ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

РЕСПУБЛИКА МИЛЛИЙ ҒОЯ ВА МАФКУРА
ИЛМИЙ-АМАЛИЙ МАРКАЗИ

МИРЗО УЛУҒБЕК НОМИДАГИ
ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

МИЛЛИЙ ҒОЯ ТАРҒИБОТИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ: НАЗАРИЙ ВА АМАЛИЙ МАСАЛАЛАР

республика илмий-амалий конференцияси материаллари

ПРОПАГАНДА НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ С ПОМОЩЬЮ ТРУДОВ ИСЛАМА КАРИМОВА

К.О.Арзибаев, и/о доцента ТГПУ имени Низами.
М.И.Арзибаева, студентка ТГПУ имени Низами

Современная идеология Узбекистана основана на идее национального суверенитета как о возвращении к великим историческим истокам узбекского народа. Отсюда вытекает, что для того, чтобы достичь великих свершений сегодня, необходимо следовать по пути демократии, но не забывать, что демократия в Узбекистане имеет свои особенности, её нельзя применять, как на Западе и понимать в традиционно европейском смысле. А также необходимо, руководствуясь национальными традициями и обычаями, строить демократию, приспособленную к национальным особенностям. Но проблема в том, что национальная идеология, умалчивающая или искажающая историческую реальность губительна, как для самой себя, так и для народа в целом.

По инициативе И.Каримова объединяющим символом официальной идеологии Узбекистана стала личность государственного деятеля и полководца Амира Тимура, более известного в мире как Тамерлан. Всем известно, что для создания идеологии необходим национальный герой. Тимур был выбран в качестве национального героя ещё и потому, что он сочетает в себе многонациональную культуру узбекского народа. Происхождение Амира Тимура в данной ситуации говорит само за себя: монгольская и тюркская составляющие. Монгольский род “Барлас”, из которого произошёл Тимур, был под воздействием местных племён тюркизирован. Следует отметить, что Тимур не противопоставлял оседлую и кочевническую культуры друг другу вобрав в свою империю как представителей тюркских и монгольских народов, так и народов, говоривших на фарси. Безусловно, апелляция Тимура к религии ислам (что ярко отражено в произведении придворного писателя Шараф Ад-дина Али Йазди “Зафар Наме”) также соответствует моральным представлениям узбекского народа.

Для того чтобы понять в чём заключается сущность идеологии независимого Узбекистана обратимся к истокам, предпосылкам национальной идеи. В трудах Каримова (которые, безусловно, можно назвать основой национальной идеологии Узбекистана хотя бы по причине несменяемости власти), прослеживаются исторически спорные толкования советского прошлого и участия республики в нём. Руководство Узбекистана сознательно вмешивается в историческую науку, очерняя советское республиканское прошлое, притом что основа экономики современной независимой республики была заложена именно в те годы.

Труды Ислама Каримова, играют большую роль в оформлении основных концепций национальной идеологии. Так, в своём труде “Узбекистан – национальная независимость, экономика, политика, идеология”, в главе “Узбекистан – общество демократии и социальной справедливости” Каримов пишет о том, что никакая идеология не имеет право на монополию в стране –

"Политическое и государственное устройство обновлённого общества должно гарантировать человеку свободный выбор форм его политического, экономического и социального бытия. В политической сфере это означает: решительный отказ от монополии одной идеологии, одного мировоззрения, признание многообразия политических институтов, идеологий и мнений. Ни одна идеология не может претендовать на знание абсолютной истины".

В другом своём произведении "Своё будущее мы строим своими руками", в главе "Идеология – это объединяющий флаг нации, общества, государства" автор отмечает обратное: "национальная идеология должна органически связывать наше славное прошлое и великое будущее, чтобы мы могли по достоинству гордиться бессмертным наследием наших великих предков". Каримов в этой же главе даже дополняет своё представление о том, какой именно должна быть национальная идеология Узбекистана – "Национальная идеология призвана объединить всех вокруг единого национального знамени, обеспечить приоритет высших интересов и целей народа и государства".

"Самый важный источник в формировании национальной идеологии, – указывает И.А.Каримов, – это объективно освещенная история". Следовательно, не зная историю, невозможно понять философские корни идеологии. В изучении исторического наследия, духовной культуры народов Узбекистана, в разъяснении сути национальной идеологии независимости, в превращении её в убеждения молодежи большую роль играют социально – гуманитарные науки. Поэтому не случайно, что в учебных заведениях введена учебная дисциплина – "Идея национальной независимости: основные понятия и принципы". Всем известно, что Узбекистан – многонациональная страна. Сегодня здесь вместе с узбеками проживают с выше семи миллионов представителей других национальностей. Сегодня это – реальность нашей общественной жизни. Таким образом, здесь формируется сообщество, объединяющее представителей различных наций и концессий. Оно называется "народ Узбекистана". Жизненность и прочность такого сообщества зависит от мудрости каждого из нас. Понятие "народ Узбекистана" – это, скорее всего не этническое, а духовно – нравственное братство, выпестованное судьбой, окружающей атмосферой. По всей вероятности это – совокупность всех граждан страны, независимо от их национальной принадлежности, сплоченных единой созидательной идеей, для которых Узбекистан является Родиной, интересы которой они готовы защищать.

Итак, идея национальной независимости должна служить народу, помогать, каждому осознавать себя в реалиях быстро меняющегося мира, ощущать преемником наследия великих предков, созданной ими самобытной тысячелетней культуры, стараться беречь и приумножать это богатства, пополняемое в контексте общечеловеческими ценностями, достижениями мирового прогресса, приобщать к нему подрастающее поколения.

олдида янги истиқболли сарҳаддлар кутмоқда. Зеро, юртимизда бугунги кунда миллий гоя ва маънавий қарашларга асосланган анимация санъатига берилаётган эътибор беқиёсдир.

ЁШЛАРНИ МИЛЛИЙ ҒОЯ, МИЛЛАТЛАРАРО ТОТУВЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШДА СПОРТНИНГ РОЛИ

Қ.О.Арзибаев – ТДПУ, доцент в/б., Д.Р.Акбарова – талаба

Ўзбекистон Республикасининг мустақиллиги туфайли барча соҳаларда ҳар томонлама юксалиш юз бераётгани, туб ижтимоий – сиёсий ва маънавий ўзгаришлар, ўсиб келаётган ёш авлоднинг маънавий – аҳлоқий ва жисмоний имкониятлари янада ошаётгани бугунги кунда сир эмас. Шу муносабат билан баркамол инсонни тарбиялашнинг мураккаб ва кўп қиррали муаммосининг муҳим йўналиши – ҳар бир ёшларда миллатлараро тотувлик руҳида тарбиялаш ва ёшлар ўз соғлиги тўғрисида ўзи қайғуриш маданиятини сингдиришдан иборатдир.

Маълумки, ҳар бир халқ, ҳар бир миллат ўзидан кейин қоладиган авлоднинг жисмонан соғлом, маънан баркамол бўлиб ўсиши ҳақида қайғуради.

Бизнинг фикримизча ёшларни қанчалик эрта спорт турига яъни қўшимча тўгаракларга қанташтирсак, у нафақат жисмонан, балки маънавий – аҳлоқий етук, энг яхши умуминсоний қадриятлар руҳида камол топади.

Юртбошимиз Ислом Каримов – "...барча эзгу ниятларимизнинг марказида фарзандларимизни ҳам жисмонан ҳам маънан жиҳатдан соғлом қилиб ўстириш, уларнинг бахту саодати, фаровон келажагини кўриш, дунёда ҳеч кимдан кам бўлмайдиган авлодни тарбиялаш орзуси туради" – деб бежиз айтмаганлар.

Биз ўз олдимизга қўйган олий мақсадга эришиш учун, яъни ёшларни тарбиялаш ўсиб келаётган ёшларни ҳаётимизда ҳал қилувчи кучга айлантириш, Ўзбекистонимизнинг дунёдаги тараққий топган давлатлар қаторидан жой олиши, ёшларни миллатлараро тотувлик ва диний бағрикенглик тамойиллари асосида тарбиялашимиз, бош масалалардан биридир.

Бугунги кунда айнан спорт бутун жаҳонда ҳар қайси давлат, миллат, халқни дунёга танитиши, уни ўз салоҳиятини намоён этиши, ғурур ва ифтихорини юксалтиришнинг энг самарали ва таъсирчан воситасига айланиб бораётганига гувоҳ бўляпмиз.

Ҳозирги вақтда дунёга 7 миллиардга яқин аҳоли яшаётган бўлса, жаҳон микёсида энг машҳур, танқли шахслар - шубҳасиз спортчилардир. Бизнингча ҳозирги глобаллашув, кескин курашлар, ғоявий зиддиятлар даврида ҳам жисмонан ҳам маънан етук, интелектуал бойликка эга бўлган авлодгина жаҳон микёсидаги мусобақалашув жараёнларида ғолибликни қўлга кирита олади.

Спорт ҳам кўпқиррали жамоавий ҳодиса бўлиб, инсонни меҳнат қилиши ва фаолиятнинг бошқа турларига тайёрлайдиган, байналминал алоқаларини мустаҳкамловчи ва кенгайтирувчи соҳа, шунингдек аҳлоқий ва эстетик тарбиянинг энг муҳим воситаларидан бири саналади.

Юртимизда 130 дан зиёд миллат фарзандларининг ҳур ва озод диёрда туғилиб, тинчлик, тотувлик ва осойишталик кайфиятида яшашлари ватанимизнинг бағрикенглик ўлкаси истиқомат қилиши, аҳл-иноқликда бир-бирларининг эътиқодини ҳурмат қилишлари Яратганнинг ҳалқимизга берган улкан неъматидир.

Кўпгина хорижий давлатларда шу мамлакат, шу ҳалқни улуғлайдиган, дунёга танитадиган тасвирлар, яъни шоҳсупага кўтарилган спортчилар шаънига давлат байроғининг кўтарилиб, давлат мадҳиясининг янграши билан боғлик лавҳалар – бу миллатнинг ҳамжиҳатлигидан далолат беради.

Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримовнинг - “Спорт – спорт учун эмас, энг аввало одамлар учун, уларни ҳам жисмоний, ҳам маънавий жиҳатдан комил инсон этиб тарбиялаш учун, ер юзасидаги барча кишиларнинг тинчлик, осойишталиги, дўстлик ва ҳамкорлиги, бахт-саодати учун хизмат қилиши даркор” – деб бежиз айтмаганлар.

Спорт нафақат жисмоний беллашув, балки ғурур ва ор-номус учун кураш майдони ҳамдир. Ушбу курашда ғолиб ҳам бор, мағлуб ҳам. Муҳими ғолибликка ишониш, Ватанга бўлган муҳаббатини зафар қўшиқлари билан шарафланиши ва миллатлар билан ҳамжиҳатликда бўлиш.

Спорт нафақат жисмоний ва спортдаги такомилланишга катта имкониятлар тақдим этади, балки аҳлоқий, эстетик, ақлий ва меҳнат тарбиясига ҳам ижобий таъсир кўрсатади. Спортнинг ўзига тортадиган кучи, жисмоний ва руҳий кучларни намоён қилишга бўлган юқори талаблари, инсоннинг шахсий – йўналишли тарбияси, маънавий қирралари ва сифатлари учун кенг имкониятлар очиб беради.

Барчага маълумки спорт ижтимоий келиб чиқиши, миллат, ирқи, дини, жинсидан қатъий назар барчани ўз мақсади йўлида бирлаштиради. Спорт – ҳалқаро алоқаларни ривожлантиришда, сайёрамизда тинчликни мустаҳкамлаш йўлида ҳалқларнинг ўзаро алоқалари ва маданий ҳамкорлигининг етакчи омилидир. Ҳозирги вақтда Ҳалқаро Олимия кўмитаси 200 га яқин Миллий Олимпия кўмиталарини бирлаштириб турибди. Кўриниб турибдики, спорт миллатларо ҳамдўстликда, тинчлигида катта аҳамиятга эга.

Спортни санъатга қиёслашади, дарҳақиқат спорт ва мусиқани интеграциялашуви асосида жуда яхши натижаларга эришилади. Бунга мисол тариқасида бадиий гимнастикани, синхрон сузишни мисол келтириш мумкин бўлади. Бадиий гимнастика – аёллар спорт тури бўлиб, кўп қисми деярли ҳаммасини ёшлар ташкил этади. Бугунги кунда бадиий гимнастика билан Ўзбекистонда 35320 нафар қизлар шуғулланмоқда. У эгилувчанлик, эпчиллик, чидамлиликни оширишиб, одамни интизомли қилиб, танани мукаммаллаштиради, чиройли ва нафосатли ҳаракат қилишга ўргатади ва ўзига бўлган ишонч ҳиссини мустаҳкамлайди.

Гимнастика бўйича Олимпия ўйинларида иштирок этиб нуфузли ўринларни эгаллаган чемпионлардан қуйидагиларни эътироф этиш мумкин: Галина Яковлена Шамрай, Сергей Викторович Диомедов, Эльвира Фуадовна Саади, Оксана Александровна Чусовитина, Екатерина Хилко ва бошқалар.

Кўриниб турибдики бу ерда турли миллат вакиллари Ўзбекистон номидан беллашув майдонларига чиққанлар.

Юқоридагилардан хулоса қилиш мумкинки, Юртимиз тинч – осмонимиз мусаффо, ёшларимиз спортда юқори ареналарга чиқиб, мусобақаларда беллашиб, олий ўринларни, ютукларни қўлга киритиш ва ёруғ юз билан Ўзбекистондек жаннатмакон юртимизга қайтиб келишига ишонч билдирамиз. Бунда миллий ғоямизда ўз аксини топган бой қадриятларимиз, миллатлараро тотувлик ва диний бағрикентлик тамойиллари асос бўла олади.

ГЛОБАЛЛАШУВ ДАВРИДА АХБОРОТ-ПСИХОЛОГИК ХАВФСИЗЛИКНИ ТАЬМИНЛАШДА ЮКСАК МАЪНАВИЯТ ВА МАЪРИФАТ ҚУДРАТЛИ ОМИЛ

С.Асқархўжаев, ТДТУ

Глобаллашув даврида ахборот-психологик хавфсизликни таьминлаш масаласи тобора долзарб аҳамият касб этиб бормокда. Мазкур хавфсизликни таьминлашда юксак маьнавият ва маърифат қудратли омил вазифасини ўтайди.

Маьлумки, республикамиз ўз географик жойлашувига кўра қадимдан Шарқ ва Ғарб цивилизациялари мулоқотга киришадиган, кенг миқёсдаги сиёсий, иқтисодий ва маданий мафкуравий алоқалар амалга оширилган худуд сифатида ажралиб туради. Миллий давлатчилигамизнинг шаклланиш ва ривожланиш босқичларига назар ташласак, бир томондан, бу жараёнга ташқаридан туриб ғоявий-мафкуравий таъсир кўрсатишга уринишлар, шу орқали ушбу мухим стратегик ҳудудда ўз манфаатларни ҳимоя қилишга интилишлар барча даврларда бўлганига, иккинчи томондан, миллий давлатчилигимизга хос бўлган хусусиятлар менталитетимизга ёт бўлган хар қандай ғоялар билан доимо курашиб келганига гувоҳ бўламиз. Миллий жипслашган, ўз миллий манфаатларимизни ҳимоя қилиш заруратини теран англаган даврларда жамият таркибий тузилмалари, давлат қурилишига дахлдор турли ёт ғоялар хамиша инкор этиб келинган. Миллий давлатчилигимизнинг адолатпарварлик, бунёдкорлик, эзгулик, инсонпарварлик каби ўлмас ғоялари доимо ғолиб бўлган. Унинг шаклланиш ва ривожланиш босқичларида ҳамиша «... бу ўлкада буюк давлат, буюк маънавият, буюк маданият бўлганлигадан гувохлик берувчи тарихий хужжат...». «Авесто» да баён этилган эзгу ният, эзгу фикр ва эзгу ишлар устун бўлиб келганлиги шундан далолатдир. Бу ҳолатни мамлакатимиз худудидаги илк давлатлар қадимги Бактрия ва Хоразм давлатлари мисолида ҳам кўришимиз мукин. Ушбу давлатлар сиёсий тузуми ва давлат бошқаруви бошқа қадимги Шарқ давлатлари (Миср, Аккад, Оссурия. Урарту, Эрон ва бошқалар) каби кулдорлик муносабатларига асосланмаганлиги, балки эркин кишилар жамоасининг сиёсий уюшмаси тарзида барпо этилганлиги миллий давлатчилигимиз илдизлари соф ва маънавий баркамоллик асосида барпо этилганлигининг, халқимизнинг юксак маънавий қиёфасини кўрсатади. Ҳозирги глобаллашув даврида дунёда кескин ғоявий курашлар ва турли мафкуралар тўқнашуви, «Демократия» ёки турли диний таълимотлар шиорлари билан ниқобланган ёвуз ғояларни сингдиришга

МУНДАРИЖА

Ш.С.Сирожиддинов – *ЎзМУ Ректори, филология фанлари доктори, профессор*	**МИЛЛИЙ ҒОЯ ТАРҒИБОТИ – ТИНЧЛИК ВА ОМОНЛИК ТАЪМИНОТИ**	3
И.Эргашев – *ЎзМУ профессори, сиёсий фанлар доктори*	**МИЛЛИЙ ҒОЯ ВА ТАРҒИБОТИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ШАРТ-ШАРОИТ ВА ОМИЛЛАРИ**	6
Ш.Н.Тўраев – *Миллий ғоя ва мафкура илмий-амалий маркази раҳбари ўринбосари, фалсафа фанлари номзоди, доцент*	**ТАРАҚҚИЁТНИНГ ИСТИҚБОЛЛИ МОДЕЛИ ВА ИЖТИМОИЙ АДОЛАТ МАСАЛАСИ**	9
Д.Т.Норқулов – *ТТА ижтимоий фанлар кафедраси мудири, фалсафа фанлари доктори, профессор*	**МИЛЛИЙ ИСТИҚЛОЛ ҒОЯСИНИ ТАРҒИБ ҚИЛИШДА МАДАНИЯТ ВА МАЪНАВИЙ-МАЪРИФИЙ МУАССАСАЛАРНИНГ ЎРНИ**	12
Ф.Жўрақулов – *ЎзМУ кафедра мудири, фалсафа фанлари номзоди*	**АДОЛАТ – МИЛЛИЙ ҒОЯЛАРИМИЗНИНГ АСОСИЙ НЕГИЗИ**	13
И.Р.Хўжамуродов – *ТошДАУ профессори,* **С.И.Хўжамуродова** – *ТошДАУ мустақил тадқиқотчиси*	**МИЛЛИЙ ҒОЯ ТАРҒИБОТИ ВА ТАЪЛИМ-ТАРБИЯ УЗВИЙЛИГИ**	17
О.М.Мухаммадиева – *ЎзМУ доценти, фалсафа фанлари номзоди*	**МИЛЛИЙ ҒОЯ ТАРҒИБОТИДА ТАЪЛИМНИНГ ИННОВАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИ ҚЎЛЛАШ**	20
Қ.Эргашов – *ТДИУ профессори, тарих фанлари доктори, ЎзР Турон ФА академиги*	**ТАРИХИМИЗ – МИЛЛИЙ ҒОЯМИЗНИНГ АЖРАЛМАС ҚИСМИ**	23
Ш.Зокиров – *Солиқ академияси доценти, фалсафа фанлари номзоди*	**МИЛЛИЙ ҒОЯ – МИЛЛАТНИНГ МАЪНАВИЙ ТАРАҚҚИЁТ ДАРАЖАСИ**	26
К.О.Арзибаев, *и/о доцента ТГПУ имени Низами,* **М.И.Арзибаева**, *студентка ТГПУ имени Низами*	**ПРОПАГАНДА НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ С ПОМОЩЬЮ ТРУДОВ ИСЛАМА КАРИМОВА**	29
Ш.Тогаев – *ЎзМУ доценти, фалсафа фанлари номзоди*	**МИЛЛИЙ ҒОЯ ТАРҒИБОТИ САМАРАДОРЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШНИНГ МУҲИМ ОМИЛИ**	31
А.Э.Тешабаев – *АндМИ ректори, т.ф.н, доц.,* **И.З.Носиров** – *АндМИ, т.ф.н, доц.*	**ЁШЛАРИМИЗ АЛБАТТА КОМИЛ ИНСОН БЎЛИШЛАРИ КЕРАК**	34
Хакимов Э.Т. – *доцент ФерГУ, кандидат философских наук*	**О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ КАК ВАЖНЕЙШЕГО ДУХОВНО-**	35

Л.К. Аҳадов – ЎзДЖТИ ўқитувчиси	МИЛЛАТ МАЪНАВИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРУВЧИ ҒОЯЛАР ОИЛАДАН БОШЛАНАДИ	208
Тўхтаров И. – ФарПИ доценти, Тўхтаров Э. – ФарДУ ўқитувчиси	ДИНИЙ АҚИДАПАРАСТЛИККА ҚАРШИ КУРАШ МИЛЛИЙ ҒОЯ ТАРҒИБОТИНИНГ ДОЛЗАРБ ЙЎНАЛИШИДИР	211
Тешабоева Л. А. – ФарПИ катта ўқитувчиси	МИЛЛИЙ ҒОЯ ТАРҒИБОТИДА ЁШЛАРНИ ТУРЛИ АҚИДАПАРАСТЛИК ҒОЯЛАРИ ТАЪСИРИДАН ҲИМОЯ ҚИЛИШНИНГ АЙРИМ МАСАЛАЛАРИ	215
М.С.Камалова – ТошПТИ Нукус филиали ассистенти	ЖАМИЯТ РИВОЖИДА МИЛЛИЙ ҒОЯ ВА МАФКУРАНИНГ ЎРНИ	218
Б.Дадамухамедов – МРДИ декан муовини	МИЛЛИЙ ҒОЯНИ ТАРҒИБ ЭТИШДА ЎЗБЕК АНИМАЦИОН ФИЛЬМЛАРИНИ ЯРАТИШ АФЗАЛЛИГИ	221
Қ.О.Арзибаев – ТДПУ, доцент в/б., Д.Р.Акбарова – талаба	ЁШЛАРНИ МИЛЛИЙ ҒОЯ, МИЛЛАТЛАРАРО ТОТУВЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШДА СПОРТНИНГ РОЛИ	224
С.Асқархўжаев, ТДТУ	ГЛОБАЛЛАШУВ ДАВРИДА АХБОРОТ-ПСИХОЛОГИК ХАВФСИЗЛИКНИ ТАЪМИНЛАШДА ЮКСАК МАЪНАВИЯТ ВА МАЪРИФАТ ҚУДРАТЛИ ОМИЛ	226
А.Яхшиев – Солиқ академияси кафедра мудири, тарих фанлари номзоди	МИЛЛИЙ ҒОЯ ЗАМОНАВИЙ ТАҲДИДЛАРДАН ҲИМОЯЛАНИШ ҚУРОЛИ СИФАТИДА	229
Жўраев А.М. – ЎзДЖТИ ўқитувчиси	ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНЛАРИДА ҒОЯВИЙ ВА МАФКУРАВИЙ ТАЪСИРЛАРНИНГ МОҲИЯТИ	231
А. Абдуқодиров – Солиқ академияси доценти, тарих фанлари номзоди	МАФКУРАВИЙ ТАЖОВУЗЛАРДАН ҲИМОЯЛАНИШ ШАРТИ	234
Pardayev Z. – O'zMU magistranti	YOSHLARNI MAFKURAVIY TAHDIDLARDAN HIMOYALASHDA OILA, MAHALLA VA TA'LIM-TARBIYA TIZIMINING O'RNI	236
M. O'smonov ADU talabasi	GLOBALLASHUV JARAYONIDA YOSHLAR ONGIDA MILLIY G'OYANI SHAKLLANTIRISHNING YO'LLARI	239
Максудова Х. Х. – ТДТУ, катта ўқитувчи	МИЛЛИЙ ҒОЯНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА АЖДОДЛАРИМИЗ МАЪНАВИЙ МЕРОСИНИНГ ЎРНИ	242
A.Avlakulov - Toshkent kimyo-texnologiya instituti o'qituvchisi U. Poziljonova - Toshkent kimyo-texnologiya instituti talabasi	MILLI G'OYA TARG'IBOTI SAMARADORLIGINI OSHIRISH USUL VA VOSITALARI	246
Исхаков Б., Мажидов С. - Наманган МПИ ассистентлари	АХБОРОТ ХУРУЖИ – БАШАРИЯТ ДУШМАНИ	248
Г. Хашимова – ГулДУ	ЁШЛАРНИ ВАТАНПАРВАРЛИК РУҲИДА	251