

ЎЗБЕКИСТОН ХАЛҚАРО ИСЛОМ АКАДЕМИЯСИ

**МИЛЛИЙ ЮКСАЛИШНИ
ТАЪМИНЛАШДА ИЖТИМОЙИЙ-
ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИНГ ЎРНИ**

**Республика илмий-амалий конференцияси
материаллари тўплами**

ТОШКЕНТ-2020

Миллий юксалишни таъминлашда ижтимоий-гуманитар фанларнинг ўрни. Республика илмий-амалий конференция материаллари // Масъул муҳаррир: фил.ф.д., проф. З.М.Исломов. Ўзбекистон халқаро ислом академияси. – Тошкент: Ўзбекистон халқаро ислом академияси, 2020. – 454 б.

Масъул муҳаррир: З.Исломов – филология фанлари доктори, профессор.

Таҳрир хайъати: Ҳ.Туйчиева, М.Қаххорова, Т.Алимардонов, Ф.Равшанов, Н.Юсупова, Б.Валиев, Ҳ.Ахмедов, Ф.Рашидов, У.Маҳмудов, А.Ташанов, М.Хўжаев, Ў.Шакаров, А.Султонов.

Тақризчилар: И.Саифназаров – фалсафа фанлари доктори, профессор
М.Собирова – фалсафа фанлари номзоди, доцент

Ушбу тўплам Ўзбекистон халқаро ислом академиясида 2020 йил 6-май куни ўтказилган “Миллий юксалишни таъминлашда ижтимоий-гуманитар фанларнинг ўрни” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси материалларини ўзида мужассам этган. Тўпламда республикамиздаги олий ва ўрта махсус ҳамда умумий ўрта таълим муассасаларида ижтимоий-гуманитар фанлардан дарс берувчи профессор-ўқитувчилар, соҳа мутахассислари, шунингдек, ёш илмий тадқиқотчиларнинг илмий изланишлари асосида ёзилган мақолалар жамланган.

Мазкур тўплам материалларида Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича қабул қилинган Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган вазифаларни бажаришда ижтимоий-гуманитар фанлар томонидан бажарилиши зарур бўлган долзарб вазифалар ўз ифодасини топган. Тўплам ижтимоий-гуманитар фанлар соҳасида изланиш олиб бораётган тадқиқотчилар, профессор-ўқитувчи ва педагогларнинг илмий-амалий фаолиятларини самарали ташкил этишда муҳим қўлланма бўлиб хизмат қилади.

Тўпламга киритилган материаллардаги рақамлар, фактлар, маълумотлар ва ғоялар учун муаллифларнинг ўзлари масъулдирлар.

б) Ахлоқда шогирдларнинг даражаи илмияларина кўра илкдин ўқулуб келгон “Шарифатул ислом” ва “Тарикати Муҳаммадийя” каби муборак асарлар усулли ва итқонли ўқутмоқ шартла бек ғанимат китоблардандур”¹.

“Баёнул ҳақ” журнали идораси ушбу мурожаатни муфтий ҳазратнинг амр ва фармонлари дея қабул қилишликка чақиради. Тошкентнинг мударрис ва домлаларида ушбу мурожаатнинг 1 ва 2-модларида баён этилган камчиликлар борлигини айтиб, нафақат Тошкент балки Туркистон мударрисларидан умид ва илтимос билан ўрнашиб қолган бу каби одатларни тарк этиб Муфтий ҳазратнинг тавсияларига амал қилишга чорлайди. “Шояд бизнинг миллат болаларидан ҳам оғизга оларлик бир олим омил чиқиб миллатимизни нуқсонин ва камчилигин акмол эдуб бошқа миллат болалари каби ўз миллатин тараққий ва таолосиға чолишиб домла ва мударрисларини руҳини қабринда шод этсалар эди”² дея мақолани якунлайди.

Ушбу журналда келтирилган мурожаат ортида келажак авлод камолоти кўзлангани сир эмас. Шу боисдан ҳам ХХ аср бошларида уламолар бир қатор жамиятлар тузиб ўлка мусулмонлари манфаатларини ҳар томонлама ҳимоя қилишга интилдилар. Асрлар давомида дин ва миллатнинг камолотига тушов бўлаётган бидъат ва хурофий одатларни тарк этишга чақирдилар. Бу борада ҳар қандай жамиятда ахборот ҳамиша мамлакат тараққиётининг кўзгуси, кишиларнинг онги, дунёқарашини, сиёсий савиясининг шаклланишида асосий восита бўлиб хизмат қилиб келганлигини таъкидлаш жоиз бўлмаса керак.

“Баёнул ҳақ” журналида яна бир қатор таълим тарбия ислоҳига оид мақолалар бўлиб, ёшлар таълим ва тарбиясига жиддий эътибор бериш кераклиги таъкидланган.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СО СТУДЕНТАМИ СОЦИОЛОГАМИ

*Решетников И.В. - с.н.с. отдела ИОСИ РЦИОМ «Ижтимоий фикр»
Кузнецова А.В. - м.н.с. отдела ИОСИ РЦИОМ «Ижтимоий фикр»*

Современные подходы к проведению практических занятий, требуют все большего и большего привлечение информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания. Такое положение дел актуально также и для сферы социальных наук. В данной работе мы рассмотрим пример использования ИКТ при проведении практического онлайн видео урока со студентами социологами, с использованием облачной платформы видеоконференций Zoom, а также различных web-технологий и специализированного программного обеспечения.

Для изучения возможностей использования современных информационных технологий в ходе занятия студентам предлагалось выбрать тему для проведения опроса. В качестве темы был выбраны вопросы, связанные с самоизоляцией во время пандемии корона вируса.

В краткой форме была составлена программа исследования, создан вопросник, который позже был опубликован на сайте socis.uz (рисунок 1). Когда вопросник был помещен на сайт, он передавался респондентам в виде ссылки приглашения к участию посредством информационных каналов (социальных сетей, мессенджеров и др.) силами самих студентов участников онлайн занятия.

¹ “Баёнул-ҳақ” мажжаласи, 1-сон. 1918 йил.

² “Баёнул-ҳақ” мажжаласи, 1-сон. 1918 йил.

Инструментарий для проведения онлайн опроса

Самоизоляция во время ПАНДЕМИИ

Уважаемый участник опроса, просим вас ответить на представленные ниже вопросы. Ваши ответы помогут в тестовом исследовании студентов социологов. Опрос имеет анонимный характер, и полученные данные будут использованы только в обобщенном виде. Заранее благодарим за участие.

K1. Как проходит самоизоляция?

Плохо

Нормально

Хорошо

K2. Насколько хорошо вы соблюдаете правила самоизоляции?

Полностью соблюдаю

Соблюдаю частично

3. Не соблюдаю

K3. Часто ли Вы сталкивались с нарушителями самоизоляции?

Часто

Не очень

Редко

Не сталкивался

Отправить

За отведенное время удалось рекрутировать для участия в опросе 42 респондента. Так как занятие носило характер ознакомления с информационными технологиями, используемыми для проведения опросов, вопрос выборки не рассматривался как один из ключевых, в связи с чем результаты исследования не могут претендовать на высокую репрезентативность. Однако в учебных целях, для демонстрации возможностей специализированного программного обеспечения, а именно программы IBM SPSS Statistics, была проведена их обработка и статистический анализ. Результаты которого отражены в таблицах ниже и диаграммах ниже.

Диаграмма 1

Результаты частотного анализа вопросов K1 и K2

Диаграмма 2

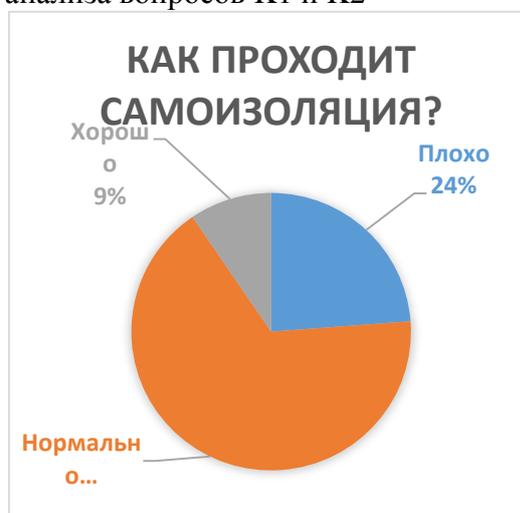
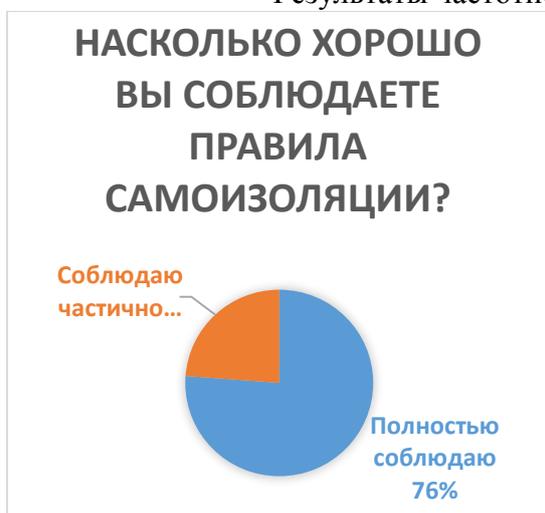


Таблица 1

Результаты кросс-частотного анализа вопросов К1 и К2

Как проходит самоизоляция?	Насколько хорошо вы соблюдаете правила самоизоляции?		Всего
	<i>Полностью соблюдаю</i>	<i>Соблюдаю частично</i>	
<i>Плохо</i>	8	2	10
	25,0%	20,0%	23,8%
<i>Нормально</i>	20	8	28
	62,5%	80,0%	66,7%
<i>Хорошо</i>	4	0	4
	12,5%	0,0%	9,5%

Далее в краткой форме были рассмотрены результаты проведенного опроса и проведена первичная интерпретация результатов исследования.

Считаем важным отметить, что содержание данной работы является не столько попыткой получить новое и качественное знание в ходе практических занятий со студентами, сколько демонстрацией возможностей применения информационных технологий в учебном процессе для социальных наук. Данный опыт представляется нам полезным по ряду причин:

1. Дает студентам возможность ознакомиться на собственном опыте с реальной работой по проведению опросов;
2. Позволяет устраивать наглядную интерактивную демонстрацию возможных методов сбора, обработки и анализа в социологических исследованиях;
3. Позволяет оперативно получать результаты исследований.

В заключении отметим также, что данная работа носит лишь ознакомительный характер, но со временем, будет продолжена для получения более высоких результатов от применения информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

ИЖТИМОЙИ-ГУМАНИТАР ФАНЛАРНИ ЎҚИТИШДА ЮКСАК МАЛАКАЛИ КАДРЛАРГА ЭЎТИЎЖ ВА УЛАРНИНГ ҒОЯВИЙ ИММУНИТЕТИНИ ЮКСАЛТИРИШНИНГ БАЪЗИ МАСАЛАЛАРИ

*Самадов А.Р.-Самарқанд давлат университети доценти
Пирназарова Г.Ш. - Самарқанд шаҳар ХТБга тегишли 58-мактаб ўқитувчиси*

Бугунги кун бизга янги ва янги талабларни қўймоқда, янги микониятлардан фойдаланиш вазифасини юклармоқда. Бу мамлакатимизда биргина таълим тизимида бўлган ўзгаришлар, ислохотлар сифатида яққол намоён бўлмоқда. Таълим тизимидаги ислохотларни изчиллиги, тезлик билан муҳим қарорларни чиқарилиши бу глобаллашув даврининг талаби ва муҳим қақриқларига муносиб жавоблардир. Чунки ҳозирги замон педагог кадрларни сифати, маънавий-мақуравий иммунитетини ҳолати ва айни пайтда ёшларни тарбиясига масъуллигига қараб баҳо бермоқда. Бу тўғрисида Президентимиз Ш.М.Мирзиёев ўз нутқида шундай дейди: "...Айни вақтда бугунги мураккаб ва таҳликали дунёда ёшлар тарбияси биз учун энг муҳим ва долзарб вазифа бўлиб қолаётганини ота-она, устоз-мураббий сифатида ҳаммамиз яхши тушунамиз. Шунинг учун ҳам ёшларимизнинг қонуний ҳуқуқ ва манфаатларини таъминлаш, таълим-тарбия масаласида хато қилишга ҳеч