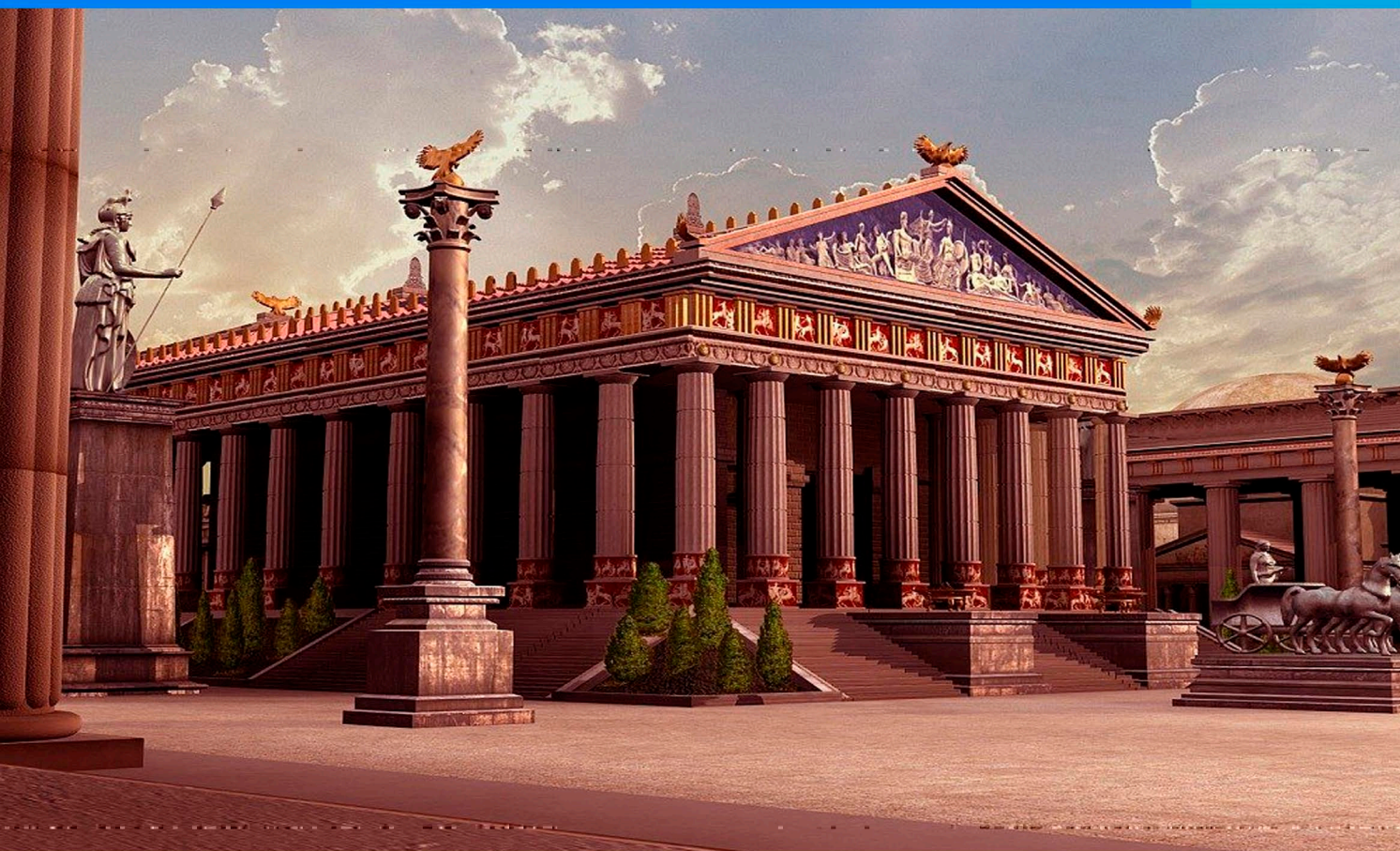


# ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК № 7 (16)



ТОМ 1

Международный научный журнал

[www.вестник-науки.рф](http://www.вестник-науки.рф)

Тольятти 2019



# SCIENCE BULLETIN



ONLINE SCIENCE JOURNAL



International online science journal  
for students, professors and scientists

---

Международный научный журнал

# «ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 7 (16) Том 1

ИЮЛЬ 2019 г.

(ежемесячный научный журнал)

---

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

**РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА**

---

*Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна*  
*Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти*  
*сайт: [www.открытая-наука.рф](http://www.открытая-наука.рф); [www.вестник-науки.рф](http://www.вестник-науки.рф)*  
*eLibrary.ru: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=67626](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626)*

*Дата выхода в свет: 07.07.2019 г.*

*Периодическое  
электронное научное издание.*

*Рабочий язык журнала:*

*русский и английский.*

*Распространяется бесплатно.*

---

International scientific journal

# «SCIENCE BULLETIN»

No. 7 (16) T. 1

JULY 2019

(monthly scientific journal)

---

The journal “Science Bulletin” is published with the support of the not-for-profit partnership ‘OpenScience’ that unites economic higher schools.

The journal is intended for scientists, post-graduate students, students working on doctor’s degree, applicant for scientific degrees, persons working for master’s degree, teachers of higher school, as well as practical economists, lawyers of the Russian Federation, CIS countries and foreign countries.

Starting from 2016, all articles in the journal will be assigned the digital identifier UDC, which is the standard of designation of the information about an electronic document presented in the Internet.

Chief Editor:

**LYUBOV RASSKAZOVA**

---

**Chief Editor:** Lyubov Rasskazova

**Founder address** Togliatty. Russia

**Website:** [www.вестник-науки.рф](http://www.вестник-науки.рф); [science-journal.site/in/home.php](http://science-journal.site/in/home.php)

**eLibrary.ru:** [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=67626](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626)

**Release date:** July 7<sup>th</sup> 2019

**Periodic**  
**electronic scientific publication.**

**Journal language:**  
Russian, English & others.  
Distributed for free.

## СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)

<b>Ахмедходжаев Р.Т.</b> АНАЛИЗ СТ. 282 УК РФ.....	5
<b>Строева О.А., Лимарева Е.С.</b> ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПОЛИЦИИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРЕСЕЧЕНИЮ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ.....	9
<b>Уколова Е.С., Комарова М.А.</b> ВИДЫ ДОГОВОРОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ.....	14
<b>Чульчаев Б.Э.</b> ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ГОСУДАРСТВА КАК УЧАСТНИКА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	18
<b>Чульчаев Б.Э.</b> ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ УБИЙСТВ, СОВЕРШАЕМЫХ ПО НАЙМУ.....	20

## ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

<b>Ивашевская С.И., Щукин В.Н.</b> УЧЕТ СУРОВЫХ КЛИМАТИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ЖИЛОЙ ЗАСТРОЙКИ.....	25
<b>Мустаев А.Ф.</b> ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ГРУППОЙ РОБОТОВ.....	29
<b>Османов М.А.</b> ПРОБЛЕМЫ ТОЧЕЧНОЙ ЗАСТРОЙКИ ТЕРРИТОРИЙ.....	33
<b>Перекатова А.Д., Горшкова Т.В.</b> ТАИНСТВЕННЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ: КРИПТОГРАФИЯ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ.....	37

## ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

<b>Nimisha Beri, Avinash Kumar</b> CRUCIAL ISSUES AMONG ADOLESCENTS: A REVIEW.....	51
<b>Баймегов Б.Б., Собиров С.Т., Исмагов У.Ш.</b> ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА.....	63
<b>Баймегов Б.Б., Сулганов Х.Э., Муратов Х.Х.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АКТИВИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	67
<b>Маркозова М.С.</b> АЗБУКИ-ПРОПИСИ КАК МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ПИСЬМА XVII ВЕКА.....	72
<b>Пахомов И.С.</b> ЛИБЕРАЛЬНАЯ ДЕМОКРАТИЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕИ ГОББСА, ЛОККА, МОНТЕСКЬЕ.....	75



УДК 1

**Байметов Б.Б.**

Профессор

Чирчикский государственный педагогический институт  
(Узбекистан)

**Собиров С.Т.**

Преподаватель

Чирчикский государственный педагогический институт  
(Узбекистан)

**Исматов У.Ш.**

Преподаватель

Чирчикский государственный педагогический институт  
(Узбекистан)

## **ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

*Аннотация:* в данной статье рассматриваются вопросы подготовки будущих педагогов изобразительного искусства для общеобразовательной школы.

*Ключевые слова:* профессионально-педагогической направленность, художественное воспитание, личность, культура.

Проблема формирования личности будущего учителя всегда являлась одной из актуальнейших проблем в современной педагогической науке. От уровня подготовки педагогических кадров, в частности на художественных отделениях, ныне искусствоведческих факультетах Узбекистана наиболее зависит решение данной проблемы.

Масштабные реформы, осуществляемые в последние годы нашей стране, создают большие возможности для активного общения молодежи с зарубежными сверстниками в области науки, культуры, предпринимательства, спорта и иных сферах, проявления ими своего потенциала в мировых масштабах. В частности Президентом Республики Узбекистан приняты Указы №УП-4947 от 7 февраля 2017 года “О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан”, постановление Президента Республики №ПП-1533 “О мерах по укреплению материально-технической базы высших образовательных учреждений и коренном улучшении качества подготовки высококвалифицированных кадров”, №ПП-2909 от 20 апреля 2017 года “О мерах дальнейшего развития системы высшего образования” и другие нормативно-правовые акты, касающихся данного вопроса. Принимая во внимание огромное место и значение системы среднего образования восстановлено 11 летнее образование. В них отмечается, что все это преследует единую цель – Узбекистан должен быть конкурентоспособным в мировых масштабах в плане науки, интеллектуального потенциала, подготовки современных кадров, высоких технологий.

В последние годы во многих странах крупные исследователи-педагоги ведут поиски над совершенствованием вузовской художественной педагогики, психологии и частной методики по всем направлениям, особенно по художественной подготовки педагогических кадров.

Но тем не менее настоятельно требуются исследования по проблемам совершенствование подготовки будущих учителей изобразительного искусства которое, наиболее благотворно влияет на формирование духовного богатства, выработке активной жизненной позиции и эстетического развития личности.

Научный анализ последних лет народного образования в Узбекистане свидетельствует, что в профессиональной подготовке педагогических кадров имеются определенные недостатки, которые обусловлены рядом объективных и субъективных фактов. Сегодня от высокого профессионализма молодого выпускника педагогического ВУЗа, зависит мировоззренческая зрелость молодого поколения, умение применять на практике знание полученные в школьной скамье, ориентироваться в сложных

ситуациях, эмоционально-волевая готовность, быть готовым принять на себя обязанности во имя процветания своей Родины.

Профессиональная деятельность учителя, как всякий другой вид деятельности, вобрало в себя те же основные компоненты, включающиеся в списке общей теории деятельности. «Деятельность студентов, отличается от профессиональной деятельности и является своеобразной по своим целям, задачам, содержанию и способом осуществления... деятельность студента профессионально направлена, она является формой его социальной и познавательной активности, выражения, стремлений к жизненному самоопределению и самоутверждению»[1]

Особенностью профессионально-педагогической направленности личности учителя изобразительного искусства является то, что надо учитывать сложное и длительное преобразование этой личности т. к для этого необходим высокий уровень художественно-педагогической подготовки, формирований нравственного мировоззрения, большая эрудиция, культура и развитие творческих способностей.

"Изучение закономерностей формирования профессионально-педагогической направленности художника-педагога в процессе его обучения в вузе – одна из важнейших проблем художественно-педагогической теории и практики. Раскрытие этих закономерностей залог успешного решения задачи формирования профессионально-педагогической направленности будущих учителей изобразительного искусства" – пишет Н.К. Шабанов.

В подготовке будущих учителей изобразительного искусства весьма важную роль играет знания, умения и навыки, необходимые для осуществления художественного образования и эстетического воспитания школьников в учебной и внеклассной работе средствами рисунка, живописи и композиции.

Как известно успех в педагогической деятельности выпускников художественных отделений пединститутов определяется наличием ряда факторов, обуславливающим эффективность художественного образования и эстетического воспитания школьников. 1.Глубина и широта знаний выпускников. 2. Высокий уровень общей культуры. 3.Методическая вооружённость студентов профессиональными качествами выполнения практических работ по изобразительному искусству.



4. Индивидуальные творческие способности выпускника по изобразительному искусству.

**Список литературы:**

Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. "Психология высшей школы". Минск. 1980 г. стр.90.

Кузин В.С. Психология. Под. ред. Б.Ф. Ломова: Учебник 2е. Изд. Перераб. и доп. М. Высшая школа. 1982 г. стр.74.

Рубинштейн С.Л. "Основы общей психологии". М., 1946. Изд. С., 623.