



Научно-практический электронный журнал

# **МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

ISSN 2658-7998



9 772658 799001 >

**Выпуск №52 (том 1)  
(сентябрь, 2023)**



Международный научно-практический  
электронный журнал «МОЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

Сайт: [mpcareer.ru](http://mpcareer.ru)

ISSN 2658-7998

УДК 001

ББК 94

**Международный научно-практический электронный журнал «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА». Выпуск №52 (том 1) (сентябрь, 2023).**

**Дата выхода в свет: 30.09.2023.**

Сборник содержит научные статьи отечественных и зарубежных авторов по экономическим, техническим, философским, юридическим и другим наукам.

Информация об опубликованных статьях предоставляется в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU). Лицензионный договор № 284-07/2019 от 30 июля 2019 г.

Миссия научно-практического электронного журнала «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА» состоит в поддержке интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в различных тематических направлениях, которые способствуют распространению лучшей отечественной и зарубежной практики в интернет пространстве.

Целевая аудитория журнала охватывает представителей экспертного сообщества, докторов, преподавателей, научных сотрудников, бакалавров, магистрантов, аспирантов и иных лиц, интересующихся вопросами, освещаемыми в журнале.

Материалы публикуются в авторской редакции. За соблюдение законов об интеллектуальной собственности и за содержание статей ответственность несут авторы статей. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

© ООО «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»

© Коллектив авторов



## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Пестерев С.В. – гл. редактор, отв. за выпуск

---

Батурин Сергей Петрович	кандидат исторических наук, доцент
Боброва Людмила Владимировна	кандидат технических наук, доцент
Богданова Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент
Данилова Анна Александровна	кандидат исторических наук, доцент
Демьянова Людмила Михайловна	кандидат медицинских наук, доцент
Дуянова Ольга Петровна	кандидат медицинских наук, доцент
Еремеева Людмила Эмировна	кандидат технических наук, доцент
Засядько Константин Иванович	доктор медицинских наук, профессор
Колесников Олег Михайлович	кандидат физико-математических наук, доцент
Копеин Валерий Валентинович	доктор экономических наук, профессор
Коробейникова Екатерина Викторовна	кандидат экономических наук, доцент
Кудряшова Ирина Анатольевна	доктор экономических наук, профессор
Ланцева Татьяна Георгиевна	кандидат экономических наук, доцент
Нобель Артем Робертович	кандидат юридических наук, доцент
Ноздрина Наталья Александровна	кандидат педагогических наук, доцент
Павлов Евгений Владимирович	кандидат исторических наук, доцент
Петрова Юлия Валентиновна	кандидат биологических наук, доцент
Попов Сергей Викторович	доктор юридических наук, профессор
Сидунова Галина Ивановна	доктор экономических наук, профессор
Табашникова Ольга Львовна	кандидат экономических наук, доцент
Таспанова Жыгагул Кенжебаевна	доктор философии по педагогическим наукам
Тюрин Александр Николаевич	кандидат географических наук, доцент
Усубалиева Айнура Абдыжапаровна	кандидат социологических наук, доцент
Фаттахова Ольга Михайловна	кандидат технических наук, доцент
Филимонова Елена Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент
Филимонюк Людмила Андреевна	доктор педагогических наук, профессор
Фролова Тамара Валериевна	кандидат экономических наук, доцент
Холин Александр Николаевич	кандидат технических наук, доцент
Юрин Владимир Михайлович	кандидат юридических наук, доцент

*Нафасов Г.А.*

Доцент Гулистанского государственного университета,  
доктор философских (PhD) педагогических наук

*Едгоров Д.Д.*

Студент Гулистанского Государственного университета

## **РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКИ**

### **Аннотация.**

В этой статье было объяснено содержание обучения элементарной математике с использованием цифровых технологий для развития когнитивной компетентности учащихся, а также определен уровень эффективности результатов, полученных в ходе экспериментальной проверки.

**Ключевые слова:** когнитивная компетентность, инновация, способность, мотивация, креативность, критическое мышление, решение проблем.

### **Abstract**

In this article, the content was explained on teaching elementary mathematics using digital technologies to develop students' cognitive competence, and the effectiveness level of the results obtained through experimental testing was determined.

**Key words:** cognitive competency, innovation, ability, motivation, creativity, critical thinking, problem solving.

Элементарная математика является важнейшей темой в развитии когнитивных компетенций учащихся. Для решения сложных задач студентам важно овладеть логическими навыками, такими как анализ, решение, систематизация и представление математических концепций.

Элементарная математика опирается на правила и модели, которые учащиеся должны понимать, чтобы изучать математическую литературу и соответствующие методы ее анализа.

Чтобы развить когнитивные компетенции учащихся при преподавании математики, преподавателям необходимо использовать различные методы, которые помогут им извлечь больше пользы из математики. Например, учителя должны помогать учащимся анализировать, решать задачи и создавать диаграммы и таблицы, обсуждать и оценивать их, читать и писать математическую литературу и практиковать другие необходимые математические навыки.

При преподавании математики преподаватели должны поощрять учащихся к практике и помогать им с практическими приложениями. Например, студентам нужно поработать над несколькими аналитическими заданиями, получить помощь и проверить свои ответы.

При преподавании математики преподаватели должны демонстрировать надлежащие методы решения задач и поощрять учащихся находить свои решения. Это поможет им стать более увлеченными математикой и повысит их мотивацию находить ответы на свои вопросы.

При преподавании математики учителям необходимо создавать практические упражнения и задачи, помогающие учащимся находить решения и практиковать математические операции, которые могут помочь им использовать математику в реальных жизненных ситуациях. Да, конечно! Хотите узнать больше о развитии когнитивной компетентности у учащихся в процессе преподавания элементарной математики?

Преподавание математики играет значительную роль в развитии когнитивной компетентности. Изучение математики помогает студентам развить логические и физические концепции, необходимые для понимания, анализа, аргументации и решения проблем. Это, в свою очередь, помогает учащимся развивать такие компетенции, как самоидентификация, анализ,

решение проблем, решение значимых задач, творческое мышление и развитие навыков решения проблем и креативности.

Чтобы обеспечить развитие когнитивной компетентности во время преподавания математики, учителя должны использовать стратегии, направленные на обучение учащихся математическим концепциям и идеям. Например, работа со студентами над решением проблем, их анализом и обсуждением может помочь развить их логические и физические концепции. Это включает в себя развитие таких навыков, как самоидентификация, развитие антистрессовых способностей на будущее, развитие аналитических навыков и навыков аргументации у студентов, а также вовлечение в сотрудничество с другими студентами, включая обсуждение их собственных мыслей и мнений.

Во время преподавания математики учителя могут помочь развить когнитивную компетентность учащихся, организовав изучение математических концепций, развивая навыки решения задач и обучая их логическому решению задач. Изучение математики помогает студентам развить свои компетенции в области логического и физического мышления, которые также могут помочь им в других областях.

Математические упражнения считаются основной частью занятий по математике для студентов. Эти упражнения предназначены для применения теоретических знаний, полученных на уроках математики, для проверки и закрепления понимания учащимися. Практические упражнения считаются основным инструментом когнитивного развития учащихся, так как с помощью этих упражнений учащиеся могут самостоятельно практиковаться в решении математических задач.

Предоставление студентам практических заданий по математике позволяет им закреплять и анализировать свои знания, решать задачи, применять теоретические знания на практике и совершенствовать свои навыки. Эти упражнения позволяют учащимся продвинуться еще на один шаг в своем понимании предмета. Поэтому учителям важно создавать практические упражнения, основанные на активности и интересе учащихся.

При разработке практических упражнений по математике учителям следует обращать внимание на следующие характеристики:

Упражнения должны соответствовать уровню подготовки учащихся.

Упражнения должны быть соответствующего уровня сложности и продолжительности, принимая во внимание опыт и навыки учащихся.

Упражнения следует распределять в зависимости от опыта и навыков учащихся.

Упражнения должны быть составлены таким образом, чтобы учащимся было удобно проверять и совершенствовать свои знания.

Упражнения могут быть представлены в виде иллюстраций, интерактивных систем или учебных программ.

Упражнения должны позволять учащимся применять свой опыт на практике, решать задачи и анализировать логические процессы.

В целом, предоставление студентам практических упражнений является эффективным способом закрепления теоретических знаний и улучшения их математических навыков.

### **Список литературы**

1. Nafasov G. Model of Developing Cognitive Competence at Learning Process Elementary Mathematics //Eastern European Scientific Journal. – 2019. – №. 1.

2. Abdullayeva B. S., Nafasov G. A. Current State Of Preparation Of Future Teachers Of Mathematics In Higher Education Institutions //Bulletin of Gulistan State University. – 2019. – Т. 2020. – №. 2. – С. 12-17.

3. Abdurashidovich N. G. Theoretical Basis Of Development Of Cognitive Competence Of Students Of Higher Education Institutions In The Process Of Teaching Elementary Mathematics //European Journal of Molecular and Clinical Medicine. – 2021. – Т. 8. – №. 1. – С. 789-806.

4. Нафасов Г. А., Мирхайдаров М. Х. ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАНИЯ БИНОМИАЛЬНЫХ //RESEARCH AND EDUCATION. – 2022. – С. 205.

5. Dosanov M., Nafasov G., Khudoykulov R. A NEW INTERPRETATION OF THE PROOF OF BINARY RELATIONS AND REFLECTIONS //International Journal of Contemporary Scientific and Technical Research. – 2023. – Т. 1. – №. 1. – С. 30-42.

6. Umarov, Xabibulla, G'anisher Nafasov, and Rustamjon Mustafoyev. «TAQSIMOT FUNKSIYA VA UNING XOSSALARI». Talqin va tadqiqotlar 1.1 (2023).

© Нафасов Г.А., Едгоров Д.Д., 2023