



**ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI OLIY VA O՛RTA MAXSUS  
TA՛LIM VAZIRLIGI**

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕ-СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**MINISTRY OF HIGHER AND SECONDARY SPECIALIZED  
EDUCATION OF REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

**JIZZAX POLITEHNIKA INSTITUTI  
ДЖИЗАКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
JIZZAKH POLYTECHNICAL INSTITUTE**

**“XOTIN-QIZLARNING  
FAN, TA՛LIM, MADANIYAT VA  
BIZNES SOHASIDAGI YUTUQLARI”**

**ДОСТИЖЕНИЯ ЖЕНЩИН  
В ОБЛАСТИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ,  
КУЛЬТУРЫ И БИЗНЕСА**

**WOMEN՛S ACHIEVEMENTS IN  
SCIENCE, CULTURE AND IN  
BUSINESS SPHERES**

**Xalqaro  
ilmiy-amaliy  
konferensiya materiallari**

**Материриалы Международной  
научно-практической  
конференции**

**Materials of International  
scientific-practical  
conference**

**JIZZAX – 2017  
ДЖИЗАК – 2017**

**ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI OLIY VA ЎRTA MAHSUS  
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕ-СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**  
**MINISTRY OF HIGHER AND SECONDARY SPECIALIZED EDUCATION OF  
REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

**Жиззах вилояти хотин – қизлар қўмитаси**  
**Комитет женщин Джизакской области**  
**Women’s committee of Jizzakh region**

**Жиззах Политехника институти**  
**Джизакский Политехнический институт**  
**Jizzakh Polytechnical Institute**

**“Халқ билан мулоқот ва инсон манфаатлари йили”, “Халқаро оила куни” ҳамда  
Шароф Рашидов таваллуд топган кунининг 100 йиллигига бағишланади**  
**Devoted to the year of “Dialogue with people and human interests”, “The International  
family day” and the 100 th of anniversary of Sharof Rashidov**



**Ўзбекистон аёлларининг фан, таълим, маданият ва бизнес соҳасидаги  
ютуқлари мавзuidaги Халқаро илмий-амалий анжуман материаллари**  
**(2017 йил 9-10 июн )**

**Материриалы Международной научно-практической конференции на тему**  
**“Достижения женщин в области науки, образования, культуры и бизнеса”**  
**(9-10 июня 2017 года)**

**Materials of International scientific-practical conference on the theme**  
**“Women’s achievements in science, culture and in business spheres”**  
**(9-10 June 2017)**

**2**

Жиззах – 2017  
Джизак – 2017

Ўзбекистон аёлларининг фан, таълим, маданият ва бизнес соҳасидаги  
ютуқлари мавзуидаги Халқаро илмий-амалий анжуман материаллари  
(2017 йил 9-10 июн )

Materials of International scientific-practical conference on the theme  
“Women’s achievements in science, culture and in business spheres”  
**(9-10 June 2017)**

Таҳрир хайъати раиси: техника фанлари доктори А.К.Усманкулов  
Вилоят ҳокими ўринбосари Тўраева Г.М.

Жиззах: **412** бет

Масъул муҳаррир:

и.ф.д. Шодмонов Э.Ш.

п.ф.н. Алимов Н.Н.

Масул котиб:

Рашидова Б.

Таҳрир хайъати аъзолари:

Сатторов Б.

Турсунова Б.А.

Мустафакулова Ҳ.

Бойсариев Н.

и.ф.н. Цой М.П.

ф.ф.н. Кулматов П.

Саҳифаловчи:

Ўралов Ш.

Безак берувчи:

Маҳкамов Ш.

Мазкур конференция материаллари тўпламида Хорижий ва МХД давлатлари олимлари, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлис қонунчилик палатаси депутатлари, Ўзбекистон Республикаси хотин-қизлар қўмитаси, Олий ва Ўрта махсус ҳамда Халқ таълими вазирликлари тасарруфидаги институтларда фаолият кўрсатаётган профессор-ўқитувчилар, хотин-қизлар қўмиталари раислари, Республика “Оила” Илмий – амалий маркази ходимлари, хорижий ва МХДлари ходимлари мақолалари билан иштирок этишган.

### **ҲОМИЙ ТАШКИЛОТЛАР:**

**1. Ўзбекистон Республикаси маданият вазирлиги, маданий мерос объектларини муҳофаза қилиш ва улардан фойдаланиш илмий ишлаб чиқариш бош бошқармаси**

**2. Жиззах вилоят ҳокимлиги**

**3. “Камолот” ЁИХ вилоят Кенгаши**

Жиззах Политехника институти 2017 йил

G'amxo'ring bo'lgan u g'amli zamonda.  
U bilan qol tanho, hech bermas ozor,  
Joningga yuz rohat beradi takror.

Haqiqatdan ham, kitob insonning eng yaxshi, hech qanday ta'mani bilmaydigan do'sti, zarur paytlarda eng yaqin maslahatchisi, ko'ngil ma'yus bo'lgan kezlarda dardkashi, jon rohatidir.

Oilada haftada bir marta bo'lsa ham, farzandlar bilan o'qigan kitoblari, undagi qahramonlar haqida suhbatlashib, kitobdagi voqealarga munosabatini so'rab, ular o'qishlari uchun yana kitoblar tavsiya etib turish ijobiy natija beradi. Bundan tashqari, hozir farzandlarimiz sevib tomosha qilayotgan "Bolajon" telekanalida kitobxonlikka da'vat etayotgan ko'rsatuvlarni oilaviy ko'rish, muhokama qilish ham foydadan xoli bo'lmaydi. Bu oilada sog'lom muhitning shakllanishida muhim rol o'ynaydi. O'zbekiston Respublikasining Birinchi Prezidenti Islom Karimovning ta'biri bilan aytganda, "...oila sog'lom ekan-jamiyat mustahkam, jamiyat mustahkam ekan- mamlakat barqarordir."

Umuman olganda, kitobxonlik majburiyatga emas, balki zaruratga, ehtiyojga aylanishi zarur. Ana shundagina, **fikrga qarshi fikr, g'oyaga qarshi g'oya, jaholatga qarshi ma'rifat bilan kurasha oladigan** shaxs bo'lib shakllanish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Karimov I.A. "Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch" Toshkent, Ma'naviyat, 2008 yil 58- b, 119- b
2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarori, 2017 yil 6 aprel
3. "Jizzax haqiqati" gazetasining 2017 yil 14 yanvar soni
4. "Ma'rifat" gazetasi, 2017 yil 12- 19 aprel sonlari
5. [www.kitob.uz](http://www.kitob.uz)

## ГЕОГРАФИЯ ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ТАЛАБАЛАРНИНГ ЎҚУВ БИЛИШ ФАОЛИЯТИНИ ФАОЛЛАШТИРИШ ЙЎЛЛАРИ

Холдорова Г.М., Шерматова Д.М., Адилова О.О., Азимова С.Н.

**Жиззах давлат педагогика институти**  
**Самарқанд давлат архитектура қурилиш институти қошидаги**  
**1-академик лицей**

[Xoldorova77@mail.ru](mailto:Xoldorova77@mail.ru), [Adilova77@mail.uz](mailto:Adilova77@mail.uz)

### Аннотация

Ушбу мақола республика география ва иқтисодий билим асослари таълим жараёнида турли метод, машқ ва масалалардан фойдаланган ҳолда юқори самарадорликка эришиш методларига бағишланган.

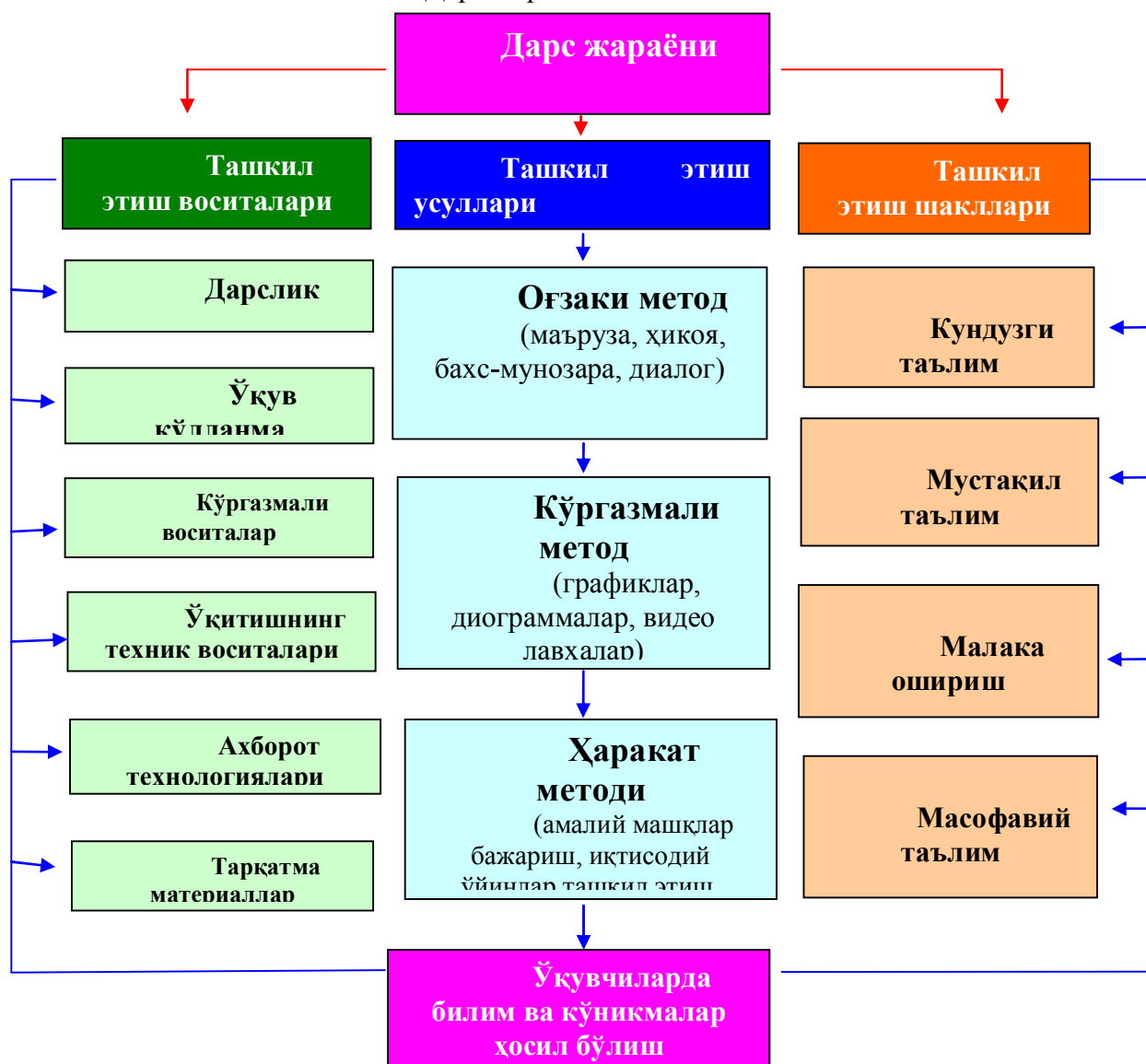
### Калит сўзлар

Таълим – тарбия, дидактика, география ва иқтисодий билим асослари ўқитиш методлари, самарадорлик.

Ўзбекистон Республикаси демократик, ҳуқуқий ва фуқаролик жамиятини қуриш йўлидан бораётган бир пайтда таълим соҳасида амалга оширилаётган ислохотларнинг бош мақсади ҳар томонлама ривожланган баркамол инсонни тарбиялашдан иборат .

Таълим-тарбия жараёнини ташкил этиш усуллари ва ДТС талаблари асосида кўзда тутилган натижага эришиш - педагогик бошқариш ва таҳсил олувчиларнинг фаоллигини орттириш ўртасидаги узвий боғлиқликни акс эттиради. Жумладан, ўрта умумтаълим мактаблари учун география фанидан педагог кадрлар тайёрлаш жараёнида география ўқитиш назария ва амалиёти фани бўйича машғулотлар алоҳида аҳамият касб этади. Бу фан талабаларга география фанлари тизими бўйича мактаб ўқувчиларига таълим ва тарбия бериш мақсадида география фанларининг асосий қоидаларини ўргатади. Бинобарин, география ўқитиш услубияти материал танлашда ва ўқитиш формалари ҳамда методларини белгилашда мактаб олдида турган вазифаларга асосланган бўлмоғи лозим. Қуйида биз бўлажак педагогларни тайёрлаш жараёнида география ва уни ўқитиш услуби ўқув курсини ташкил этиш ва таълим самарадорлигини оширишнинг айрим жихатларига тўхталиб ўтамиз.

**1-чизма.** Дарс жараёнининг тахминий модели.



География дарсларида мавзунинг мақсад ва вазифаларидан келиб чиққан ҳолда амалий машғулотлар турлари танланади. Ўқув материални ўрганишнинг турли шакллари қидириш дарснинг мақсадлари, вазифаларини англаб олишдан бошланади. Дарс жараёнининг тахминий модели (1- чизма) юқоридаги чизмада ўз аксини топган.

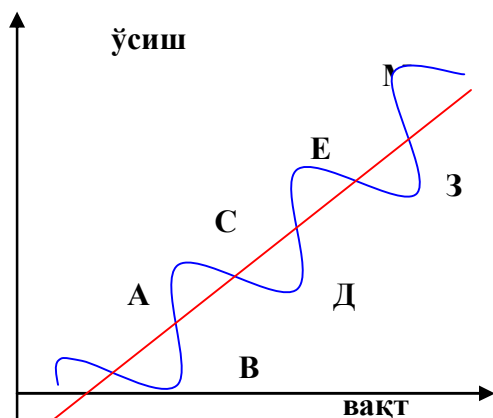
Масалан, география фанидан “Ўзбекистон миллий иқтисодиётининг тузилиши” мавзусида дарсни ташкил этиш ва самарадорлигини оширишнинг асосий омилларига диққат эътиборимизни қаратадиган бўлсак, бунда билим ва кўникмалар ҳосил қилиш, илмий таҳлил ва эркин фикрлаш имконини берувчи асосий омил мавзунинг мазмун ва моҳиятини очиб берувчи воситаларни тўғри танлашдир.

Ўқувчиларда Республикамиз иқтисодиёти ва унинг тармоқлари бўйича иқтисодий ўсиш даражасини ифодаловчи билим ва кўникмаларни шакллантиришда эса асосий ўқув воситаси сифатидан биринчи президентимиз И.А.Каримов асарлари ва маърузаларидан унумли фойдаланиш юқори самара беради. Хусусан, И.А.Каримовнинг **“Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози, Ўзбекистон шароитида уни бартараф этишнинг йўллари ва чоралари”** асарида молиявий-иқтисодий инқирознинг келиб чиқиш сабаблари, унинг жаҳон иқтисодиётига таъсири ва шундай шароитда Ўзбекистонда иқтисодий ўсишни таъминлашнинг асосий омиллари батафсил баён этилган.

География ўқитишда самарали натижаларга эришишнинг асосий йўли - метод ва усуллардан ижодий тарзда фойдаланиш ва фанлараро алоқадорлигини таъминлашдан иборат. Ушбу мавзунинг ўқитишда география ва иқтисодий билим асослари фани билан боғлиқ равишда олиб борилади.

Ахборотни оғзаки равишда узатиш бу нутқий ўзаро ҳаракат қилишнинг энг фаол шакли бўлиб унинг ёрдамида оғзаки равишда мулоқот амалга оширилади. Масалан, “Ўзбекистон миллий иқтисодиётининг тузилиши” мавзусини ўқитиш жараёнида: *миллий иқтисодиёт ҳақида тушунча, миллий иқтисодиётнинг ўсиши, иқтисодий ўсиш турлари, иқтисодий ўсиш самарадорлиги, иқтисодий ўсиш цикли* ҳақидаги назарий билим ва кўникмаларни шакллантириш оғзаки (маъруза, ҳикоя, баҳс-мунозара, диалог) усулда амалга оширилади.

## 2-чизма. Иқтисодий цикл.



Оғзаки ва кўргазмали усулларнинг уйғунлиги маълумотларни чизма, жадвал, график кўринишида тақдим этишни ва ҳар қандай график кўринишидаги маълумотларнинг шарҳланишини талаб этади. Масалан: юқоридаги графикка эътиборимизни қаратамиз.

Бу графикда муайян даврлар давомида иқтисодиётнинг юксалиб ва пасайиб туриши акс этган. Бу жараён эса иқтисодий цикл деб аталади. Унинг мазмунини ёритиш эса оғзаки ва кўргазмали усулларнинг уйғунлиги шароитида самара беради.

Ҳаракат методи ўқитиш жараёнида ўқувчиларнинг янги ҳосил бўлган билим ва кўникмаларга таяниб мустақил фикрлаш, муаммоли вазиятларнинг келиб чиқиш сабабларини таҳлил этиш, муаммо ечимини аниқлаш ва мустақил қарорлар қабул қилиш имкониятини таъминлайди.

География таълими жараёнида камдан - кам ҳолларда бир методдан фойдаланилади. Ўқитувчи бир дарсда бир неча хил метод ва усуллардан фойдаланади. Баъзи ўқитувчиларда «актив метод» ва «пассив метод» деган тушунчалар бор. Бу тушунчалар нисбий тушунчалардир. Агар ҳар бир метод ва усуллардан тўғри фойдаланилса, улар ўқувчилар активлигини оширади.

Хулоса ўрнида таъкидлаш лозимки, “Ўзбекистон миллий иқтисодиётининг тузилиши” мавзуси бўйича талаба - ёшларга пухта билим бериш, ривожланган бозор иқтисодиётига кириб бораётган Республикамиз иқтисодиётида келгусида фаолият кўрсатувчи мутахассис кадрларни география фани бўйича саводхонлигини оширишда ва географик билимларини шакллантиришда ва амалий машғулотларни ташкил этишда интерфаол методлардан фойдаланиш имкониятлари жуда кенг. Бу олинган хулоса ва натижалар шуни кўрсатадики, агар ҳар бир география фани ўқитувчиси ўз иш фаолияти давомида, ҳар бир мавзунини ўқитиш жараёнида янги педагогик технологиялардан ва мавзуларга доир дидактик материаллардан ва дидактик ўйинлардан фойдалансалар географик таълим - тарбия жараёнида ижобий натижаларга эришиш мумкин. Зеро, уларни танлаш ва ўтказиш шакли педагог томонидан қўйилган мақсадга эришиш йўли сифатида мустақкам замин яратади. Бу масалани тўлалигича ҳаётга тадбиқ этишда ҳар бир педагог ўқитувчининг ўрни бўлиши зарур.

#### **Фойдаланилган адабиётлар:**

1. Каримов И.А. “Бош мақсадимиз – мавжуд қийинчиликларга қарамасдан, олиб бораётган ислохотларни, иқтисодиётимизда таркибий ўзгаришларни изчил давом эттириш, хусусий мулкчилик, кичик бизнес ва тадбиркорликка янада кенг йул очиб бериш ҳисобидан олдинга юришдир” “Халқ сўзи” газетаси, 16 январь 2016 йил.

2. Толипов Ў.Қ., Усмонбоева М. “Педагогик технологияларнинг татбиқий асослари”. Т., “Фан”, 2006 йил.

3. Саидахмедов Н. “Янги педагогик технологиялар ” (назария ва амалиёт )-Т.. “Молия” 2003 йил.

**УДК № 796.(1)078**

**\*\*\*5-шубба**

**МАҲАЛЛА МУҲИТИ. КЕКСА АЁЛЛАРГА МОНАН САЙР-САЁҲАТЛАРНИНГ  
СОҒЛОМЛАШТИРУВЧИ ХУСУСЯТЛАРИ**

п.ф.н. доц. Холдоров Т.Х., Жалилова А.Қ.

**ЖиззахДПИ**

**jalilova.aziza@inbox.ru**

Аннотация: ушбу мақолада маҳалла муҳитида яшовчи кекса аёллар саёҳати, оилавий саёҳатларни ташкил қилиш ва ўтказишга оид бир мунча маслаҳатлар берилганки, улар ёрдамида саёҳатларни ташкил қилиш, тоғли ҳудудларга гуруҳ-гуруҳ бўлиб, транспорт ёрдамида саёҳатлар уюштириш ҳақида батафсил маълумот берилган. Шунингдек, саёҳат иштирокчилари билан савол-жавоблар ўтказилиб, уларнинг илмий тадқиқот натижалари кўрсатилган ва шу асосда тавсия этилган.

Калит сўзлар: сайр, саёҳат, экскурсия, пиёда юриш саёҳати, тоғда юриш саёҳати.

Инсонларнинг жисмоний жихатдан доимо фаол ҳаракатланиб юришида жисмоний меҳнат, табиий ҳаракатлар (юриш, югуриш, тош кўтариш) ва махсус машқлар (мақсадли жисмоний тарбия) муҳим ўринда туради. Бу ижтимоий тарбиявий жараёнларда сайр-саёҳатларнинг (туризм) ўзига хос ўрни ва моҳияти мавжуд. Ҳаёт ва ижтимоий маданият турмушда сайр-саёҳатлар инсонларнинг ёши, жинси ва касбини

Хасанова Н., Сапарова З. - МУСИҚА МАДАНИЯТИ ДАРСЛАРИНИ ЎТКАЗИШГА ТАЙЁРГАРЛИК КЎРИШ МУАММОЛАРИ ВА ДАРСДА МУЛОҚОТНИ ТАШКИЛ ЭТИШ.....	259
Н.Хасанова - ДАРСЛАРДА ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ МЕТОДЛАРИ.....	261
Х.Хидиров, Э.Ҳафизов - ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ОИЛАНИНГ ЎРНИ.....	264
Х.Хидиров, Э.Ҳафизов - ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ҚАДРИЯТЛАРНИНГ АҲАМИЯТИ.....	2677
Ходжиматов В. - ХОТИН-ҚИЗЛАРНИНГ ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯСИ ВА СПОРТИ.....	269
Дилором Ходжиметова - МУСТАХКАМ ОИЛА – ДУНЁ САРВАРИ.....	271
Холбекова Мавлуда Усмоновна - МАЛАКАЛИ КАДРЛАР - ТАРАҚҚИЁТ ТАЯНЧИ.....	273
Г.А.Холбоева п.ф.н. - ПЕДАГОГИК ҲАМКОРЛИК СТРАТЕГИЯСИ ВА УНИНГ АСОСИЙ МАСАЛАЛАРИ.....	276
Xolboyeva M. M. - FARZAND TARBIYASIDA KITOVXONLIK MADANIYATINI TARG'IV QILISHDA OILANING O'RNI.....	278
Холдорова Г.М., Шерматова Д.М., Адилова О.О., Азимова С.Н. - ГЕОГРАФИЯ ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ТАЛАБАЛАРНИНГ ЎҚУВ БИЛИШ ФАОЛИЯТИНИ ФАОЛЛАШТИРИШ ЙЎЛЛАРИ.....	280
п.ф.н. доц. Холдоров Т.Х., Жалилова А.Қ. - МАҲАЛЛА МУҲИТИ. КЕКСА АЁЛЛАРГА МОНАН САЙР-САЁҲАТЛАРНИНГ СОҒЛОМЛАШТИРУВЧИ ХУСУСИЯТЛАРИ.....	283
Холмўминова Д.А., Бобомуродова С.Ю. - ЭКОЛОГИК МАДАНИЯТ - ЭКОЛОГИК МУАММОЛАР ЕЧИМИНИНГ АСОСИДИР.....	286
Sh.S.Xoshimova., K.G'.Karimova, D.A.Yo'ldoshev - O'ZBEKISTON TURIZMIDA TRANSPORT VOSITALARINING TUTGAN ANAMIYATI.....	290
Xujumova Kamola - TEACHING PRODUCTIVE SKILLS IN MIXED ABILITY CLASSES.....	292
к.э.н., доц.Цой М.П. - КУЛЬТУРА РЕЧИ И ЕЁ СОСТАВЛЯЮЩИЕ.....	294
ИҚТИСОДИЁТНИ МОДЕРНИЗАЦИЯЛАШ АСОСИДА ИШЛАБ ЧИҚАРИШ САМАРАДОРЛИГИНИ Э.Шадманов, О.Давлатов - ОШИРИШ ЙЎНАЛИШЛАРИ.....	298
доц. Шарипов Ю.Т. к.с.х.н. - ОСОБЕННОСТИ МИКРОКЛИМАТА КУКУРУЗНОГО ПОЛЯ ПРИ РАЗНЫХ ГУСТОТАХ СТОЯНИЯ РАСТЕНИЙ.....	301
Шодиев Б.Т. - ЯЙЛОВЛАРДАН ОҚИЛОНА ФОЙДАЛАНИШ.....	304
ЯЙЛОВЛАРНИ ОТАРЛАРДА ФАСЛЛАРГА ҚАРАБ ТАҚСИМЛАНИШИ ВА ЯЙЛОВЛАРДАГИ ЎТ-Шодиев Б.Т. - ЎЛАНЛАР ТУРИНИНГ МАКСИМАЛ САҚЛАНИШИ.....	306
Shoimov Sh. M Shoimova F.I. - VOCABULARY AND ITS IMPORTANCE IN LANGUAGE LEARNING.....	310
Ф.Шойимова, Н.Хасанова - МАЪНАВИЯТНИ АНГЛАШ САРИ.....	312
ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАШДА ЎҚИТУВЧИНИ КАСБИЙ МАҲОРАТИ ВА Шоназаров Ж.У. - ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТИНИНГ УЙҒУНЛАШУВИ.....	314
Шохўжаева З.С. - ИННОВАЦИОН ФАОЛИЯТНИ ТАРТИБГА СОЛИШ ВА БОШҚАРИШНИНГ ХОРИЖ ТАЖРИБАЛАРИ.....	317
1Shukurova N., 2Rashidova D. - BOSHLANG'ICH SINFLARDA O'QISH DARSLARIDA O'QUVCHILARNI KITOBGA BO'LGAN MUHABBATINI OSHIRISH.....	320
1Shukurova N., 2Eshbekova G. - O'QUVCHILARGA MA'NAVIY MEROSLARIMIZ ORQALI VATANPARVARLIK RUHINI SINGDIRISH.....	323
Шумкарова Ш., Ёдгорова Х., Мухаметшина Э. - РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.....	325
Шумкарова Ш., Исматова М, Ёдгорова Х. - АЁЛ ЖАМИЯТ КЎЗГУСИ.....	328
Эгамбердиев Ф., Мухаметшина Э. - РОЛЬ МАТЕРИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЁНКА.....	330
ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ЯХШИЛАШДА АХБОРОТ Ғайрат Ғайбуллаевич Эгамназаров - КОММУНИКАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ РОЛИ.....	332
доц.Эгамов Абдурашид, Худоёров Шароф Тўйчиевич - ТЕКИС ЛАЛМИКОР ВА СУҒОРИЛАДИГАН ДАЛАЛАРГА ҒАЛЛА ЭКИШ ВА УНИ ОЗИҚЛАНТИРИШ ҚУРИЛМАСИ.....	335
У.Р.Элова, Г.Р.Саноева - БЕВОСИТА ТАРЖИМАДА МИЛЛИЙ-БАДИЙ ХУСУСИЯТЛАРНИНГ АКС ЭТТИРИЛИШИ.....	337
Элова У.Р. - ЛАТИФАЛАР ТАРЖИМАСИДА МИЛЛИЙ ТИМСОЛ ВА БАДИЙ ТАСВИР ВОСИТАЛАРИНИ ҚАЙТА ЯРАТИШ.....	339
к.ф.н., доц.Эм Мая, асс.Хазраткулова А. - ЖЕНЩИНЫ И ГОСУДАРСТВО ЕДИНЫ.....	341
к.ф.н., доц.Эм Мая - РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В СЕМЬЕ И ОБЩЕСТВЕ.....	343
Алишер Эралиев - АНДИЖОН ХОТИН – ҚИЗЛАРИНИНГ МАМЛАКАТ ИҚТИСОДИЙ ВА ИЖТИМОЙ РИВОЖЛАНИШИДАГИ ЎРНИ.....	345
Эргашева М.Б. - АХБОРОТ КОММУНИКАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ-ГЕОМЕТРИК ТАСАВВУРНИ КЕНГАЙТИРИШ ВОСИТА СИФАТИДА.....	348
КІСНІК YOSH DAGI O'QUVCHILARDA AXLOQIY FAZILATLARNI SHAKLLANTIRISH MAZMUNI, Ergasheva N.E. - MAQSAD VA VAZIFALARI.....	350