ISSN 2415 - 8771

ИНТЕРНАУКА
internauka.org

CCXXXI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

36(231)

МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

«МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Сборник статей по материалам CCXXXI международной научно-практической конференции

№ 36 (231)
Октябрь 2021 г.

Издается с декабря 2015 г.

Москва
2021

УДК 08
ББК 97
М75

Председатель редакционной коллегии:

Ходакова Нина Павловна – д-р пед. наук, проф. Московского городского педагогического университета, чл.-кор. Академии информатизации образования, проф. Европейской и международной Академии Естествознания, почетный профессор и почетный доктор наук Российской Академии Естествознания.

Редакционная коллегия:

Виштак Ольга Васильевна – д-р пед. наук, канд. тех. наук, зав. кафедрой Информационных систем и технологии Балаковского института техники, технологии и управления (филиал) ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.»;

Дейкина Алевтина Дмитриевна – д-р пед. наук, проф. кафедры теории и практики преподавания русского языка и русского языка как иностранного (ТППРЯиРКИ) Московского государственного педагогического университета (МПГУ). Руководитель научной школы «Аксиологическая лингвометодика: мировоззренческие и ценностные аспекты в школьном и вузовском преподавании»;

Добротин Дмитрий Юрьевич – канд. пед. наук, доц. Московского городского педагогического университета;

Напалков Сергей Васильевич – канд. пед. наук, ст. препод. Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского».

М75 Молодой исследователь: вызовы и перспективы. сб. ст. по материалам CCXXXI междунар. науч.-практ. конф. – № 36(231). – М., Изд. «Интернаука», 2021. – 79 с.

ISSN 2415-8771

ББК 97

ISSN 2415-8771

© ООО «Интернаука», 2021

Оглавление

Доклады конференции на русском языке 6

Гуманитарные науки 6

Секция 1. Краеведение 6

СОХРАНЕНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ КРЫМСКИХ ТАТАР (НА МАТЕРИАЛЕ ЭТНИЧЕСКОГО МУЗЕЯ ИБРАИМА ИБРАГИМОВА) 6
Нишева Элина Вячеславовна
Хазиева Гузалия Сайфулловна

Секция 2. Физическая культура 11

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА 11
Линченко Артем Александрович
Красильников Александр Юрьевич

Секция 3. Юриспруденция 14

К ВОПРОСУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ С ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ 14
Андрёнова Алёна Сергеевна

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ УБИЙСТВА, СОВЕРШЕННОГО С ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТЬЮ 18
Дудкина Анастасия Сергеевна
Ермаков Сергей Владимирович

ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ ПРИЧИНЕНИЯ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ 20
Мазитов Марат Азатович
Камалиева Лиана Александровна

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ НАЛОЖЕНИЯ АРЕСТА НА ИМУЩЕСТВО В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ 24
Резник Марина Сергеевна

ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ И ПОСЛЕДСТВИЙ ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА ДЛЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ 27
Сахьянова Анастасия Леонидовна

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ ИНСТИТУТА БАНКРОТСТВА ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИИ 31
Сахьянова Анастасия Леонидовна

ОСОБЕННОСТИ РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА СТРАОВАНИЯ 34
Третьякова Ирина Юрьевна
Маринчак Наталья Юрьевна

ОСОБЕННОСТИ ИЗМЕНЕНИЯ ДОГОВОРА СТРАХОВАНИЯ 40
Третьякова Ирина Юрьевна
Маринчак Наталья Юрьевна

ОСВОБОЖДЕНИЕ ЗАДЕРЖАННОГО ЛИЦА 45
Цуканова Ксения Андреевна

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЛЕГАЛИЗАЦИИ (ОТМЫВАНИЮ) ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫХ ПУТЕМ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 48
Шаталова Надежда Александровна

Естественные и медицинские науки 53

Секция 4. Биологические науки 53

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ, КАРТА ФЛОРИСТИЧЕСКИХ РАЙОНОВ В ARCMAP И РАСТИТЕЛЬНОЕ БИОРАЗНООБРАЗИЕ ЖАМБЫЛСКОЙ ОБЛАСТИ 53
Журунбаева Эльфия Мараткызы
Мирзадинов Рашид Абу-Аскарович
Жусипбекова Жанара Дуйсенхановна

Общественные и экономические науки 58

Секция 5. Философия 58

СУЩЕСТВОВАЛА ЛИ ФИЛОСОФИЯ В ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ? 58
Катков Николай Петрович
Пухир Валентина Михайловна

Секция 6. Экономика 61

УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ: РИСКИ, ИСТОЧНИКИ И ФАКТОРЫ 61
Калмыкова Юлия Александровна

ПРИМЕНЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЙ СФЕРОЙ 64
Шальнева Татьяна Александровна

Технические и математические науки 67

Секция 7. Информационные технологии 67

ИНФОРМАЦИОННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ФОНДА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ 67
Лункина Дарья Сергеевна

Karakalpak tilida maqolalar **70**

Gumanitar **70**

1 -bo'lim Adabiyot **70**

MIFOLOGIYALIQ SÚWRETLEWLERDIŃ XALIQ AWIZEKI ÁDEBIYATINDA HÁM KÓRKEM JAZBA ÁDEBIYATINDA QOLLANILIWI 70
Esebaev Marat Matekovich
Muratbaeva Manzura Jenisbaevna

O'zbek tilidagi konferensiya ma’ruzalari **73**

Gumanitar **73**

Bo'lim 1. Pedagogika **73**

BOSHLANG’ICH SINFLARDA KITOBXONLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH YO’LLARI 73
Rahmonova Dilrabo

O'ZBEK TILIDAGI MAQOLALAR

GUMANITAR

BO'LIM 1.

PEDAGOGIKA

BOSHLANG’ICH SINFLARDA KITOBXONLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH YO’LLARI

Rahmonova Dilrabo
Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti talabasi,
O'zbekiston, Denov

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada boshlang’ich sinf o’quvchilarida kitobxonlik madaniyatini shakllantirish, kitob mutolaa qilish odobi, kitobdan to’g’ri foydalanish ko’nikmalarini shakllantirishda o’qish darslarining ahamiyati yoritib berilgan.Kitob avvalo ma’naviyat manbayi , hayotiy maktabdur. Farzandlarimizni qanchalik kitobxon qilib tarbiyalasak jamiyatimiz shunchalik rivojlanadi va ziyoli bo’ladi.

АННОТАЦИЯ

В данной статье подчеркивается важность уроков чтения в формировании культуры чтения у младших школьников, этикета чтения книг, формировании навыков правильного использования книг. Книга – это прежде всего духовный источник, школа. жизни. Чем больше мы будем растить наших детей, чтобы они читали, тем больше будет развиваться наше общество и стать более образованным.

Kalit so’zlar: mutolaa, kitobxonlik, ta’lim-tarbiya, mustaqil o’qish, sinfdan tashqari o’qish.

Ключевые слова: чтение, образование,обучение, самостоятельное чтение, внеклассное чтение.

Inson tafakkurining o'sishi, bilim doirasining kengayishi, olam va voqealar haqidagi tasavvurlarining oshishi, insonning tinmay mutolaa qilishiga, o'z ustida tinmay izlanishiga bog'liq. Kitobxonlik madaniyatini yoshlikdan shakllantirib boorish lozim. Kitobning inson hayotidagi o'rni beqiyosdir. Yoshlikdan bolada kitobga mehr tuyg'usini uyg'otish , bolaning ma'naviy oziqlanishiga, kamol topishiga yordam beradi. Ma'naviy barkamol, sog'lom fikrli Bolani kamol toptirishda boshlang'ich ta'limning o'rni kattadir. Bolada kitobga mehr uyg'otish , avvalo, oiladan boshlanadi. Ota-ona kitob mutolaa qilsa, farzandda ham asta-sekin kitob mutolaa qilish ko'nikmalari shaklllanadi. Bolaga yoshlikdan qiziqarli ertaklar, hikoyalarni mutolaa qilib berish kerak. Maktabga endigina qadam qo'ygan bola kitobning qanchalik qimmatbaho boylik ekanligini anglab yetishi zarur. Boshlang'ich sinflarda kitobxonlik madaniyatini shakllantirishda o'qish darslari alohida o'rin tutadi. Bizning rivojlanib borayotgan mamlakatimizda ham kitobxonlikka katta e'tibor qaratilgan.

Kitob, avvalo, hayotiy makyab, ma'naviyat manbaidir. U yoshlarni hayot bilan tanishtiradi, hayotni sevish, yashash mohiyatini anglash hislarini tarbiyalaydi.Kitob o'qish orqali bolalarning badiiy idroki, mustaqil fikrlash qobiliyati, mutolaa madaniyati, Vatan taqdiri uchun javobgarlik tuyg'usi tarbiyalanadi. Yurtboshimiz tashabbuslari bilan mazkur masalalarga davlat siyosati darajasida qaralib, samarali ishlar yo'lga qo'yildi. Jumladan, 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi asosida barcha soha va tarmoqlarda amalga oshirilayotgan ulkan o'zgarishlar, avvalo, xalqning ijtimoiy turmushini yaxshilashga, ma'naviy-ma'rifiy tafakkurini yuksaltirishga, barchaga birdek go'zal va farovon hayotiy muhit yaratishga erishishga qaratildi. Jamiyat hayotida ezgu qadriyat va an'analarni chuqur qaror toptirishga, xususan, xalqimiz, ayniqsa, yosh avlodning ma'naviy-intellektual salohiyati, ongu tafakkuri va dunyoqarashini yuksaltirishda, ona Vatani hamda xalqiga muhabbat va sadoqat tuyg'usi bilan yashaydigan barkamol shaxsni tarbiyalashda beqiyos ahamiyatga ega bo'lgan kitobxonlik madaniyatini yuksaltirishga jiddiy ahamiyat berildi.

Davlatimiz rahbari Sh.Mirziyoevning quyidagi fikrlarida ham yaqqol aks etgan: "Ayni paytda, axborot-kommunikatsiya sohasidagi oxirgi yutuqlarni o'zlashtirish bilan

birga, yoshlarning kitob o'qishga bo'lgan qiziqishini oshirishga, ularni kitob bilan do'st bo'lishga, aholining kitobxonlik saviyasini yanada oshirishga alohida e'tibor qaratish lozim bo'ladi. Buning uchun, avvalo, milliy adabiyotimiz va jahon adabiyotining eng sara namunalarini ijtimoiy tarmoqlarga joylashtirish va ularni keng targ'ib qilishga alohida e'tibor berishimiz muhim ahamiyat kasb yetadi".

Prezidentning 2017 yil 12 yanvardagi "Kitob mahsulotlarini chop etish va tarqatish tizimini rivojlantirish, kitob mutolaasi va kitobxonlik madaniyatini oshirish hamda targ'ibot qilish bo'yicha komissiya tuzish to'g'risida"gi F-4789-sonli Farmoyishi bu borada keng ko'lamli islohotlarni amalga oshirishga zamin yaratdi. 2017-yil 13-sentyabrda "Kitob mahsulotlarini nashr etish va tarqatish tizimini rivojlantirish, kitob mutolaasi va kitobxonlik madaniyatini oshirish hamda targ'ib qilish bo'yicha kompleks chora-tadbirlar dasturi to'g'risidagi" PQ-3271-sonli qarorning qabul qilinishi va uning doirasida belgilangan vazifalar ham yurtimizda kitob mahsulotlarini chop etish, aholining kitobxonlik madaniyatini yuksaltirish borasida katta o'zgarishlarga zamin yaratdi. Mamlakatimiz bo'ylab **"Yosh kitobxon", "Eng faol kitobxon guruh", "Eng kitobxon oila"** tanlovlarining tashkil qilinishi va g'olib kitobxonlar turli darajadagi qimmatbaho sovg'alar bilan taqdirlanishi, yirik nashriyotlar tomonidan o'zbek xalqi va jahon adabiyotining durdona asarlari qayta tahrirlanib, yanada sifatli nashr etilishi, ijtimoiy-ma'naviy ko'makka muhtoj fuqaro va oilalarga badiiy-estetik salmoqdor kitoblar, badiiy adabiyotlarning tuhfa qilinishi ushbu qonunlarda belgilangan vazifalar ijrosi bo'lishi bilan bir qatorda aholi, xususan, yosh avlodning mutolaa madaniyatini kamol toptirishga, ma'naviy-ma'rifiy tafakkurini yuksaltirishga keng imkoniyatlar yaratib bermoqda.

Boshlang'ich sinf o'quvchilariga ta'lim-tarbiya berishdagi vazifalarning asosiy qismi o'qish darsida amalga oshiriladi. Bolalar o'qish darslarida to'g'ri, tez, ongli o'qishga o'rgatiladi. Endi, badiiy asar o'qitish bosqichlariga to'xtalib o'taylik.

1. Boshlang'ich sinf o'quvchilari yoshiga mos keladigan ibratli hikoya yoki ertak tanlab olinadi. O'quvchilar bilan birgalikda badiiy asar to'g'ri, tez va ongli o'ib chiqiladi.

2. Asarning g'oyaviy asosi, mazmuni o'qituvchi tomonidan tushuntiriladi.

3. Badiiy asar o'quvchilarning hayotiy tajribasi bilan umumlashtiriladi va xulosa chiqariladi.

4. Sinfda o'qish o'quvchilarning kitobxonlik madaniyatini shakllantiradi.

Bolalar bu kabi jarayonda o'qish bilan birgalikda kitobdan to'g'ri foydalanish kerakligini ham o'rganib boradilar. O'qituvchi bolalarga kitobni toza, ozoda tutish kerakligini, kitobni o'tirgan holatda yorug' xonalarda o'qish kerakligini ham tushuntirib boriladi. Bundan tashqari bolalarda kitobxonlikni tarkib toptirish uchun Bolalarda mustaqil kitob mutolaa qilish ko'nikmasini shakllantirish kerak. Sinfda o'qituvchi birorta badiiy kitobni belgilangan muddat ichida o'quvchilar o'qishi lozimligini aytib o'tadi. Kitobni o'qib tugatgan o'quvchini rag'batlantirishi aytib o'tiladi. Bunda bola kitobni uyda o'zi mustaqil ravishda o'qiydi, fikrlash doirasi kengayib boradi. Boshlang'ich sinf o'quvchilariga mustaqil uyda o'qishlari uchun kitob tanlayotganda, albatta, bolaning yoshini va qiziqishlarini hisobga olgan holda kitob tanlash lozim. Bola o'ziga yoqqan asarni butun vujudi biulan o'qiydi, nafaqat o'qiydi, balki o'qigan badiiy asari haqida mustaqil fikr ham yurita boshlaydi.Bolalar kitob mutolaasini tugatgach, asar haqida savollar berish, bolaning asar haqidagi fikrlarini tinglash bolada kitobga bo'lgan mehrni yanada o'stiradi. Masalan, bola asarni o'qib tugatgach, quyidagi savollarni berish tavsiya etiladi:

1. Asarda nima haqida ekan?

2. Asardagi qaysi qahramonlar sizga yoqdi? Nima uchun?

3. Qaysilari yoqmadi? Nima uchun?

4. Asardan qanday xulosa chiqarsak bo'lar ekan? Kabi savollar bolaning fikrlashini o'stiradi hamda nutqining o'sishiga yordam beradi.

Kitob mutolaasiga munosabatni tubdan o'zgartirish uchun avvalo, ziyoli insonlarga suyanishimiz kerak. Ya'ni ,kitob targ'ibotchilari qanchalik bilimli, ziyoli bo'lsa, shuncha ijobiy natijaga erishish mumkin. Kitoblar qaysi janr yoki mavzuda bo'lishidan qat'iy nazar, u ma'naviyat quroli ekanini mas'uliyat bilan to'la-to'kis anglashimiz lozim. Zero, kitob-ma'naviy boyligimizdir.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Qosimova K, Matjonov S, G'ulomova X, Yo'ldosheva Sh „Ona tili o'qitish metodikasi''-T. Noshir.2009.

2. Ernazarov G‘. „Boshlang‘ich sinflarda ona tili o‘qitish metodikasi’’- Toshkent: „Ilm ziyo’’-2013.
3. “2017-2021 yillarda O’zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo’nalishi bo’yicha HARAKATLAR STRATEGIYaSI” O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947-sonli Farmoni.
4. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 12 yanvardagi “Kitob mahsulotlarini chop etish va tarqatish tizimini rivojlantirish, kitob mutolaasi va kitobxonlik madaniyatini oshirish hamda targ’ibot qilish bo’yicha komissiya tuzish to’g’risida”gi F-4789-sonli Farmoyishi

ДЛЯ ЗАМЕТОК

«МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Сборник статей по материалам CCXXXI международной научно-практической конференции

№ 36 (231)
Октябрь 2021 г.

В авторской редакции

Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции

Издательство «Интернаука»
125424, Москва, Волоколамское шоссе, д. 108, цокольный этаж, помещение VIII, комн. 4, офис 33
E-mail: *mail@internauka.org*

16+