashing out (the act of raising a spacecraft to the surface of the water), training (a form of campaign through heated political discussions), backlash or white reaction (violent reaction of American racists in the fight for blacks for civil rights), foreground (a vigorous anti-racist movement), a stop-end policy (controversial, indecisive and ineffective policies). The above features of the short news are the basic vocabulary parameters of the English newspaper style.

A brief news vocabulary is mostly devoid of emotional coloring. However, some newspapers, especially those belonging to "mass" or "popular" newspapers, tend to introduce

emotionally colored lexical units in essentially factual news, for example, "Health Minister Kenneth Robinson made this shocking statement yesterday in the House of Commons." (Daily Mirror) [2; p2] "The spacebase technicians are doing their best here and now to prepare GeAiini 6 for the explosion next Monday." (Daily Mail) "*Defense Secretary Roy Mason yesterday gave a rather frosty reception in the Commons to the latest proposal for a common defense policy for all EEC countries.*" (Morning Star) [3; p5], as vocabulary, it is not so much the words and phrases used in the brief news that distinguish them from other forms of writing newspapers.

The vocabulary groups listed above are also often found in headlines and newspaper articles. The main features of news messages are in their syntactic structure. The reporter must be brief, he naturally tries to squeeze all his facts into the allotted place. This tendency predetermines a peculiar composition of short news and syntactic structure of sentences. The size of short news varies from one sentence to several (short) paragraphs. And in general, the shorter the news, the more complicated its syntactic structure. The following grammatical features of short news items are of prime importance and can be considered as their grammatical parameters.

English is very rich in neologisms - the word was created recently and, perhaps, will not live in the language for a long time. Very rarely, we find the equivalent for translating neologisms, and for the most part we use descriptive translation and literal translation, for example: people of good will, summit top-level negotiations. Usually, they find out the meaning of new words with help of the context, but it is also necessary to consider the way they are formed. Neologisms are an integral part of our daily communication with the language. Such words are easy to find both in speech and in texts. It is also a very interesting area of language learning that deserves special attention and should be relevant for foreign language teachers.

Just think how many times you have come across a completely new expression that you have not heard before and thus have not recognized its meaning. In this regard, even experienced users of the language sometimes find themselves at the same level as beginners. Neologisms illustrate that language is a dynamic structure that we would like to prove mainly on its ability to reflect the current situation. The language serves not only to describe already known facts, but also is able to give new additional meanings to existing words and invent new word forms. Its use in specific situations even affects the thoughts, attitudes, opinions, behavior of people, etc.

It is important to understand the difference between tabloids and commercial handouts in terms of lexical use, content and style. Next, we are going to identify neologisms and point out problems that are closely related to this, at first glance, non-problematic matter. Quite a lot of space was given to the means of vocabulary growth and especially to productive word-building processes, since they constitute the core of the study.

It is known that the language of newspapers is specific. This is due to several reasons. One of them is that newspapers have always been written for familiarization and even quick reading, and, of course, they must be sold. The English linguist Konboy would be quoted in support of the statement: "the language of the newspapers has always contained something that would be sold to the audience." Obviously, the language of newspapers was formed not only by the desire to earn money.

English linguist Kotter notes that the characteristics of the newspaper language "are embodied in stylistic sequence, rhetorical accessibility and brevity, as well as in the corresponding structure of history." He emphasizes that journalists work with a set of trends, and not with the rules and parameters. Among other things, the most important trends are timing and access to sources.

The term “journalism” is synonymous with the language style commonly used in newspapers. This term can be found in the work of the English linguist Crystal [4; p 150].

He points to its key features:

- exact time and place, facts and figures (for example, yesterday in London; 12 victims)
- the source of the text is indicated (for example, Reuters; the Prime Minister said ...)
- the first paragraph begins and summarizes the story
- members classified (for example, Irish singer Bono Vaux)

We are in favor of analyzing the statements of the English linguist Crystal, mainly because he presents practical data, not just theoretical constructs. A good headline has the right to sell an article. It draws the attention of the reader and tells him whether to read the article or not. Headings are limited in space, therefore abbreviations and complex words are often used. Headline authors usually choose words with strong connotations [6; p100] to sound more dramatic and bright.

Grammatical words such as determinants and auxiliary verbs are usually not taken into account. Simple verb tenses are used instead of progressive ones, and infinitives refer to the future. Further, headlines are rarely written by the reporter who wrote the news. All of these factors make headlines ambiguous, confusing, or difficult to understand. On the other hand, these are simple tricks to get people to read articles. Summing up, necessary to say that headlines are a crucial part of newspapers, but we must remember that they are “radically different from other languages of newspaper reports” [4; 120].

The word order in the news is sometimes non-standard. The position of the subject undergoes a shift from the position of the subject's verb, that is, the so-called distinctive position of the subject. Adverbs, which are often found in newspapers, as a rule, are placed either at the beginning of the paragraph, or at the very end. This causes a strongly pronounced function [6; p 35]. So far, we have been engaged in the description of lexical choice and syntactic structures. However, another thing should be mentioned - the trends in the news. Mayr (2006) adheres to three basic concepts:

- colocalization
- democratization
- technologization (or non-formalization)

The first concept is related to the use of an informal vocabulary in newspapers. Democratization is defined as part of an egalitarian social climate in which almost everyone has access to newspapers, and the purpose of the press is to provide understandable information. Its result can be seen in reducing the use of passive structures. Technologization refers to the fact that technology is in progress and should be reflected in the language. In conclusion, it should be noted that newspaper language is a very complex phenomenon. We have seen that it has its own specific limitations as well as opportunities. It should serve a number of readers with a wide range of interests and needs that are not easily met. Despite this, journalists have developed a certain way that makes it easier.

References

1. Peter Newmark "Approaches to Translation" (1982).
2. «Daily Mirror» daily newspaper
3. «Morning Star» daily newspaper
4. Crystal and Davy 1992: 180 Investigating English style. London: Longman.
5. Analysis of Neologisms in Newspapers Mabileba Kolobe National University of Lesotho, Maseru, Lesotho
6. Reah, D. (1998). The language of newspapers. London: Routledge.
7. Stevenson, R. L. (1994). Global communication in the twenty-first century. New York: Longman.
8. Crystal, D. & Davy, D. (1969). Investigating English style. London: Longman.
9. Gontasavora, J. (2013). Neologism in modern English: Study of word-formation. Unpublished thesis Navva.
10. Busman, H. (1996). Dictionary of language and linguistics. London: Routledge.

APPROACHES TO LANGUAGE TEACHING

Abdullaeva Ulfatoy Turakhanovna

Head of the Department of Languages, of the Tashkent State Agrarian University
ottokelevra@mail.ru

ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ЯЗЫКУ

Абдуллаева Улфатой Тшрахоновна

Заведующий кафедры языков Ташкентского государственного аграрного университета

Аннотация

Эффективность применения информационных и коммуникационных технологий в сфере обучения иностранному языку зависит от выбранной методики, методов и форм их применения. Очень важно, насколько грамотно учитель владеет методикой работы с компьютерными технологиями, какие ресурсы используются в педагогической деятельности.

Ключевые слова: *Подходы, технологии, цель, методология, эффективность, важность, возможность.*

Annotation

The effectiveness of the application of information and communication technologies in the field of teaching a foreign language depends on the chosen methodology, methods and forms of their application. It is very important how competently the teacher owns the methodology of working with computer technologies, which resources are used in pedagogical activity.

Keywords: *Approaches, technologies, purpose, methodology, effectiveness, importance, opportunity.*

There are various approaches to teaching English, the main thing is to choose methods that are suitable for you and your students. Each teacher chooses his own method of teaching English. The emergence of new information technologies related to the development of computer facilities and telecommunication networks made it possible to create a qualitatively new educational information environment as the basis for the development and improvement of the education system. The use of information technology opens up new opportunities in teaching a foreign language, because modern training programs, the use of the Internet have advantages over traditional teaching methods, activate the potential of knowledge, skills, and communicative competencies of a student. Students have the opportunity to participate in contests, quizzes, testing conducted on the Internet, take part in video conferences, receive information on a problem of interest, news, articles from newspapers and magazines, etc. One of the most effective ways to use a computer is to use multimedia presentations. The teacher uses an interactive whiteboard in the lesson, attracting the attention of the entire group of students. Multimedia programs have unlimited possibilities, which makes it possible to present any type of activity in the form of animation or image. In foreign language lessons, training presentations, all kinds of information objects: lexical, grammatical material, texts, dictionaries are most often used. The most

affordable way to use information technology in a foreign language lesson is to use cognitive and educational programs. Programs are most often compiled in a playful way, which allows students to easily and quickly learn new material, consolidate previously learned. Learn English Euro talk Interactive thematic illustrated vocabulary has great potential in vocabulary learning. This program allows you to train vocabulary on nine different topics. Among the exercises, special attention is paid to practically necessary forms: the perception of foreign speech by ear, speaking and the development of memory. The effectiveness of the application of information and communication technologies in the field of teaching a foreign language depends on the chosen methodology, methods and forms of their application. It is very important how competently the teacher owns the methodology of working with computer technologies, which resources are used in pedagogical activity. The communicative method: To create a communicative atmosphere in the lesson, it is important to maintain the high activity of each student. Even if the children are silent, they can be busy with mental work: think about their answer, comprehend the statements of the interlocutors. It's not easy to create such an environment. It is important for the teacher to collect the attention of all those present with the task of extracting and using information from the dialogue or the monologue of students, and commenting on the response of their comrades. It is very important to encourage the answers of each student for perseverance, ingenuity, originality of thinking. Project method: One of the ways to activate students in the process of teaching foreign languages is the project method. A training project is a complex of search, research, graphic and other types of work performed by students on their own with the aim of a practical or theoretical solution to a problem. Types of projects that students can use: - role-playing games, stage plays (holidays, music programs, performances, etc.); - research (regional studies, generalization of scientific knowledge, historical, etc.); - multimedia presentations, educational projects; - creative (essays, translation, quizzes, crosswords, etc. ; Creative tasks motivate students, create the foundation for cooperation, communication of all participants in the educational process. In order to maintain the interest of students in a foreign language during its study, methodological techniques are used that activate the speech-cognitive activity of students. Each lesson is communication in a foreign language, knowledge of the life of the country and the people of the languages studied. The necessary didactic material, additional literature contributes to the formation of skills and abilities of all types of speech activity (all kinds of supports, test tasks in grammar, vocabulary, reading; texts for listening, educational games). Integrated lessons in Uzbek and English are interestingly held. By demonstrating interesting aspects of life and culture of the native land that are characteristic only for a given nation, attention is also paid to the formation of a steady interest and love for one's village, city, and one's homeland. Students listen to information about the Republic of Uzbekistan, about its capital, about the architectural heritage and sights of the city of Tashkent, about Uzbek cuisine. Schoolchildren especially like the work of compiling and solving crossword puzzles on country studies topics, designing exhibitions, stands, drawings, and essays. Non-traditional forms of lessons have a positive impact on the relationship between teacher and student, create an atmosphere of cooperation and creativity, contribute to the achievement of common goals. The system of teaching the English language is built in accordance with the general didactic principles of upbringing education, science, consciousness, accessibility and feasibility, taking into account the individual characteristics of students.

In the strategy of developing education, senior pupils require special attention, the educational activity of which is required in connection with a change in the content of various

academic disciplines and the need to prepare older students for further self-education. One of the important didactic principles is the principle of stimulating a positive attitude of students to learning, the formation of cognitive interests, and knowledge needs.

Depending on the concept of language education of the school as a whole, as well as on the number of hours devoted to learning a foreign language, the contingent of students, a change of emphasis occurs for the purpose of learning. Mastering the English language is associated with the formation of the student's pronunciation, lexical, grammatical, spelling skills, on the basis of which the ability to understand listening, speaking, reading and writing develops and improves. Accordingly, the methods and technologies of language teaching are selected.

Not a single subject of the school course requires such a constant, systematic work of students as a foreign language. The teacher must make sure that students understand the specifics of the subject, realize that the main thing in learning a foreign language is to be able to understand the acquired material when listening, reading a text, be able to use it in their own statements, and this is achieved only by practice, daily repetition.

Skills are developed only during the systematic implementation of certain actions with educational material, such actions that allow you to repeatedly listen, pronounce, read and write in the target language.

The older the students, the greater the importance of the ability to use teaching aids: reading texts, a dictionary, a grammar reference; ability to listen and understand various audio and video texts. So, closer to the older stage, more emphasis is placed not on the amount of knowledge gained, not on remembering rules and tables of conjugations, but on developing the skills of students' independent activity: the ability to independently find the necessary information using the same dictionaries and reference books. Each teacher selects those methods and techniques of work that are most suitable in each case. Long-term practice shows that many students, even in high school, are not able to fully use the information that is contained in school bilingual dictionaries, most of which are used to translate foreign words into Russian and vice versa. The methodology most often also offers job options for teaching students the ability to use dictionaries to quickly find words.

Teaching high school students how to work independently will expand their meanings and provide an opportunity to achieve practical, educational and educational goals in learning a foreign language. Of great importance is the question of organizing the systematic work of students in a foreign language. Desire, the ability to work, the joy of the work performed constitute the basis of successful learning.

The listed learning situations, in my opinion, are an effective means of organizing the active independent work of high school students. The inclusion of students in a situation of choice and evaluation allows students to gradually form the correct assessment of their capabilities. The students' positive attitude towards learning in general depends on the correct choice, planning and evaluation of their abilities. Creating pedagogical situations of communication in the lesson allows each student to show initiative, independence, and ingenuity in the ways of working. The atmosphere is created for the student's natural expression.

References:

1. Anttilla (1989) Raimo Historical and Comparative Linguistics, John Benjamins: Amsterdam.
2. Beekes Robert S.P. (1995) Comparative Indo-European Linguistics, John Benjamins: Amsterdam.

3. Comrie Bernard (1999) *Language Universals and Linguistic Typology. Syntax and Morphology*, Basil Blackwell: Oxford.
4. Haspelmath Martin, König, Ekkehard, Oesterreicher, Wulf, and Raible, Wolfgang (eds.) (2001) *Language Typology and Language Universals, Vols I-II*, Walter de Gruyter: Berlin & New York.
5. Labov William (1994) *Principles of Linguistic Change. Internal Factors*, Blackwell: Oxford.
6. Meillet Antoine (1925) *La méthode comparative en linguistique historique* (The Comparative Method in Historical Linguistics, Nygaard: Oslo (reprint: Paris 1970).

АГРАР СОҲАДА ПРОФЕССИОНАЛ ТАЪЛИМ ТИЗИМИ ИСЛОХОТЛАРИ: БУГУН ВА КЕЛАЖАК

Турдибоева Раъно Эшовна

*Тошкент давлат аграр университетининг профессионал таълим муассасалари
билан ишлаш бўйича проректор, юридик фанлар номзоди, доцент*

REFORMS OF THE VOCATIONAL EDUCATION SYSTEM IN THE AGRICULTURAL SECTOR: TODAY AND THE FUTURE

Turdiboeva Rano Eshovna

*Vice-Rector for Vocational Education of Tashkent State Agrarian University, Doctor
of Philosophy (Ph.D.)*

Annotation

The article discusses the ongoing reforms in the system of vocational education in our country. In particular, the legal framework for the establishment of agro-technology colleges under the Ministry of Agriculture and the work done in this regard, as well as current issues to be addressed in the future were analyzed.

Keywords: vocational education institutions, qualification framework, professional standards, credit module system of education.

Аннотация

Мақолада мамлакатимизда профессионал таълим тизимида олиб борилаётган ислохотлар ҳақида фикр юритилади. Жумладан, қишлоқ хўжалиги вазирлиги тасарруфидаги агротехнологиялар техникумларини ташкил этилишининг ҳуқуқий асослари ва бу борада амалга оширилган ишлар ҳамда келажакда ечилиши керак бўлган долзарб масалалар таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: профессионал таълим муассасалари, квалификация рамкаси, касб стандартлари, таълимнинг кредит-модуль тизими.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 6 сентябрдаги “Профессионал таълим тизимини янада такомиллаштиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ги ПФ-5812-сон Фармони, 2020 йил 30-июлдаги “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги ПҚ-4795-сон қарори, Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 7-августдаги “Ўзбекистон Республикасида узлуксиз бошланғич, ўрта ва ўрта махсус профессионал таълим тизимини тартибга солувчи норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни тасдиқлаш тўғрисида” ги 466-сонли қарори қабул қилинган. Унга кўра, техникумлар халқаро таснифлагичнинг 5-даражасига мос келувчи ва олий таълим тизими билан интеграциялашган таълим дастурлари асосида кадрлар тайёрлайдиган ҳамда олий таълим муассасалари ҳузурида фаолият юритадиган таълим муассасалари сифатида тегишли вазирлик, идора ва ташкилотларнинг тизимидаги ташкилий тузилма этиб белгиланган.

Техникумларни муваффақиятли тамомлаган битирувчилар якка тартибдаги суҳбат асосида кириш имтиҳонларисиз қишлоқ хўжалиги олий таълим муассасаларининг мос бакалаврият таълим йўналишларида 2-босқичдан ўқишини давом эттириш ҳуқуқи берилади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 6 сентябрдаги “Профessional таълим тизимини янада такомиллаштиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ–5812-сон Фармонида белгиланган вазифаларни амалга ошириш юзасидан Аграр соҳа professional таълим тизими бўйича Тармоқ Кенгаши ташкил этилди ва Тармоқ Кенгаши Низоми ишлаб чиқилиб Қишлоқ хўжалиги вазирлигининг 2020 йил 31 мартдаги 58-сонли буйруғига асосан тасдиқланди.

Қишлоқ хўжалиги соҳаси бўйича хизматчиларнинг асосий лавозимлари ва ишчи касблари классификаторига таклифлар ишлаб чиқилиб, Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлигига тақдим этилди ва классификаторга киритилди.

Вазирлик томонидан илғор хорижий тажрибалар асосида Қишлоқ хўжалиги соҳасида тармоқ квалификация рамкаси, Қишлоқ, ўрмон ва балиқ хўжалиги соҳаси бўйича 141 та касб стандартлари ишлаб чиқилиб, электрон платформага жойлаштирилди ҳамда Бандлик меҳнат ва муносабатлари вазирлиги томонидан рўйхатга олиниб реестрга киритилди.

Ҳозирги кунга қадар университет томонидан техникумларни ўқув режаларини, малака талаблари ҳамда фан дастурларини ишлаб чиқиш учун кафедралардан ҳамда техникумлардан малакали ишчи гуруҳлар тузилиб, Қишлоқ хўжалиги - 600 000 билим соҳасининг 19 та таълим йўналиши, 78 та касб ва мутахассисликларнинг 74 таси бўйича ўқув режалари, малака талаблари ва фан дастурлари ишлаб чиқилиб, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тасдиқлаш учун юборилди.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 7 августдаги “Ўзбекистон Республикасида узлуксиз бошланғич, ўрта ва ўрта махсус professional таълим тизимини тартибга солувчи норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни тасдиқлаш тўғрисида”ги 466-сонли қарори билан тасдиқланган намунавий Устави асосида техникумларнинг Уставлари ва тузилмалари ишлаб чиқилди ва вазирликнинг буйруғи билан тасдиқланди ҳамда давлат рўйхатларидан ўтказилди.

Вазирлик томонидан Ўзбекистон Республикаси таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш бўйича давлат комиссиясининг 2020 йил 7 августдаги 2-баёнининг 19-илоvasи билан 2020/2021 ўқув йили учун техникумларга давлат гранти асосида 1009 та, тўлов шартнома асосида 3036 та қабул квотаси ажратилди. Қабул имтиҳонлари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 11 ноябрдаги “Ўзбекистон Республикасининг professional таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишни ташкил этиш чора тадбирлари тўғрисидаги 715 – сонли Қарори билан тасдиқланган теггишли Низом ва кўрсатмалар асосида шаффоф ва адолатли ўтазилиши таъминланди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги ПҚ-4795-сон қарори асосида Тошкент давлат аграр университети ҳамда Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти ҳузурида фаолият юритадиган агротехнологиялар техникумлари ҳамда уларга методик ёрдам кўрсатувчи олий таълим муассасалари рўйхати тасдиқланди.

Ушбу техникумларни замонавий фикрлайдиган, дунёқараши кенг, янгиликка мослашувчан, доимий равишда ўз устида ишлайдиган, ташаббускор ҳамда фидойи раҳбар кадрлар билан тўлдириш назарда тутилиб, раҳбар лавозимларига танлов эълон

қилинди. Танлов натижаларига асосан 15 нафар номзодларни Вазирлик тизимидаги агротехнологиялар техникумларига ишга қабул қилиш бўйича Комиссия хулосаси қабул қилинди.

Янги мақомдаги таълим муассасаларини эскича бошқариш мутлақо мумкин эмас. Шу боис директор ўринбосарлари ва педагогг ходимларига ҳам катта масъулият юкланади. Шуни инобатга олиб таълим тизимидаги ислохотларни тушунадиган, профессионал таълим тизимига янгича ёндашадиган, замонавий фикрлайдиган, фидойи, билимли ва салоҳиятли муносиб кадрларни танлаб олиш талаб этилади. Шу боис, техникумларни олий таълим ва илмий-тадқиқот муассасалари, тегишли йўналишлар бўйича ишлаб чиқариш корхоналарининг катта амалий тажрибага эга мутахассисларидан иборат бўлган юқори малакали кадрлар билан тўлдириш ишлари амалга оширилмоқда.

Аграр соҳада илм-фан-ишлаб чиқариш интеграциясини таъминлаш, ҳудудларни ривожлантириш истиқболларини ҳисобга олган ҳолда илғор хорижий тажриба ва агротехнологиялар бўйича етарли билим ва малакаларга эга бўлган кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштириш мақсадида қуйидаги вазифалар ва ечимини кутаётган масалалар олдимизда турибди:

- педагог-ходимларнинг ҳар йили Ўзбекистон ҳамда хорижий давлатларнинг етакчи таълим муассасаларида, илмий-тадқиқот марказларида, агрокластерларда, кооперацияларда, йирик ишлаб чиқариш корхоналарида стажировка ўташларини ташкил этиш;

- агротехнологиялар техникумлари таълим йўналишларида таълимнинг кредит-модуль тизимини босқичма-босқич жорий этиш орқали ўқув-услубий жараённинг ташкил этилишини таъминлаш, штатлар жадвали ва харажатлар сметасини тасдиқлаш, уни ўқув-лаборатория жиҳозлари ва компьютер техникаси билан таъминлаш бўйича аниқ чора-тадбирлар амалга оширилиш;

- ахборот-ресурс марказларини зарур ўқув, илмий ва бадиий адабиётлар билан тўлдириш мақсадида умумқасбий ва мутахассислик фанлари, ўқув, ишлаб чиқариш, диплом олди амалиётлари бўйича ўқув методик адабиётларни техникумларга етказиш ;

- профессионал таълим тизими учун янги авлод дарсликлари ва ўқув қўлланмаларини қишлоқ хўжалиги соҳасида амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларни инобатга олиб, хорижий олимлар, олий таълим ва аграр соҳаларда самарали фаолият юритаётган мутахассисларни жалб этган ҳолда тайёрланишини ташкил этиш;

- катта кўламда ишлаётган қишлоқ хўжалиги корхоналарига техникумларни бириктириб, у ерда корхоналарнинг ўқув-тажриба полигонларини яратишларини йўлга қўйиш;

- Агротехнологиялар техникумларида ўқувчиларда амалий кўникмаларини шакллантириш, ишлаб чиқариш билан ўзаро боғлаш мақсадида “Ўқув тажриба хўжалиги” учун ер майдонлари ажратиш ва етиштирилган қишлоқ хўжалиги маҳсулотларга давлат буюртмасини бекор қилиш;

- Жаҳон банки лойиҳаси доирасида Агротехнологиялар техникумлари базасида Қишлоқ хўжалигида билим ва инновациялар тизими (AKIS) ни қамраб олган ҳолда Агрохизматлар марказини ташкил этиш;

- мамлакатдаги ислохотларнинг замонавий босқичи эҳтиёжлари ва илғор хорижий тажрибани ҳисобга олган ҳолда ўқув режалари ҳамда дастурларини босқичма-босқич янгилаш ва қайта кўриб чиқиш лозим бўлади.

Адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 6 сентябрдаги “Профессионал таълим тизимини янада такомиллаштиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ги ПФ-5812-сон Фармони. (Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 06.09.2019 й., 06/19/5812/3699-сон; 22.07.2020 й., 06/20/6031/1088-сон)
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30-июлдаги “Аграр таълим тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги ПҚ-4795-сон қарори. (Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 30.07.2020 й., 07/20/4795/1129-сон)
3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 7-августдаги “Ўзбекистон Республикасида узлуксиз бошланғич, ўрта ва ўрта махсус профессионал таълим тизимини тартибга солувчи норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни тасдиқлаш тўғрисида” ги 466-сонли қарори. (Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 08.08.2020 й., 09/20/466/1164-сон.)
4. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 11 ноябрдаги “Ўзбекистон Республикасининг профессионал таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишни ташкил этиш чора тадбирлари тўғрисидаги 715 – сонли Қарори. (Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 12.11.2020 й., 09/20/715/1509-сон)

РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ВИДЕОЗАПИСЕЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Раимжанова Махбуба Номановна

Преподаватель кафедры Узбекского языка и литературы, ТашГАУ

ROLE OF DIGITAL VIDEOS IN STUDYING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE

Raimzhanova Makhbuba Nomanovna

Teacher of the department Uzbek language and literature, Tashkent State Agrarian University

Annotation

The article is devoted to the use of digital video materials in teaching Russian as a foreign language. The didactic features are described, the possibilities of using new exercises for assignments based on digital video recordings are considered.

Key words: *Russian as a foreign language; multimedia; language teaching; computer exercises and tasks; digital video; audiovisual materials*

Аннотация

Статья посвящена использованию цифровых видеоматериалов в обучении русскому языку как иностранному. Описаны дидактические особенности, рассмотрены возможности использования новых упражнений заданий на основе цифровых видеозаписей.

Ключевые слова: *русский язык как иностранный; мультимедиа; обучение языку; компьютерные упражнения и задания; цифровое видео; аудиовизуальные материалы.*

Компьютерные технологии быстро развиваются, постоянно появляются разные типы программ, которые могут быть успешно использованы в преподавании языков. Технологии Web 2.0 как средство создания учебных материалов реализуются при подходе к обучению, при котором содержание ресурсов создается (генерируется) пользователями на основе уже имеющихся программных средств, этот подход оказался весьма полезным при использовании новых технологий в обучении языкам. Видеозаписи в цифровом формате можно рассматривать как особый аудиовизуальный текст, который можно обрабатывать, изменять для решения тех или иных лингводидактических задач обучения русскому языку как иностранному.

Большой лингводидактический потенциал в обучении русскому языку как иностранному имеет видеосервис YouTube. Это интернет-сервис, предоставляющий услуги видеохостинга – хранение, демонстрация, поиск видеозаписей в цифровом формате. Видеотекст, как известно, создает различные стимулы для высказывания, соответствующие уровню владения языком – от самого простого высказывания до развернутой оценки и анализа. Экранный текст позволяет соотнести содержание визуальной информации с особенностями плана выражения, в этом случае упражнения строятся на сопоставлении

видеоряда и звучащего текста, определении логики и смысла вербального ряда в соотношении со звуковым рядом. Аудиовизуальный текст может стать основой для заданий, активизирующих познавательную, творческую и коммуникативную деятельность учащихся; интересный, проблемный текст вызывает необходимость анализа, синтеза, сравнения, обобщения информации, способствует межличностной коммуникации. Программные средства Youtube позволяют принять участие в обсуждении фильма, в его оценке вместе, в том числе и с носителями языка, что в значительной степени повышает мотивацию к изучению языка, активизирует формирование коммуникативной компетенции.

Учащиеся сами могут легко создавать различные видеоролики (с помощью видеокамеры, даже с помощью мобильных телефонов) и размещать их на различных ресурсах Интернета, в том числе и на видеосервисах. Благодаря простоте и удобству использования YouTube стал популярнейшим видеохостингом. В научно-методической литературе уже ставились вопросы использования материалов YouTube, а в учебных целях предлагались различные методические решения. В научно-методической литературе описаны также различные методические приемы использования видео, записанного в цифровом формате. Использование аудиовизуальных материалов всегда рассматривалось как важная составная часть процесса обучения иностранному языку.

На основе видеоматериалов можно решать несколько групп коммуникативных задач, в частности: видеотекст создает различные стимулы для высказывания, соответствующие уровню владения языком, – от самого и простого высказывания до развернутой оценки и анализа. Экранный текст позволяет соотнести содержание визуальной информации с особенностями плана выражения, в этом случае упражнения строятся на сопоставлении видеоряда и звучащего текста, определении логики и смысла вербального ряда в соотношении со звуковым рядом. Аудиовизуальный текст может стать основой для заданий, активизирующих познавательную, творческую и коммуникативную деятельность учащихся; интересный, проблемный текст вызывает необходимость анализа, синтеза, сравнения, обобщения информации, вызывает необходимость межличностной коммуникации. Программные средства видеосервиса позволяют принять участие в обсуждении фильма, в его оценке вместе с другими пользователями Интернета, в том числе и с носителями языка, что в значительной степени повышает мотивацию к изучению языка, активизирует формирование коммуникативной компетенции.

Преимущества использования видеозаписей, которые хранятся в цифровом формате, заключаются в:

- доступности (бесплатный просмотр и скачивание видео с сайта),
- аутентичности (язык используется в реальном контексте так, как их используют носители языка),
- разнообразии предлагаемых видеоматериалов (фильмы разных жанров, реклама, новости, видеоролики),
- наличие аудиовизуальной наглядности,
- возможность обучения устной речи,
- возможность создания собственных учебных материалов на основе видеозаписей,
- участие в коллективном обсуждении той или иной видеозаписи, реализации учебного проекта.

Также можно прочитать и обсудить комментарии, составленные другими зрителями данного видеоролика, или попробовать найти с помощью ключевых слов похожие видеоматериалы, провести их обсуждение на уроке.

Перечислим типичные задания при работе с видеоматериалами, которые находятся в социальных сетях:

- выбор с помощью ключевых слов видеоматериалов, подходящих по теме урока, в качестве основного или дополнительного материала (возможные типы заданий – проверка понимания, обсуждение ситуации, разыгрывание по ролям);
- озвучивание видеоролика на уроке и сравнение с оригиналом (звук может быть выключен);
- просмотр отдельных кадров или фрагментов с целью проверки понимания, просмотр видеоматериалов по сегментам (небольшим фрагментам) с возможностью повторного просмотра и обсуждения;
- обсуждение или озвучивание отдельных кадров;
- прослушивание только аудиоряда, определение ситуаций, интенций говорящих (зрительный ряд выключен);
- использование так называемого стоп-кадра для выбора и обсуждения той или иной сцены;
- просмотр фрагмента видеоролика и обсуждение начала, завершения ситуации, возможных продолжений;
- создание и размещение собственных видеороликов и их обсуждение на уроке, чтение и обсуждение комментариев, составленных другими зрителями данного видеоролика;
- просмотр видеоролика и изучение (обсуждение во время занятия) текста на похожую тему;
- подготовка в письменном виде комментариев к видеоматериалам;
- совмещение просмотра видео с чтением текста по схожей тематике.

Развитие цифрового формата видеозаписей позволяет реализовать новые лингводидактические задачи. Достоинства видеоматериалов в цифровой записи – возможность встраивания материалов в специальные учебные программы, позволяющие создавать, дополнять и комбинировать различные ресурсы. Используя видеокамеру, мобильный телефон можно записывать речевые ситуации, диалоги, потом включить в учебную программу. Можно создавать новые видеоматериалы и размещать материалы в Интернете для использования в учебном процессе. Видеозапись можно рассматривать как особый аудиовизуальный текст, который может быть изменен, адаптирован в зависимости от лингводидактических задач обучения. С этим аудиовизуальным текстом в цифровом формате можно совершать различные действия – 14 адаптация, сокращения, комментирование и др. (такие действия совершаются обычно при работе с печатным текстом).

Следует выделить такую функцию, как встраивание видеоматериалов в цифровом формате в специальные программы, блоги или веб-страницы при помощи html кода видеозаписи. Эту возможность можно использовать при создании учебного электронного курса, встраивая видео в электронные материалы, создавая дополнительно различные задания и упражнения. Программные средства видеосервиса позволяют использовать различные возможности работы с видеозаписями: подбирать видеозаписи по темам,

подписывать других пользователей на просмотр выбранных видеозаписей, создавать отдельный канал и добавлять свои собственные видеозаписи, комментировать свои и чужие видеозаписи в окне комментариев.

Преподаватели и студенты могут создать свой канал в YouTube для хранения и трансляции собственных видеоматериалов, созданных в процессе обучения. Видеоматериалы в цифровом формате могут быть встроены в специальные программы, которые позволяют создавать учебные материалы, дополнять видео заданиями и упражнениями, связывать видеотекст и печатный текст. Такого рода возможности работы с видеоматериалами предоставляет, например, программа ESLvideo.com.

В Интернете есть различные программы, которые позволяют создавать новые учебные материалы на основе цифровых видеозаписей. Программа Videonotes — сервис для создания конспектов, комментариев, заданий и упражнений, с которыми можно ознакомиться во время просмотра видео. Для создания материалов используются различные видеосервисы, в том числе есть возможность работать с другими видеозаписями в Интернете, например, с материалами массовых открытых онлайн-курсов Coursera, EdX и др. Это синхронизированный с диском Google сервис, позволяющий создавать печатный конспект, текст и др. при просмотре видео. Все дополнительно созданные материалы интегрированы с документами Google и хранятся в диске Google, что делает задачу конспектирования, комментирования видеозаписей, доступа к ним с помощью Google достаточно простой. При запуске этой программы в одной половине экрана демонстрируется видео, скорость проигрывания которого меняется в зависимости от настройки пользователя. На второй половине экрана открывается окно, в которое пользователь может вводить текст, синхронизированный с демонстрацией видео. Содержание введенных текстов может быть различным, например, вопрос для определения понимая видеоряда, комментариев, толкование терминов, перевод аудиоряда и др. Это позволяет текстовую часть, созданную во время просмотра, преобразовать в учебные материалы для работы с видеозаписями. Учащийся может смотреть видеозапись и одновременно знакомиться с печатным сообщением, комментарием, вопросом, переводом. Есть также возможности комментирования, обсуждения как видеозаписи, так и комментариев.

Таким образом, видеозаписи в цифровом формате можно рассматривать как особый аудиовизуальный текст, который можно обрабатывать, изменять для решения тех или иных лингводидактических задач обучения русскому языку как иностранному. Этому способствуют также специальные программы, которые позволяют преподавателю редактировать, комментировать видеозапись, создавать новые задания и упражнения.

Литература

1. Морозова М. А., Климова С. А. Использование видеосервиса YouTube на занятиях по иностранному языку // Молодой ученый. 2015. № 3. С. 819–821.
2. Титова С.В. Цифровые технологии в языковом обучении: теория и практика. М.: Эдитус, 2017. 248 с.

ТАРАҚҚИЁТНИНГ ЯНГИ БОСҚИЧИ, ЯНГИ БИР УЙҒОНИШ – УЧИНЧИ РЕНЕССАНС ДАВРИ

Раматов Жуманиёз Султонович,

*Фалсафа фанлари доктори, профессор, Тошкент давлат транспорт
университети, Тошкент*

A NEW STAGE OF DEVELOPMENT, A NEW AWAKENING - THE THIRD RENESSANCE PERIOD

Ramatov Romanies Sultanovich

Doctor of philosophy, Professor Tashkent state transport University, Tashkent

Abstract

The article analyzes the views of thinkers who made a huge contribution to the development of culture and science in Central and Eastern countries during the Renaissance in Central Asia in the IX-XII centuries, the first academies in the East, philosophy in its interpretation.

Keywords: *Renaissance, Sivan ul-Hikma, Majlis ul-Ulama, Ma'mun Academy, Fiqh, Observatory.*

Аннотация

Мақолада Марказий Осиёда IX-XII-асрларда Уйғониш даврида Яқин ва Ўрта мамлакатлари маданияти, фанининг ривожига улкан ҳисса қўшган мутафаккирлар, Шарқдаги дастлабки академиялар, фалсафа унинг ўзига хослигини талқин қилишда ҳам турли хил қарашларлар таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: *Ренессанс, “Сиван ул-ҳикма”, “Мажлис ул-уламо”, Маъмун Академияси, фикҳхона, расадхона.*

Бугун Ўзбекистон ўз тараққиётининг янги босқичига дадил қадам қўймоқда. Узоқ ва яқиндаги барча давлатлар, халқаро ташкилотлар билан алоқаларимиз тобора кенгайиб, ривожланыпти. Қувонарлиси, давлатимиз раҳбарининг оқил сиёсати туфайли келажаги буюк мамлакатимиз тараққий топган дунё давлатлари билан бўйлаша бошлади, бундан-да муҳим ўзгаришлар дунёқарашимизда, турмуш тарзимизда юз берди. Республикамиз улкан қурилиш, бунёдкорлик майдонига айланди. Мухтарам Президентимиз томонидан, Биз файласуф олимларнинг олдида яна бир маъсулиятли вазифа, яъни “...биз қандай таҳликали ва суронли даврларни бошимиздан кечирмайлик, қандай ютуқ ва натижаларга эришган бўлмайлик, мустақиллик ғояси, истиқлол руҳи бизга доимо тоғдек таянч бўлмоқда. Бугун чексиз ифтихор билан айта оламизки, донишманд халқимизнинг узокни кўра олиши, бирдамлиги ва фидойи меҳнати билан барча синовлардан муносиб ўтиб келмоқда”, – дедилар. [1,2]. Шунингдек, кейинги йилларда тараққиётнинг янги босқичига қадам қўйилаётгани, янги бир уйғониш – Учинчи Ренессанс даврига пойдевор яратилаётгани қайд этилди. Бу эса ўз навбатида тарихимизни ўрганиш ва ҳолисона ҳаққоний баҳолаш, маънавий меъросимизни бойитиш ва ривожлантиришни талаб қилади. Маълумки Марказий Осиёда IX-XII-асрларда Уйғониш даврида Яқин ва Ўрта Шарқ мамлакатлари

маданияти, фанининг ривожига улкан ҳисса қўшган ал-Хоразмий, ал-Фарғоний, Жобир, Закария ар-Розий, ал-Киндий, ал-Форобий, Ибн Сино, ал-Беруний, Умар Хайём, Наршахий, Баттоний, Марвазий, Махмуд Қошғарий, Маъсудий, Байҳақий, Кифтий, Ёқут, Абул Вафо, Ибн Рушд, Замахшарий, Фарёбий, Улуғбек, Коший, Али Қушчи, Ибн Халдун каби ўрта аср фани, фалсафаси устунлари бу давр маданияти тарихида чуқур из қолдирганлар. Шуни таъкидлаш керакки, Уйғониш даври маданияти, фани, фалсафасининг ўзига хослигини талқин қилишда ҳам турли хил қарашларни кўрамиз. Хусусан, баъзи адабиётларда, “Уйғониш даврининг ўзига хос хусусиятларидан бири шунда эдики, унда антик маданият ютуқларининг уйғонишини, унинг тикланишини кўрамиз”, дейилади.[2,494] Академик М.Хайруллаев эътироз билдириб, уни антик маданиятни тиклаш, уйғотиш деб талқин қилиш нотўғридир; антик маданиятни тиклаш унинг уйғонишидан кутилган мақсад эмас, балки асосий восита бўлиб хизмат қилади деб тушунтириш тўғрироқ бўлса керак, дейди.[3,91]. Бизнингча, у ҳақиқатга яқинроқ талқиндир. Агар антик маданиятни тиклаш мақсад бўлганда, унинг сезиларли барча натижалари Уйғониш даври маданиятида ўз аксини тўлароқ топган бўлур эди. Илм-фан, маданият тараққиёти шу қадар тезкор ва юксакликка кўтарилдики, Кат ва Гурганжда нафақат бошланғич, балки ўрта таълим муассасалари-мактаб, масжид, мадраса тизими, вақф, хусусий (шахсий) кутубхоналар, фикххоналар, расадхона ва шу кабилар вужудга келди. Натижада Бухородаги сомонийлар даврида пайдо бўлган “Сиван ул-ҳикма” (“Ҳикмат хазинаси”) ёки бувайҳийларнинг пойтахти Рай шаҳрида буюк садри Аъзам Соҳиб ибн Исмоил Аббос етакчилигида қурилган “Мажлис ул-уламо”си билан илмий-ижодий рақобатлаша оладиган, бутун ўрта аср дунёсида биринчилардан бўлиб олим, адиб, сиёсатчиларнинг юксак, олий академик илмий уюшмаси-Хоразмшоҳларнинг “Мажлис ул-уламо”си (Маъмун Академияси) шаклланди, Ўз замонасининг бошқа “Академиялари”дан фарқли ўлароқ, Хоразмшоҳларнинг Маъмун Академиясида 1 ёки 2 та эмас, балки бир неча ўнлаб жаҳон илм-фани тараққиётига улкан ҳисса қўшган, фан тараққиётида ўз номи билан аталувчи давр яратган, масалан Абу-л-Вафо Бўзжоний -“Бўзжоний даври”, “Хоразмий даври”, “Беруний даври”[4.549] ва ҳоказо номлари билан машҳур олим, мутафаккирлар уюшган, фаолият кўрсатган эди. Илк ўрта асрда Яқин ва Ўрта Шарқда дехқонлар оммасининг машаққатли меҳнати туфайли гуллаб-яшнаган воҳаларнинг вужудга келиши, ажойиб архитектура қурилишига эга бўлган катта шаҳарларининг бунёд этилиши, ҳунармандчиликнинг тараққий этиши, карвон, дарё ва денгиз йўллари орқали амалга оширилган халқаро савдо алоқаларининг кенгайиши, Шарқ ва Ғарб мамлакатларининг иқтисодий, сиёсий ва маданий алоқаларининг жонланиши, давлат ҳаётининг кўп асрлик - қадимги ва илк ўрта асрда вужудга келган анъаналари, турли ижтимоий гуруҳлар ва улар ғояларидаги кескин фарқлар, ўтроқликка асосланган воҳалар ва кўчманчилар саҳроси аҳолиси ўзаро муносабатларининг чатишиб кетиши, Ўрта Осиё ва Шарқнинг бошқа мамлакатлари халқларининг маданий бойлиги, ёзувининг (Хоразм, кхорошти, сўғд, туркий ёзув каби) тараққий этиши – буларнинг ҳаммаси Беруний, Ибн Сино, Носир Хисрав, Умар Хайём, Балъамий, Фирдавсий, Рудакий, Наршахий каби фан ва маданият арбоблари дунёқарашининг шаклланиши ва илмий тафаккури ривожини учун зарур тарихий шароит яратиб берди. Мураккаб ижтимоий-сиёсий шароитда сомонийлар эски ва янги тартиб-қоидаларни усталик билан ишлатиш усул, ҳадисларни қўлладилар, Абу Али Симжур, Фоик ва шу каби янги йирик ҳарбий – феодал ер-сув, мулк эгалари фаолиятига, идора ва бошқарувига кенг йўл очиб бердилар. Бирок, бу ҳали мустаҳкамланиб улгурмаган янги

феодал идора бошқарувида сепаратчи-бўлгинчи, яъни ҳар бир катта вилоят, беклик, ўлка эгаси бўлиб олган йирик ҳарбий, феодал мулк эгаларининг марказлашган давлат идорасидан чиқиш, ўзи мустақил бўлиб олишга уринишларини кучайтириб юборган эди. Бундай сепарат – бўлгинчи кучларни тинчитиш йўллари топилганда эса, улар ён қўшни, янгидан кучайиб келаётган ижтимоий кучлар, масалан, Маҳмуд Ғазнавий, қорахонийлар, кейинчалик эса салжуқийлардан мадад, ҳомийлик олар эдилар. Сомонийлар ўрнини эгаллаган, бу давлатни бўлиб олган қорахонийлар ва ғазнавийлар давлатлари, кейинчалик салжуқийлар, хоразмшоҳлар давлати ана шу жараёнлар оқибатида шаклланди.

Ғарб ва Шарқ, Жануб ва Шимол ўртасидаги қизғин, мураккаб, дунёвий қўламдаги транзит, савдо-карвон, моддий-техника, алоқа ва коммуникация маркази, Ғарб билан Шарқ орасида “халқларнинг буюк қўчиши” (миграция), этнодемографик жараёнларида ўйнаган роли, таъсири ва аҳамияти тўғрисида, тор доирадаги мутахассисларни ҳисобга олмаганда, кўпчилик етарли маълумотга эга эмас. Ҳолбуки, Хоразм-Хазар давлати (Шимолий Хоразм) миллий давлатчилигимизнинг энг муҳим, порлоқ саҳифаларини ташкил этади. Ғарбда, шунингдек, Россия, Туркменистон ва Ўзбекистонда нашр этилган баъзи фундаментал тадқиқотлар, масалан, С.П.Толстовнинг “Древний Хорезм. Опыт историко-археологического исследования”, “По следам древнехорезмийской цивилизации”[5,10], Б.Д. Греков ва А.Ю.Якубовский, М.И. Артомонов, С.Г. Агаджанов асарларидан ва қисман “История народов Узбекистана” (I-жилди)дан, муайян хабар, маълумотларга эгамиз. Хусусан, С.П. Толстов тадқиқотлари натижалари Шимолий Хоразм-Хазар давлатининг қудрати, маданий – техникавий, коммуникатив, савдо-тижорат алоқалари тўғрисида бизга жуда кўп маълумотлар бера олади. Юқоридаги мухтасар маълумотларга эътиборни қаратишимизнинг сабаби шундаки, Беруний ана шу Шимолий Хоразм-Кат давлати ҳукмдорларининг ишончли арбоби, нуфузли аллома сифатида сомонийлар таъсир доирасидаги Жанубий Хоразмга қарши мавқеъда анча фаол сиёсий (эҳтимол, элчилик) фаолияти билан иштирок этган. Шу сабабли у 994-997 Райда, 999-1004 йилдан то 1009-1010 йилгача Каспий бўйидаги Журжонда Зиёрий-Каквайхийлар ҳукмдори Қобус ибн Вушмгир хузурида сургунда бўлиб, 1010-1011 йиллардагина Хоразмга қайта кела олган. П.Г.Булгаков талқинида ҳам 1004-1011 йиллар лакун (узилиш) бўлиб қолган[6,35]. Яқин ва Ўрта Шарқда IX-асрдан бошланиб бир неча аср давом этган ва турли мамлакатларда қисқа вақт ичида ўзининг юксак нуқтасига кўтарилган бу маданий раванқ сўнгги йилларда адабиётда Ренессанс (Уйғониш даври) деб тавсифланмоқда. IX-XII-асрлардаги Ўрта ва Яқин Шарқдаги маданий кўтаринкилик кўпгина шарқшуносларнинг асарларида “Араб Ренессанси” номи билан кўрсатилади, бу эса аслида ҳақиқий тарихий фактларга асосланмаган, умуман объектив ҳақиқатни акс эттирмайди. Тадқиқотлар шуни кўрсатадики, у даврдаги Ренессансда арабларга бўйсундирилган барча халқларнинг маданий ютуқлари баробар иштирок этган ва бир бутун ҳолда IX-XII-асрлар Ренессансини ташкил этади. Лотин тили Европа Ренессанси тили бўлгани сингари, араб тили ҳам бу даврда катта ҳудудда илмий алоқа қуролига айланган бўлиб, илмий асарларнинг араб тилида яратилган бўлиши, масалага юзаки қараганда, унинг яратувчиси, муаллифи фақат араблар эди, деган нотўғри хулосага олиб келиши мумкин. “Араб Ренессанси” терминининг қўлланиши – ана шунинг оқибатидир. Аслида “Араб Ренессанси” – термини IX-XII-асрларда Миср, Сурия, Ироқ, Мағриб [7,13] каби араб мамлакатларида юз берган маданий ривожланиш сифатида талқин этилишини тақозо этади. Умуман олганда, Ренессанс маданиятининг Европада ҳам, Ўрта аср Шарқида ҳам антик маданиятга таяниши, ундан куч

олишини кўрамиз. Ҳар икки ҳолда ҳам антик маданиятдан конкрет тарихий шароит, ижтимоий-иқтисодий, сиёсий ва маданий эҳтиёжлар, талабларни қондириш йўлида фойдаланилди. Яқин ва Ўрта Шарқ маънавий ҳаётида кескин юксалиш содир бўлди. IX асрдан бошланиб бир неча аср давом этган маданий раванқ адабиётларда “Араб ренессанси”, “Яқин ва Ўрта Шарқдаги Ренессанс” терминлари билан аталиб, унга Марказий Осиё мутафаккирлари ўзларининг муносиб ҳиссаларини қўшганлар. Бу юксалиш антик давр маданияти, шу жумладан, юнон фани ва фалсафасига таянади.

Хулоса қилиб айтганда, бугунги ёшларимизнинг назарий дунёқарашини, уларнинг янги инавацияларини яратишда буюк меросимиз, мутафаккирларимизнинг, юксак академик таълим тизими усул ва анъаналарининг шаклланишидаги ҳал қилувчи ўрни, таъсирини янада тўлароқ кўрсатиб бериш маънавий қадриятларимизни чуқурроқ англашга имкон беради. Шунингдек, бугунги кунда ёшларимизга янги кашфиётларини яратишда, фундаментал табиатшунослик илмлари соҳаларида олиб бориладиган миқдорий ёндашиш, тажриба, кузатиш, эксперимент, ҳисоб-китоблар, ўлчашлар усулларига, воситаларига, принципларига таяниш зарурлигини, шунингдек, ҳозирги замон илмий-фалсафий тафаккури усул ва принципларининг шаклланишида мутафаккир олимларимизнинг ижодининг намуна эканлигини кўрсатиб бериш муҳимдир.

Адабиётлар:

1. Ш.Мирзиёев. Ўзбекистон Республикаси Мустақиллигининг йигирма тўққиз йиллигига бағишланган нутқи. //Халқ сўзи №186 сон.2020.
2. Конрад Н.И. Запад и Восток. -М.: Наука. 1966. – С. 494.
3. Хайруллаев М. Уйғониш даври ва Шарқ мутафаккири. -Тошкент: Ўзбекистон, 1971. – Б. 91.
4. Sarton G. Introduction to the history of science. N.Y. Batimore. vol.1. - P. 549-650.
5. Қадимги Хоразм маданиятини излаб. – Тошкент: 1950. - Б. 10.
6. Булгаков П.Г. Жизнь и труды Беруни. – Ташкент: Фан, 1972. - С. 35
7. Хайруллаев М. Уйғониш даври ва Шарқ мутафаккири. – Тошкент: Ўзбекистон, 1971. – Б. 13.

ФОРМИРОВАНИЕ РИТМИЧНОСТИ КОЛЛЕКТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ У ЗАНИМАЮЩИХСЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ АЭРОБИКОЙ

Рузибаева Мунира Ешбаевна

Ташкентский государственный аграрный университет, Старший преподаватель кафедры Физической культуры и спорта, Ташкент

FORMATION OF RHYTHMICITY OF COLLECTIVE ACTIONS IN THOSE ENGAGED IN RECREATIONAL AEROBICS

Ruzibayeva Munira Eshbaevna

Tashkent State Agrarian University, Senior teacher of the Department of Physical culture and sports, Tashkent

Abstract: The show and harmony of the building to compositions, success of the performance depend on the level of the formed collective actions. The authors designed the methods of the facilities and methods, perfecting not only the rhythmic and proportional motor action, but also increasing the physical preparedness of the engaged ones was elaborated.

Keywords: *rhythmical, Wellness aerobics, collective rhythm, stimulated development.*

Аннотация

Зрелищность и стройность построения композиций, успешность исполнения зависят от уровня сформировавшихся коллективных действий. Авторами разработаны методики средств и методов, совершенствующих не только ритмическое и пропорциональное двигательное действие, но и повышающих физическую подготовленность занимающихся.

Ключевые слова: *ритмичность, оздоровительная аэробика, коллективный ритм, стимулируемое развитие*

В системе базовых двигательных координаций ритмичность занимает особое место. Благодаря способности к организации двигательной деятельности осуществляется построение новых алгоритмов движений, что приводит к упорядочению во взаимодействии элементов двигательного акта и достижению гармонии. Поэтому движения с ритмической основой отличаются логическим построением, слаженностью, зрелищностью и обеспечивают целостное восприятие композиции {1,2,4},

Для оздоровительной аэробики характерны коллективные выступления. Зрелищность которых определяется уровнем развития особой разновидности ритмичности – коллективного ритма. Данная разновидность характеризуется достижением полного единства действий всех членов команды, способностью к точному восприятию и воспроизведению упражнений по их пространственным, временным и силовым параметрам. Композиция коллективных выступлений включает в свое содержание статические и динамические позы; разнонаправленные движения, основанные на изменении темповых характеристик и постоянном перераспределении мышечных усилий {3-5}.

Это предъявляет высокие требования к совершенствованию проприоцептивной чувствительности и всей системы анализаторов, их взаимодействию; развитию эмоциональной сферы, обуславливающей уровень сформированности эстетического компонента физических упражнений. Формирование коллективного ритма – сложный процесс, результаты которого определяются совокупностью мыслей и образов, способностью к адекватному воспроизведению их основных параметров, пониманию структурных особенностей, составляющих двигательный ритм. Таким образом, единство, согласованность и соразмерность действий команды суть основное содержание коллективного ритма, от уровня сформированности которого зависит успех выступлений команды {3}.

Цель данного исследования – разработка и проверка эффективности методики развития коллективного ритма у занимающихся оздоровительной аэробикой. Для реализации поставленных целей был проведен педагогический эксперимент, в котором приняли участие 67 студентов 18-20 лет. Были организованы экспериментальная – ЭГ (34 чел.) и контрольная – КГ (33 чел) группы, занимающиеся в течение 10 месяцев под руководством одного и того же тренера – преподавателя. КГ обучалась по традиционной методике, осваивая упражнения, предусмотренные программой физического воспитания. В ЭГ наряду с общепринятыми средствами использовались специальные двигательные задания, направленные на формирование коллективного ритма. Перед началом эксперимента был определен уровень физической подготовленности по следующим основным видам физических упражнений:

- бег на 500 м;
- прыжок в длину с места;
- бег со сменой направления;
- прыжок в высоту с места;
- удержание заданной позы (вертикально на носке одной ноги, вторая согнута в колене, носок прижат к колену опорной ноги – 5 с). Из специфических двигательных заданий, направленных на определение уровня проявления коллективного ритма, занимающиеся выполняли одновременно 4 физических упражнения:

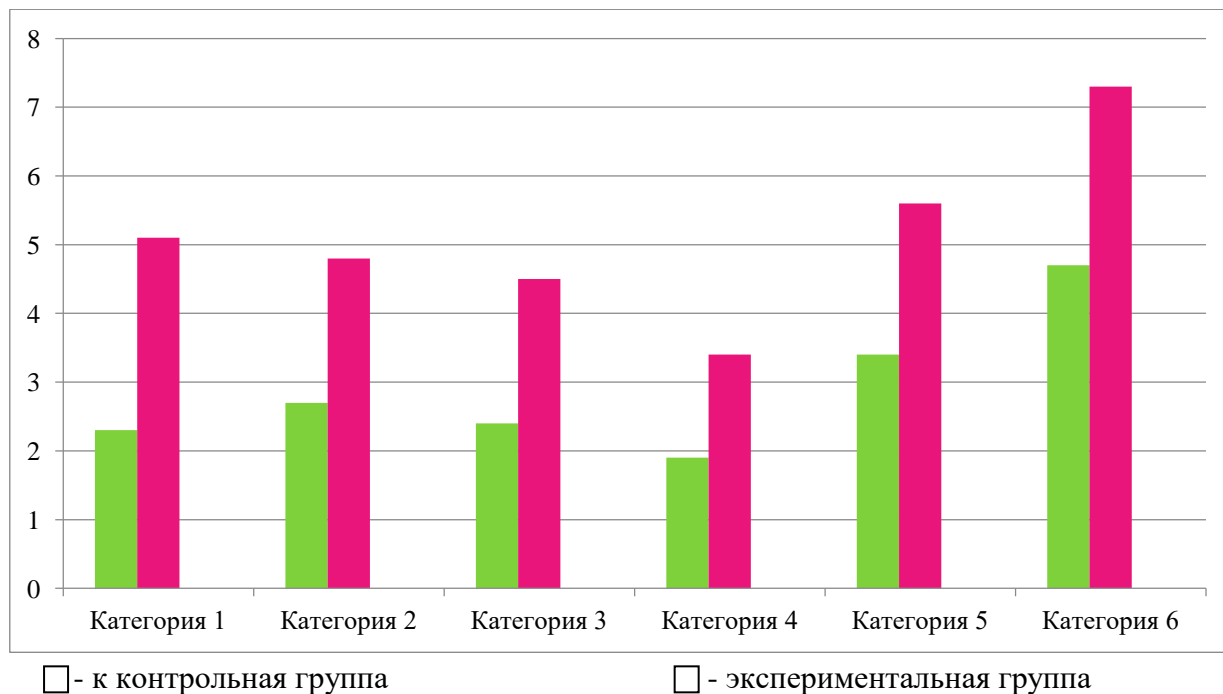
- наклон вперед;
- приседание;
- взмах правой ногой вперед, приставить;
- выпад правой ногой.

Каждое движение выполнялось на 2 счета. Каждое движение выполнялось на 2 счета в одинаковом темпе и ритме, без паузы занимало не более 5 с.

Исходные данные в ЭГ и КГ не имели существенных различий, что свидетельствовало примерно об одинаковом уровне физической подготовленности всех занимающихся ($p > 0,05$).

Успешность развития коллективного ритма в значительной степени зависит от характера используемой музыки. Предпочтение отдавалось мелодиям с четко выраженным ритмом мажорного характера, с изменением темпа в разных частях от медленного к быстрому, дающему возможность выполнять движения с широкой амплитудой. Многократно прослушивая музыкальное сопровождение, занимающиеся ЭГ вначале хорошо усваивали особенности музыкального произведения, его динамику, оптимальное распределение сильных и слабых долей, мысленно представляя характер танцевальных

действий, максимально соответствующих характеру мелодии. Хлопками отмечалось начало и окончание двигательного акта, подчеркивалось начало выполнения танцевальной дорожки, переходов от одних упражнений к другим, определялись моменты для выполнения статических (не менее 2 с) и динамических (1 с) пауз, характер чередования различных упражнений (взмахов, наклонов, приседаний, поворотов, прыжков, подскоков).



Динамика показателей физической подготовленности и соразмерности двигательных действий у девушек 18-20 лет контрольной и экспериментальной групп: 1 – бег на 500 м; 2 – прыжки в длину с места; 3 – бег со сменой направления; 4 - прыжки в высоту с места; 5 – при сохранении вертикальной позы; 6 - соразмерность двигательных действий

Большое внимание уделялось отработке согласованности движений, составляющих содержание структуры двигательного акта. С этой целью занимающиеся вслух проговаривали момент начала и окончания подготовительной, основной и заключительной фаз двигательного действия,

Развития главного и дополнительного усилий, движений с малой, средней и большой амплитудами.

От занимающегося требовалось проявление максимального внимания, сосредоточенности и ответственности. Для понимания структуры двигательного действия его выполняли вначале под счет тренера, при этом каждый из участников мысленно проговаривал счет. При выявлении моментов несовпадения движений по пространственным и временным параметрам двигательное действие выполнялось под коллективный счет перед зеркалом с использованием разметки на полу, что помогало лучше ориентироваться в пространственных параметрах двигательного акта. После этого двигательное задание выполнялось с музыкальным сопровождением. Сначала предпочтение отдавалось замедленному темпу, а по мере достижения согласованности и соразмерности движений темп музыки приобретал обычный характер.

С первых дней обучения серьезное внимание уделялось выразительности движений. Выражением лица, мимикой, положением головы девушки подчеркивали содержание мелодии: начало и окончание двигательного действия, изменения направления, усиление и ослабление прилагаемых мышечных усилий, изменение амплитуды движений. Особенно обращалось внимание на одновременность выполнения поз – наиболее зрелищных моментов программы выступления. Это достигалось с помощью метронома, задающего четкий режим движений, специальной разметки на полу, использования звуковых и световых сигналов, определяющих длительность каждого элемента двигательного акта.

Соразмерность двигательных действий при коллективном ритме достигалась сопоставлением собственных усилий с усилиями партнеров. С этой целью тренер-преподаватель хлопками, голосом и другим звуковыми сигналами задавал моменты приложения основных мышечных усилий, слабыми хлопками, сообщая о необходимости уменьшения мышечного напряжения и изменения амплитуды движений. Коллективное выполнение простых по структуре двигательных действий приобретает особую красоту и выразительность при достижении единства, согласованности и соразмерности движений. С этой целью занимающиеся выполняли следующие упражнения:

- стоя в шеренге, положить руки на плечи впереди стоящего, с началом музыкального такта – наклон вперед, выпрямление, наклон назад, поворот налево, направо, затем все повторить. Тесное соприкосновение друг с другом обеспечивает ощущение целостности организма с присущим ему единым ритмом;
- взяв партнера за пояс с одной и с другой стороны, каждый занимающийся (также в шеренге) выполнял наклон вперед – выпрямление, приседание с последующим вставанием, взмах правой ногой вперед с приставлением, взмах левой ногой с приставлением и все сначала. Первые попытки выполнялись при групповом подсчете ритма движений вслух, что вместе с музыкальным сопровождением позволяло легче ориентироваться в пространственных, временных и силовых параметрах движений;
- подняв руки вверх и соединив их с руками стоящего рядом партнера, студентки выполняли опускание рук вниз, поднятие вверх, поворот вправо руки в стороны;
- исходное положение то же, в другую сторону и т.д.

Выводы:

Разнонаправленные движения с перемещением в различных плоскостях формируют навыки более свободной ориентировки в различных условиях выполнения физических упражнений, что также способствует развитию коллективного ритма. Усложнение двигательных заданий достигалось путем изменения и усиления темпо-ритмических характеристик, амплитуды, смены направления, а также использования различных мелодий, исходных и конечных положений (в приседе, в различных наклонах, выпадах, седах на полу и т.д.), применения различных статических поз. Через 10 месяцев систематических занятий (2-3 раза в неделю по 1,5 ч) было проведено повторное исследование с использованием контрольных упражнений для определения общей и специальной подготовленности. Полученные результаты позволили выявить положительную динамику прироста показателей в обеих группах при более ярко выраженных темпах прироста в ЭГ (см. рисунок). Так прирост показателей в беге на 500 м в КГ составил 2,3%, в ЭГ – 5,1%. Прирост показателей в прыжках в длину с места в КГ -2,7%, в ЭГ - 4,8%; в беге со сменой направления в КГ – 2,4%,

в ЭГ - 4,5%; в прыжке в высоту с места прирост в КГ составил – 1,9%, в ЭГ – 3,4%, при сохранении вертикальной позы: в КГ – 3,4%, в ЭГ – 5,6%.

Прирост показателей при выполнении упражнений, направленных на соразмерность двигательных действий, составил в КГ – 4,7%, в ЭГ – 7,3%.

Таким образом, коллективный ритм поддается успешному развитию и совершенствованию при условии системного подхода к выбору и использованию двигательных действий, наиболее соответствующих характеру коллективных действий, выполнение которых подчиняется определенным закономерностям при групповом выполнении. Музыкальное сопровождение оказывает значительно большую помощь при формировании коллективного ритма при условии постепенного усложнения его использования; усвоения музыкальных форм и мелодий, начиная с более простых, переходя к их последующему усложнению. Требования высокой выразительности с первых дней занятий позволяют занимающимся лучше понять и воспроизводить характер каждого двигательного действия, что также способствует формированию коллективного ритма. Итак, совершенствование ритмичности коллективных действий требует специальной разработки методики и целостного использования различных средств и методов, составляющих единый комплекс технических средств и эмоционального воздействия.

Литература

1. Бальсевич В.К. Онтокинезиология человека – М.: Теория и практика физической культуры,2000,-275 с.
2. Лубышева Л.И. Десять лекций по социологии физической культуры и спорта. М.: Теория и практика физической культуры,2000,-151 с.
3. Назаренко Л.Д. Развитие двигательно – координационных качеств как фактор оздоровления детей и подростков: Монография. - М.: Теория и практика физической культуры,2003,-258 с.
4. Shephard R.J., Bouhard C. Associations between health behaviors and health related fitness. Brit.Journ. Sports Med. 1996. - №30. – P. 94-101.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ВУЗЕ И МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Рузибаева Мунира Ешбаевна

Ташкентский государственный аграрный университет, Старший преподаватель кафедры Физической культуры и спорта, Ташкент

PHYSICAL EDUCATION AT THE UNIVERSITY AND STUDENT MOTIVATION

Ruzibayeva Munira Eshbaevna

Tashkent State Agrarian University, Senior teacher of the Department of Physical culture and sports, Tashkent

Annotation

An important place in this process is occupied by problems related to the quality of life of the person himself, his health, a healthy lifestyle, and the formation of physical activity. The preservation of people's health is increasingly recognized as a priority task of the state, society and all its social institutions. The article describes the aspects of forming a healthy lifestyle of students of higher educational institutions by means of pedagogical axiology. Students' physical culture is an integral part of higher education in the Humanities. It acts as a qualitative and resultant measure of the complex impact of various forms, means and methods on the personality of the future specialist in the process of forming his professional competence. The materialized result of this process is the level of individual physical culture of each student, their spirituality, and the level of development of professionally significant abilities.

Keywords: *activity, physical activity, health, quality of life, student, motivation, physical culture.*

Аннотация

Важное место в данном процессе занимают проблемы, связанные с качеством жизни самого человека, его здоровьем, здоровым образом жизни, формированием физической активности. Сохранение здоровья людей все больше осознается как первоочередная задача государства, общества и всех его социальных институтов. В статье излагаются аспекты формирования здорового образа жизни студентов высших учебных заведений средствами педагогической аксиологии. Физическая культура студентов представляет собой неразрывную составную часть высшего гуманитарного образования. Она выступает качественной и результирующей мерой комплексного воздействия различных форм, средств и методов на личность будущего специалиста в процессе формирования его профессиональной компетенции. Материализованным результатом этого процесса является уровень индивидуальной физической культуры каждого студента, его духовность, уровень развития профессионально значимых способностей.

Ключевые слова: *активность, физическая активность, здоровье, качество жизни, студент, мотивация, физическая культура.*

Физическая культура в вузе является важнейшей и неотъемлемой частью учебного процесса в вузе. Физкультура – это полезное занятие, поэтому вечно прикрывающиеся

справками о плохом самочувствии школьники и студенты, в первую очередь, вредят своему же здоровью.

Физическая культура и спорт воспитывают у студентов потребность в организации здорового стиля жизни, что тесно связано с воспитанием их ценностного отношения к предмету путем развития клубной деятельности (объединяющих студентов по интересам), способствуя активизации их творческой деятельности в овладении навыками продуктивной самостоятельной работы. Это предусматривает создание физкультурного пространства (инфраструктуры физической культуры), способствующей объединению студенческого актива, привлечению из студенческой среды волонтеров, участвующих в организации массовых физкультурных мероприятий (спортивных вечеров, массовых соревнований), в целом обеспечивающих усиление роли различных форм студенческого самоуправления, развития демократических основ творческой самореализации студенческой молодежи. Выявлена мотивационная основа не посещаемости занятий по физической культуре, предложены пути формирования осознанной мотивации для студентов при формировании потребности освоения программы по физической культуре в вузе и преодоления объективных и субъективных проблем, препятствующих освоению студентами программы вуза по физической культуре. Физическая культура прямо и опосредованно охватывает такие свойства и ориентации личности, которые позволяют ей развиваться в единстве с культурой общества, достигать гармонии знаний и творческого действия, чувств и общения, физического и духовного, разрешать противоречия между природой и производством, трудом и отдыхом, физическим и духовным. Достижение личностью такой гармонии обеспечивает ей социальную устойчивость, продуктивную включенность в жизнь и труд, создает ей психический комфорт. Но если ограничения по здоровью всё же являются невыдуманными, то с такими людьми будут заниматься в рамках специальных программ, позволяющих восстановить здоровье организма [1]. Формирование здорового молодого поколения – это важнейшая задача, стоящая перед вузами страны, которая отражается в образовательном стандарте и в учебных программах вузов. Физическая культура прямо и опосредованно охватывает такие свойства и ориентации личности, которые позволяют ей развиваться в единстве с культурой общества, достигать гармонии знаний и творческого действия, чувств и общения, физического и духовного, разрешать противоречия между природой и производством, трудом и отдыхом, физическим и духовным.

Достижение личностью такой гармонии обеспечивает ей социальную устойчивость, продуктивную включенность в жизнь и труд, создает ей психический комфорт [2]. В изменившихся экономических и социальных условиях ставятся новые задачи по выполнению программы по физической культуре для студентов.

Новые условия диктуют новые подходы к освоению студентами программы по физической культуре. Общеизвестны проблемные места на кафедрах физической культуры вузов. Главной из них является невысокая посещаемость этих занятий, что в конечном итоге негативно влияет на общую картину в деле укрепления здоровья студенчества и выполнению программы по физической культуре для студентов. Нами были предприняты попытки выяснить основные причины этого явления. Были созданы три рабочие группы, с целью проведения исследования среди студенчества. Основным вопросом стал вопрос о причине нежелания активно посещать занятия по физической культуре. Были исследованы около 2000 студентов. Следует отметить, что анкетирование как вид социологического опроса,

является достаточно экономичным, надежным и оперативным методом, который обладает широкими возможностями. [5]

Главным преимуществом анкетирования является массовое достижение представительской картины об изучаемом предмете. По результатам проведенных исследований, выявлено, что главной причиной нежелания осознанно посещать занятия является отсутствие мотивации. Студент в основной своей массе не понимает, зачем ему это надо. Какова основная цель этих занятий. Простое объяснение для студента, что это надо по программе, не является стимулирующим. В современной ситуации есть более мощные раздражающие факторы, которые полностью подавляют такой слабый посыл, касающийся физической культуры. А раз нет разумного объяснения, то нет и действий. При современной материально-технической базе университетов это большое упущение.

Современные оздоровительные комплексы, опирающиеся на коммерческую основу, легко закрывают пробел в этом направлении, предлагая студентам ясную и четкую альтернативу [6]. Другим фактором, отталкивающим студента от занятий по физической культуре, является тот факт, что преподаватели не показывают свой профессионализм в полной мере, проявляют равнодушие к студенту. Придя на занятия, студент сталкивается с тем, что занятия проводятся на низком профессиональном уровне. Студенту неинтересно так заниматься. Мир давно ушел далеко вперед. И такие ретрограды вызывают раздражение у студента. Другим раздражающим моментом для студента является отсутствие у преподавателя профессиональных знаний в данной области, что явно видно обучаемому, вызывает у него отторжение такого преподавателя и не вызывает уважения и желания прийти на занятия еще раз. Другой вопиющей причиной, вызывающей нежелание посещать занятия, является откровенная грубость и хамство некоторых преподавателей, что является недопустимым в высшей школе, но, как показал опрос студенчества, встречается среди некоторых преподавателей. Таким образом, учитывая проведенные исследования и опираясь на личный опыт, можно предложить следующие шаги по повышению значимости выполнения программы по физической культуре в вузе. Главным является – объяснить студенту, зачем ему надо освоить программу по физической культуре. Формирование мотивации можно вести по таким направлениям, как формирование оздоровительного мотива, возможность укрепления своего здоровья и профилактика заболеваний. Благоприятное воздействие на организм физических упражнений известно очень давно и не вызывает сомнений и в настоящее время его можно рассматривать по двум взаимосвязанным направлениям: формирование здорового образа жизни и уменьшение вероятности заболеваний, в том числе и профессиональных; лечебное воздействие физических упражнений при многих видах болезней. Другим направлением может стать формирование двигательного мотива, когда выполнение специальных физических упражнений для мышц всего тела и зрительного аппарата значительно повышает эффективность релаксации, чем пассивный отдых, и удовольствие от самого процесса занятий физическими упражнениями.

Можно попытаться сформировать соревновательный и конкурентный мотив у студентов. Данный вид мотивации основывается на стремлении человека улучшить собственные спортивные достижения. Вся история человечества, процесс эволюции строились на духе соперничества, на соревновательном духе взаимоотношений. Стремление достичь определенного спортивного уровня, победить в состязаниях соперника – является

одним из мощных регуляторов и значимой мотивацией к активным занятиям физическими упражнениями. Важным мотивом может стать эстетический мотив. Мотивация студентов к занятиям физическими упражнениями заключается в улучшении внешнего вида и впечатления, производимого на окружающих. Формирование коммуникативного мотива значит, что совместные занятия физической культурой и спортом содействуют улучшению коммуникации между социальными и половыми группами. Воздействуя на стремление студентов узнать возможности своего организма, можно сформировать познавательно-развивающий мотив. Такой тип мотивации заключается в желании максимально использовать физические возможности своего организма, улучшить свое физическое состояние и повысить физическую подготовленность. Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности. Через познание огромных ресурсов собственного организма при занятиях физическими упражнениями личность начинает искать новые возможности в своем духовном развитии. В этом может проявиться творческий мотив. Формирование психологического мотива может означать, что занятия физическими упражнениями положительно влияют на психическое состояние студенчества: обретение уверенности в себе; снятие эмоционального напряжения; предупреждение развития стрессовых состояний; отвлечение от неприятных мыслей; снятие умственного напряжения; восстановление психической работоспособности. Определенные виды физических упражнений являются незаменимым средством нейтрализации отрицательных эмоций у человека. Занятия физической культурой и спортом развивают в личности навыки самоподготовки и самоконтроля. Систематические занятия физическими упражнениями содействуют развитию морально-волевых качеств, а также воспитанию патриотизма и гражданственности. Вот что такое воспитательный мотив, один из значимых, перекликающийся со всеми вышеперечисленными. Важен для студентов и статус. Повышение личностного статуса при возникновении конфликтных ситуаций, разрешаемых в ходе физического воздействия на другую личность, а также увеличение потенциала жизнестойкости в экстремально-личностных конфликтах, сможет активизировать участие молодежи в физкультурно-спортивной деятельности. Пропаганду здорового образа жизни необходимо вести всеми доступными средствами, которых в вузах предостаточно. Первым инструментом является вузовское телевидение. Современное телевидение положительно влияет на социальную активность студентов, повышает уровень их политической грамотности, учит быть трудолюбивыми и усидчивыми. Несмотря на тот факт, что современное телевидение является зависимым от рыночной экономики, оно находит возможности исполнять свои воспитательные и образовательные функции, возрождая такие ценности, как добро, взаимопомощь, сопереживание, патриотизм, тяга к образованию. Это находит отражение на тематике передач. Как отметило большинство респондентов, телевидение на современном этапе предлагает большое количество жанров, где студент может выбрать для себя интереснейшие программы по истории, искусству, достижениям науки. Создавая программы, информирующие студента, пропагандирующие среди студента, как сам физкультурно-оздоровительный комплекс, так оздоровительные программы кафедры физического воспитания, поднимается общее понимание и мотивация к выполнению данной программы. Обязательное участие телевидения в съемках общеуниверситетских мероприятий с обязательным рекламированием, как этого мероприятия, так и его участников, рассказ об

лучших, в привлекательной форме, послужит решающим факторам в работе со студентом. Вторым элементом создания мотивации для студентов, кроме телевидения, являются социальные сети. Мощный потенциал социальных сетей сегодня никто не отрицает. Создание интересного приложения, в котором студент может почерпнуть полную и исчерпывающую информацию о спортивной жизни вуза, пропаганда здорового образа жизни в легкой, современной и доступной форме, позволит решить проблему мотивации. Пропаганда интересных и необычных форм и средств физической культуры является актуальной задачей. Плавательный бассейн, если правильно организовать работу по мотивации студента, имеет большой эмоционально-оздоровительный потенциал [4]. При правильной рекламе может стать притягательным центром для студента. Огромный потенциал таит в себе фитнес-зал, где средствами танца возможно разнообразить программу физической культуры. И, конечно, личное участие руководства университета в спортивных мероприятиях, дает сильный толчок для возникновения сильной мотивации у студента в освоении программы. Другие препятствия, выявленные в ходе опроса, устраняются стандартными методами методической и воспитательной работами руководства кафедры.

Выводы: Таким образом, работа по выполнению программы физической культуры в вузе достижима при условии правильной организации работы по пропаганде здорового образа жизни и формировании правильной мотивации среди студентов с помощью современных методов пропаганды.

Список литературы

1. Ильин Е.П. Психология физического воспитания. СПб., 2002.
2. Исследование ценностей и потребительских предпочтений молодежи / Д.М. Ефимова [и др.] // Маркетинг МВА. Маркетинговое управление предприятием. 2016. Т. 7. № 2. С. 289.
3. Маркетинговые исследования/И.И Скоробогатых [и др.]. М., 2006. С. 5.
4. Массовая физическая культура в вузе / под ред. В.А. Маслякова,
5. В.С. Матяжова. М.: Высшая школа, 1991.
6. Нечаев А.П. Психология физической культуры. М.: ИНФРА-М, 2004.
7. Точигин М.Ю., Шутова Т.Н. Оздоровительное воздействие и функциональные возможности плавания в физическом воспитании студентов // Гуманитарное образование в экономическом вузе: матер. IV Междунар. науч.-практ. заоч. интернет-конф. М., 2016. С. 572.

ЁШЛАР ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ ОМИЛЛАРИ

Айтбоев Мансурбек Юсупович

Фалсафа доктори PhD, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

Бекчанов Санжар Ибрагимович

Катта ўқитувчи, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

FACTORS THAT INCREASE YOUTH SOCIAL ACTIVITY

Aytboyev Mansurbek Yusupovich

Doctor of philosophy Phd, Tashkent state agrarian university, Tashkent

Bekchanov Sanjar Ibragimovich

Senior lecturer, Tashkent state agrarian university, Tashkent

Annotation

This article examines the features of upbringing in the national spirit of the developed youth with a high moral culture, and also notes the need to increase its social activity.

Key words: *civil society, youth, morality, social activity, spiritual heritage, development strategy.*

Аннотация

Ушбу мақолада мамлакатимизда ҳар томонлама ривожланган, юксак ахлоқий маданиятга эга бўлган ёшларни тарбиялаб вояга етказиш ҳамда уларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш ва миллий руҳда тарбиялашнинг зарурий хусусиятлари тадқиқ қилинади.

Калит сўзлар: *фуқаролик жамияти, ёшлар, ахлоқ, ижтимоий фаоллик, маънавий-мерос, Ҳаракатлар стратегияси.*

Мамлакатимизда амалга оширилаётган ислохотлар халқимизнинг барча соҳалардаги интеллектуал салоҳиятини янгича дунёқараш билан ўзгартириб, ёшларимиз ижтимоий фаоллигини оширишга қаратилмоқда. Бу жараёнда халқимизнинг маънавий хотираси қайта тикланди, ёшларнинг ижтимоий фаоллиги замон билан ҳамнафас бўлиб, маънавий ҳаётнинг турли-туман жабҳаларида намоён бўла бошлади.

Давлатимиз раҳбари Ш.М.Мирзиёев ёшларимизга ўз ишончини билдирар экан “Фақат замонавий билим ва касб ҳунарларни пухта эгаллаган, мустақил фикрлайдиган, доимо эл-юрт тақдирига дахлдорлик туйғуси билан яшайдиган сиз, азиз ёшларимиз, майдонга дадил чиқиб, бугунги кунда ҳаётнинг ўзи олдимизга қўяётган вазифаларни ҳал этишга қодирсиз”[1, 537], - дейди. Бундай шароитда ёшлардаги ижтимоий фаолликка қаратилган ташаббус ва ғайрат, сабр-тоқат ва матонат, шижоат ва ижодкорлик туйғуларини қўллаб-қувватлаш, янги миллий компонентларини ривожлантириш жуда катта аҳамиятга эга. Юртимизда узоқ йиллар давомида қарор топиб келган ва шаклланган ахлоқий тасаввурлар, маънавий кўникмаларни ёшлар руҳиятида тиклаш ва янги замон талаблари асосида ривожлантириш катта ижтимоий муаммога айланди.

Бу йўлда Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг бир қатор қарор ва фармонлари муҳим аҳамиятга эга бўлди. Юртимизда Ўзбекистон Республикасининг “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги (янги таҳрирдаги) Қонуни (2016 йил 14 сентябрь), 2017 йил 14 мартдаги “Ўрта махсус касб-хунар таълими муассасалари фаолиятини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги, 2017 йил 18 июлдаги “Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини такомиллаштиришга доир комплекс чора-тадбирлар тўғрисида”ги, 2017 йил 28 июлдаги “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кўтариш тўғрисида”ги, 2017 йил 13 сентябрдаги “Китоб маҳсулотларини нашр этиш ва тарқатиш тизимини ривожлантириш, китоб мутолааси ва китобхонлик маданиятини ошириш ҳамда тарғиб қилиш бўйича комплекс чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарорлари ҳамда 2017 йил 5 июлдаги “Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини кўллаб-қувватлаш тўғрисида”ги, 2018 йил 25 январдаги “Умумий ўрта, ўрта махсус ва касб-хунар таълими тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги, 2018 йил 27 июндаги “YOSHLAR – KELAJAGIMIZ” Давлат дастури тўғрисида”ги фармонлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 23 февралдаги “Ёшларни ҳарбий ватанпарварлик руҳида тарбиялаш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги қарорларининг қабул қилиниши ёшларимизнинг ижтимоий фаол қатламга айланишига хизмат қилди. Ушбу ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатлар негизида ёшлар ва уларнинг ижтимоий фаоллигига қаратилган фалсафий омиллар акс этди. Бунинг учун “Ҳаракатлар стратегияси” ишлаб чиқилди ва унда ёшлар масаласи ҳам кун тартибига кўйилди. Президентимизнинг бу концептуал ғояси қанчалик тўғри ва улкан назарий, методологик аҳамият касб этганини ижтимоий ҳаёт тажрибаси исбот қилмоқда[2]. Фуқаролик жамияти бевосита одамларда, ёшларда ҳаётга, ўз касби ва машғулот турларига янгича ижтимоий муносабатнинг шаклланиб бораётганидан, ижтимоий фаоллигида янгича ўзгаришлар содир бўлаётганидан дарак беради.

Ёшларда ўз меҳнат фаолияти, тури ва машғулот йўналишида ижтимоий фаоллик бўлмаса, тафаккур қонунлари асосида ҳаётга муносабат бўлмаса уларнинг ҳатти-ҳаракатларида умидворлик, самарадорлик ва шукрона меҳнат жараёни содир бўлмайди. Мамлакатнинг ижтимоий соҳаларини ислоҳ қилишга қаратилган тадбир ва чораларнинг барчаси халқимиз ва ёшларимиз ҳаётини, келажагини гўзаллаштириш, маънавий юксалтириш, ахлоқий тафаккури, дунёқараши ва онги юксак бўлган шахсларни вояга етказишга қаратилган.

Шу тарзда мустақил Ўзбекистоннинг жаҳон ҳамжамиятида ўз ўрнига эга бўлишида Ҳаракатлар стратегияси муҳим аҳамият касб этди. Шунинг учун ҳам ёшлар ижтимоий фаоллигини юксак инсонийлик туйғулари асосида камол топтириш, жаҳон тажрибаси билан танишиш кабилар шакллана бошлади. Шу боис жамият тараққиёти ва ёш авлод ижтимоий фаоллигини ошириш, дунёқараши, маънавияти, ахлоқий тафаккурини вайронкор ғоялар таъсиридан сақлаб қолиш муҳим ижтимоий вазифа сифатида кун тартибига кўйилди. Ўзбекистонни янгилаш ва ривожлантиришнинг Ҳаракатлар стратегияси барча иқтисодий, ижтимоий, мафкуравий жараёнлар, ислохотлар учун назарий асос бўлди ва ёшларнинг ижтимоий фаоллигининг ошиши, янгиланиши ва ривожланишига олиб келди. Бу концепция нафақат миллат ва мамлакат ижтимоий-тарихий тажрибаси, шунингдек, ёшларга қаратилган фаолликнинг ижтимоий амалиётида Ш.М.Мирзиёев томонидан кўрсатилган методологик асослар янги ва оригинал концепция намунаси бўлди. Бунда ёшлар ижтимоий фаоллигини

оширишга қаратилган ва илгари сурилган концепция ахлоқий тафаккурнинг ижтимоий моҳиятини очиб беришда жуда муҳим аҳамият касб этди. Бу концепция, бир томондан, ёшларнинг ижтимоий фаол қатлам сифатида жаҳон ҳамжамиятида ўз ўрнига эга бўлишига, иккинчи томондан эса, ёшларнинг ўзлари хоҳлаган касб-хунар эгалари бўлиб етишишига кенг имкониятлар очиб берди. Ижтимоий тараққиёт жараёнида ҳар бир миллатнинг маънавий дунёси, ахлоқий ўғитлари, ҳуқуқий маданияти, фалсафий мероси, сиёсий менталитети ва бой анаъаналарга узвийлашган ижтимоий фаоллиги алоҳида ўрин тутади. Булар, ўз навбатида, ижтимоий муҳитнинг тарихийлиги ва ҳаққонийлигини сақлаб қолишга, жамиятда ёшларни ўз «мен»ига эга бўлишга чорлайди. Мамлакатимизда ҳар томонлама ривожланган, юксак ахлоқий маданиятга эга бўлган ёшларни тарбиялаб вояга етказиш ҳуқуқий демократик ва фуқаролик жамиятининг мақсадидир. Шу боисдан “ёшларимиз ҳақли равишда Ватанимизнинг келажаги учун жавобгарликни зиммасига олишга қодир бўлган, бугунги ва эртанги кунимизнинг ҳал этувчи кучига айланиб бораётгани барчамизга ғурур ва ифтихор бағишлайди”[3.13]. Бу борада жаҳон билан ҳамнафас бўлиб, ўз олдига қўйган мақсадларини амалга ошириш йўлида илдам қадам ташлаётган Ўзбекистон ўзининг тарихи ва ўтмиш фалсафий меросига асосланиб, ёшларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш жараёнида уларни замонавий фантехника ютуқлари билан бойитиб, барча соҳалардаги ислохотларда миллий ўзлигини англаган комил инсонни камол топтиришга интилмоқда. Барча соҳаларда бўлаётган ижобий ўзгаришлар, ўз навбатида, ёшлар ижтимоий фаоллигини ошишига, унда воқеликка нисбатан нафис хистуйғуларни, гўзал инсоний фазилатларни, миллий ва мафкуравий қарашларни замонавий руҳда шаклланишига олиб келмоқда. Бугунги кунда ёшларнинг маънавий-маърифий ва ахлоқий-руҳий қиёфаси ўзгарди. Уларда дунёвий ва диний қадриятлар уйғунлиги шаклланди. Бу жараён ижтимоий фаолликни ривожланишига ижобий таъсир кўрсатмоқда: - инсоннинг дунёга келганидан бошлаб шахс сифатида ривожланиши учун барча имкониятларнинг жамиятимизда мавжуд эканлиги; - ёшлар ва уларнинг ижтимоий фаоллиги, саъй-ҳаракатлари учун барча шартшароитларнинг қонун доирасида белгилаб берилганлиги; - меҳнатга бўлган муносабатда янгича муҳитнинг шаклланиши ва ҳар ким ўз меҳнати қадрини ўзи баҳолай олишининг имконияти яратилганлиги; - қадриятларни тикланиши натижасида ёшларнинг ҳаётга нисбатан янгича дунёқарашнинг шаклланиши[4.58]. Ёшлар ижтимоий фаоллигини оширишда, аввало, меҳнатнинг моҳиятини англаб етиш, жамиятимиз ижтимоий соҳасидаги муаммоларнинг ечимини излаб топиш, ижтимоий тафаккуримизда ҳаётни теран идрок этиш, мустақил фикрлай олиш ва рўй бераётган ҳодисаларни холисона баҳолай олиш қобилиятини кучайтириш мақсадга мувофиқдир.

Шунингдек, ёшлар ижтимоий фаоллигини ошириш ва миллий руҳда тарбиялашда куйидаги омилларга эътибор қаратиш жоиздир:

Биринчидан, фуқаролик жамияти ғояларини ижтимоий фаоллик билан узвийлигини таъминлаган ҳолда ёшлар дунёқарашини ижтимоий ҳаётга йўналтириш, уларда эртанги кунга ишонч ҳиссини миллий ғурур, миллий ифтихор, Ватанга муҳаббат, юртга садоқат, элга ҳурмат туйғулари билан боғлаш;

Иккинчидан, барча давлат томонидан яратилаётган имкониятлардан ёшларнинг унумли фойдаланиш кўникмаларини шакллантириб, ижтимоий фаоллигини эзгулик ва нафосат туйғуси асосида қарор топтириш;

Учинчидан, Ёшларда барча ер юзидаги инсонларни миллати, ирки, дини, тили, жинси, ижтимоий келиб чиқиши, эгаллаган мавқеидан қатъий назар ҳурмат қилиш, баҳамжиҳат ижтимоий фаолият олиб боришга қаратилган дунёқарашини шакллантириш;

Тўртинчидан, Ҳар бир ота-она эндигина дунёга келган гўдакнинг қалбидаги соф ҳиссиётни ижтимоий тафаккур ва маданият идеаллари билан бойитиб, унда мусаффо табиат ҳавосидан бошлаб, фаровон турмуш ва гўзал ҳаёт барпо этиш ҳиссиётини миллий руҳда тарбиялаши лозим.

Бундай омилларнинг барчаси ижтимоий ҳаётимизда амалга оширилаётган ижтимоий сиёсий ишларнинг меҳнат фаолияти билан ҳамоҳанглиги, уйғунлиги, бирлигини кўрсатади. Маданий-маънавий меросни ўрганиш ва ундан самарали фойдаланиш сиёсий, ғоявий, мафкуравий аҳамият касб этаётган ҳозирги даврда ёшларда ижтимоий фаолликни оширишга алоҳида эътибор бериш, шарқ мутафаккирлари, олимлари ва ёзувчиларининг фалсафий, ижтимоий-руҳий қарашларини тадқиқ қилиш, уларнинг тарихий-фалсафий фанлар ривожига қўшган ҳиссаларини ўрганиш, ҳозирги замон ижтимоий тараққиёти олдида турган долзарб вазифалардан бири ҳисобланади. Ёшлар ижтимоий фаоллигини ошириш масалаларидан бири жойларда бир хилда ижтимоий-иқтисодий муносабатларнинг ўрганилмаётганлигидир. Аслини олганда, бундай фаолият миллий қадриятларимиз билан уйғунлашган ҳолда узоқ тарихга бориб тақалади. Ўзбек халқи Марказий Осиёда энг бой ва қадимий иқтисодий ва маънавий меросга эга халқ, чунки, унинг аجدодлари уч минг йил давомида минтақанинг энг қулай серҳосил, серқуёш ва серсув қисмини инсоният моддий ва маънавий маданиятининг улкан масканларидан бирига айлантирганлар, бизга мерос сифатида ўнлаб маданият ва маърифат марказлари, минглаб фалсафий, эстетик, адабий, дунёвий ва илмий асарлар қолдирганлар. Хусусан, Зардуштийликнинг муқаддас китоби «Авесто»[5.62-67], Имом Исмоил Бухорийнинг ҳадислар китоби «Жомеъ ас-саҳиҳ», Алишер Навоийнинг «Авлиё ул-анбиё», Ислом динининг муқаддас китоби «Қуръони Карим», Шарофиддин Али Яздийнинг «Зафарнома», Ибратнинг «Фарғона тарихи» ва бошқа нодир китобларидаги ижтимоий фаоллик масалалари ёшларимиз қалбидан айна пайтда чуқур жой олиши лозим. Умуман олганда, ёшлар ижтимоий фаоллигини оширишда янги техника, технология ва фан ютуқлари, айниқса, замонавий меҳнатга муносабат масалалари, уларнинг яратувчанлик қобилиятлари ижтимоий аҳамиятга молик жараён ҳисобланади

АДАБИЁТЛАР

1. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. -Т.: “Ўзбекистон”, 1- жилд, 2018, 537-бет.
2. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари миллий базаси <https://lex.uz/> .
3. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. –Тошкент. “Ўзбекистон”, 2018, 13-бет.
4. Маънавият: асосий тушунчалар изоҳли луғати. Т. Ғ.Ғулом. 2009
5. Авесто. Тарихий- адабий ёдгорлик. Асқар Маҳкам таржимаси. Т.: Шарқ, 2001.

ИЖТИМОЙ АДОЛАТ ВА УНИНГ НАМОЁН БЎЛИШ ХУСУСИЯТЛАРИ

Султанов Сирожбек Ҳабибуллаевич

Таянч докторант, Тошкент давлат транспорт университети, Тошкент

SOCIAL JUSTICE AND ITS PROPERTIES

Sultanov Sirojбек Xabibullaevich

Basic doctoral student, Tashkent state transport university, Tashkent

sirojбек.sultanov@mail.ru

Annotation

This article philosophically explains the new challenges faced by citizens in the process of democratization of all areas of social life, the changes in the socio-political and economic spheres. This further enhances the philosophical interpretation and importance of the notion and idea of social justice in society.

Keywords: *Society, social justice, democracy, constitutional state, civil state.*

Аннотация

Мазкур мақолада ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларини демократлаштириш, ижтимоий-сиёсий ва иқтисодий соҳада юз бераётган ўзгаришлар жараёнида фуқаролар олдида пайдо бўлаётган янги талаблар фалсафий жихатдан ёритилган. Бу жамият ҳаётида ижтимоий адолат тушунчаси ва ғоясининг фалсафий талқини ҳамда аҳамиятини янада оширади.

Калим сўзлар: *Жамият, ижтимоий адолат, демократия, ҳуқуқий давлат, Фуқаролик жамияти.*

Ҳозирги кунда жаҳонда юз бераётган глобал интеграция жараёнида ўзаро тенг ва адолатли алоқаларни ўрнатиш юзасидан кенг курашлар даври юзага келмоқда. Бу жараёнларнинг тўлақонли иштирокчиси сифатида намоён бўлаётган мамлакатимизда ҳам бу жараёнларга мос ислохотлар олиб борилмоқда. Мамлакатимизда давлат ва хўжалик бошқаруви органлари томонидан фуқаролар мурожаатларини ўз вақтида, тўлиқ ҳамда беғараз ўрганиш ва улар юзасидан қонуний чоралар кўришда ижтимоий адолат тамойиллари устувор аҳамият касб этмоқда. Айниқса, халқ қабулхонлари ва бошқа янги мулоқот тизимлари орқали халқ билан очиқ ҳамда самарали ҳамкорликни йўлга қўйиш, жойларда аҳолини ўйлантираётган долзарб масалаларни ҳал қилиш улар фаолияти мезонига айланаётгани бугун ижтимоий ҳаётимизнинг барча жабҳасида сезиларли ўзгаришларга туртки бермоқда. Жамиятнинг ҳар бир соҳасида ижтимоий адолат тамойилини қарор топтириш борасидаги вазифаларни бажаришда адолатли қонунларни қабул қилиш устувор аҳамият касб этади.

Демократик ислохотлар даврида мамлакатимизнинг ижтимоий-сиёсий ва ҳуқуқий тизимига таҳдид туғдирадиган салбий ғоялар таъсиридан ҳимоялаш учун ижтимоий адолат тушунчасининг мазмун-моҳияти, намоён бўлиш шакллари, жамият ижтимоий-сиёсий

барқарорлигини таъминлашдаги ўрнини фалсафий нуқтаи-назардан ўрганиш ва таҳлил қилиш зарурияти кучаймоқда. Шу боис, мамлакатимизда «мустақил фикрлайдиган, мамлакатимиз истиқболи учун масъулиятни ўз зиммасига олишга қодир, ташаббускор, шижоатли ёшларни тарбиялаш» ижтимоий адолат тамойилларини мустаҳкамлашнинг устувор йўналишларидан бири сифатида белгиланган. Шу нуқтаи назардан ижтимоий адолат тамойилларининг ижтимоий тараққиётдаги ўрни, унинг моҳиятини белгиловчи омилларни аниқлаш билан боғлиқ муаммоларнинг оптимал ечимини топишга оид илмий-амалий аҳамиятга молик бўлган ҳулосаларни ишлаб чиқиш долзарб вазифа бўлиб қолмоқда.

Аксарият тадқиқотчиларнинг таъкидлашича, ўзбек халқи давлатчилигида ижтимоий адолат тамойиллари ўзига хос маъно-мазмунга эга бўлган. Жумладан, жамиятда ижтимоий адолат тамойилларни қарор топтиришнинг маънавий-ахлоқий ва ҳуқуқий асослари Абу Наср Форобий, Абу Райҳон Беруний, Абу Али Ибн Сино, Амир Темур, Алишер Навоий, Абдурауф Фитрат, Маҳмудхўжа Бехбудий каби буюк мутафаккирлар асарларида ўзига хос талқин этилган.

Хорижда Афлотун, Арасту, Т. Гоббс, Ж.Локк, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Н. А. Бердяев, И. А. Ильин, В. С. Соловьев, Б. Н. Чичерин ва бошқалар ижтимоий адолатни турли одамлар, ижтимоий гуруҳлар, табақаларнинг ҳаётий ҳолатидаги тенглик ўлчови сифатида, шунингдек, жамиятнинг моддий ва маънавий ривожланишининг объектив даражаси билан, идеал сифатида, одамлар ўртасидаги муносабатларнинг энг юқори принципи сифатида баҳоланганлар. Бизнинг назаримизда ижтимоий адолат тушунчасига бундай муносабат мутлақ, универсал ҳуқуқий ва ахлоқий асосга эга эмас. Ижтимоий адолат тамойиллари ва уларнинг амалиёти асрдан-асрга ўзгариб, халқларнинг урф-одатлари ва маданий анъаналарига, катта ижтимоий гуруҳларнинг манфаатларига, моддий ва маънавий ривожланиш даражасига боғлиқ ҳолда ўзгарган бўлсада, у инсоннинг камситилишига тўсқинлик қилувчи, унинг ҳуқуқ ва эркинликларини таъминловчи муҳим тамойил бўлиб хизмат қилган.

Адолат муаммосининг тарихда қандай ёритилганини билмоқчи бўлсак, унга хилма-хил ёндашувлар бўлганини кўрамиз. Лекин, ўша ёндашувларнинг барчасини аввало уч гуруҳга бўлиш мумкин. Булар – ахлоқий, ҳуқуқий ва фалсафий ёндашувлар. Бу ёндашувлардан ҳар бири ўнлаб, юзлаб кўринишларга эга. Уларнинг барчасини таҳлил қилиб ўтириш жуда кўп вақт талаб қилади. Агар ахлоқий ёндашувларда ижтимоий адолат, шахс хизмати ва ҳурмати, меҳнати ва даромати, бурч ва масъулият мутаносиблиги шаклида қўйилган бўлса, ҳуқуқшуносликда бу муаммо жиноят ва жазо, ҳуқуқ ва бурч, шахс гуруҳининг ижтимоий роли ва мавқеи мутаносибликлари тарзида қўйилган. Бундай мутаносибликнинг бузилиши эса, адолатсизлик деб талқин этилган.

Ижтимоий ўзгаришлар даврида ижтимоий адолат тушунчасини расмий ва норасмий доираларда тушуниш ҳам ўзгариб, тенглик, адолат, эркинлик каби тамойилларнинг тушунилишида ўзгаришлар кузатилади. Бироқ жаҳон тажрибаси шуни кўрсатадики, ҳатто энг эзгу ислоҳотлар ҳам агар у қайсидир умумий муаммолар, жамоавий қизиқишларга таянса ва инсонларнинг кундалик эҳтиёжлари ҳисобга олинмаса муваффақиятли натижаларни бермайди. Бунда нафақат, бўлаётган ўзгаришларни қайд этиб бориш, балки уларнинг мазмун-моҳиятини ва амалга ошириш механизмларини, ривожланиш тенденцияларини ҳамда истиқболини тушуниш, кўра олиш муҳим аҳамият касб этади. Бунда ижтимоий адолат тушунчаси барча жабҳада ўз аҳамиятини йўқотмай, аксинча у моҳиятан (фалсафий

жиҳатдан) ўзгармас асос бўлиб хизмат қилади ва мазкур феноменнинг сифатини белгилайди. Замонавий оламда ўзгаришлар аввало глобаллашув ва ахборотлашув билан боғлиқ бўлиб ижтимоий адолатни ўзига хос тушунилишига олиб келади. Бу эса асосан субъектив омилларга боғлиқ бўлган тадқиқотлар йўналиши белгилайди.

Ижтимоий адолат тамойиллари мамлакатдаги инновацион ислохотларнинг консенсуслик асоси сифатида хизмат қилиши мумкин, бунда у замонавий полимаданий ва бирдамликдаги жамиятнинг, этник ва диний гуруҳларнинг рационал маданий мулоқоти ва барқарор тараққиёт билан таминланишига олиб келади. Мамлакатда ижтимоий адолат ғоясининг мавжудлиги ва таъминланганлиги минимал ҳаражатли ва муносиб ҳаёт тарзини таъминлайди. Индустириал ривожланган мамлакатларда ижтимоий сиёсат кўп жабҳали бўлиб у ҳам турли ижтимоий жабҳаларда адолатни қарор топтиришга хизмат қилади. Шунингдек, адолат, ахлоқ, маънавият ва маданиятнинг бирлашуви ижтимоий-иқтисодий ҳамда маданий-тарихий жараёнлар нуқтаи назаридан кескин ижтимоий муаммоларни енгиб ўтишда муҳим ўринни эгаллайди.

Ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларини демократлаштириш, ижтимоий-сиёсий ва иқтисодий соҳада юз бераётган айрим қийинчиликлар фуқаро олдига янги-янги талабларни қўймоқда. Бу талаблар, биринчи навбатда, инсоннинг ижтимоий эҳтиёжларини қондириш, ижтимоий ҳимоя қилиш, шахсий ҳуқуқларни поймол қилдирмаслик, демократик ва ҳуқуқий давлатни барпо этиш, хуллас, инсон қадр-қиммати, кадриятларини эъзозлаш асосий мезон ҳисобланади. Социолог олим А.Холбеков тўғри қайд қилганидек, “Ҳуқуқий давлат – бу ҳокимиятни давлат томонидан эмас, жамият томонидан, янада аниқроғи фуқаролик жамияти томонидан чегараланган, қонун устиворлигига асосланган давлатдир. Шу маънода ҳуқуқий ва фуқаролик жамияти бир-бирини тақозо этади, бир-бирисиз мавжуд бўла олмайди”, бу, ўз навбатида, фуқаролардан жамиятга, мустақилликка, адолатли ижтимоий тузумни барпо этишга нисбатан масъулият ҳиссини уйғотиш ва шакллантиришни талаб қилади. Бундай фуқаролик масъулиятини шакллантирмай туриб, келажакда адолатли фуқаролик жамиятини барпо этиб бўлмайди. Шунинг учун ҳам адолатли демократик ва фуқаролик жамият қуриш стратегияси инсон ва ижтимоий ҳаётининг барча соҳаларини қамраб олувчи комплекс вазибаларни бажариши мустақил Ўзбекистон фуқароларининг ижтимоий бурчлари ҳисобланади. Бундай ижтимоий-иқтисодий ва маданий аҳамиятга молик бўлган вазибаларни бажаришга киришиш, биринчи навбатда, ижтимоий адолат тамойилларини ижтимоий ҳаётга тўла тадбиқ этишни талаб қилади. Бу эса, ўз навбатида, меҳнатга онгли ижодий муносабатда бўлишни, унинг самараси ва сифатига қараб баҳолашни, меҳнат жараёнида ўз-ўзини бошқариш қонунига риоя қилишни тақозо этади.

Агар юқоридагиларнинг ҳаммаси ижтимоий ҳаётга жорий этилса, унда инсон жамиятда фуқаролик бурчларини бажарган бўлади. Ижтимоий адолат ижтимоий ҳаётнинг барча соҳаларини ўз ичига қамраб олади. Фуқаролик жамиятида инсон ўз шахсий ҳаётида ва жамоа меҳнатида адолат тамойилларининг намоён бўлаётганлигини кўриб, адолатпарварликни идрок этгандагина, унинг инсонпарвар ижтимоий тузум эканлигига ишонч ҳосил қилиши мумкин бўлади. Лекин бу ижтимоий жараёнда ижтимоий адолат тамойиллари инсон ҳақ-ҳуқуқлари, умуминсоний кадриятлар қонунларига тўла риоя қилишини ҳам тақозо этади. Қурилаётган демократик ва фуқаролик жамиятида ижтимоий адолат тамойилини амалга ошириш ижтимоий ҳаётда юз бераётган турли-туман воқеа ҳодисаларни реал таҳлил қилиш, уларни фуқаролик идеаллари билан деаликтик боғлаш,

умумхалқ, умуминсоний нуқтаи назари билан муносабатда бўлиш, тўғри объектив адолатли хулосалар чиқариш учун замин ҳозирлайди.

Жамият ҳаётида адолатли шароитларни яратиш ёшлар ижодий ва илмий-техникавий фаоллигини ошириш, уларда Ватанга муҳаббат, ота-она ҳамда миллий-тарихий меросга ҳурмат ҳиссини шакллантириш имконини беради. Ижтимоий адолат айниқса ёшларнинг инсонпарварлик, ватанпарварлик, халқпарварлик ва меҳнатсеварлик каби эзгу фазилатларини ривожланишига хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги ПФ-4947-сонли Фармони// 2017 й., Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 6-сон, 70-модда.
2. Аристотель:1927., Поэтика.-Л;.
3. Августин: 1997., А. Исповедь.-М.: Канон.
4. Платон: 1970.,Собр.соч. В 3-х т.Т.2.-М.
5. Форобий Абу Наср. Фозил одамлар шаҳри.- Тошкент:1993., Ғ. Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти.
6. Форобий Абу Наср. Рисолалар.- 1975., Тошкент: Фан.
7. Беруний Абу Райҳон. Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар. 1968., Танланган асарлар.1-жилд.- Тошкент: Фан.
8. Абу Али Ибн Сино. Тиб қонунлари. 1994., Уч жилдлик.- Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мнроси нашриёти.
9. Амир Темур. Темур тузуклари.- 1996., Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти.
10. Алишер Навоий. Хайратул аброр.- 1989., Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти.
11. Абдурауф Фитрат. Раҳбари Нажот. 2000; - Тошкент: Шарқ.
12. Маҳмудхўжа Бехбудий. Танланган асарлар.- 1999. Тошкент: Маънавият.
13. Холбеков А.Ж. 2001 Ўзбекистонда жамиятнинг демократлашуви жараёнида ижтимоий адолатни амалга ошириш муаммолари. Соц.фан.докт.дисс.автореферати. –Т.:, 31-б

ШАРҚ МУТАФАККИРЛАРИ-ИЛМ ВА ПЕДАГОГИК МАДАНИЯТ ҲАҚИДА

Тожибоев Марат Нормадович

*Тошкент давлат аграр университети, Жисмоний тарбия ва спорт кафедраси
ассистенти, Тошкент*

Гулматов Файнур Илёсович

4-босқич талабаси, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

ORIENTAL THINKERS ABOUT SCIENCE AND PEDAGOGICAL CULTURE

Tojiboev Marat Normadovich

*Tashkent State Agrarian University, Assistant of the Department of Physical Culture
and Sports*

Gulmatov Faynur Ilyasovich

4th year student, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Annotation

This article reflects the views of eastern thinkers on pedagogical culture, its ability to master techniques and tools for solving professional problems, the ability to demonstrate pedagogical tactics and techniques.

Key words: *culture, science, pedagogical culture, education, upbringing, thinker, didactics.*

Аннотация

Ушбу мақолада педагогик маданият, унинг касбий вазифаларни ҳал қилишдаги усул ва воситаларни ўзлаштириш, педагогик такт ва техникани намоён қила олиш ҳақидаги шарқ мутафаккирларининг фикрлари баён қилинган.

Калим сўзлар: *маданият, илм, педагогик маданият, таълим, тарбия, мутафаккир, дидактика.*

Долзарблиги умумий маданиятнинг муҳим таркибий қисмлари сирасига педагогик маданият киради. Педагогик маданият – бу педагогнинг касбий вазифаларни ҳал қилиш усул ва воситаларини ўзлаштирганлик, педагогик билимдонлик, такт ва техникани намоён қила олишнинг юқори даражаси саналади.

Ўз навбатида педагогнинг умумий маданияти, у томонидан эъозланадиган моддий ва маънавий қадриятлар, ижодий педагогик фаолияти, педагог шахсининг тавсифи, касбий билимлар ва педагогик тафаккур маданияти, касбий малака ва педагогик фаолиятнинг ижодий хусусияти, шахснинг ўз-ўзини бошқариши ва педагогнинг касбий ҳатти-ҳаракатлари каби хусусиятлар педагог маданиятининг асосини ташкил этади.

Педагогик маданият бир қатор элементлар асосида ягона тизим сифатида намоён бўлади. Мазкур тизимнинг таркибий элементлари сирасига педагогик одоб, лойиҳалаш, касбий билимларни пухта ўзлаштириш, дунёқараш, фикрлаш, ҳис этиш, баҳолаш, мулоқот ва кийиниш маданияти, ташкилотчилик қобилияти киради.

Мутафаккирларимиз томонидан яратилган дидактик асарларда педагогик маданиятнинг таркибий элементлари тўғрисидаги қимматли фикр-мулоҳазаларни уқиб олиш мумкин. Абу Райҳон Беруний “... бугуннинг чорасини кўриб эртага эҳтиёжи қолмаган киши ақлдилар”, деб педагогик лойиҳалаш маданиятига ишора қилди. Унинг асарларидаги таълим-тарбия бриш борасидаги дидактик талаблардан шуни англаш мумкинки, лойиҳалаш маданияти педагог томонидан ўзининг ички имкониятлари билан талаб, хоҳиш-истакларни ўзаро уйғунлаштира олган ҳолда мақсад ҳамда вазифаларни тўғри белгилай олиш, педагогик жараёни босқичлар бўйича режалаштириш, режани амалга оширишда зарур воситаларни танлаб билиш малакасига эгалликни тавсифлайди. Шунингдек, фаолиятга ижодий ёндашишни, янгилликларни яратишни, қатъий белгиланган меъёр ва талаблар доирасидагина эмас, балки эркин ижод қилиш қобилиятига ҳам эгалликни билдиради. Беруний лойиҳалаш маданиятини “...ҳар бир инсоннинг кадр-қиймати ўз ишини қойил қилиб бажаришида”, деб биледи.

Мақсади бугунги кунда инсоният улкан ҳажмга эга педагогик билимларга эга. Мазкур маданият замонавий педагог томонидан мавжуд педагогик билимларни пухта ўзлаштириш ёълида амалий ҳаракатларнинг ташкил этилаётганлигини англатади. Имом Бухорийнинг “Ал-жомийъ ас-саҳиҳ” асарининг “Илм китоб” бўлимида илм эгаллаш одобининг 54 ҳақида ҳикоят қилинади. Уларда Муҳаммад пайғамбаримизнинг илм ўрганиш ва ўргатишга доир кўрсатмалари баён этилган. Исломи дини қабул қилинган мамлакатлардаги мактаб ва мадрасаларда сабоқ берган мудarrisлар бир неча асрлар давомида касбий билимларни пухта ўзлаштириш маданиятига оид ушбу дидактик талабларга амал қилганлар:

- илм ўрганиш ва ўргатиш учун маълум кунларни қатъий белгилаб қўйиш;
- илм фаҳмлаб, теран тушуниб англаб ўрганиш, эса мустаҳкам сақлаш;
- теран тушунилган, яхши англаб олинган илмларни ёд олиш;
- илм ўрганиш жараёнида болага, лозим ҳолларда, танбеҳ бериш мумкинлиги;
- киши илмни ўзи ўрганиб, ўзгаларга ҳам ўргатиши, илмга ўзи амал қилиши зарурлиги;
- илмнинг сусайиши, илмга эътиборсизлик жамиятни муқаррар инқирозга етаклашини тушуниш;
- илмни осон, енгил қилиб одамларни бездирмай ўргатиш;
- илмни сўраб билиб олиш, билим ўрганишда уялмаслик, ўзи уялса бошқа биров орқали сўраб билиб олиш зарурлиги;
- илмга доир савол берган одамга сўраганидан кўра кўпроқ жавоб қайтариш;
- билим тингловчига тушунарли бўлиши учун ҳар бир гапни бир неча марта (3 бор) қайтаришнинг афзаллиги.

Педагогик дунёқараш ҳам педагогик маданиятнинг муҳим таркибий қисми ҳисобланади. Дунёқарашга эгаллик барча соҳа мутахассисларда бўлгани каби педагог ҳаёти, фаолиятида ҳам муҳим аҳамият касб этади. Педагогик дунёқарашнинг муайян даражаси педагог ва таълим олувчилар ўртасидаги ўзаро муносабатлар жараёнининг мазмуни, натижаларини белгилайди. Жалолиддин Давонийнинг таъбири билан айтганда, ”...ҳар бир масалага муайян ва чуқур ёндашишни талаб қилади, уни ҳал қилишда маълум нуқтаи назардан туриш лозим, токи, муҳим масалалар қолиб кетиб, иккинчи даражалилари ҳал қилинмасин”.

Ҳусайн Воиз Кошифий созлаш одоби ҳақида тўхталиб, “Бил, одаминг шарафи ва ифтихори унинг қандай сўзлашидадир. Кимки, сўзлаш одобига риоя қилмаса, у инсонийлик шарафидан бебаҳра қолади”, деб таъкидлайди. Педагогик мулоқот маданияти – педагогнинг ўқувчилар жамоаси, ота-оналар, ҳамкасблар ҳамда раҳбарият билан педагогик одоб ҳамда мулоқот талабларига мувофиқ ҳолда уюштириладиган суҳбатидир.

Натижа педагог фаолиятида унинг одоби ҳам яққол акс этади. Қолаверса, педагогик одоб таълим ва тарбия жараёнлари муваффақиятини таъминловчи муҳим талаб ҳамда омиллардан бири саналади. Педагогик одоб – бу педагог (ўқитувчи) олдига унинг ўзига, касбига, жамиятга, болаларга ва ўқув-тарбия жараёнининг бошқа иштирокчиларига муносабатда бўлишига нисбатан қўйиладиган ахлоқий талаблар тизими:

“Суҳбат вақтида қўл силташ, қўлни ҳадеб бошга ёки сочга тегизавериш, бошни қашийвериш, бармоқ билан бурун учини ушлайвериш-шу каби одатлар атрофдаги одамларни нороҳат қилади. Қошларни чимириш ёки учуриш орқали бирон ишорани амалга ошириш-бошқа кишиларни таъкирлашдир” (Мустафо Ҳомий Пошшо).

Хулоса таълимий ва тарбиявий жараёнларни илмий-назарий, методик ва ҳиссий жиҳатдан тўғри ташкил этилиши ҳам педагогик фаолият самарадорлигини белгиловчи муҳим омил саналади. Шу сабабли ҳар бир педагог ташкилотчилик қобилиятига эга бўлиши зарур. Ибн Сино таълимда қуйидагиларга риоя этиш зарурлигини таъкидлайди:

- болага билим беришда бирданга китобга банд қилиб қўймаслик;
- таълимда энгилдан қийинга бориш орқали билим бериш;
- олиб бориладиган машқлар болалар ёшига мос бўлиши;
- мактабда жамоа бўлиб ўқитишга эътибор бериш;
- билим беришда болаларнинг хоҳиши, қизиқиши ва қобилиятини ҳисобга олиш;
- ўқитишни жисмоний машқлар билан қўшиб олиб бориш.

Кийиниш маданияти ҳақида ҳам мутафаккирларимиз қарашларини баён этишган. Ҳусайн Воиз Кошифий либосларнинг ранги турлича бўлишини ҳамда ҳар бири ўзига хос маънони ифодалашини таъкидлайди. Жумладан, “... оқ кийим куннинг рангидадир. Шунинг учун бундай либос юрагида гина ва адолати бўлмаган кишиларга ярашади. Оқ кийим кийган киши худди тон каби кишиларга нур улашиши керак.

Кўк ранг-сув рангидир. Шу боис бу рангда кийинган киши саҳий ва ҳаётни севувчи бўлиши керак. Ким агар бу рангни маъқул кўрса, у худди сувдек тоза ва мусаффо, ҳар бир қалбга яқин бўлиши лозим”.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Абу Райҳон Беруний. 100 Ҳикмат.-Т.: Фан, 1993.-24 б.
2. Очилов М., Очилова Н.Ўқитувчи одоби. – Т.: Ўқитувчи. 1997.-136 бет.
3. Ҳикматнома. – Т.: Чўлпон, 1992. – 112-бет.
4. Ҳусайн Воиз Кошифий. Ким билан дўстлашиш керак(“Ахлоқи Муҳсиний”дан)- Т.: Чўлпон, 1992. – 32-бет.
5. Маҳкамов Улфат.Ахлоқ- одоб сабоқлари. – Т.: Фан. 1994.-136 бет.
6. Педагогика: нопедагогик олий таълим муассасалари учун мўлжалланган дарслик. У.И.Иноятов, Н.А.Муслимов, Д.И.Рўзиева, М.Ҳ.Усмонбоева. – Тошкент: Низомий номидаги ТДПУ, 2013. – 256 бет.

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОПАСНОСТЬ КОРРУПЦИИ: МИРОВОЙ ОПЫТ И СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Турабоева Яйра Рустамджановна

*Андижанский институт сельского хозяйства и агротехнологии,
преподаватель кафедры «Гуманитарные науки», Андижан*

Масардинов Хушнудбек Бозорбаёвич

*Студент 4 курса, Андижанский институт сельского хозяйства и
агротехнологии, Андижан*

SOCIAL AND POLITICAL DANGER OF CORRUPTION: WORLD EXPERIENCE AND COMPARATIVE ANALYSIS.

Turaboeva Yayra Rustamdzhanovna

*Andijan Institute of Agriculture and Agro-technology, Lecturer at the Department of
Humanities, Andijan*

tyayraxon@mail.com

Masardinov Khushnudbek Bozorbay ugli

Andijan Institute of Agriculture and Agro-technology, 4th year student, Andijan

Abstract

The article analyzes corruption, its socio-political and spiritual threats, conducts a comparative study of the interaction of the world community in the fight against corruption, the specifics of Uzbekistan's policy in this regard.

Key words: *Corruption, acts of corruption, corruption crimes, soft corruption, nepotism, bribery, community.*

Аннотация

В статье анализируется коррупция, ее социально-политические и духовные угрозы, проводится сравнительное исследование взаимодействия мирового сообщества в борьбе с коррупцией, специфика политики Узбекистана в этом отношении.

Ключевые слова: *Коррупция, коррупционные действия, коррупционные преступления, мягкая коррупция, nepotизм, взяточничество, община.*

В развитии мира и развитии человеческой жизни противоречия, несомненно, отражаются в намерениях, мыслях и взглядах, мечтах и целях членов этого общества. Этот путь очень сложен, естественно встретить множество проблем, трудностей, испытаний.

Не секрет, что за четверть века независимости Узбекистана проделана значительная работа. Предпринимаются смелые шаги для реализации вековых мечтаний нашего народа, таких как построение общества высокой морали и просвещения, в котором утверждены принципы социальной справедливости, юридического равенства, гуманности и доброты. Конечно, национальное развитие нашей страны, будущее страны напрямую связано с целями

построения гражданского общества и демократического правового государства.

В частности, Президент Республики Узбекистан Ш.М Мирзиёев в своем докладе подчеркивая следующие важные задачи, осознавая долг каждого лидера на государственной службе: «Критический анализ, строгая дисциплина и личная ответственность должны быть повседневным правилом каждого лидера - будь то премьер-министр или его заместители, член правительства или губернатор регионов» [1, 102].

Поэтому одним из важных факторов является формирование независимой позиции, такой как умение бороться с пороками общества на основе воспитания уважения к национальной идее в сознании молодежи, интеллигенции и простых граждан Узбекистана. Сегодня молодежь не должна ограничиваться образованием, а должна смотреть на все критически, понимать ее суть, обогащать современными знаниями, национальной культурой, традициями, унаследованными от наших предков, не отвлекаясь на чужие идеи.

Следует отметить, что сама жизнь показывает, что цели борьбы с коррупцией не могут быть достигнуты только с помощью уголовного права. В то же время эти цели не могут быть достигнуты с помощью других отраслей права.

Когда мы смотрим на развитие различных государств и обществ в мире, мы сначала видим, что человеческий фактор находится в его центре. Ведь в новую эпоху развития человек и его интересы стали высшей ценностью. На протяжении своего развития человечество преследовало три великие цели. Во-первых, в то время как человек стремился к выживанию в природе, последний боролся за свою свободу и свободу, и, наконец, человек стремится к владению собственностью, делая открытия.

«Коррупция - это ужасное зло, которое во многих отношениях угнетает общество». Это подрывает основы демократии и верховенства закона, нарушает права человека, препятствует функционированию рынков, ухудшает качество жизни и создает условия для организованной преступности, терроризма и других угроз безопасности человека» [2].

Сегодня коррупцию и связанные с ней дела можно найти во всех экономически развитых странах мира или даже в отсталых странах. Осознавая негативные последствия коррупции, было испробовано несколько эффективных способов ее искоренения, но, к сожалению, в то же время она не была искоренена.

Кроме того, одна из причин, по которой люди используют свое положение в обществе для вовлечения в незаконную деятельность и это родство. Этот термин не только отражается в узбеках в виде положительных качеств, но и дополняет общественное восприятие. Община - традиционная узбекская традиция, а родственники составляют семью. Кажется, это никому не повредит. Иногда этот процесс не соответствует никаким нормам на госслужбе и проявляется печально, например, в том, что собирает вокруг себя родственников и открывает дорогу коррупции. С научной точки зрения родство называется «кумовством». Прежде чем дать определение этому понятию, необходимо понять его суть. Когда дело доходит до природы и причин коррупции, многие ученые отмечают, что существует много видов коррупции, которые являются легкими, но незаметными.

Итак, существует несколько типов мягкой коррупции. Это nepotизм, то есть трайбализм, местничество, родство и т.д. Nepotизм - это распределение полезных должностей, карьеры, недвижимости, личной власти и деловых связей между родственниками, знакомыми и друзьями с целью укрепления отношений и, таким образом,

создания системы подчиненных и коллег, которые используются в принятии решений. Непотизм обусловлено природой человека, склонного к родственным связям, естественной заботе о своей семье и друзьях [3, 304]. В нашей стране мы принимаем непотизм как ментальную концепцию и стремимся видеть больше положительных аспектов, к сожалению, мы не думаем, что эта традиция может привести к ужасным причинам.

Подобно тому, как каждый процесс или событие имеет свое первоначальное место или время, коррупция имеет свой собственный исторический начальный период и стадии, в которых проявляются первые проявления действий против нее.

Например, такие пороки, как верховенство личных интересов и взяточничество, существуют уже давно, и правительственные чиновники пытаются с ними бороться. Например, первым государством в истории, которое занялось борьбой с преступлениями, связанными с коррупцией, было древнее шумерское государство. Его правитель Урунимгин во второй половине XXIV века до нашей эры разработал в стране жесткие меры по борьбе с коррупционными преступлениями в городе-государстве Лагаш.

В отличие от западных стран, правовые нормы, принятые в средние века на Востоке, особенно в странах Центральной Азии, во многом основаны на принципах исламской культуры. Например, в штате Амира Темура в целях упорядочения работы чиновников проводились допросы, проверки, расследования. Такие действия, как злоупотребление служебным положением, взяточничество, постоянное употребление алкоголя и насилие в семье, считались тяжкими грехами и строго наказывались. Согласно историческим источникам, сын Амира Темура Мироншах, внуки Пирмухаммад и Халил Султаны были публично наказаны за нарушение вышеуказанных норм.

В средние века феодальные общества на территории нашей страны не предусматривали ответственности за коррупцию в нынешней интерпретации. Однако в более поздних главах истории наблюдается тенденция действовать в форме коррупции. В частности, до завоевания Туркестана Российской империей коррупция проявлялась в узаконенных институциональных формах, в частности, выплата прав членам правящих классов тем или иным образом становилась феодальной обязанностью.

Например, с простых крестьян регулярно взимали налог названный «ушур» в пользу ханов, султанов, богатых людей и других представителей - десятину, то есть одну десятую часть урожая. Животноводы платили налог «закот» - налог, равный определенному поголовью скота того или иного вида. Кроме того, представителям и старейшинам знати должны были вручаться различные виды подарков и приветствий [4, 11].

Ни для кого не секрет, что коррупция по-прежнему вызывает беспокойство мирового сообщества. В связи с этим в Послании на Олий Мажлиса Президента Республики Узбекистана Ш.М Мирзиёев "мы не сможем достичь поставленных перед собой высоких целей в борьбе с коррупцией без привлечения всех слоев населения, лучших специалистов, всех членов нашего общества, так сказать, без вакцинации «вакциной честности». Неслучайно нужно переходить к раннему предупреждению коррупции в борьбе с ее последствиями [5].

Глядя на исследование, мы знакомимся со странами, которые показали положительные результаты благодаря усилиям по борьбе с коррупцией и решениям некоторых стран на нескольких азиатских, европейских или американских континентах,

понимая, что изучение опыта стран с относительно низким уровнем коррупции является выгодным решением для всех. Одна из них - Финляндия.

В настоящее время в Финляндии ежегодно возбуждается несколько уголовных дел о коррупции. В Уголовном кодексе Финляндии нет термина или понятия коррупции. Кодекс предусматривает уголовную ответственность за подкуп должностных лиц, а должностные лица, совершившие такое преступление, подлежат штрафу или лишению свободы на срок до четырех лет, в зависимости от общественной опасности деяния [6].

Исследование, проведенное Transparency International в 2015-2019 годах, показало, что скандинавские страны имеют самые низкие уровни по ряду показателей. Другими словами, Новая Зеландия, Дания, Финляндия и Швеция имеют самый высокий рейтинг среди самых влиятельных антикоррупционных элитных стран мира.

В частности, тройку сильнейших в этом рейтинге составляют Новая Зеландия(91-87 баллов), Дания(91-87 баллов), Финляндия(90-86 баллов), Швеция (89-85 баллов), Швейцария(86-85 баллов), Сингапур(85 баллов) также сравнялся с ними по ликвидации организованной экономической преступности[7].

В целях предотвращения коррупции и связанных с ней правонарушений в опыте скандинавских стран, в первую очередь, причиной послужило дальнейшее развитие криминологических исследований, координация исследований в области криминологии в юридических университетах и исследовательских учреждениях. Таким образом, мониторинг и обоснование коррупционных процессов, ситуаций, субъектов помогли определить следующие методы борьбы.

Следующая страна с самым низким уровнем коррупции - Сингапур. В своей книге «История Сингапура: от третьего мира к первому» глава государства Сингапур Ли Куан Ю раскрывает секреты того, как Сингапур вышел из сложной ситуации, осознал свою истинную природу и за короткое время восстановил свою экономику. В нем Ли Куан пишет: «если бы у каждой семьи был дом, то ситуация в стране стабилизировалась бы»[8].

Политика страны по борьбе с коррупцией во многом определялась необходимостью. Привлекая иностранные инвестиции в страну, Сингапур в первую очередь исключил возможность их неправомерного использования. Страна приняла незамедлительные меры для предотвращения этого бедствия и жестоко наказала виновных. Для устранения этой проблемы в 1952 году в стране было создано Бюро по расследованию коррупции, создание которого было предусмотрено Законом о предупреждении коррупции. Мы можем перечислить страны, которые реализовали множество мер по предотвращению такой коррупции и связанных с ней преступлений, и, наоборот, мы можем назвать страны, где коррупция широко распространена. Потому что делать выводы сверху - дело нашей совести.

В связи с этим в Республике Узбекистан началась масштабная работа по устранению коррупции и ее социальной угрозы. Это законы на противодействия на коррупции. В заключение, не случайно великие мудрецы древнего мира сказали: «Все, что законно, справедливо». Было бы разумно сказать, что они таким образом учили, что закон является источником и критерием справедливости. И наоборот, если закон не соблюдается, если что-то прописано в законе и в жизни все иначе, люди теряют всякое доверие к нормам справедливости и демократии, закрепленным в нашей Конституции и законах. Эта ситуация всем нам понятна. Закон и общественный контроль существуют с незапамятных времен. Например, в первобытном обществе человеческое поведение контролировалось членами

сообщества. Если поведение человека отклоняется от принятых в коллективе норм, то членам команды удалось изменить его поведение в лучшую сторону с помощью различных санкций, ограничений.

1-таблица

**ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О БОРЬБЕ С КОРРУПЦИЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ
УЗБЕКИСТАН**

| № | ЗАКОНЫ | ДАТА ПРИНЯТИЯ |
|---|---|---|
| 1 | Конституция Республики Узбекистан | Год 1992, 8 декабрь |
| 2 | О присоединении Республики Узбекистан к Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции (Нью-Йорк) | 31 октября 2003 г. УРУ-158-р. 7 июля 2008 г |
| 3 | «О ратификации Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности» | Постановление Олий Мажлиса Республики Узбекистан 536-П. 2003.30.08. |
| 4 | «О прозрачности государственного управления» | Указ Республики Узбекистон-369. 5 мая 2014 г. |
| 5 | «О противодействия коррупции» | Постановлении Республики Узбекистан от 3 января 2017 года |
| 6 | «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы противодействия коррупции в Республике Узбекистан» | Указ Президента Республики Узбекистан от 27 мая 2019 года № 5729 |
| 7 | «Дорожной карте» по противодействию и предупреждению теневой экономики и коррупции на 2020-2021 годы | разработанный в соответствии с пунктом 8- настоящего Указа и задачи, изложенные в |
| 8 | Утвержденной в соответствии с приказом Администрации Президента Республики Узбекистан от 4 сентября 2020 год | Национальная база данных законодательства, 30.06.2020, 6013.1002.№ 02-2488 |
| 9 | «О дополнительных мерах по обеспечению открытости и прозрачности государственного управления и повышению стратегического потенциала страны» | ПҚ-4273. 2019 й, 9 апрел |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мирзиёев Ш.М. Критический анализ, строгая дисциплина и личная ответственность должны быть повседневным правилом деятельности каждого руководителя. Т. : «Узбекистан», 2017. - 102 с.
2. United Nations Office on drugs and crime.Vienna. United Nations Convention against corruption. United Nations New York, 2004 Vienna International Centre, PO Box 500, A 1400 Vienna, Austria. -65. www.unodc.org

3. Сулакшин С.С., Максимов С.В., Ахметзянова И.Р. и др. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России. Монография в 2-х томах. Т. 2. М.: Научный эксперт, 2009. - 304 с.
4. Исмаилов Б.И. “Коррупцияга қарши курашнинг халқаро-ҳуқуқий асослари” махсус курси бўйича маъруза матни. Адлия вазирлиги ҳузуридаги ЮМОМ. 11
5. Послание Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзияева Олий Мажлису // Народное выступление. 25 января 2020 г., № 19.
6. Исмаилов Б.И...
7. Corruption Perceptions Index 2019./ Transparency International. 2019
8. Ли Куан Ю «Сингапурская история. Из «третьего мира» – в первый»: МГИМО (У) МИД России. -М.; 2005

БЕРУНИЙНИНГ ҲАЁТИ, ИЛМИЙ МЕРОСИ, УНИНГ ТАДРИЖОТИ

Умарова Рўзигул Шералиевна,
*Фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат транспорт
университети, Тошкент*

BERUNI'S LIFE, HIS SCIENTIFIC LEGACY, HIS EVOLUTION

Умарова Рўзигул Шералиевна,
*Doctor of philosophy, associate Professor, Tashkent state transport University,
Tashkent*

Annotation

The article analyzes Beruni's life, scientific heritage, the formation of his philosophical worldview, its evolution, its role in the history of philosophical thought

Keywords: *fundamental natural sciences, scientific accounting, handasa, scientific observation, research.*

Аннотация

Ушбу мақолада Берунийнинг ҳаёти, илмий мероси, фалсафий дунёқарашининг шаклланиши, унинг тадрижоти, унинг фалсафий тафаккур тарихида тутган ўрни таҳлил қилинади.

Таянч сўзлар: *фундаментал табиатишунослик, илми ҳисоб, ҳандаса, илмий кузатиш, тадқиқотлар.*

Абу Райҳон Беруний (973-1048) тарихий воқеаларга бой замонда яшади. Бу даврнинг ўзига хослиги, ундаги кучли ижтимоий-сиёсий ва ғоявий жараёнлар, хусусан Хоразмдаги ижтимоий муҳит, маънавий ҳаёт, илму-фан ривожига, Хоразм Маъмун академиясининг вужудга келиши Беруний дунёқарашининг шаклланишига таъсир қилди. Беруний ва унинг илмий мероси, тафаккурининг чуқурлиги, илмий исботлаш усулларининг фундаменталлиги Ўрта Осиё ва Шарқнинг бошқа халқлари томонидан асрлар давомида яратилган бой илмий ва маданий анъаналарни умумлаштиришда ва янада тараққий эттиришда ўз ифодасини топди.

Бу ҳақида Германияда Хоразм Маъмун академиясининг 1000 йиллигига бағишлаб нашр этилган китобдаги куйидаги фикрлари эътиборлидир: “Муқаддас Хоразм тупроғида ўсиб-унган, халқимиз тарихида ўчмас из қолдирган Абу Райҳон Беруний, Муҳаммад Мусо Хоразмий каби мўътабар зотлар жаҳон цивилизациясига, умумбашарий кадриятларга қўшган ҳиссаси билан миллатимизнинг фаҳру-ғурурига айланган Хоразм заминида бундан 10 аср муқаддам ўз бағрида Шарқнинг буюк алломаларини бирлаштирган, инсоният тарихидаги илк академиялардан бири бўлган Маъмун академияси фаолият кўрсатгани ҳам буни тасдиқлайди” [1,5].

Беруний яшаган давр арафасида, яъни IX-асрдан бошлаб Марказий Осиё ва бошқа мусулмон мамлакатлари маънавий ҳаётида ҳам кескин юксалиш содир бўлиб, у бир неча аср давом этди. Ўша даврнинг илмий тилига айланган араб тилига турли чет тилларидан

китобларининг таржима қилиниши авж олди. Бу ҳақда биз барча Ғарбий Европа тилларида вужудга келган маҳсул ва улкан тадқиқот адабиётларида ҳам алоҳида таъкидлаб ўтилганини кўришимиз мумкин. Хусусан, мусулмон халқлари фалсафасининг пайдо бўлиш ва ривожланишининг биринчи мумтоз босқичи IX-XI-асргача Машриқда, яъни Япон денгизидан Ўрта ер денгизи соҳилларигача бўлган минтақада, иккинчи мумтоз босқичи XI-XII-асргача Испанияда қудратли ал-Моравийлар ва ал-Муваҳадийлар халифалигининг ривожланиши ҳамда ижтимоий - иқтисодий ва илмий - маданий алоқаларнинг Мағрибда, хусусан Шимолий Африка, бутун Периней ярим ороли (Испания, Португалия, жанубий-ғарбий Франция) мамлакатларида ўрганилиши билан боғлиқдир. Бу фалсафа мусулмон халқлари фалсафаси деб шунинг учун ҳам аталадики, унда турли миллат ва халқдан чиққан олимларнинг кўпчилиги мусулмон жамияти муҳитида яшаб, улар яратган илмий-фалсафий асарлар араб тилида ёзилган эди. Тадқиқотчилар кузатишларича, манбалар маълумотларига кўра Берунийнинг табиатшуносликка бўлган қизиқиши болалигидан бошланган бўлса, фундаментал табиатшунослик фанлари – математика, астрономия, физика, химия, илми ҳисоб, ҳандаса каби соҳаларда юксак савияли илмий кузатиш, тадқиқотларни амалга ошириш, ўлчашлар – шаҳар ва бошқа масканлар жойлашган ўрнини Қуёш, Ой, юлдузлар ҳолатига қараб аниқлаш, оралиқдаги масофани ўлчаш, Қибла томонни, рамазон ойи боши, охири аниқ айтиб бериш даражасига 14-16 ёшлардаёқ эришган бўлса [2,30], фалсафа билан X асрнинг 90-йиллари иккинчи ярмидан шуғуллана бошлаган. Хусусан, Шайх-ур-Раис Ибн Сино билан мактублар воситасида қизгин, давомий ва шиддатли баҳс-мунозараларга киришган (997) ва асосан Хоразм “Маъмун Академияси”даги, ундан кейинги етуклик ва балоғат даврида муҳим фалсафий масалалар, шу жумладан, борлиқ муаммоси билан шуғулланган [3,14].

Мутафаккирнинг ҳаёт йўли, илмий-фалсафий ижоди тадрижотининг

энг асосий давлари, муҳим натижалари қуйидагилардан иборат бўлди:

- Беруний устози, тутинган отаси ва тарбиячиси Абу Наср Мансур ибн Ироқ ёрдамида, даставвал, Катдаги қадимги Африғийлар саройидаги олим, сиёсатчилар даврасига кўшилди (982-994).

- Рай – Табарракдаги расадхонада Хамид Хўжандий билан астрономик кузатиш, ўлчашларни олиб борди (995-996).

- Хамид Хўжандий воситасида Абу-л-Вафо Буажоний билан илмий ёзишма, мактублар орқали келишиб, Бағдодда ва Катда Қуёш баландлигини аниқлаб, мазкур шаҳарлар орасидаги масофани, уларнинг жойлашиш ўрнини аниқлади.

- Ўзининг глобуси, астролябияси, асбобларини яратди.

- Шайх-ур Раъис ибн Сино билан Арастунинг “Физика”, “Осмон ва олам ҳақида” номли китобларидаги 18 та долзарб ва мураккаб, ҳал қилинмаган натурфалсафа муаммолари бўйича давомли ёзма илмий баҳс-мунозаралар олиб борди.

- Беруний ўнлаб катта-кичик илмий кузатиш, тадқиқотларни, шу жумладан, “Ат-Осор-ул-боқия” каби асарларини яратди.

- Рай, Журжон, Қиёт ва Гурганжда Беруний билан ибн Ироқ, Ал-Масихий ўртасида катта маънода ва давомли илмий ҳамкорлик йўлга қўйилди. Бу Ибн Ироқнинг 12 та, Ал-Масихийнинг 12 та, Ибн Синонинг 10 та асари, шунингдек, “Маъмун Академияси”даги бошқа олимларнинг бошқа асарларининг Беруний раҳбарлигида, ҳомийлигида ва унинг

номига бағишлаб ёзилган фундаментал илмий тадқиқотларида ўзининг яққол ифодасини топган эди.

- Берунийнинг Хоразм “Маъмун Академияси” ташкилотчиси, раиси бўлиб хизмат кўрсатган 1010-1017 йилларда битилган яна 10-15 асарини ҳам қўшиб ҳисоблаганда, унинг бу ерда жами 50-60 та энг асосий асарлари яратилганлиги эътирофлидир.

- Беруний илмий изланишлари, ижодида Ғазна даври айниқса сермахсул бўлганлигини ҳам қайд этиш лозим. Энг муҳим асарлари “Геодезия”, “Машоихири Хоразм”, Розий ва ўзининг библиографик фихристи каби 1021-1027 йилларда яратган асарлари аслида Хоразмда йиғилган материалларининг умумлаштирилиши натижаси бўлиб, улар Ғазна даврининг биринчи ўн йиллигида китоб ҳолига келтирилган.

- Беруний илмий ижоди, фаолияти ва меросининг Султон Масъуд Ғазнавий, Султон Маҳмуд Ғазнавий даврларида жаҳонга машҳур қомусий асарлари–“Хиндистон”. “Ал-қонун ал-Масъудий”, “Китоб-ус-сайдана”, “Китоб-ул жамахир” (минерология) ва шу кабилар яратилди. Бу асарларда турли илм соҳаларига оид тадқиқотлар натижалари акс этган. Уларнинг бир қанчасини мисол тариқасида кўрсатиб ўтиш ўринлидир.

- Химия соҳасида Беруний Гурганчда солиштирма оғирлик масаласига рисола битиб, унда ҳар бир модда ўзининг солиштирма оғирлиги билан алоҳида хусусият кашф этиши тўғрисида фикр-мулоҳазаларини билдиради.

- География масалаларига бағишланган асарларида ернинг шакли ва ўлчамлари муаммосига эътиборини қаратади, унинг географик макетини – глобусни яратади. Шунингдек, гидрология, минерология соҳаларидаги илмий изланишларини олиб боради.

- Берунийнинг ҳаёт йўли, сиёсий фаолияти, илмий ижоди, унинг 2 та: Хоразм “Маъмун Академияси”даги ҳамда Ғазнадаги даврга ажратилиши, уларнинг биз кўрсатиб ўтган суббосқичлари бўлганлигини умумлаштирилган тарзда кўрсатиб ўтиш мумкин.

Шундай қилиб, Беруний яшаган давр, ҳаёти, илмий ижоди, амалий ижтимоий фаолияти, мероси, илмий-фалсафий дунёқарашининг шаклланиши, тадрижоти, асосий йўналиш ва муаммолари бўйича тадқиқот, тавсифларни умумлаштирувчи қуйидаги хулосаларга келиш мумкин:

1. Беруний яшаган тарихий давр қадимдан давом этиб келаётган Хоразм давлатчилиги анъаналарини қайтадан тиклашга уриниш, кураш олиб бориш, марказлашган Хоразмшоҳлар Маъмунийлар сулоласи давлатини қисқа муддатда бўлса-да тиклаш билан боғлиқ иқтисодий, ижтимоий-маданий кўтарилиш билан кечган.

2. Беруний Маъмуний Хоразмшоҳлар давлатининг ижтимоий-сиёсий ва илмий-маданий ҳаётида давлат аъёни, сиёсатчи ва дипломат, “Маъмун Академияси”нинг фаол иштирокчиси, ташкилотчиси, раиси сифатида фавқулодда рол ўйнаган.

3. Берунийнинг мураккаб, шиддатли ҳаёт йўли, унинг табиийунларга хос катта эмпирик табиатшунослиги билимларининг бутун мажмуига, бу соҳадаги кузатиш, тажриба, эксперимент, ўлчашлар каби илмий тадқиқот усул, воситаларининг жуда бой, ўз замонасидан олдинга кетган савияси, имкониятларига асосланган кенг қўламли тадқиқотлари Беруний дунёқарашига хос асослиқ, ижодий ва танқидий ёндашиш, миллий ёки диний-конфессионал сабр-тоқатлилиги, толерантлигини белгилаб берган эди.

4. Маъмун Академиясида олиб борилган илмий тадқиқот ишлари, жумладан Берунийнинг илмий кашфиётлари нафақат ўрта аср Шарқда фан ва фалсафани юксак

чўққига кўтарди, балки Янги даврда Ғарбда экспериментал математик табиатшунослик ва янги фалсафий системаларнинг пайдо бўлишига маълум бир даражада асос бўлди, зарур турткини берди. Шунинг учун бўлса керак, “Беруний тўғрисида гап кетганда европалик мутахассислар уни “Янги давр (XVII-XVIII асрлар Европаси)нинг илк донишманди”[4,135], – дея баҳо беришган. Кўриниб турганидек, Беруний мероси, дунёқараши, илмий-фалсафий позициясига Ғарбий Европа олимлари томонидан минтақа қўламидагина эмас, балки жаҳон илм-фани, фалсафаси, маданияти, цивилизацияси тараққиёти нуқтаи-назаридан илмий холис, адолатли баҳо берилган.

Адабиётлар

1. Хоразм Маъмун академияси. Маъмун академиясининг 1000 йиллиги. – Берлин, 2006. – Б. 5.
2. Каримов У.И. Абу Райҳон Беруний //Беруний туғилган куннинг 1000 йиллигига – Тошкент: Фан, 1973. – Б. 19-31;
3. Булгаков П.Г. Жизнь и труды Беруни. – Тошкент:Фан. 1973. – С.30.
4. Готхард Штроммейер. Ал – Беруний: Ғарб дунёси билмаган даҳо //Жаҳон адабиёти. – Тошкент, 2007. - №3. – Б. 135.

МУСТАҲҚАМ ОИЛА - ЖАМИЯТ ТАРАҚҚИЁТИНИНГ ОМИЛИ

Умарова Феруза Розобаевна

Ассистент, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

Ўктамжонов Фузайл Фахриддинович

Талаба, К.Бехзод номидаги миллий рассомчилик ва дизайн институти

A STRONG FAMILY IS A FACTOR OF SOCIAL DEVELOPMENT.

Umarova Feruza Rozibayevna

Assistant, Tashkent state agrarian university, Tashkent

Uktamjanov Fuzayl Fakhriddinovich

Student, National institute of arts and design named after K.Behzod, Tashkent

Annotation

The article highlights the issues of the place of the family in society, family relations, functions, raising children in the family. It is noted that a strong family is a guarantee of social development; religious and secular views on the factors and means of strengthening the family are considered.

Key words: *family, society, welfare, serenity, equality, education, upbringing.*

Аннотация

Мақолада оиланинг жамиятда тутган ўрни, оилавий муносабатлар, вазифалар, оилада фарзанд тарбияси каби масалалар доирасида фикр юритилади. Оила мустаҳкамлиги жамият тараққиётининг кафолати эканлиги таъкидланади; оилани мустаҳкамлашнинг омил ва воситалари тўғрисида диний ва дунёвий қарашлар асосида мулоҳаза юритилади.

Калим сўзлар: *оила, жамият, фаравонлик, осоишталик, тенглик, таълим-тарбия.*

Ҳар бир оиланинг тинч-осоишталиги, ҳамжиҳатлиги – юрт тинчлиги ва тараққиётини белгиловчи омилдир. Оила мустаҳкам бўлмаса, жамият ҳам мустаҳкам бўлмайди. Шу боисдан, мамлакатимизда оилалар мустаҳкамлигига жамият барқарорлигининг муҳим шарти деб қаралади. Биринчи Президентимиз И.А.Каримов таъкидлаганларидек, «Инсоннинг энг соф ва покиза туйғулари, илк ҳаётини тушунча ва тасавурлари биринчи галда оила бағрида шаклланади. Боланинг характери, табиати ва дунёқарашини белгилайдиган маънавий мезон ва қарашлар – яхшилик ва эзгулик, олийжаноблик ва меҳр-оқибат, ор-номус ва андиша каби муқаддас тушунчаларнинг пойдевори оила шароитида қарор топиши табиийдир»[1].

Оила мустаҳкам, тинч ва ҳалол бўлса, жамият ҳам мустаҳкам ва фаровон бўлади. Оиланинг маънавий-ахлоқий қиёфаси асрлар давомида аجدодларимизнинг билим ва тажрибалари, маданий қадриятлари асосида, шаклланиб келган. Хусусан, «Авесто»да оила мустаҳкамлигини сақлаш, никоҳ тартиблари, эр-хотиннинг мажбурияти, никоҳ тузиш ва бекор қилишнинг қонун-қоидалари батафсил кўрсатиб ўтилади. Асарнинг махсус бобларида Ахура Мазда ёки Зардуштнинг келин-куёвларга даъвати, мурожаатлари

келтирилган. Унда оила қуриш, жуфти ҳалол танлашда шошма-шошарликка йўл қўймаслик, ота-она, кексалар маслаҳатига қулоқ тутиш каби маслаҳатлар ҳақида ҳам қимматли мулоҳазалар мавжуд. Унда эркак киши, энг аввало, уйланиш учун моддий ва маънавий томондан тўқ ва бақувват бўлмоғи лозим, бунинг учун ўз вақтида тўйиб овқатланиши зарур, акс ҳолда эркак киши ўз хизмат ва ахлоқий бурчларини бажара олмайди. Ёш келин эрига гўдак ҳадя этганидай, ер ҳам уни чап ва ўнг қўли билан парвариш қилган одамга мўл-қўл ҳосил беради. Ишлов берилмаган ва экилмаган ер эрсиз ва фарзандсиз жоҳил қиз каби бахтсиздир. Қиз яхши эрни орзу қилганидай, ер ҳам яхши қўшчига илҳақ [2]. Юқоридаги фикр-мулоҳазалардан аён бўлмоқдаки, зардўштиликда оила масаласига юқори даражада эътибор қаратилган.

Ислом дини оилавий муносабатларнинг ҳаёт ҳақиқатларига, адолат туйғусига ва инсонпарварликка асосланган маънавий мезонларини яратди, аёлларнинг оила ва жамиятдаги ҳақ-ҳуқуқини белгилади, бу борада, айниқса, унинг оналик бурчига, болалари учун мураббийлик фаолиятига юксак эътибор берди. Эр ўзлари ва оиласига тааллуқли барча нарсалар тўғрисида доимо хотини билан бамаънават иш қилиши лозим, чунки улар сўзсиз равишда тенг шерикдирлар (3-сура, 159-оят) [3]. «Хотинларнинг баракатлироғи уйланиш харажатлари енгилдир»; «Хотин киши қовурғадан яратилган. Агар сен қовурғани тўғрилайман десанг синдирасан, муроса қилу у билан яша»; «Хотин кишига энг ҳаққи кўп киши эридир, эркак кишига энг ҳаққи кўп киши онасидир»; «Агар бир шаҳарда лоақал бир аёл бир марта бузуқлик кўчасига кириб ҳароми ортгирса, бу шаҳардан қирқ йил файзу баракат кўтарилиб кетади»; «Аёлларни фақат улуғ одамлар ҳурмат қилади. Уларни фақат пасткаш одам хўрлайди» [4]. Ушбу ҳадисларда ислом динига хос инсонпарварлик ва адолат мезонлари намоён бўлади, никоҳнинг илоҳийлиги, оиланинг муқаддаслиги таъкидланади, эр ва хотин ўртасидаги бурч, поклик, иффат, ўзаро бир-бирини ҳурмат қилиш туйғулари улуғланади.

Оила тарбияси жамиятдаги тарбия жараёнининг энг муҳим, энг нозик нуқталаридан экани Амир Темур даврига оид тарихий манбалар мазмун моҳиятида янада яққолроқ кўзга ташланади. Йирик марказлашган давлат барпо этган Темур уни оқилона ва одилона бошқаришда ҳам адолатли йўл тутгани, ҳудуди ниҳоятда катта бўлган мамлакатда қонун устуворлигини таъминлагани, ободончилик ишларига катта аҳамият берганини тасдиқловчи манбалар бугун кўпчиликка таниш. Соҳибқирон жамиятни олға етакловчи, ривожлантирувчи ички омил – оила эканини жуда теран ҳис этган.

Тарихнинг бурилиш паллаларида жамият пойдевори бўлган оила ва унинг тақдири ҳақида ана шундай умумлашмалар ва тадқиқотлар яратишга уриниш бўйича жуда кўп мисоллар бор бўлиб, бу борада жаҳид маърифатпарварларининг хизматларини алоҳида айтиб ўтишга тўғри келади. Жаҳидчилик намояндалари инсон ва мамлакат тақдири, уларнинг келажакда ютуқ ва ёки бахтсизлиги, юксалиши ёки таназзули оилавий муҳит билан узвий боғлиқлигини чуқур ҳис этдилар ҳамда оиланинг жамиятда тутган мавқеи, оила тарбияси ва маънавияти хусусида илмий тадқиқотлар яратишга киришдилар, бадий асарларида бу долзарб масалага алоҳида эътибор қаратдилар [5]. Жаҳидчилик намояндалари Маҳмудхўжа Беҳбудий, Абдулла Авлоний, Абдурауф Фитрат, Абдулла Қодирий ва бошқалар томонидан эълон қилинган бир қатор мақолаларда жамиятнинг маънавий қиёфаси оилаларнинг қандайлигига боғлиқлиги атрофлича таҳлил этилди. “Оила асосини тўғри қурмай туриб ва ёш авлодни тўлақонли тўғри йўлда тарбияламасдан туриб, жамиятни ислоҳ қилиш, унинг

ривожини тараққиёт сари йўналтириш мумкин эмас ва охир-оқибатда миллат тақдири унинг оиласининг ҳолатига боғлиқ [6] Дарҳақиқат, халқимизда “Оилалари мустаҳкам бўлган, равнақ топган мамлакат – қудратли ва фаровон бўлади”, - деган ҳикмат бор. Ўзбек оилалари ўзининг болажонлиги, ота-она ва фарзандлар ўртасидаги муносабатларнинг самимийлиги, ор-номуснинг кучлилиги, ёшларга иззат, кексаларга ҳурмати билан алоҳида ажралиб турадиган фазилатларига эга. Шарқда ота - оиланинг бошлиғи, таъминотчиси ва посбони бўлса, она уни кўрки, орасталиги ва файзидир. Фарзандлар оила гулшанининг гулгунчалари ҳисобланади.

Оилада фарзандларни тарбиялаш, уларни умуминсоний, маънавий кадриятлар ва анъаналардан баҳраманд қилиш, билим даражаларини ошириш учун мамлакатимизда барча имкониятлар мавжуд. Фарзанд оила муҳитида катта бўлар экан, унинг барча хулқ-атворида атроф-муҳит ва оилага бўлган муносабат, келажакда ўзининг оила қуриши, фарзандлар тарбиялаши ҳақидаги фикрлари ҳам шаклланиб боради.

Оила – ҳар биримизнинг ички имкониятларимизни тўла номоён этувчи гўшадир. Инсоннинг маънавияти ҳам, буюк тажрибалари ҳам аслида оилада қарор топади ва ижтимоий аҳамият касб этади. Маънавият маърифат билан узвий боғлиқ бўлиб, унга мутассил ўқиш, ўрганиш, тажриба ортириш орқалигина эришилади. Маънавият инсоннинг ўзлигини, руҳий оламини акс эттиради. Шунингдек, яхшиликни ёмонликдан, адолатни разиликдан, оқилликни жоҳилликдан фарқлашда муҳим аҳамият касб этади.

Шарқнинг таниқли файласуфларидан бўлмиш шоир Мирзо Абулқолир Бедил таъкидлаганидек, “Аввал ғиштни қийшиқ кўяркан меъмор, юлдузга етса ҳам қийшиқдир девор”. Дарҳақиқат, инсоннинг маънавий қиёфасини ҳам улкан бинога қиёс қилиш мумкин. Президентимиз Ш.Мирзиёев таъкидлаганидек, - “Биз учун муқаддас бўлган оила асосларини янада мустаҳкамлаш, хонадонларда тинчлик-хотиржамлик, аҳиллик ва ўзаро ҳурмат муҳитини яратиш, маънавий-маърифий ишларни аниқ мазмун билан тўлдиришдан иборат бўлмоғи зарур”[7]. Бугун мамлакатимизда амалга оширилаётган ислохотларнинг туб моҳияти ҳам айни оила фаровонлиги, ундаги соғлом турмуш ҳамда тўғри тарбияни йўлга қўйишга қаратилган. Агар одамга ёшлиқдан тўғри тарбия берилмас экан, катта бўлгач, уни тўри йўлга солишнинг имконияти бўлмайди. Шу боис, мамлакатимизда ижтимоий-иқтисодий тараққиётни таъминлаш билан биргаликда, юксак маънавиятли баркамол авлод тарбиясига алоҳида эътибор қаратилмоқда. Маънавият – барча тарбияларнинг мустаҳкам илдизи деб бежизга айтилмаган. Одоб-ахлоқ ва тарбия асли маънавиятдан бошланади. Маънавият инсонни ички олами, қалби ва онги билан боғлиқ бўлиб, унинг бутун вужуди, фаолияти, хатти-ҳаракатларини белгиловчи фалсафий, ҳуқуқий, илмий, бадий, диний ва шу каби тасаввурлари мажмуидир. Ота-боболармиз фарзанд ўстирар эканлар, уларнинг хулқ-атвориغا, гап-сўзларига, кишилар олдида ўзини қандай тутиб, нималар ҳақида фикрлашиб, ўз мақсадларини бошқаларга қандай тушунтиришларига катта аҳамият беришган. Улар фарзандларининг кўрслик қилиши, катталар суҳбатига аралашishi, ножўя ишларига зинҳор йўл қўймаганлар. Юқорида маънавият барча тарбияларнинг мустаҳкам илдизи эканлигини таъкидладик. Бунинг сабаби у таълим ва тарбия жараёнларини ҳам ўз ичига олади. Тарбия билан таълим ўзаро узвий боғлиқ бўлиб, таълим олишнинг вақти турлича бўлиши мумкин, бироқ тарбия бериш ёшлиқдан бошланиши шарт.

Оила мустаҳкам бўлиши ҳамда жамият ривожига ўз ҳиссасини қўшиши учун, аввало, ота-оналар фарзанд тарбиясига ва янги оила қураётган ёшларни ўз тенгларини топишга

масъулият билан ёндашишса, ота-оналарнинг ўзлари бу ишларда намуна бўлишса бизлар орзу қилган жамият барпо қилинади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ислом Каримов. Юксак маънавият – енгилмас куч. – Т.: Маънавият, 2008 – 52 б.
2. Маҳмудов Т., Авесто ҳақида. – Тошкент: «Шарк», 2000, 32-б.
3. Қуръони карим. (Таржима ва изоҳлар муаллифи Алоуддин Мансур). – Т.: «Чўлпон». 49-б.
4. Ал-Бухорий, Абу Абдуллоҳ Муҳаммад ибн Исмоил. Саҳиҳи Бухорий: Ал-жомиъ ас-саҳиҳ: (Ишонарли тўплам): 2 китоб / Абу Абдуллоҳ Муҳаммад ибн Исмоил ал-Бухорий. – Тошкент.: Ўзбекистон миллий энциклопедияси Давлат илмий нашриёти, 2008. 231–287-б.
5. Фитрат А., Оила ёки оила бошқариш тартиблари. – Тошкент: Маънавият, 2000; Ойна. – Тошкент: Академия, 2001.
6. Алимова Д. Оила пойдевори ҳақида рисола (асарнинг иккинчи нашрига кириш сўзи). Фитрат. Оила ёки оилани бошқариш тартиблари. – Тошкент: Маънавият, 2000, 4-б.
7. Мирзиёев М.Ш. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1 ж. – Тошкент: Ўзбекистон НМИУ, 2017. - Б. 281.

ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ОЧИҚ ТАЪЛИМ РЕСУРСЛАР ОРҚАЛИ ТАЛАБАЛАРДА ЗАМОНАВИЙ ТАЪЛИМНИ ШАКЛЛАНТИРИШ

Шаропова Зубайда Фозиловна

*Тошкент давлат аграр университети, Жисмоний тарбия ва спорт кафедраси
мудури, доцент, Тошкент*

FORMATION OF MODERN EDUCATION FOR STUDENTS THROUGH OPEN EDUCATIONAL RESOURCES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Sharopova Zubayda Fozilovna

*Tashkent State Agrarian University, Head of the Department of Physical Culture and
Sports, Associate Professor, Tashkent*

Annotation

This article reflects the views of eastern thinkers on pedagogical culture, its ability to master techniques and tools for solving professional problems, the ability to demonstrate pedagogical tactics and techniques.

Key words: *culture, science, pedagogical culture, education, upbringing, thinker, didactics.*

Аннотация

Ушбу мақола очик таълим ресурсларидан фойдаланган ҳолда ОТМ ўқув жараёнини ташкиллаштиришга бағишланган бўлиб, унда очик таълим ресурсларидан фойдаланган ҳолда талабалар иқтидорини ривожлантиришга қаратилган. Шунингдек, очик таълим ресурсларини яратиш муаммолари ва ечимлари келтирилган.

Калим сўзлар: *Очиқ таълим ресурслар, сайт, веб сайт, тижорат, лойиҳа, модел, онлайн, суҳбат, рақамли таълим.*

Долзарблиги олий таълим жараёнини ташкил этишда ва юқори сифатли рақобатбардош кадрларни тайёрлашда очик таълим ресурсларининг ўрни каттадир. Олий таълимнинг сифатини таъминлаш бўйича энг илғор хорижий олий таълим муассасалари томонидан оммавий онлайн очик курсларига киритган ўқув курсларидан фойдаланган ҳолда олий таълим тизимидаги субъектларининг коммуникатив компетентлигини ошириш механизмлари ўрганиш ва миллий очик онлайн таълим ресурсларини яратиш долзарб муаммолардан ҳисобланади. Янги таълим моделининг асосий мақсади – замонавий ахборот жамиятини ривожлантириш билан билим талабгорларига максимал юқори даражадаги рақобатбардош таълимни таъминловчи муҳитни ҳосил қилиш: ҳамкорлик, коммуникация, ижтимоий жавобгарлик, муаммоларни оператив ва сифатли ечиш. Масаланинг бундай қўйилиши фаол ва долзарб контентларни ишлатиш заруратини шарт қилиб қўяди. Очиқ таълим ресурсларини ривожлантириш ва фойдаланишни олға сурмай бундай глобал масалани ечиш имконияти йўқ.

Турли мамлакатларда кўп сонли фойдаланувчилар очик таълим ресурсларидан фойдаланиб келмоқда. MIT OCW маълумотларига кўра, уларнинг сайтига ҳар ой ўртача миллионлаб одамлар ташриф буюради, улардан: 43% - мустақил таълим олувчи фойдаланувчилар; 42% - талабалар; 9% - ўқитувчилар -; 6% - бошқа фойдаланувчилар. Ҳар йили 2 500,000 дан ортиқ халқаро талабалар Германия онлайн курсларидан фойдаланишади. Кўп курслар машҳур Германия Университетлари томонидан тақдим этилган бўлиб, курс охирида махсус Сертификатлар билан тақдирланади. Асосий курслар пуллик бўлсада уларнинг маълум қисми талабаларга бепул равишда, очик ҳолатда қўйилганлиги олқишга сазовор. Булар, Германиянинг 409 та университет ва коллежлар томонидан тақдим этилган 14.500 ортиқ халқаро даражадаги дастурлардан иборат.

Германия тармоқларида жудаям машҳур бўлган iversity.org сайти шулар жумласидандир. iversity.org олий таълим ва касб-ҳунарни ривожлантириш учун қаратилган Европанинг рақамли таълим платформаси ҳисобланади. Веб-сайтнинг мақсади таълимнинг барча учун очиклиги, уни арзон ва янада осонлаштириш бўлиб, талабанинг қаерда бўлишидан қатъий назар унинг бутун Европа институтлари томонидан тақдим этилган курслардан сабоқ олиш имконияти билан таъминлашдир. Сайтда интерактив ва қизиқарли, юқори сифатли таълим тажрибасини ўрганиш жуда ҳам осонлаштириб берилган.

Веб-сайтда курснинг кидирув қисми жуда ҳам қулай бўлиб, талаба ўзига мос бўлган курсни хоҳлаган форматда ва хоҳлаган тилда юклаб олиши мумкин.

Мақсади Khan академияси - Нотижорат таълим ташкилоти бўлиб, Гарвард Университети битирувчиси Салмон Хон томонидан 2006 йилда асос солинган. Академиянинг мақсади - "ҳамма жойда ҳар бир киши учун сифатли таълимни таъминлаш"дир. Академия Веб-сайтида математика, тарих, соғлиқни сақлаш ва тиббиёт, молия, физика, кимё, биология, астрономия, иқтисодиёт, космология, органик кимё, санъат тарихи, микроиқтисодиёт асослари, информатика фанларидан 4200 дан ортиқ бепул микро маърузалар йиғиш имконини беради. Хан Академиясининг таълим бериш усули босқичма-босқич бўлиб, ҳар бир босқичда сиз маърузага тегишли бўлган видеолар томоша қиласиз. Лавҳадан сўнг мавзуга тегишли бўлган саволларни видеолар остида қолдиришингиз мумкин бўлиб, уларга мутахассис жавобини олса бўлади.

edX очик онлайн курслардан ташкил топган бўлиб, айрим курслар бепул ўтилади. Веб-сайтда, талаба ўзи хоҳлаган фанни кенг доирадаги онлайн курслари сифатида энг машҳур университетлар томонидан берилган маърузалар орқали ўргатилади. Дунёнинг кўплаб Университетлари edX билан ҳамкорлик қилиб кўпчилик курсларга мезбонлик қилади. Бундан ташқари edX нотижорат ташкилоти бўлиб, шунга ўхшаш Coursera ва Khanakademy ва бошқа онлайн курслардан фарқли ўлароқ, очик-кодли дастурда ишлайди. Жумладан хоҳлаган талаба ва педагоглар маърузаларни ўзгартириш ва янгисини яратишга ҳақлидир.

Ушбу Веб-сайтларни Массачусеттс Технология Институтини ва Гарвард Университетини 2012 йил май ойида яратган. 24 март 2016 йилнинг маълумотларига кўра, edX да 7 миллиондан зиёд талаба 700 дан ортиқ онлайн курсларидан сабоқ олади.

edX курслари ҳафталик ўқув кетма-кетликлардан иборатдир. Ҳар бир дарс видео лавҳалардан таркиб топган бўлиб, видео билан биргаликда машқлар ва интерактив масалалардан иборатлиги, талабанинг мавзуни дарҳол ўзлаштиришига замин бўла олади. Курслар кўпинча тажрибавий видео-лавҳалар билан бойитилган бўлиб, Университетнинг муҳокама гуруҳларига ўхшаб кетади. Ундан ташқари онлайн дарсликка ўхшаш саҳифаларга

эга бўлиб, талабалар бир-бирига онлайн суҳбат қилиб, марузани муҳокама қилишлари мумкин.¹

edX да Khanakademy дан фарқли равишда ўрганиладиган фанлар доираси жуда ҳам кенг бўлиб, уларнинг кўпчилиги инглиз тилидадир.

Ҳар бир курсни бошлашдан олдин, унинг мутахассис-марузачисининг исми шарифи берилган бўлиб, марузанинг қисқача мазмуни, ва бошқа талабаларнинг бундан олдин қуйган изоҳларини кўрса бўлади, бу талабанинг вақтини тежашга анча ёрдам бера олади².

Coursera - тижоратга асосланган дунёдаги энг кўп очик онлайн курслар таклиф этувчи, таълим технологияси ҳисобланади. Coursera да физика, муҳандислик, гуманитар, тиббиёт, биология, ижтимоий фанлар, математика, бизнес, информатика, рақамли маркетинг каби фанлардан сабоқ берувчи, энг машҳур олий ўқув юртлирининг курсларидан мавжуд онлайн база ҳисобланади.

edX га ўхшаб, Courserани ҳам IOS ва Андроид операцион тизимларида ишлайдиган смартфонларга юклаб олиш имконияти мавжудлиги унинг аудиториясини кенгайтиришига ёрдам беради.

Бугунги кунда айрим курслар бепул тақдим этилсада, асосий маърузалар ва курслар махсус тўловлар асосида юритилади. Курснинг охирида маълум тўлов эвазига талабалар ўз мутахассисликларига мос бўлган компаниялардан сўровларга жавоблар олишлари мумкин.

Бундан ташқари ҳар бир курс охирида талабалар веб-камера орқали жонли равишда, оғзаки ва ёзма имтиҳондан ўтишлари мумкин

Натижа ҳар бир курс одатда 4-10 ҳафта давом этиб, унинг жараёнида талаба ҳар хил синов, ҳафталик машқлар ва якуний лойиҳалардан ўтиши керак. Бундан ташқари, талабаларга веб форумлар ўтказиб жонли суҳбат қилишлари, маърузани муҳокама қилишларига имкон яратилганлигидир. Аммо имтиҳон синовлари жараёнида веб форумлар тасдиқланганлиги, унинг якуний жавобларини адолатли равишда берилганлигига асос бўла олади.

Courserанинг энг асосий камчилиги унинг кўпчилик курслари пуллик равишда ўтилишида бўлиб, унинг талабаларини моддий жиҳатдан қийинчиликка олиб келиши мумкин.

Юқоридаги ОТР фаолиятини ўрганиб Олий таълим муассасаларида иқтидорли талабаларни тайёрлаш моделини яратиш мумкин.

Ушбу моделда олий таълим муассасаси талабалари орасидан иқтидорлиларини саралаш ва уларни номдор стипендияларга, давлат мукофотларига, ёшлар иттифоқига аъзо бўлишига тайёрлаш қаралади. Албатта иқтидорли талабалар кафедраларда, фан ўқитувчилар, мураббийлар томонидан маълум бир тест синовлари, илмий лойиҳаларда иштироки, ташкилий, илмий-услубий ишларда фаоллиги билан аниқланади.

Хулоса мазкур моделда талабалар иқтидорини, қобилиятини, билим ва кўникмаларини очик таълим ресурсларидан фойдаланиб аниқлаш, қолаверса талабага ОТР дан фойдаланиш жараёнида билимларини янада мустаҳкамлаш жараёни келтирилган.

¹ Московский Центр Дистанционного Образования: EDX -самая интеллектуальная MOOC платформа в американском дистанционном образовании. . URL: <http://bakalavr-magistr.ru/news/177> (дата обращения 16.08.2015).

² <https://losst.ru/richard-stollman-otets-otkrytogo-programmnogo-obespecheniya>

Адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Компьютерлаштириш-ни янада ривожлантириш ва ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш тўғрисида”ги ПФ-3080 Фармони.
2. “Миллий ахборот-коммуникация тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2013 йил 27 июндаги ПҚ-1989-сон Қарори.
3. "Creative Commons" ривожланиш истикболлари Creative Commons нинг Варшавада бўлиб ўтган 2011-йил 16-18-сентябрдаги халқаро саммити.
4. Nihalani R. Video Is Great, But Unlocking MOOC Data Is The Game Changer. URL: <http://www.skilledup.com/blog/mooc-data/>
5. Образовательные программы Coursera. URL:<https://www.coursera.org/about/programs>.
6. Московский Центр Дистанционного Образования: EDX -самая интеллектуальная MOOC платформа в американском дистанционном образовании. URL: <http://bakalavr-magistr.ru/news/177> (дата обращения 16.08.2015).
7. Педагогические подходы Coursera. URL: [https:// www. coursera.org](https://www.coursera.org)

ОИЛАДАГИ МИКРОМУҲИТНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ИНСОН МЕҲРИ ТУЙҒУСИНИНГ ИЖТИМОЙ – ПСИХОЛОГИК МЕХАНИЗМЛАРИ

Шаропова Зубайда Фозиловна

*Тошкент давлат аграр университети, Жисмоний тарбия ва спорт кафедраси
муdiri, доцент, Тошкент*

Тўракулова Салтанат Нуриддиновна

4-босқич талабаси, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

SOCIAL-PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF HUMAN LOVE IN THE FORMATION OF THE MICRO ENVIRONMENT IN THE FAMILY

Sharopova Zubayda Fozilovna

*Tashkent State Agrarian University, Head of the Department of Physical Culture and
Sports, Associate Professor, Tashkent*

Turakulova Saltanat Nuriddinovna

4th year student, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Abstract

This article analyzes human kindness, its importance in social relations, its categories, methods of quantitative analysis, and ways of expressing affection.

Key words: *social relations, social roles, affection, kindness, an atmosphere of kindness, service, expression of compassion, contact and contactless categories of kindness.*

Аннотация

Ушбу мақолада инсон меҳри, унинг ижтимоий муносабатлардаги аҳамияти, категориялари, уни миқдорий таҳлил усуллари орқали баҳолаш, меҳрни ифодалаш усуллари таҳлил қилинган.

Калим иборалар: *ижтимоий муносабатлар, ижтимоий роллар, меҳр, меҳрибонлик, меҳрибонлик муҳити, хизмат, меҳрни ифодалаш, контактли ва контактсиз меҳр категориялари.*

Мавзунинг долзарблиги. Барча даврлар ва замонларда долзарблик касб этиб келган меҳр тушунчаси кейинги пайтларда одамлар орасида кенг муҳокамаларга сабаб бўлаётган мавзулардан бирига айланиб бормоқда. Аҳолининг турли қатламлари билан ўтказилган суҳбатларда, одамларнинг ўзаро муҳокамаларида, оммавий ахборот воситаларида, сахна асарларида, кинофильмлар, мусиқа асарларида, кўча-куйдаги гапларда буни кузатиш мумкин.

“Ота-онасига меҳри йўқ”, “Фарзандига меҳр беролмайди”, “Озгина меҳр берса келини кетиб қолмасди”, “Бироз меҳр кўшинг”, “Қайда экан меҳр бозори”, “Меҳри йўқда”, “Меҳр беринг”, “Меҳр истаб” каби жумлалар кундалик ҳаётимизда тез-тез қулоғимизга чалинадиган

бўлди. Назаримда бу жамият муаммосига айланиб улгурган бир қанча ижтимоий муаммоларнинг ўзагини ўзида бирлаштиргандай. Айниқса буни фарзанд тарбияси, эр-хотин, қайнона-келин, ака-ука, опа-сингил, фарзандларнинг ота-онасига бўлган муносабатларида кўриш мумкин. Меҳрsizлик бугун энг яқин кишиларнинг бир-биридан узоқлашишига сабаб бўлмоқда. Шундай экан, меҳр тушунчасини бироз таҳлил қилиб кўрайлик.

Илмий жиҳатдан меҳр тушунчаси фалсафа, психология, теология, социология каби бир қатор фан соҳалари билан боғлиқ. Биз масаланинг ижтимоий жиҳатига тўхталамиз. Умуман олганда инсондаги меҳр туйғусининг ижтимоий аҳамияти нималарда ўз аксини топади? Шахслараро муносабатларда у нималарда намоён бўлади? Жамиятда меҳр туйғусини қандай ошириш мумкин? Бу барча даврларда энг долзарб масалалардан бири бўлиб келган.

МЕҲР - бу инсоннинг борлиққа нисбатан энг юксак ва самимий муҳаббати. Жамиятда шахснинг индивидуал юксак инсоний туйғулар – эмоцияларини таъсирчан, доимий асосда шахслараро ижтимоий муносабатларда ифодаланиши, дея таъриф бериш мумкин.

Меҳрибонлик эса жамиятда шахсни муайян муҳит – хотиржамлик, ишонч, самимият, эркинлик, бахтиёрлик ҳиссини туйиш каби туйғулар қамровида бўлишига хизмат қилади. Булар шахсга бахт ҳамда яшашга ишонч, эзгуликка умид, интилиш ҳиссини уйғотади. Айни пайтда ижтимоий муносабатларда келишмовчилик ва низоли жараёнларни олдини олибгина қолмай, балки ҳамфикрлик, ҳамкорликни рағбатлантиради.

Инсонга меҳр етишмовчилиги жамиятда бир қанча муаммоларни келтириб чиқаради. Бола характеридаги тажовузкорлик (агрессивлик)ни келтириб чиқарувчи омиллардан бири – оналик меҳрига зорлик, ота – оналар тарбиясига муҳтожликдир.

Жамиятда меҳрибонлик муҳитини янада мустаҳкамлаш, шахслараро муносабатларда, айниқса бугунги кунда ота-оналарнинг фарзандига, фарзандларнинг ота-оналарига, бобо-бувиларнинг невараларига, қайнонани келинига, ака-укаларни, қариндошларни, умуман жамият аъзоларининг бир-бирларига нисбатан меҳрини ошириш жамиятда барқарорликни янада мустаҳкамлайди.

Назаримизда бугунги кунда жамият муаммосига айланиб улгурган бир қанча ижтимоий муаммоларнинг ўзагини меҳр тушунчаси ўзида бирлаштиргандай. Айниқса буни фарзанд тарбияси, эр-хотин, қайнона-келин, ака-ука, опа-сингил, фарзандларнинг ота-онасига бўлган муносабатларида кўриш мумкин.

Услуби суҳбат, кузатиш, контент таҳлил, “Шахслараро муносабатларда меҳрибонлик даражасини баҳолаш шкаласи” каби усулларига таянилди.

Эмпирик таҳлил маълумки, ижтимоий муносабат жамият аъзоларининг эгаллаб турган ижтимоий мавқеи ва ижтимоий ролларини бажаришидан келиб чиқувчи ижтимоий алоқадорликни ифодалайди. Бу жамиятда шахслараро ҳамда ижтимоий гуруҳлар томонидан бевосита ёки билвосита содир этиладиган муносабатларни ўзида акс эттиради. Улар ўзаро таъсир ҳамда ўзаро ҳаракат натижасида вужудга келади ва мулоқот, ҳамкорлик, зиддият, муроса, иттифок, ассоциация шаклларида рўй беради. Мулоқот жамият аъзоларининг ижтимоий муносабатларда бевосита алоқада ахборот алмашиниши, ўз хоҳиш-истаклари ва майлларини бошқаларга етказишда намоён бўлади.

Мақсади инсонларнинг ўзаро мулоқотда бир-бирларига меҳрибонликларини намоён қилиши яқинлик, ҳамфикрлик, ҳамжиҳатликни ифодалайди. Инсон меҳри инсонларга хотиржамлик, бахтиёрлик, самимийлик, ишонч, қувонч каби туйғуларни бағишлайди.

Социология фанида бу энг муҳим тўртта ижтимоий ҳаракатнинг бири сифатида аффектив ҳаракат доирасида ўрганилади.

Оила энциклопедиясида меҳр, унинг ифодаланиши, меҳрсизлик каби тушунчаларига тўхталиб ўтилган. “Меҳр – инсоннинг ўз туғишганларига, яқин кишиларига ва умуман одамга бўлган самимий муҳаббати. Оилада болаларнинг ўсаётган, тарбия олаётган муҳити, ота-онаси, фарзандларга муносабати бир хил бўлса-да, меҳрнинг ифодаланиши турлича бўлади. Меҳр фақат ҳаёт давомида шаклланмайди, унинг асоси кўп жиҳатдан наслга боғлиқдир” [2] деб келтирилган.

Кўплаб олимлар ва мутафаккирларнинг фикрларига кўра инсонлараро муносабатларда энг юксак, самимий меҳр бу онанинг фарзандига бўлган меҳри экан.

Онани боласига бўлган меҳри қандай қилиб вужудга келишининг ижтимоий жиҳатларини аниқлаш мақсадида тадқиқот ўтказдик. Бунинг учун ҳар бири 20 нафардан 5 та гуруҳда 28-55 ёшдаги оналар билан суҳбат ўтказилди. Тадқиқот жараёнида гуруҳларда онанинг боласига бўлган муносабатларини таркиб топиши, шаклланиши ва ривожланиши муҳокама қилинди. Айнан онанинг ўз фарзандига боғланиши, аниқроғи боғланиб қолишининг сабаблари таҳлил қилинди. Келинг, фарзандига сўнмас меҳрнинг пайдо бўлишини реал воқеликда кўриб чиқайлик.

Улар билан қилинган муҳокаманинг айримлари билан танишинг:

– “Онанинг фарзандига бўлган меҳри юксак дейишади, бунга муносабатингиз?”.

– Жавоблар асосан бир хил: “Ҳа, беқиёс”.

– “Сиз меҳр туйғусини қандай тушунасиз?”.

– “Бу жуда юксак самимий туйғу”, “Бу илоҳий туйғу”, “Буни таърифлашга сўз ожиз” каби жавоблар берилди.

Гуруҳ аъзоларидан мавжуд воқеликни деталларга бўлиб, айнан қандай муносабатлар бўлишини тушунтиришлари сўралганда: “Тўққиз ой вужудида кўтариб юриш, кўркув ва қийналишлар билан туғиш, эмизиш, овқатлантириш, алла айтиш, қийинтириш, ювинтириш, даволатиш” ва ҳоказо каби жавобларни олдик.

Тасаввур қилинг: сиз олдин кўришмаган, бегона одам билан суҳбатлашяпсиз. У ҳақда ҳеч қандай маълумотга эга эмассиз, ҳатто исмини ҳам билмайсиз. Олдин ижтимоий муносабатларга киришмаган шахс билан қандай меҳр туйғулари бўлиши мумкин. Албатта, бу туйғулар секин-асталик билан босқичма-босқич кечадиган жараён. Демак, меҳрибонлик бу шахслараро муносабатларда муайян даражадаги яқинликни ифодалайди.

Энди юқоридагилардан келиб чиқиб, шахслараро муносабатларда меҳрибонлик даражасини оширишни қандай қилиб вужудга келтириш мумкин, деган саволга жавоб ахтарамиз.

Шартли равишда ижтимоий муносабатларда меҳр – иш, хизмат маҳсули деб қабул қилайлик. Меҳрни ошириш эса биздан катта машаққат талаб қилмайди. Фарзандларингизни бир – бирига нисбатан ишлатинг. Чунки, бу усул улар ўртасидаги ўзаро меҳрни оширади. Унутманг, қарс икки кўлдан чиқади. Одамларнинг бир – бирига нисбатан бажарадиган ишлари айнан майда-чуйда, арзимас амаллар улар ўртасидаги меҳрни оширади. Бу амалларнинг сони эса кўпроқ бўлгани маъқул. Бундай машғулотни ўзингизга нисбатан ҳам, бошқа яқинларингизга нисбатан ҳам кўлланг. Ўзаро хизмат – ўзаро меҳрни вужудга келтирувчи муҳим воситага айланади.

Кулгу, табассум, яхшилик қилиш, самимийлик, кўмаклашиш инсонда ўзаро меҳрнинг пайдо бўлишига сабаб бўлади. Шу билан бирга, меҳрни сўндирувчи омиллар ҳам борки, юзга тарсаки уриш, кўкрагидан итариш, койиш, бошқаларга солиштириш, ҳаддан ортиқ назорат қилиш, бошқалар олдида шаънини ерга уриш, энг керакли пайтда қўллаб-қувватламаслик кабиларни айтиш мумкин.

Бугунги кунда ҳар қандай муносабатларни аниқ, амалий ўрганиш талаб қилинади. Шундай экан, биз меҳр тушунчаси ва уни ифодалашни аниқ, амалий таҳлил қилмасак, бу тушунчалардан жамият ҳаётида тўлақонли фойдалана олмаймиз. Бу борадаги муаммолар эса кундан – кун кўпайиб бораверади. Албатта, бу оддий жараён эмас. Аниқ бир натижага эришиш ҳам анчагина мушкул. Сабаби биз эмоционал, яъни асослари сифат усуллари билан боғлиқ динамик муносабат ҳақида гапираяпмиз. Қолаверса аффектив ҳаракатни миқдорий усуллар асосида баҳолаш лозим бўлади.

Сўровномада меҳрибонликни белгилайдиган тушунчалар шкала бирликлари сифатида келтирилган. Сўровнома асосида бир шахс (анкета тўлдирувчи) нинг иккинчи шахсга нисбатан муносабатларидаги меҳрибонлик даражаси баҳоланади.

Анкетани тўлдирувчи шахс бир кунлик ўртача ёки умумий ўртача муносабатларини шкалага сон тартибда (яъни неча маротаба) қўйиб чиқади.

Қўйилган рақамлар интервьюер ёки электрон дастур томонидан умумлаштирилади ва 16 га бўлинади. Чиққан натижа анкета тўлдирувчи томонидан кўрсатилган меҳрибонликнинг индекси ҳисобланади:

$$M_c / t = M$$

Бунда: M_c -меҳрибонликлар сони, t -вақт, M -меҳрибонлик индекси.

Мисол:

$$48/16=3$$

Натижа шахслараро муносабатларда, айниқса бугунги кунда ота-оналарнинг фарзандига, фарзандларнинг ота-оналарига, бобо-бувиларнинг невараларига, қайнонани келинига, ака-укаларни, қариндошларни, умуман жамият аъзоларининг бир-бирларига нисбатан меҳрини ошириш барқарорликни янада мустаҳкамлайди. Меҳр етишмовчилиги бола характеридаги тажовузкорликни келтириб чиқаради ва жамиятда турли салбий иллатларни пайдо бўлишига сабаб бўлади. Жиноятчиликка қарши профилактик ишларни самарали ташкил этишда восита бўлиб хизмат қилади.

Меҳр туйғуси ижтимоий муносабатларда ўзаро хизмат маҳсули сифатида ўзига хос аҳамият касб этиб, шахслараро муносабатларда меҳр кўрсатиш, уни олиш, бериш, ошириш, сўндириш каби йўллари кўрсатиш мумкин.

Тажовузкорлик ва тошбағирлик каби сифатлар меҳрсизликнинг психологик ҳамда социологик оқибатлари сифатида талқин қилинди.

Замонавий оилавий муносабатларда оила аъзоларининг бир-бирига бўлган самимий меҳрини оширишга, янги анъана ва урф-одатларни шакллантиришга йўналтирилганлиги билан аҳамиятлидир.

Хулоса ўзбек оилаларида меҳр муҳитини мустаҳкамлаш бўйича тавсиялар:

– фарзандингизни оилавий тартиб интизомга қатъий риоя қилиб яшаш заруратини кўникмага айлантiring.

– фарзандингизда унга бажарилиши топширилган ҳар ишни бекаму-кўст, ораста ва чиройли бажариш одатини шакллантиринг, ҳар бир нарсани қандай қилса шу нарса янада бежирим ва гўзалроқ бўлиши тўғрисида ўйлашга ўргатиб боринг.

– фарзандларингизга бир-бирининг ишини бажаришини ўргатинг. Бу улар ўртасида меҳр ришталарининг мустаҳкамланишига олиб келади.

– ҳар куни 5-10 марта ота-она сифатида ўз фарзандларингизга уни яхши кўришингизни турли шаклларда намоён этиб туринг.

– ҳафтада 2 ёки 3 марта фарзанд билан уйдан ташқаридаги машғулоти бирга бажаринг (пиёда юриш, спорт билан шуғулланиш, автоуловда сайр қилиш).

– ҳафтада 3 - 4 марта оилавий маслаҳат ва суҳбат учун кечки таомни оила даврасида биргаликда тановвул қилинг.

Фарзандингиз томонидан ўз ака ёки укаларига ғамхўрлик қилиб юришни одатланлантиринг, бунинг эвазига эса улардан тенгма-тенг меҳр қайтарилишини кутмасдан доимо меҳр кўрсатиб юриш яхшилик эканини ва бу иш Аллоҳ томонидан мукофотланишини таъкидлаб боринг.

Фарзандингизни ўзингизга яқин олиб унга бўлган муҳаббатингизни изҳор қилинг:

–бошнинг орқа тарафини силаш – меҳрибонлик ва шафқатни ифодалайди;

–бошига қўлни қўйиш – фахрланишни ифода қилади;

–қўлни пешонасига қўйиш – тинчлантиради;

–қўлини тутиш – ота-бола ўртасидаги алоқани кучайтиради;

–агар асабий бўлса, кўксини силаш билан тинчлантиринг, кучоқланг.

Пайғамбаримиз Муҳаммад соллаллоҳу алайҳи вассаллам меҳр бобида барчага ўрناк бўлганлар.

Бу тавсияларга амал қилиб, фарзандингизга ўз меҳрингизни самимий ва тўлиқ изҳор қилишни одатингизга айлантiring. Фарзандга меҳрлиликнинг нақадар улуғ неъмат эканини хис қилдириш орқали ўртангизда кучли бир барқарор боғлиқлик вужудга келади, шунда у сизнинг ва бошқаларнинг ҳузурингизда чиройли хулқ эгаси, итоатли, катталарга ҳурмат, кичикларга иззатли ва ота-онасини рози қиладиган ҳақиқий инсон бўлиб улғаяди.

Адабиётлар

1. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қураимиз. Тошкент, “Ўзбекистон” нашриёти 2017 й.
2. Оила энциклопедияси. “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” Давлат илмий нашриёти, – Т.: 2019 й.
3. Ҳайдаров И.О. “Меҳрибонлик уйида тарбияланувчилар шахсининг индивидуал ва ижтимоий психологик хусусиятлари” мавзусидаги номзодлик диссертацияси. 1996 й. 14-18 бетлар.
2. Куръони карим. Тошкент. Чўлпон нашриёти, 1992 йил. Алоуддин Мансур тарж., 5-10 бетлар.
3. Шоумаров Ғ.Б. Худойқулова Х., Шахслараро муносабатларда меҳр ифодаланишининг ижтимоий – психологик жиҳатлари. Замонавий таълим журнали. 2014 й., 38-43 бетлар.
4. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. – М.: Добросвет, 1998.
5. Ўзбек тилининг изоҳли луғати. 5 жилд. “Ўзбекистон миллий энциклопедияси” Давлат илмий нашриёти, Тошкент 2006 й., – Б 402.

ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ ФАНЛАРИНИ ЎҚИТИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ

Шаропова Зубайда Фозиловна

*Тошкент давлат аграр университети, Жисмоний тарбия ва спорт кафедраси
мудир, доцент, Тошкент*

FEATURES OF TEACHING AGRICULTURAL SCIENCES

Sharopova Zubayda Fozilovna

Tashkent State Agrarian University, Head of the Department of Physical Culture and Sports, Associate Professor, Tashkent

Abstract

The article outlines the full possibility for pupils to do the conscious choice in the field of agriculture and one of the important and actual task of collages and higher educational establishments in the field of contemporary agriculture. The teachers in the field of agriculture play the significant role in the realization of this question and also the actuality of the teaching methodology in the professional agricultural collages and higher educational establishments of agriculture.

Keywords: *specialized secondary education, independent education, personnel, subject, science, young generation, agriculture, reform, development, potential, teacher, education.*

Аннотация

Ушбу мақола ўқувчи ва талабаларни онгли равишда қишлоқ хўжалиги ва бошқа соҳаларда мақсадли касб танлашлари ҳақида бўлиб таълим тизимидаги инновацион жараён асосий омил эканлиги. Бу жараёнларнинг амалга ошишида қишлоқ хўжалиги мутахассислик йўналиши таълими, унда ўқитишнинг янги инновацион таълим технологияларини қишлоқ хўжалиги касб-хунар коллежлари ва олий таълим ўқув юртларида қўллаш йўллари ҳақидадир.

Калим сўзлар: *ўрта-махсус, мустақил, кадрлар, предмет, илм-фан, ёш-авлод, қишлоқ хўжалиги, ислоҳот, тараққиёт, салоҳият, педагог, таълим.*

Республикамизда ўрта-махсус, касб-хунар таълими тизимида педагогик кадрларни унга яқин йўналишларда тайёрлаши мўлжалланади. Аммо ана шу тайёрланиши лозим бўлган педагог-кичик мутахассисларнинг билим, кўникма, малакалари, касбий маҳорат сифатлари, шахсий фазилатлари олий касбий таълим соҳасида педагог-мутахассисларни тайёрлайдиган тизимдан фарқли хусусиятлари, ўхшашликлари даражаларини белгилаш анча қизиқарли ва муҳим бўлган муаммолардан ҳисобланади.

Дунёнинг барча тараққий этган давлатларида ҳам ёшлар таълим-тарбияси, уларни маълум касбга оид билим ва кўникмаларни эгаллашга йўллаш, болалар меҳнатини ташкил этиш касбий фаолият ва мулоқатни шакллантириш муаммолари, умуман олганда шаклланаётган мутахассиснинг ижодий фаолиятини бошқаришда бугунги кунда касбий ва психологик билимларнинг роли долзарб масалалардан биридир.

Ўзбекистондаги туб ислоҳотлар инсон омилини ҳар қачонгидан ҳам юқори даражада

кўтариб, унинг кучи, идроки, салоҳияти, руҳий ҳамда маънавий баркамоллиги тараққиёт, ривожланиш ва цивилизация билан узвий боғлиқ эканлигини кўрсатди. Ҳозирги кунда инсон ва унинг мукамаллиги, ўз устида ишлаши, ўз мукамаллиги хусусида қайғуриш муаммоси ҳар қачонгидан ҳам долзарб масалага айланди.

Ўзбекистон Республикасининг “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” моҳиятини узлуксиз таълим тизими ва унинг фаол иштирокчиси эркин шахс ташкил қилади. Ақлий жиҳатдан етук мустақил ва ижодий фикрловчи шахс жамият ҳаётининг барча бўғинларида ҳамда ишлаб чиқаришнинг турли соҳаларида муваффақиятли фаолият кўрсатиш ва меҳнат қилиши мумкин. Шунинг учун билим олиш, касбий таёргарлик таълимнинг ҳам объекти, ҳам субъект ҳисобланмиш ўқувчидан мустақил тафаккурни ва фаолликни талаб қилади.

Долзарблиги республикада таълим олаётган ёшларнинг, мутахассиснинг ижодий фаолиятини ривожлантириш асосида уларни баркамол инсон қилиб шакллантиришда узлуксиз таълим тизими учун пухта замин яратиш ва унинг босқичлари ўртасида узвий боғлиқлик тамойилларини ўрнатишга моддий асос ҳозирлаш лозим.

Ўрта махсус касб - ҳунар таълими босқичида эса ўқувчилар турли хил касбларнинг илмий-амалий асосларини, кичик мутахассисликлар даражасида зарурий касбий билим, кўникма ва малакаларни эгаллаб борадилар. "Касб-ҳунар коллежи тегишли давлат таълим стандартлари доирасида ўрта махсус, касб-ҳунар таълими беради, ўқувчиларнинг касб-ҳунарга мойиллиги, билим ва кўникмаларини чуқур ривожлантириш, танлаб олинган касб-ҳунар бўйича бир ёки бир неча ихтисосни эгаллаш имконини беради." [1]

Ёш авлодга таълим беришда, таълимни ишлаб чиқариш билан боғлаш ва ҳалқ хўжалигининг асосий тармоқларини ургатиш муҳим вазифалардан бири ҳисобланади. Қишлоқ хўжалиги йўналишидаги техникум ва академик лицейларнинг асосий вазифаларидан бири шундан иборатки, ўқувчиларга ҳозирги замон фани ва техникаси янгиликлари асосида ривожланаётган қишлоқ хўжалик тармоқларини ўргатишдан иборатдир.

Республикамиз аграр давлат бўлганлиги сабабли, бу соҳага алоҳида эътибор қаратилади. Қишлоқ хўжалиги ҳалқ хўжалигининг муҳим тармоғи бўлиб, унинг асосини тупроқшунослик, ўсимликшунослик, деҳқончилик, мевачилик, сабзавотчилик, чорвачилик ва паррандачилик ташкил этади.

Қишлоқ хўжалиги фанларини ўқитишда табиат ва жамиятнинг ривожланиш қонуниятларини, табиатни диалектик асосда тушунтириш, ўсимликлардан олинадиган мўл ва сифатли ҳосил диалектик қонуниятлар асосида вужудга келишини тушунтириш керак. Табиатда учрайдиган миқдор ва сифат ўзгаришлари, инкорни-инкор ва бошқа диалектик қонунларни билиш асосида ўсимлик ва ҳайвонларда бўладиган биологик жараёнларни илмий асосда тушунтириб берилди. Бунда айрим мисоллар орқали ўқувчиларнинг дунёқараши шакллантирилади. Масалан: ғалла экинлари ўсиши ва ривожланиши давомида миқдор ўзгаришларига учрайди, бунинг учун зарур харорат, намлик, озуқа моддалари талаб қилади. Ана шу ҳаётий омиллар таъсирида ғалла ўсимликлари ўсади ва ёруғлик таъсирида (қисқа ёки узок кунда) сифат ўзгаришларига учраб, ғалла экинлари поя ва бошоқ чиқаради, гуллайти ва мева тугади. [8]

Деҳқончиликнинг ривожланиши жамият тараққиёти билан ҳам узвий боғлиқ. Ижтимоий тузумнинг ўзгариши ва аҳолининг деҳқончилик маҳсулотларига бўлган талаби ортиши натижасида деҳқончилик ҳам ривожлана боради. Табиат қонунларини илмий асосда тушунтириш ўсимликларда бўладиган биологик жараёнларни тартибга солишга ва улардан мўл ҳосил олишга

имкон беради.

Ўқувчиларнинг билиш жараёни ва ақлий ривожланиш психологияси қишлоқ хўжалик предметини ўқитиш, ўқув-тажриба участкасида ва ўқув ишлаб чиқариш бригадаларида ўтказиладиган тажриба ишлари жараёнида такомиллаштириб борилади. Хар бир дарс лаборатория иши ва амалий машғулотларни ўтказишда ўқувчиларнинг ёшига боғлиқ ҳолати, психологиясини ҳисобга олиш зарурдир.

Ўтказилган тадқиқотларда бурч хиссининг устунлиги билан (43 %); ўқитилаётган фанларга қизиқишнинг устунлиги (39%); ўғил болалар билан мулоқотга киришиш эҳтиёжининг устунлиги (11 %); ўз хохишларини рўёбга чиқариш мотиви шаклланганлигини кўриш мумкин.

Мақсади қишлоқ хўжалик асосларини ўқитиш табиий фанлар билан ҳам чамбарчас боғлиқдир. Аввало, қишлоқ хўжалик фанларини ўқитиш биология фанларидан олинган назарий ва амалий билимга асосланади. Табиатшунослик фанини ўрганишда ўқувчилар маданий ва ёввойи ўсимликларнинг хилма-хилигини ўрганадилар. Коллеж атрофига экскурсияга чиқишганда талабалар жамоа, ширкат ва бошқа турдаги хўжаликларда экиладиган экинлар билан танишадилар. [7]

Масалан, ботаника курсида ўсимликларнинг асосий қисмлари ва уларнинг вазифалари билан танишадилар. (Илдиз, барг, поя, гул, мева ва уларнинг функциялари ҳақида гапирилади).

Қишлоқ хўжалик асослари предметини ўқитишда химия материалидан фойдаланиш, қишлоқ хўжалик асослари дастурида тупроқнинг асосий физик ва химиявий хоссалари, энг муҳим минерал ўғитларнинг таркиби ва хоссалари, бегона ўтларга, зарарқунанда ва касалликларга қарши ишлатиладиган химиявий препаратлар, минерал ўғитлар билан тажрибалар ўтказиш кўрсатилган.

Хар бир фаннинг юзага келиши, ривожланиши ва шаклланиши ўзига хос тарихий тараққиёт босқичларини босиб ўтади. Шундай фанлар борки, унинг мазмуни, моҳияти кишилик жамиятининг илк даврларига бориб тақалсада, фан сифатида эътироф этилиши, манбаларда ёритилиши бирмунча кечроқ амалга ошади. Ушбу фан ҳам, фан ҳақидаги назарий маълумотлар ҳам яқин йилларда пайдо бўлган эмас. Лекин, методик, услубий фан сифатида XIX асрлардан бошлаб бир тизимга келтирилган ҳолда баён қилина бошланган. Турли фанлардан ёшларга билим бериш, ўқувчиларда билимлар ҳақидаги тушунчаларни ижобий ва тўғри шакллантириш методлари, услублари ҳақида буюк алломаларимиз ва илм-фан осмонида порлаган юлдузлар ўз даврларида ўзига хос шаклларда, ўз хос маъноларда ўз қарашларини баён этганлар. Айниқса, бу борада қомусий мутафаккирлар Ал Хоразмий, Абу Носир ал Фаробий, Абу Райхон Беруний, Абу Али Ибн Сино, Юсуф Хос Хожиб, Ахмад Югнакий, Мухаммад Тарағай Улуғбек, Низомиддин Мир Алишер Навоий, Махтумқули, Мухаммад Ризо Огахий, Бердак, Абдулла Авлоний, Ҳамза, Садриддин Айний, қори Ниёзий ва бошқаларнинг дурдона асарларида таълим-тарбия, билим бериш услублари ўзига хос жиҳатлари билан очиб берилган. [2]

Юқорида мўътабар номлари таъкидланган алломаларимизнинг, ёзувчи-шоирларимизнинг, драматургларимизнинг асарларида ўқувчиларга билим беришнинг илмий методологик, фалсафий ва назарий асослари ёритиб берилган деб ҳисоблаймиз.

1915 йилдан бошлаб мамлакат қишлоқларидаги барча умумтаълим мактабларида қишлоқ хўжалик фанларини ўқитиш кенг ёйилди. Бу борада ўша давр классик рус педагогларидан К.Ушинский, Н.Г.Чернишевский, Н.А.Добролюбовлар ўзларининг қатор ишлари билан, мақолалари билан қишлоқ хўжалик фанларини ўқитишни таълим-тарбия билан қўшиб олиб бориш борасида сермахсул ва ижобий ишлар қилганлар.

Услуби инновацион жараённинг микроструктурасини ўрганиб олишлар янгилик киритишнинг «хаётий цикли, (даври)» концепциясини алоҳида кўрсатдилар, у янгилик киритиш вақт давомида ўтиб борадиган жараён деган фикрдан келиб чиқади. Бу жараёнда янгиликни яратилиши ва ижро этилишини таъминловчи фаолиятларни турларга ажратувчи босқичларга бўлинади. Шу даврга келиб илмий адабиётларда қуйидаги инновацион жараёни босқичларга ажратиш схемаси мавжуд:

1. Янги ғоя пайдо бўлиши ёки янгилик концепциясн юзага келиш босқичи; уни шартли равишда фундаментал ва амалий илмий текширишлар (ёки бирдан пайдо бўладиган) натижаларидан келиб чиқадиган янгилик босқичи деб атайдилар. [4]

2. Кашф этиш вақти, яъни амалга ошган объект, моддий ёки маънавий маҳсулот намуна кўринишидаги янгилик яратиш.

1-босқичда яратилган янгиликка амалий кўпайиш топилиб уни қўшимча ишлаб мукамаллаштириш амалга оширилади; бу босқич янгилик киритишдан мустахкам самарадорликка эришиш билан яқунланади. Шундан сўнг янгиликнинг мустақил мавжудлиги бошланиб, янгилик киритиш жараёни кейинги босқичга ўтади, бу босқич фақатгина янгиликни қабул қилиш шартдагина амалга ошади. Янгиликдан фойдаланиш даврида кейинги босқичлар кўринади.

2-босқичда янгиликнинг тарқалиши унинг янги соҳаларга диффузияланиб (кўшилиб) кенг татбиқ этилишидан иборат.

3-босқич янгиликнинг бирор соҳада ҳукмрон бўлиши, бунда хусусан янгилик ўз янгилигини йўқотиб, янгилик сифатида мавжуд бўлмай қолади.

Бу босқич янги самарали янгилик пайдо бўлиши ёки унинг янада самараси билан алмашиши билан яқунланади.

4-босқич янгилик қўлланилиши доираси қисқариб унинг янги маҳсулдори билан алмашади.

Жамиятимизнинг ҳозирги босқичи шу билан характерланадики, фан ва техника ютуқлари асосида давлатимиз иктисодий жиҳатдан хар томонлама ривожланади, ҳалқимизнинг маънавий ва маиший хаёти янада яхшиланади. Ҳозирги кунда илмий-техника тараққиёти ҳалқ хўжалигини ривожлантиришнинг асосий омилларидан бири бўлиб қолмоқда. Қишлоқ хўжалигида илмий-техника тараққиёти ва унинг асосий вазифалари қуйидагилардан иборат:

Халқимизнинг озиқ-овқат, кийим-кечакка ва саноатнинг хом-ашёга бўлган талабини тўла қондириш мақсадида қишлоқ хўжалик маҳсулотлари етиштиришни кўпайтириш, унинг имкониятларини қидириб топиш; ишлаб чиқарилаётган маҳсулотларнинг сифатини, физик, технологик ва бошқа хоссаларини яхшилаш; қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришнинг самарадорлигини таъминлаш учун комплекс механизациядан фойдаланиш; фаза қилиш ва саклаш, тупроқ структурасининг бузилиши олдини олиш; сув ресурсларидан тўлиқ фойдаланиш; шунингдек қишлоқ хўжалигида илмий техника тараққиёти программасининг бош масаласи меҳнат унумдорлигини ошириш, маҳсулотнинг таннархини пасайтириши ва ишлаб чиқаришнинг рентабеллигига эришиш.[5]

Натижа қишлоқ хўжалиги фанларини ўқитишда талабаларнинг касбий тасаввурларига таяниб, уларнинг касбий шаклланишини белгиловчи юқоридаги маълумотлардан шуни хулоса қилиш мумкинки, талабаларнинг 86,30 фоизи “касбнинг ёшлар хаётига таъсири ахамиятли”, 4,10 фоизи “ахамиятга эга эмас” ва 9,58 фоизи эса “бунинг моҳияти нимадан иборат эканлигини уйлаб ҳам курмаганман” кўринишидаги жавобларни беришганлар. Шу уринда айтиш жоизки,

биринчидан, ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий жараёндаги ўзгаришлар янги касблар пайдо бўлиши ҳамда мавжудлигининг жамиятдаги мавқеига, мутахассиснинг касбий камолотига сўзсиз таъсир кўрсатади. Иккинчидан, касбнинг стихияли тарзда ривожланиши мутахассиснинг фаол камол топишига олиб келмайди.

Бу мутахассислик мажбуриятларини бажаришнинг узи етарли эмаслигидан ходимлар мотивациясини тўғри бошқаришга зарурат тугдиради. Учинчидан, касбий таълимни онгли ва мақсадли ташкил этмаслик ҳам касбий тайёргарликнинг самарали бўлишини психологик хусусиятлар ва омилларни тадқиқ этишда уларнинг шахсий ва ҳаётий позицияларининг ролини аниқлаш мумкин. Шахснинг мақсади, идеаллари ва ҳаётда тутган урни унинг касб танлаши, касбий узлигини белгилаши, касбий шаклланиши ва касбий камолотида муҳим аҳамият касб этади.

Тўртинчидан, касбий камолотнинг тулаконли бўлишига булгуси мутахассис субъектини саралаш, танлаб олиш, таълим бериш, жой-жойига қуйиш, қайта тайёрлаш, ходимларни психологик реабилитация қилишни психологик кузатиб бориш орқали эришилади.

Хулоса киладиган булсак, мутахассислик фанларини ривожлантириш асосида жамиятимизнинг моддий-техника базаси мустаҳкамланади, мутахассислик фанларини ўқитиш орқали қишлоқ хўжалигини яқиндан ўрганади, талабалар жамоавий руҳда тарбияланади. Бунда киши меҳнатини кадрлаш ва уни ҳимоя қилиш каби муҳим тарбиявий ишлар амалга оширилади. Бундан ташқари талабалар ишлаб чиқариш бригадаларида ташкил қилинган ишлар туфайли қатъий иш тартибига ўрганади, бадий ҳаваскорлик, маданий ва спорт ишлари орқали улар маданиятли бўлиб камол топишига эришилади.

Адабиётлар

1. Муслимов Н.А. Булажак касб таълими ўқитувчиларини касбий шакллантириш. Монография. -Тошкент: Фан, 2004. -127 б.
2. Азизхужаева Н.Н. Ўқитувчиларни инновация методлари бўйича ўқитиш дастури. Тошкент., 2001.
3. Молдоров У, Исоқов Қишлоқ хўжалик асосларини ўқитиш методикаси. Тошкент., 1991
4. Қаландаров И.А, Молдоров Ў ва б. Қишлоқ хўжалик асослари. Дарслик. Ўқитувчи., 1976.
5. З.Ф.Шаропова. Таълим технологиялари. Дарслик. Тошкент: Наврўз. 2019 йил

АГРАР СОҲАСИ ТАЛАБАЛАРИНИНГ ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯ ФАОЛИЯТЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ

Холмуратов Равшан Напасович,
*Ассистент, Муҳаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент ахборот
технологиялари университети, Тошкент*

FEATURES OF ORGANIZATION OF PHYSICAL EDUCATIONAL ACTIVITY OF STUDENTS OF AGRICULTURE

Kholmuratov Ravshan Napasovich
*Assistant, Tashkent University of Information Technologies named Muhammad al-
Kharazmi, Tashkent*

Annotation. The article provides information on the organization of regular physical activity of students studying in the field of agriculture, measures to strengthen them and further improve their health.

Key words: *physical culture, sports, education, training, movement, health improvement, sports sections.*

Аннотация. Мақолада аграр соҳасида таҳсил олаётган талабаларнинг жисмоний фаолиятини мунтазам ташкил этиш, уларни чиниқтириш ва соғлигини янада мутаҳкамлаш чоралари ҳақида маълумотлар келтирилган.

Калит сўзлар: *жисмоний маданият, спорт, тарбия, чиниқиш, ҳаракат, соғломлаштириш, спорт тўғарақлари.*

Кириш. Мамлакатимизда жисмонан ва маънан соғлом, ҳеч кимдан кам бўлмаган авлодни тарбиялашга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Зеро, юксак маънавиятли, ҳар томонлама баркамол авлодни вояга етказиш Ватанимиз келажагини таъминлаш ва барча эзгу мақсадларимизни рўёбга чиқаришнинг муҳим омилидир. Бу олижанаб мақсад йўлида кенг қамровли ишлар амалга оширилмоқда. Оила, оналик ва болаликни муҳофаза қилиш, болалар спортини ривожлантириш, таълим тизимини такомиллаштириш каби йўналишлардаги изчил ислохотлар ўзининг юксак самараларини бермоқда.

Муҳтарам юртбошимизнинг ташаббуслари билан Республикаимизнинг барча вилоят ва туманларида мактаб, академик лицейлар, техникумлар, олийгоҳлар ва бошқа муассасалар учун жаҳон андозаларига мос замонавий ўқув биноларининг мажмуалари қурилиб фойдаланишга топширилмоқда. Уларнинг таркибида стадионлар, ёпиқ ва очик сув хавзалари, заллар, спорт турлари бўйича спорт ёзги майдонларининг қурилиши қувончли воқеадир.

Маълумки жисмоний тарбия ва спорт бу соғлом жамият, соғлом авлод, соғлом турмуш тарзи демакдир. Давлатимиз раҳбарининг ташаббуслари, катта эътибор ва ғамхўрликлари туфайли мамлакатимизда қисқа вақт ичида спорт давлат сиёсати даражасига кўтарилди. Натижада спортнинг олимпия таркибига кирувчи бир неча турлари бўйича Ўзбекистон нафақат Осиё китъасида балки, жаҳонда юқори ўринларга чиқиб олди. Ёшларни

умумий ва махсус жисмоний тайёргарликларини тадбиялашда, иқтидорли ёшларни спорт маҳоратларини оширишда жисмоний тарбия ўқитувчилари ҳамда спорт турлари мураббийларининг амалий ижодий фаолиятлари анча устувор туради [1].

Бўлажак аграр соҳаси мутахассисларини жисмоний тарбия ва спорт орқали ишлаб чиқариш унумдорлигини ошириш, меҳнат қобилиятларини мукамаллаштириш, узоқ умр кўриш, соғлом турмуш тарзини сингдириш ва назарий ҳамда амалий малакалар билан доимий уйғунлаштириб боришни тақазо этади.

Бўлажак аграр соҳаси мутахассисларини жисмоний тарбиялаш жараёнида қуйидаги вазифалар хал қилинади:

- Ўз касбига қизиқиш, виждонан меҳнат қилиш, одамларга хурмат, ҳақиқатпарварлик, одамлар билан яхши муомалада бўлиш, меҳнатга бўлган талабни тарбиялаш.

- Тез хотирлаб қолиш, ифодали нутқ, ташкилотчиликнинг малака ва кўникмаларини ҳосил қилиш.

- Касб-ҳунарга оид иш унумини, интенсив ақлий иш бажариш қобилиятини таъминлаш, одамнинг барча тизим (юррак, қон айланиш, нафас олиш ва ҳаказо) ларни такомиллаштириш.

- Соғлиқни мустаҳкамлаш ва ҳар хил касалликларнинг олдини олиш.

- Руҳий барқарорлик сифатларини шакллантириш, бир оз жисмоний зўриқишлар, тана мушукларининг умумий ва статик чидамлиги, турли ҳолатларда ҳаракатларни тез ва аниқ бажариш, жисмоний сифатларни ривожлантириш, гиподинамиянинг олдини олиш, диққат ва кузатувчанликни ўстириш, тез фикр юритиш, мақсадга интилиш, интизомлилик, ташаббускорлик, қатъийлик, ўзини тута билиш каби хусусиятларни ривожлантириш зарур [2].

Тадқиқот услубиёти: Жисмоний тарбия жараёни кўп қирралидир. Бу жараёнда таълим ҳам, тарбия ҳам берилади. Жисмоний тарбия жараёнида таълим бериш ҳаракат кўникмалари, малакаларини ҳосил қилиш, ва такомиллаштиришга қаратилган бўлади. Шу билан бирга, шуғулланувчиларни жисмоний ривожланишига таъсир кўрсатилади. Таълим ва тарбия қонуниятларини ифодаловчи энг муҳим бошланғич қоидалар тарбия тамойиллари деб аталади. Жисмоний тарбия жараёнида умумий педагогик тамойиллар тадбиқ қилиниши мумкин, чунки бу жараён таълим ва тарбиянинг хусусий ҳодисасидир [3]. Жисмоний тарбия жараёнида фақатгина жисмоний фазилатлар эмас балки ахлоқий сифатлар жамоатчилик, дўстлик, ботирлик, қатъийлик, ҳамкорлик, ватанпарварлик хислатлари ҳам тарбияланиб боради.

Жисмоний тарбия амалиётида таълимнинг кўплаб турли услублари ва услубий шакллари қўлланилади. Услубларни қуйидаги уч гуруҳга бирлаштириш мумкин:

- а) оғзаки;
- б) кўргазмали;
- в) амалий.

Оғзакилик услуби - жисмоний тарбия жараёнида машқларни тушунтириш, машқларни ўзлаштириш бўйича суҳбатлар, мунозаралар, муҳокамалар ҳамда таҳлил этиш шаклида бўлади. У машқнинг моҳиятини очиб беради, талабаларда ҳаракат ҳақида тасаввур ҳосил қилинади. Тушунтириш услубида қиёслаш, тақлид қилишни кўп қўллаш мумкин.

Машқни амалда бажариб кўрсатиш усули - жисмоний тарбия жараёнида муҳим аҳамиятга эга. Таълим услублари ичида энг тушунарлиси кўрсатиш услуби ҳисобланади. Кўргазмали услубларда машқларни кўрсатиш етакчи ўринни эгаллайди. Машқ талабаларга яхши кўринадиган жойда, бажарилиб кўрсатилиши керак. Машқларни намойиш этишда ўқитувчи энг фаол спортчи ўқувчилардан фойдаланиши мумкин. Ўз ўртоғи машқни бажарганлигини кўриб талабаларда ишонч ҳосил бўлади. Аввал талабаларни машқ намойишини диққат билан кузатишга жалб этиш керак. Машқларни бир неча маротаба такрорлаб кўрсатиш зарур. Биринчи кўрсатишда машқ тўғрисида умумий тасаввур бериш керак. Машқни намойиш қилиш жараёни доимо тушунтириш билан бирга олиб борилади.

Амалий услублар - жисмоний тарбия жараёнида ўқувчиларни машқларни ва жисмоний ҳаракатларни бажариб кўрсатиш таъминланиши керак. Ўрганиладиган ҳаракатларни мунатазам машқ қилиб бориш ўқувчиларни соғломлаштириш ва жисмоний ривожлантириш масалаларини ҳал этади. Машқ услублари амалий услубнинг шакли ҳисобланиб, дастлабки жисмоний тарбия жараёнида турғун шароитда машқлар билан шуғулланиш таъминланади. Сўнгра эса машқларни мустақил шуғулланишга руҳсат берилади. Амалий услубларда мусобақа ва ўйин услуби ҳам муҳим ўринга эга [4].

Натижалар: Жисмоний тарбияда ҳаракатларга ўргатиш жараёнлари турли босқичлар ва қонуниятларга эга бўлади.

Ҳаракатларга ўргатиш босқичлари: Дастлабки ўрганиш - бу ўрганиш жараёнида ҳаракатни умумий тарзда бажариш малакаси таркиб топади. Ўргатишнинг бу босқичидаги асосий мақсад ҳаракат фаолиятини умумий тарзда бажариш малакасини таркиб топтиришдир. Бу босқичнинг ўзига хос хусусиятлари: ҳаракатларнинг фазо ва вақт жиҳатидан етарли даражада аниқ бўлмаслиги; мускул ҳаракатларининг аниқ эмаслиги; ҳаракат акти ритмининг барқарор эмаслиги; кераксиз қўшимча ҳаракатларнинг мавжудлиги; мураккаб ҳаракат фазалари ўртасида яқинликнинг йўқлигидир [6].

Ўргатишнинг биринчи босқичида қуйидаги вазифалар қўйилади:

- 1) ҳаракат акти ҳақида бир бутун тасаввур пайдо қилиш;
- 2) янги ҳаракатларини ўзлаштириш учун керак бўлган элементлар билан тўлдириш;
- 3) ҳаракатларни тўла бажаришга эришиш;
- 4) кераксиз ҳаракатларни йўқ қилиш.

Чуқурроқ-мукаммал ўрганиш - бунда ҳаракатни зарур даражада аниқ бажариш малакаси ҳосил бўлади. Ўрганишнинг иккинчи босқичидаги вазифалар:

- 1) ўрганилаётган ҳаракатларнинг қонуниятларини янада чуқурроқ тушуниш;
- 2) ўрганилаётган ҳаракат техникасининг қисмларини билиб ва аниқлаб олишга эришиш;
- 3) ҳаракат амалларини тўлалигича аниқ, эркин ва бир-биридан узмай бажаришга эришишдан иборатдир.

Жисмоний тарбия дастурида талабаларни ёш хусусиятлари ҳамда жинс хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда жисмоний тайёргарлик ва жисмоний ривожланиш даражаларини назорат қилиш меъёрлари берилади.

Ҳаракат малакаларини мустақамлаш ва янада такомиллаштириш - бу ҳаракат кўникмасининг пайдо бўлиши, шунингдек, ундан ҳар хил шароитларда фойдалана олиш билан боғлиқдир.

Ўрганишнинг бу босқичидаги хусусий топшириқлар:

1) ҳаракатли машқ техникасини мустаҳкамлаш ва қисмларини яна ҳам аниқ бажаришга ўргатиш;

2) ҳаракат техникаси индивидуал хусусиятларининг зарур даражада такомиллаштиришга эришиш;

3) ўзлаштирилган ҳаракатни ҳар хил ташқи шароитларда ва бошқа ҳаракатлар билан қўшилган ҳолда мақсадга мувофиқ равишда қўллашни таъминлаш;

4) ҳаракатли машқларни максимал даражада жисмоний куч сарф этган ҳолда мукамал эгаллашни таъминлашдан иборатдир.

Таълим муассасалари жисмоний тарбия дастурида жисмоний тарбиядан талабалар кун тартибидаги жисмоний тарбия тадбирлари ҳамда дарсдан ташқари ишларда жисмоний маданият, умумий жисмоний тайёргарлик ва спорт тўғаракларининг иш фаолияти, мақсади ва вазифаси ҳамда мазмуни ҳам кенг ёритилади [5].

Хулоса: Таълим муассасасида олиб бориладиган жисмоний тарбия ва спорт, соғломлаштириш ишларидан жисмоний тарбия дарслари, спорт тўғаракларидаги машғулотлар, спорт мусобақалари ва спорт байрамлари ҳамда оммавий ташкил этиладиган туризм машғулотларини киритиш мумкин. Жисмоний тарбия, спорт, соғломлаштириш тадбирлари талабаларни жисмонан баркамол, маънавий етук инсон ҳамда, ахлокий пок, ватанпарвар ва аграр соҳасида маҳоратли касб эгалари бўлиб вояга етишларига катта замин яратади. Талабаларни организмга салбий таъсир этувчи одатларга ўргатмаслик ва уларнинг салбий таъсирлари ҳақида мунтазам суҳбатлар ташкил этиш мақсадга мувофиқ. Талабаларни жисмоний ривожланишларини мунтазам тиббий назорат қилишни ташкил этиш керак. Талабаларни соғлом турмуш тарзи ва соғлом авлод кун тартиби талабларига риоя қилишга мунтазам ўргатиб бориш зарур.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Абдумаликов Р. “Ҳаммабоп гимнастика”. – Тошкент: Ибн сино, 1991. – 110 б.
2. Андрис Э.Р., Кудратов Р.К. Енгил атлетика: Ўқув қўлланма.-Т.: ЎзДЖТИ, 1998.-122 б.
3. Барышников И. И., Мусийчук Ю. И. Здоровье человека. В сб.: Медико-географические аспекты оценки уровня здоровья населения и состояния окружающей среды. - СПб, 1992. – С. 11-36.
4. Гончарова О.В. Ёш спортчиларнинг жисмоний қобилиятларини ривожлантириш: Ўқув қўлланма. - Т.: ЎзДЖТИ, 2005. - Б. 172.
5. Керимов Ф.А. Кураш тушаман. - Т.: Медицина, 1990. - Б. 17-46.
6. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. – М.: ФИС, 1991. – 544 с.

ТАЛАБА КАМОЛОТИ КОМПОНЕНТЛАРИГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ ОМИЛЛАР

Авлаев Ориф Умирович

Психология фанлари номзоди. Доцент, ПКҚТМО тармоқ марказ

Аралов Санжар Абдивайтович

ПКҚТМО тармоқ марказ бўлим бошлиғи

FACTORS AFFECTING THE COMPONENTS OF STUDENT MATURITY

Avlaev Orif Umirovich

PhD, docent, PTRPP center

Aralov Sanjar Abdivaitovich

Head of the section at PTRPP center

Annotation

This article provides an analysis of the components of student maturity and the factors that affect them. It is shown that in the presence of differences in the psychological age of students, there are no differences in individuals of social age. The social youth of students manifests itself as a factor influencing their socialization as individuals. When interpreted for students with low and average levels of psychological maturity, a situation with a statistically significant indicator was observed in a single indicator. This social age is related to specific criteria and personality traits.

Key words: *maturity, student, psychological maturity, “psychological age”, “social age”, intellect, thinking.*

Аннотация

Мазкур мақолада талаба камолоти компонентлари ва уларга таъсир этувчи омиллар таҳлили келтириб ўтилган. Бунда талабаларда психологик ёшдаги тафовут мавжуд бўлган шароитда ижтимоий ёшда шахсларда тафовут ёки фарқлар кузатилмаслиги кўрсатилган. Талабаларнинг ижтимоий ёшлиги уларнинг шахс сифатида ўзларини ижтимоийлашувига таъсир кўрсатувчи омил сифатида намоён бўлади. Психологик камолот даражаси куйи ва ўртача бўлган талабалар бўйича талқин қилинганда статистик жиҳатдан аҳамиятли кўрсаткичга эга бўлган ҳолат биргина кўрсаткичда кузатилди. Бу ижтимоий ёш алоҳида мезонлар ва шахслилик сифатлари билан боғлиқдир.

Калит сўзлар: *камолот, талаба, психологик камолот, “психологик ёш”, “ижтимоий ёш”, интеллект, тафаккур.*

Долзарблиғи. Инсон камолоти масаласининг таҳлилий жиҳатлари узоқ тарихий даврдан буён тадқиқотчиларнинг диққат марказида бўлган. Комилликни орзу қилмаган, баркамол авлодларни вояга етказиш ҳақида қайғурмаган халқнинг миллатнинг келажаги йўқдир. Ҳақиқий инсонни, фуқарони тарбиялаш мураккаб жараёндир. Зеро, ҳар бир фуқаро фуқаролик жамиятининг эзгу ғояларига содиқликни, ахлоқ-одоблиликни, ўзи яшаётган жамиятда юз берадиган ўзгаришларга бефарқ бўлмасликни, Ватан тимсолларини қадрлаш ва

сақлашни, Ватан равнақи учун бутун куч, имкониятини сарфлашни ва ўз-ўзига «Мен нима учун, шу халқ учун, унинг равнақи ва фаровонлиги, тинчлиги ва гуллаб-яшнаши учун яшайман» деган жавобни мужассамлаштирган бўлиши лозим. Фуқаролик онгига мустақиллик, ватанпарварлик, садоқат, миллий ғурур каби тушунчаларни сингдириш, уларни буюк давлатнинг фарзандлари қилиб тарбиялаш давр талабидир. Жамият ва инсон манфаатига қаратилган бу ислохотларнинг самараси бевосита таълим тизимида тайёрланаётган мутахассис кадрларнинг салоҳиятига боғлиқдир.

Камолот деганда, инсоннинг маълум ёш даврида унинг ривожланишига қўйилган мезонлар даражасида тўлиқ етилиши, катталар қўядиган талабларга жавоб бериши ҳамда ўзи ҳам айнан шу жараёни англаб етиши деб изоҳлашимиз мумкин. Айнан психологик камолот ҳақида гап кетганида унга таъсир этувчи биринчи омиллардан бири интеллектдир. Ғарб олимлари ўз тадқиқотларида ушбу муаммога ҳар томонлама ёндошишига ҳаракат қилганлар ва ўз тадқиқотлари предметига айлантирганлар.

Мақсад. талаба-ёшларда психологик камолотининг ижтимоий-психологик омиллари таъсирини назарий-амалий жиҳатдан асослашдан иборат.

Услублари. Биз тадқиқотимизни мақсадидан келиб чиқиб методикалар танлаб олинди. Методикалар талабаларнинг психологик камолотиини бир неча жабҳада ўрганишга йўналтирилган. Тадқиқотимизнинг дастлабки босқичида талабаларнинг (талаба) психологик камолотининг умумий ҳолатини ўрганишга эришилди. Бунинг учун С. С. Степановнинг «Ижтимоий ва психологик ёшни аниқлаш» методикаси, Е. В. Каляева, Т. В. Прокофьеваларнинг «Шахс етуклигини аниқлаш» га қаратилган сўровнома, «ВАС-вазиятнинг асосий сабаби» махсус ишлаб чиқилган методика, махсус ишлаб чиқилган «НОМ-носитуатив масъулият сўровномаси»дан фойдаланилди. Натижалар қуйида келтирилди. Биринчи навбатда талабаларнинг бир неча методикалар бўйича сўровномаларга жавоблари умумлаштирилган жадвал асосида таҳлил қилинди.

Натижа. Камолот даврида интеллект ва тафаккурнинг ривожланишига тўхталадиган бўлсак, Фульдс ва Равен фикрича, 20 ёшлиларда мантиқий тафаккур қобилияти 100%, 30 ёшда 96%, 40 ёшда- 87%, 50 да – 80% ва 60 ёшда 75%ни ташкил этаркан. Камолот даврида интеллектнинг ривожланиши икки фактор: ички ва ташқи факторга боғлиқ. Иқтидор - бу ички фактордир. Иқтидорли кишиларда бу жараён, яъни ривожланиш узок давом этади ва инновацияларнинг кириб келиши кечроқ бўлади. Камолот даврида интеллект ривожланишининг ташқи факторларига таълимни киритиш мумкин. Зеро, айнан таълим камолот даврида қариш ва психик функцияларнинг инволюциясини тўхтатиб туради. [2 , 231-234б]

Е.И.Степанова камолот даври интеллектуал тараққиётининг учта даврини ажратади. Биринчи давр-18-25 ёшгача, иккинчи давр- 26-35 гача ва учинчи давр 36-40 ёшгача. Ушбу микро даврлар хотира, тафаккур, диққат ва умумий интеллектнинг турли темпда ривожланишини фарқлайди. Камолот даврида интеллектнинг ниҳоятда ўзгарувчанлиги биринчи даврда кузатилади. Кейинги даврларда бу ривожланиш анча барқарорлашади. Иккинчи ва учинчи босқичда нутқий интеллектнинг ривожланиши яққол намоён бўлади. Ушбу даврларга қисқача характеристика Е.П.Ильин томонидан берилган бўлиб, у қуйидагича изоҳланган.

Эрта камолот - етилишга қадам қўйиш босқичи бўлиб, у организмнинг биологик етилиши, оптимистик рухнинг мавжудлиги, шахсий ва касбий келажакни режалаштириш, фуқаролик етуклигига эришиш, ижтимоий ролларнинг ўзгариши билан ифодаланди.

Ўрта камолот - бу “очириш” даври бўлиб, ижодий ва касбий муваффақиятга эришишнинг юқори босқичи, қайсидир миқдорда ҳаётий фаолликнинг камайиши, ўз билим, малака ва кўникмаларини қўйи авлодга қолдириш эҳтиёжининг мавжудлиги, лекин шу билан бирга, эриша олмаган ютуқлари ва муваффақиятсизликларидан ўқиниш ҳам давридир [3, 4].

Юқоридаги фикрларни жамлаган ҳолда талаба камолотини тадқиқот натижаларида изоҳлашга ҳаракат қиламиз. Психологик камолот шахс эгаллаши лозим бўлган муҳим шахслилик сифатлари мужассамлаштирилган тимсол билан белгиланади. Унинг “Мен тимсоли”, “Мен ва бошқалар”, “Мен ва жамият” муносабатларида уйғунлашган энг муҳим шахслилик сифатлари ўз аксини топади. Респондентлар томонидан келтирилган натижаларнинг кўрсатишича, шахс етуклигини унинг психологик ва ижтимоий камолоти билан баҳоланадиган жиҳатлари мавжуд.

1-жадвал

Талабалар психологик етуклигини баҳолаш методикалари кўрсаткичлари (қўйи ва ўрта камолот даражаси, n=42)

| Шкалалар | Даражалар | М | σ | t |
|---------------|-----------|-------|-------|-----------|
| Психологик ёш | Қўйи | 82,69 | 6,307 | -12,883** |
| | Ўрта | 94,76 | 2,589 | |
| Ижтимоий ёш | Қўйи | 2,76 | 0,431 | -1,000 |
| | Ўрта | 2,85 | 0,472 | |
| Вазият | Қўйи | 4,54 | 1,640 | -1,096 |
| | Ўрта | 4,92 | 1,471 | |
| Иккиланиш | Қўйи | 1,56 | 0,708 | 0,905 |
| | Ўрта | 1,42 | 0,644 | |
| НОМ | Қўйи | 9,57 | 2,037 | 0,262 |
| | Ўрта | 9,45 | 2,441 | |
| ВАС | Қўйи | 13,11 | 3,380 | -1,646 |
| | Ўрта | 14,57 | 3,569 | |

Изоҳ:***p≤0,001

Эксплицит ва имплицит кузатишларга кўра ҳам психологик камолот ва ижтимоий камолотни талқин қилишда шахснинг психологик имконияти, ўзини эмоционал-иродавий тартибга солиш усуллари ўзлаштирилганлиги, социаллашувни тўлиқ босиб ўтганлиги, ўтмиш, бугун ва келажақ тимсолига кўра шахснинг ривожланиши узвий камол топаётганлигини белгилаб берилди. Тадқиқотнинг илк натижаларидан бири - психологик камолот даражаси қўйи ва ўртача бўлган талабалар бўйича талқин қилинганда статистик жиҳатдан аҳамиятли кўрсаткичга эга бўлган ҳолат биргина кўрсаткичда кузатилди. Бу ҳолат талабаларнинг “психологик ёш” шкаласи натижаларида кузатилди. Бу ҳолат психологик ёш кўрсаткичи ўрта даражалар бўйича (94, 76 ва 82, 69) фарқлар ишончилиги аниқланди (t=-12, 883, p≤0,001). Психологик камолотни баҳолашнинг қолган шкалалари ўртасида фарқ

кузатилмади. Психологик ёшдаги тафовут мавжуд бўлган шароитда ижтимоий ёшда шахсларда тафовут ёки фарқлар кузатилмаслиги мумкин экан. Бу ижтимоий ёш алоҳида мезонлар ва шахслилик сифатлари билан боғлиқдир.

Бундан кўринадики, қуйи ва ўртача психологик етук бўлганларда психологик ёш кўрсаткичлари талабаларда эмоционал зўриқишларни бартараф этиш, ортиқча зўриқишларни бартараф этиш, ўзининг имкониятлари, эмоционал интеллект, умумий интеллект, фаолият мотивлари шаклланганлиги билан боғланади.

2-жадвал

Талабалар психологик етуклигини баҳолаш методикалари кўрсаткичлари (ўртача ва ўртачадан юқори камолот даражаси, n=144)

| Шкалалар | Даражалар | М | σ | t |
|---------------|-----------------|--------|-------|------------|
| Психологик ёш | Ўртача | 94,76 | 2,589 | -53,281*** |
| | Ўртачадан юқори | 103,85 | 2,998 | |
| Ижтимоий ёш | Ўртача | 2,77 | ,4763 | 0,684 |
| | Ўртачадан юқори | 2,72 | ,503 | |
| Вазият | Ўртача | 4,81 | 1,448 | 0,107 |
| | Ўртачадан юқори | 4,78 | 1,534 | |
| Иккиланиш | Ўртача | 1,41 | ,628 | -0,484 |
| | Ўртачадан юқори | 1,46 | ,581 | |
| НОМ | Ўртача | 9,85 | 2,437 | 0,436 |
| | Ўртачадан юқори | 9,68 | 2,278 | |
| ВАС | Ўртача | 13,97 | 3,612 | -1,389 |
| | Ўртачадан юқори | 14,80 | 3,387 | |

Изоҳ:***p≤0,001

Психологик камолот даражаси ўртача ва ўртачадан юқори даражали талабаларнинг методикалар бўйича кўрсаткичлари ўртасида ишончлилик фарқи ҳам олдинги гуруҳ респондентлар сингари психологик ёш шкаласи бўйича кузатилди: (94, 80 ва 82, 69) фарқлар ишончилиги аниқланди ($t=-53, 281$, $p\leq 0,001$). Бошқа шкалаларда эса ҳеч қандай ортиқча тафовутлар кузатилмади. Бундан кўринадики, психологик ёш нуқтаи назаридан психологик етуклиги қуйи, ўрта ва ўртачадан юқори жиҳатлилар бир-бирларидан шахс сифатларининг камол топганлиги билан ажралиб турган бир шароитда уларнинг ижтимоий ёши бўйича тафовутланишлари кузатилмас экан. Талабаларнинг ижтимоий ёшлиги уларнинг шахс сифатида ўзларини ижтимоий муҳитда қандай тутишлари, социал муҳитга мослашувчанлиги, “Мен ва бошқалар” муносабат тизимида ўзини тутиши, “Мен ва жамият” муносабатидаги эгаллаган позициялари билан белгиланади.

Хулосалар. Олий таълим муассасаларида ўтказилган тажриба-синов ишлари биз назарда тутган муаммони ҳал этишга ёрдам берди. Талабаларда психологик камолот

компонентлари ўзини ўзи англашнинг ўсишини ҳамда уларнинг касбий ва психологик етуқлигида ўз-ўзини намоён этганлигидан далолат беради. Жумладан:

-талаблар психологик камолот компонентларини замонавий талаблар даражасида ривожлантириш ҳозирги даврда баркамол шахсни шакллантириш ва бунда ёш авлодни замон талабларига жавоб берадиган маънавий соғлом, мустақил ҳаёт қуришга тайёрлаш билан боғлиқ.

-психологик ёш кўрсаткичи қуйи бўлган талабаларда “вазиятларга нисбатан кескинлик” билан “иккиланиш” ($r=-0,558$, $p\leq 0,01$), “иккиланиш” шкаласи билан “ВАС” шкаласи ўртасида ($r=-0,311$, $p\leq 0,01$) салбий корреляцион коэффицент аниқланди. Бундан кўринадики, қуйи психологик ёш даражасидаги талабалар кундалик турмуш ва ўқув жараёнида ҳар хил вазиятларга дуч келишлари сабабли, уларнинг ечимини топиш борасида қийинчиликларга дуч келишларидан далолат бермоқда.

Ўтказилган тажриба-синов натижалари талабалар психологик камолоти компонентларини ривожлантириш ишларини тегишли дастур асосида олиб бориш, ҳамда таълим–тарбия жараёнида талабалар психологик камолот компонентларини ривожлантиришга қаратилган методик қўлланмалар яратиш ва дарслик материалларини қайта кўриб чиқиш мақсадга мувофиқлигини кўрсатди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик- ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. // “Халқ сўзи”, 2017 йил 15 январь.
2. Долныкова А.А., Самойлова Е.А. Толерантность как критерий зрелости личности (на примере отношения к психически больным)//Сборник тезисов участников Пятой всероссийской научно-практической конференции по психологии развития. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2015. – С.168-170.
3. Клапаред Э. Психология ребёнка и экспериментальная педагогика. М., 1926
4. Кодиров Б.Р. Истеъдодли болалар ва уларни танлаш методикаси.-Т.: 1992.-32 б.
5. Кон И. С.В поисках себя: Личность и ее самосознание. – М.: Политиздат, 1984. – 335 с.

TARBIYAVIY ISHLARDA FOYDALANILADIGAN METODLAR

Muhayyo G'ulomovna Muminjonova

Jizzax viloyat xalq ta'limi xodimlarini qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish hududiy markazi, "Pedagogika va psixologiya, ta'lim texnologiyalari" kafedrası, katta o'qituvchi

METHODS USED IN EDUCATIONAL WORK

Mukhayo Gulomovna Muminjonova

Jizzakh regional center for retraining and advanced training of public educators "Pedagogy and psychology, educational technologies" department, head teacher.

Abstract

This article is about education, which examines the essence of the concept of education and the methods used by our people in educational work. It also provides information about the types of education, the use of educational methods in the activities of the class teacher.

Keywords: *Mental education, moral education, physical education, punishment, encouragement, education, upbringing, upbringing of children, parent, family, school, teacher, student.*

Annotatsiya

Ushbu maqolada tarbiya metodlari haqida umumiy tushuncha, xalqimizning tarbiyaviy ishlarda qo'llaydigan metodlari, ularning turlari, sinf rahbari faoliyatida metodlardan foydalanish haqidagi ma'lumotlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: *Aqliy tarbiya, axloqiy tarbiya, jismoniy tarbiya, jazo, rag'batlantirish, ta'lim, tarbiya, ota-ona, oila, maktab, o'qituvchi, o'quvchi.*

“Tarbiya qancha mukammal bo'lsa, xalq shuncha baxtli yashaydi”- deydi donishmandlar.

Tarbiya mukammal bo'lishi uchun esa bu masalada bo'shliq paydo bo'lishiga mutlaqo yo'l qo'yib bo'lmaydi.

Sh. Mirziyoyev

Tarbiya masalasi hamma davrlarda ham o'ziga xos dolzarbligi bilan ahamiyatli bo'lgan. Chunki bugun unib-o'sib kelayotgan avlod istiqboldagi taraqqiyotni ta'minlovchi asosiy kuch hisoblanadi. Shu nuqta-nazardan yosh avlodni voyaga etkazishda tarbiya masalasi har doimgidek dolzarb bo'lib qolaveradi.

Tarbiya keng ma'nodagi yoshlarni, insonlarni ob'ektiv va sy'bektiv ta'sirlar orasida axloqiy, aqliy, amaliy, jismoniy shakllanish jarayonidir. Bola o'qishni, tarbiya olishni istaydi, ulg'ayib jamiyat hayotida faol ishtirok etishni xoxlaydi. Pedagog uni qay usulda, qanday

munosabatlar sharoitida, qanday pedagogik jarayonda tarbiyalash lozimligini bilish kerak. Shu bilan birga bola o`zini o`zgartirishda faol ishtirokchi ekanligini ham unutmasligi kerak. O`quvchilar yaqin kishilarining munosabatlarini yaxshi bilsa, bu unga ishda yordam bersa, shundagina bola pedagogik o`tkazishga ochiq va moyil bo`ladi. O`qituvchi - do`st, murabbiy, yo`lboshlovchi bo`lgandagina o`quvchilar o`zlarining ichki olamlarini ochib ko`rsatadilar.

Tarbiya - tarbiyachi va tarbiyalanuvchi faoliyatlarini o`z ichiga olgan ikki yoqlama jarayon. Tarbiyachilar - bilim va tarbiyaga ega bo`lgan kishilar, tarbiyalanuvchilar - bilim va tajriba o`rganuvchi yoshlardir.

Demak, tarbiya usuli - tarbiyachi va tarbiyalanuvchilarning hamkorlikdagi faoliyat va o`zoro ta`sir ko`rsatish usullaridir. Ta`lim usullari singari tarbiya usullari ham alohida qismlarga bo`linadi. Masalan, o`qituvchi sinfda birinchi marta sinf xonasini tozalash uchun uyushtirmoqda. Bolalarga ish bo`lib berishdan avval u lattani qanday qilib ho`llash, partalarni va polni qanday qilib artish haqida gapirib, ko`rsatib beradi. O`qituvchining so`zi bu yerda uslub hisoblanadi. Usui va uslub bir-biri bilan o`zoro bog`langan holda pedagogik jarayon mohiyatiga ko`ra bir-biriga o`tib turishi kerak.

O`qituvchilarning jamoa va individual faoliyatlarini maqsadga muvofiq tadhkil qilish uchun tarbiya shakllaridan foydalaniladi. Masalan: sinf majlisi, yig`ilishlar, ertalabki yig`in, tugarak ishlari va boshqalar.

Shunday qilib, tarbiya jarayonida o`qituvchi yakka o`quvchi yoki sinf jamoasi manfaati yo`lida biron - bir tarbiyaviy masalani hal qilish uchun o`quvchilarning yosh va individual xususiyatlarini, tarbiyalanganlik darajalarini, pedagogik vaziyat xarakterini hisobga olgan holda ta`sir etish shakllari majmuasiga tarbiya metodi deyiladi. Tarbiya g`oyatda murakkab jarayon bo`lib, har davrning ijtimoiy - siyosiy hayotini o`zida aks ettiradi. Uning usullari, vosita va omillari asrlar davomida shakllanib, o`zini oqlagan urf- odatlar an`anaga aylanadi. Binobarin, tarbiyada har bir xalqning o`z udumi, usuli tarixan shakllangan va tajribada sinalgan dunyoqarashi tarbiya vositalari bo`ladi, shuning uchun tarbiya milliy va tarixiy zamindan uzilmasligi kerak.

Xalq pedagogikasi o`zbekona axloq, odob va tarbiyaning barcha qirralarini o`zida mujassamlashtirgan. Xalq pedagogikasida turli xil tarbiya usullari va vositalaridan foydalaniladi, bu usul vositalar nihoyatda rang - barang bo`lib, ko`p tomonlari bilan ilmiy pedagogikadan ustunlik qiladi. Chunki bu usullar ilmiy pedagogikaning shakllanishida ham o`z ta`sirini o`tkazgan.

Xalq pedagogikasida qo`llanilgan juda xilma-xil tarbiya usullarini quyidagi tarzda umumlashtirish mumkin:

1. Tushuntirish (o`rgatish, odatlantirish, mashq qildirish).
2. Nanuna (maslahat berish, uzr so`rash, yaxshiliklar haqida do`zlash, o`rnak bo`lish).
3. Nasihat berish, o`git (undash, ko`ndirish iltimos qilish, yolvorish, tilak-istak bildirish, ma`qullash, rahmat aytish, duo qilish, oq yo`l tilash va hokazolar).
4. Qoralash va jazo (ta`qiqlash, ta`na , gina, tanbeh berish, majbur qilish, koyish, ayblash, uyaltirish, qo`rqitish, nafratlanish, ont - qasam ichirish, urish, kaltaklash va hokazolar). Agar sinchiklab qaralsa, yuqorida keltirilgan to`it xil usul umumiy bir yaxlitlikni ifodalaydi. Oldin bolaga umumiy manzara tushuntiriladi. Bolalar narsa va hodisalarga tushunmaganlarida tarbiyachi namuna vositasini o`taydi, ya`ni yoshlarni mustaqil kuzatuvchanligiga e`tibor beradi. Unda ham tushunmaganlar v kattalarning nasihat va o`gitlari orqali narsa va hodisalarning mohiyatiga yetadigan bo`lishadi. Bordi-yu, bunda ham bolalar tushunmasa yoki tushunishni istashmasa, unda

qoralash va jazo usullaridan foydalanishga to`g`ri kelgan. Lekin bu so`ngi chora ekanini xalq yaxshi tushunadi. Hozirgi zamon ilmiy pedagogikasi qoralash va jazoni so`nggi chora, aniqrog`i, kam samara beradigan chora ekanini isbotlagan.

Ijtimoiy ongni shakllantiruvchi usullar guruhiga o`quvchilarda ilmiy dunyoarash, e`tiqodni, ma`naviy va siyosiy g`oyalarni shakllantirish maqsadida ularni ongi, hislari va irodasiga ta`sir ko`rastish usullari kiradi.

O`quvchi shaxsini g`oyaviy va axloqiy shakllantirishda o`qituvchining jonli so`zi eng ta`sirli usul hisoblanadi. Suhbat uchun mavzu tanlashda uning mazkur sinf uchun dolzarbligi, bolalarda axloqiy ishonch uyg`otishning suhbat mazmuniga bo`lgan munosabatlarini va suhbatdan kutilayotgan natijani hisobga olish lozim.

O`quvchilar odatda hayotdan va badiiy adabiyotdan olingan aniq misollar bilan to`liq hikoyalarni qiziqib tinglaydilar. Ularga axloq mezonlari, tarix qoidalari, Vatanimizning tabiiy boyliklari, ajoyib, mehnatkash kishilari, tarix, adabiyot, san`at haqida hikoya qilib berish mumkin. Badiiy adabiyot, radio, televideniye, gazeta va jurnallardagi maqolalar ham qimmatli material bo`ladi. Suhbat ham, hikoya ham o`quvchilarning yoshiga mos mavzularda, ular tushunadigan so`zlar orqali o`zbek tilida o`tkazilishi kerak. Eng yaxshisi, suhbat va hikoya mavzusini o`quvchilarning o`zlari tanlashsin, bunda suhbatning zavqi - shundan - ta`minlanadi, o`quvchilar mavzuga befarq qaramaydilar.

O`quvchilar o`z atroflaridagi kishilarda hamma yaxshi axloqiy sifatlarni ko`rishlari va namuna olishlari nihoyatda muhimdir.

Bola rivojlanishining, o`zligini bilishining asosiy omili - bu faoliyatdir. Faoliyat nuqtai nazaridan yondashish qoidasi maktab hayotining hamma jabhalarida ta`lim-tarbiyajarayonlariga singib ketadi.

Mashq bolalar faoliyatini oqilona, maqsadga muvofiq ravishda va har tomonlama tashkil qilish, ularni axloq mezonlari va xulq-atvor qoidalarini bajarishga odatlantirishdir. Odatlar bolalikda tarkib topadi va keyin mustahkamlanib boradi.

O`qituvchilar, ota-onalar bolalarda ijobiy odatlar shakllanishini kuzatib borishlari kerak. O`quvchilar odatlarni yaqinlaridan meros qilib olmaydilar, _ balki, ular bilan muntazam muloqot tufayli taqlid qilish, tarbiya orqali hosil qiladi. Oxir-oqibatda odat ehtiyojga aylanadi.

Mashq muayyan hatti-harakatlarni ko`p marotaba takrorlashni o`z ichiga oladi. Mashq va odatlanish o`quvchi uchun ongli ijodiy jarayondir. Mashq natijasida ko`nikma, odat, yangi bilimlar hosil qilinadi, o`quvchining aqliy qobiliyati rivojlanadi, axloqiy tajribasi ortib boradi. Odatsiz tarbiya - poydevorsiz binoga o`xshaydi, odat esa muntazam mashq orqali mustahkamlanadi.

Faoliyatda mashq qilish mehnat, ijtimoiy faoliyat, jamoadagi faoliyat va o`zaro munosabat odatlarini tarbiyalashga qaratilgandir. Kun tartibi mashqlari maktabda, oilada o`rgatiladigan kun tartibiga amal qilish, shu bilan bog`liq o`z istak va harakatlarini boshqarish, ish va bo`sh vaqtdan to`g`ri foydalanish odatiga o`rgatadi. Maxsus mashqlar madaniy xulq, malaka va ko`nikmalarni hosil qiladi va mustahkamlaydi.

Topshiriq o`quvchilarning mehnat topshiriqlarini jamoa bo`lib bajarishlari ularda ijtimoiy xulq tarbiyalarini shakllantirishda alohida ahamiyatga egadir. O`quvchilar o`z kuchlarini umum ishga sarflashga, jamoa uchun mas`uliyatni his etishga o`rganadilar. Mehnat qilish bolaning xarakterini shakllantiradi va mustahkamlaydi.

Pedagogik talab tarbiyaning eng muhim usullaridan biridir. Talab - by o`quvchining turli vazifalarni bajarishi; ijtimoiy xulq-atvor mezonlarini ifodalashi; u yoki bu faoliyatda qatnashib

bajarilishi zarur bo'lgan aniq bir vazifa sifatida namoyon bo'lishi; turli ko'rsatma sifatida namoyon bo'lishi; turli ko'rsatma sifatida namoyon bo'lishi, u yoki bu harakatda rag'batlantiruvchi yoki uni to'xtatuvchi bo'lishi; oqilona harakatlarga undovchi bo'lishi mumkin.

O'quvchida o'z-o'zini tarbiyalashga, ya'ni o'z ustida ongli, batartib ishlashga extiyoj paydo bo'lgandagina tarbiya jarayonini samarali deb hisoblasa bo'ladi. O'quvchilarni, ayniqsa, o'rta va katta yoshdagilarni o'z bilim va malakalarini mustaqil oshirishlariga yo'llash kerak. Shundan keyin vaqti-vaqti bilan o'zlari va ota-onalari oldida olgan majburiyatlarini his etishlariga yordam beradi.

O'z-o'zini tahlil qilish, o'z shaxsini, fazilatlarini tahlil qilishga, hatti-harakatli haqida o'ylashga o'rgatadi. O'z-o'zini baholash, o'quvchining faoliyatini o'z kuchi bilan yuzaga chiqishiga yordamlash zarur. O'z-o'zini baholash qiyin, lekin o'quvchini bunga yetarli tayyorlash mumkin. Shu bois o'quvchi irodali bo'lishi, o'z burchlarini tushunishi, tahsil va tarbiya olish uchun sabablar, motivlar asos bo'lishi, ya'ni tahsil va tarbiyalanishni xohlashi, o'zini o'rtoqlarining, yaqin kishilarining ko'zi bilan ko'rishi va o'z-o'zini takomillashtirishga uilishi lozim.

O'z-o'zini baholash o'quvchi uchun o'zining imkoniyatlarini hisob-kitob qilish, baholash, o'ziga chetdan turib xolisona baho berish, o'zidan qoniqish hosil qilishda yordam beradi.

Tarbiyaviy vosita ancha keng tushuncha bo'lib, har qanday tarbiyaviy vazifani hal qilish uchun qo'llanilayotgan usuliy yo'lning muvaffaqiyatli chiqishiga ko'maklashadi.

Mohir tarbiyachi bolaga tarbiyaviy ta'sir etishda uning yoshi va shaxsiy xususiyatlari, tarbiyalanganlik darajasi o'zi bilan bola o'rtasida vujudga kelgan munosabat, o'quvchi intilishlarining o'ziga xosligi, faoliyatda qatnashishdan bolaning ko'zlagan maqsadini hisobga olib, bolaga ta'sir etishning muvaffaqiyatini ta'minlaydigan usulni to'g'ri tanlay oladi.

O'qituvchi sinfda, o'quvchilar jamoasida bo'lgan vaqtlarda quyidagi metod ya'ni usullardan foydalanishi mumkin: ibrat - namuna usuli, ishontirish, tushuntirish, uqtirish, rag'batlantirish va iazolash.

Bolalar tarbiyasida ibrat — namunaning o'rni kattadir. Namuna yoki ibrat usuli bolalardagi taqlidchanlikka asoslanadi. Taqlid boshqalarning xulq-atvorini, yurish-turishini ongli yoki ixtiyorsiz ravishda takrorlash demakdir. Shuning uchun o'qituvchilar, tarbiyachilar va ota-onalarning o'zlari hammadan oldin bolaga namuna bo'lmoqlari, o'zlarida eng yaxshi fazilatlarini aks ettirmoqliklari lozim.

Bu borada muhtaram prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning quyidagi xitoblari o'rinlidir. "Yosh avlod tarbiyasi haqida gapirganda, Abdurauf Fitrat bobomizning mana bu fikrlariga har birimiz, ayniqsa, endi hayotga kirib kelayotgan o'g'il-qizlarimiz amal qilishlarini juda-juda istardim. Mana, ulug' ajdodimiz nima deb yozganlar: «Xalqning aniq maqsad sari harakat qilishi, davlatmand bo'lishi, baxtli bo'lib izzat-hurmat topishi, jahongir bo'lishi yoki zaif bo'lib xorlikka tushishi, baxtsizlik yukini tortishi, e'tibordan qolib, o'zgalarga tobe va qul, asir bo'lishi ularning o'z ota-onalaridan bolalikda olgan tarbiyalariga bog'liq».

Demak, jamiyat taraqqiyoti, Vatan ravnaqi, yurt tinchligi, xalq farovonligi uchun xizmat qiladigan vijdoni pok, iymoni butun, sofdil, vatanparvar, xalqsevar, mard, har tomonlama sog'lom, intellektual salohiyatli, bir so'z bilan aytganda ma'naviy-kasbiy barkamol mutaxassislarni tayyorlash davr talabi ekan. Bu ishni amalga oshirish esa barchamizning vatan oldidagi muqaddas burchimizdir. Shunday ekan, yoshlarimiz tarbiyasiga doimo e'tiborli bo'laylik.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Mirziyoyev Sh. Jismoniy va ma'naviy yetuk yoshlar – ezgu maqsadlarimizga yetishishda tayanchimiz va suyanchimizdir / «Xalq so'zi» gazetasi. 2017 yil 1 iyul.
2. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taqaqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. 1-jild. T.“O'zbekiston”, 2017, 124-bet.
3. 3.Hamrayev Sh.Tarbiyaviy ishlar. Ma`ruzalar matni. Qarshi, Nasaf 2006.
4. Ismoilova Z. Tarbiyaviy ishlar metodikasi. Toshkent, 2003.

THE SIGNIFICANCE AND BENEFITS OF TEACHING AGRICULTURAL STUDENTS REGARDING THEIR NEEDS

Narmatova Gulchekhra Abdikarimovna

English teacher of the department of "Languages", Tashkent state agrarian university, Tashkent

ВАЖНОСТЬ И ПРЕИМУЩЕСТВА УЧЕТА ПОТРЕБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВУЗОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Нарматова Гулчехра Абдикаримовна

Преподаватель Английского языка кафедры «Языков», Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент

Аннотация

Рост населения мира за последние десятилетия повысил спрос людей на сельскохозяйственную продукцию. Это привело к увеличению количества специалистов сельского хозяйства. Специалисты в области сельского хозяйства, фермеры и исследователи имеют всемирные возможности для повышения квалификации за рубежом. Они могут поделиться своим опытом с зарубежными исследователями. Таким образом, знание иностранных языков для студентов-агров как будущих специалистов очень важно. Это накладывает большую ответственность как на учителей, так и на учеников.

Ключевые слова: *специалист по сельскому хозяйству, специальность, потребности, учебный материал, языковой уровень, интерес.*

Annotation

Worldwide growth of population during the last decades increased people`s demand to the agricultural products. It has led to increase the number of agricultural specialists. Agriculture specialists, farmers and researchers have worldwide opportunities to improve their skills abroad. They are able to exchange their experiences with foreign researchers. Thus, knowing foreign languages for agriculture students as the future specialists is very important. It loads big responsibility both for teachers and students.

Key words: *agriculture specialist, specialty, needs, teaching material, language level, interest.*

As a teacher who have been teaching students at Agriculture University (TSAU) for 7 years, I was assured that it is important to know at least the smallest portion of the specialty of those whom you teach. The first thing to be done is to make a separation. If agricultural students are to be taught, teach agricultural students only. Do not put them in a section with future engineers or lawyers. Then give these sections into the control of instructors who know something about agriculture. One reason why agricultural students have been neglected in the past is because the

teachers of English have known little about the work that their students were doing in their other courses. How can a teacher hope to get the best results when he is not in sympathy with his students, and not interested in their work? To my mind, if the man who aspires to teach agricultural English was not born on the farm, or has never spent several years of his life there, he ought at least to be thoroughly acquainted with agricultural material. If he does not know it, he should make an earnest and conscientious effort to learn it. I do not mean to say that to be a successful teacher one should have a technical knowledge of agricultural subjects, such as agronomy or poultry. I do mean to say is that the successful teachers ought to have a sympathetic knowledge of the subject and of the students.

It is important to evaluate English language level of your students before to set your teaching plan. Probably some teachers may think students of agriculture schools need not to know English deeply and usually teach them basic or general English. As a result, students lose their interests to subject. English teaching materials should be organized proper to the students` speciality and their interests. Teaching database should serve for students in their future higher studies. Therefore, knowing even the least information about agriculture while you are teaching English language would be highly effective for students and considerably easy for teachers to conduct classes. English for agriculture students should serve for specific purposes. The English materials should suitable with the need of the students, whether used for reading the agriculture theories or practicing the theories on the field or for preparing the students for facing the world of work.

The other important moments which teachers` need to take into consideration is teaching methods and content. However, there are enough data base of teaching materials at university library, it would be highly efficient and motivating to address international agriculture magazines or internet related information. New information and international innovations will surely draw students` attention. In here, teachers need not look for materials from internet or international magazines. They can ask students to collect new information as a home assignment. This kind of method of using magazines and internet of course not new but it is not widely used in teaching. Needs analysis is the most important step in English for Specific Purposes (ESP). Needs analysis has a vital role in the process of designing and carrying out any language course, whether it is English for Specific Purposes or general English course (Songhori, 2008). Needs analysis is defined as a process of determining the needs of a group of learners that requires a language and arranging the needs according to priorities where it uses both subjective and objective information.

One more challenge which teachers usually come across is teaching freshman agricultural students where you can easily notice disbalance of English language level. How to manage suitable materials for all the students? No doubt as a second language teacher you faced this question many times. Because of natural variations and different perception levels, there will always be some students more advanced than others. It`s important to be able to teach various levels at once so that no student is lost or bored. Here I would like to share some tips how to teach different level freshmen students.

- since you can't be everywhere at once, have your students help one another by placing them in an effective seating arrangement. Seat the advanced student next to the beginner. This way, the advanced student will be able to help the beginner. By forming these pairs, you'll be able to include more challenging material in each lesson because your students can help each other;
- start any assignment with the lowest level student in mind. If your class includes a few students whose English is low level, then make sure your assignment starts at a beginner level so that they

can learn the basics. After covering the basics, make the assignment a bit more difficult for students at the next level. Any student who already knows basic conversation can do something more challenging than the original assignment;

- while students are working on an assignment, make sure to go around and interact with your students. Take a look at their work to make sure the beginners are understanding it, and use the opportunity to challenge more advanced students;
- use any study method or helpful material to support your main topic during the class.

According to Tomlinson (2001) the materials can be anything that is useful for studying. Materials are anything used to assist students in language learning. They can be in the form of textbook, workbook, cassette, CD-Rom, video, photocopied handout, newspaper, paragraph written on the whiteboard or anything which presents or informs about the language being learned.

Thus, the materials that will be taught to the students should match with the students` needs. It is very important for maximizing the benefits and the goals of learning English for the students. In brief, we cannot deny the importance of English language in this modern world. We can predict that English language will continue to develop and bring us more advantages in the near future. Language teachers should play important role in explaining that knowing English in present modern world creates great job and career opportunities for everyone.

Used literature

1. Journal of Applied Linguistics and Literature, Vol. 2 No 2, June 2017, pp. 76-87
2. Discover English: A Language Awareness Work / R. Bolitho, B. Tomlinson
3. Teaching English as a foreign language for Dummies. John Valley and sons LTD 2009.
4. How to teach English. Jeremy Harmer 2007.
5. Agricultural engineering. Virginia Evan, jenny Dooley 2015.
6. Agriculture Neil O`Sullivan James D. Libbin 2016.

GEOGRAFIYA DARSNI TAKOMILLASHTIRISH, EKOLOGIYA GIGEYANA VA SIHAT SALOMATLIK

Ruzmatova Mohira Abdumovich minovna

Xalq maorifi a'lochisi, oliy toifali geografiya o'qituvchisi, 7- umumiy o'rta ta'lim maktabi, Angren

ECOLOGY, HYGIENE AND HEALTH IN IMPROVING THE SCIENCE OF GEOGRAPHY

Annotation

In the article geography lessons, environmental education is aimed at preventing upbringing and pollution of the environment, the importance of Mother soil in human life, which are the elements of the geographic shell, in addition to prevent diseases caused by soil pollution among the population.

Keywords: *photochemical, protolithic ferments, allergenic substances, pathogen microbes, parasites, botulism.*

Annotatsiya

Maqolada geografiya darslarida ekologik ta'lim tarbiya va atrof muhitni ifloslanishini oldini olishga qaratilgan, geografik qobiqning elementlari bo'lgan ona tuproqning inson hayotidagi ahamiyati, bundan tashqari tuproqning ifloslanishidan aholi o'rtasida kelib chiqadigan kasalliklarni oldini olish.

Kalit so'zlar: *fotokimyoviy, protoletik fermentlar, allergen moddalar, patogen mikroblar, parazit, botulizm.*

Kirish. Hozirgi vaqtdagi taraqqiyot maktab oldiga yangidan- yangi vazifalar qo'ymoqda. Bu vazifalarni amalga oshirish ta'lim-tarbiyaning asosiy usul bo'lmish darsni takomillashtirishni talab qilinadi.

Darsni takomillashtirish maqsadida ta'limning turli usul va metodlarini izlash boshlandi. O'quvchilar faolligini mustaqilligini va ijodini oshirish, maktabni hayot bilan bog'lash va o'quvchilarni qiziqtirish yo'llarini topish izlanishlar uchun asos qilib olindi. Bu vazifalarni hal etish bilan birga geografiya darslarining tarbiya ta'lim metodlari o'zgarib, takomillashib boradi. Darsda o'quv tarbiya ishi uchun sarfanlangan mehnat va vaqtning unumdorligini oshirishdir.

O'quvchilarning mustaqilligi, ijodiy faolligi va tashabbusini oshirish. Bu yo'nalish bilan bog'liq bo'lgan g'oya muammoli ta'limni tadbiq etish va muammoli vaziyatlar vujudga keltirishdan iboratdir. Men o'z dasrlarim jarayonida ekologik ta'lim –tarbiyaga katta e'tibor berib kelmoqdaman. Ekologik ta'lim-tarbiyada atrof muhitni ifloslantirmaslikga suv, havo, o'simliklar va hayvonot dunyosiga, ona zaminimiz mahsuldorligi bo'lmish oltin tuprog'imizni asrab avaylash haqida bilimlarni chuqur berib kelmoqdaman.

Ona tabiat nihoyatda go'zal, uning insoniyat uchun marhamati keng. Tabiat tirik jonlarning onasi. U insoniyatni kiyintiradi, oziq-ovqat bilan ta'minlaydi, nafas olish uchun kerak bo'lgan toza havoni yetkazib beradi. Jonivorlarning tirikligini davom ettirish uchun zarur bo'lgan kislorodni ishlab chiqadi. Dunyoviy modda almashinish jarayonlari tabiiy muhitda amalga oshadi. Bu

ko'rkam va serhosiyat nabotat olami dilga huzur bag'ishlaydigan, tarovatli bog'u rog'lar, ko'kni suyab turgandek azim tog'lar, bag'ri keng vodiylar, turfa rangli chamanlari bilan go'zal. Bu go'zallikka rahna solishdan insoniyatni qaytarmoq, uni bu borada ma'naviy barkamolliga undamoq, kelajakka ochiq ko'z bilan qaramoq shu kunning, XXI asrning eng dolzarb muammolaridan biri bo'lmog' kerak.

Tuproqning gigiyenik va ekologik ahamiyati. Tuproq darhaqiqat katta laboratoriya. Bu laboratoriyada doimo to'htovsiz, murakkab kimyoviy, biologik, fotokimyoviy jarayonlar sodir bo'ladi. Bu jarayonlar oqibatida tuproqda organik va neorganik moddalar sintezlanadi, ular protoetik fermentlar va boshqa jarayonlar ta'sirida parchalanadi, mineralizasiya reaksiyalar ketadi. Shuning oqibatida tuproqqa tushgan axlatlar, chiqindi suvlar, o'simlik barglarining chiqindilari, go'nglar va boshqa zararsiz holatga keladi.

Yerning reliefi joyning iqlimiga, uning o'simlik dunyosiga, atmosfera havosiga, suv havzalariga o'zining ta'sirini ko'rsatadi. Shunga qaramay, keying 20-30 yillar ichida tashlanayotgan axlatlarning strukturasi yomon, salbiy tomonga o'zgarayotgani tufayli, tuproqning ifloslanish darajasi tobora ortib bormoqda .

Jumladan, sanoat korxonalarining dudbo'ronlaridan chiqayotgan, atmosferaga tashlanayotgan milliardlab tonna chiqindi zararli gazlar, changlar, kullar, qurum va kanserogen, mutagen, allergan moddalar yer yuzasiga tuproqqa tushmoqda. Insonning antropogen faoliyati oqibatida tuproqqa pestisidlar, gerbisitlar, mineral o'g'itlar biostimulyatorlar, polisiklar aromatic moddalar, karbon suvlar, sanoat korxonalarining qattiq chiqindi axlatlari va boshqalar tashlanmoqda. Avtotransportdan, uning korxonalaridan chiqayotgan va tashlanayotgan neft mahsulotlari, aholi turar joylarida paydo bo'layotgan axlatlar, polimer plastic moddalar va boshqalar, yer yuzini, tuproqni nihoyatda yuqori darajada ifloslantirib yubormoqda.

Tuproq iqlim ta'sirida insoniyatning antropogen faoliyati ta'sirida juda qiyin ahvolga tushib qoldi, u tobora shiddatli ravishda iflosmoqda, eroziyaga uchramoqda. Tuproq, insoniyatning ma'naviy qashshoqligidan ezilmoqda va ma'lum darajada insondan qastini olmoqda, ya'ni hosildorligi kamaymoqda, sho'rlanmoqda, ko'chmoqdav va hokazolar.

Agar, biosfera elementlarini o'zaro bir-birlariga bog'langanliklarini, bir-birlariga o'zaro ta'sir ko'rsatib turushlarini ko'z o'ngimizga keltirib, biroz bo'lsada o'ylab ko'rsak, inson o'zining ehtiyojini qondirish maqsadida o'ylamasdan qilayotgan ishlari oxir pirovardida uning o'ziga zarba berishi aniq. Chunki, tuproqni vahshiylarcha ifloslantirish o'z-o'zidan zanjirli reaksiyani boshlab yuboradi, ya'ni bu ifloslanish o'simlik va hayvonot, mikroblar dunyosiga salbiy ta'sirini ko'rsatadi, u atmosferani, suv havzalarini ifloslantiruvchi ikkinchi asosiy okyektga aylanib qoladi, oxir oqibatda bunday zanjirli reaksiyadan, agar bunday ifloslanishlarning oldi olinmasa, insonning o'zi azobga qoladi.

Tuproq biosferada kechayotgan modda almashinish jarayonlarida eng faol qatnashiyotgan bu jarayonning, o'zini ichiga olgan qismidir. Bu jarayon oqibatida suvdagi, o'simliklar, havo tarkibidagi elementlar bevosita bir obyektidan ikkinchisiga o'taveradi, o'z ta'sirini ko'rsataverada. Insonning antropogen faoliyati natijasida biosfera qiyin ahvolga tushub qoladi. Sababi, butun dunyodagi aholining demografik o'sishi, uni ovqatga bo'lgan ehtiyojini qondirish maqsadida texnika rivojidan foydalanish tuproqning oziq-ovqat mahsulotlari yetishtirib berishi imkoniyati borgan sari pasayishiga olib bormoqda (tuproqning eroziyasi, sho'rlanib borish, gumus moddasining borgan sari kamayib ketishi, agrotexnika fani yutuqlari oqilona foydalanmaslik shunday salbiy oqibatlarga olib keladi.)

Bulardan tashqari tuproqning ifloslanishi turli kasalliklarning aholi o'rtasida tarqalish mexanizmda katta rol o'ynamoqda.

Patogen mikroblarning tuproqdan yashash muddati.

| Kasallik qo'zg'atuvchi infeksiyasi | Chiqindilar | Yashash muddati kun hisobida |
|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Vabo vibrioni | Najasda | 20-216 |
| | Hojatxona chiqindisida | 7-12 |
| | Chiqindi suvda | 2-15 |
| Qorin tifi tayoqchasi | Najasda | 30-100 |
| | Hojatxona chiqindisida Chiqindi suvda | 30-150 |
| | Oshxona chiqindisida | 6 |
| Paratif tayoqchasi | Uy chiqindisida | 42 |
| | Oshxona chiqindisida | 24 |
| | Uy suprindisida | 107 |
| Ichburug' tayoqchasi | Oshxona chiqindisi | 5 |
| | Uy suprindisida | 24 |
| | Balg'amda | 120-200 s |
| Kuydirgi tayoqchasi | Uy suprindisida | 10-14 yil |
| Botulizm mikrobi | Tuproqda | 10-14 yil |

Tuproqning, gigienik va ekologik nuqtai nazardan qaraganda, o'ziga xos tomonlar bor. Ya'ni tabiatning boshqa obyektlariga qaraganda (suv, havo) kam harakatli, shu sababli unda o'zini o'zi tabiiy tozalash jarayoni ularga qaraganda ancha kuchsiz. Insonning antropogen faoliyati oqibatida tuproqning tanasiga tashlanayotgan axlat va turli chiqindilar ayniqsa, tashqi muhit ta'surotlariga chidamliligilari yig'ilib boraveradi. Zararli omillar uning qa'riga shimilib pastki chuqur qavatlariga ham yetib boradi, yer osti suvlarini, ayniqsa, quduq suvlarini ifloslantirib, kasal tarqatishga imkon tug'iladi. Iflos, zararli omillar yig'ilib bir-birlarini kuchini oshirishga, boshqa moddalarni zararli kuchliroq bo'lgan moddalarni sintezlanishi imkoniyati tug'iladi.

Masalan, nitrozoaminlar bularni paydo bo'lishida azot ushlovchi mineral o'g'itlarning roli juda kattadir, nitrozoaminlar hozirda o'simtalar kasalliklar chaqirishda ahamiyatli deb topilmoqda.

Ekzogen kimyoviy moddalarning bir muhitda ikkinchisiga o'tishi (migrasiya jarayonlari) tuproqdan sekinroq kechadi, shuning uchun ham, u doimo kuchliroq ifloslanaveradi, hatto bunday zararli omillarning hududlarda yig'ilib borishi "sun'iy" biogeoximik territoriyalarni keltirib chiqarishi mumkin. Shunday holatlarning kelib chiqishini oldini olish maqsadida ekzogen kimyoviy moddalarning ruhsat etiladigan normalarini turli tuproqlarni ishlab chiqish uslublari, nazariyalari chiqildi. Ruhsat etilgan miqdorning ishlab chiqilishi katta ahamiyatga egadir. Negaki, nazorat qilish tashkilotlarini, tuproqning ifloslanishini kuzatish va nazorat qilish juda zarurdir. Ekologiya va gigiyena fani amaliyotida obyektlar tekshirilganda ularni taqqoslash va shuning dalillari asosida tuproqning zararlanganligi to'g'risida baho berish asosiy maqsaddir.

Xulosa. Ona zamin–yer va uning unumdor qatlamiga bo'lgan ehtiyotkorlik hissini uyg'otish. Bolalarga tuproq—inson hayotining asosi, uning yashashi uchun zarur bo'lgan moddiy

va ma'naviy "ozuqa" ni yetkazib beruvchi zamin ekanligini anglatish. Hozirgi va kelajak avlodlarning ekologik xavfsiz muhitda yashash imkonini ta'minlashda tuproqning belgilovchi omil ekankigi ko'rsatish. Huquqiy demokratik davlat qurayotgan va fuqorolik jamiyati o'rnatayotgan O'zbekistonda tuproqlarni muhofaza qilish va ulardan oqilona foydalanishni huquqiy tartibga solish zaruriyatini ko'rsatish darkordir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Ayubova I.X., Atrof-muhit sifat analizi va monitoringi, T., Cho'lpon, 2011. — 256 b.
2. Отабоев Ш. Организм, экология ва саломатлик: монография/. — Т: Yangi nashr, 2015. — 404 б.
3. Тўхтаев А.С., Экология. Педагогика институтларининг талабалари учун ўқув қўлланма. Т., "Ўқитувчи", 1998. — 192 б.
4. Отабоев Ш., Хайдарова О., Хидоятова З., Экология, саломатлик ва умрбокийлик сирлари/ — Т, 2010. — 185 б.

ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ ОЛИЙГОҲЛАРИДА ФИЗИКА ФАНИНИ ЎҚИТИШНИНГ ЎЗИГА ХОСЛИГИ ВА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ

Сапаев Байрамдурды

*Тошкент Давлат Аграр Университети, физика ва кимё кафедраси мудири
ф.м.ф.д., профессор*

Саиткулов Фозилжон Эргашевич

Тошкент Давлат Аграр Университети, физика ва кимё кафедраси ассистенти

Сапаев Иброхим Байрамдурдыевич

*Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари
институту*

Абдусатторов Нодиржон Нозимжон

Тошкент давлат миллий университети магистранти

СПЕЦИФИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ В АГРАРНЫХ ВУЗАХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация

Физика - наука о природе. По другому физика – изучает мир, в котором мы живём, явления, в нём происходящие, открывает законы, которым подчиняются эти явления. Главная задача физики — познать законы природы, свойства различных веществ.

Законы физики лежат в основе всего естествознания. В данной сообщении речь идет о том, что дает владение физических законов человечеству управление над природой, это свою очередь облегчает жизнь человека. Использование в сельском хозяйстве информационной технологии даст фермером любую время сутки (через интернет) и местоположение, ознакомление и использование последних новшеств, происходящих в мире. В современном мире значение физики чрезвычайно велико. Несмотря на огромный объём накопленных знаний, современная физика ещё очень далека от того, чтобы объяснить все явления природы.

***Ключевые слова:** физика, природа, наука, явления, законы, сельское – хозяйства, информация, технология, фермер, современный.*

Аннотация

Физика – бу табиат ҳақидаги фан. Бошқача қилиб айтганда физика – бу бизни ўраб турган оламда бўлаётган ўзгаришларни ёки физиклар тили билан айтганда табиатда юз бераётган ҳодисаларни ўрганувчи фан.

Ушбу тезисда, физика фани қонуниятларини билиш инсонларга ўз навбатида табиатни бошқаришни ҳамда янгидан – янги ноёб механизм ва қурилмаларни яратишни охир оқибатда инсонлар ҳаётини энгиллаштиришга имконият яратиб бериши ҳақида гап кетади. Қишлоқ хўжалигида ахборот технологияларидан фойдаланиш фермерларга умуман шу соҳа вакилларига ташқи манбалардан (интернет орқали) узлуксиз керакли маълумотларни вақтинг исталган пайтида ва хоҳлаган ерида олиб туришга имконият туғдиради. Замонавий дунёда физиканинг роли жуда ҳам катта. Аммо йиғилган маълумотларнинг кўлами қанча

кенг бўлмасин, физика табиатда содир бўладиган ҳодисаларни тўла тушунтириб бера олмайди.

Калит сўзлар: физика, табиат, фан, ҳодиса, қонуният, қишлоқ хўжалиги, ахборот, технология, фермер, замонавий.

Мамлакатимиз истиқлолининг энг дастлабки кунлариданоқ, буюк маънавиятимиз ва кадриятларимизни тиклаш ва янада юксалтириш, миллий таълим - тарбия тизимини шакллантириш, заминини мустаҳкамлаш, уни давр талаблари билан уйғунлаштириш асосида жаҳон андозалари ва кўникмалари даражасига олиб чиқиш мақсадларига катта аҳамият берилди. Шу боисдан ҳам, таълим тизимини тубдан ислоҳ қилиш учун “Таълим тўғрисидаги” қонун ва “Кадрлар” тайёрлаш Миллий дастури” нинг амалга оширилиши жуда муҳим аҳамиятга эга бўлиб, республикамиз олий таълим муассасаларида меҳнат қилаётган профессор – ўқитувчилар ва илмий ходимлар зиммасига катта масъулият юклайди. Миллий дастурнинг асосий вазифаларидан бири жаҳон стандарти талабларига жавоб берадиган рақобатбардош мутахассис кадрлар тайёрлашдан иборат.

Физика – бу табиат ҳақидаги фан. Бошқача қилиб айтганда физика – бу бизни ўраб турган оламда бўлаётган ўзгаришларни ёки физиклар тили билан айтганда табиатда юз бераётган ҳодисаларни ўрганувчи фан.

Физика фани қонуниятларини билиш инсонларга ўз навбатида табиатни бошқаришни ҳамда янгидан – янги ноёб механизм ва қурилмаларни яратишни охир оқибатда инсонлар ҳаётини енгиллаштиришга имконият яратиб беради.

Қишлоқ хўжалик олийгоҳларига ҳужжат топшириб талабалик бахтига муяссар бўлган ёшларимизда даставвалфизика фанига қарашлар сал бошқачароқ бўлади. Уларда шундай фикрлар туғиладики, қишлоқ хўжалиги олийгоҳи талабалари учун физика фанини ўрганиш нима учун керак ёки бу фанни ўрганиш ҳақиқатдан ҳам зарурми?

Бу фанга талабаларни қизиқишини орттириш, уларнинг бу фанга нисбатан ҳурматини ошириш демак биз педагогларга катта маъсулият юклар экан.

Қандай қилсак, талабаларда бу фанга нисбатан муҳаббат уйғота оламиз?

Маълумки, ўсимликлар ва тирик биологик объектлар аниқ қонуниятлар асосида ривожланади. Ўсимликларнинг ривожланишида турли хил физик омилларнинг таъсири турлича бўлишини, бу омилларнинг асосий ва иккимламчи омиллардан иборат бўлишини ва асосий омилларнинг бирини иккинчиси билан алмаштириб бўлмаслигини кўргазмали қуроллар, слайдлар ва видеофильмлар ёрдамида кўрсатиб ҳамда тушунтирилгандан кейин уларнинг олган таассуротлари бошқача бўлади.

Талабаларда физика фанига нисбатан бошқача фикр пайдо бўлади.

Демак, табиат ҳодисаларини кузатишни, олинган далилларни таҳлил қилишни физикавий қонуниятларга асосланиб уларни тушунтириб беришни ўрганишимиз биз талабалар учун жуда зарур экан деган хулосага келишади.

Физикани билиш - бизга энг асосийси табиатда содир бўлаётган жараёнларни билишимизга, атрофимизни ўраб турган моддий дунёни бутунлигича қабул қилишимизга, “физикавий” тафаккуримизни ривожлантиришимизга ёрдам беради.

Ўқув режасига асосан университетнинг турли йўналишларида таълим олаётган талабалар аниқ сондаги лаборатория ишларини бажариб ҳам тажриба қисми ҳам назарий

қисми бўйича аниқ тартибга риоя қилган ҳолда ҳисобот расмийлаштириб уни мунтазам равишда профессор - ўқитувчиларга топширадилар.

Демак, талабаларимиз лаборатория ишларини бажаришлари жараёнида кўпгина қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришига тааллуқли физик катталикларни аниқлаш усуларини ўзлаштириб олишади. Масалан, рефрактометр ёрдамида эритмалар таркибини аниқлашда, асосан бу физиканинг “Оптика” бўлими ёруғликларнинг хоссалари ва қонуниятлари асосида амалга оширилишини билишгандан кейин уларда фанга қизиқиш яънада кучаяди. Бундан ташқари, бундай лаборатория ишларини талабаларнинг бевосита бажариши, ўз навбатида талабаларнинг келажакги ҳаётларида ўз мевасини беради.

Ҳозирги вақтда шу нарса аниқки, таълим системасининг стратегик ривожланиш йўналиши - шахсга йўналтирилган таълим бериш муаомаларининг ечимини топишяъни энг асосийси ўқитиш эмас, балки билим бериш фаолиятидир.

Ўқитувчи билим бераётган талабаларида, ривож олаётган камчиликларни, ўз вақтида малакали фаолияти билан йўқотишга ёрдам бериши учун, у талабаларига аниқ ташхис қўя олиши керак. Бу ва шунга ўхшаш вазифаларни бажариш анъанавий ўқитиш усулига нисбатан анча мураккаб бўлиб, у ўқитувчидан жуда юқори даражадаги маҳоратни талаб қилади.

Дарс жараёнида видеофильмлар, ахборот технологиялардан фойдаланиш бу бирдан – бир мақсад эмас, балки ёшлар дунёсини фаҳмлашнинг – англашнинг яъна бир усулидир, фан тўғрисида ахборот беришнинг қўшимча усулидир, ўқитувчи таълим беришининг – ёшларнинг билим олишининг ва меҳнат қилишининг яъна бир усулидир, ёшларнинг индивидуал билим олиши фаоллиги доирасини кенгайтиришнинг усулидир.

Дарс жараёнида компьютер технологияси элементларини кўпроқ қўллаш, ўқув жараёнини хилма – хиллигини оширишга ёрдам бериб, талабаларни - тингловчиларни зериктириш “касаллигидан” қутқаради, таълим беришни сифат жиҳатдан янги, юқори поғоналарга кўтаради, бенуқсон ўқув дарсликлари билан таъминлашга эришилади, шахс ривожланишига ёрдам беради, талаба ва ўқитувчининг ижодий потенциали ва билиш фаоллигини шакллантиради.

Қишлоқ хўжалиги ахборот технологияларини (АТ) қўллаш учун энг мақбул ва қулай соҳалардан саналади. Чунки замонавий фермер оддий деҳқон эмас у етарлича билимга эга бўлган етук мутахассисдир.

Ахборот технологияларидан ҳалқ хўжалигида шу жумладан аграр соҳада фойдаланиш, республикамизда энди ривожланиб келаётган йўналиш ҳисобланади, Европа мамлакатлари, Россия ва Америка Қўшма штатларида бу соҳада бир неча ўн йилликлардан буён ишлар қилиниб келинмоқда. Шунга қарамасдан давлатимизнинг ва раҳбариятимизнинг ғамхўрликлари туфайли бу соҳада қабул қилинаётган қонун –қарорлар республикамизда бу соҳага жуда кескин туртки бўлди ва бу йўналишдаги ишлар шиддат билан амалда ўз татбиқини ҳамда тасдиғини топмоқда.

Қишлоқ хўжалигида ахборот технологияларидан фойдаланиш фермерларга умуман шу соҳа вакилларига ташқи манбалардан (интернет орқали) узлуксиз керакли маълумотларни вақтнинг исталган пайтида ва хоҳлаган ерида олиб туришга имконият туғдиради. Масалан, синоптиклардан кун давомида олинган об – ҳаво тўғрисидаги маълумотлар, фермерларга қачон ерни чопиқ қилиш кераклигини, қачон ўсимликларга минерал ўғитлар берилиши кераклигини, қачон ерни юмшатиш (агротехникасини) ни тўғри йўлга қўйишга имкон бериб

қолмасдан, балки атроф – муҳитни заҳарланишдан ва бошқа салбий таъсирлардан сақлашга имкон беради.

2017 йилда ҳомий ташкилотлар томонидан Тошкент вилояти туманларида агрометеорологик постлар ташкил этилиб улар ривожланган Европа мамлакатларида ишлаб чиқилган қурилмалар билан жиҳозланди. Бундан шу нарса келиб чиқадики биз тайёрлаётган қишлоқ хўжалиги мутахассислари замонавий қурилмалар билан тиллаша олишни билишлари шарт бўлади. Буларнинг замирида физика қонунлари ва ахборот коммуникацион технологиялар ётади. Талабаларнинг назарий олган билимларини амалиётда қўллашлари учун, лаборатория ишларини бажартиришга ва мустақил ишларни бажаришларига, мустақил ҳолда турли хил материалларни излаб топишларига туртки бўлиб талабни кучайтиришимизга тўғри келади. Буларнинг ҳаммаси компьютер ва интернет тармоқлари шарофати туфайли амалга оширилади.

Адабиётлар

1. Кадрлар Тайёрлаш Миллий Дастури. Тошкент 1997 й.
2. Дринча В.М. Информационные системы на службе сельского хозяйства // Экономика и финансы. 2004, № 5.
3. Гасликова И.Р., Гохберг Л.М. Информационные технологии в России. М.: ЦИСН, 2002.

KORRUPSIYAGA QARSHI KURASHISHNING SINGAPURCHA USULI – “VIJDOLI BO‘LISH VA SOTILMASLIK”

Xidirov Xoshim Ibodullaevich

Assistant, Jizzax politexnika institute, Jizzax

SINGAPORE'S WAY TO FIGHT CORRUPTION – “TO BE CONSCIENTIOUS AND NOT TO BE SOLD”

Khidirov Khoshim Ibodullaevich

*Jizzakh Polytechnic Institute Department of “Social Sciences” teachers Jizzakh
xoshim2021@mail.ru*

Annotation

In this article we will talk about how Singapore, one of the most developed countries in Asia, is known for its experience in combating corruption in the world.

Keywords: *world, Asia, Great Britain, Singapur, corruption, Lee Kuan yu, byuro etc.the G.*

Annotatsiya

Ushbu maqolada korrupsiyag qarshi kurashish borasida Osiyodagi eng rivojlangan davlatlardan biri Singapurning tajribasi haqida so‘z boradi.

Kalit so‘zlar: *Dunyo, Osiyo, Malayziya, Buyuk Britaniya, Singapur, korrupsiya, Li Kuan YU, Byuro va h.k.*

Singapur janubiy-g‘arbiy Osiyodagi kichik orolida joylashgan davlat. 1959 yilda Buyuk Britaniya tarkibidagi o‘z-o‘zini boshqaradigan davlatga, 1965 yilda esa Malayziya tarkibidan chiqib mustaqil mamlakatga aylangan. O‘sha davrda davlat judayam nochor va o‘ta korrupsiyalashgan edi. Ammo, hukumat rahbarligini egallagan Li Kuan YU (1959-1990y.) o‘z faoliyatini, mamlakatning “o‘lib bo‘lgan” iqtisodiyotini ko‘tarish uchun, dastlab o‘lkada hukm surayotgan korrupsiyaga qarshi shafqatsiz kurashdan boshladi va quyidagilarni amalga oshirdi:

– 1960 yilda Singapurda “Korrupsiyaning oldini olish to‘g‘risida”gi AKT qabul qilinib, unda “korrupsiya” tushunchasiga aniq tarif berildi hamda poraxo‘rlik jinoyatlari uchun jazo kuchaytirildi, iloji boricha ikki xil tushuniladigan noaniq qonun normalari qonunchilikdan chiqarib tashlandi;

– Korrupsiyaga qarshi tizimli ravishda kurash maqsadida qonundan boshqa hech kimga bo‘ysunmaydigan mustaqil tashkilot – Byuro tashkil etildi, barcha davlat xizmatchilari, shu jumladan, mamlakat parlament a‘zolari immunitet (daxlsizlik) huquqidan mahrum etildi, antikorrupsion surishtiruv va tergov jarayonlariga, hattoki, hukumat rahbari Li Kuan YUning qarindoshlari ham tortildi. Oqibatda esa, ko‘pgina vazirlar ozodlikdan mahrum etildilar (xususan, 1966 yili – Millatni rivojlantirish vaziri Tak Kia Gana, 1975 yili – Tabiatni muhofaza qilish vaziri Vi Tun Bun), bir qanchasi o‘z joniga qasd qilishdi (masalan, Millatni rivojlantirish vaziri Te CHing Van) yoki boshqalari mamlakatdan qochib ketishdi.

– Korrupsiyaga qarshi kurash bo'yicha Byuro tergovchilari hech qanday sud qaror (sanksiya)larisiz, bosharti korrupsiya jinoyatini sodir etganligi haqda aniq asoslantirilgan dalillar mavjud bo'lsa, istalgan odamni ushlab turishi, qamoqqa olishi yoki tintuv o'tkazishlariga ruxsat etildi.

– 1980 yildan boshlab hukumat byurokratiya (davlat boshqaruvi)ning sifatini oshirish yuzasidan choralarini ko'ra boshladi, jumladan, davlat amaldorlarining maoshlari sezilarli darajada oshirildi (taqqoslash uchun, hozir Singapurda oddiy ishchilar o'rtacha oyiga 3.5 ming AQSH dollari miqdorida maosh olsalar, amaldorlar o'rtacha 20 ming AQSH dollari atrofida oylik ish haqi olishadi). Davlat xizmatiga nomzodlarni ishga qabul qilish Byuro xodimlari tomonidan, erkin raqobat va shaffof tanlovlar asosida, bo'lajak xodimlar o'rta-maktabda o'qib yurgan kezaridanoq amalga oshiriladi.

– Har olti oyda vazirlar mamlakat Bosh vaziriga o'zining va oila a'zolarining daromadlari to'g'risida hisobot (deklaratsiya) taqdim etishga majbur. Bordi-yu, vazirning real daromadlari taqdim etilgan deklaratsiyaga muvofiq kelmasa, darhol antikorrupsion tergov boshlanadi (Singapur Jinoyat kodeksida "shaxs egallab turgan mansab yoxud lavozim mavqeiga nomuvofiq bo'lgan boylik orttirish" jinoyati uchun jazo belgilangan). Davlat xizmatchilarinig bankdagi hisob raqamlari doimiy monitoring (kuzatuv) predmeti hisoblanadi. Sud korrupsionerlarning qonuniy kelib chiqishi isbotlanmagan barcha mol-mulk va pul qimmatliklarini musodara qilish vakolatiga ega.

– Sud tizimining mustqalligi oshirilgan. Sudyalikka nomzodlar eng yaxshi xususiy advokatlardan tanlanadi, hozirgi kunda ularning yillik maoshi 800 ming AQSH dollarini tashkil etadi.

– Mafiya va uyushgan jinoiy guruhlariga qarshi ayovsiz kurashilgan.

– Pora berishlik hamda antikorrupsion tergovlarda qatnashishdan bo'yin tovlash uchun katta jarimalar o'rnatilgan, korrupsion jinoyatlarda ayblab tuhmat qilganlik uchun ozodlikdan mahrum etish jazosi nazarda tutilgan. [1]

Korrupsiyaga qarshi kurashning singapurcha strategiyasi qattiqqo'llik va izchillik bilan ajralib turadi va «korrupsiya ustidan nazorat mantiqi»ga asoslanadi: «korrupsiyani tag tomiri bilan yo'q qilishga qaratilgan harakatlar shaxsning poraxo'rlik bilan bog'liq harakatlar amalga oshirishga moyillik imkoniyatini ham, stimulini ham yaratadigan shart-sharotilarni minimal qilish yoki istisno qilishga intilishiga asoslangan bo'lishi lozim»[2].

Mustaqillikni qo'lgan kiritgan 1965 yilda Singapur korrupsiya darajasi juda yuqori bo'lgan mamlakat hisoblanardi. Korrupsiyani pasaytirish taktikasi bir qator vertikal chora-tadbirlarga: amaldorlar harakatlarini tartibga solishga, byurokratik jarayonlarni soddalashtirishga, yuqori odob-axloq standartlariga rioya qilinishi ustidan qattiq nazoratga asoslangan. Uning markaziy bo'g'iniga aylangan korrupsiya holatlarini tergov qilish bo'yicha mustaqil Byuroga fuqarolar davlat xizmatchilari ustidan arz qilish va etkazilgan ziyonni qoplashni talab qilib murojaat qilish huquqiga ega bo'lgan. SHu bilan bir paytda qonunchilik talablari kuchaytirildi, sud tizimi mustaqilligi oshirildi (yuqori ish haqi va imtiyozli maqom berilgan holda), pora berganlik yoki korrupsiyaga qarshi tergov ishlarida ishtirok etishdan bosh tortganlik uchun iqtisodiy jarima choralari joriy qilindi, shuningdek, bojxona xodimlari va boshqa davlat xizmatchilariga nisbatan yoppasiga ishdan bo'shatishga qadar bo'lgan qattiq choralar ko'rildi. Bu iqtisodiyotni qayta tartibga solish, amaldorlar ish haqini oshirish va yuqori malakali ma'muriyat kadrlari tayyorlash bilan uyg'unlashdi.

Singapurning sobiq bosh vazirlaridan Li Kuan YU (1959-1990) “Qachonki hokimiyat xalq ishonchini oqlash uchun emas, shaxsiy boylik orttirish maqsadida faoliyat yurita boshlasa, bu axloq muammosi hisoblanadi. Uzoq vaqt mavjud bo‘lishini istagan jamiyat halollik prinsipiga amal qilishi lozim, aks holda jamiyat yashay olmaydi. **«Korrupsiyani to‘xtatib qolishning eng oson usuli mansabdor shaxslarning o‘z bilganlaricha harakat qilishlari imkoniyatlarini kamaytirishda»** degan edi. SHuni ta’kidlash joizki, Singapurning korrupsiyaga qarshi siyosati bu milliy qadriyatlarga amal qilishdan ko‘ra ko‘proq zaruriyat tufayli amalga oshirildi. Singapur xorijiy investitsiyalarni mamlakatga jalb qilish uchun ularni noto‘g‘ri maqsadlarda foydalanish imkoniyatini yo‘qqa chiqardi. [3]

Singapurda korrupsiyaga qarshi o‘tkazilgan islohotlar puxta o‘ylangan quyidagi beshta qadamlardan iborat bo‘lgan. [4]

Birinchi – korrupsiyani tekshirish (taftish qilish, tergov qilish) bo‘yicha kuchli va ta’sirchan buyuro yaratilgan.

Ikkinchi – barcha amaldorlar, sudyalari va ularning oila a’zolari dahlsizligi bekor qilindi (to‘g‘rirog‘i bunday imtiyozdan mahrum qilindi). Bu shuni anglatadiki, ular qonun oldida himoyasiz bo‘lib qoldilar, ya’ni qonunga xilof harakatlarni sodir etgan taqdirlarida huquqiy vakolatlari ostiga berkinish imkoniyatidan mahrum qilindi.

Uchinchi – amaldorlar, ularning qarindoshlari (deyarli beshinchi avlod qarindoshligigacha), do‘stlarining banklardagi hisob raqamlari doimiy nazorat ostiga olindi. Kimning-ki qonun doirasidan tashqari daromadlari aniqlansa avtomatik tarzda jinoiy ish qo‘zg‘atildi. Qonundan tashqari daromad – bu nima? Aytaylik amaldor bir oyda 20 ming dollar oylik oladi, demak u har qanday holatda ham 1 million dollarlik uy sotib olish imkoniga ega emas.

To‘rtinchi – sudlarga qonundan tashqari yo‘l bilan topilgan daromadlarni davlat hisobiga musodara qilish huquqi berildi. Korrupsiya uchun juda ulkan miqdordagi jarimalar joriy qilindi, ya’ni o‘rtacha 100 ming singapur dollari miqdorida (600 million so‘mdan ko‘proq). Agar amaldor pora olish paytida qo‘lga tushsa uning barcha mol-mulki musodara qilingan, o‘zi uzoq muddatga panjara ortiga ravona bo‘lgan, oila a’zolari esa qora ro‘yxatga kiritilgan, ya’ni yaxshi ishda ishlash huquqidan mahrum qilingan. Buning ustiga davlat xizmatidagi xodimlar qarzlari yo‘qligi haqidagi maxsus deklaratsiyani to‘ldirib topshirishga majbur bo‘lishgan. Negaki, agar amaldorning qarzlari bo‘lsa, u albatta pora olishga moyil bo‘ladi va bironing haqqiga ko‘z olaytiradi deb hisoblangan. Korrupsiyaga qarshi kurashda ommaviy axborot vositalariga ulkan mas’uliyat yuklangan. Agar jurnalistlar poraxo‘rlik faktini aniqlashsa, ularga albatta quloq solishgan.

Beshinchi – amaldorlarga yuqori ish haqi belgilangan. Hukumat shu yo‘l bilan xususiy sektordagi tajribali mutaxassislarni davlat xizmatiga o‘tishlariga erishgan. SHuningdek bu pora olmaslik uchun rag‘bat ham bo‘lgan. [5]

Korrupsiyani tag-tomiri bilan sug‘urib olib, bartaraf etgan jamiyatgina farovonlikka erisha oladi, faqat shunday jamiyatgina cheksiz hurmatga va go‘zal istiqbolga loyiq. Buni har bir aql raso inson idrok etishi zarur.

Bu illatni yo‘qotishga har birimiz mas’ulmiz va unga qarshi murosasiz kurashni hoziroq boshlash kerak, ertaga emas. Men aniq bilaman ertaga kech bo‘ladi. Agar biz bu illatdan tezroq qutila olmasak, barcha islohotlar bekor ketadi, eng yomoni Vatan, Millat istiqboli xavf ostida qoladi, kelajak avlodlarimizning nasli buziladi, xalq va millat sifatida porakandalikka yuz tutamiz!

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yhati

1. Korrupsiyaga qarshi kurashishning xalqaro-huquqiy asoslari// O‘zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi Yuristlar malakasini oshirish Markazi// Ma’ruza matni. –Toshkent, 2003. .
2. VSIOP — Singapurskaya strategiya borby s korrupsiyey
2. Korrupsiya uchun jinoiy javobgarlik to‘g‘risida Konvensiya. 04.11.1998 yilda qabul qilingan, 01.07.2002 yilda kuchga kirgan. EI. <https://eeas.europa.eu/ru>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Korrupsiya>
4. www.oecd.org/corruption/acn/istanbulactionplan/.

МУТАХАССИСЛАР ТАЙЁРЛАШДА ЎҚУВ МАҚСАДЛАРИНИ ТЎҒРИ ТАНЛАШНИНГ ЗАРУРАТИ

Абдуллаева Ранажон Матёкубовна

*Психология фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат иқтисодиёт
университети, Тошкент*

THE NEED TO CHOOSE THE RIGHT LEARNING OBJECTIVES IN THE TRAINING OF SPECIALISTS

Abdullaeva Ranajon Matyakubovna

*Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Tashkent State Economic
University, Tashkent.*

Abstract

The effectiveness of the learning process depends on the correct selection of learning objectives. In the training of specialists, these learning objectives should be selected based on their level of mastery. The goal is the correct formation of results, which is a key factor for a specialist to master the science.

Keywords: *Learning objectives, training, outcome, specialist, professional activity, efficiency.*

Аннотация

Таълим жараёнининг самарадорлиги таълим мақсадларини тўғри танланганлигига бевосита боғлиқдир. Мутахассислар тайёрлашда мазкур ўқув мақсадларини уларнинг ўзлаштириш даражалари асосида танланиши лозим. Мақсад вақ натижаларнинг тўғри шакллантирилиши, мутахассиснинг фанни ўзлаштириши учун асосий омилдир.

Калим сўзлар: *Ўқув мақсадлари, таълим, натижа, мутахассис, касбий фаолият, самарадорлик.*

Таълим - бу инсоний капиталнинг ва пировард натижада мамлакатнинг ривожланиши даражасига таъсир кўрсатувчи омилдир. Шу сабаб, таълим тизимининг аҳволи, унинг мамлакатни иқтисодий ва ижтимоий ривожлантириш вазифаларига мувофиқлиги Ўзбекистонда давлат сиёсатининг устувор йўналишлари қаторига киритилган. Дастур кадрлар тайёрлаш миллий моделини рўёбга чиқаришни, ҳар томонлама камол топган, жамиятда турмушга мослашган, таълим ва касб-ҳунар дастурларини онгли равишда танлаш ва кейинчалик пухта ўзлаштириш учун ижтимоий-сиёсий, ҳуқуқий, психологик-педагогик ва бошқа тарздаги шароитларни яратишни, жамият, давлат ва оила олдида ўз жавобгарлигини ҳис этадиган фуқароларни тарбиялашни назарда тутати. Ёшларни қай усулда ўқитиш, уларни тарбиялаш, мустақил мамлакатнинг етук мутахассислари бўлишига қайғуриш ҳар биримизнинг муқаддас бурчимиздир. Бунда олий ва ўрта махсус таълим тизими савиясини жаҳон андозалари даражасига етказиш, халқ хўжалигида мутахассисликларга бўлган талаб ва эҳтиёжларни илмий таҳлил асосида аниқлаш, хорижий мамлакатлар тажрибасидан оқилона фойдаланиш шу куннинг долзарб вазифаларидандир[2].

Ҳар бир мамлакат, шу жумладан, Ўзбекистон Республикасининг таълим тизими олдида, одатга кўра, қуйидаги вазифалар туради: аҳолини таълим билан қамраб олишни ошириш, унинг саводхонлик даражасини кўтариш ва бу жараёни давлат томонидан доимий қўллаб - қувватлаш; иқтисодиёт ва жамият тараққиётининг ҳозирги босқичида зарур бўлган малака ва касбга эга, шунингдек, ўз ички кучларининг сифатини муттасил ошириб боришга кодир мутахассисларни тайёрлаш; таълим ва тарбиянинг сифатини ошириш; қашшоқликнинг таъсирини бартараф этиш; шахсни ҳар томонлама уйғун тарбиялаш ва унда миллий мустақиллик ғояларини шакллантириш; таълим олишда жинсий, ирқий ва миллий хусусиятларга кўра камситишга йўл қўймаслик; таълим хизматларига бўлган талаб ва таклиф ўртасидаги номутаносибликни камайтириш; муқобил давлат таълим ва тарбия муассасаларини ривожлантириш, ушбу соҳада рақобатни кучайтириш; таълим жараёнига бюджетдан ташқари маблағларни ва инвестицияларни жалб этиш. Ушбу мақсадни рўёбга чиқариш учун қуйидаги вазифаларни ҳал этилиши назарда тутилган: кадрлар тайёрлаш тизими муассасаларини юқори малакали мутахассислар билан таъминлаш; педагогик фаолиятнинг нуфузи ва ижтимоий маъқеини кўтариш; таълим олувчиларни маънавий-ахлоқий тарбиялашнинг ва маърифий ишларнинг самарали шакллари ҳамда усулларини ишлаб чиқиш ва жорий этиш.

Республикамизда таълимни ривожлантиришнинг бугунги босқичида жаҳон талаблари даражасида янгиланиб бораётган ишлаб чиқариш шароитларига мослаша оладиган, республикамизни буюк давлат даражасига кўтарадиган мутахассисларни тайёрлаш ва бу жараёнда асосий омил сифатида бериладиган ахборотлар ҳажмини эмас, балки ижодий ёндашувни шакллантириш, мустақил фикрлаш ва тадбиқ қилиш сифатларини тарбиялашга эътибор қаратиш лозим [1].

Асосий ўқув жараёни - бунда таълим олувчилар умумий талабларга жавоб берувчи билим, малака ва кўникмаларга эга бўлиб, улар шундай билим оладиларки, у илмий-техник ўзгаришлар таъсирига мос келади. Асосий ўқув жараёнида таълим олувчилар эгаллаши лозим бўлган билимлар унинг келажакдаги фаолияти, меҳнат тури ва ишлаб чиқаришда эгаллайдиган ўрнига боғлиқ бўлади.

Махсус ўқув жараёни - бу босқичда ўқитиш танланган касбга йўналтириш бўйича олиб борилиб, таълим олувчиларни корxonанинг хусусиятлари билан аниқ ва мукамал таништириш жараёнида унинг корхонадаги ҳамма иш турларида эгаллаган билим ва малакасини амалда қўллаш олишни таъминлаш лозимдир. Таълим олувчилар ишлаб чиқаришдаги техник ва технологик жараёнлар, қурилма ва мосламалар ҳақида билим олиб амалда қўллаш билишлари керак. Бу жараёнга ўқитишда қуйидагиларга эришмоқ лозим: Таълим олувчини ҳозирги замон техника жараёни методлари ва замонавий методлар ҳамда қурилмаларда ишлашни ўргатиш; Меҳнатни ташкил этиш методи ҳам таълим олувчини зарур бўлган билим, кўникма ва малакаларига, касбий малакасига қараб турли иш операцияларини бажаришни замонавий технология талабига жавоб берувчи ишлаб чиқаришни ташкил этиш; Таълим олувчини иш меъёрини бажаришга ёндашишга ўргатиш; Корхонадаги иш чизмаларини тўғри ўқишга, технологик ҳужжатлардан тўғри фойдаланишга ўргатиш; Корхона жамоасида таълим олувчи ишидан муҳим тарбия сифатида фойдаланиш; Таълим олувчини меҳнат хавфсизлиги, ишлаб чиқаришдаги ва ёнғин хавфсизлиги талабларига амал қилишга ўргатиш; Таълим олувчининг онгига иш ўрни ва меҳнат

қуролларига нисбатан жавобгарлик ва кадрлаш ҳиссини сингдириш; Таълим олувчига иш маданияти ҳақида таассурот бериш, иш жойини тўғри ташкил қилишни ўргатиш.

Бўлғуси мутахассисни *касбий фаолиятга тайёргарлиги* қуйидагилардан иборат: мутахассислигини тўғри танлаганлигига ишонтариш; жамият учун бу мутахассисликни муҳимлигини англаши; яхши жисмонан соғлиқ; касбий билимдонлик; мулоқотмандлик; ташкилотчилик; маъсулиятлилик; фуқаровий етуклиги; ахлоқий сифатлар; касбий мослашувчанлиги; сиёсий ва ҳуқуқий саводхонлиги [1].

Ўқув ахборотини танлаш қуйидаги омилларга асосланади:

- Белгиланган мақсадлар билан -қандай мақсад билан ўрганиш?
- Мавжуд бошланғич вазият ҳолати билан- берилган мазмунни амалга ошириш учун мақбул шароитлар мавжудми?
- Мазмунни тузилмавийлик хусусияти билан - фан ёки модулли, ёки масофавий таълим учунми?
- Таълим стандарти билан- нимани ўрганиши керак?
- Танлаб олинган педагогик шакл ва воситалар билан- ахборотни қандай воситалар ва йўллар билан тақдим этиш керак?
- Ахборотни баён этиш тартиби билан – қандай тартибда ўрганиш керак?
- Ўзлаштириш даражаси билан – қандай даражада ўзлаштириш керак?

Педагогик мақсад- бу ўқитувчи ва талаба томонидан уларнинг ўзаро ҳаракатини умумлашган фикрий пайдо бўлувчилар шаклида олдиндан кўра билишидир. *Ўқитувчи мақсади* - бу ўқитиш-ўргатиш. Ўқитувчи уни белгилаши бўйича аниқ ҳаракатларни бажаради: ажратади, таҳлил қилади, ифодалайди. *Талабалар мақсади* - бу ўқиш-ўрганиш. Ҳар бир талаба турли аниқликда, тўлиқликда ва англаган ҳолда ўзининг мақсадларига интилади: касбий ҳаракатларга ўрганиш, бошқаларга нисбатан вазибаларни яхши бажариш, топшириқларни тез бажаришдир. Талабалар мақсади ўқитувчи мақсади билан мос келиши ёки мос келмаслиги ҳам мумкин. Бундай пайтда ўқитувчи уларни яқин келтириш йўллари топиши муҳим [3].

Педагогик жараён мақсадлари:

1.*Таълимий мақсадлар*- билим, кўникма ва малакаларни шакллантириш масалан, талабаларда иқтисодиёт асослари тўғрисида билимларни шакллантириш;

2.*Ривожлантирувчи мақсадлар*-ижодий қобилиятларини ривожлантиришга қаратилган билиш жараёнларини сезиш, қабул қилиш,фикрлаш, хотира, тасаввур қилиш орқали шакллантириш. Масалан: талабаларда топшириқларни мустақил ечиш кўникмаларини шакллантириш; талабаларда фикрлашни ривожлантириш;

3.*Тарбиявий мақсадлар*-жамиятга, меҳнатга, касбга, ўқув муассасасига, дарсга, фанга, ота-онага, ўзига, табиатга, санъатга, шунингдек шахсий сифтларни: ватанпарварлик, ҳалқпарварлик, инсонпарварликни шакллантириш. Масалан: талабаларда танлаган касбига бўлган қизиқишларини шакллантириш.

Мутахассислик фанларини ўқитишда билимларни ўзлаштириш ва ўқув фаолияти йўлларига даражали ёндашув асосида таълим мақсадларини белгилаш йўллари:

1. *Билишликка оид* (таниш бўйича ҳаракатланиш)
2. *Тартиблиликка оид* (алгоритм, намуна, ўхшашлик бўйича ҳаракатланиш)
3. *Ижодий фикрловчиликка оид* (эвристик ҳаракатларни танлаш)
4. *Ижодкорликка оид* (ҳаракатларни излаш)

1.Билишликка оид (таниш бўйича ҳаракатланиш) таълим мақсадларини белгилашда мақсад ва натижалари шакллантирилиши ҳамда ўқув фаолиятини баҳолаш мезонлари қуйидагича бўлади:

Таълим мақсади: ...тўғрисида тушунчаларни шакллантириш.

Натижалар: (маълум, таниш нарсани ўзгартиришсиз, умумий тахминларни) тушунтиради, айтади, санаб ўтади; (ўз сўзларида) қайтариб беради; ташқи белги ва хусусиятлари бўйича билади, танийди; (сўзма-сўз) ёзади.

2.Тартиблиликка оид (алгоритм, намуна, ўхшашлик бўйича ҳаракатланиш) таълим мақсадларини белгилашда мақсад ва натижалари шакллантирилиши ҳамда ўқув фаолиятини баҳолаш мезонлари қуйидагича бўлади:

Таълим мақсади: ...тўғрисида билимларни шакллантириш, назарий билимни ўхшашлик бўйича қўллаш, ҳаракатларни тартиб бўйича бажариш малакаларини шакллантириш, (ривожлантириш, мустақамлаш).

Натижалар: асосий фикрни ажратади; баҳо беради, яқун ясайди, исботлайди, таснифлайди; тушунтиради, асослайди, умумлаштиради, ишончли далиллар келтиради, солиштиради ва таққослайди, хулосалар чиқаради.

3.Ижодий фикрловчиликка оид (эвристик ҳаракатларни танлаш) таълим мақсадларини белгилашда мақсад ва натижалари шакллантирилиши ҳамда ўқув фаолиятини баҳолаш мезонлари қуйидагича бўлади:

Таълим мақсади: шахсий фаолият тартибини ташкил этиш ва шу бўйича мустақил ижодий изланишни олиб бориш ва билимларни излаб топиш, уларни янги ҳолатларда қўллаш малака ва кўникмаларини шакллантириш.

Натижалар: шахсий фаолиятини режалаштиради ва ташкиллаштиради; керакли ахборотни топади, танлайди, қўллайди ва янгидан ҳосил қилади; ясайди, мураккаблаштиради, содалаштиради; синайди; билим ва малакаларни янги ҳолатларда таниш ва ностандарт топшириқларни, муаммоли ҳолатларни ечиш учун қўллайди.

4.Ижодкорликка оид (ҳаракатларни излаш) таълим мақсадларини белгилашда мақсад ва натижалари шакллантирилиши ҳамда ўқув фаолиятини баҳолаш мезонлари қуйидагича бўлади:

Таълим мақсади: муаммони мустақил ажратиш ва ечиш қобилияти, тадқиқотчилик ва изланувчанлик фаолиятига тайёргарлик, нотаниш ҳолатларда ҳаракат қилиш қобилиятини шакллантириш (ривожлантириш).

Натижалар: муаммони мустақил ажратади ва уни ҳал этиш йўлини топади; тадқиқот объекти ва предметини топади, тадқиқот фарази ва вазифаларини илгари суради, тажриба ўтказиш режасини тузади, тажриба ўтказади, тажриба натижалари асосида фаразни текширади, тажрибадан олинганларни қўллаш чегарасини аниқлайди [1].

Умуман олганда, бугунги кунда шундай мутахассис кадрларни тарбиялашга эришиш керакки, у англаган ҳолда иш унумдорлигини оширишга ўз ҳиссасини қўшсин. Уларни ишлаётган корхонанинг обрўси, иш сифатини ошириш, меҳнат интизомига қатъиян риоя қилиш руҳида тарбиялаш лозим. Таълим муассасасини ўзиданок мутахассис ўз келгуси фаолиятини аниқ режалаштира олиши, ўз олдига тўғри мақсадларни қўя олиши ва мақсадларни амалга ошириш учун шахсий ҳамда касбий сифатларни ўзида мужассамлаштириши мақсадга мувофиқдир. Таълим берувчилар эса ҳар бир фан моҳиятини талабаларга етказишда уларнинг ўзлаштириш даражаларига мос ва хос тарздаги

мақсадларни, унга мос натижаларни тўғри шакллантириши лозимдир. Мутахассис ўз фаолиятини олий таълим жараёнида аниқ тасаввур қилсин, зеро касбий камолотга эришиш имконияти амалга ошсин.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ҳақимова М.Ф. ва бошқалар. Махсус фанларни ўқитиш методикаси. Ўқув қўлланма. Т. “ИQTISODIYOT”. 2019. 144 б.
2. Файзуллаева Д. Мутахассислик фанларини ўқитиш методикаси.- Т.: Иқтисодиёт, 2013.
3. Жуков Г.Н, Матросов П.Г, Каплан С.Л. Основы общей и профессиональной педагогики.- М.: Гардарики, 2005.

ТАЛАБА ЁШЛАР КАМОЛОТИДА МАСЪУЛИЯТНИНГ ЎРНИ

Авлаев Ориф Умирович

Психология фанлари номзоди. Доцент, ПКҚТМО тармоқ марказ

Бутаева Умида Алибоевна

Психология фанлари номзоди. Доцент, СамДУ, психология кафедраси

THE ROLE OF RESPONSIBILITY IN THE DEVELOPMENT OF STUDENT YOUTH

Annotation

This article provides a theoretical and practical basis for the relationship between student development and responsibility. In this case, the relationship of student maturity with the responsibility manifested in the absence of the situation is analyzed and the empirical results are analyzed using special methodologies. That is, the experiments explored the relationship between extrapunitive, inpunitive attributes, and situational responsibility. Conclusions are given based on the collected results.

Key words: *Student, maturity, responsibility, situational responsibility, extrapunitive, inpunitive, attribution.*

Аннотация

Мазкур мақолада талаба-ёшлар камолотининг масъулият билан боғлиқлигини назарий-амалий жиҳатдан асослаб берилган. Бунда талабалар камолотининг вазиятдан ҳоли ҳолда намоён бўлувчи масъулият билан муносабатини махсус методикалар орқали ташхис этилган ва тупланган эмпирик натижалари таҳлил этилган. Яъни, тажрибаларда экстрапунитив, инпунитив атрибуциялар ва ситуатив масъулият ўртасидаги алоқадорлик ўрганилган. Тўпланган натижалар асосида хулосалар берилган.

Калит сўзлар: *Талаба, камолот, масъулият, ситуатив масъулият, экстрапунитив, инпунитив, атрибуция.*

Мавзунинг долзарблиги. Ҳозирги кунда мамлакатимизда ёшларнинг маънавий ҳамда ижтимоий камолоти, шу билан биргаликда психологик камолоти масаласидаги ва ёшларга оид ислохотлар самарадорлигини янада оширишдаги, «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида»ги, «Бола ҳуқуқларининг кафолатлари тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси қонунлари доирасида амалга оширилган чора-тадбирлар муҳим аҳамият касб этмоқда. Ушбу мақсадларнинг ижобий натижага эга бўлиши, энг аввало, ёш авлодга илмий билимлар асосини пухта ҳамда сифатли билим бериш, кенг дунёқараш ҳамда тафаккур кўламини дунё билан тенглаша оладиган даражада ҳосил қилиш, маънавий-ахлоқий сифатларни шакллантириш борасидаги самарали таълим жараёни ташкил этади. «Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси», 2016 йил 14 сентябрдаги ЎРҚ-406 сонли «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида»ги Ўзбекистон Республикаси қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида»ги Фармони[1], 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарори[2], 2019 йил 3 апрелдаги «Ёшлар маданияти юксалтириш ва уларнинг

бўш вақтини мазмунли ташкил этиш бўйича 5 та муҳим ташаббус» дастури шунингдек мазкур масалага оид ҳужжатларида белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади. Шундан келиб чиққан ҳолда тадқиқотимизда талаба-ёшларда психологик камолотининг ижтимоий-психологик асосларининг турли қирраларини тадқиқ қилиш ва бунинг учун мос психодиагностик методикаларни такомиллаштириш истиқболларини ўз олдимизга мақсад қилиб қўйдик.

Жамиятда рўй бераётган ижтимоий-иқтисодий ва маънавий ўзгаришлар фаол, мустақил фикрловчи, масъулиятни ҳис эта оладиган баркамол шахсни шакллантириш заруриятини кун тартибига қўймоқда. Зеро, инсоннинг интеллектуал қобилиятини ривожлантирмай, унда маънавий-ахлоқий фазилатларни шакллантирмай туриб жамият тараққиётига эришиб бўлмайди.

Камолот структураси эмоционал, когнитив, ижтимоий-мотивацион, интеллектуал, продавий ва бошқа компонентлар билан узвий боғлиқ. Бир қатор олимлар камолотнинг ёш билан бевосита боғлиқлигини таъкидлашган. Лекин шуни таъкидлаш лозимки, ҳеч бир тадқиқотда алоҳида тўлиқ шахснинг камолоти масъулият билан боғлиқлик муаммоси очиб берилмаган[5,6].

Масъулиятга шахс хусусияти, ишда ва ҳаётда инсон ўзига ўзи талаб қўя олишини таъминловчи муҳим фазилат сифатида, унинг инсон ва жамият тақдиридаги ўрнига ортикча баҳо бериш шарт эмас. Ушбу сифатнинг етарлича ривожланмаганлик даражаси нафақат алоҳида олинган инсон ҳаёти, балки давлат миқёсида аянчли оқибатларга олиб келишини исботловчи мисоллар кўплаб топилади. Аксинча, масъулият юқори даражада ривожланган ҳолатларда инсон қандай юксак натижалар кўрсатиши, қандай жасоратларга қодир бўлишини ҳам ҳаётнинг ўзи кўрсатиб турибди. Шу нуқтаи назардан, тадқиқотчилар нима учун ҳаётини кузатувлар ва илмий текширувларга асосланиб, масъулиятни инсон психологик камолотининг муҳим мезони қилиб ажратишини тушуниш мумкин. Жумладан, В.П.Пряжеинининг тадқиқотларидан маълум бўлишича, илк ўспиринлик ва етуклик даврида масъулият таркибида социоцентризм, англоманлик, натижага йўналганлик, интернализм, стенизм, эргетизм каби сифатларнинг устунлиги қайд этилади [9]. Масъулият сифати билан алоқадорлиги қайд этилган ушбу хусусиятларнинг ҳар бири психологик етуклик шаклланишида катта аҳамиятга эга бўлади. Хусусан, одам ўз хатти-ҳаракатларига жамият нуқтаи назарда баҳо бериши (социоцентризм), ҳар бир ишда онгли мотивларга асосланиб, натижани аниқ тасаввур қилиши (англоманлик, натижага йўналганлик), ўз ҳаётида рўй бераётган воқеа-ҳодисалар сабабларини ўзидан қидиришга мойиллиги (интернализм), унда фаолиятга рағбат берувчи ҳиссиётларнинг устунлиги (стенизм), шубҳасиз, психологик жиҳатдан етукликнинг муҳим аломатлари сифатида гавдаланади.

Махсус илмий тадқиқотларда ҳам масъулият яхши ривожланган одамлар нафақат ўзининг, балки бошқаларнинг хулқ-атворини изоҳлашда кўпроқ интернализмга мойиллиги исботланган. Масалан, Н.В.Лейфритнинг диссертация ишида исботланишича, муваффақият қозонган одам ҳақидаги тасаввурлар, уларнинг қанчалик яхлитлиги, англоманлиги, динамикаси, тўлақонлиги, рационал эканлиги масъулият сифатининг ривожланиш даражасига боғлиқ бўлади. Жумладан, масъулиятли шахс типи одамнинг муваффақиятларини шахс ички заҳиралари билан, жавобгарликни ўзига олиш, қўйилган мақсадга эришишда ўз имкониятлари ва қобилиятларини тўла рўёбга чиқариш, қийинчилик

мавжудлигига қарамай ундан чиқиш йўлини топиш каби сифатлар билан боғлаб тушунтиради [8].

Тадқиқот мақсади. талаба-ёшларда психологик камолотининг масъулият билан муносабатини назарий-амалий жиҳатдан асослашдан иборат.

Тадқиқот усули. Тадқиқот ишимиз доирасида ишлаб чиқилган методика шартли равишда “ВАС-вазиятнинг асосий сабаби” деб номланиб, ёпиқ турдаги сўровнома шаклида тузилган. Сўровномада синалувчига 10 хил ҳаётий вазият ва уларга одатда олиб келадиган 3 хил сабаб юзасидан мулоҳаза юритиш топшириғи берилади. Бунда синалувчи ҳар бир вазият билан бирга берилган сабаблардан қайси бирини ҳақиқатга яқинроқ, ҳаётда кўпроқ учрайдиган, деб билишини белгилаши лозим бўлади.

“ВАС” методикасининг асосий психометрия кўрсаткичларни текшириш учун тадқиқотимиз доирасида, олий таълим муассасалари талабалари билан эмпирик синов ишлари ташкил этилди. Дастлаб методиканинг критериал валидлигини текшириш мақсадида мазкур восита ёрдамида талабалар гуруҳида таъқидловчи эксперимент ишлари ўтказилди. Сўнгра валидизация мезони сифатида илмий манбаларда келтирилган тавсияга асосланиб [7], талабаларни шахс даражасида яхши билган мутахассислар-педогогларнинг баҳоси тўпланди. Математика-статистика методлари, жумладан, К.Пирсон r-чизикли корреляция коэффицентини ҳисоблаш методи ёрдамида икки гуруҳ кўрсаткичлари ўртасидаги алоқадорлик қийматлари аниқланди

Тадқиқот натижалари. Психологик камолот диагностикасида масъулият сифатининг ривожланиш хусусиятларини ташхис қилишнинг имкониятлари анча кенг эканини замонавий психологик тасдиқламоқда. Айни вақтда маълумки, масъулият ҳиссини интерналлик даражасини ташхис қилиш орқали ўлчаш учун хизмат қилувчи асосий методикалар жумласига қуйидагилар киради.

Ёшларни психологик жиҳатдан етук шахслар қилиб вояга етказиш жараёнида кенг қўлланмадаги гуруҳлар (педагоглар, ота-оналар, жамоат ташкилотлари вакиллари, ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари ходимлари, оммавий ахборот воситалари мутахассислари, маданият ва санъат номоёндалари ва ҳ.) иштирок этиши ва уларнинг барчаси ўз фаолияти самарасини ўлчашга, аниқ кўрсаткичларда акс эттиришга муҳтож бўладилар. Шундай экан, бу соҳада чуқур илмий изланишларга хизмат қилувчи мураккаб психодиагностика аппаратида ташқари қўлланиши нисбатдан содда, аммо тестологоия талаблари асосида асослаб берилган ихчам, тезкор қўллаш ва қайта ишлаш имкониятини берувчи ташхис воситаларига зарурият мавжуд.

Талаба ёшларнинг психологик камолотининг мезонлари сифатида масъулият, процессуал йўналганлик, ўз-ўзи ва бошқалар билан баркамол муносабат, шахс яхлитлиги, ҳаётий вазифаларни хал қилишда фаоллик ва мустақиллик, эркин танлов қила олишга қодирлик кабиларни ажратадилар. Талабалар камолотининг интеграл психологик мезони ижтимоий билиш жараёнида юқори даражадаги субъектлигини намоён этиш, яъни ижтимоий борлиқнинг ўзига адекват образини шакллантира олиш ва ўзгартира билиш, унга мувофиқ хулқ-атворнинг тегишли стратегиясини мустақил равишда масъулият билан танлаб олишлари зарур. Шунинг учун биз талабаларнинг масъулият ҳиссини психодиагностика методикаси ва эксперт баҳолар асосида корреляцион таҳлилини амалга оширдик (1-жадвал).

1-жадвал

Талабаларнинг масъулият ҳиссини психодиагностика методикаси ва эксперт баҳолар асосида корреляцион таҳлил қилиш натижалари (Ч.Пирсон r-корреляция коэффиценти асосида)

| Масъулиятнинг доминант атрибуцияси | Педагоглар талабаларнинг масъулиятига берган эксперт баҳо | |
|------------------------------------|---|--------|
| | r | p |
| Экстрапунитив атрибуция | -0,57** | p≤0,01 |
| Импунитив атрибуция | 0,45* | p≤0,05 |

1-жадвалда келтирилган корреляция кўрсаткичларидан кўриниб турибдики, педагоглар талаба масъулиятига берган баҳо билан талабалар “ВАС” методикасининг импунитив атрибуция шкаласи бўйича тўплаган кўрсаткичлари ўртасида статистик аҳамиятли боғланиш аниқланаяпти. Бу эса турли ҳаётий вазиятларда рўй бераётган ҳодисаларнинг сабабини ўз шахси ва хатти-ҳаракатларида кўриш сифати нисбатдан юқори талабалар экспертлар томонидан ҳам юқори баҳоланганини кўрсатади. Айни вақтда эксперт педагогларнинг талабалар масъулият даражасини берган баҳоси ва экстрапунитив атрибуция, яъни рўй бераётган ҳодисалар учун сабабни вазият ёки бошқа шахслардан кўриш хусусияти ўртасида манфий корреляция аниқлангани, масъулиятни ситуатив ёки бировнинг ҳаракатлари билан тушунтиришга уриниш кўрсаткичлари ўқитувчилар берган баҳо қанча паст бўлса, шунчалик юқорилаб бораётганидан дарак беради. Икки қатор ўзгарувчилари ўртасида аҳамиятли боғлиқлик мавжудлиги уларни кўرғазмали ифодалашда ҳам яққол кўзга ташланади (1-расм).



1-расм. Синалувчиларнинг масъулият сифатини психологик диагностика ва эксперт баҳолар асосида текишириш натижалари.

Кўриниб турганидек, аксарият ҳолларда “ВАС” методикаси импунитив атрибуция шкаласи кўрсаткичлари юқорилаб борган ўринлар билан экспертлар ижобий баҳолаши ўзаро мос келмоқда. Аксинча, экстрапунитив атрибуция кўрсаткичлари устун бўлган ўринларда экспертларнинг ҳам талаба масъулият даражасига бераётган баҳоси пасайиб бораётганини кўриш мумкин. Мазкур ҳолатлар икки қатор ўзгарувчилари, яъни “ВАС” методикаси натижасида қўлга киритилган кўрсаткичлар ва эксперт баҳолар ўртасидаги аҳамиятли боғланиш мавжудлигини тасдиқлайди. Бу ўз навбатида биз таклиф этаётган методика критерияли валидлик нуқтаи назаридан талабга жавоб беришини исботлайди.

“ВАС” методикасининг ишончлик даражасини текшириш учун бир ойлик танаффус билан ретест текшируви ўтказилди. Икки босқич кўрсаткичлари ўртасидаги статистик муносабат Стьюдентнинг t-мезони асосида текширилди.

2-жадвал

“ВАС” методикаси ишончилилик даражасини ретест усулида текшириш натижалари
(Стьудент t-мезони бўйича)

| Тадқиқот босқичи | Статистик кўрсаткичлар | | Статистик фарқ | |
|------------------|------------------------|-----|----------------|--------|
| | | | t | p |
| 1 | M ₁ | 4,6 | 0,24 | p≤0,05 |
| | S ₁ | 1,3 | | |
| 2 | M ₂ | 4,5 | | |
| | S ₂ | 2,6 | | |

Статистик таҳлилдан маълум бўлишича, ретест текширув кўрсаткичлари ўртасида сезиларли тафовут йўқ. Бу эса натижаларнинг вақт кесимида барқарорлигини, методика ёрдамида ишончли маълумот олиш мумкинлигини тасдиқлайди.

Демак, масъулият одамни айни вақтдаги хатти-ҳаракатлар ҳозирда қандай натижаларга олиб келиши ҳақида қайғуришга ундаса, нисбатан узоқ келажакдаги ҳодисалар учун жавобгарлик ҳисси масъулиятнинг ўзига хос бир тарафи фаоллашуви эвазига рўёбга чиқади. Агар одам бевосита айни дамдаги эҳтиёжларни қондириш нуқтаи назаридан эмас, балки қандайдир режалар хаёли билан ҳаракат қилиши, яъни ноадаптив хулқ-атворни номоён этиши унинг шахс сифатида ўз тараққиётида анча юқори даражага эришганини тасдиқласа, демак, келажак олдидаги масъулиятни психологик етукликнинг ўта муҳим мезони сифатида ажратиб кўрсатиш учун асослар мавжуд. Масъулиятнинг бу жиҳатини “ноадаптив хулқ” атамасига таянган ҳолда “носитуатив масъулият”, яъни хатти-ҳаракатлар натижасининг вақт ва ҳажм ўлчовлари бўйича бевосита ҳаракат бажарилаётган вазиятдан анча ташқарига чиқиб кетадиган томонлари учун қайғуриш ҳодисаси сифатида талқин этишни таклиф қиламиз.

Хулосалар. Умумий равишда, масъулиятни қандай қабул қилиш ва оқибатларни қанчалик чуқур англай олиш алоқадорлигини таҳлил қилиб, қуйидаги хулосаларни шакллантиришни ўринли деб биламиз:

1). Воқеа-ҳодисалар, хатти-ҳаракатларнинг узоқ ва яқин келажакдаги натижаларга мўлжал олишдаги индивидуал тафовутлар шахсда масъулият сифатининг ривожланганлик даражаси ҳақида тасаввур ҳосил қила олади.

2). Масъулиятни кўпроқ ўзига олишга сабаб ва омилларни ўз шахсидан қидиришга мойиллик вазиятида одатда воқеа-ҳодисаларнинг узоқ келажакдаги натижаларига эътиборлироқ бўлиш ҳолати кузатилади.

3). Носитуатив масъулият кўрсаткичлари одам ўз хатти-ҳаракатлари оқибатларини қанчалик англай олишини акс эттирувчи аломат бўлиб, унинг юқори даражалари психологик етукликнинг муҳим аломати сифатида қабул қилиниши мумкин.

4). Талабанинг психологик камолоти компонентларидан бири унинг масъулиятлилиги ҳисобланади. Тажрибаларда инпунитив атрибуция ва ситуатив масъулият ўртасида манфий корреляция қайд этилиши ва экстрапунитив атрибуциянинг носитуатив масъулият билан тескари алоқадорлиги ҳам воқеа-ҳодисалар, хатти-ҳаракатларнинг улар содир бўлган вақтдан узоқлиги турли даражадаги натижаларига диққатни қаратиш кўрсаткичи асосида масъулият даражасини ташхис қилиш мумкинлигини исботлайди. Икки қарама қарши атрибуция тури устунлик қилувчи синалувчилар гуруҳларида носитуатив масъулият кўрсаткичи бўйича нисбатдан ҳам яққол тафовут кўзга ташланади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. 2017-2021 йиллар Ўзбекистон Республикаси ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини “Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили”да амалга оширишга оид Давлат дастурини ўрганиш бўйича илмий-услубий рисола. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим Вазирлиги, Тошкент Давлат иқтисодиёт университети. – Т.: “Маънавият” нашриёти, 2017. – 244 б.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги «Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-2909-сонли Қарори. // «Халқ сўзи» газетасининг 2017 йил 21 апрелдаги 79 (6773)-сон.
2. Avlaev O.U., Abduljalilova Sh. A. The role of social intelligence in personality maturity. International Journal of Psychosocial Rehabilitation. Scopus. Vol. 24, Issue 06, 2020 ISSN: 1475-7192. Page No. 428 – 436
3. Avlaev O.U., Burkhanov A.A., Ismoilova D.M., Norkuzieva M.A. Factors Affecting the Intellectual Dynamics of the Individual .“TEST engineering & management” .Scopus. May-June 2020 ISSN: 0193-4120 Page No. 693 – 702
4. Ананьев В. А. Основы психологии здоровья. Книга 1. Концептуальные основы психологии здоровья. - СПб, 2006
5. Butaeva U.A., Avlaev O.U. Scientific and practical studies of psychological maturity of students. “Journal of critical reviews”. [JCR. 2020; 7\(12\): 3063-3070](#) doi: [10.31838/jcr.07.12.463](#)
6. Бурлачук Л.Ф. «Словарь-справочник по психодиагностике». 3-изд. - СПб.: Питер, 2007. – 688 с.
7. [Лейфрид Н.В.](#) Ответственность как личностная детерминанта представлений об успешном человеке: автореф. дис. к.психол.н. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2006. - 22 с.
8. Пряжеин В.П. Комплексное исследование ответственности как системного качества личности: автореф. дис. д.психол.н. – Новосибирск: Урал. гос. пед. ун-т., 1999. - 41 с.

ТЕХНИКА ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА МАТЕМАТИКА ФАНИНИ ЎҚИТИШДА АХБОРОТ КОММУНИКАЦИЯЛАРИДАН Фойдаланиш методи

Адилов Бобуржон Бахридин ўғли

Жиззах Политехника Институтини, стажёр-тадқиқотчи, Жиззах

METHOD OF USING INFORMATION COMMUNICATIONS IN TEACHING MATHEMATICS AT UNIVERSITIES

Adilov Boburjon Baxridin o'g'li

Jizzakh Polytechnic Institute, research trainee, Jizzakh

Annotation

The main feature of information communications is that they are a rational means of developing students' creative abilities and create ample opportunities for organizing independent and joint creative work. Modern teaching methods provide teachers with a flexible and powerful mathematical tool that can have a significant impact on the content and teaching of mathematics in higher education.

The work of a teacher and a student makes it possible to find fundamentally new solutions to pressing pedagogical problems.

Keywords: *communication, interactivity, multimedia, integration, technology.*

Аннотация

Ахборот коммуникацияларининг асосий хусусияти шундаки, улар талабаларнинг ижодий қобилиятларини ривожлантиришнинг оқилона воситаси бўлиб, мустақил ва қўшма ижодий ишларни ташкил этиш учун кенг имкониятлар яратади. Ўқитишнинг замонавий усуллари ўқитувчиларга мослашувчан ва кучли математик воситани тақдим этади, бу олий таълим муассасаларида математиканинг мазмуни ва ўқитилишига сезиларли таъсир кўрсатиши мумкин.

Ўқитувчи ва талабанинг фаолияти, долзарб педагогик муаммоларнинг тубдан янги эчимларини топишга имкон беради.

Калим сўзлар: *коммуникация, интерактивлик, мультимедиа, интеграция, технология.*

Замонавий таълим тизимининг асосий вазифаларидан бири бу талабанинг касбий ва шахсий ривожланишига йўналтирилган ва таълимни фундаментализация ва инсонпарварлаштиришни таъминлайдиган тегишли технологияларни излашдир.

Бугунги кунда таълим технологияларини уларнинг асосида талабалар томонидан нафақат маълум билимларни ўзлаштиришни таъминлайдиган, балки уларнинг касбий ва шахсий ўсишига ёрдам берадиган ўқув жараёнини қуриш нуқтаи назаридан ёндашиш зарур. Белгиланган талабларга жавоб берадиган бундай технологияларга ахборот технологияларини ўқитиш киради.

"Ахборот технологиялари" атамаси "ахборотни қайта ишлаш билан боғлиқ жараёнлар" маъносини англатади В.М. Глушков [6]. Бинобарин, ушбу концепция ахборотни қайта ишлаш усуллари ва воситаларини, турли хил ахборот технологияларининг тўпламини ўз ичига олади. Ахборотлаштириш муаммоларига оид мавжуд адабиётларда "ахборот технологиялари" тушунчаси таърифида ханузгача номувофикликлар мавжуд. Қоида тариқасида, турли муаллифлар унинг моҳиятини турлича талқин қиладилар.

И.Г. Захарова таълимнинг ахборот технологияларини "ахборот билан ишлаш учун махсус усуллар, дастурий таъминот ва техник воситалардан фойдаланадиган педагогик технология" деб талқин қилади, ахборот технологияларини ўқитиш ўқувчиларга компьютер ёрдамида маълумотларни тайёрлаш ва узатиш жараёнидир, деб ҳисоблайди [2].

Педагогик адабиётларда топилган "Таълимнинг ахборот технологиялари" тоифасига берилган таърифларни мазмунли таҳлил қилиш, улар орасида уни таълим шароитида изоҳлашда аниқ ифодаланган иккита ёндашувни ажратиб кўрсатишга имкон берди.

Таълимнинг ахборот технологиялари таълим мазмунини тўлдириш ва ўзгартириш, яқуний натижага қаратилган ахборот маҳсулотларини, воситаларини, технологияларини таълим ва тарбия жараёнига жорий этиш асосида педагогик жараёнларни ўзгартириш билан бирга олиб бориладиган дидактик жараённи тушуниш - замонавий ахборот жамиятида мослашишга қодир бўлган олий таълим муассасасининг битирувчисини шакллантиришдан иборат.

Шундай қилиб, олий таълим тизимида математикани ўқитишни ахборот-коммуникациясининг қуйидаги афзалликларидан фойдаланиш мумкин:

- очик таълим тизимида ҳар бир талабага ўз таълим йўлини лойиҳалаштириш қобилияти ;
- билиш жараёнини ўзи ташкил этишда тубдан ўзгариш, унинг тизимли фикрлашга ўтиши ;
- ўқув жараёнида шахснинг фаол билим фаолиятини ташкил этиш имконияти ;
- масофавий ўқитишни турли даражаларда амалга ошириш имконияти.

Ўқув жараёнида компьютернинг имкониятлари ўқув дастурий таъминот ёки педагогик дастур деб номланган компьютер дастурлари тўплами ёрдамида амалга оширилади. Ўқитувчилар таркибининг ягона таснифи ҳозирда мавжуд эмас, аммо кўпинча уларнинг малакаси учун педагогик йўналиш олинади, яъни профессор-ўқитувчилар таркибини жорий қилишни асослайдиган маълум дидактик функциялардан фойдаланиш. Бундай ҳолда, қуйидаги турлар ажратилади:

1. Талабага билимларни узатувчи ва уларни ўзлаштириш даражасини таъминлайдиган таълим дастурлари .

2. Билимларни, амалий кўникмаларни ва кўникмаларни мустаҳкамлашга қаратилган симулятор дастурлари, шунингдек тингловчиларнинг ўз-ўзини тайёрлашлари учун тавсия этилади.

3. Талаба томонидан назарий материалларнинг ўзлаштирилишини бошқариш учун мўлжалланган назорат дастурлари .

4. Таърифий характердаги ўқув материалининг айрим элементларини, шунингдек, янги ўқув материални тушунтиришда баъзи жараёнлар ва ҳодисаларни визуализация қилиш учун зарур бўлган намоёиш дастурлари .

5. Ахборотни махсус ташкил этилган сақлашдан (маълумотлар банки) керакли маълумотларни чиқарадиган ахборот-маълумот дастурлари .

6. Монитор экранида мураккаб ёки ҳақиқатан ҳам мумкин бўлмаган жараёнлар ва ҳодисаларни визуал равишда кўпайтириш ва тақлид қилишга имкон берувчи симуляция ва моделлаштириш дастурлари. Бундай дастурлардан фойдаланиш талабаларга турли хил мавҳум тушунчаларни осонроқ қабул қилишларига имкон беради.

Техника олий таълим муассасасида математикани ўқитиш учун баъзи бир истиқболли ахборот-коммуникация воситаларини кўриб чиқамиз (1-жадвал).

Жадвал 1.

| | Ахборот-коммуникация таъминоти номи | Мумкин бўлган шакллар ахборот-коммуникация таъминоти учун қўлланмалар |
|----------------------|---|--|
| 1 | Компютерни ўқитиш ва бошқариш дастурлари (электрон дарсликлар, тест тизимлари, симуляторлар) | Маърузалар, амалий машқлар, жорий ва якуний назорат |
| 23.11.2020 412-20 | Эксперт тизимлари | Синф ва синфдан ташқари Иш |
| 3 | Электрон кутубхоналар | Мустақил иш |
| 4 | Телекоммуникация воситалари (электрон почта, конференциялар) ва тизим мултимедиа | Конференцияларда иштирок этиш, очик нашриётда материалларни чоп этиш |

Техника олий талим муассасаларида баъзи фанларни ўрганишда компютерни ўқитиш дастурларидан фойдаланилади. Мақсадларига кўра уларни назорат (тестлар, сўровномалар ва бошқалар), маълумотнома ва маълумотлар (маълумотлар базалари, луғатлар), моделлаштириш ва электрон дарсликларга бўлиш мумкин.

Электрон дарслик - бу ўқув курсининг асосий илмий мазмунини акс эттирадиган, назарий ва амалий материалларни ўз ичига олган, ҳар хил таълим фаолиятини амалга оширишга имкон берадиган мураккаб дастурий таъминот тизими. Анъанавий маърузалар ёки тушунтиришлар шаклида берилган назарий материаллар электрон дарслик билан тўлдирилиши мумкин.

Электрон дарсликнинг афзалликларига қуйидагилар киради: ишлов беришнинг соддалиги, қулайлиги; этарли миқдордаги маълумотни сақлаш ва жойлаштириш қобилияти; фикрлаш жараёнини фаоллаштиришга имкон берадиган ўқув материални визуализация қилиш; турли хил таълим ва билим фаолиятини амалга ошириш қобилияти (ўқитиш, консолидация қилиш, синов ва ҳк).

Электрон маълумотномада ўқув материаллари мавжуд бўлиб, улар материалга қўшимча бўлиб, математик курсда ишлатиладиган атамалар рўйхатини акс эттиради. Рўйхатнинг ҳар бир бирлиги гиперактивдир - уни фаоллаштириш сизга атама, концепция ва бошқаларнинг талқинига ўтишга имкон беради.

Эксперт тизимлари.

Интеллектуал мутахассисларни тайёрлаш тизимлари ўқув функцияларини амалга оширади ва маълумотлар базалари ва билим базалари, экспертларни тайёрлаш тизимлари ва сунъий интеллект тизимларидан фойдаланишга асосланган.

Талабаларга математик фанларни ўқитишда электрон жадваллардан ҳам кенг фойдаланиш мумкин, бу миқдорий маълумотларни тақдим этиш, намойиш қилиш ва ҳисоблаш учун қулай восита ҳисобланади. Электрон жадвалларнинг мақсади ҳар хил: қийматларни аниқлаш ва формулаларни ёзишдан математик боғлиқликларни ёки ўзгарувчилар ўртасидаги муносабатларни моделлаштиришгача. Математик мавзуларни ўрганишда MS Excel дастуридан фойдаланиш мақсадга мувофиқ: графикларни ўзгартириш; каторнинг йиғиндисини ҳисоблаш; функциялар жадвалини тузиш; номаълумларни кетма-кет йўқ қилиш усули билан чизиқли тенгламалар тизимини эчиш ва бошқалар.

Математиканинг этакчи ихтисослаштирилган дастурий таъминоти, бу ҳар хил математик масалаларни эчиш учун жуда қулай, яхлит математик пакетлардир.

Ахборот-коммуникация таъминотининг этакчи турларидан бири бу компьютер телекоммуникациясидир, чунки улар атрофдаги дунёни англаш учун кучли восита ва умуман таълим учун энг муҳим ва истиқболли ҳисобланади. Анъанавий электрон оммавий ахборот воситаларининг ривожланиши билан параллел равишда бутунлай янги ахборот-коммуникация тузилмаси - фойдаланувчига дунё бўйлаб юз минглаб компьютер тизимларини жалб қилиб, ахборот сўровларини шакллантиришга имкон берадиган компьютер тармоқлари ривожланди.

Компютер телекоммуникацияси - бу глобал компютер тармоқлари ва ақлли компютер тизимларидан фойдаланадиган ахборот-коммуникация таъминотининг ривожланаётган шакли.

Биз олиб борган тадқиқотлар шуни кўрсатдики, талабаларнинг интернетдаги таълим фаолиятининг барча турлари асосан қуйидагиларга камаяди:

- 1) мавзуга оид материалларни йиғиш, ўқув ишларига ҳамроҳ бўладиган маълумотлар базасидан, маълумот тизимларидан ва бошқалардан керакли маълумотларни қидириш ;
- 2) электрон почта, чатлар, форумлар, видеоконференциялар орқали алоқа қилиш;
- 3) ўзларининг ишланмаларини яратилган тематик веб-саҳифалар ва сайтларда нашр этиш .

Компютер тармоғи масофавий кириш воситаси бўлган ва интернетнинг ўқув жараёнида фойдали бўлган қуйидаги хусусиятларини ўз ичига олган электрон почта билан ишлашга имкон беради.

- узатилган ёки қабул қилинган маълумотни жўнатувчи ва қабул қилувчининг компютерларида сақлаш ва тузиш қобилияти ;
- хизмат кўрсатувчи компютернинг электрон почта хабарларини этказиб беришни кузатиш қобилияти.

Компютер телекоммуникациялари қуйидагиларни таъминлайди:

- Интернет орқали турли хил маълумот манбаларига чексиз кириш;
- турли хил қўшма телекоммуникация лойиҳаларини, шу жумладан халқаро, видеоконференцияларни ўтказиш, ушбу курснинг исталган иштирокчиси, ўқитувчи, маслаҳатчилар ва бошқалар билан фикр алмашиш;
- масофавий ижод усулларини (жамоавий ўқув лойиҳалари, илмий-тадқиқот ишлари, ишбилармонлик ўйинлари, виртуал экскурсиялар ва бошқалар) амалга ошириш.

Компютер телекоммуникациялари оммавий ва индивидуал равишда ўрганиш учун мос бўлган ўзига хос таълим ва билим муҳитини яратишга қаратилган бўлиб, уларнинг асосий хусусиятлари қуйидагилардан иборат:

а) талабаларнинг бир-бири билан ва тармоқ ахборот ресурслари билан фаол ўзаро алоқаси сифатида белгиланган интерактивлик;

б) атроф-муҳитнинг ахборот билан бойлиги, фойдаланиш қулайлиги билан тавсифланган ахборот таркиби;

с) унга кириш нуқтаи назаридан очиқлик;

д) ўқув жараёнини бошқариш ва ўзаро алоқаларни сақлаб туриш қобилиятида ахборот алмашишнинг этарлича юқори тезлиги билан таъминланган самарадорлик;

е) ушбу муҳитни олий таълим муассасаларида математик таълим тизими билан таркиб топиши, таркиб даражасида таъминлайдиган интеграллик.

Ахборот-коммуникация таъминоти соҳасида янги истиқболли йўналиш медиа-таълим жадал ривожланмоқда. Ушбу технологиянинг ўзига хос хусусиятларини санаб ўтамиз:

- турли хил ишлов бериш воситаларидан фойдаланган ҳолда ҳар хил турдаги маълумотларни (матн, товуш, телевизион ва видео маълумот, нутқ ва мусиқа) бирлаштириш қобилияти;

- интерактивлик, яъни мултимедиа маҳсулотларини истеъмолчиси қайта тикланадиган қисмларни онгли равишда танлаш билан бирга идрок этиш жараёнида фаол иштирок этади.

Мултимедиа тизимларидан фойдаланиш асосида ўқитувчи ахборотни эмоционал идрок этиш даражасини оширадиган, мустақил равишда маълумотларни қайта ишлаш фаолиятининг турли шакллари амалга ошириш қобилиятини шакллантиришга имкон берадиган таълимнинг фаол усуллари ва шакллари амалга оширади. Ўқитувчи талабага индивидуал ёрдам кўрсатишга, маълумотларни муҳокама қилишга, талабаларда мавзу бўйича билимларнинг тўлиқ ва чуқур мазмунини ривожлантиришга эътиборини қаратиши мумкин [1].

Замонавий мултимедиа воситалари турли хил ахборот муҳитини яратишга имкон беради. Мултимедиа дастуридан фойдаланганда талаба турли хил шаклларда маълумот билан таъминланади: товуш, тасвир, гиперматн, видео.

Юқоридагиларни умумлаштириб айтишимиз мумкинки, математикани ўқитиш учун ахборот-коммуникация таъминотидан фойдаланиш қуйидагиларга имкон беради:

1) ахборот-коммуникация таъминоти воситаларининг барча турларидан фойдаланиш асосида ҳар хил турдаги таълим фаолиятини ташкил этиш имконияти орқали тингловчиларнинг мустақил фаолияти кўламини кенгайтириш ;

2) талабани сунъий интеллект тизимларининг имкониятларини амалга ошириш орқали ўқув материални ўзлаштириш ёки муайян синф муаммоларини ҳал қилиш стратегияси билан жиҳозлаш ;

3) ахборот маданиятини шакллантириш, замонавий ахборот жамиятида бўлажак ҳаёт учун замонавий ахборот-коммуникация таъминоти воситаларига эга бўлган олий таълим муассасалари битирувчисини тайёрлаш .

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Хамидов Ж.А. Использование мультимедийных технологий в профессиональном

- образовании./ Среднее профессиональное образование, 68-69 11 2011.
2. Захаров И.Г. Информационные технологии в образовании [Текст]– М. Академия, 2005. – 192 с.
 3. Саранцев Г.И. Методика обучения математике в средней школе [Текст]: Просвещение, 2002. – 224 с.
 4. *Капустина, Т. В.* Теория и практика создания и использования в педагогическом вузе новых информационных технологий на основе компьютерной системы Mathematica [Текст] : дис. ... д-ра пед. наук / Т. В. Капустина. – М., 2001. – 254 с.
 5. Капустина Т.В. Компьютерная система Mathematica 3.0 для пользователей [Текст] : справочное пособие / Т. В. Капустина. – М.: СОЛОН-Р, 1999. – 240 с.
 6. Глушков В.М. Основы безбумажной информатики [Текст] – М. Наука, 1987. – 552 с.

ПРОФЕССИОНАЛ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА ЎҚУВЧИЛАРНИНГ УМУМТЕХНИК БИЛИМ ВА КЎНИКМАЛАРНИ РИВОЖЛАНТИРИШ

Алиқулов Салоҳиддин Турдимуродович

*Педагогика фанлари номзоди, доцент, Жиззах политехника институти,
Жиззах*

DEVELOPING OF COMMONTECHNIC KNOWLEDGE AND SHILLS OF STUDENTS IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL EDUCATION

Alikulov Saloxiddin Turdimurodovich

A candidate of Pedogogical sciences, Jizzakh Polyitechnical institute, Jizzakh

Annotation

There are enlighthened the issues of subject matter of education in vocati ouar education and developing of materid and cultural paints of science. And there isdescribed the requirements of state education standarts, education plansand programs for specialists which prepared in the nocational educational system in this article.

Key words: *pawer, adding power, close triangle, dots, vecto, adding vectors, nonequal, eguation.*

Аннотация

Касб ҳунар таълимида таълим-тарбиянинг мазмуни ва моҳияти жамиятнинг моддий ва маданий тараққиёти билан ҳамоҳанг бўлиб, тайёрланаётган кичик мутахассисликларга қўйилган талаб ДТС да, ўқув режа ва дастурлар каби меъёрий ҳужжатларда ўз ифодасини топган.

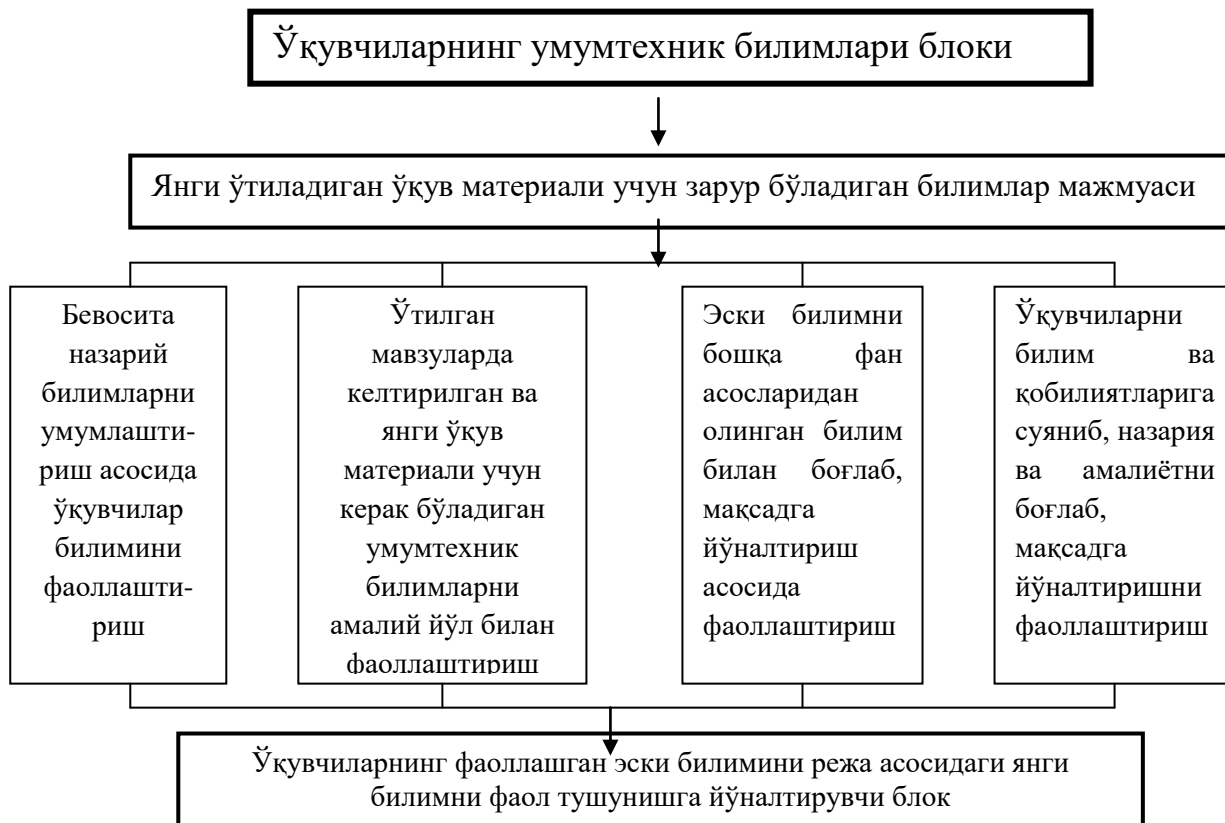
Калим сўзлар: *куч, кучларни қўшиш, ёпиқ бурчак, нуқта, вектор, векторларни қўшиш, тенгсизлик, тенглама.*

Республикада узлуксиз таълим тизими мазмунини жаҳон андозалари даражасида ишлаб чиқиш имконини яратди. Унга мувофиқ давлат таълим стандартлари ва янги ўқув дастурларининг ўқув-тарбия жараёнига жорий этилишига эришиш, бу борада қабул қилинган қарорлар ижросини назорат қилиш, ўқувчилар томонидан ДТСда белгиланган кўрсаткичларнинг ўзлаштирилишини таъминлаш, уларнинг билим, кўникма ва малакалари даражасини ўрганиш, таҳлил қилиш ҳамда таълимнинг барча иштирокчиларига тегишли методик ёрдам кўрсатиш мақсадида мониторинг тизими шакллантирилди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 6 сентябрдаги ПФ -5812 Фармонида мувофиқ Профессional таълим тизимини илғор хорижий тажрибалар асосида такомиллаштириш, бошланғич, ўрта ва ўрта махсус professional таълим босқичларини жорий қилиш ва 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устиваор йўналиши бўйича Харакатлар стратегиясида белгиланган вазифаларни амалга ошириш, меҳнат бозори талабларига мос юқори малакали кадрларни тайёрлаш, таълим сифатини баҳолашнинг халқаро стандартларини жорий этиш орқали мамлакатда таълим тизимини ислох қилиш бўйича изчил ишлар амалга оширилмоқда.

Касб ҳунар таълимида таълим-тарбиянинг мазмуни ва моҳияти жамиятнинг моддий ва маданий тараққиёти билан ҳамоҳанг бўлиб, тайёрланаётган кичик мутахассисликларга қўйилган талаб ДТС да, ўқув режа ва дастурлар каби меъёрий ҳужжатларда ўз ифодасини топган.

Ўқувчиларнинг умумтехник билимларини бундай кетма-кетликда шакллантириш ва фаоллаштириш асосида, биз улар билимини таҳлил этиш ва синтез қилишнинг йўналтирувчи имкониятларига эга бўламиз. Шу билан бирга ҳосил қилинган умумтехник билимни бошқа фан асосларига татбиқ қилиш йўли билан ўқувчиларда кўникмаларни шакллантириш асосида уларнинг умумтехник тафаккурини ривожлантиришнинг муҳим босқичлари амалга оширилади.



Ўқувчиларда умумтехник билим ва кўникмаларни ривожлантириш кетма-кетлиги.

Фанлараро алоқадорликни ташкил этиш борасидаги мавжуд тажрибалар таҳлили техник механиканинг бошқа фанлар билан алоқаларини қуйидаги асосий шаклларда амалга ошириш мумкинлигини кўрсатади: техник жараёнларнинг физик ва бошқа жараёнлар билан ўзаро алоқадорлигини очиш; техник жараён ва қонуниятларнинг бошқа фанларда қўлланилиши ҳақида билимлар бериш; техник механика бўйича машғулотларда ўқувчиларнинг бошқа фанларни ўрганишда олган билим ва кўникмаларидан фойдаланиш; ўқувчилар бошқа фанлардан олган билимлардан фойдаланадиган фан тўғрақлари ташкил этиш; ишлаб чиқариш таълими билан боғлиқ ўқув топшириқларини бажариш; ўқув устахонларида материалларни қайта ишлаш бўйича кузатиш ва тажрибалар олиб бориш; ишлаб чиқариш жараёнида қўлланиладиган материаллардан фойдаланиш бўйича техник тажрибалар ўтказиш.

Бу шаклларни амалга ошириш учун ўқув фани мазмунининг ташқи ва ички таркибий–мантиқий таҳлилини ўтказиш зарур.

Ички таҳлил - бу ўрганилаётган мавзунинг таркибий-мантиқий таҳлили бўлиб, у мавзунинг етакчи қоидалари ва алоқа ташкил этувчи асосий элементларини аниқлашни кўзда тутди. Ташқи таҳлил эса профессионал таълим ўқув режасидаги бошқа фанлар мавзуларининг тузилмавий–мантиқий таҳлили бўлиб, у бошқа фанлар мавзулари мазмунининг ўрганилаётган мавзу мазмуни билан туташтириш даражасини аниқлаш мақсадида амалга оширилади. Айни чоғда қаралаётган ўқув фани бўйича ўрганилаётган ўқув мавзуларнинг етакчи қоидаларини илмий ва ҳар томонлама ёритиш учун фойдаланиш зарур бўлган “фанлараро” таянч билимларни аниқлашдан иборат. Таянч билимларни аниқлашда асосий эътибор қуйидагиларга қаратилади:

- ўқув фанининг асосий ғоялари ва етакчи қоидаларини ёритиш учун танланган мавзунинг ғоят муҳим ўрин тутиши;

- ўқув мавзуси мазмунида акс этган турли хил билимларни умумлаш-тириш ва интеграциялаштиришнинг юқори даражадалиги.

Буларга таянган ҳолда “Ихтиёрий жойлашган кучлар тизими” мавзуси мазмуни таҳлил этилди. Бу танлаб олинган мавзу юқорида қайд этилган саралаш мезонларига жавоб беради ва техник механиканинг назарий механика бўлими статика бобидаги марказий мавзулардан бири ҳисобланади. Унинг мазмунини бошқа фанлардаги мавзулар билан тўлдириш даражаси жуда юқори. Шунинг учун ҳам унинг етакчи қоидаларини ёритишда ФАА муҳим аҳамият касб этади.

| № | Мавзунинг етакчи қоидалари | Мавзу етакчи ғояларини ёритишда бошқа фанлардан фойдаланиладиган тушунчалар |
|---|---|---|
| 1 | Фазода ихтиёрий жойлашган кучларни бир нуқтага келтириш | Физика: куч, кучларни қўшиш, куч ўлчов бирликлари. Математика: нуқта, вектор, векторларни қўшиш, тенгсизлик, тенглама. |
| 2 | Фазодаги кучлар тизимини тенг таъсир этувчига келтириш | Физика: куч моменти, жисмга бир неча кучлар таъсири. Математика: тенгламалар системаси. |
| 3 | Фазодаги, текисликдаги кучларнинг мувозанат шартлари | Физика: вектор катталикларнинг координата ўқлардаги проекциялари. Математика: чизиқли тенгламалар системаси. |
| 4 | Тўсинлар ва уларнинг таъсирлари | Физика: Ньютон қонунлари, Математика: ёпиқ бурчак. |

Қаралаётган ўқув мавзуси мазмунининг матни таҳлилини жадвал кўринишида ифодалаш шуни кўрсатадики, улар кенг қўламли фанлараро алоқадорлик воситасида ўрганилиши мумкин. У ўқув мавзусининг етакчи қоидаларини илмий, тизимли, очик-ошкора тарзда ва ҳар тарафлама очиб беришни таъминлайди ва ўқув фанининг етакчи ғоялари ва қоидаларини туташтирувчи “ўзаклар” вазифасини ўтайди.

Ўқувчилар билимининг ошишида энг аввало, ушбу билимнинг бир тизимга тушиши ҳамда таҳсил олувчиларнинг дунёқараш салоҳияти мазкур жараённинг самарадорлиги мезонлари бўлиб ҳисобланади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 й
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 11 июлдаги “Олий ва ўрта махсус таълим тизимида бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори.
3. Алиқулов С.Т. Ўқувчиларнинг ФАА асосида билимларни ўзлаштиришни баҳолаш.//Ж. Касб-ҳунар таълими. -2007.- №1.– Б. 17-18.
4. Алиқулов С.Т., Сатторов Ш. ФАА асосида ўқувчиларнинг умумқасбий билим ва малакасини ошириш.// Ж. Касб -ҳунар таълими. -2007. - №3. – Б. 26-27.
5. Алиқулов С.Т. Умумтаълим ва умумқасбий фанлар ўртасида фанлараро алоқадорликни амалга ошириш механизмлари «Эффективность применение инновационных технологий и техники в сельском и водном хозяйстве» международная научно-практическая онлайн-конференция. 25-26 сентября, 2020 года.

ЖАМИЯТ ШАКЛЛАНИШИДА МАФКУРАВИЙ БЎШЛИҚ МАСАЛАСИ

Анарбаев Жахонгир Батир ўғли

Жиззах политехника институти ассистенти, Жиззах

THE ISSUE OF IDEOLOGICAL GAP IN THE FORMATION OF SOCIETY

Anarbayev Jakhongir Batir o'g'li

Assistant Jizzakh Polytechnic Institute, Jizzakh

anarboyevj@bk.ru

Annotation

As any society chooses its own path of development, its leader, in cooperation with the people, including the President of the Republic of Uzbekistan Sh.M.Mirziyoyev, has set specific goals and objectives. Because these tasks are carried out on the basis of the integral unity of society, state, people, and national development, socio-economic, political enlightenment, education and ideological processes. But in the world, along with creative ideologies, there are also ideologies that are opposed to destructive goodness. The existence of such ideologies is an obstacle to the development of the state and society. Therefore, saturating the ideological space with patriotic, patriotic, ideas that serve the development of society will ensure the sustainable development of our society.

Keywords: *Ideological gap, ideological processes, ideological immunity, spiritual life, ideological struggle, creative and destructive ideas.*

Аннотация

Ҳар қандай жамият ўзига хос ривожланиш йўлини танлар экан унинг етакчиси, раҳнамози халқ билан ҳамжиҳатликда, жумладан Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев бошчилигида ўз олдиға муайян мақсад ва вазифаларни белгилаб олди. Зеро бу вазифалар жамият, давлат, халқ ва миллий тараққиёти, ижтимоий-иқтисодий, сиёсий маърифий таълим-тарбия ва мафкуравий жараёнларнинг узвий бирлиги асосида амалға ошади. Лекин дунёда бунёдкор мафкуралар билан бир қаторда, вайронкор эзгуликка қарама-қарши мафкуралар ҳам мавжуддир. Бундай мафкураларнинг мавжудлиги давлат ва жамият ривожига тўсиқдир. Шундай экан, мафкуравий бўшлиқни ватанпарвар, элпарвар, жамият тараққиётига хизмат қилувчи ғоялар билан тўйинтириш жамиятимизнинг бақарор ривожланишини таъминлайди.

Калит сўзлар: *Мафкуравий бўшлиқ, мафкуравий жараёнлар, мафкуравий иммунитет, маънавий ҳаёт, мафкуравий кураш, бунёдкор ва вайронакор ғоялар.*

Ўзбекистон Республикаси ўз давлат мустақиллигини қўлга киритиб, мустақил тараққиёт йўлиға ўтгач, жамиятимизнинг ўз тарихий ўтмишини англашға қизиқиш кескин кучайди. Бу ҳол буюк тарихимизнинг муайян даврларини ҳаққоний ва холис баҳолаш, Ўзбекистон халқлари ривожланишининг янги, ажойиб, улуғвор манзарасини яратиш имконини берди.

Маълумки, бирон-бир халқ маънавиятига хос қадриятларнинг бошқа халқлар томонидан тан олинishi, табиийки, ана шу халқ тарихига нисбатан чуқур ҳурмат ифодасидир. Бундай эътироф халқнинг ғурур ва ифтихори, миллий ўзлигини янада юксалтиришга хизмат қилади.

Халқимизнинг асл табиатида мавжуд бўлган ана шундай илмий – маънавий салоҳият ва фазилатлар ҳақида гапирар эканмиз, “Оққан дарё оқаверади”, деган нақл беихтиёр ёдимизга тушади. Чиндан ҳам, тарихимизнинг қайси даврини олмайлик, юртимизда илму маърифат ва юксак маънавиятга интилиш ҳеч қачон тўхтамаганини, халқимиз даҳосининг ўлмас тимсоли сифатида энг оғир ва мураккаб даврларда ҳам яққол намоён бўлиб келганини кўришимиз мумкин. Шу ўринда муҳтарам Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг ушбу фикрларини таъкидлаш жоиздир. “Бугун бир ҳақиқатни катта ғурур ва ифтихор билан айтишга тўла асосимиз бор: мард ва матонатли халқимиз қанчалик қийин ва оғир синовларга дуч келмасин, ўзининг мустақкам иродасини намоён этиб, ўзи танлаб олган мустақиллик йўлига доимо содиқ бўлиб келмоқда”³.

Жаҳонда ва мамлакатимизда рўй бераётган ўзгаришлар, бугунги куннинг сиёсий воқелиги ҳамда кундалик турмуш эҳтиёжлари жамоатчиликнинг тарихга бўлган қизиқишини пасайтирмади, аксинча, ўтмишни янада кескинроқ идрок этишга олиб келди. Бу қонуний жараён, чунки янги ўзгаришлар даври ўтмишни юзаки ўрганиш билан чеклана олмайди. У барча даврлар ҳамда жараёнларни ҳар томонлама чуқур англашни талаб қилади. Чунки “Тарихий хотирасиз келажак йўқ”. Ўтганларини хотирламайдиган халқнинг эртаси ёруғ бўлмайди. Агар миллат ўзининг келажagini порлоқ кўрмоқчи бўлса, унинг хотираси уйғоқ бўлмоғи шарт. Боиси ҳар қандай халқ ва миллат кечаги ҳаётдан, ўзи босиб ўтган оғир ва машаққатли кунлардан, тарих синовларидан зарур хулоса ва сабоқлар чиқармоғи зарур. Шунинг учун “мустақиллик йилларида ўзлимизни англаш, тарихий–миллий қадриятларимизни тиклаш борасида нимаики иш қилаётган бўлсак, уларнинг барчасини ягона мақсад — кўп миллатли халқимизни бирлаштириш учун қилмоқдамиз. Шу боис “давлатимиз, миллатимизнинг ҳаққоний илмий тарихини яратиш кенг жамоатчилигимиз учун ғоят муҳим ва долзарб масалага”⁴ айланди.

Жаҳон халқлари ҳаётидаги бурилиш паллалари, урушлар ва инқилоблар, иқтисодий юксалишдан депрессия ва таназзулга ўтиш, жамият ҳаётидаги туб ўзгаришлар доимо тарихга қизиқишни кучайтирган. Ўзбекистон ривожланишининг янги босқичи кейинги ривожланиш йўллари танлаш, демакки, босиб ўтилган йўлни баҳолашнинг ҳам, истикболга мўлжалланган дастурларни ишлаб чиқишнинг ҳам усуллари, шакллари, тамойиллари билан боғлиқ масалаларни кун тартибига қўйди. Бундай саволларнинг жавоби ҳар қандай жамиятни ҳар бир янги авлод сиймосида мавжуд аҳволга олиб келувчи сабабларни қайта англашга ундайди.

Бугунги пайтда ўтмишга қизиқиш, ундан ҳозирги кун учун жавоб топишга интилиш ҳамда келажакни олдиндан кўриш учун ривожланишнинг бирон–бир йўлини танлаш умумий

³ Мирзиёев Ш.М-Ўзбекистон Республикаси Мустақиллигининг 28 йиллиги муносабати билан “Ўзбекистон” халқаро анжуманлар саройида тантанали маросимдаги нутқидан.

⁴ Каримов И.А. Тарихий хотирасиз келажак йўқ./ / Биз келажамизни ўз қўлимиз билан қураимиз. – Т.:Ўзбекистон, 1999. Т.7. – Б.154

тус олмақда. Чунки ўтмиш, бугун ва келажакни узвий алоқадорликда англаш тўғри ижтимоий қарорлар қабул қилиш имконини беради.

Ҳаётда амалга оширилаётган барча ўзгаришлар халқнинг менталитетини, унинг тарихий онгини ва тарихий хотирасини, тарихий ва миллий хусусиятларини, анъаналари ҳамда урф–одатларини янада тўлиқ ҳисобга олиш, унинг ўз ўтмишини, истеъдодли Ўзбекистон халқи томонидан кўп асрлик бой тарихи давомида тўпланган барча гўзал нарсаларни теран билишидан келиб чиқади. Шунинг учун **“биз буюк давлат қуришни ўз олдимизга мақсад қилиб қўйган эканмиз, бунинг учун замонавий сиёсий, иқтисодий, илмий-техникавий, маънавий имконларимиз билан бир қаторда тарихий асосимиз ҳам бор. 2700 йиллик буюк давлатчилик ўтмишимиз бор”¹. Шу боис “ўзликни англаш тарихни билишдан бошланади. Исбот талаб бўлмаган ушбу ҳақиқат давлат сиёсати даражасига кўтарилиши зарур”².**

Буюк аждодлари меросидан хабардор бўлиш ёш авлодда нафақат ўз тарихи билан фахрланиш туйғуси, балки унга муносиб бўлиш, ундан ўрناк олиш маъсулиятини ҳам шакллантиради. Ўзбекистонда ёшлар келажак ворислари сифатида катта ижтимоий – демографик қатламни ташкил этади. Ватанимиз келажаги кўп жиҳатдан мана шу ёш авлоднинг маънавий дунёсини шакллантириш масалаларининг қанчалик самарали ҳал этилишига боғлиқ. Ёшларда тарихий онг ва тарихий хотирани шакллантириш муаммоси ўрганиш шу ўринда ўз долзарблигини кўрсатмоқда.

Афсуски, мана шу соҳада амалга оширилаётган ишлар билан бир қаторда йўл қўйилаётган камчиликлар ҳам мавжуд. Хусусан, мафкуравий бўшлиқ масаласи. Аслида мафкуравий бўшлиқ — муайян шароитда жамият, ундаги тоифа ва қатламлар онгида содир бўладиган ғоясизлик, мафкуравий вакуум ҳолати. Муайян ақидалар, фикр ва ғоялар замон танқидига учраганда ёки янги пайдо бўлган ижтимоий-сиёсий кучлар томонидан инкор этилганда, давр талабига жавоб берадиган ғоя ва мафкура тўла шаклланиб улгурмаган ҳолларда жамиятда мафкуравий бўшлиқ вужудга келади. Мафкуравий бўшлиқнинг юзага келиши чуқур ижтимоий-сиёсий, маънавий-психологик муаммоли жараёнлар билан боғлиқ. Одатда, янги ғоялар турлича таъсир кучига эга бўлади. Айрим гуруҳлар уларни жуда тез қабул қилади. Баъзи тоифаларнинг аввалги мафкуравий ақидалардан юз ўгириши ва янги ғояларни қабул қилиши нисбатан қийин кечади.

Мафкуравий бўшлиқ пайдо бўлишининг яна бир манбаи — жамиятда бу соҳадаги тарбиянинг етарли эмаслиги, мафкуравий жараённинг ўз ҳолига ташлаб қўйилганлиги бўлиши ҳам мумкин. Агар давлат ёки миллат, ижтимоий гуруҳ ёхуд қатлам ўз манфаатларини мақсад-муддаоларини аниқ ва равшан ифода этадиган ғояларни кишилар, айниқса, ёш авлод онгига мунтазам сингдирмаса, ишонч-эътиқоди сусаяди. Ғояси йўқ, эътиқоди бўш одамлар эса, таъсирга тез берилувчан бўлади, ўз йўлини йўқотиб қўяди. Мафкуравий бўшлиқ имонсизлик, манкуртлик жамият учун жиддий хавф солади. Агар мафкуравий бўшлиқ пайдо бўлса, сўзсиз унинг ўрнини шу халқнинг табиатига бегона, турли хил мафкуравий тазйиғлар эгаллаб олиши ва ўз таъсирини ўтказиши муқаррар. Шунинг учун ўз келажagini ўйлаган ҳар бир давлат ва жамият мафкуравий бўшлиқ пайдо бўлишига йўл

¹ Каримов И.А. Тарихий хотирасиз келажак йўқ./ / Биз келажамизни ўз қўлимиз билан қураимиз. – Т.:Ўзбекистон, 1999. Т.7. – Б.154

²Ўша жойда. – Б.153

қўймайди, эскирган ақидалар ва бегона қарашларни инкор этиш билан бирга, илғор фикрлар, улуғвор мақсад ва эзгу орзуларни одамлар онги ва қалбига сингдиришга ҳаракат қилади.

Миллий истиқлол мафқураси мафқуравий бўшлиққа йўл қўймайди, маънавий ҳаётни бутун халқ ва ҳар бир фуқаронинг манфаатига мос келадиган юксак ва жозибали ғоялар билан бойитади. Бу, ўз навбатида, фуқароларда эртанги кунга ишонч ва келажакка умид ҳиссини мустаҳкамлайди.

Фойдаланган адабиётлар рўйхати

1. Каримов И.А. Юксак маънавият – енгилмас куч. Т. Маънавият. 2008.
2. Каримов И.А. Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида. Т.Ўзбекистон. 2011.
3. Каримов И.А. Она юртимиз бахту иқболи йўлида хизмат қилиш энг олий саодатдир. Т.Ўзбекистон. 2015.
4. Ш.Мирзиёев. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекстон давлатини биргаликда барпо этамиз. Т. Ўзбекистон. 2016 й.
5. Ш.Мирзиёев. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик - ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. Т. Ўзбекистон. 2017 й.

PISA- ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШ МЕЗОНИ

Ахмаджонова Ёркиной Тожимуродовна
Ассистент, Жиззах политехника институти, Жиззах

PISA IS A CRITERION FOR IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION

Akhmadjonova Yorkinoy Tojimurodovna
Assistant, Jizzakh Polytechnic Institute, Jizzakh

Annotation

PISA is an international program to assess student literacy, in which Uzbekistan participates for the first time. At the same time, it is important to what extent children can apply the acquired knowledge in real life. Over the past 20 years, PISA has become a key criterion that can measure the effectiveness and quality of education in different countries and a program that has led to education reform.

Keywords: *PISA, international research, international assessment program, creativity, cognition, interdisciplinary integration*

Аннотация

PISA – ўқувчилар саводхонлигини баҳолаш бўйича халқаро дастури бўлиб, унда Ўзбекистон илк марта иштирок этади. Бунда болаларнинг олган билимларини ҳаётда – реал вазиятда қай даражада қўллай олишлари муҳим саналади. Ўтган 20 йилда PISA турли давлатларда таълим самарадорлигини, сифатини ўлчай оладиган асосий мезон ва таълим ислохотларига сабабчи бўлган дастурга айланиб улгурди.

Калим сўзлар: *PISA, халқаро тадқиқотлар, халқаро баҳолаш дастури, креативлик, когнитивлик, фанлараро интеграция*

Сўнгги йилларда мамлакатимизда амалга оширилаётган ислохотлар натижасида улкан иқтисодий ўсиш кўрсаткичларига эришилаётганлиги барча соҳаларда малакали кадрлар ва етук мутахассиларга бўлган талабни янада оширмоқда.

Бу ўз-ўзидан ўқувчиларимизнинг дарсларга қизиқиш хусусиятини ошириш ва ўқитувчиларнинг ҳар томонлама таълим тарбияга эътиборини кучайтиришини талаб этади.

Юқоридаги талабларнинг таълим тизими учун жуда муҳим эканлиги, аксарият хорижий мамлакатлардаги каби, таълим ва фан соҳалари ривожланишини баҳолаш ва мониторинг қилиш орқали таълим сифатини оширишга қаратилган илғор тажрибаларни соҳага жалб қилиш кераклигини аниқлатади.

Таълим сифатини баҳолаш халқаро тадқиқотларда иштирок этиш Ўзбекистонга нима беради?

- Тадқиқотларда олинган натижалар мамлакатдаги таълим сифати ва унинг халқаро стандартларни ҳисобга олган ҳолда эгаллаган ўрни тўғрисида хулосалар чиқариш имконини беради.

- Миллий таълим тизимини ислоҳ қилиш, таълим мазмунини, педагог кадрлар тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш дастурларини такомиллаштириш ҳамда мутахассислар томонидан дарсликларнинг янги авлодини яратишга замин бўлади.
- Халқаро тадқиқотлар таълим соҳасидаги миллий тадқиқотларни сифатли ўтказишга ижобий таъсир кўрсатади.
- Халқаро стандартлар даражасида юқори иқтисодий самарага асосланган миллий баҳолаш тизимини яратиш имконини беради.
- Ўзбекистонда турли ташкилотларнинг йетакчи мутахассисларини жалб қилган ҳолда халқаро тадқиқотларда иштирок этиш орқали маҳаллий мутахассисларимизда мониторинг тадқиқотларини ўтказиш маданияти ривожланади, таълим сифатини баҳолашнинг халқаро стандартларга мослашувига олиб келади.
- Миллий таълим сифатини баҳолашдаги назорат материалларини халқаро тадқиқотларда қўлланиладиган назорат материаллари сифати даражасида ишлаб чиқиш имконини беради

Мақсадимиз ўқувчиларимизда XXI аср кўникмаларини шакллантириш, рақобатбардош кадрларни тайёрлаш учун мустаҳкам пойдевор яратишдир.

1-жадвал

XXI аср кўникмалари куйидагиларни ўз ичига олади:

| Фундаментал билимлар | Мураккаб масаларни ҳал қила олиш кўникмалари | Шахсий фазилатлар |
|---|--|---|
| Ўқувчилар эгаллаган кўникмаларни кундалик турмушда ҳаётий вазиятларда қай тарзда қўллай олиши | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Танкидий фикрлаш ✓ Креативлик ✓ Мулоқот ✓ Ҳамкорлик | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Қизиқувчанлик ✓ Ташаббускорлик ✓ Мақсад сари интилиш ✓ Мослашувчанлик ✓ Лидерлик ✓ Хабардорлик |

Бу кўникмаларни шакллантириш учун нималарни амалга оширдик ва яна қандай ишларни бажаришимиз зарур?

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирининг 2017-йил 16-сентябрдаги “2017-2018 ўқув йилида таълим сифати мониторинг тизимини янада такомиллаштириш ва ташкил этиш тўғрисида”ги 299-сонли буйруғининг 3-банд 2-хатбошида:

Мониторинг жараёнини ташкил этиш, назорат материаллари ва турларини ишлаб чиқишда илғор халқаро тажрибалар(ПИСА, ТИМСС ва ҳ.к.)ни ўрганган ҳолда миллий мониторинг тизимини такомиллаштириш ва унинг натижалари асосида ўқув-методик жараёни янада ривожлантириш чораларини кўриш;

4-бандида:

Мониторинг жараёни учун назорат (тестлар, ёзма ишлар, сўровнома, оғзаки саволлар, аудио (видео) материалларини тайёрлашда уларнинг умумий ҳажмига нисбатан 20 % гача ўқувчиларнинг психофизиологик хусусиятларига мос келадиган, ўқув дастури ва дарсликлардан ташқари, халқаро тажрибаларда (PISA, TIMSS ва ҳ.к.) қўлланилган материаллардан фойдаланиш мумкинлиги белгилаб қўйилган.

2018 йил 12 ноябр куни Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси ҳамда Халқаро ҳамкорлик ва тараққиёт ташкилоти ўртасида

халқаро ўқувчилар билимини баҳолаш (ПИСА) дастурида иштирок этиш тўғрисида келишувга эришилган эди.

Дастур 1997 йилда жорий этилган бўлиб, ҳар уч йилда бир марта ўтказиб келинади. Биринчи марта 2000 йилда 43 мамлакат ўқувчи-ёшлари ўз билимларини синаб кўрган бўлса, 2018 йилда 78 та мамлакат қатнашди. 2021 йилда иштирокчи давлатлар орасида Ўзбекистон ҳам бўлади.

PISA – ўқувчиларнинг таълим соҳасидаги ютуқларини баҳолаш бўйича халқаро дастур бўлиб, дастурнинг асосий мақсади 15 ёшли ўқувчиларнинг ўқиш саводхонлиги, математика ва табиий фанлар бўйича саводхонлик даражаларини турли хил тестлар кўринишида баҳолашдан иборат [2]. Ушбу лойиҳа ўқувчи-ёшларнинг ижодий ва танқидий фикрлаши, олган билимларини ҳаётда қўллай олиш қобилиятларига баҳо бериш ва кейинчалик бу кўникмаларни уларда ҳосил қилишга ундашдир. Бу дастурда қатнашиш, тестларни ўтказиш ёки ўқувчиларни тестга тайёрлаш эмас, бугунги кун талабларига жавоб берадиган, рақобатбардош кадрларни тайёрлашни назарда тутади.

Айни пайтда республика бўйича 15 ёшли ўқувчилар сони тахминан 600 минг нафарни ташкил этади. PISA дастури имтиҳони учун турлича имкониятга эга мактаблардан тенг равишда тасодифий саралаш орқали иштирокчилар танлаб олинади ва мана шу ўқувчилар бутун мамлакат вакили сифатида иштирок этишади. 2021 йилда Ўзбекистондан тахминан 300 га яқин мактаб ва тахминан 12 мингдан ортиқ ўқувчи синовда иштирок этади [1].

Айнан 15 ёшли ўқувчи ёшлар ўртасида дастурни амалга оширилишини, сабаби эса ушбу ёшда аксар иқтисодий ҳамкорлик ва ривожланиш ташкилотига аъзо давлатларнинг ўқувчи ёшлари мажбурий таълимнинг охириги босқичига ўтишади.

Ушбу дастурнинг мукамаллиги шундаки ушбу дастур бутун дунё бўйича айнан 15 ёшли ўқувчи ёшларнинг билим ва кўникма даражаларини ўлчовчи ягона дастур бўлиб хизмат қилади.

Олдимиздаги долзарб вазифалар Халқаро миқёсдаги тест синовларидан ўтишга тайёрлаётган ўғил-қизларимиз, шу талабга жавоб берадиган билим, малака, кўникмани эгаллаган ва уларда шунга мувофиқ компетенция шаклланган бўлиши лозим:

- Ўқиш (она тили), математика ва табиий фанларни (физика, кимё, биология, география) ўқитишда замонавий педагогик технологиялар, интерактив методлардан самарали фойдаланиш;
- Табиий фанларни (физика, кимё, биология, география) ўқитиш жараёнида фанлараро интеграцияни кучайтириш, фанни турли соҳаларга ва ҳаётий жараёнларга боғлаб ўқитиш;
- Физика, кимё ва биология фанларидан амалий машғулотларни (лаборатория, масалалар ечиш) янада самарали ташкил этиш ;
- Синфдан ташқари фан тўғралакларда ўқувчиларнинг когнитивлик ва креативлик хусусиятларини ривожлантиришга йўналтирилган мавзуларда машғулотлар олиб боориш;
- Ўқувчиларнинг когнитивлик ва креативлик хусусиятларини аниқлашга йўналтирилган ўқув топшириқларини яратиш ва жорий, оралик, якуний назоратларда мунтазам равишда қўллаш;

- Аниқ, табиий ва филология йўналишдаги таянч мактаблари семинарларида халқаро баҳолаш дастурлари, уларда фойдаланадиган топшириқлар бўйича машғулотлар олиб бориш;
- Умумтаълим мактабларини замонавий ахборот коммуникатсия воситалари, интернетдан фойдаланиш имкониятини ва сифатини яхшилаш;
- Умумтаълим мактабларида ўқувчиларнинг амалий кўникмаларини шакллантирилишини баҳолашга қаратилган синовларни тизимли равишда ўтказиб боришдир.

Юқоридаги вазифаларнинг ўз вақтида ва сифатли бажарилиши мамлакатимиз таълим тизимининг халқаро таълим жараёни билан интеграциялашувини таъминлайди, ўқувчиларда XXI аср кўникмаларини таркиб топтириш ва ривожлантириш, келгусида уларнинг онгли равишда касб танлаши, мустақил ҳаёт ва жамиятда фаол фуқоро сифатида ўз ўрнини топишига имкон беради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Yaxshieva Z. Z., Ahmadjonova Yo. T., PISA : “O‘QUVCHIGA YODLASHNI EMAS, FIKRLASHNI O‘RGATISH KERAK”// ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШДА ИЖТИМОЙ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ДОЛЗАРБ МАСАЛАЛАРИ.-2020. 33-35 бет
2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/[А.Г.Асмолов, Г.В.Бурменская, И.А.Володарская и др.]; под ред А.Г.Асмолова.-М: Просвещение, 2010

ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИК ИШЛАРИНИ ЭЛЕКТРЛАШТИРИШГА ОИД МАВЗУЛАРНИ АМАЛИЙ ЎРГАНИШ

Гаппаров Бехзод Нематиллаевич

Жиззах политехника институти катта ўқитувчиси

PRACTICAL STUDY OF ELECTRICALIZATION OF AGRICULTURAL AFFAIRS

Gapparov Benzod Nematillaevich

Senior lecturer at the Jizzakh Polytechnic Institute

gapparov1174@mail.ru

Abstract

This article expresses the view that every teacher working at all levels of the system of continuing education should have a deep understanding of the priorities of public policy and reconsider their work on the basis of these tasks.

Keywords: *elements of education, training, labor, teacher, farmer, machine, mechanism, technique, technology, production, automation.*

Аннотация

Ушбу мақолада узлуксиз таълим тизимининг барча бўғинларида фаолият олиб борадиган ҳар бир ўқитувчи давлат сиёсатидаги устивор вазифаларни чуқур англаши ва бу вазифалар асосида ўз ишини қайта кўриб чиқиши хусусида фикрлар билдирилган.

Калим сўзлар: *таълим, тарбия, меҳнат, устоз, фермер, машина, механизм, техника, технология, ишлаб чиқариш, автоматика элементлари.*

И.А.Каримов ўзининг “Юксак маънавият – енгилмас куч” асарида маънавиятни шакллантиришнинг асосий мезонлари устида фикр юритар экан, таълим ва тарбияни ҳам бир мезон сифатида кўрсатади.

Таълим – илм-фан ёки касб-хунар соҳалари бўйича эгалланиши лозим бўлган маълумот ва кўникмалар мажмуидир.

Тарбия – болани боқиб ва таълим бериб катта қилиш, вояга етказиш учун қилинадиган меҳнат ва ғамхўрликдир.

Меҳнат – кишининг ақл ёки куч билан амалга ошадиган мақсадли фаолиятидир.

“Фарзандларимизнинг бугун қандай таълим ва тарбия олиши халқимизнинг эртанги кунни қандай бўлишини белгилайди” деган фикрни билдиради. “Бунинг учун ҳар қайси ота-она, устоз ва мураббий ҳар бир бола тимсолида аввало шахсни кўриши зарур. Ана шу оддий талабдан келиб чиққан ҳолда фарзандларимизни мустақил ва кенг фикрлаш қобилиятига эга бўлган, онгли яшайдиган комил инсонлар этиб вояга етказиш – таълим-тарбия соҳасининг асосий мақсади ва вазифаси бўлиши керак”.

Узлуксиз таълим тизимининг барча бўғинларида фаолият олиб борадиган ҳар бир ўқитувчи давлат сиёсатидаги устивор вазифаларни чуқур англаши ва бу вазифалар асосида

ўз ишини қайта кўриб чиқиш лозим. Хусусан узлуксиз таълим тизимининг умумий ўрта таълим босқичи бўлажак кадрларни тайёрлашда муҳим этап ҳисобланади.

Биз бўлажак меҳнат таълими ўқитувчилари юқоридаги вазифаларни қандай тушуниб етганмиз, эртага мактабга борсак ўз иш фаолиятимизни қандай йўлга қўямиз деган муаммони ҳал қилишимиз лозим.

Шунинг учун ушбу битирув малакавий иши мисолида қишлоқ хўжалик ишларини электрлаштириш мавзусида дарс ўтиш учун нималарга эътиборни қаратишимиз лозим деган саволга жавоб бериш лозим.

1. Таълимнинг қайси йўналиши бўйича дарс ўтишимиздан қатъий назар ўқувчиларни бозор муносабатлари талабларига тайёрлаш асосида дарсларни ташкил қилиш лозим. Бу нималардан иборат:
 - Қишлоқ хўжалиги соҳаси бор экан унга ҳамиша мутахассис зарурлигини, яъни иш топилишини уқтириш керак. Бу йўналишда фермер бўлиш мумкин. Қишлоқ хўжалик техникасини бошқариш мумкин. Фермер – бу энг камида кичик агроном дегани, у пахтачилик, ғаллачилик, мева-сабзавотчилик, чорвачилик сирларини билиш лозим. Қишлоқ хўжалик техникаси – бу автомобил, трактор, комбайн дегани. Бу техниканинг ҳозирги вақтда энг замонавийлари чикмоқда, улар компьютерлаштирилган. Демак, шу йўл билан мактабда ўтиладиган фанларни яхши билиш керак экан деган тушунчани шакллантиришимиз лозим.
 - Қишлоқ хўжалик техникаси узоқ вақт ишлагандан кейин, уни даврий техник кўриқдан ўтказиш, таъмирлаш лозим. Бунинг учун ҳам мутахассис лозим, керакли касбни танлаш ва унинг учун қайси касб-хунар коллежига бориб ўқиш керак деган эҳтиёжни уйғотиш лозим.
 - Қишлоқ хўжалик техникасини яхши билиш ва уни такомиллаштириш йўллари устида ишлаш ҳамда керакли таклифлар бериш мумкинлигини айтиб уларда ижодкорлик хусусиятини шакллантириш мумкин.
 - Қишлоқ хўжалик соҳасида бозор муносабатларини ўрганувчи – менежер зарурлигини айтиш, унинг вазифаси қандай маҳсулотга, қандай техникага, қандай касб эгаларига эҳтиёжни ўрганувчи киши – касб эгаси билан таништирилади.
2. Қишлоқ хўжалиги асослари йўналишида дарс ўтишда инқирозга қарши чоралар дастури талабларини ўқувчилар онгига ўтилаётган дарс мисолида сингдириш лозим, бу масала қуйидаги тартибда амалга оширилиши мумкин: масалан, ҳар бир соҳада қатъий тежамкорлик принципига амал қилиш, сувни тежаш йўли билан сарфлаш имкониятини қидириш, техниканинг тез ишдан чиқишига йўл қўймаслик учун уни даврий кўриқдан ўтказиб туриш, ёқилғини тежаб сарфлаш, керакли техникани танлашни билиш, электр энергиясини тежаб ишлатиш ва бошқалар.
3. Қишлоқ хўжалик ишларини электрлаштиришда электр энергиясидан фойдаланилар экан, бунинг учун ҳавфсизлик техникаси қоидаларини билиш ва унга амал қилиш лозимлигини уқтириш.
4. Қишлоқ хўжалигининг қайси соҳасида, нимани ёкиш, қандай жараёнда электр энергиясидан фойдаланиш кам ҳаражат, экологик жиҳатидан қулай, ҳамда арзон маҳсулот олиш мумкинлигини ўйлашга мажбур қилиш лозим.

Қишлоқ хўжалик асослари йўналиши бўйича дарс ўтишда маълум таълим-тарбиявий масалаларни кўзда тутиш лозим. Уларга қуйидагилар киради:

1. И.А.Каримов таъкидлаганидек ҳар бир дарсни ўтишда уларга миллий кадрларимизни ўргатишимиз, шулар асосида уларни касб танлашга психологик жиҳатидан тайёрлашимиз лозим.
2. Меҳнат таълими дарсларида ўқувчилар меҳнат фаолиятининг турли формаларидан фойдаланиши лозим.
3. Меҳнат таълими дарсларининг ҳар бир босқичида аниқ тарбиявий масалаларни кўйиш керак. Масалан техник меҳнат қуйидаги босқичлардан иборат:
 - Техника элементлари;
 - Технология элементлари;
 - Меҳнат ва ишлаб чиқаришни ташкил қилиш элементлари;
 - Автоматика элементлари.

Ушбу мавзуда техника элементларидан машина тушунчасини олиш мумкин.

Машина – электрлаштирилган машина, яъни машинанинг ҳаракатланиши учун электр двигатели керак бўлиши айтилади. Бу двигател тўғрисида тушунча бериш лозим, бу машинадан ҳаракат қандай узатилишини айтиш мумкин.

Иккинчидан дон янчиш комбайнида шундай машиналардан нечтаси ишлатилишини айтиш керак.

Учинчидан ушбу электр двигатели тўғрисида қисқача маълумот бериш мумкин. Бу маълумотлар нималардан иборатлиги устида тўхталамиз:

- Неча фазали ўзгарувчан ток тоқдан фойдаланиши;
- Истеъмол қилинадиган ток кучланиши неча вольтлиги – 220, 380 В;
- Двигател қандай бошқарилиши;
- Электр двигателидан фойдаланишда риоя қилинадиган хавфсизлик техникаси қоидаларини билиши ва риоя қилиши кабилардир.

Психологик таҳлил деганда ўқувчиларнинг фанга, касбга бўлган қизиқиши, идроки, маълумотларни эсда сақлаш, кўникма ва малакаларни шакллантиришда боланинг ёши, қизиқишига асосий эътиборни қаратиш керак.

Психологик тадқиқотларнинг кўрсатишича ўқувчининг билим олишида 5 та сезги органи орқали информацияни қабул қилиши ва эсда сақлаш даражаси турлича экан. Кўриш орқали 83 фоиз информация қабул қилинса, гапириб бериш ва амалда бажариш орқали қилинган иш икки ҳафтадан кейин 90 фоиз эсда қолаётган экан.

Ўқувчининг бирор касбга бўлган қизиқишини аниқлаш усуллари турлича, мисол, Ал Беруний ўзининг “Ҳиндистон” китобининг еттинчи бобида шундай ҳикояни баён қилган.

Устоз шогирдлари билан қоронғи кечада йўл босар экан, улар йўл бўйида тик турган бир қора нарсани кўриб қолади. Шунда устоз шогирдларидан унинг нима эканлигини билиб келишларини ва айтишини талаб қилади.

Биринчи бўлажак шогирд “билмайман”, иккинчиси билмайман ва билишга қурбим етмайди, учунчиси тонг ёришса маълум бўлади дебди.

Устоз уларнинг жавобларига қараб хулосани чиқаради:

- Биринчиси билимсиз;
- Иккинчиси билимсиз ва ялқов;

- Учунчиси билимсиз бўлса ҳам интилиши бор.

Учунчисини шогирдликка олади.

Хулоса шундан иборатки, ўқитувчи мактабда боланинг қобилиятини аниқлаб олиши ва уни шу қобилияти бўйича бирор касбга йўналтириш лозим.

Фойдаланилган адабиётлар

1. И.А.Каримов Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил 15-январда бўлиб ўтган мамлакатимизни 2015 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш яқунлари ва 2016 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устивор йўналишларига бағишланган кенгайтирилган мажлисида ўқиган маърузаси.
2. И.А.Каримов “Юксак маънавият – енгилмас куч”. Тошкент. Маънавият. 2008 йил, 176-бет.
3. “Та’лим то’ғ’рисиди” ва “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi to’g’risida”gi qonunlar. 1997 yil.
4. “Қишлоқ тараққиёти ва фаравонлиги йили” давлат дастури. 2009 йил.
5. Политехника луғати. Тошкент. Энциклопедия редакцияси. 1989 йил, 479-бет.
6. Гидроэнергетика ривожланиши учун 889,4 млн доллар йўналтирилади. “Сабо” журнали, № 47, 26.11.2015 йил, 3-бет.
7. “Ўзбекэнерго” акционерлик компанияси матбуот хизмати хабар беради. Чорвоқ ГЭСи қуввати 45 МВтга оширилди. “Даракчи” газетаси, 28.01.2016 йил.
8. М.П.Чаткин, А.П.Бодин “Электротехника. Қишлоқ хўжалигини электрлаштириш”. Тошкент. Ўрта ва олий мактаб. 1964 йил. 228-бет, 156-159 бетлар.
9. П.А.Филаткин “Чорачилик фермаларининг электр жиҳозлари”. Тошкент. Ўқитувчи. 1979 йил, 346-бет, 200-208-бетлар.
10. В.С.Попов, С.А.Николаев “Электротехника”. Тошкент. Ўқитувчи. 1979 йил. 511-бет, 244-269-бетлар.
11. Naydarova G.A., Pardaeve K, Gapparov B.N. “Xalq pedagogikasi”. O‘quv qo‘llanma. Toshkent. Tafakkur. 2009 yil.
12. G‘ulomov S.S. “Mustahkam oila – bilimga tayangan innovatsion iqtisodiyot asosi”. ТДПУ малака ошириш курсида ўқиган маърузаси. Тошкент. 2013 йил, январ.
13. Б.Зиёмухаммедов “Педагогик маҳорат асослари”. Тошкент. 2009 йил. Ўқув қўлланма.
14. Ziyomuxamedov B. “Ta’lim texnologiyalari”. Metodik qo‘llanma. Toshkent 2012 yil.
15. Ж.О.Толипова “Олий ўқув юртларида педагогик технологиялардан фойдаланишнинг илмий-методик асослари”. ТДПУ малака ошириш курсида 2013 йил январ ойида ўқиган маърузаси.
16. Р.Ишмухаммедов, А.Абдуқодиров, А.Пардаев “Таълимда инновацион технологиялар”. Тошкент. “Истеъдод жамғармаси”. 2008 йил.

ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ КАК ВЕЧНОЕ РАССУЖДЕНИЕ ФИЛОСОФОВ

Воробьева Елена Сергеевна

*Кандидат экономических наук, доцент, Смоленская государственная
сельскохозяйственная академия г. Смоленск, Россия*

Бабенко Ольга Валерьевна

*Магистр 2 курса Смоленская государственная сельскохозяйственная
академия г. Смоленск, России*

THE PROBLEM OF MAN AND NATURE AS THE ETERNAL REASONING OF PHILOSOPHERS

Vorobeva Elena Sergeevna

*Candidate of economic sciences, associate professor Smolensk State
agricultural Academy Smolensk, Russia*

elenasn@yandex.ru

Babenko Olga Valerievna

2nd year master Smolensk State agricultural Academy Smolensk, Russia

olga.babenko.97@mail.ru

Annotation

The article examines the understanding of the problem of coexistence of man and nature in the history of philosophical thought. The authors note that already ancient philosophers spoke of the need to maintain harmony in the relationship between man and nature. The lack of attention to their prophetic proclamations poses a challenge for modern mankind to form a new ecological consciousness in order to preserve life on earth.

Key words: *ecological problem, ecological consciousness, nature, man, society.*

Аннотация

В статье рассматривается осмысление проблемы сосуществования человека и природы в истории философской мысли. Авторы отмечают, что уже древние философы говорили о необходимости соблюдения гармонии во взаимоотношениях человека с природой. Отсутствие внимания к их пророческим воззваниям ставит перед современным человечеством задачу формирования нового экологического сознания в целях сохранения жизни на земле.

Ключевые слова: *экологическая проблема, экологическое сознание, природа, человек, общество.*

Сегодня наша планета и человечество сталкивается с множеством угроз и проблем. Одни из них локальны, другие – повсеместны и имеют комплексный характер. Проблемы комплексного характера и являющиеся общими для всех стран и народов, называют глобальными проблемами современности.

В число глобальных проблем современности входит экологическая проблема. Экологическая проблема характеризуется такими проявлениями, как изменение климата, загрязнение воздуха и нехватка чистой воды, истощение рыбных запасов и лесных угодий, рост заболеваемости, в том числе тяжелыми и опасными болезнями, людей и животных и др.

Поскольку экологическая проблема имеет комплексный характер, точечная борьба с ее внешними проявлениями при больших экономических затратах имеет незначительный результат, и человечество неуклонно приближается к глобальному экологическому кризису.

Главной причиной возникновения этой опасной ситуации является сам человек и человечество в целом с его бездумным и потребительским отношением к природе и всему окружающему миру.

В древности человек рассматривал природу как живое всеохватывающее существо – пространство, а себя – как неотъемлемую маленькую частицу этого пространства. Однако со средних веков он начинает рассматривать себя как творение, возвышающееся над природой благодаря своему духу и благочестию.

Особенно губительные изменения произошли в XX веке, когда возрожденческий тезис «Природа – не храм, а мастерская» стал стимулировать не просто на раскрытие творческих способностей человека, а на покорение природы, на достижение господства над ней в целях всестороннего использования для удовлетворения человеческих потребностей.

В эпоху Возрождения на человека смотрели, как на венец Божественного творения, но природа, так же, считалась результатом творения Бога. Их органическое единство нацеливало человека на познание Творца через рациональное познание реальности, в частности на познание природы. И в этом заключалась цель и смысл жизни человека. Поэтому в творчестве деятелей искусства эпохи Возрождения тема Бога и Человека перекликается с темой Природы [1]. В XX же веке человек превращается в Царя и занимает место Бога, а природа – просто один из полезных ресурсов.

А между тем, лучшие умы человечества за многие века и тысячелетия до сего дня пророчески предупреждали о возможности появления серьезных трудностей для существования человека и других живых организмов на Земле.

Одними из первых задумались над проблемой взаимоотношения человека и природы древнекитайские философы. Например, приверженец конфуцианства, Дун Чжуншу в трактате «Обильная роса летописи Чуныцю» утверждал, что «природа является прародителем человека», а потому имеется анатомо-физиологическое и числовое сходство человека с природой. Это сходство формирует духовные качества человека и создает условия для его сосуществования с разными формами бытия. Мыслитель писал: «Кровь и дыхание человека произрастают из воли и гуманности природы; нравственность и добродетельные поступки человека – из понимания и справедливости природы; радость и гнев человека – из холода и жары природы; четыре конечности человека – из четырёх сезонов года». Физиологическая и духовная тождественность человека и природы обуславливают их взаимосвязанность и необходимость гармоничного сосуществования природы и человека на планете [2].

Осмысливая проблему взаимоотношения человека и природы, древнегреческие философы считали, что потребности людей будут расти бесконечно, а ресурсы природы для их удовлетворения ограничены. Высказав пророческое предположение, они выдвинули принцип гармонии человека и природы, который впоследствии стал главным принципом экологической философии.

Гармония человека с природой – это гармония между микрокосмом, Человеком, и макрокосмом, Вселенной. Между составляющими этой гармонии нет перегородки, но есть сфера взаимодействия, превращающая их в единое целое. Это единение ни было (начало, золотой век), ни будет (торжественный конец, возвращение к истокам), но есть, и реализуется оно в процессе развития. Только на основе этой философской предпосылки можно решить экологическую проблему.

Наш великий ученый В.И. Вернадский считал, что человечество находится в процессе перехода от биосферы к ноосфере – сфере, созданной человеческим разумом. В биосфере всеми процессами управляет живое вещество – совокупность всех организмов. Но в будущем, когда на первое место выйдет именно разум человека, его научно-техническое творчество, человек должен повышенно ответственно и разумно организовать свое взаимодействие с окружающей средой [3]. А это значит, что познавательное отношение к природе должно быть не познанием сущности, а познанием существа. И учиться новому способу взаимодействия с Природой в целях сохранения планеты Земля всего живого на ней надо уже сейчас.

Сегодня задача формирования нового экологического мышления является задачей номер один в решении экологической проблемы, поскольку она направлена не на преодоление внешних ее проявлений, а на преодоление внутренних причин, ее порождающих.

Идея совместной эволюции природы и человека должна стать неотъемлемой частью индивидуального сознания каждого человека и общественного сознания в целом. Только в этом случае история человечества получит продолжение.

Использованная литература

1. Барг М. А. Эпохи и идеи /М.А. Барг. - М.: Мысль, 1987. 349 с.
2. Гране М. Китайская мысль от Конфуция до Лаоцзы - М. Гране. - М: Республика, Алгоритм, 2008. 528 с.
3. Вернадский В. И. Живое вещество и биосфера. - Москва, 1994. 672 с.

КВАНТОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сагалиева Жанар Каукербековна

Кандидат педагогических наук, доцент

Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина, Нур-Султан

Габдуллина Камила Мырзагалиевна

Студентка 4 курса, Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина, Нур-Султан

QUANTIZATION OF EDUCATIONAL MATERIAL FOR THE FORMATION OF TEST ITEMS

Sagalieva Zhanar Kaukerbekovna

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor Saken Seifullin Kazakh Agro Technical University, Nur-Sultan

Gabdullina Kamila Myrzagalievna

4th year student, Saken Seifullin Kazakh Agrotechnical University, Nur-Sultan

kamila120899@mail.ru

Abstract

The article is devoted to the consideration of the quantization of educational material for the formation of test tasks, formed using testing in the modern education system. The article talks about test tasks and the formation of test tasks for study. The test is not only a "problem area", but also a real "pain point"; allows you to determine the reason for the phased implementation of tasks and the corresponding correction work; due to its structure, the test can be a teaching tool. A task in the form of a test is described as a pedagogical tool and meets the following requirements, which are indicated in the article. In the article, special attention is paid to the forms of test tasks of V.S. Avanesov, its types and technologies of use in educational activities and 4 forms of test tasks. The educational function of testing is to motivate and assimilate teaching material for teachers. The types of tasks in the educational process and where they are used are indicated. The text tells about the importance of the test and its impact, the function of the test as well, the relevance of the test method. It tells about the advantages of the test over other tools and the disadvantages, especially the test control.

Key words: *test, training, technology, education, method.*

Аннотация

Статья посвящена рассмотрению квантование учебного материала для формирования тестовых заданий, сформированных с использованием тестирования в современной системе образования. В статье говорится о тестовых заданиях и формировании тестовых задач для учебы. Тест не только "проблемная область", но и настоящая "болевая точка"; позволяет определить причину поэтапное выполнение заданий и соответствующую коррекционную

работу; благодаря своей структуре тест может быть средством обучения. Задание в форме теста описывается как педагогический инструмент и отвечает следующим требованиям которые указаны в статье. В статье особое внимание уделено формам тестовых заданий В. С. Аванесова, его видам и технологиям использования в образовательной деятельности и 4 формы тестовых заданий. Образовательная функция тестирования состоит в том, чтобы мотивировать и усвоить учебный материал преподавателей. Указаны виды заданий в учебном процессе и где они используются. В тексте рассказывается о важности теста и его влиянии, функции теста также, актуальность метода теста. Рассказывается о преимуществах теста перед другими инструментами и недостатки, особенности тестового контроля.

Ключевые слова: *тест, обучение, технология, образование, метод.*

Одним из способов проверки результатов студентов в современных технологиях контроля и проверки является тестовая технология. . Что это за тест? В современном обществе существует множество типов тестов, для которых невозможно дать одно определение для всех этих типов.

Слово «тест» пришло в науку из английского языка, что означает «проверять, испытывать».

Тест представляет собой стандартизированный, короткий, ограниченный по времени, основанный на качественных и количественных индивидуальных характеристиках с учетом специфики предмета. Использование методов тестирования в учебном процессе предусматривает следующие цели: рассмотреть выбор содержания, форм, проблемы методов тестирования и познакомиться с условиями применения методов тестирования и их анализа.

Тесты являются комплексным инструментом, так как тестирование может включать в себя задания по всем темам курса, а устный экзамен обычно включает 2-4 темы, а письменный - 3-5 тем. Это позволяет определять знания студента на протяжении всего курса. Путем тестирования можно определить уровень знаний ученика по общему предмету и его отдельным разделам. [1]

Задание в форме теста описывается как педагогический инструмент и отвечает следующим требованиям:

- краткость;
- технологические;
- заявленная цель;
- логическая форма слова;
- четкость места для ответов;
- единообразие правил оценки ответов;
- правильное размещение элементов задачи;
- единые инструкции для всех тестируемых;
- соответствие форме и содержанию инструкции и задания.

Тестирование используется во многих развитых странах как эффективный инструмент для прогнозирования уровня подготовки молодежи и качества общего образования, ставшего неотъемлемой частью современного образования. Использование методов тестирования стало неотъемлемой частью современных знаний. Потому что он используется как эффективный инструмент для повышения уровня подготовки учащихся и прогнозирования качества общего образования.

Тестирование выполняет три основные взаимосвязанные функции. Они используются в контексте образования и воспитания, а также при диагностике навыков, компетенций.

Важной функцией является обучение, которое при подготовке к тесту и в процессе работы с тестовыми заданиями позволяет преодолевать различные мыслительные и другие трудности, т.е. развитие силы воли, целеустремленности, честности и т. Д. и сравнивать нужно.

Диагностическая функция заключается в определении уровня знаний, навыков и умений ученика. Это основная и наиболее очевидная функция тестирования. Тестирование по объективности, широте и скорости диагностики превосходит другие формы педагогического контроля.

Следующая функция тестовых заданий - использование в обучении. Чтобы использовать тестовые задания в обучении, необходимо знать формы тестовых заданий.

В области педагогики многими отечественными и зарубежными учеными предложена методика разработки тестовых заданий, а именно: Фишер, Ф. Гальтон, Дж. Кеттел, А. Бинен, В. Аванесов.

В основе нашего исследования лежала тестовая методика В. Аванесова.

В.С. Аванесов показывает 4 формы тестовых заданий:

- 1) закрытый тест - поиск одного или нескольких правильных ответов;
- 2) открытый тест - без вариантов ответа, самостоятельный ответ;
- 3) тест на соответствие - поиск совпадения с несколькими задачами и несколькими ответами;
- 4) тест на последовательное размещение - на умение систематически выразить полученные знания.[2]

Актуальность метода тестирования объясняется его несомненными преимуществами перед другими педагогическими методами. Пять основных преимуществ:

1. Высокая научная валидность теста, позволяющая получить объективную оценку уровня подготовки испытуемых;
2. Технологические методы испытаний;
3. Точность измерения;
4. Наличие правил единого педагогического контроля и адекватной интерпретации результатов тестирования для всех пользователей;
5. Сочетание тестовой технологии с другими современными образовательными технологиями.

В целях формирования у учащихся культуры мышления, обеспечения развития внутреннего мира личности, самосознания, достижения определенных результатов в обучении ученые ставят вопрос «технологизации» учебного процесса.

Технология - освоение продукта, достижение результата, изучение конкретного проекта, модуля. Основная цель технологии обучения - получение продуктов по этой модели, повышение эффективности и качества обучения.

Российский тестолог В.С. Аванесов, рассматривающий обучение с помощью тестовых заданий как технологический метод, сказал: «Использование тестовых заданий - это не только проверка знаний, но и основное его применение - процесс обучения, самосознания.

В системе образования задание давалось в виде вопросов, упражнений. Критикуя такие задания, В.С. Аванесов сказал: «Вопросы и ответы иногда бывают расплывчатыми,

запутанными, а нахождение четкого ответа требует большой интеллектуальной энергии». можно различить.[3]

Задачи в процессе обучения делятся на две: учебные задачи и контрольные задачи. Первые задания используются для развития личности в процессе обучения, вторые задания используются для определения уровня знаний, полученных в процессе обучения.

Тестирование - самый справедливый метод, который ставит всех учеников в равные условия как в процессе наблюдения, так и в процессе оценивания, устраняя при этом субъективность учителя. По данным английской ассоциации NEAB, проводящей итоговую аттестацию студентов в Великобритании, тестирование сократит количество апелляций более чем в три раза и сделает процедуру оценки одинаковой для всех студентов, независимо от типа и типа учебного заведения.

Как и тесты и другие методы, педагогический контроль имеет свои достоинства и недостатки. Вот некоторые из них: В. Преимуществами тестов Конышевой является их объективность, т.е. независимость тестирования и оценки знаний. возможность редактирования.

Тест как инструмент контроля имеет ряд преимуществ перед другими инструментами:

- Протестировано одновременно в большом количестве
- результаты тестирования определяются быстро,
- результаты используются для диагностики трудностей языкового материала.
- может использоваться как упражнение в учебном процессе.

Методика тестирования позволяет расширить шкалу оценок, т.е. высокую или низкую. Таким образом, если ученик получает низкую оценку традиционным способом, он может повысить оценку в тестовом методе. Объективность этого тестирования - еще одно преимущество. Мы думаем, что даже если результаты теста плохие, студент не обидится.[4]

Особенности тестового контроля:

- Помогает преподавателю получить полное представление об адекватности знаний, определить стратегию в соответствии с требованиями образовательного стандарта для каждого ученика, индивидуально работать с учеником;
- изучить формирование познавательных способностей студентов, контролировать уровень их читательских навыков;
- получать информацию по усвоению программы в общеобразовательной аудитории и настраивать собственные дидактические приемы;
- оценить степень индивидуальных различий студентов, выявить наиболее талантливых студентов;
- директора школ - проверять качество учебных материалов, контролировать учебный процесс в районе, регионе;
- такой интеграл по результатам испытаний;
- изучить объективные показатели качества обучения в их динамике, сравнить результаты недавнего и предыдущего тестирования.[5]

Одним из недостатков метода тестирования является умение находить, то есть ученик может отвечать, не задумываясь. Также преподаватель не видит глубины знаний ученика, что характерно для недостаточных тестов.

Кроме того, дизайн теста часто представляет собой простую умственную функцию - функцию игры легко распознать; некоторые исследователи предположили, что при выборочном ответе ученик учится работать с готовыми концепциями и не может выразить знания на грамотном языке.

Для эффективного использования тестов должны быть выполнены следующие условия:

1. Полная самостоятельность учащихся при выполнении заданий.
2. Задачи представлены в порядке сложности.
3. Четкость лексики, вопросов, задач.
4. Выполнение требований по дозировке тестовых заданий в предметном тесте не более 12.
5. Обязательно прочтите содержание листа с конкретными инструкциями учителя в начале работы.[6]

Выводы:

Тест - это очень важно в педагогической сфере. Ведь в тесте, мы можем за краткое время проверить учеников или студентов, как они поняли тему. Формирование теста по правилам это очень важно для педагогов. Одним из наиболее важных факторов при создании обучающих тестов является время. Время - фактор, напрямую влияющий на качество обучения во время тестирования. У каждого теста должно быть оптимальное время. Уменьшение или увеличение оптимального времени повлияет на качество теста. Квантованные задания в тестовой форме могут быть положены в основу формирования.

Список использованной литературы

1. Белнап Д.Н., Стил Т.Б. Логика вопросов и ответов. Пер.с англ.- М.: Прогресс, 1981.- 288с.t
2. Аванесов В.С., Володин Б.В. Вопросы применения тестов для контроля знаний студентов. Научная организация учебного процесса вып. 3, ч.1 М.; МИФИ, 1976,- С.102-107.
3. Аванесов В.С., Володин Б.В., Короза В.И. Опыт построения теста для оценки знаний студентов//Научная организация учебного процесса. Вып. 3, ч.1 М.:МИФИ, 1976.- С.108-117.
4. Разработка тестовых заданий: Методические рекомендации преподавателям / Сост. С.Г.Шеретов. Алматы, КОУ, 2006. - 14 с.
5. Методические материалы «Тесты в образовательном процессе»: Сборник методических материалов/ Десятерик Ю.Е., Марченко М.В. Т., 2015. - 28 с.
6. Ажыбаев, Д.М. Из опыта организации компьютерной диагностики знаний студентов / Д.М. Ажыбаев, Э.Т. Ашыров, М.М. Бекежанов, С.К. Калдыбаев . Инновационные образовательные технологии. 2006. №3(7). С. 21-27.

ПЕДАГОГИКАДА УСТОЗ ВА ШОГИРД, УЛАРНИНГ МУНОСОБАТИ

Гаппаров Бехзод Нематиллаевич

Жиззах политехника институти катта ўқитувчиси

TEACHER AND STUDENT IN PEDAGOGY, THEIR RELATIONSHIP

Gapparov Bezod Nematillaevich

Senior lecturer at the Jizzakh Polytechnic Institute

gapparov1174@mail.ru

Abstract

This article argues that people in science, including teachers, need to be protected from negative influences, unfair competition, vanity, and fame.

Keywords: *teacher, student, kindness, love, etiquette, morality, spirituality, enlightenment, education, upbringing.*

Annotatsiya

Ушбу мақолада илм билан шуғулланувчи кишилар, жумладан, ўқитувчилар ёмон урф-одатлардан, хирсдан, ноўрин рақобатдан, очкўзликдан, шон-шуҳратдан сақланиши зарурлигини уқтириш хусусида фикрлар билдирилган.

Kalit so‘zlar: *устоз, шогирд, меҳр, муҳаббат, одоб, ахлоқ, маънавият, маърифат, таълим, тарбия.*

Халқимизда она, Ватан, халқ, фарзанд, дўст қаторида улуғланувчи, буюк эҳтиромга лойиқ яна бир киши борки, бу – устоз. Халқимизда «Устоз отангдек улуғ» деган нақл бор. Халқимиз устозни бу қадар улуғлаши бежиз эмас, албатта. Чунки ота-она фарзандни дунёга келтирса, тарбияласа, мураббий унга таълим-тарбия беради, йўл кўрсатади. Устоз - бебаҳо, улуғ, ғамхўр, меҳрибон. Халқ ўртасида кўпни кўриб, кўпни билган, меҳнатда чиниққан, эл орасида ўз ақл-заковати билан танилган, ўз тажрибаси, билимини бошқаларга, ёшларга ўргатган кишилар устоз деб тан олинган ва ўзгача эъзозланган. Халқимиз шогирдсиз устозни мевасиз дарахтга ўхшатади.

Ҳазрат А.Навоий ўз билимини, ҳунарини бировга ўргатишдан қизғанган, шогирд тайёрламаган кишилар ҳақида шундай ёзади:

***Ҳунарни асрабон нетгумдир охир,
Олиб тупроққаму кетгумдир охир.***

Дарҳақиқат, кишининг қандайлиги унинг қанча умр кўрганлиги билан эмас, балки ўзидан кейин қандай ном қолдиргани билан ўлчанади экан.

Халқимизда устоз-шогирдлик анъанавий тартибларидан бири - устозларнинг шогирдларга **фотиҳа** бериш маросими. Бу маросим деярли барча касбларда бир хил ўтган.

Шогирдликка одатда бола 8-10, баъзан 6-7 ёшдан олинган. Уни ота-онаси келиб, муайян бир устозга топширган. Ота устозга «Гўшти сизники, суяги бизники» деган.

Йигит касбини ўрганиб, ўзи мустақил равишда билимдон бўлганда ёки маҳсулот тайёрлаш даражасига етганда ота-онаси (етим бўлса, устознинг ўзи) **фотиҳа зиёфатини** ўтказиши шарт.

Устоз шогирдининг маҳсулотини ёки билимини имтиҳон қилган. Имтиҳондан ўтса, фотиҳа маросимига рухсат берган, бўлмаса ҳайдаб юборган. Зиёфатга касб усталаридан ташқари домла ҳам чақирилган.

Зиёфатда иссиқ овқатлар ва ширинликлар тортилган. Зиёфатдан кейин оқсоқол янги кийимлар кийган шогирдни даврага олиб чиққан ва ҳар иккаласидан розилик сўраган. Устоз ўргатганига, шогирд хизматига розилик билдиришган. Зиёфат сўнгида шогирд устозига сарпо кийдирган.

Халқимизнинг унитилиб кетилаётган ана шу анъанасини қайта тиклаш, ёшларни ўз устозини ҳурмат қилиш, эъзозлашга ўргатиш, устозларнинг ҳам шундай эъзозга лойиқ бўлишига интилишларига эришмоқ керак. Демак, халқимизнинг ана шу гўзал анъанаси - устоз-шогирдлик анъанасига таянган ҳолда ҳозир ҳам бу борада қуйидаги ҳолатларга (масалаларга) алоҳида эътиборни қаратмоқ керак:

1. Болани жуда ёшлигидан маълум бир касбга йўналтирмоқ керак.

2. Устознинг масулиятини ва мавқеъини оширмоқ керак.

3. Шогирд танлаш ихтиёрий бўлмоғи ва синовнинг қандай бўлишини қам устознинг ўзи белгилаши керак.

4. Имтиҳон қатъий талаблар асосида, касб усталари иштирокида бўлиши керак.

Юқорида таъкидлаб ўтилганидек, Шарқ олимларидан бири Жалолоддин Давоний муаллимни «маънавий ота» деб атайти ва муаллим энг аввало ўзи тарбияланган бўлиши зарурлигини уқтиради. Муаллим болаларнинг қайси касбга қизиқиши, қобилиятини яхши билиши, унга шароит яратиб бериш кераклигини айтади. Давоний отанинг тарбиялаш усулидан муаллимникини юқори қўяди. Чунки у ота ўткинчи ҳаёт сабачисидир, дейди [1].

Саъдийнинг «Гулистон» асарида устоз-шогирд мунособати ҳақида шундай ҳикоят келтирилади: «Бир одам кураш санъатида зўр маҳорат қозонади. У уч юз олтмиш бир ҳийлани ишлатиб курашади. Шогирдларидан бирига 359 ҳийлани ўргатади. Аммо бир ҳийлани ўргатишни пайсалга солиб юради. Шогирд қудратли бўлди. Бир куни у подшоҳ ҳузурига келиб: «Устозимнинг биргина афзаллиги бор. Ёши улуғлиги ва менга тарбия берганлигидир. Куч ва маҳоратда мен ундан қолишмайман», - дейди. Бу сўз подшога ёқмайди. Устоз ва шогирдга кураш тушишини буюради. Шогирд маст филдек кучли, ўзига ишонган. Устоз шогирдининг кучи ортиқ эканлигини англайди. У пинҳон сақлаган ҳийласини ишлатиб курашади ва уни енгади. Подшоҳ устозга сарпо беради. Шогирдга «Ўз устозингга бевафолик қилиб, уни мағлуб этаман деб мақтандинг, лекин айтган сўзингнинг устидан чиқа олмадинг?». Шогирд: «Эй, подшоҳи олам, устозим куч билан мендан устун келгани йўқ, балки кўп вақтдан бери менга ўргатмай, яшириб юрган бир ҳийласи туфайли мени мағлуб эта олди», - деди. Устоз: «Бу ҳийлани ана шундай бир кун учун сақлаб қўйган эдим, чунки уламолар: «Дўст дўстга бир куни агар душманлик қилса, ўзингни мағлуб эта олажак куч бермагил», - деганлар. Шогирдидан жафо кўрган устоз, шундай деган экан:

Ёки вафо йўқдир оламда,

Ёки киши қўлламас бу замон,

*Ўзимдан ўқ отиш ўрганган киши,
Буқун кўкрагимни қилмоқчи нишон [2].*

Хусайн Воиз Кошифий эса, илмларни эгаллаш жамият ривожига учун керак. Шунинг учун илм ўргатган устозларни ҳурмат қилиш, эъзозлаш ҳар бир шогирднинг бурчи эканлигини уқтиради:

*Фаромуш қилмасангиз ҳаққи устоз,
Ул онгиндан дурур илмингга бунёд.
Агар устозингга меҳринг йўқ ўлди,
Дегилким, илмим мани мавқ ўлди.
Кишиким, қилди устозига хизмат,
Замон ўтмади, топти ул иззат [3].*

Бу ҳақда И.А.Каримов шундай дейдилар: «Демократик жамиятда болалар, умуман, ҳар бир инсон эркин фикрлайдиган этиб тарбияланади. Агар болалар эркин фикрлашга ўрганмаса, берилган таълим самараси паст бўлиши муқаррар. Албатта, билим керак» [4].

Демак, жамият тараққиётини, халқ ҳаётини илмсиз тасаввур этиб бўлмас экан, ана шу тараққиётни ҳаракатга келтирувчи куч, ёшларга илм зиёсини таратувчи қуёш ўқитувчи эканлигини унутмаслигимиз керак. Зеро, ўқитувчи азал-азалдан халқ ҳаётида, жамият тараққиётида марказий ўринни эгаллаб келган.

Халқимиз устоз-шогирдлик мунособатини, яъни устознинг шогирдга меҳри-ю, шогирднинг устозга ҳурмат-эҳтиромини энг юксак, энг покиза ҳислат, маънавий камолот, комилликка етказувчи олижаноб фазилатларнинг асосийси деб билади ва бу мунособатни ота-бола, она-бола мунособатига ўхшатади. Дарҳақиқат, устоз ҳам худди ота каби шогирдининг униб-ўсиши, камолотга эришуви, илм-маърифат чўққиларини забт этишига ёрдам беради. Ўзининг умрини, соғлигини, бутун борлигини, тажриба ва билимини шогирдининг келажаги учун сарф этади. Ютуғидан қувонади, камчиликларидан куйинади, шогирди учун заҳмат чекади.

Халқимизнинг устозни улуғлашида ҳикмат кўп. Шогирдининг ютуғидан боши осмонга етиб қувонган ҳам, муваффақиятсизлигидан ундан ҳам кўп изтироб чеккан киши ҳам шу – устоз, мураббий. Халқимиз орасида устознинг нуфузи, ёшларга, нафақат ёшларга, ҳаммага таъсири кучли бўлган. Уларга худди ота-оналар каби иззат-икром кўрсатилган. Бунга ҳаётдан, тарихдан кўплаб мисоллар келтириш мумкин. Масалан, соҳибқирон бобомиз Амир Темур ўз устозлари, диний пирлари Саид Баракани ниҳоятда эъзозлаганлар ва ўз вафотларидан олдин ўлганларидан кейин ўз тобутларини устозларининг оёқ томонига қўйишларини васият қилганлар. Ҳазрат бобомиз Алишер Навоий ҳам устозлари Лутфий, Камол Турбатий, Сайид Ҳасан Ардашер, Хўжа Ансорларга ҳурматлари ғоятда баланд бўлган. Ҳатто, «Астрабод фитнаси»дан кейин Ҳиротга қайтган Навоий Хусайн Бойқародан устозларининг қабрида «жўрубкашлик» қилиб юришга рухсат беришларини илтимос қилганлар. Бу буюк бобомизнинг ўта камтарликларидан ва ўз устозларига бўлган беқиёс эҳтиромларидан далолат беради.

Буюк олим, подшоҳ, астроном Улуғбек Мирзонинг номи Европага ва Европа орқали бутун дунёга тарқалишига ҳам унинг сеvimли шогирди, таниқли олим Али қушчи сабабчи бўлганлиги сир эмас.

Халқимизнинг бу гўзал анъанаси халқ оғзаки ижодида ҳам ифодасини топган. Буни қуйидаги мисолларда кўриш мумкин:

Устоз кўрмаган шогирд ҳар мақомга йўргалар.

Устозлар ақли - донолар нақли.

Устоз-ой, шогирдга берар чирой.

Устоз-қуёш, ёшларга бўлар бош.

Устоз ўғити-камолот калити.

Кўпчилик халқ дostonларида ҳам устоз-шогирдлик анъанаси ўзининг ёрқин ифодасини тошган:

*Мехрлардан гилам қилиб тўшайин,
Шогирдларга меҳрибондир, устозлар.
Гавҳарим деб қўшигимга қўшайин,
Нур устига нур бергандир, устозлар.
Одамзоднинг устозини сўрашар,
Устоз кўрган шогирд дейди минг яшар.
Устозларни устун билган бу башар,
Зару ҳиммат бера олган устозлар. [5]*

(Абдукодир баҳши. «Устозлар» термаси).

*Устозим қўшикка вир уммон эди,
Шогирд тушганларга меҳрибон эди,
Менга дoston таълим айлаган эди,
Сўз гавҳарин устозимдан ўргандим. [5]*

(Халқ шоири Раҳматилла Юсуф ўғли).

Юқоридаги мисоллардан кўриниб турибдики, халқимиз, алломаларимиз ота-бола мунособатларининг тарбиявий таъсиридан ҳам устоз-шогирдлик мунособатларининг таъсири кучли эканлиги қайта-қайта эътироф этишади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Г.А.Ҳайдарова, К.У.Пардаева, Б.Н.Гаппаров “Халқ педагогикаси”. Ўқув қўлланма. Тошкент. “Тафаккур” нашриёти. 2009 йил. 82-86-бетлар.
2. Саъдий, «Гулистон», Тошкент – 1963 йил, 56-58- бетлар.
3. Кошифий «Ахлоқи Муҳсиний», 77- бет.
4. И.А.Каримов «Миллий мафкурамиз халқни халқ, миллатни миллат қилишга хизмат қилсин». «Тафаккур» журнали, 2-сон, 1998 йил.
5. М.Муродов. Олтин сандиқ очилди. Тошкент, «Ўқитувчи», 1994 йил, 35-бет.

КИЧИК МАКТАБ ЎҚУВЧИЛАРИ “УҚУВЧАНЛИГИ” ШАКЛЛАНИШИНИНГ ИНДИВИДУАЛ ОМИЛЛАРИ

Шаббазова Дилфуза Рузикуловна

Термиз давлат университети Бошланғич таълим кафедраси катта

ўқитувчиси. Термиз

dilruz-73@mail.ru

INDIVIDUAL FACTORS of the SHAPING "SUCCESS" PUPIL of the INITIAL CLASSES

Abstract

In article are considered problems individual shaping to success of the teaching pupil initial classes. They Are Given digests to main individual types trainin on particularity of the nature holdings by knowledges.

Keywords: "success", thinking, interest, academic performance, individual factors, opportunity, reading.

Annotatsiya

Мақолада бошланғич синф ўқувчилари уқувчанлигининг индивидуал омиллари муаммолари ҳақида сўз юритилган.

Таянч сўз ва тушунчалар: “уқувчанлик”, тафаккур, қизиқиш, ўзлаштириш, индивидуал омиллар, имконият, ўқиш.

Бошланғич синф ўқувчиларини ҳар томонлама ривожланган, одоб-ахлоқли, интеллектуал жиҳатдан етук инсон қилиб камол топтириш ҳозирги куннинг муҳим вазифаларидан биридир. Чунки бу нарса миллий кадрият ва руҳиятни тиклаш жараёнида таълим ва тарбия самарадорлигини ошириш масаласидан келиб чиқади. Мазкур муаммони ўрганишда педагоглар олдида турган вазифани муваффақиятли амалга оширишда бошланғич таълимни илмий асосда тўғри йўлга қўйиш учун ўқувчиларнинг индивидуал хусусиятларини ҳисобга олиш зарур.

Бошланғич синф ўқувчиларининг шахсий фазилатлари беқарор, дунёқараши содда, ташқи таассуротларга тез берилувчанликлари билан характерланади. Маълумки, бу даврда ўқитувчи турлича психологак хусусиятга эга бўлган яққол шахс билан шуғулланади. Шунинг учун бирор бир ўқувчига нисбатан муваффақиятли қўлланган интерфаол таъсир бошқа бирига кутилган самара бермаслиги мумкин. Бинобарин, ўзгаларга таъсир ўтказиш тадбирлари ўқувчи шахсига индивидуал ёндашиш орқали амалга оширилса, юқорироқ кўрсаткичга эришилади.

Психологияда бошланғич синф ўқувчиси тафаккурининг фаоллашуви билан боғлиқ бўлган «уқувчанлик» даражаси ҳамма ўқувчиларда бир хилда ривожланмаган бўлиши мумкинлиги кўрсатилган. “Уқувчанлик” кишининг интеллектуал хусусиятлари йигандисидан иборат бўлиб, унга барча тенг шароитларда материалнинг муваффақиятли ўзлаштирилишида муайян роль ўйнайдиган фикрлаш фаолияти хусусиятларининг фаоллашуви хосдир. Мана шунга биноан “уқувчанлик” даражаси юқори ҳисобланган

ўқувчилар зарурий билимларни мустақил равишда тез ва чуқур эгаллаб олиш имкониятига эга бўладилар. Албатта, бундай ўқувчиларнинг ўқишга муносабатлари ҳар хил бўлиши мумкин. Агар улар ўқишга ижобий муносабатда бўлсалар, бу ҳолат уларнинг диққатида, кизиқиш хусусиятларида, хис-туйғусида ва ўзлаштириш жараёнидага иродавий зўр беришларида яққол кўзга ташланади.⁵

“Уқувчанлик” даражаси паст бўлган ўқувчилар яхши ўзлаштиришга хоҳишлари кучли, ўқишга муносабатлари эса аксарият ҳолларда самарали услубларни эгалламаганликлари билан характерланади. Улар кўп жиҳатдан ҳали хотира шаклидаги ўқув фаолияти усуллари ёрдамида билимларни эгаллашга интиладилар. Уларнинг мустақил фикрлашларига нисбатан қўйиладиган талабларнинг тобора ортиб боришига қарамасдан, таълим жараёнида жуда суст бўладилар. Улар, ўқитувчи ҳамиша ўқув материални тўла тушунтириб беради, деган қабилда фаолиятда ҳотиржам қатнашадилар. “Уқувчанлик” даражаси паст бўлган ўқувчилар ўзларининг асосий вазифалари ўқув қўлланмаларида берилган ва ўқитувчи томонидан тушунтириладиган ахборотлар ёки маълумотларни эсда олиб қолиш, ўтилган мавзулар бўйича машқ қилиш, такрорлашдан иборат деб тушунадилар. Лекин баъзи ўқувчиларга хос бўлган бундай хусусиятлар улар учун доимий ўзгармас сифат эмас, балки у таълим жараёнида тегишли машқлар билан шуғулланиш ёрдамида ўзгаради.

“Уқувчанлик” даражаси юқори, юксак бўлган ўқувчилар ўқув материалларини тўғри умумлаштириш, таҳлил қилиш ва яхлитлаш (синтез) фаолиятини тез ва тўғри бажаришлари билан бошқа тоифага кирган тенгдошларидан фарқ қиладилар.

“Уқувчанлик” даражаси ва кўрсаткичи паст бўлган ўқувчиларда умумлаштириш, анализ ва синтез фаолияти жуда заиф ривожланган бўлади. Бу тоифага мансуб ўқувчилар асосан бўш ўзлаштирувчилар ҳисобланадилар. Улар билан индивидуал ишлашни ташкил қилишда мураккаб илмий ва мавҳум (абстракт) тушунчаларни кенг миқёсда кўрсатмалилик ёки тасвирийлик асосида тушунтириб бориш, мажбур қилмасдан (таъсир ўтказмасдан, тазйиқсиз), қизикарли машқлар уюштириш, билиш мотиви ва эҳтиёжларини муайян даражада қондириш учун интилиш туйғусини вужудга келтириш мақсадга мувофиқдир. Хуллас, бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга кўрсатиладиган ёрдамлар даражасини тобора камайтириб бориш, кейинроқ ўқув материалларини секин-аста ошира бориш режалаштирилган бўлиши шарт.

Психологлардан Н.А.Менчинская, Ю.К.Бабанский ва бошқа олимлар томонидан олиб борилган илмий текшириш ишларининг кўрсатишича, ўзлаштирамовчи ўқувчиларни келтириб чиқарувчи сабаблар қуйидагилардан иборатдир:

- педагогик камчиликлар: ўқув фаолиятининг паст даражада олиб борилиши, ўз фаолиятидаги маҳсулдорликнинг йўқлиги, дарсларнинг кўп қолдирилганлиги - давоматнинг пастлиги; таълимда индивидуал муносабатнинг жорий этилмаганлиги, ота-оналар ва оила аъзолари томонидан ўқувчиларнинг назоратдан четда қолдирилганлиги ва ғамхўрлик қилишнинг заифлиги кабилар.

- психологик камчиликлар: ўқув фаолияти мотивларининг таркиб топмаганлиги ва хулқ беқарорлиги, интизомнинг йўқлиги, таълимда эмоционал ва иродавий зўр беришликнинг ривожланмаганлиги, ўқувчининг билим тизимида кўплаб узилишларнинг мавжудлиги, билим олиш учун зарур ўқув кўникмалари ва малакаларининг

⁵ Ғозиев Э. Онтогенез психологияси. Тошкент., 2010, 85-92 б.

шакланмаганлига; ўқувчининг билиш қобилияти, ақлий имконияти даражасининг пастлиги ва бошқалар.

- нейрофизиологик камчиликлар: ўқувчи организмида умумий сусайишнинг кучайганлиги, кўриш, эшитиш, артикуляция, нутқ аппаратининг бузилганлиги, бош мия ярим шарлари пўстлоганинг бирон қисмида юз берадиган барқарор ёки муваққат тормозланиш ҳодисасининг юзага келганлиги ва ҳоказо.

Психолог Н.А.Менчинская бўш ўзлаштирувчи ва барқарор ўзлаштирмовчи ўқувчилар тоифаси (типи) тўғрисида фикр юритиб, бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар типининг вужудга келиши уларнинг бўш ўзлаштиришларига ҳамда комплекс шахс хусусиятларига боғлиқ бўлиши мумкин деган хулосага келади. Ўқув фаолияти мотивлари, интеллектуал қобилиятларининг ривожланмаганлиги, ўқув фаолияти учун зарур ҳисобланган кўникма ва малакаларининг етарли даражада ҳосил бўлмаганлиги шундай хусусиятлар қаторига киради. Булар бир-бирлари билан яқиндан алоқада бўлишига қарамасдан, ҳақиқатдан ҳам уларнинг бири бўш ўзлаштиришнинг сабабчиси ролини ўйнаши мумкин.

Психолог Н.И.Мурачковскийнинг аниқлашича, шахснинг икки хил тоифали хусусиятлари ўзлаштирмовчиликнинг келиб чиқишига таъсир этади:

-биринчидан, ўқувчининг фикр юритиш фаолияти хусусиятлари,

-иккинчидан, ўқувчи шахсининг йўналишида намоён бўладиган ўқишга муносабатлар, яъни «ўқувчининг ички мавқеи» ҳисобланади.

Ўқувчи шахсининг бу икки томонини кўрсатувчи хусусиятлар билан боғлиқ равишда бўш ўзлаштирадиган болаларнинг муайян типлари пайдо бўлади, ҳозирча уларнинг қуйидаги типлари мавжуд:

биринчи тоифа — ўқишга муносабатлари ижобий, лекин ўқувчанлиги паст бўлган ўқувчилар;

иккинчи тоифа — ўқишга муносабатлари салбий, аммо ўқувчанлик имкониятлари юқори бўлган ўқувчилар;

учинчи тоифа — ўқишга муносабатлари салбий ҳамда ўқувчанлик имкониятлари паст бўлган контингентлар.

Ҳар учала тоифага алоқадор бўлган бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар билан ишлаш албатта анчагина қийинчиликларни юзага келтиради. Табиийки, агар бўш ўзлаштирувчи ўқувчи шахси фақат бир томонлама (ўқувчанлик ёки ўқишга ижобий муносабат) ижобий кўринишида бўлганида эди, унда бўш ўзлаштиришнинг олдини олиш нисбатан осон бўлар эди. Борди-ю, ўқувчанлик имконияти паст, лекин ўқув мотивлари ижобий бўлган ўқувчилар билан ишлашга тўғри келганда, асосий диққат-эътиборни уларнинг ақлий фаолиятини шакллантиришга қаратиш мақсадга мувофиқ бўлар эди.

Ўзлаштириш даражаси паст бўлган иккинчи тоифадаги ўқувчиларга нисбатан бошқача ёндашиш талаб этилади. Энг муҳими уларга интерфаол таъсир кўрсатиш, ўқув фаолияти мотивларини ўзгартириш ижобий натижалар беради. Бу тоифадаги ўқувчиларнинг мактабдан ташқари амалий ва мустақил фаолиятларидан, айниқса, ижодий ишларга бўлган қизиқишларидан (расм солиш, мусиқа асбобларини чалиш, моделлаштириш) ва шахснинг бошқа ижобий сифатларига асосланган ўқитувчилик фаолияти вазифаларидан фойдаланган ҳолда иш юритиш одатда ижобий натижа бериши кузатилади.

Учинчи тоифадаги ўқувчиларга нисбатан қўлланиладиган тадбирлар жуда секин ва қийинчиликлар билан таъсир этади. Бу ўқувчилар ўқувчанлик имкониятларининг пасайиб

кегиши уларга салбий муносабатда бўлишлари, педагогик таъсирдан четда қолганликари сабабли келиб чиқади.

Педагог ва психологларнинг эътироф этишларига кўра узоқ вақт асосий фанлардан бўш ўзлаштириб келган ва ақлий фаолиятдан бош тортишга ҳаракат қилишган ўқувчиларда ақлий ривожланишнинг мўътадил бориши бузилади, шу сабабли уларда салбий ахлоқий сифатлар ёки иллатлар юзага кела бошлагани аён бўлади.

Шунга қарамасдан, бу тоифага алоқадор ўқувчиларнинг ҳар бирида маълум даражада ижобий сифатлар учрайди. Ўқитувчи ана шу яширин ижобий сифатларга таяниб, улар асосида иш кўрган тақдиридагина ижобий натижаларга эриша олади.

Психолог Л.С.Славинанинг кўрсатишича, бошланғич синфларда ўз тенгқурларига нисбатан билиш фаоллиги етарли даражада бўлган, интеллектуал жиҳатдан нормал ривожланмаган болалар мавжуддир. Улар фикрлашга, мулоҳаза юритишга одатланмаган бўладилар. Фаол фикр юритиш фаолиятдан қочишга интиладилар. Ўқитувчи бундай ўқувчиларга алоҳида диққат билан қараши, уларни фикрлашга одатлантириши, ўқув фаолиятида эришилган ютуқларини ҳар томонлама маъқуллаши, ўқув топшириқларини бажаришни, ўйин ва амалий фаолият билан боғлаб олиб боришга ҳаракат қилиши керак.⁶

Бўш ўзлаштириш ёки барқарор ўзлаштирамасликнинг келиб чиқишига бир қатор сабаблар таъсир этади. Одатда, мактабга эндигина қадам қўйган болалар орасида ақлий жиҳатдан ўз имкониятларига нисбатан паст ривожланган, борлиқ тўғрисида тасаввурлари чекланган, нутқ фаолияти кам ривожланган, ҳатто содда бўлса ҳам, ўқув малакалари шаклланиб улгурмаган болалар учраб туради. Бундай ҳолат ота-оналар умумий педагогик ҳамда психологик маданияти даражасининг пастлиги, болани катталар билан муомала қилиш эҳтиёжларининг ўз вақтида қондирилмаганлиги билан тавсифланади.

Бўш ўзлаштиришнинг иккинчи даври бошқача тавсифланади. Бунда, кўпгина болалар ўқишга нисбатан қизиқиши ўзгарганлигини ўзлари сезмайдилар, мураккаб ақлий фаолият уларни толиқтиради, натижада ўқишга, предметларга муносабати ўзгаради, ундан мутлақо кўнгли совийди.

Мактабда ўқувчилардан зўр уюшқоқлик, интизомлилик ва иродавийлик талаб этилади. Мана шу талабларга жавоб бера олмаган айрим ўқувчилар бўш ўзлаштирадиган бўлиб қоладилар. Шундай қилиб, юқорида айтиб ўтилганидек, юқори даражада ўқувчанлик муваффақиятли ўқитишнинг зарурий шартларидан ҳисобланса ҳам, бола шахси хусусиятларининг бошқа томонлари, аввало жавобгарлик ва бурч ҳисларининг шаклланимаганлиги, меҳнатга муҳаббат ва меҳнат қилишга одатланиши ривожланмай қолиши муваффақиятли ўқишни тўла таъминлай олмайди.

Бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар тафаккуридаги айрим заиф жиҳатлар ривожлантиришни тақозо қилади, унга қаратилган тадбирлардан бири -таълимга нисбатан дифференциал ёндашишни амалга оширишдан иборатдир.

Ю.К.Бабанскийнинг кўрсатишича, айрим ўқитувчилар бўшроқ ўзлаштирувчи ўқувчиларга нисбатан ўқув топшириқларининг ҳажминигина дифференциаллаштирадилар (бўш ўзлаштирувчи ўқувчи кучли ўқувчига нисбатан камроқ миқдорда топшириқ олади), яна бошқа ўқитувчи эса мураккаб топшириқларни бажаришга тўғри келганда уларни дифференциаллаштиради (бўш ўзлаштирувчи ўқувчи анча содда топшириқ олади), яна бошқа

⁶ Крутецкий И.А. Педагогик психология асослари. Тошкент., 1992. 74-102 б.

бир ўқитувчи топшириқларни бажаришда ёрдам бериш хусусияти ва даражасига биноан дифференциялаштиради (бундай ҳолатда кучли ўзлаштирувчи ўқувчилар топшириқларни мустақил бажарадилар) ва ниҳоят яна бир тоифадаги ўқитувчилар турли қулайликлардаги топшириқлар вариантини бажаришда дифференциал ёндашишни амалга оширадилар.

Ю.К.Бабанский бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга нисбатан бундай дифференциал ёндашиш турларини кўриб чиқиб, шундай хулосага келади: буларнинг ҳар бири ўқувчининг имкониятларини оптимал равишда, аynи вақтда ва келгуси тараққиёт учун қўлланиладиган бўлса, тўғри бўлиши мумкин. Ўқув топшириқларини шундай усуллар ёрдамида режалаштириб бориш мутлақо тўғридир.

Психологик текширишларда бўш ўзлаштирувчиларга нисбатан ўқув топшириқларни камайтириб бориш фақат уларнинг ақлий жиҳатдан чарчаганликларини аниқлаганликда тўғри бўлади, лекин табиий равишда буни доимий қоидалар таркибига киритиб бўлмайди. Бўш ўзлаштирувчи ўқувчилар ўқув топшириқларини мустақил ва муваффақиятли бажара олишларига ишонч ҳосил қилганларидоғина уларга шундай топшириқларни бериш мақсадга мувофиқдир.

Ўқув топшириқларини дифференциялашган бўлиши уларнинг мазмунида эмас, балки методик жиҳатдан тўғри бажара олишни кўрсатишда намоён бўлади. Масалан, бўш ўзлаштирувчи ўқувчига ҳам барча ўқувчиларга (математика ёки она тилидан) бериладиган тоғшириқлар, лекин бўш ўзлаштирувчиларга берилган тоғшириқлар изоҳи, схемали ёки ўхшаш саволларнинг бўлиши билан тавсифланади. Бундай муносабат натижасида ўқувчилар топшириқларни мустақил бажара олиш имкониятига эга бўладилар. Айниқса, бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга муттасил ёрдам берилаётганда уларнинг мустақил фикр юритишига ҳаракат қилишларини рағбатлантириб бориш лозим.

Ўқувчанлик даражаси паст бўлган ўқувчиларга нисбатан қўйиладиган талаблар уларнинг билимларни ўзлаштириш имкониятларига мос тушмоғи керак. Акс ҳолда, уларда ўқув фаолиятининг мураккаблигидан чўчиш, ҳадиксираш, мустақил ўзлаштира олишга ишонмаслик туйғуси каби салбий иллатлар юзага кела бошлайди.

Бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларнинг фикр юритишларини ривожлантиришда уларга индивидуал ёндашиш катта роль ўйнайди.

Шубҳасиз, ўқувчи жиддийроқ шуғулланишга киришса, ўз келажagini олдиндан кўра олишга интилса, ўқитувчи уларни синчковлик билан ўрганишга интилиши лозим. Ўқитувчида: «Агар ўқувчиларда ёмон хулқ-атвор, сустлик, лоқайдлик сингари ёмон жиҳатлари учраган бўлса, албатта эртага хислатларнинг яхши томонлари юзага чиқади», деган умид, ишонч, истиқбол туйғулари мавжуд бўлгандағина ўқитишда такомиллашиш жараёни юзага келади. Ўқувчининг кучига ишонганда заифгина бўлсада, яхши хислат борлигини билиш асосида унинг шахсини шакллантира бориш индивидуал муносабатнинг энг муҳим томони ҳисобланади.

Ўқитувчи бўш ўзлаштирувчи бошланғич синф ўқувчиларига нисбатан индивидуал ёндашганда қуйидаги талабларга амал қилиши шарт:

- 1) бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларнинг ўзига хос психологик хусусиятлари ва ақлий имконият даражасини билиш;
- 2) уларга интерфаол таъсир кўрсатиш усуллари ва методларини тўғри танлаш ва уларни татбиқетишда индивидуал хусусиятларини ҳисобга олиш;
- 3) ўқувчи билан ўқитувчи муомаласи оқибатини олдиндан сезиш.

Адабиётлар

1. Ғозиев Э. Онтогенез психологияси. Тошкент., 2010, 85-92 б.
2. Крутецкий И.А. Педагогик психология асослари. Тошкент., 1992. 74-102 б.

ЗАМОНАВИЙ ИННОВАТОР ПЕДАГОГ ИМИДЖИНИНГ ПСИХОЛОГИК-ПЕДАГОГИК ТУЗИЛИШИ

Жўраева Соҳибжамол Норқобиловна

Психология фанлари номзоди, доцент

*Ўзбекистон республикаси миллий гвардияси Ҳарбий техника институти,
Тошкент*

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL STRUCTURE OF THE IMAGE OF A MODERN INNOVATIVE TEACHER

Abstract

The article is about the degree of pedagogical come up.and its social psychological principles as well as the properties of upbringing in the process of education.

Keywords: *Skill, education, care, result, unusual, degree, global, modern methods, consciousness.*

Аннотация

Ушбу мақолада мамлакатимиздаги тегишли олий ўқув юртларида тайёрланаётган бўлажак педагогларнинг таълим ва тарбия жараёнини тўғри, илмий-назарий ва методик асосда ташкил этишлари, ижтимоий муносабатлардаги ёндошуви ўз аксини топган.

Калит сўзлар: *маҳорат, таълим, тарбия, самара, ноанъанавий, даража, глобал, замонавий методлар, онг.*

Кириш. XXI асрга келиб жуда кўплаб давлатларда бўлгани каби дунё харитасида муносиб ўрин олган мустақил Ўзбекистонда ҳам барча соҳаларда туб ислохотлар бошланди. Шу жумладан таълим соҳасига ҳам бугунги кунда етарлича эътибор қаратилмоқда, турли хил ислохотлар олиб борилмоқда. Бу ислохотларнинг барчаси инсон омилини ҳар қачонгидан ҳам юқори савияга кўтариб, унинг кучи, идроки, салоҳияти, руҳий ҳамда маънавий баркамоллигини бевосита тараққиёт, ривожланиш ва сивилизация билан узвий боғлади. Бундан инсон ва унинг мукамаллиги, ўз устида ишлаши, ўз мукамаллиги хусусида қайғуриши муаммоси ҳар қачонгидан ҳам долзарб масалага айланди.

Таълим-тарбияда самарали ислохотларни амалга ошириш талаб этилаётган ҳозирги даврда илмий-техника тараққиёти, янги технологик революция шароитида муваффақиятли фаолият кўрсата оладиган жамият аъзоларини етиштириб бериш, ёш авлодни касб-ҳунарга йўналтиришда давлат хизматини ҳамда ўрта таълимнинг кўп вариантли учинчи босқичини жорий этиш, таълим мазмунини яхшилашда педагогик воситаларни қўллаш, таълимда ташаббускорлик ва ижодкорликка кенг йўл очиш, унинг муҳим тизимларини яратиш каби чет эл тажрибаларини ўрганиш айтиш мумкин. Ўзбекистон Республикаси ўз мустақиллигининг жаҳон миқёсида йил сайин барқарорлаштириб борар экан, унинг келажаги бугунги авлоднинг нақадар ўқимишли, билимдон, маънавий жиҳатдан баркамол инсонлар бўлиб етишишига боғлиқдир. Бу ўринда инсон руҳияти қонунларини ўрганувчи психология фанининг ўрни бениҳоя каттадир.

Мақоламизнинг мақсади, таълимнинг баркамол инсонни жамиятимиз учун тўлақонли, фаол шахс сифатида шакллантириш самарадорлигини янада оширишда психология илми ва унинг амалиётда тўғри йўналишга эга бўлиши жуда зарурлигидир. Хуррият бой маънавият ва рухият илмидан оқилона, одилона ва омилкорлик билан фойдаланишини тақозо этмоқда. Мамлакатимиздаги мавжуд барча ўқув юртлари таълим-тарбияни тўғри, илмий асосда ташкил этиш учун бу жараённинг ўзига хос психологик қонуниятларини, унинг механизмларини, шунингдек, фаол, мустақил ҳамда ижобий тафаккур жараёнини замонавий билимлар асосида таркиб топтиришнинг самарали усулларини билиши лозим бўлади.

Тадқиқот услуби ва материаллари. Олиб борилган тадқиқотлар доирасидаги объект сифатида “Ўқитувчи шахсини психологик ўрганиш»нинг педагогик-психологик омиллари олий таълим педагоглари кўрсаткичлари ўрганилди. Ўрганилган илмий-тадқиқотлар натижалари қуйидаги жадвалда келтирилган.

Инсон психологиясини билиш, ўз тараққиётини ва иқтидорини ташкил этишни билиш, ҳар қандай ёш даврда ҳам оптимал равишда ишга яроқлилиқни, турли ўзгаришларга психологик жиҳатдан тайёрликни таъминлаш, янгича фикрлаш ва тафаккур қилиш, рўй бераётган жараёнларни объектив ва тўғри идрок қилиш қобилиятини ривожлантириш муаммосини илгари сурди. Бундай ҳолатда албатта таълим бераётган педагогнинг педагогик –психологик тайёргарлиги муҳим саналади. Шу ўринда илмий ишимизда ўтказилган тадқиқот натижасини келтириб ўтамыз.

| Ўқитувчининг устувор кадриятлари | | |
|----------------------------------|---|---|
| Ўз касбининг фидойиси | Ҳамкасбларнинг қўллаб қувватлашига мухтож | Ўқитувчилик фаолиятида талабалар билан тил топишишга қийналувчи |
| 17 та | 11 та | 26 та |

| Ўқитувчининг психоэмоционал ҳолати | | |
|------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Тез тез асабий ҳолатга тушувчи | Асаб тизими сезгир | Ижобий психоэмоционал |
| 7 та | 3 та | 16 та |

| Ўз Ўзини баҳолаш | | |
|----------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Ҳамжиҳатликда ишлай олувчи | Эркин ўзига ишонувчан | Эркин мулоқотга кириша олмаслик |
| 40 та | 10 та | 3 та |

| Таълим бериш усули |
|--------------------|
| |

| | | |
|---------------|-------------------------|---------------------|
| Кучли педагог | Тинчлик севар қатиятсиз | Тенг ҳуқуқли ҳамкор |
| 15та | 1та | 36та |

| Жавобларнинг ишончлиги | | |
|---|---|--|
| Ўз ўзини баҳолашда холис ва ҳаққоний | Ўз ўзини баҳолашда холис ва ҳаққоний | Ижтимоий меъёрларга боғлиқ ҳолда иш тутувчи |
| 15та | 13та | 24та |

Тадқиқот натижалари ва уларнинг муҳокамаси. Ўтказилган илмий-тадқиқотлар натижаларини юқоридаги жадвалда келтирилган маълумотларига кўра олиб борилган кузатувларда янги давр ҳар бир инсондан ўз ички имкониятларини адекват билиш, шу билимлар заҳираси билан яқинлари ва ҳамкасблари психик дунёсини билишни талаб қилмоқда. Профессор-педагогларимиз юқоридаги натижаларга кўра турли хил педагогик-психологик ҳолатларни намоён қилар эканлар ушбу ҳолатлар таълим жараёнига бевосита ё ижобий ё салбий таъсирини бермасдан қолмайди. Бу ўринда юнон файласуфи Сукротнинг “Ўз - ўзингни бил!” деган шиорини илгари суришимиз мумкин. [1].

Ҳозирги пайтда республикамиздаги етакчи олийгоҳларнинг кафедра ва лабораторияларида ўқитувчиларнинг психологик-физиологик хусусиятлари билан боғлиқ жараёнларни тадқиқ этиш юқори малакали мутахассислар томонидан махсус техникалар билан жиҳозланган шароитларда илмий-тадқиқот ишлари самарали йўлга қўйилган. Таълим жараёнида ҳеч бир ҳолат ва жараён четга чиқиши, эътибордан қолиши мумкин эмас, айниқса таълим берувчи ва таълим олувчи ўртасидаги муносабатларда ва воситаларда бу яққол намоён бўлади.

Янги давр бу билимлар ёнига “ўз ёнингдагиларни ва уларнинг қилаётган ишларини ҳам бил”, деган шиорни ҳар қачонгидан ҳам долзарб қилиб қўйди.

Замонавий жамият ўзининг тез ва чуқур ўзгарувчан тавсифига эга бўлиб, бунда ҳар бир педагог жамиятда бўлаётган барча ўзгаришларни ҳисобга олиши, ана шу асосда ўз таълим усуллари ва фаолият мазмунини ўзгартириши зарур. Ҳозирги вақтда таълим-тарбия жараёнида педагогик инновацияларни кенг кўламда қўллаш жаҳон тараққиётининг глобал тенденцияси ҳисобланади. Педагогик инновациялар кўламининг ортиб бориши, мамлакатда модернизация жараёни тез суръатлар билан ривожланаётган айти даврда таълим соҳасига янгиликларни тизимли равишда киритишга алоҳида эътибор қаратилмоқда.

Ҳозирги вақтда таълим жараёнида ўқитишнинг замонавий методлари кенг қўлланилмоқда. Ўқитишнинг замонавий методларини қўллаш ўқитиш жараёнида юқори самарадорликка эришишга олиб келади. Маълумки, методларни ҳар бир дарснинг дидактик вазифасидан келиб чиқиб танлаш мақсадга мувофиқ. Анъанавий дарс шаклини сақлаб қолган ҳолда уни таълим олувчилар фаолиятини фаоллаштирадиган турли-туман методлар билан бойитиш таълим олувчиларнинг ўзлаштириш даражаси ўсишига олиб келади[1,3].

Бугунги кунда бир қатор ривожланган мамлакатларда таълим-тарбия жараёнининг самарадорлигини кафолатловчи замонавий педагогик технологияларни қўллаш борасида

катта тажриба асосларини ташкил этувчи методлар интерфаол методлар номи билан юритилмоқда

Интерфаол таълим методлари ҳозирда энг кўп тарқалган ва барча турдаги таълим мукассасаларида кенг қўлланаётган методлардан ҳисобланади. Шу билан бирга, интерфаол таълим методларининг турлари кўп бўлиб, таълим-тарбия жараёнининг деярлик ҳамма вазифаларини амалга ошириш мақсадлари учун мослари ҳозирда мавжуд. Амалиётда улардан муайян мақсадлар учун мосларини ажратиб тегишлича қўллаш мумкин. Бу ҳолат ҳозирда интерфаол таълим методларини маълум мақсадларни амалга ошириш учун тўғри танлаш муаммосини келтириб чиқарган.

Бунинг учун дарс жараёни оқилона ташкил қилиниши, таълим берувчи томонидан таълим олувчиларнинг қизиқишини орттириб, уларнинг таълим жараёнида фаоллиги муттасил рағбатлантириб турилиши, ўқув материални кичик-кичик бўлақларга бўлиб, уларнинг мазмунини очишда ақлий ҳужум, кичик гуруҳларда ишлаш, баҳс-мунозара, муаммоли вазият, йўналтирувчи матн, лойиха, ролли ўйинлар каби методларни қўллаш ва таълим олувчиларни амалий машқларни мустақил бажаришга ундаш талаб этилади[3,4].

Ўқитишнинг интерфаол таълим методларини турли йўналиш талабалари интеллект динамикасига таъсирини ўрганиш жараёни ҳисобланади. Тадқиқот жараёнида педагогика, психологияга оид илмий-методик адабиётларни қиёсий-танқидий ўрганиш; таҳлил қилиш; педагогик кузатув; социометрик (суҳбат, анкета, тест, интервью); тажриба-синов; математик-статистик таҳлил; натижаларни умумлаштириш усулларидадан фойдаланилган.

Шунинг учун ҳам таълим-тарбия жараёнининг замонавий кўринишини ўзида акс эттирувчи интерфаол таълим технологияларни ўрнини тўғри талқин этиш лозим экан:

-педагогик технологияларнинг талаба касбий шаклланишида уларнинг интеллектуал ривожини учун таъсири;

-таъсирнинг педагогик-психологик аҳамиятини қандай омилларда акс этиши;

-интерфаол таълим методларининг талабанинг умумий ва ижтимоий интеллект даражасини белгилашдаги ўрни.

Мустақил фикр-мулоҳаза инсонда мавжуд билимларни, фикр ва воқеликка бўлган муносабатларнинг эркин юзага чиқарилишидир. Албатда, ушбу жараён ўз ўзидан рўёбга чиқмайди, айниқса таълим-тарбияда. Маълумки таълим-ўқитувчи ва талаба орасида ўрнатиладиган педагогик муносабатлар мажмуидир. Ана шу муносабатларда ўзаро ишонч, талаб ва тартиб муҳимдир, яъни ижтимоий билимлар ортиб боради, ижтимоий интеллект мукамаллашади. [1,2].

Янгича ёндашув жараёнида билим талабаларнинг ўз ижтимоий тартиблари асосида пайдо бўлади ва хулқ-атвор шаклини ҳам ўзгаришига таъсир қилади. Айниқса таълимни муаммоли ташкил этиш талаба ўқув фаолиятига ижобий таъсир кўрсатади. Ушбу жараённи янада мувоффақиятлироқ чиқиши учун психологик асосга эътиборни қаратиш керак

Замонавий педагогик технологиялар асосида таълим жараёни ташкил этилганда билим эгаллашнинг бир қанча бир-бирига боғлиқ бўлган босқичлари мавжуд бўлиб, тайёр билимларни талаба онгига етказиш, эсга олиш, эсда сақлаш, қайта эсга тушуриш, сўзлаб бериш, ёзма ифодалаш каби ҳолатлар билиш, тушуниш даражаларини ифодалайди. Бу даражаларда билим олувчидан ижодий ёндашув талаб этилмайди. Ўзлаштиришнинг кейинги даражаларида талабалар олган билимларини амалда татбиқ этиши, маълум натижаларни қўлга киритиши, тўлдириши, бойитиши, ўзгартириши, ўзининг мустақил нуқтаи назарига

эга бўлиши талаб этилади. Бу ўзлаштириш даражалари учун муаммоли ёндашув аҳамиятли ҳисобланади.

Хулоса. Олиб борилган илмий-тадқиқотларлар натижалари шуни кўрсатдики, агар тадқиқотда берилган жавобларда биринчи вариант устувор бўлса, у ҳолда педагогнинг ўзини ижобий қабул қила олиши. Педагогнинг ижодий фикрлай олувчи шахс сифатида, дарсада ижодий мулоқот муҳитини яратишга қодир бўлиши, талабалар билан ҳамжиҳатликда ишлаб, уларга психологик ёрдам кўрсата олишини кўрсатади. Бу эса талабаларнинг ҳиссий ривожланишига ва ўзлари ҳақидаги тасаввурнинг реаллика айланишига олиб келади. Педагог бунда ўзининг шижоати, ёрқин ҳулқ атвори, ижодий ёндашуви ва демократик тамойилларга амал қилиши билан ажралиб туради.

Энг паст чиққан йўналиш 50 кишидан 1 кишида таълим жараёнида тинчликсевар катиятсизлик хусусиятини намоён этувчи бўлиб ҳисобланади. Бунда агар педагогнинг жавоблари иккинчи вариант устун бўлса, у ҳолда у тинчликсеварлик тарафдоридир. Бунда педагог руҳий зўриқишдан, зиддиятлардан ўзини олиб қочади. Бунда кўп ҳолларда педагог ўзини айбдор ҳис қилади ва ўзгалар юмушини ўз зиммасига олади. Талабалар фаолиятини ташкил ва назорат қилишда изчиллик йўқ бўлади. Бундай ҳолларда педагогда иккиланиш ва катиятсизлик қузатилади.

Талимдаги бундай эркин усул талабаларда ўқитувчига нисбатан ҳурмат ривожланишига ишни самарали ташкил этиш ва масулият ҳиссининг ортишига олиб келмайди. Бу ҳолатда педагог кўп йўқотишларга йўл қўяди. педагогнинг ўзидан қоникмаслик, безовталаниш, кўрқув ва ишончсизлик ҳисси юқори бўлади. Педагог учун теварак атрофидагилар ва талабалар билан янги ҳамкорлик муносабатларини ўрнатишда қийинчиликларга учрайди.

Шуни алоҳида қайд этиб ўтиш жоизки, технологик ёндашув асосида педагогик фаолиятни ташкил этиш индивидуал ва ижодий хусусиятга эга. Шу билан бирга таълим ва тарбия жараёнини йўлга қўйишда янги педагогик технологиялардан фойдаланиш касбий хусусиятларни шаклланишига, ижтимоий ва эмоционал интеллект турларини ривожланишига ижобий таъсир кўрсатувчи омил сифатида намоён бўлар экан.

Адабиётлар рўйхати

1. Bottino R.M., Forcheri P., Molfino M.T. Technology Transfer in
2. School: from Research to Innovation // British Journal of Educational Technology. 1998. № 29 (2). Pp. 163-172.
3. Аюпов Т.Х., Аҳмаджонов Х.И., Имомқориева Ш.Р. Самарали таълим бериш усуллари. – Т.: 2003.
4. Азизхўжаева Н. Педагогик технологиялар ва педагогик маҳорат. Ўқув қўлланма.–Т.: 2006, 159 бет.
5. Дьюи Дж. Психология и педагогика мышления (Как мы мыслим)/ Пер. с англ. – М., 1999. - 187 с.

TEACHING SPEAKING: EXAMPLES OF ORAL COMMUNICATIVE ACTIVITIES

Ziyatov Akmal Tursunovich

Teacher of English at the Department of Foreign Languages. Karshi Engineering and Economic Institute, Karshi city

ОБУЧЕНИЕ ГОВОРУ: ПРИМЕРЫ УСТНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Зиятов Акмал Турсунович

Преподаватель английского языка на кафедре иностранных языков. Каршинский инженерно-экономический институт, город Карши

Abstract

Today, the most effective teaching methods in the educational process, guaranteed to be achieved by teachers, form the basis for the development of students' independent thinking, the skills of free decision-making, solving their problems, getting out of various situations without difficulty; such teaching methods capable of preparation are the most perfect feature pedagogical technology. This article discusses reaching consensus activities, discussion, giving instructions, communication games, problem solving, simulation and role-play. It also discusses why should teachers encourage students to do speaking tasks and what kind of activities do teachers think can provoke spoken communication between students or between the teacher and the students?

***Key phrases:** to provoke spoken communication; reach a consensus; discussion; communication games; stage; role plays; simulation;*

Аннотация.

На сегодняшний день наиболее эффективные методы обучения в учебном процессе, гарантированные педагогами, составляют основу для развития у учащихся самостоятельного мышления, навыков свободного принятия решений, решения своих задач, беспрепятственного выхода из различных ситуаций; такие методы обучения, способные к подготовке, являются прекрасной особенностью педагогической технологии. В этой статье обсуждаются действия по достижению консенсуса, обсуждение, предоставление инструкций, коммуникативные игры, решение проблем, моделирование и ролевые игры. В нем также обсуждается, почему учителя должны побуждать учеников выполнять устные задания и какие действия, по мнению учителей, могут спровоцировать устное общение между учениками или между учителем и учениками?

***Ключевые фразы:** спровоцировать устное общение; достичь консенсуса; обсуждение; коммуникативные игры; этап; ролевые игры; моделирование*

Reaching Consensus Activities In these examples, students have to agree with each other after a certain amount of discussion. The task is not completed until

they do. Consensus activities have been very successful in promoting free and spontaneous language use and we can now look at three examples. [1]

1. Going to Tashkent: In this activity, students are told that they are going on holiday to Tashkent and have to decide what ten objects to take with them. They will have to reach a consensus on these objects.

Stage 1. All the students are asked to write down the ten items they would choose to have in their luggage if they were going to stay in Moscow for two weeks.

Stage 2. When all the students have completed their lists, they are put into pairs. Each pair has to negotiate a new list of ten items. This will involve each member of the pair changing their original list to some extent.

Stage 3. When the pairs have completed their lists, two pairs are joined together to negotiate a new list that all four students can agree to. Groups can now be joined together and the lists renegotiated.

Stage 5. When the teacher thinks the activity has gone on for long enough, a feedback session is conducted with the whole class in which each group explains and justifies its choices.

This activity can be used from the elementary level upwards. It is great fun and produces a lot of English. Of course, there is no particular reason for selecting Tashkent as the destination. Other places can be used.

2. Moral dilemmas: Students are given a situation and alternative suggestions for acting in such a situation. The following is an example.

Stage 1. Students are told that they are watching over an important university exam. They see a student cheating with notes he or she has illegally brought into the exam room. They have four possible courses of action:

1. Ignore the incident. 2. Warn the student that if she or he cheats again she or he will be reported to the authorities. 3. Ask the student to leave the exam, tear up his or her paper and mark him or her as absent. 4. Report the student to the authorities, in which case he or she will have to leave the university.

Stage 2. Students are put in small groups to reach a consensus on this issue.

Stage 3. Pairs of groups are combined and have to reach a consensus on which alternative to adopt.

Discussion: Many teachers can be heard complaining that their students ‘have nothing to say’. They complain, for example, that they have no opinions and are not prepared to discuss anything. Part of the problem here is the way which some teachers approach discussion as an activity. If students are asked to express themselves fluently on a difficult topic in front of their peers in a foreign language (often with no warning), they may find themselves reluctant to do so! Of course, some discussions develop spontaneously during the course of a lesson. A student reacts to something that is said, another student joins in, and soon the whole class is bubbling with life. Such discussions are often the most successful sessions that the teacher and the class ever have together, but they cannot be planned, but there are techniques that can be used to get students talking. Before looking at three examples, however, we can give some hints about organizing discussions. [2]

1. Put students in groups first. Before asking students to discuss as a whole class, put them in groups to try out the topic. This will allow them to give opinions in a less threatening environment than in front of the whole class. It will also give the teacher a chance to see if the topic is interesting for the students. If it is not, the teacher can decide to end the discussion.

2. Give students a chance to prepare. Students need a chance to prepare their opinions. If they are to debate the role of the family or the relative merits of radio and television, they need time to organize their thoughts and come up with arguments to support their case.

3. Give students a task. One way of promoting debate is to give students a task as a part of the discussion process. We can now look at three types of discussion activity.

❖ **The buzz group:** One way of encouraging short discussion is through the use of “buzz groups.” This is where students are put into loose groups of three or four (the number is unimportant) and asked to think of the topic. Frequently the teacher may ask them to think of “as many.... as possible”. Buzz groups can form the prelude to a larger discussion session.

❖ **Controversial topics:** Controversial statements are good discussion provokers. Here is an example. The students are given the following statements about smoking and told that they have to circle the number which best reflects their agreement or disagreement with the statement (0 = totally disagree, 5 = totally agree).

1. Smoking should be banned 0 1 2 3 4 5 in all public places. Smokers should be forced 0 1 2 3 4 5 to give up the habit.

2. People who smoke 0 1 2 3 4 5 in no-smoking areas should be put in prison.

3. There should be separate areas for 0 1 2 3 4 5 smokers in all restaurants, bars and cafes. When they have done this, they proceed as if for a consensus activity. This technique is a good example of using a small task to provoke discussion.

3. The debate: In this type of activity, two sides argue a case, which is then put to the vote. The activity is suitable for more advanced classes. Students are given a controversial proposition such as *People who buy fur coats should pay a 100% tax*. They are then put into two groups, which have to prepare arguments either in favor of the proposition *or* against the proposition. When the arguments are ready, the teams elect a proposer and a seconder who make formal speeches to argue their case. All the other students can take part with short interventions. At the end of the discussion, the teacher can organize a free vote to see whether the proposition wins or not. [3]

Discussion activities are an important part of many lessons. The main thing to remember is that proper organization can ensure their success. Lack of it can provoke their failure.

Giving Instructions: In this type of activity, students have to give each other instructions. The success of the activity depends on whether the students to whom instructions are being given perform the tasks successfully.

1. Exercises: *Stage 1*. The teacher writes down the names of a number of common exercises, or better has drawings of them. Names of exercises or drawings are given to individual students (without the others seeing).

Stage 2. Students have to get their peers to do the exercises using only words. This activity can be very amusing and certainly involves real communication. Apart from physical exercises, students can instruct each other in a dance, in certain mimes, etc.

2. Making models: *Stage 1*. A small group of students is given material to make models with (e.g. building bricks, *Legos*, etc.) They are told to make a model.

Stage 2. The original group now has to instruct another group or groups so that they can duplicate the original model. It is, of course, necessary for the original model to be hidden from the second group or other groups at this stage.

Communication Games: Communication games are based on the principle of the information gap. Students are put into a situation in which they have to use all or any of the language they possess to complete a game like task.

I. Find the differences (or similarities) Students are put into pairs. In each pair, Student A is given a picture and Student B is given a picture, which is similar, but different in some vital respects. They are told that they must not look at each other's material but that they must find out a certain number of differences between the two pictures through discussion only.

II. Describe and arrange: Students are told that they are going to work in pairs. In each pair, Student A is given a picture which has six different objects on it. Student A is told not to show his picture to student B. Student B, on the other hand, is given the same picture but the six objects are not in the same order. Student's B task is to arrange the pictures (they should be cut up) in the same order as Student A's.

Problem Solving: Problem-solving activities encourage students to talk together to find a solution to problems or tasks. We will look at one example called "Desert dilemma". Students are given the following situation: It is 10 in the morning in July. Eleven passengers including you have just crashed in a small airplane in the desert in Northern Mexico. The pilot and co-pilot are dead. One of the passengers is injured. The area is flat. The temperature is about 43 °centigrade. The survivors think that they are 50 kilometers south of a small town. The following items came out of the crash in good order: compass, jack knife, loaded pistol, 2 bottles of vodka, one parachute (all in all about 15 items) The task:

1. Individually write down a list of the 7 most important items on this list to ensure survival and/or rescue.
2. Agree with the other members of the group what these items are. Students are put in groups. Each group must follow the instructions in the task and work out how to survive this desert situation.

This discussion exercise is suitable for intermediate students. Apart from organizing the groups and conducting feedback, the teacher can leave the students very much on their own.

Simulation and Role Play: The idea of a simulation is to create the pretense of a real-life situation in the classroom: students 'simulate' the real world. Thus, we might ask them to pretend that they are at the airport or at a restaurant, etc. What we are trying to do – artificially, of course – is to give students practice in real-world English.

For a simulation to work, it needs certain characteristics. Methodologists say that there must be a '*reality of function*', a *simulated environment* and *structure*. Within these guidelines, we can add another variable: sometimes the students take part as themselves and sometimes we ask them to *play a role*. All role-plays are simulations, but not all simulations are role-plays. However, even where the students are not asked to play a role, they must still accept 'reality of function'; they must still be themselves at an airport rather than students in a classroom. This acceptance means that students will have to be prepared to enter into the activity with enthusiasm and conviction. There is some controversy about the usefulness of simulations, particularly where students are asked to play roles. However, many teachers feel that they have certain advantages because students do not have to take responsibility for their own actions and words. [4]

In other words, it is the character they are playing who speaks, not themselves. It has been noticed that some shy students are more talkative when playing roles. During a simulation, a teacher may act as a participant, that is to say as one of the people involved. The advantage of this is that they can help the simulation if it gets into difficulty.

After the simulation has finished, the teacher will want to conduct feedback with the students. The object here is to discuss with them whether the activity was successful, why certain decisions were taken, etc. It is important for the teacher to conduct feedback about the content of an activity such as simulation as well as discussing the use of English. [5]

In summary, giving examples of oral communicative activities that comply with the six characteristics are necessary for communicative activities, designing oral communicative activities based on the ideas and taking any simulation activity from a textbook that you are familiar with and write out a procedure, which we have used in this article. You must have noticed that all the activities described in this article share the characteristics of communicative activities.

Used Literature:

1. Леонтьев А. А. Общая методика обучения иностранным языкам – М.: Русский язык, 1991. – 360 с.
2. Douglas B. H. Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy / B. H. Douglas. – Longman, 2000.– 480 p.
3. Harmer J. How to Teach English [new ed.] / J. Harmer. – Pearson Longman, 2007. – 288 p.
4. Marianne C. Teaching English as a second of foreign language / C. Marianne, M. Murcia. – Heinle and Heinle, 2001. – 584 p.
6. Omaggio H. A. Teaching Language in Context / H. A. Omaggio. – Henle and Heinle, 1993. – 532 p.

TEACHING THE PRODUCTIVE SKILLS

Ишанкулов Шерзод Усманович

*Преподаватель английского языка на кафедре иностранных языков.
Каршинский инженерно-экономический институт, город Карши*

ОБУЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ НАВЫКАМ Ishankulov

Sherzod Usmonovich

*An English teacher at the department of Foreign Languages. Karshi engineering and economic institute, Karshi city
sherzod.usmonovich@mail.ru*

Аннотация.

Почему люди разговаривают друг с другом? Как вы думаете, что такое «эффективное общение»? Считаете ли вы, что вся устная и письменная речь имеет «цель»? Два ученика разыгрывают диалог в классе. Как вы думаете, должен ли учитель вмешаться и исправить ошибку? В школе любили ли вы упражнения? Эта статья отвечает на поставленные выше вопросы. Он также описывает характер общения, информационный пробел, характеристики коммуникативной деятельности, этапы обучения языку и способы побудить студентов практиковать устный английский язык.

***Ключевые фразы:** общение; информационный пробел; коммуникативная цель; разнообразие языка; вмешательство учителя; контроль материалов; персонализация и локализация; практическая деятельность; устные сверла;*

Abstract

Why do people engage in talking to each other? What do you think “effective communication” is? Do you think that all speaking and writing has a “purpose”? Two students are acting out a dialogue in the classroom. Do you think a teacher should intervene and correct a mistake? While at school, did you like drills? This article answers the questions above. It also outlines the nature of communication, the information gap, characteristics of communicative activities, stages in language teaching and ways of getting students to practice oral English.

***Key phrases:** communication; information gap; a communicative purpose; variety of language; teacher intervention; materials control; personalization and localization; practice activities; oral drills;*

The Nature of Communication: Communication between humans is an extremely complex and ever-changing phenomenon. There are certain generalizations that we can make about the majority of communicative events. They will have specific relevance for the teaching of languages. When two people are engaged in talking to each other, we can be fairly sure that they are doing so for good reasons. What are these reasons?

- They want to say something.

- They have some communicative purpose. They say things because they want something to happen because of what they say.
- They select from their language store. Speakers have a huge capacity to create new sentences. In order to achieve this communicative purpose, they will select the language they think is appropriate for this purpose.[1]

These three generalizations apply equally to someone having a private chat and to the politician giving a speech to thousands. They apply to a schoolteacher and a radio announcer, a judge and a shop assistant. It is vital to realize that these generalizations do not only apply to the spoken word; they characterize written communication as well. Although a difference may be that the writer is not in immediate contact with a reader, the same also applies to the example of a radio announcer and, to some extent, an academic giving a lecture in a hall. We can also generalize about a listener (or reader) of language. By effective communication, we mean that there is a desire for the communication to be effective both from the point of view of a speaker and a listener. Of course, there are many other features that are necessary for effective communication and there are many possible reasons for breakdown in communication, but once again, three points can be made about the listeners.

- ✓ They want to listen to “something”. Once again, “want” is used in a general way. But in order for someone to understand what they are listening to (or reading), they must have some desire to do so.
- ✓ They are interested in the communicative purpose of what is being said. In general, people listen to language because they want to find out what the speaker is trying to say – in other words, what ideas he is conveying.
- ✓ They process a variety of language. Although the listener may have a good idea of what the speaker is going to say next, he or she has to be prepared to process a great variety of grammar and vocabulary to understand exactly what is being said. [2]

Once again, these comments apply generally to all listeners, and are equally true of readers. Whenever communication takes place, of course, there is a speaker (and/or writer) and a listener (and/or reader). This is the case even where a writer writes a novel for herself; the writer assumes that there will be a reader one day and that that reader will be performing a communicative act when reading the book. Our generalizations about the nature of communication are presented in the Figure below.

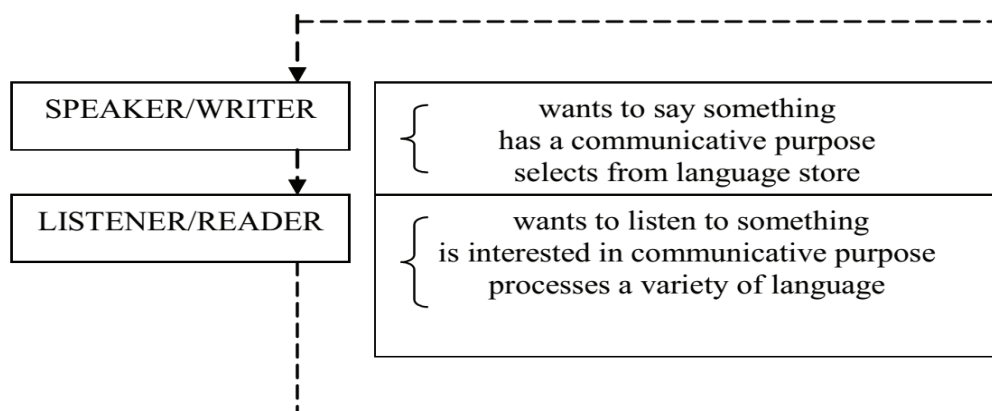


Figure 1. The nature of communication

When organizing communicative activities we will try to ensure that these activities share the characteristics we have mentioned here.

The Information Gap We have said that speakers normally have a communicative purpose and that listeners are interested in discovering what that purpose is. However, even if listeners have some idea about the purpose, they must listen in order to be sure. We can illustrate this with a simple example. Consider the following example in which a man (A) speaks to a woman (B) at a bus stop:

A: Excuse me.

B: Yes?

A: Do you have a watch?

B: Yes ... why?

A: I wonder if you could tell me what the time is. **B:** Certainly ... it is six o'clock.

A: Thank you.

B: You are welcome.

The man who starts the conversation may have many reasons for speaking: he may want to get into conversation with the woman because he thinks she looks interesting, and the question about the time may simply be a pretext for this. On the other hand, he may genuinely want to know the time. In both cases, there exists an *information gap* between what A and B know. If the question about the time is a genuine one, we can say that B has information that A does not have (the time) and A wants that information. In other words, there is a gap between the two in the information they possess, and the conversation helps to close that gap so that now both speakers have the same information.

In the classroom, we will want to create the same kind of information gap if we are to encourage real communication.

Characteristics of Communicative Activities Having discussed the nature of communication, we can now recommend characteristics that are necessary for communicative activities. Whatever activity the students are involved in, the students should have a desire to communicate. The students should also have some kind of communicative purpose. If students do have a purpose, then their attention should be centered on the content of what is being said or written and not the language form that is being used. The students will have to deal with a variety of language rather than just one grammatical construction, for example. While the students are engaged in the communicative activity, the teacher should not intervene. By “intervene”, we mean telling students that they are making mistakes, asking for repetition, etc. This would undermine the communicative purpose of the activity. The teacher should not control the materials, which students use, and the teacher should not restrict the students’ choice of what to say and how to say it. [3]

Stages in Language Teaching We will divide work on the productive skills into three major stages:

- ✚ Introducing new language: Here the teacher will work with controlled methods by asking students to repeat and perform in drills. At the same time, the teacher will insist on accuracy, correcting where students make mistakes. Although these introduction stages should be kept short, they are nevertheless important in helping the students to understand facts about new language – vocabulary and grammar.
- ✚ Practice activities often have some features of both communicative and non-communicative activities. During practice activities, the teacher may intervene slightly to point out inaccuracy.
- ✚ Communicative activities are those, which exhibit the above-mentioned six characteristics. Such activities are vital in a language classroom since here the students can do their best to use the English language as individuals.

Ways of getting students to practice oral English We will look at ways of getting students to practice oral English. We will consider oral drills, information gap activities, games and personalization and localization. [4]

Oral drills: Drills are usually very controlled and, therefore, they have limited potential. Because they are fairly repetitive and not very creative, they should not be used for too long or too frequently. However, they do give students the opportunity for ‘safe’ practice.

Chain drills: Chain drills are ways of practicing a particular structure repeatedly in the context of either a game or a personal element.

Students can sit in groups. The teacher chooses the structure and then says:

‘My name’s Anvar and I’d like to travel round the world.’

The student next to the teacher then has to say:

‘My name’s Davron and I would like to learn Chinese.’

‘His name’s Anvar and he’d like to travel round the world.’

The third student then has to remember the first two speaker’s ambitions and then give his or her own. Chain drills are an amusing way of getting quick and involving practice of a particular structure.

If the memory elements are added, as in our example here, they can be made into a game. Drill work is very useful since it provides opportunities for students to practice a new bit of language in the most controlled way. Most drills can be adopted for pair work and group work. However, it is important to remember the limitations of drills and to use them sparingly.

Information gap activities: with information gap activities different students are given different bits of information. By sharing this information, they can complete a task. Information gap activities, in other words, are drills, but because they have a slightly communicative element built into them, they are more involving and motivating than a lot of question and answer practice. Below we give an example of the activity, which is called “Application”.

Application: this information gap activity is designed for intermediate students and shows how such an activity can be used not only for oral practice but also for reading and form filling. Students are divided into pairs. They are told not to look at each other’s papers. Then they are told that they must each complete the paper in front of them. The material makes students ask each other a large number of questions in order to complete their task. In order to ask these questions, both students have to read their material and work out what questions to ask. This is a good example of an information gap exercise, which integrates reading and speaking skills. So, information gap tasks provide students with a reason to communicate with each other and can be designed to practice more or less specific language.

Games are a vital part of a teacher’s equipment, not only for the language practice they provide, but also for the therapeutic effect they have. They can be used at any stage of a class to provide an amusing and challenging pause from other classroom activity and are especially useful at the end of a long day to send the students away feeling cheerful about their English class. We will look at two well-known examples.

Personalization and localization: Personalization and localization refer to those stages of practice where students use language they have recently learned to talk about themselves and their lives. Such stages can obviously be very controlled or very free. Language teaching materials in general sometimes give students highly grammatical questions are asked and answered. Students practice questions such as ‘Do you smoke?’ and are expected to answer ‘Yes I do/No I don’t’.

Research has suggested that answers to questions in real life are seldom grammatically parallel to the questions. The answer to a question such as ‘Are you happy?’ is seldom ‘Yes I am / No I am not’. Much more likely are responses such as ‘More or less’, ‘cannot complain’ or even ‘Why do you ask?’ Teachers should encourage this type of response and a way of doing so is to insist on an additional remark being made. This means that where a student gives a yes/no type answer, he or she must then add a comment to it. The following example shows such a remark being prompted:

S1: Do you like swimming? **S2:** Yes.

T: Yes . . . and?

S2: Yes, . . . I go to the swimming pool twice a week.

During personalization and localization stages, the teacher can prompt the use of additional remarks and follow-up questions in order to encourage realistic communication. We will now look at one example of ‘The hot seat’. In this activity, a student is put in the ‘hot seat’ and subjected to a barrage of questions. Obviously the technique has to be used sensitively by the teacher, but in the right atmosphere and carried out in the right spirit the activity provides enormous opportunity for practice.

A student is selected to be the focus of attention. The idea is to get students to ask him or her as many questions as they know, for example:

T: Akmal, please ask Malika about yesterday evening.

S1: What did you do yesterday evening, Malika? **S2:** I went to the supermarket.

T: Well Asila . . .

S1: Oh . . . why?

S2: Because I needed some things.

S3: What did you buy?

S2: Eggs, milk . . . that kind of thing.

Any subject of current interest can be used for such a lesson, and it will be suitable for the beginning classes particularly, where it will serve to “warm the class up”.

In summary, after reading this article, you should be able to explain the nature of communication, to define the concept of “information gap”, to name six characteristics of communicative activities, to describe stages in language teaching, to give examples of how you can get students to practice oral English.

Bibliography

1. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению – М.: Просвещение, 1991. – 223 с.
2. Павлова С. В. Обучение иноязычному произношению на коммуникативной основе // Иностранные языки в школе. – 1990. – № 1. – С. 29-32.
3. Полат Е. С. Метод проектов на уроках иностранного языка // ИЯШ. – 2000. – № 2, 3. – С. 31–36.
4. Douglas B. H. Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy /– Longman, 2000. – 480 p.

ФОРМИРОВАНИЕ У ПОДРОСТКОВ УМЕНИЕ СОТРУДНИЧАТЬ В ПРОЦЕССЕ СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

Калибаев Жанболат Шаисламович

Преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт», Туйчиев Абдували 1-97, факультет Агрологистика и бизнес, ТГАУ, Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент

FORMATION OF TEENAGERS ABILITY TO COOPERATE IN THE PROCESS OF SPORTS AND HEALTHCARE ACTIVITIES

Kalibaev Zhanbolat Shaislamovich

Teacher of the department "Physical culture and sport", Tuychiev Abduvali 1-97, Faculty of Agrologistics and business, TSAU, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Annotation

The main indicator of the development of a teenager's personality is the formation of social activity in children and adolescents, the acquisition of skills that allow to constructively solve emerging difficult life issues, since the process of overcoming contradictions is one of the stages of improving the system of relationships.

Key words: *cooperation, teenager, education, development.*

Аннотация

Основным показателем развития личности подростка является формирование социальной активности у детей и подростков, приобретение умений, позволяющих конструктивно решать возникающие трудные жизненные вопросы, так как процесс преодоления противоречий - один из этапов совершенствования системы взаимоотношений.

Ключевые слова: *сотрудничество, подросток, воспитание, развитие.*

Актуальность. Обучение сотрудничеству (совместной деятельности) как наиболее эффективному способу взаимодействия подразумевает формирование в учебно-воспитательном процессе необходимых умений [3]. Под умением сотрудничать понимается качество личности, проявляющееся в межсубъектной активности, в основе которой лежат наличие осознания взаимодействующими сторонами единой цели и склонность к ее достижению совместными усилиями, где условием успеха каждого является успех остальных.

В связи с существенным снижением побудительных мотивов со стороны учебно-познавательной деятельности подростка по формированию и развитию навыков совместной деятельности (сотрудничества), возрастаю роль и значимость внеклассных форм приложения активности студентов, которые в силу меньшей организованности, учета интересов и склонностей предоставляют личности больше возможностей для отработки

социальных качеств (знаний и умений), чем традиционные академические занятия. Таковыми являются занятия физической культурой и спортом [1, 2, 4, 5, 6-9].

Специфика данных занятий подразумевает организацию постоянного взаимодействия подростков друг с другом. В процессе спортивной деятельности подросток находит возможность самореализации, самоутверждения, удовлетворяется его потребность в общении. В условиях развития современного общества возникла необходимость в разработке учебно-воспитательной программы формирования у подростков умения сотрудничать на спортивно-оздоровительных занятиях.

Целью образовательной программы является формирование у подростков умения сотрудничать на спортивно-оздоровительных занятиях.

Экспериментальная программа составлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам спортивно-оздоровительных групп:

- воспитательная, оздоровительная и обучающая направленность образовательного процесса (предполагает комплексное решение воспитательных, оздоровительных и обучающих задач, сочетание и согласованность применяемых методов на занятии, способствующих развитию личности, утверждению здорового образа жизни, воспитанию физических, морально-этических и волевых качеств учащегося;

- понимание сущности воспитывающего обучения на занятиях физической культурой как процесса гуманистического взаимодействия учителя и учащихся (учебно-воспитательный процесс строится на основе сотрудничества и взаимного уважения, опираясь на интересы и потребности учащихся, веру в их возможности и перспективу развития каждого подростка);

- последовательное осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся (экспериментальная программа предусматривает: учет интересов, потребностей, склонностей учащихся к выполнению специфических двигательных действий; объем их знаний; уровень развития индивидуальных психофизических особенностей личности, указывающих на способность учащихся к овладению умениями, необходимыми для построения конструктивного взаимодействия на площадке, определяющих наиболее эффективные средства и методы педагогического воздействия на учащегося);

- ярко выраженная практическая направленность учебно-воспитательного процесса (экспериментальная программа предполагает выбор приемов и средств обучения, рассчитанных на постоянное вовлечение учащихся в активные формы практического (двигательного, игрового) взаимодействия друг с другом).

В программе спортивно-оздоровительные занятия рассматриваются как форма взаимодействия субъектов учебно-воспитательного процесса, позволяющая формировать составляющие компоненты сотрудничества посредством приобретения когнитивного, эмоционального и поведенческого опыта построения взаимодействий.

Организация учебно-воспитательного процесса предполагает субъект-субъектные отношения тренера-преподавателя и ученика.

Подросток выступает как полноценный участник построения учебно-воспитательного взаимодействия, направленного на удовлетворение личностных потребностей учащихся, их интересов, развитие их способностей и подбор, как форм коллективного взаимодействия, так и самостоятельной деятельности, способствующих раскрытию индивидуальности каждого ребенка.

В экспериментальной программе поставлены следующие задачи:

-способствовать положительной динамике показателей развития физических и нравственных качеств занимающихся посредством гуманизации учебно-воспитательного процесса;

-формировать положительную "Я-концепцию" личности;

-развивать коммуникативные умения;

-формировать ценностное отношение к сверстникам, людям вообще, к совместной деятельности, к миру в целом;

-развивать положительное эмоциональное отношение к различным формам взаимодействия (в парах, тройках, в малой группе, в коллективе);

- формировать умения и навыки самовоспитания, самоконтроля, саморазвития;

- повышать уровень когнитивной сферы учащихся;

- передавать учащимся творческий и организаторский опыт совместного решения учебных (творческих, познавательных) задач;

- развивать познавательную активность учащихся;

- формировать эмоционально-волевые и морально-волевые качества личности.

Занятия в спортивно-оздоровительных группах представляют собой курс, характеризующийся целостностью, спецификой и автономностью.

Назначение данных занятий в системе физкультурного образования заключается в формировании мотива и потребности личности в систематических занятиях физической культурой и спортом, освоении основ оздоровительной физической культуры, развитии способности к саморефлексии, самоконтролю, формировании двигательных умений и навыков, воспитании физических и нравственных качеств личности.

Современный образовательный процесс идеологически ориентирован на формирование физического и духовного здоровья нации и влечет за собой изменения в содержании, структуре, организации и технологии построения учебно-воспитательного процесса на занятиях физической культурой и спортом. Поэтому рассматриваемая программа отличается социально - педагогической целесообразностью: ее цели соответствуют социальному заказу.

Успешность реализации программы определяется следующими факторами: развитостью, обучением и воспитанностью подростков. Данные факторы проявляются:

- в овладении предметным содержанием знаний, приемами их получения и переработки;

- в умении выполнять специфические двигательные действия;

- в сформированности навыка регулярных занятий физической культурой (спортом), ведения активного образа жизни;

- в овладении и принятии нравственно-этических норм поведения и сосуществования людей в обществе;

- в умении сдерживать свои негативные эмоции и находить конструктивные выходы из сложившихся трудных жизненных ситуаций;

- в ценностном отношении к близким людям, окружающей действительности;

- в сформированной нравственной позиции личности;

- в способности использовать имеющиеся знания и умения в процессе организации совместной деятельности;

- в способности как самостоятельно, так и коллективно выбирать вид, форму, объем учебного материала (нагрузку) и преобразовывать его исходя из поставленных задач, конкретных условий деятельности.

Вывод. Результаты исследования эффективности программы дают возможность сделать следующее заключение. Предложенная учебно-воспитательная программа позволяет формировать у подростков желание совместно разрешать трудные ситуации, возникающие при взаимодействии; выработать у них активную жизненную позицию, направленную на устранение встречающихся трудностей посредством поиска конструктивных путей выхода из создавшейся ситуации; снизить уровень деструктивной направленности в поведении, что помогает активизировать процесс формирования у них умения сотрудничать.

Список литературы

1. Зайцева М.Ю. Направления педагогической коррекции агрессивного поведения детей на занятиях физической культурой и спортом // Актуальные проблемы развития физической культуры и спорта в Удмуртской Республике: Сб. тез. докл. Республ. науч. - практ. конф., 26-27 марта 2002 г. - Ижевск: Издательский дом "Удмуртский университет", 2002, с. 50-53.
2. Исаев А.А. Спортивная политика России. - М.: Советский спорт, 2002. - 512 с.
3. Лубышева Л.И. Десять лекций по социологии физической культуры и спорта. - М.: Теория и практика физической культуры, 2000. - 151 с.
5. Паначев В.Д. Спорт как социальный институт в развитии личности: Канд. дис. Пермь, 2000. - 158 с.
6. Паршиков А.Т. Спортивная школа как социально-педагогическая система: социальное проектирование: Монография. - М.: Советский спорт, 2003.
7. <http://lib.sportedu.ru>

РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО СПОРТА В УЗБЕКИСТАНЕ

Калибаев Жанболат Шаисламович

Преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт», ТГАУ, Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент

DEVELOPMENT OF CHILDREN'S SPORT IN UZBEKISTAN

Kalibaev Zhanbolat Shaislamovich

Teacher of the department "Physical culture and sport", TSAU, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Annotation

The article examines the priority of children's sports in our country, which has become a powerful force influencing the progress of the whole society.

Key words: *children's sports, healthy life style, mass games, international progress, development of sports in Uzbekistan.*

Аннотация

В статье рассматривается приоритет детского спорта в нашей стране, который стал мощной силой, влияющей на прогресс всего общества.

Ключевые слова: *детский спорт, здоровый образ жизни, массовые игры, международный прогресс, развитие спорта в Узбекистане.*

Актуальность. В Узбекистане забота о гармоничном физическом и духовном воспитании подрастающего поколения является одним из главных приоритетов политики Президента Шавката Миромоновича. Важнейшим фактором формирования здорового образа жизни стало развитие в республике физической культуры и спорта. С этой целью был принят и реализуется ряд постановлений правительства, общереспубликанских программ. По инициативе главы нашего государства впервые на пространстве СНГ создана трехступенчатая система привлечения молодежи к спортивным занятиям, которая ярко проявляется в проведении массовых игр “Умид нихоллари”, “Баркамол авлод” и Универсиады. Действует Фонд развития детского спорта Узбекистана.

С каждым годом растет спортивная слава Узбекистана. Об этом свидетельствуют победы представителей нашей страны на Олимпийских и Азиатских играх, чемпионатах мира, других международных турнирах. Мы гордимся их многочисленными золотыми, серебряными и бронзовыми медалями, демонстрирующими высокий потенциал узбекского спорта. Все эти яркие достижения - прямой результат того, что важнейшим приоритетом политики главы нашего государства является забота о воспитании физически здорового и духовно зрелого молодого поколения. Ведь, как отметил Президент Шавкат Миромонович, только та страна, которая определила воспитание гармонично развитого поколения своей самой великой, самой священной целью, способна занять достойное место в международном сообществе.

Огромное значение в направленной на это масштабной работе, проводимой в стране, имеет развитие спорта. Современные спортивные сооружения построены сегодня в каждом, даже самом отдаленном кишлаке. Действуют многочисленные центры и секции по разным видам спорта, спортивные комплексы и залы, которые по своему оснащению не уступают лучшим зарубежным спортивным аренам. В Узбекистане сформирована не имеющая аналогов в мире трехступенчатая система массового привлечения детей и молодежи к активным занятиям спортом. Ее звеньями являются регулярно проводимые республиканские соревнования школьников "Умид нихоллари", учащихся колледжей и лицеев "Баркамол авлод" и студенческая Универсиада, которые стали школой по подготовке и воспитанию выдающихся спортсменов и в то же время важнейшим фактором формирования в обществе здорового образа жизни.

В Узбекистане развитию массовости физической культуры и спорта среди девочек уделяется особое внимание. Большое значение в этом направлении имеют Постановления Президента республики «О мерах по стимулированию труда тренеров-женщин, работающих на спортивных объектах в сельской местности» и «О создании специализированной республиканской школы олимпийского резерва по спортивной гимнастике» [1,2].

В августе 2011 г. Президентом Узбекистана подписано распоряжение № Р-3690 «О мерах по поощрению девочек, регулярно занимающихся спортом, комплектами современной спортивной одеждой». В рамках его реализации в 2013 г. для занятий спортом были вручены комплекты спортивной одежды 189 тыс. 940 девочкам, а в 2014 г. - 301 тыс. 242 девочкам.

На сегодняшний день в регионах организованы 12 Федераций синхронного плавания, 14 Федераций художественной гимнастики, для активизации деятельности, которых проводятся различные соревнования, мероприятия, встречи, марафоны и фестивали.

Цель. С целью пропаганды занятий физической культурой и спортом среди девочек на постоянной основе спортивные мероприятия проводятся и Комитетом Женщин Узбекистана.

Очень большую роль в выполнении этой задачи играют все виды гимнастики, занятия которой формируют не только физическую красоту человека, но и характер, его лучшие качества, стойкость, волю, стремление к достижению поставленной цели.

Большое внимание в нашей стране уделяется также всестороннему развитию детей и молодежи с ограниченными возможностями. По данным медиков и психологов, регулярные занятия физической культурой и спортом не только укрепляют их здоровье, но и помогают в социальной реабилитации, становлении личности.

В прошлом году в Узбекистане были проведены II Специальные Олимпийские игры стран Центральной Азии и России. В нынешнем году - организованы подобные республиканские соревнования. Для детей и молодежи такой категории совместно с действующей с 2001 года Специальной Олимпиадой Узбекистана проводятся и многие другие турниры, состязания в рамках Параолимпийских игр.

Весомы победы представителей Узбекистана на Азиатских играх, чемпионатах мира по самым разным видам спорта. Золотые, серебряные и бронзовые медали наших спортсменов, завоеванные в трудной борьбе, прославляют Узбекистан на всю планету. Их спортивные достижения повышают авторитет Родины на международной арене, свидетельствуя не только о развитии спорта в стране, но и в целом о том, как много наше государство делает для того, чтобы молодое поколение росло сильным, мужественным, одухотворенным, верящим в свои силы, устремленным в будущее.

Вывод. Спорт объединяет людей, преодолевая любые разногласия, подчеркивали участники конференции. И он является реальной силой, которая может способствовать достижению целей развития тысячелетия. К примеру, спорт вносит свой вклад в улучшение показателей материнского и детского здоровья, расширение прав и возможностей женщин. Активные занятия спортом, повышая интеллектуальные способности человека, помогают в освоении новых знаний и получении образования. Спорт является самым мирным и действенным оружием в борьбе против СПИДа и наркомании. Фактически, способствуя экономическому и социальному росту, он открывает перед человечеством перспективу сделать наш мир лучше, справедливее и безопаснее, что и является главной задачей в достижении целей развития. И, как показывает время, в нашей стране спорт стал мощной силой, влияющей на прогресс всего общества.

Литература

1. Закон ««О мерах по стимулированию труда тренеров-женщин, работающих на спортивных объектах в сельской местности» // Вестник Олий Мажлиса РУз. – 2010 г. Ст. 95. — 156 —. ¹ 13 (409)
2. Закон «О создании специализированной Республиканской школы олимпийского резерва по спортивной гимнастике» // Вестник Олий Мажлиса РУз. – от 27 августа 2011 года N ПП-1608

ТАЛАБАЛАР ЎҚУВ ФАОЛИЯТИДА ЎЗИНИ ЎЗИ БОШҚАРИШНИНГ ШАХС ХУСУСИЯТЛАРИГА БОҒЛИҚЛИГИ

Каримова М.Х.

Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети

INTERCONNECTION OF SELF-GOVERNANCE OF EDUCATIONAL ACTIVITY OF STUDENTS WITH PERSONAL CHARACTERISTICS

Karimova M.X.

Tashkent State University of Uzbek Language and Literature

Annotation

The article presents an analysis of the characteristics of adolescence and factors in the development of moral qualities in students, as well as a methodology for determining the moral qualities of students.

Key words: *morality, feeling, youth, moral qualities.*

Аннотатсия

Ушбу мақолада ўспиринлик даврининг ўзига хос хусусиятлари ва талабалик даврида ахлоқий ҳисларнинг ривожланиш омиллари ҳамда талабаларда ахлоқий фазилятларни аниқлаш методикаси таҳлили кўрсатиб ўтилган.

Таянч сузлар: *Ахлоқ, ҳис, ўспиринлик даври, ахлоқий фазилят*

Муносабат мураккаб кўринишга эга бўлиб, унда шахс хусусиятлари асосий ўрин эгаллайди. Шахс – ижтимоий муносабатлар маҳсули дейилишининг, асосий сабаби, унинг доимо инсонлар даврасида ҳамда улар билан ўзаро таъсир доирасида бўлишини англатади. Бу шахснинг энг этакчи ва нуфузли фаолиятларидан бири мулоқот эканлигига ишора қилади. Ҳар бир инсон ўзгаларини тинглашга, ўз фикрини бировларга этказишга, яъни фикр билдириши, яъни баъзан ёзма тарзда баён этишга туғма қобилиятлидай ўзини тасаввур қилади. Лекин ана шу бировларни тушуниш ва ўз фикрларимиз, ўйларимизни бировларга этказа олиш қобилияти аслида бизнинг инсоний муносабатлар тизимида эканлигимизни, ҳар биримиз ўзимизга ўхшаш инсон жамиятисиз мавжуд бўла олмаслигимизни билдиради.

Инсоний муносабатлар шундай ўзаро таъсир жараёнларики, унда шахсларо муносабатлар шаклланади ва намоён бўлади. Бундай жараён дастлаб одамлар ўртасида рўй берадиган фикрлар, ҳис-кечинмалар, ташвишу-қувончлар алмашинувини назарда тутаяди. Одамлар мулоқотида бўлишгани сари, улар ўртасидаги муносабатлар тажрибаси ортган сари улар ўртасида умумийлик, ўхшашлик ва уйғунлик каби сифатлар пайдо бўладики, улар бир-бирларини бир қарашда тушунадиган ёки “яримта жумладан” ҳам фикр аён бўладиган бўлиб қолади, айрим ҳолларда эса ана шундай мулоқотнинг тиғизлиги тескари реаксияларни – бир-биридан чарчаш, гапирадиган гапнинг қолмаслиги каби вазиятни келтириб чиқаради.

Шахсларо муносабатларни ўрганиш психология фанида энг долзарб муаммолардан ҳисобланади. Чунки инсон шахсининг энг нуфузли ва этакчи фаолиятларидан бири бўлган

мулоқот ва у орқали ўзаро муносабатлар одамлар орасида умумийлик, ўхшашлик, уйғунлик каби сифатлар пайдо бўлишига олиб келади. Айниқса, оила муҳотида шахслараро муносабатларнинг, чунончи, ота-она ва фарзанд орасидаги муносабатларнинг ўзига хос томонлари шахснинг ҳаёти, фаолиятининг самараси ва мазмунига бевосита таъсир этади. Шундай экан, инсонлар орасида амалга ошадиган шахслараро муносабатлар ва унинг шахс хусусиятларига таъсирини ўрганиш ҳозирги кунда психология фанида муҳим ва долзарб муаммолардан ҳисобланади.

Синалувчилар гуруҳида мазкур методика ўтказилиб, натижалар миқдор ва сифат жиҳатидан таҳлил қилинган. Миқдорий натижалар жадвалда акс этган.

Мазкур методика икки қутбли бўлиб, ҳар бир сифат ўзига хосликка эга бўлиб, унда инсонлардаги шахс сифатларини ижобий ва салбий доирада аниқлаш имконини беради. Шунга мувофиқ, келтирилган сифатлардаги юқори кўрсаткич шахснинг ижобий томонини паст кўрсаткич эса салбий жиҳатини акс эттиради. Натижаларни сифат жиҳатдан таҳлил қилиш асосида 1-курс талабаларида 60% ўртадан юқори даражани ташкил қилиб, бу улардаги мулоқотнинг ёшга боғлиқ ривожланганлиги ҳамда уларда хавотирланиш, кўрқув ва нутқий малакани тўла ривожланмаганлиги билан изоҳлаш мумкин.

1-жадвал

Кеттел методикаси бўйича натижаларнинг жадвал кўриниши

| № | Сифатлар | 1-курс | 3-курс |
|-----|---------------------------|--------|--------|
| 1. | Мулоқотга мойиллик | 60% | 70% |
| 2. | Эмоционал барқарорлик | 55% | 44% |
| 3. | Хукмронликка интилиш | 54% | 52% |
| 4. | Онглилик, онгсизлик | 62% | 74% |
| 5. | Ижтимоий мардлик | 46% | 65% |
| 6. | Ишонувчанлик | 54% | 60% |
| 7. | Ишонч, ишончсизлик | 64% | 71% |
| 8. | Тобелик, мустақиллик | 36% | 46% |
| 9. | Ўзини ўзи назорат қилиш | 53% | 67% |
| 10. | Кўзгалувчанлик ва зўриқиш | 34% | 53% |

Шунингдек, уларда совуққон ёлғизликда ишлашни ёқтиради, қайсарлик, қаҳри қаттиқ бошқаларга яхшиликни раво кўрмайдиган кўринишга эгаллиги билан изоҳланса, юқори кўрсаткич очик кўнгил, ўзини эркин тутади, тез ва энгил қарор қабул қилиши, одамларга нисбатан раҳмдиллиги билан ажралиб туради. 3-курс талабаларида эса мулоқот кўникмалари бирмунча ривожланганлиги, айниқса ўзларидан катталарга билан мулоқот малакалари тўлақонли шаклланганлигини кўришимиз мумкин. Айтиб ўтиш жоизки, бу улардаги этакчи фаолиятларини хусусиятлари билан ҳам белгиланиши мумкин.

Эмоционал барқарорлик шкаласи бўйича 55% ва 44% даражани ташкил қилиб, улар учун ўзгарувчан ҳаддан ташқари эгилувчан асабий чарчоқ ҳаяжонланишнинг хослигини билдиради. Талабаларда эса юқори кўрсаткич яъни эмоционал этуклик, кайфиятнинг барқарорлиги, кучли ирода, сарамжон, ҳиссий кечинмалар бўлишига қарамай вазиятга мослаша олади. Шу билан бирга уларда агрессивлик, тажовузкорлик хусусиятлари бу давр

учун хослиги назарда тутадиган бўлсак, эмотсионаллик даражасининг юқори бўлиши табиийдир.

Хукмронликка интилиш шкаласи бўйича талабаларда 54% ва 52% ни ташкил қилиб, бу эса ўз навбатида юқори даражани ташкил қилади. Бу улардаги инсонлар устидан бошқарувни қўлга киритиш билан белгиланади ва айтиб ўтиш керакки, мазкур ёш даври катталик ҳиссининг юзага келиши, шахс сифатида ўзининг ўрнига, маълум бир мавқени қўлга киритиши билан белгилади.

Онглилик ва онгсизлик шкаласи бўйича синалувчиларда 62% ва 72%ида аҳамиятли даражани ташкил қилади. Бу кўпроқ вақтдан унумли фойдаланган ҳолда ўзига хос ёндашувни юзага келтиради. Айтиб ўтиш керакки, уларнинг аксариятида ўз олдидария мақсад қўйиб, унга эришишга йўл, имконият, ва усул, воситаларни излаб топиш билан белгиланади. Шу билан бирга вазиятга нисбатан онгли муносабат билдириши ҳамда мақсадлари ўзгарувчанлиги билан изоҳланса, юқори даража эса, виждонли, ўзига ишончнинг ортиши билан ҳам изоҳлаш мумкин.

Ижтимоий мардлик шкаласи ўзига ишонмайдиган, кўпроқ ўзидан кўнгли тўлмаслик шунингдек мард, ижтимоий ботир муносабатга нисбатан кучли эҳтиёж билан белгиланади. Шунга кўра, синалувчилардан 46% ва 65% ни ташкил қилади. Натижалар таҳлилидан шунини айтиш мумкинки, 1-курс талабаларига нисбатан 3-курс талабаларида юқори кўрсаткични ташкил қилади. Бу ўз навбатида талабанинг ҳаётий, ўқув фаолиятидаги қийинчиликларини энгиб ўтишидан ўзида куч топа олиши, мустақил фикр, мустақам эътиқоднинг шаклланиши ҳамда ижтимоий жавобгарликни ҳис қила олиши билан изоҳлаш мумкин.

Ишонувчанлик шкаласи 54% ва 60% ни ташкил қилиб, бу бўйича юқори кўрсаткич шубҳаланиш, паст даражаси ишонувчанлик билан характерланади. Ишонч ва ишонсизлик шкаласи бўйича юқори кўрсаткич ўзига ишонмаслик, кайфиятни ёмонлиги, нохуш ҳисларнинг вужудга келиш устунлиги билан белгиланади. Ишонч шкаласи яъни юқори кўрсаткич ўзига қатъий ишониши хотиржамлиги ишига ва ўзига бўлган ишонч кучлилиги билан изоҳланади.

Тобелик мустақиллик шкаласи бўйича натижалар талаба 36% ва 46% ни ташкил қилади. Шунга кўра, паст кўрсаткич этакчи тури таркибига кирган гуруҳга тобе унинг орқасидан эргашади. Ижтимоий маъқулланишни, завқланишни ва уларга тобе бўлишни яхши кўради. Мустақиллик яъни юқори даражаси мустақил бўлиб, ўзининг шахсий қарорларини тавсия қилади, тадбиркор удабурон ўзининг шахсий қарорларини қабул қилишига мойиллиги билан белгиланади.

Ўзини ўзи назорат қилиш шкаласи 53% ва 67% ни ташкил қилиб, олинган натижалар таҳлили шунини кўрсатадики, талабаларда юқори чунки педагог шахси маълум тарбия даражасини бошқарувчиси, уюштирувчиси ҳисобланди. Шунинг учун уларда ўзини ўзи бошқаришнинг шаклланиши билан изоҳланади. Айтиш керакки, талаба шахсида ўзини ўзи назорат қилиш аксарият ҳолларда англамаган, онгсиз тарзда юзага келиши, шунингдек кўп ҳолларда ҳиссий иродавий соҳалар билан боғлиқ бўлишини кўришимиз мумкин.

Кўзгалувчанлик ва зўриқиш шкаласи бўйича натижалар таҳлили шунини кўрсатадики синалувчиларда 34% ва 53% ни ташкил қилади. Унга кўра паст кўрсаткич яъни бўшлиги қониқиш ҳисси билан боғлиқ, зўриқиш, мураккаб мақсадлардан ўзини олиб қолади. Шунинг учун камроқ хатога йўл қўйиш учун ўз олдига кичик – кичик мақсадларни қўяди. Юқори кўрсаткич 3-курс талабачиларида устунликка эга бўлиб, зўриққан, кўзғалиш кучли, меърдан

ортиқ, фаол сабрсизликка мойил. У кўпинча толиққан. Гуруҳдаги бирлик этакчилик даражасини нотўғри баҳолайди. Унинг ҳаяжонланиб куйиниши кўпроқ мақсадларни амалга оширилмай қолиб кетишга олиб келади. Шунингдек, бу жиҳат унинг ёш давр хусусиятлари билан ҳам белгиланиши мумкин.

Талабанинг ижтимоий воқеликдаги ўзини ўзи қидириш, шахсий хусусиятларини аниқлаш жараёни кўп ҳолларда ички низоларни келтириб чиқаради. Болалиги этган-у ҳали катта бўлмаган инсон учун ўзининг янги “Мени” образини қидириш анча оғриқли ва давомий кечади. Уларга эътибор бермасликка уриниши талабанинг атрофдагилар билан муносабатларини бузилишига олиб келади.

Келтирилган методика натижаларидан шуни хулоса қилиш мумкинки, талаба шахсида шахс сифатларини шаклланиши ўзини ўзи бошқариш хусусиятлари билан узвий боғлиқ бўлиши мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Мирзиёев.Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. – Т: Ўзбекистон, 2016
2. Э.Ғозиев. Умумий психология. Т.: 2010й
3. М.Иномова. Оилада болаларнинг маънавий-ахлоқий тарбияси. Т.:1999й.
4. М.Хайруллаев. Уйғониш даври ва Шарқ мутафаккирлари. Т.:Ўзбекистон. 1971й.
5. Нишонова З.Т. Болаларга маънавият ва ахлоқ асосларини ўргатишнинг психологик муаммолари.–Т.: “Ўзбекистон” нашриёти 1999
6. Каримова М. Касб-ҳунар коллежи ўқувчиларида ахлоқий ҳисларни ривожлантириш омиллари. ГулДУ Университет ахборотномаси 2016/4, 71-75 б.
7. Каримова М. Ўқувчиларни касб-хунарга йўналтиришдаги педагогик ва психологик муаммолар. Баркамол шахсни шакллантириш муаммолари 2016, 142-144 б.
8. Каримова М. Ёш авлодни тарбиялашнинг маънавий ахлоқий жиҳатлари. Аёл-маънавият гулшани IV республика илмий-амалий конференцияси, 2015 йил. 311-313 б.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НА ОСНОВЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Касимова Мухаббат Базаровна

*Ташкентский государственный аграрный университет
Преподаватель
кафедры узбекского языка и литературы Ташкент*

PEDAGOGICAL OPPORTUNITIES FOR IMPROVING THE SYSTEM OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE TEACHERS BASED ON ARTISTIC PEDAGOGY

Kasimova Muhabbat Bazarovna

*Tashkent state agrarian University Teacher of the Department of Uzbek language
and literature*

Annotation

This article scientifically and theoretically considers pedagogical opportunities for improving the system of professorial training of future teachers on the basis of artistic pedagogy, national and professional pedagogical competence, the level of professional pedagogical literacy, understanding of professional pedagogical differences, raising professional pedagogical standards, increasing professional pedagogical creativity.

Key words: *teacher, technology, process, professional activity, opportunity, pedagogy, competence, literacy, creativity, art, fiction, art pedagogy, category, tolerance, aesthetic education.*

Аннотация

В данной статье научно и теоретически рассматриваются педагогические возможности совершенствования системы профессиональной подготовки будущих учителей на основе художественной педагогики, национальной и профессиональной педагогической компетентности, уровня педагогической грамотности, понимания профессиональных педагогических различий, повышения профессиональных педагогических стандартов, повышения профессионального педагогического творчества.

Ключевые слова: *педагог, технология, процесс, профессиональная деятельность, возможность, педагогика, компетентность, грамотность, творчество, искусство, художественная литература, художественная педагогика, категория, толерантность, эстетическое воспитание.*

Актуальность в системе высшего образования Республики на основе интеграции технологических процессов постоянно совершенствуются категории социально-культурной деятельности, направленные на совершенствование системы профессиональной подготовки будущих педагогов. Исследования, проводимые в ведущих высших учебных заведениях и научных центрах мира по подготовке будущих педагогов к профессиональной деятельности

на основе художественной педагогики, совершенствованию философских, методологических и методических основ их идейно-эстетического воспитания, разработке художественных педагогических критериев и уровней их оценки, подобно таким методологическим анализам концепции культуры, как "отражение жизни", "творчество", "дача знаний", "оценка", "идеология", "игра", "самовыражение", "общение", "язык ценностей" определение сущности видов искусства, охватывает проблемы повышения уровня идейного благополучия студентов и служит созданию новых моделей идейно-эстетического воспитания молодежи и применению их в международной практике. В системе непрерывного образования каждый может видеть профессиональную деятельность молодежи на основе художественной педагогики, и этот процесс является не только прогрессивным слоем общества, но и духовным совершенствованием всего народа - связующим звеном между методическими, экономическими, информационными и социальными проблемами. Уровень глубокого понимания сущности содержания художественной педагогики студентами гарантирует качество образовательного процесса. Особенно высокий уровень высшего образования влияет и на уровень качества подготовки будущих специалистов. Желание мотивировать молодежь к приобретению знаний, способность проявлять инициативу, предприимчивость, решать проблемы, творчески мыслить, овладевать информационными технологиями, экологическим сознанием, готовиться к изменениям в обществе, быть в толерантных отношениях с глобальным мышлением и людьми – это требования, которыми должны обладать студенты высшего учебного заведения в современной технологической социальной среде.

Сегодня необходимо приобщить их к культуре труда, научить работать с информационными технологиями, адаптироваться к изменяющемуся обществу в процессе своей деятельности при подготовке будущих педагогов к профессиональной деятельности на основе художественной педагогики, идти в ногу с изменениями производства, вносить изменения в информационные технологии. В связи с этим она влияет на формирование студентов как гражданского, семейного, специалиста путем введения их в творческую, культурную среду, путем преподавания дисциплин социально-гуманитарного, естественно-математического или художественно-эстетического направления, а также всех учебных дисциплин, направляя их на формирование своих способностей и профессионально-педагогического мастерства.

Цель исходя из сущности предмета, в ходе исследования, мы искали ответы на подобные вопросы: что представляет собой художественная педагогика? В чем проявляется её сущность?

Разные ученые-педагоги, психологи давали различные определения понятию "Художественная педагогика". Но все они верно описали её суть. Из анализа литературы известно, что художественная педагогика - это отрасль педагогической науки, которая базируется на гармонизации педагогики и искусства и изучает закономерности воспитания и развития личности через искусство.

Художественно-педагогическая деятельность предусматривает развитие теории и практики художественного развития, образует основу для формирования общечеловеческого мировоззрения молодежи через художественно-творческую деятельность.

Сущность художественно-педагогической деятельности заключается в том, что средствами искусства студент приобретает большую педагогическую сообразительность в

воспитании, развитии молодежи, овладении основами художественной культуры, а также в формировании практических навыков в различных видах художественной деятельности. Исходя из принципа историзма, можно сказать, что арт-терапия зародилась в глубокой древности, и в середине XX века Жан-Жак Руссо одним из первых заявил, что для того, чтобы понять ребенка, необходимо наблюдать за его игровой деятельностью. Однако метод игровой терапии начал использоваться в учебном процессе еще в 1920 году. Наблюдая за игрой детей, психоаналитики доказали, что в процессе игры ребенок может повторить свои поступки и создать модель для "решения" своих проблем.

Исходя из этого, можно сказать, что художественная педагогика активно используется в живописи, фотографии, дидактических играх, музыке и живописи.

Стоит сказать, что наследие великих мыслителей средневековой культуры Мухаммада Мусы аль-Хорезми, Абу Насира Фараби, Абу Али Ибн Сины, Абу Райхона Беруни, Улугбека, Алишера Навои является важным вкладом в процветание мирового духовного развития.

Узбекский народ, пользуясь наукой, литературой и искусством Центральной Азии, своим мышлением, способностями и талантом ещё больше будет развивать культуру общества. Искусство музыки также интегрировано в жизнь узбекского народа, это сфера культуры, которая уникальным образом выражает его чувства, мысли и мечты. Это такая ценность, которая направляет человека к духовному пробуждению, бодрости, любви к родной земле, верности и преданности. А история - это зеркало культуры, в которой отражается духовное наследие, созданное народом и памятники, построенные народом, их произведения и труды. Великие ученые, общественные деятели, писатели и поэты узбекского народа развивали и развивают историю и культуру по сей день.

Метод В силу всех структурных составляющих понятия художественно-педагогической науки и ее социальных функций, ее педагогические характеристики были следующими:

1. Знать. Опыт человека, накопленный в процессе познания и овладения предметами, вещами и явлениями художественной культуры средствами искусства в процессе его деятельности.
2. Передача информации, то есть передача социального опыта от одного поколения ко второму.
3. Функции общения. Наряду с получением материальных и духовных сведений, знать культуру прошлого поколения, их вкусы, образ жизни и т. д.
4. Оценивать и регулировать нравственность, поведение человека.
5. Гуманистические функции, формирующие качества человека.

Все вышеперечисленные задачи отмечают свою значимость с педагогической точки зрения.

Из вышеизложенного следует, что составную часть художественной педагогики можно разделить на следующие.

Все это основано на гармонизации педагогики и искусства и составляет воспитание и развитие личности через искусство, что в настоящее время в каждом человеке требует понимания сущности понятия "художественная педагогика".



Сегодня, помимо понятия арт - педагогики, в литературе также много встречается термин арт-терапия. Цели и задачи арт-педагогики противоречат целям и задачам арт-терапии. Одной из основных целей арт-терапии является стресс, неудовлетворенность семейными отношениями, отвержение личности другими людьми и другими факторами, в результате чего мы наблюдаем, что индивид испытывает трудности в результате эмоциональной депрессии, эмоциональной неустойчивости, импульсивности эмоциональных воздействий, одиночества, коррекции психоэмоционального состояния клиента, личностных конфликтов, низкой самооценки и других факторов.

При подготовке будущих педагогов к профессиональной деятельности на основе художественно-педагогической деятельности необходимо затрагивать Изобразительное искусство и музыку, а также произведения искусства. Значение изобразительного искусства в развитии эмоциональной культуры, образного и абстрактного мышления и воображения у студентов невозможно не оценить. Произведения изобразительного искусства помогают в познании человеческой жизни и природы. Она имеет особое значение не только в восприятии видимого, но и в развитии творчества. Хотя на картинах и скульптурах изображен момент, фрагмент цепи событий, студент может видеть события, персонажей и образы, отраженные в них в действии. Как совокупность эмоций, раскрывающихся в музыке-звуках, она занимает ведущее место по силе воздействия на идейно-эстетические взгляды студентов. Литература как средство выражения обладает более конструктивным идейно-эстетическим эффектом - силой слова. Образы, выраженные в произведениях художественной литературы, служат важным инструментом в развитии знаний и навыков, направленных на понимание духовного изящества студентов, красоты творческих идей.

Одно можно сказать с полной уверенностью: все перечисленные функции культуры и искусства оказывают терапевтическое воздействие на студентов. Тем не менее необходимо учитывать, что тот или иной вид искусства, который по-разному влияет на студента, зависит от особенностей его развития. Сегодня художественная педагогика направлена на изучение положительного влияния на студентов разного возраста с разным уровнем развития интереса и умений. На современном этапе развития арт-терапии внимание исследователей и педагогов сосредоточено на организации образовательного процесса и его педагогическом

воздействии через инновационную игру, основанную на интересах студентов в различных видах развития и видах искусства. Например, в педагогике прикладного искусства это способ восстановления гармонии в мире личности студентов, это средство развития мышления и самосознания, это помогает ощутить красоту и гармонию творческого восприятия окружающей действительности.

Результат Итак, художественная педагогика есть выражение из воображения, восприятия и познания Вселенной в самом общем виде на основе интегративного искусства и педагогики. В этом смысле художественная педагогика - это своеобразная социально-историческая сущность, которая формируется в процессе жизни людей, практической деятельности, быта, воздействия на природу и труд. На этом фоне формирует набор воображения и знаний, воплощающих художественно-эстетический образ жизни, быт, поведение, манеры, культуру студентов.

Поэтому система знаний, характеризующая социально-политическое, нравственно-эстетическое и поведенческое сознание человека на основе его взглядов, убеждений, идеалов как результат его отношения к природе и обществу, обладает такими функциональными возможностями, как педагогическая, коммуникативная, социализация, самовыражение, развитие, интерес, идейно-эстетическое воспитание.

На основе анализа нашего опыта и наблюдений можно сказать, что влияние повседневной деятельности, светских, религиозных, научных знаний, жизненных наблюдений и социального воспитания на подготовку будущих педагогов к профессиональной деятельности на основе художественно-педагогической деятельности является сильным. В его формировании важную роль играют чувства, интеллект и мышление. На основе художественной педагогики подготовка будущих педагогов к профессиональной деятельности имеет сложную структуру. Ученые делят их на определенные составные части: знания, идеи и цели, достижения науки, такие компоненты, как религиозное воображение, ценности, доверие и убеждение, мысль, эмоции. Основываясь на анализе педагогической литературы, можно сказать, что эмоция проявляется в таких формах, как радость, веселье, удовольствие, удовлетворение от жизни и профессии, удивление или неудовлетворенность, тревога, раздражительность, одиночество, слабость, уныние, печаль, грусть, не быть безразличным к судьбе Родины и близким людям. Все это создает основу для формирования у человека определенных качеств чувствовать художественные произведения и искусство.

Вывод В заключение хочу сказать, что одной из важнейших задач высших учебных заведений является регулярное информирование студенческой молодежи о сложной политической, идеологической борьбе, происходящей сегодня в мире, формирование правильного отношения к событиям, происходящим в мире и вокруг нас, глубокое понимание и защита наших национальных интересов, чтобы ещё больше укрепить чувство сорпричастности и ответственности за настоящее и будущее нашей дорогой Родины.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента Республики Узбекистан “О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан” Постановление ПП №-4947 Национальная база данных законодательных актов 2017

2. Указ Президента Республики Узбекистан “О концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года” Постановление ПП №-5847 Национальная база данных законодательных актов (www.lex.uz) 2019.
3. Ш. Мустафоев “Технология идейно-эстетического воспитания студентов в условиях глобализации” (на примере деятельности художественных кружков) автореферат диссертации доктора (PhD) философских наук. Самарканд 2018
4. Жаданова Любовь Афанасьевна. Обучение живописи на пленэре как процесс развития художественно-творческой индивидуальности студентов: Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. – Санкт-Петербург, 2006.

КРАТКИЙ ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ СУЩНОСТИ И ЖИЗНЕННОЙ ЦЕЛИ ЧЕЛОВЕКА

Кенжаева Дилрабо Роминовна

Кандидат философских наук, доцент. Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент

Умарова Феруза Розобаевна

Ассистент, Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент

THE PROBLEM OF HUMAN ENTITY AND HIS REAL GOALS ANNOTATION

Kenjaeva Dilrabo Rominovna

Doctor of philosophy Phd, Tashkent state agrarian university, Tashkent

Umarova Feruza Roziboevna

Assistent, Tashkent state agrarian university, Tashkent

Abstract

This article presents short analysis of philosophical notion on human entity and his real goals . Also, the negative influence of totalitarian rejime on human being is described . The revival of concern to the problem of human in the period of dependence in Uzbekistan is pointed out .

Key words: *civil society, youth, ethics, social activities, spiritual heritage.*

Аннотация

В данной статье с философской точки зрения сделан краткий анализ сущности человека и его жизненных целей; рассмотрено негативное влияние тоталитарного режима на сознание и развитие человека, а также, возрождение интереса к проблеме человека в годы независимости в Узбекистане.

Ключевые слова: *гражданское общество, молодежь, этика, социальная активность, духовное наследие.*

Почему именно сейчас, в начале XXI века усиливается необходимость неотложного философского рассмотрения сущности и своеобразия жизненных целей человека? Какие тайны скрывает в себе человек? Действительно ли человек занимает особое место в царстве природы? В чём проявляется его необычные свойства во Вселенной? Эти и подобные вопросы издавна волнуют многих мыслителей. Именно поэтому сегодня возрос интерес к раскрытию проблемы человека во всем его разнообразии и во всех научных направлениях.

На протяжении всего развития человечества формируются и меняются взгляды на окружающий мир, людей приводят в смятение жизненные противоречия, возникающие в ежедневных ситуациях.

Веками существует в мыслях и сердцах людей почитание различных добродетелей, высоких порывов, таких как любовь к добру и прекрасному, сострадание к несчастным, великодушие и миролюбие.

Однако, вызывает беспокойство мудрых людей склонность человека к разрушению, различным проявлениям зла и невежества и его природе. Благодаря развитию науки и техники за прошедшие столетия мир неузнаваемо изменился. Ещё в XI веке великий мыслитель Востока Низами из Гянджи высказал свою тревогу по поводу сохранения гуманности в человеке. Эту же тревогу разделил известный английский писатель Г. Уэллс в своём докладе «Наука и мировое общественное мнение» в 1941. Затрагивая в своём докладе экологические и социальные проблемы, возникшие в результате научно-технического прогресса, Г. Уэллс отметил, что «вся история прошлого, в общем, говорит о том, что человеческий род не может выжить, как и динозавры. В прошлом господствующие группы видов исчезали с лица земли в период своего расцвета. Утверждение, что они (динозавры, птеродактили и мамонты) были вытеснены соперниками - старая экологическая ошибка. В своём изначальном облике они не сумели приспособиться. Первой их реакцией на изменившиеся условия было возникновение беспорядочных мутаций... Есть ли доказательство того, что существу, называемому *Homo sapiens*, не грозит подобная же участь?» [1, с.426]. Учёный и писатель Г. Уэллс высказал серьёзное обвинение научно-техническому прогрессу, предсказывая его трагические последствия. Далее, Г. Уэллс предсказывает, что массовая безработица, возникающая в результате роста науки и техники, неминуемо порождает хулиганов, анархистов, террористов. Терроризм распространяется на целые страны, на весь мир. "Жажда власти, безрассудный бунт из-за разбитых надежд - вот силы, которые развязали самую чудовищную в истории человечества войну» [2, с.426-428].

Главным образом, на сегодня благодаря авиации, СМИ и глобальной сети интернет произошло то, что можно назвать полным уничтожением расстояния. Сейчас новости узнают одновременно на всем земном шаре. Расстояния не служат больше защитой суверенности отдельных государств.

Кроме того, вековые проблемы и противоречия в природе человека переходят из поколения в поколение. К сожалению, эти проблемы стали ещё более острыми в XXI веке. Поэтому среди людей иногда возникают зловещие мысли о конце света, о распушенности нравов, о торжестве зла во всем мире, и все это вызывает беспокойство мыслителей-философов, за будущее человечества.

Прогресс науки и техники, культуры и искусства, великие достижения в области экономики и информатики все чаще ослабляют внимание к человеку. В различных философских учениях искаженно представляется истинная сущность человека, смысл и цель его существования. Человек рассматривается как звено в цепи общественных отношений, обыкновенное орудие труда. Особенно, в советском режиме человек воспринимался, как исполнитель правящей идеологии. Сознание индивида отождествлялось с безрассудной совокупностью партийных знаний. Были оставлены без внимания естественные и сознательные стремления человека, которые заменялись однотипностью мыслей и деяний, стереотипным мышлением, призванным служить интересам государства и партии.

Как и во всех советских республиках, русская революция 1917 года, затем советская идеология оказали разрушительное влияние на самобытную культуру народов Средней Азии. В условиях тоталитарного режима свобода совести, национальные интересы, язык, духовная культура, менталитет народов, все это было подогнано под моральный кодекс строителя коммунизма. Интересы коллектива, групповые интересы ставились выше

интересов личности. Люди должны были мыслить одинаково. Инакомыслящих объявляли ненадежными.

Бесцеремонное, неуважительное отношение к человеческой сущности привели ко многим негативным последствиям. Люди перестали верить в идеалы, в политику государства.

В годы перестройки общества стала очевидной несостоятельность идеала «советского человека», как далёкого от действительности. Психология застоя отрицательно повлияла на науку, культуру, экономику, промышленность.

В первые годы независимости Республика Узбекистан получила в наследие многие негативные явления в жизни общества. С новыми преобразованиями в стране начали складываться реальные представления о человеческой сущности. Народ, обманутый, с оклеветанной историей, оторванный от национальных корней, с обесцененными традициями, начал пробуждаться под воздействием новых социальных преобразований. Необходимо было восстанавливать у людей потерянное ранее чувство социальной справедливости.

В таких сложных условиях возникла острая необходимость современного философского осмысления сущности и жизненной цели человека, учитывая все направления теорий личности в современном мире.

Восточная философия, созданная великими мыслителями прошлого, с большим вниманием относилась к проблеме человека. В наши дни она обогатилась познаниями из Западной философии. Философия Востока и Запада имеют много сходных позиций в смысле духовного и интеллектуального развития человека.

Действительно, наука, философия, литература и искусство не ограничиваются одними национальными традициями. Особенно теперь, когда высокое развитие получила информатика, разноязычная молодёжь мира связана социальными сетями Интернет со многими культурами мира. Всем политикам, деятелям государств, представителям культуры необходимо забывать, что человек – единственный вид из всех созданий, и что у него единственное место обитания – Земля, поэтому разумными путями надо преодолевать многие разногласия и противоречия, не прибегая к губительным крайностям. Ибо, во многом совпадают жизненные интересы, волнующие проблемы народов всех стран и континентов. Поэтому, кажущиеся маловажными, вопросы падения уровня культуры, духовных запросов, вызывают справедливую тревогу у интеллигенции. На дискотеках Запада и Востока молодые люди получают удовольствие неистовыми, безумными действиями под шумную музыку, они все более удаляются от классических ценностей высокой культуры, от газелей Навои и Бабура, от гениальных творений Шекспира, Моцарта, Гайдна и Баха. Мы понимаем, что современная музыка, также, нужна, если она служит облагораживанию чувств человека. Нас тревожит то, что некоторая часть современной молодёжи увлекается алкогольными напитками, наркотиками, курением. Молодых должны одухотворять высокие цели, гуманистические идеалы. Не зря индийские мудрецы высоко ценили порывы молодых, по их словам, в молодые годы человек строит воздушные замки, на песках водит корабли.

В процессе образования и воспитания важно передать молодёжи многое из культурного, духовно-нравственного наследия человечества, при этом используя дидактические методы воздействия на психологию молодёжи, обучать их жить созидательным, честным трудом, совершенствовать методы нравственного и трудового воспитания.

Необходимо воспитывать у молодых уважение к национальным традициям, к труду народных умельцев, учитывая при этом диалектику единства традиций и лучших достижений стран мирового сообщества.

Если человек осознает и хорошо воспринимает свою национальную культуру, свою историю, духовные ценности своего народа, то он, также будет хорошо понимать культуру и философию других народов мира, сможет иметь свое суждение о них. Признание общечеловеческих принципов народом, нацией, государством и обществом, избравшим собственный, независимый путь развития, сохранение своей национальной самобытности, стремление развиваться своим собственным путём – общая закономерность развития. В результате духовно богатый человек посвящает свою жизнь созидательным делам. Иоганн Вольфганг Гёте справедливо отметил « Жизнь, прожитая без пользы окружающим, равна смерти».

Проблему человека усугубляют повсеместное распространение зла и насилия, чинимые террористами, они негативно влияют на благополучие жизни всех народов. Поэтому каждый человек, знающий сущность таких явлений, как экстремизм, терроризм, фанатизм, не будет заражаться их болезненными идеями, будет ненавидеть пресловутые организации, творящие бесчинства и разрушения под религиозными лозунгами. Знание философии, истинной религии, ее гуманные цели помогает человеку разобраться в этих антигуманных явлениях.

Великий мыслитель Востока имам аль- Бухари в своде хадисов, « Джами-ас-Сахих» приводит слова пророка Мухаммеда о том, что « истинным мусульманином может быть только тот, кто не делает зла другим ни рукой, ни словом».[3, с.560.].

А Генрих Песталоцци говорит: «...ищи Бога там, где люди живут взаимной любовью».

Поэтому многие граждане Республики Узбекистан поддерживают политику своего государства, борющегося против международного терроризма. И каждый, по мере своих сил, профессиональных навыков, своим созидательным трудом укрепляет мир и спокойствие в стране.

Один из мудрецов Востока ЛукмонХакамсказал: из всех тяжестей в мире он не видел весомее человеческого долга. Воистину, осознание и выполнение долга перед Родиной, перед родителями, перед своими детьми облагораживает человека, направляет его к добрым делам. Долг человека быть человеком, и быть человеческим, не допускать попрания чести и достоинства человека, как самого разумного вида из всех созданий во Вселенной.

ЛИТЕРАТУРА

1. Уэллс Г.,Собрание соч.в 15 томах./ Г. Уэллс.-Т.15.-М.:Правда,1964. С. 426.
2. Уэллс Г.,Собрание соч.в 15 томах./ Г. Уэллс.-Т.15.-М.:Правда,1964. С.426-428.
3. Аль-Бухорий, Хадис. Аль-жомий ас-сахих.Ташкент.1991.С.560.

ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ И УЛУЧШЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ

Кудратова Лола Абдувасиевна

*Старший преподаватель кафедры «Физической культуры и спорта», ТашГАУ
"Ташкентский государственный аграрный университет" Ташкент*

RESPIRATORY EXERCISES AS A MEANS OF HEALTH AND IMPROVING THE WORKING ABILITY OF STUDENTS

Kudratova Lola Abduvasievna

*Senior teacher of the Department of Physical Culture and Sports, "TSAU" Tashkent
State Agrarian University, Tashkent*

Annotation

This article provides the definition of breathing exercises as an important factor in health improvement, its application in physical culture lessons, as well as examples of exercises and methods of their implementation.

Key words: *breathing, gymnastics, execution technique.*

Аннотация

В данной статье приводится определение дыхательной гимнастики, как важного фактора оздоровления, применение её на занятиях физической культуры, а так же приведены примерные упражнения и методика их выполнения.

Ключевые слова: *дыхание, гимнастика, методика выполнения.*

Актуальность. Дыхание – это основа основ, без него нет жизни. Тем не менее, очень малое количество людей умеют действительно правильно дышать, использовать весь объем своих легких и предоставлять в распоряжение организма достаточное количество кислорода.

Дыхательная гимнастика – система специально подобранных физических упражнений для дыхательной мускулатуры, обеспечивающих совершенствование биомеханики дыхания и газообмена. Она позволяет расширять энергетические возможности организма и его физическую работоспособность, экономизировать деятельность аппарата дыхания и кровообращения, укреплять дыхательные мышцы грудной клетки и диафрагмы, улучшать деятельность органов брюшной полости, а также повышать или понижать возбудимость центральной нервной системы.

Дыхательной гимнастике уделяется большое внимание как важнейшему фактору оздоровления организма.

Любые физические упражнения напрямую связаны с функцией дыхания. В широком смысле любые виды физических упражнений, в которых стимулируется дыхательная функция, можно считать дыхательной гимнастикой, в том числе бег, лыжи, плавание и т.п. Но в узком смысле под дыхательной гимнастикой следует понимать специальные упражнения для развития дыхательной мускулатуры.

Дыхательные упражнения занимают особое положение: они улучшают функцию внешнего дыхания и используются для отдыха (пауз) после нагрузочных упражнений. Упражнения на дыхание лучше всего включать в подготовительную или заключительную части урока физической культуры. Сами дыхательные упражнения подразделяются на статические (когда в акте дыхания участвует основная дыхательная мускулатура, а упражнения выполняются без движения рук и плечевого пояса) и динамические (когда в акте дыхания участвует дополнительная дыхательная мускулатура, а упражнения выполняются с участием рук и мышц плечевого пояса).

Из четырех функций органов дыхания: дышать, говорить, кричать и петь – пение, самая сложная. Следовательно, гимнастика, которая восстанавливает даже певческий голос, то есть, самую сложную функцию, по дороге к цели неизбежно восстанавливает функции более простые, и прежде всего дыхание.

Гимнастика А.Н. Стрельниковой - единственная в мире, в которой короткий и резкий вдох носом делается на движениях, сжимающих грудную клетку.

Упражнения активно включают в работу все части тела (руки, ноги, голову, бедрный пояс, брюшной пресс, плечевой пояс и т.д.) и вызывают общую физиологическую реакцию всего организма, повышенную потребность в кислороде. Так как все упражнения выполняются одновременно с коротким и резким вдохом через нос (при абсолютно пассивном выдохе), это усиливает внутреннее тканевое дыхание и повышает усвояемость кислорода тканями, а также раздражает ту обширную зону рецепторов на слизистой оболочке носа, которая обеспечивает рефлекторную связь полости носа почти со всеми органами. Вот почему эта дыхательная гимнастика имеет такой необыкновенно широкий спектр воздействия.

Цель. С целью оздоровления и улучшения работоспособности студентов мной на занятиях по физической культуре стал применяться метод дыхательной гимнастики по А.Н. Стрельниковой.

Либо, в подготовительной части урока, либо в заключительной части урока, мной используются следующие упражнения:

1. Упражнение **«Ладшки».**

Исходное положение – стоя или сидя прямо, руки согнуты в локтях, ладони направлены от себя. Сжимайте ладони в кулаки, одновременно делая резкие и шумные вдохи.

2. Упражнение **«Погончики».**

Исходное положение – стоя или сидя прямо, ноги немного уже ширины плеч, руки на уровне пояса, ладони сжаты в кулаки. На вдохе резко опустите руки, разжав кулаки и растопырив пальцы, причем в этот момент старайтесь с максимальной силой напрягать кисти и плечи.

3. Упражнение **«Насос».**

Исходное положение – стоя или сидя прямо, ноги немного уже ширины плеч. Громко вдохните и медленно наклонитесь, а затем так же медленно вернитесь в исходное положение, словно если бы вы работали насосом.

4. Упражнение **«Обними плечи».**

Исходное положение – стоя или сидя, руки согнуты в локтях и подняты на уровень плеч. Резко вдохните и одновременно двигайте руки навстречу друг другу, словно стремитесь обхватить себя за плечи. На выдохе руки слегка разведите.

5. Упражнение «Восьмерки».

Исходное положение – стоя прямо, ноги на ширине плеч. Наклонитесь вперед, быстро вдохните носом и задержите дыхание, а затем на задержке дыхания, раз за разом, считайте вслух до 8-ми, стараясь, чтобы у вас получилось как можно больше «восьмерок».

Методика выполнения

Основные правила выполнения

Думайте только о вдохе носом, тренируйте только вдох. Вдох - шумный, резкий и короткий (как хлопок в ладоши).

Выдох должен уходить после каждого вдоха самостоятельно через рот. Не задерживайте и не выталкивайте выдох. Вдох - предельно активный (носом), выдох - абсолютно пассивный (через рот).

Все упражнения повторить по 8 раз.

В результате даже по итогам нескольких занятий наблюдается улучшение эмоционального состояния студентов, повышение их работоспособности,

Это подтверждается результатами диагностических тестов, которые разработаны и проведены в двух учебных группах:

- в группе 1-100, обучающейся на первом курсе, в которой внедрены на занятиях дыхательные упражнения,

- в группе 1-101, обучающейся на первом курсе, в которой не используются на занятиях дыхательные упражнения.

Вывод. На начало 2020-2021 учебного года студенты обеих учебных групп показывали практически идентичные результаты тестов, поэтому и были выбраны для сравнительной диагностики результативности применения дыхательных упражнений для оздоровления и улучшения работоспособности студентов.

Использование дыхательной гимнастики – важный фактор в оздоровлении и улучшении работоспособности студентов.

Используемая литература

1. Дубровская С. В. Знаменитая дыхательная гимнастика Стрельниковой; Рипол Классик - Москва, 2009.
2. Кузьмич С. В. Дыхательная система. Лечение препаратами "Тяньши" и не только; Феникс - Москва, 2011.
3. Эндокринный аппарат. Дыхательная система. Плакат; АСТ, Астрель, Харвест - Москва, 2011.
4. Щетинин Михаил Дыхательная гимнастика А. Н. Стрельниковой для детей; Метафора - Москва, 2012.

ДИНАМИКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ «ТДАУ» В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Кудратова Лола Абдувасиевна

Старший преподаватель кафедры «Физической культуры и спорта»

Гулматов Файнур Илӛс угли

*4 курс, ТашГАУ "Ташкентский государственный аграрный университет"
Ташкент*

DYNAMICS OF THE LEVEL OF PHYSICAL PREPAREDNESS OF TDAU STUDENTS IN THE PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION

Kudratova Lola Abduvasievna

Senior teacher of the Department of Physical Culture and Sports

Gulmatov Fainur Iles ugli

4th year "TSAU" Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Annotation

The main assessment of physical education in high school is the dynamics of the level of physical fitness of students. The dynamics of the level of physical fitness of students in the process of physical education is inferior to the standards requirements of the standard program.

Keywords: *dynamics, physical fitness, students.*

Аннотация

Основная оценка физического воспитания в старшей школе - это динамика уровня физической подготовленности учащихся. Динамика уровня физической подготовленности студентов в процессе физического воспитания уступает нормативным требованиям стандартной программы.

Ключевые слова: *динамика, физическая подготовленность, студенты.*

Актуальность. Стремительный рост объема научной информации, включаемой в учебные предметы, увеличил перегрузку учащихся, что вызывает у них переутомление, снижает двигательную активность и приносит большой вред здоровью [1].

Выяснилось, что выпускники колледжа, поступающие в ТДАУ, имеют недостаточную физическую подготовленность. Например, средние результаты юношей в беге на 100 м, колеблются от 13,8 до 14,5 секунд. Особенно низкие показатели в этом виде у девушек, пробегающих дистанцию в среднем за 18,0-19,2 сек.

Большинство студентов имеют низкую подготовленность в таких прикладных упражнениях, как подтягивание на перекладине и отжимание от скамейки. Юноши подтягиваются 8 -10 раз, результаты девушек еще хуже - 6-8 раз. Некоторые авторы особо отмечают необходимость развития у студентов профессионально-прикладной физической подготовленности.

Профессионально - прикладные навыки необходимы для будущих специалистов всех направлений.. Приобретение профессионально-прикладных навыков (умение подтягиваться, преодолевать труднопроходимые места) становится одним из первостепенных факторов в успешной профессиональной деятельности молодых специалистов и обеспечивается при достаточном уровне их физической подготовленности.

Многолетний опыт приема контрольных упражнений для оценки физической подготовленности поступающих в ТДАУ показал, что большинство юношей и девушек особенно не подготовлены к бегу на выносливость.

Юноши 1го курса выполняют предусмотренные учебной программой нормативы в беге на 100 м. для оценки физической подготовленности основной группы на удовлетворительно, в прыжках в длину с места и в подтягивании на перекладине близки средние показатели. Показатели девушек во всех контрольных испытаниях значительно ниже удовлетворительных оценок требований учебной программы и крайне далеки от норм типовой программы физического воспитания.

Цель. Одним из главных критериев оценки физического воспитания в вузе является динамика уровня физической подготовленности студентов, проследить за которой можно посредством приема одних и тех же контрольных нормативов, характеризующих основные физические качества человека.

Динамика уровня физической подготовленности студентов в процессе физического воспитания на 1-2 курсах положительна - хотя ее показатели, особенно у девушек, уступает нормативным требованиям типовой программы. После двух лет обучения из-за отсутствия занятий физического воспитания физическая готовность студентов снижается до уровня поступающих на первый курс. Студенты же, занимающиеся спортом, к выпускному курсу имеют достаточную физическую подготовленность. И это позволяет им успешно осваивать программы учебных и производственных практик, требующие проявления психофизических качеств (умственной и физической работоспособности, устойчивости внимания и т. п.) и различных двигательных навыков и умений, особенно профессиональной направленности [2]. Отсутствие занятий физического воспитания на 3-4 курсах приводит к значительному снижению уровня основных физических качеств у студентов. Они почти не участвуют в проводимых в вузах физкультурно-оздоровительных мероприятиях и спортивных соревнованиях, наблюдается их общественная пассивность во всех сферах деятельности.

Следует вывод, что необходимы поиски дополнительных средств и методов подготовки девушек к выполнению норм типовой программы.

Для более активного привлечения студентов к регулярным занятиям физической культурой, в сочетании с дополнительными вне учебными формами физического воспитания, были использованы следующие методы:

- дана оценка физической работоспособности и функционального состояния организма студентов посредством контрольных нормативов и Гарвардского степ теста;
- привлечены студенты для участия в спортивно-массовых мероприятиях;
- зачислены в группу спортивного совершенствования студенты, не имеющие спортивных разрядов;
- обработаны результаты исследований, которые затем проанализированы.

Вывод. Из 50 студентов первого курса, обследованных по Гарвардскому степ тесту (по индексу восстановления) оценку отлично имели 8 студентов (10%), удовлетворительно - 30 студентов (37,5%), плохо - 42 студента (52,5%), т.е. больше половины обследованных студентов I курса имеющих низкую физическую работоспособность.

Несмотря на достаточно широкие возможности для занятий физической культурой и спортом, представляемые вузами для студентов, двигательная подготовленность и как следствие физическое развитие и физическое состояние студентов неспециализированных вузов находится на низком уровне. Одна из причин сложившейся ситуации - отсутствие дифференцированных методик физического воспитания на основе популярных видов физкультурно-спортивной деятельности.

Литературные источники

1. «Активизация учебно-воспитательного процесса студентов средствами физического воспитания». Г.Д. Иванов. Изд. "Алма-Ата - Мектел – 2011г."
2. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности. - М.: Советский спорт, 2008. - 246 с.

РОЛЬ ДУХОВНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ МОЛОДЕЖИ

Куйлиев Тулкин

Кандидат философских наук, доцент, Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент

ЗокироваМафтунаЗокиркизи

Студентка, Государственный университет физической культуры и спорта Узбекистана, Ташкент

THE ROLE OF SPIRITUALITY IN TODAY'S YOUTH EDUCATION

KuylievTulkin

Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

ZokirovaMaftunaZokirqizi

Student, Uzbek State University of Physical Culture and Sports, Tashkent

ANNOTATION

In this article, in order to ensure peace and stability in our country, the society pays great attention to the spiritual, as well as political, economic and social spheres, and the spiritual upbringing of the younger generation, which is the backbone of our country in the ongoing ideological struggle for the minds and hearts of young people. the scope of the tasks ahead is interpreted in relation to national values.

The unparalleled role of spiritual education in the development of society and its impact on peace and stability in society, especially in protecting young people from acts of moral depravity, terrorism and religious extremism, separatism, fundamentalism, violence and cruelty. and specific immune formation functions were analyzed.

Keywords: *reforms, education, spirituality, spiritual education, ideas, values, threat, ideological immunity.*

В этой статье отмечается, что в целях обеспечения мира и стабильности, дальнейшего укрепления страны наряду с политической, экономической, социальной сферами сегодня уделяется большое внимание и сфере духовности, в условиях сегодняшней глобализации продолжается идеологическая борьба за сознание и душу молодежи. Объем задач, стоящих перед нашим обществом в сфере образования, трактуется применительно к национальным ценностям.

Беспрецедентная роль духовного воспитания в развитии общества и его влияние на мир и стабильность в обществе, особенно в защите молодых людей от актов морального разврата, терроризма и религиозного экстремизма, сепаратизма, фундаментализма, насилия и жестокости.и были проанализированы специфические функции формирования иммунной системы.

Ключевые слова: реформы, образование, духовность, духовное воспитание, идеи, ценности, угрозы, идеологический иммунитет.

Мустақил юртимизда тинчлик ва барқарорликни таъминлаш, уни янада мустаҳкамлаш учун бугунги кунда сиёсий, иқтисодий, ижтимоий соҳалар билан тенг равишда маънавий соҳасига ҳам катта эътибор қаратилмоқда. Зеро, бунинг исботини эса мамлакатимизда ўтказилаётган маънавий соҳасидаги салмоқли янгиланишлар мисолида кўришимиз мумкин. Тараққиётнинг қайси босқичида бўлмасин ҳар доим барча халқларда маънавий тарбия тизимини шакллантиришга катта эътибор билан қаралган. Бунинг боиси, маънавий тарбия авлодлардан авлодларга ўтиб келаётган анъана, урф-одатлар, кадриятлар, миллатга хослик, ўзликни сақлаш кабилар орқали ана шу халқнинг руҳий-маънавий оламини бойитишга хизмат қилиб келган. Жамиятнинг тараққиёти, келажаги, аввало, унинг маънавий пойдевори қанчалик мустаҳкамлиги билан белгиланади.

Жамият маънавий ҳаётини юксалиб боришида ва унинг жамиятда тинчлик ҳамда барқарорликка таъсирида маънавий тарбиянинг роли катта. Жумладан, ёшларни фуқаролик жамиятининг ғоявий концептуал асосларига бўлган муносабати, ишонч-эътиқоди, фуқаролик жамияти институтларида иштироки мамлакатимизда демократик ҳуқуқий давлат ва фуқаролик жамияти ривожланишининг муҳим шартидир. Айниқса, ёшларни ахлоқий негизларни бузишга олиб келадиган хатти-ҳаракатлардан, терроризм ва диний экстремизм, сепаратизм, фундаментализм, зўравонлик ва шафқатсизлик ғояларидан ҳимоя қилишда маънавийнинг ўрни ниҳоятда каттадир. Президентимиз Ш. Мирзиёев Ислом ҳамкорлик ташкилоти Ташқи ишлар вазирлари кенгаши 43-сессиясининг очилиш маросимидаги нутқида кўрсатиб ўтганидек “Дунё шиддат билан ўзгариб, барқарорлик ва халқларнинг мустаҳкам ривожланишига раҳна соладиган турли янги таҳдид ва хавфлар пайдо бўлаётган бугунги кунда маънавийтамаърифатга, ахлоқий тарбия, ёшларнинг билим олиш, камолга етишга интилишига эътибор қаратиш ҳар қачонгидан ҳам муҳимдир”[3].

Ўзбекистон Республикасининг 2016- йилда қабул қилинган “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Қонунида унинг асосий йўналишлари белгилаб қўйилгани ҳам бунинг ёрқин исботидир [1]. Шу билан бир вақтда мамлакат Президентининг 2017-йил 19-июлда имзолаган “Маънавий таърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кутариш тўғрисида”ги [2] қарорида халқимизнинг тарихий мероси, урф- одатлари ва миллий тарбия анъаналарини асраб авайлаш, кенг аҳоли қатламлари, айниқса, ёшларимиз ўртасида динлараро бағрикенглик, миллатлараро тотувлик ва ўзаро меҳр-оқибат муҳитини мустаҳкамлаш бўйича чора тадбирлар ишлаб чиқиш ва жорий этиш” ҳам белгиланиши ўта муҳимдир.

Маълумки, маънавий тарбия деганда, инсон иродаси, маънавий олами, тафаккури ва дунёқарашининг замон талаблари даражасида шаклланишини тушунамиз. Жамият ҳаётининг барча жабҳаларида мамлакат аҳолисининг, хусусан ёшларнинг маънавий тарбиясини юксалтириш мақсадида халқимизнинг ўтмиши, унда шаклланган кадриятлар, урф-одатларни ўрганиш, қайта тиклаш, ўтмишдаги аллома, мутаффақирларимизнинг маънавий борасидаги асарларини чуқур ўрганиш, уларнинг маъно-мазмунини бугунги таълим тизими дастурларига киритиш, шу билан бир қаторда жаҳон халқларининг ижобий тажрибаларини ўзлаштириш ва улардан жамият ҳаётида кенг қўллаш тушунилади. Бу борада кейинги

йилларида кенг кўламли ишлар амалга оширилмоқда. Муҳими, маънавий тарбия давлат сиёсати даражасига кўтарилгани билан белгиланади.

Моддий ва маънавий бойликлар аجدодлардан авлодларга мерос бўлиб ўтиб келаётган, миллатнинг бугуни ва келажаги учун катта аҳамиятга эга бўлган ҳолда, маданий ва табиий ёдгорликларимиз нафақат бугунимизнинг балки, келажак авлодимизнинг ҳам мулки ҳисобланади. Миллий кадриятлар, урф–одатлар, ўзликни англашда ўзига хослик, халқнинг маънавияти ва маданияти бор экан - миллат барҳаёт яшайди.

Маънавиятни, маданиятни асраб авайлашнинг ўзи бугунги кундаги ахборот телекоммуникациялар, интернет тизими жадал суръатлар билан тезкор одимлаётган ахборот асрида жамиятнинг муҳим таянчи, барқарорлигининг энг асосий омилларидан бири бўлган муаммога айланиб қолмоқда. Ёвуз кучлар ва ҳар хил марказлар томонидан бирон бир мамлакатга нисбатан ичкаридан ёки ташқаридан туриб бевосита амалга ошириладиган ҳаракатлар маънавиятни йўққилишга қаратилган мафкуравий тажоввуз ҳисобланади. “Авваламбор, “оммавий маданият” кўринишида кириб келаётган турли таҳдидлар, гиёҳвандлик, диний экстремизм, миссонерликкаби бало-қазолардан ёшларимизни асраш уларнинг таълим-тарбиясига ҳар биримиз масъул эканимизни ҳеч қачон унутмаслигимиз керак”[3]. Бундай кучлар ўз жирканч мақсадларига эришиш учун ҳар қандай усуллардан, одамларнинг диний, миллий ҳиссиётлари, ҳаётда мавжуд бўлган ижтимоий-иқтисодий қийинчиликлардан, шунингдек замонавий техника, телекоммуникация воситаларидан усталик билан фойдаланишга ҳаракат қиладилар.

Маънавий тарбияни шакллантиришда қуйидагилар жамиятимиз ёшлари ҳаётида асосий мезон вазифасини ўтайди: моддий мерос – халқимизга мерос бўлиб келаётган меъморий ёдгорликлар, кўхна мерослар; маданий омиллар – таълим тарбия, бир неча минг йиллик диний эътиқод, барча илм-фан соҳалари ва улар ривожига муҳим ўрин тутган мутаффакирлар ҳамда уларнинг асарлари, халқимизга хос анъаналар, урф-одатлар, байрам ва маросимлар; маънавий таълим воситалари - таълим тарбия масканлари, ОАВ, кутубхона театр, санъат саройлари, форумлар, турли хил анжуманлар ана шулар жумласидандир.

Демак, бугунги Ўзбекистон ёшларининг маънавий юксалишларида миллий-маънавий кадриятларимиз билан бирга умуминсоний кадриятлар, жаҳоннинг бой маънавий-адабий меросининг ўзига хос ўрни бор. Бир сўз билан айтганда маънавий тарбия муайян шахснинг маънавий камолати, дунёқараши, ахлоқий қиёфаси, эстетик дидини ўстиришга қаратилгандир. Бунда эса, албатта, маънавий тарбия орқали бериладиган фазилатларнинг ўрни бекиёсдир. Маънавий фазилатлар инсоннинг маънавий қиёфаси, ижтимоий ҳаёт, онг ва муносабатлар билан боғлиқ бўлган, жамият тараққиёти ва турмуши таъсирида шаклланган маънавий хусусият ва хислатларнинг умуминсоний ҳамда миллий феъл-атвор кўринишларини ифодаловчи тушунчадир.

Бундай фазилатлар иймон-эътиқод асосида ҳалол-поклик, меҳр-шафқат, адолат ва ҳақиқатгўйлик, ватанпарварлик, катталарга ҳурмат ва кичикларга иззатда бўлиш, камтарлик ва шу кабиларда намоён бўлса, шарм-ҳаё, ор-номус, андиша, виждон, инсоф каби сифатлар эса кишиларнинг маънавий қиёфаларини безовчи фазилатлар сифатида кўринади.

Мустақиллик даврида тобора шаклланиб бораётган янгича онг, янгича дунёқараш, янгича маънавий руҳий-ахлоқий кайфият халқ маънавияти, маданиятини доимий равишда юксалтириб бориш мамлакатимиз тараққиётини янада ўсишида, жамиятимизда тинчлик ва барқарорликни таъминлашида муҳим аҳамият касб этади. Ёшлар мамлакатимизнинг

келажаги, уни мустақил демократик тараққиёт йўлидан ривожланишини таъминлаб ва кафолатлаб турувчи содиқ қатлам сифатида Ўзбекистоннинг келажаги, ёшларнинг социал, маданий қиёфасига, миллий-маънавий мерос ва кадриятларига содиқлигига, умуминсоний демократик принципларга янада қатъий амал қилиб боришларига боғлиқ бўлиб боради. Ш. Мирзиёев 2020-йил 24 январь Олий Мажлисга Мурожаатномасида “Нафақат ёшлар, балки бутун жамиятимиз аъзоларининг билими, савиясини ошириш учун аввало илм-маърифат, юксак маънавият керак”[4] деган эдилар. Юксак маънавият интеллектуал салоҳият, замонавий билимларга эга авлодгина халқимиз эришган мустақилликни асрайди, маънавий ва иқтисодий тараққиётга янги куч-қувват беради.

Демак, ёшларни турли хил мафкуравий тазйиқлардан, ёт ғоялар оқимидан ҳимоялаш учун Ўзбекистон Президенти Ш. Мирзиёев таъкидлаганларидек “Ёшларимизни мустақил фикрлайдиган, юксак интеллектуал ва маънавий салоҳиятга эга бўлиб, дунё миқёсида ўз тенгдошларига ҳеч қайси соҳада бўш келмайдиган инсонлар бўлиб камол топиши, бахтли бўлиши учун давлатимиз ва жамиятимизнинг бор куч ва имкониятларини сафарбар этамиз”[3].

REFERENCES

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида” ги Қонуни 2016 – йил, 24- августь.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017- йил 19- июлда имзолаган “Маънавий маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва соҳани ривожлантиришни янги босқичга кутариш тўғрисида”ги қарори.
3. Ш. Мирзиёев. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. Тошкент: “Ўзбекистон ” НМИУ, 1-жилд. 2018. 27-,89-146- бетлар.
4. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш. Мирзиёевнинг 2020-йил 24 январь Олий Мажлисга Мурожаатномаси./ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН. № 1.25 январь, 2020-йил.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Курмангалиева Дина Бакыт-кожаевна

Доктор технических наук, доцент Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллин г. Нур-Султан

Касымжанова Айым Маликовна

Магистрант 1 курса Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллин г. Нур-Султан

LEGAL REGULATION OF THE ORGANIZATION OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Kurmangaliyeva Dina Bakyt-kozhaevna

Doctor of Technical Sciences, Associate Professor Kazakh Agro Technical University named after S. Seifullin Nur-Sultan c.

omimk@mail.ru

Kasimdzhanova Ayim Malikovna

1st year master's student Kazakh Agro Technical University named after S. Seifullin Nur-Sultan c.

kas.a.m@mail.ru

Summary

The article examines the Law of the Republic of Kazakhstan "On Physical Culture Sports" and on its basis analyzes the regulatory and legal framework of the sports and recreation industry, the state of the regulatory framework in the system of sports and physical culture management in the Republic of Kazakhstan. Basic regulatory documents have been determined, which should be guided by the governing bodies of physical culture and sports in the subjects of the Republic of Kazakhstan. The analysis of the regulatory framework showed that the main problems lie in improving and raising the level of legal theory and practice, which determine the quality of regulatory legal acts and, in general, the level of work with legal documents in the public and commercial (private) sector in the development of various types of physical culture and sports. in the country.

Key words: *Organization, training, tennis, sport, law, achievements, need, normative legal acts*

Аннотация. В статье рассматривается Закон РК «О физической культуре и спорте» и на его основе анализируется нормативно-правовая база спортивно-оздоровительной отрасли, состояние нормативно-правовой базы в системе управления спортом и физической культурой в Республике Казахстан. Определены базовые нормативные документы, которыми должны руководствоваться органы управления физической культуры и спортом в субъектах Республики Казахстан. Анализ нормативной базы показал, что основные проблемы заключаются в совершенствовании и повышении уровня правовой теории и

практики, которые определяют качество нормативных правовых актов и в целом уровень работы с юридическими документами в государственном и коммерческом (частном) секторе в области развития различных видов физической культуры и спорта в стране.

Ключевые слова: Организация, подготовка, теннис, спорт, закон, достижения, потребность, нормативно-правовые акты

С обретением суверенитета Казахстан стал самостоятельным и в таком важном аспекте жизнедеятельности, как физическая культура и спорт.

Особое значение в системе управления спортом и физической культурой имеет тесное взаимодействие между государственными органами, которое в свою очередь требует наличие соответствующей нормативно-правовой базы. Развитие спортивного движения немыслимо без основополагающей роли права, которое является важнейшим инструментом регулирования отношений в данной сфере, оно формирует и совершенствует эти отношения [1].

Цель - проведение анализа нормативно-правовой базы, регулирующей спортивную и физкультурную деятельность в Республики Казахстан.

Задачи: Определить основные действующие нормативно-правовые акты регулирующие вопрос спортивной и физкультурной деятельности в Республики Казахстан. Провести анализ нормативно-правовых актов регулирующих вопрос спортивной и физкультурной деятельности в Республики Казахстан.

Методы и организация исследования: Основным методом при проведении исследования явился метод сравнительно-правового анализа - мысленного расчленения изучаемого объекта на определенные элементы с целью углубленного и последовательного познания их и связей между ними. Метод включал в себя следующие этапы:

- изучение сравниваемых нормативно-правовых актов по отдельности;
- сравнение выявленных признаков с позиций их сходства и различия;
- оценку результатов.

Также в исследовании был применен метод юридического толкования, как способ уяснения содержания правовых актов.

Аналізу была подвергнута действующая на момент исследования (август, 2018 г.) нормативно-правовая база, регулирующая обеспечение спортивной и физкультурной деятельности в Республики Казахстан.

Результаты исследования и их обсуждение: Уполномоченным органом в области физической культуры и спорта является Министерство культуры и спорта Республики Казахстан. Законодательство Республики Казахстан в области физической культуры и спорта основывается на Конституции Республики Казахстан. На данный момент можно выделить девять нормативно-правовых актов, регулирующих обеспечение спортивной и физкультурной деятельности в Республики Казахстан:

- Кодекс Республики Казахстан о здоровье народа и системе здравоохранения.
- Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях.
- Закон Республики Казахстан «О физической культуре и спорте».
- Закон Республики Казахстан «Об образовании».

- Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан «Об утверждении республиканского перечня приоритетных видов спорта на 2018 -2019 годы».

- Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан «Об утверждении
- Правил ранжирования видов спорта в Республике Казахстан».
- Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан «Об утверждении антидопинговых правил Республики Казахстан».
- Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан «Об утверждении Правил безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту».

Приказ Председателя Агентства Республики Казахстан по делам спорта и физической культуры «Об утверждении Правил компенсационных выплат членам сборных команд Республики Казахстан по видам спорта (национальных сборных команд по видам спорта) при получении ими спортивных травм и увечий на международных спортивных соревнованиях».

Основным нормативно-правовым актом, регулирующим общественные отношения в области физической культуры и спорта, определяющим правовые, организационные, экономические и социальные основы обеспечения деятельности и развития массовой физической культуры, любительского и профессионального спорта в Республике Казахстан является Закон «О физической культуре и спорте».

Государственная политика в области физической культуры и спорта в Республике Казахстан проводится на основе принципов:

- 1) равенства и общедоступности занятий физической культурой и спортом для всех физических лиц;
- 2) непрерывности и преемственности физического воспитания различных возрастных групп населения;
- 3) добровольности занятий физической культурой и спортом;
- 4) оздоровительной направленности физкультурно-спортивных мероприятий;
- 5) равного уважения к занятиям физической культурой, любительским и профессиональным спортом;
- 6) запрета на дискриминацию и недопущения пропаганды культа жестокости, насилия и унижения человеческого достоинства;
- 7) приоритетности спорта высших достижений, отстаивающего честь Республики Казахстан на международных спортивных соревнованиях;
- 8) содействия развитию адаптивной физической культуры и спорта [2].

В данное время в Республике Казахстан утвержден республиканский перечень приоритетных видов спорта на 2018 - 2019 годы [3], также утверждены правила ранжирования видов спорта в Республике Казахстан [4]. В 2014 году были утверждены Антидопинговые правила Республики Казахстан, которые определяют порядок предотвращения использования допинга в спорте и борьбы с ним. Спортивные федерации противодействуют использованию допинга в соответствии с требованиями, установленными настоящими Правилами. Противодействие использованию допинга включают комплекс антидопинговых мероприятий:

- 1) проведение допинг-контроля;
- 2) установление ответственности спортсменов, тренеров, иных специалистов в области физической культуры и спорта за нарушение антидопинговых правил;
- 3) предупреждение применения допинга;
- 4) повышение квалификации специалистов, проводящих допинг-контроль;
- 5) проведение антидопинговой пропаганды в средствах массовой информации;
- 6) проведение научных исследований, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним [7].

Несмотря на то, что в марте 2013 года в Казахстане начал свою работу Национальный антидопинговый центр, ведется активная работа по исключения допинга из спортивной практики на общественном и государственном уровне, вопрос использования запрещенных

препаратов в Казахстане остается актуальным [8]. Физическое воспитание в организациях образования осуществляется в учебное и во вне учебное время в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования и типовыми учебными планами. Физическая реабилитация и социальная адаптация инвалидов с использованием методов адаптивной физической культуры и спорта осуществляются в спортивных клубах, школах и секциях инвалидов, физкультурно-спортивных организациях.

Граждане Республики Казахстан имеют право заниматься оплачиваемой профессиональной спортивной деятельностью как в Республике Казахстан, так и других странах на договорной основе. Особенности регулирования отношений между профессиональными спортсменами, тренерами и другими специалистами в области физической культуры и спорта устанавливаются гражданским законодательством Республики Казахстан и иными нормативными правовыми актами. Квалификационные категории спортсменов тренеров, методистов, инструкторов-спортсменов и спортивных судей утверждены Законом РК «О физической культуре и спорте». Правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «О физической культуре и спорте» и определяют порядок обеспечения безопасности, охраны здоровья физических лиц при проведении занятий физической культурой и спортом [9]. Подготовка специалистов в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан об образовании [10]. Проведение фундаментальных, поисковых, опытно-конструкторских, технологических, прикладных и других научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта осуществляют научные центры, научно-исследовательские институты, лаборатории, образовательные учреждения в области физической культуры и спорта, созданные в установленном порядке и осуществляющие свою деятельность в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Уполномоченный орган в области физической культуры и спорта координирует деятельность комплексных научных групп, временных научных коллективов при сборных командах Республики Казахстан по видам спорта (национальных сборных команд по видам спорта) или в подведомственных организациях. Медицинское обеспечение лиц, занимающихся физической культурой и спортом, включает в себя: 1) систематический контроль за состоянием их здоровья; 2) оценку адекватности физических нагрузок по состоянию их здоровья; 3) профилактику и лечение заболеваний, травм, медицинскую реабилитацию, витаминизацию и обеспечение лекарственными средствами в соответствии с нормативами; 4) восстановление здоровья средствами и методами, используемыми при занятиях физической культурой и спортом. Медицинское обеспечение спортсменов, организация медицинского обслуживания при проведении спортивных мероприятий, порядок создания организаций спортивной медицины осуществляются в соответствии с законодательством Республики Казахстан в области здравоохранения. Медицинское обеспечение и оказание медицинской помощи спортсменам и тренерам осуществляются в соответствии с порядком, утверждаемым уполномоченным органом в области физической культуры и спорта, по согласованию с уполномоченным органом. Спортсмены, не прошедшие медицинское обследование в соответствии с порядком, установленным уполномоченным органом в области физической культуры и спорта по согласованию с уполномоченным органом, не допускаются к спортивным соревнованиям [11]. В Казахстане

также утверждены правила компенсационных выплат членам сборных команд Республики Казахстан по видам спорта (национальных сборных команд по видам спорта) при получении ими спортивных травм и увечий на международных спортивных соревнованиях [12]. Согласно Кодекса РК «Об административных правонарушениях» подкуп спортсменов, спортивных судей, тренеров, руководителей команд и других участников или организаторов профессиональных спортивных соревнований, а равно организаторов или членов жюри зрелищных коммерческих конкурсов в целях оказания влияния на результаты этих соревнований или конкурсов -влечет соответствующее административное наказание. Административное наказание также применяется к спортсменам за незаконное получение денег, ценных бумаг или иного имущества, переданных им в целях оказания влияния на результаты соревнований, а равно незаконное пользование спортсменами услугами имущественного характера, предоставленными им в тех же целях. Незаконное получение денег, ценных бумаг или иного имущества, незаконное пользование услугами имущественного характера спортивными судьями, тренерами, руководителями команд и другими участниками или организаторами профессиональных спортивных соревнований, а равно организаторами или членами жюри зрелищных коммерческих конкурсов в целях, соответственно подвергается административному наказанию [13]. Международное сотрудничество в области физической культуры и спорта осуществляется в соответствии с международными договорами и законодательством Республики Казахстан. На территории Республики Казахстан могут создаваться международные физкультурно-спортивные организации, а также филиалы и представительства международных физкультурно-спортивных организаций. Национальные физкультурно-спортивные организации имеют право в установленном законодательством Республики Казахстан порядке привлекать к осуществлению своей деятельности иностранцев и лиц без гражданства, а также самостоятельно распоряжаться полученными от иностранных государств, международных организаций, иностранных организаций, иностранцев и лиц без гражданства денежными средствами и иным имуществом.

Выводы: С учетом изложенного, спорт и физическая культура как отраслевой объект социального управления в Республике Казахстан представляет собой совокупность специализированных государственных учреждений, общественных объединений и коммерческих организаций, осуществляющих физическое совершенствование населения и требующих системного правового обеспечения.

В Республике Казахстан на сегодняшний день создана достаточно эффективная правовая база позволяющая функционировать системе физической культуры и спорта. Тем не менее, в спорте, как и в других отраслях общественных отношений, следует постоянно совершенствовать и повышать уровень правовой теории и практики, которые определяют качество нормативных правовых актов и в целом уровень работы с юридическими документами в государственном и коммерческом (частном) секторе.

Список использованной литературы

1. Авсиевич В. Н., Плахута Г. А., Бабаков И. В. Анализ развития массового спорта и физической культуры в Казахстане на современном этапе// Теория и методика физической культуры. - 2017. - С.46-50.

2. Авсиевич В. Н. Нормативно-правовое регулирование спорта и физической культуры в Казахстане. Молодой ученый. - 2018. - С. 211-214.
3. Спортивное право // sportwiki.to. URL: <http://sportwiki.to>
5. Закон Республики Казахстан «О физической культуре и спорте»
6. Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 30 октября 2017 года № 290 «Об утверждении республиканского перечня приоритетных видов спорта на 2018–2019 годы».
7. Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 26 июля 2017 года № 216 «Об утверждении Правил ранжирования видов спорта в Республике Казахстан».
8. Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 19 сентября 2014 года № 18 «Об утверждении антидопинговых правил Республики Казахстан».
9. Авсиевич В. Н. Применение допинга в силовых видах спорта в Казахстане: состояние проблемы и пути решения // Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан. - 2017. - С. 39–54.
10. Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 3 ноября 2014 года № 68 «Об утверждении Правил безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту».
11. Закон Республики Казахстан «Об образовании».
12. Кодекс Республики Казахстан о здоровье народа и системе здравоохранения.
13. Приказ Председателя Агентства Республики Казахстан по делам спорта и физической культуры от 28 июля 2014 года № 292 «Об утверждении Правил компенсационных выплат членам сборных команд Республики Казахстан по видам спорта (национальных сборных команд по видам спорта) при получении ими спортивных травм и увечий на международных спортивных соревнованиях».
14. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях.

ПРИРОДА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Каршиев Исломбек Эгамкулович

Ассистент Джизакский политехнический институт

THE NATURE OF INTELLECTUAL AUTHORITY

Karshiev Islombek Egamkulovich

Assistant, Jizzakh Polytechnic Institute

Abstract

This article is devoted to the upbringing of a young generation with high intellectual potential that meets the requirements of market relations, has a clear goal.

Keywords: *education, upbringing, school, etiquette, ethics, intellectual potential, personnel issues, sphere, system.*

Annotasiya

Ushbu maqolada bozor munosabatlari talablariga javob beruvchi, aniq maqsadni oldiga qo‘ygan, intellektual salohiyati yuqori bo‘lgan yosh avlodni tarbiyalash xususida fikr bildirilgan.

Kalit so‘zlar: *ta‘lim, tarbiya, maktab, odob, ahloq, intellektual salohiyat, kadrlar masalasi, soha, tizim.*

Mustaqillik yillarining boshidanoq mamlakatimizni birinchi Prezidenti iqtisodiy mustaqillikka erishish bir kunda bo‘lmasligini nazarda tutgan holda kadrlar masalasiga asosiy e‘tiborni qaratdi. Shuning uchun kadrlar tayyorlashning huquqiy asosi bo‘lgan “Ta‘lim to‘g‘risida”, “Kadrlar tayyorlashning milliy dasturi to‘g‘risida”gi qonunlarni chiqardi.

“2004-2009 yillarda maktab ta‘limini rivojlantirishning davlat umummilliy dastur”ning e‘lon qilinishi respublikamizda maktablarimizning moddiy texnik bazasi – binolari, o‘quv qurollari va kadrlar bilan ta‘minlanishi hamda o‘quv jarayonini yangi me‘yoriy hujjatlar – davlat ta‘lim standartlari, o‘quv dasturlar yaratilishi muhim hodisa hisoblanadi. Respublika bo‘yicha 9 mingdan ziyod umumta‘lim maktablari yangi loyiha asosida qayta qurildi, rekonstruksiya qilindi. Bunga juda katta mablag‘ sarflandi. Bunga harajat qilish nima uchun kerak edi degan savol tug‘ilishi tabiiy. Buning sababini mamlakatimizni birinchi Prezidenti tomonidan aytilgan “Farzandlarimiz bizdanda kuchli, aqlli va sog‘lom bo‘lishi kerak” degan fikridir. Mamlakatimizning ta‘limga bergan e‘tibori o‘z samarasini bera boshladi.

O‘zbekiston Respublikasida ta‘lim tizimida olib borilayotgan davlat siyosatini ko‘plab chet elliklar tan olmoqda. Buning amaliy isbotini 2012 yil 17-18 fevralda Toshkentda BMT, Osiyo taraqqiyoti banki (OTB), Jahon banki, Islom taraqqiyot banki va Buyuk Britaniya, Germaniya, Italiya, AQSH, Yaponiya, Rossiya, Janubiy Koreya kabi jahonning 48 mamlakati vakillari ishtirok etgan uzluksiz ta‘lim va yosh avlodni barkamol etib tarbiyalashning milliy modelini yaratishda O‘zbekiston tajribasini o‘rganishga bag‘ishlangan “Yuksak bilimli va intellektual rivojlangan avlodni tarbiyalash – mamlakatni barqaror taraqqiy ettirish va modernizatsiya qilishning muhim sharti” mavzusidagi xalqaro konferensiyaning o‘tkazilishidir.

Shu o'rinda ta'lim sohasiga e'tibor bo'yicha O'zbekistonning 141 mamlakat ichida ikkinchi o'rinni egallashi ham e'tiborga sazovordir.

Birinchi Prezidentimiz tomonidan aytilgan "Farzandlari sog'lom yurt qudratli bo'lur, qudratli elning farzandlari sog'lom bo'lur" degan fikr hozirgi paytda ijtimoiy sohada olib borilayotgan davlat siyosatining asosi bo'lib qolmoqda. Chunki intellektual salohiyatni oshirishda oziq-ovqat, oila, ta'lim-tarbiyaning o'rni bir xildir.

Inson komilligining mezonlarini eslaydigan bo'lsak jismonan sog'lom, aqlan etuk, intellektual salohiyati yuqori bo'lgan farzandlarimizgina O'zbekistonning kelajagini belgilaydi.

Jismonan sog'lom avlodni voyaga etkazish uchun sog'liqni saqlash tizimida ona va bola sog'ligini muhofaza qilishning milliy modeli shakllantirildi. "Sog'lom ona – sog'lom bola" dasturi amalga oshirilmoqda. So'nggi o'n yil davomida davolash, profilaktika muassasalarini modernizatsiya qilish va eng zamonaviy uskunalar bilan jihozlash uchun 750 million AQSh dollaridan ziyod mablag' yo'naltirildi.

Mustaqillik yillarida O'zbekistonda onalar o'limi 3,1 baravar, go'daklar o'limi 3,2 baravar kamaydi. "Ona va bola skriningi" dasturini amalga oshirish natijasida tug'ma nuqsonli bolalar tug'ilishi 2000 yildan buyon 1,8 barobar kamaydi.

O'zbekiston dunyodagi bolalar salomatligi to'g'risida eng ko'p g'amho'rlik qiladigan o'nta mamlakat qatoridan joy olganligi bejiz emas.

Intellektual solohiyat (aqliy etuklik darajasi) omillari nasl, oziq-ovqat, o'qituvchi mahorati kabi komponentlarga bog'liq nasl, oziq-ovqatga oila javobgardir.

O'qituvchi mahoratiga esa ta'lim tizimida faoliyat ko'rsatayotgan o'qituvchilar javobgardir.

O'qituvchining vazifasi faqat o'qitishdan iborat emas, balki mamlakatimizda olib borilayotgan islohatlarning mazmunini va maqsadini har bir o'quvchining anglashi va tushunib etishishiga erishishdir.

Hozirgi kundagi islohatlarning mazmuni:

- Ishlab chiqarish jarayonlarini texnik va texnologik qayta jihozlash;
- Har bir sohada tejamkorlik tizimini joriy qilish;
- Energiyani kam iste'mol qiluvchi texnika va texnologiyalardan foydalanish;
- Har bir sohaga axborot-kommunikatsion texnologiyalarni joriy qilish;
- Ta'lim tizimida yangi pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalanish.

Yuqorida sanab o'tilgan masalalar – bozor munosabatlari talablariga javob beruvchi, aniq maqsadni oldiga qo'ygan, intellektual salohiyati yuqori bo'lgan yosh avlodni tarbiyalash ushbu mavzusini tanlashga pedagogik muammo sifatida asos qilib olindi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni. 1997 yil. 12-moddasi.
2. "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi to'g'risida"gi qonuni. 1997 yil.
3. "2004-2009 yillarda maktab ta'limini rivojlantirishning davlat umumta'limiy dasturi". 2004 yil.
4. Karimov I.A. "Yuksak salohiyatli avlodni tarbiyalash – eng muqaddas maqsad", "Yuksak bilimli va intellektual rivojlangan avlodni tarbiyalash – mamlakatni barqaror taraqqiy ettirish va modernizatsiya qilishning eng muhim sharti" ma'ruzasidagi ma'ruzasi (17-fevral 2012 yil).

5. Karimov I.A. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilingan kunga 17 yil to‘lishi munosabati bilan o‘tkazilgan tantanada o‘qigan ma‘ruzasi (5 dekabr 2009 yil).
6. Karimov I.A. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2014 yil 17 yanvardagi 2013 yil yakunlari va 2014 yilga mo‘ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustivor yo‘nalishlariga bag‘ishlangan yig‘ilishda o‘qigan ma‘ruzasi.
7. Haydarova G.A., Pardaeva K.U., Gapparov B.N. “Xalq pedagogikasi”. O‘quv qo‘llanma. Toshkent. 2009 yil.
11. Otayorov O. “Aqliy salohiyatni oshirish sirlari” ma‘rifat gazetasi. № 101 (8646) 18-dekabr 2013 yil, 12-bet.

WHAT IS THE IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON THE ENVIRONMENT?

Jabbarova Mukhabbat Boltaevna

Teacher of school No. 44 of the Khorezm region, Khanka district, Uzbekistan

КАКОЕ ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ COVID-19 НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ?

Джаббарова Мухаббат Болтаевна

Учительница школы №44 Хорезмского области, Ханкинского района, Узбекистан

Аннотация

В статье рассказывается, как эпидемия корона вируса COVID-19 влияет на природу. Анализируется положительное и отрицательное влияние пандемии на мир природы, образование отходов. В конце, были перечислены некоторые из возможных рекомендаций по смягчению влияния COVID-19 на мир природы.

Ключевые слова: эпидемия корона вируса COVID-19, объемы производства и потребления, выбросы углекислого газа и загрязняющих веществ, маски, резиновые перчатки, полиэтиленовые пакеты, зеленые инициативы, охрана природы.

Abstract

The article discusses how the COVID-19 coronavirus epidemic affects the nature. It analyzes positive and negative impact of pandemic on natural world, waste production. Finally, some of the possible recommendations have been listed to mitigate the influence of Covid-19 on natural world.

Key words: The COVID-19 coronavirus epidemic, production and consumption volumes, emissions of carbon dioxide and pollutants, masks, rubber gloves, plastic bags, green initiatives, nature conservation.

The COVID-19 coronavirus epidemic has hit the world in a matter of months. The measures taken to prevent the spread of coronavirus, such as self-isolation and quarantine, have had various effects on the environment. On the one hand, there was a decrease in consumption and, accordingly, in emissions of carbon dioxide and pollutants. Indeed, in order to prevent the spread of coronavirus, air, rail and road traffic is limited around the world, production and consumption volumes have decreased, and the people themselves had to resort to self-isolation measures. On the other hand, the consumption of disposable polymer products such as masks, rubber gloves and even plastic bags has increased. The coronavirus undoubtedly has an impact on nature. Inspired journalists and environmentalists are already calling this an unprecedented effort to improve the environment. But is everything really so positive?

The coronavirus pandemic has had an immediate and significant impact on our personal lives and work organization. But what about the environment? “The lessons learned from the crisis

after the coronavirus pandemic is over will be critical to rethink air pollution. Unfortunately, climate change is happening and will continue, this crisis will not really change anything

The ecological effect of epidemics has been known since the beginning of our era. For example, the “Justinian plague”, which raged during the 6th century, first in Ethiopia, Egypt, Byzantium, and then in Europe, is known not only for killing about 125 million people, but also for its positive impact on flora and fauna. By the time of its spread, large-scale deforestation by the Romans threatened desertification of the territory of modern Italy and the extinction of wild animals. However, over the years of the epidemic, the forests have recovered and their foci still exist.

The coronavirus pandemic in 2020 has already significantly affected the cleanliness of the air and water bodies. And the self-isolation regime has led to the fact that almost disappeared animals, birds and fish have returned even to large cities. For example, on the Frunzenskaya embankment of Moscow today, instead of a series of buses with Chinese tourists, you can see ducks walking. And on Prospekt Vernadsky, local residents have already seen foxes.

In China, CO₂ emissions decreased by 25% in February compared to the same period last year. The NO₂ level has dropped by 37%. If in the Celestial Empire this decline (primarily in coal consumption in production) lasts a year, then scientists predict a reduction in the number of deaths due to air quality by 50-100 thousand people (the numbers are comparable to the current mortality rate from COVID-19).

Some of the measures to contain the coronavirus pandemic have had a negative impact on the environment, the United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD) said. In particular, we are talking about the pollution of nature with face masks and gloves. At the same time, measures against COVID-19 led to a 5% reduction in greenhouse gas emissions.

“Our streets, beaches and ocean have been hit by a wave of COVID-19 waste, including plastic face masks, gloves, hand sanitizer bottles and food packaging,” UNCTAD said. According to the organization, about 75% of the plastic left over from the coronavirus is likely to become waste, which increases landfills and ends up in the seas.

How to be more environmentally responsible during the coronavirus period:

Start collecting waste separately if the infrastructure near your home allows it. During the quarantine period, going outside to throw out the trash becomes a full-fledged leisure. So if before you just emptied the trash can in the stairwell, now you have a reason to walk to the nearest separate collection point.

Support green initiatives. Now is a very difficult period for many businesses and projects, including environmental ones. It's great when a clothing manufacturer can quickly reorganize and launch the production of high-quality masks, and perfume factories and distilleries can set up the production of sanitizers. Alas, not all businesses are so flexible. However, by buying goods from green producers or supporting nature conservation funds, you will help the planet overcome the consequences of the coronavirus.

Disassemble your closet. Set aside annoying things in good condition so that later they can be donated to charity funds or for recycling (this can also be done at 15 Lamoda points of order in Moscow as part of a joint project with the Second Wind Foundation).

Explore delivery services. It is important to stay at home during the spread of the virus, which is why many marketplaces, including Lamoda, have expanded their range to include popular food products with a long shelf life. This will allow you to order the widest possible range of necessary products from one seller and not increase the number of deliveries.

Learn more about ecology. Watch environmental documentaries, learn how to distinguish eco-bio-organic products from conventional ones (for example, using the Ecolabel Guide app), take an online educational course to make your life greener.

Take a fresh look at your habits. Perhaps now is the right time to embrace the culture of responsible consumption: choose a reusable mug, a shopping bag for the future, start planning a menu for the week or have a “meat-free day”, try organic cosmetics and much more. The coronavirus will definitely end, and the new habits will stay with you!

There are other long-term forecasts that may affect the state of the environment. The coronavirus is conducting a forced lifestyle change experiment. An increasing number of people are working from home and are reducing travel. This is a more sustainable behavior than commuting to the office every day. This trend can change the attitude of people to the work process - and, as a result, affect the overall picture of human impact on the environment.

References

1. АПСИ. 2021. Пандемия и окружающая среда: экология пластика | Российское агентство правовой и судебной информации - РАПСИ. [ONLINE] Available at: http://rapsinews.ru/incident_publication/20200425/305756871.html. [Accessed 8 December 2020].
2. Влияние пандемии COVID-19 на окружающую среду - BDO . 2021. Влияние пандемии COVID-19 на окружающую среду - BDO . [ONLINE] Available at: <https://www.bdo.ua/ru-ru/insights/information-materials/2021/how-does-covid-19-impact-the-environment>. [Accessed 10 December 2020].
3. Euronews.com. 2021. Какое влияние оказывает пандемия Covid-19 на окружающую среду? | Euronews. [ONLINE] Available at: <https://ru.euronews.com/2020/04/13/covid-and-air-pollution>. [Accessed 2 December 2020].
4. РБК Тренды. 2021. Что окажется на свалке после пандемии и чем помочь планете уже сейчас: РБК Тренды. [ONLINE] Available at: <https://trends.rbc.ru/trends/green/5e8b405c9a7947028ac3bf50>. [Accessed 10 December 2020]

ҲАРАКАТЛАР СТРАТЕГИЯСИ: ТАЪЛИМ ВА ИҚТИСОДИЁТНИ ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНТИРИШ МОДЕЛИ СИФАТИДА

Мамаражабов Шавкат Эргашевич

*Педагогика фанлари номзоди, доцент, Тошкент Давлат иқтисодиёт
Университети*

STRATEGY OF ACTIVITIES: AS A MODEL OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF EDUCATION AND ECONOMY

Abstract

This article focuses on the impact of Action Strategies on the development of education and the economy.

Key words: *strategy of activities, innovation, society, state, education, law.*

Аннотация

Ушбу мақолада Ҳаракатлар стратегиясининг таълим ва иқтисодиётни инновацион ривожланишига таъсири хусусида фикрлар баён этилган.

Таянч иборалар: *ҳаракатлар стратегияси, инновация, жамият, давлат, таълим, қонун.*

Мамлакатимизда мазмунан янги давлат, янги жамият таркиб топмоқда. Янги жамиятга мос янги дунёқарашлар, янги тартиботлар, янги кадриятлар, муносабатларнинг янги тизими шаклланмоқда. Энг муҳими янги ҳаётнинг мустақкам пойдевори – янги қонунлар қабул қилинмоқда. Турмушимизга янги иборалар, хусусан “Янги Ўзбекистон”, “янги дунёқараш”, “электрон ҳукумат”, “виртуал қабулхона”, “халқ қабулхоналари”, “портал”, “ҳақиқий кадриятлар”, “шахсий масъулият”, “арзон уйлар”, “халқ дарду ташвиши”, “тўғрилиқ”, “банк маърифати”, “йўл харитаси”, “профилактика” ва бошқа сўзлар кириб келди. Ва шубҳасизки, буларнинг барчаси Президентимиз Ш.М.Мирзиёевнинг сайёҳ-ҳаракатлари, келажакни олдиндан кўра билиши, халқимиз турмуш тарзини ривожлантиришга бўлган интилишларининг самараси дейиш мумкин.

Мамлакатимиз ўзининг уч минг йиллик тарихи мобайнида орзудаги тузум, яъни халқ давлатини тузишга киришди. Халқ давлатини қуриш нафақат ўзбек халқининг, балки бутун дунёнинг орзуси эканлиги ҳеч кимга сир эмас. Зеро, тарихдан маълумки, дунё ҳамжамиятида ўзининг мустақил, халқ давлатини қуриш, ўз ўрнига эга бўлишга интилиш кўплаб халқларнинг азалий орзуси бўлиб келган.

Ҳаракатлар стратегиясининг пировард мақсади ҳар бир инсон эрки ва манфаатларини устувор билувчи халқ давлатини барпо этишдан иборат. Шунингдек, у инновацион ривожланиш модели сифатида намоён бўлди [2].

Мамлакатимиздаги келажак 5 йиллик тараққиёт режалари акс этган Ҳаракатлар стратегияси мазмунан янги, ҳаракатланиш суръатлари шиддатли эканлиги билан қаралар экан, у ўзида янги давр хусусиятларини намоён этаётганлиги табиий ҳол сифатида қаралиши

керак. Ўз навбатида янги давр хусусиятлари сифатида қуйидагиларни алоҳида эътироф қилиш мумкин [5]:

1. Тараққиётнинг макроиктисодий кўрсаткичлари микроиктисодий натижалар ҳамда жамият турмуш тарзи билан мослашмоқда (Одамларнинг орзулари уларнинг имкониятларига мос бўлмоқда. Арзон уй-жойлар, арзон тиббий, фармацевтик, ижтимоий хизматлар тизими шакллантирилмоқда).

2. Давлат тузилмалари фаолият методологияси ва методикаси тубдан ўзгартирилмоқда (Одамлар давлатни ўз муаммоларининг ечимини топишда энг ишончли инстанция деб қарай бошлади. Аҳоли турли табақалари вакилларида Давлатга бўлган ишонч ва умидворлик руҳи кескин юксалди).

3. Одамлар ислохотларга, ўзгаришларга ўз розилигини хайрихоҳликларини, фаол иштирокчи бўлиш рағбатларини ялпи тарзда ифодаламақдалар (Ҳамма ахборот дастурларини кутадиған, Ватанимиз эришган натижаларини бошқа давлатлар билан таққослайдиған “Тўғри қияпти”, “Адолатли иш бўляпти”, “Ўзи шундай бўлиши керак эди” кабилидаги ибораларни тез-тез айтадиған бўлишди).

4. Барқарор иқтисодий тараққиётни таъминлаш дастурлари реал ресурслар, аниқ омиллар асосига қурилмоқда (Реал иқтисодиётни таркиб топтириш, пул-молия муносабатларининг самарали тизимини яратиш, иқтисодий ҳисоботларда кўшиб ёзиш амалиётидан воз кечишга асосланған ёндашув қарор топтирилмоқда).

5. Бошқарув тизимида инсоний ёндашув устувор талабга айланмоқда (Халқ билан мулоқот, хонадонма-хонадон юриб муаммо ечиш, кўмак таклиф этиш, амалиёти йўлга қўйилди).

6. Соҳаларни ривожлантиришда маърифат омилига таяниш тенденцияси амал қила бошлади (Банк маърифати, фермер маърифати, тадбиркорлик маърифати иборалари таомилга киритилди).

7. Қишлоқни ривожлантириш, уни индустрлаштириш сиёсати кенг кўламда амалга оширилмоқда.

8. Одамларда ўз ҳаётини ўзи обод қила олиш рағбати, жамият ва Ватан истиқболига ишончи кучайди.

9. Ижтимоий-иқтисодий ва маънавий муаммоларни ўрганиш ва ҳал этишда аҳоли барча қатламларининг реал иштироки кучайди. (Нуронийларнинг, фуқароларнинг ўз-ўзини бошқариш ташкилотларининг жамоатчилик назорати, томорқа маданияти, Ёшлар иттифоқининг уюшмаған ёшлар билан ишлаши амалиёти тизимий хусусият касб эта бошлади).

10. Давлат ва жамият манфаатлари йўлида ижтимоий ҳамкорлик муносабатларининг кенг ёйилиши кузатилмоқда (Прокурор ва тадбиркор, фермер ва турли хизмат соҳалари ўртасидаги ҳамкорлик алоқалари кучайди).

11. Қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришида мутлақо янги тизим илмий асосланди (Фермернинг ишлаб чиқарувчи, қайта ишловчи ҳамда маҳсулотларни сота олувчи мақомига бўлиши, корхоналарнинг хомашёни ишлаб чиқарувчи, қайта ишловчи ва реализация қилувчи мақомга эришуви).

12. Хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш сезиларли даражада ўсди.

13. Таълим, маданият, илм-фан, адабиёт, санъат ва спорт соҳаларини ривожлантириш, ёшларга оид давлат сиёсатини такомиллаштирилишига эришилмоқда.

14. Узлуксиз таълим тизимини янада такомиллаштириш, сифатли таълим хизматлари имкониятларини ошириш, меҳнат бозорининг замонавий эҳтиёжларига мос юқори малакали кадрлар тайёрлаш сиёсати давом эттирилмоқда.

15. Таълим ва ўқитиш сифатини баҳолашнинг халқаро стандартларини жорий этиш асосида олий таълим муассасалари фаолиятининг сифати ҳамда самарадорлигини ошириш, олий таълим муассасаларига қабул квоталарини босқичма-босқич кўпайтириш каби ишлар амалга оширилмоёда.

16. Илмий-тадқиқот ва инновация фаолиятини рағбатлантириш, илмий ва инновация ютуқларини амалиётга жорий этишнинг самарали механизмларини яратиш, олий ўқув юртлари ва илмий-тадқиқот институтлари ҳузурида ихтисослаштирилган илмий-экспериментал лабораториялар, юқори технология марказлари ва технопарклар ташкил этиш йўлга қўйилмоқда.

Шуни алоҳида таъкидлаб ўтиш лозимки, 2020 йилда “Таълим тўғрисида”ги Қонуннинг қабул қилиниши Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган IV-устувор йўналишининг 4-бандида белгиланган вазифаларни амалга оширилишини таъминловчи давлат ҳужжати сифатида эътиборга моликдир. Ушбу Қонун 11та боб 75та моддадан иборат бўлиб, 1997 йилда қабул қилинган Қонундан моҳиятан қуйидаги асосий фарқларини кўрсатиб ўтмоқчимиз [3]:

1) Таълим олиш шакллариининг таснифи кенгайтирилди: ишлаб чиқаришдан ажралган (кундузги) ва ажралмаган ҳолда (сиртқи, кечки, масофавий); дуал таълим; оилада таълим олиш ва мустақил таълим олиш; катта ёшдагиларни ўқитиш ва уларга таълим бериш; инклюзив таълим; экстернат тартибидаги таълим; мудофаа, хавфсизлик ва ҳуқуқни муҳофаза қилиш фаолияти соҳасида кадрлар тайёрлаш.

2) Вазирлар Маҳкамаси, Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси (Таълим инспекцияси), Президент, ижод ва ихтисослаштирилган мактабларни ривожлантириш агентлиги, шунингдек соҳа вазирликлари ва маҳаллий давлат ҳокимияти органларининг ваколатлари тафсилотлари билан аниқлаштирилди.

3) Таълим жараёнининг барча иштирокчиларининг ҳуқуқий мақомига кўпроқ эътибор қаратилган. Таълим-тарбия жараёни иштирокчиларини ижтимоий ҳимоя қилиш чора-тадбирлари белгиланган.

Давлат таълим стандартлари ва талаблари, ўқув жараёнига ўқув режалари ва дастурларини, таълим соҳасига экспериментал ва инновацион фаолият таълимни жорий этиш билан боғлиқ масалалар тартибга солинган. Ўқишга қабул қилиш, жумладан мақсадли қабул қилиш механизми баён этилган.

4) Давлат томонидан тартибга солиш ва назорат қилиш дастаклари регламентланган: нодавлат таълим ташкилотларининг фаолиятини лицензиялаш; таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш. Бунда нодавлат таълим ташкилотлари лицензия олинган кундан эътиборан 5 йил давомида аккредитациядан ўтган деб ҳисобланади, бу муддат тугагач, ушбу аттестация ва аккредитациядан ўтказилади. Давлат аккредитациясидан ўтган ташкилотлар махсус реестрга киритилади, бу ҳақдаги маълумотлар Таълим инспекциясининг сайтыга жойлаштирилади; хорижий давлатда 1992 йил 1 январдан кейин олинган таълим тўғрисидаги ҳужжат тан олиш, шунингдек таълим соҳасидаги расмий ҳужжатларга апостиль қўйиш.

5) Ушбу Қонун Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган: узлуксиз таълим тизимини янада такомиллаштириш, сифатли таълим хизматлари имкониятларини ошириш, меҳнат

бозорининг замонавий эҳтиёжларига мос юқори малакали кадрлар тайёрлаш сиёсатини давом эттириш; таълим ва ўқитиш сифатини баҳолашнинг халқаро стандартларини жорий этиш асосида олий таълим муассасалари фаолиятининг сифати ҳамда самарадорлигини ошириш, олий таълим муассасаларига қабул квоталарини босқичма-босқич кўпайтириш; илмий-тадқиқот ва инновация фаолиятини рағбатлантириш, илмий ва инновация ютуқларини амалиётга жорий этишнинг самарали механизмларини яратиш, олий ўқув юртлари ва илмий-тадқиқот институтлари ҳузурида ихтисослаштирилган илмий-экспериментал лабораториялар, юқори технология марказлари ва технопаркларни ташкил этишдек таълим ва фан соҳасини ривожлантиришдаги устувор йўналишларни амалга оширилиши учун дастуриламал бўлади.

Фикримиз сўнгида шуни таъкидлаб ўтмоқчимизки, илгари сурилаётган ва амалга оширилаётган ислохотларнинг замирида шубҳасиз инсон манфаатлари устуворлигини таъминлаш сиёсати ётганлигини ҳис этиш қийин эмас. Натижада жамиятимиз ҳар бир аъзосининг ҳаётий фаолиятида инновацион ривожланиш, ҳаётдан шукроналик, ватан равнақи учун қайғуриш ҳисси шаклланиши, янгича дунёқарашнинг таркиб топиши ва ушбу тушунчанинг умуммиллат даражасига эришилиши глобаллашув шароитида Ўзбекистон давлатининг муҳим вазифаларидан саналади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажакимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга курашимиз. – Т.: Ўзбекистон, 2017. Б.74.
2. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси. /[http:// www.lex.uz](http://www.lex.uz).
3. Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Қонуни. /[http:// www.lex.uz](http://www.lex.uz).
4. Мустақиллик изохли илмий-оммабоп луғат. А.Жалолов ва Қ.Хонназаров умумий таҳририда. –Т.: Шарқ, 1998, Б.279.
5. Бекмуродов М.Б., Элмуратова У.Ф. Ҳаракатлар стратегияси: жадал тараққиёт ва янгиланиш модели. «Инсон капиталини ривожлантиришда миллий ва умуминсоний кадриятлар ҳамда таълимий-тарбиявий ислохотларнинг таъсири» мавзусидаги Республика миқёсидаги илмий-амалий анжуман материаллари.-ТТЕСИ, 2017, 24-27б.

90 ЛЕТИЕ ТАШКЕНТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА. РОЛЬ И ЗНАНИЕ ЯЗЫКА

Мамедова Наргиза Зирадиновна

Старший преподаватель, Ташкентский государственный аграрный университет,
Ташкент

Очилова Мумтозбегим Хамидовна

Студентка 1-курса, Ташкентский государственный аграрный университет,
Ташкент

90th ANNIVERSARY OF THE TASHKENT STATE AGRARIAN UNIVERSITY. ROLE AND KNOWLEDGE OF THE LANGUAGE

Mamedova Nargiza Ziraddinovna

Senior teacher, Tashkent state agrarian university, Tashkent

Ochilova Mumtozbegim Xamidovna

1st year student, Tashkent state agrarian university, Tashkent

Annotation

The article is dedicated to the 90th anniversary of the Tashkent State Agrarian University. It discusses historical dates, graduates, specialists in the branches of agriculture of the republic, cooperative relations with foreign higher educational institutions, the role of learning foreign languages.

Key words: *higher educational institution, industry, faculty, student, scientific council, laboratory, graduate school, researcher, agriculture, language.*

Аннотация

Статья посвящена 90-летию Ташкентского государственного аграрного университета. В нем обсуждаются исторические даты, выпускники специалисты по отраслям сельского хозяйства республики, сотрудничество с зарубежными высшими учебными заведениями, роль изучения иностранных языков.

Ключевые слова: *высшее учебное заведение, отрасль, факультет, студент, научный совет, лаборатория, аспирантура, исследователь, сельское хозяйство, язык*

Ташкентский государственный аграрный университет, основанный 90 лет назад, как самый передовой и престижный университет страны, готовит квалифицированных специалистов с современными знаниями для различных секторов сельского хозяйства, являющегося основным слоем экономики.

В ряду с счастливыми абитуриентами в 2020 году я поступила на факультет «шелководство и тутоводство» на основании государственного гранта. В связи с продолжающейся во всем мире пандемией образовательный процесс, начатый на расстоянии, сегодня переместился в широкие и удобные аудитории нашего университета. По мере того, как я хожу на занятия и слушаю интересные лекции наших преподавателей в аудиториях с

современным коммуникационным оборудованием, мой интерес к сельскохозяйственному сектору и мое желание овладеть накопленными знаниями в этой области растет с каждым днем. Вот почему я в первую очередь захотела узнать о долгой истории моего великого университета. Зайдя в электронную базу данных, я начала знакомиться с содержанием научных статей, монографий и очерков, докторских диссертаций узбекских ученых, внесших свой вклад в совершенствование аграрной науки.

Ташкентский государственный аграрный университет, основанный в 1918 году по инициативе местной интеллигенции, тесно связан с названием Национального университета имени Мирзо Улугбека. В 1920-е годы в нем было восемь факультетов, а к 1930 году был самостоятельно создан Среднеазиатский сельскохозяйственный институт на базе сельскохозяйственных факультетов. В октябре 1934 года наш университет был переименован в Ташкентский сельскохозяйственный институт. В 1940 году начал работу первый ученый совет по защите кандидатских и докторских диссертаций. Двадцать лет спустя, в 1960 году, в университете была создана лаборатория технического образования.

В начале 1970-х был открыт первый лингафонный кабинет, а к 1980 году полным ходом шли масштабные работы по благоустройству и возведению новых учебных корпусов, студенческих общежитий, спортивно-оздоровительных комплексов. В результате был построен кампус. После обретения независимости более 260 кандидатов наук и около 50 докторов наук защитили диссертации на различные темы.

С 2017 по 2018 год 29 ученых защитили докторские(DcS) и кандидатские(PhD) диссертации. С первых лет независимости большое внимание уделялось расширению и углублению международных связей нашего университета.

Известно, что развитие любого направления зависит от глубины знаний и опыта, накопленных сегодня. В этом смысле я был свидетелем и гордился тем фактом, что наши профессора и преподаватели много работали для развития области, достойной локомотива нашей экономики, и создали великую научную школу. 13 из них обладатели нагрудного знака «Отличник народного образования Республики Узбекистан», 8 наших профессоров и преподавателей являются членами различных международных и национальных академий наук. В соответствии с указом Президента Республики Узбекистан ректор университета Сулаймонов Ботиржон Абдушукирович утвержден в 2017 году академиком Академии наук Республики Узбекистан. В 2010 году Указом Президента Республики Узбекистан награжден Медалью «ШУХРАТ».

Наша цель - внести свой вклад в развитие аграрного сектора страны и привлечь новые инновации в аграрную отрасль нашей страны, как и наши учителя. Для этого нам необходимо приобрести современные знания. А чтобы использовать весь потенциал информационных технологий нам необходимо овладеть несколькими языками.

Знание языка расширяет мышление и мировоззрение человека, дает возможность познакомиться с культурой и духовностью других народов. Будет рост и развитие в стране, которая сможет глубоко изучить знания, созданные учеными народов мира, и применить их на практике. Наша страна выбрала такой верный путь. Например, в нашем университете хорошо налажено преподавание русского, английского и немецкого языков, а научные и практические связи с зарубежными университетами укрепляются день ото дня, что даёт большой результат для будущего поколения.

Поздравляем с юбилеем Ташкентский государственный аграрный университет и желаем дальнейших успехов в учебном процессе и научно-исследовательской деятельности всего вуза.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Учебные материалы семинара-тренинга «Ташкентский государственный аграрный университет» 2019.

МАЪНАВИЙ МЕРОС ВА ЁШЛАР

Мирсултонов Мирозиз Баҳром ўғли

Ёшлар билан ишлаш, маънавият ва маърифат бўлими бошлиғи

Ашурова Феруза Ахматовна

Тошкент давлат аграр университети, “Ўзбек тили ва адабиёти” кафедраси

ўқитувчиси

feruzaashurova@list.ru

SPIRITUAL HERITAGE AND YOUTH

Аннотация

Ушбу мақола ёшларимизни маънан баркамол, етук қилиб тарбиялашда, уларда ўзликни англаш туйғусининг шаклланишида улў аждодларимиз қолдирган мерос, миллий урф–одат ва қадриятларимизнинг роли ҳақида. Шунингдек, бу борада мамлакатимизда бугунги кунда олиб борилаётган ислоҳотлар ҳамда бунда педагоглар олдига қўйилган вазифалар нималардан иборат эканлигини очиб беришга қаратилган

Калим сўзлар: мерос, миллий урф–одат, маданият, тарих, маънавий мерос, қадрият, тараққиёт, санъат, адабиёт, ахлоқ.

Annotation

This article is about the role of the heritage, national traditions and values left by our great ancestors in the upbringing of our youth in a spiritually mature and mature, in the formation of a sense of identity. It is also aimed at revealing the current reforms in our country and the tasks set for teachers.

Key words: heritage, national traditions, culture, history, spiritual heritage, values, development, art, literature, ethics.

Ҳеч бир халқ ўз тарихини билмай туриб, тараққиётга эриша олмайди. Шу маънода улў аждодларимиз қолдирган мерос, миллий урф – одат ва қадриятларимизни ёшларимиз онгига яна ҳам таъсирчан усуллар билан сингдириш уларни маънан баркамол, етук қилиб тарбиялашда, уларда ўзликни англаш туйғусининг шаклланишида катта роль ўйнайди. Ўзлигини англаб етган инсонгина ўз миллати келажаги учун қайғуради ва тараққиёт сари интилади.

Барчамизга маълумки, XI ва XIII асрлар Марказий Осиё халқлари тарихида маънавий жиҳатдан юксалиш даври бўлган. Табиатшунос олимлар – Хоразмий, Фарғоний, Журжонийлар, Форобий, Ибн Сино, Беруний, Юсуф Хос Ҳожиб, Маҳмуд Кошғарий каби мутафаккирлар Румий, Фирдавсий, Рудакий, Носир Хисрав, Умар Хайём сингари файласуф, тарихчи, шоирлар шу даврда яшаб ижод этганлар.

Кун сайин ўзгариб бораётган ҳозирги дунёда жойларда маънавият, маърифат ва миллий мафкура асосларини очиб берувчи жонли мисоллар билан тарғибот-ташвиқот ишларини янада жонлантиришимиз зарурлигини даврнинг ўзи талаб этмоқда.

Шарқ мутафаккирлари, аввало, инсоннинг руҳий оламини бойитишга, дин, иймон-этикод ва маънавий қадриятларнинг устувор бўлишига эътибор қаратдилар. Бундай

ғояларнинг замирида рухий эркинлик, ўзликни англаш, ҳақиқатни таниш каби муаммоларнинг кўпроқ фалсафий ечимлари берилган. Масалан, бу борада Ж. Румий “Инсон буюк бир мўжиза ва унинг ичида ҳамма нарса ёзилган. Бироқ зулмат ва пардалар борки, улар ёзувларни ўқишга имкон бермайди. Зулмат ва пардалар, турли – туман машғулотлар инсоннинг дунё ишлари борасида олган тадбирлар ва кўнгилнинг сўнгсиз орзуларидир” [2], [51]- дейди.

Аждодларимиз тафаккури ва даҳоси билан яратилган энг қадимги тошёзув ва битиклар, халқ оғзаки ижоди намуналаридан тортиб, бугунги кунда кутубхоналаримиз хазинасида сақланаётган минг-минглаб қўлёзмалар, уларда мужассамлашган тарих, адабиёт, санъат, сиёсат, ахлоқ, фалсафа, тиббиёт, математика, минералогия, кимё, астрономия, меъморлик, деҳқончилик ва бошқа соҳаларга оид қимматбаҳо асарлар бизнинг буюк маънавий бойлигимиздир. Бунчалик катта меросга эга бўлган халқ дунёда камдан-кам топилади.

Ота-боболаримизнинг асрлар давомида тўплаган ҳаётий тажрибаси, диний, ахлоқий, илмий, адабий қарашларини ифода этадиган бу каби тарихий ёдгорликлар орасида бундан қарийб уч минг йил муқаддам Хоразм воҳаси худудида яратилган, “Авесто” деб аталган бебаҳо маънавий манбаа алоҳида ўрин тутади. Авваламбор, шуни айтиш жоизки, олис ота-боболаримизнинг ақл-заковати, қалб қўри маҳсули бўлмиш бу ноёб ёдгорликнинг замон тўфонларидан, қанчадан-қанча оғир синовлардан ўтиб, бизнинг давримизгача етиб келганининг ўзида катта маъно мужассам. Бундай ўлмас асори-атикалар бу кўхна ўлкада, бугун биз яшаб турган тупроқда қадимдан буюк маданият мавжуд бўлганидан гувоҳлик беради. Ана шундай тарихий ёдгорлик намуналари билан яқиндан танишар эканмиз, уларда ифода этилган теран фикр ва ғоялар, ҳаёт фалсафаси бизни бугун ҳам ҳайратда қолдиришига яна бир қарра амин бўламиз.

Мисол учун, “Авесто”нинг туб маъно-моҳиятини белгилаб берадиган “Эзгу фикр, эзгу сўз, эзгу амал” деган тамойилни оладиган бўлсак, унда ҳозирги замон учун ҳам беҳад ибратли бўлган сабоқлар борлигини кўриш мумкин. Ана шундай фикрлар, яъни, эзгу ният, сўз ва иш бирлигини жамият ҳаётининг устувор ғояси сифатида талқин этиш бизнинг бугунги маънавий идеалларимиз билан нақадар узвий боғлиқ, нечоғлиқ мустаҳкам ҳаётий асосга эга экани айниқса эътиборлидир.

Ҳаётимизда бўлаётган ўзгаришларнинг илдизи халқимизнинг маънавий уйғонишидир. Она тилимизнинг азалий ҳақ – ҳуқуқлари тикланганлиги, ҳақиқий миллий урф-одатларимизнинг ҳаётдан ўрин олаётганлиги, қадриятларимизнинг ўз ўрнини топаётгани ҳам одамлар кайфиятига ижобий таъсир кўрсатмоқда.

Халқимиз ўз бошидан қанчадан – қанча оғир, машаққатли кунларни ўтказган. Доро, Искандар, Қутайба, Чингиз, Черняев, Кауфман каби фотиҳлар тупроғимизни яқсон қилиб, халқимизни қул қилмоқни орзу қилганлар. Тилимиз, эътиқодимиз, ёзувимиз неча марта ўзгартирилган. Ўтмишда юртимизга бостириб келган ҳар қандай мустабид борки, биринчи навбатда, миллий қадриятларни оёқости қилишга, миллат руҳини синдиришга ҳаракат қилган. Лекин, барча даврларда халқимиз ўзлигини, урф – одат ва қадриятларини сақлаб қолаверди. Бу қадриятлар бугунги кунда ҳам халқимизнинг ўзлигини, ўзига хослигини сақлаб, ёш авлод маънавий тарбиясида муҳим роль ўйнамоқда.

Буюк аждодларимиз умумбашарият маърифатпарварлигини яратишда бевосита иштирок этганлар, улкан ҳисса қўшганлар. Шунинг учун ҳам ўзбек миллий маданий мероси

жаҳон маданиятининг узвий таркибий қисмидир. Бугунги кунда жаҳон маънавияти салтанатида ўз ўрнига эга бўлган улуғларимизни улуғлашимиз вақти келди. Тўмарис, Спитамен, Мангуберди, Темур Малик, Муқанна, буюк бобомиз Амир Темур, Улуғбек, Бобур, Шохжаҳон ва бошқа улуғларимизнинг руҳини шод айламоғимиз, Гўрўғли, Алпомиш, Ойбарчин, Равшан, Ҳасан, Кунтуғмиш дostonларини баралла куйламоғимиз ва эшитмоғимиз лозим.

Бугун она Ватанимизнинг барча гўшаларида буюк тарихий обидаларимиз қайтадан тикланиб, қадамжоларга айланмоқда, ўлмас миллий кадриятларимизни асраб-авайлашимиз эса ўзлигимизни теранроқ англашимизга олиб келмоқда. Миллий кадриятларимиз умуминсоний демократик тамойилларга қарши бўлмай, аксинча, уларни янада бойитиш ва такомиллаштиришга ёрдам беради, деб ҳисоблаймиз.

Жумладан, яхши хулқ, ахлоқ, одоб, эзулик ва инсонпарварлик ҳақида “Авесто”да, Форобий, Имом Бухорий, Имом Термизий, Ибн Сино, Беруний, Юсуф Хос Хожиб, Аҳмад Яссавий, Ҳусайн Воиз Кошифий, Алишер Навоий, Бобур, Сўфи Оллоёр, Машраб, Абдулла Авлоний асарларида қимматли фикрлар учрайди. Уларнинг илмий – назарий қиммати тадқиқотчилар томонидан ўрганилган ва юксак баҳоланган[3].

Бугун мамлакатимизда миллий анъана ва кадриятларимиз, урф – одатларимизни тарғиб ва ташвиқ этишга, маънавият, маърифат, маданият соҳаларига, миллий ўзликни англашга жуда катта аҳамият қаратилмоқда. Шу билан бирга, миллий маданиятимизнинг умуминсоний кадриятлар билан уйғунлигини таъминлашга имкониятлар яратилмоқда. Натижада жамиятимиз маънавий ҳаётида янгиланиш ва ўзгариш юз бериб, миллатлараро тотувлик тикланиб, миллий урф – одат ва диний кадриятларга муносабат ижобий томонга ўзгармоқда.

Халқимизнинг асрлар давомида шаклланган юксак маънавий кадриятлари ва маънавий меросини асраб-авайлаш ҳамда жаҳон маданияти билан уйғун ҳолда ривожлантириш, миллий маданиятни кенг тарғиб этиш, унинг халқаро маданий маконда тутган ўрни ва мавқеини янада мустаҳкамлаш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 28 ноябрдаги “Ўзбекистон Республикасида миллий маданиятни янада ривожлантириш Концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” ПҚ-4038-сон қарорининг қабул қилиниши бу борадаги ишларнинг жадаллашишига яна бир бор туртки берди. Мазкур жараён биз, педагогларга ҳам адабиёт ҳамда санъат арбоблари ва профессионал ижодий гуруҳлар билан маънавий-маърифий, маданий-оммавий тадбирлар ташкил этиб, улар иштирокида аҳоли, хусусан, ёшлар билан бевосита бадиий учрашувлар ва давра суҳбатларини ўтказиш, танловлар, халқ ижодиёти ва томоша санъатининг туман (шаҳар) миқёсидаги фестивалларини ўтказиш, иқтидорли ёшларни аниқлаш, ижодкор ёшларни қўллаб-қувватлаш каби масъулиятли вазифаларни юклайди. Ушбу вазифаларга ҳар биримиз фаол ва фидойилик билан ёндошсак, маданий ривожланишда маънавий мероснинг ўрни қанчалик муҳим эканлигини ёшлар онгига сингдира оламиз ва бу орқали улар ўзлигини англаб етишига эришамиз. Тарбиялаётган фарзандларимизнинг ўзлигини англаб етиши нафақат маданий соҳада, балки барча соҳаларда тарққиётга эришишимизни кафолатлайди.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 28 ноябрдаги “Ўзбекистон Республикасида миллий маданиятни янада ривожлантириш Концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” ПҚ-4038-сон қарори.

2. Румий Ж. Ичингдаги ичингдадир. – Т.: Ёзувчи, 1997. – Б.51.
3. Ўзбек педагогикаси антологияси (икки жилдли). I – жилд – Т.: Ўқитувчи, 1995.
Жумабоев Й. Ўзбекистонда фалсафа ва ахлоқий фикрлар тарққиёти тарихидан. – Т.: Ўқитувчи, 1997.

АДАПТИВНЫЙ СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ПОРАЖЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Наджимитдинова Махсума Анваровна

Д.м.н., доцент кафедры «Физическая культура и спорт»

Адизова Сабрина

1-29, факультет «Защита растений, агрохимия и почвоведение», Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент

ADAPTIVE SPORTS FOR PEOPLE WITH BONEMUSCULAR DISORDERS

Nadzhimitdinova Makhsuma Anvarovna

PHD of medical science of the Department of Physical Culture and Sports,

Adizova Sabrina

1-29, Faculty of plant protection, agrochemistry and soil science Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Annotation

This article discusses the issues of sports medical classification, identifies indications and contraindications for practicing adaptive sports, taking into account diseases of the bonemuscular system.

Key words: *adaptive physical culture, bonemuscular system, adaptive sport, paralympic sport.*

Аннотация

В данной статье рассмотрены вопросы спортивно-медицинской классификации, определены показания и противопоказания для занятий адаптивным спортом с учетом заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Ключевые слова: *адаптивная физическая культура, опорно-двигательный аппарат, адаптивный спорт, паралимпийский спорт.*

Актуальность. Родившееся сравнительно недавно новое для Узбекистана направление - адаптивная физическая культура предполагает, что физическая культура во всех ее проявлениях, должна стимулировать позитивные морфо-функциональные сдвиги в организме людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, формируя тем самым необходимые двигательные компенсации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение инвалидов с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Одним из ведущих направлений адаптивной физической культуры является адаптивный спорт, магистральным направлением которого является формирование двигательной активности, как биологического, психического и социального факторов воздействия на организм и личность человека. Научные разработки по адаптивной физической культуре и, в частности, по адаптивному спорту привлекают в настоящее время

специалистов не только в области физической культуры и спорта, но и адаптологов, валеологов, психологов, физиологов, дефектологов, биомехаников, медиков и других специалистов.

К сожалению, многочисленные работы по данной проблеме, на данный период разрознены, не имеют общей концепции, теоретически и научно исследованы недостаточно. Не обоснована система этапов и путей развития, становления организационных основ адаптивного спорта для лиц с поражением органов опоры и движения.

В силу исторической необходимости происходит возникновение новых течений, направлений, методик, дисциплин, специальностей для работы с инвалидами с нарушениями функций движения. Следствием этого стало возможным возникновение и развитие адаптивной физической культуры для лиц, имеющих отклонение в состоянии здоровья (АФК).

Это новое, жизненно необходимое в теоретической и практической деятельности направление, объединило в себе адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивную двигательную реабилитацию и адаптивную физическую рекреацию (Евсеев С.П., 1996).

Впервые сделана попытка обоснования адаптивного спорта для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата в совокупности с основными его составляющими: исторического развития, методологических особенностей, организационных основ и форм, влияния на формирование личности инвалидов.

В нашей стране не было аналогов физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата. Отсутствовала также информация об этом движении среди инвалидов с нарушением функций органов опоры и движения за рубежом.

Несмотря на существенные улучшения развития физкультурно-оздоровительного и спортивного движения инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в Узбекистане, до настоящего времени данная проблема не имеет всестороннего освещения.

Вследствие этого, в стране существует большая потребность исследований данного направления. Особенно это важно для практических работников: организаторов, тренеров-преподавателей, методистов, инструкторов и т.д.

В связи с утверждением Государственного образовательного стандарта высшего и среднего профессионального образования, исследуемая проблема стала актуальной для студентов, преподавателей, аспирантов, реабилитологов, адаптологов, врачей и других специалистов.

Цель и научная новизна данной работы заключается в научно-теоретическом обосновании адаптивного спорта для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, подкрепленного многолетними практическими данными.

Исходя из особенностей контингента, рассмотрены вопросы спортивно-медицинской классификации, определены показания и противопоказания для занятий адаптивным спортом с учетом сопутствующих заболеваний.

Результаты педагогического эксперимента на модели адаптивного плавания, позволили выявить положительное влияние занятий адаптивным спортом не только на физическую подготовленность занимающихся, но и на формирование личности инвалидов, психосоциальную реабилитацию.

Проверка в основном эксперименте использования средств адаптивного спорта показала их эффективность и послужила основанием для практических рекомендаций.

Результаты данной работы легли в основу учебных пособий: "Адаптивная физическая культура инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата", "Врачебно-педагогические аспекты адаптивной физической культуры инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата", лекционного курса "Организация и управление физкультурным движением инвалидов" для студентов дневного и заочного отделения государственной академии физической культуры имени П.Ф. Лесгафта, "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура, третий уровень высшего профессионального образования).

Все вышесказанное позволяет привлекать инвалидов с различными поражениями опорно-двигательного аппарата к систематическим, круглогодичным занятиям адаптивным спортом, реализующим педагогические, социальные и медицинские функции.

Положения, выносимые на защиту:

1. Адаптивный спорт, являясь одним из видов адаптивной физической культуры, позволяет обеспечить эффективную физическую реабилитацию лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата, их социализацию, интеграцию в общество и реализовать образ жизни, характерный для соответствующих исторических условий.

2. Цели, функции, принципы, содержание адаптивного спорта создают предпосылки не только для физического совершенствования инвалидов, но и для формирования их личности, социализации и ресоциализации за счет актуализации, прежде всего их коммуникативной и творческой деятельности.

3. Эффективная организация адаптивного спорта в Узбекистане возможна только в случае интеграции государственных и общественных учреждений и структур в области физической культуры, образования, социального обеспечения и медицины.

Выводы:

1. Одним из направлений адаптивной физической культуры является спорт для инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата. Адаптивный спорт для лиц с поражением органов опоры и движения наиболее полно и всесторонне отражает основные задачи адаптивной физической культуры. Он получил широкое распространение не только за рубежом, но и в Узбекистане. Кроме того, он имеет явно выраженную поступательную тенденцию развития. Доказательством тому служит Параолимпийские игры, проводимые в мире с 1960 года и участие в них Узбекистана с 1996 года.

2. Анализ литературных источников отечественных и зарубежных авторов, многолетний практический опыт зарубежных и отечественных специалистов, проведенные исследования показали, что развитие и становление физкультурно-оздоровительного и спортивного движения инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата в Узбекистане, как и за рубежом, проходит в три этапа:

- в Узбекистане: лечебная физическая культура (до 1979 года); физическая культура и спорт инвалидов (1980-1995); адаптивная физическая культура (1996 - по настоящее время).

- за рубежом: лечебная физическая культура (до 1947 года); реабилитационный спорт (1948-1959); спорт для инвалидов (1960 - по настоящее время).

3. В результате многолетнего естественного педагогического эксперимента выявлены особенности содержания адаптивного спорта для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, основные принципы, функции, задачи, средства; дано определение спортивно-медицинской классификации, разработаны и апробированы показания и противопоказания к занятиям; конкретизированы организационные основы.

Так, особенность содержания адаптивного спорта для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата заключается в том, что объектом познания и воздействия являются люди, имеющие различные, неоднородные поражения: ампутации, травмы и заболевания спинного мозга, последствия детского церебрального паралича, полиомиелита. Все это существенное влияние на философию, цели, принципы, функции адаптивного спорта.

4. Основные принципы адаптивного спорта включают в себя три группы принципов: социально-психологические, специфические и обще-методические. Адаптивный спорт для лиц с нарушением функций опорно-двигательного аппарата рассматривается нами как лечебно-социально-педагогический процесс, реализующий соревновательную, оздоровительно-рекреативную, информационную и гуманистическую функции.

5. В адаптивном спорте применяются различные виды: одни из них полностью перенесены от здоровых людей, другие адаптированы (приспособлены к ограниченным возможностям инвалидов), третьи - специфические, специально созданные для них. Кроме этого, они делятся на Параолимпийские виды спорта и виды спорта, не входящие в программу Паралимпийский игр. Выбор вида спорта зависит от степени и уровня поражения, показаний и противопоказаний, с учетом спортивно-медицинской классификации.

6. Адаптивный спорт оказывает положительное воздействие на здоровье инвалидов, физическое развитие, физическую подготовленность, способствует уменьшению атрофии мышц усеченной конечности, снижает фантомно-импульсные боли.

7. На модели адаптивного плавания исследовано положительное влияние адаптивного спорта на формирование личности, улучшение коммуникативной, социализирующей деятельности, психологической устойчивости, на утверждение социального статуса спортсмена-инвалида, что в итоге способствует интеграции лиц с поражением опорно-двигательного аппарата в общество.

8. Организационные основы адаптивного спорта для лиц с поражением органов опоры и движения базируются на совместной работе общественных физкультурно-оздоровительных, спортивных организаций инвалидов и государственных структур использование имеющихся в стране нормативно-правовых документов.

9. Адаптивный спорт для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата является уникальным и универсальным средством физической, психической и социальной реабилитации этой категории населения нашей страны.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. На начальном этапе организации спорта инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата следует иметь в виду, что в настоящее время в практической работе используются самые разнообразные общественные формы: спортивные клубы инвалидов, физкультурно-оздоровительные клубы (ФОК), физкультурно-спортивные клубы инвалидов (ФСК), общественные объединения инвалидов (ООИ), региональные общественные объединения, клубы активной реабилитации, центры физической и социальной

реабилитации, различные Фонды поддержки, Федерации физической культуры и спорта инвалидов на местах, Федерация физической культуры, спорта и туризма в Узбекистане, Паралимпийский комитет Узбекистана и другие.

2. Общее руководство физкультурно-оздоровительным и спортивным движением инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата в стране осуществляет комитет по физической культуре, спорту и туризму и комитеты в областях и городах. Непосредственное отношение к данной проблеме имеют региональные комитеты по труду и социальной защите населения, комитеты по образованию, комитеты по семье и молодежи.

Финансирование осуществляется за счет местного бюджета на основании договоров с вышеперечисленными комитетами.

3. Комитет физической культуры, спорта и туризма включает в план проведения спортивных мероприятий страны, чемпионаты и первенства страны, международные соревнования, участие в чемпионатах Европы, Мира, Паралимпийский играх инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата. Соревнования внутри страны планируются и проводятся комитетом, но финансируется только аренда спортивных сооружений, оплата судей и награждение. Проезд, командировочные, питание, проживание в период соревнований оплачивает командировающая организация.

4. При организации систематических учебно-тренировочных занятий следует учитывать следующие обстоятельства:

- обязательное выяснение точного диагноза поражения опорно-двигательного аппарата, сопутствующие заболевания, время травмы или заболевания, реабилитационные мероприятия, наследственные заболевания;

- наличие показаний и противопоказаний к занятиям адаптивным спортом для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата;

- необходимость проведения спортивно-оздоровительной работы в тесном контакте с врачом-специалистом и осуществления постоянного врачебно-педагогического контроля;

- виды адаптивного спорта должны соответствовать уровню и степени поражения опорно-двигательного аппарата, физической подготовленности, желанию самих занимающихся и реализовываться в строгом соответствии со спортивно-медицинской классификации;

- обязательное знание и выполнение требований международной спортивно-медицинской комиссии для профессионального ориентирования спортсмена-инвалида;

- проведение учебно-тренировочного процесса следует строить, опираясь на методологические особенности адаптивного спорта для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, требования к спортивным сооружениям, инвентарю, экипировке;

- практическая работа предполагает обязательное знание существующих законодательных нормативных правовых документов по проблемам инвалидов.

Используемая литература

1. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А./«Здоровье и физическая культура студента», Москва-2003г.
2. Вайнер Э.Н /Лечебная физическая культура: учебник. — М.: Флинта: Наука, 2009г.
3. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика

2. болезней. Учебное пособие. М., АСАДЕМА, 2001г.
3. Светличная Н.К. Основы адаптивного физического воспитания детей. – Т.: Иқтисодиёт, 2014г.
4. Светличная Н.К. Формирование здорового образа жизни. Т.:
5. Таффакур қаноти, 2015г.
6. Светличная Н., Юнусов С. Инвалидный спорт: Учебно-методическое пособие. – Т., 2015г.
7. Умаров Д.Х. с соавт. Оздоровительно-развивающие виды основной гимнастики. – Т., 2010г.
8. www.ziyonet.uz
9. www.libsport.ru – Спортивная энциклопедия
10. www.zoj.ru – Вестник здорового образа жизни

ГАРАНТИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА – УСЛОВИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ

Туляганов Эркабай Жумабекович

*Доцент кафедры «Механизация сельского хозяйства», Ташкентский
государственный аграрный университет, Ташкент*

Нурманов Собир Содикович

*Ассистент кафедры «Механизация сельского хозяйства», Ташкентский
государственный аграрный университет, Ташкент*

GUARANTEE OF HUMAN RIGHTS - CONDITION OF CIVIL SOCIETY IN UZBEKISTAN

Tulyaganov Erkaboy Jumabekovich

*Docent of the department “Mechanization of agriculture”, Tashkent State Agrarian
University, Tashkent*

Nurmanov Sobir Sodiqovich

*Assistant of the department “Mechanization of agriculture”, Tashkent State Agrarian
University, Tashkent*

sobir.sodiqovich@mail.ru

Abstract

The article is devoted to a brief analysis of the main directions of state policy in the field of human rights in Uzbekistan.

Keywords: *government, society, rights, freedom, law, parliamentary control, Ombudsman, legal culture, civil society, citizens, self-government bodies, Declaration.*

Аннотация

В статье дан краткий анализ основных направлений государственной политики Узбекистана в области прав человека.

Ключевые слова: *государство, общество, право, свобода, закон, парламентский контроль, омбудсмен, правовая культура, гражданское общество, органы самоуправления граждан, Декларация.*

Введение

Авторами выделено пять направлений деятельности государства по последовательному и системному осуществлению стратегии построения гражданского общества в стране. Уделено особое внимание созданию и дальнейшему совершенствованию законодательной базы осуществляемых реформ, направленных на обеспечение и защиту прав и интересов человека. В частности, показано, что принятие законов «О государственной молодежной политике», «Об открытости деятельности органов государственной власти и управления» создает условия для более широкого обеспечения конституционных прав граждан, а также способствует повышению ответственности органов государственной власти

и управления за качество принимаемых решений. Вместе с этим, в статье дано указание на роль гражданских институтов, негосударственных некоммерческих организаций, занимающих важное место в защите демократических ценностей, прав, свобод и законных интересов человека, повышении политической и гражданской активности людей.

Всестороннее и ускоренное развитие государства и общества зависит от реализации приоритетных направлений по модернизации страны и либерализации всех сфер жизни общества. Интересы и права человека являются мощным мотивом его деятельности.

В Конституции Республики Узбекистан определено, что человек, его жизнь, свобода, честь, достоинство и другие неотъемлемые права являются высшей ценностью [1]. В законодательстве нашей страны закреплены механизмы и гарантии обеспечения этих прав. В годы независимости принято 17 кодексов, более 700 законов, регламентирующих права человека и его основные свободы. Узбекистан присоединился к более чем 70 международным документам по правам человека, ратифицировал десять основных соответствующих документов ООН. Наша страна полностью выполняет взятые обязательства по соблюдению и защите прав и свобод человека.

Государственная политика Узбекистана в области прав человека последовательно и системно осуществляется в следующих направлениях:

Первое направление - создана система законодательства по правам человека. Парламентом принято свыше 700 законов, регламентирующих основные права и свободы человека. Положения Всеобщей Декларации прав человека нашли свое воплощение в Конституции и национальном законодательстве Республики Узбекистан.

Второе направление - создана институциональная система защиты прав, свобод и законных интересов человека. Реализуя положения Венской Декларации и Программы действий, принятой на Всемирной конференции по правам человека в 1993 году, учреждены и функционируют национальные институты по правам человека: Уполномоченный Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам человека (омбудсман), Национальный центр по правам человека, Институт мониторинга действующего законодательства, а также специальные структуры по защите прав человека в Министерстве юстиции, Генеральной прокуратуре, Министерстве внутренних дел Республики Узбекистан.

Третье направление - осуществляется национальный мониторинг реализации соблюдения и защиты прав и свобод человека. Он включает в себя процедуры парламентского контроля по реализации законов, принятых Олий Мажлисом, мониторинг действующего законодательства, осуществляемый специальной структурой при Министерстве юстиции, подготовку национальных докладов по выполнению положений международных договоров по правам человека в конвенционные органы ООН. Мониторинговая деятельность становится эффективной практикой деятельности государственных органов, которые по результатам этого принимают решения по защите прав и свобод человека.

Четвертое направление - функционирование системы образования в области прав человека, это - введение во всех школах и университетах учебного курса «Права человека», разработка учебников и учебных пособий по правам человека для школ и высших учебных заведений, внедрение правозащитной тематики в программу повышения квалификации работников правоохранительных органов (судей, адвокатов, милиции, прокуратуры), реализация Национальной программы повышения правовой культуры общества, принятая

Парламентом. Введение в вузах республики учебной дисциплины «Гражданское общество» преследует, наряду с изучением теоретических вопросов построения гражданского общества, решение задач по формированию понимания правовых основ гражданского общества, а также представлений о правовом государстве, верховенстве закона, воспитанию активной жизненной позиции.

Пятое направление- создана информационно-просветительская система в области обеспечения прав, свобод и законных интересов человека. В рамках Всемирной кампании ООН по общественной информации в области прав человека осуществляется широкая информационно-просветительная деятельность в сфере прав человека. Так, переведены на государственный язык и изданы большими тиражами более 100 основных международно-правовых документов по правам человека в тесном сотрудничестве с такими международными партнёрами, как ПРООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ОБСЕ, МККК. Издаются более 30 юридических газет и журналов с правозащитной тематикой.

Как известно, в стране также проводится широкомасштабная работа по повышению правовой культуры в обществе, улучшению правового образования и просвещения, пропаганде правовых знаний для того, чтобы население эффективно пользовалось своими законными правами. В целом, принято множество законов, направленных на защиту личных, политических, социально-экономических и культурных прав граждан, и это свидетельствует о том, что в Узбекистане интересы человека определены в качестве критерия реализуемой стратегии реформ.

Принятие законов направлено на защиту и обеспечение прав и интересов человека. В сентябре 2016 года приняты законы «О государственной молодежной политике», «Об органах внутренних дел». Принятый 5 мая 2014 года Закон Республики Узбекистан «Об открытости деятельности органов государственной власти и управления» создал условия для более широкого обеспечения конституционных прав граждан в информационной сфере, а также повысил ответственность органов государственной власти и управления за качество принимаемых решений.

В законе конкретно определен порядок информирования общественности о деятельности органов государственной власти.

Закон Республики Узбекистан «О социальном партнерстве» усовершенствовал организационно-правовые механизмы взаимодействия негосударственных некоммерческих организаций с государственными структурами в вопросах реализации социально-экономических программ, решения гуманитарных вопросов, защиты прав и интересов различных слоев населения. А Закон «Об экологическом контроле» послужил расширению участия негосударственных некоммерческих организаций в осуществлении важных программ по социально значимым вопросам. Этот закон стал практическим воплощением принимаемых мер по гарантированию прав граждан на благоприятную окружающую среду, улучшению здоровья населения, рациональному использованию природных ресурсов.

В нашей стране гражданские институты, негосударственные некоммерческие организации занимают важное место в защите демократических ценностей, прав, свобод и законных интересов человека, повышении политической и гражданской активности людей. Основу осуществляемых в этом направлении демократических преобразований составляют пять известных принципов "узбекской модели" развития. При этом приоритетным направлением является формирование сильного гражданского общества, защищающего

права, интересы и свободы человека, создающего благоприятные условия для реализации гражданами своего потенциала. В Конституции нашей страны закреплено, что государство обеспечивает соблюдение прав и законных интересов общественных объединений, создает им равные правовые возможности для участия в общественной жизни. В соответствии с этим принципом принято более 250 законодательных актов, которые служат правовой основой для дальнейшего развития гражданского общества в Узбекистане.

Принятые в последние годы нормативно-правовые акты еще больше упростили порядок регистрации и организации деятельности ННО, усовершенствовали организационно-правовые основы работы органов самоуправления граждан. Так, согласно октябрьскому постановлению президента с 1 января 2020 года, снизились ставки госпошлины, взимаемой за государственную регистрацию ННО, в зависимости от масштаба их деятельности на республиканском, областном, районном, городском или других уровнях [2]. Более того, при Министерстве юстиции Республики Узбекистан был разработан портал ННО, где с конца ноября 2019 года в тестовом режиме уже можно в электронном виде подавать учредительные документы [3]. В результате число действующих сегодня в нашей стране негосударственных некоммерческих организаций приблизилось к 9235. Кроме того, в мае 2018 года при президенте Узбекистана был создан Консультативный совет по развитию гражданского общества [4], в задачи которого входят внесение предложений по вопросам совершенствования организационно-правовых и экономических основ деятельности ННО. Также динамично развиваются и средства массовой информации.

Выводы

Всё вышеизложенное свидетельствует о том, что в нашей стране приоритет интересов человека поставлен во главу угла политики по дальнейшему совершенствованию общества и реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан.

Список использованной литературы

1. [1]. Конституция Республики Узбекистан. Ташкент, 2014.
2. [2]. Постановление Президента Республики Узбекистан от 4 октября 2019 года «О дополнительных мерах по повышению эффективности общественного контроля за проводимыми реформами в социально-экономической сфере, а также активности граждан в осуществлении демократических преобразований в стране» // URL: <http://uza.uz/ru/documents/o-dopolnitelnykh-merakh-po-povvsheniyu-effektivnosti-obshche-05-10-2019>
3. [3]. Пресс-релиз Министерства юстиции Республики Узбекистан «Как зарегистрировать ННО через портал электронных услуг e-ngo.uz» // URL: <https://www.miniust.uz/ru/press-center/news/98569/>
4. [4]. Указ Президента Республики Узбекистан от 4 мая 2018 года № УП-5430 «О мерах по коренному повышению роли институтов гражданского общества в процессе демократического обновления страны» // URL: <http://lex.uz/docs/3721651>

ЎЗБЕКИСТОНДА ХУНАРМАНДЧИЛИК ФАОЛИЯТИНИ РИВОЖЛАНТИРИЛИШИ

Остонов Ойбек Алиқулович

*Тарих фанлари номзоди (PhD), доцент, Тошкент давлат аграр университети,
Тошкент*

DEVELOPMENT OF HANDICRAFT ACTIVITIES IN UZBEKISTAN

Ostonov Oybek Aliqulovich

*Candidate of historical sciences (PhD), associate professor, Tashkent state agrarian
university, Tashkent*

Annotation

In the article titled "Development of handicraft activity in Uzbekistan", it is mentioned that in the years of independence in the following years the government will develop a number of measures to support national handicraft in the Republic and will pay great attention to the activities of craftsmen in order to raise the development of the sphere to new levels

Key words: *traditions, cultural heritage, craftsmanship, applied art, entrepreneurship, employment.*

Аннотация

Ўзбекистонда ҳунармандчилик фаолиятини ривожлантирилиши номли мақолада кейинги йилларда мустақиллик йилларида республикада миллий ҳунармандчиликни кўллаб-қувватлаш мақсадида ҳукумат томонидан қатор чора-тадбирлар ишлаб чиқилиши ва соҳа ривожини янги босқичларга кўтариш мақсадида ҳунарманд усталар фаолиятига катта эътибор қаратилиши, шунингдек, ҳунармандчиликка оид давлат сиёсати ва бозор иқтисодиётига ўтиш даврида ички имкониятларни ишга солиш, аҳоли бандлигини таъминлаш, маданий меросни ривожлантирилиши ҳақида сўз юритилади.

Калим сўзлар: *анъаналар, маданий мерос, ҳунармандчилик, амалий санъат, тадбиркорлик, аҳоли бандлиги.*

Ўзбекистонда амалга оширилаётган бозор муносабатларининг муваффақияти, энг аввало, мулкӣ муносабатларнинг ўзгариши, турли хўжалик юритиш шакллари ривожланиши ва бунинг учун давлат бош ислохотчи сифатида иқтисодий имкониятлар яратиб бераётганлиги билан характерланади. Шу боис, Ўзбекистон Республикасида кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик йилдан – йилга ривожланиб бормоқда. “Жаҳон банкининг маърузасида Ўзбекистон кейинги йилларда тадбиркорлик фаолияти учун ишбилармонлик муҳитини яхшилаш соҳасида энг яхши натижаларга эришган дунёдаги ўнта давлат қаторидан жой олгани қайд этилган[1].

Ҳозирги пайтда ушбу соҳада жами саноат маҳсулотларининг учдан бир қисми, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларининг 98 фоизи ишлаб чиқарилиши билан бир қаторда аҳоли бандлигини таъминлашда ҳам муҳим аҳамият касб

этиб, иш билан банд жами аҳолининг 77 фоиздан ортиғи мазкур тармоқда меҳнат қилмоқда ва ўз меҳнатлари билан мамлакат иқтисодиётини ривожлантиришга ҳиссаларини кўшмоқда. Ушбу соҳадаги амалга оширилаётган иқтисодий ислохотлар натижасида мамлакат ялпи ички маҳсулотида кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг улуши 2000 йилдаги 31 фоиздан бугунги кунда 56,7 фоизга етгани ёки 1,8 баробар ошганини алоҳида таъкидлаш мумкин. Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик фаолиятини ривожланиши ўз навбатида мамлакат иқтисодиётини тараққиётини белгилаб, ялпи ички маҳсулотдаги улуши йилдан-йилга ўсиб бораётганлигини кўриш мумкин. Маълумки, Ўзбекистон ҳудудида қадимдан ҳунармандчилик анъаналари кенг ривожланиб, ҳар бир маҳалла ўзининг ишлаб чиқарган маҳсулоти билан бозорларда танилган. Маҳалладаги ҳар бир оила ўзининг азалий ҳунари билан истиқомат қилаётган гузарларни ишлаб чиқарган маҳсулотлари номи билан атаганлар. Маҳаллаларга келган савдо қарвонлари ушбу касб-ҳунар гузарларида бўлиб маҳсулот айробошлаганлар ҳамда маҳалладаги энг ноёб маҳсулотларни узоқ юртларга олиб бориб маҳалла ҳунармандлари ҳақида маълумотларни тақдим этганлар.

Мустақиллик туфайли қадимий ҳунарлар қайта тикланиб, унитилган ҳунармандчилик гузарлари маҳаллалар ихтиёрида янги замонавий усулда иш бошладилар. Жумладан, “Юридик шахс ташкил этмасдан оилавий тадбиркорликни ҳамда ҳунармандчилик фаолиятини ривожлантириш ва кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарори[2.] ва “Ҳунарманд” уюшмаси аъзолари - якка тартибдаги тадбиркорларга белгиланган қатъий солиқни тўлаш юзасидан солиқ имтиёзининг амал қилиш муддатини Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2011 йил 30 декабрдаги ПФ-4399-сонли фармони асосан 2014 йилнинг 1 январига қадар узайтирилганлигини[3.] таъкидлаб ўтиш жоиз. Мамлакатимизда миллий ҳунармандчиликни ривожлантиришга қаратилган эътиборни мамлакатимиз ва хорижда тез-тез уюштирилаётган кўргазма савдоларни ташкил этилиши ва уларда ҳунармандларимизни ўз маҳсулотлари билан иштирок этиб маҳсулотларини сотиш бўйича шартнома тузаётганларидан кузатиш мумкин.

Вазирлар Маҳкамасининг 2012 йил 28 ноябрдаги қарорига асосан Хусусийлаштириш, монополиядан чиқариш ва рақобатни ривожлантириш бошқармаси вилоят ҳокимликлари билан ҳамкорликда «Ҳунарманд» бўлимлари ва уларнинг марказлари фаолиятини самарали ташкил этиш учун давлат мулки бўлган бино-иншоотларнинг улар ихтиёрига топширилиши жойлардаги «Ҳунарманд» бўлимлари учун катта қувонч бўлди. 2013 йилда «Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектларининг экспортини қўллаб-қувватлаш» жамғармаси ташкил этилгани эса ҳунармандчилигимиз ривожини, халқаро ярмаркаларида иштирок этиш, миллий анъаналаримиз тарғиботи учун айна муддао бўлди[4.].

Ҳукуматимиз томонидан ҳунарманд-усталарга жуда катта эътибор қаратилиб, қулай шароитларда меҳнат қилишлари учун барча имкониятлар яратилган. Жумладан, 2017 йил 26 апрелда Вазирлар Маҳкамасининг «Маданий бойликларнинг олиб чиқилиши ва олиб кирилиши тартиби тўғрисида»ги Низомга қўшимча ва ўзгартишлар киритиш тўғрисида»ги 245-сонли қарорига[5.] асосан 24 йўналишдаги ҳунармандчилик маҳсулотлари экспертиза йиғимидан озод этилди. Натижада ҳунармандларда моддий манфаатдорлик ошиб, экспорт қилишга кенг имкониятлар яратилди.

Ўзбекистон Республикаси халқ усталари, ҳунармандлари, мусаввирлари, “Ҳунарманд” уюшмаси аъзолари якка тартибда фаолият юритган ҳолда 2016 йилда 160 млрд сўмлик, 2017

йилда эса 242 млрд сўмлик халқ амалий санъати ва миллий ҳунармандчилик маҳсулотлари ишлаб чиқардилар ва сотдилар. 2016 йилга нисбатан 2017 йилда 82 млрд сўмлик маҳсулот кўп ишлаб чиқарилди ва сотилди.

“Ёшларга оид давлат сиёсатини амалга ошириш юзасидан чора-тадбирлар дастури”га мувофиқ, уюшма ва унинг ҳудудий бўлинмалари томонидан 2017 йилда 1326 та “Уста-шогирд” мактаблари ташкил этилди, унда 3846 нафар ёшларга ҳунар ўргатилди.

Уюшманинг моддий-техника базасини мустаҳкамлаш бўйича жами 842 506 980 сўм маблағ ажратилди. Шундан хизмат автомобиллари сотиб олиш учун – 545 745. 980 сўм, компьютерлар ва принтерлар сотиб олиш учун – 85.454.000 сўм, мебеллар сотиб олиш учун – 57. 092.000 сўм, уюшма биносини таъмирлаш учун – 154 215 000 сўм сарфланди[6.].

Йил давомида Республика миқёсида 200 дан ортиқ маданий-маърифий тадбирлар, учрашувлар ўтказилди. Уларда 2000 дан ортиқ ҳунармандлар ўз ижодий ишлари билан иштирок этдилар. Улар орасида, айниқса, халқаро миқёсида ҳар йили анъанавий тарзда ташкил этилиб келинаётган “Ипак ва зирворлар”, “Атлас байрами” каби фестиваллар, энг сара ҳунармандларни аниқлаб берувчи “Ташаббус” кўрик-танлови, “Ёшлар келажак бунёдкори” Республика кўрғазмаси юқори савияда ташкил этилганлигини алоҳида таъкидлаш лозим.

2017 йилгача “Ҳунарманд” уюшмасига ўн мингга яқин киши аъзо бўлган бўлса, бугунги кунга келиб уларнинг сони қарийиб уч баробар кўпайди.

Ҳунармандчилик соҳаси – янги иш ўринларини ташкил қилиш, ёшларни фойдали меҳнатга жалб этиш, туризмни ривожлантириш борасида ҳам катта имкониятлар манбаи ҳисобланади. Шу боис юртимизнинг барча ҳудудларида ушбу соҳани ривожлантиришга қаратилган манзилли дастурлар амалга оширилмоқда. Жумладан, 2018 йили республикамизда ҳунармандчиликни ривожлантиришга йўналтирилган қарийиб 7,5 мингга лойиҳани ҳаётга жорий этиш орқали 40 мингдан зиёд янги иш ўрни яратилди. Шунингдек, мамлакатимиз бўйича ташкил этилган 5 мингдан зиёд “Уста-шогирд” мактабларида 23 мингдан ортиқ ёшлар касбий маҳорат сирларини ўргандилар[7.]. Бугунги кунда кўли гул уста ва устазодаларимиз халқ ҳунармандчилигининг турли соҳаларида қадимий анъаналарни замонавий тажриба ва янгиликлар билан уйғунлаштирган ҳолда, сезиларли ютуқ ва натижаларни қўлга киритишмоқда.

Шунга кўра, ҳунармандчиликни ривожлантириш йўлидаги мавжуд муаммо ва тўсиқларни тизимли бартараф этиш, Ўзбекистон халқларининг бой маданий мероси ва тарихий анъаналарини тўлиқ сақлаб қолиш ва янада бойитиш, ҳунармандчиликни кенг миқёсда қўллаб-қувватлаш ҳамда ҳунармандчилик билан шуғулланишга аҳолини, айниқса, ёшлар, аёллар ва кам таъминланган оилаларни жалб қилишга рағбатлантириш мақсадида 2017 йилнинг 17 ноябрида Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ҳунармандчиликни янада ривожлантириш ва ҳунармандларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони[8.] қабул қилинди.

Фармон билан республикада миллий ҳунармандчиликни ривожлантиришнинг асосий йўналишлари этиб ҳунармандларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, уларга ер майдонлари ва бинолар ажратиш, муҳандислик-коммуникация тармоқларига улаш, имтиёзли кредитлар бериш, ҳунармандчилик маҳсулотларини сотиш ва экспорт қилиш, шунингдек, республикамизнинг туман ва шаҳарларида ҳунармандчиликни ривожлантириш

марказларини ташкил этиш ва «Уста-шогирд» мактаблари фаолиятини такомиллаштириш ишлари белгиланди.

Фармонга биноан “Хунарманд” уюшмаси сафларига хунармандларнинг кенг оммасини камраб олиш, шунингдек, хунармандчиликни кичик бизнес ва якка тадбиркорлик ривожланишининг кучли мустақил йўналишга айланишига йўл бермаётган уюшманинг чекланган салоҳияти билан боғлиқ муаммоларни ҳал қилиш бўйича бир қатор чоратадбирлар белгиланган, жумладан:

“Хунарманд” уюшмаси Савдо-саноат палатасига уюшган аъзо сифатида кириши, “Хунарманд” уюшмаси раисини мавқеи бўйича Савдо-саноат палатаси раиси ўринбосарига тенглаштириш;

Хунармандчиликнинг юқори талабга эга ва келажакда ривожланиш истикболи бор турларини тўлиқ камраб олиш мақсадида Фармон билан хунармандчилик фаолияти асосий йўналишларининг янгиланган рўйхати тасдиқланди[9].

Шуни таъкидлаш муҳимки, Фармонда хунармандлар учун имтиёз ва қулайликларни кенгайтириш, шунингдек, уларнинг манзиллилиги ва самарадорлигини кучайтириш кўзда тутилган. Хусусан, 2017 йилнинг 1 декабридан хунармандчилик субъектлари – “Хунарманд” уюшмасининг аъзолари:

хунармандчилик фаолияти маҳсулотлари (товар, иш, хизматлар)ни ишлаб чиқариш ва сотишда қатъий белгиланган солиқ тўловидан тўлиқ озод этилади;

ёшга доир пенсия ва нафақа олувчилар бюджетдан ташқари Пенсия жамғармасига суғурта бадали тўловидан озод этилади;

кишлоқ туманларида рўйхатдан ўтган ва фаолиятини амалга ошираётган хунармандлар ўз фаолиятининг дастлабки икки йили мобайнида бюджетдан ташқари Пенсия жамғармасига белгиланган суғурта бадалининг 50 фоизини тўлайди.

Шу билан бир қаторда, хунармандларга ўз маҳсулотларини экспорт қилишдан тушган хорижий валютани эркин тасарруф этиш, шу жумладан, банк ҳисобрақамларидан чет эл валютасини нақд шаклда ечиб олиш ҳуқуқи берилмоқда. Бунда хорижий мамлакатларда ўтказиладиган кўргазма, фестиваль, ярмаркаларда хунармандчилик маҳсулотларини экспорт шартномаларини тузмаган ҳолда сотиш мумкин, бунда олинган даромад экспорт тушуми ҳисобланмайди. Шу билан бирга, хунармандларга ташқи реклама воситаларини жойлаштиришда маҳаллий бюджетга тўланиши белгиланган тўловларнинг 50 фоизи миқдорида имтиёз бериш жорий этилмоқда.

Шунингдек, доимий савдо қилиш жойларига эга бўлмаган ва вақтинчалик жойларда савдо қилувчи хунармандлар томонидан савдо қоидаларида назарда тутилган касса аппаратлари ва савдо терминалларидадан фойдаланиш, шунингдек, савдодан тушган нақд пул тушумини тижорат банкларига инкассация қилиш ихтиёрий тартибда амалга оширилади.

Хунармандларга ўз фаолиятини амалга ошириш учун имтиёзли тартибда жой ажратиш масаласига алоҳида эътибор қаратилган. Бунда улар томонидан давлат мулкани ижарага олишда ижара тўлови белгиланган энг кам тўловнинг 50 фоизи миқдорида белгиланади[9.].

Фармонда ёшларни хунарга ўқитиш ва хунармандчилик кўникмаларини авлоддан-авлодга ўтказиш масалаларига алоҳида эътибор ажратилган. Шу мақсадда 2018 йилда республикамизнинг барча ҳудудларидаги 16 та касб-хунар коллежида “Хунарманд” уюшмасининг аъзоси бўлган хунармандларни ўқитувчилар сифатида жалб қилган ҳолда, хунармандчилик иши бўйича янги касбий таълим йўналишлари очилиши назарда тутилган.

Бунда ҳунармандчиликка ўқитишда ҳунармандлар билан якка тартибдаги тадбиркорлар сингари шартнома тузиш ҳуқуқи берилади ҳамда улар кўрсатган таълим хизматлари солиққа тортилмайди. Бундан ташқари, “Уста-шогирд” мактаблари ўқувчиси сифатидаги иш даври ўқувчилар 25 ёшга етгунга қадар йилига энг кам иш ҳақининг камида 2,5 баробари миқдорида суғурта тўлови тўланган тақдирда уларнинг меҳнат стажига қўшилади.

2018–2019 йилларда республикамизнинг 23 та шаҳар ва туманларида Ҳунармандчиликни ривожлантириш марказларини яратиш назарда тутилган. Ушбу марказлар тарихий-анъанавий архитектура услубида қурилиб, улар ҳудудида туристларни кенг жалб қилиш учун “тарихий шарқ бозори” услубидаги савдо расталари, халқ ижоди усталари томоша кўрсатадиган махсус жойлар, карвонсаройлар ва бошқа объектлар жойлаштирилади. Мухими, бу марказларда ҳунармандлар, асрлар давомида уларнинг аждодлари каби бир жойда яшаб меҳнат қилади, яъни қурилаётган биноларнинг биринчи қаватида уларнинг устахона ва савдо дўконлари жойлашади, иккинчи қаватда улар учун замонавий турар жойлар ташкил этилади.

Ҳунармандчилик сир-асрорларини ёшларга ўргатиш учун уста-шогирд анъаналарини жадаллаштириб соҳанинг истиқболли йўналишлари тараққиётини жадаллаштириш учун ҳунармандчилик кластерларини шакллантириш зарур. Бу аҳоли кенг қатламини иш билан банд этади, ҳунармандларни арзон хом ашё билан таъминлайди, маҳсулотни сотиш билан шуғулланувчи тадбиркорлик тузилмасини вужудга келтиради, ҳунармандчилик ишлаб чиқаришини техник модернизациялаш ва инновацион жараён тезлашишига олиб келади.

АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислон Каримовнинг мамлакатимизни 2015 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш яқунлари ва 2016 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамаси мажлисидаги маърузаси. 16.01.2016
2. “Юридик шахс ташкил этмасдан оилавий тадбиркорликни ҳамда ҳунармандчилик фаолиятини ривожлантириш ва кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида” Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2012 йил 19 июлдаги 225-сонли қарори.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2011 йил 30 декабрдаги ПФ- 4399-сонли Фармони.
4. Boqiy va bebaho meros // O'zbekiston iqtisodiy axborotnomasi. №2.2017.
<http://evu.uz/uz/intervyu/boqiy-va-bebaho-meros.html>
5. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами. – Т., 2017. - №7.
6. Ҳунарманд уюшмасининг жорий архиви. 02-68 йиғма жилд. 2016 йил 27 июлдан 2017 йил 25 декабргача амалга оширилган ишлар тўғрисида ҳисоботдан.
7. Мирзиёев Ш. Ҳалқ заковати ва кадриятларининг гултожи.// Ўзбекистон ҳунармандчилиги дурдоналари.-Тошкент., “Ўзбекистон”,2019.-Б.5.
8. Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 20.11.2017 й., 06/17/5242/0280-сон.
9. "Халқ сўзи", 2017 йил 21 ноябрь

УМУМИНСОНИЙ МАДАНИЯТ УЙҒУНЛИГИ

Юсупов Расулжон Маликович

*Тарих фанлари номзоди, доцент, Андижон қишлоқ хўжалиги ва
агротехнологиялар институти, Андижон*

Мамадалиев Жаҳонгир Шохрухбек ўғли,

*Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти, 4- босқич
талабаси, Андижон*

HARMONY OF UNIVERSAL HUMAN CULTURE

Yusupov Rasulzhon Malikovich,

*Yusupov Rasuljon Malikovich, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor,
Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology, Andijan*

rasuljon6248550@gmail.com

Mamadaliyev Zhaksongir Shohruk ugli

*Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnology, 4th year student Andijan
mamadaliyev.j@inbox.ru*

Annotation

This article describes the relations of the nation in social life, their interrelationships, the primacy of common human cultures, life, language, territorial unity, culture, consciousness, spiritual harmony and commonality

Keywords. *nation, language, culture, mind, spirit, race, appearance, chauvinism.*

Аннотация

Ушбу мақолада миллатнинг ижтимоий турмушдаги муносабатлари, уларнинг умум инсоний маданиятларни устиворлиги турмуш, тил, ҳудуд бирлиги, маданият, онг, руҳий уйғунлиги ва муштараклиги ёритилган.

Калит сўзлар. *миллат, тил, маданият, онг, руҳ, irq, қиёфа, шовинизим.*

Миллат узок давом этган ижтимоий, иқтисодий, сиёсий ва этно-маданий жараёнда, аниқ ҳудудий доирада, тил ва ўзликни англаш бирлиги асосида шаклланган халқ этник тарихининг энг юксак чўққиси, ўзига хос маданият, онг ва менталитет заминида таркиб топган ижтимоий борлиқ шакли. Миллат кишиларнинг жипс тарихий бирлигидир ва умум иқтисодий турмуш, тил, ҳудуд бирлиги, маданият, онг, руҳий уйғунлиги ва муштараклиги демакдир. Ўз давлатисиз ўз қиёфасига эга миллат йўқ. Миллатнинг метиндек жипслиги давлатнинг қудратига боғлиқ. Миллат давлат тизимида шаклланиб боради.

Миллатнинг жипслик даражаси ўзгариб турадиган нарса. У гоҳида мустахкамланади, гоҳида заифлашади. Миллат тақдирида давлат, давлат тақдирида миллат хал қилувчи омилдир.

Миллат фақат бир халқнинг вакилларидагина шаклланиб яшамайди. Хозирги ўзбек миллатининг таркиб топишида барча туркий қabila ва уруғлар, олис ўтмиш, тарихдан илгари замонлардан бошлаб турон заминда яшаб келаётган аجدодларимиз, шунингдек, қадим сўғд эли, Хоразм эли ва бошқа эллар ҳам иштирок этган. Бу ҳол тилимиз, динимиз, қиёфамиз, урф-одатларимиз турмиш тарзимиз, маданият, санъат, адабиёт, боринки меҳнат қуролларимизда ҳам зухур этиб турибди[1.9].

Маълумки ўзбек миллати келиб чиқиши жихатидан туркийдир. Лекин қонимизда бошқа ирқ қони томчилари ҳам йўқ эмас. Хозирда араблар, туркилар ва фаранг халқлари билан бирга ғарбга ингиллиз, форс, олмонлар, шарқда японлар инданезияликлар, малазияликлар, африкада негрлар каби миллатлар бор.

Хар бир миллатнинг ўзига хос кўриниши урф-одати, маданияти, дини жихатдан бир бирдан фарқ қиладилар. Ўқ томирлари бир қардош тилдош элатлар ҳам бир миллат иборасига тўғри келмайди. Лекин бу билан улар бир-биридан йироқлашиб кетмайди.

Қайси миллатга мансублигидан қатий назар турли халқларнинг ўз ўтмиш тарихини, аждотларининг муқаддас аналарини чуқур ўрганишни, ўтган неча неча юз йиллар қаъридан яшириниб ётган сир-асрорлардан хабардор бўлиш, ўзга миллатларга алоҳида хурмат руҳида муносабатда бўлишга ёрдам беради.

Турли миллат вакиллари бир бирлари билан хурматда бўлиш, меҳир-муҳаббат кўрсатиш уларнинг умум инсонийлик туйғуларини ортишига сабаб бўлади.

Бошқа миллат ва элатларга нисбатан хурмат ва тенглик хисси билан муносабатда бўлиш мақсадга мувофиқдир. Ушбу хусусиятга чамбарчас боғлиқ миллатпарварлик деган тушунча ҳам бор. Хар бир миллат яратганнинг мўъжизасидир. Бу оламдаги табиий рангбаранглик билан жамиятдаги миллий ўзига хослик диалектикасини ифодалайди. Бу ғояларга нисбатан зит иллатлар ҳам бор бўлиб улар миллатчилик ва шовинизмдир.

Миллатчилик-миллат айриш; ўз миллатининг ҳақ-ҳуқуқларини бошқа миллатлар ҳақ-ҳуқуқидан юқори қўйиш, ўз эҳтиёжлари ва манфатларини ўйлаб, бошқа миллатнинг ёки бошқа халқлар вакиллариининг эҳтиёж ва манфаатларини назар-писанд қилмаслик.

Шовинизм-миллатчиликнинг ўта агрессив шакли. Ўзга миллатларни камситиш, таҳирлаш, ўз миллатини бошқа миллатдан устун қўйиш, миллий қалондимоғлик, миллий худбинлик иллатларини ўзида мужасм этади. Шовунизмнинг тарихан ҳалокатли эканлигига сабаб шуки, ҳаддан ташқари кучайиб кетган ва айниқса, ўз миллий мумтозлигига ишонишга асосланган буюк давлатчилик зўравонлик асосига қурилганлигидадир. Бу эса, ўз навбатида, буюк давлатчилик шовунизими ва агрессив миллатчиликни ифода этувчи давлатларнинг ўзида кўп қурбонлар ва йўқотишларга олиб келади[2.69]

Инсоният ўраб турган муҳитнинг таркибий қисми бўлган одамзотнинг яратувчилик қобилияти кўз-кўз қиладиган энг буюк неъматлар орасида маданият асосий ўринлардан бирини эгаллайди. Унда одамзотнинг иқтидори, салоҳияти ва қобилияти ўзлигини намоён қилади. Гоҳида «Одамзотнинг маданият яратишига қанча кўп эътибор қаратган бўлса, маданияти ҳам одамзотни шунга кўп тарбиялаган»[3.12.13] деган ғояларга дуч келамиз.

Бирор миллат маданиятининг бошқа халққа сингдиришни умуман иложи йўқ. Лекин улар орасида миллий, маданий алоқалар туфайли бир бири билан маданияти алмашиши мумкин. Бунда эса миллатнинг маданий тарақиёти оша боради. Маданият ҳам миллат сингари турли туман кўринишда бўлади. Халқлар бирлиги хилватда ўз маданияти билан бир биридан ажраб, фарқ қилиб туради.

Масалан: биз ўзбекларнинг миллий кийимларимиздан чопон, дўппи, хонатласлар, хиндларнинг сарилари-ю, японларнинг киманолари, шатландиянинг эрманлари миллий кийимлари сифатида юпкалари ва шу сингари либослар-маданиятининг ранг баранглигидан далолат беради.

Бундан ташқари маросимлар, таомларнинг ўзига хослиги, миллий қўшиқлар ҳам турличадир.

Жамият ўзгариши билан унинг маданият типи ҳам ўзгаради-ю лекин маданий тараққиёт узилиб қолмайди. Илгариги маданият йўқолиб кетмайди, маданий мерос ва анъаналар сақланиб қолади.

Ўзбекистонда яшовчи муайян бир миллат вакилларининг миллий маданий эҳтиёжларини қондиришга хизмат қилувчи жамоат ташкилотлари. Миллий-маданий марказлари Ўзбекистон Республикаси Конститутцияси ва Ўзбекистон Республикасининг жамоат ташкилотлари тўғрисидаги амалдаги қонунларига ҳамда ўз низомига асосланган ҳолда фаолият кўрсатади. Миллий-маданий марказлари муайян миллатга хос бўлган миллий маданият, тил, урф-одат, анъана ва таомилларни ўрганиш, сақлаб қолиш ва ривожлантиришдан манфатдор бўлган Ўзбекистон фуқароларини ихтиёрий равишда бирлаштиради.

Умуман олганда ҳар қайси давлат, ҳар қайси миллат ва элат биринчи навбатда ўзининг юксак маданияти ва манавияти билан кучлидир. Фақат бир халқнинг ўзига тегишли, фақат бир халқнинг ўзлигини яратган соф маданияти бўлмайди. Ҳар бир миллий маданиятнинг асосий қисмини шу миллат яратган бўлсада, унда жаҳон халқлари яратган умуминсоний маданиятнинг улуши бўлади.

Адабиётлар

1. 1.К.Шониёзов. Ўзбек халқининг шакилланиши жараёни.-Т.: “Шарқ”. 2001. 9-бет.
2. 2.Миллий истиқлол ғояси. Ўзбекистон Республикаси Олий таълим бакалавриат босқичи учун даслик.-Т.: “Академик” нашриёти. 2005. 69-бет.
3. 3.А.Бегматов, Р.Рустамова. Миллий ғоя тарғиботи ва маданий-маърифий тадбирлар.-Т.: “Маънавият”. 2007.12-13 бет.

ПРАВИЛА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Садикова Режабхон Сатволдиевна

Ошский государственный университет, старший преподаватель, Киргизия

RULES OF DESIGNING AND PLANNING OF TRAINING TECHNOLOGIES

Sadikova Regabhon Satvoldievna

Osh State University, senior lecturer, Kyrgyzstan

rezhap.sadikova@gmail.com

Abstract

The article discusses the model of the training technology at the training session, the model map of the training session, the conceptual bases of educational technologies and targeting. In order to improve the quality of training of specialists and meet new requirements, universities have to constantly search for new, modern approaches to management, ensuring the efficiency and integrity of technological, pedagogical, managerial, economic and organizational innovations

Keywords: *targeting, pedagogical tasks, training of specialists, model of training technology, technological map, model of training, methods of training, means of training, objectives of training, results, evaluation criterion, control.*

Аннотация

В статье рассматриваются модель технологии обучения на учебном занятии, типовая технологическая карта учебного занятия, концептуальные основы образовательных технологий и целеполагание. Для повышения качества подготовки специалистов и соответствия новым требованиям, вузам приходится осуществлять постоянный поиск новых, современных подходов к управлению, обеспечивающих эффективность и целостность технологических, педагогических, управленческих, экономических и организационных инноваций

Ключевые слова: *целеполагание, педагогические задачи, подготовки специалистов, модель технологии обучения, технологическая карта, модель обучения, методы обучения, средства обучения, цели обучения, результаты, критерий оценки, контроль.*

Отличительной особенностью развития системы высшего образования в современный период является постоянный рост требований к деятельности вузов. Это обуславливается структурными изменениями рынка образовательных услуг, стремительным ростом конкуренции между вузами, повышением требований потребителей к качеству образовательных услуг, необходимостью осуществления деятельности в рыночных условиях, реформами всей образовательной системы.

Для повышения качества подготовки специалистов и соответствия новым требованиям вузам приходится осуществлять постоянный поиск новых, современных подходов к управлению, обеспечивающих эффективность и целостность технологических, педагогических, управленческих, экономических и организационных инноваций [1].

В педагогической практике наблюдается стремительное внедрение новых способов и средств обучения. Но становится очевидным, что на смену отдельным формам и методам активного обучения должны прийти целостные образовательные технологии. Однако спроектировать и спланировать образовательный процесс как технологический, может только преподаватель, владеющий технологическими знаниями, умениями и навыками.

Система технологических знаний включает следующие компоненты:

- Понятийный аппарат – ключ к изучению довольно сложных категорий и правил технологизации.
- Понятие о структуре технологии обучения – основы проектирования образовательного процесса.
- Концептуальные основы образовательных технологий – в основу любой технологии обучения закладывается педагогическая идея, сформированная на достижениях педагогической и психологической наук.
- Целеполагание – спроектировать процесс обучения можно только в том случае, если, исходя из образовательной цели, точно определены педагогические задачи и однозначно сформулированы конечные результаты учебной деятельности, известны стартовые условия.
- Модель обучения – совокупность оптимальных способов (методы и формы) и средств обучения – гарантов достижения запланированных результатов по изменению исходного состояния объекта обучения в данных условиях и за заданное время.
- Совокупность способов и средств управления: прогнозирования, проектирования, планирования, организации, контроля и оценки, мониторинга – непрерывного и планомерного отслеживания образовательного процесса с целью принятия управленческого решения об оперативной его коррекции (в случае необходимости) и анализа завершенного педагогического процесса [2].

Разработка технологии обучения включает в себя следующую последовательность действий преподавателя и результаты его деятельности:

| Последовательность действий преподавателя по разработке ТО | Результаты |
|--|--|
| 1.Проектирование технологии обучения. | Модель технологии обучения. |
| 2.Поэтапное планирование совместной деятельности со студентами на учебном занятии. | Технологическая карта учебного занятия. |
| 3.Разработка организационно-дидактического обеспечения учебного процесса. | Приложения к технологической карте учебного занятия: учебно-методические раздаточные и визуальные материалы. |

Приступая к проектированию и планированию технологии обучения на учебном занятии, преподаватель, прежде всего, разрабатывает ее модель, последовательно выполняя следующие действия:

1. Определяет структуру проведения учебного занятия.
2. Формулирует цель учебного занятия, проектирует ожидаемые результаты учебной деятельности и педагогические задачи.

Ожидаемые результаты учебной деятельности – действия, которые должен выполнять студент в результате обучения.

Они формулируются точно, определенно и в глагольной форме (называет..., перечисляет..., классифицирует..., решает... и т. д.), что позволяет однозначно и объективно оценить полученные результаты, установить их соответствие поставленной цели.

Педагогические задачи - действия, которые должен выполнить преподаватель для организации продвижения студента к намеченному результату учебной деятельности (объяснить, раскрыть...).

3. Конструирует (выбирает) оптимальную модель обучения.

Модель обучения - совокупность оптимальных методов, форм и средств обучения, гарантирующая реализацию поставленной цели и достижение прогнозируемых учебных результатов в установленное время и сложившихся условиях.

4. Выбирает способы и средства обратной связи: блиц-опрос, вопрос-ответ, оценка презентации результатов выполнения учебного задания и пр.

5. Оформляет результаты проектировочной деятельности в виде таблицы – модели технологии обучения на учебном занятии.

Универсальная модель технологии обучения на учебном занятии

Тема (название).....

| | |
|--|---|
| <i>Учебное время:</i> ...час. | |
| <i>Структура учебного занятия/ План лекции</i> | 1. 2. 3. |
| <i>Цель учебного занятия:</i> Сформировать /углубить знания; сформировать умения и т.д. | |
| <i>Педагогические задачи:</i> Ознакомить с...; Охарактеризовать...; Объяснить...; Раскрыть...; Научить... И т.д. | <i>Результаты учебной деятельности:</i> перечисляют.... дают развернутую характеристику...; называют...; последовательно раскрывают...; составляют, решают, планируют и т.д. |
| <i>Методы обучения</i> | Лекция/ мозговой штурм и т.д. |
| <i>Формы организации учебной деятельности</i> | Фронтальная/ коллективная/ работа в группах |
| <i>Средства обучения</i> | Раздаточные учебные материалы/ флипчарт/ визуальные материалы и т.д |
| <i>Способы и средства обратной связи</i> | Блиц-опрос/ тестирование/наблюдение/презентация результатов выполнения учебного задания и т.д. |

6. Осуществляет планирование технологии обучения на учебном занятии в виде технологической карты.

Технологическая карта учебного занятия - документ, содержащий детальное описание процессуальной структуры ТО на учебном занятии. Раскрывает содержание поэтапной последовательности действий преподавателя и студентов с учетом характерных особенностей учебного занятия [2].

Типовая технологическая карта учебного занятия

| Этапы, время | Содержание деятельности | |
|---|---|---|
| | преподавателя | студентов |
| 1 этап. Введение в учебное занятие (...мин) | 1.1.Сообщает тему, цель и планируемые учебные результаты. Знакомит с планом / особенностями учебного занятия. 1.2.Называет (на лекции): ключевые категории и понятия по данной теме; список литературы для самостоятельной работы (Приложение №). 1.3.Сообщает показатели и критерии оценки учебной работы на занятии (Приложение №). | Слушают, записывают, уточняют, задают вопросы. |
| 2 этап. Основной (...мин) | 2.1.Проводит актуализацию знаний посредством блиц-опроса/вопросно-ответной формы/ мозгового штурма и т.д. (Приложение №) 2.2. Последовательно описываются действия по организации образовательного процесса согласно структуре/плану лекции /семинара/ практического занятия. | Отвечают Конспектируют. Работают в группах, презентуют результаты групповой работы и т.д. |
| 3 этап. Заключительно-результативный (...мин) | 3.1.Делает заключение по теме, концентрирует внимание студентов на главном, сообщает о важности проделанной работы для будущей профессиональной деятельности. 3.2. Оценивает деятельность групп/ отдельных студентов/подводит итоги взаимной оценки. Анализирует и оценивает степень достижения цели учебного занятия. 3.3. Выдает задание для самостоятельной работы, сообщает показатели и критерии его оценки. | Проводят самооценку/ взаимную оценку. Задают вопросы. Записывают задание. |

7. Разрабатывает организационно-дидактического обеспечения учебного процесса и оформляет его в виде приложения к технологической карте.

Приложения к технологической карте могут включать:

- перечень вопросов для актуализации знаний студентов;
- инструкции для групповой работы, правила, которыми должны руководствоваться студенты в процессе учебной работы (правила мозгового штурма, работы в группах, участников дискуссии и пр.);
- схемы, таблицы, слайды и другие визуальные материалы, используемые преподавателем в процессе обучения;
- дополнительные вопросы для проведения дискуссии;
- показатели и критерии оценки индивидуальной работы и работы в группах и др.

Объем представленных здесь материалов не ограничивается. Но они должны быть емкими, хорошо структурированными и графически оформленными [2].

Идентификация целей обучения на основе уровневого подхода
к усвоению студентами знаний и способов учебной деятельности (ЗСУД)

| Заданный уровень усвоения обучающимися ЗСУД | Формулировка целей обучения и результатов их достижения. Критерий оценки учебной деятельности | Характеристика деятельности обучающего и обучающегося по достижению данных результатов |
|---|---|--|
| <p>I – Ученический</p> <p>(деятельностный по узнаванию)</p> | <p>Цели обучения: Сформировать представления о ...</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Называет, перечисляет (известное, знакомое без изменений, высказывает общие предположения; • Пересказывает (на уровне элементарного изложения своими словами); • Узнает, распознает, различает по внешним очевидным признакам и свойствам; • Конспектирует (дословно). <p>Критерий оценки: безошибочно воспроизводит информацию.</p> | <p>Обучающий: является источником информации, организует деятельность обучающихся по усвоению знаний.</p> <p>Обучающийся: осуществляет информативно-рецептивную (восприятие) деятельность: слушает, наблюдает, запоминает учебную информацию и безошибочно ее воспроизводит.</p> |
| <p>II – Алгоритмический</p> <p>(действия по образцу, по аналогии)</p> | <p>Цели обучения: сформировать знания о..., выработать (развить, закрепить) умения применять знания по аналогии, выполнять действия по алгоритму.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выделяет главную мысль; • Дает оценку, делает заключение, доказывает, аргументирует, классифицирует; • Объясняет, обосновывает, обобщает, приводит убедительные доводы, сравнивает и сопоставляет, делает выводы; • Применяет знания по аналогии, решает самостоятельно типовые задачи; • Выполняет действия (операции, процедуры) по готовому алгоритму (образцу) в знакомых условиях: проводит измерения, испытывает; проверяет, диагностирует (системы, оборудование и пр.); разбирает, собирает; читает технические задания, чертежи; выполняет производственные операции, эксплуатирует (оборудование) и т.д.; • Реферировать, составляет и читает графики, схемы, таблицы. <p>Критерии оценки: владеет способами учебной деятельности, трансформирует имеющиеся знания и применяет их в знакомых условиях: выполняет действия по образцу, по аналогии.</p> | <p>Обучающий: организует деятельность обучающихся по усвоению знаний и умений выполнять действия по образцу и в знакомой ситуации.</p> <p>Обучающийся: осуществляет репродуктивную (воспроизведение) деятельность алгоритмического (по образцу) типа: сознательно усваивает знания, прочно их запоминает и применяет; под руководством обучающего выполняет действия по ранее изученному образцу (алгоритму) в сходной (типовой) упрощенной ситуации.</p> |
| <p>III – Эвристический (выбор действия)</p> | <p>Цели обучения: сформировать умения и навыки составлять алгоритм собственной деятельности и по нему вести творческий самостоятельный поиск и добывание знаний, применять их в новой ситуации.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирует и организует собственную деятельность; • Самостоятельно составляет алгоритм деятельности; • Находит, выбирает, использует и преобразует нуж- | <p>Обучающий: направляет деятельность обучающихся.</p> <p>Обучающийся: осуществляет продуктивную творческую деятельность эвристического типа: ведет самостоятельный поиск и добывание знаний по самостоятельно составленно-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирует; усложняет, упрощает, проектирует; экспериментирует; • Применяет знания и умения в новой ситуации для решения познавательных и нестандартных задач, предложенных проблемных ситуаций; • Читает и интерпретирует руководства изготовителя по эксплуатации (приборов и пр.), интерпретирует схемы и технические задания; совмещает и заменяет неполные компоненты в системе (компьютерной и пр.); • Проводит логический поиск неисправности, по мере необходимости ремонтирует, восстанавливает, заменяет, регулирует, модифицирует. <p>Критерии оценки: проявляет способность к деятельности в новой ситуации, выполняет действия на основе преобразования знаний, самостоятельно моделирует собственную деятельность.</p> | <p>му алгоритму, преобразовывает усвоенные знания и применяет их в нестандартной ситуации.</p> |
| <p>IV – Творческий (поиск действия)</p> | <p>Цели обучения: сформировать (развить) способность самостоятельно выделять и разрешать проблему, готовность и способность к исследовательской и изобретательской деятельности, к действию в нестандартной ситуации.</p> <p>Результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно выделяет, формулирует проблему и находит пути ее разрешения; • Находит и использует новую информацию для решения научно-производственных проблем; • Находит объект и предмет исследования, выдвигает гипотезу и задачи исследования, выстраивает план эксперимента, проводит эксперимент, проверяет гипотезу результатами эксперимента, определяет границы применения экспериментальных данных. <p>Критерии оценки: осуществляет продуктивную деятельность исследовательского типа, владеет способами системного подхода, демонстрирует умения и навыки анализа, синтеза и пр.</p> | <p>Обучающий: консультирует обучающегося.</p> <p>Обучающийся: осуществляет продуктивную деятельность исследовательского типа.</p> |

Целеполагание – определение образовательной цели учебного занятия и прогнозирование его результатов - учебных достижений студентов - с него начинается проектирование педагогической технологии.

На наш взгляд, цели обучения целесообразно идентифицировать на основе уровневого подхода к усвоению студентами знаний и способов учебной деятельности [1].

Контроль – обеспечивает обратную связь преподавателя с обучающимися, получение объективной информации о степени усвоения ими учебного материала и способов учебной деятельности. Из множества методов контроля мы рассмотрим тестовый. Тем более, что составление тестовых заданий проводится во взаимосвязи с формулированием результатов обучения.

Педагог – технолог в отличие от методиста:

- *не экспериментирует:* он имеет дело с точно обозначенным результатом;
- *опирается* исключительно на **обоснованную модель обучения**, не вызывающую сомнения в реализации поставленных целей в данных условиях и в установленное время;

- начинает действовать только тогда, когда поставлена образовательная цель, конкретно обозначены педагогические задачи и однозначно сформулированы предполагаемые учебные результаты, заданы условия протекания процесса обучения.

Список использованных литератур

1. Л.В.Голиш. Проектирование и планирование педагогических технологий: Учебно - методическое пособие для тренинга. Издание 3-е, исправленное и дополненное.- Т.: ТГЭУ, 2019. 147 с.
2. Мирсолиева М., Хошимова М. Модернизация и внедрение инновационных технологий в учебно-методический процесс высших учебных заведений. Ташкент, 2016

ЭРКИН ШАЙХОВ - ЙИРИК ИҚТИСОДЧИ ОЛИМ, ХАЛҚ ФИДОЙИСИ ВА ОЛИЖАНОБ ФАРЗАНДИ

Саидов Муҳаммадали Ҳақимович

И.ф.д., профессор, Токент давлат аграр университети, Тошкент

Халиков Суюн Равшанович

И.ф.н, доцент, Токент давлат аграр университети, Тошкент

ERKIN SHAIKHOV - HONORED ECONOMIST, SCIENTIST, FAVORITE AND NOBLE PEOPLE

Saidov Muhammadali Khakimovich

DSc, Professor, Tashkent state agrarian university

Xalikov Suyun Ravshanovich

Associate Professor, Tashkent state agrarian university

Annotation

This article is dedicated to the memory of the honored economist, scientist, national ascetic and noble son Erkin Shaikhov.

Keywords: *economist, scientist, professor, leader, agrarian, university.*

Аннотация

Ушбу мақола йирик иқтисодчи олим, халқ фидойиси ва олижаноб фарзанди Эркин Шайхов хотирасига бағишланади.

Калим сўзлар: *иқтисодчи, олим, профессор, раҳбар, аграр, университет.*

Ушбу мақола “Ўзбекистонда хизмат кўрсатган фан арбоби”, Ўзбекистон Қишлоқ хўжалиги Фанлари академияси академиги, қатор ҳукумат орден ва медаллари соҳиби, йирик иқтисодчи олим, ажойиб педагог, халқ фидойиси ва олижаноб фарзанди **Эркин Турдиевич Шайхов** хотирасига бағишланади.

Эркин Шайхов 1927 йил 13 ноябрда зиёли оиласида таваллуд топган. Меҳнат фаолиятини 15 ёшидан мудофаа заводида бошлаб, сўнгра 6 йил ёшлар етакчиси, 4 йил Бўка туманида биринчи раҳбар, 10 йил Тошкент вилояти ижроия кўмитаси раиси, 5 йил Қишлоқ хўжалиги вазири ва ниҳоят 21 йил



узлуксиз равишда Тошкент қишлоқ хўжалиги институти, кейинчалик Тошкент давлат Аграр университет ректори лавозимларида сидқидилдан хизмат қилди.

У Қишлоқ хўжалиги вазирлигини бошқариб, мамлакатимизда деҳқончилик маданиятини юқори поғоналарга кўтариш йўлида фаолият олиб борди, олимлар ва тажрибали мутахассислар ҳамкорлигида республика шароитига мос, ғўза навларини яратиш, агротехнологияларни жорий этиш ишларига бош-қош бўлди.

Эркин Шайхов нафақат талабчан раҳбар, тажрибали мутахассис бўлиши билан бир қаторда, малакали кадрлар тайёрлаш, ёш авлодни Ватанга садоқат руҳида баркамол авлод қилиб тарбиялашнинг ўзига хос мактабини яратган муаллим ва мураббий эди. Чунончи, Тошкент давлат аграр университетининг ўқув корпуслари, лабораториялари, спорт иншоотлари, кутубхона ва талабалар турар жойлари унинг савий-ҳаракатлари маҳсули сифатида бирин-кетин қад кўтарди, институт университетга айлантирилиб, аграр таълим бўйича республика таянч ва бош ўқув юрти мақомига эга бўлди.

Эркин Шайхов нафақат ибратли ҳаёт кечирган буюк инсон, у шу билан бирга, ўз мамлакатига, тақдир тақозоси билан уни билган ва унга суянган кўплаб инсонларга ўз меҳнати билан нафи теккан, дўстлари, кадрдонлари, оила аъзоларига бахт ва эзгулик улаша олган олижаноб шахс эди.

Эркин Шайхов қаерда ишлаган бўлсалар, хусусан, вилоят ижроия қўмитаси раиси, вазир, ректор, профессор - қилган ишлари, тадбирлари, яратувчанлик, ташкилотчилик, бошқарув салоҳияти, шунингдек, ёшларга раҳнамоликлари таҳсинга сазовордир.

Эркин Шайхов илмий ишлари Қишлоқ хўжалиги тармоқлари иқтисодиёти, ишлаб чиқариш таннархи ва уни пасайтириш ва рентабеллигини ошириш, бозор иқтисодиётига ўтиш шароитларида аграрсаноат мажмуини ривожлантириш ва унинг самарадорлигини ошириш масалаларини ишлаб чиқаришга тадбиқ қилишга бағишланган. Қишлоқ хўжалиги олий ўқув юртлари учун дарслик, ўқув қўлланма ва монографиялар муаллифи ва шунинг билан биргаликда ўз ҳаёти мобайнида нафақат ибратли ҳаёт кечирган буюк инсон, балки ўз мамлакатига, тақдир тақозоси билан уни билган ва унга суянган кўплаб инсонларга сидқидил меҳнати билан ҳурмат қозонган.

2017 йил 13 ноябрда Эркин Шайхов хотирсига бағишлаб ўтказилган йирик анжуманда у билан бирга ишлаган улуғ ёшли устозлар, қишлоқ хўжалиги ва иқтисодиёт ходимлари, шогирдлари, профессор-ўқитувчилар ва талаба-ёшлар, жумладан, профессорлар Б.Абдуалимов ва В.И.Зуев, Ўзбекистон Республикаси ФА академиги С.С.Гулямов, шогирди А.Ахмаджонова, қизи-профессор Х.Э.Шайховаларнинг самимий ва эҳтиросли хотираларида ёд олинди. Ўшанда академик Э.Т.Шайхов номидаги “Ёш иқтисодчи-маркетолог” илмий жамияти қошида фидойи инсон, раҳбар ва олимнинг ибратли ҳаёти ва сермаҳсул илмий-педагогик ҳамда ижодий фаолияти акс этган музейнинг очилиши мамлакатимиз истиқболи ва равнақи йўлида муносиб хизмат қилишда ёшлар учун ибрат мактаби бўлиб келмоқда.



эгаллаб, турли стипендиялар совриндорлари бўлишмоқда.

“Ёш иқтисодчи маркетолог” тўғарагида профессор-ўқитувчилар раҳбирлиги билан бир қатор магистирлар ва талабалар Президентимизнинг чоп этилган адабиётлари, Республикамизда қабул қилинаётган Қонунлар, Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари ва фармойишлари, шунингдек, бугунгу кунда мамлакатимизда олиб борилаётган иқтисодий ислохотлар жараёни ва керакли адабиётларни ўрганиб, фан олимпиадаларида нуфузли ўринларни

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Мирзиёев Ш.М. Мева-сабзавотчилик тармоғини янада ривожлантириш ва экспортини ошириш, аҳоли томорқаларидан самарали фойдаланишни таъминлаш масалаларига бағишланган видеоселектор йиғилиши. 05.11.2019.
2. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга курашимиз. “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 485 б.
3. Мирзиёев.Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик-ҳар бир раҳбар фаолдиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. “Ўзбекистон” НМИУ, 2017. – 103 б.
4. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида” ги ПФ-4947-сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда.
5. Муртазаев О., Ахроров Ф., Қишлоқ хўжалиги иқтисодиёти. Дарслик, -Т.: “ILM ZIYO”, 2017 й.
6. Портер М. Конкурентная стратегия: методика анализа отраслей и конкурентов, 4-е изд. М.: Альпина Паблишер. 2011.
7. Перегудов Л.В., Саидов М.Х. Менеджмент и экономика высшего образования. -Т.: 2002.
8. Дитериха М., Мерзлова А., Устойчивое развитие сельских территорий. Учебное пособие, - М.: Эллис Лак, 2013 г.
9. Саидов М.Х. Олий таълим тизимида молиявий бошқарув.:Ўқув қўлланма, - Т.: “Tafakkur-Bo`stoni”, 2011 й.
10. Саидов М.Х., Очилов И.С. Ўзбекистон Республикаси давлат дастурлари ва истиқбол стратегияси, МОНОГРАФИЯ. -Т.: “Адабиёт учқунлари”, 2019 й.
11. Саидов М.Х., Очилов И.С. Университетлар – жамият тараққиёти кафолати. ЎзМУ хабарлари., АСТА NUUZ, 2019, 1/2/1.
12. Саидов М.Х. Кластер. Халқ сўзи, 4 май, 2020 й.
13. www.stat.uz.
14. www.uza.uz

ПРОФЕССИОНАЛ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА СИМУЛЯЦИОН ЎҚИШНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ АХАМИЯТИ

Н.Сайдорипов

Бўка агротехнологиялар техникуми касбий фан ўқитувчиси

Б.Избосаров

*Тошкент давлат аграр университети Профессional таълим муассасалари
билан ишлаш бўлими бошлиғи*

THE IMPORTANCE OF ORGANIZING SIMULATION TRAINING IN PROFESSIONAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Annotation

In order to adapt to modern market conditions, educational institutions should strengthen the practice-oriented center of training competitive professional specialists. Graduates of the Professional education system should have practical experience in addition to knowledge and skills.

Professional education can not be imagined without the use of simulation technologies. Students must create a safe and reliable learning environment to shape their skills. One way to achieve this goal is through simulation training. The training of skills with the help of trainers under the supervision of the teacher allows students to make mistakes in a safe environment, which will improve the development of their skills. It fills the educational content. Simulation education has been proven to allow students to achieve a high level of professional competences. Analysis shows that the use of simulation education in the professional education system is a modern requirement. Through simulation models, truth provides adequate conditions for entry into the actual production process, the formation of the management skills of machines and control systems, finding modern solutions to the problems that arise in the production process and gaining experience.

Keywords: *competence, simulation, skills, practical experience, modeling, information and Communication Technology*

Аннотация

Замонавий бозор шароитларига мослашиш учун таълим муассасалари рақобатбардош профессионал мутахассисларини тайёрлашнинг амалиётга йўналтирилган марказини мустаҳкамлашлари керак. Профессional таълими тизими битирувчилари билим ва кўникмалардан ташқари амалий тажрибага ҳам ега бўлиши керак.

Профессional таълимни симуляция технологияларидан фойдаланмасдан тасаввур қилиш мумкин эмас. Ўқувчиларнинг кўникмаларни шакиллантириш учун хавфсиз ва ишончли таълим муҳитини яратиши керак. Бу мақсадга еришишнинг бир йўли симуляция тайёрлаш орқали. Ўқитувчи назорати остида тренажёрлар ёрдамида кўникмаларни ўргатиш талабаларга хавфсиз муҳитда хато қилишга имкон беради, бу еса уларнинг малакалар ривожланишини яхшилайдди. Бу таълим мазмунини тўлдиради. Симуляцион таълим, талабалар касбий компетенцияларини юқори даражасига еришиш имконини беради деб исботланган. Таҳлиллар шуни кўрсатмоқдаки, профессионал таълим тизимида симуляцион таълимдан фойдаланиш замон талабидир. Симуляцион моделлари орқали ҳақиқий ҳақиқий

ишлаб чиқариш жараёнига кириш, машиналар ва бошқарув тизимларининг бошқариш кўникмасини шакиллантириш, ишлаб чиқариш жараёнида вужудга келадиган муаммоларга замонавий ечимлар топиш ва тажриба орттириш учун етарли шароитни таъминлайди.

Калит сўзлар: Компетенция, симуляция, кўникма, амалий тажриба, моделлаштириш, ахборот-коммуникация технологиялар.

Кириш. Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 7 августдаги 466-сон қарорига кўраиш берувчиларнинг талаб ва таклифларига асосан кадрларга бўлган реал эҳтиёжни инобатга олган ҳолда иқтисодиёт соҳа ва тармоқлари учун зарур бўлган малакали мутахассисларни тайёрлаш ҳамда жамиятнинг касблар ва мутахассисликларга бўлган талабларини қондириш, меҳнат фаолиятида замонавий ахборот-коммуникация технологияларини татбиқ қилиш бўйича амалий кўникмаларга эга бўлган кадрларни тайёрлаш профессионал таълимнинг вазифалари ҳисобланади. Шундан келиб чиқадики профессионал таълим муассасасида кадрлар таёрлашда инновацион таълим технологиялари ва замонавий ахборот-коммуникация технологиялар самарали фойдаланган ҳолда талим жараёнини ташкил этиш зарур. Бу жараёнда симуляцион таълим технологияларидадан фойдаланиш касбий кўникмаларни шакиллантириш ва хатоликларни назорат қилиш ва уларни тўғирлаш учун самарали восита ҳисобланади.

Симуляцион таълим нима? Симуляция-бу имитация, симуляция, жараённинг ҳақиқий репродукцияси. Профессионал таълимда симуляция амалий кўникмалар, қобилиятлар ва билимларни ҳақиқий моделлаштириш, меҳнат шароитини ва вазифаларни симуляция қилиш асосида ўқитиш ва баҳолаш учун замонавий технология бўлиб, унда биологик, механик, электрон ва virtual (компютер) моделлардан фойдаланиш мумкин. Симуляция техникаси ёрдамида ўқувчининг амалий қобилиятлари ва қобилиятлари синовдан ўтказилиши ва кузатилиши мумкин. Эслатиб ўтамиз, кўникма-автоматизмга олиб келинган маълум бир ҳаракатни такрорлаб бажариш қобилияти бўлиб, кўникма-предмет томонидан ишлаб чиқилган, билим ва малакалар мажмуи билан таъминланган мураккаб ҳаракатларни бажариш усулидир. Симуляцион таълим ҳар бир талаба учун профессионал фаолиятни ёки унинг элементини профессионал стандартлар ва ёки тартиб-қоидаларга (қоидаларга) мувофиқ амалга ошириш имкониятини беради.

Асосий қисим: Ишлаб чиқариш корхоналарида юқори технологияларнинг пайдо бўлиши, ҳаёт суръатларининг тезлашуви, билимларнинг ўсиб бориши, янги технология ва техникаларни ҳаётга жорий этилиши-буларнинг барчаси профессионал таълимнинг замонавий тизимини ўрта бўғин учун кадрлар тайёрлашга сифат жиҳатидан янги ёндашувларни ишлаб чиқиш вазифасини кўймоқда.

Сўнгги йилларда профессионал таълим муассасаларида бозор муносабатларининг кенг жорий этилиши ва ҳуқуқий асосдаги ўзгаришлар вазиятни кескинлаштирди. Шу муносабат билан ўқувчиларнинг симуляцион тайёргарлигини ташкил этиш профессионал таълим тизмида талабаларнинг касбий кўникмасини шакиллантиришда оқилона ечим сифатида кўрилмоқда. Бундан ташқари, амалий машғулотнинг "кўриш ва такрорлаш" тамойили талабаларда касбий кўникмаларни ривожлантиришни учун мақул ечим ҳисобланади.

Ҳозирги кунда тренажёрлар юқори хавфларни ўз ичига олган инсон фаолиятининг кўплаб соҳаларида талабаларни ўқитиш ва холисона баҳолаш учун ишлатилади. Симуляция воситалари ёрдамида таълим бериш анъанавий ўқув амалиётларига нисбатан бир қатор

афзалликларга ега: ўқув амалиёти жихозлари, техника қурилмалар талабанинг ҳаракатларидан ишдан чиқмайди ёқилғи мойлаш ва хом ашиё материаллари тежаллади ҳамда машқларни ҳавфсиз бажариш имконияти пайдо бўлади ; машғулот таълим муассасасида техника ва жихозларнинг носоз ҳолатида ҳам ҳамда ёқилғи мойлаш материаллари ва хом ашиёларнинг тақчиллигидан қатъи назар ўтказилади.

Профессионал таълим муассасаларида амалий машғулотларини олиб бориш жараёнида симуляцион таълим технологияларидан фойдаланишдан мақсад касбий фаолият учун зарур бўлган амалий кўникма ва малакаларни симуляция орқали шакиллантириш, такомиллаштириш, назорат қилиш, малака талабларига мувофиқ тегишли касбий мутахасис компетенциясини ҳосил қилишдан иборат. Симуляцион ўқитиш имитацион ўқитиш модул бирлиглари амалий таълим жараёнига жорий этиш, назорат қилиш, якуний натижа, шу модул бирлигига ажратилган вақт оралиғида ҳосил қилинадиган амалий кўникма ва компетенциялар рўйхатини шакиллантиради ҳамда таълим жараёнида ҳар бир таълим олувчига касбий фаолиятни малака талабларига асосан бажариш имкониятини тақдим этади.

Симуляцион ўқишни ташкил этишда вертуал тринажёрлар, симуляцион роботлар, турли хил иш билармон ўйинлар, муляжлар, кичик моделлар ёрдамида касбий компетенцияларни шакиллантиришга йўналтирилган модул бирлигидан фойдаланилади.

Симуляцион таълим педогог ўқитувчилари алоҳида махсус таёрликдан ўтган бўлиши лозим, улар амалиётдаги мутахасислар билан ҳамкорликда, турли хил вазиятлар учун сценарилар ишлаб чиқиши, методик ишларни ташкил қилиши, инжинер техник ходимлар билан ўқув воситалари билан ишлаш жараёнида техника ҳавфсизлиги қоидаларини таъминлаши лозим.

Симуляцион таълимда амалий кўникма ва компетенциялар кўп маротаба қайтариш ва такрорлаш, кўп маротаба кўзатиш, бажариш, имитацион ва виртуал тренинг ёрдамида ҳосил қилинади.

Симуляцион таълим қуйдаги тамоиллар асосида амалга оширилади;

- -Профессионал таълим тизмининг барча босқичларида симуляцион таълим интеграциясини амалга ошириш; касбий таълим, амалий машғулотлар, ишлаб чиқариш амалиёти, давлат аттестацияси.
- -Ҳуқуқий базани яратиш; Мослашувчан, иш берувчилар эҳтиёжлари асосида.
- -Ўқув дастурларини модул бирликлари асосида яратиш.
- -Якуний давлат аттестацияси; Иш берувчилардан экспертларни жалб қилиш, инсон омили таъсирини камайтириш, обектив (холисона) баҳолаш, видео тасвирга олиш , электрон ҳужжатлаштириш.

Симуляцион таълим – таълим олувчиларда амалий кўникма ва компетенцияларни шакиллантириш, такомиллаштириш ва йўл қўйилган камчиликларни бартараф этишга йўналтирилган бўлиши лозим. Бунинг учун касбнинг мавзулар кетма – кетлиги доирасида кўникма ва компетенциялар рўйхати тузилади уларни ўқитиш учун вақт меъёрлари ишлаб чиқилади ҳамда педогог-ўқитувчилар имитацион фаолиятни реал ҳолатга максимал даражада яқинлаштириши зарур.

Хулоса: Симуляцион таълим ҳар бир таълим олувчи асосида касбий фаолиятни малака талаблари асосида бажариш имконини беради. Бунда таълим олувчи меҳнат фаолиятида учрайдиган турли хил вазиятларни бартараф этиши учун суъний вазият яратилади ҳамда ҳавфсиз шароитда йўл қўйилган хатоларни тўғирлаш имконияти мавжуд. Ўқув амалиёти

даврида максимал даражада реал вазиятда бўлиши ва амалиётдаги мураккаб вазиятлар ечимини вертуал амалиёт ёрдамида топиш имкониятига эга бўлади. Жумладан Агатеологиялар техникумлари фаолиятида ҳам симуляцион таълим жуда мухим ўрин тутади.

Бугунги кунда агротехнологиялар техникумларида таёрланаётган касбларда кўникмаларни шакиллантиришда симуляцион таълим ўрни жуда мухим эканлигини кўришимиз мумкун. Биргина “Иссиқхона ва парник хўжалиги техниги” касбида кичик хажимдаги симуляцион иссиқхоналарда экинларни парвариш қилиш ва тажриба синовлар ўтказиш, гидропоника тизимларини маҳаллий шароитда синовдан ўтказиш ва янгиликлар киритиш, агротехник тадбирлар ўтказиш жараёнида йўл қўйилган камчиликларни аниқалаш ва уларни тўғирлаш, янги навларни синаб кўриш ва таълабаларни реал шароитда креативлиги ва касбий кўникмаларини шакиллантириш имконини беради.

Хулоса ўрнида шуни айтиш мумкунки професионал таълимда симуляцион таълимдан фойдаланиш ички ва ташқи меҳнат бозорига рақобатбардош кафолатланган кадрларни таёрлаш таёрлаш учун самарали восита бўлиб хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Абзалиев К.Б., Данияров Н.Б., Сайдалинов Д.М. и др. (2018) Сроки формирования навыков у хирургов по вязанию узлов // Виртуальные технологии в медицине. № 2 (20). С.21–22.
2. Башмаков А.И., Башмаков И.А. (2003) Разработка компьютерных учебников и обучающих систем. М.: Филинь.
3. Болелов Э.А., Прохорова А.В., Прокофьев И.О. (2018) Авиационные тренажеры: учеб. пособие. М.: Изд. дом Академии Жуковского.
4. Дозорцев В.М. (2009) Компьютерные тренажеры для обучения операторов технологических процессов. М.: СИНТЕГ.
5. Клыков В.В., Ельцов А.А., Шатлов К.Г. (2006) Интерактивные компьютерные тренажеры по интегральному исчислению и дифференциальным уравнениям // Известия Томского политехнического университета. Технический инжиниринг. Т.309. № 2. С.255–260.
6. Ключко В.И., Кушнир Н.В., Матяж А.С., Жуков В.А. (2016) Технологии виртуальной реальности: современные симуляторы и их применение в медицине // Научные труды КубГТУ. № 15. С.94–104.

КУЛЬТУРА РЕЧИ, РЕЧЕВЫЕ ПРИЕМЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБЩЕНИИ

Санникова Светлана Борисовна

Старший преподаватель, Государственного университета «Житомирская политехника», Житомир

CULTURE OF SPEECH AND SPEECH TECHNIQUES IN PEDAGOGICAL COMMUNICATION

Sannikova Svetlana Borisovna

Senior Lecturer at Zhytomyr Polytechnic State University, Zhytomyr
sannikova_sb@ukr.net

Abstract

The article examines the main components of the teacher's speech culture from the standpoint of pedagogical communication. The most typical communication problems are highlighted and recommendations for their elimination are given. Speech norms and the correctness of their observance are considered.

Key words: culture of speech, pedagogical communication, speech techniques.

Аннотация

В статье рассматриваются основные компоненты культуры речи преподавателя с позиции педагогического общения. Выделены наиболее типичные проблемы общения и даны рекомендации по их устранению. Рассматриваются речевые нормы и правильность их соблюдения.

Ключевые слова: культура речи, педагогическое общение.

Современный человек постоянно находится в активной коммуникации с окружающими его людьми. Коммуникации меняются, соответствуя новым условиям в изменяющемся мире. Современный человек должен быть культурно образован. Так как человек реализуется в речи, культурные речевые навыки нужны в профессиональной деятельности большинства специальностей, так как людям приходится выступать публично, защищать свои идеи, стараясь убедить в своей правоте. Культурная и правильная речь всегда привлекает к себе внимание. Особенно ярко это проявляется при необходимости выступать перед аудиторией, когда нужно донести необходимую информацию. Особенно остро эта задача проявляется в академической среде. Слово педагога должно быть принятым студенческой аудиторией. Современные студенты очень часто предпочитают общение в интернете, не обращая внимания на отсутствие прямого общения. Задача педагога создать активное общение, развивая критическое мышление.

В настоящее время перед высшей школой стоят новые задачи, одной из которых является формирование коммуникативной компетенции будущего правозащитника, эколога, менеджера, экономиста, политика. Коммуникативная компетенция предполагает владение навыками общения в определенном профессиональном коллективе. А для этого необходимо знать основы

культурной коммуникации, специфику профессионального общения в той или иной сфере деятельности, нормы речевого поведения, которые обеспечивают результативность и эффективность общения. А для этого необходимо учиться эффективной профессиональной речи. В современном обществе речевая культура стоит не на первом месте, к сожалению. Если раньше средства массовой информации (СМИ) несли культуру, то сейчас сложно привести примеры телевизионных программ, которые бы соответствовали этим критериям. Тем более современная молодежь все реже и реже обращает свое внимание на телевизионные программы. Все больше пользуются интернетом. А о культуре некоторых блогеров остается только мечтать, так как можно говорить только об антикультуре коммуникаций и абсолютно безграмотной речи. Речь некоторых политических деятелей тоже является не идеальной. Поэтому задача учителя в школе и педагога ВУЗа привить любовь и знания к родному языку. Особенное внимание нужно обратить на чистоту языка и культуру речи. Овладение нормами языка, - первоочередная задача, но не единственная на пути к правильной и нормативной речи. Лексические нормы дают нам понятие по употреблению слов, соответственно их значению в тексте. В каких случаях употребить слово абонент, а в каких абонемент, адресат-адресант, дипломник-дипломант и т.д. Наибольшее количество ошибок по незнанию употребления паронимов, где незначительная разница в написании и звучании приводит к неправильному пониманию текста, а текст, прежде всего, должен быть понятным и слушателям и читателям. Особенно это касается составления документов, где одна ошибка в словоупотреблении может сделать документ недействительным. Стилистические нормы речи дают нам возможность понимать кому, что и где говорить. С одной стороны, стилистические особенности автора говорят об его индивидуальности, а с другой могут привлечь в речь суржик, жаргонизмы, ненормативную лексику. В таком случае о культуре не может быть и речи. Неочищенная речь говорит о необразованности ее носителя. Также нельзя забывать о сленговых выражениях, безосновательном использовании иноязычных слов. Поэтому нужно постоянно заботиться о чистоте речи. Стараться контролировать себя в определенных условиях, повышать свой словарный запас чтением художественной литературы, обучением, активным общением. Потому что только активное общение дает нам возможность правильно строить свои предложения, составлять тексты. Ошибки в речи учителя и преподавателя недопустимы. Очень важно придерживаться и орфоэпических норм в языке. О какой речевой культуре может идти речь, если неправильно употребляются ударения в словах и произношение оставляет желать лучшего? Неправильное произношение звуков и ударений в словах, на первый взгляд, не несет в себе ничего криминального, однако это не так. Ошибки, т.е. отклонения от орфоэпических норм отвлекают собеседника, тем самым заставляя его обращать внимание на неправильном произношении, отвлекая его от основной темы разговора. Все это усложняет понимание произносимого, уводя от восприятия общения. А ведь речь на выступлениях должна быть правильной, только тогда удастся донести смысл своих слов до аудитории. Хотя в бытовом неформальном общении очень часто звуки и слова специально укорачиваются, наблюдается также нечеткая дикция – все это делает нашу речь далекой от орфоэпических норм языка. Очень важно знать и грамматические нормы. Это и словообразование и нарушение норм построения предложений. Результатом нарушений есть искусственно созданные слова, которые приводят к ошибочному восприятию текста. Знание грамматических норм позволяет сделать нашу речь выразительнее и чище, а также повышает общий культурный уровень носителя языка и определяет степень его грамотности. Хорошая и красивая речь с соблюдением всех

грамматических норм литературного языка – это речь, которая характеризуется как логичная, точная, богатая, чистая, уместная и выразительная.

Овладение нормами языка есть очень важным для формирования культуры речи и коммуникативного этикета. Но этого недостаточно. Нужна тщательная работа над остальными качествами. Это точность, уместность, чистота, логическая последовательность, богатство и чистота речи. Педагогическая коммуникация рассматривает речь как средство передачи учебной информации. Речь учителя или педагога не только обслуживает учебный процесс, но и является средством достижения цели обучения, т.е. средством развития речи учащихся.

А для этого речь педагога должна быть, во-первых, точной для передачи информации. Точность – это такое качество речи, которое требует от говорящего соответствия слов, которые употребляет автор, их значению и фактов действительности. Нарушения могут быть из-за незнания фактов или небрежного отношения к ним, смешения понятий или неправильного употребления синонимов, омонимов или многозначных слов, а также неправильного порядка слов.

Во-вторых, имеет огромное значение коммуникативная компетенция педагога, его умение ориентироваться в ситуации общения. Это владение языком на высоком уровне. Умение участвовать в речевом общении. Способность с помощью системы языка понимать чужие мысли и выражать свои как в устной, так и в письменной форме. Речевая компетенция – это знание способов формирования мыслей с помощью языка, а также способность пользоваться языком в речи. Это умение выбрать нужную форму и способ выражения в зависимости от речевой ситуации и цели говорящего. Это знание речевого этикета, желание и умение коммуницировать с другими людьми, социальный опыт общения. Это постоянная работа над собой. Умение правильно подбирать слова, опираясь на тему, текст. Умение догадаться о значении слова, фразы, опираясь на контекст. Умение упростить фразу, чтобы сделать ее понятной для слушателей.

В - третьих, педагог должен помнить о нормативной функции общения в академической среде. Речь педагога воспринимается как образец. Цель педагогического общения успешно реализуется в том случае, если педагог, хорошо знающий свою аудиторию, умеет выбирать из личного арсенала речевых средств те слова речевого воздействия, которые будут наиболее адекватны и эмоционально созвучны данной ситуации [Далецкий 2003: 251]. Это поможет сформировать у слушателей языковой вкус, критическое отношение к собственной устной речи, необходимость в ее совершенствовании, поможет осознать правила речевого поведения. Педагог, учитель должен не только включать студентов, учеников в живой процесс освоения знаний, но вызывать у них ответную реакцию. Здесь важным есть не только умение передать информацию, сколько воздействовать речевым высказыванием. Культура речи, речевой этикет свидетельствует об эрудиции, этикете, интеллекте и воспитании. Владение культурой речи – это авторитет, положение в обществе, карьерный рост, перспектива. Особенность работы педагога, учителя заключается в постоянном контакте с другими людьми. Эта работа направлена на выработку определенных правил поведения, на формирование личности с критическим мышлением, на интеллектуальное развитие. Поэтому у педагога культура речи должна быть на высоком уровне. В речи педагог выражает свой интеллект, эмоции, характер, темперамент, знания, отношение к студентам и учебной дисциплине. Правильная, грамотная, эмоциональная речь педагога позволяет ему воздействовать на ум и чувства слушателей. Немаловажным есть использования юмора, шуток и легкой иронии на занятиях.

Основной функцией педагогической коммуникации есть ее информативность. При любом выступлении главное – это передать основные идеи. Проблемы, которые освещаются, должны быть актуальными, увлекательными и понятными для аудитории. Если по окончании речи говорящему начинают задавать вопросы, можно считать выступление удачным, так как педагогу удалось вызвать интерес к теме и сделать из слушателей собеседников. При этом важно, отвечая на вопросы, не цитировать уже прозвучавшие тезисы. Это должна быть дискуссия, освещающая нечто новое. Современные люди много времени проводят в социальных сетях, но, не смотря на это, главным способом общения все-таки остается речь. Один из характерных параметров речи есть ее темп или скорость, с какой произносятся слова. Темп речи может меняться в зависимости от ситуации и индивидуальных особенностей говорящего. Известно, что когда человек говорит достаточно быстро, то в его речи появляются пропуски слов, а это может приводить к потере определенной информации. Поэтому необходимо следить над скоростью речи, чтобы не потерять ее информативность. Главное назначение речи – быть средством общения, передавать необходимую информацию. Содержательны те высказывания, в которых есть четкие и лаконичные представления о предмете речи. Информационная речь должна вызывать интерес у аудитории, выступление должно быть актуальным. Педагог должен поддерживать интерес к своему предмету. Чтобы донести необходимую информацию, нужно использовать элементы убеждающей речи и некоторые речевые приемы. Необходимо подобрать тембр голоса, манеру говорения, быть уверенным и энергичным. Владеть техникой речи – это особенно важно, если общаться с большой аудиторией, тогда речь должна быть особенно убедительной и понятной. Нужно улыбаться, так как положительный настрой располагает к себе аудиторию. Говорить нужно медленно, так как слушателям необходимо воспринимать большой объем информации и понимать сказанное. Нужно делать паузы время от времени. Это отличный прием, чтобы удерживать внимание аудитории, а также давать себе время, чтобы собраться мыслями. Излагать информацию нужно четко и ясно, говорить с интонацией, так как монотонный рассказ может повергнуть аудиторию в сон, а интонация поможет сделать выступление более натуральным и интересным. Необходимо объяснять незнакомые слова и термины, так как выступление должно быть максимально понятным для слушателей. Нужно также использовать такой прием как повтор информации. Этот прием помогает слушателям осмыслить и запомнить информацию. Следующим приемом есть дифференциация материала, которая помогает отделить важную информацию от менее важной и дает возможность сконцентрироваться на главном. Прием идентификации дает возможность, услышанную впервые информацию соотнести со знаниями, полученными ранее. Кроме того, нужно использовать приемы, которые направлены на то, чтобы слушателям было легче следить за выступлением. Чаше формулировать вопросы, обращенные к слушателям, использовать в речи неизвестную слушателям информацию, а также формулировки с «оживляющим эффектом». Особое внимание следует обратить на образность речи, используя богатство языка, выбирать яркие сравнения и меткие словосочетания. В выступлении должны преобладать стилистически нейтральные слова. Нейтральная лексика, без стилистического окрашивания, легче воспринимается слушателями и вызывает доверие к выступающему оратору. Необходимо также использовать более простые синтаксические конструкции. Из каждого длинного предложения лучше сделать несколько коротких. Очень важна в общении конкретность лексики. Конкретные слова и названия более понятны слушателям. Умелое использование этих и других речевых

приемов позволит педагогу выполнять в процессе педагогического общения роль коммуникативного лидера, который организует совместную со слушателями речевую деятельность и управлять ею. Процесс правильного восприятия информации слушателями зависит напрямую от совершенства речи преподавателя, для которого культура речи, четкость произношения – профессиональная необходимость. Нужно следить за своей речью, не допуская нарушения норм литературного языка. Нужно внимательно следить за речью учащихся, добиваясь ее правильности, логичности и связности. Необходимо требовать от учащихся развернутых, полных ответов, подкрепленных фактами и доказательствами. Объяснять значение слов, произношение и правописание новых слов. Результативность работы преподавателя во многом зависит от уровня учебной культуры. Очень важным для педагога владеть связной речью, так как связный рассказ есть одним из самых эффективных методов объяснения нового материала. Речь должна быть точной и чистой. А также речь должна быть стилистически обоснованной, соответствовать содержанию и условиям высказывания. Культура речи – это сложное понятие со множеством составляющих. Это отношение языка и речи, речи и мышления, речи и сознания, речи и действительности. Характер этих отношений и взаимосвязей обеспечивает коммуникативный процесс общения педагога и учащегося, сущность которого заключается в обмене переживаниями, чувствами, настроениями и мыслями. Культура речи – это культура общения. Педагог может своим словом не просто влиять на учащихся, но и менять их поведение в разных социальных ситуациях. Речь педагога должна вызывать живой процесс творческого освоения знаний и ответное сопереживание. Высший уровень проявления педагогического мастерства – это уважительное отношение к личности, внутренняя вежливость, деловой тон в отношениях, уравновешенность, самообладание, искренность, естественность, доброжелательность, принципиальность, требовательность к себе, деликатность – все то, что помогает педагогу решать сложные задачи взаимоотношений с обучающимися.

Культура речи педагога – очень важное качество его профессиональной деятельности. Знание языка, культуры речи, языковых норм, их постоянное совершенствование – это залог успешной работы с молодежью для эффективного общения.

Список использованной литературы

1. Педагогическая риторика: Учебное пособие/Под ред. д.п.н. Н.А. Ипполитовой. – М., 2001. – 352 с.
2. Спиридонова Е.А. Культура речи учителя технологии как условие успешности педагогического общения. Материалы научно-практической конференции «Образование в современном мире».- Сборник научных статей. Саратов: Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 2019. С.300-306.
3. Стернин И.А. Практическая риторика. – М.: Академия, 2003.– 272 с.

“АВЕСТО”ДА ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ МАСАЛАСИ

Сапаров Бердияр Балтабаевич

*Фалсафа доктори (PhD), доцент, Тошкент давлат аграр университети,
Тошкент*

Хайдарова Лариса Суннатовна

Катта ўқитувчи, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

Сапаров Аскар Бердиярович

1-босқич талабаси, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

THE TASK OF EDUCATION AND PARENTING IN “AVESTA”

Saparov Berdiyari Baltabaevich

*Doctor of Philosophy (PhD), associate Professor, Tashkent state agrarian university,
Tashkent*

Khaydarova Larisa Sunnatovna

Senior teacher, Tashkent state agrarian university, Tashkent

Saparov Askar Berdiyarovich

1st year student, Tashkent state agrarian university, Tashkent

Annotation

The task of education and parenting in “Avesta” is said that in the great spiritual heritage of ancestors great attention is paid to the tasks of education and spirituality and this heritage proves that in our country anciently exists high culture. In this article are given ideas of the Past about morality, education, spirituality, presented in “Avesta”- rich spiritual heritage.

Key words: “Avesta”, spirituality, education, parenting, zoroastrism, Yasna Yasht.

Аннотация

“Авесто”да таълим-тарбия масаласи номли мақолада аждодларимизнинг буюк маънавий меросида таълим-тарбия ва маънавият масалаларига алоҳида эътибор берилган бўлиб, бу мерос Юртимизда қадимдан юксак маданият мавжуд бўлганидан далолат беради. Ушбу мақолада одоб-ахлоқ, таълим- тарбия, маънавият тўғрисида бой маънавий меросимиз “Авесто”да илгари сурилган ғоялар ҳақида сўз юритилади.

Калим сўзлар: “Авесто”, маънавият, таълим, тарбия, зардуштийлик, Ясна, Яшт.

Долзарблиги. Марказий Осиё халқларининг қадимги даврдаги тарихи, турмуши, урф-одатлари, динлари, маънавияти ҳақида жуда қимматли маълумотлар беради. “Авесто” милoddан аввалги VII асрнинг охири ва VI асрнинг бошларида яратилган. Унга Зардушт асос солган, энг сўнгги таҳрири милодий VI асрда тугалланган. Демак, “Авесто” бир неча минг йилдан ортиқ муддатни ўз ичига олган воқеаларни қамраб олган бўлиб, унда фақат диний маълумотларнинг ўзигина бўлмай, балки тарихий ҳодисалар ҳам ўрин олган. Шу сабабли “Авесто” Марказий Осиё ва Эрон халқларининг қадимий маданиятини (эътиқоди, тили, адабиёти), қисман тарихини ўрганишда асосий манба ҳисобланади.

Зардуштийликда Аҳура Мазда азал мавжуд ва абадий илоҳ сифатида алоҳида мавқега кўйилган. Умуман, барча эзгу борлиқ унинг томонидан яратилган дейилади. Ҳар бир эзгу хилқатнинг ёвуз зидди эса Ахриман тимсолида яратилади. Умумлаштириб айтганда, деб ёзади профессор И.Хўжамуродов, - “Авесто”да яхшилик ва ёмонлик, ёруғлик ва зулмат, эзгулик ва ёвузлик бир-бирига қарама-қарши кучлар сифатида Аҳура Мазда ва Ахриман тимсолларида баён этилади. “Авесто”да дастлабки фалсафий қарашлар билан диний-афсонавий тасаввурлар уйғунлашиб кетади. Шу заминда маънавий-ахлоқий баркамол одам уйғунлик-эзгуликни барқарор қила оладиган курашчан, адолатпарвар инсонни шакллантириш ғояси марказий ўринни эгаллайди”[6].

“Авесто”даги ўлмас ғояларнинг бугунги кундаги аҳамияти тўғрисида Биринчи Президентимизнинг қуйидаги фикрлари эътиборга сазовар: “Авесто”нинг туб маъно-моҳиятини белгилаб берадиган “Эзгу фикр, эзгу сўз, эзгу амал” деган тамойилни оладиган бўлсак, унда ҳозирги замон учун ҳам беҳад ибратли бўлган сабоқлар борлигини кўриш мумкин. Ана шундай фикрлар, яъни, эзгу ният, сўз ва иш бирлигини жамият ҳаётининг устувор ғояси сифатида талқин этиш бизнинг бугунги маънавий иделларимиз билан нақадар узвий боғлиқ, нечоғлиқ мустақкам ҳаётий асосга эга экани айниқса эътиборлидир”[1].

Дарҳақиқат, “Авесто”да инсоннинг маънавий дунёсини шакллантиришга қаратилган кўплаб ўлмас ғоялар, пандлар, ибратли фикрлар мавжуд. Шунингдек, муқаддас манбада Марказий Осиёдаги жуда кўп жойларнинг номлари қайд этилган. Мазкур ёдгорликдаги айрим қайд ва ишоралар, ном ва атамалар, “Биндахшин”нинг алоҳида фасллари зардуштийликнинг илк куртаклари пайдо бўла бошлаган даврларда ҳам ҳозирги Мовароуннаҳр ва Хуросон халқлари яшаган минтақаларда маънавият, таълим ва тарбия анча тараққий этганлигини кўрсатади.

“Тарбия, - дейилган “Авесто”да, - ҳаётнинг энг муҳим (таянчи) тиргаги бўлиб ҳисобланиши лозим. Ҳар бир ёшни шундай тарбиялаш зарурки, у аввало яхши ўқишни ва сўнгра эса ёзишни ўрганиш билан энг юксак поғонага кўтарилсин”.

Профессор Ҳ.Ҳомидийнинг ёзишича, ўша даврда аждодларимиз барча қавм ва қабила аҳллари орасида “лагомзадан” (отга сувлиқ солиш), “зин задан” (отни эгарлаш), “камарбастан” одатига қатъий амал қилинган. Масалан, чорвачилик билан шуғулланадиган қавмларда кўпроқ шу соҳага доир ҳунар ва малакалар ўргатилган: қиз болаларга юнгдан ип йиғириш, урчуқ ва чархда ишлай билиш, ҳар хил либослар тўқиш, тикиш, юнг олишни билиш шарт бўлса, ўғил болалар эса молларни боқиш, урчитиш ва туғдириш, туя, отларни парваришлаб, уларни бошқара олиш, узоқ яйловларга сурув хайдаш, чорвани дарранда хайвонлар, қароқчилардан муҳофаза қилиш, ўттиз икки ҳарбий ҳунарни билишлари мажбурий бўлган [5].

Ана шу малакалар ҳосил бўлгач, қизлар 15, ўғил болалар 17 ёшида “лагомзадан” ва “зин задан” имтиҳонидан ўтган. Натижада улар балоғат ёшига етган, рўзғор юритишни ўрганиб, “кадбону” (уй бекаси), “кад худо” (уй хожаси, оила бошлиғи) бўлиш, чўпон чўлиғини олиб, от суриб, туя миниб юриш ҳукуқини қўлга киритишган. Алоҳида иқтидорли йигитлар эса, човандозликка махсус тайёрланган, ҳарбий машқларда иштирок этган. Авестошунос олима Г.Махмудова ёзганидек, “Авестода қайд этилган ахлоқий ғоялар ибтидоий жамоа тузумида мавжуд бўлган энг қадимги ахлоқий тасаввурларнинг қоришмаси бўлиб, кейинги даврларда ижтимоий-тарихий шарт-шароитларга мувофиқ равишда ўзгарган, бойиган ва ривожланган” [4].

Мақсади. “Авесто”да баён этилган Яхшилик руҳи-бу яратувчилик, бунёдкорлик кучи, ёмонлик руҳи эса бузиш ва бузгунчиликка олиб келади. Яхшилик ҳаёт рамзи, ерни одамлар фойдали ҳайвонлар ва ўсимликлар билан тўлдириш, инсоният умрини соғлиқ, куч-қудрат, бахт ва шодлик, умид ва ишонч, гўзаллик ва эзгу фикрат, тўкин- сочинлик билан мунаввар этмақдир. Ёмонлик эса бунинг акси, тескарисидир. Муқаддас манбада яхшилик, бунёдкорлик, эзгулик улуғланаяпти, инсон яхшилик қилмоғи учун, ерни севиши, уни ардоқлаши зарурлиги, шунингдек, фаол ва ҳақгўй бўлмоғи зарурлигига эътибор қаратилган. Шундагина инсоннинг фаоллиги ва ўз ишини билиши туфайли яхшилик дунёси кўпайиб, инсон ўз қалбидаги қат-қат ёмонлик, зулмат ва золимликдан фориғ бўлади.

“Авесто”нинг Гоҳлар қисмида Эзгулик илоҳи Ахура Мазда шундай дейди: “Ўзгаларни яхшиликка олиб борган кимсаларгагина яхшилик насиб этади”... Ҳақиқат нурлари остида, Эзгу Ниятдан яралган маърифатингдан бизларга ҳадя қил, токи тириклигимизнинг ҳар лаҳза, ҳар соат, ҳар бир кунида шодмонликдан баҳраманд бўлайлик. Яхшилик, Маърифат, Эзгулик тўғрисидаги фикрлар одамларнинг қалбидан ўрин олишига, уларнинг покдоман бўлишларига ҳам “Авесто”да катта эътибор қаратилган. Қачонки, - дейилади пандномада, - Эзгу Ният менинг қошимга келди ва илк бор Сенинг каломингни эшитдим, иқрор бўлдимки, уни одамлар орасига олиб бормоқ боғоят оғирдир. Бироқ мен Сенинг энг эзгу бўлган каломингни, нима бўлмасин, сўнгигача еткаргайман. Шундан сўнг, мен Сени пок деб билдим. (“Авесто”. Гоҳлар. Ясна, 43-Ҳот, 18-19 бетлар)

“Авесто”нинг барча қисмлари инсонга ҳурмат туйғулари билан суғорилган: еру кўкдаги барча ҳаётини нозу неъматларни севиш ва ардоқлаш инсон учун муқаддас бурч ҳамда вазифа ҳисобланган.

Аждодларимиз мероси “Авесто”да болалар тарбиясига алоҳида эътибор берилган. Уларнинг фикрича, тарбияли бола ҳар нарсага қодирдир. Яъни, тарбияли бола энг аввало интизомли бўлади. Интизом эса барча эзгу ишларнинг асоси эканлигига улар ишонишганлар. Шу сабабли ҳам, фарзандларининг меҳнат малакасини оширишга, уларга хунар ўргатишга жиддий эътибор берганлар. Табаррук китобдаги мазкур вазифаларнинг қадри ва аҳамияти бугунги кунда яна ҳам ортди, чунки мамлакатимизда амалга оширилаётган бунёдкорлик ишларимизнинг натижаси кўп жиҳатдан ёшларимизнинг иқтидори, салоҳиёти, ташаббускорлиги, фидоийликлари, ватанпарварлиги ва маърифатига боғлиқдир.

Болаларнинг тарбияси ёшлигидан йўлга қўйилмас экан, катта бўлганидан кейин ҳам уни ўзгартириш мушкулдир. Шу сабабли болани ёш ниҳоллигидан эҳтиёткорлик билан парваришlash керак. Республикаимизнинг Биринчи Президенти Ислон Каримов “Юксак маънавият-енгилмас куч” номли асарида таъкидлаганидек, “Кўп йиллик илмий кузатиш ва тадқиқотлар шуни кўрсатадики, инсон ўз умри давомида оладиган барча информациянинг 70 фоизини 5 ёшгача бўлган даврда олар экан. Боланинг онги асосан 5-7 ёшда шаклланишини инобатга оладиган бўлсак, айнан ана шу даврда унинг қалбида оиладаги муҳит таъсирида маънавиятнинг илк куртаклари намоён бўла бошлайди. Халқимизнинг “Қуш уясида кўрганини қилади”, деган доно мақоли, ўйлайманки, мана шу азалий ҳақиқатни яққол тасдиқлайди” [1].

Дарҳақиқат, халқимизнинг мақоли “бола бошидан” деганларидек, ёшлигидаги тарбия бошқача ва таъсирли бўлади. Айнан мана шу даврда болалар яхши - ёмон нарсани тушуниб, англай бошлашини, уларнинг мурғак қалбида Эзгулик ва Ёмонлик тушунчалари шаклланишини ота-боболаримиз теран англаганлар ва фарзандлари қалбида яхшилик

уруғини ўстиришга ҳаракат қилганлар. Ана шу ўлмас ғоялар маданий ёдгорлигимиз “Авесто”да ниҳоятда таъсирли ва асосли қилиб тасвирланган. “Болалар, - дейилган тарихий манбада,- ёш пайтиданок дарахт ўтқазиш, уй-рузғор қуроллари яшаш, ерга ишлов бериш ва чорва билан шуғулланишга ўргатилиши шарт”. (“Авесто”. Ясна,19,43,68-Ҳотлар, - 18,22,57,63,76,86,96 бетлар)

Муқаддас манбада, юқорида номлари келтирилган юмушларни бажариш шарт қилиб қўйилган, мажбурий воситаларга айлантирилган.

Аждодларимиз томонидан меҳнат доимо улуғланиб келинган, чунки меҳнат барча бойликларнинг асоси, ҳамма тўкинчиликнинг сабабчиси, бутун ноз-неъматларнинг яратувчисидир. Меҳнат энг аввало жуда катта тарбиявий воситадир. “Яхшилик, - дейилган илоҳий китобда, - меҳнат қилиши, ўз қўллари билан моддий ноз - неъматлар яратиши лозим”. Аксинча меҳнат қилмаётганлар танқид остига олинган, улар энг паст одамлар қаторига қўшилганлар. Айни вақтда дангасалардан бараканинг қочиши уқтирилган. **“Меҳнат қилмайдиган одам,- дейилган “Авесто”да,- сен ҳақиқатан ҳам тиланчилар қаторида ёт эшикларга таъзим қилиб, абадул- абад бош эгиб туражаксан”**. Ҳақиқатдан ҳам сенинг ёнингдан турли хил зироатларни олиб ўтадилар, бу ноз- неъматларнинг барчаси меҳнат қилаётган, тўқ фарован яшаётган хонадонга насиб этади. Абадул - абад шундай бўлажак!

Зардуштийлик дини, яъни якка Тангрига эътиқод расман қабул қилинган, ўлкамизда таълим-тарбияга эътибор янада кучайди. Ибодатхонада – оташкадалар ҳузурида подшолик тасарруфидаги махсус мактаблар очилади, мадраса типидagi билим даргоҳлари ташкил қилинади, уларнинг таълим тизими ишлаб чиқилади; таълим жараёнига энди математика, астронимия, тиб билими, тарих, ҳуқуқшунослик, гигиена сингари фанлар тобора кўпроқ кириб боради; бунда ёшларнинг таълим- тарбияси, маънавий камолатига ҳам алоҳида эътибор берилади.

Тадқиқотчилар (Х.Ҳомидий, Г.Махмудова)нинг фикрича, ёшларга таълим - тарбия беришда ҳар бир зардуштийнинг поктийнат, хулқи ҳалол, қўли тўғри, некбин бўлиб вояга етказилиши кўзда тутилган. Ана шу эҳтиёж ва талаблардан келиб чиқиб “Авесто”да тарбиячилар, муаллимлар, устоду мударрисларнинг бурчлари белгиланган, улар зиммасига жамиятнинг энг муҳим юки топширилганлиги қайта-қайта уқтирилган. Натижада муаллим ва мударрислар ўз илмини нечоғлик ўзлаштирганлиги, касбига муносабати, чечан, уддабурон, фидойилиги, танбал, бефарқ ва маъсулиятсизлигига қараб “яхши” ва “ёмон” устозларга ажратиб изоҳланган, баҳо берилган.

Натижа. “Авесто”да қайд этилганидек, яхши устозлар “соғлом ақл-ҳушли фарзандларни, жасур, доно ва турли тилларни биладиган ўғил- қизларни, элни бало-казолардан ҳимоя эта оладиган ўғлонларни, яхши келажак, порлоқ ҳаётни равшан кўз билан кўра оладиган авлод”ни тарбиялайди. У ёшлар қалбида ўз дини, халқи, юртига меҳр уйғотади, уларни ҳалол меҳнат эвазига ризку-рўз топиб яшашга ўргатади, покдоманлик, ҳамкорлик, одамларга фақат яхшилик иташ ўқувчиларга фақат донишманд устозлардан юқади. Муқаддас манбада айтилганидек, яхши устоз ёшларни рост йўлга бошламоғи, яхшилик йўлида раҳномалик қилмоғи, уларнинг қалбига ҳаётга муҳаббатни сингдирмоғи лозим. “Авесто”да қиз болалар тарбиясига алоҳида эътибор бериш лозимлиги бир неча ўринда махсус таъкидланган: “Ўғил болаларга нисбатан қиз болалар илму дониш ўрганишга жиддийроқ киришсинлар. Зероки, улар ота-она хонадонида бўлган вақтларида ота рузғорини

тартибга солиб, зийнат бериб борсалар, жуфти ҳалоли манзилига боргач, болалар тарбияси, таълим билан, келажак насл тарбияси билан машғул бўлмоқлари лозим бўлади”. Муқаддас манбада ҳар бир фарзанд бирон касб билан шуғулланиши, банд бўлиши, меҳнат қилишига алоҳида эътибор берилган. Шунингдек, бировларга муҳтож бўлиб, тиланчилик қилишлик қораланган. Ана шу талабдан келиб чиқиб, таълимнинг амалиёт билан боғланиб олиб борилишига аждодларимиз жиддий эътибор беришган. (“Авесто”. Вандидод, Аша қасидаси. 208-214 бетлар)

“Авесто”да ёмон тарбиячилар қораланиб, уларни ёшларни тўғри йўлдан адаштирувчилар деб танқид қилинган:

Ёмон тарбиячи ўз таълими билан илоҳий сўзларни тескари қилади ва тириклик гидрокини хароб айлайди.

Ҳаққатда у одамларни ростликнинг бебаҳо сармоясидан ва Эзгу Ниятидан баҳрасиз айлайди.

Ҳақиқатда, ўшалар тирикликни тубанликка итариб ташлашади. Улар каззоб дурвандларни улуғ санаб, кўкларга кўтарадилар. Аёл ва эрларни илоҳий каломлардан баҳрасиз қолдирадилар.

Эй, Мазда!

Улар ҳақиқат йўлидаги ашаванларга ғов бўладилар.

Улар бу таълимотлари билан инсонларни энг солиҳ амалларидан манъ этадилар.

Улар оламлар аҳли тириклигини ўзларининг адаштирувчи ҳукмлари билан паришон этадилар. (“Авесто”. Гоҳлар. Ясна,32-Ҳот,14бет)

Тарихий манбада ёмон муаллим, одамларни тўғри йўлдан қайтариб, жоҳилият сари етаклайди, Ватан равнақи, одамларнинг ижодий меҳнатини кўра олмайди, ер очиб, ерни шудгор қилиб, ҳалол меҳнат билан экин экканларга, боғдорчилик, зироатчилик билан шуғулланиб, чорвани кўпайтириб, бунёдкорлик қилганларга ёмон кўз билан қараб, одамларни бебаҳо анъаналардан маҳрум қиладилар.

Адолат, ҳақиқат, эзгулик, бунёдкорлик, маърифатпарварлик, фарзандлар тарбияси доимо аждодларимиз диққат-эътиборида бўлган. Ҳақиқатнинг мезони тўғрилиқ, ҳалолликдир. Шунинг учун ҳам “Авесто”да ҳақиқат мадҳ этилган, улуғланган. Чунки, ҳақиқат қарор топган жойда ўзаро ишонч, меҳр-оқибат қарор топишини, у ерда барқарорлик, тинчлик ва ривожланиш учун шарт - шароит бўлишини аждодларимиз яхши билганлар ва шу сабабли ушбу ғояларни фарзандлари онгига сингдиришга, уларни одобли-ахлоқли қилиб тарбиялашга алоҳида эътибор берганлар. “Авесто”нинг ҳаётбахш бу ҳикматлари бугунги кунда ҳам инсонларга беминнат хизмат қилиб, уларни маънавий бойитмоқда.

Хулоса. Мамлакатимизда мустақиллик йилларида маънавий- маърифий соҳада амалга оширилаётган ислохотлар, халқимизнинг бой тарихи, маданий-маънавий меросини ўрганиш борасида олиб борилаётган ибратли ишлар, улардан ёшлар тарбиясида фойдаланиш бугунги кун талабидир. Аждодларимиз буюк маънавий мероси “Авесто”да маънавият ва таълим-тарбия тўғрисида илгари сурилган ўлмас ғоялар баркамол авлод тарбиясида ҳозир ҳам муҳим аҳамиятга эга бўлиб қолмоқда.

АДАБИЁТЛАР

1. Каримов И.А. Юксак маънавият - енгилмас куч. Т.: Маънавият, 2008.Б.-31-32.
2. Авесто. Тарихий - адабий ёдгорлик. А.Маҳкам таржимаси, Т.:Шарқ, 2001.-Б.-14, 18-19, 114-115, 184-185, 208, 214.
3. Махмудова Г.Т. Авестонинг фалсафий моҳияти.-Т.: Ношир, 2015.-Б.- 155-160.
4. Махмудов Т.М. «Авесто» ҳақида. Т.: Шарқ, 2000.-Б.-23, 30 -35.
5. Ҳомиджон Ҳомидий. Авестодан Шоҳномага. Т.: Шарқ, 2007.Б.- 67,71.
6. Хўжамуродов И.Р.Авестода маънавият масаласи // Мулоқот, 1996,1- сони.-Б.-59-61.
7. Хўжамуродов И.Р. Авестода эътиқод масаласи //Ўзбекистон Аграр фани хабарномаси , 2013, 2-сон.Б.-91.
8. Хўжамуродов И.Р. “Авесто”да деҳқончилик маданияти. –Т.: Наврўз, 2018,-Б.- 25-37.
9. Исоқов М. Эзгу ўй, эзгу сўз, эзгу амал китоби.-Т.:2001.-Б.-18-21.
10. Бобоев Х., Хасанов С. “Авесто” маънавиятимиз сарчашмаси.-Т.: Адолат, 2001.-Б.- 37-42.

KORRUPSIYA TUSHUNCHASINING IJTIMOY-FALSAFIY TAHLILI

Saurov Ravshonbek Ruslanbek o`g`li

2- bosqich magistratura talabasi, Ijtimoiy fanlar fakulteti, O`zbekiston Milliy Universiteti, Toshkent

SOCIO-PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE CONCEPT OF CORRUPTION

Saurov Ravshonbek Ruslanbek ogli

2nd year Master's student, Faculty of Social Sciences, National University of Uzbekistan, Tashkent

Annotation

The article "**Socio-philosophical analysis of the concept of corruption**" analyzes the emergence of corruption as a social phenomenon, the strategy and general forms of development in society, its essence, structure, basic elements, principles and forms from a socio-philosophical point of view. In addition, this article is aimed at interpreting the results of public opinion polls and respondents' views on the development of measures to prevent corruption in our society, to prove the seriousness of the prevalence of corruption in the world.

***Keywords:** forms of corruption, society, bribery, politics, law.*

Annotatsiya

“Korrupsiya tushunchasining ijtimoiy-falsafiy tahlili” nomli maqolada korrupsiyaning ijtimoiy hodisa sifatida paydo bo`lishi, jamiyat hayotida harakatlanish strategiyasi va rivojlanishining umumiy shakllari, uning mohiyati, tuzilishi, asosiy elementlari, tamoyillari va shakllari ijtimoiy-falsafiy jihatdan tahlil qilinadi. Shu bilan bir qatorda, ushbu maqola jamiyatimizda korrupsiyaning oldini olish chora-tadbirlarini ishlab chiqishga qaratilgan ijtimoiy so`rovnoma natijalari va respondentlarning fikrlari izohlashga, dunyoda korrupsiya jarayonining tarqalish darajasi jiddiyligini isbotlashga qaratilgan.

***Kalit so`zlar:** korrupsiya shakllari, jamiyat, poraxo`rlik, siyosat, qonun.*

Shiddat bilan rivojlanib borayotgan zamonimizda korrupsiya ijtimoiy voqelikning eng jiddiy muammolaridan biri hisoblanadi. Ko`plab davlatlar ushbu hodisaga duch kelmoqdalar: aytish kerakki, korrupsiya rivojlangan mamlakatlarda ham, rivojlanayotgan mamlakatlarda ham odatiy holga aylandi, va bu mamlakatlarning deyarli 90% da korrupsiyaning oqibatlari yaqqol sezilarli.

Korrupsiyaning paydo bo`lish va rivojlanish jarayoni murakkab va shu bilan bir qatorda xilma-xil shaklda bo`lib, ular jamiyatning barcha jabhalariga salbiy ta'sir ko`rsatmoqda. Yurtimizda korrupsiyaning asosan poraxo`rlik shakli mavjud bo`lib, shu bilan birga, ijtimoiy hodisa sifatida korrupsiya ancha murakkab shakllanib, uning oqibatlari davlat va jamiyat hayotining turli sohalariga: iqtisodiyotdan tortib axloqqa qadar juda salbiy ta'sir ko`rsatmoqda.[1] .

Iqtisodiy sohada korrupsiya bozordagi erkin raqobatni cheklab, mahsulot sifatining pasayishiga va narx-navoning oshishiga olib keladi, shu bilan bir qatorda resurslarning notekis taqsimlanishiga yo'l ochadi.

Ijtimoiy sohada korrupsiyaning namoyon bo'lishi qonunlarning samaradorligini sezilarli darajada pasaytiradi, shuningdek, aholining davlatga bo'lgan ishonchni pasaytiradi, resurslarni notog'ri taqsimlanishi orqali aholining ijtimoiy tabaqalanish darajasini oshirishga yordam beradi.

Siyosiy sohaga keladigan bo'lsak, korrupsiya jamoatchilikning davlat boshqaruv organlariga bo'lgan ishonchining yo'q bo'lishiga olib kelish bilan bir qatorda, demokratiyaga nisbatan umidsizlikka va boshqaruvning yanada qattiq tus olishiga olib kelishi mumkin.

Shuni ta'kidlash kerakki, hozirgi kunda turli tadqiqotchilar, publitsistlar, jurnalistlar va boshqalarning korrupsiya muammosiga qiziqishi ortib bormoqda. Bu haqiqat jamiyatda korrupsiyaga bo'lgan qiziqish tobora ko'payib borayotganligini ko'rsatadi: u ma'lum bir shaxsning farovonligiga bevosita ta'sir qiladigan juda zararli hodisa sifatida qabul qilinadi. Korrupsiyaga nisbatan yurtimiz aholisining fikrini o'rganish uchun olib borilgan sotsial so'rovnomamiz natijalariga ko'ra, jamoatchilikning 59,9% foizi jamiyatdagi korrupsiya darajasini juda yuqori deb baholaydi. Korrupsiya eng ko'p uchraydigan soha deb, respondentlarimizning 47,6%i davlat boshqaruvi sohasini tanlashgan. So'rovnomamizning eng ajablanarli tomoni shu bo'ldiki, respondentlarimizdan pora berib ko'rganmisiz deb so'raganimizda, ularning 54,8%i "Ha, bir-ikki marta berganman" degan javobni berishgan.

Ushbu so'rovnoma natijalaridan ko'rinib turibdiki, ushbu dolzarb mavzu, ya'ni korrupsiya muammosi bo'yicha qanchalik bosh qotirsak ham ozlik qiladi. Zero, korrupsiya borasida turli xil asarlar (asosan iqtisodiy, huquqiy, sotsiologik) muntazamlik bilan nashr qilinib kelmoqda, deyarli hamma muassasalarda korrupsiyaga yo'l qo'ymaslikka targ'ib etuvchi jumlar yozilgan posterlar osilgan, bugungi kunning eng kuchli quroli bo'lmish ijtimoiy tarmoq vositalarida esa, korrupsiyaga qarshi minglagan postlarni uchratishimiz mumkin. Biroq, korrupsiya masalasiga qanchalik ko'p e'tibor qaratilmasin, korrupsiyaga yo'l qo'ymaylik deb necha bor bong urilmasin, haligacha bu illatning ildizlari millatimiz o'zligi, mentalitetimiz, "o'zbekchiligimiz" fenomenlarining ich-ichiga ajriq misol ildiz otib ketganki, tomiri bilan yulib tashlasak ham yana qayerdandir ko'karib chiqaveradi.

Odamlarni ogoh bo'lishga chorlaydigan, mamlakatimiz aholisi tomonidan korrupsiya tushunchasini o'rganishga, uni ongli ravishda baholashga qaratilgan turli empirik va sotsiologik tadqiqotlar, shuningdek, korrupsiyaning oldini olishga yo'naltirilgan boshqa chora-tadbirlar ishlab chiqilayotgani rost, lekin bu ishlarning, qilinayotgan sa'y-harakatlarning, ajratilayotgan mablag'larning, shuncha ishchi kuchi, mehnat, xalqimizning peshona-teri – bularning hamma hammasining samaradorligi negadir, bu illatning tag-tugi bilan zamonamiz zarvaraqlaridan yo'q bo'lib ketishiga yetmayotgandek go'yo.

Ayni damda shuni ta'kidlashni istardik: korrupsiyaga bag'ishlangan juda ko'p chora-tadbirlar amalga oshirilgan bo'lsa-da, ammo bu mavzuning tugashi haqida gapirishga hali erta, chunki aksariyat muammolar hanuz o'z yechimini topmadi. Bundan tashqari, korrupsiya fenomeni shu darajada murakkabligini ham ta'kidlab o'tish joiz, korrupsiya ayni paytgacha, yuqorida aytilganidek, ko'pincha faqat huquq va siyosat nuqtai nazaridan ko'rib chiqilgan desak mubolag'a bo'lmaydi. Ha, biz bu hodisani faqat qonun bilan bog'ladikki, korrupsiya deganda faqat xalq tilida "pora berish" deb ataladigan korrupsiya shakli ko'z oldimizga keladi. Vaholanki, korrupsiyaning ko'p va xo'b shakllari, tomonlari bor, shuning uchun u faqat huquqiy tizimda emas, boshqa turli xil

ilmiy yo'nalishlarda ham tadqiq qilinishi lozim bo'lgan global mavzudir. Ayni shu asnoda, uning sabablari, mohiyati, shuningdek, aspektlari va shakllarini to'liq ochish va uni jamoatchilik onginga singdirish har qanday nuqtai nazardan qaraganda ham maqsadga muvofiq bo'lar edi.

Xulosa o'rnida shuni ta'kidlashimiz joizki, yuqoridagilarni, shuningdek, ushbu hodisaning o'ta xilma-xilligini inobatga olgan holda, korrupsiya muammosini ijtimoiy-falsafiy tahlil yordamida ko'rib chiqish ushbu masalalarni to'liq qamrab olishga imkon beradi degan xulosaga keldik. Shunday qilib, korrupsion jarayonlarni o'rganishga sotsiologik, huquqiy, iqtisodiy, axloqiy yondoshish asnosida korrupsiyaning mohiyatini, uning xususiyatlari va aspektlarni turli ijtimoiy tendensiyalar nuqtai nazaridan ko'rib chiqish buyuk kelajagimiz poydevoriga ta'mal toshlarini qo'yish bilan barobardir.

ADABIYOTLAR

1. B. Begovik "Korrupsiya: konsepti, turlari, sabablari va oqibatlari", CADAL, 2005.
2. Karlos Layte, Jeyns Veidman, "Ona tabiatda korrupsiya bormi? Tabiiy resurslar, korrupsiya va iqtisodiy o'sish", 1999
3. Duglas A, Huston, "Korrupsiya iqtisodni rivojlantiradimi?", Kato jurnali, 2007.

“ТЕХНИК ИЖОДКОРЛИК” ТЎГАРАГИНИНГ ТАШКИЛИЙ- ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ

Тагаев Хўжамберди,

Катта ўқитувчи, Жиззах давлат педагогика институти, Жиззах.

Исмоилов Туйчи Джабборович,

Педагогика фанлари номзоди, кат. ўқит., Жиззах давлат педагогика институти, Жиззах.

Оришев Жамшид Баҳодирович

Ўқитувчи, Жиззах давлат педагогика институти

orishev-forish@inbox.uz

ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL FOUNDATIONS OF THE CIRCLE “TECHNICAL CREATIVITY”

Annotation

The article outlines the organizational pedagogical foundations of technical creativity of students on the example of technological learning.

Keywords: *Technological education, Technical creativity, circle, microeducation, modular technology, troubled education*

Аннотация

Мақолада “Техник ижодкорлик” тўғарагини ташкил қилишнинг ташкилий ва педагогик асослари технологик таълим йўналиши мисолида баён қилинади.

Калит сўзлар: *Технологик таълим, Техник ижодкорлик, тўғарак, микротаълим, модулли технология, муаммоли таълим.*

Ижтимоий ҳаётда баркамол ижодкор инсон омилининг роли ва аҳамияти ортиб бораётган ҳозирги даврда талабаларнинг малакали мутахассис бўлиб етишишлари учун уларнинг илмий дунёқараши кенг ривожланиши ва ижодкорлик кўникмаларига эга бўлиши талаб этилади. Чунки, бўлажак мутахассислар эртанги кунда мамлакатимизнинг равнақини белгиловчи бош омил сифатида тегишли фан сирларини чуқур ўрганган, мутахассислигига оид у ёки бу фаннинг нозик қирраларини онгли равишда ўзлаштирган, ҳақиқий ўзи танлаган касбнинг ижодкорига ва тадқиқотчисига хос бўлган кўникма (уқув)ларини эгаллагандагина юқоридаги талабга жавоб бера оладилар.

“Технологик таълим” йўналиши бўйича таълим олаётган талабаларнинг ўз соҳалари бўйича малакали мутахассислар бўлиб етишишларида уларнинг ижодкор изланувчанлик қобилиятларини ривожлантиришнинг кўплаб самарали кўриниш, йўналиш ва услубларидан фойдаланиш мумкин. Шулардан бири, агар таъбир жоиз бўлса, уларнинг дебочаси, бу фан тўғаракларидир. Шу маънода, фан тўғараклари ишларини тўғри ташкил қилиш ва унинг фаолиятини илмий асосда бошқаришга алоҳида эътиборни қаратиш бугунги куннинг долзарб масалаларидан биридир.

Кўйилган масалага мос ҳолда 2020-2021 ўқув йилида “Технологик таълим” кафедраси қошида ташкил этилган фан тўғаракларига янада жиддий эътибор қаратилди.

Ҳуқмингизга ҳавола этилаётган ушбу ишда “Техник ижодкорлик ва дизайн” фанидан узоқ йиллик тажрибаларимиз асосида фан тўғарагини ташкиллаштиришга оид айрим мулоҳазаларимиз ва жорий ўқув йилида бажарилган ишларимиз намуналари баён қилинмоқда.

Сўз юритилаётган фан тўғарагини ташкиллаштиришда асосий эътибор унинг мазмунини таҳлил қилишга қаратилди. Хусусан бу фанда маъруза 72 соат, амалий машғулот 64 соат, лаборатория ишлари 30 соат ҳамда курс иши ва мустақил ишлар учун 136 соат вақт ажратилганлиги эътиборга олинди.

Иккинчи жиҳати шундаки, “Техник ижодкорлик ва дизайн” курси умумий техника фанлари мажмуасига киради ва талабаларнинг умумтехникавий билимларига яқун ясайди ҳамда умумкасбий фанларини ўрганиш учун асосий база (“кўприк”) вазифасини ўтайди.

Ушбу курс (фан) нинг мазмуни талабаларнинг Физика, Математика, Техник механика, Чизмачилик ва муҳандислик графикаси, Стандартлаш, сертификация ва метрология, Материалшунослик ва конструкцион материаллар технологияси ва бошқа фанлардан олган билимларини ўзида мужассамлайди. Шу сабабли тўғарак ишида кўйиладиган муаммолар ҳам кенг қамровли ва чуқур билим ҳамда кўникмалар талаб қилиши билан ҳам талабадан, ҳам тўғарак раҳбаридан жиддий масъулият талаб қилади. Бу эса ўз навбатида таълимнинг фаол услубларидан тўғарак фаолиятида оқилона фойдаланишни тақоза этади.

Шундан келиб чиқиб, биз “Техник ижодкорлик” фан тўғарагида кўпроқ қуйидаги таълим услубларни қўллашни мувофиқ ҳисоблаймиз:

-микротаълим - ўқув материалнинг бўлимларини кичик қисмларига бўлиб таҳлил қилиш ва кўп қиррали ишлаб чиқариш ёки ўқув жараёнига кетма-кетликда тадбиқ этиш;

-таълимнинг модулли технологияси - билимларни дидактик бирликка кўшиш, кўпайтириш, мувофиқлаштириш ва ҳақоза;

-мавзулар мазмунига мувофиқ **билимларни мажмуалаш** – ахборотли, муаммоли , амалий, мустаҳкамлаш ва ҳақоза;

-муаммоли таълим - етишмайдиган билимлар ҳажмини аниқлаш муаммолар таҳлили фанлараро алоқадорликни мустаҳкамлаш, мустақил ҳал этишга тайёрлаш.

-таълим (билим)да илгарилаб кетиш.

-ўқув предмети юкласини орттириш.

-тўғарак аъзолари ва раҳбари фаолиятини илмий ташкил этиш.

Айтилганлар асосида тўғарак бўйича бажариладиган ишларнинг режасини тузишда турдош олий ўқув юртларининг шу фаолиятга тааллуқли тажрибалари таҳлил қилинди ва баъзи ортикча қоғозбозликларни талаб қилувчи ҳар хил шакл, қайднома, тавсиянома, шаҳодатланиш каби кўплаб беҳуда вақтни оладиган расмийчилик воситаларидан иложи борича четлаб ўтишга ҳаракат қилинди. Асосий эътиборни эса энг кам ҳужжат ва вақт талаб қилган ҳолда энг юқори иш фаолиятини вужудга келтирадиган мезонни ҳисобга олишга қаратилди [1].

Шунга кўра “Техник ижодкорлик” фан тўғараги иши мазмунини: ўқув материаллари доирасидаги баъзи баҳсли мавзулар бўйича назарий тадқиқотлар олиб бориш; амалий ёки лаборатория ишларининг педагогик самарадорлигини оширишга кўмаклашувчи услубий

тавсиялар ишлаб чиқиш; тегишли конструкцияларни лойиҳалаш ҳамда уларнинг тажриба намунасини тайёрлаб, бевосита ўқув жараёнига тадбиқ этишга мўлжаллаб шакллантирилди [2].

Юқоридаги келтирилган мезонга асосан ушбу ишлар мазмунини бор–йўғи асосий иккита ҳужжатда акс эттириш мўлжалланди. Улар тўғаракнинг берилган ўқув йили учун лойиҳавий иш режаси ҳамда ҳар бир талабанинг берилган мавзу бўйича олиб борадиган шахсий иш режаларидан иборат қилиб белгиланди. Қуйида уларнинг намунавий матни келтирилган (1 ва 2-жадваллар).

1-жадвал. “Технологик таълим” кафедраси қошидаги “Техник ижодкорлик” фан тўғарагининг лойиҳавий ИШ РЕЖАСИ

| № | Бажариладиган ишлар мазмуни | Бажариш муддати |
|---|---|---------------------------------------|
| 1 | Талабаларни тўғарак фаолиятида бажариладиган ишлар моҳияти ва мазмуни билан таништириш | Дастлабки маъруза ва амалий дарсларда |
| 2 | Тўғаракка аъзо бўладиган талабаларни танлаб олиш ва мавзулар билан таништириш, машғулотлар кунини белгилаш | Сентябрь, октябрь |
| 3 | Танлаб олган мавзулар бўйича тўғарак аъзолари билан суҳбат ўтказиш ва шахсий иш режаларини тузишда кўмаклашиш | 2-машғулотда |
| 4 | Мавзуга оид назарий ва амалий ижодкорлик масалаларини ечишнинг тамойиллари ҳамда услублари билан тўғарак аъзоларини таништириш | 3-машғулотда |
| 5 | Бевосита танлаган мавзуга оид ҳар бир тўғарак аъзосининг шахсий иш режасини таҳлил қилиш ва унинг бажарилишини назорат қилиб бориш ҳамда зарурий услубий кўрсатмалар бериб бориш | Навбатдаги машғулотларда |
| 6 | Яқунланган тўғарак ишларинининг ижобий натижаларини жамоатчилик ҳамда ўқув ёки ишлаб чиқариш жараёнига тадбиқ этиш (мақола, ихтиро, қўлланма, тавсиянома, кўрик-танловларда иштирок этиш) | Ўқув йили давомида |

Ҳар бир тўғарак машғулоти учун 3 соатгача вақт ажратилади. Унда тўғарак аъзоларининг бажарган ишлари таҳлил қилиниб, зарурий танбеҳ ҳамда рағбатлантириш, нуқсонларни бартараф қилиш ишлари амалга оширилади ва қайдномада кўрсатилиб борилади.

Тўғарак машғулотлари “Техник ижодкорлик ва дизайн” фани ўтиладиган кабинетда олиб борилади ва икки ҳафтада бир марта жума куни дарсдан ташқари вақт (соат 14 -00) да ўтказилади.

“Технологик таълим” кафедраси

мудир:

Тўғарак раҳбари, катта ўқитувчи:

п.ф.н. Исмоилов Т.Ж.

Х.Тоғаев

Мазкур режа асосида тўғарак аъзоларининг давомати ва бошқа қайднома тадбирларини акс эттирувчи махсус журнал юритилади. Бу ҳужжатлар барчага маълумлигини ҳисобга олиб уларнинг намунасини келтиришни шарт эмас деб ҳисобладик.

Тўғарак аъзосининг танлаган мавзу бўйича шахсий иш режасини қуйидаги шакл ва мазмунда бўлишини мақсадга мувофиқ дейиш мумкин (битта тўғарак аъзоси мавзуси мисолида намуна сифатида ҳавола этилади).

2-жадвал. Физика ва технологик таълим факультети 4-курс 410-17 гуруҳи талабаси Норбоев Бекжоннинг “Техник ижодкорлик” фан тўғарагидаги тадқиқот иши режаси

Иш мавзуси: Цилиндрик винтсимон пружиналарни ҳисолаш методикасини таҳлил қилиш ва унинг параметрларини аниқлаш ўқув-лаборатория қурилмасини тайёрлаш

| № | Бажариладиган ишлар мазмуни | Бажариш муддати | Қутиладиган натижа |
|---|---|------------------|--|
| 1 | Цилиндрик винтсимон пружиналарнинг ички кучлар тўғрисидаги мувозанатини таҳлил қилиш | 2020 йил ноябрь | Пружинанинг кучланишлар таъсиридаги эпьюралари қурилади |
| 2 | Цилиндрик винтсимон пружиналарни мустақамликка ҳисоблашни таҳлил қилиш | 2020 йил Декабрь | Уринма кучланиш формуласи таҳлил қилинади |
| 3 | Пружинага таъсир этувчи статик кучнинг бажарган иши орқали пружинанинг бикрлигини аниқлаш таҳлили | 2021 йил январь | Сўз юритилаётган пружинанинг куч таъсиридаги бикрлиги аниқланади |
| 4 | Чўзувчи куч таъсиридаги пружинанинг асосий параметрларини амалда аниқлаш ўқув-лаборатория қурилмаси конструкциясини лойиҳалаш | 2020 йил февраль | Пружинани чўзилишига синаш қурилмасини конструкцияси қурилади |
| 5 | Қурилманинг тажриба намунасини тайёрлаш | 2020 йил Март | Лойиҳа асосида қурилма тайёрланади |
| 6 | Қурилмадан фойдаланишни тажрибада синаб кўриш, нуқсонларни бартараф этиш. | 2020 йил Апрель | Қурилмани амалда синаб кўрилади ва ишончилиги таъминланади |
| 7 | Қурилманинг эстетик ташқи жиҳозлаш ва ўқув жараёнига тадбиқ этиш | 2020 йил Май | Қурилманинг ташқи техник эстетикаси яхшиланади. Пардозланади |
| 8 | Бажарилган ишларни мақола сифатида тадбиқ этиш | 2020 йил Июнь | Бажарилган ишларни мақола сифатида расмийлаштирилади ва қурилмага фойдали модель ихтироси учун талабнома ёзилади |

Бажарувчи талаба:

Тўғарак раҳбари, катта ўқитувчи:

Б.Норбоев

Х.Тоғаев

Хулоса шуки, юқоридаги режа асосида фан тўғаракларини ташкил этиш ва олиб бориш талабаларда аниқ ишланмалар тайёрлаш ва лойихалар ечимини топиш кўникмаларига эга бўлади. Бу эса бўлажак технологик таълим ўқитувчиларида ижодкорлик қобилиятларини янада ривожлантиришга олиб келади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Тоғаев Х., Юсупов К, Алибоев Т. Фан тўғараклари ишини ташкил қилиш. Интернаука. Научный журнал. Москва.2019. №20 (102).Часть 3. С.64-65
2. Тоғаев Х., Исмоилов Т., Каримов О. Ижодкорлик масалалари ечимининг фалсафий– педагогик асослари. Тафаккур зиёси. Илмий-услубий журнал. Жиззах. 2020. №1. Б.88-90
3. Исмоилов Т.Ж. Олий ўқув юртларида педагогик таълим технологияларини модернизациялаш муаммолари /“Иқтисодийёт тармоқлари ривожланишини таъминловчи фан, таълим ҳамда модернизациялашган энергия ва ресурстежамкор технологиялар, техника воситалари: муаммолар, ечимлар, истиқболлар” мавзусидаги Республика илмий-техник анжуман материаллари. Жиззах. 1-қисм. 2016 й. Б.103-106

ИЛМИЙ БИЛИШДА ДИАЛЕКТИКА ҚОНУНЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ

Тажибаев Мухиддин Абдурашидович,
Жиззах политехника институти ассистенти, Жиззах

THE IMPORTANCE OF THE LAWS OF DIALECTICS IN SCIENTIFIC KNOWLEDGE.

Tajibayev Muxiddin Abdurashidovich
Assistant Jizzakh Polytechnic Institute, Jizzakh
muxiddin494949@mail.ru

Аннотация

Ушбу мақолада қарама–қаршиликнинг диалектик концепцияси ҳақида сўз юритилган.

Калит сўзлар. *Диалектика, қарама–қаршилик, зиддият, концепция.*

Annotation. This article discusses the dialectical concept of contradiction.

Keywords. *Dialectics, contradiction, conflict, concept.*

Дунёни илмий билишда диалектиканинг қонунлари концептуал аҳамиятга эгаллиги бу аксиомадир. Президентимиз Шавкат Мирзиёев таъбири билан айтганда: - “Илм йўқ жойда қоқоқлик, жаҳолат ва албатта, тўғри йўлдан адашиш бўлади” [1].

Диалектиканинг қонунлари ривожланишнинг сабаби, йўналиши ва албатта, заруриятларини англашда ҳамда унинг ечимини топишни излашда, тадқиқ этишда қўл келади. Мақолада биз қарама–қаршиликнинг диалектик концепцияси ҳақида сўз юритамиз.

Қарама–қаршиликнинг диалектик концепциясидан фойдаланиш илмий фикрлаш жараёнида амалга ошувчи жуда кўп хилма–хил алоқаларни аниқлаш ва тартибга келтириш имконини беради, зеро, мазкур концепция доирасида ҳар хил аналитик–синтетик ҳаракатлар билиш жараёнидаги қарама–қаршиликнинг жиҳатлари, унинг ривожланиши йўлидаги маълум нуқталар деб ифодаланиши мумкин. Бунинг натижасида “кўплик” “бирлик”ка айланади, “ранг–баранглик” гўё бир чизиққа тизилади, тартибга келади ва уни кўриш нисбатан осонлашади.

Шуни қайд этиш керакки, ҳозирда қарама–қаршилик концепцияси диалектик назарияда ижодий фикрлашнинг муайян намуналарини ҳозирги талаблар даражасида самарали таҳлил қилиш учун етарли даражада ишлаб чиқилмаган. қарама–қаршиликлар ва уларни ҳал қилиш усуллари тўғрисидаги асарлар кўп бўлган шароитда бу фикр ғалати бўлиб туюлиши мумкин. Лекин ҳозир файласуфларимизнинг қарашларида бу муаммо юзасидан яқдиллик мавжуд эмас. Уларнинг қарама–қаршилик типологияси, қарама–қаршиликни ҳал қилиш шакллари ва усуллари ҳақидаги қарашлари ўзаро мос келмайди, баъзан эса бир–бирига қарама–қаршидир.

Қарама–қаршилик муаммоси тўғрисидаги мунозарага нуқта қўяр экан, Ж.Т.Туленов шундай деб ёзади: “Агар мендан муҳокама қилинаётган муаммонинг қайси жиҳатларини муфассалроқ ишлаб чиқиш кераклиги ҳақида сўрашса, мен қарама–қаршиликни ҳал қилиш усуллари ва турлари масаласини алоҳида қайд этган бўлар эдим. Зеро, бу масалани ҳал

қилишга нисбатан ёндашувларнинг ҳар хиллиги, бир қанча ҳолларда эса муаллиф позициясининг мужмаллиги кўзга ташланади” [2].

Ўз-ўзидан аёнки, бу тўғри фикр. Дарҳақиқат, турли методологик ёндашувлар фаннинг, билишнинг ривожланишига самарали таъсир кўрсата олмайди. Айни бир илмий тадқиқот натижалари гоҳида кечириб бўлмас хато ва гоҳида буюк бир кашфиёт деб баҳоланса, ҳар хил методологик йўналишлар кўрсатилса, бу фаннинг ривожланишига етарли имконият яратмайди. Бундай вазиятда баъзида кимнингдир ўзбошимчаллиги ёки эркалиги, ҳар хил ўткинчи, «ноилмий» ҳолатлар катта аҳамият касб этиши мумкин. Лекин гап фақат қарама-қаршилик муаммоси назарий жиҳатдан пухта ишлаб чиқилмаганида эмас. Илмий тафаккурни тизимли ва муфассал таҳлил қилиш, фикрлашнинг муайян кўринишлари ва намуналарини (масалан, илмий матнларни) объектив ва оқилона баҳолаш учун зарур илмий воситалар яхши ишлаб чиқилмагани ҳам юқорида зикр этилган вазиятнинг жиддий сабабларидан биридир. Хўш, бу ҳолатни ижобий томонга ўзгартириш мумкинми?

Илмий билиш жараёни билан муайян даражада таниш бўлган ҳар қандай одам қарама-қаршилик билишнинг муҳим, имманент омили, унинг рағбатлантирувчи кучи эканлигини тан олади. Нафақат файласуфлар, балки алоҳида фанларнинг кўпгина атокли вакиллари ҳам ўз ижодий фаолиятини рағбатлантириш учун қарама-қаршиликдан муайян тарзда, у ёки бу шаклда фойдаланган. Мана, масалан, Н.Борнинг ишлаш тарзига берилган тавсифлардан бирини олайлик. “Унинг фикрлаш тарзи ва иш услуби маълум даражада ижодий хусусиятга эга эди... Н.Бор мақолалар матни устида ёзув столи орқасида ўтириб эмас, балки хона бўйлаб юриб ишлашни ёқтирарди. У ўз мақолаларини стенограф, тингловчи ва танқидчи сифатида ўзига ёрдам беришга кўндирган ҳамкасбларининг бирига айтиб ёздирарди. Бунда у ўзи билан ҳам, ҳамкасби билан ҳам тинимсиз баҳслашарди. Ҳамкасби суҳбат охирига бориб батамом ҳолдан тоярди. Эйнштейн, Гейзенберг, Шредингер ва бошқа физиклар Н.Бор ҳар доим қарама-қаршиликларни қидириши, уларга интилишини, қарама-қаршиликларни мумкин қадар кескинлаштиришни ёқтиришини сезмасликлари мумкин эмас эди. Дарвоқе, Н.Борга хос бўлган далиллаш усули билан тўлдирувчанлик тамойили ўртасидаги ўхшашлик-муқобил қарашлар қарама-қаршилигидан фойда чиқариб олиш қобилияти мавжуд эди” [3].

Лекин, билиш жараёнида қарама-қаршиликни уюштириш билан унинг илмий тадқиқот маҳсулида, айтилик, илмий иш матнида мавжудлиги бутунлай бошқа-бошқа нарсалардир. Сўнгги зикр этилган ҳолатда, илмий ёзув қоидаларига мувофиқ, билимнинг процессуал таркибий қисми мумкин қадар элиминация қилинади ва асосий урғу тайёр, тамомланган, «олинган» натижага берилади. Билишнинг жонли ҳаракати баъзан таниб бўлмайдиган даражада ўзгаради ва пировард натижада ҳаракат “локомотиви”-қарама-қаршиликдан жуда кам нарса қолади ёки ҳеч нарса қолмайди. Энг яхши ҳолда ўқувчи қаршисида қарама-қарши ўзи ҳал қилиб бўлмайдиган қарама-қаршилик аршиликнинг алоҳида, пароканда босқичлари, яхлит жараённинг баъзи бир парчалари намоён бўлади.

Шунга қарамай, айрим матнларда ёки уларнинг алоҳида қисмларида билиш жараённинг амалдаги ва табиий қарама-қаршилиги анча тўлиқ ва аниқ намоён бўлади. Бу жиҳатдан А.Пуанкареннинг қуйидаги фикр-мулоҳазалари диққатга сазовор: “Математик билиш имкониятининг бўлиб туюлади. Хўш, агар бу фан фақат сиртдан дедуктив бўлса, унинг ҳеч ким шубҳа қилмайдиган мукаммаллиги ва изчиллиги қаердан келиб чиқади? Ёки, аксинча, математика илгари сурувчи барча таклифларни формал мантиқ қоидалари ёрдамида

бошқа таклифлардан келтириб чиқариш мумкин бўлса, нима учун математикада чексиз такрор учрамайди? Силлогизм бизга бирон–бир янги нарсани ўргата олмайди, агар ҳамма нарса айният қонунидан келиб чиқиши лозим бўлса, ҳамма нарса бу қонунга келтирилиши керак. Наҳотки, жилд–жилд китобларни тўлдирган барча теоремаларнинг баёни А ни А деб кўрсатишнинг ниқобланган усули эканлигини фараз қилиш мумкин бўлса!”[4]. Фикрининг давомида А.Пуанкаре ўзи таърифлаган қарама–қаршиликни ҳал қилишга ҳаракат қилади. Хуллас, унинг матнида қарама–қаршилик–фикрни ҳаракатлантирувчи, уни ҳақиқатнинг тагига етишга рағбатлантирувчи куч деб таърифланади. Юқорида зикр этилган матн буюк математик қаламига мансуб, лекин у соф математик матн эмас. Унда қарама–қаршилик ғояси бошқача тарзда намоён бўлади.

Демак, “жонли” қарама–қаршиликнинг ҳаракати ижодда доим аниқ ўз аксини топавермайди. Кўпинча унда бой, серқамров, драматизм ва кескинликка тўлиқ фикрлаш жараёнининг фарқлаш қийин бўлган изларигина сақланиб қолади. Лекин, шунга қарамай, ижодда фикрнинг жонли, қарама–қаршиликка тўлиқ ҳаракатининг изларини фарқлаш мумкин. Бу изларга қараб кўп нарсани ўқиш ва, зарур ҳолда, тиклаш мумкин. Бошқача қилиб айтганда, тадқиқотчининг фикрини фойдали таҳлил қилиш, бунда қарама–қаршиликка асосланган воситалардан фойдаланиш мумкин.

Адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий
2. Мажлисга Мурожаатномаси. Ўзбекистон Миллий ахборот агентлиги. 25.01.2020 йил, Тошкент.
3. Туленов Ж.Т. Диалектика назарияси. -Т.: Шарқ, 2001. - Б.18.
4. Холтон Дж. Тематический анализ науки. -М.: Наука, 1991. – С.195.
5. Пуанкаре А. О природе математического суждения. –М.: Наука, 1995. –С.11

ЗАМОНАВИЙ АХБОРОТ-ТАЪЛИМ МУХИТИ ТАЪЛИМ ТИЗИМИНИ МОДЕРНИЗАЦИЯ ҚИЛИШНИНГ АСОСИ СИФАТИДА

Усанов Меҳриддин Мустафаевич

Жиззах политехника институти таянч докторанти. Жиззах

MODERN INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT AS A BASIS FOR MODERNIZATION OF THE EDUCATION SYSTEM

Usanov Mehriddin Mustafaevich

PhD student Jizzakh Polytecnic Institute. Jizzakh

mehridin.usanov.91@bk.ru

Annotation

In the context of modernization, the development of the information society is one of its stages, which is based on informatization, increasing the importance of information and communication technologies (ICT) in various spheres of life: technological, social, economic, political, cultural and others.

Informatization of society is a global social process based on modern ICT tools and information processes (collection, collection, processing, storage, transmission, use of information).

Key words: *modernization, information, education, ICT, learning environment.*

Аннотация

Модернизация шароитида ахборот жамиятини ривожлантириш унинг босқичларидан бири бўлиб, у ахборотлаштириш, турли ҳаётий соҳаларда ахборот-коммуникация технологияларининг (АКТ) аҳамиятини ошириш асосида амалга оширилади: технологик, ижтимоий, иқтисодий, сиёсий, маданий ва бошқалар.

Жамиятни ахборотлаштириш – АКТнинг замонавий воситалари ва ахборот жараёнларига (ахборотни йиғиш, тўплаш, қайта ишлаш, сақлаш, узатиш, улардан фойдаланиш) асосланган глобал ижтимоий жараёндир.

Калит сўзлар: *Модернизация, ахборот, таълим, АКТ, таълим муҳити.*

Жамиятни ахборотлаштириш қадамларидан бири таълимни ахборотлаштириш ҳисобланиб, АКТ воситаларини фаол жорий этиш ва улардан фойдаланишни, ахборот хизматининг юқори даражасини, ахборот очиклигини ва ишончли ахборот манбаларидан фойдаланишни назарда тутди. Замонавий ахборот-таълим муҳити таълим тизимини ривожлантириш, ахборот жамиятида тўлақонли инсон ҳаёти учун зарур бўлган самарали ва вақт талаб қилувчи воситадир.

Таълимни ахборотлаштириш психологик, функционал, ижтимоий-маданий ва мазмунли жиҳатларда таълимнинг ўзгаришига олиб келади. Замонавий таълим тизимининг ўзига хос хусусияти шундаки, информацияни узатиш ва қайта ишлашнинг анъанавий усуллари ахборот-коммуникация технологиялари билан тобора кўпроқ алмаштирилмоқда.

Ахборотлаштириш – ўқитувчи ўз мақсадларига эришиш воситаси бўлиб, у ўқув жараёнини жадаллаштиришга йўналтириб ташкил этишга имкон беради, АКТ эса таълимнинг барча босқичларида ва барча ўқув интизомларига қўлланилиши мумкин. Шу муносабат билан замонавий АКТ воситаларидан фойдаланишга, хусусан, бошқа таълим воситаларидан алоҳида кўриб чиқилмайдиган электрон таълим ресурсларини (кейинги ўринларда – ЭТР) лойиҳалаштириш ва улардан фойдаланишга комплекс ёндашиш зарур.

Таълимни ахборотлаштириш асосий йўналишларига моддий-техник жиҳозлар, АКТ воситалари орқали таълим муассасаси фаолиятини ва таълим жараёнини бошқариш, масофавий таълимни ривожлантириш, таълим ва тарбия услубларини янгилаш киради. Ушбу жараёнларни амалга ошириш учун ҳар бир таълим муассасасида миллий ва жаҳон таълим тизимини ривожлантиришнинг мақсадлари ва замонавий тенденцияларига йўналтирилган таълим муҳити яратилмоқда.

Шуни таъкидлаш керакки, таълим муҳити онгли равишда ва мақсадга мувофиқ тарзда яратилади, чунки ўқувчиларнинг салоҳиятини аниқлаш учун таълим жараёнининг барча иштирокчиларини ўзаро таъсири, интеграция, ўзгарувчанлик, махсус педагогик фаолият ташкилоти шаклида мақсадга мувофиқлиги зарур. Шу билан бирга, таълим майдони қуйидагиларни ўз ичига олади:

- “Инсон шаклланишига таъсир кўрсатадиган шароитларнинг ўзаро боғлиқлиги”;
- Замонавий АКТларидан фойдаланиш асосида таълим мақсадларига эришиш орқали одамларнинг шахсий ўзгаришларини амалга ошириш учун тармоқлар, майдон ва каналлар;
- “Шахснинг таълим олиши ва ривожланиши билан боғлиқ бўлган моддий ахборот таълим объектлари ва субъектларининг йиғиндиси”.

Таълим жараёнини оптималлаштиришни таъминлаш учун ресурслар ва воситаларни ўз ичига олган ягона ахборот-таълим муҳитини (АТМ) яратиш талабаларнинг шахсий солоҳиятини ривожлантириш ва педагогларнинг касбий малакасини оширишга қаратилган.

Интеллектуал ривожланган шахсни шакллантириш ва ўз-ўзини англаш учун зарур бўлган доимий ривожланаётган АТМсиз замонавий таълим муассасасини тасавур қилиш мумкин эмас. АТМни ривожлантиришнинг муайян даражаси таълимнинг янги сифатига эришишнинг мажбурий шarti сифатида қаралади.

Таълим муҳитини ривожлантириш имкониятларини ўрганиш ДТСни амалга ошириш йўлида, асосий таълим дастурларини амалга ошириш шартлари ва тузилмани ривожлантириш натижаларига қўйиладиган талаблар туфайли таълим тизимида юз берган ўзгаришлар натижасида амалга оширилади. Анъанавий таълим муҳити доирасида унинг усуллари, шакллари ва ўқитиш воситалари билан янги таълим натижалари самарали ва тўлақонли шакллантирилиши мумкин эмас.

АТМни ДТСга мувофиқ равишда лойиҳалашда ҳар бир таълим ташкилоти педагог ўрни ва ролига ушбу муҳитнинг субъекти сифатида қараши, унинг профессионал ваколатлари ва шахсий имкониятларини таҳлил қилиш керак.

АТМ каби кўп ўлчовли ҳодисани таҳлил қилиб, унинг моҳиятига нисбатан турли хил қарашларни қайд этиш мумкин. Одатда АТМ қуйидагича тушунилади:

- “Ахборотлаштириш таъсири остида ахборот-таълим, ахборот-билим, ахборот-фаолият ва ахборот-коммуникативликка айланган таълим жараёнини ва таълим ҳамкорлигини амалга оширишнинг комплекс воситаси”;

– “Талим жараёни субъектлари ва ахборот-таълим маконининг ахборот, техник, ўқув-методик таминлашнинг тизимли равишда ташкил этилган тўплами бўлган ва таълим предмети сифатида инсон билан узвий боғлиқ бўлган ўзаро ҳамкорлиги натижаси”;

– “Компьютер техникаси ва дастурий-телекоммуникация муҳитидан фойдаланишга асосланган самарали таълим тизими, унинг элементлари ўқув, дарс вақтидан ташқари, илмий-услубий ва ўқув-тадқиқот фаолияти, таълим натижаларини ўлчаш, назорат қилиш ва баҳолашга, шунингдек, таълим муассасасини бошқариш фаолиятига мос келади”;

– “Аппарат, дастурий таминот ва телекоммуникация имкониятларидан, шу жумладан, Интернет тармоғидан фойдаланган ҳолда таълим жараёнини таминлашга қаратилган тизим ёки тизимли равишда ташкил этилган воситалар, ресурслар ва шароитлар мажмуи”;

– “Жамият томонидан яратилган ва коммуникация фаолиятини амалга оширишга имкон берувчи ахборот инфратузилмаси, унинг марказида шахснинг шахсий билимларини тақдим этиш қобилияти мавжуд”;

– “Бошқарув ва педагогик жараёнларни автоматлаштиришни таминлайдиган ахборот, техник, ўқув-услубий таминот ва кадрлар ресурсларининг тизимли равишда ташкил этилган тўплами”.

Юқоридагиларга асосланиб, биз АТМ тушунчаси “ахборот-таълим макони” нинг концепцияси билан бир хил эмаслигини аниқладик.

АТМ-нинг асосий таркибий қисмлари қийматга йўналтирилган таркибий қисм, таркибий-услубий, коммуникацион-психологик, ташкилий ва маъмурий, космик-технологик, ахборот ресурслари, ахборотга таъсир ўтказиш воситалари ва ахборот инфратузилмаси.

АТМнинг ишлашини таъминлайдиган ўзгармас таркибий қисмларга эга бўлиш керак: ўқув (ўқув жараёнини амалга ошириш), менежмент (ўқув жараёнини бошқариш, талабалар, ўқитувчилар таркиби, ўқув ресурслари).

Ахборотлаштириш ва АТМни ривожлантириш жараёнларининг узлуксизлиги таълим ташкилотининг моддий-техник жиҳозланишига ва амалга оширилаётган ўқув дастурларига боғлиқ.

Хозирги кунда, олий таълим муассасалари ходимларининг аксарияти АКТ кўникмаларига эга, аммо билим даражаси паст.

АТМ, АКТ компетенциясини оширишга ҳисса қўшади. Олий таълим муассасаларида АКТ воситаларидан фойдаланиш талабаларни ўқитиш ва ривожлантириш жараёнининг самарадорлигини ошириш, уларнинг ўзаро боғлиқлигида таълим ва тарбия учун янги имкониятлар очиб бериши мумкин.

Таълим тизимининг даражаларидан бири бу талабалар учун қўшимча таълим. Олий таълим муассасаларида талабаларнинг когнитив фаолияти таълим муҳитидан ташқари турли хил ижтимоий амалиётлар доирасига киради. Талаблар ва ўқитувчилар фаол иштиёқли таълим жамоаларида конструктив ҳамкорлик ва самарали фаолиятда ижтимоий тажрибага эга бўладилар.

Олий таълим муассасаси АТМ яратилишининг асосий йўналишлари: “АКТдан фойдаланган ҳолда ўқув жараёнини ташкил этиш; ахборотни бошқариш тизимини автоматлаштириш; дарсдан ташқари машғулотларни самарали ташкил қилиш учун АКТдан фойдаланиш: танловларда иштирок этиш, сайт яратиш ва мазмунини нашр этиш, мақолаларни нашр этиш ва бошқа таълим ташкилотлари билан алоқаларни ривожлантириш;

АКТдан фойдаланиш соҳасида ўқитувчиларнинг малакасини ошириш ва услубий қўллаб-қувватлаш.

Шундай қилиб, АТМ олий таълим муассасалари ўқитувчиларнинг талабалар, уларнинг ота-оналари билан ишлаши учун ресурс имкониятларини кенгайтиради, таълим тизимида мустақил алоқа яратади.

Таълимнинг янги натижалари олдинги ўқув муҳити ва анъанавий усуллар, ташкилий шакллар ва ўқув қўлланмалари доирасида самарали ва тўлиқ шакллантирилиши мумкин эмас. Таълим жараёнини индивидуаллаштириш ва фарқлаш учун ягона ахборот маконини шакллантириш ва замонавий ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш зарур.

АКТ воситаларидан нафақат дарс машғулотида, балки дарсдан ташқари машғулотларда ҳам фойдаланиш керак. Ахборотлаштириш мақсадларига эришиш учун ўқитувчилар билан маслаҳатлашиш, АКТ ва ЭТР воситаларидан фойдаланишни ташкил этиш керак.

Олий таълим муассасалари АТМнинг асосий вазифаси - мавзуни, ташкилий ва шахслараро жиҳатларни фаол амалга ошириш. ОТМ муҳити қанчалик хилма-хил бўлса, ҳар бир талабанинг индивидуал имкониятлари, қизиқишлари, мойиллиги, ўқитишда ва реал ҳаётда тўпланган субъектив тажрибасини ҳисобга олган ҳолда ўқув жараёни шунчалик самарали бўлади.

Шу билан бирга, АТМ самарадорлигини фақат миқдорий кўрсаткичлар билан баҳолаб бўлмайди, чунки худди шу АТМ талабаларнинг бир вақтда ривожланиши учун энг мақбул бўлиши мумкин, талабаларнинг бир хил индивидуал хусусиятлари ва бошқа ёшдаги, шунингдек, ўқувчиларнинг бошқа индивидуал хусусиятлари билан самарали ривожланишига тўсқинлик қилиши мумкин.

Шундай қилиб, ОТМнинг АТМ ўқув жараёнининг барча иштирокчиларига АТМ имкониятларидан, янги техник воситалардан фойдаланган ҳолда ЭТР, интерфаол таълим, Интернет-конференциялар, танловлар, олимпиадаларда иштирок этиш имкониятини беради.

Таълим муассасалари ўқитувчилари янги ўқув технологияларидан, олий таълим муассасаларининг АТМ томонидан тақдим этилган АКТ воситаларидан фойдаланишга тайёр бўлишлари, ЭТР лойиҳалаштириш кўникмаларига ва улардан фойдаланган ҳолда ўқув жараёнини ташкил этиш услубиятига эга бўлишлари керак.

Олий таълим тизимини модернизация қилиш вазифаси барча таълим ресурсларига ягона киришни таъминлайдиган яхлит ахборот-коммуникация маконини шакллантиришдан иборат.

Олий таълимни ахборотлаштириш бу - "ўқув жараёни, илмий тадқиқотлар, ташкилий ва бошқарув фаолиятини автоматлаштириш ҳамда уларни ягона АТМга бирлаштиришга қаратилган АТМ ресурслари тизими" ҳисобланади. Шу билан бирга, замонавий ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш, масофадан туриб ўқитиш, ўқув жараёнини ахборот ва технологик таъминлаш, шунингдек, профессор-ўқитувчилар, маъмурий ва муҳандис-техник ходимларни ахборот технологияларидан самарали фойдаланиш учун тайёрлаш ягона ахборот ва таълим маконини ривожлантиришда муҳим аҳамиятга эга.

Ҳозирги кунда талабалар янги, замонавий ахборот муҳитига ўтмоқда, улар интернет ресурслари, электрон кутубхона ва электрон дарсликлар, компьютер синов воситаларидан фаол фойдаланилмоқда. Олий таълим муассасасининг замонавий АТМ - бу ахборот ресурслари, дастурий ва аппарат таъминоти, тармоқ тузилмалари, ташкилий ва услубий

қисмларнинг комбинацияси. Шу сабабли талабаларнинг замонавий АКТ воситалари билан ишлаш кўникмаларини ривожлантириш, уларнинг ахборот маданиятини ошириш, ахборотлаштириш жараёнида жамият томонидан қабул қилинадиган технологияларни навигация қилиш кўникмаларини ривожлантириш зарур. Таълимни ахборотлаштириш самарадорлиги ахборот саводхонлиги, олий таълим муассасасида таълим, ўқитиш ва бошқарув сифатини оширишга ҳисса қўшадиган масофавий ўқитиш технологиялари олий таълим муассасаси ўқитувчиларининг тушунишига боғлиқдир.

Шундай қилиб, АКТ, ЭТР дан фойдаланган ҳолда узлуксиз таълим АТМлар учун таълимнинг дидактик тамойилларини амалга оширади. Ахборотлаштириш жараёнларини ва АТМни амалга ошириш самарадорлиги педагог кадрлар ўртасида АКТ компетенциясини шакллантиришга боғлиқ ва янги ахборот технологияларининг технологик асослари таълим тизимининг очиқлиги ва узлуксизлигини таъминлашга имкон беради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Облачные вычисления, краткий обзор или статья для начальника, 2011 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://habrahabr.ru/post/111274/>
2. Что такое облачные технологии, 2010 (Автор: HostDB.ru, источник: «Википедия») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hostdb.ru/articles/show/id/47>
3. Advanced Message Queuing Protocol [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.amqp.org/>
4. Интерфейс программирования приложений [Электронный ресурс] (Источник: «Википедия»). – Режим до- ступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Интерфейс_программирования_приложений
5. M.M. Usanov. Opportunities Use Of Cloud Technologies In The Educational Process. Electronic Journal Of Actual Problems Of Modern Science, Education And Training-2020.
6. Usanov Mehridin Mustafayevich. Using of Cloud Technologies in the Process of Preparing Future Specialists for Professional Activity. International Journal of Trend in Scientific Research and Development (IJTSRD)-2020.

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ НА ТРАНСФОРМАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Файзуллаева Нилуфар Садуллаевна,

*Кандидат педагогических наук, доцент, Ташкентский государственный
экономический университет, Ташкент, Узбекистан*

nilufarfs@yahoo.com

THE IMPACT OF THE DIGITAL ECONOMY ON THE TRANSFORMATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS

Abstract

As a goal of the study, a generalized analysis of trends is proposed in the context of changes in the qualifications of graduates of educational programs, including in terms of digital competencies, and the digitalization of the very environment of universities. Various interpretations of the risks associated with the digitalization process are proposed. The digital economy is the main source of educational goal-setting for vocational education and training.

Keywords: *education, vocational education, higher education, educational programs, universities, technology, digitalization, digital economy*

Аннотация

В качестве цели исследования предлагается обобщенный анализ тенденций в контексте изменения квалификации выпускников образовательных программ, в том числе в части цифровых компетенций, и цифровизации самой среды вузов. Предлагаются различные интерпретации рисков, связанных с процессом цифровизации. Цифровая экономика выступает для профессионального образования и обучения основным источником образовательного целеполагания.

Ключевые слова: *образование, профессиональное образование, высшее образование, образовательные программы, университеты, технологии, цифровизация, цифровая экономика*

Важное место в цифровой трансформации общества отводится формированию цифровых компетенций людей. Система образования должна обеспечивать выпускникам вузов переход в цифровую эпоху, ориентированную на рост производительности, новые типы труда, потребности человека, что возможно посредством включения в образовательный процесс всех слоев населения, выстраивания индивидуальных маршрутов обучения, управления собственными результатами обучения, виртуальную и дополненную реальность[1]. Цифровые ресурсы, применяемые сегодня в повседневной деятельности человека, позволяют преодолевать барьеры традиционного обучения: темп освоения программы, выбор педагога, форм и методов обучения.

Сам термин «цифровизация» появился в связи с интенсивным развитием информационно-коммуникационных технологий. Давоссе Клаус Шваб, называя первую цифровую революцию 1960–1980 годов «промышленной», полагает, что ее катализатором стало развитие полупроводниковых ЭВМ, в 60–70-х — персональных компьютеров, в 90-х

— сети интернет. Автор предопределил приближение четвертой промышленной революции, которая также будет цифровой в связи с «вездесущим» и мобильным интернетом, миниатюрными устройствами, развитием искусственного интеллекта.

Цифровая революция, охватившая мировую экономику, впечатляет темпами и масштабами. Переход от электронно-вычислительных машин к персональным компьютерам длился десятилетия, а сейчас подобные глобальные изменения технологий происходят за месяцы. Первоначально цифровизация сводилась к автоматизации технологий, распространению интернета, мобильной связи, социальных сетей, появлению смартфонов, росту потребителей, применявших новые технологии. Однако очень быстро цифровые технологии становятся частью экономической, политической и культурной жизни человека. В настоящее время цифровизация проникла в образование. Викисловарь раскрывает содержание понятия «цифровизация» как «цифровой способ связи, записи, передачи данных с помощью цифровых устройств».

Особенности цифрового поколения (восприятия, внимания, мышления, мотивации, поведенческих паттернов, образа жизни, мировоззрения) определяют психолого-педагогическую специфику постановку цели, принципов, подходов к формированию содержания, форм и методов цифровой дидактики. При этом нужно понимать не только отрицательные стороны влияния цифровых технологий на процессы развития, социализации и воспитания «цифровых детей», но и превосходящие характеристики цифрового поколения, чтобы опираться на них в образовательном процессе.

Цифровая экономика выступает для профессионального образования и обучения основным источником образовательного целеполагания. Цифровизация экономической сферы заметно изменяет образовательный заказ, смещая фокус на необходимость формирования комплекса новых цифровых компетенций, независимо от получаемой профессии или специальности. Цифровизация образования ведет к изменениям на рынке труда, в образовательных стандартах, выявлению потребностей в формировании новых компетенций населения и ориентирована на реорганизацию образовательного процесса, переосмысление роли педагога. С одной стороны, цифровизация подрывает унаследованную из прошлого методическую основу школы, с другой, порождает доступность информации в различных ее формах, не только в текстовой, но и звуковой, визуальной. Доступность информации потребует постоянного поиска и выбора релевантного и интересного контента, высоких скоростей его обработки. Следовательно, цифровизация образования ведет к его коренной, качественной перестройке. Педагог обязан научиться применять новые технологические инструменты и практически неограниченные информационные ресурсы. Технологии виртуальной реальности создают возможность применения цифровых тренажеров, не привязанных к одному рабочему месту, что расширяет круг изучаемых технологий. Технологии мобильного обучения позволяют учиться в любое время и в любом месте.

К цифровой среде быстро адаптируются дети различного возраста, формируя первоначальные навыки, умения для последующего их развития. Формирование конкретных компетенций происходит на различных уровнях образования, однако, цифровые компетенции формируются в течение всей жизни.

Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении Стратегии «Цифровой Узбекистан- 2030» и мерах по ее эффективной реализации» направлен на создание условий

для системного повышения качества, расширения возможностей профессионального образования. В республике реализуются комплексные меры по активному развитию цифровой экономики, а также широкому внедрению современных информационно-коммуникационных технологий во все отрасли и сферы, прежде всего, в государственное управление, образование, здравоохранение и сельское хозяйство.

Цифровизация преобразует социальную парадигму жизнедеятельности людей, открывает возможности получения и совершенствования знаний, расширения кругозора. Цифровые технологии в современном мире — это не только инструмент, а среда существования, которая открывает новые возможности: обучение в любое удобное время, непрерывное образование, возможность проектировать индивидуальные образовательные маршруты, из потребителей электронных ресурсов стать создателями[2]. Таким образом, цифровизация образования предполагает применение обучающимися мобильных и интернет-технологий, расширяя горизонты их познания, делая их безграничными.

В условиях цифровизации меняется логика производственного процесса, он перестаёт быть продолжительным, дискретным, цикличным и воспроизводимым, основанным на распределении технологических этапов между множеством работников. Вместо этого производственный процесс всё чаще приобретает форму проекта, характеризующегося автономностью, компактностью, комплексностью, уникальностью, завершённостью, — и опирающегося на командный способ организации работ. Ключевой единицей новой экономики становится уже не отдельный квалифицированный работник — «человек на своём месте», а команда, способная эффективно решать задачи проектного или функционального характера.

Объект цифровизации профессионального образования — процесс профессионального обучения, реализуемый с использованием возможностей цифровой образовательной среды, цифровых технологий и средств обучения, направленный на достижение целей, соответствующих требованиям цифровой экономики и цифрового общества, и учитывающий образовательно значимые особенности поколения обучающихся.

Система образования с применением новых технологических инструментов и неограниченных информационных ресурсах должна научиться эффективно их внедрять в образовательный процесс. Практика онлайн курсов и смешанного обучения создает поле безграничных образовательных возможностей, что ориентирует на качество образования для каждого человека, независимо от места проживания, умений, но в соответствии с его интересами и возможностями. Такие изменения потребуют от педагога свободного владения цифровой образовательной среды.

Перспективной задачей всех вузов является повышение квалификации педагогов цифровой грамотности, ориентированной не только на разработку курсов, но и на применение цифровой среды в образовательном процессе. Цифровая среда требует от педагогов другой ментальности, картины мира, совершенного иного способа и форм работы с обучающимися[3]. Это существенно повышает педагогическую результативность образовательного процесса. Следствие: общее изменение в деятельности педагога в условиях цифровизации образовательного процесса состоит не в её упрощении, а в повышении степени её творческого характера, благодаря автоматизации рутинных операций.

Нельзя забывать и о рисках цифровизации профессионального образования[4]. К ним можно отнести :

- развитие технократического мышления, характеризующегося доминированием средства над целью и техники над человеком;
- преувеличенная оценка возможностей цифровой образовательной среды, цифровых ресурсов и средств обучения, в сочетании с недооценкой значимости человеческого фактора в образовательном процессе;
- подмена цифровизации образования оцифровкой. Например, использование оцифрованного учебника, может быть, позволяет создать несколько более высокую учебную мотивацию у современных детей, нежели обычный образовательный процесс, однако эта мотивация носит внешний и краткосрочный характер.

Достижение целей профессионального образования – освоение профессиональных компетенций, сопровождение процессов профессионально-личностного самоопределения, профессиональной идентификации, социально-профессиональной адаптации молодого человека - требует гибкой комбинации цифровых, материальных и педагогических технологий.

Построение цифровой дидактики профессионального образования и обучения как полноценной педагогической дисциплины требует решения комплекса новых задач, требующих проведения полноценных научных исследований, в том числе экспериментальных. В числе направлений проведения таких исследований можно обозначить следующие.

1. Разработка путей формирования учебной самостоятельности обучающегося как готовности самостоятельно, активно и эффективно использовать возможности цифровой образовательной среды для своего обучения и развития.
2. Разработка требований к содержанию профессионального образования и обучения в условиях цифровизации.
3. Непрерывное комплексное осмысление дидактического потенциала новых и постоянно совершенствующихся цифровых технологий, а также конкретных способов их использования для достижения педагогических целей и разрешения актуальных проблем образовательного процесса.

Таким образом, цифровая образовательная среда представляет собой комплекс условий и возможностей для обучения, развития, социализации, воспитания человека. То, в какой степени будет востребован и использован педагогический потенциал этой среды, зависит от собственной субъектной активности и учебной самостоятельности самого обучающегося.

References

1. Бекмухамедова Б. У. Реализации инновационной стратегии на промышленных предприятиях Узбекистана // Молодой ученый. — 2017. — №25. — С. 136-138.
2. Гулямов С.С., Абдуллаев А.М. и др. Инновационный потенциал и его влияние на конкурентное развитие экономики страны (теоретикометодологические аспекты) . - Т.: Фан ва технология, 2016 – 884 с.
3. Абдуллаев А.М. и др. Устойчивое экономическое развитие Узбекистана в условиях глобализации. - Т.: Фан ва технологии, 2016 – 280 с.

4. Трофимов В.М. К вопросу о понятиях «инновационная среда» и «инновационный климат» в современной экономической науке // Известия Иркутской государственной экономической академии : электрон науч. журнал. – БГУЭП, 2011 . – № 6.

XX АСР БОШЛАРИДА МИЛЛИЙ ТИЛ ВА ИМЛО МАСАЛАЛАРИГА МУНОСАБАТ

Ашурова Феруза Ахматовна

*Тошкент давлат аграр университети, Ўзбек тили ва адабиёти кафедраси
ўқитувчиси*

feruzaashurova@list.ru

ATTITUDE TO NATIONAL LANGUAGE AND SPELLING IN THE EARLY XX CENTURY

Annotation

Language is a hallmark of the level of potential and culture of the individual and society. The granting of the status of the state language to the Uzbek language 30 years ago was a truly great and historic event. The enlightened writer Abdullah Avloni wrote, “The mirror life of every nation in the world is language and literature. To lose the national language is to lose the spirit of the nation” and these wise sayings beautifully prove that the future of the country is in language. Indeed, it is inevitable that a nation deprived of its language will not have a spiritual Homeland. The face of the nation, the future of the country is reflected in the language and respect for it.

The article discusses the fact that the issue of language and culture has long been one of the most topical issues, and the attention paid to our native language nowadays. It is described that, how the Uzbek language survived on the stage of history, and what the efforts of the Jadids in the process.

Keywords: *language, culture, nation, jadid, “Chigatay gurungi”, national language, education, dialect, spirituality, sophistication, delicacy.*

Аннотация

Тил шахс ва жамият салоҳияти ҳамда маданияти савиясининг ўзига хос белгисидир. Бундан 30 йил муқаддам ўзбек тилига давлат тили мақомининг берилиши чиндан ҳам улуғ ва тарихий воқеа бўлган эди. Маърифатпарвар адиб Абдулла Авлонийнинг “Ҳар бир миллатнинг дунёда борлигини кўрсатадурган ойинаи ҳаёти тил ва адабиётидур. Миллий тилни йўқотмак – миллатнинг руҳини йўқотмакдур” деган ҳикматли сўзлари юртнинг истиқболи тилда эканлигини чиройли исботлайди. Дарҳақиқат, тилидан айрилган халқнинг маънавий Ватани бўлмаслиги муқаррар. Миллатнинг юзи, юртнинг истиқболи тилда, унга бўлган ҳурматда ўз аксини топади.

Мақолада тил ва маданият масаласи жуда қадимдан ўта долзарб мавзулардан бири бўлиб келганлиги ҳамда бугунги кунда она тилимизга бўлган эътибор ҳақида фикрлар билдирилган. Тарих сахнасида ўзбек тили не машаққатлар билан омон қолганлиги, бу жараёнда жадидларнинг саъй-ҳаракатлари асосан нималарга қаратилганлиги ёритилган.

Калит сўзлар: *тил, маданият, миллат, жаҳид, “Чигатой гурунги”, миллий тил, маориф, шева, маънавият, нафосат, назокат.*

Тил шахс ва жамият салоҳияти ҳамда маданияти савиясининг ўзига хос белгисидир. Бундан 31 йил муқаддам ўзбек тилига давлат тили мақомининг берилиши чиндан ҳам улуғ ва

тарихий воқеа бўлган эди. Маърифатпарвар адиб Абдулла Авлонийнинг “Ҳар бир миллатнинг дунёда борлигини кўрсатадурган ойинаи ҳаёти тил ва адабиётидур. Миллий тилни йўқотмак – миллатнинг руҳини йўқотмакдур” деган ҳикматли сўзлари юртнинг истиқболи тилда эканлигини чиройли исботлайди. Дарҳақиқат, тилидан айрилган халқнинг маънавий Ватани бўлмаслиги муқаррар. Миллатнинг юзи, юртнинг истиқболи тилда, унга бўлган ҳурматда ўз аксини топади.

Тил ва маданият масаласи жуда қадимдан ўта долзарб мавзулардан бири бўлиб келган. Чунки тил орқали ҳар бир миллатнинг хулқи, одоби, маънавияти, маданияти, қолаверса, миллат сифатида нечоғлик ўрин эгаллаганлиги маълум бўлган. Устоз Навоий айтганидек, “Тилга эътибор – элга эътибор”дир. Демак, ҳар биримиз ўз она тилимизга эътиборли бўлишимиз, уни ардоқлашимиз, келажак авлодга нафосат ва назокатли тилимизни бутун гўзалликлари билан етказишимиз лозим.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 13 майдаги ПФ-4997-сон «Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетини ташкил этиш тўғрисида»ги Фармони, Ўзбек тилига давлат тили мақоми берилганининг 30 йиллигини нишонлаш борасида 2019 йил 4 октябрдаги Қарори, 2019 йил 21 октябрдаги «Ўзбек тилининг давлат тили сифатидаги нуфузи ва мавқеини тубдан ошириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги, 2020 йил 20 октябрдаги “Мамалакатимизда ўзбек тилини янада ривожлантириш ва тил сиёсатини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 6084-ПФ Фармонлари ва 2020-2030 йилларда ўзбек тилини ривожлантириш ҳамда тил сиёсатини такомиллаштириш концепциясида белгиланган вазифалар давлат тилининг ривожланишига кенг йўл очиб берди. Бугун ўзбек тилининг бор бўй-бастини, бойлигини кўрсатиш ва келажак авлоднинг ундан тўла баҳраманд бўлиши учун изохли ва имло луғатлари, умумий ўрта таълим ўқувчилари учун алоҳида турли номларда луғатларнинг яратилиши тилимизга бўлган эҳтиромнинг ёрқин намунаси саналади.

Тарих саҳнасида ўзбек тили не машаққатлар билан омон қолди. Унинг яшаб қолишида не-не инсонлар фидойилик қилмади. Бу жарёнда XX аср бошларидаги жадиждлар ҳаракат алоҳида ўрин тутди.

Маълумки, XX аср бошида ўзбек тили ва унинг услубига форсий, арабий, усмонли турк, татар тилларининг таъсири керагидан ортиқ эди. Бу ҳолат бадий асарлар, публицистик мақолалар, умуман газеталар тилида ҳам акс этар эди. Бу табиий равишда ҳар қандай адабий-бадий матннинг тушунилишини қийинлаштиради, уларнинг таъсир кучини сусайтиради эди.

20-30-йиллар ўзбек зиёлилари гарданида ғоят масъулиятли вазифалар турар эди. Шунинг учун улар тор доирада чекланиб қолмасдан, ўз ижодий фаолиятларини кенг камровда олиб бордилар, ўзбек маданиятини ривожлантириш, юксалтириш учун қўлларидан келганча хизмат қилдилар.

Илғор фикрли зиёлилар бу салбий ҳолатдан қутулиш борасида жиддий саъй-ҳаракат кўрсатганлар. Чўлпон ўзининг «Тилимизнинг ишланиши» номли мақоласида “Бухоро ахбори» газетасининг тилидаги бундай қусур ҳақида таассуф билан мана буларни ёзган: «Локин йўлдошимизнинг («Бухоро ахбори» газетасининг) доим кўзга қадалатурғон битта зўр хатоси бордирки, уни хайрихоҳлик билан айтиб ўтмасак бўлмайди. Бизнинг кўрсатмак истаганимиз камчилик - тил, шева камчилиги, тўғриси, тилга аҳамият бермаслик хатосидир. Бош сарлавҳа ёнида «... адабий жариди туркия» деб ёзилган бу газета, маълумдирки, ўзбек шеvasида чиқадир. Бухоро ҳокимиятининг расмий тили ҳам ўзбекчадир. Бухородек форс-

эрон таъсирига ортик ютулуб кетиб, ўз тилидан ажралиб қолгон бир ўлка учун, у ердаги кўпчилик авом учун тилнинг аҳамияти жуда зўрдир. Ҳолбуки, «Ахбор» йўлдошимизда бу жиҳатга сира диққат этилмайди ёки этила олмайди. Унинг ярим татар ва чала-була ўзбек шевасида босилатурғон мақола ва хабарларидан бир неча мисол кўрсатай...».

Ўзбек адабиёти, фани ва маданиятининг йирик вакили Фитрат ҳам тил масалаларига жуда катта эътибор билан қараган. 1918 йил охирида «Чиғатой гурунги» ташкил этилади. Фитрат унинг раҳбарларидан ва фаол аъзоларидан бири эди. Бу ҳаракатнинг вужудга келишига зарур сабаблар бор эди: мактабларда усмонли тил ва усмонли адабиёт она тили ўрнида ўқитила бошланади, ўзбек тилинингмавқеи тушиб кетади. Фитратнинг таъкидлашича, «Чиғатой гурунги» ўзбек миллатчилиги: ўзбек тили, ўзбек адабиёти шиорлари остида пантуркист тўдаларга ва шунга берилган жадидларга қарши курашди...

«Тилимиз» мақоласида ўзбек тилининг ашаддий тарғиботчиси ва химоячиси сифатида кўринади. Битта «бил» ўзагидан 98 та сўз яшаш мумкинлигини ва туркий тилнинг сўз бойлиги форс, араб тилларига нисбатан кўпроқ эканлигини таъкидлаб бундай дейди: «Араб, форс, рус, немис, француз тилларидан қай бирининг сарф (морфология демокчи) китобларини олиб қарасак, кўрамизки, бир сўзни ясамоқ учун бир қанча ёзилгон, ундан сўнг шул қоидадан ташқари қолгон (мустасно) сўзлар деб тўрт-беш сўз кўрсатилган. Турк сўзларида эса бундай сўз топилмайди... Тилимизнинг авжй тўғрисида ҳам бойлиги, тугаллиги билиндими? Энди сўзни туркчанинг бахтсизлигига кўчираман. Турк тили шунча бойлиги, шунча тугаллиги билан бахтсизликдан қутула олмайди. Турк тили дунёнинг энг бахтсиз тилидир», деб араблар, форслар ҳукмронлиги даврида бу тилнинг қисилганлигини айтиб, шўролар даврида ҳам эркин ривожланмаётганига очиқ ишора қилади [125,5].

1918 йили Туркистон Компартиясининг топшириғига кўра, Фитрат (Шокиржон Раҳимий ва Қаюм Рамазон билан ҳамкорликда) дастлабки она тили дарслигини яратади (бу ҳақда «Иштирокиюн» рўзномасининг 1918 йил 1 май сонидан «Биринчи она тили курси» деган мақола ҳам чиққан). Кейинроқ олим бу соҳадаги ишларини мукаммаллаштириб «Ўзбек тилининг сарфи» (грамматикаси)ни эълон қилади. Ўзбекистон Маориф нозирлиги томонидан тасдиқланган бу дарслик 1925—30 йиллар давомида беш марта нашр этилган.

Фитрат 1919 йилда «Тилимиз» номли мақоласида ўзбек тилининг ўша пайтдаги ҳолатидан бениҳоя ёзғириб, куйиб-ёниб мана бундай деган эди: “Туркча бахтсиздир. Минг йилдан бери эзила келмишди. Лекин, битмамишди. Битмас, яшамидир, яшар. Негаким бойдир. Туркча яшамидир. Яшар, лекин ўзини араб, форс тиллариндан қутқара олурми, йўқми? Сўзни бу ерга етиргач, бармоғимни яранинг ўзагига босмиш бўлдим” [127,5].

Халқни саводсизликдан қутқариб, маърифатга етиштириш учун ҳарф ва имлони ислоҳ қилиш, ўзбек тилининг қатъий қонун-қоидаларини ишлаб чиқиш, ўзбек адабий тилини ривожлантириш каби олий мақсадларни амалга ошириш ниятида Фитрат томонидан ташкил этилган “Чиғатой гурунги” тўғарагида Элбек ҳам фаолият юритган. У дастлаб матбуотда босилган шеър ва мақолаларини “Чиғатой гурунги” таҳаллуси билан эълон қилган бўлса, 1919 йил “Ўксуз” номли шеърдан бошлаб устози Фитрат танлаб берган Элбек таҳаллусини қўллаб бошлади. Бизга маълумки, ўтмиш аждодларимизнинг кўпчилиги араб ва форс сўзларидан таҳаллус танлашган. Тил софлиги учун курашган “Чиғатой гурунги” аъзолари эса бу анъанадан воз кечиб, соф туркий сўзлардан таҳаллус танлаб бошладилар. Масалан, юксак билим ва иқтидорга эга бўлган Фитрат гуруҳ аъзоларига Боту, Ўктам, Элхон, Элчи, Чиғатой,

Ўғуз, Ўктой, Элтузар, Жиғой, Йилдирим каби жасурлик, қаҳрамонлик бобида донг таратган аждодларимиз номлари асосида тахаллус танлаб берган.

Тил хусусида билдирилган фикрлар турлича, лекин ҳақиқат шуки, тил бениҳоя муқаддас ва мўътабардир. У инсонни шакллантирган, тараққиёт сари етаклаган, унинг ақл неъматларини ифода этиб, тафаккур гулшани дарвозаларини очган тенгсиз бир робитадир. Шундай экан, бугунги кунда уни асраб авайлаш, келгуси авлодларга мерос қилиб қолдириш ҳар биримиздан катта масъулият талаб қилади. Президентимиз Ш. Мирзиёев ўзбек тилига давлат тили мақоми берилганининг ўттиз йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги нутқида таъкидлаб ўтганларидек: “Ҳар биримиз давлат тилига бўлган эътиборни мустақилликка бўлган эътибор деб, давлат тилига эҳтиром ва садоқатни она ватанга эҳтиром ва садоқат деб билишимиз, шундай қарашни ҳаётимиз қондасига айлантиришимиз керак. Бу олижаноб ҳаракатни барчамиз ўзимиздан, ўз оиламиз ва жамоамиздан бошлашимиз, она тилимизга, урф-одат ва кадриятларимизга ҳурмат, Ватанга меҳримизни амалий фаолиятда намоён этишимиз керак” [1,4].

Адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2016 йил 13 майдаги «Алишер Навоий номидаги Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университетини ташкил этиш тўғрисида»ги ПФ-4997-сон Фармони.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 20 октябрдаги “Мамалакатимизда ўзбек тилини янада ривожлантириш ва тил сиёсатини такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисида”ги ПФ-6084 Фармони.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 4 октябрдаги «Давлат тили ҳақида»ги қонуни қабул қилинганининг ўттиз йиллигини кенг нишонлаш тўғрисида”ги ПҚ-4479-сон Қарори.
4. Ш. Мирзиёев ўзбек тилига давлат тили мақоми берилганининг ўттиз йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги нутқи. Халқ сўзи. 21 октябрь 2019 йил
5. Абдурауф Фитрат. Танланган асарлар. IV жилд. Тошкент, Маънавият, 2006.

ТАЛАБАЛАРДА АҚЛИЙ ТАРАҚҚИЁТ ВА ИНТЕЛЛЕКТ МУАММОЛАРИНИ ЎРГАНИШ

Халикова Шаходат Тўхтайевна

*Тошкент давлат аграр университети, Жисмоний тарбия ва спорт кафедраси
доценти*

Гулматов Файнур Илёсович

4-босқич талабаси, Тошкент давлат аграр университети

RESEARCH OF PROBLEMS OF MENTAL DEVELOPMENT AND INTELLIGENCE OF STUDENTS

Khalikova Shakhodat Tukhtayevna

*Tashkent State Agrarian University, Doctor of the Psychology, dotsent of Physical
culture and sports, Tashkent*

Gulmatov Faynur Ilyasovich

4th ear student, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Abstract

The article deals with the problems of intellectual development of students, the development of intellectual potential. Mental development is studied as a problem of development in accordance with age, in order to spend less time, study more, learn material, think independently, be faithful to your country, have your own outlook on life.

Keywords: *Psychological traits, emotion, cognitive, motivation, intellectual potential, thinking, communication, event, ability.*

Аннотация

Ушбу мақолада талабалар ақлий тараққиётини ўстириш, интеллектуал салоҳиятини ривожлантириш муаммолари хусусида фикр юритилади. Ақлий тараққиёт ёш даврлари билан уйғун ривожланиши, оз вақт сарфлаб, кўпроқ билим олиш, ўқув материаллини онгли ўзлаштириш, мустақил фикрлайдиган, юртимизга содиқ, ўз ҳаётий нуктаи назарига эга ёшларни тарбиялаш муаммо сифатида ўрганилган.

Калит сўзлар: *Психологик хусусиятлар, эмоция, когнетив, мотивация, салоҳият интеллектуал, тафаккур, мулоқот, ходиса, қобилият.*

Тафаккур талаба ўқув фаолияти, онгли хатти- ҳаракатининг юксак шакли ҳисобланади. Тафаккур жараёнида талабаларда фикр-мулоҳаза, ғоя, фараз вужудга келади. Ёшлар онгида тушунчалар, ҳукмлар, ҳулосалар, тасаввурлар шаклида ифодаланади. Шахснинг ақлий имкониятлари, хатти –ҳаракатлари, ўқув мотивлари, атроф-муҳитни билиш, ўз ўзини англаш ҳам фикрлаш оркали намоён булади. Инсон тафаккурининг эмоционал, когнитив, мотивацион, функционал жабҳалари ақлий ривожланишнинг гарови ҳисобланади. Талабаларнинг турли фанлар асослари бўйича билимларни фақатгина ўзлаштириш билан чекланиб қолмасдан, балки улар томонидан ақлий фаолият усуллари эгаллаш ҳам ақлий

ривожланишда муҳим аҳамият касб этади. Шу ўринда ақлий тараққиёт тушунчасига тўлиқроқ тавсиф бериш лозим деб ўйлайман. Ақлий ривожланиш –бу инсон томонидан ўзлаштирилган, тартибга келтирилган билим асосларини таълимий усуллар ёрдами билан мустақил эгаллаганлик даражасининг уйғунлиги тушунилади. Талабалар ақлий фаолият усулларини эгаллаш, ушбу усуллардан фойдаланган ҳолда оз вақт сарфлаб, кўпроқ билим олиш, ўқув материалларини онгли ўзлаштириш имконияти пайдо бўлади. Ҳозирги даврда самарали билим олиш учун замонавий таълим технологиялари, дистанцион таълим усуллари, турли гаджетлардан фойдаланиш ҳам ўз самарасини беради. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисидаги фармонда кўрсатиб ўтилганидек, “жисмонан соғлом, руҳан ва ақлан ривожланган, мустақил фикрлайдиган, юртимизга содиқ, ўз ҳаётий нуқтаи назарига эга ёшларни тарбиялаш, уларни ижодий ва интеллектуал салоҳиятини қўллаб қувватлаш, ижодий, ақлий камолотини ривожлантиришларига яқиндан ёрдам бериш зарур”. [1] Бундан ташқари ёшларимиз орасида соғлом турмуш тарзини шакллантириш, жисмоний тарбия ва спортга бўлган қизиқишларини қўллаб қувватлаш ҳам давр талабидир.

Максади. Таълим жараёнида ўқувчи ёшларнинг ақлий фаолиятини, тафаккурини ривожлантириш жараёнида мантиқий тафаккур, ақлий ҳулоса чиқаришга ўрганиб борилади. Ж. Пиаже ўз илмий тадқиқотларида интеллект тушунчаси устида иш олиб бориб, тафаккур ва интеллект тушунчаларига таъриф беради. Интеллект сўзи латинча интеллестус – ақл, тафаккур қилиш фаолияти, атроф-муҳитни ақл ёрдамида ўрганиш маъноларини англатади.

Кўпинча интеллектуал салоҳиятга эга шахс тушунчасига дуч келамиз. Айнан ушбу тушунчани ўқувчилар, талабаларга тўғри тушунтириб бериш ҳам муҳим аҳамият касб этади. Муайян маконда аниқ қарор қабул қилишга ўргатиш, муаммони бутунча ёки бўлақларга бўлиб ўрганиш, тўғри қарор қабул қилиш йўллари кўрсатиш лозим. Машҳур психолог олим С.Л.Рубинштейн интеллект муаммосини ўрганар экан, уни икки бўлақка ажратади. 1) Атроф-муҳитни тўғри ўрганиш қобилияти. 2) Ушбу маконда ўзини тўғри идрок қилиш. ХХИ асрда интеллект универсал руҳий қобилият сифатида ўрганилмоқда. Инсон муайян муаммони ўрганар экан, ушбу ўринда идрок қилиш ва мантиқий тафаккури орқали қарор қабул қилади, ўз олдида қўйган мақсадига етишиш учун ҳаракат қилади. “Интеллектуал қобилиятни тўғри шаклланган шахс ўз дунёқараши, ақлий қобилиятларидан унумли фойдаланиб, етукликка интилади. Фавқулудда ҳолатларда тўғри қарор қабул учун интеллектуал янги билимлар олиш учун имкон яратади.” А.И.Кравченко.

НАТИЖА. Таълимда, хусусан олий ўқув юртлиридаги таълим талаба ёшларда ўз кучлари, қобилиятлари, ақл-заковатларига, ички имкониятларига, иродаларига, интеллектуал имкониятларига бўлган қатъий ишончни шакллантиради. Ўз фаолиятини сермазмун ўтказишга, уюштиришга интилиш ҳисси ҳосил бўлади. Маълумки, талаба ёшлар олий таълим муҳитига мослашиш даврида турли қийинчиликларга дуч келадлар. Бу қийинчилиларнинг асосий сабаблари талабалар ўқув фаолиятининг тўғри усулларини билмаслиги, ақлий фаолиятда ўз куч ва имкониятларини тўғри тақсимлай олмаслигидан келиб чиқади, натижада ақлий зўриқиш юзага келади. Маълумки фикрлаш жараёнида ҳам такомиллаштириш мумкин. Чунки ҳамкорликдаги фаолият идрок ва хотиранинг ўсишига ўз таъсирини ўтказади, фикрлаш жараёнини тезлаштиради, тафаккурни бойитади. Интеллект янада юқори босқичга кўтарилади. “Амалий машғулотларда тафаккурнинг мустақиллиги, теранлиги, атроф-муҳитга бўлган онгли муносабат таркиб топади”.

Тафаккур, интеллектуал тараққиёт, фикрий теранлик инсон, айниқса ёшлар ҳаётида муҳим аҳамият касб этади. Интеллектуал ривожланиш бошқа руҳий жараёнлар билан уйғун ривожланади. Талаба ёшларда ўз фикрини аниқ ифодалаш, нутқнинг тузилиши такомиллашади. Ҳозирги кунда ўз қатъий фикрига, дунёқарашига бўлган шахсларгина Ватанимиз тараққиётига муносиб ҳисса қўшадилар. Амалий машғулотларда у ёки бу мавзу юзасидан савол-жавоблар ўтказилганда, ҳар бир талабадан ўз шахсий фикрини баён этишга ўргатиш, мустақил фикрлаш шароитларидан биридир. Мустақил фикрлаш интеллектуал салоҳият шахснинг яқка хусусияти ҳисобланса ҳам ёшлар яшаётган жамият муҳит ижобий бўлгандагина ривожланади. Машғулотларда самиймий муҳит, мулоқот бахслашишлар учун имконият яратилса, бу юқори даражада ижобий аҳамият касб этади. Чунки турли мавзулар юзасидан олибхборилган мулоқотлар, кўргазмали материаллар ёрдамида ўтказиш амалий ишлар жараёнида идрок ўткирлашади, тафаккур, интеллект юқори поғонага кўтарилади.

ХУЛОСА. Талабалар жамоасида турли фикр-мулоҳазаларнинг туғилиши, улар орасидан энг яхшилари саралаб олиш ўз навбатида мустақил тафаккурини бойитади. “Ҳар бир талаба ўзидаги тафаккур ва фикрлаш жараёнларининг ўзига хос томонини билган ҳолда ўз интеллектуал қобилиятларини ривожлантиришга интилиш зарур. Шундагина дунёда юз бераётган мураккаб ҳодисаларга нисбатан ўз фикрини билдира оладиган, ақлий, интеллектуал салоҳияти юқори бўлган шахс шаклланади.

Адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида” Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармони. Тошкент -2017
2. “Таълим технологиялари. Илмий услубий журнал 3-сон, 2012-йил 27-28 бетлар)
3. “Касбий психология” С.А.Жўрайева. О.У.Авлаев. Тошкент 2019-йил “Наврўз” нашриёти.
4. А.И.Кравченко. Психология и педагогика. Москва -2017/ 140- бет
5. Ш.Т.Халикова, К.Қ.Мамедов психологиядан семинар машғулотларини ўтиш бўйича ўқув-услубий қўлланма. Тошкент-2003
6. Кимберли Фридшутгер. Сила позитивного мышления. Москва -2020
7. УО’К [http:// teacod.com\online\udc- vecb sayt](http://teacod.com/online/udc-vecb-sayt)

ТАЛАБАЛАРНИ ЎЗ-ЎЗИНИ БАҲОЛАШГА ПСИХОЛОГИК ЁНДАШУВ

Xalikova Shaxodat To'xtayevna

Toshkent davlat agrar universiteti, Jismoniy tarbiya va sport kafedrasida psixologiya fanlari nomzodi, dotsent, Toshkent

STUDENTS PSYCHOLOGICAL APPROACH TO SELF-ESTEEM

Khalikova Shakhodat Tukhtayevna

Tashkent State Agrarian University, Doctor of the Psychology, dotsent of Physical culture and sports, Tashkent

Abstract

Reflected are such qualities as teaching the student to self-awareness, psychological assessment of his actions, love for the educational institution in which he studies, his relatives.

Keywords: *Psychological features, mental capabilities, cognitive, self-awareness, feelings, interest behavior.*

Аннотация

Талаба ёшларни ўз-ўзини англашга, ўз ҳаракатларига психологик баҳо беришга ўргатиш, ўзи таълим олаётган таълим даргоҳини, ўз яқинларини севиш кабу хислатлар ўз аксини топган.

Калит сўзлар: *Ўз ўзини англаш, ноадекватлилик, фаолият, баҳолаш, жараён, фидоий, шахс, қизиқиш, ҳулқ-атвор.*

Инсоннинг ўз-ўзини тўғри англаб етиши, ўз хатти-ҳаракатларига тўғри баҳо беришга ўрганиши доимо бахс-мунозараларга сабаб бўлиб келган. Буюк Л.Фейербах айтганидек “Инсоннинг ҳақиқий фазилати керак бўлган чоғида, уни иш билан кўрсатиб, ишда исботлаган тақдирдагина намоён бўлади” [1]

Ҳар бир ёшнинг қалбида ўзига хос орзулари, интилишлари мавжуд бўлиб, агар бу интилишларни амалга ошириш учун ҳаракат қилинмаса, амалий ёрдам кўрсатилмаса, бу орзулар орзулигича қолиб кетаверади. Талаба ёшларни ўз-ўзини англашга, ўз ҳаракатларига баҳо беришга ўргатиш, ўз и таълим олаётган таълим даргоҳининг, оиласини севишга ўргатиб бориш зарур. Ҳар бир талаба субъект сифатида ўз фаолияти давомида ўз “менлигини” тўғри англаши, ҳозирги кунда республикамизда юз бераётган ижтимоий-сиёсий ўзгаришларга ўз муносабатини билдиришга қодир бўлган шахс бўлиб шаклланишига имкон яратиш лозим. Ўқув юртида ташкил этиладиган таълим жараёнида ёшларга ҳаётий стратегияни тўғри англаш, ички маънавий бошқариш усуллари билан таништириб борилади.

Ҳар бир ёш ўз-ўзини тўғри англаши учун ўз юрти, аجدодлари тарихини чуқур билиши, ўрганиши зарур. Чунки ўз илдизини ҳис қилиш, ўзини маълум бир миллатга дахлдорлигини англаш инсонга қанот бағишлайди. Халқимизда “қуш уясида кўрганини қилади” деган ибора бор. Шунинг учун ҳам талабалик даврида орзу-истаклар, ахлоқий сифатларни шакллантиришга қаратилган фаолият олиб борилиши зарур. Акс ҳолда турли диний гуруҳларга, носоғлом муҳитга тушиб қолиш ҳам ҳеч гап эмас. Ўз-ўзини англаш ҳар бир

инсоннинг алоҳида ҳолати, ақли орқали эмас, балки унинг қизиқишларида, ҳиссиётларида намоён бўлади. Замонавий психология фанида психологик ҳодисаларни психик жараёнларга, ҳолатларга, шахснинг хусусиятларига ажратиш қабул қилинганлиги, муҳим аҳамиятга эга. Бундай ёндашувнинг мавжудлиги Б.Г.Ананьев томонидан структуравий концепциянинг бир тажрибаси сифатида қаралади. Бу воқелик “ҳодисаларни бир қатор жабҳалари билан тўлдиришга интилиш психофизик хусусият “ касб этиб психик жараёнлар учун дастлабки материаларни тўплаш имкониятини (идрок, тафаккур,эмоция,ирода) беради. Унинг фикрича дастлабки материаллар бир томондан психик функциялар, хулқнинг иккинчиси томонидан элементлар мотивлари (эҳтиёж, установакалар) ҳисобланади. Олимнинг мулоҳазасича бу кўшимчалар “Инетик” маъно касб этиб, физиология мия механизмларини умумпсихологик ва нейрогумарал рецепторларни қамраб олиши психологияга ўтишга имконият беради.

Услуби: Йўналганлик- эҳтиёж қизиқиш идеаллар тизими, қобилиятлар интеллектуал иродавий ва эмоциал хислатлар, характер хулқ-атвор усулларининг ва муносабатларнинг синтезидир.Шахснинг мураккаб тузилишига эга бўлган кўп қиррали хусусиятлари ўзаро бир-бирларининг ичига сингиб кетганлиги натижасида табиий, эмоционал эҳтиёжлар муносабатлар хулқ-атвор усуллари тўғрисидаги мулоҳазалар мажмуидир. Чунки, қизиқишлар ва идеалларни интеллектуал эмоционал иродавий хусусиятларсиз тасаввур қилиш мумкин бўлмагандай, муносабатлар ва хулқ атвор усуллари ҳам ҳукм суриши ғайритабиий ҳолатдир.

“Мен”- образи асосида мос тарзда ҳар хил бўлиши мумкин. Ўз-ўзига нисбатан баҳо турли сифатлар ва шахснинг орттирилган тажрибаси ва шу тажрибаси асосида ётган ютуқларига боғлиқ ҳолда турлича бўлиши мумкин. Яъни айна бирор иш ютуқ юзасидан ортиб кетса, бошқаси таъсирида-аксинча пастлаб кетиши мумкин. Бу баҳо аслида шахсга бошқаларнинг реал муносабатларига боғлиқ бўлса-да, аслида у шахс онги тизимидаги мезонларга, яъни унинг ўзи субъектив тарзда шу муносабатларни қанчалик кадрлашига боғлиқ тарзда шаклланади. Масалан, мактабда бир фан ўқитувчисининг болага нисбатан ижобий муносабати, доимий мақтовлари унинг ўз-ўзига баҳосини оширса, бошқа ўқитувчининг салбий муносабати ҳам бу баҳони камайтирмайди. Яъни бу баҳо кўпроқ шахснинг ўзига боғлиқ бўлиб, у субъектив характерга эгадир.

Ўз-ўзига баҳо нафақат ҳақиқатга яқин (адекват) тўғри бўлиши, балки у ўта паст ёки юқори ҳам бўлиши мумкин.

Ўз-ўзига баҳо паст бўлиши кўпинча атрофдагиларнинг шахсга нисбатан қўяётган талабларнинг ўта ортиқлиги уларни удалай олмаслик турли хил эътирозларнинг доимий тарзда билдирилиши ишда, ўқитишда ва муомала жараёнидаги муваффақиятсизликлар оқибатида ҳосил бўлиши мумкин. Бундай бола ёки катта одам ҳам доимо тушқунлик ҳолатига тушиб қолиши, атрофдагилардан четроқда юришга ҳаракат қилиши ўзини кучи ва қобилиятсизлик ишончсизлик кайфиятида бўлиши билан ажралиб туради ва бора-бора шахсда қатор салбий сифатлар ва хатти-харакатларнинг пайдо бўлишига олиб келади. Ҳатто бундай ҳолат суицид ҳаракатлар яъни, ўз жонига қасд қилиш реал борликдан “қочилса” интилиш психологиясини ҳам келтириб чиқариши мумкин.

Ўз-ўзига баҳонинг ўта юқорилиги ҳам шахс хулқ-атворига яхши таъсир кўрсатмайди. Чунки у шахс ютуқлари ёки ундаги сифатларнинг бошқалар томонидан сунъий тариха бўрттирилиши ноўрин мақтовлар турли қийинчиликларни четлаб ўтишга интилиш туфайли

таъкидланади. Ана шундай шароитда пайдо бўлган психологик ҳолат “ноадекватлилик эффекти” деб аталиб, унинг оқибатида шахс ҳаттоки мағлубиятга учраганда ёки ўзида ночорлик, укувсизликни сезганда ҳам бунинг сабабини ўзгаларда деб билади ва шунча ўзини ишонтиради. Масалан, “халақит беради”, (“ фалончи бўлмаганида” каби баҳоналар кўпаяди). Яъни, нимаики бўлмасин айбдор ўзи эса атрофдагилар, шарт-шароит, тақдир айбдор. Бундайлар ҳақида бора-бора одамлар “оёғи ердан узилган”, “димоғдор” каби сифатлар гапира бошлайдилар. Демак, ўз-ўзига баҳо реалистик, адекват, тўғри бўлиши керак.

Мақсади: Реалистик баҳо шахсни тўғри ўраб турганлар- ота-она, яқин қариндошлар, педагог ва мураббийлар, кўни-қўшни ва яқинларнинг ўринли ва асосли баҳолари реал самимий муносабатлари маҳсули бўлиб, шахс ушбу муносабатларни илк ёшиданок холис қабул қилишга ўз вақтида керак бўлса, тўғрилашга ўргатилган бўлади. Бунда шахс учун эталон, ибратли ҳисобланган инсонлар гуруҳи- референт гуруҳнинг роли катта бўлади. Чунки биз кундалик ҳаётда ҳамманинг фикри ва баҳосига кулоқ солавермаймиз, биз учун шундай инсонлар мавжудки, уларнинг наҳотки оддийгина танбеҳлар, маслаҳатлари, ҳаттоки мақтаб туриб берган танбеҳлари ҳам катта аҳамиятга эга. Бунда референт гуруҳ мавжуд бўлиши ёки нореал ҳаёлий булиши мумкин. Шунинг учун ёшлар тарбиясида ёки реал жамоадаги одамларга мақсадга мувофиқ таъсир ёки тайзик кўрсатиши керак бўлса, уларнинг эталон, референт гуруҳини аниқлаш катта тарбиявий аҳамиятга эга бўлади.

Шундай қилиб, ўз-ўзига баҳо соф ижтимоий ҳодиса бўлиб, унинг мазмуни ва моҳияти шахсни ўраб турган жамият нормаларига шу жамиятда қабул қилинган ва эъзозланадиган қадриятларга боғлиқ бўлади. Кенг маънодаги йирик ижтимоий жамоалар эталон ролини ўйнаши оқибатида шаклланадиган ўз-ўзини баҳолашнинг юксак даражаси ҳисобланади. Масалан, мустақиллик шароитида мамлакатимиз ёшлари онгига миллий қадриятларимизнинг сингиши ватанпарварлик, адолатлилик, фидойилик сифатларининг шаклланиши ва мустақиллик мафкурасига садоқат ҳиссаларининг тарбияланиши, табиий ҳам бир ёшда авлодда ўзлигини англаш ўзи мансуб бўлган халқ ва миллат маънавиятини қадрлаш ҳиссалари ривожлантирмоқда. Бу эса ўта миллий ўзликни англашнинг пойдевори ва муҳим шакллантирувчи механизмдир. Демак, ўз-ўзини баҳолаш, ўз-ўзини тарбиялашнинг муҳим мезонидир. Ўз-ўзини тарбиялаш омллари ва механизмларига эса қуйидагилар қиради:

- Ўз- ўзи билан мулоқот
- Ўз -ўзини ишонтириш
- Ўз -ўзига буйруқ бериш
- Ўз -ўзига таъсир

Ички интизом ўз-ўзини бошқаришнинг муҳим мезони ҳар доим ҳар ерда ўзининг барча ҳаракатларини мунтазам равишда коррекция қилиш ва бошқариш учун зарур сифат ҳисобланади.

Шахснинг қандай сифатларга эга эканлиги ундаги баҳоларнинг объективлигига боғлиқ тарзда ўз-ўзи билан мулоқотга киришиб, жадвалдаги мувофиқ шахс ўзини назорат қила олади. Шунинг учун ҳам ҳаётда шундай кишилар учрайдики, катта мажлисда иш тақдидга учраса ҳам ўзига холис баҳо бериб, керакли хулоса чиқара олади. Бу шахснинг талаблар даражаси ва мақсадларга боғлиқ бўлади.

Натижа: Ҳозирги замонда психология фанида ўзини-ўзи англашнинг табиатини тушунтиришда талқин қилишда икки ҳил қараш ёндашиш мавжуд бўлиб, улар бир-биридан

кескин даражада тафовутланиб туради. Биринчи ёндашишга қараганда ўзини-ўзи англаш –бу ўз йўналишини ўзгартирган онгнинг айнан ўзидир, худди шу боис у инсон онгининг махсус кўриниши демакдир.

Бу соҳадаги иккинчи мулоҳаза С.Л.Рубинштейннинг илмий ишларида ўз ифодасини топган бўлиб, кейинги даврларда унинг шогирди К.А.Абулханова Славская томонидан ўтказилган изланишларда изчил равишда ривожлантирилмоқда. Унинг фикрига биноан, онг ва ўзини-ўзи англаш жисмоний реал ҳамда юридик шахсга тааллуқли хусусиятлардан иборат бўлиб, улар унинг ҳаёти ва фаолиятини восита ёки “Қурол” сифатида таъминлаб турувчи рухий жараёндир.

Иккинчи ёндашиш ўзини-ўзи англашнинг табиати юзасида тўғри (адекват) маълумот бериш имкониятига эга, бинобарин, методологик нуқтаи назардан уни илмий-назарий ва амалий тадбиқий жиҳатдан тадқиқот қилиш юксак кўрсаткичлар бериши мумкин.

Адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида” Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармони. Тошкент -2017
2. “Таълим технологиялари. Илмий услубий журнал 7-сон, 2010-йил 27-28 бетлар)
3. “Қасбий психология” С.А.Жўраева. О.У.Авлаев. Тошкент 2019-йил “Наврўз” нашриёти.
4. А.И.Кравченко. Психология и педагогика. Москва -2017/ 157- бет
5. Ш.Т.Халикова, Тарбиявий ишлар методикаси. Тошкент-2006
6. Настольная книга практического психолога Е.И.Рогов. Москва 2018

ТЎЛЕПБЕРГЕН ҚАИПБЕРГЕНОВНИНГ “САҲРО БУЛБУЛИ” ДРАМАТИК АСАРИДА КЎТАРИЛГАН МУАММОЛАР

Холмирзаева Сайёра Шукуровна

*“Ўзбек тили ва адабиёти” кафедраси доценти, филология фанлари номзоди,
Тошкент давлат аграр университети, Тошкент*

PROBLEMS RAISED IN THE DRAMATIC WORK OF TULEPBERGEN KAIPBERGENOV “NIGHTINGALE OF DESERT”

Khalmirzayeva Sayyora Shukurovna

*Docent and Candidate of Philological Sciences in the Department of Uzbek
Language and Literature, Tashkent State Agrarian University, Tashkent*
kakhramonazizov6@gmail.com

Abstract

The article focuses on and analyzes the dramatic work of Tulepbergen Kaipbergenov “The Nightingale of Desert” about the poet Berdakh. In fact, this work highlights the lifestyle, problems, culture and traditions of the Karakalpak life. In Berdakh’s work, the glorification of nationalistic motives and incentives is illustrated by historical instances. The dramatic work “Nightingale of Desert” is one of the most significant works of Tulepbergen Kaipbergenov.

Key words: *drama, Karakalpak, culture, poet, art, proverb, Turkic peoples, problem, the Aral Sea, people, seed, battle, dutar craft, song, poem, time.*

Аннотация

Ушбу мақолада Тўлепберген Қаипбергеновнинг шоир Бердақ ҳақида ёзилган “Сахро булбули” драматик асари таҳлил қилинган. Асарда қорақалпоқ ҳаётининг яшаш тарзи, муаммолари, маданияти ва анъаналари ёритилган. Бердақ шоир ижодида халқпарварлик мотивларининг куйланиши тарихий мисоллар орқали кўрсатилади. “Сахро булбули” драматик асари Тўлепберген Қаипбергенов ижодида муҳим ўрин тутган асарларидан саналади.

Калит сўзлар: *драма, қорақалпоқ, маданият, шоир, санъат, мақол, туркий халқлар, муаммо, Орол денгизи, халқ, уруг, жанг, хунар дутор, кўшиқ, шеър, замон.*

Ўзбекистон Қаҳрамони, Ўзбекистон халқ шоири Абдулла Орипов айтганидек, “Тўлепберген Қаипбергенов узоқ тарихга эга бўлган қадимий қорақалпоқ халқининг кенг пешонасидаги тонг юлдузи каби ярашиб турган ёзувчидир”. Қорақалпоқ адабиётида тарихий роман жанрига асос солган Ўзбекистон Қаҳрамони, Ўзбекистон ва Қорақалпоғистон халқ ёзувчиси Тўлепберген Қаипбергеновнинг тарихий мавзуда ёзилган драматик асарлари ҳам алоҳида ўрин эгаллайди. Адибнинг “Сахро булбули” драмаси қорақалпоқ халқининг фаҳри, XVIII асрнинг йирик вакили, бутун туркий халқларнинг севимли шоири Бердимурод Қарғабой ўғли – Бердақ ҳақида адабиётимизда яратилган ягона йирик бадиий асардир. Санъатнинг бошқа турлари каби драма жанри ҳам инсоннинг маънавий оламига, рухий

дунёсига чуқур таъсир қилади, маълум бир давр ичидаги халқнинг ҳаётини умумлашган холда жонли, ишонарли тасвирлайди, маълум бир ижтимоий ғояни илгари суради. “Сахро булбули” драмасининг бош қаҳрамони Бердақнинг инсоний қисмати, дарди-дунёси, ўйлари, орзу-интилишлари нафақат қорақалпоқ, балки ўзбек, қozoқ, қирғиз ва бошқа туркий халқлар қалбларига йўл топган.

Асар Бердақ шоирнинг олти ойлик саёҳатдан келиши билан бошланади. Овулдошларига Аҳмад Яссавий қабрини зиёрат қилганини, сўнг Тошкент, Самарқанд, Бухоро, Хоразм каби юртларни кезиб, у ерларда ҳам табаррук жойларни зиёрат қилгани, халқнинг ҳаёти, яшаш тарзи билан танишганини айтиб, шундай дейди: “Аслида-ку, барча туркий халқлар бир опа – бир онанинг фарзандлари. Барчаси бизлар сингари меҳмондўст, Тароз шаҳридан Тошкент шаҳрига етиб боргунча йўл-йўлакай мен қўниб ўтган уйларнинг анча-мунчасида абдира-сандиқ устига кўрпа-тўшак йиғиб қўйилиши худди бизларникидай. Узун ёстиқларнинг кўроқ билан жуфт кўзли, уч кўзли қилиб қоплаб қўйилиши ҳам худди бизларникидай”.

Бир неча кун ўтгач, Бердақ шоир бозорни айланар экан, манзарани завқланиб томоша қилади ва турли юртлардан савдогарлар кела бошлаганидан қувонади. Бозорнинг бир чеккасидаги соябон остида бир гуруҳ қизлар ва йигитларнинг қовун еб ўтиришганини кўриб, ҳаётидаги унутилмас лаҳзаларни эслайди: “Мен ҳам мана шулардай қовун чакмоқлаб юриб, ўзимга умр йўлдош топган эдим. Қизлар билан танишишда барча туркий халқлардан бизнинг бир ўзгачалигимиз ҳам мана шу!”.

Драматик асарларнинг ўзига хос хусусиятлари бу – сюжетлилик, ижтимоий муамоларни акс эттирувчи зиддиятлар қаҳрамонларнинг хатти-харакатларида, аввало, диалог ва монологларда ифодаланишидир. Саҳна асарларида акс эттириляётган даврнинг муаммолари ва ҳаётий тўқнашувлар ички руҳий кечинмалар асосида кўрсатилади. Бундай холатлар биз “Сахро булбули” драматик асарида ҳам кузатамиз.

Амударёнинг Орол денгизига ҳайқириб қуйиляётган жойида Бердақ шоир икки одамнинг суҳбатини эшитиб қолади. Булар “бутун қорақалпоқ халқининг иккига бўлиб турган икки йўлбошчи” Эрназар кенегеснинг ва Эрназар олакўз эдилар. Эрназар кенегеснинг фикрича, мустақил қорақалпоқ хонлигича эга бўлиш учун Хива хонига қарши уруш қилиб, қон тўкишнинг кераги йўқ. Халқ бирлашса, урушмай туриб ҳам мақсадга эришиш мумкин. Эрназар олакўзнинг нияти ҳам яхши: халққа эркинлик бериш, халқининг номи билан аталадиган кичикроқ бир давлат тузиш, унинг маданиятини ривожлантириш, қадимий тарихини қадрлаш, ўрганиш. Лекин мақсадга эришиш йўлида улар келиша олмайдилар, бирлашмайдилар. Асар қаҳрамонларидан бири 2-Балиқчининг айтганидек, “...қорақалпоқда нима кўп – уруғ кўп. Ҳар уруғнинг ўзи ҳам ич-ичидан бўлиниб, бир-бири билан ёвлашаверади”. Шоир ўзига ўзи шундай дейди. “Икки Эрназарнинг икки тарафга тортқилаши давом этаверса, уруғлар халқ бўлиб бирлашмайди...”.

Рус шоири Тарас Шевченкони Манғишлоқда яшаётгани, эшкаксиз юрадиган кемада юрганини 1-Барикчи Бердақ шоирга айтади. Бердақ шоир у билан учрашишини ният қилади, лекин кейинги кутилмаган воқеалар бунга имконият бермайди.

Эрназар олакўз Бердақ шоирга Хивадан, Бухородан, усталар келтириб, шаҳар курдира бошлаганини айтади. Сўнгра куриляётган янги шаҳарни бирга айланиб, томоша қиладилар. Лекин бу қувонч кўпга чўзилмайди. Бўляётган ишлардан хабар топган Хива хони, қуроқланган навқарларини куриляётган шаҳарга юборади. Қаттиқ жанг бошланади, усталару,

аҳолининг кўп қисми ўлдирилади, кўп қон тўкилади. Хон жарчилари Эрназар олакўзни ўлдирганга хоннинг минг танга ҳадяси борлигини, унинг навкарларини ўлдирган ёки яралаганга юз тилла ҳадя олишини айтиб, жар соладилар. Энди, қорақалпоқликлар ўзаро жанг қила бошлайдилар, Эрназар олакўзни ўзининг ёнида юрган, “менинг ҳимоячим” деб ишониб юрган оғайниси ўлдиради.

Шоирлар Бердақ ва Ажиниёз қорақалпоқликлар бир-бирлари билан жанг қилаётганидан, ўз элини бахтсизлигидан, қон тўкилаётганидан куюнадилар.

Йиллар ўтиб, 34 ёшида “Бўзатов” кўзғолони пайтида елкасига урилган етти дарра кўзларига зарар етказгани сабабли Ажиниёз оға эрта кўздан қолади ва руҳий изтироблар ичида 54 ёшида оламдан ўтади.

Амударёнинг жанубидаги қорақалпоқлар Хива хонлиги қарамоғида қолдирилади, шимолдаги қорақалпоқлар рус подшолиги ихтиёрига берилади. Бу эса, Бердақ шоир айтганидек, “Бир онадан туғилган оға-инилар атайин иккига ажратилади. Қорақалпоқ иккига бўлинишидан кейин халқ тақдири олдингидан беш баттар оғирлашади”. Бердақ шоир ижодидаги меҳнаткаш халқнинг оғир ҳаёти, Хива хонлари ва амалдорлари зулмига қарши халқ норозилиги ифодаланган шеърлари омма орасида кенг тарқалган эди. Бердақни халқ ҳаётини, унинг эзгу орзу-истакларини яхши билган, халқпарвар шоир десак янглишмаймиз. Ойтекабой Бердақни тўйига таклиф этиб, ундан кўшиқ айтишини сўраганда, у дуторини олиб, “Замонда” деган шеърини куйга солиб айта бошлайди:

Золимлар эзмокда халқларни чексиз,
Юзида қони йўқ, нукул иймонсиз
Баъзилар ўтирар термулиб нонсиз,
Душманларнинг жабри ўтган замонда.
Бойлар – йўлбарс, тулки, халқ – куён экан,
Қоронғу қоплаган қайғули замонда
Йилдан йилга замон тесқари айланди,
Йўл тополмай ақллилар ўйланди.

Бундай мавзудаги кўшиқдан ғазабланган Ойтекабой, шоирнинг дуторини олиб кўяди. Бердақ шоир эса тўйдан тушган пулларни охиригача девоналарга, етимларга таркатади.

Бердақ шоир рус подшосининг Тўртикўлдаги ҳокими Иванов билан учрашиб қайтгач, у билан суҳбат қургани ҳовлисига овулдошлар-оқсоқоллар, хотин-қизлар, ёшлар тўпланадилар. Шунда Бердақ: “Ҳалойиқ, озгина дам олиб, маданий ҳордиқ чиқариш мақсадида қизим Ҳурлиманга навбат берсам, - деганда, ҳамма, “соз билан бўлсин”, дейди. Бердақ ўзининг мусиқа асбоби – дуторини олиб қизига узатади. Ҳурлиман отасининг ўтинчи билан Хоразмга ҳунар кўриш учун бориб келганини айтади. “У ёқларда биздагидан бошқачароқ экан, Бахшининг созига ёшлар жўр бўлиб ўйнар экан. Овулга келиб анча ёшларга шу ҳунарни ўргатдим ҳам”, - дейди Ҳурлиман ва соз чалиб, отаси Бердақнинг “Паноҳ бер” кўшиғини айтади. Ёшлар ўйнай бошлайдилар...

Тўлепберген Қаипбергеновнинг “Сахро булбули” драматик асарида кўплаб ривоят ва афсоналар, ибора ва мақоллар ҳам келтирилганки, бу асарнинг моҳиятини очишга, бадийлигини оширишга ёрдам берган. Асар XVIII асрда яшаб, ижод этган буюк қорақалпоқ шоири Бердақ ҳақида бўлсада, ўша даврдаги қорақалпоқ халқининг ҳаёти, анъаналари, тарихий тўқнашувлар, воқеалар, вазиятлар, муаммолар ҳақида кенг маълумот бериши билан ҳам ўта қадрлидир.

Фойдаланилган адабиётлар

1. “Филологик тадқиқотларда тизимли таҳлил” модули бўйича ўқув-услубий мажмуа. Тузувчи Ҳ.Болтаев. Тошкент, 2016.
2. Қаипбергенов Т. “Бахтсизлар” Қорақалпоқ достони. Иккинчи жилд, “Шарқ” нашриёт-матбаа концерни Бош таҳририяти. Тошкент, 1999.
3. Қаипбергенов Т. “Танланган асарлар”, “Шарқ” нашриёт-матбаа акциядорлик компанияси Бош таҳририяти. Тошкент, 2019.
4. Қаипбергенов Т. “Қэлбимнин қамусы”, “Билим” баспасы. Ноқис, 2008.
5. Холмирзаев Ш. “Қорақалпоқ халқининг талантли адиби”, “Шарқ юлдузи” журнали, №8, 1979.
6. Холмирзаева С. “Қорақалпоқ сўнмас юлдузи”. “Адабиёти зиёси” газетаси, 16 июль, 19 сон, 2020.

ТАЛАБАЛАРНИ ТЕХНИК ИЖОДКОРЛИК ФАОЛИЯТИГА ТАЙЁРЛАШДА МАНТИҚИЙ ФИКРЛАШНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИ

Халмурадов Толиб Нафасович

*Педагогика фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат аграр университети,
Тошкент*

THE IMPORTANCE OF FORMATION OF LOGICAL THINKING IN PREPARING STUDENTS FOR TECHNICAL CREATIVE ACTIVITIES

Khalmuradov Tolib Nafasovich

*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Tashkent State Agrarian
University, Tashkent*
tolib.xalmuradov.64@mail.ru

Annotation

The article provides information on the development of logical thinking skills leading to technical creativity in the formation of students as professionals.

Key words: *technical creativity, logic, logical thinking, ability, talent, imagination, intellectual skills.*

Аннотация

Мақолада талабаларни мутахассис сифатида шаклланишида техникавий ижодкорликка элтувчи мантиқий фикрлаш қобилиятларини ривожлантириш бўйича маълумотлар келтирилган.

Калим сўзлар: *техник ижодкорлик, мантиқ, мантиқий фикрлаш, қобилият, истеъдод, тасаввур, интеллектуал кўникма.*

Кириш: Мамлакатимизнинг бугунги кундаги шиддат билан одимлаётган илмий - техник ва ижтимоий-иқтисодий тараққиёти шунга мос, ҳақиқий ижодкор ёшларга катта эҳтиёж сезмоқда. Чунки ижодкорлик, замонавий ишлаб чиқаришнинг техникавий асосларини мукамал билиш, ихтисосликни тез ва ҳар томонлама чуқур эгаллашга ёрдам беришдан ташқари, уларни касбий маҳоратини оширади ва замонавий таълим тизимининг асосий мақсади – рақобатбардош, сифатли мутахассислар тайёрлашга эришилади.

Кейинги йилларда олий таълим тизимида юқори малакали рақобатбардош кадрлар тайёрлаш тизимини шаклан ва мазмунан ислоҳ қилиш, унинг ҳуқуқий базасини такомиллаштириш, моддий-техника базасини мустақкамлаш, таълим-тарбия мазмуни, шакл ва методлари самарадорлигини ошириш борасида муҳим ишлар амалга оширилмоқда.

Узлуксиз таълим тизимининг барча босқичларида, шу жумладан, агроинженерия ва қишлоқ хўжалигини автоматлаштириш мутахассисларини тайёрлаш билан шуғулланаётган олий ўқув юрти талабаларининг касбга муносабати, мутахассис сифатида шаклланиши, касбий юксалиши ва баркамол инсон бўлиб етишишида техникавий ижодкорликка элтувчи

мантикий фикрлаш қобилиятларини ривожлантириш масаласи шубҳасиз, тадқиқ этишни талаб этадиган муаммолардан бирига айланди.

Талабаларнинг ўқув жараёнида фанга қизиқишларини орттириш, уларнинг мустақиллиги ва фаоллигини таъминлаш, мантикий тафаккурни шакллантиришга қаратилган билиш жараёнини таркиб топтириш муҳим аҳамиятга эга. Мустақил мантикий фикрлашнинг ривожланиши ўқув жараёнида ўқувчини изланишга ундайди. Бунда шахс фикрлаш фаолиятининг энг муҳим жиҳатлари намоён бўлади. Бу жараёнда талаба ўқитувчи билан биргаликда фаол изланишда бўлади [1].

Тадқиқот услубиёти: Мантиқ далил келтириш ва хулоса чиқариш принципларини ўрганувчи фалсафий тадқиқот бўлиб, у тизимли, изчил, зиддиятсиз ўйлаш ва фикрлаш маҳоратидир.

Мантикий фикрлаш бу шундай фикрлаш жараёни бўлиб, унда инсон мавжуд асослардан исботланган хулосалар олиш учун мақсадни кўзлаган ҳолда асосли ва мулоҳазалиликка хос мантикий тушунчалардан фойдаланади. Мантикий фикрлаш талабаларни илмий фаолиятга йўналтиришга, ишчанлик қобилиятининг ўсишига ва уларда инновацион фикрлашни шакллантиришга хизмат қилади. Малакаси ва ишчанлик қобилияти юқори бўлган ҳамда теран фикрлайдиган мутахассисларнинг ижодкорлиги ошади, жамият учун фойдали ихтиролар қилади ва ишлаб чиқаришдаги маълум бир йўналишни шиддатли тараққий этишига сабабчи бўлиши мумкин. Бу мавзуда техника тарихидан жуда кўп мисоллар келтириш мумкин. Умуман олганда яхши мутахассис бўлиш учун шахс биринчи навбатда мантикий фикрлаш кўникмаси яъни, интеллектуал кўникма ва унинг хусусиятларига эга бўлиши керак ва бунда техника фанларининг ўрни бекиёсдир. Мантикий фикрлаш техникавий фанларни чуқур ўрганган сари мукамаллашади [7].

Мантикий фикрлайдиган шахс қандайдир муаммо ёки масала устида ишлаганда индуктив ва дедуктив муҳокома қилиш, таққослаш ҳамда таҳлил қилиш орқали асосий муаммони ажратиш ва умумлаштириш, тизимлаштириш, реал баҳолаш, танқидий ўрганиш, масалани теран тушуниш, қонуният топиш, аниқ хулоса чиқариш каби хусусиятларга эга бўлиб, унинг фикрлашида тартиб, аниқлик, қисқалик, тушунарлилик сифатлари намоён бўлади. Бу сифатлар эса қатъий қонуниятлар асосида ҳал қилинадиган техникавий мисол ва масалаларни ечишнинг энг қисқа йулини топганда, янгилик ва ихтирони исботлаганда, қонуниятларни абстракт ҳолларда умумлаштиришда ва бошқада ижодий изланишлар давомида етилиб боради.

Замонавий техникалар билан ишлашга тез мослашиш, унинг барча ўзаро боғлиқлик томонларини кўра билишга қобилиятлилик, ишлаб чиқариш масалаларида вужудга келадиган ностандарт ечимларини топа олиш, буларнинг барчаси бўлажак мутахассисларнинг бугунги кунда жавоб бериши керак бўлган фазилатлар ҳисобланади. Бундай мутахассислар касбий билимларнинг зарурий миқдорини ўзлаштиришдан ташқари, ижодкорлик, ташаббускорлик, илмий изланувчанлик, янгилик яратишга қобилиятлилик, мантикий фикрловчи ва уни бошқариш кўникмасига эга бўлиши керак. Бошқача айтганда талабалар вужудга келадиган ностандарт, ижодий техник ва технологик муаммоларга яқинлашиш лозим. Бу эса ўз навбатида талабаларда техник ижодкорлик фаолиятини шаклланишида мантикий фикрлаш кўникмасининг кўламига бевосита боғлиқлигини намоён этиб турибди [3].

Шахс ижодкорлиги, ижодий фаолият ва уни ривожлантиришдаги мантиқий фикрлаш қобилиятларини шакллантириш муаммолари кўп йиллар давомида тадқиқотчилар томонидан ўрганилиб келинмоқда. Аммо, бугунги кунда шахснинг ижодий сифатларига қўйилаётган талаблар ҳажми бир мунча кенгайган ва ўсган.

“Ижодкорлик” тушунчаларини шакллантириш ҳам мажмуавий фаолият ҳисобланади, яъни улар ўз ичига “ижодий фикрлаш”, “таҳлилий фикрлаш”, “танқидий фикрлаш” ва бошқа шу каби тушунчаларни қамраб олади. Аммо ҳар қандай ижодкорлик жараёни фикрлашга яъни, мантиқий фикрлашга таянади.

Ижодкорлик назариясининг асосий қоидалари Выготский Л.С., Богоявленская Д.Б., Менчинская Н.А., Алексеев П.В., Н. Алимовларнинг ишларида баён этилган. Бу муаллифларнинг ижодкорликка нисбатан ишларини таҳлил этиб, ижодкорлик тушунчасига қуйидагича таъриф бериш мумкин: “Ижодкорлик - бу объектив ва субъектив шартлар асосидаги номутаносибликларни янгилик характериға эға бўлган ечимлар билан бартараф этишға йўналтирилган инсон фаолияти кўринишларидан биридир” [2]. Биз ижодкорлик тушунчасининг бундай таърифини ижодий фаолиятға тайёрлаш мантиқий фикрлашға асосланишидаги ҳолдан келиб чиққан тарзда қабул қилдик.

“Техник ижодкорлик” тушунчаси инсоният тарихида нисбатан янги тушунча бўлиб, у инсон меҳнат қуролларини такомиллаштириш жараёнида вужудға келди. Техник ижодкорлик бу фақат инсонға хос бўлган фаолият кўриниши. Талабалар техник ижодкорлиги одатда амалий фаолият сифатида намоён бўлсада, аслида у назария билан аста – секин бойиб боради, бу эса техник ижодкорликни ҳам назарий ва ҳам амалий фаолиятлар мажмуаси деб қараш имконини беради [9].

Техник ижодкорликнинг амалий ишлар ва назариялар билан бирлиги тушунчаси уни қуйидагича таърифлашға имкон беради. Техник ижодкорлик – бу талабаларни ақлий меҳнат, изланиш, янги билимларни мустақил ўрганиш, ўзини - ўзи такомиллаштириш ва шахсий лаёқатини рўёбға чиқаришға тайёрлаш, танлаган касби ва мутахассислигиға оид қобилият ва олға интилишлари бўйича ижодкорлик қобилиятларини ривожлантиришға мақсадли йўналтирилган фаолиятдир [8]. Талабалар техник ижодкорлигиға қай йўсинда таъриф берилмасин, шу нарса аниқки, уларнинг барчаси уларнинг техник фикрлашини ривожлантириш билан боғлиқ фаолиятни ўзида ифодалайди ва фанлараро назарий билимларни амалий фаолиятға қўллашға қаратилган.

Шуни таъкидлаш керакки, янгиликни яратиш жараёнини истеъдод, қобилият каби категорияни ҳисобға олмасдан тушуниш мумкин эмас. Бу муаммо бўйича устозимиз техника фанлари доктори, профессор М.Тошболтаевнинг фикрларини келтириб ўтмоқчимиз: “Ўқиб–ўрганганларининг моҳиятини англаб етсанг ва уларни бошқаларға тушунтира олсанг – зиёли ҳисобланасан. Ўқисанг–у, аммо уқмасанг – ўқиганинг бефойда, уқсанг–у, аммо ўқимасанг – уқувингдан не фойда” [10].

Устозимизнинг мулоҳазасиға кўра, олмосға сайқал берилса бриллиантға айлангани каби, талаба мантиқий фикрлаш асосида билим чегарасини кенгайтириб, илмини сайқаллаштириб бораверса, бора–бора серқирра истеъдодға айланади.

Альберт Эйнштейн ўзининг ўта мураккаб масалаларини ҳал қилиш қобилиятини кўпинча, ҳар доим мантиқий фикр юритиб, тасаввур ёрдамиға мурожаат қилишидан, - деб билар эди.

Илмий ёки техник фаолиятда ижодкор муайян вазифани ҳал қилувчи ғояга қўл урганда аввало, ўзидан олдинги ижодкорларнинг шу мавзуга оид қилган ишларини таҳлил қилади, камчиликларини топади, сўнгра уни бартараф қилиш устида изланиш ва кузатишлар олиб боради, фаразлар қилади, тажрибада синаб кўради, мантиқий хулосалар чиқаради, ечим нотўғри ёки шубҳали чиқиб қолса бошқача услублар билан масалани ҳал қилишга уринади [6]. Бекорга аллома Имом Ғаззолий “Шубҳа бор жойда илм бор”, - деб илм ҳақидаги фикрини айтиб ўтмаган.

Натижалар: Маълумки, таълим тизимида илғор педагогик ва янги ахборотлар технологияларини татбиқ этиш ўқув машғулотларининг самарадорлигини оширибгина қолмай, илм-фан ютуқларини амалиётда қўллаш орқали мустақил ва мантиқий фикрлайдиган, ҳар томонлама ижодкор, баркамол, юксак маънавиятли шахсни тарбиялашда муҳим аҳамият касб этади.

Ҳозирги кунда таълим жараёнида интерфаол методлар ва ахборот технологияларини ўқув жараёнида қўллашга бўлган қизиқиш ва талаб кундан - кунга ортиб бормоқда. Маълумки, шу вақтгача анъанавий таълимда аксарият ҳолларда талабалар фақат тайёр билимларни эгаллашга ўргатилган бўлса, замонавий технологиялардан фойдаланиш эса уларни эгаллаётган билимларини ўзлари қидириб топиш, мустақил ўрганиш ва мантиқий фикрлаш, таҳлил қилиш, ҳатто якуний хулосаларни ҳам ўзлари келтириб чиқаришга ўргатади. Бунда талабалар нафақат эшитиш, кўриш орқали билимларни қабул қилмасдан балки, мустақил равишда мантиқий фикрлаб, муаммонинг ечимини топади ва тушуниб этади. Бу жараёнда педагогнинг фаолияти аввалги анъанавий таълим технологиясидагидек “актёрлик” эмас, балки “дирижёрлик” ёки “ҳакамлик” мақомини эгаллайди. Ўқитувчи тайёр билимларни талабаларга етказмайди, балки билимларни мустақил эгаллаш сари йўл кўрсатади, натижада уларнинг тафаккур қобилияти ривожланиб, уни ижодкорликка, ихтирога ундайди.

Ранг-баранг усуллар, ўйинлар, мунозаралар, ғоя ва ижодий топшириқлар ҳимояси, кроссвордлар тузиш, муаммоли масалаларни ечиш, ижодий тадқиқот ишлари каби топшириқлар талабаларнинг дарсга муносабатини, қизиқишини оширади [5]. Булар эса, ўз навбатида талабаларнинг ижодий тафаккур қобилиятлари шаклланишини кафолатлайди.

Ижодкорлик механизмининг психологик нуқтаи назардан англаш бу бизнинг фикримизча ижодий масалаларни ечиш динамикасини тушунишдир. Чунки, интуитив ечимлар жараёни ҳамма вақт муаммоли вазият шароитида амалга оширилади. Муаммоли таълим талабаларда ижодий изланиш, кичик тадқиқотларни амалга ошириш, муайян фаразларни илгари суриш, натижаларни асослаш, маълум хулосаларга келиш каби кўникма ва малакаларни шакллантиришга хизмат қилади. Унинг асосини муаммо ёки муаммоли вазият ташкил этиб, муаммоли таълим технологияси уларнинг ечимини топишга хизмат қилади [4].

Хулоса: Ҳозирги даврда тараққий этаётган жамиятнинг ҳар бир аъзосининг касбий фаолиятида унинг илмий-инновацион фикрлаши ва мураккаб қурилмалардан самарали фойдаланиши даражаси борган сари юксалиб бормоқда. Таълим - тарбия жараёнида талабалардаги яширин истеъдодларни юзага чиқариш, биринчи курсидан бошлаб ўз фаолиятини намоён қилиши учун имконият яратиш, улардаги ижодкорлик қобилиятини ривожлантириш - келажакда юксак салоҳиятли, ижтимоий фаол, ўткир зехнли, кашфиётчилик қобилиятини намоён эта оладиган рақобатбардош кадрларни вояга етказиш гарови саналади. Зеро, мамлакатимиздаги техникавий саводхонликни орттиришга қаратилган

чора-тадбирлар, яратилган шарт-шароитлар шундай хулоса қилишимизга асос бўла олади. Бу давлатимизнинг устувор йўналишларидан бири – ҳар томонлама баркамол инсонни вояга етказиш ғоясига мос келади. Олий ўқув юртларининг барча таълим йўналишларида эса «талаба-ижодкор-мутахассис» тизимига амал қилган ҳолда дарсни ташкил этиш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Алимов Н. Талабалар илмий-техник иждоқлиги узлуксизлиги. // Узлуксиз таълим: –Т.: 2007. -№ 1. –87-91 б.
2. Алексеев В.Е. Активизация работ по развитию технического творчества учащихся. - М.: Высшая школа, 1989. -73 с.
3. Богоявленский Д.Н. Формирование приемов умственной работы учащихся как путь развития мышления и активизация учения. //Вопросы психологии. -1962. -№4. –ст.74-81.
4. Выготский Л.С. О связи между трудовой деятельностью и интеллектуальным развитием ребенка //Дефектология. – 1976. -№6. –ст.3-8.
5. Голиш Л.В. Таълимнинг фаол усуллари: мазмуни, танлаш ва амалга ошириш. – Тошкент: ЎМКХТРИ, 2001. – Б. 20-36.
6. Джумабаева Ф., Сўфихўжаев Н., Турсунова З.М. Талабаларнинг иждоқий фикрлашини ривожлантириш. –Андижон.: 2002. -102 б.
7. Кудрявцев Т.В., Якиманская И.С. Развитие технического мышления учащихся. - М.: Высш.шк., 1964. -96 ст.
8. Менчинская Н.А. Психология решения учащимися производственно-технических задач. – М.: Просвещение, 1965. -255 ст.
9. Техническое творчество учащихся: Пособие для учителей и руководителей кружков: Из опыта работы: /Сост.П.Н.Анрианов. – М.: Просвещение, 1986. -128 ст.
10. Тошболтаев М. Олим, илм, кашфиёт ва тараққиёт. – Тошкент: Фан, 2012. – 152 б.

ШАРҚ МУТАФАККИРЛАРИНИНГ ОИЛАВИЙ МУНОСАБАТЛАР ДЕСТРУКЦИЯСИ ҲАҚИДАГИ ҚАРАШЛАРИ

Шарафутдинова Хадичахон Гулямутдиновна

Термиз давлат университети Психология кафедраси доценти, Ўзбекистон
bogzodam@gmail.com

VIEWS OF EASTERN THINKERS ON THE DESTRUCTION OF FAMILY RELATIONSHIPS

Annotation

The article psychologically analyzes the distortion of the family, family relations, the adequate assimilation of values by the husband or wife, as well as the works of oriental thinkers and mature psychologists, which contain very exemplary advice and teachings about family-marriage relations, parental responsibilities, children's duties.

Keywords: *family, family relationships, destruction, marriage, value, marriage, reciprocity.*

Аннотация

Мақолада шарқ мутафаккирларининг оила, оилавий муносабатлар деструкцияси тўғрисидаги қарашлари, шунингдек, таниқли психологларнинг деструкция тушунчасининг психологик таҳлилига оид фикрлари баён этилган.

Калим сўзлар: *оила, оилавий муносабатлар, деструкция, никоҳ, қадрият, турмуш, ўзаро мослашув.*

Жамиятнинг замонавий ривожланиш босқичида психологиянинг асосий муаммоларидан бири – оилага психологик хизмат кўрсатиш ҳисобланади. Оилавий психологик хизмат – оила ва оилавий муносабатлардаги психологик муаммоларни ўрганиш, таҳлил қилиш, муаммоларни бартараф этишга йўналтирилган фаолият ҳисобланади. Ўзбекистон оилаларидаги шахслараро муносабатларнинг турлари, уларнинг шахс ривожланишига таъсири, психологик хусусиятлари, айниқса, ажримлар туфайли оиладаги фарзанднинг келгусида баркамол шахс бўлиб шаклланишига таъсири, оила муҳитида низоларни ўрганишга қаратилган қатор илмий тадқиқотлар амалга оширилаётганига қарамай, сўнгги йилларда оилалардаги юз бераётган нохуш ҳолатларни юзага келтирувчи сабаблари бошқа йиллардагига нисбатан кескин тафовутга эга эканлиги кузатилмоқда. Бу эса мазкур муаммоларни чуқур ва кенг қамровда ўрганишни, уларни бартараф этишнинг самарали амалий чора-тадбирларини ишлаб чиқишни, оилавий психологик хизматни амалиётда жорий этишни тақозо этмоқда.[1]

Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2017 йил 10-11 октябрь кунлари Россия Федерациясининг Сочи шаҳрида МДХ Давлат раҳбарлари кенгаши мажлисида Оила институти ва анъанавий оилавий қадриятларни қўллаб-қувватлаш бўйича баёнот билдириб, “Бугунги глобаллашув шароитида ҳар қандай давлат ва жамиятнинг асосини ташкил этадиган асл ва фундаментал қадриятларни унутмаслигимиз лозим”, - деди.

Бу ўз навбатида Ўзбекистонда оила институтини такомиллаштириш учун жаҳоннинг бир қатор давлатларидаги оила масалаларининг амалий ҳолатини билиш заруратини юзага келтирди.

Психологларнинг эътироф этишларича, бошқа одам қанчалик аҳамиятли бўлса, унга бўлган муносабат шунча узоқ давом этади, яъни яхши оиланинг энг кучли ва содиқ асоси - эр-хотинларнинг маънавий бирлиги, уларнинг бир-бирига бўлган эътибори ва қалбидаги илиқликдир. Эр-хотин ўртасидаги ўзаро ҳурмат-эҳтиром, меҳр-муҳаббат, ишонч ва садоқат, иззат - икром, ҳамфикрлилик ва муносабатларнинг самимийлиги оила мустаҳкамлигини таъминлашнинг энг муҳим асослари бўлиб хизмат қилади. Ҳар бир миллатнинг тарихан шаклланган оилавий ҳаёти, турмуш тарзи бор. Оилавий турмушда эр билан хотиннинг вазифаси ва бурчларига оид қадриятлар мавжуд. Эр ёки хотиннинг мазкур қадриятларни етарли даражада ўзлаштириши улар орасидаги ўзаро ҳурмат, садоқат ва ишончнинг мустаҳкам бўлишини таъминлайди. [4]

Оилавий ҳаётнинг дастлабки бир-икки йилларида муомаланинг индивидуал стереотиплари шаклланади, қадриятлар тизими мослаштирилади, умумий хулқ-атвор йўналишлари ишлаб чиқилади. Айнан шу даврда эр-хотинларнинг ўзаро мослашуви, уларнинг ҳар иккаларини ҳам қониқтирадиган ўзаро муносабатлар типини излаш юз беради. Янги келин -куёвлар бир - бирларидан кўп нарса кутадилар. Кўпгина жуфтликлар оиладаги эркак ва аёл ўртасидаги роллар тақсимоти ҳақида аниқ тасаввурга эга бўладилар.

Жамият тараққиётининг турли даврларида оила масаласи олимларнинг диққат марказида бўлиб келган. Жумладан, шарқ мутафаккирлари ва давлат арбоблари - Абу Наср Фаробий, Абу Райҳон Беруний, Абу Али ибн Сино, Юсуф Хос Ҳожиб, Амир Темур, Алишер Навоий, Аҳмад Дониш, Абай Цунанбаев, Ризоуддин ибн Фахруддин, Абдурауф Фитрат ва бошқаларнинг асарларидаги оила - никоҳ муносабатлари, оиладаги шахслараро муносабатлар, ота - онанинг вазифалари, фарзандлар бурчи ҳақида ғоятда ибратли маслаҳат ва ўғитлар баён этилган. [2]

Дарҳақиқат, XX аср Туркистон жадидчилиқ ҳаракатининг улкан намояндаларидан бири Абдурауф Фитрат оила масаласига ва унинг жамият ҳаётидаги тутган ўрнига алоҳида эътибор қаратади. Алломанинг «Оила ёки оила бошқариш тартиблари» асарида оила қуриш заруратидан тортиб, оила аъзоларининг ўзаро муносабатлари, ота-она, фарзандларнинг ҳуқуқ ва бурчлари, фарзанд тарбияси ҳақидаги қарашлари чуқур ёритиб берилган. Донишманд мазкур асарда уйланиш ва бўлажак эр-хотин, биринчи навбатда, нималарга аҳамият бериши лозимлиги ҳақида қимматли фикрларини илгари суради. Адибнинг «Оила» асарида эса уйланмоқ зарур бўлганда қандай хотинни танлаш лозимлиги, маҳр ва тўй қандай бўлиши кераклиги, эр-хотиннинг қандай яшамоқликлари, ота-онанинг ҳақ-ҳуқуқлари ва қизларнинг илм олишлари хусусидаги қимматли фикрлари алоҳида аҳамиятга эга. [3]

XIX асрнинг иккинчи ярми XX асрнинг бошида яшаб ижод этган татар олими Ризоуддин ибн Фахруддиннинг «Оила» асарида одоб-ахлоқ, оила ва никоҳ, оиладаги ўзаро муносабатлар, ота-онанинг вазифалари, фарзандлар бурчи, бола тарбиясидаги аёлнинг роли, аёлларнинг умумий вазифаси, уйлантиришда ота-онанинг вазифалари хусусида ғоятда ибратли маслаҳатлар ва йўл-йўриқлар келтирилган. [5]

Олим мазкур асарда уйланиш ва хотинлар вазифаси борасида қуйидагиларни таъкидлайди: «... уйланиш масаласини ислом шариати буюк нарсалардан деб билиб, оила тузишни мамлакат ташкил қилиш қадар керакли ҳисоблаб, бу борада бир қанча низомлар

хам чиққанлиги маълум. Оила учун чиққан низомларни, бир кунмас бир кун келиб, вақти етганда амал этувчилар ўз оилаларини кўркам равишда тузар ва ниҳоят, ушбу кичкина мамлакатни идора қила олурулар. Шу сабабдан, кўпми - озми суражак умрларини роҳат билан кечиришар ва умрларидан қолган санокли соатлари барокатли булур» деб таъкидлаган.

Буюк аллома Алишер Навоийнинг эр-хотин муносабатлари, бурчлари, аёллар фазилати, уларнинг оилада тутган ўрни ҳақидаги қарашлари бекиёсдир. «Маҳбуб-ул-қулуб» асарининг «Уйланиш ва хотинлар тўғрисидаги» фаслида мутафаккир уйланиш ва унинг фойдаси, оила одоби ва оилада аёлларнинг фазилатлари ҳақида ажойиб фикрларни баён этган. Навоий аёлнинг турмушдаги ҳиссасига куйидагича тўхталади: «Яхши хотин - оиланинг давлати ва бахти. Уйнинг озодалиги ундан, уй эгасининг хотиржам ва осойишталиги ундан.

Алломаларнинг асарларида келтирилган асосли фикрлар оила мустаҳкамлиги, тинчлиги ва соғлом муносабатлари учун албатта эътиборга лойиқ. Аммо, жамиятдаги глобал ўргаришлар, компьютер технологияларининг кенг ривожланиши, турли ахборотлар кўламининг ортиб бораётганлиги шубҳасиз инсонларнинг ҳаётига, ўзаро муносабатларига жоиз бўлса уларнинг тақдирига ҳам таъсир кўрсатмоқда. Жамиятда тинч оилалар қатори нотинч оилалар сони ортмоқда. Оилаларда турли келишмовчиликлар авж олаётганлиги, уларнинг орқасидан турли нохушликлар, жиноятлар содир этилаётганлиги ҳеч кимга сир эмас. Бу каби ҳолатлар оила, унинг тинчлигининг бузилишига сабаб бўлаётган омилларни аниқлаш ва уларнинг олдини олиш, бартараф этиш чораларини кўришни талаб этмоқда.

Деструкция муаммоси у ёки бу йўналишда бир қатор фан ва маданият намояндаларининг ақлини безовта қилган. (Н.А. Бердяев, К.Г. Юнг, Ю.М. Лотман ва бошқалар). Таниқли психолог З. Фрейд, мисол сифатида, деструкция муаммосини ниҳоятда муҳимлигини эътироф этди. [6. С. 26—80]. У ўзининг профессионал фаолиятдан келиб чиқиб, доимо деструкциянинг кўринишларидан психиканинг бузгунчилик характериға эға бўлган агрессияға дуч келди. Фрейд “деструкция” тушунчасини ўлимға мойиллик (тягу), инсон табиатиға муҳрланган сирли, англанилмаган куч деб тушунди. Деструктивликнинг синоними сифатида З.Фрейд таълимотида психиканинг негатив кўриниши ҳисобланган, объектға, субъектға ёки ўз-ўзиға қаратилган “агрессия” атамаси қўлланилади. Шундай қилиб, деструкция – бу мураккаб тузилмадан соддаға, хилма хилликдан бир хилликка, ҳаётдан ўлимға йўналтирувчи жараёнди. Шундай экан оилада деструкциянинг олдини олиш ва бартараф этиш ишларини йўлга қўйиш ниҳоятда муҳим вазифа.

| ЁШ ВА ЎРТА ЁШ ОИЛАЛАРДА ДЕСТРУКТИВ МУНОСАБАТ ОМИЛЛАРИ | | |
|---|---------------------------------------|--|
| | Ёш оилаларда | Ўрта ёш оилаларда |
| 1 | Никоҳға тайёр эмаслик | Никоҳдан қониқмаслик |
| 2 | Оила ва никоҳ тўғрисидаги тасаввурлар | Шахсий психологик хусусиятлар |
| 3 | Шахсий психологик хусусиятлар | Фарзандсизлик |
| 4 | Қадриятларға муносабат | Ижтимоий зарарли одатлар (ичкиликбозлик, эр ёки хотиннинг хиёнати) |

Бизнинг назаримизда оилавий муносабатлар деструкциясининг сабаблари хилма хилдир. Юқорида келтирилган буюк алломаларнинг фикрларида келтирилга жиҳатлар тўла

тўқис амалга ошмаганда албатта, оилавий муносабатларга путур етади. Шу туфайли оилавий муносабатлар деструкциясини тизимлаштирган ҳолда қуйидаги кўринишда ифодалаш мумкин.

Бу каби омилларни яна келтириш мумкин. Энг муҳими оиланинг тинчлиги ва унинг мустаҳкамлиги учун уларни ўрганиш ва тўғри йўналтиришдир.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Акрамова Ф.А Ўзбекистонда амалий психолог кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштириш: муаммо ва ечимлар Республика илмий-амалий конференцияси илмий мақолалар тўплами Термиз 2020, Б.27
2. Арапбаева Д.К., Арапбаева В.К. Замонавий таълим журнали 2015, № 7, Б 64-72.
3. Абдурауф Фитрат. Оила. - Т.: «Маънавият», 2000. -112-б.
4. Кроник А.А., Кроник Е. В главных ролях: вы, мы, он, ты, я: психология значимых отношений. - М.: «Мысль», 1989. -С. 226.
5. Ризоуддин ибн Фахруддин. Оила. / Таржимон: Т.Зиёев. - Т.: «Мехнат», 1991. - 64-б.
6. Фрейд З. Психоаналитические этюды. — Минск: Попурри, 1997.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛ ЁШЛАР – ЮРТ ТАЯНЧИ

Шодмонов Юсуфхон Муҳаммадшарипович

Ёшлар билан ишлаш, маънавият ва маърифат бўлими услубчиси

Абдурайимов Тўлқин Дўсбекович.

Ёшлар билан ишлаш, маънавият ва маърифат бўлими услубчиси

yu.shodmonov@mail.ru

INTELLECTUAL YOUTH - THE BASIS OF THE COUNTRY

Annotation

In this article, one of the priorities of large-scale reforms in our country is to create the necessary conditions for the younger generation to acquire modern knowledge and skills, to ensure their physical and spiritual maturity, to realize their intellectual potential. It is aimed at revealing what the tasks set for young people are.

Key words: *Education, talented youth is the backbone of the nation, culture, consciousness, thinking, development, art, literature, ethics.*

Аннотация

Ушбу мақолада ёш авлоднинг замонавий билим ва касб-хунар эгаллаши учун зарур шарт-шароит яратиш, ҳамда маънавий жиҳатдан етук инсонлар бўлиб вояга етишини таъминлаш, интеллектуал салоҳиятини рўёбга чиқариш мамлакатимизда амалга оширилаётган кенг қўламли ислохотларнинг устувор йўналишларидан бири ҳисобланади. Ёшларнинг олдида қўйилган вазифалар нималардан иборат эканлигини очиқ беришга қаратилган

Калим сўзлар: *Таълим-тарбия, иқтидорли ёшлар юрт таянчи, маданият, онг, тафаккур, тараққиёт.*

Ватан равнақи, юрт тараққиёти пухта билимли, юксак маънавият ва кенг дунёқараш соҳиби булган ёшлар қулида. Бугунги кунда фақат юксак билимли, замонавий фикрлайдиган, интеллектуал ривожланган ва профессионал тайёргарликка эга бўлган ёшларгина сифатли, жадал ва инновацион тараққиётнинг энг муҳим шарти ва гарови бўла олиши, айнан улар мамлакатнинг буюк келажагини таъминлаши мумкин.

Давлатимиз раҳбари таъкидлаганидек, олдимизда турган энг эзгу мақсадларимиз-мамлакатимизнинг буюк келажаги ҳам, эртанги кунимиз, эркин ва фаравон ҳаётимиз ҳам, Ўзбекистоннинг XXI асрда жаҳон ҳамжамиятидан қандай ўрин эгаллаши ҳам – буларнинг барча-барчаси, авваломбор, янги авлод, ўниб ўсиб келаётган фарзандларимиз қандай инсонлар бўлиб вояга етишига боғлиқдир. Узокни кузлаб айтилган бу сўзлар истиқлол йилларида мамлакатимизда амалга ошириб келинаётган давлат сиёсатининг мазмун-моҳиятини ёрқин ифодалайди. Жисмонан соғлом, маънавий етук, юксак интеллектуал салоҳият, замонавий билимларга эга, мустақил фикрлайдиган, келажакка ишонч билан қарайдиган баркамол авлодни тарбиялаш ҳақида ғамхўрлик қилиш ушбу сиёсатнинг устувор йўналишидир. Хусусан, таълим мазмунини тубдан такомиллаштириш, соҳага янги

педагогик технологияларни кенг жорий этиш ҳамда ўқитувчи ва мурабийлар малакасини ошириш, улар меҳнатини рағбатлантиришга устувор аҳамият қаратилаётганлиги ёшларимизнинг жаҳон стандартларига мос шароитларда билим ва тарбия олишларига имконият яратди. Бугунги кунда республикамизда 9779 та умумтаълим мактаби, 1396 касб-хунар коллежи, ва 141 академик лицей мавжуд бўлиб, улардаги ўқув-ишлаб чиқариш хоналари ва лабораториялар энг замановий техник усканалар билан жиҳозланган. «Баркамол авлод йили» давлат дастури 11 та йуналиш ва 102 банддан иборат бўлиб, унда болалар ва ёшларнинг баркамол ривожланиши, уларнинг ҳақ-ҳуқуқларини ҳимоя қилишга қаратилган ҳуқуқий-норматив базани такомиллаштириш, оналар ва болаларнинг репродуктив саломатлиги муҳовазасини, соғлиқни сақлаш тизимини такомиллаштириш, унинг моддий-техник базасини кучайтириш асосида ёш авлоднинг ҳар тамонлама камол топиши учун шарт-шароитлар яратиш кўзда тутилган. Спорт инсоний камолотнинг муҳим шarti бўлгани учун истиқлол йилларида ёшларни жисмоний тарбия ва спортга кенг жалб этиш масаласига жиддий эътибор берилди, жумладан, болалар ва ўсмирлар орасида, айниқса, қишлоқ жойларда спортни кенг ривожлантиришга оид қатор комплекс дастурлар қабул қилинди.

Ёш авлодни она-юртга садоқат руҳида тарбиялаш улар орасида соғлом турмуш тарзини шакллантиришда уч босқичли мусобақалар тизими – «Умид ниҳоллари», «Баркамол авлод» ва «Универсиада» спорт ўйинларининг алоҳида ўрни бор. Аҳамиятли жиҳати, мазкур мусобақалар биринчи синф ўқувчиларидан тортиб, олий таълим муассасалари битирувчиларигача — ёш авлоднинг барча вакилларини қамраб олади. Бу борада кам таъминланган оилалар фарзандлари, етим ва ногиран болаларни соғламлаштириш, уларнинг жисмоний тарбия билан шуғулланиши учун ҳам шарт-шароит яратиш доимий равишда давлатимизнинг диққат марказида бўлиб келмоқда. Тасдиқланган амалдаги таълим йўналишлари ўрта махсус, касб-хунар таълими мутахассисликлари ва касбларнинг классификаторида 348 та мутахассислик ва 840 та касбни ўз ичига олади. Мамлакатимизда бугунги кунда 712 та касбни ўз ичига оладиган 268 та мутахассислик буйича кадрлар тайёрланмоқда. Мустақиллик даврида академик лицей ва касб-хунар коллежлари тизимини такомиллаштиришга алоҳида эътибор қаратилди. 2008 йилда 169 та касб-хунар коллежи қурилди, 23 та академик лицей фойдаланишга топширилди. Ўзбекистан Республикаси ҳукумати 2005 йилнинг 23 ноябрида «2006-2010 йилларда касб-хунар коллежлари ва академик лицейлар битирувчиларини сифатли тайёрлаш ва меҳнатидан фойдаланиш буйича намунали ҳудудий дастур»ни қабул қилди. Ушбу дастур асосида ҳар бир маъмурий тузилма вилоятлар ва туманларнинг ўзига хос хусусиятларини ҳисобга оладиган ҳудудий дастурлар ишлаб чиқилди, ҳокимликлар ҳузурида ҳокимлар раҳбарлик қиладиган ҳамда таркибига давлат ва жамоат ташкилотлари вакиллари киритилган мувофиқлаштириш кенгашлари ташкил этилди.

Хулоса қилиб айтганда, Давлат умуммиллий дастурига мувофиқ, жойларда амалга оширилган кенг кўламли чора-тадбирлар натижасида Республикаимизда билим даргоҳларида ҳам ўқитиш сифати, таълим-тарбия ишларини ташкил этишнинг замонавий қулайликлари яратилган ҳавас қилгулик масканларга айланди.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистонни ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегияси. -Т.: Ўзбекистон, 2017. “Газета. uz”
2. Каримов И.А. Юқаск маънавият енгилмас куч. Тошкент. Маънавият. 2008 й.
3. Ўзбек педагогикаси антологияси (икки жилдли). I - жилд - Т.: Ўқитувчи, 1995. Жумабоев Й. Ўзбекистонда фалсафа ва ахлоқий фикрлар тарқиёти тарихидан. - Т.: Ўқитувчи, 1997.

ИСЛОМ ҲУҚУҚИДА ШАХС ВА ЖАМИЯТ МУНОСАБАТЛАРИ ТАЛҚИНИ

Якубов Юсуф Мингишевич

*Фалсафа фанлари номзоди, доцент, Тошкент давлат аграр университети,
Тошкент*

Мингишев Юнус Юсуф ўғли

4-курс талабаси, Жанубий Урал давлат аграр университети, Россия

Мингишева Севинчой Юсуф қизи

Лицей ўқувчиси, ТошДАУ академик лицей, Тошкент

INTERPRETATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN MAN AND SOCIETY IN ISLAMIC LAW

Yakubov Yusuf Mingishevich

*PhD in Philosophy, Associate Professor Tashkent State Agrarian University,
Tashkent*

Mingishev Yunus Yusupovich

Student 4th course, South Ural State of Agrarian University, Russian

Mingisheva Sevinchoy Yusupovna

Student of academic lyceum, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Annotation.

The article examines the Islamic sources of the historically formed problem of the relationship between the individual and society: the Koran and hadiths, as well as its interpretation in jurisprudence (Muslim jurisprudence) and the scientific foundations of the religious, philosophical and practical aspects of managing society on this basis. comparative analysis of the doctrinal and legal foundations of the ideas of religious tolerance and international solidarity. In particular, important conclusions were drawn based on scientific significance for the present period

Key words: *Man, society, Koran, hadith, jurisprudence, people, Allah, ummah, religion, zakat, mosque, madrasah, fard, taqwa, sharia, surah, faith, tith (payment).*

Аннотация. Мақолада тарихан шаклланган шахс ва жамият муносабатлари масаласининг ислом манбалари: Қуръон ва ҳадислар ҳамда фикҳда (мусулмон ҳуқуқшунослиги) ўз ифодасини топган талқини ва шу асосда жамиятнинг бошқарилиши, тартибга солиниши диний-фалсафий ва амалий жиҳатлари илмий асослари талқин қилиниб, унинг мафкуравий ва ғоявий аҳамиятга эга бўлган диний бағрикенглик ва халқаро ҳамжиҳатлик ғояларининг ақидавий ва ҳуқуқий асослари қиёсий таҳлил қилинади. Хусусан, ҳозирги давр учун аҳамияти илмий асосланиб, муҳим хулосалар чиқарилган.

Калит сўзлар: *Шахс, жамият, Қуръон, ҳадис, фикҳ, қавм, Оллох, уммат, дин, закот, масжид, мадраса, фарз, тақво, шарият, сура, иймон, ушр(тўлов).*

Долзарблиги. Шахс ва жамият муносабатларининг диний талқинининг ақидавий ва амалий асослари, унинг манбалари ҳисобланмиш, Қуръони карим, ҳадиси шарифлар ҳамда фикҳ (мусулмон ҳуқуқшунослиги) нинг асоси – шариатда ўз ифодасини топган. Ислом таълимотида инсонларнинг шахсий ва ижтимоий ҳаётларининг барча жиҳатлари: моддий ва маънавий, ҳўжалик ва сиёсий, оилавий ва ижтимоий, ҳуқуқий, илмий ва байналмилалликдан иборат фаолиятлари учун кўрсатмалар мавжуд. Қуръон сураларида жумладан, «ҳадид» сурасида бу ҳақда шундай оят бор: «Биз ўз элчиларимизни ҳужжат (мўъжиза) лар билан юбордик ва улар билан бирга Китоб ҳамда одамлар адолатни барпо қилишлари учун меъзон (тарози ёки меъёр) туширдик. Яна, биз темирни туширдик. Унда қувват ва одамлар учун манфаатлар бордир. Аллоҳ Ўзига ва пайғамбарларига (Аллоҳ йўлида жиҳод қилиш билан) ғойибона ёрдам берадиган кишиларни билиш учун ҳам (темирни яратди). Албатта, Аллоҳ кучли ва қудратлидир» [1].

Мусулмончилик йўлига кирган барча халқлар учун ягона Аллоҳга эътиқод қилишлари, сиғинишлари, шу йўлдан юришлари тўғри бўлади. Чунки, Юсуф сурасида айтилганидек, «(Ибодат ва дин тўғрисидаги) ҳукм фақат Аллоҳ ихтиёридадир. У ўзидан бошқага сиғинмасликка буюрган. Тўғри дин – мана шу! Лекин одамларнинг аксарияти буни билмайдилар»[1].

Инсон (шахс) фаолиятининг Аллоҳ йўлига бундай боғлиқ бўлишидан, унинг жамиятда тутган ўрни, индивидуаллиги камситилади, деган хулоса келиб чиқмайди. Аксинча, ислом инсон билан жамоа (жамият) ўртасидаги тенгликни, мустақиллигини ҳимоя қилган ҳолда ҳар бир инсон Аллоҳ олдида жавобгарлиги уқтирилади. Ислом манбаларида инсоннинг жамият олдидаги индивидуаллиги йўқолиши мумкин, деган фикрни инкор этувчи оятлар мавжуд. Масалан, Қуръони каримнинг 53-Нажм сураси 39-оятда шундай дейилади: «Инсонга фақат ўзи қилган ҳаракатигина (мансуб) бўлур», ёки бошқа оятларда «(Эй, инсонлар!) Сизларга не мусибат етса, бас, ўз қўлларингиз қилган нарса (гуноҳ) сабаблидир» [1] (42:30).

Биринчи Президентимиз И.А.Каримов шахс ва жамият муносабатларининг ривожланиши ва яхши йўлга қўйилиши иқтисодиёт, маънавият ва маърифат билан бир қаторда диннинг ижтимоий ҳаётимиздаги муҳим ўрнига эътибор қаратиб шундай деган эди: «Дин одамзодни ҳеч қачон ёмон йўлга бошламайди. Дин бу дунёнинг ўткинчи эканини, охиратни эслатиб туради, одам боласини ҳушёр бўлишга, ҳаром йўллардан узоқ юришга, яхши бўлишга, яхши из қолдиришга ундаб туради» [4]

Мақсади. Шахс ва жамият муносабатлари кўпқиррали фаолиятларни ўз ичига олувчи мураккаб ижтимоий жараён бўлиб, унинг шаклланиши ва ривожланиши фақат диний таълимотлар билан чегараланиб қолмасдан, аксинча, дунёвий (фалсафий) ва диний билимлар уйғунлигида амалга ошади. Дунёвий (фалсафий) ва диний билимлар бир-бирига боғлиқ ва бир-бирини тўлдирув-чилардир. «Бу икки зоҳирий ва ботиний билимларни эгаллаган ва уларни бир-бирига боғлай олгандагина, инсон чин ҳақиқатни англаб етади, бахтга, саодатга элтувчи йўлни билиб олади» [4].

Фозил қори Ёсин қори ўғлининг «Жума ўғитлари» номли рисоласида, «Ислом эзгулик дини» бўлимида, жамиятни ташкил этувчи инсон (шахс) ларни қандай камолотга етишиши ва ҳайвонот олампидан нима билан фарқ қилиши ҳақида Баҳоуддин Нақшбанд суҳбатидан қизиқ бир мисол келтирилган. Яъни, Баҳоуддин Нақшбанддан шогирдлари сўрабдилар: «Эй, устоз, одамзотнинг ҳайвондан фарқи нимада? Кўринишидами, тил-забони, соқоли, кийим-

бошларидами, шакл-шамойилидами, жонидами?». Унга шундай жавоб қилган эканлар: «Одамзотнинг ҳайвондан фарқи, унинг жонида эмас. Эшакда ҳам, чувалчангда ҳам жон бор. Унинг соқолида ҳам эмас, чунки эчкида ҳам соқол бўлади, унинг сўзлашишида ҳам эмас, тўтиқуш ҳам ўргатилса, сўзлашади. Одамзотнинг ҳайвондан фарқи: фаҳм-фаросатида». Бинобарин, инсондаги фаҳм-фаросат етук бўлиши талаб этилади [7].

Инсон (шахс) нинг шаклланишидаги фаҳм-фаросат хусусияти жуда кўп ахлоқий фазилатларни ўз ичига олади. Улар мазмунини одамийлик, ҳалоллик, покизалик, инсофлилик, хушмуомалалик, виждонийлик кабилар ташкил этиб, агар инсонда фаҳм-фаросат етишмаса, улардан ўринли фойдалана олмайди.

Ислом манбаларида шахс ва жамият муносабатларининг таҳлилига чет эллик олимлар ҳам алоҳида эътибор қаратганлар. Жумладан, бу муаммони ислом манбалари асосида талқин қилган олимлардан бири Хуршид Аҳмад бўлиб, у ўз асарининг «Шахс ва жамият муносабатларининг уйғунлиги» бўлимида диний манбаларга асосланиб, шундай деб ёзади: «Ислом индивидуаллик билан жамоалик ўртасида тенгликни яратади» [8]. Шунингдек, «Ислом таълимоти инсон, жамият ва давлат олдида ўз индивидуаллик ҳолатини йўқотади деган фикрни рад этади» [8]. Бу фикрларни Қуръони каримнинг оятлари билан исботлашга ҳаракат қилади: «Инсонга фақат ўзи қилган ҳаракатигина (мансуб) бўлур» [1]. «(Эй инсонлар!), Сизларга не мусибат етса, бас, ўз қўлларингиз қилган нарса (гуноҳ) сабаблидир»[1].

Натижа. Ҳозирги вақтда ислом таълимотидан ижтимоий тараққиётнинг турли жабҳаларида фойдаланиш, фақат бир мамлакат ичидагина эмас, балки, миллатлараро муносабатларда фойдаланишга ҳаракат қилувчилар, турли кучлар, гуруҳлар, айниқса, диндан ўз сиёсий мақсадлари йўлида фойдаланувчи кучлар юзага келди. Бу ҳаракатлар ўз навбатида ҳар бир мамлакат ичида истиқомат қилувчи мусулмонлар билан бир қаторда бошқа динларга эътиқод қилувчи халқлар ўз таъсирини ўтказмай қолмайди. Ушбу долзарб масалаларга бағишланган Россия, Қозоғистон ва Араб давлатлари олимларининг ишлари ҳам эътиборга молик [9].

Шу муносабат билан биз исломда шахс ва жамият муносабатлари масаласида улкан мафкуравий ва ғоявий аҳамиятга эга бўлган диний бағрикенглик ва халқлараро ҳамжиҳатлик ғояларининг ақидавий ва ҳуқуқий асослари ҳақида тўхталиб ўтишни лозим кўрдик. Аввало, шуни таъкидлаш жоизки, илк ўрта асрлардаёқ диёримиздан етишиб чиққан Имом Бухорий, Имом Термизий, Маҳмуд Замаҳшарий, Бурҳониддин Марғиноний каби алломалар диний кадрятлардаги шахс ва жамият муносабатлари масаласига реал ҳаёт шароити тақозоси нуқтаи назаридан ёндашишнинг юксак намуналарини намоён қилганлар. Улар диннинг, шу жумладан, ислом динининг ижтимоий-маънавий моҳият сифатида жамият учун улкан аҳамиятини таъкидлаган ҳолда, унинг жамият учун асосий хизмати, аввало инсонларни юксак ахлоқийлик руҳида тарбиялаш, диний мурасасизлик, адоват ва низо-жанжалларга қарши динлараро – турли динларга эътиқод қилувчи халқлараро ҳамжиҳатлик ва мамлакатлараро ҳамкорликка даъват қилиш ва оқибатда жамиятда барқарорлик, инсонлар ўртасида тинчлик-тотувликни таъминлаш, деб билганлар. Улар халқлар ва мамлакатлар ўртасида ўзаро ишончсизлик, душманлик ҳис-туйғуларининг кучайишига сабаб бўлувчи диний ишончсизлик ва душманликни қоралаб диний бағрикенглик ва даҳлсизлик ғояларини илгари сурганлар.

Шахс ва жамият муносабатларини тартибга солиш, жамият тараққиётида давлат арбобларига ёрдам беришда илоҳиётчи олим руҳонийларнинг, хусусан, фикршуносларнинг

роли катта бўлган. Фикҳ илоҳиётнинг бир соҳаси сифатида ислом тарихида мусулмон ҳуқуқшунослигининг қонун-қоидаларини ишлаб чиқишида муносиб ҳиссасини қўшган. Натижада, шариат мазмуни жамиятдаги моддий ва маънавий ҳаётнинг барча тамойилларини ўз назорати остига олган. Ислам ҳуқуқшунослигида Ўрта Осиёлик машҳур фақиҳлардан Бурҳониддин Марғиноний, Абу Лайс Самарқандий ва бошқаларнинг ўрни катта бўлган.

Хулоса. Мазкур мақолада ёритилган масалалар таҳлилидан қуйидаги хулосаларни чиқариш мумкин:

- биринчидан, исломий манбалар–Қуръон, ҳадис ва фикҳ (мусулмон ҳуқуқшунослиги) да ва улар асосида ишлаб чиқилган шариат кўрсатмаларида шахс ва жамият муносабати ҳурмат ва эҳтиромга сазовор қилиб яратилган ижтимоий моҳият сифатидаги инсоннинг барча ҳуқуқларини, шу жумладан моддий ва маънавий ҳуқуқларини ҳимоя қилиш мақсадига қаратилгандир;

- иккинчидан, бу қадриятлар бир томондан, шахс ва жамият муносабатларининг турли жабҳаларида ижтимоий-сиёсий барқарорликни таъминлашга хизмат қилган бўлса, иккинчи томондан, одамларни меҳр-шафқат, мурувват, ўзаро ҳурмат-эҳтиром ва ишонч, дўстона муносабатларга даъват этиши билан шахс ва жамиятнинг маънавий камолот сари юксалишига маълум даражада таъсир кўрсатган;

- учинчидан, шахс ва жамият муносабатлари масаласида диний бағрикенгликка ва халқлараро ҳамжиҳатликка даъват этувчи ғоялар эса, динлараро муросасозлик ва халқлараро ҳамкорлик ва дўстлик ришталарини мустақамлашга хизмат қилган. Улар демократик давлат ва фуқаролик жамиятини барпо қилишни мақсад қилиб олган Ватанимизда ҳозирги даврда ҳам ўз аҳамиятига эга бўлиб қолмоқда;

Адабиётлар рўйхати

1. Шайх Абдулазиз Мансур. Қуръони карим. Таржима ва тафсир Масъул муҳаррир: Баҳром Абдуҳалимов. – Тошкент: Тошкент ислом университети, 2007. 57-сура, 25-оят. – 541 б.
2. Жалолов А.. Мустақиллик масъулияти (сиёсий фалсафий қирралар). – Тошкент: Ўзбекистон, 1996. – 10 б.
3. Каримов И.А. Истиқлол йўли: муаммолар ва режалар. //Ўзбекистон: миллий истиқлол, иқтисод, сиёсат, мафкура. – Тошкент: Ўзбекистон, 1996. Т.1. – 26 б.
4. О.Самариддинхон ўғли, М.Хусан ўғли Маърифатга бағишланган умр. – Тошкент: Янги аср авлоди. 2002. – 9 б.
5. Мансуров А., Жўраев У., Лафасов М., Ҳадис илми сабоқлари. – Тошкент: Ғ.Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти, 1999. – 22 б.
6. Имом Бухорий. Ал-Адаб ал-Муфрад (Адаб дурдоналари). – Тошкент: Ўзбекистон, 1990. – 76 б.
7. Фозил қори Ёсин қори ўғли. Жума ўғитлари. – Тошкент: Мовароуннаҳр, 1999. – 4 б.
8. Nurshid Ahmad. Islam Basikc Prinsiples and characteristics. Международный Исламский Университет издание: 1 марта 1995. –9 с.
9. Донцов В.Е. Ислам основные принципы и сущность. –М.: Дипломатический ежегодник, «Научная книга». 1997. – С.62-89; «Духовное здоровье личности-залог благополучия общества»; <http://www.orthodox.>, материалы заседание постоянно действующего

Совещания при акинер. Повладара-2004 г. 21-января; Салих Тамиев. Имамаль-Бухари.<http://www.islamhanse>.

10. Бурхониддин Маргиноний. Ҳидоя. Закоат китоби. – Тошкент: Адолат, 2002. Т.1. – 378 б.

ПИСКЕНТ ТУМАНИ СУҒОРИЛАДИГАН ТИПИК БЎЗ ТУПРОҚЛАРИНИНГ УНУМДОРЛИК ҲОЛАТИ

Г.С.Содиқова¹, Э.Т.Қодиров², А.Ш.Махкамова³

¹Биология фанлари номзоди, доцент, ТошДАУ

²Агротупроқшунослик мутахассислиги магистри, ТошДАУ

³Агротупроқшунослик ва агрофизика ихтисослиги докторнати, ТошДАУ
gulchexra-25@mail.ru

FERTILIZED STATE OF IRRIGATED TYPICAL SEROSEM OF THE PISKENT REGION

Аннотация

Мақолада Тошкент вилояти Пискент тумани суғориладиган бўз тупроқларининг ҳозирги ҳолати бўйича маълумотлар келтирилган. Ўрганилган тупроқларнинг морфологик белгиларига юқори қатламларида кўра бўз ва кулранг, ўрта қумокли, ўсимлик қолдиқари сийрак. Суғориладиган типик бўз тупроқлар таъминланиш даражасига кўра гумус миқдори бўйича кам, ҳаракатчан фосфор миқдори бўйича жуда юқори ва юқори, алмашинувчан калий миқдори бўйича кам таъминланган тупроқлар жумласига кириши аниқланди.

Калим сўзлар. *Суғориладиган бўз тупроқ, морфологик белгилар, унумдорлик, гумус, физикавий хоссалари, механик таркиби, эрозия жараёнлари.*

Annotation

The article provides information on the current state of irrigated serosem in the Piskent district of the Tashkent region. According to the morphological features of the studied soils, the upper layers are gray-gray, medium-sandy, plant remains are rare. Typical irrigated serosems were found to be low in humus, very high in available phosphorus and high in phosphorus.

Keywords. *Irrigated serosem, morphological characteristics, fertility, humus, physical properties, mechanical composition, erosion processes.*

Дунёда ҳозирги кунда тупроқларнинг агрокимёвий, физик ва кимёвий хоссалари, гумуслилик ҳолати ҳамда тупроқ биологик фаоллигининг ташқи муҳит омиллари билан ўзаро боғлиқлигини таҳлил қилиш бўйича бир қатор илмий изланишлар олиб борилмоқда. Шунингдек, тупроқ деградацияси жараёнларининг дастлабки босқичини замонавий технологиялардан фойдаланган ҳолда аниқлаш ва тупроқ унумдорлигини ошириш, органик деҳқончилик ишларини юритиш, биологик усуллар орқали қишлоқ хўжалиги экинларидан юқори ҳамда сифатли экологик соф маҳсулот етиштиришга доир илмий-амалий ишларга алоҳида эътибор қаратилмоқда.

Ўзбекистонда қишлоқ хўжалиги аҳолини озиқ-овқат ва бошқа турдаги хомашё билан таъминловчи иқтисодийнинг муҳим секторларидан бири бўлиб, умумий ер майдонларининг 9,6% қисмини суғориладиган ер майдонлари ташкил қилишини биламиз.

Қишлоқ хўжалигида фойдаланилувчи тупроқлар ҳайдалма қатламининг физик-кимёвий, механик хоссалари, гумус ва озуқа элементлари таркиби ҳамда унумдорлигининг

ўзгариш динамикаси бевосита тупроқнинг типи, фойдаланилувчи агротехник-мелиорацион чора-тадбирлар тизими ва экиладиган экин турлари каби омилларга боғлиқ.

Тошкент вилоятининг суғориладиган тупроқларининг унумдорлигини ошириш бўйича кўплаб тадқиқотчилар Л.А.Гафурова, Х.М.Махсудов [2], К.И.Шадраимова [5], Н.Б.Раупова [4], Б.Т.Жабборов [3]. Д.У.Бурхонова [1] ва бошқалар илмий ишлар олиб боришган.

Б.Т.Жабборов [3] Бекобод тумани ва Ангрен шаҳридаги жами 23 гектар майдонда техноген бузилган суғориладиган бўз-ўтлоқи ва тўқ тусли бўз тупроқлар учун техник ва биологик рекультивациядан сўнг тупроқнинг кимёвий, физикавий, микробиологик хоссалари ҳамда экологик ҳолатининг яхшиланган.

У.Д.Бурханова [1] Тошкент вилоятининг суғориладиган типик бўз ва ўтлоқи тупроқлари шароитида ўсимлик қолдиқлари билан мульчалаш ҳамда турли ўғит (органик ўғит, биогумус, биопрепарат)ларни қўллаш орқали тупроқ унумдорлигини оширишига самарали таъсирини аниқлаган.

Тадқиқот объекти. Тадқиқотлар Тошкент вилоятининг Пискент туманида Иброхим Хонзода фермер хўжалигининг суғориладиган типик бўз тупроқларида олиб борилмоқда.

Пискент тумани шимолий ва шимолий шарқдан Охангарон ва Ўрта Чирчиқ, ғарбдан Оқкўрғон, Жанубий ғарбдан Бўка туманлари, Жанубдан Тожикистон Республикасининг Сўғд вилояти билан чегарадош. Туман ҳудуди Қурама тоғ тизмаларининг этакларида ва Охангарон дарёсининг чап соҳилида, Чирчиқ Охангарон водийси бошланадиган ерда жойлашган. Ер усти шарқдан ғарбга томон қия. Ўртача баландлиги 300-2500 метр. Шарқий қисми Қурама тоғлари, адирлар, чўл яйловлар билан банд. Туманнинг умумий ер майдони 50071,0 гектарни ташкил қилади. Суғориладиган ер майдони 22631,0 гектар. Бу ерлардан қишлоқ хўжалик маҳсулотларини етиштириш имкониятлар мавжуд.

Туманнинг умумий иқлим шароити икки омил: чўл иқлими ва чала чўллари иқлими таъсирида шаклланади. Иқлимнинг умумий хусусиятлари текислик ҳудудларида унинг кескин континентал қуруқлиги, ерларида ҳаво ҳароратининг пасайиши, ёғинлар миқдорининг ортиб бориши, кўёш радиацияси, кунлик, ойлик, йиллик ва фаслларда ҳароратнинг катта ораликда тебраниб туриши ва атмосфера ёғинларининг йил давомида нотекис тақсимланишида ўз аксини топади. Кўп йиллик ўртача температура $+13,5^{\circ}\text{C}$.

Тупроқлари. Пискент тумани субтропик тоғ олди ярим чўл зонаси, типик бўз тупроқлар минтақасининг лёссимон, пролювиал, аллювиал ётқизиқлардан ташкил топган тоғ ости қия текисликлари ва Ангрен дарёси қайир усти террасаси геоморфологик районларида тарқалган ва қуйидаги генетик гуруҳлардан иборат.

1. Янгидан суғориладиган типик бўз тупроқлар.
2. Эскидан суғориладиган типик бўз тупроқлар.
3. Суғориладиган ўтлоқи-аллювиал тупроқлар.

Тумандаги тоғ олди қия текисликларида лёссимон ётқизиқлардан ташкил топган типик бўз тупроқлар тарқалган. Бу тупроқларда грунт сувлари чуқурлиги 5 м дан чуқурда бўлиб, тупроқ хосил бўлиш жараёнида иштирок этмайди.

Маълумки, тупроқлар ҳам бошқа жисмлар каби ташқи белгилар мажмуасига, яъни муайян морфологик кўрсаткичларга эгадир. Тупроқнинг морфологик белгилари унинг пайдо бўлиш жараёнларининг натижасида шаклланади ва табиийки, унинг кимёвий ҳамда физик

хоссаларини акс эттиради. Тупроқ морфологиясини ўрганиш асосида унинг таркиби, тупроқда кечадиган жараёнлар химизми ва бошқалар ҳақида тасаввурга эга бўлиш мумкин.

Шунингдек, тупроқнинг морфологик белгилари тупроқ турини аниқлашда, тупроққа тавсиф беришда, эрозияланганлик даражасини аниқлашда муҳим диагностик аҳамиятга эга. Шу сабабли биз ҳам тадқиқотларимиз давомида ўрганилган тупроқларни морфологик белгиларига эътибор бердик. Бунда биз, асосан ҳар бир тупроқ кесмасини гумусли қатлам калинлигига, юқори «А_х» ҳайдалма қатламнинг рангига, янги яралмаларнинг юқори бошланиш чегарасига чуқур аҳамият бердик.

Тошкент вилояти Пискент тумани. Иброҳим Зода Хондамир ф/х. Типик бўз тупроқлар Кесма нотекис реьефда жойлашган. Кам эрозияга чалинган қияликни юқори биринчи қисми 1-1.5⁰ Она жинс лёсс ётқизик.

Ах 0-25см. Бўз кул ранг, тупроқ нам, ўрта қумоқли илдизлари сийрак, юпка кесаксимон сочилувчан, томирсимон, кам агроирригация ётқизиклар кейинги қатламга ўтиши текис кескин.

25-31см. Кул ранг тупроғи нам ўрта қумоқли илдизлари мўл, палахсасимон, ёнғоқсимон, донсимон, томирсимон, жойлашшиши зич, кейинги қатламга ўтиши текис аниқ.

31-42см. Кул ранг оч сариқ, тупроғи нам, ўрта қумоқли, илдизлари сийрак, кесаксимон тузилиши, жойлашиши зич. Кейинги қатламга ўтиши тўлқинсимон сезиларли.

42-73см. Дала ранг, тупроғи нам, ўрта қумоқли, илдизлари сийрак, тузилиши, ёнғоқсимон донсимон, зич юпка, псевдомицелий конкрекция томирсимон. Кейинги қатламга ўтиши аниқ.

73-120см. Оч дала ранг, тупроғи нам, ўрта қумоқли, илдизлари сийрак. Йирик палахсасимон зич, псевдомицелий томирсимон кейинги кейинги қатламга ўтади.

120-150см. Оч дала ранг, тупроғи нам, ўрта қумоқ, палахсасимон йирик, гипс яралмалари учрайди.

Ўрганилган худуд тупроқларнинг морфологик белгиларига кўра юқори қатламлар бўз ва кулранг, механик таркиби бўйича ўрта ва оғир қумоқли бўлиб, тузилиши палахсасимон ва жойлашиши зич.

Олинган кесма жойлашган ернинг рельефи кенг тўлқинсимон, эскидан суғориладиган, ўрта маданийлашган, тупроқ ҳосил қилувчи жинслар лёсс ва лёссимон жинсларда жойлашган, экин етиштириш ҳолати яхши, кучсиз эрозияланган, тупроқ юзаси палахсасимон ва ўрта тоғ этаги текислигида жойлашган.

Ушбу тупроқларда эрозия жараёнлари ҳам кузатилади. Суғориладиган типик бўз тупроқларнинг физикавий хоссаларига эрозия жараёнлари ва тупроқ тип ва типчаларида турлича эканлиги кузатилди. Маълумотларга кўра, суғориладиган типик бўз тупроқларда кучсиз эрозияга учраган тупроқларда ҳажм оғирлиги юқори қатламда 1,30 г/см³ бўлиб, ўртача эрозияга учраган тупроқларда ҳайдов ости қатламида 1,37 г/см³ ни ташкил этди. Ювилиб тўпланган тупроқларда ҳажм оғирлик 1,22 г/см³ бўлиб, умумий ғоваклик 52% гача ни ташкил этди. Ювилиб тўпланган типик бўз тупроқларда ҳажм оғирлик камайиб, ғоваклик ошиб борди.

Суғориладиган типик бўз тупроқларда йирик чанг фракцияси лойқа фракциясидан устунлик қилиши аниқланди. Ушбу тупроқларнинг механик таркибига қараб, тупроқнинг барча горизонтлари ўрта қумоқли таркибига эгаллиги аниқланди.

Суғориладиган типик бўз тупроқлар таъминланиш даражасига кўра гумус миқдори бўйича кам, ҳаракатчан фосфор миқдори бўйича жуда юқори ва юқори, алмашинувчан калий миқдори бўйича кам таъминланган тупроқлар жумласига кириши аниқланди.

Фойдаланилган адабиётлар руйхати

1. Бурханова Д.У. Суғориладиган типик бўз ва ўтлоқи тупроқларнинг унумдорлигини ошириш йўллари (Тошкент вилояти мисолида) //Қишлоқ хўжалик фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Т.: 2019 й. Б.12-18.
2. Гафурова Л.А., Махсудов Х.М. Ўзбекистоннинг эрозияга учраган тоғ ва тоғ олди тупроқлари // ТошДАУ илмий мақолалар тўплами, Тошкент, 1998. – Б. 9-23.
3. Жобборов Б.Т. Суғориладиган тупроқларнинг техноген бузилиши, уларнинг экологик ҳолати ва рекультивацияси (Тошкент вилояти мисолида) //Биология фанлари фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Т.: 2019 й. 12-15.
4. Раупова Н.Б. Современное эколого-генетические особенности почв вертикальной зональности западного Тяньшаня и пути повышения их плодородия. Биол.фан.док...дисс.автореф. -Т.: 2019. -67 с.
5. Шадраимова К.И. Эродированные типичные сероземы При Ташкентского оазиса и пути повышения их продуктивности: //Автореф. дисс...канд. б.н.Ташкент, 1993 С.10-13.

ТОҒЛИ ЎЛКАЛАРДАГИ ЛАЛМИ ТУПРОҚЛАРДА ЮЗА СУВ ЭРОЗИЯСИ

Г.С.Содиқова¹, Т.Ш.Шамсиддинов²

¹Биология фанлари номзоди, доцент, ТошДАУ

²Биология фанлари номзоди, ТошДАУ

Gulchexra-25@mail.ru

EROSION OF SURFACE WATER ON RAINFED SOILS OF MOUNTAIN COUNTRIES

Annatation

The article provides information on the properties of rainfed soils in mountainous regions and the effect of erosion processes on them. As the level of erosion in the rainfed soils of the Sukaksai and Baysun mountains increased, the amount of humus and nutrients (NPK) in the soil decreased, and the amount of pH and CO₂ carbonates changed. It was observed that these rates also varied depending on the exposure of the slope and the degree of erosion. Humus in non-eroded dark serosems is 2.81-1.78% in the arable and subsoil layers, in slightly eroded - 2.25-1.55%, in moderately eroded - 1.65 - 1.09% and in strongly eroded - 1.50. A decrease of -1.02% is observed. In typical serazems, the nutrient content is reduced compared to dark serosems.

Keywords. *Rainfed soils, erosion, mountainous relief, humus content, nutrients, fertility, chemical and agrochemical properties of the soil.*

Аннотация

Мақолада тоғли худудларнинг лалми тупроқлари хоссалари ва уларга эрозия жараёнларининг таъсири тўғрисида маълумотлар келтирилган. Суқоқсой ва Бойсун тоғининг лалми тупроқларида эрозия даражаси ортган сайин тупроқнинг гумус ва озуқа элементлари (NPK) миқдори камайган, pH, CO₂ карбонатлар миқдориди ҳам ўзгаришлар рўй берган. Бу кўрсаткичлар қиялик экспозицияси ва эрозияланиш даражасига қараб ҳам турлича ўзгарганлиги кузатилди. Эрозияланмаган тўқ тусли бўз тупроқларда ҳайдалма ва ҳайдалма ости қатламларида гумус 2,81-1,78%, кучсиз эрозияланганда – 2,25-1,55%, ўртача эрозияланганда – 1,65 – 1,09% ва кучли эрозияланганди – 1,50-1,02% камайганлиги кузатилади. Типик бўз тупроқларда озиқа моддалар тўқ тусли бўз тупроқларга нисабат камайган.

Калим сўзлар. *Лалми тупроқлар, эрозия, тоғли худуд, гумус миқдори, озиқа элементлар, унумдорлик, тупроқнинг кимёвий ва агрокимёвий хоссаси.*

Бугунги кунда дунё бўйича «деҳқончиликда фойдаланиладиган ерлар 1,6 млрд. гектар майдонни ташкил этиб, шундан лалмикор ерлар 1,3 млрд. гектар (81 фоиз) майдонни эгаллайди. Жаҳонда турли-туман шароитда етиштирилаётган қишлоқ хўжалик маҳсулотларининг 60 фоизи лалмикор деҳқончилик ҳиссасига тўғри келади.

Тупроқларни кимёвий ва агрокимёвий хоссалари тупроқни унумдорлигини белгилашда катта аҳамиятга эгадир. Ушбу хоссаларнинг эрозия жараёнлари натижасида

ёмонлашиши тупроқдан олинадиган қишлоқ хўжалик экинларини ҳосил миқдори ва сифатини пасайишига олиб келади.

М.Н.Заславский [5], Х.М.Махсудов [7], С.М.Елюбаев [4], Л.А.Гафурова [2], Г.Н.Набиева [6], Г.Т.Джалилова [3], Н.Ю.Абдурахмонов [1], Д.К.Қодирова [9], А.Х.Қораев [10] ва бошқаларнинг маълумотларига кўра тоғ ва тоғ олди тупроқларида гумус захиралари биринчи навбатда тупроқ эрозияси билан боғлиқдир. Эрозияланган тупроқларда умумий гумус миқдори захиралари камайиши билан бир қаторда унинг сифат таркиби ҳам ўзгаради.

Ўзбекистонда тупроқ эрозияси асосан тоғ жигарранг, бўз (оч тусли, типик ва тўқ тусли) тупроқлар минтақасининг лалмикор деҳқончилик туманларида, тоғли вилоятларда кўпроқ тарқалган. Лалмикор деҳқончилик туманлари ёғингарчилик кам бўладиган (оч тусли бўз тупроқлар), ёғингарчилик ярим етарли (типик бўз тупроқлар) ва ёғингарчилик етарли (тўқ тусли бўз ва карбонатли жигарранг тупроқлар) минтақаларга бўлинади. Шулардан лалмикор деҳқончилик қилинадиган майдонларнинг 71 фоизи ёғингарчилик етарсиз ва ёғингарчилик ярим етарли ва ниҳоят 29 фоиз майдон ёғингарчилик етарли лалми майдонларга тўғри келади [7]. Унинг асосий майдонлари Қашқадарё, Жиззах, Самарқанд вилоятларида жойлашган бўлиб, Тошкент, Сурхондарё ва Сирдарёда кичик майдонларни ташкил этади. Ҳозирги вақтда Ўзбекистоннинг лалмикор минтақаларида деҳқончилик қилинадиган майдонлар асосан тоғ, тоғ олди худудларда тарқалган бўлиб, майдони бир миллионга яқин гектарни ташкил қилади. Республика бўйича лалми майдонлар 756,3 минг гектарни ташкил этади. Шундан 700 минг гектари сув эрозиясига учраган [11].

Эрозия жараёнлари таъсирида тупроқ емирилади ва «йиғилиб тўпланган» тупроқлар типчаси ҳосил бўлади. Бу тупроқлар бир қатор хоссалари билан оддий (эрозияланмаган) тупроқлардан фарқланади. Эрозияланган тупроқнинг ўзига хос белгиси шундан иборатки, яъни унда оддий тупроқдагига қараганда гумус ва озика моддалар кам, карбонат ва гипс тузлари юқори қатламга кўтарилади. Бу ўзгаришлар эрозияланган бўз тупроқларда ёрқин намоён бўлади. Эрозия таъсирида тупроқнинг морфологик белгилари, ҳайдалма қаватининг ранги, механик таркиби ўзгаради, гумусли қатлам қалинлиги ($A+B_1+B_2$) камаяди. Қумли жисм аралашмалари кўпаяди. Тупроқнинг механик таркиби енгиллашади, сувга чидамли донадорлик сифати ёмонлашади, зичлиги ошади, умумий ғоваклиги пасаяди. Булар ҳаммаси тупроқнинг сув ўтказувчанлигини, тупроқни дала нам сифими ёмонлашишига ва тупроқ унумдорлигини пасайишига олиб келади, юқорида шарҳ этилган маълумотларни тасдиқловчи экспериментал маълумотларни қуйида келтирамыз.

Суқоқсой хавзасида олиб борилган изланишларнинг кўрсатишича, эрозияланган тупроқларда эрозияланиш даражаси ошиши билан сингдирилган катионлар сифими ҳам пасаяди ва бу эса тупроқ профилининг қуйи магний нисбати камайганлигини, гумус ва майда дисперс заррачаларнинг камайганлиги билан тавсифланади. Демак, эрозия жараёни тупроқнинг кимёвий ва агрокимёвий хоссаларини кескин ёмонлаштиради, бунда гумус миқдори, азот, фосфор, калийни миқдори камаяди (2-жадвал), эрозияланмаган тўқ тусли бўз тупроқларда ҳайдалма ва ҳайдалма ости қатламларида гумус 2,81-1,78%, кучсиз эрозияланганда – 2,25-1,55%, ўртача эрозияланганда – 1,65 – 1,09% ва кучли эрозияланганда – 1,50-1,02% камайганлиги таъкидланади. Айниқса қияликни кескин ўзгарган қисмидаги кучли эрозияланган тупроқлар гумусга жуда камбағал. Гумусни энг кўп миқдори эрозия натижасида «ювилиб тўпланган» тупроқларда кузатилади: ҳайдалма ва ҳайдалма ости

катламда 2,90-1,80%, пастки қатламларга ўтиб борган сари аста 1,05-1,14 ва 0,94% гача камайиб боради.

Келтирилган маълумотлардан кўринадики, тупроқ кесимида гумусни тарқалиши бир хил эмас, эрозияланмаган тупроқларда гумус миқдори пастки қатламларга бир текис камайиб боради, эрозияланган тупроқларда деярли кескин, эрозия натижасида “йиғилиб тўпланган” тупроқларда эса анча чуқур қатламларгача бир равонда камайиб боради.

Тупроқларда умумий азот миқдори гумус миқдorigа боғлиқ ҳолда ўзгаради. Уни энг кўп миқдори тупроқнинг юқори гумусли қатламида тўланади. Ҳар хил эрозияланган тўқ тусли бўз тупроқларда унинг миқдори кескин камайган. Эрозияланган лалми тупроқларда гумус ва азотдан ташқари фосфор ва калий каби баъзи озика элементларнинг умумий шакллари миқдори ҳам камаяди (2-жадвал)

2-жадвал.

Сўқоқсойни ўнг қирғоғи лалми тўқ тусли бўз тупроқларнинг эрозияланиш даражасига боғлиқ ҳолда кимёвий ва агрокимёвий кўрсаткичлари.

| Кесма рақами | Тупроқнинг эрозияланиш даражаси | қатлам чуқурлиги см | Гумус % | Умумий, % | | | СО ₂ Карбо натлар % | SO ₄ гипс, % | Ҳаракатчан, мг/кг | |
|--------------|---|---------------------|---------|-----------|------|------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------|
| | | | | N | P | K | | | P ₂ O ₅ | K ₂ O |
| 100 | Эрозияланмаган тупроқ | 0-25 | 2,81 | 0,14 | 0,17 | 2,12 | 2,01 | 0,041 | 28,4 | 325,3 |
| | | 25-52 | 1,78 | 0,10 | 0,16 | 2,10 | 3,46 | 0,066 | 20,4 | 112,4 |
| | | 52-83 | 0,81 | 0,06 | 0,16 | 2,05 | 3,01 | 0,088 | 12,4 | 112,4 |
| | | 83-129 | 0,34 | 0,03 | 0,08 | 1,94 | 5,55 | 0,082 | 6,4 | 96,4 |
| | | 129-168 | 0,22 | 0,02 | 0,07 | 1,94 | 6,94 | 0,088 | - | - |
| 101 | Кучсиз эрозияланган тупроқ | 0-26 | 2,25 | 0,11 | 0,13 | 2,06 | 3,30 | 0,044 | 18,2 | 374,8 |
| | | 26-45 | 1,55 | 0,10 | 0,13 | 2,06 | 4,84 | 0,032 | 17,6 | 334,7 |
| | | 45-75 | 0,83 | 0,08 | 0,10 | 2,00 | 5,49 | 0,084 | 12,8 | 144,6 |
| | | 75-105 | 0,38 | 0,04 | 0,10 | 1,94 | 9,59 | 0,101 | 6,4 | 144,6 |
| | | 105-170 | 0,38 | 0,02 | 0,10 | 1,81 | 12,46 | 0,134 | 6,4 | 144,6 |
| 102 | Ўртача эрозияланган тупроқ | 0-27 | 1,65 | 0,10 | 0,12 | 1,98 | 6,42 | 0,104 | 12,6 | 246,4 |
| | | 27-45 | 1,09 | 0,09 | 0,10 | 1,98 | 6,51 | 0,112 | 10,2 | 228,9 |
| | | 45-94 | 0,42 | 0,03 | 0,10 | 1,81 | 7,84 | 0,105 | 6,8 | 228,9 |
| | | 94-170 | 0,24 | 0,03 | 0,10 | 1,81 | 9,59 | 0,174 | 2,8 | 180,7 |
| 103 | Кучли эрозияланган тупроқ | 0-25 | 1,50 | 0,10 | 0,10 | 1,93 | 7,19 | 0,114 | 10,4 | 284,8 |
| | | 25-42 | 1,02 | 0,09 | 0,10 | 1,98 | 8,27 | 0,120 | 8,7 | 204,8 |
| | | 42-68 | 0,53 | 0,05 | 0,10 | 1,93 | 9,72 | 0,165 | 10,4 | 192,8 |
| | | 68-106 | 0,46 | 0,05 | 0,17 | 1,93 | 10,29 | 0,154 | 9,2 | 192,8 |
| | | 106-136 | 0,46 | 0,05 | 0,14 | 1,87 | 10,29 | 0,194 | 9,2 | 156,6 |
| | | 136-180 | 0,38 | 0,04 | 0,14 | 1,87 | 16,68 | 0,128 | 6,4 | 156,6 |
| 104 | Эрозия натижасида “ювилиб тўпланган” тупроқ | 0-18 | 2,90 | 0,16 | 0,23 | 2,15 | 1,23 | 0,050 | 49,2 | 374,8 |
| | | 18-42 | 1,80 | 0,10 | 0,21 | 2,14 | 3,77 | 0,044 | 37,6 | 180,7 |
| | | 42-90 | 1,05 | 0,07 | 0,20 | 2,14 | 3,74 | 0,052 | 24,0 | 180,7 |
| | | 90-140 | 1,14 | 0,05 | 0,16 | 2,00 | 5,09 | 0,121 | 10,4 | 120,5 |
| | | 140-175 | 0,94 | 0,05 | 0,16 | 2,00 | 9,41 | 0,111 | 5,2 | 120,5 |
| | | 175-200 | 0,48 | 0,05 | 0,16 | - | 9,56 | - | - | - |

Шундай қилиб, юза сув эрозияси таъсирида ҳар хил даражада эрозияланган лалми бўз тупроқларнинг механик таркиби кескин ўзгарган, гумус, азот, фосфор, калий миқдори пасаяди, физик, сув ва бошқа хоссалари ёмонлашади, натижада қишлоқ хўжалиги экинларини ўсиши, ривожланишига ва изланишлар олиб борилаётган ҳудуднинг экологик ҳолатига салбий таъсир кўрсатади.

Кейинги тадқиқотларимиз **Бойсун тоғи** лалми тупроқларида олиб борилган бўлиб, изланишларда эрозия жараёнларининг тупроқ хоссаларига салбий таъсир қилганлигини кўриш мумкин.

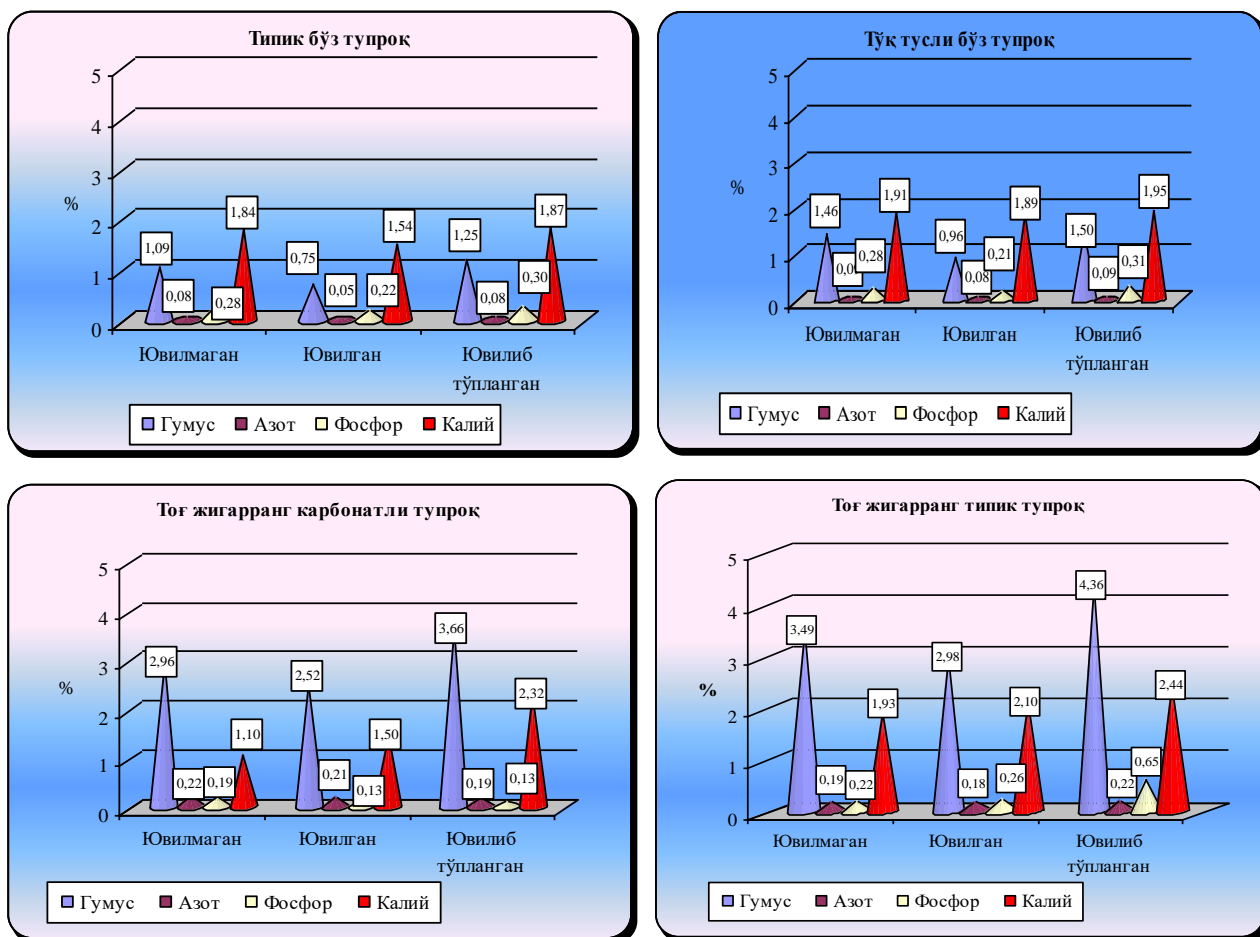
Олиб борилган тадқиқот натижаларига кўра ўрганилган лалми тупроқларда эрозияланиш даражалари ортиши билан уларнинг кимёвий ва агрокимёвий хоссалари кескин ёмонлашади, бунда гумус, азот, фосфор, калийнинг миқдорининг ўзгариши кузатилади. Гумуснинг кўп миқдори эрозияланмаган ва ювилиб тўпланган тупроқларда кузатилади: ҳайдалма ва ҳайдалма ости қатламларда типик бўз тупроқларда 1,09-1,00%, пастки қатламларга ўтиб борган сари 0,87-0,79% гача камайиб боради. Айниқса, қияликнинг кескин ўзгарган қисмидаги кучли эрозияланган тупроқлар гумусга жуда камбағаллашган (0,75-0,70%) (1-расм).

Тўқ тусли бўз тупроқлар типик бўз тупроқларга нисбатан гумус билан бирмунча кўпроқ таъминланган. Гумус миқдори эрозияланмаган тупроқларнинг профил бўйлаб 0,30-1,46%; кучсиз эрозияланган тупроқларда 0,64-0,96%, ўртача эрозияланган тупроқларда 0,36-0,82% ни ташкил этади. Гумуснинг энг кўп миқдори эрозия натижасида йиғилиб тўпланган тупроқларда кузатилди ва бу кўрсаткич 0,45-1,50% ни ташкил қилди (1-расм).

Ўрганилган лалми бўз тупроқларда гумус миқдорига мос равишда азот миқдори ҳам ўзгаради. Калий ва фосфорнинг умумий ва ҳаракатчан шакли билан ушбу тупроқларни кам таъминланган тупроқлар қаторига киритиш мумкин.

Рельеф ёғингарчилик ва қуёш нури қайта тақсимловчи омил бўлиб, тупроқнинг исиши ва қуриши, ҳарорати шунга боғлиқ, демак тупроқ эритмасининг кўтарилиши, шу қаторда карбонатларни ҳам кўтарилиши ёки қуйига тушиши рельефга боғлиқ. Қияликнинг сув айирғичида қияликка нисбатан карбонатланиш кам кўринади. Жанубий қияликларда карбонатлар миқдори юза қатламларга тўғри келади. Агар қиялик тикроқ бўлиб, тупроқлар ҳар хил даражада эрозияланган бўлса, карбонатлар кесимни юқори қатламлариданоқ учрайди [8].

Гумус миқдори ва унинг кесма профили бўйича тарқалиши тоғ жигарранг типик ва жигарранг карбонатли тупроқларда турличадир. Тоғ жигарранг типик тупроқларининг географик жойлашиши, ўт ўсимликларга бойлиги ва яхши такомиллашган чимли қатламнинг, тупроққа қорамтир ранг берувчи гумусли қалин мелкозёмли қатламнинг вужудга келишига ва ниҳоят эрозия жараёнини кам намоён бўлишига сабаб бўлади. Ҳисор тоғлари жигарранг тупроқларининг чимли ва чим ости қатламларида гумус 3-7%ни, гумусли қатлам эса 40-60 см ни ташкил этади.



1-расм. Бойсун тоғи тупроқлари агрокимёвий хоссаларининг эрозияланиш даражасига кўра ўзгариши

Шундай қилиб, эрозия тупроқ унумдорлигига салбий таъсир этиши кузатилади. Хулоса қилиб шуни таъкидлашимиз мумкинки, хар иккала худуд тупроқларида эрозия жараёнлари тупроқларни агрокимёвий ва кимёвий хоссаларига салбий таъсир кўрсатган. Натижада эрозия даражаси ортган сайин тупроқнинг гумус ва озуқа элементлари (NPK) миқдори камайган, рН, CO_2 карбонатлар миқдориди ҳам ўзгаришлар рўй берган. Бу кўрсаткичлар қиялик экспозицияси ва эрозияланиш даражасига қараб ҳам турлича ўзгарганлиги кузатилди. Бу эса ўз навбатида қишлоқ хўжалиги экинларини ўсиши ва ривожланишига салбий таъсир кўрсатади.

Фойдаланилган адабиётлар руйхати

1. Абдурахмонов Н.Ю. Бўстонлик тумани лалми жигаранг тупроқлари ва уларнинг агрокимёвий тавсифи // “Ўзбекистон тупроқларининг унумдорлик ҳолати, муҳофазаси ва улардан самарали фойдаланиш масалалари” Республика илмий-амалий конференцияси. Тошкент 2013 й
2. Гафурова Л.А., Махсудов Х.М. Ўзбекистоннинг эрозияга учраган тоғ ва тоғ олди тупроқлари // ТошДАУ илмий мақолалар тўплами, Тошкент, 1998. –Б. 9-23.

3. Джалилова Г. Выявление и оценка эрозионноопасных земель бассейна Сукоксай с применением ГИС технологии. Автореф. дисс. ... кан. биол.наук. –Т.: 2009. -22 с.
4. Елюбаев С.М. Научные обосновательные оценки эрозионноопасных земель орошаемой зоны Республики Узбекистан и пути повышения их производительной способности.: Автореф.док.дисс... с/х.н. Ташкент. 1994, -20-30 с.
5. Заславский М.Н. Эрозия почв, М.,Мысль,1979г.
6. Набиева Г.М. Почвы западных отрогов Чаткальского хребта и их ферментативная активность. Автореферат дисс. на соискание уч.ст. к.б.н. Ташкент- 2008, с.12-21.
7. Махсудов Х.М. Эродированные сероземы и пути повышения их продуктивности. «ФАН», Ташкент, 1981. – 152 с.
8. Махсудов Х.М., Хақбердиев О.Э. Жанубий Ҳисор тоғ ён бағри тупроқларининг ўзига хослиги ва уларнинг эрозияланганлик даражаси // Ўзбекистон тупроқшунослари ва агрохимёгарлари жамиятининг V қурултойи материаллари. Т., 2010, 43-46 б.
9. Кодирова Д.А. Сурхон-Шеробод водийси деградацияга учраган тупроқларининг ҳолати ва макон-замонда ўзгаришининг биодиагностикаси. Автореф. дисс...DSc. – Тошкент, 2019. – Б.5-26
10. Қораев А.Х. Ҳисор тоғ тизмалари лалми тупроқлари ва уларнинг сифатини баҳолаш. Биология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати
11. Ўзбекистон Республикаси Ер ресурсларининг ҳолати тўғрисида Миллий ҳисобот. Тошкент, 2016. –Б.7, 39.

ТАЪЛИМ-ТАРБИЯНИ БОШҚАРИШДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯ УСУЛЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ

Абдурайимов Тўлқин Дўсбекович.

Ёшлар билан ишлаш, маънавият ва маърифат бўлими услубчиси

Шодмонов Юсфхон Мухаммадшарипович

Ёшлар билан ишлаш, маънавият ва маърифат бўлими услубчиси

geogrf19881991@mail.ru

USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGICAL METHODS IN EDUCATION MANAGEMENT

Annotation

This article reveals new prospects for the development of science, techniques, production and technologies in all spheres of society, in the upbringing of our youth spiritually mature, in the formation of a sense of self-awareness. The leading approaches to the regulation of social relations of young people on the basis of new approaches will be decided. At the same time, it is aimed at revealing what the tasks of educators are.

Key words: *technology, pedagogical technology, technologicalization of the educational process, innovative educational technologies, innovative process.*

Аннотация

Мақола ёшларимизни маънан баркамол, етук қилиб тарбиялашда, уларда ўзликни англаш туйғусининг шаклланишида, илм-фан, техника, ишлаб чиқариш ва технологиянинг жадал ривожланиши жамият ҳаётининг барча соҳаларида тараққиётининг янги истиқболларини очиб беради. Ёшларнинг ижтимоий муносабатларни янгича ёндашувлар асосида тартибга солиш борасидаги илғор ёндашувларнинг қарор топтирилишига олиб келади. Бунда педагоглар олдида қўйилган вазифалар нималардан иборат эканлигини очиб беришга қаратилган

Калит сўзлар: *технология, педагогик технология, таълим жараёнини технологиялаштириш, тарбия жараёнини технологиялаштириш, инновацион таълим технологиялари, инновацион жараён.*

Таълим-тарбияни бошқаришда инновацион технология бугунги кунда энг кўп қўллангани технология ҳисобланади. Халқ маорифини бошқариш давлатимиз сиёсатининг бевосита ифодасидир. Умумий ўрта ва касб-хунар таълимининг ривожланиши уларнинг мақсад ҳамда вазифаларини тобора яқинлаштириб, бирлаштирмоқда. Бошқарув органлари баркамол авлодни ўқитиш ва тарбиялаш соҳасида ягона давлат сиёсатини амалга оширишлари, етилган масалаларни ўз вақтида ва ижодий ҳал этишлари, барча ўқув юртларининг иш савияси ҳозирги замон талабларига мувофиқ оширилишини таъминлашлари керак. Кадрлар тайёрлаш миллий дастурини амалга оширишни бош мақсад ва пировард натижа ҳар жиҳатдан баркамол авлодни тарбиялаш, XXI асрнинг эркин фикрли, ўз ватани ва халқини манфаатларига садоқатли ёркин шахсларни вояга етказишда намоён

бўлади. Бу барча давлат ва жамоат ташкилотлари, табиийки, энг аввало, узлуксиз таълим тизими муассасалари фаолияти мазмунини тубдан қайтадан кўриб чиқишни тақозо этадиган мураккаб жараёндр. Ижтимоий амалиёт, жамоатчачик тарбияси, таълим ва тарбиянинг аниқ мақсадга қаратилганлиги эркин шахсни шакллантиришнинг асосини ташкил этади. Эркинлаштириш, жамиятни маънавий янгилаш биринчи навбатда, ёш авлод аъёнлари инсонпарварлик ва демократик кадриятларни сингдириш орқали таъминланади. Ана шулар асосида таълимни ривожлантириш алоҳида аҳамиятга эга. Бунинг учун таълимни ривожлантириш фондлари қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда юридик ва жисмоний шахсларнинг, шу жумладан чет эллик юридик шахслар ва жисмоний шахсларнинг ихтиёрий бадаллари ҳисобидан ташкил этилиши мумкин.

Халқ таълими вазирлиги Ўзбекистон Республикасида маорифга бевосита раҳбарлик қилади. У барча типдаги мактаблар, боғчаларга раҳбарлик қилади. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги барча университетларга, касб-хунар коллежларига, лицейларига, билим юртларига раҳбарлик қилади. Олий ўқув юртлари учун ўқув режалари ва дастурлар ишлаб чиқади ва тасдиқлайди. Таълим ва тарбияга оид ишларнинг ҳаммаси юқоридан пастгача режалаштиришни билдиради. Халқ таълимининг барча соҳаларини ривожлантириш режалари тузилади, барча ўқув-тарбия муассасаларининг иш мазмуни белгиланади. Ҳар бир мактабда перспектив режа (режа камида уч йиллик), йиллик иш режаси тузилади.

Бошқариш жараёнида турли иновацион усуллардан кенг фойдаланилади. Масалан семинар мусобақа дарсларини ташкил этиш. Бу усул бир неча йилдан бери қўлланилиб келинади. Бу усул талабаларнинг қизиқишини ва активлигини оширади. Бу усулга тайёргарлик кўриш учун талабалар олдиндан огоҳлантирилади ва мавзу эълон қилинади. Талабалар гуруҳи икки кичик гуруҳчаларга бўлинади. Уларнинг ҳар бири мавзу бўйича саволлар тайёрлаб келиши лозим. Семинар бошида талабалар мусобақа шартлари билан таништирилади. Бунда фақат жавоблар учун эмас, балки саволларни тўғри ва аниқлиги учун, кўшимча ва тузатишлар учун ҳам маълум баллар белгиланади. Гуруҳ талабаларининг барчаси фаол қатнашишлари учун эса минус баллар ҳам кўрсатилиши мумкин, масалан, +3 дан -3 гача нотўғри жавоблар ва саволлар учун балларни айириш усули ишлатилиши мумкин. Мусобақа давомида доскага тўпланган баллар ёзиб борилиши мумкин. Семинар охирида ғолиб гуруҳ қатнашчилари кўшимча баллар билан рағбатланиши мумкин. Педагог эса синчковлик билан жавобларни эшитиб, ҳар бир талабага баҳо қўйиб бориши лозим. Бу усул билимларни янада мустаҳкамроқ эгалланишига, нутқ маданиятини ошишига, саволларни тўғри тузилишига, ўз фикрини баён этишга ўргатади. Энг муҳими эса талабаларда мустақил билимларни эгаллаш, қидириш, мавзуга ижодий ёндашиш ошади. Ўрганилаётган мавзу ҳар томонлама таҳлил этилади ва ҳаётий жараёнлар билан боғланади.

Кичик гуруҳчаларусули. Бу усулда гуруҳталабаларибирнеча гуруҳга бўлинади, ҳар бир гуруҳда 4-5 таданталаба бўлиши мумкин. Ҳар бир гуруҳнинг раҳбари тайинланади. Уларга олдиндан вазифа берилади. Гуруҳ талабалари семинарга биргаликда тайёрланиб ўз саволларини тўлиқ очиб беришга ҳаракат қилишлари керак. Бошқа гуруҳлар асосий маърузачига саволлар берадилар, саволларга гуруҳнинг талабалари жавоб беришда ёрдам берадилар. Асосий маърузачи ҳимоясидан сўнг оппонентлар саволни янада тулиқроқ изҳлаб беришлари керак. Учинчи ва тўртинчи гуруҳ талабалари ўзларини фикрларини билдиргач, тадқиқот олибборган гуруҳга баҳоқўйиб изоҳ беришлари керак. Бундай усулда иш олиб

бориш учун гуруҳларни тузишда талабаларнинг билими тенг бўлишига ҳаракат қилиш керак. Гуруҳ раҳбари қилиб яхши ўзлаштирувчи талабаларни танлаш лозим. Бу усулда талабаларнинг мустақил ишлаши, ижодий ёндашиши, коллектив бўлиб иш бажариш каби малакалари ривожланади. Талабаларнинг ўзаро муносабати чуқурлашади ва индивидуал хусусиятлар намоён бўлиши ортади. Маълум бўлимлар тугагачёса, бўлим юзасидан турли мусобақалар ўтказиш мумкин. Экспресс методи, КВН методи (Слабое звено), бўш занжирларини топиш методи, мунозара методи, муаммоли вазиятлар методи ва бошқалар. Бу борада дидактик ўйинларни ташкил этиш мақсадга мувофиқ ҳисобланади. Педагогика фанида дидактик ўйинларни концепцияси ҳали тўлиқ ишлаб чиқилмаган, шунингучун ҳам унга турли хил таърифлар берилади. Бу ҳол дидактик ўйинларни ишлаб чиқиш ва оммалаштиришишни қийинлаштиради. Лекин шунга қарамасдан ҳозирда ўқув жараёнида дидактик ўйинлардан фойдаланиш оммалашиб бормоқда. Чункибу метод ўзининг кўпгина ижобий томонларига эга. Бу метод орқали бир вақтнинг ўзида бир неча иш бажарилади: Эгалланган билимларни текшириш. Янги билимларни эгаллаш ва амалиётда текшириб кўриш. Касбий тайёргарлик (малака, кўникма ҳосил қилиш). Дидактик ўйинлар ҳаётгий воқеийликка энг яқин келувчи метод бўлиб ҳисобланади ва у кўпроқ амалий аҳамиятга эгадир. Дидактик ўйинларни олийгоҳларда ташкил этиш ва қўллашда қуйидаги психологик ва педагогик принципларга амал қилган ҳолда йўлга қўйиш лозим: Ишлаб чиқаришдаги реал вазиятни моделини кўчириш ва ишлаб чиқариш динамикасини ҳисобга олиш. Ишлаб чиқариш жараёнини ривожланиш, доимий ўзгариш характерига эга эканлигини яхши биламиз. Ана шу ўзгарувчанлик ва динамик ривожланиш ишбилармон ўйинларни ташкил этиш жараёнида албатта ҳисобга олиниши талаб этилади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистонни ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҳаракатлар стратегияси. -Т.: Ўзбекистон, 2017 й. “Газета. uz”
2. Каримов И.А. Юқаск маънавият енгилмас куч. Тошкент. Маънавият.2008 й.
3. Ишмухамедов Р.Ж. Инновацион технологиялар ёрдамида таълим самарадорлигини ошириш йўллари. Тошкент. ТДПУ.2005 й.

НЕКОТОРЫЕ АГРОФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЭРОДИРОВАННЫХ ГОРНО-КОРИЧНЕВЫХ И СЕРОЗЕМНЫХ ПОЧВ

Раупова Нодира Бахромовна

Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент, Узбекистан,

Гуламова Зилола Саттаровна

Ассистент, Ташкентского государственного аграрного университета E-mail:

Балкиев Иброхим Эштемирович

Магистр Ташкентского государственного аграрного университета

SOME AGROPHYSICAL PROPERTIES ERODED MOUNTAIN BROWN AND GRAY EARTH SOILS

Raupova Nodira Bakhromovna

Professor, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

nodirahon69@mail.ru

Gulamova Zilola Sattarovna

Assistant, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

z.gulomova81@mail.ru

Balkiev Ibrokhim Eshtemirovich

Master, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Annotation

The article explains that the increase in soil fertility under irrigated agriculture depends on the physical properties of the soil, that is, physical processes are one of the important factors in creating conditions for soil fertility. In the course of the study, the following tasks were solved: comparing the results of mechanical and microaggregate analysis of soils, we calculated indicators characterizing the microaggregation of soils or their ability to form microaggregates. The higher the dispersion coefficient according to Kachinsky, the less water permeability, the less water permeability, the structural factor according to Fageler was the water resistance of the aggregates, and the Vadyunina grain-size index of the structure was calculated based on the results of the grain-size distribution and the potential capacity of the soil structure of the soil was described.

Key words: *particles, humus, mechanical composition, microaggregate, granulometric index, erosion rate, specific gravity.*

Аннотации

В статье поясняется, что повышение плодородия почв в условиях орошаемого земледелия зависит от физических свойств почвы, то есть физические процессы являются одним из важных факторов в создании условий для плодородия почв. В ходе исследования решались следующие задачи: сравнивая результаты механического и микроагрегатного анализа почв, рассчитывались показатели, характеризующие микроагрегацию почв или их способность образовывать микроагрегаты. Чем выше коэффициент дисперсности по

Качинскому, тем меньше водопроницаемость, структурным фактором по Фагелеру была водостойкость агрегатов, а гранулометрический индекс конструкции по Вадюниной был рассчитан на основе результатов гранулометрического состава и описана потенциальная емкость грунтовой структуры почвы.

Ключевые слова: *частицы, гумус, механический состав, микроагрегат, гранулометрический индекс, скорость эрозии, удельный вес.*

Изучение физических свойств почв необходимо для научного обоснования рационального и высокоэффективного земледелия, как орошаемого, так и богарного. Они являются важнейшими факторами почвенного плодородия и оказывают большое влияние на ход биологических процессов и на урожайность сельскохозяйственных культур.

В условиях орошаемого и богарного земледелия знание физических свойств играет существенное значение для повышения производительной способности почв. Физические свойства почв и физические процессы, протекающие в почвах, являются одним из важнейших факторов создания условий почвенного плодородия, поэтому их исследованию постоянно уделялось и уделяется в настоящее время значительное внимание при изучении и хозяйственном использовании почв.

В Узбекистане физические свойства почв изучали Турсунов. Л. [12,13], Туропов. И. [10,11], Абдуллаев. С. [1], Курвантаев. Р. [9] и др.

В связи с этим, в работе ставились следующие задачи: изучить физико-механические свойства почв, а также выявить влияние степени эродированности и антропогенного фактора на физические свойства почв и их противоэрозионную стойкость.

Удельная масса исследуемых почв колеблется в пределах 2,57-2,78 г/см. Величина удельной массы почвы зависит от минералогического состава и содержания в почвах органических веществ. Благодаря наличию органических веществ верхние горизонты почвы имеют меньшую удельную массу, чем нижние горизонты (табл.1).

Сравнение показателей удельной массы типичных, темных и коричневых почв показало, что изменением типов почв по вертикальной зональности проявления эрозии происходит некоторое увеличение удельной массы почв. Это объясняется тем, что в результате смыва почв происходит уменьшение запасов органического вещества и приближения к поверхности, несущей в себе очень малое количество богарных почв исследуемых территории, так как этот слой интенсивно разрыхляется во время посева богарных культур. Наибольшая плотность сложения отмечается в подпахотном слое. Объемная масса нижележащих горизонтов вне зависимости от эродированности существенно не отличаются, за исключением водоразделов. Порозность почвы функционально связана с удельной и объемной массой. Величина порозности изученных почв варьирует в широких пределах, как по разностям, так и по генетическим горизонтам.

В рассматриваемых почвах всех разновидностей, пахотный горизонт характеризуется более высокой порозностью (49-51%), по сравнению с эродированными разностями и нижележащими горизонтами.

Таким образом, как выше отметили, что эрозионные процессы в значительной степени изменили морфологические, химические, агрохимические свойства горно-коричневых почв, однако по влиянием эрозии на некоторые агрофизические свойства горно-коричневых почв,

они не подверглись обычно наблюдаемую в таких случаях резкого изменению, что связано пестротой механического состава почвообразующих пород.

Темные сероземы, развитые на мощных лессовидных отложениях расположены у предгорья, прилегающие к склонам Кураминского хребта, в пределах высотных отметок 800-1200 м над уровнем моря, в 4-5 км к юго западу от левобережья р. Ангрэн. Рельеф пояса представлен резкими уступами и сглаженными водораздельными увалами, которые рассечены глубоко врезанными балками. Террасы и дно долины сложены толщами лесса, а местами по крутым склонам и останцам имеются выходя галечников и коренных пород.

Общие физические свойства богарных коричнево-карбонатных почв в зависимости от эродированности.

Таблица 1

| № разрезов | Глубина, см | Удельная масса, г/см ³ | Объемная масса, г/см ³ | Порозность, % |
|-------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| Р.26. смытая почва | 0-25 | 2,57 | 1,38 | 50,6 |
| | 25-50 | 2,56 | 1,37 | 50,5 |
| | 50-75 | 2,56 | 1,40 | 47,9 |
| | 75-96 | 2,69 | 1,35 | 49,6 |
| | 96-130 | 2,69 | 1,35 | 49,6 |
| Р25. Слабосмытая почва. | 0-20 | 2,78 | 1,32 | 51,4 |
| | 20-46 | 2,69 | 1,35 | 49,4 |
| | 46-75 | 2,76 | 1,35 | 48,7 |
| | 75-130 | 2,77 | 1,38 | 47,1 |
| Р.29. Средне-смытая почва | 0-20 | 2,76 | 1,35 | 48,7 |
| | 20-46 | 2,70 | 1,46 | 45,0 |
| | 46-73 | 2,72 | 1,51 | 43,4 |
| | 73-100 | 2,71 | 1,39 | 46,3 |
| Р.28. Средне смытая почва. | 0-18 | 2,76 | 1,35 | 48,7 |
| | 18-40 | 2,76 | 1,35 | 49,7 |
| | 40-78 | 2,78 | 1,42 | 47,1 |
| | 78-99 | 2,77 | 1,38 | 47,1 |
| | 99-130 | 2,73 | 1,38 | 47,1 |

Горные коричневые карбонатные почвы водораздела характеризуются однородным тяжелосуглинистым механическим составом. Дерновый горизонт более легкий чем поддерновый. Здесь в распределении механических элементов наблюдается некоторая слоистость по генетическим горизонтам. Содержание физического песка, в верхних горизонтах довольно значительное, поэтому они обладают хорошей водопроницаемостью.

По содержанию физической глины горно-коричневые выщелоченные северного склона характеризуются более легким механическим составом. Некоторое утяжеление механического состава за счет увеличения илистой фракции наблюдается в слоях см, где содержание физической глины превышает 40-50 %, также наблюдается высокое содержание

мелкого песка (0,1—0,01). Сравнивая данные механического анализа горно-коричневых и сероземных почв, сделали следующие выводы:

Механический состав почвенного профиля рассматриваемых почв связан в основном с крутизной и характером расположения склона. Во всех разрезах механический состав легкосуглинистый по сравнению нижележащими горизонтами, это несколько улучшает водопроницаемость почв. В связи с вымыванием мелких фракций атмосферными осадками из верхнего горизонта и скоплениями их в нижележащем иллювиальном горизонте утяжеляется механический состав.

Многочисленными исследованиями установлено, что эрозия отрицательно влияет на агрофизические свойства почв. Х.М. Махсудов [3,4], С. Елюбаев [5] и др. Механический состав почв в значительной степени определяет химические, физические, биологические и др. ее свойства. Эродированность почвы тесно связано с содержанием илистых и коллоидных фракций. По данным Ташкузиева М.М [6,8] и др. с уменьшением размера илистых частиц количество гумуса и азота уменьшается. Так на типичных сероземах 60-75% гумуса и 57-79% азота сосредоточено в илистой и мелкопылевой фракции почв. Проведенные нами исследования показали, что механический состав сероземов, формировавшихся на различных частях склона количественно неодинаковый и зависит от механического состава почвообразующей породы и степени смывости почв. На относительно ровных участках, где смывающая сила воды незначительная, почвы таких участках не подвержены эрозии и механический состав их почти не изменен. В смытых почвах более крутых частей склонов наблюдается заметное уменьшение физической глины, а в намытых наоборот увеличение.

В механическом составе сероземов, развитых на суглинистых лессах, элювиальных и делювиальных отложениях, под влиянием смыва содержание физической глины уменьшается. Данные показывают, что с увеличением эродированности происходит облегчение механического состава почв. Если на пахотных горизонтах типичных, темных сероземных почвах, содержание физической глины колеблется в пределах 34,2%; 41,1%, то в нижних горизонтах оно снижается до 34,4%; 40,2-42,2%

Наиболее яркое представление о влиянии эрозии на механический состав почвы дает изменение количества илистой и мелко пылевой фракции. В смытых разностях типичных, темных сероземных почвах уменьшение содержания физической глины произошло, в основном за счет уменьшения содержания ила и мелкой пыли.

Таким образом, влияние процессов эрозии на механический состав смытых типичных, темных сероземов развитых на суглинистых элювий, делювий и лессах. (табл.1) особых изменений не произошло, однако, на значительный смыв в средней части склонов, отмеченный по морфологическим показателями и относительно не высокому содержанию гумуса, механический состав почвы подвергся некоторому облегчению, что связано с пестротой механического состава почвообразующих пород (Махсудов Х.М. [4]).

Сопоставляя результаты механического и микроагрегатного анализов почв, нами вычислены показатели характеризующие микроагрегированность почв или их потенциальную способность к микроагрегированию. Фактор дисперсности по Качинскому, это определяет чем выше фактор дисперсности тем меньше водопроницаемость. Фактор структурности по Фагелеру, характеризует водоустойчивость агрегатов.

Гранулометрический показатель структурности по Вадюниной, рассчитываются по результатам гранулометрического состава и характеризует потенциальную способность почвы к о структуриванию. Механические элементы при этом разделяются на активные и пассивные. В почвах с пониженным содержанием гумуса (до 2%) активной фракцией является только ил, в почвах с содержанием гумуса более 2% -или мелкая пыль (таблица 2-3).

Оценка структурного состояния горно-коричневых и сероземных почв.

Таблица 2

| Название почвы ,№ разреза | Глубина,см | Фактор дисперсности по Качинскому,% | Фактор структурности по Фагелеру,% | Показатель структурности по Вадюниной,% |
|---|------------|---|--|---|
| Горно- коричневые выщелоченные почвы | 0-6 | 30 | 63.5 | 71.2 |
| | 6-28 | 22 | 33.6 | 66.4 |
| | 28-42 | 19.5 | 51.2 | 102 |
| | 42-77 | 34.1 | 31.8 | 101 |
| | 77-102 | 35.7 | 56.2 | 36.3 |
| Горно- коричневые типичные почвы | 0-5 | 19.6 | 73.0 | 71.0 |
| | 5-25 | 19.0 | 67.6 | 79.4 |
| | 25-45 | 26.5 | 45.0 | 106.0 |
| | 45-75 | 50.5 | 62.6 | 87.0 |
| | 75-135 | 49.3 | 60.7 | 40.8 |
| Р.Горно- коричневая карбонатная | 0-25 | 33.3 | 34.9 | 56.4 |
| | 25-50 | 55.5 | 55.2 | 104 |
| | 50-76 | 27.2 | 62.3 | 103.4 |
| | 76-96 | 37.0 | 47.4 | 25.4 |
| | 96-140 | 43.7 | 62.2 | 16.6 |
| Тёмный серозем, богара | 0-5 | 37.7 | 64.7 | 57.6 |
| | 5-25 | 28.1 | 43.3 | 56.1 |
| | 25-45 | 31.0 | 39.2 | 49.1 |
| | 45-75 | 24.0 | 42.8 | 22.4 |
| | 75-135 | 22.0 | 40.3 | 21.0 |
| Типичный серозем, богара | 0-25 | 38.3 | 45.0 | 46.0 |
| | 25-50 | 39.3 | 53.4 | 19.6 |
| | 50-76 | 49.0 | 43.8 | 16.4 |
| | 76-96 | 49.6 | 40.5 | 18.0 |
| | 96-140 | 47.2 | 22.5 | 13.9 |

Степень оструктуренности эродированных сероземов.

Таблица 3

| Глубина, см | Механический состав (ГМФ), % (ил) | Микроагрегатный состав по Качинскому, % (ил) | Показатель структуры, % истинных микроагрегатов. |
|-------------------------------|--|---|---|
| Р-. Несмытая почва | | | |
| 0-5 | 10,78 | 3,35 | 12,54 |
| 5-16 | 11,52 | 5,85 | 8,89 |
| 16-47 | 15,58 | 3,26 | 12,39 |
| 47-80 | 14,14 | 1,06 | 22,10 |
| 80-108 | 7,83 | 0,81 | 14,21 |
| 108-150 | 5,79 | 4,84 | 23,92 |
| 150-200 | 8,95 | 4,44 | 26,70 |
| Р-. Среднесмытая почва | | | |
| 0-5 | 5,95 | 0,36 | 9,83 |
| 5-16 | 6,75 | 4,51 | 3,29 |
| 16-45 | 7,78 | 1,74 | 6,96 |
| 45-73 | 9,07 | 7,91 | 15,30 |
| 73-101 | 6,71 | 0,97 | 28,40 |
| 125-137 | 15,84 | 2,84 | 31,65 |
| 165-200 | 11,28 | 1,41 | 36,54 |
| Р-. намытая почва | | | |
| 0-5 | 10,98 | 3,10 | 13,79 |
| 5-12 | 12,81 | 5,15 | 12,68 |
| 12-32 | 12,24 | 4,06 | 12,14 |
| 32-55 | 13,66 | 3,41 | 11,03 |
| 55-84 | 12,81 | 0,69 | 15,23 |
| 84-137 | 12,64 | 0,37 | 21,05 |
| 137-200 | 9,24 | 2,93 | 26,15 |

По данным литературы, оглинение и накопление полуторных окислов в средней части профиля сероземов происходит в результате элювиального внутрипочвенного выветривания (insitu) минеральной массы (Аранбаев и др, [2], Ташкузиев, [6,7] и др.)

По профилю коричневых почв, в отличие от сероземов, глинистые минералы дифференцируются при дальнейшем развитии интенсивности диспергирования обломочных силикатов, монтмориллонитизации хлоритов и гидрослюдов, а также задержка процесса иллитизации лабильных силикатов.

Коричневые почвы по сравнению с сероземами более обогащены полуторными окислами алюминия и железа, что также указывает на значительное усиление напряженности оглинения и более высокое накопление соединений железа за счет более интенсивного выноса кремнезема, кальция, натрия а также частичной задержки аккумуляции калия и

выноса магния. На коричневых почвах Узбекистана (Генусов и др.1974, Исмаатов и Назиров 1977) установлено, что оглинение почвенных горизонтов и метаморфическая природа этого процесса наблюдаемая наиболее отчетливо в средней части профиля связаны с внутрипочвенным выветриванием (*insitu*)⁷ без заметного передвижения и накопления высокодисперсных фракций по почвенному профилю.

Установлено, чем выше увлажнение почв, интенсивность выщелачивания карбонатов и накопления органических веществ. Чем больше в почвах карбонатов и меньше общего железа, тем больше в них силикатного железа. Это очевидно обусловлено блокирующим действием карбонатных минералов и карбонатов, выражающиеся в обволакивании поверхности минеральных частиц содержащих железо.

Фойдаланган адабиётлар

1. [1].Абдуллаев А.Х., Мазиров М.А. и др. Теплофизические свойства некоторых орошаемых почв Ташкентской области// Сб. тез. докл. 1-го съезда почвоведов Узбекистана. Ташкент, 1990, С. 62-63.
2. [2].Аранбаев М.П. -Геохимия органического вещества древне орошаемых почв аридной зоны. Ашхабад: 1988 стр.196.
3. [3].Махсудов Х. М. - Эродированные сероземы и пути повышения их продуктивности. Ташкент, "Фан", 1981, стр. 105-126.
4. [4].Махсудов Х. М.-Эрозия почв аридной зоны Узбекистана. Ташкент, 1989, стр. 31-67.
5. [5]. Елюбаев С.М. – Научные основы оценки эрозионноопасных земель орошаемой зоны респ.Узбекистан и пути повышения их производительной способности. Автореф.дисс.на соиск.д.с/н, Т., 1994
6. [6].Ташкузиев М.М., Влияние агротехнологии по управлению органическим веществом на плодородие орошаемого типичного серозема.// Сб.докл. Состояние и перспективы развития почвоведения.-Алматы,2005, С.99-100.
7. [7].Ташкузиев М.М., Шербеков А., Органическое вещество некоторых почв сероземного пояса и агротехнологии, направленные на повышение их плодородия.//Сб.докл. Аграрная наука сельскому хозяйству 111 Международная научно-практическая конференция Книга 1-Барнаул,2008.С.144-147.
8. [8].Ташкузиев М.М., Шадиева Н.И. Гумусное состояние горных, предгорных почв и вопросы формирования гумусовых веществ// Вестник Кыргызского национального аграрного университета №2(43)-Бишкек,2017.г. С.113-120.
9. [9].Курвантаев Р. Влияние машина тракторных агрегатов на плотность сложения орошаемых типичных сероземов. Управление земельными ресурсами и их оценка: новые подходы и инновационные решения Материалы российско-узбекской научно-практической конференции, посвященной 100 летию Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека. Москва-Ташкент. 2019.
10. [10].Туропов И.,Бурхонова Д. Баъзи агротехник тадбирларнинг тупрок микрофлорасига таъсири. Ўзбекистон аграр фан хабарномаси №1-2(43-44). Ташкент, 2011.-Б. 29

⁷*insitu*-глобоковыветрелый глинистый минерал, сохраняющий структуру породы, из которой он сформировался.

11. [11].Туропов И, Султонов А., Водный и тепловой режимы горных коричневых почв и темных сероземов Ангреновского бассейна. Ташкент-2012.
12. [12].Турсунов Л. Почвенные условия орошаемых земель западной части Ўзбекистана. Ташкент, ФАН, 1981.-С. 224
13. [13]. Турсунов Л., Хоназаров А., Фахрудинова М., Камилова Д. Ўзбекистон тоғ тупроқлари. “Турон -Иқбол”, Тошкент, 2009.-232

THE ROLE OF ICT IN TEACHING ENGLISH LANGUAGE

Abdurakhmanova Sadokat Bakhramovna

Teacher of Languages department, Tashkent State Agrarian University

РОЛЬ ИКТ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Абдурахманова Садокат Бахрамовна

*Преподаватель кафедры Языков, Ташкентский Государственный Аграрный
Университет*

abdurahmanovasadokat@gmail.com

Аннотация

Английский язык и ИКТ стали незаменимыми инструментами для ряда данные и эмоций повседневной жизни. Английский язык стал глобальным языком из-за его многочисленных функций и предпочтений по сравнению с несколькими другими языками по всему миру. Английский язык стал средой для ведения бизнеса и общения среди других функций. Английский играет важную роль во всех сферах, таких как медицина, инженерия, образование, искусство и право, музыка и т. д. Наука Информационные технологии играют жизненно важную роль во всех аспектах человеческой жизни. Даже в области образования технологические разработки открыли новую страницу. Традиционные методы обучения не оказывают большого влияния на учащихся. Технологии стали инструментом, позволяющим сделать учащихся новаторскими, а также источником мотивации учащихся к обучению, чтобы соревноваться с носителями английского языка.

Ключевые слова: язык, образование, точный, непосредственность, сотрудничество, информационные технологии.

Abstract

English and ICT have become essential tools for a number of non-datum and emotions of everyday life. English language has become a global language because of its numerous functions and preferences over several other languages over the globe. English has become a medium for business and interactional purposes among other functions. English is playing a major role in every field such as medicine, engineering, education, art and law, music etc. In every aspect of human life, science Information technology is playing a vital role. Even in the field of education the technological developments have started a new page. Traditional methods of teaching are not showing great impact on the learners. Technology has become a tool for making the learners innovative and also become a source for motivating the learners towards learning to compete with native speakers of English.

Keywords: language, education, explicit, immediacy, collaborative, Information technology.

Introduction.

“A new age demands a new paradigm” -Walter McKenzie.

“With the help of technology, teachers will be leaders in the transformation of education around the world”- Craig R .Barrett.

ICT means Information and Communication Technology. ICT in education point of view refers to Information and Communication Technology such as computers, communications facilities and features that variously support teaching learning and a range of activities in education. Because of its interactive and dynamic nature ICT has the stamina to meet the needs of the individual student by providing opportunities to direct their learning and to pursue information. With the usage of ICT students can learn any subject especially English with ease. In the context of the global exchange the role of ICT has become inevitable in the 21st century. The use of ICT has become essential in every day classroom teaching and learning. Its use gives a chance to teachers as well as students to increase the quality of education and meet the requirements set by the coeval knowledge society. ICT has become essential tool for educational change and reform.

According to Jeremy Harmer, “a word innovation means something new, which means new ideas to change things for better.” He claims that “if we look at all the language teaching methods which are used all over the world by different teachers at different levels, we cannot say that all of them are 100% successful. Therefore it is very important to keep looking and searching to find ways to make teaching and learning better.” Government has included ICT as one of the curricula in Uzbekistan’s education. The Methodology of English has started a new way of using ICT in teaching. ICT provides more opportunities for communication between peer learners. With the use of ICT there is a two-way exchange of knowledge between home and school/ college. The teacher abides key to the successful use of ICT for learning. The integration of ICT in language teaching and learning has become an interesting topic to many researchers and education practitioners.

Computer Assisted Language Learning: CALL is a broad and an ever changing discipline. Beatty defines, CALL as “Any process in which a learner uses a computer and as a result improves his or her language and it covers the wide range of current practice in the field.” The internet and different computer applications. Computer Assisted language learning(CALL) software, CD-ROMS ,and Office software applications have become common place in many teaching and learning environments. The computer can act as a stimulus which generates analysis, discussion and writing.

The Internet : The internet offers the best way to learn language other than immersion in an English speaking milieu. The student’s relationship with websites is more noticeable than with print based text. Internet users may return to sites frequently or use internet for interaction to share their information and ideas. Digital technology is rapidly used by pupils and teachers not only in the classroom but also in the personal life.

The advantages of online learning: The internet saves our time and energy. We can learn English lessons through internet without the need of travelling and without the need of leaving home or bedroom. With internet students can learn English anywhere at any time and whenever they want. The internet offers instant feedback to the learners which enhance the learning experience of the students.

EBooks. An eBook is an electronic version of a traditional print book that can be read by using a personal or by using an eBook reader like iPods and Kindle. eBooks also used to improve the teaching and learning skills in the classroom. Learners can share eBooks with their friends. eBooks strengthen students' note making skills, the knowledge of English grammar and application skills.

Audio Books: Baskin and Harris (1995:372) explain, "The first literature heard, not read." Audio books are not discovery of this century or even of the last one considering authentic books as equivalent to its content and not to its format (Baskin and Harris 1995:372). Audio books are applicable for English language learners and young people who are craving for learning English with stories. Audio books develop the four language systems; phonological, semantic, syntactic and pragmatic. Audio books are recordings on CD or digital file of a book which are read aloud." The use of audio books with struggling, reluctant or second language learners is powerful since they act as a scaffold that allows students to read above their actual reading level" (Beers 1998:33, Chen Slu-Hsien 2004). Play way is the new arrival regarding audio books. Play way does not need a separate players and it is preloaded and ready to use.

Webinar: Webinar is the best example for online learning. Webinar is an interactive seminar conducted via the World Wide Web. Usually a live presentation, lecture or work-shop that happens in real time as users participate through chatting, video-chatting, file-sharing or asking questions with a microphone. Webinars are more helpful in learning grammar.

Interactive White Board: Gareth Davis says that "IWB brings everything together at one placemat one time with the use of authentic materials." IWB acts as a motivational tool. IWB has to be connected to the computer and data projector. IWB offers teachers to comprise video clips, films, interviews, electronic microscopes, different websites etc. It improves the social skills of the students like cooperation and participation. In IWB lessons can be recorded and saved for further use. Bactra states that the power of images and capacity for collaboration is very significant in White Board's impact on learning." IWB teaching is completely different from traditional methods of teaching. According to Cunnings worth "vocabulary was a neglected area of foreign language teaching but it has gained its due recognition in the last few years" (1998:38). New vocabulary, word formation and sounds are practiced easily by IWB.

Mobile Apps. Mobile digital devices like laptops, iPods, tablets, smart phones have made English language learning easier. At present there are so many apps available in the App store and Play store (Android) markets. These apps furnish students with quizzes, games, dictionaries, Podcasts and tests. Mobile apps can perform as a personal 24/7 English language teacher.

Audio-visual aids: In the 21st century the use of AVA has become inevitable. It has started a new genre in the field of teaching and learning language. Apart from traditional teaching teachers must adopt the topical and innovative teaching techniques. 1) The use of AVA makes the students active. 2) Students can get rid off their boredom and dullness in the class. 3) Provide attentiveness and enthusiasm. 4). They help to nurture the power of surveillance and independent judgment. 5) They give clarification about the content in the text book.

Over head projectors/slides: To make ideas explicit we need some visual aids. Slides and slide projectors are used for unveiling objects in full colour. Over head projectors are used in language teaching and learning to supplement the black-board.

Television: The most efficient medium for teaching is television. The television appeals both to the ears and eyes. We can record some language teaching programmes in CD or Cassettes and can telecast them. This shows significant impact on the minds of the students. Radio and television give us the experience of real world into the classroom. Here teaching is very active process. Television is a companion, entertainer and instructor.

Mobile phones: Mobile phone has also become very essential tool for learning a language. It is a mini computer in every one's pocket. Mobile phones function in many ways like the addition of texting, email, functions etc as computers do. In mobile phone assisted language learning we can find portability, social interactivity, community, individuality and immediacy.

Advantages of ICT in English language teaching.

The use of ICT has positive effects on foreign language teaching learning. 1. We can get the required information within a fraction of second. 2. Learners become more innovative with the help of e-learning. 3. ICT provides the information to the students which will be useful for them to compete with this competitive world. 4. English lessons that incorporate multimedia applications can exert powerful motivation and provide bored students with exciting new ways to learn. 5. ICT can make students and teachers to work with current and authentic sources. 6. ICT ameliorates the learner's interaction, verbalization involvement in group collaborative learning. 7. Students can learn independently. 8. With ICT pictorial description is available.

Disadvantages of ICT in language teaching: 1. Students get short span of attention because of the ICT in language learning. 2. Online learning cannot offer human interaction. 3. Students may open or log on to the unnecessary websites to play games or to watch movies etc. 4. Intense requirement for self-discipline and self direction. 5. Good infrastructure and trained man power is required to use the ICT tools in teaching and learning. 6. Communication is taking place between learners. 7. The teacher is only a mediator.

Conclusion.

ICT's are intrinsic tools in many educational institutions. The use of ICT increases the scope of teaching. It provides quality learning materials and creating autonomy of learning. Along with academic excellence students must have English communicative skills for their prosperous future. Curriculums must be made easy by including technological aids. Learners can share their work which can promote cultural diversity, have positive motivational effects and raise self-esteem.

References

1. Debayo, A.Moses (2014- Impacts of the use of ICT in English Language Pedagogy on Nigerian's National Development Aremu.
2. Ahmad Al-Saleem, Basmah,, Issa - Interactive Whiteboard in English as a Foreign Language Classroom.
3. Boobyer,Victoria.- How English teachers can use e-books in the classroom.
4. Burnett,Cathy.,Merchant,Guy.and Myers,Julia - .English and ICT:Moving Towards Transformation of the Curriculum.
5. Abdurakhmanova S.B. How to write scientific paper in English. 2019, Agriculture journal, TSAU.
6. Abdurakhmanova S.B. The role of English in writing scientific articles, 2017, Scientific-practical conference, TSAU.

THE SIGNIFICANCE AND BENEFITS OF TEACHING AGRICULTURAL STUDENTS REGARDING THEIR NEEDS

Narmatova Gulchekhra Abdikarimovna

English teacher of the department of "Languages", Tashkent state agrarian university, Tashkent

ВАЖНОСТЬ И ПРЕИМУЩЕСТВА УЧЕТА ПОТРЕБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВУЗОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Нарматова Гулчехра Абдикаримовна

Преподаватель Английского языка кафедры «Языков», Ташкентский государственный аграрный университет, Ташкент

Аннотация

Рост населения мира за последние десятилетия повысил спрос людей на сельскохозяйственную продукцию. Это привело к увеличению количества специалистов сельского хозяйства. Специалисты в области сельского хозяйства, фермеры и исследователи имеют всемирные возможности для повышения квалификации за рубежом. Они могут поделиться своим опытом с зарубежными исследователями. Таким образом, знание иностранных языков для студентов-аграриев как будущих специалистов очень важно. Это накладывает большую ответственность как на учителей, так и на учеников.

Ключевые слова: *специалист по сельскому хозяйству, специальность, потребности, учебный материал, языковой уровень, интерес.*

Annotation. Worldwide growth of population during the last decades increased people`s demand to the agricultural products. It has led to increase the number of agricultural specialists. Agriculture specialists, farmers and researchers have worldwide opportunities to improve their skills abroad. They are able to exchange their experiences with foreign researchers. Thus, knowing foreign languages for agriculture students as the future specialists is very important. It loads big responsibility both for teachers and students.

Key words: *agriculture specialist, specialty, needs, teaching material, language level, interest.*

As a teacher who have been teaching students at Agriculture University (TSAU) for 7 years, I was assured that it is important to know at least the smallest portion of the specialty of those whom you teach. The first thing to be done is to make a separation. If agricultural students are to be taught, teach agricultural students only. Do not put them in a section with future engineers or lawyers. Then give these sections into the control of instructors who know something about agriculture. One reason why agricultural students have been neglected in the past is because the teachers of English have known little about the work that their students were doing in their other courses. How can a teacher hope to get the best results when he is not in sympathy with his

students, and not interested in their work? To my mind, if the man who aspires to teach agricultural English was not born on the farm, or has never spent several years of his life there, he ought at least to be thoroughly acquainted with agricultural material. If he does not know it, he should make an earnest and conscientious effort to learn it. I do not mean to say that to be a successful teacher one should have a technical knowledge of agricultural subjects, such as agronomy or poultry. I do mean to say is that the successful teachers ought to have a sympathetic knowledge of the subject and of the students.

It is important to evaluate English language level of your students before to set your teaching plan. Probably some teachers may think students of agriculture schools need not to know English deeply and usually teach them basic or general English. As a result, students lose their interests to subject. English teaching materials should be organized proper to the students` specialty and their interests. Teaching database should serve for students in their future higher studies. Therefore, knowing even the least information about agriculture while you are teaching English language would be highly effective for students and considerably easy for teachers to conduct classes. English for agriculture students should serve for specific purposes. The English materials should suitable with the need of the students, whether used for reading the agriculture theories or practicing the theories on the field or for preparing the students for facing the world of work.

The other important moments which teachers` need to take into consideration is teaching methods and content. However, there are enough data base of teaching materials at university library, it would be highly efficient and motivating to address international agriculture magazines or internet related information. New information and international innovations will surely draw students` attention. In here, teachers need not look for materials from internet or international magazines. They can ask students to collect new information as a home assignment. This kind of method of using magazines and internet of course not new but it is not widely used in teaching. Need analysis is the most important step in English for Specific Purposes (ESP). Needs analysis has a vital role in the process of designing and carrying out any language course, whether it is English for Specific Purposes or general English course (Songhori, 2008). Needs analysis is defined as a process of determining the needs of a group of learners that requires a language and arranging the needs according to priorities where it uses both subjective and objective information.

One more challenge which teachers usually come across is teaching freshman agricultural students where you can easily notice disbalance of English language level. How to manage suitable materials for all the students? No doubt as a second language teacher you faced this question many times. Because of natural variations and different perception levels, there will always be some students more advanced than others. It`s important to be able to teach various levels at once so that no student is lost or bored. Here I would like to share some tips how to teach different level freshmen students.

- since you can't be everywhere at once, have your students help one another by placing them in an effective seating arrangement. Seat the advanced student next to the beginner. This way, the advanced student will be able to help the beginner. By forming these pairs, you'll be able to include more challenging material in each lesson because your students can help each other;
- start any assignment with the lowest level student in mind. If your class includes a few students whose English is low level, then make sure your assignment starts at a beginner level so that they can learn the basics. After covering the basics, make the assignment a bit more difficult for students

at the next level. Any student who already knows basic conversation can do something more challenging than the original assignment;

- while students are working on an assignment, make sure to go around and interact with your students. Take a look at their work to make sure the beginners are understanding it, and use the opportunity to challenge more advanced students;
- use any study method or helpful material to support your main topic during the class.

According to Tomlinson (2001) the materials can be anything that is useful for studying. Materials are anything used to assist students in language learning. They can be in the form of textbook, workbook, cassette, CD-Rom, video, photocopied handout, newspaper, paragraph written on the whiteboard or anything which presents or informs about the language being learned.

Thus, the materials that will be taught to the students should match with the students` needs. It is very important for maximizing the benefits and the goals of learning English for the students. In brief, we cannot deny the importance of English language in this modern world. We can predict that English language will continue to develop and bring us more advantages in the near future. Language teachers should play important role in explaining that knowing English in present modern world creates great job and career opportunities for everyone.

Used literature

1. Journal of Applied Linguistics and Literature, Vol. 2 No 2, June 2017, pp. 76-87
2. Discover English: A Language Awareness Work / R. Bolitho, B. Tomlinson
3. Teaching English as a foreign language for Dummies. John Valley and sons LTD 2009.
4. How to teach English. Jeremy Harmer 2007.
5. Agricultural engineering. Virginia Evan, jenny Dooley 2015.
6. Agriculture Neil O`Sullivan James D. Libbin 2016.

GEOGRAFIYA DARSNI TAKOMILLASHTIRISH, EKOLOGIYA GIGEYANA VA SIHAT SALOMATLIK

Ruzmatova Mohira Abdumovich minovna

Xalq maorifi a'lochisi, oliy toifali geografiya o'qituvchisi, 7- umumiy o'rta ta'lim maktabi, Angren

ECOLOGY, HYGIENE AND HEALTH IN IMPROVING THE SCIENCE OF GEOGRAPHY

Annotation

In the article geography lessons, environmental education is aimed at preventing upbringing and pollution of the environment, the importance of Mother soil in human life, which are the elements of the geographic shell, in addition to prevent diseases caused by soil pollution among the population.

Keywords: *photochemical, protolithic ferments, allergenic substances, pathogen microbes, parasites, botulism.*

Annotatsiya

Maqolada geografiya darslarida ekologik ta'lim tarbiya va atrof muhitni ifloslanishini oldini olishga qaratilgan, geografik qobiqning elementlari bo'lgan ona tuproqning inson hayotidagi ahamiyati, bundan tashqari tuproqning ifloslanishidan aholi o'rtasida kelib chiqadigan kasalliklarni oldini olish.

Kalit so'zlar: *fotokimyoviy, protoletik fermentlar, allergen moddalar, patogen mikroblar, parazit, botulizm.*

Kirish. Hozirgi vaqtdagi taraqqiyot maktab oldiga yangidan- yangi vazifalar qo'ymoqda. Bu vazifalarni amalga oshirish ta'lim-tarbiyaning asosiy usul bo'lmish darsni takomillashtirishni talab qilinadi.

Darsni takomillashtirish maqsadida ta'limning turli usul va metodlarini izlash boshlandi. O'quvchilar faolligini mustaqilligini va ijodini oshirish, maktabni hayot bilan bog'lash va o'quvchilarni qiziqtirish yo'llarini topish izlanishlar uchun asos qilib olindi. Bu vazifalarni hal etish bilan birga geografiya darslarining tarbiya ta'lim metodlari o'zgarib, takomillashib boradi. Darsda o'quv tarbiya ishi uchun sarflanlangan mehnat va vaqtning unumdorligini oshirishdir.

O'quvchilarning mustaqilligi, ijodiy faolligi va tashabbusini oshirish. Bu yo'nalish bilan bog'liq bo'lgan g'oya muammoli ta'limni tadbiq etish va muammoli vaziyatlar vujudga keltirishdan iboratdir. Men o'z darslarim jarayonida ekologik ta'lim -tarbiyaga katta e'tibor berib kelmoqdaman. Ekologik ta'lim-tarbiyada atrof muhitni ifloslantirmaslikga suv, havo, o'simliklar va hayvonot dunyosiga, ona zaminimiz mahsuldorligi bo'lmish oltin tuprog'imizni asrab avaylash haqida bilimlarni chuqur berib kelmoqdaman.

Ona tabiat nihoyatda go'zal, uning insoniyat uchun marhamati keng. Tabiat tirik jonlarning onasi. U insoniyatni kiyintiradi, oziq-ovqat bilan ta'minlaydi, nafas olish uchun kerak bo'lgan toza havoni yetkazib beradi. Jonivorlarning tirikligini davom ettirish uchun zarur bo'lgan kislorodni ishlab chiqadi. Dunyoviy modda almashinish jarayonlari tabiiy muhitda amalga oshadi. Bu

ko'rkam va serhosiyat nabotat olami dilga huzur bag'ishlaydigan, tarovatli bog'u rog'lar, ko'kni suyab turgandek azim tog'lar, bag'ri keng vodiylar, turfa rangli chamanlari bilan go'zal. Bu go'zallikka rahna solishdan insoniyatni qaytarmoq, uni bu borada ma'naviy barkamolliga undamoq, kelajakka ochiq ko'z bilan qaramoq shu kunning, XXI asrning eng dolzarb muammolaridan biri bo'lmog' kerak.

Tuproqning gigiyenik va ekologik ahamiyati. Tuproq darhaqiqat katta laboratoriya. Bu laboratoriyada doimo to'htovsiz, murakkab kimyoviy, biologik, fotokimyoviy jarayonlar sodir bo'ladi. Bu jarayonlar oqibatida tuproqda organik va neorganik moddalar sintezlanadi, ular protoletik fermentlar va boshqa jarayonlar ta'sirida parchalanadi, mineralizasiya reaksiyalar ketadi. Shuning oqibatida tuproqqa tushgan axlatlar, chiqindi suvlar, o'simlik barglarining chiqindilari, go'nglar va boshqa zararsiz holatga keladi.

Yerning reliefi joyning iqlimiga, uning o'simlik dunyosiga, atmosfera havosiga, suv havzalariga o'zining ta'sirini ko'rsatadi. Shunga qaramay, keying 20-30 yillar ichida tashlanayotgan axlatlarning strukturasi yomon, salbiy tomonga o'zgarayotgani tufayli, tuproqning ifloslanish darajasi tobora ortib bormoqda .

Jumladan, sanoat korxonalarining dudbo'ronlaridan chiqayotgan, atmosferaga tashlanayotgan milliardlab tonna chiqindi zararli gazlar, changlar, kullar, qurum va kanserogen, mutagen, allergan moddalar yer yuzasiga tuproqqa tushmoqda. Insonning antropogen faoliyati oqibatida tuproqqa pestisidlar, gerbisitlar, mineral o'g'itlar biostimulyatorlar, polisiklar aromatic moddalar, karbon suvlar, sanoat korxonalarining qattiq chiqindi axlatlari va boshqalar tashlanmoqda. Avtotransportdan, uning korxonalaridan chiqayotgan va tashlanayotgan neft mahsulotlari, aholi turar joylarida paydo bo'layotgan axlatlar, polimer plastic moddalar va boshqalar, yer yuzini, tuproqni nihoyatda yuqori darajada ifloslantirib yubormoqda.

Tuproq iqlim ta'sirida insoniyatning antropogen faoliyati ta'sirida juda qiyin ahvolga tushib qoldi, u tobora shiddatli ravishda iflosmoqda, eroziyaga uchramoqda. Tuproq, insoniyatning ma'naviy qashshoqligidan ezilmoqda va ma'lum darajada insondan qastini olmoqda, ya'ni hosildorligi kamaymoqda, sho'rlanmoqda, ko'chmoqdav va hokazolar.

Agar, biosfera elementlarini o'zaro bir-birlariga bog'langanliklarini, bir-birlariga o'zaro ta'sir ko'rsatib turushlarini ko'z o'ngimizga keltirib, biroz bo'lsada o'ylab ko'rsak, inson o'zining ehtiyojini qondirish maqsadida o'ylamasdan qilayotgan ishlari oxir pirovardida uning o'ziga zarba berishi aniq. Chunki, tuproqni vahshiylarcha ifloslantirish o'z-o'zidan zanjirli reaksiyani boshlab yuboradi, ya'ni bu ifloslanish o'simlik va hayvonot, mikroblar dunyosiga salbiy ta'sirini ko'rsatadi, u atmosferani, suv havzalarini ifloslantiruvchi ikkinchi asosiy okyektga aylanib qoladi, oxir oqibatda bunday zanjirli reaksiyadan, agar bunday ifloslanishlarning oldi olinmasa, insonning o'zi azobga qoladi.

Tuproq biosferada kechayotgan modda almashinish jarayonlarida eng faol qatnashiyotgan bu jarayonning, o'zini ichiga olgan qismidir. Bu jarayon oqibatida suvdagi, o'simliklar, havo tarkibidagi elementlar bevosita bir obyektidan ikkinchisiga o'taveradi, o'z ta'sirini ko'rsataverada. Insonning antropogen faoliyati natijasida biosfera qiyin ahvolga tushub qoladi. Sababi, butun dunyodagi aholining demografik o'sishi, uni ovqatga bo'lgan ehtiyojini qondirish maqsadida texnika rivojidan foydalanish tuproqning oziq-ovqat mahsulotlari yetishtirib berishi imkonyati borgan sari pasayishiga olib bormoqda (tuproqning eroziyasi, sho'rlanib borish, gumus moddasining borgan sari kamayib ketishi, agrotexnika fani yutuqlari oqilona foydalanmaslik shunday salbiy oqibatlarga olib keladi.)

Bulardan tashqari tuproqning ifloslanishi turli kasalliklarning aholi o'rtasida tarqalish mexanizmda katta rol o'ynamoqda.

Patogen mikroblarning tuproqdan yashash muddati.

| Kasallik qo'zg'atuvchi infeksiyasi | Chiqindilar | Yashash muddati kun hisobida |
|------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| Vabo vibrioni | Najasda | 20-216 |
| | Hojatxona chiqindisida | 7-12 |
| | Chiqindi suvda | 2-15 |
| Qorin tifi tayogchasi | Najasda | 30-100 |
| | Hojatxona chiqindisida | 30-150 |
| | Chiqindi suvda | 6 |
| | Oshxona chiqindisida | 4 |
| Paratif tayogchasi | Uy chiqindisida | 42 |
| | Oshxona chiqindisida | 24 |
| | Uy suprandisida | 107 |
| Ichburug' tayogchasi | Oshxona chiqindisi | 5 |
| | Uy suprandisida | 24 |
| | Balg'amda | 120-200 s |
| Kuydirgi tayogchasi | Uy suprandisida | 10-14 yil |
| Botulizm mikrobi | Tuproqda | 10-14 yil |

Tuproqning, gigienik va ekologik nuqtai nazardan qaraganda, o'ziga xos tomonlar bor. Ya'ni tabiatning boshqa obyektlariga qaraganda (suv, havo) kam harakatli, shu sababli unda o'zini o'zi tabiiy tozalash jarayoni ularga qaraganda ancha kuchsiz. Insonning antropogen faoliyati oqibatida tuproqning tanasiga tashlanayotgan axlat va turli chiqindilar ayniqsa, tashqi muhit ta'surotlariga chidamliligilari yig'ilib boraveradi. Zararli omillar uning qa'riga shimilib pastki chuqur qavatlariga ham yetib boradi, yer osti suvlarini, ayniqsa, quduq suvlarini ifloslantirib, kasal tarqatishga imkon tug'iladi. Iflos, zararli omillar yig'ilib bir-birlarini kuchini oshirishga, boshqa moddalarni zararli kuchliroq bo'lgan moddalarni sintezlanishi imkoniyati tug'iladi.

Masalan, nitrozoaminlar bularni paydo bo'lishida azot ushlovchi mineral o'g'itlarning roli juda kattadir, nitrozoaminlar hozirda o'simtalar kasalliklar chaqirishda ahamiyatli deb topilmoqda.

Ekzogen kimyoviy moddalarning bir muhitda ikkinchisiga o'tishi (migrasiya jarayonlari) tuproqdan sekinroq kechadi, shuning uchun ham, u doimo kuchliroq ifloslanaveradi, hatto bunday zararli omillarning hududlarda yig'ilib borishi "sun'iy" biogeoximik territorialarni keltirib chiqarishi mumkin. Shunday holatlarning kelib chiqishini oldini olish maqsadida ekzogen kimyoviy moddalarning ruhsat etiladigan normalarini turli tuproqlarni ishlab chiqish uslublari, nazariyalari chiqildi. Ruhsat etilgan miqdorning ishlab chiqilishi katta ahamiyatga egadir. Negaki, nazorat qilish tashkilotlarini, tuproqning ifloslanishini kuzatish va nazorat qilish juda zarurdir. Ekologiya va gigiyena fani amaliyotida obyektlar tekshirilganda ularni taqqoslash va shuning dalillari asosida tuproqning zararlanganligi to'g'risida baho berish asosiy maqsaddir.

Xulosa. Ona zamin–yer va uning unumdor qatlamiga bo'lgan ehtiyotkorlik hissini uyg'otish. Bolalarga tuproq—inson hayotining asosi, uning yashashi uchun zarur bo'lgan moddiy va ma'naviy "ozuqa" ni yetkazib beruvchi zamin ekanligini anglatish. Hozirgi va kelajak avlodlarning ekologik xavfsiz muhitda yashash imkonini ta'minlashda tuproqning belgilovchi omil ekanligi ko'rsatish. Huquqiy demokratik davlat qurayotgan va fuqorolik jamiyati o'rnatayotgan

O'zbekistonda tuproqlarni muhofaza qilish va ulardan oqilona foydalanishni huquqiy tartibga solish zaruriyatini ko'rsatish darkordir.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Ayubova I.X., Atrof-muhit sifat analizi va monitoringi, T., Cho'lpon, 2011. — 256 b.
2. Отабоев Ш. Организм, экология ва саломатлик: монография/. — Т: Yangi nashr, 2015. — 404 б.
3. Тўхтаев А.С., Экология. Педагогика институтларининг талабалари учун ўқув қўлланма. Т., "Ўқитувчи", 1998. — 192 б.
4. Отабоев Ш., Хайдарова О., Хидоятова З., Экология, саломатлик ва умрбокийлик сирлари/ — Т, 2010. — 185 б.

ТУЯБУҒИЗ СУВ ОМБОРИ ТУБАН СУВ ЎТЛАРИНИНГ МАВСУМИЙ СУКЦЕССИЯСИ ВА ДОМИНАНТ ТУРЛАРИ

Кузметов Абдулахмет Раймбердиевич

Астрахан давлат техника университети, Тошкент вилояти филиали “Сув биоресурслари ва аквакультура” кафедраси мудири, б.ф.д., профессор

Абдуллаева Муяссар Сапарбоевна

Тошкент давлат аграр университети, 2-босқич таянч докторанти

SEASONAL SUCCESSION AND DOMINANT SPECIES OF RESERVOIR OF TUYABUGIZ ALGAE

Annotation

All environmental factors (light, temperature, transparency, depth, water consumption, biogenic elements, pH, degree of mineralization), the quality of water industrial and municipal hosts and water storage of Tuyabugiz. Changes in the amount and biomass of algal flora depend on hydro biological environmental factors, flow rate, watershed depth, water salinity, seasons and sampling sites, as well as dominant species

Key words: *alga flora, taxonomic structure, quantity, bio mass, plankton, bentos, dominant, mezasaprob, olgasaprob, polysaprob.*

Аннотация

Туябуғиз сув омбори сувўтларининг тарқалиши ва ривожланишида муҳитнинг барча экологик омиллари (ёруғлик, ҳарорат, тиниклик, чуқурлик, сувнинг оқим тезлиги, биоген элементлар, рН, минералланиш даражасига), ҳамда, саноат ва коммунал хўжалиқларининг чиқинди сувлари, шунингдек, экин майдонларидан оқиб чиқадиган сувлар сифати ҳам таъсир қилади. Альгофлоранинг миқдори ва биомассасининг ўзгариб бориши гидробиологик, экологик омиллар, оқимнинг тезлиги, сув ҳавзасининг чуқурлиги, сувнинг минераллашуви, йил мавсумлари ва намуна олинадиган жойларга ҳамда доминант турларга боғлиқ.

Калит сўзлар: *альгофлора, таксономик таркиб, миқдор, биомасса, планктон, бентос, доминант, мезосапроб, олгасапроб, полисапроб.*

Ҳозирги кунда дунёда сув ресурсларини турли техноген ва экологик омиллардан муҳофаза қилиш, табиий сув ҳавзалари барқарорлигини таъминлаш, айниқса ундаги флоранинг биологик хилма-хиллигини сақлаб қолиш, сувдаги организмларни яшаши ва кўпайиши учун муҳим аҳамиятга эга. Шу ўринда, табиий сув ҳавзаларининг альгофлорасини ҳар томонлама ўрганиш, экология-санитария ҳолатини баҳолаш ҳамда унинг келажакдаги ҳолатини башорат қилиш имконияларини амалиётга жорий этиш бугунги куннинг долзарб масалаларидан ҳисобланади.

Сув ҳавзаларида альгофлоранинг таксономик таркиби, уларнинг миқдори, биомассаси фаслларнинг алмашилиши ва экологик омиллар таъсирида ўзгариб туради [1;2;4]. Альгофлора таркибида мавсумнинг у ёки бу даврида энг кўп миқдор ва биомассага эга бўлган турлар доминант ҳисобланади [3;5;6].

Тадқиқотларимиз давомида Туябуғиз сув омбори альгофлораси таркибида (269 турдан) 37 тур доминант ҳисобланиб, улардан: Cyanophyta - 10 тур, Bacillariophyta - 9 тур, Dinophyta - 3, Euglenophyta -3, Chlorophyta - 12 турдан иборат

1. *Merismopedia glauca* (Ehr.) Naeg. Кўк-яшил сувўти чучук ва шўр сувга хос тур ҳисобланади. Планктонда β-мезасапроб доирасида, сув омборининг барча қисмларида сувнинг ҳарорати 22-30°C бўлганда учради. Миқдори - баҳорда 890 минг хужайра/литр, ёзда 2 миллион 400 минг хужайра/литр, ва кузда 1 миллион 200 минг хужайра/литр ташкил қилди.

2. *Merismopedia elegans* A.Br. Кўк-яшил сувўти чучук сув ва шўр сувга хос тур ҳисобланади. Планктонда β-мезасапроб доирасида сувнинг ҳарорати-20-30°C да, сув омборининг барча қисмларида учради. Миқдори - баҳорда 810 минг хужайра/литр, ёзда 2 миллион 200 минг хужайра/литр, ва кузда 970 минг хужайра/литр ташкил қилди.

3. *Microcystis aeruginosa* Kuetz. Elenk. Кўк-яшил сувўт чучук ва шўр сувга хос тур ҳисобланади. Планктонда сувнинг ҳарорати-20-30°C да, сув омборининг барча қисмларида учради. Миқдори – баҳор ўртасида 840 минг хужайра/литр, ёзда 2 миллион 260 минг хужайра/литр, ва кузнинг бошларида 805 минг хужайра/литр ташкил қилди.

4. *Microcystis aeruginosa* f. *flos-aquae* (Witt.) Elenk. Кўк-яшил сувўт чучук ва шўр сувда планктон ва бентосда сув омборининг барча қисмларида, сувнинг ҳарорати 23-30° C бўлганда учради. Миқдори - баҳорда 790 минг хужайра/литр, ёзда-1100 минг хужайра/литр, кузда-825 минг хужайра/литрни ташкил қилди.

5. *Microcystis pulvera* (Wood) Forti emend Elenk. Кўк-яшил сувўт чучук ва шўр сувга хос. β-мезасапроб доирасида, бентос ва планктонда кенг тарқалган. Сув омборининг барча қисмларида, сувнинг ҳарорати 16-28° C бўлганда учради. Миқдори - баҳорда 770 минг хужайра/литр, ёзда-1150 минг хужайра/литр, кузда-920 минг хужайра/литрни ташкил қилди.

6. *Microcystis pulvera* f. *holsatica* (Lemm) Elenk. Кўк-яшил сувўт чучук ва шўр сувга хос тур. қилди β-мезасапроб доирасида, сувнинг ҳарорати 20-29° C бўлганда кўпинча бентос, планктонда сув омборининг барча қисмида учради. Миқдори - баҳорда 860 минг хужайра/литр, ёзда-1300 минг хужайра/литр, кузда-805 минг хужайра/литрни ташкил қилди.

7. *Gloeocapsa turijida* (Kuetz). Hollerb emend. Кўк-яшил сувўт шўр сувларда, баъзан чучук сувга хос тур. β-мезасапроб доирасида планктон ва бентосда сувнинг ҳарорати 16-31°C бўлганда сув омборининг барча қисмида учради. Миқдори - баҳорда 930 минг хужайра/литр, ёзда-1360 минг хужайра/литр, кузда-940 минг хужайра/литрни ташкил қилди.

8. *Gomphosphaeria laucustris* Chod. Кўк-яшил сувўти. Чучук ва шўр сувга хос тур. β-мезасапроб доирасида, сув омборининг барча қисмида сувнинг ҳарорати 25-32°C да бентосда баъзан планктонда ҳам учради. Миқдори - баҳорда 1100 минг хужайра/литр, ёзда-1280 минг хужайра/литр, кузда-960 минг хужайра/литрни ташкил қилди.

9. *Gomphosphaeria aponina* Kuetz. Кўк-яшил сувўти. Чучук ва шўр сувга хос тур. β-мезасапроб доирасида, планктон ва бентосда сувнинг ҳарорати 20-28 °C бўлганда учради. Миқдори – баҳорда 880 минг хужайра/литр, ёзда 1010 минг хужайра/литрни ташкил қилди. Куз мавсумидаги намуналарда учрамади.

10. *Oscillatoria limosa* Ag. Кўк-яшил сувўти. Чучук ва шўр сувга хос. β-мезасапроб доирасида, кўпинча бентосда баъзан планктонда кенг тарқалган. Сувнинг ҳарорати 18-32°C да кўп миқдорда учради. Ушбу сувўт баъзан сувнинг ҳарорати 49-52°C да ҳам кузатишган.

11. *Pediastrum boryanum* (Turp) Menegh. Яшил сувўти чучук ва шўр сувга хос тур. Сувнинг ҳарорати 18-31°Cда планктон ва бентосда сув омборининг барча қисмида учради.

Микдори - баҳор 500 минг ҳужайра/литр, ёзда 2 миллион 800 минг ҳужайра/литр, кузда 2 миллион 300 минг ҳужайра/литр кўп учради.

12. *Pediastrum duplex* Meуen. Яшил сувўти. Чучук ва шўр сувга хос тур. Сувнинг ҳарорати 22-32°C да планктон баъзан бентосда кўп учради. Микдори - баҳор 600 минг ҳужайра/литр, ёзда 2 миллион 400 минг ҳужайра/литр, кузда 1 миллион 100 минг ҳужайра/литр кўп учради.

13. *Tetraedron minimum* (A.Br.) Hansg. Яшил сувўти чучук ва шўр сувга хос тур. Сув омборининг барча қисмида, сувнинг ҳарорати 17-29°C да планктон ва бентосда кўп учради. Микдори - баҳор 750 минг ҳужайра/литр, ёзда 2 миллион 200 минг ҳужайра/литр, кузда 1 миллион 200 минг ҳужайра/литрда кўп учради.

14. *Oocystis marssonii* Lemm. Яшил сувўти. Чучук ва шўр сувга хос тур. сувнинг ҳарорати 16-31°C да сув омборининг барча қисмида планктон баъзан бентосда кўп микдорда учради.

15. *Palmellocystis planctonica* Korsch. Яшил сувўти. Кенг тарқалган сувўти. Чучук ва шўр сувга хос тур. β-мезасапроб доирасида сув омборининг барча қисмида, баҳор ва ёзда сувнинг ҳарорати 18-32°C да планктон баъзан бентосда кўп микдорда учради.

16. *Chlamydomonas reinhardii* Dang. Яшил сувўти. Чучук ва шўр сувга хос тур. Сув омборининг барча қисмларида β-мезасапроб доирасида сув омборининг барча қисмида, ёз ва кузда сувнинг ҳарорати 16-29°C да планктонда кўп микдорда учради.

17. *Chlamydomonas monadina* Stein. Яшил сувўти. Кенг тарқалган. Чучук ва шўр сувга хос тур. β – мезасапроб доирасида, баҳор, ёз ва кузда сувнинг ҳарорати 18-32°C да, сув омборининг барча қисмида планктонда кўп микдорда учради.

18. *Scenedesmus obliquus* (Tarp) Kuetz. Яшил сувўти. Кенг тарқалган. Чучук ва шўр сувга хос тур. Баҳор, ёз ва кузда сувнинг ҳарорати 18-32°C да планктон ва бентосда кўп микдорда учради.

19. *Scenedesmus bijngatus* (Turp.) Kuetz. Яшил сувўти. Кенг тарқалган. Чучук ва шўр сувга хос тур. α, β-мезасапроб доирасида, баҳор, ёз ва кузда сувнинг ҳарорати 16-30°C да планктон ва бентосда кўп микдорда учради.

20. *Scenedesmus quadricauda* (Turp.) Vreb. Яшил сувўт жуда кенг тарқалган. Чучук ва шўр сувга хос тур. β- мезасапроб ва полисапроб доирасида, баҳор, ёз ва кузда сувнинг ҳарорати 15-34°C да планктон ва бентосда кўп микдорда учради.

21. *Ankistrodesmus acicularis* (A.Br.) Korsch. Яшил сувўти. Чучук ва шўр сувга хос тур. Баҳор охири, ёз ва куз бошида сувнинг ҳарорати 24-31°C да сув омборининг барча қисмида планктон ва бентосда кўп микдорда учради.

22. *Ankistrodesmus arcuatus* Korsch. Яшил сувўти. Чучук ва шўр сувга хос тур. β- мезасапроб доирасида, сув омборининг барча қисмида баҳор ёз ва кузнинг бошида сувнинг ҳарорати 24-31°C да планктон баъзан бентосда кўп микдорда учради.

23. *Cyclotella kuetzingiana* Thw. Диатом сувўти. Сув омборида кенг тарқалган тур. Чучук ва шўр сувга хос сувўти бўлиб, олигосапроб доирасида сув омборининг барча қисмида, баҳор, ёз ва кузнинг бошида сувнинг ҳарорати 18-31°C да планктонда кўп микдорда учради.

24. *Cyclotella meneghiniana* Kuetz. Диатом сувўти. Чучук ва шўр сувга хос тур. Олигосапроб доирасида сув омборининг барча қисмида, баҳор, ёзда сувнинг ҳарорати 19-29°C да планктонда баъзан бентосда учради.

25. *Fragilaria crotonensis* Kitt. Диатом сувўти Сув омборида кенг тарқалган тур. Чучук ва шўр сувга хос тур. Баҳорнинг охири, ёз ва кузнинг бошида сувнинг ҳарорати 23-31°C да планктон ҳолатда учради.

26. *Synedra ulna* (Nitzsch.) Ehr. Диатом сувўти. Жуда кенг тарқалган тур. Чучук ва шўр сувга хос. Мезосапроб доирасида сув омборининг барча қисмида, баҳор, ёз ва кузда сувнинг ҳарорати 15-33°C да бентос, баъзан планктонда учради.

27. *Cocconeis placentula* Ehr. Диатом сувўти. Сув омборида кенг тарқалган. Чучук ва шўр сувга хос тур. β-мезосапроб доирасида. Баҳор, ёз ва кузда сувнинг ҳарорати 18-28°C да кўпинча бентосда, баъзан планктонда учради.

28. *Navicula radiosa* Kuetz. Диатом сувўти. Чучук ва шўр сувга хос тур. Баҳор, ёз ва кузнинг бошида сувнинг ҳарорати 18-30°C да бентосда баъзан планктонда учради.

29. *Gyrosigma acuminatum* (Kuetz.) Robenh. Диатом сувўти. Чучук ва шўр сувга хос тур. β- мезосапроб доирасида сув омборининг барча қисмида, баҳор ва ёзда сувнинг ҳарорати 21-27°C да планктон ва бентосда кўп миқдорда учради.

30. *Gomphonema angustatum* (Kuetz.) Rabenh. Диатом сувўти. Чучук ва баъзан шўр сувга хос тур. β-мезосапроб доирасида. Баҳор, ёз ва кузда сувнинг ҳарорати 16-25°C да кўпинча бентос баъзан планктонда ҳам кўп миқдорда учради.

31. *Nitzschia sigmoidea* (Ehr.) W.Sm. Диатом сувўти. Сув омборида кенг тарқалган сувўти. Кўпинча шўр сувда баъзан чучук сувга хос тур. α, β- мезосапроб доирасида сув омборининг барча қисмида, баҳор, ёз ва кузда сувнинг ҳарорати 16-32°C да кўпинча бентос баъзан планктонда ҳам кўп миқдорда учради.

32. *Euglena caudate* Hubner. Евглена сувўти. Чучук ва шўр сувга хос тур. Мезосапроб доирасида. Баҳор, ёз ва кузда сувнинг ҳарорати 17-32°C да планктон ва бентосда кўп миқдорда учради.

33. *Euglena ehrenbergii* Klebs. Евглена сувўти. Сув омборида кенг тарқалган сувўти. Чучук ва шўр сувга хос тур. β-мезосапроб доирасида. Баҳор, ёзда ва кузда сувнинг ҳарорати 20-30°C да планктон ва бентосда кўп миқдорда учради.

34. *Euglena proxima* Dang. Евглена сувўти. Жуда кенг тарқалган. Чучук ва шўр сувларга хос тур. β-мезосапроб доирасида. Баҳор, ёз ва кузда сувнинг ҳарорати 18-32°C да кўпинча планктон, баъзан бентосда кўп миқдорда учради.

35. *Glenodinium penardiforme* (Lysyb.) Schill.- Динофита сувўти. Чучук ва шўр сувга хос тур. Баҳор ва ёзда сувнинг ҳарорати 22-31°C да кўпинча планктон, баъзан бентосда кўп миқдорда учради.

36. *Peridinium inconspuum* Lemm. Динофита сувўти. Сув омборида кенг тарқалган. Чучук ва шўр сувга хос тур. α-мезосапроб доирасида. Баҳор ва ёзда сувнинг ҳарорати 22-31°C да кўпинча планктонда кўп миқдорда учради.

37. *Ceratium hirundinella* (O.F.M) Bergh. Динофита сувўти. сув омборида кенг тарқалган. Кўпинча чучук баъзан шўр сувга хос тур. Мезосапроб доирасида. Баҳор ва ёзда сувнинг ҳарорати 22-30°C да планктонда кўп миқдорда учради. Турларнинг энг кўп учраган даври май ва июнь ойларига тўғри келди.

Туябуғиз сув омборидан олинган намуналарда аниқланган сувўти турлари баҳор, ёз ва куз мавсумларига хос турлар аниқланди. Қиш мавсумига хос бўлган алоҳида альгофлора турлари аниқланмади. Альгофлоранинг мавсумлар бўйича алоҳида тарқалиши сувнинг ҳарорати, минералланиш даражаси, оқим тезлиги, ёруғликнинг ўзгариши каби омилларга

боғлиқ. Шу билан бирга ҳар бир мавсумга хос турларнинг учраганлиги альгофлоранинг экологик омилларга таъсирчанлиги, шўртоб ва чучук сувларга хослиги, стенотерм, эвритерм, криофил, мезофил ва термофил турларга бўлиниши билан ҳам изоҳланади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Асаул-Ветрова З.И. Экологические особенности эвгленовых водорослей и закономерности их распределения на территории. – Киев: Наукова думка, 1978. – 316 с.
2. Музафаров А.М. Флора водорослей водоемов Средней Азии. – Ташкент: Фан, 1965. – 554 с.
3. Музафаров А.М. О географическом распределении водорослей. – Ташкент: Фан, 1981. – 240 с.
2. Андриевская С.А. Фитопланктон Кайраккумского водохранилища / Результаты исследований по гидробиологии. – Душанбе: Дониш, 1982. – С. 76-107.
3. Алимжоновна Х.А., Шайимкулова М.А. Альгофлора реки Акбууры и ее значение в оценке качества воды. – Ташкент: Фан, 2008. – 124 с.

“ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИК МАШИНАЛАРИНИ БОШҚАРУВЧИ ОПЕРАТОР” (ТРАКТОРЧИ-МАШИНИСТ)НИ ЎҚИТИШ ТИЗИМИ

Махсуда Аманова

Педагогик инновациялар, касб-хунар таълими бошқарув ҳамда педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларни малакасини ошириш институти услубчиси

maqsudaamonova@mail.com

Б.Тўлабоев

Педагогик инновациялар, касб-хунар таълими бошқарув ҳамда педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларни малакасини ошириш институти бўлим бошлиғи

Б.Избосаров

Тошкент давлат аграр университети Профessional таълим муассасалари билан ишлаш бўлими бошлиғи

"OPERATOR OF AGRICULTURAL MACHINERY" (TRACTOR DRIVER) TRAINING SYSTEM

Annotation

The requirements of the production of agricultural machinery to the qualifications of workers and professions correspond to its level of development in working conditions. Changes in the content and conditions of work should be reflected in the content of vocational education. Changes in the content and conditions of work indirectly affect the socio-cultural characteristics of society, which should also be reflected in the content of education. The choice of training content should be made taking into account the requirements of employers and the needs of the individual in professional development.

Keywords *Labor content, professional development, human activity, means of labor, form of labor, intellect, creative power, operator*

Аннотация

Қишлоқ хўжалиги техникалари ишлаб чиқаришининг ишчи ва касблар малакасига қўядиган талаблари меҳнат шароитида унинг ривожланиш даражасига мос келади. Меҳнат мазмуни ва шароитидаги ўзгаришлар профессионал таълими мазмунида акс эттирилиши керак. Меҳнат мазмуни ва шароитидаги ўзгаришлар билвосита жамиятнинг ижтимоий-маданий хусусиятларига таъсир қилади, бу ҳам таълим мазмунида акс эттирилиши керак. Ўқитиш таркибини танлаш иш берувчиларнинг талабларини ва касбий ривожланишдаги шахснинг эҳтиёжларини ҳисобга олган ҳолда амалга оширилиши керак.

Калит сўзлар *Меҳнат мазмуни, касбий ривожланиш, инсон фаолияти, меҳнат воситалари, меҳнатнинг шакли, интеллект, ижодий куч, оператор*

Қишлоқ хўжалиги соҳаси ва тармоқларида малакали кадрлар тайёрлаш сифатини тубдан яхшилаш, фан, таълим ва ишлаб чиқаришнинг самарали интеграциясини таъминлаш, республика ҳудудларининг малакали мутахассислар билан таъминлашда

профессional таълим йўналиш, мутахассислик ва касблари малака талаблари меҳнат бозоридаги ривожланиш даражасига мос бўлади. Ишлаб чиқариш корхоналари талаблари мазмуни ва иш шароитидаги ўзгаришлар профессионал таълими мазмунида акс эттирилиши керак. Меҳнат мазмуни ва шароитидаги ўзгаришлар билвосита жамиятнинг ижтимоий-маданий хусусиятларига таъсир қилади, бу ҳам таълим мазмунида акс эттирилиши керак. Ўқитиш таркибини танлаш иш берувчиларнинг талабларини ва касбий ривожланишдаги шахснинг эҳтиёжларини ҳисобга олган ҳолда амалга оширилиши керак. Қишлоқ хўжалигида зудлик билан ҳал этилишини талаб қиладиган кўплаб муаммолар мавжуд. Ўзбекистонда шунга ўхшаш иқтисодий муаммолар мавжуд, бундай шароитда инсон омили биринчи ўринда туришини тасдиқлайди. Қишлоқ хўжалиги техникаларнинг кадрлар таркибини яхшилашга қаратилган чора-тадбирларни амалга ошириш устувор мақсадлардан биридир. Профессионал таълимнинг қишлоқ хўжалигидаги вазиятни барқарорлаштириш фақат ишлаб чиқариш ва технологик жараёнларнинг кучайиши билан амалга ошиши мумкин. **Қишлоқ хўжалик машинларини бошқарувчи операторлар (Тракторчи-машинист)** қишлоқ хўжалигининг асосий тармоқларининг технологик ва ишлаб чиқариш жараёнларини механизациялаш ва автоматлаштириш билан шуғулланади. Профессионал мутахассиссининг билим ва кўникмаси меҳнат воситалари, меҳнатнинг шакли ва ташкил этилиши, маҳорат, интеллект ва ижодий кучларининг ривожланиш даражаси билан боғлиқдир.

Иш берувчиларнинг малака талаблари ва таркиби ўзгарганда, ўқув машғулотининг мазмуни ҳам ўзгаради ва аксинча, ўқитиш мазмунининг яхшиланиши ишчининг малакаси ошишига ёрдам беради.

Малака талабларининг ижтимоий хусусиятларини назарда тутганлиги сабабли, унинг ўзгаришларини ўрганиш касбни ривожлантиришнинг таълим даражасига қўйиладиган талабларни аниқлашга имкон беради. Қишлоқ хўжалик техникаларини бошқарувчи оператори **(Тракторчи-машинист)** фаолиятини таҳлил қилиш бошқаришда, режалаштиришда муҳим аҳамият касб этади.

Қишлоқ хўжалигида моддий-техник базани, техник қайта жиҳозлашни, ускуналарни модернизация қилишни доимий равишда такомиллаштириш жараёнда оператор асосан трактор, ускуна ва қурилмаларга дуч келади. Ҳайдовчи назария билан баргаликда уларнинг тузилиши ва ишлаш принципини яхши билган тақдирдагина ўз ишида юқори кўрсаткичларга эриша олади. Таъмирлаш ишлари ва машиналарга техник хизмат кўрсатиш учун оператор қишлоқ хўжалиги техникалари (пўлат, куйма темир, рангли металллар ва бошқалар) қисмлари ва механизмларини ишлаб чиқаришда ишлатиладиган материалларнинг механик ва технологик хусусиятларини, шунингдек ушбу хусусиятларни аниқлаш усулларини ва ўлчаш усулларини билиши керак .

Белгиланган ишларнинг сифатини ва механизмлар ва йиғиш бирликларининг тўғри тартибга солинишини текшириш учун оператор назорат-ўлчов воситаларининг мосламасини ва улардан фойдаланиш қоидаларини билиши керак. Ҳар куни турли хил техник ҳужжатларга (чизмалар, жараён, технологик ва йўриқномалар карталари ва бошқалар) дуч келганида, у машинасозлик чизмасини, техник ҳужжатларни ўқиши ва қўллаши керак.

Қишлоқ хўжалигида техникаларини ишлаб чиқаришда **Қишлоқ хўжалик машинларини бошқарувчи операторлар(Тракторчи-машинист)** нафақат кенг техник билимларга эга бўлишни, балки янги технологиялардан оқилона фойдаланиш, режалаштиришни, меҳнатни

ташқил қилишни такомиллаштиришни, шунингдек меҳнат жараёнларини малакали равишда бажаришни ва назорат қилиши талаб қилинади.

Қишлоқ хўжалик машинларини бошқарувчи операторлар (Тракторчи-машинист) кўп қиррали ва ўзаро боғлиқ билим ва кўникмаларга эга бўлиши керак. Техник инновацияларни жорий этиш натижасида касбий фаолият вазифалари ўзгариши ўқитиш ҳажми ва даражаси ўзгаришига, янги билим, кўникмаларни шакллантиришга олиб келади. **Қишлоқ хўжалик машинларини бошқарувчи оператор(Тракторчи-машинист)** тез ва тўғри қарор қабул қилишга қодир бўлиши керак.

Қишлоқ хўжалик техникаларини бошқарувчи оператори(Тракторчи-машинист)нинг иш унумдорлиги ва сифати кўп омилларга боғлиқ ва асосан унинг меҳнат жараёнини тўғри режалаштириш, моддий ресурслардан фойдаланиш, барча техник талабларни бажариш, техник ва технологик ва ташкилий сабабларга кўра машина ва ускуналарнинг ишдан чиқишини олдини олиш. Бу техник фикрлашнинг мослашувчанлиги билан ажралиб туриши, ишлаб чиқаришни ривожлантириш истиқболлини кутиб, аниқ шароитларга асосланган қарорлар қабул қилиши керак.

Қишлоқ хўжалик машинларини бошқарувчи оператор(Тракторчи-машинист)нинг ишида техникалар механизмидаги носозлик сабабларини аниқлаш ва уларни бартараф этиш усуллари танлаш алоҳида ўрин тутади. У нафақат ишлаб чиқариш жараёнида кузатилган ҳодисаларни тушунтириши ва тушуна олиши, балки режалаштирган тадбирларнинг оқибатларини олдиндан билиши керак. Бунинг учун у мураккаб тизим-технология-атроф-муҳит тизими элементларининг ўзаро боғлиқлигини ва ўзаро таъсирини аниқ тушуниши керак, бунда тизимнинг битта элементидаги ўзгариш тизимнинг бошқа элементларини ўзгартиришга олиб келади. Қишлоқ хўжалик машинларини **бошқарувчи оператор** ишлаб чиқариш жараёнида ҳар бир техник ва технологик чора-тадбирларни қўллаш моддий-техник воситаларни тежаш ва маҳсулот таннархини пасайтиришга олиб келади. **Қишлоқ хўжалик машинларини бошқарувчи оператор(Тракторчи-машинист)**ларининг муваффақиятли ишлашининг асосий шarti -тайёргарлик, билимларнинг мувофиқлиги, қишлоқ хўжалиги техникалари ишлаб чиқаришининг талаблари, уни ривожлантириш истиқболлари. Професисонал таълим тизимида билим ва кўникмаларнинг маълум бир мақсади малака хусусиятлари ("билиш керак ", "кўникмага эга бўлиши керак") билан биргаликда, амалий фаолиятда касбий компетенцияси муҳимдир.

Модулли компетенцион ёндашув таълим стандартлари ва ўқув дастурларини, стандартларни ёки дастурларни ишлаб чиқувчиларнинг иш берувчиларнинг ходимларнинг кўникмалари ва билимларига қўйган талаблари асосида амалга оширилади. Касбий стандартлар йўқ бўлганда ушбу талаблар тўғрисида маълумотни икки манбадан олиш мумкин: биринчидан, меҳнат бозорини таҳлил қилиш, иккинчидан, кўникмаларга бўлган эҳтиёжни таҳлил қилиш. Кўрсатилган модулли компетенцион ёндашувнинг моҳиятини тушунишда муҳим аҳамиятга эга..

Модул-компетенцияга асосланган ёндашув ҳаёт давомида таълим ("ҳаёт давомида таълим") концепциясига мос келади, чунки у бир томондан меҳнат дунёсидаги ўзгарувчан вазиятга мослаша оладиган ва давом этадиган юқори малакали мутахассисларни шакллантиришга қаратилган.

Узлуксиз ўқиш - бу фуқароларга расмий ва норасмий таълим олишлари ва узлуксиз таълим олишлари учун шароитлар яратишни таъминлайдиган таълим ва таълим сиёсати. Кенг маънода, умр бўйи ўрганиш тушунчаси мурожаат қилади

Компетенцияларни ўзлаштириш жараёнида назарий билимларнинг ўрни ва ролини қайта кўриб чиқиш, уларни соддалаштириш ва тизимлаштириш таъминланади, натижада талабаларнинг ривожланишида мотивация кучаяди.

Профессионала таълим модулли ўқув дастурларининг мослашувчанлиги: - технологиялар ва меҳнатни ташкил этишдаги ўзгаришлар туфайли мутахассисга бўлган талаб ўзгарганда, маълум модулларни тезда янгилаш ёки алмаштиришга имкон беради;

- ҳар бир ўқувчининг билим ва кўникмаларига ва аввалги даражасига қараб индивидуал равишда ўқитиш имкониятини яратади, керакли модулларни ва индивидуал модулларни бирлаштириш орқали ўрганиш (ёки иш тажрибаси);

-бир вақтнинг ўзида бир нечта ўқув дастурларининг элементлари (хавфсизлик, самарали алоқа ва бошқалар) каби модуллардан фойдаланишга имкон беради. Касбга ўқитиш ва қайта тайёрлаш дастурларини ишлаб чиқишда етакчи принцип ижтимоий шериклик тамойилидир, бу эса касбга тайёрлаш ва қайта тайёрлаш дастурларини мутахассислар сифатида иш берувчилар, уларнинг бирлашмалари, таълим муассасалари вакиллари, манфаатдор жамоалар ва бошқаларни жалб қилган ҳолда касбга тайёрлаш ва қайта тайёрлаш дастурларининг услубини биргаликда коллегиал ривожлантиришни талаб қилади. Мутахассиснинг умумий ва касбий ваколатларини шакллантириш вазибаларининг бирлиги принципи касбий тайёргарлик ва қайта тайёрлаш таркибидаги касбий ва умумий ваколатларнинг интеграциясининг муҳим жиҳатларидан бирини акс эттиради. Интеграцияси киритилиши ўқувчининг шахсини (ёшидан қатъий назар) шакллантириш зарурияти, дунёқарашининг хусусиятлари, умумий маданий ва интеллектуал ривожланиш, кадриятлар тизими, эҳтиёжлари ва бошқалар билан белгиланади.

Хулоса: Қишлоқ хўжалик техникаларини бошқарувчи оператори(Тракторчи-машинист) нинг иш унумдорлиги ва сифати кўп омилларга боғлиқ ва асосан унинг меҳнат жараёнини тўғри режалаштириш, моддий ресурслардан фойдаланиш, барча техник талабларни бажариш, техник ва технологик ва ташкилий сабабларга кўра машина ва ускуналарнинг ишдан чиқишини олдини олиш. Бу техник фикрлашнинг мослашувчанлиги билан ажралиб туриши, ишлаб чиқаришни ривожлантириш истиқболини кутиб, аниқ шароитларга асосланган қарорлар қабул қилиши керак.

Касбий таълимда модул-компетенцияга асосланган ёндошув - бу ўқув жараёнини ташкил этишнинг яхлит тушунчасидир, унда ўқувчининг касбий ваколатлари тўплами ўқув мақсади бўлиб, унга эришиш воситаси сифатида касбий тайёргарликнинг мазмуни ва тузилишини модулли қуриш ҳисобланади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Болотов, А. К. Тракторлар ва автоуловларнинг дизайни: ўқув қўлланма [Матн] / А. К. Болотов, А. А. Лопарев, В. И. Суднитсин; "Қишлоқ хўжалиги таълими" халқаро уюшмаси. –М .: КолосС, 2008. –351 п. : касал. - (Дарсликлар ва дарсликлар. Олий ўқув

юртлари бакалаврлари учун қўлланмалар. Олий ўқув юртлари). –ИСБН 978-5-9532-0674-7

2. Веиндорф-Сйсова, М.Е. Педагогика: қисқа маърузалар курси / М.Е. Веиндорф-Сйсова. -М.: Юрайт, 2013. -197 с
3. Гаврилов К.Л. Чет эл ва маҳаллий ишлаб чиқариш тракторлари ва қишлоқ хўжалиги машиналари: асбоб-ускуналар, диагностика ва таъмирлаш ИПК Звезда Перм нашриёт уйи, 2010 йил, 352 б.
4. Голованова, Н.Ф. Педагогика: Оқиқ манбали дастурий таъминот учун дарслик ва семинар / Н.Ф. Голованова. -Лубертсй: Юрайт, 2016. -377 с.
5. Гелман Б.М., Москвин М.В. Қишлоқ хўжалиги тракторлари ва автомобиллар. –М.: Колос, 1993. –384 б.
6. Гуревич, П.С. Психология ва педагогика: бакалаврлар учун дарслик / П.С. Гуревич. -М.: Юрайт, 2013. -479 с.
7. Гуревич, П.С. Психология ва педагогика: бакалаврлар учун дарслик / П.С. Гуревич. -Лубертсй: Юрайт, 2016. -479 с.
8. Жаров, М.С. "Тракторлар ва автоуловлар" фанидан назарий машғулоти ўтказиш усуллари: метод, ўртача кўрсаткич. қишлоқ проф. Мактаблар / М.С. Жаров. М.: Олий мактаб, 1982. –280 б.
9. Жуков, Г.Н. Умумий ва касбий педагогика: дарслик / Г.Н. Жуков, П.Г. Денгизчилар. -М.: Алпха-М, СИС ИНФРА-М, 2013. -448 с.

ҚОВУН ТУРЛИ НАВЛАРИНИНГ УРУҒИНИ МАҚБУЛ ЭКИШОЛДИ ИШЛАШ ТАРКИБИ ВА ҚУЛАЙ ЭКИШ МУДДАТЛАРИДА ЕТИШТИРИШНИНГ ИШЛАБ ЧИҚАРИШ СИНОВИ

Амиров Хамидилло Суюнович

Самарқанд ветеринария медицинаси институти

Остонакулов Тоштемир Эшимович

Сабзавот-полиэкинлари ва картошкачилик илмий-тадқиқот институти

Самарқанд илмий тажриба станцияси

t-ostonakulov@mail.ru

INDUSTRIAL TESTS FOR CULTIVATION OF DIFFERENT VARIETIES OF MELON AT THE OPTIMUM METHOD OF PRE-SEEDING TREATMENT OF SEEDS AND SOWING TIME

Аннотация

В статье изложены результаты производственной проверки - изучения роста, развития, формирование урожая, урожайность и качество урожая, выход сушеной продукции и их качественные показатели при обработке семян ростовыми веществами и сроков посев сортов дыни в условиях новоорошаемых светлых сероземных почв. Установлено, что обработка семян в растворе 10 л воды 0,2 г янтарной кислоты + 2,0 г медного купороса и посев 15-20 апреля сортов дыни в условиях фермерского хозяйства «Ишонч» Нурабадского района способствовали получению наибольшей урожайности (29,0-32,2 т/га), при этом прибавка урожая составила 9,1-10,4 т/га или с каждого гектара получено 5,9-6,9 млн. сумов дополнительного дохода и 69,7-87,4% уровень рентабельности. Подобные данные отмечены и по другим фермерским хозяйствам района.

Keywords: *Melon varieties, pre-sowing seed treatment, sowing time, yield, net income, level of profitability.*

Аннотация

Мақолада янгидан суғориладиган оч тусли бўз тупроқлари шароитида қовун навларини турли ўстирувчи моддалар ва экиш муддатларида ўстириб, ўсимликнинг ўсиши, ривожланиши, ҳосил шаклланиши, ҳосилдорлиги ва ҳосил сифати, қоқ чиқими, унинг сифат кўрсаткичларига таъсирини баҳолаш баён этилган.

Нуробод тумани “Ишонч” фермер хўжалиги шароитида қовун навлари уруғи 10 л сувда 0,2 г қаҳрабо кислотаси +0,2 г мис купороси эритмасида ишланиб 15-20 апрелда экилганда энг юқори ҳосилдорликка эришилиб, қўшимча ҳосилдорлик назоратга нисбатан навлар бўйича гектаридан 9,1-10,4 тоннани ташкил этган. Ҳар гектардан 5,9-6,9 млн.сўм қўшимча соф даромад ва 69,7-87,4% рентабеллик даражаси таъминланган. Туманнинг бошқа фермер хўжаликлари маълумотлари ҳам ушбу қонуниятни тасдиқлади.

Калим сўзлар: *Қовун навлари, уруғни экишолди ишлаш, экиш муддати, ҳосилдорлик, соф даромад, рентабеллик даражаси.*

Қовун экинидан барқарор юқори ва сифатли ҳосил олиш агротехнологияси кўп жиҳатдан тупроқ-иқлим шароитига мосланувчан навларни танлаш, уларни уруғини экишолди тайёрлаш ва қулай экиш муддатларни белгилашга боғлиқ. Вилоятда полизчиликни ривожлантириш имкониятлари катта бўлган Нуробод тумани янгидан суғориладгина оч тусли бўз тупроқлари шароитида қовун ёзги навларини турли ўстирувчи моддалар ва экиш муддатларида ўстириб, ўсимликнинг ўсиши, ривожланиши, ҳосил шаклланиши, ҳосилдорлик ва ҳосил сифати, қоқ чиқими ҳамда ҳосилдорлиги, унинг сифат кўрсаткичларига таъсирини баҳолаш илмий, амалий ва иқтисодий жиҳатдан долзарб ҳисобланади [5,6].

Шуни ҳисобга олиб, биз 2018 – 2019 йиллар давомида қовун ёзги эти юмшоқ ва каттиқ тезпишар Кўк калла пўш, ўртатезпишар Маҳаллий Самарқанд оби новвоти, Дониёрий, ўртапишар Кўкча – 588 навларининг уруғи экишолди макбул ўстирувчи моддалар ва қулай экиш муддатларида ўстиришни баҳолаш мақсадида ишлаб чиқариш синови дала тажрибалари Самарқанд вилояти Нуробод тумани “Ишонч” фермер хўжалиги, Каттақўрғон тумани “Фаровон куз” ва “Серҳосил чаноқ барака” фермер хўжаликлари шароитида олиб борилди.

Ишлаб чиқариш синови дала тажрибаларида 4 та технология варианты ўзаро таққослаб баҳоланди:

- 1 – вариантли технология (уруғ тоза сувда 12 соат ишланиб, 1-5 майда экилганда-назорат);
- 2 – вариантли технология (уруғ 10 л сувда 0,2 г қаҳрабо кислотаси + 2,0 г мис купороси эритмасида 12 соат ишланиб, 1-5 майда экилганда);
- 3 – вариантли технология (уруғ тоза сувда 12 соат ишланиб, 15-20 апрелда экилганда);
- 4 – вариантли технология (уруғ 10 л сувда 0,2 г қаҳрабо кислотаси + 2,0 г мис купороси эритмасида 12 соат ишланиб, 15-20 апрелда экилганда);

Мазкур вариантларда турли қовун навлари ўстирилиб, ҳосилдорлиги ва иқтисодий самарадорлиги ҳисобланди (1-жадвал).

Иқтисодий баҳолашда Қишлоқ хўжалик вазирлиги томонидан 2016-2020 йиллар учун ишлаб чиқилган намунавий технологик хариталар (2-қисм) ҳамда вилоят полизчилик фермер хўжаликларининг ҳисоботлари асос қилиб олинди [1,2,3,4].

Олинган ишлаб чиқариш синови натижаларининг кўрсатишича, Нуробод тумани “Ишонч” фермер хўжалиги шароитида қовун навларининг уруғи тоза сувда ивителиб, 1 – 5 майда экилганда ҳосилдорлик гектаридан 18,6 – 23,1 тонна, 10 л сувда 0,2 г қаҳрабо кислотаси + 2,0 г мис купороси эритмасида 12 соат ишланиб экилганда эса 22,3 – 27,8 т/га, уруғ сувда ишланиб, 15-20 апрелда экилганда 26,2 – 29,7 т/га, уруғ ўстирувчи моддаларда (уруғ 10 л сувда 0,2 г қаҳрабо кислотаси + 2,0 г мис купороси эритмасида 12 соат ишланиб, 15-20 апрелда экилганда 29,0 – 32,2 т/га ҳосилдорликка эришилиб, қўшимча ҳосилдорлик назоратга нисбатан навлар бўйича гектаридан 9,1 – 10,4 тоннани ташкил этди. Ҳар гектардан олинган соф даромад навлар бўйича ушбу вариантли технологияда энг юқори бўлиб, 13.788 – 15.864 минг сўмни, рентабеллик даражаси эса 194,4 – 216,7 % ни ташкил қилиб, назорат вариантли технологияга нисбатан 5.942 – 6.866 минг сўм қўшимча соф даромад ва 69,7 – 87,4 % рентабеллик даражасини таъминлади.

Қовун навларининг уруғини экишолди ишлашнинг қулай усули ва мақбул экиш муддатларида ўстиришнинг ишлаб чиқариш синови якунлари (Нуробод тумани “Ишонч” фермер хўжалиги)

| № | Нав номи | 1 га жами харажатлар, минг сўм | Ҳосилдорлик, т/га | 1 ц. ҳосил таннархи, сўм | Бир гектардан олинган, минг сўм | | Рентабеллик, % |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------|
| | | | | | ҳосил қиймати | соф даромад | |
| Уруғ сувда 12 соат ишланиб, 1-5 майда экилганда (назорат) | | | | | | | |
| 1. | Кўк калла пўш | 6,470 | 18,6 | 34,785 | 13,392 | 6,922 | 107,0 |
| 2. | Маҳаллий Самарқанд оби новвоти | 6,710 | 23,1 | 29,048 | 16,632 | 9,922 | 147,9 |
| 3. | Кўкча – 588 | 6,630 | 21,4 | 30,981 | 15,408 | 8,778 | 132,4 |
| Уруғ қахрабо кислотаси ва мис купороси эритмасида 12 соат ишланиб, 1-5 майда экилганда | | | | | | | |
| 4. | Кўк калла пўш | 6,690 | 22,3 | 30,000 | 16,056 | 9,366 | 140,0 |
| 5. | Маҳаллий Самарқанд оби новвоти | 7,050 | 27,8 | 25,360 | 20,016 | 12,966 | 183,9 |
| 6. | Кўкча – 588 | 6,900 | 25,0 | 27,600 | 18,000 | 11,100 | 160,9 |
| Уруғ сувда 12 соат ишланиб, 15-20 апрелда экилганда | | | | | | | |
| 7. | Кўк калла пўш | 6,920 | 26,2 | 26,412 | 18,864 | 11,944 | 172,6 |
| 8. | Маҳаллий Самарқанд оби новвоти | 7,100 | 29,7 | 23,906 | 21,384 | 14,284 | 201,2 |
| 9. | Кўкча – 588 | 7,060 | 28,4 | 24,859 | 20,448 | 13,388 | 189,6 |
| Уруғ қахрабо кислотаси ва мис купороси эритмасида 12 соат ишланиб, 15-20 апрелда экилганда | | | | | | | |
| 10. | Кўк калла пўш | 7,092 | 29,0 | 24,455 | 20,880 | 13,788 | 194,4 |
| 11. | Маҳаллий Самарқанд оби новвоти | 7,320 | 32,2 | 22,733 | 23,184 | 15,864 | 216,7 |
| 12. | Кўкча – 588 | 7,284 | 31,4 | 23,197 | 22,608 | 15,324 | 210,4 |

Нуробод ва Каттақўрғон туманлари фермер хўжаликлари шароитида ўтказилган ишлаб чиқариш дала тажрибалари якунлари 23,6 гектар майдонда олиб борилиб, дала тажрибаларимиз натижаларини тасдиқлади.

Демак, Самарқанд вилояти янгидан суғориладиган оч тусли бўз тупроқлари шароитидаги фермер хўжаликларида қовун ёзги эти юмшоқ ва қаттиқ навларининг (Кўк калла пўш, Маҳаллий Самарқанд оби новвоти, Дониёрий, Кўкча – 588 кабиларнинг) уруғини экишолди ўстирувчи стимулятор ва микроэлементлар эритмасида ишлаш ҳамда қулай экиш муддатларида экиб ўстириш иқтисодий жиҳатдан самарали эканлиги ишлаб чиқариш

тажрибаларида ҳам исботланди ва ҳар гектардан 25,2 – 34,5 тонна ҳосилдорликни таъминлаб, 11.386 – 17.855 минг сўм соф даромад олинди, 168,5 – 255,6 % рентабеллик даражасига ёки 5,1 – 7,2 млн. сўм қўшимча соф даромад ҳамда 80,8 – 94,2 % рентабелликка эришилди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Белик В.Ф. Методика опытного дела в овощеводстве и бахчеводстве. Москва. 1992. – С.320.
2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. Москва. Агропромиздат. 1985. –Б. 351.
3. Литвинов С.С. Методика полевого опыта в овощеводстве. Москва. ГНУ ВНИИО. 2011. – С.648.
4. Қишлоқ хўжалик экинларини парваришлаш ва маҳсулот етиштириш бўйича 2016-2020 йиллар учун намунавий технологик харита. 2-қисм. Т.:2016. – Б.199.
5. Бўриев Х.Ч., Ашурметов О.А. Полиз экинлари биологияси ва уларни етиштириш технологияси. – Т.: Меҳнат. 2000. –Б.15-48.
6. <https://www.dissercat.com/content/vliyanie-tekhnologii-vozdelyvaniya-dyni-na-urozhai-i-kachestvo-plodov-v-usloviyakh-astrakhan>

ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА И ПРИРОДЫ КАК ВЕЧНОЕ РАССУЖДЕНИЕ ФИЛОСОФОВ

Воробьева Елена Сергеевна

*Кандидат экономических наук, доцент, Смоленская государственная
сельскохозяйственная академия г. Смоленск, Россия*

Бабенко Ольга Валерьевна

*Магистр 2 курса, Смоленская государственная сельскохозяйственная академия
г. Смоленск, России*

THE PROBLEM OF MAN AND NATURE AS THE ETERNAL REASONING OF PHILOSOPHERS

Vorobeva Elena Sergeevna

*Candidate of economic sciences, associate professor, Smolensk State agricultural
Academy, Smolensk, Russia*

elenasn@yandex.ru

Babenko Olga Valerievna

2nd year master, Smolensk State agricultural Academy, Smolensk, Russia

olga.babenko.97@mail.ru

Annotation

The article examines the understanding of the problem of coexistence of man and nature in the history of philosophical thought. The authors note that already ancient philosophers spoke of the need to maintain harmony in the relationship between man and nature. The lack of attention to their prophetic proclamations poses a challenge for modern mankind to form a new ecological consciousness in order to preserve life on earth.

Key words: *ecological problem, ecological consciousness, nature, man, society.*

Аннотация

В статье рассматривается осмысление проблемы сосуществования человека и природы в истории философской мысли. Авторы отмечают, что уже древние философы говорили о необходимости соблюдения гармонии во взаимоотношениях человека с природой. Отсутствие внимания к их пророческим воззваниям ставит перед современным человечеством задачу формирования нового экологического сознания в целях сохранения жизни на земле.

Ключевые слова: *экологическая проблема, экологическое сознание, природа, человек, общество.*

Сегодня наша планета и человечество сталкивается с множеством угроз и проблем. Одни из них локальны, другие – повсеместны и имеют комплексный характер. Проблемы комплексного характера и являющиеся общими для всех стран и народов, называют глобальными проблемами современности.

В число глобальных проблем современности входит экологическая проблема. Экологическая проблема характеризуется такими проявлениями, как изменение климата, загрязнение воздуха и нехватка чистой воды, истощение рыбных запасов и лесных угодий, рост заболеваемости, в том числе тяжелыми и опасными болезнями, людей и животных и др.

Поскольку экологическая проблема имеет комплексный характер, точечная борьба с ее внешними проявлениями при больших экономических затратах имеет незначительный результат, и человечество неуклонно приближается к глобальному экологическому кризису.

Главной причиной возникновения этой опасной ситуации является сам человек и человечество в целом с его бездумным и потребительским отношением к природе и всему окружающему миру.

В древности человек рассматривал природу как живое всеохватывающее существо – пространство, а себя – как неотъемлемую маленькую частицу этого пространства. Однако со средних веков он начинает рассматривать себя как творение, возвышающееся над природой благодаря своему духу и благочестию.

Особенно губительные изменения произошли в XX веке, когда возрожденческий тезис «Природа – не храм, а мастерская» стал стимулировать не просто на раскрытие творческих способностей человека, а на покорение природы, на достижение господства над ней в целях всестороннего использования для удовлетворения человеческих потребностей.

В эпоху Возрождения на человека смотрели, как на венец Божественного творения, но природа, так же, считалась результатом творения Бога. Их органическое единство нацеливало человека на познание Творца через рациональное познание реальности, в частности на познание природы. И в этом заключалась цель и смысл жизни человека. Поэтому в творчестве деятелей искусства эпохи Возрождения тема Бога и Человека перекликается с темой Природы [1]. В XX же веке человек превращается в Царя и занимает место Бога, а природа – просто один из полезных ресурсов.

А между тем, лучшие умы человечества за многие века и тысячелетия до сего дня пророчески предупреждали о возможности появления серьезных трудностей для существования человека и других живых организмов на Земле.

Одними из первых задумались над проблемой взаимоотношения человека и природы древнекитайские философы. Например, приверженец конфуцианства, Дун Чжуншу в трактате «Обильная роса летописи Чуныцю» утверждал, что «природа является прародителем человека», а потому имеется анатомо-физиологическое и числовое сходство человека с природой. Это сходство формирует духовные качества человека и создает условия для его сосуществования с разными формами бытия. Мыслитель писал: «Кровь и дыхание человека произрастают из воли и гуманности природы; нравственность и добродетельные поступки человека – из понимания и справедливости природы; радость и гнев человека – из холода и жары природы; четыре конечности человека – из четырёх сезонов года». Физиологическая и духовная тождественность человека и природы обуславливают их взаимосвязанность и необходимость гармоничного сосуществования природы и человека на планете [2].

Осмысливая проблему взаимоотношения человека и природы, древнегреческие философы считали, что потребности людей будут расти бесконечно, а ресурсы природы для их удовлетворения ограничены. Высказав пророческое предположение, они выдвинули принцип гармонии человека и природы, который впоследствии стал главным принципом экологической философии.

Гармония человека с природой – это гармония между микрокосмом, Человеком, и макрокосмом, Вселенной. Между составляющими этой гармонии нет перегородки, но есть сфера взаимодействия, превращающая их в единое целое. Это единение ни было (начало, золотой век), ни будет (торжественный конец, возвращение к истокам), но есть, и реализуется оно в процессе развития. Только на основе этой философской предпосылки можно решить экологическую проблему.

Наш великий ученый В.И. Вернадский считал, что человечество находится в процессе перехода от биосферы к ноосфере – сфере, созданной человеческим разумом. В биосфере всеми процессами управляет живое вещество – совокупность всех организмов. Но в будущем, когда на первое место выйдет именно разум человека, его научно-техническое творчество, человек должен повышенно ответственно и разумно организовать свое взаимодействие с окружающей средой [3]. А это значит, что познавательное отношение к природе должно быть не познанием сущности, а познанием существа. И учиться новому способу взаимодействия с Природой в целях сохранения планеты Земля всего живого на ней надо уже сейчас.

Сегодня задача формирования нового экологического мышления является задачей номер один в решении экологической проблемы, поскольку она направлена не на преодоление внешних ее проявлений, а на преодоление внутренних причин, ее порождающих.

Идея совместной эволюции природы и человека должна стать неотъемлемой частью индивидуального сознания каждого человека и общественного сознания в целом. Только в этом случае история человечества получит продолжение.

Использованная литература

1. Барг М. А. Эпохи и идеи /М.А. Барг. - М.: Мысль, 1987. 349 с.
2. Гране М. Китайская мысль от Конфуция до Лаоцзы - М. Гране. - М: Республика, Алгоритм, 2008. 528 с.
3. Вернадский В. И. Живое вещество и биосфера. - Москва, 1994. 672 с.

МЕСТО СЕМЬИ В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН

Умарбекова Гульнора Анварбековна

«Ташкентский государственный аграрный университет»,

Преподаватель кафедры «Узбекского языка и литературы», Ташкент

umarbekova2006@mail.ru

THE PLACT OF FAMILY IN THE REPRESENTATIONS OF WOMEN AND MEN

Abstract

The article discusses the problem of the characteristics of men and women in early adulthood of happiness and the place of the family in the content of these representations. Postural values play a great role in modern solutions to the development of society and affect the perception of the components of happiness. The components of happiness (such as "family" and "children") are related to opportunities for self-realization, achievement of material well-being, needs for communication and acceptance.

Keywords: *happiness, views on happiness, components of happiness, family, level of subjective well-being, women, men.*

Аннотация.

В статье рассматривается проблема особенностей представлений мужчин и женщин ранней взрослости о счастье и места семьи в содержании этих представлений. Указывается, что на современном этапе развития общества особое значение начинают играть постматериальные ценности, находящие отражение в особенностях представлений о составляющих счастья. Описана взаимосвязь возможностей самореализации, достижения материального благополучия, потребностей в общении и принятии с такими центральными составляющими счастья как «семья» и «дети».

Ключевые слова: *счастье, представления о счастье, составляющие счастья, семья, уровень субъективного благополучия, женщины, мужчины.*

Проблема счастья и ее осмысление сопровождают человечество из века в век, однако специфически исследовательский интерес к ней возник только во второй половине XX столетия. Об этом, в частности, свидетельствуют попытки многих авторов объяснить данный феномен и выявить его детерминанты. Однако, несмотря на довольно длительную историю интерпретации сущности человеческого счастья, его трактовка и базовые характеристики по-прежнему остаются достаточно неоднозначными. Обычно в качестве родственного для понятия «счастье» термина современные исследователи используют «субъективное благополучие», «оптимизм» и «удовлетворенность жизнью». Кроме того, некоторые авторы рассматривают счастье как ценность и как аффективный компонент субъективного благополучия [1].

Следует заметить, что понимание счастья и его переживание неотделимо от общественной жизни человека. Более того, установлено, что представления людей о счастье самым тесным образом связаны с преобладающими в обществе ценностями [17; 28 и др.].

Поэтому, принимая во внимание происходящие в последнее время в России культурные трансформации и необходимость адаптации наших соотечественников к изменяющимся условиям социальной реальности, справедливо говорить не только о динамике ценностных ориентаций как отдельной личности, так и общества в целом, но и об изменениях в характере восприятия счастья. В частности, наряду с материальными ценностями (основанными, прежде всего, на ощущении экономической и физической безопасности) возникает ориентация на постматериальные ценности (здоровье, успешность, любовь, полноценная семья и т.п.), а их взаимопроникающий характер в конечном итоге влияет на уровень субъективного благополучия и удовлетворенности жизнью. [2]

Иными словами, состояние счастья и субъективного благополучия личности обусловлены многими социально-психологическими факторами, в число которых, наряду с самореализацией и материальной обеспеченностью входит и семья. Подчеркнем, что счастливая семейная жизнь постепенно начинает занимать одну из ведущих ранговых позиций в системе ценностных ориентаций современных россиян, начиная уже с подросткового возраста, а их субъективные представления о семье значительно расширяются, вбирая в себя установки, полученные из различных источников (литература, СМИ, опыт родительской семьи, традиции народной педагогики и др.)

Анализируя институт семьи через призму общественных изменений, мы можем заключить, что наблюдающаяся в последнее время тенденция его отхода от жестких традиционных норм является свидетельством перехода нашей страны к ценностям культуры постмодерна, в логике которых сексуальная и семейная нормативность оказывается связанной с индивидуальным выбором и самовыражением личности, а плюрализм в отношении существующих форм брака, аборта, бездетности, практикоактивной вовлеченности замужних женщин в профессиональную деятельность и т.п. уже не воспринимаются однозначно негативно. Вместе с тем, принимая во внимание характер исторического развития семьи в России, в том числе значительную роль государства в регулировании семейных отношений, а также установленный в психологии факт воспроизводства семейных систем, мы считаем возможным говорить о том, что традиционные (патриархатные) представления о «правилах» построения супружеских и детско-родительских отношений будут оказывать существенное влияние на образ счастливой семьи. [3].

Поясним, что любые субъективные представления о счастье в той или иной степени зависят от общепринятых критериев счастья - несчастья, которые выступают в этом случае в качестве определенного эталона для оценки человеком событий собственной жизни. При этом в обыденном сознании возможности ощущения и переживания счастья нередко бывают связаны с преобладающими в обществе гендерными стереотипами и последствиями практикуемых стратегий гендерной социализации личности.

Так, в частности, согласно имеющимся в психологии данным, «женское» счастье считается более ситуативным и обусловленным характером значимых межличностных отношений, тогда как «мужское» обычно рассматривается с позиций возможностей для самореализации и отсутствия необходимости сочетания различных ролей. Кроме того, достаточно широкое распространение получило представление о том, что для счастья мужчин большое значение имеют, прежде всего, работа и финансовая состоятельность, в то время как для счастья женщин - благополучие и здоровье членов их семьи и близких, а также

внешняя привлекательность, которая служит одним из главных ресурсов их личностного самоутверждения. Однако, как показывают некоторые исследования, семья и семейные ценности имеют достаточно тесную связь с субъективными переживаниями счастья у абсолютного большинства людей, независимо от их пола, а значит, есть все основания полагать, что в определенном контексте упоминания о семье будут присутствовать в представлениях о счастье не только женщин, но и мужчин. [4]. Основываясь на изложенных выше фактах и предположениях, целью своего исследования и соответственно данной статьи мы определили выявление гендерной специфики представлений о счастье в период ранней взрослости и определение места семьи в содержании этих представлений.

Итак, подводя итог выполненному нами исследованию и принимая во внимание полученные в нем данные, мы можем сделать заключение о том, что в системе субъективных представлений молодых мужчин и женщин семья является одной из значимых составляющих счастья, однако в первую очередь это характерно для женщин. При этом если у мужчин прослеживается тесная положительная связь семьи с детьми, благополучием и общением с друзьями, то у женщин семья имеет положительную связь с любовью и здоровьем, которое в свою очередь обеспечивает возможность реализации их альтруистических потребностей в плане проявления заботы по отношению к своим близким - партнеру (супругу) и детям. Иными словами, нами были обнаружены как сходства, так и различия основных составляющих мужских и женских представлений о счастье и их корреляционных связей, которых обусловлены влиянием культурных ценностей и распространенных в обществе гендерных стереотипов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аргайл М. Психология счастья. СПб.: Питер, 2003. 271 с.
2. Архиреева Т.В., Полевая Е.В. Мотивация к отцовству как детерминанта отношения отца к ребенку // Семейная психология и семейная терапия. 2006. №1. С. 75 - 89.
3. Бахарева Н.К. Субъективное благополучие как системообразующий фактор толерантности: автореф. дис. ... канд. психол. наук. Хабаровск, 2004. 22 с.
4. Брусницына Л.Г. Представления о счастье в связи с отличиями по полу // Казанская наука. 2011. №6. С. 72 - 76.

**ХУДУДИЙ МОДЕЛ ПАХТА-ТЎҚИМАЧИЛИК КЛАСТЕРЛАРИ УЧУН
ТАЛАБ ЭТИЛАДИГАН ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИ МАШИНАЛАРИНИНГ
РАЦИОНАЛ ТАРКИБЛАРИ ВА МИҚДОРЛАРИНИ АСОСЛАШ
МЕТОДИКАСИ
(ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ МИСОЛИДА)**

Джиянов Маъорұф Рашидович

Катта ўқитувчи, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент
djiyanov87@mail.ru

**METHODOLOGY FOR SUBSTANTIATING THE RATIONAL
COMPOSITION AND NUMBER OF AGRICULTURAL MACHINERY
REQUIRED BY REGIONAL MODEL COTTON-TEXTILE CLUSTERS (ON
THE EXAMPLE OF THE REPUBLIC OF KARAKALPAKSTAN)**

Djiyanov Maoruf Rashidovich

Senior teacher, Tashkent State Agrarian University, Tashkent

Abstract

The creation of models of cotton-textile clusters for the sown area, substantiation of the rational composition and number of agricultural machines required for cotton production is an urgent scientific and technical task. In order to solve this problem, a simple engineering technique has been developed. Using it, the brands and quantities of cars for the clusters of the Republic of Karakalpakstan were determined.

Keywords: *cotton-textile cluster, group of clusters, rational area of cotton, cluster model, demand, brand, quantity.*

Аннотация

Пахта-тўқимачилик кластерларининг ер майдонлари бўйича моделларини яратиш, пахта етиштириш учун талаб этиладиган қишлоқ хўжалиги машиналарининг рационал таркиблари ва миқдорларини асослаш долзарб илмий-техник масаладир. Бу масалани ечиш мақсадида содда муҳандислик методикаси ишлаб чиқилди. Ундан фойдаланиб Қорақалпоғистон Республикасидаги кластерлар учун талаб этиладиган машиналарнинг русумлари ва сонлари аниқланди.

Калит сўзлар: *пахта-тўқимачилик кластери, кластерлар гуруҳи, рационал пахта майдони, модел кластер, талаб, русум, миқдор.*

Дастлаб ҳудудий модел пахта-тўқимачилик кластери (ПТК) тушунчасини киритамиз ва унга таъриф берамиз.

Таъриф. Ҳудудий модел ПТК – бу шундай назарий пахта-тўқимачилик кластерики, унда Қорақалпоғистон Республикаси ва вилоятларда жойлашган икки, уч ва ундан ортиқ ҳудудий кластерни ўз ичига олувчи муайян ПТКлари гуруҳининг механизациялашган хизматлар кўрсатиладиган ер майдонларининг ҳажми, техника воситаларининг таркиби ва

миқдори, таъмирлаш-хизмат кўрсатиш базасининг структураси ва қуввати каби параметрлари нисбатан тўлиқроқ акс этади.

Худудий модел ПТК ўз балансидаги ва шартномавий фермер хўжаликларининг пахта майдонларидаги далачилик ишларини оптимал муддатларда бажариб бериш, интенсив ва ресурстежовчи машиналашган технологияларни кенг жорий этиш, машина-трактор агрегатлари (МТА) ни юқори унум билан ишлатиш, замонавий таъмирлаш – хизмат кўрсатиш воситалари ва ускуналари билан бутланганлиги, агротехник мавсумлар давомида машиналарни юқори пухталигини таъминлаш сингари бир қатор хусусиятларга эга бўлади.

2020 йил 1 ноябр ҳолатига Ўзбекистоннинг 13 та худудидида 95 та пахта-тўқимачилик кластерлари фаолият юритган. Уларга бириктирилган жами ер майдони 907870 гектарни ташкил этади.

Худудий (Қорақалпоғистондаги) модел пахта-тўқимачилик кластерлари хизмат доирасидаги пахта майдонларининг рационал қийматларини қуйидаги тартибда аниқлаймиз.

Қорақалпоғистон Республикасидаги мавжуд ПТКларни уларга бириктирилган пахта майдонларининг ўсиб бориши тартибда жойлаштирамиз (1-жадвал).

1-жадвал

Қорақалпоғистон Республикасидаги худудий модел пахта-тўқимачилик кластерлари томонидан механизация хизматлари кўрсатиладиган пахта майдонларининг рационал қийматлари, га

2020 йил ноябр ойи ҳолатига

| № | ПТК номи | P_i | $P_{Г}$ |
|---|--------------------------------------|-------|------------------|
| 1 | "Тақиятас tex" МЧЖ | 2600 | P_1 |
| 2 | "Agro To'rtko'l tekstil cluster" МЧЖ | 9800 | |
| 3 | "Berniy Cluster" МЧЖ | 10275 | |
| 4 | "Bo'ston Cluster" МЧЖ | 10740 | $P_{Г1} = 10740$ |
| 5 | "Amudaryotex" МЧЖ | 15250 | P_5 |

Жадвалдаги 2, 3 ва 4 кластерларни 1-гурух кластерлари деб атаймиз. Бу гуруҳдаги энг катта пахта майдони $P_4 = 10740$ гектарни гуруҳнинг рационал майдони $P_{Г1} = 10740$ га сифатида қабул қиламиз. 1 ва 5 кластерларни ҳеч қайси гуруҳга киритмаймиз. Чунки уларнинг пахта майдонлари $P_{Г1}$ дан кескин фарқ қилади. Бу кластерлар учун $P_1 = 2600$ га; $P_5 = 15250$ га.

Модел ПТК техника паркиннинг таркиби ва миқдорларини аниқлаш учун жадвалда келтирилган пахта майдонларининг рационал қийматлари ва қишлоқ хўжалиги машиналарининг 1000 гектар ер учун талаб этиладиган меъёрлари (M_T) дан фойдаланамиз [1, 2].

Магнум 8940, МХ-255, МХ-240, К-701К типидagi ҳайдов тракторлари. Талаб этилади: $P_{Г1} = 10740$ га учун $(P_{Г1} \cdot M_T) / 1000 = (10740 \cdot 2,857) / 1000 = 30,68 \approx 31$ дона; $P_1 = 2600$ га учун $(P_1 \cdot M_T) / 1000 = (2600 \cdot 2,857) / 1000 = 7,42 \approx 7$ дона; $P_5 = 15250$ га учун $(P_5 \cdot M_T) / 1000 = (15250 \cdot 2,857) / 1000 = 43,56 \approx 44$ дона.

"ARION 630C", "John Deere 6175M", "T-7060 New Holland", BT-150D, T-402.01, T-150K, XT3-17221, XT3-181 типидagi ҳайдов тракторлари. Талаб этилади: $P_{Г1} = 10740$ га

учун $(10740 \cdot 5,714) / 1000 = 61,36 \approx 61$ дона; $P_1 = 2600$ га учун $(2600 \cdot 5,714) / 1000 = 14,85 \approx 15$ дона; $P_5 = 15250$ га учун $(15250 \cdot 5,714) / 1000 = 87,13 \approx 87$ дона.

ДТ-75, ДТ-75М, АХОS 340, Беларусь 1221.2, Т-4А.01, ВТ-100, МХ-135, МХ-140, “New Holland TD5.110”, “John Deere 6110В”, “ARION 630С”, “АХОS 340С” типидаги хайдов тракторлари. Талаб этилади: $P_{Г1} = 10740$ га учун $(10740 \cdot 8,572) / 1000 = 92,06 \approx 92$ дона; $P_1 = 2600$ га учун $(2600 \cdot 8,572) / 1000 = 22,28 \approx 22$ дона; $P_5 = 15250$ га учун $(15250 \cdot 8,572) / 1000 = 130,72 \approx 131$ дона.

Уч гилдиракли чопиқ тракторлари: ТТЗ-811, ТТЗ-100НС, “АХОS 340С”, МТЗ-80Х, ТТЗ-80.11, ТТЗ-60.11, ТТЗ-100К11.

90 см кенгликдаги ғўза қатор ораси учун. Талаб этилади: $P_{Г1} = 10740$ га учун $(10740 \cdot 13,3) / 1000 = 142,84 \approx 143$ дона; $P_1 = 2600$ га учун $(2600 \cdot 13,3) / 1000 = 34,58 \approx 35$ дона; $P_5 = 15250$ га учун $(15250 \cdot 13,3) / 1000 = 202,82 \approx 203$ дона.

60, 70 ва 76 см кенгликдаги ғўза қатор ораси учун. Талаб этилади: $P_{Г1} = 10740$ га учун $(10740 \cdot 20) / 1000 = 214,8 \approx 215$ дона; $P_1 = 2600$ га учун $(2600 \cdot 20) / 1000 = 52$ дона; $P_5 = 15250$ га учун $(15250 \cdot 20) / 1000 = 305$ дона.

Ўза дефолиацияси учун. Талаб этилади: $P_{Г1} = 10740$ га учун $(10740 \cdot 4) / 1000 = 42,96 \approx 43$ дона; $P_1 = 2600$ га учун $(2600 \cdot 4) / 1000 = 10,4 \approx 10$ дона; $P_5 = 15250$ га учун $(15250 \cdot 4) / 1000 = 61$ дона.

Юклаш – тушириш ишлари учун. Талаб этилади: $P_{Г1} = 10740$ га учун $(10740 \cdot 3) / 1000 = 32,22 \approx 32$ дона; $P_1 = 2600$ га учун $(2600 \cdot 3) / 1000 = 7,8 \approx 8$ дона; $P_5 = 15250$ га учун $(15250 \cdot 3) / 1000 = 45,75 \approx 46$ дона.

Универсал – чопиқ тракторлари: LS “U62”, ТТЗ-812, “New Holland TD5.110”, “John Deere 6110В”, МТЗ-82, ТТЗ-60.10, ТТЗ-80.10, ТТЗ-100К10, МТЗ-80. Талаб этилади: $P_{Г1} = 10740$ га учун $(10740 \cdot 12) / 1000 = 128,88 \approx 129$ дона; $P_1 = 2600$ га учун $(2600 \cdot 12) / 1000 = 31,2 \approx 31$ дона; $P_5 = 15250$ га учун $(15250 \cdot 12) / 1000 = 183$ дона.

Трактор тиркамалари: 2ПТС-4-793А, 2ПТС-4-793А-01, 2ПТС-793А-03, 2ПТС-4-887. Талаб этилади: $P_{Г1} = 10740$ га учун $(10740 \cdot 24) / 1000 = 257,76 \approx 258$ дона; $P_1 = 2600$ га учун $(2600 \cdot 24) / 1000 = 62,4 \approx 62$ дона; $P_5 = 15250$ га учун $(15250 \cdot 24) / 1000 = 366$ дона.

Плугларнинг талаб этиладиган сонлари. Ҳар бир хайдов тракторига биттадан плуг тўғри келади.

Дискли бороналар: “Rubin 9/3001”, “KD-3000”, БДТ-3,0; ТДБ-3/5. Талаб этилади: $P_{Г1} = 10740$ га учун $(10740 \cdot 4,651) / 1000 = 49,95 \approx 50$ дона; $P_1 = 2600$ га учун $(2600 \cdot 4,651) / 1000 = 12,09 \approx 12$ дона; $P_5 = 15250$ га учун $(15250 \cdot 4,651) / 1000 = 70,92 \approx 71$ дона.

Чигит экиш сеялкалари: тўрт қаторли механик сеялкалар: 60 см қатор ораси учун: СТХ-4, СХУ-4, СМХ-4 типидаги сеялкалар. Талаб этилади: $P_{Г1} = 10740$ га учун $(10740 \cdot 11,111) / 1000 = 119,33 \approx 119$ дона; $P_1 = 2600$ га учун $(2600 \cdot 11,111) / 1000 = 28,88 \approx 29$ дона; $P_5 = 15250$ га учун $(15250 \cdot 11,111) / 1000 = 169,44 \approx 169$ дона.

90 см қатор ораси учун: СЧХ-4А, СЧХ-4Б, СХУ-4, СМХ-4 типидаги сеялкалар. Талаб этилади: $P_{Г1} = 10740$ га учун $(10740 \cdot 8,333) / 1000 = 89,49 \approx 89$ дона; $P_1 = 2600$ га учун $(2600 \cdot 8,333) / 1000 = 21,66 \approx 22$ дона; $P_5 = 15250$ га учун $(15250 \cdot 8,333) / 1000 = 127,07 \approx 127$ дона.

саккиз қаторли пневматик сеялка: “Кейс-1200” типдаги. Талаб этилади: $P_{Г1} = 10740$ га учун $(10740 \cdot 2,857) / 1000 = 30,68 \approx 31$ дона; $P_1 = 2600$ га учун $(2600 \cdot 2,857) / 1000 = 7,42 \approx 7$ дона; $P_5 = 15250$ га учун $(15250 \cdot 2,857) / 1000 = 43,57 \approx 44$ дона.

Кенглиги 90 см қатор ораси учун КХУ-4, КРТ-4, КРХ-3,6 типдаги пахтачилик култиваторлари. Талаб этилади: $P_{Г1} = 10740$ га учун $(10740 \cdot 13,3) / 1000 = 142,84 \approx 143$ дона; $P_1 = 2600$ га учун $(2600 \cdot 13,3) / 1000 = 34,58 \approx 35$ дона; $P_5 = 15250$ га учун $(15250 \cdot 13,3) / 1000 = 202,82 \approx 203$ дона.

Кенглиги 60, 70, 76 см бўлган қатор оралари учун КХУ-4, КРХ-4 типдаги пахтачилик култиваторлари. Талаб этилади: $P_{Г1} = 10740$ га учун $(10740 \cdot 20) / 1000 = 214,8 \approx 215$ дона; $P_1 = 2600$ га учун $(2600 \cdot 20) / 1000 = 52$ дона; $P_5 = 15250$ га учун $(15250 \cdot 20) / 1000 = 305$ дона.

Ўза тупларини чилтириш мосламаси РСНМ-4Б ҳар бир пахтачилик култиваторига биттадан танланади.

Дори пулкагичлар: VP-1, OBX-600, OШУ-50, OПШХ-12/15, OШУ-1-200. Талаб этилади: $P_{Г1} = 10740$ га учун $(10740 \cdot 4) / 1000 = 42,96 \approx 43$ дона; $P_1 = 2600$ га учун $(2600 \cdot 4) / 1000 = 10,4 \approx 10$ дона; $P_5 = 15250$ га учун $(15250 \cdot 4) / 1000 = 61$ дона.

МХ-1,8 типдаги вертикал – шпинделли пахта териш машинаси. Талаб этилади: $P_{Г1} = 10740$ га учун $(10740 \cdot 16,66) / 1000 = 178,92 \approx 179$ дона; $P_1 = 2600$ га учун $(2600 \cdot 16,66) / 1000 = 43,31 \approx 43$ дона; $P_5 = 15250$ га учун $(15250 \cdot 16,66) / 1000 = 254,06 \approx 254$ дона.

СЕ-220 типдаги горизонтал – шпинделли пахта териш машинаси. Талаб этилади: $P_{Г1} = 10740$ га учун $(10740 \cdot 10) / 1000 = 107,4 \approx 107$ дона; $P_1 = 2600$ га учун $(2600 \cdot 10) / 1000 = 26$ дона; $P_5 = 15250$ га учун $(15250 \cdot 10) / 1000 = 152,5 \approx 152$ дона.

Хулоса

Юқорида келтирилган методикадан фойдаланиб Ўзбекистон ҳудудларида фаолият юритаётган ПТКлар учун талаб этиладиган машиналар таркиби ва миқдорларини ҳисоблаб топиш мумкин.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. М.Тошболтаев, Ш.Азизов. Пахтачиликка ихтисослашган модел фермер хўжаликларининг ер майдонлари, зарур техника воситалари таркиби ва миқдорини пахта териш машинасининг мавсумий иш унумдорлиги мезони орқали аниқлаш // Ресурстежамкор қишлоқ хўжалик машиналарини яратиш ва улардан фойдаланиш самарадорлигини ошириш: Республика илмий-амалий конференция илмий мақолалар тўплами. – Гулбаҳор: ҚХМЭИ. – 2014. – Б. 337-342.
2. Тошболтаев М., Джиянов М. Техника воситаларига бўлган талаб ва уни аниқлашнинг умумий тартиби // “Агротехника дунёси” журнали.). – Т., 2019. – № 2. – Б.16-18.

ПАТИССОННИ СЕРҲОСИЛ НАВ ВА ДУРАГАЙЛАРИНИ ТАНЛАШ, УЛАРНИ ЭНГ ҚУЛАЙ ЭКИШ МУДДАТЛАРИНИ АНИҚЛАШ

Дурходжаев Шавкат Файзуллаевич

ТошДАУ таянч докторанти

SELECTION HIGH-YIELD SORT AND HYBRID OF PATISON AND DETERMINATION OPTIMAL PERIOD FOR PLANTING

Annotation

In this article is given the results of experiment of the Patison cultivation in the climatic conditions of Uzbekistan, planting in different times, growth, development and yield capacity, and the influence of weather. Patison - annual plant belonging to the gourd plant family, usually grows as a shrub, in rare cases it is in the form of a whip. The stem is straight, faceted, rigidly cyst, shortened between the nodes. The length of the crooked stem is 30-60 cm. The product is oval in the form of a plate and a bell, the color is white or dark yellow. It is early maturing variety of the pumpkin family. The period between growth and harvest is 40-50 days. According to the results of the study, we achieved high yields in the cultivation of varieties "Beliy 13" and "Zarkokil".

Аннотация

Ушбу мақолада Ўзбекистон иқлим шароитида патиссон кўчатини етиштириш, турли муддатларда экиш ва унинг ўсиши, ривожланиши, ҳосилдорлиги, шунингдек об-ҳаво шароитларининг таъсири бўйича тадқиқотлар натижалари келтирилган. Патиссон-қовоқдошлар оиласининг бир йиллик ўсимлиги, асосан, бутасимон, камдан-кам ҳолларда камчисимон шаклда бўлади. Пояси тик, қиррали, қаттиқ-попукли, тугунлар орасида қисқарган. Бутасимон қийшиқ поянинг узунлиги 30-60 см. мевалар яссиланган, пластинка шаклидаги ёки қўнғироқ шаклидаги, оқ ёки тўқ сариқ рангда. Униб чиққандан то товар маҳсулотларини олишгача бўлган давр 40-50 кунни ташкил этади. Тадқиқот натижаларига кўра Белый-13 ва Заркокил навларини етиштиришда юқори маҳсулдорликка эришилди.

КИРИШ

Долзарблиги. Аҳолининг доимий ўсиб бориши озиқ-овқат экинларини ишлаб чиқаришни кўпайтириш ва озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш заруриятини асослайди. Шунга кўра қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқаришининг муҳим вазифаси бир йилда бир ер майдонидан бир нечта ҳосил олиш йўли билан деҳқончилик маданиятини интенсификациялашдир. Бунга мамлакатимиз иқлими ҳам мос келади, иссиқ давр 8-9 ой давом этади: феврал охири-март бошидан – ноябрнинг охирига қадар [1].

Кабачка ва патиссон дунёда 1,8 млн. гектар экилиб, 24,7 млн. Тонна ялпи ҳосил етиштирилади. Асосан Хитой (7,2 млн. т.), Ҳиндистон (4,9 млн. т.), Россия (1,3 млн. т.), Эронда (0,9 млн. т.), ишлаб чиқилиб, дунё бўйича ўртача ҳосилдорлиги 13,7 т/га. Энг юқори ҳосилдорлик (48,5-65,4 т/га) Голландия, Исроил, Хитой, Испания олинади. [3].

Патиссон мамлакатимиз аҳолиси орасида катта машҳурликка эга. Бу унинг юқори озуқавийлиги, парҳезбон ва тиббий-профилактик хусусиятлари билан асосланган. Патиссон мевалари асосий озуқавий (углеводлар, оқсиллар), биологик фаол моддалар (витаминлар,

минерал тузлар, ферментлар, антиоксидантлар ва бошқалар)дан иборат, бу уни соғлом овқатланишда янада қимматли маҳсулот қилади.

Қовоқчали сабзавот экинларига патиссонинг 2-4 кунлик ёш мева (тугунча)лари сиркалаш учун, етилмаган мевалари ошхоналарда ва консерва саноатида ишлатилади, етилган-йирик мевалари чорва молларига ширали озиқ сифатида берилади.

Патиссон ўсимлиги туплари ғуж бўлиб ўсади. Шунинг учун улар хашаки ҳамда хўраки қовоққа ўхшаб катта озиқланиш майдони талаб қилмайди. Бу экинлар жуда тезпишар, мевалари уруғи униб чиққандан кейин 50-60 кунда техник (хўжалик) етилади. Маданий экин сифатида булар бодрингга яқин туради.

Кабачки ва патиссон навлари унчалик кўп эмас. Кабачканинг Греческий 110 нави кенг тарқалган. Бу навнинг меваси цилиндр шаклида, ранги оч яшил, меваси техник жиҳатдан етилганда оч яшил, тўлиқ етилганда эса новвот рангда бўлади.

Патиссоннинг Белые 13 нави тарқалган, меваси япалоқ тарелкасимон, кучли даражада бўғимланган, четлари кўпкиррали, истеъмол мақсадлари учун узишга етилганда ранги оч яшил бўлиб, кейинчалик эса бугунлай оқариб кетади. Патиссон меваси муддатида териб турилса, ёз мобайнида то дастлабки совуқ тушишигача ҳосил бераверади. Шунинг учун уларни бир марта баҳорда экиб, ҳосилидан кеч кузгача фойдаланилади. Экиш муддати ўстириладиган минтақа ва йилнинг иқлим шароитига боғлиқ равишда, уни апрел ойи ичида экиб олиш мақсадга мувофиқдир.

Патиссон $\frac{120+80}{2}$ x70(60), кабачка $\frac{140+80}{2}$ x70(60) сантиметр схемада полиз, маккажўхори ёки ғўза сеялкаларида экиўхлади. Лекин, уларнинг сошникларини белгиланган тартибда жойлаштириш ва экиш аппаратининг дисklarини алмаштириш керак.

Касаллик ва зараркунандалари ҳамда уларга қарши курашиш. Бодринг ун шудринг, ўргимчаккана, оқ пашша ва битлардан кучли зарарланади. Буларга қарши олтингугуртли препаратлар (ИСО 0,75-1⁰) даражали эритмаси, олтингугурт кукуни гектарига 10-12 кг, 25% ли апплауд (0,5 л) 10% ли данитол (2 л), 5% ли суми-альфа (0,5 л), тилт ва топаз-100 (0,3-0,5 л), 40% ли кронетон (0,6-1,0 кг), цимбуш (0,3 л) қўллаш самаралидир.

Йиғиш. Кабачка ва патиссоннинг ҳам бодрингга ўхшаш етилмаган барра мевалари истеъмолга ишлатилади. Шунинг учун уларнинг ортиқча катталишишига йўл қўймаслик учун ҳар куни ёки кунора терилади. Кабачка мевалари 7-10, патиссон мевалари 3-4 кунлигида, қайта ишлаш (икра) учун кечроқ, яъни уларнинг диаметри 10-12 см бўлганда пўсти қотмасдан териб олинади.

Етилган барра меваларни теришда уларни палаги билан қўшиб узмасдан, бош бармоқ билан бандини салгина босиб, узиб олинади. Ҳосилини териш билан бирга, касалланган ва пишиб сарғайиб кетган мевалар ҳам йиғиб олинади. Уларнинг палакда қолиши ўсимликнинг ўсиши ва янги мева тугишини кечиктиради, ҳамда ҳосилдорликка жиддий зарар келтиради.

Республикамиз хўжаликларида бодринг ўртгача ҳосилдорлиги гектаридан 100-120, патиссон ва кабачканики эса 60-120 центнерни, илғор хўжаликларида эса 250-300 центнер ва зиёдни ташкил этмоқда[2].

Тадқиқотнинг объекти: сифатида патиссоннинг 20-30 нав ва дурагаи уни оптимал экиш қалинлиги ва озиқланиш майдони (70x40, 70x50, 70x60, 70x70) ҳамда олтига экиш муддатидаги (1,16 апрель, 1, 16 май, 1,16 июнь, 1,16 июль ва 1, 16 августдаги) Белый-13 патиссон нави олинган.

Тадқиқотнинг предмети: ўрта ва такрорий экишда етиштириш учун яроқли, юқори маҳсулдор патиссон нав ва дурагайларини танлаш, ёзги-кузги даврларда етиштириладиган патиссонни экишнинг энг қулай, сўнгги ва мумкин бўлган муддатларини белгилаш ҳисобланади.

Тадқиқотнинг усуллари: Илмий тадқиқотда Б.Ж.Азимов ва Б.Б.Азимовларнинг “Сабзавотчилик, полизчилик ва картошкачиликда тажрибалар ўтказиш методикаси” услубий қўлланмасидан, физик ва кимёвий жараёнларни, шу билан бирга маҳсулот етиштирилаётган минтақанинг муҳит омилларини ва боғлиқлик жиҳатларини турли тадқиқот усулларида фойдаланган ҳолда ўрганилади.

Олинган маълумотлар аниқлиги ва ишончилиги умумқабул қилинган Б.А.Доспеховнинг қўп омилли услуби ҳамда SPSS (Statistical Package for Social Science) компьютер дастури ёрдамида математик-статистик таҳлил қилинади.

Тадқиқотнинг илмий ва амалий аҳамияти: тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти патиссонни коллекциясини яратиш, нав ва дурагайларни синаш ҳамда баҳорги ва такрорий экишдаги энг қулай экиш муддаларини аниқлашдан иборат.

Тажриба тизими ва ўтказиш услублари. Ушбу мавзу бўйича илмий тадқиқот изланишлари Тошкент вилоятининг қадимдан суғориладиган ўтлоқи-бўз, механик таркиби бўйича энгил қумоқ тупроқлари шароитида баҳорги ва буғдойдан сўнг такрорий экин сифатида нав ва дурагайларини етиштириш бўйича илмий-тадқиқот ишлари олиб бориш режалаштирилган. Тадқиқотлар учта йўналишда амалга оширилади.

- 1) Патиссонинг нав ва дурагайлари коллекциясини яратиш;
- 2) Патиссонни турли муддатларда экишга мўлжалланган дурагайларини танлаш;
- 3) Патиссон етиштириш технологиясининг элементларини ишлаб чиқиш.

Тадқиқот дала тажрибаси ва нав синовида патиссоннинг биокимёвий таркибини аниқлаш учун лаборатория шароитида олиб борилади.

Тадқиқот натижалари: Илмий тадқиқотда коллекциямиздаг патиссон нав ва дурагайларимизни агротехнологик хусусиятлари баҳоланиб уларни етиштириш жараёнидаги минтақанинг муҳит омилларини ҳамда боғлиқлик жиҳатларини турли тадқиқот усулларида қўллаган ҳолда ўрганилади. Тадқиқотларда фенологик кузатувлар, биометрик ўлчовлар, патиссон меваларини ўртача оғирлигини ҳамда майдон бирлигига нисбатан ҳосилдорликни аниқлаш, бўйича кузатувлар ўтказилди. Илмий тадқиқотлар-2020 йилда Тошкент давлат аграр университетининг «Сабзавотчилик» кафедрасига тегишли лаборатория ҳамда университетнинг Ахборот маслаҳат маркази (extension center) нинг ер майдонида олиб борилди.

Тадқиқот йилида танланган 13 та патиссон уруғлари апрел ойининг 2 декадасида олдиндан тайёрлаб қўйилган тажриба майдонига ҳар бир нав ва дурагайлар ўрнатилган схема бўйича уруғлар экилди. (1-Расм)



1-расм. Патиссон уруғрини экиш жараёнлари.

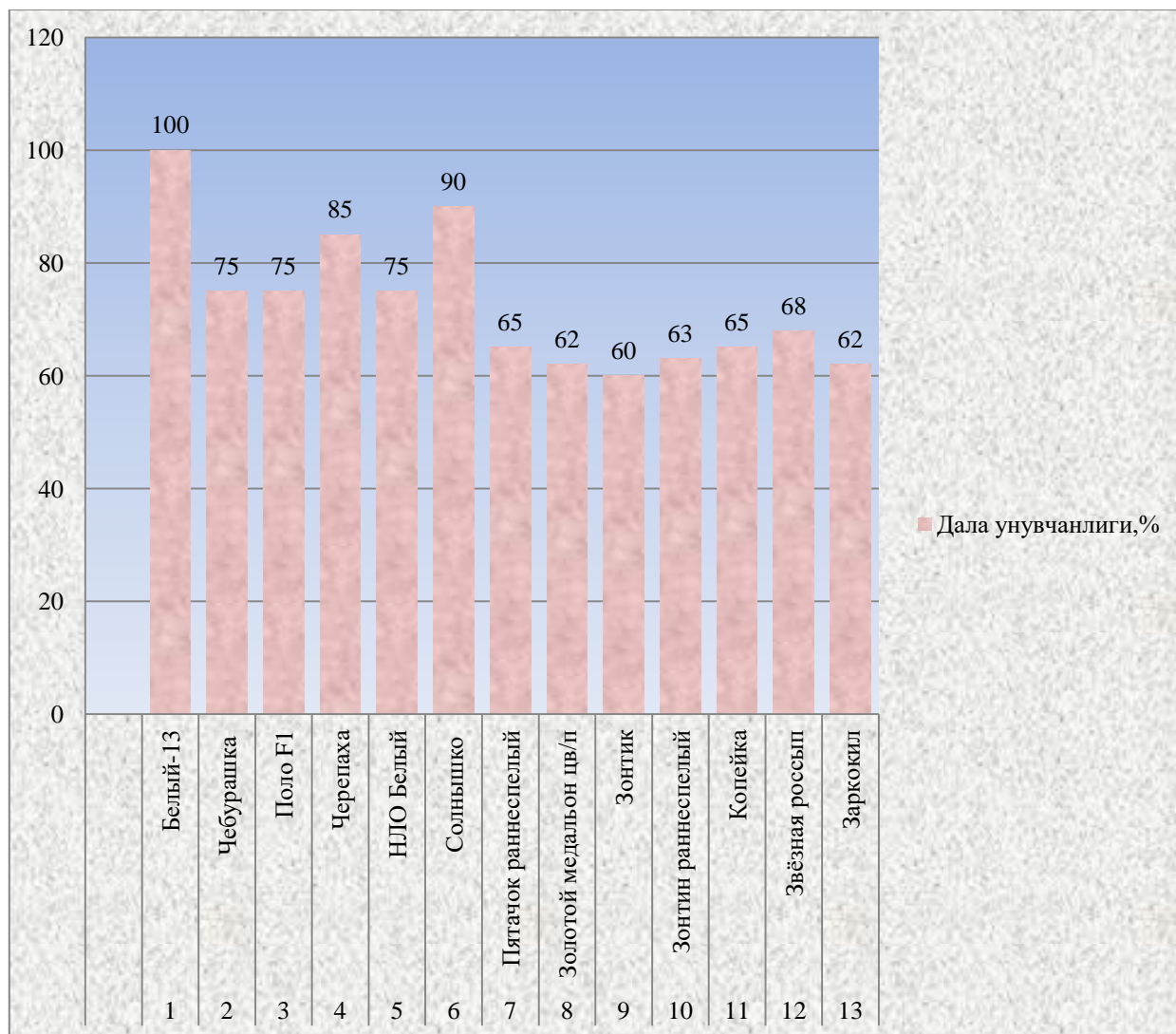
Патиссон уруғларини дала унувчанлиги тадқиқот ўтказилган йили тадқиқотлар шуни кўрсатадики Белый 13 ва Солнышко нав ва дурагайлари тўлиқ униб чиқиши 8-кунда кузатилди ва бошқа нав ва дурагайлар ичида пешқадамлик қилишди. Жумладан патиссон уруғлари ичидан бир мунча кечроқ униб чиқиши Золотой медальон цв/п - 11, Копейка – 11, НЛО Белый – 10, Чебурашка – 10 ва Заркокил – 10 нав ва дурагайларида кузатилди.

1-Жадвал

Патиссон нав ва дурагайларини уруғларини дала унувчанлиги (2020 йиллар, кун, %)

| № | Нав ва дурагайлар номи | Уруғ экилган сана | Экилгандан тўлиқ униб чиқишгача бўлган кунлар сони, % | | Дала унувчанлиги |
|----|------------------------|-------------------|---|-----|------------------|
| | | | 50 | 100 | |
| 1 | Белый-13 назорат | 22.04.2020 | 7 | 8 | 100 |
| 2 | Чебурашка | 22.04.2020 | 6 | 10 | 75 |
| 3 | Поло F1 | 22.04.2020 | 7 | 9 | 75 |
| 4 | Черепаша | 22.04.2020 | 6 | 9 | 85 |
| 5 | НЛО Белый | 22.04.2020 | 7 | 10 | 75 |
| 6 | Солнышко | 22.04.2020 | 6 | 8 | 90 |
| 7 | Пятачок раннеспелый | 22.04.2020 | 7 | 9 | 65 |
| 8 | Золотой медальон цв/п | 22.04.2020 | 7 | 11 | 62 |
| 9 | Зонтик | 22.04.2020 | 6 | 10 | 60 |
| 10 | Зонтин раннеспелый | 22.04.2020 | 7 | 10 | 63 |
| 11 | Копейка | 22.04.2020 | 8 | 11 | 65 |
| 12 | Звёзная россып | 22.04.2020 | 6 | 9 | 68 |
| 13 | Заркокил | 22.04.2020 | 7 | 10 | 62 |

Тадқиқот давомида кузатилга нав ва дурагайлар ичидан дала унучанлиги бўйича Белый 13 нави 100 %, ва Солнышко нави 90% ва Черепаха нави эса 85% ни ташкил қилди. Қолган барча ўрганилган нав ва дурагайларни дала унучанлиги паст кўрсаткичга эга бўлиб улар 62-70% дан иборат бўлди.(1-Жадвал ва 2-расм).



2-Расм. Патиссон уруғларини дала унучанлиги, %.

Ўтказилган тадқиқотлар давомида кузатилган патиссон нав ва дурагайларини ҳосилдорлиги бўйича бу йилги тадқиқот натижаларимизга кўра пешқадамлик қилган ҳолда Белый-13 нави ўртача 16,0 т/га ва Солнышко нави эса ўртача 17,0 т/га ни ташкил этди. Бундан ташқари НЛО Белый – 15 т/га ва Зонтик – 15,1 т/га ни ташкил қилиб бошқа нав ва дурагайларга нисбатан юқорироқ ҳосилдорликка эга бўлди. Жумладан кузалган бошқа дурагайлардан Пятачок раннеспелый, Золотой медальон цв/п, Звёзная россып ва Заркокил нав ва дурагайлари ҳосилдорлиги 14,2 т/га - 14,7 т/га ни ташкил қилди. Бу йилги тадқиқот натижаларига кўра энг кам ҳосилдорлик Поло F1 – 11,5 т/га, Черепаха ва Копейка навларида – 13,2 т/га дан иборат бўлди (2-жадвал ва 3-расм)

Патиссон нав ва дурагайларини ҳосилдорлиги, т/га (2020 йил)

| № | Нав ва дурагайлар номи | I | II | III | IV | Жами | Ўртача, т/га |
|----|------------------------|------|------|------|------|------|--------------|
| 1 | Белый-13назорат | 15,0 | 16,0 | 17,0 | 16,0 | 64,0 | 16,0 |
| 2 | Чебурашка | 12,0 | 14,0 | 13,0 | 12,5 | 51,5 | 12,8 |
| 3 | Поло F1 | 10,0 | 11, | 12,0 | 13,0 | 46,0 | 11,5 |
| 4 | Черпаха | 12,0 | 12,0 | 14,0 | 15,0 | 53,0 | 13,2 |
| 5 | НЛО Белый | 15,0 | 16,0 | 14,0 | 15,0 | 60,0 | 15,0 |
| 6 | Солнышко | 18,0 | 17,0 | 17,0 | 16,0 | 68,0 | 17,0 |
| 7 | Пятачок раннеспелый | 16,0 | 15,0 | 12,0 | 14,0 | 57,0 | 14,2 |
| 8 | Золотой медальон цв/п | 14,0 | 14,5 | 13,5 | 15,6 | 57,6 | 14,4 |
| 9 | Зонтик | 14,2 | 14,3 | 15,2 | 16,5 | 60,2 | 15,1 |
| 10 | Зонтин раннеспелый | 13,5 | 13,6 | 14,3 | 14,1 | 55,5 | 13,9 |
| 11 | Копейка | 12,9 | 12,5 | 14,0 | 13,5 | 52,9 | 13,2 |
| 12 | Звёзная россып | 14,0 | 15,0 | 16,0 | 13,6 | 58,6 | 14,7 |
| 13 | Заркокил | 15,5 | 14,9 | 12,7 | 15,6 | 58,7 | 14,7 |
| | ЭКФ ₀₅ | 4,0 | 3,3 | 4,2 | 4,0 | - | - |
| | P% | 4,3 | 0,7 | 1,0 | 2,3 | - | - |



3-Расм. Патиссон нав ва дурагайларини ҳосилдорлиги, т/га

ХУЛОСА

Олиб борилган биринчи йилги тадқиқотлар натижасида қуйидаги хулосаларни келтириш мумкин:

Кузатишлар шуни кўрсатадики, тажриба ўтказилган йил давомида патиссон нав ва дурагайлари уруғлари тўлиқ униб чиқиши учун ўртача 8-11 кун керак бўлди. Бунда Белый 13 ва Солнешко нав ва дурагайлари тўлиқ униб чиқиши 8-кунда кузатилди ва бошқа нав ва дурагайлар ичида пешқадамлик қилишди.

Тадқиқот давомида кузатилга нав ва дурагайлар ичидан дала унучанлиги бўйича Белый 13 нави 100 %, ва Солнешко нави 90% ва Черепаха нави эса 85% ни ташкил қилди. Қолган барча ўрганилган нав ва дурагайлари дала унучанлиги паст кўрсаткичга эга бўлиб улар 62-70% дан иборат бўлди.

Ўтказилган тадқиқотлар давомида кузатилган патиссон нав ва дурагайлари ҳосилдорлиги бўйича бу йилги тадқиқот натижаларимизга энг юқори натижа Белый-13 нави ўртача 16,0 т/га ва Солнышко нави эса ўртача 17,0 т/га ни ташкил этди.

Бу йилги тадқиқот натижаларига кўра энг кам ҳосилдорлик Поло F1 – 11,5 т/га, Черепаха ва Копейка навларида – 13,2 т/га дан иборат бўлди

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида” ги ПФ-4947-сонли Фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда.
2. Т.Э.Остонақулов, В.И.Зуев, О.Қ.Қодирхўжаев – Сабзавотчилик, Тошкент-2009. стр.327-330.
3. Т.Э.Остонақулов, В.И.Зуев, О.Қ.Қодирхўжаев. Мевачилик ва сабзавотчилик (сабзавотчилик). “Наврўз” нашриёти Тошкент-2018. стр 391-393.
4. Ҳ.Бўриев, В.Зуев, О.Қодирхўжаев, М.Мухамедов. Очиқ жойда сабзавот экинлари етиштиришнинг прогрессив технологиялари. “Ўзбекистон Миллий Энциклопедияси” Давлат Илмий Нашриёти Тошкент-2002] стр.212-213, 217-218.
5. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта, МОСКВА ГРОПРОМИЗДАТ 1985
6. Зуев В.И. Мавлянова Р.Ф. Дусмуротова С.И. Бўриев Х.Ч. Овоши-эта пиша и лекарства. Икар ДА, 2015, 216 с.

DIFFICULTIES IN TEACHING ENGLISH TO RURAL STUDENTS

Esemuratova Gulbakhar Abatbayevna

English teacher, Tashkent state agrarian university, Tashkent

ТРУДНОСТИ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ СЕЛЬСКИМ СТУДЕНТАМ

Аннотация

В статье предпринята попытка затронуть вопросы, связанные с проблемами преподавания английского языка в сельских школах. Языковая политика в школьном образовании возникла как проблема социальная и личная. Качество обучения английскому языку в большинстве представляет собой ужасающую картину. Знание языка учителем, доступность языка и материалов являются серьезной проблемой для качественного изучения английского языка. На самом деле положение сельских школьников очень тяжелое. У них нет возможностей, поскольку у городских студентов есть (т.е.) языковая лаборатория, аудиовизуальные средства и тому подобное. Обычно сельские школьники рассматривают английский как предмет, а не как язык. Это главное их препятствие. Большинство студентов читают английский только ради только ради экзамена. Они не умеют читать стихи, но хорошо знают, как их запоминать.

Ключевые слова: изучение языка, освоение второго языка, медленное усвоение, лечебные меры.

Annotation

This paper attempts to bring in the issues related to the Problems of teaching English in rural schools. The language policy in school education emerged as a social problem and personal problem. The quality of English language education in majority of schools presents a very appalling picture. Teacher's language proficiency, exposure to language and materials are major concerns for quality English language learning. In reality rural students' situation is very difficult. They don't have opportunities as city students had (i.e.) language lab, audio visual aids and what not. Generally rural students consider English as a subject not as a language. It is the main obstacle of them. Majority of students read English only for the sake of examination. They are not known how to recite poems but they well-known to memory it.

Key words: Language learning, second language acquisition, Slow acquisition, Remedial measures.

The study of language is the foundation of all other learning. Language defines us as human. To be human is to use language, and to talk is to be a person. Language is the medium of communication. English as a powerful vehicle of communication serves as a link language in a multicultural and multilingual society.

No other language however, has come up to replace English, either as a medium of communication or as an official language. Over the years, it has emerged as a language of choice for commerce, economic growth and social mobility. Teaching students English has consistently

emerged as one of the top expectations of parents from school [2, 7].

The English language has had a remarkable history. When we first catch sight of it in historical records, it is the speech of some none-too-civilized tribes on the continent of Europe along the North Sea. Of course, it had a still earlier history, going back perhaps to somewhere in Eastern Europe or western Asia, and long before that to origins we can only speculate about. From those murky and undistinguished beginnings, English has become the most widespread language in the world, used by more peoples for more purposes than any other language on Earth.

The changing times have witnessed the growing importance of English language in all walks of life. It does not seem that non-native speakers or as a second language speakers. Conscious and unconscious use of the words in our everyday conversation from the English language bears evidence to this fact. Education has been the primary factor in the more formal transmission of English around the world [3, 8].

Language learning is a natural process for the natives. The approach to this learning process is called the 'behavioristic approach'. But for the students of other languages, deliberate efforts are required to learn a foreign language which requires a 'mentalist approach' [6]. The students of rural and semi-urban areas face such problems because English is not their mother-tongue. It is neither instinctive nor intuitive. Language acquisition seems to be a process of both of analogy and application, nature and nurture. Teachers of language have adopted and invented a variety of methods to teach English.

The sole objective of the teacher and the learner remain to clear the exams. The students never realize the importance of learning English as a language. In the past, in rural areas, English was introduced to students in the fifth class. But now there is no dearth of English medium schools in such area yet the standards of English are falling rapidly. The teacher has to keep in mind the age of the student, his native language, his cultural background and his previous experience with English. The experience of the teacher and his level of English mastery are equally important. To achieve the desired effects, the goal of a course much be kept in mind-whether it is aimed at reading, fluency in speech, inculcating translation skill. Students of the rural areas do not realize the importance of English as a language of communication whereas this is the most important aspect of this global language. They lack the confidence to speak in English; expression in the language is weak. First reason is that they have been taught English through Grammar-Translation Method. This method makes them dependent on their mother tongue. Whatever they read, they translate it into their own vernacular. During the time of exams, they cram the expected questions because they cannot write one original sentence of their own. Because of Grammar-Translation Method, they have no vocabulary of English words. While writing, they depend on the cheap material from the help books.

Grammar translation method is used by the teacher to teach young children, where the teacher explains every word to students in the native language to make him/her understand and learn English. However, this method faces a major disadvantage. Both the teacher and the student concentrate more on L1 rather than L2. In this method English language class seems to be L1 class

rather than L2 class. Students get only limited benefit through this approach. Unfortunately, this is still in use in many rural schools.

Language could be mastered by practicing all the four skills with Listening, Speaking, Reading and Writing [4]. The rural surrounding does not allow the learner to practice any of the skills. Many teachers are unable to teach English effectively because they face a lot of problems due to the lack of teaching aids, non-availability of required technical support and relevant atmosphere to teach English effectively.

Pain points of teaching English in rural schools:

- * Students of the rural schools face a number of problems. English is their second language.
- * Students find themselves unable to express in English.
- * Students do not know proper pronunciation, spellings and grammatical rules.
- * Students never realize the importance of learning English as a language.
- * Lack the confidence to speak in English
- * First reason is that they have been taught English through Grammar-Translation Method.
- * This method makes them dependent on their mother tongue.
- * Some teachers have good accent, but they do not possess a good command over the language.

Teacher preparation courses are not able to equip the teachers with adequate knowledge, skills and the ability to be able to teach the subject effectively in class. Teachers need to upgrade themselves through a variety of means periodic workshops, video/audio recordings of content to be taught, projects and assignments [9].

The reason for this is that they study subjects from the examination point of view. Our examination system is such that it makes students' rote memorization rather than testing their analytical and creative skills. In this process, they memorize lessons, reproduce them in exam halls and forget them the same day itself. We cannot expect a uniform standard of pronunciation for a second language in such a vast country, where even the mother tongue is spoken differently by different groups of the people belonging to the same language community. In learning to speak English, the mother tongue generally interferes with its pronunciation. The learners as well as the teachers speak English with regional language habits. Even during the English periods most teachers teach English without giving the students proper practice in speech because they are not properly equipped enough to practice it. They forget that every language differs in stress, intonation and pronunciation. The result is that after learning /teaching English for many years at school and college, most people cannot speak the language with intelligible accuracy.

Listening is an important language learning skill and yet the most neglected skill in classrooms. It is neglected as teachers take it for granted that learners automatically acquire this skill without any special training.

Peer teaching, role-play and group activities, are rare in classrooms. Teacher talking time is more than half of the prescribed time. The class listens passively. The learners are not encouraged to ask questions. The teachers must involve their students to work in pairs, groups and teams and prepare term papers, projects, etc. Therefore, in spite of being taught English in school and college for several years, learners fail to learn the language. They cannot write in acceptable English of their own, cannot use English appropriately and fluently in speech and often cannot understand conversations in English. Why does this happen? Does it mean that the English teachers cannot teach?

In a scenario where neither adequate resources nor tools are available, English teachers themselves have to devise innovative ways to make their students' climb the staircase easily. This can be done with a resolve, as Parel says: "I have to create opportunities for the students to use English in meaningful, realistic and relevant situations" [1].

A teacher's role is immense in rural areas as the student has only a teacher to imitate and learn from. Teachers' responsibility lies not only with the average and above average students but also with below average and slow learners. A good teacher has to handle classes for all the students in a classroom. Individual attention will solve many problems, which arise while taking class. An English teacher has to encourage the students to talk in English only. This act makes them confident. Teachers should motivate students for participative learning. This will solve all the stumbling blocks in students. Teaching learning is not a one-way process. It is a multi-way process. The hackneyed, stereotyped and traditional pattern of exams aims at clearing English not as a language but as a subject. The students, therefore, are guided to practice pick and choose method from the sub-standard material available in the market. So that students merely pass the subject far from learning any level of the Language. It is more shocking to learn that even the questions that students are supposed to answer are told to learn through translation from English to their own vernacular. Poor performance in translation, lack of proper vocabulary, no knowledge proverbs all are results of a casual approach. Even after reading English for 14 or 15 years the level of the students remains poor.

Possible solutions:

- * Teachers should recite poems and not allowed to memorize it.
- * Try to create interest to taste poems.
- * Should avoid Grammar-Translation method.
- * Teachers should find some way of helping pupils to enjoy their language activities, and of building their confidence.
- * The English teacher should have the wide-ranging enthusiasm and Imagination.
- * Group discussions can be arranged.
- * Texts should be read loudly by the students.
- * English will be used by them as a medium of expression.
- * To motivate the student think through English.
- * They will be able to use English as a language of communication.
- * Create confidence of speaking English in the public [5].

To solve all the problems, a systematic approach should be followed. The teachers should aim at teaching primarily, not knowledge but skill, the different skills required for good Listening-Speaking-Reading-Writing. [6].

Teachers should find some way of helping pupils to enjoy their language activities, and of building their confidence. A teacher who tries to help his pupils in this way has rightly rejected the image of the teacher who acts as the arbitrary dispenser of all knowledge. As children learn by way of imitation, similarly, the students tend to follow the example set by their teacher. The English teacher should have the wide-ranging enthusiasm and Imagination, it can make English course a sort of clearing house for ideas and interests which branch out into all the other subjects that the pupils are studying in school, and beyond them. To tackle with the problem of lack of vocabulary in the students, productive and receptive use of words should be kept in mind. The students should be made to learn simple words. This will help in inculcating a habit of learning new words in them. Their newly learnt words will become a part of their own vocabulary and they will be in a position to use those words. This is the natural process of movement at need from receptive to productive use of the words. This enhancement of vocabulary will result into better expression. The common errors made by the students in the different usages of the same word can be cured by this technique. That will also help in raising the standards of English as a language at the school level. On the basis of suggestions given above, the critical situations in the teaching of English can be checked from further deteriorations. Decidedly one or two persons can't do anything solid. Let everyone concerned with it take the responsibility. Only then we can create a congenial environmental & we can be able to achieve better results in the teaching and learning of English.

Literature

1. Parel, M. (2008). English Language Teaching, (Methods, Tools and Techniques)
2. Christian Mair (ed.), The Politics of English As a World Language (2003), ISBN 978- 90-420-0876-2.
3. David Crystal, English as a Global Language (2003), ISBN 978-0-521-53032
4. George Weber, The World's 10 most influential Languages
5. Kachru, B. (1992). World Englishes: approaches, issues and resources. Language Teaching, 25: 1-14. Cambridge UP.
6. Mesthrie, Rajend and Bhatt, Rakesh M. (2008). World Englishes: The Study of New Linguistic Varieties. Cambridge University Press.
7. Strevens, P. (1980). Teaching English as an International Language. Oxford: Pergamon Press.
8. McArthur, A. (1987). "The English Languages?" English Today:
9. 11:9-13.
10. Modiano, M. (1999). "Standard English(es) and educational practices for the world's lingua franca". English Today: 15/4: 3-13.

ТАКРОРИЙ ЭКИЛГАН ПОМИДОР ҲОСИЛДОРЛИГИ ВА УНИ ИШОНЧЛИЛИГИНИНГ ЎТМИШДОШЛАРГА БОҒЛИҚЛИГИ

Жабборов Шавкат

Исмойлов Алишер Исройилович

Муратов Озод Холмуратович

Остонакулов Тоштемир Эшимович

Сабзавот, полив экинлари ва картошкачилик илмий тадқиқот институти

Самарқанд илмий тажриба станцияси

t-ostonakulov@mail.ru

YIELD AND RELIABILITY OF TOMATO HARVEST IN REPEATED CROP DEPENDING ON PAST CROPS

Abstract. The article presents the results of the study of growth, development, productivity, market yield and seeds of early and mid-early tomato varieties Tashkent tongi and Dar Zavolzhie after cultivation of various past crops.

It was revealed that under the conditions of irrigated meadow gray soils of cultivation of tomato varieties Tashkent tongi and Dar Zavolzhya in re-cultivation after the best past crops - peas, early cabbage, the plants distinguished tall growth, foliage and branching and provided 25-30 tons of marketable yield from each hectare.

Keywords: *Tomato varieties, re-crop, past crops, marketable yield, seed yield.*

Аннотация

Мақолада помидор тезпишар ва ўртатезпишар Тошкент тонги ва Дар Заволжъя навларини турли ўтмишдош экинлардан сўнг экиб, ўсиши, ривожланиши, махсулдорлиги, товар ҳосилдорлиги ва уруғ чиқимини ўрганиш натижалари баён этилган.

Маълумотларнинг таъкидлашича, суғориладиган ўтлоқи бўз тупроқлар шароитида такрорий экин сифатида помидор Тошкент тонги ва Дар Заволжъя навлари мақбул ўтмишдош экинлар – горох, эртаги карамдан сўнг экилиб, ўстирилганда ўсимлик баланд бўйли, сербаргли ва шохланганлиги билан ажралиб, гектаридан 25-30 тоннадан ошириб товар ҳосил олиш имконини берар экан.

Калит сўзлар: *Помидор навлари, такрорий экин, ўтмишдош экинлар, товар ҳосилдорлик, уруғ чиқими.*

Мамлакатимизда суғориладиган ерларда кузги бошоқли экинлар майдонининг кескин кенгайиши, бошқа сабзавот экинлар каби помидор майдонини ҳам такрорий экин сифатида кенгайтириш, аҳолини бир меъёрда янги ҳосил билан, консерва саноатини эса хом-ашё билан таъминлашга ҳамда соҳанинг экспорт имкониятини оширишга шароит яратилди. Юқоридаги муаммонинг ҳал этилиши кўп жиҳатдан ҳосили бир вақтда пишиб етиладиган, тезпишар, юқори ҳосилли нав ва гетерозисли дурагайларни танлаш ҳамда уларни ўстириш технологиясининг назарий асослари ва амалий усулларини ишлаб чиқишга боғлиқ [2,6,7].

Тадқиқотнинг мақсади – помидор тезпишар ва ўртатеппишар Тошкент тонги ва Дар Заволжъя навларини турли ўтмишдош экинлардан сўнг экиб, ўсиши, ўсиши, ривожланиши, маҳсулдорлиги, товар ҳосилдорлиги ва уруғ чиқимини ўрганишдан иборат.

Шуни ҳисобга олиб, биз дала тажрибаларимизда 3 та ўтмишдош экинлар: 1-кузги буғдой; 2-эртаги сабзавот-карам; 3-оралиқ (горох) экинлардан сўнг помидор Тошкент тонги ва Дар Заволжъя навлари такрорий экилиб, ўрганилди.

Дала тажрибалари сабзавот, полиз экинлари ва картошкачилик илмий-тадқиқот институти Самарқанд илмий тажриба станциясининг суғориладиган ўтлоқ бўз тупроқлари шароитида олиб борилди. Ўрганилган навларнинг 5-7 чинбаргли кўчатлари 25-28 июнда 70x20 см тартибда экилди. Делянканинг майдони 56 м², такрорлар сони 3 та бўлди [1,3,4,5].

Тажриба даласидаги барча агротехнологик тадбирлар, нав, вариант ва қайтариқлар жойлашиши, улардаги кузатиш, ўлчаш, таҳлил ва ҳисоблашлар умумқабул қилинган услуб ҳамда тавсиялар асосида олиб борилди.

Тажриба натижаларига кўра, такрорий экилган помидор Тошкент тонги навида гуллаш даври горохдан сўнг экилганда энг эрта 26-кунда бошланди, кузги буғдойдан кейин экилганда эса кеч 29-куни кузатилди. Мевалаш, пишиш фазалари ҳам горохдан сўнг экилганда биринчи кузатилди, кузги буғдойдан кейин экилганда кеч бўлиб, сентябрь оyi бошларида мевалар пиша бошлади. Дар Заволжъя навида ҳам ушбу қонуният қайд этилиб, фазалар рўй бериши Тошкент тонги навида нисбатан 2-4 кун кеч кузатилди. Помидор Тошкент тонги нави ўтмишдош экин горох ва эртаги карамдан сўнг экилганда гуллаш даврида ўсимлик бўйи 73,4 см, барг сони 69,2 ва 68,1 дона, ён шохлар сони 6,9-6,5 дона бўлди(1-жадвал). Дар Заволжъя навида ҳам худди шундай ҳолат аниқланиб, Тошкент тонги навида нисбатан ўсимликлар баландбўйли, сербаргли ва шохланганлиги билан фарқланди.

1-жадвал

Такрорий экилганда помидор навларининг ўсиши, маҳсулдорлиги, ҳосилдорлиги ва товарлигининг ўтмишдошларга боғлиқлиги

| Ўтмишдош экин | Гуллаш даврида | | | Бир туп массаси, г | | Ҳосилдорлик, т/га | Шу жумладан товар ҳосил | | Назоратга нисбатан | |
|--|------------------|-----------|----------------|--------------------|------|-------------------|-------------------------|------|--------------------|-----|
| | ўсимлик бўйи, см | барг сони | ён шохлар сони | палак | мева | | т/га | % | т/га | % |
| <i>Тошкент тонги навида</i> | | | | | | | | | | |
| Кузги буғдой (назорат) | 70,1 | 62,8 | 5,8 | 130 | 460 | 22,5 | 21,1 | 93,7 | - | 100 |
| Эртаги карам | 73,4 | 68,1 | 6,5 | 141 | 541 | 25,6 | 24,2 | 94,6 | 3,1 | 114 |
| Горох | 73,4 | 69,2 | 6,9 | 145 | 518 | 26,5 | 25,2 | 95,2 | 4,0 | 118 |
| $S_{\bar{x}} = 2,7-4,1\%$ ЭКФ ₀₅ = 3,1-3,8 т/га | | | | | | | | | | |
| <i>Дар Заволжъя навида</i> | | | | | | | | | | |
| Кузги буғдой (назорат) | 72,3 | 70,1 | 7,6 | 161 | 614 | 25,3 | 24,1 | 95,1 | - | 100 |
| Эртаги карам | 76,1 | 75,3 | 8,2 | 186 | 670 | 28,6 | 27,5 | 96,3 | 3,3 | 113 |
| Горох | 76,9 | 77,6 | 8,7 | 190 | 676 | 30,1 | 29,3 | 97,4 | 4,8 | 119 |
| $S_{\bar{x}} = 2,3-2,9\%$ ЭКФ ₀₅ = 2,4-3,4 т/га | | | | | | | | | | |

Турли ўтмишдош экинлардан сўнг помидор Тошкент тонги ва Дар Заволжъя навларида ҳосилнинг пишиши август охири, сентябрнинг бошларига тўғри келди ва биринчи совуқлар тушгунга қадар ҳосилнинг асосий қисми пишиб етилди.

Ўтмишдош экин горох ва эртаги сабзавот-карамдан сўнг экилган помидор навлари тупларидан энг кўп (541-676 г) ҳосил олинди, битта меванинг ўртача вазни 96-117 г бўлиб, кузги буғдойдан сўнг экилганга нисбатан 7-19 г юқори бўлди.

Ўтмишдош экин кўк горохдан сўнг помидор навлари экилганда энг юқори ҳосилдорлик гектаридан 26,5-30,1 тонна кузатилиб, кузги буғдойга нисбатан ишончли 4,0-4,8 т/га кўшимча ҳосил олишни таъминлади. Эртаги карамдан сўнг экилганда эса ҳосилдорлик 25,6-28,6 т/га бўлиб, ҳар гектаридан 3,1-3,3 тонна кўшимча ҳосилдорлик олинди.

Помидор Тошкент тонги ва Дар Заволжъя навлари ўтмишдош экин кўк нўхатдан сўнг экилганда уруғ ҳосилдорлиги гектаридан 252-362 килограммни, эртаги карамдан сўнг эса 238-350 кг/га ни таъминлади.

Демак, суғориладиган ўтлоқи бўз тупроқлар шароитида такрорий экин сифатида помидор тезпишар ва ўртатезпишар навларини (Тошкент тонги ва Дар Заволжъя кабиларни) мақбул ўтмишдош экинлар - горох, эртаги карамдан сўнг экиб, ўстирилганда ўсимлик баландбўйли, сербаргли ва шохланганлиги билан ажралиб, гектаридан 25-30 тоннадан ошириб товар ҳосил олиш имконини берди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Азимов Б.Ж., Азимов Б.Б. Сабзавотчилик, полизчилик ва картошкачиликда тажрибалар ўтказиш методикаси. Тошкент, 2002. –Б. 224.
2. Арамов М.Х. Научный центр по селекции и семеноводству овощных культур на юге Узбекистана. //Материалы Международной научно-практической конференций. Тошкент-Термиз, 2001. –Б. 3-8.
3. Белик В.Ф. Методика опытного дела в овощеводстве и бахчеводстве. Москва, 1992. –С. 319.
4. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. Москва, 1985. –С. 294.
5. Литвинов С.С. Методика полевого опыта овощеводства. Москва, 2011. –С. 648.
6. Остонақулов Т.Э., Зувев В.И., Қодирхўжаев О.Қ. Мевачилик ва сабзавотчилик (Сабзавотчилик). Тошкент: Наврўз, 2018. –Б. 552.
7. Ҳақимов Р.А. Ўзбекистонда сабзавотчилик, полизчилик ва картошкачиликнинг аҳволи, муаммолари ва истикболлари. //Илмий-амалий конференция материаллари. Тошкент, 2013. –Б. 4-9.

КОМБИНАЦИОН АГРЕГАТ ЁРДАМИДА ЕРГА ИШЛОВ БЕРИШНИ ТУПРОҚНИНГ АГРОФИЗИК КЎРСАТКИЧЛАРИ ХАМДА ПАХТА ҲОСИЛИГА ТАЪСИРИ

Хасанова Феруза Маъруфовна

*Қишлоқ хўжалиги фанлари номзоди, профессор, Пахта селекцияси, уруғчилиги
ва етиштириши агротехнология илмий тадқиқот институти, Тошкент*

Карабаев Икромжон Тўраевич

*Қишлоқ хўжалиги фанлари бўйича фалсафа доктори, катта илмий ходим,
Пахта селекцияси, уруғчилиги ва етиштириши агротехнология илмий тадқиқот
институти, Тошкент*

Атабаева Маъмура Садирдин қизи

*Қишлоқ хўжалиги фанлари бўйича фалсафа доктори, катта ўқитувчи,
Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти, Андижон*

INFLUENCE OF SOIL TREATMENT WITH COMBINATION UNITS ON SOIL AGROPHYSICS AND COTTON YIELD

Xasanova Feruza Marufovna

*PhD of agricultural sciences, professor, Cotton breeding, seed production and
agrotechnologies research institut*

Karabaev Ikromjon Turaevich

*PhD of agricultural sciences, senior researcher, Cotton breeding, seed production
and agrotechnologies research institut*

Atabaeva Mamura Sadirdinova

*PhD of agricultural sciences, Senior Teacher, Andijon agriculture and
agritechnologies institut*

Abstract

The article provides data on the influence of different resource-saving technologies of soil cultivation and the cultivation of various cotton rows on the bulk density, soil permeability and crop yield.

Key words: *resource-saving technology, combination aggregate, soil, bulk density, water permeability, single-row, double-row, cotton, harvest.*

Аннотация

Мақолада тупроққа ишлов беришнинг ресурстежамкор технологияси ёрдамида ишлов бериб, турли қатор кенгликларида ғўза етиштиришни тупроқнинг хажм массаси, сув ўтказувчанлиги ва пахта ҳосилига таъсири бўйича маълумотлар келтирилган.

Калим сўз: *ресурстежамкор технология, комбинацион агрегат, тупроқ, хажм масса, сув ўтказувчанлик, яккақатор, қўшқатор, ғўза, ҳосил.*

Кириш

Дунё амалиётида бугунги кунда тупроққа минимал ишлов бериб, экин етиштириш 100 млн. гектардан ортиқ майдонларда қўлланилмоқда, тупроққа ишлов беришнинг комбинацион тизими кенг қамровли тадбирдир. Бу усул унумдорлиги ҳар хил бўлган тупроқларда самарадордир, айниқса гўнг солинган майдонларда (NPK баланси юқори бўлганда). Анъанавий технологияларга нисбатан тупроққа минимал ишлов бериш нафақат энергоресурстежамкор шу билан бирга тупроқни муҳофаза қилувчи технологиядир. Тупроққа ишлов беришда бир вақтнинг ўзида бир нечта операцияларни бажарадиган техника воситалардан фойдаланиб, минимал ишлов бериш технологиялари Канада, АҚШ, Германия, Россия, Ҳиндистон, Австралия ва бошқа мамлакатларда кенг қўлланилмоқда.

Тупроққа минимал ишлов беришда комбинацион техника воситаларининг тупроқ унумдорлигини сақлашга, тупроқнинг зичланишини олдини олишга, эрозия жараёнларини камайтиришга, маъдан ўғитлардан самарали фойдаланишнинг илмий асосланган технологияларини қўллаган ҳолда эртаки, юқори ва сифатли ҳосил олиш ҳисобига озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш имконини бермоқда. Шунинг учун, тупроқни химояловчи энергоресурстежовчи технологияларни ва техник воситаларни ғўза ва унинг мажмуидаги экинларни парваришlashда тупроққа минимал ишлов беришни қўллаш масаласини ишлаб чиқиш ҳозирги куннинг асосий вазибаларидан биридир.

Маълумки, ҳар қайси ғўза навининг ҳосилдорлиги ва толасининг сифат кўрсаткичлари, аввало илмий жиҳатдан асосланган, юқори савиядаги замонавий агротехникага риоя қилиш ҳамда уларнинг биологик хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда тегишли агротехник тадбирларни ўз вақтида сифатли ўтказишга боғлиқдир. А.Очиров, Г.Мучкаева, Н.Баваев [1] ларнинг Калмыкия давлат университетида олиб борган тадқиқотларида тупроққа ишлов беришнинг ресурстежамкор агротехнологиясидан фойдаланилганда, кузги буғдой ҳосилини етиштиришда ҳайдов ўтказилиб парваришланган вариантга нисбатан ЁММ сарфи 2-2,5 мартагача ва сарф харажатлар эса 30-40 % камайишига эришилган ҳамда А.К.Қашқаров, Т.З. Файзиевлар [2] томонидан олиб борилган илмий тадқиқотларда пушталарда тупроқнинг ҳажм оғирлиги ғўза учун мақбул бўлиши, ҳарорат юқори бўлганлигидан чигитлар тез униб чиқиши, ғўза тез ўсиб ривожланиши, пахта ҳосили одатдаги текис даладагига нисбатан 4–5 кун барвақт пишиб етилиши туфайли гектар ҳисобида 3,7 ц га қўшимча пахта ҳосили олиш мумкинлиги аниқланган.

С.Н.Рыжов, В.П.Кондратюк ва Ю.А.Погосовларнинг [3] кўп йиллик илмий тадқиқотлар натижалари негизида эрта баҳорда чигитни кузда олинган пушталарга экиш усулини қўллаш, бир текис чигитни униб чиқиши ва пировадида ғўзадан юқор ҳосил олиш, шу билан бирга бу усул иқтисодий жиҳатдан самарадорлиги бўйича илмий ва амалий жиҳатдан тўлиқ асосланган.

С.Юсупов, А.Хайдаров, Т.Комилов [7] ларнинг Андижон вилоятининг оч тусли бўз тупроқларида Андижон-33 ғўза навининг 90x10-1 ва 90x10-1-2 схемасида кўчат қалинлиги 111 - 165 минг туп бўлиб, минерал ўғитларнинг гектарига NPK-250-175-125 кг меъёрларда озиқлантириб, парвариш пахта ҳосили гектарига 37,8 ц ни ташкил этиб, назоратга нисбатан 3,2 ц/га қўшимча ҳосил етиштирилгани таъкидлаб ўтишган.

Тадқиқот услублари

Тадқиқотлар 2015-2017 йилларда берилган тартиб асосида Андижон вилояти Қўрғонтепа тумани “Давр ҳамкорлиги” фермер хўжалигида ўтказилган. Тажриба даласи

эскидан суғориладиган оч тусли бўз, механик таркиби ўртача қумоқ, сизоб сувлари 4,0-5,0 метр чуқурликда жойлашган тупроқлар шароитида олиб борилган. Тупроқ эритмасининг ишқорийлиги рН 7-7,4; Гумус ва ялпи азот миқдори тегишли равишда 0,8-0,9 ва 0,05-0,09 % ни ташкил этади.

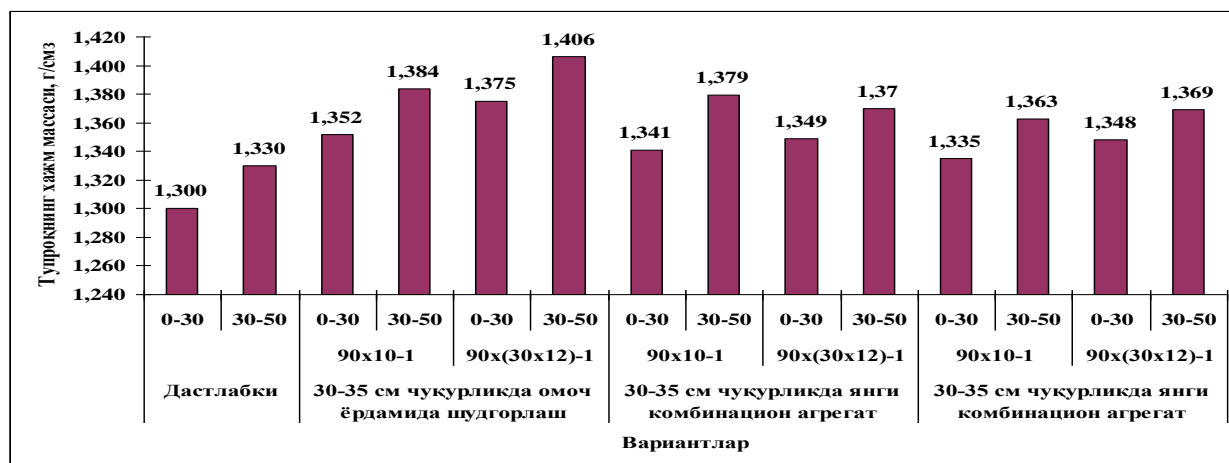
Тажриба вариантлари 3 қайтариқда, бир ярусда жойлашган бўлиб, ҳар бир вариант 8 қаторда, умумий вариант майдони 720 м² ни, ҳисобий майдони эса 360 м² ни ташкил этади.

Тажриба вариантлари ва такрорликлар асосида олинган ҳосилдорликнинг аниқлиги дисперсион таҳлил қилинди [4]. Тажриба даласи тупроқларининг агрохимёвий [5] ва агрофизикавий хоссалари [6] белгилаб қўйилган услубларидан фойдаланилди.

Тадқиқот натижалари

Олиб борилган тадқиқотларимизда тупроққа ишлов беришнинг анъанавий ҳамда ресурстежамкор агротехнологияларни қўллаб, чигитни якка қатор ва қўшқатор усулларида экиб, парваришlash жараёнида азотли ўғитларни суюқ аммиак ва аммиакли селитра шаклларида фойдаланиб, бу икки усулнинг бир бирига тақослаган ҳолда тупроқнинг агрофизик хусусиятлари ҳамда ўзанинг ҳосилдорлик кўрсаткичлари таъсири ўрганилди.

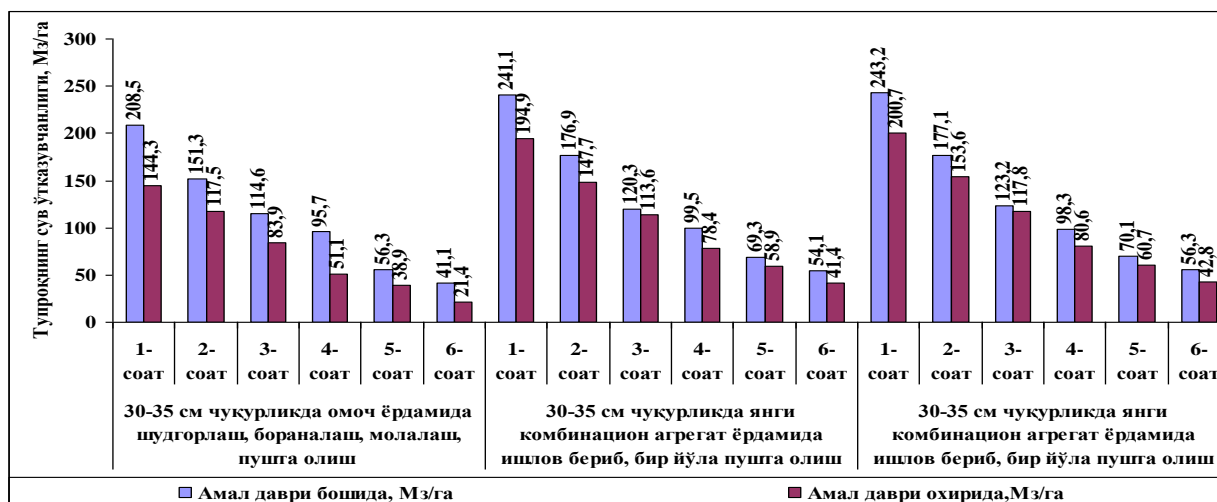
Тажрибамизда ўзанинг амал даврига охирига келиб, тупроқнинг ҳажм массаси ерга комбинацион агрегат ёрдамида ерни 30-35 см чуқурликда ишлов бериб, бир йўла пушта олиш билан бирга 100 кг/га меъёрда азотни аммиак шаклида ҳамда ўзанинг амал даври мобайнида 100 кг/га азотни аммиак селитра (гранула) шаклида берилган вариантда қўчат қалинлигига мос ҳолда назорат 1-2 вариантларга нисбатан ҳайдов (0-30см) қатламида 0,017-0,027г/см³ гача, ҳайдов ости (30-50 см) қатламда эса 0,021-0,037г/см³ гача, комбинацион агрегат ёдамида ишлов бериб, бир йўла пушта олиш билан бирга 200кг/га меъёрда азотни аммиак шаклида берилган 3-4-вариантларда қатламларга мос равишда 0,001-0,006; 0,001-0,016 г/см³ гача яхшилангани кузатилди.



1-Расм. Тупроққа турли усулда ишлов беришни унинг ҳажм массасига таъсири.

Тадқиқотимиз давомида комбинацион агрегат ёдамида ишлов бериб, бир йўла пушта олиш билан бирга азотли ўғитларни йиллик меъёрини 50 фоиз миқдорини суюқ аммиак шаклида қолган 50 фоиз миқдорини эса аммиакли селитра шаклида қўлланилган 5-6 вариантларда амал даврини охирида сув ўтказувчанлик 656,2 м³/га ни ташкил этиб, анаънавий усулда ишлов берилган назорат 1-2 вариантларга нисбатан 199,1 м³/га гача, комбинацион агрегат ёрдамида ишлов берилган, минерал ўғитнинг йиллик меъёридаги

азотли турини гектарига 200 кг суюқ аммиак (NH₄) шаклида қўлланилган 3-4 вариантларга нисбатан эса 21,3 м³/га гача кўпроқ бўлганлиги аниқланди.



2-Расм. Тупроққа турли усулда ишлов беришни унинг сув ўтказувчанлигига таъсири, м³/га.

Тадқиқотимизда тупроққа янги комбинацияли технологияда ишлов берилган вариантлардаги вужудга келган қулай тупроқ шароити Андижон-36 ғўза навини чигитларини одатдаги ерни 30-35 см га ҳайдаб пушта олинган вариантга нисбатан 25-30 % гача тезлаштириш ва 3-5 кун эрта униб чиқиш имконини берди. Натижада бу вариантлардаги ғўзанинг ўсиши ва ривожланиши тезлашиб, эртаки ва сифатли пахта ҳосили етиштириш имкониятини яратди. Шу билан бир қаторда ерни ресурстежамкор агротехнология билан, яъни комбинацион агрегат ёрдамида 30-35 см чуқурликда ишлов бериб, бир йўла пушта олиш билан бирга 100 кг/га меъёра азотни суюқ аммиак ҳамда ғўзанинг амал даври мобайнида 100 кг/га азотни аммиак селитра шаклида бериб, ғўзани якка қатор ҳамда қўш қатор усулида парваришланган 5-6 вариантларда тупроқнинг ғоваклик кўрсаткичи ҳайдов (0-30 см) қатламида 48,6-48,2% ни, ҳайдов ости (30-50 см) қатламда эса 47,6-47,3% ни, ерга ишлов беришдан олдинги натижага нисбатан қатламлар бўйича 2,2% гача, назорат 1-2 вариантларга нисбатан 1,2% гача, комбинацион агрегат ёрдамида ишлов берилган 3-4 вариантларга нисбатан эса 0,6% гача ғоваклик ортиб, яхшилангани аниқланди.

Тадқиқотларимизда ресурстежамкор агротехнологиялардан фойдаланиш ғўзанинг ўсиш ва ривожланишига ижобий таъсирини кўрсатди яни, кузда комбинацион агрегат ёрдамида ерга ишлов бериб, бир йўла пушта остига азотни суюқ аммиак шаклида 100 кг, аммиакли селитра шаклида 100 кг ғўзанинг амал даври мобайнида солиниб, экишни 90x10-1 тизимида олиб борилган вариантда кўсақлар сони муддатлар бўйича 7,1; 10,9 донани, худди шундай усул ва минерал ўғитлар меъёрида, фақат экиш тизими 90x(30x12)-1 ғўза парваришланганда эса 5,0; 8,9 донани ташкил этиб, назоратга нисбатан муддатлар ҳамда экиш тизимлар бўйича бу кўрсаткичлар мос равишда 0,8-2,8; 0,4-1,7 донагача юқори бўлганлиги кузатилган.

Андижон-36 ғўза навини парваришlashда тупроққа ресурстежамкор агротехнологияни қўллаш, яъни янги комбинацион агрегат ёрдамида ишлов бериб, бир йўла ҳосил қилинган пушталар остига азотнинг 200 кг/га йиллик меъёрини 100 ҳамда 50 фоизини суюқ аммиак

шаклида солиб пушталарга чигитни якка қатор ва қўшқатор усулида экилган 3-4 ва 5-6 вариантларда пахта ҳосили ўртача уч йилда 36,2 ва 39,2; 37,9 ва 40,4 ц/га ни ташкил этиб, анъанавий усулда парваришланган вариантларга нисбатан 4,1-5,6 ц/га гача қўшимча пахта ҳосили олинганлиги аниқланган.

Тупроққа ишлов беришнинг ресурстежамкор агротехнологияси қўлланилиб, яъни янги комбинацион агрегат ёрдамида ишлов бериб, бир йўла пушта олиб, 200 кг/га азотни йиллик меъёрининг 50 фоизини ҳосил бўлган пушталар остига суюқ аммиак шаклида ҳамда азотнинг қолган 50 фоиз меъёрини ўсув даврида аммиакли селитра шаклида табақалаб озиклантириш ўтказилган 5-6 вариантларда Андижон-36 ғўза нави пахта ҳосилдорлиги 37,9-40,4 ц/га ни ташкил этиб, азотни суюқ аммиак шаклида 200 кг меъёردа озиклантириш ўтказилган вариантларга нисбатан 1,7-2,2 ц/га гача юқори бўлганлиги исботланган (2-жадвал).

2-жадвал

**Агротадбирларни Андижон-36 ғўза навининг пахта ҳосилдорлигига таъсири, ц/га
(2015-2017 йй)**

| Т/р № | Тупроққа ишлов бериш усули | Экиш тизими | 2015 йил | 2016 йил | 2017 йил | Ўртача 3 йиллик | Назоратга нисбатан қўшимча ҳосил, ц/га |
|-------|--|---------------------|----------|----------|----------|-----------------|--|
| 1 | 30-35 см чуқурликда омоч ёрдамида шудгорлаш (Назорат) NPK 200; 140:100 | 90x10-1 | 34,1 | 33,2 | 34,1 | 33,8 | |
| 2 | | 90x(30x12)-1 | 34,9 | 33,9 | 34,6 | 34,8 | |
| 3 | 30-35 см чуқурликда янги комбинацион агрегат ёрдамида ишлов бериб, пушта олиш (кузда) суюқ аммиак 200+ РК 140:100 | 90x10-1 | 37,0 | 35,9 | 35,7 | 36,2 | 2,4 |
| 4 | | 90x(30x12)-1 | 38,8 | 37,3 | 38,5 | 39,2 | 4,4 |
| 5 | 30-35 см чуқурликда янги комбинацион агрегат ёрдамида ишлов бериб, пушта олиш (кузда) суюқ аммиак 100+ NPK 100; 140:100 | 90x10-1 | 39,4 | 37,0 | 37,3 | 37,9 | 4,1 |
| 6 | | 90x(30x12)-1 | 40,7 | 39,2 | 41,3 | 40,4 | 5,6 |

Хулоса қилиб айтганда, тупроққа янги комбинацион агрегат ёрдамида ишлов берилиб, кузда пушта остига азотни йиллик меъёрини 200кг ни суюқ аммиак шаклида 100 % солиб, парвариш қилинганга нисбатан пушта остига азотни суюқ аммиак шаклида 50 % яъни 100 кг солиб қолган 100 кг меъёрини ғўзанинг амал даври мобайнида табақалаштириб озиклантирилган вариантларда қулай шароити вужудга келиши туфайли ва эртаки ва юқори пахта ҳосили етиштириш мумкинлиги аниқланди.

Фойдаланилган адабиётлар

1. 1.Очиров А.Ю., Мучкаева Г.М., Бабаев Н.Г.- Пути повышения производительности агрегатов при реализации ресурсосберегающих технологий. Материалы I Международная научно-практическая Интернет-конференция «Современное экологическое состояние природной среды и научно-практические аспекты рационального природопользования». Электронный сборник статей 29 февраля 2016 г., с. Соленое Займище, С. 1102-1106
2. 2.Кашкаров А.К., Файзиев Т.З. Гребневая культура хлопчатника. Сельское хозяйство Узбекистана. 1972. №2. С. 40-41.
3. 3.Рыжов С.Н.,Кондратюк В.П.,Погосев Ю.А. Возделывание хлопчатника по грядкам и гребням. Ташкент, фан, 1980. С. 76.
4. Даспехов Б.А. Методика полевого опыта.- М: Агропромиздат, 1985.- 230-240 б
5. Методы агрохимических анализов почв Средней Азии / -Тошкент, УзНИХИ, 1973.-С. 135
6. Методы агрофизических исследований почв Средней Азии/ - Тошкент, изд. 4- е дополн. УзНИХИ, 1973- С. 132.
7. Юсупов С., Хайдаров А Ғўзанинг янги “Андижон-36” ҳамда “Андижон-37” навларининг агротехникаси. // Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги журнали Тошкент.2006 № 6. Б. 9.

ЃЎЗА НАВЛАРИНИ МИНЕРАЛЛАШГАН СУВЛАР БИЛАН ЕР УСТИДАН СУЃОРИШ ТЕХНОЛОГИЯСИНИНГ СУВ МУВОЗАНАТИ ВА ЃЎЗАНИНГ СУВ ИСТЕЪМОЛИГА ТАЪСИРИ

Ҳайдаров Бахтиёржон Абдухамидович

*Қишлоқ хўжалиги фанлари фалсафа доктори, Тошкент давлат аграр
университети, Тошкент*

WATER BALANCE AND THE EFFECT OF COTTON ON WATER CONSUMPTION OF LAND IRRIGATION TECHNOLOGIES WITH MINERAL WATER

Haydarov Bakhtiyorjon Abdukhamidovich

*Doctor of Philosophy in Agricultural Sciences, Tashkent State Agrarian University,
Tashkent*

Abstract

The article provides data on the effect of irrigation with saline water on the water balance and water consumption when caring for cotton varieties.

Key words: irrigation, water balance, water consumption, irrigation technology, cotton, yield

Аннотация

Мақолада ғўза навларини парваришlashда минераллашган сувлардан фойдаланиб суғоришни сув мувозанатига ва сув истеъмолига таъсири бўйича маълумотлар келтирилган.

Калим сўз: суғориш, сув мувозанати, сув истеъмоли, суғориш технологияси, ғўза, ҳосил.

Кириш

Бугунги кунда дунёда сув ресурслари захираси чекланган бўлиб, ундан оқилона фойдаланишни тақоза этмоқда. Ер усти сувлари манбалари захирасидан самарали фойдаланиш мақсадида кўпгина мамлакатларда қишлоқ хўжалиги эҳтиёжлари учун ер ости сувларини ишлатиш даражаси кенгайиб бормоқда. Ҳиндистонда умумий суғориладиган экин майдонларининг 66 фоизи ер ости сувлари улушига туғри келади. Саудия Арабистони ва Ливанда ер ости сувлари асосий экин майдонларини суғориш учун ягона манба ҳисобланади. Италияда ўн минглаб гектар экин майдонлари ер ости сувлари билан суғорилади. Шундан келиб чиқиб, бугунги кунда нафақат республикамизда балки дунё бўйича суғориш сувларини тежаш долзарб масалалардан бири ҳисобланади.

Шуни инобатга олган ҳолда Фарғона вилоятининг ўтлоқи соз тупроқлари шароитида ғўзаниннг С-6524, “Андижон-35” ҳамда “Андижон-36” навларини минераллашган сувлар билан ҳар бир эгатдан ва эгат оралатиб суғориш агротехнологияларини ишлаб чиқишни тадқиқотлар мақсади қилиб олинган.

М.Хамидов, У.Жўраев, К.Ҳамраев [3] кўп йиллик кузатувлари асосида аниқланишича, тадқиқот натижаларини таҳлилига кўра, сув танқислиги шароитида ғўзанинг “Бухоро-6” навини зовур суви билан тўғридан тўғри суғорилгандан кўра, унинг минерализациясини сув ўсимликлари ёрдамида, яъни биологик усулда пасайтириб суғорилганда, ерларнинг мелиоратив ҳолати ёмонлашуви олди олиниб, пахтадан қўшимча 4,2 ц/га ҳосил олишга эришилади.

М.Якубов, Д.Қувватовлар [4] Қашқадарё вилоятининг суғориш тармоқларида сувнинг шўрлиги барқарор 1,0 г/литрда ушлаб туриш учун зовурдаги сувларнинг шўрлиги ўртача 3,5-4,0 г/л бўлган тақдирда суғориш каналининг сув сарфига қараб 2,8 м³/с дан 24,0 м³/с гача зовур сувларини фойдаланиш мумкинлиги ҳамда сув билан таъминланганлик даражасини яхшилашга ва қишлоқ хўжалик экинлари ҳосилдорлигининг ошишига ижобий таъсир кўрсатганлиги таъкидланган.

Лапасов Х., Исаев С. [2] Жиззах вилоятининг сизот сувлари сатҳи 2,0-2,5 метр бўлган ўтлоқи-бўз, енгил қумоқ тупроқлари шароитида ғўзанинг истиқболли “Пахтакор-1” навидан гектаридан юқори (36,0-38,0 ц/га) ва сифатли ҳосил олиш учун гектарига N-200, P₂O-140, K₂O-100 кг/га маъдан ўғитлар қўллаш, суғориш олди тупроқ намлигини ЧДНСга нисбатан 70-70-60 %да ушлаб туриш, бунинг учун ғўзани вегетация давомида 1-2-0 тизимда 3 марта 400-630 м³/га суғориш ва 1590-1650 м³/га мавсумий суғориш меъёрлари билан суғориш тавсия этилган.

Тадқиқот услублари

Илмий изланишларимиз Фарғона вилояти Данғара тумани худудидаги “Ҳайдаров Сатторали” фермер хўжалиги даласида ўтказилди. Тажриба даласининг тупроғи суғориладиган ўтлоқи соз, механик таркибига кўра енгил, шўрланишга мойил, сизот сувлари сатҳи 2,0 метрда жойлашган.

Тадқиқотларда ўрганилган тажрибаларда Фарғона вилояти ўтлоқи соз, енгил қумоқ тупроқлари, сизот сувлари сатҳи 2,0 метр бўлган шароитлари учун фермер хўжалигида қабул қилинган агротехник тадбирлар асосида ғўзанинг С-6524, Андижон-35, Андижон-36 навларини суғориш олди тупроқ намлиги ЧДНСга нисбатан 70-70-60 % қилиб қабул қилинган меъёрда олиб борилган.

Барча лаборатория, дала, ишлаб чиқариш тажрибалари улардаги кузатув, таҳлил ҳамда ҳисоблар ПСУЕАИТИда қабул қилинган услубий қўлланмалар асосида ўтказилган.

Тадқиқот натижалари

Турли ғўза навларининг суғориш технологиялари ва суғориш тартиблари ўрганилаётган тажрибаларда ғўза ҳосилдорлигига боғлиқ ҳолда унинг умумий сув истеъмолини тажриба даласининг сув мувозанати орқали аниқлаш муҳим аҳамиятга эгадир.

Ғўзанинг С-6524, Андижон-35 ва Андижон-36 навларини баҳор ойининг иккинчи ярмида экилганлиги туфайли атмосфера ёғинларидан қисман, суғориш ва сизот сувлардан самарали фойдаланади. Баҳор ойларида тушадиган атмосфера ёғинлари тупроқда табиий намлик заҳирасини вужудга келтириб, ўсимликнинг униб чиқишида сувга бўлган эҳтиёжини кондиради, шоналаш, гуллаш ва пишиб етилиш фазаларида эса унинг сувга бўлган талаби суғориш ҳисобига амалда таъминланади.

Ғўзанинг ўсиб ривожланиш даврида сизот сувлардан фойдаланиш миқдори кўп жиҳатдан сизот сувларнинг жойлашган чуқурлигига, тупроқнинг литологик тузилишига,

механик таркибига ва сув-физик хоссаларига ҳамда ғўза навларининг биологик хусусиятларига, жумладан илдиз тизимининг тарқалиш чуқурлигига боғлиқ бўлади.

Тажриба даласида ғўзанинг сувга бўлган умумий талабини аниқлашда тупроқнинг бир метрлик қатламида чигитни экишдан ғўзанинг тўлиқ пишиб етилгунча бўлган даврда намликнинг ўзлаштирилиши, ўсув амал даври давомида суғориш учун берилган умумий сув миқдори, шу даврда тушган атмосфера ёғинлари миқдори ҳисобга олинди.

Олиб борган илмий изланиш натижалари маълумотларнинг кўрсатишича (2015 й.) ғўзанинг сувга бўлган талаби тажриба йиллари бўйича тупроқдаги намлик захирасига, мавсумий суғориш меъёрларига, атмосфера ёғинлари миқдorigа боғлиқ бўлди.

Ғўзанинг С-6524, Андижон-35 ва Андижон-36 навларини тажриба вариантларида ғўзани тупроқдаги намлик захирасидан фойдаланиш миқдори 2015 йилда 618 м³/га ни, ёки умумий сув сарфининг 12,7-14,0 фоизини, мавсумий суғориш меъёридан фойдаланиш миқдори 2850-3350 м³/га ни ёки умумий сув сарфининг 64,7-67,9 % ини, атмосфера ёғинларининг иштироки 936 м³/га ёки 19,3-21,2 % дан иборат бўлди. 1 м³ сувдан ҳосил бўлган ҳосилдорлик 0,47-0,71 кг ни, 1 центнер ҳосилга сарфланган умумий сув истеъмоли миқдори 141,6-213,8 м³/га ни ташкил қилди.

Ғўзанинг С-6524, Андижон-35 ва Андижон-36 навларини 2016-йилда 700 м³/га ни ёки умумий сув сарфининг 13,6-14,9 % ини, мавсумий суғориш меъёридан фойдаланиш миқдори 2950-3450 м³/га ни ёки умумий сув сарфининг 62,6-66,2 % ини, атмосфера ёғинларининг иштироки 1058 м³/га ёки 20,5-22,4 % дан иборат бўлди. 1 м³ сувдан ҳосил бўлган ҳосилдорлик 0,42-0,66 кг ни, 1 ц ҳосилга сарфланган умумий сув истеъмоли миқдори 152,4-236,6 м³ ни ташкил қилди

Ғўзанинг С-6524, Андижон-35 ва Андижон-36 навларини 2017 йилда 723 м³/гани ёки умумий сув сарфининг 14,0-15,8 % ини, мавсумий суғориш меъёридан фойдаланиш миқдори 2900-3500 м³/га ни ёки умумий сув сарфининг 63,6-67,8 % ини, атмосфера ёғинларининг иштироки 936 м³/га ёки 18,1-20,5 % дан иборат бўлди. 1 м³ сувдан ҳосил бўлган ҳосилдорлик 0,44- 0,70 кг ни, 1 ц ҳосилга сарфланган умумий сув истеъмоли миқдори 143,4-226,3 м³ ни ташкил қилди (1-жадвал).

Қишлоқ хўжалик экинларининг сув истеъмолини (эвапотраспирация) аниқлашнинг ФАО томонидан таъсис этилган 4 та усули мавжуд: Блейнива Криддл; радиация; Пенман ва буғлатгич ёрдамида. Булардан энг аниқ усул Пенман (1984) ҳисобланади. Мазкур усулда сув истеъмоли ҳисобланганда, биринчи навбатда экин турини эталон эвапотранспирация (ЕТ₀) кўрсаткичи аниқланади:

$$ET_0 = c \{wR_n + (1-w)f(u)(I_a - I_d)\},$$

Бунда: -ЕТ₀ – экин турининг эталон эвапотранспирация кўрсаткичи, мм/сутка;

W – оғирлик коэффициенти, ҳароратга боғлиқ ҳолда;

R_n – эквивалент буғланиш нетто радиация, мм/сутка;

f(u) – шамол тезлигига боғлиқ функция;

I_a- I_d - ҳавонинг ўртача ҳарорати билан босимни буғ ёрдамида тўйинтириш ўртасидаги фарқ ва ҳавони ўртача ҳақиқий буғ босими, мбар;

c – тузатиш коэффициенти, об-ҳавонинг кундузги ва тунги таъсирини ҳисобга олиш.

Тажрибада экилган ғўза навларининг минераллашган сувлар билан суғорош технологиясининг сув истеъмоли кўрсаткичларига таъсири, 2015 йил

| Кўрсаткичлар | Ѓўза навлари | | | | | | | | |
|--|--------------|-------|-------|------------|-------|-------|------------|-------|-------|
| | С-6524 | | | Андижон-35 | | | Андижон-36 | | |
| | Вариантлар | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Вегетация бошидаги захира сув, м3/га | 4118 | 4118 | 4118 | 4118 | 4118 | 4118 | 4118 | 4118 | 4118 |
| Вегетация охиридаги захира сув, м3/га | 3500 | 3500 | 3500 | 3500 | 3500 | 3500 | 3500 | 3500 | 3500 |
| Тупроқдаги захира сувдан фойдаланиш, м3/га | 618 | 618 | 618 | 618 | 618 | 618 | 618 | 618 | 618 |
| Тупроқдаги захира сувдан фойдаланиш,% | 13,4 | 13,4 | 13,4 | 13,4 | 13,4 | 13,4 | 13,4 | 13,4 | 13,4 |
| Мавсумий суғориш меъёри, м3/га | 3300 | 3100 | 2950 | 3200 | 3100 | 2900 | 3350 | 3150 | 2850 |
| Мавсумий суғориш меъёри, % | 66,2 | 66,2 | 66,2 | 66,2 | 66,2 | 66,2 | 66,2 | 66,2 | 66,2 |
| Ёғингарчилик миқдори, м3/га | 936 | 936 | 936 | 936 | 936 | 936 | 936 | 936 | 936 |
| Ёғингарчилик миқдори, % | 20,3 | 20,3 | 20,3 | 20,3 | 20,3 | 20,3 | 20,3 | 20,3 | 20,3 |
| Жами фойдаланилган сув миқдори, м3/га | 4854 | 4654 | 4504 | 4754 | 4654 | 4454 | 4004 | 4704 | 4404 |
| Пахта ҳосилдорлиги, ц/га | 22,7 | 24,6 | 27,6 | 23,3 | 24,4 | 28,2 | 28,0 | 29,0 | 31,1 |
| Солиштира сув сарфи, м3/ц | 0,47 | 0,53 | 0,61 | 0,49 | 0,52 | 0,63 | 0,70 | 0,62 | 0,71 |
| 1 ц пахтага сарфланган умумий сув, м3 /ц | 213,8 | 189,2 | 163,2 | 204,0 | 190,7 | 157,9 | 143,0 | 162,2 | 141,6 |

Оғирлик коэффициентини W радиация ET_0 га таъсири ҳисобга олинади, у ҳаво ҳарорати ва денгиз сатҳига боғлиқ. Унинг паст кўрсаткичи 0,43 га тенг ҳарорат учун 2^0C ва баландлик 0 м, юқори кўрсаткичи 0,90, ҳарорат учун 40 C ва баландлик 4000 м.

Радиация нетто қуйидаги формула бўйича ҳисобланади,

$$R_n = R_{ns} - R_{ne}$$

Бунда: R_{ns} – қисқа тўлқинли радиация;

R_{ne} – узун тўлқинли радиация

$$R_{ns} = (1-d)R_s,$$

$$R_s = (0,25+0,50n/N) R_a,$$

$$R_{ne} = f(T) f(l_d) f(n/N)$$

n – ёруғлик вақтининг ҳақиқий давомийлиги;

N – ёруғлик вақти (ўртача суткалик) нинг юқори давомийлиги;

$f(T) f(l_d) f(n/N)$ – параметр, ҳарорат, пар босими, ҳақиқий ҳатолик ва юқори қуёш нури вақтини миқдорига таъсири ҳисобида;

d – қайтариш коэффициентини, 0,25 га тенг;

R_a – ер атрофидаги радиация, мм/сутка;

R_s – қуёш радиацияси, мм/сутка.

Шамол таъсири ET_0 га шамол функциясида ифодаланади,

$$f_u = 0,27 (1 + u/100)$$

бунда: u – шамол эсиши, 24 соатда 2 м, км/сутка.

Ҳаво намлигини Et_0 га таъсири буғ босимининг танқислиги орқали тўйинтирилиши билан ифодаланади ($I_a - I_d$). Буғ босимини тўйиниши (I_d) ўртача ҳаво ҳароратига боғлиқлиги жадвалдан олинади, сув буғининг ҳақиқий босими эса қуйидаги формула ёрдамида аниқланади:

$$I_d - I_a = 0,01, RH_{\text{ўрт.}}$$

Бунда: $RH_{\text{ўрт.}}$ – ҳавонинг ўртача нисбий намлиги.

Тузатиш коэффициентини (c) маҳаллий об-ҳаво маълумотлари асосида Пенман усулидан фойдаланиб ҳисобланади, ҳамда радиация ўзгариши ва ўртачадан юқоригача нисбий намлиги қабул қилинган, кунлик шамол тезлиги кечасига нисбатан икки марта ошади.

Ҳавонинг нисбий намлиги, қуёш радиацияси, кунлик шамол тезлиги ва тузатиш коэффициентининг боғлиқлиги 0,27 дан 1,33 гача ўзгаради.

Об-ҳаво маълумоти ва унинг кўрсаткичи $W, R_n f(u)$, ($I_a - I_d$) ва (c) дан келиб чиқиб, эталон экин турини суткалик буғланиш йиғиндисини ҳисоблаб топиш мумкин. Етиштирилаётган экин тури ($ET_{\text{экин}}$)нинг эвапотранспирацияси қуйидаги формула ёрдамида ҳисоблаб топилади:

$$ET_{\text{экин}} = K_c ET_0$$

Бунда: K_c – экин тури коэффициентини.

Экинларнинг амал даври тўртта босқичга бўлинади:

-ниҳолларнинг бошланғич униб чиқиши ва дастлабки ўсиш ривожланиши, ер юзаси 10% қопланади;

-экинларни ўсиш босқичи, ер юзаси 70-80% қопланади;

-амал даврининг ўрта босқичи – пишишгача, ер юзаси тўлиқ қопланади;

-амал даври ўртасидан – тўлиқ пишиш ёки ҳосилни йиғиштиришгача.

Ўза учун экин тури коэффиценти ФАО тавсиясига асосан бошланғич босқичи даврида 0,45 га (25-30 кун), ўсиш даврида 0,80 га (45-60 кун), амал даври ўртаси босқичида 1,15 га (50-70 кун) ва амал ўсув даври охириги босқичида 0,65 га (30-50 кун) тенг.

Ўзанинг эвапотранспирациясини кўрсаткичини аниқлаш ФАО «CROPWAT» дастури бўйича ҳисобланди, улар 2-жадвалда келтирилган.

Жадвал маълумотларидан кўриниб турибдики, барча тажриба йилларида ўзанинг сув истеъмоли ҳар иккала усул бўйича ҳисобланганда бир-бирига яқинлиги маълум бўлди.

2-жадвал

Тажриба даласининг сув истеъмоли

| Кўрсаткичлар | Тадқиқот йиллари | | | Ўртача 3 йиллик |
|--|------------------|--------|--------|-----------------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | |
| Амалдаги усул | | | | |
| Мавсумий сув миқдори, м ³ /га | 2900 | 3050 | 3070 | 3006,7 |
| Суғоришлар сони | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Сув истеъмоли, м ³ /га | 4243,7 | 4354,9 | 4407,7 | 4135,4 |
| Пенман – Монтейч усули | | | | |
| Мавсумий сув миқдори, м ³ /га | 3115 | 3120 | 3150 | 3128,3 |
| Суғоришлар сони | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Сув истеъмоли, м ³ /га | 4445 | 4480 | 4525 | 4216,7 |

Хулоса

Фарғона вилоятининг сизот сувлари сатҳи 2,0 метр бўлган, ўтлоқи соз, енгил қумоқ тупроқлари шароитида ўзанинг С-6524, Андижон-35 ва Андижон-36 навларини суғоришда тупроқ намлигини ЧДНСга нисбатан 70-70-60 % да ушлаб туриш, бунинг учун ўзанинг вегетация давомида 1-1-1 тизимда 3 марта 800-1100 м³/га сув билан суғориш, мавсумий суғоришни 2900 м³/га етказиш, суғоришни эса дарё сувларини иқтисод қилиш мақсадида минераллашганлик даражаси 3 г/л гача бўлган сувлар билан амалга ошириш тавсия этилади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Дала тажрибаларини ўтказиш услублари – ЎзПТИ, Тошент 2007,
2. Лапасов Х., Исаев С. Ўзани суғориш усуллари тупроқ агрофизик хоссаларига таъсири. //Агро илм журнали, Тошкент, 2018 йил, №2(52) – Б. 76-78.
3. Хамидов М., Жўраев У., Ҳамраев К. Зовур сувлари билан ўза суғорилганда. //Агро илм журнали, Тошкент, 2016 й, №3(41) – Б. 64.
4. Якубов М., Қувватов Д. Суғоришда коллектор-зовур сувларидан қўшимча фойдаланиш. //Агро илм журнали, Тошкент, 2018 йил, №3(53) – Б. 95-96

ТУТ ИПАК ҚУРТНИНГ ЖИНСИ НИШОНЛАНГАН ТИЗИМЛАРИ ИШТИРОКИДАГИ ЯНГИ ДУРАГАЙЛАРНИНГ ИШЛАБ ЧИҚАРИШ УЧУН ЗАРУРИЯТИ

Насириллаев Бахтияр Убайдуллаевич

*Қишлоқ хўжалиги фанлари доктори, профессор, Ипакчилик илмий-тадқиқот
институтини, Тошкент*

Халилова Мамура Файзулла қизи

1-босқич таянч докторант, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент

THE NECESSITY FOR THE PRODUCTION OF A NEW HYBRID INVOLVING THE SEX-LABELED SYSTEMS OF THE SILKWORM

Nasirillaev Bakhtiyar Ubaydullaevich

*Doctor of agricultural sciences, professor, at Scientific research institute of
sericulture, Tashkent*

Khalilova Mamura Fayzulla kizi

Candidate for doctoral degree, Tashkent

Abstract

The article reveals the conclusions on suitability of hybrids to cocoon unwinding machine obtained by involving sex-labeled new systems and common systems on egg color of silkworm and the advantages of hybridization processes

Key words: *silkworm, line, hybrid, cocoon, silk thread.*

Аннотация

Мақолада тут ипак қуртининг жинси тухум ранги бўйича нишонланган янги тизимлари ва оддий тизимлар иштирокидаги дурагайларнинг замонавий пилла чувиш дастгоҳига мослиги ва дурагайлаш жараёнларининг афзалликлари бўйича хулосалар қилинган.

Калим сўзлар: *тут ипак қурти, тизим, дурагай, пилла, ипак толаси.*

Бугунги кунда Ўзбекистонда пиллачилик соҳаси бошқа соҳаларда бўлгани каби жадал суръатларда ривожланмоқда. Бир неча минг йил илгари аجدодларимиз томонидан тамал тоши қўйилган пилла етиштириш анъаналарини чуқур ўрганиб, таҳлил қилган ҳолда бугунги кунда бу соҳада қатъий ва истиқболли ислохотлар амалга ошириб келинмоқда. Бу борада Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 29 мартдаги 2856-сонли “Ўзбекипаксаноат” уюшмаси фаолиятини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарорининг 6-бандида ва Вазирлар Маҳкамасининг 2017 йил 11 августдаги 616-сонли қарорида ипак қуртининг маҳсулдор зотларини яратиш ва жорий этиш, импортни қисқартириш ва келгусида республиканинг ички эҳтиёжини тўлиқ таъминлаш мақсадида уларни ишлаб чиқариш ҳажмларини босқичма-босқич ошириб бориш вазифаси қўйилган [1; 2]. Ушбу йўналишдаги долзарб вазифаларни амалга оширишда ипак қурти генетикаси ва

селекцияси йўналишидаги илмий-тадқиқот ишларини янада жадаллаштириш ва уларнинг самарадорлигини ошириш талаб этилади.

Юқорида келтирилган вазифалардан хулоса қилган ҳолда, тадқиқотларимиз республика ипак қурти уруғчилиги ва наслчилиги учун катта иқтисодий аҳамиятга эга бўлиб, айниқса янги яратилган жинси тухум ранги бўйича нишонланган ва оддий селекцион тизимлар иштирокидаги маҳсулдорлик ва технологик хусусиятлари саноат талабига жавоб берадиган дурагай комбинацияларини яратишга қаратилган.

Маълумки, кўпчилик ҳайвонларда жинсий полиморфизм мавжуд ва қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштиришда қайсидир жинснинг кўпроқ бўлиши ёки камроқ бўлиши талаб этилади. Мисол учун сут ва тухум етиштиришда урғочи жинслар улуши кўпроқ бўлиши талаб этилса, гўшт, жун, ипак етиштиришда эркак жинсли ҳайвонлар улуши кўпроқ бўлиши катта самара беради [3].

Охирги маълумотларга асосан республикаимизда туг ипак қурти уруғчилик корхоналарида Хитой технологиясига биноан пиллани кесиб ғумбакни визуал қўл меҳнати билан жинсларга ажратиб, элита зотларидан саноат дурагай уруғлари тайёрланмоқда. Битта уруғчилик корхонасида бир мавсумда ўртача 20-25 кун корхона фақат насли пиллаларни қўл меҳнати билан жинсга ажратиш учун кунига 200 кишигача ишчи кучи сарфланади. Шу жараён учун ўртача 200 млн сўм ортиқча маблағ сарфланади. Бундан ташқари визуал жинсга ажратишдаги хатоликлар ҳисобига 10-15% уруғ тоза зот уруғлари билан ифлосланиб, олинган уруғни сифати кескин пасайиши кузатилади. Шу билан бирга яқин келажакда маҳаллий уруғчилик корхоналаримиз тўлиқ маҳаллий зот ва дурагайлар уруғларини тайёрлашга ўтишлари режалаштирилганлигини инобатга олсак, бу жараёнда жинси нишонланган зотларнинг аҳамияти катта, чунки жинси нишонланган зотларни жинсга ажратиш муаммоси бўлмади ва 100% дурагай олиш имконияти яратилади. Дурагайлаш ишини енгиллаштирувчи ҳамда пиллани қайта ишлаш корхоналарида ишлаб чиқарилаётган хом ипакнинг сифат кўрсаткичларини кескин ошириш учун пилладан хом ипак чиқиши, толанинг ингичкалиги ҳамда унинг мустақамлиги юқори бўлган янги маҳаллий дурагайларни яратишга зарурат мавжуд. Шунингдек, пиллани қайта ишлаш корхоналарида тайёрланадиган ипак маҳсулотларини сифатини ошириш ва қуруқ пилла сарфини камайтириш орқали хом ипакнинг таннархини арзонлаштириш ҳам муҳим иқтисодий аҳамиятга эга.

Яна бир катта аҳамиятга эга долзарб муаммолардан бири, бу - республикаимиз пиллани қайта ишлаш корхоналарида замонавий хориж автомат пилла чувиш дастгоҳлари ўрнатилгани ва уларни аксарияти Хитой Халқ Республикасида етиштириладиган ипак қурти дурагайларининг пиллаларига мослаштирилганлигидир [4]. Яъни, бизнинг иқлим шароитимизга мослашган пиллаларнинг ҳажми катталиги сабабли, чувиш дастгоҳларига мос тушмасдан, қатор ноқулайликлар келтириб чиқаради. Мазкур тадқиқот натижасидаги дурагай комбинацияларнинг пиллаларини ушбу машиналарга мослиги бўйича илк маълумотлар олинди ва ишлаб чиқаришга тавсия этиш мумкинлиги тўғрисида ижобий хулосага келинди.

Тажрибалар 2018-2020 йиллар давомида Ипакчилик илмий-тадқиқот институтининг “Туг ипак қурти наслчилиги” лабораториясида олиб борилди. Тадқиқот режаси асосида тажрибалар учун ипак қуртининг янги 5 та жинси нишонланган ва 5 та оддий тизимлари танлаб олинди.

Тажрибалар учун тут ипак курти тизимларини сақлаб туриш ва яхшилаш услубиятига биноан жинси нишонланган Линия 5 меч, Линия 11 меч, Линия 32 меч ва оддий Линия 100, Линия 101, Линия 102, Линия 103 ва Линия 66 тизимларининг 2017, 2018, 2019 йилларда тайёрланган селекцион тухум қўймалари олинди. Наслли деб топилган тухум қўймалари бир хил гигротермик шароитларда жонлантирилиб, уларнинг ҳаётчанлиги, маҳсулдорлиги ва технологик кўрсаткичлари қайд этиб борилди.

Жараёнлар давомийлиги ўлароқ, тажрибаларда жинси нишонланган ва оддий тизимлар иштирокида дурагай комбинацияларини олиш услубияти қўлланилиб, тизимлар куртлари парваришланиб, пилла ўрагач, пиллалар териб олинди ва дурагайлаш схемасига қараб ♀ x ♂ ёки ♂ x ♀ йўналишда ота ва оналик компонентлар иштирокида қуйидаги дурагай комбинациялари олинди:

- ♀ Линия 5 меч x ♂ Линия 102;
- ♀ Линия 102 x ♂ Линия 5 меч;
- ♀ Линия 11 меч x ♂ Линия 100;
- ♀ Линия 100 x ♂ Линия 11 меч;
- ♀ Линия 32 меч x ♂ Линия 101;
- ♀ Линия 101 x ♂ Линия 32 меч;
- ♀ Линия 11 меч x ♂ Линия 66;
- ♀ Линия 66 x ♂ Линия 11 меч.

Ушбу дурагайларга қиёсловчи сифатида ХХР дан келтириладиган хориж дурагайи ва Республикада районлаштирилган Ўзбекистон 5 дурагайи танланди. Хориж дурагайини танлашдан мақсад, бу дурагай охириги йилларда маълум миқдорда республикага келтириляпти ва улар замонавий пилла чувиш дастгоҳларига тўлиқ мослашган.

Шунингдек, саноат дурагайлари ва уларни ташкил этувчи ота ва оналик компонентлари пиллалари калибрини аниқлаш услубияти орқали тажрибадаги тизим ва дурагай пиллалари етиштирилиб, териб олингандан сўнг пиллаларни соғлом, кар, қўшалок ва қорапачоқ гуруҳларга ажратилди. Соғлом ва кар пиллаларни эни (энг катта қисмидан) ҳар бири алоҳида штангенъ циркульда ўлчанди ва улар калибри бўйича 4 хил гуруҳга ажратилди:

1. Кичик калибрли (14-15 мм);
2. Ўрта калибрли (16-19 мм);
3. Йирик калибрли (20-22 мм);
4. Жуда йирик калибрли (23 ммдан юқори).

Ҳар бир тизим ёки дурагай бўйича турли калибрдаги гуруҳнинг умумий пиллалар ичидаги улушини ҳисобланди.

Юқорида баён этилган услубият ҳар авлодда амалга оширилди ва керакли пилла калибри бўйича олиб бориладиган селекция ишлари таҳлил қилинди. Бундан ташқари дурагайлашга киришиладиган ота ва оналик компонентларни дурагай авлодда қандай калибрга эга бўлиши таҳлил қилинди. 3 йиллик тадқиқот натижалари асосида замонавий автомат пилла чувиш дастгоҳларига мос пилла ўрайдиган дурагайлар ҳақида хулосалар қилинди.

Хулосага кўра, янгидан яратилган саноат дурагайларини уч йиллик лаборатория синовлари натижасида ♀Линия 32 меч x ♂Линия 101 ва ♀Линия 101 x ♂Линия 32 меч саноат дурагайларини энг яхши дурагайлар деб топилди. Ушбу дурагайлар ўзининг сермахсуллиги, юқори пилла ҳосилдорлиги ва пиллалар ипакчанлиги ҳамда куртлар

хаётчанлиги бўйича ишлаб чиқариш талабларига жавоб беради ва уларни ишлаб чиқаришга тавсия этиш мумкин.

Шунингдек, пиллаларни лаборатория чувиш ишлари натижасида янги дурагайлардан олинган ипак толасининг технологик кўрсаткичлари пилла чувиш автоматларида юқори сифатли 2А, 3А хом ипак олиш имкони мавжуд.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекипаксаноат уюшмаси фаолиятини ташкил этиш бўйича чора-тадбирлар тўғрисида” 29 мартдаги ПҚ-2856 сон қарори. 2017. 1-5-б.
2. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “2017-2020 йилларда пиллачилик тармоғини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлари дастури тўғрисида” ги 2017 йил 11 августдаги № 616-сонли қарори. 5-6-б.
3. Струнников В.А. Генетические методы селекции и регуляции пола тутового шелкопряда. // М.: ВО «Агропромиздат», 1987 б. – С. 86, 264-383.
4. Nasirillaev B.U., Jumaniyozov M.Sh., Khudjamatov S.Kh., Halilova M.F. Genetical basis for the breeding of sex-regulated *Bombyx mori* L. silkworm breeds and hybrids. //JOURNAL OF CRITICAL REVIEWS. India. ISSN 2394. Vol 7, ISSUE 3, 2020. P. 1124-1129.

ТУРЛИ АГРОТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ МАККАЖЎХОРИ ИСТИҚБОЛЛИ НАВ ВА НАМУНАЛАРИ ҲОСИЛДОРЛИГИ ВА ИШОНЧЛИЛИГИГА ТАЪСИРИ

Остонақулов Тоштемир Эшимович

Сабзавот-полиз экинлари ва картошкачилик илмий-тадқиқот институти

Самарқанд илмий тажриба станцияси

Махмудов Рустам Зайниддинович

Тошкент ахборот технологиялари университети Самарқанд филиали

Ишимов Саатмурод Хайитович

Тошкент давлат аграр университети Термиз филиали

Холмуродов Шокир Махманович

Қарши муҳандислик иқтисодиёт институти

THE INFLUENCE OF DIFFERENT AGROTECHNOLOGIES ON THE YIELD AND AVAILABILITY OF THE HARVEST OF PROSPECTIVE VARIETIES AND SAMPLES OF CORN

Abstract

The article presents the results of studying the growth, development and yield of sweet corn varieties Sherzod and Zamon, as well as a hybrid combination of corn varieties (dentate), introduced from Russia, Ukraine, Serbia and Azerbaijan, depending on the irrigation regime and fertilization background. It was found that the highest yield (10.0-12.8 t/ha) was obtained in the varieties of sweet corn Sherzod and Zamon, and in hybrid combinations of dentate corn Sarik donli (L₁₁₃), Kizil yaltirok (L₂₀₅) and Ok donli (L₂₇) with an irrigation mode for pre-irrigation soil moisture not lower than 70-80% PISM and fertilization at a rate of 30 t/ha manure + N₂₀₀P₁₆₀K₁₀₀ kg/ha.

Keywords: *Varieties, variety samples, hybrid combinations, sweet and dent corn, irrigation regime, and irrigation rate, pre-irrigation soil moisture (PISM).*

Аннотация

Мақолада ширин маккажўхори Шерзод ва Замон навларини ҳамда тишсимон маккажўхорининг Россия, Украина, Сербия ва Озарбайжондан келтирилган намуналари дурагай комбинациясининг ўсиши, ривожланиши ва ҳосилдорлигига турли суғориш режими ва ўғит меъёрларининг таъсирини ўрганиш натижалари келтирилган. Энг юқори ҳосилдорлик (10,0-12,8 т/га) ширин маккажўхори Шерзод ва Замон навларидан ҳамда тишсимон маккажўхорининг Сарик донли (L₁₁₃), Қизил ялтироқ (L₂₀₅) ва Оқ донли (L₂₇) намуналар дурагай комбинациясидан суғоришолди намлик ЧДНС га нисбатан 70-80% да ушланиб, ўғитлар 30 т/га гўнг + N₂₀₀P₁₆₀K₁₀₀ кг/га қўлланилганда қайд этилган.

Калит сўзлар: *Навлар, нав намуналари, дурагай комбинация, ширин ва тишсимон маккажўхори, суғориш тартиби ва меъёри, тупроқнинг чекланган дала нам сизими (ЧДНС).*

Мамлакатимизда озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашда маккажўхори муҳим ўрин тутади.

Сабзавот (ширин) ва тишсимон маккажўхори дунёда қимматбаҳо озиқ-овқат, техник ва ем-хашак аҳамиятига эга универсал экинлардан бўлиб, АҚШ, Канада, Мексика, Аргентина, Перу, Россия, Белорусия, Украина каби мамлакатларда кенг экилади.

Кейинги йилларда бизнинг фермер ва деҳқонларимиз ҳам бу экинга, айниқса ширин маккажўхорига катта қизиқиш билан даромад манбаи сифатида қарамоқдалар. Унинг сўт-мум пишиш давридаги дони озиқ-овқат бўлиб, янгилигича, консерваланган ва музлатилган ҳолда фойдаланилади.

Мамлакатимизда олимларимизнинг селекция ишлари натижасида ширин маккажўхорининг Шерзод, Замин, Замон, Мазза каби нав ва дурагайлари яратилди ҳамда Давлат реестрига киритилди. Ҳозирги вақтда уларни истеъмолга ва уруққа ўстириш технологияси ишлаб чиқилмоқда, бирламчи ва элита уруғчилиги такомиллаштирилмоқда [2,3,4].

Юқоридагиларни ҳисобга олиб, биз 2017-2019 йилларда Сабзавот, полиз экинлари ва картошкачилик илмий тадқиқот институти Самарқанд илмий тажриба станцияси суғориладиган ўтлоқи-бўз тупроқлари шароитида дала тажрибаси ўтказдик.

Тадқиқот мақсади – ширин маккажўхори Шерзод ва Замон навлари, тишсимон маккажўхорининг Россия, Украина, Сербия ва Озарбайжон нав намуналари дурагай комбинациясидан ажратилган истиқболли намуналарини турли агротехнологиялар шароитида ўстириб, ўсимлик ўсиши, ривожланиши ва ҳосилдорлигини ўрганиш асосида суғориш тартибининг қулай кўрсаткичлари ва ўғит меъёрларини белгилаб, гектаридан барқарор ва юқори (8,5-12,0 тонна) ҳосил олишни таъминловчи нав намуналарини яратишдан иборат.

Тажрибаларда 2 та суғоришолди тупроқ намлиги чекланган дала нам сиғими (ЧДНС)га нисбатан 65-70 ва 70-80% дан кам бўлмаган суғориш тартиблари ўрганилди. Ҳар бир суғориш тартибида қуйидаги ўғит меъёрлари синалди: 1. $N_{200}P_{160}K_{100}$; 2. 30 т/га гўнг + $N_{200}P_{160}K_{100}$ кг/га .

Тажриба участкасининг чекланган дала нам сиғими (ЧДНС) биринчи “униб чиқиш - рўваклаш” даврида 0-50 см тупроқ қатламида 22,17 %, тупроқ ҳажм массаси $-1,34 \text{ г/см}^3$ бўлиб, иккинчи “рўваклаш-тўла пишиш” даврида эса 0-100 см тупроқ қатламида 21,64%, ҳажм массаси $1,36 \text{ г/см}^3$ эканлиги маълум бўлди.

Суғориш тартиби суғоришолди тупроқ намлиги ЧДНС ига нисбатан 65-70% бўлганда 6 марта 2-4 тартибда ҳар 18-16-14-12-10-10 кунлар оралиғида суғорилди. Суғориш меъёри 827-1185 $\text{м}^3/\text{га}$, мавсумий суғориш меъёри 5696-5734 $\text{м}^3/\text{га}$ бўлди.

Суғориш тартиби 70-80% да эса 8 марта 3-5 тартибда, ҳар 15-13-10-9-8-7-7-9 кунлар оралиғида 536-918 $\text{м}^3/\text{га}$ меъёрда, жами 5451-5500 $\text{м}^3/\text{га}$ сув сарфланди.

Суғориш меъёри дефицит намлик бўйича аниқланди. Суғоришолди тупроқнинг ҳақиқий намлиги 1-2% га ўзгариб, тавсия этилган меъёрдан ошмади. Суғориш учун сарфланган сув миқдори “Чиполетти” сув ўлчагичи билан ҳисобланди.

Гўнг ва калий ўғити меъёри, фосфорли ўғит йиллик меъёрининг 75 фоизи кузги шудгорда солинди. Фосфорнинг қолган (25%) меъёри экишолди, азотли ўғитлар эса озиқлантиришда (биринчи марта ўсимлик 5-6 чинбарг шаклланганда, 2-марта 10-12 чинбарг ҳосил қилганда) ўтказилди.

1-жадвал. Маккажўхори истикболли нав ва намуналарининг турли агротехнологияларда ўсиши ва ҳосилдорлиги

| № | Нав, намуналарнинг келиб чиқиши, хили ва номи | Ўсув даври, кун х-бида | Ўсимлик бўйи, см | Бош поядаги барг сони, дона | Ўсимлик барг сатхи, м ² | Йиллар бўйича ҳосилдорлик, т/га | | | Ўртача ҳосилдорлик, т/га | Назоратга нисбатан фарк | | | |
|---|---|------------------------|------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------|------------|--------------------------|-------------------------|-----|--------------------|-----|
| | | | | | | 2017 | 2018 | 2019 | | суғориш бўйича | | ўғит меъёри бўйича | |
| | | | | | | | | | | т/га | % | т/га | % |
| Суғориш тартиби-65-70%+ N₂₀₀P₁₆₀K₁₀₀ кг/га(назорат) | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Zea mays L. sacharata:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Шерзод(ст.) | 84 | 155 | 11.9 | 0.57 | 5.9 | 6.0 | 6.4 | 6.1 | - | 100 | - | 100 |
| 2 | Замон | 88 | 164 | 13.0 | 0.66 | 6.8 | 7.2 | 7.3 | 7.1 | 1.0 | 116 | - | 100 |
| <i>Zea mays L. indentata:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Узбекская зубовидная(ст.) | 116 | 231 | 14.1 | 0.78 | 6.9 | 7.0 | 6.5 | 6.8 | - | 100 | - | 100 |
| 4 | Сариқ донли(Л ₁₁₃) | 122 | 285 | 15.6 | 0.86 | 8.6 | 8.4 | 7.8 | 8.2 | 1.4 | 121 | - | 100 |
| 5 | Қизил ялтирок(Л ₂₀₅) | 120 | 288 | 15.2 | 0.82 | 9.0 | 9.1 | 8.6 | 8.9 | 2.1 | 131 | - | 100 |
| 6 | Оқ донли(Л ₂₇) | 125 | 301 | 16.1 | 0.89 | 8.7 | 8.9 | 8.2 | 8.6 | 1.8 | 127 | - | 100 |
| | | | | | $S_{\bar{x}}(\%) =$ | 2,3 | 3,1 | 1,8 | | | | | |
| | | | | | $\text{ЭКФ}_{05}(\text{т/га}) =$ | 0,4 | 0,6 | 0,5 | | | | | |
| Суғориш тартиби-70-80%+30т/га гўнг + N₂₀₀P₁₆₀K₁₀₀ кг/га | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Zea mays L. sacharata:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Шерзод(ст.) | 92 | 172 | 14.6 | 0.81 | 8.4 | 8.5 | 8.9 | 8.6 | - | 100 | 2.5 | 141 |
| 8 | Замон | 93 | 184 | 15.7 | 0.89 | 9.8 | 10.5 | 9.7 | 10.0 | 1.4 | 116 | 2.9 | 141 |
| <i>Zea mays L. indentata:</i> | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Узбекская зубовидная(ст.) | 125 | 247 | 14.8 | 0.93 | 9.3 | 9.5 | 8.8 | 9.2 | - | 100 | 2.4 | 135 |
| 10 | Сариқ донли(Л ₁₁₃) | 128 | 306 | 16.5 | 0.98 | 11.4 | 12.1 | 11.0 | 11.5 | 2.3 | 125 | 2.8 | 140 |
| 11 | Қизил ялтирок(Л ₂₀₅) | 126 | 313 | 16.2 | 0.94 | 12.7 | 13.4 | 12.3 | 12.8 | 3.6 | 139 | 3.4 | 144 |
| 12 | Оқ донли(Л ₂₇) | 131 | 327 | 16.8 | 1.07 | 11.3 | 12.3 | 11.2 | 11.6 | 2.4 | 126 | 2.5 | 135 |
| | | | | | $S_{\bar{x}}(\%) =$ | 2,8 | 3,4 | 1,5 | | | | | |
| | | | | | $\text{ЭКФ}_{05}(\text{т/га}) =$ | 0,6 | 0,6 | 0,4 | | | | | |

Экиш 28-30 апрелда 70x20 см схемада амалга оширилди. Делянканинг майдони суғориш бўйича 560 м², ўғит бўйича 112 м², навлар бўйича 56 м². Қайтариқлар сони 3 та бўлди.

Тажрибадаги барча ўлчаш, кузатиш, таҳлил ва ҳисоблашлар умумқабул қилинган услуб ва тавсиялар асосида олиб борилди [1,4,5].

Суғориш тартиблари ва ўғитлар меъёрлари нав намуналари ўсимлик ўсиш ва ривожланишига сезиларли таъсир кўрсатиши аниқланди (1-жадвал). Ширин маккажўхори иккала ўрганилган навларида ҳам ўсув даври тажриба вариантлари бўйича 84-93, тишсимон маккажўхори намуналарида эса 116-131 кунни ташкил этди. Суғориш тартиби ЧДНС ига нисбатан 70-80% бўлиб, 30 т/га гўнг + N₂₀₀P₁₆₀K₁₀₀ кг/га ўғит қўлланилганда ўсув даври 5-8, тишсимон навларда эса 6-9 кунга узайди. Суғоришолди тупроқ намлиги ЧДНС ига нисбатан 65-70 дан 70-80% гача оширилиб, органоминерал фони (30 т/га гўнг + N₂₀₀P₁₆₀K₁₀₀ кг/га)да ўстирилганда, баланд бўйли (172-184 см), сербаргли (14,6-15,7 дона) ёки бақувват барг сатҳили (0,81-0,89 м²), маҳсулдор (3,4-3,9 дона сўтали) ўсимликлар шаклланишига қулай шароит яратилиши кузатилди.

Бу кўрсаткичлар, айниқса тишсимон маккажўхори намуналарида сезиларли даражада юқори эканлиги аниқланди. Ширин маккажўхори ҳосилдорлиги Шерзод навида тажриба вариантлари бўйича 6,1-8,6 т/га, Замон навида эса 7,1-10,0 т/га ни ташкил этди. Энг юқори ишончли дон ҳосилдорлик (8,6-10,0 т/га) иккала ўрганилган навда ҳам суғориш тартиби 70-80% бўлиб, органоминерал ўғитлар бирга 30 т/га гўнг+ N₂₀₀P₁₆₀K₁₀₀ кг/га меъёрда қўлланилганда олинди. Шунда тажрибада энг кичик фарқ 0,4-0,6 т/га ни ташкил этиб, аниқлик даражаси тўла қаноатланарлидан юқори бўлиб, 1,5-3,4% ни ташкил этди. Худди шундай қонуният ҳосилдорлик бўйича тишсимон маккажўхори ажратилган намуналарида ҳам қайд этилиб, гектаридан 9,2-12,8 тоннани ташкил қилиб, навлар бўйича 2,3-3,6 т/га, суғориш ва ўғитлаш меъёри бўйича 2,4-3,6 т/га қўшимча ҳосил олинди.

Хулоса қилиб айтганда, энг юқори барқарор дон ҳосили(10,0-12,8 т/га) сабзаот маккажўхори Шерзод ва Замон навлари, тишсимон маккажўхори Сарик донли(Л₁₁₃), Қизил ялтирок(Л₂₀₅) ва Оқ донли(Л₂₇) намуналарини ўстиришда суғориш режими суғоришолди тупроқ намлигини ЧДНС ига нисбатан 70-80% да ушлаш, яъни 8 марта 3-5 тартибда рўваклашгача ҳар 10-15, рўваклашдан-тўла пишишгача эса 7-9 кунда суғориш ва органоминерал ўғитлар - 30 т/га гўнг + N₂₀₀P₁₆₀K₁₀₀ кг/га меъёрда қўлланилганда олинди.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. -М.: «Колос», 1985. -351 с.
2. Остонақулов Т.Э., Бекназарова Х. Перспективные гибриды овощной кукурузы. М., Журнал «Картофель и овощи». 2010. № 7. -16с.
3. Остонақулов Т.Э., Зуев В.И., Қодирхўжаев О.К. Мева-сабзаотчилик (сабзаотчилик). Тошкент. 2019. -552 б.
4. Остонақулов Т.Э. Селекция ва уруғчилик асослари. Тошкент «Галқин». 2018. -272 б.
5. <http://www/agriculture.uz/>

THE ROLE OF FUN AND ENJOYMENT ON ADULT'S LEARNING

Otamurodova S.A.

English teacher of Tashkent, State Agrarian University

soloahmedonova@gmail.com

КАТТАЛАР ТАЪЛИМИДА ЗАВҚЛАНИШ ВА МАМНУН БЎЛИШНИНГ РОЛИ

Отамуродова С.А

Тошкент давлат аграр университети, инглиз тили ўқитувчиси

soloahmedonova@gmail.com

Аннотация

Ушбу мақола катталар ўқув жараёнида ўйин кулги ва завқланишнинг таъсирини очиб беради. Ўйин кулги мотивация даражаларига биз нимани ўрганаётганимизни ва қанча нарса сақлаб қолишимизни англаймизга ижобий таъсир кўрсатади.. Ўрганиш бир марталик ҳодиса эмас. Бунинг учун такрорлаш ва фидоилик керак бўлади. Катта ёшли ўқувчилар одатда ёш талабаларга қараганда турли хил мажбуриятлар ёки устиворликка эга бўлишлари мумкин. Ўйин кулги маҳоратлари ўрганилиши керак бўлган мавзунини қанчалик эса сақлашга имкон берадиган усулдир. Катталарнинг ўрганишига завқланишнинг таъсири ва ёрдам бериши ижтимоий жиҳатдир. Кўпгина мутахассисларнинг фикрига кўра завқланиш ва ҳузур қилишни бошдан кечириш кўплаб ўқувчилар синфдан ташқарида ўз ҳаётларида эришмаётган муносабатлар ва дўстликни ўрнатишни аниқлатади.

Калит сўзлар: *эфект, катталар, ўйин-кулги, завқ, жамоат, ҳазил,ўқитиш услублари.*

Annotation

This article reveals the impact of fun and enjoyment in an adult learning process. Fun has a positive effect on motivation levels, determining what we learn and how much we retain. Learning isn't a one-off event. It requires repetition and dedication. Adult learners are usually older, and may have different commitments or priorities than younger students. Fun experiences are seen as a great way to help learners to associate with the content to be learnt, to encode it and to retain the learning. Fun and enjoyment impact on and assist adults learning is the social aspect. Many experts believe that experiencing fun and enjoyment means that many learners build relationships and friendships that may have been lacking in their lives outside the classroom.

Key words: *effect, adults, fun, enjoyment, community, humour, teaching styles.*

INTRODUCTION

The role of fun and enjoyment learning of children as well as older adults have great impact. The role of fun and enjoyment is seen as a natural and important part of the learning process for children. It has also been identified as important in the learning for older adults. Adult learners talk more freely about fun and enjoyment and, social relationships. Fun and enjoyment are part of their

experience and activities they undertake. If the experience is fun, learners will stay curious and keep coming back for more. Learning needs fun, if learning isn't fun, it won't be effective. That's not just a sneaking suspicion – it's a cold, hard, scientific fact. Adult learners also believe that fun and enjoyment impact on learning when they interact with others, humor, achievement, their emotions and well-being and personal benefits. Fun and experiencing enjoyment are motivators to learners and teachers in attend classes and learn the knowledge and skills. As well as fun and enjoyment are considered a mechanism that encourage concentration by learners and help in the absorption of learning. Having fun and experiencing enjoyment are identified as a proven way to build a socially connected learning environment. Most experts believe that in particular fun and enjoyment could prove to be as beneficial and important as it is currently considered in children's learning. A different approach to the design of adult learning experiences and methods that incorporates greater use of fun may mean that more adults are encouraged and motivated to participate in learning with enthusiasm.

Adult learners are usually older, and may have different commitments or priorities than younger students. Because of working during the day, or they can try to get a new major they can take night classes. Malcolm Knowles based his work on the concept of “andragogy” (the art and science of how adults learn). Also, he noted the following characteristics.

Need to know why they are learning something;

Learn through doing;

Are problem solvers;

Learn best when the subject is of immediate use;

Prefer social interaction;

Want to use their life experience in the classroom;

Want to integrate new ideas with existing knowledge.

We state four main principles for teaching adults. Principle 1. Teachers should make sure adult learners understand “ why”.

This principle is not only about having participants see the relevance of the training but about why each thing we teach them is an important part of the learning process. Adult learners are motivated to learn when they have a need to know. For us adult learners, the conventional methods of learning soon feel dull and arduous. Yet, making things fun never ceases to boost our motivation. Teachers understand that humor is inherently social. The contagious nature of humor naturally builds a sense of community by lowering defenses and bringing individuals together. If the brain is faced with an inconsistency, then laughter is the response when it is resolved in an unexpected way. Essentially, humor activities our sense of wonder, which is where learning begins, so it seems logical that humor could enhance retention. A substantial body of research explains why we remember things that make us laugh, such as our favorite, high school moment or details of that funny movie we saw last weekend.

Here are some research-supported tips for using humor to increase retention:

Use humor to enhance classroom joy;
Use humor to develop a sense of community;
Use content-related humor;
Use age-appropriate humor;
“Sandwich” humor between instruction and repetition

As well as we have to avoid the following states.

Sarcasm;
Cruel or inappropriate humor;
Forced humor;
Off-topic humor;
Too much humor.

So, humor research indicate that humor increases the strength of human connections, and that non-aggressive, relevant, appropriate humor appears to be a helpful leaning tool.

Humor is as a key teaching quality and teaching styles and learning. Stock found that student evaluations rated teacher characteristics ‘warmth, humor and responsiveness, concern’ as higher than learning gain. Humor and fun are linked with laughter and play and do affect us as human beings. Panksepp tells us that human laughter is a primitive reaction but it is also psychologically sophisticated. The ancestral antecedents of social joy are within the human brain and laughter is fundamentally a social phenomenon. Joy lowers the neural threshold for perceiving life events as being positive and hopeful, while raising the threshold for perceiving events as negative and hopeless. Fun and enjoyment can be, and perhaps has been, perceived as frivolous and entertainment rather than as essential to an ideal learning experience. But the experience of fun does not necessarily mean that it is an easy or comfortable experience. Barrett explored problem-based learning (PBL) and hard fun. Barrett’s central argument is that ‘hard fun is an illuminative threshold concept for understanding learning in PBL’. He draws upon the work of Papert to suggest further that: ‘Learning can be fun because it is hard, challenging and stretches participants.....The fun in hard fun is a fun with laughter, freedom, creativity and enjoyment’. For Papert, learning is not fun in spite of being hard, but because it is hard. He defines hardness as level of difficulty and that with a high level of activity learning can take on a transformative nature and produce attitudinal change. ‘Fun without hardness is frivolity; hardness without fun is drudgery’. While fun has had limited attention in the literature on adult learning there has been some focus on the role of enjoyment. Adults, who have not experienced success in education and are returning to learning do gain a range of benefits from participation, such as increased confidence and new friendships.

A number of key concepts have emerged from the literature that help to illuminate why fun and enjoyment may have an impact on an adult’s learning. Firstly, the role that motivation plays in adult learning. Fun and importance are considered classic motivation variables and fun is proposed to increase motivation, with importance underlying intrinsic motivation and goal directed activities.

Secondly the influence of emotions on how adults experience positive educational experiences through positive emotions. The final concept, that of well-being, that proposes that adults who feel happy, 'tend to function better in life'. Fun is often described as being about the activities that learners participate in. Activities that are seen as fun are in addition to their learning program such as: abseiling; rock climbing; sports; excursions like going to the zoo. From these two perspectives either as a different way of learning using different techniques such as quizzes or having a break from the classroom they are seen as ways of having fun. When adult learners are saying they are having fun they also speak about the process they are participating in. Teachers are contributing to the fun and enjoyment felt by adult learners from the approaches and strategies they adopt.

Some learners also talk about fun as humor; having fun when something is funny; everyone laughing together; having fun and can have some hilarious times; having a giggle; fun little things; laughter is relaxing, it is a good thing. This is also reflected by Penman and Ellis in their exploration of the love of learning.

They found that love of learning had an element of fun/curiosity, which is not forced. They concluded that incorporating humor and laughter and an informal atmosphere can help ensure study environments are fear free, minimizing anxiety and encouraging deep learning. For learners the fun is also about interacting with others. They used words such as: everyone laughing together; fun when people do presentations; interaction with people makes it fun; and this indicated that being with other people was a contributor to having fun or enjoying the learning experience. When adult learners spoke about enjoyment it was also often linked with being with others. "We're talking each other and with each other that means we teach each other right. So, we are talking together laughing together she (teacher) gave us free to talk like freedom. Our relationship is also very important everyone laughing together you feel very close". For some learners' fun could also be seen as something that could be distracting and, in this case, it is not fun. The distraction stops fun and enjoyment, particularly when people were talking and not enabling them to concentrate. Where things were identified as not fun it was most often spoken about in terms of the mundane, dragging on, boring or not being able to comprehend. One of the interesting things in talking to adult learners about fun in learning is their description of having fun when they're actually achieving something. In the literature this has been referred to as hard fun; where it is fun because it is hard. One learner described this as "When you actually achieve something you get it done and, you're like, yes I did it. I get quite a bit of enjoyment out of that I think it's great to get a bit of a kick". Adult learners also spoke about other aspects of their learning when prompted about fun and enjoyment. They liked what they were learning; they found it different and interesting. For these students learning could be boring if they weren't interested. Jamaica and it was so interesting... and that's another thing that would make the interesting part of the stuff we are learning... It's so amazing I've learnt not just the island, but the actual history, also about what sort of dancing that they do and the music they have, some of the dancing and the music is unreal and I actually find it quite relaxing. You actually take notice of what you're learning, you actually get an interest in your learning, you actually enjoy it.

Having fun and enjoying the experience is a strong motivator for most adult learners and impact on their learning outcomes. This reflect the interest mention earlier but also the removal of

stress as learners want to be in the class and express more confidence in their learning. For teacher's opinion, fun and enjoyment assist adults learning in three areas. Firstly, they agree with the adult learners that fun and enjoyment provide a great motivator for participation and learning. Adult learners are participating because they want to rather than having to, they become engaged and want not only to come back to class but to learn more. Teachers also see that the relaxed atmosphere provides an impetus for learners to "have a go", act more spontaneously and move out of their "comfort zone" in the learning environment. Better concentration by adult learners and greater absorption of the learning content are outcomes. They believe that adult learners demonstrate greater retention of learning; that a fun experience resonated deeply with the learners and result in learning that is more enduring. Fun experiences are seen as a great way to help learners to associate with the content to be learnt, to encode it and to retain the learning. The third area is fun and enjoyment impact on and assist adults learning is the social aspect. Teachers believe that experiencing fun and enjoyment means that many learners build relationships and friendships that may have been lacking in their lives outside the classroom. This sense of belonging and connection is also a motivator to participate and to take new ideas on board. It is said that experiencing fun and enjoyment "encourages them to take that from here and into their own lives as well".

References

1. Allen Consulting Group (2008). *The economic benefit of investment in adult and community education in Victoria*, Report to the Department of Armstrong, P. (2002). *You're having a laugh! Learning as fun*. SCUTREA, 32nd Annual Conference. University of Stirling, UK. 2-4 July
- Barrett, T. (2005). 'Lecturers' experience as problem based learners: Learning as hard fun', In Barrett, T., Mac Labhrainn, I. and Fallon, H.
2. (Eds.), *Handbook of Enquiry & Problem Based Learning*, CELT, Galway.
3. Bowman, K. & Kearns, P. (2007). *E learning for the mature age worker: Case studies Australian Flexible Learning Framework*, DEST, Canberra. Bowman, K. (2006). *The value of ACE: A guide to the evidence base*. Adult Learning Australia, Canberra.
4. Cathro, L. (1995). 'Humor in adult education: is there something funny going on?' In Collins, M. (ed), *The Canmore proceedings: international conference on educating the adult educator: role of the university*. Canmore, University of Saskatchewan, May, 1995.
5. Clemens, A, Hartley, R. & Macrae, H. (2003). *ACE outcomes*, NCVER, Adelaide.
6. Cohen, L., Manion, L, & Morrison, L.(2007). *Research methods in Education* 6th Edition, London, Routledge Falmer. counselling use, Davies

МАСАЛА ЕЧИШ ОРҚАЛИ ЎҚУВЧИДА ТЕЖАМКОРЛИК ҲИСЛАТЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ

Музраф Раббимов

Техника фанлари номзоди, доцент в.б.

Эшонқулова Шафоат Эргашевна

Жиззах давлат педагогика институти, ўқитувчи

Эшонқулов Шерзод Умматович

Жиззах политехника институти, катта ўқитувчи

sh.eshonqulov995@gmail.com

FORMATION OF THE QUALITIES OF ECONOMY IN THE PUPIL BY SOLVING THE PROBLEM

Annotation

This article discusses the study of economic teaching methods in elementary mathematics lessons and the formation of traits in students through a creative approach and problem solving.

Key words: *economic education, austerity lessons, family budget, care, ideological faith and perseverance, interest in the profession.*

Аннотация

Ушбу мақолада бошланғич синф математика дарсларида иқтисодий тарбия бериш усуллари тадқиқ этиш ва уларга ижодий ёндашиш ҳамда масалалар ечиш орқали ўқувчиларда тежамкорлик ҳислатларини шакллантириш ҳақида гап боради.

Калим сўзлар: *тежамкорлик ҳислатлари, иқтисодий тарбия, тежамкорлик сабоқлари, оила бюджети, тежамли ва саранжон – сариштали, зоявий эътиқод ва матонат, касб –ҳунарга қизиқтириш.*

Бозор иқтисодиёти шароитида ёшлар ҳалқимизнинг умуминсоний меҳнат, миллий анъаналарини ўзлаштириб, ўзида катта авлоднинг энг яхши фазилатларини – ғоявий эътиқод ва матонатини, Ватанга муҳаббатни ўрганиши, республикамиз иқтисодий, сиёсий ва маънавий кудратини мустаҳкамлашда катта ёшдагиларнинг шахсий намуна бўлиши муҳим аҳамиятга эга.

Оила бошқа тарбиявий муассасалардан фарқли равишда инсоннинг бутун ҳаёти давомида унинг барча томонларига таъсир кўрсатишга қодирдир. Болаларни ҳаётни тушунишга, улар вояга етганларида кўрадиган қийинчилик ва муаммоларни тушунишга тайёрлаш зарур. Уйда етарли шароит яратиш, уйда тўла мўл – кўлчилик бўлиши болада мана шу мўл – кўлчиликка, уни ўраб олган барча нарсаларга тўғри муносабатда бўлиши ва бўлмаслигига ўз таъсирини кўрсатади

Мазкур мақолада бошланғич синф математика дарсларида иқтисодий тарбия бериш усуллари тадқиқ этиш ва уларга ижодий ёндашиш ҳамда масалалар ечиш орқали ўқувчиларда тежамкорлик ҳислатларини шакллантириш мақсад қилиб қўйилган.

Гарчи қанча ота – она бўлса, шунча тарбия мактаби мавжуд бўлса-да, лекин ўз вақтида берилган маслаҳат, олиб борилган нозик кузатиш мутахассисларнинг тажрибаси ёш авлоднинг шаклланишида муҳим рол ўйнаши мумкин. Болаларни тежамкорлик ва иқтисод қилишга ўргатиш чиндан ҳам мураккаб. Бундай укувга, албатта осонликча эришилмайди. Чунки тежамкорлик шунчаки йиртмаслик, булғамаслик, ташлаб юбормаслик, синдирмаслик одати эмас. Бу аввало ахлоқий фазилат, маънавий маданият кўрсаткичидир. Бу фазилат бола уй учун, оила учун ясаган буюмидан астойдил меҳнат қилиш кўникмасигача уй бюджети қандай таркиб топишини тушунишига имкон яратади. Кейинчалик давлат маблағларини яхши ҳисоб – китоб қилиш ўқувига эга бўлади. Буларнинг барчаси оиладан бошланади. Тежамкорлик сабоқларини болалар катталарга қараганда тезроқ қабул қилади. Чунки болаларда одат бўлиб қолган кўникмалар йўқ. Маълумки, хилма –хил фаолият шароитида боланинг қобилиятлари энг самарали ривожланади, унинг ижобий имкониятлари очилади, болани оиладан бошқа қаерда ҳам фаолиятнинг хилма –хил турларига жалб қилиш мумкин? Оилавий тарбиянинг қимматлиги ва аҳамияти ана шундаки, кичик болалик пайтидан оилада эгаллаган нарсалар бир умр сақланиб қолади. Худди шунинг учун ота – оналарнинг болаларини ҳар томонлама тарбиялаш мажбурияти қонуний тарзда белгилаб қўйилган. Деярли кўпчилик тарбия сабр – тоқатни талаб этишни эътироф қилишади, айримлар бунинг учун туғма қобилият ва малака, яъни кўникма керак деб ўйлайдиалр; лекин жуда кам инсонлар сабр – тоқат, туғма қобилият ва малакадан ташқари яна махсус билимлар кераклиги ҳақида ишонч билан таъкидлайдилар.⁸

Замонавий оилада хўжаликни оқилона юритиш учун шахсий маданийликдан ташқари бир қатор махсус кўникмаларга эга бўлмоқ зарурдир. Бу оила хўжалигини оқилона бошқара билиш, исрофгарчиликка йўл қўймаслик, пулни жой – жойида сарфлашдан иборат. Бой бўлишнинг олтин қонуни, қилинадиган харажатлар қилинадиган даромаддан ошмаслиги шарт. Кимки, пулни ишлаб топишдан кўра, уни ишлатиш қийин деса, у инсон тез бой бўлади. Ўз уйида бекорга ёнаётган чирокни ўчирмайдиган, беҳуда оқаётган водопровод жўмрагини бураб қўймаган, пулни пала – партиш сарфлайверадиган, ахлат идишга нон ташлайдиган, ишлаб чиқаришда материалларни тежалмайдиганлар бой бўлиши мушкул.

Нон инсоннинг энг катта ихтироси бўлиб, унинг ёши 15000 йилга боради. Бундан 5000 йил аввал Қадимги Мисрда нон пиширишнинг янги даври бошланади. Ўша давр нонвойлари хамирни кўпчитиш, билан ғовак – ғовак қилиб нон ёпишни ўрганиб олдилар. Замонавий нон ёпиш ҳам ханузгача ана шунга асосланади, “Оширилган хамирдан” нон ёпишни мисрликлардан греклар ўрганиб олишади. Буханка нон тайёрлаш учун зарур бўлган тунука қолип грекчасига “клибос” деб аталган, “ҳлеб” сўзи ана шундан олинган экан.⁹

“Нон ризқ – рўзимиз” деган сўз Ўзбекистонликларнинг қулоғига сингиб кетган. Шунинг учун нон инсонни зориқтирмайдиган даражада кўп ишлаб чиқарилади ва энг арзон баҳода сотилади. Ҳар бир инсон нонни эъзозлаши шарт, дон етиштирувчи деҳқон ва нон ёпувчи нонвой қадрига етиши зарур. Агар тўрт жондан иборат бир оила ҳар куни 100 граммлик нонни исроф қиладиган бўлса, бу бир йилда 36 килограммни ташкил қилади. Бу

⁸ А.Асимов, Ш.Жўраев, “Бошланғич таълимда иқтисодий тарбия муаммолари”, Илмий мақолалар тўплами, Фарғона 2011 – йил;

⁹ М.А.Мирзааҳмедов, “Математика ва иқтисод”, Бошланғич таълим 2005 йил 4 – сони;

мамлакат миқёсида бир йилда 242 минг тонна нон демак. Шунинг учун “ноннинг увоғи ҳам нон” деб болалар қалбига сингдириш керак. Шуни ҳам ҳисобга олиш керакки, нон ёпиш оғир меҳнатдир. Ҳозирги даврда хонадонимизни музлаткичлар, кир ювиш машиналари, пол артгич, кофе майдалагичсиз тасаввур қилиш қийин. Електр энергиядан тежамли фойдаланиш фақат маиший электр асбобларидан фойдаланаётганларнинггина эмас, балки барчанинг вазифасидир. Ҳар бир инсоннинг онглилиги электр энергияни тежашнинг энг муҳим омилларидан бири бўлиб қолмоқда. Ҳозирги кунда мамлакатимизда 10 миллиондан ортиқ телевизорлар ўртача 4 соат ишласа, йилига 3 млрд. киловатт – соат электр энергияси сарф бўлади. Турмушда тежалган бир киловатт – соат электр 5 кг ўсимлик мойи, 14 кг ун, 30 кг нон – булка маҳсулоти ишлаб чиқариш учун етарлидир. Агар катталар болаларга шахсий намуна кўрсатиб умумий ва маҳаллий ёритгичларни рационал жойлаштириш билан йиллик электр энергия сарфини 7 – 10 миллион киловатт – соатга қисқартириш мумкин.

Asosiy omil bu mehnat bozori kasblar ro'yxatiga, kasbiy tayyorgarlikni ta'minlashga talablarni keltirib chiqaradi va ushbu sohada ishlaydigan muhandislik-pedagogik kadrlar. Hisobga olish biz ishlab chiqadigan rivojlangan ilmiy va pedagogik asoslar zamonaviy sharoitlarda kasb-hunarga o'qitishning mintaqaviy modeli.[4]

Бугунги кунда инсон фаолиятининг барча соҳаларига, жумладан, таълимга замонавий компьютер техникаси фаол жорий этилмоқда. [5]

Ҳозирги кунда ҳар бир уйда стол лампалари ва қандиллар бор. Энг яхши ҳолда унинг лампаларини алоҳида – алоҳида ёқиш мумкин. Хонада шинамлик (комфорт) ошириш мақсадида маълум жойни ёритадиган стол лампаларидан фойдаланилса, электр энергияси тежалади. Электр энергияни тежаш учун аввал паст температурада дазмоллашни талаб қиладиган кийимларни дазмоллаб олиш керак.

Дунё аҳолиси сўнги 50 йил давомида 2,2 марта ортиб, сувга бўлган талаб 2,6 марта кўпайди, унинг 80 фоизи қишлоқ хўжалик маҳсулотларини етиштириш учун сарфланмоқда. Турмушда сувни тежаш ҳисобига бир неча млрд. сўмни тежаш мумкин. Ер шаридаги чучук сув захираси чекланган бўлиб, умумий ресурслар 2,5 фоизини ташкил қилади холос.

Маиший қулайлик қанча юқори бўлса, инсон омили шунчалик ҳал қилувчи бўлиб қолмоқда. Айтайлик, сувни қудуқдан челақлаб ташиб ишлатсак, ҳаёт учун зарур бўлган сув сарфи жон бошига 25 – 40 литрни ташкил этади. Санузеллар билан жиҳозланган водопроводдан фойдаланганда эса 150 – 200 литр ва ҳатто бундан ҳам ортиқ бўлади.

Болага оила бюджетининг нозик томонлари унинг ўзига таълуқли нарсалардан уни ҳабардор қилиш билан бошланади. Бола унинг учун олинадиган бир дона музқаймоқ билан бутун оила олинадиган батон ноннинг қиймати бир ҳил эканлигини билиш керак, болаларни конкрет мисоллар орқали қиёслашга баҳо беришга ўргатиш керак. Ота ва она болага энг аввало, ўзларининг касб – ҳунарларига қизиқтириш, ота пайвандлашни, она тикувчиликни ва бошқа касбларни фарзандларига ўргата бориши аҳамиятлидир. Бу ёш инсонда тежамли ва саранжон – сариштали, ўз Ватани бойликларини эҳтиёт қила оладиган, инсон меҳнати билан яратилган нарсаларни қадрига етадиган қилиб тарбиялаш ҳамдир.

Математика дарсларида тежамкорликка ўргатувчи масалалар ечиш муҳим ўрин тутади. Қўйида шундай масалалардан намуналар келтирамиз:

Масала 1. Ўқувчилар ўтган йили 4 т 7 ц темир – терсак тўплаган эди. Бу йилги тўпланган темир – терсак билан ҳаммаси 10 т 3 ц бўлди. Ўқувчилар бу йил қанча темир – терсак тўплашган?

Ечиши: Бу йил темир – терсак тўплашганлиги айириш амали билан топилади. $10 \text{ т } 3 \text{ ц} - 4 \text{ т } 7 \text{ ц} = 5 \text{ т } 6 \text{ ц}$. Шу маълумотлар асосида яна иккита масала тузиш мумкин:

а) ўқувчилар ўтган йили $4 \text{ т } 7 \text{ ц}$, бу йил эса $5 \text{ т } 6 \text{ ц}$ темир – терсак тўплашган бўлса, улар икки йилда жами қанча темир – терсак йиғишган?

б) ўқувчилар бу йил $5 \text{ т } 6 \text{ ц}$ темир – терсак тўплашди. Ўтган йилги билан бирга ҳаммаси $10 \text{ т } 3 \text{ ц}$ бўлди. Ўтган йили қанча темир – терсак тўпланган?

Ечиши: а) $4 \text{ т } 7 \text{ ц} + 5 \text{ т } 6 \text{ ц} = 10 \text{ т } 3 \text{ ц}$ б) $10 \text{ т } 3 \text{ ц} - 5 \text{ т } 6 \text{ ц} = 4 \text{ т } 7 \text{ ц}$

Масала 2. Бузуқ жўмракдан бир соатда 18 л сув оқиб кетмоқда. Шу жўмракдан: бир суткада, 30 кунда қанча литр сув бекорга оқади?

Ечиши: а) жўмракдан 1 суткада қанча сув оқади?

$18 \text{ л} * 24 = 432 \text{ л}$ б) 30 кунда қанча сув оқади?

$30 * 24 = 720$

$720 * 18 \text{ л} = 12960 \text{ л}$.

Масала 3. Чевар аёл шогирд қизи билан биргаликда 4 соатда 68 та қийиқча тикди. Агар она 1 соатда 12 та қийиқча тикса, қизи 1 соатда неча қийиқча тиккан? Масалани икки усулда ечинг.

Ечиши: а) она 4 соатда неча қийиқча тиккан?

$12 * 4 = 48$ та.

б) қизи 1 соатда неча қийиқча тиккан?

$68 - 48 = 20$

$20 : 4 = 5$ та қийиқча.

Масала 4.1) агар 1 га ерда 1 кг дан пахта ҳосили чаноқларда қолиб кетса, $1\ 000\ 000 \text{ га}$ ердан қанча ҳосил йўқотамиз?

2) агар 1 га ерда 1 кг дан ғалла қолиб кетса, $100\ 000 \text{ га}$ ердан қанча ғалла йўқотамиз?

3) агар 1 га ерда 100 кг картошка қолиб кетса, 100 га ердан қанча картошка йўқотамиз?

Ечиши: 1) $1\ 000\ 000 \text{ кг} - 1000 \text{ тонна}$ 2) $100\ 000 \text{ га} - 100 \text{ тонна}$

3) $100 * 100 = 10\ 000 \text{ кг} = 10 \text{ тонна}$

Масала 5. Бир туп дарахтдан 100 кг қоғоз тайёрлаш мумкин, дейлик. Агар $4 - “А”$ синф ўқувчилари 1380 кг ва $4 - “Б”$ синф ўқувчилари 1520 кг қоғоз қийимлари тўплаган бўлса, ҳаммаси бўлиб неча туп дарахт кесишдан сақлаб қолинган?

Ечиши: а) $4 - “А”$ синф ўқувчилари неча туп дарахтдан қоғоз тайёрлашган?

$4 - “Б”$ синф ўқувчиларичи?

$1380 + 1520 = 2900$

$2900 : 100 = 29$ туп.

Жавоб: 29 туп дарахт.

Масала 6. Агар оила бир кунда 1 метр куб газни тежаса, у бир ойда қанча газни тежайди? 1 метр куб газ 250 сўм бўлса, оила 1 ойда қанча оила даромадини тежайди?

Ечиши: а) 1 ойда оила 30 куб метр газни тежайди.

б) Оила 1 ойда қанча пулни тежайди?

$30 * 250 = 7500$ сўмни тежайди.

Хулоса қилиб айтганимизда, математика дарсларида иқтисодий тарбия бериш ўқувчиларнинг тежамкорлик ҳислатларини шакллантиради, келгусидаги билимларини онгли ўзлаштиришига ҳамда кундалик турмушдаги ҳаётий фаолиятга тайёрлайди.

Фойдаланилган адабиётлар

1. А.Асимов, Ш.Жўраев, “Бошланғич таълимда иқтисодий тарбия муаммолари”, Илмий мақолалар тўплами, Фарғона 2011 – йил;
2. М.А.Мирзааҳмедов, “Математика ва иқтисод”, Бошланғич таълим 2005 йил 4 – сони;
3. Д.Юсупхўжайева, “Иқтисодий тарбияни шакллантириш”, Бошланғич таълим 2004 йил 3 – сони;
4. Ganiev, E., Shodmonkulov, M., Khandamov, Y., & Eshonqulova, S. H. ECONOMIC MATHEMATICAL MODELING OF THE REGIONAL SYSTEM OF PROFESSIONAL EDUCATION IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN.
5. Эшонкулов Ш., Бурлиев А., Эшонкулова Ш. Научно-методический подход к созданию электронного учебника. – 2019.

РОЛЬ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕНЩИНЫ

Саидова Камола Усканбаевна

*Доктор философии Phd старший преподаватель, Ташкентский филиал
Астраханского государственного университета, Ташкент*

hy894730@gmail.com

THE ROLE OF FAMILY RELATIONSHIPS IN WOMEN'S LIFE

Saidova Kamola Uskanbaevna

*Doctor of Philosophy Phd Senior Lecturer, Astrakhan State University
Tashkent branch, Tashkent*

hy894730@gmail.com

Annotation

In the article the author examines and analyzes the role of family relations in the life of a woman. It is substantiated that in the context of globalization, family relations are undergoing significant changes, and the status and fate of a woman may indicate a large-scale work in order to ensure equality in all spheres of life.

Key words: family, family relations, woman, man, society, life, equality, motherhood, value.

Аннотация

В статье автором рассматривается и анализируется роль семейных отношений в жизнедеятельности женщины. Обосновывается, что в условиях глобализации, семейные отношения претерпевают значительные изменения, а статус и судьба женщины может свидетельствовать о масштабной работе в целях обеспечения равноправия во всех сферах жизнедеятельности.

Ключевые слова: семья, семейные отношения, женщина, мужчина, общество, жизнь, равноправие, материнство, ценность.

Семейная структура в современном обществе состоит из относительно изолированных нуклеарных семейных сообществ, включающих мужчину и женщину, а также их детей. Однако, как известно, индустриализация общества, не может характеризоваться наличием изолированных семейных отношений. Первоначальной основой семейных отношений, по мнению А.И.Антонова и В.М.Медкова, является «брак, представляющий собой легитимное признание тех отношений между мужчиной и женщиной, форм сожительства и партнёрства, которые сопровождаются рождением детей».¹⁰ Однако семья, как мы полагаем, не может исчерпываться родителями и детьми, порой представляя собой довольно сложную систему отношений, которая включает в свой состав и многих других родственников. И в связи с этим, семью также можно определить и как основанную на единой общесемейной деятельности особую общность людей, связанной

¹⁰ Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. - М.: Изд-во МГУ, 1996. – С. 65.

узами родства и осуществляющую воспроизводство населения с социализацией подрастающего поколения, а также преемственностью родов.

Следует отметить, что в традиционном понимании, муж является хозяином, который обеспечивает жизнь внутри семьи, ведь «охрана семьи ложится, прежде всего, на самого сильного - на мужчину, отца. Мужчина отвечает за сохранение семьи, как в природном, так и в социальном окружении. В условиях дикой природы мужчине отводилась роль защиты семьи от хищников, врагов, неблагоприятных факторов внешней среды путём строительства жилища, изготовления оружия для его охраны. В условиях современного общества мужчина защищает семью экономически: добывает средства для её содержания, создаёт материальные, бытовые и духовные условия для жизни женщин и детей».¹¹ При всём этом, «исторически формирование института отцовства может связываться с возникновением частной собственности и дальнейшей необходимостью её наследования».¹² Становится очевидным, что ценность семейных отношений всегда должна быть под охраной. Однако мы не можем исключать тот факт, что в современном обществе семейные отношения начинают претерпевать серьезные изменения, что и признаётся многими исследователями. Но при этом они расходятся в оценивании происходящих перемен, где, с одной стороны усматривается прогрессивное развитие семьи, а с другой – её дезорганизация, регресс и разрушение. Таким образом, современная модель семейных отношений, по нашему мнению, претерпевает существенные изменения (рис. 1).

Постепенное включение женщин в систему социально-экономических отношений предполагало в себе изменение их культурно-правового положения. Однако данный процесс не мог произойти автоматически. Но уже в XIX веке, который характеризуется возникновением и ростом женского движения, происходила прогрессивная борьба за уравнение женщин в их правах наравне с мужчинами. Отмечается именно то, что «с возникновением капитализма перед женщинами открылась возможность непосредственно включиться в систему социально-экономических отношений, получать долю общественного продукта прямо от общества».¹³ В результате, начавшиеся в среде рабочего класса, изменения, которые затрагивали непосредственно положение женщин, постепенно начали влиять на все социальные слои капиталистического общества, сказываясь в целом во всём мире. Однако, включение женщин в социально-экономические отношения, как известно, не может предполагать их непосредственного участия в материально- производственном процессе.

Однако подчёркивается, что «женщины в настоящее время трудятся не только в промышленности, но и в сфере обслуживания, торговли. Они составляют значительную часть служащих. Начавшееся ещё в XIX веке привлечение женщин к общественному труду особенно быстрыми темпами идёт в настоящее время. Если в начале XX века удельный вес женщин в самостоятельном населении не превышал 20%, то в настоящее время во многих капиталистических странах они составляют от трети до половины работающих».¹⁴ Таким

¹¹ Ефимов А.П. Семейная реабилитация детей с заболеваниями органов движения: Пособие для родителей. - НН.: Нижегородская медицинская ассоциация, 2005. – С. 38.

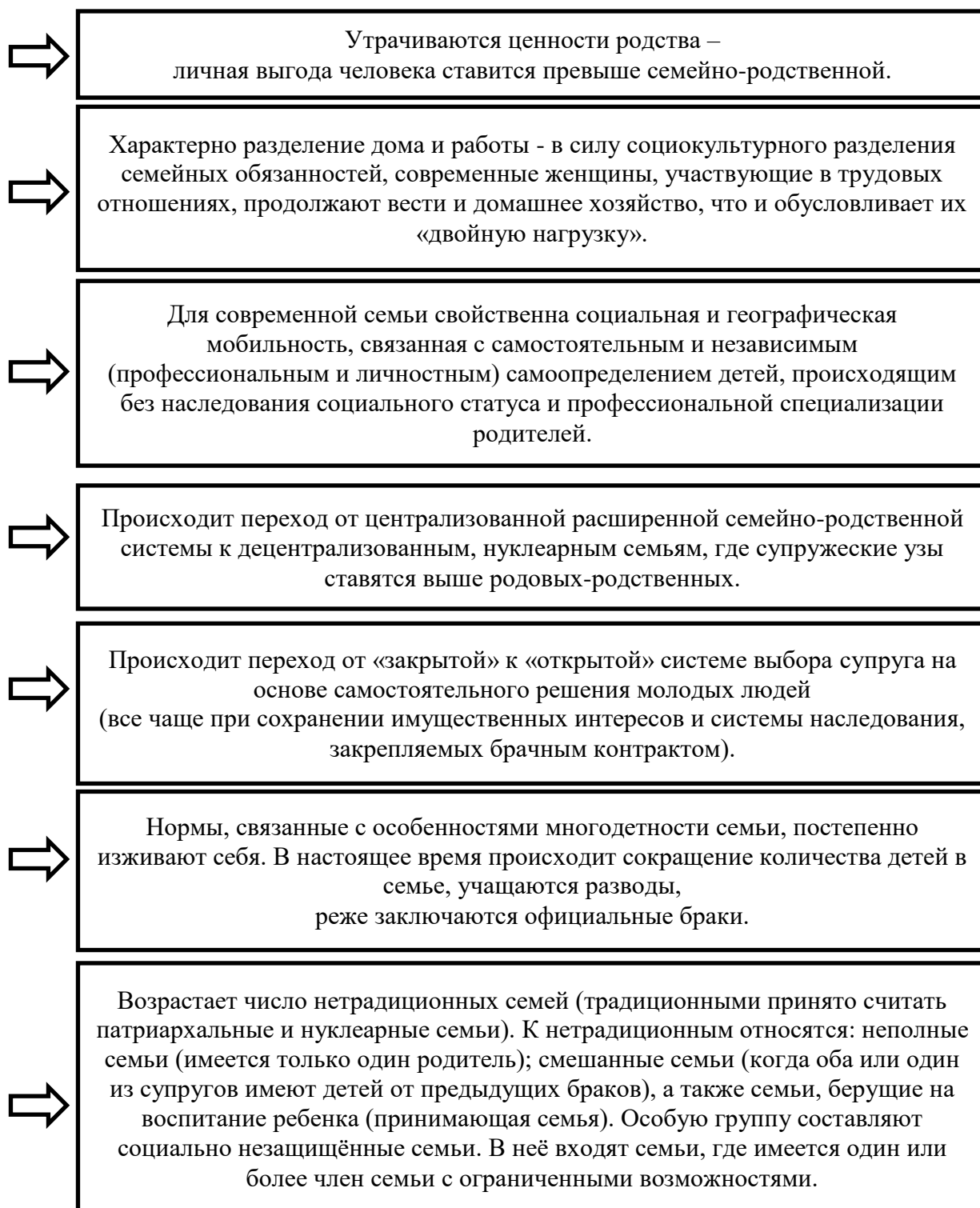
¹² Протопопов С.С. Проблемы современного отцовства. / Изв. рос. гос. пед. ун-та им. А.И.Герцена. 17 (43-1). – СПб., 2007. – С. 273.

¹³ Дорно И.В. Современный брак. – М.: Педагогика, 1990. – С. 142.

¹⁴ См.: Кучмаев М.Г. Государственная семейная политика: ценности и приоритеты. – М.: Знание, 1999. – 21 с.

образом, изменение положения женщин в обществе напрямую сказывалось на их положении в семье, с отражением на равноправии в семейных отношениях.

Рис. 1. Изменения в современной модели семейных отношений



И, как мы можем понимать, постепенно семейные отношения в целом и родительства в частности, начинают претерпевать серьёзные перемены. При этом социальная и профессиональная активность женщин естественным образом вносит существенные изменения в критерий современного материнства. Отмечается, что «материнство - одна из социальных женских ролей, поэтому даже если потребность быть матерью и заложена биологически, общественные нормы и ценности оказывают определяющее влияние на его содержание и проявление у каждой конкретной женщины».¹⁵ Следовательно, в нашем понимании, семейные и профессиональные роли могут входить в особые противоречия друг с другом, обуславливая психологическое неблагополучие, как для самой женщины, так и для членов её семьи.

Экзистенциальные основания материнства, особенности духовно-нравственного мира женщины, её психологической организации, мы находим в многогранном творчестве философа П.Е.Астафьева, который интересовался вопросом «женской судьбы», при этом размышляя о семейных отношениях, ведь во всём этом «коренится всякая жизнь, всякая сила, всякая надежда - личная и общественная, и государственная; поэтому же в её судьбе, как в зеркале, отражается и вся современная ей жизнь с её стремлениями и болезнями. И когда рушится семья, прототип всякого органического жизненного союза, - всё также рушится».¹⁶ Следовательно, влияние женственного начала в социуме может быть намного серьёзнее, чем может показаться изначально. Важность женского влияния в социуме видится философом в качестве носительницы внутреннего духовно-нравственного начала, представляющей собой основу сохранения культурных ценностей. При этом «полнота внутренней жизни, со способностью к состраданию, гармонии и ясности - являются чертами именно женственности, а также способностью на нравственное возрождение человечества, сохранением традиций и закреплением их в обычаях и морали. При этом внутренний мир, разрушаемый цивилизацией, хранится именно женщиной; ею же держится и семья - основа нашего социального бытия»¹⁷, что не позволяет произойти, по нашему мнению, социокультурному кризису.

Важно обратить внимание и на проблему семейных конфликтов, в частности разводов, которая сегодня является наиболее актуальной в жизнедеятельности женщин, - «существует тенденция к росту числа разводов во всем мире, что обусловлено экономическими и политическими факторами, а также влиянием расовых и религиозных различий. Психологи основные их причины видят в высоком уровне женской занятости, росте образовательного уровня женщин и возникновении противоречий между материнскими и производственными функциями женщин».¹⁸ И даже несмотря на то, что сами женщины, согласно большинству социальных стереотипов, считаются хранительницами «домашнего очага и уюта», в настоящее время происходит усиление ориентации женщин в отношении самореализации в профессиональной сфере, обеспечивается их карьерный рост, а только затем закрепляется данный успех в семейной

¹⁵ Филиппова Г.Г. Материнство и основные аспекты его исследования в психологии // Вопросы психологии, 2001, № 2. – С. 23.

¹⁶ Астафьев П.Е. Психологический мир женщины, его особенности, превосходства и недостатки // Философия нации и единство мировоззрения. - М.: Москва, 2000. – С. 224.

¹⁷ Там же. – С. 225.

¹⁸ Андреева Т.В. Семейная психология: учебное пособие. – СПб.: Речь, 2005. – С. 228-229.

жизни. Видимо, данное положение сказывается и на внутренней семейной обстановке, что нередко приводит к разногласиям, и соответственно - разводам.

И, как мы могли видеть, ранее превалировала мысль о том, что «без мужчины женщина не способна содержать семью, что одна она не сможет нести на себе весь груз семейных проблем, одновременно зарабатывая на жизнь. Однако теперь дети прекрасно видят именно то, что мать может работать достаточно долго и при этом благодаря помощи общества поставить их на ноги и без участия мужа. И бывает наоборот, когда дети начинают чувствовать себя неуверенно, в случае того, когда родители начинают терять работу, однако страх их состоит не в том, что «у папы нет денег», а в том, что «их теперь нет именно у мамы». Труд женщины становится источником семейного дохода. И отныне женщины после развода могут снова стать незамужними и при этом ничего не потерять в глазах своих детей».¹⁹ Таким образом, рождение и воспитание детей является достаточно трудоёмким процессом. Но уже сегодня женщины могут находить для себя множество причин и оправданий, если отказываются от рождения детей. И основными причинами в данном отношении являются: неуверенность в самой себе; нестабильность экономического положения; негативная экологическая обстановка; слабость здоровья; неустроенность в быту и т.д.

Однако существенным аспектом «в жизни любой женщины неизбежно наступает период, когда дети становятся взрослыми и начинают жить самостоятельно. Это знаменует возникновение особого «постродительского» периода, сопряженного с сильными эмоциональными переживаниями и необходимостью адаптироваться к новой жизненной ситуации, связанной с уходом детей из семьи. Возникает особое состояние, получившее название «эффект пустого гнезда».²⁰ Таким образом, значительную часть своей жизни женщина посвящает именно детям, мечтая увидеть их взрослыми, независимыми и ответственными. Однако когда наступает это время, у неё может наступать некий экзистенциальный вакуум, который связан с отрешённостью от жизни.

Кроме того, практически у каждой женщины наступает «период, когда она вынуждена посвящать себя больным родителям и недостаточно времени уделять своему супругу. Исследования показали, что примерно 60% женщин среднего возраста, которые осуществляют уход за родителями, почему-то могут ощущать себя виноватыми за то, что мало сделали для своих матерей, и 75% из них согласны именно с тем, что в наше время дети не так хорошо заботятся о своих престарелых родителях, как в иные времена»²¹, что может отразиться на смысле жизни, состоящем в преданном служении кому-либо.

Подводя итог, хотелось бы подчеркнуть, что для многих индивидов, в связи с резким изменением духовно-нравственных ценностей, размышления о жизненном укладе женщины могут отчасти показаться довольно сентиментальными, а социальные условия слишком обыденными для современного поколения. Однако душевная теплота, чистота мыслей, доброта и любовь должны постоянно присутствовать в нашей современной семейной культуре. Всё это способно обеспечить равноправные возможности женщин и мужчин в повседневной жизни.

¹⁹ Дольто Ф. На стороне ребенка. – Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2010. – С. 238.

²⁰ См.: Психология человека от рождения до смерти. – М.: АСТ, 2007. – 655 с.

²¹ Brody L.R. Gender differences in emotional development: A review of theories and research. / Journal of Personality, 53, 1985. – P. 102–149.

Список использованной литературы

1. Андреева Т.В. Семейная психология: учебное пособие. – СПб.: Речь, 2005. – 244 с.
2. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. - М.: Изд-во МГУ, 1996. – 304 с.
3. Астафьев П.Е. Психологический мир женщины, его особенности, превосходства и недостатки // Философия нации и единство мировоззрения. - М.: Москва, 2000. – 544 с.
4. Дольто Ф. На стороне ребенка. – Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2010. – 820 с.
5. Дорно И.В. Современный брак. – М.: Педагогика, 1990. – 267 с.
6. Ефимов А.П. Семейная реабилитация детей с заболеваниями органов движения: Пособие для родителей. - НН.: Нижегородская медицинская ассоциация, 2005. – 268 с.
7. Кучмаев М.Г. Государственная семейная политика: ценности и приоритеты. – М.: Знание, 1999. – 21 с.
8. Протопопов С.С. Проблемы современного отцовства. / Изв. рос. гос. пед. ун-та им. А.И.Герцена. 17 (43-1). – СПб., 2007. – С. 273-275.
9. Психология человека от рождения до смерти. – М.: АСТ, 2007. – 655 с.
10. Филиппова Г.Г. Материнство и основные аспекты его исследования в психологии // Вопросы психологии, 2001, № 2. – С. 22-37.
11. Brody L.R. Gender differences in emotional development: A review of theories and research. / Journal of Personality, 53, 1985. – P. 102-149.

**ПРОФЕССИОНАЛ ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА КАСБ ТАЪЛИМИ
УСТАСИНИ ТАЙЁРЛАШГА ИНТЕГРАТИВ ЁНДАШУВНИ
РИВОЖЛАНТИРИШДА БИЗНЕС ЎЙИНЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ
АҲАМИЯТИ**

Нодира Сирожиддинова

*Педагогик инновациялар, касб-хунар таълими бошқарув ҳамда педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларни малакасини ошириш институти
Таълим технологиялари ва ўқув дастурларини ишлаб чиқиш бўлими услубчиси*
nsirojiddinova77@mail.

Махсуда Аманова

*Педагогик инновациялар, касб-хунар таълими бошқарув ҳамда педагог кадрларни қайта тайёрлаш ва уларни малакасини ошириш институти
услубчиси*

maqsudaamonova@mail.com

Бахром Избосаров

*Тошкент давлат аграр университети Профессional таълим муассасалари
билан ишлаш бўлими бошлиғ*

**THE IMPORTANCE OF USING BUSINESS GAMES IN THE
DEVELOPMENT OF AN INTEGRATED APPROACH TO THE TRAINING
OF MASTERS OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE SYSTEM OF
VOCATIONAL EDUCATION**

Annotation

In recent years, many families have been covered by the "Every Family is an Entrepreneur", "Our Youth Future" and other social programs aimed at attracting large segments of the population to entrepreneurship and expanding their sources of income. and serves as an incentive to increase employment.

At the same time, the experience gained and international practice require the formation of an integrated system consisting of complex and complementary credit opportunities.

Improving the system of entrepreneurship, poverty reduction and entrepreneurship development, wide involvement of youth and women in entrepreneurship, improving the microfinance system

Keywords: *business simulation, entrepreneurial skills, business games, strategic thinking*

Аннотация

Сўнги йилларда аҳолининг кенг қатламини тадбиркорликка жалб қилиш ва уларнинг даромад манбаларини кенгайтиришга қаратилган “Ҳар бир оила – тадбиркор”, “Ёшлар келажагимиз” ва бошқа ижтимоий дастурлар доирасида зиёд оилаларни қамраб олишга эришилди. Мазкур дастурлар ҳудудларда аҳолининг тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланиши, унинг турмуш тарзини яхшилаш ва иш билан бандлигини ошириш учун туртки бўлиб хизмат қилмоқда

Шу билан бирга, орттирилган тажриба ҳамда халқаро амалиёт комплекс ва ўзаро бир-бирини тўлдирувчи кредит олиш имкониятидан иборат бўлган яхлит тизимни шакллантиришни тақозо этмоқда.

Аҳолини тадбиркорликка жалб қилиш тизимини такомиллаштириш, камбағалликни қисқартириш ва тадбиркорликни ривожлантириш, ёшлар ва хотин-қизларни тадбиркорликка кенг жалб қилиш, микромолиялаш тизимини такомиллаштириш

Калит сўзлар: *бизнес-симуляция, тадбиркорлик кўникмалари, ишибилармонлик ўйинлари, стратегик фикрлашни*

Иқтисодий эркинлаштириш шароитида тадбиркорликни ривожлантириш долзарб масалалардан бири ҳисобланади. Ҳозирги глобаллашув шароитида жаҳон ва минтақавий бозорларда рақобат кескинлашиб бораётгани ҳаммага аён. Кам сармоя талаб қиладиган, тез модернизация қилинадиган ва бозор конъюктурасининг ўзгарувчан талабларига яхши мослаша оладиган бизнес юритиш замон талабига айланди десак муболаға бўлмайди. Жаҳон тажрибасида бизнесни ривожлантиришда минимал қаршиликка эга янги бизнес-жараёнларнинг жорий этилиши, хатолар ва мавжуд бизнес жараёнларини оптималлаштириш усуллари излаш, компаниядаги мураккаб вазиятларнинг ечимини излаш, зарур компетенциялар бўйича кўникмаларни ривожлантириш вазифаларини бизнес-симуляция дастурлари амалга оширмоқда.

2019 йил 6 сентябрдаги ПФ-5812-сонли «Профессионал таълим тизимини янада такомиллаштиришга доир қўшимча чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармонида касб-хунар мактаблари битирувчиларига қўйиладиган талаблар, Ўзбекистон Республикаси Президентининг «Аҳолини тадбиркорликка жалб қилиш тизимини такомиллаштириш ва тадбиркорликни ривожлантиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида» 2020 йил 13 октябрдаги ПҚ-4862-сон қарорида белгиланган топшириқлар ижросини таъминлаш бўйича Назорат режасининг 1-бандида «Аҳолини, айниқса ёшлар ва хотин қизларни тадбиркорликка кенг жалб қилиш, аҳолини тадбиркорлик билан шуғлланишга қизиқтириш ва уларда тадбиркорлик кўникмаларини шакллантириш» топшириқлари келтирилган. Мазкур қарор ва фармон ижросини таъминлашда касб-хунар мактаблари ўқув дастурлари ва ўқув курслари дастурларида «Бизнес ўйинлари» дастурларидан фойдаланиш касб-хунар мактаблари ўқувчилари ва аҳолини бизнес билан шуғлланиш орқали даромад топиш ҳамда бундай фаолиятни йўлга қўйишнинг амалий жиҳатларини ўргатишда муҳим дастуруламал бўлар эди.

Хўш бизнес ўйинлари нима?

Улар қандай пайдо бўлган?

Бизнес симуляциясининг интерактив хусусияти шундаки, у иштирокчиларга компанияни бошқариш бўйича асосий кўникма, малакаларни олиш ва ривожлантириш имкониятини беради: стратегияларни ишлаб чиқиш, тактик ва операцион вазифаларни ҳал қилиш, яъни амалий фаолиятда ўрганилиши мумкин бўлган ҳамма жараёнларни қандай амалга оширишни ўргатади. Бизнес симуляцияси ғарб услубидаги таълим тизимида, хусусан университетлар ва бизнес мактабларида нафақат талабаларни ўқитиш учун, балки менежерларни ўқитиш учун ҳам кенг қўлланилади.

Тарихдан маълумки, Хитойда милоддан аввалги 3000 йилда ҳарбий машғулотлар учун махсус симуляция ўйини ишлатилган. Ушбу симулятор шахматга ўхшарди. Ғарбий

дунёда ҳарбий ўқув ўйинлари XIX аср ўрталарида харитада немис ҳарбий тактик машқларидан келиб чиққан (Фариа ва Дикинсон)²². Бундан ташқари Фариа ва Дикинсон Иккинчи Жаҳон урушидан олдин Японияда турли хил уруш ўйинлари ишлатилганлигини, Британия ва Америкаликлар улардан жанговар стратегиясини синаш учун фойдаланганликларини таъкидлайдилар.

Ўқув воситаси сифатида бизнес симуляцияси ўтган асрнинг 90-йиллари бошларида СЕЛЕМИ(SELEMI) швед компаниясида ишлаб чиқилган. Ғарбда у тезда машхурликка эришди ва бизнес юритиш учун кадрлар тайёрлаш билан шуғулланадиган ўқув юртлари дастурларида ва кўплаб компанияларнинг корпоратив тренингларида қатнаша бошлади. Ўйин Россияда 2000-йилларнинг бошларида пайдо бўлган, корпоратив машғулотлар доирасида хорижий компанияларнинг ҳудудий бўлинмалари ундан фойдаланишни бошлаган.

90-йилларнинг охирида ғарб компаниялари орасида корпоратив етакчиликни ривожлантириш дастурларини кенгайтириш учун бизнес симуляцияларини яратиш ва созлаш кенг тарқалган. Ишбилармонлик ўйинлари кўпинча стратегияларни ишлаб чиқиш ва ишбилармонликни ривожлантиришга қаратилган. Бундай бизнес симуляцияси иштирокчиларга қарорлар қабул қилишда ўзларининг қобилиятлари ва ваколатларини синаб кўриш, хато қилиш, тузатиш ва тегишли хулосалар чиқариш имконини беради.

Дикинсон ва Фариянинг²³ таъкидлашларича, ҳозирги пайтда АҚШда 250 дан ортиқ бизнес ўйинлари қўлланилмоқда, уларда 1900 дан ортиқ коллежларда 9000 га яқин ўқитувчилар иштирокида бизнес бўйича ўқув дастурлари мавжуд.

Бизнес ўйини эса - бу зарурий касбий компетенцияларни шакллантиришга имкон берадиган содалаштирилган ўқитиш усули. Бу иштирокчиларга ғайриоддий муҳитга тушиб қолиш, шахсий ривожланиш ва бизнесни ривожлантириш учун манбаларни топиш имконини беради. Бизнес ўйини ходимларнинг шахсий имкониятларини очиб бериш, уларнинг ички манбаларини ривожлантириш, жамоани шакллантириш ва ходимларни баҳолашни амалга оширишга имкон беради. Ҳаяжонланиш, кўнгил очиш, ижобий-ҳиссий юксалиш туфайли бизнес-ўйин иштирокчиларни жараёнга фаол жалб қилишни таъминлайди.

Иш столи симуляцияси бу янада интерфаол формат бўлиб, иштирокчиларга жамоаларда бир-бири билан фаол равишда ўзаро алоқада бўлишга имкон беради. Иш столи бизнес симуляцияси - бу ўйинни визуал равишда акс эттирадиган ўзига хос харитадаги ўзаро алоқа бўлиб, махсус карталар ва чиплар ёрдамида амалга оширилади. Иштирокчилар харитада симуляция шартлари ва қабул қилинган қарорларга мувофиқ ҳаракатларни амалга оширадидилар.

Иш столи бизнесни симуляция қилиш концепцияси - бу катнашчилар ўзлари бизнеснинг воқеликларига асосланиб ечим топадиган амалиёт орқали машқ қилишдир. Ўйин давомида иштирокчилар компанияни, ишчиларни ва савдони бошқарадилар.

²² ↑ Faria, A. J. and Dickinson, John R. (1994). Simulation Gaming for Sales Management Training. Journal of Management Development, Vol. 13, No. 1, pp. 47-59

²³ ↑ Dickinson, John R. and Faria, A. J. (1995). Simulation Gaming for Sales Management Training and a Demonstration. In Saunders, Danny (ed.) The Simulation and Gaming Workbook Volume 3: Games and Simulations for Business. Kogan Page, London, pp. 99-109

Ҳаётдан фаркли ўлароқ, ўйинда дарҳол қабул қилинган қарорларнинг оқибатлари аниқ бўлади. Бизнесни симуляция қилиш компанияни амалий тушунишни ривожлантиради, ҳар бир ходимдан мувофиқлаштирилган профессионал ёндашувни талаб қилади. Иш столи бизнесни симуляцияси орқали бошқарув малакаларини ривожлантириш, стратегик фикрлашни шакллантириш, ҳақиқий вазиятга яқин вазиятларда жамоани бирлаштириш имкониятларини беради.

Илмий ҳамжамиятда бизнес симуляцияларига бўлган қизиқишнинг ортиши куйидаги омиллар билан боғлиқ²⁴:

-қизиқувчиларнинг ўсиши;

-янги ўқув курслари сонининг кўпайиши;

-турли хил ўқитиш усулларининг, шу жумладан ноанъанавий усулларнинг оммавийлигини ошириш;

-янги технологияларнинг мавжудлиги.

Хулоса қилиб айтганда тадбиркорлик кўникмаларини шакллантиришда бизнес ўйинларидан фойдаланиш бизнес билан шуғлланиш орқали даромад топиш ва ўз бизнесини ташкил этиш учун мотивация беради.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ё.Абдуллаев. Кичик бизнес ва тадбиркорлик асослари. -Т., 2000.
2. Е.И. Велеско, А.А. Быков. Стратегический менеджмент. М., 2001.
3. ↑ [Бизнес-симуляції](#) [Архивировано](#) 11 августа 2012 года.
4. ↑ Faria, A. J. and Dickinson, John R. (1994). Simulation Gaming for Sales Management Training. Journal of Management Development, Vol. 13, No. 1, pp. 47-59
5. Dickinson, John R. and Faria, A. J. (1995). Simulation Gaming for Sales Management Training and a Demonstration. In Saunders, Danny (ed.) The Simulation and Gaming Workbook Volume 3: Games and Simulations for Business. Kogan Page, London, pp. 99-109

²⁴ ↑ Burgess, Thomas F. (1995). Strategy Support during a Business Game using an Expert System. In Saunders, Danny and Severn, Jackie (eds.) The International Simulation & Gaming Research Yearbook: Simulations and Games for Strategy and Policy Planning. Kogan Page, London, pp. 87-101

КАРТОШКАНИНГ ТЕЗПИШАР ВА ЎРТАТЕЗПИШАР НАВЛАРИНИ ЭКИШ ВА ЕТИШТИРИШ УСУЛЛАРИНИ АНИҚЛАШ

Остонакулов Тоштемир Эшимович

Қишлоқ хўжалиги фанлари доктори, профессор, Самарқанд

Лукова Ирода Мамадалиевна

Мустақил тадқиқотчи, Самарқанд

t-ostonakulov@mail.ru

CULTIVATION METHODS OF ESTABLISHMENT AND PLANTING VARIETIES OF POTATO

Abstract

The article presents the studying results and establishing the cultivation and planting methods influence of varieties of potatoes. It was revealed that the large-tuber varieties cultivation of potatoes in an early and two-yielding culture with a two-line planting method (90 + 30x22cm) with 74 thousand / ha density contributes to obtaining the highest yield (25.8-47.0 t / ha) with 3.1 - 4.8 reproduction factor. At the same time, the marketable tubers yield amounted to 34.6-46.5 t / ha (spring planting) and 24.6-34.4 t / ha (summer planting). The mid-early varieties Arizona, Yarakli-2010 and Bogizogon differed in yield, marketability, and multiplication rate.

Key words: *varieties, cultivation methods, planting schemes, seed tubers yield, multiplication factor.*

Аннотация

Мақолада турли экиш ва етиштириш усулларида картошка тезпишар ва ўртатеzipишар навларига таъсирини ўрганиш ва аниқлаш бўйича тадқиқот натижалари баён этилган. Картошканинг йирик туганакли навларини эртаги ва иккиҳосилли экинлар сифатида кушқаторлаб лента усулда гектарига 74 минг туп қалинликда экиб етиштирилганда энг юқори (25,8-47,0 т/га) ҳосилдорлик, кўпайиш коэффиценти (3,1-4,8) таъминлангани аниқланган. Шунда товар ҳосилдорлик навлар бўйича 34,6-46,5 т/га (эртаги экинда) ва 24,6-34,4 т/га (иккиҳосилли экинда) ташкил қилган. Ҳосилдорлик, товарлилик ва кўпайиш коэффиценти бўйича картошка ўртатеzipишар навлари Аризона, Яроқли-2010 ва Боғизоғон ажратилган.

Калит сўзлар: *Навлар, етиштириш усуллари, экиш схемалари, уруғлик туганак ҳосили, кўпайиш коэффиценти.*

Мамлакатимизга картошка экинининг йирик туганакли Аладин, Аризона, Савиола, Кондор, Пикассо, Яроқли-2010, Эволюшн, Воларе, Сильвана, Лизетта, Роко, Арсенал, Алмера каби навларининг кенг жорий этилиши ҳосилдорликнинг ошишига, бироқ уруғлик туганаклар ҳосили чикими ва кўпайиш коэффицентининг етарли даражада эмаслиги қайд этилмоқда.

Мазкур масалани экиш усулини мақбуллаштириб, қулай озикланиш майдони ва туп қалинлигини таъминлаш орқали эришиш мумкин. Картошка ўстиришда қатор орасини анъанавий 70 см кенгликка нисбатан кенг қаторлаб 90 см ораликда етиштириш самарали

эканлиги Järvan, M., L. Edesi [2], Peters, R. [8]; Stokstad, Erik [10], Zerulla W., Knittel H. [11], О.Я.Фонина, И.Эсанов [4], Т.Э.Остонакулов [3, 5], Т.Э.Остонакулов, А.Х.Ҳамзаев [6], Т.Э.Остонакулов, В.И.Зуев, О.К.Кодирходжаев [7] тадқиқотларида асосланган.

С.Х.Нарзиева [9] тажрибаларида кечки картошка ўртапишар Сулев ва Лорх навларини 90+30x20 см схемада қўшқаторлаб экиш уруғлик картошка ҳосилдорлиги, уруғбоп туганаклар чиқимига ижобий таъсир этиши қайд қилинган. Лекин картошка экини турли муддат (эртаги, кечки) ва усулларда (одатдаги ва иккиҳосилли экинлар сифатида) етиштирилганда йирик туганакли янги тезпишар ва ўртатезпишар навлар ўсиши, ривожланиши, ҳосилдорлиги, уруғбоп туганаклар чиқими ва кўпайиш коэффициенти етарлича ўрганилмаган.

Шуни ҳисобга олиб, биз 2015-2017 йиллар мобайнида Самарқанд вилояти Оқдарё туманида жойлашган Самарқанд ветеринария медицинаси институти ўқув тажриба хўжалигининг эскидан суғориладиган ўтлоқ тупроқлари шароитида махсус дала тажрибаси ўтказдик.

Тадқиқотнинг мақсади картошканинг янги йирик туганакли тезпишар ва ўртатезпишар навларини эртаги ва икки ҳосилли экинлар сифатида турли экиш усулларида ўстириб ўсиши, тупнинг ер устки ва остки органларининг шаклланиши, маҳсулдорлиги, товар ва уруғбоп ҳосил чиқими ҳамда кўпайиш коэффициентини ўрганиш асосида мақбул етиштириш ва экиш усулини аниқлашдан иборат.

Тажрибада объект сифатида картошканинг янги тезпишар - Мемфис, Сурхон-1, ўртатезпишар - Аризона, Яроқли-2010 ва Боғизоғон навлари олиниб, эртага ва иккиҳосилли экин сифатида 3 усулда - 70x19 (анъанавий), 90x15 (кенг қаторлаб) ва 90+30x22 см (қўшқаторлаб) тартибда экиб, ўзаро таққосланди (1-жадвал).

Барча ўрганилган экиш усулларида гектарида туп қалинлиги бир хил, яъни 74000 донани ташкил этди. Делянканинг майдони қатор ораси 70 см бўлганда 112 м², 90 см - 144 м², 90+30x22 см схемада - 192 м². Қайтариқлар сони 4 та бўлди.

Экиш баҳорда 8-10 мартда 6-8 см, ёзда янги ковланган туганаклардан 28-30 июнда 8-10 см чуқурликда амалга оширилди. Янги ковланган туганаклар иккиҳосилли экин сифатида экишолди ўстирувчи стимуляторлар: (бир гектар учун 100 литр сувда 1 кг тиомочевина, 1 кг радонли калий, 0,5 г гиббериллен, 2,0 г қаҳрабо кислотаси ва 5-10 л Рослин) эритмасида 2-3 дақиқа ишланиб, нишлатилди. Гектарига N₂₀₀P₁₆₀K₁₀₀ килограмм меъёрда ўғитлар берилиб, 8 марта 1-2-5 тартибда, яъни униб чиқишдан шоналашгача 1 марта, шоналашдан гуллашгача 2 марта, гуллашдан палак сарғайишгача 5 марта суғорилди.

Дала тажриба участкасида кузатиш, ўлчаш ва ҳисоблашлар ҳамда парваришлар тадбирлари умумқабул қилинган услуб ва тавсиялар асосида олиб борилди [1].

Олинган натижаларга кўра, эртаги экин сифатида картошка навларини экиш анъанавий усулда 70x19 см схемада амалга оширилганда, ўсув даври 77-88 кунни ташкил этиб, гуллаш даврида ўсимлик бўйи 73-92 см, поя сони 4,1-4,7 дона, бир туп палак массаси 295-372 г, туганак ҳосили эса 619-809 граммни, тупдаги битта туганак ўртача вазни 83-101 грамм эканлиги маълум бўлди. Ўрганилган ўртатезпишар Аризона, Яроқли-2010 ва Боғизоғон навлари тезпишар Мемфис ва Сурхон-1 навларига нисбатан ўсув даври 7-10 кунга узун бўлиб, ўсимлик баландбўйли, серпояли, бақувват палакли ҳамда маҳсулдорлиги билан ажралди.

1-жадвал. Картошка навларини турли экиш усулларида ўсиши, ривожланиши, махсулдорлиги, товар ҳамда уруғбон туганаклар чиқими ва кўпайиш коэффициенти (2015 - 2017 йиллар)

| № | Нав номи ва келиб чиқиши | Уруғлик туганаклар унувчанлиги, % | Ўсув даври, кун | Гуллаш даврида ўсимлк бўйи, см | Поя сони, дона | Тупнинг махсулдорлик кўрсаткичи | | | | Ҳосилдорлик, т/га | Шу жумладан | | | | Экиш меъёри, т/га | Кўпайиш коэффициенти |
|---|--------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------------------------|----------------|---------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|-------------|------|---------------|------|-------------------|----------------------|
| | | | | | | Палак вазни, гр | Туганак хосили, гр | Туганак сони, дона | 1 туганак массаси, гр | | Товар хосил | | Уруғбон хосил | | | |
| | | | | | | | | | | | т/га | % | т/га | % | | |
| Эртаги экин сифатида анъанавий (70x19см) экиш схемасида етиштирилганда (назорат) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Memfis (NL) | 98 | 77 | 74 | 4,1 | 295 | 619 | 7,5 | 83 | 28,4 | 27,8 | 97,7 | 8,6 | 31,0 | 4,0 | 2,2 |
| 2 | Сурхон -1 (UZ) | 96 | 78 | 73 | 4,1 | 323 | 704 | 7,7 | 91 | 31,7 | 30,7 | 96,8 | 9,9 | 32,7 | 4,0 | 2,5 |
| 3 | Arizona (NL) | 99 | 87 | 88 | 4,6 | 348 | 785 | 7,8 | 101 | 32,7 | 36,6 | 98,3 | 10,5 | 28,7 | 4,0 | 2,6 |
| 4 | Яроқлий-2010 (UZ) | 99 | 85 | 89 | 4,8 | 357 | 777 | 8,1 | 96 | 35,8 | 35,1 | 98,1 | 10,6 | 30,3 | 4,0 | 2,7 |
| 5 | Боғизоғон (UZ) | 99 | 88 | 92 | 4,7 | 372 | 809 | 8,0 | 101 | 39,7 | 39,1 | 98,5 | 12,4 | 31,6 | 4,0 | 3,1 |
| ЭКФ₀₅ = | | 1,3 - 2,2 т/га | | | | | | | | | | | | | | |
| Эртаги экин сифатида кенг қаторлаб (90x15см) экиш схемасида етиштирилганда | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Memfis (NL) | 99 | 78 | 75 | 4,3 | 312 | 701 | 7,7 | 91 | 32,1 | 31,5 | 98,1 | 10,5 | 33,2 | 4,0 | 2,6 |
| 7 | Сурхон -1 (UZ) | 97 | 79 | 74 | 4,6 | 344 | 806 | 7,8 | 103 | 34,6 | 33,7 | 97,5 | 11,2 | 33,5 | 4,0 | 2,8 |
| 8 | Arizona (NL) | 98 | 88 | 91 | 4,8 | 405 | 915 | 8,1 | 113 | 42,5 | 42,0 | 98,8 | 13,2 | 31,4 | 4,0 | 3,3 |
| 9 | Яроқлий-2010 (UZ) | 97 | 87 | 94 | 5,1 | 387 | 892 | 8,4 | 115 | 40,1 | 39,5 | 98,5 | 13,4 | 34,0 | 4,0 | 3,4 |
| 10 | Боғизоғон (UZ) | 97 | 89 | 98 | 5,0 | 416 | 1012 | 8,7 | 116 | 45,3 | 44,8 | 98,9 | 14,8 | 33,1 | 4,0 | 3,7 |
| ЭКФ₀₅ = | | 1,8 -2,5 т/га | | | | | | | | | | | | | | |
| Эртаги экин сифатида кўшқаторлаб (90+30x22см) экиш схемасида етиштирилганда | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Memfis (NL) | 98 | 78 | 79 | 4,2 | 318 | 785 | 7,8 | 101 | 35,3 | 34,6 | 98,0 | 13,3 | 38,4 | 4,0 | 3,3 |
| 12 | Сурхон -1 (UZ) | 98 | 77 | 76 | 4,6 | 359 | 868 | 8,0 | 109 | 38,1 | 37,2 | 97,7 | 14,7 | 39,6 | 4,0 | 3,7 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|-----------------------|----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 13 | Arizona (NL) | 99 | 88 | 94 | 4,8 | 412 | 996 | 8,3 | 120 | 45,8 | 45,3 | 98,9 | 16,9 | 37,3 | 4,0 | 4,2 |
| 14 | Яроқлий-2010 (UZ) | 97 | 88 | 98 | 5,2 | 395 | 975 | 8,7 | 112 | 43,6 | 43,0 | 98,7 | 17,3 | 40,2 | 4,0 | 4,3 |
| 15 | Боғизоғон (UZ) | 98 | 89 | 105 | 5,1 | 424 | 1188 | 8,8 | 135 | 47,0 | 46,5 | 99,0 | 18,3 | 39,3 | 4,0 | 4,8 |
| ЭКФ₀₅ = | | 1,1 - 1,7 т/га | | | | | | | | | | | | | | |
| Иккиҳосилли экин сифатида анъанавий (70x19см) экиш схемасида етиштирилганда (назорат) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Memfis (NL) | 86 | 74 | 68 | 2,1 | 247 | 561 | 5,6 | 100 | 22,7 | 21,5 | 94,5 | 8,0 | 37,2 | 3,5 | 2,3 |
| 2 | Сурхон -1 (UZ) | 88 | 73 | 70 | 2,5 | 295 | 604 | 5,8 | 104 | 26,2 | 24,7 | 94,3 | 9,0 | 40,0 | 3,5 | 2,6 |
| 3 | Arizona (NL) | 90 | 82 | 82 | 2,7 | 302 | 686 | 6,1 | 112 | 29,5 | 28,6 | 97,1 | 10,3 | 36,1 | 3,5 | 2,9 |
| 4 | Яроқлий-2010 (UZ) | 93 | 82 | 84 | 3,2 | 331 | 703 | 6,4 | 110 | 27,1 | 26,3 | 97,0 | 10,1 | 38,3 | 3,5 | 2,9 |
| 5 | Боғизоғон (UZ) | 92 | 84 | 86 | 3,4 | 345 | 765 | 6,8 | 113 | 31,4 | 30,6 | 97,6 | 12,4 | 40,5 | 3,5 | 3,5 |
| ЭКФ₀₅ = | | 1,9 - 2,8 т/га | | | | | | | | | | | | | | |
| Иккиҳосилли экин сифатида кенг қаторлаб (90x15см) экиш схемасида етиштир | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Memfis (NL) | 87 | 76 | 70 | 2,3 | 261 | 605 | 5,7 | 106 | 23,5 | 22,4 | 95,3 | 8,7 | 39,0 | 3,5 | 2,5 |
| 7 | Сурхон -1 (UZ) | 90 | 75 | 71 | 2,7 | 308 | 648 | 6,0 | 108 | 28,1 | 29,6 | 95,0 | 12,3 | 41,6 | 3,5 | 3,5 |
| 8 | Arizona (NL) | 91 | 85 | 84 | 3,0 | 325 | 715 | 6,3 | 709 | 31,7 | 30,9 | 97,6 | 11,7 | 37,7 | 3,5 | 3,3 |
| 9 | Яроқлий-2010 (UZ) | 92 | 86 | 87 | 3,6 | 338 | 742 | 6,6 | 112 | 29,4 | 28,8 | 98,0 | 11,6 | 40,4 | 3,5 | 3,3 |
| 10 | Боғизоғон (UZ) | 93 | 88 | 90 | 3,9 | 356 | 802 | 7,0 | 115 | 32,8 | 32,2 | 98,1 | 13,4 | 41,6 | 3,5 | 3,8 |
| ЭКФ₀₅ = | | 1,4 – 2,6 т/га | | | | | | | | | | | | | | |
| Иккиҳосилли экин сифатида кўшқаторлаб (90+30x22см) экиш схемасида етиштирилганда | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Memfis (NL) | 87 | 76 | 70 | 2,2 | 263 | 614 | 5,7 | 108 | 25,8 | 24,6 | 95,4 | 10,7 | 43,5 | 3,5 | 3,1 |
| 12 | Сурхон -1 (UZ) | 90 | 75 | 72 | 2,8 | 311 | 665 | 6,1 | 109 | 29,4 | 28,0 | 95,2 | 13,1 | 46,7 | 3,5 | 3,7 |
| 13 | Arizona (NL) | 92 | 86 | 84 | 3,1 | 332 | 741 | 6,3 | 118 | 33,2 | 32,5 | 98,0 | 14,7 | 45,2 | 3,5 | 4,2 |
| 14 | Яроқлий-2010 (UZ) | 92 | 86 | 86 | 3,6 | 346 | 763 | 6,7 | 114 | 31,7 | 31,2 | 98,3 | 14,9 | 47,8 | 3,5 | 4,3 |
| 15 | Боғизоғон (UZ) | 92 | 88 | 89 | 4,0 | 360 | 819 | 7,0 | 117 | 34,9 | 34,4 | 98,7 | 16,3 | 47,3 | 3,5 | 4,7 |
| ЭКФ₀₅ = | | 0,9-1,7 т/га | | | | | | | | | | | | | | |

Картошка кенг қаторлаб 90x15 см схемада экилганда анъанавий 70x19 см схемага нисбатан ўсув даври барча синалган навларда 1-2 кунга узайгани, ўсимлик бўйи 3-6 см зиёд бўлгани, бир туп палак вазни 17-54, туганак ҳосили эса 82-203 граммга юқори эканлиги аниқланди.

Қўшқаторлаб 90+30x22 см тартибда экилганда ўсимлик ўсув даври 78-89 кунни ташкил этиб, энг юқори ўсиш ва ривожланиш, бақувват палак шаклланиб, маҳсулдорлик кўрсаткичлари бир туп туганак ҳосили навлар бўйича 785-1188 граммгача, битта туганак массасининг 101-135 граммгача ортишини таъминлади. Кенг қаторлаб ва қўшқаторлаб экиш усулларида ўсимлик атрофи (бўғизи) тупроқ билан етарлича таъминланиб сув, озика ва айниқса ёруғликдан фойдаланишга қулай шароит яратилиши билан асосланади. Юқоридаги қонуният картошка ўрганилган навлари иккиҳосилли экин сифатида ўстирилганда қайд этилди.

Умумий ҳосилдорлик ўрганилган навларда етиштириш ва экиш усуллари бўйича кескин фарқланди (1-жадвал).

Картошка навлари эртаги экин сифатида анъанавий 70x19 см схемада экилганда ҳосилдорлик гектаридан 28,4-39,7 тоннани, шундан товар ҳосил 27,8-39,1 тонна ёки 96,8-98,5 фоизни, уруғбоп ҳосилдорлик эса 8,6-12,4 т/га ни, кўпайиш коэффиценти 2,2-3,1 ни ташкил қилди. Кенг қаторлаб 90x15 см тартибда экилганда эса навлар бўйича ҳосилдорлик гектаридан 32,1-45,3 тоннани, уруғбоп ҳосил 10,5-14,8 т/га ни, кўпайиш коэффиценти 2,6-3,7 бўлди.

Қўшқаторлаб экиш усулида ҳосилдорлик гектаридан 35,3-47,0 тоннани ташкил этиб, энг юқори уруғбоп ҳосилдорлик (13,3-18,3т/га) ҳамда кўпайиш коэффиценти (3,3-4,8) экиш 90+30x22 см тартибдада амалга оширилганда олинди. Худди шунга ўхшаш маълумотлар картошка ўрганилган навлари иккиҳосилли экин сифатида экилганда ҳам кузатилди.

Демак, картошка йирик туганакли навларини эртаги ва иккиҳосилли экин сифатида қўшқаторлаб 90+30x22 см тартибда экиш, анъанавий 70x19 см тартибда экишга нисбатан бир хил (74 минг) туп қалинлигида гектаридан энг юқори (25,8-47,0 т/га) ҳосилдорликни ҳамда кўпайиш коэффицентини (3,1-4,8) таъминлашга имконият беради.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта. Москва. «Колос», 1985. – С. 280-285.
2. Järvan, M., and L. Edesi. "The effect of cultivation methods on the yield and biological quality of potato." *Agronomy research* 7.Special Issue 1 (2009): 289-299.
3. Остонақулов Т.Э. Селекция ва уруғчилик асослари. Тошкент. “ИЛМ ЗИЁ” 2017. – Б. 256.
4. Остонақулов Т.Э. Технология возделывания, селекция и семеноводство картофеля в условиях Зарафшанской долины. Ташкент. 2018. – С.188.
5. Остонақулов Т.Э. Ўзбекистонда туганакмевали экинлар. Монография. Тошкент. “Наврўз”. 2020. - Б.324.
6. Остонақулов Т.Э., Хамзаев А.Х. Ўзбекистонда картошкачиликнинг илмий асослари. Тошкент. “Фан”. 2008 .- Б. 443.
7. Остонақулов Т.Э., Зуев В.И., Қодирхаджаев О.К. Сабзавотчилик. Тошкент. 2018.-Б. 554.
8. Peters, R. "Damage of potato tubers, a review." *Potato Research* 39.4 (1996): 479-484.

9. S.Kh.Narzieva - "Growth, development, productivity and seed qualities of potatoes at different planting density and nutritional backgrounds" Abstract of Cand.diss. - Samarkand. 1981 .- P. 19.
10. Stokstad, Erik. "The new potato." (2019): 574-577.
11. Zerulla W., Knittel H. Yield and quality of root crops after application of dicyandiamide containing fertilizers. 1. communication: Influence on potatoes //Agribiological research (Germany, FR). – 1991.

ОҚСОҚОЛНИНГ БИРИНЧИ КУРС ТАЛАБАЛАРИГА НАСИХАТИ

Фазлиддин Шарифович Хамраев

*ф.ф.н. ТДАУ фан ва адабиёти масалалари бўйича ректор маслахатчиси,
Калифорния академияси аъзоси*

Мухитдинова Дильдара Хайтматовна

ТДАУ ўзбек тили ва адабиёти кафедраси мудираси

SENIORS' INSTRUCTIONS TO FRESHMEN

Annotation

This article highlights the instructions and parting words for first-year students who entered the Tashkent state agrarian University; a call for conscious learning, regardless of how and how a person became a student. Explanations are given about the duty to parents and society, the value of scientific knowledge, skills and abilities. About cultural and moral education of young people. Using live examples to follow, the aksakal encourages today's youth to study and study conscientiously. For greater brightness and accessibility, there are folk Proverbs and sayings, thoughts of sages, facts from the life of Uzbek millionaires, and statistics about them. As well as illustrations for them.

Keywords: instruction, work, laziness, education, skill, will, example, rector, role model, list, richest, talent.

Аннотация

Ушбу мақолада Тошкент давлат аграр университетига ўқишга кирган биринчи курс талабалари учун кўрсатмалар ва насихат сўзлари таъкидланган; инсон қандай қилиб талаба бўлганидан қатъи назар, онгли равишда таълим олиши кераклиги таъкидланган. Ота-оналар ва жамият олдидаги бурч, илмий билим, кўникма ва малакаларнинг қиймати тўғрисида тушунтиришлар берилди. Ёшларнинг маданий, ахлоқий тарбияси тўғрисида. Ёрқин мисолларда оқсоқол ёшларни яхши ўқишга ундайди, шунингдек ўзбек халқининг энг олди киз ўғиллардан ўрнак олиб уларга ўхшаб Ўзбекистон равнақига ўз хиссасини қўшиш кераклигини уқтиради. Мактабни олтин медал билан битирган Ўзбекистон Республикасини биринчи Президенти бунинг ёрқин мисоли бўла олади. Халқимизда ҳар бир кучли эркакнинг ортида ақилли аёл туради деган фикр бор, бунга мисол қилиб ТИМИнинг фахри, аълочи талабаси бўлган, Шавкат Мирзиёевни турмуш ўртоғи Зиротхон Мирзиёевани келтиришимиз мумкун. Хурматли Президентимизнинг ўзи эса сизнинг ёшингизда 3500 кишидан иборат институт жамоасининг сардори бўлган. Ўз фикрларини таъсирчанг бўлиш учун муаллиф халқ мақоллари ва ҳикматлари, донишмандларнинг фикрлари, ўзбек миллионерлари ҳаётидаги фактлар ва улар ҳақидаги статистик маълумотлари, фотолавлар келтирилган.

Калит сўзлар: кўрсатма, насихат, меҳнат, дангасалик, билим, маҳорат, ирода, ўрнак, ректор, наъмуна бўлувчи, рўйхат, энг бой, истеъдодли

Қадимги ўзбек мақолида шундай дейилган: **"Билим олишнинг меҳнати игна билан қудуқ қазии билан баробар!"** Адабиёт бўйича Нобел мукофоти совриндори, франсуз

ёзувчиси, файласуф ва публитсист Андре Жид: *"Ўқитиш заифлар учун эмас: илм-фан соҳасида юксак марраларни забт этиш учун сабр-тоқат, аналитик фикрлаш қобилияти ва кучли ирода керак"* деб айтган.

Шунинг учун, агар сиз дангаса ва иродасиз одам бўлсангиз ва университетга шунчаки олий маълумот дипломини олиш учун ёки ота-онангизни рози қилиш учун қирган бўлсангиз, мақсадсиз ўқишни давом эттиришингиз керакми ёки йўқми деб яна бир бор ўйлаб кўринг. Айниқса, сиз шартнома асосида ўқишга қирган бўлсангиз. Ахир, бир неча йил давомида сизнинг таълимингиз учун пул тўлашга розилик бериб, ота-онангиз ўзларини бирон нарсдан маҳрум қилдилар: улар ўзлари учун уй жихоз сотиб олишдан, санаторий, дам олиш масканларга боришдан ва ҳоказолардан бош тортдиб сизни таълим олишингизга маблағ ажратиб келмоқда.

Яна бир бор такрорлайман: *Ўқув жараёни интизомни, ўзини тутишни, фикрни, эътиборни асосий нарсаларга жамлашни, "буғдойни арпадан ажрата олиш қобилиятини талаб этади, шунингдек, кучли иродани талаб қиладиган машаққатли меҳнатдир.* Аммо агар Сиз ўқишни мақсад қилиб давом эттиришга қарор қилган бўлсангиз, унда Сизга билимлар чўққисига олиб борадиган машаққатли, узоқ, аммо эзгу йўлда чўққиларга эришингизда омад тилайман.

Ёрқин мисолларда оқсоқол ёшларни яхши ўқишга ундайди, шунингдек ўзбек халқининг энг олди қиз ўғиллардан ўрнак олиб уларга ўхшаб Ўзбекистон равнақиға ўз хиссасини қўшиш кераклигини уқтиради. Мактабни олтин медал билан битирган Ўзбекистон Республикасини биринчи Президенти бунинг ёрқин мисоли бўла олади. Халқимизда ҳар бир кучли эркакнинг ортида ақилли аёл туради деган фикр бор, бунга мисол қилиб ТИМИнинг фаҳри, аълочи талабаси бўлган, Шавкат Мирзиёевни турмуш ўртоғи Зироатхон Мирзиёевани келтиришимиз мумкун. Хурматли Президентимизнинг ўзи эса сизнинг ёшингизда 3500 кишидан иборат институт жамоасининг сардори бўлган.



Агар Сиз ўша чуққиларга эришмоқчи бўлсангиз, 36 ёшида докторлик диссертациясини химоя қилган ва 42 ёшида Фанлар Академиясининг академиги бўлган ректорингиз **Ботиржон Абдушукурович Сулаймоновга**; ёшлигида Республика Фанлар Академиясининг академикига айланган Экологик партиянинг янги раиси - **Комилжон Тожибоевдан**, тақлид қилишингиз ва улардан намуна олишингиз керак.

Шуни сиз доимо ёдда тутишингиз керакки, бугунги кунга қадар ўзбек миллатига мансуб бирор бир Нобел мукофоти совриндори йўқ.

Бизни бошқа халқлардан қаеримиз кам? Дунёдаги “энг бой одамлар” рўйхатида 5 нафар ўзбек ўғлонлари борлиги бошқалардан кам эмаслигимизнинг исботидир. Энг бой ўзбеклар рўйхатига киритилган 5 нафар истеъдодли тадбиркорни таниқли Алишер Усмонов бошқариб, у Американинг «Forbs» журнали маълумотларига кўра, 9.2 - 11.0 миллиард АҚШ доллари эгаси, Белгияда яшовчи Искандер Махмудов (8,5-10 миллиард АҚШ доллар эгаси), Фаттоҳ Шодиев (4,5-6,0 миллиард АҚШ доллар), Рустам Раҳманқулов (2,0-3,0 миллиард АҚШ доллари)) ва ушбу рўйхатни Ёдгор Ибрагимов ёпмоқда (1,5 миллиард доллар - 2,0 АҚШ доллари).”

Ушбу ажойиб шахслар ҳар қандай миллатнинг зийнати, унинг ғурури ва суянчиги, ҳатто унинг келажагига бўлган умидидир. Уларнинг аксарияти ўзларининг тарихий ватанининг ватанпарварлари бўлиб, ўз маблағларини нафақат иқтисодий объектларга, балки тарихий, маданий объектларга ҳам сарфлайдилар. Масалан, россиялик ўзбек миллиардери Алишер Усмонов нафақат Ўзбекистон иқтисодиётига, балки Тошкентдаги улуғвор Ислом тсивилизатсияси марказининг қурилишига ҳам катта сармоялар киритмоқда ва муҳтожларга улкан бегараз ёрдам кўрсатмоқда.

Ёки **Фаттоҳ Шодиев**, нафақат ўз капиталини тоғ-кон саноатининг иқтисодий объектларига сарфлайди. Шунингдек, у ОКМК (Олмалик кон-металлургия комбинати) да рангли металлларни бойитиш бўйича илғор инноватсион технологияларни жорий этмоқда.

Бинобарин, Алишер Усмонов ва Фаттоҳ Шодиев ўзларининг тарихий ватанлари манфаати йўлида хайрли ишларни қилмоқдалар.

Нақллардан бирида “Бир киши жангда ғалаба қозонмайди” дейилган. Бу дегани ҳар бир киши давлатимиз равнақиға ўз хиссасини қўшиш керак. Биз Ўзбекистонда 3-Ренесанс, Уйғониш даври бошланганини дунёга эълон қилган ва илм-фан соҳасида янги марраларни забт этган Президентимиз Ш.М.Мирзиёевни қўллаб-қувватлашимиз керак. “Янги Ўзбекистон-янгича дунёқараш” шиори остида ишни ўзимиздан бошлашимиз керак. Дарҳақиқат, илм-фан, маданият, спорт, архитектура соҳасидаги илмий ютуқларсиз янги, учинчи Уйғониш даври бўлмайди.

Биз ажодларимизга ва уларнинг меросига алоҳида эътибор ва эҳтиётлик билан муносабатда бўламиз. Президентимиз барча туркий халқларнинг ғурури деб атаган қирғиз халқининг буюк ўғли Чингиз Айтматов: "Ўзбек халқининг тарихий вазифаси бутун Марказий Осиёнинг тикланиши (Уйғониш) таъминлаш! Ўзбекистон минтақанинг барча

халқлари тақдирида локомотив ролини ўйнаши керак » деб менга бир неча бор такрорлаган эди.

Миллиардерлар орасида ўзбек ўғлонларимиз бор экан, нега улар Нобел мукофоти совриндорлари каторига кирмасликлари керак.

Юқоридаги энг бой ўзбеклар рўйхатида кирган **Рустам Раҳманқулов** билан танишиш ва дустлашиш менга насиб этди, (Рустан Раҳманалиев, ёки Ростан Раҳман («Forbs» журналига кўра 2,0-3,0 миллиард АҚШ доллар эгаси)).

Қирғизистонлик Рустан Раҳманалиев билан 1995 йил ноябр ойида дунёга таниқли қирғиз ёзувчиси, жамоат ва давлат арбоби ва дипломат Чингиз Айтматов мени "Марказий Осиё халқлари маданиятлари ассамблеяси" нинг ривожланиш жамғармасининг ижрочи директори этиб тайинлаганида таништирган эди.



Кейин у билан халқаро анжуманларда бир неча мартаба учрашдик: Бишкекда ва 1997 ва 1999 йилларда "Иссиқкўл форуми - 97" (Қирғизистон), Парижда (Франсия), 1999 йилда

Москвада, 2002 йилда Олмаотада, 4 марта Тошкент шаҳрида ва бошқа жойларда. У менинг Тошкентдаги уйимга меҳмон бўлиб келди, мен унга - Бишкекка ташриф буюрдим. Раҳманалиев ва унинг тошкентлик дўсти, синфдоши Омад Асатуллаев билан биргаликда биз Тошкентда Чингиз Айтматовнинг етти жилдлик асарлар тўпламини 7000 нусхада қайта нашр қилдик).

Аммо, 2019 йил август ойининг охиригача мен дўстим қирғизистонлик олим-айтматолог, тарихчи ва файласуф Рустан миллиардер бўлганлигини билмас эдим. Мен камтарин қирғиз академиги Рустан Раҳманалиев қудратли олигарх эканлигини тасаввур ҳам қилолмадим! Бу янгиликни менга ТДАУ проректори Зафар Самандарович мен унга визиткани кўрсатганимда айтди. Мен шубҳа қилганимда, у Интернетдан маълумотларни топиб Алишер Усманов бошчилигидаги “энг бой ўзбеклар” рўйхатини, далилларни кўрсатди.

Бу яна бир бор камтарлик, ақл-заковат, билим ва уларни тўғри йўналишга қаратиш қобилияти ҳар доим ҳақиқий Инсонни безатиб туришини исботлайди.

Азиз биринчи курс талабаси!

Тошкент давлат аграр университети талабаси бўлиб аъло баҳолар билан ўқиётганингизда, нуфузли халқаро мукофотларни, яъни бўлажак Нобел мукофотини қўлга кирита олиш имкониятига эга бўлганингизда сизлардан энг иқтидорлиларингизни, мен Р. Раҳманалиевга ва бошқа дўстларимга тавсия қилиб, илмий ишланмаларингизга ҳомийлик қилишни, амалий ёрдам беришни маслаҳат бераман. Мисол тариқасида шунини айтиш жоизки Р. Раҳманалиев ўзбек пахтасини етиштириш учун Боливия, Венесуела ва Колумбиядаги юз минглаб гектар ер майдонларига пахтанинг ўзбек навларини етиштирмоқда, демак унга пахтачилик бўйича кучли, тажрибали, иқтидорли мутахассислар керак бўлади, ёки жанубий Қирғизистонда бизонларни етиштириш учун унга ветеринар, зоотехниклар ҳам керак бўлади.

...

Иловалар: Қирғизистонлик Рустан Раҳманалиев ва унинг рафиқаси Наталья билан сурат (Р. Раҳманалиевнинг «Российские персоналии» сарлавҳаси билан қисқача таржимаи ҳолини интернетдан топиш мумкун).

ЎЗБЕКИСТОНДА МЕВА-САБЗАВОТЧИЛИКНИ БАРҚАРОР РИВОЖЛАНТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

Собир Хасанов

*Иқтисодий тадқиқотлар ва ислоҳотлар маркази етакчи илмий ходими,
ТИҚХММИ мустақил изланувчиси, Тошкент*
sobirkh@mail.ru

PROSPECTS FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF FRUIT AND VEGETABLE GROWING IN UZBEKISTAN

Sobir Khasanov

Independent researcher TIAME

Abstract

The article describes the issues of sustainable development of the fruit and vegetable sector through the modernization and reform of the industry, fully meeting the growing needs of the population in the current complex socio-economic and environmental conditions. The advantages and opportunities of storage and processing of fruits and vegetables in Uzbekistan are scientifically covered.

Keywords: *fruits and vegetables, storage, processing, digital technologies, exports.*

Аннотация

Мақолада ҳозирги мураккаб ижтимоий-иқтисодий, экологик шароитда аҳолининг йилдан-йилга ўсиб бораётган эҳтиёжларини тўлиқ қондириш, тармоқни модернизация ва ислоҳ қилиш орқали мева-сабзавотчилик соҳасини барқарор ривожлантириш масалалари баён этилган. Ўзбекистонда мева-сабзавотчилик маҳсулотларини сақлаш ва қайта ишлаш афзалликлари ва имкониятлари илмий жиҳатдан ёритилган.

Калит сўзлар: *мева-сабзавотчилик, сақлаш, қайта ишлаш, рақамли технологиялар, экспорт.*

Мамлакатимизда мустақилликнинг илк йилларидан аграр тармоқни, жумладан мева-сабзавотчиликни барқарор суръатлар билан ривожлантиришга катта эътибор берилмоқда. Республика аҳолиси асосан юртимизда етиштирилган қишлоқ хўжалик маҳсулотлари билан таъминланмоқда. Бир неча йилдан буён мамлакатимиз аксарият қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари бўйича аҳоли жон бошига нисбатан ички таъминланиш даражасига эришиб, ортиқча маҳсулотларни қайта ишлаш, сақлаш ва экспорт қилиш имкониятига эга бўлмоқда.

Шу билан бир қаторда, мамлакатимиз аҳолисини озиқ-овқат маҳсулотларига бўлган эҳтиёжларини узлуксиз ва кафолатли қондириш, ички истеъмол бозорини юртимизда ишлаб чиқарилган маҳсулотлар билан таъминлаш, импорт ҳажмини қисқартириш ҳамда экспортни ошириш қишлоқ хўжалиги салоҳиятини юксалтиришда устувор вазифалардан бири ҳисобланади. Чунки бу тармоқ аҳолини сифатли озиқ-овқат маҳсулотлари, sanoat корхоналарини эса хомашё ресурсларига бўлган талабини узлуксиз қондириш имкониятини беради. Қолаверса, Ўзбекистон мева-сабзавотчилик ва узумчилик

маҳсулотлари етиштириш учун потенциали юксак саноат товарлари ишлаб чиқариш салоҳиятига эга давлатдир.

Таъкидлаш жоизки, 2019 йил якунига кўра мева-сабзавотчилик маҳсулотлари мамлакат ялпи ички маҳсулотининг 8,7 фоизини, жами ишлаб чиқарилган қишлоқ хўжалиги маҳсулотларининг 32,2 фоизини, умумий экспортдаги улуши 6,7 % ни ташкил этгани ҳолда қишлоқ жойларида аҳолининг асосий даромадларидан бири ҳисобланди.

Қишлоқ хўжалигида, хусусан боғдорчилик ва сабзавотчиликда замонавий технологияларни жорий этиш орқали юқори сифатли, рақобатбардош ва экспортбоп маҳсулотлар ишлаб чиқариш ҳажмларини ошириш, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини қайта ишлаш, сақлаш ва озиқ-овқат саноатини жадал суръатларда ривожлантириш мақсадида қатор фармон ва қарорлар қабул қилинди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 29 мартдаги “Ўзбекистон Республикасида мева-сабзавотчиликни жадал ривожлантиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-5388 сонли ва 2019 йил 23 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020-2030 йилларга мўлжалланган стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5853 сон фармонлари ҳамда 2018 йил 17 октябрдаги “Мева-сабзавот маҳсулотларини ташқи бозорларга чиқариш самарадорлигини оширишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3978, 2019 йил 14 мартдаги “Мева-сабзавотчилик соҳасида қишлоқ хўжалиги кооперациясини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4239 қарорларига мувофиқ кейинги 10 йилда аграр соҳада, жумладан мева-сабзавотчилик тармоғида туб бурилиш ясалиши учун кенг йўл очилди.

Аҳолининг моддий фаровонлиги ўсиши билан мева-сабзавотчилик маҳсулотларига бўлган эҳтиёжлари ҳам ошиб боради, чунки маҳсулотлар (хўл ва қуритилган ҳолатларда) инсон саломатлиги учун зарур бўлган шакарлар, органик кислоталар, оксидлар, мойлар, витаминлар, минерал тузлар, пектин, ферментлар, коллоидлар ва бошқа моддалар мавжуд шифобахш озуқадир. Шу боис йил давомида аҳолининг мева-сабзавотларга бўлган эҳтиёжини узлуксиз таъминлаш бу – давр талаби.

Мева-сабзавот маҳсулотлари турли хил дори-дармонларнинг ўрнини босишга, инсонлар организмидаги витаминларнинг кўпайиб боришига хизмат қилаётганлигини тиббиёт хулосалари ҳам исботламоқда. Бугунги глобал молиявий инкироз шароитида қишлоқ хўжалиги соҳасида айнан мева-сабзавотчилик ва узум маҳсулотлари экологик жиҳатдан самарали соҳа ҳисобланмоқда, у нафақат табиатни, атроф-муҳитни софлигини ва тозаллигини таъминлаб қолмасдан, балки табиатни келгуси авлодларга соф ҳолда етказишга амалий ёрдам беради.

Шу билан бирга, аграр тармоқда илмий-тадқиқот муассасаларининг фаолияти самарали мувофиқлаштирилмаганлиги, мева-сабзавотчилик соҳасини инновацион ривожлантириш дунё талабларига тўлақонли жавоб бераётганлиги, илмий ишланмалар ва ишлаб чиқариш узвий интеграциялашмаганлиги, соҳага био, нано ва ресурстежамкор ҳамда интенсив рақамли технологияларни жорий қилиш етарли даражада ташкил этилмаганлиги мазкур соҳани тубдан ислоҳ қилишни тақозо этмоқда.

Келгуси 5 йилда мева-сабзавотчилик тармоғига илмий тадқиқот муассасалари томонидан совуққа, иссиққа, қурғоқчиликка, шўрга чидамли, ҳосилдор, экспортбоп, эрта ва кечпишар, қишга сақланадиган уруғли (олма, нок, беҳи), данакли (гилос, ўрик, шафтоли,

олхўри, йирик мевали олча), резавор мевалиларни (олтинсимон қорағат, қулупнай, малина, смородина), субропик меваларни (шарқ хурмоси, анор, анжир), ёнғоқни ва узумни (хўраки, кишмишбоп ва шароббоп) янги истиқболли навларини яратиш, керак бўлса хориж мамлакатларидан олиб келиш зарурияти кучайганлигини кўриш мумкин.

Республикамизда кейинги йилларда қишлоқ хўжалиги экинлари майдонини оптималлаштириш мақсадида пахта майдонларининг кескин қисқартирилиши ҳисобига сабзавот, мева ва резаворлар экин майдонларини оширишга катта эътибор берилмоқда. Масалан 2015 йилда республика бўйича сабзавот экинлари майдонлари 194 минг гектарни ташкил этган бўлса, 2019 йилга келиб 215,6 минг гектарга, қарийб 21,5 минг гектарга (111,3 фоизга) оширилди. (1-жадвалга қаранг)

1-жадвал

**Қишлоқ хўжалик экинлари экин майдони тўғрисида
МАЪЛУМОТ**

| | Сабзавотлар жами | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | 2015 й. | 2016 й. | 2017 й. | 2018 й. | 2019 й. |
| Ўзбекистон Республикаси | 194046 | 205960 | 189696 | 219037 | 215591 |
| Қорақалпоғистон Республикаси | 10485,0 | 10885 | 11342 | 14131,0 | 16091 |
| Андижон вилояти | 18718 | 19372 | 17762 | 20269 | 21583 |
| Бухоро вилояти | 8614 | 9548 | 10355 | 16066 | 18658 |
| Жиззах вилояти | 8333 | 8834 | 8444 | 9773 | 10118 |
| Қашқадарё вилояти | 16457 | 17170 | 15730 | 19523 | 15384 |
| Навоий вилояти | 3797 | 4100 | 4165 | 4959 | 5114 |
| Наманган вилояти | 14375 | 15072 | 14496 | 11515 | 12368 |
| Самарқанд вилояти | 27901 | 29898 | 29068 | 36306 | 32938 |
| Сурхондарё вилояти | 13322 | 15089 | 14611 | 18393 | 17217 |
| Сирдарё вилояти | 4445 | 4515 | 4352 | 5857 | 5429 |
| Тошкент вилояти | 33289 | 36805 | 25992 | 25608 | 22673 |
| Фарғона вилояти | 19412 | 19509 | 20304 | 22659 | 24426 |
| Хоразм вилояти | 14898 | 15163 | 13075 | 13978 | 13592 |

Бироқ ўтган йиллар давомида экин майдонларидан самарали фойдаланиш ҳисобига сабзавот экинлари ҳосилдорлигини оширилишига етарли эътибор қаратилмаганлиги сабабли, республика бўйича ҳосилдорлик Давлат статистика қўмитаси маълумотларига асосан 2015 йилда гектаридан 271,0 центнер ўрнига, 2019 йилга келиб 257,7 центнерга камайиб кетган. Жумладан, Қорақалпоғистон Республикасида бу кўрсаткич 190,1 центнердан 150,4 центнерга, Қашқадарё вилоятида 285,9 центнердан, 252,2 центнерга, Навоий вилоятида 271,7 центнердан 241,7 центнерга, Сирдарё вилоятида 270,6 центнердан 231,7 центнерга, Тошкент вилоятида 283,3 центнердан 253,8 центнерга камайдган.

Юқоридаги маълумотлардан кўриниб турибдики, ўтган давр мобайнида республикада сабзавот экинлари ҳосилдорлиги кескин пасайиб кетган. Бу эса ўз навбатида сабзавот

экинлари экиладиган ерлар ҳолатини яхшилаш, унинг унумдорлигини ошириш, юқори ҳосил берадиган экин навларини яратиш, замонавий агротехнологияларни жорий этиш бўйича чора-тадбирлар ишлаб чиқиш ва амалиётга татбиқ этишни тақозо этмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 14 мартдаги «Мева-сабзавотчилик соҳасида қишлоқ хўжалиги кооперациясини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4239-сон ҳамда 2019 йил 11 декабрдаги “Мева-сабзавотчилик ва узумчилик тармоғини янада ривожлантириш, соҳада қўшилган қиймат занжирини яратишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4549 қарорлари ва бошқа меъёрий ҳужжатлар қабул қилинган бўлишига қарамасдан айрим ҳудудларда ҳозиргача «махсулот етиштириш – харид қилиш – сақлаш ва қайта ишлаш – экспорт» занжирини ташкил этадиган кооперация тизими жорий этилишига, замонавий мева-сабзавотчилик кластерлари ташкил этилиши суи даражада олиб борилмоқда.

Таҳлилий маълумотларга ҳамда асосланган тадқиқот натижаларига кўра бу борада ишларни самарали ташкил этишда қуйидаги тамойиллар инобатга олиниши лозим:

- хўжалик юритишнинг бозор муносабатларига мос шаклларини жорий этиш ва уларни барқарор фаолият юритишини ҳуқуқий кафолатлаш;

- ерга бўлган муносабатни тубдан ўзгартириш керак, шартнома (жумладан фьючерс шартномаси) асосида уй хўжаликлари ва деҳқон-фермерлар билан «**нима, қандай ва қачон ишлаб чиқариш**» тўғрисида тизим яратиш;

- ҳудуднинг тупроқ-иқлим шароитидан, деҳқонларнинг тажрибасидан келиб чиқиб, “Бир ҳудуд – бир маҳсулот” тамойили асосида маҳсулот етиштириш, йиғиб олиш, умумлаштирилган ҳолда ички ва ташқи бозорларга сотишни ўз ичига олган экспортбоп маҳсулотларни ихтисослашувини жорий этиш;

- эски боғ ва тоқзорларни янгилаш учун хўжалик юритувчи субъектларга солиқ имтиёзлари ва имтиёзли кредитлар ажратиш механизмини жорий этиш;

- қишлоқ хўжалик маҳсулотларини инновацион ресурс тежайдиган усулда етиштириш, йиғиб олиш, қадоқлаш, сақлаш ва қайта ишлашга ихтисослашган намунавий корхоналар фаолиятини молиявий рағбатлантиришни янада кучайтириш, уларга солиқ, божхона ва бошқа имтиёзларни жорий этиш;

- кескин иқлим ўзгаришлар таъсирига, касаллик ва зараркунандаларга чидамли ҳамда лалми, шўрхоқ ерларда етиштириш мумкин бўлган серҳосил уруғ ва кўчат навларини яратиш ҳамда хориждан олиб келиш;

- совуққа, иссиққа, қурғоқчиликка, шўрга чидамли, ҳосилдор, экспортбоп, эрта ва кечпишар, қишга сақланадиган экин турларига эътибор қаратиш ва бу соҳадаги ишларни жадаллаштириш;

- тез бузиладиган мева-сабзавотларда максимал йўқотишларни камайтирадиган ва озуқавий қийматини сақлайдиган технология элементларини ишлаб чиқиш;

- мева-сабзавотчиликнинг барқарор ривожланишига таъсир қилувчи омиллар ичида фермер ва қишлоқ хўжалиги корхоналарининг иқтисодий, технологик, ҳуқуқий ва бошқа соҳалардаги имкониятлари ва эришган натижаларини чуқур таҳлил қилиш ҳамда аниқланган камчиликларни бартараф этиш орқали мавжуд илмий ва инновацион имкониятларни ишга солиш;

- дунёда АКТ, жумладан электрон тижоратнинг жадал ривожланишини ҳисобга олиб янги бозорларга чиқиш имкониятларини ошириш мақсадида “Ақлли қишлоқ хўжалиги” (Smart agriculture) ва рақамли агротехнологиялар комплекс тизимини кенг жорий этиш;

- **онлайн хизматлар ва маълумотлар базаларини яратиш** (кенгаш, қишлоқ хўжалиги бўлими, статистика, солиқ ва бошқа органлар билан жонли мулоқотни ташкил этиш, шунингдек амалдаги ва истиқболдаги лойиҳалар, инновациялар, агроиктисодиётнинг устувор сегментлари: ер, тупроқ, табиий иқлим шароити, уруғлар, кўчат, ўғитлар, ҳимоя қилиш воситалари, ҳосилдорлик, кредитлар, инвестициялар, савдо ва қайта ишлаш, сақлаш, логистика, экспорт ва импорт, тадқиқотлар ва тажрибалар ҳақида маълумотлар);

- тоза ичимлик суви тақчиллигини инобатга олган ҳолда томчилатиб, ёмғирлатиб, ресурс тежамкор ва бошқа илғор технологиялар асосида суғориш тизимини кенг жорий этиш;

- экспорт жараёнидан олдин имтиёзли кредит ажратиш, суғурталаш, ташқи бозорларда ўрин эгаллаш, “географик, иқтисодий, молиявий ва сифат хавфлари”, транспорт-логистика, тегишли сертификатлар олиш, озик-овқат хавфсизлиги (ХАССП) ва стандарт масалаларида ҳар томонлама амалий ёрдам кўрсатиш;

- деҳқон хўжаликлари ҳамда томорқа ер эгалари томонидан жами мева ва сабзавот маҳсулотларининг 60 фоизидан ортиғи етиштирилаётганлигини инобатга олиб, уларни кўшилган қиймат занжиридаги иштирокини ошириш;

- экспортёрлар учун керакли миқдордаги маҳсулотни “битта қўлдан”, “битта ҳудуддан” олиш юзасидан доимий маълумот билан таъминлаш;

- етиштириладиган маҳсулотларни қадоқлаш, сақлаш, қуритиш, қайта ишлаш орқали юқори қўшимча қиймат яратиш имконини беради. Шунинг учун маҳсулот сақланадиган совутиш омборхоналари ва қайта ишлаш корхоналарини нафақат вилоят марказлари, балки ишлаб чиқариш ҳудудларига яқин жойда ташкил этишга алоҳида эътибор берилиши керак.

Хулоса қилиб айтганда, мамлакатимизда амалга оширилаётган ислохотларнинг ҳозирги босқичида ушбу чора-тадбирларни амалга ошириш мева-сабзавотчиликни узок муддат барқарор ривожланишини таъминлаб, тармоқ самарадорлигини ошириш орқали Республикада озик-овқат маҳсулотларига бўлган талабни узлуксиз қондириш, унинг хавфсизлигини таъминлаш, экспорт географиясини кенгайтириш ҳамда халқимизнинг турмуш шароитини янада ошириш имконини беради.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикаси қишлоқ хўжалигини ривожлантиришнинг 2020-2030 йилларга мўлжалланган стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5853 фармони, 2019 йил 23 октябрь.
2. “Мева-сабзавотчилик ва узумчилик тармоғини янада ривожлантириш, соҳада кўшилган қиймат занжирини яратишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4549-сон қарори, 2019 йил 11 декабрь, Ўзбекистон Республикаси Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси «LexUZ».
3. Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси маълумотлари.
4. “Мева-сабзавотчилик қиймат занжирида вертикал ва горизонтал интеграциянинг аҳамияти” Ў.Умурзаков, Тошкент 2017 й.

5. “Повышение производственного и экспортного потенциала плодоовощной отрасли Узбекистана: проблемы и перспективы”. Аналитический доклад. Центр экономических исследований, Ташкент, 2016 г.
6. Руководство по экспорту плодоовощной продукции, материалы вебинара USAID, 2020г.
7. Д.Н.Саидова, И.Б.Рустамова, Ш.А.Турсунов. “Аграр сиёсат ва озик-овкат хавфсизлиги”. Ўқув қўлланма. Тошкент 2016 й.
8. С.Хасанов “Экономическое обозрение”, 55-61 стр № 6 (246) 2020 г.

ЎТЛОҚИ АЛЛЮВИАЛ ТУПРОҚЛАР МИКРОФЛОРАСИГА ТУПРОҚ ЗИЧЛИГИНИНГ ТАЪСИРИ

Раупова Нодира Бахромовна

б.ф.д., профессор, Тошкент давлат аграр университети, Ўзбекистон, Тошкент
nodirahon69@mail.ru.

Ходжимуродова Нозима Рустам қизи

*Таянч докторант(PhD), Тошкент давлат аграр университети,
Ўзбекистон, Тошкент*
xodjimurodova@bk.ru.

Хакимова Нодира Хайруллоевна

*Таянч докторант(PhD), Бухоро давлат университети, Ўзбекистон, Бухара
шаҳри*

nodira.xayrulloevna-83@mail.ru.

Мажидов Мурод Рустамович

Магистрант

xodjimurodova@bk.ru

EFFECTS OF SOIL DENSITY ON MICROFLORA OF MEADOW ALLUVIAL SOILS

Raupova Nodira Bakhromovna

*Doctor of Biological Sciences, Professor, Tashkent State Agrarian University,
Tashkent, Uzbekistan*
nodirahon69@mail.ru.

Khodjimurodova Nozima Rustam Qizi,

*Doctoral student (PhD), Tashkent State Agrarian University,
Tashkent, Uzbekistan*
xodjimurodova@bk.ru.

Khakimova Nodira Khairulloevna.,

Doctoral student (PhD), Bukhara State University, Bukhara, Uzbekistan
nodira.xayrulloevna-83@mail.ru.

Majidov Murod Rustamovich

Master

xodjimurodova@bk.ru.

Abstract

The article describes the influence of soil density on its properties, biological properties, nutrients, and the density has a significant effect on the water-physical properties of the studied soils. One of the important factors of soil fertility is the physical regime of these soils. Among the physical properties of soils, the leading role belongs to the main densities, on which water, air, heat, nutrition regimes and microbiological activity depend. Soil density also has a significant impact on the development of microflora, i.e., as the density increases, the total number of microorganisms

decreases. Consequently, with an increase in density, the moisture content of a form that is complex for plants increases by about 30-40%, and at high densities, the total water-holding capacity of the soil significantly decreases and the range of active moisture content narrows.

Keywords: *density, meadow alluvial, irrigation, microflora, optimal, nitrates, humus, nutrients, microorganisms, bacteria.*

Аннотация

Мақолада тупроқ зичлигининг тупроқ хоссалари, биологик хусусияти, озиқа моддаларига таъсири ёритилган бўлиб, зичлик ўрганилаётган тупроқларнинг сув-физик хусусиятларига сезиларли таъсир кўрсатади. Тупроқ унумдорлигининг муҳим омилларидан бири бу тупроқларнинг физик режими хисобланади. Тупроқларнинг физик хусусиятлари орасида етакчи роль сув, ҳаво, иссиқлик, озикланиш режимлари ва микробиологик фаолликлар боғлиқ бўлган асосий зичликка тегишлидир. Тупроқнинг зичлиги микрофлоранинг ривожланишига ҳам сезиларли таъсир қилади, яъни зичлик ошгани сайин микроорганизмларнинг умумий сони камаяди. Бинобарин, зичликнинг ошиши билан ўсимликлар учун қийин бўлган намлик шаклининг таркиби тахминан 30-40% га ошади ва юқори зичликда тупроқнинг сувни ушлаб турувчи умумий чидамлилиги сезиларли даражада пасаяди ва фаол намлик диапазони тораяди.

Калим сўзлар: *зичлик, ўтлоқи аллювиал, суғориш, микрофлора, оптимал, нитратлар, гумус, озуқавий моддалар, микроорганизмлар, бактерия.*

Кириш.

Республикамиз ҳудудида кенг тарқалган, ҳамда суғориш билан банд бўлган асосий тупроқ типлари, типчаларининг айрим физик хоссаларини жумладан уларнинг механик таркиби, агрегатлик ҳолати, умумий физик ҳамда физик-механик хоссаларини мукаммал ўрганиш асосида уларнинг унумдорлигини ошириш, сақлаш ҳамда асосий қишлоқ хўжалик экинларининг ҳосилдорлигини талаб даражасигача кўтариш масаласини ҳал қилишга қаратилган тадбирлар олиб бориш муҳим аҳамиятга эга.

Тупроқ унумдорлигининг муҳим омилларидан бири бу тупроқларнинг физик режими хисобланади. Тупроқларнинг физик хусусиятлари орасида етакчи роль сув, ҳаво, иссиқлик, озикланиш режимлари ва микробиологик фаолликлар боғлиқ бўлган асосий зичликка тегишлидир. Зичлик кимёвий ва биологик жараёнлар содир бўладиган атроф-муҳит шароитларини яратади, бу ўсимликларнинг ривожланишига у ёки бу тарзда таъсир қилади.

Шу боис тупроқнинг физик хоссаларининг аҳамияти ҳам тупроқ-иклим шароитини ҳисобга олган ҳолда барча қишлоқ хўжалиги экинлар турлари учун мақбул бўладиган ҳаётий омиллар ўртасидаги нисбатни илмий асослаш хисобланади.

Тупроқни ҳар томонлама яхшилаш ҳосилдорлиги ва иқтисодий самарадорлигини ошириш қишлоқ хўжалигининг келгусида ривожини муҳим масалалардан биридир. Ишлаб чиқаришнинг ҳар қандай воситаларидан тўғри ва самарали фойдаланиш жихатдан тупроқнинг энг муҳим хусусиятларини қанчалик, чуқур ва ҳар томонлама ўрганишга боғлиқ. Бу энг аввало тупроққа тегишли бўлиб ундан оқилона фойдаланиш, тупроқни унумдорлигини ошириш, сифатини бонитировкасини, иқтисодий баҳосини муҳофазасини билиш ҳар хил ўсимликларни тупроқ ҳолатига кўра илмий асослаган кетма кетликда экиш,

тупроққа экологик “тоза” ишлов бериш усулларидан ўғитлаш, тупроқни физик хоссалари асосида қулай агротехника муддатларидан муайян технологик кетма-кетликда фойдаланиш тупроқ эрозиясига ва бошқаларга қарши тадбирларнинг муайян элементлари аниқ қонунчилик йўли билан бошқаришни талаб қилади.

Тадқиқотни ўтказиш шароити ва услублари. Тадқиқотлар Бухоро воҳасининг эскидан ва янгидан суғориладиган ўтлоқи аллювиал ҳамда суғориладиган тақир тупроқларида ўтказилган. Тадқиқотларни ўтказишда тупроқ таҳлиллари, микроорганизмлар таҳлиллари "Тупроқ микробиологияси ва биокимёси усуллари", кўрсатмаларига мувофиқ амалга оширилди. (Звягинцев Д.Г. Зенова Г.М., Москва, 2007), ғўза бўйича кузатув, ўлчов ва “Дала тажрибаларни ўтказиш услублари”, “Методы агрохимических и агрофизических исследований в поливных хлопковых районах полевых и вегетационных опытов с хлопчатником” услубий қўлланмалар. (Нурматов Ш бошчилигида, 2007).

Натижалар ва уларнинг таҳлили.

Тупроқ унумдорлигининг муҳим омилларидан бири бу тупроқларнинг физик режими ҳисобланади. Тупроқларнинг физик хусусиятлари орасида етакчи роль сув, ҳаво, иссиқлик, озикланиш режимлари ва микробиологик фаолликлар боғлиқ бўлган асосий зичликка тегишлидир. Зичлик кимёвий ва биологик жараёнлар содир бўладиган атроф-муҳит шароитларини яратади, бу ўсимликларнинг ривожланишига у ёки бу тарзда таъсир қилади.

Маълумки, Ўрта Осиё тупроқлари суғориш таъсирида қаттиқ зичлашиб, 40-50 йилдан кейин тахминан 1,45-1,60 г / см³ зичликка эга бўлади. Тупроқни узоқроқ ёки нотўғри ишлов бериш билан тупроқнинг юқори зичлиги кузатилади.[7].

Қадимдан суғориладиган типик бўз тупроқда ҳайдаладиган горизонт учун гумус миқдори кўпинча сувга чидамли макроагрегатларнинг 15% дан 25% гача бўлган 1% дан ошади, асосан қўпол дончалардан ташкил топган микро агрегатлар 45-50% га этади.

Лесс ётқизиқларида шаклланган лойли тупроқларда ҳам, турли механик таркибли қадимги аллювиал қатламларда ҳам ривожланган янгидан суғориладиган ўтлоқи тупроқларда, шунингдек аллювиал ётқизиқлардаги суғориладиган тақир тупроқларида чиринди миқдори камлиги сабабли (0,80-0,90%), сувга чидамли макро агрегатлар. (> 0,25 мм) (5-6%) ни ташкил этади.[1,2]

Зичлик ўрганилаётган тупроқларнинг сув-физик хусусиятларига сезиларли таъсир кўрсатади: зичликнинг 1,0 дан 1,5 -1,6 г / см³ гача кўтарилиши билан барча тупроқларда ғоваклилик камаяди, аммо гумус миқдори ва тузилишига қарамай, суғориладиган ўтлоқи тупроқларда, бошқа тупроқларга нисбатан бу кўпроқ сезилади. Демак, агар тақир ва ўтлоқи аллювиал тупроқларнинг суғориладиган бўз тупроқларида зичлиги 1,0, 1,1, 1,2 ва 1,3 г / см³ бўлса, умумий ғоваклилик навбати билан 63,59, 56 ва 52% ни ташкил қилади, кейин суғориладиган ботқоқликда ўтлоқи тупроқ - 60,56,52 ва 42%, яъни. 3,4% камроқ. Ушбу фарқ юқори зичликдаги қийматларда ҳам кузатилади. Бунинг сабаби, аллювиал ётқизиқларда ривожланган ботқоқли ўтлоқли тупроқларда қум зарралари сезиларли даражада бўлганлиги (25-30% бошқа тупроқларда 10-15%) бўлганлиги билан боғлиқ. Уларнинг ингичка донли қисми билан зичлаши зичроқ қадоқлашга ёрдам беради ва шу билан агрегатлараро ва шунинг учун умумий ғовакликни камайтиради. Шу нуқтаи назардан, ушбу тупроқда 1,0 ва 1,1 г / см³ зичликда 1,2 дан 1,5 г / см³ гача бўлган тешиқлар 10-13% гача камаяди, бошқа конституцияси

бўш бўлган тупроқларда (1, 0, 1,2, 1,3 г / см³), бу кўрсаткичлар анча юқори (34-38,23-25 ва 18-23%).

Суғориладиган ўтлоқи тупроқда хажмий масса 1,4 дан 1,6 г / см³ гача ўсиши билан ғоваклиги -15-18% гача камаяди ва шу билан бирга, суғориладиган ўтлоқи аллювиал ва тақир тупроқларда бир хил зичликдаги ғоваклиги 17-18 фоизни ташкил қилади.

Бинобарин, зичликнинг ошиши билан ўсимликлар учун қийин бўлган намлик шаклининг таркиби тахминан 30-40% га ошади ва юқори зичликда тупроқнинг сувни ушлаб турувчи умумий чидамлилиги сезиларли даражада пасаяди ва фаол намлик диапазони тораяди.

Зичликнинг озуқавий моддалар таркибига ва тупроқ микрофлорасига таъсири. Тупроқнинг зичлиги 1,1 дан 1,6 г / см³ гача кўтарилиши билан, нитрат шаклида азот миқдори камаяди. Бундан ташқари, ушбу мунтазамлик барча ўрганилган тупроқлар учун одатий ҳолдир. Нитратларнинг кескин пасайиши 1,6 г / см³ зичликда кузатилди, бу қадимдан суғорилган ўтлоқ тупроқларида 100 г га 3,90 мг ни ташкил этади.

Тупроқ зичлигининг озуқа режими ва микрофлоранинг ривожланишига таъсири.

1-жадвал

| Тупроқ зичлиги, г/см ³ | Микрофлоранинг умумий миқдори, 1г/минг тупроқ учун | 0-20 см қатламдаги нитратли азотнинг миқдори, 100 г/мг тупроқ учун. | 0-20 см қатламдаги фосфор миқдори, 100 г / мг тупроққа. |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Эскидан суғориладиган, ўтлоқи аллювиал тупроқ. | | | |
| 1,00 | 33500 | 5,15 | 9,11 |
| 1,2 | 28000 | 7,39 | 9,60 |
| 1,3 | 20500 | 6,55 | 8,25 |
| 1,5 | 9100 | 6,76 | 3,74 |
| 1,6 | 7500 | 3,90 | 3,01 |
| Янгидан суғориладиган ўтлоқи аллювиал тупроқ. | | | |
| 1,1 | 61750 | 2,75 | 9,52 |
| 1,3 | 17960 | 3,88 | 9,84 |
| 1,6 | 8970 | - | 9,36 |

Нитратларнинг энг кўп тўпланиши 1,2 г / см³ зичликда содир бўлди. Бу нитрат азотининг тўпланишига тупроқнинг зичлашувининг бевосита таъсирини тасдиқлайди. Натижада, қадимдан суғориладиган ўтлоқи тупроқларда ўтказилган тажрибаларда, юқори зичликда нитратларнинг миқдори 1,0 ва 1,2 г / см³ зичликларга қараганда микроорганизмларнинг фаоллиги туфайли 2-3 баравар юқори бўлганлиги кузатилди. Бундай мунтазамлилик тупроқдаги фосфат кислота (P₂O₅) таркибида ҳам қайд этилган: энг катта миқдори 1,1-1,3 г / см³ зичликда, энг кичиги 1,6 г / см³ да олинган. Тупроқнинг турли зичликдаги тенг массалари сезиларли фарқларга эга эди: 1,5 г / см³ зичликда одатдаги

қадимдан суғориладиган қадимдан суғориладиган ўтлоқи тупроқдағи фосфорнинг миқдори $1,2 \text{ г / см}^3$ зичликка нисбатан $1,7$ барабар кўп эди.

Тупроқнинг зичлиги микрофлоранинг ривожланишига ҳам сезиларли таъсир қилади, яъни зичлик ошгани сайин микроорганизмларнинг умумий сони камаяди (1-жадвал). Қадимдан суғориладиган ўтлоқи тупроқларда микрофлоралар сонининг камайиши $1,3 \text{ г / см}^3$ дан юқори зичликда, янги суғорилган оч кулранг тупроқларда эмас, $1,4 \text{ г / см}^3$ дан юқори бўлганида қайд этилади. Микроорганизмларнинг, айниқса бактерияларнинг энг яхши ривожланиши зичлиги кам тупроқда ($1,0$ дан $1,2 \text{ г / см}^3$ гача) кузатилди. Чунки зичликни камлиги тупроқ микроорганизмларга органик моддаларни қайта ишлаши ва ўсимликларни озуқа моддалари билан таъминлаши учун яхши шароит яратади. Янги суғориладиган ўтлоқи аллювиал ва такир тупроқларда микрофлоранинг энг яхши ривожланиши $1,1$ дан $1,3 \text{ г / см}^3$ гача зичликда кўринди. Микроорганизмлар сони такир тупроқда, ўтлоқи аллювиал тупроққа нисбатан юқори. Юқори зичликда ($1,6 \text{ г / см}^3$) уларнинг сони 7-10 марта камаяди. Оптимал зичликда ($1,1-1,3 \text{ г / см}^3$) нитрификация қилувчи бактериялар, азотобактериялар ва целлюлоза-аероб микроорганизмлар яхши ривожланади.

Хулоса.

Ўсимликларнинг ҳаёт фаолияти билан бевосита боғлиқ. Инсонларнинг тупроқ унумдорлигининг белгиловчи асосий хоссалар ва омиллар таъсир этиш туфайли экинларнинг яхши ўсиб, ривожланиши учун зарур шарт-шароит яратилади ва юқори ҳосил олиш таъминланади. Тупроқ унумдорлигининг ривожланишида тирик организмлар жумладан яшил ўсимликлар ва микроорганизмларнинг роли алоҳида аҳамиятга эга.

Тупроқдағи биокимёвий жараёнлар: чиринди ҳосил бўлиши, аэроб (кислородли) ва анаэроб (кислородсиз) бижғиш (чириш) катта таъсир кўрсатади. Чунки тупроқ механик заррачаларини бир-бирига маҳкам ёпиштириб турган чиринди микроорганизмлар таъсирида аэроб шароитида батамом шаклланади. Юқорида қискача баён этилганлардан хулоса қилиб шуни таъкидлаш лозимки, тупроқнинг барча физик кўрсаткичлари тупроқ унумдорлигини оширишга қаратилган барча агротехник тадбирларни- ишлов бериш, ўғитлаш, суғориш, шўр ювиш, эрозия ёки шўрланишни олдини олиш тадбирлари ва бошқаларни амалда, эрозия ёки шўрланишни олдини олиш тадбирлари ва бошқаларни амалда бажаришда илмий асос бўлиб хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. [1]. Качинский Н.А. Физика почв. -М.:Вышая школа. 1970. - с. 357.
2. [2]. Кузиев Ж.М. "Тупроқ-ўсимлик-ўғит" тизимида озиқа элементларининг айланиши//ЎзМУ хабарлари. Тошкент.2015.№3/1.Б.100-102.
3. [3]. Муродова С.С., Гафурова Л.А., Саидова М.Э., Кадирова Д.А, Махкамова Д.Ю. Изучения влияния засоления на каталазную активность аридных почв// Биоразнообразия, экология, адаптация и эволюция. Материалы в международ. конф. Молодых учёных-Одесса, 2013-С.229.
4. [4]. Мячина О.В., Алиев А.Т., Ким Р.Н., Попова О.В. Особенности агрохимического режима типичного серозема под влиянием концентрированных фосфорных удобрений. Управление земельными ресурсами и их оценка: новые подходы и инновационные решения Материалы российско-узбекской научно-практической конференции,

посвященной 100 летию Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека. Москва-Ташкент. 2019.

5. [5]. Нурматов Ш бошчилигида “Дала тажрибаларини ўтказиш услублари” 2007. Мехнат нашриёти.
6. [6]. Саидова М.Э., Кадирова Д.А., Содиқова Г.С. Корреляционные связи между биологической активностью и основными элементами плодородия почв. Аграрная наука-сельскому хозяйству. ВИИ Международная научно-практическая конференция. Сборник статей. Книга 2. Барнаул, 2012.-С.199-200.
7. [7]. Турапов И., Камиллов Б., Қодирова Д., Номозов Н., Бурхонова Д., “Тупроқ физикаси”. Мехнат нашриёти-2015. Б.95-110.
8. [8]. Раупова Н., Гуломова З. Humus state and biological activite of main types of Uzbekistan soils. Journal European journal of research.–Vienna, Austria , 2017. -№6 (6).-P.69-77.

АМИР ТЕМУР ВА ТЕМУРИЙЛАР ДАВРИ ҚУРИЛИШ МАДАНИЯТИ, МЕЪМОРЧИЛИКДА АНИҚ ФАНЛАР ЮТУҚЛАРИНИНГ ЎРНИ

Ҳакимов Орзикул Мелиевич,
Жиззах политехника институти доценти, с.ф.н.
orzikulhakimov@mail.ru

AMIR TEMUR AND THE CULTURE OF CONSTRUCTION OF THE TEMURIAN PERIOD, THE ROLE OF ACHIEVEMENTS OF SPECIAL SCIENCES IN ARCHITECTURE

Annotation

On the land of Central Asia, the Timurid period reached a stage of maturity in science, literature and art. The power of the Timurid state was especially manifested in construction and architecture. During the reign of Temur, madrasahs were built in the gori-emir complex Saray Mulk khanum. Mirzo Ulugbek built madrasahs in Samarkand, Bukhara and Gijduvan. The successes of the exact sciences are evident in the architectural monuments. Although the construction of madrasahs was planned according to a single system, each of them had its own appearance depending on its main forms, their relative proportions and ornaments.

The article describes the culture of construction in the times of Amir Temur and the Temurids, as well as mathematical calculations in the architecture of scientists of the Ulugbek Academy based on information from the "Design Key" of Giyesiddin Jamshid.

Key words: *Timurid period, madrasah, mausoleum, mosque, observatory, architecture, secular sciences, Eastern Renaissance, computational methods, sextant, arch, mountain, arch, small-sized instruments.*

Аннотация

Ўрта Осиё заминида темурийлар даври илм-фан, адабиёт, санъат соҳаларида камолот босқичига кўтарилди. Темурийлар давлатининг қудрати айниқса қурилиш ва меъморчиликда намоён бўлди. Темур даврида Сарой Мулк хоним Гўри Амир мажмуасида мадрасалар қурилган. Мирзо Улуғбек Самарқанд, Бухоро ва Ғиждувонда мадрасалар бунёд эттирди. Аниқ фанлардаги ютуқлар меъморчилик ёдгорликларида яққол кўринади. Мадраса қурилиши ягона тизим бўйича режалаштирилса ҳам, асосий шакллари, уларнинг ўзаро нисбарлари ва безакларига кўра ҳар бири ўз қиёфасига эга эди.

Мақолада Амир Темур ва Темурийлар даврида қурилиш маданияти ва Улуғбек академияси олимларининг архитектурадаги математик ҳисоблари Ғиёсиддин Жамшиднинг “Ҳисоб қалити”даги маълумотлар асосида баён қилинади.

Таянч сўзлар: *темурийлар даври, мадраса, мақбара, масжид, расадхона, меъморчилик, дунёвий фанлар, Шарқ Ренессанси, ҳисоблаш методлари, секстант, арка, тоқи, равоқ, кичик ўлчамли асбоблар.*

Амир Темур даврида Мовароуннаҳр шаҳарлари қурилишида истехкомлар, шох кўчалар, меъморий мажмуалар кенг кўлам касб этади. Оқсарой пештоқида битилган “Қудратимизни кўрмоқ истасанг биноларимизга боқ” деган ёзув Темур давлатининг сиёсий

вазифасини ҳам англатар эди. Илк ўрта асрлардаги шаҳарнинг асосий қисми бўлган “Шахристондан” кўлам ва мазмуни билан фарқ қилувчи “хисор” қурилишини Самарқанд ва Шахрисабзда кузатиш мумкин. Темур даврида Кеш шаҳар қурилиши яқунланди. “Хисор”нинг жануби-ғарбида ҳукумат саройи Оқсарой ва атрофида работлар, боғ-роғлар қурилди.

Амир Темур салтанат пойтахти Самарқандни безатишга алоҳида эътибор берди. Шаҳарда “Хисори”, қалъа, улуғвор иншоотлар ва тиллакор саройлар бунёд эттирди. Самарқандга кираверишдаги Кўҳак тепалигида Чўпон ота мақбараси Улуғбек даврида қурилган бўлиб. Бу иншоотда мутаносиблик, умумий шаклнинг нафислиги, безакларда улуғворлик уйғунлашиб кетган. Темур даврида Самарқанд Афросиёбдан жанубда мўғуллар давридаги ички ва твшқи шаҳар ўрнида қурилади бошлади ҳамда бу майдон қалъа девори ва хандок билан ўралиб (1371 йил) Хисор деб аталди. Хисор 500 гектар бўлиб, девор билан ўралган. Шаҳарга олти дарвозадан қурилган.

Кўҳна ва ҳамиша навқирон Самарқанд шаҳри бетакрор шарқона руҳи ва қиёфаси, бой тарихи, бу ерда сақланиб қолган ноёб, ҳар қандай одамни ҳайратга соладиган обидалари билан сайёрамизнинг турли ўлкаларида афсонавий шаҳар сифатида маълум машҳурдир. Мовий гумбазлари миллионлаб сайёҳларни ўзига мафтун этадиган Самарқанднинг Рим билан бир қаторда “абдий шаҳар” деган ном билан бутун дунёда шуҳрат қозонгани бежиз эмас, албатта. Тадқиқотчи - олимларнинг фикрича, Шарқ, хусусан Марказий Осиё минтақаси IX-XII ва XIV-XV асрларда бамисоли пўртанадек отилиб чиққан икки қудратли илмий-маданий юксалишнинг манбаи ҳисобланиб, жаҳоннинг бошқа минтақаларидаги Ренессанс жараёнларига ижобий таъсир кўрсатган Шарқ уйғониш даври - Шарқ Ренессанси сифатида дунё илмий жамоатчилиги томонидан ҳақли равишда тан олинган [1, -Б.1.].

Темурийлар даври (1370-1507) да давлат темурийлар томонидан майда улусларга бўлинган ҳолда идора қилинган. Темур ҳукмронлик қилган йиллари унинг давлатига қарашли ўлкалар, асосан тўрт қисмга бўлинган: Хуросон, Журжон, Мозандарон ва Сейистон (маркази Ҳирот) Шоҳрухга, Ғарбий Эрон, Озарбайжон, Ироқ ва Арманистон (маркази Табриз) Мироншоҳга, Форс, яъни Эроннинг жанубий қисми (маркази Шероз) Умаршайхга, Афғонистон ва Шимолий Ҳиндистон (маркази Ғазна, кейинчалик Балх) Пирмуҳаммадга суюрғол қилиб берилган.

Улусларнинг мустақиллиги Султон Абу Саъид вафотидан кейин, айниқса Султон Ҳусайн Бойқаро ҳукмронлиги (1470—1506) нинг иккинчи ярмида яна ҳам кучайди. Масалан, 15- асрнинг 70- йилларида Мовароуннаҳрнинг ўзи уч мустақил давлатга бўлиниб (Самарқанд ва унга тобе бўлган вилоятларда Султон Аҳмад, Фарғонада Умаршайх, Хисор, Хутталон ва Бадахшонда Султон Маҳмуд ҳокимлик қилган), Султон Ҳусайн Бойқарога Хуросон ва Эронга тобе бўлган. Лекин бу ерлар ҳам унинг ўғиллари ўртасида тақсим этилганди (Балх Бадиуззамон, Марв Абулмуҳсин, Нисо ва Обивард Муҳаммад Муҳсин, Астробод Музаффар Ҳусайн қўлида бўлган) [2].

Самарқанд Темур ва *темурийлар давлатининг* пойтахти даврида кўркамликнинг энг юқори нуктасига етди, бутун Шарқда мислсиз гўзал ва қудратли масканга айланди, даврнинг энг яхши ижодий кучлари шу ерда тўпланди. Темур ҳамда темурийлар томонидаи забт қилинган Эрон, Озарбайжон, Хоразм, Ҳиндистон ва бошқа мамлакатларнинг энг машҳур меъмор ва муҳандислари, санъаткор ва ҳунармандлари саройда тўпланиб, маҳаллий усталар билан ҳамкорликда жуда кўп мухташам бинолар қурдилар. Темур амри билан қалъа бунёд

этилди. кейинчалик у шаҳри даги (ички шаҳар) га айланди, баландлиги 8 м ли девор билан ўраб олинди. 11—12-асрлардаги собиқ шаҳри бирун (ҳозиргача бу жой “хисор” деб аталади) қалъаси деворлари қайта тикланди. Шаҳар марказидаги гумбазли бозор биноси — томонига бориб тақаладиган олти асосий кўча ишга туширилди. 1404 йилда Оҳанин дарвозасидан Чорсу дарвозасигача бутун шаҳарни кесиб ўтувчи катта тўғри бозор йўли ўтказила бошлади. Қурилиш охирига етказилмади, шундай бўлса-да, йўлнинг икки томонига икки қаватли дўконлар, гумбазли расталар қурилди. Бухоро, Фарғона, Шаҳрисабзга кетадиган йўлнинг чорраҳасида марказий савдо майдони юзага келди. 15-асрнинг 20-йилларига келиб, бу ерда шаҳарнинг бош майдони Регистон (*Регистон ансамбли*) ташкил топди. Темур хукмронлигининг дастлабки йилларида *Шоҳи Зинда ансамблида* Туркан оға ва Амирзода мақбаралари, 1385 йилда Ширин бека оға мақбараси, кейинчалик Бурундиқ мақбараси, ҳозирги *Амир Темур* мақбараси комплексида *Рухобод мақбараси*, шаҳарнинг шарқий чегарасида Бибиҳоним масжиди ва бошқа йирик, муҳташам иморатлар қурилди.

15-асрда шаҳар ташқарисида бир канча бинолар қад кўтарди. Шоҳи Зинда ансамбли қайта шакллантирилди. 1424 йилда Обироҳат ариғи бўйидаги тепаликка *Улуғбек расадхонаси* қурилди. Шайхзода дарвозаси ғарбидаги ўрта асрга оид *Намозгоҳ* 15-асрда қайта қурилди. Асосий бинолар хисор ва Темур қалъаси ичида қад кўтарди. Қалъа ичида 4 қаватли Кўк сарой ҳамда Чорбоғли Бўстон сарой қурилиб, унда давлат идоралари, курол-яроғ устахоналари, хазина, зарбхона, турма жойлаштирилди. Ҳисорда йирик архитектура ансамбллари вужудга келтирилди. Регистон майдонида *Улуғбек мадрасаси*, Қоризгоҳ дарвозаси яқинида Муҳаммад Султон номи билан боғлиқ ансамбл ташкил топди. Ишратхона, оқсарой каби муҳташам иморатлар қад кўтарди. Машҳур Бибиҳоним мачити (Р.Муқминованинг Шаҳарлар ва замонлар. “Фан ва турмуш” № 8, 1974 йил 29-бетидagi мақоласида юқоридаги “масжид” атамаси “мачит” дейилган) ўша давр (XIV асрнинг ва XV асрнинг биринчи ярми) да қурилган энг ноёб бинолардан биридир. Бу мачит (масжид) ни Самарқанд ва Хоразмнинг, шунингдек Озарбайжон ва Эроннинг энг машҳур меъморлари қуришган [3 Б-27-31].

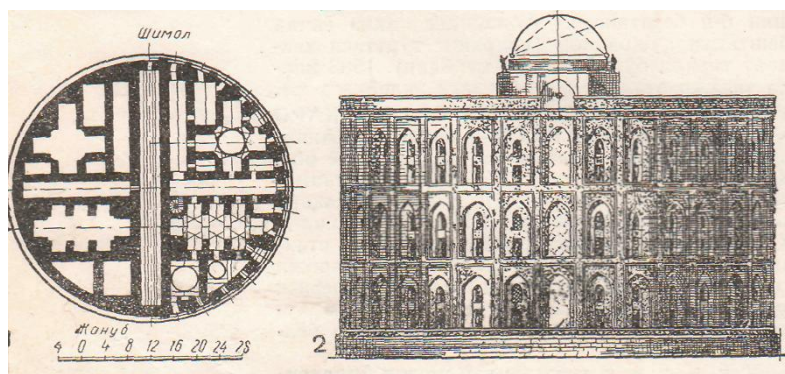
Бибиҳоним масжиди ҳақида манбаларда: “Унинг гумбази, агар осмон гумбази бўлмаганда яккаю ягона бўлур эди, арки ҳам Сомон йўли бўлмаганда яккаю ягона бўлиб қоларди” деб ёзиб қолдирилган.

Темурийлар даврида темур вафотидан (1405) дан кейин илмий асосда ривожлантирган давлат арбоби Улуғбекдир.

Улуғбек (тахаллуси, асл номи Муҳаммад Тарағай)—буюк ўзбек астрономи ва математиги, давлат арбоби. Темурнинг набираси Улуғбек Ўрта Осиё халқлари илм-фани ва маданиятини ўрта аср шароитида дунё фанининг олдинги сафига олиб чиққан олимлардан биридир [4 Б-20-22].

Мовароуннаҳрда Улуғбекнинг ҳокимлик даври (1409—1449) да Самарқанд янада гуллаб-яшнади; хунармандчилик, меъморчилик ва адабиёт равнақ топди, илм-фан юксалди, савдо ривожланди. Улуғбек фармойиши билан Бухорода (1417), Самарқандда (1420), Ғиждувонда (1432—33) мадрасалар ва Марвда хайрия муассасалари қурилди. Мадрасаларда диний фанларгина эмас, шу билан бирга дунёвий фанлар ҳам ўқитилди. *Бибиҳоним масжиди*, Амир Темур мақбараси, *Шоҳи Зинда ансамбли* қурилишлари поёнига етказилди. У. талайгина жамоат бинолари (қарвонсарой, тим, чорсу, ҳаммомлар ва бошқалар) ҳам барпо эттирган [5 Б-14-15].

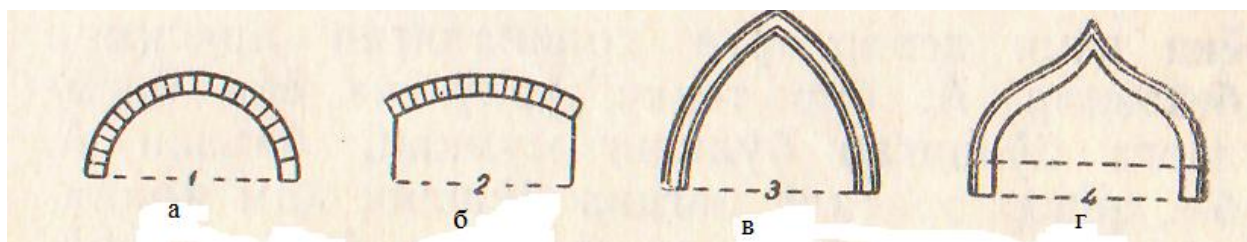
Айниқса Улуғбек расадхонаси (1-расм) - Самарқанддаги 15-аср меъморлигининг нодир намуналаридан бири. Бино Улуғбек фармойиши билан 1428—1429 (Р.Мукминовада “Расадхона XV-асрнинг 20-йилларида қурилган (1420 йил) дейилади”) йилда Қўхак (Чўпонота) тепалигида, Обираҳмат ариғи бўйида бунёд этилган. Расадхона цилиндр шаклида уч қаватли, баландлиги 30,4 м дан иборат улкан бино. Унинг асосий қисми радиуси 40,2 м ли гигант секстант (баъзи манбаларга кўра квадрат) бўлган. Секстантнинг жанубий қисми ер остида жойлашган бўлиб, қолган қисми шимол томонда ер сатҳидан 30 м ча баланд. Асбоб айланасида бир градус ёй 701,85 мм ва бир минут ёй 11,53 мм га мос. Расадхона ўрта асрларда асбоб-ускунаси жиҳатдан ҳам бекиёс бўлган. Асбоб астрономиянинг асосий доимийликлари — экватор ва эклиптика орасидаги бурчакни ўлчаш, йиллик процессия доимийсини, тропик йил давомийлигини ва бошқа фундаментал астрономик доимийликларни аниқлашга имкон берган [6 Б-28-29]. Сайёралар, ой ҳаракати текширилган. Расадхонада кичик ўлчамли асбоблар: армияр сфера, 2, 4 ва 7 ҳалқадан иборат ўлчаш асбоблари, трик, куёш ва юлдуз соатлари, астролябия ва бошқалар бўлган. Шарқ астрономиясида муҳим аҳамиятга эга бўлган “*Зижи Кўрагоний*” асари шу ерда яратилган. Қурилишга замонасининг машҳур олимлари— астроном, математик, меъморлари (масалан, Салоҳиддин Мусо Муҳаммад Қозизода ал-Румий, Гиёсиддин Жамшид, Али Қушчи ва бошқалар) жалб қилинган.



1-расм. Самарқанддаги 15-аср Улуғбек расадхонаси

Қурилиш (меъморчилик)да арка, равоқ, тоқилар кўп ишлатилади (2-расм, а, б, в, г).

Арка, тоқи, равоқ (лат. *arcus* — ёй, эгма) — бино деворларидаги дераза ва эшик ўринларининг юқори қисмига ёки кўприк таянчларига қўйиладиган ёйсимон қурилма. Арка йўнилган табиий ёки сунъий тошлар, бетон, темир-бетон, ёғоч ва пўлат сингари материаллардан ишланади. Арканинг таянч қисми товон, марказий понасимон тоши *эса* кулф деб аталади.



2-расм. Меъморчиликдаги а) арка, б) равоқ, в), г)тоқилар

Аркалар шаклига кўра: а) якка марказли нурсимон; б) ярим айлана шакли; в) баланд марказли тақасимон; г) икки ва ундан ортиқ марказли найзасимон уч, беш ва ҳоказо марказли тухумсимон, товонлари ҳар хил баландликда ўрнатилган сирпанувчан арка бўлади [7]. Ички кучланишларни камайтириш мақсадида аркалар уч шарнирли, икки шарнирли ва шарнирсиз қилиб ишланади. Устунларга тиралган бир хил ҳажм ва шаклдаги аркалар қатори аркада деб аталади.

Ғиёсиддин Жамшид ўзининг “Ҳисоб калити” асарида архитектура шакллари яшаш ва ҳисоблаш усуллари ҳақида гапиради. Шунингдек, ҳар хил равоқлар ва муқарнасларни яшаш, уларнинг юзалари ва ҳажмларини топишда ҳисоблаш усулларидан фойдаланиш йўллари баён этилган.

Масалан, Ғиёсиддин Жамшид усули билан ҳосил қилинган равоқ эгрилигининг 1-фасади ҳисоблаш усулида қуйидагича бажарилади. 136266 ни равоқнинг деворлари оралигидаги катталиққа (ўлчам бирлигига) кўпайтирилса, равоқнинг эгрилик чизиғи келиб чиқади.

Бу ерда ва бундан кейинги ҳисоблашларнинг давомида чап томондаги биринчи рақам градусни, иккинчиси минутларни, учинчиси секундларни, тўртинчиси терцияни— секунднинг олтмишдан бир қисмини билдиради.

Хулоса. Ўрнида таъкидлаш жоизки, мазкур айтилган ҳисоблашлар қадимий обидаларни таъмирлашларида катта ёрдам беради. Темур ва Темурийлар даврида Самарқанд пойтахт сифатида қурилишдаги кўркамликнинг энг юқори нуқтаси (чўққиси) га етишида ва Самарқанднинг бундан Шарқда мислсиз гўзал ва қудратли масканга айланишида ҳокимиятни бошқарган Темур ва айниқса Улуғбекнинг илм-фанни қурилиш маданиятини юксалтиришга йўналтириш учун катта шарт-шароит яратишга эътибор берганини алоҳида таъкидлаш жоиз.

Маълумки, ЮНЕСКО Бош конференцияси қарорига мувофиқ, 2007 йилда Самарқанд шаҳрининг 2750 йиллиги тантаналари бўлиб ўтди. Ушбу тантаналар арафасида шаҳар янада кўркамлашди. Ўнлаб ижтимоий –маиший иншоотлар, кўркам боғлар ва хиёбонлар барпо этилди. Амир Темур макбараси, Регистон майдони. Бибиҳоним ва Шоҳизинда ёдгорликлари ва Улуғбек расадхонасини бир-бирига боғловчи кичик ҳалқа йўлининг қурилиши шаҳар халқи ҳамда сайёҳлар учун яна бир қулайлик яратди [9 Б-243].

Ёшларга касбий таълим беришда уларни юқоридагидек соғага тааллуқли тарихий ўтмишимизни, илмий, маданиятимиз ривожланиш, хусусан бундай ҳашаматили бинолар ўтмишда қай усулда ва қай тартибда қурилган, усталари кимлар бўлганлиги билан таништириш, уларда қурувчиликда геометрия ва математика илмарининг аҳамиятини чуқурроқ тушунишга ёрдам беради.

Фойдаланилган адабиётлар

1. И.А.Каримов, “Ўрта асрлар шарқ алломаларининг ва мутафаккирларининг тарихий мероси, унинг замонавий цивилизациядаги роли ва аҳамияти” мавзусидаги халқаро конференциянинг очилиш маросимидаги нутқи. “Халқ сўзи”
2. Ўзбек Совет энциклопедиясининг тегишли бош ҳарфлар (А, Т, У ва ҳоказо) га тааллуқли томлари.
3. Р.Муқминова. Шаҳарлар ва замонлар. “Фан ва турмуш” № 8 1974-йил 27-31 бетлар.
4. А.Камолов. Обидаларда яширинган илм. “Фан ва турмуш” № 3. 1970 йил, 20-22 бетлар.

5. Қ. Маҳмудов. Аркони давлатимиз тарихи. “Фан ва турмуш” № 8 1978 йил, 14-15 бетлар.
6. А.Ахмедов. Вольтер ва Улуғбек. “Фан ва турмуш” № 6, 1989-йил, 28-29 бетлар.
7. Қори Ниёзий Т.Н.Маданиятимиз ёдгорликлари. “Фан ва турмуш” № 11, 1971-йил.
8. Ахмедов Б. Тарихдан сабоқлар. Т., “Ўқитувчи” 1994 й 305-бет.
9. Мўминов И.М. Самарқанд тарихи. I-том. Т.; “Фан”, 1971-йил, 243-бет.

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Расулов Саодаддин Шавкатович

Старший преподаватель, Ташкентский государственный аграрный университет, Узбекистан

Расулов Валижон Шавкатович

Студент, Иркутский государственный аграрный университет, Россия

DIGITAL TECHNOLOGIES IN AGRICULTURE

Rasulov Saodaddin Shavkatovich

Senior teacher, Tashkent State Agrarian university, Uzbekistan

Rasulov Valijon Shavkatovich

Student, Irkutsk state agrarian university, Russia

Annotation

Training of specialists who can work with digital technologies in agriculture will allow them to form an Internet education system using the opportunities of the Internet. In this case, it is expedient to cite the following as important factors in the development of education: The use of this technology in education allows to eliminate the barrier between the student and the university in distance learning and virtualize the teaching process. It provides the opportunity to integrate students from anywhere in the world into a single learning environment and increase teacher performance.

Key words: *Smart agriculture, Mobile Learning, One-to-One computing, Cloud computing, Ubiquitous learning, 3D Internet*

Аннотация

Обучение специалистов, способных работать в сельском хозяйстве с использованием цифровых технологий, позволяет сформировать систему интернет-образования, непосредственно использующую возможности сети Интернет. В данном случае в качестве основных факторов развития образования целесообразно привести следующие: применение данной технологии в образовании позволяет устранить барьер между студентом и вузом в дистанционном обучении и улучшить учебный процесс. Это дает возможность объединить студентов из любой точки мира в единую учебную среду и повысить эффективность работы преподавателя.

Ключевые слова: *Развитие сельского хозяйства, Мобильное обучение, Вычисление один к одному, облачные вычисления, повсеместное обучение, 3D интернет*

Нам необходимо разработать "национальную концепцию цифровой экономики", которая предусматривает обновление всех сфер экономики на основе цифровых технологий. На этой основе мы должны реализовать программу "Цифровой Узбекистан-2030". Цифровая экономика позволяет увеличить валовой внутренний продукт не менее чем на 30 процентов, резко снижая коррупцию. [1]

Для реализации Указа Президента Республики Узбекистан от 19 февраля 2018 года № ПФ-5349 «О мерах по дальнейшему развитию сферы информационных технологий и связи», в целях создания условий для быстрого развития современных информационных технологий в системе государственного управления цифровой экономикой в стране Кабинет Министров 31 августа 2018 года принял Постановление «О дополнительных мерах по внедрению и дальнейшему развитию цифровой экономики в Узбекистане».

Будущее развитие всех сфер жизни общества напрямую связано с развитием цифровых технологий. Информационные технологии - одна из сфер цифровых технологий. Цифровая техника - это дискретная система, основанная на методах кодирования и передачи информации, позволяющая решать различные задачи в относительно короткие сроки.

Для того чтобы мы смогли воплотить в жизнь программу "Цифровой Узбекистан-2030", для того чтобы выполнить огромные задачи, поставленные программой, прежде всего, необходимо уделить особое внимание реорганизации системы образования. Главной характерной чертой современного человека является умение овладевать навыками цифровых технологий, применять их в рабочих и повседневных домашних условиях. Для того чтобы обеспечить экономику работниками с цифровыми технологиями, необходимо внедрить эти технологии в систему образования.

Цифровые технологии в образовании - это метод создания современной образовательной среды на основе цифровых технологий.

В соответствии с постановлением Президента нашей страны "о мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности Ташкентского государственного аграрного университета" от 19 августа прошлого года приоритетными направлениями дальнейшего развития аграрного образования и науки в этом высшем учебном заведении и его филиалах были определены применение инновационных ресурсосберегающих технологий в сети, подготовка кадров с современными знаниями. Это станет важным фактором подготовки квалифицированных кадров, которые, в то же время, способны работать в сельском хозяйстве с цифровыми технологиями, освоившие международный опыт, учитываются на уровне государственной политики в подготовке зрелых кадров во всех аспектах системы высшего образования. [3]

Обучение специалистов, способных работать в сельском хозяйстве с использованием цифровых технологий, позволяет сформировать систему интернет-образования, непосредственно использующую возможности сети Интернет. В данном случае в качестве основных факторов развития образования целесообразно привести следующие:

Мобильное обучение. Мобильное чтение и обучение. Аппаратные и программные достижения стали толчком к созданию инструментов для создания пространства "умных телефонов". Мобильные устройства, подключённые к Интернету и способные выполнять вычисления, стали более популярными, чем даже современные компьютеры.

Облачные вычисления. За последние несколько лет концепция облачных вычислений и принцип цифровизации значительно эволюционировали и стали одной из важнейших технологий в области информационно-коммуникационных технологий. Облачные вычисления сами по себе представляют пользователям благоприятную среду для использования интернет – приложений: с этой точки зрения актуальность их использования играет важную роль в общественно-политической деятельности страны, в том числе в рамках внедрения и формирования электронного правительства.

Вычисления один к одному. Информационные носители, организованные на месте обучения, все чаще осуществляются в тесной и дружественной для слушателя манере. Здесь выдвигается принцип универсальности технологий, позволяющий легко использовать различные устройства и объекты в различных ситуациях (создание прозрачного класса на основе ноутбука, компьютера, смартфона, планшета и т. д.).

Повсеместное обучение. Принцип здесь ("anytime, anywhere") «в любое время» и «в любом месте» предполагает улучшение продолжительности и организацию традиционного урока: "ubiquitous" ("вездесущий") – широкий охват возможностей слушателя через виртуальное пространство.

Интернет-технология - 3D - это интеграция интернета и технологии 3D-графики, в результате которой интерактивный 3D-контент через Интернет передается в режиме реального времени в виде веб-сервиса. Эта технология, разработанная на основе концепции Web 3.0, позволяет создавать виртуальный мир с помощью интернета. Для организации этой технологии необходимы камера 3D - и высокоскоростной интернет. Применение данной технологии в образовании позволяет устранить барьер между студентом и вузом в дистанционном обучении и улучшить учебный процесс. Это дает возможность объединить студентов из любой точки мира в единую учебную среду и повысить эффективность работы преподавателя.

На основе этой технологии создается виртуальная мультимедийная обучающая среда.

Интернет 3D имеет ряд преимуществ:

Пользователи сети объединяются и управляются виртуально, расстояние не имеет значения, все находится в пространстве, в виртуальном едином месте друг с другом, контентом может управлять каждый пользователь сам, любой пользователь сети может напрямую взаимодействовать с другим пользователем сети.

Организация виртуальной образовательной системы на основе технологии 3D Интернет позволяет организовать следующие виды обучения и научных исследований:

Стать членом любых виртуальных университетов мира, организация виртуального дистанционного обучения, экскурсии, проведение виртуальных исследований, приобретение виртуальных книг и учебных пособий, организация виртуальных семинаров и конференций, организация виртуальных рабочих групп и проектов и т.д.

Применение технологии 3D Интернет в образовательной системе дает следующие достижения:

Организация виртуального дистанционного обучения, сокращение затрат на обучение, расходов на транспорт, формирование неограниченной студенческой аудитории и проведение онлайн-занятий по всему миру, организация виртуальных научных исследований и привлечение к ним ведущих ученых и специалистов со всего мира, обеспечение интерактивных виртуальных наблюдений и предложений по новым научным инновациям и, конечно же, виртуальное участие в конференциях и семинарах.

В заключение можно сказать, что использование этих технологий в образовании во многом способствует дальнейшему повышению качества образования, резкому развитию современных видов образования, повышению уровня грамотности обучающегося и, что немаловажно, дальнейшему развитию государства.

Использованная литература

1. Послание Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису Республики Узбекистан о важнейших задачах на 28 декабря 2019 года
2. Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-4947 от 7 февраля 2017 года «Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы».
3. Ш. Носиров. Начальник управления внедрения инновационных технологий и цифровизации сельского хозяйства Министерства сельского хозяйства [https://pv.uz/uz/новые газеты / aqli-qishloq-xojaligi-konsepsiyasi](https://pv.uz/uz/новые_газеты/_aqli-qishloq-xojaligi-konsepsiyasi)
4. Что такое Цифровая экономика? <https://www2.deloitte.com/mt/en/pages/technology/articles/mt-what-is-digital-economy.html> >

ПАХТА ТОЗАЛАШ САНОАТИ УЧУН ЧАНГ ҲАВОНИ ҚАРАМА-ҚАРШИ ТЎҚНАШУВЧИ ИНТЕНСИВ УСУЛИНИ ЯРАТИШ

Алимов Ориф Нематович¹, Ходжиев Мухсин Таджиевич², Аббазов Илхом Зоирович³

¹Катта ўқитувчи, Жиззах политехника институти. Ўзбекистон

²Техника фанлари доктори, профессор, Гулистон давлат университети, Ўзбекистон.

³Техника фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD), Жиззах политехника институти. Ўзбекистон

СОЗДАНИЕ ИНТЕНСИВНОГО СПОСОБА ПРОТИВОПОЛОЖНОГО СТОЛКНОВЕНИЯ ПЫЛЬНОГО ВОЗДУХА ДЛЯ ХЛОПКОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Ходжиев Мухсин Таджиевич¹, Алимов Ориф Нематович²

¹Доктор технических наук, профессор Гулистанского государственного университета, Узбекистан.

²Старший преподаватель Джиззакского политехнического института. Узбекистан

Аннотация

В статье приведены методы очистки запыленного воздуха от пыли, их достоинства и недостатки. На этой основе был предложен новый интенсивный метод очистки от загрязняющих веществ, выделяемых от хлопкоочистительных заводов.

Ключевые слова: Запыленный воздух, хлопкоочистительный завод, метод интенсивной очистки, вакуум-клапан, телескопический трубопровод.

Аннотация

Ушбу мақолада чанг ҳавони тозалашнинг усуллари ва уларнинг афзаллик ва камчиликлари келтирилган. Шу асосда пахта тозалаш корхоналаридан ажралиб чиқаётган ифлосликларни тозалашнинг янги интенсив усулини тавсия этилган.

Калит сўзлар: Чанг ҳаво, пахта тозалаш корхонаси, интенсив усулда тозалаш, вакуум-клапан, телескопик қувур.

Пахта, енгил, тоғ-кон ва озиқ-овқат саноатларнинг асосий технологик жараёнларидан бири ифлосланган ҳавони тозалашдир. Шунинг учун чанг заррачаларини тозалаш долзарб ва энг кенг тарқалган асосий жараёнларидан биридир.

Одатда, пахта тозалаш корхоналарида толали чиқиндилар ушлаб қолингандан сўнг чанг ҳаво таркибида ўлчамлари 3...100 мкм бўлган қаттиқ заррачалар мавжуд бўлади.

Чанг ҳавони тозалашни қуйдаги тозалаш усуллари маълум:

1. Оғирлик кучи таъсирида чўктириш. 2. Инерция кучлари таъсирида чўктириш. 3. Филтрлаш. 4. Суюқлик билан ювиб тозалаш. 5. Электростатик кучлар таъсирида чўктириш.

Ҳар доим ҳам битта ҳаво тозалаш қурилмасида чанг ҳавони меъёр даражасида тозалаб бўлмайди. Шунинг учун, амалиётда икки ва кўп босқичли тозалаш қурилмаларидан ҳам фойдаланилади.

Ҳавони тозалаш даражасини η қуйдаги тенгламадан аниқланади.

$$\eta = \frac{G_1 - G_2}{G_1} * 100 \% = \frac{V_1 x_1 - V_2 x_2}{V_1 x_2} * 100 \%$$

бу ерда G_1 ва G_2 – бошланғич ва тозаланган қаттиқ заррачалар массаси, кг/соат.

V_1 ва V_2 - бошланғич ва тозаланган ҳавони ҳажми, м³/соат.

x_1 ва x_2 - бошланғич ва тозаланган қаттиқ заррачалар концентрацияси, мг/ м³.

Оғирлик кучи таъсирида ҳавони тозалаш

1. Чангларни тозалаш учун даврий ва узлуксиз ишлайдиган қурилмалардан фойдаланилади. Чанг чўктириш камераси бу турдаги асосий қурилмалардан биридир.

Ҳозирги кунда ушбу турдаги қурилмалар қўполлиги ва самарадорлиги паст бўлгани учун замонавий ва мукамал тозалаш қурилмалари билан алмаштирилмоқда.

Инерцион ва марказдан қочма кучлар таъсирида ҳавони тозалаш. Инерция кучлари билан ҳавони тозалаш қайтарувчи тўсиқли тиндиргич ва марказдан қочма кучлар таъсирида ишлайдиган чанг ушлагичлар конструкцияси асосида тозаланади.

Чанг ушлагичлар марказдан қочма кучлар майдонида чангларни тозалаш имконини беради. Пахта тозалаш корхоналарида қобиғининг диаметри 100...1000 мм ли чанг ушлагичлар тайёрланади. Уларнинг ишлаш самарадорлиги ажратиш коэффиценти билан характерланади. Чангларни тозалаш даражаси чанг ушлагич конструкцияси, заррача ўлчами ва зичлигига боғлиқдир.

Масалан, 25 мкм ли заррачалар чўктирилаётган бўлса, чанг ушлагичларни тозалаш самарадорлиги 95 % ташкил этади, лекин заррача диаметри 10 мкм бўлса, ф.и.к. 70 % гача камаяди.

Газларни ғовакли тўсиқларда тозалаш. Агар энгли фильтрлардан тўғри фойдаланилса, чанг ҳаводаги майин, майин дисперс чанглардан тозалаш даражаси 98...99 % ни ташкил этади.

Филтрэли чанг ушлагичларни асосий камчиликлари энглар тез ишдан чиқади ва каналлари тўлиб, қолади; температура ўзгариши чанг ҳавони тозалашга салбий таъсир кўрсатади.

Чанг ҳавони суюқлик билан ювиб тозалаш. Чангли ҳавони тозалаш учун уларни сув ёки бошқа суюқликлар ёрдамида ювиб, қаттиқ заррачалардан тозаланади. Бу усул ҳавони совутиш ва намлаш рухсат этилган ҳолларда қўлланилади.

Суюқлик билан ювиб тозаловчи қурилмаларда, уларни конструкциясига қараб, ҳавони тозалаш даражаси 60 дан 85 % гача бўлади. Бу турдаги қурилмаларни асосий камчилиги шундаки, тозалаш жараёни ўтказалиши натижасида оқава ифлос сувлар ҳосил бўлишидир. Маълумки, оқава сувлар ҳам ўз навбатида тозаланиши керак.

Электр майдон таъсирида чанг ҳавони тозалаш. Электр мадон таъсирида чанг ҳавони тозалаш электр заряди ёрдамида ҳаводаги молекулаларининг ионизация қилинишига асосланган.

Пахта тозалаш жараёнида бундай фильтрлардан фойдаланмаслигини асосий сабаби чанг заррачаларини катталиги ва заррачаларни ионлаштириш жараёни қийин кечишидир.

Чанг ҳавони тозалаш қурилмасини танлашда уларнинг техник-иқтисодий кўрсаткичларини инобатга олиш зарур. Асосий кўрсаткичлар қаторига қуйдагилар киради; 1. Чанг ҳавони тозалаш даражаси. 2. Қурилмани гидравлик қаршилиги. 3. Тозалашга сарфланадиган электр энеогияси. 4. Буғ ва сув сарфлари. 5. Қурилма ва чанг тозалашга кетадиган харажатлар.

Бундан ташқари, тозалаш самарадорлигига таъсир этувчи омилларни ҳам инобатга олиш керак, яъни чанг ҳавонинг намлиги ва концентрацияси, температураси ва кимёвий таркиби, чангни хоссалари (гигроскопиклиги, толалиги, ёпишқоқлиги, қуруклиги), заррача ўлчамлари унинг фракцион таркиби ва бошқалар.

1-жадвалда чанг тозалагичларни айрим ўртача ҳарактеристикалари келтирилган.

1-жадвал

Чанг тозалагичларнинг айрим техник характеристикалари.

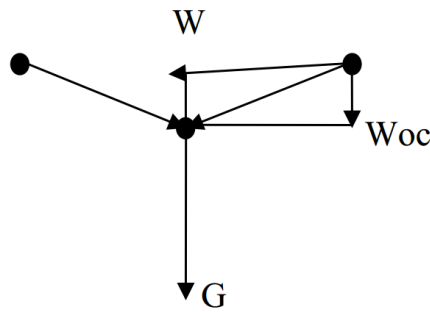
| т/р | Қурилма | Чанг ҳавони максимал миқдори, кг/м ³ | Айрим заррачалар ўлчами, мкм | Тозалаш даражаси, % | Гидравлик қаршилиги, Н/м ² |
|-----|----------------------|---|------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| 1 | Чанг ушлагич | 0,4 | >10 | 70-95 | 400-700 |
| 2 | Батарейли ушлагич | 0,1 | >10 | 85-90 | 500-800 |
| 3 | Енгли филтрлар | 0,02 | >1 | 98-99 | 500-2500 |
| 4 | Кўпikli чанг ушлагич | 0,3 | >0,5 | 95-99 | 300-900 |
| 5 | Электрофилтр-лар | 0,01-0,05 | >0,005 | 99-99,9 | 100-200 |

Жадвалдаги маълумотлардан кўришиб турибдики, чанг ушлагичлар ва инерцион чанг ушлагичлар чанг ҳавони фақат ўлчамлари катта заррачалардан дағал ажратиш учун қўлланиши мумкин. Шу билан бирга, бу қурилмалар катта капитал ва эксплуатацион сарфларни талаб этмайди.

Шунинг учун, бу турдаги қурилмалар чанг ҳавони тозалашни турли тизимларида дағал, дастлабки тозалаш учун, сўнгра эса электрофилтр ёки енгли филтрлардан фойдаланиш тавсия этилади.

Пахта чангини тозалашда толали чиқиндилар ушлаб қолингандан сўнг чанг заррачалари ўлчамлари кичиклашади. Шунинг учун чанг ушлагичлардан фойдаланиш самарали тозалашга олиб келмайди.

Толали чиқиндилар ушлаб қолингандан сўнг уни самарали тозалаш учун яъни интенсив чанг ушлаш тизими таклиф этилмоқда (1-расм).



1-расм. Интенсив усулда тозалаш.

Интенсив чанг тозолагичлар иккита ҳаво оқими бир хил тезликда ва бир хил миқдорда бир - бири билан қарама-қарши йўналишда учраштирилади, натижада чанг заррачалари тўқнашиб ўз оғирлиги билан чўкади. Бу усулда тозалашда чанг заррачалари ўлчамлари ва хусусиятларидан қатъий назар тозалаш самарадорлик кўрсаткичларига таъсир қилмайди.

Пахта тозалаш корхоналарида чанг ушлагичларни самарали тозалаш технологияларида бир қанча яхши усуллари бўлгани билан атмосферага чиқаётган чанг концентрациясини камайтирган бўлсада, лекин инсон соғлиғига таъсири ва атмосфера ифлосланишини олдини олиш бўйича чиқарилган меъёрлардан юқоридир. Демак, чангли ҳавони тозалашда толали чиқиндиларни ушлаб қолиш билан биргаликда чанг ушлагичдан атмосферага чиқаётган чанг ҳавони тозалашни янги технологиясини яратиш зарур. Ушбу технология Ўзбекистон Республикаси интеллектуал мулк агентлиги томонидан “Ҳавони пахта чангидан тозалаш ускунаси” номли фойдали модел патентти FAP № 2017 0124 16.10.2017 йил талабномаси топширилди.

Маълумки, ҳавони пахта чангидан тозалаш ускунаси, чанг ушлагичларнинг атмосферага чиқариш тўйнуғига уланган чанг заррачаларини интенсив ушлаб қолиш камерасидан иборат, шунингдек интенсив ушлаш камераси бўйлаб чанг ҳаво кириш қувурлари ўрнатилган.

Қурилманинг камчилиги юқори ёнғин хавфи ва атроф муҳитнинг чанглиниш даражасининг ортиши юзага келиш эҳтимоли ҳисобланади.

Техник моҳиятдан энг яқин бўлган пахта тозалаш корхоналарида ҳавони пахта чангидан тозаловчи ускуна (2) ўз таркибида бир гуруҳ чанг ушлагичларнинг атмосферага чиқиш қуври интенсив тозалаш камерасига бирлаштирилиб чанг заррачаларини бир жойда туплайди (3-расм).

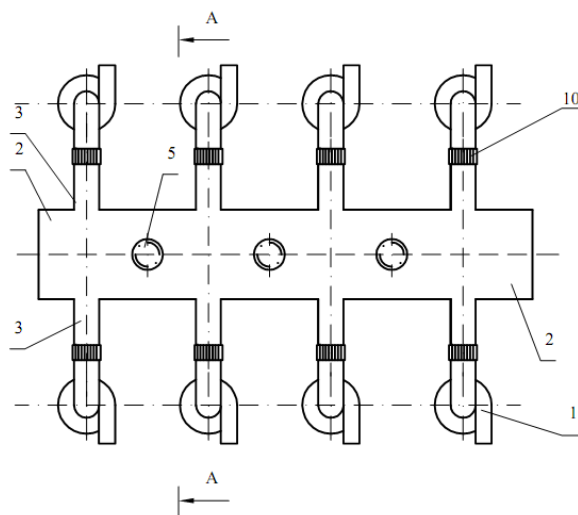
Бундан олдин яратилган интенсив тозалаш камерасини асосий камчилиги – бу қувурнинг букилган жойи туфайли чангли ҳаво тезлигининг пасайиши ҳисобига пахта чангини ушлаб қолиш самарасининг пастлигидадир, бу эса ўз навбатида пахта тозалаш корхонаси ҳудудида экологик муҳитига салбий таъсир кўрсатади.

Қуйилган вазифа чанг йиғиш камерасидаги қарама – қарши вертикал деворларида бир хил симметрик қувурлардаги ҳаво оқимини қарама-қарши учраштириш натижасида чанг заррачаларини чўкиши орқали ишлайди, бунда қарама-қарши ҳаво оқимини чиқиш қувурларида аксиал вентиляторлар ўрнатилган, чиқиш қувурларининг олд қисмида камеранинг ичида симметрик телескопик қувурлар ўрнатилган.

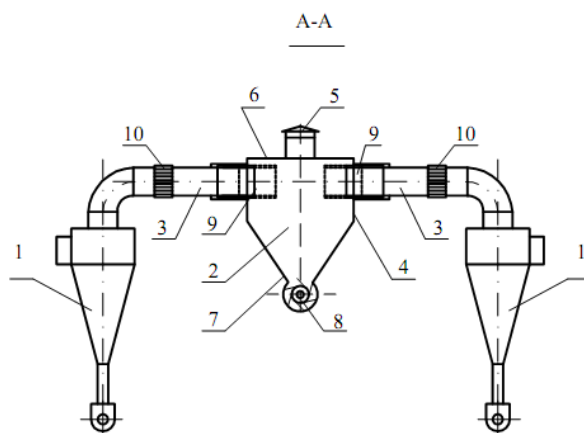
Интенсив усулнинг асосий янгилиги – интенсив камерага келаётган чанг заррачалари икки томондан қарама-қарши бўлганлиги сабабли заррачалар бир-бири билан ўчрашади. Натижада заррачани тезлиги 0 га яқинлашади ва ўз оғирлиги билан пастки туйнукка тушиб кетади.

Бунда тозаланган ҳаво интенсив тозалаш камерасини юқори қисмидаги чиқиш қуври орқали атмосферага чиқариб юборилади, чўкган пахта чанг заррачалари эса чанг йиғиш камерасини пастки қисмида жойлашган вакуум-клапани орқали чиқарилиб юборилади .

Қурилманинг умумий кўриниши 2-расмда тасвирланган; 3-расмда “А-А” бўйича кесим чизмада келтирилган.



2-расм. Интенсив тозалаш камерасини умумий схемаси.



3-расм. Интенсив тозалаш камерасининг “А-А” бўйича кесими

1- Чанг ушлагичлар; 2-Интенсив тозалаш камераси; 3-бир-бирига симметрик ўрнатилган кириш қувурлари; 4-камеранинг ён деворлари; 5-Тозаланган ҳавони чиқиш туйнуги; 6-Камеранинг устки девори; 7-ифлосликларни вакуум-клапанга йўналтириш девори; 8-Вакуум-клапан; 9- телескопик қувур; 10-телескопик қувурнинг ҳаракатланиш йўлаги.

Интенсив тозалаш камераси ишлаш жараёнида пахта тозалаш корхоналаридан чиқаётган чанг ҳаво чанг ушлагич 1 га юборилади. Марказдан қочма куч асосида ишлаётган чанг ушлагичлар ҳаво оқими таркибидаги заррачалар маълум миқдорда тозаланади. Тозаланмай қолган ҳаво оқими чанг ушлагични устки туйнуги орқали бир-бирига қарама-

қарши жойлашган кириш қувури 3 орқали интенсив тозалаш камерасига келади. Интенсив тозалаш камераси ҳар томонидан девор 4 ва 6 билан гермитик беркитилган.

Бир-бирига қарама-қарши қувур орқали келаётган чанг заррачалари қарама-қарши ўрилиши натижасида ўз тезлигини йўқотади. Тозаланган ҳаво оқими туйнук 5 орқали атмосфераги чиқариб юборилади. Ушлаб қолинган чанг заррачалари вакуум-клапанга йўналтириш деворлари 7 ёрдамида вакуум-клапан 8 орқали чиқариб юборилади.

Кираётган чанг заррачалари бир-бирига тўқнашишини ростлаб турувчи телескопик қувур 9 камерага кираётган қувурда жойлашган телескопик қувурни ҳаракат йўлакчаси 10 орқали яқинлаштириш ёки ўзқлаштириш имкониятига эга ҳисобланади.

Юқорида кўрсатилган интенсив чанг ушлагични ўрнатиш натижасида самарадорлиги юқори бўлган нисбатан майда чанг заррачаларини ушлашга ва корхонадан атмосферага чиқаётган чанг концентрациясини камайтирадиган чанг ушлаш тизимига эга бўламиз.

Интенсив чанг ушлагич устида тажриба-синов ишларини олиб бориш учун ишлаб чиқариш варианты тайёрланди ва тажриба-синов ишлари ўтказилди.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Xojiyev M.T., Abbazov I.Z., Alimov O.H. (2019) “Paxta tozalash zavodlarida ishlab chiqarilgan” Paxta tolasini toza tozalashning yo‘llari, O‘zbekiston To‘qimachilik jurnali: Vol.1: №1, 2-modda. Elektron manzili: <https://uzjournals.edu.uz/titli/vol1/iss1/2/>
2. Xodjiev M., Abbazov I., Alimov O., Karimova R. The Composition of Releasing Passion of Dusty in the Process of Pat // International Journal of Engineering and Advanced Technology ISSN: 2249-8958 Volume-8, Issur-3S (2019) –pp. 279-283.
3. Xodjiev M., Abbazov I., Alimov O., Karimov J. Fraction Structure of Cotton Cleaning Equipment in Cotton Enterprises and Their Cleaning Effectiveness // International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology ISSN: 2350-0328 Vol.6 Issue 1 (2019) –pp. 7983-7988.
4. 4.Хожиев М.Т., Аббазов И.З., Алимов О.Н., Рахимов А.Х., Абдуллаев Ш.Ю. Ҳавони пахта чангларида тозалаш ускунаси. Патент РУз. №FAP 01352 Бюл № 1 Ташкент, 29.12.2018 й .

ИННОВАЦИОННАЯ СУШКА ФРУКТОВ

Эрматов Отабек Сайитович

Джизакский политехнический институт, Республика Узбекистан, г. Джизак

Исломов Усмонкул Рустамович

Джизакский политехнический институт, Республика Узбекистан, г. Джизак

Киличов Азизбек Абдугани угли

Джизакский политехнический институт, Республика Узбекистан, г. Джизак

INNOVATIVE FRUIT DRYING

Otabek Ermatov

Jizzakh Polytechnical Institute, Republic of Uzbekistan, Jizzakh

Usmankul Islomov

Jizzakh Polytechnical Institute, Republic of Uzbekistan, Jizzakh

Kilichov Azizbek

Jizzakh Polytechnical Institute, Republic of Uzbekistan, Jizzakh

Abstract: It is known that fresh fruits, when stored for a long time, lose a significant part of vitamins and useful microelements, but dried fruits retain useful properties for a long time. In winter, they help fill the lack of nutrients, vitamins and minerals in the body. They contain a lot of fiber, which optimizes the functioning of the intestines, as well as organic acids, vitamins A, B1, B2, B3, B5, B6, P, minerals - iron, calcium, magnesium, phosphorus, potassium, sodium and many useful carbohydrates ... Drying is one of the oldest canning methods. Fresh fruits and berries are unstable during storage - due to their high water content, they become a favorable environment for the development of microorganisms.

Keywords: *dried fruit, drying, innovative, processing, fruit, storage.*

Аннотация: Известно, что свежие фрукты при долгом хранении теряют значительную часть витаминов и полезных микроэлементов, а вот сушеные сохраняют в себе полезные свойства продолжительное время. Зимой они помогают восполнять нехватку полезных веществ, витаминов и минералов в организме. В их состав входит много клетчатки, которая оптимизирует работу кишечника, а также органические кислоты, витамины А, В1, В2, В3, В5, В6, Р, минеральные вещества - железо, кальций, магний, фосфор, калий, натрий и много полезных углеводов. Сушка - один из самых старых способов консервирования. Свежие плоды и ягоды нестойки при хранении - из-за высокого содержания воды они становятся благоприятной средой для развития микроорганизмов.

Ключевые слова: *сухофруктов, сушки, инновация, переработка, фрукты, хранения.*

Внедрение прогрессивных инновационных технологий в производство сухофруктов позволяет улучшить качество конечного продукта и сохранить в нем все полезные вещества. Ташкентский государственный аграрный университет (ТашГАУ) разработал такие технологии с применением интенсивного электромагнитного поля сверхвысоких частот - СВЧ-облучения. С их помощью можно решить актуальные задачи многих направлений

производства - сушения рыбы, мяса, зерна, фруктов и овощей. Этот процесс становится необходимым технологическим компонентом крупных рентабельных производств, а его производительность в среднем в четыре раза выше, чем при конвекционно-воздушной сушке.

Известно, что свежие фрукты при долгом хранении теряют значительную часть витаминов и полезных микроэлементов, а вот сушеные сохраняют в себе полезные свойства продолжительное время. Зимой они помогают восполнять нехватку полезных веществ, витаминов и минералов в организме. В их состав входит много клетчатки, которая оптимизирует работу кишечника, а также органические кислоты, витамины А, В1, В2, В3, В5, В6, Р, минеральные вещества - железо, кальций, магний, фосфор, калий, натрий и много полезных углеводов. Сушка - один из самых старых способов консервирования. Свежие плоды и ягоды нестойки при хранении - из-за высокого содержания воды они становятся благоприятной средой для развития микроорганизмов. Значительная часть содержащейся воды уходит при сушке, что приводит к получению продуктов с повышенной концентрацией питательных веществ. Когда количество воды в сушеных плодах снижается до 18-20 процентов, деятельность микроорганизмов в плодах и ягодах резко снижается.

Существуют различные методы сушки: солнечная - без обработки, с предварительной обваркой в щелочи, теневая - в помещении, а также завяливание до 30 процентов влажности на гребнях и др. Технологические схемы производства отдельных видов сушеных фруктов отличаются операциями, учитывающими биологические особенности каждого вида плодов. Например, предусмотрено окуривать плоды серой или проводить мокрую сульфитацию светлоокрашенных фруктов и винограда для стабилизации цвета. Для темноокрашенных плодов этот метод не применяют. У всех этих способов есть ряд недостатков, один из которых - потемнение продукта в конечном результате.

При инновационной микроволновой сушке на обезвоживаемый продукт воздействует интенсивное электромагнитное поле СВЧ, под действием которого молекулы воды совершают колебательные и вращательные движения, ориентируясь с частотой поля. Движение молекул и есть тепловая энергия. Чем больше воды в заданном объеме и чем больше молекул участвует в движении, тем больше они выделяют тепла. Разогрев происходит во всем объеме продукта, причем более влажные участки получают больше энергии. В результате происходит удаление влаги, сушка и одновременно выравнивание влажности в объеме продукта. Этот процесс характеризуется меньшими временными затратами и относительно низкой температурой, что применительно к пищевым продуктам обуславливает очень высокую сохранность полезных веществ и витаминов.

Как происходили испытания процесса сушки в СВЧ? Подготовленные плоды в течение нескольких минут бланшировали в кипящей воде при температуре 80-100 С. Затем определяли титруемую кислотность - меру общего содержания кислоты в используемых фруктах, которая соответствует количеству щелочи, затраченной на нейтрализацию кислот и кислых солей. Затем продукцию обрабатывали в ванне раствором бисульфита натрия на сетчатом транспортере, подвергали обработке СВЧ-облучением семь-девять минут и высушивали в солнечной сушилке на приусадебном участке Ташкентского государственного аграрного университета.

Исследования показали, что при сушке с применением предварительной обработки СВЧ-облучением количество белков и углеводов значительно выше, чем при других

способах. Микроволновая обработка плодов перед высушиванием на солнечной сушилке приводит к сокращению времени, сохранению витаминов, биологически активных веществ, микроэлементов, а также к увеличению срока хранения. Технология позволяет получить продукт со вкусом, цветом и ароматом натуральных фруктов, к тому же микробиологически чистый.

Список литературы

1. Николаева М. А. Товароведение потребительских товаров. Теоретические основы: Учебник для вузов. – М.: Издательство НОРМА, 2003. – 283 с.
2. В. В. Шевченко, И. А. Ермилова и др. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2003. – 544 с.
3. Матюхин З. П. ,Королькова Э. П. Товароведение пищевых продуктов: Учебник для вузов. – М.: ИЭПО, 1998. – 272 с.
4. Родина Г. Г ,Вукс Г. А. Дегустационный анализ продуктов: Учебник для вузов. – М.: Колос, 1994 – 192с.
5. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ СУШКИ СУХОФРУКТОВ

Эрматов Отабек Сайитович

Джизакский политехнический институт, Республика Узбекистан, г. Джизак

Киличов Азизбек Абдугани угли

Джизакский политехнический институт, Республика Узбекистан, г. Джизак

THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF DRYING DRIED FRUITS

Otabek Ermatov

Jizzakh Polytechnical Institute, Republic of Uzbekistan, Jizzakh

Kilichov Azizbek

Jizzakh Polytechnical Institute, Republic of Uzbekistan, Jizzakh

Abstract: In the article of using this technology, you can get a high-quality product and significantly extend the shelf life of dried products.

Keywords: *dried fruit, drying, innovative, processing, fruit, storage.*

Аннотация: В статье использования данной технологии можно получить качественный продукт и значительно продлить срок хранения сушеных продуктов.

Ключевые слова: *сухофруктов, сушки, инновация, переработка, фрукты, хранения.*

Для дальнейшего повышения уровня жизни населения нашей независимой республики необходимо комплексно развивать не только сельское хозяйство, но и другие отрасли экономики.

В Ташкентской, Наманганской и Ферганской областях, где республика исторически специализировалась на выращивании фруктов, средняя урожайность во всех хозяйствах составляла 23-25 тонн с гектара, тогда как в других регионах этот показатель составлял 9-11 тонн.

Развитие отрасли хранения и переработки фруктов, неуклонный рост населения республики и увеличение экспортного потенциала нашей страны. Эффективная реализация этих задач, в свою очередь, требует дальнейшего развития перспектив отрасли, объема исследований [2].

Ежегодно в стране выращивают около 124,3 тысячи тонн фруктов. Около 35% продукции экспортируется в страны СНГ и дальнего зарубежья в мокром и переработанном виде.

Углубленное изучение новых технологий хранения фруктов, собранных в разное время, поиск эффективных способов без ущерба для качества хранимых фруктов является ключевым фактором повышения качества продукции.

Взаимосвязь между фруктом, способом хранения, его цветом, загрязненностью внешнего вида и методами обработки изучена недостаточно. В контексте производства в этом отношении были введены определенные правовые условия.

Об обработке фруктов, внедрении новых технологий в производственный процесс, сушке новых методов известно очень мало.

Объект исследования – семена фруктов, высокочастотное световое оборудование.

Исследования были продолжены в солнечной сушилке на опытной станции Ташкентского государственного аграрного университета, Институте биоорганической химии Академии наук и библиотеке Академии наук.

Определение влажности продукта важно при хранении продукта. Количество жира определяется следующими методами: Экстракция жира в аппарате Сок слета путем экстракции. Определение содержания жира стандартным методом экстракции, определение содержания сухого вещества в полуфабрикатах рефрактометром. Влажность семян определяли по методике ВНИИЖ.

В аппарате СЭС. Степень поражения семян определяли по данной методике [21]. По этим причинам уровень загрязнения следует определять после сбора и сразу же после доставки в пункт сбора. Если это невозможно, семена следует очистить в первые дни хранения.

1. Разделительные доски
2. Инструмент IDK
3. Сушилка марки СЭШ
4. Набор круглых и длинных перфорированных сит
5. Устройство, излучающее высокочастотный свет

Яблоки нарезают, когда мякоть достаточно плотная, имеет свой собственный цвет и форму. Из вышеперечисленных сортов при выращивании содержание сухого вещества должно составлять 23-26%. Абрикосы отбираются и готовятся 2-3 раза за сезон. Обычно абрикосы еще можно собрать за 2-3 дня до созревания для сорго, но в таких случаях необходимо некоторое время выращивать их перед обработкой. Этот метод иногда бывает полезен. В результате существенно сокращаются потери при транспортировке и хранении урожая.

Яблоки перевозят в машинах или телегах в ящиках по 12 кг. Ящики не должны быть переполнены абрикосами. Потому что, когда вы сложите их вместе, абрикосы можно раздавить. Абрикосы хранят в хорошо проветриваемых помещениях или в цистернах.

Сушка под тентами из полиэтиленовой пленки

2015 г. На базе центральной опытной базы БУ ВИТИ им. М.М. Мирзаева апробирован новый способ сушки восточных фиников в двух вариантах.

Вариант I - под палатки с полиэтиленовой пленкой.

Вариант II - в керамическая спиральное электрическая сушилка.

Фрукты доставлены с Южно-Узбекской фруктовой станции в количестве 400 кг.

Согласно литературным источникам, в Грузии и Азербайджане сушат финики в солнечную погоду. Кратко технология сушки состоит из следующих мероприятий:

- отдельно от поста сухофруктов.

Финики не копченые, потому что вкус копченых фруктов ухудшается и актуальность не уходит. Подготовленный фрукт привязывают к веревке и подвешивают на солнечном месте.

Сухофрукты собирают и накрывают тканью, которая затвердевает поверхность фруктов, после чего они приобретают вкус, напоминающий суккуленты.

Эта технология используется в Армении, Грузии и Азербайджане[2].

1.1- таблица

Выход готового продукта зависит от продолжительности сушки восточных фиников и различных способов сушки.

| Вариант сушки | Выпуск готовой продукции | Время высухания, сутки | Дегустационная оценка, 10 баллов | Запись |
|------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------|
| Сорт Хиакуме | | | | |
| И – под палаткой | 18,0 | 26 | 8,3 | Ярко-желтый |
| ИИ – в электрической сушилке | 19,0 | 48 | 8,6 | |
| Контроль - в чистом поле | 15,4 | 30 | 6,2 | Темно |
| Сорт Зенджи-Мару | | | | |
| И – под палаткой | 17 | 24 | 8,0 | Пушисто желтый |
| ИИ – в электрической сушилке | 18,2 | 46 | 7,8 | |
| Контроль - в чистом поле | 15,0 | 30 | 6,3 | Темно |
| Сорт Хачиа | | | | |
| И – под палаткой | 18,8 | 25 | 8,0 | Плоды красочные |
| ИИ – в электрической сушилке | 19,6 | 45 | 8,5 | |
| Контроль - в чистом поле | 16,0 | 28 | 6,4 | Плоды чёрные |
| Сорт Тамопан | | | | |
| И – под палаткой | 18,0 | 28 | 8,9 | Плоды красочные |
| ИИ – в электрической сушилке | 18,5 | 43 | 7,9 | |
| Контроль - в чистом поле | 15,2 | 29 | 6,9 | Плоды чёрные |

Сушка в акустической сушилке

В акустической сушилке продукты подвергаются воздействию ультрафиолета.

Строительство цикличное, основано на выпуске света и воды. Вода на продукте отделяется, вода в продукте равномерно распределяется и процесс повторяется. Вода, распределенная между капиллярами, снова отделяется, и этот процесс повторяется. Процесс обезвоживания повторяется несколько раз циклически и продолжается до тех пор, пока вода

не отступит. При акустической сушке температура не повышается. Этот метод называется холодной сушкой.



Акустически сушеные финики

Процессе хранения фруктовых продуктов могут происходить различные биохимические, микробиологические и ферментативные изменения. При этом значительно снижается рост микроорганизмов. Основная часть воды свободна, 5% в коллоидах. Таким образом, влажность можно снизить на 12-13%.

Также финики содержат углеводы, белки и липиды. Биологически активные вещества, полифены и витамины - это продукты, повышающие качество фиников.

Особенности обработки семян высокочастотным излучением.

После сбора урожая семена хранятся в течение определенного периода времени, чтобы химические вещества в них полностью сформировались. Созданы определенные условия для образования витаминов из сырья. Образование витаминов в сырье зависит от спелости плодов.

Если плод спел, образование витаминов будет происходить быстрее. Если плод не полностью созрел в результате неблагоприятных погодных условий (холод, повышенная влажность и т. Д.), создаются определенные условия для образования в таких плодах витаминов. Различные условия во время образования витаминов в этих фруктах приводят к различным процессам деградации фруктов.

Выход готовой продукции из сырья.

Для получения сушеной айвы наблюдаемых в эксперименте сортов применялась высокочастотная световая обработка, определялась продолжительность их сушки и выход готового продукта.

Согласно анализу следующих данных (таблица 1.2), продолжительность сушки изюма и изюма комбинированным способом составляет 6-12 дней, выход готовой продукции 19,0-25,1%. , сорта изюма Изюм розовый (6 дней), сравнительный сорт для получения сушеного продукта на уровне стандартной потребности для сравнительного сорта. Показано на день меньше, чем у белого изюма (7 дней). Сорта с изюмом «Черный скорпион», «Черная белка» и «Тана-ягненок» (7 дней) также давали сушеные продукты накануне по сравнению с сопоставимым сортом «Султан». Выявлено, что дольше всего (9-12 дней) получают сушеные продукты из изюма Аскари, Акташ (10-12 дней), изюма Анзоб, Ризамат, Андижанский черный, Дилийский голубь и Нукурский крупный.

Сорта сравнения по выходу сушеных продуктов Сорта изюм белый и Султани дали урожайность в опыте 20,3-22,4% или 1,87-0,51 т / га, наиболее сушеными продуктами были Акташ, Аскар, Зарафшан. у сортов она составляла до 2,89-6,35 т / га, а у изюмоподобных - до 3,2-2,91 т / га у таких сортов, как тана ягненок, Кара джанджал и андижанский черный.

1.1- таблица

Выпуск готовой продукции из опытных сортов яблок.

| № | Название разновидностей | Количество винограда для сушки, кг | Время высухания (в днях) | Выход сушеных продуктов | | |
|--------------|-------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------|------|------|
| | | | | кг | % | т/га |
| сорта | | | | | | |
| 1 | Белый налив | 10 | 7 | 2,03 | 20,3 | 1,80 |
| 2 | Ренет Симиренко | 10 | 7 | 2,19 | 21,9 | 0,44 |
| 3 | Жонатан | 10 | 10 | 2,01 | 20,1 | 2,89 |
| 4 | Ок Розмарин | 10 | 12 | 1,94 | 19,4 | 5,28 |
| 5 | Старк | 10 | 7 | 2,05 | 20,5 | 1,44 |

Несмотря на то, что изюм «Черный изюм», «Иртышский изюм» и «Вирский изюм» высушал несколько быстрее, урожайность была на 2,9–0,44 т / га меньше, чем у изюма.

У сортов изюма урожай сушеных продуктов ниже, чем у сортов Черный Палван и Ризамат по сравнению с сортом Султан. Таким образом, при сушке выяснилось, что наиболее готовые продукты можно найти в сортах изюм Зарафшан и Акташ, а в сортах изюма - сорта Кара Джанджал, Тана Ламб и Андижанский черный.

Методология и методы исследования

На основе проведенных экспериментов глубоко изучены, обоснованы теоретические и практические аспекты процесса производства ферментных соков, направленные на повышение качества продукции за счет широкого применения научных разработок на предприятиях по переработке фруктов.

Вам просто нужно быть более разборчивым в помощи, которую вы оказываете по отношению к другим людям. Наше исследование посвящено изучению процессов хранения семян и влиянию высокочастотного света на технологию производства различных сушеных продуктов.

Степень научной новизны результатов исследования. Новизна работы заключается в том, что конкретное использование высокочастотного света при производстве переработанных фруктовых продуктов пока не определено. Этот вопрос - одна из наших основных проблем.

Научная новизна заключается в том, что процесс сушки влияет на качество продукта и на срок годности органического происхождения.

Практическое значение и применение результатов исследований. Практическое значение имеет более 30 предприятий по переработке фруктов. Здесь началось производство сока. Эти компании получают большую выгоду, если мы применим технологии, которые производим.

Основные результаты проделанной работы. Что касается основных результатов работы, то она направлена на изучение химических и микробиологических следов получаемых продуктов с использованием высокотехнологичного освещения перед сушкой фруктов в конвективном оборудовании, с использованием инновационных технологий в производстве продуктов из сухофруктов.

Короче говоря, достижение безотходной переработки зависит от хорошо организованного процесса хранения.

Список литературы

1. Сайитовиш Э. О., Муродгосимовиш Х. С. Тестинг оф анокер феатурес анд биндинг метходс оф “Жиесхар Кпасабхиия (Беаутй оф форест)” псар фор биометрис другс ин навигатед поудерс //АСАДЭМИСИА: Ан Интернационал Мултидисциплинарй Рессарсх Жоурнал. – 2019. – Т. 9. – №. 1. – С. 112-115.
2. Кадырова З. Х. и др. Изучение условий выращивания безэрукового сорта рапса //Вестник Технологического университета Таджикистана. – 2013. – №. 2. – С. 8-11.
3. Холдоров Б. Б. и др. РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРОИЗВОДСТВА СУШЕНОЙ ПРОДУКЦИИ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОЙ ТЕХНОЛОГИИ //Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований. – 2020. – С. 242-246.
4. Холдоров Б. Б., Эрматов О. С. ОЧИСТКА ПЕКТИНОВОГО ЭКСТРАКТА ОТ БАЛЛАСТНЫХ ВЕЩЕСТВ. Главный редактор: Ахметов Сайранбек Махсутович, д-р техн. наук; Заместитель главного редактора: Ахмеднабиев Расул Магомедович, канд. техн. наук; Члены редакционной коллегии. – 2019.
5. Бакходир Кхолдоров., ОтабекЭрматов., КаримовСхавкат. Потато продустион фром труе сеед стокс ин Узбекистан //Интернационал Жоурнал оф Адвансед Ссиенсе анд Тесхнологй Вол. 29, Но. 8, (2020), пп.3127-3134
6. Холдоров Б. Б. Факторы, влияющие на получение пектина из корзинок подсолнечника //Главный редактор: Ахметов Сайранбек Махсутович, д-р техн. наук; Заместитель главного редактора: Ахмеднабиев Расул Магомедович, канд. техн. наук; Члены редакционной коллегии. – 2019. – С. 76.
7. Холдоров Б. Б. и др. РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РЕГИОНАХ //Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований. – 2020. – С. 251-256.
8. Холдоров Б. Б., Эрматов О. С., Эргашев Б. А. ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИЗУЧЕНИЯ РАПСОВОГО МАСЛА //Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований. – 2020. – С. 234-241.

УЗУМНИ ҚАЙТА ИШЛАЙДИГАН КОРХОНАЛАРДА ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАР ҚЎЛЛАШ

Холдоров Баходир Баратович

т.ф.б.ф.д., доцент, Жиззах политехника институти, Жиззах

Исломов Усмонкул Рустамович

қ.ф.б.ф.д., доцент, Жиззах политехника институти, Жиззах

Эрматов Отабек Сайитович

Ассистент, Жиззах политехника институти, Жиззах

APPLICATION OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN GRAPE PROCESSING ENTERPRISES

Bakhodir Kholdorov

Ph.D., Jizzakh Polytechnical Institute, Uzbekistan, Jizzakh

xoldorov1977@mail.ru

Usmankul Islomov

Ph.D., Jizzakh Polytechnical Institute, Uzbekistan, Jizzakh

Otabek Ermatov

Jizzakh Polytechnical Institute, Uzbekistan, Jizzakh

Annotation

The article presents the technology of extracting oil from waste seeds in grape processing plants, and studies the chemical and technological parameters of this oil. In terms of the number of fatty acids, it was found that grape oil is rich in vitamins and proteins, and its composition is rich in trace elements. In the process of quality storage of grape seeds, the production of quality grape oil is of great benefit.

Keywords: *Agricultural products, grapes, fruits and vegetables, cultivation, storage, refrigeration.*

Аннотация

Мақолада узум қайта ишлайдиган корхоналардаги чиқинди бўлган уруғлардан ёғ олиш технологияси келтирилиб, шу ёғни кимёвий ва технология кўрсаткичлари ўрганилган. Ёғ кислоталар сони жиҳатидан узум ёғи витаминлар ва оксилларга бой бўлиб, уни таркиби микроэлементларга бой бўлганлиги аниқланди. Узум уруғларини сифатли сақлаш жараёнида, сифатли узум мойи ишлаб чиқариш катта фойда келтирар экан.

Калим сўзлар: *Қишлоқ хужалик маҳсулотлари, узум, мева-сабзавотлар, етиштириши, сақлаш, совутиши.*

Республикамизда фан ютуқлари ва илғор усуллардан кенг фойдаланиш натижасида озиқ-овқат соҳаларида катта ютуқларга эришилди. Кейинги йилларда шу соҳаларга инновацион технологиялар киритиш, кўзга тугилган бўлиб, шарбат ишлаб чиқариш ва вино ишлаб чиқариш корхоналарда чиқинди сифатида узум уруғларини сақлаш муддатини

узайтириш, ва қайта ишлаш корхоналарга сифатли етказиб беришга аҳамият берилмоқда [1;2].

Шу боис изланишлар шарбат ва вино ишлаб чиқариш корхоналардаги, шарбат ва вино ишлаб чиқариш жараёнида чиқинди бўлиб, узум уруғларини сифат кўрсаткичларини ўрганишга ва шу чиқиндилардан унумли фойдаланишга қаратилган.

Узум уруғини сифат кўрсаткичлари [3] методи бўйича аниқланган, узум уруғидаги узум мойини сифат кўрсаткичлари [4] маълумотдаги методи бўйича аниқланиб, узум уруғини физик-кимёвий сифат кўрсаткичлари умумий методика билан, аниқланган.

Натижалар 1 жадвалда келтирилган

1 жадвал

Узум уруғини кимёвий таркиби

| Кимёвий таркиби | 1 намуна | 2 намуна | 3 намуна |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Сув | 7,5 | 7,0 | 8,5 |
| Липидлар | 10,0-15,0 | 9,0-14,0 | 7,8-8,6 |
| Оқсил | 10,0-13,9 | 10,2-14,0 | 11,2-12,0 |
| Кул миқдори | 1,5-3,5 | 1,0-3,4 | 2,4-2,7 |
| Дубил моддалар | 5,0-7,0 | 6,7-7,3 | 4,3- 5,1 |

Мойли экинлар уруғи туркумларидаги мавжуд аралашмалар билан ифлосланишини аниқлашда, улар икки гуруҳга – ифлос ва мойли гуруҳларга белгиланилади. Аралашмалар уруғининг сақланишига салбий таъсир қилади, мой миқдорини ва сифатини пасайтиради. Мой сифатига айниқса бузилган уруғлар каби аралашмалар кўп таъсир қилади.

Узум уруғларида сақлаш жараёнида микроорганизмлар ривожланиши мумкин бўлганлиги учун, узум уруғини қуритиш натижаларни бўлиши аниқланди. Натижалар куйида келтирилган бўлиб (2 жадвал) ундан кўриниб турибдики, биринчи намунада қуритиш натижасида 12⁰ С намлик 10% ташкил этди, 20⁰ да намлик 8% Сга келди. 30⁰ С-намлик 4 % бўлиб, узумни уруғи хўл бўлади.

2 жадвал

Узум уруғини қуритиш даражасини кўрсаткичларига таъсири

| Қуритиш даражаси,оС | 12 | 20 |
|---------------------------|----------|----------|
| Зичлик, кг/м ³ | | |
| Хўл уруғ | 6,6-11,8 | 6,5-10,4 |
| Қурук уруғ | 4,2-9,5 | 4,3-8,6 |
| Намлик ,% | 10,1 | 8,8 |

Қуритишдан сўнг узум уруғларини копларга солиб мой ишлаб чиқариш жараёни ўтказилди.

Мой ишлаб чиқариш [4] да келтирилган методидо олиб борилиб, натижалар 3-жадвалда келтирилган

Узум мойини ёғ-кислоталар таркиби

| Узум мойини кимёвий курсаткичлари | 1 | 2 | 3 |
|-----------------------------------|------|------|------|
| Ёғ кислоталар | 24,0 | 21,4 | 21,0 |
| Олеин | 26,1 | 25,9 | 24,3 |
| Линолен | 26,4 | 26,3 | 27,2 |
| Пальмитин | 13,2 | 13,1 | 12,1 |
| Стеарин | 12,4 | 10,9 | 9,4 |

Узум ёғини технологик кўрсаткичлари методикада бўйича аниқланиб, 4-жадвалда келтирилган

Узум ёғини технологик кўрсаткичлари

| Технологик кўрсаткичлар | 1 намуна | 2 намуна |
|-------------------------------|----------|----------|
| Қайнаш ҳарорат, °С | -6-9 | -6-8 |
| Синдириш кўрсаткичлари (20°С) | 1,470 | 1,470 |
| Совуқланиш сони | 186 | 192 |
| Йод сони | 108 | 116 |
| Зичлик 15°С г/см ² | 0,920 | 0,950 |

Натижалар шуни кўрсатадики, ёғ кислоталар сони жихатидан узум ёғи витаминлар ва оксилларга бой бўлиб, уни таркиби микроэлементларга бой бўлганлиги сабабли, кордиологияда ишлатилиши тавсия этилади.

Таркиби жихатдан қуримайдиган мойлар қаторига кирганлиги учун, уни вертолетларни айланадиган қисмларини мойлаш учун тавсия этиш мумкин.

Хулоса қилиб шуни айтиш жоизки, узумни қайта ишлайдиган корхоналар чиқиндилари бўлган узум уруғларини сифатли сақлаш жараёнида, сифатли узум мойи ишлаб чиқариш катта фойда келтирар экан.

Адабиётлар

1. Шаумаров Х.Б. Исламов С.Я. Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва бирламчи қайта ишлаш технологияси. – Тошкент, 2011
2. Х. Ч. Бўриев, Р. Жўраев, О. Алимов. Мева-сабзавотларни сақлаш ва уларга дастлабки ишлов бериш. Т., “Меҳнат”, 2002.
3. Николаева М. А. Товароведение потребительских товаров. Теоретические основы: Учебник для вузов. – М.: Издательство НОРМА, 2003. – 283 с.
4. В. В. Шевченко, И. А. Ермилова и др. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2003. – 544 с.

5. Матюхин З. П. ,Королькова Э. П. Товароведение пищевых продуктов: Учебник для вузов. – М.: ИЭПО, 1998. – 272 с.
6. Родина Г. Г ,Вукс Г. А. Дегустационный анализ продуктов: Учебник для вузов. – М.: Колос, 1994 – 192с.
7. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.

УЗУМ СИҚМАСИДАН ПЕКТИН ИШЛАБ ЧИҚАРИШНИНГ СОДДАЛАШТИРИЛГАН ТЕХНОЛОГИЯСИ

Холдоров Баходир Баратович

т.ф.б.ф.д., доцент, Жиззах политехника институти, Жиззах

Исломов Усмонкул Рустамович

қ.ф.б.ф.д., доцент, Жиззах политехника институти, Жиззах

Эрматов Отабек Сайитович

Ассистент, Жиззах политехника институти, Жиззах

SIMPLIFIED TECHNOLOGY OF PECTIN PRODUCTION FROM GRAPE JUICE

Bakhodir Kholdorov

Ph.D., Jizzakh Polytechnical Institute, Uzbekistan, Jizzakh

xoldorov1977@mail.ru

Usmankul Islomov

Ph.D., Jizzakh Polytechnical Institute, Uzbekistan, Jizzakh

Otabek Ermatov

Jizzakh Polytechnical Institute, Uzbekistan, Jizzakh

Annotation

Pectin is extracted in extraction devices that divide the hydrolyzed mass into solid and liquid phases and consist of three rotary extractors. In each of them there is a direct current, and in the middle of them is a counter-current.

Keywords: *Grapes, pectin, technology, scheme, food industry.*

Аннотация

Пектин гидролизациялашган массани каттиқ ва суюқ фазаларга бўлувчи ҳамда учта ротацион экстрактордан иборат экстракцион қурилмаларда ажратиб олинади. Уларнинг ҳар бирида тўғри оқимли, улар ўртасида эса оқимга қарши амалга оширилган.

Калим сўзлар: *Узум, пектин, технология, схема, озиқ-овқат саноати.*

Узум пектини ишлаб чиқариш технологик схемаси цитрус ва олма пектинларини олишдан деярли фарқ қилмайди. Уни тайёрлаш техника ва технологияси такомиллаштирилмади. Шу муносабат билан пектин моддаларига бўлган катта эҳтиёжга Ўзбекистонда хомашёнинг мўллигига, узум пектинининг юқори биологик фаоллигига қарамай уни ишлаб чиқариш кенг ривожланмади. Бунинг асосий сабаблари технологик асбоб-ускуналарнинг паст даражаси, агрессив иш муҳити ва зарарли меҳнат шароитларини яратувчи туз кислотаси, хлорли алюминий, аммоний гидроокиси каби кучли кимёвий реагентларнинг қўлланиши.

Краснодар пектин заводининг мутахассислари томонидан пектин ишлаб чиқаришнинг асосий жараёнлари қўлланилди: фойдаланилаётган қурилган тўқимасининг шишиши,

протопектин гидролизи, “қаттиқ жинс - суюклик” тизимида пектинни ажратиб олиш, пектинга этанол билан ишлов бериш. Олинган натижалар узум пектини технологиясини такомиллаштиришнинг асосида ётди. Унинг ўзига хос хусусияти – нисбатан кичик гидромодулда протопектин гидролизини ўтказиш (қаттиқ фаза – узум сиқмаи шишган массасининг суюқ фазага нисбати 1:1), таркибида пектин мавжуд бўлган дан маҳсулотни поғонали тўғри оқимли-оқимга қарши ажратиб олишни қўллаш ва хлорли алюминий ўрнига тиндирувчи агент сифатида этанолдан фойдаланиш.

Технологиядаги моҳиятан янги нарсалар: таркибида пектин мавжуд бўлган ни пектинни ажратиб олишга тайёрлаш усули; гидролиз ва пектинни ажратиб олишни иккита мустақил жараёнга бўлиш; шишириш ва қуритилган ни ювиш, гидролиз, пектинни ажратиб олиш, гидролизацияланган сиқма аралашмасини қаттиқ ва суюқ фазаларга бўлиш жараёнларини аппаратурада расмийлаштириш.

Узлуксиз поғонали тўғри оқимли-оқимга қарши ажратиб олишнинг жорий этилиши пектинли экстрактни концентрациялашнинг вакуум-буғлатиш қурилмасига барҳам берилиши натижасида технологик схемани сезиларли даражада соддалаштирди, гидролиз чоғида гидромодулнинг камайиши туфайли эса кимёвий реагентлар сарфи камайди.

Янги схемага мувофиқ (расмга қаранг) белкурак кўринишидаги ички транспорт органига эга бўлган ротацион горизонтал аппаратни ўзида намоён этувчи шишириш аппаратида тайёрланади (ортиқча моддаларни йўқотган ҳолда қуритилган сиқмани олдиндан шишириш). Унинг юклаш қисмида кўндаланг элак мавжуд, тушириш қисми эса цилиндрли тешилган конус кўринишида бажарилган. Юклаш қисмида сиқма, тушириш қисмига эса 74-75°C ҳароратли сув юборилади. Аппаратда оқимга қарши амалга оширилади.

Гидролиз уларда белгиланган ҳарорат (72-74°C), рН муҳит (0,6-0,8) ҳамда қаттиқ ва суюқ фазалар нисбати (1:1) сақлаб туриладиган эмалланган реакторларга боради. Гидролиз даври равишда тўғри оқимли режимда ўтказилади.

Пектин гидролизациялашган массани қаттиқ ва суюқ фазаларга бўлувчи ҳамда учта ротацион экстрактордан иборат экстракцион қурилмаларда ажратиб олинади. Уларнинг ҳар бирида тўғри оқимли, улар ўртасида эса оқимга қарши амалга оширилган. Экстрагент сифатида 60-65°C ҳароратли сув ва рН 6,5-7,0 қўлланилади. Экстракцион қурилма экстрактдаги қуруқ моддаларнинг концентрациясини 5,0-6,5 фоиз чегарасида тартибга солиб туриш имконини беради.

Тайёр маҳсулотнинг органолептик кўрсаткичлар бўйича юқори сифатини кафолатловчи энг муҳим ва машаққатли жараёнлардан бири –экстрактни юпқа тозалаш. Биз таклиф этган схема бўйича мазкур жараён учта босқичда бажарилиши мумкин: бир вақтнинг ўзида совутган ҳолда тиндириб қўйиш, камерали фильтр-прессларда дағал тозалаш ва, ниҳоят, тўлдиргичли камерали фильтр-прессларда юпқа тозалаш (назорат филтрлаш).

Этанол ёрдамида ишлов бериш усули билан пектинни ажратиб олишнинг қолган жараёнлари оддий усуллардан катта фарқ қилмайди. Спиртли-сувли эритмани регенерациялаш учун айрим технологик ўзгаришлар ва қўшимчалар билан спирт ишлаб чиқариш схемасидан фойдаланилади.

Таклиф этилаётган технологик схема ва унинг аппаратурада расмийлаштирилиши Хоразм шакар заводида 1 йилда 50 т пектин ишлаб чиқариш қувватига эга бўлган пектин цехини қуриш лойиҳасига асос қилиб олинган. Технологияни жорий этишда юзага келадиган мураккабликларни алоҳида таъкидлаш лозим. Масалан, гидролиз жараёни учун реагент

сифатида туз кислотасини қўллаш эмалланган аппаратура, конструкцион пластмассалар ва ёғочни талаб қилди; этанол концентрациясига эга бўлган спиртли-сувли эритмани қўллаш портлаш ва ёнғин хавфсизлиги нуқтаи назаридан шароитларга нисбатан қўйиладиган талабларнинг ошишини белгилаб берди; туз кислотасининг заиф эритмасини қўллаш ва пектинли эритманинг металл ионларига нисбатан комплекс ҳосил қилиш қобилияти металл юзалардан пектинли эритмани тўлиқ изоляциялаш заруратини келтириб чиқарди.

Озиқ-овқат саноатида конструкторлик, экспериментал ва машинасозлик базасининг заифлиги ҳам ишлаб чиқаришга тўсиқ бўлмоқда, бу корхоналарни техник жиҳозлашга тўсқинлик қилади. Дастлабки нинг сифати шакар заводларида лавлагини ўсимлик аралашмасидан чуқур тозалаш технологик регламентларининг мавжуд эмаслиги туфайли ҳозирча пектин ишлаб чиқариш талабларига жавоб бермайди. Шунингдек, лавлаги сиқмасини буғ ёки чангдан тозаланган ҳаво билан қуритиш юмшоқ режимларини ишлаб чиқариш ҳам зарур. Ва, ниҳоят, ушбу мақсадлар учун мутахассисларни тайёрлаш йўлга қўйилмаган.

Адабиётлар

1. Атхамова С.К., Рамонбердиева Р.К., Рахимов Д. А. и др. Углеводы культивируемых сортов *Alcea rosea*. Химия природ. соед. 1993. №5. -с.643.
2. Р.Нормахматов, М.Х, Маликова, А.О.Арифходжаев, Д.А.Рахимов. Полисахариды *diospyros kaki*. Химия природных соединений, №1, 1999. –С.29.
3. Б. Б. Холдоров, С. К. Атхамова, К. О. Додаев, Л. Г. Межлумян. Полисахариды и аминокислотный состав белкой корзинки подсолнечника. Узбекский химический журнал, Специальный выпуск, 2011. –С.113-115.
4. Е.А.Кузнецова и др. Исследование свойств пектина, выделенного из различных сортов и гибридов подсолнечника, возделываемых в ЦЧР / Вестник Воронежского ГАУ, -2007, - №15, с. 123-127.

ҚИШЛОҚ ХУЖАЛИК ВА ОЗИҚ-ОВҚАТ МАҲСУЛОТЛАРНИ ТЎҒРИ САҚЛАШ- ХАВФСИЗЛИГИМИЗ ОМИЛИ

Холдоров Баходир Баратович

т.ф.б.ф.д., доцент, Жиззах политехника институти, Жиззах

Эрматов Отабек Сайитович

Ассистент, Жиззах политехника институти, Жиззах

PROPER STORAGE OF AGRICULTURAL AND FOOD PRODUCTS IS A FACTOR OF OUR SECURITY

Bakhodir Kholdorov

Ph.D., Jizzakh Polytechnical Institute, Uzbekistan, Jizzakh

xoldorov1977@mail.ru

Otabek Ermatov

Jizzakh Polytechnical Institute, Uzbekistan, Jizzakh

Annotation

In this article, it is possible to meet the demand for agricultural products not only by preventing the destruction of fruits and vegetables, increasing the number of storage methods, but also by expanding the area under cultivation and increasing the gross yield.

Keywords: *Agriculture and food, fruits and vegetables, cultivation, storage, refrigeration.*

Аннотация

Ушбу мақолада мева-сабзавотларнинг фақатгина нобуд бўлишининг олдини олиш, сақлаш усуллариининг сонини орттириш билангина эмас, балки, экиладиган майдонларнинг кенгайиши ва олинадиган ялпи ҳосилнинг ортиб бориши билан ҳам қишлоқ хўжалиги маҳсулотларига бўлган эҳтиёжни қондиришга эришиш мумкин.

Калим сўзлар: *Қишлоқ хўжалик ва озиқ-овқат маҳсулотлари, мева-сабзавотлар, етиштириш, сақлаш, совутиш.*

Ҳозирги вақтда дунёнинг барча мамлакатларида қишлоқ хўжалик маҳсулотларини тўғри сақлаш хавфсизлиги долзарб муаммолардан бирига айланган. Маълумки, ер юзида аҳоли сони йилдан йилга ортиб бормоқда, табиий ресурслар эса чекланган, бу эса дунё ҳамжамиятини озиқ-овқат тўғрисида жиддий қайғуриш зарурлигига чақиради. Шунга қарамай, мамлакатимиз қишлоқ хўжалигида етиштирилаётган маҳсулот ҳажми Марказий Осиё аҳолисини таъминлай олиш имконини беради. Фақат бунда етиштирилган маҳсулотни нест-нобуд қилмай йиғиб олиш ва улардан самарали фойдаланиш тақозо этилади.

Бу борада маҳсулотларни сақлашнинг ўрни алоҳида аҳамиятга эгадир. Бунинг боиси шундаки, аксарият қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини етиштириш ва ҳосилини йиғиб олиш ёзги-кузги даврга тўғри келади, яъни мавсумий ҳисобланади. Аммо уларга талаб эса йил бўйи сақланиб қолади.

Маълумки, сақлаш ва қуришиш қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини қайта ишлашнинг энг қадимий усулларида бири ҳисобланади ва у бугунги кунда ҳам ўз аҳамиятини сақлаб

қолган. Айниқса Ўзбекистон шароитида сақланган ва қуритилган маҳсулотлар ўзининг таъм сифатларининг юқорилиги билан алоҳида ажралиб туради.

Мева-сабзавотчиликнинг барқарор ривожланишида маҳсулот етиштиришнинг илғор технологияларини қўллаш, маҳсулотни қайта ишлаш ва сақлашнинг замонавий усулларини жорий қилиш бугунги кунда озиқ-овқат танқислигининг олдини олиш имконини яратади. Маълумки, етиштирилган мева-сабзавот маҳсулотлари истеъмолчига тайёр маҳсулот кўринишида етиб боришигача бир қатор технологик жараёнлардан ўтади. Мева-сабзавотлар пишиб етилиши билан уларни ўз вақтида йиғиштириб олиш ва кейинги босқичларга ўз вақтида етказиш яхши натижа беради. Етиштирилаётган мева-сабзавотларни истеъмолчиларга етказишнинг асосий усуллари қуйидагилардан иборат:

–янги узилган ҳолда бозор ва супермаркетларга етказиш;

–сақлаш: а) вақтинчалик сақлаш омборларида; б) махсус совутиш камералари ёрдамида; в) фаол музлатилган мева-сабзавотларни сақлаш;

–қайта ишлаш: а) маҳсулотларни қуритиш; б) турли хил консерва маҳсулотлари, шарбатлар, концентратлар, мураббolar, газакбоб ва сиркаланган маҳсулотларни тайёрлаш.

Мева ва сабзавотларни сақлашда республикамиз аҳолиси катта тажрибага ва узоқ тарихга эга. Бугунги кунда мева ва сабзавотларни сақлашнинг қуйидаги усуллари мавжуд:

– табиий усулда сақлаш: бунда маҳсулотлар турли хил ертўла ва ўраларда сақланади, бундай усулда сақлашдаги жараённи назорат қилиш имкони бўлмайди, яъни бу ҳолда маҳсулотлар атроф-муҳит ҳарорати ва намлигига боғлиқ бўлади;

– сунъий усулда сақлаш: қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сунъий усулда сақлашда маҳсулотлар махсус лойиҳалаштирилган биноларда сақланади. Бунда бинолардаги совутиш камераларида махсус жиҳозлар ёрдамида мева ва сабзавотларни янги узилган кўринишдаги ҳолатини таъминлаб берувчи муҳит яратилади ва ушлаб турилади.

Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлашнинг асосий мақсади хом ашёнинг пишиб етилгунга қадар тўплаган барча инсон организми учун фойдали бўлган моддаларини сақлаб қолиш ва истеъмолчига етказишдир. Мева ва сабзавотларни сақлаш жараёнида улар таркибидаги фойдали озуқа моддалари йўқолиши мумкин. Бугунги кунда фан ва технологиянинг ривожланиши билан мева ва сабзавотларнинг сифатини максимал даражада сақлаб қолишнинг бир қанча замонавий технологиялари яратилиб, амалиётга татбиқ этилмоқда. Қуйидаги усулларни қўллаш натижасида мева ва сабзавотларни қуритиш жараёнида уларнинг сифатини сақлаб қолиш мумкин:

-сақлаш камерасининг ҳароратини пасайтириш;

-совутиш камерасидаги нисбий намликни оптималлаштириш;

-совутиш камерасидаги ҳаво таркибини ўзгартириш.

Совутиш камерасининг ҳарорати – хона ҳарорати маҳсулотларни сақлашдаги асосий кўрсаткичлардан бири бўлиб, ҳарорат мева ёки сабзавотнинг кимёвий таркибидан келиб чиқиб танланади.

Шу сабабли мева ва сабзавотларни сақлаш учун совутиш камералари лойиҳаланаётганда улар учун қўлланиладиган жиҳозлар шу ораликда совутиб берадиган қилиб танланса, ортиқча харажат сарфнинг олдини олади. Совутиш камерасидаги ҳавонинг намлиги-совутиш камерасида нисбий намликни яратиб бериш ва ушлаб туриш маҳсулот таркибидаги намликни максимал даражада ушлаб туришга ёрдам беради. Мева ва сабзавотлар учун ҳавонинг нисбий намлиги уларнинг кимёвий таркибидан келиб чиқиб,

ўртача 80-95%ни ташкил этади. Эътиборли томони шундаки, мева ёки сабзавот таркибидаги умумий сув миқдорини 5-6% гача пасайиши унинг сифатини бузилишига олиб келади.

Республикамизда хонанинг намлигини турли хил усулларда ушлаб туриш, яъни сувни пол ва деворларга сепиш ёки очиқ идишларга солиб қўйиш билан ушлаб туриш усуллари бўлган, лекин мутахассислар фикрича минтақамиз иқлим шароити, яъни ҳавонинг нисбий намлигининг пастлигини эътиборга олинса, бу усуллар яхши натижа бермайди. Бугунги янги технологиялар бўйича хонанинг нисбий намлигини ушлаб турадиган турли хил русумдаги намлагич жиҳозлари қўлланилмоқда, улар махсус автоматлаштирилган бўлиб, бошқарув тугмалари камерадан ташқарида жойлашган бўлади ва нисбий намликни масофадан бошқариш имконини беради.

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, мева-сабзавотларнинг фақатгина нобуд бўлишининг олдини олиш, сақлаш усулларининг сонини орттириш билангина эмас, балки, экиладиган майдонларнинг кенгайиши ва олинадиган ялпи ҳосилнинг ортиб бориши билан ҳам қишлоқ хўжалиги маҳсулотларига бўлган эҳтиёжни қондиришга эришиш мумкин.

Адабиётлар

1. Шаумаров Х.Б. Исламов С.Я. Қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини сақлаш ва бирламчи қайта ишлаш технологияси. – Тошкент, 2011
2. Х. Ч. Бўриев, Р. Жўраев, О. Алимов. Мева-сабзавотларни сақлаш ва уларга дастлабки ишлов бериш. Т., “Меҳнат”, 2002.
3. А. Расулов. Картошка, сабзавот ва полиз маҳсулотларини сақлаш. Т., “Меҳнат”, 1995.

**ПИССАРДИ ОЛХЎРИСИНИНГ (*PRUNUS PISSARDII* CARR)
БИОЛОГИЯСИ ВА УНИНГ КЎКАЛАМЗОРЛАШТИРИШДАГИ
АҲАМИЯТИ**

¹Turdiyev Saydali Ashurovich

Qishloq xo'jaligi fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent, Toshkent davlat agrar universiteti, Toshkent

²Babadjanova Lobarxon Sandjarovna

1 Bosqich, magistr, Toshkent davlat agrar universiteti, Toshkent
tvtadbirkor@inbox.uz;

**BIOLOGY OF THE PISSARDI PLUM (*RRUNUS RISSARDII* CARR) AND
ITS SIGNIFICANCE**

¹Turdiyev Saydali

Doctor of philosophy (PhD) on agricultural sciences docent, Toshkent State Agrarian University, Tashkent

sayidalit@mail.ru

²Babadjanova Lobar

Master, Toshkent State Agrarian University, Toshkent
tvtadbirkor@inbox.uz;

Annotation

An analysis of scientific sources shows that plum pissardi (*Prunus Pissardii* Carr) is a species belonging to the family (*Rosaceae* Juss), which is still in the focus of attention of various researchers of dendroflora. The article describes the scientific views of various researchers on the discharge of pissardi. To date, there is also information that this pissardi plum plant is still being scientifically studied by researchers.

Key words: *urban environment, landscape design, infrastructure, conditional data, dark red, ecological factors, features, alley, dark red.*

Аннотация

Илмий манбалар таҳлили шуни кўрсатдики писсарди олхўри (*Prunus Pissardii* Carr) – раъногулдошлар (*Rosaceae* Juss) oilасига мансуб нави ҳозирги кунга қадар турли дендрофлора тадқиқотчиларнинг диққатида эканлигини кўрсатмоқда. Мақолада писсарди олхўриси ҳақида турли тадқиқотчиларнинг илмий қарашлари баён этилган. Ушбу писсарди олхўриси ўсимлигининг бугунги кунда ҳам тадқиқотчилар томонидан илмий ўрганилаётганлиги ҳақидаги ҳам маълумотлар келтирилган.

Калит сўзлар: *шаҳар муҳити, кўкаламзорлаштириш, инфратузилма, конвенцияси маълумотлари, тўқ қизил, экологик омиллар, хусусиятлари, аллея, тўқ қирмизи*

Бизга маълуки, бугунги кунда дунё аҳолиси сони 7,5 млрд.дан зиёд бўлиб, БМТ

маълумотига кўра бу кўрсаткич 2052 йилга келиб 10 млрд.га етиши кутилмоқда. Аҳоли сонининг бу қадар тез ўсиши, шаҳарлар инфратузилмасини яхшилаш ва шаҳар муҳитига чидамли бўлган манзарали ўсимликлардан фойдаланишни тақозо этади. Сайёрамизда 500 мингдан ортиқ ўсимлик турлари мавжуд бўлиб, БМТнинг «Биологик хилма-хиллик» тўғрисидаги Конвенцияси маълумотларига кўра, сўнгги йилларда ўсимликларнинг 34000 тури йўқолиб кетиш хавфи остида турибди. Олиб борилган илмий изланишлар натижасида Украина ФА Н.Н.Гришко номли Ботаника боғида 150 дона, Россия ФА номли Ботаника боғида 60 дона гул навлари етиштирилиши кузатилди.

Ҳозирги кунда республикамизнинг умумий ер майдони 44,897 8 минг гектар бўлиб, шундан, ўрмон фонди ерлари 11,3 млн. гектарни, ўрмонзорлар 3,3 млн. гектарни, кўчатхоналар сони 798 тани ташкил этади. Шунингдек, мамлакатимизда ўсимликлар дунёсини 659 та нави ва 115 та оилага мансуб 4800 дан ортиқ тури ўсиб ривожланади [2, 3].

Шундан ўрмон фонди ерларида ўсиб ривожланувчи 314 та ўсимлик тури “Қизил китоб” га (2019 йилда) киритилган. Шу билан бирга, “Ўзбекистон флораси” (1941-1962) китобида 3663 номдаги ўсимлик (интродуцентлар билан бирга 3824) турлари келтирилган бўлса, бугунги кунда янги рўйхат бўйича 4291 та ёввойи ҳолда ўсадиган ўсимликлар турлари аниқланган [4].

Мустақиллик йилларида Ўзбекистонда ўрмон хўжалиги соҳасида кенг қамровли ислохотларнинг амалга оширилиши натижасида республикамизда ўрмон фонди ер майдонининг 25,2 % ни ташкил этади. Ҳар йили ўрмон хўжаликлари томонидан ўрмон барпо қилиш ишлари учун ўртача 40-45 млн. туп ниҳол ва кўчатлар етиштирилади. Шундан 3,5 млн. донаси манзарали дарахт ва буталар ҳисобланади. Бизга маълумки, кўкаламзорлаштиришда фойдаланиладиган ўсимликларнинг манзаравийлик хусусиятига экологик омилларнинг таъсирини ўрганиш бўйича олиб бориладиган тадқиқотлар долзарб ҳисобланади.

Шаҳар ва қишлоқларимизни истироҳат боғлари ва хиёбонлар, йўл бўйларни кўкаламзорлаштиришда албатта манзарали дарахт ва бута ўсимликларнинг жумладан, манзарали тўқ қизил баргли гулловчи Писсарди олхўри (*Prunus Pissardii* Carr) нинг ўрни алоҳида аҳамиятга эгадир. Ушбу манзарали ўсимликдан аҳоли яшаш жойлари, маданий дам олиш масканларини кўкаламзорлаштиришда фойдаланишнинг эстетик аҳамияти юқори ҳисобланади.

Писсарди олхўри (*Prunus Pissardii* Carr) – раъногулдошлар (**Rosaceae Juss**) оиласига мансуб нав бўлиб, бу ўсимликнинг баландлиги одатда 6 метрдан – 9 метргача баъзан, 12 метргача бўлган тўқ қизил япроқ баргли данак мевали манзарали дарахтдир. Йиллик ўсиши 20-25 см гача. Ёввойи табиатда бу ўсимлик Абхазия, Аджария ва Грузия, Фарбий Осиёнинг тоғ ён бағирларида кенг тарқалган. Унинг ватани Эрон бўлиб, Шимолий Кавказ ерларида ҳам ўсади. 35 йилдан 90 йилгача яшайди [6].



1-расм. Кўкаламзорлаштиришда фойдаланилган катта ёшли Писсарди олхўрининг (*Prunus Pissardii* Carr) биоморфологик кўриниши.

Уни биринчи марта 1878 йилда Эрондан Европага (аниқроғи Парижга) М.Писсарди исмли эронлик ботаник олим олиб келган ва унинг шарафига мазкур ўсимлик ном олган. Кейинчалик секин асталик билан бутун Европа ва Россиягача кенг тарқала бошлаган. Эронда мазкур ўсимлик қадимги даврлардан буён маданийлаштирилган ҳолда етиштирилиб келинади [5, 6].

Бу тўқ қизил баргли Писсарди олхўри ўзига хос хилма-хил гуллаши ва баргларининг ранги билан эътиборни тортади. Ўзбекистонга Эрон орқали келтирилган. Олхўрининг 2000 га яқин (Ўзбекистонда 200 дан ортиқ) нави бор.

1987 йилда илк бор Тошкент шаҳрининг диққатга сазовор жойларида жумладан, “Халқлар дўстлиги” сайилгоҳида аллея кўринишида бир қанча дарахт турлари (япон сафораси, виргин арча, канада бағряниги, эман) ўтказилган бўлиб, улар қаторида шаҳар қиёфасига кўрк бағишлаш мақсадида пиёдалар ҳаракатланадиган яшил йўлак қисмида чап томони 10 м ва ўнг томони 4 м қилиб манзарали гўзал Писсард олхўри ҳам гуруҳ ҳолида экилган. Шунингдек, собиқ Ленин хиёбонида ҳам (ҳозирги мустақиллик майдони) 1561 та дарахт турлари экилган бўлиб, улар орасида йўлак бўйлаб тўсиқ ҳолида икки ярусли қилиб жонли девор кўринишида манзарали Писсард олхўри дарахтлари экилган [1].

Писсарди олхўри (*Prunus Pissardii* Carr) нинг шохлари зич, кенг сербаргли. Ёш новдалари қизғиш бўлиб, кейинчалик оч жигарранг тусга айланади. Барглари ялтироқ туксиз, узунлиги 4 - 7 смгача бўлган, эллипсимон овал шаклга эга. Баргининг устки қисми металлсимон ва тўқ қизил рангга эга бўлиб кўзни қамаштиради, пастки қисми интенсив-

қизил рангда. Барглар новдаларида навбатма-навбат жойлашган. Баргларининг ранги вегетация даврида ўзгармайди.

Баргларини чиқаргунга қадар апрел ойида гуллайди ва май ойида баргларини чиқариб бўлади. Гуллари оч пушти рангда бўлиб, диаметри 2,5 см гача, оч пушти рангдаги ингичка гулбандда ўсади. Гуллаш даврининг охирида улар тўқ қизил рангга бурканади. Чангчиси ёрқин қирмизи рангда. Гуллари нафақат жозибали мафтункор кўринишда балки ифори ҳам хайратланарли ёқимли хидга эга бўлиб, инсонни ўзига жалб этади.

Писсарди олхўри (*Prunus Pissardii Carr*) нави серҳосил ва мевалари тўқ қизил сувли данак мева бўлиб, диаметри 3 см гача, оғирлиги 20-30 г ни ташкил қилади. Данаги чўзинчоқ-овал шаклда.



2-расм. Кўкаламзорлаштиришда фойдаланилган ёш Писсарди олхўрининг (*Prunus Pissardii Carr*) кўриниши.

(<https://litynsad.com.ua/ru/catalog/dekorativni-roslini/sliva-pissardi-dekorativna>)

Август ойида пишиб етилади ҳамда октябргача дарахт шохларида сақланиб қолади. Меваларининг ранги тўқ қирмизи тусда [7].

Ушбу манзарали ўсимликнинг мевалари озиқ-овқат аҳамиятига ҳам эга унинг бир дона дарахтдан 40 кг.га яқин ҳосил олиш мумкин (катта ёшли дарахтларидан). Меваларини истеъмол қилиш мумкин, бироқ нордон-аччиқ таъмга эга. Аммо шундай ёқимсиз таъмга қарамай ушбу ўсимлик таркиби бошқа олхўри мевалари каби организм учун жуда кўп фойдали макро ва микроэлементларга тўйинган. Қурғоқчиликка чидамли, куёшсевар ўсимлик, аммо меъеридан ортиқча намликни ёқтирмайди. Шу сабабли сув йиғиладиган жойларга экиш тавсия этилмайди. Уни экишда совуққа чидамсизлигини ҳисобга олиш лозим

бўлади, ушбу ўсимлик асосан иссиқсевар бўлиб, қуёшли жойларга экиш тавсия этилади. Совуққа чидамлилиги: 5-9 С⁰ гача.

Республикамининг аҳоли яшаш жойлари, парк ва хиёбонларда ушбу ўсимликни солитер усулида (якка ҳолда) экиш мақсадга мувофиқ. Манзарали кўринишга эга бу ўсимлик атрофида игнабаргли ёки бошқа дарахт ўсимликларини яқин бўлишини ёқтирмайди, асосан якка эркин ҳолда ўсишни истайди. Ортиқча тарвақайлаган, синган, қуриган шохларини олиб ташлаб штамп кўринишида ўстириш мумкин.

Шунингдек, жонли девор ва тўсиқлар ҳамда шарсимон кўринишида ҳам шакл бериб ўстирса бўлади. Елвизакли шамол қаттиқ эсадиган жойларга экиш тавсия этилмайди.

Илдиз тизими: юзаки бўлиб, яхши тарвақайлаб ўсади.

Бугунги кунда қуйидаги шакллари мавжуд: эртапишар Писсард олхўри, тўқ қирмизи Писсард олхўри, Цистена (гибрид Писсард олхўри ва майда ҳолли олчасимон (*Cerasus besseyi*)).

- **Эртапишар Писсард олхўри** – бўйи 7 метр, барглари билан қопланганлиги ўртача, новдалари ингичка, ёрқин қизил рангда.
- **Цистена** – гибрид Писсард олхўри ва майда ҳолли олча. Кичик дарахт бўлиб, бўйи 2 метргача, совуққа жуда чидамли, шунинг учун уни баъзан шимолий ҳудудларга экиш мумкин.
- **тўқ қирмизи Писсард олхўри** – бўйи 6 метр баландликгача ўсади, совуқ ҳароратга бардошли эмас, уни фақат қиш бўлмайдиган ҳудудларга экиш тавсия этилади.

Писсарди олхўри (*Prunus Pissardii Carr*) нави ўзига жуда яқин экилган дарахтларни хушламайди, қўшничиликни ёқтирмайдиган, якка ҳолда атрофда ёлғиз ўзи эркин ўсишни яхши кўрадиган ўсимлик.

Фақат 5 метр масофада қуйидаги ўсимликларни экиш мумкин:

- Мевали буталарни;
- Доим яшил дарахт турларини;
- олма.

Яқин экиб бўлмайдиган ўсимликлар:

- қизил баргли малина;
- нок турлари [6].

Хулоса. Бугунги кунга келиб республикамининг барча ҳудудларини кўкаламзорлаштиришга алоҳида эътибор берилмоқда. Шунга кўра шаҳар ва қишлоқларимизнинг марказий кўчалари, автомобил йўл бўйлари четида, марказий майдонлар, боғ-парк ва хиёбонлар ҳамда сайилгоҳларни ободонлаштириш кўкаламзорлаштиришда ушбу манзарали гўзал хушбўй Писсарди олхўриси ўсимлигидан фойдаланиш амалий аҳамиятга молик иш турларидан ҳисобланади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Славкина Т.И., Подольская О.И. «Декоративное садоводство» Озеленение населенных мест.– Ташкент, «Меҳнат», 1987, –С. 133-135..
2. <https://Interpress.uz/archives;>
3. https://wash.earthforever.org/lib/uz/water_critical

4. <http://sgp.uz/uz/news/1030>
5. <https://fermilon.ru/sad-i-ogorod/derevya/dekorativnaya-sliva-pissardi.html>
6. <https://www.ferma.expert>
7. <https://agronomu.com/>
8. <https://litynsad.com.ua/ru/catalog/dekorativni-roslini/sliva-pissardi-dekorativna>

LEGUMINOSAE ОИЛАСИГА МАНСУБ ДАРАХТЛАРДА *APHIS CRASSIVORA* ШИРАСИГА ҚАРШИ МИКРОБИОЛОГИК ПРЕПАРАТЛАРНИНГ БИОЛОГИК САМАРАСИ

Аллаяров Нодиржон Жураевич

Докторант, 1-босқич, Ўсимликларни ҳимоя қилиш илмий тадқиқот институти, Тошкент

BIOLOGICAL EFFECTIVENESS OF MICROBIOLOGICAL PREPARATIONS AGAINST THE APHID *APHIS CRASSIVORA* ON TREES OF THE LEGUMINOSAE FAMILY

Annotation

This article provides effective microbiological control measures against acacia aphids on ornamental trees of the Leguminosae family in Uzbekistan.

Keywords. *Acacia, tree, legumes, a drug, aphid, distribution area, microbiological, insects.*

Аннотация

Мақолада Ўзбекистонда Leguminosae оиласига мансуб манзарали дарахтларга зарар келтирувчи акация ширасига қарши самарали микробиологик кураш чоралари келтирилган.

Калит сўзлар. *акация, дарахт, дуккакдошлар, препарат, ширалар, тарқалиш ареал, микробиологик, ҳашарот.*

Ўзбекистонда манзарали дуккакдошлар (*Leguminosae*) оиласига мансуб оқ акация (*Robinia pseudoacacia* L.), шойи акация, ленкоран альбицияси (*Albizzia julibrissin* Durr.), япон тухумаги (*Sophora japonica* L.), канада багрянниги (*Cercis canadensis* L.), ҳамда бундук (*Gymnocladus dioica* L.) дарахтлари Республикаимизнинг муайян иқтисодиёт тармоқларидан бири бўлган ўрмончилик, ободонлаштириш ва кўкаламзорлаштириш, қурилиш материаллари ишлаб чиқариш соҳаларида кенг қўлланилиб келинмоқда.

Сўнги йилларда манзарали дарахтлардан шаҳар ва қишлоқ, хиёбонларини безаш, кўкаламзорлаштириш мақсадида кенг миқёсда фойдаланиш йўлга қўйилган. Аммо манзарали дарахтларга сўрувчи ва кемирувчи зараркунандалар жиддий зарар етказди ва бутун дарахт танасидаги суюқликни сўриб олиб, дарахтларнинг қуришига олиб келади. Зараркунандаларнинг миқдорини кескин ошиб бориш сабаблари, зараркунандаларнинг биоэкологик хусусиятлари, тарқалиш ареали, зарар келтириш даражаси ва унга қарши кураш чоралари етарлича ўрганилмаган.

Олиб борилаётган илмий-тадқиқотларни амалга ошириш бугунги куннинг долзарб вазифалардан бири бўлиб ҳисобланади. Шу сабабли ҳам зараркунандаларнинг биоэкологик ривожланиш хусусиятлари, тарқалиши, зарар келтириши ва уларга қарши кураш чоралари ўрганилиб, бу зараркунандаларга қарши экологик хавфсиз ва самарали кураш чоралари тизими ишлаб чиқилиши лозим.

Ширалар. Тенг қанотлилар - Homoptera туркумининг ширалар – Aphidinea кенжа туркумига мансуб. Одатда ўсимликларнинг ўсиш нуқталарида ва баргларда яшовчи майда (0.5-8 мм) ҳашаротлардир.

Танаси юмшоқ ва нозик, айримлари майин кукун ёки оқ момик билан қопланган. Танасининг туси кўкишдан қўнғир, ҳатто қорагача ўзгаради, айримлари қизғиш ёки оч сийёҳ рангда, одатда озикланаётган муҳит рангига ўхшайди. Тухумлари ялтироқ қора, чўзиқ овал шаклда. Ширалар тўлиқ (бир уйли ёки икки уйли) ҳамда тўлиқсиз ривожланиши мумкин.

Бир уйли доирада ривожланганларининг тухумлари дарахт новдаларида куртаклар атрофида қишлаб чиқади. Баҳорда тухумдан очиб чиққан личинкалардан тирик туғувчи она зотлар пайдо бўлади ва кеч кузга қадар шу ерда бўғин бериб ривожланади. Кузга бориб ширанинг амфигон (тухум қўядиган) бўғини пайдо бўлади. Популяциясида тухум қўядиган урғочи зот ҳамда қанотли ёки қанотсиз эркак зотлари пайдо бўлади ва урчиб қишлаб қоладиган тухум қўяди.

Икки уйли доирада ривожланадиган шираларнинг биологияси биринчиларига ўхшаш, фақат булар ёз ойларида ўзга ўсимликларга учиб ўтиб, у ерда турли паст бўйли ўсимликларда ривожланишини давом эттиради. Кузга яқин яна қайтадан асосий озуқа манбаига (дарахтга) учиб ўтиб озиклана бошлайди ва кеч кузда қишлайдиган тухум қолдиради.

Тўлиқсиз ривожланишда шираларда амфигон, яъни жинсий қўпайиш бўлмайди, улар фақат партеногенетик – тирик туғиб ривожланади. Бундай шираларнинг личинка ва етук зотлари дарахтларнинг илдизи яқинида қишлаб чиқади. Баҳорда яна ер юзига чиқиб дарахт баргларига ҳужум қилади. Дарахтларда яшайдиган ширалар бир йилда 20-25 бўғин бериб қўпайиши мумкин [4].

Ҳашаротларни ҳисобга олиш ишлари микробиологик препарат билан ишлов берилгандан олдин ва ишловдан кейин 1, 3, 7, 14 21 ва 28 кунлари ўтказилади. Препаратларнинг биологик самарадорлиги W.S. Abbot (1925) формуласи ёрдамида ҳисобланди.

2020 йил багрянник дарахтларида кузатув ишлари олиб борилди. Кузатув натижасида акация дарахтлари акация ёки беда шираси (*Aphis crassivora* Koch.) билан зарарланганлиги аниқланди. Шираларга қарши микробиологик препаратлардан. Биослип ББ (*Beauveria bassiana*) қўлланилди. Биослип ББ 2.0 л/га сарф меъёрида қўлланилганда ҳисоб кунининг 3 кунда биологик самарадорлик 7,7% ни, 7-кунда 23,7%, 14-кунда 54%, 21-28-кунларида эса 67-74% ларни ташкил қилди.

Биослип ББ 3.0 л/га сарф меъёрида қўлланилганда эса ҳисоб кунининг 3 кунда биологик самарадорлик 9,8% ни, 7-кунда 26%, 14-кунда 48%, 21-28-кунларида эса 79-82% ларни ташкил қилди. Хулоса қилиб айтганда Биослип ББ 2,0 л/га сарф-меъёрига нисбатан 3,0 л/га қўлланилганда самарадорлик 8-12% га юқори бўлганлиги аниқланди (1-жадвал).

Багрянник дарахтида шираларга қарши биологик препаратларнинг таъсири
(Тошкент шаҳри М.Улугбек тумани, ишчи суюқлиги 1000 л/га, 2020 й.)

| Вариантлар (препаратлар номи) | Дори сарфи, л(кг)/га | 10 та баргдаги зараркунанданинг ўртача сони, дона | | | | | | Биологик самарадорлик кунлар бўйича, (%) | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|---|------------------------------------|------|------|------|------|--|------|----|----|----|
| | | дори сепишдан олдин | Дори сепишдан кейин, кунлар бўйича | | | | | | | | | |
| | | | 3 | 7 | 14 | 21 | 28 | 3 | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Назорат | - | 32,9 | 33,1 | 32,1 | 32,5 | 33,5 | 33,8 | - | - | | - | |
| Биослип BV 1 мл да 10 ⁸ | 2,0 | 29,3 | 27,2 | 21,8 | 14,8 | 9,6 | 7,8 | 7,7 | 23,7 | 48 | 67 | 74 |
| Биослип BV 1 мл да 10 ⁸ | 3,0 | 30,9 | 28 | 22,3 | 14 | 6,3 | 3,2 | 9,8 | 26 | 54 | 79 | 82 |

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Хужаев Ш.Т. Инсектицид, акарицид, биологик фаол моддалар ва фунгицидларни синаш бўйича услубий кўрсатмалар (II-нчи нашр). «КОНИ-NUR» МЧЖ Тошкент, 2004. 103 б.
2. Хужаев Ш.Т. Умумий ва қишлоқ хўжалиги энтомологияси ҳамда уйғунлашган ҳимоя қилиш тизимининг асослари. «Yangi Nashr Nashriyoti» МЧЖ Тошкент, 2019. 203 б.
3. Abbot W.S. A method of computing the effectiveness of an insecticide //J. Econ. Entomol. – Vol. 18. – 1925. - N 3. – P. 265-267.
4. Nafasov Z.N. Controlling mealybug (*Planococcus vovae* Nas., Homoptera, Pseudococcidae) in Uzbekistan using mealybug ladybird (*Cryptolaemus montrouzieri* Muls., (Coleoptera, Coccinellidae). Science and World // International scientific journal.– Volgograd, -№ 3 (31) 2016. Vol. 1. p.107-109 (IF – 0.325).

ҚАШҚАДАРЁДА ОЛМА БОҒЛАРИНИ ЗАРАРКУНАНДА ВА КАСАЛЛИКЛАРДАН ТАКОМИЛЛАШГАН ҲИМОЯ ҚИЛИШ ТИЗИМИ

Обиджанов Дилшод Аҳмед Хужа ўғли

Қишлоқ хўжалик фанлари номзоди

d.obidjanov@mail.ru

Муминов Мансур Шодукулович

Мустақил тадқиқотчи, Ўсимликларни ҳимоя қилиш ИТИ

Аннотация

Олма боғларида гирдак куяси ва бошқа зараркунандаларга қарши инсектицид ва инсектоакарицидлардан: Impalla+Омайт (0,015%+0,15%), Coral (0,04%)+Омайт (0,15%), Фестак (0,25%)+Омайт (0,15%), Нурелл-Д – 0,15%, Alfa Donis (0,025%), Моспилан (0,03%)+Омайт (0,15%) каби турларини алоҳида ёки каналар кўпайган даврда белгиланган эритма қуюқлигида ишлатиш тавсия этилади.

Калит сўзлар. *олма, гирдак куяси, зараркунанда, инсектицид, каналар, мевали боғсамарадорлик.*

Долзарблиги. Республикамизнинг тупроқ иқлим шароити мевали боғларни экиш ва ундан юқори ҳосил олиш учун жуда қулайлиги билан ажралиб туради. Бу эса ўз вақтида мевали боғларни зараркунанда ва касалликларининг ҳам тез кўпайиб катта зарар келтиришига имкон яратади. Мевали боғларнинг зараркунанда ва касалликлар таъсирида йўқотадиган ҳосил қисми 30% дан ортиб каттагина маблағ захираларини ташкил этади. Шуларни ҳисобга олган ҳолда, кўплаб олимлар XX аср бошларидаёқ мевали боғларнинг зараркунанда ва касалликларини ўрганиш устида илмий тадқиқотлар олиб боришган.

Барча қишлоқ хўжалик экинларилари каби мевали боғларда ҳам турли хил зараркунандалар учраб, зарар келтиради. Ўрта Осиё шароитида мевали боғларга 150 турдан ортик зараркунанда бўғимоёқлилар зарар келтиради. Улар ичида 50 тури биринчи даражали зараркунанда ҳисобланади [8, 9, 10]. Мевали боғларда 13 тур зараркунандани аниқланган, улардан олма мевахўри, боғ куялари, ва барг ўровчиларни алоҳида хавфли ҳашаротлар деб таъкидлаган [6].

В.В.Яхонтов [10] боғ ўсимликлари, жумладан уруғли мева дарахтларининг зараркунандаларидан кўп учрайдиганлари 18 турини аниқлаган. Улардан: нок канаси (*Eriophyes pyri* Pagst.), мева ўргимчакканаси (*Tetranychus viennensis* Zacher.), кана (*Tetranychus crataegi* Hirst), Ўрта Осиё кенг тарқалган. Нок шира бити (*Psylla vasilievi* Sulz.) ва унга авлоддош бўлган *Psylla pyricola* Forst тури Ўрта Осиёда учрайди. Барг битлари (*Aphidoidea*) Тошкент, Андижон ва Наманган вилоятларининг баъзи туманларида, Фарғона ва Сурхондарё вилоятларининг айрим боғларида, учрайди. Кокцидлар (*Coccodea*) бинафша тусли қалқондор, вергулсимон қалқондор ҳамма қитъаларда тарқалган. Колифорния қалқондорини Боғдорчиликка ихтисослашган туманларида борлиги аниқланган. Олма қандаласи (*Stephanitis oshanini* Vas.), олма қандаласига авлоддош бўлган *S. puri* F. тури Ўрта Осиёнинг ўзига хос бўлган ҳашаротлари бўлиб ҳисобланади. Куртак парвонаси (*Tmetocera ocellana* F.), барг парвонаси (*Recurvaria nanella* Schiff.) Ўрта Осиё, Қозоғистон, Кавказ, Қрим, Ўрта ва Жанубий Европада мева дарахтларига зарар етказди. Олма курти (*Laspeyresia (Carpocapsa) pomonella* L.) олма дарахти ўсадиган жойларнинг деярли ҳаммасида учрайди [1, 2, 3, 4, 5, 6].

Юқорида кўрсатиб ўтилган барча куяларнинг қуртлари дарахтларнинг баргларини думалоқ шаклдаги ғовак ҳосил қилиб зарар келтиради. Уларнинг етук зотлари эса жуда майда бўлиб, қанотларини ёзганда 8-9 мм гача боради.

Бу куялар ичида Республикамиз мевали боғларида кенг тарқалган ва катта зарар етказадиган гирдак куяси (*Cemiosstoma scitella* Zell.) [6, 7, 8, 9, 10].

Мақсади. Қашқадарё шароитида олма боғларини барг зараркунандалари-дан илмий асосланган ҳимоя қилиш тизими бўлмаганини назарда тутиб, бу зараркунандаларнинг ўрганилган биологик хусусиятларини инобатга олган ҳолда, унга қарши йил мобайнида ўтказилиши лозим бўлган чора-тадбирлар мажмуаси яратилди ва у қуйида келтирилади. Ғовак ҳосил қилувчи куялар билан бирга мевали дарахтларда турли зараркунандалар айниқса олма қурти, сўрувчи зараркунандалардан олма шираси, қон-қизил шираси, қалқондорлар, олма барг қандаласи, ўргимчакканаларнинг бир неча турлари учрашини ҳисобга олиб, бу тизим дарахтларни улардан ҳам ҳимоя қилишни назарда тутади.

Натижалар.

Олмабоғларини зараркунандалар ва касалликлардан ҳимоя қилиш тизими

| № | Чора-тадбирларни ўтказиш муддатлари (босқичлари) | Қайси ойларда | Мақсад |
|----|--|------------------|---|
| 1. | Кузда, совуқ тушгунча. Тўкилган баргларни йиғиштириш: қуриган пўстлоқ ва новдаларни қирқиб тозалаш; қатор орасидаги ўсимлик қолдиқларини йиғиштириб ташқарига олиб чиқиб ташлаш. Ерга маҳаллий ўғит солиб чуқур хайдаб қўйиш. Касаллик қўзғатувчиларга қарши дарахтларнинг барги тўкилганидан кейин мис купоросининг 3% ли эритмаси ёки карбамид минерал ўғитидан 5% ли қилиб (10л сувга 500 гр) дарахтларга ишлов бериш [1, 2]. | X-XI | Қишлоғга кетаётган гирдак куяси, олма қурти ва бошқа зараркунандаларга қарши |
| 2. | Қишки давр. Дарахт остларини қўл кучи билан чоғиб, бегона ўтларнинг илдизидан тозалаш; қишки яхоб суви бериш. | XII-II | Зараркунанда ва касалликларнинг қишлаётган авлодларига қарши |
| 3. | Эрта баҳор, дарахтлар кўкармасдан олдин, ҳаво ҳарорати 10° дан ошганида. Зараркунанда ва касаллик қўзғатувчи микроорганизмларга қарши кузда ўтказилган чора-тадбирлар қайтарилади. | III-IV | Қишлаб чиққан зарарли орга-низмларга қарши |
| 4. | Дарахтлар гуллаб бўлганидан кейин а) 1 ҳафта ўтгач, зараркунандаларга қарши бирорта инсектицидга (Нурелл-Д – 0,15%, Далатэ плюс – 0,05%, Тагсплан – 0,02%, Иמידор – 0,03%) бирорта фунгицид (Строби, Фундазол, Топсин-М) ва Na ёки K гумматидан | IV-V-VI | Дарахтларни зараркунанда ва касалликлардан ҳимоя қилибгина қолмай, балки ҳосилдорликни ошишини таъминлайди. |

| | | | |
|----|--|----------|---|
| | <p>– 0,02% (10л-2гр) аралаштириб сепиш тавсия этилади [6].</p> <p>Барча турдаги капалак қуртларини йиғиб йўқотиш учун дарахт танасига “алдамчи белбоғлар” боғлаб уни вақти келганида қуртлардан тозалаб туриш талаб қилинади.</p> <p>Бунинг учун белбоғлар биронта инсектицид билан заҳарланган бўлиши мумкин (ёки ҳар ҳафтада бир марта қайноқ сувга солиб олинади), ёки белбоғ устидан, айланасига қурт кириши мумкин бўлган тешикларга эга бўлган сим (капрон) элак боғлаб қўйилади.</p> <p>б) Охириги ишловдан 15-20 кун ўтгач шу авлодга қарши яна бир ҳимоя ишлови ўтказилиши керак. Бунда, гирдак куяга қарши: Эмектин+Люфенурон (0,025% ли эртма қуюқлигида), ҳамда Фестак (0,025%) ишлатиш тавсия этилади.</p> | | <p>Кеч қўйилган тухумлардан кеч пайдо бўлган қуртларни, ҳамда кеч уйғонган бошқа зараркунандаларни йўқотиш учун.</p> |
| 5. | <p>а) Гирдак куясининг ва олма қуртининг 2-нчи авлоди ривожланишни бошлаган даврда Эмектин+Люфенурон (0,025% ли эртма қуюқлигида), ёки Фестак (0,025%) ишлатиш тавсия этилади.</p> | VI-VII | <p>Кемирувчи хашаротларнинг II-нчи авлод ҳамда йўлдош зараркунандаларнинг зарарини йўқотиш учун</p> |
| 6. | <p>Гирдак куяси ва олма қуртининг учинчи авлодига қарши ҳамда олма қандаласи ва ўргимчакканаларга қарши қўйидаги пестицидларни ишлатиш тавсия этилади:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Impalla +Омайт (0,015%+0,15%) 2. Coral (0,04%)+Омайт (0,15%) 3. Фестак (0,25%)+Омайт (0,15%) 4. Нурелл-Д – 0,15% 5. Alfa Donis (0,025%) 6. Моспилан (0,03%)+Омайт (0,15%) | VII-VIII | <p>Олма дарахтларида авж олган барча турдаги зарарку-нандаларга қарши, шу жумладан гирдак куяси ва олма сақлаш мақсадида июл-август ойларида айниқса авж оладиган ўргимчакканалар ва олма қандаласига қарши юқори самара олинади.</p> |

Хулоса. Олма боғларида гирдак куяси ва бошқа зараркунандаларга қарши инсектицид ва инсектоакарицидлардан: Impalla+Омайт (0,015%+0,15%), Coral (0,04%)+Омайт (0,15%), Фестак (0,25%)+Омайт (0,15%), Нурелл-Д – 0,15%, Alfa Donis (0,025%), Моспилан (0,03%)+Омайт (0,15%) каби турларини алоҳида ёки каналар қўпайган даврда белгиланган эритма қуюқлигида ишлатиш тавсия этилади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

1. Алексеева С.А. Календарь работ в саду // Ж. Защита растений. - Москва, 1989. - №11. - С.44.
2. Алексеева С.А. Нурелл-Д против вредителей яблони // Ж. Защита растений. – Москва, 1992. - №3. – С.18.
3. Алексеева С.А. Календарь работ в саду // Ж. Защита растений. – Москва, 1993. - №5. - С.29-33 Алексеева С.А. Календарь работ в саду // Ж. Защита растений. - Москва, 1989. - №11. - С.44.
4. Бердиев Ж. Усовершенствование мер борьбы против яблонной плодовой и минирующих молей на примере Кашкадарьинской области. Автореф. дис... канд. наук. – Ташкент, 2000. – 21с.
5. Васильев В.П., Лившиц И.З. Вредители плодовых культур. – М.: Колос, 1984. – 398 с.
6. Дусманов С.Э. Зеленая листовёртка – вредитель плодовых культур и усовершенствование мер борьбы с ними. Автореф. дис... канд. наук. 1997. – 21 с.
7. Колесова Д.А., Чмырь П.Г. Система защиты яблоневых садов ЦЧР // Ж. Защита и карантин растений. – Москва, 2000. - №7. – С.33.
8. Малявин И.С., Миралибеков Н., Кадамшоев М. Вредители сельскохозяйственных культур Западного Памира и меры борьбы с ними. – Душанбе, 1973. – 77 с.
9. Юсупов А. Районы, культуры и период вредоносности листовёрток-карпофагов // АГРО ИЛМ. Қишлоқ хўжалиги журнали илмий иловаси. – Тошкент, 2007. - №4. – Б.26.
10. Яхонтов В.В. Ўрта Осиё қишлоқ хўжалиги зараркунандалари. -Тошкент: Госиздат, 1962. - Б.492-567.

БУҒДОЙНИНГ ЯНГИ ВА ИНВАЗИВ КАСАЛЛИКЛАРИ

Ҳасанов Ботир Ачилович,

Биология фанлари доктори, профессор

Сафаров Асқарбек Асадуллаевич

қ/х ф.ф.д (PhD) доцент

asqar_safarov@mail.ru

Турдиева Дилфуза Тиркашбоевна

қ/х ф.ф.д(PhD) доцент

Аннотация

Дунёдаги фитопатолог олимлар буғдой далаларида юқумли касалликлар тарқалишини мунтазам мониторинг қилишади ва қайд қилинган касалликлар келиб чиқишининг сабабларини аниқлашади. Бу жуда муҳим вазифадир, чунки касалликка қарши курашнинг биринчи босқичи – уни қўзғатувчи микроорганизм турини аниқлашдир.

Калим сўзлар. Фитосанитар, инвазив, замбуруз, микроорганизм, буғдой.

Долзарблиги. Дунёдаги ҳар бир мамлакат учун энг долзарб вазифа озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлашдир. Буни амалга оширишда буғдой энг муҳим экин ҳисобланади, чунки у Ер курраси аҳолисининг 40% ни озиқ-овқат ҳамда лозим бўлган калория ва оксилларнинг 20% билан таъминлайди (Varshney et al., 2006). Барқарор равишда юқори ва сифатли буғдой ҳосили етиштиришга унинг касалликлари доим хавф туғдириб туради. Шу сабабдан дунёдаги фитопатолог олимлар буғдой далаларида юқумли касалликлар тарқалишини мунтазам мониторинг қилишади ва қайд қилинган касалликлар келиб чиқишининг сабабларини аниқлашади. Бу жуда муҳим вазифадир, чунки касалликка қарши курашнинг биринчи босқичи – уни қўзғатувчи микроорганизм турини аниқлашдир.

Мақсади. Далаларда буғдой касалликларини ўрганиш жараёнида уларнинг айримларининг фитосанитар ҳолатлари ўзгарганлиги аниқланган. Илмий адабиётларда келтирилган маълумотларга кўра бунинг бир неча қуйидаги сабаблари бўлиши мумкин: 1) буғдойнинг янги касаллиги ёки касалликлари пайдо бўлиши ва унинг тарқалиш ареали кенгайиши (булар ғалла экинлари донлари бўйича халқаро савдо-сотик, районлаштириш ва/ёки селекцион дастурларни амалга ошириш мақсадида мамлакатга янги навларни олиб келишнинг натижаси бўлиши мумкин); 2) бошқа экин учун патоген бўлган микроорганизм турлари буғдой паразитига айланиши; 3) буғдой ўсимликларида илгаридан маълум бўлган “заиф” патогенларнинг буғдойни зарарлаш қобилияти (вирулентлиги) ошиши ва б.

Бундай касалликларни қўзғатувчи турлар бошқа далаларга, ҳудудларга ва ҳатто бошқа мамлакатларга тарқалиб кетиши мумкинлиги туфайли уларни илмий адабиётда “инвазив турлар” деб аташади; улардан айримлари буғдойни кучли зарарлаши ва ҳосилнинг анча қисмини камайтириши мумкинлиги мутахассисларда безовталиқ уйғотади.

Булардан ташқари айрим минтақаларда буғдойда ушбу минтақаларга хос, аммо бошқа минтақаларда қайд этилмаган касаллик турлари ҳам мавжуд бўлиши мумкин. Улардан табиатда бошқа далаларга тез тарқалиш хусусиятга эга бўлган турларни ҳам инвазив турлар қаторига қўшиш мумкин. Аксинча, тарқалиш тезлиги паст бўлган турларнинг ареаллари одатда кенгаймайди ва улар инвазив турлар қаторига киритилмайди.

Услуби.Қуйида бугдойнинг янги, инвазив ҳамда тарқалиш тезлиги чегараланган касалликлари ҳақида қисқа илмий адабиёт маълумотлари уларни қўзғатувчи замбуруғ туркумлари бўйича келтирилади (жадвалга қаранг).

Alternaria туркуми турлари. Муаллифлар тўплаган маълумотлар кўрсатишича бугдой (ва айрим бошқа ғалла экинларида) *Alternaria* туркумининг 32 та тури касаллик қўзғатади (Ҳасанов ва б., 2019).

Бугдойда қайд этилган янги (инвазив), ғайриоддий ёки кам учрайдиган патоген замбуруғлар (адабиёт маълумотлари асосида тайёрланган)

| Касаллик қўзғатувчи микромицет, қавс ичида унинг синоними ёки телеоморфаси ҳамда бугдойда ушбу микроорганизм қўзғатадиган касалликнинг номи |
|---|
| <i>Alternaria hungarica</i> B. Tóth et al. (барг доғланиши) |
| <i>Alternaria infectoria</i> E.G. Simmons (барг доғланиши) |
| <i>Alternaria kordkuyana</i> A. Poursafar et al. (бошоқ зайтун моғори) |
| <i>Alternaria triticicola</i> Vasant Rao (барг доғланиши) |
| <i>Alternaria triticimaculans</i> E.G. Simmons & Perelló (барг доғланиши) |
| <i>Alternaria triticina</i> Prasada & Prabhu (барг доғланиши) |
| <i>Ascochyta sorghi</i> Sacc., синоними <i>A. graminicola</i> Sacc. (барг доғланиши) |
| <i>Ascochyta</i> туркумининг яна 10 та тури (барг доғланиши) |
| * <i>Aspergillus flavus</i> Link: Fr. (бошоқ ва дон зарарланиши) |
| * <i>Cercosporidium graminis</i> (Fuck.) Deighton (= <i>Scolecotrichum graminis</i> Fuck.) (барг доғланиши) |
| <i>Comoclathris pentamera</i> (P. Karst.) S. Ahmad (= <i>Platyspora pentamera</i> Wehm.) (барг доғланиши) |
| * <i>Dilophospora alopecuri</i> (Fr.: Fr.) Fr. (барг доғланиши, бошоқлар деформацияси) |
| * <i>Drechslera campanulata</i> (Lev.) B. Sutton (= <i>Pyrenophora semeniperda</i> Shoem.) (барг доғланиши, илдиз чириши) |
| * <i>Drechslera teres</i> (Sacc.) Shoem. (= <i>Pyrenophora teres</i> Drechs.) (барг доғланиши) |
| ** <i>Exserohilum pedicellatum</i> (Henry) Leonard et Suggs (= <i>Setosphaeria pedicellata</i> Leonard et Suggs) (илдиз чириш) |
| <i>Gaeumannomyces hyphopodioides</i> M. Hern.-Restr. & Crous (илдиз чириш, янги офиоболёз) |
| <i>Gibellina cerealis</i> (Pass.) Pass. (барг оқ доғланиши, гибеллиноз) |
| ** <i>Microdochium bolleyi</i> (R. Sprague) de Hoog & Hermanides-Nijhof (илдиз, илдиз бўғзи ва майса чириши) |
| <i>Microdochium majus</i> (Wollenw.) Glynn & S.G. Edwards (поянинг пастки қисми чириши) |
| <i>Microdochium maydis</i> (E. Müll. & Samuels) Hern.-Restr. & Crous (= <i>Monographella maydis</i> E. Müll. & Samuels) (илдиз бўғзи ва майса чириши) |
| <i>Microdochium seminicola</i> Hern.-Restr., Seifert, Clear & B. Dorn (дон зарарланиши) |
| <i>Microdochium triticicola</i> Kwašna & G.L. Bateman (илдиз, илдиз бўғзи ва майса чириши) |
| <i>Phoma</i> туркумининг 10 тадан кўп тури (барг, баъзан бошоқ доғланиши) |
| <i>Phoma sclerotioides</i> Preuss ex Sacc. (илдиз қўнғир чириши) |
| <i>Pseudoseptoria donacis</i> (Pass.) Sutton (барглар сариқ хошияли доғланиши) |
| <i>Pseudoseptoria stomaticola</i> (Bäuml.) Sutton (барглар сариқ хошияли доғланиши) |
| <i>Puccinia tritici-duri</i> Viennot-Bourgin (қўнғир занг) |
| * <i>Pyricularia grisea</i> (Cooke) Sacc. (= <i>P. oryzae</i> Cavara) (барг доғланиши, пирикулярноз) |
| <i>Ramularia pusilla</i> Ung. (барг доғланиши) |

| |
|--|
| <i>Rhynchosporium</i> sp. (барг доғланиши, ринхоспориоз) |
| <i>Sclerospora graminicola</i> (Sacc.) Schroet. (= <i>Sclerospora macrospora</i> Sacc.) (сохта ун-шудринг) |
| <i>Slopeiomyces cylindrosporus</i> (D. Hornby et al.) Klaubauf M.-H. Lebrun & Crous (= <i>Gaeumannomyces cylindrosporus</i> D. Hornby et al.) (илдиз чириш) |

Изоҳ. *Ўзбекистонда буғдойдан бошқа субстратларда қайд этилган замбуруғ турлари.
**Ўзбекистонда буғдойда қайд этилган замбуруғ турлари.

Натижалар. Жумладан, *A. triticina* ва *A. triticicola* турлари Ҳиндистонда буғдойда барг доғланиши кўзгатиши илгаридан маълум эди. Кейинроқ *A. triticina* Европа, Мексика, Шимолий Африка, Нигерия ҳамда Яқин Шарқда қайд этилган (Ганнибал, 2004). *A. triticicola* турини эса олимлар шубҳали (*incertae sedis*) турлар қаторига қўшишган (Gannibal, Lawrence, 2018). Буғдойда барг доғланиши кўзгатувчи янги патогенлар қаторига *A. triticimaculans* (Perelló et al., 1996), *A. hungarica* (Tóth et al., 2011), *A. infectoria* s.l. (Fulcher et al., 2017), бошқода зайтун моғор кўзгатувчилар қаторига *A. kordkuyana* турлари ҳам қўшилди (Poursafar et al., 2017).

Aspergillus туркуми турлари ғалла донлари ва бошқа экинлар уруғларини ифлослантирувчи, табиатда кенг тарқалган (космополит) сапротроф замбуруғлардир. Яқинда Сербияда *A. flavus* органик хўжаликда буғдой (*Triticum spelta* L.) бошоқлари ва донларини зарарлаши қайд этилди. Бу ғаллакорларда безовталиқ уйғотиши табиий, чунки ушбу замбуруғ инсонлар ва ҳайвонлар учун жуда хавфли, канцероген ва тератоген хусусиятли афлатоксинларнинг продуцентидир (Krulj et al., 2017).

Bipolaris, *Drechslera* ва *Exserohilum* туркумлари турларининг аксарияти бошоқли ўсимликларнинг, жумладан буғдой ва бошқа ғалла экинларининг кўпроқ ёки камроқ даражада ихтисослашган факультатив паразитларидир. Улардан *D. campanulata* (Murga, 2010) ва *E. pedicellatum* (Özer et al., 2019) турлари буғдойда барг доғланиши ҳамда илдиз чириш кўзгатиши айрим мамлакатларда яна бир марта тасдиқланди.

Drechslera teres маданий ва ёввойи арпа турлари баргларида тўрсимон доғланиш кўзгатади. Арпадан ташқари, *D. teres* табиатда Канада, Чехия ва Венгрияда буғдойни (Turkington et al., 2002; Tóth et al., 2008; Leisova-Svobodova et al., 2010), Ўзбекистонда ўтказилган сунъий зарарлаш тажрибаларида эса 24 та туркумга кирувчи бошоқли ўсимлик турларини, жумладан буғдойни ҳам зарарлаши аниқланган (Хасанов, 1992; Хасанов и др., 1993).

Бу замбуруғ Россиянинг Шимоли-Ғарби далаларида баҳори буғдойда сариқ доғланиш билан бирга кенг тарқалиб, учраши *Drechslera* туркуми турлари орасида 2007-2008 йилларда 12-29%, 2009-йилда эса 60% га етган. Шу сабабдан *D. teres* Россияда буғдойнинг янги, потенциал хавфли касалликларини кўзгатувчи инвазив турлар рўйхатига киритилган (Михайлова и др., 2010; Афанасенко и др., 2011).

Буғдойнинг бошқа янги касалликлари. Россияда буғдойнинг янги, тарқалиши ва ривожланиши кучаяётган касалликлари қаторига гибеллиноз (кўзгатувчиси *Gibellina cerealis*) (Fitt, 2010; Гасич и др., 2015), микродохиз (*Microdochium bolleyi*) (Никитина, Полозова, 1990; Титова, Рудаков, 1990), аскохитоз (*Ascochyta graminicola*), сколекотрихоз (*Cercosporidium graminis*), рамуляриоз (*Ramularia pusilla*), ринхоспориоз (*Rhynchosporium* sp.) (Рудаков, 1989; Рудаков и др., 1989) ҳамда *Xanthomonas* sp., *X. arboricola* бактериялари

қўзғатадиган барг ва барг қинлари доғланиши касалликларини киритишган (Рудаков и др., 1989; Игнатов и др., 2015).

Gaeumannomyces. Ғалла экинларида офиоболёз қўзғатувчи ушбу туркум турлари қаторига яқинда буғдойни зарарловчи яна иккита янги тур – *G. hyphopodioides* (Hernández-Restrepo et al., 2016-b) ҳамда *Slopeiomyces cylindrosporus* (*Gaeumannomyces cylindrosporus* номи остида) турлари қўшилди (Hornby, et al., 1977).

Microdochium. Кейинги йилларда *M. bolleyi* ва *M. nivale* (Fr.: Fr.) Samuels & I.C. Hallett (синоними *Fusarium nivale* (Fr.) Ces. ex Berl. & Voglino) турларидан ташқари, ушбу туркумнинг буғдой, ғалла ва бошқа экинларда илдиз, майса, поянинг пастки қисми ҳамда донларини зарарловчи 4 та янги тури, хусусан *M. majus* (Jonavičienė et al., 2016; Tai et al., 2019), *M. maydis* (Hernández-Restrepo et al., 2016-a), *M. semenicola* (Hernández-Restrepo et al., 2016-a) ва *M. triticicola* (Kvašna, Bateman, 2007) турлари барпо этилди.

Буғдойда кам учрайдиган бошқа турлар. Буғдойда қайд этилган бир қатор турлар табиатда кам ёки жуда кам учрайди, улар фақат битта-иккита мамлакатда қайд этилган ва улар ҳақида чоп этилган маълумотлар оз. Булар қаторига барг (баъзан бошоқ ҳам) доғланишини қўзғатувчи 10 тадан кўп *Ascochyta* (Krupinsky, Cline, 2010-a), 10 тадан кўп *Phoma* (Krupinsky, Cline, 2010-b) ва *Pseudoseptoria* туркумининг иккита тури (Sutton, 1980; Shaner, 2010), *Comoclathris pentamera* (Krupinsky, Cline, 2010-c), илдиз чириш қўзғатувчи *Phoma sclerotioides* (Hollingsworth, 2010), дилофоспороз (*Dilophospora alopecuri*) (Riley, Barbetti, 2010), пирикулярхоз (*Pyricularia grisea*) (Singh et al., 1986; Rossman et al., 1990; Urashima, 2010) ва филлахороз (*Sphaeria graminis*) (Krupinsky, 2010) касалликларининг қўзғатувчиларини киритиш мумкин. Биз бундай турлар қаторига буғдойда фақат АҚШ да учраши даъво қилинган (Roelfs, 2010), аммо дунёнинг бошқа бирор мамлакатада учрамаган *Puccinia tritici-duri* турини ҳам қўшдик.

Хулоса. Юқорида муҳокама қилинган турлардан Ўзбекистон ҳудудида 8 таси учрайди (жадвалга қаранг), жумладан, уларнинг иккитаси (*M. bolleyi*, *E. pedicellatum*) илдиз чириш билан зарарланган буғдой ўсимликларидан ажратилган. Қолган олтита тур бизнинг мамлакатимиз шароитида буғдойга ўтиши кузатилмаган.

Ушбу мақолада келтирилган маълумотлардан кўриниб турибдики, дунёнинг ҳар хил мамлакатларида буғдойни зарарлайдиган янги замбуруғ турлари пайдо бўлиши мумкин. Бундай инвазив турлар бизнинг мамлакатда ҳам пайдо бўлиши ва буғдой экинлари учун хавф туғдириши мумкин. Бунинг олдини олиш учун буғдой далаларининг фитосанитар ҳолатини мунтазам равишда мониторинг қилиш талаб этилади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Афанасенко О.С., Михайлова Л.А., Мироненко Н.В., Анисимова А.В., Коваленко Н.М., Баранова О.А., Новожилов К.В. Новые и потенциально опасные болезни зерновых культур в России. Вестник защиты растений (Москва), 2011, № 4, с. 3-18.
2. Ганнибал Ф.Б. Мелкоспоровые виды рода *Alternaria* на злаках. Микология и фитопатология, 2004. том 38, № 3, с. 19-28.
3. Гасич Е.Л., Хлопунова Л.Б., Гагкаева Т.Ю., Дмитриев А.П. Действие фунгицидов на развитие гибеллиноза пшеницы. Защита и карантин растений, 2015, № 1, с. 29-30.

4. Игнатов А.Н., Егорова М.С., Ходыкина М.В. Распространение бактериальных и фитоплазменных болезней растений в России. Защита и карантин растений, 2015, № 5, с. 6-9.
5. Михайлова Л.А., Тернюк И.Г., Мироненко Н.В. *Pyrenophora teres* – возбудитель пятнистости листьев пшеницы. Микология и фитопатология, 2010-а, т. 44, № 1, с. 63-69.
6. Никитина Е.В., Полозова Н.Л. Диагностика грибных пятнистостей зерновых культур в интенсивном земледелии (методические указания). ВАСХНИЛ, ВИЗР. Ленинград, 1990, 70 с.

ПОМИДОРНИ ГИДРОПОНИКА ШАРОИТИГА МОС, ЮҚОРИ ҲОСИЛЛИ, КАСАЛЛИКЛАРГА ЧИДАМЛИ ДУРАГАЙЛАРИНИ АЖРАТИШ

Абдиев Зафар Тоштемирович

Тошкент давлат аграр университети, “Сабзавотчилик, полизчилик ва
картошкачилик” кафедраси

Абдиев Бехзод Сайдуллоевич

Ҳимояланган ер мева сабзавотчилиги магистранти

ISOLATION OF HIGH-YIELDING DISEASE-RESISTANT TOMATO HYBRIDS SUITABLE FOR HYDROPONIC CONDITIONS.

Annotation

The article talks about the efficient use of natural resources, the use of new resource-saving innovative technologies and an increase in the export of vegetable products are among the urgent tasks of overcoming the food crisis in the modern world. The possibilities of studying technologies to meet the needs of the population for high-quality products outside the season are considered.

Key words: *Tomato, hydroponics, substrate, greenhouse, cultivation, drip irrigation, harvest*

Аннотация

Хозирги кунда дунёда содир бўлаётган озик-овқат муаммосини бартараф этишда табиий ресурслардан самарали фойдаланиш, янги ресурстежамкор инновацион технологияларини қўллаш ва сабзавот махсулотлари экспортини кучайтириш долзарб вазифалардан биридир. Аҳолини мавсумдан ташқари пайтларда сабзавот махсулотларига бўлган талабини қондириш ва сифатли махсулот етиштириш технологияларини ўрганиш мумкин.

Таянч сўзлар. *Памидор, гидропоника, субстрат, иссиқхон, етиштириш, томчилатиб сугориш, ҳосил*

Тажрибалар Тошкент давлат аграр университети “Қишлоқ хўжалигида инновацион ишланмалар ва маслаҳат маркази” ДУК да жойлашган замонавий гидропон иссиқхонасида олиб борилди. Бунда помидорни гидропоника шароитида 7 та гетерозис дурагайлари нав танлови ўтказилди. Помидорни кичик ҳажмли гидропон муҳитда дурагайлар ичида 2014-2015 йилларда экиб етиштирилган Rofita F₁ дурагайи 6 та дурагайга таққословчи назорат нави сифатида ўрганилди.

Тажрибалар помидор уруғлари экишга тайёрлаш ва кўчатларини тайёрлашдан бошланади. Бунда помидор кўчатларини тайёрлашда қуйидаги ишлар бажарилди: помидор уруғларини экиш учун 264 талик пеноблок кассеталарнинг ҳар бир уясига мос ҳажмдаги градан типидagi минерал пахтадан бўлақлар кесиб олинади, сўнг ушбу бўлақларни кассетанинг ҳар бир уясига жойланди ва ҳар бир уяга бир донадан уруғ экилади.

Уруғлар экилгандан сўнг вермокулит ва касос қипиғи аралашмаси билан 0,5-1 см қалинликда мўлжалланади. Сўнгра уруғларни намлаш учун сувли идишга ботириб олиниб, кассеталар баландлиги 40 см ли сўкчак устига бир қават қилиб териб чиқилди ва кассеталар усти қоғоз билан ёпиб кўйилди. Уруғлар униб чиққунча намлаб турилди ва ёпилган қоғозлар уруғлар бўртиши биланок олиб ташланади.

Пеноблок тувакчаларда униб чиққан ёш ниҳоллар 1-2 чинбарги пайдо бўлгунча ёш ниҳол илдиз тизими пеноблок кассетадаги минерал ватанинг ички қисмида ўсиб риждожданади. Сўнг ёш ниҳолларни пеноблок кассеталардан минерал ватага ўтказилади. Минерал ватанинг марказий қисмида очилган тешикка ёш ниҳол илдиз тизими жойлашган минерал вата бўлаги жойлаштирилди ва суғорилди. Минерал ватага ўтказилган ниҳоллар озиклантирилади ва 4-5 чинбарги пайдо бўлгунча ушбу жойда ўстирилди.

Тажриба кўчатларни доимий жойга яъни ердан 30-35 см баландликда жойлашган махсус поддонларда, узунлиги 100 см, баландлиги 10 см ва кенлиги 20 см ли полиэтилен плёнкали қопчаларга какос қипиғи тўлдирилиб, қопчанинг ҳар 33 см оралиғидан кўчат экишга мослаб кесилган ва ушбу полиэтилен қопчага кўчат минерал вата билан бирга ўтказилди.

Тажрибада фенологик ва биометрик кузатувлар олиб борилди. Бунда помидор уруғларини униб чиқиши, чинбарглари пайдо бўлиши, шоналаши, гуллаши, мева тугиши ва меваларни пишиб етилиш муддатлари аниқланди.

Помидор дурагайлари махсус минерал (пеноблок) дан тайёрланган 240 уяли кассеталарга 2016 йили 4 августда, 2017 йили 18 августда ва 2018 йили 2 августда уруғлари экилди. Тажрибада помидор кўчатларини тайёрлаш иссиқхонанинг алоҳида бўлимида етиштирилди. Фенологик кузатувлар натижасига кўра, пеноблок кассеталарга экилган уруғлар 5-7 кунда тўлиқ униб чиқди.

Синалган дурагайлар ичида нисбатан эртароқ униб чиққанлари Dafnis F₁, Lesli F₁ ва Lamiya F₁ дурагайлари 5 кунда униб чиқди. Энг кеч униб чиққан Jalila F₁ дурагайида 7 кунни ташкил этди.

Тажрибада ўсимликларни биринчи ва бешинчи чинбарглари пайдо бўлиши кузатилди. Бунда биринчи чинбарглари дурагайлар аро 5-7 кунда намоён бўлди. Бешинчи чинбарглари эса 22-25 кунда яъни энг эртароқ 22 кунда Dafnis F₁ ва Pink Paradaes F₁ дурагайларида кузатилди. Қолган дурагайларда 23-25 кун оралиғида кузатилди. Шоналарнинг пайдо бўлиши кузатилганда яъни биринчи шона пайдо бўлган кун энг эрта 38-39 кунда Torri F₁ ва Dafnis F₁ дурагайларида учинчи шонанинг пайдо бўлиши эса ушбу дурагайларда уруғлар униб чиққандан 50-52 кун ўтгач кузатилди. Қолган дурагайларда 55-63 кунни ташкил этган. Нисбатан кеч шоналаган дурагай бу Jalila F₁ бўлиб, 63 кунда шоналади.

Тажрибада дурагайларнинг гуллаши кузатилганда дурагайлар аро 48-56 кунни ташкил этиб, нисбатан эрта гулга кирган дурагайлар Torri F₁ ва Dafnis F₁ дурагайлари бўлди. Lesli F₁ ва Jalila F₁ дурагайлари эса нисбатан кеч 55-56 кунда гулга кирди. Бу албатта дурагайларнинг гидропон шароитига мослашиши ва навнинг биологик хусусиятларига боғлиқ бўлди.

Олиб борилган тажрибада синалган дурагайларнинг меваларини пишиб етилиши ва эртапишарлиги аниқланди. Бунда энг эрта ҳосили пишиб етилган Torri F₁, Dafnis F₁ ва Lamiya F₁ дурагайлари бўлиб, уруғлар униб чиққандан 96-97 кун ўтгач пишиб етилди. Энг

кеч ҳосилга кирган дурагай бу Jalila F₁ 108 кун, қолган дурагайлар эса 100-106 кунни ташкил этади.

1-жадвал.

Помидорнинг гидропон иссиқхонада F₁ дурагайлари нав синовидида ўсув фазаларини давомийлиги.

| Дурагайлар | Уруғларни ёппасига униб чиққандан кунлар сони: | | | | | | Гуллаши | Мевани пишиши | Ҳосил бериш даври, кун |
|---------------------------------|--|-----|------|------|------|------|---------|---------------|------------------------|
| | 10% | 75% | 1-чи | 5-чи | 1-чи | 5-чи | | | |
| Rofita F ₁ - назорат | 5 | 6 | 6 | 25 | 41 | 56 | 51 | 102 | 227 |
| Dafnis F ₁ | 4 | 5 | 5 | 22 | 39 | 52 | 48 | 97 | 232 |
| Torri F ₁ | 4 | 6 | 5 | 23 | 38 | 50 | 48 | 96 | 230 |
| Lesli F ₁ | 4 | 5 | 6 | 24 | 44 | 60 | 55 | 106 | 213 |
| Lamiya F ₁ | 4 | 5 | 6 | 23 | 40 | 55 | 49 | 97 | 232 |
| Pink Paradaes F ₁ | 4 | 6 | 6 | 22 | 42 | 58 | 51 | 100 | 211 |
| Jalila F ₁ | 5 | 7 | 7 | 23 | 45 | 63 | 56 | 108 | 201 |

Кузатувларда шу нарса маълум бўлдики, назорат Rofita F₁ билан Pink Paradaes F₁ дурагайи бир хилда гуллади ва ҳосилга кирди. Назоратга нисбатан 2-3 кун эрта гуллаган, 5-6 кун эрта пишиб етилган Torri F₁, Dafnis F₁ ва Lamiya F₁ дурагайлари бўлди, қолган дурагайлар эса назоратга нисбатан кеч гуллади ва кечроқ пишиб етилди.

Помидорни гидропоника шароитида ҳосил бериш даври давомийлиги аниқланганда дурагайлар 201-232 кун ҳосил берганлиги маълум бўлди. Бунда Dafnis F₁ ва Lamiya F₁ дурагайлари энг узок 232 кун, (назоратга нисбатан 5 кун узок) ҳосил берган. Ҳосил бериш давомийлиги кам бўлган дурагайлар Pink Paradaes F₁ ва Jalila F₁ да 201-211 кунни ташкил этиб, назоратга нисбатан 26-16 кам ҳосил берган.

Синалган дурагайлар ичида (5-6 кун) эртапишар ва ҳосил бериш давомийлиги (3-5 кун) узок бўлган Dafnis F₁, Torri F₁ ва Lamiya F₁ дурагайлари ажралиб чиқди.

Тажрибада биометрик ўлчовлар ўтказилди, бунда ўсимликнинг асосий пояси узунлиги, асосий поя диаметри ва барглари сони уруғлар униб чиққанидан 97 кун ўтганда кузатиш натижаларига кўра, дурагайлар аро 88-196 см ни, 170-кунги кузатувларда 198 см дан 355 см гача ўсганлиги маълум бўлди. Ўсимлик ўсув даврининг охирида яъни 230 кунги кузатув натижаларига кўра, дурагайлар аро 466 см дан 804 см гачани ташкил этган. Тажрибада ҳар учала кузатувларда ҳам асосий поянинг узунлиги энг юқори кўрсаткичга эга бўлган Torri F₁ дурагайи бўлиб, (230 кунда-804 см) назоратга нисбатан 39 см ни ва энг кам кўрсаткичга эга бўлган Jalila F₁ дурагайи бўлиб, (230 кунда-466 см) ни назоратга нисбатан 299 см калта бўлганлиги аниқланди. Қолган дурагайларда эса охириги кузатувда 508-782 см гача ўсганлиги маълум бўлди.

Шуни таъкидлаш керакки, асосий поянинг узунлиги, поя диаметрига ҳам боғлиқ бўлди. Тажрибада асосий поянинг диаметри ўлчов ишлари ҳам учта кузатув муддатларида аниқланади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Бексеев Ш. Перец овощной. Овощные культуры мира. Энциклопедия огородничества. Диля. Санкт – Петербург. 1998. с. 165-166.
2. Вендило Г.Г., Миканаев Т.А., Петриченко В.Н., Скаржинский А.А. Перец. Удобрения овощных культур. Справочное руководство. Москва. Агропромиздат. 1986 с. 62.
3. Зуев В.И., Умаров А.А., Кодырходжаев А.К. Сорта перца. Уч. пособие. Интенсивная технология возделывания овоще – бахчевых культур и картофеля. Ташкент. Мехнат. 1987. с. 106-107.
4. Қодирхўжаев О., Мухамедов М.М., Меджитов С.М. Томатдош сабзавот-ларни етиштириш технологияси. Сабзавот экинлари етиштириш технологияси. Маъруза матнлари. Тошкент 2000. 39-41 б.

