



O'ZMU XABARLARI

ВЕСТИК НУУЗ

АКТА NUUZ

MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI O'ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI ILMIY JURNALI

**JURNAL
1997 YILDAN
CHIQA
BOSHLAGAN**

**2023
1/12/1**

**Ijtimoiy-
gumanitar
fanlar turkumi**

Bosh muharrir:

I.U.MADJIDOV – t.f.d., professor.

Bosh muharrir o'rinbosari:

Y.S.ERGASHOV – f-m.f.d., professor.

R.X. SHIRINOVA – fil.f.d., professor

Tahrir hay'ati:

Sagdullayev A.S. – t.f.d., akademik.

Ashirov A.A. – t.f.d., prof.

Balliyeva R. – t.f.d., prof.

Malikov A.M. – t.f.d., prof.

Yusupova D.Y. – t.f.d., prof.

Murtazayeva R.H. – t.f.d., prof.

Mo'minov A.G. – s.f.d., prof.

Nishonova O.J. – f.f.d., prof.

Abdullayeva N.B. – f.f.d., prof.

Madayeva Sh.O. – f.f.d., prof.

Tuychiyev B.T. – f.f.d., prof.

Utamuradov A. – f.f.n., prof.

Muxammedova D.G. – psix.f.d., prof.

Siddiqova I.A. – fil.f.d., prof.

Mengliyev B.R. – fil.f.d., prof.

Sa'dullayeva N.A. – fil.f.d., dots.

Arustamyan Y.Y. – fil.f.d., dots.

Pardayev Z.A. – fil.f.f.d., PhD.

Mas'ul kotib: **Z.A.PARDAYEV**

TOSHKENT – 2023

MUNDARIJA

Tarix

Axmedova U. Qishloq xo'jaligini rivojlantirishda fermer xo'jaliklarini ahamiyati (Farg'ona vodiysi misolida).....	4
Boymurodov Sh. O'zbekistonda o'rta maxsus kasb-hunar ta'limi tizimidagi o'zgarishlar.....	6
Gaybullayeva Y. Sovet davrida tikuvchilik fabrikalarini mato xom-ashyosi bilan ta'minlash va uning muammolari	10
Jumayev J. Sovet hokimiyatining yangi yerlarni o'zlashtirish va aholini ko'chirish siyosatining manbalarda yoritilishi (Nurota vohasi misolida)	13
Qobulov K. Buxoro amirligining iqtisodiy hayotida ichki savdo aloqalarining rivojlanishi	17
Mingboeva N. O'zbekistonda turizm: ziyorat turizmi.....	20
Normurodova G. History of legal anthropology and its perspectives.....	23
Rajabov S. Hofiz Tanish Buxoriyning "Abdullanoma" asarini keng ilmiy jamoatchilikka yetkazishda akademik Bo'riboy Ahmedovning tutgan o'rni.....	25
Rahmatov M. Turkiston o'lkasida XX asr boshlaridagi taraqqiyparvarlar harakatida Saidnosir Mirjalilov o'rni	28
Rashidov O. XX asrning 20-yillarida sovet hokimiyatining O'zbekistondagi kadrlar siyosati	32
Temirova M. Sferokonus idishlar yoki "Simob ko'zacha"ning nomlanishi xususida	35
Xo'shboqov P. O'zbekiston to'qimachilik mahsulotlarining raqobatbardoshligi.....	38
Yusupov R. Yangi O'zbekistonni qurishda qonun ustuvorligini ta'minlanishining ravnaqi	41
Yakubov O'. "Katta qirg'in"ning daxshatli oqibatlari	43
Falsafa. Pedagogika. Psixologiya. Metodika. Sotsiologiya. Siyosiy fanlar. Islomshunoslik	
Abduraxmonov M. O'zbekiston oliy ta'lim tizimida tizimli tahlil sohasida mutaxassislar tayyorlashni takomillashtirish xususida	47
Avazov Kh. Enhancing reading skills in english: effective strategies and approaches.....	50
Avezova D. Ona tili ta'limida esse yozish malakalarini shakllantirishning imkoniyatlari xususida	53
Azizova G. Nofilologik ta'lim yo'nalishi talabalariga ingliz tilini o'qitishdagi muammolarga samarali yechim.....	55
Азизова Н. Повышение человеческого капитала как условие обеспечения благосостояния сельских женщин Узбекистана	58
Akramov X. Sotsial kapital ko'rsatkichlarining hududiy xususiyatlari.....	62
Aliqulov T., Ibragimov S., Muhiddinova G. Kasbiy masalalarni yechishda matematik modellashirishning ahamiyati.....	66
Arziqulov E. O'zbek xalq eposlarining yoshlar ma'naviy tarbiyasini yuksaltirishdagi ahamiyati	69
Asatov A. Kuchli ijtimoiy himoya – jamiyat birdamligining asosiy omilidir	72
Aslamova F., Mardanova G. Utilizing authentic materials to develop sociocultural competency.....	74
Astankulova D., Otalieva A. Badiiy gimnastikaning ko'p qirraliligi va undagi raqs elementlarining xususiyatlari	77
Axrarova Z. Mahmudxo'ja Behbudiyning ma'naviy – axloqiy qarashlaridan tarbiyaviy jarayonlarda foydalanish imkoniyatlari	80
Achilov N. O'quvchilarni ma'naviy-axloqiy tarbiyalash – dolzarb pedagogik muammo sifatida	84
Baybabaeva Sh. Talabalarning mustaqil ta'limini tashkil etishda "Flipped learning" texnologiyasi	87
Bekmuradova D. Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyalanuvchilarini mustaqil fikrlashga o'rgatishda ko'rgazmalardan foydalanish	90
Bekmuradova Sh. Exploring challenges and innovations in developing communicative competence.....	93
Bekmuradova D. Maktabgacha yoshdagi bolalarda mustaqil fikrlash jarayonini rivojlantirishning ijtimoiy-psixologik xususiyatlari.....	96
Boysunov J. Yoshlarning ma'naviy madaniyatini rivojlantirishda qadriyatlarining o'rni va ahamiyati.....	99
Bo'riyeva G. Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining ta'lim sohasiga novatsiya va innovatsiyalarni kiritish muammolari	102
Djumaniyazova T., Babajanova G. Badiiy gimnastikada jismoniy tayyorgarlik ko'rish xususiyatlari tahlili.....	104
Jumayev S. Molekulyar biologiya bo'yicha masalalar ishlashni o'rgatishda hujayradagi irsiy material miqdorini aniqlashga doir masalarni ishlashning metodik asoslari	108
Jo'rayev A. Nodavlat notijorat tashkilotlarning ta'lim sohasiga integratsiyalashuv zarurati	111
Jo'rayev R. O'zbekistonda hududiy manfaatlarni shakllantirishda siyosiy va fuqarolik jamiyati institutlarining o'zaro hamkorligi	114
Ibragimov A. Bo'lajak jismoniy tarbiya o'qituvchilarining kasbiy shaxsiy kompetensiyalarini rivojlantirish	117
Ismailova J. Allomalar faoliyatida axloq va tarbiya.....	120
Ismoilova R. Montessorining jahon maktabgacha talim tizimining rivojlanishiga qo'shgan hissasi.....	124
Karimov U. O'quvchi-yoshlarni jismoniy tarbiyalashda o'zbek milliy harakatli o'yinlardan foydalanishning pedagogik imkoniyatlari.....	127
Qarshiyev Sh. Diniy qadriyatlarni shakllantirish axloqiy qadriyatlarining poydevori sifatida.....	130
Kayumov K. O'zbekistondagi kichik shaharlarni rivojlantirishda turistik diqqatga sazovor joylarning ijtimoiy ahamiyati	133
Qodirov M. Umumta'lim maktablarining texnologik fanlarida o'quvchilarni kasbga yo'llash texnologiyalari.....	137
Quvondiqov S. Bo'lajak jismoniy madaniyat o'qituvchilarini o'quvchilarda sog'lom turmush tarzini shakllantirishga tayyorlashning pedagogik asoslarini takomillashtirish.....	139
Kurbanova M. Umumiy o'rta talim musiqa madaniyati darslarida pedagogik texnologiyalardan foydalanish	141
Qurbonov B. Mustaqillik davrida Qozog'iston musulmonlari idorasi faoliyati tarixi.....	144
Qo'rg'onboyev Sh. Individual ongsizlik muammosini ontognoseologik tahlil qilish.....	147
Lukashova N. Vijdon erkinligiga doir muammolar	150
Maksudova H. Mutaxassislik fanlarni chet tilida o'qitishning lingvodicadik xususiyatlari	153
Mamatkulova N. Importance of cream strategy in foreign language learning in higher education	156
Mardonov E. O'quvchilarda tafakkur muammosi o'rganilishining nazariy tahlili	159
Maxmudov Sh., Maxmudova M. Talabalarning jismoniy tarbiya jarayonida aylanma mashg'ulotlardan foydalanishning samarali usullari.....	162
Mahkamov Q. Milliy ijtimoiy xotirani rivojlantirishning nazariy asoslari	164
Mengliyeva G. Maktabgacha yoshdagi bolalar ijtimoiylashuvda muloqotning o'rni	167
Miraxmedov F. Bo'lajak jismoniy madaniyat o'qituvchilarning kompetensiyaga asoslangan yondashuv asosida vatanparvarlik kompetentligini takomillashtirish.....	170
Mirzaakbarov A. Kombinatoriya va tanlanma masalalar orqali bo'lajak o'qituvchilarni mantiqiy fikrlashga o'rgatish yo'llari	173
Mo'minov Z. Zamonaviy sotsiologiyada ijtimoiy mobillik nazariyasi va metodologiyasi	176
Nabiyev M. Ijtimoiy g'oyalar transformatsiyasining milliy g'oya bilan o'zaro bog'liqligi.....	176
Normo'minov Sh. Ta'lim va kognitiv faoliyatda talabaning ijodiy faolligi rivojlanish.....	182
Nuraddinov R. Abu Rayhon Beruniyning pedagogik qarashlarida ilm va fan axloqi me'yorlari masalasi	185
Nurmuratov A. O'zbekiston sharoitida masofaviy ta'limni tashkil etish mexanizmlari.....	188

Rajabova N. Xorazmlik valiyilar ijodi Alisher Navoiy nigohida.....	191
Saliev U. Voyaga yetmaganlar orasida jinoyatchilik va huquqbuzarlikning kelib chiqish sabablari va ularni oldini olishning ijtimoiy omillari	194
Tangirov N. Noosfera konsepsiyasining mazmuni va mohiyati	197
Temirov M. Bo'lajak o'qituvchilarda o'z-o'zini rivojlantirish ko'nikmasini takomillashtirishning pedagogik imkoniyatlari	201
Togaymurodova S. The use of electronic educational resources on professional and pedagogical development of students	204
Turaev J. The distinctive characteristics of individualized support within the context of adaptive learning in pre-school education.....	207
Turayeva L. Akademik litseylarda fizika fanini o'qitishda "Phet interactive simulations" ilovasi imkoniyatlaridan foydalanish.....	211
To'rxonova M. Bo'lajak pedagoglarda kasbiy o'z-o'zini anglash komponentini shakllantirishning ijtimoiy psixologik xususiyatlari	216
Turdikulov Sh. Korruptsiyani sotsial hodisa sifatidagi tahliliga doir ilmiy yondashuvlar	219
Ubaydullaeva V. Fizikaning texnik qo'llanilishi ustuvorligida tibbiyot yo'nalishlari talabalarning amaliy-jarayonli kompetentligini rivojlantirish modeli	222
Умарова Г. Разработка педагогической стратегии повышения профессиональных компетенций будущих инженеров.....	225
Umarova S. Tolerantlik tushunchasi va uning nazariy-metodologik asoslari.....	228
Usmonova Z. Innovatsion ta'lim muhitida talabalar mustaqil ta'limining tashkiliy masalalari.....	231
Usmonxodjayeva M. Boshlang'ich sinf o'quvchilariga nemis tilini o'qitishda loyihalash metodi	235
Faxriddinov Y. Bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy faoliyatga tayyorgarligini diagnostika qilishni takomillashtirish – pedagogik muammo sifatida.....	238
Xalikova L. Ta'lim tizimida yoshlarning kreativlik qobiliyatlarini rivojlantirishda innovatsioninterfaol o'qitish texnologiyalaridan foydalanish.....	241
Xamidova F. Oilaviy tarbiyaning bola shakllanishidagi o'ziga xos ahamiyati masalasi xorijiy olimlarning nazariy qarashlarida.....	244
Xoliqulov B. Matematik modellashirish asosida dasturiy metodik majmualarni takomillashtirishning didaktik tahlili	247
Хужомов Б. Кураш один из важных факторов физического развития школьников.....	250
Haydaraliyev Sh. Markaziy Osiyoda mintaqaviy hamkorlikni rivojlantirishning ijtimoiy zarurat ekanligi.....	253
Haqberdiyev B., Mirzayev S. Muhandislik grafikasi va dizayn fanlarini integratsiyalashda pedagogik dizaynni ishtiroki	257
Чергинская И. Методы обучения иностранному языку в средствах выражения условных отношений (русский язык).....	260
Shodmonqulova M. O'zbekistonda o'rta sinfni shakllantirish liberalizm g'oyalarning o'rni	263
Shukurov A., Egamberdiyev X., Jo'rayev I. Django freymvorki va react kutubxonasi orqali avtomatlashtirilgan boshqaruv tizimini ishlab chiqish	267
Eshquvvatov T. Oliy ta'lim muassasalarini innovatsion rivojlantirishda nizolar profilaktikasiga asoslangan tashkiliy modeli	270
Eshpulatov J. Yengil atletika turlariga o'quvchi yoshlarni saralashning pedagogik texnologiyasi.....	274
Yuldasheva G. Maktabgacha yoshdagi bolalarda "men" konsepsiyasini shakllantirishning pedagogikpsixologik asoslari	276
Yunusov X. Yoshlarning ijtimoiy-demografik, sotsiologik hamda antropologik jihatlari	280
Yusupov Z. Yuqori malakali gandbolchilarni texnik-taktik harakatlarini nazorat qilish uslubiyoti	283
Yakubova G. Tayyorlov guruh tarbiyachisining savodga o'rgatish jarayoniga innovatsion yondashuvi	286
Filologiya	
Allanazarova S., Elova D. NLPda sentiment tahlili tajribasi	306
Berdikulova N. Challenges and solutions in learning Kanji alphabet: a scientific analysis	310
Boltayeva N., Xolmuradova L. Political discourse as a special form of journalistic style	313
Ganiyeva O. XX asr AQSh realistik adabiyotida kichik nasriy janrlar taraqqiyoti	316
Djafarova D. Fransuz va o'zbek frazeologiyasida "Tarixiy xotirani" ifodalashda arxaik so'zlarning o'rni va ahamiyati.....	319
Ismailova G. Some insights into religious translation and problems occurring in translating religious words (in the example of Kutadgu Bilig by Yusuf Has Hadjib).....	322
Kambarova S. Adabiyotni fan va san'at turi sifatida o'qitishga doir yondashuvlar tahlili.....	325
Malikova Sh. O'zbek tilshunosligida intertekstuallik hodisasi tadqiqi.....	328
Musulmonova G. Sirojiddin Sidqiy adabiy merosining o'rganilishi.....	331
Normuminov U. Characteristics and differences of cognitive linguistic and linguistic culture in personal culture	335
Nurmatov Y. Historical origin forming of acupuncture and its terminology	338
Nusratov Y. Types and methods of translation	341
Ortiqova N. Ta'lim kontekstida "Gender" tushunchasining pedagogik mohiyati va xarakteristikasi.....	344
Radjabova H. Xavfsiz turizmni ta'minlash sohasi terminologiyasida abbreviaturalar tadqiqi.....	347
Рахимова Г. Эмотивные аспекты колористической лексики (сравнительный анализ французского, русского и узбекского языков)	350
Raxmatova Y. XX asr badiiy adabiyotida axloqiy ideal muammosi.....	353
Ro'ziyeva N. O'g'uz dialektida sportga oid realiyalar.....	356
Sattarova A. Semantic derivation of verbs of physical influence on objects in english and russian languages.....	359
Sidiqova Sh. Abduqayum Yo'ldosh hikoyalarining syujet xususiyatlari.....	362
Suyunov B. Tezaurus – lingvistik taraqqiyot omili	366
Turayeva D. Muallif punktuatsiyasining yuzaga kelishi va punktuatsion tizimdagi yangi an'analar.....	369
To'rayeva M. Sharif Yusupovning Furqat biografiyasiga oid tadqiqotlari.....	373
Turdebekov M. Oponimlarining yasallish xususiyatlari (Shimoliy Tojikiston toponimlari misolida).....	377
Турсинмуратов Ш. Проблемы поэтического перевода произведений А.С.Пушкина на каракалпакский язык (на примере стихотворения «Чёрная шаль»).....	381
Tursunov J. Ajratilgan gap bo'laklarini yuzaga keltiruvchi asosiy omillar.....	384
Usmonov Sh. Lirik psixologizm va uning o'ziga xosligi.....	387
Xolboyeva D. Ingliz va o'zbek tillarida turizm terminlarini tarjima qilish metodlari va qiyinchiliklari	390
Xolmatova V. Nutqiy tuzilmalar semantikasining konnotativ bo'limlari	393
Hojieva Sh., Abdilakimov D. Cho'lpon ijodini o'rganilishiga doir ayrim mulohazalar	396
Shukurova S. Jon Steynbekning "G'am-tashvishlarimiz" romanida inson ma'naviyati va erki, shaxs psixologiyasi va xarakteri hamda uning o'zbek nasri namunalari bilan mushtaraklik jihatlari.....	400
Yakubova N. Lexical and semantic characteristics of terms related to tourism	404



UDK:37.013.04.02

Gulchexra UMAROVA,
Andijon mashinasozlik instituti erkin izlanuvchisi, Pedagogika fanlari nomzodi, dotsent
E-mail: gulchexra.u@mail.ru

JizPI dotsenti, p.f.f.d., (PhD) D.Kulmurodov taqrizi ostida

BO'LAJAK MUHANDISLARNING KASBIY KOMPETENTSIYALARINI TAKOMILLASHTIRISHNING PEDAGOGIK STRATEGIYASINI ISHLAB CHIQISH

Аннотация

O'qitishning interfaol usullari yordamida bo'lajak muhandislar o'rtasida kasbiy kompetensiyani shakllantirish jarayoni quyidagicha: hamkorlikdagi faoliyatga asoslangan hamkorlik; subyektivlik; guruhdagi har bir talabani rivojlanish birligi; ishtirokchilar o'rtasidagi dialogli aloqa; ta'lim makonida erkinlik, tanlov va muvaffaqiyat vaziyatlarini yaratish; intellektual tadbirkorlik pedagogik o'zaro ta'sir tamoyillarga asoslangan.

Kalit so'zlar: Vizualizatsiyalashgan, kooperativ, aralash ta'lim strategiyasi, texnologik-jarayoniy va diagnostik-natijaviy komponentlar, metodologik yondashuvlar, kasbiy tayyorgarlik, pedagogik strategiyasi.

РАЗРАБОТКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ

Аннотация

Процесс формирования профессиональной компетентности будущих инженеров с помощью интерактивных методов обучения осуществляется следующим образом: сотрудничество, основанное на совместной деятельности; субъективность; блок развития каждого студента в группе; диалогическое общение между участниками; создание ситуаций свободы, выбора и успеха в образовательном пространстве; интеллектуальное предпринимательство основано на принципах педагогического взаимодействия.

Ключевые слова: Визуальная, кооперативная, смешанная стратегия обучения, технологическо-процессуальный и диагностический - результативный компоненты, методические подходы, профессиональная подготовка, педагогическая стратегия.

DEVELOPMENT OF A PEDAGOGICAL STRATEGY FOR INCREASING THE PROFESSIONAL COMPETENCIES OF FUTURE ENGINEERS

Annotation

The process of developing the professional competence of future engineers using interactive teaching methods is carried out as follows: cooperation based on joint activities; subjectivity; development block for each student in the group; dialogical communication between participants; creating situations of freedom, choice and success in the educational space; intellectual entrepreneurship is based on the principles of pedagogical interaction.

Key words: Visual, cooperative, mixed learning strategy, technological-procedural and diagnostic-effective components, methodological approaches, professional training, pedagogical strategy.

Как известно, педагогика, определяемая как теория и практика обучения, относится к методологии и процессу, с помощью которого преподаватели подходят к преподаванию и обучению с использованием определенной учебной программы с конкретными целями. Традиционная педагогика в основном относится к концептуальным основам среды очного обучения и того, как люди учатся в этом пространстве. За последние несколько десятилетий традиционная педагогика эволюционировала, включив в нее и другие методы; в частности, онлайн-среда. На сегодняшний день традиционное очное обучение-это педагогическое занятие, используемое в классе большинство практик можно эффективно применить к другим методам обучения, таким как онлайн, гибридная или смешанная среда обучения, и наоборот.

Ниже приведены стратегии педагогического образования, которые оказались наиболее эффективными в последние годы (2022-2023 гг.). Они состоят из сложных:

1. Стратегия визуализированного обучения;
2. Стратегия совместного обучения;

3. Стратегия смешанного обучения;
4. Стратегия обучения на основе технологий;
5. Стратегия обучения, ориентированная на учащихся;
6. Образовательная стратегия, направленная на профессиональное развитие.

Переключение между стратегиями обучения в соответствии с потребностями студентов - отличный способ обеспечить активное и значимое участие студентов в аудитории.

Практика каждого преподавателя в аудитории уникальна, поэтому хотелось бы представить 7 эффективных стратегий обучения, которые вы можете использовать для вдохновения, чтобы дать своим студентам полный образовательный опыт [1].

1. Стратегия визуализированного обучения. Проще говоря, визуализация - это способность создавать мысленные образы на основе слов, которые мы слышим, или текста, который мы читаем.

Эта стратегия при правильном применении может помочь студентам сосредоточиться на концепции или

теме. Он воплощает концепции в жизнь и побуждает студентов общаться с реальным миром.

Вот несколько способов реализации этой стратегии в аудитории:

Использование аудиовизуальных носителей, таких как изображения, видео, аудиоклипы, песни и т. д., а также активное применение в процессе обучения схем, диаграмм и ментальных карт.

Это включает в себя моделирование при обучении визуальных обучаемых, которым, возможно, потребуется увидеть визуальный образ, а не слышать новые знания, которые преподаются.

2. Стратегия совместного обучения. Виртуальное обучение привело преподавателей к пониманию важности фундаментальной части процесса обучения - сотрудничества.

Совместное обучение - это образовательная стратегия, при которой студенты первых курсов совместно работают над поставленной задачей. Задача может быть такой же простой, как решение викторины, или такой же сложной, как написание рассказа.

На таких занятиях студенты с разными способностями к обучению объединяются и помогают максимизировать возможности друг друга. Это накладывает ответственность за успешное выполнение задачи. Это также побуждает студентов поддерживать друг друга и действовать там, где это необходимо для достижения конечной цели.

Командная работа и сотрудничество - это стратегии активного обучения, при которых студенты работают и учатся вместе в небольших группах для достижения общих целей. Эффективная командная работа и сотрудничество важны для процесса обучения студентов.

3. Стратегия смешанного обучения. Каждая группа представляет собой динамичное учебное пространство со студентами разного уровня способностей и характера.

Смешанное обучение - это стратегия обучения, которая учитывает, что студенты первого курса могут находиться в разных начальных точках своего образовательного процесса.

Дифференцированное обучение означает не только разнообразный контент, соответствующий индивидуальным потребностям, но и интеграцию различного контента, продуктов, учебных пособий, методов или даже другой среды обучения, чтобы помочь студентам добиться успеха.

Например, на занятиях по информатике преподаватель может разделить студентов на две группы в зависимости от их способности декодировать и понимать.

Каждая группа может получить текст, соответствующий способности группы справиться с этим. В то время как одна группа может читать и обсуждать свой текст самостоятельно, преподаватель может работать со второй группой, чтобы помочь им в чтении. Две группы также могут получить дифференцированные инструменты оценки, такие как рабочие листы разной сложности [2].

Это помогает взглянуть на разнообразие опыта обучения и одинаково интересно обратиться ко всем студентам.

4. Стратегия обучения на основе технологий. Технологии в аудитории - отличный способ активно вовлекать студентов, особенно в недавнем прошлом, когда образование резко изменилось с ростом дистанционного обучения.

Внедрение интерактивных онлайн - игр поощряет участие студентов, что, в свою очередь, обеспечивает

полноценный образовательный опыт. Развивающие игры служат платформой для обучения через игру.

5. Стратегия обучения, ориентированная на студента. Обучение, ориентированное на студента, - это метод, направленный на роль будущего инженера в процессе обучения. Таким образом, в аудитории, основанном на опросах, можно увидеть, как студенты изучают материал или концепцию, понимают ее, обмениваются идеями и идеями и задают вопросы, а не преподаватель устно объясняет концепцию.

Эта стратегия - отличный способ заинтересовать молодых студентов и привлечь неактивный класс. Благодаря такому подходу у студентов формируются навыки исследования информации, совместного общения и рассуждений посредством самостоятельного исследования и взаимодействия с содержанием.

6. Образовательная стратегия, направленная на профессиональное развитие. Педагогика-динамичная и востребованная профессия. Потратьте некоторое время на прохождение курсов профессионального развития - отличный способ быть в курсе новых исследований и методов, относящихся к группе студентов.

Поскольку образовательная практика и политика постоянно обновляются, такие курсы предлагают идеи, которые можно применить в педагогической практике (их собственная версия совместного обучения!) идеально подходит для общения с преподавателями - единомышленниками, чтобы поделиться!

Используя комбинацию стратегий обучения и периодически меняя сочетание, ваш класс становится обогащенной средой для вас и ваших студентов. Мы разработали педагогическую стратегию развития профессиональной подготовки: определение педагогической цели, выбор педагогического содержания, выбор педагогических технологий, планирование ведения процесса, разработка критериев оценки, достижение образовательного результата.

Учитывая вышесказанное, мы пришли к выводу о необходимости разработки модели формирования коммуникативной компетентности будущих инженеров на основе интерактивных методов обучения, а также на основе кластерной модели и педагогической стратегии. Действительно, педагогическая стратегия приобрела важное значение при разработке модели [5].

Педагогическая стратегия - это совокупность тех или иных приемов, которые использует педагог, чтобы помочь студентам достичь поставленных целей. В ее основе лежит учет интересов учащихся, его сильных и слабых сторон, стиля обучения, возрастных особенностей и личностных качеств.

Кроме того, под педагогической стратегией понимается совокупность тех или иных приемов, применяемых педагогом, позволяющих достичь ожидаемых целей студентов [8].

При разработке педагогической стратегии развития профессиональной подготовки посредством комплексного подхода и методических подходов и формулирования принципов мы систематизировали организационно-управленческие, технологические условия подготовки и интегрируем информационно-коммуникационные компетенции студентов в аудиторную и внеаудиторную деятельность. В результате обеспечивается участие студентов в производственных, исследовательских проектах. Содержание развития информационно-коммуникативных компетенций студентов вместе с содержанием подготовки обучающихся к профессиональной деятельности переносятся (трансформируются) из одного состояния в

другое и обеспечивают непрерывность и непрерывность развития профессиональных навыков (рис.1).



Рис. 1. Педагогическая стратегия развития информационно-коммуникативных компетенций студентов

Создание данной модели представляет собой целостную, открытую динамическую модель, позволяющую целенаправленно направлять процесс развития своих профессиональных компетенций у будущих инженеров.

Процесс развития профессиональных компетенций у будущих инженеров осуществляется на основе программы дополнительного специального курса;

организация учебного процесса с учетом возможности совмещения учебной, научной и производственной деятельности; разработка и реализация инновационных проектов студентов; создание индивидуальных учебных программ и методов обучения с возможностью проведения практических и фундаментальных исследований.

ЛИТЕРАТУРА

1. Умарова Г.А. Разработка методов оптимального обучения моделированию виртуальных лабораторных работ по физике / Science and education scientific journal volume 3 issue 4, 2022, -1554 с.
2. Umarova G. A. Improving the method of effective teaching for modelling and performing virtual laboratory works in physics / Current research journal of pedagogics, vol.3 no.11(2022), pp.06–18,
3. <https://masterjournals.com/index.php/crjp/article/view/1065>
4. Kasimakhunova A.M., Umarova G. A. Development of methods for effective learning in modeling the properties of semiconductors for research works // Scientific Bulletin of NamSU 2022 № 7 pp 320-327.
5. 4. Умарова Г.А., Сулейманов Р.Н. Виртуальные лабораторные работы: принципы разработки / НамМТИ, Илмий-техника журнали Том 6, Махсус сон (2), 2021, - 433 б.
6. Умарова Г.А. Совершенствование методики эффективного обучения моделированию отдельных тем по квантовой физике / АндМИ, “Машинасозлик” илмий журнали. 2022 й., №5 (Махсус сон) I том, ,538-538 б.
7. Умарова Г.А. Проблемы, методы и задачи обучения моделированию в курсе общей физики / “Yarimo’tkazgichlar fizikasi va ular asosidagi qurilmalarning zamonaviy muammolari” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani. Namangan, 12-aprel, 2023-yil. 278-280 b.
8. Умарова Г.А. Использование принципов и методов математического моделирования при решении физических задач в технических вузах /Журнал академических исследований и тенденций в области образования / Том. 2 № 1 (2023): (jartes). 112-119 бет.
9. Umarova G.A. The use of the principles and methods of mathematical modeling in solving physical problems in technical universities / Journal of Academic Research and Trends in Educational Sciences, 2023/2/1, 112–119.
10. Kasimaxunova A., Umarova G. (2023). Issues of Effective Study of Semiconductor Device Properties in Engineering Educational Institutions. Journal of Higher Education Theory and Practice, 23(12).