

7universum.com
UNIVERSUM:
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

UNIVERSUM:
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Научный журнал
Издается ежемесячно с декабря 2013 года
Является печатной версией сетевого журнала
Universum: технические науки

Выпуск: 12(81)

Декабрь 2020

Часть 2

Москва
2020

Технология, машины и оборудование лесозаготовок, лесного хозяйства, деревопереработки и химической переработки биомассы дерева	68
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ	68
Абдуллаев Абдупатто Салимович	
Хасанов Бобирмирзо Махмудали угли	
Технология продовольственных продуктов	71
МЕХАНИЗИРОВАННАЯ ЛИНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПОЛУФАБРИКАТОВ ФРУКТОВЫХ СОУСОВ-ПАСТ	71
Атаханов Шухратжон Нуриддинович	
Нарзуллаев Нозимжон Собиржонович	
Рахмонов Дилшод Ортиқбоевич	
Акрамбоев Расулжон Адашович	
Буранова Дилноза Салмонжоновна	
ВЫПУСК ЗЕРНОВЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ ЗАВТРАКА НЕ ТРЕБУЮЩИХ ВАРКИ	74
Бекбулатова Екатерина Вячеславовна	
Тадаева Елена Владимировна	
ПОЛУЧЕНИЕ ЗАМЕНИТЕЛЯ МОЛОЧНОГО ЖИРА ПУТЕМ ПЕРЕЭТЕРИФИКАЦИИ ХЛОПКОВОГО ПАЛЬМИТИНА С МЕСТНЫМИ ТРИАЦИЛГЛИЦЕРИДАМИ	77
Раджабова Юлдуз Мухаммаджановна	
Ходжаев Сарвар Фахреддинович	
Абдурахимов Саидакбар Абдурахманович	
Акрамова Раъно Рамизитдиновна	
УСТАНОВКА И СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕЭТЕРИФИКАЦИИ СМЕСЕЙ МАСЕЛ И ЖИРОВ	81
Раджабова Юлдуз Мухаммаджановна	
Ходжаев Сарвар Фахреддинович	
Абдурахимов Саидакбар Абдурахманович	
Акрамова Раъно Рамизитдиновна	
ТЕХНОЛОГИЯ GTL ГАЗ - ЖИДКОСТЬ СЕГОДНЯ И ЕЕ АНАЛИЗ	85
Раҳимов Раҳимжон Насриддин ўғли	
Алимов Аъзам Анварович	
Шарипова Саодат Фазлитдиновна	
Хўжжиев Маъмуржон Янгибоевич	
ЦЕЛЛЮЛОЛИТИЧЕСКИЕ АКТИВНОСТИ ПОЧВЕННЫХ И САПРОТРОФНЫХ ГРИБОВ И ИХ СПЕЦИФИЧНОСТИ К ЦЕЛЛОЛОЗНЫМ СУБСТРАТАМ	91
Рашидова Нилуфар Тулкиновна	
Ахмедова Захро Рахматовна	
Гулямова Ирода Таштемировна	
ПРЕИМУЩЕСТВА НОВОЙ СИСТЕМЫ ПРИ ПРИЕМКЕ ЗЕРНА	96
Маматожиев Шарип Икромович	
Тожимаматов Дилёр Дилмурод угли	
Камолов Зиёдулло Валижон угли	
Холиқов Мухридин Бахромжон угли	
ПЕРСПЕКТИВЫ ДОБАВЛЕНИЯ НОВЫХ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ИНГРЕДИЕНТОВ В СОСТАВ СПРЕДОВ	100
Файзуллаев Аслиддин Зувайдуллоевич	
Рузибаев Акбарали Турсунбаевич	
Илхамджонов Пулат	
Содиков Самандар Иброхимжон угли	
Мирхасилов Мирсаид Мадорбекович	
ПРОЦЕСС ОТБЕЛКИ НЕЙТРАЛИЗОВАННОГО СОЕВОГО МАСЛА С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕСТНЫХ ОТБЕЛЬНЫХ ГЛИН	104
Хамракулова Муборак Хакимовна	
Мирзахужаева Назокат	
ТЕХНОЛОГИЯ ДИСКРЕТНОГО ПОЛИВА НА КРУТЫХ СКЛОНАХ	106
Худайев Исмаил Жумакулович	

ТЕХНОЛОГИЯ, МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ЛЕСОЗАГОТОВОК, ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА, ДЕРЕВОПЕРЕРАБОТКИ И ХИМИЧЕСКОЙ ПЕРЕРАБОТКИ БИОМАССЫ ДЕРЕВА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ

Абдуллаев Абдупатто Салимович

*ст. преподаватель,
Андижанский машиностроительный институт,
Республика Узбекистан, г. Андижан
E-mail: abdupatto1966@mail.ru*

Хасанов Бобирмирзо Махмудали угли

*ассистент,
Андижанский машиностроительный институт,
Республика Узбекистан, г. Андижан*

PEDAGOGICAL FOUNDATIONS FOR THE DEVELOPMENT OF TECHNICAL CREATIVITY OF STUDENTS

Abdupatto Abdullaev

*Senior Lecturer of the Department of Automotive Engineering,
Andijan Machine-Building Institute,
Uzbekistan, Andijan*

Bobirmirzo Khasanov

*Assistant of the Department of Materials Science
and technologies of new materials "
Andijan Machine-Building Institute,
Uzbekistan, Andijan*

АННОТАЦИЯ

В данной статье обсуждается роль информационных и коммуникационных технологий в формировании мышления будущих учителей профессионального образования в сфере высшего образования сегодня, особенно в быстро развивающийся период технического и технологического развития.

ABSTRACT

This article discusses the role of information and communication technologies in shaping the thinking of future vocational education teachers in higher education today, especially in the rapidly evolving period of technical and technological development.

Ключевые слова: информация, мысль, мышление, техническое мышление, техника, технология, метод, методология и методология.

Keywords: information, thought, thinking, technical thinking, technique, technology, method, methodology and methodology.

Успех научно-технической творческой деятельности студентов зависит не только от научного руководителя и процесса его организации, но и от уровня вовлеченности и энтузиазма участников.

Согласно науке психологии активность - одно из важнейших качеств человека. Повышение активности человека и направление его к цели, а затем управление технической творческой деятельностью, в свою очередь, формирует у человека потребность в достижении любой цели, связанной с любой деятельностью.

Представители ведущих психологов сосредоточили свое внимание на проблеме развития и воспитания внутреннего чувства личности в техническом творчестве. Формирование эмоциональной потребности человека в техническом творчестве - одно из важных средств подготовки учащихся к творчеству. Эффективное выполнение этой работы требует знания характера психологических аспектов конкретных потребностей человека и закономерностей его развития.

В этом смысле организационные, педагогические и психологические аспекты лидера, в которых личные качества лидера наиболее ярко отражаются в научно-технической творческой деятельности студентов, служат основным источником воспитания потребностей студентов.

Процесс научно-технической творческой деятельности студентов имеет широкий спектр возможностей для формирования и удовлетворения индивидуальных потребностей. Эти потребности интерпретируются с точки зрения науки психологии: необходимость достижения высоких результатов и необходимость знать.

Потребность в успехе понимается как желание человека достичь более высокой цели или результата. Это потребность отражает характеристики активного поиска, настойчивости.

Противоположность необходимости побеждать - избегать неудач (страха), безразличия и лени. Такие люди делают что-то во имя успеха, избегая больше разочарований и сплетен, чем успеха.

В науке современной психологии мышление признано важной формой творческой деятельности личности. Мышление имеет 3 уникальных свойства.

1. Мышление - это деятельность, направленная на решение различных проблем;

2. Мышление - это деятельность, осуществляемая в связи с человеческим инстинктом;

3. Мышление - это деятельность, которая происходит на основе идей и представлений об окружающей среде вокруг человека и основана на процессе мышления.

Процесс мышления происходит с момента создания проблемной ситуации. Какова бы ни была эта проблемная ситуация, главной из них является противоречие между потребностями и возможностями испытываемого. В результате у творческой личности формируется рабочая гипотеза по поиску решения проблемы.

Как и в любой человеческой деятельности, в научно-технической творческой деятельности учащихся сфера влияния личных стремлений базируется на определенном направлении действий - необходимости мотивировать действия и представляет собой стремление к определенной цели (объекту).

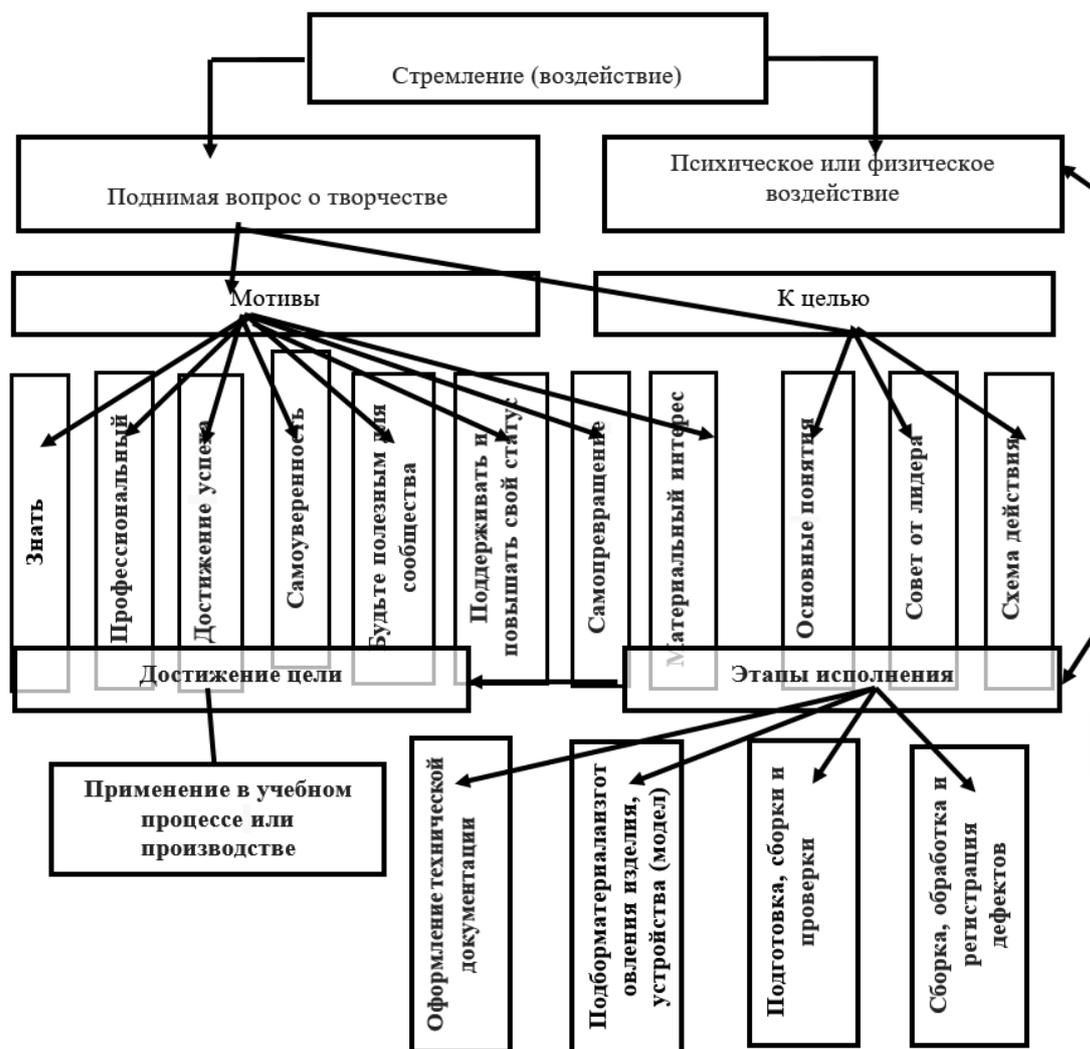


Рисунок 1. Основы стремления удовлетворить потребности студентов в научно-технической творческой деятельности

Основное внимание здесь уделяется вопросу творчества, поскольку он позволяет нам планировать масштабы воздействия стремления к цели и выявлять других. Вопрос о творчестве, в свою очередь, требует мотивации, выражающей потребность в стремлении (т.е. Поиск ответа на вопрос, почему это необходимо). Словом, проблема воспитания у студентов потребности в творчестве в научно-технической творческой деятельности имеет свою психологическую и организационно-педагогическую основу.

Конкурсы и конференции по творческой работе играют важную роль в воспитании у студентов потребности в творчестве. В нем учащиеся обретают уверенность в правильности своих творческих идей и испытывают свои эмоции.

В частности, поощрение их успеха в команде ведет к дальнейшему увеличению потребности в творчестве и является важным психологическим фактором в формировании стремления к творчеству.

Список литературы:

1. А.М. Новиков Методология учебной деятельности. М.: Эгвес, 2005. С. 165.
2. Б.М.Умаров Психология общения и межличностных отношений. Ташкент, 1997.
3. С.А. Рубайтейн. Основы общей психологии. Учпедгиз, 1996, с. 642.
4. С.Д. Петрова ,И.Д. Белоновская . Эвристические задачи как средство развития технических мышления // учебно-методический пособия –ОГУ.
5. Т. Исмоилов. Подготовка будущих учителей ПТУ к творческой деятельности. «Дополнительное образование» № 3, 2008 г.
6. Законы Республики Узбекистан «Об образовании» и «О национальной программе обучения» 1997 г. 29 августа.
7. Э.Гозиев, Мамедов К. «Психология труда». Ташкент, УМУ, 2003.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ**МЕХАНИЗИРОВАННАЯ ЛИНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ПОЛУФАБРИКАТОВ
ФРУКТОВЫХ СОУСОВ-ПАСТ*****Атаханов Шухратжон Нуриддинович***

*канд. техн. наук,
Наманганский государственный университет,
Республика Узбекистан, г. Наманган
E-mail: atahanovshn@mail.ru*

Нарзуллаев Нозимжон Собиржонович

*канд. экон. наук,
Наманганский государственный университет,
Республика Узбекистан, г. Наманган
E-mail: narzullaev@mail.ru*

Рахмонов Дилшод Ортиқбоевич

*канд. с.-х. наук,
Наманганский государственный университет,
Республика Узбекистан, г. Наманган
E-mail: dimarahmanov701@gmail.com*

Акрамбоев Расулжон Адашович

*старший преподаватель,
Наманганский государственный университет,
Республика Узбекистан, г. Наманган.
E-mail: akramboyev@mail.ru*

Буранова Дилноза Салмонжоновна

*сотрудник отд. науки,
Наманганский государственный университет,
Республика Узбекистан, г. Наманган.
E-mail: dilnoza3732@gmail.com*

MECHANIZED SEMI-FINISHED PRODUCTION LINE FRUIT SAUCE-PAST***Shukhratjon Atakhanov***

*Candidate of Engineering Sciences, Namangan State University,
Republic of Uzbekistan, Namangan*

Nozimjon Narzullaev

*Candidate of Economic Sciences, Namangan State University,
Republic of Uzbekistan, Namangan*

Dilshod Rakhmonov

*Cand. selsi. master. Sciences, Namangan State University,
Republic of Uzbekistan, Namangan*

Rasuljon Akramboyev

*Old ave. Namangan State University,
Republic of Uzbekistan, Namangan*

Dilnoza Buranova

*employee otu. sciences, Namangan State University,
Republic of Uzbekistan, Namangan*